Informações do Planejamento

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO Curso específico PT UFMS 6941276

Tutor:
CARLOS HENRIQUE AGUENA HIGA

Ano:
2022

Somatório da carga horária das atividades:
1084

Situação do Planejamento:
Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:
O planejamento de atividades para o ano de 2022 foi construído de maneira coletiva, com a participação de todos os discentes do grupo, em reuniões e diálogos realizados durante os meses de novembro e dezembro de 2021. As atividades baseiam-se no príncípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, mesmo que em alguns casos, um dos eixos possa ter um peso maior na atividade. Pensando no contexto da pandemia do vírus Sars-Cov-2 e, mais recentemente, a atuação da variante Ômicron, as atividades foram planejadas de maneira que possam ser realizadas mesmo que parcialmente, no caso de novas restrições físicas que podem ser impostas. O planejamento contempla a interação e colaboração com outros grupos PETs da capital e também de outras cidades. Certas atividades contemplam alguns dos 17 objetivos do desenvolvimento sustentável da ONU, como requisitado pela Pró-reitoria de Graduação. Com a liberação do custeio 2021, pretendemos adquirir materiais para a execução de atividades, como oficinas, monitoria e divulgação do grupo/curso.

Resultados gerais:
Desenvolvimento científico, técnico, pedagógico e humanístico dos petianos; Redução nas taxas de evasão e reprovação nos cursos da Facom; Colaboração com entidades externas à UFMS e integração com outros grupos PET; Fortalecimento do grupo através de atividades com outros laboratórios; Enriquecimento curricular dos acadêmicos dos cursos da Facom; Participação em competiçoes nacionais na área da Computação; Apresentação de trabalhos em feiras/congressos da área; Desenvolvimento da consciência ecológica.

Atividade - Arrecadação de lixo eletrônico

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/08/2022	31/10/2022

Descrição/Justificativa:

Lixo Eletrônico é todo resíduo material produzido pelo descarte de equipamentos eletrônicos. Com o elevado uso de equipamentos eletrônicos no mundo moderno, este tipo de lixo tem se tornado um grande problema ambiental quando não descartado em locais adequados. O Brasil é o líder na América Latina na produção de lixo eletrônico.Segundo estudo da Global e-Waste Monitor realizado pela Organização das Nações Unidas (ONU), o país produzanualmente 1,5 tonelada de e-lixo e apenas 3% é coletado de maneira adequada para ser reciclado ou descartado deforma apropriada. Dessa maneira, atividades de conscientização sobre os impactos do lixo eletrônico quando nãodescartado corretamente é de grande importância para o meio ambiente.

Objetivos:
Esta atividade contempla um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (Objetivo 11: Tornar ascidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis). Segundo a Portaria MEC N343, 2013, a atividade contempla o objetivo citado no Art. 2, VII - contribuir para a consolidação e difusão daeducação tutorial como prática de formação na graduação. ODS da ONU - Objetivo 12. Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis. ODS da ONU - Objetivo 13. Tomar medidas urgentes para combater a mudança do clima e seus impactos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Esperamos executar a atividade no segundo semestre de 2022. Primeiramente será feita a divulgação da coleta do lixo eletrônica, que será realizada possivelmente durante a Semana da Computação. Iremos disponibilizar um ou dois pontos para a coleta do lixo. Após a coleta, o lixo será levado até uma empresa que possar dar o destino correto ao lixo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que a conscientização sobre o lixo eletrônico faça com que as pessoas reflitam a respeito e que possam descartar o lixo de maneira adequada. Para o discente: espera-se que o discente possa estudar os impactos do lixo eletrônico no meio ambiente para que possa conscientizar os colegas da importância da campanha. Para o curso/educação/sociedade: parte da sociedade desconhece os impactos do lixo eletrônico no meio ambiente e as maneiras corretas de descartá-los. Esperamos conscientizar parte da comunidade universitária, além de oferecer um ponto de coleta para o lixo eletrônico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será feita pelo grupo, discutindo os aspectos positivos e negativos da campanha de conscientização. A atividade também será avaliada pela quantidade de lixo eletrônico recolhido.

Atividade - Divulgação dos cursos da Facom

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/08/2022	31/10/2022

Descrição/Justificativa:
Os cursos da Faculdade de Computação (FACOM) sofrem de uma alta taxa de evasão, principalmente no primeiro semestre do curso. As causas da evasão são variadas. Uma suposição é de alguns alunos ingressam sem ter conhecimento algum sobre o curso escolhido. Sendo assim, esta atividade visa a divulgação dos cursos da FACOM em escolas públicas e privadas de Campo Grande, despertando o interesse dos estudantes pela área e esclarecendo dúvidas sobre os cursos. Esta atividade foi realizada de maneira virtual em 2021 e esperamos visitar as escolas presencialmente

em 2022.

Objetivos:
Divulgar os cursos da Faculdade de Computação; Auxiliar na redução da taxa de evasão dos cursos da FACOM. Objetivos de acordo com a portaria MEC No 976, de 27 de julho de 2010: III - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; VII - contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade será realizada através de visitas agendadas em algumas escolas públicas e privadas de Campo Grande. Na visita será realizada uma breve palestra onde os cursos da FACOM serão apresentados, descrevendo suas características, onde será aberto um espaço para tirar eventuais dúvidas dos estudantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Entre os resultados esperados estão o aumento pela procura dos cursos da FACOM e redução da taxa de evasão nos primeiros semestres.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será avaliada pela quantidade de estudantes que se interessarem por algum curso da área de Computação. Em cada visita será passado um formulário para que os interessados em visitar a FACOM deixem alguma forma de contatato como e-mail/telefone. Além disso, na semana de recepção dos calouros, podemos questionar aos ingressantes se a sua turma no ensino médio recebeu uma visita do PET Computação.

Atividade - Algoritmos para inferência de redes gênicas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
140	07/02/2022	30/11/2022

Descrição/Justificativa:
Trata-se de uma ativiade de pesquisa na área de Bioinformática a ser realizada por integrantes do grupo PET e também com demais discentes do curso que estejam interessados. Uma Rede de Regulação Gênica (GRN - Gene Regulatory Network) modela as interações entre genes/proteínas em um processo biológico de interesse, como por exemplo, o ciclo celular, a apoptose, etc. Existem diversos modelos matemáticos e computacionais para GRN, desde modelos discretos a modelos contínuos; determinísticos a probabilísticos. Cada um com suas vantagens e desvantagens. Nesta atividade, iremos estudar modelos de GRN, e também algoritmos para a inferência de redes a partir de dados de expressão gênica.

Objetivos:
(1) Estudar modelos matemáticos e computacionais de GRN; (2) Implementar e simular modelos computacionais em algum estudo de caso; (3) Apresentar o trabalho em algum evento acadêmico. Objetivos de acordo com a portaria MEC No 976, de 27 de julho de 2010: I - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; II - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; III - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Na primeira etapa, serão estudados alguns modelos matemáticos para GRNs, como redes Booleanas e redes Bayesianas. Em uma segunda etapa, iremos implementar um modelo computacionalmente em algum estudo de caso. A partir dos resultados, o trabalho poderá ser apresentado em algum evento acadêmico, como o Integra UFMS. Para esta atividade, é esperado que um ou dois petianos participem da pesquisa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se como resultado, a escrita de um relatório descrevendo os experimentos realizados, além de um software de simulação do modelo estudado. O trabalho poderá ser apresentado durante algum evento científico em 2022. Para o discente: espera-se que o discente tenha contato com a área da Bioinformática, tendo a sua formação enriquecida, uma vez que os tópicos estudados não são necessariamente cobertos no PPC do curso. Para o curso/educação/sociedade: Espera-se oferecer uma formação mais ampla a partir de atividades de pesquisa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será avaliada pelo grupo a partir dos produtos obtidos (relatório e software). Além disso, no caso de uma apresentação em evento, o trabalho poder ser avaliado por avaliadores externos.

Atividade - Capacita PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	07/02/2022	30/11/2022

Descrição/Justificativa:
Esta atidade é realizada em conjunto com demais grupos PETs. Trata-se de atividade de pesquisa, ensino e extensão pautada na indissociabilidade, realizada por meio de minicursos e PodCast, com enfoque transdisciplinar e abordagem interdisciplinar. A formação em graduação constitui-se em nível de instrução formal que proporciona aos interessados um conjunto de conhecimentos gerais e específicos inerentes à atuação em uma área. Os conhecimentos gerais e específicos de cada curso são especificados por intermédio da matriz curricular, elaborada a partir do contexto local e anseios daqueles que compõem o curso, desde que em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais regulamentadas pelo Conselho Nacional de Educação. Tal processo, materializa-se por meio do Projeto Político Pedagógico/Projeto Pedagógico Curricular. O Projeto Político Pedagógico é composto por um conjunto de disciplinas que atendem conhecimentos de dimensões estabelecidas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais de cada curso. Geralmente, a depender da área de conhecimento e intervenção profissional, esses conhecimentos são segmentados em comuns/gerais e específicos. A título de exemplo, o curso de graduação em Educação Física, que possibilita formação em licenciatura ou bacharelado, a partir de 2021 passará a ser composto por 3200, com 1600 horas destinadas a etapa comum e 1600 horas para cada formação específica (licenciatura ou bacharelado), com definição da formação desejada por cada aluno no quarto semestre. Nesta carga horária, devem estar contempladas disciplinas, estágios supervisionados, práticas de ensino como componente curricular e trabalhos finais. No entanto, ao longo da formação, além dos conhecimentos advindos da matriz curricular, faz-se importante que haja a formação continuada através de atividades extracurriculares, condição ressaltada na Resolução nº 6, de 18 de dezembro de 2018, em seu artigo 4, que estabelece que a graduação deverá articular a formação inicial e continuada. Isto porque, a formação profissional, independente da área de conhecimento, é composta por uma complexidade de conhecimentos que, por vezes, a formação inicial exclusivamente não dá conta de contemplar de forma satisfatória. Neste sentido, cursos de formação

continuada, mostram-se como oportunidades ímpar para formação ampliada dos alunos de graduação, pois complementam saberes advindos do currículo obrigatório. Não obstante, também dispõe de relevância aos egressos. O processo de formação é permanente, pois novos conteúdos, metodologias e saberes surgem a cada momento e, exercer a profissão com qualidade, exige optar em tornar-se obsoleto ou estar em contínuo processo de aprendizagem.

Objetivos:
Ampliar a formação sobre técnicas e metodologias de estudos e de pesquisas; Promover a equiparação sobre conhecimentos acadêmicos e gerais; Democratizar o acesso à formação em assuntos específicos; Promover formação continuada; Atender demandas de formação a partir de consultas públicas; Maximizar o ensino-aprendizagem por meio de novas tecnologias; Auxiliar o ensino-aprendizagem nos cursos com grupos PET; Disponibilizar aos cursos alternativas para sanar dúvidas sobre conteúdos específicos e gerais; Auxiliar os cursos com grupos PET na recuperação de acadêmicos com dificuldades de aprendizagem; Maximizar a taxa de sucesso/aprovação em disciplinas com elevado índice de reprovação; Diminuir a taxa evasão decorrentes do insucesso em disciplinas; Promover educação pautada na inclusão e respeito a diversidade humana; Alcançar a igualdade de gênero e empoderar mulheres e meninas em conformidade com a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU); Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles em conformidade com a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU); Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos em conformidade com a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A realização dar-se-á por meio de duas estratégias metodológicas de organização - Minicursos e PODCast. Ambas dispõem de semelhança em relação aos objetivos, responsáveis pela organização (oito grupos PET da Cidade Universitária), público-alvo (petianos, petianos egressos, acadêmicos e egressos, população externa) e abordagem (interdisciplinaridade). Porém, diferem-se em relação ao enfoque transversal, presente apenas no PODCast. O gerenciamento e desenvolvimento de ambas dar-se-á por intermédio de Comissão Integrativa, com três representantes de cada grupo PET da Cidade Universitária e acompanhamento dos tutores, os quais irão dispor de funções específicas, por meio de comissões ¿ Comissão de conteúdo; Comissão de divulgação; Comissão de tecnologia; Comissão de produção de mídias sociais; Comissão de monitoramento e avaliação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
a) Curso: atendimento de demandas extracurriculares do curso; ampliação dos conhecimentos dos discentes sobre técnicas e metodologias de estudos e de pesquisas; equiparação sobre conhecimentos acadêmicos e diversos promovida; acesso à formação em assuntos extracurriculares específicos; maximização do processo ensino-aprendizagem por meio de novas tecnologias; dúvidas discentes sobre conteúdos específicos e gerais sanados; recuperação de acadêmicos com dificuldades de aprendizagem; maximização da taxa de aprovação; diminuição da taxa evasão decorrentes do insucesso; b) Educação: promoção de melhores condições de escrita e divulgação dos conhecimentos científicos; inclusão e respeito a diversidade humana promovida; formação de egressos para uso de ferramentas tecnológicas; c) Sociedade: acesso a formação continuada; acesso a profissionais com formação pautada na inclusão e respeito a diversidade humana; empoderamento para diversidade de gênero; redução das desigualdades; d) Socialização dos resultados: publicação do relatório no site oficial do grupo; apresentação de trabalhos acadêmicos com os resultados da ação em eventos acadêmicos/científicos e publicações de trabalhos em Anais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será em fluxo contínuo e formativa, de impacto subjetivo e objetivo, com

acompanhamento e registro dos discentes que participaram da ação. O processo avaliativo dos minicursos será do tipo formativo e contínuo ao longo das diferentes fases que envolvem a organização dos eventos, usando a metodologia 360 graus e autoavaliação em reuniões, com participação dos petianos integrantes da comissão organizadora, petianos não integrantes a comissão e tutores. Após cada minicurso, realizaremos reunião com todos os integrantes da Comissão Organizadora, quando serão avaliadas as etapas - preparação, divulgação, inscrições e realização -, identificando a participação dos grupos, petianos, tutores e palestrantes convidados, pontos positivos, negativos e sugestões. As informações serão registradas em gravação digital, para posterior análise de conteúdo e elaboração de relatório. Com os inscritos nos minicursos utilizaremos a metodologia de avaliação de satisfação. Ao término de cada minicurso, responderão questionário eletrônico de avaliação elaborado em WordPress. O instrumento é composto por 8 questões estruturadas, sendo 1 fechada, politômica em escala Likert (péssimo, fraco, médio, bom, excelente); duas fechadas, politômicas em escala Likert (nula, ruim, razoável, boa e ótima) e cinco abertas relacionadas a satisfação com dia, horário, local, duração, programação, conteúdo, didática, recursos visuais, pontos positivos, negativos e sugestões. Para os resultados das questões abertas procederemos análise de conteúdo, selecionando os temas mais evidenciados pelos participantes. Para questões fechadas, utilizaremos a análise de frequência. O impacto objetivo dar-se-á por meio da metodologia de avaliação de indicadores (taxa de evasão, coeficiente de aproveitamento escolar, taxa de aprovação, variância e diferença entre grupos), utilizando os testes, fórmulas e fontes expostas no campo indicadores.A avaliação de marketing será realizada por meio da metodologia de avaliação de indicadores das métricas de conteúdo e atividades (compartilhamentos, curtidas, comentários e engajamento), obtidas nas configurações das redes sociais Instagram e Facebook e conforme apresentado no campo indicadores. Os resultados serão utilizados como feedback das ações e servirão para promover correções, ampliações ou exclusões das mesmas, quando for o caso, do planejamento para outros anos.

Atividade - Aplicativo para o auxílio de alfabetização e letramento de pessoas com síndrome de Down ou deficiências cognitivas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	07/02/2022	30/11/2022

Descrição/Justificativa:
Segundo a Federação Brasileira das Associações de Síndrome de Down, temos hoje no Brasil certa de 270 mil pessoas afetadas pela alteração genética no cromossomo 21. Além disso, outras deficiências cognitivas também podem ser causas do atraso intelectual de jovens e crianças. Sendo assim, esta atividade visa dar continuidade ao desenvolvimento de um aplicativo/software para auxiliar na educação dessas pessoas.

Objetivos:
(1) Estudar os tipos de exercícios educacionais desenvolvidos em entidades que trabalham com pessoas com deficiência cognitiva; (2) Desenvolver um aplicativo/software que auxilie o processo educacional de pessoas com deficiência cognitiva; (3) Estudar os impactos do uso da tecnologia na educação de pessoas com deficiência cognitiva. Objetivos do PET (Portaria MEC Nº 976/2010) mais vinculados a esta atividade: I - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; II - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; III - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnolóica e acadêmica; V - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada

pela cidadania e pela função social da educaçãosuperior. ODS da ONU - Objetivo 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade envolve a interação entre os grupos PET Ciência da Computação e PET Conexões de Saberes Interdisciplinar Pedagogia e Psicologia (Câmpus do Pantanal), além das instituições Associação Juliano Varella (Campo Grande) e a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE - Corumbá). Nesta atividade, os grupos PET estarão em contato com as instituições mencionadas para que possam ser levantados os requisitos e para que sejam estudadas as metodologias de ensino para pessoas com deficiência cognitiva. Em reuniões periódicas, os grupos PET irão decidir quais e como as metodologias serão transformadas em um módulo dentro do aplicativo/software, desenvolvido com a plataforma Flutter do Google. Este desenvolvimento se iniciou em 2019 e esperamos continuar pelos próximos anos, para que uma versão seja testada e utilizada pelo público alvo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que seja produzido um aplicativo para auxiliar as instituições de apoio às pessoas com alguma deficiência cognitiva. Espera-se estudar os impactos do uso da tecnologia na educação de pessoas com deficiência cognitiva. Para o discente: A interação entre discentes de áreas distintas pode enriquecer a formação discente em termos de conhecimento. Além disso, os discentes estarão em contato com o público externo à UFMS, que também é importante para a formação acadêmica. As habilidades aprendidas durante a atividade poderão ser repassadas aos colegas do curso, como por exemplo, através de um curso/oficina de Flutter. Para o curso/educação/sociedade: Espera-se que a atividade traga uma contribuição positiva na educação e inclusão digital de pessoas com alguma deficiência cognitiva.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O desenvolvimento será dividido em módulos e o avanço do desenvolvimento será avaliado pela quantidade de módulos finalizados. Uma vez que o aplicativo tenha uma versão de testes, os usuários poderão avaliá-lo pelo próprio aplicativo. Os resultados serão utilizados pelo grupo para que sejam discutidas melhorias no projeto.

Atividade - Projeto Transforme

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	07/02/2022	29/07/2022

Descrição/Justificativa:
O projeto Transforme, inspirado no Projeto Alquimia II desenvolvido pelo Ministério Público do Rio Grande do Sul, tem como objetivo a reutilização de aparelhos celulares apreendidos na posse irregular de reeducandos que cumprem pena nas unidades prisionais do Mato Grosso do Sul, os quais, até então, eram preparados para destruição, nos termos do que dispõe o art. 3º, §º, da Portaria GAB/AGEPEN/Nº001, de 18 de maio de 2010. Com o projeto, esses aparelhos foram impedidos de serem destruídos e separados na sede da Gerência de Inteligência do Sistema Penitenciário ¿ GISP, para serem encaminhados para a devida formatação por alunos de instituições de ensino superior parceiras, para posteriormente entregues a alunos da rede pública de ensino desta comarca, através da Secretaria Municipal de Educação, com vistas à inclusão digital da população menos favorecida. O MPMS propôs a UFMS a formalização do Termo de Cooperação

objetivando o recondicionamento de aparelhos celulares, preferencialmente, smartphones, para destinação a estudantes da rede pública de ensino, com vistas ao acesso ao ensino remoto, dado o contexto da pandemia de Covid-19, no escopo do Projeto Transforme. Estamos passando por um momento bastante delicado e os esforços de toda a sociedade é fundamental. Esta é uma oportunidade de auxílio que a UFMS pode realizar de forma a oportunizar o acesso à internet para que os alunos de escolas públicas possam acompanhar, mesmo que via smartphones, das atividades de ensino remoto de suas escolas

Objetivos:
Recondicionamento de aparelhos celulares, preferencialmente, smartphones, para destinação aos estudantes da rede pública de ensino, com vistas ao acesso ao ensino remoto, dado o contexto da pandemia de Covid-19, no escopo do Projeto Transforme.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os aparelhos recebidos serão registrados em documento e depois distribuido aos participantes do projeto que ficarão encarregados de verificar as condições dos aparelhos e realizar o recondicionamento, caso seja possível. O recondicionamento consiste da reinstalação do sistema operacional e da instalação de aplicativos educacionais (se necessário). Em seguida os aparelhos serão retornados ao MPMS para que sejam destindos aos alunos do ensino público.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Entre os resultados esperados, está o envolvimento com os acadêmicos em um projeto que visa atender à comunidade externa em um momento de desafios que surgiram a partir da pandemia do vírus Sars-Cov-2. Além disso, o principal resultado é que com o recondicionamento dos aparelhos, estes possam de fato serem aproveitados para auxiliar na educação de jovens com restrições de acesso à tecnologia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será avaliada pela quantidade de aparelhos recebidos e recuperados. Também será avaliada com relação ao tempo utilizado pelos participantes na recuperação dos aparelhos, visto que o ideal é que a refatoração seja feita de maneira rápida e ágil.

Atividade - Oficina de App Inventor

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	07/02/2022	07/07/2022

Descrição/Justificativa:
ada vez mais o uso de dispositivos móveis tem se tornado comum no cotidiano das pessoas. Dessa maneira, aprender a criar aplicativos, ou pelo menos ter o conhecimento de como tais aplicativos são criados, torna-se uma tarefa indispensável em uma sociedade cada vez mais digital. O MIT App Inventor, é uma aplicação de código aberto originalmente criada pela Google e atualmente mantida pelo Massachusetts Institute of Technology que nos permite criar aplicativos para o sistema Android. O App inventor usa uma interface gráfica similar a outras plataformas, como o Scratch, que permite o usuário arrastar e soltar objetos para criar um aplicativo. Esta plataforma tem sido utilizada em vários países para ensinar a lógica de programação para crianças e adolescentes nas escolas.

Objetivos:
(1) Estudar os componentes gráficos do App Inventor; (2) Elaborar uma série de pequenas atividades, utilizando os componentes disponíveis; (3) Realizar oficinas no decorrer do segundo

semestre do ano com o material desenvolvido. Objetivos do PET (Portaria MEC Nº 976/2010) mais vinculados a esta atividade: II - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
No primeiro semestre, os discentes envolvidos irão estudar a plataforma App Inventor a partir do site oficial (https://appinventor.mit.edu/) e também de documentos disponíveis em diversos sítios da internet. O estudo levará a elaboração de atividades que podem ser executadas em uma oficina de 4 horas. Após a elaboração das atividades, mais provavelmente no segundo semestre, as oficinas poderão ser realizadas virtualmente ou presencialmente. Para esta atividade, espera-se que de dois a três petianos participem da organização da oficina.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que os participantes aprendam a construir aplicativos simples onde o mais importante é entender como tais aplicativos são implementados, e como a lógica de programação está presente nos aplicativos que utilizamos no cotidiano. Para o discente: espera-se que o discente adquira o conhecimento de um conteúdo extracurricular e desenvolva a oratória nas oficinas ministradas. Para o curso/educação/sociedade: esta é uma atividade que pode ser aplicada com o público externo à universidade, levando assim o conhecimento sobre uma tecnologia que é utilizada no cotidiano mas que não é vista com profundidade pela maioria das pessoas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
As atividades do App Inventor serão avaliadas e discutidas em reuniões do grupo. Já a oficina poderá ser avaliada pelos participantes e os resultados utilizados para que o grupo possa melhorar a cada oferecimento da oficina. Questões a serem abordadas na avaliação: qualidade dos projetos propostos na oficina; quantidade de projetos propostos na oficina; dificuldade dos projetos propostos na oficina; didática dos petianos envolvidos na oficina; material de apoio oferecido durante a oficina.

Atividade - Estudo sobre Viés Algoritimico (Coded Bias)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	07/02/2022	30/11/2022

Descrição/Justificativa:
Um assunto bastante comentado nos noticiários e na internet em geral são os chamados algoritmos de Inteligência Artificial, ou IA. Com a popularização da tecnologia, principalmente dos dispositivos móveis como smartphones, estamos cada vez mais interagindo uns com os outros através de aplicativos, em especial as redes sociais. Geralmente, tais aplicativos são programados para coletarem informações sobre o usuário, e assim alimentar os algoritmos de IA que funcionam como robôs, analisando as interações que o usuário realiza na internet. Dessa maneira, é importante estudarmos quais os impactos de tais algoritmos na vida das pessoas, em geral na nossa sociedade; V - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educaçãosuperior.

Objetivos:
(1) Fazer um levantamento bibliográfico sobre o assunto; (2) Fazer pesquisas com a comunidade local sobre o uso da internet e redes sociais; (3) Publicar o resultado em algum evento acadêmico. Objetivos do PET (Portaria MEC Nº 976/2010) mais vinculados a esta atividade: I - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem

tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; II - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; III - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; ODS da ONU - Objetivo 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O primeiro passo seria fazer um levantamento bibliográfico sobre o assunto, pois já existem artigos e documentários a respeito deste tema. O segundo passo seria elaborar uma pesquisa a ser realizada com a comunidade local, visando coletar informações que possam indicar como os algoritmos de IA afetam o cotidiano dessa comunidade. A partir da pesquisa, faremos a análise das informações coletadas para que os dados possam ser apresentados para a comunidade em forma de um artigo ou um pôster em um evento acadêmico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se compreender melhor os impactos na sociedade do uso contínuo de aplicativos que usam algoritmos de IA, apresentando o estudo para a comunidade. Para o discente: Espera-se que o discente compreenda os passos do desenvolvimento de um trabalho científico, desde a elaboração de hipóteses até a análise dos dados coletados a partir de um experimento. Além disso, o discente deverá desenvolver o trabalho de maneira escrita para que seja apresentado. Para o curso/educação/comunidade: Para a comunidade, o resultado esperado é em termos de conhecimento que será gerado a partir da pesquisa. Este conhecimento deverá ser apresentado em alguma revista ou evento acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será feita a partir das etapas do processo de pesquisa. Primeiro avaliaremos a qualidade/quantidade das referências bibligráficas coletadas. Segundo, avaliaremos se a coleta das informações foi eficiente e objetiva. Já o trabalho escrito poderá ser avaliado por um avaliador externo no momento de sua publicação.

Atividade - Recepção dos Calouros

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	28/02/2022	12/03/2022

Descrição/Justificativa:
Com 5 cursos de graduação, a Faculdade de Computação recebe anualmente mais de 250 novos acadêmicos. Sabendo da dificuldade que é ser ingressante em uma universidade, o PET Computação pretente realizar atividades para recepcionar os calouros, durante a primeira semana de aula, seja presencialmente ou virtualmente, devido à pandemia. Esta atividade é importante para que os calouros se sintam acolhidos na instituição, podendo assim reduzir as taxas de evasão nos cursos da Facom.

Objetivos:
(1) Apresentar a Faculdade de Computação, seus laboratórios e todas as informações adicionais que considerarmos importantes para os calouros; (2) Acolher os calouros dos cursos da Facom, visando a redução da taxa de evasão; (3) realizar alguma atividade com os calouros, como por exemplo, uma oficina de Scratch ou de App Inventor. Objetivos do PET (Portaria MEC Nº 976/2010) mais vinculados a esta atividade: II - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; VII - contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como

prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Caso a recepção seja feita presencialmente, o grupo PET pode ficar responsável por levar os calouros para uma visita aos laboratórios da Facom, assim como outros pontos da UFMS, como o RU e a Biblioteca. Além disso, atividades como uma oficina de App Inventor ou Scratch pode ser realizada nos laboratórios. No caso de uma recepção virtual, podemos realizar as oficinas, porém de maneira online. Além disso, podemos fazer uma apresentação online para falar sobre os cursos da Facom e passar as informações importantes para eles.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que os calouros se sintam acolhidos pela UFMS e que possam logo de início conhecer melhor o novo ambiente de estudos em que irão passar os próximos anos. Espera-se também que esta atividade auxilie na redução da taxa de evasão. Para o discente: Na formação discente, a atividade proporciona uma forma de aumentar a interação entre os discentes dos cursos de graduação. Além disso, as apresentações/oficinas fazem com que os discentes melhorem na parte de oratória. Para o curso/educação/sociedade: Para os cursos de graduação, esperamos reduzir a taxa de evasão e aumetar a motivação dos calouros, melhorando assim em seu desempenho acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Os calouros poderão avaliar as atividades através de formulários online. Os resultados da avalição serão discutidos em reunião com o grupo para que as próximas recepções possam ser melhoradas.

Atividade - Autoavaliação do grupo PET Computação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	01/11/2022	30/11/2022

Descrição/Justificativa:
A partir do instrumento de avaliação do Programa de Educação Tutorial proposto após a realização do XX ENAPET, esta atividade tem como objetivo a autoavaliação do grupo. É necessário que os discentes avaliem o professor tutor, assim como o professor tutor avalie os discentes. Também é necessário que o grupo todo faça uma reflexão sobre as atividades que foram realizadas durante o ano, com o objetivo de propor melhorias para o ano seguinte.

Objetivos:
O principal objetivo da autoavaliação é identificar os pontos fracos do grupo para que possam ser discutidos e que os problemas relacionados a tais pontos fracos sejam sanados. Outro objetivo é identificar os pontos fortes para que o grupo saiba em quais aspectos o trabalho está sendo realizado com sucesso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Com relação ao processo de autoavaliação do grupo, os integrantes do grupo poderão avaliar o desempenho do tutor assim como as atividades realizadas e/ou planejadas, com o objetivo de sanar as deficiências apontadas para que o planejamento seja cumprido. Além disso, o tutor avaliará o grupo como um todo com o objetivo de identificar o desempenho dos alunos na implementação das atividades. Tais autoavaliações serão realizadas ao final do primeiro semestre letivo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que a autoavaliação possa auxiliar no processo de evolução de desempenho do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será avaliada pelo grupo na última reunião do ano para verificar se a autoavaliação resultou em melhorias na execução das atividades.

Atividade - Oficina de Arduino

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	13/12/2021	30/09/2022

Descrição/Justificativa:
Arduino é uma plataforma de prototipagem eletrônica de hardware livre e de placa única, projetada com um microcontrolador Atmel AVR com suporte de entrada/saída embutido, uma linguagem de programação padrão, a qual tem origem em Wiring, e é essencialmente C/C++. O objetivo do projeto é criar ferramentas que são acessíveis, com baixo custo, flexíveis e fáceis de se usar por principiantes e profissionais. Principalmente para aqueles que não teriam alcance aos controladores mais sofisticados e ferramentas mais complicadas. A Oficina de Arduino é uma oportunidade para que os petianos, outros alunos do curso, e também alunos das escolas visitantes/visitadas, tenham contato com essa plataforma e desenvolvam projetos simples que despertem a curiosidade e o interesse pela Computação.

Objetivos:
(1) Estudar e desenvolver projetos simples com a plataforma Arduino; (2) Apresentar os projetos e interagir com outros alunos da UFMS ou de escolas visitantes/visitadas para que eles tenham contato com a plataforma. Objetivos do PET (Portaria MEC Nº 976/2010) mais vinculados a esta atividade: II - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; IV - formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; VI - introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os Kits Arduino foram adquiridos com o custeio de 2019, tornando possível a execução desta atividade. Primeiramente serão selecionados projetos Arduino que sejam compatíveis com os kits obtidos. Os petianos envolvidos deverão estudar o projeto e executa-lo para decidir se é viável ou não a sua apresentação na oficina. A oficina poderá ser oferecida para o público interno ou externo, com um número limitado de participantes. Na oficina, os conceitos básicos de programação da plataforma Arduino serão apresentados e um projeto simples será executado pelos participantes e testados nos kits disponíveis. A oficina poderá ser realizada diversas vezes durante o ano. Devido à pandemia, esta atividade foi executada parcialmente em 2020 e 2021, pois os projetos foram organizados mas não puderam ser executados presencialmente, apenas virtualmente. Para 2022, já começamos a elaborar projetos online utilizando o framework Tinkercad, que nos permitiria realizar uma oficina de forma virtual. A oficina poderá ser executada em diversos momentos no decorrer do ano de 2022, tendo o público alvo os alunos da UFMS em geral e também alunos de outras instituições, como o IFMS.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Como resultados esperados, podemos citar uma integração entre os alunos petianos e os demais alunos do curso. Para os alunos do curso, despertar o interesse por projetos Arduino, o que pode leva-los a estudar e implementar projetos mais sofisticados juntamente com o LSCAD (Laboratório de Sistemas de Computação de Alto Desempenho) da Facom. Para os alunos das escolas, despertar o interesse pela área da Computação, apresentando os conceitos de programação de uma maneira prática e divertida. Para a formação discente: Conhecimento da plataforma Arduino; Melhoria na comunicação verbal, na oratória; Aperfeiçoamento da ditática quando se ministra uma oficina. Para o curso/educação/sociedade: Alunos dos cursos da Facom se beneficiariam como conhecimento do Arduino, que vai além dos PPCs dos cursos. Para a sociedade, procuramos despertar o interesse pela área da Computação, levando um pouco do conhecimento que não é visto pela sociedade de forma geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A oficina será avaliada pelos participantes do grupo, a partir de um formulário eletrônico. Questões a serem avaliadas: qualidade dos projetos da oficina; quantidade dos projetos da oficina; dificuldade dos projetos da oficina; didática dos petianos envolvidos na oficina; material de apoio oferecido na oficina. Após a coleta das informações, o grupo poderá discutir melhorias para os próximos oferecimentos da oficina.

Atividade - Minicurso de Programação em Linguagem C

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	01/08/2022	30/09/2022

Descrição/Justificativa:
A linguagem de programação C é uma das linguagens mais populares entre programadores, principalmente quando o desempenho em termos de velocidade é essencial. Apesar disso, a linguaem C é considerada por muitos como uma linguagem muito difícil para se aprender a programar. Isso posto, alguns cursos de graduação da Facom utilizam a linguagem Python na disciplina Algoritmos e Programação I, no primeiro semestre. A linguagem Python facilita o aprendizado, porém, no decorrer do curso, os discentes necessitam implementar seus programas em outras linguagem, incluindo a linguagem C. Dessa maneira, é essencial que os discentes tenham contato com tal linguagem o quanto antes para que possam desenvolver as habilidades necessárias para um bom rendimento nas diversas disciplinas do curso.

Objetivos:
(1) Apresentar as características da linguagem C; (2) Estudar as estruturas condicionais e de repetição da linguagem C; (3) Estudar as estruturas de dados básicas da linguagem C. Objetivos do PET (Portaria MEC Nº 976/2010) mais vinculados a esta atividade: II - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Primeiramente o grupo fará uma seleção dos conteúdos essenciais a serem abordados no minicurso. A partir dos conteúdos, exercícios programas envolvendo os conceitos abordados serão formulados. Os conteúdos serão divididos em aulas/vídeo-aulas de aproximadamente 2 horas cada. É esperado que o minicurso tenha uma carga horário em torno de 20 horas de aula. Possivelmente haverá o uso do laboratório de ensino da Facom.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que o minicurso ajude os discentes a se familiarizarem com uma linguagem de programação que é utilizada durante o curso de graduação. Dessa maneira, espera-se melhorar o desempenho dos discentes nas disciplinas que envolvem programação em linguagem C.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O grupo avaliará a atividade através do retorno enviado pelos participantes através de questionário eletrônico. O grupo também poderá consultar professores que ministram disciplinas que envolvem programação em linguagem C para que avaliem o conteúdo ministrado durante o minicurso.

Atividade - Curso de edição de textos em LaTeX

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/09/2022	11/11/2022

Descrição/Justificativa:
O LaTeX é um conjunto de macros para o programa de diagramação de textos TeX, utilizado amplamente na produção de textos matemáticos e científicos, devido a sua alta qualidade tipográfica. Sendo assim, o LaTeX é muito utilizado na área de Computação, sendo ideal na elaboração de trabalhos acadêmicos, artigos científicos, monografias, dissertações e teses. A proposta do projeto é realizar um curso introdutório de edição de textos usando o LaTeX. Serão apresentados os conceitos envolvento a criação de um documento em LaTeX, assim como as diversas macros para a inserção de equações matemáticas, figuras, tabelas e referências bibliográficas.

Objetivos:
(1) Apresentar e ensinar como utilizar as diversas macros oferecidas pelo pacote LaTeX para o desenvolvimento de textos de alta qualidade; (2) Apresentara plataforma Overleaf, que permite trabalhar com o LaTeX de forma online e cooperativa. Objetivos do PET (Portaria MEC Nº 976/2010) mais vinculados a esta atividade: II - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; III - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O conteúdo do curso será dividido em tópicos a serem cobertos em cada aula: introdução, estrutura de um documento em LaTeX, formatação básica, equações matemáticas, tabelas, figuras e referências bibliográficas. As aulas poderão ser presenciais ou virtuais, dependendo da situação da pandemia. Ao final do curso, os participantes serão avaliados a partir de uma atividade final a ser entregue. Esta atividade já foi realizada em 2020 e 2021, porém acreditamos que é possível aperfeiçoar o curso para 2022. Planejamos ministrar o curso no segundo semestre de 2022, tendo o público alvo acadêmicos da área de exatas da UFMS e de outras instituições também.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Desenvolvimento dos conceitos envolvidos quando se cria um documento em LaTeX, que é diferente da forma usual de edição de textos. Capacitação na produção de textos de alta qualidade. Para os discentes: Conhecimento das macros LaTeX; Melhoria na comunicação verbal, na oratória; Aperfeiçoamento da ditática quando se ministra um curso. Para o curso/educação/sociedade: Para os alunos dos cursos da UFMS, o curso oferecerá o conhecimento necessário para se produzir textos como relatórios, artigos científicos, monografias, entre outors, de alta qualidade no que diz repeito à formatação e à tipografia. Para a sociedade em geral, esse conhecimento pode ser aplicado na

produção de textos em qualquer área, não somente na área das Ciências Exatas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O curso será avaliado pelos participantes do grupo, a partir de um formulário eletrônico. Após a coleta das informações, o grupo poderá discutir melhorias para os próximos oferecimentos do curso. Quesões a serem abordadas na avaliação: didática dos petianos envolvidos nas aulas; material de apoio; conteúdo apresentado; dificuldade do curso.

Atividade - Curso de impressora 3D

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	07/02/2022	30/11/2022

Descrição/Justificativa:
A impressão 3D é uma tecnologia inovadora e que permite criar um objeto físico com rapidez e precisão a partir de um modelo digital no computador. Hoje as impressoras 3D se tornaram até certo ponto populares e você pode criar qualquer coisa que puder desenhar em 3D. Dessa maneira, o contato dos discentes com tal tecnologia enriquece o currículo dos mesmos, visto que não há uma disciplina específica no PPC do curso de graduação que envolve os conhecimentos a serem adquiridos na atividade.

Objetivos:
(1) Montar uma impressora 3D; (2) Estudar a operacionalização da impressora 3D; (3) Oferecer cursos de impressão 3D para os discentes da UFMS. Objetivos de acordo com a portaria MEC No 976, de 27 de julho de 2010: I - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; II - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Esta atividade será realizada em conjunto com o PET Sistemas. As peças para a montagem da impressora 3D foram adquiridas com recursos do custeio 2019. A atividade estava planejada para 2020, porém não foi realizada completamente devido à pandemia. Em 2021 a impressora começou a ser montada e será finalizada em 2022. Sua operacionalização será estudada durante o primeiro semestre de 2022. Durante o segundo semestre, os grupos estarão aptos para realizar cursos de curta duração para que os demais acadêmicos tenham contato com essa tecnologia. A atividade será realizada no CTEI, tendo o público alvo os discentes da Faculdade de Computação. Espera-se que metade do grupo PET esteja envolvido nesta atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que o produto produzido seja uma impressora 3D funcional que seja utilizada nos cursos a serem ministrados pelos grupos PET da Facom. Para o discente: a atividade oferecerá a oportunidade de trabalhar com o projetos de impressão 3D que não são previstos nas disciplinas regulares dos cursos de computação. Para o curso/educação/sociedade: o curso poderá oferecer um conhecimento não contempado em nenhum projeto pedagógico dos cursos da Faculdade de Computação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A montagem e utilização da impressora será avaliada internamente pelos grupos PET em reuniões periódicas. Já o curso oferecido será avalido pelos participantes através de um formulário eletrônico. Questões que envolvem o funcionamento da impressora e participação dos alunos deverão ser

respondidas no momento da a avaliação.

Atividade - Monitoria de disciplinas da graduação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
140	07/03/2022	30/11/2022

Descrição/Justificativa:
Na Faculdade de Computação existem disciplinas iniciais dos cursos de graduação que apresentam uma alta taxa de reprovação. Acredita-se que essa alta taxa pode levar o aluno a se desmotivar pelo curso, resultando em sua evasão. Dentre as disciplinas do primeiro semestre do curso de Ciência da Computação com maior taxa de evasão podemos citar Algoritmos e Programação I, Algoritmos e Programação II e Fundamentos de Teoria da Computação. Dessa maneira, o grupo PET Computação pode auxiliar os docentes dessas, e de outras disciplinas, oferecendo um atendimento mais amplo aos alunos, visando a melhoria no desempenho desses alunos. Vale ressaltar que as monitorias oferecidas pelo grupo PET Computação não estão restritas às disciplinas do curso de Ciência da Computação, podendo assim abranger os demais cursos de graduação da Facom (Engenharia de Computação, Sistemas de Informação, Engenharia de Software).

Objetivos:
(1) Diminuir a taxa de reprovação de disciplinas; (2) diminuir a taxa de evasão; (3) aumentar o desempenho dos alunos em disciplinas da graduação. Objetivos de acordo com a portaria MEC No 976, de 27 de julho de 2010: II - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os professores não contemplados com bolsista/voluntário de monitoria e que tenham interesse em um monitor petiano poderá entrar em contato com o tutor, para que possa ser feito um mapeamento de petianos aptos a atender a demanda da disciplina. Os petianos disponíveis para a monitoria ficarão responsáveis por dar assistência aos alunos de uma disciplina específica, em um horário pré determinado, ou de acordo com o docente que ministra a disciplina. Esta atividade poderá ser realizada no primeiro e/ou segundo semestre de 2022, tendo como o público alvo os discentes da Faculdade de Computação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se diminuir a taxa de reprovação das disciplinas atendidas e, consequentemente, a taxa de evasão durante os semestres iniciais do curso. Para o discente: para o monitor, a atividade pode contribuir para o desenvolvimento da oratória, da didática, além de servir para que o conteúdo da disciplina seja revisado. Para o curso/educação/sociedade: além da redução da taxa de reprovação, a monitoria aumentam as possibilidades para um aluno buscar suporte com relação à disciplina, auxiliando assim o docente da disciplina.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade poderá ser avaliada através da taxa de reprovação dos alunos, assim como um formulário enviado para os participantes, abordando questões sobre o atendidmento prestado pelo petiano.

Atividade - PET Sangue Bom

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade

20	04/04/2022	31/05/2022

Descrição/Justificativa:
Trata-se de ação beneficente e solidária, pautada na indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão, com enfoque transversal e abordagem interdisciplinar. A doação de sangue é um ato voluntário de solidariedade, materializada por doação a algum conhecido ou quando há retorno para o doador - mecânica - ou doação por solidariedade, quando o doador se dispõe a doar seu sangue para fazer o bem e desta forma se sentir pertencente a comunidade em que vive - doação orgânica. Independente do tipo de solidariedade, a doação de sangue é essencial para a realização de grandes cirurgias, como transplante de órgãos e medula óssea, dispondo de elevado potencial para salvar vidas, vez que a quantidade doada por uma pessoa pode servir para atender até quatro. No Brasil, há evidências de doações por algum laço afetivo ou por serem procuradas para doar a algum conhecido da família. Após a primeira doação, acabam se tornando doadores frequentes ao notar o bem que este ato proporciona. O índice de doadores no país é 1,6%, 0,6% acima do mínimo previsto pela Organização Mundial da Saúde (OMS). Contudo, é quase metade da meta estipulada pela OMS como ideal ¿ 3%, o que faz com que frequentemente ocorram matérias de entidades da saúde alertando sobre o déficit de bolsas de sangue para procedimentos e campanhas. Especificamente em Campo Grande, dados do Hemosul informam estar com 40% de sangue O e 20% de sangue A da sua capacidade ideal de estoque. Em que pese existirem pessoas que não doam sangue em decorrência de se enquadrarem em algum dos muitos critérios proibitivos, se observa a urgência de formação para sensibilização à solidariedade e humanização em nosso país. Não obstante, em relação à doação de sangue, entendemos ser pertinente também processo educacional, haja vista que, por vezes, a não doação de sangue se encontra relacionada a falta de conhecimento ou estigmas sobre os procedimentos técnicos e de segurança desse processo.

Objetivos:
Orientar discentes da UFMS sobre os critérios e procedimentos de doação de sangue e medula óssea; Conscientizar a comunidade discente da UFMS sobre os benefícios e importância da doação de sangue e medula óssea; Ampliar estoque do banco de sangue do Hemosul; Humanizar as ações dos grupos PET na UFMS; Promover a solidariedade entre acadêmicos; Promover ações conjuntas entre diferentes segmentos estudantis em prol a vida; Produzir conhecimento científico a respeito do entendimento de universitários sobre os critérios para doação de sangue; Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades em conformidade com a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU); Proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis em conformidade com a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O público-alvo da atividade são acadêmicos da UFMS, sobretudo, aqueles vinculados aos oito grupos PET existentes na Cidade Universitária. Com objetivos de fortalecer a ação, parceria com as Atléticas dos cursos em questão serão formalizadas. Ocorrerá em parceria com o Hemosul de Campo Grande, em duas edições. Cada edição, terá quatro dias, períodos matutino e vespertino. A parceria será formalizada por intermédio de Ofício, a ser providenciado pelo responsável pela Secretaria Administrativa do grupo PET Educação Física. As edições estão estruturadas em quatro etapas: a) Formação e conscientização sobre doação de sangue (ensino); b) Coleta de dados a respeito do entendimento de universitários sobre critérios exigidos e benefícios da doação de sangue (pesquisa); c) Cooptação de doadores e doação de sangue (extensão); c) Cadastro REDOME (extensão). A atividade será liderada por Comissão Organizadora formada com dois representantes de cada grupo PET da Cidade Universitária. Ouvidos os petianos de cada grupo, a Comissão Organizadora reunirá na primeira semana de abril e agosto para elaboração dos cronogramas a serem executados em maio e setembro de 2022.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
a) Curso: conhecimento sobre os critérios para doação de sangue e sua importância; formação humanizada; estudantes saudáveis; b) Educação: atuação interdisciplinar dos diversos PET existentes no âmbito da UFMS; fortalecendo a formação humanística; atuação em parceria entre programas e entidades estudantis; c) Sociedade: composição de banco de sangue; diminuição das chances de óbito por ausência de doação de sangue; humanização; justiça social; d) Socialização dos resultados: Publicação do relatório no site oficial do grupo; publicação de fotos nas redes sociais; apresentação de trabalhos acadêmicos com os resultados da ação em eventos acadêmicos/científicos e publicações de trabalhos em Anais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será realizada na semana subsequente as doações, com participação dos petianos, tutores e representantes das atléticas dos cursos envolvidos, utilizando as metodologias 360 graus e autoavaliação. Serão objeto da análise a participação dos envolvidos, cronograma, divulgação e adesão. Serão avaliados também os resultados das pesquisas sobre o conhecimento dos participantes das palestras sobre os critérios para doação, benefícios da doação e motivos relacionados a não doação. Para essa avaliação, caracterizada como diagnóstica, recorremos a aplicação de questionário criado especificamente para os objetivos, conforme descrito na metodologia. A avaliação de marketing digital ocorrerá através na metodologia de avaliação de indicadores, através das métricas de conteúdo e atividades (compartilhamentos, curtidas, comentários e engajamento) obtidas por intermédio das configurações das redes sociais Instagram e Facebook. A metodologia de avaliação de indicadores também será utilizada para aferição a efetividade da ação (número de participantes nas palestras, número de doações e cadastros no REDOME e taxa de sucesso das doações. Os resultados serão utilizados como feedback das ações e servirão para promover correções, ampliações ou exclusões das mesmas, quando for o caso, do planejamento para outros anos.