Informações do Planejamento

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:
QUÍMICA Curso específico PT UFMS 6941273

Tutor:
SERGIO CARVALHO DE ARAUJO

Ano:
2019

Somatório da carga horária das atividades:
966

Situação do Planejamento:
Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:
As propostas apresentadas são as diretrizes de trabalho para 2019. Algumas alterações podem ser realizadas para atender sugestões ou solicitações da instituição visando atingir melhor efetividade das ações propostas dentro da filosofia e diretrizes do programa.

Resultados gerais:
Esperamos atingir os objetivos propostos em cada atividade de forma a contribuir para uma melhor formação dos bolsistas, não bolsistas e voluntários tanto do ponto vista técnico como humano, impactar positivamente na redução da evasão e reprovação dos cursos de química e afins e colaborar para despertar o interesse dos alunos do ensino fundamental e médio pela ciência, a química em particular.

Atividade - Atividades de Caráter Coletivo e Integrador PET Química

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	01/02/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:
Está previsto para esta atividade uma carga horária de 48 horas/ano/petiano. É sabido que os eventos e as atividades complementares contribuem bastante com a formação acadêmica dos estudantes, complementando os conhecimentos adquiridos em sala de aula. Os eventos científicos constituem-se como fonte essencial na busca de novos conhecimentos, tendo como finalidade reunir profissionais ou estudantes de uma determinada especialidade para trocas de informações de interesse comum aos participantes. Visto que a maioria desses eventos oportuniza o debate de ideias e a apresentação de trabalhos científicos, motivando os interessados a apresentarem/submeterem suas ideias, seus escritos e suas constatações, com possibilidade de publicação em revistas nacionais, o acadêmico sai de um congresso sempre mais motivado/estimulado para o seu curso e com novas reflexões. Adicionalmente os grupos PET da UFMS vem buscando estabelecer um conjunto de atividades que possam ser desenvolvidas através de parcerias entre os diferentes grupos PET da instituição.

Objetivos:
- Oportunizar aos petianos a participação em eventos científicos da área e do Programa de Educação Tutorial (locais, regionais e nacionais). - Motivar a submissão de trabalhos científicos, como estímulo para formação de profissionais de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica. - Estimular o contato com os pares. - Motivar novas reflexões. - Realizar ações de ensino entre os diferentes grupos PET através da realização de minicursos, palestras, aulas dirigidas. - Desenvolver projetos de extensão colaborativos entre os grupos PET de caráter técnico ou social com foco no empreendedorismo em especial no empreendedorismo social. Em 2019 estão previstas ações conjuntas dos grupos PET na feira de profissões e na ação de doação promovida pelo PET Educação Física ¿Sangue Bom¿. - Atender os ODS/ONU: 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, e 17.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Cada tutor deverá propor uma ação envolvendo dois ou mais grupos dentro de calendário estabelecido em comum acordo. Os tutores em comum acordo com os alunos vai planejar a participação efetiva dos petianos nos eventos locais, estaduais e nacionais relativos ao programa PET de forma a haver representatividade de todos os grupos da instituição. Também será incentivado no PET Química havendo disponibilidade de recursos a participação em evento das diversas áreas da Química e afins.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
A melhoria no desempenho acadêmico e curricular dos petianos, com certeza será refletida como benéfica nos cursos envolvidos, bem como na IES, potencializando também o grupo PET, que terá suas habilidades e competências melhoradas para um desenvolvimento melhor de suas atividades junto aos cursos. Espera-

se um diferencial na formação acadêmica e futuramente na formação profissional dos petianos, com a atualização dos conhecimentos, com a interação com os colegas e profissionais do seu segmento, de forma a realizar um upgrade em seus currículos, sendo um passo importante rumo ao mercado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Ao término da atividade, um relatório sucinto sobre a mesma, que será discutido/avaliado em reunião com o grupo.

Atividade - 18 EnDiPeQ

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
1	01/05/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:
Está previsto para esta atividade uma carga horária de 1 hora/ano/petiano. O Encontro de Divulgação das Pesquisas da Química (EnDiPeQ) trata-se de uma iniciativa do grupo PET Química, onde os alunos do PET, de Iniciação Científica e dos Cursos de Mestrado em Química, Mestrado em Farmácia e Mestrado em Saúde e Desenvolvimento na Região Centro-Oeste da UFMS expõem, sob a forma de seminários, o andamento e os resultados de seus trabalhos de pesquisa desenvolvidos nos diversos laboratórios do setor de Química e em outros laboratórios da UFMS, sendo aberto espaço para apresentação de trabalhos de acadêmicos de outras Instituições (UFGD, UEMS-Dourados). O evento conta também com a participação de alunos de doutorado e docentes/orientadores dos programas de PG, que avaliam o desempenho do acadêmico com relação à sua exposição oral.

Objetivos:
Objetivamos divulgar as pesquisas desenvolvidas no âmbito dos cursos de Química / UFMS, envolvendo tecnologia e ensino/educação, bem como integrar acadêmicos de graduação, mestrado e doutorado, bem como comunidade interessada, unindo pesquisa, ensino e extensão. Atender aos ODS/ONU: 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, e 17.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A coordenação desta atividade ficará sob responsabilidade de um docente do programa do pós graduação do INQUI, que fará o cadastramento da mesma institucionalmente na PROECE-UFMS como Projeto de Extensão. Para 2019 também serão convidados a participar desta atividades os trabalhos de pesquisa desenvolvidos pelo alunos do ensino médio das escolas públicas e particulares. O desenvolvimento destes trabalhos terão o suporte dos petianos. Os trabalhos inscritos serão avaliados pela comissão organizadora. Os trabalhos aprovados serão divulgados e as apresentações serão agendadas para serem executadas em programação pré-definida na XXXI Semana da Química. Os trabalhos são apresentados oralmente sendo feita uma avaliação da apresentação. Esta avaliação na forma de relatório é entregue a ele e a seu orientador, de modo a contribuir com sua formação acadêmica. A divulgação do evento será feita através de cartazes, faixas de propaganda, panfletos e via internet.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Pretendemos contribuir para a divulgação dos trabalhos desenvolvidos em âmbito dos cursos de Química, estimular a pesquisa e a integração entre os acadêmicos dos cursos de Química, da UFMS e de outras instituições de ensino superior, se possível. Espera-se também contribuir para o estimular os alunos do ensino médio a terem maior interesse pela pesquisa cientifica e assim para uma melhor formação desses alunos. Os trabalhos apresentados são publicados em CD-room ou site , específico da atividade,

contabilizando como trabalho apresentado em evento científico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Pelo Público - Será confeccionado um questionário de avaliação do desempenho do acadêmico relativo à sua exposição oral, a ser preenchido por professores, técnicos e alunos de Doutorado participantes do evento, o qual será posteriormente entregue ao aluno expositor, visando contribuir para seu aperfeiçoamento. Pela Equipe - Será realizada com base nos resultados obtidos durante o evento em reunião a ser realizada após o evento.

Atividade - Recepção dos Calouros de Química 2019

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
1	18/02/2019	28/05/2019

Descrição/Justificativa:
Está prevista para esta atividade uma carga horária de 1 hora/ano/petaino. Entendemos de suma importância esta atividade, pois é a primeira impressão que o aluno tem da universidade, deixando marcas no histórico de vida de cada ingressante, visto ser uma nova fase acadêmica, que, socialmente no nosso país, é um marco de conquista pessoal. Recepcionar os novos colegas com trote humanitário, sem qualquer tipo de agressão física e emocional é prática já assimilada pelos veteranos dos cursos de Química. Informar a respeito da infraestrutura, da legislação e das políticas de permanência estudantil que a universidade oferece aos seus alunos, bem como atividades de cunho social e esportivo é consenso dos anfitriões quanto ao desenvolvimento das atividades programadas no sentido de recepcionar da melhor forma possível nossos mais novos pares. Adicionalmente como grupo instituído e consolidado o PET Química representa a comunidade discente do INQUI. Dessa forma o PET se organiza juntamente com CA e a Atlética Exatas para este grande momento de integração. Em especial em 2019 será aberta a primeira turma de Química Engenharia sendo que um novo perfil de alunos fará parte do dia a dia da comunidade do INQUI. Este fato será uma oportunidade para realizar um painel sobre as perspectivas de mercado do setor químico no estado de Mato Grosso do Sul e do Brasil, o perfil e habilidades necessárias e o espaço no mercado para o bacharel tecnológico e engenheiro em química.

Objetivos:
Objetivamos promover a integração dos calouros com a vida universitária e com os demais estudantes da UFMS, por meio da apresentação de: - Informações acadêmicas essenciais sobre como se estrutura, articula e funciona a referida IES. - Projetos desenvolvidos no INQUI. - Fomentos e apoios institucionais existentes para os acadêmicos. - Programas universitários passíveis de participação. - Atividades lúdicas, esportivas e sociais. - Atender os ODS/ONU: 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, e 17

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O grupo organizará a atividade, a ser desenvolvida nos 2 primeiros dias letivos, em conjunto com o Centro Acadêmico de Química (CA), com a Coordenação dos Cursos de Química e a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAES) da UFMS, a qual disponibilizará o Manual do Calouro 2019, bem como organizará atividades culturais e esportivas. O grupo fará palestras de boas vindas, com a participação do Coordenador de Curso, de Representante da PROAES e do CA. Será exibido um filme de boas vindas (elaborado pelo Grupo PETQuímica), onde os professores da Química darão as boas vindas aos calouros, sendo que os professores e técnico-administrativos, que estiverem presentes serão apresentados. As palestras englobarão informações acadêmicas de interesse dos novos discentes. As atividades sociais ficaram a cargo da Atlética Exatas e do Ca Química com apoio do PET. Outras atividades de integração serão desenvolvidas pelo PET Química até o mês de maio 2019.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Promoção da integração entre os novos alunos e os veteranos, transmissão de valores cultivados pela universidade como humanismo, excelência, universalismo e solidariedade, além de informações relevantes sobre a vida universitária, Espera-se também conhecer melhor os ingressantes, as suas potencialidades e fragilidades de forma a termos um quadro do potencial de evasão dos cursos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Esta atividade será avaliada por contato direto com os calouros pelo Tutor. Adicionalmente, os petianos terão oportunidade de avaliação desta atividade em outras desenvolvidas pelo grupo ao longo do ano.

Atividade - Planejamento de Atividades & Organização Interna

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
84	01/02/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:
Está previsto para esta atividade uma carga horária de 84 horas/ano/petiano. Nosso grupo encontra-se fortemente solidificado nos cursos de Química da UFMS, pelas atividades que vem desenvolvendo ao longo dos anos. As atividades aqui propostas são frutos resultantes de discussões contínuas entre os parceiros da academia e da comunidade em geral, promovidos pela tutoria, visto a indissociabilidade da tríade universitária ser nosso guia e nosso desafio nas ações do grupo em prol da melhoria do ensino dos cursos envolvidos, bem como ações que privilegiem e enalteçam o conhecimento, a ética, a moral, a solidariedade e a epistemologia de modo amplo. O funcionamento do programa nos cursos de Química segue as orientações estabelecidas no Manual de Orientações Básicas do PET e nas Portarias relativas ao programa, atentando-se sempre à importância da organização para o sucesso das ações propostas.

Objetivos:
A estrutura organizacional visa o bom andamento das atividades planejadas e as que serão inseridas durante o ano letivo, conforme a demanda da comunidade atendida. Visa também habilitar os petianos a tomadas de decisão quanto às situações inesperadas, bem como desenvolver senso de responsabilidade quanto às atividades que os envolvem, sempre refletindo sobre a importância de cada um para o sucesso das mesmas no fortalecimento do grupo e, consequentemente, do programa em que está inserido. Atender aos ODS/ONU: 4, 5, 9, 12, 17

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Na 1ª reunião anual do grupo, serão escolhidos por consenso do grupo os responsáveis e corresponsáveis pelas atividades internas, tais como Secretário, Tesoureiro, Interlocutor, Responsáveis pelo Mural, Revista Pet Química, Site etc. Sempre que possível, as atividades programadas serão inseridas como projetos nas devidas instâncias locais de nossa IES, tais como Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD), Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte (PROECE), Pró-Reitoria Assuntos Estudantis (PROAES) e Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPP). As atividades relacionadas a apoio, organização e participação em eventos, participação em órgãos/comissões/conselhos/centros/diretórios institucionais, apoio às Coordenadorias de Ensino e publicações também serão devidamente organizadas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que, na prática, o desenvolvimento das atividades contemple da melhor forma possível as propostas aqui explicitadas, de modo a contribuir no processo formativo dos petianos e, principalmente, da comunidade acadêmica dos cursos de Química. Por outro lado, o grupo tem feito constantemente reflexões sobre suas atividades, de modo a potencializar novas práticas de associação entre as atividades previstas e os projetos pedagógicos dos cursos vinculados. Neste sentido, visto que a Coordenação dos cursos de Química tem solicitado sempre que necessário o apoio dos petianos, espera-se contribuir para efetivação consequente de mudanças necessárias nas estruturas dos cursos e de atividades envolvidas, de modo a

auxiliar na produtividade acadêmica e, assim, a melhoria dos cursos. Espera-se o desenvolvimento de novas habilidades relacionadas à capacidade de estabelecer relações e fazer julgamentos, ao comprometimento com responsabilidade de suas tarefas, de modo a atuar na coesão e fortalecimento do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Todas as atividades propostas neste planejamento têm responsáveis, envolvendo petianos de diferentes níveis de experiência dentro do programa, supervisionadas pelo Tutor, que avaliará conjuntamente com o grupo, em fluxo constante (reuniões semanais), com contato direto com os responsáveis, e em reunião extra, sempre que necessário. Adicionalmente, o tutor dá autonomia aos petianos para a resolução de demandas e/ou problemas imediatos; os quais serão com a maior brevidade avaliados, optando, assim pelo exercício de uma tutoria não punitiva, mas construtiva, com exigência de responsabilidade ética e cidadã, supervisionando as atividades e impondo regras básicas para o bom andamento das atividades do grupo, como, por exemplo, a liberação mensal das bolsas acadêmicas no SIGPET para os bolsistas sem pendências nas atividades sob suas responsabilidades.

Atividade - Qi Lab (Laboratório de Educação Continuada e Disseminação Tecnológica e Empreendedorismo) Pet Química

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	01/02/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:
Está previsto para esta atividade uma carga horária de 12 horas/ano/petiano. O atual tutor do PET Química na Universidade de São Paulo desenvolveu várias atividades coordenadas pela CECAE - USP (Coordenadoria Executiva de Cooperação Universitária e de Atividades Especiais) dentro dos projetos Disque Tecnologia e AtualTec. Neste mesmo período o tutor participou através da CECAE do programa SEBRAETEC ministrando oficinas para micro e pequenas empresas nas áreas de cosméticos e domisanitários. Esta experiência prática em empreendedorismo e inovação e o contato com o mercado e suas realidades é a proposta desta atividade pelo tutor através das seguintes ações: Educação Continuada e Disseminação de Tecnologia e Empreendedorismo. Neste contexto buscaremos parcerias com o SEBRAETEC vinculado ao SEBRAE e com a rede SBRT, (Sistema Brasileiro de Respostas Técnicas), SENAI e outras instituições cuja dinâmica de trabalho visa democratizar as informações acadêmicas, tornando-a acessível a empreendedores e empresas de segmentos distintos. Esta atividade proposta se justifica também pela possibilidade de integração entre os diferentes grupos PET da UFMS como, por exemplo, no atendimento de demandas do agronegócio ou de outros setores onde os PETs Química, Farmácia e Zootecnia, computação, sistemas e materiais entre outros poderiam desenvolver projetos colaborativos. Temos o contato de duas empresas que manifestaram interesse em devolver atividades dentro desta proposta em 2019.

Objetivos:
O objetivo do Qi Lab é promover a disseminação de tecnologia e atualização científica e tecnológica sobre os métodos modernos de produção e controle utilizados nos processos dos diversos segmentos da indústria química com foco nos profissionais e nas micro e pequenas empresas do setor. Esta atividade abre a possibilidade de desenvolver projetos que podem colaborar efetivamente para atender os Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS) da ONU: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13.15 e 17.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O Qi Lab estará disponível no site do PET Química e as demandas serão atendidas a medida que forem solicitadas. Reuniões entre o solicitante e o grupo serão agendadas para determinar a natureza do atendimento e a capacidade do grupo em apresentar a solução e/ou informação procurada. EDUCAÇÃO CONTINUADA: Os cursos de atualização serão oferecidos sob demanda e/ou proposta do grupo em face da realidade do mercado. Promover atividades de ensino relativas às temáticas da criatividade, empreendedorismo e inovação orientadas à docentes, estudantes de graduação e pós-graduação e comunidade externa por meio de palestras, oficinas e cursos de curta duração envolvendo facilitadores da UFMS e externos representantes dos diversos segmentos produtivos sob orientação do tutor e coordenado pelo PET Química. DISSEMINAÇÃO TECNOLOGICA: Este é um programa de atendimento a consultas de natureza tecnológica que objetiva fornecer gratuitamente ou de forma remunerada de acordo com a legislação da inovação vigente (dependendo da complexidade da informação e tamanho da empresa através de projetos específicos de pesquisa ou extensão devidamente cadastrados e autorizados) respostas técnicas

e dossiês tecnológicos para melhorar a qualidade de produtos ou processos produtivos nos diversos segmentos de agronegócios, indústria e serviços ligados ao setor químico aos empreendedores de micro e pequenas empresas brasileiras. A pesquisa e elaboração das respostas técnicas serão realizadas pelo grupo PET Química sob supervisão e orientação do tutor.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- Aproximação do setor produtivo com a universidade. - Formação continuada e atualização profissional dos profissionais da química e áreas afins. - Apoio Científico e Tecnológico as micro e pequenas empresas do setor químico e relacionadas contribuindo para o desenvolvimento social e econômico da região. - Integração de atividades de ensino, pesquisa e extensão. - Vivência e desenvolvimento de habilidades relativas aos temas empreendedorismo e inovação. - Capacidade de aplicar o conhecimento teórico desenvolvido ao longo do curso em atividades práticas. - Visão sistêmica da ciência e da tecnologia e amadurecimento profissional. - Produção de até 5 Artigos, relatórios ou outras publicações sobre tecnologia, empreendedorismo e inovação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será avaliada de forma contínua pelo grupo nas reuniões semanais e também será efetuada avaliação permanente do projeto junto a comunidade interna e externa atendidas.

Atividade - Mentoria PET Química

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
54	18/02/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:
Está previsto para esta atividade uma carga horária de 54 horas/ano/petiano. Apresar dos esforços do grupo PET Química os cursos de Química da UFMS ainda apresentam alto grau de reprovação em algumas disciplinas, principalmente nos anos iniciais. Acredita-se que entre os principais fatores está a dificuldade em acompanhar os conteúdos tratados, inicialmente devido a falhas de formação na educação básica, mas também devido a falhas na aquisição de conceitos, que são a base para o entendimento da Química. Outros problemas estão relacionados a metodologias inadequadas de estudo e imaturidade para superar as dificuldades impostas nesta nova etapa da vida estudantil. Esta atividade é ofertada também a outros cursos da UFMS que possuem conteúdos coincidentes, como o curso de Bacharelado em Farmácia e as Engenharias.

Objetivos:
- Testar metodologias para sensibilizar os acadêmicos a buscarem apoio do PET Química e outros recursos de auxílio a aprendizagem disponibilizados pela UFMS. - Melhoria do desempenho acadêmico dos discentes de Química (Licenciatura, Bacharelado e engenharia), bem como dos discentes do curso de Farmácia e das Engenharias (Civil, Ambiental, Elétrica), em disciplinas básicas (do 1º e 2º ano), relacionadas à Química, as quais tem apresentado alto índice de reprovação. - Minimizar a evasão de discentes dos anos iniciais dos cursos envolvidos. - Contribuir para a aquisição de créditos nas Atividades Complementares. O apoio será feito nas seguintes disciplinas: 1o semestre-2019: Cálculo I, Física I, Física III, Físico-Química I, Matemática I, Química Geral I, Química Orgânica II, Química Analítica I. 2o semestre-2019: Química Geral II, Física II, Química Orgânica I, Química Analítica II, Química Analítica II, Matemática II, Cálculo II. - Atender os ODS/ONU: 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, e 17.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
As disciplinas escolhidas são as que, normalmente, por alto grau de reprovações, necessitam de apoio, podendo ser alteradas conforme necessário. Os professores das mesmas serão contatados para verificar anuência à atividade. Os petianos ficarão responsáveis por acompanhar um determinado grupo de alunos previamente selecionados no início dos semestres letivos em comum acordo entre os petianos e os alunos dos cursos. As metodologias de estudo e os horários de estudo agendados com antecedência serão definidos entre o petiando e o seu grupo, normalmente aos sábados, com pelo menos uma ou duas edições bimestrais, em geral com uma e/ou duas semanas de antecedência às avaliações, as quais são geralmente bimestrais, sanando dúvidas da(s) lista(s) de exercícios das disciplinas, fornecida(s) pelo professor (resolvida antes pelos petianos) e discussão de conceitos empregados no conteúdo. Horários alternativos serão também disponibilizados para sanar dúvidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se melhoria no desempenho acadêmico e satisfação pessoal dos estudantes participantes, contribuindo assim para elevar a qualidade da formação acadêmica e minimizar a evasão dos cursos envolvidos (Licenciatura e Bacharelado em Química, Bacharelado em Farmácia e Engenharias), tendo como estratégia o efeito multiplicador dos petianos envolvidos sobre seus colegas estudantes da IES, principalmente aqueles do primeiro ano de graduação; bem como contribuir nas futuras discussões quanto aos Projetos Pedagógicos dos cursos citados com as Coordenações de Curso. A atividade visa também proporcionar uma participação efetiva e entrosamento do grupo PET-Química (petianos e tutor) com os acadêmicos e o corpo docente, não só dos cursos de Química, como os de áreas afins. Espera-se que com a atividade os petianos desenvolvam autonomia e novas habilidades, como aprimorar o gosto e a prática docente, essenciais para o desenvolvimento de futuras atividades docentes, bem como reflitam sobre os projetos pedagógicos envolvidos, de modo a contribuírem na discussão sobre os mesmos com os colegas acadêmicos, docentes, colegiados e coordenações de cursos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
As atividades desenvolvidas serão avaliadas em fluxo contínuo, sendo estas discutidas nas reuniões semanais do Grupo, visando sempre melhorias no planejamento e execução das atividades. A avaliação será feita também junto aos docentes que ministram as disciplinas envolvidas, além do tutor do Grupo, a fim de se identificar/estabelecer qual o impacto da atividade sobre o desempenho dos alunos. Esse acompanhamento será realizado durante todo o ano.

Atividade - Minicursos PET Química

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
36	18/02/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:
Está previsto para esta atividade uma carga horária de 36 horas/ano/petiano. As temáticas serão discutidas em reunião do grupo, com acompanhamento integral do tutor, devendo abranger (inter e/ou multidisciplinarmente) assuntos de interesse da comunidade universitária local, relacionados, geralmente, às disciplinas da grade curricular dos cursos de Química (Licenciatura, Bacharelado e Engenharia). Esta atividade interage com a Mentoria, visto focar temáticas relacionadas ao conteúdo de disciplinas em que os discentes em geral têm mais dificuldade no aprendizado. Serão ministradas aulas expositivas, acompanhadas de material didático desenvolvido pelos estudantes bolsistas do Grupo PET Química, através de pesquisas e supervisão de professores dos cursos de Química e/ou de outros cursos da UFMS, bem como do tutor.

Objetivos:
Objetiva-se enfocar temáticas que sejam de interesse da comunidade da Química e de cursos afins, de modo a ampliar o conhecimento na área, bem como relacioná-lo com outras ciências, incitando reflexões e ampliando habilidades, tanto do público discente, quanto dos petianos envolvidos. Melhor desempenho nas disciplinas relacionadas às temáticas propostas contribuindo para a redução da evasão. Atender os ODS/ONU: 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, e 17.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os cursos serão ministrados prioritariamente aos sábados em salas de aulas dos prédios da Química, geralmente no período vespertino, visto viabilizar maior participação dos discentes em geral. A divulgação dos mesmos será feita via internet, via Mural do PET-Química e também via Revista PET-Química com antecedência de no mínimo, duas semanas com inscrições antecipadas. Como proposta de extensão os minicursos serão ofertados também aos alunos do ensino médio, ficando a divulgação, organização e execução sob a responsabilidade dos Petianos que cursam química licenciatura sob orientação do Tutor. Serão fornecidos certificados para os participantes, sendo a responsabilidade do feitio do(s) ministrante(s). Serão utilizados recursos de multimídia, lousa e giz. As temáticas dos minicursos serão definidas nas primeiras semanas dos semestres letivos de 2019 após consulta a comunidade acadêmica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Como resultados, esperamos melhoria no desempenho acadêmico dos estudantes participantes, bem como reflexões quanto às informações repassadas, entrosamento acadêmico e contribuição curricular, visto a atividade incluir-se com carga horária nas "atividades curriculares complementares". Enriquecimento de experiências pedagógicas dos petianos e integração e atividades de ensino, pesquisa e extensão. Desenvolvimento de competências e habilidades didático-pedagógicas, com ampliação de conhecimentos e

reflexões quanto à inovação de práticas no fazer pedagógico e na construção do conhecimento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Ao final de cada minicurso será repassado aos participantes um questionário de avaliação abrangendo, de forma sucinta, os seguintes pontos: - instalações (ergonomia); - material didático disponibilizado; - recursos multimídia envolvidos; - tempo da atividade; - domínio do assunto quanto ao ministrante; - abrangência do assunto abordado; - sugestões quanto ao minicurso ministrado; - sugestões quanto a temáticas de interesse. Após computação dos dados do questionário pelo ministrante, e também com o relato da avaliação deste, o grupo avaliará a atividade.

Atividade - Revista PET Química

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
36	01/02/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:
Está previsto para esta atividade uma carga horária de 36 horas/ano/petaino. A utilização da informação no mundo atual é principal elemento estratégico e fundamental no processo de Inovação Tecnológica e de Diversificação de Idéias, sendo um canal de acesso ao conhecimento, que contribui para a mudança e o aperfeiçoamento de posturas, propiciando o conhecimento necessário à tomada de decisão e a execução de ações. A atividade relacionada a Revista PET Química já vemsendo desenvolvida pelo Grupo PET Química no contexto de um informativo, sendo muito bem recebida pela comunidadeacadêmica.

Objetivos:
- Ser um efetivo canal de comunicação entre o Grupo PET Química e a sociedade organizada. - Desenvolver habilidades de pesquisa e organização de informações dos acadêmicos do PET Química. - Desenvolver habilidades dos petianos relativas a construção de textos, diagramação e editoração de uma mídia impressa eletronicamente. - Divulgar ações de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do programa PET e de outros programas da instituição. - Divulgar opiniões de caráter político e social dentro da proposta do MOB. - Divulgar informações de interesse da comunidade acadêmica e da sociedade como um todo. - Atender os ODS/ONU: 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, e 17

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A proposta é uma revista bimestral, sendo que, se necessário, haverá edição extra. As informações serão sintetizadas de forma objetiva, de forma a ser de fácil leitura. As edições serão produzidas em meio eletrônico e divulgado nas mídias sociais no formato de uma revista. A pauta de cada revista terá a participação de todos os petianos, organizada por assuntos, sob supervisão do tutor. A elaboração, diagramação e divulgação ficará, bimestralmente, a cargo de três petianos, a serem definidos na primeira reunião do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se manter a comunidade acadêmica da nossa IES informada de acontecimentos pertinentes ao curso e assuntos gerais relacionados a C&T&I, bem como colaborar com o projeto pedagógico do curso a partir de pesquisas/entrevistas com discentes e docentes, sobre as necessidades/problemas e anseios dos mesmos. A atividade, por englobar assuntos relacionados à tríade universitária (ensino, pesquisa e extensão) e também atividades de entrosamento social dos pares, de modo a provocar nos petianos, certamente, muitas reflexões relacionadas ao desenvolvimento de suas habilidades, visto os assuntos, a ser publicados, serem definidos em reunião com responsabilidades alternadas de petianos em cada edição.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A metodologia de avaliação desta atividade será por manifestação espontânea, através das mídias sociais

e/ou outros canais eletrônicos de comunicação.

Atividade - Curso de Línguas Estrangeiras

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	18/02/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:
Está previsto para esta atividade uma carga horária de 48 horas/ano/petiano. O grupo estabeleceu a obrigatoriedade dos petianos cursarem (presencial ou à distância), a partir do 2º semestre de ingresso no grupo, uma língua estrangeira, havendo para tal dois facilitadores: PROJELE Cursos de Línguas e My English Online. O estudo de línguas é fundamental para ampliação dos conhecimentos gerais, leitura e confecção de artigos científicos e participação em encontros da área. Localmente, o Projeto de Extensão PROJELE da UFMS, que atende tanto a comunidade universitária como a comunidade externa, oferece cursos de línguas inglesa, espanhola e francesa a baixo custo, possibilitando prova de nivelamento. Por outro lado, o MEC e a CAPES tem disponibilizado gratuitamente a alunos de Universidades públicas, via cadastro pessoal, o curso de Língua Inglesa My English Online, que é composto de 5 níveis, possibilitando também a prova de nivelamento. Os alunos regularmente cadastrados podem também realizar a prova do TOEFL ITP sempre que esta for ofertada em sua IES. O tutor do PET Química a cada mês também disponibiliza um texto em inglês com conteúdo de interesse da área de química aos petianos que devem traduzi-los sendo posteriormente a tradução corrigida em reunião com o grupo.

Objetivos:
O objetivo é ampliar a formação acadêmica dos alunos bolsistas e não bolsistas do grupo PET-Química, desenvolvendo novas habilidades, de forma a aprimorarem suas competências como futuros profissionais. Atender os ODS/ONU: 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, e 17

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
As matrículas nos cursos do PROJELE serão efetuadas conforme calendário a ser disponibilizado na página (http://projele.sites.ufms.br), sendo que há muita procura pelas vagas e, assim, esta é uma das fases mais conturbadas da atividade proposta. Os cursos serão ministrados aos alunos matriculados via aulas de duas horas, duas vezes por semana, ou de quatro horas aos sábados pelos professores do projeto em salas de aulas da UFMS, utilizando-se metodologias e materiais didáticos desenvolvidos pelos ministrantes. Para o curso de Língua Inglesa My English Online, onde os acadêmicos podem se inscrever gratuitamente e participar do curso online, assistindo as aulas e utilizando o material onde e quando desejarem, os petianos deverão fazer a inscrição online no site (http://www.myenglishonline.com.br/) e acessar com frequência a plataforma disponibilizada pelo curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Visto que as atividades acadêmicas dos discentes dos cursos de Química (Licenciatura, Bacharelado e Engenharia) incluem, desde o 1º ano dos cursos de Química, leitura de artigos da área em línguas estrangeiras, principalmente em inglês, o aprendizado neste sentido capacitará os petianos, que sociabilizarão estas competências e habilidades adquiridas principalmente nos estudos que o grupo desenvolve com outros acadêmicos dos cursos de Química, envolvendo várias disciplinas, no decorrer do

ano letivo. O conhecimento em outras línguas, além de enriquecedor, é imprescindível como ferramenta nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, além do contato com outras culturas abrir caminhos para o entendimento da nossa própria língua e cultura e oportunizar a comunicação global e a realização pessoal. Considera-se também a importância da produção de estímulo mental, que contribui para a reflexão sobre o processo comunicativo que aproxima os discentes da cultura de outros povos, refletindo na formação de cidadãos autônomos e críticos, que é um dos desafios da educação contemporânea. Além disso, a atividade será de muito proveito na elaboração de artigos científicos decorrentes das pesquisas realizadas, bem como em várias outras atividades acadêmicas incluindo ensino e extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Como a atividade será desenvolvida via outro projeto da UFMS, o acompanhamento pelo Tutor será contínuo por contato direto com os petianos, visto os mesmos serem avaliados quanto ao respectivo aprendizado por metodologia própria tanto do PROJELE, quanto do My English Online.

Atividade - Ação Social PET Química

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	16/02/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:
Está prevista para esta atividade uma carga horária de 48 horas/ano/petiano. Ao mesmo tempo em que a educação reafirma a necessidade da inclusão, vemos que a não aceitação de pessoas que não correspondem a um padrão é crescente e tem sido causa de inúmeros conflitos na escola e na sociedade. Desde 2003, nosso grupo vem desenvolvendo atividades de apoio social a uma comunidade que atuava como catadores de lixo no antigo Lixão do Bairro Nova Lima em Campo Grande/MS. Nesta atividade, temas transversais, como ética e pluralidade cultural, podem ser trabalhados em conjunto com didática e desenvolvimento de novas habilidades de expressão. Ademais, estimular a participação dos alunos em atividades de cunho social é uma conquista, porque, quando a responsabilidade é compartilhada socialmente, há compromisso cidadão e a academia se torna mais atraente e gratificante.

Objetivos:
- Dar assistência alimentar às mães e, consequentemente, às suas famílias promovendo Objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 10, 12, 13, 15 e 17 de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS) da ONU. - Reduzir o desperdício de alimentos que ainda em condições de consumo iriam para o lixo. - Realizar um levantamento permanente do atual quadro socio/econômico dessa comunidade com o objetivo de propor ações afirmativas de forma a estabelecer bases que possam contribuir para tirar está população da condição de vulnerabilidade. - Desenvolver o exercício de cidadania na comunidade universitária, interagindo discentes, docentes, técnicos administrativos. - Colaborar com a inclusão social de comunidade menos favorecida socialmente. - Realizar atividades de extensão em 2019 dentro da proposta da 17o Reunião Anual da SBPC que será realizada em Campo Grande ¿ MS levando as crianças desta comunidade apresentações sobre a temática ciência em parceria com os demais grupos PET da UFMS.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Continuaremos a parceria com a Rede de Supermercados COMPER, que doará alimentos, a serem selecionados e reaproveitados em cerca de 60%. Teremos com o apoio da Seção de Transportes da UFMS, que viabiliza uma caminhonete ranger, sendo o Tutor o motorista autorizado. Outras arrecadações de doações (roupas, utensílios domésticos, calçados etc.), serão realizadas junto à comunidade universitária, em datas comemorativas (Dia das Mães, Dia das Crianças e Natal), bem como no período de inverno em que há premente necessidade de apoio. Simultaneamente à ação social será realizada atividade de extensão principalmente aquelas baseadas em empreendedorismo social através de parcerias com outros grupos PET da UFMS.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Aliada com a dinâmica didática, esta atividade almeja o desenvolvimento da consciência ética e social de jovens e da comunidade atendida, auxiliando-os, mesmo que de forma limitada, em suas carências nutricionais e educacionais. Esta atividade busca atender necessidades que são inerentes à juventude: de

espaço, voz e oportunidade de construção de um mundo melhor, realizando atividades de cunho social, com responsabilidade educacional, o que motivará muitas reflexões, bem como o desenvolvimento de novas habilidades relacionadas à transmissão de conhecimentos. Adicionalmente, a divisão de responsabilidades com o compromisso junto ao grupo e à comunidade envolvida, a decisão e o comprometimento coletivos contribuirão na formação de cidadãos efetivamente capazes de intervir na construção de uma sociedade mais justa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Para avaliação da atividade junto ao público alvo será aplicado periodicamente questionários sócio econômico para determinar as potencialidades e dificuldades do grupo atendido e suas demandas por políticas governamentais. Também será realizado sistematicamente o controle de frequência da comunidade atendida a ação desenvolvida para avaliar o nível de vulnerabilidade e dependência a práticas assistências. Também será avaliado o nível de engajamento das crianças e adolescentes a desta comunidade atendida a escola e o grau de escolaridade para que o grupo apresente propostas de ações educacionais do grupo ou em parcerias com outros grupos PET. O grupo também deverá apresentar relatórios discutindo a sua posição frente as demandas da sociedade e da relevância da contribuição do grupo de buscar soluções viáveis as demandas detectadas.

Atividade - XXXI SEMANA DE QUÍMICA DA UFMS - BIOECONOMIA: DIVERSIDADE E RIQUEZA PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - SNCT 2019

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	01/05/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:
Está previsto para esta atividade uma carga horária de 10 horas/ano/petiano. O evento 'Semana da Química' já se tornou tradicional no INQUI/UFMS sendo o único evento do INQUI voltado para a formação complementar dos discentes de química, sendo dessa forma importante para os discentes e comunidade em geral interessada na área de química, por abordar temas que não fazem parte dos programas obrigatórios dos cursos. A parceria com o Projeto EnDiPeQ, na 19ª edição, e com o PIBID Química, organiza a Mostra de Materiais Didáticos, na sua 9ª edição, vem sendo fundamental no sentido de inter-relacionar ensino, pesquisa e extensão, pretendendo ampliar as exposições com participação de outras instituições do Estado que atuam na área. O Show da Química, o Master Chef Science e uma toor pelo INQUI para alunos do Ensino Médio e confraternizações entre os participantes também fazem parte da divulgação dos trabalhos aqui desenvolvidos. Será realizado um coquetel no final da abertura oficial e a tradicional confraternização sob adesão na finalização do evento. Em 2019 o evento será especial pois vamos ter a participação da primeira turma de Engenharia Química na Semana de Química.

Objetivos:
- Promover o aperfeiçoamento e atualização dos conhecimentos, nas subáreas e diferentes grandes áreas relacionadas à química e a engenharia química, dos atuais e futuros profissionais. - Promover a integração dos cursos de Química da UFMS, nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e empreendedorismo, com outros cursos da UFMS e com outras Instituições do Estado e do País. - Promover a divulgação da Química para estudantes de Ensino Médio, visando informar e motivar a área, sua abrangência e suas várias formas de atuação profissional. - Promover ampla divulgação científica dos trabalhos desenvolvidos na área de química no Estado de MS, particularmente na UFMS. - Colaborar para atingir os Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS) da ONU: 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12 e 17

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O evento será, como sempre, realizado concomitante com a SNCT A atividade será submetida como Projeto de Ensino a PROGRAD e de Extensão a PROECE. Pretende-se reunir em torno das palestras, minicursos e mesa-redonda, profissionais que atuam, tanto no ensino como na pesquisa, na área de Química em empresas, instituições de ensino e de pesquisa do Estado de MS, de modo a difundir entre os pares, docentes e acadêmicos do ensino médio e superior, bem como para a comunidade em geral, a expansão de atividades realizadas neste sentido no nosso Estado. A organização será feita pelo Grupo PET Química e a realização contará com várias parcerias institucionais. A divulgação e as inscrições serão feitas via site específico e mídias sociais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
O Grupo PET Química organizará o evento e questionará com seus pares, a comunidade acadêmica, as temáticas de interesse, de modo a contemplar as necessidades e interesses acadêmicos da comunidade, ampliando assim o interesse, a participação e a atualização dos acadêmicos nas questões relacionadas epistemologicamente à área de química. Por outro lado, a ação fornecerá certificados de participação, podendo assim ser computada pelos discentes como atividades complementares e contribuirá também para complementar o currículo acadêmico dos participantes. Com esta ação coletiva do grupo, envolvendo ensino, pesquisa e extensão, espera-se o desenvolvimento nos petianos da capacidade crítico-criativa advindo da resolução dos problemas a serem superados na execução do projeto, mobilizando suas competências e autonomia, de modo a contribuir para o amadurecimento emocional e profissional dos mesmos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Ficará disponível durante o evento um questionário, sem identificação, para avaliação das atividades/ações executadas em vários níveis (palestrante, infraestrutura, pontualidade, temática, organização, conforto/ergonomia, etc.). De posse da resposta do público participante, o grupo avaliará internamente a atividade, visando o aprimoramento da mesma nas próximas edições. Temos tido nas edições anteriores, pelo fato do evento ser organizado por discentes, ótimas contribuições sugestivas no sentido de aprimoramento das ações desenvolvidas, ampliando a cada edição a participação da comunidade acadêmica, principalmente nos minicursos. Haverá, adicionalmente, a avaliação institucional, PROGRAD e PROAES, onde o evento será cadastrado e submetido, conforme calendário institucional.

Atividade - Atividades de Pesquisa - PET Química

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
480	01/02/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:
Está previsto para esta atividade uma carga horária de 480 horas/ano/petiano. O INQUI vem se destacando em pesquisa na UFMS possuindo um consolidado programa de pós graduação e vários grupos de pesquisas em diversa áreas da química e correlatas, , além das várias sub-áreas envolvidas tanto na área de Tecnologia como na de Educação em Química. Ficou decidido em reunião do tutor com os docentes que a carga horária mínima necessária para o bom desenvolvimento de pesquisa dos petianos será de no mínimo 10 h e no máximo 12 h semanais, sendo que os mesmos terão total liberdade em relação à escolha da área e do professor orientador, devendo manter-se na pesquisa escolhida por no mínimo 1 ano, de modo a ter possibilidade de publicação de trabalho(s) em eventos da área. As pesquisas dos petianos estarão inseridas em projetos de pesquisa institucionais dos pesquisadores envolvidos.

Objetivos:
Despertar vocação científica e incentivar talentos potenciais, mediante participação dos petianos em atividades de educação científica e/ou tecnológica, orientados por pesquisador qualificado da área de química ou de áreas afins da UFMS. Pretende-se também divulgar os trabalhos de pesquisa em andamento no INTEGRA UFMS, no 19º Encontro de Divulgação das Pesquisas da Química (EnDiPeQ) e/ou em periódicos e/ou eventos da área. Os trabalhos de pesquisas a serem desenvolvidos terão como parâmetro os Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS) da ONU: 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 e 17

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os projetos de pesquisa serão inseridos nas linhas de pesquisa desenvolvidas pelos professores pesquisadores do Instituto de Química ou de outras áreas correlatas estando vinculados a seus projetos de Iniciação Científica, mestrado ou doutorado. O planejamento e o relatório serão feitos, via formulários específicos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

As atividades de pesquisa visam promover desenvolvimento da Pesquisa da Instituição, mediante o encaminhamento de alunos de graduação para a descoberta científica, e convivência com o procedimento e a metodologia adotada em ciência e em tecnologia. Desta forma, espera-se com as publicações decorrentes das pesquisas a serem efetuadas a socialização dos resultados mediante publicações e participações em eventos da área, contribuindo assim para o fortalecimento institucional do INQUI. O fato de termos cursos de Mestrado e Doutorado em Química possibilita que o petiano desenvolva trabalhos de pesquisa em conjunto com mestrandos e/ou doutorandos, provocando assim novas reflexões que desencadearão em novas habilidades e competências em sua formação profissional, de forma diferenciada e de ótima qualificação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os relatórios de pesquisa, similares ao do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), com adendo de atividades de ensino e extensão correlacionadas ao projeto e realizadas no período anual deverão ser entregues no final do período letivo anual, em dezembro, sendo que as atividades de pesquisa que envolverão professores dos cursos de Graduação e/ou de Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado) serão avaliadas pela Tutor em conjunto com os mesmos, e com o petiano envolvido.

Atividade - Show da Química, Master Chef Science, Química do Solo e seu Papel Social e Ambiental, SBPC 2019

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
96	01/02/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:
Está previsto para esta atividade uma carga horária de 96 horas/ano/petiano. A maneira como a Química é abordada nas escolas muitas vezes contribui para a difusão de concepções distorcidas dessa ciência, uma vez que a maioria dos conceitos, abstratos, são apresentados de forma puramente teórica e, por serem de difícil compreensão, podem ser entediantes para muitos alunos, como algo que se deve memorizar e que não se aplica a diferentes aspectos da vida cotidiana, acarretando no ensino médio pouco interesse pelos cursos de Ciências Básicas. Justifica-se então a necessidade de diferentes formas de motivar o interesse por temas científicos aos discentes de ensino médio e fundamental, surgindo daí o Show da Química, como uma excelente ferramenta para atrair a atenção dos alunos para o estudo das Ciências Exatas, especialmente a Química. Recentemente tendo como inspiração o tema da Semana nacional de Ciência e Tecnologia 2016, A Ciência Alimentando o Brasil, desenvolvemos uma apresentação de conceitos de química contextualizado no nosso cotidiano em uma cozinha cênica. O Master Chef Science aborda conceitos de química, física e matemática utilizando atividades do cotidiano e relacionando-as a presença das ciências nas coisas simples do dia a dia. Embora a cozinha seja o centro desta proposta de atividade ela aborda todos os aspectos envolvidos em uma residência, de materiais construtivos a produtos de limpeza. Em 2019 também dentro da proposta de atividades de extensão os petianos desenvolverão o projeto A Ciência do Solo e seu Papel Social e Ambiental que tem suporte de recursos do CNPq. Este projeto será desenvolvido na Casa da Ciência e Cultura da UFMS. Também dentro da proposta de extensão o grupo PET Química pretende desenvolver atividades dentro da 71o Reunião anual da SBPC que será realizada na UFMS em Campo Grande ¿ MS de 21 a 27 de julho de 2019.

Objetivos:
Apresentar a Química de forma lúdica e de fácil entendimento a alunos dos ensinos fundamental e médio. Despertar o interesse pelas ciências exatas nos anos iniciais de formação escolar. Estimular e incentivar o estudo e busca de conhecimentos nas disciplinas de química, física matemática e áreas correlatas dos alunos do ensino médio e superior. Consolidar e desenvolver novos conhecimentos nos alunos do grupo PET Química. Desenvolver habilidades de comunicação e criatividade dos alunos do grupo PET Química. Atender os ODS/ONU: 4, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14,15, 17

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O Master Chef Science será apresentado de forma lúdica e de fácil entendimento a alunos dos ensinos fundamental e médio na XXXI Semana da Química, na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2019, na 17o Reunião anual da SBPC na UFMS bem como durante o ano sob demanda das escolas e outras instituições. No seu formato, apresentará práticas de química contextualizada na proposta da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2019 Bioeconomia: diversidade e riqueza para o desenvolvimento sustentável. Durante a apresentação outros experimentos para abordar conceitos de física, matemática e engenharia podem ser inseridos pelos alunos petianos da química ou de outros cursos de graduação com o objetivo de aumentar o interesse pelas apresentações O projeto A Ciência do Solo e seu Papel Social e

Ambiental será apresentado através de visitas de escolas públicas ou privadas a Casa da Ciência e Cultura da UFMS. Pelo menos uma visita ao mês será viabilizada pelo oferecimento de transporte as escolas públicas. Uma exposição sobre a química do solo, vídeos e oficinas temáticas que abordam conhecimentos de química, física, matemática e biologia serão desenvolvidos e apresentados pelos alunos do grupo PET Química. Estão previstas pelo menos 9 (nove) apresentações do Show da Química e do Master Chef Science durante 2019.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Contribuir para atingir os Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS) da ONU Incentivar o interesse pelo estudo de química no nível médio. Consolidar conceitos fundamentais e a compreensão da química no ensino superior. Desenvolver segurança e habilidades para apresentações públicas nos petianos. Desenvolver a criatividade, a capacidade de redação, a habilidade de propor e elaborar práticas laboratoriais e de iniciativa dos petianos. Com as apresentações em comunidades não acadêmicas relacionadas a química (nível médio ou superior), espera-se mostrar a sociedade em geral os reais benefícios e problemas da Química para o desenvolvimento econômico e social e para o meio ambiente. Assim, espera-se o desenvolvimento nos petianos de novas habilidades, relacionadas à capacidade de propor, organizar e ministrar apresentações experimentais simples e lúdicas, aprimorando assim, a prática docente, bem como conhecer a realidade de várias comunidades específicas, desenvolvendo a cidadania, bem como novas práticas pedagógicas relacionadas à química utilizando o Show da Química e o Master Chef Science como uma ferramenta de aprendizado e ensino.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será realizada com base em questionários desenvolvidos pelos alunos do grupo Pet Química destinados a obter informações especificas da atividade desenvolvida como: nível do conteúdo apresentado, clareza das apresentações, se as informações apresentadas são relevantes para o público atendido etc. Além disso, o próprio grupo discutirá durante as reuniões semanais questões referentes ao conteúdo e a metodologia empregada na atividade.

Atividade - Mural do PET Química

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	01/02/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:
Está previsto para esta atividade uma carga horária de 12 horas/ano/petiano. O papel da informação, no mundo atual, é um tema fascinante. Há, inclusive, quem identifique a época atual como a era da Informação. Ela é o principal elemento de agregação de valor à produção de bens e serviços e desempenha um papel estratégico e fundamental no processo de Inovação Tecnológica, sendo um canal de acesso ao conhecimento e que contribui para a mudança e o aperfeiçoamento, propiciando o conhecimento necessário à tomada de decisão e à execução de ações. Manter a comunidade da Química informada é, por filosofia, uma das responsabilidades intrínsecas do grupo. Mesmo nos tempos das mídias sociais, o Mural PET Química e o canal de comunicação mais próximo a comunidade do INQUI e apresenta as informações mais urgentes relacionadas a prazos de atividades acadêmicas, assuntos de interesse do Centro Acadêmico e da Atlética Exatas, como também informar atualidades da área e da ciência em geral.

Objetivos:
Informar à comunidade, que frequenta as instalações dos Cursos de Química, sobre assuntos mais urgentes de veiculação (avisos, prazos, etc.), relacionados aos Cursos de Química e a comunidade universitária e, por outro lado, de atualidades relacionadas à C&T&I. Atender aos ODS/ONU: 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, e 17.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade é desenvolvida ao longo de todo período letivo, sendo que os petianos devem semanalmente, toda segunda-feira, atualizar as informações, sendo que em cada informação postada no mural há o nome do petiano responsável. Outras informações de interesse da comunidade acadêmica (editais, resultado de processos seletivos etc.) são também postadas neste espaço, bem como no site do PET Química na web.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
A grande quantidade de informações aliada ao grande número de plataformas disponíveis ao contrário do esperado nem sempre consegue levar a mensagem e/ou informações aos atores interessados de uma maneira fácil e eficiente. A simplicidade do mural aliado à sua localização torna-se dessa maneira uma ferramenta importante de comunicação entre a instituição e os acadêmicos dos cursos de química. Esperamos, por sua vez, com a divulgação de informações relativas as áreas cientificas, culturais e esportivas contribuir para incentivar os acadêmicos a buscarem o desenvolvimento de outros aspectos de suas formações que não somente o técnico. Com as informações veiculadas, espera-se instalar reflexões relacionadas aos avanços de C&T&I, bem como contribuir para o desenvolvimento das competências da comunidade estudantil com informações de relevância em relação aos cursos envolvidos, que abrangerão tanto ensino, como pesquisa e extensão. Espera-se também o desenvolvimento de novas habilidades pela análise crítica das informações veiculadas

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Para esta atividade o petiano responsável fará um relato da sua participação individual aos componentes do grupo, a ser discutido sempre na próxima reunião semanal de trabalho.