Informações do Planejamento

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:
Agronomia e Engenharia Florestal

Tutor:
CASSIANO GARCIA ROQUE

Ano:
2019

Somatório da carga horária das atividades:
1810

Situação do Planejamento:
Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:
O enfoque principal das atividades do grupo baseou-se nas necessidades encontradas para o município e região. Na realização o tutor atua coordenando os discentes junto com outros docentes do Campus. O tutor contribui com informações técnicas e experiência na realização das ações de pesquisa, ensino e extensão, possibilitando um maior aprofundamento de conhecimentos dos petianos. Além disso, em algumas atividades voltadas à sociedade como um todo o tutor participa junto aos petianos fornecendo conhecimento e suporte técnico para que os mesmos realizem a atividade em questão. As atividades possuem uma estrutura organizacional baseada na atribuição de liderança. Um membro lidera uma comissão envolvendo os demais integrantes. O líder reporta diretamente ao tutor, o desenvolvimento da atividade e busca junto a esse a solução dos impasses. O processo de liderança e rotativo, permitindo que cada integrante ao mesmo tempo seja líder e membro integrante liderado em outra.

Resultados gerais:
planejamento visa a realização de atividades envolvendo a tríade ensino-pesquisa-extensão, de forma integrada e multidisciplinar. Serão desenvolvidas atividades buscando o aprimoramento dos petianos e alunos do CPCS, através de reuniões, palestras e cursos para a comunidade acadêmica em geral. As pesquisas geradas serão transferidas para a comunidade através de participação do grupo na Tecnoagro, semana acadêmica, visitas técnicas, congressos e simpósios. Além disto, teremos ações voltadas para o ensino médio, visando à conscientização dos alunos de que são agentes de transformação e de preservação do meio ambiente, atingindo de forma direta aos professores que trabalham nas escolas. Muitos dos conhecimentos gerados são passíveis de transferência e ensino, sendo que as ações são focadas na minimização dos impactos ambientais dos sistemas de produção no Cerrado.

Atividade - CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DO SOLO E DESEMPENHO AGRONÔMICO DE SOJA INFLUENCIADAS POR PLANTAS DE COBERTURAS E DOSES DE CALCÁRIO

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/01/2019	15/12/2019

Descrição/Justificativa:
Atualmente a principal cultura cultivada no Brasil é a soja (Glycine max (L.) Merril). Segundo dados da Conab (2017), o país teve na safra 2016/2017 uma produção de 100 milhões de toneladas, além de ser o segundo produtor mundial de soja, com média de 3,5 toneladas (t) por hectares (ha). Atualmente 33,17 milhões de ha são cultivados com soja, sendo que 32 milhões de ha está em sistema de semeadura direta (SSD). É essencial a busca por um sistema de cultivo, para a agricultura moderna, que melhore a estrutura do solo, causando menor impacto ambiental ao longo dos anos (De Villa et al., 2017). Para isso, deve-se adotar um sistema de cultivo que contribua para melhoria da qualidade física e química do solo, aumentando a produtividade das culturas e reduzindo o custo de produção (Melo et al., 2007). Uma das dificuldades no Sistema de Semeadura Direta (SSD) tem sido a permanência dos resíduos vegetais na superfície do solo, pois as condições climáticas do bioma Cerrado, com alta temperatura associada a elevada umidade, aceleram a taxa de decomposição dos resíduos vegetais (TORRES et al., 2008). Pacheco et al. (2011) relataram que em algumas regiões tropicais e subtropicais, logo após a colheita da cultura de verão, há a possibilidade de semear espécies que possuem alta produção de matéria seca, com crescimento rápido e que seja resistente a estresse hídrico. Diante disso, algumas pesquisas indicam a U. Ruziziensis e a Crotalária spectabilis como opção para formação da cobertura vegetal do solo, por possuir elevada produção de matéria seca e alta capacidade de absorver nutrientes das camadas mais profundas (BORGES et al., 2016; VERONESE et al., 2012). Porém, há algumas diferenças entre espécies de plantas de cobertura quanto ao tempo de mineralização e acúmulo de nutrientes, podendo alterar as propriedades físicas e químicas do solo e influenciar na nutrição e produtividade da cultura sucessora (COSTA, 2015; TORRES et al, 2015). A Calagem sem incorporação no SSD torna-se outra opção para aumentar a disponibilidade de nutrientes, entretanto, essa condição dificulta a correção do solo nas camadas mais profundas (LEAL et al, 2008; FAGERIA e BALIGAR, 2008). Diante do exposto verificou-se que ainda faltam informações que avaliem a interação entre doses de Calcário e diferentes culturas de cobertura em SSD, pois existe a hipótese que diferentes plantas de coberturas e a aplicação de calcário promove melhorias nas propriedades físicas do solo, bem como na produtividade da soja.

Objetivos:
O objetivo deste trabalho será avaliar as alterações dos atributos físicos do solo, componentes de produção e produtividade de quatro cultivares de soja influenciada pelo efeito residual de diferentes plantas de cobertura associadas à aplicação de doses de calcário em sistema de semeadura direta na região do Cerrado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O experimento será conduzido na área experimental da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, situado nas coordenadas 18º 47' 39" S e 52º 37' 22" W com altitude de 810 m, cujo clima da região é classificado como Tropical úmido; a temperatura anual compreendida entre 13 a 28 °C e a precipitação

pluviométrica média é de 1.850 mm, com concentração de chuvas ³média, no município de Chapadão do Sul/MS. A área experimental foi conduzida com soja verão e milho de segunda safra no ano agrícola de 2016 a 2017. Em junho de 2017 ficou em pousio até março de 2018, sendo que neste pousio foram encontradas as seguintes plantas: Capim amargoso, Trapoeraba e Capim Carrapicho. No mês de março de 2018 foi realizada a calagem e o plantio das plantas de cobertura. A cultura da Soja será implantada na área no mês de outubro de 2018 e conduzida até janeiro de 2019. O experimento está disposto no delineamento de blocos casualizados com 3 repetições em esquema de parcelas sub - subdividas. O primeiro fator consistiu de diferentes tipos de plantas de cobertura (Nabo forrageiro, Crotalária spectabilis, Braquiária Brizantha cv. Brs Ipyporã, Nabo + Braquiária Brizantha cv. Brs Ipyporã, Nabo + Crotalária spectabilis e Braquiária Brizantha cv. Brs Ipyporã + Crotalária spectabilis). O segundo fator consistiu da aplicação de 4 doses de calcário (0, metade da dose recomendada, a dose recomendada, o dobro da dose recomendada). O terceiro fator será composto por 4 cultivares de soja recomendada para a região dos Chapadões. A unidade experimental (sub ¿ subparcela) será composta por 4 linhas de 5 m de comprimento espaçadas entre si de 45 cm.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
a) Identificar a melhor dosagem de calcário para as diferentes cultivares de soja; b) Avaliar a produtividade de diferentes cultivares de soja; c) Verificar a influência dos sistemas nos atributos físicos do solo; d) Verificar a interferência do cálcio na formação dos grãos de soja de diferentes cultivares.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Após a realização da atividade será realizada uma reunião dos integrantes do projeto para se avaliar o desenvolvimento e interesse observado pelo público (alunos do ensino médio) durante as atividades, além de termos a avaliação do público participante nas atividades. Nesta reunião será elaborado um relatório das atividades realizadas.

Atividade - Pesquisas: DOSES DE CALCÁRIO E GESSO AGRÍCOLA NA ROTAÇÃO DE CULTURA NA IMPLANTAÇÃO DE PLANTIO DIRETO

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/01/2019	13/12/2019

Descrição/Justificativa:
Os solos de cerrado podem apresentar problemas com acidez subsuperficial, e quando a incorporação em profundidade é inviável, o solo pode continuar com excesso de alumínio toxico nas camadas mais profundas, fazendo com que as raízes da cultura implantada cresçam apenas superficialmente (COSTA, et al., 2007). De acordo com Alterman (2010), a utilização de gesso agrícola proporciona melhor desenvolvimento do sistema radicular das culturas implantadas, pois com a aplicação consegue suprir as camadas subsuperficiais com cálcio e magnésio e diminuir o teor de alumínio tóxico.

Objetivos:
Avaliar solo e plantas utilizadas em rotação de culturas sob plantio direto submetido a diferentes doses de calcário e gesso agrícola. Avaliar produtividade da soja e milho em sistema de rotação de culturas no cerrado Sul- mato-grossense Avaliação dos parâmetros morfológicos, eficiência agronômica assim como o rendimento da cultura do milho e soja a diferentes níveis calagem e gessagem após a cultura da soja em plantio direto. Avaliar atributos físicos-químicos do solo em relação ás doses de calcário em solos submetidos a um sistema de rotação de cultura em plantio direto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Caracterização do local de condução do experimento Será realizado o experimento na área experimental da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul de Chapadão, em um Latossolo Vermelho distrófico, textura média, no município de Chapadão do Sul/MS. Segundo Köppen, o clima é do tipo tropical úmido (Aw), com estação chuvosa no verão e seca no inverno e precipitação média anual de 1.850 mm. A temperatura média anual varia de 13ºC a 28ºC. Área e Delineamento experimental O experimento será disposto no delineamento de blocos casualizados com os fatores arranjados em parcela subdividida e quatro repetições. As parcelas (rotações de cultura: 1 - soja/ Urochloa/milho; 2 - milho/ Urochloa/soja), sub-parcelas (gessagem e calcário). A parcela experimental, será constituída por 5 x 5 m de comprimento totalizando 25,00 m2 por unidade experimental, sendo que a parcela útil constituída de 3 linhas centrais de 3 metros de comprimento. A área total do experimento será de 1200,00 m2. Rotação de culturas e tratamentos Os tratamentos serão constituídos por: 1 - Calcário (dose recomendada); 2- Gesso (dose recomendada); 3 ¿ Calcário + Gesso (doses recomendadas); 4 ¿ Calcário (metade da dose) + Gesso (dose recomendada); 5- Calcário (dobro da dose) + Gesso (dose recomendada); e 6 ¿ Testemunha (sem aplicação), sendo que as aplicações de calcário e de gesso serão realizadas em setembro/outubro de 2017, nos níveis de 0, 50, 100 e 200% da recomendação proposta por Souza & Lobato (2004).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Identificar uma correta aplicação de calcário para o rotação de culturas para ser recomendada aos produtores da região; Avaliar a produtividade da cultura soja e milho; Verificar a influência dos sistemas nos atributos do solo. Determinação da eficiência de uso da água (EUA) nas culturas que serão estudadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Os resultados gerados serão submetidos a publicação em periódicos científicos, permitindo a avaliação pelos pares da comunidade científica.

Atividade - Curso Microsoft Excel Básico

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/04/2019	01/06/2019

Descrição/Justificativa:
Em um mercado de trabalho moderno e dinâmico, o domínio do pacote Office não é mais um diferencial, é necessário o domínio completo das ferramentas oferecidas e uma das principais é a Microsoft Excel, utilizado em relatórios é muito útil em tarefas que requerem repetições de cálculos, base de dados simples entre outras inúmeras facilidades oferecidas.

Objetivos:
Oferecer o conhecimento para o uso das ferramentas básicas do software, demostrar na prática as possibilidades oferecidas e os trabalhos que poderão ser realizados utilizando os conhecimentos obtidos no curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Serão realizadas quatro aulas com quatro horas cada, todas as atividades serão práticas com uso dos computadores do laboratório de informática do Campus CPCS, os alunos vão acompanhar cada passo do processo através da imagem projetada no Datashow pelo ministrador do curso que também acompanhará cada aluno, orientando e tirando dúvidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Esperamos com esse curso preparar os alunos para um mercado de trabalho exigente e concorrido, aumentar o leque de opções oferecidas aos profissionais das áreas abrangidas pelo curso, que com o conhecimento básico desse software terão maior facilidade para de encaixar no mercado de trabalho.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Ao fim do curso será aplicada uma prova básica com questões teóricas e práticas para testar os conhecimentos adquiridos pelos alunos do curso, mapeando as maiores dificuldade encontrados e procurando sanar em uma oportunidade futura

Atividade - Ensino: Reuniões e discussões semanais dos integrantes do grupo PET Agronomia e Engenharia Florestal.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	04/02/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:
As reuniões proporcionam a discussão das atividades que estão sendo realizadas pelo grupo PET. Estas reuniões torna o nosso grupo mais unido e com ações conjuntas, procurando a cooperação entre todos os membros, além de possibilitar uma melhor cooperação entre todos os membros. O grupo está dividido em : 1 petiano como Coordenador Geral, 1 petiano responsável pela Pesquisa, 1 pelo Ensino e outro pela Extensão. Estes 3 petianos são responsáveis por avaliar as atividades que estão sendo desenvolvida em cada pilar (Ensino, pesquisa e extensão) pelo grupo, sendo que o coordenador fica responsável pela avaliação geral e apresentar para o grupo a avaliação realizada pelos mesmos. As atividades realizada pelo grupo sempre tem 1 ou 2 petianos responsáveis pela atividade.

Objetivos:
Unir os integrantes do grupo, discutir sobre os trabalhos que estão sendo realizados, ver como esta a interação entre os membros, verificar as dificuldades encontradas em relação à realização dos trabalhos, discutir sobre determinadas situações que envolvem o grupo, e repassarmos as dificuldades do mesmo ao tutor, com o intuito de nos instruirmos sobre as melhores decisões a tomar. Ocorrerá discussões de temas voltados a sustentabilidade através de temas como melhor aplicação de agrotóxicos, agricultura conservacionista evitando a degradação de áreas rurais através de sistema de plantio direto e integração lavoura, pecuária e floresta. Desta forma esta atividade visa através das discussões proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável a utilização das florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidades. Nesta atividade também será valorizado o exercício de liderança e de liderados como prática do grupo em todas as atividades realizadas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
São realizadas reuniões do grupo PET uma vez na semana, reunindo todos os membros e o professor tutor do grupo, além de termos em algumas reuniões participações de outros professores, ex-petianos e profissionais quando pertinente as discussões. Nessas reuniões são utilizados recursos áudio visuais para transmitir as informações, além de ser realizada a confecção da Ata que é devidamente assinada por todos os presentes em todas as reuniões do grupo. Haverá em algumas reuniões apresentação por parte dos petianos sobre alguns temas que se tornam mais importantes do ponto de vista dos alunos para a formação profissional, bem como nestas reuniões ocorrerá o convite para alguns professores discutir com os alunos petianos sobre temas do interesse.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Unir todos os integrantes do grupo, e instruí-los a buscar melhorias ao grupo, informar os membros do PET das ações que estão sendo realizadas e as que serão realizadas pelos integrantes, sendo tanto na parte de ensino, pesquisa ou extensão, com o intuito de manter o grupo unido, além de buscar novos conhecimentos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Discussões realizadas no final das reuniões, como forma de verificarmos o aprendizado bem como a possibilidade de melhorarmos para as demais reuniões que irão ocorrer durante as semanas seguintes. Quando da participação de pessoas externas ao grupo, esta sempre estão presentes e podem apresentar sugestões ao grupo.

Atividade - Extensão: Tecnoagro- Paticipação de Stand na Feira de Tecnologias realizado pela Fundação Chapadão

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	14/01/2019	05/04/2019

Descrição/Justificativa:
Anualmente a Fundação de Apoio a pesquisa agropecuária de Chapadão (Fundação Chapadão) realiza alguns eventos técnicos visando incrementar novas tecnologias ao sistema produtivo da região dos Chapadões. Um desses eventos é denominado TECNOAGRO nesse evento são apresentados aos participantes (produtores rurais, profissionais que atuam no setor, estudantes, pesquisadores e docentes de ciências agrárias) vários resultados de pesquisas desenvolvidas pela Fundação Chapadão, bem como o avanço de tecnologias desenvolvidas e alcançadas pela pesquisa durante os anos de trabalho, tornando assim um dos principais eventos realizados na região dos Chapadões visando a mostra de novas tecnologias.

Objetivos:
Anualmente a Fundação de Apoio a pesquisa agropecuária de Chapadão (Fundação Chapadão) realiza alguns eventos técnicos visando incrementar novas tecnologias ao sistema produtivo da região dos Chapadões. Um desses eventos é denominado TECNOAGRO nesse evento são apresentados aos participantes (produtores rurais, profissionais que atuam no setor, estudantes, pesquisadores e docentes de ciências agrárias) vários resultados de pesquisas desenvolvidas pela Fundação Chapadão, bem como o avanço de tecnologias desenvolvidas e alcançadas pela pesquisa durante os anos de trabalho, tornando assim um dos principais eventos realizados na região dos Chapadões visando a mostra de novas tecnologias. Com esta atividade espera-se fortalecer os meios de implementação e revitalizar parcerias visando ao desenvolvimento do crescimento de forma sustentável nas áreas rurais. para o desenvolvimento sustentável

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
No evento técnico realizado pela Fundação de apoio a pesquisa agropecuária de Chapadão (Fundação Chapadão) o Grupo PET montará um Stand que serão apresentados resultados de pesquisa obtidos pelo grupo PET e por outros grupos de pesquisa da UFMS. Sendo que algumas das tecnologias serão, dentro do possível demonstradas em campo em esquema de feira de ciência dia de campo tecnológico, bem como serão realizadas palestras por professores em conjunto com os petianos. Desta forma os participantes terão oportunidade de aprender na prática como realizar a disseminação dos resultados gerados, além de estarem informando o público presente. Nesta atividade ocorre a participação de professores e alunos de mestrado além de técnicos ligados à área em apresentações ao público.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Esse evento permite maior popularização da ciência entre os produtores rurais, técnicos e estudantes da área de ciências agrárias de várias instituições participantes. Além de permitir que os acadêmicos de Agronomia e Engenharia Florestal participem como agentes transformação e melhorador dos sistemas de

produção regionais. Minimizando, por exemplo, os impactos ambientais com a utilização de fertilizantes nitrogenados e reduzindo os custos com esse insumo, podendo faze avaliações nutricionais de plantas além de serem informados quanto as possibilidades de ocorrências de eventos climáticos. Foram plantadas algumas coberturas verdes que serão mostradas aos participantes com o objetivo de divulgar os sistemas conservacionistas de cultivo, como o sistema plantio direto e a integração lavoura, pecuária, floresta.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Avaliação do stand montado pelo grupo na área do tecnoagro, bem como questionários disponibilizados ao público participante.

Atividade - Extensão: Divulgação do grupo PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	02/01/2019	30/12/2019

Descrição/Justificativa:
As atividades realizadas pelo grupo Pet serão divulgadas em órgãos de mídia por meio do site do PET de Agronomia/Engenharia Florestal bem como internamente na IES, além de se poder realizar a divulgação em outras atividades que estão sendo propostas no plano de atividades. Como o grupo busca desenvolver atividades de interesse para a comunidade local, e de modo a interligar as linhas da Tríade ensino, pesquisa, extensão, estas devem ser divulgadas para que possamos ter uma maior aproximação com a sociedade.

Objetivos:
Disseminação de resultados obtidos com o ensino, extensão e pesquisa, das atividades desenvolvidas pelo grupo Pet e de outros grupos de pesquisa da UFMS, pois além de estarem ocorrendo uma divulgação dos resultados os petianos estarão repassando informações importantes a comunidade avançada pelos grupos durante o ano. Desta forma ocorrerá uma maior aproximação da UFMS com a sociedade em geral, compreendendo a cultura local e regional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
As divulgações serão realizadas por um petiano em mídias eletrônicas como o caso da manutenção do site do PET e na mídia eletrônica. Também ocorrerão visitas as escolas do município para a divulgação do funcionamento e da importância da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul no município. Dentro da Universidade serão fixadas nos murais de divulgação as atividades do grupo, para que os acadêmicos em geral possam ter uma maior aproximação com o grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Estas divulgações permitirão uma maior popularização das atividades desenvolvidas pela UFMS e mostrando a importância da instituição na sociedade local. Além de permitir que os acadêmicos de Agronomia e Engenharia Florestal participem como agentes de transformação, melhorando desta forma os sistemas de produção regionais. Esse evento permitirá maior popularização da ciência entre os produtores rurais, técnicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Integração com vários setores da Sociedade em geral na divulgação dos resultados obtidos com as ações desenvolvidas pelo grupo.

Atividade - Extensão: curso básico do qgis

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	02/03/2019	07/06/2019

Descrição/Justificativa:
A fim de proporcionar experiência prática do programa QGIS, um software livre com código-fonte aberto que permite a visualização, edição e análise de dados georreferenciados tanto para universitários como para profissionais da região que tenham o interesse em aprender sobre o manuseio do programa. O mesmo permite ao usuário a realização de mapas com diferentes tipos de camadas e identificações utilizando-se de projeções diferentes de mapas.

Objetivos:
O projeto visa passar aos participantes uma visão básica sobre o programa, pontuar suas principais características, importâncias e comandos básicos de funcionamento. Será uma breve apresentação de todas as etapas para elaboração de mapas, configuração de sistemas, auxilio em obtenção de imagens e compreensão das particularidades do programa. O projeto será aberto para participantes externos a Universidade devido a grande demanda existente na região.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A realização do projeto será através de aulas, sendo no começo uma apresentação teórica sobre o funcionamento do sistema e depois a realização de atividades práticas como elaboração de mapas, legendas, camadas etc.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que todos os participantes possam aprender a manusear o programa e que isso proporcione a realização prática do mesmo por eles, que auxiliem em seus afazeres e projetos tanto pelos alunos quanto pelos profissionais da região que diariamente necessitam do sistema para execução de parte de seus serviços. Como também haverá a atividade de QGIS intermediário, espera-se em conjunto que os participantes criem o interesse de continuar a aprender mais sobre o programa e se especializem mais com a segunda parte do projeto.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Pontos positivos e negativos serão apontados pelo ministrante da atividade com intuito de balancear os ocorridos e pensar em pontos de melhoria para o próximo evento. Além de questionário aplicado aos participantes para avaliação individual sobre o procedimento, aprendizagem e aproveitamento da atividade. As respostas serão discutidas em grupo.

Atividade - Extensão: curso intermediário do qgis

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	20/03/2019	10/06/2019

Descrição/Justificativa:
A manipulação de informações georreferenciadas vem sendo realizada e requerida com frequência nos projetos que envolvem os ambientes rurais e urbanos. A visualização e manipulação dessas informações em sistemas de informações geográficas (SIG) têm permitido que técnicos possam, cada vez mais, tomar melhores decisões sobre a intervenção e conservação dos ambientes. Existem muitos softwares disponíveis para realizar tanto a visualização como a manipulação de dados georreferenciados. Dentre eles destaca-se o Quantum GIS (QGIS). O QGIS é um sistema de informação geográfica de código aberto (GIS) amigável, licenciado sob a GNU - General Public License. O QGIS é um projeto oficial da Open Source Geospatial Foundation (OSGeo). Ele é executado no Linux, Unix, Mac OSX, Windows e Android e oferece suporte a vários formatos e funcionalidades de vetor, raster e banco de dados1. Por se tratar de um software livre, tem sido frequentemente utilizado em trabalhos técnicos e acadêmicos que necessitem de avaliações de informações espacializadas.

Objetivos:
Este curso foi elaborado visando contribuir com a disseminação do uso desse software para as avaliações florestais e ambientais de uma forma mais aprofundada. Assim, espera-se que ele possa servir de apoio para as aulas de graduação, possibilitando que os alunos tenham condições de realizar suas análises, seguindo os tutoriais que serão confeccionados e disponibilizados. . O projeto será aberto para participantes externos a Universidade devido a grande demanda existente na região.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Este projeto será realizado após o término do curso básico. Sendo que este será realizado através de aulas. Inicialmente ocorrerá uma breve revisão da parte básica e a apresentação teórica sobre as ferramentas a serem utilizadas neste curso avançado. Após ocorrerá a parte das atividades práticas como elaboração de mapas, legendas, camadas etc.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Neste curso espera-se que os participantes possam ter um conhecimento mais aprofundado do programa, onde possam terá possibilidade de manusear o programa e que isso proporcione a realização prática do mesmo por eles, que auxiliem em seus afazeres e projetos tanto pelos alunos quanto pelos profissionais da região que diariamente necessitam do sistema para execução de parte de seus serviços.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Pontos positivos e negativos serão apontados pelo ministrante da atividade com intuito de balancear os ocorridos e pensar em pontos de melhoria para o próximo evento. Além de questionário aplicado aos participantes para avaliação individual sobre o procedimento, aprendizagem e aproveitamento da atividade.

As respostas serão discutidas em grupo.

Atividade - Extensão: Dia das Crianças: PET+AAAPKG

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	08/04/2019	10/10/2019

Descrição/Justificativa:
O dia das Crianças: DOE UM SORRISO visa levar informação e lazer para crianças atendidas por um projeto social de Chapadão do Sul, tendo em vista atender crianças de 08 a 12 anos, com atividades como mostrar a universidade, levar diversão e informação de forma leve e divertida usando coisas do dia a dia, materiais comuns de laboratório e buscando resgatando brincadeiras ao ar livre resgatando essa infância perdida livre de tecnologias.

Objetivos:
Proporcionar de lazer para essas crianças de um abrigo municipal. Apresentar a universidade às crianças; Realizar atividades que se diferencie do seu dia-a-dia; Despertar interesse das crianças para o estudo mostrando que é possível seguir carreira acadêmica;Resgatar brincadeiras ao ar livre.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Visita ao Câmpus da UFMS de Chapadão do Sul, com demonstração técnica simples, exposição educativa, feira de artesanato e brincadeiras ao ar livre.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Proporcionar um dia diferente e cheio de atividades para crianças carentes apoiadas pelo projeto, levar lazer e informação de forma leve e descontraída mostrando que aprender é divertido.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Após a realização da atividade será realizada uma reunião dos integrantes do projeto para se avaliar o desenvolvimento e interesse observado pelo público durante as atividades. Nesta reunião será elaborado um relatório das atividades realizadas.

Atividade - Desempenho agronômico de cultivares de soja sob níveis contrastantes de boro no solo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/01/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:
O Brasil atualmente é um dos maiores países em produção e exportação de soja (Glycine max L.), sendo superado apenas pelos Estados Unidos. Nas últimas décadas tem se destacado como umas das culturas agrícolas com maior área plantada, de 33,109 milhões de hectares na safra 2015/16 (CONAB, 2016), contribuindo para a expansão da fronteira agrícola brasileira. A soja aparece como uma cultura de grande relevância, pois seu aproveitamento vai desde a alimentação humana à alimentação animal nas rações, tornando uma excelente fonte de proteína com alto valor biológico, sendo matéria prima indispensável para a maioria das agroindústrias. (FERREIRA JUNIOR et al., 2010). A soja aparece como uma cultura de grande relevância, pois seu aproveitamento vai desde a alimentação humana à alimentação animal nas rações, tornando uma excelente fonte de proteína com alto valor biológico, sendo matéria prima indispensável para a maioria das agroindústrias. (FERREIRA JUNIOR et al., 2010). Para um bom crescimento e desenvolvimento da cultura é necessário um bom manejo nutricional, com macro e micronutrientes. Os últimos, apesar de serem exigidos em menores quantidades, são igualmente importantes para as plantas. Entre os micronutrientes, o boro se destaca por desempenhar na planta funções diretamente ligadas à produção. Malavolta (2006) salienta que ele incrementa o pegamento de flores e a granação em várias culturas, diminui a esterilidade masculina e o chochamento de grãos.

Objetivos:
Avaliar a produtividade e desempenho agronômico das diferentes cultivares de soja sob os tratamentos com e sem adubação de boro em solos com deficiência em tal nutriente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Essa é uma atividade de pesquisa que está sendo conduzida em campo e em laboratório. Foram plantadas dez linhagens de soja mais usadas na região dos Chapadões, estas foram submetidas à dois tratamentos com e sem adubação com boro com quatro repetições cada, totalizando oitenta parcelas. Serão realizadas as seguintes avaliações: Altura de plantas, Peso de mil grãos, inserção de primeira vagem e produtividade. Esta atividade está sendo realizada por três alunos petianos em conjunto com dois docentes do curso de agronomia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Obter dados suficientes para determinar a eficiência da adubação com boro para as diferentes cultivares utilizadas, cultivada em solos com deficiência.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Os resultados obtidos serão submetidos a publicação em periódicos científicos, permitindo a avaliação

pelos pares da comunidade científica.

Atividade - Extensão: 5ª Feira de profissões

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	08/04/2019	27/09/2019

Descrição/Justificativa:
A Feira de Profissões pretende orientar o público participante do Ensino Médio sobre os cursos oferecidos pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, campus de Chapadão do Sul, bem como as possibilidades no mercado de trabalho. Com as informações obtidas, os estudantes poderão tirar dúvidas, conhecer mais sobre os cursos de Engenharia Florestal e Agronomia, e possivelmente, optar em seguir carreira nos mesmos. Há uma grande procura de candidatos residentes em outros Estados por esses cursos e nesse campus, em contrapartida há moradores locais que nunca visitaram a nossa Instituição de Ensino Superior. Portanto, além da orientação em sua escolha profissional, aproximará a comunidade e a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Diante das decisões impostas aos concluintes do Ensino Médio em decidir seu futuro em escolhas de cursos universitários, é comum dúvidas e incertezas surgirem. A Feira de Profissões pretende orientar o público participante do Ensino Médio sobre os cursos oferecidos pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus de Chapadão do Sul, bem como as possibilidades no mercado de trabalho. Com as informações obtidas, os estudantes poderão tirar dúvidas, conhecer mais sobre os cursos de Engenharia Florestal e Agronomia, e possivelmente, optar em seguir carreira nos mesmos. Há uma grande procura de candidatos residentes em outros Estados por esses cursos nesse campus, em contrapartida, há moradores locais que nunca visitaram a nossa Instituição de Ensino Superior. Portanto, além da orientação em sua escolha profissional, aproximará a comunidade e a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Muito mais que informações, pretende-se ainda apresentar a estrutura do campus, os laboratórios de pesquisas e as opções de carreira. O Campus de Chapadão do Sul exercerá assim, seu papel de compromisso em contribuir com a comunidade inserida.

Objetivos:
Esse evento visa proporcionar aos concluintes do ensino médio uma oportunidade em conhecer os cursos oferecidos e mercado de trabalho, assim facilitando no processo de decisão em um curso universitário. O projeto tem como objetivos específicos proporcionar a aproximação da comunidade de Chapadão do Sul e Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, através de esclarecimentos sobre os cursos oferecidos, despertando assim o interesse da comunidade para cursar os cursos de Agronomia ou Engenharia Florestal bem como outros cursos oferecidos pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul em outros Câmpus.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A primeira etapa será a realização de palestras nas escolas para os alunos de terceiro ano do ensino médio, pelos acadêmicos da UFMS participantes do projeto. O conteúdo versará sobre os cursos de Agronomia e Engenharia Florestal. A segunda parte do projeto prevê uma visita dos alunos das escolas do município a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus de Chapadão do Sul, onde os mesmos terão a possibilidade de conhecer as dependências do Campus de Chapadão do Sul (Laboratórios, Biblioteca, salas de aula, Galpão de implementos agrícola e parte da área experimental). Esta etapa ocorrerá no mês de setembro, sendo parte das escolas serão trazidas no período matutino e parte no vespertino. Este é um projeto de extensão que será submetido a avaliação e ocorrerá a participação de outros professores em

conjunto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Levar maiores informações para a sociedade local a respeito dos cursos e funcionamento da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, bem como buscar atrair maior interesse com a sociedade local.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Após a realização da atividade será realizada uma reunião dos integrantes do projeto para se avaliar o desenvolvimento e interesse observado pelo público (alunos do ensino médio) durante as atividades, além de termos a avaliação do público participante nas atividades. Nesta reunião será elaborado um relatório das atividades realizadas.

Atividade - Apadrinhamento de calouros

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/03/2019	15/12/2019

Descrição/Justificativa:
O Apadrinhamento de Calouros é um projeto criado para facilitar o ingresso dos calouros na UFMS Campus CPCS. Consiste em cada novo aluno ser orientado por um veterano (padrinho/madrinha). Essa orientação segue uma estrutura básica de acordo com as necessidades do calouro e experiências adquiridas pelos padrinhos. Podem ser relacionadas aos estudos (orientações a respeito dos professores, dificuldade das disciplinas, troca de material ou incentivar hábitos de estudo), quanto a universidade (prazos de interesse aos alunos, órgãos que desempenham determinada atividade) e também na adaptação a cidade.

Objetivos:
Obter uma maior interação entre os alunos do campus interagindo todos os .cursos em atividades em prol ao campus. Estimular maior interesse no calouro sobre o curso, incentivando a fazerem projetos para diminuir a evazão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O padrinho passa por um treinamento que consiste em compreender o que é o apadrinhamento e as oportunidades oferecidas: dinâmica curricular dos cursos oferecidos, áreas de atuação no mercado de trabalho e seu papel profissional; programas e projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão disponíveis na universidade; apresentação do Programa de Educação Tutorial do Bacharelado Interdisciplinar em Agronomia, Eng. Florestal e Administração¿ suas ações e alcance; demonstrar manuais, sites e a estrutura física da universidade; Currículo Lattes; bases de dados científicos; cadastros acadêmicos na Universidade; integração acadêmica e organizações estudantis.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Estudos apontam que uma parcela considerável dos estudantes que ingressam nas universidades abandonam a graduação antes de concluí-la. Os motivos apresentados versam sobre desinformação sobre o curso escolhido, adaptação, falta de estímulo e imaturidade para a escolha da área profissional. O projeto apadrinhamento de calouros do curso busca melhorar a adaptação e integração do calouro à vida acadêmica, com acolhimento, orientação, apoio e esclarecimentos de dúvidas; troca de conhecimentos e saberes, favorecendo a adaptação, o desenvolvimento e a conclusão do curso escolhido; redução da evasão e retenção escolar. De forma indireta, novos laços de amizade também serão criados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Questionário para avaliação qualitativa e quantitativa.

Atividade - Ensino: Semana de Ciências Agrárias

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	26/08/2010	29/11/2019

Descrição/Justificativa:
Evento realizado todos os anos pelos cursos de Agronomia e Engenharia Florestal e contando agora com a participação do curso de Administração. Nesta semana ocorrem varias palestras referentes aos temas escolhidos, referente aos cursos envolvidos, bem como apresentação de trabalhos desenvolvidos pelos alunos dos cursos.

Objetivos:
A Semana de Ciências Agrárias tem por objetivo a interação e contato dos alunos dos cursos de Agronomia, Engenharia florestal e Administração com inovações tecnológicas aplicadas a região de cerrado. Possui como público alvo os acadêmicos e professores dos cursos de Agronomia, Engenharia Florestal e Administração, além de profissionais da área de ciências agrárias e produtores rurais da região. A atividade será realizada visando incrementar o nível de informações e conhecimento dos discentes e aprimorar as habilidades dos profissionais e afins para orientá-los à tomada de melhores decisões sobre os métodos e tecnologias a ser adotadas nos sistemas de produção predominantes nas regiões do Cerrado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Esse projeto será desenvolvido pelo grupo PET Agronomia e Engenharia Florestal em parceria com as Coordenações de curso de Agronomia, Engenharia Florestal e Administração e além dos professores do campus. Além de empresas do setor localizadas nas regiões.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Ao final dessa atividade são feitas reuniões de discussão das dificuldades e melhorias para edições futuras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Durante a atividade ocorrerá a consulta através de um questionário aos participantes para a avaliação da semana acadêmica. Ao final dessa atividade são feitas reuniões de discussão das dificuldades e melhorias para edições futuras.

Atividade - Ensino: Visitas técnicas a centros de pesquisas/Universidades e a participação em Simpósios e Congressos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/04/2019	17/12/2019

Descrição/Justificativa:
Participação em Simpósios e Visitas técnicas a centro de pesquisas como exemplo a EMBRAPA , FUNDAÇÃO CHAPADÃO em Chapadão do Sul/MS, centros de ensino de referencia e propriedades rurais buscando maior contato do grupo e principalmente dos alunos ingressantes e veteranos com a realidade agrícola, pesquisas realizadas e a extensão rural nessas instituições. Essas visitas terão a participação de acadêmicos dos cursos de Agronomia e de Eng. Florestal, sendo o momento de ampliar os conhecimentos e contatos com importantes pesquisadores da área.

Objetivos:
O objetivo inicialmente será realizar um aprendizado das técnicas que estão sendo pesquisadas e colocadas a campo bem como a possibilidade dos acadêmicos entrarem em contato com pesquisadores e produtores para aprendizado e possibilidade de estágios nestes centros. Posteriormente, após ampla discussão nas reuniões semanais, serão abordados os temas de maior interesse visando a possibilidade de se implantar e difundir estes métodos/pesquisas pelos petianos nas área experimental da Universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Haverá a participação dos petianos em eventos programados e após as visitas em reuniões serão discutidas a diferentes técnicas avaliadas por todos os membros. As visitas que ocorrerão serão programadas no decorrer do ano e de acordo com o calendário agrícola para possibilitar um melhor aproveitamento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
A participação em Eventos e visitas técnicas de aprendizado buscam levar aos petianos informações sobre o uso das técnicas e pesquisas adotadas em centros de pesquisas, bem como as que estão sendo mais utilizadas a campo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Ao final de cada visita os acadêmicos participantes deverão confeccionar um relatório sobre a mesma, permitindo assim uma discussão entre os mesmo para se verificar o aprendizado.

Atividade - - Ensino: Projetos do Daniel - Coaching

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	11/03/2019	06/12/2019

Descrição/Justificativa:
Durante a graduação o aluno passa por diversos momentos, que envolve sua vida pessoal e acadêmica e, o ideal é sempre o equilíbrio para que consiga ter foco e clareza diante dos desafios. E para ajudar os alunos em momentos de decisão, de dificuldades ou de potencializar seus resultados acadêmicos propomos uma conversa utilizando métodos de coaching que visa proporcionar momentos de autoconhecimento e autodesenvolvimento contribuindo para a sua melhoria contínua nos desafios da vida acadêmica em que podemos citar, por exemplo: indecisões na continuidade do curso, distância da família, dificuldade financeira, dificuldade em passar em alguma matéria, dificuldade de ter foco e organização de tempo durante as atividades na faculdade.

Objetivos:
Oportunizar os alunos de graduação a momentos de reflexão e enfrentamento através de sessão de coaching, com o objetivo de proporcionar foco, planejamento e ação diante dos desafios da vida acadêmica. Desta forma busca-se: - Propor momentos de reflexão para o aluno definir sua meta na faculdade; - Propor momentos de autoconhecimento para que o aluno conheça seus valores e missão de vida; - Propor momentos de como ter foco nos estudos; - Propor momentos que permitam uma melhor gestão do tempo e de tarefas; - Utilizar ferramentas de coaching para o autodesenvolvimento do aluno.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Em sessões em grupos e individuais durante o ano de 2018 para os alunos de graduação de Agronomia, Engenharia Florestal e Administração da UFMS de Chapadão do Sul. O método a ser utilizado será de coaching, método esse, criado especificamente a ajudar pessoas a atingirem seus objetivos de uma maneira mais rápida, através de cinco etapas: Foco, planejamento, ação, melhoria contínua e resultado. Resumindo o processo de coaching é capaz de gerar mudanças claras em quem se oportunizar ao processo. Esta atividade será ministrada por um coaching que atualmente é técnico da biblioteca do Campus e será organizado por um grupo de 6 petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Os resultados esperados com as sessões de coaching para os alunos que se oportunizarem é a melhoria na comunicação, controle emocional, relacionamento interpessoal, autocontrole, autodesenvolvimento, foco, gestão de tempo, resiliência, tomada de decisões e melhoria no desempenho acadêmico contribuindo para a diminuição do número de evasão universitária.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
No final do processo de coaching cada participante avaliará a atividade a partir de um formulário entregue

no fim da atividade pelos petianos.

Atividade - Utilização de lodo de esgoto e moinha de carvão como substrato na produção de mudas de Ipê Verde.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/01/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:
A espécie Cybistax antisyphilitica (Mart.) Mart., popularmente conhecida como ipê-verde ou ipê-caroba, pode ser considerada uma planta pioneira e ter preferência a solos arenosos e pedregosos, essa árvore, de porte pequeno, é visada em programas de reflorestamento destinados à recomposição da vegetação, além de ser utilizada na arborização de ruas e parques. A formação de mudas florestais de qualidade está relacionada com o manejo e condução das mudas no viveiro e com o os substratos utilizados, pois a germinação de sementes, formação do sistema radicular e parte aérea estão associadas com a aeração, drenagem, retenção de água e disponibilidade balanceada de nutrientes que são particularidades de cada substrato A potencialidade de utilização do lodo de esgoto como composto agrícola é definida por diversos aspectos: por ser rico em matéria orgânica, aumentar a fertilidade do solo, promover retenção de água, propiciar indiretamente deposição de serrapilheira ao solo promovendo a ciclagem dos nutrientes. Considerando a importância do tema, é primordial que ocorra um aumento dos estudos em relação aos substratos, uma vez que esses podem auxiliar na avaliação de novas alternativas para sua formulação e utilização, diminuindo o custo de produção e aumentando a qualidade das mudas levadas para plantio no campo.

Objetivos:
Avaliar o uso do lodo de esgoto tratado e moinha de carvão na composição de substrato para produção de mudas de Ipê Verde (Cybistax antisyphilitica) em diferentes proporções, associado à terra pura, sendo avaliada a qualidade das mudas formadas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O experimento será realizado na casa de vegetação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, localizada no município de Chapadão do Sul-MS. Os substratos utilizados para o preenchimento dos tubetes serão: o preparo de lodo de esgoto tratado em mistura com terra pura e com moinha de carvão, nas proporções descritas na tabela 1: Tabela 1. Porcentagem de lodo de esgoto tratado, associado a terra e a moinha de carvão, na composição de substrato utilizado para a produção de mudas de Ipê verde. Tratamento % Terra % Lodo de esgoto % moinha de carvão T1 20 40 40 T2 30 35 35 T3 40 30 30 T4 50 25 25 T5 60 20 20 T6 70 15 15 T7 80 10 10 T8 90 05 05 T9 100 0 0 T10 50 50 0 T11 50 0 50 Será utilizado o delineamento em blocos casualizados formado por 11 tratamentos com quatro repetições de 8 plantas, tendo ao total 352 plantas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Avaliar o potencial dos substratos utilizados para a produção de mudas com alto padrão de qualidade, conferindo maior resistência às condições adversas encontradas no campo. Identificar o potencial do uso de

lodo de esgoto na produção de mudas, a fim de termos uma melhor utilização desse resíduo sólido contaminante.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Os resultados serão submetidos a publicações em periódicos científicos, permitindo a avaliação pela comunidade cientifica.

Atividade - Ensino: Apresentação da futura área de atuação profissional para os alunos iniciantes na graduação de Agronomia e Engenharia Florestal

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	18/02/2019	29/03/2019

Descrição/Justificativa:
Apresentar aos ingressantes dos cursos de Agronomia e Engenharia Florestal o que de fato será visto nas disciplinas dos cursos, mostrando aos acadêmicos ingressantes nos cursos as possibilidades e oportunidades para carreira, além de apresentarem o Campus de Chapadão do Sul e o Grupo PET Agronomia e Engº Florestal.

Objetivos:
Mostrar para os alunos, quais são as qualificações e os ramos de trabalho que um profissional formado na sua área pode desenvolver no ambiente profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Em aula das disciplinas de Introdução a Agronomia e Engenharia Florestal serão apresentadas em forma de palestra os cursos bem como suas oportunidades e as oportunidades que a Universidade oferece aos acadêmicos ingressantes. Após será realizado um tour pelo campus de Chapadão do Sul. As apresentações serão realizadas por curso, sendo que os petianos da Engenharia Florestal apresentarão o curso da Engenharia Florestal e os da Agronomia para o curso de Agronomia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Os resultados esperados com a disseminação do conhecimento na área da Agronomia e Engenharia Florestal é a diminuição do número de evasão por não saber o que estarão realizando como profissionais no mercado de Trabalho.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Cada integrante do grupo avaliará a atividade de a partir de um formulário entregue no fim da atividade, em reunião semanal.

Atividade - Pesquisas: Com paração Bromatológica de Silagem e Produtividade com Diferentes Consórcios

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/01/2019	15/12/2019

Descrição/Justificativa:
O agronegócio brasileiro consolida sua importante posição na economia, como resultado do avanço tecnológico, do incremento na produtividade e da ocupação de novas áreas. O milho (Zea mays) tem uma grande relevância no setor agrícola, tanto na produção de cereais, como na ensilagem, muito utilizada na suplementação animal como fonte de alimentos para suprir as necessidades nutricionais animais.

Objetivos:
Avaliar a influência da fração fibrosa da planta, nos diferentes híbridos de milho, na produção de matéria seca por hectare e na digestibilidade em diferentes frações da planta. Portanto, há a necessidade de buscar por novas culturas secundárias a fim de um melhor desempenho na alimentação animal, juntamente com o milho e algumas possibilidades podem ser o Feijão Guandu (Cajanus cajan), o Sorgo (Sorghum bicolor) e o Capim- Mombaça (Megathyrsus maximus).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Essa é uma atividade de pesquisa que será desenvolvida em campo e em laboratório. Desenvolvida a principio por dois petianos, o tutor do PET e mais um professor para orientação. Com as amostras serão feitas analises bromatológicas com intuito para silagem do milho com ganhos de conversão superiores. Serão analises como Matéria Seca (MS), Nutrientes detergentes totais (NDT), Matéria Verde (MV), Proteína Bruta (PB), entre outras cabíveis.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Obter dados suficientes para determinar a melhor variedade de milho, consorciado com uma certa cultura secundária, afim de ter-se uma melhor condição de silagem, visando ganho animal e também custos de produção.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Os resultados gerados serão submetidos à publicações em periódicos científicos, permitindo a avaliação pelos pares da comunidade científica.