Informações do Planejamento

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:
ENFERMAGEM Curso específico PT UFMS 6941272

Tutor:
MARA CRISTINA RIBEIRO FURLAN

Ano:
2020

Somatório da carga horária das atividades:
2169

Situação do Planejamento:
Homologado pelo CLAA

Considerações finais:
Um dos pontos para o sucesso das atividades propostas pelo grupo PET-Enfermagem é o planejamento em conjunto com os petianos, sendo firmadas as responsabilidades de cada um, segundo os objetivos propostos para cada ação. Serão realizados semanalmente, encontros para avaliar a execução das atividades. Semestralmente, durante as reuniões, serão realizadas as seguintes avaliações: - do grupo pelo tutor, - de cada petiano pelo tutor, - do tutor pelo grupo, - do tutor por cada petiano, - auto-avaliação do tutor, -auto-avaliação do petiano. Além disso, a tutora a fim de contribuir para a formação dos petianos, utiliza-se da seguinte metodologia: - intercambia e dissemina informações, debatendo ideias e experiências vivenciadas na prática. - responsabiliza o aluno pela sua própria aprendizagem e responsabilidade social, - valoriza igualmente as atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do grupo. - estimula o aprofundamento dos conteúdos relacionados à graduação. Dentro do ensino, o petiano reforça conteúdos aprendidos dentro de sala de aula; aprende novos, mediante cursos de capacitação ou atualização e estudos individuais e em grupo, visando a realização das ações do PET. No tocante à pesquisa, é estimulado a produzir relatos de experiência ou artigos científicos decorrentes da obtenção dos resultados das atividades do grupo, a fim de socializar as informações científicas, divulgar o grupo PET Enfermagem ao nível local, nacional e internacional e aprimorar a parte escrita. Em relação à extensão, compartilha ideias e informações com a comunidade local, através de ações de educação em saúde e realização de atividades em escolas, unidades de saúde e outros estabelecimentos de saúde e espaços públicos.

Resultados gerais:
Os resultados esperados são os seguintes: melhoria do planejamento das ações de ensino, pesquisa e extensão por parte dos acadêmicos, valendo-se da didática e do método científico; articulação teoria e prática na formação dos petianos do grupo PET-Enfermagem; maior interação dos professores e alunos com o Projeto Político Pedagógico do Curso de Enfermagem, fazendo com que o docente e o acadêmico analisem suas atividades desenvolvidas junto à comunidade acadêmica; melhoria do ensino na graduação pela dinâmica de palestras, minicursos, troca de experiências entre docentes e acadêmicos e, entre acadêmicos e comunidade; promoção de ações de impacto sobre a Saúde Pública, temática trabalhada nesse grupo PET; maior produção científica no curso de graduação;

formar profissionais capacitados para atender as necessidades sociais da Saúde e assegurar a integralidade da atenção, a qualidade e a humanização do atendimento individual e coletivo; promover uma maior interação entre a comunidade acadêmica e a sociedade.

Atividade - Farmacologia em ação: um projeto de ensino para os futuros enfermeiros

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
56	16/03/2020	30/06/2020

Descrição/Justificativa:
A farmacologia é uma ciência que nasceu em meados do século XIX, e tem como objetivo o estudo dos efeitos dos fármacos no funcionamento do organismo. É uma disciplina que está ganhando cada vez mais espaço na formação desses profissionais. A assistência à saúde é um processo complexo que envolve uma equipe multiprofissional. Diante dessa complexidade, a assistência pode de maneira não intencional gerar danos à saúde dos pacientes. Dentre esses danos, podemos destacar aqueles relacionados ao uso de medicamentos. A terapêutica farmacológica envolve a participação de Médicos, farmacêuticos e Enfermeiros. O enfermeiro é responsável pelo conhecimento dos efeitos de uma droga, administração correta, controle da resposta do cliente em relação ao fármaco e o auxílio para a autoadministração. Na graduação os estudantes são incentivados a memorizar informações sobre os medicamentos, independente do ambiente onde vai atuar. O desenvolvimento de aprendizagem da disciplina de farmacologia precisa ser contextualizado e não apenas memorização, sendo assim, é necessário que o conhecimento seja integrado. Além disso, a disciplina de farmacologia na graduação de enfermagem é uma das mais importantes para a formação do profissional. Tendo em vista que a matéria é ministrada no segundo ano da graduação, muitos discentes não conseguem realizar associação direta com a prática profissional. Entretanto, quando os alunos chegam nos próximos semestres do curso, sentem a necessidade de retomar os conteúdos, pois são essenciais para as disciplinas específicas da graduação, como Urgência e Emergência, estágio supervisionado, Enfermagem na saúde Sexual e Reprodutiva, da criança e adolescente, Atenção Básica, dentre outras. Ademais, o enfermeiro realiza a administração dos medicamentos prescritos pelos médicos ou prescreve em programas específicos por meio de protocolos do Ministério da Saúde do Brasil. Sendo assim, é essencial que o enfermeiro saiba a indicação, dose correta, efeitos colaterais, interações medicamentosas, farmacocinética, farmacodinâmica dos principais fármacos.

Objetivos:
- Realizar aulas para revisar alguns conteúdos de farmacologia, usando como ferramenta o estudo de casos clínicos, fazendo com que os discentes revisem os conteúdos da disciplina, resolvendo problemas e colocando em prática seu raciocínio crítico acerca das possíveis intercorrências medicamentosas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Trata-se de um projeto de ensino, que visa reforçar a disciplina de Farmacologia para os discentes do curso de Enfermagem na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. O projeto contará com a participação de docentes da UFMS/CPTL dos cursos de Enfermagem ou medicina com domínio da temática. Os participantes discentes desse projeto terão a oportunidade de aprender farmacologia com uma metodologia ativa, diferente da ofertada pela graduação. Essa metodologia tornará as aulas mais dinâmicas e atrativas. Com isso, durante as aulas, os alunos terão a oportunidade de resolver estudos de casos clínicos relacionando os conteúdos de farmacologia. Nesse sentido, as atividades estão previstas para se iniciar no primeiro semestre de 2020. O processo de inscrições será aberto no mês de fevereiro, serão ofertadas 12 vagas para os alunos do 9° período, pelo fato de

estarem no estágio supervisionado e terem cumprido a disciplina de farmacologia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que os alunos: - Compreendam os conteúdos através de estudos de casos - Sejam capazes de associar o conhecimento com a prática - Trabalhem em equipe - Melhorem o desempenho no estágio supervisionado

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O método avaliativo será baseado na produtividade dos alunos durante a resolução dos estudos de casos.

Atividade - I Congresso Internacional de Saúde da Família e Comunidade da UFMS/CPTL

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/01/2020	30/11/2020

Descrição/Justificativa:
O cuidado à saúde sempre pertenceu ao espaço da família e o domicílio configurava-se como o lócus das práticas de saúde. Durante o período da industrialização, gradativamente, o cuidado à saúde foi transferido para o lócus hospitalar, excluindo as famílias não apenas do cuidado aos membros doentes, mas também de eventos familiares importantes, como nascimento e morte. Só no final da década de 1970 e no início de 1980, os profissionais de saúde começaram a desenvolver uma atenção sistemática à família, procurando a criação de práticas que atendessem à saúde da família. Em 1994, a Estratégia Saúde da Família (ESF) foi implementada como uma estratégia de reorganização do Sistema Único de Saúde (SUS) e implantação de seus princípios de universalização, equidade, integralidade, descentralização, hierarquização e participação da comunidade. Atuar em saúde, tendo como objeto do cuidado a família é uma forma de reversão do modelo hegemônico voltado à doença, que fragmenta o indivíduo e separa-o de seu contexto e de seus valores socioculturais. No modelo biomédico de atenção à saúde, o atendimento à família verifica-se em função do surgimento de uma doença em um de seus membros, raramente sendo vista como um grupo de pessoas que necessita de avaliação e intervenção. Assim, privilegia-se o atendimento individualizado de seus membros, perdendo sua integralidade, de maneira que seus anseios, seus desejos, seus sonhos, suas crenças, seus valores, suas relações com os demais membros da família e com o meio social são aspectos que, com frequência, são deixados de lado. Não obstante, quando falamos da Saúde da Família, entende-se que é necessário o trabalho multiprofissional, possibilitando a flexibilidade dos diferentes poderes, maior autonomia, criatividade dos agentes, maior interação da equipe e melhores resultados. A Estratégia Saúde da Família (ESF) é composta por equipe multiprofissional que possui, no mínimo, médico generalista ou especialista em saúde da família ou médico de família e comunidade, enfermeiro generalista ou especialista em saúde da família, auxiliar ou técnico de enfermagem e agentes comunitários de saúde (ACS). Acredita-se que o conceito de família deve sustentar e influenciar diretamente os aspectos relacionados às abordagens familiares na ESF e, por esse motivo, buscar explicitar este conceito é importante, para melhor compreender as práticas que acontecem neste cenário. Neste sentido, os cursos de Enfermagem e Medicina, com intuito de promover o debate e a aquisição de novos conhecimento quanto a Saúde da Família e Comunidade entre profissionais da saúde, professores e estudantes de ciências da saúde, visam em conjunto promover o I Congresso Internacional de Saúde da Família e Comunidade da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul- Campus de Três Lagoas

(UFMS- CPTL).

Objetivos:
- Organizar o I Congresso Internacional de Saúde da Família e Comunidade da UFMS/CPTL - Promover o desenvolvimento científico e a valorização dos profissionais de saúde junto à sociedade; - Oferecer aos profissionais e estudantes da área da saúde a aquisição de novos conhecimentos e reflexão. - Estabelecer relação dialógica e troca de experiências profissionais na área de saúde coletiva, causando um impacto positivo para a formação dos acadêmicos que participarão do evento, bem como para o aprimoramento da prática voltada à população.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O I Congresso Internacional de Saúde da Família e Comunidade da UFMS/CPTL será realizado no segundo semestre de 2020 em parceria do PET-Enfermagem com a coordenação, professores e acadêmicos dos cursos de Enfermagem e medicina da UFMS/CPTL, além de professores e acadêmicos do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da UFMS/CPTL. A tutora do PET-Enfermagem será a coordenadora geral do evento. O intuito do evento será promover o desenvolvimento científico e a valorização da temática junto à sociedade com a oferta de atividades científicas por meio de palestras e workshops, atividade cultural, apresentação de trabalhos, mesas redondas. O público-alvo do evento serão profissionais da área da saúde que atuam ou se interessam pela Atenção Básica à Saúde e docentes e acadêmicos dos Cursos de Graduação na área da Saúde. O evento visa promover a integração entre os profissionais da área de saúde coletiva, possibilitando o aprimoramento técnico-científico e cultural dos participantes por meio relação dialógica e a troca de experiências a ser estabelecida entre eles, relação essa que causará um impacto positivo para a formação dos acadêmicos que participarão do evento. As pessoas envolvidas no planejamento, organização, realização e avaliação do evento desenvolverão atividades específicas às diferentes Comissões criadas para dar suporte ao desenvolvimento do mesmo, quais sejam: 1) Divulgação e inscrição: tem por objetivo realizar a divulgação online, desenvolver contas nas redes sociais e página do evento. Confeccionar todo material de divulgação, listas de frequência e certificados dos ouvintes. Divulgar o evento de modo geral. 2) Relações públicas e coffee: objetiva realizar o cerimonial, organizar som, multimídia com auxílio do técnico, sanar dúvidas dos participantes do evento, organizar o coffee break. 3) Programação científica: objetiva definir data, horário, quantidade de palestras, workshops, temáticas a serem trabalhadas no evento, palestrantes. 4) Trabalhos científicos: objetiva confeccionar edital para submissão dos resumos científicos ao evento, definir forma de apresentação, categorias, temáticas, premiação dos trabalhos, locais para apresentação, instrumento de avaliação. 5) Patrocínio e tesouraria: objetiva receber as inscrições para o evento, arrecadar patrocínios, brindes, realizar orçamentos e compra de materiais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Os resultados esperados deste evento são inerentes ao desenvolvimento pessoal dos participantes (crescimento pessoal, desenvolvimento do senso crítico, articulação estudantil), desenvolvimento acadêmico/profissional (contatos com profissionais, experiência, atualização, importância da pós-graduação e valorização profissional) e conhecimento cientifico (ampliação da visão das áreas de atuação, ampliação do conhecimento, parte prática do curso e novas teorias).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
- Quantidade de acadêmicos e profissionais participantes como ouvintes do evento - Quantidade de trabalhos apresentados - Formulário de satisfação e sugestões quanto ao evento

Atividade - PET Debate

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2020	31/12/2020

Descrição/Justificativa:
Discutir o papel da educação na sociedade e na vida das pessoas não é uma tarefa das mais simples. É inegável que as instituições de ensino têm, como responsabilidade primordial, a formação intelectual dos indivíduos, a partir da socialização do conhecimento adquirido e acumulado ao longo dos anos pela humanidade em campos do saber. A universidade existe para produzir conhecimento, gerar pensamento crítico, organizar e articular os saberes, formar cidadãos, profissionais e lideranças intelectuais. Dessa forma, a visão de que o aluno deve apenas adquirir conhecimentos específicos sobre sua a área de atuação deve ser superada, e um novo foco que procura compreendê-lo como um ser em formação, considerando os múltiplos aspectos que compõem sua integridade, deve ser assumida. Novos desafios para as instituições de ensino, bem como a necessidade de surgir uma nova identidade capaz de atender essas demandas fazem-se necessários. É imprescindível de que a educação na universidade ofereça aos acadêmicos referenciais que os ajudem a perceber as várias dimensões, levando-os a pensar globalmente, no sentido de desenvolver um senso de responsabilidade com as classes sociais há necessidade de interdisciplinaridade no processo ensino-aprendizagem no Ensino Superior. As possibilidades democráticas da educação superior tencionam-se entre três dimensões: socialização universitária, projetos de aprendizado e de futuro profissional. Entretanto, as universidades continuam orientadas por resultados acadêmicos tradicionais e desconhecem as condições da socialização estudantil.

Objetivos:
- Socializar a comunidade acadêmica; - Integrar acadêmicos de Enfermagem e de diversos cursos do campus; - Capacitar os universitários sobre temáticas que não são debatidos geralmente em sala de aula; - Aumentar o entendimento político, cultural e social dos universitários.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Essa atividade se caracteriza pelo debate, organizado pelos petianos e/ou convidados, sejam da área da saúde ou não, com a finalidade de refletir acerca de uma temática. A atividade será aberta para a comunidade acadêmica em geral, e divulgadas antecipadamente. Os encontros ocorrerão mensalmente de março a outubro em sala ou anfiteatro da UFMS/CPTL. Esses debates visam a socialização e conhecimento de temas diversos que geralmente não são discutidos em sala de aula. Os temas podem versar sobre saúde, política, economia, bem estar, cultura e sociedade de diversos países ou comunidades, direitos humanos, religião, etc. Podem ser utilizados textos, livros, filmes, dentre outros, para embasar as temáticas a serem debatidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se integrar acadêmicos de diversos cursos de graduação da UFMS/CPTL e trazer informações sobre atualidades, cultura, política, saúde entre outros, tornando o acadêmico um profissional com maior senso crítico, que esteja atendo as demandas da população e tenha mais informações para atender os clientes de forma humanizada e integral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Os encontros serão avaliados pelos seguintes indicadores: - Número de acadêmicos participantes em cada encontro - Satisfação dos participantes em relação a cada encontro - Sugestões enviadas para novas temáticas a serem abordadas - Participação de forma ativa dos acadêmicos durante os

encontros

Atividade - Capacitação dos Agentes comunitários de Saúde e acompanhamento de mulheres no Pós parto

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2020	31/12/2020

Descrição/Justificativa:
Dentre as competências dos Agentes Comunitários de Saúde (ACSs) segundo a Política de Atenção Básica, encontram-se: desenvolver atividades de promoção da saúde, de prevenção de doenças e agravos, em especial aqueles mais prevalentes no território, e de vigilância em saúde, por meio de visitas domiciliares regulares e de ações educativas individuais e coletivas, na Unidade Básica de Saúde (UBS), no domicílio e outros espaços da comunidade. O ACS representa um importante elo de comunicação e integração da população com o serviço de Atenção Primária à Saúde (APS). Seu trabalho é relevante na medida em que tem a responsabilidade de identificar gestantes na comunidade, orientá-las para um adequado acompanhamento pré-natal e no período do puerpério. A educação em saúde representa um dos principais elementos para a promoção da saúde e uma forma de cuidar que leva ao desenvolvimento de uma consciência crítica e reflexiva e para a emancipação dos sujeitos ao possibilitar a produção de um saber que contribui para que as pessoas possam cuidar melhor de si e de seus familiares. Isso nos mostra que a educação em saúde está intimamente relacionada com o cuidado e nos remete ao duplo papel exercido pelos profissionais de saúde que são também educadores por excelência. Desse modo, os espaços destinados à educação em saúde, na Linha do Cuidado à Gestante, Puérpera e ao Recém-nascido, são dispositivos que propiciam o contato com novos conhecimentos e o aumento da capacidade de fazer escolhas conscientes com relação à condução da própria saúde, além de ser um espaço de trocas de experiências, saberes e vivências que também levam à construção e à reconstrução do conhecimento a partir de um processo de identificação entre os atores envolvidos.

Objetivos:
Objetivo geral Realizar acompanhamento do pós parto, levando conhecimento para as mães através de educação em saúde. Objetivos Específicos 1- Capacitar os ACS¿s (Agentes comunitários de Saúde) sobre a importância do aleitamento materno e acompanhamento puerperal. 2 - Realizar oficinas de promoção à saúde com as mulheres no pós parto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Será realizado uma capacitação com ACSs, que tratará sobre a importância do aleitamento materno e do acompanhamento do binômio mãe-filho no puerpério e pós-parto remoto. Espera-se que com essa capacitação os agentes sejam capazes de atender as mães de pós-parto, de forma a enxergar-las com um olhar macro, voltado as necessidades do binômio. Além disso, a intenção é que com essa capacitação os ACSs sejam sensibilizados e convidem as mães até o sexto mês pós-parto a participarem dos encontros na unidade de saúde para orientação e promoção da saúde. Serão realizadas pelos PETianos encontros com o intuito de tratar temas diversos que afetam a mãe no pós-parto, principalmente as mães de ¿primeira viagem¿ (primíperas), os assuntos serão pré definidos, porém modificados conforme a necessidade das mulheres atendidas. Os temas de maior relevância que poderão ser abordados são: orientar sobre os cuidados com o recém-nascido, incluindo a realização da triagem neonatal (teste do pezinho) na 1ª semana de vida do recém-nascido, aleitamento materno: pega da mama, ordenha do leite e ingurgitação mamária, dialogar sobre depressão pós parto (Baby blues), discutir sobre a importância do planejamento familiar após o parto, num contexto de escolha informada, com incentivo à dupla proteção, discorrer sobre a importância do acompanhamento do crescimento e desenvolvimento da criança e prevenção em

saúde (vacinação, higiene e saneamento do meio ambiente), dar apoio específico para as mulheres que não devem amamentar, com orientação sobre inibição da lactação e para a disponibilização de fórmula infantil.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que através da capacitação dos ACSs, eles tenham uma visão amplificada do cuidado integral à saúde da mulher e do bebê, além de serem capazes de captar as gestantes e puérperas para o projeto e de reproduzirem os conhecimentos adquiridos repassando à elas. Além disso, que os encontros em educação em saúde realizados com as puérperas contribuam para a facilitação dos processos naturais entre mãe e bebe, como o aumento do vínculo materno e autonomia da puérpera. Espera-se aumento da qualidade de vida, melhora no aleitamento materno, planejamento familiar e outros aspectos importantes de saúde da população alvo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação desse projeto será realizado através da qualidade de desempenho das puérperas durante a realização dos encontros, além da adesão das mesmas conforme a continuidade dos encontros.

Atividade - Análise do quadro de pessoal de enfermagem e sua influência na ocorrência de eventos adversos nas unidades de internação de um hospital de médio porte

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	01/01/2020	31/12/2020

Descrição/Justificativa:
O conselho Federal de enfermagem (COFEN) para possibilitar a melhor qualidade na assistência nos cuidados ao paciente a partir do gerenciamento de pessoal de enfermagem desenvolveu e implementou instrumentos que contribuem para aprimorar conhecimentos, habilidades e competências, para o planejamento, distribuição e controle do quadro de enfermagem nas unidades, seguindo parâmetros na classificação de pacientes de acordo com o grau de gravidade na saúde. Com o Sistema de Classificação de Pacientes (SCP) é possível determinar o tempo desprendido para cada grau dependência do paciente, contribuindo para o planejamento, organização e melhor qualidade dos serviços de assistência a saúde. Portanto é uma ferramenta fundamental para subsidiar as necessidades para recursos humanos nos setores de saúde. Entre as categorias de enfermagem, o enfermeiro é o responsável por coordenar e gerenciar o processo de assistência ao paciente, por isso deve estar atento as complexidades e necessidades de cada um, proporcionando medidas de qualidade, segurança e recuperação do mesmo. Para que isso aconteça, os procedimentos de enfermagem devem ser realizados de maneira eficaz, livres de eventos adversos, promovendo o comprometimento das equipes com a qualidade e satisfação do cliente. Para garantir uma assistência de qualidade há uma metodologia de dimensionamento da equipe de enfermagem, o qual consiste em um instrumento gerencial, privativo do enfermeiro que determina o número de trabalhadores de enfermagem e sua classificação por categoria profissional, em razão de auxiliar na adequação do quadro da equipe de enfermagem, de acordo com a classificação dos pacientes e as características das unidades de saúde. O dimensionamento da equipe de enfermagem prevê o planejamento do número de profissionais de enfermagem por categoria de acordo com especificidades do paciente nas unidades de saúde, avalia a qualidade da assistência assegurando a segurança do paciente e dos trabalhadores. É um instrumento de gerenciamento de enfermagem

que dá parâmetros ao enfermeiro responsável pela unidade de saúde na realização de estimativas e de avaliação do quadro de pessoal sob sua responsabilidade. O gerenciamento de enfermagem pelo SCP, traz como benefícios o remanejamento de profissionais de modo que os pacientes recebam o cuidado sem a sobrecarga de trabalho para a equipe de enfermagem.

Objetivos:
Objetivo geral Analisar o quadro de pessoal de enfermagem e sua influência na ocorrência de eventos adversos nas unidades de internação de um hospital de médio porte. Objetivos específicos Classificar os pacientes e calcular o quadro de pessoal de enfermagem, da Unidade de Terapia Intensiva Adulto e da Clínica Médica/Retaguarda de um hospital filantrópico de médio porte. Comparar, quantitativamente, o quadro projetado, com o quadro de profissionais de enfermagem existente Unidade de Terapia Intensiva Adulto e da Clínica Médica/Retaguarda; Identificar os eventos adversos, da Unidade de Terapia Intensiva Adulto e da Clínica Médica/Retaguarda.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Trata-se de um estudo descritivo, transversal, prospectivo com abordagem quantitativa, que será realizada na Unidade de Terapia Intensiva (UTI) e na Clínica Médica/Retaguarda de um hospital filantrópico, de média complexidade, localizado no município de Três Lagoas, região leste do Estado de Mato Grosso do Sul. Serão considerados elegíveis para participar da pesquisa pacientes internados, com um tempo maior que vinte quatro horas durante o período de coleta de dados e maiores de dezoito anos, na UTI e na Clínica Médica/Retaguarda do hospital . Serão incluídos na amostra pacientes, independente do diagnóstico e do tempo de permanência e, que a pesquisadora consiga anuência do próprio paciente ou de seu responsável caso o mesmo esteja inconsciente e/ou incapaz de responder por seus atos. A coleta de dados ocorrerá durante 90 (noventa) dias ininterruptos no primeiro semestre de 2020, após o término da coleta de dados da fase I serão obtidos, pelos pesquisadores, junto ao Escritório de Qualidade e Desenvolvimento Humano os eventos adversos ocorridos, entre os meses de março e maio de 2020, na UTI e na Clínica Médica/Retaguarda. A coleta de dados terá como roteiro o SCP de Fugulin que é uma ferramenta de enfermagem já utilizada nas unidades supracitadas. A aplicação do SCP em pauta gera um escore de pontuação ao paciente avaliado. Em paralelo à pontuação obtida, cada paciente é classificado, segundo grau de dependência de cuidados de enfermagem, como: cuidado mínimo (12 a 17 pontos); cuidado intermediário (18 a 22 pontos); cuidado de alta dependência (23 a 28 pontos); cuidado semi-intensivo (29 a 34 pontos); e cuidado intensivo (acima de 34 pontos). Contendo os resultados obtidos de acordo com a analise do nível de complexidade dos pacientes, denominando a unidade de saúde para cuidados mínimos, intermediários, de alta dependência, semi intensivos e intensivos dando subsídios para a obtenção do quadro de pessoal no dimensionados que será realizada segundo metodologia própria do dimensionamento, de acordo com as Resoluções do COFEN de 2017, utilizando-se a média de pacientes diária (produto da soma da série história divida pelo número de dias de observação) de cada categoria do SCP e as respectivas horas de enfermagem requeridas dispostas pelos parâmetros utilizados. Para realização do cálculo, será utilizado o coeficiente Constante de Marinho, que se iguala em ambas as resoluções. A coleta dos dados será realizada somente após a aprovação do projeto de pesquisa pelo Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos. O projeto já possui autorização do hospital e será cadastrado na Plataforma Brasil. O trabalho está vinculado ao mestrado em Enfermagem da UFMS/CPTL do qual a tutora do PET-Enfermagem é coorientadora. Especificamente, os petianos irão compor a equipe de coleta e auxiliar na análise dos dados e confecção de trabalhos científicos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera se que este estudo: Auxilie na divulgação da importância do Sistema de Classificação de

Pacientes, que o uso diário de maneira eficaz desse sistema tem grande impacto na assistência a enfermagem; Colabore na revisão ou implementação das políticas de segurança do paciente; Coopere para o estabelecimento de um diagnostico situacional da realidade em relação à classificação de pacientes da unidade clinica da Instituição hospitalar em estudo, assim como identifique no setor quais as deficiência nos cuidados integrais, Estimule a identificar os indicadores críticos essenciais á classificação de pacientes; Forneça dados necessários para redefinir a somatória dos valores que indicam a categoria dos pacientes; Favoreça que a Enfermagem repense as práticas relacionadas á organização e ao planejamento da assistência de enfermagem; Estimule e favoreça a realização diária do sistema de classificação tendo como uma das atividades primordiais na assistência de enfermagem e adesão dos profissionais as informações á cerca do perfil do paciente de forma a assegurar o exercício das atividades assistenciais com maior segurança tanto para o paciente quanto para o profissional. Para os petianos espera-se: Interação com acadêmicos e professores do mestrado em Enfermagem Aquisição de maior conhecimento sobre as fases de uma pesquisa de campo. Realização do dimensionamento de Enfermagem na prática, técnica aprendida na disciplina de Gerenciamento em Enfermagem, porém, para realizar o dimensionamento são necessários 90 dias de coleta de dados, não é possível durante a disciplina realizar a técnica na prática. Ou seja, irão aprender um importante instrumento para a gestão da equipe de Enfermagem. Aquisição de conhecimentos sobre ética em pesquisa com seres humanos Aquisição de conhecimentos sobre análise de dados científicos e discussão

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será avaliada pelos seguintes indicadores: - Número de petianos que participarão da coleta de dados - Número de petianos que participarão da análise dos dados - Envio de resumo científico para evento - Submissão de artigo científico para publicação - Avaliação subjetiva sobre o conhecimento adquirido pelos petianos.

Atividade - Implantação da clínica de amamentação no município de Três Lagoas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	01/01/2020	31/12/2020

Descrição/Justificativa:
O Aleitamento Materno Exclusivo (AME) tem como definição a alimentação da criança composta somente de leite materno, sem quaisquer outros tipos de alimentos (líquidos ou sólidos), até o sexto mês de vida. O AME é recomendado pela Organização Mundial da Saúde, pois o leite materno é considerado como o alimento ideal para o crescimento e desenvolvimento do bebê. A amamentação exclusiva para crianças até o sexto mês de vida é considerada uma estratégia que mais previne mortes infantis precoces, pois promove a saúde física, mental e psíquica da criança e da mulher que amamenta. Entretanto, observa-se que o processo de amamentação precoce não ocorre devidamente, pois, as mães puérperas relatam apresentar sensibilidade tornando um evento ¿difícil e doloroso¿, sendo que, na realidade, esse período deveria ser considerado de afeto e indolor. Nota-se que a amamentação vai muito além do que alimentar uma criança, ocorre, nesse processo, uma interação profunda entre mãe e filho, acarretando alterações no estado nutricional da criança, promovendo condições de defesa de infecções, em sua fisiologia e no seu desenvolvimento cognitivo e emocional, e em sua saúde em longo prazo, além de ter implicações na saúde física e psíquica da mãe. Desta forma o projeto prevê a realização de consultas e de intervenções de Enfermagem, a serem realizadas duas vezes por semana, às mulheres lactentes e gestantes a partir da 36º semana gestacional, tendo em vista promover o aleitamento materno efetivo e a prevenção de aspectos que tornam este processo doloroso para a mãe, tais como as principais complicações por elas apresentadas, a mastite e o ingurgitamento mamário. Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e

Estatística (IBGE), a população estimada em 2019 para o município de Três Lagoas é de 121.388 pessoas, ademais a cidade é referência em saúde da mulher na microrregião, recebendo pacientes de Água Clara (15.522 habitantes), Bataguassu (23.024 habitantes), Brasilândia (11.872 habitantes), Santa Rita do Pardo (7.851 habitantes) e Selvíria (6.529 habitantes), registrando, somente, no mês de fevereiro a realização de 551 consultas médicas e mais de 420 procedimentos ambulatoriais no ano de 2018. A implantação da clínica de amamentação é uma demanda da secretaria Municipal de Saúde informada ao PET-Enfermagem e seu funcionamento contará com a colaboração dos petianos junto a funcionários da Clínica da Mulher do município. A Clínica da Mulher de Três Lagoas oferece serviços de assistência especializados em saúde da mulher incluindo consultas, exames e procedimentos ambulatoriais tais como pré-natal, ultrassonografias, exames de prevenção e diagnóstico do câncer de mama, dispensa de medicações, encaminhamentos, assim como a prevenção e diagnóstico de osteoporose óssea. Contando com uma equipe multiprofissional envolvendo enfermeiros, ginecologistas, obstetras, mastologistas, radiologista, odontólogos, psicólogos, assistente social e farmacêuticos. Apesar dos diversos serviços prestados, percebe-se ainda uma carência voltada para a assistência ao aleitamento materno, justificando a implantação de uma Clínica de Aleitamento Materno no município devido à alta demanda apresentada.

Objetivos:
Objetivo Geral: Auxiliar na Implantação da clínica de amamentação do município de Três Lagoas por meio da realização de consultas e Intervenções de Enfermagem às mulheres lactentes e gestantes. Objetivos do ensino: - Reforçar e integrar conteúdos trabalhados nas disciplinas de Enfermagem na Saúde Sexual e Reprodutiva I e II, Enfermagem na Saúde da Criança e do Adolescente I e II, Cuidado Integral de Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiátrica I e II e Fisiologia I e II. Objetivos da extensão: - Promover maior aproximação do serviço-comunidade com a universidade, com troca de saberes e conhecimentos, em relação à saúde da mulher do recém-nascido e a assistência que será prestada às mulheres a partir da implantação da Clínica de Aleitamento Materno na Clínica da Mulher de Três Lagoas-MS. Objetivos da pesquisa: - Elaboração de resumos para apresentação em congressos e publicação em anais de eventos a partir dos resultados obtidos. Objetivo do desenvolvimento sustentável da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas: - Assegurar uma vida saudável para todos. - Promover formação do pessoal de saúde.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Farão parte do projeto gestantes a partir da 36ª semana gestacional e mulheres no puerpério, que residam na cidade de Três Lagoas, MS. A clínica terá seu funcionamento vinculado a Clínica da Mulher do mesmo município, contando com o apoio dos funcionários locais, assim como espaço físico para o desenvolvimento dos atendimentos. O projeto ocorrerá em quatro fases, quais sejam: Fase 1 - Realizar um minicurso para capacitar a equipe executora do projeto quanto à importância do aleitamento materno, orientações a serem repassadas para puérperas, técnicas para assistência ao ingurgitamento mamário, mastite, pega correta do bebê, dentre outros: Inicialmente será realizada um minicurso com enfoque na Saúde da Mulher, Aleitamento Materno Exclusivo e a atuação do enfermeiro neste processo, tendo como público alvo a equipe que realizará os atendimentos na clínica, tais como enfermeiros da Clínica da Mulher e acadêmicos do curso de graduação em enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, campus de Três Lagoas. O minicurso será realizado pela Enfermeira Ângela Cristina dos Santos, enfermeira da Clínica da Mulher e com capacitação em aleitamento materno. A atividade será realizada em data e horário previamente agendados com os participantes tendo em vista garantir a efetividade da ação e não comprometer as demais demandas dos profissionais e acadêmicos. O minicurso terá duração de 40 horas (12 horas teóricas, 8 horas práticas e 20 horas de dispersão). Os materiais de apoio utilizados serão panfletos informativos, slides e roda de conversa, manequim bebê e simulador mamário. Fase 2 - Confeccionar protocolo para atendimento de Enfermagem às mulheres que amamentam: Após a capacitação dos acadêmicos e profissionais, será confeccionado protocolo para atendimento das mulheres com dificuldades para amamentação ou problemas mamários como ingurgitamento e mastite. Além dos

procedimentos e orientações de Enfermagem a serem realizados, o protocolo trará o fluxo de atendimento e rede de apoio para encaminhamento, se necessário. O protocolo será construído, por acadêmicos e professores da UFMS e profissionais (Enfermeira e mastologista) da clínica da Mulher do município de Três Lagoas. Fase 3 - Realizar consulta e procedimentos de Enfermagem às mulheres que amamentam: Com o apoio da Secretaria Municipal de Saúde, pretende-se implantar um ambulatório de aleitamento materno, com atendimento duas vezes por semana, ou de acordo com a demanda às mulheres com dificuldade e encaminhadas pelos profissionais do município (agentes Comunitários de Saúde, enfermeiros e médicos) e de mulheres que procurarem a unidade por demanda espontânea. Serão disponibilizados atendimentos às mulheres que apresentarem problemas relacionados a amamentação, tais como mastite, ingurgitamento mamário, dificuldade do bebê na pega, dentre outros. Os atendimentos sendo realizados pelos acadêmicos do curso de graduação em enfermagem sob supervisão de uma enfermeira responsável. Os atendimentos serão divulgados na Clínica da Mulher da cidade de Três Lagoas e as gestantes e puérperas receberão encaminhamento conforme a necessidade detectada, além do serviço de livre demanda. Fase 4 - Reduzir a incidência de mastite e ingurgitamento mamário em mulheres no puerpério: Realizar atividades de educação em saúde, envolvendo medidas de prevenção e manejo do ingurgitamento mamário e da mastite. No ingurgitamento mamário, há três componentes básicos: (1) congestão/aumento da vascularização da mama; (2) retenção de leite nos alvéolos; e (3) edema decorrente da congestão e obstrução da drenagem do sistema linfático. A mastite (processo inflamatório de um ou mais segmentos da mama), por sua vez, está diretamente associada a estagnação do leite materno nas mamas. Desta forma instruir as gestantes e puérperas quanto a importância do autocuidado com as mamas através do uso de sutiãs adequados, técnicas de massagem e ordenha manual das mamas, uso adequado de compressas mornas e da crioterapia, oferta da mama logo na primeira hora de vida do recém-nascido, da boa pega e da mamada em livre demanda são essenciais para promover conforto, alívio e prevenção da dor e a liberação dos ductos mamários.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- Realizar atendimento de Enfermagem a mulheres lactante do município de Três Lagoas - Auxiliar na implantação de um serviço inovador no município - Aumentar o número de mulheres que amamentam no município - Diminuir os casos de ingurgitamento mamário e mastite no município - Capacitação profissionais da equipe envolvida para o atendimento específicos voltado às mulheres que amamentam - Aumentar o índice de AME - Diminuir os casos de morbimortalidade infantil no município. - Divulgar as ações do PET-Enfermagem no município de Três Lagoas; - Elaboração de resumo com os resultados obtidos para apresentação em eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
- Aplicação de formulário de satisfação pós consulta; Avaliação dos seguintes indicadores: - Número de PETianos envolvidos; - Número de consultas de Enfermagem realizadas - Número de casos de ingurgitamento mamário tratados e com resolução - Número de mastites com resolução - Número de participantes (gestantes e lactentes). - Avaliação qualitativa sobre a satisfação das gestantes e lactantes.

Atividade - Participação em eventos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/02/2020	31/12/2020

Descrição/Justificativa:

O PET Enfermagem buscará interagir com os demais grupos PETs no âmbito local, regional e nacional, via participação nos eventos petianos - atividade condicionada a liberação de recursos de custeio e/ou apoio institucional. Acredita-se que estes eventos se apresentam como excelente oportunidade para o exercício desta prática de diálogo, permitindo a troca de experiências e a resolução conjunta dos problemas e desafios do programa. Além dos eventos referente aos grupos PET, cada membro do PET-Enfermagem participará de pelo menos um evento da área da saúde ou com temática relacionada. O intuito é possuir troca de saberes de diferentes áreas e realizar apresentação de trabalhos oriundos das atividades do grupo. Além disso, o grupo terá pelo menos um representante no Integra UFMS, que é o maior evento de Ciência, Tecnologia, Inovação e Empreendedorismo do estado de Mato Grosso do Sul. O Integra UFMS tem por objetivo reunir em um só local o resultado das atividades ligadas aos programas institucionais: Iniciação Científica, Iniciação à Docência, Educação Tutorial, Extensão Universitária, Mais Cultura, Esportes, Ensino de Graduação, Ligas Acadêmicas, Residência Pedagógica, Pós-Graduação Stricto Sensu, Empresas juniores e da Feira de Tecnologias, Engenharias e Ciências de Mato Grosso do Sul (Fetec-MS).

Objetivos:
- Discutir problemas inerentes ao Programa de Educação Tutorial. - Contribuir para espaços de diálogo e discussão de demandas entre os grupos PET. - Apontar a relevância do PET em todas as escalas territoriais. - Permitir a sociabilidade entre os discentes, fomentando a interação e a construção de projetos coletivos. - Integrar e socializar os integrantes dos grupos PET com outros estudantes e profissionais de saúde. - Aprender ou se aprofundar em conhecimentos da área da saúde. - Apresentar trabalhos em eventos científicos - Atender a um dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) referente à educação de qualidade da agenda 2030 da Organização das Nações Unidas. - Promover a conscientização da comunidade acadêmica da necessidade de coleta seletiva do papel dentro do CPTL/UFMS.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O número de participantes nos eventos dependerá da liberação do custeio em datas próximas ao acontecimento dos mesmos, do apoio institucional na liberação de meio de transporte e do calendário acadêmico porque, muitas vezes, a coincidência entre datas de provas e dos eventos diminui o número de participantes do PET-Enfermagem. Contudo, o grupo tentará enviar representantes para cada evento PET (local, regional e nacional) e enviará pelo menos um representante e trabalho para Integra UFMS. Aqueles petianos que não puderam ir pelos motivos especificados serão informados sobre as pautas e deliberações dos eventos pelos representantes do grupo que socializarão as informações durante as reuniões administrativas do PET-Enfermagem. A participação do grupo se dará por meio de contribuição nos grupos de discussão, assembleias, apresentação do grupo e envio de resumos científicos. Cada petiano irá a pelo menos um evento PET e um evento com temática relacionada a área da saúde.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se maior visibilidade do grupo PET em âmbito local, regional e nacional, fortalecimento do diálogo institucional. Além disso, espera-se desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, de natureza coletiva e interdisciplinar; promover o aperfeiçoamento do programa a partir da troca de experiências nas atividades de ensino, pesquisa e extensão; Após os eventos, por meio de reunião, os alunos participantes farão relato das atividades desenvolvidas e socializarão (com aqueles que não puderam ir) as experiências vividas. A ideia é que eles atuem como multiplicadores dos conhecimentos obtidos desde o evento local ao nacional. Espera-se a socialização dos resultados dos projetos realizados no PET-Enfermagem nos eventos PET, Integra-UFMS e científicos da área da saúde.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação se dará pelos seguintes indicadores: - Número de participantes nos eventos - Número de trabalhos apresentados - Nível de satisfação dos petianos nos eventos - Trocas de experiências sobre as vivências nos eventos

Atividade - Organização do grupo e fóruns para apresentação das atividades planejadas e desenvolvidas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
138	01/02/2020	31/12/2020

Descrição/Justificativa:
O grupo se reunirá semanalmente, momento no qual a tutora com os respectivos bolsistas e não-bolsistas distribuirão as tarefas, tratarão do planejamento das atividades e promoverão uma auto-análise para saber se os objetivos propostos estão sendo alcançados. Além disso, ao final de cada semestre haverá reunião para avaliação do grupo como um todo, do tutor pelos petianos, dos petianos pelo tutor, do petiano pelo petiano e autoavaliação. Além disso, serão realizados dois fóruns. O primeiro para apresentação dos resultados das atividades concluídas e outro para as atividades planejadas para o próximo ano.

Objetivos:
Organizar as atividades do grupo -Verificar se objetivos propostos de cada atividade estão sendo atingidos. -Avaliar as atividades de ensino, pesquisa e extensão do grupo PET-Enfermagem. -Trocar experiências e informações entre o tutor, bolsistas e colaboradores. -Realizar avaliação do trabalho desempenhado pelo tutor, bolsistas, não bolsistas colaboradores dentro do grupo. -Exercitar o diálogo e aprender a trabalhar em grupo. - Ler e discutir sobre a legislação referente ao PET, Manual de Orientações Básicas do PET, relatórios dos eventos local, estadual, regional e nacional, além de outras literaturas sobre educação tutorial ou que estejam relacionadas com o programa. - Ler e alterar se necessário o regimento do grupo - Realizar votação para os cargos de presidente, secretários, tesoureiro, relações públicas do grupo. - Realizar fórum para apresentação das atividades concluídas - Realizar fórum para apresentação das propostas de novos projetos

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
As reuniões do grupo PET serão presididas pela tutora do grupo com uma pauta pré-definida, contudo, todos os petianos são estimulados a expor suas opiniões e trazer assuntos para o conteúdo de diversos, no sentido de participarem ativamente desses encontros semanais. Após cada reunião uma ata será confeccionada pelo secretário do grupo e assinada por todos os membros presentes na reunião. A presença nas reuniões é obrigatória para todos os petianos. Para isso, será definido dia e horário no início do dia letivo de cada semestre, a fim de não serem agendadas no mesmo período que as disciplinas cursadas. As reuniões iniciarão com a leitura da ata da reunião anterior, podendo haver emendas ou alterações. Após aprovação será assinada por todos os membros do grupo que estavam presentes. Posteriormente, serão discutidos os próximos assuntos da pauta e por fim, serão realizados os informes. Cada membro do grupo será estimulado a fazer parte das discussões. As pautas discutidas que não tiverem decisões unânimes serão votadas e vencerá a opção com maior número simples de votos. As avaliações do grupo serão de forma formativa e somativa. A última será realiza em cada semestre por ficha de avaliação própria que será enviada via formulário eletrônico por meio do WhatsApp e e-mail. No momento do encontro, cada petiano realizará a autoavaliação e avaliação do tutor e demais membros do grupo e o tutor realizará autoavaliação e dos demais membros. O resultado será analisado por meio de tabela e gráfico enviada para cada petiano e tutor. Os resultados serão discutidos em grupo. Além disso, serão realizados dois forúns. No primeiro serão apresentados pelos petianos, os resultados das atividades realizadas no ano de 2020 para

todos do grupo e os colaboradores alunos ou docentes. No segundo forúm, serão apresentadas as ideias previamente discutidas para o planejamento das atividades de 2021 e participarão somente os petianos, pois será um momento de discussão do grupo para novas atividades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Maior integração entre os membros do grupo e estímulo ao trabalho em grupo, bem como melhor planejamento e execução das atividades desenvolvidas pelo grupo. Tomar decisões de maneira horizontal sobre as demandas do grupo. Favorecer o aumento do vínculo entre os membros do grupo, compartilhar as decisões e deveres. Todos acompanharem de maneira próxima os projetos que estarão sendo realizados. Em relação à IES e comunidade envolvida, o planejamento do PET representa que as mesmas ganham atividades de excelência desenvolvidas pelo grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Assiduidade e participação dos bolsistas e tutora nas reuniões. Proposição de sugestões e ideias de cada integrante do grupo para solução de problemas enfrentados na execução das atividades planejadas. Interação e cordialidade entre os integrantes do grupo.

Atividade - Características clínico obstétricas e queixas de gestantes durante o pré-natal

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/01/2020	31/12/2020

Descrição/Justificativa:
A gestação é o momento único que a mulher vivencia, passando por mudanças físicas e emocionais a cada dia. Durante essa transformação é necessário um acompanhamento para a manutenção da integridade das condições de saúde materno-fetal. De acordo com o Ministério da Saúde, um atendimento multiprofissional com este objetivo, é o pré-natal realizado nos serviços de saúde com ênfase na participação do profissional médico e de enfermagem, cujos resultados devem ser analisados a longo prazo. Dessa forma, é importante que os serviços procurados pelas usuárias sejam de fácil acesso, e que os profissionais realizem um atendimento humanizado e de qualidade para a gestante. Em um estudo de VIELLAS et al. (2014), a cobertura pré-natal foi superior a 90%, com valores elevados em todas as regiões do Brasil. Contudo, observou-se que 74,8% das gestantes iniciaram o pré-natal até a 16ª semana e, somente 73,1%, possuíam o número mínimo de consultas de acordo com a idade gestacional no momento do parto preconizadas pelo Ministério da Saúde (2012). Foi observado coberturas menores na região Norte, em mulheres indígenas, com baixo grau de escolaridade, que não possuíam companheiro e com maior número de gestações. O pré-natal é um importante elo entre os serviços da APS e o Hospital, sua ausência, por si mesma, pode incrementar o risco para a gestante e ao recém-nascido. Os níveis de complicações obstétricas e mortalidade perinatal são influenciados por numerosos fatores, vinculados desde a gestação ao parto, configurados pela qualidade na assistência desde a APS. Considera-se fundamental para a redução da morbimortalidade materno e fetal, o elenco de serviços prestados durante o pré-natal como a aferição de dados antropométricos, da altura uterina, batimentos cardíacos fetais, orientações, dentre outros. Os dados dos procedimentos realizados nas consultas de pré-natal são descritos na caderneta de gestante confeccionada pelo Ministério da Saúde e disponibilizada na rede de atenção à saúde contendo dados valiosos sobre os serviços prestados.

Objetivos:

Objetivo geral: Conhecer características clínico obstétricas e queixas de gestantes durante o pré-natal. Objetivos específicos: Descrever o perfil sócio demográfico de gestantes; Descrever características clínicos obstétricos e fatores de risco atuais de gestantes; Analisar se o acompanhamento nutricional foi realizado adequadamente em gestantes; Analisar se a gestante realizou todas as imunizações, recebeu orientações e se foi prescrito ácido fólico e sulfato ferroso durante o pré-natal; Descrever as principais queixas durante as consultas de pré-natal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Esse trabalho é um recorte de uma pesquisa maior intitulada ¿Avaliação das ações dos serviços de saúde durante o pré-natal¿ coordenada pelo PET-Enfermagem, cadastrada no Sigproj sob edital PROPP - Pesquisa e Inovação sem Fomento n. 01/2019 e encontra-se em andamento. Trata-se de uma pesquisa avaliativa, quantitativa, com coleta de dados em Unidades Básicas de Saúde, maternidade e urgência e emergência obstétrica de um hospital vinculado ao SUS em um município da região centro-oeste. A coleta de dados ocorreu nos meses de setembro a dezembro de 2019, por um grupo de pesquisadores devidamente treinado, composto por petianos e colaboradores. A coleta foi realizada pelo menos uma vez por semana em Unidade Básica de Saúde e no hospital (maternidade e/ou urgência e emergência obstétrica). O protocolo de pesquisa consistuiu um instrumento elaborado pela equipe de pesquisa para coletar dados preenchidos pelas equipes de saúde da APS na caderneta da gestante. As gestantes foram abordadas anteriormente ou posteriormente as consultas de pré-natal nas Unidades da APS ou na maternidade durante internação ou espera para consulta no setor de urgência e emergência obstétrica. Participaram do estudo gestantes atendendo os seguintes critérios de inclusão: gestantes e/ou parturientes do primeiro ao terceiro trimestre de gestação, com pelo menos uma consulta pré-natal, maiores de 18 anos; e como critérios de exclusão: gestantes sem condições clínicas para serem abordadas pelos pesquisadores e/ou estar na sala de parto. A participação das gestantes no estudo se deu pelo fornecimento da caderneta de gestante para que fossem coletados os dados preenchidos pelos profissionais de saúde na mesma. Para análise, os dados coletados serão transcritos em planilha no programa Microsoft Office Excel 365 e posteriormente será realizada estatística descritiva e confeccionada tabelas e gráficos para demostrar os resultados referentes aos objetivos do estudo e confecção de resumo e artigo científico para divulgação dos dados. O projeto foi submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) através da Plataforma Brasil, conforme a Resolução n. 466, de 12 de dezembro de 2012 e aprovado com o parecer nº 3.678.518/2019.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
A partir dos resultados encontrados, será encaminhado um relatório para a Secretaria Municipal de Saúde com intuito de promover melhorias na qualidade de atendimento ao pré-natal do município. Além disso, as informações que serão publicadas em artigos e eventos científicos poderão resultar na sensibilização dos profissionais de saúde que atendem mulheres no pré-natal para a realização de ações preconizas pelo Ministério da Saúde. Os acadêmicos aprenderão a realizar análise de dados de pesquisa quantitativa, realizar reflexão sobre como o pré-natal está sendo realizado no município, escrita de artigo científico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O projeto será avaliado pelo número de petianos envolvidos, satisfação e conhecimento de nova metodologia para análise de dados quantitativo, escrita e submissão de artigo científico.

Atividade - Aplicação das Diretivas Antecipadas de Vontade: esclarecimentos para profissionais e pacientes

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	17/02/2020	31/12/2020

Descrição/Justificativa:
A temática da morte acarreta diversos estigmas e pré-conceitos construídos culturalmente ao decorrer das gerações. O processo de morrer que outrora era visto como algo natural, após a evolução biotecnológica passou a ser entendido como algo distante, resultado de uma falha terapêutica. Para se garantir o direito à morte digna, de acordo com as vontades do paciente, foram criadas as Diretivas Antecipadas de vontade (DAV¿s), legalizadas pela resolução CFM 1995/12. Compõe esse instrumento, o Mandato Duradouro (MD) e o Testamento Vital (TV); o primeiro, utilizado para nomear um representante legal para tomar as decisões quando o paciente não for capaz, e o segundo para que o paciente possa registrar a quais terapêuticas quer ser submetido. Não obstante, a resolução CFM 2.232/2019 ¿ trata do direito do paciente em recusar-se a terapêuticas que não lhe aprouverem, desde que ciente dos riscos e consequências de sua decisão. No entanto, nenhum material instrutivo foi criado até hoje, pairando dúvidas não só nos pacientes, que não conhecem tal direito, nem as formas de legaliza-lo, como também nos profissionais que desconhecem a conduta correta a utilizar que garanta seu respaldo legal.

Objetivos:
Formular um instrumento com instruções para profissionais e pacientes sobre as Diretivas Antecipadas de vontade para a morte digna

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade terá a participação do PETiano Saulo Guilherme Silva Ribeiro e da tutora Mara Cristina Ribeiro Furlan; contará com a Dra. Juliana Dias Reis Pessalacia coordenadora da Liga de cuidados paliativos da UFMS/CPTL e Dr. Aurélio Tomaz da Silva Briltes, advogado. A partir de profunda análise bibliográfica, com interpretação de particularidades da área da saúde e do direito, formular um material que não só sane dúvidas de pacientes e profissionais, como também sirva como um verdadeiro manual de instruções acerca da produção e validação das DAV¿s.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que após conclusão e devida divulgação de publicação, os pacientes possam conhecer os meios para produzir e legalizar suas vontades de fim da vida. Não obstante, que os profissionais de saúde possam respeitar tais vontades, com a certeza do respaldo legal que as resoluções fornecem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação da atividade pelo grupo será realizada ao término do projeto, com a sua devida publicação e divulgação para profissionais e pacientes.

Atividade - Divulgação das ações do PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	02/01/2020	31/12/2020

Descrição/Justificativa:
Dentro do eixo do ensino serão realizadas atividades como a confecção do Mural PET em um ponto

estratégico do Prédio da Enfermagem/Campus de Três Lagoas (CPTL). De maneira didática, assuntos relevantes para os acadêmicos serão expostos. Além disso, será realizada atualização das redes sociais Facebook e Instagram do PET Enfermagem. As atividades do PET Enfermagem serão divulgadas aos novos acadêmicos de Enfermagem na recepção aos calouros e em salas de aula.

Objetivos:
Manter os alunos da graduação informados sobre temas da atualidade de maneira fácil e acessível. Divulgação de resultados das atividades de ensino, pesquisa e extensão promovidas pelo grupo PET-Enfermagem. Desenvolvimento das habilidades dos petianos de organização, trabalho em grupo, pesquisa e escrita. Interação entre a universidade e a comunidade local.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
No Mural PET, serão afixados relatos das atividades realizadas pelo grupo que merecem um maior destaque. Serão informadas as atividades desenvolvidas mais recentemente pelo grupo, principalmente eventos e projetos de extensão e pesquisas concluídas, objetivando a divulgação das mesmas. As atividades desenvolvidas pelo grupo também serão publicadas no Facebook e Instagram, por meio de textos, fotografias e vídeos. Na recepção aos calouros, o PET Enfermagem fará a apresentação e divulgação dos principais projetos, assim como em sala de aula.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Socialização dos resultados produzidos pelo grupo referentes às atividades de ensino, pesquisa e extensão. Acesso de informações e material elaborado no grupo PET Enfermagem por alunos da graduação e docentes do curso de Enfermagem, bem como de outros cursos desta Universidade e fora dela.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Nível de satisfação e grau de interesse dos petianos em elaborar e divulgar as informações. Número de acessos, curtidas e seguidores nas redes sociais.

Atividade - Organização do XVIII InterPET: Encontro dos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) da UFMS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/01/2020	31/05/2020

Descrição/Justificativa:
O InterPET é um encontro dos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) do estado de Mato Grosso do Sul que é realizado semestralmente. O XVIII InterPET será realizado no primeiro semestre de 2020 no câmpus de Três Lagoas, respeitando o rodízio de eventos realizados no primeiro semestre em cada campus do interior. O evento inclui discussões por meio de grupos de trabalho, reunião de discentes e tutores, atividade cultural e assembléia final. A UFMS possui dezoito grupos PET espalhados pelas unidades da capital e também nos campi do interior: CPCS, CPTL, CPNV, CPAN e CPPP. Os cursos envolvidos no evento serão: Agronomia e Engenharia Ambiental (CPCS); Ciência da Computação, Sistemas de Informação e Matemática (CPPP); Ciência da Computação, Sistemas de Informação, Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Redes de Computadores (FACOM); Educação Física (FAED), Enfermagem, História, Geografia, Matemática (CPTL); Engenharia Elétrica e Engenharia Civil (FAENG); Física (INFI); Química (INQUI); Pedagogia e Ciências Sociais (CPNV); Pedagogia e Psicologia (CPAN); Zootecnia (FAMEZ); Farmácia (FACFAN). A realização do "XVIII InterPET", no Campus de Três Lagoas, mostra-se relevante para que os 18

Grupos PET da UFMS possam interagir, compartilhar experiências, fomentar discussões e propor novas ações; o evento deve permitir ainda que os Grupos ampliem a divulgação das atividades que realizam, além de mobilizar seus integrantes e dar visibilidade as práticas de educação tutorial, tendo em vista a permanência e melhoria do programa. Deve-se destacar que a realização do InterPET está prevista nas Diretrizes para a Organização dos Encontros Regionais e Encontro Nacional, conforme documento produzido pela Comissão Executiva Nacional do PET - CENAPET . Além disso, os petianos de outros campus terão a oportunidade de conhecer as instalações do CPTL.

Objetivos:
Objetivo Geral: Realizar o XVIII InterPET - Encontro dos Grupos de Programa de Educação Tutorial (PET) da UFMS Objetivos Específicos: - promover e fomentar a discussão sobre temas relacionados com os Grupos PET - operacionalizar a realização dos Grupos de Discussão e Trabalho (GDTs), a fim de promover a reflexões, discussões e a construção de proposições de ações, a partir de eixos temáticos relevantes para a educação tutorial e para a dinâmica dos grupos PET da UFMS; - viabilizar a realização da reunião dos professores tutores dos Grupos PET; - viabilizar a realização da reunião dos acadêmicos petianos;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A organização do evento será conjunta entre os grupos PET do CPTL, sendo eles: Enfermagem, História, Geografia, Matemática e Matemática Conexão de Saberes. A realização dos encontros dos Grupos PET é orientada por procedimentos e estratégias metodológicas definidas pela Comissão Executiva Nacional do PET - CENAPET. A programação do evento contará com a) abertura b) grupos de discussão e trabalho (GDT), c) reuniões de tutores e de petianos, e e) assembleia geral.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- Maior integração entre os Grupos PET da UFMS, incluindo a troca de experiências e proposições de novos projetos; - Ampliação da visibilidade dos Grupos e das atividades que desenvolvem; - Definição de proposições coletivas que promovam a melhoria e permanência do programa de educação tutorial; - Estima-se ainda, que a execução do encontro contribua com a formação dos acadêmicos e professores participantes, fortalecendo o compromisso com a manutenção dos Grupos na UFMS e potencializando melhorias nos cursos aos quais estão vinculados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
- As atividades propostas deverão ser avaliadas pelos participantes por meio do preenchimento de formulário on-line, cujas respostas deverão ser analisadas pela Comissão organizadora, a fim de subsidiar o relatório final do projeto; - A emissão de certificado estará condicionado à participação em 100% das atividades propostas.

Atividade - Percepção dos estudantes da área da saúde em relação ao aprendizado da Libras

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	02/01/2020	31/12/2020

Descrição/Justificativa:
A inclusão social é definida como sendo o processo mais aperfeiçoado da convivência entre a pessoa diferente e os demais membros da sociedade. Neste caso, a sociedade se prepara e se modifica para receber a pessoa portadora de deficiência, em todas as áreas do processo social (educação, saúde, trabalho, assistência social, acessibilidade, lazer, esporte e cultura) A sociedade necessita da

linguagem para comunicar-se, sendo ela verbal ou não verbal para atuar de forma integral e participativa de seu mundo interativo. Vivemos em uma sociedade na qual a língua oral é imperativa. No entanto, a língua de sinais também precisa ser valorizada e aprendida pelos ouvintes a fim de facilitar a comunicação com os surdos, compartilhamento experiências emocionais e intelectuais e contribuindo para a formação do indivíduo na compreensão de seu espaço na sociedade. No Brasil, dois milhões de pessoas apresentam deficiência auditiva severa (1,7 milhões têm grande dificuldade para ouvir e 300.000 são surdos). Projetos de ensino de Libras para profissionais de saúde devem ser estimulados a fim de garantir que as pessoas com deficiência auditiva não encontrem barreiras no atendimento dos serviços de saúde. É fato que existe limitação da comunicação entre o surdo e o profissional de saúde, visto que esse último dificilmente aprende Libras no curso de graduação e, isso impacta a assistência em saúde, pois é comum o surdo decidir por não ir a um serviço de saúde, inviabilizando a tradicional relação profissional e paciente. Nesse contexto, é necessário que a sociedade no geral, em destaque para os profissionais e futuros profissionais da saúde tenham contato com a Língua Brasileira de Sinais a fim de se obter um atendimento em saúde satisfatório com promoção de saúde e prevenção de agravos, para consequente inclusão dos surdos na sociedade. ¿O curso de Libras voltados especificamente para a área da saúde contribui para um bom atendimento, onde tanto os profissionais quanto os pacientes surdos possam compreender e serem compreendidos a fim de se obter um atendimento em saúde de forma efetiva. Após a realização do curso de Libras, é fundamental conhecer a percepção dos estudantes da área da saúde, a fim de conhecer sua efetividade e possíveis contribuições.

Objetivos:
Conhecer a percepção de estudantes e/ou profissionais da área da saúde sobre aprendizado da Libras

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Se tratará de uma pesquisa descritiva, exploratória com abordagem qualitativa, realizada junto a acadêmicos e/ou profissionais de saúde que realizaram o curso de Libras, oferecido pelo PET Enfermagem. Os critérios de seleção serão: possuir mais que 18 anos e ter concluído o curso de Libras. Para coleta de dados, os pesquisadores entrarão em contato por telefone, whatsApp ou pessoalmente e convidarão para a participação da pesquisa que ocorrerá por meio de entrevista em sala reservada. A coleta de dados se dará por grupo focal, que consiste em uma forma de entrevistas com grupos, baseada na comunicação e na interação. Seu principal objetivo é reunir informações detalhadas sobre um tópico específico (sugerido por um pesquisador, coordenador ou moderador do grupo) a partir de um grupo de participantes selecionados. Ele busca colher informações que possam proporcionar a compreensão de percepções, crenças, atitudes sobre um tema, produto ou serviços. O instrumento para coleta de dados contará com questões a fim de compreender a vivência e percepções do estudante do curso, tais como: Por que se inscreveu para participar do curso de Libras? Como foi para vocês participar do curso de Libras? Quais os aspectos positivos ou negativos do curso? A coleta de dados se dará até que o objetivo do estudo seja atingido e os dados se tornem repetitivos. Para interpretação dos dados será utilizada a análise de Conteúdo descrita por Bardin. O estudo atenderá todos os preceitos éticos e será encaminhado para o Comitê de Ética e Pesquisa com Seres Humanos e será realizado após aprovação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Por meio desse estudo, espera-se avaliar de maneira mais enfática, o curso de Libras oferecido pelo PET Enfermagem e compreender de forma qualitativa o impacto do curso nos acadêmicos e/ou profissionais de saúde. Espera-se divulgar o curso para a comunidade de Enfermagem e da área da saúde em eventos científicos por meio de resumos e em periódico da área.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Os resultados do projeto se dará por meio do término do estudo seguindo toda a metodologia científica para confecção de artigo original de pesquisa, a participação dos estudantes do curso no estudo e por meio de resumo e artigo científico posteriormente confeccionados.

Atividade - Curso de Libras

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
45	02/03/2020	08/06/2020

Descrição/Justificativa:
Dentre as pessoas com deficiência, incluem-se os deficientes auditivos que, segundo o Censo Demográfico (2010), abrangem 9,7 milhões de brasileiros, o que representa 5,1% da população brasileira. A necessidade de inclusão dessa parcela da população tem crescido a cada dia, inclusão essa que deve partir dos pilares básicos da sociedade como saúde e educação, e para que isso aconteça, é fundamental que haja uma comunicação efetiva entre os profissionais e as pessoas com deficiência auditiva, na qual os dois lados possam compreender e serem compreendidos. Com o objetivo de promover inclusão social dessa parcela da população e tendo em vista a importância e o sucesso da primeira edição do curso, o PET-Enfermagem realizará uma versão integrada do curso de Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) para que os acadêmicos de enfermagem, medicina e profissionais de saúde das Unidades Básicas de Saúde (UBS) e hospitais do município de Três Lagoas - MS que já participaram do curso revisem o conteúdo já aprendido e aqueles que ainda não participaram se capacitem a fim de estabelecer uma melhor comunicação com os deficientes auditivos.

Objetivos:
- Capacitar estudantes e profissionais da área da saúde a receberem o paciente com deficiência auditiva, nos diversos ambientes: ambulatório, internação e centro cirúrgico, comunicando-se pela Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), visando atendê-lo dentro dos padrões de qualidade; - Atender aos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) referente à redução de desigualdades e educação de qualidade da agenda 2030 da Organização das Nações Unidas; - Criar uma cartilha com informações básicas e alguns sinais para auxiliar os profissionais da saúde no atendimento ao surdo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade será realizada em parceria com a COAC ¿ UFMS no primeiro semestre de 2020 com encontros semanais, as presenças serão contadas no começo e fim de cada dia de aula. O curso será ministrado por intérprete de Libras com aulas dinâmicas sobre como utilizar a língua em questão. A atividade terá a coordenação discente da petiana Claudia Kauany da Silva Hildebrando e coordenação docente da intérprete de libras Priscila Keila De Mendonça Fernandes, sob a supervisão da tutora Mara Cristina Ribeiro Furlan. Todos os integrantes do PET Enfermagem que ingressarem no primeiro semestre de 2020 participarão das aulas do Curso de Libras.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Esperamos que com esse curso, os acadêmicos de enfermagem e medicina do CPTL/UFMS e trabalhadores das Unidades Básicas de Saúde e hospitais da cidade de Três Lagoas - MS possam se comunicar com as pessoas com deficiência auditiva, promovendo assim inclusão dos mesmos na sociedade, trazendo melhorias na Educação, Saúde e também para o curso de Enfermagem e Medicina.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será avaloada por meio dos indicadores: - Número de inscritos no curso. - Nível de satisfação dos acadêmicos e profissionais de enfermagem e medicina em participar do curso.

Atividade - Educação em saúde: construindo a identidade na adolescência

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
96	17/02/2020	31/12/2020

Descrição/Justificativa:
As ações de educação em saúde no ambiente escolar são de extrema importância, devido o tempo de permanência dos adolescentes neste local, possibilitando a disseminação de assuntos diversos, como também gerar um momento de discussão e reflexão entre eles. Desta forma esse projeto pretende abordar várias temáticas relacionadas a fase da adolescência, com o intuito de contribuir com orientações que possam garantir uma maior reflexão e atenção dos adolescentes frente tomada de decisões, garantindo empoderamento e segurança diante das adversidades comuns a este período. As temáticas a serem trabalhadas nesse projeto incluem a importância para que o adolescente se interesse para desenvolver seu projeto de vida, estimulando-os para a busca de um objetivo, distanciando de situações que possam comprometer seu futuro. Um dos assuntos a serem trabalhadas no projeto é a gravidez na adolescência, pois é de grande relevância na realidade social brasileira, sendo considerada como um problema de saúde pública. A gravidez neste grupo populacional, pode acarretar complicações obstétricas, com repercussões para a mãe e o recém-nascido, bem como problemas psicossociais e econômicos. Têm sido citados também efeitos negativos na qualidade de vida das jovens que engravidam, com prejuízo no seu crescimento pessoal e profissional. É importante lembrar também, que deve ser incluída nas estratégias de prevenção, a averiguação de atitudes frente a adolescente que engravidou. Existem evidências do abandono escolar, por pressão da família, pelo fato da adolescente sentir vergonha devido à gravidez, e ainda, por achar que "agora não é necessário estudar". Além disso, na mesmo contexto é necessário informar o adolescente sobre o risco de contrair alguma IST (Infecções Sexualmente Transmissíveis), pois há aumento dos índices desse tipo de infecção na população mais jovem, reflexo da atividade sexual precoce sem proteção. Também, ações voltadas para a saúde mental se fazem necessárias, pelo aumento do adoecimento mental em jovens. Atividades que identifiquem possíveis transtornos e que permitam a expressão e interação desses adolescentes, viabiliza uma intervenção, buscando minimizar os danos ao adolescente e seus familiares. Neste projeto mostraremos os efeitos devastadores do álcool e drogas, a curto e longo prazo, desmistificando conceitos sobre o consumo de álcool e medidas preventivas sobre as drogas, através de atividades lúdicas. Projeto semelhante intitulado ¿Gravidez na Adolescência: Uma Interface com Ensino, Pesquisa e Extensão¿ foi realizado no ano de 2019 pelo PET-Enfermagem com grande adesão e satisfação dos membros da AABB professores e alunos, sendo solicitada continuidade para o ano de 2020. O título do projeto foi modificado para o próximo ano, devido necessidade percebida em se trabalhar outros temas com os adolescentes além da prevenção da gravidez.

Objetivos:
Conscientizar os alunos sobre a importância do autocuidado, prevenção de ISTs e gravidez na adolescência, bem como orientações quanto ao consumo de álcool e drogas, saúde mental, conflitos existentes no ambiente familiar, enfatizando a importância do respeito mútuo. Proporcionar aos acadêmicos de enfermagem a obtenção de novos conhecimentos, competências e reflexão diante da realidade; Atender aos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) referente à saúde e bem-estar e educação de qualidade da agenda 2030 da Organização das Nações Unidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade será realizada com adolescentes de faixa etária a partir de 13 anos de idade, de ambos os sexos, do Programa Integração AABB Comunidade, na cidade de Três Lagoas/MS. Essa associação possui parceria com a Secretaria de Educação do município e consiste em uma proposta socioeducativa, desenvolvida nas AABBs, que integra família, escola e comunidade. O público alvo do programa são crianças e adolescentes com idade entre 6 e 18 anos incompletos, de famílias de baixa renda. O objetivo do Programa é promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes de famílias de baixa renda, por meio de ações educacionais que favoreçam a inclusão socioprodutiva e ampliem a consciência cidadã. Portanto, as crianças e adolescentes participam do projeto no contraturno escolar e desenvolvem atividades culturais, esportivas, musicais, danças, reforço escolar, dentre outras. Anteriormente à execução do projeto, serão realizadas reuniões entre a coordenadora do projeto, os petianos e os acadêmicos de enfermagem envolvidos, a fim de planejar as ações a serem realizadas. A atividade ocorrerá em oito encontros, que abordarão: reunião com pais para autorização da participação do filho no projeto, apresentação das atividades, metas e projetos de vida, conhecendo o corpo e Higiene, métodos contraceptivos, Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST¿S), saúde Mental, Alcool e drogas e/ou temas solicitados pela instituição. Ao primeiro contato, os adolescentes serão avaliados com a aplicação de testes com perguntas relacionadas aos temas que serão abordados no decorrer dos encontros, buscando dar enfoque nas principais dúvidas para nortear pontos que necessitem ser esclarecidos. O pré-teste será composto de perguntas, relacionadas ao conhecimento do aluno sobre os temas abordados na atividade educativa (gravidez na adolescência, alterações corporais na puberdade e higiene, dependência química, metas e projetos de vida, saúde mental e relações familiares). Esse instrumento também será aplicado após a finalização do projeto em cada turma, a fim de avaliar o conhecimento dos alunos após o desenvolvimento do projeto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Gerar um ambiente de discussão e de construção de conhecimento sobre os aspectos que o projeto intenta abordar (puberdade, higiene corporal, prevenção de ISTs e gravidez na adolescência, álcool e drogas, saúde mental, relacionamento familiar) trazendo reflexões e um olhar mais crítico para essa população, os empoderando à para tomada de decisão. Estimular os futuros profissionais de enfermagem a trabalhar com adolescentes, compreendendo o desenvolvimento corporal e inquietação dos mesmos, além de trabalhar com a educação em saúde, levando a informação na busca de sensibilização, conscientização, e quem sabe mudança de vida dos adolescentes. Incidir sobre a conscientização da importância para si e para o âmbito social, familiar e econômico da prevenção da gravidez na adolescência.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Avaliaremos o projeto através de: - Quantidades de pais e adolescentes que participaram da atividade; - Satisfação em relação ao projeto por meio de questionário ao final do projeto; - Aumento do conhecimento sobre os temas abordados por meio de comparação entre o pré e pós teste

Atividade - Oficinas para elaboração de projetos e de trabalhos científicos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
130	01/01/2020	31/12/2020

Descrição/Justificativa:

A Oficina para elaboração projetos e de trabalhos científicos consistirá de experiências de elaboração de projetos de ensino, pesquisa e extensão a partir de problemas reais identificados pelo aluno e tutor em suas experiências acadêmicas na universidade ou em campo de prática. Trata-se de um método estimulador da crítica e da construção do conhecimento, o qual colocará o aluno em contato com o método científico e com a importância da interface ensino, pesquisa e extensão em saúde. Além disso, os petianos a partir de experiências e resultados dos projetos de pesquisa e extensão elaborarão resumos e artigos científicos

Objetivos:
Estimular a redação científica entre os petianos. Capacitar o petiano na construção do projeto de ensino, pesquisa ou extensão; na pesquisa em bancos de dados; nos aspectos éticos da pesquisa e submissão de um projeto de pesquisa e nas contribuições sociais da pesquisa e da extensão. Capacitar o petiano para elaboração de resumos científicos a serem apresentados em eventos Capacitar o petiano para elaboração de artigos científicos para submissão em periódicos

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os petianos serão estimulados a explorar os ambientes aos quais se encontram expostos, identificando temas e problemas de ensino, pesquisa e de extensão de interesse para a construção do projeto. Serão oferecidas oficinas voltadas para a construção de projetos de pesquisa e de extensão, submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa e a Editais Ensino, Pesquisa e Extensão. Além disso, os acadêmicos receberam orientações para construção de resumos e artigos científicos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Conhecer e aplicar técnicas de estudo, visando o incremento do ensino, da pesquisa e da extensão. Refletir criticamente sobre o papel da pesquisa e da extensão na sociedade atual. Espera-se que ao término das oficinas os projetos sejam submetidos ao Comitê de Ética da UFMS e à avaliação por Editais internos de ensino, pesquisa e extensão. Espera-se que os resumos sejam aceitos em eventos científicos e os artigos aprovados em periódicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Identificação inicial das lacunas de conhecimento e temas de interesse do grupo; Número de projetos cadastrados no SIGPROJ, plataforma da UFMS; Número de resumos apresentados em eventos; Número de artigos ou capítulos de livros submetidos para publicação;

Atividade - Há influência da tenda do conto no vínculo entre os estudantes universitários?

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	17/02/2020	31/12/2020

Descrição/Justificativa:
A Tenda do Conto consiste em uma prática criada e desenvolvida por profissionais e usuários da Unidade de Saúde do Panatis - Natal/RN, caracterizada como prática integrativa de cuidado em saúde, além de promover intervenção psicossocial, atua de forma a possibilitar a transformação do grupo sujeito. Não se trata de um grupo de psicoterapia, a tenda consiste em um espaço de escuta, no qual o participante se sente protagonista da própria história e ao rememorar o passado, constrói conexões com o presente, criando novos sentidos para a existência. A Política Nacional de Humanização preconiza ações de produção de cuidado mais humanizadas, visando o acolhimento como instrumento fundamental, na perspectiva da promoção, utilizando dos princípios do Sistema

Único de Saúde para que ela ocorra, a fim de responder às demandas da comunidade. Deve-se compreender o cuidado como diretriz ética/estética/política constitutiva dos modos de se produzir saúde, utilizando da escuta qualificada como ferramenta tecnológica, de modo a construir vínculo e garantir o acesso com resolutividade e responsabilização. Ao adentrar na Universidade, o estudante se depara com um ambiente totalmente diferente, repleto de pessoas com pensamentos e histórias diferentes, necessitando assim se adaptar ao novo, além de adaptar às regras da instituição, estabelecer novos vínculos de amizade, para então construir sua nova rede de apoio. O ingresso na Universidade é uma experiência estressora para os acadêmicos por representar um fator determinante da transição do jovem para a vida adulta. A possibilidade de reconhecimento de suas necessidades singulares permite ao indivíduo construir uma rede de suporte mútuo que opera em diferentes níveis de interação, através do exercício da empatia, ou seja, a ação de colocar-se no lugar do outro, com o propósito de entender a dor do outro, sentir como o outro, pensar como o outro, para assim compreender os motivos que leva o outro a agir de determinadas maneiras. Posto isso, a Tenda do Conto, permite ao participante obter esse reconhecimento, sendo um espaço ampliado para trabalhar as mais diversas temáticas, tais como violência, preconceito e outras que vão surgindo durante as falas. As Tendas do Conto foram realizadas no ano de 2019, portanto, este é uma continuação do projeto intitulado ¿A Tenda do Conto como Prática de Promoção de Vínculo entre Universitários¿¿, a fim de entender de forma científica e sistematizada, qual foi a influência da Tenda na constituição de vínculos a longo prazo entre os participantes. Este projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, parecer número: 3.678.522.

Objetivos:
- Verificar se há influência da tenda do conto no vínculo entre os estudantes universitário; - Verificar se a relação entre os universitários se tornou mais empática ou não após participarem da Tenda do Conto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Será realizada uma pesquisa descritiva, exploratória, transversal de abordagem qualitativa. Os participantes do estudo serão acadêmicos de graduação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul do Campus de Três Lagoas (UFMS/CPTL). Os critérios de seleção serão: estar regularmente matriculado em algum curso de graduação da UFMS/CPTL, possuir mais de 18 anos, ter participado da tenda do conto realizada pelo PET Enfermagem no ano de 2019. A coleta dos dados será realizada no primeiro semestre de 2020. A pesquisa realizar-se-á por meio de entrevista com as seguintes questões norteadoras: ¿Houve mudança na sua relação com os colegas de curso após a tenda do conto? Se sim, o que mudou? Como foi sua experiência na participação da atividade?¿. O estudo será realizado com amostra intencional, ou seja, aqueles que mostrarem-se mais participativos durante a tenda do conto serão convidados a participar das entrevistas. A busca por novos participantes ocorrerá até o momento em que os dados se tornarem repetitivos e o objetivo do estudo seja alcançado. Primeiramente a equipe de pesquisa entrará pessoalmente ou por telefone em contato com os acadêmicos para convidá-los a participarem do estudo. Após o consentimento será agendado momento para coleta de dados em data e horário escolhido pelo participante. As entrevistas sucederão apenas uma vez com cada pessoa, em sala reservada da UFMS. A tutora com experiência em estudo qualitativo treinará acadêmica de graduação para auxiliar na condução das entrevistas. Os discursos serão gravados em mídia digital, com a permissão dos participantes. O material coletado será transcrito na íntegra e analisado por meio da análise de conteúdo temática descrita por Bardin (2011). Buscara-se então identificar alguns significados comuns em cada entrevista e, posteriormente, serão comparados com aqueles que emergirem nos demais discursos. Após a análise dos dados, constituíra-se as categorias. O estudo será desenvolvido em consonância com as diretrizes propostas pela resolução nº 466/12 do Conselho Nacional de Saúde. Todos os participantes assinarão o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) em duas vias de igual teor.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se por meio deste estudo comprovar que a tenda do conto é uma metodologia inovadora que pode ser utilizada nos cursos de graduação para aumentar o vínculo entre os estudantes. Os resultados serão divulgados, a fim de mostrar a importância de atividades voltadas com intuito de fortalecer a saúde mental dos estudantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será avaliada por meio dos resultados do estudo Submissão de resumo para evento científico Aprovação do trabalho de conclusão de curso advindo do projeto Artigo submetido para periódico científico