

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:

FÍSICA Curso específico PT UFMS 6941274

Tutor:

DIEGO CARVALHO BARBOSA ALVES

Ano: 2019

Somatório da carga horária das atividades:

100

Plenamente desenvolvido

Atividade - Atividade de Ensino: Solucionários e Resumos.

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A divulgação aos alunos sobre o projeto e recebimento de materiais de estudos ocorreu, principalmente em plataformas digitais, como Instagram e Facebook. Foram doados 25 documentos que abrangem 15 disciplinas diferentes. A atividade contou com a ajuda dos integrantes do PET e voluntários do curso que possuíam resumos de suas matérias e gostariam de fornecer os materiais. Ao todo, contribuíram ao projeto 8 pessoas em aproximadamente 15 matérias. Os solucionarios e resumos foram recolhidos de julho a novembro de 2019. A avaliação ocorreu em nível PET, considerando o primeiro ano de Projeto, atingimos a colaboração de 8 acadêmicos para formar o nosso banco de dados, o PET avalia de forma positiva e promissora para dar continuidade ao projeto. A partir do ano de 2020, seremos capazes de obter os resultados efetivos deste conteúdo disponibilizado aos alunos do Instituto de Física da UFMS. A atividade foi concluída, embora os materiais ainda exista mais material a ser digitalizado para complementar o banco de dados. A disponibilização dos materiais no site do PET-Física para mais acessibilidade aos alunos interessados em tais matérias ainda será realizada. Aguardamos a atualização do novo repositório para o site do PET. Assim que o site esteja reestruturado e padronizado, os materiais serão disponibilizados aos alunos e daremos continuidade aos solucionarios e resumos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/05/2019	30/09/2019

Descrição/Justificativa:

Muitos estudantes de física sofrem na hora de resolver exercícios e aplicar os conteúdos ensinados em sala de aula, principalmente nos anos iniciais do curso. Apesar da existência de monitorias e horários de atendimentos, durante seu horário de estudo individual diversos estudantes preferem

recorrer a internet, utilizando solucionários online, sites de resumo e até mesmo aplicativos que resolvem equações. Mas existem livros e listas de exercícios desenvolvidas pelos próprios professores que não possuem nenhum tipo de material auxiliar para ajudar nos estudos. Além disso, após serem aprovados nas matérias os alunos acabam descartando materiais antigos de estudo (cadernos, registros, resoluções) que poderiam ser utilizados por futuros estudantes. Pensando nessas ocorrências tão frequentes dentro do curso de física, esse projeto foi desenvolvido. Pensando nessas ocorrências tão frequentes dentro do curso de física, este projeto, associado à extensão e ensino, estará colaborando com o desenvolvimento dos novos alunos e com a diminuição da evasão do curso.

Objetivos:

O objetivo principal deste projeto consiste em proporcionar, através de materiais confeccionados pelo PET-Física, estimular os alunos de graduação no que diz respeito ao conhecimento nas áreas de matemática, informática, física clássica e contemporânea, e métodos experimentais. Tal objetivo está relacionado ao Projeto Pedagógico dos cursos do Instituto de Física pelo fato de proporcionar aos alunos o enriquecimento em conteúdos necessários para uma boa formação acadêmica, contribuindo para a formação do perfil de egresso esperado. Os objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação Também está de acordo com o quarto ODS da ONU: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto consistirá em confecção de solucionários e resumos digitados utilizando linguagem matemática em programas como o LaTeX ou algum outro de preferência do PETiano, ou escrito em letra legível e digitalizado. O material confeccionado será disposto em uma pasta do Drive do PET-Física e, posteriormente, o acesso para os demais alunos será disponibilizado através da divulgação do link de acesso a pasta via Facebook e site do PET-Física. O material disponível será atualizado frequentemente, sendo que o prazo entre uma atualização e outra deve ser no máximo dois meses, além disso a pasta deve ser divulgada nos meios já citados com periodicidade mensal. No caso da ocorrência do desenvolvimento de um solucionário completo dos exercícios de um livro, espera-se publicar esse solucionário como um livro através da editora UFMS. Este projeto será desenvolvido na sala PET-Física, a qual possui infraestrutura adequada, contendo quatro computadores, mesa, cadeira, impressora, ar-condicionado, internet, etc. Os materiais de papelaria, como folhas sulfite e canetas, adquiridos pelo custeio serão empregado nos solucionários e resumos feitos a mão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os petianos aproveitem esta oportunidade para aprofundar-se ainda mais em seus estudos e resoluções de exercícios, além de melhorar sua disciplina nos estudos, contribuir na formação de futuros alunos de física. Quanto aos alunos de física não petianos, que possam usufruir do material produzido deste projeto, auxiliando o entendimento das matérias cursadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita através de uma pesquisa de satisfação dentro do próprio site do PET-Física, permitindo que os usuários dos resumos e solucionários possam expor suas opiniões sobre os mesmos e também possam reportar reclamações ou algum erro encontrado. Também ocorrerá uma avaliação dos próprios professores do instituto sobre a qualidade do material disponibilizado e, se é

viável ou não para a formação de seus alunos. Ao longo do ano, o desenvolvimento do projeto será discutido em grupo para que se obtenha propostas de melhorias, além de análises e reflexões sobre o andamento do projeto, tais discussões serão descritos em ata e utilizados no Relatório Final.