Informações do Planejamento

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:
QUÍMICA Curso específico PT UFMS 6941273

Tutor:
SERGIO CARVALHO DE ARAUJO

Ano:
2020

Somatório da carga horária das atividades:
1815

Situação do Planejamento:
Homologado pelo CLAA

Considerações finais:
O relacionamento em grupo é e será sempre enfatizado em termos de cooperação, cumprimento dos compromissos assumidos e respeito às diferenças individuais, com reuniões semanais. As responsabilidades relativas às atividades rotineiras/planejadas são e serão decididas em conjunto, devidamente registradas, compartilhando organização; limpeza e manutenção da sala do PET; uso dos equipamentos e do material didático; inserções, cancelamentos, modificações e adequações das atividades conforme necessário. É sempre incentivada a participação ativa em comissões locais, institucionais, órgãos de representação estudantis, e outros programas que que tenham sinergia com PET, buscando instalar novas reflexões e aprimoramento de competências, o que vem acontecendo com muito êxito. As avaliações do Grupo PET Química constam do Estatuto proposto e aprovado, e contempla tanto as atividades proposta através dos métodos descritos no planejamento como as avaliações individuais, do grupo e do tutor através dos formulários específicos que são arquivados para eventuais consultas pelo CLAA e/ou PROGRAD.

Resultados gerais:
Nas atividades propostas há sempre a preocupação de interagir ensino, pesquisa e extensão, de forma a estimular que cada petiano, respeitando suas limitações, desenvolva ao máximo suas potencialidades e competências individuais, de modo a melhorar a qualidade dos cursos de Química e minimizar a reprovação e evasão dos mesmos. O alcance qualitativo e quantitativo de todas as atividades serão relatadas em relatório individual exigido e no fim do período anual letivo, observando as diretrizes propostas pelos órgãos superiores responsáveis pelo acompanhamento dos grupos PET. A inserção do grupo no ambiente local e na sociedade será facilitado pela divulgação das atividades através das mídias sociais e outros canais de comunicação com o intuito de ampliar os objetivos esperados nas propostas de atividades apresentadas, colaborando assim para a melhoria da formação escolar tanto no nível básico como superior. Será imprescindível para o bom desenvolvimento deste planejamento amplo apoio institucional e o repasse do custeio pela SESu/MEC conforme estipulado nas portarias vigentes.

Atividade - Revista PET Química

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
108	17/02/2020	17/12/2020

Descrição/Justificativa:
Institucionalização: Ensino, pesquisa e extensão Carga horária anual prevista da atividade: 108 horas. Carga horária anual prevista por petiano: 36 horas/ano/petiano. A utilização da informação no mundo atual é principal elemento estratégico e fundamental no processo de Inovação Tecnológica e de Diversificação de Ideias, sendo um canal de acesso ao conhecimento, que contribui para a mudança e o aperfeiçoamento de posturas, propiciando o conhecimento necessário à tomada de decisão e a execução de ações. A atividade relacionada a Revista PET Química já vem sendo desenvolvida pelo Grupo PET Química no contexto de um informativo, sendo muito bem recebida pela comunidade acadêmica.

Objetivos:
- Ser um efetivo canal de comunicação entre o Grupo PET Química e a sociedade organizada. - Desenvolver habilidades de pesquisa e organização de informações dos acadêmicos do PET Química. - Desenvolver habilidades dos petianos relativas a construção de textos, diagramação e editoração de uma mídia impressa eletronicamente. - Divulgar ações de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do programa PET e de outros programas da instituição. - Divulgar opiniões de caráter político e social dentro da proposta do MOB. - Divulgar informações de interesse da comunidade acadêmica e da sociedade como um todo. - Atender os ODS/ONU: 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, e 17

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A proposta é uma revista trimestral, sendo que, se necessário, haverá edição extra. As informações serão sintetizadas de forma objetiva, de forma a ser de fácil leitura. As edições serão produzidas em meio eletrônico e divulgado nas mídias sociais no formato de uma revista. A pauta de cada revista terá a participação de todos os petianos, organizada por assuntos, sob supervisão do tutor. A elaboração, diagramação e divulgação ficará, bimestralmente, a cargo de três petianos, a serem definidos na primeira reunião do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se manter a comunidade acadêmica da nossa IES informada de acontecimentos pertinentes ao curso e assuntos gerais relacionados a C&T&I, bem como colaborar com o projeto pedagógico do curso a partir de pesquisas/entrevistas com discentes e docentes, sobre as necessidades/problemas e anseios dos mesmos. A atividade, por englobar assuntos relacionados à tríade universitária (ensino, pesquisa e extensão) e também atividades de entrosamento social dos pares, de modo a provocar nos petianos, certamente, muitas reflexões relacionadas ao desenvolvimento de suas habilidades, visto os assuntos, a ser publicados, serem definidos em reunião com responsabilidades alternadas de petianos em cada edição.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A metodologia de avaliação desta atividade será por manifestação espontânea, através das mídias sociais e/ou outros canais eletrônicos de comunicação.

Atividade - Qi Lab (Laboratório de Educação Continuada e

Disseminação Tecnológica e Empreendedorismo) Pet Química

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	03/02/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:
Institucionalização: Ensino, pesquisa e extensão. Carga horária anual prevista da atividade: 160 horas. Carga horária anual prevista por petiano: 40 horas/ano/petiano. O atual tutor do PET Química na Universidade de São Paulo desenvolveu várias atividades coordenadas pela CECAE - USP (Coordenadoria Executiva de Cooperação Universitária e de Atividades Especiais) dentro dos projetos Disque Tecnologia e AtualTec. Neste mesmo período o tutor participou através da CECAE do programa SEBRAETEC ministrando oficinas para micro e pequenas empresas nas áreas de cosméticos e domisanitários. Esta experiência prática em empreendedorismo e inovação e o contato com o mercado e suas realidades é a proposta desta atividade pelo tutor através das seguintes ações: Educação Continuada e Disseminação de Tecnologia e Empreendedorismo. Neste contexto buscaremos parcerias com o SEBRAETEC vinculado ao SEBRAE e com a rede SBRT, (Sistema Brasileiro de Respostas Técnicas), SENAI e outras instituições cuja dinâmica de trabalho visa democratizar as informações acadêmicas, tornando-a acessível a empreendedores e empresas de segmentos distintos. Esta atividade proposta se justifica também pela possibilidade de integração entre os diferentes grupos PET da UFMS como, por exemplo, no atendimento de demandas do agronegócio ou de outros setores onde os PETs Química, Farmácia e Zootecnia, computação, sistemas e materiais entre outros poderiam desenvolver projetos colaborativos. Temos o contato de uma empresas do setor de bebidas que manifestou interesse em devolver atividades dentro desta proposta em 2020.

Objetivos:
O objetivo do Qi Lab é promover a disseminação de tecnologia e atualização científica e tecnológica sobre os métodos modernos de produção e controle utilizados nos processos dos diversos segmentos da indústria química com foco nos profissionais e nas micro e pequenas empresas do setor. Se diferencia da iniciação científica por ter foco na inovação e da oferta de minicursos por abordar treinamentos específicos em aplicações industriais. Esta atividade abre a possibilidade de desenvolver projetos que podem colaborar efetivamente para atender os Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS) da ONU: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13.15 e 17.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O Qi Lab estará disponível no site do PET Química e as demandas serão atendidas a medida que forem solicitadas. Reuniões entre o solicitante e o grupo serão agendadas para determinar a natureza do atendimento e a capacidade do grupo em apresentar a solução e/ou informação procurada. EDUCAÇÃO CONTINUADA: Os cursos de atualização serão oferecidos sob demanda e/ou proposta do grupo em face da realidade do mercado. Promover atividades de ensino relativas às temáticas da criatividade, empreendedorismo e inovação orientadas à docentes, estudantes de graduação e pós-graduação e comunidade externa por meio de palestras, oficinas e cursos de curta duração envolvendo facilitadores da UFMS e externos representantes dos diversos segmentos produtivos sob orientação do tutor e coordenado pelo PET Química. DISSEMINAÇÃO TECNOLOGICA: Este é um programa de atendimento a consultas de natureza tecnológica que objetiva fornecer gratuitamente ou de forma remunerada de acordo com a legislação da inovação vigente (dependendo da complexidade da informação e tamanho da empresa através de projetos específicos de pesquisa ou extensão devidamente cadastrados e autorizados) respostas técnicas e dossiês tecnológicos para melhorar a qualidade de produtos ou processos produtivos nos diversos segmentos de agronegócios, indústria e serviços ligados ao setor químico aos empreendedores de

micro e pequenas empresas brasileiras. A pesquisa e elaboração das respostas técnicas serão realizadas pelo grupo PET Química sob supervisão e orientação do tutor.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- Aproximação do setor produtivo com a universidade. - Formação continuada e atualização profissional dos profissionais da química e áreas afins. - Apoio Científico e Tecnológico as micro e pequenas empresas do setor químico e relacionadas contribuindo para o desenvolvimento social e econômico da região. - Integração de atividades de ensino, pesquisa e extensão. - Vivência e desenvolvimento de habilidades relativas aos temas empreendedorismo e inovação. - Capacidade de aplicar o conhecimento teórico desenvolvido ao longo do curso em atividades práticas. - Visão sistêmica da ciência e da tecnologia e amadurecimento profissional. - Produção de Artigos, relatórios ou outras publicações sobre tecnologia, empreendedorismo e inovação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Educação Continuada: Esta atividade será avaliada pelo grupo e Tutor através da aplicação de questionário onde a comunidade interna e/ou externa atendidas descreverão o seu grau de satisfação e se os objetivos relativo a ação realizada foram atingidos, contendo campos para a apresentação de comentários e sugestões . Disseminação Tecnológica: Esta atividade será avaliada pelo grupo e Tutor através da aplicação de questionário onde a empresa e/ou empresário atendidos descreverão se os objetivos do projeto e/ou informações solicitadas foram atingidos, dentro do prazo e condições estabelecidos pelas partes envolvidas.

Atividade - Curso de Línguas Estrangeiras

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	17/02/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:
Institucionalização: Ensino Carga horária anual prevista da atividade: 40 horas. Carga horária anual prevista por petiano: 40 horas/ano/petiano. O grupo estabeleceu a obrigatoriedade dos petianos cursarem (presencial ou à distância), a partir do 2º semestre de ingresso no grupo, uma língua estrangeira, havendo para tal dois facilitadores: PROJELE Cursos de Línguas e My English Online. O estudo de línguas é fundamental para ampliação dos conhecimentos gerais, leitura e confecção de artigos científicos e participação em encontros da área. Localmente, o Projeto de Extensão PROJELE da UFMS, que atende tanto a comunidade universitária como a comunidade externa, oferece cursos de línguas inglesa, espanhola e francesa a baixo custo, possibilitando prova de nivelamento. Por outro lado, o MEC e a CAPES tem disponibilizado gratuitamente a alunos de Universidades públicas, via cadastro pessoal, o curso de Língua Inglesa My English Online, que é composto de 5 níveis, possibilitando também a prova de nivelamento. Os alunos regularmente cadastrados podem também realizar a prova do TOEFL ITP sempre que esta for ofertada em sua IES. O tutor do PET Química a cada mês também disponibiliza um texto em inglês com conteúdo de interesse da área de química aos petianos que devem traduzi-los sendo posteriormente a tradução corrigida em reunião com o grupo.

Objetivos:
O objetivo é ampliar a formação acadêmica dos alunos bolsistas e não bolsistas do grupo PET-Química, desenvolvendo novas habilidades, de forma a aprimorarem suas competências como futuros profissionais. Atender os ODS/ONU: 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, e 17

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
As matrículas nos cursos do PROJELE serão efetuadas conforme calendário a ser disponibilizado na página (http://projele.sites.ufms.br), sendo que há muita procura pelas vagas e, assim, esta é uma das fases mais conturbadas da atividade proposta. Os cursos serão ministrados aos alunos matriculados via aulas de duas horas, duas vezes por semana, ou de quatro horas aos sábados pelos professores do projeto em salas de aulas da UFMS, utilizando-se metodologias e materiais didáticos desenvolvidos pelos ministrantes. Para o curso de Língua Inglesa My English Online, onde os acadêmicos podem se inscrever gratuitamente e participar do curso online, assistindo as aulas e utilizando o material onde e quando desejarem, os petianos deverão fazer a inscrição online no site (http://www.myenglishonline.com.br/) e acessar com frequência a plataforma disponibilizada pelo curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Visto que as atividades acadêmicas dos discentes dos cursos de Química (Licenciatura, Bacharelado e Engenharia) incluem, desde o 1º ano dos cursos de Química, leitura de artigos da área em línguas estrangeiras, principalmente em inglês, o aprendizado neste sentido capacitará os petianos, que sociabilizarão estas competências e habilidades adquiridas principalmente nos estudos que o grupo desenvolve com outros acadêmicos dos cursos de Química, envolvendo várias disciplinas, no decorrer do ano letivo. O conhecimento em outras línguas, além de enriquecedor, é imprescindível como ferramenta nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, além do contato com outras culturas abrir caminhos para o entendimento da nossa própria língua e cultura e oportunizar a comunicação global e a realização pessoal. Considera-se também a importância da produção de estímulo mental, que contribui para a reflexão sobre o processo comunicativo que aproxima os discentes da cultura de outros povos, refletindo na formação de cidadãos autônomos e críticos, que é um dos desafios da educação contemporânea. Além disso, a atividade será de muito proveito na elaboração de artigos científicos decorrentes das pesquisas realizadas, bem como em várias outras atividades acadêmicas incluindo ensino e extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Como a atividade será desenvolvida via outro projeto da UFMS, o acompanhamento pelo Tutor será contínuo por contato direto com os petianos, visto os mesmos serem avaliados quanto ao respectivo aprendizado por metodologia própria tanto do PROJELE, quanto do My English Online.

Atividade - Atividades de Caráter Coletivo e Integrador PET Química

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
72	03/02/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:
Institucionalização: Ensino. Carga horária anual prevista da atividade: 72 horas. Carga horária anual prevista por petiano: 72 horas/ano/petiano. É sabido que os eventos e as atividades complementares contribuem bastante com a formação acadêmica dos estudantes, complementando os conhecimentos adquiridos em sala de aula. Neste contexto os eventos científicos constituem-se como fonte essencial na busca de novos conhecimentos, tendo como finalidade reunir profissionais ou estudantes de uma determinada especialidade para trocas de informações de interesse comum aos participantes. Visto que a maioria desses eventos oportuniza o debate de ideias e a apresentação de trabalhos científicos, motivando os interessados a apresentarem/submeterem suas ideias, seus escritos e suas

constatações, com possibilidade de publicação em revistas nacionais, o acadêmico sai de um congresso sempre mais motivado/estimulado para o seu curso e com novas reflexões. Adicionalmente os grupos PET da UFMS vem buscando estabelecer um conjunto de atividades que possam ser desenvolvidas através de parcerias entre os diferentes grupos PET da instituição.

Objetivos:
- Oportunizar aos petianos a participação em eventos científicos da área e do Programa de Educação Tutorial (locais, regionais e nacionais). - Motivar a submissão de trabalhos científicos, como estímulo para formação de profissionais de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica. - Estimular o contato com os pares. - Motivar novas reflexões. - Realizar ações de ensino entre os diferentes grupos PET através da realização de minicursos, palestras, aulas dirigidas. - Desenvolver projetos de ensino, pequisa ou extensão colaborativos entre os grupos PET de caráter técnico ou social com foco no empreendedorismo, em especial no empreendedorismo social. Em 2020 estão previstas ações conjuntas dos grupos PET na feira de profissões e na ação de doação de sangue promovida pelo PET Educação Física PET Sangue Bom. - Atender os ODS/ONU: 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, e 17.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os tutores em comum acordo com os alunos irão planejar a participação efetiva dos petianos nos eventos locais, estaduais e nacionais relativos ao programa PET de forma a haver representatividade de todos os grupos da instituição. Os acadêmicos do Grupo PET Química havendo disponibilidade de recursos serão estimulados a participar de eventos científicos (feiras, congressos, encontros etc) das diversas áreas da Química e afins. Para as ações colaborativas entre os grupos PET da UFMS os petianos serão desafiados a identificar projetos que possam ser realizados de forma colaborativa onde o tutor deverá propor uma ação envolvendo dois ou mais grupos dentro de um calendário estabelecido em comum acordo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Melhorar o desempenho acadêmico. Estabelecer bases para amadurecimento intelectual e emocional do grupo PET, que terá suas habilidades e competências potencializadas para um desenvolvimento melhor de suas atividades junto aos cursos. Espera-se um diferencial na formação acadêmica e na formação profissional dos petianos, com a agregação de novos conhecimentos, com a interação com os colegas e profissionais do seu segmento, de forma a realizar um upgrade em seus currículos, sendo um passo importante rumo ao mercado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Ao término da atividade, um relatório sucinto sobre a participação do petiano no evento deverá ser apresentado para o grupo e tutor onde será discutido/avaliado em reunião a sua participação e as informações, conhecimentos e experiencias adquiridas.

Atividade - Planejamento de Atividades & Organização Interna

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
84	03/02/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:
Institucionalização: Ensino Carga horária anual prevista da atividade: 84 horas. Carga horária anual prevista por petiano: 84 horas/ano/petiano. Organização e métodos é uma prática fundamental em

qualquer organização pública ou privada. Dessa forma embora seja uma tarefa intrínseca ao grupo, desenvolver métodos de trabalho, sistemas organizacionais, capacidade de administrar conflitos e partilhar tarefas, assumir responsabilidades, delegar e liderar são habilidades desenvolvidas no relacionamento cotidiano do grupo como proposto nesta ação. As atividades aqui propostas são frutos resultantes de discussões contínuas entre os parceiros da academia e da comunidade em geral, promovidos pela tutoria, visto a indissociabilidade da tríade universitária ser nosso guia e nosso desafio nas ações do grupo em prol da melhoria do ensino dos cursos envolvidos, bem como ações que privilegiem e enalteçam o conhecimento, a ética, a moral, a solidariedade e a epistemologia de modo amplo. O funcionamento do programa nos cursos de Química segue as orientações estabelecidas no Manual de Orientações Básicas do PET e nas Portarias relativas ao programa, atentando-se sempre à importância da organização para o sucesso das ações propostas.

Objetivos:
A estrutura organizacional visa o bom andamento das atividades planejadas e as que serão inseridas durante o ano letivo, conforme a demanda da comunidade atendida. Visa também habilitar os petianos a tomada de decisão quanto às situações inesperadas, bem como desenvolver senso de responsabilidade quanto às atividades que os envolvem, sempre refletindo sobre a importância de cada um para o sucesso das mesmas no fortalecimento do grupo e, consequentemente, do programa em que está inserido. Realizar a autoavaliação do Grupo PET Química. Atender aos ODS/ONU: 4, 5, 9, 12, 17

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Na 1ª reunião anual do grupo, serão escolhidos por consenso do grupo os responsáveis e corresponsáveis pelas atividades internas: Secretário responsável pela redação e divulgação das Atas das reuniões e outros documentos produzidos pelo grupo; Tesoureiro responsável por administrar a caixinha do grupo; Interlocutor responsável pela comunicação e representante do grupo junto ao Tutor a ao corpo docente da instituição; Gestores de atividades: Cada atividade proposta terá em sistema de rodizio um petiano responsável por sua gestão; Gestor de Tecnologia da Informação responsável pelas midas sociais do grupo. Sempre que possível, as atividades programadas serão inseridas como projetos nas devidas instâncias locais de nossa IES, tais como Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD), Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte (PROECE), Pró-Reitoria Assuntos Estudantis (PROAES) e Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPP). As atividades não planejadas relacionadas a apoio, organização e participação em eventos, participação em orgãos/comissões/ conselhos/centros/diretórios institucionais, apoio às Coordenadorias de Ensino e publicações propostas ao grupo deverão ser coletivamente avaliadas pelo grupo que deverá decidir por sua participação e/ou organização. A avaliação do Tutor será realizada semestralmente pelo grupo através de formulário especifico abordando os seguintes eixos: assiduidade, disponibilidade, participação efetiva e observação das diretrizes do programa. A avaliação será digitalizada e arquivada ficando a disposição para eventuais consultas. A auto avaliação do Tutor será realizada pela exito das ações propostas e nível de evolução dos petianos de acordo com a filosofia do programa. O grupo é avaliado através da apresentação de relatórios mensais e anual individuais onde além da prestação de conta das atividades desenvolvidas o petiano deve avaliar em formulário especifico desenvolvido pelo grupo a efetividade das ações realizadas assim como avaliar qualitativa e quantitativamente a participação de seus pares e do Tutor para atingir os objetivos propostos. Haverá respeito ao sigilo da resposta do petianos relativos a estás ultimas questões sendo público o desempenho global.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que, na prática, o desenvolvimento das atividades contemple da melhor forma possível as

propostas aqui explicitadas, de modo a contribuir no processo formativo dos petianos e, principalmente, da comunidade acadêmica dos cursos de Química. Por outro lado, o grupo tem feito constantemente reflexões sobre suas atividades, de modo a potencializar novas práticas de associação entre as atividades previstas e os projetos pedagógicos dos cursos vinculados. Neste sentido, visto que a Coordenação dos cursos de Química tem solicitado sempre que necessário o apoio dos petianos, espera-se contribuir para efetivação consequente de mudanças necessárias nas estruturas dos cursos e de atividades envolvidas, de modo a auxiliar na produtividade acadêmica e, assim, a melhoria dos cursos. Espera-se o desenvolvimento de novas habilidades relacionadas à capacidade de estabelecer relações e fazer julgamentos, ao comprometimento com responsabilidade de suas tarefas, de modo a atuar na coesão e fortalecimento do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Todas as atividades propostas neste planejamento serão desenvolvidas por todos os alunos do grupo, e terá sempre dentro do ciclo de ação um conjunto de petianos responsáveis, de diferentes níveis de experiência dentro do programa, supervisionadas pelo Tutor, que avaliará conjuntamente com o grupo, em fluxo constante (reuniões semanais registradas em ATA), com contato direto com os responsáveis, e em reunião extra, sempre que necessário os resultados qualitativos e quantitativos da atividade executada. Adicionalmente, o tutor dá autonomia aos petianos para a resolução de demandas e/ou problemas imediatos; os quais serão com a maior brevidade avaliados, optando, assim pelo exercício de uma tutoria não punitiva, mas construtiva, com exigência de responsabilidade ética e cidadã, supervisionando as atividades e impondo regras básicas para o bom andamento das atividades do grupo, como, por exemplo, a liberação mensal das bolsas acadêmicas no SIGPET para os bolsistas sem pendências nas atividades sob suas responsabilidades. As atas das reuniões são digitalizadas e arquivadas sendo encaminhadas por email para todos os petianos e lidas em reuniões subsequentes.

Atividade - Recepção dos Calouros de Química 2020

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
11	17/02/2020	29/05/2020

Descrição/Justificativa:
Institucionalização: Ensino. Carga horária anual prevista da atividade: 11 horas. Carga horária anual prevista por petiano: 11 horas/ano/petiano. Entendemos de suma importância esta atividade, pois é a primeira impressão que o aluno tem da universidade, deixando marcas no histórico de vida de cada ingressante, visto ser uma nova fase acadêmica, que, socialmente no nosso país, é um marco de conquista pessoal. Recepcionar os novos colegas com trote humanitário, sem qualquer tipo de agressão física e emocional é prática já assimilada pelos veteranos dos cursos de Química. Esta ação visa Informar a respeito da infraestrutura disponível na UFMS , da legislação e regras institucionais, dos programas institucionais, dos PPGs dos cursos, da organização administrativa e das políticas de permanência estudantil que a universidade oferece aos seus alunos, bem como das atividades de cunho social e esportivo é consenso dos anfitriões quanto ao desenvolvimento das atividades programadas no sentido de recepcionar da melhor forma possível nossos mais novos pares. Adicionalmente como grupo instituído e consolidado o PET Química representa a comunidade discente do INQUI. Dessa forma o PET se organiza juntamente com CA e a Atlética Exatas para este grande momento de integração. Em especial em 2020 terá a primeira turma de veteranos da Química Engenharia sendo que um novo perfil de alunos fará parte do dia a dia da comunidade do INQUI.

Objetivos:
Objetivamos promover a integração dos calouros com a vida universitária e com os demais estudantes da UFMS, por meio da apresentação de: - Informações acadêmicas essenciais sobre como

se estrutura, articula e funciona a referida IES. - Projetos desenvolvidos no INQUI. - Fomentos e apoios institucionais existentes para os acadêmicos. - Programas universitários passíveis de participação. - Atividades lúdicas, esportivas e sociais. - Atender os ODS/ONU: 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, e 17

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O grupo organizará a atividade, a ser desenvolvida nos 2 primeiros dias letivos, em conjunto com o Centro Acadêmico de Química (CA), com a Coordenação dos Cursos de Química e a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAES) da UFMS, a qual disponibilizará o Manual do Calouro 2020, bem como organizará atividades culturais e esportivas. O grupo fará palestras de boas vindas, com a participação do Coordenador de Curso, de Representante da PROAES e do CA. Será exibido um filme de boas vindas (elaborado pelo Grupo PETQuímica), onde os professores da Química darão as boas vindas aos calouros, sendo que os professores e técnico-administrativos, que estiverem presentes serão apresentados. As palestras englobarão informações acadêmicas de interesse dos novos discentes. As atividades sociais ficaram a cargo da Atlética Exatas e do Ca Química com apoio do PET. Outras atividades de integração serão desenvolvidas pelo PET Química até o mês de maio 2020.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Promoção da integração entre os novos alunos e os veteranos, transmissão de valores cultivados pela universidade como humanismo, excelência, universalismo e solidariedade, além de informações relevantes sobre a vida universitária, Espera-se também conhecer melhor os ingressantes, as suas potencialidades e fragilidades de forma a termos um quadro do potencial de evasão dos cursos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Esta atividade será avaliada pelo Tutor após as duas primeiras semanas de aula através de um dialogo em sala de aula com os ingressantes. Adicionalmente, os petianos terão oportunidade de avaliação desta atividade em outras ações desenvolvidas pelo grupo ao longo do ano onde será possível observar o nível de conhecimento e integração dos ingressantes a estrutura organizacional e as normas e legislações dos cursos e da UFMS.

Atividade - Minicursos PET Química

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
54	17/02/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:
Institucionalização: Ensino Carga horária anual prevista da atividade: 54 horas. Carga horária anual prevista por petiano: 12 horas/ano/petiano. As temáticas serão discutidas em reunião do grupo, com acompanhamento integral do tutor, devendo abranger (inter e/ou multidisciplinarmente) assuntos de interesse da comunidade universitária local, relacionados, geralmente, às disciplinas da grade curricular dos cursos de Química (Licenciatura, Bacharelado e Engenharia). Esta atividade interage com ações que tem por objetivo reduzir as reprovações nos cursos, visto focar temáticas relacionadas ao conteúdo de disciplinas em que os discentes em geral têm mais dificuldade no aprendizado. Serão ministradas aulas expositivas, acompanhadas de material didático desenvolvido pelos estudantes bolsistas do Grupo PET Química, através de pesquisas e supervisão de professores dos cursos de Química e/ou de outros cursos da UFMS, bem como do tutor.

Objetivos:

Objetiva-se enfocar temáticas que sejam de interesse da comunidade da Química e de cursos afins, de modo a ampliar o conhecimento na área, bem como relacioná-lo com outras ciências, incitando reflexões e ampliando habilidades, tanto do público discente, quanto dos petianos envolvidos. Melhor desempenho nas disciplinas relacionadas às temáticas propostas contribuindo para a redução de uma das causas da evasão. Atender os ODS/ONU: 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, e 17.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os minicursos serão ministrados prioritariamente aos sábados em salas de aulas dos prédios da Química, geralmente no período vespertino, visto viabilizar maior participação dos discentes em geral. A divulgação dos mesmos será feita via mídias sociais e através do Mural do PET-Química com antecedência de no mínimo, duas semanas com inscrições antecipadas. Serão fornecidos certificados para os participantes, sendo a responsabilidade do feitio do(s) ministrante(s). Serão utilizados recursos de multimídia, lousa e giz. Os minicursos propostos são apresentados a seguir sendo possível a oferta de outros tópicos por solicitação da comunidade acadêmica. Primeiro semestre de 2020: Matemática básica; Química geral básica; Química inorgânica básica e Como estudar. Segundo semestre de 2020: Química orgânica básica; Algarismos significativos e uso de calculadora eletrônica; Redação técnica e científica e planilha eletrônica básica. Como proposta de extensão os minicursos serão ofertados também aos alunos do ensino médio, ficando a divulgação, organização e execução sob a responsabilidade dos Petianos que cursam química licenciatura sob orientação do Tutor.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Melhoria no desempenho acadêmico dos estudantes participantes, bem como reflexões quanto às informações repassadas, entrosamento acadêmico e contribuição curricular, visto a atividade incluir-se com carga horária nas "atividades curriculares complementares". Enriquecimento de experiências pedagógicas dos petianos e integração das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Desenvolvimento de competências e habilidades didático-pedagógicas, com ampliação de conhecimentos e reflexões quanto à inovação de práticas no fazer pedagógico e na construção do conhecimento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Ao final de cada minicurso será repassado aos participantes um questionário de avaliação abrangendo, de forma sucinta, os seguintes pontos: - instalações (ergonomia); - material didático disponibilizado; - recursos multimídia envolvidos; - tempo da atividade; - domínio do assunto quanto ao ministrante; - abrangência do assunto abordado; - sugestões quanto ao minicurso ministrado; - sugestões quanto a temáticas de interesse. Após computação dos dados do questionário pelo ministrante, e também com o relato da avaliação deste, o grupo avaliará a atividade.

Atividade - Mídia & Comunicação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
96	03/02/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:
Institucionalização: Ensino Carga horária anual prevista da atividade: 96 horas. Carga horária anual prevista por petiano: 8 horas/ano/petiano. O papel da informação, no mundo atual, é um tema fascinante. Há, inclusive, quem identifique a época atual como a era da Informação. Ela é o principal elemento de agregação de valor à produção de bens e serviços e desempenha um papel estratégico e fundamental no processo de Inovação Tecnológica, sendo um canal de acesso ao conhecimento e que

contribui para a mudança e o aperfeiçoamento, propiciando o conhecimento necessário à tomada de decisão e à execução de ações. Manter a comunidade da Química informada e divulgar as ações desenvolvidas pelo PET Química é, por filosofia, uma das responsabilidades intrínsecas do grupo. Além das ferramentas web (Site do grupo, Facebook, Instagram) , o Mural PET Química é ainda um canal de comunicação importante com a comunidade do INQUI e apresenta as informações mais urgentes relacionadas a prazos de atividades acadêmicas, assuntos de interesse da comunidade e informações disponibilizadas pelo Centro Acadêmico e da Atlética Exatas, como também informar atualidades da área e da ciência em geral.

Objetivos:
Informar à comunidade universitária e em especial aos cursos de química através das diferentes mídias descritas sobre as atividades desenvolvidas pelo grupo PET Química e sobre assuntos de interesse da área, informações relevantes relacionadas à C&T&I, e atender aos ODS/ONU: 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, e 17.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade será desenvolvida ao longo de todo período letivo, sendo que os petianos em um sistema de rodízio devem semanalmente, toda segunda-feira prioritariamente, atualizar as informações nas diferentes plataformas, sendo cada informação postada assinada pelo petiano responsável.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Melhora a comunicação entre a instituição e os acadêmicos dos cursos de química e da comunidade acadêmica em geral. Divulgação de informações relativas as áreas científicas, culturais e esportivas com o objetivo de incentivar os acadêmicos a buscarem o desenvolvimento de outros aspectos de suas formações que não somente o técnico. Proporcionar reflexões relacionadas aos avanços de C&T&I, bem como contribuir para o desenvolvimento das competências da comunidade estudantil com informações de relevância em relação aos cursos envolvidos, que abrangerão tanto ensino, como pesquisa e extensão. Espera-se também o desenvolvimento de novas habilidades pela análise crítica das informações veiculadas. Divulgar as atividades do grupo PET Química.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Para esta atividade o petiano responsável fará um relato da sua participação individual aos componentes do grupo, a ser discutido sempre na próxima reunião semanal de trabalho.

Atividade - Atividades de Pesquisa - PET Química

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
480	17/02/2020	17/12/2020

Descrição/Justificativa:
Institucionalização: Pesquisa. Carga horária anual prevista da atividade: 480 horas. Carga horária anual prevista por petiano: 480 horas/ano/petiano. Todos os alunos do grupo PET Química devem desenvolver um projeto individual de pesquisa. Está previsto para esta atividade uma carga horária de 480 horas/ano/petiano. O INQUI vem se destacando em pesquisa na UFMS possuindo um consolidado programa de pós graduação e vários grupos de pesquisas em diversa áreas da química e correlatas, além das várias sub-áreas envolvidas tanto na área de Tecnologia como na de Educação em Química. Ficou decidido em reunião do tutor com os docentes que a carga horária mínima necessária para o bom desenvolvimento de pesquisa dos petianos será de no mínimo 10 h e no máximo 12 h semanais, sendo que os mesmos terão total liberdade em relação à escolha da área e

do professor orientador, devendo manter-se na pesquisa escolhida por no mínimo 1 ano, de modo a ter possibilidade de publicação de trabalho(s) em eventos da área. As pesquisas dos petianos estarão inseridas em projetos de pesquisa institucionais dos pesquisadores envolvidos.

Objetivos:
Despertar vocação científica e incentivar talentos potenciais, mediante participação dos petianos em atividades de educação científica e/ou tecnológica, orientados por pesquisador qualificado da área de química ou de áreas afins da UFMS. Pretende-se também divulgar os trabalhos de pesquisa em andamento no INTEGRA UFMS, no 19º Encontro de Divulgação das Pesquisas da Química (EnDiPeQ) e/ou em periódicos e/ou eventos da área. Os trabalhos de pesquisas a serem desenvolvidos terão como parâmetro os Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS) da ONU: 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 e 17

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os projetos de pesquisa dos alunos são inseridos nas linhas de pesquisa desenvolvidas pelos professores pesquisadores do Instituto de Química ou de outras áreas correlatas estando vinculados a seus projetos de iniciação científica, mestrado ou doutorado. O planejamento do projeto de pesquisa deve ser feito pelo aluno e orientador e apresentado ao Tutor. Cabe ao professor orientador da pesquisa o acompanhamento do projeto e a avaliação do aluno. Anualmente o petiano deve apresentar o relatório das atividades pesquisas desenvolvidas utilizando o modelo de relatório proposto para a iniciação científica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
As atividades de pesquisa visam promover desenvolvimento da Pesquisa da Instituição, mediante o encaminhamento de alunos de graduação para a descoberta científica, e convivência com o procedimento e a metodologia adotada em ciência e em tecnologia. Desta forma, espera-se com as publicações decorrentes das pesquisas a serem efetuadas a socialização dos resultados mediante publicações e participações em eventos da área, contribuindo assim para o fortalecimento institucional do INQUI. O fato de termos cursos de Mestrado e Doutorado em Química possibilita que o petiano desenvolva trabalhos de pesquisa em conjunto com mestrandos e/ou doutorandos, provocando assim novas reflexões que desencadearão em novas habilidades e competências em sua formação profissional, de forma diferenciada e de ótima qualificação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Os relatórios de pesquisa, similares ao do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), com adendo de atividades de ensino e extensão correlacionadas ao projeto e realizadas no período anual deverão ser entregues no final do período letivo anual, em dezembro, sendo que as atividades de pesquisa que envolverão professores dos cursos de Graduação e/ou de Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado) serão avaliadas pela Tutor em conjunto com os mesmos, e com o petiano envolvido.

Atividade - XXXII SEMANA DE QUÍMICA DA UFMS - ¿Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira¿ SNCT 2020

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
76	01/05/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:
Institucionalização: Ensino e extensão. Carga horária anual prevista da atividade: 76 horas. Carga horária anual prevista por petiano: 13 horas/ano/petiano. O evento 'Semana de Química' já se tornou tradicional no INQUI/UFMS sendo o único evento do INQUI voltado para a formação complementar dos discentes de química, sendo dessa forma importante para os discentes e comunidade em geral interessada na área de química, por abordar temas que não fazem parte dos programas obrigatórios dos cursos. A parceria com o Projeto EnDiPeQ, na 19ª edição, e com o PIBID Química, organiza a Mostra de Materiais Didáticos, na sua 10ª edição, vem sendo fundamental no sentido de inter-relacionar ensino, pesquisa e extensão, pretendendo ampliar as exposições com participação de outras instituições do Estado que atuam na área. O Show da Química, o Master Chef Science e uma tour pelo INQUI para alunos do Ensino Médio e confraternizações entre os participantes também fazem parte dos trabalhos aqui desenvolvidos.

Objetivos:
- Promover o aperfeiçoamento e atualização dos conhecimentos, nas subáreas e diferentes grandes áreas relacionadas à química e a engenharia química, dos atuais e futuros profissionais. - Promover a integração dos cursos de Química da UFMS, nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e empreendedorismo, com outros cursos da UFMS e com outras Instituições do Estado e do País. - Promover a divulgação da Química para estudantes de Ensino Médio, visando informar e motivar as oportunidades de trabalho na área, sua abrangência e suas várias formas de atuação profissional. - Promover ampla divulgação científica dos trabalhos desenvolvidos na área de química no Estado de MS, particularmente na UFMS. - Colaborar para atingir os Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS) da ONU:4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12 e 17

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O evento será, como sempre, realizado concomitante com a SNCT. A atividade será submetida como Projeto de Ensino a PROGRAD e de Extensão a PROECE. Pretende-se reunir em torno das palestras, minicursos e mesa-redonda, profissionais que atuam, tanto no ensino como na pesquisa, na área de Química em empresas, instituições de ensino e de pesquisa do Estado de MS, de modo a difundir entre os pares, docentes e acadêmicos do ensino médio e superior, bem como para a comunidade em geral, a expansão de atividades realizadas neste sentido no nosso Estado. A organização será feita pelo Grupo PET Química e a realização contará com várias parcerias institucionais. A divulgação e as inscrições serão feitas via site específico e mídias sociais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
O Grupo PET Química organizará o evento e questionará com seus pares, a comunidade acadêmica, as temáticas de interesse, de modo a contemplar as necessidades e interesses acadêmicos da comunidade, ampliando assim o interesse, a participação e a atualização dos acadêmicos nas questões relacionadas epistemologicamente à área de química. Por outro lado, a ação fornecerá certificados de participação, podendo assim ser computada pelos discentes como atividades complementares e contribuirá também para complementar o currículo acadêmico dos participantes. Com esta ação coletiva do grupo, envolvendo ensino, pesquisa e extensão, espera-se o desenvolvimento nos petianos da capacidade crítico-criativa advindo da resolução dos problemas a serem superados na execução do projeto, mobilizando suas competências e autonomia, de modo a contribuir para o amadurecimento emocional e profissional dos mesmos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Ficará disponível durante o evento um questionário, sem identificação, para avaliação das atividades/ações executadas em vários níveis (palestrante, infraestrutura, pontualidade, temática, organização, conforto/ergonomia etc.). De posse da resposta do público participante, o grupo

avaliará internamente a atividade, visando o aprimoramento da mesma nas próximas edições. Temos tido nas edições anteriores, pelo fato do evento ser organizado por discentes, ótimas contribuições sugestivas no sentido de aprimoramento das ações desenvolvidas, ampliando a cada edição a participação da comunidade acadêmica, principalmente nos minicursos. Haverá, adicionalmente, a avaliação institucional, PROGRAD e PROECE, onde o evento será cadastrado e submetido, conforme calendário institucional.

Atividade - Ação Social PET Química

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	17/02/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:
Institucionalização: Extensão. Carga horária anual prevista da atividade: 240 horas. Carga horária anual prevista por petiano: 80 horas/ano/petiano. Ao mesmo tempo em que a educação reafirma a necessidade da inclusão, vemos que a não aceitação de pessoas que não correspondem a um padrão é crescente e tem sido causa de inúmeros conflitos na escola e na sociedade. Desde 2003, nosso grupo vem desenvolvendo atividades de apoio social a uma comunidade que atuava como catadores de lixo no antigo Lixão do Bairro Nova Lima em Campo Grande/MS. Nesta atividade, temas transversais, como ética e pluralidade cultural, podem ser trabalhados em conjunto com didática e desenvolvimento de novas habilidades de expressão. Ademais, estimular a participação dos alunos em atividades de cunho social é uma conquista, porque, quando a responsabilidade é compartilhada socialmente, há compromisso cidadão e a academia se torna mais atraente e gratificante. Adicionalmente recentemente a instituição vem estimulando o voluntariado junto a comunidade acadêmica.

Objetivos:
- Dar assistência alimentar às mães e, consequentemente, às suas famílias promovendo Objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 10, 12, 13, 15 e 17 de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS) da ONU. - Reduzir o desperdício de alimentos que ainda em condições de consumo iriam para o lixo. - Realizar um levantamento permanente do atual quadro socio/econômico dessa comunidade com o objetivo de propor ações afirmativas de forma a estabelecer bases que possam contribuir para tirar está população da condição de vulnerabilidade. - Desenvolver o exercício de cidadania na comunidade universitária, interagindo discentes, docentes, técnicos administrativos. - Colaborar com a inclusão social de comunidade menos favorecida socialmente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Continuaremos a parceria com a Rede de Supermercados COMPER, que doará alimentos, a serem selecionados e reaproveitados em cerca de 60%. Teremos o apoio da Seção de Transportes da UFMS, que viabiliza uma caminhonete ranger, sendo o Tutor o motorista autorizado. Outras arrecadações de doações (roupas, utensílios domésticos, calçados etc.), serão realizadas junto à comunidade universitária, em datas comemorativas (Dia das Mães, Dia das Crianças e Natal), bem como no período de inverno em que há premente necessidade de apoio. Simultaneamente à ação social será realizada atividade de extensão principalmente aquelas baseadas em empreendedorismo social através de parcerias com outros grupos PET da UFMS.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Aliada com a dinâmica didática, esta atividade almeja o desenvolvimento da consciência ética e social de jovens e da comunidade atendida, auxiliando-os, mesmo que de forma limitada, em suas

carências nutricionais e educacionais. Esta atividade busca atender necessidades que são inerentes à juventude: de espaço, voz e oportunidade de construção de um mundo melhor, realizando atividades de cunho social, com responsabilidade educacional, o que motivará muitas reflexões, bem como o desenvolvimento de novas habilidades relacionadas à transmissão de conhecimentos. Adicionalmente, a divisão de responsabilidades com o compromisso junto ao grupo e à comunidade envolvida, a decisão e o comprometimento coletivos contribuirão na formação de cidadãos efetivamente capazes de intervir na construção de uma sociedade mais justa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Para avaliação da atividade junto ao público alvo será aplicado periodicamente questionários sócio econômico para determinar as potencialidades e dificuldades do grupo atendido e suas demandas por políticas governamentais. Também será realizado sistematicamente o controle de frequência da comunidade atendida a ação desenvolvida para avaliar o nível de vulnerabilidade e dependência a práticas assistências. Também será avaliado o nível de engajamento das crianças e adolescentes desta comunidade atendida a escola e o grau de escolaridade para que o grupo apresente propostas de ações educacionais isoladamente ou em parcerias com outros grupos PET. O grupo também deverá apresentar relatórios discutindo a sua posição frente as demandas da sociedade e da relevância da contribuição do grupo de buscar soluções viáveis as demandas detectadas.

Atividade - Show da Química, Master Chef Science, Química do Solo e seu Papel Social e Ambiental

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	17/02/2020	17/12/2020

Descrição/Justificativa:
Institucionalização: Extensão Carga horária anual prevista da atividade: 90 horas. Carga horária anual prevista por petiano: 45 horas/ano/petiano. A maneira como a Química é abordada nas escolas muitas vezes contribui para a difusão de concepções distorcidas dessa ciência, uma vez que a maioria dos conceitos, abstratos, são apresentados de forma puramente teórica e, por serem de difícil compreensão, podem ser entediantes para muitos alunos, como algo que se deve memorizar e que não se aplica a diferentes aspectos da vida cotidiana, acarretando no ensino médio pouco interesse pelos cursos de Ciências Exatas. Justifica-se então a necessidade de diferentes formas de motivar o interesse por temas científicos aos discentes do ensino médio e fundamental, surgindo daí o Show da Química, como uma excelente ferramenta para atrair a atenção dos alunos para a importância do estudo das Ciências Exatas, especialmente a Química. Recentemente tendo como inspiração o tema da Semana nacional de Ciência e Tecnologia 2016, A Ciência Alimentando o Brasil, desenvolvemos uma apresentação de conceitos de química contextualizado no nosso cotidiano em uma cozinha cênica. O Master Chef Science aborda conceitos de química, física e matemática utilizando atividades do cotidiano e relacionando-as a presença das ciências nas coisas simples do dia a dia. Embora a cozinha seja o centro desta proposta de atividade ela aborda todos os aspectos envolvidos em uma residência, de materiais construtivos a produtos de limpeza. Em 2020 também dentro da proposta de atividades de extensão os petianos continuarão a desenvolver o projeto A Ciência do Solo e seu Papel Social e Ambiental que teve suporte de recursos do CNPq. Este projeto será desenvolvido na Casa da Ciência e Cultura da UFMS. Estas atividades e outras que possam ser propostas pelo grupo também serão desenvolvidas durante a SNCT 2020 e contextualizadas observando o tema da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2020 Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira.

Objetivos:
Apresentar a Química de forma lúdica e de fácil entendimento a alunos dos ensinos fundamental e

médio. Despertar o interesse pelas ciências exatas nos anos iniciais de formação escolar. Estimular e incentivar o estudo e busca de conhecimentos nas disciplinas de química, física matemática e áreas correlatas dos alunos do ensino médio e superior. Consolidar e desenvolver novos conhecimentos nos alunos do grupo PET Química. Desenvolver habilidades de comunicação e criatividade dos alunos do grupo PET Química. Atender os ODS/ONU: 4, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14,15, 17

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O Master Chef Science será apresentado de forma lúdica e de fácil entendimento a alunos dos ensinos fundamental e médio na XXXII Semana da Química, na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia de 2020, bem como durante o ano sob demanda das escolas e outras instituições. No seu formato, apresentará práticas de química contextualizada na proposta da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2020 Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira. Durante a apresentação outros experimentos para abordar conceitos de física, matemática e engenharia podem ser inseridos pelos alunos petianos da química ou de outros cursos de graduação com o objetivo de aumentar o interesse pelas apresentações. O projeto A Ciência do Solo e seu Papel Social e Ambiental será apresentado através de visitas de escolas públicas ou privadas a Casa da Ciência e Cultura da UFMS. Pelo menos uma visita ao mês será viabilizada pelo oferecimento de transporte as escolas públicas. Uma exposição sobre a química do solo, vídeos e oficinas temáticas que abordam conhecimentos de química, física, matemática e biologia serão desenvolvidos e apresentados pelos alunos do grupo PET Química. O Show da Química é um teatro científico consolidado de grande sucesso nas escolas onde é apresentado. Os alunos do PET Química desenvolvem um texto temático baseado na literatura universal ou de autoria gerando um roteiro onde experimentos de química devem estar contextualizados. Entre os textos já desenvolvidos citamos Alice no Pais das Maravilhas, Gás Helio vai ao Futuro, Quarteto Aventureiro, Suprema das Trevas. Em comemoração ao ano internacional da tabela periódica e baseado no tema da SNCT 2019 "bioeconomia" foi desenvolvido e apresentado o texto AVATAR e o Químico. Em 2020 um novo texto será desenvolvido dentro da temática da SNCT Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira . Estão previstas pelo menos 9 (nove) apresentações do Show da Química e do Master Chef Science durante 2020.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Contribuir para atingir os Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS) da ONU Incentivar o interesse pelo estudo de química no nível médio. Consolidar conceitos fundamentais e a compreensão da química no ensino superior. Desenvolver segurança e habilidades para apresentações públicas nos petianos. Desenvolver a criatividade, a capacidade de redação, a habilidade de propor e elaborar práticas laboratoriais e de iniciativa dos petianos. Com as apresentações em comunidades não acadêmicas relacionadas a química (nível médio ou superior), espera-se mostrar a sociedade em geral os reais benefícios e problemas da Química para o desenvolvimento econômico e social e para o meio ambiente. Assim, espera-se o desenvolvimento nos petianos de novas habilidades, relacionadas à capacidade de propor, organizar e ministrar apresentações experimentais simples e lúdicas, aprimorando assim, a prática docente, bem como conhecer a realidade de várias comunidades específicas, desenvolvendo a cidadania, bem como novas práticas pedagógicas relacionadas à química utilizando o Show da Química e o Master Chef Science como uma ferramenta de aprendizado e ensino.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será realizada com base em questionários desenvolvidos pelos alunos do grupo Pet Química destinados a obter informações especificas da atividade desenvolvida como: nível do conteúdo apresentado, clareza das apresentações, se as informações apresentadas são relevantes para o público atendido etc. Além disso, o próprio grupo discutirá durante as reuniões semanais

questões referentes ao conteúdo e a metodologia empregada na atividade.

Atividade - Aprimoramento Acadêmico

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	17/02/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:
Institucionalização: Ensino. Carga horária anual prevista da atividade: 160 horas. Carga horária anual prevista por petiano: 160 horas/ano/petiano. Todo petiano deve ter um tempo para se aprimorar e crescer intelectualmente, assim como superar as próprias dificuldades encontradas nas disciplinas dos respectivos cursos de forma a não ter queda de seu rendimento. O bom desempenho acadêmico dos petianos por sua vez deve ser uma referência para os outros alunos dos cursos de química e áreas afins que podem buscar no grupo auxilio para melhorar também os seus respectivos rendimentos.

Objetivos:
- Fazer com que os alunos integrantes do PET tenham oportunidade de aprender conteúdos diferentes do curso de origem e reforçar sua base acadêmica para melhorar seu desenvolvimento nas atividades do PET e assim obter melhor desempenho nas disciplinas. - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação dos cursos de química. - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior nos cursos de química. - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação. - Contribuir para os dezessete objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Todos os petianos devem dedicar 4 horas de estudo em grupo por semana sem ou sob supervisão do tutor em horários combinados pelo grupo. Nestes encontros os petianos da química ou de outros grupos PET que tenham domínio sobre determinado conteúdo devem auxiliar na condução dos estudos. Alunos dos cursos de graduação da química e de áreas afins que tenham interesse podem participar do grupo de estudos. Os dias ,locais e conteúdos abordados serão divulgados com antecedência nas mídias do PET Química. Esta atividade deverá ser integrada as outras ações propostas como os minicursos e recepção dos calouros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Melhorar o desempenho acadêmico e amadurecimento intelectual e emocional dos petianios e acadêmicos dos cursos de química.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será feita pelo tutor através do acompanhamento dos desempenhos acadêmicos e outros indicadores de qualidade fornecidos pelas coordenações de curso.

Atividade - 19 EnDiPeQ

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
24	01/05/2020	20/12/2020

Descrição/Justificativa:

Institucionalização: Ensino Carga horária anual prevista da atividade: 24 horas. Carga horária anual prevista por petiano: 12 horas/ano/petiano. O Encontro de Divulgação das Pesquisas da Química (EnDiPeQ) trata-se de uma iniciativa do grupo PET Química, onde os alunos do PET, de Iniciação Científica e dos Cursos de Mestrado da UFMS e/ou de outras instituições de ensino e pesquisa expõem, sob a forma de seminários, o andamento e os resultados de seus trabalhos de pesquisa desenvolvidos. O evento conta também com a participação de alunos de doutorado e docentes/orientadores dos programas de PG, que avaliam o desempenho do acadêmico com relação a qualidade cientifica e a sua exposição oral.

Objetivos:
Objetivamos divulgar as pesquisas desenvolvidas no âmbito dos cursos de Química e de áreas afins da UFMS, envolvendo tecnologia e ensino/educação, bem como integrar acadêmicos de graduação, mestrado e doutorado, bem como comunidade interessada, unindo pesquisa, ensino e extensão. Atender aos ODS/ONU: 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, e 17.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A coordenação desta atividade ficará sob responsabilidade de um docente do programa do pós graduação do INQUI, que fará o cadastramento da mesma institucionalmente na PROGRAD - UFMS como Projeto de Ensino. Para 2020 também serão convidados a participar desta atividades os trabalhos de pesquisa desenvolvidos pelo alunos do ensino médio das escolas públicas e particulares. O desenvolvimento destes trabalhos terão o suporte dos petianos. Os trabalhos inscritos serão avaliados pela comissão organizadora. Os trabalhos aprovados serão divulgados e as apresentações serão agendadas para serem executadas em programação pré-definida na XXXII Semana da Química. Os trabalhos são apresentados oralmente sendo feita uma avaliação da apresentação. Esta avaliação na forma de relatório é entregue a ele e a seu orientador, de modo a contribuir com sua formação acadêmica. A divulgação do evento será feita através de cartazes, faixas de propaganda, panfletos e via internet.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Pretendemos contribuir para a divulgação dos trabalhos desenvolvidos em âmbito dos cursos de Químicae afins , estimular a pesquisa e a integração entre os acadêmicos dos cursos de Química, da UFMS e de outras instituições de ensino superior, se possível. Espera-se também contribuir para o estimular os alunos do ensino médio a terem maior interesse pela pesquisa cientifica e assim para uma melhor formação desses alunos. Os resumos dos trabalhos apresentados se autorizados serão divulgados no site da semana de química.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Pelo Público - Será confeccionado um questionário de avaliação do desempenho do acadêmico relativo a qualidade do trabalho apresentado e à sua exposição oral, a ser preenchido por professores, técnicos e alunos de Doutorado participantes do evento, o qual será posteriormente entregue ao aluno expositor, visando contribuir para seu aperfeiçoamento. Pela Equipe - Será realizada com base nos resultados obtidos do quantitativo de trabalhos apresentados durante o evento e pela avaliação dos questionários aplicados ao público alvo em reunião a ser realizada após o evento pelo grupo e tutor.

Atividade - Tocando Atomos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	17/02/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:
Institucionalização: Extensão. Carga horária anual prevista da atividade: 120 horas. Carga horária anual prevista por petiano: 30 horas/ano/petiano. O compromisso com a formação do cidadão com deficiência visual exige uma prática educacional voltada à compreensão da realidade social, dos direitos e das responsabilidades em relação à sua vida pessoal e comunitária (Tim, Maricato, Ferreira, Lima, & Aráoz, 2011). Dessa maneira, a insuficiência de acessibilidade dentro das diversas áreas científicas do conhecimento é um assunto que ainda deve ser discutido dentro da comunidade acadêmica e externa. O presente projeto dessa forma busca proporcionar que parte desse acesso seja levado para dentro das escolas, principalmente as públicas, para promover maior clareza do conhecimento de química no ensino médio e fornecer bases para auxiliar na capacitação de professores para práticas inclusivas.

Objetivos:
O projeto tem como objetivo principal incluir e melhorar o ensino da química para pessoas com deficiências visuais. Objetivos específicos: - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem para todos. - Produzir material didático de qualidade e de baixo custo, prezando a acessibilidade e a sensibilidade para o grupo em questão. - Oferecer atendimentos aos alunos, ou seja, o projeto vai às escolas e/ou eventos no qual for solicitado. - Diminuir os déficits de aprendizagem na química. - Incluir uma comunidade na sociedade acadêmica, visando o fim das desigualdades. - Proporcionar aos estudantes uma formação acadêmica e cidadã de qualidade. - Atender os ODS 4, 8 e 10.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Para iniciar o projeto é necessário o aprofundamento teórico dos estudantes coordenadores do projeto, o estudo deve ter enfoque pedagógico voltado para a inserção da problemática em questão ¿ deficiência visual. Tal processo é necessário, para que o projeto cumpra realmente com a sua concepção. Assim, após obter o conhecimento teórico deverá ser feito a pesquisa dos materiais que melhor se adaptarão a proposta principal do projeto: trazer modos de explorar os sentidos (tato, olfato e audição) dos alunos e que possa ser replicável, ou seja, que tenha qualidade e seja acessível financeiramente para que possa ser reproduzido. Após o resultado satisfatório dos processos anteriores, o projeto deverá ir a campo para testes e arredondamentos finais. Logo, proporcionará o primeiro contato dos alunos com a didática criada. De acordo com os métodos avaliativos será decidido em grupo quais mudanças devem ser realizadas para que o trabalho seja realizado de maneira eficaz, eficiente e efetiva. Desse modo, o projeto já poderá ser divulgado a comunidade acadêmica e externa, através das redes sociais do grupo. Assim, já poderão ser agendados os atendimentos em escolas e/ou eventos, tais atendimentos serão marcados por ordem de procura e de acordo com a disponibilidade dos alunos petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
¿ Facilitar o aprendizado de conceitos químicos; ¿ Desenvolver materiais que estimulem a audição e o tato, com qualidade e baixo custo. ¿ Ampliar o conhecimento e o contato dos acadêmicos com a comunidade em questão, proporcionando uma qualificação como pessoa humana e como membro da sociedade. ¿ Favorecer a integração da comunidade acadêmica e externa com o PET; ¿ Inovar os métodos de ensino para minimizar as dificuldades relacionadas ao ensino da química, proporcionando o enriquecimento no aprendizado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação do projeto deve seguir os princípios de eficácia, efetividade e eficiência. Desse modo, o grupo discutiu qual seria o melhor método avaliativo para este projeto e foi definido que a avaliação viria através do método comparativo entre turmas e seus rendimentos durante o ano letivo, uma

turma teria o apoio do projeto e a outra turma na mesma condição não teria este apoio, no fim do acompanhamento será analisado o rendimento de ambas as turmas. Assim, por comparação de turmas o projeto será qualificado. O rendimento seria conceituado a partir da conclusão de atividades propostas para os alunos do grupo em questão.