



RESOLUÇÃO Nº 608, DE 21 DE NOVEMBRO DE 2014.

A **PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO** da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais e considerando o contido no Processo nº 23104.009116/2011-11, resolve, **ad referendum**:

Art. 1º A alínea “b” do inciso I do art. 2º da Resolução nº 223, de 14 de setembro de 2011, que aprovou o Projeto Pedagógico do Curso de História - Licenciatura do Centro de Ciências Humanas e Sociais; e o item 3 do Projeto, passam a vigorar com as seguintes alterações: “b) tempo útil UFMS: 2.820 horas” e “3 Itendificação do Curso: Carga horária mínima: UFMS – 2.820horas.”

Art. 2º O item 5 Currículo, do referido Projeto Pedagógico, passa a vigorar nos termos do Anexo desta Resolução.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor na data da sua publicação, com efeitos a partir do primeiro semestre do ano letivo de 2015, para todos os acadêmicos do Curso.

YVELISE MARIA POSSIEDE



5 CURRÍCULO

5.1 ESTRUTURA CURRICULAR (MATRIZ CURRICULAR DO CURSO)

ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2015/1

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
1 CONTEÚDOS DE CULTURA GERAL E PROFISSIONAL	
Educação das Relações Étnico-raciais	34
Pesquisa Histórica	51
2 CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO GERAL	
Teorias e Metodologias da História I	51
Teorias e Metodologias da História II	68
Teorias e Metodologias da História III	68
3 CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA	
Antropologia	34
Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana	51
História Antiga I	51
História Antiga II	51
História Contemporânea I	51
História Contemporânea II	68
História da América I	51
História da América II	68
História do Brasil I	68
História do Brasil II	51
História do Brasil III	68
História Indígena	51
História Medieval	68
História Moderna I	68
História Moderna II	51
História Regional	51
Pré-História	51
4 CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA	
Educação Especial	51
Estudo de Libras	51
Filosofia da Educação	51
Fundamentos de Didática	51
Políticas Educacionais	51
Psicologia e Educação	51
5 CONTEÚDOS DE DIMENSÕES PRÁTICAS	
Atividades Complementares	200
Estágio Obrigatório I	100
Estágio Obrigatório II	100
Estágio Obrigatório III	100
Estágio Obrigatório IV	110
Prática de Ensino em História I	68
Prática de Ensino em História II	68
Prática de Ensino em História III	68
Prática de Ensino em História IV	68
Prática de Ensino em História V	68
Prática de Ensino em História VI	68
Prática de Ensino em História VII	68
Seminário de Pesquisa	34
Trabalho de Conclusão de Curso	34



Anexo da Resolução nº 608/2014-Coeg.

6 NÚCLEO DE COMPLEMENTARES OPTATIVAS	
Para o acadêmico integralizar o Curso de História – Licenciatura deverá cursar, no mínimo, 136 horas aula de disciplinas complementares optativas do rol elencado e/ou em qualquer Unidade da Administração Setorial (Art.30 da Resolução nº 269/2013-Coeg).	136
Conflitos Contemporâneos	68
Educação Patrimonial	68
Estudos de Arqueologia	68
Estudos de Gênero	68
História Ambiental	68
História Cultural	68
História da África	68
História da Criança e da Família	68
História da Educação	68
História das Instituições	68
História das Relações Cívicas e Militares	68
História do Oriente Medieval	68
História do Pensamento Econômico	68
História dos Estados Unidos da América	68
História dos Livros	68
História Oral	68
História Política	68
Historiografia Brasileira	68
Leitura e Produção de Textos Científicos I	34
Leitura e Produção de Textos Científicos II	34
Memória e História	68
Tópicos Especiais de Geografia	68
Tópicos Especiais em História I	68
Tópicos Especiais em História II	68
Tópicos Especiais em História III	68
Tópicos Especiais em História IV	68
Tópicos Especiais em História V	68
Tópicos Especiais em História VI	68
Tópicos Especiais em História VII	68

CH: carga horária em hora-aula de 60 minutos.

5.2 QUADRO DE SEMESTRALIZAÇÃO

ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2015/1

1º SEMESTRE	CH
Teorias e Metodologias da História I	51
Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana	51
Pré-História	51
História da América I	51
Psicologia e Educação	51
Prática de Ensino em História I	68
SUBTOTAL	323
2º SEMESTRE	
História Antiga I	51
Filosofia da Educação	51
Prática de Ensino em História II	68
História Indígena	51
Antropologia	34

3



Anexo da Resolução nº 608/2014-Coeg.

SUBTOTAL	255
3º SEMESTRE	
História Antiga II	51
Prática de Ensino em História III	68
Teorias e Metodologias da História II	68
Educação das Relações Étnico-raciais	34
Fundamentos de Didática	51
Educação Especial	51
SUBTOTAL	323
4º SEMESTRE	
História Medieval	68
História do Brasil I	68
Políticas Educacionais	51
Prática de Ensino em História IV	68
Teorias e Metodologias da História III	68
SUBTOTAL	323
5º SEMESTRE	
História Moderna I	68
História do Brasil II	51
História da América II	68
Prática de Ensino em História V	68
Estágio Obrigatório I	100
SUBTOTAL	355
6º SEMESTRE	
História Moderna II	51
História do Brasil III	68
Estágio Obrigatório II	100
Estudos de Libras	51
Pesquisa Histórica	51
Prática de Ensino em História VI	68
SUBTOTAL	389
7º SEMESTRE	
História Contemporânea I	51
Estágio Obrigatório III	100
Seminário de Pesquisa	34
História Regional	51
Prática de Ensino VII	68
SUBTOTAL	304
8º SEMESTRE	
História Contemporânea II	68
Estágio Obrigatório IV	110
Trabalho de Conclusão de Curso	34
SUBTOTAL	212
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	200
COMPLEMENTARES OPTATIVAS	136
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO	410
PRÁTICA DE ENSINO	476
TOTAL GERAL	2820

CH: carga horária em hora-aula de 60 minutos.



5.3 TABELA DE EQUIVALÊNCIA DAS DISCIPLINAS

VIGENTE ATÉ 2014/2	CH	A PARTIR DE 2015/1	CH
Atividades Complementares	200	Atividades complementares	200
Educação das Relações Étnico-Raciais	68	Educação das Relações Étnico-Raciais	34
Educação Especial	51	Educação Especial	51
Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana	68	Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana	51
Estágio Obrigatório I	100	Estágio Obrigatório I	100
Estágio Obrigatório II	100	Estágio Obrigatório II	100
Estágio Obrigatório III	100	Estágio Obrigatório III	100
Estágio Obrigatório IV	100	Estágio Obrigatório IV	110
Estudo de Libras	51	Estudo de Libras	51
Estudos de Arqueologia	68	Pré-História	51
Estudos Sócio-antropológicos	68	Antropologia	34
Filosofia da Educação	68	Filosofia da Educação	51
Fundamentos de Didática	51	Fundamentos de Didática	51
História Antiga I	68	História Antiga I	51
História Antiga II	68	História Antiga II	51
História Contemporânea I	68	História Contemporânea I	51
História Contemporânea II	68	História Contemporânea II	68
História da América I	68	História da América I	51
História da América II	68	História da América II	68
História do Brasil I	68	História do Brasil I	68
História do Brasil II	68	História do Brasil II	51
História do Brasil III	68	História do Brasil III	68
História Indígena	68	História Indígena	51
História Medieval I	68	História Medieval	68
História Medieval II	68		
História Moderna I	68	História Moderna I	68
História Moderna II	68	História Moderna II	51
História Regional	68	História Regional	51
Metodologias da História	68	Teorias e Metodologias da História I	51
Pesquisa Histórica	34	Pesquisa Histórica	51
Políticas Educacionais	51	Políticas Educacionais	51
Prática de Ensino em História I	68	Prática de Ensino em História I	68
Prática de Ensino em História II	68	Prática de Ensino em História II	68
Prática em Ensino de História III	68	Prática em Ensino de História III	68
Prática em Ensino de História IV	68	Prática em Ensino de História IV	68
Psicologia e Educação	51	Psicologia e Educação	51
Teoria e Prática de Ensino em Estudos Americanos	68	Prática de Ensino em História VI	68
Teoria e Prática de Ensino em Estudos Brasileiros	68	Prática de Ensino em História VII	68
Teoria e Prática de Ensino em Estudos Contemporâneos	68	Prática de Ensino em História V	68
Teorias da História I	34	Teorias e Metodologias da História II	68
Teorias da História II	34	Teorias e Metodologias da História III	68
Trabalho de Conclusão de Curso I	34	Seminário de Pesquisa	34
Trabalho de Conclusão de Curso II	34	Trabalho de conclusão de curso	34



Legenda: CH: Carga horária em hora-aula de 60 minutos

5.4 LOTAÇÃO DAS DISCIPLINAS.

Todas as disciplinas serão lotadas no CCHS.

5.5 EMENTAS E BIBLIOGRAFIAS:

- ANTROPOLOGIA: O campo e o objeto da Antropologia. História da Antropologia. Principais correntes antropológicas. Conceitos básicos da Antropologia e da História. A relação da História com a Antropologia. Métodos de pesquisa em Antropologia e História. Bibliografia Básica – GEERTZ, Clifford. *A interpretação das culturas*. Rio de Janeiro: Zahar, 1989. LAPLANTINE, François. *Aprender antropologia*. São Paulo: Brasiliense, 1996. LÉVI-STRAUSS, Claude. *Antropologia Estrutural*. São Paulo: Cosacnaify, 2008. OLIVEIRA, Roberto Cardoso de. *O trabalho do antropólogo: olhar, ouvir, escrever*. Brasília, São PAULO: Paralelo 15 e Editora da UNESP, 1998. SCHWARCZ, Lilia K. Moritz. *Entre amigas: relações de boa vizinhança*. Revista da USP. São Paulo, Set/Nov (23). 1994, p. 68-75. VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. *A Inconstância da Alma Selvagem e Outros Ensaios de Antropologia*. São Paulo: Cosac & Naify, 2002. Bibliografia Complementar: CARDOSO, Ruth. *A aventura antropológica*. Teoria e pesquisa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986. DARNTON, Robert. *O Grande Massacre de Gatos e Outros Episódios da história cultural Francesa*. Rio de Janeiro: Graal, 1986. LARAIA, Roque de Barros. *Cultura: um conceito antropológico*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1ªed., 2007. MALINOWSKI, Bronislaw. *Uma teoria científica da Cultura*. Rio de Janeiro: Zahar editores, 1970. OLIVEIRA, Roberto C. de. *Sobre o pensamento antropológico*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro/MCT/CNPQ, 1988. SAHLINS, Marshall. *Ilhas de História*. Rio de Janeiro: Zahar editores, 1990.

- ATIVIDADES COMPLEMENTARES: Atividades extracurriculares de formação geral e específica desenvolvidas pelo aluno do Curso de História devendo ser aprovadas pelo Colegiado de Curso do Curso de História de acordo com o regulamento específico.

- CONFLITOS CONTEMPORÂNEOS: Enfoca os conflitos e guerras da era contemporânea. Guerra e revolução. Guerra e nação. Guerra como continuidade da política. Guerra como artefato cultural. Guerra e imperialismo. Guerra total. Guerras de libertação nacional. Guerrilha e contra-insurgência. Guerra pós-moderna. Bibliografia Básica: CLAUSEWITZ, Carl von. *Da guerra*. São Paulo: Martins Fontes, 2010. LIDER, Julian. *Da natureza da guerra*. Rio de Janeiro: Bibliex, 1987. MARX, Karl; ENGELS, Friedrichs; LÊNIN, Vladimir Ulianov. *Escritos militares*. São Paulo: Global, 1981. Bibliografia Complementar: KEEGAN, John. *Uma história da guerra*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. TOWNSHEND, Charles (org.) *The Oxford illustrated history of modern war*. New York: Oxford University Press, 1997. HOBSBAWM, Eric J. *A era dos extremos. O breve século XX (1914-1991)*. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

- EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: Concepção do tempo e Espaço nas culturas distintas: afrodescendentes e indígenas. A superação do etnocentrismo europeu. Diretrizes para Educação das Relações Étnico-Raciais. Conceitos fundamentais: Diversidade, raça, etnia e preconceito. A legislação brasileira: Lei 10.639/2003 e 11.645/2008. Teorias raciais no Brasil e as lutas anti-racistas. A sociedade civil e a luta pelo fim da discriminação de raça e cor. Os efeitos das ações afirmativas. Bibliografia Básica: Albuquerque, Wlamyra R. de. *Uma história do negro no Brasil*. Brasília: Fundação Cultural Palmares, 2006. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. *Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais*. Brasília: Secad, 2006. BORGES, Rosane. *Fórum para igualdade entre Estados e Municípios*. São Paulo: Fundação Friedrich Ebert Stiftung, 2005. Bibliografia Complementar: CASHMORE, Ellis. *Dicionário de relações étnicas e raciais*. 2ª.ed. São Paulo: Selo Negro, 2.000. DAVIES, Darien J. *Afro-brasileiros hoje*. São Paulo: Selo Negro, 2000. *Dossiê racismo*. Novos Estudos Cebrap. São Paulo, 43, novembro de 1995, p. 8-63. FAUSTO, Carlos. *Os índios antes do Brasil*. 3ª Ed. Rio de Janeiro Zahar, 2005. LUCIANO, Gersem J. dos Santos. *O índio brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje*. Coleção Educação para todos. Brasília: MEC/Secad; LACED/Museu Nacional, 2006. MUNANGA, Kabengele, GOMES, Nilma Lino. *Para entender negro no Brasil de hoje: história, realidades, problemas e caminhos*. São Paulo: Global: Ação Educativa Assessoria, Pesquisa e Informação, 2004. SILVA



SOUZA, Ana Lúcia [et al...]. *De olho na cultura: pontos de vista afro-brasileiros*. Brasília: Fundação Cultural Palmares, 2005. ROCHA, Everardo P. Guimarães. *O que é Etnocentrismo*. São Paulo: Brasiliense, 1994.

- EDUCAÇÃO ESPECIAL: Aspectos históricos, filosóficos, sociais e psicológicos. Educação especial no Brasil e no Estado de Mato Grosso do Sul. Grupos de indivíduos com deficiências e suas necessidades educativas especiais. Bibliografia Básica: ISCOW, Mel (org). *Caminhos para as escolas inclusivas*. Portugal: Instituto de inovação educacional, 1998. BRASIL, Secretaria de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial. Brasília: MEC, 1994. BRASIL. *Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005*. Regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000. BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Ensino Básico. *Resolução n. 2, de 11 de setembro de 2001*. Diretrizes para a Educação Especial na Educação Básica. Diário Oficial n. 177 — Seção 1. Bibliografia Complementar: AMARAL, Lígia Assumpção. *Conhecendo a deficiência (em companhia de Hércules)*. São Paulo: Probel, 1995. BAUTISTA, Rafael (org). *Necessidades educativas especiais*. Portugal: Dinalivro, 1997. BUENO, José Geraldo Silveira. *As políticas de inclusão escolar: uma prerrogativa da educação*.

- ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA: A escravidão negra. O conceito de raça e escravidão negra. A África no Brasil. Os discursos da mestiçagem e o “lugar” do negro no Brasil. Cultura afro-brasileira e africana. Os afrodescendentes no Brasil. África e Brasil: conexões possíveis. Bibliografia Básica: IVO, Isnara Pereira; PAIVA, Eduardo França (org). *Escravidão, Mestiçagem e Histórias Comparadas*. São Paulo/ Belo Horizonte: Annablume/UFMG, 2008. BLACKBURN, Robin. *A construção do escravismo no Novo Mundo: do Barroco ao Moderno (1492 -1800)*. Rio de Janeiro: Record, 2003. SCHWARCZ, Lillie Moritz. *O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil 1870/1930*. São Paulo: Companhia das Letras, 1993. Bibliografia Complementar: HOFBAUER, Andreas. *Uma história do branqueamento ou o negro em questão*. São Paulo: Ed. Unesp, 2006. BRANDÃO, C. R. *Identidade e etnia: construção da pessoa e resistência cultural*. São Paulo: Brasiliense, 1986. CARNEIRO DA CUNHA, M. *Antropologia do Brasil: mito, história, etnicidade*. São Paulo: Brasiliense, 1986.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO I: Conhecimento do espaço escolar e do ambiente de trabalho: aspectos administrativos, pedagógicos e relação da escola com a comunidade; Planejamento de aulas; Elaboração do Projeto de Ensino; Elaboração de material didático; Observação, participação e regência no Ensino Fundamental. Bibliografia Básica: PIMENTA, Selma. G. *O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática*. São Paulo: Cortez, 1994; PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. *Estágio e Docência*. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2009; VEIGA, I.P.A.; ARAÚJO, J.C. S.; KAPUZINIAK, C. *Docência: uma construção ético-profissional*. Campinas: Papyrus, 2005. Bibliografia Complementar: ARROYO, Miguel. G. *Ofício de Mestre: imagens e auto-imagens*. 13. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011; CHARLOT, Bernard. *Relação com o Saber, Formação dos Professores e Globalização: Questões para a educação hoje*. Porto Alegre: Artmed, 2005; FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996; IMBERNÓN, Francisco. *Formação Docente e Profissional: formar-se para a mudança e a incerteza*. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2010.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO II: Planejamento de aulas; Elaboração do Projeto de Ensino; Elaboração de material didático; Observação, participação e regência no Ensino Fundamental. Bibliografia Básica: PIMENTA, Selma. G. *O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática*. São Paulo: Cortez, 1994; PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. *Estágio e Docência*. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2009; VEIGA, I.P.A.; ARAÚJO, J.C. S.; KAPUZINIAK, C. *Docência: uma construção ético-profissional*. Campinas: Papyrus, 2005. Bibliografia Complementar: ARROYO, Miguel. G. *Ofício de Mestre: imagens e auto-imagens*. 13. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011; CHARLOT, Bernard. *Relação com o Saber, Formação dos Professores e Globalização: Questões para a educação hoje*. Porto Alegre: Artmed, 2005; FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996; IMBERNÓN, Francisco. *Formação Docente e Profissional: formar-se para a mudança e a incerteza*. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2010.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO III: Conhecimento do espaço escolar e do ambiente de trabalho: aspectos administrativos, pedagógicos e relação da escola com a comunidade; Planejamento de aulas; Elaboração do Projeto de Ensino; Elaboração de material didático; Observação, participação e regência no Ensino Médio. Bibliografia Básica: PIMENTA, Selma. G. *O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática*. São



Paulo: Cortez, 1994; PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. *Estágio e Docência*. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2009; VEIGA, I.P.A.; ARAÚJO, J.C. S.; KAPUZINIAK, C. *Docência: uma construção ético-profissional*. Campinas: Papirus, 2005. Bibliografia Complementar: ARROYO, Miguel. G. *Ofício de Mestre: imagens e auto-imagens*. 13. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011; CHARLOT, Bernard. *Relação com o Saber, Formação dos Professores e Globalização: Questões para a educação hoje*. Porto Alegre: Artmed, 2005; FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996; IMBERNÓN, Francisco. *Formação Docente e Profissional: formar-se para a mudança e a incerteza*. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2010.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO IV: Planejamento de aulas; Elaboração do Projeto de Ensino; Elaboração de material didático; Observação, participação e regência no Ensino Médio. Bibliografia Básica: PIMENTA, Selma. G. *O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática*. São Paulo: Cortez, 1994; PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. *Estágio e Docência*. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2009; VEIGA, I.P.A.; ARAÚJO, J.C. S.; KAPUZINIAK, C. *Docência: uma construção ético-profissional*. Campinas: Papirus, 2005. Bibliografia Complementar: ARROYO, Miguel. G. *Ofício de Mestre: imagens e auto-imagens*. 13. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011; CHARLOT, Bernard. *Relação com o Saber, Formação dos Professores e Globalização: Questões para a educação hoje*. Porto Alegre: Artmed, 2005; FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996; IMBERNÓN, Francisco. *Formação Docente e Profissional: formar-se para a mudança e a incerteza*. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2010.

- ESTUDO DE LIBRAS: Introdução à Linguagem Brasileira de Sinais (LIBRAS). Desenvolvimento cognitivo e linguístico e a aquisição da primeira e segunda língua. Aspectos discursivos e seus impactos na interpretação. Bibliografia Básica: ALMEIDA, E. C. de. *Atividades ilustradas em sinais da LIBRAS*. Rio de Janeiro: Revinter, 2004. FELIPE, T. *Libras em contexto*. Recife: EDUPE, 2002. QUADROS, R. M. de. *O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa*. Brasília: MEC/SEESP, 2001. Bibliografia Complementar: LODI, Ana C. B. (org.) et al. *Letramento e minorias*. Porto Alegre: Mediação, 2002. SILVA, A. P. B. V.; MASSI, Gisele A. A.; GUARINELLO, A. C. (Org.). *Temas atuais em fonoaudiologia: linguagem escrita*. São Paulo: Summus, 2002. ELLIOT, A. J. *A linguagem da criança*. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

- ESTUDOS DE ARQUEOLOGIA: Conceituação de Arqueologia. Cultura material arqueológica. Teoria e métodos em Arqueologia. Estudos bioantropológicos e paleoambientais. Populações pré-históricas no período arcaico. O período formativo das culturas indígenas agricultoras ceramistas até os primeiros contatos com o colonizador ibérico. Bibliografia Básica: FAUSTO, Carlos. *Os Índios antes do Brasil*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000. FUNARI, Pedro P. *Arqueologia*. São Paulo: Contexto, 2003. FUNARI, Pedro P. e NOELLI, Francisco S. *Pré-História do Brasil*. São Paulo: Contexto, 2002. Bibliografia Complementar: GASPAR, Maria D. *A arte rupestre no Brasil*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003. GUARINELLO, Norberto. *Os primeiros habitantes do Brasil*. São Paulo: Atual, 1994. KERN, Arno. *Antecedentes indígenas*. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 1994. MARTINS, Gilson R. e KASHIMOTO, Emília M. *12000 anos: Arqueologia do povoamento humano no nordeste de Mato Grosso do Sul*. Campo Grande: Life Editora/FCMS, 2012.

- ESTUDOS DE GÊNERO: Panorama dos feminismos e estudos de gênero no Brasil; alguns debates em torno dos usos do conceito de gênero e sua relação com o conceito de sexualidade; Principais teorias feministas. Mudanças históricas e culturais nos papéis sexuais. Gênero, sexualidade e identidade. As esferas pública e privada nas relações de gênero. Bibliografia Básica: BOURDIEU, Pierre. *A Dominação Masculina*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1999. HOLLANDA, Heloisa B. (Org.) *Tendências e impasses: o feminismo como crítica da cultura*. Rio de Janeiro: Rocco, 1994; LOURO, Guacira. *Gênero, sexualidade e educação. Uma perspectiva pós-estruturalista*. Petrópolis: Vozes, 1997; MATOS, Marlise. *Teorias de gênero ou teorias e gênero? Se e como os estudos de gênero e feministas se transformaram em um campo novo para as ciências*. Revista Estudos Feministas. V.16, n.2, 2008; PINTO, Céli Regina Jardim. *Uma história do feminismo no Brasil*. São Paulo: Perseu Abramo, 2003. PERROT, Michelle. *Os excluídos da história: operários, mulheres e prisioneiros*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988. PRIORE, Mary del. *História das mulheres no Brasil*. São Paulo: Contexto, 1997. Bibliografia Complementar: DAVIS Natalie Zemon. *Nas Margens: três mulheres do século XVII*. São Paulo. Companhia das Letras, 1997; FOUCAULT, Michel. *A História da Sexualidade*. Vol.1. A vontade de saber. 11ª ed.. Rio de Janeiro: Graal, 1988; PERROT, Michelle. *As mulheres ou os silêncios da*



História. Bauru, SP: EDUSC, 2005. PRIORE, Mary del. *Histórias e conversas de mulheres*. Editora Planeta, 2013. SMITH, Bonnie G. *Gênero e História*. Homens, mulheres e a prática histórica. Bauru: Edusc, 2003; BONACCHI, Gabriella; GROPPI Angela (orgs.). *O dilema da cidadania: direitos e deveres das mulheres*. São Paulo: EdUnesp, 1995.

- FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO: Filosofia e educação: da Antiguidade aos dias atuais. Tendências filosóficas contemporâneas. Contribuição da filosofia para a construção do pensamento pedagógico. Bibliografia Básica: FREIRE, Paulo. *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977. LUCKESI, Cipriano Carlos. *Filosofia da educação*. São Paulo: Cortez, 1994. PILETTI, Nelson; PILETTI, Claudino. *Filosofia e história da educação*. São Paulo: Ática, 2001. Bibliografia Complementar: ARANHA, Maria Lúcia de Arruda, *Filosofia da educação*. São Paulo: Moderna, 1996. FREIRE, Paulo. *Pedagogia da esperança*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992. GILES, Thomas Ranson. *Filosofia da educação*. São Paulo: EPM, 1983.

- FUNDAMENTOS DE DIDÁTICA: Bases epistemológicas. O Ensino como objeto da Didática. A organização do ensino: plano/planejamento/projeto. Bibliografia Básica: AMARAL, Ana Lúcia. *O trabalho de grupo: como trabalhar com os "diferentes"*. CORDEIRO, Jaime. *Didática*. São Paulo: Contexto, 2007. MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. *Ensino: as abordagens do processo*. São Paulo: EPU, 1986. XAVIER FILHA, Constantina. *Guia de Estudos de Formação docente-Didática*. Campo Grande: Editora da UFMS, 2009. Bibliografia Complementar: VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). *Técnicas de ensino: por que não?* 11 ed. Campinas, SP: Papirus, 2000. HIRST, Paul H. O que é ensinar? *Cadernos de História e Filosofia da educação*. Lisboa: v. 6, 2001. CANDAU, Vera Maria (Org.). *A didática em questão*. 16 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999. LUCKESI, Cipriano C. *Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições*. São Paulo: Cortez, 1995. PIMENTA, Selma Garrido. A pesquisa em didática. In PIMENTA, Selma Garrido. *De professores, pesquisa e didática*. Campinas, SP: Papirus, 2002.

- HISTÓRIA AMBIENTAL: Introdução à História Ambiental. Dinâmica ambiental e degradação ambiental. Sociedades humanas e ecossistemas. Ecologia e política ambiental. Educação e conservação ambiental. Estudos de história ambiental. Bibliografia Básica: LEFF, Enrique. *Saber ambiental – sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder*. Petrópolis: Vozes, 2001. MARTINEZ, PAULO H. *História ambiental no Brasil – pesquisa e ensino*. São Paulo: Cortez, 2006. WORSTER, Donald. Para fazer História Ambiental. *Estudos Históricos*, Rio de Janeiro, vol. 4, n. 8, 1991. Bibliografia Complementar: AB'SABER, Aziz N. *Os domínios da natureza no Brasil – potencialidades paisagísticas*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003. MARTINEZ, Paulo H. (org.) *História ambiental paulista: temas, fontes, métodos*. São Paulo: Senac, 2007. SCHAMA, Simon. *Paisagem e memória*. São Paulo: Cia. das Letras, 1996.

- HISTÓRIA ANTIGA I: A formação das primeiras cidades; Discussões sobre a Hipótese causal hidráulica; As sociedades do oriente próximo; O conceito de Modo de produção asiático; A organização social, política e econômica do Egito e da Mesopotâmia; Trabalho compulsório e trabalho escravo; O lugar da religião na ordem social; O conceito de Despotismo oriental; O Direito na antiguidade e discussões sobre o Código de Hamurabi; Aspectos sociais e culturais da civilização egípcia e mesopotâmica. Bibliografia Básica: CABANES, Pierre. *Introdução à história da antiguidade*. Rio de Janeiro: Vozes, 2009. CARDOSO, Ciro Flamarion S. *Trabalho compulsório na antiguidade*. 3 ed. Rio de Janeiro: Graal, 2003. _____. *Sete olhares sobre a antiguidade*. 2 ed. Brasília: UNB, 1998. _____. *Sociedades do antigo oriente próximo*. 3 ed. São Paulo: Ática, 1991. GUARINELLO, Noberto Luiz. *História antiga*. São Paulo: Contexto, 2011. Bibliografia Complementar: COULANGES, Fustel. *A cidade antiga*. São Paulo: Martin Claret, 2002. MELLA, Frederico Arborio. *Dos sumérios a Babel*. São Paulo: Hemus, 2012. LEVEQUE, Pierre. *As primeiras civilizações: da idade das pedras aos povos semitas*. Lisboa: Edições 70, 2010. MAZOYER, Marcel; ROUDART, Laurence. *História das agriculturas no mundo*. São Paulo: Unesp, 2010. PINSKY, Jaime. *As primeiras civilizações*. 9 ed. São Paulo: Atual, 1997.

- HISTÓRIA ANTIGA II: A formação das cidades-estados; O período homérico; A evolução política ateniense e a formação da democracia; Trabalho escravo e outras formas de trabalho compulsório; Guerras médicas; Imperialismo ateniense guerra do Peloponeso; Atenas e Esparta; Religião, cultura, filosofia e artes; A civilização Helênica; O legado grego para a cultura ocidental; O nascimento de Roma; Os povos Etruscos e a monarquia;



Estrutura política e econômica de Roma; A república senatorial e o expansionismo militar; As guerras púnicas; O escravismo; Patrícios e Plebeus; A constituição de um Império; Crise e decadência de Roma. Bibliografia Básica: ANDERSON, Perry. *Passagens da antiguidade para o Feudalismo*. São Paulo: Brasiliense, 2000. CARDOSO, Ciro Flamarion. *Trabalho compulsório na antiguidade*. 3 ed. Rio de Janeiro: Graal, 2003. COULANGES, Fustel de. *A cidade antiga*. São Paulo: Martin Claret, 2002. FINLEY, M. I. *Economia e sociedade na Grécia antiga*. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003. VEYNE, Paul. *Sexo e poder em Roma*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. Bibliografia Complementar: EYLER, Flavia, Schlee. *História antiga: Grécia e Roma*. Rio de Janeiro: Vozes, 2013. GRIMAL, Pierre. *História de Roma*. São Paulo: Unesp, 2010. GUARINELLO, Noberto Luiz. *História antiga*. São Paulo: Contexto, 2011. _____. *Imperialismo greco-romano*. São Paulo: Ática, 1987. GIBBON, Edward. *Declínio e queda do Império Romano*. São Paulo: Companhia das letras, 2005. MOSSÉ, Claude. *Atenas: a história de uma democracia*. Brasília: UNB, 1997. VIDAL-NAQUET, Pierre. *Os gregos, os historiadores, a democracia: o grande desvio*. São Paulo: Companhia das letras, 2002.

- HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I: A Revolução Industrial; A Revolução Francesa; As Guerras Napoleônicas e A Restauração Conservadora; As Revoluções Liberais; Movimentos Sociais, Políticos e Culturais no Século XIX; As Unificações Europeias, A Expansão Planetária dos Europeus. Bibliografia Básica: HOBSBAWM, Eric J. *A Era dos Impérios*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2010; HOBSBAWM, Eric J. *A Era do Capital*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2010; HOBSBAWM, Eric J. *A Era das Revoluções*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2010. Bibliografia Complementar: MANTOUX, Paul. *A Revolução Industrial no Século XVIII*. São Paulo. Hucitec, 1986; SOBOUL, Albert. *A Revolução Francesa*. SP: Difel, 2007; FIELDHOUSE, David. *Los Imperios Coloniales desde el Siglo XVIII*. Madrid: Siglo XXI, 1993.

- HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II: A Primeira Guerra Mundial, a Revolução Russa e seus Desdobramentos; A Reação Conservadora e os Fascismos; O Entre-guerras: A Crise de 1929, Guerra e Revolução na Espanha; A Segunda Guerra Mundial; A Guerra Fria: a Formação dos Grandes Blocos, Reconstrução e Reconfiguração Mundial; Descolonização e Neocolonialismo, A Formação do Terceiro Mundo, A Luta Anti-Imperialista e de Libertação Nacional; A Queda do Socialismo Real, A Nova Ordem Mundial e a Globalização. Bibliografia Básica: BROUÉ, Pierre. *União Soviética: da Revolução ao Colapso*. Porto Alegre: Ed. Universidade/UFRGS, 1996; HOBSBAWM, Eric J. *A Era dos Extremos: O Breve Século XX (1914-1991)*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995; PAXTON, Robert. *Anatomia do Fascismo*. São Paulo: Paz e Terra, 2007. Bibliografia Complementar: MARTINEZ-CARRERAS, José. *Introducción a la Historia Contemporánea desde 1917: El Siglo XX*. Madrid, Istmo, 1995; REIS, Daniel A. *O Século XX: o tempo das crises*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000; VIANA, Nildo. *O capitalismo na era da acumulação integral*. Aparecida, SP: Santuário, 2009.

HISTÓRIA CULTURAL: Raízes inglesas e francesas. Produção brasileira contemporânea. Principais teóricos da História cultural e da História social. Bibliografia Básica: CHARTIER, R. *A História Cultural: entre práticas e representações*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, [s.d.]. HUNT, L. *A nova história cultural*. Tradução de Jéferson Luiz Camargo. São Paulo: Martins Fontes, 1992. GINZBURG, Carlo. *Olhos de madeira: nove reflexões sobre a distância*. São Paulo: Companhia das Letras, 2001. Bibliografia Complementar: BRAUDEL, Fernand. *Reflexões sobre a história*. São Paulo: Martins Fontes, 1992. DARNTON, Robert. *O grande massacre de gatos e outros episódios da história cultural francesa*. Rio de Janeiro: Graal, 1986. LE GOFF, Jacques (dir.). *A história nova*. São Paulo: Martins Fontes, 1990.

- HISTÓRIA DA ÁFRICA: As sociedades africanas. As grandes civilizações do Nilo. A influência da religião islâmica sobre a África. Conquista e colonização europeias da África. Movimentos de independência. Formação dos Estados nacionais. O continente africano na contemporaneidade. Bibliografia Básica: SILVA, Alberto da Costa. *Um rio chamado Atlântico*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2003. SILVA, Alberto da Costa. *A enxada e a lança*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1996. SILVA, Alberto da Costa. *A manilha e o libambo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2002. Bibliografia Complementar: TURRA, Cleusa. *Racismo cordial*. São Paulo: Ática, 1995. D' AMORIM, Eduardo. *África, essa mãe quase desconhecida*. São Paulo: FTD, 1997. LOVEJOY, Paul. *A escravidão na África, uma história de suas transformações*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.



- HISTÓRIA DA AMÉRICA I: A América Pré-Colombiana; A Chegada dos “Conquistadores” e o Choque de Civilizações; Religiosidade e Cultura; Escravidão e Sistema Colonial; Independências, Movimentos Políticos e Sociais; A Formação dos Estados Nacionais. Bibliografia Básica: WASSERMAN, Claudia (org). *História da América Latina. Cinco Séculos*. Porto Alegre: UFRGS, 2010; BETHELL, Leslie. *História da América Latina*. São Paulo: Edusp, 1997. 6vs; HALPERIN DONGHI, Tulio. *História da América Latina*. São Paulo: Paz e Terra, 1997; Bibliografia Complementar: CARDOSO, Ciro Flamarion. *História da América Latina*. Rio de Janeiro: Graal, 1988; TODOROV, Tzvetan. *A Conquista da América*. São Paulo: Martins Fontes, 2003; GALEANO, Eduardo. *As veias abertas da América Latina*. Porto Alegre: LP&M, 2011.

- HISTÓRIA DA AMÉRICA II: América Latina no Século XX: Movimentos Sociais, Políticos e Culturais; As Crises do Estado Oligárquico e As Formas de Superação; Os Dilemas Latino-Americanos: Dependência ou Liberação, Democracia ou Ditadura e Reforma ou Revolução; Populismo e Desenvolvimentismo; As Relações Internacionais na América Latina: Tratados, Guerras Mundiais, Guerras Internas e Guerra Fria; Pensamento, Arte e Cultura Latino-Americana. Bibliografia Básica: GUAZZELI, Cesar A.. *História contemporânea da América Latina: 1960-1990*. Porto Alegre: Ed. da Universidade/UFRGS, 1993; WASSERMAN, Claudia. *História contemporânea da América Latina: 1900-1930*. Porto Alegre: Ed. da Universidade/UFRGS, 2004; PRADO, Luis. F. *História contemporânea da América Latina: 1930-1960*. Porto Alegre: Ed. da Universidade/UFRGS, 1996. Bibliografia Complementar: BAMBIRRA, Vânia. *O Capitalismo Dependente Latino-Americano*. Florianópolis: Insular, 2013; IANNI, Octávio. *O labirinto latino-americano*. Petrópolis: Vozes, 1993; DEVÉS-VALDÉS, Eduardo; WASSERMAN, Claudia. *Pensamento Latino-Americano: Além das Fronteiras Nacionais*. Porto Alegre: Ed. da Universidade/UFRGS, 2010.

- HISTÓRIA DA CRIANÇA E DA FAMÍLIA: A família e a infância na perspectiva da história. A família como instituição educativa. A criança e a mulher na família e na sociedade; ações educativas dirigidas a esses atores sociais. A “civilização” da família e da infância como estratégia de modelação da sociedade; intervenções modeladoras conduzidas por diferentes agências sociais públicas e privadas. História da criança e da família no Brasil. Bibliografia Básica: ARIÈS, Philippe. *História social da criança e da família*. Rio de Janeiro: LTC, 1981. ELIAS, Norbert. *O processo civilizador*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994 (2v.). FREITAS, Marcos Cezar de (org). *História social da infância no Brasil*. São Paulo: Cortez, 1997. Bibliografia Complementar: DEL PRIORE, Mary. *História das crianças no Brasil*. São Paulo. Contexto, 2002. PRIORE, Mary del (org.) . *História das mulheres no Brasil*. São Paulo: Contexto, 1997. FREITAS, Marcos Cezar e KUHLMANN JR., Moysés. (orgs.) *Os intelectuais na história da infância*. São Paulo: Cortez, 2002.

- HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: Processo de construção histórica da Escola no Brasil e na Europa Ocidental, enfatizando as formas de organização escolar, as visões pedagógicas e as práticas educativas em diferentes momentos. Conceitos relacionados a este campo de pesquisa. Bibliografia Básica: HILSDORF, Maria Lúcia. *O aparecimento da Escola Moderna. Uma história ilustrada*. Belo Horizonte: Autêntica, 2006. JULIA, Dominique. *A cultura escolar como objeto histórico*. Revista Brasileira de História da Educação. SBHE. Campinas: Editora Autores Associados. Jan./jun. 2001, n.1. LOPES, Eliane Marta & GALVÃO, Ana Maria. *História da educação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001. STEPHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena Camara (Org.) *Histórias e memórias da educação no Brasil*. Petrópolis: Vozes, 2004-2005. Volumes I, II, III. VIDAL, Diana G. & FARIA FILHO, Luciano. *História da Educação no Brasil: a constituição histórica do campo (1880-1970)*. In: Revista Brasileira de História. São Paulo, v. 23, nº 45, p. 37-70. Bibliografia Complementar: ARAUJO, J. C. S. ; GATTI JUNIOR, D. *Novos temas em história da educação brasileira: instituições escolares e educação na imprensa*. Campinas, SP: Autores Associados; Uberlândia, MG: EDUFU, 2002 (Coleção Memória da Educação); AZEVEDO, Fernando de. *A cultura brasileira*. 4ª. Ed. São Paulo: Melhoramentos, 1964; CHARTIER, Roger. *História Cultural: entre práticas e representações*. Lisboa: Difel, 1990.

- HISTÓRIA DAS INSTITUIÇÕES: A Igreja na América Latina. História da família no Brasil. Instituições militares. Bibliografia Básica: ARANTES, A. A. et al. *Colcha de retalhos: estudos sobre a família no Brasil*. 3. ed. Campinas: Ed UNICAMP. 1994. HOORNAERT, E. A Igreja Católica no Brasil Colonial. In: BETHELL, L. (org.). *História da América Latina*. 2. ed. São Paulo: EDUSP; Brasília: Fundação Alexandre Gusmão, 1998, pp. 563-68. (volume 1). PRIORE, M. D. *História da criança no Brasil*. São Paulo: Contexto, 1992. Bibliografia



Complementar: BETHELL, L. A Igreja e a independência da América Latina. In: BETHELL, L. (org.). *História da América Latina*. São Paulo: EDUSP; Imprensa Oficial do Estado; Brasília: Fundação Alexandre Gusmão, 2001, pp. 267-76. (volume 3). LYNCH, J. *A Igreja Católica na América Latina, 1830-1930*. In: BETHELL, L. (org.). *História da América Latina*. 2. ed. São Paulo: EDUSP; Imprensa Oficial do Estado; Brasília: Fundação Alexandre Gusmão, 2001, pp. 415-88. (volume 4).

- HISTÓRIA DAS RELAÇÕES CIVIS E MILITARES: Analisa os papéis desempenhados pelas forças armadas no Brasil e na América Latina contemporânea. Estuda os militares como atores políticos. Identidades e arcabouço ideológico dos militares. Forças armadas e a organização do Estado nacional. Teorias e modelos explicativos das relações civil-militares. Atores e processos de construção de políticas de defesa e de segurança nacionais. Militares e democracia. Bibliografia Básica: D'ARAUJO, M. C.; CASTRO, Celso. *Democracia e Forças Armadas no Cone Sul*. Rio de Janeiro: FGV, 2000. ROUQUIÉ, Alain. *El Estado militar en América Latina*. Buenos Aires: Emecé, 1984. COMBLIN, Joseph. *A ideologia da segurança nacional*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1980. Bibliografia Complementar: CASTRO, Celso. *O espírito militar*. Rio de Janeiro: Zahar, 2011. STEPAN, Alfred. *Os militares da Abertura a Nova República*. São Paulo: Paz e Terra, 1986. ROUQUIÉ, Alain. *A la sombra de las dictaduras: la democracia en América Latina*. México DF: Siglo XXI, 2011.

- HISTÓRIA DO BRASIL I: Transcurso histórico e sociocultural dos povos ameríndios antes dos primeiros contatos diretos com os portugueses. Conquista e colonização da América Portuguesa nos séculos XVI e XVII. Expansão territorial no século XVIII. Estado, sociedade e atividades econômicas. A crise do sistema colonial e a Independência do Brasil. Bibliografia Básica: CUNHA, M. C. da. *História dos índios no Brasil*. São Paulo: Cia. das Letras, 1996. HOLANDA, S. B. de. (dir.) *História Geral da Civilização Brasileira; A época Colonial; Administração, Economia, Sociedade*. 7ª. ed., Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1993. MONTEIRO, J. M. *Negros da terra; Índios e Bandeirantes nas origens de São Paulo*. São Paulo: Cia da Letras, 1999. Bibliografia Complementar: MELLO E SOUZA, L. de. *O diabo e a terra de Santa Cruz*. São Paulo: Companhia das Letras, 1986. MESGRAVIS, L. *O Brasil nos primeiros séculos*. São Paulo: Contexto, 1997. MOTA, C. G. (org.). *Viagem incompleta, a experiência brasileira (1500-2000); formação: histórias*. 2ª. ed. São Paulo: Ed. SENAC, 2000.

- HISTÓRIA DO BRASIL II: A construção do Estado Nacional: o Primeiro Reinado. Regência e Segundo Reinado: economia, política e sociedade. A crise da Monarquia e a instauração da República. Bibliografia Básica: COSTA, E. V. da. *Da monarquia à república*. Momentos decisivos. 6. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994. ALENCASTRO, L. F. (Org.). *História da vida privada no Brasil. Império: a corte e a modernidade nacional*. São Paulo: Cia das Letras, 1998. Vol. 2. CARVALHO, J. M. de. *A construção da ordem: a elite política imperial; Teatro de Sombras: a política imperial*. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, Relume-Dumará, 1996. Bibliografia Complementar: SCHWARCZ, L. M. *As barbas do imperador: D. Pedro II, um monarca nos trópicos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. URICOECHA, F. *O minotauro imperial*. São Paulo: Difel, 1978. CHALHOUB, S. *Cidade Febril: cortiços e epidemias na corte imperial*. São Paulo: Companhia das Letras, 1986.

- HISTÓRIA DO BRASIL III: A consolidação da República. O liberalismo oligárquico. Movimentos políticos e sociais. A crise dos anos 1920 e o golpe de 1930. Estado Novo. O nacional-desenvolvimentismo. Da democratização de 1945 ao golpe de 1964. Bibliografia Básica: FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília de Almeida Neves (Orgs.). *O Brasil republicano: o tempo do liberalismo excludente – da proclamação da República à revolução de 1930*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011. V. 1. FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília de Almeida Neves (Orgs.). *O Brasil republicano: o tempo do nacional-estatismo – do início da década de 1930 ao apogeu do Estado Novo*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011. V. 2. FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília de Almeida Neves (Orgs.). *O Brasil republicano: o tempo da experiência democrática – da democratização de 1945 ao golpe civil-militar de 1964*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011. V. 3. Bibliografia Complementar: CARVALHO, José Murilo de. *A formação das almas: o imaginário da República no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1990. LEAL, Victor. *Coronelismo, enxada e voto*. São Paulo: Alfa-Ômega, 1975. LENHARO, Alcir. *Sacralização da Política*. 2ª. edição. São Paulo: Papyrus, 1986.

- HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÔMICO: Fisiocratas; Liberalismo; Marxismo; Keynesianismo; Neoliberalismo; Produção de mercadorias; Processo de troca; Capital e força de trabalho; Conceito de mais-valia; Processo de acumulação de capital; Manufatura e Sistema fabril; Crises e ciclos produtivos; Produção e



reprodução do capital; O papel do Estado na economia. Bibliografia Básica: BIELSCHOWSKY, R. Pensamento econômico brasileiro: o ciclo ideológico do desenvolvimentismo. 3ª ed. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996. BRUE, S.L. História do Pensamento Econômico. São Paulo: Thomson, 2005. HUNT, E. K. História do Pensamento Econômico: uma perspectiva crítica. Rio de Janeiro: Campus, 1982. Bibliografia Complementar: IANNI, Octávio. Dialética e Capitalismo. Rio de Janeiro, Vozes: 1988. KEYNES, Milo (Coord.) Ensaios sobre John Maynard Keynes. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977. MARX, Karl. O Capital: Crítica da economia política. Vol. I, Tomo I. São Paulo: Abril Cultural, 1983. _____. O Capital: Crítica da economia política. Vol. I, Tomo II. São Paulo: Abril Cultural, 1984. RICARDO, D. Princípios de Economia Política e Tributação. São Paulo: Abril Cultural, 1982. SMITH, A. A Riqueza das Nações. São Paulo: Abril Cultural, 1983, V.I.

- HISTÓRIA DOS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA: As Treze Colônias: Da Colonização à Independência; Os Dilemas na Construção da Nação Americana: Escravidão ou Industrialização?; A Guerra de Secessão e a Consolidação do Projeto do Norte; As Particularidades do Capitalismo Estadunidense; Guerras e Imperialismo; Política, Ideologia, Cultura e Sociedade nos Estados Unidos. Bibliografia Básica: CHOMSKI, Noam. *Hegemonia o Supervivência. El Domínio Mundial de EEUU*. Bogotá: Norma, 2008; KARNAL, Leandro (et al.) *História dos Estados Unidos*. São Paulo: Contexto, 2011; ZINN, Howard. *La otra Historia de los Estados Unidos*. New York: Siete Cuentos, 2001. Bibliografia Complementar: CHOMSKI, Noam. *Ambiciones Imperiales*. Mexico DF: Oceano, 2006; KIERNAN, Victor G. *Estados Unidos, o Novo Imperialismo: da Colonização Branca à Hegemonia Mundial*. Rio de Janeiro: Record, 2009; PETRAS, James. *Imperialismo e luta de classes no Mundo Contemporâneo*. Florianópolis: UFSC, 2007.

- HISTÓRIA DOS LIVROS: A importância do livro nas artes, ciências e sociedade. Natureza e função do livro. O livro e o leitor. Os registros primitivos do homem. A comunicação. Linguagem e escrita. O desenvolvimento da escrita. Manuscritos. A impressão tabularia. A imprensa. A evolução do livro impresso. Os grandes impressores. Ilustração. Encadernação. O livro e as profissões. As bibliotecas na Antigüidade. As bibliotecas medievais. A criação das universidades e o desenvolvimento das bibliotecas. As bibliotecas modernas e contemporâneas. As bibliotecas no Brasil. Bibliografia Básica: CHARTIER, Roger. *A aventura do livro: do leitor ao navegador*. São Paulo: UNESP, 1998. DARNTON, Robert. *O Beijo de Lamourette: mídia, cultura e revolução*. São Paulo: Companhia das Letras, 1990. FEBVRE, Lucien; MARTIN, Henri-Jean. *O Aparecimento do Livro*. São Paulo: Editora da UNESP / Hucitec, 1992. Bibliografia Complementar: BOWMAN, Alan K.; WOOLF, Greg (Orgs.). *Cultura escrita e poder no Mundo Antigo*. São Paulo: Ática, 1998. BURKE, Peter. *Uma História social do conhecimento: de Gutenberg a Diderot*. Rio de Janeiro: Zahar, 2003. CAMPOS, Arnaldo. *Breve História do Livro*. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1994.

- HISTÓRIA INDÍGENA: Introdução à História Indígena. Fontes da História Indígena. Política e legislação indigenista no Brasil. Histórias e culturas indígenas em Mato Grosso do Sul. Bibliografia Básica: CUNHA, Manuela C. (org.) *História dos índios no Brasil*. São Paulo: Cia das Letras/FAPESP, 1992; FAUSTO, Carlos. *Os índios antes do Brasil*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000. HEMMING, John. *Ouro Vermelho*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo. Bibliografia Complementar: ATAÍDES, Jézus M. *Sob o signo da violência: colonizadores e Kayapó do Sul no Brasil Central*. Goiânia; Ed. da UCG, 1998. DUTRA, Carlos A. S. *O território Ofaié pelos caminhos da história*. Campo Grande-MS: Editora Life, 2011. HERBERTS, Ana L. *Os Mbayá-Guaicurú: área, assentamento, subsistência e cultura material*. São Leopoldo: IAP/UNISINOS, 1998.

- HISTÓRIA MEDIEVAL: A transição da antiguidade ao feudalismo; Organização germânica; As invasões bárbaras; As tentativas de organização germânica; O Império Carolíngio e a gênese do feudalismo; Invasões Viking e Islâmica; O modo de produção feudal; Relações de vassalagem; As diferentes formações feudais; As cruzadas; A expansão da cristandade; A Igreja Católica e o imaginário medieval; Renascimento urbano-comercial; A guerra dos cem anos; A formação das monarquias europeias; A crise do feudalismo. Bibliografia Básica: ANDERSON, Perry. *Passagens da Antiguidade ao feudalismo*. 5 ed. São Paulo: Brasiliense, 2004. BLOCH, Marc. *A Sociedade Feudal*. Lisboa. Edições 70, 1982. LE GOFF, Jacques. *A civilização do ocidente medieval*. Bauru: EDUSC, 2005. _____. *Em busca da Idade Média*. 4 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011. _____. *As raízes medievais da Europa*. São Paulo: Vozes, 2006. Bibliografia Complementar: DUBY, Georges (Org.). *História da vida privada: da Europa feudal à Renascença*. São Paulo: Companhia das letras,



2009. _____. *A Idade média na França*. Rio de Janeiro: Zahar, 1992. FRANCO JR., Hilário. *A Idade Média: O Nascimento do Ocidente*. São Paulo: Brasiliense, 2001. FEBVRE, Lucien. *A Europa: gênese de uma civilização*. SP: EDUSC, 2004. HEERS, Jacques. *História medieval*. 6 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1991. MELLO, Roberto. *O cotidiano no imaginário medieval*. São Paulo: Contexto, 1992. PINSKY, Jaime. *Modo de Produção Feudal*. São Paulo: Global, 1982. PIRENNE, Henri. *História econômica e social da Idade Média*. São Paulo: Mestre Jou, 1963.

- HISTÓRIA MODERNA I: O conceito de modernidade; A transição do feudalismo para o Capitalismo; Formação dos Estados Nacionais, a Reforma Religiosa e a Contra Reforma Católica; a Europa Absolutista; Arte Cultura e Sociedade na Europa Renascentista. Bibliografia Básica: HELLER, Agnes. *O Homem do Renascimento*. Lisboa. Ed. Presença, 1982. DELUMEAU, Jean. *A civilização do Renascimento*. Lisboa: Edições 70, 2004. FALCON, Francisco. *Mercantilismo e transição*. São Paulo: Brasiliense, 1983; ELIAS, Norbert. *Processo Civilizador II*. Rio de Janeiro: Zahar Editor; ANDERSON, Perry. *Linhagens do Estado Absolutista*. São Paulo: Brasiliense, 1998; WEBER, Max. *A ética protestante e o espírito do capitalismo*. Edição revisada, São Paulo, Editora Martin Claret, 2003, 230 páginas; Bibliografia Complementar: ROSSI, P. *A Ciência e a Filosofia dos Modernos*. São Paulo. Ed. Unesp, 1992. DARNTON, R. *Os dentes falsos de George Washington: um guia não convencional para o século XVIII*. Tradução de José Geraldo Couto. São Paulo: Companhia das Letras, 2005, 241p; DAVIS, Natalie Zemon. *Culturas do povo: sociedade e cultura no início da França Moderna*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990. GINSZBURG, Carlo. *O queijo e os vermes: o cotidiano e as idéias de um moleiro perseguido pela Inquisição*. São Paulo: Cia. Das Letras, 1987.

- HISTÓRIA MODERNA II: A Era do Absolutismo; A sacralidade da monarquia; A Sociedade de Corte como paradigma do Antigo Regime; A Revolução Inglesa no Século XVII; Os pressupostos do Iluminismo; A Revolução Científica na Europa; Revoltas e Movimentos sociais na Europa nos séculos XVI e XVII; A crise do Antigo Regime; Um olhar sobre a vida de mulheres e crianças na Sociedade Moderna. Bibliografia Básica: ARIÈS, P. *História social da infância e da família*. Tradução: D. Flaksman. Rio de Janeiro: LCT, 1978. ELIAS, Norbert. *A Sociedade de Corte*. Rio de Janeiro: Zahar, 2001. ELIAS, Norbert. *O Processo Civilizador*. Rio de Janeiro: Zahar, 1990. 2v; BURKE, Peter. *Cultura popular na Idade Moderna: Europa 1500-1800* São Paulo: Companhia das Letras, 2010; HILL, Christopher. *O Mundo de Ponta-Cabeça: Idéias Radicais durante a Revolução Inglesa de 1640*. São Paulo: Companhia das Letras, 1987. HILL, Christopher. *A revolução inglesa de 1640*, 3ª edição, Lisboa, Editorial Presença, s.d, (1940). Bibliografia Complementar: BURKE, Peter. *História Social do Conhecimento*. Rio de Janeiro: Zahar, 2003. DEANE, Phyllis. *A revolução industrial*. (trad.) Rio de Janeiro. Zahar, 1975. THOMPSON, E.P. *Costumes em comum: estudos sobre a cultura popular tradicional*. São Paulo: Cia das Letras, 1998. CHARTIER, Roger. *Leituras e leitores na França do Antigo Regime*. São Paulo: Editora da UNESP, 2004. CHARTIER. *Origens culturais da Revolução Francesa*. São Paulo: Editora da UNESP, 2009.

- HISTÓRIA ORAL: O Processo Seleção e a Entrevista; Técnicas e Materiais de Gravação, Arquivo e Difusão; Abordagens Teóricas da Memória como Documento; Interpretação; o Depoimento Oral e a Transcrição; Projetos de História Oral. Bibliografia Básica: ALBERTI, Verena; Ferreira, Marieta de Moraes. *História Oral – Desafios Para o Século XXI*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2000. FERREIRA, Marieta de Moraes. *Usos e Abusos da História Oral*. Rio de Janeiro: FGV, 2002. THOMPSON, Paul. *A Voz do Passado*. São Paulo: Paz e Terra, 1992. FREITAS, Sonia Maria. *História Oral*. São Paulo: FFLCH/USP, 2002. Bibliografia Complementar: DELGADO, Lucilia A. Neves. *História Oral – Memória, Tempo e Identidades*. Belo Horizonte: Autêntica, 2006. BOM MEIHY, José Carlos Sebe. *Manual de História Oral*. São Paulo: Loyola, 2005. MONTENEGRO, Antonio Torres. *História Oral e Memória*. São Paulo: Contexto, s/d.

- HISTÓRIA POLÍTICA: Poder e cultura política; da História tradicional à nova historiografia; O indivíduo e o Estado; Liberdade e autoridade; Conceito de Estado; Revoluções burguesas; Democracia; Social democracia; Regimes totalitários; Bonapartismo; Bolchevismo; Stalinismo; Fascismo; Nazismo. Bibliografia Básica: ARENDT, Hannah. *Origens do totalitarismo*. São Paulo: Companhia das letras, 2000. HOBBSAWM, Eric. *A era dos extremos*. 2 ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. MARX, Karl. *O Dezoito Brumário de Louis Bonaparte*. São Paulo: Boitempo, 2009. _____. *O Manifesto Comunista*. São Paulo: Boitempo, 1998. PAXTON, Robert. *A anatomia do fascismo*. São Paulo: Paz e Terra, 2007. Bibliografia Complementar: ALMEIDA, Ângela Mendes de. *A República de Weimar e a*



ascensão do fascismo. São Paulo: Brasiliense, 1999. BROUÉ, Pierre, *União Soviética: da revolução ao colapso*. Porto Alegre: Síntese Universitária/Editora da UFRGS, 1996. CARR, Edward H. *A revolução bolchevique*. Porto: Afrontamento, 1972. LÊNIN, V. I. *O Estado e a revolução*. São Paulo: Hucitec, 1983. ROSENBERG, Arthur. *Democracia e socialismo*. São Paulo: Global editora, 1986.

- HISTÓRIA REGIONAL: Fundamentos teóricos sobre os conceitos e conteúdos de História Regional; O período colonial; Guerra do Paraguai; Fronteiras; Questões Econômicas; Coronelismo; Políticas territoriais e expansão econômica no século XX; Divisionismo e criação do Estado de Mato Grosso do Sul da década de 1980 aos dias atuais. Bibliografia Básica: CORRÊA FILHO, V. *História de Mato Grosso*. Rio de Janeiro: Instituto Nacional do Livro/ Ministério da Educação e Cultura, 1969; CANAVARROS, O. *O poder metropolitano em Cuiabá (1727-1752)*. Cuiabá-MT: Ed. UFMT, 2004; SILVA, M. A. (Org.). *República em migalhas*. História Regional e Local. São Paulo: Marco Zero, 1990; Bibliografia Complementar: SQUINELO, A. P.; *A Guerra do Paraguai, essa desconhecida...* Ensino, memória e história de um conflito secular. 2. ed. Campo Grande-MS: Ed. UCDB, 2003; QUEIROZ, P. R. C. *Uma ferrovia entre dois mundos: a E. F. Noroeste do Brasil na primeira metade do século 20*. Bauru-SP: EDUSC; Campo Grande-MS: Ed. UFMS, 2004; WEINGARTNER, A. A. dos S. *Movimento Divisionista no Mato Grosso do Sul*. Porto Alegre: EST, 1995.

- HISTORIOGRAFIA BRASILEIRA: Historiografia do período colonial. Historiografia e projetos nacionais. Produção historiográfica do século XX. A geração de 1930. A produção historiográfica nos programas de pós-graduação. Problemas e desafios da historiografia contemporânea. Bibliografia Básica: ABREU, C. de. *Capítulos de história colonial, 1500-1800*. 3. ed. Rio de Janeiro: F. Briguiet & Cia, 1934. FREITAS, M. de C. (Org.). *Historiografia brasileira em perspectiva*. São Paulo: Contexto, MOTA, Carlos Guilherme. *Ideologia da cultura brasileira, 1933-1974*. São Paulo: Ática, 1998. Bibliografia Complementar: ARRUDA, J. J. de; TENGARRINHA, J. M. *Historiografia luso-brasileira contemporânea*. Bauru: EDUSC, 1999. FREYRE, G. *Contribuição para uma sociologia da biografia*. O exemplo de Luiz de Albuquerque governador de Mato Grosso no fim do século XVIII. Cuiabá: Edição da Fundação Cultural de Mato Grosso, 1978. NABUCO, J. *Um estadista do império*. 4. ed. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1975.

- LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS CIENTÍFICOS I: Conceitos de texto e gêneros textuais. Resumo e resenha. Normas da ABNT: Bibliografia Básica: BERNARDO, Gustavo. *Redação inquieta*. 5. ed. Belo Horizonte: Formato Editorial, 2000. KOCH, I. G. V. K. *Desvendando os segredos do texto*. KOCH, I. V.; ELIAS, V. M. *Ler e escrever: estratégias de produção textual*. São Paulo: Contexto, 2009. ELIAS, V. M. *Ler e compreender: os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto, 2006. São Paulo: Cortez, 2002. MARCUSCHI, L. A. *Atividades de referenciação no processo de produção textual e o ensino de língua*. In: SILVA, D. H. G.; LARA, G. M. P. e MENEGAZZO, M. A. *Estudos de linguagem: inter-relações e perspectivas*. Campo Grande: Editora da UFMS, 2003. Bibliografia Complementar: DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R. e BEZERRA, M. A. *Gêneros textuais e ensino*. Rio de Janeiro: Lucerna. 2002. FAVERO, L. et alii. *Oralidade e escrita*. São Paulo, Cortez, 1999. GOLDSTEIN, N.; LOUZADA, M. S.; IVAMOTO, R. *O texto sem mistério: leitura e escrita na universidade*. São Paulo: Ática, 2009.

- LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS CIENTÍFICOS II: Projeto, relatório e artigo científico. Normas da ABNT. Bibliografia Básica: BERNARDO, Gustavo. *Redação inquieta*. 5. ed. Belo Horizonte: Formato Editorial, 2000. KOCH, I. G. V. K. *Desvendando os segredos do texto*. KOCH, I. V.; ELIAS, V. M. *Ler e escrever: estratégias de produção textual*. São Paulo: Contexto, 2009. ELIAS, V. M. *Ler e compreender: os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto, 2006. São Paulo: Cortez, 2002. MARCUSCHI, L. A. *Atividades de referenciação no processo de produção textual e o ensino de língua*. In: SILVA, D. H. G.; LARA, G. M. P. e MENEGAZZO, M. A. *Estudos de linguagem: inter-relações e perspectivas*. Campo Grande: Editora da UFMS, 2003. Bibliografia Complementar: DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R. e BEZERRA, M. A. *Gêneros textuais e ensino*. Rio de Janeiro: Lucerna. 2002. FAVERO, L. et alii. *Oralidade e escrita*. São Paulo, Cortez, 1999. GOLDSTEIN, N.; LOUZADA, M. S.; IVAMOTO, R. *O texto sem mistério: leitura e escrita na universidade*. São Paulo: Ática, 2009.

- MEMÓRIA E HISTÓRIA: Memória, História e Esquecimento. A memória coletiva, os grupos e os indivíduos. Memórias plurais. A memória como construção intelectual. Os abusos da memória. Problematizações recentes



Anexo da Resolução nº 608/2014-Coeg.

da memória e da história. Bibliografia Básica: Connerton, Paul. *Como as sociedades recordam*. Oeiras: Celta Editora, 1999. Halbwachs, Maurice. *A memória coletiva*. Rio de Janeiro: Vértice, 1990. Ricoeur, Paul. *A memória, a história e o esquecimento*; tradução Alain François. Campinas, SP: Editora UNICAMP, 2007. Bibliografia Complementar: Fentress, James; Wickham, Chris. *Memória social: novas perspectivas sobre o passado*. Lisboa: Teorema, 1994. Pollack, Michael. Memória, esquecimento, silêncio. *Estudos Históricos*, Rio de Janeiro, 2(3):3-15, 1989. Todorov, Tzvetan. *Memória do mal, tentação do bem. Indagações sobre o século XX*; tradução Joana Angélica D'Avila. São Paulo: Arx, 2002.

- PESQUISA HISTÓRICA: Dinâmica da pesquisa em história. Referenciais teóricos e metodológicos. Dimensões da pesquisa empírica. Crítica e análise de documentos. Exercícios de leituras teóricas. Bibliografia Básica: ARÓSTEGUI, Júlio. *A pesquisa histórica: teoria e método*; tradução Andrea Dore; revisão técnica José Jobson de Andrade Arruda. Bauru, SP: EDUSC, 2006. (Coleção História). CASTRO, Celso. *Pesquisando em arquivos*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2008; GRAFITON, Anthony. *As origens trágicas da erudição: pequeno trabalho sobre a nota de rodapé*; tradução Enid Abreu Dobransky. Campinas, SP: Papiros, 1998. Bibliografia Complementar: LAMBERT, Peter; SCHOFIELD, Phillip (cols). *História: introdução ao ensino e à prática*; tradução Roberto Cataldo Costa. Penso: Porto Alegre, 2011. MORAES, José Geraldo Vinci de; REGO, José Márcio. *Conversas com historiadores brasileiros*. São Paulo: Editora 34, 2002.

- POLÍTICAS EDUCACIONAIS: Gênese e concepções das políticas no Brasil. Estado, sociedade e políticas para a educação básica e ensino superior. Políticas educacionais contemporâneas no âmbito municipal, estadual, nacional e internacional. Bibliografia Básica: BRASIL, MEC. *Plano Nacional de Educação*. Brasília, 2002. Disponível em <http://www.mec.gov.br>. Acesso em 09.06.2002. BRASIL, MEC. Secretaria de Educação Especial. *Diretrizes Para a formação inicial de professores da educação básica, em cursos de nível superior*. Brasília, 2001. Disponível em <http://www.mec.gov.br>. Acesso em 09/06/2001. MORIN, E. *Sete saberes necessários a educação do futuro*. São Paulo: Cortez/UNESCO, 2000. Bibliografia Complementar: ARELARO, Lisete Regina Gomes. *Formulação e implementação das políticas públicas em educação e as parcerias público privadas: impasse democrático ou mistificação política?* *Educação & Sociedade*, v. 28, n. 100, p. 899-920, Especial out. 2007. Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>. BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. *Lei nº 10.172, de 09 de janeiro de 2001*. Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências. Brasília: Diário Oficial da União, 10-01-2001. BRASIL. Ministério da Educação. *O Plano de Desenvolvimento da Educação: Programa, princípios e razões*. Brasília, 2007. Disponível em <http://www.mec.gov.br>. BROOKE, Nigel. *O futuro das políticas de responsabilização educacional no Brasil*. *Cadernos de Pesquisa*, Fundação Carlos Chagas, v. 36, n. 128, p. 377-401 maio/ago. 2006. Disponível em <http://www.fundacaocarloschagas.br>.

- PRÁTICA DE ENSINO EM HISTÓRIA I: Os Fundamentos Históricos e Filosóficos em Educação em Direitos Humanos, com enfoque sobre a América Latina e o Brasil. Os fundamentos Políticos e Jurídicos da Educação em Direitos Humanos, com ponto de vista nos principais instrumentos de proteção. Os Fundamentos culturais da Educação em Direitos Humanos, tendo como eixo a problemática das diversidades socioculturais. Os Fundamentos educacionais da Educação em Direitos Humanos, trata da Educação em Direitos Humanos na Educação Básica, bem como os seus princípios e fundamentos teórico-metodológicos. Bibliografia Básica: ZENAIDE TAVARES, Maria Nazaré; GUERRA FERREIRA, Lúcia de Fátima, et al. *Direitos Humanos: capacitação de educadores*. João Pessoa: Editora Universitária/UFPB, 2008. Volume I e II. BRASIL. Presidência da República. Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Bibliografia Complementar: *A realidade do país aos 60 anos da Declaração Universal*. Brasília: SEDH, c 2008. _____ . Presidência da República. Secretaria Especial dos Direitos Humanos/MEC. *Educação em Direitos Humanos: fundamentos teórico-metodológicos*. Brasília: SEDH, 2008. Disponível em: <http://www.dhnet.org.br/dados/livros/edh/br/fundamentos/>

- PRÁTICA DE ENSINO EM HISTÓRIA II: Memória, monumento histórico e patrimônio cultural. Legislação e política de preservação do patrimônio cultural. Gestão dos patrimônios arqueológico e histórico. Preservação, conservação e comunicação de bens histórico-culturais em museus. Educação patrimonial em Arqueologia. Bibliografia Básica: ARQUIVO HISTÓRICO DE CAMPO GRANDE. *Revista Arca*, n. 8, 2002. BOSI, Ecléa. *O*



tempo vivo da memória. São Paulo: Ateliê Editorial, 2004. CHOAY, F. *A alegoria do patrimônio*. São Paulo: Estação Liberdade/UNESP, 2001. FIGUEIREDO, B. G. e VIDAL, D. G. (org.) *Museus - dos gabinetes de curiosidade à museologia moderna*. Belo Horizonte: Argumentum/CNPq, 2005. Bibliografia Complementar: GONÇALVES, J. R. S. *A retórica da perda. Os discursos do patrimônio cultural no Brasil*. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ/IPHAN, 1996. LE GOFF, Jacques. *História e memória*. Campinas: Ed. Unicamp, 1990. MARQUES, R. M. C. *Trilogia do patrimônio histórico e cultural sul-mato-grossense*. Campo Grande: Ed. UFMS, 2000. MURTA, S. M. & ALBANO C. (org.) *Interpretar o patrimônio – um exercício do olhar*. Belo Horizonte: Ed. UFMG-Território Brasilis, 2002. SILVA, F. F. *As cidades brasileiras e o patrimônio cultural da humanidade*. São Paulo: Edusp, 2003. SIMÃO, M. C. R. *Preservação do patrimônio cultural em cidades*. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

- PRÁTICA DE ENSINO EM HISTÓRIA III: Práticas de educação e circulação de conhecimento no Brasil colonial. Processo histórico de escolarização e formas de organização escolar (séculos XVIII e XIX). Visões pedagógicas, organização do trabalho escolar e currículo da escola brasileira (século XX). Bibliografia Básica: ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. *História da educação e da pedagogia*. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2006. HILSDORF, Maria Lúcia. *História da educação brasileira: leituras*. São Paulo: Thomson, 2003. NAGLE, Jorge. *Educação e sociedade na Primeira República*. 2. ed. Rios de Janeiro: DP&A, 2001; SAVIANI, Dermeval. *Aberturas para a história da educação: do debate teórico-metodológico no campo da história da educação ao debate sobre a construção do sistema nacional de educação no Brasil*. 1. ed. Campinas: Autores Associados, 2013. VEIGA, Cynthia Greive. *História da educação*. São Paulo: Ática, 2007.. Bibliografia Complementar: ZOTTI, Solange Aparecida. *Sociedade, educação e currículo no Brasil: dos jesuítas aos anos de 1980*. Campinas: Autores Associados; Brasília: Plano, 2004. HILSDORF, Maria Lúcia. *O aparecimento da escola moderna - uma história ilustrada*. Belo Horizonte: Autêntica, 2006; PETITAT, André. *Produção da escola, produção da sociedade*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

- PRÁTICA DE ENSINO EM HISTÓRIA IV: Cultura e escola. Os conceitos de cultura escolar. As categorias espaço e tempo. Disciplinas escolares, currículo e práticas. Reformas educativas brasileiras e cultura escolar. Cultura escolar como categoria de análise e campo de pesquisa. Documentos oficiais e fontes ordinárias. Bibliografia Básica: CHARTIER, Roger. *História cultural: entre práticas e representações*. Lisboa: Difel, 1990. CHERVEL, André. História das disciplinas escolares: reflexões sobre um campo de pesquisa. *Teoria e Educação*, Porto Alegre, n. 2, 1990, p. 177-229. FARIA FILHO, Luciano Mendes de, VIDAL, Diana et al. A cultura escolar como categoria de análise e como campo de investigação na história da educação brasileira. *Educação & Pesquisa*, vol. 30, n. 1, jan./abr., 2004. JULIA, Dominique. A cultura escolar como objeto histórico. *Revista Brasileira de História da Educação*. SBHE. Campinas: Editora Autores Associados, n.1, jan./jun. 2001. Bibliografia Complementar: PÉREZ GÓMEZ, Ángel. *A cultura escolar na sociedade neoliberal*. Porto Alegre: ArtMed, 2001. VIDAL, Diana G. *Culturas escolares – estudo sobre práticas de leitura e escrita na escola pública primária (Brasil e França, final do século XIX)*. Campinas: Autores Associados, 2005. VIÑAO FRAGO, Antonio. Por una historia de la cultura escolar: enfoques, cuestiones, fuentes. In: FERNANDES, Celso Almuíña et al. *Cultura y civilizaciones*. III Congreso de la Asociación de Historia Contemporánea. Valladolid: Secretariado de Publicaciones y Intercambio Científico, Universidad de Valladolid, 1998, p. 167-183.

- PRÁTICA DE ENSINO EM HISTÓRIA V: O ensino de História e as diferentes áreas e linguagens: literatura, mídia, música, arte, iconografia, cinema, imprensa, arquitetura. O livro didático e a prática docente. Elaboração de projetos de ensino e sequências didáticas. Utilização e produção de novas ferramentas no ensino de História Bibliografia Básica: BITENCOURT, Circe Maria F. *Ensino de História - fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2005. BITENCOURT, Circe Maria F. *Livro didático e saber escolar (1810-1910)*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2008 FONSECA, Selva G. *Didática e prática de ensino de História*. Campinas: Papirus, 2005. GUIMARÃES, Selva; SILVA, Marcos Antônio da. *Ensinar História no século XXI: em busca do tempo entendido*. Campinas: Papirus, 2014. Bibliografia Complementar: FONSECA, Selva G. *Caminhos da História ensinada*. Campinas: Papirus, 2009. LE GOFF, Jacques; NORA, Pierre. *História: novas abordagens*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1988. LE GOFF, Jacques; NORA, Pierre. *História: novos objetos*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1988.



- PRÁTICA DE ENSINO EM HISTÓRIA VI: América Latina em Tempos de Guerra Fria: As Ditaduras de Segurança Nacional; As Experiências do “Socialismo Real” na América Latina: Cuba, Chile e Nicarágua; Das Lutas e Conflitos Armados à Democratização; Globalização, Neoliberalismo e Pensamento Único; América Latina no Século XXI: Novas Esquerdas, Movimentos Sociais e Resistências, Debates e Perspectivas; Produção de material didático sobre História da América Recente; Novas fontes, novos desafios no ensino e pesquisa. **Bibliografia Básica:** CHOMSKI, Noam. *Ano 501. A Conquista Continua*. São Paulo: Scritta, 1993; D’ARAUJO, M. C.; CASTRO, Celso. *Democracia e Forças Armadas no Cone Sul*. Rio de Janeiro: FGV, 2000; GAUDICHAUD, Frank. (org.) *El Volcán Latinoamericano. Izquierdas, Movimientos Sociales y Neoliberalismo al Sur del Rio Bravo*. Santiago CH: Escaparate, 2011. **Bibliografia Complementar:** COGGIOLA, Osvaldo. *América Latina e a Globalização*. São Paulo: USP/Prolam, 2004; GROPPPO, Bruno; FLIER, Patricia (Comp.) *La imposibilidad del olvido. Recorridos de la memoria en Argentina, Chile y Uruguay*. La Plata: Ediciones Al Margen, 2001; PEREYRA, Daniel. *Del Moncada a Chiapas: História de la Lucha Armada en América Latina*. Buenos Aires: RyR, 2011.

- PRÁTICA DE ENSINO EM HISTÓRIA VII: O golpe de 1964. O regime militar. A transição democrática. Principais mudanças ocorridas no Brasil a partir da década de 1990. O Brasil e a nova ordem mundial. O professor de história e a análise do tempo presente. O “agora”: usos da “história imediata” no plano didático e pedagógico. **Bibliografia Básica:** DREIFUSS, René A. *1964: a conquista do estado, ação política, poder e golpe de classe*. Petrópolis: Vozes, 1981; MOREIRA ALVES, Maria H. *Estado e Oposição no Brasil (1964-1984)*. Petrópolis: Vozes, 1984; FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucilia de Almeida Neves Delgado (Orgs.). *O tempo da ditadura: regime militar e movimentos sociais em fins do século XX*. Col. Brasil Republicano V4. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. **Bibliografia Complementar:** CARVALHO, José M. de. *Forças armadas e Política no Brasil*. Rio de Janeiro: Zahar, 2005; LESBAUPIN, Ivo (Org.). *O desmonte da nação*. Petrópolis: Vozes, 1999; GALLO, Carlos A.; RUBERT, Silvana. *Entre a Memória e o Esquecimento: Estudos sobre os Cinquenta Anos do Golpe Civil-Militar no Brasil*. Porto Alegre: Deriva, 2014.

- PRÉ-HISTÓRIA Conceituação de Pré-História. Processo de formação do registro pré-histórico e princípios da estratigrafia. Estudos relativos à evolução biológica e desenvolvimento da cultura material no Paleolítico. Diversificação sócio-cultural: dos caçadores-coletores aos produtores de alimentos do período pós-glacial. O início da ocupação humana no continente americano. **Bibliografia Básica:** BICHO, Nuno. *Manual de Arqueologia Pré-Histórica*. Edições 70. Lisboa, 2006. FERNÁNDEZ-ARMESTO, Fernando. *Então você pensa que é humano? Uma breve história da Humanidade*. São Paulo: Companhia das Letras, 2007. FOLEY, Robert. *Os Humanos antes da Humanidade – uma perspectiva evolucionista*. Unesp. São Paulo, 2003. LEAKEY, Richard. *A origem da espécie humana*. Rio de Janeiro: Rocco, 1995. _____. *O povo do lago. O homem: suas origens, natureza e futuro*. Brasília; Ed. UnB, 1996. **Bibliografia Complementar:** LEROI-GOURHAN, André. et al. *Os caçadores da Pré-história*. Lisboa: Edições 70, 1983. MITHEN, Steven. *Pré-História da Mente*. Unesp. São Paulo, 2003. _____. *Depois do gelo: uma história humana global (20.000 a 5.000 AC)*. Rio de Janeiro: Imago 2007. NEVES, Walter e PILÓ, Luís. *O Povo de Luzia*. Editora Globo. Rio de Janeiro, 2008. SUGUIO, Kenitiro. *Mudanças ambientais da Terra*. São Paulo: Instituto Geológico, 2008.

- PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO: Bases epistemológicas comportamental, psicogenética e Histórico-Cultural da psicologia e os processos de ensino-aprendizagem; Abordagens teóricas e a organização do trabalho pedagógico segundo as abordagens behaviorista, humanista, cognitivista, psicanalítica e histórico-cultural. A subjetividade e as relações no âmbito da escolarização. **Bibliografia Básica:** AZENHA, M. G. *Construtivismo: de Piaget a Emilia Ferreiro*. 5. ed. São Paulo: Ática, 1997. BOCK, A. M. B. et al. *Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia*. 14 ed. ed. São Paulo: Ática, 2009. FONTANA, R & CRUZ, N. *Psicologia e trabalho pedagógico*. São Paulo: Atual, 1997. OLIVEIRA, Marta Kohl. *Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento, um processo sócio-histórico*. 2ª ed. São Paulo: Scipione, 1995. **Bibliografia Complementar:** ARIËS, P. *História social da família e da criança*. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1981. COLL, C.; MARCHESI, Á.; PALÁCIOS, J. *Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia evolutiva*. Porto Alegre: ArtMed, 2004, vol.1. LOPES, Z. A. *Meninas para um lado, meninos para outro: um estudo sobre representação social de gênero de educadores de creche*. Mato Grosso do Sul: UFMS, 2000. PIAGET, J. *O nascimento da inteligência na criança*. Rio de Janeiro: Zahar/INL/MEC, 1997.



- SEMINÁRIO DE PESQUISA: Seleção de referencial teórico-metodológico. Delimitação do objeto e problema de pesquisa. Organização das fontes selecionadas. Discussão e apresentação dos projetos de pesquisa de TCC. Bibliografia básica: FURET, François. *A oficina da História*. Lisboa: Gradiva, s/d. REIS, José Carlos. *História & Teoria*. Historicismo, modernidade, temporalidade e verdade. Rio de Janeiro: FGV, 2003. LAMBERT, Peter; Schofield, Phillip (cols). *História: introdução ao ensino e à prática*; tradução Roberto Cataldo Costa. Penso: Porto Alegre, 2011. Bibliografia complementar: CERTEAU, Michel de. *A invenção do cotidiano*. 6. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001 FONSECA, Selva Guimarães. *Caminhos da história ensinada*. Campinas: Papyrus, 1993. FONSECA, Thais Nívia de Lima. *História & Ensino de História*. Belo Horizonte: Autêntica, 2003, p. 37-71.

- TEORIAS E METODOLOGIAS DA HISTÓRIA I: Fundamentos da ciência histórica. Os *Annales* e a “história problema”. Os tempos da história. A “Nova História” francesa. O retorno do acontecimento. A contribuição dos historiadores ingleses. A oposição Memória/História. Bibliografia Básica: BLOCH, Marc. *Introdução à história*. 4ª edição. S/L: Publicações Europa-América, s/d. CARR, Edward. *Que é história?* Tradução Lúcia Maurício de Alverga; revisão técnica Maria Yedda Linhares. 6ª edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982. LE GOFF, Jacques (dir). *A História Nova*; tradução Eduardo Brandão. 2ª edição. São Paulo: Martins Fontes, 1993. Bibliografia Complementar: CERTEAU, Michel. *A escrita da história*; tradução Maria de Lourdes Menezes; revisão técnica Arno Vogel. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1982. DOSSE, François. *História e Ciências Sociais*; tradução Fernanda Abreu. Bauru, SP: EDUSC, 2004. JENKINS, Keith. *A história repensada*; tradução Mario Vilela; revisão técnica Margareth Rago. São Paulo: Contexto, 2001.

- TEORIAS E METODOLOGIAS DA HISTÓRIA II: Filosofias da História e Teorias da História. Leopold von Ranke e o nascimento da história científica. Tempo, história e memória. Conceitos, modelos e paradigmas. Positivismo e neo-positivismo. Historicismo e neo- historicismo. Bibliografia Básica: – ANKERSMIT, F.R. *Historia y Topologia: ascenso y caída de la metáfora*; tradução Ricardo Martín Rubio Ruiz. Mexico: FCE, 2004. KOSELLECK, Reinhart. *Futuro passado: contribuição à semântica dos tempos históricos*; tradução Wilma Patrícia Maas e Carlos Almeida Pereira; revisão da tradução César Benjamin. Rio e Janeiro: Contraponto: Ed. PUC-Rio, 2006. NOVAIS, Fernando A.; Silva, Rogério Forastieri da (orgs). *Nova História em Perspectiva*. São Paulo: Cosac Naify, 2011. Vol. 1: propostas e desdobramentos. Bibliografia Complementar: BURGUIÈRE, André (org). *Dicionário das ciências históricas*. Rio de Janeiro: Imago, 2001. FONTANA, Josep. *La historia de los hombres: el siglo XX*. Barcelona: Editorial Crítica, 2002. MALERBA, Jurandir (org.). *A história escrita: teoria e história da historiografia*. São Paulo: Contexto, 2008.

- TEORIAS E METODOLOGIAS DA HISTÓRIA III: Marxismo, filosofia e história. Foucault e a leitura “jurídica e negativa” do poder. Thompson e o projeto de uma “história radical”. A evidência histórica e a representação: o polêmico Hayden White. O historiador contemporâneo e a fragmentação das certezas. Bibliografia Básica: FOUCAULT, Michel. *Microfísica do poder*; organização e tradução Roberto Machado. Rio de Janeiro: Graal, 1979. THOMPSON, Edward Palmer. *Obra esencial*. Barcelona: Critica, 2002. WHITE, Hayden. *Trópicos do discurso: ensaios sobre a crítica da cultura*; tradução Alípio Correia de Franca Neto. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1994. Bibliografia Complementar: BOUTIER, Jean; JULIA, Dominique (orgs). *Passados recompostos: campos e canteiros da história*; tradução Marcella Mortara e Anamaria Skinner. Rio de Janeiro: Editora UFRJ: Editora FGV, 1998. KAYE, Harvey J. *The British marxist historians: an introductory analysis*. Cambridge: Polity Press, 1984. KRZYSTOF, Pomian. *La historia*. Barcelona: Catedra, 2007.

- TÓPICOS ESPECIAIS DE GEOGRAFIA: Interfaces entre geografia e história. Cartografia aplicada à geografia e ao ensino de história. Conceito de região. Espaço, tempo e história. Dinâmica ambiental. População e mundo natural. O espaço brasileiro. Bibliografia Básica: GUERRA, A. J. T. & CUNHA, S. B. (org.) *Geomorfologia – uma atualização de bases e conceitos*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994. ROSS, J. L. (org.) *Geografia do Brasil*. São Paulo: EDUSP, 1995. SANTOS, M. *A natureza do espaço*. Técnica e tempo. Razão e emoção. São Paulo: Hucitec, 1999. Bibliografia Complementar: GOVERNO DO MS-SEPLAN/IBGE. *Atlas multirreferencial do Mato Grosso do Sul*. Campo Grande, 1990. MARTINS, M. H. (org.) *Fronteiras culturais – Brasil.Uruguai.Argentina*. Porto Alegre: Ateliê, 2002. MORAN, E. F. *Adaptabilidade Humana*. São Paulo: Edusp, 1994.



- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA I: Esta disciplina procura desenvolver tópicos em qualquer assunto relacionado à História Antiga, podendo ser ministrada por professores do Curso de Licenciatura em História e/ou em parceria com professores convidados. Bibliografia Básica e complementar: a combinar dependendo do tópico abordado.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA II: Com esta disciplina temos o objetivo de desenvolver qualquer assunto relacionado à História Medieval, podendo ser ministrada por professores do Curso de Licenciatura em História e/ou em parceria com professores convidados. Bibliografia Básica e complementar: a combinar dependendo do tópico abordado.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA III: Esta disciplina procura desenvolver tópicos em qualquer assunto relacionado à História Moderna, podendo ser ministrada por professores do Curso de Licenciatura em História e/ou em parceria com professores convidados. Bibliografia Básica e complementar: a combinar dependendo do tópico abordado.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA IV: Esta disciplina procura desenvolver tópicos em qualquer assunto relacionado à História Contemporânea, podendo ser ministrada por professores do Curso de Licenciatura em História e/ou em parceria com professores convidados. Bibliografia Básica e complementar: a combinar dependendo do tópico abordado. História da América, podendo ser ministrada por professores do Curso de Licenciatura em História e/ou em parceria com professores convidados.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA V: Esta disciplina procura desenvolver tópicos em qualquer assunto relacionado a História do Brasil, podendo ser ministrada por professores do Curso de Licenciatura em História e/ou em parceria com professores convidados. Bibliografia Básica e complementar: a combinar dependendo do tópico abordado.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA VI: Com esta disciplina temos o objetivo de desenvolver qualquer assunto relacionado a História da América, podendo ser ministrada por professores do Curso de Licenciatura em História e/ou em parceria com professores convidados. Bibliografia Básica e complementar: a combinar dependendo do tópico abordado.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA VII: Com esta disciplina temos o objetivo de desenvolver qualquer assunto relacionado à História do Mato Grosso do Sul, podendo ser ministrada por professores do Curso de Licenciatura em História e/ou em parceria com professores convidados. Bibliografia Básica e complementar: a combinar dependendo do tópico abordado.
- TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO: Elaboração do Projeto de Pesquisa: definição e delimitação do tema; justificativa; hipóteses; objetivos; referencial teórico; metodologia; referências; Execução da Pesquisa; Redação do Trabalho de Graduação. Bibliografia Básica: BARROS, J. d'A. *O projeto de pesquisa em história*: da escolha do tema ao quadro teórico. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005. LOCH, M. *Introdução à História*. Portugal: Publicações Europa-América Ltda, 1997. SAMARA, E. de M.; TUPY, I. S. S. T. *História & Documento e metodologia de pesquisa*. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. Bibliografia Complementar: BOURDÉ, Guy, MARTINS, Hervé. *As escolas históricas*. Tradução de Ana Rabaça. Portugal: Publicações Europa-América, [19--?]. PINSKY, C. B. (Org.). *Fontes Históricas*. São Paulo: Contexto, 2005. THOMPSON, E. P. *A miséria da teoria*: ou um planetário de erros, uma crítica ao pensamento de Althusser. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1981.

5.6 POLÍTICA DE IMPLANTAÇÃO DO NOVO CURRÍCULO

Este Currículo será implantado no primeiro semestre do ano letivo de 2015, para todos os acadêmicos matriculados no Curso.