Informações do Planejamento

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:
Matemática

Tutor:
EUGENIA BRUNILDA OPAZO URIBE

Ano:
2019

Somatório da carga horária das atividades:
1144

Situação do Planejamento:
Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:
Como feito em anos anteriores, o planejamento do nosso grupo é resultado da ampla discussão entre os petianos e a tutora, garantindo que as atividades sejam variadas e estejam pautadas pela ética e responsabilidade. Consideramos a experiência do trabalho realizado em anos anteriores, pensando em melhorar o Curso de Matemática, mantendo o compromisso de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, articulando competência acadêmica e compromisso social. Além disso, nosso planejamento procura estar de acordo com o Projeto Pedagógico de Curso e o Projeto Institucional, visando atender petianos, alunos do Curso de Matemática, bem como alunos de outros cursos do CPTL e a comunidade de Três Lagoas em geral. Observamos que o cálculo da carga horária das atividades foi feito baseado na duração da atividade, mais tempo de preparação, organização, divulgação e avaliação.

Resultados gerais:
Como resultados gerais do planejamento em 2018 espera-se que as atividades escolhidas contribuam com a formação do petiano no aspecto científico, pedagógico e humanístico. Espera-se também contribuir com amelhoria do Curso de Matemática do CPTL/UFMS no sentido de oferecer oportunidade de participação em atividades diferenciadas para todos os alunos do Curso.

Atividade - INCENTIVO A COLETA SELETIVA E RECICLAGEM DE PAPEL: CAMINHOS DE SUSTENTABILIDADE NO CPTL

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
36	18/02/2019	13/12/2019

Descrição/Justificativa:
Segundo dados da WWF-Brasil: - A cada 28 toneladas de papel reciclado evita-se o corte de 1 hectare de floresta (1 tonelada evita o corte de 30 ou mais árvores); - A produção de uma tonelada de papel novo consome de 50 a 60 eucaliptos, 100 mil litros de água e 5 mil KW/h de energia. Já uma tonelada de papel reciclado consome 1.200 Kg de papel velho, 2 mil litros de água e 1.000 a 2.500 KW/h de energia; - A produção de papel reciclado dispensa processos químicos e evita a poluição ambiental: reduz em 74% os poluentes liberados no ar e em 35% os despejados na água, além de poupar árvores; - A reciclagem de uma tonelada de jornais evita a emissão de 2,5 toneladas de dióxido de carbono na atmosfera; - O papel jornal produzido a partir das aparas requer 25% a 60% menos energia elétrica do que a necessária para obter papel da polpa da madeira. Nosso grupo trabalhará em ações de divulgação buscando conscientizar a comunidade acadêmica do CPTL/UFMS sobre o uso consciente e as vantagens da reciclagem do papel.

Objetivos:
1. Divulgar dados sobre o impacto ambiental da produção de papel; 2. Promover a discussão na comunidade acadêmica do CPTL/UFMS sobre a necessidade de consumo consciente e as vantagens da reciclagem de papel.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Utilizar material bibliográfico selecionado em 2018 sobre os impactos ambientais e o consumo de água e energia utilizados na fabricação de papel e elaborar cartazes de divulgação, buscando evitar o desperdiço de papel e convencer as pessoas a investir em reciclagem.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se conseguir a conscientização dos petianos e membros da comunidade do CPTL/UFMS no sentido de reaproveitar o papel já impresso para resolução de exercícios, rascunhos e anotações, bem como diminuir o número de impressões.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será avaliada de maneira continua, através de encontros de discussão, para verificar o andamento e a necessidade de modificações se necessário.

Atividade - ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	11/03/2019	31/10/2019

Descrição/Justificativa:
No ano letivo de 2019 o nosso grupo colaborará na organização da Semana da Matemática do CPTL/UFMS e organizará dois eventos de um dia de duração: 1. Dia da Mulher na Matemática 12/05/2019. Em 31 de julho de 2018, os participantes do Encontro Mundial de Mulheres em Matemática (WM) ² aprovaram, por ampla maioria de votos, uma proposta do Women in Mathematics Committee da Iranian Mathematics Society para declarar 12 de maio, a data de nascimento da professora Maryam Mirzakhani, o Dia da Mulher na Matemática, a ser celebrado todos os anos dentro da comunidade matemática. O Dia das Mulheres na Matemática não é um Dia Internacional no sentido da UNESCO ou da ONU. O evento vai ser interno para a comunidade matemática, sem status oficial. 2. Dia do Professor. Será uma atividade realizada de maneira conjunta com o GFORP Grupo de Estudos e Pesquisas em Formação de Professores.

Objetivos:
1. Aprender a dinâmica da organização de um evento; 2. Difundir o Curso de Licenciatura em Matemática do CPTL/UFMS e o Programa de Educação Tutorial.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Serão formadas comissões para trabalhar na organização de cada evento. Para a semana da matemática o grupo colaborará com a comissão organizadora. Para os eventos organizados pelo grupo, espera-se montar murais e exposição de cartazes, exibição de filmes e organização de uma palestra ou mesa redonda. A atividade será coordenada pela tutora Profa. Dra. Eugenia Brunilda Opazo Uribe e os petianos Gerson dos Santos Farias e Kaisa Caroline Costa Moreira.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Melhoria do curso de graduação através do desenvolvimento de trabalhos, participação em palestras e/ou minicursos durante a Semana da Matemática, bem como discussões sobre o trabalho das mulheres na matemática e sobre formação de professores.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Através de críticas e/ou sugestões dos participantes que serão discutidas em reunião do grupo. A comissão organizadora de cada evento avaliará a participação do grupo.

Atividade - AVALIAÇÃO

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
36	04/03/2019	13/12/2019

Descrição/Justificativa:
O grupo considera fundamental inserir a avaliação no planejamento, tanto das atividades desenvolvidas como dos membros do grupo. Assim, as atividades são avaliadas parcialmente durante o desenvolvimento e reformuladas se necessário, no fim de cada atividade é feita uma avaliação global. O planejamento será avaliado no fim do primeiro semestre letivo de 2019, verificando o andamento das atividades e reformulando o cronograma se necessário. Para a avaliação dos membros do grupo, utilizamos um instrumento de autoavaliação desenvolvido e testado pelo grupo em 2014, através do qual medimos algumas variáveis que influenciam diretamente o trabalho do grupo, tais como assiduidade, pontualidade, empenho nos estudos, responsabilidade, participação efetiva das atividades do grupo, compromisso com o grupo, compromisso com o Programa. Cada membro do grupo (alunos e tutora) responde o questionário e se autoavalia, numa segunda etapa cada membro do grupo avalia os outros membros do grupo com o mesmo instrumento através de um formulário online, cujas respostas chegam de maneira anônima para o tutor. Dessa forma, teremos a avaliação do grupo pelo tutor, do tutor pelo grupo e também de cada petiano pelos colegas. Após o processo será realizada uma reunião na qual os resultados serão apresentados de forma sistematizada pelo tutor a todos os integrantes do grupo. Serão discutidas estratégias para resolver eventuais problemas, possibilidades de mudança e melhoria de resultados.

Objetivos:
1. Discutir a avaliação do grupo e avaliação no PET; 2. Consolidar o uso do instrumento de avaliação elaborado pelo grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O processo será aplicado pelo menos duas vezes por ano utilizando o instrumento gerado pelo grupo, sempre discutindo os resultados e incentivando a avaliação e a autoavaliação. A atividade será coordenada pela tutora Profa. Dra. Eugenia Brunilda Opazo Uribe.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Esperamos principalmente a melhoria do trabalho do grupo, mas também esperamos melhoria nas atitudes dos petianos e do próprio tutor, em busca de trabalho de qualidade e que esta melhoria se multiplique nos demais alunos do curso, bem como na futura atividade profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Através da discussão constante, ouvindo a manifestação de todos os petianos. Será elaborado um relatório sistematizado com os resultados do processo avaliativo.

Atividade - PET CONEXÕES MATEMÁTICA DEBATE DIVERSIDADE

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	18/02/2019	30/11/2919

Descrição/Justificativa:
Baseados na Portaria 343/2013 que aponta como um dos objetivos do Programa contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero, o grupo propõe a discussão de questões como gênero, raça, classe, sexualidade, religião, estética, deficiência física e intelectual, regionalismo/xenofobia, etc. Através da atividade o grupo pretende fomentar o debate e fazer uma revisão de experiências e propostas de outros grupos PET que contribuam para alcançar esse objetivo.

Objetivos:
1. Contribuir com a formação política do petiano, incentivando a participação em debates e mesas redondas. 2. Estimular a participação em debates sobre diversidade, que é um tema atual e de interesse geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Serão realizados encontros, no formato de roda de conversa, abertos para a comunidade acadêmica do Campus e a comunidade em geral. A atividade será coordenada pela tutora do grupo Profa. Dra. Eugenia Brunilda Opazo Uribe.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Através das discussões geradas nesta atividade acreditamos que haverá contribuição na formação global do petiano, trazendo melhorias para o curso, através do efeito multiplicador do petiano e a participação de outros alunos do Curso e do Campus. Para a sociedade tem um retorno indireto como resultado da formação de um profissional mais humano e melhor preparado para lidar com a diversidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será considerada satisfatória se houver efetiva participação dos petianos na sua organização e desenvolvimento. O grupo considerará também a resposta dos participantes, abrindo para avaliação por escrito através de comentários, críticas e sugestões, fazendo uma avaliação global no fim da atividade.

Atividade - APRIMORAR A FORMAÇÃO CULTURAL ATRAVÉS DA LEITURA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
36	02/04/2019	30/10/2019

Descrição/Justificativa:
Os alunos do Curso de Matemática, em geral, não gostam de ler e tem muitas dificuldades para elaborar redações, o que prejudica o desempenho nas disciplinas pedagógicas e também dificulta a preparação de trabalhos acadêmicos, como artigos, resenhas e monografias. A atividade é desenvolvida buscando o enriquecimento cultural dos petianos, nela os petianos (incluindo a tutora) deverão escolher um livro para leitura e posterior apresentação e discussão em grupo. Não existem regras estabelecidas para a escolha do livro, cada um escolherá de acordo com o interesse pessoal. A atividade permitirá aprender expressões e palavras não utilizadas por ele anteriormente e ajudará a fixar a grafia correta das palavras. Por outro lado, a apresentação do livro ao grupo ajudará a organizar e sintetizar as ideias, bem como diminuirá a inibição produzida por falar em público.

Objetivos:
1. Estimular o gosto pela leitura; - Ajudar a melhorar a expressão oral e escrita dos petianos; 2. Contribuir com o enriquecimento cultural dos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade é realizada em duas etapas, a primeira etapa é realizada de maneira individual por cada um dos petianos, em relação a escolha do livro e a leitura. A segunda etapa é coletiva e é realizada após as reuniões do grupo na forma de rodízio, cada petiano faz a apresentação do livro escolhido, e posteriormente é feita uma discussão sobre ele. A atividade será coordenada pela petiana Jéssica Soares de Souza.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
A atividade traz resultados positivos para o curso e para a Instituição, uma vez que aprimora a formação dos petianos e dos outros alunos do curso, através do efeito multiplicador do petiano, contribuindo com a busca pela qualidade da formação. Com esta atividade espera-se estimular o gosto pela leitura dos petianos e melhorar a formação, em termos de cultura geral, ortografia e redação, bem como conhecimentos em geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será feita através da discussão gerada após a apresentação do livro perante o grupo. Nesta atividade não se procura quantificar os resultados, buscamos a autoavaliação, resultante da reflexão sobre as atividades executadas, reconhecimento de falhas e de conhecimentos adquiridos. A atividade será considerada satisfatória se todos os PETianos participarem efetivamente da leitura e discussão. A petiana responsável elaborará um relatório com todas as apresentações feitas.

Atividade - PROJETO DE PESQUISA COLETIVO: O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL E OS DESAFIOS DO ENSINO DE MATEMÁTICA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	18/02/2018	14/12/2019

Descrição/Justificativa:
Projeto aprovado no Edital FUNDECT/PET 2016 contratado em setembro de 2018. O projeto propõe explorar e discutir ações que promovam o ensino inovador, abordagens que valorizam o lúdico e a resolução de problemas através da contextualização, metodologias diferenciadas que incentivem o raciocínio e a criatividade dos estudantes, sem descuidar da formalização dos conceitos e sua conexão com outros temas da matemática e da realidade. Entre os temas que serão explorados através destas metodologias temos conjuntos numéricos e operações, raciocínio lógico, matemática financeira, matrizes, geometria e álgebra. Propomos medir o impacto do uso destas metodologias em sala de aula: de maneira quantitativa através do rendimento do aluno na disciplina e de maneira qualitativa através da opinião de professores e coordenadores em relação ao comportamento, avanço, interesse e participação dos alunos. Uma atividade de ensino, resultante da atividade anterior será a elaboração de oficinas para alunos de licenciatura bem como para desenvolvimento em escolas públicas e a elaboração de apostilas, de maneira a manter um acervo de atividades com roteiros prontos para seu desenvolvimento, enriquecendo o Laboratório de Ensino de Matemática do CPTL/UFMS.

Objetivos:
1. Contribuir para desenvolver a capacidade de trabalhar em grupo; 2. Aproximar os alunos do Ensino Básico da disciplina de Matemática, incentivando a utilização de atividades lúdicas, de experimentos, de dobraduras e de resolução de problemas, buscando estimular o pensamento crítico e criar conexões entre os conteúdos estudados e problemas do cotidiano dos alunos, 3. Fortalecer o trabalho de pesquisa do grupo, com um novo tema para pesquisa coletiva para o período setembro/2018 a setembro/2020, trabalhando o ensino, a pesquisa e a extensão de maneira indissociável, 4.Pesquisar e construir recursos didáticos para o Ensino de Matemática; 5. Vivenciar experiências de confecção e manipulação de materiais concretos, visando participação em Feiras de Matemática e o futuro trabalho docente; 6. Qualificar a formação pedagógica do petiano.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O grupo definirá alguns temas e fará propostas de abordagens alternativas, a partir das quais será feita uma pesquisa bibliográfica para estabelecer um referencial teórico, serão definidas as atividades, preparadas oficinas que posteriormente serão trabalhadas junto com os alunos do Ensino Básico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
A atividade é consequente com o Projeto Pedagógico do Curso, promovendo competências e habilidades necessárias à formação do futuro docente, tais como capacidade de elaborar propostas de ensino

aprendizagem de Matemática para a educação básica; capacidade de analisar, selecionar e produzir materiais didáticos; capacidade de desenvolver estratégias de ensino que favorecem a criatividade, a autonomia e a flexibilidade do pensamento matemático dos educandos, buscando trabalhar com mais ênfase nos conceitos do que nas técnicas, fórmulas e algoritmos. Consideramos que esta atividade permitirá a produção de artigos, comunicações e painéis na área de Ensino de Matemática para serem apresentados em encontros científicos; esta atividade permitirá também contribuir na constituição de um acervo de recursos didáticos incorporados ao Laboratório de Ensino de Matemática do CPTL, que possam ser utilizados no oferecimento de atividades de extensão e de cursos e oficinas para Professores de Matemática do Ensino Fundamental e Médio.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Esta atividade será avaliada regularmente através do andamento dos trabalhos, em discussões com a tutora e colaboradores. Consideraremos a atividade bem sucedida se houver desenvolvimento de trabalhos acadêmicos e uma avaliação positiva pelos professores do ensino básico envolvidos na atividade. Serão elaborados relatórios parciais das atividades realizadas.

Atividade - COLABORAÇÃO COM O PROJETO UMI - UNIVERSIDADE DA MELHOR IDADE

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
18	08/04/2019	30/08/2019

Descrição/Justificativa:
O projeto UMI é um projeto pioneiro na região, com atividades voltadas especialmente para a pessoa idosa, possibilitando o acesso a cursos, oficinas, atividades curriculares e extracurriculares, no âmbito universitário, com intuito de levar à população idosa do município de Três Lagoas e região, conhecimento sobre diversas áreas da educação de forma diferenciada. Desde 2012 o grupo participa ativamente do projeto, colaborando no desenvolvimento do módulo referente a Matemática, no qual serão utilizadas algumas estratégias e materiais concretos, baseados no uso de jogos e de figuras geométricas confeccionadas em papel cartão, de maneira a tornar acessível ao idoso alguns conceitos básicos de Matemática.

Objetivos:
1. Colaborar com o projeto institucional UMI - Universidade da Melhor Idade; 2. Contribuir com a formação pedagógica do petiano; - Contribuir com a compreensão e respeito às dificuldades encontradas pelos idosos em relação à Matemática; 3. Fortalecer a consciência do papel social do educador.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O grupo define o tema que será desenvolvido no módulo, prepara atividades e materiais concretos. O módulo é iniciado com a apresentação do grupo e em seguida os idosos são divididos em grupos e são incentivados a trabalhar com os materiais concretos utilizados com a colaboração dos petianos. A atividade será coordenada pelo petiano Carlos Henrique Damião dos Santos Filho.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Resultados positivos para a instituição, pois através desta atividade o grupo colabora com um projeto institucional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será considerada satisfatória se os idosos participarem efetivamente das ações propostas. Após o desenvolvimento da atividade será feita a avaliação através da discussão entre os membros do grupo e da equipe coordenadora do projeto UMI.

Atividade - PROJETO INTEGRAÇÃO

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	04/02/2019	30/11/2019

Descrição/Justificativa:
Atividade proposta para contribuir com a coordenação do curso na integração dos calouros do curso de Matemática, através de recepção e acompanhamento nas disciplinas. Os alunos do Curso de Matemática são, em sua maioria, egressos de escolas públicas da cidade de Três Lagoas e Região; segundo pesquisa feita pelo grupo, dos alunos ingressantes em 2012, 6% cursou o ensino fundamental integralmente em escola particular e 5% cursou o ensino médio integralmente em escola particular. Muitos apresentam deficiências em sua formação e por isto reprovam ou abandonam as disciplinas. O grupo acredita que a atividade proposta ajudará a consolidar a formação do petiano e a promover a interação entre petianos e ingressantes.

Objetivos:
1. Contribuir para diminuir os índices de reprovação e de evasão do curso; 2. Contribuir para a melhoria do Curso de Matemática; 3. Contribuir para consolidar a formação do petiano através da revisão e fixação de tópicos importantes; 4. Contribuir com a formação pedagógica do petiano, proporcionando experiências para a sua futura atividade docente; 5. Contribuir para a integração entre petianos e alunos ingressantes do Curso de Matemática.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade será realizada através de: (1) Recepção de calouros: atividade sociocultural realizada pelos petianos e inserida na Calourada Cultural organizada pelo Centro Acadêmico do CPTL/UFMS para todos os alunos do Campus; (2) plantão de dúvidas através do atendimento de dúvidas teóricas e apoio na resolução de exercícios; (3) Oferecimento de monitorias voluntárias; (4) Participação do projeto de nivelamento oferecido pelo curso; (5) Elaboração de Apostilas para tópicos de matemática básica necessários para o acompanhamento das disciplinas de Introdução ao Cálculo I e Introdução ao Cálculo II, que tem um alto índice de reprovação. A atividade será coordenada pela tutora e pelos petianos Vinícius Lopes de Aguilar, Kaisa Caroline Costa Moreira e Letícia Lima Alves.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que esta atividade contribua com a melhoria do curso de graduação, ajudando no desempenho dos alunos ingressantes nas diferentes disciplinas. Espera-se como resultado a diminuição do índice de reprovação em disciplinas do primeiro ano do curso, bem como a diminuição do índice de evasão do Curso. Espera-se contribuir com a formação dos petianos, amadurecendo conceitos estudados anteriormente e refletindo sobre a melhor forma de explicar o conteúdo para ajudar efetivamente os alunos ingressantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O andamento desta atividade será avaliado periodicamente pelo grupo durante as reuniões semanais. Nelas os petianos devem fazer relatos sobre o trabalho realizado, quais são os tópicos (e as disciplinas) em que os alunos apresentam maiores dificuldades, avaliar se os horários disponibilizados atendem a maioria ou se precisa haver um ajuste. Será elaborado um relatório final com dados quantitativos e qualitativos que mostrem os resultados alcançados, as dificuldades encontradas e os ajustes que foi necessário realizar durante o desenvolvimento da atividade.

Atividade - PET CONEXÕES MATEMÁTICA INTEGRANDO ENSINO E PESQUISA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	18/02/2019	31/10/2019

Descrição/Justificativa:
O grupo é formado por alunos do Curso de Licenciatura em Matemática, por esse motivo o grupo trabalha basicamente com três linhas de pesquisa: (1) Matemática e Matemática Aplicada, (2) Ensino de Matemática e (3) Formação de Professores. A atividade de integração de ensino e pesquisa tem como objetivo introduzir os petianos no universo da pesquisa, através de seminários, palestras, mesas redondas e rodas de conversa. Mesa redondas: 1. Pesquisa e Pós Graduação em Matemática Pura. 2. Pesquisa e Pós Graduação em Matemática Aplicada. 3. Pesquisa e Pós Graduação em Educação Matemática. 4. Pesquisa e Pós Graduação em Engenharias. Seminários de Matemática do CPTL/UFMS: Petianos e alunos do curso de Matemática serão incentivados a apresentar um seminário sobre as atividades de pesquisa realizadas em anos anteriores. Seminários de Pesquisa do CPTL/UFMS: Alunos do CPTL serão convidados e incentivados a apresentar seminário sobre atividade de pesquisa realizada em anos anteriores. Palestras Programadas: (1) Desafios para a boa Formação Inicial de Professores na Universidade. Ministrante: Professor Me. Valdeci Luiz Fontoura dos Santos, Professor do Curso de Pedagogia do CPTL/UFMS. (2) Matemática e Música. Ministrante: Professor Dr. Jaime Edmundo Apaza Rodriguez. Professor da FEIS/UNESP. (3) Tema: Questões étnico-raciais e formação de professores. Prof. Christian Muleka Mwewa, Professor do Curso de Pedagogia do CPTL/UFMS.

Objetivos:
1. Oferecer uma atividade que visa a elevação da qualidade de formação acadêmica dos petianos e os demais alunos do curso, que pode ser contabilizada dentro das Atividades Complementares, exigência do projeto pedagógico de graduação. 2. Divulgar para a comunidade acadêmica do campus os trabalhos de pesquisa realizados por graduandos do CPTL. 3. Fortalecer as atividades de pesquisa na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Será uma atividade aberta aos alunos do curso de Matemática, a toda a comunidade do Campus e também a comunidade em geral, contribuindo dessa forma com o enriquecimento científico/cultural de todos os participantes, contribuindo com a melhoria do Curso de Matemática do CPTL/UFMS. A atividade será coordenada pelo petiano Gerson dos Santos Farias.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Fortalecer e divulgar o trabalho de pesquisa na graduação, incentivando outros alunos do campus a participar de atividades de pesquisa. Espera-se contribuir com a formação do petiano, de maneira a reconhecer a importância da pesquisa para a formação integral do profissional, a refletir sobre as diferenças e especificidades de cada área de pesquisa, bem como pontos de convergência que podem dar origem a trabalhos multidisciplinares. Para o Curso e o Campus a atividade é importante porque colabora com as

coordenações de Curso no sentido de oferecimento de atividades complementares.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será considerada satisfatória se houver efetiva participação dos petianos e da comunidade. Em cada palestra os participantes serão convidados a fazer sugestões e/ou críticas; para uma avaliação posterior pelo grupo. Será elaborado um relatório técnico com os temas abordados, convidados, quantidade de pessoas envolvidas e avaliação dos participantes.

Atividade - REVISTA ELETRÔNICA DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL/TRÊS LAGOAS/MS - (REPET-TL)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	05/03/2019	13/12/2019

Descrição/Justificativa:
A Revista REPET-TL foi pensada em 2017 como parte das atividades de comemoração dos 30 anos do PET-Geografia/UFMS e ganhou impulso no evento Encontro Local dos Pets (ELOPET) realizado na UFMS/Campus de Três Lagoas neste mesmo ano - que reúne o coletivo dos PETs desta instituição. Apesar de ter nascido como uma iniciativa local, a REPET-TL é uma ação que se associa, em escala nacional, aos anseios históricos do PET de divulgação e consolidação da Educação Tutorial como práxis formativa. Neste sentido, a REPET-TL busca somar esforços de reflexão teóricas no tocante a divulgar práticas de formação materializadas nas atividades do PET. Portanto, a revista tem como propósito fomentar a divulgação de uma práxis de educação tutorial centrada na concepção filosófica, objetivos e orientações didático-pedagógicas do Programa na forma como estes são apresentados na minuta de Manual de Orientações Básicas de 2014 - organizada pela comunidade dos grupos PET. Com estes pressupostos, espera-se alcançar um universo para além dos PETs da UFMS, composto por demais Programas e também por petianos egressos, tendo por intuito incentivar a partilha do conhecimento historicamente produzido no Programa. Estimulando reflexão, debate e produção do conhecimento na constante (re)construção do paradigma da Educação Tutorial. A REPET-TL publica Artigos; Relatos; Resenhas, Traduções e Entrevistas. A Revista pode ser acessada no endereço http://seer.ufms.br/index.php/REPET-TL/about/editorialTeam

Objetivos:
1- Divulgar as atividades de Educação Tutorial desenvolvidas pelos grupos PETs, demonstrando a importância desse programa para os cursos de graduação; 2- Fomentar a interação entres os grupos PETs do campus de Três Lagoas dinamizando conhecimentos por meio da aprendizagem de edição e diagramação de periódicos, uma vez que esses grupos do CPTL são os responsáveis diretos pela manutenção da REPET-TL; 3- Colocar em evidência, via publicação de artigos e relatos, a tríade que caracteriza o trabalho no PET: ensino, pesquisa e extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A manutenção da Revista hospedada no Sistema Eletrônico de Editoração de Revista - SEER, junto à biblioteca central da UFMS, será realizada por uma equipe composta por representantes e suplentes dos Pets do CPTL, sob supervisão da editora responsável pela Revista, profa. Rosemeire Aparecida de Almeida (Tutora do PET-Geografia). Esta manutenção consiste em edição e diagramação, para tanto a equipe realizará um minicurso de uso do SEER online com técnico da biblioteca central da UFMS, a ser agendado. Após publicação do primeiro número, que ocorrerá em Julho de 2019, daremos início aos trabalhos de obtenção do registro INSS. Após a obtenção do INSS, a equipe encaminhará abertura de nova chamada de artigos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Estimular o trabalho coletivo e a produção de textos de qualidade científica no PET Conexões de Saberes Matemática do CPTL/UFMS; Divulgar a Educação Tutorial como paradigma inovador no tocante a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão; Divulgar os trabalhos científicos promovidos pelos grupos PETs.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será considerada exitosa se conseguir envolver representantes dos cinco grupos PETs do CPTL e atingir a meta de lançamento do primeiro número em 2019 e obtenção do ISSN.

Atividade - LEITURA DE TEXTOS CIENTÍFICOS EM ESPANHOL

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	04/02/2019	13/12/2019

Descrição/Justificativa:
Atividade desenvolvida em grupo, consistirá na leitura e análise de textos de Matemática e suas aplicações, em espanhol. O tema definido para 2019 é Jogos no Ensino de Matemática e o trabalho será iniciado a partir da leitura do artigo Sirviéndonos de la Topología en Secundária y Bachillerato. O artigo será lido e discutido por todos através de apresentações na forma de seminários. A atividade estará sob a responsabilidade da tutora que atenderá os alunos para esclarecimento de dúvidas. A atividade foi iniciada em 2012, e é considerada integrada à pesquisa, porque os temas tratados são temas de interesse para a formação dos petianos e que complementem os temas estudados em algumas disciplinas e projetos, de maneira a incentivar a pesquisa em Matemática ou Ensino de Matemática.

Objetivos:
1.Contribuir para o processo de compreensão de textos em iespanhol; 2. Incentivar a leitura de textos e artigos de Matemática e/ou Ensino de Matemática; 3. Qualificar a formação do petiano visando sua futura atividade docente e/ou continuidade em estudos de pós-graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Através do estudo do texto inicial e a seleção de mais um ou dois textos complementares, apresentando os avanços e tirando dúvidas com a tutora, através de seminários. A atividade será coordenada pelo petiano José Augusto da Costa Jacomeli.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Consideramos que esta atividade traz resultados positivos para o curso e para a Instituição, uma vez que aprimora a formação dos petianos. Os textos são utilizados na preparação de trabalhos para participação em eventos da área. Acreditamos que a atividade é muito positiva para os petianos, pois aperfeiçoa os conhecimentos de uma língua estrangeira em nível instrumental, que permitirá melhorar a leitura e compreensão de textos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será avaliada através de reuniões e dos seminários apresentados, sendo considerada satisfatóriase 100% dos petianos apresentarem seminários ao longo do ano.

Atividade - PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	11/03/2019	13/12/2019

Descrição/Justificativa:
Os petianos são estimulados a participar de eventos PET e de eventos científicos em geral, buscando a interação com outros grupos PET, bem como com alunos e docentes da área de Matemática de outras instituições. Para 2019 está prevista a participação nos seguintes eventos: (1) InterPET/UFMS, Corumbá (Abril 2019). (2) VI EcoPET, Cuiabá - MT, (Maio 2019). (3) XXIV ENAPET, Natal - RN (Julho ou agosto 2019). (4) ENEPE /UNOESTE, Presidente Prudente - SP (Outubro 2019). (5) INTEGRA UFMS, Campo Grande - MS (Julho 2019). (6) ELOPET, CPTL/UFMS (Abril 2019). Depois de Campo Grande, o Campus de Três Lagoas da UFMS é o Campus que mais abriga grupos PET dentro da instituição. As necessidades de diálogo e de emparelhamento de demandas levaram os grupos locais a instituírem o Encontro Local dos Grupos PET/CPTL (ELOPET), com periodicidade anual. Em 2019, na sua 3º edição, o evento será organizado pelo (pela) PET História. Nesta 3º Edição, o evento terá uma temática que é continuidade de uma ação coletiva iniciada no último planejamento, a saber: ¿Incentivo a Coleta Seletiva e Reciclagem de Papel: caminhos de sustentabilidade no CPTL¿. Por sua vez, está temática está relacionada com a Agenda Global da Organização das Nações Unidas (ONU) baseada em 17 objetivos de Desenvolvimento Sustentável. De forma específica, ao objetivo 12: "Consumo e Produção Responsáveis", cuja meta para 2030 é: "reduzir substancialmente a geração de resíduos por meio da prevenção, redução, reciclagem e reuso". A participação nesses e outros eventos será discutida de acordo ao andamento das atividades, datas e a liberação do custeio.

Objetivos:
1. Estabelecer contatos com outros grupos PET e com grupos de alunos e professores de outras instituições;
2. Enriquecer a formação do petiano.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os eventos bem como o número de participantes e os trabalhos que serão apresentados são escolhidos em reunião do grupo,

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Melhorias para o curso através do efeito multiplicador do petiano. Espera-se que a participação em eventos contribua com uma formação ampla do petiano, que permita a busca pela independência em relação às suas necessidades de aprendizagem, bem como promova a busca pela qualificação acadêmica, científica, tecnológica e cultural, com conhecimento de questões contemporâneas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Relatório de participação no evento e posterior discussão em grupo.

Atividade - AÇÕES DE DIVULGAÇÃO

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	18/02/2019	13/12/2019

Descrição/Justificativa:
A atividade busca desenvolver ações de divulgação em dois eixos: o primeiro divulgação do Curso de Matemática e o segundo divulgação das atividades do grupo e o Programa de Educação Tutorial, através de visitas a escolas de Ensino Básico da cidade de Três Lagoas e região, através de um mural destinado à comunidade acadêmica do campus, através da página do grupo e das redes sociais. As visitas às escolas envolvem o grupo todo, o mural e as páginas serão coordenados pelos petianos Gerson dos Santos Farias, Kaisa Caroline Costa Moreira, Jéssica Soares de Souza, Ederson Luz Macedo, Ritchard Matheus Santos Souza.

Objetivos:
1. Divulgar o Curso de Matemática à comunidade; 2. Divulgar as atividades do grupo PET Conexões de Saberes - Matemática/CPTL/UFMS; 3. Divulgar o Programa de Educação Tutorial.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
São realizadas visitas às escolas do Ensino Médio de Três lagoas e região, realizando palestras de divulgação do curso de Matemática, bem como as atividades desenvolvidas pelo grupo e divulgação do Programa PET. O grupo mantém uma página de internet e também uma página no Facebook nas quais são divulgadas constantemente as atividades realizadas pelo grupo, bem como os objetivos e a filosofia do PET. Para a comunidade acadêmica do Campus o grupo conta com um mural nas instalações do curso de Matemática, no qual são divulgadas as atividades do grupo, o programa PET e conteúdos de divulgação da Matemática e suas aplicações, bem como temas de interesse geral.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Consolidar a visão de seu papel social de educador e a importância de comunicação com a sociedade. Melhoria do curso e aumento pela procura de vagas para o ingresso no curso de Matemática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Através de discussões no grupo para melhorar as atividades realizadas, acolhendo críticas e sugestões recebidas. A atividade será considerada satisfatória se houver efetiva participação dos petianos.

Atividade - TÓPICOS INTRODUTÓRIOS DE MATEMÁTICA E METODOLOGIAS ALTERNATIVAS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	11/02/2019	13/12/2019

Descrição/Justificativa:
A atividade é direcionada aos petianos que estão nos primeiros semestres do Curso de Matemática e que precisam se familiarizar com a formalização e o rigor da pesquisa em Matemática, para realizar este processo serão propostos a eles temas de pesquisa em tópicos introdutórios. O trabalho realizado permitirá a leitura de textos matemáticos, o aprofundamento de conceitos, a exploração de exemplos diferenciados e aplicações. O trabalho será orientado da tutora do grupo Prof. Dra. Eugenia Brunilda Opazo Uribe.

Objetivos:
1. Aperfeiçoar no participante habilidades referentes à linguagem oral e escrita; 2. Aprofundar e aprimorar conceitos, complementando a formação dos petianos envolvidos; 3. Elaborar um texto sobre o tema estudado; 4. Ajudar a desenvolver a capacidade de trabalho em grupo; 5. Apresentar os resultados em encontros científicos ou eventos PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade será desenvolvida em grupo e será realizada através de leitura de bibliografia, seminários, resolução de exercícios e elaboração de textos com o acompanhamento do orientador.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Para o curso é interessante contar com trabalhos de pesquisa de alunos, além disso, permite aprofundar e aprimorar conceitos, contribuindo para uma melhor formação dos petianos envolvidos, que vivenciam uma experiência não presente na estrutura curricular. Espera-se que os tópicos estudados sejam sistematizados pelo bolsista e organizados na forma de artigos para serem apresentados em encontros científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Esta atividade será avaliada de maneira continua, pelo professor orientador, através de seminários e resolução de exercícios semanais. Será considerada satisfatória se houver a produção de um trabalho acadêmico na forma de resumo simples ou expandido, para apresentação em evento.

Atividade - PET CONEXÕES MATEMÁTICA DEBATE EDUCAÇÃO TUTORIAL

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	11/03/2019	30/09/2019

Descrição/Justificativa:
A participação em eventos PET (em nível local, regional e/ou nacional) mostrou ao grupo a necessidade de estudar e discutir documentos que formam a base teórica e filosófica do PET, bem como conhecer os encaminhamentos feitos pelos eventos regionais para o evento nacional ENAPET, de maneira a ter uma formação política mínima que permita participar das discussões atuais sobre o Programa. Em 2019 o Programa completa 50 anos e o grupo propõe realizar discussões buscando conhecer melhor o Programa e sua história e ao mesmo tempo, tentando responder alguns questionamentos encontrados nos eventos PET de 2018 dos quais o grupo participou, bem como a construção coletiva do planejamento e relatório do grupo. São eles: (1) Identidade PETiana: Estar no PET e ser PETiano, existem diferenças?; (2) Como colaborar na construção e fortalecimentos dos eventos PET (sejam eles locais, estaduais, regionais ou nacionais)? (3) Inovação, empreendedorismo e objetivos sociais do PET: é possível uma conciliação? (4) De que forma o grupo PET Conexões Matemática/CPTL pode contribuir com a Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)?

Objetivos:
1. Estudar e discutir documentos que formam a base teórica e filosófica do PET; 2. Contribuir com a formação política do petiano, incentivando a participação em debates e mesas redondas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Serão realizados encontros de discussão para a construção coletiva do relatório de atividade de 2019 e elaboração do planejamento 2020. Além disso serão realizados encontros de discussão no formato de mesa redonda e/ou roda de conversa, em cada encontro um petiano fará o papel de apresentador/mediador. Nessa atividade participam todos os petianos e a tutora, os encontros terão duração de duas horas, porém existe um trabalho individual anterior de leitura dos temas. A atividade será coordenada pela tutora do grupo e o petiano Vinícius Lopes de Aguilar.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se a formação de um petiano consciente do papel de bolsista PET, atuante dentro do grupo e de sua IES. Recopilação de bilbiografia sobre o Programa e sobre o histórico do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será considerada satisfatória se houver efetiva participação dos petianos na sua organização, desenvolvimento, além da organização da bibliografia consultada em um arquivo único.

Atividade - UM OLHAR MATEMÁTICO DE TRÊS LAGOAS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	08/04/2018	30/09/2018

Descrição/Justificativa:
A atividade consistirá em promover um concurso de fotografia, buscando chamar a atenção de alunos de ensino básico e superior para a presença da matemática em nosso cotidiano. os participantes deverão apresentar uma fotografia inédita em formato digital que mostre um tema de matemática presente em algum lugar da cidade de Três Lagoas.

Objetivos:
1. Contribuir com a desmistificação da Matemática. 2. Divulgar o curso de Matemática do CPTL/UFMS. 3. Divulgar o Programa de Educação Tutorial.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O grupo trabalhará em etapas, definindo as regras do concurso, fazendo a divulgação, recepcionando as fotos enviadas, formando um grupo avaliador dos trabalhos, organizar uma premiação e posteriormente uma exposição com os trabalhos recebidos. A atividade será coordenada pela petiana Letícia Lima Alves.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se a participação de alunos e professores de ensino básico e superior e da comunidade em geral, aproximando-os à disciplina. Espera-se também que contribua com a divulgação do curso de matemática do CPTL/UFMS.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O grupo avaliará a atividade através do número de trabalhos recebidos e a qualidade dos mesmos. Os participantes serão convidados a avaliar a atividade, através de críticas e sugestões.

Atividade - ATIVIDADE DE PESQUISA INDIVIDUAL

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	11/02/2018	13/12/2018

Descrição/Justificativa:
Os petianos desenvolvem temas de pesquisa individual, em nível de iniciação científica, a partir do segundo ano do curso e tendo como orientador um professor do CPTL/UFMS. Os temas e os orientadores são escolhidos pelos petianos.com auxílio da tutora do grupo. Para 2019 estão definidos os seguintes temas: --- Tema 1. DEMONSTRAÇÕES MATEMÁTICAS. Petiana: Jéssica Soares de Souza. Orientador: Prof. Dr. Allan Edley Ramos de Andrade. Resumo: Neste trabalho faremos um estudo sobre a lógica matemática e os diversos tipos de demonstrações (direta, indireta, por equivalência). Como aplicações da teoria desenvolveremos vários exemplos de aplicações das técnicas de demonstrações em problemas envolvendo conjuntos, desigualdades, funções. REFERÊNCIAS: (1) CASTRUCI, B. Introdução à Lógica matemática, Nobel, 1975. (2) CASTRUCCI, B. Elementos de Teoria dos Conjuntos. 3. ed. São Paulo: G.E.E.M, 1967. (3) DOMINGUES, H. Álgebra Moderna. São Paulo. Ed. Atual, 2003. (4) GONÇALVES, A. Introdução à álgebra. Rio de Janeiro: IMPA, CNPq, 1979. (Coleção Projeto Euclides). (5) IEZZI, G.; MURAKAMI, C., Fundamentos da Matemática Elementar vol.1, 3° ed. (6) VAZ, R. M., Formalização do Raciocínio Lógico Baseada na Lógica Matemática, Dissertação do Mestrado Profissional em Matemática-PROFMAT, UFMS CPTL, 2014. --- Tema 2. APLICAÇÕES DE LÓGICA PROPOSICIONAL. Petiana: Letícia Lima Alves. Orientador: Prof. Dr. Vitor Moretto Fernandes da Silva. Resumo: Neste trabalho apresentamos algumas resoluções para questões que são estudadas com técnicas de Lógica Proposicional. Inicialmente estudamos sobre o que é a lógica proposicional e encontramos meios para a resolução de alguns problemas que são recorrentes em diversos processos seletivos. Abrangemos as questões que contém proposições que são escritas na forma simbo¿lica ou na linguagem usual. Referências: (1) Alencar filho, E. Iniciação a lógica matemática. (2) Polya, G.: ¿ arte de resolver Problemas. (3) Bertoloto, J.: Álgebra I. --- Tema 3. PROBLEMAS ALGÉBRICOS E GEOMÉTRICOS. Petiano: Ritchard Matheus Santos Souza. Orientador: Prof. Dr. Allan Edley Ramos de Andrade. Resumo: Desenvolveremos um estudo preliminar sobre as propriedades algébricas dos números reais e alguns conceitos básicos da geometria plana (paralelismo, polígonos, poliedros, áreas, congruência, semelhança). Também vamos rever algumas das diversas técnicas de demonstrações (demonstração direta, indireta, por equivalência) e por fim resolveremos diversos problemas envolvendo funções e figuras geométricas. Referências: (1) BARBOSA, J.L.M. Geometria Euclidiana Plana, SBM. (2) DOMINGUES, H. Álgebra Moderna. São Paulo. Ed. Atual, 2003. (3) GONÇALVES, A. Introdução à álgebra. Rio de Janeiro: IMPA, CNPq, 1979. (Coleção Projeto Euclides). (4) Lima, E. L. Números e Funções Reais. SBM, 2014. (Coleção PROFMAT). --- Tema 4. UM ESTUDO SOBRE GEOMETRIA HIPERBÓLICA. Petiano: José Augusto da Costa Jacomeli. Orientador: Prof. Dr. Fernando pereira de Souza. Resumo: A Geometria Hiperbólica teve origem a partir do final do século XVIII e começo do século XIX quando Gauss estudava o ¿Problema das Paralelas", que consistia em tentar provar que o Quinto Postulado de Euclides era independente dos demais. Neste trabalho nosso objetivo é estudar a Geometria Hiperbólica destacando as diferenças da Geometria Euclideana e elaborar um texto sobre o assunto de que possa ser utilizado em cursos introdutórios de Geometria Hiperbólica em nível de licenciatura. Referências: --- Tema 5. APLICAÇÕES DA SOMA DE RIEMANN. Petiano: Ederson Luz Macedo. Orientador: Prof. Dr. Fernando Pereira de Souza. Resumo: O objetivo deste trabalho é estudaremos com detalhes a soma de Riemann do cálculo diferencial e integral e algumas aplicações.

Iniciaremos o estudo da soma de riemann com o auxílio do software Geogebra e analisaremos algumas aplicações tais como na economia, administração e saúde. Referências: --- Tema 6. ESTUDO DE FRACTAIS E O SOFTWARE GEOGEBRA. Petiano: Vinícius Lopes de Aguilar. Orientadores: Prof. Dr. Renato César da Silva e Prof. Dr. Edivaldo Romanini. --- Tema 7. A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: UM ESTUDO DO PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA DA UFMS/CPTL. Petiano: Gerson dos Santos Farias. Orientador: Prof. Dr. Paulo Fioravante Giareta. Resumo: Esta proposta de trabalho/pesquisa confere centralidade à análise da proposta/política de formação de professores de matemática no âmbito da pedagogia universitária. Assim, objetiva um olhar analítico sobre o Projeto Pedagógico do Curso de Matemática em desenvolvimento na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul ¿ UFMS, Campus de Três Lagoas ¿ CPTL. Metodologicamente o estudo se aporta na análise documental, auxiliada pela técnica de análise de conteúdo. Considerando que o objeto central do trabalho é a formação do professor de matemática no contexto da pedagogia universitária o trabalho se estrutura a partir de categorias de ensino, pesquisa e extensão. Categorias características da pedagogia universitária, materializadas - conforme Constituição Federal de 1988 - pela indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e traduzidas, neste trabalho, a partir das concepções de dimensão técnica, dimensão científico-pedagógica e dimensão sócio-política da formação docente. Referências: (1) ANDRÉ, M. (Org). O Papel da Pesquisa na Formação e na Prática dos Professores. Campinas: Papirus, 2001. (2) BARDIN, L. Análise de Conteúdo. Lisboa: Edições 70, 2009. (3) FLICK, U. Uma introdução à pesquisa qualitativa. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2004. (4) FRIGOTTO, G. O Enfoque da Dialética Materialista Histórica na Pesquisa Educacional. In.: FAZENDA. I. (Org). Metodologia da Pesquisa Educacional. São Paulo: Cortez, 1997, p. 69 - 90. (5) GATTI, B.A.; BARRETTO, E.S. de S.; ANDRÉ, M.E.D. de A. Política Docentes no Brasil: um estado da arte. Brasília: UNESCO, 2011. (6) GHEDIN, E. Implicações das Reformas no Ensino para a Formação de Professores. In.: BARBOSA, R.L.L. (Org). Trajetórias e Perspectivas da Formação de Educadores. São Paulo: Editora Unesp, 2004. p. 397 ¿ 417. (7) _____. Professor Reflexivo; da alienação da técnica à autonomia da crítica. In.: PIMENTA, S.G.; GHEDIN, E. (Orgs). Professor Reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito. São Paulo: Cortez, 2006, p. 129 - 150. (8) LIBÂNEO, J.C. Reflexividade e Formação de Professores: outra oscilação do pensamento pedagógico brasileiro? In.: PIMENTA, S.G.; GHEDIN, E. (Orgs). Professor Reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito. São Paulo: Cortez, 2006, p.53 - 79. (9) LUDKE, M.; ANDRE, M.E.D.A. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986. (10) _____. A Complexa Relação entre o Professor e a Pesquisa. IN.: ANDRÉ, M. (Org). O Papel da Pesquisa na Formação e na Prática dos Professores. Campinas: Papirus, 2001, p. 27 - 54. (11) RAMOS, M.N. A Pedagogia da Competências: autonomia ou adaptação? São Paulo: Cortez, 2001. (12) RIBEIRO, M.L.S. História da Educação Brasileira. Campinas: Autores Associados, 2007. (13) SANTOS, L.L.C.P. Dilemas e Perspectivas na Relação entre Ensino e Pesquisa. IN.: ANDRÉ, M. (Org). O Papel da Pesquisa na Formação e na Prática dos Professores. Campinas: Papirus, 2001, p. 11 - 26. (14) SOUSA A.L.L. A História da Extensão Universitária. 2.ed. Campinas: Alínea, 2010. (15) SOUSA, C.P. de; PESTANA, M.I. A Polissemia da Noção de Competência no Campo da Educação. In.: Revista Educação Pública. v.18, n.36, p. 133 ¿ 151, Jan./Abr. 2009. --- Tema 8. ARTE E MATEMÁTICA. Petiana: Kaisa Caroline Costa Moreira. Orientadora: Profa. Dra. Eugenia Brunilda Opazo Uribe. Resumo: A atividade busca uma abordagem da construção de sólidos geométricos e sua planificação, de maneira teórica, bem como de maneira lúdica através do trabalho com mosaicos, atuando principalmente nas interfaces da interdisciplinaridade, estabelecendo relações e criando elos. Referências: (1) ALVES, J. Educação Matemática, práticas não-formais e ensino de geometria no 6º ano do ensino fundamental: proposta de abordagem. 2018. 12 p. Artigo Científico. UFF, Universidade Federal do Estado do Rio de

Janeiro, Rio de Janeiro, 2018. Disponível em: . Acesso em: 12 ago. 2018. (2) CRESCENTI, E. P. Os Professores de Matemática e a Geometria: Opiniões sobre a área e seu Ensino. 2005. 252p. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Federal de São Carlos. (3) LOBO, J. S.; BAYER, A. O Ensino de Geometria no Ensino Fundamental. ACTA SCIENTIAE, Canoas. v6. No.1. p.19 ¿ 26. jan./jun. 2004. (4) JAPIASSU, Hilton. O sonho transdisciplinar e as razões da filosofia. Rio de Janeiro: Imago, 2006. (5) SERENATO, L. J. Aproximações interdisciplinares entre matemática e arte: resgatando o lado humano da matemática . 2008. 163 p. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática)- Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2008. --- Tema 9. FUNÇÕES E DESIGUALDADES. Petiano: Carlos Henrique Damião dos Santos Filho. Orientador: Allan Edley Ramos de Andrade. Resumo: Desenvolveremos um estudo preliminar sobre funções, sequências de números reais, desigualdades e sobre algumas das diversas técnicas de demonstrações (Demonstração direta, indireta, por equivalência). Por fim aplicaremos as técnicas vistas em problemas envolvendo funções, sequências e desigualdades. Referências: (1) DOMINGUES, H. Álgebra Moderna. São Paulo. Ed. Atual, 2003. (2) GONÇALVES, A. Introdução à álgebra. Rio de Janeiro: IMPA, CNPq, 1979. (Coleção Projeto Euclides). (3) IEEZI, G.; MURAKAMI, C. Fundamentos da Matemática Elementar vol.1, 3° ed. (4) LIMA, E. L. Números e funções reais. SBM, 2014 (Coleção PROFMAT). (5) STEWART, JAMES. Cálculo, vol. 1, 5º ed., São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.

Objetivos:
1. Aperfeiçoar no participante habilidades referentes à linguagem oral e escrita; 2. Aprofundar e aprimorar conceitos, complementando a formação dos petianos envolvidos; 3. Elaborar um texto sobre o tema estudado; 4. Apresentar os resultados em encontros científicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade será desenvolvida de forma individual, através de leitura de bibliografia, seminários semanais, com o acompanhamento do orientador.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Para o curso é interessante contar com trabalhos de pesquisa de alunos, além disso, permite aprofundar e aprimorar conceitos, contribuindo para uma melhor formação dos petianos envolvidos, que vivenciam uma experiência não presente na estrutura curricular. Espera-se que os tópicos estudados sejam sistematizados pelo bolsista e organizados na forma de artigos para serem apresentados em encontros científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Esta atividade será avaliada de maneira continua, pelo professor orientador, através de seminários e resolução de exercícios semanais. Será considerada satisfatória se houver a produção de um trabalho acadêmico para apresentação em evento científico.

Atividade - CINEMA PCSMAT

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	18/02/2018	30/09/2018

Descrição/Justificativa:
Atividade cultural interdisciplinar, aberta a toda a comunidade acadêmica do Campus. A proposta do grupo para 2018 é exibir filmes e documentários sobre meio ambiente, que abordem questões sobre produção, consumo e descarte de produtos, bem como desastres ambientais e mudanças climáticas. A divulgação da exibição, a preparação da sala e o equipamento utilizado, bem como a elaboração de declarações para os participantes será responsabilidade dos petianos. Em 2018 esta atividade será coordenada pelos petianos Ederson Luz Macedo, Carlos Henrique Henrique Damião dos Santos Filho e Ritchard Matheus Santos Souza.

Objetivos:
1. Oferecer uma atividade cultural, que favorece a integração entre os petianos, os alunos do curso e a comunidade acadêmica do Campus em geral; 2. Colaborar com a formação de um profissional crítico e consciente que os problemas ambientais afetam à sociedade como um todo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade será discutida no grupo, nesta discussão serão definidos filmes e documentários a ser exibidos. Após o filme/documentário será realizado um debate sobre o mesmo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- Interação dos petianos e a comunidade acadêmica do campus. - Colaboração com a coordenação do curso no oferecimento de atividades acadêmico-culturais. - Enriquecimento da formação dos participantes, estimulando a reflexão sobre os problemas ambientais como responsabilidade de todos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será feita através do debate gerado após cada exibição e também por uma avaliação global do grupo a partir do andamento da atividade.

Atividade - PET CONEXÕES MATEMÁTICA E COMUNIDADE

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	02/04/2019	13/12/2019

Descrição/Justificativa:
O grupo propõe esta atividade de contato com a comunidade com o objetivo de realizar palestras e atividades de popularização da Matemática para crianças, jovens e a população em geral. A atividade será realizada em ambiente externo à Universidade, como grupos de jovens em igrejas, escolas públicas, fábricas, projetos sociais da Secretaria de Assistência Social da Prefeitura de Três Lagoas, com o objetivo de incentivar a permanência na escola de forma a se preparar para estudos superiores e se qualificar para a futura vida profissional, bem como incentivar adultos a realizar um curso superior. O grupo quer mostrar que é possível o acesso ao ensino superior público, gratuito e de qualidade e que através dos programas de bolsas existentes nas universidades públicas o aluno pode conseguir sua permanência qualificada no curso escolhido, o que significará melhores oportunidades de emprego e que consequentemente pode se traduzir em ascensão o social para ele e a família.

Objetivos:
1. Mostrar que é possível o acesso ao ensino superior público, gratuito e de qualidade; 2. Fortalecer a consciência do papel social do educador; 3. Socializar os resultados desta experiência através da publicação e/ou apresentação de trabalhos em eventos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Para desenvolver a atividade o grupo preparou argumentos sobre as vantagens de realizar um curso superior, para isto foram feitas pesquisas sobre índices publicados na mídia em relação à remuneração e conclusão do ensino superior, bem como bolsas existentes e o acesso a elas. Com estes dados foram montados slides organizados na forma de uma palestra que será ministrada para os grupos visitados. São feitos depoimentos dos próprios petianos, como egressos de escolas públicas e hoje estudando na universidade participando programa PET como bolsistas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Esta atividade permite a divulgação das atividades do grupo, do curso de Matemática, dos cursos oferecidos pelo Campus de Três Lagoas/UFMS e também o Programa PET. Para a comunidade é positiva porque ela leva informações que muitas vezes são desconhecidas para muitos. Com esta atividade esperamos: estimular a consciência e a sensibilidade do petiano em relação aos problemas sociais; estimular a habilidade para sistematizar informações, e preparar apresentações; desenvolver a capacidade de comunicação com diferentes tipos de públicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será considerada satisfatória se houver efetiva participação dos petianos e da comunidade. Em cada palestra os participantes serão convidados a fazer sugestões e/ou críticas que serão discutidas e

analisada numa avaliação posterior pelo grupo.