



RESOLUÇÃO Nº 340, DE 20 DE AGOSTO DE 2014.

A PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições e considerando o contido no Processo nº 23104.010579/2009-01, resolve, **ad referendum**:

Art. 1º A alínea “b” do inciso I do art. 2º da Resolução nº 190, de 22 de junho de 2012, que aprovou o novo Projeto Pedagógico do Curso de Matemática - Licenciatura do Câmpus de Três Lagoas, passa a vigorar com a seguinte redação: “b) tempo útil UFMS: 3.065 horas”.

Art. 2º O item 5 Currículo, do referido Projeto Pedagógico, passa a vigorar nos termos do Anexo desta Resolução.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor na data da sua publicação, com efeitos a partir do ano letivo de 2015, para todos os acadêmicos matriculados no Curso.

RUBIA MARA DE OLIVEIRA SANTOS



5 CURRÍCULO

5.1 ESTRUTURA CURRICULAR: (MATRIZ CURRICULAR)

ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2015

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
1 NÚCLEO DE CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO GERAL	
Álgebra I	68
Álgebra II	68
Álgebra III	68
Álgebra Linear I	68
Álgebra Linear II	68
Cálculo I	68
Cálculo II	68
Cálculo III	68
Cálculo IV	68
Geometria I	68
Geometria II	68
Introdução à Análise Real	85
Introdução ao Cálculo I	68
Introdução ao Cálculo II	68
Probabilidade e Estatística	68
Trigonometria e Números Complexos	68
Vetores e Geometria Analítica I	68
Vetores e Geometria Analítica II	68
2 NÚCLEO DE CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA	
Cálculo Numérico	68
Equações Diferenciais Ordinárias	68
Física Geral I	68
Física Geral II	68
Introdução à Ciência da Computação	68
3 NÚCLEO DE CONTEÚDO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA	
Fundamentos de Didática	51
Educação Especial	51
Estudo de Libras	51
História e Filosofia da Matemática	51
Elementos de Geometria	68
Políticas Públicas de Educação	51
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	51
4 NÚCLEO DE CONTEÚDOS DE DIMENSÕES PRÁTICAS	
Prática de Ensino de Matemática I	68
Prática de Ensino de Matemática II	68
Prática de Ensino de Matemática III	68
Prática de Ensino de Matemática IV (*)	68
Prática de Ensino de Matemática V (*)	68
Prática de Ensino de Matemática VI (*)	68
4.1 ESTÁGIOS	
Estágio Obrigatório de Matemática I	100
Estágio Obrigatório de Matemática II	100
Estágio Obrigatório de Matemática III	100
Estágio Obrigatório de Matemática IV	100
5. ATIVIDADES ACADÊMICO- CIENTÍFICO-CULTURAIS	
Atividades Complementares	200
Trabalho de Conclusão de Curso	51
6 NÚCLEO DE CONTEÚDOS DE COMPLEMENTARES OPTATIVAS	
Para o acadêmico integralizar a Estrutura Curricular do Curso de Graduação em Matemática – Licenciatura/CPTL, deverá cursar, no mínimo, 51 horas-aula, de disciplinas Complementares Optativas, do rol elencado pelo próprio curso ou em qualquer Unidade da Administração Setorial	



Anexo da Resolução nº 340/2014-Coeg

(Art. 30 da Resolução nº 269/2013-Coeg);	
Álgebra IV	51
Álgebra Linear III	51
Análise Real	51
Desenho Geométrico	51
Espaços Métricos	51
Geometria Diferencial	51
Informática Aplicada ao Ensino	51
Introdução ao Eletromagnetismo	51
Matemática Financeira	51
Matrizes, Sistemas Lineares e Polinômios	51
Problemas Matemáticos no Ensino Aprendizagem	51
Programação Linear	51
Projetos de Algoritmos	51
Teoria dos Números	51
Variáveis Complexas	51

LEGENDA: (CH) Carga horária

(*) Disciplinas que apresentam em sua concepção aspectos que pertencem à dimensão Pedagógica e à dimensão Prática.

5.2 QUADRO DE SERIAÇÃO:
ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2015

Sem.	DISCIPLINAS	CH	PRÉ-REQUISITOS
1º.	Educação Especial	51	
	Elementos de Geometria	68	
	História e Filosofia da Matemática	51	
	Introdução ao Cálculo I	68	
	SUBTOTAL	238	
2º.	Álgebra I	68	
	Introdução ao Cálculo II	68	
	Políticas Públicas de Educação	51	
	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	51	
	Prática de Ensino de Matemática I	68	
	SUBTOTAL	306	
3º.	Álgebra II *	68	Álgebra I
	Cálculo I *	68	Introdução ao Cálculo I , Introdução ao Cálculo II
	Trigonometria e Números Complexos	68	
	Prática de Ensino de Matemática II	68	
	Vetores e Geometria Analítica I	68	
	SUBTOTAL	340	
4º.	Álgebra III	68	
	Cálculo II	68	Cálculo I
	Fundamentos de Didática	51	
	Prática de Ensino de Matemática III	68	
	Vetores e Geometria Analítica II	68	Vetores e Geometria Analítica I
	SUBTOTAL	323	
5º.	Álgebra Linear I *	68	Álgebra II
	Cálculo III	68	Cálculo II
	Cálculo Numérico *	68	
	Geometria I *	68	
	Probabilidade e Estatística	68	
	Estágio Obrigatório de Matemática I	100	
	SUBTOTAL	440	
6º.	Álgebra Linear II	68	Álgebra Linear I



Anexo da Resolução nº 340/2014-Coeg

	Cálculo IV	68	Cálculo III
	Geometria II	68	Geometria I
	Prática de Ensino de Matemática IV	68	
	Estágio Obrigatório de Matemática II	100	
	Introdução à Ciência da Computação	68	
	SUBTOTAL	440	
7º.	Estágio Obrigatório de Matemática III	100	
	Física Geral I	68	
	Introdução à Análise Real	85	
	Trabalho de Conclusão de Curso	51	
	Prática de Ensino de Matemática V	68	
	Estudo de Libras	51	
	SUBTOTAL	423	
8º.	Equações Diferenciais Ordinárias	68	
	Estágio Obrigatório de Matemática IV	100	
	Física Geral II	68	Física Geral I
	Prática de Ensino de Matemática VI	68	
	Complementar Optativa	--	
	SUBTOTAL	304	
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	200	
	COMPLEMENTARES OPTATIVAS	51	
	TOTAL	3.065	

LEGENDA: (CH) Carga horária.

* Disciplinas que poderão ter até 20% da carga horária semipresencial

5.3 TABELA DE EQUIVALÊNCIA DAS DISCIPLINAS:

EM VIGOR ATÉ 2014	CH	A PARTIR DE 2015	CH
Álgebra I	68	Álgebra I	68
Álgebra II	68	Álgebra II	68
Álgebra III	68	Álgebra III	68
Álgebra Linear I	68	Álgebra Linear I	68
Álgebra Linear II	68	Álgebra Linear II	68
Atividades Complementares	255	Atividades Complementares	200
Cálculo I	68	Cálculo I	68
Cálculo II	68	Cálculo II	68
Cálculo III	68	Cálculo III	68
Cálculo IV	68	Cálculo IV	68
Cálculo Numérico	68	Cálculo Numérico	68
Educação Especial	68	Educação Especial	51
Elementos de Geometria	68	Elementos de Geometria	68
Equações Diferenciais Ordinárias	68	Equações Diferenciais Ordinárias	68
Estágio Obrigatório de Matemática I	136	Estágio Obrigatório de Matemática I	100
Estágio Obrigatório de Matemática II	136	Estágio Obrigatório de Matemática II	100
Estágio Supervisionado de Matemática III	119	Estágio Obrigatório de Matemática III	100
Estágio Obrigatório de Matemática IV	102	Estágio Obrigatório de Matemática IV	100
Estudo de Libras	68	Estudo de Libras	51
História e Filosofia da Matemática	51	História e Filosofia da Matemática	51
Física Geral I	68	Física Geral I	68
Física Geral II	68	Física Geral II	68
Fundamentos de Didática	68	Fundamentos de Didática	51
Geometria I	68	Geometria I	68
Geometria II	68	Geometria II	68
Introdução à Ciência da Computação	68	Introdução à Ciência da Computação	68
Introdução à Análise Real	85	Introdução à Análise Real	85
Introdução ao Cálculo I	68	Introdução ao Cálculo I	68



Anexo da Resolução nº 340/2014-Coeg

Introdução ao Cálculo II	68	Introdução ao Cálculo II	68
Políticas Públicas de Educação	68	Políticas Públicas de Educação	51
Prática de Ensino de Matemática I	102	Prática de Ensino de Matemática I	68
Prática de Ensino de Matemática II	68	Prática de Ensino de Matemática II	68
Prática de Ensino de Matemática III	68	Prática de Ensino de Matemática III	68
Prática de Ensino de Matemática IV	102	Prática de Ensino de Matemática IV	68
Prática de Ensino de Matemática V	102	Prática de Ensino de Matemática V	68
Prática de Ensino de Matemática VI	51	Prática de Ensino de Matemática VI	68
Probabilidade e Estatística	68	Probabilidade e Estatística	68
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	68	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	51
Trabalho de Conclusão de Curso	51	Trabalho de Conclusão de Curso	51
Trigonometria e Números Complexos	68	Trigonometria e Números Complexos	68
Vetores e Geometria Analítica I	68	Vetores e Geometria Analítica I	68
Vetores e Geometria Analítica II	68	Vetores e Geometria Analítica II	68

5.4 LOTAÇÃO DAS DISCIPLINAS

As disciplinas do Curso de Matemática – Licenciatura estão lotadas na Direção do Câmpus de Três Lagoas da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

5.5 EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA:

- ÁLGEBRA I – Lógica. Teoria Elementar dos Conjuntos. Números Inteiros. Tópicos da História da Álgebra.

Bibliografia Básica: GERSTING, Judith L. Fundamentos matemáticos para a ciência da computação. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999. ALENCAR FILHO, Edgard de. *Teoria elementar dos Conjuntos*. 15. ed. São Paulo: Nobel, 1974. MILIES, Francisco César Polcino; COELHO, Sônia Pitta. *Números: Uma Introdução a Matemática*. São Paulo: Edusp, 2000. **Bibliografia Complementar:** BARBOSA, Ruy Madsen. Fundamentos de Matemática Elementar. Nobel, 1982. HEFEZ, Abramo. *Elementos de Aritmética*. Rio de Janeiro: SBM, 2005. (Textos Universitários). EVES, Howard. Introdução à História da Matemática. Campinas: Editora da Unicamp, 1997.

- ÁLGEBRA II – Revisão de Números Inteiros. Relações. Aplicações. Operações. Introdução à Teoria dos Grupos. Tópicos da História da Álgebra. **Bibliografia Básica:** DOMINGUES, Hygino. Álgebra Moderna. São Paulo. Ed. Atual, 2003. HEFEZ, Abramo. Curso de Álgebra, Vol. 1. Rio de Janeiro: IMPA, CNPq, 1993. (Coleção Matemática Universitária). MONTEIRO, Luiz Henrique Jacy. Elementos de Álgebra. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1969. **Bibliografia Complementar:** GONÇALVES, Adilson. Introdução à álgebra. Rio de Janeiro: IMPA, CNPq, 1979. (Coleção Projeto Euclides). EVES, Howard. Introdução à História da Matemática. Campinas: Editora da Unicamp, 1997. ALENCAR FILHO, Edgard de. Teoria dos Grupos. 15. ed. São Paulo: Nobel, 1985.

- ÁLGEBRA III – Teoria dos Grupos. Anéis e Ideais. Anéis de Polinômios. Tópicos da História da Álgebra.

Bibliografia Básica: DOMINGUES, Hygino. Álgebra Moderna. São Paulo. Ed. Atual, 2003. HEFEZ, Abramo. *Curso de Álgebra*, Vol. 1. Rio de Janeiro: IMPA, CNPq, 1993. (Coleção Matemática Universitária). MONTEIRO, Luiz Henrique Jacy. Elementos de Álgebra. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1969. **Bibliografia Complementar:** GONÇALVES, Adilson. Introdução à álgebra. Rio de Janeiro: IMPA, CNPq, 1979. (Coleção Projeto Euclides). EVES, Howard. Introdução à História da Matemática. Campinas: Editora da Unicamp, 1997. ALENCAR FILHO, Edgard de. *Teoria dos Grupos*. 15. ed. São Paulo: Nobel, 1985.

- ÁLGEBRA IV – Anéis de polinômios, irredutibilidade e transcendência. Extensões de Corpos e Corpos de decomposição. Corpos Finitos. **Bibliografia Básica:** GARCIA, Arnaldo - LEQUAIN, Yves - Elementos de Álgebra. Projeto Euclides - IMPA - 2002. DOMINGUES, Hygino H. - IEZZI, Gilson - Álgebra Moderna. 4ª edição - Atual Editora, 2003. HERSTEIN I. - Tópicos de Álgebra. Ed. Polígono. 1970. **Bibliografia Complementar:** GONÇALVES, A., Introdução à Álgebra. Rio de Janeiro: IMPA, CNPq, 1979. (Coleção Projeto Euclides). DEAN, RICHARD, Elementos de Álgebra abstrata, LTC, 1974. MONTEIRO, L. H. J., Iniciação às estruturas algébricas. São Paulo: Nobel, 1982.

- ÁLGEBRA LINEAR I – Espaços vetoriais. Transformações Lineares. Produto Interno. **Bibliografia Básica:** BOLDRINI José Luiz et al. Álgebra Linear. 3. ed. São Paulo: Harbra Ltda, 1986. HOWARD A.; RORRES, Chris. Álgebra Linear com Aplicações. 8ª ed. Bookman, 2000. HEFEZ A.; FERNANDEZ, C. S. Introdução à Álgebra Linear.





Anexo da Resolução nº 340/2014-Coeg

Coleção PROFMAT, SBM, 1ª Ed. Rio de Janeiro. 2012. Bibliografia Complementar: LIMA, Elon Lages. Álgebra Linear. Coleção Matemática Universitária, IMPA, Rio de Janeiro, 1996. LIPSCHUTZ, Seymour. Álgebra Linear. 3. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1994. HOFFMAN, Kenneth; KUNZE, Ray. Álgebra Linear. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1988. SANTOS, Reginaldo. Geometria Analítica e Álgebra Linear. Belo Horizonte: Imprensa Universitária da UFMG, 2000.

- ÁLGEBRA LINEAR II – Diagonalização. Formas Lineares, Bilineares e Quadráticas. Bibliografia Básica: BOLDRINI José Luiz et al. Álgebra Linear. 3. ed. São Paulo: Harbra Ltda, 1986. HOWARD A.; RORRES, Chris. Álgebra Linear com Aplicações. 8ª ed. Bookman, 2000. HEFEZ A.; FERNANDEZ, C. S. Introdução à Álgebra Linear. Coleção PROFMAT, SBM, 1ª Ed. Rio de Janeiro. 2012. Bibliografia Complementar: LIMA, Elon Lages. Álgebra Linear. Coleção Matemática Universitária, IMPA, Rio de Janeiro, 1996. LIPSCHUTZ, Seymour. Álgebra Linear. 3. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1994. HOFFMAN, Kenneth; KUNZE, Ray. Álgebra Linear. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1988. SANTOS, Reginaldo. Geometria Analítica e Álgebra Linear. Belo Horizonte: Imprensa Universitária da UFMG, 2000.

- ÁLGEBRA LINEAR III – Espaços vetoriais com Produto Interno. Espaços Vetoriais Normados. Formas Canônicas de Operadores Lineares. Bibliografia Básica: COELHO, F.U., LOURENÇO, M.L., Um Curso de Álgebra Linear, 2.a Ed., Edusp, 2005. HOFFMAN, Kenneth; KUNZE, Ray. Álgebra Linear. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1988. LIPSCHUTZ, Seymour. Álgebra Linear. 3. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1994. Bibliografia Complementar: LIMA, Elon Lages. Álgebra Linear. Coleção Matemática Universitária, IMPA, Rio de Janeiro, 1996. BOLDRINI José Luiz et al. Álgebra Linear. 3. ed. São Paulo: Harbra Ltda, 1986. DOMINGUES, H, CALLIOLI, A., Costa, Álgebra linear e aplicações, 6ª. Edição, Atual editora, 2003.

- ANÁLISE REAL – Limites de funções, derivação e integração de funções de uma variável real. Sequências e Séries de funções de uma variável real. Bibliografia Básica: LIMA, Elon Lages. Curso de Análise. 10. ed. Rio de Janeiro: IMPA, CNPq, 2008. (Projeto Euclides). FIGUEIREDO, Djairo Guedes. Análise I. 2 ed. Rio de Janeiro, LTC, 1999. ÁVILA, Geraldo. Introdução à Análise Matemática. São Paulo: Edgard Blücher Ltda, 1993. Bibliografia Complementar: ÁVILA, Geraldo. Análise Matemática para Licenciatura. 1. reimpressão. São Paulo: Edgard Blücher, 2002. LIMA, Elon Lages. Análise Real. Vol. 1. Rio de Janeiro: IMPA, 1993. (Coleção Matemática Universitária). WHITE, A J. Análise Real: Uma Introdução (Tradução). São Paulo: Edgard Blücher Ltda. 1ª Reimpressão, 1993.

- ATIVIDADES COMPLEMENTARES – Desenvolvimento de atividades complementares de acordo com o Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Matemática/CPTL.

- CÁLCULO I – Limite e Continuidade de funções reais. Derivadas de funções reais. Aplicações da derivadas de funções reais. Tópicos da História do Cálculo Diferencial e Integral. Bibliografia Básica: LEITHOLD, L. O Cálculo com Geometria Analítica, Vol. 1. 3. ed. Harper&Row do Brasil, 1994. STEWART, James. Cálculo. 5. ed., São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006. V.1. GUIDORIZZI, Hamilton L. Um Curso de Cálculo. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2001. Bibliografia Complementar: SWOKOWSKI, Earl. Cálculo com Geometria Analítica. Makron Books. 1994. V.1. ANTON, Howard. Cálculo, um Novo Horizonte. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2003. V.1. ÁVILA, Geraldo. Cálculo I, Funções de Uma Variável. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1994. V.1. TÁBOAS, Plácido Zoega. Cálculo em uma variável real. São Paulo: EDUSP, 2008. VALLADARES, Renato J. Costa. Cálculo e Aplicações I – Funções Reais. Rio de Janeiro; Ciência Moderna Ltda, 2008. EDWARDS JR., C. H; PENNEY, David E. Calculo com geometria analítica. 4. ed. Rio de Janeiro: Prentice-Hall do Brasil, 1997.

- CÁLCULO II – Integral de Riemann. Aplicações da Integral Definida. Algumas Técnicas de Integração. Tópicos da História do Cálculo Diferencial e Integral. Bibliografia Básica: LEITHOLD, L. O Cálculo com Geometria Analítica, Vol. 1. 3. ed. Harper&Row do Brasil, 1994. STEWART, James. Cálculo. 5. ed., São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006. V.1. GUIDORIZZI, Hamilton L. Um Curso de Cálculo. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2001. Bibliografia Complementar: SWOKOWSKI, Earl. Cálculo com Geometria Analítica. Makron Books. 1994. V.1. ANTON, Howard. Cálculo, um Novo Horizonte. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2003. V.1. ÁVILA, Geraldo. Cálculo I, Funções de Uma Variável. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1994. V.1. TÁBOAS, Plácido Zoega. Cálculo em uma variável real. São Paulo: EDUSP, 2008. VALLADARES, Renato J. Costa. Cálculo e Aplicações I – Funções Reais. Rio de Janeiro; Ciência Moderna Ltda, 2008. EDWARDS JR., C. H; PENNEY, David E. Calculo com geometria analítica. 4. ed. Rio de Janeiro: Prentice-Hall do Brasil, 1997.

- CÁLCULO III – Técnicas de Integração. Funções de duas ou mais variáveis. Derivadas parciais.



Anexo da Resolução nº 340/2014-Coeg

Bibliografia Básica: Guidorizzi, H. L. “Um Curso de Cálculo”, Vol. 2 e Vol. 3, 5ª edição. Livros Técnicos e Científicos Editora S.A, 2001. Leithold, L. “O Cálculo com Geometria Analítica”, Vol. 2, 3ª edição. Editora Harper&Row do Brasil. 1994. Stewart, James. Cálculo. Vol 2 São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002. **Bibliografia Complementar:** Edwards&Penney. “Cálculo com Geometria Analítica”, Vol. 2, 1997. Prentice-Hall do Brasil. Piskounov, Nikolai Semenovich; “Cálculo Diferencial e Integral”, Vol.2 Edições Lopes da Silva; 12ª edição, 2002; 2 vols. Swokowski, E.W., “Cálculo com Geometria Analítica”, Vol. 2. ed. Makron Books. 1994. KAPLAN, Wilfred. Calculo avanzado. Sao Paulo: Edgard Blucher ; EDUSP, 1972 1v. WOODS, Frederick S; BAILEY, Frederick H. Elementos de calculo. Rio de Janeiro: A Casa do Livro, 1958. SIMMONS, George Finlay. Cálculo com geometria analítica, volume 1. São Paulo: McGraw-Hill, c1987. WREDE, Robert C.; SPIEGEL, Murray R. Teoria e problemas de cálculo avançado. 2. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2004. 400 p. (Coleção Schaum). THOMAS JR., George B; FINNEY, Ross L. Calculo diferencial e integral. Rio de Janeiro: LTC Ed., 1985 4v.

- CÁLCULO IV – Aplicações das derivadas parciais. Integrais múltiplas e de linha e aplicações. **Bibliografia Básica:** Guidorizzi, H. L. “Um Curso de Cálculo”, Vol. 2 e Vol. 3, 5ª edição. Livros Técnicos e Científicos Editora S.A, 2001. Leithold, L. “O Cálculo com Geometria Analítica”, Vol. 2, 3ª edição. Editora Harper&Row do Brasil. 1994. Stewart, James. Cálculo. Vol 2 São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002. **Bibliografia Complementar:** Edwards&Penney. “Cálculo com Geometria Analítica”, Vol. 2, 1997. Prentice-Hall do Brasil. Piskounov, Nikolai Semenovich; “Cálculo Diferencial e Integral”, Vol.2 Edições Lopes da Silva; 12ª edição, 2002; 2 vols. Swokowski, E.W., “Cálculo com Geometria Analítica”, Vol. 2. ed. Makron Books. 1994.

- CÁLCULO NUMÉRICO – Erros. Zeros de Funções Reais. Resolução de Sistemas Lineares. Interpolação. Integração Numérica. **Bibliografia Básica:** RUGGIERO, Márcia; LOPES, Vera Lúcia. Cálculo Numérico, aspectos teóricos e computacionais. São Paulo: McGraw-Hill, 1988. BARROSO, Leônidas Conceição et al. Cálculo Numérico (com aplicações). 2. ed. São Paulo: Harbra Ltda, 1987. FRANCO, Neide Bertoldi. Cálculo Numérico. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006. Faleiros, A. C. Aritmética, Álgebra e Cálculo com Matemática. São Paulo: Edgard Blucher Ltda, 1998. **Bibliografia Complementar:** ATKINSON, k. Elementary Numerical Analysis. Second Edition. New York: John Wiley&Sons, 1993. CUNHA, Cristina. Métodos Numéricos. 2. ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 2000. CONTE, S. D. Elementos de Análise Numérica. 3. ed. Porto Alegre: Globo, 1977.

- DESENHO GEOMÉTRICO – Construções Fundamentais. Lugar geométrico. Triângulos. Quadriláteros. Circunferência. Concordância. Cônicas. **Bibliografia Básica:** BARBOSA, João Lucas. Geometria Euclidiana Plana. Rio de Janeiro: SBM, 1995. (Coleção do professor de Matemática). MARMO, Carlos. Curso de Desenho: Construções Fundamentais. São Paulo: Moderna, 1964. 6 vols. REZENDE E. Q. F; QUEIROZ, M. L. B. Geometria euclidiana plana e construções geométricas. Campinas, SP: Editora da Unicamp; São Paulo, SP: Imprensa Oficial, 2000. **Bibliografia Complementar:** DOLCE, O; POMPEO, J.N. Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana. São Paulo: Atual, 1996. V. 9. GIONGO, A.R. Curso de Desenho Geométrico. São Paulo: Nobel, 1975. BALDIN, Y. Y; VILLAGRA, G. A. L. Atividades com Cabri-Géomètre II, São Carlos, SP: EdUFSCar, 2002.

- EDUCAÇÃO ESPECIAL – Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. Aspectos históricos e filosóficos da Educação Especial no Brasil. Discussões pedagógicas relacionados ao processo de ensino aprendizagem dos alunos com necessidades educacionais especiais. **Bibliografia Básica:** MANZINI, Eduardo José. *Educação especial: temas atuais*. Marília: UNESP, 2000. STOBBAUS, C. Dieter, JUAN, J. M. Mosquera (Orgs.). *Educação especial: em direção à educação inclusiva*. Porto Alegre: Edipucrs, 2006. **Bibliografia Complementar:** ANACHE, Alexandre Ayach. *Educação e deficiência: estudo sobre a educação da pessoa com “deficiência” visual*. Campo Grande: CECITEC/UFMS, 1994. BRASIL-CORDE. *Declaração de Salamanca e linha de ação sobre necessidades educativas especiais*. Brasília: Independência Gráfica e Editora, 1994. PAULON, Simone Mainieri (org.). *Documento subsidiário à política de inclusão*. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2005.

- ELEMENTOS DE GEOMETRIA – Conceitos primitivos. Ângulos. Polígonos. Número de diagonais. Classificação dos polígonos. Teorema de Euler. Polígonos inscritos e circunscritos. Congruência de Triângulos. Principais postulados. Circunferências. Construções Geométricas Elementares (método dos lugares geométricos), construção geométrica do arco capaz, construção geométrica de triângulos, construção geométrica de quadriláteros, construção geométrica de polígonos regulares e construção geométrica voltada para a resolução de problemas de tangência usando régua e compasso. O postulado das paralelas; quadriláteros; teorema da proporcionalidade e o Teorema de Tales. Semelhança de Triângulos. **Bibliografia Básica:** DOLCE, O. POMPEO, J. N. Geometria Plana. São Paulo: Atual, 1980. (Fundamentos de Matemática Elementar 9). MOISE, E. E. e DOWNS, F.L, Geometria Moderna. Tradução de Renate G. V. 1 e 2. Watanabe e Dorival A. Melio. São Paulo: Edgard Blücher e Editora da Universidade de Brasília, 1971. RESENDE, E. Q. F, QUEIROZ, M. L. B. de. Geometria Euclidiana Plana e Construções Geométricas. 2ª Edição. Campinas-SP.





Anexo da Resolução nº 340/2014-Coeg

Editora da UNICAMP, 2008. Bibliografia Complementar: LIMA, Elon Lages. A Matemática do Ensino Médio, Vol. 2. Rio de Janeiro: SBM, 1996. (Coleção do Professor de Matemática). REVISTA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA. São Paulo: SBM. Diversos artigos. Coleção de Livros didáticos de Matemática do Ensino Fundamental e Médio. LIMA, Elon Lages. Áreas e Volumes. Rio de Janeiro: SBM, 1985.

- EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS – Equações Diferenciais Lineares de Primeira Ordem. Equação Diferencial Exata e Fatores de Integração. Aplicações. Equações Diferenciais Lineares de Segunda Ordem. Equações Diferenciais Lineares Não Homogêneas. Equações Diferenciais por meio de Séries. Bibliografia Básica: BOYCE, W.E.; DiPrima, R.C. Equações Diferenciais elementares e problemas de valor de contorno. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2001. ABELL, M.L.; BRASELTON, J.P. Differential Equations with Mathematica. Academic Press, 1993. ZILL, D. G. Equações Diferenciais com Aplicações em Modelagem. Ed. Thomson, 2003. Bibliografia Complementar: FIGUEIREDO, Djairo Guedes; NEVES, A. F. Equações Diferenciais Aplicadas. Rio de Janeiro: IMPA, 1997. EDWARDS C. H. Jr.; PENNEY, D. E. Equações Diferenciais Elementares com Problemas de Valores de Contorno. Prentice-Hall do Brasil, 1995. AYRES, F. Jr. Equações Diferenciais. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1963. (Coleção Schaum).

- ESPAÇOS MÉTRICOS – Espaços Métricos. Funções Contínuas. Bibliografia Básica: DOMINGUES, H. H. Espaços métricos e introdução à topologia. São Paulo: Atual, 1982. LIMA, E. Espaços métricos. Projeto Euclides. Rio de Janeiro: IMPA, 1983. LIPSCHUTZ, S. Topologia geral. Coleção Schaum. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1988. Bibliografia Complementar: KREYSZIG, E. Introductory functional analysis with applications. New York: John Wiley and Sons, 1989. KUELKAMP, N. – Introdução à topologia geral. Florianópolis: Editora da UFSC, 1988. LIMA, E. L. Curso de análise. Vol. II. Projeto Euclides. Rio de Janeiro: IMPA, 1986.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO DE MATEMÁTICA I – Vivência em atividades curriculares supervisionadas a serem realizadas em escolas de educação básicas que oferecem o ensino fundamental, de acordo com regulamento específico. Bibliografia Básica: Bordenave, J. D & Pereira, A. M. Estratégias de ensino-aprendizagem. Petrópolis: Vozes, 1984. Osório, A M. N. Trabalho docente: os professores e a sua formação. Campo Grande: UFMS, 2003. Bianchi, A. C. M. et al. Manual de orientação Estágio Supervisionado. São Paulo: Pioneira, 1998. CARAÇA, B.J. Conceitos Fundamentais da Matemática. Lisboa: Livraria Sá da Costa, 1981. CURY, H. N. (Org.) Formação de professores de Matemática: uma visão multifacetada. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2001. D'AMBROSIO, Ubiratan. Educação Matemática: Da teoria à prática. 8. ed. Campinas, SP: Editora Papirus, 2001. Bibliografia Complementar: Coleção de Livros didáticos de Matemática do Ensino Fundamental e Médio. Parâmetros Curriculares Nacionais-MEC, 5ª a 8ª séries Matemática. Brasília, 1998. DUARTE, Newton & Oliveira, Betty A., Socialização do Saber Escolar. 17. ed. São Paulo, SP: Autores Associados, 1987. LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. 19. ed. São Paulo, SP: Edições Loyola, 2003. LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições. 14. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2002.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO DE MATEMÁTICA II – Vivência em atividades curriculares supervisionadas a serem realizadas em escolas de educação básicas que oferecem o ensino fundamental, de acordo com regulamento específico. Bibliografia Básica: Bordenave, J. D & Pereira, A. M. Estratégias de ensino-aprendizagem. Petrópolis: Vozes, 1984. Osório, A M. N. Trabalho docente: os professores e a sua formação. Campo Grande: UFMS, 2003. Bianchi, A. C. M. et al. Manual de orientação Estágio Supervisionado. São Paulo: Pioneira, 1998. DUARTE, Newton & Oliveira, Betty A., Socialização do Saber Escolar. 17. ed. São Paulo, SP: Autores Associados, 1987. LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. 19. ed. São Paulo, SP: Edições Loyola, 2003. LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições. 14. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2002. Bibliografia Complementar: Coleção de Livros didáticos de Matemática do Ensino Fundamental e Médio. Parâmetros Curriculares Nacionais-MEC, 5ª a 8ª séries Matemática. Brasília, 1998. CARAÇA, B.J. Conceitos Fundamentais da Matemática. Lisboa: Livraria Sá da Costa, 1981. CURY, H. N. (Org.) Formação de professores de Matemática: uma visão multifacetada. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2001. D'AMBROSIO, Ubiratan. Educação Matemática: Da teoria à prática. 8. ed. Campinas, SP: Editora Papirus, 2001.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO DE MATEMÁTICA III - Vivência em atividades curriculares supervisionadas a serem realizadas em escolas de educação básicas que oferecem o ensino médio, de acordo com regulamento específico. Bibliografia Básica: Bordenave, J. D & Pereira, A. M. Estratégias de ensino-aprendizagem. Petrópolis: Vozes, 1984. Osório, A M. N. Trabalho docente: os professores e a sua formação. Campo Grande: UFMS, 2003. Bianchi, A. C. M. et al. Manual de orientação Estágio Supervisionado. São Paulo: Pioneira, 1998. GASPARIN, João Luiz. Uma didática para a pedagogia histórico-crítica. 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2005. SAVIANI, Dermeval. Do senso comum à consciência filosófica. 13. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2000. MIZUKAMI, Maria da Graça





Anexo da Resolução nº 340/2014-Coeg

Nicoletti. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária, 1986. Bibliografia Complementar: Coleção de Livros didáticos de Matemática do Ensino Fundamental e Médio. Parâmetros Curriculares Nacionais-MEC, Ensino Médio. Brasília, 1998. MEKSENAS, Paulo. Sociologia, Filosofia e Educação. São Paulo, SP: Edições Loyola, 1994. SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia. 37. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2005a. SAVIANI, Dermeval. Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações. 9. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2005b. SOUZA, Paulo Nathanael Pereira de. Estrutura e Funcionamento do Ensino Superior Brasileiro. São Paulo: Livraria Pioneira Editora, 1991.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO DE MATEMÁTICA IV - Vivência em atividades curriculares supervisionadas a serem realizadas em escolas de educação básicas que oferecem o ensino médio, de acordo com regulamento específico. Bibliografia Básica: Bordenave, J. D & Pereira, A. M. Estratégias de ensino-aprendizagem. Petrópolis: Vozes, 1984. Osório, A M. N. Trabalho docente: os professores e a sua formação. Campo Grande: UFMS, 2003. Bianchi, A. C. M. et al. Manual de orientação Estágio Supervisionado. São Paulo: Pioneira, 1998. MEKSENAS, Paulo. Sociologia, Filosofia e Educação. São Paulo, SP: Edições Loyola, 1994. SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia. 37. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2005a. SAVIANI, Dermeval. Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações. 9. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2005b. Bibliografia Complementar: Coleção de Livros didáticos de Matemática do Ensino Fundamental e Médio. Parâmetros Curriculares Nacionais-MEC, Ensino Médio. Brasília, 1998. GASPARI, João Luiz. Uma didática para a pedagogia histórico-crítica. 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2005. SAVIANI, Dermeval. Do senso comum à consciência filosófica. 13. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2000. MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária, 1986. SOUZA, Paulo Nathanael Pereira de. Estrutura e Funcionamento do Ensino Superior Brasileiro. São Paulo: Livraria Pioneira Editora, 1991.

- ESTUDO DE LIBRAS – História da inclusão de surdos na sociedade brasileira e noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos no âmbito escolar no ensino de língua e literaturas da língua portuguesa. Bibliografia Básica: QUADROS, Ronice Muller de. Educação de Surdos – A aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. CAPOVILLA, F.; RAPHAEL, V. Dicionário enciclopédico ilustrado trilingüe – Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS (vol. I e II). São Paulo: EDUSP, 2001. CAPOVILLA, F. C., RAPHAEL, W. D. Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira: O Mundo do Surdo em Libras. São Paulo, SP: Edusp, Imprensa Oficial do Estado de São Paulo; 2004 a. v.1. [Sinais da Libras e o universo da educação; e Como avaliar o desenvolvimento da competência de leitura de palavras (processos de reconhecimento e decodificação) em escolares surdos do Ensino Fundamental ao Médio]. Bibliografia Complementar: BRASIL, Secretaria de Educação Especial. LIBRAS em Contexto. Brasília: SEESP, 1998. BRASIL, Secretaria de Educação Especial. Língua Brasileira de Sinais. Brasília: SEESP, 1997. PARANÁ especial. Falando com as Mãos: LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais). Curitiba: SEED/SUED/DEE, 1998. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. Departamento de Educação.

- FÍSICA GERAL I – Medidas Físicas. Mecânica: Bibliografia Básica: RESNICK, R.; HALLIDAY, D. & WALKER, J. Fundamentos de física 1 - mecânica. 7. ed. LTC, 2006. SEARS, Z. Física I - Mecânica. Addison Wesley, 2002. TIPLER, P. Física - mecânica, oscilações e ondas, termodinâmica - Vol. 1. 5. ed. LTC, 2006. Bibliografia Complementar: ALONSO, M. Física – um curso universitário. Vol. 1. 12. reimpressão. Edgard Blücher, 2005. NUSSENZVEIG, H. M. Curso de física básica I - mecânica. 4. ed. 2002.

- FÍSICA GERAL II– Termodinâmica: Bibliografia Básica: RESNICK, R.; HALLIDAY, D. & WALKER, J. Fundamentos de física 1 - mecânica. 7. ed. LTC, 2006. SEARS, Z. Física I - Mecânica. Addison Wesley, 2002. TIPLER, P. Física - mecânica, oscilações e ondas, termodinâmica - Vol. 1. 5. ed. LTC, 2006. Bibliografia Complementar: ALONSO, M. Física – um curso universitário. Vol. 1. 12. reimpressão. Edgard Blücher, 2005. NUSSENZVEIG, H. M. Curso de física básica I - mecânica. 4. ed. 2002.

- FUNDAMENTOS DE DIDÁTICA - Tendências pedagógicas e didática fundamental. Planejamento educacional e avaliação da aprendizagem. Elaboração de projetos didáticos para os anos finais do ensino fundamental e médio. Bibliografia Básica: CASTRO, Amélia Domingues de e CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Thomson Learning, 2006. LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez Editora, 2005. ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998. WACHOWICZ, Lilian Ana. O método dialético na didática. 3. ed. Campinas, SP: Papirus, 1995. Bibliografia Complementar: GASPARI, João Luiz. Uma didática para a pedagogia histórico-crítica. 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2005. SILVA, Janssen Felipe da, HOFFMANN, Jussara e ESTEBAN, Maria Teresa (orgs). Práticas avaliativas e aprendizagens significativas em diferentes áreas do currículo. Porto Alegre:





Anexo da Resolução nº 340/2014-Coeg

Mediação, 2003. VASCONCELOS, Celso dos Santos. Construção do conhecimento em sala de aula. 16 ed. São Paulo: Libertad, 2005. _____ . Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político pedagógico. 18 ed. São Paulo: Libertad, 2008. VEIGA, Ilma Passos Alencastro Veiga (Org). Lições de Didática. 2 ed. Campinas,SP: Papirus, 2006.

- GEOMETRIA I – Noções primitivas. Axiomas de Incidência e Ordem. Axiomas sobre Medição de Segmentos. Axiomas sobre Medição de Ângulos. Congruência. O Teorema do Ângulo Externo e Suas Consequências. Tópicos da História da Geometria. Bibliografia Básica: BARBOSA, João Lucas Marques. Geometria euclidiana plana: com mais exercícios. 10. ed. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2006. 222 p. (Coleção do professor de matemática). MOISE E. E. & DOWNS, F. L. Geometria Moderna. São Paulo: Edgard Bücher, 1971. DOLCE, O.; POMPEO, J.N. Geometria Plana. 7. ed. São Paulo: Ed. Atual, 1996. (Coleção Fundamentos da Matemática Elementar 9). LIMA, Elon Lages. Áreas e Volumes. Rio de Janeiro: SBM, 1985. Bibliografia Complementar: SERRÃO, A.N. Geometria no Plano. Parte A e B. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico S.A., 1972. REZENDE E.Q. Geometria Euclidiana Plana e Construções Geométricas. Campinas: Editora da Unicamp, 2000. JACOBS, H. R. Geometry. Ed. Freeman, 1987. WAGNER, E. Construções Geométricas. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 1993. 110 p. (Coleção do Professor de matemática).

- GEOMETRIA II – Axioma das Paralelas. Semelhança de Triângulos. O Círculo. Funções Trigonômicas. Áreas. Geometria Espacial. Tópicos da História da Geometria. Bibliografia Básica: BARBOSA, João Lucas Marques. Geometria euclidiana plana: com mais exercícios. 10. ed. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2006. 222 p. (Coleção do professor de matemática). MOISE E. E. & DOWNS, F. L. Geometria Moderna. São Paulo: Edgard Bücher, 1971. DOLCE, O.; POMPEO, J.N. Geometria Plana. 7. ed. São Paulo: Ed. Atual, 1996. (Coleção Fundamentos da Matemática Elementar 9). LIMA, Elon Lages. Áreas e Volumes. Rio de Janeiro: SBM, 1985. Bibliografia Complementar: SERRÃO, A.N. Geometria no Plano. Parte A e B. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico S.A., 1972. REZENDE E.Q. Geometria Euclidiana Plana e Construções Geométricas. Campinas: Editora da Unicamp, 2000. JACOBS, H. R. Geometry. Ed. Freeman, 1987. WAGNER, E. Construções Geométricas. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 1993. 110 p. (Coleção do Professor de matemática)

- GEOMETRIA DIFERENCIAL – Curvas planas; curvas no espaço; superfícies; curvas sobre superfícies. O teorema de Egregium de Gauss. Bibliografia Básica: CARMO, M. P. Differential geometry of curves and surfaces. Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1976. TENENBLAT, K. **Introdução à geometria diferencial**. Brasília: UnB, 1988. VALLADARES, R. J. C. Introdução à geometria diferencial. Niterói: UFF, 1979. Bibliografia Complementar: ARAUJO, P. V. Geometria diferencial. Rio de Janeiro: SBM, 1998. CARMO, M. P. Elementos de geometria diferencial. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1971. MAIO, W. Geometria diferencial. Rio de Janeiro: LTC, 2007.

- HISTÓRIA E FILOSOFIA DA MATEMÁTICA – Estudo de determinados momentos da Filosofia e da História da Matemática. Fazer e ensinar matemática. Intuição e lógica na matemática: argumentos e provas. Bibliografia Básica: DESCARTES, R. Respostas às segundas objeções. 3ª. Ed. In: Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1983. COXFORD, A. & SHULTE, A., As idéias da Álgebra, Ediora Atual, 1ª. Ed. 1994. EVES, H. Introdução à História da Matemática. Campinas: UNICAMP, 1995. RUSSEL, B. Introdução à Filosofia Matemática. Tradução Maria Luz X. de A. Borges. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. 2007. Bibliografia Complementar: Alencar Filho, Edgard. Iniciação à Lógica Matemática. São Paulo: Nobel, 2005. SOCIEDADE BRASILEIRA DE MATEMÁTICA. Revista do Professor de Matemática. São Paulo: Artigos relacionados ao uso da História da Matemática em sala de aula. Lima, E.L. Meu Professor de Matemática e outras histórias. Rio de Janeiro, SBM, 1997. BARKER, S.F. Filosofia da Matemática. Rio de Janeiro, Zahar, 1976.

- INFORMÁTICA APLICADA AO ENSINO - Objetivos do ensino através da informática. Metodologia do ensino através da informática. Estudo das tecnologias aplicadas à educação. Técnicas e instrumentos didáticos para o ensino da informática no Ensino Fundamental e Médio. Bibliografia Básica: CARNEIRO, R. Informática na educação: Representações Sociais do Cotidiano. 3ª ed. Editora Corzes, 2006. MORAES, R. de A. Informática na Educação, DP&A, 2000. TJRA, S. M. Informática na educação. 8ª ed. Editora Érica, 2007. PENTEADO, Miriam; BORBA, Marcelo C. A Informática em ação - Formação de professores , pesquisa e extensão. Editora Olho d'Água, 2000, p 29. Bibliografia Complementar: VALENTE, José Armando. Informática na educação: a prática e a formação do professor. In: Anais do IX ENDIPE (Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino), Águas de Lindóia, 1998p. 1-1. JONASSEN, D. Using Mindtools to Develop Critical Thinking and Foster Collaboration in Schools. Columbus, 1996. FLORES, Angelita Marçal. A Informática na Educação: Uma Perspectiva Pedagógica. Monografia- Universidade do Sul de Santa Catarina 1996. <http://www.hipernet.ufsc.br/foruns/aprender/docs/monogr.htm> (nov/2002). BORBA, Marcelo C. e PENTEADO, Miriam Godoy. Informática e Educação Matemática - coleção tendências em Educação





Anexo da Resolução nº 340/2014-Coeg

Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2001. OLIVEIRA, Ramon de. Informática Educativa: dos planos e discursos à sala de aula. 2. ed. Papyrus Editora, 1988. MOREIRA, T. R.. Cérebros e Computadores – A complementaridade analógico-digital na informática e na educação. Escrituras, 1998. MOREIRA, T. R. Computadores de Papel – Máquinas abstratas para um ensino concreto. Cortez, 2001. SETZER, V. W. Meios Eletrônicos e Educação – Uma visão alternativa. Escrituras, 2001.

- INTRODUÇÃO À ANÁLISE REAL: Números Reais. Sequências e Séries de Números Reais. Topologia da Reta. Limites de funções. Bibliografia Básica: LIMA, Elon Lages. Curso de Análise. 10. ed. Rio de Janeiro: IMPA, CNPq, 2008. (Projeto Euclides). WHITE, A. J. Análise Real: Uma Introdução (Tradução). São Paulo: Edgard Blücher Ltda. 1ª Reimpressão, 1993. ÁVILA, Geraldo. Introdução à Análise Matemática. São Paulo: Edgard Blücher Ltda, 1993. Bibliografia Complementar: ÁVILA, Geraldo. Análise Matemática para Licenciatura. 1. reimpressão. São Paulo: Edgard Blücher, 2002. FIGUEIREDO, Djairo Guedes. Análise I. 2 ed. Rio de Janeiro, LTC, 1999. LIMA, Elon Lages. Análise Real. Vol. 1. Rio de Janeiro: IMPA, 1993. (Coleção Matemática Universitária).

- INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO – Conceitos básicos sobre computadores e sua programação. Construção de algoritmos usando técnicas de programação estruturada. Estruturas básicas de programação. Tipos de dados homogêneos. Noções de linguagem de programação de alto nível. Noções de estruturação de código: funções. Introdução à organização de dados. Bibliografia Básica: ASCENCIO, A.F.G.; CAMPOS, E.A.V. Fundamentos da Programação de Computadores – Algoritmos, Pascal, C/C++ e Java. Pearson Prentice Hall. 2ª. Ed. 2007. FARRER, H.. Algoritmos Estruturados. 3ª ed., LTC, 2011. FORBELLONE, A.L.V.. Lógica de Programação. Makron Books, 3ª. Ed. 2005. MANZANO, J.A.N.G.; OLIVEIRA, J.F.. Algoritmos – Lógica para Desenvolvimento de Programação de Computadores. Editora Érica. 22ª. Ed. 2009. SOUZA, M.A.F. de; GOMES, M.M.; SOARES, M.V.; CONCÍLIO, R.. Algoritmos e Lógica de Programação. Editora Cengage Learning. 2ª Edição. 2012. ZIVIANI, N. Projeto de Algoritmos com Implementações em Pascal e C. Editora Cengage Learning. 3ª. 2010. Bibliografia Complementar: CORMEN, T.H.; LEISERSON, C.E.; RIVEST, R. Introduction to Algorithms. MIT Press, 2a. ed. 2001. FARREL, J.. Lógica e Design de Programação. Editora Cengage Learning. 5ª edição (americana). 2010. HOLLOWAY, J.P.. Introdução à Programação para Engenharia. Editora LTC. 2006. MARKENZON, L.; SZWARCFITER, J.L.. Estrutura de Dados e seus Algoritmos. Editora LTC. 3ª Edição. 2010. SCHILDT, H. C Completo e Total. Editora Makron, 3ª. Ed., 1997. SALVETTI, D.D.; BARBOSA, L.M.. Algoritmos. Makron Books (Pearson). 2004. VILARIM, G.. Algoritmos – Programação para iniciantes. Ciência Moderna. 2004. WIRTH, N.. Algoritmos e estruturas de dados. Editora LTC. 2009. ZIVIANI, N. Projeto de Algoritmos com Implementações em Java e C++. Editora Editora Cengage Learning. 2006.

- INTRODUÇÃO AO CÁLCULO I – Conjunto dos Números Reais. Logaritmos. Exponenciais. Interpretação e Resolução de Problemas. Bibliografia Básica: LIMA, Elon Lages. Logaritmos. Rio de Janeiro: SBM, 1991. (Coleção do Professor de Matemática). IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Conjuntos, funções. 7. ed. São Paulo: Atual, 1996. (Fundamentos de Matemática Elementar 1). SULLIVAN, Michael. Precalculus. Prentice Hall, 2007. Bibliografia Complementar: BOULOS, Paulo. Pré-Cálculo. Rio de Janeiro: Makron Books, 2001. LIMA, Elon Lages et al. Temas e Problemas. 3. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2001. (Coleção do Professor de matemática). LEITHOLD, L. O Cálculo com Geometria Analítica, Vol. 1. 3. ed. Harper&Row do Brasil, 1994. MENDELSON, E. Teoria e Problemas de Introdução ao Cálculo. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.

- INTRODUÇÃO AO CÁLCULO II – Retas e Coordenadas. Funções. Interpretação e Resolução de Problemas. Bibliografia Básica: LIMA, Elon Lages et al. A Matemática do Ensino Médio, Vol. 3. 3. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2005. IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Conjuntos, funções. 7. ed. São Paulo: Atual, 1996. (Fundamentos de Matemática Elementar 1). SULLIVAN, Michael. Precalculus. Prentice Hall, 2007. Bibliografia Complementar: BOULOS, Paulo. Pré-Cálculo. Rio de Janeiro: Makron Books, 2001. LIMA, Elon Lages et al. Temas e Problemas. 3. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2001. (Coleção do Professor de matemática). LEITHOLD, L. O Cálculo com Geometria Analítica, Vol. 1. 3. ed. Harper&Row do Brasil, 1994. MENDELSON, E. Teoria e Problemas de Introdução ao Cálculo. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.

- INTRODUÇÃO AO ELETROMAGNETISMO - Campo elétrico. Potencial elétrico. Capacitância. Corrente elétrica e resistência. Circuitos. Campo Magnético. Bibliografia Básica: HALLIDAY, David. Fundamentos de Física 3 – Eletromagnetismo. 7ª. ed. LTC, 2007. SEARS; ZEMANSKY. Física III – Eletromagnetismo. 10ª. ed. Addison Wesley, 2003. Tipler, Paul. Física – Eletricidade e Magnetismo, Ótica. Vol. 2. 5ª. ed. LTC. 2006. Bibliografia Complementar: ALONSO, Marcelo. Física – Um Curso Universitário. Vol.2. 10ª. reimp. Edgard Blücher, 2004. NUSSENZVEIG, Hersh Moyses. Curso de Física Básica 3 – Eletromagnetismo. Edgard Blücher, 1997.





Anexo da Resolução nº 340/2014-Coeg

- MATEMÁTICA FINANCEIRA – Conceitos gerais. Juros simples. Juros compostos. Descontos. Fluxos de caixa. Sistemas de Amortização de Empréstimos e Financiamentos. Bibliografia Básica: MATHIAS, W.F. & GOMES, J.M. Matemática Financeira. 6ª ed. Ed. Atlas, 2009. MORGADO, A. C. et al. Progressões e matemática Financeira. Rio de Janeiro: SBM. 2001. (Coleção do Professor de Matemática 8). VIEIRA SOBRINHO, J.D. Matemática Financeira. 7ª ed. São Paulo. Atlas, 2000. Bibliografia Complementar: TOSI, A. J. Matemática Financeira com utilização da HP-12C – Ed. Compacta. 1ª ed. Ed. Atlas, 2004. CRESPO, A.A. Matemática Comercial e Financeira Fácil. 12ª ed. São Paulo. Saraiva, 1997. DEGARMO, E.P. et al. Engineering Economy. 10. ed. Prentice-Hall, 1997. PUCCINI, Abelardo. Matemática Financeira. Ed. Atlas, 1993. ASSAF NETO, A. Matemática Financeira e suas aplicações. Ed. Atlas, 2003. FERREIRA, Maurício. Tópicos de Matemática Financeira. Ed. ABEU, 1988.

- MATRIZES, SISTEMAS LINEARES E POLINÔMIOS – Matrizes e Sistemas Lineares. Inversão de Matrizes e Determinantes. Polinômios e Equações Polinomiais. Bibliografia Básica: ANTON, Howard; Rorres, Chris. Álgebra Linear com Aplicações. 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001. IEZZI, Gelson. Complexos, Polinômios, Equações. 6. ed. Atual, 1988. (Fundamentos da Matemática Elementar 6). MACHADO, Antonio dos Santos. Matemática Temas e Metas, Sistemas Lineares e Combinatória, Atual, 1986. Bibliografia Complementar: BOLDRINI José Luiz et al. Álgebra Linear. 3. ed. São Paulo: Harbra Ltda, 1986. GONÇALVES, A.; SOUZA, R. M. Introdução à Álgebra Linear. 3. ed. São Paulo: Edgard Blücher Ltda, 1988. Marcondes, Carlos Alberto dos Santos; Gentil, Nelson; Greco, Sérgio Emílio. Matemática. 7. ed. Editora Ática, 2003

- POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO - Concepções, metas e instrumentos das políticas. o estado, a política educacional e a regulação do setor da educação no Brasil: Uma abordagem histórica. política da educação e o ordenamento jurídico. Política da educação básica. Política de acesso e permanência do ensino fundamental. Política de oferta do ensino médio. Política e funcionamento da educação superior. Política nacional de avaliação. Bibliografia Básica: BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil*. Brasília:Senado Federal subsecretaria de edições técnicas, 2008. _____. Lei 10.172 – *Plano Nacional de Educação*. Brasília, 9 de Janeiro de 2001. _____. *Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. Lei n. 9394/1996, de 20 de dezembro de 1996. Brasília, DF, 23 dez.1996.

- PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA I – Revisão do conteúdo de matemática para o ensino básico. Introdução à Teoria de Conjuntos. Conjuntos numéricos. Operações sobre os elementos dos conjuntos. Fatoração (MMC e MDC). Expressões Algébricas e operações. Produtos Notáveis. Fatoração. Equações e inequações. Interpretação e resolução de problemas apresentados em livros didáticos. Bibliografia Básica: Parâmetros Curriculares Nacionais-MEC, 5ª a 8ª séries Matemática. Brasília, 1998. Parâmetros Curriculares Nacionais-MEC, Ensino Médio. Brasília, 1998. LIMA, Elon Lages et al. Temas e Problemas Elementares. 3. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2005. (Coleção do Professor de matemática). Bibliografia Complementar: LIMA, Elon Lages. Matemática e Ensino. 1ª. Ed. Rio de Janeiro: SBM, 2001. Livros Didáticos de Matemática para o Ensino Básico. REVISTA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA. Sociedade Brasileira de Matemática. SBM.

- PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA II - Revisão de conteúdo de ensino básico: matrizes, sistemas lineares e polinômios. Resolução de problemas explorando aplicações e interdisciplinaridades. Bibliografia Básica: Parâmetros Curriculares Nacionais-MEC, 5ª a 8ª séries Matemática. Brasília, 1998. Parâmetros Curriculares Nacionais-MEC, Ensino Médio. Brasília, 1998. LIMA, Elon Lages et al. A Matemática do Ensino Médio, Vol. 3. 3. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2005. (Coleção do Professor de matemática). Bibliografia Complementar: Livros Didáticos de Matemática para o Ensino Básico. REVISTA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA. Sociedade Brasileira de Matemática. SBM.

- PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA III – Resolução de problemas explorando aplicações e interdisciplinaridades. Bibliografia Básica: Parâmetros Curriculares Nacionais-MEC, 5ª a 8ª séries Matemática. Brasília, 1998. Parâmetros Curriculares Nacionais-MEC, Ensino Médio. Brasília, 1998. LIMA, Elon Lages et al. A Matemática do Ensino Médio, Vol. 1. 3. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2005. (Coleção do Professor de matemática). Bibliografia Complementar: Livros Didáticos de Matemática para o Ensino Básico. REVISTA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA. Sociedade Brasileira de Matemática. SBM. LIMA, Elon Lages et al. Temas e Problemas. 3. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2001. (Coleção do Professor de matemática).

- PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA IV – Análise de softwares educativos: grau de interatividade, conteúdo abordado, dinamismo, possibilidades de uso em sala de aula. Relacionar os conteúdos matemáticos relativos ao ensino básico (em particular funções, geometria, matrizes e sistemas lineares) em que podem ser utilizados recursos tecnológicos de informação e comunicação como recursos pedagógicos. Planejamento de aulas que utilizam os diversos meios tecnológicos. Ministrando para os colegas as aulas planejadas. Bibliografia Básica: Parâmetros Curriculares Nacionais-MEC, 5ª a 8ª séries Matemática. Brasília, 1998. Parâmetros Curriculares Nacionais-MEC, Ensino Médio.





Anexo da Resolução nº 340/2014-Coeg

Brasília, 1998. COSTA, José Wilson da; MOREIRA, Mércia; OLIVEIRA, Celina C. Ambientes Informatizados de Aprendizagem: Produção e Avaliação de Software Educativo. Campinas. Papirus, 2001. VALENTE, José A. (org). Computadores e Conhecimento: repensando a educação. 2 ed. Campinas: Unicamp/NIED, 1988. Bibliografia Complementar: VALENTE, José A. Informática na educação: a prática e a formação do professor. In: Anais do IX ENDIPE (Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino), Águas de Lindóia, 1998p. 1-1. GUIMARÃES, Ângelo M. et al. Produção e avaliação de software educativo. Belo Horizonte: Educação e revista, n.6, p. 41-44, Dez. 1987. MOREIRA, Mércia. Pressupostos Psicopedagógicos do Uso do Computador na Educação. Documentos de Estudo do XVIII Seminário Brasileiro de tecnologia Educacional. ABT. Rio de Janeiro: 3-16, out.1986.

- PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA V – Técnicas e princípios orientados sobre o ensino-aprendizagem da álgebra no ensino fundamental: a evolução da aritmética dos números inteiros para os números fracionários e reais. O ensino aprendizagem de polinômios e equações polinomiais no ensino médio. Estudo e análise crítica de problemas que surgem em processos seletivos tais como Olimpíada Brasileira de Matemática, ENEM e outros. Bibliografia Básica: Parâmetros Curriculares Nacionais-MEC, 5ª a 8ª séries Matemática. Brasília, 1998. Parâmetros Curriculares Nacionais-MEC, Ensino Médio. Brasília, 1998. Bibliografia Complementar: Mega, Élio. Watanabe, Renata. Olimpíada Brasileira de Matemática, 1ª. a 8ª. 2ª. Ed. Editora Atual, 1998. Moreira, Carlos et al. Olimpíada Brasileira de Matemática, 9ª. a 16ª. 1ª. Ed. SBM, 2003. REVISTA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA. Sociedade Brasileira de Matemática. SBM.

- PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA VI – Objetivos do ensino de matemática. Metodologia do Ensino de Matemática. Elaboração de critérios e avaliação de livros didáticos relativos aos conteúdos de matemática do ensino básico. Planejamento e simulação de aulas. O cotidiano da sala de aula: elementos determinantes. Bibliografia Básica: Parâmetros Curriculares Nacionais-MEC, 5ª a 8ª séries Matemática. Brasília, 1998. Parâmetros Curriculares Nacionais-MEC, Ensino Médio. Brasília, 1998. Lima, E.L. Matemática e Ensino. IMPA, SBM, 2002. Bibliografia Complementar: REVISTA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA. Sociedade Brasileira de Matemática. SBM. Artigos diversos.

- PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA - Análise combinatória. Probabilidade. Variáveis aleatórias. Distribuições discretas e contínuas. Função de distribuição. Funções densidade. Momentos. Funções geradoras. Bibliografia Básica: BUSSAB, W. de O.; MORETTIN, P. A. - Estatística Básica.> 5ª Ed., São Paulo: Saraiva, 2002. MORGADO, A. C. de O.; CARVALHO, J. B. P. de; CARVALHO, P. C. P.; FERNANDES, P. Análise Combinatória e Probabilidade. Projeto Euclides, 1991. SPIEGEL, M. R. - Estatística. Coleção Schaum, Ed. Mc. Graw-Hill do Brasil LTDA, 1974. Bibliografia Complementar: FONSECA, Jairo Simom da; MARTINS, Gilberto de Andrade. Curso de Estatística. São Paulo: Atlas, 1992. MORETTIN, L. G. Estatística Básica. São Paulo: McGrawHill, 1987. ANDRADE, D. F.; OGLIARI, P. J. Estatísticas para as Ciências agrárias e geológicas: com noções de experimentação Florianópolis: UFSC, 2007.

- PROBLEMAS MATEMÁTICOS NO ENSINO APRENDIZAGEM – Conceito de problemas. Tipos de problemas e estratégias de solução. Resolução de problemas como ponto de partida do processo de ensino-aprendizagem em Matemática. Os problemas nos livros didáticos de Matemática. Bibliografia Básica: KRULIK, S., REYS, R. E., A Resolução de Problemas na Matemática Escolar. Trad. Hygino H. Domingues, Olga Corbo. – São Paulo: Atual, 1997. LIMA, E.L. Temas e Problemas. 1ª edição, SBM, 2001. LIMA, E.L. Exame de Textos: Análise de livros de matemática para o ensino médio. 1ª edição, SBM, 2001. Bibliografia Complementar: BORIN, J. Jogos e resolução de problemas. Série CAEM – Vol. 6. São Paulo. CAEM/USP, 1995. POLYA, G. A arte de resolver problemas. Editora Interciência, 2ª edição, Rio de Janeiro, 2006. LIMA, E.L., CARVALHO, P.C.P., WAGNER, E., MORGADO, A.C. Temas e Problemas Elementares. 1ª edição, SBM, 2005.

- PROGRAMAÇÃO LINEAR - Programação linear a duas variáveis. Modelo geral de problema de programação linear. Técnicas de modelagem. Método simplex. Bibliografia Básica: GOLDBARG, M.C; PACCA, H.L.L. Otimização Combinatória e Programação Linear: Modelos e Algoritmos. Editora Campus, 2000. BREGALDA, P.F.; BORNSTEIN, C.T.; OLIVEIRA, A.A.F. Introdução à Programação Linear. Rio de Janeiro: Campus, 1981. BAZARAA, M.; JARVIS, A.; SHERALI, H. Linear Programming and Network Flows. 2. ed. New York: John Wiley, 1990. ARENALES, M. e outros. Pesquisa Operacional. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. Bibliografia Complementar: MACULAN, N.F.; PERREIRA, M.V.F. Programação Linear. Atlas, 1980. ANDRADE, Eduardo Leopoldino. Introdução à Pesquisa Operacional: métodos e técnicas para análise de decisão. Rio de Janeiro: LTC, 1990. CHVÁTAL, V. Linear Programming. W. H. Freeman and Company, 1993.

- PROJETOS DE ALGORITMOS – Apresentação de conceitos avançados que levem o aluno a uma maturidade em programação estruturada, com conhecimento de uma linguagem de programação com recursos avançados. Aprendizado de técnicas para construção de algoritmos e para análise da complexidade de algoritmos clássicos de ordenação e busca



Anexo da Resolução nº 340/2014-Coeg

em memória interna. Prática de Programação. Bibliografia Básica: ZIVIANI, N. Projetos de Algoritmos: com implementações em Pascal e C. Thomson Learning (Pioneira), 2004. ZIVIANI, N. Projetos de Algoritmos, 2ª. ed. Thomson, 2004. CORMEN, T.H.; LEISERSON, C.E.; RIVEST, R. Introduction to Algorithms, MIT Press, 2a. ed. 2001. Bibliografia Complementar: SCHILDT, H. C Complexo e Total. Editora Makron, 3ª. Ed. 1997. TENENBAUM, A.M. et al. Data Structures Using C. Prentice Hall, 1990. SZWARCFITER, J.L.; MARKENSON, L. Estruturas de Dados e seus Algoritmos. LTC, 1994. ROBERTS, E. Programming Abstractions in C, Addison Wesley, 1996. SEDGEWICK, R. Algorithms in C, Addison Wesley, 1990. KERNIGHAM, B. W.; RITCHIE, D.M.C. A Linguagem de Programação Padrão ANSI, Editora Campus, 1995.

- PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM - Psicologia Científica. Determinantes orgânicos, psíquicos e sociais do comportamento humano e do processo ensino-aprendizagem. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem da Infância, da Adolescência e de Jovens e adultos à luz das principais teorias psicológicas. Contribuições da psicologia à prática pedagógica. Bibliografia Básica: BIAGGIO, Angela M. B. *Psicologia do Desenvolvimento*. 10ª ed. Petrópolis: Vozes, 1991. COUTINHO, Maria T. C., MOREIRA, Mécia *Psicologia da Educação*. Belo Horizonte: 1992. DAVIS, J. M. Cláudia e OLIVEIRA, Zilma. *A psicologia na Educação*. São paulo: Cortez, 1990. Bibliografia Complementar: OLIVEIRA, M. K. *Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento. Um processo sócio- histórico*. São Paulo: Scipione, 1993. PIAGET, Jean. *Os Seis Estudos de Psicologia*. 17ª ed. São Paulo: Forense Universitária, 1980. REGO, Teresa Cristina *Vygotski: uma perspectiva histórico-cultural da educação*. 17ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.

- TEORIA DOS NÚMEROS - Divisibilidade. Teorema Fundamental da Aritmética. Congruência. Restos Quadráticos. Equações Diofantinas. Teorema de Fermat. Bibliografia Básica: COUTINHO, S. C. Números inteiros e criptografia RSA. Série Computação Matemática. Rio de Janeiro: IMPA, 2003. SANTOS, J. P. O. Introdução à teoria dos números. Rio de Janeiro: IMPA, 1998. SHOKRANIAN, S.; SOARES, M. & GODINHO, H. Teoria dos números. Brasília: Editora da UnB, 1994. Bibliografia Complementar: DOMINGUES, H. H. Fundamentos de aritmética. São Paulo: Atual, 1991. MONTEIRO, L. H. J. Elementos de álgebra. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1971. SANTOS, J. P. O. *Introdução à teoria dos números*. Coleção Matemática Universitária. Rio de Janeiro: SBM, 1998.

- TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – Elaboração de um trabalho de Matemática sob a orientação de um professor do DEX/CPTL/UFMS. Metodologia científica da Matemática. Redação e defesa do trabalho. A Bibliografia da disciplina (Básica e a Complementar) será definida pelo professor orientador do Trabalho de Conclusão de Curso; além de pesquisa bibliográfica feita pelo acadêmico, como parte do trabalho.

- TRIGONOMETRIA E NÚMEROS COMPLEXOS – Noções de Geometria Plana. Trigonometria no Triângulo. Extensões das Funções Trigonométricas. As leis do Seno e do Cosseno. Equações Trigonométricas. Números Complexos. Módulos e Conjugados. Bibliografia Básica: M.P.DoCarmo; A.C. Morgado e E. Wagner. Trigonometria e Números Complexos. Coleção do Professor de Matemática (CPM). IMPA. Rio de Janeiro, 2001. A.S. Machado. Matemática do Ensino Médio. Editora Atual, 2000. G. Iezzi. Fundamentos de Matemática Elementar. Editora Atual, 1980. Bibliografia Complementar: J.G. Amorim; R. Seimetz e T. Schmitt. Trigonometria e Números Complexos. UnB, 2006. E.L. Lima, P.C.P. Carvalho, E. Wagner e A. C. Morgado. A Matemática do Ensino Médio. Volume 1 e 3. Coleção do Professor de Matemática (CPM). IMPA. Rio de Janeiro, 2001. R.E. Moyer e F. Ayres Jr. Trigonometria. **Coleção Shaum. Bookman, 2003.**

- VARIÁVEIS COMPLEXAS - O Plano Complexo. Funções de uma Variável Complexa. Equações de Cauchy-Riemann. Integral de Linha. Bibliografia Básica: ÁVILA, G. Variáveis complexas e aplicações. Rio de Janeiro: LTC, 1990. CHURCHILL, R. V. Variáveis complexas e suas aplicações. São Paulo: McGraw-Hill, 1975. LINS NETO, A. Funções de uma variável complexa. Projeto Euclides. Rio de Janeiro: SBM, 1996. Bibliografia Complementar: HONIG, C. S. Introdução às funções de uma variável complexa. Rio de Janeiro: Guanabara Dois. 1981. SOARES, M. G. Cálculo em uma variável complexa. Rio de Janeiro: IMPA, CNPq, 1999. SPIEGEL, M. R. Variáveis complexas. São Paulo: McGraw-Hill, 1977.

- VETORES E GEOMETRIA ANALÍTICA I - Noções gerais em Geometria Euclidiana. Vetores. Bibliografia Básica: CAMARGO, Ivan de; BOULOS, Paulo. Geometria Analítica, um tratamento vetorial. 3. ed. São Paulo,: Prentice Hall, 2005. STEINBRUCH, Alfredo; WINTERLE, Paulo. Geometria Analítica. 2. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1987. SANTOS, Reginaldo J. Matrizes Vetores e Geometria Analítica. Belo Horizonte: Imprensa Universitária da UFMG, 2004. Bibliografia Complementar: OLIVA, Waldir Muniz. Vetores e Geometria. São Paulo: Edgard Blucher Ltda, 1971. LIMA, Elon Lages. Geometria Analítica e Álgebra Linear. Rio de Janeiro: IMPA, 2001. CAROLI, Alésio de; CALLIOLI, Carlos; FEITOSA, Miguel. Matrizes, Vetores, Geometria Analítica. São Paulo: Nobel, 1976.





- VETORES E GEOMETRIA ANALÍTICA II - Retas e Planos. Cônicas e Quádricas. Bibliografia Básica: CAMARGO, Ivan de; BOULOS, Paulo. Geometria Analítica, um tratamento vetorial. 3. ed. São Paulo,: Prentice Hall, 2005. STEINBRUCH, Alfredo; WINTERLE, Paulo. Geometria Analítica. 2. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1987. SANTOS, Reginaldo J. Matrizes Vetores e Geometria Analítica. Belo Horizonte: Imprensa Universitária da UFMG, 2004. Bibliografia Complementar: OLIVA, Waldir Muniz. Vetores e Geometria. São Paulo: Edgard Blucher Ltda, 1971. LIMA, Elon Lages. Geometria Analítica e Álgebra Linear. Rio de Janeiro: IMPA, 2001. CAROLI, Alésio de; CALLIOLI, Carlos; FEITOSA, Miguel. Matrizes, Vetores, Geometria Analítica. São Paulo: Nobel, 1976.

5.6 POLÍTICA DE IMPLANTAÇÃO DO NOVO CURRÍCULO:

A partir do primeiro semestre de 2015, todos os acadêmicos serão enquadrados na nova estrutura curricular do Curso de Matemática – Licenciatura/CPTL.