# Informações do Relatório

**IES:**
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

**Grupo:**
História

**Tutor:**
LUIZ CARLOS BENTO

**Ano:**
2022

**Somatório da carga horária das atividades:**
1330

# Plenamente desenvolvido

# Atividade - RECEPÇÃO DE ACOLHIMENTO E ESCLARECIMENTO AOS CALOUROS DO CURSO DE HISTÓRIA 2022

**Avaliação:**
Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**
Atividade de Ensino. A Atividade de acolhimento e esclarecimento aos calouros do curso de História 2022 é uma ação de ensino. Ela ocorreu no dia 07 de março, as 19:00. A abertura foi feita pelo (Coordenador do Curso ¿ Prof. Dr. Rafael Athaides) 19:30h: Mesa Redonda Maycon Regis Nogueira Dos Santos (professor da rede Estadual -Mestrando em Educação PPGE/UFMS) Egresso do PET Gabrielly Bononi Miranda ( professora da rede - Mestranda em Historia UFSC) Egressa do PET Thatiane Ferreira Assis ( professora da rede - Mestranda em Historia UFSC) Egressa do curso. No segundo momento foi feita a apresentação dos docentes e programas de bolsas e auxílios disponíveis no curso, seguida da reunião com os veteranos. No segundo dia foi realizado uma palestra sobre História Social seguida de um sarau cultural. A ação ocorreu na primeira semana de aula em dois dias e contou com a participação dos 12 bolsistas do PET. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância com o Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Essa ação contribui para a taxa de sucesso dos calouros no curso e contribui para a redução da evasão. A avaliação é feita mediante aplicação de um questionário que é debatido nas reuniões do PET para orientar a atualização da programação para os próximos anos. Essa atividade impacta diretamente na taxa de sucesso e de evasão do curso de História. Em 2022 não tem produto relacionado a essa atividade.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 40 | 07/03/2022 | 11/03/2022 |

**Descrição/Justificativa:**
ATIVIDADE DE ENSINO. Mesmo com a recepção oficial da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), o grupo PET História percebeu a necessidade de que o curso mantenha anualmente uma recepção aos seus calouros específica. Tal evento visa acolher os recém-chegados no ambiente universitário de forma mais próxima, colocando-os em contato com docentes e discente veteranos. A integração e a sociabilidade iniciais permitem aos ingressantes romperem com certas barreiras que a figura da universidade representa, quando vista de fora, sobretudo num contexto de retomada das atividades didático pedagógicas presencias num contexto inicial de superação dos efeitos da pandemia de Covid 19.

**Objetivos:**
Apresentar a estrutura do Curso e do Campus aos ingressantes; apresentar o corpo docente, os programas de bolsa, acervos de pesquisa, laboratórios e outros elementos que o curso oferece; promover a sociabilidade entre veteranos e calouros, excluindo qualquer tipo de trote físico ou moral; permitir um primeiro contato com o conhecimento acadêmico através de uma palestra; proporcionar o contato do ingressante com egressos do curso, trabalhando em diferentes áreas. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
O evento será dividido em dois dias (as datas dependem do calendário de recepção do Campus): no primeiro, os estudantes do curso participarão de uma palestra com 2 professores do quadro. No segundo dia, ocorrerá a apresentação de todos os docentes e suas respectivas áreas de atuação. Em seguida, os veteranos e bolsistas dos programas apresentarão os laboratório e possibilidades de bolsas dentro do curso. Posteriormente será realizado um sarau de música e socialização, num espaço decorado pelo grupo PET de forma a apresentar um ambiente acolhedor para os alunos. Nessa ocasião, o PET apresentará o Programa de Apadrinhamento de Calouros e procurará integrar o máximo possível de ingressantes sob a tutoria de um padrinho.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Espera-se que ambientar os calouros no ambiente universitário, para que haja menor estranhamento no momento do ingresso efetivo; também espera-se aproximar o calouro das possibilidades que a graduação em História (licenciatura) proporciona ao estudante, sempre primando pela dissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
Levantamento dos calouros participantes e questionário entregue aos mesmos sobre os benefícios da recepção, dúvidas, informações faltantes e possíveis melhorias.

# Atividade - RODA DE CONVERSA - FEIRA AGROECOLÓGICA: BOM PARA QUEM PRODUZ, BOM PARA QUEM CONSOME. (ENSINO, EXTENSÃO)

**Avaliação:**
Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**
Atividade de Ensino desenvolvida em parceria com o PET - Geografia. A Roda de conversa foi realizada em formato de uma mesa redonda mediada pela Profa Dra Rosemeire Aparecida de Almeida¿ UFMS/CPTL, cujo tema foi ¿Feira Agroecológica: bom pra quem produz, bom pra quem consome, realizada com a participação de diversos produtores rurais durante a realização do V ELOPET realizada remotamente, através da plataforma do Google Meet no dia 28/04/2022, com o tema ¿Conscientização do PET frente às problemáticas atuais do meio ambiente¿ A Atividade foi realizada em um único dia e contou com a participação de toda a comunidade petiana do CPTL. No tocante aos objetivos da ONU, a ação relaciona-se de forma mais efetiva com o objetivo 2 (acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável) e objetivo 12 (Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis). A Ação possibilita integração interdisciplinar entre os cursos e possui impacto positivo na formação e manutenção dos acadêmicos no programa e nos cursos. A ação atingiu mais de 100 participantes entre graduandos, professores e produtores rurais. A Avaliação foi feita por meio da avaliação geral do ELOPET, em forma de questionário.
https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 30 | 02/05/2022 | 31/05/2022 |

**Descrição/Justificativa:**
Essa atividade visa possibilitar discussão e orientação sobre tema da sustentabilidade agroecológica contribuindo para a formação do profissional em Geografia, bem como do cidadão. Tem como meta contribuir com a Campanha Nacional de Promoção do Produto Orgânico por meio de roda de conversa com presença de um expositor que seja estudioso da temática Agroecológica e que tenha envolvimento com a Feira Agroecológica do Campus de Três Lagoas. A princípio, esta atividade será realizada no formato presencial na sala de estudos do PET e/ou no espaço de realização da Feira Agroecológica no CPTL. Se necessário, remotamente via canal PETGEO no youtube https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g No tocante aos objetivos da ONU, a pesquisa relaciona-se de forma mais efetiva com o objetivo 2 (acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável) e objetivo 12 (Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis). Esta atividade será realizada em conjunto com o PET-História da UFMS/CPTL com participarão todos os petianos do PETGeo e será aberta ao público externo.

**Objetivos:**
1- Aprofundar a formação crítica acerca das inquietudes cotidianas que demandem estudo da realidade a partir de reflexões acumuladas no campo científico. 2- contribuir para divulgar da Feira agroecológica e grupos de consumo. 3- aproximar o grupo PETGEO de práticas sustentáveis de consumo. 4- Fomentar o intercâmbio entre PETianos da Geografia, História do Campus de Três Lagoas e integrantes do Núcleo de Agroecologia do Bolsão-MS (NEA/CPTL/UFMS).

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
A atividade consiste no convite aos integrantes do Núcleo de Agroecologia do Bolsão-MS (NEA/CPTL/UFMS) para integrar a roda de conversa. De acordo com o expositor, poderá ocorrer (re)definição do título desde que observado a temática definida, qual seja, questão Feira Agroecológica. A data de realização da atividade inclui estudo prévio da temática, preparação de material e realização do encontro. E será precedida pelo contato prévio com o expositor para recebimento de material de estudo a ser distribuído aos participantes para que possam movimentar a roda de conversa, com preparação prévia. Após a apresentação do expositor, abre-se espaço de diálogo com os participantes. Articulada a roda de conversa, acontecerá o Café Agroecológico e visita à Feira Agroecológica no CPTL para fins de integração com os agricultores e consumidores.

Esta organização comporta ainda a escolha junto ao grupo PETGEO de dois mediadores, um para auxiliar na organização da roda de conversa e, outro, para a transmissão no canal, no caso de realização de live. Com antecedência de uma semana, será realizada a ampla divulgação da roda de conversa e do formulário de inscrição nas redes sociais do grupo PETGEO visando informar e atrair o público interessado na temática, interno e externo à UFMS. A depender do número de inscritos, atividade poderá ocorrer na sala do PET ou em local a ser agendado no sistema do CPTL. Caso necessário, existe ainda a possibilidade remota com uso do canal PETGEO no youtube https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Espera-se participação do público como forma de fomentar o debate agroecológico dentro e fora da Universidade, em especial de temas como sustentabilidade e consumo consciente na sociedade contemporânea. Espera-se ainda que o exercício de ¿pensar sobre agroecologia¿ fortaleça as práticas democráticas de troca de experiências na sociedade e o instrumental teórico de Petianos que desenvolvem Monografia de final de curso, IC voluntária (PIVIC) e estágio de docência. Espera-se ainda que o exercício da reflexão mediada por grupo de estudo contribua no desempenho dos Petianos em sala de aula no tocante a argumentação acerca dos temas agroecológicos, bem como na interação com os professores e colegas do curso.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
Os alunos serão avaliados pela presença e envolvimento na realização do cronograma da atividades, especialmente na leitura prévia do material de estudo com a finalidade de movimentar a roda de conversa. Será emitida declaração aos participantes.

# Atividade - SUPORTE DE EDITORAÇÃO PARA A REVISTA TRILHAS DA HISTÓRIA

**Avaliação:**
Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**
O suporte de editoração para a revista Trilhas da História é uma atividade de extensão desenvolvida pelo PET História. Ao longo do ano, 2 bolsistas juntamente com o tutor do PET História participaram do processo de divulgação nas redes sociais das atividades da Revista e prestaram acompanhamento regular no sistema da revista do processo de recebimento, avaliação por pares, correções, diagramação e publicação dos 2 dossiês temáticos previstos para o ano de 2022. Além de participarem do processo de submissão e acompanhamento de pesquisas acadêmicas no programa da revista um bolsista do PET fica responsável pela comunicação final e certificação dos pareceristas ad hoc dos dois números publicados pelo periódico. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Essa atividade possui impacto positivo, sendo considerada um sucesso no curso, pois contribui com o crescimento e qualificação da Revista Trilhas da História que recebeu o qualis A4, além de contribuir para a formação dos acadêmicos do programa que tomam conhecimento primoroso dos processo de produção e divulgação científica na área de História. A Avaliação é feita pela equipe editorial da revista que demanda e cobra ações pontuais dos petianos por meio de reuniões mensais para controle, distribuição e redistribuição de atividades relacionadas ao fluxo editorial. A atividade atinge de forma indireta toda a comunidade acadêmica na área de história em

Mato Grosso do Sul e no Brasil e o site da revista possui mais de 1000 acessos em 2022. https://trilhasdahistoria.ufms.br/index.php/RevTH/issue/view/840

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 80 | 20/03/2022 | 20/12/2022 |

**Descrição/Justificativa:**
ATIVIDADE DE EXTENSÃO. A Revista Trilhas da História - ISSN 2238-1651 é um periódico eletrônico criado a partir de uma decisão conjunta, entre docentes e discentes do curso de História da UFMS/CPTL, em 2011, estando assim diretamente ligada ao curso de História. A revista tem o objetivo de disseminar conhecimentos do campo historiográfico, por meio artigos diversos, traduções e dossiês temáticos além de abrir espaço para a produção acadêmica em nível de graduação, a partir de publicações de resultados de Iniciação Científica, análises de fontes, ensaios de graduação e resenhas. Atualmente a revista é conceituada com a nota B1 pela novo Qualis capes, e se encontra no V. 10, N. 18, accessível pelo seguinte endereço eletrônico, http://www.trilhasdahistoria.ufms.br/index.php/RevTH/. O PET História Conexões de Saberes auxilia na revista desde 2012, num crescente processo de inserção de bolsistas que, em 2019, chegou ao número de três (dois auxiliares e uma editora). É importante ressaltar que se trata de um atendimento às necessidades do próprio curso de graduação, trazendo assim a melhoria da qualidade acadêmica e para a divulgação científica na graduação. Do ponto de vista da formação do discente, conhecer os processos de editoração de uma revista científica tem se mostrado uma atividade que proporciona imenso crescimento acadêmico para os(as) alunos(os), pois produção e publicação de artigos acadêmicos tem se tornado uma das principais ações de comunicação cientifica no Brasil.

**Objetivos:**
Garantir a oportunidade de vivenciar experiências não presentes nas estruturas curriculares convencionais, como a editoração e publicação da Revista Eletrônica Trilhas da História no ano de 2022. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
Os bolsistas PET encarregados são responsáveis de auxiliar os Editores Gerentes da revista Trilhas da História, nas tarefas de recepção de textos, envio aos pareceristas e na editoração seguindo as normas editoriais do periódico. Todo o processo é feito online pelo sistema Open Journal Systems.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Esperamos a efetiva publicação dos números 19, v. 11 e 20, v. 12 da Revista Trilha da História, de maneira que possamos contribuir para a socialização dos conhecimentos produzidos na área de História ao próprio curso e para a sociedade como um todo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
A avaliação será efetuada durante o decorrer do ano de 2022, por meio de reuniões, nas quais verificaremos o andamento dos trabalhos e a própria relação da Revista com o Programa de Educação Tutorial. Sendo esta atividade considerada findada a partir da publicação dos dois números previstos da revista no ano em questão.

# Atividade - XIX SEMANA DE HISTÓRIA UFMS CPTL - Quais os sentidos da comemoração? O bicentenário da independência e o centenário da semana de arte moderna

**Avaliação:**
Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**
Atividade de ensino e extensão. A XIX Semana de História contou com a realização de três minicursos e três simpósios temáticos. Na palestra de abertura contamos com a participação do Prof. Dr. Evando Nascimento (Estudos Literários da UFJF). Por problemas pessoais, tivemos que adiar a palestra da Profa. Dra. Maria Eugênia Boaventura (Teoria Literária da UNICAMP) para o encerramento do evento. Tivemos três coffe-breaks, apresentações culturais e a realização de um dia de lançamentos de livros com a participação de 5 autores com 6 obras (entre ebooks e livros impressos) e no encerramento da semana tivemos também a participação do Prof. Dr. João Paulo Pimenta (História da USP). Todas as palestras se deram por videoconferência mas com público presencial. Todos os minicursos, STs e palestras foram desenvolvidas no campus II do CPTL. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância com o Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. A Semana de História é uma atividade que produz impactos positivos entre os integrantes do programa e também do curso, contribuindo para uma maior integração entre discentes e docentes e contribuindo para o fortalecimento do curso de História. A Avaliação da atividade foi realizada por meio da aplicação de um questionário de avaliação da semana via website do evento, feita por aqueles que dela participaram. Todos os 12 bolsistas do programa participaram da atividade. O evento teve uma média de participação de 120 pessoas, dentre graduandos da UFMS/CPTL, estudantes de pós-graduação, docentes e professores do ensino básico da cidade. https://www.even3.com.br/semanadehistoria2022/

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 40 | 07/11/2022 | 09/11/2022 |

**Descrição/Justificativa:**
A "XIX SEMANA DE HISTÓRIA UFMS CPTL - Quais os sentidos da comemoração? O bicentenário da independência e o centenário da semana de arte moderna" é um evento que visa promover debates sobre a memória nacional brasileira, trazendo luz aos agentes responsáveis pelos interesses na determinação desses grandes marcos da História do Brasil. Com palestras contendo análises de ambos os temas, minicursos e apresentações de comunicação em simpósios temáticos, a proposta procura enriquecer as discussões acadêmicas e ampliar os horizontes sobre a razão dessas celebrações; questões atuais e que nos dizem respeito no ano de 2022. A proposta deste evento se configura em problematizações acerca de questões cruciais da memória nacional brasileira. O bicentenário da independência e o centenário da semana de arte moderna suscitam questionamentos sobre os sentidos dessas celebrações, fomentando o debate acerca da constante necessidade de construção de uma identidade nacional bem como das ideologias sociopolíticas presentes no processo histórico. É um evento em diálogo direto com nosso presente histórico, nos colocando a tarefa de uma rememoração crítica sobre a História do Brasil. Esse evento se justifica não apenas pela importância no tratamento de temas e problematizações que envolvem a comemoração de reconhecidos marcos históricos brasileiros, como também pela necessidade de repensarmos, a partir desses temas, a consolidação de "heróis" nacionais, a maneira como as ideologias políticas sistematizaram ideais de construção de país e sua cultura. É uma oportunidade de explorar os sentidos de progresso e modernização, visões brasileiras diante do mundo na busca de legitimidade: ora de ufanismo, ora de mudança nos olhares, utilizando ferramentas estéticas e

sociopolíticas. Um evento que se fundamenta do debate e desmistificação de uma perspectiva histórica oficializada, traz uma profunda relevância não apenas acadêmica mas também de caráter social, uma vez que pretende esmiuçar os simbolismos coletivos, seja de identidade, seja de memória, ou de arte. Traduz elementos que dizem respeito ao cotidiano não apenas dos sujeitos históricos que viveram os processos de independência e, posteriormente, as transformações sociais do início do século XX no Brasil, como também têm muito a revelar e interpretar acerca dos brasileiros da contemporaneidade e o imaginário que circunda sobre sua própria identidade e visão histórica nacional. Visando Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

**Objetivos:**
Promover um debate entre professores, alunos de história, da comunidade acadêmica e da cidade de Três Lagoas, no convite à repensarmos os sentidos sociopolíticos e culturais das comemorações que envolvem o bicentenário da independência do Brasil e o centenário da semana de arte moderna.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
Por meio de duas palestras - a de abertura promovendo o debate sobre o centenário da semana de arte moderna e a de encerramento sobre o bicentenário da independência brasileira -, minicursos e apresentações de trabalho de alunos em simpósios temáticos, o evento será um momento importante de debate acadêmico sobre questões diretamente ligadas ao ensino de História em disciplinas do curso que suscitam o estudo sobre Brasil colônia/império e Brasil República no início do século XX. Na parte de pesquisa, vincula-se à discussões conceituais relevantes ao campo historiográfico, como o que concerne as problematizações circundantes ao conceito de memória coletiva (LE GOFF, 1990), memória histórica vencedora (VESENTINI, 1997), identidade e cultura nacional (ORTIZ, 1994). Além disso, também análises da relação sociocultural da vida privada dos brasileiros com as transformações históricas experienciadas ao longo do processo (NOVAIS; ALENCASTRO, 1998) (NOVAIS; SEVCENKO 1998), na tentativa de desmistificar os marcos determinantes das ideias nacionalistas, ufanistas e "verdeamarelistas" (CHAUÍ, 2001), dialogando, também, política, arte, sociedade e história (MIRANDA, 1997). Como extensão, o evento é uma oportunidade para que alunos e comunidade possam ter o contato com especialistas nas temáticas centrais, convidando-nos à refletir acerca de nossos papéis como cidadãos brasileiros, repensando nossa história, analisando as relações socioculturais de dois grandes marcos brasileiros de forma dinâmica, crítica e participativa.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Espera-se um alcance necessário de discussão sobre temas centrais da memória histórica nacional, com participação sobretudo de professores e alunos de História da UFMS CPTL e, talvez, da comunidade acadêmica e da cidade. Para se verificar periodicidade e frequência, a proposta visa criar listas de presença durante todo o evento, buscando 75% de participação de todos os inscritos no evento.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
A Atividade será avaliada por meio de aplicação de questionário de avaliação ao público participante.

# Atividade - III FEIRA SOLIDÁRIA DA HISTÓRIA

**Avaliação:**
Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**
Atividade de Extensão. A Feira Solidária ocorreu no dia 10 de maio de 2022, no período das 08h ás 21h30. Antes do dia escolhido para o evento, realizamos diversas reuniões para delegação de tarefas e planejamento (sobretudo, porque a equipe executora era composta por discentes do curso todo). Juntamente com as reuniões, o grupo deu início, com três meses de antecedência na arrecadação de roupas, objetos, sapatos e utensílios domésticos que seriam vendidos a preços simbólicos no dia da feira. Um dia antes do evento, o grupo se reuniu para montagem da estrutura expositora (a estrutura teve que ser montada no dia anterior, pois, o evento começou na parte da manhã no dia seguinte). Às 8 horas da manhã demos início a Feira Solidária. O evento contava com a venda de roupas, sapatos, livros e utensílios domésticos, além da presença de artesãs e microempreendedores da cidade de Três Lagoas e região. Em sua III edição contamos com a parceria da equipe de produtores da Feira Agroecológica que fez a exposição dos produtos no mesmo espaço da feira solidária. O público participante incluiu a comunidade do campus e da cidade de Três Lagoas, professores, discentes, técnicos administrativos e funcionários terceirizados. Além da atividade descrita acima, no dia do evento tivemos rodas de conversa e apresentações culturais, com destaque para o musico e artista Maringá Borgert. Na última edição, o evento contou com a colaboração do Projeto de Extensão Universidade Necessária e do PET Geografia, o que possibilitou a abertura da feira para a visitação de Escolas públicas e particulares da região que participaram da exposição e da programação cultural, lotando as dependências do Campus II do CPTL. De um modo geral, os expositores consideraram exitoso o trabalho (levando-se em conta que muitos deles já participaram da primeira edição). Quanto ao que foi comercializado com o bazar de roupas e utensílios domésticos a preços módicos. Do lucro arrecadado, metade foi destinado para as atividades correntes do PET no ano de 2022. O montante excedente das doações foi doado às famílias da Ocupação São João junto com 1200 reais em dinheiro que foram entregues pelos petianos a coordenadora desse movimento social por moradia. Esta atividade está em conformidade com o Objetivo 1 Acabar com a pobreza em todas as suas formas e em todos os lugares, 2 Acabar com a fome e alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição, 4 de Desenvolvimento Sustentável da ONU: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Essa ação exerce um forte impacto nos petianos e no curso de História, pois ela permite uma grande integração entre o curso de história e a comunidade local contribuindo de forma positiva para a divulgação do curso e da UFMS em meio ao publico escolar e não escolar da cidade. A ação foi avaliada por meio de questionário aplicado aos artesãos, professores das escolas e alunos visitantes. Seu resultado foi debatido nas reuniões de formação do PET para orientar o planejamento da próxima Feira Solidária em 2023. O publico atendido é diverso e seguramente é superior a 1000 pessoas. https://integra.ufms.br/anais-2022/

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 60 | 20/03/2022 | 30/06/2022 |

**Descrição/Justificativa:**
ATIVIDADE DE EXTENSÃO. O evento, baseado no conceito de ¿economia solidária¿, é uma ação social, que busca quebrar paradigmas societários baseados na premissa do lucro, promovendo uma sociedade mais justa e sustentável. A propósito, esta ação se coaduna com os objetivos de desenvolvimento sustentáveis da ONU, no item 12: Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis. A I Feira Solidária do Curso de História ocorreu em 2018, como um projeto de extensão, coordenado pela cotutora do PET História, Profª. Drª. Mariana Esteves de Oliveira, que contou com extrema colaboração dos bolsistas do PET. A II Feira solidária ocorreu em 2019, sendo inteiramente organizada pelo grupo PET, com colaboração discente e docente. Com base na relação entre ensino, pesquisa e extensão, este projeto propõe a construção de espaços de formação, debate, organização e ação social que culmine em um evento de caráter econômico solidário, uma feira de venda e trocas de materiais como vestuários, livros, brinquedos e objetos, arrecadados pelos

participantes ou em stands de entidades sociais previamente inscritas. O projeto não se inscreve apenas como evento pois a feira solidária não é um fim em si mesma, mas parte de um projeto de formação e construção de espaços de diálogo acerca das formas alternativas de economia ou, especificamente, da economia solidária. Como a economia solidária também se inscreve no âmbito da educação ambiental, por seu caráter engajado à produção, circulação e descarte de materiais no tocante à diminuição dos impactos ambientais, sociais e econômicos, ele encontra ressonância nos temas transversais às licenciaturas, além de tocar na necessária problematização às formas exploratórias do trabalho e da produção que se inscrevem, de maneira insustentável, como base da economia capitalista, exigindo de nós, docentes e professores em formação, o debate às possíveis saídas e diálogos sobre a temática.

**Objetivos:**
Realizar formação e evento de economia solidária a partir do debate teórico e organicidade entre alunos do Curso de História, coletivos e movimentos sociais, aberto à comunidade acadêmica e do entorno da universidade.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
As etapas consistem na realização de atividades de formação teórica, a partir de rodas de conversa acerca de conceitos e experiências em economias alternativas e práticas da economia solidária, prevendo formação de equipes para recolhimento de materiais doados com destinos ao bazar, trocas e doações, bem como no relacionamento com entidades, coletivos e movimentos sociais que tenham interesse em participar da atividade final. Também prevemos a organização de equipes para uma ação no espaço físico destinado ao evento, na limpeza e reforma dos murais do pátio do Curso de História e na construção de um ambiente de acolhimento. As equipes também deverão compor as atividades de estruturação e divulgação do evento, bem como de realização e avaliação, esta última, inclusive, contempla a prestação de contas e encaminhamento dos materiais recolhidos e não comercializados a instituições a serem definidas coletivamente. A realização da feira solidária, na forma de evento final, será consequência do desencadeamento das etapas construídas nas ações coletivas de formação e organização dos materiais e espaços, bem como no intercâmbio com entidades e movimentos sociais que se inscrevam para participar. Deverão ser convidados os movimentos de mulheres, camponeses e ou agroecológicos, as associações de amparo às comunidades de refugiados, de artesãos populares, além de entidade de proteção de animais, sindicatos de trabalhadores e outros movimentos que se apresentarem. As arrecadações de materiais realizadas pelo próprio Curso de História no processo de preparação do evento serão divididas em: bazar com brechó de venda, respeitando critérios e limites módicos de preços; feira de trocas e sebo literário, oportunizando facilidade de acesso a livros e outros materiais arrecadados; e stand de doações, especialmente de alimentos e agasalhos, para cumprir com as expectativas solidárias em seus mais diversos graus. A exposição e venda de materiais de entidades e coletivos consorciados ao evento também deverão obedecer aos critérios da economia solidária, observando uma nivelação justa de preços, a cooperação entre os demais expositores e as deliberações tomadas no decurso das reuniões. A organização do espaço geral do evento será responsabilidade dos docentes e discentes participantes do projeto, bem como de possíveis atividades culturais desenvolvidas na ocasião da feira, além de sua finalização e avaliação, que contará com mais uma etapa, a de encaminhamento dos itens arrecadados a instituições a serem definidas pelo grupo do projeto. Mas as entidades consorciadas ao evento deverão se responsabilizar por suas próprias vendas/trocas e organização interna dos espaços destinados a elas. O cronograma de ação para 2022 será definido em diálogo com o colegiado do curso visando a adesão e participação de docentes e discentes na atividade. A meta é realizar a atividade no primeiro semestre de 2022. Ao termino do projeto será feita a prestação de contas, avaliação do evento, entrega dos materiais não vendidos e arrecadados à entidades escolhidas, e construção e entrega de relatório final.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Espere-se proporcionar à comunidade acadêmica, à comunidade do entorno do CPTL e à sociedade de Três Lagoas, em geral, maior conscientização sobre as possibilidades de uma economia solidária. Com a socialização dos produtos (evento final), espera-se também proporcionar o acesso a bens de consumo (especialmente de natureza básica) a setores vulneráveis da sociedade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
Ao final, a culminância do evento como produto do projeto será avaliada por todos os participantes quanto ao alcance dos objetivos propostos, incluindo a qualificação do debate, da participação dos membros e coletivos externos, de montantes angariados e materiais a destinação de materiais no favorecimento de grupos vulneráveis social e economicamente. Pelo Público, será distribuído um formulário de satisfação no evento final. Pela Equipe, ocorrerão discussões e construção de balancetes quantitativos e qualitativos para prestação de contas e elaboração de relatório final.

# Atividade - MONITORIA PARA O MUSEU HISTÓRICO ITINERANTE (MuH)

**Avaliação:**
Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**
Atividade de Extensão. Esta ação em parceria do PET História e o projeto de Extensão Museu Histórico Itinerante tem por objetivo possibilitar aos estudantes de escolas de redes públicas, e também privadas, uma experiência de visitação a um museu. Além disso, busca trazer conhecimentos e curiosidades acerca da cultura material de diversos povos antigos, exercitando diversos aspectos interpessoais tanto para os estudantes envolvidos, quanto aos monitores responsáveis pela mediação da exposição. Inicialmente 5 bolsistas do PET com disponibilidade para participar da ação, receberão treinamento junto aos professores coordenadores do programa para serem capacitados como monitores da exposição. Em um segundo momento foi realizada um primeira visitação na sala do Museu inaugurada no campus I e posteriormente ao longo de 4 meses foram feitas 8 exposições moveis em escolas da cidade, onde os bolsistas do PET e demais voluntários do programa coordenam e apresentam a exposição aos alunos. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância com o Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos Essa ação é considerada um sucesso perante ao publico escolar e também entre os acadêmicos do curso de História. Em função disso, os bolsistas do PET que participaram da ação em 2022 fizeram uma apresentação no Integra para divulgar os impactos e resultados da ação (https://integra.ufms.br/anais-2022/). A avaliação é feita de forma continua por meio de relatórios realizados a cada exposição visando aprimorar e qualificar a relação de atendimento ao publico escolar. Ao longo de 2022 a ação atendeu 5 escolas, um público aproximado de mais 500 alunos.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 60 | 01/04/2022 | 30/11/2022 |

**Descrição/Justificativa:**
ATIVIDADE DE EXTENSÃO. A proposta de ação assenta-se sobre a inexistência de museus em Três Lagoas e na região atendida pela universidade. Também vislumbra o fato de que ações no âmbito cultural são extremamente limitadas. Neste sentido, a proposta coordenada pelo professor Leandro

Hecko em conjunto com outros professores do curso busca uma articulação entre extensão, pesquisa e ensino, nesta ordem de ideias, de forma a contribuir socialmente com atividades amplas para a sociedade civil local, com foco nas escolas públicas e privadas visando fazer fluir o conhecimento histórico-cultural junto à comunidade atendida pela UFMS. A proposta de um Museu Histórico Itinerante visa atender escolas públicas e privadas de Três Lagoas-MS e região. Neste sentido, serão elaboradas exposições com réplicas de material de valor histórico e arqueológico, bem como outros documentos históricos, que podem ocorrer dentro da UFMS/CPTL, em sala especifica para armazenar, guardar e expor esse material, localizada no Campus I, ou na tradicional forma itinerante em escolas que desejem parceria. Para as exposições, serão disponibilizados monitores com ação educativa, guiando o processo de visitação, bem como aplicando formas de avaliação (questionários) para o público visitante. Sobre as peças que comporão o acervo do museu: 1) há um conjunto de peças básicas (em torno de 50) já disponíveis, que compõe acervos particulares dos professores diretamente envolvidos; 2)há previsão de confecção de peças, por parte da equipe de execução, de mais algumas peças a serem selecionadas; 3)existe disponibilidade, por parte do Núcleo de Documentação Histórica do curso de documentos diversos e fotografias que podem também compor as exposições.

**Objetivos:**
Objetivo geral é divulgar e fomentar a cultura e o conhecimento histórico a partir de um Museu Histórico de caráter itinerante. Possibilitando a integração interdisciplinar de saberes entre os acadêmicos envolvidos que receberão formação inicial em curadoria e cultura material. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
Primeiramente, os bolsistas PET estudarão o projeto e as fichas de catalogação das peças, recebendo treinamento e formação em noções básicas de arqueologia, e cultura material para ajudarem na montagem das exposições e fazerem visitas guiadas de escolas ao espaço do MuH.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
O desenvolvimento da ação contempla as dimensões do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, tendo esta última como forma de manifestação e relação entre sociedade e universidade. Neste processo esperamos produzir e compartilhar conhecimento através das exposições aproximando aspectos da cultura material de sociedades antigas para um público escolar carente, que geralmente só se relaciona com essa cultura material e visual através dos livros didáticos ou das telas de computadores.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
As atividades propostas deverão ser avaliadas pelos participantes por meio do preenchimento de Formulário de avaliação que serão posteriormente analisados pela equipe para identificarmos os resultados da exposição e suas impressões junto ao público visitante.

# Atividade - ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA

**Avaliação:**
Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**
Atividade de Extensão. Dando prosseguimento ao trabalho de 2020 e 2021, o PET trabalhou na divulgação das atividades do curso por meio da elaboração e manutenção de uma equipe de mídias composta por 4 bolsistas do Programa responsáveis pelas redes sociais e pela atualização do site do curso de História. Ao longo do ano docentes e discentes enviaram notícias sobre seus projetos e campos de atuação para os bolsistas do PET responsáveis pela divulgação nas redes sociais. As redes privilegiadas foram o Facebook e o Instagram e o Twitter. Algumas notícias também foram veiculadas no site do Curso de História, em função da necessidade de maior perenidade e acesso a informações complementares (como no caso dos Editais e horários de aulas). Além dos posts de divulgação de atividades docentes e discentes, a assessoria manteve o trabalho de divulgação das trajetórias de egressos do Cursos. No geral, podemos distribuir as divulgações nas seguintes categorias: 1. Assuntos internos ao Curso: http://historiacptl.ufms.br/horario-de-aulas/ 2. Divulgação de evento acadêmicos do Curso. 3. Divulgação de trajetórias de egressos. Todas as atividades relacionadas a essa ação foram realizadas na sala do PET História no Campus II da UFMS. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância com o Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Essa ação possui impacto importante entre petianos e acadêmicos do curso permitindo a atualização e aprimoramento da imagem do curso perante a comunidade. A avaliação é feita mediante apresentação de relatório da equipe de mídias que são apresentados e debatidos nas reuniões de formação, visando aprimorar continuamente a imagem do curso. Em 2022 não houve produto relacionado a essa atividade. O trabalho dos petianos permite a visitação ao site do curso atingindo toda a comunidade historiadora do curso e da UFMS de forma geral. http://historiacptl.ufms.br/ursohistoria

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 100 | 07/03/2022 | 05/12/2022 |

**Descrição/Justificativa:**
ATIVIDADE DE EXTENSÃO A atividade, já realizada com sucesso em 2019, propõe a manutenção de um grupo dedicado de bolsistas para cuidar das questões de divulgação/publicidade do Curso de História e do PET História, em todas as esferas que os envolvem: PET, PIBID, PIBIC, extensão, pesquisa, ensino, egressos etc. Para trabalhar enfaticamente na divulgação do Curso, assim como a UFMS, como instituição, visando ampliar a visibilidade da universidade e suas ações nos últimos anos. A novidade para 2020 será a incorporação de alunos não petianos na atividade

**Objetivos:**
Dar suporte à coordenação de Curso na questão da divulgação na internet (site e redes sociais) das ações de ensino, pesquisa e extensão, laboratórios, centro de documentação, etc., abrangendo todas as esferas de atuação do Curso. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
Um grupo de 3 alunos (as), do PET recrutará outros 6 alunos (as) do Curso para comporem a equipe de comunicação; trata-se de estudantes externos ao PET receberão certificado de colaboração. * Cada aluno ficará responsável por uma esfera de atuação do curso, escrevendo sobre ela notas, matérias e tirando fotografias para fins de divulgação. * As notas e matérias serão conferidas e corrigidas pelo tutor do grupo PET, antes da publicação. * Espera-se também com os recursos do custeio/PET, reelaborar o site do Curso de História, com visual e organização mais profissionais

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,**

**para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Acreditamos que uma parte do desinteresse por certos cursos de licenciatura vem do desconhecimento. Muitas estudantes entram para o Curso de História e descobrem, somente depois do ingresso, a variedade de atividades e áreas de atuação do Curso, bem como as possibilidades de trabalhos posteriores ao estudo. Dessa forma, almeja-se alcançar o aluno do ensino básico, para que tenha esse contato precoce com o ofício do historiador. Da mesma forma, a manutenção de uma assessoria acabará também por divulgar o Curso dentro da própria instituição, permitindo uma maior interação entre os cursos e o alunado.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
Avaliaremos, por meio do estudo do acesso e interações ao site a às redes sociais do Curso e, posteriormente, pelo incremento ou não de demanda do curso nos processos seletivos da universidade. Pretende-se também aplicar um questionário aos ingressos de 2022, para mesurar o impacto das redes sociais e sites na descoberta e interesse pelo curso.

# Atividade - MINICURSO: LINGUAGEM ACADÊMICA E PESQUISAS EM REDE

**Avaliação:**
Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**
Atividade de ensino. As atividades do minicurso foram desenvolvidas ao longo do mês de abril, (18, 19, 25 e 26) no período vespertino e noturno. A metodologia da atividade foi adaptada para um formato hibrido para atender a disponibilidade de horário dos inscritos. E atendeu todos os calouros ingressantes no curso de História da UFMS/CPTL 2022. As atividades contemplaram aspectos teóricos e práticos visando dar condições para o desenvolvimento de suas pesquisas iniciais no curso com qualidade teórica, metodológica e relevância social. Foi desenvolvido e apresentado um roteiro dos principais sites voltados a pesquisa histórica e uma metodologia de busca para localização e seleção de fontes históricas. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância com o Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Além de contribuir para a qualificação do conteúdo curricular do curso de História que foi um dos objetivos do projeto. Os resultados obtidos no processo de pesquisa e execução do projeto foram sistematizados em forma de artigo e submetidos a revista REPET (https://trilhasdahistoria.ufms.br/index.php/REPET-TL/article/view/15891) Dessa forma, esse projeto de ensino pretendeu contribuir com a formação dos calouros do curso de História do CPTL por meio da aquisição de conhecimentos sobre a importância das normas da ABNT para a escrita acadêmica na área de História. Apresentando aos cursistas ferramentas e mecanismos qualificados para o desenvolvimento de pesquisa em redes digitais. Objetivo geral foi contribuir para a formação permanente e abrangente dos acadêmicos do curso de História através de uma formação prática e teórica sobre as normas da escrita acadêmica e sua importância para a pesquisa na área de História. A ação foi coordenada por 4 bolsista do PET e atendeu todos os 36 calouros do curso de História em 2022. A avaliação foi feita por meio da aplicação de um questionário on-line que sinalizou uma avaliação positiva. Segundo os cursistas essa ação foi considerada fundamental para adaptação e permanência dos calouros no curso. Tendo um impacto positivo entre os cursistas e também entre a equipe executora. https://trilhasdahistoria.ufms.br/index.php/REPET-TL/article/view/15891 https://integra.ufms.br/anais-2022/

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 60 | 04/04/2022 | 30/06/2022 |

**Descrição/Justificativa:**
ATIVIDADE DE ENSINO. Essa ação visa contribuir com a formação dos calouros do curso de História do CPTL por meio da aquisição de conhecimentos sobre ferramentas de busca, instituições e sites de pesquisa. A preocupação básica é apresentar os principais possibilidades e desafios da pesquisa história na era da internet, onde acessibilidade e quantidade não pode ser confundida com qualidade. Além de apresentar as funcionalidades e formas de uso dos principais sites e ferramentas de busca, será debatido a importância do compromisso ético da pesquisa histórica na busca da produção qualificada e embasada de conhecimentos através de fontes confiáveis e demonstráveis.

**Objetivos:**
Objetivo geral é contribuir para a formação permanente e abrangente dos acadêmicos do curso de História através de uma formação prática e teórica sobre o compromisso ético da pesquisa e da escrita acadêmica e sobre a importância do uso qualificado dos meios eletrônicos para a produção dos conhecimentos históricos. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
Os bolsistas do PET irão ministrar o conteúdo do minicurso, que será preparado pelos petianos sob a supervisão do tutor meses antes da abertura do processo de inscrição. A criação do material didático do curso será resultado de discussões coletivas nas reuniões do PET e 3 bolsistas serão responsáveis pela execução junto aos alunos inscritos.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Espera-se produzir, fomentar, além de contribuir para a redução da incidência de plágio nos trabalhos acadêmicos do curso.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
Serão produzidas atividades ao longo do minicurso e ao final será feita uma avaliação junto ao público sobre os pontos positivos e negativos da atividade, onde poderá ser indicada sugestões de ajustes da metodologia e do conteúdo do curso.

# Atividade - REVISTA ELETRÔNICA DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL/TRÊS LAGOAS/MS - (REPET-TL)

**Avaliação:**
Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**
Atividade de pesquisa e extensão. A Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial/Três Lagoas-MS (REPET-TL) é uma atividade integradora desenvolvida pelos grupos PET do CPTL única em todo o país O trabalho realizado para a construção e manutenção da Revista REPET-TL contempla todas as categorias da Educação Tutorial: com destaque para o trabalho coletivo envolvendo petianos discentes e tutores dos grupos PET do Campus de Três Lagoas da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul nos processos de divulgação, controle de fluxo e editoração de cada edição; a interdisciplinaridade, bem como a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão que marcaram presença nas quatro edições por meio da diversidade de trabalhos resultantes de estudos, reflexões e ações desenvolvidos por grupos de áreas, instituições e regiões diferentes. A 4ª edição publicada no ano de 2022, traz uma inovação que é a publicação dos Anais do XXVII Encontro

Nacional do PET (ENAPET), realizado em Goiânia. O pioneirismo e inovação da REPET foi premiada com a divulgação do QUALIS A4 Interdisciplinar e em áreas especificas que contribuem para a consolidação da revista como um espaço amplo e qualificado para promoção e divulgação das atividade do Programa. Os textos publicados nas edições da REPET nos seus diversos formatos, representam contribuições de grupos de 21 Instituições diferentes de Ensino Superior, com representatividade em todas as regiões do país, o que denota a importância e sucesso da ação perante a comunidade petiana. Cada grupo PET do CPTL nomeia 2 bolsistas para compor a equipe da revista. O trabalho é distribuído e debatido em reuniões mensais com os editores responsáveis. As reuniões são feitas presencialmente no Campus II do CPTL ou on-line. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância com Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Essa atividade contribui para a formação dos petianos, desenvolvendo o trabalho coletivo, sociabilidade, interdisciplinaridade e senso de responsabilidade profissional. A avaliação é feita de forma continua pela equipe editorial da revista. Participam diretamente da ação 10 bolsistas e 5 tutores, mas o seu resultado final, atende um público muito mais amplo, de autores, pareceristas e leitores da revista.
https://periodicos.ufms.br/index.php/REPET-TL

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 80 | 07/03/2022 | 05/12/2022 |

**Descrição/Justificativa:**
ATIVIDADE DE EXTENSÃO INTEGRADORA ENTRE OS PETS A Revista REPET-TL foi pensada em 2017 como parte das atividades de comemoração dos 30 anos do PET-Geografia/UFMS e ganhou impulso no evento Encontro Local dos Pets (ELOPET) realizado na UFMS/Campus de Três Lagoas neste mesmo ano - que reúne o coletivo dos PETs desta instituição. Apesar de ter nascido como uma iniciativa local, a REPET-TL é uma ação que se associa, em escala nacional, aos anseios históricos do PET de divulgação e consolidação da Educação Tutorial como práxis formativas. Neste sentido, a REPET-TL busca somar esforços de reflexão teóricas no tocante a divulgar práticas de formação materializadas nas atividades do PET. Portanto, a revista tem como propósito fomentar a divulgação de uma práxis de educação tutorial centrada na concepção filosófica, objetivos e orientações didático-pedagógicas do Programa na forma como estes são apresentados na minuta de Manual de Orientações Básicas de 2014 - organizada pela comunidade dos grupos PET. Com estes pressupostos, espera-se alcançar um universo para além dos PETs da UFMS, composto por demais Programas e também por petianos egressos, tendo por intuito incentivar a partilha do conhecimento historicamente produzido no Programa. Estimulando reflexão, debate e produção do conhecimento na constante (re) construção do paradigma da Educação Tutorial. A REPET-TL publica Artigos; Relatos; Resenhas, Traduções e Entrevistas. A Revista já publicou seu primeiro número, conseguiu seu ISSN e está recebendo textos para o n. 2. Ela pode ser acessada no endereço http://seer.ufms.br/index.php/REPET-TL/about/editorialTeam

**Objetivos:**
Divulgar as atividades de Educação Tutorial desenvolvidas pelos grupos PETs, demonstrando a importância desse programa para os cursos de graduação; 2- Fomentar a interação entres os grupos PETs do campus de Três Lagoas dinamizando conhecimentos por meio da aprendizagem de edição e diagramação de periódicos, uma vez que esses grupos do CPTL são os responsáveis diretos pela manutenção da REPET-TL; 3- Colocar em evidência, via publicação de artigos e relatos, a tríade que caracteriza o trabalho no PET: ensino, pesquisa e extensão. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
A manutenção da Revista hospedada no Sistema Eletrônico de Editoração de Revista - SEER, junto à biblioteca central da UFMS, será realizada por uma equipe composta por representantes e suplentes dos Pets do CPTL, sob supervisão da editora responsável pela Revista, profa. Rosemeire Aparecida de Almeida (Tutora do PET-Geografia). Esta manutenção consiste em edição e diagramação, para tanto a equipe realizou um minicurso de uso do SEER online com técnico da biblioteca central da UFMS.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Estimular o trabalho coletivo e a produção de textos de qualidade científica nos grupos PET; Divulgar a Educação Tutorial como paradigma inovador no tocante a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão; divulgar os trabalhos científicos promovidos pelos grupos PETs.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
A atividade será considerada exitosa se conseguir envolver representantes dos cinco grupos PETs do CPTL e atingir a meta de lançamento do quarto e quinto número em 2022.

# Atividade - - PROGRAMA DE APADRINHAMENTO DE CALOUROS 2022

**Avaliação:**
Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**
Atividade de ensino e pesquisa. O Programa de Apadrinhamento de Calouros tem como objetivo promover a adaptação dos ingressantes dentro do curso de História e da vida acadêmica, diminuindo assim os índices de evasão do curso nos dois primeiros semestres. Em 2022 o programa foi desenvolvido apenas por bolsistas do PET em função do pequeno numero de ingressantes. Ao todo, os bolsistas do PET apadrinharam 17 calouros, auxiliando em sua adaptação ao curso nos meses de março, abril, maio e junho. A equipe de execução foi composta por 10 bolsista. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância com o Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos Ao final, os padrinhos aplicaram um questionário aos calouros que em sua maioria consideram a ação positiva e sinalizaram que ela foi importante para a sua adaptação ao curso. Alguns indicaram sugestões para o aprimoramento da ação, que serão debatidas e possivelmente incorporadas para o ano de 2023. No ano de 2022 essa ação não gerou nenhum produto

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 100 | 10/03/2022 | 15/11/2022 |

**Descrição/Justificativa:**
ATIVIDADE DE ENSINO e PESQUISA. Conhecedor da realidade do problema da evasão nos cursos de graduação da UFMS, o grupo PET História Conexões dos Saberes/CPTL, a partir de 2011, iniciou o Projeto Evasão (atualmente denominado Acompanhamento dos ingressos, evadidos e egressos do Curso de História) que, por meio da aplicação de questionários e da tabulação de dados, objetiva aferir o quantitativo e os motivos que levam estudantes a se evadirem do curso, bem como buscar soluções para esse problema. O Programa de Apadrinhamento pode ser compreendido como uma ação derivada da atividade de Acompanhamento. Trata-se de uma ação com o intuito de contribuir

para tornar mais fácil a adaptação do aluno ingressante dentro do curso de História e da vida acadêmica e, assim, reduzir o número de desistentes nos primeiros dois semestres. A ideia é propiciar ao calouro um canal aberto de comunicação amistosa entre discentes veteranos e calouros desde o momento da chegada à universidade.

**Objetivos:**
Intervir na realidade acadêmica, no intuito de reduzir os índices de abandono do curso, através de apoio e orientação voltadas para sanar questões como: a ausência de suporte pedagógico/psicológico, sentimento de não pertencimento ao curso, ausência de informações sobre programas oferecidos pela assistência estudantil, dificuldades com as especificidades e rigores do curso, dificuldades com os ambientes virtuais da Universidade, entre outras. Esta atividade está em conformidade com o Objetivo 4 de Desenvolvimento Sustentável da ONU: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
Em data pré-determinada, constante no calendário da atividade de Recepção aos Calouros, os padrinhos se apresentarão, juntamente com o Programa, numa roda de conversa (há alguns anos, o Curso de História aboliu os trotes, físicos ou morais, e propôs no lugar atividades integradoras entre calouros e veteranos, como rodas de conversa, saraus, etc.). Ao longo do primeiro mês, esses vínculos iniciais serão sedimentados e serão incluídos acadêmicos (as) não participantes da roda de conversa. Todo o apadrinhamento será registrado para fins de acompanhamento pelo tutor (não somente os petianos, mas qualquer veterano pôde apadrinhar um ou mais calouros, desde que preste relatórios ao PET). Durante o semestre, os padrinhos fornecerão apoio e buscarão informações sobre as dificuldades do (a) acadêmico (a) do curso.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Espera-se ampliar a porcentagem de permanência no curso e, consequentemente, reduzir a desistência.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
Análise quantitativa (% de evasão) e qualitativa (nível de integração do apadrinhado com o Curso) da atividade.

# Atividade - PARTICIPAÇÃO COM APRESENTAÇÃO DE TRABALHO EM EVENTOS: ELOPET, INTERPET, ENAPET E INTEGRA UFMS

**Avaliação:**
Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**
Atividades integradoras de ensino, pesquisa e extensão. Ao longo de 2022 o PET História participou com apresentação de trabalhos em eventos apresentando resultados de ações de ensino, pesquisa e extensão. O ELOPET ¿ Encontro Local dos Grupos PET do CPTL é um evento que busca reunir os cinco grupos PET do Campus de Três Lagoas da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, vem sendo realizado anualmente e conta com organização rotativa entre os grupos. A quinta edição do ELOPET foi realizada remotamente, através da plataforma do Google Meet no dia 28/04/2022, com o tema ¿Conscientização do PET frente às problemáticas atuais do meio ambiente¿. O V ELOPET foi

organizado pelo Grupo PET Matemática do CPTL, coordenado pelo tutor do grupo e executado coletivamente pelos grupos PET do campus. O evento teve um número médio de 75 participantes entre PETianos ativos e egressos dos 5 grupos do CPTL. O evento iniciou as 08h com a abertura do evento e na sequencia ocorreu a apresentação da palestra "O Pantanal Sul-matogrossense: Riscos e Vulnerabilidade" proferida pelo Prof Dr. Mauro Henrique Soares da Silva ¿ UFMS/CPTL. No período vespertino, as 14h, houve uma Mesa redonda mediada pela Profa Dra Rosemeire Aparecida de Almeida¿ UFMS/CPTL, cujo tema foi ¿Feira Agroecológica: bom pra quem produz, bom pra quem consome¿. Na sequência os participantes puderam assistir a apresentação sobre a Revista REPET e tirar dúvidas sobre o funcionamento e dinâmica de publicação, com os editores da revista. O encerramento do evento se deu com uma reunião conjunta de fechamento, onde cada grupo apresentou como a temática de meio ambiente é trabalhada, ou poderia ser abordada, nas atividades do grupo. Os bolsistas do PET História apresentaram trabalhos "Integra UFMS 2022" com os projetos "A FEIRA SOLIDÁRIA DO CURSO DE HISTÓRIA" e "O PET HISTÓRIA E O MUSEU HISTÓRICO ITINERANTE". E no ENAPET 2022 os bolsistas apresentaram o trabalho; NORMAS DA ABNT, ÉTICA NA PESQUISA ACADÊMICA E PESQUISAS EM ESPAÇOS DIGITAIS. 2022. resultado dos minicursos desenvolvidos por eles junto aos calouros do curso de História no ano de 2022.Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essas ações estão em consonância com o Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. 8 bolsistas do programa apresentaram trabalhos. A Avaliação dos trabalhos apresentados são feitos por meio de debate nas reuniões de formação, que visam ajustar e aprimorar a qualidade dos trabalhos apresentados.
https://periodicos.ufms.br/index.php/REPET-TL/article/view/17557
https://integra.ufms.br/anais-2022/

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 60 | 07/03/2022 | 30/11/2022 |

**Descrição/Justificativa:**
O PET História buscará interagir com os demais grupos PETs no âmbito local, estadual e regional via participação nos eventos específicos do Programa de Educação Tutorial, atividade condicionada a liberação de recursos de custeio e/ou apoio institucional. Os eventos previstos para participação são os seguintes: 1. INTERPET/UFMS 2. ENAPET; 3. Integra UFMS; ELOPET. Tais eventos, além de oportunizarem o diálogo e a troca de experiências entre os grupos, permite o compartilhamento (e a busca por soluções conjuntas) de problemas relacionados aos programas em todos os níveis.

**Objetivos:**
Participação em eventos acadêmicos para divulgação da produção do Grupo, troca de experiências e acréscimo de conhecimento aos projetos já desenvolvidos. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essas ações e a participação dos bolsistas em eventos está em consonância Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
A participação dos bolsistas nestes eventos segue o critério da preparação (advinda do empenho e da familiaridade com o trabalho a ser apresentado) e da antiguidade no grupo. No caso de eventos dentro do Estado, objetiva-se o envio de 4 a 5 representantes. No caso de eventos fora do Estado, de 1 a 2 representantes.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Espera-se que nestes eventos os PETianos apresentem suas pesquisas e discutam com os

participantes sobre as mesas num processo dialógico que possa superar os próprios eventos; que tenham contato com outros grupos PETs no sentido de apreender limites e potencialidades de construção política do programa e, a partir disso, possam intervir na realidade para a busca de solução de problemas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
Nas reuniões do grupo serão solicitados relatos e relatórios sobre as apresentações e os resultados dos eventos.

# Atividade - Monitoria no Núcleo de Documentação Histórica

**Avaliação:**
Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**
Atividade de extensão e pesquisa. A monitoria para o Núcleo de Documentação Histórica foi desenvolvida por 6 bolsistas do PET História ao longo de todo o período letivo de 2022. Essa ação é fundamental para a manutenção e abertura para pesquisa e visitação do NDH. Em março foi definido um cronograma de cumprimento de horas e desenvolvimento de atividades no Núcleo, onde cada acadêmico fica responsável pelo desenvolvimento de atividade e cumprimento de horas nesse espaço pelo menos uma vez por semana. Essa atividade possibilita a manutenção do acervo e a sua catalogação paulatina ao longo dos anos. A equipe de execução é composta por 6 bolsistas e todas as atividades são desenvolvidas no NDH no Campus II da UFMS. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância com o Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Em 2022 a equipe executora apresentou trabalho no INTEGRA e contribuiu para o minicurso sobre Regras da ABNT que também culminou na publicação de um artigo. Para 2023, o PET seguira desenvolvendo atividades no NDH e garantindo a visitação e consulta a sua biblioteca e acervo. https://integra.ufms.br/anais-2022/ https://trilhasdahistoria.ufms.br/index.php/REPET-TL/article/view/15891

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 200 | 01/04/2022 | 05/12/2022 |

**Descrição/Justificativa:**
ATIVIDADE DE EXTENSÂO e PESQUISA. Essa ação visa apoiar o processo de organização e catalogação documental no acervo do Núcleo de Documentação Histórica constituído, em sua maior parte, por fontes proveniente de doações de empresas estatais, de movimentos sociais e de particulares. Em mais de 30 anos de existência o Núcleo acumulou uma diversidade expressiva de fontes para a história local e regional, em diferentes suportes tais como documentação escrita, sonora, audiovisual, iconográfica e hemeroteca. O apoio do PET História, busca viabilizar a divulgação, o acesso e consulta regular da comunidade interna (professores e discentes) e externa (pesquisadores, egressos e professores da educação básica) ao acervo do núcleo beneficiando pesquisadores e professores das escolas públicas e particulares da região.

**Objetivos:**
Objetivo geral é constituir o NDH em local de pesquisa e ensino para as atividades do PET História, possibilitando através de uma atividade de monitoria a abertura permanente do Núcleo para visitação externa, onde semanalmente os petianos possibilitarão através de um horário público para visita acompanhada de pesquisadores, professores da educação básica, discentes e docentes, acesso ao acervo. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
Os bolsistas do PET passarão por um curso de formação oferecido pelo coordenador do NDH sobre os acervos e o regimento de visita ao núcleo e a biblioteca. Depois será definido um cronograma de visitação onde os petianos ficarão responsáveis pela abertura, acompanhamento e orientação aos visitantes. Como o PET História irá desenvolver dois projetos de pesquisa em fontes do Núcleo, os bolsistas em número mínimo de 2 irão conciliar suas pesquisas nas fontes com a orientação aos visitantes do NDH.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Espera-se produzir, fomentar e divulgar conhecimento sobre a história local e regional, através da viabilização do acesso e orientação sobre as fontes presentes no NDH.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
Serão produzidos relatórios das pesquisas desenvolvidas no NDH ao longo do ano de 2022, e a presença será controlada por meio de caderno de visitas.

# Atividade - TERRA, CAMPESINATO E MODOS DE VIDA: TEMPO PRESENTE E LUTA DE ASSENTADOS

**Avaliação:**
Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**
Terra Campesinato e modos de vida foi uma atividade de pesquisa e extensão realizada ao longo de 2022. Quatro bolsistas participaram do grupo de estudos sobre História Rural desenvolvendo leituras e seminários de textos realizados quinzenalmente no Laboratório de Ensino de História (LEDUH), no campus II da UFMS CPTL. Em setembro como culminância desse grupo de estudos foi realizada uma palestra com uma professora Dr. especialista no tema. No dia 23 de setembro a professora da UFF Márcia Maria Menendes Motta foi recebida na UFMS campus de Três Lagoas para falar sobre o tema: Propriedade Moderna, Grilagem e Resistência. Uma atividade de extensão aberta aos cursos de Geografia e Pedagogia e organizada pelo PET História que contou com a participação aproximada de 150 pessoas. Outra dimensão também trabalhada pela ação foi a parceria com os produtores rurais da feira Agroecológica através de uma roda de debate e da exposição dos produtos na Feira Solidária da História. 4 bolsistas participaram regularmente do grupo de pesquisa ao longo de 7 meses, mas na organização da palestra todos estiveram envolvidos. No tocante aos objetivos da ONU, a ação relaciona-se de forma mais efetiva com o objetivo 2 (acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável) e objetivo 12 (Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis). A ação teve impacto positivo na formação dos petianos e possibilitou uma significativa integração com segmentos sociais importantes na compreensão desse debate. A equipe de execução avaliou a ação por meio de questionário aplicado ao publico que participou da palestra. A ação atingiu um publico aproximado de 150 pessoas entre acadêmicos do curso de História, Pedagogia e Geografia.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 100 | 07/03/2022 | 30/11/2022 |

**Descrição/Justificativa:**
ATIVIDADE DE PESQUISA E EXTENSÃO. A proposta visa refletir as vivências coletivas e pessoais de indivíduos que lutaram pela terra e ainda lutam para que nela permaneçam, assim, a análise de

experiências de assentamentos rurais que dizem respeito ao trabalho, terra, relações de poder, alimentação, saúde e os modos de vida em geral permitem aos estudos de história um entendimento dos processos que, historicamente, fizeram e fazem dessas comunidades o que são na atualidade. Assim, a proposta é fundamentada na latência dos estudos da camada campesinata no Brasil e também como um modo de a Universidade se voltar para comunidades externas à academia. Nessa atividade, busca-se compreender o processo histórico dos movimentos sociais no campo, que se ampliaram e organizaram à partir de meados do século XX, através das Ligas Camponesas ou mesmo as pastorais católicas, em destaque a Comissão Pastoral da Terra (CPT) que foi amplamente atuante nas regiões de Andradina e do Bolsão Sul-matogrossense. Por conseguinte, o trabalho de pesquisa voltado para o entendimento dos modos de vida de assentados na região de Três Lagoas/MS, tem por fontes principais o trabalho de campo, com a formulação de fontes orais e a visita ao Núcleo de Documentação Histórica Honório de Souza Carneiro (NDH-UFMS/CPTL) para a análise de fontes escritas acerca dos movimentos sociais no campo. No tocante aos objetivos da ONU, a pesquisa relaciona-se de forma mais efetiva com o objetivo 2 (acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável) e objetivo 12 (Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis).

**Objetivos:**
O objetivo geral do projeto é compreender experiências individuais e coletivas dos constituintes dos movimentos sociais e entender a importância dessas pessoas no quadro geral da história, tomando os sujeitos como passíveis de historicidade e que possamos de alguma forma contribuir também para a reafirmação da luta camponesa. Assim, tanto o trabalho de campo, quanto a análise de documentos escritos nos permitem chegar ao objetivo.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
No primeiro semestre, os petianos organizarão o trabalho de campo para que possam selecionar e ir a um ou mais assentamentos para que se possa realizar o trabalho de campo e a troca de experiências. Em um segundo momento, os discentes analisarão documentos lotados no NDH acerca dos movimentos sociais no campo. Assim, em um confronto entre as fontes produzidas e arquivadas no Núcleo com as produzidas no trabalho de campo, os envolvidos no projeto realizarão atividades de compartilhamento dos estudos realizados com a comunidade acadêmica e com a comunidade externa.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Com o desenvolvimento da atividade, espera-se desenvolver e publicar resultados acerca das percepções dos discentes sobre o que fora trabalhado nas fases do projeto, de modo a compartilhar experiências e resultados para que se possa contribuir para uma análise positiva dos movimentos sociais no campo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
Ao decorrer da atividade serão produzidos relatórios por parte dos petianos acerca de considerações e resultados do desenvolvimento da pesquisa. Ademais, ao fim do projeto serão colhidas considerações escritas ou orais da comunidade externa sobre o trabalho realizado.

# Atividade - MINICURSO: NORMAS DA ABNT

**Avaliação:**
Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Atividade de ensino. O minicurso sobre a importância das normas da ABNT, foi desenvolvido ao longo do período que se estende do dia 01 de abril a 01 de junho de 2022. Porém a parte pedagógica e prática foi desenvolvida no período de 18 a 20 de abril de 2022 em dois horários, vespertino e noturno de forma conjunta e planejada com a disciplina de introdução a pesquisa em história. O cronograma original foi adaptado para um formato hibrido que comportou atividades presenciais e não presenciais em função da disponibilidade de horário dos inscritos em abril e maio. Objetivo geral foi contribuir para a formação permanente e abrangente dos acadêmicos do curso de História através de uma formação prática e teórica sobre as normas da escrita acadêmica e sua importância para a pesquisa na área de História. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância com o Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Outro aspecto inovador nesse projeto de ensino foi gravação de tutoriais ensinando de forma clara e didática como formatar textos acadêmicos nas normas ABNT com capa, contracapa e toda a estrutura que se relaciona com um artigo científico, papers, resenhas, projetos, referência bibliográfica a partir da ficha catalográfica. Em linhas gerais nossa avaliação dessa ação é positiva pois conseguimos contribuir para uma formação inicial dos novos ingressantes no curso ao mesmo tempo em que consolidamos uma rede de apoio aos acadêmicos ingressantes no curso em parceria com o programa de apadrinhamento de calouros do PET História que contribui diretamente para a permanência desses estudantes no curso, contribuindo para conter as taxas de evasão crescentes no ensino superior. Por outro lado, a possibilidade de trabalhar coletivamente para a concepção, elaboração e aplicação das atividades do minicurso permitiu o crescimento individual e coletivo de nossas habilidades e competências de pesquisa associada ao desenvolvimento de nossas capacidades didáticas, fatores que são indispensáveis a formação do historiador. Ao termino do projeto de ensino os resultados da pesquisa bibliográfica foram sistematizados em forma de artigo e submetidos a Revista REPET ( https://trilhasdahistoria.ufms.br/index.php/REPET-TL/article/view/15891), o texto foi publicado em dezembro de 2022. Em relação a avaliação do projeto de ensino por parte da comunidade acadêmica podemos notar que ele foi bem avaliado pelos cursistas por meio do preenchimento de um questionário on-line. A ação atendeu a todos os 36 calouros do curso de História e foi coordenada por 4 bolsistas do PET História.
https://trilhasdahistoria.ufms.br/index.php/REPET-TL/article/view/15891
https://integra.ufms.br/anais-2022/

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 60 | 07/03/2022 | 30/06/2022 |

**Descrição/Justificativa:**
ATIVIDADE DE ENSINO. Essa ação visa contribuir com a formação dos calouros do curso de História do CPTL por meio da aquisição de conhecimentos sobre a importância das normas da ABNT para a escrita acadêmica na área de História. As Normas ABNT se baseiam em padrões internacionais, e são usadas como forma de uniformizar a apresentação de trabalhos de cunho científicos, sendo uma forma de facilitar a compreensão das pessoas na leitura das pesquisas. Entretanto, é importante ressaltar que a Universidade e Revistas científicas podem adotar pequenas diferenças para textos, por exemplo, as monografias e artigos. Desse modo, devemos sempre verificar as regras da instituição ou da revista. Nesse minicurso que será ministrado pelos petianos em 3 encontros, serão apresentadas as principais formas de utilização das normas sobretudo aplicadas a elaboração de artigos, resenhas e trabalhos acadêmicos

**Objetivos:**
Objetivo geral é contribuir para a formação permanente e abrangente dos acadêmicos do curso de História através de uma formação prática e teórica sobre as normas da escrita acadêmica e sua importância para a pesquisa na área de História. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância Objetivo 4. Que visa assegurar a educação

inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
Os bolsistas do PET irão ministrar o conteúdo do minicurso, que será preparado pelos petianos sob a supervisão do tutor meses antes da abertura do processo de inscrição. A criação do material didático do curso será resultado de discussões coletivas nas reuniões do PET e 3 bolsistas serão responsáveis pela execução junto aos alunos inscritos.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Espera-se produzir, fomentar e divulgar conhecimento sobre a escrita e comunicação acadêmica na área de história, contribuindo para a formação dos discentes do curso.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
Serão produzidas atividades ao longo do minicurso e ao final será feita uma avaliação junto ao público sobre os pontos positivos e negativos da atividade, onde poderá ser indicada sugestões de ajustes da metodologia e do conteúdo do curso.

## Parcialmente desenvolvido

# Atividade - PROFISSIONALIZAÇÃO E REFORMAS: CONHECENDO AS NOVAS DEMANDAS PARA OS HISTORIADORES NO SÉCULO XXI.

**Avaliação:**
Parcialmente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**
Atividade de pesquisa e ensino. Essa atividade foi parcialmente desenvolvida e em grande medida isso se deve ao fato de que muitas dessas mudanças ainda estão em processo de desenvolvimento e são continuamente atualizadas nos mais diversos seguimentos da sociedade brasileira. Desde aos primeiros meses do anos de 2022 desenvolvemos de forma coletiva nas reuniões de formação um grupo de estudos com todos os petianos para pesquisar sobre os limites e possibilidades para a pesquisa e o ensino de história nas primeiras décadas do século XXI, buscando conhecer de forma mais aprofundada as transformações em curso, entendendo essa agenda como sendo fundamental para compressão do lugar social da história e dos historiadores no século XXI. Foram feitas leituras pontuais dos documentos relacionados a reforma do ensino médio e de bibliografias atualizadas que buscam mapear esse debate nos meios acadêmicos como a Revista História Hoje. Iniciamos um processo de entrevistas com os professores de História que atuam nas escolas estaduais e municipais de Três Lagoas para captarmos suas experiências pessoais e coletivas nesse processo de mudança da estrutura curricular, bem como das novas exigências da carreira. Esse material futuramente será disponibilizado no canal do PET História no Youtube, para que sirva como fonte histórica. Todas as atividade foram desenvolvidas na sala do PET no campus II. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância com o Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Essa ação despertou grande interesse entre os bolsistas do programa, pois ela possibilita uma compreensão mais aguçada dos desafios presente na prática do profissional de história. A avaliação da ação é feita por meio de relatórios desenvolvidos pelos

bolsistas e debatidos semestralmente. Essa ação ainda não possui nenhum produto e teve como publico os 14 integrantes do programa e 6 professores entrevistados.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 100 | 07/03/2022 | 07/12/2022 |

**Descrição/Justificativa:**
ATIVIDADE DE PESQUISA E ENSINO. A proposta visa refletir sobre o lugar da História e dos historiadores profissionais perante as demandas do tempo presente, onde as condições de sua existência profissional passam da negação de seus resultados práticos de pesquisa por setores importantes da sociedade, por reformas como a do Ensino Médio e sua subsequente reordenação curricular promovida pela BNCC, até a aprovação do projeto de Lei 368 de 2009 que regulamenta o oficio dos historiadores na Câmara e no Senado que regulamenta a profissão dos Historiadores. Nessa atividade buscamos compreender de forma mais aprofundada este contexto refletindo sobre o processo de constituição disciplinar da história no Brasil, pensando os desafios atuais e as questões tradicionais que acompanharam o processo de constituição profissional dos historiadores. Tendo como principais fontes de pesquisa a Lei nº 13.415/2017 que altera o lugar do ensino de história no Ensino Médio, a BNCC Educação Infantil/Ensino Fundamental, que foi aprovada em dezembro de 2017, a BNCC do Ensino Médio aprovada pelo CNE em 2018, sob fortes protestos da área e dos pesquisadores em Educação de uma forma geral, o Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul/2018 que direciona as orientações gerais advindas da BNCC e o projeto de Lei 368 de 2009, que regulamenta a profissão dos Historiadores e outros aspectos relacionados a ela.

**Objetivos:**
Objetivo geral é refletir e produzir conteúdo de orientação sobre o lugar da história e dos historiadores profissionais perante as demandas do tempo presente, pensando as condições de sua existência profissional perante a negação de seu lugar de fala institucional por parte dos negacionismos diversos, das mudanças impostas pelas reformas do Ensino de história presentes na Reforma do Ensino Médio, na BNCC, no Currículo de Referência de MS e da profissionalização do oficio dos historiadores pelo projeto de Lei 368 de 2009. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
No primeiro semestre os petianos irão desenvolver pesquisa nos documentos legais orientadores dessas reformas e do processo de regulamentação da profissão dos historiadores (BNCC, Currículo de Referência do MS, Lei de Regulamentação, BNCC Formação) para desenvolverem em consonância com as disciplinas de Pratica de Ensino em História minicursos e seminários para os acadêmicos do curso. Além de produzirem materiais de divulgação em formato de extensão digital nas redes sociais do PET História, sobretudo no Youtube.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Espera-se produzir, fomentar e divulgar conhecimento sobre esse processo de regulamentação e reformas que permeiam os campos de atuação dos profissionais da História no século XXI.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
Serão produzidos relatórios das pesquisas, que visam a produção de artigos e ensaios sobre a temática por parte dos petianos. E relatórios de avaliação dos minicursos e seminários desenvolvidos no segundo semestre, onde o público participante poderá avaliar através de formulário a

importância da ação e da temática com vistas a sua suspensão ou manutenção para 2022.

# Atividade - CINE REFUTAÇÕES: CICLO DE DEBATES SOBRE OS NEGACIONISMOS NA HISTÓRIA

**Avaliação:**
Parcialmente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**
Atividade de ensino. Essa atividade foi desenvolvida parcialmente. Nas reuniões de formação iniciamos um trabalho de acompanhamento e análise crítica de alguns filmes e séries buscando produzir material para reflexão e uso didático em atividade de ensino do curso ou para produção de material audiovisual para divulgação nas redes sociais do curso e do PET. Mas essa segunda parte prática não foi desenvolvida totalmente. Esperamos consolidar essa produção nos primeiros meses de 2023. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância com o Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos e o Objetivo 1. Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares. A equipe de execução foi composta por 6 bolsistas e todas as atividades relacionadas a essa ação foram desenvolvidas na sala do PET história no campus II da UFMS. Como a atividade não foi plenamente desenvolvida não existem resultados ou produtos a serem avaliados.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 60 | 01/04/2022 | 30/11/2022 |

**Descrição/Justificativa:**
ATIVIDADE DE ENSINO. A proposta de criar um evento que reúne exibição fílmica e debate sobre o negacionismo na história surgiu da constatação de que as posturas negacionistas estão em alta e que a academia pouco tem debatido e contribuído para a desconstrução delas. Essa proposta que já estava sinalizada no planejamento de 2020, mas que em função da pandemia ganhou a configuração de I Ciclo de debates sobre os negacionismo do PET História Conexões de Saberes. Um evento que abordou temáticas e preocupações que também foram manifestadas pelas atividades de Extensão do Laboratório sobre os Usos Políticos do Passado ¿ UFRGS (LUPPA), bem como o dossiê 2020/2 da Revista Brasileira de História (RBH) que sinalizam para a urgência de enfrentarmos esse debate no espaço público e acadêmico. Pois negar a existência concreta de eventos, processos e estruturas históricas é uma prática perniciosa para o conhecimento, sobretudo o conhecimento histórico, uma vez que se funda em mitos, na ignorância ou no deliberado mau-caratismo interessado de pseudocientistas sociais orientados para fins políticos claros e de víeis autoritário, conservador e anticientífico. Nesse sentido, o Cine Refutações pretende debater e desconstruir academicamente mitos e negações relacionados ao negacionismos da (escravidão, do holocausto, da Ditadura Militar, da Historiografia profissional, da ciência) tendo como ponto de partida uma obra fílmica que suscite uma discussão mais ampla. Mas também discutir os usos e abusos da história por setores de um pensamento de extrema direita que buscam produzir documentários e filmes ufanistas que deturpam a análise de certos processos históricos para fins políticos, como é o caso da produtora gaúcha Brasil Paralelo, que produz filmes e documentários pretensamente históricos, para atacar a historiografia profissional e reificar visões conservadoras e obscurantistas do passado brasileiro com finalidades claramente políticas.

**Objetivos:**
Fomentar o debate acadêmico sobre os negacionismos na história; * Conscientizar os participantes sobre os perigos sociais do negacionismo e do anticientificismo ingênuo; * Pensar estratégias de combate aos negacionismos em espaços educacionais, como a Universidade e a Escola. Em relação

aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos e o Objetivo 1. Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
Em data previamente definida, uma vez por mês, um filme será exibido e um palestrante convidado para debater o tema de um negacionismos histórico. O evento contará com 4 exibições sendo a primeira em agosto e as demais nos meses seguintes. A princípio o evento ocorrerá no período noturno, para poder abarcar um público maior, no entanto, isso depende da aprovação do colegiado.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Espera-se fomentar o debate em torno dos negacionismos na história, bem como promover estratégias sociais para desconstrução dessa forma perniciosa de anticonhecimento.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
Ao final do evento, para a disponibilização dos certificados, os participantes deverão preencher uma ficha de avaliação, com comentários e sugestões.

# Atividade - CATALOGAÇÃO DAS FONTES DE EDUCAÇÃO POPULAR DO INSTITUTO ADMINISTRATIVO JESUS BOM PASTOR (IAJES)

**Avaliação:**
Parcialmente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**
Atividade de pesquisa. O PET História desde os seus primeiros trabalhos vem desenvolvendo atividades no Núcleo de Documentação Histórica (NDH), em 2022 os bolsistas do programa deram continuidade ao processo de catalogação e pesquisa nos documentos oriundos do IAJES, Instituto Administrativo Jesus Bom Pastor (Andradina/SP), maior acervo do Núcleo. A princípio, foi necessário à equipe que trabalha do NDH realizar leituras que elucidassem o trato com as fontes, bem como compreender o histórico do trabalho com as fotos. Antes de (re)começar o trabalho de catalogação, foi feita uma divisão das atividades do NDH entre os bolsistas envolvidos nessa atividade. Assim criamos um cronograma de trabalho do núcleo. Antes de iniciarmos qualquer trabalho de catalogação ou manuseio das fontes, é respeitada a necessidade do uso de luvas, para evitar a danificação de fontes iconográficas ou escritas. Buscamos respeitar a lógica organizacional do NDH, bem como a organização inicial disposta pelo IAJES, com o objetivo de entender como o grupo tentava se retratar e criar uma memória dos eventos que participavam/organizavam. Pensando nessa organização do Instituto conseguimos identificar os seguintes grupos/eventos/nomenclaturas representados nos envelopes e fotos: CEB¿s; SAB¿s; IAJES, Confraternização; Terra; Diversos; Assembleias; Retiros; Reuniões; Lazer; Cursos; Jovens; Bordado; Teatro; Missa; Romaria; Constituinte e Ato público. Respeitando o grupo/eventos, os envelopes, juntamente com as imagens já protegidas pelo papel seda pardo estão sendo colocadas em pastas. Esta forma de armazenamento é provisória, pois depois do fim da catalogação ¿ etapa última de alimentar a tabela ¿organizaremos essas fontes em um armário de metal. Processo longo e lento que ainda tem muito por ser feito ao longo dos próximos anos. Todas as atividades relacionadas a essa atividades foram feitas no NDH no campus II da UFMS. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação

está em consonância com o Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos e o Objetivo 1. Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares. A equipe executora é composta por 6 bolsistas. A avaliação da atividade é feita por meio de relatórios bimestrais apresentados e debatidos nas reuniões de formação do PET História. Essa atividade exerce forte impacto na formação dos petianos, possibilitando que muitos deles ingressem em programas de Pós-Graduação. Essa atividade também é permite a visitação de pesquisadores e de estudantes ao NDH. Ao longo de 2022 ele recebeu pesquisadores, acadêmicos do curso e 3 escolas.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 100 | 15/03/2022 | 15/12/2022 |

**Descrição/Justificativa:**
ATIVIDADE DE PESQUISA. O IAJES foi um instituto ligado à Igreja Católica que atuou entre os anos de 1960 e 1995 junto às CEBs (Comunidades Eclesiais de Base) e aos movimentos populares na cidade de Andradina/SP. Todos os trabalhos sociais e litúrgicos (religiosos) realizados pelo IAJES e por movimentos sociais a ele próximos foram, ao longo dos anos, constantemente registrados de diversas maneiras: documentos manuscritos/datilografados (atas de reuniões, relatórios e planejamentos de atividades, balancetes financeiros, cantos litúrgicos, etc.) e iconográficos (fotografias, fitas de áudio, slides, panfletos, etc.). A partir do ano de 2006, essa documentação passou para a guarda do Núcleo de Documentação Histórica Honório de Souza Carneiro, do Curso de Licenciatura em História da UFMS/CPTL, onde vem sendo desde então organizada, catalogada e disponibilizada ao público para pesquisa presencial e também virtual. A catalogação das fontes históricas do IAJES faz parte das atividades do PET-História Conexões de Saberes desde os seus primeiros trabalhos em 2010. Isto se deve à falta de funcionários próprios no NDH. Por isso, o grupo tornou-se o responsável pela conservação e disponibilização dessa documentação para pesquisadoras e pesquisadores interessados no acervo. A primeira fase da catalogação desse acervo foi finalizada em 2018. Trata-se da catalogação das fontes manuscritas/datilografadas, cujo inventário digital, com todas as últimas informações coletadas, está em processo de ampliação, finalização e disponibilização. Em 2020, o PET-História deu início a uma nova fase de catalogação do acervo: as fontes iconográficas (fotografias, fitas de áudio, slides, panfletos, etc.). Trata-se de uma ¿nova¿ etapa, porque as fontes são de natureza distinta das anteriores, requerendo, assim, um processo diverso, com novos métodos e formas de organização. Em 2022 daremos continuidade a esse trabalho explorando os arquivos relativos a educação popular. O intuito é trabalhar em dois tempos, primeiramente conhecer e catalogar esse acervo e posteriormente desenvolver a partir do PET em parceria com os demais professores do curso, projetos de ensino e extensão que explorem o campo da educação popular atendendo categorias como os terceirizados da UFMS e comunidades externas. Desta maneira, o intuito dessa atividade é continuar o trabalho do ano anterior, dando a ele um foco diferente e, no futuro, possibilitar novas pesquisas e projetos interessados nestas fontes do acervo do IAJES. Consequentemente, espera-se que surjam novos trabalhos acadêmicos, essenciais para o debate histórico e para a manutenção da memória.

**Objetivos:**
Objetivo geral: Divulgação do acervo iconográfico do IAJES (especialmente pelo site do Núcleo) à comunidade acadêmica da UFMS, a fim de possibilitar a emergência de novas pesquisas de Iniciação Científica e Pós-Graduação, bem como para outras universidades e a comunidade externa, buscando motivar a apreensão da história da região. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
Primeiramente, os bolsistas PET estudarão sobre a nova metodologia de organização e catalogação

de fontes iconográficas. Após o estudo e a capacitação, realizarão as atividades de organização e catalogação em horários previamente definidos e de acordo com a orientação do tutor e do coordenador do Núcleo. Número de bolsistas envolvidos na ação: 4. Docentes co-orientadores da ação: 2 (Vitor Wagner Neto de Oliveira e Mariana Esteves).

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Desenvolvimento de pesquisas em nível de graduação, socialização do conhecimento por meio de publicações de artigos científicos e da disponibilização de uma tabela virtual completa do acervo do IAJES no website do NDH. Desenvolvimento de projetos de mestrado e doutorado a partir da documentação do IAJES. Espera-se a apresentação de ao menos um trabalho em 2022, oriundo desta ação.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
Acompanhamento mensal, nas reuniões do PET-História, do cumprimento do cronograma, quanto ao estudo dos novos métodos de organização e catalogação, e também à catalogação das fontes. Como se trata de uma ação de longo prazo, a atividade será considerada plenamente realizada se o grupo chegar a catalogar, ao menos, 2/4 do acervo iconográfico supracitado no ano de 2022.