Informações do Planejamento

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:
ENFERMAGEM Curso específico PT UFMS 6941272

Tutor:
MARA CRISTINA RIBEIRO FURLAN

Ano:
2023

Somatório da carga horária das atividades:
1542

Situação do Planejamento:
Homologado pelo CLAA

Considerações finais:
Um dos pontos para o sucesso das atividades propostas pelo grupo PET-Enfermagem é o planejamento em conjunto com os petianos, sendo firmadas as responsabilidades de cada um, segundo os objetivos propostos para cada ação. Serão realizados semanalmente, encontros para avaliar a execução das atividades. Semestralmente, durante as reuniões, serão realizadas as seguintes avaliações: - do grupo pelo tutor, de cada petiano pelo tutor, do tutor pelo grupo, do tutor por cada petiano, auto-avaliação do tutor, auto-avaliação do petiano. Além disso, a tutora a fim de contribuir para a formação dos petianos, utiliza-se da seguinte metodologia: intercambia e dissemina informações, debatendo ideias e experiências vivenciadas na prática; responsabiliza o aluno pela sua própria aprendizagem e responsabilidade social; valoriza igualmente as atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do grupo; estimula o aprofundamento dos conteúdos relacionados à graduação. Dentro do ensino, o petiano reforça conteúdos aprendidos dentro de sala de aula; aprende novos, mediante cursos de capacitação ou atualização e estudos individuais e em grupo, visando a realização das ações do PET. No tocante à pesquisa, é estimulado a produzir relatos de experiência ou artigos científicos decorrentes da obtenção dos resultados das atividades do grupo, a fim de socializar as informações científicas, divulgar o grupo PET Enfermagem ao nível local, nacional e internacional e aprimorar a parte escrita. Em relação à extensão, compartilha ideias e informações com a comunidade local, através de ações de educação em saúde e realização de atividades em escolas, unidades de saúde e outros estabelecimentos de saúde e espaços públicos.

Resultados gerais:
Os resultados esperados são os seguintes: melhoria do planejamento das ações de ensino, pesquisa e extensão por parte dos acadêmicos, valendo-se da didática e do método científico; articulação teoria e prática na formação dos petianos do grupo PET-Enfermagem; maior interação dos professores e alunos com o Projeto Político Pedagógico do Curso de Enfermagem, fazendo com que o docente e o acadêmico analisem suas atividades desenvolvidas junto à comunidade acadêmica; melhoria do ensino na graduação pela dinâmica de palestras, minicursos, troca de experiências entre docentes e acadêmicos e, entre acadêmicos e comunidade; promoção de ações de impacto sobre a Saúde Pública, temática trabalhada nesse grupo PET; maior produção científica no curso de graduação;

formar profissionais capacitados para atender as necessidades sociais da saúde e assegurar a integralidade da atenção, a qualidade e a humanização do atendimento individual e coletivo; promover uma maior interação entre a comunidade acadêmica e a sociedade.

Atividade - Oficinas para discussão de artigos científicos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	01/03/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:
A pesquisa científica evolui a partir de conhecimento prévio acumulado ao longo da história, da ciência e especialmente dos estudos mais recentes. Nos dias de hoje, os pesquisadores encontram-se expostos a uma gama de informações científica, sobretudo por meios digitais, que torna um desafio constante selecionar o que é relevante e acompanhar os recentes desenvolvimentos em um determinado tema. Atividade integradora de ensino e pesquisa.

Objetivos:
- Realizar leitura e discussão de literatura científica, selecionados com base nos interesses do grupo, prezando pela diversidade dos temas abordados; - Reativar o senso crítico dos membros do PET-Enfermagem, por meio da leitura e discussão de trabalhos e artigos científicos; - Atender a um dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) referente à Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, da agenda 2030 da Organização das Nações Unidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O projeto será realizado mensalmente, com duração de 2h cada encontro. O projeto será administrado, a priori, de forma presencial. Podendo ser administrado de forma online conforme necessidades do grupo. Todos os membros do PET Enfermagem participará dos encontros. Cada grupo de três petianos, os quais serão definidos por sorteio, apresentarão um artigo científico com uma metodologia pré-estabelecida.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que com esta atividade: - Os petianos adquiram Informações pertinentes ao curso e suas áreas de desenvolvimento; -Aumente a qualidade da produção científica do grupo; -Aumente a socialização e interação entre os petianos; - Direcione o petiano à uma possível área específica de interesse, pensando na pós-graduação; - Realizar no mínimo seis encontros; - Atender a um dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) referente à educação de qualidade da agenda 2030 da Organização das Nações Unidas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O método avaliativo será baseado na produtividade e senso crítico dos participantes durante as discussões acerca dos artigos propostos para debate, no decorrer dos meses. Para complementação, serão criados dois formulários na plataforma Google Formulários, um ao início e um ao final do projeto, onde os participantes responderão sobre: - O interesse na produção científica; - O interesse na discussão de assuntos atuais na área da enfermagem; - O interesse em cada área discutida no decorrer do projeto.

Atividade - PET Debate

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:
As instituições de ensino possuem, como responsabilidade primordial, a formação intelectual dos indivíduos, a partir da socialização do conhecimento adquirido e acumulado ao longo dos anos pela humanidade em campos do saber. A universidade existe para produzir conhecimento, gerar pensamento crítico, organizar e articular os saberes, formar cidadãos, profissionais e lideranças intelectuais. Dessa forma, a visão de que o aluno deve apenas adquirir conhecimentos específicos sobre sua a área de atuação deve ser superada, e um novo foco que procura compreendê-lo como um ser em formação, considerando os múltiplos aspectos que compõem sua integridade, deve ser assumida. Novos desafios para estas instituições, bem como a necessidade de surgir uma nova identidade capaz de atender essas demandas fazem-se necessários. Considerando-se a necessidade de que a educação na universidade ofereça aos acadêmicos referenciais que os ajudem a perceber as várias dimensões, levando-os a pensar globalmente, no sentido de desenvolver um senso de responsabilidade com as classes sociais há necessidade de interdisciplinaridade no processo ensino-aprendizagem no Ensino Superior. Apesar da expansão da Universidade no Brasil, um obstáculo permanece: a obrigação de o estudante dominar um conhecimento que não é somente de aprendizado cognitivo. Geralmente a sobrevivência acadêmica depende de um engajamento cognitivo-social com a construção de estratégias de aprendizado e no processo de socialização universitária. Isso significa uma ressocialização com transformações nos estudantes trazendo mudanças de práticas, linguagens, ideologias e estruturas mentais. As possibilidades democráticas da educação superior tencionam-se entre três dimensões: socialização universitária, projetos de aprendizado e de futuro profissional. Entretanto, as universidades continuam orientadas por resultados acadêmicos tradicionais e desconhecem as condições da socialização estudantil. Trata-se de uma atividade de extensão.

Objetivos:
- Socializar a comunidade acadêmica; - Integrar acadêmicos de Enfermagem e de diversos cursos do campus; - Capacitar os universitários sobre temáticas que não são debatidos geralmente em sala de aula; - Aumentar o entendimento político, cultural e social dos universitários; - Atender a um dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) referente à Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos da agenda 2030 da Organização das Nações Unidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Essa atividade se caracteriza pela realização de encontros, organização pelos petianos, com a finalidade de refletir acerca de uma temática da área da saúde ou não. Os encontros contarão com convidados com expertise nos temas selecionados e serão abertos para a comunidade acadêmica em geral, com datas divulgadas antecipadamente. Os encontros ocorrerão mensalmente de abril a outubro com excesso de julho, de forma online ou presencialmente em espaço físico da UFMS/CPTL. Esses debates visam a socialização e conhecimento de temas diversos que geralmente não são discutidos em sala de aula. Os temas podem versar sobre saúde, política, economia, bem-estar, cultura e sociedade de diversos países ou comunidades, direitos humanos, religião, etc. Podem ser utilizados textos, livros, filmes para embasar as temáticas a serem debatidas. Todos os petianos participarão dos encontros, que contará com equipe organizadora de dois a três petianos por debate em forma de rodízio.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se integrar acadêmicos de diversos cursos de graduação da UFMS e trazer informações sobre atualidades, cultura, política, saúde entre outros, tornando o acadêmico um profissional com maior senso crítico, que esteja atendo as demandas da população e tenha mais informações para atender os clientes de forma humanizada e integral. Espera-se a participação de média de 20 participantes por encontros.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Os encontros serão avaliados pelos seguintes indicadores: - Número de acadêmicos participantes em cada encontro; - Satisfação dos participantes em relação a cada encontro; - Sugestões enviadas para novas temáticas a serem abordadas; - Participação de forma ativa dos acadêmicos durante os encontros; - Realização de no mínimo 6 encontros durante o ano.

Atividade - Educação em saúde com o consultório na rua

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	06/03/2023	30/11/2023

Descrição/Justificativa:
A lei 8080/90 garante que a saúde é um direito fundamental do ser humano, indicando que é dever do Estado assegurá-la por meio da criação de políticas econômicas e sociais que visem à redução de riscos de doenças e de outros agravos (BRASIL, 1990). No entanto, para populações em situações vulneráveis há barreiras ao acesso e ao cuidado em saúde até mesmo pela porta de entrada - Atenção Primária à Saúde (APS) - usando apenas as emergências em situações agudas e de risco iminente de morte (ENGSTROM, 2016). Nessa perspectiva, a APS é uma ferramenta estimuladora das determinações sociais do processo saúde-doença-cuidado (CASTRO-SILVA, 2016). Nesse viés, a Política Nacional de Atenção Básica estabelece a responsabilidade pela atenção à saúde às populações de vulnerabilidades sociais e necessidade de saúde específicas, uma vez que se atenta às suas singularidades, com o objetivo de ampliar o acesso e ofertar uma atenção integral à saúde (BRASIL, 2017). Nessa conjuntura, a promoção da saúde é uma articulação transversal que proporciona visibilidade aos fatores que colocam a saúde da população em risco e às diferenças entre necessidades, territórios e culturas presentes no nosso país, visando à criação de mecanismos que reduzam as situações de vulnerabilidade (BRASIL, 2010). Sendo assim, vê-se a necessidade do grupo PET-Enfermagem experienciar e trabalhar conjunto à APS para que os alunos possam colocar em prática o conhecimento técnico-científico às populações mais vulneráveis. Trata-se de uma ação de extensão.

Objetivos:
- Promover ações de educação em saúde para população em vulnerabilidade social. - Atender a um dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) referente assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades, da agenda 2030 da Organização das Nações Unidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O projeto será dividido em oito encontros, sendo realizados de forma mensal ao longo do ano em unidade de saúde da atenção primária ou consultório de rua vinculado à Secretaria Municipal de Saúde de Três Lagoas. Os temas serão definidos posteriormente com a Unidade de Saúde, conforme a demanda. Os petianos envolvidos (quatro) trabalharão as temáticas por meio de dinâmicas, panfletos lúdicos, abordagem individual e grupal, priorizando sempre a escuta qualificada. O projeto

contará com a colaboração da Profa. Dra. Sueli Santiago Baldan.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que os petianos consigam exercer o papel de educador e saúde, aprimorar a habilidade da escuta qualificada e da comunicação terapêutica, e proporcionar um espaço seguro e lúdico para a população vulnerável no ambiente de assistência à saúde.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
- Questionário simples para os participantes ¿O que acharam do encontro?¿; ¿Você se sente melhor após nossa abordagem?¿; - Reflexão em grupo sobre a importância do projeto e a experiência dos alunos. - Realização de no mínimo oito encontros.

Atividade - Divulgação das ações do PET Enfermagem

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	02/01/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:
As atividades que são desenvolvidas no Programa de Educação Tutorial (PET) possibilitam vivenciar experiências não presentes em estruturas curriculares convencionais e permite uma formação acadêmica global. Isso colabora para a integração no mercado profissional e uma melhor qualificação como indivíduo e membro da sociedade. As ações desenvolvidas no programa de ensino, pesquisa e extensão devem ser divulgadas, com vistas a fornecer visibilidade pela comunidade interna e externa da UFMS. O PET Enfermagem possui redes sociais e meios de divulgação, como Youtube, Facebook, Instagram e Spotify que necessitam ser atualizados com o planejamento e execução dos seus projetos, divulgação dos processos seletivos para novos integrantes do grupo, inscrição para participação de eventos, debates, cursos fornecidos pelo grupo. Trata-se de uma atividade integradora de ensino, pesquisa e extensão.

Objetivos:
- Manter os alunos da graduação informados sobre temas da atualidade de maneira fácil e acessível; - Divulgação de resultados das atividades de ensino, pesquisa e extensão promovidas pelo grupo PET-Enfermagem; - Desenvolvimento das habilidades dos petianos de organização, trabalho em grupo, pesquisa e escrita. Interação entre a universidade e a comunidade; - Atender a um dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) referente à Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos da agenda 2030 da Organização das Nações Unidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Nas redes sociais do PET Enfermagem UFMS serão divulgados textos, fotografias, vídeos de atividades desenvolvidas pelo grupo. Serão informadas as atividades desenvolvidas mais recentemente, principalmente eventos e projetos de extensão e pesquisas concluídas, objetivando a divulgação das mesmas. Todos os petianos do grupo contribuirão com a ação e haverá dois integrantes que organizarão o cronograma de execução do projeto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Socialização dos resultados produzidos pelo grupo referentes às atividades de ensino, pesquisa e

extensão. Acesso de informações e material elaborado no grupo PET Enfermagem por alunos da graduação e docentes do curso de Enfermagem, bem como de outros cursos desta Universidade e fora dela.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Nível de satisfação e grau de interesse dos petianos em elaborar e divulgar as informações. Meta de 300 interações nas redes sociais ¿ acessos e curtidas.

Atividade - Atividades rítmicas em prol da qualidade de vida

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	11/03/2023	30/11/2023

Descrição/Justificativa:
O estresse e a ansiedade podem ocorrer por múltiplos acontecimentos e o meio acadêmico é um ambiente no qual em muitos momentos se proporcionam esses sentimentos. Explana-se ainda, que mesmo os acadêmicos passando por tais situações, que desencadeiam estresse e ansiedade, a procura por atividades extracurriculares com o intuito de diminuí-las é limitada. É por esse motivo que as atividades extracurriculares devem ser mais estimuladas já que elas enriquecem e complementam a vivência acadêmica além de favorecerem o processo de formação. A prática de atividade física é de suma importância para se obter um estilo de vida saudável, principalmente, porque ela resulta em benefícios diretamente na saúde física e indiretamente na saúde mental. Portanto, ela vem sendo utilizada vigorosamente para o tratamento de doenças tanto endócrinas, cardiovasculares quanto neurológicas. Atividade de ensino.

Objetivos:
-Proporcionar movimentos corporais usufruindo-o de forma consciente para qualificar as habilidades motoras, educar para a livre expressão corporal e contribuir para a consciência corporal; - Proporcionar melhora na qualidade de vida; - Aumentar o vínculo entre a comunidade universitária; - Estimular a interação social; - Diminuir o estresse dos petianos; - Atender a um dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) referente assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades, da agenda 2030 da Organização das Nações Unidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Serão realizados dois encontros por semestre, totalizando quatro encontros ao longo do ano para melhora da qualidade de vida e diminuição do estresse de acadêmicos do CPTL e obrigatória para todos os petianos do PET Enfermagem. As atividades realizadas serão rítmicas, tais como: caminhada, trilha, vôlei, queimada, gincana, etc. As atividades serão propostas à comunidade interna do CPTL juntamente de um convite por meio de grupo do WhatsApp, mural e Instagram do PET Enfermagem. A partir da quantidade de pessoas participantes dos encontros vão ser organizados com um local e equipamentos adequados. No primeiro encontro será organizada uma gincana para acolhimento dos calouros do curso de Enfermagem/CPTL, a fim de melhorar o vínculo e desfavorecer a evasão dos estudantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que com a realização desse projeto, a comunidade atendida possa adquirir uma melhora da qualidade de vida, maior desenvolvimento do controle corporal e também maior interação no meio acadêmico, estimulando o ser social e o bem-estar dos participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Assiduidade e desenvolvimento das práticas pelos petianos; - Interesse na realização das atividades; - Formulário para satisfação dos participantes em relação ao projeto; - Realização de no mínimo quatro encontros.

Atividade - Descomplica PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	02/01/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:
Os simulados de provas têm grande importância para os discentes dos últimos anos dos cursos de graduação, uma vez que afetam positivamente nos resultados dos concursos e residências oficiais. A realização dos simulados durante um período regular permite que os discentes possuam um feedback sobre o seu desempenho, fornecendo seus pontos fortes em determinados assuntos e pontos de melhorias, bem como a administração do tempo limite para a realização das provas e um maior controle emocional e físico ao desenvolver dos simulados. Entende-se que os discentes dos últimos anos são os mais beneficiados desta metodologia de estudo, isso porque é durante esses anos da graduação que a maioria ou todo o conteúdo programático da grade de Enfermagem já fora aplicado aos discentes. A Residência em Enfermagem possibilita a aquisição de maior segurança profissional e qualifica o enfermeiro para intervir de forma a atender as necessidades de saúde da população (SILVA, et al, 2018). Muitas vezes, não é do conhecimento dos discentes durante a graduação, a alternativa de ingressar em uma Residência em Saúde para o curso de enfermagem; assim, a realização de simulados, objetiva conhecer diversas especialidades, instituições que oferecem residências no Brasil, atuação, bem como, facilitar quando for procurar uma instituição e como se preparar a partir das leituras dos editais. Trata-se de uma atividade de ensino.

Objetivos:
- Aplicar simulados para concursos e residências na área de Enfermagem para todos os acadêmicos do curso de graduação; - Favorecer aumento de confiança dos discentes para realização de provas de concursos e residências; - Promover maior conhecimento dos discentes com a forma de avaliação dos concursos e residências de Enfermagem. - Promover conhecimentos sobre as áreas específicas da atuação nas residências de enfermagem; - Favorecer a diminuição da evasão do curso, pois permite que o aluno possua conhecimento sobre diferentes áreas da Enfermagem e estudo dos temas que possui maior fragilidade; - Atender aos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) da agenda 2030 da Organização das Nações Unidas: reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles educação de qualidade e assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O projeto de ensino será realizado por no mínimo cinco petianos do grupo, com a orientação da tutora do grupo PET. O público-alvo serão todos os acadêmicos de Enfermagem, que realizarão simulados de concursos e residências de Enfermagem, de sua preferência, que estarão disponibilizados em um link que dará acesso a todos os documentos. Os links de formulário para cada prova, ficarão disponíveis de modo online e permitirá que o estudante preencha as respostas e adquira o gabarito posteriormente, ficando a critério do estudante quando e quantas provas realizar no seu dia a dia. Serão 20 simulados, divididos entre provas de múltipla escolha e provas dissertativas. Durante este período a cada semestre também acontecerá encontros de forma online ou presencial com os Docentes da UFMS de Enfermagem para ministrar palestras solucionando questões e facilitando o entendimento de assuntos que irão surgir mais dúvidas dos estudantes, o ¿Descomplica Pet¿.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que o público-alvo: - Compreendam melhor os conteúdos das provas de concurso e residência através dos simulados; - Sintam-se mais confiantes e preparados para a realização destas provas; - Obtenham resultados positivos nas provas realizadas; - Obtenham conhecimento sobre as áreas de atuações específicas da Enfermagem; - Ingressem em concursos e residências da área de Enfermagem

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A partir dos seguintes indicadores: - O método avaliativo será baseado na produtividade dos alunos durante a resolução dos simulados. - Acerto das questões dos simulados acima de 50%. - Número de acadêmicos egressos que ingressarão em concursos públicos e residências da área de Enfermagem; - Número de participantes, mínimo 10. - Satisfação dos participantes em relação a cada encontro; - Participação de forma ativa durante os encontros; - Sugestão de elaboração da atividade. - Adesão, participação do público-alvo a cada encontro e nível de satisfação em relação aos assuntos abordados por meios de formulários/questionários.

Atividade - Assistência de Enfermagem ao binômio mãe-bebê

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	07/02/2023	01/12/2023

Descrição/Justificativa:
A assistência pré-natal compreende um conjunto de ações a fim de prevenir, diagnosticar e tratar possíveis complicações obstétricas em relação à gestação, ao parto e ao recém-nascido. A ausência e/ou deficiência desta está relacionada a maiores índices de morbidade e mortalidade materna e perinatal e sua adesão condiciona-se com a qualidade da assistência prestada pelo serviço (RODRIGUES DE SOUZA et al., 2017). Desta forma, com o objetivo de reduzir a morbimortalidade materna e infantil, a OMS traz que o ideal seja seis ou mais consultas durante o período pré-natal em gestações de baixo risco. Ainda para fins de reduzir a morbimortalidade materna e infantil, o Ministério da Saúde desenvolveu a Rede Cegonha a qual carrega um conjunto de iniciativas que envolvem mudanças no modelo de cuidado à gravidez, ao parto/nascimento e à atenção integral à saúde da criança articulado com a estimulação da prática do parto fisiológico e a humanização do parto e do nascimento. É de suma importância a realização de consultas pré-natais e no período puerperal. Trata-se de uma atividade de extensão.

Objetivos:
-Prestar assistência no período pré-natal para as usuárias do serviço de saúde; -Prestar assistência no período puerperal para as usuárias do serviço de saúde; -Realizar plano de cuidados ao recém-nascido; -Analisar a rotina familiar de cuidados com o recém-nascido; -Ampliar o acesso a informações sobre o universo da maternidade; - Atender a um dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) referente assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades, da agenda 2030 da Organização das Nações Unidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O projeto de extensão será realizado por quatro petianos, alunos do curso de enfermagem, uma aluna do curso de mestrado da UFMS-CPTL e acadêmicos do curso de Enfermagem da UFMS, com orientação da tutora Mara Cristina Ribeiro Furlan. Local: Unidade de saúde da família São Carlos-Joel Neves (Endereço: R. Pelopides Gouvêia, 2137 - Parque São Carlos, Três Lagoas - MS, 79621-221) e residências das usuárias do serviço. Público-alvo: Mulheres gestantes, mulheres

puérperas e seus filhos recém-nascidos. Ações gerais: Serão realizadas consultas de enfermagem e visita domiciliar de maneira semanal no segundo semestre de 2022, a fim de prestar assistência à mulher e ao recém-nascido. Nestas consultas o foco será na escuta de queixas e sintomas, exame físico, avaliação do apoio familiar, avaliação das condições sociais a qual a família está inserida, orientações ao planejamento familiar, amamentação e cuidados com o bebê. Todas estas ações abraçadas pela escuta qualificada. Para o desenvolvimento das consultas e visitas domiciliares será seguido um cronograma onde uma dupla/trio, ocorrerá um rodízio desses grupos durante o período de abrangência do projeto. Ademais, serão realizadas ações por meio de plataformas de comunicação a fim de sanar as dúvidas das beneficiárias do projeto e trazer informações sobre o universo da maternidade. Além das consultas de enfermagem, uma vez ao mês prestar apoio ao grupo de gestantes já realizados pela equipe multiprofissional da USF São Carlos. A contribuição da equipe do projeto será trazer temáticas do universo materno, em formato de banners ou dinâmicas, estas previamente definidas. Os temas que podem ser abordados são: Expectativas da Maternidade, Aleitamento materno, Privação de sono e rotina do bebê, Autoestima materna, depressão pós-parto, blues puerperal, tipos de parto, suporte social. Ações específicas: Estas estão baseadas nas atribuições do profissional enfermeiro segundo a Série A. Normas e Manuais Técnicos Cadernos de Atenção Básica, n° 32, a qual trata da Atenção ao Pré-Natal de Baixo Risco e pela Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE). Orientar as mulheres e suas famílias sobre a importância do pré-natal, da amamentação e da vacinação; rescrever medicamentos padronizados para o programa de pré-natal (sulfato ferroso e ácido fólico, além de medicamentos padronizados para tratamento das DST, conforme protocolo da abordagem sindrômica); Identificar as gestantes com algum sinal de alarme e/ou identificadas como de alto risco e encaminhá-las para consulta médica; Caso seja classificada como de alto risco e houver dificuldade para agendar a consulta médica (ou demora significativa para este atendimento), a gestante deve ser encaminhada diretamente ao serviço de referência; Desenvolver atividades educativas, individuais e em grupos (grupos ou atividades de sala de espera); Orientar as gestantes e a equipe quanto aos fatores de risco e à vulnerabilidade; Orientar as gestantes sobre a periodicidade das consultas e realizar busca ativa das gestantes faltosas; Realizar visitas domiciliares durante o período gestacional e puerperal, acompanhar o processo de aleitamento e orientar a mulher e seu companheiro sobre o planejamento familiar. As ações seguirão as normas do Ministério da Saúde descritas pelo Protocolo de Atenção Básica: Saúde das Mulheres de 2016. Conjuntamente aos manuais técnicos e protocolos do Ministério da Saúde, será implementada a Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE), sendo realizadas suas cinco etapas: Coleta de dados de Enfermagem, Diagnóstico de Enfermagem, Planejamento de Enfermagem, Implementação, Avaliação de Enfermagem. Ações pelas plataformas de comunicação: As plataformas utilizadas serão: WhatsApp e Instagram, este último com finalidade apenas de divulgação do projeto por meio da conta do PET Enfermagem (https://instagram.com/petenfufms?igshid=YmMyMTA2M2Y=). Na plataforma WhatsApp, será realizada a comunicação entre a beneficiária do projeto e a organização com o objetivo de ampliar o acesso à saúde e informação. A beneficiária poderá enviar mensagens para o número disponibilizado pela divulgação do projeto, por meio de panfletos distribuídos nas Unidades de Saúde e posts pelo Instagram do PET Enfermagem. Poderá ser sanadas dúvidas gerais sobre maternidade. A organização do projeto enviará materiais sobre diversas temáticas em formatos de panfletos e vídeos. Será desenvolvido materiais em formato de panfletos que poderão ser enviados ou imprimidos e distribuídos para os usuários da USF São Carlos, com sugestão das seguintes temáticas: Meios não farmacológicos para controle da dor, Importância da rede de apoio na maternidade, Importância do acompanhamento pré-natal, Violência obstétrica, Baby Blues e Depressão pós-parto, Alerta de sinais e sintomas durante a gestação, Aleitamento: como guardar o leite materno?, Puerpério: o que esperar?, Parto natural, Uso de medicações durante a gestação, Gravidez de alto risco, Importância da amamentação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que o público-alvo: -Tenha dúvidas sanadas e um maior acesso a informações; -Possua maior qualidade de vida de maneira a desenvolver boas práticas de saúde; -Seja atendido de maneira humanizada; -Possua uma boa relação com a equipe do projeto, sendo baseadas em ações de boas práticas onde prevalece o respeito e empatia; -Se necessário, seja realizado encaminhamento a rede especializada e outros profissionais da equipe multidisciplinar; -Tenha seu atendimento da forma preconizada pelas ferramentas do Ministério da Saúde; -Possua total sigilo de suas informações assim como todos seus direitos assegurados, prevalecendo a ética do profissional enfermeiro baseado na Resolução do Cofen Nº 564/2017;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
- A avaliação se dará por meio do cumprimento dos seguintes indicadores: - Número de atendimentos realizados, meta de 10 consultas. -Número de beneficiados, meta de 10 famílias; - Utilização de ferramentas para medir o nível de satisfação dos usuários;

Atividade - Capacitações sobre temáticas da área da saúde

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	02/01/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:
O enfermeiro está presente em todos os níveis de prestação de serviços à saúde, desde a atenção básica até os serviços da mais alta complexidade, bem como atua no ensino do pessoal de nível médio, técnico e nos cursos de graduação e pós-graduação em enfermagem. Também tem divulgado sua produção técnico-científica, contribuindo para elucidar a transformação dos processos assistenciais e para a construção de novos conhecimentos sobre o cuidado de enfermagem em saúde. No entanto, para isso acontecer é necessário que o futuro enfermeiro tenha uma graduação com excelência, necessitando de capacitações para aprimorar conhecimentos de grande importância para a prática e competência profissional. A competência Profissional é um requisito básico para a nossa atuação e essa competência deve ser iniciada e instigada desde a graduação, sendo ela uma forma de possibilitar o desenvolvimento de enfermeiro pensantes, capazes de reflexão e críticas sociais, para assim haver mudanças de posturas nos âmbitos profissionais, para que tenhamos uma prática baseada na excelência, proporcionando o melhor ato de cuidado para os pacientes. Dessa forma é importante que alunos da graduação de enfermagem tenham iniciativa e disponibilidade para melhorar sua competência profissional a partir de capacitações. Trata-se de uma atividade de ensino.

Objetivos:
- Habilitar novos conhecimentos e aprimorar os já existentes nos acadêmicos e profissionais da área da saúde; - Gerar empoderamento dentro da classe da enfermagem; - Proporcionar autonomia profissional; - Atender a um dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) referente à educação de qualidade assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos da agenda 2030 da Organização das Nações Unidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Serão realizadas capacitações para graduandos e/ou profissionais das ciências da saúde, no método online e presencial. As capacitações serão ministradas por profissionais especializados nas temáticas estabelecidas de acordo com as necessidades elencadas durante o ano. As capacitações ocorrerão em sala de aula ou nos Laboratórios de Enfermagem e Medicina. Desta forma, ficará limitado a

quantidade de pessoas, por conta da capacidade física do ambiente. Serão desenvolvidos quatro encontros, sendo dois no primeiro semestre de 2023 e dois no segundo semestre de 2023. Na primeira etapa, serão realizadas reuniões com os petianos a fim de determinar as temáticas mais pertinentes a serem abordadas e posteriormente entrado em contato com profissionais e professores que possuem disponibilidade e domínio dos conteúdos. Na segunda etapa do projeto, haverá divulgação das temáticas, dias e horários a fim de convidar os acadêmicos do curso de Enfermagem da UFMS e público externo a se inscreverem para participação do curso. Na terceira etapa haverá a execução e avaliação do curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se capacitar futuros profissionais e/ou profissionais da área da saúde para temas relevantes à atuação profissional. Além disso, espera-se favorecer a autonomia e convicção pelos alunos de enfermagem, de forma que reconheçam suas atribuições e lutem por seu espaço dentro dos serviços de saúde. Além disso, o resultado também se baseará na confiabilidade dos futuros enfermeiros durante sua prática profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
- Nível de satisfação dos participantes e dos petianos; - Trocas de experiências com os profissionais. - Realização de no mínimo quatro capacitações.

Atividade - Confecção de artigos e resumos científicos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/01/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:
A ciência está em grande evolução. Disseminar o conhecimento torna-se fundamental para a evolução das práticas de saúde e educação. O programa de Educação Tutoria remete a ações de ensino, pesquisa e extensão. Sua abordagem única reflete em projetos que estão associados a melhoria dos cursos de graduação e retorno à sociedade. Portanto, faz-se necessário a divulgação de suas ações, com intuito de valorização do ensino público e disseminar os métodos e resultados utilizados. Os relatos de experiência são estudos em que se descreve situações da prática e/ou inovação (ensino, assistência, pesquisa ou gestão/gerenciamento), as estratégias de intervenção e a avaliação de sua eficácia, de interesse para a atuação profissional. Portanto, as ações dos programas de Educação Tutorial podem ser evidenciadas por meio de relatos de experiência, a fim de impulsionar suas ações e aperfeiçoar a escrita científica dos seus integrantes. Atividade integradora de ensino e pesquisa.

Objetivos:
- Estimular a redação científica entre os petianos. - Capacitar o petiano para elaboração de resumos científicos a serem apresentados em eventos - Capacitar o petiano para elaboração de artigos científicos para submissão em periódicos - Atender a um dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) referente à Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade da agenda 2030 da Organização das Nações Unidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os petianos serão orientados para elaboração de relatos de experiência sobre ações realizadas no ano anterior. Serão oferecidas oficinas voltadas para a construção de artigos científicos e orientações individuais ou em grupo. Os integrantes do grupo serão divididos em trios ou quartetos

e realização as etapas de confecção de artigos e/ou resumos científicos pela tutora do grupo. Por fim, trabalhos serão submetidos em revistas indexadas da área da saúde ou de educação tutorial. Além disso, haverá orientação para confecção de resumos simples e/ou expendido para submissão e apresentação em eventos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Conhecer e aplicar técnicas de estudo, e escrita de artigo científico. Melhora da escrita científica dos petianos, Aquisição de conhecimento sobre submissão de artigos e resumos científicos; Refletir criticamente sobre o papel da pesquisa e da extensão na sociedade atual. Espera-se que no mínimo seis resumos sejam aceitos em eventos científicos e dois artigos submetidos em periódicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Identificação inicial das lacunas de conhecimento e temas de interesse do grupo; Número de resumos apresentados em eventos; Número de artigos ou capítulos de livros submetidos para publicação.

Atividade - Validação do instrumento adaptado Menstrual Practice Needs Scale (MPNS-36)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	02/01/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:
O estudo metodológico possui o intuito de aprimorar a validade e a confiabilidade de instrumentos, a fim de que ocorra o desenvolvimento de ferramentas que sejam especificas para a coleta de dados, validação, avaliação de ferramentas e métodos de pesquisa, com rigor e precisão cientifica (LIMA. 2011). Ao avaliar os fatores que influenciam nos hábitos e práticas de higiene menstrual é substancial que ocorra a utilização de instrumentos válidos, a fim de garatir análises e resultados fidedignos. A psicometria garante a precisão e validade dos testes, pois a sua técnica fundamenta-se, de um modo geral, em explicar o sentido que têm as respostas dadas pelos sujeitos a uma série de tarefas, tipicamente chamadas de itens, além de propor técnicas de medida dos processos mentais, avaliar o impacto de políticas públicas e facilitar a comunicação entre diferentes profissionais (PASQUALI, 2009; ALEXANDRE; COLUCI, 2011). As pesquisas da enfermagem brasileira têm desenvolvido, cada vez mais, estudos de validação de instrumentos para a sua prática, colaborando ainda mais com a evolução da profissão enquanto ciência (RIBEIRO et al., 2013). O Brasil, ao se tratar de escalas psicométricas, carece de instrumentos válidos na língua portuguesa que mensurem as experiências menstruais de mulheres e meninas, o que dificulta a correlação do país com resultados de diferentes culturas. Não obstante, os resultados obtidos por meio da coleta de dados, realizada a partir de instrumentos validados, na língua portuguesa, norteiam a prática de enfermagem, o que significa desenvolver tecnologias de saúde para a profissão, tornando-se possível direcionar os cuidados de enfermagem para melhoria da qualidade da assistência prestada (VIEIRA et al., 2016). Trata-se de uma ação de pesquisa.

Objetivos:
- Realizar a validação psicométrica da versão adaptada para o Brasil do instrumento Menstrual Practice Needs Scale (MPNS-36). - Atender a um dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) referente à Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade da agenda 2030 da Organização das Nações Unidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Trata-se de um estudo metodológico, cuja proposta será realizar a validação do instrumento ¿Menstrual Practice Needs Scale (MPNS-36)¿ adaptado para o Brasil. O presente projeto será realizado após a tradução e adaptação cultural do instrumento ¿Menstrual Practice Needs Scale (MPNS-36)¿, é orientado pela tutora Mara Cristina Ribeiro Furlan e que já se encontra em andamento em pesquisa realizada no presente Programa de Pós-graduação e possui previsão de término em dezembro de 2023. O processo de validação do instrumento ¿Menstrual Practice Needs Scale (MPNS-36)¿ será baseado na análise das propriedades psicométricas de Pasquali (2009). A população do estudo será selecionada por meio de uma amostra em dois estágios, devido a homogeneidade dos grupos, pois ao analisar estatisticamente, essas trariam o mesmo tipo de informação, aumentando a variação amostral (BOLFARINE; BUSSAB, 2004). Critérios de Inclusão: adolescentes em período fértil, menstruantes, brasileiras, que sejam estudantes do ensino médio, da cidade de Três Lagoas. Exclusão: adolescentes cuja menarca ocorreu em um período menor que seis meses e menores de 17 anos, cujo pais não autorizaram a participação no estudo. O questionário sociodemográfico e a versão adaptada da MPNS- 36 serão aplicados em cerca de 400 adolescentes do ensino médio, menstruantes da cidade de Três Lagoas, do estado do Mato Grosso do Sul, Brasil. Dois petianos auxiliarão na coleta de dados e participarão das reuniões sobre planejamento e execução da pesquisa. A compilação dos dados será realizada no Microsoft Excel 2020, em formato de planilha, por meio da dupla digitação para que se identifique possíveis erros de digitação. A análise estatística será realizada pelo programa Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), versão 25.0.0.0 para Windows 7.0 Professional (Chicago IL, EUA).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Com a finalização da pesquisa espera-se que a partir dos resultados, alicerçado em um robusto estudo metodológico, que o trabalho possa contribuir com: Identificação de hábitos e necessidades de higiene íntima e menstrual; A melhora do conhecimento da qualidade do seu autocuidado íntimo no período menstrual; Dar subsídio para maiores pesquisas voltadas a entender as necessidades menstruais de meninas e mulheres, além de dar base a partir de então para a construção de políticas públicas voltadas à essa população.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
- Análise qualitativa sobre o conhecimento dos petianos sobre higiene menstrual; - Alcance da meta de coleta de dados; - Reflexão sobre o aprendizado sobre estudo metodológico.

Atividade - Leishmaniose Visceral Humana: situação clínico-demográfica e epidemiológica no estado de Minas Gerais, Brasil

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	02/01/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:
A leishmaniose visceral humana (LVH) é denominada uma zoonose que apresenta um ciclo biológico complexo e que se não tratada adequadamente pode evoluir para óbito em 90% dos casos. Considerada uma doença endêmica em 76 países e no continente americano, está presente em pelo menos 12 países, sendo que, dos casos registrados na América Latina, 90% ocorrem no Brasil (OPAS, 2020). No país, em média, são registrados aproximadamente 3.500 casos por ano, com taxa

de incidência de 2,0 casos/100.000 habitantes. Nos últimos anos, a letalidade aumentou gradativamente, de 3,1% em 2000 para 7,1% em 2012 (BRASIL, 2022a). Do ponto de vista transmissível, a zoonose tem apresentado importantes mudanças em seu padrão, visto que antigamente era mais observada em ambientes silvestres e rurais, passando a ocorrer em grandes centros urbanos e em regiões periurbanas (BRASIL, 2022a). No que diz respeito as estratégias de controle da LVH, até então elas eram direcionadas verticalmente para o controle do reservatório canino (investigação sorológica e eutanásia em cães sororreagentes), bem como, a aplicação de inseticidas, diagnóstico e tratamento adequado dos casos registrados. Entretanto, essas medidas, em sua maior parte realizada de forma isolada, não foram efetivas para redução da incidência da doença, determinando a necessidade de reavaliação das ações propostas pelo Programa de Controle da Leishmaniose Visceral (BRASIL, 2014). Frente ao exposto, diversos pesquisadores vêm realizando estudos no intuito de compreender o comportamento da LVH em diferentes regiões brasileiras (PACHECO; MOURA; CAMBRAIA, 2022; LOPES et al., 2021; FALCÃO et al., 2020; OLIVEIRA et al., 2020; LEMOS; SOUSA; SILVA, 2019; FARIAS et al., 2019; COURTENAY et al., 2017). Conhecer a realidade da LVH é imprescindível para o planejamento e execução de atividades sanitárias direcionadas ao controle e prevenção da doença, haja vista que cada espaço geográfico tem suas particularidades. Trata-se de uma ação de pesquisa.

Objetivos:
- Verificar o número de casos notificados de LVH no estado de Minas Gerais, assim como, investigar os aspectos clínicos, demográficos e epidemiológicos. - Atender a um dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) referente à Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade da agenda 2030 da Organização das Nações Unidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Trata-se de um estudo observacional, descritivo, retrospectivo, transversal, com abordagem quantitativa, desenvolvido a partir de dados secundários do período de 2012 a 2021, referentes ao número de casos da LVH no estado de Minas Gerais. Os dados serão obtidos por meio do site de domínio público do Departamento de Informações do Sistemas Únicos de Saúde (DATASUS) do Ministério da Saúde (site: http://www2.datasus.gov.br), utilizando-se informações em saúde (TABNET®), com as abas: Epidemiológicas e Morbidade; Doenças e Agravos de Notificação -De 2007 em diante (SINAN); Leishmaniose visceral (LV) e; Estado de Minas Gerais. Critérios de inclusão: Número de casos notificados da LVH no estado de Minas Gerais, Brasil, no período de 2012 a 2021. Variáveis dependentes: número de casos notificados da LVH no estado de Minas Gerais, no período de 2012 a 2021. Variáveis independentes: características, demográficas: sexo, raça/cor, escolaridade, faixa etária, autoctonia dos casos e local de residência; clínica: evolução do caso. Serão calculadas as taxas de incidência de LVH, notificadas entre os anos de 2012 a 2021, referentes à Minas Gerais. Para tanto será utilizado o número de casos notificados por ano, divididos pela população residente de cada ano, vezes 100.000 habitantes. A pesquisa será realizada em dois anos e no ano de 2022 será a etapa de planejamento e coleta de dados. Dois petianos participarão da pesquisa, orientada pela Profa. Dra. Catchia Hermes Uliana.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Tendo em vista que 90% dos casos registrados de LVH América Latina acontecem no Brasil e, consequentemente, a doença é considerada um problema de saúde pública e uma constante preocupação, o projeto proposto objetiva contribuir com um problema corrente neste contexto: o agravo da endemia da LVH. Ainda, as regiões brasileiras devem ser exploradas para expandir a eficiência das soluções adotadas para o controle da doença. Para tanto, espera-se realizar uma investigação do número de casos notificados LVH em Minas Gerais. Além disso, se objetiva traçar

um perfil clínico-demográfico e epidemiológico, possibilitando assim identificar relações entre a incidência da zoonose e as características do público-alvo. Por último, espera-se que o mesmo proporcione subsídios para avaliar os programas de prevenção já consolidados no estado de Minas Gerais, a fim de compreender sua ineficiência, e sugerir novas estratégias de controle e erradicação da doença.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
- Análise qualitativa sobre o conhecimento dos petianos sobre leishmaniose visceral humana; - Alcance da meta de coleta de dados; - Reflexão sobre o aprendizado sobre estudo epidemiológico.

Atividade - Organização do grupo

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
138	01/01/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:
O grupo se reunirá semanalmente, momento no qual a tutora com os respectivos bolsistas e não-bolsistas distribuirão as tarefas, tratarão do planejamento das atividades e promoverão uma autoanálise para alcançar os objetivos propostos, discussão sobre o planejamento e relatório do grupo. Além disso, haverá reunião para avaliação do grupo como um todo, do tutor pelos petianos, dos petianos pelo tutor, do petiano pelo petiano e autoavaliação. Trata-se de uma atividade de ensino.

Objetivos:
- Organizar as atividades do grupo -Verificar se objetivos propostos de cada atividade estão sendo atingidos. -Avaliar as atividades de ensino, pesquisa e extensão do grupo PET-Enfermagem. -Trocar experiências e informações entre o tutor, bolsistas e colaboradores. -Realizar avaliação do trabalho desempenhado pelo tutor, bolsistas, não bolsistas colaboradores dentro do grupo. -Exercitar o diálogo e aprender a trabalhar em grupo. - Ler e discutir sobre a legislação referente ao PET, Manual de Orientações Básicas do PET, relatórios dos eventos local, estadual, regional e nacional, além de outras literaturas sobre educação tutorial ou que estejam relacionadas com o programa. - Realizar votação para os cargos de presidente, secretários, tesoureiro, relações públicas do grupo. - Apresentar as atividades concluídas - Apresentar as propostas de novos projetos - Atender a um dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) referente à Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos da agenda 2030 da Organização das Nações Unidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
As reuniões do grupo PET serão presididas pela tutora do grupo com uma pauta pré-definida, contudo, todos os petianos serão estimulados a expor suas opiniões e trazer assuntos para serem discutidos, no sentido de participarem ativamente dos encontros. Após cada reunião, uma ata será confeccionada pelo(a) secretário(a) do grupo e assinada por todos os membros presentes na reunião. A presença nas reuniões é obrigatória para todos os petianos. Para isso, será definido dia e horário no início do dia letivo de cada semestre, a fim de não serem agendadas no mesmo período que as disciplinas cursadas. As reuniões iniciarão com a leitura da ata da reunião anterior, podendo haver emendas ou alterações. Após aprovação será assinada por todos os membros presentes. Posteriormente, serão discutidos os próximos assuntos da pauta e por fim, serão realizados informes. Cada membro do grupo será estimulado a fazer parte das discussões. As pautas que não tiverem decisões unânimes serão votadas e vencerá a opção com maior número simples de votos. As avaliações do grupo serão de forma formativa e somativa. A última será realiza por ficha de avaliação própria que será enviada via formulário eletrônico por meio do WhatsApp e e-mail. No momento do encontro, cada petiano realizará a autoavaliação e avaliação do tutor e demais

membros do grupo e o tutor realizará autoavaliação e dos demais membros. O resultado será analisado por meio de tabela e gráfico enviada para cada petiano e tutor e discutidos em grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Maior integração entre os membros e estímulo ao trabalho coletivo, bem como melhor planejamento e execução das atividades desenvolvidas pelo grupo. Tomar decisões de maneira horizontal e favorecer o aumento do vínculo, compartilhar as decisões e deveres. Todos acompanharão de maneira próxima os projetos que estarão sendo realizados. Em relação à IES e comunidade envolvida, o planejamento do PET representa que as mesmas ganham atividades de excelência desenvolvidas pelo grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
- Assiduidade e participação dos tutores e tutora nas reuniões;. - Proposição de sugestões e ideias de cada integrante do grupo para solução de problemas enfrentados na execução das atividades planejadas; - Interação e cordialidade entre os integrantes do grupo; Atingir a meta de pelo menos 18 reuniões no ano.

Atividade - Análise da mucosa intestinal de ratos diabéticos tratados com associação de antioxidantes

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	15/01/2023	30/11/2023

Descrição/Justificativa:
O diabetes mellitus (DM) compreende um grupo heterogêneo de distúrbios metabólicos resultantes de hiperglicemia persistente, causada por deficiência na produção de insulina, na ação da insulina, ou em ambas, ocasionando complicações em longo prazo. Trata-se de um importante e crescente problema de saúde para todos os países, independentemente do grau de desenvolvimento. Se as tendências atuais persistirem, estima-se que o número de pessoas com diabetes será superior a 628,6 milhões em 2045 (DIRETRIZES SOCIEDADE BRASILEIRA DE DIABETES, 2017-2018; 2019-2020). O distúrbio metabólico é complexo e está associado a um risco aumentado de doença microvascular e macro vascular. A sua principal característica clínica é a hiperglicemia (BARRY et al., 2017). Os sintomas mais expressivos da hiperglicemia são: poliúria, polidipsia, perda de peso, polifagia, visão turva, imparidade do crescimento e maior susceptibilidade a infecções recorrentes (BYTZER et al., 2001). As consequências agudas e, por vezes letais, do DM não controlado é a hiperglicemia com cetoacidose ou a síndrome hiper osmolar não cetótica (FOWLER, 2011). As complicações em longo prazo do DM incluem retinopatia com perda visão, nefropatia que leva à insuficiência renal, neuropatia periférica com risco de úlceras e amputações, a neuropatia autonômica causando sintomas gastrointestinais, geniturinários e cardiovasculares, além de sintomas de disfunção erétil (FOWLER, 2011). Em comum a todos os tipos de DM, estão as complicações gastrointestinais. A neuropatia afeta o controle das funções gástricas e/ou intestinais, funções neurais sensitivas, integrativas e motoras (WOOD, 2008). O prejuízo das vias excitatórias causadas pelo DM afeta a contração da parede do estômago, o que pode resultar em atraso no esvaziamento gástrico e vômitos de alimentos retidos. Inversamente, a alteração das vias neurais resulta em relaxamento estômago em resposta a uma refeição, neste caso o aumento na tensão de parede pode produzir saciedade precoce, plenitude e náuseas (AZPIROZ, MALAGELADA, 2016). A neuropatia diabética pode distorcer o controle da motilidade, o que pode levar a diversos sintomas, como diarreia, constipação, distensão intestinal e dor abdominal (CHANDRASEKHARAN,

SRINIVASAN, 2007; GUYTON, 2017). Diante do exposto, procurou-se encontrar formas alternativas de tratamento ou profilaxia para o diabetes relacionadas a redução do estresse oxidativo, proporcionando regulação das defesas antioxidantes e consequente melhoria da qualidade de vida, a partir da busca de substâncias combinadas, que possam ser utilizadas e/ou complementar tratamentos convencionais. Assim, o objetivo deste projeto será avaliar o efeito antioxidante da suplementação conjunta da L-Glutamina, ¿-tocoferol e quercetina sobre a morfometria da parede intestinal de ratos diabéticos. JUSTIFICATIVAS: - O diabetes é um dos principais problemas de saúde do Brasil, seu quadro está aumentando com o decorrer do tempo e com isso mais pessoas apresentam doenças associadas a essa síndrome, a qual causa complicações crônicas que comprometem a produtividade, qualidade de vida e sobrevida dos indivíduos. - A expressão clínica completa do diabetes mellitus tem como características, além de complexas alterações metabólicas, complicações gastrointestinais que trazem grandes prejuízos aos pacientes acometidos pela doença. - A neuropatia diabética se desenvolve entre vários motivos devido a um elevado estresse oxidativo, provocando sérios problemas como diarreia e constipação intestinal; - A L-glutamina, ¿-tocopherol (vitamina E) e quercetina são substâncias com alto poder antioxidante presentes na dieta da população, podendo ser empregada como um suporte nutricional adequado. Trata-se de uma atividade de pesquisa.

Objetivos:
- Avaliar a mucosa intestinal de ratos diabéticos tratados com associação dos antioxidantes L-Glutamina, ¿-tocopherol e quercetina; - Atender a um dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) referente à Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade da agenda 2030 da Organização das Nações Unidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Serão utilizados neste estudo ratos adultos machos, da linhagem Wistar (Rattus norvegicus), variedade albinus, provenientes do Biotério Central da Universidade Estadual de Maringá (UEM). O projeto será previamente aprovado pelo comitê de ética em experimentação animal da UEM. Aos 86 dias de idade, os animais serão transferidos para o Biotério Setorial do Departamento de Ciências Morfológicas, onde permanecerão alojados em caixas de polipropileno com dimensões 40x33x17 cm (comprimento, largura e altura) providas de bebedouro e comedouro, e mantidos em condições ambientais controladas de temperatura (22°C) e iluminação (ciclo 12 h claro/12 h escuro). Após um período de adaptação ao novo ambiente, os ratos então com 90 dias de idade, serão disponibilizados para o período experimental que terá duração de 60 dias. Para tanto, serão distribuídos aleatoriamente em quatro grupos, contendo seis animais cada, segundo os tratamentos a que serão submetidos em: grupo normoglicêmico (N), grupo normoglicêmico tratado com glutamina, ¿-tocoferol e quercetina (NT), grupo diabético induzido por estreptozootocina (D) e grupo diabético induzido por estreptozootocina e tratado com glutamina, ¿-tocoferol e quercetina (DT). Indução do Diabetes Mellitus por Estreptozootocina. Os animais dos grupos D e DT serão submetidos a jejum prévio de quatorze horas, antes de serem submetidos à indução do DM tipo 1 através de injeção de estreptozootocina (Sigma, St. Louis, MO, EUA) por via endovenosa (veia peniana), na dose de 35 mg/kg de peso corporal. Após dois dias, será confirmada a condição de DM com teste rápido por meio de fitas reagentes (Accu-Chek Active glucosímetro, Roche Diagnostics GmbH, Mannheim, BW, Alemanha). Tratamento dos Animais: Todos os animais receberão ração balanceada padrão Nuvital (Nuvilab, Colombo, PR, Brasil) e água sem restrição. Os animais dos grupos NT e DT, receberão o tratamento através da administração de gavagem oral de L-glutamina na dose de 200 mg/dia, dissolvida em água, ¿-tocoferol na dose de 1g/Kg, dissolvido em óleo mineral e quercetina microencapsulada na dose de 100 mg/Kg, dissolvido em água, os agentes serão administrados isoladamente com diferença de uma hora entre cada antioxidante. As doses foram escolhidas a partir de estudos prévios realizados pelo grupo de pesquisa do laboratório de Plasticidade Neural Entérica da Universidade Estadual de Maringá e por estudos da literatura. Ao final do experimento os animais serão anestesiados com tiopental (40 mg/kg) (Laboratório Abbot, Chicago, IL, EUA) por via

intraperitoneal. O sangue será coletado por punção cardíaca para a realização da dosagem de glicose sanguínea (método-glicose oxidase, kit reagente Laborclin). Os animais serão mortos por deslocamento cervical e sob o aproveitamento da anestesia, logo após o cólon ascendente será retirado e submetido ao processamento histológico. Processamento Histológico: Serão coletados de todos os animais, anéis de dois centímetros do cólon ascendente, que serão abertos pela borda mesocólica, fixados em isopor com auxílio de espinhos e colocados em fixador Bouin por 6 horas. Inicialmente os segmentos intestinais serão emblocados em parafina para obtenção de cortes transversais semi-seriados de 4µm, que serão feitos em micrótomo e dispostos em lâminas de vidro. Esses cortes passarão por baterias de desparafinização e hidratação para serem corados com hematoxilina e eosina (HE). A bateria histológica será realizada na seguinte sequência: Xilol I por 10 minutos; Xilol II por 5 minutos; Álcool 100 % I por 10 minutos; Álcool 100% II por 5 minutos; Álcool 100 III por 5 minutos; Álcool 90% por 5 minutos; Álcool 70% por 2 minutos; Água destilada 2 banhos; Hematoxilina por 20 segundos; Lavar em água destilada até retirar o excesso; Eosina por 10 segundos; Água destilada até retirar o excesso; Álcool 90% rápido; Álcool 100% por 5 minutos ; Álcool 100 % I por 5 minutos; Álcool 100% II por 5 minutos; Xilol I por 5 minutos; Xilol II por 5 minutos e montagem em lâmina. Análise intestinal: Os cortes corados em HE serão utilizados para análise morfométrica da parede intestinal feita a partir de imagens capturadas por intermédio de uma câmera digital (USB 2.0 motic) acoplada a um microscópio óptico. Serão realizadas medidas da túnica da mucosa e profundidade das criptas. Através do software de análise de imagens Motic Images Plus versão 2.0 serão obtidas 30 medidas por animal, para cada parâmetro, distribuídas uniformemente em toda circunferência intestinal de cada rato. Tratamento estatístico: Os dados serão submetidos ao teste D¿Agostino-Pearson ou de Shapiro-Wilk para verificar o tipo de distribuição. Dados com distribuição normal serão apresentados como média ± desvio padrão. Neste caso, para comparar os grupos, será utilizado a análise de variância (ANOVA): seguida pelo teste de Tukey, para a comparação entre os grupos. Dados com distribuição livre serão apresentados como mediana (percentil 25; percentil 75), e a comparação entre os grupos será realizada pelo teste de kruskal-Wallis. Em todos os testes estatísticos, valores de p

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Globalmente, o diabetes alcança proporções epidêmicas. Pelos custos elevados, que envolvem o controle e o tratamento de suas complicações, tornou-se um crescente problema para a saúde pública. Destaca-se a necessidade pela busca de abordagens farmacológicas para melhorar ou mesmo atenuar as complicações diabéticas. Sendo assim, a associação de antioxidantes pode ser considerado um forte candidato para o tratamento e/ou prevenção de doenças associadas ao estresse oxidativo, reduzindo assim um importante problema de saúde pública. Dessa forma, levando-se em conta o potencial terapêutico demonstrado dos antioxidantes quando utilizados de forma isolada, os resultados encontrados poderão futuramente contribuir para o desenvolvimento de novas formas de tratamento ou controle do diabetes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
- Finalização da análise dos dados - Aquisição de conhecimento pelos petianos por meio de formulário e escrita dos resultados.

Atividade - I Simpósio sobre autismo

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	06/03/2023	30/11/2023

Descrição/Justificativa:

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um tema que vem ganhando visibilidade recentemente, mas ainda há lacunas a serem preenchidas no âmbito do conhecimento popular, inclusive no que diz respeito aos profissionais de saúde. O histórico marcado por diagnósticos errôneos, assim como falta de compreensão das especificidades e limitações de pessoas autistas são aspectos que reafirmam a necessidade cada vez mais crescente de debates e estudos. Nesse sentido, a universidade pública, como um ambiente propício para a troca de experiências e saberes, deve promover atividades que permitam aos alunos de graduação a ampliação de seus conhecimentos sobre pautas relevantes. Tendo em vista que o entendimento sobre o TEA é um passo importante para diminuir o capacitismo sofrido por essa população, especialmente no contexto acadêmico e de mercado de trabalho, o PET Enfermagem realizará o I Simpósio sobre Autismo a fim de contribuir para a inclusão e a garantia dos direitos de autistas. Trata-se de uma ação de extensão.

Objetivos:
- Habilitar novos conhecimentos e aprimorar os já existentes nos acadêmicos, profissionais da área da saúde e população; - Proporcionar autonomia diante a um autista; - Ampliar o acesso e a informações sobre o Transtorno do Espectro Autista. - Atender a um dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) referente a educação de qualidade e assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades, da agenda 2030 da Organização das Nações Unidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O Simpósio será realizado por profissionais das Ciências da Saúde e famílias com seus relatos de experiências, na modalidade online, com a utilização da plataforma YouTube a fim de alcançar um público maior. Os inscritos terão a oportunidade de submeter resumos. O evento contará com quatro dias, divididos em etapas, incluídas abertura, palestras, minicursos e apresentação de trabalhos. Dia 13 de Setembro- Abertura, apresentação cultural, 1º Palestra - Autismo; 2º Palestra - Problemas motores da base sensorial relacionados a TEA; Dia 14 de Setembro: 1º Palestra - Multiprofissionais suas funções e importância com o tratamento com pessoas TEA, 2º Palestra - Autismo na escola e suas dificuldades e suas intervenções, 3º Palestra - Autismo em Adultos, 4º Palestra - A importância da Família no tratamento do TEA; Dia 15 de Setembro: Apresentação de trabalhos (Matutino), Minis Cursos (Vespertino).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- Espera-se alcançar autonomia e convicção pelos alunos de enfermagem. - Sanar dúvidas e fornecer um maior acesso a informações; - Gerar um conhecimento humanizado. - Espera-se a participação mínima de 70 ouvintes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
- Execução do I Simpósio sobre Autismo; - Avaliação do nível de satisfação dos participantes e dos petianos; - Trocas de experiências com os profissionais, acadêmicos e população;

Atividade - 5ª Edição da Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial/Três Lagoas/MS - (REPET-TL)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
136	07/02/2023	31/10/2023

Descrição/Justificativa:
A Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial, Três Lagoas-MS (REPET-TL) teve a 1ª

edição publicada em 2019, é um periódico anual. Todavia, a construção remonta a 2017 a partir da iniciativa do PET-Geografia. Posteriormente, em 2018, a ideia da revista foi assumida pelos demais grupos PET da UFMS/Campus de Três Lagoas como ação do planejamento. Importante destacar que a REPET-TL desde sua origem pretende se colocar, via articulação nacional, como símbolo do legado histórico do PET na busca de um periódico representativo do programa. Ou seja, a REPET-TL visa contribuir na divulgação do esforço intelectual daqueles que dedicaram (e dedicam) a vida acadêmica e profissional à construção da Educação Tutorial, rompendo isolamentos a partir do diálogo para o avanço do conhecimento e fortalecimento do PET. A primeira edição foi lançada em 31/10/2019, é composta por três Artigos de Educação Tutorial, quatro Relatos de Educação Tutorial e um Artigo Livre de Egressas do PET. Em dezembro de 2019, ocorreu a conquista do Número Internacional Normalizado para Publicações Seriadas (ISSN 2675-1003). A segunda edição foi lançada em 28/10/2020 composta por três artigos de Educação Tutorial, dezenove relatos de Educação Tutorial e uma entrevista, totalizando vinte e três publicações. Os números da 2ª edição indicam um significativo crescimento no interesse da comunidade petiana em divulgar o seu trabalho e em realizar a reflexão sobre o processo de formação no programa. A 3ª edição publicada em outubro de 2021 resultou na aprovação de 17 textos dos 23 trabalhos submetidos, sendo que as reprovações se deram em razão de serem pesquisas específicas de área que não abordavam Educação Tutorial e/ou problemas estruturais e de conteúdo. Na trajetória de consolidção, destaca-se que o ano de 2021 foi marcado por conquistas no campo institucional. Neste sentido, a revista foi aprovada em Edital interno da Agecom/UFMS (nº 02/2021) como apta a receber apoio a fim de atingir a meta de aperfeiçoamento editorial, em especial por meio de indexadores e obtenção do Digital Object Identifier (DOI). Na edição de 2022 foram publicados 18 artigos e os anais do ENAPET 2022. Atualmente, a revista possui os seguintes indexadores: LivRe, Sumários, Google Acadêmico. A REPET-TL publica Artigos; Relatos; Resenhas, Traduções e Entrevistas. A atividade visa articular de forma indissociável ensino, pesquisa e extensão. A revista pode ser acessada no endereço https://periodicos.ufms.br/index.php/REPET-TL.

Objetivos:
1- Contribuir na elaboração da 5ª Edição da REPET-TL. 2- Divulgar as atividades de Educação Tutorial desenvolvidas pelos grupos PET, demonstrando a importância desse programa para os cursos de graduação; 3- Fomentar a interação entres os grupos PET do campus de Três Lagoas dinamizando conhecimentos por meio da aprendizagem de edição e diagramação de periódicos, uma vez que esses grupos do CPTL são os responsáveis diretos pela manutenção da REPET-TL; 4- Colocar em evidência, via publicação de artigos e relatos, a tríade que caracteriza o trabalho no PET: ensino, pesquisa e extensão. 4- Atender a um dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) referente à Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos da agenda 2030 da Organização das Nações Unidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A REPET-TL utilizada a Platform & workflow OJS/PKP e está hospedada no site da UFMS junto à biblioteca central. A construção das edições da revista é realizada por uma equipe composta por representantes e suplentes dos grupos PET do CPTL, sob supervisão da editora responsável pela Revista, profa. Rosemeire Aparecida de Almeida (Tutora do PET-Geografia). Esta manutenção consiste em atualização do corpo de pareceristas, recebimento de artigos e distribuição, edição e diagramação da revista. Para tanto, a equipe que publicou a segunda edição realizou minicurso de formação de equipe - a fim de manter um quadro permanente de colaboradores petianos. A partir de fevereiro de 2023 a equipe encaminhará abertura de nova chamada de artigos para formação da 5ª edição. A fim de manter um quadro permanente de colaboradores petianos, a equipe de edição realizará colóquio para o público dos grupos PET da UFMS para apresentação da revista. Haverá dois petianos do PET Enfermagem na equipe executora da ação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Estimular o trabalho coletivo de construção de periódico de qualidade científica. Promover a Educação Tutorial como paradigma inovador no tocante a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão. Divulgar os trabalhos científicos promovidos pelos grupos PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será considerada exitosa se conseguir envolver representantes dos cinco grupos PET do CPTL na construção da 5ª Edição da REPET-TL e atingir a meta de lançamento prevista para Outubro de 2023.

Atividade - Participação em eventos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/01/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:
O PET Enfermagem buscará interagir com os demais grupos PETs no âmbito local, estadual, regional e nacional, via participação nos eventos petianos - atividade condicionada a liberação de recursos de custeio e/ou apoio institucional. Acredita-se que estes eventos se apresentam como excelente oportunidade para o exercício desta prática de diálogo, permitindo a troca de experiências e a resolução conjunta dos problemas e desafios do programa. Além dos eventos referentes aos grupos PET, cada membro do PET-Enfermagem participará de um evento da área da Saúde ou com temática relacionada. O intuito é possuir troca de saberes de diferentes áreas e realizar apresentação de trabalhos oriundos das atividades do grupo. Ainda, o grupo terá pelo menos um representante para o Integra UFMS, que é o maior evento de Ciência, Tecnologia, Inovação e Empreendedorismo do estado de Mato Grosso do Sul. Trata-se de uma atividade integradora de ensino, pesquisa e extensão.

Objetivos:
- Discutir problemas inerentes ao Programa de Educação Tutorial. - Construir espaços de diálogo e discussão de demandas entre os grupos PET. - Apontar a relevância do PET em todas as escalas territoriais, em especial, a local. - Permitir a sociabilidade entre os discentes, fomentando a interação e a construção de projetos coletivos. - Interação e socialização entre os integrantes dos grupos PET do Campus de Três Lagoas (CPTL)/UFMS, alunos e professores, além de outros profissionais. - Realizar troca de conhecimento entre temáticas da área da saúde. - Atender a um dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) referente à Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos da agenda 2030 da Organização das Nações Unidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O número de participantes nos eventos dependerá da liberação do custeio em datas próximas ao acontecimento dos mesmos, do apoio institucional na liberação de meio de transporte e do calendário acadêmico porque, muitas vezes, a coincidência entre datas de provas e dos eventos diminui o número de participantes do PET-Enfermagem. Contudo, o grupo tentará enviar representantes para cada evento PET (local, regional e nacional) e enviará pelo menos um representante e trabalho para o Integra UFMS. Aqueles petianos que não puderam participar por motivos especificados serão informados sobre as pautas e deliberações dos eventos pelos representantes do grupo que socializarão as informações durante as reuniões administrativas do PET-Enfermagem. A participação do grupo se dará por meio de contribuição nos grupos de

discussão, assembleias, apresentação do grupo e envio de resumos científicos. Cada petiano irá a pelo menos um evento PET e um evento com temática relacionada a área da saúde.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se maior visibilidade do grupo PET em âmbito local, regional e nacional, fortalecimento do diálogo institucional. Além disso, espera-se desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, de natureza coletiva e interdisciplinar; promover o aperfeiçoamento do programa a partir da troca de experiências nas atividades de ensino, pesquisa e extensão; após os eventos, por meio de reunião, os alunos participantes farão relato das atividades desenvolvidas e socializarão (com aqueles que não puderam ir) as experiências vividas. A ideia é que eles atuem como multiplicadores dos conhecimentos obtidos desde o evento local ao nacional. Além disso, iremos avaliar a troca de informações e aquisição de conhecimentos entre os petianos nos eventos bem como o planejamento de atividades em conjunto com os integrantes dos grupos PETs.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
- Número de participantes nos eventos (mínimo de participação em um evento PET e da área da saúde por petiano); - Número de trabalhos apresentados (mínimo autoria de um resumo científico apresentado em evento por petiano); - Nível de satisfação dos petianos nos eventos; - Trocas de experiências sobre as vivências nos eventos.