

---

## Informações do Planejamento

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

**Grupo:**

Matemática

**Tutor:**

EUGENIA BRUNILDA OPAZO URIBE

**Ano:**

2021

**Somatório da carga horária das atividades:**

1342

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

**APRESENTAÇÃO DO PLANEJAMENTO (Considerações Finais)** O planejamento do nosso grupo é resultado da ampla discussão entre os petianos e a tutora, buscando que as atividades sejam diversificadas, estejam pautadas pela ética e que estejam de acordo com a filosofia do Programa PET, valorizando a horizontalidade e o trabalho coletivo. Consideramos a experiência do trabalho realizado em anos anteriores, pensando em contribuir para a melhoria do Curso de Matemática, mantendo o compromisso de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, articulando competência acadêmica e compromisso social. Além disso, nosso planejamento procura estar de acordo com o Projeto Pedagógico de Curso e o Projeto Institucional, visando atender petianos, alunos do Curso de Matemática, bem como alunos de outros cursos do CPTL e a comunidade de Três Lagoas em geral. Para o ano de 2021 foram planejadas vinte e três atividades, que foram organizadas em nove eixos, de acordo com a sua natureza, sendo que cada atividade pode atender mais de um eixo. Os oito primeiros eixos considerados, foram definidos em 2019 pelo grupo, baseados na nossa compreensão da atuação de um grupo PET. O eixo de saúde mental (eixo 9) foi incorporado esse ano, seguindo a decisão do INTERPET UMFS realizado em Corumbá, em que foi decidido em assembleia que todos os grupos PET da UFMS devem abordar saúde mental em pelo menos uma atividade. Os eixos considerados são: (1) Ensino, (2) Extensão, (3) Pesquisa, (4) Indissociabilidade (aquelas atividades que trabalham ensino, pesquisa e extensão de maneira indissociável), (5) Redução da retenção/evasão, (6) Promoção da Cidadania, (7) Coletiva e integradora (aquelas atividades desenvolvidas coletivamente e que promovem a integração entre os petianos ou entre os petianos e os demais alunos do curso), (8) Formação Petiana (aquelas atividades que promovem conhecimentos sobre o Programa de Educação Tutorial), (9) Saúde Mental. Destacamos que o nosso grupo conta com a participação e apoio de diversos professores, do curso de Matemática e de outros cursos da nossa IES. Em 2021 contaremos com a colaboração de três professores do curso de Matemática do CPTL, um professor do curso de Pedagogia do CPTL e uma professora do Curso de Matemática do CPPP para orientar trabalhos de pesquisa individual. Destacar também a participação dos alunos em grupos de estudo e pesquisa: (1) LEA UFMS - Laboratório Multidisciplinar de Ensino e Pesquisa, (2) Núcleo de Estudos e Pesquisas em Inclusão

(NEPI), (3) Grupo da Fronteira de Ensino e Pesquisa em Educação Matemática (GFPEM). Além de colaboradores docentes o grupo conta também com a participação ativa e contínua de colaboradores discentes, os quais participam das reuniões, colaboram na organização e desenvolvimento das atividades, mas não estão cadastrados no SIGPET como petianos bolsistas ou petianos não bolsistas e o grupo os denomina como petianos colaboradores. Finalmente, observamos que o cálculo da carga horária das atividades foi feito baseado na duração da atividade, mas também considerando o tempo de preparação, organização, divulgação e avaliação, independente do número de petianos envolvidos, totalizando 1342 horas.

### **Resultados gerais:**

Como resultados gerais do planejamento em 2021 espera-se que as atividades escolhidas contribuam com a formação do petiano no aspecto científico, pedagógico e humanístico, buscando fortalecer a formação acadêmica, ética e cidadã. Espera-se também contribuir com a melhoria do Curso de Matemática do CPTL/UFMS no sentido de oferecer oportunidade de participação em atividades diferenciadas para todos os alunos do Curso, contribuir com os esforços da coordenação de curso no combate à evasão, bem como contribuir com a criação e organização de materiais didáticos para o Laboratório de Ensino de Matemática do Curso que permita melhorar as práticas pedagógicas dos futuros professores de Matemática.

## **Atividade - PROJETO INTEGRAÇÃO (Eixo 1: Ensino; Eixo 7: Coletiva e Integradora; Eixo 5: Diminuição da Evasão/Retenção)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	04/01/2021	17/12/2021

### **Descrição/Justificativa:**

Os alunos do Curso de Matemática são, em sua maioria, egressos de escolas públicas da cidade de Três Lagoas e Região, muitos apresentam deficiências em sua formação e por isto encontram dificuldades para acompanhar algumas disciplinas, o que resulta em reprovação ou abandono das mesmas. A atividade é proposta para contribuir com a coordenação do curso na integração dos calouros do curso de Matemática, através de uma recepção humanizada, fornecimento de informações sobre o funcionamento do curso, instalações, possibilidades de bolsas e auxílios, trabalho do grupo PET, acompanhamento nas disciplinas, bem como na produção de material de apoio para tópicos de Matemática Básica que representam pré-requisitos para algumas das disciplinas do primeiro ano. O grupo acredita que a atividade proposta ajudará a consolidar a formação do petiano e a promover a interação entre petianos e alunos ingressantes.

### **Objetivos:**

1. Contribuir para diminuir os índices de reprovação e de evasão do curso; 2. Contribuir para a melhoria do Curso de Matemática; 3. Contribuir para consolidar a formação do petiano através da revisão e fixação de tópicos importantes; 4. Contribuir com a formação pedagógica do petiano, proporcionando experiências para a sua futura atividade docente; 5. Contribuir para a integração entre petianos e alunos ingressantes do Curso de Matemática.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada através de: (1) Recepção de calouros: atividade sociocultural realizada no início do ano letivo, inserida na Calourada Cultural realizada anualmente no CPTL/UFMS e coordenada pelos petianos Lumila Marques Menezes e Rosevaldo Delfino dos Santos; (2) Plantão de dúvidas através do atendimento de dúvidas teóricas e apoio na resolução de exercícios. Enquanto as atividades sejam feitas remotamente, os petianos atenderão os alunos através das redes sociais. No

retorno às atividades presenciais os petianos atendem os alunos no Laboratório de Ensino de Matemática e na Sala do PET, na Unidade II do CPTL/UFMS. A atividade será coordenado pelos petianos Alessandro Ribeiro da Silva e Kaísa Caroline Costa Moreira; (3) Oferecimento de monitorias voluntárias, será coordenado pela petiana Fernanda Loureiro Honorio; (4) Continuidade da Organização de Apostila para tópicos de Matemática Básica, iniciada em 2019, abordando tópicos necessários para o acompanhamento das disciplinas de Introdução ao Cálculo I e Introdução ao Cálculo II, que tem um alto índice de reprovação, coordenado pela tutora do grupo professora Eugenia Brunilda Opazo Uribe (Tutora do Grupo).

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que esta atividade contribua com a melhoria do curso de graduação, ajudando no desempenho dos alunos ingressantes nas diferentes disciplinas. Espera-se como resultado a diminuição do índice de reprovação em disciplinas do primeiro ano do curso, bem como a diminuição do índice de evasão do Curso. Espera-se contribuir com a formação dos petianos, amadurecendo conceitos estudados anteriormente e refletindo sobre a melhor forma de explicar o conteúdo para ajudar efetivamente os alunos ingressantes.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O andamento desta atividade será avaliado periodicamente pelo grupo durante as reuniões semanais. Nelas os petianos devem fazer relatos sobre o trabalho realizado, quais são os tópicos (e as disciplinas) em que os alunos apresentam maiores dificuldades, avaliar se os horários disponibilizados atendem a maioria ou se precisa haver um ajuste. A atividade será considerada satisfatória se o grupo conseguir oferecer monitoria voluntária para todas as disciplinas de Matemática do primeiro ano e se os tópicos escolhidos para a segunda fase da apostila for finalizada e disponibilizada para os alunos ingressantes do curso.

## **Atividade - PARTICIPAÇÃO DE EVENTOS (Eixo 4: Indissociabilidade Ensino, Pesquisa e Extensão; Eixo 7: Coletiva e Integradora)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	01/03/2021	18/12/2021

### **Descrição/Justificativa:**

Os petianos são estimulados a participar de eventos PET e de eventos científicos em geral, buscando a interação com outros grupos PET, com alunos de Cursos de Graduação em Matemática de outras instituições, bem como estudantes de Pós Graduação e Professores de Matemática, Educação Matemática e áreas afins. Para 2021 está prevista a participação nos seguintes eventos: (1) InterPET/UFMS é Encontro dos Grupos PET da UFMS (Sem local nem data prevista). (2) VIII EcoPET é Encontro dos Grupos PET do Centro Oeste (UFGD, sem data prevista). (3) XXVI ENAPET é Encontro Nacional dos Grupos PET (----). (4) ENEPE /UNOESTE, (Presidente Prudente - SP, sem data prevista). (5) INTEGRA UFMS (Campo Grande é MS, Setembro 2021). (6) Semana Acadêmica de Matemática CPTL/UFMS (Sem data) Destacamos que a participação nesses e outros eventos será discutida de acordo ao andamento das atividades, datas, bem como à liberação do custeio e/ou apoio institucional.

### **Objetivos:**

1. Estabelecer contatos com outros grupos PET e com grupos de alunos e professores de Matemática

de outras instituições; 2. Enriquecer a formação do petiano.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os eventos bem como o número de participantes e os trabalhos que serão apresentados são escolhidos em reunião do grupo. A lista de eventos apresentada é uma previsão feita pelo grupo, mas ela está sujeita a alterações, a efetiva participação nos eventos dependerá de apoio institucional e da liberação do custeio em tempo hábil.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhorias para o curso através do efeito multiplicador do petiano. Espera-se que a participação em eventos contribua com uma formação ampla do petiano, que permita a busca pela independência em relação às suas necessidades de aprendizagem, bem como a busca pela qualificação acadêmica, científica, tecnológica e cultural, com conhecimento de questões contemporâneas.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Relato de participação no evento e posterior discussão em grupo, de maneira a socializar com o grupo os conhecimentos adquiridos no evento.

## **Atividade - PET CONEXÕES MATEMÁTICA DEBATE DIVERSIDADE (Eixo 1: Ensino; Eixo 2: Extensão; Eixo 6: Promoção da Cidadania; Eixo 8: Formação Petiana)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
36	01/03/2021	30/11/2021

#### **Descrição/Justificativa:**

Baseados na Portaria 343/2013 que aponta como um dos objetivos do Programa contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero, o grupo propõe a discussão de questões como gênero, raça, classe, sexualidade, estética, deficiência física e intelectual, regionalismo/xenofobia, etc. Através da atividade o grupo pretende fomentar o debate e fazer uma revisão de experiências que contribuam para alcançar esse objetivo. Os temas serão abordados através de oficinas, filmes e rodas de conversas, buscando a participação de profissionais especialistas que possam contribuir com o debate de forma séria e documentada. Será dada continuidade ao projeto AFROMAT que pesquisou a utilização dos jogos Mancala e Borboleta de origem africana para o Ensino de Matemática, será produzido o material em forma de apostila e de vídeo para o Laboratório de Ensino de Matemática. O grupo também dará continuidade à atividade A Matemática é Questão de Menina Sim! A atividade foi cadastrada como projeto de extensão em 2020 com continuidade em 2021 e promove a interação com alunos de Ensino Fundamental e Médio através de palestra e/ou exposição sobre a contribuição das mulheres na Matemática, bem como a apresentação de referências atuais que apresentam a questão de gênero na Matemática, na educação superior e nas ciências em geral. Em 2020 com a implementação do Ensino Remoto Emergencial foram elaborados dois vídeos para compartilhamento em redes sociais e páginas de internet, trabalho que terá continuidade em 2021, estabelecendo parcerias com escolas para sua divulgação.

#### **Objetivos:**

1. Contribuir com a formação política do petiano, incentivando a participação em debates e mesas

redondas. 2. Estimular a participação em debates sobre diversidade, que é um tema atual e de interesse geral.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão realizados encontros, no formato de roda de conversa, abertos para a comunidade acadêmica do Campus e a comunidade em geral. A atividade será coordenada pelas petianas Letícia Lima Alves e Ellisama Victória Teixeira de Araújo.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Através das discussões geradas nesta atividade acreditamos que haverá contribuição na formação global do petiano, trazendo melhorias para o curso, através do efeito multiplicador do petiano e a participação de outros alunos do Curso e do Campus. Para a sociedade tem um retorno indireto como resultado da formação de um profissional mais humano e melhor preparado para lidar com a diversidade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será considerada satisfatória se houver efetiva participação dos petianos na sua organização e desenvolvimento. O grupo considerará também a resposta dos participantes, abrindo para avaliação por escrito através de comentários, críticas e sugestões, fazendo uma avaliação global no fim da atividade.

**Atividade - PET CONEXÕES MATEMÁTICA E COMUNIDADE (Eixo 2: Extensão; Eixo 6: Promoção da Cidadania)**

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/03/2021	30/11/2021

**Descrição/Justificativa:**

A atividade é proposta como contato com a comunidade, de forma a divulgar o Curso de Matemática do CPTL/UFMS, as ações do Grupo e o Programa de Educação Tutorial. Através da ação o grupo busca incentivar a permanência dos jovens na escola de forma a se preparar para estudos no ensino superior e se qualificar para a futura vida profissional, bem como incentivar adultos a realizar um curso superior. O grupo quer mostrar que é possível o acesso ao ensino superior público, gratuito e de qualidade e que através dos programas de bolsas e auxílios existentes nas universidades públicas o aluno pode conseguir sua permanência qualificada no curso escolhido, o que significará melhores oportunidades de emprego e que conseqüentemente pode se traduzir em ascensão social para ele e a família.

**Objetivos:**

1. Mostrar que é possível o acesso ao ensino superior público, gratuito e de qualidade; 2. Fortalecer a consciência do papel social do educador; 3. Divulgar o Curso de Matemática, os cursos oferecidos no Campus de Três Lagoas e a UFMS, 4. Divulgar as atividades do grupo e do Programa de Educação Tutorial.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Para desenvolver a atividade o grupo fez um levantamento de dados que mostram a educação como um instrumento importante de mobilidade social, cultural e econômica. Preparou material de divulgação sobre o Curso de Matemática do CPTL/UFMS, dos cursos oferecidos pelo Campus de Três Lagoas, da posição ocupada pela UFMS em rankings nacionais e internacionais, bem como um

material sobre as bolsas/auxílios existentes e o acesso a elas. Com estes dados foi montada uma apresentação de slides com o objetivo de oferecer rodas de conversa com alunos do ensino médio, bem como material para a confecção de murais em escolas de Três Lagoas e região. Devido à pandemia e a adoção do ensino remoto, o material foi transformado em vídeo que foi divulgado através das redes sociais e também foi utilizado na live de divulgação o curso realizada pela UFMS. Em 2021, iniciaremos o trabalho com divulgações online e se houver a possibilidade de atividades presenciais a partir do segundo semestre será utilizado o recurso de montagem de murais em escolas. A atividade será coordenada pelos petianos Fernanda Loureiro Honorio, Leonardo Lemes Runichi e Roberta de Araújo Lira.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esta atividade permite a divulgação das atividades do grupo, do curso de Matemática, dos cursos oferecidos pelo Campus de Três Lagoas/UFMS e também do Programa de Educação Tutorial. Para a comunidade é positiva porque a atividade leva informações sobre o campus e sobre a universidade que muitas vezes são desconhecidas para muitos. Com esta atividade esperamos: estimular a consciência e a sensibilidade do petiano em relação aos problemas sociais; estimular a habilidade para sistematizar informações e preparar apresentações; desenvolver a capacidade de comunicação com diferentes tipos de públicos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será considerada satisfatória se houver efetiva participação dos petianos e da comunidade.

## **Atividade - ELOPET (Eixo 1: Ensino; Eixo 2: Extensão; Eixo 5: Promoção da cidadania; Eixo 7: Coletiva e Integradora; Eixo 8: Formação Petiana)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	01/03/2021	10/03/2021

### **Descrição/Justificativa:**

O Campus de Três Lagoas da UFMS conta hoje com cinco grupos PET, a saber: PET Geografia, PET Enfermagem, PET Matemática, PET Conexões de Saberes História e PET Conexões de Saberes Matemática. A organização interna dos grupos, o desenvolvimento de atividades e a participação em eventos, mostraram a necessidade de diálogo, bem como de construção de ações conjuntas que favoreçam o fortalecimento dos grupos. O Encontro Local dos Grupos PET do CPTL (ELOPET) iniciou em 2017, com periodicidade anual e organização rotativa entre os grupos e se consolidou como um espaço de formação petiana e de discussão de pautas comuns. No ano de 2021 acontecerá o IV evento, considerando que em 2020 não foi realizado, em razão da realização do INTERPET em Três Lagoas. Este ano será organizado pelo grupo PET Conexões de Saberes Matemática, com o tema Racismo: Conhecer, debater e enfrentar, visando contribuir com as discussões sobre diversidade e a defesa da equidade étnico-racial.

### **Objetivos:**

(1) Construir espaços de diálogo, formação petiana e discussão de demandas entre os grupos PET do CPTL; (2) Permitir a sociabilidade entre os discentes, fomentando a interação e a construção de projetos coletivos; (3) Promover a conscientização da comunidade acadêmica da necessidade de reconhecimento e combate à discriminação racial.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O ELOPET será um evento de um dia, com programação nos períodos matutino e vespertino previamente estabelecida, a princípio, no dia 10 de março de 2020. O evento contará com uma palestra ou mesa-redonda de abertura, uma roda de conversa sobre filme ou documentário que aborde o tema do evento e uma mesa-redonda ou roda de conversa sobre o Programa de Educação Tutorial e os desafios dos grupos do CPTL/UFMS.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se promover maior interação entre os grupos locais, impulsionar a formação petiana, bem como contribuir para a conscientização dos participantes sobre um problema atual e que demanda um posicionamento antirracista da sociedade.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada pelos participantes utilizando um formulário estruturado, com espaço para comentários apreciativos e sugestões para os próximos eventos. Posteriormente, os dados serão tabulados para avaliação em reunião da comissão organizadora, na qual serão debatidos pela equipe os avanços e os limites a partir da avaliação dos participantes.

## **Atividade - AVALIAÇÃO (Eixo 8: Formação Petiana)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
36	01/03/2021	18/12/2021

#### **Descrição/Justificativa:**

A avaliação é uma atividade contínua que se desenvolve em três dimensões, avaliação dos membros do grupo, avaliação do desenvolvimento do planejamento e avaliação final das atividades executadas. (1) A avaliação dos membros do grupo é feita utilizando um instrumento próprio, com o qual medimos algumas variáveis que influenciam diretamente o trabalho do grupo, tais como assiduidade, pontualidade, empenho nos estudos, responsabilidade, participação efetiva das atividades do grupo, compromisso com o grupo e compromisso com o Programa. Cada membro do grupo (alunos e tutora) responde o questionário e se autoavalia, numa segunda etapa cada membro do grupo avalia os outros membros do grupo com o mesmo instrumento. Atualmente essa avaliação é realizada através do preenchimento de formulário online não identificado, que gera automaticamente uma tabela sistematizada de informações sobre o processo. Dessa forma, teremos a avaliação do grupo pelo tutor, do tutor pelo grupo e também de cada petiano pelos colegas. (2) A avaliação da execução do planejamento é realizado duas vezes por ano, a primeira avaliação é realizada na primeira semana do segundo semestre letivo, com o objetivo de verificar o andamento das atividades propostas, reformulando o cronograma de execução se necessário. Já a segunda avaliação é feita no fim do ano letivo, com o objetivo de verificar a efetiva execução das atividades, analisar dados e informações para gerar o relatório da atividade (se for o caso) e o relatório anual do grupo. (3) A avaliação das atividades executadas é feita durante o ano letivo, assim, cada atividade planejada e efetivamente executada é avaliada de maneira global em reunião do grupo, analisando pontos positivos e negativos e necessidade de adequação caso for oferecida novamente. Durante as reuniões são discutidas estratégias para resolver eventuais problemas identificados nas avaliações, possibilidades de mudança e melhoria de resultados.

#### **Objetivos:**

1. Discutir a avaliação do grupo e avaliação no PET; 2. Consolidar o uso do instrumento de avaliação elaborado pelo grupo.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O processo de avaliação dos membros do grupo será aplicado pelo menos duas vezes por ano utilizando formulário online não identificado, sempre discutindo os resultados e incentivando a avaliação e a autoavaliação. A avaliação do planejamento e das atividades será realizada de maneira coletiva nas reuniões do grupo. A atividade será coordenada pela professora Eugenia Brunilda Opazo Uribe (Tutora do Grupo).

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esperamos principalmente a melhoria do trabalho do grupo, mas também esperamos melhoria nas atitudes dos petianos e do próprio tutor, em busca de trabalho de qualidade e que esta melhoria se multiplique nos demais alunos do curso, bem como na futura atividade profissional.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Através da discussão constante, ouvindo a manifestação de todos os petianos. Será elaborado um relatório sistematizado com os resultados do processo avaliativo.

## **Atividade - PET CONEXÕES MATEMÁTICA DEBATE EDUCAÇÃO TUTORIAL (Eixo 8: Formação Petiana)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
36	01/03/2021	30/11/2021

### **Descrição/Justificativa:**

A participação em eventos PET (em nível local, regional e/ou nacional) mostrou ao grupo a necessidade de estudar e discutir documentos que formam a base teórica e filosófica do PET, bem como conhecer os encaminhamentos feitos pelos eventos regionais para o evento nacional ENAPET, de maneira a ter uma formação política mínima que permita participar das discussões atuais sobre o Programa, bem como a construção coletiva do planejamento e relatório do grupo. Nas discussões serão abordados temas como (1) Identidade PETiana: Estar no PET e ser Petiano, existem diferenças?; (2) Como colaborar na construção e fortalecimentos dos eventos PET (sejam eles locais, estaduais, regionais ou nacionais)? (3) História do Programa. (4) História do Grupo.

### **Objetivos:**

1. Estudar e discutir documentos que formam a base teórica e filosófica do PET; 2. Contribuir com a formação política do petiano, incentivando a participação em debates e mesas redondas.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão realizados encontros de discussão no formato de mesa redonda e/ou roda de conversa, conduzidos pelos petianos, os encontros terão duração de duas horas, porém existe um trabalho individual anterior de leitura dos textos e análise dos temas que serão debatidos. Serão realizados também encontros de discussão para a construção coletiva do relatório de atividade de 2020 e elaboração do planejamento 2021. A atividade será coordenada pela professora Eugenia Brunilda Opazo Uribe (Tutora do Grupo).

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se a formação de um petiano consciente do papel como membro do PET, atuante dentro do



grupo e de sua IES. Recopilação de bibliografia sobre o Programa e sobre o histórico do grupo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será considerada satisfatória se houver efetiva participação dos petianos na sua organização, desenvolvimento, além da organização da bibliografia consultada.

## **Atividade - CINEMA PCSMAT (Eixo 1: Ensino; Eixo 2: Extensão; Eixo 6: Promoção da Cidadania; Eixo 9: Saúde Mental)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	01/03/2021	30/11/2021

**Descrição/Justificativa:**

Atividade cultural interdisciplinar, aberta a toda a comunidade acadêmica do Campus e a comunidade em geral. A proposta do grupo para 2021 é exibir filmes e documentários que abordem temas sobre Educação, bem como temas de divulgação científica em geral, incluindo documentários que abordem questões ambientais. Assim, o grupo busca contribuir com a formação geral dos petianos e demais participantes. Após a exibição do filme haverá espaço para debate. A atividade será coordenada pelos petianos Leonardo Lemes Runichi e Bianca Silva Braga.

**Objetivos:**

1. Oferecer uma atividade cultural que favorece a integração entre os petianos, os alunos do curso e a comunidade acadêmica do Campus em geral; 2. Colaborar com a formação de um profissional crítico e reflexivo.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será discutida no grupo durante o mês de março, nesta discussão serão definidos filmes e documentários a serem exibidos. Após o filme/documentário será realizado um debate sobre o mesmo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Interação dos petianos e a comunidade acadêmica do Campus. Colaboração com a coordenação do curso no oferecimento de atividades acadêmico-culturais. Enriquecimento da formação dos participantes.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita através do debate gerado após cada exibição e também por uma avaliação global do grupo a partir do andamento da atividade. Todos os participantes serão convidados a avaliar a atividade e deixar críticas e sugestões para o trabalho realizado pelo grupo. Estas avaliações serão analisadas e organizadas para melhorar a atuação do grupo.

## **Atividade - CONSTRUÇÃO DO HISTÓRICO DO GRUPO (Eixo 3: Pesquisa; Eixo 7: Coletiva e Integradora; Eixo 8: Formação Petiana)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
----------------------	---------------------------------	------------------------------

**Descrição/Justificativa:**

A atividade foi iniciada em 2020, com o intuito de fazer um levantamento de dados sobre a criação e histórico do grupo, referente a membros do grupo, bem como a projetos desenvolvidos e publicações, aproveitando que o grupo completava 10 anos de existência. Em 2021 será dada continuidade a atividade para a sua finalização.

**Objetivos:**

Iniciar a organização sistematizada de documentos, contribuindo para a preservação da memória do grupo.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será realizado um levantamento da documentação do grupo, editais, planejamentos e relatórios no período de 2010 a 2019 para registro sistematizado de informações. Será feito contato com petianos egressos para tentar identificar a atividade desenvolvida após a participação no grupo. A atividade será coordenada pela professora Eugenia Brunilda Opazo Uribe (Tutora do Grupo) e contará com a ajuda dos petianos egressos: Richard Mariano de Souza Silva, Christian Luz Pelissari de Oliveira, Odair Jose Pin, Ana Paula Brandao de Melo, Christoffer Lucas Bezão Silveira, Lucas Ribeiro de Souza Tenani, Jose Paulo Rodrigues da Silveira, Rafael Lima Oliveira, Pamela Catarina de Sousa Brandão, Hugo de Oliveira Motta Serrano, Lívia de Oliveira Ferreira, Gerson dos Santos Farias.

**Quais os resultados que se espera da atividade?****Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade contribuirá com o Curso de graduação, ajudando a resgatar parte da memória do curso no período de 2010 a 2020.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será considerada satisfatória se conseguir estabelecer um banco de dados, contendo projeto de criação do grupo, editais de seleção de alunos/tutor, planejamentos e relatórios anuais, organizar uma lista de petianos egressos com o período de participação no grupo.

## **Atividade - REVISTA ELETRÔNICA DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL/TRÊS LAGOAS/MS - (REPET-TL) (Eixo 4: Indissociabilidade Ensino, Pesquisa e Extensão; Eixo 8: Formação petiana)**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
136	11/01/2021	31/10/2021

**Descrição/Justificativa:**

A Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial, Três Lagoas-MS (REPET-TL) teve a 1ª edição publicada em 2019, é um periódico anual. Todavia, a construção remonta a 2017 a partir da iniciativa do PET-Geografia. Posteriormente, em 2018, a ideia da revista foi assumida pelos demais grupos PET da UFMS/Campus de Três Lagoas como ação do planejamento. Importante destacar que a REPET-TL desde sua origem pretende se colocar, via articulação nacional, como símbolo do legado histórico do PET na busca de um periódico representativo do programa. Ou seja, a REPET-TL visa contribuir na divulgação do esforço intelectual daqueles que dedicaram (e dedicam) a vida acadêmica e profissional à construção da Educação Tutorial, rompendo isolamentos a partir do

diálogo para o avanço do conhecimento e fortalecimento do PET. A primeira edição foi lançada em 31/10/2019, é composta por três Artigos de Educação Tutorial, quatro Relatos de Educação Tutorial e um Artigo Livre de Egressas do PET. Em dezembro de 2019, ocorreu a conquista do Número Internacional Normalizado para Publicações Seriadas (ISSN 2675-1003). A segunda edição foi lançada em 28/10/2020 composta por três artigos de Educação Tutorial, dezenove relatos de Educação Tutorial e uma entrevista, totalizando vinte e três publicações. Os números da 2ª edição indicam um significativo crescimento no interesse da comunidade petiana em divulgar o seu trabalho e em realizar a reflexão sobre o processo de formação no programa. A chamada para publicação da terceira edição da REPET-TL está prevista para 11/01/2021. A REPET-TL publica Artigos; Relatos; Resenhas, Traduções e Entrevistas. A atividade visa articular de forma indissociável ensino, pesquisa e extensão. A revista pode ser acessada no endereço <https://periodicos.ufms.br/index.php/REPET-TL>

### **Objetivos:**

1- Contribuir na elaboração da 3ª Edição da REPET-TL. 2- Divulgar as atividades de Educação Tutorial desenvolvidas pelos grupos PET, demonstrando a importância desse programa para os cursos de graduação; 3- Fomentar a interação entre os grupos PET do campus de Três Lagoas dinamizando conhecimentos por meio da aprendizagem de edição e diagramação de periódicos, uma vez que esses grupos do CPTL são os responsáveis diretos pela manutenção da REPET-TL; 4- Colocar em evidência, via publicação de artigos e relatos, a tríade que caracteriza o trabalho no PET: ensino, pesquisa e extensão.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A REPET-TL utiliza a Platform & workflow OJS/PKP e está hospedada no site da UFMS junto à biblioteca central. A construção das edições da revista é realizada por uma equipe composta por representantes e suplentes dos grupos PET do CPTL, sob supervisão da editora responsável pela Revista, profa. Rosemeire Aparecida de Almeida (Tutora do PET-Geografia). Esta manutenção consiste em atualização do corpo de pareceristas, recebimento de artigos e distribuição, edição e diagramação da revista. Para tanto, a equipe que publicou a segunda edição realizou minicurso de formação de equipe - a fim de manter um quadro permanente de colaboradores petianos. A partir de janeiro de 2021 a equipe encaminhará abertura de nova chamada de artigos para formação da 3ª edição.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se como resultados: estimular o trabalho coletivo de construção de periódico de qualidade científica. Promover a Educação Tutorial como paradigma inovador no tocante a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão. Divulgar os trabalhos científicos promovidos pelos grupos PET.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será considerada exitosa se conseguir envolver representantes dos cinco grupos PET do CPTL na construção da 3ª Edição da REPET-TL e atingir a meta de lançamento prevista para Outubro de 2021.

## **Atividade - TÓPICOS INTRODUTÓRIOS DE MATEMÁTICA E METODOLOGIAS ALTERNATIVAS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA (Eixo 3: Pesquisa)**

---

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade

**Descrição/Justificativa:**

A atividade é direcionada aos petianos que estão nos primeiros semestres do Curso de Matemática e que precisam se familiarizar com a formalização e o rigor da pesquisa em Matemática, para realizar este processo serão propostos a eles temas de pesquisa em tópicos introdutórios. O trabalho realizado permitirá a leitura de textos matemáticos, o aprofundamento de conceitos, a exploração de exemplos diferenciados e aplicações. O trabalho será orientado pela professora Eugenia Brunilda Opazo Uribe (Tutora do Grupo) e é vinculado ao grupo de pesquisa LEA UFMS Laboratório Multidisciplinar de Ensino e Pesquisa, cadastrado no CNPq e certificado pela instituição. Para o ano de 2021 será desenvolvido o trabalho Ensino de Geometria através da Resolução de Problemas da OBMEP, que será desenvolvido pelos discentes Allef Junior Chacorocci e Roberta de Araújo Lira. Neste trabalho pretende-se realizar um estudo sobre o desenvolvimento de tópicos de Geometria a partir dos materiais disponibilizados pela Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), um projeto nacional dirigido às escolas públicas e privadas brasileiras, realizado pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), com o apoio da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM). Para o desenvolvimento do trabalho serão utilizados o Banco de Questões da OBMEP, Apostilas do PIC (Programa de Iniciação Científica Jr.), Provas e Soluções, além de vídeos do Portal da Matemática da OBMEP. Referências: (1) SILVA, C. G. Resolução de Problemas sobre Geometria para as Olimpíadas Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP. Dissertação (PROFMAT). Universidade Federal do Pará. Instituto de Ciências Exatas e Naturais. 2013. (2) CADAR, L.; DUTENHEFNER, F. Encontros de Geometria - Parte 1. Rio de Janeiro, IMPA, 2015. Disponível em: . Consultado em: 13/12/2021. OBMEP. Banco de Questões. Disponível em: . Consultado em: 13/12/2021.

**Objetivos:**

1. Aperfeiçoar no participante habilidades referentes à linguagem oral e escrita; 2. Aprofundar e aprimorar conceitos, complementando a formação dos petianos envolvidos; 3. Elaborar um texto sobre o tema estudado; 4. Ajudar a desenvolver a capacidade de trabalho em grupo; 5. Apresentar os resultados em encontros científicos ou eventos PET.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será desenvolvida em grupo e será realizada através de leitura de bibliografia, seminários, resolução de problemas e elaboração de textos com o acompanhamento do orientador.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Para o curso é interessante contar com trabalhos de pesquisa de alunos, além disso, permite aprofundar e aprimorar conceitos, contribuindo para uma melhor formação dos petianos envolvidos, que vivenciam uma experiência não presente na estrutura curricular. Espera-se que os tópicos estudados sejam sistematizados pelos petianos e organizados na forma de trabalhos acadêmicos para serem apresentados em encontros científicos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Esta atividade será avaliada de maneira contínua, pelo professor orientador, através de seminários e resolução de problemas e exercícios. Será considerada satisfatória se houver a produção de um trabalho acadêmico na forma de resumo simples ou expandido, para apresentação em evento.

## **Atividade - ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS (Eixo 4: Indissociabilidade Ensino, Pesquisa e Extensão; Eixo 7: Coletiva e Integradora)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	01/03/2021	26/11/2021

### **Descrição/Justificativa:**

Durante o ano letivo de 2021 o nosso grupo colaborará na organização da Semana Acadêmica de Matemática do CPTL/UFMS e trabalhará na organização dos eventos: (1). Dia da Mulher na Matemática 12/05/2019. Em 31 de julho de 2018, os participantes do Encontro Mundial de Mulheres em Matemática (WM)<sup>2</sup> aprovaram, por ampla maioria de votos, uma proposta do Women in Mathematics Committee da Iranian Mathematics Society para declarar 12 de maio, a data de nascimento da professora Maryam Mirzakhani, o Dia da Mulher na Matemática, a ser celebrado todos os anos dentro da comunidade matemática (o Dia das Mulheres na Matemática não é um Dia Internacional no sentido da UNESCO ou da ONU). As responsáveis pela organização serão as petianas Bianca Silva Braga, Fernanda Loureiro Honorio, Tássila Caroline Nascimento Bezerra e Roberta de Araújo Lira. (2). Dia do Professor. No dia 15 de outubro é comemorado o Dia do Professor. O nosso grupo decidiu incluir essa comemoração no planejamento pelo fato de estar inserido num curso de Licenciatura. Os responsáveis pela organização serão os petianos Ederson Luz Macedo, Kaísa Caroline Costa Moreira, Leonardo Lemes Runichi, Ludmila Marques Menezes.

### **Objetivos:**

1. Aprender a dinâmica da organização de um evento; 2. Difundir o Curso de Licenciatura em Matemática do CPTL/UFMS e o Programa de Educação Tutorial.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O trabalho será realizado através de comissões e para a Semana da Matemática o grupo colaborará com a comissão organizadora responsável pelo evento.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhoria do curso de graduação através do desenvolvimento de trabalhos, participação em palestras e/ou minicursos durante a Semana da Matemática, bem como palestra, exibição de filme ou discussões em Mesa Redonda sobre Matemática e aplicações, sobre o trabalho das mulheres na matemática e sobre formação de professores.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Através de críticas e/ou sugestões dos participantes que serão discutidas em reunião do grupo. A comissão organizadora de cada evento avaliará a participação do grupo. A atividade será considerada satisfatória se todos os eventos previstos forem desenvolvidos com a ativa participação do grupo.

## **Atividade - OFICINA: ESTRATÉGIAS DE ESTUDO (Eixo 5: Redução da Evasão/Retenção; Eixo 9: Saúde Mental)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
8	01/03/2021	30/04/2021

**Descrição/Justificativa:**

A atividade proposta é eminentemente de caráter prático e cultural, de forma extensiva e regular favorecendo a formação integral dos estudantes, proporcionando uma atmosfera dinâmica democrática, participativa e reflexiva que tem como fundamento do processo pedagógico a relação teoria-prática, onde o ministrante não se apresenta com o único detentor de conhecimento.

Conteúdo Programático: Apresentação de técnicas de estudos apropriadas ao estudante universitário. Vivência de exercícios para melhorar a concentração e o foco. Prática de técnicas de gerenciamento do tempo.

**Objetivos:**

- Oportunizar a articulação de conceitos, pressupostos e ideias com atuações que são vivenciadas pelo estudante; - Executar atividades que priorizem a formação coletiva, com apropriação e construção de saberes em um ambiente facilitador de troca de conhecimentos e diversas interações visando: a) Desenvolver as potencialidades expressivas; b) Estimular a sensibilidade; c) Tornar a comunicação mais efetiva; d) Contribuir para a elevação dos níveis de autoestima; e) Propiciar o desenvolvimento da consciência e o respeito aos outros; f) Contribuir para a melhoria do processo de aprender.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A oficina terá uma duração de 8 horas e será ofertada pelas psicólogas Maria Auxiliadora V. D. Rodrigues e Carla Fabiana G. Perinotto da Secretaria de Apoio para Assuntos Estudantis (SECAE) do CPTL/UFMS. A atividade será coordenada pelo petiano Alessandro Ribeiro da Silva e pela professora Eugenia Brunilda Opazo Uribe (tutora do grupo).

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que a atividade favoreça a formação integral do estudante.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada através de roda de conversa com todos os integrantes do grupo e com a equipe de psicologia do Campus.

**Atividade - PROJETO DE PESQUISA COLETIVO: O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL E OS DESAFIOS DO ENSINO DE MATEMÁTICA (Eixo 4: Indissociabilidade Ensino, Pesquisa e Extensão)**

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2021	18/12/2021

**Descrição/Justificativa:**

Projeto aprovado no Edital FUNDECT/PET 2016, contratado em Setembro de 2018 e prorrogado até outubro de 2021. O Projeto é coordenado pela professora Eugenia Brunilda Opazo Uribe (Tutora do grupo) e é vinculado ao grupo de pesquisa LEA UFMS Laboratório Multidisciplinar de Ensino e Pesquisa, grupo cadastrado no CNPq e certificado pela instituição. Nesse projeto o grupo contará com a parceria do grupo PET Matemática do CPTL/UFMS e a colaboração dos professores doutores Fernando Pereira de Souza e Antonio Carlos Tamarozzi, do Campus de Três Lagoas da UFMS, contará também com a colaboração do Professor Me. Celson André de Lima Júnior professor atuante em Escolas de Ensino Fundamental e Médio da Cidade de Três Lagoas - MS.

**Objetivos:**

1. Contribuir para desenvolver a capacidade de trabalhar em grupo; 2. Aproximar os alunos do Ensino Básico da disciplina de Matemática, incentivando a utilização de atividades lúdicas, de experimentos, de dobraduras e de resolução de problemas, buscando estimular o pensamento crítico e criar conexões entre os conteúdos estudados e problemas do cotidiano dos alunos, 3. Fortalecer o trabalho de pesquisa do grupo, trabalhando o ensino, a pesquisa e a extensão de maneira indissociável, 4. Pesquisar e construir recursos didáticos para o Ensino de Matemática; 5. Vivenciar experiências de confecção e manipulação de materiais concretos visando a participação em Feiras de Matemática e o futuro trabalho docente; 6. Qualificar a formação pedagógica do petiano.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será sistematizado o material do trabalho realizado na escola em 2019 para publicação. Serão produzidos vídeos e materiais para o Laboratório de Ensino de Matemática. Será iniciada a pesquisa junto a professores de ensino básico em relação ao uso de metodologias alternativas em sala de aula. A pesquisa será realizada através de questionário estruturado online.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade é consequente com o Projeto Pedagógico do Curso, promovendo competências e habilidades necessárias à formação do futuro docente, tais como capacidade de elaborar propostas de ensino aprendizagem de Matemática para a educação básica; capacidade de analisar, selecionar e produzir materiais didáticos; capacidade de desenvolver estratégias de ensino que favorecem a criatividade, a autonomia e a flexibilidade do pensamento matemático dos educandos, buscando trabalhar com mais ênfase nos conceitos do que nas técnicas, fórmulas e algoritmos. Consideramos que esta atividade permitirá a produção de artigos, comunicações e painéis na área de Ensino de Matemática para serem apresentados em encontros científicos; esta atividade permitirá também contribuir na constituição de um acervo de recursos didáticos incorporados ao Laboratório de Ensino de Matemática do CPTL, que possam ser utilizados no oferecimento de atividades de extensão e de cursos e oficinas para Professores de Matemática do Ensino Fundamental e Médio.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Esta atividade será avaliada regularmente através do andamento dos trabalhos, em discussões com a tutora e os colaboradores. Consideraremos a atividade bem sucedida se houver desenvolvimento de trabalhos acadêmicos e uma avaliação positiva pelos professores do ensino básico envolvidos na atividade. Serão elaborados relatórios parciais das atividades realizadas

**Atividade - COLABORAÇÃO COM O PROJETO UMI - UNIVERSIDADE DA MELHOR IDADE (Eixo 2: Extensão; Eixo 6: Promoção da Cidadania)**

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
18	02/08/2021	30/10/2021

**Descrição/Justificativa:**

O projeto UMI, coordenado pela professora Dra. Inês Francisca Neves Silva, é um projeto pioneiro na região, com atividades voltadas especialmente para a pessoa idosa, possibilitando o acesso a cursos, oficinas, atividades curriculares e extracurriculares, no âmbito universitário, com intuito de levar à população idosa do município de Três Lagoas e região, conhecimento sobre diversas áreas da educação de forma diferenciada. Desde 2012 o grupo participa ativamente do projeto, colaborando

no desenvolvimento do módulo referente a Matemática, no qual são utilizadas algumas estratégias e materiais concretos, baseados no uso de jogos e de figuras geométricas confeccionadas em papel cartão, de maneira a tornar acessível ao idoso alguns conceitos básicos de Matemática.

#### **Objetivos:**

1. Colaborar com o projeto institucional UMI - Universidade da Melhor Idade; 2. Contribuir com a formação pedagógica do petiano; 3. Contribuir com a compreensão e respeito às dificuldades encontradas pelos idosos em relação à Matemática; 4. Fortalecer a consciência do papel social do educador.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O grupo define o tema que será desenvolvido no módulo, prepara atividades e materiais concretos/manipuláveis. Caso as atividades sejam presenciais o grupo iniciará as atividades com a apresentação do grupo e em seguida os idosos serão divididos em grupos e incentivados a trabalhar com os materiais utilizados com a colaboração dos petianos. Caso as atividades continuem de maneira remota, o trabalho será preparado no formato de vídeo. A atividade será coordenada pelos petianos Ederson Luz Macedo, Kaísa Caroline Costa Moreira e Rosevaldo Delfino dos Santos.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Resultados positivos para a instituição, pois através desta atividade o grupo colabora com um projeto institucional. Enriquecimento da formação dos petianos resultante da interação com os idosos durante a aula.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será considerada satisfatória se os idosos participarem efetivamente das ações propostas. Após o desenvolvimento da atividade será feita a avaliação através da discussão entre os membros do grupo e da equipe coordenadora do projeto.

## **Atividade - O LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA NO APOIO DE ATIVIDADES DIDÁTICAS (Eixo 4: Indissociabilidade Ensino, Pesquisa e Extensão; Eixo 7: Coletiva e Integradora)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	01/03/2021	30/11/2021

#### **Descrição/Justificativa:**

Os petianos trabalharão na organização e apoio de atividades do LEM - Laboratório de Ensino de Matemática preparando materiais didáticos para apoiar atividades em sala de aula de professores de matemática do Ensino Básico, bem como o planejamento de oficinas pedagógicas. A atividade foi idealizada devido ao grupo estar inserido num curso de Licenciatura em Matemática, assim, os bolsistas precisam ter contato com a preparação de recursos didáticos e Laboratório de Ensino como parte da sua formação. As atividades são desenvolvidas em grupo, permitindo a integração entre os petianos e outros alunos do Curso. O trabalho realizado no formato de Ensino Remoto em 2020 mostrou a necessidade de contar também com atividades online, no formato de vídeo ou de apostilas, então o grupo pretende desenvolver vídeos sobre atividades lúdicas que possam ser incorporadas ao acervo do Laboratório através da página de internet do LEM e do canal do grupo. A atividade será coordenada pelos petianos Alessandro Ribeiro da Silva e Rosevaldo Delfino dos



Santos.

### **Objetivos:**

1. Contribuir com a organização do Laboratório de Ensino de Matemática; 2. Pesquisar e construir recursos didáticos para o Ensino de Matemática; 3. Vivenciar experiências de confecção e manipulação de materiais concretos, visando a participação em Feiras de Matemática e o trabalho docente; 4. Qualificar a formação pedagógica do petiano.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade articula os eixos de ensino, pesquisa e extensão, já que demanda um trabalho de pesquisa e estudo sobre metodologias, recursos didáticos e uso de tecnologias no Ensino de Matemática, para posterior construção de materiais concretos e planejamento de oficinas, organização de exposição de materiais em Feiras de Conhecimento e visitas guiadas de escolas de ensino básico realizadas no nosso Campus.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Consideramos que esta atividade permitirá a organização de oficinas pedagógicas, geração de materiais didáticos e/ou produção de artigos, comunicações e painéis na área de Ensino de Matemática para serem apresentados em encontros científicos; esta atividade permitirá também contribuir na constituição de um acervo de recursos didáticos incorporados ao Laboratório de Ensino de Matemática do CPTL, que possam ser utilizados no oferecimento de atividades de extensão e de cursos e oficinas para Professores de Matemática do Ensino Fundamental e Médio.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Esta atividade será avaliada regularmente através do andamento dos trabalhos, em discussões com a tutora professora Dra. Eugenia Brunilda Opazo Uribe. Consideraremos a atividade bem sucedida se houver desenvolvimento de trabalhos acadêmicos para eventos científicos ou oferecimento de oficinas pedagógicas ou construção de material didático ou instrucional.

### **Atividade - ATIVIDADE DE PESQUISA INDIVIDUAL (Eixo 3: Pesquisa)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	04/01/2021	18/12/2021

#### **Descrição/Justificativa:**

Os petianos desenvolvem temas de pesquisa individual, em nível de iniciação científica, a partir do segundo ano do curso e tendo como orientador um professor do CPTL/UFMS. Os temas e os orientadores são escolhidos pelos petianos com auxílio da professora Eugenia Brunilda Opazo Uribe (tutora do grupo). Para 2021 estão definidos os seguintes temas: \*\*\*TEMA 1: CÔNICAS E QUÁDRICAS ÁREA: Matemática/Geometria Analítica ALUNO: Tassila Caroline Nascimento Bezerra ORIENTADOR: Allan Edley Ramos de Andrade Resumo: Neste trabalho será desenvolvido um estudo sobre Cônicas e Quádricas, e tem por objetivo estudar as equações e representação gráfica fazendo uso software Geogebra. A pesquisa será feita através de leitura e discussão de livros textos, resoluções de exercícios e apresentação de seminários. Referências Bibliográficas: BOULOS, Paulo; CAMARGO, Ivan de, Geometria Analítica, um tratamento vetorial, McGraw-Hill, 2ª edição, 2000. STEINBRUCH e P. Winterle, Geometria Analítica, Makron Books, São Paulo, 2ª edição, 1987. STEWART, James, Cálculo, volume 2, Cengage Learning, 7ª ed. São Paulo, 2013. \*\*\*TEMA 2. ETNOMATEMÁTICA: UM CAMINHO PARA A VALORIZAÇÃO DA HISTÓRIA E A CULTURA AFRO-

BRASILEIRA E AFRICANA ÁREA: Educação Matemática ALUNO: Bianca Silva Braga ORIENTADOR: Waléria Andrade Martins

Resumo: O reconhecimento e a valorização da história e cultura dos afro-brasileiros nos ambientes escolares é uma das reivindicações propostas pelo Movimento Negro ao longo do século XX, e o resultado é a Lei. 10.639/03 sancionada pelo presidente Luiz Inácio Lula da Silva, a qual altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996, ao tornar obrigatório, nos estabelecimentos públicos e privados de ensino fundamental e médio, o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira. Regulamentado pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) com a deliberação da Resolução no 1, de 17 de junho de 2004, estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnicas Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. O Ensino de História e Cultura Afro- Brasileira e Africana tem por objetivo o reconhecimento e valorização da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros, bem como a garantia de reconhecimento e igualdade de valorização das raízes africanas da nação brasileira, ao lado das indígenas, européias, asiáticas. (BRASIL,2004). A contribuição e a atuação do negro no Brasil são documentadas apenas em sua condição de escravo; reduz-se ao modo como chegou por intermédio do tráfico negreiro, em que a escravidão e a sua libertação são destacadas, como se o negro, trazido de seu continente, não tivesse uma história, uma cultura, uma tradição. Na visão de uma sociedade que legitima a superioridade cultural europeia, o negro surge, apenas, como um objeto utilitário, sua bagagem cultural é esquecida e, quando manifestada, é tida como inferior, imprópria e desprezada. Etnomatemática é, pois, uma ciência que se enquadra nas condições de contribuir para que ocorra, além do reconhecimento, a valorização de uma cultura, como explica D'Ambrósio (2011): Etnomatemática é a matemática praticada por grupos culturais, tais como comunidades urbanas e rurais, grupos de trabalhadores, classes profissionais, crianças de uma certa faixa etária, sociedades indígenas, e tantos outros grupos que se identificam por objetos e tradições comuns aos grupos. Além desse caráter antropológico, a etnomatemática tem um indiscutível foco político, a etnomatemática é embebida de ética, focalizada na recuperação da dignidade cultural do ser humano. (D'AMBRÓSIO, 2009. p.9) Portanto, a Etnomatemática reconhece que todas as culturas produzem saber matemático de acordo com a sua realidade, tradições e identidade. Esses conhecimentos não estão presentes no currículo, já que não são valorizados do ponto de vista eurocêntrico. Ao promover a visibilidade dessas práticas sociais e essas concepções matemáticas, a etnomatemática contribui para o conhecimento e valorização de um saber até então marginalizado. Nesse sentido, esta pesquisa tem por objetivo abordar questões étnicas raciais na disciplina de Matemática, e inserir, nas atividades curriculares, o legado africano, particularmente os jogos matemáticos, como proposta dentro da perspectiva da relação étnico racial na escola. A Etnomatemática será aplicada neste trabalho como base teórica e metodológica. A pesquisa será dividida em: 1 estudo sobre o referencial teórico - o Ensino de História e Cultura Afro- Brasileira e Africana; 2 estudo sobre a Etnomatemática; 3 estudo sobre a Matemática enraizada nos cabelos trançados e; 4 propostas de uso de jogos africanos para o ensino de matemática. Entendemos que esta pesquisa poderá propiciar maior conhecimento das nossas raízes africanas e da participação do povo negro na construção da sociedade brasileira. Um conhecimento necessário para ajudar na luta contra o preconceito e na superação de mitos que discursam sobre a suposta intolerância do africano escravizado e na visão desse como selvagem e incivilizado.

Referências Bibliográficas:  
AMORIM, Roseane Maria de. O afrodescendente no currículo das escolas brasileiras: os desafios no passado e no presente. IX Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas " História, Sociedade e Educação no Brasil", 2012. Disponível em Acessado em 19 de jan. de 2016.  
BORIN, Julia. Jogos e resolução de problemas: Uma Estratégia para as aulas de matemática. São Paulo: IME-USP, 1995.  
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: matemática / Secretaria de Educação Fundamental. 1 Brasília : MEC/SEF, 1997  
BRASIL. Ministério da Educação. Resolução n. 1, de 17 de junho de 2004. Brasília: MEC, 2004. Disponível em: . Acessado em 10 de maio de 2015.  
D'AMBROSIO, U. Educação matemática: da teoria à prática. 3. ed. Campinas: Papirus, 1997.  
D'AMBROSIO, U. Etnomatemática- elo entre as tradições e a modernidade. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. \*\*\*TEMA 3. TOPOLOGIA DA RETA REAL ÁREA: Matemática/Topologia

ALUNO: Fernanda Loureiro Honorio ORIENTADOR: Allan Edley Ramos de Andrade Resumo: Neste trabalho será desenvolvido um estudo sobre a topologia da reta real e um estudo preliminar sobre espaços métricos, com o objetivo de explorar alguns conceitos importantes da topologia como conjuntos abertos, conjuntos fechados, pontos de acumulação e conjuntos compactos. A pesquisa será feita através de leitura e discussão de livros, textos, resoluções de exercícios e apresentação de seminários. Referências Bibliográficas: DOMINGUES, H. H. Espaços Métricos e Introdução à topologia, Atual Editora Ltda, São Paulo, 1982. LIMA, E. L. Análise Real volume 1, Funções de uma variável, Coleção Matemática Universitária, 8 ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2006. LIMA, E. L. Espaços Métricos, Projeto Euclides, 2 ed, Rio de Janeiro, IMPA, 1983. \*\*\*TEMA 4. MODELAGEM MATEMÁTICA E O USO DE TECNOLOGIAS: POSSIBILIDADES E DESAFIOS ÁREA: Educação Matemática ALUNO: Alessandro Ribeiro da Silva ORIENTADOR: Cláudia Carreira da Rosa Resumo: A Matemática tem sido, há muito tempo, solo fértil para discussões que tratam do ensino-aprendizagem em diferentes níveis de ensino no âmbito da Educação Matemática, tais discussões acabam recaindo na formação de professores, pois os mesmos continuam sendo os sujeitos principais nesse contexto. Considerando que a qualidade da aprendizagem das novas gerações ainda depende, em boa parte, da qualificação dos professores. De acordo com Libâneo (2004), as escolas vêm sendo pressionadas a repensar o seu papel, questionadas sobre o desenvolvimento das competências e habilidades que os alunos alcançam durante sua vida escolar. As discussões abordam, principalmente questões que tange a necessidade de um ensino sólido, contextualizado e tecnológico, em particular, no momento em que estamos vivendo, onde a escola e os professores precisaram se reinventar. Acreditamos que utilizar Modelagem Matemática e as tecnologias de informações e comunicações seja uma possibilidade para colaborar com esta reinvenção. Neste contexto, nosso objetivo de investigação vai ao encontro de verificar as possibilidades e desafios do uso das tecnologias de informações e comunicações (TICs) como recurso pedagógico para o desenvolvimento de atividades de Modelagem Matemática visando o ensino de Matemática. Para tanto, observaremos professores utilizando as duas estratégias, de forma conjunta, em sala de aula. Referências Bibliográficas: ALMEIDA, M.E.B; PRADO, M.E.B.B. Integração tecnológica, linguagem e representação. 2009. Disponível em: <http://midiasnaeducacaojoanirse.blogspot.com/2009/02/integracaotecnologica-linguagem-e.html> Acesso:out/2017 ANTUNES, C. Utilizando a tecnologia a seu favor. 17ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes 2010. ARROYO, M. Ofício de Mestre - Imagens e auto-imagens. Petrópolis: Vozes, 2000. BARROS, D.M.V.B. Guia didático sobre as tecnologias da comunicação e informação: material para o trabalho educativo na formação docente. Rio de Janeiro: Vieira & Lent, 2009. 160p. BEHERENS, M. A. Projetos de aprendizagem colaborativa num paradigma emergente em MORAN, José Manuel. Novas tecnologias e mediação pedagógica, Campinas: Papirus, 2000. ALMEIDA, Lourdes Maria Werle de; DIAS, Michele Regiane. Um estudo sobre o uso da Modelagem Matemática como estratégia de ensino e aprendizagem. BOLEMA: Boletim de Educação Matemática, Rio Claro, n. 22, p. 19-35, 2004. BASSANEZI, R. C. Ensino-aprendizagem com modelagem matemática: uma nova estratégia. São Paulo: Contexto, 2006. FRANCHI, R. H. O. L. Ambientes de Aprendizagem fundamentados na Modelagem Matemática e na informática como possibilidades para a educação matemática. In: BARBOSA, J. C.; CALDEIRA, A. D.; ARAÚJO, J. L. Modelagem Matemática na Educação Brasileira: pesquisas e práticas educacionais. Recife: Biblioteca do Educador Matemático SBEM, 2007, p.177 a 194. IMBERNÓN, F. Formação continuada de professores. Porto Alegre: Artmed, 2010. LIBÂNEO, J. C. Organização e Gestão da Escola: teoria e prática. 5 ed. Revista e ampliada. Goiânia: Alternativa, 2004. \*\*\*TEMA 5. ARTE E MATEMÁTICA ÁREA: Ensino de Matemática ALUNO: Kaísa Caroline Costa Moreira ORIENTADOR: Eugenia Brunilda Opazo Uribe Resumo: Neste trabalho será desenvolvido um estudo sobre a presença da arte no Ensino de Matemática. Serão explorados conceitos como simetria, frisos e mosaicos, com proposta de atividades para usar em sala de aula. Referências Bibliográficas: NARDELLI, R.E. O Estudo de Simetrias com Frisos e Questões da OBMEP. Dissertação (PROFMAT). Universidade Federal de São Carlos. Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia. Departamento de Matemática. 2015. OLIVEIRA, M.A.V.G. Estudo Didático do Grupo

de Frisos. Dissertação (PROFMAT). Universidade Federal do ABC. Centro de Matemática, Computação e Cognição. 2015. ZAGO, H. da S., FLORESUMA, C.R. Proposta para Relacionar Arte e Educação Matemática. Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa (2010) 13 (3): 337-354. \*\*\*TEMA 6. A EDUCAÇÃO INCLUSIVA A PARTIR DAS NARRATIVAS DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO MUNICÍPIO DE TRÊS LAGOAS ÁREA: Educação Matemática; Educação Inclusiva ALUNO: Ludmila Marques Menezes ORIENTADOR: José Eduardo de Oliveira Evangelista Lanuti Resumo: Para que a inclusão escolar aconteça, fazem-se necessárias mudanças que se referem à organização e ao desenvolvimento de aulas mais dinâmicas, que contextualizam os assuntos e que permite a cada estudante participar a partir de suas capacidades individuais, sem ser comparados aos demais, ou mesmo a um modelo preconcebido de aluno. Esse é o desafio atual do professor de Matemática. Conhecer o modo que o professor concebe o seu próprio trabalho é fundamental para que consigamos identificar os entraves que impedem a realização de um trabalho inclusivo e, em decorrência, propor mudanças nesse sentido. Diante do exposto, a nossa proposta de trabalho tem como objetivo compreender e analisar as concepções dos professores de Matemática do município de Três Lagoas em relação à perspectiva inclusiva da educação por meio da narratividade. Referências Bibliográficas: BRASIL. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília: MEC/SEESP, 2008. Disponível em LANUTI, J. E. O. E. Educação Matemática e Inclusão Escolar: a construção de estratégias para uma aprendizagem significativa. 127 f. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Faculdade de Ciências e Tecnologia, 2015. LANUTI, J. E. O. E. O ensino de Matemática é Sentidos de uma experiência. 2019, 127f. Tese. Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, SP. 2019. MANTOAN, M. T. E. O direito de ser, sendo diferente na escola. In: RODRIGUES, D. (Org.). Inclusão e educação: doze olhares sobre a educação inclusiva. São Paulo: Summus, 2005. PAIVA, V.L.M.O. A pesquisa Narrativa: uma introdução. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/rbla/v8n2/01.pdf> \*\*\*TEMA 7. Um Estudo sobre o Ensino de Funções ÁREA: Ensino de Matemática ALUNO: Ellisama Victhória Teixeira de Araújo, Estther Victhória Teixeira de Araújo, Davi Batista Lopes ORIENTADOR: Eugenia Brunilda Opazo Uribe Resumo: Nesse trabalho será desenvolvido um estudo sobre o ensino de funções e as diversas possibilidades de abordagens, incluindo aplicações e uso de softwares. Referências Bibliográficas: ALMEIDA, A.J.S. Trigonometria Prática com uso de Tecnologias para o Ensino das Funções Trigonométricas. Dissertação (PROFMAT). Universidade Federal Fluminense. 2020. MOUZINHO, E.V.C. Funções Elementares: Problemas e Aplicações. Dissertação (PROFMAT). Universidade Estadual do Maranhão. UEMA Pró-Reitoria de Pós-Graduação. PPG. 2020.

### **Objetivos:**

1. Aperfeiçoar no participante habilidades referentes à linguagem oral e escrita; 2. Aprofundar e aprimorar conceitos, complementando a formação dos petianos envolvidos; 3. Elaborar um texto sobre o tema estudado; 4. Apresentar os resultados em encontros científicos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será desenvolvida de forma individual ou em pequenos grupos, através de pesquisa bibliográfica, seminários semanais, com o acompanhamento do orientador.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Para o curso é interessante contar com trabalhos de pesquisa de alunos, além disso, permite aprofundar e aprimorar conceitos, contribuindo para uma melhor formação dos petianos envolvidos, que vivenciam uma experiência não presente na estrutura curricular. Espera-se que os tópicos estudados sejam sistematizados pelo bolsista e organizados na forma de artigos para serem apresentados em encontros científicos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Esta atividade será avaliada de maneira contínua, pelo professor orientador, através de seminários e resolução de exercícios semanais. Será considerada satisfatória se houver a produção de um trabalho acadêmico para apresentação em evento científico

## **Atividade - APRIMORAR A FORMAÇÃO CULTURAL ATRAVÉS DA LEITURA (Eixo 1: Ensino; Eixo 9: Saúde Mental)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
68	04/01/2021	25/06/2021

### **Descrição/Justificativa:**

Os alunos do Curso de Matemática, em geral, não gostam de ler e tem muitas dificuldades para elaborar redações, o que prejudica o desempenho nas disciplinas pedagógicas e também dificulta a preparação de trabalhos acadêmicos, como artigos, resenhas e monografias. A atividade é desenvolvida buscando o enriquecimento cultural dos participantes, que deverão escolher um livro para leitura e posterior apresentação e discussão em grupo. Não existem regras estabelecidas para a escolha do livro, cada um escolherá de acordo com o interesse pessoal. A atividade permitirá aprender expressões e palavras não utilizadas por ele anteriormente e ajudará a fixar a grafia correta das palavras. Por outro lado, a apresentação do livro ao grupo ajudará a organizar e sintetizar as ideias, bem como diminuirá a inibição produzida por falar em público.

### **Objetivos:**

1. Estimular o gosto pela leitura; 2. Ajudar a melhorar a expressão oral e escrita dos petianos; 3. Contribuir com o enriquecimento cultural dos petianos e dos demais participantes.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada em duas etapas, a primeira etapa será realizada de maneira individual, em relação à escolha do livro e à leitura. A segunda etapa é coletiva e será realizada em reunião específica em que cada participante fará a apresentação do livro escolhido, e posteriormente será feita uma discussão sobre ele. A atividade será aberta a participação de outros alunos do curso de Matemática do CPTL e será coordenada pelos petianos Leonardo Lemes Runichi, Letícia Lima Alves e Tássila Caroline Nascimento Bezerra.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade traz resultados positivos para o curso e para a Instituição, uma vez que aprimora a formação dos participantes e dos outros alunos do curso, através do efeito multiplicador do petiano, contribuindo com a busca pela qualidade da formação. Com esta atividade espera-se estimular o gosto pela leitura e melhorar a formação, em termos de cultura geral, ortografia e redação, bem como conhecimentos em geral. No fim do ano o grupo produzirá um relatório sistematizado das leituras realizadas.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita através da discussão gerada após a apresentação do livro perante o grupo. Nesta atividade não se procura quantificar os resultados, buscamos a autoavaliação, resultante da reflexão sobre as atividades executadas, reconhecimento de falhas e de conhecimentos adquiridos. A atividade será considerada satisfatória se todos os petianos participarem efetivamente da leitura e discussão. Os discentes responsáveis elaborarão um relatório sistematizado com todas as apresentações feitas.

# **Atividade - CONTADORES DE HISTÓRIAS (Eixo 1: Ensino; Eixo 7: Atividade Coletiva e Integradora, Eixo 9: Saúde Mental)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	01/03/2021	17/12/2021

## **Descrição/Justificativa:**

Atividade iniciada em 2017, por iniciativa dos petianos. Através desta atividade buscamos a familiarização com intervenções em público e desenvolver habilidades de apresentação oral, bem como incentivar a cultura através da leitura de obras literárias, contos, poesias, músicas, entre outros. Os membros do grupo precisam contar uma história, desenvolvendo assim algumas habilidades tais como controlar o tempo de apresentação, transmitir segurança e despertar interesse dos ouvintes, conseqüentemente se preparando para o ensino dentro da sala de aula. A atividade trouxe melhorias aos petianos durante as apresentações de oficinas, minicursos, apresentação de trabalhos em forma de banners ou na modalidade oral, bem como desinibição e maior facilidade para expressar seus conhecimentos de forma simples e objetiva. O desenvolvimento da atividade trouxe também, no decorrer dos encontros, uma maior integração entre os petianos, que passaram a se conhecer melhor, o que resultou numa união maior do grupo. Um resultado não esperado da atividade é que ela contribui com a saúde mental dos membros do grupo, já que é uma atividade livre e descontraída em que cada um pode escolher o que apresentar de acordo com os gostos pessoais.

## **Objetivos:**

Desenvolver habilidades que permitam fazer uma apresentação oral com segurança.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade é desenvolvida através de encontros do grupo, no qual participam todos os petianos e a tutora, cada um escolhe um texto, que pode ser, por exemplo, um poema, uma música ou uma crônica e faz a apresentação ao grupo. Em 2020, com a implementação do Ensino Remoto de Emergência durante a pandemia a atividade foi desenvolvida com êxito através da gravação de vídeos e posterior discussão e avaliação. Assim, em 2021 o grupo avaliará as condições de desenvolvimento e decidirá se ela será desenvolvida presencialmente, de maneira semipresencial ou totalmente remota. A atividade será coordenada pelos petianos Davi Batista Lopes, Ellisama Vichthória Teixeira de Araújo, Estther Vichthória Teixeira de Araújo.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que haja uma melhor integração entre os membros do grupo e que os petianos percam a timidez e o receio de falar em público, adquirindo maior segurança e controle das apresentações que deverão fazer dentro das disciplinas, projetos e eventos em geral.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada através de discussão, com levantamento de pontos positivos e negativos, durante as reuniões do grupo. A atividade será considerada plenamente desenvolvida se todos os petianos participam e apresentam pelo menos uma vez por semestre.

## **Atividade - AÇÕES DE DIVULGAÇÃO (Eixo 2: Extensão; Eixo 5: Redução Evasão/Retenção)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	01/02/2021	18/12/2021

### **Descrição/Justificativa:**

A atividade busca desenvolver ações para a divulgação do conhecimento, dos trabalhos realizados, bem como divulgação do Curso de Matemática e do Programa de Educação Tutorial. O trabalho é realizado através de vários canais, são eles: (1) Mural físico localizado na Unidade III do CPTL/UFMS, destinado à comunidade acadêmica do Campus, coordenado pelos petianos Allef Junior Chacorocci, Alessandro Ribeiro da Silva, Kaísa Caroline Costa Moreira. (2) Página do grupo no facebook (<https://www.facebook.com/pcsmatufmscptl/>), coordenada pelos petianos Ederson Luz Macedo, Tassila Caroline Nascimento Bezerra e a professora Eugenia Brunilda Opazo Uribe (Tutora do Grupo). (3) Página do grupo na plataforma wix (<https://pcsmatcptl.wixsite.com/ufms>), coordenada pelo petiano Davi Batista Lopes. (4) Página do grupo no domínio <https://petpcsmatcptl.ufms.br/>, coordenada pelo petiano Davi Batista Lopes. (5) Conta no Instagram (@pcsmat.ufmscptl) coordenado pela petiana Fernanda Loureiro Honorio. (6) Canal PCS MAT CPTL no youtube (<https://www.youtube.com/channel/UCvaxgVHIp5kUSIVCox2vvlw>), coordenado pela petiana Leticia Lima Alves.

### **Objetivos:**

1. Divulgar o Curso de Matemática à comunidade; 2. Divulgar as atividades do grupo PET Conexões de Saberes - Matemática/CPTL/UFMS; 3. Divulgar o Programa de Educação Tutorial. 4. Divulgar temas atuais e de interesse geral para toda a comunidade.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O grupo dará prioridade ao compartilhamento das atividades desenvolvidas, divulgação de projetos, participação em eventos PET e eventos científicos em geral. Também serão abordados temas atuais e de interesse geral para a formação dos alunos do Curso de Matemática, para a comunidade acadêmica do Campus e para a comunidade em geral, através da realização de campanhas de divulgação que abordem temáticas atuais como igualdade de gênero, diversidade, redução das desigualdades, consumo e produção responsáveis, ação contra a mudança global do clima

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Consolidar no petiano a visão de seu papel social de educador e a importância de comunicação com a sociedade em geral e em particular com a comunidade acadêmica na qual o grupo está inserido. Melhoria do Curso e aumento pela procura de vagas para o ingresso no Curso de Matemática.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Através de discussões no grupo para melhorar as atividades realizadas, acolhendo críticas e sugestões recebidas. A atividade será considerada satisfatória se houver efetiva participação dos petianos e atualização permanente de conteúdo.

## **Atividade - TRABALHO DE ORGANIZAÇÃO DO GRUPO (Eixo 7: Coletiva e Integradora; Eixo 8: Formação Petiana)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
----------------------	---------------------------------	------------------------------

**Descrição/Justificativa:**

O trabalho do grupo PET é bastante diversificado, contando com a colaboração de muitas pessoas e desenvolvendo atividades que buscam trabalhar o ensino, a pesquisa e a extensão de maneira indissociável, com compromisso social e com um calendário bastante intenso, motivo pelo qual a organização é muito importante. Destacamos os principais aspectos considerados em relação à organização: (1) O trabalho é organizado por meio de reuniões semanais para verificar andamento das atividades, eventuais dificuldades e outros aspectos envolvidos no trabalho cotidiano coletivo. (2) Divisão de tarefas e responsabilidades. (3) Definição de algumas funções designadas pelo grupo em reunião: (4a) Representante Discente: petiano Alessandro Ribeiro da Silva, será responsável pela interlocução com a tutora, com os professores do Curso, com o CLAA ou com a PROGRAD caso seja necessário; fará a revisão e assinatura de planejamentos, relatórios e prestação de contas do grupo junto com a tutora. (4b) Secretários: Bianca Silva Braga, responsáveis pela organização da documentação do grupo e das reuniões, incluindo pauta e anotações, bem como divisão de tarefas. (4) Tesoureira: Fernanda Loureiro Honorio responsável pela administração dos recursos do grupo, através de levantamento de necessidades, orçamentos, etc.

**Objetivos:**

1. Garantir o cumprimento do planejamento proposto. 2. Atualizar o andamento das atividades. 3. Reorganizar atividades que tenham apresentado dificuldades. 4. Desenvolver o senso de responsabilidade dos petianos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Através da divisão de tarefas e de reuniões coletivas semanais obrigatórias, geralmente às terças ou quartas feiras no período vespertino. Com o resultado da divisão de tarefas cada petiano participará como coordenador de pelo menos uma atividade do grupo. Havendo necessidade podem ocorrer reuniões por grupos, bem como reuniões por atividade.

**Quais os resultados que se espera da atividade?****Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Garantir a realização das atividades planejadas, além de um espaço para o diálogo e troca de ideias, garantindo o desenvolvimento do trabalho coletivo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Através do número de atividades plenamente desenvolvidas e as avaliações do planejamento e dos membros do grupo

**Atividade - LEITURA DE TEXTOS CIENTÍFICOS EM INGLÊS OU ESPANHOL (Eixo 1: Ensino; Eixo 3: Pesquisa)**

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
36	08/02/2021	30/07/2021

**Descrição/Justificativa:**

Atividade desenvolvida em grupo que consistirá na leitura e análise de textos de Matemática e suas aplicações, em inglês ou espanhol. Para 2021 serão utilizados artigos relacionados aos temas de pesquisa individual ou coletiva, complementando temas estudados em algumas disciplinas e projetos, de maneira a incentivar a pesquisa em Matemática ou Ensino de Matemática.

**Objetivos:**



1. Contribuir para o processo de compreensão de textos em inglês ou espanhol; 2. Incentivar a leitura de textos e artigos de Matemática e/ou Ensino de Matemática; 3. Qualificar a formação do petiano visando sua futura atividade docente e/ou continuidade em estudos de pós-graduação.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Através da seleção e estudo de artigos, bem como da apresentação de um seminário sobre o artigo. A atividade será coordenada pelos petianos Allef Junior Chacorocci e Alessandro Ribeiro da Silva.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Consideramos que esta atividade traz resultados positivos para o curso e para a Instituição, uma vez que aprimora a formação dos petianos, já que os textos são utilizados na preparação e/ou complementação de trabalhos ou disciplinas. Acreditamos que a atividade é muito positiva para os petianos, pois aperfeiçoa os conhecimentos de uma língua estrangeira em nível instrumental, que permitirá melhorar a leitura e compreensão de textos científicos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada através de reuniões e dos seminários apresentados, sendo considerada satisfatória se 100% dos petianos apresentarem seminários ao longo do ano.

**Atividade - PET CONEXÕES MATEMÁTICA INTEGRANDO ENSINO E PESQUISA (Eixo 1: Ensino; Eixo 3: Pesquisa; Eixo 5: Redução Retenção/evasão)**

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/03/2021	30/11/2021

**Descrição/Justificativa:**

A atividade propõe o oferecimento de palestras, mesas redondas e rodas de conversa, com professores e profissionais de áreas de interesse do grupo. As áreas, bem como a quantidade de palestras, mesas redondas e rodas de conversa serão definidas na primeira reunião do grupo em 2021 e serão feitos convites aos ministrantes. A atividade propõe também a realização dos Seminários de Pesquisa, um evento em que alunos de graduação apresentam suas atividades de pesquisa realizadas em Trabalhos de Conclusão de Curso ou em diversos programas como PIBIC, PIVIC, PIBID, PET, etc.

**Objetivos:**

1. Oferecer uma atividade que visa a elevação da qualidade de formação acadêmica dos petianos e os demais alunos do curso e que poderá ser contabilizada dentro das Atividades Complementares, exigência do projeto pedagógico de graduação. 2. Divulgar para a comunidade acadêmica do campus os trabalhos de pesquisa realizados por graduandos do CPTL/UFMS. 3. Fortalecer as atividades de pesquisa na graduação.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será uma atividade aberta aos alunos do curso de Matemática, à comunidade do Campus e também à comunidade em geral, contribuindo dessa forma com o enriquecimento científico/cultural de todos os participantes, contribuindo com a melhoria do Curso de Matemática do CPTL/UFMS. A petiana Tássila Caroline Nascimento Bezerra ficará responsável pela coordenação das palestras, a petiana Fernanda Loureiro Honorio ficará responsável pela coordenação dos Seminários de Pesquisa e a petiana Bianca Silva Braga ficará responsável pela coordenação de Mesas Redondas e Rodas de

Conversa.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Fortalecer e divulgar o trabalho de pesquisa na graduação, incentivando outros alunos do Campus a participar de atividades de pesquisa. Espera-se contribuir com a formação do petiano, de maneira a reconhecer a importância de uma formação ampla e da pesquisa para a formação integral do profissional, a refletir sobre as diferenças e especificidades de cada área de pesquisa, bem como pontos de convergência que podem dar origem a trabalhos multidisciplinares. Para o Curso e o Campus a atividade é importante porque colabora com as coordenações de Curso no sentido de oferecimento de atividades complementares.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será considerada satisfatória se houver efetiva participação dos petianos e da comunidade. Em cada palestra os participantes serão convidados a fazer sugestões e/ou críticas; para uma avaliação posterior pelo grupo.