Informações do Planejamento

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:
História

Tutor:
LUIZ CARLOS BENTO

Ano:
2023

Somatório da carga horária das atividades:
1020

Situação do Planejamento:
Homologado pelo CLAA

Considerações finais:
O Grupo PET História - Conexões de Saberes, do Campus de Três Lagoas (CPTL) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), desde sua criação em 2010, tem se caracterizado por promover ações propositivas e inovadoras, voltadas, por um lado, para formação crítica e de qualidade dos bolsistas, por outro, para uma integração dessa formação com a sociedade local, sobretudo pela comunidade acadêmica. Contemplando plenamente os oito objetivos fundamentais do Programa de Educação Tutorial, constantes na Portaria nº 976, de 27 de julho de 2010. Ao longo dessa trajetória o grupo tem sido participante intenso e protagonista de muitas atividades de ensino, pesquisa e extensão dentro do o Curso de História, contribuindo para o diagnóstico dos problemas da graduação em que está inserido e para a promoção de ações de divulgação externa e suporte aos acadêmicos ingressantes anualmente, de forma a combater a evasão. A presente Proposta de Atividades para o PET História Conexões de Saberes/CPTL tem por objetivo apresentar um conjunto de ações, articuladoras do tripé ensino, pesquisa e extensão, que englobam ações coletivas sob tutoria a serem desenvolvidas no período (06/03/2023 - 30/11/2023). Elaborada a partir de uma adequação das atividades já correntes no programa, algumas delas cuja continuidade se faz mister no contexto de funcionamento do Curso de História do CPTL, mas também sugerindo algumas inovações que visam uma formação ampla e qualificada no campo da História objetivando fomentar aspectos éticos, técnicos e científicos que devem alicerçar uma formação humana plena e consciente de sua responsabilidade social conforme prevê o Manuel de Orientações Básicas do Programa de Educação Tutorial As atividades são propostas em continuação/Adequação em relação ao PAT - 2022 (mediante adequações críticas) obedecendo o princípio norteador do Programa de Educação Tutorial, por meio da confluência dos eixos ensino, pesquisa e extensão, uma vez que diversas dessas atividades transitam fluentemente entre os eixos e, ainda, entre as disciplinas, em ações interdisciplinares. Todas as propostas, bem como suas metodologias de execução, foram pensadas em consonância com os princípios filosóficos e de aprendizagem orientadores do programa e visam articular pesquisa, ensino e extensão na busca de uma formação integral que seja capaz de colocar em diálogo reflexivo e permanente os bolsistas PET, os demais acadêmicos da licenciatura, o tutor e o corpo docente do curso visando uma formação ampla e humana, que seja socialmente referendada

e cientificamente orientada com base nos valores e pressupostos teóricos e epistemológicos da História.

Resultados gerais:
O PAT 2023 busca dar continuidade ao processo de fortalecimento e qualificação das atividades de Educação Tutorial junto aos acadêmicos do curso de História e a comunidade acadêmica da UFMS, por meio de ações norteadas pelo tripé ensino pesquisa e extensão.

Atividade - REVISTA ELETRÔNICA DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL/TRÊS LAGOAS/MS - (REPET-TL)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	13/02/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:
ATIVIDADE DE EXTENSÃO INTEGRADORA ENTRE OS PETS A Revista REPET-TL foi pensada em 2017 como parte das atividades de comemoração dos 30 anos do PET-Geografia/UFMS e ganhou impulso no evento Encontro Local dos Pets (ELOPET) realizado na UFMS/Campus de Três Lagoas neste mesmo ano - que reúne o coletivo dos PETs desta instituição. Apesar de ter nascido como uma iniciativa local, a REPET-TL é uma ação que se associa, em escala nacional, aos anseios históricos do PET de divulgação e consolidação da Educação Tutorial como práxis formativas. Neste sentido, a REPET-TL busca somar esforços de reflexão teóricas no tocante a divulgar práticas de formação materializadas nas atividades do PET. Portanto, a revista tem como propósito fomentar a divulgação de uma práxis de educação tutorial centrada na concepção filosófica, objetivos e orientações didático-pedagógicas do Programa na forma como estes são apresentados na minuta de Manual de Orientações Básicas de 2014 - organizada pela comunidade dos grupos PET. Com estes pressupostos, espera-se alcançar um universo para além dos PETs da UFMS, composto por demais Programas e também por petianos egressos, tendo por intuito incentivar a partilha do conhecimento historicamente produzido no Programa. Estimulando reflexão, debate e produção do conhecimento na constante (re) construção do paradigma da Educação Tutorial. A REPET-TL publica Artigos; Relatos; Resenhas, Traduções e Entrevistas. A Revista já publicou seu primeiro número, conseguiu seu ISSN e DOI. Em 2023 os grupos PETs do CPTL disponibilizarão para a comunidade petiana a 5ª edição da revista. Ela pode ser acessada no endereço http://seer.ufms.br/index.php/REPET-TL/about/editorialTeam

Objetivos:
Divulgar as atividades de Educação Tutorial desenvolvidas pelos grupos PETs, demonstrando a importância desse programa para os cursos de graduação; 2- Fomentar a interação entres os grupos PETs do campus de Três Lagoas dinamizando conhecimentos por meio da aprendizagem de edição e diagramação de periódicos, uma vez que esses grupos do CPTL são os responsáveis diretos pela manutenção da REPET-TL; 3- Colocar em evidência, via publicação de artigos e relatos, a tríade que caracteriza o trabalho no PET: ensino, pesquisa e extensão. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A manutenção da Revista hospedada no Sistema Eletrônico de Editoração de Revista - SEER, junto à biblioteca central da UFMS, será realizada por uma equipe composta por representantes e suplentes dos Pets do CPTL, sob supervisão da editora responsável pela Revista, profa. Rosemeire Aparecida de Almeida (Tutora do PET-Geografia). Esta manutenção consiste em edição e diagramação, para tanto a equipe realizou um minicurso de uso do SEER online com técnico da biblioteca central da

UFMS.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Estimular o trabalho coletivo e a produção de textos de qualidade científica nos grupos PET; Divulgar a Educação Tutorial como paradigma inovador no tocante a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão; divulgar os trabalhos científicos promovidos pelos grupos PETs.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será considerada exitosa se conseguir envolver representantes dos cinco grupos PETs do CPTL e atingir a meta de lançamento do quinto número em 2023, popularizando e consolidando o periódico como uma referência de qualidade no campo da Educação Tutorial.

Atividade - III FEIRA SOLIDÁRIA DA HISTÓRIA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	15/03/2023	19/05/2023

Descrição/Justificativa:
O evento, baseado no conceito de ¿economia solidária¿, é uma ação social, que busca quebrar paradigmas societários baseados na premissa do lucro, promovendo uma sociedade mais justa e sustentável. A propósito, esta ação se coaduna com os objetivos de desenvolvimento sustentáveis da ONU, no item 12: Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis. A I Feira Solidária do Curso de História ocorreu em 2018, como um projeto de extensão, coordenado pela cotutora do PET História, Profª. Drª. Mariana Esteves de Oliveira, que contou com extrema colaboração dos bolsistas do PET. A II Feira solidária ocorreu em 2019, sendo inteiramente organizada pelo grupo PET, com colaboração discente e docente. Com base na relação entre ensino, pesquisa e extensão, este projeto propõe a construção de espaços de formação, debate, organização e ação social que culmine em um evento de caráter econômico solidário, uma feira de venda e trocas de materiais como vestuários, livros, brinquedos e objetos, arrecadados pelos participantes ou em stands de entidades sociais previamente inscritas. O projeto não se inscreve apenas como evento pois a feira solidária não é um fim em si mesma, mas parte de um projeto de formação e construção de espaços de diálogo acerca das formas alternativas de economia ou, especificamente, da economia solidária. Como a economia solidária também se inscreve no âmbito da educação ambiental, por seu caráter engajado à produção, circulação e descarte de materiais no tocante à diminuição dos impactos ambientais, sociais e econômicos, ele encontra ressonância nos temas transversais às licenciaturas, além de tocar na necessária problematização às formas exploratórias do trabalho e da produção que se inscrevem, de maneira insustentável, como base da economia capitalista, exigindo de nós, docentes e professores em formação, o debate às possíveis saídas e diálogos sobre a temática.

Objetivos:
Realizar formação e evento de economia solidária a partir do debate teórico e organicidade entre alunos do Curso de História, coletivos e movimentos sociais, aberto à comunidade acadêmica e do entorno da universidade. Esta atividade está em conformidade com o Objetivo 1 Acabar com a pobreza em todas as suas formas e em todos os lugares, 2 Acabar com a fome e alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição, 4 de Desenvolvimento Sustentável da ONU: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As etapas consistem na realização de atividades de formação teórica, a partir de rodas de conversa acerca de conceitos e experiências em economias alternativas e práticas da economia solidária, prevendo formação de equipes para recolhimento de materiais doados com destinos ao bazar, trocas e doações, bem como no relacionamento com entidades, coletivos e movimentos sociais que tenham interesse em participar da atividade final. Também prevemos a organização de equipes para uma ação no espaço físico destinado ao evento, na limpeza e reforma dos murais do pátio do Curso de História e na construção de um ambiente de acolhimento. As equipes também deverão compor as atividades de estruturação e divulgação do evento, bem como de realização e avaliação, esta última, inclusive, contempla a prestação de contas e encaminhamento dos materiais recolhidos e não comercializados a instituições a serem definidas coletivamente. A realização da feira solidária, na forma de evento final, será consequência do desencadeamento das etapas construídas nas ações coletivas de formação e organização dos materiais e espaços, bem como no intercâmbio com entidades e movimentos sociais que se inscrevam para participar. Deverão ser convidados os movimentos de mulheres, camponeses e ou agroecológicos, as associações de amparo às comunidades de refugiados, de artesãos populares, além de entidade de proteção de animais, sindicatos de trabalhadores e outros movimentos que se apresentarem. As arrecadações de materiais realizadas pelo próprio Curso de História no processo de preparação do evento serão divididas em: bazar com brechó de venda, respeitando critérios e limites módicos de preços; feira de trocas e sebo literário, oportunizando facilidade de acesso a livros e outros materiais arrecadados; e stand de doações, especialmente de alimentos e agasalhos, para cumprir com as expectativas solidárias em seus mais diversos graus. A exposição e venda de materiais de entidades e coletivos consorciados ao evento também deverão obedecer aos critérios da economia solidária, observando uma nivelação justa de preços, a cooperação entre os demais expositores e as deliberações tomadas no decurso das reuniões. A organização do espaço geral do evento será responsabilidade dos docentes e discentes participantes do projeto, bem como de possíveis atividades culturais desenvolvidas na ocasião da feira, além de sua finalização e avaliação, que contará com mais uma etapa, a de encaminhamento dos itens arrecadados a instituições a serem definidas pelo grupo do projeto. Mas as entidades consorciadas ao evento deverão se responsabilizar por suas próprias vendas/trocas e organização interna dos espaços destinados a elas. O cronograma de ação para 2023 será definido em diálogo com o colegiado do curso visando a adesão e participação de docentes e discentes na atividade. A meta é realizar a atividade no primeiro semestre de 2023. Ao termino do projeto será feita a prestação de contas, avaliação do evento, entrega dos materiais não vendidos e arrecadados a entidades escolhidas, e construção e entrega de relatório final.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espere-se proporcionar à comunidade acadêmica, à comunidade do entorno do CPTL e à sociedade de Três Lagoas, em geral, maior conscientização sobre as possibilidades de uma economia solidária. Com a socialização dos produtos (evento final), espera-se também proporcionar o acesso a bens de consumo (especialmente de natureza básica) a setores vulneráveis da sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Ao final, a culminância do evento como produto do projeto será avaliada por todos os participantes quanto ao alcance dos objetivos propostos, incluindo a qualificação do debate, da participação dos membros e coletivos externos, de montantes angariados e materiais a destinação de materiais no favorecimento de grupos vulneráveis social e economicamente. Pelo Público, será distribuído um formulário de satisfação no evento final. Pela Equipe, ocorrerão discussões e construção de balancetes quantitativos e qualitativos para prestação de contas e elaboração de relatório final.

Atividade - CICLO DE DEBATES SOBRE OS NEGACIONISMOS NA HISTÓRIA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/05/2023	27/10/2023

Descrição/Justificativa:
A proposta de criar um evento que reúne exibição fílmica e debate sobre o negacionismo na história surgiu da constatação de que as posturas negacionistas estão em alta e que a academia pouco tem debatido e contribuído para a desconstrução delas. Essa proposta que já estava sinalizada no planejamento de 2020, mas que em função da pandemia ganhou a configuração de I Ciclo de debates sobre os negacionismo do PET História Conexões de Saberes. Um evento que abordou temáticas e preocupações que também foram manifestadas pelas atividades de Extensão do Laboratório sobre os Usos Políticos do Passado ¿ UFRGS (LUPPA), bem como o dossiê 2020/2 da Revista Brasileira de História (RBH) que sinalizam para a urgência de enfrentarmos esse debate no espaço público e acadêmico. Pois negar a existência concreta de eventos, processos e estruturas históricas é uma prática perniciosa para o conhecimento, sobretudo o conhecimento histórico, uma vez que se funda em mitos, na ignorância ou no deliberado mau-caratismo interessado de pseudocientistas sociais orientados para fins políticos claros e de víeis autoritário, conservador e anticientífico. Nesse sentido, o Cine Refutações pretende debater e desconstruir academicamente mitos e negações relacionados ao negacionismos da (escravidão, do holocausto, da Ditadura Militar, da Historiografia profissional, da ciência) tendo como ponto de partida uma obra fílmica que suscite uma discussão mais ampla. Mas também discutir os usos e abusos da história por setores de um pensamento de extrema direita que buscam produzir documentários e filmes ufanistas que deturpam a análise de certos processos históricos para fins políticos, como é o caso da produtora gaúcha Brasil Paralelo, que produz filmes e documentários pretensamente históricos, para atacar a historiografia profissional e reificar visões conservadoras e obscurantistas do passado brasileiro com finalidades claramente políticas. Para o ano de 2023, continuaremos produzindo atividade de ensino e de pesquisa sobre os negacionismos na história pública e reunindo pesquisadores sobre essa temática para realizar palestras voltadas aos acadêmicos do curso de História.

Objetivos:
Fomentar o debate acadêmico sobre os negacionismos na história; * Conscientizar os participantes sobre os perigos sociais do negacionismo e do anticientificismo ingênuo; * Pensar estratégias de combate aos negacionismos em espaços educacionais, como a Universidade e a Escola. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos e o Objetivo 1. Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Em data previamente definida, uma vez por mês, um filme será exibido e um palestrante convidado para debater o tema de um negacionismos histórico. O evento contará com 4 exibições sendo a primeira em agosto e as demais nos meses seguintes. A princípio o evento ocorrerá no período noturno, para poder abarcar um público maior, no entanto, isso depende da aprovação do colegiado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se fomentar o debate em torno dos negacionismos na história, bem como promover

estratégias sociais para desconstrução dessa forma perniciosa de anticonhecimento. Que resultem em publicações em revistas especializadas e em projetos de pesquisa no curso e fora dele.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Ao final do evento, para a disponibilização dos certificados, os participantes deverão preencher uma ficha de avaliação, com comentários e sugestões.

Atividade - MONITORIA PARA O MUSEU HISTÓRICO ITINERANTE (MuH)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/05/2023	29/09/2023

Descrição/Justificativa:
A proposta de ação assenta-se sobre a inexistência de museus em Três Lagoas e na região atendida pela universidade. Também vislumbra o fato de que ações no âmbito cultural são extremamente limitadas. Neste sentido, a proposta coordenada pelo professor Leandro Hecko em conjunto com outros professores do curso busca uma articulação entre extensão, pesquisa e ensino, nesta ordem de ideias, de forma a contribuir socialmente com atividades amplas para a sociedade civil local, com foco nas escolas públicas e privadas visando fazer fluir o conhecimento histórico-cultural junto à comunidade atendida pela UFMS. A proposta de um Museu Histórico Itinerante visa atender escolas públicas e privadas de Três Lagoas-MS e região. Neste sentido, serão elaboradas exposições com réplicas de material de valor histórico e arqueológico, bem como outros documentos históricos, que podem ocorrer dentro da UFMS/CPTL, em sala especifica para armazenar, guardar e expor esse material, localizada no Campus I, ou na tradicional forma itinerante em escolas que desejem parceria. Para as exposições, serão disponibilizados monitores com ação educativa, guiando o processo de visitação, bem como aplicando formas de avaliação (questionários) para o público visitante. Sobre as peças que comporão o acervo do museu: 1) há um conjunto de peças básicas (em torno de 50) já disponíveis, que compõe acervos particulares dos professores diretamente envolvidos; 2) há previsão de confecção de peças, por parte da equipe de execução, de mais algumas peças a serem selecionadas; 3) existe disponibilidade, por parte do Núcleo de Documentação Histórica do curso de documentos diversos e fotografias que podem também compor as exposições. Em 2023 iremos ampliar a parcerias com as escolas oferecendo visitas periódicas a sala do Museu.

Objetivos:
Objetivo geral é divulgar e fomentar a cultura e o conhecimento histórico a partir de um Museu Histórico de caráter itinerante. Possibilitando a integração interdisciplinar de saberes entre os acadêmicos envolvidos que receberão formação inicial em curadoria e cultura material. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Primeiramente, os bolsistas PET estudarão o projeto e as fichas de catalogação das peças, recebendo treinamento e formação em noções básicas de arqueologia, e cultura material para ajudarem na montagem das exposições e fazerem visitas guiadas de escolas ao espaço do MuH.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
O desenvolvimento da ação contempla as dimensões do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, tendo

esta última como forma de manifestação e relação entre sociedade e universidade. Neste processo esperamos produzir e compartilhar conhecimento através das exposições aproximando aspectos da cultura material de sociedades antigas para um público escolar carente, que geralmente só se relaciona com essa cultura material e visual através dos livros didáticos ou das telas de computadores

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
As atividades propostas deverão ser avaliadas pelos participantes por meio do preenchimento de Formulário de avaliação que serão posteriormente analisados pela equipe para identificarmos os resultados da exposição e suas impressões junto ao público visitante.

Atividade - RECEPÇÃO DE ACOLHIMENTO E ESCLARECIMENTO AOS CALOUROS DO CURSO DE HISTÓRIA 2023

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	06/03/2023	13/03/2023

Descrição/Justificativa:
Mesmo com a recepção oficial da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), o grupo PET História percebeu a necessidade de que o curso mantenha anualmente uma recepção aos seus calouros específica. Tal evento visa acolher os recém-chegados no ambiente universitário de forma mais próxima, colocando-os em contato com docentes e discente veteranos. A integração e a sociabilidade iniciais permitem aos ingressantes romperem com certas barreiras que a figura da universidade representa, quando vista de fora, sobretudo num contexto de retomada das atividades didático pedagógicas presencias num contexto inicial de superação dos efeitos da pandemia de Covid 19.

Objetivos:
Apresentar a estrutura do Curso e do Campus aos ingressantes; apresentar o corpo docente, os programas de bolsa, acervos de pesquisa, laboratórios e outros elementos que o curso oferece; promover a sociabilidade entre veteranos e calouros, excluindo qualquer tipo de trote físico ou moral; permitir um primeiro contato com o conhecimento acadêmico através de uma palestra; proporcionar o contato do ingressante com egressos do curso, trabalhando em diferentes áreas. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O evento será dividido em dois dias (as datas dependem do calendário de recepção do Campus): no primeiro, os estudantes do curso participarão de uma palestra com 2 professores do quadro. No segundo dia, ocorrerá a apresentação de todos os docentes e suas respectivas áreas de atuação. Em seguida, os veteranos e bolsistas dos programas apresentarão os laboratório e possibilidades de bolsas dentro do curso. Posteriormente será realizado um sarau de música e socialização, num espaço decorado pelo grupo PET de forma a apresentar um ambiente acolhedor para os alunos. Nessa ocasião, o PET apresentará o Programa de Apadrinhamento de Calouros e procurará integrar o máximo possível de ingressantes sob a tutoria de um padrinho.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se ambientar os calouros no ambiente universitário, para que haja menor estranhamento no momento do ingresso efetivo; também espera-se aproximar o calouro das possibilidades que a graduação em História (licenciatura) proporciona ao estudante, sempre primando pela dissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Levantamento dos calouros participantes e questionário entregue aos mesmos sobre os benefícios da recepção, dúvidas, informações faltantes e possíveis melhorias para o ano seguinte.

Atividade - PROFISSIONALIZAÇÃO E REFORMAS: CONHECENDO AS NOVAS DEMANDAS PARA OS HISTORIADORES NO SÉCULO XXI.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	06/03/2023	27/10/2023

Descrição/Justificativa:
A proposta visa refletir sobre o lugar da História e dos historiadores profissionais perante as demandas do tempo presente, onde as condições de sua existência profissional passam da negação de seus resultados práticos de pesquisa por setores importantes da sociedade, por reformas como a do Ensino Médio e sua subsequente reordenação curricular promovida pela BNCC, até a aprovação do projeto de Lei 368 de 2009 que regulamenta o oficio dos historiadores na Câmara e no Senado que regulamenta a profissão dos Historiadores. Nessa atividade buscamos compreender de forma mais aprofundada este contexto refletindo sobre o processo de constituição disciplinar da história no Brasil, pensando os desafios atuais e as questões tradicionais que acompanharam o processo de constituição profissional dos historiadores. Tendo como principais fontes de pesquisa a Lei nº 13.415/2017 que altera o lugar do ensino de história no Ensino Médio, a BNCC Educação Infantil/Ensino Fundamental, que foi aprovada em dezembro de 2017, a BNCC do Ensino Médio aprovada pelo CNE em 2018, sob fortes protestos da área e dos pesquisadores em Educação de uma forma geral, o Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul/2018 que direciona as orientações gerais advindas da BNCC e o projeto de Lei 368 de 2009, que regulamenta a profissão dos Historiadores e outros aspectos relacionados a ela. Em 2023 iremos convidar professores e professoras para debatermos as diversas realidades do contexto escolar em Mato Grosso do Sul e produzir material com conteúdo e qualidade para divulgar nas redes sociais do grupo, sobretudo pelo canal do Youtube.

Objetivos:
Objetivo geral é refletir e produzir conteúdo de orientação sobre o lugar da história e dos historiadores profissionais perante as demandas do tempo presente, pensando as condições de sua existência profissional perante a negação de seu lugar de fala institucional por parte dos negacionismos diversos, das mudanças impostas pelas reformas do Ensino de história presentes na Reforma do Ensino Médio, na BNCC, no Currículo de Referência de MS e da profissionalização do oficio dos historiadores pelo projeto de Lei 368 de 2009. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
No primeiro semestre os petianos irão desenvolver pesquisa nos documentos legais orientadores dessas reformas e do processo de regulamentação da profissão dos historiadores (BNCC, Currículo

de Referência do MS, Lei de Regulamentação, BNCC Formação) para desenvolverem em consonância com as disciplinas de Pratica de Ensino em História minicursos e seminários para os acadêmicos do curso. Além de produzirem materiais de divulgação em formato de extensão digital nas redes sociais do PET História, sobretudo no Youtube

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se produzir, fomentar e divulgar conhecimento sobre esse processo de regulamentação e reformas que permeiam os campos de atuação dos profissionais da História no século XXI

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Serão produzidos relatórios das pesquisas, que visam a produção de artigos e ensaios sobre a temática por parte dos petianos. E relatórios de avaliação dos minicursos e seminários desenvolvidos no segundo semestre, onde o público participante poderá avaliar através de formulário a importância da ação e da temática com vistas a sua suspensão ou manutenção para 2024.

Atividade - MINICURSO: LINGUAGEM ACADÊMICA E PESQUISAS EM REDE

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/05/2023	22/05/2023

Descrição/Justificativa:
Essa ação visa contribuir com a formação dos calouros do curso de História do CPTL por meio da aquisição de conhecimentos sobre ferramentas de busca, instituições e sites de pesquisa. A preocupação básica é apresentar os principais possibilidades e desafios da pesquisa história na era da internet, onde acessibilidade e quantidade não pode ser confundida com qualidade. Além de apresentar as funcionalidades e formas de uso dos principais sites e ferramentas de busca, será debatido a importância do compromisso ético da pesquisa histórica na busca da produção qualificada e embasada de conhecimentos através de fontes confiáveis e demonstráveis.

Objetivos:
Objetivo geral é contribuir para a formação permanente e abrangente dos acadêmicos do curso de História através de uma formação prática e teórica sobre o compromisso ético da pesquisa e da escrita acadêmica e sobre a importância do uso qualificado dos meios eletrônicos para a produção dos conhecimentos históricos. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os bolsistas do PET irão ministrar o conteúdo do minicurso, que será preparado pelos petianos sob a supervisão do tutor meses antes da abertura do processo de inscrição. A criação do material didático do curso será resultado de discussões coletivas nas reuniões do PET e 3 bolsistas serão responsáveis pela execução junto aos alunos inscritos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se produzir, fomentar, além de contribuir para a redução da incidência de plágio nos

trabalhos acadêmicos do curso

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Serão produzidas atividades ao longo do minicurso e ao final será feita uma avaliação junto ao público sobre os pontos positivos e negativos da atividade, onde poderá ser indicada sugestões de ajustes da metodologia e do conteúdo do curso.

Atividade - MINICURSO: NORMAS DA ABNT

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	10/04/2023	24/04/2023

Descrição/Justificativa:
Essa ação visa contribuir com a formação dos calouros do curso de História do CPTL por meio da aquisição de conhecimentos sobre a importância das normas da ABNT para a escrita acadêmica na área de História. As Normas ABNT se baseiam em padrões internacionais, e são usadas como forma de uniformizar a apresentação de trabalhos de cunho científicos, sendo uma forma de facilitar a compreensão das pessoas na leitura das pesquisas. Entretanto, é importante ressaltar que a Universidade e Revistas científicas podem adotar pequenas diferenças para textos, por exemplo, as monografias e artigos. Desse modo, devemos sempre verificar as regras da instituição ou da revista. Nesse minicurso que será ministrado pelos petianos em 3 encontros, serão apresentadas as principais formas de utilização das normas sobretudo aplicadas a elaboração de artigos, resenhas e trabalhos acadêmicos

Objetivos:
Objetivo geral é contribuir para a formação permanente e abrangente dos acadêmicos do curso de História através de uma formação prática e teórica sobre as normas da escrita acadêmica e sua importância para a pesquisa na área de História. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os bolsistas do PET irão ministrar o conteúdo do minicurso, que será preparado pelos petianos sob a supervisão do tutor meses antes da abertura do processo de inscrição. A criação do material didático do curso será resultado de discussões coletivas nas reuniões do PET e 3 bolsistas serão responsáveis pela execução junto aos alunos inscritos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se produzir, fomentar e divulgar conhecimento sobre a escrita e comunicação acadêmica na área de história, contribuindo para a formação dos discentes do curso

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Serão produzidas atividades ao longo do minicurso e ao final será feita uma avaliação junto ao público sobre os pontos positivos e negativos da atividade, onde poderá ser indicada sugestões de ajustes da metodologia e do conteúdo do curso.

Atividade - PESQUISAS COLETIVAS: CATÁLOGO DO ACERVO DO NÚCLEO DE DOCUMENTAÇÃO HISTÓRICA ¿HONÓRIO DE SOUZA CARNEIRO¿

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	06/03/2023	30/11/2023

Descrição/Justificativa:
Essa ação visa apoiar o processo de organização e catalogação documental no acervo do Núcleo de Documentação Histórica constituído, em sua maior parte, por fontes proveniente de doações de empresas estatais, de movimentos sociais e de particulares. Em mais de 30 anos de existência o Núcleo acumulou uma diversidade expressiva de fontes para a história local e regional, em diferentes suportes tais como documentação escrita, sonora, audiovisual, iconográfica e hemeroteca. O apoio do PET História, busca viabilizar a divulgação, o acesso e consulta regular da comunidade interna (professores e discentes) e externa (pesquisadores, egressos e professores da educação básica) ao acervo do núcleo beneficiando pesquisadores e professores das escolas públicas e particulares da região. A primeira fase da catalogação desse acervo foi finalizada em 2018. Trata-se da catalogação das fontes manuscritas/datilografadas, cujo inventário digital, com todas as últimas informações coletadas, está em processo de ampliação, finalização e disponibilização. Em 2020, o PET-História deu início a uma nova fase de catalogação do acervo: as fontes iconográficas (fotografias, fitas de áudio, slides, panfletos, etc.). Trata-se de uma nova etapa, porque as fontes são de natureza distinta das anteriores, requerendo, assim, um processo diverso, com novos métodos e formas de organização. Em 2023 daremos continuidade a esse trabalho explorando os arquivos, catalogando, organizando e divulgando o NDH. O intuito é trabalhar em dois tempos, primeiramente conhecer e catalogar esse acervo e posteriormente desenvolver a partir do PET em parceria com os demais professores do curso, projetos de ensino e extensão que explorem o campo da educação popular atendendo categorias como os terceirizados da UFMS e comunidades externas. Desta maneira, o intuito dessa atividade é continuar o trabalho do ano anterior, dando a ele um foco diferente e, no futuro, possibilitar novas pesquisas e projetos interessados nestas fontes do acervo do IAJES. Consequentemente, espera-se que surjam novos trabalhos acadêmicos, essenciais para o debate histórico e para a manutenção da memória. Existem poucos cursos de licenciatura em História no país que possuem centros de documentação anexos, que permitem aos futuros professores/pesquisadores em História o trato com fontes, a matéria-prima do conhecimento desta área. Um deles é o Curso de História da UFMS/CPTL. O Núcleo de Documentação Histórica ¿Honório de Souza Carneiro¿ (NDH), além de possibilitar esse aspecto prático da formação do historiador, é de suma importância para a história da cidade e da região de Três Lagoas, pelo conteúdo dos documentos que guarda. Única instituição dessa natureza na região do Bolsão Sul-mato-grossense, o Núcleo, ao longo de sua história, tem fomentado problemáticas de pesquisa regional, especialmente relacionadas ao mundo do trabalho e das lutas sociais e políticas locais. Com isso, o trato com a documentação do NDH tem levado à produção de uma história regional acadêmica próxima às pessoas ¿de carne e osso¿, à sociedade local e seus atores, prestando, portanto, um trabalho também no âmbito da extensão acadêmica. É papel do Curso de História, a guarda, catalogação e disponibilização do acervo à comunidade, tanto acadêmica, quanto geral. Como não possui funcionários próprios, o NDH tem funcionado através de acadêmicos voluntários, mas especialmente dos trabalhos do PET História, desde a criação deste último. Em função do tamanho do acervo e do constante recebimento de acervos pessoais, advindos de doações, o PET tem trabalhado intensamente na catalogação, digitalização e disponibilização dos materiais, trabalho que será feito de forma contínua nos próximos anos

Objetivos:

Objetivo geral é constituir o NDH em local de pesquisa e ensino para as atividades do PET História, possibilitando através de uma atividade de monitoria a abertura permanente do Núcleo para visitação externa, onde semanalmente os petianos possibilitarão através de um horário público para visita acompanhada de pesquisadores, professores da educação básica, discentes e docentes, acesso ao acervo. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Viabilizando a divulgação do acervo do Núcleo de Documentação Histórica ¿Honório de Souza Carneiro¿ à comunidade acadêmica da UFMS, a fim de possibilitar a emergência de novas pesquisas de Iniciação Científica e Pós-Graduação, bem como para outras universidades e a comunidade externa, buscando motivar a apreensão da história da região. Objetivos específicos (ações correlacionadas): ¿ Catalogação de documentação em recebimento contínuo; ¿ Catalogação do acervo do Instituto Administrativo Jesus Bom Pastor (IAJES); ¿ Catalogação dos processos trabalhistas do Tribunal Regional do Trabalho, 24ª Região, Vara de Ponta Porã; ¿ Catalogação do acervo bibliográfico do Núcleo de Documentação Histórica ¿Honório de Souza Carneiro¿; ¿ Catalogação e digitalização do acervo pessoal do expedicionário Petrôneo Rebuá Alves Correâ; ¿ Elaboração do catálogo do acervo; ¿ Divulgação do acervo documental e bibliográfico (especialmente pelo site do Núcleo);

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os bolsistas do PET passarão por um curso de formação oferecido pelo coordenador do NDH sobre os acervos e o regimento de visita ao núcleo e a biblioteca. Depois será definido um cronograma de visitação onde os petianos ficarão responsáveis pela abertura, acompanhamento e orientação aos visitantes. Como o PET História irá desenvolver dois projetos de pesquisa em fontes do Núcleo, os bolsistas em número mínimo de 2 irão conciliar suas pesquisas nas fontes com a orientação aos visitantes do NDH. Os bolsistas PET farão as atividades de organização e catalogação em horários previamente definidos e de acordo com a orientação do tutor e do coordenador do Núcleo. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. ¿ Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar. ¿ Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação. ¿ Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica. ¿ Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país. ¿ Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se produzir, fomentar e divulgar conhecimento sobre a história local e regional, através da viabilização do acesso e orientação sobre as fontes presentes no NDH.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Serão produzidos relatórios das pesquisas desenvolvidas no NDH ao longo do ano de 2023, e a presença será controlada por meio de caderno de visitas. Com acompanhamento quinzenal, nas reuniões do PET História, do cumprimento do cronograma quanto à catalogação. Produção de, no mínimo, 1 texto por semestre, que reflita essa organização.

Atividade - ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	20/02/2023	11/12/2023

Descrição/Justificativa:
A atividade, já realizada com sucesso em 2019, propõe a manutenção de um grupo dedicado de bolsistas para cuidar das questões de divulgação/publicidade do Curso de História e do PET História, em todas as esferas que os envolvem: PET, PIBID, PIBIC, extensão, pesquisa, ensino, egressos etc. Para trabalhar enfaticamente na divulgação do Curso, assim como a UFMS, como instituição, visando ampliar a visibilidade da universidade e suas ações nos últimos anos. A novidade iniciada em 2020 que será mantida em 2023 é a incorporação de alunos não petianos na atividade.

Objetivos:
Dar suporte à coordenação de Curso na questão da divulgação na internet (site e redes sociais) das ações de ensino, pesquisa e extensão, laboratórios, centro de documentação, etc., abrangendo todas as esferas de atuação do Curso. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Um grupo de 3 alunos (as), do PET recrutará outros 6 alunos (as) do Curso para comporem a equipe de comunicação; trata-se de estudantes externos ao PET receberão certificado de colaboração. * Cada aluno ficará responsável por uma esfera de atuação do curso, escrevendo sobre ela notas, matérias e tirando fotografias para fins de divulgação. * As notas e matérias serão conferidas e corrigidas pelo tutor do grupo PET, antes da publicação. * Espera-se também com os recursos do custeio/PET, reelaborar o site do Curso de História, com visual e organização mais profissionais

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Acreditamos que uma parte do desinteresse por certos cursos de licenciatura vem do desconhecimento. Muitas estudantes entram para o Curso de História e descobrem, somente depois do ingresso, a variedade de atividades e áreas de atuação do Curso, bem como as possibilidades de trabalhos posteriores ao estudo. Dessa forma, almeja-se alcançar o aluno do ensino básico, para que tenha esse contato precoce com o ofício do historiador. Da mesma forma, a manutenção de uma assessoria acabará também por divulgar o Curso dentro da própria instituição, permitindo uma maior interação entre os cursos e o alunado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Avaliaremos, por meio do estudo do acesso e interações ao site a às redes sociais do Curso e, posteriormente, pelo incremento ou não de demanda do curso nos processos seletivos da universidade. Pretende-se também aplicar um questionário aos ingressos de 2023, para mesurar o impacto das redes sociais e sites na descoberta e interesse pelo curso.

Atividade - SUPORTE DE EDITORAÇÃO PARA A REVISTA TRILHAS DA HISTÓRIA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	13/02/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:
A Revista Trilhas da História - ISSN 2238-1651 é um periódico eletrônico criado a partir de uma decisão conjunta, entre docentes e discentes do curso de História da UFMS/CPTL, em 2011, estando assim diretamente ligada ao curso de História. A revista tem o objetivo de disseminar conhecimentos do campo historiográfico, por meio artigos diversos, traduções e dossiês temáticos além de abrir

espaço para a produção acadêmica em nível de graduação, a partir de publicações de resultados de Iniciação Científica, análises de fontes, ensaios de graduação e resenhas. Atualmente a revista é conceituada com a nota B1 pela novo Qualis capes, e se encontra no V. 10, N. 18, accessível pelo seguinte endereço eletrônico, http://www.trilhasdahistoria.ufms.br/index.php/RevTH/. O PET História Conexões de Saberes auxilia na revista desde 2012, num crescente processo de inserção de bolsistas que, em 2019, chegou ao número de três (dois auxiliares e uma editora). É importante ressaltar que se trata de um atendimento às necessidades do próprio curso de graduação, trazendo assim a melhoria da qualidade acadêmica e para a divulgação científica na graduação. Do ponto de vista da formação do discente, conhecer os processos de editoração de uma revista científica tem se mostrado uma atividade que proporciona imenso crescimento acadêmico para os(as) alunos(os), pois produção e publicação de artigos acadêmicos tem se tornado uma das principais ações de comunicação cientifica no Brasil. No Ano de 2023 nossa meta é manter a periodicidade da revista publicando seus 2 números em junho e dezembro.

Objetivos:
Garantir a oportunidade de os graduandos vivenciarem experiências não presentes nas estruturas curriculares convencionais, como a editoração e publicação da Revista Eletrônica Trilhas da História no ano de 2023. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Por meio da publicação e compartilhamento público de conhecimento produzidos com base na ética e nos valores da ciência especializada.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os bolsistas PET encarregados são responsáveis de auxiliar os Editores Gerentes da revista Trilhas da História, nas tarefas de recepção de textos, envio aos pareceristas e na editoração seguindo as normas editoriais do periódico. Todo o processo é feito online pelo sistema Open Journal Systems. E por meio das redes sociais do PET, do Curso de História e da Revista Trilhas da História

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Esperamos a efetiva publicação dos 2 números da Revista Trilha da História previstos para o ano de 2023, de maneira que possamos contribuir para a socialização dos conhecimentos produzidos na área de História no próprio curso e para a sociedade como um todo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será efetuada durante o decorrer do ano de 2023, por meio de reuniões, nas quais verificaremos o andamento dos trabalhos e a própria relação da Revista com o Programa de Educação Tutorial. Sendo esta atividade considerada findada a partir da publicação dos dois números previstos da revista no ano em questão.

Atividade - PROGRAMA DE APADRINHAMENTO DE CALOUROS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	06/03/2023	30/06/2023

Descrição/Justificativa:
Conhecedor da realidade do problema da evasão nos cursos de graduação da UFMS, o grupo PET História Conexões dos Saberes/CPTL, a partir de 2011, iniciou o Projeto Evasão (atualmente

denominado Acompanhamento dos ingressos, evadidos e egressos do Curso de História) que, por meio da aplicação de questionários e da tabulação de dados, objetiva aferir o quantitativo e os motivos que levam estudantes a se evadirem do curso, bem como buscar soluções para esse problema. O Programa de Apadrinhamento pode ser compreendido como uma ação derivada da atividade de Acompanhamento. Trata-se de uma ação com o intuito de contribuir para tornar mais fácil a adaptação do aluno ingressante dentro do curso de História e da vida acadêmica e, assim, reduzir o número de desistentes nos primeiros dois semestres. A ideia é propiciar ao calouro um canal aberto de comunicação amistosa entre discentes veteranos e calouros desde o momento da chegada à universidade.

Objetivos:
Intervir na realidade acadêmica, no intuito de reduzir os índices de abandono do curso, através de apoio e orientação voltadas para sanar questões como: a ausência de suporte pedagógico/psicológico, sentimento de não pertencimento ao curso, ausência de informações sobre programas oferecidos pela assistência estudantil, dificuldades com as especificidades e rigores do curso, dificuldades com os ambientes virtuais da Universidade, entre outras. Esta atividade está em conformidade com o Objetivo 4 de Desenvolvimento Sustentável da ONU: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Em data pré-determinada, constante no calendário da atividade de Recepção aos Calouros, os padrinhos se apresentarão, juntamente com o Programa, numa roda de conversa (há alguns anos, o Curso de História aboliu os trotes, físicos ou morais, e propôs no lugar atividades integradoras entre calouros e veteranos, como rodas de conversa, saraus, etc.). Ao longo do primeiro mês, esses vínculos iniciais serão sedimentados e serão incluídos acadêmicos (as) não participantes da roda de conversa. Todo o apadrinhamento será registrado para fins de acompanhamento pelo tutor (não somente os petianos, mas qualquer veterano pôde apadrinhar um ou mais calouros, desde que preste relatórios ao PET). Durante o semestre, os padrinhos fornecerão apoio e buscarão informações sobre as dificuldades do (a) acadêmico (a) do curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se ampliar a porcentagem de permanência no curso e, consequentemente, reduzir a desistência.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Análise quantitativa (% de evasão) e qualitativa (nível de integração do apadrinhado com o Curso) da atividade.