Informações do Planejamento

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:
Interdisciplinar (Pedagogia e Psicologia)

Tutor:
LUIS FERNANDO GALVAO

Ano:
2023

Somatório da carga horária das atividades:
1120

Situação do Planejamento:
Homologado pelo CLAA

Considerações finais:
O tutor do Grupo PET Interdisciplinar Pedagogia e Psicologia - Conexões, juntamente com as acadêmicas petianas realizarão encontros semanais presenciais, com o objetivo de discutir e avaliar as atividades coletivas, conforme o cronograma do planejamento e as demandas que surgirem no grupo e no Campus (CPAN/UFMS). As atividades foram planejadas a fim de possibilitar que todas petianas participem de de todas as ações modo integrado e coletivo. Objetiva-se também fomentar a discussão de temas significativos para a formação dos petianos, tendo em vista a possibilidade de pautar questões de relevância social, premissa básica desse grupo PET, de caráter interdisciplinar, e consonante ao Programa Conexões de Saberes. Além disso, as atividades propostas nesse planejamento estão direta ou indiretamente vinculadas aos Objetivos de desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD). O tutor também disponibilizará horário para atendimento individual presencial e/ou remoto, a fim orientar e acompanhar o desenvolvimento dos projetos em curso.

Resultados gerais:
A formação e aprimoramento acadêmico-científico dos petianos deve orientar o conjunto das atividades e seus resultados, tendo em vista as questões de relevância social, a interação entre as especificidades da formação em Psicologia e em Pedagogia e o desenvolvimento das atividades do PET. Estima-se que os resultados que serão obtidos sejam próximos àqueles delineados no planejamento das atividades, conforme as ações e projetos que serão desenvolvidos. Deve-se considerar que o planejamento apresentado é resultado de um processo de construção coletiva e poderá ser eventualmente ampliado ou alterado ao longo do ano em função de contingências que exijam adequações e as devidas adaptações, em especial, em função da mudança de tutor (final de 2022, início de 2023), que será responsável pela implementação da presente proposta. O processo de avaliação dos resultados deverá ser também uma tarefa coletiva e pedagógica. Destaca-se que esse grupo PET Conexões é objeto de crescente interesse por parte dos acadêmicos dos cursos de Psicologia e Pedagogia, dada a relevância de seus projetos para a comunidade acadêmica do Campus do Pantanal, amplamente divulgados, bem como pelos serviços que são ofertados à comunidade externa à UFMS, de expressivo reconhecimento regional, como o projeto de Cursinho

Pré-ENEM, voltado prioritariamente para estudantes de origem popular.

Atividade - Fronteira Brasil/Mato Grosso do Sul-Bolívia: estudo sobre a percepção de crianças e professores que estudam/trabalham em território brasileiro

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	27/02/2023	08/12/2023

Descrição/Justificativa:
Tendo em vista que o município de Corumbá está localizado na fronteira de Mato Grosso do Sul - Bolívia, é comum a presença de estudantes bolivianos em escolas públicas do município, assim como as influências e as heranças nativas que carregam, conferindo características singulares à dinâmica das diferentes variáveis que compõem o contexto escolar, as vivências inter-relacionais e processos de ensino-aprendizagem entre os estudantes. A Bolívia tem o espanhol e outras variações linguísticas, advindas da cultura indígena como idioma. Observou-se nos estudos sobre a temática, que a barreira linguística existente entre professores e alunos é um dos principais desafios para a educação, sobretudo para educação. Além disso, o conflito intercultural se apresenta como uma variável que costuma gerar um distanciamento nas relações entre os alunos brasileiros e os estudantes bolivianos e também nas relações entre professor-aluno - conflitos que podem contribuir interferir de forma negativa no desenvolvimento de habilidades sociais dos estudantes, além de potencializar dificuldades no processo aprendizagem. Dentre as consequências negativas desses conflitos estão: a discriminação; a violência; e a segregação dos alunos estrangeiros.

Objetivos:
Objetivo Geral: Investigar como ocorre o processo de educação formal na fronteira Brasil-Bolívia, a partir do olhar dos estudantes e professores de uma escola em território brasileiro. Objetivos Específicos: - Levantar informações a respeito da convivência entre professores e alunos na região de fronteira, através da visão dos professores; - Examinar qualitativamente a percepção dos alunos e professores sobre a vivência na região de fronteira; - Promover encontros temáticos com estudantes favorecendo a reflexão sobre a convivência na região de fronteira, visando fortalecer a diversidade cultural e suas múltiplas manifestações ; - Favorecer o diálogo sobre a cultura brasileira e boliviana; - Contribuir para implementação de ações que atinjam os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse caso, os itens "3 - Saúde e bem-estar", ¿4 - Educação de Qualidade" e ¿10 - Redução das desigualdades".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O projeto começou a ser delineado no final de 2019, período em que se iniciou o levantamento de referências que auxiliassem na compreensão da demanda que estava sendo definida e respectivamente, na formatação da proposta, tendo em vista a possibilidade de sua implementação no ano seguinte, 2020, porém isso não foi possível por conta da pandemia de Covid-19 que ocasionou no isolamento social como medida protetiva. E agora pretende-se realizar a proposta para ser executada integralmente de forma presencial. A implementação do projeto foi pensada em duas etapas denominadas ¿A¿ e ¿B¿.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Estima-se que a realização do projeto permita compreender como ocorre o ensino e socialização das crianças advindas do território boliviano, especificamente as cidades de Puerto Quijarro e Arroyo

Concepción, para assim, validar o estudos sobre a temática e ressaltar a necessidade de mais pesquisas e intervenções psicológicas e pedagógicas com o intuito conscientizar toda a comunidade escolar, tendo em vista a desconstrução de preconceitos e reforçar a valorização das identidades. A realização do projeto deverá contribuir com o processo de conscientização dos estudantes, docentes e gestores sobre o tema da fronteira; estima-se que os resultados obtidos auxiliem os gestores sobre a tomada de decisão relativa às políticas e processos administrativos que envolvam fatores diretamente ligados às variáveis fronteiriças; assim como fortaleçam a diversidade cultural e suas múltiplas formas de manifestações; o projeto deverá contribuir ainda para o aprimoramento de habilidades pertinentes à formação das estudantes de Pedagogia e Psicologia que integram o Grupo PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade deverá ser avaliada através de questionários, que devem fornecer dados para o projeto e indicativos da efetividade do plano de ação. Estes devem ser aplicados aos alunos do 5º ano do ensino fundamental I da escola Escola Municipal CAIC ¿Pe Ernesto Sassida¿ em dois momentos onde o primeiro antecede a aplicação das atividades previstas nos encontros (1,2,3,4,5,6) e o outro - diante do término das atividades-, estimamos que os questionários sejam aplicados com o intervalo de duas semanas entre o primeiro e o segundo, o dados colhidos deverá permitir que a equipe mensure quantitativamente e qualitativamente o alcance ou não dos resultados desejados.

Atividade - QUALIDADE DE VIDA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: ESTUDO E PESQUISA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	27/02/2023	08/12/2023

Descrição/Justificativa:
A qualidade de vida é preconizada pela OMS como um dos indicadores mais expressivos sobre a população, pois considera quatro dimensões fundamentais do processo vital: ambiental, fisiológica, psíquica e social. Do ponto de vista conceitual, a qualidade de vida é mais ampla, portanto, que o conceito de saúde e permite o levantamento de informações sobre populações com diferentes características e configurações, como a população de universitários. Considerando que os estudos sobre o tema são incipientes em nosso meio, propõe-se a realização de uma pesquisa sobre a qualidade de vida de universitários junto a amostras de estudantes do Campus do Pantanal (CPAN). Considerando-se o fato de que o CPAN está localizado numa região fronteiriça (Mato Grosso do Sul - Bolívia), estima-se que o fator ambiental deva produzir efeitos significativos sobre a qualidade de vida dos participantes. O projeto de pesquisa, iniciado no fim de 2020, foi cadastrado junto à plataforma SigProj/UFMS (protocolo número 92002.811.13454.08102020, Edital PROPP - Pesquisa e Inovação sem fomento n. 02/2020), contudo, as contingências da pandemia de COVID-19 obstacularizaram sua implementação. Por isso, propõe-se que o projeto seja ampliado e retomado em 2023, tendo em vista a relevância de seus objetivos. Para tanto, a investigação deverá seguir o protocolo de avaliação de qualidade de vida da OMS, sendo utilizado o instrumento denominado WHOQOL-BREF.

Objetivos:
A proposta visa 1) fazer o levantamento da qualidade de vida dos estudantes do CPAN; 2) avaliar os fatores que produzem maior impacto sobre cada uma das quatro dimensões do construto; 3) contribuir com o bem-estar e saúde dos estudantes do CPAN - atendendo a um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse projeto, especificamente os itens "Saúde e bem-estar" e "Educação de qualidade".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Considerando que as fases iniciais já foram realizadas: 1) delineamento do projeto de pesquisa, incluindo, se possível, o protocolo junto ao Comitê de Ètica e junto ao Campus; 2) divulgação da pesquisa junto aos acadêmicos e convite a participação; e 3) aplicação do instrumento de avaliação da qualidade de vida WHOQOL-BREF, da OMS, junto uma amostra de estudantes do CPAN - o projeto deverá ser continuado, conforme as seguintes etapas: 4) ampliação da amostra; 5) tabulação dos dados; 6) cálculo do índice de qualidade de vida dos participantes; 7) análise estatística dos dados; 8) discussão dos resultados; 9) divulgação dos principais resultados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Estima-se que o projeto permita o levantamento da qualidade de vida dos estudantes do CPAN possibilitando a identificação das áreas ou dimensões mais vulneráveis dessa população, o que poderá contribuir para o delineamento de ações e políticas que favoreçam a permanência dos acadêmicos na universidade. Os resultados também permitirão fazer uma estimativa sobre a saúde e bem-estar dos participantes. O projeto tem a previsão da publicação dos resultados em artigos e/ou congressos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Os participantes deverão responder a um questionário que será oportunamente desenvolvido para que avaliem a proposta. Os petianos se reunirão semanalmente para atender ao cronograma estabelecido e avaliar cada uma das fases implementadas.

Atividade - CinePET: o cinema como ferramenta de debate e reflexão

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	06/03/2023	24/11/2023

Descrição/Justificativa:
A proposição desse projeto é justificada pela possibilidade de se disponibilizar, à comunidade externa, recursos comumente pertencentes ao domínio da comunidade universitária, tais como espaços de debate que permitam a construção de reflexões capazes de ampliar significados de temas pertinentes à realidade dos próprios participantes, o que deve ser objeto do ensino universitário. Observa-se que a produção de práticas dessa natureza são intrínsecas ao conjunto das atividades desenvolvidas no âmbito acadêmico, expressas nas aulas, simpósios, discussões e vivências universitárias. Uma vez que se pretende atingir a comunidade externa à universidade - especificamente, alunos do ensino médio das escolas públicas -, propõe-se a utilização de métodos capazes de alcançar este público, para que possa discutir os mesmos temas, mas de forma lúdica e acessível, isto é, sem que a barreira do discurso acadêmico exerça qualquer impedimento da livre reflexão, ainda que embasada em teorias sociológicas, antropológicas, psicológicas e educacionais. O projeto é realizado desde 2019, contudo, em virtude da pandemia, a ação, antes pensada para ser implementada junto às escolas da região de Corumbá de forma presencial, foi alterada para o formato on-line, permanecendo assim em 2020 e 2021. Em 2022, o projeto retomou ao formato presencial e em 2023, deverá ser continuado desse modo. Estima-se que ao fomentar nos participantes o desejo por debater assuntos atuais de cunho social e pensar em propostas coletivas para que os mesmos possam ser sanados, o projeto contribua para que as demandas da comunidade externa e interna, sociais e institucionais tenham uma convergência significativa.

Objetivos:

1) Fomentar o debate sobre assuntos atuais de relevância social entre estudantes de graduação e do ensino médio por meio da exibição de filmes; 2) Apresentar filmes e/ou documentários acerca de temas pertinentes e atuais; 3) Dispor um ambiente para que o público possa expressar seus pensamentos e ideias de forma democrática; 4) Favorecer a integração da comunidade interna com a externa; 5) Ampliar a visibilidade da UFMS - Campus do Pantanal; e 6) Contribuir com a implementação de ações que atendam aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse projeto, em específico, os itens "Educação de Qualidade" e "Redução das Desigualdades".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A exibição de filmes e/ou documentários e o debate serão realizados no espaço do Campus do Pantanal, na sala H-108 ou outra que estiver disponível para esse fim. O grupo PET elegerá filmes a partir de um conjunto de temas previamente definidos pelo grupo, levando em consideração o público-alvo e temas atuais, tendo em vista a possibilidade de torná-los objetos de debate e reflexão. O conteúdo a ser exibido em cada edição poderá ser definido pelo público por meio de enquete, que será oportunamente disponibilizada na rede social Instagram, onde o Grupo PET Conexões do CPAN tem seu perfil. Após abertas as inscrições, será publicado o link do formulário de inscrição, desenvolvido no Google Forms. Esses passos serão realizados a cada exibição, com a frequência de pelo menos duas edições por semestre.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Estima-se que a realização do projeto 1) contribua com a reflexão e o desenvolvimento aspectos ligados à cidadania; 2) permita o compartilhamento dos saberes produzidos na Universidade com a comunidade externa; e 3) amplie a divulgação das ações produzidas pelo Grupo PET Conexões do CPAN.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade deverá ser avaliada do seguinte modo: serão elaborados dois questionários, por meio do Google Forms, a fim de verificar: 1) Como os participantes avaliam, numa escala de 1 a 5, cada filme, debate e edição do evento, no geral; e 2) Como as petianas e o tutor avaliam a execução da atividade, considerando a organização, adequação ao tempo definido para realização e as respostas dos participantes. Estas avaliações serão realizadas a cada edição do evento, que, ao final, poderão fornecer dados gerais sobre a execução da atividade de extensão.

Atividade - PETCast do CPAN: Educação, Psicologia e temas afins

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	06/03/2023	06/12/2023

Descrição/Justificativa:
Podcast é uma mídia digital, semelhante ao rádio, que pode ser baixada de sites chamados "agregadores" para que os ouvintes ouçam quando quiserem. Trata-se de um recurso em franca expansão que pode ser utilizado para divulgação científica. A proposta é publicar, com base neste modelo, entrevistas com docentes e profissionais que atuam em áreas relacionadas à Psicologia, Educação e áreas afins com objetivo de promover discussões e debates sobre temas atuais e de interesse da comunidade acadêmica, em particular, e da sociedade em geral. Essa forma de mídia também deverá permitir a divulgação de informações de relevância social para a comunidade

interna e externa ao Campus, especialmente em tempos de pandemia, uma vez que o projeto pode ser implementado integralmente de forma remota. Destaca-se que o projeto está em curso desde o 2o. semestre de 2020, tendo reunido um conjunto expressivo de episódios sobre diferentes temas relacionados à Educação e Saúde, devendo, portanto, ser continuado em 2023.

Objetivos:
1) Divulgar, por meio de podcast, entrevistas e discussões promovidas pelo Grupo PET Conexões do CPAN; 2) Divulgar as ações desenvolvidas pelo Grupo PET e ampliar a participação da comunidade acadêmica nestas; 3) Facilitar o acesso da comunidade externa às informações e saberes produzidos pela Universidade; e 4) Contribuir com a implementação de ações que atendam aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse projeto, em específico, os itens "Educação de Qualidade" e "Redução das Desigualdades".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Propõem-se que os podcasts sejam disponibilizados quinzenalmente em plataformas utilizadas para esse fim e que tenham duração de 15 a 30 minutos; a pauta de cada podcast será definida pelo Grupo PET e cada edição poderá ter um grupo de petianas responsável pela condução dos trabalhos. As gravações deverão ser realizadas de forma remota - ou eventualmente, de forma presencial-, com o auxílio de smartphones e laptops. Os entrevistados serão convidados antecipadamente de acordo com a seleção dos temas e da construção da pauta pelo grupo. O Grupo PET deverá fazer ampla divulgação dos podcasts publicados, valendo-se para isso das mídias sociais e dos monitores de divulgação interna do Campus.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Estima-se que a realização do projeto amplie o conhecimento das ações desenvolvidas pelo Grupo PET do CPAN junto à comunidade acadêmica. A proposta consiste numa nova alternativa de divulgação científica, alinhada às demandas contemporâneas de comunicação e acesso à informação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O projeto deverá ser avaliado de duas formas: após a publicação dos episódios, o Grupo PET deverá disponibilizar um formulário on-line, que possibilitará que os ouvintes avaliem o conteúdo e a ação como um todo. Outra possibilidade de avaliação refere-se aos dados de acesso a cada um dos episódios, que são disponibilizados pelas plataformas - assim, é possível avaliar o interesse da comunidade sobre determinado assunto, qual tema foi mais ouvido e menos ouvido, podendo desse modo, ser alterado quando não atingir a expectativa do grupo.

Atividade - CURSINHO PREPARATÓRIO UFMS PET/CPAN - 2023

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
280	03/04/2023	08/12/2023

Descrição/Justificativa:
O "Cursinho Preparatório UFMS PET/CPAN - 2023" será oferecido de modo presencial pelo Grupo PET Conexões, preferencialmente aos estudantes oriundos de escolas públicas de Corumbá e Ladário e com renda familiar de até três salários mínimos. As aulas serão oferecidas na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - Campus do Pantanal, para todos os alunos inscritos no projeto. Os professores participantes são acadêmicos de diferentes cursos da UFMS ou egressos que voluntariamente se dispõem a contribuir com o projeto. O Cursinho, modalidade presencial, foi

realizado de 2005 a 2019, apresentando uma demanda expressiva de interessados (em 2019, teve cerca de 400 inscritos para 80 vagas), em decorrência do número restrito de outros cursos preparatórios na cidade de Corumbá e região. Em 2020, a exemplo dos anos anteriores, o projeto tinha a previsão de execução, tendo sido submetido e enquadrado em Edital específico da PROECE/UFMS, contudo, devido a Pandemia de COVID-19 e as medidas de isolamento social, o projeto foi readaptado para realização remota no 2o. semestre de 2020, 2021 e 2022. Para o ano de 2023 a proposta deverá ser delineada como um projeto integrado de extensão (modalidade principal), ensino e pesquisa (modalidade secundária).

Objetivos:
1) Complementar a formação do ensino médio, ampliando as possibilidades de Ingresso em universidades públicas, em especial, na UFMS; 2) Atender a um dos eixos do Programa Conexões, que deve priorizar o acesso de estudantes de origem popular na Universidade; 3) Atender a demanda de estudantes dos municípios de Corumbá/MS e Ladário/MS e 4) Contribuir para implementação de ações que atinjam os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse caso, os itens "Educação de Qualidade" e "Redução das desigualdades".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O projeto deverá ser realizado presencialmente na UFMS/CPAN, contendo aulas de diferentes disciplinas, deverão ser realizados também debates, aulões sobre produção textual e palestras sobre o ENEM e Vestibular da UFMS. O ingresso dos participantes no projeto será realizado a partir de edital a ser publicado oportunamente, de modo a priorizar os estudantes que estejam cursando o 3o. ano do Ensino Médio em escolas públicas ou que já tenham cursado nas mesmas. O Cursinho deverá disponibilizar 80 vagas e ter duração de 24 semanas, oferecendo em média, 12 horas/semana de material e conteúdo. O cronograma das aulas deverá ser construído de forma coletiva pelos petianos e professores do projeto, que disponibilizarão o horário para os estudantes no início das aulas. Os participantes serão avaliados através da produção de textos e realização de simulados sobre o ENEM/Vestibular UFMS. Os petianos darão suporte aos alunos participantes e professores (preparação material controle de acesso aos conteúdos, etc) durante a execução do Cursinho.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
1) Contribuir para que os participantes desenvolvam habilidades e conhecimentos que possam favorecer o ingresso na UFMS e em outras universidades públicas; 2) Estimular e motivar pessoas que interromperam seus estudos em decorrência de contingências sócio-econômicas e que através do projeto podem voltar a estudar e planejar outras possibilidades de futuro.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O projeto deverá ser avaliado através da realização de reuniões periódicas entre o tutor, acadêmicos petianos e os professores do cursinho; deverá também ser feito um relatório técnico. Os alunos participantes do Cursinho também deverão avaliar o projeto através de formulários on-line que serão oportunamente produzidos para esse fim.

Atividade - PET/CPAN DIVULGA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	07/02/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

Tendo em vista que os estudantes, ao ingressarem na Universidade, precisam conhecer a dinâmica da vida universitária, faz-se necessário que lhes sejam apresentadas as diversas atividades desenvolvidas pelo Grupo PET Conexões no Campus, bem como as possibilidades de participação nas mesmas; desse modo, propõe-se a realização de um conjunto de atividades interdisciplinares e integradoras, que deve ser apresentado à comunidade universitária do CPAN, sobretudo aos ingressantes, a fim de divulgar as contribuições do PET às IES, assim como para a vida acadêmica e profissional dos estudantes. A atividade deverá ser realizada durante a Semana de Recepção aos Calouros, no Campus do Pantanal; a ação deverá ser realizada também ao longo do ano letivo através das redes e mídias sociais (Instagram, Facebook, Youtube e página do Grupo PET do site do CPAN). A ação deve permitir que o Grupo PET Conexões do CPAN possa divulgar suas ações e ao mesmo tempo, estimar o alcance dessa divulgação, com base nos acessos às redes sociais do grupo, que poderá ainda fazer o levantamento junto à comunidade acadêmica sobre o conhecimento e as informações que têm acerca do Grupo e do Programa de Educação Tutorial. Essa atividade deverá ser computada na modalidade de ensino (principal) e pesquisa (secundária).

Objetivos:
1) Ampliar a visibilidade do PET no Campus do Pantanal, em especial, junto aos calouros dos diferentes cursos oferecidos pelo CPAN; 2) Contribuir com a Semana de Recepção aos Calouros (de forma virtual e/ou presencial); 3) Favorecer a integração dos cursos de Pedagogia e Psicologia; 4) Levantar o conhecimento que a comunidade tem sobre o PET e sobre a atividades desenvolvidas; e 5) Divulgar por meio das mídias sociais as atividades executadas pelo Grupo PET Conexões do CPAN; e 6) Contribuir com a implementação de ações que atendam aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse projeto, em específico, o item "Educação de Qualidade".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Considerando que a proposta deverá estar integrada à Semana de Recepção aos Calouros, realizada no CPAN, inicialmente, o tutor e os acadêmicos do Grupo PET Conexões deverão fazer uma apresentação sobre o Programa de Educação Tutorial e as principais atividades desenvolvidas pelo Grupo. Posteriormente, o Grupo deverá continuar a apresentar e a divulgar as atividades e projetos que realiza, por meio das mídias eletrônicas e redes sociais (Instagram, Facebook, WhatsApp, site do CPAN, Podcasts). Numa última etapa da proposta, o Grupo PET deverá aplicar um questionário on-line, por meio de formulário do Google Forms, tendo como principal objetivo a realização de uma pesquisa tipo survey a fim de produzir um levantamento sobre as informações que a comunidade acadêmica do CPAN tem acerca do Grupo PET, do Programa de Educação Tutorial e sobre as principais atividades desenvolvidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que, com essa atividade, os acadêmicos ingressantes conheçam o PET, bem como as principais atividades desenvolvidas pelo Grupo; é possível estimar que a realização da atividade amplie a divulgação do PET junto ao Campus, além de despertar o interesse nos estudantes de Pedagogia e Psicologia pela participação no processo seletivo para o ingresso no programa. Estima-se que a divulgação de informações sobre as as atividades desenvolvidas pelo Grupo PET Conexões do CPAN através das redes sociais possa aumentar a interação com o Grupo através enquetes, caixas de perguntas realizadas no story, e comentários nas publicações do feed.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O Grupo PET deverá fazer uma pesquisa de levantamento tipo survey, a fim de poder estimar o conhecimento e as informações que a comunidade acadêmica tem sobre o Grupo e o Programa de Educação Tutorial, assim como sobre as atividades desenvolvidas, o que deverá permitir a

compilação e divulgação dos dados de forma sistematizada. Será realizada semanalmente a análise de dados das publicações efetuadas no Instagram, como: a quantidade de curtidas, comentários, encaminhamentos, quantas pessoas visitaram o perfil, o alcance, isto é a quantidade de contas que tiveram acesso a publicação, e as impressões, que é a quantidade de vezes que o post foi visualizado. Desta forma é possível mensurar quantas pessoas estão tendo acesso ao conteúdo produzido e publicado.

Atividade - Auto-avaliação do Grupo PET Conexões CPAN

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	16/01/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:
A avaliação do desenvolvimento e da participação dos acadêmicos integrantes do Grupo PET Conexões ocorrem regularmente ao longo do ano, conforme a realização das atividades planejadas, contudo, a fim de aprimorar os processos de avaliação, um item (atividade) será dedicado especialmente para esse fim. Assim, a cada atividade desenvolvida, os acadêmicos participarão de processos avaliativos a fim de aferir a qualidade e desempenho da participação de cada petiano, as contribuições para a formação dos estudantes e as principais dificuldades e obstáculos encontrados para a execução das atividades planejadas. A proposta será realizada enquanto uma atividade de Ensino.

Objetivos:
1) Aferir a qualidade e o desempenho dos acadêmicos petianos na realização das atividades planejadas; 2) Avaliar as possíveis contribuições de cada atividade para a formação dos petianos; 3) Contribuir para a identificação de dificuldades e obstáculos para a realização das atividades, permitindo a construção de estratégias que visem a redução dessas dificuldades e a melhora da eficácia das ações realizadas pelo Grupo. A ação deverá contribuir para implementação de ações que atinjam os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse caso, o item "Educação de Qualidade".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A avaliação será realizada com base no Formulário de Auto-Avaliação do Grupo PET Conexões do CPAN (formulário on-line, do Google Forms), desenvolvido pelo grupo no ano de 2020 e atualizado em 2021 e 2022. Cada integrante do Grupo deverá responder o Formulário de acordo com o andamento do planejamento, sendo que seus resultados serão tabulados pelo Tutor e apresentados aos petianos em grupo e/ou individualmente, quando isso parecer mais adequado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Estima-se que os resultados das avaliações contribuam com o aprimoramento da formação dos petianos integrantes do Grupo PET Conexões e também com a melhoria da qualidade e eficácia das ações e atividades desenvolvidas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será avaliada pelo Tutor juntamente com o Grupo ao longo de cada um dos dois semestres, permitindo a discussão sobre o desenvolvimento e desempenho do Grupo e de seus membros.

Atividade - BIBLIOTERAPIA COMO INTERVENÇÃO TERAPÊUTICA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	13/02/2023	08/12/2023

Descrição/Justificativa:
No Brasil, diante da pandemia por COVID-19, era previsto através da Portaria nº 356/3020 (BRASIL, 2020c) a Lei 13.979/20, que assegura o isolamento social como a principal medida protetiva contra o novo Coronavírus (COVID-19). Diante dessas alterações no escopo social, jovens e adolescentes tiveram que se adaptar à nova realidade imposta pela quarentena. Com a necessidade do estabelecimento de medidas sanitárias para obter um controle da disseminação do vírus, as escolas foram fechadas, havendo a suspensão dos ciclos regulares dos períodos escolares, culminando na interrupção de suas rotinas diárias diante da determinação do isolamento domiciliar e afastamento do meio social (OLIVEIRA, 2020). Dessa forma, jovens e adolescentes ficaram privados da interação propiciada pela modalidade presencial de ensino que retornou somente em 2022. Essa condição favoreceu o surgimento de gatilhos que pudessem culminar no adoecimento mental, onde o medo tende a intensificar os sentimentos de ansiedade e estresse em pessoas consideradas saudáveis e potencializa os sintomas daqueles que se encontram em sofrimento psíquico (PEREIRA et al., 2020). Diante de tantas mudanças repentinas, a Biblioterapia pode ser uma importante ferramenta no auxílio aos jovens e adolescentes que se encontram nesse contexto para o processo de adaptação à uma nova vida após isolamento social, considerando que o uso dessa técnica tem obtido resultados eficazes, com alto grau terapêutico em atividades em grupo por meio de um intermediário (GRASSELLI; NUNES, 2015). A biblioterapia, segundo Grasselli e Nunes (2015), através de sua dinâmica proporciona a socialização dos indivíduos e pode ser um modo auxiliar de terapia por meio da leitura, pois possibilita que as pessoas desenvolvam estratégias de enfrentamento de seus problemas de cunho emocional, mental e social. Essa técnica é compreendida como uma modalidade terapêutica, cujo processo se daria por meio da literatura, apoiando o desenvolvimento e a maturidade que provém a estabilidade da saúde mental, auxiliando as pessoas no enfrentamento de possíveis problemas de cunho emocional (CALDIN, 2001). O projeto, implementado em 2021 de forma remota e com a previsão de que em 2023 seja realizado de modo presencial, conforme originalmente foi delineado, deverá contribuir para que as ações atinjam os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse caso, os itens "Educação de Qualidade", "Redução das desigualdades", e "Saúde e Bem-Estar".

Objetivos:
1) Utilizar a biblioterapia como ferramenta de auxílio psicoterápico para propiciar uma ação de resgate à leitura e reflexão, contribuindo positivamente com os estudantes do ensino médio matriculados em uma das escolas públicas do município de Corumbá-MS; 2) Proporcionar aos estudantes dessa escola, um espaço de leitura, associado à interação social, reflexão e externalização das emoções; 3) Estabelecer discussões referentes às interpretações e dúvidas que vierem a surgir no decorrer das leituras realizadas por eles, relacionando os contos com a realidade que estão vivenciando; e 4) Transformar o espaço da leitura em um ambiente que facilite o acesso a sentimentos e angústias, a partir do qual possam verbalizar e (re)significar os conflitos inter e intrapessoais que permeiam suas vidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O projeto deverá ser realizado junto à instituição de ensino público localizada no município de Corumbá-MS. Para divulgação da ação, será criado um formulário por meio da plataforma Google Forms, onde os interessados poderão realizar suas inscrições - a divulgação e disponibilização do link de inscrição ocorrerão através do uso das mídias sociais, dentre elas: Facebook, Whatsapp e/ou

outros sites disponíveis pela instituição. O projeto visa atender um público estimado de 100 alunos divididos em três turmas, sendo que os encontros terão duração de no máximo 1h30min cada, durante 20 semanas, ocorrendo quinzenalmente. Após a manifestação de interesse pelo link de inscrição, as turmas serão divididas e meios de comunicação direta serão criados como grupo no WhatsApp. Os materiais (textos literários) a serem utilizados serão disponibilizados pelas coordenadoras da ação e posteriormente serão adequados de acordo com as demandas que podem aparecer por meio de indicações dos próprios alunos, ou na identificação da necessidade de trabalhar temas específicos por parte das mediadoras. Os materiais serão comuns a todas as turmas selecionadas, e caberá aos alunos uma leitura antecipada para posteriormente apresentar suas reflexões durante a atividade. Ao final de cada intervenção serão incluídas atividades eletivas, que poderão ou não ser efetuadas pelos participantes, para uma reflexão mais aprofundada, advinda com utilização de formulações artísticas que possam transcrever suas reflexões em palavras/ imagens/sons.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
O projeto visa contribuir com a reflexão sobre as demandas apresentadas pelos participantes sobre diferentes temas que surgirem a partir dos textos propostos, tendo em vista contribuir com a promoção de saúde dos estudantes, uma vez que poderão refletir sobre formas mais eficazes para lidar com seus conflitos inter e intrapessoais. A técnica utilizada deve contribuir para potencializar uma melhora na qualidade de vida dos participantes envolvidos nas atividades, e simultaneamente, possibilita que as acadêmicas do curso de Psicologia e Pedagogia coloquem em prática o arcabouço científico e teórico que vem sendo construído no decorrer do curso de graduação, objetivando articular melhor as demandas existentes com a proposta de intervenção direcionada a comunidade externa destacando e colocando em prática a indissociabilidade entre os três pilares fundamentais que compõem a universidade: o ensino, a pesquisa e a extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Ao longo das atividades desenvolvidas, além da supervisão técnica pelo Tutor do grupo, haverá um contínuo de orientações teóricas mediante estudo e discussão de textos. Os indicadores que serão utilizados para o acompanhamento e avaliação serão de caráter quali-quantitativo, de processo e resultado. A mensuração desse levantamento será baseada em três momentos: primeiramente, durante a inscrição a partir de um formulário com questões semi-estruturadas a respeito das expectativas iniciais sobre a proposta; nos momentos de diálogo aberto a respeito das reflexões sobre o isolamento social e dos impactos causados na vida de cada um a partir das discussões na intervenção propriamente dita e dos materiais coletados com as atividades eletivas; e posteriormente, após o último encontro realizado, onde será aplicado um questionário semi-estruturado online, disponibilizado através de um link enviado por meio das mídias sociais, visando abranger se a intervenção e a técnica utilizada puderam contribuir positivamente para cada um.

Atividade - Desenvolvimento de um aplicativo para o auxílio no processo de alfabetização e letramento de pessoas com síndrome de Down ou deficiências cognitivas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	16/01/2023	01/12/2023

Descrição/Justificativa:

A Síndrome de Down (SD) se caracteriza pelo desenvolvimento neurodivergente das funções motoras e das funções intelectuais. O desenvolvimento da criança com SD depende especialmente da estimulação precoce, do ambiente no qual ela está inserida e do apoio das pessoas que estão próximas - ao contrário da crença que se tinha há meio século atrás, de que SD era sinônimo de uma deficiência intelectual severa. Atualmente, preconiza-se que cada criança possui um perfil único, ainda que algumas características associadas à SD mereçam atenção, como o aprendizado em um ritmo diferenciado, a dificuldade de concentração e de reter memórias de curto prazo. O presente projeto conta com a participação dos grupos PET Ciência da Computação (Campus da Cidade Universitária - Campo Grande) e PET Interdisciplinar Pedagogia e Psicologia - Conexões (Campus do Pantanal), que terão a contribuição da Associação Juliano Varella (AJV Campo Grande) - originalmente, o projeto previa a participação da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE Corumbá), contudo, essa Instituição declinou em decorrência de contingências administrativas, assim, outra Instituição (Centro de Atenção Psicossocial Infantil de Corumbá), deverá ser convidada para participar do projeto, tendo em vista as características do público atendido e os objetivos deste projeto. A Associação Juliano Varela tem como objetivo promover o pleno desenvolvimento de pessoas com SD. A ideia central deste projeto é elaborar e desenvolver um aplicativo para dispositivos móveis e para computadores desktop que auxiliem no processo de aprendizagem na presença de fatores que dificultam a aprendizagem, seja em razão de SD ou por uma outra deficiência - ou Pessoas com Deficiência (PcD). O projeto deverá contribuir com a implementação de ações que atendam aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse projeto, em específico, os itens "Educação de Qualidade", "Redução das Desigualdades", "Saúde e Bem-Estar" e "Erradicação da Pobreza". O projeto, em andamento desde agosto de 2020, está cadastrado junto ao SigProj como uma atividade de Extensão (modalidade principal), ainda que também tenha uma interface de Pesquisa (secundário).

Objetivos:
1) Desenvolver um aplicativo computacional que auxilie na aprendizagem de pessoas com síndrome de Down e PcD; 2) Levantar os requisitos e conhecer as necessidades de acordo com as instituições participantes para que o aplicativo possa ser projetado; e 3) Estudar correntes pedagógicas e psicológicas existentes para o problema proposto; 4) Estudar ferramentas computacionais para o desenvolvimento de aplicativos para dispositivos móveis e computadores desktop.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Para alcançar os objetivos do projeto, serão trabalhadas as seguintes etapas: Levantamento bibliográfico e técnico sobre as ferramentas digitais já existentes para a educação de PcD. Essa etapa é importante para que se tenha uma ideia sobre o que já foi desenvolvido para mitigar as dificuldades de PcD para que possamos propor novas maneiras de tratar o problema; Uma etapa necessária para a execução do projeto é o diálogo entre os grupos PET envolvidos, com a participação das entidades participantes. Esta etapa serve para o levantamento dos requisitos que uma ferramenta digital (software/app) deverá ter para que possa ser útil ao público alvo a que se destina. Com os requisitos definidos, é importante uma etapa de discussão entre os grupos PET para que sejam definidas as melhores maneiras de implementar o aplicativo. A parte técnica da implementação será de responsabilidade do grupo PET Computação, enquanto que a parte didática e de apresentação do aplicativo ficará a cargo do grupo PET Conexões de Saberes Interdisciplinar Pedagogia e Psicologia. Dessa maneira, é preciso que haja uma constante interação entre os dois grupos. Reuniões a cada duas ou três semanas serão realizadas para que haja um bom andamento do projeto. Para a implementação do aplicativo será utilizado o Flutter, que é um é um kit de desenvolvimento de interface de usuário, de código aberto, criado pelo Google. Com o Flutter é possível desenvolver aplicativos para sistemas Android e iOS, além da possibilidade de se executar o aplicativo através da web. Dessa maneira, será possível utilizar o aplicativo em dispositivo móvel ou computador desktop conectado à internet. A parte pedagógica do aplicativo irá conter atividades de alfabetização e letramento, com objetivo de ser uma ferramenta a mais no ensino oferecido às

pessoas com deficiência. Após a implementação, será destinado um momento de aplicação do App nas instituições para a verificação e validação das demandas atendidas, conforme as atividades oferecidas. Essa etapa será fundamental para a execução da ferramenta nas instituições.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que o referido projeto auxilie na alfabetização e letramento de alunos com deficiência de duas instituições. Por meio de uma aplicativo computacional, com uma metodologia de gamificação, busca-se fomentar a participação e o engajamento dos estudantes nos estudos. A implementação do projeto considera a inclusão e acessibilidade como elementos primordiais para a efetivação do desenvolvimento de um aplicativo computacional que abranja as diversas especificidades de seus usuários. O projeto deverá permitir a interação entre diferentes grupos PETs, com a oportunidade de aprimorar a relação teórico-prática no que diz respeito à possibilidade de integrar os conhecimentos da Psicologia e da Pedagogia no ensino de alfabetização de pessoas com deficiência.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Um mecanismo de avaliação do processo é estabelecer contato com o núcleo de professores da/s instituições apresentando um slide e esboço do app (com páginas de identificação, jogos, conteúdos, etc.). Isso servirá de base para mensurar o conhecimento prévio do público-alvo. Dessas reuniões, serão coletados dados indicadores de nível em que as crianças se encontram, como a formação de conceitos sobre números, letras e temas afins. Para isso, será criado um roteiro de perguntas. Outro mecanismo de avaliação qualitativa se dará através da análise dos dados (desempenho e estado emocional da criança) que o próprio App gerará. Haverá uma página de acesso restrito em que cada aluno terá seus dados reservados individualmente. Assim, será possível observar o desempenho da criança nas atividades propostas conforme seu estado emocional.