Informações do Relatório

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:
QUÍMICA Curso específico PT UFMS 6941273

Tutor:
SERGIO CARVALHO DE ARAUJO

Ano:
2019

Somatório da carga horária das atividades:
966

Plenamente desenvolvido

Atividade - Minicursos PET Química

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A atividade colaborou para consolidação dos conhecimentos dos petianos envolvidos na elaboração e execução do minicurso, assim como o desenvolvimento de habilidades didáticas e contribui para um melhor entendimento do tema abordado por parte do público alvo. Os seguintes minicursos e monitorias foram realizados: Minicurso: Planeje seus estudos: Minicurso organizado e realizado por alunos da comissão de ensino, o qual teve por objetivo ajudar os alunos calouros a aprender como organizar seus estudos acadêmicos, dicas e disponibilização de sites e canais de estudos. Realizado em duas turmas durante o 1o semestre de 2019. Alunos inscritos para a atividade: 30. Minicursos e Monitoria Química Analítica I e II : Suporte e organização através da Comissão de Ensino. Essa monitoria ocorreu durante todo o 2o semestre do período letivo de 2019. Sendo realizadas nas salas 2 e sala 5, conforme disponibilidade, todas as quintas. Alunos inscritos para a atividade: 10. Minicursos e Monitoria Química Geral II: Suporte e divulgação para as monitorias realizadas nas terças e quartas durante todo o 2o semestre do período letivo de 2019, realizadas na sala 2 e sala 1. Alunos inscritos para a atividade: 15. Minicurso: Introdução à Perícia Criminal: Organização e divulgação realizada através da comissão de ensino, o qual teve por objetivo mostrar aos acadêmicos quais as áreas em que se aplicam a formação em Química. Realizado no 2o semestre do período letivo de 2019. Alunos inscritos para a atividade: 20. Os minicursos foram aplicados por pelo menos dois petianos sendo o conteúdo apresentado discutido pelo tutor e petianos no grupo e se necessário avaliado por um professor da da área. A avaliação da atividade relativo a organização e conteúdo é feita pela aplicação de questionário específico ao publico atendido. As respostas foram avaliadas pelos petianos responsáveis e apresentadas ao grupo na primeira reunião apos a sua aplicação. As repostas negativas se justificadas são consideradas e as ações para contorna-las discutidas no grupo. Os aspectos relativos ao desempenho dos petianos é avaliado pelo tutor com base neste questionário

e sugestões e orientações são apresentadas caso necessário. Em geral os petianos apresentam um bom desempenho com relação a didática e desenvolvimento do minicurso já que muitas das dificuldades apresentadas pelos ingressantes ou mesmo veteranos eles já vivenciaram já que o petiano responsável pelo minicurso deve ter tido um bom desempenho na disciplina ou apresentar domínio sobre o conteúdo a ser abordado. O impacto desta atividade para a sociedade está relacionada a sua possível contribuição para a redução da evasão nos primeiros anos. Para esta atividade foi estimado 9 horas (três de planejamento e três de execução) sendo realizados 6 minicursos dos 8 inicialmente planejados. Alguns professores demandaram por monitoria própria justificando a não realização de alguns dos minicursos planejados. Considerando a indissociabilidade das atividades a presenta ação é prioritariamente institucionalizada como ensino. ODS/ONU: 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, e 17.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
36	18/02/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:
Está previsto para esta atividade uma carga horária de 36 horas/ano/petiano. As temáticas serão discutidas em reunião do grupo, com acompanhamento integral do tutor, devendo abranger (inter e/ou multidisciplinarmente) assuntos de interesse da comunidade universitária local, relacionados, geralmente, às disciplinas da grade curricular dos cursos de Química (Licenciatura, Bacharelado e Engenharia). Esta atividade interage com a Mentoria, visto focar temáticas relacionadas ao conteúdo de disciplinas em que os discentes em geral têm mais dificuldade no aprendizado. Serão ministradas aulas expositivas, acompanhadas de material didático desenvolvido pelos estudantes bolsistas do Grupo PET Química, através de pesquisas e supervisão de professores dos cursos de Química e/ou de outros cursos da UFMS, bem como do tutor.

Objetivos:
Objetiva-se enfocar temáticas que sejam de interesse da comunidade da Química e de cursos afins, de modo a ampliar o conhecimento na área, bem como relacioná-lo com outras ciências, incitando reflexões e ampliando habilidades, tanto do público discente, quanto dos petianos envolvidos. Melhor desempenho nas disciplinas relacionadas às temáticas propostas contribuindo para a redução da evasão. Atender os ODS/ONU: 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, e 17.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os minicursos serão ministrados prioritariamente aos sábados em salas de aulas dos prédios da Química, geralmente no período vespertino, visto viabilizar maior participação dos discentes em geral. A divulgação dos mesmos será feita via internet, via Mural do PET-Química e também via Revista PET-Química com antecedência de no mínimo, duas semanas com inscrições antecipadas. Serão fornecidos certificados para os participantes, sendo a responsabilidade do feitio do(s) ministrante(s). Serão utilizados recursos de multimídia, lousa e giz. Os minicursos propostos são apresentados a seguir sendo possível a oferta de outros tópicos por solicitação da comunidade acadêmica. Primeiro semestre de 2019. Matemática básica Química geral básica Química inorgânica básica. Segundo semestre de 2019: Química orgânica básica. Algarismos significativos e uso de calculadora eletrônica. Redação técnica e científica. Como proposta de extensão os minicursos serão ofertados também aos alunos do ensino médio, ficando a divulgação, organização e execução sob a responsabilidade dos Petianos que cursam química licenciatura sob orientação do Tutor. Introdução ao laboratório de química. Higiene e segurança de laboratórios de química.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Como resultados, esperamos melhoria no desempenho acadêmico dos estudantes participantes, bem

como reflexões quanto às informações repassadas, entrosamento acadêmico e contribuição curricular, visto a atividade incluir-se com carga horária nas "atividades curriculares complementares". Enriquecimento de experiências pedagógicas dos petianos e integração e atividades de ensino, pesquisa e extensão. Desenvolvimento de competências e habilidades didático-pedagógicas, com ampliação de conhecimentos e reflexões quanto à inovação de práticas no fazer pedagógico e na construção do conhecimento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Ao final de cada minicurso será repassado aos participantes um questionário de avaliação abrangendo, de forma sucinta, os seguintes pontos: - instalações (ergonomia); - material didático disponibilizado; - recursos multimídia envolvidos; - tempo da atividade; - domínio do assunto quanto ao ministrante; - abrangência do assunto abordado; - sugestões quanto ao minicurso ministrado; - sugestões quanto a temáticas de interesse. Após computação dos dados do questionário pelo ministrante, e também com o relato da avaliação deste, o grupo avaliará a atividade.

Atividade - Atividades de Caráter Coletivo e Integrador PET Química

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A participação em eventos demanda recursos financeiros nem sempre disponíveis a época de suas realizações. O PET Química apresentou trabalhos de pesquisa e extensão nos seguintes eventos: ECOPET - Encontro dos Grupos PET do Centro Oeste. Cuiabá - MT (tutor e quatro petianos com a apresentação de um trabalho de pesquisa e dois sobre as atividades do PET Química); INTEGRA/UFMS - Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFMS. Campo grande - MS (tutor e doze petianos com a apresentação de dois trabalhos sobre as atividades do PET Química e dois de pesquisa). 71 SBPC - Tutor e 16 petainos com apresentação do show da química, master chef science e ciência do solo. INTERPET - Corumbá - MS - Tutor e oito petianos. ELOPET (Encontro Local de Grupos PET) - Campo Grande - MS. Tutor e 16 petianos E perceptível nas reuniões de avaliação do grupo sobre os eventos citados a sua contribuição para o amadurecimento do petiano e a percepção dos alunos que tiveram a oportunidade de participar principalmente dos eventos nacional e regional da importância do programa PET na construção da carreira do futuro profissional em todos os aspectos. A avaliação da atividade pelo tutor e pelo grupo se dá através da apresentação do relatório de atividades desenvolvidas e por comunicação oral onde é feita uma explanação do petaino sobre os conhecimentos adquiridos nesta participação. Apesar da limitação de recurso e de vagas no transporte, a participação de oito alunos no INTERPET através de uma ação colaborativa dos alunos membros do PET Química para viabilizar a participação de um maior número de alunos do grupo no INTERPET, mostra que está ocorrendo uma maior entendimento dos objetivos do programa e da importância acadêmica, política e social da participação dos alunos nos diversos eventos citados. Os resultados destas participações tem contribuído em especial para aproximar os grupos PET do campos de Campo Grande que vem desenvolvendo diversas atividades em colaboração. A carga horaria desta ação buscou atender a proposta no planejamento para cada petiano e a grande contribuição para a sociedade é a formação de profissionais mais conscientes de seu papel tanto do ponto vista técnico como humano na sua atuação profissional. Considerando a indissociabilidade das atividades a presenta ação é prioritariamente institucionalizada como ensino. ODS/ONU: 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, e 17.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	01/02/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:
Está previsto para esta atividade uma carga horária de 48 horas/ano/petiano. É sabido que os eventos e as atividades complementares contribuem bastante com a formação acadêmica dos estudantes, complementando os conhecimentos adquiridos em sala de aula. Os eventos científicos constituem-se como fonte essencial na busca de novos conhecimentos, tendo como finalidade reunir profissionais ou estudantes de uma determinada especialidade para trocas de informações de interesse comum aos participantes. Visto que a maioria desses eventos oportuniza o debate de ideias e a apresentação de trabalhos científicos, motivando os interessados a apresentarem/submeterem suas ideias, seus escritos e suas constatações, com possibilidade de publicação em revistas nacionais, o acadêmico sai de um congresso sempre mais motivado/estimulado para o seu curso e com novas reflexões. Adicionalmente os grupos PET da UFMS vem buscando estabelecer um conjunto de atividades que possam ser desenvolvidas através de parcerias entre os diferentes grupos PET da instituição.

Objetivos:
- Oportunizar aos petianos a participação em eventos científicos da área e do Programa de Educação Tutorial (locais, regionais e nacionais). - Motivar a submissão de trabalhos científicos, como estímulo para formação de profissionais de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica. - Estimular o contato com os pares. - Motivar novas reflexões. - Realizar ações de ensino entre os diferentes grupos PET através da realização de minicursos, palestras, aulas dirigidas. - Desenvolver projetos de extensão colaborativos entre os grupos PET de caráter técnico ou social com foco no empreendedorismo em especial no empreendedorismo social. Em 2019 estão previstas ações conjuntas dos grupos PET na feira de profissões e na ação de doação promovida pelo PET Educação Física ¿Sangue Bom¿. - Atender os ODS/ONU: 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, e 17.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Cada tutor deverá propor uma ação envolvendo dois ou mais grupos dentro de calendário estabelecido em comum acordo. Os tutores em comum acordo com os alunos vai planejar a participação efetiva dos petianos nos eventos locais, estaduais e nacionais relativos ao programa PET de forma a haver representatividade de todos os grupos da instituição. Também será incentivado no PET Química havendo disponibilidade de recursos a participação em evento das diversas áreas da Química e afins.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
A melhoria no desempenho acadêmico e curricular dos petianos, com certeza será refletida como benéfica nos cursos envolvidos, bem como na IES, potencializando também o grupo PET, que terá suas habilidades e competências melhoradas para um desenvolvimento melhor de suas atividades junto aos cursos. Espera-se um diferencial na formação acadêmica e futuramente na formação profissional dos petianos, com a atualização dos conhecimentos, com a interação com os colegas e profissionais do seu segmento, de forma a realizar um upgrade em seus currículos, sendo um passo importante rumo ao mercado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Ao término da atividade, um relatório sucinto sobre a participação do petiano no evento deverá ser apresentado para o grupo e tutor onde será discutido/avaliado em reunião a sua participação e as informações, conhecimentos e experiencias adquiridas.

Atividade - XXXI SEMANA DE QUÍMICA DA UFMS - BIOECONOMIA: DIVERSIDADE E RIQUEZA PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - SNCT 2019

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A semana de química com ampla participação de acadêmicos dos cursos de química e de áreas a fins teve aproximadamente 300 inscritos. Destacamos o apoio de PET Sistemas que ajudou no desenvolvimento do site do evento e do sistema de QR Code para o cadastramento e controle de participação das atividades da semana. As seguintes atividades foram desenvolvidas: 7 minicursos, 4 palestras, 3 apresentações do Show da Química e do Master Chef Science, Visitas aos laboratórios de pesquisa e apresentações de mostras didáticas. Quatro escolas de ensino médio públicas e uma particular estiveram presentes ao evento. Destacamos também a participação da equipe de pesquisadores do LNBR do CNPEM com a presença do seu Diretor Cientifico Dr. Mário T. Murakami. A avaliação do publico alvo se dá através da aplicação de questionário que aborda a qualidade dos conteúdos apresentados nas atividades da semana e a sua organização. A avaliação do grupo pelo tutor é realizada na primeira reunião após o evento onde os aspectos relativos a organização, o desempenho individual e habilidade de trabalho em grupo são discutidos. Os docentes e discentes que participaram do evento declaram que os mesmo atendeu as expectativas quantitativas, de organização e de qualidade do evento como pode ser atestado pelo currículo lattes dos palestrantes. A avaliação do trabalho do grupo pelo tutor foi positiva tanto relativa a aspectos quantitativos como qualitativos. Os palestrantes convidados também se manifestaram positivamente sobre a organização e qualidade do evento. O impacto desta atividade para a sociedade está relacionada a formação continuada dos alunos, professores de ensino médio e profissionais da área de química e afins que participaram do evento. A carga horaria proposta se justifica considerando que são pelo menos 60 horas de atividades na semana relativas a oficinas, minicursos etc, 10 horas relativas a visitas de escolas aos laboratórios de pesquisa, 10 horas de organização da infraestrutura como salas, auditórios etc, 20 horas de planejamento e organização da semana como site, inscrição, convite a palestrantes, produção de material gráfico etc, 16 horas de participação na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do MS, 4 horas de produção de certificados de participação. Destro da programação da semana as seguintes escolas participaram da amostra didática com um total de 48 alunos: E.E. Marçal de Sousa Tupa-y E.E José Barbosa Rodrigues E.E Amélio de Carvalho Baís E.E Aracy Eudociak Colégio Maria Montessori Os alunos e os professores avaliaram como extramente positivo a oportunidade da apresentação dos trabalhos de pesquisas desenvolvidos nas escolas no meio acadêmico. Os trabalhos apresentados pelos alunos foram avaliados por um professor doutor de cada área da química e o trabalho vencedor ganhou um kit com experimentos de química do solo. Foi bastante gratificante ver na mostra didática ter a apresentação de um trabalho desenvolvido pelos alunos Geovanna Norberto Jarcem, Henan Silva Rios, Maria Eduarda Oliveira Pucena orientado pela aluna de doutorada do INQUI UFMS Lis Regiane Vizolli Favarin da escola E.E Amélio de Carvalho Baís que desenvolveu seu próprio show da química utilizando o do PET química como referência. A programação completa da semana pode ser acessada no site semanadequimica.ufms.br e as principais atividades são descritas a seguir: Minicurso: BIOLOGIA SINTÉTICA APLICADA A BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL. Coordenadores: Gabriela Felix Persinoti, Juliana Velasco de Castro Oliveira e Camila Ramos dos Santos - (Centro Nacional de Pesquisa em Energia e Materiais (CNPEM); Minicurso: PLANTAS DO CERRADO: Aspectos Botânicos e Químicos. Coordenadores: Profa. Nídia Cristiane Yoshida e Prof. Flávio Macedo Alves - UFMS. Minicurso: ALQUIMIA: PRINCIPIOS E EXPERIMENTAÇÃO (ALQUIMIA NO LABORATÓRIO). Coordenador: Prof. Dr. Carlos Alberto Lombardi Filgueiras - QUÍMICA/ICEX-UFMG. Oficina: AMIDOS NATURAIS

E MODIFICADOS. Coordenadora: Profa. Dr. Marney Pascoli Cereda ¿ UNESP Araraquara. Curso de aperfeiçoamento em pesquisa: BIOINFORMÁTICA. Coordenador: Prof. Dr. Ludovico Migliolo ¿ UCDB. Minicurso: FABRICAÇÃO DE CERVEJA. Coordenadora: Prof. Dr. Sérgio Carvalho de Araújo - UFMS. Minicurso: LC-MS/MS: introdução, instrumentação e otimização de métodos. Coordenador: Prof. Dr. Álvaro José dos Santos Neto - USP São Carlos. Oficina de GAMIFICAÇÃO NA EDUCAÇÃO: O QUE É E COMO PODE SER APLICADA. Coordenadores: PIBID Química. Considerando a indissociabilidade das atividades a presenta ação é prioritariamente institucionalizada como extensão. ODS/ONU: 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12 e 17

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	01/05/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:
Está previsto para esta atividade uma carga horária de 10 horas/ano/petiano. O evento 'Semana de Química' já se tornou tradicional no INQUI/UFMS sendo o único evento do INQUI voltado para a formação complementar dos discentes de química, sendo dessa forma importante para os discentes e comunidade em geral interessada na área de química, por abordar temas que não fazem parte dos programas obrigatórios dos cursos. A parceria com o Projeto EnDiPeQ, na 19ª edição, e com o PIBID Química, organiza a Mostra de Materiais Didáticos, na sua 9ª edição, vem sendo fundamental no sentido de inter-relacionar ensino, pesquisa e extensão, pretendendo ampliar as exposições com participação de outras instituições do Estado que atuam na área. O Show da Química, o Master Chef Science e uma toor pelo INQUI para alunos do Ensino Médio e confraternizações entre os participantes também fazem parte da divulgação dos trabalhos aqui desenvolvidos. Em 2019 o evento será especial pois vamos ter a participação da primeira turma de Engenharia Química na Semana de Química.

Objetivos:
- Promover o aperfeiçoamento e atualização dos conhecimentos, nas subáreas e diferentes grandes áreas relacionadas à química e a engenharia química, dos atuais e futuros profissionais. - Promover a integração dos cursos de Química da UFMS, nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e empreendedorismo, com outros cursos da UFMS e com outras Instituições do Estado e do País. - Promover a divulgação da Química para estudantes de Ensino Médio, visando informar e motivar a área, sua abrangência e suas várias formas de atuação profissional. - Promover ampla divulgação científica dos trabalhos desenvolvidos na área de química no Estado de MS, particularmente na UFMS. - Colaborar para atingir os Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS) da ONU: 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12 e 17

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O evento será, como sempre, realizado concomitante com a SNCT A atividade será submetida como Projeto de Ensino a PROGRAD e de Extensão a PROECE. Pretende-se reunir em torno das palestras, minicursos e mesa-redonda, profissionais que atuam, tanto no ensino como na pesquisa, na área de Química em empresas, instituições de ensino e de pesquisa do Estado de MS, de modo a difundir entre os pares, docentes e acadêmicos do ensino médio e superior, bem como para a comunidade em geral, a expansão de atividades realizadas neste sentido no nosso Estado. A organização será feita pelo Grupo PET Química e a realização contará com várias parcerias institucionais. A divulgação e as inscrições serão feitas via site específico e mídias sociais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
O Grupo PET Química organizará o evento e questionará com seus pares, a comunidade acadêmica, as temáticas de interesse, de modo a contemplar as necessidades e interesses acadêmicos da

comunidade, ampliando assim o interesse, a participação e a atualização dos acadêmicos nas questões relacionadas epistemologicamente à área de química. Por outro lado, a ação fornecerá certificados de participação, podendo assim ser computada pelos discentes como atividades complementares e contribuirá também para complementar o currículo acadêmico dos participantes. Com esta ação coletiva do grupo, envolvendo ensino, pesquisa e extensão, espera-se o desenvolvimento nos petianos da capacidade crítico-criativa advindo da resolução dos problemas a serem superados na execução do projeto, mobilizando suas competências e autonomia, de modo a contribuir para o amadurecimento emocional e profissional dos mesmos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Ficará disponível durante o evento um questionário, sem identificação, para avaliação das atividades/ações executadas em vários níveis (palestrante, infraestrutura, pontualidade, temática, organização, conforto/ergonomia, etc.). De posse da resposta do público participante, o grupo avaliará internamente a atividade, visando o aprimoramento da mesma nas próximas edições. Temos tido nas edições anteriores, pelo fato do evento ser organizado por discentes, ótimas contribuições sugestivas no sentido de aprimoramento das ações desenvolvidas, ampliando a cada edição a participação da comunidade acadêmica, principalmente nos minicursos. Haverá, adicionalmente, a avaliação institucional, PROGRAD e PROECE, onde o evento será cadastrado e submetido, conforme calendário institucional.

Atividade - Show da Química, Master Chef Science, Química do Solo e seu Papel Social e Ambiental, SBPC 2019

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
O Show da Química e o Master Chef Science são uma atividade onde o ensino a pesquisa e a extensão mostra toda a sua indissociabilidade. Os Petianos a cada ano devem elaborar uma nova apresentação onde a temática, o roteiro teatral e práticas apresentadas devem estar contextualizada no tema da semana nacional de Ciência e Tecnologia. É uma ferramenta de aprendizagem e ensino além de ser um catalisador para desmistificar as dificuldades de aprendizagem relativas a química. É um instrumento motivador para que os alunos do ensino básico/médio tenham maior interesse na aprendizagem da química. A avaliação do nível de entendimento dos conteúdos abordados nas apresentações e o sentimento dos alunos de nível médio sobre a ciência química foi realizada no integra UFMS e na Semana de Química através de questionário especifico. As respostas do questionário relativas a compreensão de conteúdos de química apresentados e importância do estudo de ciência são avaliadas pelos petianos. Em geral nas respostas do questionário os alunos publico alvo reportam que conseguem entender o conteúdo apresentado e que existem métodos que ajudam a facilitar o entendimento dos conteúdos de química assim como da importância da química para a sociedade. Não foi possível devido a dinâmica dos eventos determinar as escolas que participaram das apresentações do Master Chef Science e do Show da Química durante a SBPC e durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do MS. As escolas que participaram destas atividades durante a Semana de Química com uma média de 35 alunos foram: E. E. José Antônio Pereira, Rua Antônio Pinto da Silva, 257 - Vila Taveiropolis, Campo Grande - MS (67) 3314-1248 E.E. Heitor Villa Lobos, Rua Antônio Estevão Figueiredo, 204 - Jardim Parati, Campo Grande - MS Telefone: (67) 3346-2351 E. E. Paulo Eduardo De Souza Firmo, Assentamento Eldorado Il S/N Zona Rural, Sidrolândia - MS Telefone: (67) 99629-70 Destacamos que o PET Química viabiliza o transporte dos alunos das escolas e este ano através do esforço do grupo conseguimos viabilizar a participação de uma escola do município de Sidrolândia. O impacto destas atividades para a sociedade pode ser mensurada através do estímulo do interesse dos alunos do ensino médio pela

área de ciências. Para esta atividade estimou-se 12 apresentações do show da química (4 no primeiro semestre na SBPC , e 8 no segundo semestre SNCT & Semana de Química) e 12 do Master Chef Science (4 no primeiro semestre na SBPC , e 8 no segundo semestre SNCT & Semana de Química). A carga horária total da atividade Marter Chef e Show da Química realizada estimando entre deslocamentos e apresentação 3 horas e 3 horas para montagem e desmontagem das apresentações, mais 16 horas para o planejamento e aquisição de materiais é de aproximadamente 128 horas. As atividades propostas tiveram os seus objetivos propostos plenamente atingidos atendendo a mais de 2.000 alunos dos ensinos fundamental e médio durante a 71 SBPC, INTEGRA, SNCT 2019 e XXXI Semana de Química. Avaliações positivas das atividades também podem ser observadas em reportagens como a divulgadas no site https://www.ufms.br/mais-de-mil-atividades-sao-desenvolvidas-durante-semana-nacional-de-ciencia-e-tecnologia/. Tendo como tema Avatar a Busca do Químico o Show da Química abordou a importância da tabela periódica no estudo da química que comemorava 150 anos em 2019. O Master Chef Science abordou a química da cana de açúcar e do café e a contribuição destas culturas no desenvolvimento econômico do Brasil, destacando a importância da tecnologia na agregação de valor a estes produtos. A Química do Solo e o Seu Papel Social e Ambiental foi um projeto do PET Química desenvolvido com recursos da SNCT 2018 que elaborou uma exposição científica sobre o tema contendo uma serie de materiais interativos como jogos, oficinas, maquetes, material 3D visando despertar o interesse dos alunos do ensino básico e superior pela ciência do solo que abordas temas multidisciplinares como química, física, biologia, matemática etc (https://www.ufms.br/inaugurada-a-exposicao-projeto-solo-ciencia-e-o-seu-papel-social-e-ambiental/). Neste projeto o grupo disponibilizava transporte para os alunos das redes públicas de ensino e atendia também alunos da rede particular. O projeto e o material desenvolvido pelos alunos do PET Química pode ser conhecidos no site https://segredosdosolo.ufms.br/. Cada visita realizada demandava uma carga horaria de 4 horas destinas a preparação, recepção dos alunos e limpeza e organização do material, sendo que de dois a quatro petianos participavam do recebimento das escolas dependendo do quantitativo de alunos na visita. Os professores e alunos que visitaram a exposição destacaram a importância deste tipo de projeto onde a interatividade estimula o processo de aprendizagem dos alunos como pode ser observado no link (https://www.youtube.com/watch?v=-A2BQMupF8Q). As seguintes escolas foram atendidas: 1. E.E. Elía FRança Cardoso. 2. E.E. Maestro Heitor Villa Lobos; 3. Instituto Cooperar; 4. E.E. Professora Tereza Noronha de carvalho; 5. E.E. José Antônio Pereira; 6. E.E. Lucia Martins Coelho; 7. FUNLEC; 8. E.E. Professora Catarina de Abreu (Sidrolândia); 9. E.E. José Alves Ribeiro (Rochedo); 10. E.E. José Serafim Ribeiro; (Rochedo); 11. E. E. Antônio Valadares (Terenos); 12. E.E. Coração de Maria; 13. E. E. Aracy Eudociak; 14. E. E. Aracy Eudociak; 15. E. E. Aracy Eudociak; 16. E. E. Amélio de Carvalho Baís; 17. E.E. Maestro Heitor Villa Lobos; 18. E. E. Marçal de Souza; 19. Fundação Bradesco. Destacamos que o PET Química também viabilizou a participação de escolas do interior nesta atividade. Este projeto teve parceria da USP que o divulgou em seu facebook: GeoHereditas 31 de maio de 2019 · O jogo Boggica vem sendo utilizado em diversos estados do Brasil. As fotos abaixo mostram a utilização do jogo em um Projeto de Extensão do grupo PET Química da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS) com apoio do CP edital SNCT 2018. Saiba mais sobre o projeto, acesse: https://bit.ly/2YWDjzC. O Bogicca ensina a formação do solo e conceitos de Geociências. É uma iniciativa da doutoranda Fernanda Reverte, que contou com o apoio do GeoHereditas para incrementar o material e investir na ampliação de divulgação do recurso didático. A avaliação destas atividades pelo tutor se dá através do acompanhamento do nível de evolução dos petianos com relação ao envolvimento com a atividade, sugestão e elaboração de conteúdos, o desenvolvimento de habilidades pessoais e interpessoais como falar em público. No geral todos os alunos do PET desenvolveram os trabalhos sob as suas responsabilidades, mais sempre alguns tendo um papel de liderança o que normalmente se desenvolve dentro de um grupo. Depoimento sobre o projeto solo postado no facebook: João-Henrique De Miranda-Sá 27 de outubro de 2019 · 16ª SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA _____ . . _____ Um Salve à

todos da UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul COM A CABEÇA NAS NUVENS E OS PÉS NO CHÃO A pesquisa e o saber na Terra - enquanto patrimônio cultural do povo - no seu caráter técnico-científico, foram representados por uma moçada 'nota dez', da nossa Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - na 16ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - no Armazém Cultural - em Campo Grande - MS - entre quinta e sexta-feira passadas. - OS PÉS NO CHÃO - O Solo - no jogo de tabuleiro do Curso de Química Avuado que é O Burro Velho, tratou logo de assuntar as coisas do chão, do solo, nos mais variados aspectos: composição química, função, utilidade e noções de zelo e cuidado. Lais Wink - acadêmica do 3° semestre do curso de Química - foi quem fez as honras da casa ciceroneando O Burro Velho - explicando a ferramenta lúdica de transmissão do conhecimento. A-do-rei! O jogo de tabuleiro estendido no chão, em que o dado dá a sorte de quantas casas o jogador andará nas trilhas do saber; ele mesmo - o jogador - feito peça, se movimenta e descobre informações úteis acerca do solo. Uma forma gostosa de dar 'start' numa busca mais profunda, nos livros, vídeos e aulas correlatas. Parabéns ao Curso de Química pelo esforço de desmitificar o saber, trazendo-o pro campo da brincadeira. A vida em tudo assim se faz: infância - juventude - maturidade - sabedoria... Considerando a indissociabilidade das atividades as presentes ações são prioritariamente institucionalizadas como extensão. ODS/ONU: 4, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14,15, 17

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
96	01/02/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:
Está previsto para esta atividade uma carga horária de 96 horas/ano/petiano. A maneira como a Química é abordada nas escolas muitas vezes contribui para a difusão de concepções distorcidas dessa ciência, uma vez que a maioria dos conceitos, abstratos, são apresentados de forma puramente teórica e, por serem de difícil compreensão, podem ser entediantes para muitos alunos, como algo que se deve memorizar e que não se aplica a diferentes aspectos da vida cotidiana, acarretando no ensino médio pouco interesse pelos cursos de Ciências Básicas. Justifica-se então a necessidade de diferentes formas de motivar o interesse por temas científicos aos discentes de ensino médio e fundamental, surgindo daí o Show da Química, como uma excelente ferramenta para atrair a atenção dos alunos para o estudo das Ciências Exatas, especialmente a Química. Recentemente tendo como inspiração o tema da Semana nacional de Ciência e Tecnologia 2016, A Ciência Alimentando o Brasil, desenvolvemos uma apresentação de conceitos de química contextualizado no nosso cotidiano em uma cozinha cênica. O Master Chef Science aborda conceitos de química, física e matemática utilizando atividades do cotidiano e relacionando-as a presença das ciências nas coisas simples do dia a dia. Embora a cozinha seja o centro desta proposta de atividade ela aborda todos os aspectos envolvidos em uma residência, de materiais construtivos a produtos de limpeza. Em 2019 também dentro da proposta de atividades de extensão os petianos desenvolverão o projeto A Ciência do Solo e seu Papel Social e Ambiental que tem suporte de recursos do CNPq. Este projeto será desenvolvido na Casa da Ciência e Cultura da UFMS. Também dentro da proposta de extensão o grupo PET Química pretende desenvolver atividades dentro da 71o Reunião anual da SBPC que será realizada na UFMS em Campo Grande ¿ MS de 21 a 27 de julho de 2019.

Objetivos:
Apresentar a Química de forma lúdica e de fácil entendimento a alunos dos ensinos fundamental e médio. Despertar o interesse pelas ciências exatas nos anos iniciais de formação escolar. Estimular e incentivar o estudo e busca de conhecimentos nas disciplinas de química, física matemática e áreas correlatas dos alunos do ensino médio e superior. Consolidar e desenvolver novos conhecimentos nos alunos do grupo PET Química. Desenvolver habilidades de comunicação e criatividade dos alunos do grupo PET Química. Atender os ODS/ONU: 4, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14,15, 17

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O Master Chef Science será apresentado de forma lúdica e de fácil entendimento a alunos dos

ensinos fundamental e médio na XXXI Semana da Química, na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2019, na 17o Reunião anual da SBPC na UFMS bem como durante o ano sob demanda das escolas e outras instituições. No seu formato, apresentará práticas de química contextualizada na proposta da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2019 Bioeconomia: diversidade e riqueza para o desenvolvimento sustentável. Durante a apresentação outros experimentos para abordar conceitos de física, matemática e engenharia podem ser inseridos pelos alunos petianos da química ou de outros cursos de graduação com o objetivo de aumentar o interesse pelas apresentações O projeto A Ciência do Solo e seu Papel Social e Ambiental será apresentado através de visitas de escolas públicas ou privadas a Casa da Ciência e Cultura da UFMS. Pelo menos uma visita ao mês será viabilizada pelo oferecimento de transporte as escolas públicas. Uma exposição sobre a química do solo, vídeos e oficinas temáticas que abordam conhecimentos de química, física, matemática e biologia serão desenvolvidos e apresentados pelos alunos do grupo PET Química. O Show da Química é um teatro científico consolidado de grande sucesso nas escolas onde é apresentado. Os alunos do PET Química desenvolvem um texto temático baseado na literatura universal ou de autoria gerando um roteiro onde experimentos de química devem estar contextualizados. Alice no Pais das Maravilhas, Gás Helio vai ao Futuro, Quarteto Aventureiro, são textos já desenvolvidos. Estão previstas pelo menos 9 (nove) apresentações do Show da Química e do Master Chef Science durante 2019.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Contribuir para atingir os Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS) da ONU Incentivar o interesse pelo estudo de química no nível médio. Consolidar conceitos fundamentais e a compreensão da química no ensino superior. Desenvolver segurança e habilidades para apresentações públicas nos petianos. Desenvolver a criatividade, a capacidade de redação, a habilidade de propor e elaborar práticas laboratoriais e de iniciativa dos petianos. Com as apresentações em comunidades não acadêmicas relacionadas a química (nível médio ou superior), espera-se mostrar a sociedade em geral os reais benefícios e problemas da Química para o desenvolvimento econômico e social e para o meio ambiente. Assim, espera-se o desenvolvimento nos petianos de novas habilidades, relacionadas à capacidade de propor, organizar e ministrar apresentações experimentais simples e lúdicas, aprimorando assim, a prática docente, bem como conhecer a realidade de várias comunidades específicas, desenvolvendo a cidadania, bem como novas práticas pedagógicas relacionadas à química utilizando o Show da Química e o Master Chef Science como uma ferramenta de aprendizado e ensino.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será realizada com base em questionários desenvolvidos pelos alunos do grupo Pet Química destinados a obter informações especificas da atividade desenvolvida como: nível do conteúdo apresentado, clareza das apresentações, se as informações apresentadas são relevantes para o público atendido etc. Além disso, o próprio grupo discutirá durante as reuniões semanais questões referentes ao conteúdo e a metodologia empregada na atividade.

Atividade - Mural do PET Química

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Em 2018 inauguramos um novo mural localizado no prédio de salas de aulas na unidade XI com melhor acesso a comunidade acadêmica. Todos os petianos do grupo PET Química realizaram esta

atividade. Embora as redes sociais e outras mídias tenham facilitado acesso a informação, esta atividade ainda se mostra valida já que ainda observamos que muitos eventos e datas importantes relativas ao calendário acadêmico ficam perdidas no meio da grande quantidade de mensagens e textos disponíveis na internet. A atividade também se mostra importante para evitar que o petiano fique alienado tanto das questões relativas ao aspecto político da vida social como técnico e cientifico considerando que é sua a responsabilidade de manter o mural atualizado. Esta obrigação de se manter conectado a realidade do mundo traz aos petianos o contexto de sua formação na perspectiva de seu futuro. Outro aspecto que deve ser destacado relativo a esta atividade é a aproximação do grupo as atléticas e CAs nos temas de interesse comum ou da comunidade em geral. Em particular o mural se destacou pela divulgação de vagas de trabalho, estágio e datas e eventos importantes como congressos e ações comemorativas a área de química como o Ano Internacional da Tabela Periódica, O mural PET Química também é um importante canal de comunicação das atividades do grupo para a comunidade interna. A avaliação da atividade pelo grupo e pelo tutor é realizada nas reuniões semanais de grupo relativas a importância e qualidade da informação divulgada mensuradas pelo grau de impacto das informações junto a comunidade através de manifestações espontâneas como busca por mais informações ou esclarecimentos junto ao grupo. O impacto desta atividade para a sociedade está relacionada ao desenvolvimento de habilidades dos petianos como empatia, compromisso, discernimento, visão de mundo já que a importância e qualidade da informação é de sua responsabilidade . Em especial o mural em 2019 foi o canal de comemoração dos 150 anos da Tabela Periódica do grupo PET Química que divulgou diversos materiais relativos a história do desenvolvimento da tabela. Para esta atividade foi estimado 1 hora semanal destinada atualização de informações do mural totalizando 12 horas/ano/petiano. Considerando a indissociabilidade das atividades a presenta ação é prioritariamente institucionalizada como ensino. ODS/ONU: 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, e 17.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	01/02/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:
Está previsto para esta atividade uma carga horária de 12 horas/ano/petiano. O papel da informação, no mundo atual, é um tema fascinante. Há, inclusive, quem identifique a época atual como a era da Informação. Ela é o principal elemento de agregação de valor à produção de bens e serviços e desempenha um papel estratégico e fundamental no processo de Inovação Tecnológica, sendo um canal de acesso ao conhecimento e que contribui para a mudança e o aperfeiçoamento, propiciando o conhecimento necessário à tomada de decisão e à execução de ações. Manter a comunidade da Química informada é, por filosofia, uma das responsabilidades intrínsecas do grupo. Mesmo nos tempos das mídias sociais, o Mural PET Química e o canal de comunicação mais próximo a comunidade do INQUI e apresenta as informações mais urgentes relacionadas a prazos de atividades acadêmicas, assuntos de interesse do Centro Acadêmico e da Atlética Exatas, como também informar atualidades da área e da ciência em geral.

Objetivos:
Informar à comunidade, que frequenta as instalações dos Cursos de Química, sobre assuntos mais urgentes de veiculação (avisos, prazos, etc.), relacionados aos Cursos de Química e a comunidade universitária e, por outro lado, de atualidades relacionadas à C&T&I. Atender aos ODS/ONU: 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, e 17.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade é desenvolvida ao longo de todo período letivo, sendo que os petianos devem semanalmente, toda segunda-feira, atualizar as informações, sendo que em cada informação postada no mural há o nome do petiano responsável. Outras informações de interesse da comunidade acadêmica (editais, resultado de processos seletivos etc.) são também postadas neste espaço, bem

como no site do PET Química na web.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
A grande quantidade de informações aliada ao grande número de plataformas disponíveis ao contrário do esperado nem sempre consegue levar a mensagem e/ou informações aos atores interessados de uma maneira fácil e eficiente. A simplicidade do mural aliado à sua localização torna-se dessa maneira uma ferramenta importante de comunicação entre a instituição e os acadêmicos dos cursos de química. Esperamos, por sua vez, com a divulgação de informações relativas as áreas cientificas, culturais e esportivas contribuir para incentivar os acadêmicos a buscarem o desenvolvimento de outros aspectos de suas formações que não somente o técnico. Com as informações veiculadas, espera-se instalar reflexões relacionadas aos avanços de C&T&I, bem como contribuir para o desenvolvimento das competências da comunidade estudantil com informações de relevância em relação aos cursos envolvidos, que abrangerão tanto ensino, como pesquisa e extensão. Espera-se também o desenvolvimento de novas habilidades pela análise crítica das informações veiculadas

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Para esta atividade o petiano responsável fará um relato da sua participação individual aos componentes do grupo, a ser discutido sempre na próxima reunião semanal de trabalho.

Atividade - Mentoria PET Química

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A ação dos petianos junto a seus pares principalmente do primeiro ano dos cursos teve por objetivo auxiliar no processo de estudo/aprendizagem mais do que a função de ensinar que é do professor. O Tutor orientou os petianos a desenvolverem está atividade com foco nos conteúdos que os professores das disciplinas que apresentam maior índice de reprovações exigem e acham mais importantes. Esta abordagem e o fato de termos um maior número de alunos ingressantes atualmente no PET aumentou a procura dos acadêmicos dos cursos de química pela mentoria. A realização da atividade é orientada pelo tutor em acompanhamento continuo. Cabe aos petiano com maior domínio do conteúdo a ser abordado a atender a demanda solicitada sendo que está atividade deve ser complementar aos minicursos realizados. Adicionalmente esta atividade é uma oportunidade para os petianos veteranos reverem e consolidarem conteúdos dos anos inicias do curso. Este ano cada petiano ficou responsável por acompanhar o desempenho acadêmico de um determinado grupo de alunos dos cursos de licenciatura, bacharelado e engenharia. A avaliação desta atividade pelo grupo é realizada nas reuniões semanais onde são apresentadas pelos petianos informações sobre as dificuldades apresentadas pelos calouros. Foi observado pelo grupo que grande parte das reprovações além dos fatores amplamente conhecidos atualmente está também relacionada ao fato de que os alunos desistem da disciplina nas primeiras dificuldades. De forma recorrente os alunos reportaram que o nível de exigência nas avaliações aumentaram, fato reportado também por alunos integrantes do grupo. Estamos realizando ações junto as coordenações de cursos visando mitigar estas dificuldades agravadas pela grande desmotivação dos alunos observada em 2019. Solicitamos também ao CLAA que faça ações junto a PROGRAD para que desenvolva uma campanha visando reforçar a responsabilidade e o necessário maior empenho dos acadêmicos para a qualidade das suas formações. O impacto desta atividade para sociedade esta relacionada a sua possível contribuição para a redução da evasão e formação de profissionais de qualidade.

Considerando a indissociabilidade das atividades a presenta ação é prioritariamente institucionalizada como ensino. ODS/ONU: 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, e 17.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
54	18/02/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:
Está previsto para esta atividade uma carga horária de 54 horas/ano/petiano. Apresar dos esforços do grupo PET Química os cursos de Química da UFMS ainda apresentam alto grau de reprovação em algumas disciplinas, principalmente nos anos iniciais. Acredita-se que entre os principais fatores está a dificuldade em acompanhar os conteúdos tratados, inicialmente devido a falhas de formação na educação básica, mas também devido a falhas na aquisição de conceitos, que são a base para o entendimento da Química. Outros problemas estão relacionados a metodologias inadequadas de estudo e imaturidade para superar as dificuldades impostas nesta nova etapa da vida estudantil. Esta atividade é ofertada também a outros cursos da UFMS que possuem conteúdos coincidentes, como o curso de Bacharelado em Farmácia e as Engenharias.

Objetivos:
- Testar metodologias para sensibilizar os acadêmicos a buscarem apoio do PET Química e outros recursos de auxílio a aprendizagem disponibilizados pela UFMS. - Melhoria do desempenho acadêmico dos discentes de Química (Licenciatura, Bacharelado e engenharia), bem como dos discentes do curso de Farmácia e das Engenharias (Civil, Ambiental, Elétrica), em disciplinas básicas (do 1º e 2º ano), relacionadas à Química, as quais tem apresentado alto índice de reprovação. - Minimizar a evasão de discentes dos anos iniciais dos cursos envolvidos. - Contribuir para a aquisição de créditos nas Atividades Complementares. - Atender os ODS/ONU: 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, e 17.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
As disciplinas escolhidas são as que, normalmente, por alto grau de reprovações, necessitam de apoio, podendo ser alteradas conforme necessário. Os professores das mesmas serão contatados para verificar anuência à atividade. Os petianos ficarão responsáveis por acompanhar um determinado grupo de alunos previamente selecionados no início dos semestres letivos em comum acordo entre os petianos e os alunos dos cursos. As metodologias de estudo e os horários de estudo agendados com antecedência serão definidos entre o petiando e o seu grupo, normalmente aos sábados, com pelo menos uma ou duas edições bimestrais, em geral com uma e/ou duas semanas de antecedência às avaliações, as quais são geralmente bimestrais, sanando dúvidas da(s) lista(s) de exercícios das disciplinas, fornecida(s) pelo professor (resolvida antes pelos petianos) e discussão de conceitos empregados no conteúdo. Horários alternativos serão também disponibilizados para sanar dúvidas. O apoio será feito nas seguintes disciplinas: 1o semestre-2019: Cálculo I, Física I, Física III, Físico-Química I, Matemática I, Química Geral I, Química Orgânica II, Química Analítica I. 2o semestre-2019: Química Geral II, Física II, Química Orgânica I, Química Analítica II, Química Analítica II, Matemática II, Cálculo II.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se melhoria no desempenho acadêmico e satisfação pessoal dos estudantes participantes, contribuindo assim para elevar a qualidade da formação acadêmica e minimizar a evasão dos cursos envolvidos (Licenciatura e Bacharelado em Química, Bacharelado em Farmácia e Engenharias), tendo como estratégia o efeito multiplicador dos petianos envolvidos sobre seus colegas estudantes da IES, principalmente aqueles do primeiro ano de graduação; bem como contribuir nas futuras discussões quanto aos Projetos Pedagógicos dos cursos citados com as Coordenações de Curso. A

atividade visa também proporcionar uma participação efetiva e entrosamento do grupo PET-Química (petianos e tutor) com os acadêmicos e o corpo docente, não só dos cursos de Química, como os de áreas afins. Espera-se que com a atividade os petianos desenvolvam autonomia e novas habilidades, como aprimorar o gosto e a prática docente, essenciais para o desenvolvimento de futuras atividades docentes, bem como reflitam sobre os projetos pedagógicos envolvidos, de modo a contribuírem na discussão sobre os mesmos com os colegas acadêmicos, docentes, colegiados e coordenações de cursos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
As atividades desenvolvidas serão avaliadas em fluxo contínuo, sendo estas discutidas nas reuniões semanais do Grupo, visando sempre melhorias no planejamento e execução das atividades. A avaliação será feita também junto aos docentes que ministram as disciplinas envolvidas, além do tutor do Grupo, a fim de se identificar/estabelecer qual o impacto da atividade sobre o desempenho dos alunos. Esse acompanhamento será realizado durante todo o ano.

Atividade - Qi Lab (Laboratório de Educação Continuada e Disseminação Tecnológica e Empreendedorismo) Pet Química

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Esta atividade que tem por objetivo aproximar a teoria a prática foi desenvolvida por dois alunos veteranos do PET Química que partilhavam as atividades desenvolvias e os resultados obtidos com o grupo. Neste ano atendemos a empresa kosmettica (https://kosmettica.business.site/). Foram desenvolvidas formulações de ceras de depilação. O objetivo do trabalho desenvolvido era dar suporte para a implantação de uma fábrica de cera de depilação pela empresa que demandou o desenvolvimento das formulações. A obtenção do conhecimento teórico, o planejamento dos experimentos, obtenção das materiais primas, o levantamento dos equipamentos foram processos fundamentais para a formação dos alunos responsáveis e para o grupo. O projeto foi desenvolvido em aproximadamente seis meses e atendeu plenamente ao solicitado sendo escolhida três formulações entre as desenvolvidas consideradas ótimas pela empresa kosmettika para ser implementada na nova empresa a ser instituída. As avaliações da atividade eram realizadas em reuniões do tutor, petianos e empresário e os resultados apresentados nas reuniões de trabalho do grupo. Dessa forma além da formação direta dos petianos envolvidos e indireta do grupo, o desenvolvimento de trabalhos de parceria entre a universidade e empresas como nesta atividade pode contribuir para a geração de emprego e renda no estado de Mato Grosso do Sul. Para esta atividade foi planejado 12 horas mês para o desenvolvimento da atividade totalizando 120 horas/ano. Considerando a indissociabilidade das atividades a presenta ação é prioritariamente institucionalizada como extensão. ODS/ONU: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13.15 e 17.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	01/02/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:
Está previsto para esta atividade uma carga horária de 12 horas/ano/petiano. O atual tutor do PET Química na Universidade de São Paulo desenvolveu várias atividades coordenadas pela CECAE - USP (Coordenadoria Executiva de Cooperação Universitária e de Atividades Especiais) dentro dos projetos Disque Tecnologia e AtualTec. Neste mesmo período o tutor participou através da CECAE do programa SEBRAETEC ministrando oficinas para micro e pequenas empresas nas áreas de

cosméticos e domisanitários. Esta experiência prática em empreendedorismo e inovação e o contato com o mercado e suas realidades é a proposta desta atividade pelo tutor através das seguintes ações: Educação Continuada e Disseminação de Tecnologia e Empreendedorismo. Neste contexto buscaremos parcerias com o SEBRAETEC vinculado ao SEBRAE e com a rede SBRT, (Sistema Brasileiro de Respostas Técnicas), SENAI e outras instituições cuja dinâmica de trabalho visa democratizar as informações acadêmicas, tornando-a acessível a empreendedores e empresas de segmentos distintos. Esta atividade proposta se justifica também pela possibilidade de integração entre os diferentes grupos PET da UFMS como, por exemplo, no atendimento de demandas do agronegócio ou de outros setores onde os PETs Química, Farmácia e Zootecnia, computação, sistemas e materiais entre outros poderiam desenvolver projetos colaborativos. Temos o contato de duas empresas que manifestaram interesse em devolver atividades dentro desta proposta em 2019.

Objetivos:
O objetivo do Qi Lab é promover a disseminação de tecnologia e atualização científica e tecnológica sobre os métodos modernos de produção e controle utilizados nos processos dos diversos segmentos da indústria química com foco nos profissionais e nas micro e pequenas empresas do setor. Esta atividade abre a possibilidade de desenvolver projetos que podem colaborar efetivamente para atender os Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS) da ONU: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13.15 e 17.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O Qi Lab estará disponível no site do PET Química e as demandas serão atendidas a medida que forem solicitadas. Reuniões entre o solicitante e o grupo serão agendadas para determinar a natureza do atendimento e a capacidade do grupo em apresentar a solução e/ou informação procurada. EDUCAÇÃO CONTINUADA: Os cursos de atualização serão oferecidos sob demanda e/ou proposta do grupo em face da realidade do mercado. Promover atividades de ensino relativas às temáticas da criatividade, empreendedorismo e inovação orientadas à docentes, estudantes de graduação e pós-graduação e comunidade externa por meio de palestras, oficinas e cursos de curta duração envolvendo facilitadores da UFMS e externos representantes dos diversos segmentos produtivos sob orientação do tutor e coordenado pelo PET Química. DISSEMINAÇÃO TECNOLOGICA: Este é um programa de atendimento a consultas de natureza tecnológica que objetiva fornecer gratuitamente ou de forma remunerada de acordo com a legislação da inovação vigente (dependendo da complexidade da informação e tamanho da empresa através de projetos específicos de pesquisa ou extensão devidamente cadastrados e autorizados) respostas técnicas e dossiês tecnológicos para melhorar a qualidade de produtos ou processos produtivos nos diversos segmentos de agronegócios, indústria e serviços ligados ao setor químico aos empreendedores de micro e pequenas empresas brasileiras. A pesquisa e elaboração das respostas técnicas serão realizadas pelo grupo PET Química sob supervisão e orientação do tutor.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- Aproximação do setor produtivo com a universidade. - Formação continuada e atualização profissional dos profissionais da química e áreas afins. - Apoio Científico e Tecnológico as micro e pequenas empresas do setor químico e relacionadas contribuindo para o desenvolvimento social e econômico da região. - Integração de atividades de ensino, pesquisa e extensão. - Vivência e desenvolvimento de habilidades relativas aos temas empreendedorismo e inovação. - Capacidade de aplicar o conhecimento teórico desenvolvido ao longo do curso em atividades práticas. - Visão sistêmica da ciência e da tecnologia e amadurecimento profissional. - Produção de até 5 Artigos, relatórios ou outras publicações sobre tecnologia, empreendedorismo e inovação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Educação Continuada: Esta atividade será avaliada pelo grupo e Tutor através da aplicação de questionário onde a comunidade interna e/ou externa atendidas descreverão o seu grau de satisfação e se os objetivos relativo a ação realizada foram atingidos, contendo campos para a apresentação de comentários e sugestões . Disseminação Tecnológica: Esta atividade será avaliada pelo grupo e Tutor através da aplicação de questionário onde a empresa e/ou empresário atendidos descreverão se os objetivos do projeto e/ou informações solicitadas foram atingidos, dentro do prazo e condições estabelecidos pelas partes envolvidas.

Atividade - Recepção dos Calouros de Química 2019

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Desde 2018 o INQUI institui uma comissão de recepção aos ingressantes dentro do calendário proposto pela UFMS que também realizou atividades de boas vindas aos novos alunos. O grupo PET Química apresentou uma palestra de boas vindas e um vídeo descrevendo as atividades desenvolvidas pelo grupo e sobre o INQUI e seu corpo docente. O grupo também colaborou para viabilizar e organizar uma festa de boas vindas aos calouros realizada no INQUI. Nesta oportunidade o grupo se colocou a disposição dos novos alunos para sanar dúvidas e apresentar a infraestrutura da UFMS. Esta atividade mostra-se importante pois muitos alunos por desconhecimento do funcionamento da instituição ou por receber informações equivocadas encontram dificuldades no primeiro semestre que compromete o desempenho acadêmico. A avaliação da atividade pelo grupo e pelo tutor é realizada pelo contato com os calouros durante o semestre. Observamos uma maior participação dos alunos do curso de licenciatura e uma menor adesão dos alunos dos cursos de bacharelado e engenharia. A este fato entendemos que pelo perfil, os alunos da licenciatura tem menos receio em participar de atividades realizadas pelos veteranos. A avaliação do perfil dos ingressantes realizada pelo grupo mostra que grande parte dos alunos dos cursos de licenciatura e bacharelado em 2019 foram oriundos de escolas públicas e do curso de engenharia de alunos de escolas particulares e neste caso com vários alunos oriundos de outros estados como São Paulo e Paraná. Por outro lado a importância e o exito dessa ação pode ser verificada pelo quantitativo de alunos dos primeiros anos atualmente fazendo parte do grupo PET Química. Para esta atividade em 2019 planejou-se 5 horas para o curso de licenciatura, 5 horas para o curso de bacharelado e 5 horas para o curso de engenharia química sendo 2 horas de palestras informativas e 3 horas de apresentação da infraestrutura e espaços da UFMS. Considerando a indissociabilidade das atividades a presenta ação é prioritariamente institucionalizada como ensino. ODS/ONU: 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, e 17.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
1	18/02/2019	28/05/2019

Descrição/Justificativa:
Está prevista para esta atividade uma carga horária de 1 hora/ano/petaino. Entendemos de suma importância esta atividade, pois é a primeira impressão que o aluno tem da universidade, deixando marcas no histórico de vida de cada ingressante, visto ser uma nova fase acadêmica, que, socialmente no nosso país, é um marco de conquista pessoal. Recepcionar os novos colegas com trote humanitário, sem qualquer tipo de agressão física e emocional é prática já assimilada pelos veteranos dos cursos de Química. Informar a respeito da infraestrutura, da legislação e das políticas de permanência estudantil que a universidade oferece aos seus alunos, bem como atividades de cunho social e esportivo é consenso dos anfitriões quanto ao desenvolvimento das atividades programadas no sentido de recepcionar da melhor forma possível nossos mais novos pares. Adicionalmente como grupo instituído e consolidado o PET Química representa a comunidade

discente do INQUI. Dessa forma o PET se organiza juntamente com CA e a Atlética Exatas para este grande momento de integração. Em especial em 2019 será aberta a primeira turma de Química Engenharia sendo que um novo perfil de alunos fará parte do dia a dia da comunidade do INQUI. Este fato será uma oportunidade para realizar um painel sobre as perspectivas de mercado do setor químico no estado de Mato Grosso do Sul e do Brasil, o perfil e habilidades necessárias e o espaço no mercado para o bacharel tecnológico e engenheiro em química.

Objetivos:
Objetivamos promover a integração dos calouros com a vida universitária e com os demais estudantes da UFMS, por meio da apresentação de: - Informações acadêmicas essenciais sobre como se estrutura, articula e funciona a referida IES. - Projetos desenvolvidos no INQUI. - Fomentos e apoios institucionais existentes para os acadêmicos. - Programas universitários passíveis de participação. - Atividades lúdicas, esportivas e sociais. - Atender os ODS/ONU: 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, e 17

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O grupo organizará a atividade, a ser desenvolvida nos 2 primeiros dias letivos, em conjunto com o Centro Acadêmico de Química (CA), com a Coordenação dos Cursos de Química e a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAES) da UFMS, a qual disponibilizará o Manual do Calouro 2019, bem como organizará atividades culturais e esportivas. O grupo fará palestras de boas vindas, com a participação do Coordenador de Curso, de Representante da PROAES e do CA. Será exibido um filme de boas vindas (elaborado pelo Grupo PETQuímica), onde os professores da Química darão as boas vindas aos calouros, sendo que os professores e técnico-administrativos, que estiverem presentes serão apresentados. As palestras englobarão informações acadêmicas de interesse dos novos discentes. As atividades sociais ficaram a cargo da Atlética Exatas e do Ca Química com apoio do PET. Outras atividades de integração serão desenvolvidas pelo PET Química até o mês de maio 2019.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Promoção da integração entre os novos alunos e os veteranos, transmissão de valores cultivados pela universidade como humanismo, excelência, universalismo e solidariedade, além de informações relevantes sobre a vida universitária, Espera-se também conhecer melhor os ingressantes, as suas potencialidades e fragilidades de forma a termos um quadro do potencial de evasão dos cursos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Esta atividade será avaliada pelo Tutor após as duas primeiras semanas de aula através de um dialogo em sala de aula com os ingressantes. Adicionalmente, os petianos terão oportunidade de avaliação desta atividade em outras ações desenvolvidas pelo grupo ao longo do ano onde será possível observar o nível de conhecimento e integração dos ingressantes a estrutura organizacional e as normas e legislações dos cursos e da UFMS.

Atividade - Planejamento de Atividades & Organização Interna

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Responsabilidade e capacidade de gestão são desenvolvidos pela prática diária. Dando continuidade

a ação iniciada em 2017 ocorreu uma melhor comunicação entre o grupo e a comunidade acadêmica do INQUI pela ação da petiana interlocutora do grupo junto a comunidade discente, cabendo ao Tutor a comunicação junto aos docentes e técnicos administrativos. Considerando que todos os petianos do grupo devem realizar atividades de ensino, pesquisa e extensão, as atividades por consenso foram organizadas no sistema de rodizio cabendo a cada petiano assumir a sua coordenação durante um determinado período de tempo. Dessa forma todos tiveram oportunidade para desenvolver a tríade ensino, pesquisa e extensão. As avaliações individuais dos petianos e do tutor são feitas permanentemente sempre nas reuniões semanais do grupo onde todas as questões relativas aos aspectos qualitativos , resultados e execução das atividades são apresentadas e registradas nas atas das reuniões. Todos os petianos apresentaram relatórios mensais de atividade descrevendo as atividades realizadas e os resultados obtidos. A avaliação do tutor pelo grupo é feita em reuniões presidida pelo interlocutor do grupo (pelo menos duas anuais) sem a presença do tutor sendo as solicitações ou sugestões apresentadas registradas em ata. O grupo também realiza uma autoavaliação no final das atividades anual registrada em ata. O tutor estimula a proatividade e dá autonomia ao grupo para que todas as questões divergentes sejam encaminhadas ao CLAA. Todo o planejamento e ações propostas observaram os objetivos do programa PET (portaria n 976) e devem estar alinhadas ao perfil do egresso estabelecido nos PCCs dos cursos de química relativas as competências técnicas, éticas e humanas. Para esta atividade foi estimado 84 horas/ano/petiano. Nesta carga horaria inclui-se o tempo que o petiano dedica a monitória de sala de informática que disponibilizamos ao alunos do INQUI Em 2019 foi elaborado um novo regulamento interno do grupo PET Química onde foram intruidas quatro comissões: pesquisa, extensão, ensino e a de gestão. Cada uma destas comissões que contém um número equitativo de integrantes, fica responsável por coordenar as respectivas atividades e cobrar dos petianos a suas execuções. Também foram estabelecidos novas formulários de avaliação do grupo e do tutor. As ações propostas foram desenvolvidas como planejadas e os resultados obtidos na elaboração e execução do planejamento 2019 foram satisfatórios. A avaliação de desempenho do tutor relativo ao calendário 2019 pelo grupo será realizada no período de elaboração de relatórios finais e avaliações e contemplará os seguintes aspectos: Frequências as reuniões, participação em eventos, Incentivos ao grupo, cumprimento de prazos, orientação, aplicação de verbas, compartilhamento de normativas do programa, respeito as ideologias, receptividade, planejamento, supervisão, discussões, aplicações de normas e regras, imparcialidade e proatividade. Os resultados destas avaliações individuais e consolidada do grupo serão analisadas na primeira reunião de 2020. A avaliação do grupo relativo ao calendário 2019 será realizada no mesmo período e observará os seguintes aspectos do desenvolvimento das atividades como grupo: assiduidade, cronograma, qualidade das relações tutoriais, parcerias com outros programas, efetividade das ações de ensino, se o grupo é coeso, trabalho em equipe, indissociabilidade das ações, renovação do conhecimento e se busca o equilíbrio entre os três pilares. Considerando a indissociabilidade das atividades a presenta ação é prioritariamente institucionalizada como ensino. ODS/ONU: 4, 5, 9, 12, 17.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
84	01/02/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:
Está previsto para esta atividade uma carga horária de 84 horas/ano/petiano. Organização e métodos é uma prática fundamental em qualquer organização pública ou privada. Dessa forma embora seja uma tarefa intrínseca ao grupo, desenvolver métodos de trabalho, sistemas organizacionais, capacidade de administrar conflitos e partilhar tarefas, assumir responsabilidades, delegar e liderar são habilidades desenvolvidas no relacionamento cotidiano do grupo como proposto nesta ação. Nosso grupo encontra-se fortemente solidificado nos cursos de Química da UFMS, pelas atividades que vem desenvolvendo ao longo dos anos. As atividades aqui propostas são frutos resultantes de discussões contínuas entre os parceiros da academia e da comunidade em geral, promovidos pela tutoria, visto a indissociabilidade da tríade universitária ser nosso guia e

nosso desafio nas ações do grupo em prol da melhoria do ensino dos cursos envolvidos, bem como ações que privilegiem e enalteçam o conhecimento, a ética, a moral, a solidariedade e a epistemologia de modo amplo. O funcionamento do programa nos cursos de Química segue as orientações estabelecidas no Manual de Orientações Básicas do PET e nas Portarias relativas ao programa, atentando-se sempre à importância da organização para o sucesso das ações propostas.

Objetivos:
A estrutura organizacional visa o bom andamento das atividades planejadas e as que serão inseridas durante o ano letivo, conforme a demanda da comunidade atendida. Visa também habilitar os petianos a tomadas de decisão quanto às situações inesperadas, bem como desenvolver senso de responsabilidade quanto às atividades que os envolvem, sempre refletindo sobre a importância de cada um para o sucesso das mesmas no fortalecimento do grupo e, consequentemente, do programa em que está inserido. Realizar a autoavaliação do Grupo PET Química. Atender aos ODS/ONU: 4, 5, 9, 12, 17

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Na 1ª reunião anual do grupo, serão escolhidos por consenso do grupo os responsáveis e corresponsáveis pelas atividades internas: Secretário responsável pela redação e divulgação das Atas das reuniões e outros documentos produzidos pelo grupo; Tesoureiro responsável por administrar a caixinha do grupo; Interlocutor responsável pela comunicação e representante do grupo junto ao Tutor a ao corpo docente da instituição; Gestores de atividades: Cada atividade proposta terá em sistema de rodizio um petiano responsável por sua gestão; Gestor de TI responsável pelas midas sociais do grupo. Sempre que possível, as atividades programadas serão inseridas como projetos nas devidas instâncias locais de nossa IES, tais como Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD), Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte (PROECE), Pró-Reitoria Assuntos Estudantis (PROAES) e Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPP). As atividades não planejadas relacionadas a apoio, organização e participação em eventos, participação em orgãos/comissões/ conselhos/centros/diretórios institucionais, apoio às Coordenadorias de Ensino e publicações propostas ao grupo deverão ser coletivamente avaliadas pelo grupo que deverá decidir por sua participação e/ou organização. A avaliação do Tutor será realizada semestralmente pelo grupo através de formulário especifico abordando os seguintes eixos: assiduidade, disponibilidade, participação efetiva e observação das diretrizes do programa. A avaliação será digitalizada e arquivada ficando a disposição para eventuais consultas. A auto avaliação do Tutor será realizada pela exito das ações propostas e nível de evolução dos petianos de acordo com a filosofia do programa. O grupo é avaliado através da apresentação de relatórios mensais e anual individuais onde além da prestação de conta das atividades desenvolvidas o petiano deve avaliar em formulário especifico desenvolvido pelo grupo a efetividade das ações realizadas assim como avaliar qualitativa e quantitativamente a participação de seus pares e do Tutor para atingir os objetivos propostos. Haverá respeito ao sigilo da resposta do petianos relativos a estás ultimas questões sendo público o desempenho global.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que, na prática, o desenvolvimento das atividades contemple da melhor forma possível as propostas aqui explicitadas, de modo a contribuir no processo formativo dos petianos e, principalmente, da comunidade acadêmica dos cursos de Química. Por outro lado, o grupo tem feito constantemente reflexões sobre suas atividades, de modo a potencializar novas práticas de associação entre as atividades previstas e os projetos pedagógicos dos cursos vinculados. Neste sentido, visto que a Coordenação dos cursos de Química tem solicitado sempre que necessário o apoio dos petianos, espera-se contribuir para efetivação consequente de mudanças necessárias nas

estruturas dos cursos e de atividades envolvidas, de modo a auxiliar na produtividade acadêmica e, assim, a melhoria dos cursos. Espera-se o desenvolvimento de novas habilidades relacionadas à capacidade de estabelecer relações e fazer julgamentos, ao comprometimento com responsabilidade de suas tarefas, de modo a atuar na coesão e fortalecimento do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Todas as atividades propostas neste planejamento serão desenvolvidas por todos os alunos do grupo, e terá sempre dentro do ciclo de ação um conjunto de petianos responsáveis, de diferentes níveis de experiência dentro do programa, supervisionadas pelo Tutor, que avaliará conjuntamente com o grupo, em fluxo constante (reuniões semanais registradas em ATA), com contato direto com os responsáveis, e em reunião extra, sempre que necessário os resultados qualitativos e quantitativos da atividade executada. Adicionalmente, o tutor dá autonomia aos petianos para a resolução de demandas e/ou problemas imediatos; os quais serão com a maior brevidade avaliados, optando, assim pelo exercício de uma tutoria não punitiva, mas construtiva, com exigência de responsabilidade ética e cidadã, supervisionando as atividades e impondo regras básicas para o bom andamento das atividades do grupo, como, por exemplo, a liberação mensal das bolsas acadêmicas no SIGPET para os bolsistas sem pendências nas atividades sob suas responsabilidades. As atas das reuniões são digitalizadas e arquivadas sendo encaminhadas por email para todos os petianos e lidas em reuniões subsequentes.

Atividade - Ação Social PET Química

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A ação social do PET Química completa 12 anos, embora rotulada como assistencialista esta atividade oportuniza o desenvolvimento humano dos petianos, permite aos mesmos ter a verdadeira noção do valor das coisas materiais e evita que toneladas de alimentos sejam descartados no lixo. Adicionalmente os petianos desenvolvem empatia com a comunidade atendida e neste contato orienta e transmite conhecimentos sobre práticas básicas de higiene, orientação financeira, de estimulo ao empreendedorismo, da importância da comportamento solidário e da economia cooperativa. Também é uma ferramenta para o exercício do sacrifico e doação em favor do próximo já que parte da atividade é realizada no final de semana. Foi atualizado o levantamento sócio econômico desta comunidade com o objetivo de implementar ações de extensão em colaboração com os outros grupos PET da UFMS. Tentamos realizar algumas atividades de extensão em parceria com o PET Educação Física infelizmente devido a falta de transporte não foi possível realizar a ação programada. A avaliação do tutor e do grupo para esta ação é baseada na importância que algumas empresas que ofertam estágio ou emprego dão a praticas de voluntariado principalmente dos petianos egressos no momento de sua inserção no mercado de trabalho. Além de dar visibilidade ao grupo PET Química por realizar uma atividade fora da UFMS o exito desta ação é medida pelas manifestações de outras entidades que realizam trabalho social . Em especial em 2019 a UFMS tem destacado nos cursos a importância do voluntariado solicitando as coordenações de cursos que estimulem atividades neste sentido. O PET Química dessa forma é pioneiro na ação voluntária na UFMS. A ação social é realizada as sextas feiras 3 horas e aos sábados 3 horas. Foram estimadas 40 ações e mais a campanha de natal totalizando 288 horas/ano da atividade. Considerando a indissociabilidade das atividades a presenta ação é prioritariamente institucionalizada como ensino. ODS/ONU: 1, 2, 3, 4, 5, 10, 12, 13, 15 e 17.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	16/02/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:
Está prevista para esta atividade uma carga horária de 48 horas/ano/petiano. Ao mesmo tempo em que a educação reafirma a necessidade da inclusão, vemos que a não aceitação de pessoas que não correspondem a um padrão é crescente e tem sido causa de inúmeros conflitos na escola e na sociedade. Desde 2003, nosso grupo vem desenvolvendo atividades de apoio social a uma comunidade que atuava como catadores de lixo no antigo Lixão do Bairro Nova Lima em Campo Grande/MS. Nesta atividade, temas transversais, como ética e pluralidade cultural, podem ser trabalhados em conjunto com didática e desenvolvimento de novas habilidades de expressão. Ademais, estimular a participação dos alunos em atividades de cunho social é uma conquista, porque, quando a responsabilidade é compartilhada socialmente, há compromisso cidadão e a academia se torna mais atraente e gratificante.

Objetivos:
- Dar assistência alimentar às mães e, consequentemente, às suas famílias promovendo Objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 10, 12, 13, 15 e 17 de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS) da ONU. - Reduzir o desperdício de alimentos que ainda em condições de consumo iriam para o lixo. - Realizar um levantamento permanente do atual quadro socio/econômico dessa comunidade com o objetivo de propor ações afirmativas de forma a estabelecer bases que possam contribuir para tirar está população da condição de vulnerabilidade. - Desenvolver o exercício de cidadania na comunidade universitária, interagindo discentes, docentes, técnicos administrativos. - Colaborar com a inclusão social de comunidade menos favorecida socialmente. - Realizar atividades de extensão em 2019 dentro da proposta da 17o Reunião Anual da SBPC que será realizada em Campo Grande ¿ MS levando as crianças desta comunidade apresentações sobre a temática ciência em parceria com os demais grupos PET da UFMS.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Continuaremos a parceria com a Rede de Supermercados COMPER, que doará alimentos, a serem selecionados e reaproveitados em cerca de 60%. Teremos com o apoio da Seção de Transportes da UFMS, que viabiliza uma caminhonete ranger, sendo o Tutor o motorista autorizado. Outras arrecadações de doações (roupas, utensílios domésticos, calçados etc.), serão realizadas junto à comunidade universitária, em datas comemorativas (Dia das Mães, Dia das Crianças e Natal), bem como no período de inverno em que há premente necessidade de apoio. Simultaneamente à ação social será realizada atividade de extensão principalmente aquelas baseadas em empreendedorismo social através de parcerias com outros grupos PET da UFMS.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Aliada com a dinâmica didática, esta atividade almeja o desenvolvimento da consciência ética e social de jovens e da comunidade atendida, auxiliando-os, mesmo que de forma limitada, em suas carências nutricionais e educacionais. Esta atividade busca atender necessidades que são inerentes à juventude: de espaço, voz e oportunidade de construção de um mundo melhor, realizando atividades de cunho social, com responsabilidade educacional, o que motivará muitas reflexões, bem como o desenvolvimento de novas habilidades relacionadas à transmissão de conhecimentos. Adicionalmente, a divisão de responsabilidades com o compromisso junto ao grupo e à comunidade envolvida, a decisão e o comprometimento coletivos contribuirão na formação de cidadãos efetivamente capazes de intervir na construção de uma sociedade mais justa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Para avaliação da atividade junto ao público alvo será aplicado periodicamente questionários sócio econômico para determinar as potencialidades e dificuldades do grupo atendido e suas demandas por políticas governamentais. Também será realizado sistematicamente o controle de frequência da

comunidade atendida a ação desenvolvida para avaliar o nível de vulnerabilidade e dependência a práticas assistências. Também será avaliado o nível de engajamento das crianças e adolescentes desta comunidade atendida a escola e o grau de escolaridade para que o grupo apresente propostas de ações educacionais isoladamente ou em parcerias com outros grupos PET. O grupo também deverá apresentar relatórios discutindo a sua posição frente as demandas da sociedade e da relevância da contribuição do grupo de buscar soluções viáveis as demandas detectadas.

Atividade - Curso de Línguas Estrangeiras

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Dentro da proposta dos alunos do PET Química dominarem pelo menos ao nível de leitura uma segunda língua preferencialmente inglês os petianos veteranos desenvolvem esta atividade em cursos regulares como o PROJELE ou escolas particulares de línguas. Para superar as dificuldades de alguns petianos como os ingressantes ou aqueles com problemas de agenda o Tutor aplicou alguns textos de artigos científicos relativos aos projetos de pesquisas desenvolvidos individualmente pelos petianos onde além da prática da leitura de uma língua estrangeira o assunto tratado nos artigos foi amplamente discutido pelo tutor com os petinos com o objetivo de desenvolver senso crítico e uma visão mais sistêmica da importância da química do ponto de vista econômico e social. Textos envolvendo temas gerais são descritos abaixo. Para esta atividade foi prevista que cada petiano deveria dedicar pelo menos 1 hora mês para a leitura e tradução de um texto em língua estrangeira totalizando 12 horas/ano/por petiano. 1. Scoping the Future of Education in Chemistry; 2. Odor Issues and Solutions; 3. Recommended Methods for the Structural Identification of Biologically Active Compounds in Food and Flavor Chemistry; 4. The role of chemistry in sustentavel future. Desa forma a leitura em língua estrangeira fundamental para o desenvolvimento de projetos de pesquisa se conecta a atual orientação da instituição de serem apresentadas aulas em inglês. Considerando a indissociabilidade das atividades a presenta ação é prioritariamente institucionalizada como ensino. ODS/ONU: 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, e 17.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	18/02/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:
Está previsto para esta atividade uma carga horária de 48 horas/ano/petiano. O grupo estabeleceu a obrigatoriedade dos petianos cursarem (presencial ou à distância), a partir do 2º semestre de ingresso no grupo, uma língua estrangeira, havendo para tal dois facilitadores: PROJELE Cursos de Línguas e My English Online. O estudo de línguas é fundamental para ampliação dos conhecimentos gerais, leitura e confecção de artigos científicos e participação em encontros da área. Localmente, o Projeto de Extensão PROJELE da UFMS, que atende tanto a comunidade universitária como a comunidade externa, oferece cursos de línguas inglesa, espanhola e francesa a baixo custo, possibilitando prova de nivelamento. Por outro lado, o MEC e a CAPES tem disponibilizado gratuitamente a alunos de Universidades públicas, via cadastro pessoal, o curso de Língua Inglesa My English Online, que é composto de 5 níveis, possibilitando também a prova de nivelamento. Os alunos regularmente cadastrados podem também realizar a prova do TOEFL ITP sempre que esta for ofertada em sua IES. O tutor do PET Química a cada mês também disponibiliza um texto em inglês com conteúdo de interesse da área de química aos petianos que devem traduzi-los sendo posteriormente a tradução corrigida em reunião com o grupo.

Objetivos:
O objetivo é ampliar a formação acadêmica dos alunos bolsistas e não bolsistas do grupo PET-

Química, desenvolvendo novas habilidades, de forma a aprimorarem suas competências como futuros profissionais. Atender os ODS/ONU: 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, e 17

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
As matrículas nos cursos do PROJELE serão efetuadas conforme calendário a ser disponibilizado na página (http://projele.sites.ufms.br), sendo que há muita procura pelas vagas e, assim, esta é uma das fases mais conturbadas da atividade proposta. Os cursos serão ministrados aos alunos matriculados via aulas de duas horas, duas vezes por semana, ou de quatro horas aos sábados pelos professores do projeto em salas de aulas da UFMS, utilizando-se metodologias e materiais didáticos desenvolvidos pelos ministrantes. Para o curso de Língua Inglesa My English Online, onde os acadêmicos podem se inscrever gratuitamente e participar do curso online, assistindo as aulas e utilizando o material onde e quando desejarem, os petianos deverão fazer a inscrição online no site (http://www.myenglishonline.com.br/) e acessar com frequência a plataforma disponibilizada pelo curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Visto que as atividades acadêmicas dos discentes dos cursos de Química (Licenciatura, Bacharelado e Engenharia) incluem, desde o 1º ano dos cursos de Química, leitura de artigos da área em línguas estrangeiras, principalmente em inglês, o aprendizado neste sentido capacitará os petianos, que sociabilizarão estas competências e habilidades adquiridas principalmente nos estudos que o grupo desenvolve com outros acadêmicos dos cursos de Química, envolvendo várias disciplinas, no decorrer do ano letivo. O conhecimento em outras línguas, além de enriquecedor, é imprescindível como ferramenta nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, além do contato com outras culturas abrir caminhos para o entendimento da nossa própria língua e cultura e oportunizar a comunicação global e a realização pessoal. Considera-se também a importância da produção de estímulo mental, que contribui para a reflexão sobre o processo comunicativo que aproxima os discentes da cultura de outros povos, refletindo na formação de cidadãos autônomos e críticos, que é um dos desafios da educação contemporânea. Além disso, a atividade será de muito proveito na elaboração de artigos científicos decorrentes das pesquisas realizadas, bem como em várias outras atividades acadêmicas incluindo ensino e extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Como a atividade será desenvolvida via outro projeto da UFMS, o acompanhamento pelo Tutor será contínuo por contato direto com os petianos, visto os mesmos serem avaliados quanto ao respectivo aprendizado por metodologia própria tanto do PROJELE, quanto do My English Online.

Atividade - 18 EnDiPeQ

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A apresentação dos trabalhos de pesquisas realizados pelos alunos do PET Química, de iniciação científica e dos programas de pós graduação são uma oportunidade única para troca de conhecimentos, para o desenvolvimento de habilidades em apresentações orais, e também de divulgação cientifica já que a atividade é aberta ao público em geral. Os alunos do PET Química obrigatoriamente apresentam os seus projetos de pesquisa desenvolvidos durante o evento e participam da sua organização. Professores e alunos de doutorado avaliam os trabalhos apresentados (conforme critérios descritos abaixo) e dão feedback positivo sobre os aspectos

científicos da pesquisa e sobre a apresentação. Adicionalmente esta atividade já permite aos petianos e demais alunos do último ano dos cursos a já se prepararem para as apresentações de seus trabalhos de conclusão de curso. Cabe ao professor orientador da pesquisa preparar o acadêmico para a sua apresentação sendo que o tutor se coloca a disposição do aluno para orientação adicional se o mesmo achar conveniente. Sob a coordenação do Prof. Dr. Juliano Carvalho Cardoso foi realizado durante a Semana de Química e a apresentação dos trabalhos de pesquisas dos alunos de IC, do PET Química e dos alunos do programa de estrado em educação do INQUI desenvolvidos durante o ano de 2019 nas datas de 04/11 (14:00 às 17:00 horas) e 05/11 (8:00 às 11:30 horas). No total doze trabalhos foram selecionados pela equipe de organização para a apresentação oral. Os resumos dos trabalhos apresentados foram arquivados e os autorizados poderão ter a sua divulgação na Revista PET Química. A avaliação da atividade pelo grupo e pelo tutor relativas as apresentações dos trabalhos dos petianos e organização é realizada na primeira reunião do grupo após o evento. Concluímos na avaliação da atividade que embora tenha havido interesse dos alunos em apresentar os seus trabalhos, alguns pesquisadores não estimularam os seus orientados a participar por medo de divulgar informações de seus projetos de pesquisa, devido a possibilidade perda de dados e possíveis patentes. O impacto para a sociedade desta atividade pode ser mensurada pela formação de recursos humanos na área de pesquisa. A carga horaria proposta se justifica e são relativas as organização do evento, acompanhamento das apresentações de trabalhos mais quatro horas de elaboração de certificados de participação. Nesta edição Foram sorteados 4 livros técnicos obtidos pela parceria PET Química/Cengage Learning entre os alunos que apresentaram trabalhos do EnDiPeQ. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS 1. Fundamentação teórica e metodológica, abordagem e destaques do projeto de pesquisa. 2. Domínio do conteúdo do tema e das técnicas envolvidas no desenvolvimento do projeto. 3. Exploração do tema, clareza quanto aos benefícios e aos impactos dos resultados (científico, tecnológico, econômico, social e ambiental). 4. Discussão dos resultados obtidos 5. Conclusões e perspectivas. 6. Linguagem adequada (nomenclaturas; termos técnicos e científicos; respeito à Língua Portuguesa). 7. Utilização de recursos audiovisuais. 8. Respostas às arguições. 9. Utilização e adequação do tempo (entre 10 e 15 minutos). 10. Avaliação do resumo submetido. Considerando a indissociabilidade das atividades a presente ação é prioritariamente institucionalizada como ensino. ODS/ONU: 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, e 17.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
1	01/05/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:
Está previsto para esta atividade uma carga horária de 1 hora/ano/petiano. O Encontro de Divulgação das Pesquisas da Química (EnDiPeQ) trata-se de uma iniciativa do grupo PET Química, onde os alunos do PET, de Iniciação Científica e dos Cursos de Mestrado em Química, Mestrado em Farmácia e Mestrado em Saúde e Desenvolvimento na Região Centro-Oeste da UFMS expõem, sob a forma de seminários, o andamento e os resultados de seus trabalhos de pesquisa desenvolvidos nos diversos laboratórios do setor de Química e em outros laboratórios da UFMS, sendo aberto espaço para apresentação de trabalhos de acadêmicos de outras Instituições (UFGD, UEMS-Dourados). O evento conta também com a participação de alunos de doutorado e docentes/orientadores dos programas de PG, que avaliam o desempenho do acadêmico com relação à sua exposição oral.

Objetivos:
Objetivamos divulgar as pesquisas desenvolvidas no âmbito dos cursos de Química / UFMS, envolvendo tecnologia e ensino/educação, bem como integrar acadêmicos de graduação, mestrado e doutorado, bem como comunidade interessada, unindo pesquisa, ensino e extensão. Atender aos ODS/ONU: 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, e 17.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A coordenação desta atividade ficará sob responsabilidade de um docente do programa do pós

graduação do INQUI, que fará o cadastramento da mesma institucionalmente na PROECE-UFMS como Projeto de Extensão. Para 2019 também serão convidados a participar desta atividades os trabalhos de pesquisa desenvolvidos pelo alunos do ensino médio das escolas públicas e particulares. O desenvolvimento destes trabalhos terão o suporte dos petianos. Os trabalhos inscritos serão avaliados pela comissão organizadora. Os trabalhos aprovados serão divulgados e as apresentações serão agendadas para serem executadas em programação pré-definida na XXXI Semana da Química. Os trabalhos são apresentados oralmente sendo feita uma avaliação da apresentação. Esta avaliação na forma de relatório é entregue a ele e a seu orientador, de modo a contribuir com sua formação acadêmica. A divulgação do evento será feita através de cartazes, faixas de propaganda, panfletos e via internet.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Pretendemos contribuir para a divulgação dos trabalhos desenvolvidos em âmbito dos cursos de Química, estimular a pesquisa e a integração entre os acadêmicos dos cursos de Química, da UFMS e de outras instituições de ensino superior, se possível. Espera-se também contribuir para o estimular os alunos do ensino médio a terem maior interesse pela pesquisa cientifica e assim para uma melhor formação desses alunos. Os trabalhos apresentados são publicados em CD-room ou site , específico da atividade, contabilizando como trabalho apresentado em evento científico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Pelo Público - Será confeccionado um questionário de avaliação do desempenho do acadêmico relativo à sua exposição oral, a ser preenchido por professores, técnicos e alunos de Doutorado participantes do evento, o qual será posteriormente entregue ao aluno expositor, visando contribuir para seu aperfeiçoamento. Pela Equipe - Será realizada com base nos resultados obtidos do quantitativo de trabalhos apresentados durante o evento e pela avaliação dos questionários aplicados ao público alvo em reunião a ser realizada após o evento pelo grupo e tutor.

Atividade - Atividades de Pesquisa - PET Química

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Todos os petianos bolsistas desenvolveram ou iniciaram projetos individuais de pesquisa descritos a seguir, totalizando 13 projetos sob orientação de professores de diferentes áreas da química. A avaliação da atividade pelo grupo se dá através da apresentação dos resultados obtidos (novos conhecimentos, novas técnicas, efetivação da integração ensino e pesquisa) através de relatórios em modelo PIBIC. Como os relatórios são entregues pelos petianos no final do período letivo em dezembro a avaliação pelo grupo é realizada no retorno das atividades em 2020. A avaliação dos trabalhos de pesquisa pelo tutor relativas aos objetivos da atividade é realizada e encaminhada individualmente para os petianos. Como pode ser observado as propostas de pesquisas apresentadas podem contribuir significativamente para o desenvolvimento científico, tenológico e econômico da sociedade. 1. Ana Carolina - Modificação estrutural de terpenos e esteroides e avaliação da atividade antibacteriana. Orientadora: Ana Camila M Micheletti (em andamento). 2. Maria Rosa - Avaliação do efeito da combinação de extratos de plantas e ampicilina sobre Staphylococccus aureus produtor de B-lactamase. Orientadora: Ana Camila Micheletti (em andamento). 3. Gabriela Saghabi - Estudos de síntese de oxadiazóis e avaliação da atividade antimicrobiana. Orientadora: Ana Camila Micheletti (em andamento). 4. Karen Karine - Síntese, Caracterização e estudo da Atividade antibacteriana de Complexos de lantanídeos com ligantes derivados de ácido úsnico. Orientadora: Adriana P. Duarte

(em andamento). 5. Cassia Evelyn - Novos complexos de íons lantanídeos com os ligantes usnato e bipiridina: estudo das propriedades ópticas e atividade antibacteriana. Orientadora: Adriana P. Duarte (em andamento). 6. Maria Eduarda - Óptica aplicada ao Diagnóstico Precoce de Doenças Abióticas em Plantas ¿ DiagDAP. Orientador: Amilcar Machulek Junior (em andamento). 7. Giulianne - Aplicação de fotofenton com ferro e peróxido de hidrogênio para a fotodegradação de fármacos puros na água. Orientador: Amilcar Machulek Junior (em andamento). 8. Gabriela Ramos - Reações de funcionalização C-H catalisadas por metais de transição. Orientador: Jamal Rafique Khan (em andamento). 9. Bianca - Síntese e caracterização de poliuretanas de blendas de amido de mandioca e zeina. Orientador: Sérgio Carvalho de Araújo (em andamento) 10. Geovani - Síntese e caracterização de poliuretanas de blendas de amido de mandioca e zeina. Orientador: Sérgio Carvalho de Araújo (em andamento). 11. Izabela - Avaliação de estrato de folhas de bambusa multiplex como inibidor de corrosão. Orientador: Sérgio Carvalho de Araújo (em andamento). 12. Geovane Alves - Dióxido de Cloro no auxílio da cicatrização de feridas do diabético. Orientador: Sérgio Carvalho de Araújo (pesquisa teórica). 13. Daniel - Avaliação da resistência química de concreto contendo extrato de folhas de B. Vulgaris, B. Multiplex e B. Vulgaris, var. Vitatta como inibidor de corrosão. Orientador: Sérgio Carvalho de Araújo (finalizada). Para esta atividade foi estimado uma carga horaria de até 12 horas semanais totalizando 480 horas /ano. Considerando a indissociabilidade das atividades a presenta ação é prioritariamente institucionalizada como pesquisa. ODS/ONU: 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 e 17.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
480	01/02/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:
Todos os alunos do grupo PET Química devem desenvolver um projeto individual de pesquisa de pesquisa. Está previsto para esta atividade uma carga horária de 480 horas/ano/petiano. O INQUI vem se destacando em pesquisa na UFMS possuindo um consolidado programa de pós graduação e vários grupos de pesquisas em diversa áreas da química e correlatas, , além das várias sub-áreas envolvidas tanto na área de Tecnologia como na de Educação em Química. Ficou decidido em reunião do tutor com os docentes que a carga horária mínima necessária para o bom desenvolvimento de pesquisa dos petianos será de no mínimo 10 h e no máximo 12 h semanais, sendo que os mesmos terão total liberdade em relação à escolha da área e do professor orientador, devendo manter-se na pesquisa escolhida por no mínimo 1 ano, de modo a ter possibilidade de publicação de trabalho(s) em eventos da área. As pesquisas dos petianos estarão inseridas em projetos de pesquisa institucionais dos pesquisadores envolvidos.

Objetivos:
Despertar vocação científica e incentivar talentos potenciais, mediante participação dos petianos em atividades de educação científica e/ou tecnológica, orientados por pesquisador qualificado da área de química ou de áreas afins da UFMS. Pretende-se também divulgar os trabalhos de pesquisa em andamento no INTEGRA UFMS, no 19º Encontro de Divulgação das Pesquisas da Química (EnDiPeQ) e/ou em periódicos e/ou eventos da área. Os trabalhos de pesquisas a serem desenvolvidos terão como parâmetro os Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS) da ONU: 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 e 17

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os projetos de pesquisa dos alunos são inseridos nas linhas de pesquisa desenvolvidas pelos professores pesquisadores do Instituto de Química ou de outras áreas correlatas estando vinculados a seus projetos de iniciação científica, mestrado ou doutorado. O planejamento do projeto de pesquisa deve ser feito pelo aluno e orientador e apresentado ao Tutor. Cabe ao professor orientador da pesquisa o acompanhamento do projeto e a avaliação do aluno. Anualmente o petiano deve apresentar o relatório das atividades pesquisas desenvolvidas utilizando o modelo de relatório

proposto para a iniciação científica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
As atividades de pesquisa visam promover desenvolvimento da Pesquisa da Instituição, mediante o encaminhamento de alunos de graduação para a descoberta científica, e convivência com o procedimento e a metodologia adotada em ciência e em tecnologia. Desta forma, espera-se com as publicações decorrentes das pesquisas a serem efetuadas a socialização dos resultados mediante publicações e participações em eventos da área, contribuindo assim para o fortalecimento institucional do INQUI. O fato de termos cursos de Mestrado e Doutorado em Química possibilita que o petiano desenvolva trabalhos de pesquisa em conjunto com mestrandos e/ou doutorandos, provocando assim novas reflexões que desencadearão em novas habilidades e competências em sua formação profissional, de forma diferenciada e de ótima qualificação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Os relatórios de pesquisa, similares ao do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), com adendo de atividades de ensino e extensão correlacionadas ao projeto e realizadas no período anual deverão ser entregues no final do período letivo anual, em dezembro, sendo que as atividades de pesquisa que envolverão professores dos cursos de Graduação e/ou de Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado) serão avaliadas pela Tutor em conjunto com os mesmos, e com o petiano envolvido.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Revista PET Química

Avaliação:
Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Conteúdos foram elaborados para a publicação da revista, entretanto devido a possibilidade da reedição dos sites dos grupos PET na UFMS avaliamos que seria adequado esperar pela publicação desta plataforma que seria o local adequado para postagem da revista. Também devido a aprovação do projeto Solo no Edital SNCT 2018 resolvemos dedicar esforços na elaboração do site do projeto e na produção de conteúdo didáticos e pedagógicos para professores e alunos sendo a revista elaborada dedicada a este material que pode ser acessada no site https://segredosdosolo.ufms.br/cpt_professor/livro-de-experimentos/. Considerando a indissociabilidade das atividades a presenta ação é prioritariamente institucionalizada como ensino. ODS/ONU: 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, e 17.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
36	01/02/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:
Está previsto para esta atividade uma carga horária de 36 horas/ano/petaino. A utilização da informação no mundo atual é principal elemento estratégico e fundamental no processo de Inovação Tecnológica e de Diversificação de Idéias, sendo um canal de acesso ao conhecimento, que contribui para a mudança e o aperfeiçoamento de posturas, propiciando o conhecimento necessário à tomada de decisão e a execução de ações. A atividade relacionada a Revista PET Química já vem sendo desenvolvida pelo Grupo PET Química no contexto de um informativo, sendo muito bem recebida

pela comunidadeacadêmica.

Objetivos:
- Ser um efetivo canal de comunicação entre o Grupo PET Química e a sociedade organizada. - Desenvolver habilidades de pesquisa e organização de informações dos acadêmicos do PET Química. - Desenvolver habilidades dos petianos relativas a construção de textos, diagramação e editoração de uma mídia impressa eletronicamente. - Divulgar ações de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do programa PET e de outros programas da instituição. - Divulgar opiniões de caráter político e social dentro da proposta do MOB. - Divulgar informações de interesse da comunidade acadêmica e da sociedade como um todo. - Atender os ODS/ONU: 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, e 17

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A proposta é uma revista trimestral, sendo que, se necessário, haverá edição extra. As informações serão sintetizadas de forma objetiva, de forma a ser de fácil leitura. As edições serão produzidas em meio eletrônico e divulgado nas mídias sociais no formato de uma revista. A pauta de cada revista terá a participação de todos os petianos, organizada por assuntos, sob supervisão do tutor. A elaboração, diagramação e divulgação ficará, trimestralmente, a cargo de três petianos, a serem definidos na primeira reunião do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se manter a comunidade acadêmica da nossa IES informada de acontecimentos pertinentes ao curso e assuntos gerais relacionados a C&T&I, bem como colaborar com o projeto pedagógico do curso a partir de pesquisas/entrevistas com discentes e docentes, sobre as necessidades/problemas e anseios dos mesmos. A atividade, por englobar assuntos relacionados à tríade universitária (ensino, pesquisa e extensão) e também atividades de entrosamento social dos pares, de modo a provocar nos petianos, certamente, muitas reflexões relacionadas ao desenvolvimento de suas habilidades, visto os assuntos, a ser publicados, serem definidos em reunião com responsabilidades alternadas de petianos em cada edição.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A metodologia de avaliação desta atividade será por manifestação espontânea, através das mídias sociais e/ou outros canais eletrônicos de comunicação.