Informações do Relatório

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:
Sistemas de Informação, Matemática e Ciência da Computação

Tutor:
ANDERSON CORREA DE LIMA

Ano:
2022

Somatório da carga horária das atividades:
1860

Plenamente desenvolvido

Atividade - PET PALESTRAS - EGRESSOS E PROFISSIONAIS

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Natureza da Atividade: INTEGRADORA DE ENSINO E EXTENSÃO. Local: CPPP, FACOM e Ambiente Virtual. Equipe: 12 alunos PETIANOS (GABRIEL NAVARRO ALVAREZ DO AMARAL, CAIO GABRIEL DA COSTA SOARES, THAINARA ORNELES MATOS, LEONARDO LUCAS ROMAN DE MATOS, CLEIDE TAMARA VELASQUE AYALA, ELISANDRO DOS SANTOS GOMES PEREIRA, MATEUS SOARES MORAES, MILLENA RODRIGUES OLIVEIRA, JOAO CARLOS PELICON RAMOS, BRUNO HENRIQUE GLOWASKI MORAIS, ISTELLA LIRA CONDER e WELLINGTON MARQUES DE AQUINO. Data Data de Início da Atividade: 03/03/2022 Data Fim da Atividade: 31/12/2022 Público Impactado Estudantes UFMS: 300 alunos de graduação e mais de 1200 que assistiram e ainda podem assistir as palestras nas mídias disponibilizadas. ----------

Considerações Finais: Durante o ano de 2022 a iniciativa de convidar alunos egressos dos cursos, ex-Petianos ou não, e profissionais da área de tecnologia para debater assuntos relacionados com pesquisa e mercado de trabalho foi incentivada. A participação dos alunos do PET para assistirem palestras oferecidas pelo campus e por outras vias também foi incentivado. O trabalho das palestras desenvolvida pelo PET envolvia além do convite ao palestrantes, as seguintes etapas: Criação da arte para convite da palestra, divulgação da palestra nas mídias sociais do programa, a configuração de ambiente de transmissão, a preparação de questionário para entrevista e/ou a roda de conversa online, o monitoramento do ambiente de transmissão durante a palestra e a disponibilização do vídeo para a comunidade no canal youtube do PET FRONTEIRA. ----------

Resultados Gerais: Como resultados apresentamos as seguintes palestras desenvolvidas no âmbito do PET FRONTEIRA em 2022: 1) Palestra em 26 abril - Organização do Educomp pelos petianos.

Tema: EduComp 2022 - Palestra 1 - Conversa com Amy Ko. Os professores Rodrigo Duran, Taciana Falcão e André Lemos entrevistam a renomada pesquisadora Amy J. Ko, da Universidade de Washington, EUA. Amy Ko já publicou trabalhos extremamente relevantes em diversas áreas como engenharia de software, IHC e Educação de Computação. Nesta entrevista, no formato de fireside chat, os entrevistadores abordarão a carreira de Amy, como ela vê passado, presente e futuro da área de Educação de Computação, o papel da tecnologia e da computação na sociedade, como o ensino de computação pode ser utilizado como uma ferramenta de transformação crítica na sociedade e vários outros temas de interesse da comunidade. Após a entrevista, os participantes do EduComp terão a oportunidade de interagir com a professora Amy Ko. link: https://www.youtube.com/watch?v=YJfi48h02E8&t=2s 2) Palestra em 13 de junho¿das 18:30 até 20:00 horas Tema: Carreiras em Tecnologia Após a Graduação - Roda de Conversa Palestrantes: Neemias Buceli e Leandro Viana 3) Palestra em 31 de outubro de 2022, às 19 horas: Palestrante: Prof. Dr. Awdrew Fontão Um bate papo sobre ES e DevRel: Perspectivas Futuras! 4) Palestra em 14 de novembro de 2022, das 14h às 17 horas: Oficina com o Prof. Dr. Anderson Lima Tema: "Pensamento Computacional: Uma Visão Geral". os videos para palestras locais organizadas pelo PET FRONTEIRA podem ser conferidos nos links:
https://drive.google.com/file/d/1RrdNyr8ZiLTCXXflLbFOkNsi25oJYU3h/view?usp=share_link
https://drive.google.com/file/d/1RrdNyr8ZiLTCXXflLbFOkNsi25oJYU3h/view?usp=share_link
https://drive.google.com/file/d/1y1nSyjqwAKZXqxiJ22heOLjD6DLW-Tnn/view?usp=share_link

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	03/03/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:
PERFIL DA ATIVIDADE: ENSINO E EXTENSÃO. ODS's contempladas nesta atividade: Objetivo 5: Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. Objetivo 8: Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos. Objetivo 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles. Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis Número de Petianos Desenvolvendo a Atividade: 12. Descrição: Proporcionar aos estudantes do CPPP um ciclo de palestras com profissionais das áreas dos cursos de exatas do Campus, inclusive com alunos egressos, que estão atuando em suas áreas de formação. Visto que o número de caminhos a serem seguidos após a graduação é bastante vasto esta atividade justifica-se como uma forma de colaborar e orientar os estudantes, conforme seus talentos e suas habilidades para a escolha da melhor área, a partir de suas afinidades profissionais. É importante ressaltar aqui que as palestras podem ser gravadas e promovidas também de forma anterior e posterior nas mídias sociais do PET FRONTEIRA, sendo assim o número de pessoas externas a UFMS alcançadas pela atividade, pode ser bastante expressivo.

Objetivos:
.Oportunizar aos estudantes dos Cursos de Sistemas, Computação e Matemática a possibilidade de estabelecer um link com os profissionais que já está atuando no mercado de trabalho, nas instituições públicas e privadas empregadoras, que demandam os profissionais da área. .É objetivo que os alunos possam aproveitar as lições de vivência do profissional convidado e/ou profissional egresso do CPPP, suas dificuldades e principalmente o quanto foi relevante na sua vivência profissional a sua participação durante sua respectiva graduação. Além disso, faz parte do público da atividades, todos aqueles que se interessarem pelos temas de palestras e que por ventura venham a realizar o acesso a elas através das mídias digitais do grupo, por exemplo, por meio do canal Youtube do PET FRONTEIRA.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Entrar em contato com profissionais das áreas de Sistemas, Computação e Matemática, que estejam atuando no mercado e/ou na docência para a realização de palestras motivadoras e esclarecedoras sobre o pós-universidade, aos alunos dos curso do CPPP. .Realizar mensalmente uma palestra com cerca de uma hora de duração por meio de videoconferências ou presencial, quando o pesquisador ou profissional puder estar presente no CPPP. .Organizar uma palestra semestral com alunos egressos do CPPP, para que estes possam descrever suas experiências no mercado e nos apresentar os caminhos , que seguiram após a graduação. Local de realização: Campus de Ponta Porã da UFMS, com possibilidades de visitas de convidados para palestras de forma presencial ou remota.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Tornar mais claro para os alunos do CPPP, o leque de possibilidades de atuação dos egressos dos cursos de Sistemas, Computação e Matemática, apresentando aos alunos caminhos que passem pela docência, pós-graduação, MBAs e as diversas e diferentes atuações no mercado de trabalho nacional e internacional. É importante ressaltar aqui

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Em período posterior a cada palestra verificar entre o Grupo PET, como otimizá-las ainda mais. Por exemplo, estabelecendo quais são os perfis mais interessantes para palestrantes locais, nacionais e internacionais. Verificar a possibilidade de palestrantes do País irmão Paraguai. Estabelecer e sempre repensar nos itens para mediar as palestras, tais como tempo e o número de perguntas para cada palestrante.

Atividade - INFOR's-Sustentabilidade na FRONTEIRA

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Natureza da Atividade: EXTENSÃO. Local: CPPP, Parcerias IFMS e Escola Municipal de Ponta Porã (Professores e Alunos de Universidades Estrangeiras) Equipe: 12 alunos PETIANOS (GABRIEL NAVARRO ALVAREZ DO AMARAL, CAIO GABRIEL DA COSTA SOARES, THAINARA ORNELES MATOS, LEONARDO LUCAS ROMAN DE MATOS, CLEIDE TAMARA VELASQUE AYALA, ELISANDRO DOS SANTOS GOMES PEREIRA, MATEUS SOARES MORAES, MILLENA RODRIGUES OLIVEIRA, JOAO CARLOS PELICON RAMOS, BRUNO HENRIQUE GLOWASKI MORAIS, ISTELLA LIRA CONDER e WELLINGTON MARQUES DE AQUINO). Data Data de Início da Atividade: 04/01/2022 Data Fim da Atividade: 31/12/2022 Público Impactado Estudantes UFMS: 12 alunos petianos. Direção do Campus e Secretarias. Cerca de 300 pessoas pelas visualizações dos produtos da atividade disponibilizados na mídia (vídeos). ---------- Considerações Finais: Durante o ano de 2022 as atividades de robótica sustentável e reciclagem de material eletrônico foram incentivadas no âmbito do programa PET-FRONTEIRA. Diálogos e Parcerias com o IFMS de Ponta Porã e Escolas do Município foram realizados com a presença de petianos na assessoria de projetos desses ambientes. Além disso, o PET esteve a disposição e participou prestando apoio a semana do lixo zero da UFMS, trabalhando na transmissão do evento e no convite ao palestrante Mestrando José Vieira dos Santos Neto, para falar sobre seu projeto de construção de robôs com lixo eletrônico: Robótica sustentável para escolas com laboratórios makers: uma proposta. ---------- Resultados Gerais: 1) Assessoria aos projetos de robótica do IFMS e Escolas do Município de Ponta Porã. 2) Participação Efetiva na transmissão (organização

do ambiente virtual) e convite a palestrante durante a semana do Lixo Zero. As palestra podem ser conferida nos links a seguir: https://www.youtube.com/watch?v=EO1mhw9PtJY https://www.youtube.com/watch?v=r1Iba2gxwUI

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	04/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:
PERFIL DA ATIVIDADE: EXTENSÃO. ODS's contempladas nesta atividade: Objetivo 1. Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares. Objetivo 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades. Objetivo 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles. Objetivo 14: Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável. Objetivo 15: Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade. Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. Objetivo 17: Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável. Número de Petianos Desenvolvendo a Atividade: 12. Descrição: A partir da Conferência das Nações Unidas sobre o meio Ambiente e Desenvolvimento (também conhecida como RIO 92), foram escolhidas três palavras para incentivar atitudes mais sustentáveis: Reduzir, Reutilizar e Reciclar. Pouco tempo depois surgiu o quarto ¿R¿ (Repensar), com o objetivo de reforçar a importância de analisar hábitos de consumo. O quinto R inserido nesta proposta corresponde ao termo ¿Robótica¿. Equipamentos elétricos e eletrônicos tem se tornam obsoletos mais rapidamente, gerando um grande problema ambiental no seu descarte. Tais resíduos, geralmente, são descartados como lixo comum, tendo sua destinação final os aterros sanitários. Constituindo-se assim em um risco para o ecossistema e para a saúde humana. Esta ação propõe uma opção sustentável para o reaproveitamento destes resíduos, que após serem devidamente processados podem ser utilizados para atividades realizadas em escolas públicas e em laboratórios do CPPP. No lixo elétrico e eletrônico (e-lixo) podem ser encontrados muitos componentes eletrônicos, sensores e atuadores utilizados em robótica, reduzindo os custos operacionais e o impacto ambiental de suas atividades. A reinserção destes resíduos ao ciclo produtivo contará com o engajamento de servidores e alunos e a colaboração da população em geral do estado de Mato Grosso do Sul, incentivando e promovendo a conscientização e a responsabilidade ambiental. Desta forma, esta ação alinha-se com os ideais de sustentabilidade, fornecendo à cidade de Ponta Porã e região, o descarte do lixo eletrônico. A atuação do grupo no processo de destinação dos resíduos pode viabilizar a reintegração de parte dos equipamentos ao ciclo produtivo, contribuindo de forma significativa para a conservação dos recursos naturais e com a redução dos impactos ambientais decorrentes do descarte inapropriado dos resíduos. Além de permear a obtenção de informações que contribuam para a formação de uma consciência ecológica por parte dos envolvidos no processo, bem como oferecimento de uma situação real para a colocação em prática do conhecimento teórico.

Objetivos:
Oferecer à comunidade acadêmica da UFMS-CPPP, uma opção para o descarte adequado do e-lixo reintegrando-o ao ciclo produtivo, quando possível, através da reciclagem. .Realizar a triagem dos componentes que ainda funcionam; .Classificar os materiais recebidos; .Contribuir para a diminuição da poluição ambiental; .Propor alternativas de descarte correto dos resíduos elétricos e eletrônicos; .Viabilizar a reutilização de peças; .Auxiliar na inclusão digital; .Buscar parcerias com empresas privadas e prefeitura municipal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
.Será realizada a coleta de material elétrico e eletrônico (e-lixo) e o contato com empresas que

realizam a reciclagem do e-lixo; .Definição de períodos e locais específicos para o recebimento do material; .Divulgação da ação e dos períodos e locais em meios eletrônicos para comunidade acadêmica; .Recebimento do Material no dia pré-determinado; .Triagem do material recebido; .Realização das adequações do material para reintegração ao ciclo; .Cadastro de pessoas e/ou instituições interessadas em receber o material; .Encaminhamento do material não passível de reutilização a empresas com licenciamento ambiental para a reciclagem desse tipo de material; .Entrega do material às pessoas e/ou entidades cadastradas; .Divulgação dos resultados da ação por meios eletrônicos. Local de realização: Campus de Ponta Porã da UFMS. Visitas para coleta de materiais em diversas empresas, sejam elas público ou privadas da região de Ponta Porã, além de palestras com foco em sustentabilidade em escolas da região. Ações remotas também são consideradas nesse atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
O material coletado e com possibilidade de reutilização será doados a escolas ou para laboratórios da UFMS, podendo ser usado por estudantes nas mais diversas atividades, tais como confecção de robôs, aulas de robótica, eletrônica, introdução a computação, introdução a sistemas digitais, arquitetura de computadores e outras disciplinas correlatas. Esta ação poderá envolver, ainda, a comunidade externa à UFMS, não apenas doando o material, mas também recebendo o material reutilizável para seu uso

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação da atividade será realizadas através de relatórios de arrecadação com o controle e a listagem dos materiais arrecadados e da participação da comunidade.

Atividade - PET PESQUISA COM O GIRA & EduCa

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Natureza da Atividade: PESQUISA . Local: CPPP, FACOM e Ambiente Virtual. Equipe: 12 alunos PETIANOS (GABRIEL NAVARRO ALVAREZ DO AMARAL, CAIO GABRIEL DA COSTA SOARES, THAINARA ORNELES MATOS, LEONARDO LUCAS ROMAN DE MATOS, CLEIDE TAMARA VELASQUE AYALA, ELISANDRO DOS SANTOS GOMES PEREIRA, MATEUS SOARES MORAES, MILLENA RODRIGUES OLIVEIRA, JOAO CARLOS PELICON RAMOS, BRUNO HENRIQUE GLOWASKI MORAIS, ISTELLA LIRA CONDER e WELLINGTON MARQUES DE AQUINO. Data Data de Início da Atividade: 03/03/2022 Data Fim da Atividade: 31/12/2022 Público Impactado Estudantes UFMS: 12 alunos Petianos dos Cursos de Sistemas e Computação. 9 Alunos Mestrandos do MPCA/FACOM. 5 professores FACOM e CPPP. ---------- Considerações Finais: No ano de 2022 o projeto GIRA & EduCa foi readequado para um projeto denominado GPtecPC, como dado a seguir: GPTecPC (Grupo de Pesquisa em Tecnologias e Pensamento Computacional) Título : GPTecPC (Grupo de Pesquisa em Tecnologias e Pensamento Computacional) Edital : PROPP - Pesquisa e Inovação Sem Fomento n. 02/2020 Coordenador : Anderson Corrêa de Lima Modalidade : Projeto Enviado em : 30.10.2020 ---------- Resultados Gerais: Dois trabalhos de conclusão de curso foram realizados em 2022 e abarcaram os temas de pesquisa de IHC e suas boas práticas. Um trabalho de pesquisa e um com eixo de pesquisa e extensão, eles são descritos abaixo: Trabalho de Pesquisa Realizado: Tema: "Um protótipo de alto nível para um aplicativo para

aprendizagem de libras por meio da gamificação" Resumo: Por muitos anos, a Língua Brasileira de Sinais vem ganhando visibilidade na busca por garantir acessibilidade. Ainda que já esteja sendo realizada como um direito de pessoas surdas sinalizadas, mesmo que já seja reconhecida oficialmente no Brasil. Nesse contexto, o objetivo desse trabalho é o desenvolvimento do protótipo de alto nível de um aplicativo, que possa servir como uma plataforma de aprendizagem de LIBRAS. Para a pesquisa, coletou-se dados importantes sobre o assunto. Realizamos uma pesquisa orientada para conhecer a área e abordar o assunto com a devida significância. O trabalho propõe um protótipo de fácil interação e aprendizagem sobre o tema baseado em boas práticas da gamificação. Autores: GABRIEL NAVARRO ALVAREZ DO AMARAL (Petiano) ELISANDRO DOS SANTOS GOMES PEREIRA (Petiano) Trabalho de Pesquisa e Extensão Realizado : Tema: "Pet Sem Fronteira: Aplicativo para Adoção de PETs " Resumo: A Organização Mundial da Saúúde (OMS) estima que só no Brasil existam mais de 30 milhões de animais abandonados. Com o objetivo de minimizar as dificuldades encontradas na divulgação de casos de animais abandonados, os autores deste projeto idealizaram um sistema semelhante a uma rede social, que fosse capaz de suprir a necessidade das pessoas e ONGS que precisam de alguma forma divulgar os animais resgatados e incentivar a adoção de animais. Dessa forma surgiu a ideia do projeto Pets Sem Fronteiras, que consiste em um sistema para auxiliar na divulgação de animais abandonados, que em um primeiro momento será voltado ao público da região de Ponta Porã - MS. Para a criação do sistema foi escolhida a linguagem Javascript, que é uma linguagem de alto nivel de abstração, junto do javascript também utilizamos o HTML e o CSS, que juntas são três das principais tecnologias web. Além disso fizemos uso de bibliotecas e frameworks para auxiliar no desenvolvimento, entre elas a Biblioteca ReactJS, e os frameworks Tailwindcss, Sass, tecnologias, que atual- mente são bastante utilizadas por empresas no setor de desenvolvimento. Para o Banco de Dados utilizamos o PrismaJS, e o GraphQL, que são ferramentas de consulta que facilitam o trabalho em requisições a um banco de dados. O projeto tem como objetivos específicos fornecer uma aplicação web funcional que permita e incentive a adoção de animais, além de aumentar a conscientização sobre os cuidados básicos com os animais, e sobre os direitos dos animais. Autores: Antônio Carlos Goncalves Fernandes Júnior e Leonardo Lucas de Almeida (Petiano) Os textos dos trabalhos podem ser conferidos no link: https://drive.google.com/drive/folders/1ecWuD1_g85OClPemnP9twNQkI9v1QPni?usp=share_link

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
220	03/03/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:
PERFIL DA ATIVIDADE: PESQUISA. ODS's contempladas nesta atividade: Objetivo 1. Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares. Objetivo 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades. Objetivo 4: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Objetivo 5: Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. Objetivo 3: Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades. Objetivo 9: Construir infraestrutura resiliente, promover a industrialização inclusiva e sustentável, e fomentar a inovação. Objetivo 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles. Objetivo 11: Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis. Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. Número de Petianos Desenvolvendo a Atividade: 6. Descrição: Dar continuidade ao apoio ao projeto de pesquisa Gira & EduCa. A Parceria com o projeto tem sido bastante frutífera (eventos, publicações de impacto, capacitações, mostras).

Objetivos:
.Motivar o grupo a desenvolver softwares e pesquisar sobre os temas de interesse do grupo, particularmente nas disciplinas relacionadas a : Interação Humano-computador, Informática na

Educação, GAMIFICAÇÃO, Educação em Computação e Robótica Pedagógica. Colaborar em eventos de extensão e propor novas possibilidades de eventos para que o público do ensino básico municipal possa vir conhecer os cursos, projetos e o dia a dia dos discentes do CPPP. Ampliar o número de publicações do grupo, visto que é uma área nova e de grande interesse da comunidade acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
.Reuniões de brainstorming com membros dos dois grupos para criar células de interesse nos trabalhos. .Uma vez definidos os grupos (células), passar a realizar a divisão dos trabalhos por eixos: colaboração em eventos, produção de artigos científicos, colaboração em capacitação, produção de material para capacitação, etc. .Estabelecer um cronograma por meio de ferramentas virtuais de gestão de projetos para poder ter um controle melhor das tarefas e dos membros envolvidos em cada uma. Local de realização: Campus de Ponta Porã e possíveis visitas em outras Instituições de Ensino Parceiras, tais como as escolas da Rede Municipal de Ensino de Ponta Porã. Além disso, como em anos anteriores, espera-se realizar capacitações par ao público externo na forma de oficinas e intervenções seja no Campus de Ponta Porã ou em ações (visitas) dos Petianos em outras Instituições de ensino da cidade ou da região. Atividades no formato remoto também são consideradas aqui.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Capacitação na forma de oficinas para docentes e alunos do ensino público municipal de Ponta Porã e região. As oficinas serão em tópicos relacionados a Robótica Pedagógica, Educação em Computação, Informática na Educação e Pensamento Computacional. .Publicação de Trabalhos em eventos regionais, nacionais e internacionais. .Construção de um website para demonstração das ações em parceria entre os grupos. .Visibilidade do CPPP junto à comunidade local, com a presença da imprensa e autoridades locais, como já tem acontecido nos eventos promovidos pela parceria entre os grupos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
No caso de eventos uma metodologia adotada pelo grupo pode composta por reuniões para discussão de pontos positivos e negativos que o grupo observou durante o evento. Este feedback pode colaborar no processo de tomada de decisão futura. A mesma abordagem pode ser utilizada no caso de capacitações oferecidas pelo grupo. Questionários abertos e/ou fechados podem ser aplicados ao público das capacitações e os resultados podem balizar a avaliação das atividades pelo grupo.

Atividade - PET APOIA A TRÍADE : PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO + CULTURA NO CPPP

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Natureza da Atividade: INTEGRADORA DE ENSINO, EXTENSÃO E PESQUISA. Local: CPPP. Equipe: 12 alunos PETIANOS (GABRIEL NAVARRO ALVAREZ DO AMARAL, CAIO GABRIEL DA COSTA SOARES, THAINARA ORNELES MATOS, LEONARDO LUCAS ROMAN DE MATOS, CLEIDE TAMARA VELASQUE AYALA, ELISANDRO DOS SANTOS GOMES PEREIRA, MATEUS SOARES MORAES, MILLENA RODRIGUES OLIVEIRA, JOAO CARLOS PELICON RAMOS, BRUNO HENRIQUE GLOWASKI MORAIS, ISTELLA LIRA CONDER e WELLINGTON MARQUES DE AQUINO Data Data de Início da Atividade: 03/01/2022 Data Fim da Atividade: 31/12/2022 Público Impactado Estudantes

UFMS: 12 alunos petianos e toda equipe de organização dos eventos (alunos do CPPP) e convidados (cerca de 300 pessoas). ---------- Considerações Finais: No ano de 2022 os Petianos do PET FRONTEIRA estiveram trabalhando em várias ações de pesquisa, extensão, ensino e cultura no CPPP. Algumas delas já foram citadas em outras atividades. Para esta atividade dividimos as ações em três eixos: Ensino, Pesquisa e Extensão e inserimos aqui as principais atividades realizadas em cada eixo em 2022. ---------- Resultados Gerais: 1) Eixo Ensino: TCC de BRUNO HENRIQUE GLOWASKI MORAIS (Petiano). Tema: Desenvolvimento de aplicações de renderização em tempo real com Vulkan e C++: Um tutorial para iniciantes Resumo: Nestes anos recentes, as tecnologias usadas no campo da computação gráfica tem sofrido constante alteração. Não foi diferente para suas APIs. A Vulkan é uma das novas APIs gráficas de baixo nível, entregando maior controle sobre os dispositivos gráficos às aplicações e seus desenvolvedores. Contudo, ainda há uma grande falta de materiais em português sobre ela, e até mesmo sobre computação gráfica. Assim, este documento foi criado para servir como material de estudo básico, no formato de um tutorial, tanto sobre a Vulkan quanto para a computação gráfica, permitindo uma maior acessibilidade a esses tópicos pelas comunidades de língua portuguesa. Texto com a disponibilização do tutorial para aprendizagem de iniciantes pode ser conferido no link: https://drive.google.com/drive/folders/1ecWuD1_g85OClPemnP9twNQkI9v1QPni?usp=share_link 2) Eixo Pesquisa: TCC de JOAO CARLOS PELICON RAMOS e MATEUS SOARES MORAES (Petianos): Tema: PET-Report: Ferramenta de auxílio a tutores na elaboração de relatórios dos grupos PET O objetivo principal deste trabalho foi o desenvolvimento da primeira versão de uma ferramenta para auxiliar os tutores na elaboração de relatórios dos grupos PET de forma automatizada, como trabalho de conclusão do curso de Bacharel em Ciência da Computação da UFMS, campus de Ponta Porã. O aplicativo, desenvolvido para o sistema operacional Android, permite que o usuário registre atividades e todas as informações relacionadas a elas, de acordo com o Manual de Orientações Básicas do PET, e gere relatórios, o que torna esse processo essencial mais tecnológico e automatizado, podendo auxiliar futuramente os grupos PET de todo o Brasil. Texto com a disponibilização do aplicativo em loja virtual pode ser conferido no link: https://drive.google.com/drive/folders/1ecWuD1_g85OClPemnP9twNQkI9v1QPni?usp=share_link 3) Eixo Entensão: Participação na Organização e do Bingo de festa junina do CPPP realizada por professores e alunos de todos os cursos do CPPP. Essa foi uma festa de iniciativa interna de professores do Campus, que trouxeram alimentos, bebidas e convidados para apresentações culturais e mostras. O PET Fronteira esteve envolvido no evento e realizou o bingo da festa, com a aquisição de brindes para o Bingo como valores em dinheiro, bolo, Hd¿s, entre outros, com o empresariado local de Ponta Porã. Fotos e vídeos do evento podem ser conferidos nos links: https://drive.google.com/drive/folders/1ecWuD1_g85OClPemnP9twNQkI9v1QPni?usp=share_link https://photos.app.goo.gl/g4qY6uYPy4MbajoYA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
280	03/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:
PERFIL DA ATIVIDADE: ENSINO, EXTENSÃO E PESQUISA. Objetivo 1. Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares. Objetivo 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades. Objetivo 5: Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. Objetivo 4: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Objetivo 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles. Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. Número de Petianos Desenvolvendo a Atividade: 12. Descrição: O PET, como um programa governamental busca

fomentar ensino, pesquisa e extensão, apoiando também a cultura, tendo como estratégia a construção de uma prática educacional pautada na integralidade do conhecimento. Desta forma a manutenção de um programa tão importante que dê suporte para tantas áreas diferentes é extremamente relevante para o Câmpus de Ponta Porã como unidade da UFMS, que também desenvolve trabalhos nesses eixos.

Objetivos:
.Manter no município de Ponta Porã um Grupo PET Ativo, que envolve os três cursos de exatas (Sistemas, Computação e Matemática) e também o curso de Pedagogia, mantendo o impacto social já conquistado na comunidade local, com projetos de extensão, pesquisa, ensino e cultura importantíssimos do Campus, que muitas vezes estão ligados também com as escolas de ensino público fundamental e médio do município e região. Desenvolver atividades que busquem a melhoria do ensino superior no município e atividades voltadas para a comunidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Convidar para apresentação de trabalhos todos os professores do Campus e da região que busquem parcerias e apoio para desenvolvimentos de seus trabalhos de pesquisa, ensino, cultura e extensão. .Discutir com os membros Petianos, sobre os trabalhos apresentados pelos professores e a forma de como apoiá-los em âmbito do Câmpus. .Colaborar na realização de eventos de extensão e cultura já consolidados no Câmpus, levando sempre a logomarca de apoio do PET - Fronteira. Local de realização: Está atividade é bastante diversificada, assim sendo, os locais de realização envolvem ações no Campus de Ponta da UFMS, em outros Campi da UFMS, em Instituições de Ensino Parceiras, em Eventos presenciais Estaduais e Nacionais com foco em pesquisa e extensão. Ações remotas também são consideradas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Desenvolver trabalhos de extensão e pesquisa que possam ser apresentados em conferências nacionais e internacionais no formato de artigos. .Promover a patente de softwares, junto à UFMS, que possam a vir produzidos pelo grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Dar continuidade ao formato de avaliação, promovendo ao final da atividade, discussões para verificação de como se deu a adesão e a realização da atividade pelo grupo. A partir delas verificar a adesão dos membros e traçar metas para melhoria e otimização da produtividade em eventos futuros.

Atividade - PET LÍDERES ACADÊMICOS

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Natureza da Atividade: EXTENSÃO. Local: CPPP, EQUIPE virtual do EDUCOMP e Ambiente Virtual. Equipe: 12 alunos PETIANOS (GABRIEL NAVARRO ALVAREZ DO AMARAL, CAIO GABRIEL DA COSTA SOARES, THAINARA ORNELES MATOS, LEONARDO LUCAS ROMAN DE MATOS, CLEIDE TAMARA VELASQUE AYALA, ELISANDRO DOS SANTOS GOMES PEREIRA, MATEUS SOARES MORAES, MILLENA RODRIGUES OLIVEIRA, JOAO CARLOS PELICON RAMOS, BRUNO HENRIQUE GLOWASKI MORAIS, ISTELLA LIRA CONDER e WELLINGTON MARQUES DE AQUINO e toda equipe de organização dos eventos (cerca de 50 pessoas) Data Data de Início da Atividade: 03/03/2022 Data Fim da Atividade: 31/12/2022 Público Impactado Estudantes UFMS: 12 alunos

petianos e cerca 1200 que assistiram e ainda podem assistir as palestras do evento realizado nas mídias disponibilizadas. Considerações Finais: Nesta ação espera-se que os alunos Petianos possam desenvolver o espírito crítico e a capacidade de liderança em tarefas que demandem responsabilidade e sincronização entre os pares. Durante o ano de 2022, dentre as diversas atividades guiadas exclusivamente por Petianos, o maior desafio consistiu na organização, monitoramento e transmissão online de todo o evento do II Educomp. O PET FRONTEIRA foi convidado para realizar junto ao tutor todas as salas de ambiente de transmissão, palestras, chats e disponibilização em tempo real durante o evento. Algumas salas do evento possuíam horários paralelos, o que demandou a divisão dos alunos em duplas e trios. Em algumas destas salas apenas petianos realizaram a organização dos estúdios virtuais e a transmissão e verificação de questionamentos nas ferramentas online, com destaque para o streamyard, discord e youtube. Para realizar está tarefa o grupo precisou se reunir com toda a equipe do ferramental online do evento, por diversas vezes, além de se capacitar na forma como as três ferramentas se conectavam. Essa ação se desenvolveu de fevereiro à abril de 2022, com intensas reuniões e estudos. ---------- Resultados Gerais: Organização do Ferramental dos eventos Esquenta I e II e do II Educomp. Eventos estes com o aval da SBC. Descrição dos eventos: O Simpósio Brasileiro de Educação em Computação (EduComp), promovido pela Sociedade Brasileira de Computação (SBC) é um evento anual congregando pesquisadores e educadores da área de Educação em Computação com o objetivo de compartilhar novas ideias e resultados sobre a concepção, desenvolvimento e avaliação de cursos, currículos, disciplinas, projetos, atividades, ferramentas e materiais relacionados ao ensino e à aprendizagem de computação. Esquenta I e II : O Esquenta EduComp é um evento de preparação para o Simpósio Brasileiro de Educação em Computação (EduComp). O Esquenta acontecerá em dois momentos: um no mês de fevereiro (21) e outro no mês de março (24). Website: https://www.educompbrasil.org/simposio/2022/programacao/esquenta/1 https://www.educompbrasil.org/simposio/2022/programacao/esquenta/2 II EDUCOMP: A segunda edição do EduComp ocorreu entre os dias 24 a 29 de abril de 2022 de forma totalmente remota com o tema "Educação em Computação: Criatividade na era do Ensino Híbrido". Convidamos os interessados a enviar contribuições na forma de artigos de pesquisa, ensaios, relatos de experiência e artigos descrevendo currículos e práticas pedagógicas, recursos didáticos ou ambientes e plataformas educacionais, além de resumos de novas ideias que contribuam para o avanço da área de Educação em Computação. Submissões para o EduComp podem tratar de todos os aspectos da Educação em Computação, ou seja, a educação de estudantes que estejam aprendendo computação, em qualquer nível de ensino. Website do evento: https://www.educompbrasil.org/simposio/2022/ Planilha com a comissão de petianos pode ser conferida em documento excel no link: https://drive.google.com/drive/folders/1ecWuD1_g85OClPemnP9twNQkI9v1QPni?usp=share_link Os petianos envolvidos receberam certificados que podem ser conferidos no link: https://drive.google.com/drive/folders/1ecWuD1_g85OClPemnP9twNQkI9v1QPni?usp=share_link Reunião com o representante do LIVING LAB MS, o profissional Caio Teruel sobre Atividades de Desenolvimento Mobile e Desktop de Petianos. Foto em: https://drive.google.com/drive/folders/1ecWuD1_g85OClPemnP9twNQkI9v1QPni?usp=share_link

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
140	03/03/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:
PERFIL DA ATIVIDADE: EXTENSÃO. ODS's contempladas nesta atividade: Objetivo 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades. Objetivo 5: Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. Objetivo 8: Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos. Objetivo 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles. Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça

para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. Número de Petianos Desenvolvendo a Atividade: 12. Descrição: Buscar desenvolver o espírito de liderança nos alunos Petianos, para que estes possam atuar como capitães em diversas das ações que serão realizadas durante o ano. Mais do que dominar conhecimento técnico, um bom líder deve saber se relacionar com pessoas. Sem as habilidades de relacionamento, não existe liderança que se mantenha por muito tempo. É preciso saber ouvir, dar feedback, gerenciar conflitos e motivar os colegas. São estas algumas das competências interpessoais que fazem diferença para um líder. É importante ressaltar aqui que as palestras promovidas nessa atividade para com os PETIANOS, podem ser gravadas e disponibilizadas também nas mídias sociais do PET FRONTEIRA, sendo assim o número de pessoas externas a UFMS alcançadas pela atividade, pode ser bastante expressivo.

Objetivos:
.Proporcionar aos estudantes material e discussões sobre o papel de um líder: O líder deve ser um exemplo no seu esforço, na dedicação, nas tarefas e saber resolver problemas. .Possibilitar que cada estudante Petiano possam descobrir juntos, quais são suas principais habilidades em um trabalho em equipe e reflexões sobre os diferentes estilos de liderança.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Instigar a liderança nos alunos Petianos convidando para as reuniões do PET, profissionais, de forma presencial ou remota, que lideram equipes em seus locais de trabalho. Poder ouvir e aprender com os depoimentos desses profissionais para entender como é o papel e as ações de um líder. .Convidar para as reuniões do Programa professores do Campus e das Universidade locais que lecionam disciplinas como Empreendedorismo, Gestão de Pessoas e Conflitos, entre outras, para que os alunos possam ter momentos de questionamento com teóricos das áreas. Local de realização: Campus de Ponta Porã e também possíveis visitas em Empresas e outras Instituições de Ensino Parceiras, assim como instituições do SISTEMA S. Ações no formato remoto também são consideradas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Promover para os membros do PET momentos de auto-refexão para que estes possam descobrir possíveis habilidades, que são essenciais a um líder e aprimorar aquelas que eles já indicam possuir.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Promover juntos em reuniões do PET dinâmicas disponíveis e gratuitas para ¿despertar¿ o espírito de liderança e o planejamento estratégico nos alunos do PET. Descobrir juntos as principais habilidade de cada um e depois tentar replicá-las em ações concretas dos Grupo, por exemplo, na realização de um evento.

Atividade - INTERNACIONALIZA PET

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Natureza da Atividade: INTEGRADORA DE ENSINO, EXTENSÃO E PESQUISA. Local: CPPP, EQUIPE virtual das Parcerias (Professores e Alunos de Universidades Estrangeiras) Equipe: 12 alunos PETIANOS (GABRIEL NAVARRO ALVAREZ DO AMARAL, CAIO GABRIEL DA COSTA SOARES, THAINARA ORNELES MATOS, LEONARDO LUCAS ROMAN DE MATOS, CLEIDE TAMARA VELASQUE AYALA, ELISANDRO DOS SANTOS GOMES PEREIRA, MATEUS SOARES MORAES, MILLENA RODRIGUES OLIVEIRA, JOAO CARLOS PELICON RAMOS, BRUNO HENRIQUE

GLOWASKI MORAIS, ISTELLA LIRA CONDER e WELLINGTON MARQUES DE AQUINO). Data Data de Início da Atividade: 03/01/2022 Data Fim da Atividade: 31/12/2022 Público Impactado Estudantes UFMS: 12 alunos petianos e toda equipe de organização dos eventos (alunos do CPPP). 5 professores (Brasileiros e Estrangeiros) e convidados para os eventos (cerca de 50 pessoas, entre convidados de outras instituições e alunos). Considerações Finais: No ano de 2022 duas iniciativas internacionais tiveram participações de alunos petianos. As iniciativas são parcerias realizadas entre a Faculdade de Computação da UFMS e duas universidades estrangeiras: A Universidade de Tampere na Finlândia, cujo tema de pesquisa em destaque foi a Gamificação na Educação e a Leuphana University of Lüneburg, cujo tema de pesquisa foi sobre a construção do primeiro corpus brasileiro sobre políticas de privacidade de aplicativos no Brasil. ---------- Resultados Gerais: 1) Como primeiro resultado podemos citar a participação dos alunos petianos na organização e presença no evento I Seminário Integrado Brasil Finlândia de Gamificação. Informações da Ação: Título: Seminário Integrado Brasil-Finlândia de Gamificação em Educação. Coordenador: Amaury Antonio de Castro Junior. Período da Ação: 03/05/2022 até 03/06/2022 É possível consultar o certificado do tutor e a lista de presença com petianos no evento através do link: https://drive.google.com/drive/folders/1ecWuD1_g85OClPemnP9twNQkI9v1QPni?usp=share_link Descrição do Equipamento: Google meet institucional da UFMS Sigla da Unidade: FACOM UFMS Data inicial de Utilização: 03/05/2022 Data final de Utilização: 03/05/2022 Público Interno à UFMS (Alunos de Pós Graduação em número): 20. Público Externo à UFMS (Alunos de Pós Graduação em número): 10. Incluindo Petianos do PET-FRONTEIRA. Contextualização: A gamificação refere-se à transformação de sistemas, serviços e atividades para melhor proporcionar benefícios motivacionais semelhantes aos dos jogos. Este conceito alcançou resultados positivos e negativos no domínio da educação, chamando a atenção para novos estudos aprofundados com foco em fornecer melhores resultados em termos de experiência dos estudantes. Com isso, ao longo dos últimos anos diversos pesquisadores têm se dedicado a investigar os efeitos de diferentes designs de gamificação na experiência dos estudantes. Nesse sentido, existe a necessidade de aprofundar as pesquisas no campo de gamificação em educação. Assim, este evento tem como objetivo proporcionar um momento de integração entre pesquisadores nacionais e internacionais para discutir sobre projetos de pesquisa relacionados a análise dos efeitos da gamificação na experiência dos estudantes. Os resultados deste evento devem ajudar no fortalecimento das pesquisas em gamificação em educação. 2) Participação de alunos do PET-FRONTEIRA em ações de pesquisa e estudo do grupo de estudo em politicas de privacidade em aplicativos envolvendo pesquisadores da FACOM, do CPPP (Tutor e alunos) e pesquisadores da Leuphana University of Lüneburg. O trabalho resultou em um artigo que foi aceito e apresentado pelo tutor no grupo em 2022. Nome do artigo: "Uma Caracterização das Políticas de Privacidade Utilizadas em Aplicativos no Brasil". Link de acesso: https://sol.sbc.org.br/index.php/wics/article/view/20728#:~:text=Pol%C3%ADticas%20de%20privacidade%20s%C3%A3o%20documentos,sejam%20facilmente%20acessados%20e%20compreendidos. Descrição do trabalho: Políticas de privacidade são documentos nos quais empresas de tecnologia especificam como os dados de seus usuários são tratados. No Brasil, a concordância entre essas duas partes está prevista em lei. Assim, é fundamental para os usuários que os documentos disponibilizados sejam facilmente acessados e compreendidos. Dessa maneira, o objetivo deste trabalho foi caracterizar o acesso à informação em documentos de privacidade de mais de 1.000 aplicativos da Google Play Store. Os resultados mostraram que muitos aplicativos apresentavam documentos inválidos e somente 10% disponibilizavam políticas de privacidade escritas em português. Ademais, nenhum desses documentos dispunha de um grau de inteligibilidade adequado a boa parte da população brasileira. É objetivo desta ação dar continuidade aos estudos envolvendo novos petianos do PET-Fronteira em 2023.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
140	04/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:
PERFIL DA ATIVIDADE: ENSINO, EXTENSÃO E PESQUISA. Objetivo 1. Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares. Objetivo 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades. Objetivo 4: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Objetivo 5: Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. Objetivo 8: Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos. Objetivo 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles. Objetivo 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. Número de Petianos Desenvolvendo a Atividade: 12. Descrição: O Campus de Ponta Porã está localizado em um região fronteiriça. Duas cidades irmãs são divididas por apenas uma avenida. Nesse contexto de fronteira seca a convivência entre as comunidades acadêmicas de ambos os países pode e deve ser estimulada. Fazer uso dessa proximidade para conhecer diferentes realidades dos profissionais de Computação, Sistemas e Matemática do País vizinho é uma ótima oportunidade para os alunos do CPPP, sempre pautados nas instruções da Pró-Reitoria responsável pelas relações internacionais no âmbitos da UFMS. Além disso é propósito fazer parcerias com pesquisadores de universidades de outros países da Europa.

Objetivos:
Iniciar trabalhos de aproximação com a comunidade acadêmica do país vizinho para apoio mútuo na realização de eventos das áreas de Sistemas, Computação e Matemática. Procurar trazer professores de Universidades Paraguaias e Européias de Cursos de Sistemas, Computação e Matemática, para encontros virtuais ou presenciais com alunos Petianos e demais discentes do CPPP, para conhecer sobre a metodologia de ensino no país vizinho e em países da Europa. Convidar professores de Universidades paraguaias de Sistemas, Computação e Matemática para palestras e aulas sobre as disciplinas que lecionam, em momentos, que podem ser inclusive dentro de aulas das mesmas disciplinas no CPPP.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Realizar encontros virtuais entre alunos e professores dos cursos de Sistemas, Computação e Matemática do Brasil e do Paraguai. Promover, quando, e se possível for, visitas de profissionais de tecnologia e matemática do país vizinho ao Campus de Ponta Porã para palestras e diálogos. .Trabalhar de forma a estreitar ainda mais os relacionamentos entre as instituições do Brasil (UFMS CPPP) com instituições do Paraguai (Pedro Juan e Assunção) e pesquisadores em instituições Européias, que são parceiros do PET FRONTEIRA, com o intermédio da Pró-Reitoria responsável da UFMS. Local de realização: Campus de Ponta Porã da UFMS. Visitas em outras instituições internacionais, seja no Paraguai ou na EUROPA, pelo Tutor e por alunos, desde que devidamente acordado com a administração da UFMS. Atividades remotas também são aqui consideradas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Criar um grupo de trabalho cooperativo entre acadêmicos dos cursos de Sistemas , Computação e Matemática do Brasil e do Paraguai, para que juntos possamos realizar ações e eventos em comum, tais como: Fóruns, debates, disputas esportivas, entre outros.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Ao final de cada encontro com representantes do país vizinho, reavaliar e procurar sanar dúvidas, sempre que possível, como o auxílio da Pró-Reitoria responsável em Campo Grande. Estudar sobre a legislação para melhorar o trabalho cooperativo entre universidades estrangeiras e a UFMS.

Atividade - PET-TE-RECEBE CALOURO

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Natureza da Atividade: INTEGRADORA DE ENSINO E EXTENSÃO. Local: CPPP. Equipe: 12 alunos PETIANOS (GABRIEL NAVARRO ALVAREZ DO AMARAL, CAIO GABRIEL DA COSTA SOARES, THAINARA ORNELES MATOS, LEONARDO LUCAS ROMAN DE MATOS, CLEIDE TAMARA VELASQUE AYALA, ELISANDRO DOS SANTOS GOMES PEREIRA, MATEUS SOARES MORAES, MILLENA RODRIGUES OLIVEIRA, JOAO CARLOS PELICON RAMOS, BRUNO HENRIQUE GLOWASKI MORAIS, ISTELLA LIRA CONDER e WELLINGTON MARQUES DE AQUINO. Data Data de Início da Atividade: 02/01/2022 Data Fim da Atividade: 31/12/2022 Público Impactado Estudantes UFMS: 300 alunos (calouros e veteranos) dos quatro Cursos do Campus (CPPP). ---------- Considerações Finais: Assim como em anos anteriores os petianos do PET Fronteira atuaram junto a direção e as secretarias do Campus, na organização da Recepção de Calouros 2022, apresentando e detalhando o programa. Além disso, durante todo o ano, os petianos trabalharam para criar um ambiente acolhedor aos novos alunos. O PET FRONTEIRA possui um espaço físico próprio no CPPP, local no qual ocorrem reuniões entre alunos do grupo e discussões sobre as ações que serão realizadas. O espaço também é utilizado para estudo e para sanar dúvidas de novos alunos em suas disciplinas. Este trabalho é realizado de forma voluntária pelos alunos do PET. Além disso os alunos do PET, junto a atlética do CPPP também trabalham realizando jogos amistosos entre os alunos e disputas de brincadeiras, como as que ocorreram na festa junina do CPPP. A sala do PET também conta com uma mesa de ping-pong para os alunos praticarem o esporte como forma de descontração. ---------- Resultados Gerais: Declaração de apoio por parte da direção nas atividades de recepção de calouros de membros do PET-FRONTEIRA. Fotos e declaração no link: https://drive.google.com/drive/folders/1ecWuD1_g85OClPemnP9twNQkI9v1QPni?usp=share_link Disponibilização de ambiente físico para sanar dúvidas gerais de novos alunos sobre a dinâmica do CPPP, além da utilização do local para a possibilidade de sanar dúvidas sobre as disciplinas e confraternizações. Realização em conjunto com a atlética CPPP de competições esportivas amistosas. Realização de disputas e brincadeiras com os novos alunos em eventos como a festa junina promovida pelo campus em 2022.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	02/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:
PERFIL DA ATIVIDADE: ENSINO E EXTENSÃO. ODS's contempladas nesta atividade: Objetivo 4: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Objetivo 5: Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. Objetivo 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles. Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. Número de Petianos Desenvolvendo a Atividade: 12. Descrição: As experiências durante o primeiro ano na universidade são muito importantes para a permanência no ensino superior e para o sucesso acadêmico dos estudantes. Particularmente no CPPP, muitos alunos são oriundos de outras cidades e estados brasileiros. Estes alunos, por vezes, chegam a Universidade e a Cidade de Ponta Porã com muitas dúvidas e receios de como será o curso e a convivência no ambiente universitário. As primeiras impressões e um bom acolhimento a todos os estudantes

recém-ingressos podem formar um elo saudável, entre estes e os alunos veteranos e professores, coordenadores e direção no curso. É importante ressaltar aqui que as ações de acolhimento aos Calouros realizadas pelo PET FRONTEIRA, acontecem antes do recebimentos de novos alunos. Material em vídeo e em outros formatos são produzidos com o objetivo de promover o conhecimento da comunidade externa da UFMS e de possíveis novos alunos, sobre os Cursos do Campus e sobre os projetos realizados pelos PETIANOS. Estes materiais são elaborados ainda no ano anterior a entrada de novos alunos e são disponibilizados nas redes sociais do PET FRONTEIRA. Assim sendo, o número de pessoas externas a UFMS alcançadas pela atividade, pode ser bastante expressivo.

Objetivos:
Procurar diminuir a evasão dos alunos de primeiros anos desmistificando a estes todas as dúvidas que são tão comuns nos primeiros dias e meses. Proporcionar um ambiente de bom acolhimento, que vá além da semana de recepção, mas que se traduza em um dia a dia, nos quais os alunos Petianos possam servir como líderes deste acolhimento inicial, por meio de bate-papos amigáveis, por exemplo. .Estimular os acadêmicos não-petianos a participarem dos grupos PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
.Auxiliar na recepção dos calouros juntos as apresentações das coordenações e secretarias dos cursos. .Por meio de depoimentos os PETIANOS durante a recepção de calouros, podem esclarecer dúvidas sobre o curso, suas disciplinas, dinâmica das aulas, campo de atuação dos profissionais dos cursos de Sistemas, Computação e Matemática, destacando também a importância de atividades extraclasse para a formação dos graduandos. .Por meio de depoimentos de PETIANOS, na recepção de calouros, discutir sobre as experiências dos primeiros como ingressantes, abordando o estudo e a dificuldade de algumas disciplinas, a formação de grupos de estudo como forma de superar as dificuldades, atividades que realizaram, fatos engraçados ocorridos, sugestões, aconselhamentos e esclarecimentos de dúvidas que os ingressantes tinham. .Auxiliar nos eventos de recepção de calouros da UFMS: Auxiliar na entrega dos Kits oficiais da UFMS. Sugerir a criação de grupos de whatsapp para criar uma comunidade de auxílio entre calouros e veteranos Petianos. Apresentar aos calouros programas existentes na UFMS, como: PIBID, PIBIC, PET e ENEX/INTEGRA. Local de realização: Campus de Ponta Porã da UFMS. Ações também em instituições de ensino parceiras, que possuam ensino médio, tais como o IFMS de Ponta Porã, Escolas Municipais e Estaduais de Ponta Porã e de Municípios da Região: Dourados, Amambaí, entre outros. Atividades remotas também são consideradas para essa ação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Diminuir a evasão inicial dos alunos dos curso de exatas do campus. .Inserção de alunos iniciantes dos cursos em atividades de pesquisa, ensino e extensão já no primeiro ano (atividades extraclasses). .Possibilitar a criação de replicadores dos cursos para futuros alunos dos cursos. Geralmente um aluno bem acolhido e integrado ao curso realiza uma boa propaganda dos cursos para as pessoas com as quais convive, com isso pode-se atrair novos alunos, como amigos, conhecidos e parentes para os cursos de Sistemas, Computação e Matemática do CPPP.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O grupo pode oferecer aos calouros um questionário anônimo com questões abertas para uma avaliação das atividades desenvolvidas. Assim o Grupo PET pode verificar sugestões para que a Semana de Recepção seja realizada em outros anos com melhorias.

Atividade - DIVULGA-PET

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Natureza da Atividade: EXTENSÃO. Local: CPPP, Parcerias IFMS e FACOM. Equipe: 12 alunos PETIANOS. Data Data de Início da Atividade: 03/03/2022 Data Fim da Atividade: 31/12/2022 Público Impactado Estudantes UFMS: 12 alunos petianos. Direção do Campus e Secretarias. Equipe e Público da Semana do Lixo Zero. Professora e alunos de escolas de Ponta Porã. 1 aluno de Mestrado. (200 pessoas). ---------- Considerações Finais: Durante todo o ano de 2022 todas as atividades de promoção do Programa de Educação Tutorial da Fronteira foram realizadas de forma presencial e online. A apresentação do Programa ocorreu desde a recepção dos calouros, com a presença do Tutor e representantes petianos, que dialogaram com os novos alunos como o programa funciona, assim como na divulgação dos editais de seleção para novos ingressantes no PET FRONTEIRA, como bolsitas ou não bolsistas. Por conta da divulgação, o número de inscritos nos editais sempre foi superior ao número de vagas disponíveis. Além disso, todas as ações de promoção do programa e de atividades realizadas, tais como palestras, que envolvem desde a elaboração de artes e vídeos foram divulgadas nas mídias sociais do grupo. São elas: Instagram: @petfronteira E-mail: petfronteiraufms@gmail.com Canal youtube: https://www.youtube.com/channel/UCmXYZOcW41XLfjlisLgv5eA ----------
Resultados Gerais: Assim como em anos anteriores os membros do PET FRONTEIRA trabalharam na divulgação das ações do grupo. O meio mais comum utilizado foram as mídias sociais e o canal youtube do programa. O número de interações/visualizações nestes meios foi da ordem de centenas a possivelmente mais de mil visualizações. Visto que o PET também organizou a maior parte dos eventos online realizados a pedido da direção do CAMPUS de Ponta Porã. Além disso os vídeos do eventos Esquenta I e II e Educomp, transmitidos por meio de contas de petianos, alcançaram mais de mil visualizações que não foram aqui contabilizadas. Uma declaração do apoio do PET aos eventos da direção do Campus pode ser conferida no link: https://drive.google.com/drive/folders/1ecWuD1_g85OClPemnP9twNQkI9v1QPni?usp=share_link

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
140	04/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:
PERFIL DA ATIVIDADE: EXTENSÃO. ODS's contempladas nesta atividade: Objetivo 4: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Objetivo 5: Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. Objetivo 10. Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles. Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. Número de Petianos Desenvolvendo a Atividade: 3. Descrição: Todo grupo PET precisa divulgar e promover suas as ações e atividades desenvolvidas, manter um portfólio de projetos e resultados , bem como disponibilizar artigos, relatórios, materiais e toda a produção técnica e científica do grupo. Além disso, é importante estabelecer procedimentos regulares de comunicação e divulgação de atividades. Tais atividades podem ser realizadas por meio da manutenção de uma lista de discussão do Grupo PET, de uma página do grupo e da produção de um boletim informativo, relacionando histórico, membros, projetos, notícias, publicações e demais informações sobre o grupo.

Objetivos:

Estimular a comunicação e a troca de ideias entre alunos e demais membros colaboradores do grupo. Favorecer a divulgação e a troca de informações entre os membros do grupo e a comunidade acadêmica e externa. .Preservar a história e divulgar as atividades realizadas pelo grupo. Promover a visibilidade interna e externa do grupo e das ações realizadas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Manutenção da lista de discussão, produção e diagramação do boletim. .Criação de uma equipe editorial para avaliação das notícias e demais informações. .Manutenção de um Blog para publicação de manchetes e notícias relacionadas às atividades do PET. Local de realização: A atividade ocorrerá no Campus de Ponta Porã da UFMS e em todas as ações de visitas presenciais para promoção do Campus, que são realizadas em parceria com a Direção, a SECAE e as Coordenações dos Cursos do Campus de Ponta Porã. É preciso ressaltar que a promoção se dá em grande parte também pelas mídias e redes digitais. Ações no formato remoto também são consideradas aqui.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Página e Boletim do PET, contendo informações e curiosidades, bem como informações a respeito do PET e demais ações e atividades relacionadas com a área de atuação do grupo. Divulgação das atividades do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Através de formulário online, coletando críticas, informações e sugestões dos leitores e de um relatório (portfólio), contendo a produção anual do grupo.

Atividade - GAROTAS TECH. DA FRONTEIRA

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Natureza da Atividade: EXTENSÃO. Local: CPPP, Parcerias IFMS e Escola Municipal de Ponta Porã (Professores e Alunos de Universidades Estrangeiras) Equipe: 4 alunas PETIANAS (THAINARA ORNELES MATOS, CLEIDE TAMARA VELASQUE AYALA, MILLENA RODRIGUES OLIVEIRA, e ISTELLA LIRA CONDER). Data Data de Início da Atividade: 03/03/2022 Data Fim da Atividade: 31/12/2022 Público Impactado Estudantes UFMS: 4 alunos petianos. Direção do Campus e Secretarias. Equipe e Público do Educomp. Professoras e Técnicas do CPPP. Professoras e alunos de escolas de Ponta Porã. Estima-se em 1000 pessoas. ---------- Considerações Finais: Durante o ano de 2022 as Petianas do Grupo Fronteira se dedicaram a ações de pesquisa e extensão, colaborando prontamente na organização de eventos virtuais como o Esquenta II Educomp e II Educomp, que alcançou centenas de pessoas e também em ações de pesquisa em TCC, visto que a maioria das petianas eram concluintes de seus respectivos cursos em 2022. A comissão da qual as petianas fizeram parte na organização do II Educomp pode ser conferida no seguinte link: https://www.educompbrasil.org/simposio/2022/equipe/comissao-organizadora Petianas participantes: Istella Lira Conder (UFMS -CPPP) Thainara Orneles (UFMS-CPPP) Millena Rodrigues (UFMS-CPPP) Os certificados de comissão podem ser conferidos no link: https://drive.google.com/drive/folders/1ecWuD1_g85OClPemnP9twNQkI9v1QPni?usp=share_link Para o Esquenta uma Petiana realizou em estúdio virtual toda a configuração de transmissão do evento, que podem ser conferidos nos links: https://www.youtube.com/watch?v=l1tAM6liSUE https://www.youtube.com/watch?v=Yln7q2X1ZuQ Petiana Organizadora: ISTELLA LIRA CONDER ----

---
---------- Resultados Gerais: Além da participação efetiva das petianas, mediando salas de palestras e encontros no ambiente virtual do Esquenta e do II Educomp, as petianas do projeto se dedicaram a diversas áreas de pesquisa em seus trabalhos de conclusão de curso. Essas pesquisas envolveram estudos, capacitações e criação de tutoriais que podem ser disponibilizados para sociedade, assim como testes e aplicações da pesquisa com grupos fora da universidade. Seguem os resumos de trabalhos de TCC, que envolveram petianas do PET-Fronteira: Textos dos TCCs podem ser acessados no Link de acesso: https://drive.google.com/drive/folders/1ecWuD1_g85OClPemnP9twNQkI9v1QPni?usp=share_link Texto 1: "Gamificação na Educação : Uma Oficina Virtual Sobre Gamificação para Discentes do Campus de Ponta Porã da UFMS" Resumo: A gamificação na educação pode ser uma peça-chave para enfrentar um dos maiores desafios dos educadores: o engajamento dos alunos. Isso já era uma realidade nas escolas antes da pandemia e agora se torna ainda mais nítida dado o ensino remoto e híbrido. Na UFMS iniciativas de ensino remoto utilizando o sistema AVA e diversas outras ferramentas de apoio já são realidade. Neste trabalho propomos uma oficina gamificada, elaborada por meio de videoaula e também pela utilização do sistema gamificado Eagle-Edu, com o propósito de mensurar a aceitabilidade dos discentes do CPPP para com uma aula remota cujo conteúdo é voltado para o aprendizado dos conceitos iniciais e gerais de gamificação. Autores: Thainara Orneles Matos (Petiana) Sara Beatriz Cabral Rodrigues Texto 2: "Aplicativo Educacional sobre o uso de Mapas Mentais na Educação e nos Negócios" Resumo: A pandemia mundial do COVID-19 exigiu o uso de tecnologias digitais para o Ensino a Distância e o Trabalho Remoto, e este projeto foi desenvolvido como apoio na criação de vídeos e conteúdos sobre as principais ferramentas de tecnologia que podem ser utilizadas. Uma destas ferramentas que foram utilizadas com muito sucesso foram os Mapas Mentais (Mind Maps), como uma forma para ensino-aprendizagem nas universidades e escolas (Fundamental e Médio) e também para uso em empresas por profissionais das mais diversas áreas. Existem muitas ferramentas digitais para criação de mapas mentais como Coggle, XMind, MindMeister, entre outras. Autores: SILVA, Robson Soares; Alves da Silva, Caio; AYALA, Cleide Tamara Velasque (Petiana). É preciso ressaltar que pretende-se realizar a publicação de trabalhos de pesquisa das petianas em 2023. Participação da Petiana Millena Rodrigues representando o PET FRONTEIRA na ação "SOU UFMS! SOU MULHER!" promovida pela UFMS/CPPP. Fotos em: https://drive.google.com/drive/folders/1ecWuD1_g85OClPemnP9twNQkI9v1QPni?usp=share_link

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	03/03/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:
PERFIL DA ATIVIDADE: EXTENSÃO E PESQUISA. ODS's contempladas nesta atividade: Objetivo 1. Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares. Objetivo 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades. Objetivo 4: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Objetivo 5: Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. Objetivo 8: Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos. Objetivo 9: Construir infra estruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação. Objetivo 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles. Número de Petianos Desenvolvendo a Atividade: 3. Descrição: A ideia do projeto é ampliar, incentivar e motivar a participação de mulheres na área das ciências exatas, engenharias e computação através da educação em computação e da informática na educação. Neste contexto, esta proposta apresenta-se como uma alternativa para motivar as estudantes da educação básica do município de Ponta Porã e do estado de Mato Grosso do Sul no processo de aprendizagem e desenvolvimento dos conhecimentos em ciência e tecnologia, utilizando, por exemplo, o pensamento computacional como um meio viável de integrar os conteúdos sugeridos pela

ementa curricular de cursos iniciais de computação. Esta proposta busca despertar o interesse das alunas do CPPP pela área de computação e informática. A proposta também pretende incentivar o contato com escolas da educação básica, por meio de uma agenda de palestras motivacionais e apresentações demonstrativas, com o objetivo de promover a importância da educação em computação e apresentar a informática como uma das possíveis áreas de atuação para estas futuras profissionais.

Objetivos:
Divulgar e fortalecer junto ao público feminino (meninas), os cursos ofertados pelo CPPP. Oferecer oportunidades para a ampliação do público feminino, interessado na área de ciências exatas, engenharias e computação; . Estimular o trabalho em equipes, a interdisciplinaridade e a multidisciplinaridade através das disciplinas de informática na educação e pensamento computacional. Trabalhar o perfil comportamental e acadêmico das alunas dos cursos ofertados do CPPP e das escolas de educação básica envolvidas, oferecendo uma formação cultural, científica e técnica relacionada com a educação em computação e informática na educação. . Oferecer suporte metodológico, material didático e tecnológico às atividades previstas nesta proposta, tais como oficinas, cursos, participação em competições, palestras de divulgação, entre outros; . Proporcionar interação com outros projetos desenvolvidos no CPPP, aproveitando suportes pedagógicos já elaborados e disponíveis que possam ser utilizados; . Formar profissionais e cidadãs com capacidade técnica, científica, cultural e humana para o exercício das atividades pertinentes à área das ciências exatas, engenharias e computação; . Aumentar as oportunidades de educação permanente com o desenvolvimento de atividades diversas decorrentes desta proposta; . Formar profissionais e cidadãs habilitadas para fazer uso e se adaptar às novas tecnologias e atuar em diferentes formas de trabalho decorrentes da dinâmica evolutiva da sociedade atual; . Motivar e fomentar a interação entre a comunidade acadêmica e a sociedade local, tendo por objetivo a ampliação do interesse pela educação, cultura e pelas novas tecnologias como promotores do desenvolvimento social; . Incentivar a reflexão sobre a atuação da mulher nas áreas das ciências exatas, engenharias e computação; . Promover a experimentação com atividades lúdicas em informática na educação e educação em computação, apresentando sua relação com as atividades a serem desenvolvidas por profissionais destas áreas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Organização e divulgação do projeto entre as estudantes do CPPP, visando atrair estudantes interessadas; . Identificação de escolas de ensino fundamental e médio das escolas interessadas em participar e colaborar com o projeto; . Criação e manutenção de uma fan page e de um blog do projeto para postagens de notícias, materiais, vídeos e fotos sobre o projeto; . Organização e realização de oficinas de Introdução à Informática na Educação para as estudantes selecionadas; . Definição de um calendário e realização de palestras, oficinas e demonstrações em escolas do município e região, com o objetivo de incentivar outras alunas a se envolverem com informática na Educação e áreas correlatas. . Produção de artigos, vídeos, relatórios e folhetos contendo o relato de experiências para distribuição, visando à ampliação da procura das mulheres pelos cursos da área de exatas, engenharias e computação oferecidos no estado de MS. Local de realização: Campus de Ponta Porã. Escolas Municipais de Ponta Porã, com foco no público de mulheres, professoras e alunas, da rede municipal de ensino. Consideram-se também atividades no modelo remoto com participação de pesquisadoras e palestrantes mulheres da área de tecnologia da informação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Ampliação do envolvimento de alunas, professoras e coordenadoras no desenvolvimento de ações semelhantes e que motivem e favoreçam a busca de talentos femininos para as áreas das ciências

exatas, engenharias e computação; . Motivação para o desenvolvimento de novas ações interdisciplinares de pesquisa e de extensão, objetivando a divulgação das áreas das ciências exatas, engenharias e computação; . Incentivo à formação de pesquisadoras qualificadas e integradas nas ações acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão nas áreas das ciências exatas, engenharias e computação; . Incentivo às acadêmicas para participação em programas de extensão e de iniciação científica ou em práticas de investigação a fim de despertar, estimular e incentivar talentos potenciais entre as estudantes do CPPP e as alunas das escolas selecionadas; . Busca de apoio e parceria entre a universidade e empresas e instituições do setor público e privado para o desenvolvimento de projetos relacionados à aplicação dos resultados das pesquisas e conhecimento produzidos por esta proposta; . Produção de relatórios e artigos com relatos de experiências para publicação em eventos da área.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação da atividade será realizadas através da quantidade de meninas envolvidas no projeto e por reuniões periódicas com os membros envolvidos nesta ação e pela aplicação de questionários de avaliação das atividades, a serem desenvolvidas pelo grupo no CPPP e nas escolas parceiras, visando a coleta de dados e informações sobre a prova e sugestões para melhoria da organização e dos processos de divulgação e execução da atividade.

Atividade - CLUDEJE (CLUBE DE DESENVOLVIMENTO DE JOGOS EDUCATIVOS)

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Considerações Finais: No ano de 2022 estabelecemos no âmbito do Grupo PET FRONTEIRA do Campus de Ponta Porã a iniciativa do Clube de Desenvolvimento de Jogos Educativos. A iniciativa partiu de uma série de estudos acerca da área de Interação Criança-Computador e de Guidelines (Boas práticas) para desenvolvimento de jogos para crianças. Esses estudos já geraram Trabalhos de Conclusão de Cursos de Petianos em anos anteriores a 2022, que também se seguiram em 2022. Além disso, os trabalhos geraram resultados na forma de publicações em congressos relevantes da área no Brasil, incluindo em 2022. A expectativa do CLUDEJE é manter a continuidade ao desenvolvimento de novos jogos educativos em 2023. Natureza da Atividade: ATIVIDADE INTEGRADORA DE PESQUISA E EXTENSÃO. Local: CPPP e FACOM. Equipe: 4 alunos PETIANOS. 01/03/2022 Data Início da Atividade: 01/03/2022 Data Fim da Atividade: 16/12/2022 Público Impactado Estudantes UFMS: 4 alunos petianos. Professores colaboradores do MPCA FACOM. (10 Pessoas). ---------- Resultados Gerais: No ano de 2022 um dos jogos desenvolvidos por petianos e publicado foi denominado "Math Dreams: Adaptação de Modelo e de Boas Práticas de ICC em um Jogo Sério de Matemática Básica", cujo o texto e todo processo desenvolvido por alunos petianos pode ser conferido no link disponibilizado pelo evento: https://sol.sbc.org.br/index.php/wei/article/view/20837/20663 . É preciso frisar que o desenvolvimento de um jogo educativo é um processo moroso e demorado. Segue o abstract do artigo: Neste artigo é apresentado o processo de desenvolvimento de um jogo piloto denominado Math Dreams. O objetivo do trabalho consistiu em desenvolver e avaliar um jogo sério para auxiliar o professor de matemática básica em sala de aula. O processo de desenvolvimento foi baseado em um modelo de IHC aliado com recomendações e diretrizes para desenvolvimento de jogos para crianças, que é objetivo da disciplina de Interação Criança-Computador (ICC). O Math Dreams é fruto de um projeto do PET (Programa de Educação tutorial) local, que aplica conhecimentos de ICC no desenvolvimento de jogos educativos para crianças.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	01/03/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:
PERFIL DA ATIVIDADE: PESQUISA. ODS's contempladas nesta atividade: Objetivo 1. Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares. Objetivo 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades. Objetivo 4: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Objetivo 5: Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. Objetivo 3: Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades. Objetivo 9: Construir infraestrutura resiliente, promover a industrialização inclusiva e sustentável, e fomentar a inovação. Objetivo 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles. Objetivo 11: Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis. Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. Número de Petianos Desenvolvendo a Atividade: 6. Descrição: Criação e Manutenção do CLUDEJE (CLUBE DE DESENVOLVIMENTO DE JOGOS EDUCATIVOS). Trata-se de uma ação de pesquisa com o propósito de mitigar, estudar e proporcionar aos estudantes do Campus e pessoas interessadas da comunidade externa, um ambiente para desenvolvimento de jogos digitais educativos, com foco na pesquisa dos métodos de design e de codificação mais atuais para esse fim.

Objetivos:
Motivar o grupo no desenvolvimento de jogos educativos com foco para disciplinas do ensino básico. Estabelecer junto a direção um espaço físico no Campus para realizar as ações do CLUDEJE. Realizar o Registro dos Softwares produzidos juntos à UFMS. Ampliar o número de publicações do grupo, visto que é uma área nova para alunos de graduação em sistemas de informação/computação e de grande interesse da comunidade acadêmica, visto as oportunidades educacionais geradas pelos jogos digitais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Reuniões de brainstorming para discussão e análise de propostas de cada novo jogo, que será desenvolvido. Reuniões mensais dos PETIANOS responsáveis por cada jogo junto ao TUTOR, para esclarecimento de dúvidas, do escopo e de questões de ambiguidade de requisitos dos jogos. Aplicação de testes de usabilidade e de interação para com o publico alvo dos jogos, em sua maioria crianças e professores do ensino básico. Local de realização: Campus de Ponta Porã e possíveis visitas para testes dos jogos em outras Instituições de Ensino Parceiras, tais como as escolas da Rede Municipal de Ensino de Ponta Porã. Atividades no formato remoto também são consideradas aqui.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Capacitação dos Petianos envolvidos por meio da realização de cursos gratuitos sobre desenvolvimento de jogos educativos. Estabelecimento de um espaço físico para desenvolvimento da atividade no Campus de Ponta Porã. Promoção de ações de replicação de capacitação para demais alunos do Campus e interessados da comunidade externa a UFMS e publicação de trabalhos em eventos regionais, nacionais e internacionais de impacto relevante para pesquisa na área de jogos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
No caso de desenvolvimento de jogos educacionais, um método validado e que será utilizado consiste na aplicação de questionários para com o público alvo (crianças e especialistas), já reconhecidos na literatura, e que são capazes de apontar pontos de aperfeiçoamento dos jogos em

várias de suas estruturas.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - PET- EVENTOS do PET

Avaliação:
Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Natureza da Atividade: EXTENSÃO Local: CPPP e Ambientes Virtuais ou Presenciais (Campo Grande). Equipe: 12 alunos PETIANOS (GABRIEL NAVARRO ALVAREZ DO AMARAL, CAIO GABRIEL DA COSTA SOARES, THAINARA ORNELES MATOS, LEONARDO LUCAS ROMAN DE MATOS, CLEIDE TAMARA VELASQUE AYALA, ELISANDRO DOS SANTOS GOMES PEREIRA, MATEUS SOARES MORAES, MILLENA RODRIGUES OLIVEIRA, JOAO CARLOS PELICON RAMOS, BRUNO HENRIQUE GLOWASKI MORAIS, ISTELLA LIRA CONDER e WELLINGTON MARQUES DE AQUINO e toda equipe de organização dos eventos (cerca de 50 pessoas) Data Data de Início da Atividade: 04/01/2022 Data Fim da Atividade: 31/12/2022 Público Impactado Estudantes UFMS: 12 alunos petianos. ---------- Considerações Finais: Durante o ano de 2022 os petianos do PET Fronteira foram incentivados a participarem dos eventos promovidos pelos grupos PET em âmbito regional e nacional. Além disso, participações em eventos promovidos pela UFMS e pela PROGRAD/UFMS, como o INTEGRA 2022 foram incentivadas e realizadas. ---------- Resultados Gerais: 1) Participação e inscrição de diversos petianos no ENAPET 2022. Comprovantes no link: https://drive.google.com/drive/folders/1ecWuD1_g85OClPemnP9twNQkI9v1QPni?usp=share_link 2) Apresentação e Participação de trabalho (Banner) de Petiano no eixo de PETs no edital PROGRAD Integra 2022. Petiano: Mateus Moraes Nome do Trabalho: CLUDEJE (CLUBE DE DESENVOLVIMENTO DE JOGOS EDUCATIVOS)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	04/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:
PERFIL DA ATIVIDADE: EXTENSÃO. ODS's contempladas nesta atividade: Objetivo 5: Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. Objetivo 8: Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos. Objetivo 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles. Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. Número de Petianos Desenvolvendo a Atividade: 12. Descrição: Dar continuidade nas ações de organização e participação em encontros e palestras com docentes e acadêmicos de outros Grupos PET da UFMS e de outras IES já consolidados ou recém criados, visando à troca de experiências sobre o funcionamento e acompanhamento do programa (InterPET, ECOPET, ENAPET, INTEGRA-UFMS e outros). Os Eventos do PET são excelentes oportunidades para que os grupos PET possam explorar seus trabalhos acadêmicos no âmbito da tríade Ensino/Pesquisa/Extensão, suas vivências, para trocarem informações e experiências com grupos de diversas universidades e regiões do país, tudo isso com o intuito de colaborar com o desenvolvimento e aprimoramento de um pensamento social coletivo acerca de temas relevantes para a sociedade.

Objetivos:

Troca de experiências com demais grupos PET da região e do País. .Enviar trabalhos desenvolvidos localmente para apresentação nos eventos do PET regionais e nacionais e no INTEGRA-UFMS. .Participar da promoção da interação com o ensino, pesquisa, extensão e educação tutorial entre os grupos PET do Brasil; .Estimular à visibilidade do grupo PET Fronteira em âmbito nacional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Traçar com o grupo uma cronologia de todos os eventos PET, que serão realizados. .Iniciar propostas para elaboração de apresentação de trabalhos nestes eventos. .Manter observância a editais da UFMS, que contemplem participação de alunos em eventos nacionais para apresentação de trabalhos. .Manter um link de acesso ativo com demais grupos PET do estado para fortalecimentos de propostas e trabalhos em comum. Local de realização: Campus de Ponta Porã e também com participações do tutor e dos Petianos nos eventos estaduais, promovidos pela UFMS e os eventos periódicos nacionais dos Programas de Educação Tutorial.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Obter uma troca generalizada de conhecimentos dentro das temáticas de cada evento PET, buscando estimular as práticas pertinentes ao desenvolvimento nacional levando em consideração as questões científicas, tecnológicas, sociais, públicas, econômicas e ambientais, introduzindo o PET como também agente do processo de desenvolvimento. Traduzir estas partiCipações em novas propostas de trabalhos com a sociedade acadêmica e local do município de Ponta Porã e região.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Compartilhar com todos os membros do Grupo, após o retorno de cada evento, as observações e ponderamentos sobre o evento. A partir delas traçar estratégias para futuras participações com mais trabalhos. Replicar e trabalhar com propostas consolidadas e apresentadas por outros grupos PET, que possuam relevância social para o Câmpus.