Informações do Planejamento

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:
EDUCAÇÃO FÍSICA Curso específico PT UFMS 6941271

Tutor:
JUNIOR VAGNER PEREIRA DA SILVA

Ano:
2020

Somatório da carga horária das atividades:
2130

Situação do Planejamento:
Homologado pelo CLAA

Considerações finais:
O grupo PET-Educação Física da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, na atualidade, se encontra composto por dez petianos, subdivididos em quatro subgrupos - Alini Silva Peixoto, Luis Henrique Domingues Verão das Neves e Manuela Salustiano Haick Mallard (SUBGRUPO 1 - Hidroginástica para idosos), Breno Brey D¿auria, Lucas Barbosa Silva e Rafaela Nunes Ribeiro Amorim (SUBGRUPO 2 - Voleibol Sentado na Educação Física Escolar), Camila Miranda Lira e Matheus Bezerra de Souza (SUBGRUPO 3 - Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana nas aulas de Educação Física) e Vinícius Augusto do Nascimento Monteiro e Otávio Bonjiovanne Lourenco (SUBGRUPO 4 - Esporte Universitário e atuação das Atléticas). O subgrupo 1 contará com a orientação da Prof Dra Sandra Helena Dietrich, o sub grupo 2 pela Prof Dra Marina Brasiliano Salerno, o subgrupo 3 pelo Prof Dr Fernando Cezar Moraes de Carvalho, o subgrupo 4 pelo Prof Dr Junior Vagner Pereira da Silva, todos pertencentes ao quadro permanente da Faculdade de Educação (FAED) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), lotados no curso de Educação Física. Contamos com adequada e importante infraestrutura física, localizada na Unidade VIII (Curso de Educação Física), piso inferior, com dimensão de 10 x 10 m, com ventilação por meio de ar condicionado, iluminação, acústica, segurança e acessibilidade. Seu interior se encontra composto por bancada para computadores, 7 computadores desktop, mesa e cadeiras que comportam 14 pessoas, armários, prateleiras, forno micro-ondas, geladeira, cafeteira e quadro de avisos. A sala conta com limpeza realizada em fluxo contínuo por empresa terceirizada e manutenção dos computadores (instalação de programas, criação de acesso e manutenção de hardware) por intermédio de abertura de chamado junto a equipe técnica da Agetic/UFMS. Além disso, espaços esportivos como Ginásio Moreninho, Quadras Cobertas, Ginásio Coberto, Dojó, Complexo Aquático, Sala de dança da UFMS, salas de aulas e quadras cobertas das escolas parceiras e Parque das Nações Indígenas são utilizadas como espaços para realização das ações. Em que pese não dispor de técnico especializado exclusivo para o grupo, contamos com o auxílio, sempre que necessário, do servidor da Secretaria do curso de Educação Física, servidores da Pró-reitoria de Extensão, Cultura e Esporte que atuam nos espaços esportivos e servidores da Agetic. A maioria das ações de Ensino, Pesquisa e Extensão do Programa de Educação Tutorial (PET)

Educação Física são pautadas na Indissociabilidade e planejadas com base na Integralidade. Todavia, diante da limitação de caracteres no planejamento e da especificidade de objetivos, resultados e metodologias, não se fez possível apresenta-la em única ação. Assim, além de expor esta questão nesta etapa do planejamento, na descrição/justificativa das ações pautadas na indissociabilidade e integralidade, sinalizamos tal condição. A divulgação das ações do grupo ocorrerá por intermédio de mecanismos internos e externos, corroborando com alcance de maior número de pessoas e segmentos diversos. No que tange ao público interno, os mesmos terão acesso ao planejamento anual por intermédio de sua publicação na página do curso de Educação Física UFMS no facebook, assim como apresentação do mesmo em reunião do colegiado de curso. Por outro lado, tanto o público interno quanto externo, poderá ter acesso ao planejamento anual no site oficial do PET-Educação Física (http://www.peteducacaofisica.ufms.br/) e instagran do grupo (petef.ufms). Além do planejamento geral, os planos de aulas elaborados, os resultados obtidos em cada ação, sintetizados em relatórios, a participação dos integrantes do grupo em eventos acadêmico-científicos, as publicações e os encaminhamentos dados e decisões tomadas em cada reunião (por meio de Ata), também serão publicados no site em tela. A publicidade das ações desenvolvidas pelo grupo, como extensões, campanhas beneficentes, cursos e eventos, ocorrerão via publicação de cartazes e materiais de divulgação (com informações relativas a data de realização, período de inscrições, público-alvo, objetivos da ação) no site do PET-Educação Física e da UFMS, na página do facebook do curso de Educação Física, assim como por publicação de matérias sobre a ação em jornais impressos e programas de televisão. O processo de avaliação das ações foi elaborado a partir de cinco pressupostos: O que avaliar (objeto da avaliação)?; Quem avalia (atores participantes do processo avaliativo)?; Quando avaliar (período da realização da avaliação)?; Como avaliar (metodologias e instrumentos utilizados na avaliação)?; Para que avaliar (objetivo da avaliação)? A questão o que avaliar foi estruturada com base nos objetivos traçados para cada ação. Os atores envolvidos no processo de avaliação serão os petianos, os professores orientadores e o tutor. As avaliações ocorrerão em fluxo contínuo, semanalmente, por meio de reuniões entre petianos e petianos, petianos e orientadores, petianos e tutor, tutor e orientadores, com avaliação e autoavaliação. Após realização de cada etapa das ações de ensino, pesquisa e extensão, também ocorrerão avaliações nos termos expostos anteriormente. Avaliações objetivas serão realizadas junto aos participantes das ações utilizando como metodologia a aplicação de questionários. Quanto aos objetivos das avaliações, elas se sustentarão: a) entendimento de que a avaliação se constitui em mecanismo responsável pela obtenção de informações sobre a relação objetivos traçados e resultados alcançados; b) possibilidade de análise da performance/atuação de cada um dos agentes envolvidos no processo ensino-aprendizagem; c) mecanismo de obtenção de informações sobre os pontos positivos e negativos, o que fornecerá dados sobre o que deverá ser mantido e o que precisará ser readequado na realização das próximas ações ao longo do ano letivo, assim como no planejamento do ano subsequente, ou seja, elemento de correções de rotas por meio do monitoramento. Além das avaliações realizadas após cada ação, no encerramento dos trabalhos de 2019, quando uma visão geral poderá ser obtida, realizaremos avaliação subjetiva por intermédio de reunião, onde cada ator (petianos, orientadores e tutor) que compõe o PET poderá apresentar percepção sob sua participação e participação dos demais atores. Ainda, avaliação objetiva será realizada por intermédio de questionário específico, onde será realizada avaliação cruzada petianos/petianos, petianos/orientadores, petianos/tutor, orientadores/petianos, tutor/petianos, tutor/orientadores. A estrutura e especificidade dos itens avaliados e instrumentos utilizados em cada ação, poderá ser observada na página do PET-Educação Física, o mesmo ocorrendo com os resultados obtidos, que serão publicizados em forma de relatório até duas semanas após a finalização da ação e usados nos planejamentos futuros.

Resultados gerais:
Com a execução das atividades planejadas esperamos: I. Petianos capacitados para desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa e extensão; II. Formação dos discentes do curso de Educação Física da

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul ampliada; III. Capacitação de discentes e professores de Educação Física efetivadas; IV. Fixação de discentes do curso de Educação Física da UFMS e diminuição da evasão; V. Desenvolvimento social, humanístico e político efetivado; VI. Acesso a outros idiomas auxiliados; VII. Campanhas beneficentes e auxílio as minorias realizadas; VIII. Ações interdisciplinares efetivadas; IX. Inovação pedagógica promovida; X. Sistematização de novos conteúdos analisados e aplicados; XI. Conhecimentos produzidos pelo Programa Tutorial em Educação Física socializados em eventos acadêmicos-científicos; XII. Emancipação política e empoderamento crítico promovido; XIII. Ações voltadas a promoção da saúde e bem estar, em consonância com os objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas, aplicadas; XIV. Ações voltadas a promoção de educação de qualidade, em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas, aplicadas; XV. Ações voltadas a redução das desigualdades, em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas, desenvolvidas; XVI. Ações voltadas a promoção da paz, justiça e instituições eficazes, em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas, efetivadas.

Atividade - Jogos de matriz indígena e africana nas aulas de Educação Física.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/07/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:
Esta ação encontra-se pautada no princípio da indissociabilidade (ensino, pesquisa e extensão), fazendo parte do projeto ¿Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana nas aulas de Educação Física¿, a ser desenvolvida pelo subgrupo 1. De modo específico, caracteriza-se como uma atividade de extensão, a ser realizada por meio de sistematização de aulas, com alunos do ensino fundamental (anos iniciais) durante a de educação física de uma escola da rede de Ensino Público em Campo Grande ¿ MS. A ação justifica-se com base legal na Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, a qual torna obrigatório o ensino da história e da cultura afro-brasileira e indígena e a influência dessas populações, resgatando as suas contribuições nas áreas social, econômica e política, pertinentes à história do Brasil. (BRASIL,1996). As temáticas possuem relevância sociológica e antropológica para questionamentos sobre a atual conjuntura da sociedade brasileira, pois historicamente as temáticas afro-brasileiras e indígenas são omitidas e/ou secundarizadas na política brasileira. Apesar de haver grande população indígena e comunidades quilombolas no Brasil, temas envolvendo aspectos históricos, culturais e sociais destas populações são pouco trabalhados nas escolas (COELHO, 2013; DIALLO, 2015; MORAES, 2015) principalmente nas aulas de educação física. Neste sentido, podemos perceber a importância do conteúdo jogos e brincadeiras de matriz indígena e africana, por serem meios de trabalhar a cultura e a história destas populações, bem como suas influências na sociedade, além de possibilitar a educação de aspectos étnicos raciais, visando a decolonização dos conteúdos e dos currículos empregados. Também podemos destacar a importância deste tema com a determinada Década Internacional de Afrodescendentes (2015 a 2024), proclamada pela resolução 68/237, na Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas, de forma a tomar medidas eficazes para a implementação do programa de atividades no espírito de reconhecimento, justiça e desenvolvimento. Além de fazer parte da Base Nacional Comum Curricular, onde, dentro das unidades temáticas a serem trabalhadas na Educação Física, mais especificamente em Brincadeiras e Jogos, um dos objetos de conhecimento do 3° ao 5° ano é Brincadeiras e Jogos de matriz indígena e africana.

Objetivos:
Possibilitar que alunos do ensino fundamental (3° ao 5° ano) da rede de Ensino Público em Campo

Grande ¿ MS, tenham vivências a cerca de brincadeiras e jogos africanos e jogos indígenas nas aulas de educação física; Contribuir com a formação crítica da sociedade sobre a cultura indígena e africana a partir de jogos e através de discussões não convencionais nas aula de educação física; Conhecer conceitos sobre brincadeiras e jogos de matriz africana e indígena juntamente com a educação étnicos raciais. Atingir os objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS): 4 (Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos) e 10 (Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O público-alvo da ação serão escolares do 3° e 5° ano (Ensino Fundamental I) da rede de Ensino Pública em Campo Grande ¿ MS, escolhida por conveniência dos pesquisadores. A intervenção será realizada no segundo semestre de 2020, nas aulas de educação física da escola selecionada, com uma aula semanal, com duração de 50 minutos cada. As aulas serão pautadas na metodologia do lúdico, que conforme Marques (2012), apesar de vistos como entretenimento, os jogos e brincadeiras são estratégias para se construir o conhecimento. Cada integrante do grupo ministrará quatro aulas, sendo que as aulas serão planejadas desde o inicio do mês de maio e corrigidas pelo orientador e pelo tutor. A sequência das aulas será definida por ordem, primeiramente as brincadeiras e jogos de matriz africana e depois os jogos de matriz indígenas, desta forma teremos um total de oito aulas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Vivência a cerca de brincadeiras e jogos africanos e jogos indígenas nas aulas de educação física possibilitadas; Formação integral dos escolares contribuída; Temáticas africanas e indígenas no contexto brasileiro, relacionando-as com a educação étnicos raciais, compreendidas. Atingir Objetivos de desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos); Objetivo 10 (Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles) propostos pela Organização das Nações Unidas. Como produto, espera-se melhorias no(a)/para: a) Curso: experimentação e socialização de possibilidades de aplicação de conteúdos ainda pouco explorados; b) Educação: sistematização de novos conhecimentos para Educação Básica, correspondendo ao objeto de conhecimento Brincadeiras e Jogos de matriz indígena e africana, a ser trabalhado nos anos iniciais do ensino fundamental conforme a BNCC; c) Sociedade: ampliação dos conhecimentos relativos a Cultura Corporal do Movimento; d) Socialização dos resultados: apresentação dos resultados em eventos científicos; publicação de trabalhos científicos; publicização do relatório final na página do grupo; e) Publicação: publicação de trabalho acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Avaliar é contribuir para o autoconhecimento e para analisar as etapas já alcançadas, no sentido de concluir objetivos traçados (DARIDO, 2012). A avaliação será de modo contínuo, inicialmente por intermédio da elaboração de planejamentos de aulas e correções por parte do orientador e tutor. Será realizada uma avaliação diagnóstica, ou seja, uma avaliação para termos conhecimento sobre o que os alunos sabem sobre a temática e uma avaliação ao final da intervenção para que seja possível comparar a percepção dos alunos no inicio e ao final. Ao longo da Intervenção, também faremos avaliações aos finais das aulas por meio da aplicação de um questionário aos alunos sobre a adesão das aulas, motivação que o conteúdo traz, dinâmica da aula, metodologia usada, domínio do conteúdo pelo petiano e didática de sua aula, como também será entregue uma avaliação ao professor regente de sala, para que ele possa realizar uma devolutiva da ação. Esses itens serão classificados de acordo com a Escala Licket (muito ruim, ruim, razoável, bom e muito bom). Além disso, os petianos do subgrupo, os demais petianos, o tutor e o orientador, ao final de cada ação de extensão, irão avaliar o processo das aulas (postura, domínio de conteúdo, didática, materiais

utilizados, adequação do uso do tempo de aula, entre outros) por meio de uma roda de conversa.

Atividade - X Volta UFMS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/09/2020	06/11/2020

Descrição/Justificativa:
Trata-se de um ação de extensão, com a participação de todos os integrantes do PET e com discentes do curso de Educação Física que se interessarem pela ação após convite. Será realizada por intermédio de um evento esportivo e sob a responsabilidade da Coordenadoria de Cultura e Esporte/PROECE e grupo PET-Educação Física. Sabe-se que nas últimas décadas elevado percentual da população tem apresentado índices de sedentarismo e inatividade física, consequentemente agravando os problemas relacionados a doenças. Todavia, nos últimos cinco anos, a partir da Política Nacional de Promoção da Saúde, pesquisas e campanhas de orientação vêm auxiliando na minimização dessas taxas, o que tem corroborando com o despertar da sociedade para algumas modalidades, dentre elas, a corrida, que tem ganho paulatinamente maiores adeptos, resultando na necessidade de realização de eventos para que os interessados possam competir. Desta forma, a realização da X Volta UFMS, justifica-se por se constituir em mais oportunidade de evento esportivo para que a população campograndense possa se envolver com ações fisicamente ativas e por possibilitar aos petianos a inserção no processo de organização de eventos esportivos.

Objetivos:
Organizar evento esportivo; Promover a adoção de um estilo de vida fisicamente ativo; Possibilitar a atuação dos petianos organização de eventos esportivos; Ampliar a parceria intersetorial no âmbito da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS); Atingir os objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3 (saúde e bem estar) da Organização das Nações Unidas (ONU).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A Volta UFMS constitui-se em ação tradicional desenvolvida pela Coordenadoria de Cultura e Esporte (CCE), vinculada a Pró-reitoria de Extensão, Cultura e Esporte (PROECE), da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), a ser realizada em 2020 no dia 7 de Novembro, em parceria com o Programa de Educação Tutorial (PEt) em Educação Física e Curso de Educação Física. O evento consiste em competição de atletismo, com provas de corrida (7km), caminhada (3,5 km), caminhada - desafio das atléticas (3,5 km), desafio das autoridades (400 m) e maratoninha (400 m), tendo como local de realização o percurso interno da UFMS. O público-alvo são discentes, servidores administrativos, servidores docentes e comunidade externa. Aos participantes da prova de corrida de 7 km externos é cobrado taxa de inscrição de R$ 50,00 (cinquenta reais), paga via boleto bancário e aos demais participantes e provas as inscrições são gratuitas, com exigência de doação de um kg de alimento não perecível para posterior doação a entidades filantróficas. Todos os participantes são contemplados com kit atleta (camiseta, chip, numeração de peito, medalha de participação, frutas e água) e os 5 primeiros colocados de cada prova e naipe, ainda são agraciados com troféus. Os interessados em participar poderão efetuar sua inscrição on line no site do evento, no período de 1 a 26 de Outubro, no site do evento https://voltaufms.ufms.br. Maiores informações, como a programação, poderão ser consultadas a partir de 01 de Outubro no site do evento https://voltaufms.ufms.br.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Evento esportivo organizado; Adoção de um estilo de vida fisicamente ativo promovido; Atuação dos

petianos na organização de eventos esportivos promovida; Parceria intersetorial no âmbito da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) ampliada; Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3 (saúde e bem estar) da Organização das Nações Unidas (ONU) atingidos. Como produto, espera-se melhorias no(a)/para: a) Curso: Ampliação das possibilidades de vivência na participação de organização de eventos, vez que além dos petianos, a ação também envolverá acadêmicos do curso que se dispuserem a colaborar; Certificação dos discentes envolvidos, corroborando para o cumprimento de horas complementares; b) Educação: A participação da organização de eventos ao longo da formação, corroborará com que tanto petianos quanto demais discentes do curso de Educação Físico envolvidos, obtenham conhecimentos relacionadas as diferentes etapas da organização de eventos esportivos; c) Sociedade: a organização de eventos esportivos, como provas de corridas, corroboram com a ampliação das possibilidades para que a população possa ocupar seu tempo de lazer com atividades fisicamente ativas, o que pode favorecer a adoção de um estilo de vida com esses fins; d) Socialização dos resultados: os vencedores das provas e o tempos obtidos serão socializados na página oficial do evento; os dados relativos a participação dos petianos na organização serão socializados por meio de relatório a ser publicado na página do PET-Educação Física; apresentação de trabalho acadêmico em evento científico. e) Publicação: publicação de trabalho acadêmico com os dados obtidos junto aos participantes do evento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será realizada de forma quantitativa, por intermédio de aplicação de questionário aos participantes do evento no ato da inscrição on line, disponível no site do evento https://voltaufms.ufms.br. O formulário é composto por levantamento de questões demográficas (nome, cpf, rg, sexo, idade, formação), dados gerais sobre a vida esportiva do participante (prova que irá participar, vínculo com a UFMS, tempo de prática de corrida ou caminhada, frequência e duração com que prática corrida ou caminhada, período da prática, tipo de terreno que usa para prática, principal objetivo com o treino de corrida ou caminhada, frequência com que participa de eventos de corrida ou caminhada, distância preferida das competições, acompanhamento de profissional de Educação Física na prática de corrida ou caminhada) e específicas do evento (satisfação geral com o evento, com a divulgação, com as provas, com a premiação, com a organização). Após o evento, os dados serão digitados, tabulados e analisados, com apresentação em forma de relatório, que serão disponibilizados no site do PET-Educação Física. Ainda, de posse dos dados obtidos, os petianos, professores orientadores e tutor realizarão reunião na semana posterior ao evento, para avaliação qualitativa, onde cada participante (petianos e tutor) terão a oportunidade de apresentar sua percepção a respeito da ação, sinalizando os pontos positivos, negativos e o que precisa ser adequado para novas edições do evento.

Atividade - Reuniões com Tutor e orientador

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	22/01/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:
Trata-se de reuniões sistemáticas entre os atores envolvidos nas ações do PET-Educação Física (petianos, orientadores dos subgrupos e tutor). Diante das diferentes atividades a serem desenvolvidas e decisões a serem tomadas coletivamente e por meio da participação dos envolvidos, para que sejam alcançados os objetivos propostos, assim como para que o acompanhamento por intermédio do monitoração e avaliações ocorram, reuniões contínuas e sistematizadas se fazem necessárias.

Objetivos:
Debater as questões políticas, normativas e acadêmica-científicas que norteiam o PET; Analisar e

discutir os encaminhamentos dados as atividades de ensino, pesquisa e extensão do PET-Educação Física; Efetuar avaliação das ações desenvolvidas; Apresentar correções e orientações sobre ações de pesquisa, ensino e extensão; Promover a formação política e atuação horizontal no âmbito do PET-Educação Física; Atingir os objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (educação de qualidade), 10 (redução das desigualdades) e 16 (paz, justiça e instituições eficazes) da Organização das Nações Unidas (ONU).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Será realizada semanalmente, as quartas-feiras e sextas-feiras, das 13 às 17h , na sala do Grupo PET-Educação Física na Unidade VIII. A reunião de sexta-feira será dividida em dois momentos: a) Reunião somente entre os petianos para discutir questões inerentes aos mesmos, assim como demandar ações/intervenções do tutor; b) Reunião entre petianos e tutor. Dentre as atividades a serem realizadas constam reuniões administrativas, reuniões pedagógicas, reuniões de orientação; reuniões avaliativas, apresentações de estudos, seminários, estudos dirigidos, dentre outras ações. As reuniões ordinárias serão precedidas por convocação, a ser realizada com 48 horas pelo tutor, com publicação na página do facebook do grupo, quando serão apresentados os pontos de pauta. Ainda, as reuniões poderão ocorrer em caráter extraordinário, as quartas-feiras, sendo convocadas com 24h de antecedência. As quartas-feiras também serão reservadas para reuniões dos petianos com os orientadores dos subgrupos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Questões políticas, normativas e acadêmica-científicas que norteiam o PET debatidas; Encaminhamentos dados as atividades de ensino, pesquisa e extensão do PET- Educação Física analisadas e discutidas; Avaliação das ações desenvolvidas efetuadas; Ações de pesquisa, ensino e extensão corrigidas e orientadas; Formação política e atuação horizontal no âmbito do PET-Educação Física promovidas; Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (educação de qualidade), 10 (redução das desigualdades) e 16 (paz, justiça e instituições eficazes) da Organização das Nações Unidas (ONU) atingidos. Como produto, espera-se melhorias no(a)/para: a) Curso: por intermédio das reuniões, discussões e orientações, os petianos terão maior capacitação para interagir com os demais discentes, repassando os conhecimentos obtidos nas discussões de grupo, orientador e tutor aqueles que estudam no mesmo grupo ou frequentam esporadicamente a sala do PET-Educação Física; b) Educação: as reuniões possibilitarão a formação dos petianos para atuação coletiva no meio de sua atuação profissional, impactando, indiretamente, na educação, pois quanto atuarem como docentes, os conhecimentos relacionados a importância da discussões e tomadas de decisões coletivas, a importância de ouvir e se fazer ouvido, a função de condutor que o docente exerce sobre seus alunos, serão utilizadas; d) Sociedade: a experiência com a democracia, onde as decisões são tomadas coletivamente, respeitando o direito dos agentes envolvidos a expressarem sua posição e a decisão ocorrer pela maioria, possibilitará que os petianos utilizem isso junto aos seus alunos, contribuindo com a formação de uma sociedade mais democrática e justa; e) Socialização dos resultados: publicação da Ata da reunião na página do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação ocorrerá qualitativamente, em fluxo contínuo, por intermédio da análise subjetiva da participação dos petianos, do tutor e orientadores nas discussões inerentes as ações do grupo e responsabilidades de cada um, pontualidade nas reuniões, posicionamentos críticos e críticos e criativos, entrega das tarefas combinadas e realização de correções. Porém, também ocorrerá através de avaliação objetiva, por intermédio de indicadores relacionados a motivação em participar do PET, divulgação das ações, participação da comunidade externa e comunidade interna, levantamento de informações sobre os pontos positivos e negativos, corroborando como ressonância

para manutenção ou readequação das ações em curso, assim como do próximo ano. Os dados integrarão relatórios específicos de cada ação e serão publicados na página do grupo.

Atividade - PET - Recepção de Calouros

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	22/01/2020	28/02/2020

Descrição/Justificativa:
A recepção de calouros é uma ação, que conta com a participação de todos os integrantes do PET-Educação Física, articulados com integrantes do Centro Acadêmico e Atlética de Educação Física. Esta ação é promovida desde 2006 e se caracteriza pela apresentação, tanto das propostas do grupo PET, curso de Educação Física, Centro Acadêmico e Atlética, como também informações gerais da Cidade Universitária. Justifica-se pela necessidade preparar os ingressantes à vivência Universitária e integração com discentes veteranos, assim como para que os mesmos possam conhecer o corpo docente, suas áreas de atuação, grupo de estudos e programas que o curso dispõe.

Objetivos:
Acolher acadêmicos (calouros) ingressantes no curso de forma calorosa e informativa; Integrar os discentes veteranos com os ingressantes; Informar os discentes ingressantes sobre as propostas do grupo PET-Educação Física e convidá-los para participar; Informar os ingressantes sobre as suas possibilidades de vivências universitárias; Atingir os objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (educação de qualidade), 10 (redução das desigualdades) e 16 (paz, justiça e instituições eficazes) da Organização das Nações Unidas (ONU).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A recepção de calouros realizada pelo grupo PET, em parceria com o Centro Acadêmico e Atlética Educação Física, ocorrerá no período de 17 a 21 fevereiro de 2020. Será realizada por intermédio de reunião envolvendo representantes de cada um dos grupos envolvidos, coordenação do curso e professores. Na oportunidade, será apresentado o organograma e estrutura física da Universidade, o corpo docente do curso, o Centro Acadêmico, a Associação Atlética Acadêmica de Educação Física (AAAEF), com ênfase ao grupo PET-Educação Física (integrantes com respectivas pesquisas, ensino e extensão, atividades administrativas e publicações). Posteriormente, serão apresentadas aos mesmos as estruturas físicas existentes e suas finalidades, dentre elas, a sala do PET, onde os alunos poderão utilizar microcomputadores, participarem da ação tira dúvidas, conversar com os petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Acadêmicos (calouros) ingressantes no curso acolhidos de forma calorosa e informativa; Discentes veteranos integrados aos ingressantes; Discentes ingressantes informados sobre as propostas do grupo PET-Educação Física; Ingressantes informados sobre as suas possibilidades de vivências universitárias; Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (educação de qualidade), 10 (redução das desigualdades) e 16 (paz, justiça e instituições eficazes) da Organização das Nações Unidas (ONU) atingidos. Como produto, espera-se melhorias no(a)/para: a) Curso: Acolhimento dos calouros; adesão dos dos calouros ao curso; diminuição das chances de evasão no início do curso; promoção de bem estar e vida em comunidade; b) Educação: promoção de uma educação humanizadora e emancipatória; c) Sociedade: formação de educadores com sensibilidade para o processo ensino-aprendizagem pautado no acolhimento e promoção do sentido de pertencimento ao ambiente educacional; d) Socialização dos resultados: publicação do relatório da ação na página do grupo. e) Publicação: publicação de trabalho acadêmico com os dados obtidos junto aos

participantes do evento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será por meio de aplicação de questionário de análise do perfil demográfico dos calouros em Educação Física 2019, a qual permitirá melhor compreender quem são e como podemos atuar frente a esse público a fim de os motivar a participar do PET-Educação Física. Ainda, a ação será avaliada na semana subsequente a sua realização, por intermédio de avaliação subjetiva, onde petianos e tutor, por meio da avaliação dos pares e autoavaliação apresentaram os pontos positivos e negativos evidenciados, assim como possíveis mudanças a serem implementadas na realização desta ação em 2021. A partir das informações obtidas por intermédio do questionário do perfil demográfico dos calouros e da análise do discurso das falas apresentadas na reunião, será elaborado relatório e publicado na página do grupo.

Atividade - ECOPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/05/2020	03/05/2020

Descrição/Justificativa:
Trata-se de evento regional, com a participação parcial dos integrantes do PET-Educação Física. Considerando que ao longo do ano acadêmico o grupo PET-Educação Física desenvolve atividades pautadas na indissociabilidade (ensino, pesquisa e extensão) e na integralidade, se faz oportuno que os conhecimentos produzidos sejam socializados na ocasião do evento. Ainda, a realização da ação se justifica por esse evento ser oportunidade ímpar para trocas de opiniões e experiências, possibilitando o surgimento de propostas de ampliação, complementação e alteração das normas que regem o programa e atuação interdisciplinar entre os grupos, vez que nos eventos petianos e tutores de diversas áreas vivenciam juntos. A bagagem oriunda dessas vivências torna-se marcante à trajetória de um grupo PET, cria laços afetivos, acadêmicos e profissionais.

Objetivos:
Socializar experiências em nível regional; Discutir propostas de ampliação, complementação e alteração das normas que regem o programa para deliberação no ENAPET; Apresentar resultados de ações de pesquisa, ensino e extensão desenvolvidas; Publicar trabalhos oriundos de ações de pesquisa, ensino e extensão; Interagir com os demais grupos; Promover o crescimento intelectual dos grupos PET; Atingir objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (educação de qualidade), 10 (redução das desigualdades) e 16 (paz, justiça e instituições eficazes) da Organização das Nações Unidas (ONU).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os integrantes discentes participarão do evento, a ser realizado em Brasília, no período de 1 a 3 de maio de 2020. Na ocasião do evento, deslocaremos (petianos e tutor) até a cidade organizadora do evento, onde participaremos, que tradicionalmente conta com mesa redonda, palestra, reunião de tutores, reunião de petianos, apresentações de trabalhos e assembleia final. Durante o evento, as informações serão registradas através de Diário de Campo Digital, onde serão filmados e fotografados (Chegada aos eventos; Participação nas palestras e oficinas; Participação dos GTTs dos eventos, apresentações de trabalhos) e anotações das principais informações, subsidiando a elaboração do relatório da ação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Experiências socializadas; Propostas de ampliação, complementação e alteração das normas que regem o programa discutidas; Resultados de ações de pesquisa, ensino e extensão apresentados; Trabalhos oriundos de ações de pesquisa, ensino e extensão publicados; Grupos interagidos; Crescimento intelectual dos grupos PET promovido; Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (educação de qualidade), 10 (redução das desigualdades) e 16 (paz, justiça e instituições eficazes) da Organização das Nações Unidas (ONU) atingidos. Como produto, espera-se melhorias no(a)/para: a) Curso: as experiências dos petianos na participação do evento, assim como as informações obtidas, serão repassadas aos discentes do curso de Educação Física que frequentam a sala do PET-Educação Física, assim como aos que os petianos têm contatos, podendo, inclusive, servir como elemento motivador aos demais discentes a ingressarem no programa; b) Educação: a participação em eventos acadêmico-científicos permite a ampliação da formação, com obtenção de conhecimentos que melhor qualificam os petianos que, por conseguinte, futuramente atuarão na Educação, se utilizando de suas experiências para o ato pedagógico. Ainda, considerando a construção coletiva realizada nos debates de GTTs e documento formalizado a partir das discussões da Assembleia Final, mudanças na política educacional podem ser sugeridas, assim como em normas do Programa de Educação Tutorial; c) Sociedade: futuros professores melhor qualificados e educados para participarem de eventos acadêmicos, podem promover uma formação de melhor qualidade à sociedade; d) Socialização dos resultados: publicação do relatório da ação na página do grupo PET-Educação Física, assim como publicação de registros fotográficos na página de facebook do curso de Educação Física.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Após o retorno do evento, a partir da técnica apresentada na metodologia, os participantes (petianos e tutor) irão elaborar relatório de participação, com as principais informações trabalhadas no ECOPET, o qual passará pela construção coletiva sob orientações e correções do tutor. Posteriormente, apresentarão o relatório aos demais integrantes do grupo, apontando a dinâmica do evento, as aprendizagens obtidas, pontos positivos e negativos evidenciados, atualização de normas e encaminhamentos dados na Assembleia Final. Ainda, apresentarão os benefícios que a participação trouxe à formação dos mesmos, assim como a atuação de cada um, buscando evidenciar quais foram os pontos positivos e negativos na participação do grupo e quais possíveis adequações podem ser realizadas para eventos futuros. O relatório final será publicado na página do grupo e utilizado para construção do planejamento de 2021.

Atividade - Funções administrativas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	22/01/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:
Consiste em atividade burocrática-administrativa, a qual cada petiano desenvolve função administrativa específica e necessária para o bom funcionamento do grupo. A inserção desta ação se justifica por compreendermos que o processo de formação profissional não se encontra pautado tão-somente na aprendizagem de conhecimentos específicos de área, vez que além das atividades inerentes ao ato de ensinar (planejamento, regência de aulas, elaboração de relatórios), o meio profissional docente também comporta atuações administrativas que exigem algumas habilidades técnicas e sociais, como liderança, elaboração de atas, emissão de documentos, organização de espaços administrativos, solicitações de serviços, manutenção de sites, organizar quadros informativos, interação virtual em grupos de mídias sociais, administração de recursos financeiros, dentre outras. Dispor de habilidades profissionais além das técnicas e pedagógicas de cada área de atuação do professor, pode se constituir um diferencial na formação, criando maiores perspectivas de absorção no mercado de trabalho, assim como ampliando as possibilidades de ocupação de

espaços administrativos com destaque e excelência profissional.

Objetivos:
Inserir os petianos no cumprimento de funções administrativas/burocráticas que permeiam o âmbito profissional; Atingir os objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (educação de qualidade) e 10 (redução das desigualdades).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade será realizada ao longo do ano letivo, a qual durante cada semestre, os petianos terão funções administrativas diferentes que cumprirão semanalmente, dentre elas: a) Presidente e Vice-Presidente do grupo de petianos em Educação Física, Gerente financeiro (controle dos recursos da caixinha), Elaboração das Atas das reuniões, Emissão de Comunicações Internas para adequações da sala do grupo e manutenções, Relações Públicas, Conservação da manutenção da sala do PET-Educação Física, Atualização do Mural de informação - InfoPet, Manutenção/alimentação do site do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Petianos inseridos no cumprimento de funções administrativas/burocráticas que permeiam o âmbito acadêmico/profissional; Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (educação de qualidade) e 10 (redução das desigualdades), atingidos. Como produto, espera-se a melhorias no(a)/para: a) Curso: auxílio dos petianos aos demais discentes do curso na elaboração de documentos e solicitação de servições no âmbito da instituição; b) Educação: fornecimento de professores de Educação Física com conhecimentos técnicos profissionais administrativos, que permitem maior compreensão e atuação em funções administrativas, como direção, coordenação de secretarias, possíveis atuações em funções administrativas de Secretarias de Educação e Esporte; c) Sociedade: profissionais melhores capacitados, com habilidades técnicas e pedagógicas inerentes a área de atuação e habilidades técnicas profissionais administrativas; d) Socialização dos resultados: publicação da Ata da reunião da distribuição das funções na página do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Ocorrerá de forma contínua, ao longo do ano letivo, através das reuniões semanais, onde as dúvidas, orientações e correções serão realizadas, com autoavaliação dos atores envolvidos (petianos e tutor) e avaliações dos pares, com registro em Ata e publicação na página do grupo.

Atividade - Do open bar ao open esporte: Conhecendo melhor a gestão administrativa e esportiva de uma Associação Atlética Acadêmica.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	04/05/2020	22/05/2020

Descrição/Justificativa:
Esta atividade se encontra pautada no princípio da indissociabilidade (ensino/pesquisa/extensão) e faz parte do projeto "Esporte Universitário e atuação das Atléticas", a ser desenvolvida pelo subgrupo 4. De modo específico, caracteriza-se como ação de Ensino, tratando da organização administrativa e esportiva das Associações Atléticas Acadêmicas (AAA), apresentando ao público geral: o que é, como funciona e qual a atuação no fomento do desporto universitário por parte das AAA. Além disso, o minicurso apresentará o processo de criação das AAA, eleições, e quais as

documentações necessárias para serem institucionalizadas no contexto da UFMS e no decorrer de suas gestões, orientando ao público presente como proceder durante esse processo, como por exemplo, criação de estatuto e confecção de ATA de posse e eleição. A ação se faz necessária porque as AAA têm atuação na promoção do esporte no âmbito universitário, diversos públicos na prática esportiva (acadêmicos, professores, servidores), inserindo o lazer em todos os seus níveis, gêneros e nos interesses social e físico-esportivo no cotidiano do meio acadêmico.

Objetivos:
Apresentar as AAA como gestão administrativa e esportiva; Possibilitar que os participantes do minicurso conheçam as AAA como gestão esportiva, administrativas e atuantes na promoção do esporte universitário, aprendendo como é o processo de criação e gestão no aspecto burocrático; Apresentar documentos necessários para criação de uma AAA; Orientar sobre o processo de registro das AAA; Instruir sobre como criar um CNPJ para as AAA; Objetivos 3 (Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades) e 4 (Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos) Agenda 2030 da ONU atingidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O público-alvo da ação será composto por acadêmicos em geral, graduados, pós-graduandos, pós-graduados e diretores das AAA da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) e ocorrerá na 3ª Semana Mais Esporte, a ser realizada no período de 18 a 23 de maio, promovido pela UFMS através da Coordenadoria de Cultura e Esporte (CCE) e em parceria com o grupo do Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Educação Física. Os petianos do subgrupo ministrarão um minicurso teórico sobre a formação administrativa e esportiva das AAA, com duração de 3 (três) horas. A sequência de atividades será feita em conjunto ao orientador/tutor e os petianos responsáveis, pautada na atuação das AAA como promotoras da vivência esportiva e na orientação de criação das AAA, assim como criação de documentos necessários para tal no âmbito da institucionalização perante à UFMS e de documentos ao decorrer da gestão. Os interessados em participar poderão se inscrever na CCE, no período de 11 a 15 de maio.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
AAA apresentadas ao público no que tange à promoção do esporte; AAA compreendidas pelos participantes; Vivência (no âmbito acadêmico) de forma a compreender aspectos de atuação acadêmico-profissional promovida; Documentos necessários para a criação das AAA apresentados; Processo de registro das AAA orientados; Processo de criação de um CNPJ para as AAA instruído; Objetivos 3 e 4 da Agenda 2030 da ONU atingidos. Como produto, espera-se melhorias no(a)/para: a) Curso: experimentação e socialização de possibilidades de criação de uma atlética e formação ampliada dos diretores da Associação Atlética Acadêmica de Educação Física; b) Educação: proposição de sistematização de novos conhecimentos a serem trabalhos na gestão administrativa e esportiva das AAA e promoção do esporte no contexto universitário; c) Sociedade: ampliação dos conhecimentos relativos as AAA como processo de criação e ao esporte universitário; d) Socialização dos resultados: apresentação dos resultados em eventos científicos; publicação de trabalhos científicos; publicação do relatório final na página do grupo e) Publicação: publicação de trabalho acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será de modo contínuo, na fase de planejamento e após a realização do minicurso, a qual será realizada por intermédio da avaliação dos pares envolvidos e auto-avaliação entre petianos, orientador e tutor. Ao final da oficina, uma avaliação objetiva será aplicada por meio de um questionário, composto por perguntas fechadas contendo a escala de classificação: péssimo, fraco,

médio, bom, excelente, a qual será utilizada para responder 5 perguntas: 1- Conhecimento do ministrante em relação ao tema, 2- Adequação das instalações e espaço as atividades, 3 - Recursos materiais utilizados, 4 - contribuição do tema para formação acadêmica e profissional, 5 ¿ Participação nas atividades propostas e perguntas abertas sobre o conhecimento dos participantes sobre o tema abordado, como por exemplo se antes do minicurso, estes já sabiam como era o processo de institucionalização das AAA na UFMS. Além disso, um espaço vazio será disponibilizado para comentários adicionais (positivos, negativos e sugestões). Este questionário será aplicado aos participantes ao término das atividades. Os dados obtidos serão sintetizados em relatório, posteriormente publicado no site do grupo e utilizado para planejamentos futuros.

Atividade - Semana Mais Esporte UFMS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/05/2020	30/05/2020

Descrição/Justificativa:
Trata-se de uma ação de ensino, com participação de todos os integrantes do PET-Educação Física e discentes do curso de Educação Física que se interessarem pela ação após convite. Será realizada por intermédio de festivais esportivos, palestras, oficinas e cursos. O esporte se configura em um dos maiores fenômenos sociais do Século XXI, se materializando também com conteúdo e identidade da Educação Física enquanto disciplina escolar e curso de formação em Ensino Superior. Considerando os diversos conteúdos e possibilidades existentes (saúde, lazer e rendimento) de vivenciá-lo, se faz importante que ações voltadas a formação continuada de discentes e professores de Educação Física sejam realizadas, assim como oportunidades para vivência do esporte criadas.

Objetivos:
Organizar um evento acadêmico esportivo; Fomentar a formação continuada de professores de Educação Física da rede pública; Ampliar as possibilidades de formação dos discentes do curso de Educação Física; Possibilitar aos petianos atuação na organização de eventos acadêmicos; possibilitar aos petianos a atuação como palestrantes; Atingir os objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3 (saúde e bem estar), 4 (educação de qualidade), 10 (redução das desigualdades) e 16 (paz, justiça e instituições eficazes) da Organização das Nações Unidas (ONU).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A Semana Mais Esporte constitui-se em atividade desenvolvida pela Coordenadoria de Cultura e Esporte (CCE), vinculada a Pró-reitoria de Extensão, Cultura e Esporte (PROECE), da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), a ser realizada no período de 18 a 23 de maio, em parceria com o Programa de Educação Tutorial (PET) em Educação Física e Curso de Educação Física. O evento consiste em ações acadêmicas (palestras, mesas redondas, cursos, minicursos e oficinas) e atividades esportivas (torneio e festivais), tendo como local de realização a Unidade VIII (Curso de Educação Física) e dependências esportivas da instituição. O público-alvo do evento são discentes do Curso de Educação Física da UFMS e demais áreas correlacionadas ao esporte (filosofia, sociologia, pedagogia, administração, enfermagem, fisioterapia) e Instituições de Ensino Superior de Campo Grande, professores de Educação Física e população em geral. Os interessados em participar poderão efetuar sua inscrição gratuita no período de 11 a 16 de maio, na Secretaria da Coordenadoria de Cultura e Esporte, localizada no setor da reitoria.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Evento acadêmico esportivo organizado; Formação continuada de professores de Educação Física da

rede pública fomentada; Possibilidades de formação dos discentes do curso de Educação Física ampliada; Atuação de petianos na organização de eventos acadêmicos possibilitada; Atuação de petianos como palestrantes possibilitada; Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3 (saúde e bem estar), 4 (educação de qualidade), 10 (redução das desigualdades) e 16 (paz, justiça e instituições eficazes) da Organização das Nações Unidas (ONU) atingidos. Como produto, espera-se melhorias ao curso: a) Curso: ampliação da formação dos petianos e discentes do curso de Educação Física; b) Educação: criação de possibilidades alternativas para capacitação de docentes da rede básica; c) Sociedade: profissionais melhores capacitados, com habilidades técnicas e pedagógicas inerentes a área de atuação e habilidades técnicas, os quais atingiram a sociedade por intermédio do acesso que os alunos da Educação Básica terão a egressos PET-Educação Fìsica UFMS e discentes envolvidos; d) Socialização dos resultados: publicação do relatório avaliativo da ação na página do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será realizada de forma quantitativa, por intermédio de aplicação de questionário aos participantes do evento ao próximo ao término de cada ação, os quais utilizando uma escala likert - 1. Muito ruim; 2. Ruim; 3. Razoável; 4. Bom; 5. Muito bom - avaliarão itens estruturais do evento - a) Divulgação do evento; b) Programação do Evento; c) Número de vagas - e itens pedagógicos de cada ação - a) Local da ação; b) Materiais utilizados; c) Conteúdos abordados; d) Didática do palestrante; e) Domínio do conteúdo do palestrante; f) Compreensão do conteúdo trabalhado; g) Contribuições da ação à formação docente; h) Importância da ação para permanência do discente no curso ou para o professor permanecer no magistério. Após o evento, os dados serão digitados, tabulados e analisados, com apresentação em forma de relatório, que serão disponibilizados no site do PET-Educação Física. Ainda, de posse dos dados, os petianos, professores orientadores e tutor realizarão na semana subsequente reunião, para avaliação e autoavaliação, onde cada participante terá a oportunidade de apresentar sua percepção a respeito da ação, sinalizando os pontos positivos, negativos e o que precisa ser adequado para novas edições. Os dados obtidos serão sintetizados em relatório final, publicado na página do grupo e usado em planejamentos futuros,

Atividade - Participação em bancas de mestrado e doutorado

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	22/01/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:
Se caracteriza em atividade de ensino, com participação de todos os petianos, a ser vivenciada por meio de participação em Bancas de Mestrado e/ou Doutorado na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul e nas demais Instituições de Ensino Superior. Por ser um Programa de Educação Tutorial, o PET-Educação Física, tem foco na qualidade do Ensino Superior e na preparação dos seus integrantes para a pós-graduação. As participações em bancas de mestrado e/ou doutorado são fundamentais decorrentes ao fato de que os integrantes do PET podem familiarizar-se com um processo do qual poderão deparar-se futuramente.

Objetivos:
Vivenciar rituais de defesa de trabalhos acadêmicos; Preparar os petianos para momentos em que irão apresentar trabalho acadêmicos; Atingir os objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (educação de qualidade), 10 (redução das desigualdades) e 16 (paz, justiça e instituições eficazes) da Organização das Nações Unidas (ONU).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os petianos assistirão pelo menos duas defesas de Mestrado e/ou Doutorado promovidas por uma Instituição de Ensino Superior ao longo do ano letivo. A partir da observação e anotações da

apresentação realizada pelo candidato e arguições realizadas pela banca examinadora, será elaborado um relatório com redação descritiva, a ser inserida em formulário próprio, relatando os detalhes da defesa, as pontuações dos avaliadores, questionamentos e defesa realizada pelo candidato ao título.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Rituais de defesa de trabalhos acadêmicos vivenciados; Petianos preparados para momentos em que irão apresentar trabalho acadêmicos; Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (educação de qualidade), 10 (redução das desigualdades) e 16 (paz, justiça e instituições eficazes) da Organização das Nações Unidas (ONU) atingidos. Como produto, espera-se melhorias no(a)/para: a) Curso: ampliação das vivências acadêmicas; socialização junto aos discentes do curso dos conhecimentos obtidos nas defesas; b) Educação: acesso a rituais vivenciados na obtenção de títulos acadêmicos; c) Socialização dos resultados: elaboração de relatório e publicação na página do grupo

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será feita por meio de relatórios, contendo título, local, data, conteúdos abordados pelo candidato ao título e observações feitas pelos petianos a respeito do conteúdo apresentado, indagações realizadas e postura do mestrando/doutorando, da relevância do conteúdo apresentado, da qualidade visual da apresentação, domínio do tema apresentado e as observações feitas pela banca, com posterior correção do tutor.

Atividade - INTERPET (Câmpus e Cidade Universitária)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	08/04/2020	27/11/2020

Descrição/Justificativa:
Trata-se da participação coletiva de todos os membros do grupo em eventos locais e se justifica pela importância de trocar opiniões e experiências neste evento, possibilitando o surgimento de propostas de ampliação, complementação e alteração das normas que regem o programa, além de proporcionar a interação dos grupos. A bagagem oriunda dessas vivências torna-se marcante à trajetória de um grupo PET. Ainda, a ação se justifica por possibilitar que os petianos se envolvam na organização de eventos, o que contribuirá para realização deste tipo de atividade quando formados.

Objetivos:
Socializar experiências; discutir propostas de ampliação, complementação e alteração das normas que regem o programa; Apresentar resultados de ações de pesquisa, ensino e extensão desenvolvidas; Publicar trabalhos oriundos de ações de pesquisa, ensino e extensão; Interagir com os demais grupos; Promover o crescimento intelectual dos grupos PET; Atingir os objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (educação de qualidade), 10 (redução das desigualdades) e 16 (paz, justiça e instituições eficazes) da Organização das Nações Unidas (ONU).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Está ação será realizada em dois momentos, com o primeiro ocorrendo no Campus de Três Lagoas, nos dias 18 e 19 de Abril de 2020. Na ocasião do evento, iremos nos deslocar até a cidade organizadora do evento, onde participaremos do evento, que contará com a realização de mesa redonda, palestra, reunião de tutores, reunião de petianos e assembleia final. O segundo momento, ocorrerá no segundo semestre de 2020, na Cidade Universitária, em data ainda por definir, onde

além de organizar o evento juntamente com os demais grupos do PET de Campo Grande, participaremos de ações organizadas por meio de mesa redonda, palestra, reunião de tutores, reunião de petianos, apresentações de trabalhos e assembleia final. Durante os eventos, as informações serão registradas em Diário de Campo Digital, com filmagens e registros fotográficos (Chegada aos eventos; Participação nas palestras e oficinas; - Participação dos GTTs dos eventos, apresentações de trabalhos), subsidiando a elaboração posterior do relatório de participação e publicização na página oficial do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Experiências socializadas; Propostas de ampliação, complementação e alteração das normas que regem o programa discutidas; Resultados de ações de pesquisa, ensino e extensão apresentados; Trabalhos oriundos de ações de pesquisa, ensino e extensão publicados; Grupos interagidos; Crescimento intelectual dos grupos PET promovido; Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (educação de qualidade), 10 (redução das desigualdades) e 16 (paz, justiça e instituições eficazes) da Organização das Nações Unidas (ONU) atingidos. Como produto, espera-se melhorias no(a)/para: a) Curso: as experiências dos petianos na participação do evento, assim como as informações obtidas, serão repassadas aos discentes do curso de Educação Física que frequentam a sala do PET-Educação Física, assim como aos que os petianos têm contatos, podendo, inclusive, servir como elemento motivador aos demais discentes a ingressarem ao programa; b) Educação: a participação em eventos acadêmico-científicos permite a ampliação da formação, com obtenção de conhecimentos que melhor qualificam os petianos que, por conseguinte, futuramente atuarão na Educação, se utilizando de suas experiências para o ato pedagógico. Ainda, considerando a construção coletiva realizada nos debates de GTTs e documento formalizado a partir das discussões da Assembleia Final, mudanças na política educacional podem ser sugeridas, assim como em normas do Programa de Educação Tutorial; c) Sociedade: futuros professores melhor qualificados e educados para participarem de eventos acadêmicos, podem promover uma formação de melhor qualidade à sociedade. d) Socialização dos resultados: publicação do relatório da ação na página do grupo PET-Educação Física, assim como publicação de registros fotográficos na página de facebook do curso de Educação Física.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Após o retorno do evento, a partir da técnica apresentada na metodologia, os participantes (petianos e tutor) irão elaborar relatório de participação, com as principais informações trabalhadas no evento, o qual passará pela construção coletiva sob orientações e correções do tutor. Posteriormente, apresentarão o relatório aos demais integrantes do grupo, apontando a dinâmica do evento, as aprendizagens obtidas, pontos positivos e negativos evidenciados, atualização de normas e encaminhamentos dados na Assembleia Final. Ainda, apresentarão os benefícios que a participação trouxe à formação dos mesmos, assim como a atuação de cada um, buscando evidenciar quais foram os pontos positivos e negativos na participação do grupo e quais possíveis adequações podem ser realizadas para eventos futuros. O relatório final será publicado na página do grupo.

Atividade - ENAPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	12/07/2020	17/07/2020

Descrição/Justificativa:
Trata-se de evento nacional, com a participação parcial dos integrantes do PET-Educação Física. Considerando que ao longo do ano acadêmico o grupo PET-Educação Física desenvolve atividades

pautadas na indissociabilidade (ensino, pesquisa e extensão) e na integralidade, se faz oportuno que os conhecimentos produzidos sejam socializados na ocasião do evento. Ainda, a realização da ação se justifica por esse evento ser oportunidade ímpar para trocas opiniões e experiências, possibilitando o surgimento de propostas de ampliação, complementação e alteração das normas que regem o programa e atuação interdisciplinar entre os grupos, vez que nos eventos petianos e tutores de diversas áreas vivenciam juntos o evento. A bagagem oriunda dessas vivências torna-se marcante para a trajetória de um grupo PET, criação de laços afetivos, acadêmicos e profissionais.

Objetivos:
Socializar experiências; discutir propostas de ampliação, complementação e alteração das normas que regem programa; Apresentar resultados de ações de pesquisa, ensino e extensão desenvolvidas; Publicar trabalhos oriundos de ações de pesquisa, ensino e extensão; Interagir com os demais grupos; Promoção do crescimento intelectual dos grupos PET; Atingir os objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (educação de qualidade), 10 (redução das desigualdades) e 16 (paz, justiça e instituições eficazes) da Organização das Nações Unidas (ONU).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os integrantes discentes e tutor participarão do ENAPET, a ser realizado em Curitiba, Paraná, no período de 12 a 17 de julho de 2020, onde além de participarem como ouvintes nas palestras, mesas redondas, cursos, dentre outras atividades, também participarão ativamente nas discussões dos grupos de discussões, assembleia e apresentação de trabalhos acadêmicos/científicos para divulgação dos resultados das atividades de pesquisa, ensino e extensão realizadas no PET-Educação Física. Durante o evento, as informações serão registradas em Diário de Campo Digital, onde serão filmados e fotografados (Chegada aos eventos; Participação nas palestras e oficinas; - Participação dos GTTs dos eventos, apresentações de trabalhos) e anotações das principais informações, subsidiando a elaboração do relatório final da ação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Experiências socializadas; Propostas de ampliação, complementação e alteração das normas que regem o programa discutidas; Resultados de ações de pesquisa, ensino e extensão apresentados; Trabalhos oriundos de ações de pesquisa, ensino e extensão publicados; Grupos interagidos; Crescimento intelectual dos grupos PET promovido; Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (educação de qualidade), 10 (redução das desigualdades) e 16 (paz, justiça e instituições eficazes) da Organização das Nações Unidas (ONU) atingidos. Como produto, espera-se melhorias no(a)/para: a) Curso: as experiências dos petianos na participação do evento, assim como as informações obtidas, serão repassadas aos discentes do curso de Educação Física que frequentam a sala do PET-Educação Física, assim como aos que os petianos têm contatos, podendo, inclusive, servir como elemento motivador aos demais discentes à ingressarem no programa; b) Educação: a participação em eventos acadêmico-científicos permite a ampliação da formação, com obtenção de conhecimentos que melhor qualificam os petianos que, por conseguinte, futuramente atuarão na Educação, se utilizando das de suas experiências para o ato pedagógico. Ainda, considerando a construção coletiva realizada nos debates de GTTs e documento formalizado a partir das discussões da Assembleia Final, mudanças na política educacional podem ser sugeridas, assim como em normas do Programa de Educação Tutorial; c) Sociedade: futuros professores melhor qualificados e educados para participarem de eventos acadêmicos, podem promover formação de melhor qualidade à sociedade. d) Socialização dos resultados: publicação do relatório da ação na página do grupo PET-Educação Física, assim como publicação de registros fotográficos na página de facebook do curso de Educação Física.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após o retorno do evento, a partir da técnica apresentada na metodologia, os participantes (petianos e tutor) irão elaborar relatório de participação, com as principais informações trabalhadas no ENAPET o qual passará pela construção coletiva sob orientações e correções do tutor. Posteriormente, apresentarão o relatório aos demais integrantes do grupo, apontando a dinâmica do evento, as aprendizagens obtidas, pontos positivos e negativos evidenciados, atualização de normas e encaminhamentos dados na Assembleia Final. Ainda, apresentarão os benefícios que a participação trouxe à formação dos mesmos, assim como a atuação de cada um, buscando evidenciar quais foram os pontos positivos e negativos na participação do grupo e quais possíveis adequações podem ser realizadas para eventos futuros. O relatório final será publicado na página do grupo e utilizado em planejamentos futuros.

Atividade - VI Colônia de Férias PET-Educação Física

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	14/12/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:
Trata-se de ação interdisciplinar, com a participação de todos os integrantes do PET-Educação Física e discentes do curso de Educação Física, Artes e Pedagogia, que se interessarem pela ação após convite, desenvolvida na forma de Colônia de Férias, a partir da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão. Sabe-se que no período de férias, diversas crianças têm suas oportunidades de vivência lúdica através de jogos motores reduzidos por ficarem em casa e, em sua maioria, se ocuparem com oportunidades de lazer eletrônicas, como assistir televisão. Considerando que oportunidades de jogos e atividades esportivas no período de férias acabam sendo ofertados algumas vezes apenas por empresas particulares, entendemos ser pertinente que os discentes dos cursos envolvidos coloquem em prática conhecimentos obtidos nas disciplinas que compõem a matriz curricular dos cursos, aplicando-os em ações que fomentem a democratização do acesso ao lazer a comunidade. Por seu turno, a partir da execução da ação se faz oportuno que novos conhecimentos científicos sejam produzidos para que adequações ocorram no futuro e novas abordagens de Colônia de Férias possam surgir.

Objetivos:
Organizar Colônia de Férias; Oportunizar às crianças e pré-adolescentes experiências com atividades recreativas, esportivas e artísticas; Favorecer a criação de cultura esportiva e artística; Disseminar valores humanos por intermédio do esporte; Promover atuação interdisciplinar; Aplicar à comunidade conhecimentos obtidos nas diversas matriz que compõem as matrizes curriculares dos cursos envolvidos; Produzir conhecimento científico sobre Colônia de Férias; Atingir os objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3 (saúde e bem estar), 4 (educação de qualidade), 10 (redução das desigualdades) e 16 (paz, justiça e instituições eficazes) da Organização das Nações Unidas (ONU).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Serão ofertadas 100 vagas, tendo como público-alvo crianças e adolescentes de 6 a 12 anos, que poderão se inscrever gratuitamente na Secretaria da PROECE, no período de 18 a 22 de janeiro de 2021. O evento ocorrerá no período de 25 a 29 de janeiro, nas instalações esportivas da UFMS, Campo Grande, das 13 as 17h. Dentre as atividades a serem desenvolvidas constam: jogos pré-esportivos, atividades aquáticas, esportes de aventura, jogos de mesa, lutas, danças, ginásticas, jogos e brincadeiras tradicionais, atividades artísticas, contação de histórias. Na ocasião da inscrição, os responsáveis deverão apresentar cópia de documento com foto do menor e assinar termo de autorização de participação. A partir do processo descrito no item metodologia de avaliação da atividade pelo grupo, será produzido conhecimento científico sobre a Colônia de Férias.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Colônia de Férias organizada; Experiências com atividades recreativas, esportivas e artísticas oportunizadas às crianças e pré-adolescentes ; Criação de cultura esportiva e artística favorecida; Valores humanos por intermédio do esporte disseminados; Atuação interdisciplinar promovida; Conhecimentos obtidos nas diversas matriz que compõem as matrizes curriculares dos cursos envolvidos aplicados à comunidade; Conhecimento científico sobre Colônia de Férias produzidos; Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3 (saúde e bem estar), 4 (educação de qualidade), 10 (redução das desigualdades) e 16 (paz, justiça e instituições eficazes) da Organização das Nações Unidas (ONU) atingidos. Como produto, espera-se melhorias no(a)/para: a) Curso: Ampliação das possibilidades de vivência na participação de organização de eventos recreativos, vez que além dos petianos, a ação também envolverá acadêmicos do curso de Educação Física, Artes e Pedagogia; Certificação dos discentes envolvidos, corroborando para o cumprimento de horas complementares; b) Educação: A participação da organização de eventos ao longo da formação, corroborará com que tanto petianos quanto demais discentes envolvidos, obtenham conhecimentos relacionadas as diferentes etapas da organização de eventos; c) Sociedade: a organização de eventos recreativos comemorativas, corroboram com a manutenção das tradições, assim como podem contribuir com a formação de um público interessado para a vivência de ações motoras no seu tempo de lazer; d) Socialização dos resultados: os dados relativos a a percepção dos participantes sobre o evento, assim com os referentes a participação dos petianos na organização, serão socializados por meio de relatório a ser publicado na página do PET-Educação Física e apresentação de trabalho acadêmico em evento científico. e) Publicação: publicação de trabalho acadêmico com os dados da avaliação da ação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será ao final de cada dia, com o preenchimento de um questionário pelas crianças e pré-adolescentes participantes, composto por questões relacionadas a data e local da ação, atividades desenvolvidas, didática e domínio dos conteúdos trabalhados. Os responsáveis pelos menores também preencherão um questionário, com questões relacionadas a divulgação, data, local e horário da ação, segurança, pontos positivos, negativos e fatores a serem melhorados. Na semana seguinte, após tabulação dos questionários aplicados junto aos participantes, os petianos e tutor realizarão reunião, quando serão apresentados os resultados obtidos junto aos participantes e os mesmos farão avaliação e autoavaliação de sua participação e participação dos demais envolvidos, levantando os pontos positivos e negativos da ação, assim como diagnosticando os itens que precisam passar por adequações nas próximas edições. Essas informações serão materializadas em relatório a ser publicado na página do grupo e utilizadas no planejamento do próximo ano.

Atividade - PET que fim levou

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	22/01/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:
Trata-se de uma ação de ensino, com a participação de todos os integrantes do PET-Educação Física e discentes do curso de Educação Física que se interessarem pela ação após convite. Será realizada por intermédio de roda de conversa com petianos egressos. Sabe-se que o processo de formação profissional envolve diferentes fatores, por vezes, os conhecimentos discutidos em aulas são insuficientes para uma plena formação. Visando ampliar as possibilidades formativas, no âmbito nacional observa-se a criação de diferentes programas que visam melhorar a qualidade da formação,

sobretudo daqueles que se encontram em cursos de Licenciatura. Dentre estes programas, se encontra o Programa de Educação Tutorial (PET). Considerando os princípios e objetivos deste programa, torna-se importante que os petianos tenham contato com as experiências e caminhos trilhados por petianos egressos, buscando assim socialização das experiências e análise da forma com que os trabalhos do grupo eram conduzidos, suas semelhanças e divergências em relação ao quadro atual.

Objetivos:
Fomentar trocas de experiências entre petianos e petianos egressos; Inspirar os petianos com caminhos os traçados por petianos egressos; Criar condições favoráveis para que os discentes do curso de Educação Física melhor conheçam o PET-Educação Física.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Essa ação será desenvolvida trimestralmente, por intermédio da participação de um ou mais petianos egressos na reunião do PET- Educação Física, sendo este previamente convidado e a data agendada. Na ocasião da reunião, buscaremos discutir, a partir de questões norteadoras, aspectos relacionados a participação do mesmo no PET e sua vida profissional. Dentre as questões norteadoras, adotaremos as seguintes: a) O que você faz profissionalmente atualmente? Você deu continuidade aos estudos? Qual foi a importância do PET em sua formação? Quais foram as atividades desenvolvidas por seu grupo no PET? Quais pontos positivos o PET trouxe em sua vida acadêmica e pessoal? Quais pontos negativos o PET trouxe em sua vida? Quais sugestões você daria para os petianos atuais? Quais mudanças você faria em sua atuação no PET, caso tivesse a oportunidade de retornar? Além dos petianos e petianos egressos, discentes do curso de Educação Física também serão convidados a participar.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Trocas de experiências entre petianos e petianos egressos fomentadas; Petianos inspirados; condições favoráveis para que os discentes do curso de Educação Física melhor conheçam o PET-Educação Física criadas; Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (educação de qualidade), 10 (redução das desigualdades) e 16 (paz, justiça e instituições eficazes) da Organização das Nações Unidas (ONU) atingidos. Como produto, espera-se melhorias no(a)/para: a) Curso: o relato da experiência que petianos egressos tiveram frente a participação no PET, possibilitarão aos petianos e discentes do curso de Educação Física conhecer como o programa era organizado em outros momentos, as atividades realizadas, as vivências que tiveram, a influência que o programa teve em sua vida acadêmica e profissional, assim como o espaço profissional que ocupam na atualidade, corroborando com maior estimulação aos petianos a se manterem no grupo, assim como que discentes do curso venham a ingressar; b) Educação: o diálogo entre petianos egressos, petianos, discentes do curso de Educação Física e tutor possibilita trocas de experiências que fortalecem a Educação, pois além dos conhecimentos técnicos e pedagógicos que compõem a matriz curricular, a experiência docente também se constitui em elemento que contribui com a qualidade da educação; d) Sociedade: trocas de experiências entre atores da Educação permitem que a sociedade usufrua de uma Educação qualificada; e) Socialização dos resultados: publicação do relatório da reunião na página do grupo; f) Publicações: publicação de trabalho acadêmico com o registro dos dados obtidos nos três encontros da ação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será realizada através de uma roda de conversa ao final da ação, contanto com as opiniões dos petianos, petianos egressos, discentes do curso de Educação Física, professores orientadores e tutor sobre as contribuições do Programa de Educação Tutorial na formação de professores em Educação Física e os impactos que os mesmo tem trazido, registros em fotografias,

materializados em relatório, a ser publicado na página do grupo. A partir das experiências narradas pelos petianos egressos, o grupo analisará quais propostas realizadas anteriormente podem ser incorporadas no planejamento do próximo ano.

Atividade - Curso de Língua Estrangeira

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	22/01/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:
Este curso se caracteriza como uma atividade de ensino, com a participação de todos os integrantes do PET-Educação Física, a ser realizada por intermédio do vínculo a um curso de línguas estrangeira. Sua implementação se justifica pelo Programa de Educação Tutorial (PET) ter como um dos objetivos preparar os acadêmicos para o Mestrado e pela proficiência em línguas estrangeira ser um dos requisitos para o ingresso, o que faz se necessário que todos os petianos participem ao menos de um curso de língua estrangeira, a fim de atender este pré-requisito e colaborar com sua formação acadêmica.

Objetivos:
Ampliar a formação acadêmica dos petianos; Obter conhecimentos linguísticos de outros idiomas; Adquirir conhecimentos científicos e culturais decorrentes de línguas estrangeiras; Habilitar tecnicamente para elaboração de resumos e artigos científicos em outros idiomas; Atingir os objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) (educação de qualidade) e 10 (redução das desigualdades) da Organização das Nações Unidas (ONU).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os integrantes do PET Educação Física realizarão um curso de línguas estrangeiras cumprindo a carga horária de 4 horas semanais. Os petianos têm a possibilidade de escolher a língua de sua preferência e interesse e são orientados a fazer o curso no PROJELE-UFMS. Porém, os petianos também têm as opções de fazer cursos de Instituições de Línguas Estrangeiras e plataformas on-line.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Formação acadêmica dos petianos ampliada; Conhecimentos linguísticos de outros idiomas obtidos; Conhecimentos científicos e culturais decorrentes de línguas estrangeiras adquiridos; Resumos e artigos científicos elaborados em outros idiomas; Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) (educação de qualidade) e 10 (redução das desigualdades) da Organização das Nações Unidas (ONU) atingidos. Como produto, espera-se melhorias no(a)/para: a) Curso: Ampliação do tipo de material didática utilizado nas aulas, permitindo que textos produzidos em outras línguas possam ser utilizados; b) Educação: Acesso a conhecimentos produzidos em outros países, o que possibilita uma leitura ampliada sobre os conteúdos e metodologias de ensino utilizadas na Educação Física; c) Para a sociedade: aumento das possibilidades de acesso a cursos de mestrado e doutorado, o que impacta diretamente da sociedade quando esses docentes atuaram diretamente com a população na Educação Básica ou Ensino Superior; d) Socialização dos resultados: Emissão de relatório mensal.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será feita meio das notas obtidas pelos petianos ao longo do curso nas lições e testes, pela apresentação do certificado/declaração de aprovação e através de relatórios mensais, que serão utilizados para o tutor, juntamente com os petianos, analisar a performance dos petianos, assim

como promover mudanças em elementos que se fizerem necessários.

Atividade - Proposta pedagógica para o Voleibol Sentado no contexto escolar

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	06/04/2020	24/07/2020

Descrição/Justificativa:
DESCRIÇÃO/JUSTIFICATIVA: Esta atividade se encontra pautada no princípio da indissociabilidade (ensino/pesquisa/extensão) e faz parte do projeto ¿Voleibol Sentado na Educação Física Escolar¿, a ser desenvolvido no ano de 2020 pelo subgrupo 2. De modo específico, caracteriza-se como ação de Extensão, a ser realizada por intermédio de aulas na rede de Ensino Público em Campo Grande/MS na turma do 8º ano. Na dinâmica social a inferiorização dos deficientes físico-motores ocorre, em grande parte, pela falta de políticas públicas que ofereçam as condições necessárias para a autonomia desse grupo social. Dessa forma, a Educação Física pode contribuir tanto oportunizando a prática de Voleibol Sentado na escola e fora dela, atribuindo autonomia para esse grupo quanto utilizando uma modalidade paralímpica na escola na perspectiva da inclusão invertida, ou seja, oportunizar para alunos sem deficiência experiências que os conscientizem a respeito das dificuldades e potencialidades das pessoas com deficiência física-motora que praticam o Voleibol Sentado. Além disso, tanto a presença da equipe brasileira nesta modalidade nos Jogos Paralímpicos de 2020, em Tóquio, quanto sua possível inserção no ambiente escolar, torna sua sistematização necessária e importante.

Objetivos:
Iniciar o Voleibol Sentado; Interiorizar a conscientização sobre a inclusão esportiva; Conhecer as dificuldades e possibilidades das pessoas com deficiência física no esporte. Ainda, objetiva atingir com os objetivos 4 (Educação de Qualidade), 10 (Redução das Desigualdades), 16 (Paz e Justiça) e o 17 (Parcerias pelas Metas) da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O público-alvo da ação será escolares do 8° ano (Ensino Fundamental II) da rede de Ensino Público em Campo Grande-MS. Serão feitas intervenções durante a sequência de seis aulas de Educação Física, com uma aula semanal, com duração de 50 minutos cada. As aulas serão pautadas no ensino do esporte Voleibol Sentado através da metodologia desenvolvida por Miron (2013). Para cada integrante do grupo serão disponibilizadas duas aulas. A sequência das aulas será sistematizada a partir de planos referentes aos conteúdos que serão selecionados junto a orientadora e tutor e, posteriormente, divididas em planos de aulas sequenciais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Como resultados: O Voleibol Sentado iniciado; A conscientização da inclusão esportiva interiorizada; As dificuldades e possibilidades das pessoas com deficiência física no esporte compreendidas; Objetivos 4 (Educação de Qualidade), 10 (Redução das Desigualdades), 16 (Paz e Justiça) e o 17 (Parcerias pelas Metas) da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU) atingidos. Como produto: Melhorias no/para: a) Curso: experimentação e socialização de possibilidades de aplicação de conteúdos que trabalham a temática da Inclusão (voleibol sentado); b) Educação: sistematização de conhecimentos da Educação Física inclusiva na Educação Básica; c) Sociedade: ampliação dos conhecimentos relativos ao voleibol sentado; Reduzir a inferiorização de pessoas com deficiência

físico-motora d) Socialização: apresentação dos resultados em eventos científicos; publicação de trabalhos científicos; relatório final na página do grupo; e) Publicação: publicação de trabalho acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
QUAL SERÁ A METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE PELO GRUPO: A avaliação será de modo contínuo, inicialmente por intermédio da elaboração de planejamentos de aulas e correções por parte do orientador e tutor. Ao longo das intervenções, a avaliação será realizada aos finais das ações desenvolvidas por meio da aplicação de um questionário aos alunos sobre a adesão das aulas, motivação que o conteúdo traz, dinâmica da intervenção metodologia usada, domínio do conteúdo pelo petiano e didática de sua aula. Além disso, o professor da turma realizará uma avaliação por meio de um diário de campo contendo os seguintes itens a serem observados: interação dos alunos com a proposta, possibilidades, limitações e sugestões. Esses itens serão classificados de acordo com a Escala Licket (muito ruim, ruim, razoável, bom e muito bom). Além disso, os petianos do subgrupo, os demais petianos, o tutor e o orientador, ao final de cada ação de extensão, irão avaliar o processo das aulas (postura, domínio de conteúdo, didática, materiais utilizados, adequação do uso do tempo de aula, entre outros) por meio de uma roda de conversa. Por fim, em que pese o processo de aplicação da ação, teremos uma avaliação pré e pós as intervenções contemplando, respectivamente, o diagnóstico e o aprendizado dos alunos com a proposta. Ao término das avaliações os dados obtidos serão utilizados para correções e melhorias para o planejamento de 2021.

Atividade - Jogos e Brincadeiras de Matriz Africana e Indígena e sua aplicabilidade nas aulas de Educação Física da Rede Municipal de Ensino de Campo Grande - MS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	22/01/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:
Esta ação encontra-se pautada no princípio da indissociabilidade (ensino, pesquisa e extensão) fazendo parte do projeto Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana nas aulas de Educação Física a ser desenvolvida pelo subgrupo 1. De modo específico, caracteriza-se como uma atividade de pesquisa, a ser realizada com professores de Educação Física da Rede de Ensino Pública de Campo Grande ¿ MS. A Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, torna obrigatório o ensino da história e da cultura afro-brasileira e indígena e a influência dessas populações, resgatando as suas contribuições nas áreas social, econômica e política, pertinentes à história do Brasil. (BRASIL,1996). No Brasil conforme dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas (IBGE, 2010) existem 896.917 indígenas de 305 etnias diferentes nos quais 57,7% residem em área urbana, a cidade de Campo Grande possui 5.858 indígenas correspondendo 1,8% da população do município destes apenas 76,7% são alfabetizados. Segundo Bastos et al (2010) a renda per capita das famílias indígenas está entre -1 e 2 salários mínimos, abaixo da média nacional. Com relação a cor dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) 2015 apontam que 45,06% da população brasileira autodeclara-se pardos e 8,86% declaram-se pretos correspondendo a 53,92% da população brasileira, dados do IBGE (2017) mostram que pretos ou pardos somavam 64,2% da população desocupada e 66,1% da população subutilizada. O rendimento médio mensal das pessoas brancas ocupadas foi de 2.796 reais, 73,9% superior ao da população preta ou parda que ,em média, obteve 1.608 reais (IBGE,2017). Estas populações são marginalizadas e sofrem estigmas sociais pautados numa perspectiva eurocêntrica que os inferiorizam: historicamente, politicamente, economicamente e socialmente. Desta forma, essas temáticas possuem relevância sociológica e antropológica para questionamentos sobre a atual conjuntura da sociedade brasileira, e devem ser evidências pois

historicamente as temáticas afro-brasileiras e indígenas são omitidas e/ou secundarizadas na política brasileira pautado em um modelo eurocêntrico. Neste sentido, vimos a necessidade de investigar se os Jogos e Brincadeiras de Matriz Africana e Indígena são trabalhados como conteúdos na educação física escolar e como estes conteúdos são vistos pelos professores de Educação Física, se de forma estigmatizada e negativa, ou se de forma decolonial e positiva.

Objetivos:
Avaliar as brincadeiras e jogos matriz indígena e africana como conteúdo das aulas de educação física da Rede de Ensino Público de Campo Grande ¿ MS; Possibilitar a representatividade aos conteúdos de matriz indígena e africana; Atingir os objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS): 4 (Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos) e 10 (Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles)

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Esta pesquisa é de caráter qualitativa, que conforme Silveira e Córdowa (2009) a pesquisa qualitativa não irá se aprofundar em dados numéricos, mas na compreensão das informações apresentadas. Sendo uma pesquisa descritiva-exploratória por identificar relações entre as variáveis e criar uma nova visão sobre o tema (GIL, 2010). A amostra será composta por professores de educação física atuantes na educação básica, especificamente no Ensino Fundamental I, de escolas da Rede de Ensino Pública de Campo Grande ¿ MS, será estratificada conforme cálculos estatísticos tendo margem de erro de 5% e 95% de confiabilidade, na qual serão selecionados a quantidade de professores que represente cada região (Centro, Imbirussu, Lagoa, Anhanduizinho, Bandeira, Prosa e Segredo). A técnica de investigação será uma entrevista semiestruturada, a qual utilizará formulário elaborado pelo grupo, especificamente para os objetivos da investigação. Os dados, após a transcrição, serão analisados em um perspectiva qualitativa por meio de analise minuciosa dos termos e conceitos empregados. Também utilizaremos o software estatístico imurateq o qual analisa e quantifica corpus textuais, identificando e associando os termos mais empregados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Brincadeiras e jogos matriz indígena e africana como conteúdo das aulas de educação física da Rede de Ensino Público de Campo Grande ¿ MS avaliadas; Objetivos de desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos); Objetivo 10 (Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles) propostos pela Organização das Nações Unidas, atingidos. Como produto, espera-se melhorias no(a)/para: dispor de conhecimento exploratório sobre a percepção de professores da Educação Básica sobre jogos; b) Educação: proposição de sistematização de novos conhecimentos a serem trabalhos na Educação Básica; apresentação dos resultados em eventos científicos; publicação de trabalhos científicos; publicização do relatório final na página do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O processo de pesquisa será avaliado durante sua duração realização, por meio de reuniões/orientações com o tutor do Programa de Educação Tutorial (PET) e o Orientador da pesquisa, quando será possível perceber os avanços do desenvolvimento da pesquisa, os elementos fortes e fracos, assim como a eficiência da participação dos petianos, orientador e tutor, por intermédio da avaliação dos pares e autoavaliação. Os itens avaliados serão o desenvolvimento do projeto, a dedicação do grupo envolvido na pesquisa, o processo de aprendizado do grupo, a absorção teórica dos conhecimentos relativos ao objeto de investigação e a criatividade na escrita, afim de diagnosticar a validade e a relevância do procedimento de pesquisa. Ainda, a avaliação dar-se-á por intermédio dos pareceres externos recebidos na ocasião da submissão de trabalhos com os

resultados da investigação.

Atividade - Reuniões PET-Integração

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	02/03/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:
O PET-Integração se caracteriza como atividade multidisciplinar, interdisciplinar e integradora, a ser realizada por todos os integrantes do PET-Educação Física juntamente aos integrantes de outros grupos PET da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, localizados em Campo Grande. Sua realização se justifica pela necessidade de desenvolver ações coletivas que auxiliem no processo de formação integral dos discentes, envolvendo uma educação para multi e interdisciplinar, para responsabilidade social e para cidadania com ampla visão de mundo (conforme estabelecido pelo Programa de Educação Tutorial).

Objetivos:
Realizar formação multi e interdisciplinar dos integrantes dos diferentes PETs; Promover a interação acadêmica, comunicação e troca de experiências; Estimular a conscientização sobre o papel da comunidade acadêmica perante a realidade social; Aprimorar a interação, comunicação e troca de experiências entre os integrantes dos diferentes grupos PETs/UFMS/Câmpus Campo Grande; Ampliar o número de projetos multi e interdisciplinares; Estimular o processo de criação de novos projetos coletivos; Ampliar a visibilidade do Programa de Educação Tutorial no meio acadêmico; Atingir os objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (educação de qualidade), 10 (redução das desigualdades) e 16 (paz, justiça e instituições eficazes) da Organização das Nações Unidas (ONU).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A ação do PET-Integração ocorrerá por meio de reuniões mensais, com duração de 1h30min, como meio de comunicação mais adequado para a sistematização e discussão das ações propostas ou criadas para realização entre os grupos. Deverão comparecer as reuniões pelo menos um representante por grupo, com a presença de ao menos um tutor. A responsabilidade pela organização das reuniões será de todos os PETs envolvidos, por meio rotatividade, com cada grupo se responsabilizando pela reunião em um determinado mês, ficando com a função de convocar os integrantes e tutores, citar e organizar as pautas, gravar a reunião, registrar a Ata da reunião e divulgar nas redes sociais/e-mails o mais breve possível. Nas reuniões serão discutidas novas propostas; organização e/ou mudanças nas ações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Formação multi e interdisciplinar dos integrantes dos diferentes PETs realizada; Interação acadêmica, comunicação e troca de experiências promovidas; Conscientização sobre o papel da comunidade acadêmica perante a realidade social estimulada; Interação, comunicação e troca de experiências entre os integrantes dos diferentes grupos PETs/UFMS/Câmpus Campo Grande estimulada; Número de projetos multi e interdisciplinares ampliados; Processo de criação de novos projetos coletivos estimulados; Visibilidade do Programa de Educação Tutorial no meio acadêmico ampliada; Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (educação de qualidade), 10 (redução das desigualdades) e 16 (paz, justiça e instituições eficazes) da Organização das Nações Unidas (ONU) atingidos. Como produto, espera-se melhorias no(a)/para: a) Curso: por intermédio das reuniões, discussões e orientações, os petianos terão maior capacitação para interagir com os

demais discentes, repassando os conhecimentos obtidos nas discussões em grupo, orientar aqueles que estudam na mesma turma ou frequentam esporadicamente as salas dos grupos; b) Educação: as reuniões possibilitarão a formação dos petianos para atuação coletiva, impactando, indiretamente, na educação, pois quando atuarem como docentes, os conhecimentos relacionados a importância das discussões e tomadas de decisões coletivas, a importância de ouvir e se fazer ouvido, a função de condutor que o docente exerce sobre seus alunos, serão utilizadas; d) Sociedade: a experiência com a democracia, onde as decisões são tomadas coletivamente, respeitando o direito dos agentes envolvidos a expressarem sua posição e a decisão ocorrer pela maioria, possibilitará que os petianos utilizem isso junto aos seus alunos, contribuindo com a formação de uma sociedade mais democrática e justa; e) Socialização dos resultados: publicação da Ata da reunião na página do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Será realizada de forma contínua, por intermédio de reuniões mensais do PET-Integração, com roda de conversa, onde serão apontados os pontos positivos e negativos de cada ação, autoavaliação e avaliação da participação de cada ator envolvido, assim como os elementos que precisam passar por adequações nas próximas edições, sendo essas informações registradas em atas e publicadas nas páginas dos grupos.

Atividade - Hidroginástica para idosos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	05/10/2020	21/11/2020

Descrição/Justificativa:
Esta atividade se encontra pautada no princípio da indissociabilidade (ensino/pesquisa/extensão) e faz parte do projeto ¿Hidroginástica para Idosos¿, a ser desenvolvido pelo subgrupo 1. De modo específico se configura como uma ação de Ensino a ser realizada por meio de uma oficina inserida na ação ¿V MOSTRA PET-Educação Física¿ promovida pelo grupo PET-Educação Física da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, a se realizar ao final do período letivo de 2020-2. A formação continuada é um processo importante para os professores e acadêmicos que ainda estão cursando a graduação, para tanto, será oferecido um minicurso sobre a sequência pedagógica de aulas de hidroginástica para idosos. Sua realização se justifica por possibilitar aos profissionais atuantes e em formação o acesso a informações a respeito de aulas de aquáticas (hidroginástica) mais relacionadas ao público da terceira idade de maneira a contribuir para a formação de acadêmicos e para a atuação dos profissionais.

Objetivos:
Contribuir na formação continuada de professores, alunos de pós-graduação e graduação em Educação Física e áreas da Saúde; Possibilitar aos participantes da oficina a aquisição de conhecimentos sobre a sequência do plano pedagógico de hidroginástica voltados às pessoas da terceira idade; Proporcionar conhecimentos específicos sobre hidroginástica para idosos participantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A ação será efetivada durante a ¿V MOSTRA PET-Educação Física¿ a ser realizada no período de 7 a 8 de novembro de 2020. O público-alvo se configura como profissionais de Educação Física e demais áreas da saúde atuantes nas esferas públicas e privadas e/ou Ensino Básico e Superior e acadêmicos dos cursos de Educação Física. Os petianos irão ministrar a oficina apresentando uma sequência pedagógica de aulas de hidroginástica à terceira idade, com duração de 3 horas. A divulgação se dará por meio das redes sociais do grupo PET-Educação Física, tais como, Instagram e Site, sendo as inscrições realizadas no período de 26 a 30 de Outubro de 2020 por meio de formulário eletrônico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Esperam-se como resultados: formação continuada de professores, alunos de pós-graduação e graduação em Educação Física e áreas da Saúde agregada de contribuições; Aquisição de conhecimentos sobre a sequência do plano pedagógico de hidroginástica voltados a pessoas da terceira idade possibilitada aos participantes da oficina; Conhecimentos específicos sobre hidroginástica para idosos proporcionados aos participantes. Como produto, espera-se melhorias no(a)/para: a) Curso: socialização dos saberes obtidos pelo subgrupo aos discentes participantes; b) Educação: instrumentalização dos profissionais envolvidos com o público da terceira idade; c) Sociedade: ampliação do conhecimento a respeito do bem-estar, saúde e especificidades do idoso; d) Socialização dos resultados: apresentação em eventos científicos; e) Publicação: produção de artigo e publicação dos resultados em periódicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será de modo contínuo, na fase do planejamento e após a realização da oficina, a qual será possível, por intermédio da avaliação dos pares envolvidos e autoavaliação; e ao final das atividades, por meio da aplicação de questionário semiestruturado aos participantes composto por 8 questões, as quais abordam as perspectivas: aos ministrantes, bem como conteúdo, didática, adequação espacial, pontualidade e recursos utilizados; conhecimentos sobre as possibilidades pedagógicas; a abordagem do conteúdo em aulas de EF; à percepção subjetiva antes e depois do tema abordado; aspectos positivos e negativos da ação e sugestões. Além disso, os petianos do subgrupo, os demais petianos, o tutor e orientador, ao final da ação irão avaliar a construção e aplicação da oficina por meio de uma roda de conversa com os envolvidos, quando serão levantados os pontos positivos e negativos da dinâmica, sendo os resultados publicados em relatório. Além disso, as avalições irão auxiliar na produção do planejamento do ano de 2021.

Atividade - CapacitaPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	07/02/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:
Esta atividade se encontra pautada no princípio da indissociabilidade (ensino/pesquisa/extensão) e faz parte da atuação multidisciplinar entre os PET Educação Física e Sistemas. Sabe-se que a atuação profissional é composta por uma complexidade de conhecimentos que por vezes a Educação Básica e a formação específica não dão conta de contemplar de forma satisfatória, vez que as condições sociais e culturais que permeiam a vida dos discentes são diversas. Diante disso, avaliamos que o Programa de Educação Tutorial (PET) tem como função criar condições para diferentes de conhecimentos sejam equiparadas por meio de mini cursos.

Objetivos:
Promover a equiparação de conhecimentos sobre assuntos diversos e acadêmicos; Democratizar o acesso à formação em assuntos específicos; Atingir o objetos 4 (Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos), 10 (Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles) da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A ação será realizada por intermédio de mini cursos, a serem realizados na última quarta-feira de cada mês, a partir de março, das 18 as 20h. A partir de enquete realizada junto aos discentes do

curso de Educação Física foi identificada a existência de demanda pelos mini cursos: a) Produção de resumos; Normas técnicas da ABNT; Princípios básicos de elaboração de resenha crítica; Elaboração de apresentações em Prazi; Técnicas de Fichamento; Técnicas avançadas de elaboração de apresentações em Power Point; Aspectos técnicos de pesquisa de revisão sistematizada. As atividades ocorrerãoAinda, foram incorporadas demandas dos discentes do curso de Sistemas - Scrum e Latex. A ação será divulgada por intermédio das redes sociais dos PET Educação Física e PET Sistemas, assim como por intermédio de divulgação em salas de aulas. As inscrições serão realizadas na sala dos PET Educação Física e Sistemas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Equiparação de conhecimentos sobre assuntos diversos e acadêmicos promovidos; Acesso à formação em assuntos específicos democratizado; Objetivos 4 (Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos) e 10 (Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles) da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas atingidos. Como produto, espera-se melhorias no(a)/para: a) Curso: promoção de conhecimentos que auxiliem na melhor elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos; b) Educação: promoção de melhores condições de escrita e divulgação dos conhecimentos científicos; c) Sociedade: acesso a conhecimentos acadêmicos e científicos com melhor qualidade; d) Socialização dos resultados: publicação do relatório final na página do grupo e) Publicação: publicação de trabalho acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será avaliada por intermédio de aplicação de questionário de análise do perfil e percepção dos participantes da ação sobre o conteúdo abordado, didática do palestrante, local da realização da ação, pontos positivos, negativos e sugestões. Ainda, os petianos e tutores envolvidos, ao término de cada mini curso realizada na semana seguinte reunião, a fim de avaliar a participação dos petianos e tutores no desenvolvimento da ação, assim como obter informações sobre de aspectos que se fazem necessários melhorar. As informações obtidas serão utilizadas no planejamento da ação para 2021.

Atividade - Atividades Aquáticas para a Terceira Idade

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	22/01/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:
Está atividade se encontra pautada no princípio da indissociabilidade (ensino/pesquisa/extensão) e faz parte do projeto ¿Hidroginástica para Idosos¿, a ser desenvolvido pelo subgrupo 1. De modo específico, caracteriza-se como atividade de Pesquisa, a respeito das atividades aquáticas e sua influência na qualidade de vida da terceira idade, pois, segundo dados do IBGE (2015) a população brasileira de idosos apresenta taxas de crescimento de mais de 4% ao ano no período de 2012 a 2022, sendo que a população com 60 anos ou mais de idade, que em 2010 foi de 19,6 milhões deverá atingir 41,5 milhões, em 2030, e 73,5 milhões, em 2060.

Objetivos:
Avaliar a aptidão física e a interação social dos idosos antes e após as aulas de hidroginástica; Identificar os motivos de adesão e aderência dos idosos à hidroginástica; Analisar a percepção dos idosos quanto a relevância da existência de uma piscina pública, de fácil acesso a população, que forneça aulas de hidroginástica à comunidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A pesquisa é de caráter exploratória-descritiva, caracterizada por abordagem quali-quantitativa. Quanto ao estudo, caracteriza-se por de campo e transversal, com coleta de dados através de questionário semiestruturado. O estudo será realizado na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), a população investigada irá se caracterizar pelos participantes do Projeto Vital vinculado a Coordenadoria de Cultura e Esporte, pertencentes à comunidade externa ou interna, os quais realizarão a atividade de hidroginástica. Farão parte da amostra idosos, de ambos os gêneros, com 55 anos ou mais. Será utilizado como instrumento de pesquisa um questionário semiestruturado o qual irá avaliar a interação social dos idosos, sua motivação para adesão e aderência às atividades e sua percepção sobre a existência do projeto. Além deste serão utilizados protocolos para avaliação da aptidão física. Para análise de dados, será utilizada a análise de conteúdos que, de acordo com Campos (2004), é ¿compreendida como um conjunto de técnicas de pesquisa cujo objetivo é a busca do sentido ou dos sentidos de um documento¿ e, ainda, o software livre Iramuteq que apresenta a análise de conteúdo. Para viabilizar as entrevistas realizaremos o contato com os idosos, explicando os objetivos da pesquisa, bem como seus aspectos éticos, de acordo com a RESOLUÇÃO Nº 466, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2012 do Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos (CEP) vinculado a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPP) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Esperam-se como resultados: aptidão física e interação social dos idosos antes e após as aulas de hidroginástica avaliadas; motivos de adesão e aderência dos idosos à hidroginástica identificados; percepção dos idosos analisada quanto a relevância da existência de uma piscina pública, de fácil acesso a população, que forneça aulas de hidroginástica à comunidade. Quanto ao produto, espera-se melhorias no(a)/para: a) Curso: socialização dos saberes obtidos por intermédio da pesquisa; b) Educação: instrumentalização à respeito da saúde da terceira idade; c) Sociedade: ampliação do conhecimento a respeito dos efeitos da atividade física sistematizada no bem-estar, saúde e especificidades do idoso; d) Socialização dos resultados: apresentação em eventos científicos; e) Publicação: produção de artigo e publicação dos resultados em periódicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será de modo contínuo, por meio de reuniões de orientação e correção junto ao professor orientador e tutor. Os itens avaliados serão o desenvolvimento do projeto, a dedicação do grupo envolvido a pesquisa, o processo de aprendizado do grupo, a entrega das tarefas e compromissos estabelecidos, a fim de diagnosticar a validade e a relevância do procedimento de pesquisa. Ainda será avaliado por meio dos resultados obtidos na elaboração do produto que será submetido a congressos ou revistas. Além disso, as avalições irão auxiliar na produção do planejamento do ano de 2021.

Atividade - Hidroginástica para idosos (extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	06/07/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:
Está atividade se encontra pautada no princípio da indissociabilidade (ensino/pesquisa/extensão) e faz parte do projeto ¿Hidroginástica para Idosos¿, a ser desenvolvido pelo subgrupo 1. De modo específico, caracteriza-se como ação de Extensão, a ser realizada por intermédio de aulas de hidroginástica para idosos, na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Sua realização justifica-

se pelo fato de que na atualidade, as mudanças diante à composição populacional tendem ao envelhecimento. Segundo dados do IBGE (2015) a população brasileira de idosos apresentou taxas de crescimento de mais de 4% ao ano no período de 2012 a 2022, sendo que a população com 60 anos ou mais de idade, que em 2010 foi de 19,6 milhões deverá atingir 41,5 milhões, em 2030, e 73,5 milhões, em 2060. Ainda de acordo com as projeções do órgão até 2058 a população brasileira apresentará um contínuo do índice de envelhecimento da população, que se traduz pelo número de pessoas de 60 ou mais, para cada 100 pessoas menores de 15 anos de idade; esta mesma projeção prevê que o número de jovens de 0-14 anos na população em 2040 será menor do que o número de idosos com 65 ou mais anos. No que diz respeito à atividade física, saúde, qualidade de vida e envelhecimento, a relação que permeia tal temática, tem se tornado objeto de estudo bastante evidenciado por profissionais da área da saúde, pois, a atividade física pode ser considerada fator determinante para o êxito no processo de envelhecimento (MATSUDO; MATSUDO; BARROS NETO, 2001).

Objetivos:
Democratizar o acesso a atividades aquáticas para o público idoso; promover a inserção da pessoa idosa em uma atividade física - hidroginástica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A ação será desenvolvida ao longo do semestre letivo de 2020.2, durante as atividades aquáticas do Projeto Vital, vinculado a Coordenadoria de Cultura e Esporte (CCE), a ser realizada no complexo aquático (piscina) da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - Cidade Universitária, Campo Grande, MS, compreendendo uma turma, com a frequência de duas vezes por semana, com duração de 60 minutos de aula. O público-alvo desta ação é caracterizado por idosos acima de 55 anos, inscritos e participantes do Projeto Vital da UFMS. O período de inscrições, número de vagas, bem como turmas, horários e local para realização das inscrições será estabelecido por meio de edital elaborado pela CCE, vinculada à Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte, o qual será publicado em mídias sociais e oficiais da UFMS. A posterior divulgação da ação ocorrerá por meio das mídias sociais e oficiais da UFMS e do grupo PET-Educação Física tais como, Instagram e Site.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Como resultados, espera-se: acesso a atividades aquáticas para o público idoso democratizado; inserção da pessoa idosa em uma atividade física - hidroginástica promovida. Como produto, espera-se melhorias no(a)/para: a) Curso: desenvolvimento de aulas de hidroginástica para idosos; b) Educação: sistematização de conhecimentos sobre a Hidroginástica; c) Sociedade: ampliação dos conhecimentos relativos a Hidroginástica; d) Socialização dos resultados: apresentação dos resultados em eventos científicos; publicação de artigo no intuito de ampliar a produção acadêmica referente a tal assunto; publicação do relatório final na página do grupo; e) Publicação: publicação de trabalho acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação faz-se importante, pois atribui significado a prática docente e a relação dos participantes com a dinâmica proposta. A avaliação será de modo contínuo, inicialmente por intermédio da elaboração de planejamento de aulas e correções por parte do orientador e tutor. Ao longo das intervenções, a avaliação será realizada aos finais das aulas por meio da aplicação de questionário aos participantes sobre a adesão, motivação, dinâmica, metodologia, domínio do conteúdo pelos petianos. Esses itens serão classificados de acordo com a Escala Licket. Além disso, os petianos do subgrupo, os demais petianos, o tutor e orientador, ao final de cada ação de extensão irão avaliar o processo das aulas por meio de uma roda de conversa. Além disso, as avalições irão auxiliar na produção do planejamento do ano de 2021.

Atividade - PET Sangue Bom

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	22/01/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:
Trata-se de uma ação multidisciplinar, pautada na indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão, realizada por meio de campanha de solidariedade em prol da doação de sangue, com envolvimento de todos os petianos do curso Educação Física, petianos de vários outros grupos e atléticas . Sabe-se que diversas pessoas têm sua vida interrompida devido a ausência de sangue compatível em hospitais. Deste modo, a ação se justifica por possibilitar a conscientização dos discentes da UFMS sobre a importância da doação de sangue, assim como por contribuir com a composição de banco de sangue do Hemosul. Para tanto, a ação será organizada em duas etapas: a) Curso de conscientização sobre a doação de sangue; b) Divulgação da campanha de doação e cadastro de voluntários; c) Doação de sangue e cadastrado REDOME.

Objetivos:
Informar a comunidade discente sobre os critérios e fatores proibitivos para doar sangue; Orientar a comunidade discente sobre a importância e benefícios da doação de sangue; Realizar campanha de conscientização sobre a doação de sangue; Conscientizar os envolvidos, principalmente acadêmicos, sobre o papel da comunidade acadêmica perante a realidade social; Compor banco de sangue; Promover atuação conjunta entre segmentos estudantis diferentes; Contribuir com a formação dos integrantes dos diferentes PETs sobre às responsabilidades sociais e cidadania; Benificiar o Hemosul com doações de sangue e cadastro de doação medula óssea; Aprimorar a interação, comunicação e troca de experiências entre os integrantes dos diferentes grupos PETs da UFMS/Câmpus Campo Grande; Produzir conhecimento científico sobre o entendimento de universitários sobre os critérios para doação de sangue; Atingir os objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3 (saúde e bem estar), 4 (educação de qualidade), 10 (redução das desigualdades) e 16 (paz, justiça e instituições eficazes) da Organização das Nações Unidas (ONU).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A ação ocorrerá em duas edições, ambos nos períodos matutino e vespertino, em datas ainda a serem determinadas por intermédio de reuniões no primeiro e segundo semestre, junto aos responsáveis pelo Hemosul de Campo Grande. Os integrantes da Comissão Organizadora, a ser composta por integrantes dos PET Educação Física, Farmácia, Sistemas, Engenharia Elétrica, Física, Química, entrarão em contato com o responsável pelo Hemosul e com o setor de transportes da UFMS com antecedência de dois meses da realização de cada edição para agendamento, preparação do material de divulgação e realização da campanha. Os tutores dos grupos PET UFMS, cidade Universitária, se encarregarão de consultar os Colegiados sobre a possível liberação dos discentes/docentes para a doação de sangue na data agendada com abono de faltas. O planejamento da ação e demais encaminhamentos, ocorrerão por meio de reuniões mensais entre os envolvidos. Os integrantes da Comissão Organizadora se encarregarão em montar a arte para divulgação; imprimir e fixar cartazes em murais e secretarias; esclarecer dúvidas, quando necessário, com relação aos requisitos mínimos para doação e recolher assinaturas dos acadêmicos para confirmar a quantidade de doadores. A ação ocorrerá em duas etapas: a) Palestras de Conscientização sobre a doação de sangue: serão organizadas três palestras de conscientização sobre os critérios e importância da doação de sangue, a serem organizadas em três dias e horários diferentes, a fim de melhor atender os participantes. Os dias, horários e responsáveis pelas palestras serão decididos ao longo do semestre de forma colegiada, por meio das reuniões; b) Divulgação da campanha de doação e cadastro de voluntários: divulgação da campanha de doação junto aos cursos envolvidos, usando cartazes, redes sociais e divulgação em sala de aula, assim como colheita de assinaturas de voluntários para doação; c) Doação de sangue e cadastro REDOME: deslocamento até o HEMOSUL

para doação de sangue e cadastro REDOME.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Comunidade discente sobre os critérios e fatores proibitivos para doar sangue informadas; Comunidade discente sobre a importância e benefícios da doação de sangue orientada; Campanha de conscientização sobre a doação de sangue realizada; Envolvidos, principalmente acadêmicos, orientados sobre o papel da comunidade acadêmica perante a realidade social; Banco de sangue composto; Atuação conjunta entre segmentos estudantis diferentes promovida; Formação dos integrantes dos diferentes PETs sobre às responsabilidades sociais e cidadania contribuída; Hemosul beneficiado com doações de sangue e cadastro de doação medula óssea; Interação, comunicação e troca de experiências entre os integrantes dos diferentes grupos PETs da UFMS/Câmpus Campo Grande aprimoradas; Conhecimento científico sobre o entendimento de universitários sobre os critérios para doação de sangue produzidos; Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3 (saúde e bem estar), 4 (educação de qualidade), 10 (redução das desigualdades) e 16 (paz, justiça e instituições eficazes) da Organização das Nações Unidas (ONU) atingidos. Como produto, espera-se melhorias no(a)/para: a) Curso: formação humanizadora entre os discentes dos diversos cursos envolvidos; b) Educação: atuação interdisciplinar dos diversos PETs existentes no âmbito da UFMS, fortalecendo a formação humanística; d) Sociedade: composição de banco de sangue; diminuição das chances de óbito por ausência de banco de sangue; e) Socialização dos resultados: publicação do relatório da ação na página do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação ocorrerá por intermédio de aplicação de questionário aos acadêmicos dos cursos envolvidos buscando avaliar o conhecimento que os discentes dispõem sobre os benefícios em doar sangue, fatores que impedem a doação de sangue, identificação de discentes que já doaram sangue, diagnosticar os motivos daqueles que nunca doaram sangue em não fazer. Ainda, no dia da doação de sangue, após a doação, no próprio Hemosul, procederemos a avaliação do perfil dos discentes que participaram da doação, identificando como ficaram sabendo da ação, o vínculo institucional com a UFMS, se os mesmos há doaram sangue, se são cadastrado no REDOME, se há participaram de alguma edição anterior da campanha PET Sangue Bom, os fatores que motivaram participar da ação, qual a sensação em ter doado sangue. Posteriormente a campanha, na semana subsequente, os tutores, petianos e comissão organizadora realizarão reunião, quando será avaliada a ação, buscando diagnosticar os pontos positivos, negativos e sugestões para edições futuras, assim como analisar a participação dos petianos e tutores. O relatório produzido será publicado no site do grupo e utilizado no planejamento de ações futuras.

Atividade - Brincadeiras e Jogos de matriz africana e indígena na Educação Física Escolar

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	05/10/2020	21/11/2020

Descrição/Justificativa:
Esta ação encontra-se pautada no princípio da indissociabilidade (ensino, pesquisa e extensão) fazendo parte do projeto ¿Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana nas aulas de Educação Física¿, a ser desenvolvida pelo subgrupo 1. De modo específico, caracteriza-se como uma atividade de ensino, a ser realizada por meio de uma oficina prático teórica, a ser ministrada pelos petianos, com participantes da V Mostra PET. Trata-se de uma temática relevante no contexto social e

importante para o ambiente escolar, visto que permeia aspectos políticos, sociais e históricos da população brasileira, além de ser conteúdo obrigatório nas aulas de Educação Física, neste sentido é um saber de suma importância para os professores de educação física que atuaram nas escolas.

Objetivos:
Conhecer e vivenciar brincadeiras e jogos de matriz e indígena e africana; Apresentar formas de se trabalhar as brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana; Tornar visível as temáticas afro-brasileiras e indígenas no ambiente acadêmico; Atingir os objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS): 4 (Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos) e 10 (Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A oficina será ministrada pelos petianos do Projeto ¿Brincadeiras e jogos de matriz africana e indígena nas aulas de Educação Física¿, com auxílio dos petianos e tutoria do Professor Dr. Junior Vagner Pereira da Silva e orientada pelo Professor Dr. Fernando Cesar de Carvalho Moraes. A oficina ocorrerá na V Mostra PET Educação Física, a ser realizada nos dias 7 e 8 de novembro de 2020. O público-alvo são professores, graduandos e pós graduandos da área da Educação Física. Os Petianos ministrarão uma oficina de 4 horas prática-téorica sobre Brincadeiras e jogos de matriz africana e indígena. As atividades práticas serão realizadas conforme as brincadeiras e jogos de matriz africana e indígena utilizadas na extensão do subgrupo 1, com recursos similares a realidade escolar a fim de instigar discussões sobre as relações culturais e históricas relacionadas ao tema. A divulgação da ação será iniciada no mês de Outubro, através de redes sociais, site do PET - Educação Física e divulgação verbal. As inscrições serão realizadas no período de 26 a 30 de Outubro de 2020, por meio on line.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Brincadeiras e Jogos de matriz indígena e africana apresentadas como uma proposta pedagógica para Educação Física Escolar para os participantes da inscritos na V Mostra PET; Caráter pedagógico dos jogos indígenas e africanos evidenciados aos participantes; Futuros professores e os professores atuantes da Rede de Ensino Público instigados a abordarem temáticas não tradicionais nas aulas de Educação Física; Atingir Objetivos de desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos); Objetivo 10 (Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles) propostos pela Organização das Nações Unidas. Como produto, a Socialização dos saberes a cerca dos jogos e brincadeiras de matriz africana e indígena, a publicização do relatório final da ação na página do grupo; e, publicação de trabalho de relato de experiência em eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será de modo contínua, na fase de planejamento e após a realização da oficina, a qual será possível, por intermédio da avaliação dos envolvidos e autoavaliação entre petianos, orientador e tutor. No início da oficina será aplicado um questionário estruturado aos participantes com o intuito de identificar a compreensão deles acerca da temática brincadeiras e jogos de matriz africana e indígena, ao final da oficina, o mesmo será reaplicado para identificarmos como as temáticas foram compreendidas pelos participantes e se houve assimilação do conteúdo juntamente com uma avaliação objetiva composta por um questionário semiestruturado contendo Escala Licket (muito ruim, ruim, razoável, bom e muito bom), a qual será utilizada para responder 5 perguntas referentes a oficina: 1- Conhecimento do ministrante em relação ao tema, 2- adequação das instalações e espaço as atividades, 3 - Recursos materiais utilizados, 4 - contribuição do tema para formação acadêmica e profissional, 5 Participação nas atividades propostas. Ainda, um espaço vazio

será deixado disponível para comentários adicionais (positivos, negativos e sugestões). Estes questionários serão aplicado aos participantes no término das atividades. Os dados obtidos serão sintetizados em relatório, posteriormente publicado no site do grupo e utilizado para como meio de avaliação para o tutor e como instrumento para planejamentos futuros.

Atividade - 1° Campeonato interatléticas da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) dos esportes não convencionais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	10/08/2020	18/09/2020

Descrição/Justificativa:
Esta atividade se encontra pautada no princípio da indissociabilidade (ensino/pesquisa/extensão) e faz parte do projeto "Esporte Universitário e atuação das Atléticas", a ser desenvolvido pelo subgrupo 4. De modo específico, caracteriza-se como ação de Extensão, organizada por meio de um campeonato esportivo nas modalidades não-convencionais. Nesse sentido, escolhemos as modalidades de Vôlei de Praia e Futevôlei nos naipes masculino, feminino e misto. Para tal competição, poderão participar os membros da comunidade acadêmica (acadêmicos, professores, servidores) associados às Associações Atléticas Acadêmicas (AAA) da UFMS, Universidade Católica Dom Bosco (UCDB), Universidade Para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal (UNIDERP) e Centro Universitário da Grande Dourados ¿ pólo Campo Grande (UNIGRAN), inscritas no torneio. A ação é justificada na necessidade de democratizar o esporte e a prática esportiva, além de oportunizar àqueles que fazem parte do meio universitário o esporte em suas diferentes dimensões (educacional, participativo e de rendimento). No caso do esporte de rendimento (competição), a UFMS já conta com os Jogos Interatléticas (JIUFMS) institucionalizado pelas atléticas em parceria com a Coordenadoria de Cultura e Esporte (CCE), contemplando as modalidades convencionais de quadra (futsal, voleibol, handebol e basquetebol) na edição de 2019, modalidades que também são oferecidas no Programa Segundo Tempo Universitário (PSTU).

Objetivos:
Organizar um campeonato interatléticas de Vôlei de Praia e Futevôlei; Democratizar o esporte no âmbito universitário; Utilizar os espaços da universidade para o esporte de rendimento; Com isso, pretendemos atingir esses objetivos citados em consonância com o objetivo 3 da Agenda 2030 da ONU (Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O público-alvo da ação será composto pela comunidade acadêmica (acadêmicos, professores, servidores) associada às AAA descritas acima. Será criado um campeonato de duração de dois finais de semana, contemplando as modalidades de vôlei de praia e futevôlei, nos naipes masculino, feminino e misto. O total de equipes será limitado a 16 por naipe e modalidade, sendo 4 (quatro) equipes por Universidade, com sistema de disputa por grupos com quatro equipes, uma de cada Universidade, divididas por meio de sorteio, com sistema de jogo de todas contra todas do mesmo grupo, classificando o primeiro colocado de cada chave às semifinais. As inscrições deverão ser feitas no período de 10 a 16 de agosto no site da CCE, no limite de 4 (quatro) atléticas por universidade selecionada. A taxa de inscrição será de 1kg de alimento não perecível por atleta. As partidas serão disputadas em um set de 21 pontos. Os primeiros colocados de cada chave farão parte da fase seguinte, contando com semifinal, disputa de terceiro lugar e final, sendo a final disputada em melhor de 3 sets de 21 pontos. A premiação será de troféus e medalhas para os primeiros, segundos e terceiros colocados de cada naipe de modalidade, além de um kit de materiais esportivos para as atléticas que compuserem o pódio, sendo os materiais selecionados para cada kit

de acordo com a colocação do pódio.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Campeonato Interatléticas de Vôlei de Praia e Futevôlei organizado; Espaços da universidade utilizados para o esporte de rendimento; Esporte no âmbito universitário democratizado por intermédio de um torneio interatléticas; Objetivo 3 da Agenda 2030 da ONU atingido . Como produto, espera-se melhorias no(a)/para: a) Curso: experimentação e socialização de possibilidades de aplicação de conteúdos ainda pouco explorados, tais como a promoção do esporte na Universidade; b) Sociedade: democratização do esporte no âmbito universitário; c) Socialização dos resultados: apresentação dos resultados em eventos científicos; publicação de trabalhos científicos; publicação do relatório final na página do grupo d) Publicação: publicação de trabalho acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será de modo contínuo, inicialmente por intermédio da elaboração do planejamento do evento esportivo e correções por parte do orientador/tutor. Ao longo do campeonato, a avaliação será realizada durante os jogos por meio da aplicação de um questionário aos jogadores e aos torcedores sobre a estrutura do torneio, a organização, a forma de disputa, a divulgação, os espaços utilizados e as motivações para participação. Esses itens serão classificados de acordo com a percepção dos questionados em questões abertas. Os jogadores ainda terão perguntas abertas sobre a relevância do torneio na promoção e/ou democratização do esporte Universitário e os torcedores, sobre a importância desses eventos promovidos pela Universidade. Além disso, os demais petianos e o tutor/orientador, ao final da ação de extensão, irão avaliar o processo do campeonato, pautado nas metodologias de administração e organização esportiva por meio de uma roda de conversa.

Atividade - O papel das Associações Atléticas Acadêmicas no fomento do desporto na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	22/01/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:
Esta atividade se encontra pautada no princípio da indissociabilidade (ensino/pesquisa/extensão) e faz parte do projeto "Esporte Universitário e atuação das Atléticas", a ser desenvolvido pelo subgrupo 4. De modo específico, caracteriza-se como ação de Pesquisa, investigando a atuação das Associações Atléticas Acadêmicas (AAA) na promoção do desporto Universitário. A realização de um estudo desse caráter se justifica na formação integral do sujeito ter relação com a prática desportiva e as interações sociais relacionadas ao lazer em seus níveis, gêneros e interesses, promovidas no meio acadêmico. As práticas desportivas podem ser promovidas no âmbito universitário de quatro maneiras: Por seleções atuantes no esporte de competição, prioritariamente às competições da Confederação Brasileira de Desportos Universitários (CBDU); por intermédio da Instituição, captando recursos externos para realização de projetos de cunho participativo ou promovendo por meio de recurso internos e, também, através dos próprios acadêmicos. Dentre as diversas possibilidades acima, escolhemos a que se refere à ação dos universitários, em especial, a atuação das AAA no fomento do esporte.

Objetivos:
Investigar a atuação das AAA como promotoras do desporto universitário; Identificar quais

competições as AAA participam durante o ano; Compreender os mecanismos utilizados pelas AAA para promover o esporte universitário; Diagnosticar quais esportes são oferecidos pelas AAA e qual o público-alvo; Quantificar a participação dos associados nas atividades esportivas propostas pelas AAA; Apontar o lazer em todos seus gêneros, níveis e de interesses físico-esportivo e social por meio do esporte no meio universitário. Com isso, pretendemos atingir esses objetivos citados em consonância com os objetivos 3 (Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades) e 4 (Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos) da Agenda 2030 da ONU.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A pesquisa, de acordo com o elemento tempo, se caracteriza como transversal e de acordo com a informação, quanti-qualitativo (GIL, 2008). Possui caráter descritivo, tendo em vista a compreensão de como as AAA atuam promovendo o esporte em todos seus níveis (educacional, participação e rendimento) dentro da UFMS em Campo Grande-MS. A partir disso, podemos descrever a atuação da gestão administrativa e esportiva das associações no que tange ao fomento do desporto no âmbito acadêmico e, investigar a importância das AAA na prática esportiva da comunidade universitária e na maximização das vivências e possibilidades de lazer, em todos seus níveis, gêneros e nos interesses social e físico-esportivo. O objeto de estudo será composto pelas 23 (vinte e três) AAA componentes da Liga das Atléticas da UFMS (LAUFMS). A população investigada será composta pelos presidentes das 23 AAA inseridas na LAUFMS em mandato no ano de 2020. O processo de investigação ocorrerá durante o primeiro semestre (fevereiro a junho) e consistirá em análise documental das AAA (objetivos do estatuto, ATA de posse e funções administrativas) e aplicação de questionário com os atuais presidentes das 23 AAA, com perguntas sobre a gestão administrativa e esportiva da associação, como foi o processo de criação e quais os objetivos da gestão no que tange ao esporte no meio acadêmico. A aplicação será marcada com cada presidente com antecedência em horário de conveniência para ambas as partes. Dessa forma, o processo será realizado de maneira individual. A partir isso, comparar as respostas para descrever o fenômeno investigado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Possibilidades e oportunidades de prática esportiva por parte da comunidade acadêmica na Universidade a partir da atuação das AAA investigadas; Métodos utilizados pelas AAA compreendidos e esportes na promoção do desporto diagnosticados; Número de pessoas atendidas pelas AAA quantificado; Lazer em todos seus níveis, gêneros e de interesse físico-esportivo e social por meio do esporte universitário apontado; objetivos 3 ¿Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades, disseminados¿ da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU) atingidos. Como produto, espera-se melhorias no(a)/para: a) Curso: experimentação e socialização de possibilidades de promoção e fomento do esporte nas universidades; b) Educação: proposição de sistematização de novos conhecimentos a serem trabalhos no que tange à promoção do esporte no meio universitário; c) Sociedade: ampliação dos conhecimentos relativos as AAA e ao esporte universitário; d) Socialização dos resultados: apresentação dos resultados em eventos científicos; publicação de trabalhos científicos; publicação do relatório final na página do grupo e) Publicação: publicação de trabalho acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O processo de pesquisa será avaliado durante toda sua realização, por meio de reuniões/orientações com o tutor do Programa de Educação Tutorial (PET), que também será Orientador do presente estudo. Nesse momento, será possível perceber os avanços do desenvolvimento da pesquisa, os elementos fortes e fracos, assim como a eficiência da participação dos petianos, orientador/tutor, por intermédio da avaliação dos pares e autoavaliação. Os itens avaliados serão o desenvolvimento

do projeto, a dedicação do grupo envolvido na pesquisa, o processo de aprendizado do grupo e entre outros fatores do processo da pesquisa, a fim de diagnosticar a validade e a relevância do procedimento de pesquisa. Posteriormente, as informações serão sintetizadas. O projeto também será avaliado pelos pareceres obtidos junto ao periódico ao qual se pretende enviar um artigo com os resultados da investigação.

Atividade - Seleção de petianos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	20/01/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:
A ação ocorrerá por meio de processo seletivo público de petianos, com a participação de todos os integrantes do PET-Educação Física na qualidade de avaliadores e discentes do curso de Educação Física que se interessarem pela ação após convite, na condição de ouvintes. O PET se constitui em um programa que, a exemplo de outros, conta com a participação de discentes de diferentes semestres. Todavia, ao longo do desenvolvimento e atividades, com frequência há a desistência de alunos em manter sua participação, assim como outros se formam,o que exige que as seleções públicas ocorram de forma contínua, buscando manter o número de 12 petianos e seis voluntários.

Objetivos:
Selecionar novos integrantes para compor o grupo PET-Educação Física; Instruir petianos sobre o processo de seleção pública; Introduzir petianos como avaliadores em seleções públicas; Formar petianos para produzir avaliações; Atingir os objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (educação de qualidade), 10 (redução das desigualdades) e 16 (paz, justiça e instituições eficazes) da Organização das Nações Unidas (ONU)

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Consiste em processo seletivo público, realizado por intermédio de Edital elaborado pela PROGRAD e publicamente divulgado aos interessados por via mídias digitais - página do facebook do curso de Educação Fìsica (https://www.facebook.com/groups/121654971262614/), site do grupo (http://www.peteducacaofisica.ufms.br/) e Boletim de Serviço Oficial da UFMS. Ainda, as divulgações ocorrerão por intermédio de visitas nas salas de aula e fixação do edital em murais. O processo seletivo ocorre em quatro etapas - a) Avaliação teórica: a partir de textos selecionados pelos petianos, analisados coletivamente e listados no edital de seleção, três petianos, membros da comissão avaliadora, elaboram vinte questões, as quais passam pela avaliação e discussão junto ao tutor, a fim de promover adequações. Com as correções realizadas na avaliação, se aplica a prova teórica, a qual das vinte questões os candidatos têm que responder dez. A correção da avaliação teórica é realizada de forma colegiada, a qual cada integrante da banca dispõe de uma cópia para correções. A correção ocorre com a distribuição de uma cópia da prova de cada candidato para cada petiano avaliador, o qual procede a leitura das questões e respostas e aplica a nota diagnosticada. Após a aferição da nota a cada candidato pelos avaliadores, procede-se uma discussão mediada pelo tutor, a fim de diagnósticar possíveis erros de correções e que os petianos melhor compreendam o processo de avaliação. A discussão ocorre até que seja dado um consenso na nota a ser atribuída; b) Seminário: se dá pela apresentação oral de um artigo científico listado no edital, com análise dos seis membros da banca avaliadora (três petianos, dois professores do curso e tutor), identificando xxxxxxxxxxx; c) Entrevista: arguição dos candidatos pelos membros da banca, que fazem de uma a duas perguntas de cunho pessoal e/ou acadêmico; d) Rendimento Acadêmico (médias das notas obtidas). O resultado é divulgado em ordem decrescente da média obtida, com status de aprovado (aqueles que obtiveram as maiores médias finais de acordo com o número de vagas) e classificado (aqueles que obtiveram média final superior a 60, mas não alcançaram o número de vagas disponíveis).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Novos integrantes para compor o grupo PET-Educação Física selecionados; Instruir petianos sobre o processo de seleção pública; Petianos como avaliadores em seleções públicas instruídos; Petianos para produzir avaliações formados; Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (educação de qualidade), 10 (redução das desigualdades) e 16 (paz, justiça e instituições eficazes) da Organização das Nações Unidas (ONU) atingidos. Como produto, espera-se melhorias no(a)/para: a) Curso: a seleção de novos petianos, além de contribuir com a melhor qualificação dos petianos envolvidos, também pode favorecer a diminuição da evasão em decorrência de repetência, vez que os conhecimentos obtidos pelos petianos serão usufruídos indiretamente com a participação dos mesmos nas aulas e realização de trabalhos em grupos; b) Educação: formação de professores de Educação Física com elevada qualidade e rol de conhecimentos ampliados; d) Sociedade: acesso a professores melhores qualificados pelo currículo ampliado de conteúdos, metodologias de ensino e saberes diversos ao longo da atuação como petianos; e) Socialização dos resultados: publicação da Ata de resultado da seleção no grupo do facebook do curso de Educação Física, no site oficial do PET-Educação Física e no Boletim de Serviço UFMS.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação ocorrerá por intermédio da correção coletiva da prova escrita dos candidatos, as quais o tutor disponibilizará uma cópia da prova para cada petiano, para que esse analise as respostas e atribua o conceito. Posteriormente, a avaliação realizada por cada petiano as questões e a nota aplicada será debatida entre o grupo, a fim de analisar a coerência nas correções e exercitar o ato de avaliador. Ainda, a avaliação ocorrerá por intermédio de reunião entre os integrantes da comissão avaliadora no seminário e entrevista. Por fim, após a atribuição dosconceitos e divulgação do resultado final, os atores envolvidos se reunirão a fim de analisar os pontos positivos e negativos da ação, assim como obter informações de quais elementos precisam ser melhorados ou suprimidos nas provas seleções. A partir dessas discussões, será elaborado um relatório final, o qual ficará disponível no site do grupo.

Atividade - Inclusão na Educação Física escolar: dando voz aos alunos com deficiência físico-motora

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	22/01/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:
Esta atividade se encontra pautada no princípio da indissociabilidade (ensino/pesquisa/extensão) e faz parte do projeto ¿Voleibol Sentado na Educação Física Escolar¿, sob responsabilidade do subgrupo 2. De modo específico, caracteriza-se como ação de pesquisa, que se justifica pelo fato de se fazer necessário entender a importância de falar da deficiência físico-motora a partir das pessoas com deficiência físico-motora, para posteriormente ocorrer uma reflexão acerca de processos educativos inclusivos. Assim, dando continuidade a pesquisas que trazem a visibilidade desse grupo social, inserindo suas vivências no campo teórico-acadêmico.

Objetivos:
Compreender qual a percepção que os alunos com deficiência físico-motora possuem da Educação Física escolar, pensando em sua participação em aula, na relação com seus colegas e com seus professores; A partir das colocações realizadas pelos alunos, repensar estratégias de inclusão nas aulas de Educação Física; Atingir os objetivos 4 (Educação de Qualidade), 10 (Redução das

Desigualdades), 16 (Paz e Justiça) e o 17 (Parcerias pelas Metas) da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A pesquisa se caracteriza como qualitativa, de cunho descritivo, obtendo a coleta de dados através de uma entrevista semi-estruturada a ser realizada com os alunos com deficiência físico-motora, que será gravada e posteriormente transcrita para ser interpretada com a técnica de Análise de Conteúdo proposta por Bardin (2010). A investigação tem como população os alunos da Rede Pública de Campo Grande MS, selecionados através de amostragem por conveniência caso não atingir vinte alunos com deficiência físico-motora ou pelo método de amostragem aleatório simples, caso o número desses alunos superem vinte. Assim sendo, esses números poderão ser interrompidos ou ampliados caso seja observado a saturação dos dados ou a necessidade de ouvir mais estudantes para alcançarmos conclusões que contribuam com o meio acadêmico. Para viabilizar as entrevistas realizaremos o contato com as escolas que tenham alunos com deficiência físico-motora matriculados, para nos aproximarmos dos pais ou responsáveis, explicando os objetivos da pesquisa, bem como seus aspectos éticos, de acordo com a RESOLUÇÃO Nº 466, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2012 do Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos (CEP) vinculado a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPP) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Como resultados, espera-se que: percepção que os alunos com deficiência físico-motora possuem da Educação Física escolar, pensando em sua participação em aula, na relação com seus colegas e com seus professores, compreendida; As colocações realizadas pelos alunos, como estratégias das aulas de Educação Física repensadas; A ação dos professores de Educação Física adequando suas aulas às necessidades dos alunos sendo colaboradas; objetivos 4 (Educação de Qualidade), 10 (Redução das Desigualdades), 16 (Paz e Justiça) e o 17 (Parcerias pelas Metas) da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU) atingidos. Como produto, espera-se melhorias no(a)/para: a) Curso: dispor de conhecimento exploratório sobre a percepção de alunos com deficiência físico-motora da Educação Básica na Educação Física escolar; b) Educação e c) Sociedade: encontrar um olhar para a Educação Física escolar que evidencie o momento de transição pelo qual estamos passando, com discursos que nos mostrem as sequelas de um grande período de exclusão e outros que nos direcionem para a mudança das atitudes com o objetivo de efetivação da inclusão da pessoa com deficiência físico-motora nesse contexto específico; d) Socialização dos resultados: apresentação dos resultados em eventos científicos; publicação de trabalhos científicos; publicação do relatório final na página do grupo e) Publicação: publicação de trabalho acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O processo de pesquisa será avaliado ao longo de sua realização, por meio de reuniões/orientações com o tutor do Programa de Educação Tutorial (PET) e a orientadora, quando será possível perceber os avanços do desenvolvimento da pesquisa, os elementos fortes e fracos, assim como a eficiência da participação dos petianos, orientadora e tutor, por intermédio da avaliação dos pares e autoavaliação. Os itens avaliados serão o desenvolvimento do projeto, a dedicação do grupo envolvido na pesquisa, o processo de aprendizado do grupo, a absorção teórica dos conhecimentos relativos ao objeto de investigação e a criatividade na escrita, afim de diagnosticar a validade e a relevância do procedimento de pesquisa. Ainda, a avaliação dar-se-á por intermédio dos pareceres externos recebidos na ocasião da submissão de trabalhos com os resultados da investigação. Ao término das avaliações os dados obtidos serão utilizados para correções e melhorias para o planejamento de 2021.

Atividade - Voleibol Sentado como conteúdo da Educação Física Escolar

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	05/10/2020	21/11/2020

Descrição/Justificativa:
Esta atividade se encontra pautada no princípio da indissociabilidade (ensino/pesquisa/extensão) e faz parte do projeto ¿Voleibol Sentado na Educação Física Escolar¿, a ser desenvolvida no ano de 2020 do subgrupo 2. De modo específico, caracteriza-se como ação de Ensino, a ser realizada por meio de uma oficina. Nesse sentido, a Educação Física pode utilizar uma modalidade paralímpica na escola na perspectiva da inclusão invertida, ou seja, oportunizar para alunos sem deficiência a experimentação de alternativas motoras de diferentes formas. Além disso, favorece a familiarização e sensibilização dos professores quanto a possibilidade prática e pedagógica de modalidades do paradesporto, assim como a sua incorporação ao acervo motor do aluno.

Objetivos:
Subsidiar o trabalho pedagógico com o voleibol sentado; promover o voleibol sentado para alunos com ou sem deficiência; familiarizar-se com as possibilidades pedagógicas com as modalidades do paradesporto; Atingir os objetivos 4 (Educação de Qualidade), 10 (Redução das Desigualdades), 16 (Paz e Justiça) e o 17 (Parcerias pelas Metas) da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A oficina, de caráter prático-teórico, terá como carga horária total 3 horas, sendo ministrada na V Mostra PET-Educação Física, a ser realizada no Ginásio Moreninho, no período de 7 a 8 de Novembro de 2020. O público-alvo são acadêmicos do curso de Educação Física, profissionais da área da Educação Física e demais interessados no conteúdo. A parte teórica será realizada por meio de aula expositiva sobre o tema (regras da modalidade, experiências obtidas na escola e a pesquisa) e, posteriormente, os participantes serão encaminhados para o Ginásio Moreninho para realização das atividades práticas que consistiram de jogos que possibilitem a prática do voleibol sentado. A divulgação do evento será realizada no mês de Outubro, via site oficial da UFMS, site e mídias sociais do PET-Educação Física. As inscrições ocorrerão no período de 26 a 30 de Outubro, podendo serem realizadas no link: https://proece.ufms.br/iv-mostra-pet-educacao-fisica/.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Como resultados: Trabalho pedagógico com o voleibol sentado subsidiado; Voleibol sentado para alunos com ou sem deficiência promovido; Possibilidades pedagógicas com as modalidades do paradesporto familiarizadas; objetivos 4 (Educação de Qualidade), 10 (Redução das Desigualdades), 16 (Paz e Justiça) e o 17 (Parcerias pelas Metas) da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU) atingidos. Como produto, espera-se melhorias no(a)/para: a) Curso: socialização dos saberes sobre o voleibol sentado obtidos pelo subgrupo aos discentes e docentes; b) Educação: ampliação dos conteúdos possíveis de serem trabalhos na Educação Básica; inserção de uma nova possibilidade pedagógica no contexto escolar; c) Sociedade: ampliação dos conhecimentos relativos a Cultura Corporal do Movimento de pessoas com deficiência física; preconceitos e estereótipos acerca de pessoas com deficiência física reduzidos; d) Socialização dos resultados: publicação do relatório final da ação; e) Publicação: publicação de trabalho de relato de experiência.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será de modo contínuo, na fase de planejamento e após a realização da oficina, a qual será possível, por intermédio da avaliação dos pares envolvidos e autoavaliação entre petianos, orientador e tutor. Ao final da oficina, uma avaliação objetiva será realizada com aplicação de questionário semiestruturado contendo escala de classificação: péssimo, fraco, médio, bom, excelente, a qual será utilizada para responder seis perguntas referentes a oficina: 1- Tema abordado, 2- Conhecimento do ministrante em relação ao tema, 3- Didática dos ministrantes, 4 ¿ Adequação das instalações à realização do evento, 5 - Pontualidade de início e término da oficina e 6 - Recursos materiais utilizados. Ainda, o questionário englobará um espaço vazio será disponibilizado para comentários adicionais (positivos, negativos e sugestões) e também terão ¿Já conhecia as possibilidades pedagógicas deste conteúdo na Educação Física Escolar?¿ e ¿Já havia trabalhado com este conteúdo? Pretende trabalhar com ele após os conhecimentos adquiridos na (oficina, palestra, minicurso...)?¿ como questões abertas. Por fim também haverão duas perguntas sobre a compreensão pré e pós a oficina, com uma escala de classificação: nula, ruim, razoável, boa e ótima. Além disso, os petianos do subgrupo, os demais petianos, o tutor e o orientador, ao final da ação, irão avaliar a programação ministrada pelo subgrupo 2 (postura, domínio de conteúdo, didática, materiais utilizados, adequação do uso do tempo, entre outros) por meio de uma roda de conversa. Com isto, os dados obtidos serão sintetizados em relatório, posteriormente publicado no site do grupo e utilizado para a elaboração do planejamento de 2021.

Atividade - Plantão de Tira dúvidas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	02/03/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:
Trata-se de uma ação de ensino, com a participação de todos os integrantes do PET-Educação Física, a ser desenvolvida por intermédio de tira dúvidas. Sabe-se que o ensino-aprendizagem se constitui em processo complexo, o qual envolve diversos elementos que influenciam a absorção do conhecimento trabalhado nas diferentes disciplinas que compõem a matriz curricular dos cursos. Diante da diversidade existente em turmas heterogêneas, nem todos os discentes conseguem ter o rendimento escolar esperado, exigindo que mecanismos de equalização dessas diferenças sejam criados. Nesta ótica, a ação tira dúvidas se justifica por fortalecer o processo de ensino-aprendizagem juntamente com as disciplinas que compõem a matriz curricular do curso e pode auxiliar na obtenção de melhores resultados pelos acadêmicos de Educação Física. Ainda, ações como esta, dispõem de potencial com a diminuição de evasões oriundas da desmotivação dos alunos por baixas notas.

Objetivos:
Promover ação contínuada de tira dúvidas aos acadêmicos do curso de Educação Física sobre conteúdos de disciplinas que estejam apresentando dificuldades na compreensão; Ampliar a taxa de sucesso/aprovação dos acadêmicos do curso de Educação Física em disciplinas com elevado índice de reprovação; Diminuir a evasão decorrentes do insucesso em disciplinas; Atingir os objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (educação de qualidade) e 10 (redução das desigualdades).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Inicialmente, a partir da análise das disciplinas que serão ofertadas em cada um dos semestre, notas obtidas nas disciplinas ofertadas por cada petiano e disponibilidade, em reunião com o tutor, os integrantes do PET-Educação Física escolharão a disciplina que ficarão de plantão de tira dúvidas. Posteriormente a escolha da disciplina, munido de ficha específica de cadastro, cada petiano irá procurar o professor responsável pela disciplina escolhida, com objetivos de formalizar a solicitação/autorização para atuar junto a disciplina. Obtendo a autorização do docente, será traçado um cronograma de dias e horários os quais os petianos ficarão a disposição na sala do PET-Educação

Física, dando ciência aos discentes do curso de Educação Física sobre a atividade, assim como afixando no mural do curso cartaz com os horários e responsáveis por tirar dúvidas em cada disciplina. Ao longo de cada semestre, semanalmente, os responsáveis pelo plantão, procurarão os professores das disciplinas para se interarem sobre os conteúdos ministrados. Ainda, sempre que possível, deverão acompanhar as aulas do docente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Ação contínua de tira dúvidas aos acadêmicos do curso de Educação Física sobre conteúdos de disciplinas que estejam apresentando dificuldades na compressão promovida; Taxas de sucesso/aprovação dos acadêmicos do curso de Educação Física em disciplinas com elevado índice de reprovação ampliada; Evasão decorrentes do insucesso em disciplinas diminuídas; Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (educação de qualidade) e 10 (redução das desigualdades) atingidos. Como produto, espera-se melhorias no(a)/para: a) Curso: diminuição do déficit de compreensão dos discentes com dificuldades de fixação dos conteúdos trabalhados nas disciplinas que compõem a matriz curricular do curso; diminuição das chances de evasão por reprovações ou obtenção de notas baixas; b) Educação: fortalecimento do processo ensino-aprendizagem no Ensino Superior; melhor qualificação dos discentes do curso de Educação Física da UFMS; d) Sociedade: acesso a professores de Educação Física com maior qualificação. e) Socialização dos resultados: publicação de relatório da ação na página do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será em fluxo contínuo, onde iremos acompanhar o número de alunos por sala que procura o plantão de tira dúvidas, diagnosticando aqueles que adotaram a ação e processo de desenvolvimento dos alunos que procurarem. Entre os alunos que não procuram essa atividade, aplicaremos um formulário eletrônico, ao qual procuraremos identificar se os mesmos apresentam dificuldades nas disciplinas matriculadas, quais são as principais dificuldades, se fizeram uso da ação tira dúvidas ou não. Aos que fizeram uso da ação, aplicaremos questões específicas que avaliarão o grau de satisfação (dia e horário do plantão, disponibilidade do petiano, domínio do conteúdo do petiano, importância atribuída a ação para sua manutenção no curso; importância atribuída a ação para seu sucesso na disciplina). Aos que sinalizarem não fazer uso da ação, analisaremos, por meio de uma questão aberta, os motivos pelos quais não procuraram o auxílio. Ainda ocorrerá por intermédio de reuniões semanais entre petianos e tutor, com avaliação e autoavaliação, assim como consulta ao professor responsável da disciplina sobre a participação do petiano. Não obstante, ao final de cada semestre, o professor responsável pela disciplina fará uma avaliação objetiva, em formulário on line específico, sobre a atuação do petiano e sua análise sobre as contribuições da ação. Os resultados dessas avaliações serão sintetizados em relatório, o qual será utilizado no planejamento do próximo semestre e anos vindouros, sendo o mesmo publicado na página do grupo.