Informações do Relatório

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:
Sistemas de Informação, Matemática e Ciência da Computação

Tutor:
ANDERSON CORREA DE LIMA

Ano:
2021

Somatório da carga horária das atividades:
1680

Plenamente desenvolvido

Atividade - PET-TE-RECEBE CALOURO

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
***TIPO DE ATIVIDADE: ENSINO E EXTENSÃO. 1) Número de Participantes: 16 alunos Petianos (12 bolsistas e 4 não bolsistas) e os alunos ingressantes dos Cursos de Sistemas de Informação e Matemática. Tutor do Programa. 2) Local de Realização: Atividades remotas via ferramentas online. 3) OD's da atividade: Comtempla o item 4 da ODS. Ferramentas utilizadas: Google Meet, StreamYard, Discord, Youtube, Mídias Sociais. 4) Objetivo da Atividade: O objetivo geral desta ação consistiu em identificar as causas de evasão, para contribuir para a diminuição da mesma no CPPP. 5) Objetivos Específicos: *Manter o aluno ingressante motivado a permanecer no curso, aumentando assim, a quantidade de acadêmicos egressos. *Melhorar o entendimento e demonstrar a importância dos atores envolvidos no ensino de graduação, principalmente o papel do discente. *Identificar os motivos de evasão dos cursos do CPPP e assim propor ações que possam minimizar a evasão nos cursos do CPPP. 7) Cursos envolvidos/Impactados pela atividade: Sistemas de Informação, Matemática, Pedagogia e Ciência da Computação. 8) Atividades realizadas: 8.1) Houve atuação na Recepção de Calouro Online Junto à direção proporcionando e monitorando todo o ferramental online de apresentações da semana de recepção, além de apoio para as atividades que foram realizadas. Links: Assista a "Recepção de Calouros(as) 2021 - Apresentação dos Projetos Acadêmicos" no YouTube: https://youtu.be/NJSGa9Kj_1k 8.2) Houve discussão e preparação de tópicos e ações para a Criação da I PET WEEK do CPPP. Evento de Extensão que foi idealizado e planejado em 2021 e será realizado em 2022 e nos anos posteriores. Formulário para PET WEEK: https://forms.gle/WLqKBxNds3iyZWPS9 8.3) Houve a apresentação em Vídeo do Programa PET FRONTEIRA na Semana de Recepção 2021. ***Considerações Finais: 9) Local de execução de atividade: Acesso Remoto via mídias sociais, streamyard, youtube, google meet, discord. 10) Número de colaboradores docentes: 25 (Número de Docentes do CPPP). 11) Número de Colaboradores

discentes envolvidos: 25 PETIANOS 12) Número de público atingido: externo (500 ou mais pelo alcance dos vídeos) interno (350). 13) Período de execução da atividade: FEV A DEZ DE 2021 14) Cursos e instituições envolvidas: Ciência da Computação, Sistemas de Informação, Matemática e Pedagogia. (DO CPPP). 15) Avaliação da Atividade: No contexto de pandemia para a avaliação das atividades o grupo fez uso de um quadro Trello, que é um organizador de tarefas online, que permite: Datas de início e término. Controle automático de tempo da tarefa. Inserção manual de horas. Exibição da tarefa no calendário. Planejador de tarefa. Além disso discussões juntos a Direção, coordenações e secretárias foram realizadas com o intuito de verificar se as atividades foram plenamente desenvolvidas e como poderiam ser melhoradas futuramente. 16) Impactos na UFMS: Em um contexto de Pandemia, as atividades precisaram ser remanejadas, aproveitando-se do caráter natural dos cursos de tecnologia, o PET foi fundamental para sugerir, guiar e colaborar nas ações não presenciais do CPPP em 2021.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2021	17/12/2021

Descrição/Justificativa:
PERFIL DA ATIVIDADE: ENSINO E EXTENSÃO. ODS's contempladas nesta atividade: Objetivo 4: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Objetivo 5: Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. Objetivo 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles. Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. Número de Petianos Desenvolvendo a Atividade: 12. Descrição: As experiências durante o primeiro ano na universidade são muito importantes para a permanência no ensino superior e para o sucesso acadêmico dos estudantes. Particularmente no CPPP, muitos alunos são oriundos de outras cidades e estados brasileiros. Estes alunos, por vezes, chegam a Universidade e a Cidade de Ponta Porã com muitas dúvidas e receios de como será o curso e a convivência no ambiente universitário. As primeiras impressões e um bom acolhimento a todos os estudantes recém-ingressos podem formar um elo saudável, entre estes e os alunos veteranos e professores, coordenadores e direção no curso.

Objetivos:
.Procurar diminuir a evasão dos alunos de primeiros anos desmistificando a estes todas as dúvidas que são tão comuns nos primeiros dias e meses. .Proporcionar um ambiente de bom acolhimento, que vá além da semana de recepção, mas que se traduza em um dia a dia, nos quais os alunos Petianos possam servir como líderes deste acolhimento inicial, por meio de bate-papos amigáveis, por exemplo. .Estimular os acadêmicos não-petianos a participarem dos grupos PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
.Auxiliar na recepção dos calouros juntos as apresentações das coordenações e secretarias dos cursos. .Por meio de depoimentos os PETIANOS durante a recepção de calouros, podem esclarecer dúvidas sobre o curso, suas disciplinas, dinâmica das aulas, campo de atuação dos profissionais dos cursos de Sistemas, Computação e Matemática, destacando também a importância de atividades extraclasse para a formação dos graduandos. .Por meio de depoimentos de PETIANOS, na recepção de calouros, discutir sobre as experiências dos primeiros como ingressantes, abordando o estudo e a dificuldade de algumas disciplinas, a formação de grupos de estudo como forma de superar as dificuldades, atividades que realizaram, fatos engraçados ocorridos, sugestões, aconselhamentos e esclarecimentos de dúvidas que os ingressantes tinham. .Auxiliar nos eventos de recepção de calouros da UFMS: Auxiliar na entrega dos Kits oficiais da UFMS. Auxiliar no show de verão 2020. .Sugerir a criação de grupos de whatsapp para criar uma comunidade de auxílio entre calouros e veteranos Petianos. .Apresentar aos calouros programas existentes na UFMS, como: PIBID, PIBIC,

PET e ENEX/INTEGRA.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
.Diminuir a evasão inicial dos alunos dos curso de exatas do campus. .Inserção de alunos iniciantes dos cursos em atividades de pesquisa, ensino e extensão já no primeiro ano (atividades extra-classes). .Possibilitar a criação de replicadores dos cursos para futuros alunos dos cursos. Geralmente um aluno bem acolhido e integrado ao curso realiza uma boa propaganda dos cursos para as pessoas com as quais convive, com isso pode-se atrair novos alunos, como amigos, conhecidos e parentes para os cursos de Sistemas, Computação e Matemática do CPPP.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O grupo pode oferecer aos calouros um questionário anônimo com questões abertas para uma avaliação das atividades desenvolvidas. Assim o Grupo PET pode verificar sugestões para que a Semana de Recepção seja realizada em outros anos com melhorias.

Atividade - PET APOIA NOSSO IRMÃO PARAGUAI - INTERNACIONALIZA PET

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
***TIPO DE ATIVIDADE: EXTENSÃO, ENSINO E PESQUISA. Observação: Devido a Pandemia o contato para ações presenciais no Paraguai esteve impossibilitado. A fronteira estava fechada, desta forma as ações internacionais foram mediadas de forma online com pesquisadores brasileiros, que estavam em outros países, além do Paraguai. 1) Número de Participantes: O Alcance estimado foi de 16 alunos petianos (12 bolsistas e 4 não bolsistas) com convite online para toda toda comunidade de alunos do CPPP. Tutor do Programa. 2) Local de Realização: Ocorreram de forma online em 2021. 3) OD's da atividade: Comtempla os items 4 e 5 das ODS. 4) Ferramentas utilizadas: Google Meet, StreamYard, Discord, Youtube, Twitch, Mídias Sociais. 5) Objetivo da Atividade: Promover a possibilidade de cooperação internacional em eventos como palestras, visitas técnicas e propiciar a interação entre alunos de nossa universidade e de outras universidades do mundo. 6) Objetivos Específicos: 6.1) Propiciar aos alunos de graduação a possibilidade de assistir a palestras e poder interagir com profissionais e professores residindo e trabalhando em outros países. 6.2) Propiciar aos alunos de graduação a possibilidade de trabalhar junto a grupo de pesquisa coordenados por professores de instituições estrangeiras. 7) Cursos envolvidos/Impactados pela atividade: Sistemas de Informação, Matemática, Pedagogia e Ciência da Computação. 8) Atividades realizadas: 8.1) Houve a colaboração com Professora da FACOM UFMS em estudos sobre privacidade de dados na WEB, em Pós-Doutoramento, com acompanhamento de Pesquisadores na Alemanha. A continuação dos estudos gerou publicação em 2022 e continuidade dos estudos. Em 2022 a UFMS firmou a parceria com a Leuphana Universität Lüneburg, o que pode proporcionar ainda mais trabalhos envolvendo Petianos do PET-FRONTEIRA. 8.2) Houve a Colaboração com Pesquisador da USP e da Tampere University (Finlândia) em estudos sobre Gamificação e Sistemas Gamificados, que geraram publicações e acordo de coorientações em trabalhos de pesquisa pesquisa com Petianos em 2022. ***Considerações Finais: 9) Local de execução de atividade: Acesso Remoto via mídias sociais, streamyard, youtube, google meet, discord. 10) Número de colaboradores docentes: 5 (Número de Docentes do CPPP e FACOM). 11) Número de Colaboradores discentes envolvidos: 16 PETIANOS 12) Número de público atingido: externo (50) interno (350). 13) Período de execução da atividade:

ABRIL A DEZ DE 2021 14) Cursos e instituições envolvidas: Ciência da Computação, Sistemas de Informação, Matemática (DO CPPP). 15) Avaliação da Atividade: No contexto de pandemia para a avaliação das atividades o grupo fez uso de um quadro Trello, que é um organizador de tarefas online, que permite: Datas de início e término. Controle automático de tempo da tarefa. Inserção manual de horas. Exibição da tarefa no calendário. Planejador de tarefa. Além disso discussões juntos a Direção, coordenações e secretárias foram realizadas com o intuito de verificar se as atividades foram plenamente desenvolvidas e como poderiam ser melhoradas futuramente. 16) Impactos na UFMS: Em um contexto de Pandemia, as atividades precisaram ser remanejadas, aproveitando-se do caráter natural dos cursos de tecnologia, o PET foi fundamental para sugerir, guiar e colaborar nas ações não presenciais do CPPP em 2021.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
140	04/01/2021	17/12/2021

Descrição/Justificativa:
PERFIL DA ATIVIDADE: ENSINO, EXTENSÃO E PESQUISA. Objetivo 1. Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares. Objetivo 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades. Objetivo 4: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Objetivo 5: Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. Objetivo 8: Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos. Objetivo 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles. Objetivo 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. Número de Petianos Desenvolvendo a Atividade: 12. Descrição: O Campus de Ponta Porã está localizado em um região fronteiriça. Duas cidades irmãs são divididas por apenas uma avenida. Nesse contexto de fronteira seca a convivência entre as comunidades acadêmicas de ambos os países pode e deve ser estimulada. Fazer uso dessa proximidade para conhecer diferentes realidades dos profissionais de Computação, Sistemas e Matemática do País vizinho é uma ótima oportunidade para os alunos do CPPP, sempre pautados nas instruções da Pró-Reitoria responsável pelas relações internacionais no âmbitos da UFMS.

Objetivos:
.Iniciar trabalhos de aproximação com a comunidade acadêmica do país vizinho para apoio mútuo na realização de eventos das áreas de Sistemas, Computação e Matemática. .Procurar trazer professores de Universidades paraguaias de Cursos de Sistemas, Computação e Matemática, para encontros virtuais ou presenciais com alunos Petianos e demais discentes do CPPP, para conhecer sobre a metodologia de ensino no país vizinho e como é o dia a dia dos profissionais. .Convidar professores de Universidades paraguaias de Sistemas, Computação e Matemática para palestras e aulas sobre as disciplinas que lecionam, em momentos, que podem ser inclusive dentro de aulas das mesmas disciplinas no CPPP.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
.Realizar encontros virtuais entre alunos e professores dos cursos de Sistemas, Computação e Matemática do Brasil e do Paraguai. .Promover, quando, e se possível for, visitas de profissionais de tecnologia e matemática do país vizinho ao Campus de Ponta Porã para palestras e diálogos. .Trabalhar de forma a estreitar ainda mais os relacionamentos entre as instituições do Brasil (UFMS-CPPP) e do Paraguai (Pedro Juan), com o intermédio da Pró-Reitoria responsável da UFMS.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Criar um grupo de trabalho cooperativo entre acadêmicos dos cursos de Sistemas , Computação e Matemática do Brasil e do Paraguai, para que juntos possamos realizar ações e eventos em comum, tais como: Fóruns, debates, disputas esportivas, entre outros.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Ao final de cada encontro com representantes do país vizinho, reavaliar e procurar sanar dúvidas, sempre que possível, como o auxílio da Pró-Reitoria responsável em Campo Grande. Estudar sobre a legislação para melhorar o trabalho cooperativo entre universidades estrangeiras e a UFMS.

Atividade - GAROTAS TECH. DA FRONTEIRA

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
***TIPO DE ATIVIDADE: EXTENSÃO E PESQUISA 1) Número de Participantes: Três alunas Petianas com convite online para toda comunidade de alunos do CPPP. Tutor do PET. 2) Local de Realização: Ocorreram de forma online em 2021. 3) OD's da atividade: Comtempla os items 4 e 5 das ODS. 4) Ferramentas utilizadas: Google Meet, StreamYard, Discord, Youtube, Mídias Sociais. 5) Objetivo da Atividade: O objetivo desta ação é identificar como é a atuação das mulheres na computação comtemplando, desde o surgimento da ciência até os dias atuais, buscando identificar os motivos pelos quais há um distanciamento das mulheres na área de Computação. 6) Objetivos Específicos: *Levantamento bibliográficos sobre os estudos relacionados. *Proposiçao de times femininos liderados por professoras para participação em competições científicas. *Proposição de rodas de conversa sobre a temática. 7) Cursos envolvidos/Impactados pela atividade: Sistemas de Informação, Matemática e Ciência da Computação. 7) Cursos envolvidos/Impactados pela atividade: Sistemas de Informação, Matemática, Pedagogia e Ciência da Computação. 8) Atividades realizadas: 8.1) Houve a realização do PETcast :o podcast do PET Fronteira. Tema: Desenvolvimento de Jogos Digitais. Convidados: Rodrigo Sanches Devigo e Evandro Luís Souza Falleiros. Organização e Arte Também Desenvolvida por PETIANAS do Grupo, com questões sobre a participação feminina na área na live. Imagem e Vídeos da ação na Pasta Imagens_Videos_Arquivos_PETFRONTEIRA_2021 Link: https://drive.google.com/drive/folders/1FZO9A3ZPRFWvm-7EzmSpWaAKsWnn9gzB?usp=sharing 8.2) Participação de PETIANAS na Live explicativa sobre Seleção para Pós-graduação FACOM 2022. Imagem na Pasta Imagens_Videos_Arquivos_PETFRONTEIRA_2021 ***Considerações Finais: 9) Local de execução de atividade: Acesso Remoto via mídias sociais, streamyard, youtube, google meet, discord. 10) Número de colaboradores docentes: 3 (CPPP E FACOM) 11) Número de Colaboradores discentes envolvidos: 4 PETIANAS do PET FRONTEIRA. 12) Número de público atingido: 500 (previsão de ouvintes dos vídeos e podcast) interno (350 discentes do CPPP). 13) Período de execução da atividade: JAN A DEZ DE 2021 14) Cursos e instituições envolvidas: Ciência da Computação, Sistemas de Informação e Matemática (DO CPPP). 15) Avaliação da Atividade: No contexto de pandemia para a avaliação das atividades o grupo fez uso de um quadro Trello, que é um organizador de tarefas online, que permite: Datas de início e término. Controle automático de tempo da tarefa. Inserção manual de horas. Exibição da tarefa no calendário. Planejador de tarefa. Além disso discussões juntos a Direção, coordenações e secretárias foram realizadas com o intuito de verificar se as atividades foram plenamente desenvolvidas e como poderiam ser melhoradas futuramente. 16) Impactos na UFMS: Em um contexto de Pandemia, as atividades precisaram ser remanejadas, aproveitando-se do caráter natural dos cursos de tecnologia, o PET foi fundamental para sugerir, guiar e colaborar nas ações não presenciais do CPPP em 2021.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	01/02/2021	17/12/2021

Descrição/Justificativa:
PERFIL DA ATIVIDADE: EXTENSÃO E PESQUISA. ODS's contempladas nesta atividade: Objetivo 1. Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares. Objetivo 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades. Objetivo 4: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Objetivo 5: Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. Objetivo 8: Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos. Objetivo 9: Construir infra estruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação. Objetivo 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles. Número de Petianos Desenvolvendo a Atividade: 3. Descrição: A ideia do projeto é ampliar, incentivar e motivar a participação de mulheres na área das ciências exatas, engenharias e computação através da educação em computação e da informática na educação. Neste contexto, esta proposta apresenta-se como uma alternativa para motivar as estudantes da educação básica do município de Ponta Porã e do estado de Mato Grosso do Sul no processo de aprendizagem e desenvolvimento dos conhecimentos em ciência e tecnologia, utilizando, por exemplo, o pensamento computacional como um meio viável de integrar os conteúdos sugeridos pela ementa curricular de cursos iniciais de computação. Esta proposta busca despertar o interesse das alunas do CPPP pela área de computação e informática. A proposta também pretende incentivar o contato com escolas da educação básica, por meio de uma agenda de palestras motivacionais e apresentações demonstrativas, com o objetivo de promover a importância da educação em computação e apresentar a informática como uma das possíveis áreas de atuação para estas futuras profissionais.

Objetivos:
. Divulgar e fortalecer junto ao público feminino (meninas), os cursos ofertados pelo CPPP. . Oferecer oportunidades para a ampliação do público feminino, interessado na área de ciências exatas, engenharias e computação; . Estimular o trabalho em equipes, a interdisciplinaridade e a multidisciplinaridade através das disciplinas de informática na educação e pensamento computacional. . Trabalhar o perfil comportamental e acadêmico das alunas dos cursos ofertados do CPPP e das escolas de educação básica envolvidas, oferecendo uma formação cultural, científica e técnica relacionada com a educação em computação e informática na educação. . Oferecer suporte metodológico, material didático e tecnológico às atividades previstas nesta proposta, tais como oficinas, cursos, participação em competições, palestras de divulgação, entre outros; . Proporcionar interação com outros projetos desenvolvidos no CPPP, aproveitando suportes pedagógicos já elaborados e disponíveis que possam ser utilizados; . Formar profissionais e cidadãs com capacidade técnica, científica, cultural e humana para o exercício das atividades pertinentes à área das ciências exatas, engenharias e computação; . Aumentar as oportunidades de educação permanente com o desenvolvimento de atividades diversas decorrentes desta proposta; . Formar profissionais e cidadãs habilitadas para fazer uso e se adaptar às novas tecnologias e atuar em diferentes formas de trabalho decorrentes da dinâmica evolutiva da sociedade atual; . Motivar e fomentar a interação entre a comunidade acadêmica e a sociedade local, tendo por objetivo a ampliação do interesse pela educação, cultura e pelas novas tecnologias como promotores do desenvolvimento social; . Incentivar a reflexão sobre a atuação da mulher nas áreas das ciências exatas, engenharias e computação; . Promover a experimentação com atividades lúdicas em informática na educação e educação em computação, apresentando sua relação com as atividades a serem desenvolvidas por profissionais destas áreas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
. Organização e divulgação do projeto entre as estudantes do CPPP, visando atrair estudantes interessadas; . Identificação de escolas de ensino fundamental e médio das escolas interessadas em participar e colaborar com o projeto; . Criação e manutenção de uma fan page e de um blog do projeto para postagens de notícias, materiais, vídeos e fotos sobre o projeto; . Organização e

realização de oficinas de Introdução à Informática na Educação para as estudantes selecionadas; . Definição de um calendário e realização de palestras, oficinas e demonstrações em escolas do município e região, com o objetivo de incentivar outras alunas a se envolverem com informática na Educação e áreas correlatas. . Produção de artigos, vídeos, relatórios e folhetos contendo o relato de experiências para distribuição, visando à ampliação da procura das mulheres pelos cursos da área de exatas, engenharias e computação oferecidos no estado de MS.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
. Ampliação do envolvimento de alunas, professoras e coordenadoras no desenvolvimento de ações semelhantes e que motivem e favoreçam a busca de talentos femininos para as áreas das ciências exatas, engenharias e computação; . Motivação para o desenvolvimento de novas ações interdisciplinares de pesquisa e de extensão, objetivando a divulgação das áreas das ciências exatas, engenharias e computação; . Incentivo à formação de pesquisadoras qualificadas e integradas nas ações acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão nas áreas das ciências exatas, engenharias e computação; . Incentivo às acadêmicas para participação em programas de extensão e de iniciação científica ou em práticas de investigação a fim de despertar, estimular e incentivar talentos potenciais entre as estudantes do CPPP e as alunas das escolas selecionadas; . Busca de apoio e parceria entre a universidade e empresas e instituições do setor público e privado para o desenvolvimento de projetos relacionados à aplicação dos resultados das pesquisas e conhecimento produzidos por esta proposta; . Produção de relatórios e artigos com relatos de experiências para publicação em eventos da área.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação da atividade será realizadas através da quantidade de meninas envolvidas no projeto e por reuniões periódicas com os membros envolvidos nesta ação e pela aplicação de questionários de avaliação das atividades, a serem desenvolvidas pelo grupo no CPPP e nas escolas parceiras, visando a coleta de dados e informações sobre a prova e sugestões para melhoria da organização e dos processos de divulgação e execução da atividade.

Atividade - DIVULGA-PET

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
***TIPO DE ATIVIDADE: EXTENSÃO 1) Número de Participantes: 4 petianos e alunos de graduação do CPPP 2) Local de Realização: Atividades remotas via ferramentas online. 3) OD's da atividade: Comtempla o item 4 da ODS. 4) Ferramentas utilizadas: Google Meet, StreamYard, Discord, Youtube, Mídias Sociais. 5) Objetivo da Atividade: O objetivo geral dessa ação é fomentar a divulgação das ações do grupo PET-FRONTEIRA. 6) Objetivos Específicos: * Estimular a comunicação e a troca de ideias entre alunos e demais membros colaboradores do grupo. * Favorecer a divulgação e a troca de informações entre os membros do grupo e a comunidade externa. * Divulgar as atividades realizadas pelo grupo. * Promover a visibilidade interna e externa do grupo e das ações realizadas. 7) Cursos envolvidos/Impactados pela atividade: Sistemas de Informação, Matemática, Pedagogia e Ciência da Computação. 8) Atividades realizadas: 8.1) Houve a Entrevista do Tutor para Rádio Educativa UFMS para promover pesquisas realizadas por alunos do PET e FRONTEIRA e de Graduação. Link da entrevista: https://educativa.ufms.br/06-07-2021-teoria-da-interacao-anderson-correia-de-lima/ 8.2) Foi elaborado e disponibilizado o vídeo com a apresentação do Clube de Desenvolvimento de Jogos

Educativos formado por Petianos e alunos de graduação: Link: https://drive.google.com/file/d/1GdAFXSz_XnIgEc67cyE1QHKjicOQlQjw/view?usp=sharing 8.3) Foi elaborado e disponibilizado o Vídeo de Seleção para Alunos PET 2021/1. Participação de Petianos na Seleção. Vídeos nos canais do PET FRONTEIRA 8.4) Houveram Publicações e Vídeos das ações nas mídias sociais do PET FRONTEIRA: Instagram: @petfronteira E-mail: petfronteiraufms@gmail.com Canal youtube: https://www.youtube.com/channel/UCmXYZOcW41XLfjlisLgv5eA As ações estão disponíveis nas mídias, assim como imagens e vídeos. 8.5) Houve a Construção e votação de novo Logo do PET FRONTEIRA desenvolvido pelos PETIANOS. Artes na pasta de imagens. ***Considerações Finais: 9) Local de execução de atividade: Acesso Remoto via mídias sociais, streamyard, youtube, google meet, discord. 10) Número de colaboradores docentes: 5 (CPPP) 11) Número de Colaboradores discentes envolvidos: 16 PETIANOS do PET FRONTEIRA. 12) Número de público atingido: 1000 (pelas mídias sociais) interno (350 Discentes do CPPP). 13) Período de execução da atividade: ABRIL A DEZ DE 2021 14) Cursos e instituições envolvidas: Ciência da Computação, Sistemas de Informação e Matemática (DO CPPP). 15) Avaliação da Atividade: No contexto de pandemia para a avaliação das atividades o grupo fez uso de um quadro Trello, que é um organizador de tarefas online, que permite: Datas de início e término. Controle automático de tempo da tarefa. Inserção manual de horas. Exibição da tarefa no calendário. Planejador de tarefa. Além disso discussões juntos a Direção, coordenações e secretárias foram realizadas com o intuito de verificar se as atividades foram plenamente desenvolvidas e como poderiam ser melhoradas futuramente. 16) Impactos na UFMS: Em um contexto de Pandemia, as atividades precisaram ser remanejadas, aproveitando-se do caráter natural dos cursos de tecnologia, o PET foi fundamental para sugerir, guiar e colaborar nas ações não presenciais do CPPP em 2021.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
140	04/01/2021	31/12/2021

Descrição/Justificativa:
PERFIL DA ATIVIDADE: EXTENSÃO. ODS's contempladas nesta atividade: Objetivo 4: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Objetivo 5: Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. Objetivo 10. Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles. Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. Número de Petianos Desenvolvendo a Atividade: 3. Descrição: Todo grupo PET precisa divulgar e promover suas as ações e atividades desenvolvidas, manter um portfólio de projetos e resultados , bem como disponibilizar artigos, relatórios, materiais e toda a produção técnica e científica do grupo. Além disso, é importante estabelecer procedimentos regulares de comunicação e divulgação de atividades. Tais atividades podem ser realizadas por meio da manutenção de uma lista de discussão do Grupo PET, de uma página do grupo e da produção de um boletim informativo, relacionando histórico, membros, projetos, notícias, publicações e demais informações sobre o grupo.

Objetivos:
.Estimular a comunicação e a troca de ideias entre alunos e demais membros colaboradores do grupo. .Favorecer a divulgação e a troca de informações entre os membros do grupo e a comunidade acadêmica e externa. .Preservar a história e divulgar as atividades realizadas pelo grupo. .Promover a visibilidade interna e externa do grupo e das ações realizadas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
.Manutenção da lista de discussão, produção e diagramação do boletim. .Criação de uma equipe editorial para avaliação das notícias e demais informações. .Manutenção de um Blog para publicação de manchetes e notícias relacionadas às atividades do PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Página e Boletim do PET, contendo informações e curiosidades, bem como informações a respeito do PET e demais ações e atividades relacionadas com a área de atuação do grupo. Divulgação das atividades do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Através de formulário online, coletando críticas, informações e sugestões dos leitores e de um relatório (portfólio), contendo a produção anual do grupo.

Atividade - INFOR's-Sustentabilidade na FRONTEIRA

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
***TIPO DE ATIVIDADE: EXTENSÃO E ENSINO 1) Número de Participantes: 16 alunos Petianos (12 bolsistas e 4 não bolsistas) e a Comunidade Acadêmica do CPPP e Escolas do Município. Tutor do Pet. 2) Local de Realização: Ocorreram de forma online em 2021. 3) OD's da atividade: Comtempla os items 4 , 11 e 12 das ODS. 4) Ferramentas utilizadas: Google Meet, StreamYard, Discord, Youtube, Mídias Sociais. 5) Objetivo da Atividade: Equipamentos elétricos e eletrônicos tem se tornam obsoletos mais rapidamente, gerando um grande problema ambiental no seu descarte. Esta ação propõe uma opção sustentável para o reaproveitamento destes resíduos, que após serem devidamente processados podem ser utilizados para atividades realizadas por alunos do CPPP. 6) Objetivos Específicos: *Levantamento Bibliográfico e Técnico sobre Robótica Sustentável. *Parceria com Escolas do Município e do IFMS em ações de Robótica Sustentável. * Redução de custos operacionais e impactos ambientais, visto que no lixo elétrico e eletrônico (e-lixo) podem ser encontrados muitos componentes eletrônicos, sensores e atuadores utilizados em robótica. * Motivar os alunos, servidores e população das escolas de Ponta Porã sobre a possibilidade de reinserção de resíduos em projetos acadêmicos de ciências e robótica colaboração da população em geral do município de Ponta Porã, incentivando e promovendo a conscientização e a responsabilidade ambiental. 7) Cursos envolvidos/Impactados pela atividade: Sistemas de Informação, Matemática, Pedagogia e Ciência da Computação. 8) Atividades realizadas: 8.1) Houve a divulgação da Conexão UFMS. Semana LIXO ZERO para os Petianos. 8.2) Houve a colaboração com a Escola Municipal Orlado Mendes sobre Robótica Pedagógica e Sustentável. Trabalhar com peças de lixo eletrônico para construção de robôs. ***Considerações Finais: 9) Local de execução de atividade: Acesso Remoto via mídias sociais, streamyard, youtube, google meet, discord. 10) Número de colaboradores docentes: 5 (DOCENTES CPPP) 11) Número de Colaboradores discentes envolvidos: 16 PETIANOS do PET FRONTEIRA. 12) Número de público atingido: 200 (Alunos da Escola Orlando Mendes) interno (16 PETIANOS do PET FRONTEIRA). 13) Período de execução da atividade: ABRIL A DEZ DE 2021 14) Cursos e instituições envolvidas: Ciência da Computação, Sistemas de Informação e Matemática (DO CPPP). 15) Avaliação da Atividade: No contexto de pandemia para a avaliação das atividades o grupo fez uso de um quadro Trello, que é um organizador de tarefas online, que permite: Datas de início e término. Controle automático de tempo da tarefa. Inserção manual de horas. Exibição da tarefa no calendário. Planejador de tarefa. Além disso discussões juntos a Direção, coordenações e secretárias foram realizadas com o intuito de verificar se as atividades foram plenamente desenvolvidas e como poderiam ser melhoradas futuramente. 16) Impactos na UFMS: Em um contexto de Pandemia, as atividades precisaram ser remanejadas, aproveitando-se do caráter natural dos cursos de tecnologia, o PET foi fundamental para sugerir, guiar e colaborar nas ações não presenciais do CPPP em 2021.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	04/01/2021	31/12/2021

Descrição/Justificativa:
PERFIL DA ATIVIDADE: EXTENSÃO. ODS's contempladas nesta atividade: Objetivo 1. Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares. Objetivo 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades. Objetivo 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles. Objetivo 14: Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável. Objetivo 15: Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade. Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. Objetivo 17: Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável. Número de Petianos Desenvolvendo a Atividade: 12. Descrição: A partir da Conferência das Nações Unidas sobre o meio Ambiente e Desenvolvimento (também conhecida como RIO 92), foram escolhidas três palavras para incentivar atitudes mais sustentáveis: Reduzir, Reutilizar e Reciclar. Pouco tempo depois surgiu o quarto ¿R¿ (Repensar), com o objetivo de reforçar a importância de analisar hábitos de consumo. O quinto R inserido nesta proposta corresponde ao termo ¿Robótica¿. Equipamentos elétricos e eletrônicos tem se tornam obsoletos mais rapidamente, gerando um grande problema ambiental no seu descarte. Tais resíduos, geralmente, são descartados como lixo comum, tendo sua destinação final os aterros sanitários. Constituindo-se assim em um risco para o ecossistema e para a saúde humana. Esta ação propõe uma opção sustentável para o reaproveitamento destes resíduos, que após serem devidamente processados podem ser utilizados para atividades realizadas em escolas públicas e em laboratórios do CPPP. No lixo elétrico e eletrônico (e-lixo) podem ser encontrados muitos componentes eletrônicos, sensores e atuadores utilizados em robótica, reduzindo os custos operacionais e o impacto ambiental de suas atividades. A reinserção destes resíduos ao ciclo produtivo contará com o engajamento de servidores e alunos e a colaboração da população em geral do estado de Mato Grosso do Sul, incentivando e promovendo a conscientização e a responsabilidade ambiental. Desta forma, esta ação alinha-se com os ideais de sustentabilidade, fornecendo à cidade de Ponta Porã e região, o descarte do lixo eletrônico. A atuação do grupo no processo de destinação dos resíduos pode viabilizar a reintegração de parte dos equipamentos ao ciclo produtivo, contribuindo de forma significativa para a conservação dos recursos naturais e com a redução dos impactos ambientais decorrentes do descarte inapropriado dos resíduos. Além de permear a obtenção de informações que contribuam para a formação de uma consciência ecológica por parte dos envolvidos no processo, bem como oferecimento de uma situação real para a colocação em prática do conhecimento teórico.

Objetivos:
.Oferecer à comunidade acadêmica da UFMS-CPPP, uma opção para o descarte adequado do e-lixo reintegrando-o ao ciclo produtivo, quando possível, através da reciclagem. .Realizar a triagem dos componentes que ainda funcionam; .Classificar os materiais recebidos; .Contribuir para a diminuição da poluição ambiental; .Propor alternativas de descarte correto dos resíduos elétricos e eletrônicos; .Viabilizar a reutilização de peças; .Auxiliar na inclusão digital; .Buscar parcerias com empresas privadas e prefeitura municipal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
.Será realizada a coleta de material elétrico e eletrônico (e-lixo) e o contato com empresas que realizam a reciclagem do e-lixo; .Definição de períodos e locais específicos para o recebimento do material; .Divulgação da ação e dos períodos e locais em meios eletrônicos para comunidade acadêmica; .Recebimento do Material no dia pré-determinado; .Triagem do material recebido; .Realização das adequações do material para reintegração ao ciclo; .Cadastro de pessoas e/ou

instituições interessadas em receber o material; .Encaminhamento do material não passível de reutilização a empresas com licenciamento ambiental para a reciclagem desse tipo de material; .Entrega do material às pessoas e/ou entidades cadastradas; .Divulgação dos resultados da ação por meios eletrônicos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
O material coletado e com possibilidade de reutilização será doados a escolas ou para laboratórios da UFMS, podendo ser usado por estudantes nas mais diversas atividades, tais como confecção de robôs, aulas de robótica, eletrônica, introdução a computação, introdução a sistemas digitais, arquitetura de computadores e outras disciplinas correlatas. Esta ação poderá envolver, ainda, a comunidade externa à UFMS, não apenas doando o material, mas também recebendo o material reutilizável para seu uso

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação da atividade será realizadas através de relatórios de arrecadação com o controle e a listagem dos materiais arrecadados e da participação da comunidade.

Atividade - APOIA - GIRA & EduCa

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
***TIPO DE ATIVIDADE: EXTENSÃO e PESQUISA. 1) Número de Participantes: 16 alunos Petianos (12 Bolsistas e 4 não Bolsistas) e a Comunidade Acadêmica do CPPP e Escolas do Município. 2) Local de Realização: Ocorreram de forma online em 2021. 3) OD's da atividade: Comtempla os items 4 e 11 das ODS. 4) Ferramentas utilizadas: Google Meet, StreamYard, Discord, Youtube, Mídias Sociais. 5) Objetivo da Atividade: Desenvolvimento de estudos sobre a área, promovendo palestras e oficinas, além da Produção de artigos para conferências, portais e revistas. 6) Objetivos Específicos: *Motivar trabalhos acadêmicos (artigos, resumos) para conferências, envolvendo Pensamento Computacional e Interação Humano-Computador. *Motivar o grupo a desenvolver produtos e expandir a pesquisa na área de Pensamento Computacional, Educação em Computação e Interação Humano-Computador que possam refletir no aumento da qualidade das ações de extensão nessas áreas. *Fomentar atividades de pesquisa e extensão na áreas de pesquisa promovendo oficinas e produção de softwares produzidos pelo grupo, principalmente para o público de ensino básico do município de Ponta Porã. 7) Cursos envolvidos/Impactados pela atividade: Sistemas de Informação, Matemática, Pedagogia e Ciência da Computação. 8) Atividades realizadas: No ano de 2021 o projeto GIRA & EduCa foi readequado para um projeto denominado GPtecPC, como dado a seguir: GPTecPC (Grupo de Pesquisa em Tecnologias e Pensamento Computacional) Título : GPTecPC (Grupo de Pesquisa em Tecnologias e Pensamento Computacional) Edital : PROPP - Pesquisa e Inovação Sem Fomento n. 02/2020 Coordenador : Anderson Corrêa de Lima Modalidade : Projeto Enviado em : 30.10.2020 8.1) Hoveram Reuniões e Confecção de Atas para a atividade: PDDJ (Projeto de Design e Desenvolvimento de Jogos). Petianos: Bruno Glowaski e Pedro Santos. Imagem e Vídeos da ação na Pasta Imagens_Videos_Arquivos_PETFRONTEIRA_2021 Link: https://drive.google.com/drive/folders/1FZO9A3ZPRFWvm-7EzmSpWaAKsWnn9gzB?usp=sharing 8.2) Houveram o Contato dos Alunos de Graduação do PET com Pesquisas dos Alunos de Mestrado que fazem parte do GPTecPC. As ações geraram estudos que impulsionaram ações de extensão e pesquisa, que seriam realizadas em 2022. ***Considerações Finais: 9) Local de execução de atividade: Acesso Remoto via mídias sociais, streamyard, youtube, google meet, discord. 10) Número

de colaboradores docentes: 5 (CPPP E FACOM) 11) Número de Colaboradores discentes envolvidos: 16 PETIANOS do PET FRONTEIRA. 12) Número de público atingido: externo (5 pesquisadores) e interno (16 PETIANOS do PET FRONTEIRA). 13) Período de execução da atividade: JAN A DEZ DE 2021 14) Cursos e instituições envolvidas: Ciência da Computação, Sistemas de Informação, Matemática (DO CPPP). 15) Avaliação da Atividade: No contexto de pandemia para a avaliação das atividades o grupo fez uso de um quadro Trello, que é um organizador de tarefas online, que permite: Datas de início e término. Controle automático de tempo da tarefa. Inserção manual de horas. Exibição da tarefa no calendário. Planejador de tarefa. Além disso discussões juntos a Direção, coordenações e secretárias foram realizadas com o intuito de verificar se as atividades foram plenamente desenvolvidas e como poderiam ser melhoradas futuramente. 16) Impactos na UFMS: Em um contexto de Pandemia, as atividades precisaram ser remanejadas, aproveitando-se do caráter natural dos cursos de tecnologia, o PET foi fundamental para sugerir, guiar e colaborar nas ações não presenciais do CPPP em 2021.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
220	01/02/2021	17/12/2021

Descrição/Justificativa:
PERFIL DA ATIVIDADE: EXTENSÃO E PESQUISA. Objetivo 1. Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares. Objetivo 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades. Objetivo 4: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Objetivo 5: Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. Objetivo 3: Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades. Objetivo 9: Construir infraestrutura resiliente, promover a industrialização inclusiva e sustentável, e fomentar a inovação. Objetivo 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles. Objetivo 11: Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis. Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. Número de Petianos Desenvolvendo a Atividade: 6. Descrição: Dar continuidade ao apoio ao projeto de pesquisa e extensão GIRA-Fronteira e Gira & EduCa. A Parceria entre os projetos tem sido bastante frutífera (eventos, capacitações, mostras) e muitos alunos Petianos também são alunos extensionistas ou pesquisadores dos projetos GIRA.

Objetivos:
.Motivar o grupo a desenvolver softwares e pesquisar sobre os temas de interesse do grupo, particularmente nas disciplinas relacionadas a : Interação Humano-computador, Informática na Educação e Educação em Computação e Robótica Pedagógica. .Colaborar em eventos de extensão irmãos como o Dia do Robô na Fronteira e propor novas possibilidades de eventos para que o público do ensino básico municipal possa vir conhecer os cursos, projetos e o dia a dia dos discentes do CPPP. .Ampliar o número de publicações do grupo, visto que é uma área nova e de grande interesse da comunidade acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
.Reuniões de brainstorming com membros dos dois grupos para criar células de interesse nos trabalhos. .Uma vez definidos os grupos (células), passar a realizar a divisão dos trabalhos por eixos: colaboração em eventos, produção de artigos científicos, colaboração em capacitação, produção de material para capacitação, etc. .Estabelecer um cronograma por meio de ferramentas virtuais de gestão de projetos para poder ter um controle melhor das tarefas e dos membros envolvidos em cada uma.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
.Capacitação na forma de oficinas para docentes e alunos do ensino público municipal de Ponta Porã e região. As oficinas serão em tópicos relacionados a Robótica Pedagógica, Educação em Computação, Informática na Educação e Pensamento Computacional. .Publicação de Trabalhos em eventos regionais, nacionais e internacionais. .Construção de um website para demonstração das ações em parceria entre os grupos. .Visibilidade do CPPP junto à comunidade local, com a presença da imprensa e autoridades locais, como já tem acontecido nos eventos promovidos pela parceria entre os grupos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
No caso de eventos uma metodologia adotada pelo grupo pode composta por reuniões para discussão de pontos positivos e negativos que o grupo observou durante o evento. Este feedback pode colaborar no processo de tomada de decisão futura. A mesma abordagem pode ser utilizada no caso de capacitações oferecidas pelo grupo. Questionários abertos e/ou fechados podem ser aplicados ao público das capacitações e os resultados podem balizar a avaliação das atividades pelo grupo.

Atividade - PET APOIA A TRÍADE : PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO + CULTURA NO CPPP

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
***TIPO DE ATIVIDADE: EXTENSÃO, ENSINO E PESQUISA. 1) Número de Participantes: O Alcance estimado foi de 16 alunos petianos (12 bolsistas e 4 não bolsistas) com convite online para toda toda comunidade de alunos do CPPP. Tutor do Programa. 2) Local de Realização: Ocorreram de forma online em 2021. 3) OD's da atividade: Comtempla os items 4 e 5 das ODS. 4) Ferramentas utilizadas: Google Meet, StreamYard, Discord, Youtube, Twitch, Mídias Sociais. 5) Objetivo da Atividade: 5.1) Objetivo Pesquisa: O objetivo principal desta ação é incentivar os petianos a criarem uma cultura de pesquisa científica dentro do grupo, com produção de trabalhos científicos de relevância e publicação em eventos das áreas de computação. 5.2) Objetivo Extensão: objetivo principal desta ação foi externar a comunidade acadêmica e local as atividades do PET FRONTEIRA, por meio de oficinas e cursos de curta duração. 5.3) Objetivo Ensino: O objetivo principal desta ação é colaborar com o ensino de graduação melhorando a formação dos integrantes do grupo, os quais irão elaborar as oficinas e consequentemente a formação dos demais discentes que participarão das oficinas. 6) Objetivos Específicos: 6.1) Objetivos Específicos Pesquisa: *Levantamento de referencial teórico e realização de oficinas sobre os temas de pesquisas. *Incentivo a criação ou participação de petianos em projetos de pesquisa. 6.2) Objetivos Específicos Extensão: * Estimular o desenvolvimento técnico do grupo de forma coesa. * Motivar e incentivar os petianos a identificarem as demandas locais. * Oportunizar cursos de formação para a comunidade externa ao CPPP. 6.3) Objetivos específicos Extensão: *Estimular o desenvolvimento técnico do grupo de forma coesa. *Motivar e incentivar os petianos na construção de materiais que sejam de interesse geral. *Ofertar oportunidades de formação complementar no CPPP. *Fomentar a criação de grupos de estudo no CPPP. 7) Cursos envolvidos/Impactados pela atividade: Sistemas de Informação, Matemática e Ciência da Computação. 8) Atividades realizadas: 8.1) Pesquisa: Houveram duas publicações de Egressos Petianos de anos anteriores, que foram publicadas em eventos de impacto (Qualis relevantes B ou A). Estes estudos serviram de base para pesquisas continuadas por Petianos em 2021, que também

geraram publicações. Aceite de Trabalho do Grupo de Desenvolvimento de Jogos em evento Qualis B1: SBGAMES 2021. Artigo comprobatório na Pasta Imagens_Videos_Arquivos_PETFRONTEIRA_2021. 8.2) Ensino: Houve o Estudo e a Capacitação para Criação de Jamboards para brainstorming de ideias para projetos PET e durante as reuniões do Grupo. Link: https://jamboard.google.com/d/1THL2yCdAZN5Ht8xw3VAGYoawg59GwXAcWfWlTo72gRI/edit?usp=sharing Imagem na Pasta Imagens_Videos_Arquivos_PETFRONTEIRA_2021 Link: https://drive.google.com/drive/folders/1FZO9A3ZPRFWvm-7EzmSpWaAKsWnn9gzB?usp=sharing Houve o compartilhamento com o Grupo do Material de Escrita de Artigos Científicos do Professor Wilk Oliveira (Tampere University). Aplicação das Técnicas na Escritas de Artigos Científicos do Grupo. 8.3) Extensão: Iniciou-se o Projeto PET SEM FRONTEIRA: Desenvolvimento de Aplicativo para adoção e geolocalização de animais perdidos na cidade de Ponta Porã desenvolvido por PETIANOS do PET-FRONTEIRA. Imagem do Desenvolvimento na Pasta de Imagens. O objetivo foi disponibilizar o aplicativo para ONGS e população local de Ponta Porã por loja de aplicativos. Lançamento será em 2022. ***Considerações Finais: 9) Local de execução de atividade: Acesso Remoto via mídias sociais, streamyard, youtube, google meet, discord. 10) Número de colaboradores docentes: 5 (CPPP E FACOM) 11) Número de Colaboradores discentes envolvidos: 16 PETIANOS do PET FRONTEIRA. 12) Número de público atingido: 50 (contato com as ONGS de animais e parceiros) interno (16 PETIANOS do PET FRONTEIRA). 13) Período de execução da atividade: JAN A DEZ DE 2021 14) Cursos e instituições envolvidas: Ciência da Computação, Sistemas de Informação, Matemática (DO CPPP). 15) Avaliação da Atividade: No contexto de pandemia para a avaliação das atividades o grupo fez uso de um quadro Trello, que é um organizador de tarefas online, que permite: Datas de início e término. Controle automático de tempo da tarefa. Inserção manual de horas. Exibição da tarefa no calendário. Planejador de tarefa. Além disso discussões juntos a Direção, coordenações e secretárias foram realizadas com o intuito de verificar se as atividades foram plenamente desenvolvidas e como poderiam ser melhoradas futuramente. 16) Impactos na UFMS: Em um contexto de Pandemia, as atividades precisaram ser remanejadas, aproveitando-se do caráter natural dos cursos de tecnologia, o PET foi fundamental para sugerir, guiar e colaborar nas ações não presenciais do CPPP em 2021.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
280	01/01/2021	31/12/2021

Descrição/Justificativa:
PERFIL DA ATIVIDADE: ENSINO, EXTENSÃO E PESQUISA. Objetivo 1. Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares. Objetivo 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades. Objetivo 5: Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. Objetivo 4: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Objetivo 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles. Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. Número de Petianos Desenvolvendo a Atividade: 12. Descrição: O PET, como um programa governamental busca fomentar ensino, pesquisa e extensão, apoiando também a cultura, tendo como estratégia a construção de uma prática educacional pautada na integralidade do conhecimento. Desta forma a manutenção de um programa tão importante que dê suporte para tantas áreas diferentes é extremamente relevante para o Câmpus de Ponta Porã como unidade da UFMS, que também desenvolve trabalhos nesses eixos.

Objetivos:
.Manter no município de Ponta Porã um Grupo PET Ativo, que envolve os três cursos de exatas (Sistemas, Computação e Matemática) e também o curso de Pedagogia, mantendo o impacto social

já conquistado na comunidade local, com projetos de extensão, pesquisa, ensino e cultura importantíssimos do Campus, que muitas vezes estão ligados também com as escolas de ensino público fundamental e médio do município e região. .Desenvolver atividades que busquem a melhoria do ensino superior no município e atividades voltadas para a comunidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
.Convidar para apresentação de trabalhos todos os professores do Campus e da região que busquem parcerias e apoio para desenvolvimentos de seus trabalhos de pesquisa, ensino, cultura e extensão. .Discutir com os membros Petianos, sobre os trabalhos apresentados pelos professores e a forma de como apoiá-los em âmbito do Câmpus. .Colaborar na realização de eventos de extensão e cultura já consolidados no Câmpus, levando sempre a ¿logomarca¿ de apoio do PET - Fronteira.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
.Desenvolver trabalhos de extensão e pesquisa que possam ser apresentados em conferências nacionais e internacionais no formato de artigos. .Promover a patente de softwares, junto à UFMS, que possam a vir produzidos pelo grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Dar continuidade ao formato de avaliação, promovendo ao final da atividade, discussões para verificação de como se deu a adesão e a realização da atividade pelo grupo. A partir delas verificar a adesão dos membros e traçar metas para melhoria e otimização da produtividade em eventos futuros.

Atividade - PET- EVENTOS do PET

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
***TIPO DE ATIVIDADE: EXTENSÃO 1) Número de Participantes: 16 alunos petianos (12 bolsistas e 4 não bolsistas) do PET FRONTEIRA. Tutor do Programa. 2) Local de Realização: Ocorreram de forma online em 2021. 3) OD's da atividade: Comtempla o item 4 das ODS. 4) Ferramentas utilizadas: Google Meet, StreamYard, Discord, Youtube, Mídias Sociais. 5) Objetivo da Atividade: O objetivo gerak desta ação é propiciar o contato dos membros do grupo com os demais grupos nos níveis, locais regionais e nacionais, aumentando assim o entendimneto da importância do programa PET FRONTEIRA. 6) Objetivos Específicos: * Realizar a troca de experiências e a apresentação de trabalhos realizados pelo grupo. * Motivar a proposição e o desenvolvimento de novas atividades vinculadas ao grupo, com base na experiência de grupos já consolidados. * Aproximar os alunos do grupo local com alunos dos demais grupos PET no âmbito local e nacional. 7) Cursos envolvidos/Impactados pela atividade: Sistemas de Informação, Matemática e Ciência da Computação. 8) Atividades realizadas: 8.1) Houve a participação por convite no grupo de whatsapp denominado 'Interpetianos', com alunos de todos os PETs da UFMS para discussões entre os Petianos e troca de informações e colaborações. O grupo foi criado no Interpet de 2019, para integração entre os Petianos. 8.2) Houve a Participação no no evento INTERPET 2021 e oferecimento de ajuda nos GTDS. Arquivos Comprovantes na Pasta Imagens_Videos_Arquivos_PETFRONTEIRA_2021 Link: https://drive.google.com/drive/folders/1FZO9A3ZPRFWvm-7EzmSpWaAKsWnn9gzB?usp=sharing 8.3) Houveram Dois Trabalhos Aceitos para apresentação no PET ECOPET 2021 VII Encontro Centro-Oeste dos Grupos PET ECOPET 2021. Imagem, comprovantes de aceito e Vídeos da ação na

Pasta Imagens_Videos_Arquivos_PETFRONTEIRA_2021 Link: https://drive.google.com/drive/folders/1FZO9A3ZPRFWvm-7EzmSpWaAKsWnn9gzB?usp=sharing 8.4) Houve a Divulgação e Inserção do Tutor no GRUPO CONPET para o I Congresso Nacional dos Grupos PET de Computação e discussão para as próximas edições das reuniões. 8.5) Houve a Participação com inscrições no XXVI Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial. Imagens na Pasta de Imagens. ***Considerações Finais: 9) Local de execução de atividade: Acesso Remoto via mídias sociais, streamyard, youtube, google meet, discord. 10) Número de colaboradores docentes: 18 (Número de TUTORES PET UFMS 2021). 11) Número de Colaboradores discentes envolvidos: 16 PETIANOS do PET FRONTEIRA. 12) Número de público atingido: externo (800 Petianos de Todo Brasil nos Eventos Nacionais) interno (16 PETIANOS do PET FRONTEIRA). 13) Período de execução da atividade: FEV A DEZ DE 2021 14) Cursos e instituições envolvidas: Ciência da Computação, Sistemas de Informação, Matemática (DO CPPP). 15) Avaliação da Atividade: No contexto de pandemia para a avaliação das atividades o grupo fez uso de um quadro Trello, que é um organizador de tarefas online, que permite: Datas de início e término. Controle automático de tempo da tarefa. Inserção manual de horas. Exibição da tarefa no calendário. Planejador de tarefa. Além disso discussões juntos a Direção, coordenações e secretárias foram realizadas com o intuito de verificar se as atividades foram plenamente desenvolvidas e como poderiam ser melhoradas futuramente. 16) Impactos na UFMS: Em um contexto de Pandemia, as atividades precisaram ser remanejadas, aproveitando-se do caráter natural dos cursos de tecnologia, o PET foi fundamental para sugerir, guiar e colaborar nas ações não presenciais do CPPP em 2021.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	04/01/2021	17/12/2021

Descrição/Justificativa:
PERFIL DA ATIVIDADE: EXTENSÃO. ODS's contempladas nesta atividade: Objetivo 5: Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. Objetivo 8: Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos. Objetivo 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles. Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. Número de Petianos Desenvolvendo a Atividade: 12. Descrição: Dar continuidade nas ações de organização e participação em encontros e palestras com docentes e acadêmicos de outros Grupos PET da UFMS e de outras IES já consolidados ou recém criados, visando à troca de experiências sobre o funcionamento e acompanhamento do programa (InterPET, ECOPET, ENAPET, INTEGRA-UFMS e outros). Os Eventos do PET são excelentes oportunidades para que os grupos PET possam explorar seus trabalhos acadêmicos no âmbito da tríade Ensino/Pesquisa/Extensão, suas vivências, para trocarem informações e experiências com grupos de diversas universidades e regiões do país, tudo isso com o intuito de colaborar com o desenvolvimento e aprimoramento de um pensamento social coletivo acerca de temas relevantes para a sociedade.

Objetivos:
.Troca de experiências com demais grupos PET da região e do País. .Enviar trabalhos desenvolvidos localmente para apresentação nos eventos do PET regionais e nacionais e no INTEGRA-UFMS. .Participar da promoção da interação com o ensino, pesquisa, extensão e educação tutorial entre os grupos PET do Brasil; .Estimular à visibilidade do grupo PET Fronteira em âmbito nacional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
.Traçar com o grupo uma cronologia de todos os eventos PET, que serão realizados. .Iniciar propostas para elaboração de apresentação de trabalhos nestes eventos. .Manter observância a editais da UFMS, que contemplem participação de alunos em eventos nacionais para apresentação de trabalhos. .Manter um link de acesso ativo com demais grupos PET do estado para

fortalecimentos de propostas e trabalhos em comum.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Obter uma troca generalizada de conhecimentos dentro das temáticas de cada evento PET, buscando estimular as práticas pertinentes ao desenvolvimento nacional levando em consideração as questões científicas, tecnológicas, sociais, públicas, econômicas e ambientais, introduzindo o PET como também agente do processo de desenvolvimento. Traduzir estas partiCipações em novas propostas de trabalhos com a sociedade acadêmica e local do município de Ponta Porã e região.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Compartilhar com todos os membros do Grupo, após o retorno de cada evento, as observações e ponderamentos sobre o evento. A partir delas traçar estratégias para futuras participações com mais trabalhos. Replicar e trabalhar com propostas consolidadas e apresentadas por outros grupos PET, que possuam relevância social para o Câmpus.

Atividade - PET LÍDERES ACADÊMICOS

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
***TIPO DE ATIVIDADE: EXTENSÃO E ENSINO 1) Número de Participantes: O Alcance estimado foi de 16 alunos petianos (12 bolsistas e 4 não bolsistas) com convite online para toda toda comunidade de alunos do CPPP. Tutor do Programa. 2) Local de Realização: Ocorreram de forma online em 2021. 3) OD's da atividade: Comtempla os items 4 e 5 das ODS. 4) Ferramentas utilizadas: Google Meet, StreamYard, Discord, Youtube, Mídias Sociais. 5) Objetivo da Atividade: Promover o espírito de liderança acadêmica dentro da faculdade, onde essa liderança poderá desenvolver e fortalecer os cursos oferecidos pela faculdade, diante do papel de comunicador entre coordenação e alunos. 6) Objetivos Específicos: 6.1) Promover Palestras com Professores e Profissionais que trabalhem com liderança e empreendedorismo. 6.2) Estimular os Petianos a tomarem frente de eventos, atividades, minicursos e controlar projetos como líderes. 7) Cursos envolvidos/Impactados pela atividade: Sistemas de Informação, Matemática, Pedagogia e Ciência da Computação. 8) Atividades realizadas: 8.1) Houve a preparação, organização e treinamento para os eventos Esquenta I, Esquenta II e Educomp promovidos pela SBC. Nestes eventos os alunos precisaram organizar, estudar e participar do ferramental online do evento, resolvendo problemas e gerindo grupos. 8.2) Houve a cooperação com a empresa de TI JERA, com Live para apresentação da empresa, apresentação do PET-FRONTEIRA. Três Petianos passaram em teste de seleção da empresa a passaram a estagiar na empresa em 2021. 8.3) Houve a ação de Motivação para os Petianos com o tutor: Ação Lanchando com o Tutor: Todo mês um petiano foi sorteado para lanchar com o tutor por vídeo chamada e direito a delivery. A arte está na pasta compartilhada de imagens de ações 2021. Imagem e Vídeos da ação na Pasta Imagens_Videos_Arquivos_PETFRONTEIRA_2021 Link: https://drive.google.com/drive/folders/1FZO9A3ZPRFWvm-7EzmSpWaAKsWnn9gzB?usp=sharing 8.4) Houve a capacitação do Tutor no Curso Cerne. Transmissão do que foi aprendido no curso para os PETIANOS. Certificado do Tutor na Pasta Imagens_Videos_Arquivos_PETFRONTEIRA_2021. A certificação CERNE 1 é muito importante para que todos os gestores envolvidos compreendam o funcionamento da certificação e da incubadora. A Associação Nacional de Entidades Promotoras de Empreendimentos Inovadores (Anprotec) certifica que Anderson Correa de Lima concluiu o Curso de Implantação Cerne de Gestão de Incubadoras, realizado entre os dias 08 a 16 de setembro, com carga horária de 24 horas. Brasília, 16 de setembro de 2021. obs: A busca por essa capacitação foi

principalmente para despertar nos alunos o espírito de liderança e espírito crítico para tomada de decisões em situações do dia a dia universitário e no futuro. 8.5) Houve o convite para Participação da Comissão Organizadora do II EDUCOMP. Após a participação no evento em 2021 e aprendizado do ferramental online, o Tutor e o diversos petianos já participaram em 2022: http://www.educompbrasil.org/simposio/2022/equipe/comissao-organizadora. Na Comissão de Ferramental Online e Equipe de Apoio Técnico ***Considerações Finais: 9) Local de execução de atividade: Acesso Remoto via mídias sociais, streamyard, youtube, google meet, discord. 10) Número de colaboradores docentes: 2 (Número de Docentes do CPPP). 11) Número de Colaboradores discentes envolvidos: 16 PETIANOS 12) Número de público atingido: externo (30) interno (350). 13) Período de execução da atividade: JANEIRO A DEZ DE 2021 14) Cursos e instituições envolvidas: Ciência da Computação, Sistemas de Informação, Matemática (DO CPPP). 15) Avaliação da Atividade: No contexto de pandemia para a avaliação das atividades o grupo fez uso de um quadro Trello, que é um organizador de tarefas online, que permite: Datas de início e término. Controle automático de tempo da tarefa. Inserção manual de horas. Exibição da tarefa no calendário. Planejador de tarefa. Além disso discussões juntos a Direção, coordenações e secretárias foram realizadas com o intuito de verificar se as atividades foram plenamente desenvolvidas e como poderiam ser melhoradas futuramente. 16) Impactos na UFMS: Em um contexto de Pandemia, as atividades precisaram ser remanejadas, aproveitando-se do caráter natural dos cursos de tecnologia, o PET foi fundamental para sugerir, guiar e colaborar nas ações não presenciais do CPPP em 2021.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
140	01/02/2021	17/12/2021

Descrição/Justificativa:
PERFIL DA ATIVIDADE: EXTENSÃO. ODS's contempladas nesta atividade: Objetivo 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades. Objetivo 5: Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. Objetivo 8: Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos. Objetivo 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles. Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. Número de Petianos Desenvolvendo a Atividade: 12. Descrição: Buscar desenvolver o espírito de liderança nos alunos Petianos, para que estes possam atuar como capitães em diversas das ações que serão realizadas durante o ano. Mais do que dominar conhecimento técnico, um bom líder deve saber se relacionar com pessoas. Sem as habilidades de relacionamento, não existe liderança que se mantenha por muito tempo. É preciso saber ouvir, dar feedback, gerenciar conflitos e motivar os colegas. São estas algumas das competências interpessoais que fazem diferença para um líder.

Objetivos:
.Proporcionar aos estudantes material e discussões sobre o papel de um líder: O líder deve ser um exemplo no seu esforço, na dedicação, nas tarefas e saber resolver problemas. .Possibilitar que cada estudante Petiano possam descobrir juntos, quais são suas principais habilidades em um trabalho em equipe e reflexões sobre os diferentes estilos de liderança.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
.Instigar a liderança nos alunos Petianos convidando para as reuniões do PET, profissionais, de forma presencial ou remota, que lideram equipes em seus locais de trabalho. Poder ouvir e aprender com os depoimentos desses profissionais para entender como é o papel e as ações de um líder. .Convidar para as reuniões do Programa professores do Campus e das Universidade locais que lecionam disciplinas como Empreendedorismo, Gestão de Pessoas e Conflitos, entre outras, para que os alunos possam ter momentos de questionamento com teóricos das áreas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Promover para os membros do PET momentos de auto-refexão para que estes possam descobrir possíveis habilidades, que são essenciais a um líder e aprimorar aquelas que eles já indicam possuir.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Promover juntos em reuniões do PET dinâmicas disponíveis e gratuitas para ¿despertar¿ o espírito de liderança e o planejamento estratégico nos alunos do PET. Descobrir juntos as principais habilidade de cada um e depois tentar replicá-las em ações concretas dos Grupo, por exemplo, na realização de um evento.

Atividade - PET PALESTRAS - EGRESSOS E PROFISSIONAIS

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
***TIPO DE ATIVIDADE: ENSINO E EXTENSÃO 1) Número de Participantes: O alcance estimado foi de 16 alunos petianos (12 bolsistas e 4 não bolsistas) com convite online para toda toda a comunidade de alunos do CPPP, com disponibilização de vídeos no youtube para alcance externo. Tutor do programa. 2) Local de Realização: Ocorreram de forma online em 2021. 3) OD's da atividade: Comtempla os items 4 e 5 das ODS. 4) Ferramentas utilizadas: Google Meet, StreamYard, Discord, Youtube, Mídias Sociais. 5) Objetivo da Atividade: Consistiu em proporcionar aos estudantes do CPPP e da comunidade, por meio das gravações no canal youtube do PET, o contato dos estudantes com palestrantes, que já foram alunos do CPPP e hoje atuam em carreira acadêmico ou no mercado, além do contato com profissionais de tecnologias com destaque em suas área de atuação. 6) Objetivos Específicos: 6.1) Oportunizar aos alunos e comunidade detalhes sobre caminhos que podem ser trilhados após a conclusão dos cursos, tanto no mercado, quanto na academia. 6.2) Estimular a discussão dos alunos com os palestrantes, por meio de questionamentos e ponderações, que podem ajudar a sanar as dúvidas sobre qual caminho trilhar após a graduação. 6.3) Manter uma rede de networking entre alunos ativos e egressos, que podem realizar um ponte para trazer oportunidades de estágio e de contratação para os alunos do CPPP. 7) Cursos envolvidos/Impactados pela atividade: Sistemas de Informação, Matemática, Pedagogia e Ciência da Computação. 8) Atividades realizadas: 8.1) Palestra Conhecendo a JERA ACADEMY com Auri Cavalcante. COO e Partner Jera. Imagem e Vídeos da ação na Pasta Imagens_Videos_Arquivos_PETFRONTEIRA_2021 Link do Vídeo: https://drive.google.com/file/d/1Zvs85uh869vw424oh9Tr3StZ-sQXGceZ/view?usp=sharing 8.2) Palestra com egresso: Título: Da Graduação para Gerência de Projetos em TI. Palestrante: Cláudio Oliveira. Arte de Divulgação e Vídeo na Pasta Imagens_Videos_Arquivos_PETFRONTEIRA_2021. 8.3) Palestra Carreira de TI no Exterior. Chamada para a palestra (Ocorrida em 2021) : Gostaria de convidá-los para participar conosco de uma bate-papo virtual hoje (14/12) às 17:30 horas com o tema : "Carreira de TI no Exterior - País de Hoje: Canadá!" Teremos um convidado especial, que reside atualmente no Canadá e irá falar com a gente sobre o processo profissional dele, da graduação ao mercado de trabalho internacional. Link do meet (17:30 HORAS) : meet.google.com/xsn-mmyo-dxa .Trata-se de uma ação do PET FRONTEIRA: PALESTRAS, RODAS DE CONVERSA & POSCASTS . Mini Currículo do Convidado: Engenheiro de software sênior com 14 anos de experiência. Trabalhando com Elixir e Phoenix desde 2016, e Ruby e Ruby on Rails desde 2009. Contribuidor de código aberto e habilidades de gerenciamento. Minha experiência técnica inclui diversos desafios e soluções. No back-end, trabalhei com bibliotecas C, Java, PHP, Ruby, Elixir, Message Queues e APIs. No front-end, com JavaScript, HTML, CSS / SASS, Ember e Angular. E

infraestrutura implantando servidores Linux e contêineres Docker. Também trabalhei na área de gerenciamento para definir processos de desenvolvimento de software com base em valores ágeis, projetos e equipes gerenciados, e orientou desenvolvedores juniores. Ter essa gama de experiência me dá uma mentalidade para raciocinar sobre um projeto como um todo, incluindo a arquitetura técnica e a equipe envolvida. Por favor, verifique minha experiência anterior para mais detalhes. A comunidade também é um aspecto importante para mim: - Tenho contribuído para o Elixir e bibliotecas relacionadas. - Minhas postagens técnicas no blog foram publicadas na mídia popular, como o boletim informativo Elixir Radar da Plataformatec, ElixirWeekly, ElixirDigest, publicação freeCodeCamp, ITNEXT e outros. - Gravado o Podcast Elixir Mix # 54 como um convidado especial discutindo Phoenix LiveView. ***Considerações Finais: 9) Local de execução de atividade: Acesso Remoto via mídias sociais, streamyard, youtube, google meet, discord. 10) Número de colaboradores docentes: 25 (Número de Docentes do CPPP). 11) Número de Colaboradores discentes envolvidos: 16 PETIANOS. 12) Número de público atingido: externo (500 ou mais pelo alcance dos vídeos) interno (300). 13) Período de execução da atividade: FEV A DEZ DE 2021 14) Cursos e instituições envolvidas: Ciência da Computação, Sistemas de Informação e Matemática (DO CPPP). 15) Avaliação da Atividade: No contexto de pandemia para a avaliação das atividades o grupo fez uso de um quadro Trello, que é um organizador de tarefas online, que permite: Datas de início e término. Controle automático de tempo da tarefa. Inserção manual de horas. Exibição da tarefa no calendário. Planejador de tarefa. Além disso discussões juntos a Direção, coordenações e secretárias foram realizadas com o intuito de verificar se as atividades foram plenamente desenvolvidas e como poderiam ser melhoradas futuramente. 16) Impactos na UFMS: Em um contexto de Pandemia, as atividades precisaram ser remanejadas, aproveitando-se do caráter natural dos cursos de tecnologia, o PET foi fundamental para sugerir, guiar e colaborar nas ações não presenciais do CPPP em 2021.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	10/02/2021	18/12/2021

Descrição/Justificativa:
PERFIL DA ATIVIDADE: ENSINO E EXTENSÃO. ODS's contempladas nesta atividade: Objetivo 5: Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. Objetivo 8: Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos. Objetivo 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles. Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis Número de Petianos Desenvolvendo a Atividade: 12. Descrição: Proporcionar aos estudantes do CPPP um ciclo de palestras com profissionais das áreas dos cursos de exatas do Campus, inclusive com alunos egressos, que estão atuando em suas áreas de formação. Visto que o número de caminhos a serem seguidos após a graduação é bastante vasto esta atividade justifica-se como uma forma de colaborar e orientar os estudantes, conforme seus talentos e suas habilidades para a escolha da melhor área, a partir de suas afinidades profissionais.

Objetivos:
.Oportunizar aos estudantes dos Cursos de Sistemas, Computação e Matemática a possibilidade de estabelecer um link com os profissionais que já está atuando no mercado de trabalho, nas instituições públicas e privadas empregadoras, que demandam os profissionais da área. .É objetivo que os alunos possam aproveitar as lições de vivência do profissional convidado e/ou profissional egresso do CPPP, suas dificuldades e principalmente o quanto foi relevante na sua vivência profissional a sua participação durante sua respectiva graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
.Entrar em contato com profissionais das áreas de Sistemas, Computação e Matemática, que estejam atuando no mercado e/ou na docência para a realização de palestras motivadoras e esclarecedoras

sobre o pós-universidade, aos alunos dos curso do CPPP. .Realizar mensalmente uma palestra com cerca de uma hora de duração por meio de videoconferências ou presencial, quando o pesquisador ou profissional puder estar presente no CPPP. .Organizar uma palestra semestral com alunos egressos do CPPP, para que estes possam descrever suas experiências no mercado e nos apresentar os caminhos , que seguiram após a graduação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Tornar mais claro para os alunos do CPPP, o leque de possibilidades de atuação dos egressos dos cursos de Sistemas, Computação e Matemática, apresentando aos alunos caminhos que passem pela docência, pós-graduação, MBA¿s e as diversas e diferentes atuações no mercado de trabalho nacional e internacional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Em período posterior a cada palestra verificar entre o Grupo PET, como otimizá-las ainda mais. Por exemplo, estabelecendo quais são os perfis mais interessantes para palestrantes locais, nacionais e internacionais. Verificar a possibilidade de palestrantes do País irmão Paraguai. Estabelecer e sempre repensar nos itens para mediar as palestras, tais como tempo e o número de perguntas para cada palestrante.