Informações do Planejamento

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:
Interdisciplinar (Pedagogia e Psicologia)

Tutor:
LUIS FERNANDO GALVAO

Ano:
2020

Somatório da carga horária das atividades:
996

Situação do Planejamento:
Homologado pelo CLAA

Considerações finais:
O tutor do Grupo PET Interdisciplinar Pedagogia e Psicologia - Conexões de Saberes, juntamente com os petianos realizarão encontros semanais com o objetivo de discutir e avaliar as atividades coletivas, conforme o cronograma do planejamento e as demandas que surgirem no grupo e no Campus. As atividades foram planejadas a fim de possibilitar que todos os petianos participem de modo integrado e coletivo de todas as ações. Objetiva-se também fomentar a discussão de temas significativos para a formação dos petianos, tendo em vista a possibilidade de pautar questões de relevância social, premissa básica desse grupo PET, de caráter interdisciplinar, e consonante ao Programa Conexões de Saberes. Além disso, as atividades propostas nesse planejamento estão direta ou indiretamente vinculadas aos Objetivos de desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD). O tutor também disponibilizará horário para atendimento individual a fim orientar e acompanhar o desenvolvimento dos projetos em curso.

Resultados gerais:
A formação e aprimoramento acadêmico-científico dos petianos deve orientar o conjunto das atividades e seus resultados, tendo em vista as questões de relevância social, a interação entre as especificidades da formação em Psicologia e em Pedagogia e o desenvolvimento das atividades do PET. Estima-se que os resultados obtidos sejam próximos àqueles delineados no planejamento das atividades, conforme as ações e projetos que serão desenvolvidos. Deve-se considerar que o planejamento ora apresentado é resultado de um processo coletivo de construção e poderá ser eventualmente ampliado ou alterado ao longo do ano em função de contingências que exijam adequações e as devidas adaptações. O processo de avaliação dos resultados deverá ser também uma tarefa coletiva e pedagógica. Destaca-se que esse grupo PET Conexões é objeto de crescente interesse por parte dos acadêmicos dos cursos de Psicologia e Pedagogia, dada a relevância de seus projetos para a comunidade acadêmica do Campus do Pantanal, amplamente divulgados, bem como pelos serviços que são ofertados à comunidade externa à UFMS, de expressivo reconhecimento regional, como o projeto de Cursinho Pré-ENEM, voltado prioritariamente para estudantes de origem popular.

Atividade - PETcast do CPAN: Educação, Psicologia e temas afins

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	18/03/2020	25/11/2020

Descrição/Justificativa:
Podcast é uma mídia digital, semelhante ao rádio, que pode ser baixada de sites chamados "agregadores" para que os ouvintes ouçam quando quiserem. Trata-se de um recurso em franca expansão que pode ser utilizado para divulgação científica; a proposta é publicar, com base neste modelo, entrevistas com docentes e profissionais que atuam em áreas relacionadas à Psicologia e Educação, bem como discussões entre as petianas sobre temas atuais e de interesse da comunidade acadêmica, em particular, e da sociedade em geral.

Objetivos:
1) Divulgar, por meio de podcast, entrevistas e discussões promovidas pelo Grupo PET Conexões do CPAN; 2) Divulgar as ações desenvolvidas pelo Grupo PET e ampliar a participação da comunidade acadêmica nestas; 3) Facilitar o acesso da comunidade externa às informações e saberes produzidos pela Universidade; e 4) Contribuir com a implementação de ações que atendam aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse projeto, em específico, os itens "Educação de Qualidade" e "Redução das Desigualdades".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Propõem-se que os podcasts sejam disponibilizados quinzenalmente na plataforma "soundcloud" e que tenham duração de 15 minutos; a pauta de cada podcast será definida pelo Grupo PET e cada edição poderá ter um grupo de petianas responsável pela condução dos trabalhos. As gravações deverão ser realizadas na sala do Grupo PET, no CPAN, com o auxílio de um aparelho smartphone. Os entrevistados serão convidados antecipadamente de acordo com a seleção dos temas e da construção da pauta pelo grupo. O Grupo PET deverá fazer ampla divulgação dos podcasts publicados, valendo-se para isso das mídias sociais e dos monitores de divulgação interna do Campus.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Estima-se que a realização do projeto amplie o conhecimento das ações desenvolvidas pelo Grupo PET do CPAN junto à comunidade acadêmica. A proposta consiste numa nova alternativa de divulgação científica, alinhada às demandas contemporâneas de comunicação e acesso à informação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A cada podcast publicado, o Grupo PET deverá disponibilizar um formulário on-line, que possibilitará que os ouvintes avaliem o conteúdo e a ação como um todo.

Atividade - PET Conexões: Universidade vai às Escolas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	09/03/2020	18/09/2020

Descrição/Justificativa:
Este projeto proporcionará aos estudantes do terceiro ano do ensino médio das escolas públicas dos municípios de Corumbá e Ladário/MS e dos alunos do "Cursinho UFMS 2020 Polo CPAN",

informações sobre os cursos de graduação oferecidos no CPAN/UFMS, assim como as politicas de ações afirmativas que possibilitam a permanência de alunos de origem popular na Universidade. O projeto deverá ser delineado na modalidade de extensão.

Objetivos:
1) Proporcionar aos estudantes do terceiro ano do ensino médio das escolas públicas de Corumbá e do Cursinho UFMS 2020 Polo CPAN, informações sobre os cursos de graduação oferecidos pelo CPAN/UFMS, assim como as políticas de ações afirmativas que possibilitam a permanência de alunos de origem popular na Universidade; 2) Oferecer informações e orientações sobre o ENEM e sobre o Vestibular da UFMS, além de disponibilizar o espaço do PET Conexões para que sejam efetuadas as inscrições dos estudantes para o exame e vestibular; 3) Contribuir com os participantes estimulando-os à reflexão sobre a decisão profissional; e 4) Contribuir com a implementação de ações que atendam aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse projeto, em específico, os itens "Educação de Qualidade" e "Redução das Desigualdades".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A etapa inicial consistirá em uma capacitação dos acadêmicos do PET Conexões feita pelo tutor do programa para os petianos que irão participar de execução do projeto; para tanto deverá ser convidado o Assistente Social do CPAN, que atua na SECAE, setor responsável pela administração da bolsa permanência, para que possa capacitar os petianos sobre o tema. A seguir serão mapeadas e contatadas as escolas públicas que oferecem o ensino médio no município de Corumbá e Ladário; seus diretores deverão ser informados sobre o projeto e seus objetivos a fim de autorizar o acesso dos petianos para implementação da atividade. Os acadêmicos serão divididos em duplas, ficando cada uma delas responsável por um determinado número de escolas. A ação consistirá em uma palestra com duração de 2 h/a, aproximadamente, para exposição do tema e conversar com os alunos participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que essa proposta possibilite maior diálogo entre a universidade e as comunidades populares, contribuindo para o acesso e permanência de estudantes de ensino médio de escolas públicas na universidade. Além disso, esse projeto capacita os alunos à abordagem do tema, aprimorando a sua formação acadêmica e cidadã. É importante destacar que os resultados serão socializados através de publicações e apresentações em eventos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Será feito um relatório por cada uma das duplas de petianos responsáveis pela atividade nas escolas previamente selecionadas, que deverão entregá-lo aos respectivos Diretores ou Coordenadores Pedagógicos, apresentando-lhes um resumo de como a atividade foi realizada e o número de estudantes atendidos. O andamento do projeto será discutido pelo Grupo PET nas reuniões semanais coordenadas pelo Tutor.

Atividade - Divulga PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
36	17/02/2020	03/04/2020

Descrição/Justificativa:
Tendo em vista que os estudantes, ao ingressarem na Universidade, precisam conhecer o espaço em que realizarão seus estudos, faz-se necessário que lhes sejam apresentadas as diversas atividades

desenvolvidas no Campus, bem como as possibilidades de participação nas mesmas; desse modo, foi pensada a realização de um conjunto de atividades interdisciplinares e integradoras, que serão desenvolvidas pelo PET Conexões do CPAN junto aos calouros de 2020, na semana da Recepção, mostrando, sobretudo aos ingressantes, as contribuições do PET às IES e na vida acadêmica e profissional dos estudantes. Ao final da ação, o Grupo PET deverá fazer o levantamento junto à comunidade acadêmica sobre o conhecimento e as informações que têm acerca do Grupo e do Programa de Educação Tutorial. Essa atividade deverá ser computada na modalidade de ensino e também de pesquisa.

Objetivos:
1) Ampliar a visibilidade do PET no Campus do Pantanal, em especial, junto aos calouros dos diferentes cursos oferecidos pelo CPAN ; 2) Contribuir com a Semana de Recepção aos Calouros, apresentando a UFMS aos calouros; 3) Favorecer a integração dos cursos de Pedagogia e Psicologia; 4) Aferir o conhecimento que a comunidade tem sobre o PET e sobre a atividades desenvolvidas; e 5) Contribuir com a implementação de ações que atendam aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse projeto, em específico, o item "Educação de Qualidade".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Considerando que essa proposta deverá estar integrada à Semana de Recepção aos Calouros, realizada no CPAN, inicialmente, o tutor e os acadêmicos do Grupo PET Conexões do CPAN deverão fazer uma apresentação sobre o Programa de Educação Tutorial e as principais atividades desenvolvidas pelo Grupo. Num segundo momento, durante as atividades da Semana, serão realizadas dinâmicas de grupo, atividades físicas e lúdicas, tour pelo Campus, com os calouros de 2020, em especial com aqueles dos cursos de Pedagogia e Psicologia, dada a composição do Grupo PET e a facilidade de acesso aos estudantes desses cursos. Essas atividades deverão constar da programação da referida Semana de Recepção; o Grupo PET deverá continuar a se apresentar e a divulgar suas atividades junto às salas de aula de todos os cursos. Numa última etapa da proposta, o Grupo PET deverá aplicar um questionário on-line, por meio de formulário do Google Forms, tendo como principal objetivo a realização de uma pesquisa tipo survey para de aferir as informações que a comunidade acadêmica do CPAN tem acerca do Grupo PET, do Programa e sobre as principais atividades desenvolvidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que, com essa atividade, os acadêmicos ingressantes conheçam o PET, bem como as principais atividades desenvolvidas pelo Grupo; é possível estimar que a realização da atividade amplie a divulgação do PET junto ao Campus, além de despertar o interesse nos estudantes de Pedagogia e Psicologia pela participação no processo seletivo para o ingresso no programa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O Grupo PET deverá fazer uma pesquisa de levantamento tipo survey, a fim de poder estimar o conhecimento e as informações que a comunidade acadêmica tem sobre o Grupo e o Programa de Educação Tutorial, assim como sobre as atividades desenvolvidas, o que deverá permitir a compilação e divulgação dos dados de forma sistematizada.

Atividade - PET Monitoria de Disciplinas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	09/03/2020	13/11/2020

Descrição/Justificativa:
A atividade visa oferecer monitoria de disciplinas de Psicologia e Pedagogia para os acadêmicos desses desses cursos - e eventualmente de outros que tenham disciplinas comuns -, pelos acadêmicos do Grupo PET Conexões, especialmente para os estudantes recém ingressos, que com frequência demonstram dificuldades em relação a determinadas disciplinas oferecidas nos semestres iniciais, dadas as exigências adaptativas à rotina universitária. O projeto deverá ser delineado na modalidade de ensino, devendo o monitor preferencialmente inscrito no rol de disciplinas que oferecem monitoria voluntária, conforme Edital publicado regularmente pela PROGRAD/UFMS.

Objetivos:
1) Oferecer monitoria de disciplinas para os acadêmicos dos cursos de Psicologia e Pedagogia, especialmente para os semestres inicias e principalmente, daquelas disciplinas que apresentam maior grau de dificuldade, conforme os próprios acadêmicos; 2) Ampliar a extensão das ações do PET junto à comunidade acadêmica do CPAN; 3) Contribuir para a melhora dos resultados dos acadêmicos de Psicologia e Pedagogia, diminuindo assim a probabilidade de evasão escolar; e 4) Contribuir para atender a pelo menos um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU: "Educação de Qualidade".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os acadêmicos participantes do Grupo PET Conexões deverão realizar o levantamento das disciplinas dos cursos de Psicologia e Pedagogia que mais oferecem dificuldades para os acadêmicos dos semestres iniciais e se organizarão para viabilizar a monitoria das mesmas; 2) Os petianos farão contato com os acadêmicos dos respectivos cursos informando-lhes sobre a oferta da monitoria e para acordar o dia e horário em que as monitorias serão realizadas, sendo que deverão seguir o modelo já estabelecido de monitoria voluntária da UFMS.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Estima-se que a atividade deverá contribuir para a melhora do desempenho acadêmicos dos estudantes participantes, tanto em relação aos petianos que oferecerão a monitoria quanto aqueles estudantes que receberão a assistência dos mesmos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será avaliada com a frequência mensal pelos petianos monitores que deverão fazer relatórios sobre a realização das monitorias. Os participantes deverão responder a formulários on-line sobre a oferta das monitorias.

Atividade - Cursinho UFMS 2020 - Polo CPAN

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	06/04/2020	09/11/2020

Descrição/Justificativa:
O "Cursinho UFMS 2020 Polo CPAN" será oferecido pelo Grupo PET Conexões de Saberes aos estudantes oriundos de escolas públicas e com renda familiar de até três salários mínimos, prioritariamente. Será realizado no período noturno, atendendo assim àqueles que trabalham durante o dia. As aulas são ministradas no Campus do Pantanal da UFMS, em sala reservada especificamente para o projeto. Os professores são acadêmicos de diferentes cursos da UFMS ou egressos que voluntariamente se dispõem a contribuir com o projeto - sendo que alguns poderão eventualmente receber bolsa para participarem do Projeto, o que depende da disponibilidade de

recursos. O Cursinho vem sendo oferecido desde 2005, apresentando uma demanda expressiva de interessados (em 2019, teve cerca de 400 inscritos para 80 vagas), em decorrência do número restrito de outros cursos preparatórios na cidade de Corumbá e região; ademais, o projeto é oferecido gratuitamente para a maior parte dos estudantes, exceto para aqueles que não atenderem os critérios de isenção de taxa conforme critérios que são definidos pela PROECE/UFMS, publicados oportunamente em Edital - no ano de 2019, alguns participantes pagaram uma taxa única no valor de R$ 120,00. Para o ano de 2020, será disponibilizado processo seletivo, via Edital a ser publicado, com a previsão de 50 vagas, para uma turma de alunos. A proposta deverá ser delineada ao mesmo tempo como um projeto integrado de pesquisa, ensino e extensão, com o cadastro junto à PROECE/UFMS.

Objetivos:
1) Complementar a formação do ensino médio, ampliando as possibilidades de Ingresso em universidades públicas, em especial, na UFMS; 2) Atender a um dos eixos do Programa Conexões de Saberes, que deve priorizar o acesso de estudantes de origem popular na Universidade; 3) Atender a demanda de estudantes dos municípios de Corumbá/MS e Ladário/MS e 4) Contribuir para implementação de ações que atinjam os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse caso, os itens "Educação de Qualidade" e "Redução das desigualdades".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Através de aulas expositivas; debates, produção textual e palestras sobre o ENEM. Ainda será oferecida Orientação Profissional, para que possam fazer a sua escolha do curso de graduação com maior clareza e conhecimento. O curso será oferecido em 3 dias da semana (que serão definidos), no período noturno, de abril a novembro de 2020, sendo 15 horas semanais, devendo totalizar 24 semanas, com carga horária total estimada em 300 horas. O cronograma das aulas deverá ser construído pelas petianas e professores do projeto, que disponibilizarão o horário para os estudantes no 1o. dia de aula. Os participantes serão avaliados através da produção de textos, realização de simulados sobre o ENEM, além do controle de frequência. Os petianos darão suporte (preparação da sala de aula, material, data show, impressão de textos, lista de presença, etc) aos participantes e professores durante todos os dias letivos do Cursinho.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
1) Aquisição de habilidades e conhecimentos que possam favorecer o ingresso do aluno do cursinho nas universidade públicas; 2) Contribuição àqueles que desejam entrar para a Universidade, através de um curso gratuito; 3) Estimular e motivar pessoas que interromperam seus estudos em decorrência de contingências sócio-econômicas e que através do projeto podem voltar a estudar e planejar outras possibilidades de futuro.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Através de reuniões mensais entre o tutor juntamente com os acadêmicos petianos e os professores do cursinho; deverá também ser feito um relatório técnico. Os alunos participantes do Cursinho também deverão avaliar o projeto através de formulários on-line que serão oportunamente produzidos para esse fim.

Atividade - Viver na fronteira Brasil / Mato Grosso do Sul -

Bolívia: o olhar de crianças que estudam em território brasileiro

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	13/04/2020	30/10/2020

Descrição/Justificativa:
A região da fronteira Brasil, Mato Grosso do Sul - Bolívia é caracterizada pela presença de estudantes do país vizinho em escolas brasileiras, o que confere uma característica peculiar à dinâmica das diferentes variáveis que compõem o contexto escolar, como a gestão, os processos de ensino-aprendizagem e as vivências inter-relacionais entre os estudantes. Considerando que o Grupo PET Conexões está localizado nesta faixa de fronteira e é composto por acadêmicas dos cursos de Pedagogia e Psicologia que têm o campo da Educação como objeto de estudo em comum, propõe-se uma atividade que busque levantar as representações sociais de estudantes do 6o. ao 9o. ano de uma escola Ensino Fundamental II, acerca das vivências nesse contexto fronteiriço. Deve-se destacar que essa proposta, caracterizada como uma atividade de extensão e pesquisa, é um desdobramento da proposta "Grupo de Estudo: PET e a região de fronteira" - para tanto, o projeto deverá ser cadastrado oportunamente na plataforma Sigproj.

Objetivos:
1) Investigar as representações sociais de estudantes sobre as vivências na fronteira Brasil, Mato Grosso do Sul - Bolívia; 2) Contribuir para o desenvolvimento de atividades que abordem a conscientização acerca da pluralidade cultural no meio escolar e social; 3) Promover discussões com as gestoras das escolas com base nos resultados obtidos; e 4) Contribuir com a implementação de ações que atendam aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse projeto, em específico, os itens "Educação de Qualidade" e "Redução das Desigualdades".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O projeto deverá ser realizado da seguinte forma: 1) o projeto será apresentado à gestão da Escola Estadual Dom Bosco, localizada no município de Corumbá/MS e após o aceite, será definido um cronograma de realização das atividades, sendo que em cada uma das 3 turmas de cada ano (respectivamente, 6o., 7o., 8o. e 9o., totalizando 12 salas) serão realizados 2 encontros quinzenais com o objetivo de discutir o tema "viver na fronteira" utilizando-se o método de "roda de conversa"; 3) no 3o. encontro deverá ser proposta a realização de uma atividade que consista na produção de um texto ilustrado por meio do qual possam representar o olhar dos participantes sobre as próprias vivências relativas ao tema da fronteira; 4) a produção dos estudantes será avaliada pelos acadêmicos do Grupo PET, estudantes de Pedagogia e Psicologia, que devem fazer o levantamento de um conjunto de categorias que circunscrevam os principais resultados encontrados - que sintetizem as representações sociais dos participantes sobre a fronteira.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
A realização do projeto deverá contribuir com o processo de conscientização dos estudantes e gestores sobre o tema da fronteira; estima-se que os resultados obtidos auxiliem os gestores sobre a tomada de decisão relativa às políticas e processos administrativos que envolvam fatores diretamente ligados às variáveis fronteiriças; o projeto deverá contribuir ainda para o aprimoramento de habilidades pertinentes à formação das estudantes de Pedagogia e Psicologia, que integram o Grupo PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O Grupo deverá se reunir semanalmente para organizar, operacionalizar e avaliar as diferentes etapas de implementação do projeto, o que deve gerar relatórios - parciais e geral; dada a extensão da proposta, todos os integrantes do Grupo PET deverão participar do projeto.

Atividade - PET Conexões CPAN: contribuição para o desenvolvimento de um app para suporte a Pessoas com Síndrome de Down

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	18/03/2020	20/11/2020

Descrição/Justificativa:
A Síndrome de Down é causada pela presença de três cromossomos 21 em todas ou na maior parte das células de um indivíduo, o que se dá na concepção de uma criança. Em razão disso, as Pessoas com Síndrome de Down (PSD), ou trissomia do cromossomo 21, têm 47 cromossomos em suas células em vez de 46, como a maior parte da população. As PSD - crianças, jovens e adultos - de modo geral, estão sujeitas a uma maior incidência de doenças; em geral, demandam cuidados específicos para que possam se desenvolver, o que, com frequência, exige suporte e acompanhamento de instituições especializadas. A Associação Juliano Varela, localizada em Campo Grande, é uma instituição sem fins lucrativos que promove programas para o pleno desenvolvimento das pessoas com PSD. A maioria dessas pessoas possuem acesso a um smartphone, sendo assim, a educação pode ser auxiliada através de aplicativos voltados propriamente para PSD. O mesmo cenário pode ser verificado na APAE de Corumbá, que também oferece suporte a PSD. Nesse sentido, a proposta consiste no desenvolvimento de um app que dê suporte ao aprendizado de tarefas e da manutenção dos cuidados de vida diária para PSD. Desenvolvido em parceria e de forma integrada com o Grupo PET Computação/UFMS, o projeto é continuidade de outro com o mesmo nome, com objetivos semelhantes, cujas etapas iniciais foram desenvolvidas no ano de 2019. A proposta será desenvolvida de forma integrada como um projeto de ensino, pesquisa e extensão.

Objetivos:
Estudar os tipos de exercícios educacionais desenvolvidos na escola Juliano Varela e APAE Corumbá; 2) Estudar o método BACADA voltado para a educação de PSD; 3) Desenvolver um aplicativo para Android que auxilie o processo educacional e cuidados de vida diária de PSD; e 4) Contribuir para atender a pelo menos quatro dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU: "Saúde e Bem Estar", "Educação de Qualidade", "Paz, Justiça e Instituições Eficazes" e "Indústria, Inovação e Infraestrutura". Objetivos de acordo com a portaria MEC No 976, de 27 de julho de 2010: II - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; III - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Serão realizadas reuniões periódicas com o diretor e professores da Associação Juliano Varela e profissionais da APAE de Corumbá, com o objetivo de conhecer as necessidades a serem atendidas pelo aplicativo a ser desenvolvido. As apostilas do método BACADA serão estudadas para que se verifique a possibilidade de implementação de atividades em um aplicativo. Além disso, a atividade será realizada em conjunto com o grupo PET Computação, UFMS/CG. O aplicativo será desenvolvido na plataforma Android Studio, que é gratuita.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Como principal resultado, espera-se que a versão final aplicativo para o sistema Android seja concluída e disponibilizada para as instituições participantes (Associação Juliano Varela e APAE de Corumbá); estima-se ainda que outras instituições que tenham a mesma finalidade também possam ter acesso ao app.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
No próprio aplicativo, pode ter uma sessão de avaliação pelo usuário; além disso, a atividade como um todo pode ser avaliada pelos diretores da Associação Juliano Varela e APAE/Corumbá. Os petianos participantes dos dois Grupos (PET Computação - Campo Grande e PET Conexões - CPAN) deverão avaliar continuamente a implementação do projeto.

Atividade - Auto-avaliação do Grupo PET Conexões CPAN

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
24	08/04/2020	25/11/2020

Descrição/Justificativa:
A avaliação do desenvolvimento e da participação dos acadêmicos integrantes do Grupo PET Conexões ocorre regularmente ao longo do ano, conforme a realização das atividades planejadas, contudo, a fim de aprimorar os processos de avaliação, um item (atividade) será dedicado especialmente para esse fim. Assim, a cada atividade desenvolvida, os acadêmicos participarão de processos avaliativos a fim de aferir a qualidade e desempenho da participação de cada petiano, as contribuições para a formação dos estudantes e as principais dificuldades e obstáculos encontrados para a execução das atividades planejada. A proposta será realizada enquanto uma atividade de Ensino.

Objetivos:
Aferir a qualidade e o desempenho dos acadêmicos petianos na realização das atividades planejadas; 2) Avaliar as possíveis contribuições de cada atividade para a formação dos petianos; 3) Contribuir para a identificação de dificuldades e obstáculos para a realização das atividades, permitindo a construção de estratégias que visem a redução dessas dificuldades e a melhora da eficácia das ações realizadas pelo Grupo. A ação deverá contribuir para implementação de ações que atinjam os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse caso, o item "Educação de Qualidade".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Serão desenvolvidos formulários em plataforma online e gratuita (p.ex. Google Formulários) para a avaliação dos petianos e das atividades conforme as especificidades destas; os formulários deverão ser respondidos de acordo com o andamento do planejamento, sendo que seus resultados serão tabulados pelo Tutor e apresentados aos petianos em grupo e/ou individualmente, quando isso parecer mais adequado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Estima-se que os resultados das avaliações contribuam com o aprimoramento da formação dos petianos integrantes do Grupo PET Conexões e também com a melhoria da qualidade e eficácia das ações e atividades desenvolvidas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será avaliada pelo Tutor juntamente com o Grupo ao longo de cada um dos dois

semestres, permitindo a discussão sobre o desenvolvimento e desempenho do Grupo e de seus membros.

Atividade - Qualidade de vida de estudantes universitários: estudo e pesquisa

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
96	06/04/2020	13/11/2020

Descrição/Justificativa:
A qualidade de vida é preconizada pela OMS como um dos indicadores mais expressivos sobre a população, pois considera quatro dimensões fundamentais do processo vital: ambiental, fisiológica, psíquica e social. Do ponto de vista conceitual, a qualidade de vida é mais ampla, portanto, que o conceito de saúde e permite o levantamento de informações sobre populações com diferentes características e configurações, como a população de universitários. Considerando que os estudos sobre o tema são incipientes em nosso meio, propõe-se a realização de uma pesquisa sobre a qualidade de vida de universitários junto a amostras de estudantes do Campus do Pantanal (CPAN). Considerando-se o fato de que o CPAN está localizado numa região fronteiriça (Mato Grosso do Sul - Bolívia), estima-se que o fator ambiental deva produzir efeitos significativos sobre a qualidade de vida do participantes. O projeto de pesquisa deverá seguir o protocolo de avaliação de qualidade de vida da OMS, sendo utilizado o instrumento denominado WHOQOL-BREF.

Objetivos:
A proposta visa 1) fazer o levantamento da qualidade de vida dos estudantes do CPAN; 2) avaliar os fatores que produzem maior impacto sobre cada uma das quatro dimensões do construto; 3) contribuir com o bem-estar e saúde dos estudantes do CPAN - atendendo a um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse projeto, especificamente os itens "Saúde e bem-estar" e "Educação de qualidade".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O projeto deverá ser realizado, conforme as seguintes fases: 1) delineamento do projeto de pesquisa, incluindo protocolo junto ao Comitê de Ètica e junto ao Campus; 2) divulgação da pesquisa junto aos acadêmicos e convite a participação; 3) aplicação do instrumento de avaliação da qualidade de vida WHOQOL-BREF, da OMS, junto a amostras de estudantes do CPAN; 3) tabulação dos dados; 4) cálculo do índice de qualidade de vida dos participantes; 5) análise estatística dos dados; 6) discussão dos resultados; 7) divulgação dos principais resultados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Estima-se que o projeto permita o levantamento da qualidade de vida dos estudantes do CPAN possibilitando a identificação das áreas ou dimensões mais vulneráveis dessa população, o que poderá contribuir para o delineamento de ações e políticas que favoreçam a permanência dos acadêmicos na universidade. Os resultados também permitirão fazer uma estimativa sobre a saúde e bem-estar dos participantes. O projeto tem a previsão da publicação dos resultados em artigos e/ou congressos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Os participantes deverão responder a um questionário que será oportunamente desenvolvido para que avaliem a proposta. Os petianos se reunirão semanalmente para atender ao cronograma estabelecido e avaliar cada uma das fases implementadas.

Atividade - Grupo de Estudo: PET e a região de fronteira

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	04/03/2020	14/10/2020

Descrição/Justificativa:
Considerando que o Grupo PET Interdisciplinar Pedagogia e Psicologia - Conexões, está localizado no Campus do Pantanal, no município de Corumbá/MS, região de fronteira Brasil, Mato Grosso do Sul - Bolívia, propõe-se a realização de um Grupo de Estudo que se debruce sobre temas relacionados às características e variáveis fronteiriças e as possíveis interseções com o Programa de Educação Tutorial e suas atividades. A proposta parte da premissa de que as condições da região de fronteira produzem efeitos sobre a população, sobre as atividades e sobre a dinâmica produtiva. Nesse sentido, propõe-se a criação de um grupo de estudo que busque compreender de que forma este contexto exerce influência sobre as ações desenvolvidas pelo Grupo PET. A proposta deve ser caracterizada como uma atividade de ensino.

Objetivos:
1) Constituir um Grupo de Estudo com os estudantes do Grupo PET Conexões do CPAN; 2) Estudar a região de fronteira, suas características, variáveis e possíveis conexões com os temas e atividades circunscritos pelo Grupo PET, em especial àqueles domínios pertinentes à Educação e à Psicologia; e 3) Contribuir com a implementação de ações que atendam aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse projeto, em específico, os itens "Educação de Qualidade" e "Redução das Desigualdades".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O Grupo, que se reunirá mensalmente, deverá 1) fazer um levantamento de textos e artigos que tratem de temas relacionados aos estudos fronteiriços, organizando um cronograma de discussão; 2) realizar a leitura dos textos, sendo que a cada encontro, um dos membros deverá conduzir a discussão; 3) selecionar temas e problemas concernentes à Educação e a Psicologia, (conforme o escopo do Grupo PET), que tenham possíveis conexões com os objetos da região de fronteira; e 4) delinear estudos e artigos que possam integrar os resultados do Grupo de Estudo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Estima-se que o Grupo de Estudo contribua com o conhecimento e aprofundamento de temas relacionados às variáveis fronteiriças, ampliando o o entendimento da complexidade desse objeto e da influência que exerce sobre os diferentes saberes, em especial sobre a Educação e a Psicologia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O Grupo deverá produzir um resumo de cada encontro realizado destacando os encaminhamentos realizados e possíveis delineamentos de textos e artigos que devem emergir durante as reuniões.

Atividade - Grupo PET: formação continuada

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	18/03/2020	25/11/2020

Descrição/Justificativa:
O desenvolvimento de ações e atividades realizadas pelos Grupos PET devem ser pautadas por um conjunto de normas e leis que amparam a existência do Programa, como o Manual de Orientações

Básicas (MOB) e os documentos produzidos pela CENAPET. Uma vez que petianos e tutores conheçam tais documentos, torna-se possível desenvolver ações condizentes com os fundamentos do Programa, contribuindo para sua manutenção e fortalecimento. Nesse sentido, propõe-se a realização de atividades de estudo e discussão caracterizadas como "formação continuada", voltada ao Grupo PET Conexões do CPAN. Além disso, a proposta prevê o estudo de publicações - artigos, capítulos de livros, TCCs e teses/dissertações - relativas às experiências e propostas de outros grupos e outras, cujo objeto seja o próprio Programa. Essa proposta será caracterizada como uma atividade de Ensino.

Objetivos:
1) Promover a formação continuada junto aos acadêmicos do Grupo PET Conexões do CPAN; 2) Proporcionar condições de atualização acerca das atividades desenvolvidas por outros Grupos PET; 3) Contribuir com a implementação de ações que atendam aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse projeto, em específico, o iten "Educação de Qualidade".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Deverão ser realizados encontros mensais com 3 horas de duração, em que serão compartilhados e discutidos materiais previamente selecionados pelos petianos e pelo tutor do Grupo PET Conexões; a cada encontro, deverá ser produzido um texto coletivo que sintetize as discussões realizadas pelos participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que a realização da atividade resulte num melhor direcionamento das ações do Grupo, de modo que contemplem os fundamentos do Programa. A proposta deverá contribuir para a melhor atuação deste Grupo nos encontros locais, regionais e nacionais. Estima-se que o projeto possa fomentar a produção de trabalhos, em forma de artigo científico, sobre a produção das atividades e histórico do Grupo PET Conexões do CPAN.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A cada encontro, além da produção de uma síntese coletiva sobre os tópicos discutidos, será feita a auto-avaliação.