Informações do Planejamento

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:
Agronomia e Engenharia Florestal

Tutor:
CASSIANO GARCIA ROQUE

Ano:
2021

Somatório da carga horária das atividades:
1246

Situação do Planejamento:
Homologado pelo CLAA

Considerações finais:
O enfoque principal das atividades do grupo baseia-se na indissociabilidade entre os três pilares que são: ensino , pesquisa e extensão, buscando assim incentivas reflexões para o desenvolvimento intelectual e profissional para os estudantes. Na realização do planejamento o tutor atua coordenando os discentes junto com outros docentes do Campus. O tutor contribui com informações técnicas e experiência na realização das ações de pesquisa, ensino e extensão, possibilitando um maior aprofundamento de conhecimentos dos petianos. Além disso, em algumas atividades voltadas à sociedade como um todo o tutor participa junto aos petianos fornecendo conhecimento e suporte técnico para que os mesmos realizem a atividade em questão. As atividades possuem uma estrutura organizacional baseada na atribuição de liderança. Um membro lidera uma comissão envolvendo os demais integrantes. O líder reporta diretamente ao tutor, o desenvolvimento da atividade e busca junto a esse a solução dos impasses. O processo de liderança e rotativo, permitindo que cada integrante ao mesmo tempo seja líder e membro integrante liderado em outra.

Resultados gerais:
O planejamento visa a realização de atividades envolvendo a tríade ensino-pesquisa-extensão, de forma integrada e multidisciplinar do grupo. Serão desenvolvidas atividades buscando o aprimoramento dos petianos e alunos do CPCS, através de reuniões, palestras e cursos para a comunidade acadêmica em geral. As pesquisas geradas serão transferidas para a comunidade através de participação do grupo na semana acadêmica, visitas técnicas, congressos e simpósios. Além disto, teremos ações voltadas para o ensino médio, visando à conscientização dos alunos de que são agentes de transformação e de preservação do meio ambiente, atingindo de forma direta aos professores que trabalham nas escolas. Muitos dos conhecimentos gerados são passíveis de transferência e ensino, sendo que as ações são focadas na minimização dos impactos ambientais dos sistemas de produção no Cerrado.

Atividade - Ensino: Mesa redonda - Desenvolvimento da oratória de alunos da graduação.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	18/03/2021	20/12/2021

Descrição/Justificativa:
De início foi observado baixa habilidade de oratória por parte dos discentes, o que levou a ideia de expô-los a situações de bate-papo; Além disso, o contato entre o PET e a universidade precisa ser reparado e melhorado, ideias de entretenimento e junção dos petianos com os demais integrantes do campus em atividades foram opções de influenciar tal interação. Neste viés, comunicações mais próximas entre docentes, discentes e técnicos, apresentando ideias, situações pessoais e profissionais, e conteúdos científicos, pode levar a uma melhor socialização entre todos os setores do CPCS; Não bastando, a exposição dos universitários com conteúdo acadêmico de forma dinâmica pode influenciá-los e engajá-los aos estudos, despertando interesses que talvez não fossem aflorados em sala de aula.

Objetivos:
Este projeto objetiva: maior interação do programa PET Agroflorestal com docentes e discentes do campus CPCS/UFMS; ampliação de informações acadêmicas e pessoais entre estes; exposição e debate de temas e ideias curriculares a fim de expandir o conhecimento na área de ciências agrárias; desenvolvimento de habilidades e competências em oratória por parte dos envolvidos, tanto apresentadores, quanto entrevistados; desenvolvimento e ampliação das plataformas digitais disponíveis à academia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O projeto será conduzido pelas petianas Júlia Ferreira de Alcântara e Samyra Alves de Oliveira Gonçalves, com o auxílio do, também petiano, Gabriel Augusto Teixeira Devolio; e consiste em bate-papos e entrevistas periódicas aos docentes, discente e técnicos-administrativos do campus de Chapadão do Sul (UFMS/CPCS), que serão gravadas, editadas e publicadas via YouTube, pela conta: PET AgroFlorestal. A princípio, o ¿Mesa Redonda¿ conta com duas etapas, sendo a primeira: encontros com todos os docentes que se disponibilizarem às entrevistas de acordo com os temas pré-estabelecidos; enquanto que a segunda etapa aborda a participação de discentes e técnicos-administrativos envolvidos em projetos de ensino, pesquisa e/ou extensão dentro e fora do PET. A) Sobre os encontros: terão duração de uma hora, contando com a participação de um ou mais entrevistados, estando eles em grupo ou em sequência, e serão gravados em intervalos de 15 dias, sempre às quintas-feiras, e disponibilizados em formato de vídeos via Youtube no dia seguinte à gravação. B) Divulgação: A divulgação contará com a participação obrigatória do grupo PET por meio da rede social Instagram com o endereço de @pet_cpcs, sendo fixas as publicações uma semana anterior a postagem do vídeo e, novamente, com dois dias de antecedência. C) Temática: Serão pré-estabelecidos temas relacionados à aptidão dos convidados, visando diálogos mais interativos e enriquecidos com conteúdo que seja voltado a assuntos acadêmicos e pessoais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que este projeto auxilie no desenvolvimento de habilidades e competências de oratória e posicionamento em entrevistas por parte dos discentes; expanda o conhecimento cientifico e acadêmico nos âmbitos burocráticos , profissionais e pessoais; diminua as barreiras de comunicação entre o PET, os docentes, discentes e técnicos, melhorando as relações sociais na universidade; e

desperte a curiosidade e o desejo pelo ensino, pesquisa e extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Questionários avaliativos sobre o desenvolvimento do projeto e suas temáticas, com abertura para debates e contribuição de ideias.

Atividade - Extensão : Divulgação do grupo PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/02/2021	29/12/2021

Descrição/Justificativa:
As atividades realizadas pelo grupo Pet serão divulgadas em órgãos de mídia por meio do site do PET de Agronomia/Engenharia Florestal bem como internamente na IES, além de se poder realizar a divulgação em outras atividades que estão sendo propostas no plano de atividades. Como o grupo busca desenvolver atividades de interesse para a comunidade local, e de modo a interligar as linhas da Tríade ensino, pesquisa, extensão, estas devem ser divulgadas para que possamos ter uma maior aproximação com a sociedade.

Objetivos:
Disseminação de resultados obtidos com o ensino, extensão e pesquisa, das atividades desenvolvidas pelo grupo Pet e de outros grupos de pesquisa da UFMS, pois além de estarem ocorrendo uma divulgação dos resultados os petianos estarão repassando informações importantes a comunidade através das redes sociais como a página do pet (http://www.petagroflorestal.ufms.br); Instagran (@pet_cpcs), Facebook (https://www.facebook.com/petagronomiaflorestal/); youtube (http://www.petagroflorestal.ufms.br);. Além destas redes os petianos sempre fazem a divulgação das atividades desenvolvidas pelo PET Agronomia e Engenharia Florestal em outros grupos em que participam, seja da própria universidade ou de fora da universidade. Desta forma ocorrerá uma maior aproximação da UFMS com a sociedade em geral, compreendendo a cultura local e regional. Esta ação de divulgação das ações do grupo PET Agronomia e Engenharia Florestal está em acordo com o objetivo 4 dos objetivos da ONU e visa dar uma maior visibilidades as atividades desenvolvidas pelo grupo buscando asseguras uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Além de divulgar também os projetos realizados pelo grupo que busca atingir também o objetivo 12 da ONU que visa assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A petiana Gabriella Silva de Gregori será a responsável pela verificação do andamento desta atividade que será realizada por todo o grupo. As divulgações serão realizadas por um petiano em mídias eletrônicas como o caso da manutenção do site do PET e na mídia eletrônica. Também ocorrerão visitas as escolas do município para a divulgação do funcionamento e da importância da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul no município. Dentro da Universidade serão fixadas nos murais de divulgação as atividades do grupo, para que os acadêmicos em geral possam ter uma maior aproximação com o grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Estas divulgações permitirão uma maior popularização das atividades desenvolvidas pela UFMS e mostrando a importância da instituição na sociedade local. Além de permitir que os acadêmicos de Agronomia e Engenharia Florestal participem como agentes de transformação, melhorando desta

forma os sistemas de produção regionais. Esse evento permitirá maior popularização da ciência entre os produtores rurais, técnicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Integração com vários setores da Sociedade em geral na divulgação dos resultados obtidos com as ações desenvolvidas pelo grupo.

Atividade - Extensão: Os caminhos do Engenheiro Florestal/ Agrônomo e Administrador

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/02/2021	13/12/2021

Descrição/Justificativa:
O projeto de extensão Caminhos do Engenheiro Florestal, Agrônomo e Administrador foi criado em meio a pandemia com a intenção de atrair os estudantes com exemplos de bons profissionais, com o objetivo de motivar a permanência e finalização do curso que os graduandos de Engenharia Florestal, Agronomia e Administração da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus Chapadão do Sul estão cursando. Devido a pandemia por COVID - 19 muitos alunos se sentem desmotivados a continuar os estudos por via ensino a distância (EAD), aumentando os números de desistência ou trancamento de cursos, assim o projeto caminhos vem para motivar estes alunos, mostrando a eles bons exemplos de profissionais que tiveram muitas dificuldades e desmotivações durante sua carreira acadêmica e conseguiram superar esta fase difícil com sua dedicação e nos dias atuais trabalham com aquilo que escolheram, mostrando a eles que o caminhos que escolherem poderá apresentar dificuldades mas que basta esforço e trabalho duro para que pode-se supera¿lás. Contudo com as midas digitais a extensão consegue ir mais longe e atingir até mesmo diferentes comunidades que podem se sentir atraídas pelo projeto e querer conhecer ou até mesmo realizar a graduação na Universidade Federal Mato Grosso do Sul, Campus Chapadão do Sul.

Objetivos:
Os objetivos deste projeto são motivar os graduandos de Engenharia Florestal, Agronomia e Administração da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus Chapadão do Sul, buscando a permanência nos cursos ofertados durante a pandemia para que os acadêmicos possam concluir da melhor forma sua graduação. Assim com este projeto buscamos assegurar a educação inclusiva e promover a oportunidade de aprendizagem ao longo da vida dos estudantes, de acordo com o objetivo 4 da ONU, bem como buscar reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Esta atividade terá como responsáveis as petianas Grazielle Nogueira da Silva e Gabriella Silva Gregori, porém haverá a participação de todos do grupo. O projeto é dividido em algumas etapas, a primeira e a de busca por profissionais que atuam em alguma área especifica do curso, assim como os cursos possuem as grandes áreas de atuação será designado um ou mais profissionais para cada área de atuação de cada curso, assim demonstrando aos acadêmicos as áreas que se pode atuar após a conclusão de sua graduação. Após a busca de profissionais qualificados, será encaminhado um questionário contendo perguntas elaboradas pelos integrantes do grupo pet, que serão designadas e selecionadas para se enquadrarem na realidade do profissional para que este possa contar sua trajetória durante a graduação, dando algumas dicas para futuros profissionais que optam a escolher sua área de atuação. Após o encaminhamento das perguntas ao profissional e este ter as respondidas, as perguntas serão reescritas em uma forma de se publicar uma entrevista realizada com o profissional. Após esta etapa a entrevista em forma de perguntas redigidas será publicada nas midas digitais (Site e Instagram) do grupo Pet Agronomia e Engenharia Florestal, para que os acadêmicos possam visualizar por completo o que foi retratado na entrevista com o profissional,

juntamente com a elaboração de um post via Instagram para divulgação e lembrete de que a reportagem está disponível nas mídias do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Os resultados esperados deste projeto são os de que os graduandos dos cursos de Administração, Agronomia e Engenharia Florestal da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus Chapadão do Sul, se sintam mais motivados a realizarem e concluírem sua graduação, evitando mais desistências em relação a aqueles que ingressaram durante a pandemia, bem como divulgar os profissionais da universidade mostrando às pessoas da comunidade digital e local que estão indecisas a qual curso escolher mas que querem cursar algum curso na UFMS ¿ CPCS, possibilitando a elas oportunidade de conhecer bons exemplos profissionais, transparência da universidade e pôr fim a capacidade de sanar sua indecisão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Após a realização da atividade será feita uma reunião com os integrantes do grupo pet para verificação das visualizações nas mídias digitais (site e instagram) para debaterem a efetividade da atividade realizada e após a reunião, a elaboração de um relatório sobre o projeto realizado.

Atividade - Ensino: Curso de Inglês

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	15/03/2021	10/05/2021

Descrição/Justificativa:
No mercado atual, há uma necessidade de ser fluente em mais de uma língua, pois, a cada dia o mercado de trabalho se ramifica, se estende e com isso surge essa importância de se falar mais de uma língua. A língua mais utilizada como meio de comunicação na ciência e considerada uma língua de importância universal é o Inglês, e por isso a criação desse projeto de ensino voltado para capacitação do grupo PET Agroflorestal em específico. Sendo um curso básico mas com uma carga específica de conteúdo, o curso de Inglês ira abranger conteúdos básicos considerados essenciais para o início de uma comunicação ou ao menos, o entendimento e direcionamento de quaisquer eventualidade que haja o uso da língua estrangeira.

Objetivos:
O objetivo central do projeto é a interação e aprendizagem dos integrantes do grupo PET Agroflorestal, do Campus de Chapadão do Sul, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, com a língua inglesa nos pontos iniciais e essenciais para o início de uma comunicação ou ao menos, o entendimento e direcionamento de quaisquer eventualidade que haja a necessidade do uso da língua inglesa. Desta forma com este curso busca-se alcançar o objetivo 4 da ONU, onde a possibilidade de realizar este curso espera-se que seja assegurado a educação inclusiva, equitativa e de qualidade para os acadêmicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O petiano Willian Júnior Fernandes de Carvalho será o responsável pela atividade auxiliado pelo Renato Nunes Vaez. Dispondo de meios remotos, pelo fato do período de pandemia em que o mundo se encontra, os conteúdos serão ministrados em formato de reuniões via Google Meet, plataforma já utilizada pelo grupo, e também por apostilas, que antes do início do curso já serão enviadas aos integrantes. Dalém de tudo já descrito acima, teremos a parte prática após a ministração dos conteúdos, onde cada PETiano irá praticar parte do conteúdo ministrado, como forma de fixação de

conteúdo. Obs: caso retornem as atividades da universidade de forma presencial, o curso será ministrado em dias intercalados as reuniões, ou após as mesmas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
A interação do/entre o grupo; O aumento de conteúdo educacional, promovido pelo ensino; O aprendizado sobre a língua inglesa; A evolução no nível de aprendizado; Como também, uma forma de disseminação de conhecimento, dos integrantes participantes com seu meio de convívio.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Através de apostilas, contendo o conteúdo ministrado, enviadas aos integrantes antes do início do curso, e posteriormente corrigidas pelos responsáveis do projeto, servindo como guia de avaliação tanto da didática da ministração quanto da absorção e fixação do conteúdo.

Atividade - Pesquisa: Biomassa microbiana do solo em sistemas de integração lavoura pecuária com inoculação e bioativo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	05/01/2021	29/12/2021

Descrição/Justificativa:
Os problemas relacionados à degradação do solo, ao meio ambiente e, sobretudo o crescimento populacional fizeram com que os sistemas agropecuários aumentassem sua produção a fim de suprir a demanda de alimentos por parte da população. Dessa forma, um dos maiores avanços no processo produtivo da agricultura brasileira foi a introdução dos sistemas integrados, com objetivo inicial de amenizar os efeitos da degradação dos solos devido às práticas agrícolas que demonstram benefícios para a recuperação das áreas, sendo também uma atividade viável que agrega uma diversificação na renda da propriedade. De acordo com Kluthcouski et al. (2007), o sistema aderida pelo pecuarista ou agricultor, proporciona renovação nas pastagens degradadas, melhorando a produtividade das culturas gramíferas, consequentemente aumentando o vigor das forrageiras e beneficiando a regularização da renda, portanto, a inconsistência dos resultados obtidos em diferentes regiões do país e tipos de solos, evidencia a importância de se realizarem pesquisas regionalizadas, buscando melhorar a eficiência destes sistemas produtivos.

Objetivos:
Este trabalho tem como objetivo avaliar a produtividade do milho consorciado com B. ruzizienses inoculado com A.brasilienses e P.fluorescens, ou com a utilização de um adubo organomineral fosfatado, biomassa microbiana do solo e os benéficos a pastagem em sucessão. Este projeto visa proteger e promover o uso sustentável de ecossistemas terrestres, gerindo assim uma forma sustentável para os recursos naturais utilizados (Objetivo 15 da ONU).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Esta atividade será conduzida pelo petiano Renato Nunes Vaez e mais 2 petianos. O experimento será instalado em campo no Centro de Pesquisa da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), no município de Chapadão do Sul, situado nas coordenadas (18º46¿22.83¿¿S, 52º37¿17.27¿¿O) com altitude de 806 metros, na safra agrícola de 2019/2020. O solo da área experimental é classificado como Latossolo vermelho baseado no Sistema Brasileiro de Classificação do Solo (Santos, 2018), com clima classificado como Tropical úmido, possui temperatura média

anual compreendida entre 13 a 28 °C. Para a caracterização da biomassa microbiana será feita em 2 períodos diferentes, sendo elas uma no pré-plantio e outra no pós-colheita. Para esta avaliação será feita uma parceria com a Embrapa Agropecuária Oeste, localizada na zona rural de Dourados MS, para a avaliação da BMS. O método utilizado será o de fumigação extração. Serão realizadas as coletas de duas fileiras aleatórias por unidade experimental avaliando número de fileiras de grãos por espiga (NFE), número de grãos por fileira (NGF), massa de mil grãos (MMG, g) e produtividade de grãos (PG, Mg há^-1). A produtividade de grãos será obtida a partir da trilha mecânica e pesagem dos grãos oriundos das espigas colhidas na área útil da parcela. No momento da colheita, aproveitara para fazer a coleta das plantas de milho, em 2m lineares, para a avaliação da MS da parte aérea.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Esperamos saber qual tratamento tem melhores resultados em relação a microbiota presente no solo e qual proporcionara melhores benéficos a pastagem em sucessão, assim podendo levar conhecimento a sociedade de qual produto é melhor.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Os resultados obtidos serão submetidos a publicação em periódicos científicos e no termino do trabalho haverá uma reunião para debate em grupo sobre os resultados alcançados.

Atividade - Extensão: Dica do dia é

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/02/2021	13/12/2021

Descrição/Justificativa:
O Projeto ¿Dica do Dia¿ visa levar conhecimento e entretenimento através do meio digital para a sociedade, através de vídeos curtos realizados pelos petianos sobre as mais diversas informações. Serão abordados temas dos mais variados , mas principalmente os relacionados as ciências agrárias, além de outras curiosidades voltadas a estas áreas. Sempre buscando levar informações que possam ser uteis na formação e na sua vida profissional.

Objetivos:
Os principais objetivos do ¿Dica do Dia¿ são a exploração de meios de comunicação virtual (mais especificadamente a plataforma Instagram) para a extensão do conhecimento de ciências agrárias e o entretenimento acadêmico entre os estudantes. Através desta atividade serão apresentados temas dos mais variados sempre buscando atingir objetivos da ONU como: Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável (objetivo 2); Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis (objetivo 12); Tomar medidas urgentes para combater a mudança do clima e seus impactos (objetivo 13); e Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade (Objetivo 15).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
As publicações no ¿feed¿ do aplicativo ocorrerão às terças e quintas-feiras e podem ser compostas por vídeos, slides ou imagens práticas, sempre com a identificação do petiano responsável; Postagens via story ocorrerão as quartas e sextas-feiras, onde quase sempre serão debatidos e questionados temas relacionados ao dia anterior. Existem artes padrões para o feed, o que

caracteriza as postagens do projeto, entretanto, elas são livres para variar em cores, imagens, textos, vídeos etc. abordando a criatividade bom senso do editor. Vale ressaltar que toda publicação, que é individual, passará pela avaliação e revisão de toda a equipe. A petiana Júlia Ferreira de Alcântara será a responsável por esta atividade que se desenvolverá em conjunto com todos do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Para esta atividade esperamos não só compartilhar conhecimento de ciências agrárias com a sociedade, mas também proporcionar o entretenimento acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Ao final dessa atividade são feitas reuniões de discussão das dificuldades e melhorias para os anos seguintes.

Atividade - Pesquisa: Produção de mudas Florestais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	05/01/2021	29/12/2021

Descrição/Justificativa:
Um dos fatores importantes na produção de mudas é o uso de substratos que proporcionem o seu rápido desenvolvimento. Em razão da tendência de ocupação de terras com futuros plantios florestais de forma equilibrada, faz-se necessário produzir, avaliar e selecionar substratos de fácil aquisição e que atenda às exigências das espécies. A demanda por produtos de origem florestal aumentou sensivelmente nas últimas décadas, levando a silvicultura a buscar alternativas que pressupõem altas produtividades. Um dos principais questionamentos que são realizados pelos técnicos envolvidos na recuperação de ecossistemas degradados está referente à escolha das espécies que deverão ser plantadas. As principais características desejáveis são espécies vegetais com capacidade para crescer rapidamente, proteger e enriquecer o solo, abrigar e alimentar a fauna, recompor a paisagem e estabelecer o regime de água no solo.

Objetivos:
A produção de mudas de espécies florestais nativas visa a atender aos plantios, principalmente para fins ambientais, tais como a recuperação de áreas degradadas. Para intensificar os conhecimentos sobre espécies com potencial de recuperação de áreas degradadas neste trabalho objetiva-se avaliar o efeito de substratos com diferentes características físicas e químicas na formação de mudas florestais produzidas em tubetes. Assim este projeto visa buscar a produção de mudas florestais para a proteção e recuperação dos ambientes, bem como o uso sustentável dos ecossistemas terrestres de forma a gerir florestas sustentáveis e combater a desertificação e a degradação dos ambientes e da biodiversidade. Desta forma este projeto busca assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos (objetivo 4); Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis (objetivo 12); . Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade (Objetivo 15).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Esta atividade será conduzida pela petiana Krisnna Sousa Alves e mais 2 petianos. O trabalho será conduzido em casa de vegetação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul no campus de

Chapadão do Sul (CPCS). As sementes serão provenientes de plantios no município de Chapadão do Sul, coletados manualmente, ou sementes compradas em sites certificados. As sementes serão semeadas em tubetes cobertos por telhados tipo sombrite com 50% de sombreamento, os tubetes irá conter os substratos nas seguintes proporções volumétricas determinadas. Para a avaliação dos efeitos dos tratamentos sobre a formação da muda aos 120 dias após a semeadura, serão analisadas as seguintes características: Altura da planta ¿ foi considerada altura da planta a distância entre o colo da planta e a gema apical, mensurada com auxílio de uma régua milimetrada; Diâmetro do caule ¿ com o auxílio de um paquímetro foi mensurado o diâmetro do caule na região do colo da planta; Massa fresca da parte aérea e do sistema radicular ¿ as mudas serão retiradas dos tubetes, seccionadas na região do colo da planta separando a parte aérea da parte radicular e, em seguida, foram acondicionadas em sacos de papel e pesadas em balança de precisão com duas casas decimais; e Massa seca da parte aérea e do sistema radicular ¿ após a pesagem da massa fresca o material foi desidratado em estufa regulada a 65ºC até atingir peso constante. O delineamento experimental utilizado foi em blocos inteiramente ao acaso, com quatro repetições por tratamento, tendo cada repetição oito plantas, sendo cada espécie um experimento isolado. Os dados serão submetidos à análise de variância e as médias comparadas pelo teste de Tukey a 5% de probabilidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Com essa atividade espera-se que seja selecionado os melhores substratos para a produção e desenvolvimento das espécies florestais selecionadas, visando assim a produção de mudas de qualidade para a utilização de plantios comerciais, recuperação de áreas degradadas e reflorestamento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Após a finalização do trabalho, os resultados serão submetidos a publicação em periódicos científicos, e em anais de eventos, permitindo a avaliação pela comunidade científica.

Atividade - Extensão : O que se precisa para uma boa transmissão on line: Curso básico OBS Studio utilizando a ferramenta para realizar transmissões ao vivo no YouTube.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/04/2021	06/09/2021

Descrição/Justificativa:
Nas últimas décadas a internet revolucionou toda a sociedade. O formato dos conteúdos online também foi evoluindo, assim durante o ano de 2020 pode-se perceber uma crescente procura de ferramentas que melhoram a transmissão via YouTube, assim surgiu a importância de saber utilizar a ferramenta Streaming onde permite a transferência de dados e multimídia por meio da internet, podemos dizer que Live Streaming é o serviço que propicia transmissões de conteúdos multimídia em tempo real. Entre elas estão eventos, aulas, conferências e conteúdos empresariais relevantes para o público-alvo. O uso dessa tecnologia tem mostrado diversas vantagens aos seus consumidores, entre elas podemos destacar o aumento do poder de alcance das organizações, baixo custo, pois há plataformas gratuitas de transmissão, não são necessários gastos com estrutura e o alcance é ilimitado. O OBS Studio é um programa de streaming e gravação gratuito e de código aberto mantido pelo OBS Project onde realiza a transmissão de dados principalmente através do

RTMP (Real Time Messaging Protocol) e pode ser enviada para qualquer destino de suporte RTMP, incluindo muitas predefinições para sites de streaming, como YouTube, Twitch.tv e Facebook. Assim possibilita a transmissão de vídeo em tempo real.

Objetivos:
Este curso foi elaborado visando preparar acadêmicos e profissionais para utilizar o OBS para fazer live em diversas plataformas de Streaming. Possibilitando uma forma de educação inclusiva, equitativa e de qualidade para promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos de acordo com o objetivo 4 da ONU, além de Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles (objetivo 10).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Esta atividade terá os petianos Júlia Ferreira de Alcantara, Willian Júnior Fernandes Carvalho e Renato Nunes Vaez como responsáveis e que serão auxiliados por mais 2 petianos, quando necessário. O curso será ministrado pela aluna de graduação Hilária Andrade Viana Meireles. A) Preparo do curso: iniciará no mês de março de 2021, com o preparo das atividades e reuniões em grupos. B) Divulgação e inscrições do curso: divulgação será realizada no site da UFMS/CPCS além das mídias sociais da UFMS/CPCS E PET Agroflorestal. A divulgação será realizada entre os meses de março e abril. As inscrições serão entre os dias dia 01 a 30 de abril de 2021 podendo ser realizado via online através de formulário do Google ou pessoalmente na biblioteca da UFMS de Chapadão do Sul ou pelo Site e Instagram do Grupo PET Agronomia e Engenharia Florestal. C) Realização : O curso será realizado aos sábados no período da manhã, no mês de maio das 8:00 as 12:00 horas na sala de informática da UFMS campus Chapadão Sul, nos dias 08, 15 e 22 de maio de 2021. Serão realizadas aulas expositivas utilizando data show e computador para a realização das práticas. Inicialmente será exposto o conteúdo programático no inicio do dia e ministrada a parte teórica. Em seguida serão realizadas as atividades práticas no programa. Caso as aulas presenciais não tenha retornado o curso será ministrado de forma remota utilizando a plataforma do drive e google meet.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que com conhecimentos adquiridos pelos alunos, sirvam de apoio, possibilitando que os mesmos tenham condições de realizar transmissões ao vivo no YouTube utilizando o OBS Studio, com os conteúdos ministrados e disponibilizados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Ao fim do curso será aplicada uma prova básica com questões teóricas e práticas para testar os conhecimentos adquiridos pelos alunos do curso, mapeando as maiores dificuldade encontrados e procurando sanar em uma oportunidade futura.

Atividade - Ensino: Reuniões e discussões semanais dos integrantes do grupo PET Agronomia e Engenharia florestal

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
66	01/02/2021	17/12/2021

Descrição/Justificativa:
As reuniões proporcionam a discussão das atividades que estão sendo realizadas pelo grupo PET. Estas reuniões torna o nosso grupo mais unido e com ações conjuntas, procurando a cooperação entre todos os membros, além de possibilitar uma melhor cooperação entre todos os membros. O

grupo está dividido em : 1 petiano como Coordenador Geral, 1 petiano responsável pela Pesquisa, 1 pelo Ensino e outro pela Extensão. Estes 3 petianos são responsáveis por avaliar as atividades que estão sendo desenvolvida em cada pilar (Ensino, pesquisa e extensão) pelo grupo, sendo que o coordenador fica responsável pela avaliação geral e apresentar para o grupo a avaliação realizada pelos mesmos. As atividades realizada pelo grupo sempre tem 1 ou 2 petianos responsáveis pela atividade.

Objetivos:
Unir os integrantes do grupo, discutir sobre os trabalhos que estão sendo realizados, ver como está a interação entre os membros, verificar as dificuldades encontradas em relação à realização dos trabalhos, discutir sobre determinadas situações que envolvem o grupo, e repassarmos as dificuldades do mesmo ao tutor, com o intuito de nos instruirmos sobre as melhores decisões a tomar. Ocorrerá discussões de temas voltados a sustentabilidade através de temas como melhor aplicação de agrotóxicos, agricultura conservacionista evitando a degradação de áreas rurais através de sistema de plantio direto e integração lavoura, pecuária e floresta, além de discussões sobre os transtornos gerados durante este novo período em que estamos vivendo. Desta forma esta atividade visa através das discussões proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável a utilização das florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidades e buscas um equilíbrio para os acadêmicos dos cursos do CPCS. Nesta atividade também será valorizado o exercício de liderança e de liderados como prática do grupo em todas as atividades realizadas nesta atividade busca-se assegurar a educação inclusiva , equitativa e de qualidade além de promover oportunidades de aprendizagem ao longo da participação no grupo. Em consonância com o objetivo 4 da ONU.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Esta atividade é conduzida sempre pelo petiano que exerce a coordenação geral do grupo, juntamente com os responsáveis gerais pela pesquisa, ensino e extensão, sendo que todos os integrantes do grupo participam. São realizadas reuniões do grupo PET uma vez na semana, reunindo todos os membros e o professor tutor do grupo, além de termos em algumas reuniões participações de outros professores, expetianos e profissionais quando pertinente as discussões. Nessas reuniões são utilizados recursos áudio visuais para transmitir as informações, além de ser realizada a confecção da Ata que é devidamente assinada por todos os presentes em todas as reuniões do grupo. Haverá em algumas reuniões apresentação por parte dos petianos sobre alguns temas que se tornam mais importantes do ponto de vista dos alunos para a formação profissional, bem como nestas reuniões ocorrerá o convite para alguns professores discutir com os alunos petianos sobre temas do interesse.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Unir todos os integrantes do grupo, e instruí-los a buscar melhorias ao grupo, informar os membros do PET das ações que estão sendo realizadas e as que serão realizadas pelos integrantes, sendo tanto na parte de ensino, pesquisa ou extensão, com o intuito de manter o grupo unido, além de buscar novos conhecimentos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Discussões realizadas no final das reuniões, como forma de verificarmos o aprendizado bem como a possibilidade de melhorarmos para as demais reuniões que irão ocorrer durante as semanas seguintes. Quando da participação de pessoas externas ao grupo, esta sempre estão presentes e podem apresentar sugestões ao grupo.

Atividade - Participação em eventos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/02/2021	31/12/2021

Descrição/Justificativa:
O PET Agronomia e Engenharia Florestal buscará interagir com os demais grupos PETs no âmbito, estadual, regional e nacional, via participação nos eventos petianos - atividade condicionada a liberação de recursos de custeio e/ou apoio institucional. Acredita-se que estes eventos se apresentam como excelente oportunidade para o exercício desta prática de diálogo, permitindo a troca de experiências e a resolução conjunta dos problemas e desafios do programa. Além dos eventos referente aos grupos PET, cada membro do PET Agronomia e Engenharia Florestal participará de um evento da área de Ciências Agrarias ou com temática relacionada. O intuito é possuir troca de saberes de diferentes áreas e realizar apresentação de trabalhos oriundos das atividades do grupo. Ainda, o grupo terá pelo menos um representante para o Integra UFMS, que é o maior evento de Ciência, Tecnologia, Inovação e Empreendedorismo do estado de Mato Grosso do Sul.

Objetivos:
- Discutir problemas inerentes ao Programa de Educação Tutorial. - Construir espaços de diálogo e discussão de demandas entre os grupos PET. - Apontar a relevância do PET em todas as escalas territoriais, em especial, a local. - Permitir a sociabilidade entre os discentes, fomentando a interação e a construção de projetos coletivos. - Interação e socialização entre os integrantes dos grupos PET Agronomia e Engenharia Florestal do Campus de Chapadão do Sul (CPCS)/UFMS, integrantes de outros grupos pet além de alunos e professores, além de outros profissionais. - Realizar troca de conhecimento entre temáticas da área de ciências Agrárias. - Atender a um dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) referente à educação de qualidade da agenda 2030 da Organização das Nações Unidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O número de participantes nos eventos dependerá da liberação do custeio em datas próximas ao acontecimento dos mesmos, do apoio institucional na liberação de meio de transporte e do calendário acadêmico porque, muitas vezes, a coincidência entre datas de provas e dos eventos diminui o número de participantes do PET-Agronomia e Engenharia Florestal. Contudo, o grupo tentará enviar representantes para cada evento PET (local, regional e nacional) e enviará pelo menos um representante e trabalho para Integra UFMS. Aqueles petianos que não puderam ir pelos motivos especificados serão informados sobre as pautas e deliberações dos eventos pelos representantes do grupo que socializarão as informações durante as reuniões do grupo. A participação do grupo se dará por meio de contribuição nos grupos de discussão, assembleias, apresentação do grupo e envio de resumos científicos. Cada petiano irá a pelo menos um evento PET e um evento com temática relacionada a área de ciências Agrárias.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se maior visibilidade do grupo PET em âmbito local, regional e nacional, fortalecimento do diálogo institucional. Além disso, espera-se desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, de natureza coletiva e interdisciplinar; promover o aperfeiçoamento do programa a partir da troca de experiências nas atividades de ensino, pesquisa e extensão; Após os eventos, por meio de reunião, os alunos participantes farão relato das atividades desenvolvidas e socializarão (com aqueles que não puderam ir) as experiências vividas. A ideia é que eles atuem

como multiplicadores dos conhecimentos obtidos desde o evento local ao nacional. Além disso, iremos avaliar a troca de informações e aquisição de conhecimentos entre os petianos nos eventos bem como o planejamento de atividades em conjunto com os integrantes dos grupos PETs.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
- Número de participantes nos eventos (mínimo de participação em um evento PET e da área de ciências agrárias); - Número de trabalhos apresentados (mínimo autoria de um resumo científico apresentado em evento por petiano); - Nível de satisfação dos petianos nos eventos; - Trocas de experiências sobre as vivências nos eventos.

Atividade - Extensão : 7ª Feira de Profissões

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	05/04/2021	30/11/2021

Descrição/Justificativa:
A Feira de Profissões orienta o público participante do Ensino Médio sobre os cursos oferecidos pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus de Chapadão do Sul, bem como as possibilidades no mercado de trabalho. Com as informações obtidas, os estudantes poderão tirar dúvidas, conhecer mais sobre os cursos de Engenharia Florestal e Agronomia, e possivelmente, optar em seguir carreira nos mesmos. Há uma grande procura de candidatos residentes em outros Estados por esses cursos e nesse campus, em contrapartida há moradores locais que nunca visitaram a nossa Instituição de Ensino Superior. Portanto, além da orientação em sua escolha profissional, aproximará a comunidade e a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Diante das decisões impostas aos concluintes do Ensino Médio em decidir seu futuro em escolhas de cursos universitários, é comum dúvidas e incertezas surgirem. Muito mais que informações, pretende-se ainda apresentar a estrutura do campus, os laboratórios de pesquisas e as opções de carreira. O Campus de Chapadão do Sul exercerá assim, seu papel de compromisso em contribuir com a comunidade inserida.

Objetivos:
Esse evento visa proporcionar aos concluintes do ensino médio uma oportunidade em conhecer os cursos oferecidos e mercado de trabalho, assim facilitando no processo de decisão em um curso universitário. O projeto tem como objetivos específicos proporcionar a aproximação da comunidade de Chapadão do Sul e região com a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, através de esclarecimentos sobre os cursos oferecidos, despertando assim o interesse da comunidade para cursar os cursos de Agronomia ou Engenharia Florestal bem como outros cursos oferecidos pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul em outros Câmpus. De acordo com os objetivos da ONU está ação se enquadra no objetivo 4 que visa assegurar a educação inclusiva, equitativa, e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, além de promover a redução das desigualdades dentro dos países e entre eles (Objetivo 2).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Esta atividade terá como responsáveis as petiana Krisnna Sousa Alves e Grazielle Nogueira da Silva, sendo que estas serão auxiliadas por mais 4 integrantes do grupo. A primeira etapa será realizada através do contato com as escolas do município e da região. Após será realizado um vídeo pelos petianos sobre o Campus de Chapadão do Sul e os cursos de Agronomia e Engenharia Florestal, além da abordagem do curso de Administração. Este vídeo será repassado aos responsáveis pelas escolas contatadas para serem reproduzidos para os alunos. Caso haja possibilidade da atividade ser realizada de forma presencial os petianos irão nas escolas para reproduzirem o vídeo e passarem mais informações pessoalmente, porém, dependerá do planejamento de biossegurança do município e da UFMS. O conteúdo a ser exposto abordará sobre os cursos de Agronomia e Engenharia

Florestal, além de serem passadas informações sobre a Universidade Federal do Mato Grosso do Sul em geral. A segunda parte do projeto também dependerá do planejamento de biossegurança do município e do campus do CPCS da UFMS, sendo que prevê uma visita dos alunos das escolas do município a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus de Chapadão do Sul, onde os mesmos terão a possibilidade de conhecer as dependências do Campus de Chapadão do Sul (Laboratórios, Biblioteca, salas de aula, Galpão de implementos agrícola e parte da área experimental). Esta etapa ocorrerá no mês de setembro, sendo parte das escolas serão trazidas no período matutino e parte no vespertino. Este é um projeto de extensão que será submetido a avaliação e ocorrerá a participação de outros professores em conjunto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Levar maiores informações para a sociedade local e regional a respeito dos cursos e funcionamento da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, bem como buscar atrair maior interesse da sociedade local.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Após a realização da atividade será realizada uma reunião dos integrantes do projeto para se avaliar o desenvolvimento e interesse observado pelo público (alunos do ensino médio) durante as atividades, além de termos a avaliação do público participante nas atividades. Nesta reunião será elaborado um relatório das atividades realizadas.

Atividade - Ensino: IV Semana Acadêmica do CPCS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	02/08/2021	10/12/2021

Descrição/Justificativa:
Evento realizado todos os anos pelos cursos de Administração, Agronomia e Engenharia Florestal em conjunto com o PET Agronomia e Engenharia Florestal. Nesta semana ocorrem várias palestras referentes aos temas escolhidos, referente aos cursos envolvidos, bem como apresentação de trabalhos desenvolvidos pelos alunos dos cursos.

Objetivos:
A Semana Acadêmica tem por objetivo a interação e contato dos alunos dos cursos de administração, Agronomia e Engenharia Florestal com inovações tecnológicas aplicadas a região de cerrado. Possui como público alvo os acadêmicos e professores dos cursos de Agronomia, Engenharia Florestal e Administração, além de profissionais da área de ciências agrárias e produtores rurais da região. A atividade será realizada visando incrementar o nível de informações e conhecimento dos discentes e aprimorar as habilidades dos profissionais e afins para orientá-los à tomada de melhores decisões sobre os métodos e tecnologias a ser adotadas nos sistemas de produção predominantes nas regiões do Cerrado. Esta semana Acadêmica visa assegurar uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade, promovendo assim oportunidade de aprendizagem ao longo da vida de todos (Objetivo 4 da ONU), Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles (objetivo 10); Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis (Objetivo 12); Tomar medidas urgentes para combater a mudança do clima e seus impactos (Objetivo 13); e Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade (Objetivo 15).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

): A semana acadêmica estará a cargo dos alunos Renato Nunes Vaez e Luigi Viel Frizzarini e será realizada com a participação de todos os integrantes do grupo. Esse projeto será desenvolvido pelo grupo PET Agronomia e Engenharia Florestal em parceria com as Coordenações de curso de Agronomia, Engenharia Florestal e Administração e além dos professores do campus. Além de empresas do setor localizadas nas regiões.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Ao final dessa atividade são feitas reuniões de discussão das dificuldades e melhorias para edições futuras. São gerados anais dos trabalhos apresentados no final da atividade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Ao final dessa atividade são feitas reuniões de discussão das dificuldades e melhorias para edições futuras, além da verificação da participação do publico alvo.

Atividade - Ensino: Visitas técnicas a centros de pesquisas/Universidades e a participação em Simpósios e Congressos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/04/2021	17/12/2021

Descrição/Justificativa:
Participação em Simpósios e Visitas técnicas a centro de pesquisas como exemplo a EMBRAPA , FUNDAÇÃO CHAPADÃO em Chapadão do Sul/MS, centros de ensino de referência e propriedades rurais buscando maior contato do grupo e principalmente dos alunos ingressantes e veteranos com a realidade agrícola, pesquisas realizadas e a extensão rural nessas instituições. Essas visitas terão a participação de acadêmicos dos cursos de Agronomia e de Eng. Florestal, sendo o momento de ampliar os conhecimentos e contatos com importantes pesquisadores da área.

Objetivos:
O objetivo inicialmente será realizar um aprendizado das técnicas que estão sendo pesquisadas e colocadas a campo bem como a possibilidade dos acadêmicos entrarem em contato com pesquisadores e produtores para aprendizado e possibilidade de estágios nestes centros. Posteriormente, após ampla discussão nas reuniões semanais, serão abordados os temas de maior interesse visando a possibilidade de se implantar e difundir estes métodos/pesquisas pelos petianos nas área experimental da Universidade. Desta forma busca-se assegurar uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade gerando oportunidades de aprendizagem ao longo da vida de todos (Objetivo 4 da ONU); Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade (objetivo 15).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Esta atividade será organizada pela petiana Krisnna Sousa Alves em conjunto com mais três petianos. Haverá a participação dos petianos em eventos programados e após as visitas em reuniões serão discutidas a diferentes técnicas avaliadas por todos os membros. As visitas que ocorrerão serão programadas no decorrer do ano e de acordo com o calendário agrícola para possibilitar um melhor aproveitamento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
A participação em Eventos e visitas técnicas de aprendizado buscam levar aos petianos informações sobre o uso das técnicas e pesquisas adotadas em centros de pesquisas, bem como as que estão sendo mais utilizadas a campo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Ao final de cada visita os acadêmicos participantes deverão confeccionar um relatório sobre a mesma, permitindo assim uma discussão entre os mesmo para se verificar o aprendizado.

Atividade - Pesquisa: Crescimento de mudas de mogno africano utilizando diferentes substratos e adubos biológicos microgeo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	05/01/2021	29/12/2021

Descrição/Justificativa:
O mogno africano (Khaya ivorensis) é uma espécie que ao longo dos anos foi explorada de forma extrativista e atualmente dispõe de pouca informação que viabilize o seu plantio em programas de recuperação florestal. Nesse sentido, é necessário conhecer os principais processos que envolvem a criação de mudas de mogno africano ou plantios para fins comerciais, bem como a avaliação do seu crescimento em diferentes substratos capazes de proporcionar mudas que apresentem elevadas taxas de crescimento. Para tanto, este projeto foi definido com o objetivo de avaliar o crescimento de mudas de mogno africano utilizando diferentes substratos e adubo biológico Microgeo®. O adubo biológico Microgeo® é um produto constituído por comunidade microbiana autóctone da localidade de aplicação do produto, a qual é proveniente de esterco bovino ou conteúdo ruminal.

Objetivos:
Com este projeto objetiva-se avaliar o crescimento de mudas de mogno africano utilizando diferentes substratos e adubo biológico Microgeo®. Assim este projeto visa buscar a produção de mudas florestais para a proteção e recuperação dos ambientes, bem como o uso sustentável dos ecossistemas terrestres de forma a gerir florestas sustentáveis e combater a desertificação e a degradação dos ambientes e da biodiversidade. Desta forma este projeto busca assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos (objetivo 4); Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis (objetivo 12); . Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade (Objetivo 15).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Esta atividade será conduzida pelo petiano Gabriel Augusto Teixeira Devolio e mais 2 petianso. Um experimento será instalado no município de Chapadão do Sul, estado de Mato Grosso do Sul, em casa-de-vegetação da empresa Fundação Chapadão. O experimento será conduzido por cinco meses. Para tanto, adotar-se-á delineamento em blocos casualizados com quatro repetições, obtendo 40 parcelas. Cada parcela será composta por quatro mudas, utilizando como receptáculos sacos de polietileno (18 cm de altura e 9 cm de diâmetro), comportando 1.144,53 cm^3 de substrato e uma muda de mogno africano (Khaya ivorensis) por recipiente. As sementes utilizadas serão adquiridas de lote comercial, e tratadas com Stimulate® na dose de 20 mL/L de água, ficando submersas nesta

solução por quatro horas para a quebra de dormência. Logo após a retirada do tratamento, três sementes serão semeadas por recipiente. Apenas a muda mais vigorosa será mantida no recipiente após 54 dias da semeadura. Os tratamentos serão constituídos de 10 diferentes tipos de substratos e suas respectivas proporções em volume: T1 (areia + solo + esterco 1: 1: 1); T2 (areia + solo + esterco + adubo biológico Microgeo® 1: 1: 1); T3 (solo + esterco 1: 1); T4 (solo + esterco + adubo biológico Microgeo® 1:1); T5 (solo + esterco 2: 1); T6 (solo + esterco + adubo biológico Microgeo® 2: 1); T7 (solo + areia 1:1); T8 (solo + areia + adubo biológico Microgeo® 1:1); T9 (solo); T10 (solo + adubo biológico Microgeo®). As avaliações serão realizadas aos três e cinco meses após a semeadura. Aos três meses será avaliada a altura total (H), em centímetros e o número de folhas (NF) expandidas por muda. Aos cinco meses, será avaliada a altura total (H), o número de folhas (NF), o diâmetro do colo (D), a massa seca de raiz (MR) e da parte aérea (MPA), em g por muda, obtidas utilizando estufa de circulação forçada de ar a 60º ± 5º C, até obtenção de massa seca constante. Para a obtenção da MR e MPA, será utilizada apenas a planta média da parcela. Para a determinação desta, será calculada a altura média das plantas e utilizada aquela que apresentava o valor de altura mais próximo da média obtida. Também será avaliada a qualidade das mudas por meio de índices: altura da parte aérea/diâmetro do caule (H/D), altura da parte aérea/massa de matéria seca da parte aérea (H/MPA), matéria seca da parte aérea/matéria seca das raízes (MPA/MR) e 4 índices de qualidade de Dickson (IQD) (Dickson et al., 1960). Além disso, será feito uma análise se o adubo biológico Microgeo® apresenta efeito sobre o crescimento de algumas características como o crescimento radicular e se este proporciona às mudas maior resistência a doenças e ataques de pragas. Os dados obtidos serão submetidos a estatística descritiva utilizando o programa R.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Dispor novos conhecimentos que contribuam com a criação de mudas de mogno africano ou plantios para fins comerciais a partir de variação na formulação de substrato e utilização de adubação biológica. Contribuir com a formação científica de estudantes em nível de graduação. Gerar dados e torná-los públicos em anais de eventos científicos e periódicos com corpo editorial.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Será feita uma reunião com os integrantes do grupo pet para debater os resultados do projeto realizado, assim como a avaliação do tutor e do professor que estará orientando o projeto para concluir se a pesquisa foi realizada corretamente e se estará enquadrada nos modelos para ser utilizada para futuras apresentações e publicações.

Atividade - Pesquisa: Diferença e rentabilidade em custo benefício e produção do Bio Ativo de fósforo e MAP (Super Simples) na cultura de pastagens.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	05/01/2021	29/12/2021

Descrição/Justificativa:
A adubação da pastagem em si, devolverá ao solo os nutrientes que as plantas absorveram e são exportados pelos animais (carne, leite, lã etc), além dos que foram lixiviados. Portanto, para manter a produtividade do pasto, é necessário repor os nutrientes com a adubação da pastagem, para ter maior lucratividade. Buscando os dados, para visar a maior rentabilidade, entre os adubos MAP e o

BioAtivo de Fósforo.

Objetivos:
Avaliar e analisar a diferença entre o adubo MAP e o BioAtivo de Fósforo (Esterco bovino de confinamento tratado com fosfato), na adubação em pastagens com 5 variedades diferentes. Buscando a substituição do MAP pelo BioAtivo, com isso diminuir o custo de adubação e melhorar a produção. Este projeto visa proteger e promover o uso sustentável de ecossistemas terrestres, gerindo assim uma forma sustentável para os recursos naturais utilizados (Objetivo 15 da ONU).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Esta atividade será conduzida pelos Petianos Luigi Viel Frizzarini e mais 2 petianos. Atividade de pesquisa sendo realizado no campus experimental da UFMS CPCS utilizando 5 variedades de pastagens diferentes com 6 tratamentos em doses diferentes de adubação, usando as doses metade, ideal e o dobro dos produtos MAP e BioAtivo de Fósforo. Realizando avaliação de Massa Vegetal (MV), Matéria Seca (MS), Nutrientes detergentes totais (NDT), Matéria Verde (MV), Proteína Bruta (PB), entre outras cabíveis.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Obter dados suficientes para determinar qual tipo de adubação é melhor, visando, afim de ter-se uma melhor condição de pastagens, visando ganho animal e também custos de produção.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Os resultados obtidos serão submetidos a publicação em periódicos científicos e no termino do trabalho haverá uma reunião para debate em grupo sobre os resultados alcançados.

Atividade - Ensino: Apadrinhamento de calouros

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	08/03/2021	03/12/2021

Descrição/Justificativa:
O Apadrinhamento de Calouros é um projeto criado para facilitar o ingresso dos calouros na UFMS Campus CPCS. Consiste em cada novo aluno ser orientado por um veterano (padrinho/madrinha). Essa orientação segue uma estrutura básica de acordo com as necessidades do calouro e experiências adquiridas pelos padrinhos. Podendo ser relacionadas aos estudos (orientações a respeito dos professores, dificuldade das disciplinas, troca de material ou incentivar hábitos de estudo), quanto a universidade (prazos de interesse aos alunos, órgãos que desempenham determinada atividade) e também na adaptação a cidade. Entrando nos objetivos de número 13-combate às alterações climáticas e 15-vida sobre a terra da ODS-ONU, pois como um dos cursos está diretamente ligado a estudar florestas uma das maiores responsáveis por regular temperatura uma das maiores preocupações deste século, conseguir conciliar com os outros dois cursos para passar os conhecimentos mais aprofundados sobre Ecologia tornará possível uma administração consciente da agropecuária buscando danos mínimos ao planeta.

Objetivos:
Os alunos Gabriel Augusto Teixeira Devolio e Patrick Henrique Rugiano serão os responsáveis pela organização, que terá a participação de todo o grupo. Obter uma maior interação entre os alunos do campus interagindo todos os cursos em atividades em prol ao campus. Estimular maior interesse no calouro sobre o curso, incentivando a fazerem projetos para diminuir a evasão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O padrinho passa por um treinamento que consiste em compreender o que é o apadrinhamento e as oportunidades oferecidas: dinâmica curricular dos cursos oferecidos, áreas de atuação no mercado de trabalho e seu papel profissional; programas e projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão disponíveis na universidade; apresentação do Programa de Educação Tutorial do Bacharelado Interdisciplinar em Agronomia, Eng. Florestal e Administração, suas ações e alcance; demonstrar manuais, sites e a estrutura física da universidade; Currículo Lattes; bases de dados científicos; cadastros acadêmicos na Universidade; integração acadêmica e organizações estudantis. Por nos encontrarmos hoje em meio a uma pandemia, estes serão passados de maneira online por métodos audiovisuais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Estudos apontam que umas parcelas consideráveis dos estudantes que ingressam nas universidades abandonam a graduação antes de concluí-la. Os motivos apresentados versam sobre desinformação sobre o curso escolhido, adaptação, falta de estímulo e imaturidade para a escolha da área profissional. O projeto apadrinhamento de calouros do curso busca melhorar a adaptação e integração do calouro à vida acadêmica, com acolhimento, orientação, apoio e esclarecimentos de dúvidas; troca de conhecimentos e saberes, favorecendo a adaptação, o desenvolvimento e a conclusão do curso escolhido; redução da evasão e retenção escolar. De forma indireta, novos laços de amizade também serão criados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Questionário para avaliação qualitativa e quantitativa.

Atividade - Ensino: Auto avaliação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	15/01/2021	15/12/2021

Descrição/Justificativa:
O grupo PET Agronomia e Engenharia Florestal realiza semestralmente uma avaliação do grupo bem como do tutor desde 2016, sendo que nesta reunião são discutidas todas as atividades que foram e estão sendo realizadas pelo grupo como um todo, avaliando a participação e contribuição de todos para as atividades. A partir do ano de 2019 está sendo realizada uma atividade especifica para este tema. Houve a confecção de um questionário pelo grupo para cada mês de atividades realizada para a averiguação do desempenho dos petianos e do tutor.

Objetivos:
Avaliação da condução das atividades bem como dos possíveis problemas encontrados. Será avaliada a participação de cada integrante da atividade e do tutor. Avaliar as dificuldades dos petianos e os problemas para posteriormente corrigi-los. Incentivar e motivar cada participante do grupo com o intuito de melhoria na participação. Desta forma esta atividade busca Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos (Objetivo 4).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Esta atividade será conduzida pelo petiano que estará exercendo a direção do grupo. Serão criados formulários diferentes. O primeiro destinado a avaliação de cada atividade e o segundo constará do desempenho de cada integrante do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Com esta atividade espera-se uma constante evolução de cada integrante do grupo PET Agronomia e Engenharia Florestal, tanto individualmente como em grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será avaliada em reuniões do grupo, através da avaliação dos formulários de cada atividade realizada e da participação dos integrantes nas atividades.

Atividade - Pesquisa: Efeitos causados por diferente preparo do solo e coberturas no milho consorciado.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	05/01/2021	29/12/2021

Descrição/Justificativa:
Como alternativa para recuperação das pastagens degradadas ou rotação de culturas em áreas sob sistema plantio direto (SPD) com fertilidade do solo corrigida, iniciou-se o consórcio de culturas gramíferas (milho, sorgo, milheto, arroz e soja) com forrageiras tropicais, principalmente do gênero Urochloa (syn. Brachiaria), em sistemas de Integração Lavoura-Pecuária (ILP) (MACEDO et al., 2009). Tal técnica antecipa a formação da pastagem para pastejo, silagem, silagem seguida de pastejo, fenação e, ainda formação de palhada para a continuidade do SPD. Estes sistemas produtivos visam além da maior diversificação da atividade agrícola, a recuperação dos solos degradados ou em processo de degradação. O gênero Brachiaria ocupa cerca de 80% de toda a área de pastagens cultivadas no Brasil (Pereira et al., 2005). A espécie B.ruziziensis destaca-se, principalmente, por ter satisfatória produção de sementes, boa palatabilidade da forragem e por ser facilmente controlada com herbicidas. Possui também excelente adaptação a solos de baixa fertilidade, fácil estabelecimento e considerável produção de biomassa durante o ano, proporcionando excelente cobertura vegetal do solo (Bernardes 2003), pode produzir entre 14000 e 15000 Kg há-1 ano-1 de matéria seca (VILELA,2012), contribuindo na formação de uma camada espessa e uniforme sobre a superfície do solo, que auxilia no controle de plantas daninhas (NEPOMUCENO et al., 2012), conforme Gimenes et al. (2011) verificaram redução da infestação de plantas daninhas avaliadas pela utilização da Brachiaria ruziziensis.

Objetivos:
O presente trabalho objetivara avaliar as características agronômicas como produtividade da cultura do milho, altura de planta, inserção da primeira espiga, massa da forragem, características do solo como, densidade do solo, porosidade total, macroporosidade, microporosidade e resistência do solo a penetração ¿no momento da colheita¿. Este projeto visa proteger e promover o uso sustentável de ecossistemas terrestres, gerindo assim uma forma sustentável para os recursos naturais utilizados (Objetivo 15 da ONU).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Esta atividade será conduzida pelo petiano Renato Nunez Vaez e mais 2 petianos. O experimento será instalado em campo no Centro de Pesquisa da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), no município de Chapadão do Sul, situado nas coordenadas (18º46¿22.83¿¿S, 52º37¿17.27¿¿O) com altitude de 806 metros, na safra agrícola de 2020/2021. O solo da área experimental é classificado como Latossolo Vermelho baseado no Sistema Brasileiro de Classificação do Solo (Santos, 2018), com clima classificado como Tropical úmido, possui temperatura média anual compreendida entre 13 a 28 °C. Os preparos de solo serão: convencional (grade aradora e

grade niveladora), mínimo (grade niveladora) e semeadura direta. E as plantas de cobertura serão: Feijão guandu, Estilosantes Campo Grande, pousio e a gramínea solteira, todas semeadas a lanço e incorporadas antes do plantio. A determinação da densidade e da porosidade do solo será realizada em amostras indeformadas, coletadas no centro das camadas de 0-0,10 m 10-0,20 m e 0,20-0,30 m, com cilindros de aço inoxidável de 0,05 m de altura e 0,084 m de diâmetro em março de 2022, após colheita do milho. As amostras indeformadas serão utilizadas para determinação da porosidade total, macro e microporosidade e densidade do solo de acordo com método (EMBRAPA,1997). A resistência do solo a penetração será determinada pelo penetrômetro de registro eletrônico de dados PLG 1020 penetroLOG Falker. Serão realizadas 3 avaliações em cada parcela até a profundidade de 0,30 m.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Para este projeto é esperado saber qual consorcio e em qual preparo do solo tem melhores resultados tanto como produtividade das culturas como características físicas do solo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Os resultados obtidos serão submetidos a publicação em periódicos científicos e no termino do trabalho haverá uma reunião para debate em grupo sobre os resultados alcançados.

Atividade - Extensão : Conscientização da Sustentabilidade Florestal e Social

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	01/04/2021	10/07/2021

Descrição/Justificativa:
O mundo vem sofrendo diversas transformações tanto no ambiente como nos seres vivos, que podem ser tanto benéficas quanto maléficas. O conceito sobre sustentabilidade tanto florestal como social se tornou uma ferramenta indispensável para mantermos o equilíbrio entre a situação atual de nossos recursos naturais, do nosso planeta, sem comprometer o uso desses recursos para as futuras gerações. O dado projeto intitulado ¿Conscientização da Sustentabilidade Florestal e Ambiental¿ é mais uma ferramenta de conscientização e uma forma de minimização de impactos ao meio ambiente e também de trabalharmos no setor florestal de forma sustentável, o que gera muitos benefícios tanto ao planeta quanto para as empresas. A atualidade ambiental do planeta nos obriga imediatamente a inserir em nosso cotidiano práticas sustentáveis simples, didáticas e que possam ser reproduzidas com o intuito de buscarmos minimizar os impactos que o ambiente vem sofrendo pela ação humana e podermos restaurar o ambiente em que vivemos. Dentre todas as formas de praticar a sustentabilidade, a conscientização é a ferramenta mais eficaz, viável e rápida que possuímos, e é nesse enfoque de conscientização e prática que este projeto foi criado e será disseminado em toda a sociedade.

Objetivos:
O objetivo deste projeto é totalmente focado na conscientização e reprodução das formas práticas de sustentabilidade, conscientizar a população sobre a atual situação do meio ambiente, do nosso planeta, como também dispor de conhecimentos necessários e assertivos para que haja uma mudança comportamental na sociedade impactada por tais informações. Com esta atividade busca-se assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis de alimentação para a população (objetivo 4 da ONU); Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis (objetivo 12);

Tomar medidas urgentes para combater a mudança do clima e seus impactos (objetivo 13); e Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade (objetivo 15).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Esta atividade terá o petiano Willian Júnor Fernandes Carvalho como o responsável, porém haverá a participação de todos do grupo. Será realizada de forma remota, através de palestras ministradas por cada integrante do Grupo PET Agroflorestal, com 14 (quatorze) temas já definidos. Sendo assim, cada integrante ficará responsável por ministrar um tema. Iremos dispor de plataformas digitais como veículo de disseminação das informações, sendo ministrações gravadas, para apenas serem enviadas, forma essa mais adequada para o período de pandemia em que o mundo se encontra.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Capacitação dos ministrantes de cada palestra; - A conscientização da população de forma prática e viável; - Promover a conservação do Meio Ambiente; e Disseminação dessas práticas em toda a sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Questionário preenchido pelos ministrantes das palestras, e por feedbacks da sociedade que for impactada pelas informações.

Atividade - Ensino: Apresentação da futura área de atuação profissional para os alunos iniciantes na graduação de Agronomia e Engenharia Florestal

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	15/03/2021	10/05/2021

Descrição/Justificativa:
Apresentar aos ingressantes dos cursos de Agronomia e Engenharia Florestal o que de fato será visto nas disciplinas dos cursos, mostrando aos acadêmicos ingressantes nos cursos as possibilidades e oportunidades para carreira, além de apresentarem o Campus de Chapadão do Sul e o Grupo PET Agronomia e Engenharia Florestal.

Objetivos:
Mostrar para os alunos, quais são as qualificações e os ramos de trabalho que um profissional formado na sua área pode desenvolver no ambiente profissional. Assim com esta atividade busca-se assegurar uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade para promover oportunidades de aprendizagem para todos (Objetivo 4 da ONU).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Esta atividade ficará a cargo do Petiano Willian Júnior Fernandes Carvalho, em conjunto com mais 6 petianos. Em aula das disciplinas de Introdução a Agronomia e Engenharia Florestal serão apresentadas em forma de palestra os cursos bem como suas oportunidades e as oportunidades que a Universidade oferece aos acadêmicos ingressantes. Após será realizado um tour pelo campus de Chapadão do Sul. As apresentações serão realizadas por curso, sendo que os petianos da Engenharia Florestal apresentarão o curso da Engenharia Florestal e os da Agronomia para o curso de Agronomia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Os resultados esperados com a disseminação do conhecimento na área da Agronomia e Engenharia Florestal é a diminuição do número de evasão por não saber o que estarão realizando como profissionais no mercado de Trabalho.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Cada integrante do grupo avaliará a atividade de a partir de um formulário entregue no fim da atividade, em reunião semanal.

Atividade - Extensão: Ciclo de palestras dos Cursos de Agronomia/Engenharia Florestal e Administração

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	01/04/2021	06/12/2021

Descrição/Justificativa:
Devido a toda essa situação que o país e o mundo está vivendo com a pandemia de Covid-19, observando que houve a suspensão das aulas presenciais e atividades em diversas instituições de ensino e a imposição do distanciamento social, o grupo PET Agronomia e Engenharia Florestal, criou uma série de palestras, lives, discussões e debates que visam amenizar os efeitos do distanciamento social, agregar conhecimento e levar informação de forma rápida e prática através de nossas redes sociais, sendo elas o Instagram, YouTube e Google Meet. A rede social, a princípio, foi utilizada principalmente pelos jovens como mero "instrumento" de comunicação e com o único propósito de fazer contato com várias pessoas de seu interesse. Atualmente, descobriu-se algumas aplicações úteis na educação. As redes sociais podem gerar novas sinergias entre os membros de uma comunidade educativa, como por exemplo: facilita o compartilhando de informações envolvendo temas estudados em sala de aula, o estudo em grupo, a divulgação dos mais diversos conteúdos informativos, o compartilhamento de recursos (documentos, apresentações, links, vídeos) e, sobretudo, de projetos e fortalece o envolvimento dos alunos e professores, criando um canal de comunicação entre eles e outras instituições de ensino. As redes sociais também poderão ser utilizadas para fornecer uma plataforma para organizar e transmitir eventos, incluindo a retransmissão de eventos ao vivo. Além de promover eventos específicos, algumas instituições de ensino utilizam as ferramentas para fornecer um lugar para a comunidade estudantil a se envolver e participar do evento que está acontecendo. Utilizar a internet no aprendizado acabou virando uma necessidade ainda maior no atual momento que estamos vivendo. Por isso tivemos que nos preparar para desenvolver projetos e trabalhos que incluem diversos recursos tecnológicos.

Objetivos:
Realizar lives, discussões, debates e palestras visando proporcionar aos participantes conhecimentos em diversas áreas, tanto das agrárias como proporcionar bem-estar psicológico para amenizar os efeitos do distanciamento social imposto pela pandemia de COVID 19 no Brasil. Diante disto visa com esta ação : Proporcionar acesso a informação de forma fácil e rápida; Promover bem-estar psicológico; Amenizar os efeitos do distanciamento social imposto pela pandemia; Promover a universidade UFMS, nosso câmpus e o grupo PET; e diminuir a evasão escolar. Esta atividade busca promover discussões a respeito de como acabar com a fome a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável (objetivo 2); Tomar medidas urgentes para combater a mudança do clima e seus impactos (objetivo 13); e Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a

desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade (objetivo 15).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Esta atividade terá as petianas Luiza Naves Silva Roriz e Gabriella Silva de Gregori como responsáveis, porém haverá a participação mais 4 petianos do grupo. A primeira etapa é a busca por profissionais dispostos a realizarem palestras ou live de acordo com temas propostos pelo grupo PET e pela necessidade dos acadêmicos e docentes do campus. Após contato com o palestrante e o tema definido, iniciamos a confecção do material de divulgação, organização e plataforma a ser utilizada. Podendo ser no estilo Live pelo Instagram ou YouTube, ou minicurso/palestra, pela plataforma Google Meet, portanto teremos 2 possíveis formas de organizar o evento: 1º- Plataforma Google Meet: será disponibilizado um formulário de inscrição no site do PET, onde serão coletados os endereços de e-mail das pessoas interessadas em participar do minicurso/palestra. Na data do evento, será enviado, por e-mail, o endereço da sala onde ocorrerá a apresentação, com um público máximo de 200 pessoas inscritas, possibilitando a emissão de certificados ou declarações de participação. 2º- Lives via Instagram ou YouTube: por ser uma plataforma aberta, a organização é bem mais simples, sem a necessidade de coletar os endereços de e-mails, focando apenas na divulgação do evento, indicado para palestras rápidas, com função orientadora ou discussão de algum assunto relevante para o grupo e comunidade. A divulgação ocorrerá através das mídias sociais do grupo PET, Instagram, Facebook e site. Todo material será confeccionado pelos alunos e os mesmos ajudam na divulgação. Antes do evento é organizado um teste, para ver a funcionalidade da plataforma, e tentar minimizar possíveis imprevistos. Na data do evento o palestrante, sendo ele de Chapadão do Sul, terá assistência dos alunos do grupo PET, para auxiliar na gravação e montagem do equipamento necessário. Lembrando que todos os cuidados recomentados pela OMS estarão sendo tomados para evitar qualquer tipo de contaminação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Esse projeto abrange os três pilares do Programa de Educação Tutorial, que são, ensino, pesquisa e extensão. Na área da pesquisa, pois muitas vezes nas lives e palestras são abordados temas de interesse em um projeto de pesquisa, muitas vezes até já instalados no campo por algum de nossos integrantes. Traz para os integrantes diferentes maneira de instalação do projeto no campo, novas tecnologias, entre outros. Abrange a extensão uma vez que levamos o projeto para toda a população, se estendendo para pessoas fora da Universidade. Abrange o ensino, pois levamos conhecimento para inúmeras estudantes através da internet, onde notícias podem se espalhar rapidamente. Esperamos com esse projeto proporcionar o acesso a informação de forma fácil e rápida; promover o bem-estar psicológico; amenizar os efeitos do distanciamento social imposto pela pandemia; promover além da universidade o nosso campus e o grupo PET; e diminuir a evasão escolar.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O método de avaliação será através de questionários online, que serão disponibilizados para os participantes das lives, para avaliar o evento, e nos mostrar o que podemos melhorar.

Atividade - Ensino: Lives sobre como diminuir a evasão escolar

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/04/2021	06/12/2021

Descrição/Justificativa:
A atividade sobre realização de lives foi desenvolvida perante o constante aparecimento de dúvidas da comunidade acadêmica da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus Chapadão do Sul, que surgiram durante o processo de adaptação do ensino remoto emergencial. Devido pandemia a comunicação e esclarecimento de dúvidas entre discentes e docentes se tornou mais difícil, impondo dificuldades sobre graduandos que estão finalizando o curso, bem como aqueles que acabaram de ingressar na instituição. Com a crescente desinformação dos acadêmicos neste processo e o aumento das atividades do corpo docente em responder dúvidas dos graduandos, vimos por meio desta proposta realizar lives com os coordenadores e docentes da UFMS ¿ CPCS para criação de um ambiente extracurricular com o intuito de sanar a grande quantidade de dúvidas dos acadêmicos mediante esta nova situação que estamos vivendo na atualidade.

Objetivos:
Os objetivos desta atividade proposta são os de esclarecimento de dúvidas dos graduandos, compreendendo a situação que os acadêmicos se deparam no curso, explicando de forma transparente os processos e indicando a eles o que será necessário para solucionar a situação em que se encontra. Assim com este projeto buscamos assegurar a educação inclusiva e promover a oportunidade de aprendizagem ao longo da vida dos estudantes, de acordo com o objetivo 4 da ONU.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O Aluno Gabriel Augusto Teixeira Devolio será o responsável por esta atividade com mais 3 petianos. A atividade será realizada pelas mídias digitais do grupo Pet Agroflorestal, especialmente transmitida via youtube, onde será criada uma sala de reunião pelo aplicativo Google Meet onde os participantes da live entraram e permaneceram em aguarde, até que a equipe de transmissão realize os ajustes finais no aplicativo OBS Studio que será o transmissor da live, após isto podendo dar início a transmissão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Os resultados que se espera são os de esclarecimento de dúvidas e solução de algumas situações em que o acadêmico se encontra, explicando a eles da melhor forma possível e indicando o que pode ser feito, como também espera-se a satisfação dos graduandos e do corpo docente em esclarecer e sanar as dúvidas que forem aparecendo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Será feito um questionário que os acadêmicos devem preencher com seus dados e avaliando como foi a transmissão, podendo anexar feed Backs sobre a live. Após o envio do questionário para os acadêmicos, será realizada uma reunião com o grupo para a realização do relatório final da atividade.

Atividade - Pesquisa: Caracterização anatômica da madeira de Acacia mangium sub diferentes temperaturas de torrefação.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	05/01/2021	29/12/2021

Descrição/Justificativa:
Eucalyptus é o gênero florestal mais plantado no Brasil, ocupando uma área superior a 5,7 milhões

de hectares de árvores plantadas do país que estão localizadas, principalmente, em Minas Gerais (24%), em São Paulo (17%) e no Mato Grosso do Sul (15%) (IBA, 2017). A madeira de eucalipto é destinada à diversos segmentos do setor florestal como indústrias de celulose e papel, produção de carvão vegetal, geração de energia, manufatura de painéis, postes, estacas, dormentes, escoras e laminados (VENTURIN et al., 2013). Devido a falta de pesquisa visando implementar melhorias para uso energético, essa pesquisa irá avaliar as dimensões de fibras e traqueóides, que são: comprimento, largura e diâmetro do lume além de estimar a espessura da parede através de fórmula.

Objetivos:
Avaliar anatomicamente a madeira de Eucalyptus urophylla sub diferentes temperaturas de torrefação visando o uso energético. Assim esta atividade busca assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos (objetivo 4); Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis (objetivo 12).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Esta atividade será conduzida pela petiana Hilaria Andrade Viana Meireles e mais 2 petianos. Seleção do material O material utilizado foi proveniente da área experimental da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, campus de Chapadão do Sul, localizada nas coordenadas 18°46'25.9"S e 52°37'26.7"W. As árvores foram selecionadas de acordo com um croqui da área, e foram avaliados cinco blocos com cinco árvores cada, sendo estas as repetições. Estas árvores foram abatidas e retiraram-se discos de 5 cm de espessura nos pontos: 0% (base), 25%, 50%, 75% e 100% da altura comercial, considerando um diâmetro mínimo de 5 cm, além de um disco extra à altura do DAP (diâmetro a altura do peito - 1,30 m do solo). Imediatamente após a coleta deve retirar as cascas dos discos e identificadas e posteriormente o material será fracionado em cunhas menores para o processo de torrefação. 1.2 Densidade básica A densidade básica da madeira será determinada pelo método de imersão em água, de acordo com a norma ABNT NBR 11941 (2003), utilizando-se duas cunhas opostas de madeira, passando pela medula. 1.3 Torrefação dos cavacos Os cavacos será torrificados em forno mufla, com a temperatura variáveis 200 °C e 250 °C, 300°C e 350°C com tempo fixo de 20 min, sendo utilizado 3 amostras por repetição. As amostras serão pesada antes e após os tratamentos para a obtenção da perda de massa. Método de Nicholls e Dadswell Maceração Utiliza-se solução de ácido acético glacial e peróxido de hidrogênio como solução macerante. As etapas para realização desse método são as seguintes: Retirar pequenos fragmento de madeira; Preparar a solução macerante, que consiste de solução de ácido acético glacial e peróxido de hidrogênio, na proporção de 1:1; Colocar os fragmentos de madeira num tubo de ensaio adicionadas a um volume da solução macerante, volume esse o suficiente para recobrir todas as partículas;Levar o tudo de ensaio a uma estufa aquecida à temperatura de 60oC por aproximadamente 48 horas; Em seguida, lavar o material em água corrente, a fim de eliminar os resíduos químicos; Colorir com azul de astra; Montar as lâminas. 1.5 Caracterização anatômica. As mensurações serão realizadas em um microscópio ótico comum e um analisador de imagens com software específico. Os estudos anatômicos seguirá os procedimentos preconizados pela norma (COPANT, 1974) e IAWA-Committee (IAWA, 1989).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Sabendo que existem poucos estudos sobre a adaptação e desenvolvimento da espécies na região do Bolsão Sul-mato-grossense, este trabalho pretende iniciar o preenchimento desta lacuna, com a caracterização da anatomia da madeira em plantio no município de Chapadão do Sul, podendo indicar ao fim, qual pode ser melhor para uma determinada finalidade de utilização, principalmente sabendo que o estado de Mato Grosso do Sul possui indústrias em pleno crescimento dentro das

áreas de celulose e papel, carvão vegetal, energia térmica e painéis de madeira reconstituída.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Os resultados serão submetidos a publicações em periódicos científicos, permitindo a avaliação pela comunidade cientifica.

Atividade - Ação integradora_ BENEFICÊNCIA E SOLIDARIEDADE

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	15/02/2021	29/12/2021

Descrição/Justificativa:
Trata-se de ação beneficente e solidária, pautada na indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão, com enfoque transversal e abordagem interdisciplinar. A doação de sangue é um ato voluntário de solidariedade, materializada por doação a algum conhecido ou quando há retorno para o doador ¿ mecânica - ou doação por solidariedade, quando o doador se dispõe a doar seu sangue para fazer o bem e desta forma se sentir pertencente a comunidade em que vive - doação orgânica (PEREIMA, 2009). Independente do tipo de solidariedade, a doação de sangue é essencial realização de grandes cirurgias, como transplante de órgãos e medula óssea, dispondo de elevado potencial para salvar vida, vez que a quantidade doada por uma pessoa pode servir para atender até quatro. No Brasil, há evidencias de doações por algum laço afetivo ou por serem procuradas para doar a algum conhecido da família. Após a primeira doação, acabam se tornando doadores frequentes ao notar o bem que este ato proporciona (VERDÉLIO, 2017). O índice de doadores no país é 1,6%, 0,6% acima do mínimo previsto pela Organização Mundial da Saúde (OMS). Contudo, é quase metade da meta estipulada pela OMS como ideal ¿ 3% (VERDÉLIO, 2017), o que faz com que frequentemente ocorram matérias de entidades da saúde alertando sobre o déficit de bolsas de sangue para procedimentos e campanhas. Especificamente em Campo Grande, dados do Hemosul informam estar com 40% de sangue O e 20% de sangue A da sua capacidade ideal de estoque (BRAZIL, 2019). Em que pese existirem pessoas que não doam sangue em decorrência de se enquadrarem em algum dos muitos critérios proibitivos, se observa a urgência de formação para sensibilização à solidariedade e humanização em nosso país. Não obstante, em relação a doação de sangue, entendemos ser pertinente também processo educacional, haja vista que, por vezes, a não doação de sangue se encontra relacionada a falta de conhecimento ou estigmas sobre os procedimentos técnicos e de segurança desse processo.

Objetivos:
¿ Orientar discentes da UFMS sobre os critérios e procedimentos de doação de sangue e medula óssea; ¿ Conscientizar a comunidade discente da UFMS sobre os benefícios e importância da doação de sangue e medula óssea; ¿ Ampliar estoque do banco de sangue do Hemosul; ¿ Humanizar as ações dos grupos PET na UFMS; ¿ Promover a solidariedade entre acadêmicos; ¿ Promover ações conjuntas entre diferentes segmentos estudantis em prol a vida; ¿ Produzir conhecimento científico a respeito do entendimento de universitários sobre os critérios para doação de sangue; ¿ Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades em conformidade com a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU); ¿ Proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis em conformidade com a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O público-alvo da atividade são acadêmicos da UFMS, sobretudo, aqueles vinculados aos oito grupos PET existentes na Cidade Universitária. Com objetivos de fortalecer a ação, parceria com as Atléticas dos cursos em questão serão formalizadas. Ocorrerá em parceria com o Hemosul de Campo

Grande, em duas edições. Cada edição, terá quatro dias, períodos matutino e vespertino. A parceria será formalizada por intermédio de Ofício, a ser providenciado pelo responsável pela Secretaria Administrativa do grupo PET Educação Física. As edições estão estruturadas em quatro etapas: a) Formação e conscientização sobre doação de sangue (ensino); b) Coleta de dados a respeito do entendimento de universitários sobre critérios exigidos e benefícios da doação de sangue (pesquisa); c) Cooptação de doares e doação de sangue (extensão); c) Cadastro REDOME (extensão). A atividade será liderada por Comissão Organizadora formada com representantes dos grupos PET da UFMS que estarão participando da atividade.. Ouvidos os petianos de cada grupo, a Comissão Organizadora reunirá na primeira semana de abril e agosto para elaboração dos cronogramas a serem executados em maio e setembro de 2021. a) Formação e conscientização sobre doação de sangue Essa etapa consiste na orientação da comunidade universitária da UFMS sobre os benefícios à saúde da doação de sangue, aos doadores e às pessoas que o recebe. Além disso, tratará das características dos doadores elegíveis e cuidados a serem tomados, o que pode e não pode fazer antes, durante e após as doações. Serão oportunizadas três palestras por edição, na primeira semana de abril e de setembro, com convidados de notório saber sobre o assunto e formação em Enfermagem ou Medicina. As palestras ocorrerão na primeira semana de maio e setembro, organizadas em dias, horários e locais diferentes, a fim de abranger maior quantidade de pessoas. A divulgação ocorrerá por intermédio das mídias sociais dos grupos PET envolvidos (Instagram e facebook), por meio da página oficial da UFMS e Rádio FM, durante a terceira e quarta semana dos meses de abril e agosto. b) Coleta de dados a respeito do entendimento de universitários sobre critérios exigidos e benefícios da doação de sangue Na ocasião de realização das atividades da etapa ¿a¿, com objetivo de identificar o conhecimento dos universitários sobre os critérios exigidos e benefícios da doação de sangue, realizamos pesquisa. A população do estudo serão os discentes participantes das palestras e doação de sangue, com seleção amostral não probabilística, por conveniência. A técnica utilizada será a aplicação de questionário. O instrumento trata-se de um questionário, criado especificamente para os objetivos da ação, composto por três questões de múltiplas escolas sobre três constructos ¿ Conhecimento sobre os benefícios em doar sangue; Critérios impeditivos à doação de sangue; Motivos relacionados a não doação de sangue. Os resultados serão tratados por intermédio da análise de tendência central ¿ análise de frequência relativa e absoluta. c) Cooptação de doares e doação de sangue Essa etapa consiste no cooptação de pessoas a participarem da doação e doação propriamente dita. A cooptação dar-se-á na segunda e terceira semana de abril e setembro através de campanha publicitária via redes sociais dos grupos PET, Cursos e Atléticas envolvidas (Instagram e Facebook) e aplicativo WhatsApp, com informações sobre os critérios de doação, benefícios em ser doador, dados da doação (dia, horário e local) e uso de frases de efeito (Petiano é sangue bom; Gorilão Sangue Bom; Doe sangue!!! Salve vidas, dentre outras), a fim de sensibilizar a comunidade universitária a aderir à campanha. Visitas as salas de aulas dos cursos envolvidos serão realizadas para divulgação. Os integrantes da Comissão Organizadora se encarregarão em montar a arte para divulgação; imprimir e fixar cartazes em murais e secretarias; esclarecer dúvidas, quando necessário, com relação aos requisitos mínimos para doação e recolher assinaturas dos acadêmicos para confirmar a quantidade de doadores. A doação propriamente dita ocorrerá na última semana de abril e setembro, com disponibilização de transporte (ônibus) para o translado (Corredor Central/Hemosul), matutino (saída as 7h30m e retorno as 10h30m) e vespertino (saída às 13h e retorno às 16h30m). d) Cadastrado REDOME O Registro Nacional de Doadores Voluntários de Medula Óssea (REDOME) ocorrerá em conjunto com a doação de sangue no Hemosul. Trata-se de ação administrativa e bioquímica, realizada por preenchimento de formulário e teste bioquímico por pulsão do dedo indicador. Para ser doador de medula óssea é necessário ter entre 18 e 55 anos de idade; estar em bom estado geral de saúde; não ter doença infecciosa ou incapacitante; não apresentar doença neoplásica (câncer), hematológica (do sangue) ou do sistema imunológico (INSTITUTO NACIONAL DE CÂNCER, 2020). Com o cadastro no REDOME, as informações dos pacientes que necessitam de transplante sem um irmão compatível e dos doadores cadastrados, são cruzadas para verificar a compatibilidade entre pacientes e doadores.

Essa busca é automática. Quando da compatibilidade, o doador é contactado para que os procedimentos ocorram.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
a) Curso: conhecimento sobre os critérios para doação de sangue e sua importância; formação humanizada; estudantes saudáveis; b) Educação: atuação interdisciplinar dos diversos PET existentes no âmbito da UFMS; fortalecendo a formação humanística; atuação em parceria entre programas e entidades estudantis; c) Sociedade: composição de banco de sangue; diminuição das chances de óbito por ausência de doação de sangue; humanização; justiça social; d) Socialização dos resultados: Publicação do relatório no site oficial do grupo; publicação de fotos nas redes sociais; apresentação de trabalhos acadêmicos com os resultados da ação em eventos acadêmicos/científicos e publicações de trabalhos em Anais. Indicadores ¿ Número de participantes nas palestras (Fonte: Lista de presença) ¿ Número de doações (Fonte: Lista de presença) ¿ Número de cadastro no REDOME (Fonte: Lista de presença) ¿ Taxa de sucesso das doações ¿ Fórmula: (número doações/número de pessoas que foram doar)*100 (Fonte: Lista de presença) ¿ Alcance da divulgação do edital ¿ Fórmula: número total de pessoas que viram a publicação Impressões - número total de vezes que as pessoas viram a publicação (Fonte: Instagram e Facebook do grupo) ¿ Compartilhamentos ¿ Fórmula: soma do número de envios do seu conteúdo por mensagem direta e de envios para os Stories (reportagem) (Fonte: Instagram e Facebook do grupo) ¿ Curtidas - número de curtidas por publicação (Fonte: Instagram e Facebook do grupo) Engajamento - total de interações de uma publicação, o que para posts no feed inclui a soma de curtidas, comentários e salvamentos (Fonte: Instagram e Facebook do grupo)

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será realizada na semana subsequente as doações, com participação dos petianos, tutores e representantes das atléticas dos cursos envolvidos, utilizando as metodologias 360 graus e autoavaliação. Serão objeto da análise a participação dos envolvidos, cronograma, divulgação e adesão. Serão avaliados também os resultados das pesquisas sobre o conhecimento dos participantes das palestras sobre os critérios para doação, benefícios da doação e motivos relacionados a não doação. Para essa avaliação, caracterizada como diagnóstica, recorremos a aplicação de questionário criado especificamente para os objetivos, conforme descrito na metodologia. A avaliação de marketing digital ocorrerá através na metodologia de avaliação de indicadores, através das métricas de conteúdo e atividades (compartilhamentos, curtidas, comentários e engajamento) obtidas por intermédio das configurações das redes sociais Instagram e Facebook. A metodologia de avaliação de indicadores também será utilizada para aferição a efetividade da ação (número de participantes nas palestras, número de doações e cadastros no REDOME e taxa de sucesso das doações. Os resultados serão utilizados como feedback das ações e servirão para promover correções, ampliações ou exclusões das mesmas, quando for o caso, do planejamento para outros anos.

Atividade - Atividade ¿ Integração

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	05/04/2021	30/11/2021

Descrição/Justificativa:
Após vários encontros internos, regionais e nacionais dos grupos PET, percebeu-se que certas atividades podem ser realizadas em conjunto, como por exemplo, uma atividade de ciclo de palestras, ou colaboração de áreas afins, entre os grupos Pet da UFMS, que muitas vezes

apresentam trabalhos ou experimentos semelhantes. Por outro lado, há uma tendência dos grupos PET em focar nas atividades planejadas no ano anterior e acabam conhecendo os trabalhos de um grupo amigo apenas na segunda metade do ano. Assim, a atividade PET Integração tem a intenção de fazer a ligação de ideias entre os Grupos PET da UFMS. Buscando e promovendo a integração de atividades em comum, abrindo assim um diálogo que visa encontrar melhorias que foram adotadas por outros grupos, alcançando assim, novas ideias para aperfeiçoamento das atividades através do compartilhamento de informações sobre os diferentes trabalhos efetuados na universidade. Também anseia o desenvolvimento de ações conjuntas que auxiliem no processo de formação dos discentes, promovendo uma educação para a multidisciplinaridade, visão social e para uma cidadania com ampla visão de mundo (conforme estabelecido pelo Programa). Assim, a atividade se caracteriza como uma atividade interdisciplinar. Podemos citar algumas atividades que são frutos da integração dos anos anteriores, como o PETTalk INTEGRADO, que no ano de 2021 contará com a apresentação de grupos PETs voltado para a divulgação acadêmica dos trabalhos realizados e a participação e divulgação do PET Sangue Bom (ação do PET Educação Física).

Objetivos:
Esta atividade visa promover o diálogo PETiano entre os grupos PETs. A partir de atividades de caráter social, é possível trocar experiências vividas por diferentes grupos e contextos. Também, valorizando a conscientização do trabalho que foi desenvolvido por outros grupos, aumentando o fortalecimento do projeto e a visibilidade do Programa de Educação Tutorial (PET) para a comunidade interna e externa à UFMS. Dessa forma, é necessário ampliar o número de projetos interdisciplinares, assim como estimular e amadurecer o processo de criação de novos projetos coletivos. Esta atividade contempla o quarto objetivo pré-estabelecido de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS), que está relacionado com a promoção de educação inclusiva e de qualidade para todos. Objetivos do PET (portaria nº976) que estão mais vinculados a esta atividade: Segundo a portaria nº 976, a atividade aqui descrita tem como objetivo: I - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; II - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; III - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; V - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; VII - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A troca de informações será estimulada no grupo de Whatsapp criado após os INTERPETs anteriores, os quais estão presentes os representantes dos PETs do Estado do Mato Grosso do Sul. A partir de então, reuniões dos representantes escolhidos de cada PET acontecerão com o objetivo de apresentarem demandas e sugestões para atividades a serem desenvolvidas. O Encontro Local dos Grupos PET (ELOPET) de Campo Grande, que é produto da integração dos PETianos dos anos anteriores, poderá potencializar a discussão e/ou apresentação dos principais trabalhos desenvolvidos por cada Grupo PET. Assim, será incentivada a criação de novas atividades colaborativas entre os grupos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que ocorra o fortalecimento da ligação entre os grupos e a criação de novas atividades coletivas, resultando em uma maior visibilidade do Programa dentro da UFMS e na comunidade externa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada a partir da observação dos eventos feitos pelos PETianos e se a troca de informação realizada pelos grupos contribuiu de forma positiva com os grupos. Também, será feita a partir do crescimento das atividades realizadas com a junção de grupos PETs. A comunicação com os participantes das atividades será incentivada a fim de se obter feedback específico.