Informações do Planejamento

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:
História

Tutor:
RAFAEL ATHAIDES

Ano:
2021

Somatório da carga horária das atividades:
1060

Situação do Planejamento:
Homologado pelo CLAA

Considerações finais:
O Grupo PET História - Conexões de Saberes, do Campus de Três Lagoas (CPTL) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), desde sua criação em 2010, tem se caracterizado por promover ações propositivas e inovadoras, voltadas, por um lado, para formação crítica e de qualidade dos bolsistas, por outro, para uma integração dessa formação com a sociedade local, sobretudo pela comunidade acadêmica. Contemplando plenamente os objetivos fundamentais do Programa de Educação Tutorial, constantes na Portaria nº 976, de 27 de julho de 2010. Ao longo dessa trajetória o grupo tem sido participante intenso e protagonista de muitas atividades de ensino, pesquisa e extensão dentro do o Curso de História, contribuindo para o diagnóstico dos problemas da graduação em que está inserido e para a promoção de ações de divulgação externa e suporte aos acadêmicos ingressantes anualmente, de forma a combater a evasão. O presente Planejamento Anual (2021) para o PET História Conexões de Saberes/CPTL tem por objetivo apresentar um conjunto de ações, articuladoras do tripé ensino, pesquisa e extensão, que englobam ações coletivas sob tutoria a serem desenvolvidas no período (01/02/2021 - 15/12/2021). Conforme versa o Edital PROGRAD nº 195/2020, de Seleção de Tutor, o planejamento foi elaborado em atividade conjunta do tutor atual do grupo com o tutor aprovado, estabelecendo, na prática, o período de transição de que versa o edital. A partir de uma adequação das atividades já correntes no programa e tendo como referência o Planejamento e o Relatório de 2020, serão mantidas algumas atividades cuja continuidade se faz mister no contexto de funcionamento do Curso de História do CPTL, mas também serão proposta inovações que visam uma formação ampla e qualificada no campo da História, objetivando fomentar aspectos éticos, técnicos e científicos que devem alicerçar uma formação humana plena e consciente de sua responsabilidade social conforme prevê o Manuel de Orientações Básicas do Programa de Educação Tutorial Para fins práticos, subdividiremos as atividades em duas categorias: (1) Atividades Propostas em Continuação/Adequação em relação ao Planejamento - 2020 (mediante adequações críticas) e (2) Novas Propostas de Atividades. Em tal subdivisão, o princípio norteador do Programa de Educação Tutorial, referente à confluência dos eixos ensino, pesquisa e extensão, estão contemplados, uma vez que diversas dessas atividades transitam fluentemente entre os eixos e, ainda, entre as disciplinas, em ações interdisciplinares.

Salientamos, ainda, que algumas atividades propostas aqui como continuação em relação ao ano de 2020 dizem respeito a atividade que não puderam ser realizadas em função da pandemia da Covid-19, pois foram pensadas, em sua essência, para serem presenciais.

Resultados gerais:
Todas as propostas, bem como suas metodologias de execução, foram pensadas em consonância com os princípios filosóficos e de aprendizagem orientadores do programa e visam articular pesquisa, ensino e extensão na busca de uma formação integral. Tal formação, precisa ser capaz de colocar em diálogo reflexivo e permanente os bolsistas PET, os demais acadêmicos da licenciatura, o tutor e o corpo docente do curso visando uma formação ampla e humana, socialmente referendada e cientificamente orientada com base nos valores e pressupostos teóricos e epistemológicos da História. Em função das indefinições causadas pela pandemia da Covid-19, o presente Planejamento busca articular a culminância da maior parte das atividades no segundo semestre de 2021, por questão de antecipação (a uma possível permanência do estado pandêmico) e respeito as normas de biossegurança. A carga-horária total das atividades somem 1060 h.

Atividade - COORGANIZAÇÃO DO ENCONTRO REGIONAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE HISTÓRIA, SESSÃO MATO GROSSO DO SUL - (ANPUH/MS)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	15/03/2021	30/07/2021

Descrição/Justificativa:
ATIVIDADE DE ENSINO E EXTENSÃO. O Encontro Regional da ANPUH/MS (Associação Nacional de História, Sessão de Mato Grosso do Sul) é o encontro regional bianual mais importante da área de História no âmbito estadual. Organizado pela subseção estadual da ANPUH, atualmente sediada em Três Lagoas, o encontro reúne pesquisadores e estudantes de todo o Estado para apresentarem seus trabalhos e debaterem os rumos do ofício dos historiadores em Mato Grosso do Sul. Na sua 15ª edição, o evento ocorrerá no primeiro semestre de 2021 e será coordenado pelo Curso de História da UFMS/CPTL, contando com a coorganização do PET História Conexões de Saberes.

Objetivos:
* Contribuir com a logística do evento, emprestando à organização a experiência de sucesso do PET em organização de eventos acadêmicos no Curso de História. * Promover o debate acadêmico entre historiadores(as) e estudantes de história no Estado de Mato Grosso do Sul.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Depois de dois adiamentos, em função da pandemia da Covid-19, o evento foi marcado para os dias 6, 7 e 8 de abril de 2012. A Diretoria da ANPUH/MS ainda não informou sobre a modalidade do evento, se presencial ou on-line. De qualquer forma, os petianos serão responsáveis pela coordenação de equipes discentes que comporão as comissões do evento. As especificidades das comissões ainda não foram discutidas pela comissão organizadora do evento, portanto não é possível precisar no presente planejamento. Ainda aguardando a convocação da primeira reunião da CO do XV Encontro Regional da ANPUH/MS.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Receber um evento do porte da ANPUH regional fornece ao Curso grande bagagem de experiência,

não apenas no que tange à organização do evento, mas ao debate historiográfico que se promove. Desde a sua criação, o PET História nunca participou da organização de um evento de tal envergadura e tal oportunidade propiciará aos petianos a possibilidade a socialização acadêmica e o incremente do conhecimento no campo da História. Os petianos também terão a oportunidade de apresentarem à comunidade historiográfica do MS os trabalhos desenvolvidos dentro do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Avaliaremos o desempenho do grupo através de uma reunião de balanço após o evento, com registro em ata, quando abriremos ao debate os acertos e pontos que podem ser melhorados para uma próxima edição. O evento também contará com questionário de avaliação, enviado aos participantes.

Atividade - ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	02/02/2021	30/12/2021

Descrição/Justificativa:
ATIVIDADE DE EXTENSÃO A atividade, já realizada com sucesso em 2019 e 2020, propõe a manutenção de um grupo dedicado de bolsistas para cuidar das questões de divulgação/publicidade do Curso de História e do PET História, em todas as esferas que os envolvem: PET, PIBID, PIBIC, extensão, pesquisa, ensino, egressos etc. Dada a necessidade de incremento do alunado, faz se mister trabalhar enfaticamente na divulgação do Curso, assim como a UFMS, como instituição, tem feito nos últimos anos.

Objetivos:
Dar suporte à coordenação de Curso na questão da divulgação na internet (site e redes sociais) das ações de ensino, pesquisa e extensão, laboratórios, centro de documentação, etc., abrangendo todas as esferas de atuação do Curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Um grupo de 3 alunos (as), do PET recrutará outros 6 alunos (as) do Curso para comporem a equipe de comunicação; trata-se de estudantes externos ao PET receberão certificado de colaboração. Cada aluno ficará responsável por uma esfera de atuação do curso, escrevendo sobre ela notas, matérias e tirando fotografias para fins de divulgação. * As notas e matérias serão conferidas e corrigidas pelo tutor do grupo PET, antes da publicação. Por meio dessa atividade, o PET monitora e edita os seguintes meio virtuais: 1) Facebook do Curso de História: https://www.facebook.com/historiacptl 2) Facebook do PET História: https://www.facebook.com/pethistoriacptl 3) Instagram do Curso de História: https://www.instagram.com/cursodehistoriacptl/ 4) Instagram do PET: https://www.instagram.com/pethistoriaufms/ 5) Site oficial do Curso de História: http://historiacptl.ufms.br/ 6) Site oficial do PET história: https://pethistoria.ufms.br/ 7) Twitter do Curso de História: https://twitter.com/HistUFMS_CPTL

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Acreditamos que uma parte do desinteresse por certos cursos de licenciatura vem do desconhecimento. Muitos estudantes entram para o Curso de História e descobrem, somente depois do ingresso, a variedade de atividades e áreas de atuação do Curso, bem como as possibilidades de trabalhos posteriores ao estudo. Dessa forma, almeja-se alcançar o aluno do ensino básico, para que tenha esse contato precoce com o ofício do historiador. Da mesma forma, a manutenção de uma

assessoria acabará também por divulgar o Curso dentro da própria instituição, permitindo uma maior interação entre os cursos e o alunado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Avaliaremos, por meio do estudo do acesso e interações ao site a às redes sociais do Curso e, posteriormente, pelo incremento ou não de demanda do curso nos processos seletivos da universidade. Pretende-se também aplicar um questionário aos ingressos de 2021, para mesurar o impacto das redes sociais e sites na descoberta e interesse pelo curso.

Atividade - IV ELOPET 2021 (ENCONTRO LOCAL DOS GRUPOS PET DO CAMPUS DE TRÊS LAGOAS)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/03/2021	10/03/2021

Descrição/Justificativa:
ATIVIDADE DE ENSINO. O Campus de Três Lagoas da UFMS conta hoje com cinco grupos PET, a saber: PET Geografia, PET Enfermagem, PET Matemática, PET Conexões de Saberes História e PET Conexões de Saberes Matemática. A organização interna dos grupos, o desenvolvimento de atividades e a participação em eventos, mostraram a necessidade de diálogo, bem como de construção de ações conjuntas que favoreçam o fortalecimento dos grupos. O Encontro Local dos Grupos PET do CPTL (ELOPET) iniciou em 2017, com periodicidade anual e organização rotativa entre os grupos e se consolidou como um espaço de formação petiana e de discussão de pautas comuns. No ano de 2021 acontecerá o IV evento, considerando que em 2020 não foi realizado, em razão da realização do INTERPET em Três Lagoas. Este ano será organizado pelo grupo PET Conexões de Saberes Matemática, com o tema ¿Racismo: Conhecer, debater e enfrentar¿, visando contribuir com as discussões sobre diversidade e a defesa da equidade étnico-racial.

Objetivos:
Objetivos: ¿ Construir espaços de diálogo, formação petiana e discussão de demandas entre os grupos PET do CPTL; ¿ Permitir a sociabilidade entre os discentes, fomentando a interação e a construção de projetos coletivos; ¿ Promover a conscientização da comunidade acadêmica da necessidade de reconhecimento e combate à discriminação racial.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O ELOPET será um evento de um dia, com programação nos períodos matutino e vespertino previamente estabelecida, a princípio, no dia 10 de março de 2020. O evento contará com uma palestra ou mesa-redonda de abertura, uma roda de conversa sobre filme ou documentário que aborde o tema do evento e uma mesa-redonda ou roda de conversa sobre o Programa de Educação Tutorial e os desafios dos grupos do CPTL/UFMS.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se promover maior interação entre os grupos locais, impulsionar a formação petiana, bem como contribuir para a conscientização dos participantes sobre um problema atual e que demanda um posicionamento antirracista da sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será avaliada pelos participantes utilizando um formulário estruturado, com espaço para comentários apreciativos e sugestões para os próximos eventos. Posteriormente, os dados serão

tabulados para avaliação em reunião da comissão organizadora, na qual serão debatidos pela equipe os avanços e os limites a partir da avaliação dos participantes.

Atividade - III FEIRA SOLIDÁRIA DA HISTÓRIA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	15/05/2021	30/10/2021

Descrição/Justificativa:
ATIVIDADE DE ENSINO E EXTENSÃO. O evento, baseado no conceito de ¿economia solidária¿, é uma ação social, que busca quebrar paradigmas societários baseados na premissa do lucro, promovendo uma sociedade mais justa e sustentável. A propósito, esta ação se coaduna com os objetivos de desenvolvimento sustentáveis da ONU, no item 12: Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis. A I Feira Solidária do Curso de História ocorreu em 2018, como um projeto de extensão, coordenado pela cotutora do PET História, Profª. Drª. Mariana Esteves de Oliveira, que contou com extrema colaboração dos bolsistas do PET. A II Feira solidária ocorreu em 2019, sendo inteiramente organizada pelo grupo PET, com colaboração discente e docente. Com base na relação entre ensino, pesquisa e extensão, este projeto propõe a construção de espaços de formação, debate, organização e ação social que culmine em um evento de caráter econômico solidário, uma feira de venda e trocas de materiais como vestuários, livros, brinquedos e objetos, arrecadados pelos participantes ou em stands de entidades sociais previamente inscritas. O projeto não se inscreve apenas como evento pois a feira solidária não é um fim em si mesma, mas parte de um projeto de formação e construção de espaços de diálogo acerca das formas alternativas de economia ou, especificamente, da economia solidária. Como a economia solidária também se inscreve no âmbito da educação ambiental, por seu caráter engajado à produção, circulação e descarte de materiais no tocante à diminuição dos impactos ambientais, sociais e econômicos, ele encontra ressonância nos temas transversais às licenciaturas, além de tocar na necessária problematização às formas exploratórias do trabalho e da produção que se inscrevem, de maneira insustentável, como base da economia capitalista, exigindo de nós, docentes e professores em formação, o debate às possíveis saídas e diálogos sobre a temática.

Objetivos:
Realizar formação e evento de economia solidária a partir do debate teórico e organicidade entre alunos do Curso de História, coletivos e movimentos sociais, aberto à comunidade acadêmica e do entorno da universidade. ODS Contempladas: Objetivo 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos Objetivo 12. Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
As etapas consistem na realização de atividades de formação teórica, a partir de rodas de conversa acerca de conceitos e experiências em economias alternativas e práticas da economia solidária, prevendo formação de equipes para recolhimento de materiais doados com destinos ao bazar, trocas e doações, bem como no relacionamento com entidades, coletivos e movimentos sociais que tenham interesse em participar da atividade final. Também prevemos a organização de equipes para uma ação no espaço físico destinado ao evento, na limpeza e reforma dos murais do pátio do Curso de História e na construção de um ambiente de acolhimento. As equipes também deverão compor as atividades de estruturação e divulgação do evento, bem como de realização e avaliação, esta última, inclusive, contempla a prestação de contas e encaminhamento dos materiais recolhidos e não comercializados a instituições a serem definidas coletivamente. A realização da feira solidária, na forma de evento final, será consequência do desencadeamento das etapas construídas nas ações coletivas de formação e organização dos materiais e espaços, bem como no intercâmbio com entidades e movimentos sociais que se inscrevam para participar. Deverão ser convidados os

movimentos de mulheres, camponeses e ou agroecológicos, as associações de amparo às comunidades de refugiados, de artesãos populares, além de entidade de proteção de animais, sindicatos de trabalhadores e outros movimentos que se apresentarem. As arrecadações de materiais realizadas pelo próprio Curso de História no processo de preparação do evento serão divididas em: bazar com brechó de venda, respeitando critérios e limites módicos de preços; feira de trocas e sebo literário, oportunizando facilidade de acesso a livros e outros materiais arrecadados; e stand de doações, especialmente de alimentos e agasalhos, para cumprir com as expectativas solidárias em seus mais diversos graus. A exposição e venda de materiais de entidades e coletivos consorciados ao evento também deverão obedecer aos critérios da economia solidária, observando uma nivelação justa de preços, a cooperação entre os demais expositores e as deliberações tomadas no decurso das reuniões. A organização do espaço geral do evento será responsabilidade dos docentes e discentes participantes do projeto, bem como de possíveis atividades culturais desenvolvidas na ocasião da feira, além de sua finalização e avaliação, que contará com mais uma etapa, a de encaminhamento dos itens arrecadados a instituições a serem definidas pelo grupo do projeto. Mas as entidades consorciadas ao evento deverão se responsabilizar por suas próprias vendas/trocas e organização interna dos espaços destinados a elas. O cronograma de ação para 2021 será definido em diálogo com o colegiado do curso visando a adesão e participação de docentes e discentes na atividade. Ao término do projeto será feita a prestação de contas, avaliação do evento, entrega dos materiais não vendidos e arrecadados à entidades escolhidas, e construção e entrega de relatório final.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espere-se proporcionar à comunidade acadêmica, à comunidade do entorno do CPTL e à sociedade de Três Lagoas, em geral, maior conscientização sobre as possibilidades de uma economia solidária. Com a socialização dos produtos (evento final), espera-se também proporcionar o acesso a bens de consumo (especialmente de natureza básica) a setores vulneráveis da sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Ao final, a culminância do evento como produto do projeto será avaliada por todos os participantes quanto ao alcance dos objetivos propostos, incluindo a qualificação do debate, da participação dos membros e coletivos externos, de montantes angariados e materiais a destinação de materiais no favorecimento de grupos vulneráveis social e economicamente. Pelo Público, será distribuído um formulário de satisfação no evento final. Pela equipe, ocorrerão discussões e construção de balancetes quantitativos e qualitativos para prestação de contas e elaboração de relatório final.

Atividade - CATALOGAÇÃO DAS FONTES DE EDUCAÇÃO POPULAR DO INSTITUTO ADMINISTRATIVO JESUS BOM PASTOR (IAJES)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	15/03/2021	04/12/2021

Descrição/Justificativa:
ATIVIDADE DE PESQUISA. O IAJES foi um instituto ligado à Igreja Católica que atuou entre os anos de 1960 e 1995 junto às CEBs (Comunidades Eclesiais de Base) e aos movimentos populares na cidade de Andradina/SP. Todos os trabalhos sociais e litúrgicos (religiosos) realizados pelo IAJES e por movimentos sociais a ele próximos foram, ao longo dos anos, constantemente registrados de

diversas maneiras: documentos manuscritos/datilografados (atas de reuniões, relatórios e planejamentos de atividades, balancetes financeiros, cantos litúrgicos, etc.) e iconográficos (fotografias, fitas de áudio, slides, panfletos, etc.). A partir do ano de 2006, essa documentação passou para a guarda do Núcleo de Documentação Histórica Honório de Souza Carneiro, do Curso de Licenciatura em História da UFMS/CPTL, onde vem sendo desde então organizada, catalogada e disponibilizada ao público para pesquisa presencial e também virtual. A catalogação das fontes históricas do IAJES faz parte das atividades do PET-História Conexões de Saberes desde os seus primeiros trabalhos em 2010. Isto se deve à falta de funcionários próprios no NDH. Por isso, o grupo tornou-se o responsável pela conservação e disponibilização dessa documentação para pesquisadoras e pesquisadores interessados no acervo. A primeira fase da catalogação desse acervo foi finalizada em 2018. Trata-se da catalogação das fontes manuscritas/datilografadas, cujo inventário digital, com todas as últimas informações coletadas, está em processo de ampliação, finalização e disponibilização. Em 2020, o PET-História deu início a uma nova fase de catalogação do acervo: as fontes iconográficas (fotografias, fitas de áudio, slides, panfletos, etc.). Trata-se de uma ¿nova¿ etapa, porque as fontes são de natureza distinta das anteriores, requerendo, assim, um processo diverso, com novos métodos e formas de organização. Em 2021 daremos continuidade a esse trabalho explorando os arquivos relativos a educação popular. O intuito é trabalhar em dois tempos, primeiramente conhecer e catalogar esse acervo e posteriormente desenvolver a partir do PET em parceria com os demais professores do curso, projetos de ensino e extensão que explorem o campo da educação popular atendendo categorias como os terceirizados da UFMS e comunidades externas. Desta maneira, o intuito dessa atividade é continuar o trabalho do ano anterior, dando a ele um foco diferente e, no futuro, possibilitar novas pesquisas e projetos interessados nestas fontes do acervo do IAJES. Consequentemente, espera-se que surjam novos trabalhos acadêmicos, essenciais para o debate histórico e para a manutenção da memória.

Objetivos:
Objetivo geral: Divulgação do acervo iconográfico do IAJES (especialmente pelo site do Núcleo) à comunidade acadêmica da UFMS, a fim de possibilitar a emergência de novas pesquisas de Iniciação Científica e Pós-Graduação, bem como para outras universidades e a comunidade externa, buscando motivar a apreensão da história da região.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
ATIVIDADE DE PESQUISA. Primeiramente, os bolsistas PET estudarão sobre a nova metodologia de organização e catalogação de fontes iconográficas. Após o estudo e a capacitação, realizarão as atividades de organização e catalogação em horários previamente definidos e de acordo com a orientação do tutor e do coordenador do Núcleo. Número de bolsistas envolvidos na ação: 4. Docentes co-orientadores da ação: 2 (Vitor Wagner Neto de Oliveira e Mariana Esteves).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Desenvolvimento de pesquisas em nível de graduação, socialização do conhecimento por meio de publicações de artigos científicos e da disponibilização de uma tabela virtual completa do acervo do IAJES no website do NDH. Desenvolvimento de projetos de mestrado e doutorado a partir da documentação do IAJES. Espera-se a apresentação de ao menos um trabalho em 2020, oriundo desta ação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Acompanhamento mensal, nas reuniões do PET-História, do cumprimento do cronograma, quanto ao estudo dos novos métodos de organização e catalogação e à catalogação das fontes. Como se trata de uma ação de longo prazo, a atividade será considerada plenamente realizada se o grupo chegar a catalogar, ao menos, 2/4 do acervo iconográfico supracitado no ano de 2021. Obs. Essa atividade só

ocorrerá a partir do retorno das atividades presencias na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Atividade - REVISTA ELETRÔNICA DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL/TRÊS LAGOAS/MS - (REPET-TL)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	11/01/2021	31/10/2021

Descrição/Justificativa:
ATIVIDADE DE EXTENSÃO. A Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial, Três Lagoas-MS (REPET-TL) teve a 1ª edição publicada em 2019, é um periódico anual. Todavia, a construção remonta a 2017 a partir da iniciativa do PET-Geografia. Posteriormente, em 2018, a ideia da revista foi assumida pelos demais grupos PET da UFMS/Campus de Três Lagoas como ação do planejamento. Importante destacar que a REPET-TL desde sua origem pretende se colocar, via articulação nacional, como símbolo do legado histórico do PET na busca de um periódico representativo do programa. Ou seja, a REPET-TL visa contribuir na divulgação do esforço intelectual daqueles que dedicaram (e dedicam) a vida acadêmica e profissional à construção da Educação Tutorial, rompendo isolamentos a partir do diálogo para o avanço do conhecimento e fortalecimento do PET. A primeira edição foi lançada em 31/10/2019, é composta por três Artigos de Educação Tutorial, quatro Relatos de Educação Tutorial e um Artigo Livre de Egressas do PET. Em dezembro de 2019, ocorreu a conquista do Número Internacional Normalizado para Publicações Seriadas (ISSN 2675-1003). A segunda edição foi lançada em 28/10/2020 composta por três artigos de Educação Tutorial, dezenove relatos de Educação Tutorial e uma entrevista, totalizando vinte e três publicações. Os números da 2ª edição indicam um significativo crescimento no interesse da comunidade petiana em divulgar o seu trabalho e em realizar a reflexão sobre o processo de formação no programa. A chamada para publicação da terceira edição da REPET-TL está prevista para 11/01/2021. A REPET-TL publica Artigos; Relatos; Resenhas, Traduções e Entrevistas. A atividade visa articular de forma indissociável ensino, pesquisa e extensão. A revista pode ser acessada no endereço https://periodicos.ufms.br/index.php/REPET-TL

Objetivos:
1- Contribuir na elaboração da 3ª Edição da REPET-TL. 2- Divulgar as atividades de Educação Tutorial desenvolvidas pelos grupos PET, demonstrando a importância desse programa para os cursos de graduação; 3- Fomentar a interação entres os grupos PET do campus de Três Lagoas dinamizando conhecimentos por meio da aprendizagem de edição e diagramação de periódicos, uma vez que esses grupos do CPTL são os responsáveis diretos pela manutenção da REPET-TL; 4- Colocar em evidência, via publicação de artigos e relatos, a tríade que caracteriza o trabalho no PET: ensino, pesquisa e extensão. ODS Contemplada: Objetivo 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A REPET-TL utilizada a Platform & workflow OJS/PKP e está hospedada no site da UFMS junto à biblioteca central. A construção das edições da revista é realizada por uma equipe composta por representantes e suplentes dos grupos PET do CPTL, sob supervisão da editora responsável pela Revista, profa. Rosemeire Aparecida de Almeida (Tutora do PET-Geografia). Esta manutenção consiste em atualização do corpo de pareceristas, recebimento de artigos e distribuição, edição e diagramação da revista. Para tanto, a equipe que publicou a segunda edição realizou minicurso de formação de equipe - a fim de manter um quadro permanente de colaboradores petianos. A partir de janeiro de 2021 a equipe encaminhará abertura de nova chamada de artigos para formação da 3ª edição.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se como resultados: estimular o trabalho coletivo de construção de periódico de qualidade científica. Promover a Educação Tutorial como paradigma inovador no tocante a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão. Divulgar os trabalhos científicos promovidos pelos grupos PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será considerada exitosa se conseguir envolver representantes dos cinco grupos PET do CPTL na construção da 3ª Edição da REPET-TL e atingir a meta de lançamento prevista para outubro de 2021.

Atividade - CINE REFUTAÇÕES: CICLO DE DEBATES SOBRE OS NEGACIONISMOS NA HISTÓRIA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	09/08/2021	30/11/2021

Descrição/Justificativa:
ATIVIDADE DE ENSINO. A proposta de criar um evento que reúne exibição fílmica e debate sobre o negacionismo na história surgiu da constatação de que as posturas negacionistas estão em alta e que a academia pouco tem debatido e contribuído para a desconstrução delas. Essa proposta que já estava sinalizada no planejamento de 2020, mas que em função da Pandemia ganhou a configuração de I Ciclo de debates sobre os negacionismo do PET História Conexões de Saberes. Um evento que abordou temáticas e preocupações que também foram manifestadas pelas atividades de Extensão do Laboratório sobre os Usos Políticos do Passado ¿ UFRGS (LUPPA), bem como o dossiê 2020/2 da Revista Brasileira de História (RBH) que sinalizam para a urgência de enfrentarmos esse debate no espaço público e acadêmico. Pois negar a existência concreta de eventos, processos e estruturas históricas é uma prática perniciosa para o conhecimento, sobretudo o conhecimento histórico, uma vez que se funda em mitos, na ignorância ou no deliberado mau-caratismo interessado de pseudocientistas sociais orientados para fins políticos claros e de víeis autoritário, conservador e anticientífico. Nesse sentido, o Cine Refutações pretende debater e desconstruir academicamente mitos e negações relacionados ao negacionismos da (escravidão, do holocausto, da Ditadura Militar, da Historiografia profissional, da ciência) tendo como ponto de partida uma obra fílmica que suscite uma discussão mais ampla. Mas também discutir os usos e abusos da história por setores de um pensamento de extrema direita que buscam produzir documentários e filmes ufanistas que deturpam a análise de certos processos históricos para fins políticos, como é o caso da produtora gaúcha Brasil Paralelo, que produz filmes e documentários pretensamente históricos, para atacar a historiografia profissional e reificar visões conservadoras e obscurantistas do passado brasileiro com finalidades claramente políticas.

Objetivos:
Fomentar o debate acadêmico sobre os negacionismos na história; * Conscientizar os participantes sobre os perigos sociais do negacionismo e do anticientificismo ingênuo; * Pensar estratégias de combate aos negacionismos em espaços educacionais, como a Universidade e a Escola. ODS Contemplada: Objetivo 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Em data previamente definida, uma vez por mês, um filme será exibido e um palestrante convidado

para debater o tema de um negacionismos histórico. O evento contará com 4 exibições sendo a primeira em agosto e as demais nos meses seguintes. A princípio o evento ocorrerá no período noturno, para poder abarcar um público maior, no entanto, isso depende da aprovação do colegiado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se fomentar o debate em torno dos negacionismos na história, bem como promover estratégias sociais para desconstrução dessa forma perniciosa de anticonhecimento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Ao final do evento, para a disponibilização dos certificados, os participantes deverão preencher uma ficha de avaliação, com comentários e sugestões.

Atividade - PROFISSIONALIZAÇÃO E REFORMAS: CONHECENDO AS NOVAS DEMANDAS PARA OS HISTORIADORES NO SÉCULO XXI

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/05/2021	05/12/2021

Descrição/Justificativa:
ATIVIDADE DE PESQUISA E ENSINO. A proposta visa refletir sobre o lugar da História e dos historiadores profissionais perante as demandas do tempo presente, onde as condições de sua existência profissional passam da negação de seus resultados práticos de pesquisa por setores importantes da sociedade, por reformas como a do Ensino Médio e sua subsequente reordenação curricular promovida pela BNCC, até a aprovação do projeto de Lei 368 de 2009 que regulamenta o oficio dos historiadores na Câmara e no Senado que regulamenta a profissão dos Historiadores. Nessa atividade buscamos compreender de forma mais aprofundada este contexto refletindo sobre o processo de constituição disciplinar da história no Brasil, pensando os desafios atuais e as questões tradicionais que acompanharam o processo de constituição profissional dos historiadores. Tendo como principais fontes de pesquisa a Lei nº 13.415/2017 que altera o lugar do ensino de história no Ensino Médio, a BNCC Educação Infantil/Ensino Fundamental, que foi aprovada em dezembro de 2017, a BNCC do Ensino Médio aprovada pelo CNE em 2018, sob fortes protestos da área e dos pesquisadores em Educação de uma forma geral, o Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul/2018 que direciona as orientações gerais advindas da BNCC e o projeto de Lei 368 de 2009, que regulamenta a profissão dos Historiadores e outros aspectos relacionados a ela.

Objetivos:
Objetivo geral é refletir e produzir conteúdo de orientação sobre o lugar da história e dos historiadores profissionais perante as demandas do tempo presente, pensando as condições de sua existência profissional perante a negação de seu lugar de fala institucional por parte dos negacionismos diversos, das mudanças impostas pelas reformas do Ensino de história presentes na Reforma do Ensino Médio, na BNCC, no Currículo de Referência de MS e da profissionalização do oficio dos historiadores pelo projeto de Lei 368 de 2009.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
No primeiro semestre os petianos irão desenvolver pesquisa nos documentos legais orientadores dessas reformas e do processo de regulamentação da profissão dos historiadores (BNCC, Currículo de Referência do MS, Lei de Regulamentação, BNCC Formação) para desenvolverem em

consonância com as disciplinas de Prática de Ensino em História minicursos e seminários para os acadêmicos do curso. Além de produzirem materiais de divulgação em formato de extensão digital nas redes sociais do PET História, sobretudo no Youtube

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se produzir, fomentar e divulgar conhecimento sobre esse processo de regulamentação e reformas que permeiam os campos de atuação dos profissionais da História no século XXI

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Serão produzidos relatórios das pesquisas, que visam a produção de artigos e ensaios sobre a temática por parte dos petianos. E relatórios de avaliação dos minicursos e seminários desenvolvidos no segundo semestre, onde o público participante poderá avaliar através de formulário a importância da ação e da temática com vistas a sua suspensão ou manutenção para 2022.

Atividade - SUPORTE DE EDITORAÇÃO PARA A REVISTA FATO E VERSÕES

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	15/03/2021	05/12/2021

Descrição/Justificativa:
ATIVIDADE DE EXTENSÃO. A Revista Fato & Versões nasceu dos esforços dos professores e acadêmicos do curso de História da Faculdade Católica de Uberlândia-MG, que resultaram na publicação de 8 números em 4 volumes, entre os anos de 2009 e 2012. A partir de 2015, os trabalhos de editoração passaram a ser coordenados pelo Grupo de Pesquisa "História, Cultura e Sociedade" e ¿Teoria da História e História da Historiografia no Brasil¿, e a Fato & Versões passou a compor o rol de Revistas da UFMS. A revista tem o objetivo de disseminar conhecimentos do campo historiográfico, por meio de artigos livres e dossiês temáticos além de abrir espaço para a produção acadêmica em nível de graduação, a partir de publicações de resultados de Iniciação Científica através de ensaios de graduação e resenhas. Atualmente a revista é conceituada com a nota B2 pela novo Qualis capes, sendo a segunda melhor revista na área de História da UFMS. Ela se encontra no V. 11, N. 22, acessível pelo seguinte endereço eletrônico, https://periodicos.ufms.br/index.php/fatver/issue/view/611. A Revista passou a estar vinculada ao curso de História do CPTL em 2020 e o PET História Conexões de Saberes irá auxiliar o processo de edição prestando apoio aos Editores Gerentes da revista É importante ressaltar que se trata de um atendimento às necessidades do próprio curso de graduação, trazendo assim a melhoria da qualidade acadêmica e para a divulgação científica na graduação, pois com a Fato e Versões a licenciatura em História do CPTL passa a gerir as duas melhores revistas da área de história da UFMS. Fato que contribui diretamente para a produção, divulgação e circulação de pesquisas local e nacionalmente ampliando as redes de contato e as parcerias de pesquisa do curso, tanto para docentes quanto para os discentes. Do ponto de vista da formação do discente, conhecer os processos de editoração de uma revista científica é uma atividade que proporciona imenso crescimento acadêmico para os (as) alunos (as), pois a produção e publicação de artigos acadêmicos tem se tornado uma das principais ações de comunicação cientifica no Brasil.

Objetivos:
Garantir a oportunidade de vivenciar experiências não presentes nas estruturas curriculares convencionais, como a editoração e publicação da Fato e Versões no ano de 2021, onde as noções de

escrita e normas da ABNT são trabalhadas e aprimoradas para o desenvolvimento dos graduandos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os bolsistas PET encarregados são responsáveis por auxiliar os Editores Gerentes da revista Fato e Versões, nas tarefas de recepção de textos, envio aos pareceristas e na editoração seguindo as normas editoriais do periódico. Todo o processo é feito online pelo sistema Open Journal Systems.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Esperamos a efetiva publicação dos próximos números da Revista Fato e Versões, de maneira que possamos contribuir para a socialização dos conhecimentos produzidos na área de História ao próprio curso e para a sociedade como um todo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será efetuada durante o decorrer do ano de 2021, por meio de reuniões, nas quais verificaremos o andamento dos trabalhos e a própria relação da Revista Fato e Versões com o Programa de Educação Tutorial. Sendo esta atividade considerada findada a partir da publicação dos dois números previstos da revista no ano em questão.

Atividade - MONITORIA PARA O MUSEU HISTÓRICO ITINERANTE (MuH)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	15/03/2021	05/12/2021

Descrição/Justificativa:
ATIVIDADE DE EXTENSÃO. A proposta de ação assenta-se sobre a inexistência de museus em Três Lagoas e na região atendida pela universidade. Também vislumbra o fato de que ações no âmbito cultural são extremamente limitadas. Neste sentido, a proposta coordenada pelo professor Leandro Hecko em conjunto com outros professores do curso busca uma articulação entre extensão, pesquisa e ensino, nesta ordem de ideias, de forma a contribuir socialmente com atividades amplas para a sociedade civil local, com foco nas escolas públicas e privadas visando fazer fluir o conhecimento histórico-cultural junto à comunidade atendida pela UFMS. A proposta de um Museu Histórico Itinerante visa atender escolas públicas e privadas de Três Lagoas-MS e região. Neste sentido, serão elaboradas exposições com réplicas de material de valor histórico e arqueológico, bem como outros documentos históricos, que podem ocorrer dentro da UFMS/CPTL, em sala específica para armazenar, guardar e expor esse material, localizada no Campus I, ou na tradicional forma itinerante em escolas que desejem parceria. Para as exposições, serão disponibilizados monitores com ação educativa, guiando o processo de visitação, bem como aplicando formas de avaliação (questionários) para o público visitante. Sobre as peças que comporão o acervo do museu: 1) há um conjunto de peças básicas (em torno de 50) já disponíveis, que compõe acervos particulares dos professores diretamente envolvidos; 2)há previsão de confecção de peças, por parte da equipe de execução, de mais algumas peças a serem selecionadas; 3)existe disponibilidade, por parte do Núcleo de Documentação Histórica do curso de documentos diversos e fotografias que podem também compor as exposições.

Objetivos:
Objetivo geral é divulgar e fomentar a cultura e o conhecimento histórico a partir de um Museu Histórico de caráter itinerante. Possibilitando a integração interdisciplinar de saberes entre os acadêmicos envolvidos que receberão formação inicial em curadoria e cultura material. ODS

Contemplada: Objetivo 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Primeiramente, os bolsistas PET estudarão o projeto e as fichas de catalogação das peças, recebendo treinamento e formação em noções básicas de arqueologia, e cultura material para ajudarem na montagem das exposições e fazerem visitas guiadas de escolas ao espaço do MuH.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
O desenvolvimento da ação contempla as dimensões do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, tendo esta última como forma de manifestação e relação entre sociedade e universidade. Neste processo esperamos produzir e compartilhar conhecimento através das exposições aproximando aspectos da cultura material de sociedades antigas para um público escolar carente, que geralmente só se relaciona com essa cultura material e visual através dos livros didáticos ou das telas de computadores

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
As atividades propostas deverão ser avaliadas pelos participantes por meio do preenchimento de Formulário de avaliação que serão posteriormente analisados pela equipe para identificarmos os resultados da exposição e suas impressões junto ao público visitante.

Atividade - SUPORTE DE EDITORAÇÃO PARA A REVISTA TRILHAS DA HISTÓRIA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	02/02/2021	12/12/2021

Descrição/Justificativa:
ATIVIDADE DE EXTENSÃO. A Revista Trilhas da História - ISSN 2238-1651 é um periódico eletrônico criado por docentes e discentes do curso de História da UFMS/CPTL, em 2011. A revista tem o objetivo de disseminar conhecimentos do campo historiográfico, por meio artigos diversos, traduções e dossiês temáticos além de abrir espaço para a produção acadêmica em nível de graduação, a partir de publicações de resultados de Iniciação Científica, análises de fontes, ensaios de graduação e resenhas. Atualmente a revista é conceituada com a nota B1 pela novo Qualis capes, e se encontra no V. 10, N. 18, accessível pelo seguinte endereço eletrônico, http://www.trilhasdahistoria.ufms.br/index.php/RevTH/. O PET História Conexões de Saberes auxilia na revista desde 2012, num crescente processo de inserção de bolsistas que, em 2019, chegou ao número de três (dois auxiliares e uma editora). É importante ressaltar que se trata de um atendimento às necessidades do próprio curso de graduação, trazendo assim a melhoria da qualidade acadêmica e para a divulgação científica na graduação. Do ponto de vista da formação do discente, conhecer os processos de editoração de uma revista científica tem se mostrado uma atividade que proporciona imenso crescimento acadêmico para os(as) alunos(os), pois a produção e publicação de artigos acadêmicos tem se tornado uma das principais ações de comunicação cientifica no Brasil.

Objetivos:
¿ Garantir a oportunidade de vivenciar experiências não presentes nas estruturas curriculares convencionais, como a editoração e publicação da Revista Eletrônica Trilhas da História no ano de 2021. ¿ Proporcionar a divulgação científica, incluindo o nível de graduação como possíveis

publicadores de textos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os bolsistas PET encarregados são responsáveis de auxiliar os Editores Gerentes da revista Trilhas da História, nas tarefas de recepção de textos, envio aos pareceristas, editoração e emissão de certificados, seguindo as normas editoriais do periódico. Todo o processo é feito online pelo sistema Open Journal Systems, no qual os petianos recebem treinamento. 3 bolsistas são designados para ação, dois titulares e um em caráter de aprendizados, para manter a rotatividade e a permanência da ação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Esperamos a efetiva publicação dos números 19, v. 11 e 20, v. 12 da Revista Trilha da História, de maneira que possamos contribuir para a socialização dos conhecimentos produzidos na área de História ao próprio curso e para a sociedade como um todo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será efetuada durante o decorrer do ano de 2021, por meio de reuniões, nas quais verificaremos o andamento dos trabalhos e a própria relação da Revista com o Programa de Educação Tutorial. Sendo esta atividade considerada findada a partir da publicação dos dois números previstos da revista no ano em questão.

Atividade - RECEPÇÃO DE ACOLHIMENTO E ESCLARECIMENTO AOS CALOUROS DO CURSO DE HISTÓRIA 2021

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	15/03/2021	15/05/2021

Descrição/Justificativa:
ATIVIDADE DE ENSINO. Mesmo com a recepção oficial da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), o grupo PET História percebeu a necessidade de que o curso mantenha anualmente uma recepção aos seus calouros específica. Tal evento visa acolher os recém-chegados no ambiente universitário de forma mais próxima, colocando-os em contato com docentes e discente veteranos. A integração e a sociabilidade iniciais permitem aos ingressantes romperem com certas barreiras que a imagem da universidade representa, quando vista de fora.

Objetivos:
Apresentar a estrutura do Curso e do Campus aos ingressantes; apresentar o corpo docente, os programas de bolsa, acervos de pesquisa, laboratórios e outros elementos que o curso oferece; promover a sociabilidade entre veteranos e calouros, excluindo qualquer tipo de trote físico ou moral; permitir um primeiro contato com o conhecimento acadêmico através de uma palestra; proporcionar o contato do ingressante com egressos do curso, trabalhando em diferentes áreas ODS Contemplada: Objetivo 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O evento será dividido em dois dias (as datas dependem do calendário de recepção do Campus): no primeiro, os estudantes do curso participarão de uma palestra com um ou dois professores do quadro. No segundo dia, ocorrerá a apresentação de todos os docentes e suas respectivas áreas de

atuação. Em seguida, os veteranos e bolsistas dos programas apresentarão os laboratórios e possibilidades de bolsas dentro do curso. Após, o PET apresentará o Programa de Apadrinhamento de Calouros e procurará integrar o máximo possível de ingressantes sob a tutoria de um padrinho. (obs. em função da indefinição sobre o retorno às aulas, o evento pode ocorrer de forma virtual).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se ambientar os calouros no ambiente universitário, para que haja menor estranhamento no momento do ingresso efetivo; também espera-se aproximar o calouro das possibilidades que a graduação em História (licenciatura) proporciona ao estudante, sempre primando pela indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Levantamento dos calouros participantes e questionário entregue aos mesmos sobre os benefícios da recepção, dúvidas, informações faltantes e possíveis melhorias.

Atividade - PROGRAMA DE APADRINHAMENTO DE CALOUROS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	15/03/2021	30/07/2021

Descrição/Justificativa:
ATIVIDADE DE ENSINO. O programa de apadrinhamento de calouros é uma ação com o intuito de contribuir para tornar mais fácil a adaptação do aluno ingressante dentro do curso de História e da vida acadêmica e, assim, reduzir o número de desistentes nos primeiros dois semestres. A ideia é propiciar ao calouro um canal aberto de comunicação amistosa entre discentes veteranos e calouros desde o momento da chegada à universidade, quebrando assim as hierarquizações tradicionalmente encontradas nas academias entre esses grupos.

Objetivos:
Intervir na realidade acadêmica, no intuito de reduzir os índices de abandono do curso, através de apoio e orientação voltadas para sanar questões como: a ausência/dificuldades de suporte pedagógico/psicológico, sentimento de não pertencimento ao curso, ausência de informações sobre programas oferecidos pela assistência estudantil, dificuldades com as especificidades e rigores do curso, dificuldades com os ambientes virtuais da Universidade, entre outras. ODS Contemplada: Objetivo 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Em data pré-determinada, constante no calendário da atividade de Recepção aos Calouros, os padrinhos se apresentarão, juntamente com o Programa, numa roda de conversa (há alguns anos, o Curso de História aboliu os trotes, físicos ou morais, e propôs no lugar atividades integradoras entre calouros e veteranos, como rodas de conversa, saraus, etc.). Ao longo do primeiro mês, esses vínculos iniciais serão sedimentados e serão incluídos acadêmicos(as) não participantes da roda de conversa. Todo o apadrinhamento será registrado para fins de acompanhamento pelo tutor (não somente os petianos, mas qualquer veterano pôde apadrinhar um ou mais calouros, desde que preste relatórios ao PET). Durante o semestre, os padrinhos fornecerão apoio e buscarão informações sobre as dificuldades do (a) acadêmico (a) do curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se ampliar a porcentagem de permanência no curso e, consequentemente, reduzir a desistência. Espera-se aumentar a integração no corpo discente do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Análise quantitativa (% de evasão) e qualitativa (nível de integração do apadrinhado com o Curso) da atividade.