Informações do Relatório

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:
Pedagogia e Ciências Sociais

Tutor:
MARIA DAS GRACAS FERNANDES DE AMORIM DOS REIS

Ano:
2022

Somatório da carga horária das atividades:
921

Não desenvolvido

Atividade - 8. Atividade de Pesquisa: PESQUISA TEMÁTICA (GEPESP)

Avaliação:
Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A atividade de pesquisa `Pesquisa temática (Gepesp)¿ não foi realizada devido ao reduzido número de integrantes no Grupo na maior parte do tempo durante o ano de 2022. O Grupo optou por direcionar energia e dedicação para outras atividades que também envolveram a produção e publicação de textos individuais e em pequenos grupos para encaminhar aos eventos previstos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	14/03/2022	05/12/2022

Descrição/Justificativa:
A proposta representa o exercício intencional e sistemático de pesquisa acerca dos temas abordados no Grupo de Estudos e Pesquisa em Estado, Sociedade e Políticas (GEPESP) durante o ano, propiciando aos integrantes do Grupo a ampliação de seus conhecimentos a partir da produção de pesquisas acadêmicas científicas sobre temáticas específicas de seu interesse.

Objetivos:
A pesquisa temática tem como principal objetivo possibilitar aos integrantes do Grupo que exercitem e ampliem seus conhecimentos em metodologia científica e em temas importantes para a sociedade em geral. A pesquisa busca, também, colaborar para as ações dos petianos em suas práticas de ensino e extensão, além de contribuir para o levantamento de discussões e reflexões pertinentes à comunidade acadêmica e externa. A atividade apresenta consonância com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4: ¿Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e

promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos¿, pois amplia o repertório dos integrantes do Grupo e consequentemente das demais comunidades através da transmissão do conhecimento e divulgação dos resultados obtidos por meio das pesquisas realizadas. A atividade envolverá apenas os petianos, e a produção escrita poderá ser individual ou em subgrupos, conforme as afinidades manifestadas, sendo encaminhadas posteriormente para eventos e/ou periódicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade será dividida e realizada em subgrupos conforme os recortes a serem propostos e desenvolvida em três etapas. No primeiro momento, será realizada uma pesquisa bibliográfica para fundamentação teórica e exposição em encontros do Grupo de Estudos e Pesquisa em Estado, Sociedade e Políticas (GEPESP) (20h). No segundo momento, haverá um levantamento de dados empíricos a partir da elaboração e aplicação de questionários, entrevistas e/ou outros meios, a critério do subgrupo (20h). No terceiro momento, haverá a junção do conjunto de dados obtidos na pesquisa bibliográfica aos dados da pesquisa de campo, e ao fim pretende-se realizar a estruturação e elaboração de artigos conforme os recortes ou subtemas visualizados durante o desenvolvimento da atividade (20h), ou seja, considera-se a possibilidade de resultar vários trabalhos derivados do estudo principal.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Pretende-se que a pesquisa temática represente um processo de qualidade, que proporcione compreensão, domínio de conhecimentos e contribua para o enriquecimento da formação a partir da fundamentação teórica consistente, que resulte em artigos bem elaborados, com o propósito de produzir novos conhecimentos acerca da temática estudada. Ademais, espera-se que os petianos exercitem a atividade de pesquisa, desenvolvendo habilidades e competências que contribuam para a continuidade dos estudos/formação, possibilitando ainda o compartilhamento dos resultados obtidos em eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação se dará por meio do diálogo com os petianos e a tutora acerca do andamento da atividade e pela observação do desempenho durante a realização e cumprimento de todas as etapas da pesquisa, verificando se os objetivos estão sendo atingidos ao decorrer do estudo, além da qualidade da produção escrita realizada pelo subgrupo e aceita em eventos.

Atividade - 9. Atividade de Extensão, Ensino: PET SOLIDÁRIO

Avaliação:
Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Considerando o reduzido número de integrantes no Grupo na maior parte do tempo durante o ano de 2022 e as iniciativas de campanhas de outros grupos do CPNV, a atividade de extensão, ensino `PET Solidário¿ não foi realizada. O Grupo optou em manter a dedicação em outras atividades que já estavam em curso. Ainda assim, colaborou com a divulgação de uma das campanhas do CPNV pelas redes sociais e participou da visita à comunidade Tekoha Mboreviry para a entrega da arrecadação de alimentos, roupas e calçados destinadas às famílias indígenas que enfrentavam o risco de despejo do local nos primeiros meses do ano de 2022.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade

30	02/03/2022	05/12/2022

Descrição/Justificativa:
Esta atividade se articula com outras ações propostas pelo Grupo PET Pedagogia e Ciências Sociais, tais como: 5° PET Desportivo e Cultural, PET Conscientiza, e Práticas Educativas em Instituições Sociais por meio da Contação de Histórias. Prevê a arrecadação de alimentos, produtos de higiene básica, roupas, calçados, dentre outros, por meio de campanhas realizadas pelos petianos na UFMS - Campus de Naviraí e doações da comunidade externa. Estas ações ocorrerão durante as diversas atividades, envolvendo tanto os acadêmicos das instituições locais de ensino superior quanto a comunidade local. Para auxiliar no desenvolvimento da atividade, o Grupo também contará com parcerias de comerciantes locais que possivelmente contribuirão com doações de itens para posterior doação.

Objetivos:
Promover a experiência de organizar e realizar campanhas, além de levantar informações acerca das comunidades carentes do município de Naviraí, na tentativa de amenizar os problemas em que se encontram, e ainda conscientizar o público alvo participante. Tais atividades se relacionam com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 2, de acabar com a fome e amenizar os problemas de famílias carentes em relação às suas necessidades básicas. Almeja-se o envolvimento de pelo menos 300 pessoas nesta atividade ao longo do ano.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade será realizada por todos os petianos, com dedicação de 10h em cada uma das três campanhas previstas para o ano envolvendo a organização e execução. A princípio, será composta uma comissão organizadora responsável por entrar em contato com os comerciantes locais; fazer a divulgação da atividade no Campus de Naviraí, redes sociais e convite aos demais acadêmicos; bem como a preparação e organização dos pontos de recolhimento dos itens durante a execução das atividades. A ação contará com o apoio dos acadêmicos e de possíveis parceiros como lojas, supermercados e outras instituições/estabelecimentos, que serão visitados e consultados pelos petianos para a doação de alimentos, produtos de higiene básica, roupas, calçados, entre outros, para posteriormente serem distribuídos e entregues. A atividade poderá, também, ser adaptada para a modalidade à distância, com encontros realizados com os possíveis colaboradores via Google Meet e divulgação de conteúdos relacionados nas plataformas de webmail (Gmail e Outlook), WhatsApp, Facebook, Instagram, YouTube e TikTok.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Ambiciona-se a realização de campanhas responsáveis que atinjam o público alvo e os objetivos propostos de maneira organizada e satisfatória, além de arrecadação significativa. Espera-se promover experiência na organização de eventos, fortalecer o trabalho em grupo, o altruísmo e o dinamismo, exercitar a solidariedade e sensibilização, bem como adquirir conhecimentos acerca de outras áreas e realidades, contribuindo com a comunidade contemplada com os itens arrecadados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação se pautará na observação da participação dos integrantes, no que diz respeito ao envolvimento durante todo o processo de planejamento e realização da atividade, pela auto-avaliação dos petianos, pela pesquisa de satisfação realizada por meio de formulário aplicado aos participantes das diversas atividades vinculadas.

Plenamente desenvolvido

Atividade - 2. Atividade de Extensão: 5° PET DESPORTIVO E CULTURAL

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A partir do diálogo com a direção do CPNV, a atividade de extensão `PET Desportivo¿ foi reformulada em alguns aspectos de modo a promover outras atividades e envolver somente a comunidade interna dos 4 cursos do campus (Pedagogia, Ciências Sociais, Administração e Arquitetura) e seus familiares numa tarde recreativa e de confraternização com lanches ofertados pelos próprios participantes ao final do 1º semestre de 2022. A ação foi amplamente divulgada nas redes sociais do Grupo PET e do Campus e presencialmente nas turmas dos cursos, nas semanas que antecederam a data, com realização de 34 inscrições nas atividades. Foi intitulada como 1ª Tarde Desportiva do CPNV realizada no dia 25-06-2022 no período das 13 às 18 horas nas dependências do campus com a organização de torneio de tênis de mesa, jogos de vôlei, de pula corda e bola livre, premiando ao final os primeiros colocados com medalhas no tênis e entrega de declaração de participação a todos os 30 participantes efetivos, que avaliaram a experiência como gratificante e com manifestação de desejo de novas edições. O número de público atingido com as publicações (comunidade externa e da UFMS/Campus de Naviraí) são: Instagram: 774 seguidores; Facebook: 1832 amigos; Página ¿Campus de Naviraí/UFMS¿ no Facebook: 4298 seguidores; e Instagram ¿CPNV/UFMS Oficial (@cpnvufmsoficial)¿: 1645 seguidores. a) tipo de atividade (ensino, pesquisa, extensão) ¿ atividade de extensão b) a modalidade (presencial/à distância) - presencial c) local de execução - campus de Naviraí d) público alvo ¿ acadêmicos dos 4 cursos do CPNV e seus familiares, totalizando 30 pessoas e) público envolvido na atividade (que participa da organização e execução) - 1 petiano, 1 professora tutora e 1 técnico - CPNV f) período de execução da atividade ¿ junho de 2022 g) docentes envolvidos, grupos PET ¿ 3 professores - CPNV h) resultados ¿ Promoção de espaço/tempo de descontração, recreação e confraternização entre os participantes. Destaca-se que a 1ª colocada/campeã na atividade tênis de mesa foi uma participante da comunidade externa.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/06/2022	31/08/2022

Descrição/Justificativa:
A prática de exercícios físicos e atividades culturais contribuem para o bem-estar pessoal e social do indivíduo que participa de tais ações. Nesse sentido, o 5º PET Desportivo e Cultural prevê a realização de momentos recreativos com atividades de desporto e cultura entre os acadêmicos das instituições públicas e privadas de Ensino Superior e Médio, do município de Naviraí e a comunidade local, buscando integrar os acadêmicos e a comunidade em competições esportivas e culturais, revelando novos talentos locais, prezando pela socialização e aproximação entre os participantes.

Objetivos:
Objetiva-se envolver os acadêmicos dos cursos da UFMS/CPNV, os acadêmicos de instituições públicas e privadas de Ensino Superior e Médio do município e a comunidade local em atividades recreativas, físicas, culturais e de lazer, que propiciem a integração entre os cursos, instituições e a sociedade, em momentos de bem-estar e diversão, em comemoração ao dia do estudante, em agosto. A atividade contribui para a efetivação do Objetivo 3 - Boa Saúde e Bem-Estar, dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas (ONU), que visa assegurar uma

vida saudável e de bem-estar para todos. A expectativa é de envolver um público de, no mínimo, 300 pessoas presencialmente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Inicialmente, a ação será organizada por meio de reuniões pelos integrantes do Grupo PET, de maneira a elencar e decidir como as atividades serão desenvolvidas no evento. Após, serão propostas parcerias com uma escola municipal com quadra para sediar o evento e com profissionais de educação física e atletas para colaborarem como árbitros nos dias dos encontros. Na sequência, com as parcerias já firmadas, os acadêmicos da UFMS/CPNV e de outras instituições serão convidados a participarem do evento no horário, data e local definidos previamente durante as reuniões de organização. A divulgação do evento ocorrerá nas salas das turmas do Campus de Naviraí, no mural do Grupo e nas redes sociais, além de visita e entrega de cartazes aos responsáveis nas instituições parceiras. A participação será registrada por meio de lista de presença no dia do evento. Será feito, então, um formulário para que os acadêmicos e demais participantes façam a inscrição de seu time online, para obtermos, assim, informações sobre a quantidade de times para montar a tabela de jogos. No momento da inscrição, será disponibilizado o regulamento do evento, cujo descumprimento levará à desclassificação do time. Farão também a inscrição os interessados em participar do concurso que será realizado durante o evento, que consiste em apresentações culturais que antecederão cada período de jogo, com três jurados avaliando as apresentações (12h). Ao final do evento, será eleita a melhor apresentação cultural. O primeiro dia do evento ocorrerá no período matutino com a abertura, em que serão iniciadas as apresentações culturais. Em seguida, ocorrerão as primeiras rodadas de jogos classificatórios, que serão, possivelmente, nas modalidades de voleibol e futsal. Os jogos continuarão no período vespertino. O segundo dia do evento seguirá da mesma maneira, com as apresentações culturais no período matutino e os jogos dos finalistas no período vespertino. Após os jogos dos finalistas, será divulgado o time vencedor (28h). Essa atividade se vincula também ao PET Solidário, sendo assim, no primeiro e segundo dia do evento, haverá a arrecadação de alimentos, e os participantes poderão contribuir com a doação de 1 kg de alimento para fins colaborativos e a serem encaminhados para famílias necessitadas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se realizar o evento satisfatoriamente, e por meio dele propiciar a integração entre os acadêmicos das instituições e a população do município, de modo a envolvê-los em atividades que prezam pelo bem-estar físico e emocional de maneira prazerosa, incentivando a prática de atividades físicas para melhoria da qualidade de vida. Almeja-se que surjam novos talentos entre os participantes, e que os petianos desenvolvam a capacidade de autonomia, de tomada de decisões, de liderança e espírito de grupo no tocante à organização e realização de mais um evento, dando visibilidade ao Grupo e às suas ações. Além disso, espera-se que haja a arrecadação de uma boa quantidade de alimentos para a posterior doação a famílias em situação de vulnerabilidade alimentar.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A ação será avaliada durante todo o processo de idealização, planejamento e execução, por meio da observação quanto ao interesse e participação demonstrados pelos integrantes do Grupo e participantes nas suas diversas etapas, tendo em vista a realização de edições futuras. Também será entregue um questionário estruturado aos participantes para se obter um feedback sobre o evento.

Atividade - 6. Atividade Integradora (Pesquisa, Ensino e Extensão): REUNIÕES DE PLANEJAMENTO, DISCUSSÃO, AVALIAÇÃO E AUTO-AVALIAÇÃO PET

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A atividade considerada integradora `Reuniões de Planejamento, discussão, avaliação e auto-avaliação PET¿ foi realizada sistematicamente de modo presencial e de modo remoto, com periodicidade semanal e/ou quinzenal, em encontros com duração de 2 a 4 horas, de modo a possibilitar o diálogo para organização e encaminhamento das atividades previstas, com distribuição e atribuições de tarefas e responsabilidades entre os integrantes do Grupo, o qual considerou como atividade principal para a interação, trabalho coletivo e tomada de decisão, propiciando a execução e avaliação das experiências/atividades de forma dialogada. a) tipo de atividade (ensino, pesquisa, extensão) ¿ atividade integradora b) a modalidade (presencial/à distância) - presencial e à distância c) local de execução - CPNV e modo remoto d) público alvo ¿ 6 petianos e) público envolvido na atividade (que participa da organização e execução) - 6 petianos e a tutora f) período de execução da atividade ¿ fevereiro a dezembro de 2022 g) docentes envolvidos, grupos PET ¿ professora tutora h) resultados ¿ Exercício de integração e interação entre os participantes do Grupo, prática do diálogo, pensamento e de trabalho coletivo, tomada de decisão conjunta, espaço para a livre expressão e posicionamentos, prática de avaliação e auto-avaliação contínua, desenvolvimento do plano de atividades previstas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/02/2022	17/12/2022

Descrição/Justificativa:
A atividade consiste em reuniões periódicas, nas quais ocorrem discussões e tomadas de decisões, bem como o planejamento do conjunto de atividades a serem desenvolvidas pelo Grupo PET Pedagogia e Ciências Sociais. Estas reuniões de alinhamento são fundamentais para ampliar e fortalecer conhecimentos, atitudes e desempenhos mais assertivos dos integrantes e colaboradores. Ademais, tem como finalidade avaliar as atividades realizadas, e, consequentemente, retomar aspectos como: os objetivos; combinados; prazos; datas; necessidades do Grupo; especificidades referentes às atividades; materiais; a mediação de conflitos; o uso do custeio; a elaboração do planejamento e relatório anuais; a participação em eventos; e, a produção de trabalhos escritos. Portanto, constitui-se no espaço para o acompanhamento de todo o processo do Grupo, bem como para realizar todas as formas de avaliação, inclusive da tutoria.

Objetivos:
Propor, discutir, decidir, organizar e distribuir as atividades a serem desenvolvidas pelo Grupo periodicamente e sistematicamente, possibilitando uma melhor organização do tempo disponível, bem como promover o exercício de planejamento e avaliação das ações de modo coletivo e contínuo entre petianos e tutora, envolvendo, sempre que necessário, a participação de colaboradores que orientam estudos, pesquisas e/ou ministram formações para o Grupo. A atividade envolve na maior parte do tempo os petianos, visto ser um processo interno de acompanhamento e avaliação constantes, e se relaciona com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4: ¿Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos¿, pois promove oportunidades de aprendizagens para todos os integrantes do Grupo com vivências de proposição e de posição quanto ao trabalho a ser realizado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade será realizada quinzenalmente, com duração de 2h, mensalmente, ocorrendo a avaliação das atividades e envolvimento dos petianos, ou quando o grupo manifestar necessidade, com todos reunidos na sala de aula utilizada pelo Grupo PET no Campus de Naviraí. Nas datas em que ocorrerá a avaliação, o tempo do encontro será de até 4 horas. A tutora e os integrantes discentes do Grupo discutirão aspectos relacionados às atividades propostas, retomando, se necessário, pontos específicos e previamente definidos. As decisões, orientações e avaliações serão registradas e sistematizadas por meio de atas, podendo também serem feitas na plataforma Google Forms como forma de registro, assim como as decisões tomadas e encaminhamentos combinados coletivamente, sendo, portanto, uma forma de acompanhamento dos resultados do Grupo e das ações como um todo, estimando a dedicação de 80h. A atividade poderá, também, conforme necessidade/realidade ser adaptada para a modalidade à distância/remota, com encontros realizados via plataforma Google Meet e nas plataformas de webmail (Gmail e Outlook), WhatsApp, Facebook.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Almeja-se o cumprimento efetivo da proposta para 2022; a integração e interação entre os integrantes do Grupo, a prática do diálogo, exercício de pensamento e de trabalho coletivo, tomada de decisão conjunta, espaço para a livre expressão e posicionamentos, além da prática de avaliação e autoavaliação contínua, tendo em vista os objetivos e filosofia inerentes ao PET e ao plano de trabalho proposto para o ano. Espera-se obter qualidade nas atividades desenvolvidas pelo Grupo junto à UFMS - Campus de Naviraí e a comunidade local, tendo em vista que estas serão elaboradas e decididas coletivamente, portanto requerendo compromisso e seriedade dos participantes e exercício do trabalho em grupo. Ao tratar de situações controversas, tem o intuito de favorecer a excelência das atividades desenvolvidas, buscando alcançar os objetivos previamente propostos pelo Grupo PET Pedagogia e Ciências Sociais no período.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será realizada oralmente pelo próprio Grupo de maneira contínua no decorrer de todo o ano, observando-se a participação e interação de todos integrantes nas discussões, tomadas de decisões e execução/cumprimento das ações, compartilhando também as experiências adquiridas durante o desenvolvimento das propostas, sendo registrado os principais encaminhamentos sobre as atividades em fichas elaboradas pelo Grupo e rodiziando a escrita entre os integrantes. Haverá a avaliação posterior tanto das atividades realizadas a cada semestre quanto do desempenho/autoavaliação dos petianos na execução das mesmas.

Atividade - 14. Atividade de Extensão: PARTICIPAÇÃO NA ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO DE EVENTOS DO CAMPUS

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A atividade de Extensão `Participação na organização e realização de eventos do Campus¿ foi desenvolvida durante todo o ano, com a colaboração do Grupo PET para a ampla divulgação dos eventos por meio das redes sociais e na maioria deles, participando como integrantes da equipe de execução. O número de público atingido com as publicações de divulgação foram (comunidade externa e da UFMS/Campus de Naviraí) são: Instagram: 773 seguidores; Facebook: 1,8031-831 amigos; YouTube: 140 inscritos; TikTok: 67 seguidores; Página ¿Campus de Naviraí/UFMS¿ no

Facebook: 4307 seguidores; Instagram ¿CPNV/UFMS Oficial (@cpnvufmsoficial) ¿: 1,665 seguidores. Os principais eventos foram: 1) `Vem pra UFMS¿ em março de 2022, na qual o houve a colaboração para a divulgação do processo seletivo a partir das notas das 5 últimas edições do Enem e nas atividades de panfletagem no centro da cidade de Naviraí, destacando-se que essa ação resultou em mais de 40 ingressantes nos cursos do CPNV; 2) Recepção de Calouros em março de 2022, na qual houve a colaboração para organização e realização das atividades, momento em que se articulou com a Mostra PET, com cerca de 80 participantes; 3) XIV Jornada Nacional de Educação de Naviraí, `A pandemia e as perspectivas para a educação básica no Brasil¿, no período de 23 a 25 de maio de 2022, na qual houve a colaboração para divulgação e integração à equipe de execução, de modo a auxiliar a parte tecnológica para a transmissão das palestras durante todos os dias, considerando que foi um evento híbrido, com cerca de 180 participantes; 4) XI Colóquio do Curso de Ciências Sociais CPNV/UFMS, `Gênero e raça na cultura contemporânea: dilemas e perspectivas¿, no período de 7 a 9 de novembro, na qual houve a colaboração para divulgação e integração de uma petiana à equipe de execução, com cerca de 70 participantes; 4) VI Eigedin, `Novas dinâmicas da sociedade: desafios e soluções¿, no período de 16 a 19 de novembro de 2022, na qual houve a colaboração para divulgação do evento e participação com submissão, apresentação e publicação de trabalho do Grupo, com cerca de 350 participantes, visto o número de trabalhos recebidos; 5) 3ª Caminhada nos Campus UFMS em novembro de 2022, na qual houve a colaboração para divulgação do evento e integrando a equipe de execução de modo a realizar pintura facial nas crianças que acompanharam os pais na tarde de 19-11-2022, com 137 participantes. a) tipo de atividade (ensino, pesquisa, extensão) ¿ atividade de extensão b) a modalidade (presencial/à distância) ¿ presencial e à distância c) local de execução - CPNV, avenidas da cidade e modo remoto d) público alvo ¿ comunidade interna do CPNV e externa, totalizando cerca de 857 participantes e) público envolvido na atividade (que participa da organização e execução) - 6 petianos, a tutora, 3 coordenadores de cursos e equipe de execução dos eventos f) período de execução da atividade ¿ março a novembro de 2022 g) docentes envolvidos, grupos PET ¿ integrantes das equipes de execução h) resultados ¿ Eventos realizados, compartilhamento de conhecimentos diversos, exercício de trabalho coletivo pelos petianos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	21/02/2022	12/12/2022

Descrição/Justificativa:
A atividade se refere a participação dos petianos na organização e realização de eventos acadêmicos e científicos que anualmente são realizados no CPNV, visto ser uma experiência importante para o desenvolvimento de algumas habilidades e competências na formação do petiano. Nesse sentido, essa ação diz respeito ao envolvimento e participação dos integrantes do Grupo PET Pedagogia e Ciências Sociais em comissões de organização de eventos importantes para a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul ¿ UFMS Campus de Naviraí, tais como a Recepção de Calouros; Jornada Nacional de Educação de Naviraí; Colóquio Nacional de Ciências Sociais; Eigedin e outros em que o Grupo for convidado a auxiliar. Assim, de acordo com o evento e suas especificidades, serão organizadas atividades em função de promover a divulgação e a realização do evento junto às comunidades interna e externa ao campus. A partir do diálogo com a coordenação de cada evento previsto o grupo elaborará e aplicará instrumentos de avaliação com a finalidade de produção de dados, que posteriormente resultarão em trabalhos de pesquisa para qualificação do evento e para apresentação em outros eventos.

Objetivos:
Participar de experiências relativas à organização e realização de eventos, promovendo o desenvolvimento das capacidades de liderança, autonomia, espírito de equipe, conhecimentos diversos acerca do assunto, aprimorando, dessa forma, a formação acadêmica e social dos petianos, especialmente o compromisso e a responsabilidade. Exercitar a atividade de pesquisa por meio da

coleta e tratamentos de dados diversos referentes ao evento. Tal atividade vai ao encontro da proposta da 12º Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) de assegurar padrões de produção e de consumo sustentável e resultarão em eventos importantes para a comunidade com múltiplas propostas e abordagens importantes. A estimativa do público envolvido (acadêmicos dos 4 cursos do CPNV e comunidade externa) é variável conforme a proposta de cada evento, em média de 100 a 500 pessoas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
As atividades serão iniciadas a partir do convite dos coordenadores dos eventos para a participação do Grupo em seu processo de organização, sendo que os petianos participarão das reuniões e se envolverão em equipes da comissão de realização do evento, sendo considerado o perfil e os interesses dos mesmos. As atividades podem ocorrer tanto no campus quanto em outros espaços do município de Naviraí/MS, seguindo as orientações prévias dos coordenadores de cada evento. Durante a organização e a partir do diálogo com o coordenador do evento, os petianos elaborarão instrumentos para coleta de dados junto aos participantes sobre aspectos relevantes e que posteriormente subsidiarão a elaboração de relatórios e trabalhos de pesquisa para apresentação em eventos. Se acaso não for possível realizar a Participação e Realização em Eventos presencialmente ela poderá, também, ser adaptada para a modalidade à distância/remota, com encontros realizados através da plataforma Google Meet e divulgação de conteúdos diversos nas plataformas de webmail (Gmail e Outlook), WhatsApp, Facebook, Instagram, YouTube e TikTok.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Busca-se corroborar para a elevação da qualidade dos eventos ofertados pelo campus no sentido organizacional e científico, tendo em vista atingir os objetivos propostos pelo mesmo para com seu público-alvo. Espera-se propiciar diversas experiências que promovam ao petiano uma visão ampliada em relação à organização de eventos, focando em aspectos como o desenvolvimento do espírito de liderança e de trabalho em grupo, planejamento, responsabilidade, comprometimento, interação com os demais sujeitos, entre outros, a fim de obter sucesso na realização do evento e consequentemente, contribuir para a formação integral do petiano.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação ocorrerá durante todo o processo de planejamento e realização dos eventos mediante observação da interação entre petianos, coordenadores e comunidade atendida. Haverá também o acompanhamento da tutora e coordenação do evento em relação ao desenvolvimento das atividades propostas, especialmente sobre a coleta de dados para fins de avaliação da participação dos petianos e quanto a produção acadêmica com os dados. Este ocorrerá por meio de reuniões com o grupo PET e envolvidos onde serão dialogados com os pontos positivos e negativos do desempenho dos petianos nas comissões organizadoras e ainda quanto a elaboração de trabalhos a partir dos dados coletados pelos instrumentos aplicados.

Atividade - 12. Atividade de Ensino: MOSTRA PET

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A atividade de ensino `Mostra PET¿ foi realizada em 3 momentos durante o ano letivo. O primeiro foi durante a Recepção de Calouros nos primeiros dias do semestre letivo com a apresentação sobre o Programa e o Grupo PET no pátio principal do bloco 1 e mediante uma mostra com fotos, banners

dos eventos em que o Grupo participou e de materiais utilizados no saguão do bloco 2 por uma semana, atingindo em média um público em torno de 80 calouros dos 4 cursos do CPNV. Neste momento também foi entregue os troféus para as 2 equipes vencedoras do PET Desportivo e Cultural realizado em outubro de 2021. O segundo e terceiro momento antecederam os processos seletivos de alunos para ingresso no PET, nos meses de abril (2 inscritos) e setembro (7 inscritos) com ampla divulgação sobre o processo seletivo presencialmente nas turmas e redes sociais, bem como esclarecimentos quanto a organização e funcionamento do Grupo no CPNV a partir de vídeos postados nas redes sociais, obtendo-se sobre divulgação do Mostra PET na recepção de calouros no Facebook: (65curtidas e 13 compartilhamentos); Instagram: (64 curtidas); YouTube: (4 curtidas e 1 comentário). Já o número de visualizações dos vídeos feitos pelos petianos para a Mostra PET foram: Facebook: (36 visualizações); Instagram: (96 visualizações); YouTube: (47 visualizações). a) tipo de atividade (ensino, pesquisa, extensão) ¿ atividade de ensino b) a modalidade (presencial/à distância) ¿ presencial e à distância c) local de execução - presencial e redes sociais d) público alvo ¿ acadêmicos dos cursos de Pedagogia e Ciências Sociais do CPNV e) público envolvido na atividade (que participa da organização e execução) - 6 petianos e a tutora f) período de execução da atividade ¿ março a setembro de 2022 g) docentes envolvidos, grupos PET ¿ 2 professores coordenadores dos cursos Pedagogia e Ciências Sociais h) resultados ¿ Divulgação e visibilidade do PET Pedagogia e Ciências Sociais no CPNV, 1 ingressante no processo seletivo de abril e 6 ingressantes em setembro de 2022.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	02/03/2022	30/09/2022

Descrição/Justificativa:
A atividade visa dar visibilidade e apresentar o Programa e o Grupo PET Ped Ciso à comunidade acadêmica. Prevê a apresentação das produções, a exposição de banners e diálogos com os petianos, abordando as atividades desenvolvidas pelo grupo para os ingressantes dos cursos da UFMS/CPNV durante o período da calourada e nos momentos que anteceder aos processos seletivos para o ingresso no Grupo PET por meio de encontros denominados ¿Café com PET¿ realizado pelos próprios petianos.

Objetivos:
Sistematizar e divulgar informações sobre o Programa de Educação Tutorial e o Grupo PET Pedagogia e Ciências Sociais do Campus de Naviraí, de forma a esclarecer dúvidas, dar visibilidade ao Programa e estimular a participação e ingresso futuro no Grupo ou em suas atividades, visando o enriquecimento da formação durante a graduação. Tal atividade assegura uma educação de qualidade e acessível a todos, de modo inclusivo, equitativo e de qualidade, proposto no 4º objetivo da (ODS) Objetivo de Desenvolvimento Sustentável. Estima-se o envolvimento dos ingressantes, cerca de 60 pessoas durante os dias da Calourada, e no mínimo a participação de 6 pessoas a cada Café com PET, a ser realizado em datas posteriores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade será desenvolvida com a participação de todos os integrantes, a partir da organização de uma sala da universidade para realização de uma exposição para a calourada deixando à mostra banners, cartilhas, jornais e todas as produções e materiais do PET ao longo de 11 anos de existência. A exposição ficará disponível para o público, acadêmicos, técnicos e professores durante 2 semanas. Haverá convidados como por exemplo ex-petianos, para ter momentos de relatos e diálogos. A Mostra PET será realizada sempre que o grupo julgar necessário, mas sempre priorizando o período da calourada, que no caso este será realizada em forma de exposição dos 11 anos do PET PedCiso, e outras quando abrir editais de processo seletivo para o ingresso no PET, em forma de ¿Café com PET¿ e apresentação de seminário temático pelos Petianos explicando sobre o programa. As Ações serão amplamente divulgadas nas turmas dos cursos de Pedagogia e Ciências

Sociais, no mural do campus e via redes sociais. Todas as ações serão voltadas a comemorar os 12 anos do grupo PET Pedagogia e Ciências Sociais em 2022. Se acaso não for possível realizar a Mostra PET presencialmente ela poderá, também, ser adaptada para a modalidade à distância/remota, com encontros realizados através da plataforma Google Meet e divulgação de conteúdos diversos nas plataformas de webmail (Gmail e Outlook), WhatsApp, Facebook, Instagram, YouTube e TikTok.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que a atividade contribua para os novos alunos compreenderem, se situarem e se integrarem à vida acadêmica e suas exigências de formação, de produção e socialização de conhecimentos por meio de programas que auxiliam qualitativamente nesse processo. Para os petianos, que seja mais uma experiência de organização, realização de evento e crescimento acadêmico. Espera-se também que a mostra PET proporcione a visibilidade do Programa e estimule a participação para entrada no Grupo e em consequência à valorização do Programa e do Grupo PET Ped Ciso no CPNV.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação se dará mediante a observação acerca do envolvimento de todos os participantes, dos petianos em relação à atividade realizada com qualidade, bem como verificando a manifestação e compreensão dos participantes e/ou ingressantes no campus sobre o Programa e o Grupo, sempre em diálogo com os petianos.

Atividade - 11. Atividade de Extensão: 4a FEIRA DE PROFISSÕES DE NAVIRAÍ

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A atividade de extensão `4ª Feira de Profissões¿ foi organizada e divulgada durante o mês de outubro pelo Grupo PET, iniciando o contato com as instituições de ensino técnico e superior do município, convidando-as para expor seus cursos e com as escolas de ensino médio para seus alunos visitarem o evento. Houve a parceria com a Gerência Municipal de Educação para realizar o transporte dos alunos até o CPNV. Também houve uma mobilização entre professores, técnicos e alunos dos cursos do CPNV de modo a colaborarem na preparação dos espaços e realização das atividades da Feira. A partir dos contatos e convites, 12 instituições (UFMS, IFMS, UEMS, Anhanguera, Unicesumar, Fisk, Centro de Formação Profissional Ramez Tebet, Uniasselvi, Iped, SOS cursos, Escolas de tempo integral Presidente Médici e Antonio Fernandes) aceitaram expor e 11 escolas de ensino fundamental e médio (E.E. Antonio Fernandes, Colégio Naviraí, Colégio Geo, E.E. Presidente Médici, Sesi, CEEP Ramez Tebet, E.M. Odercio de Matos, E.M. José Martins Flores, E.M. Maria Aquino, E.M. Jose Carlos da Silva, e E.E. J.J. de Itaquiraí) levaram turmas para a visitação que ocorreu no dia 09-11-2022 nos períodos da manhã, tarde e noite, totalizando 759 visitantes. O Grupo PET trabalhou bastante atuando na recepção das escolas, monitorando o acompanhamento às salas, realizando uma apresentação musical como atividade cultural, registrando os expositores das instituições, entregando e recolhendo a ficha de avaliação sobre o evento para cada representante das turmas do ensino fundamental, ensino médio e para outros visitantes, para que no decorrer das apresentações pudessem verificar e avaliar o evento. A mesma ficha também foi dada as instituições expositoras para avaliação. Conforme as análises das fichas, de modo geral as pessoas que

prestigiaram ficaram sabendo do evento por meio de divulgação nas escolas, redes sociais e folders; quanto a organização do evento, programação, local escolhido, recepção, apresentação e organização, a maioria indicou o conceito `Excelente¿; entre os comentários destacamos que os participantes indicariam o evento e falariam para conhecidos e familiares; que se sentiram acolhidos pela a organização e instituições; que o evento contribui para o interesse de buscar como cada curso funciona e também auxiliar na escolha de um futuro curso superior, aprimorando novos conhecimentos através das apresentações das instituições; que dentre as apresentações das instituições, a que mais chamou atenção foi Arquitetura e Urbanismo pelas apresentações das maquetes e equipamentos usados na sala de aula. Como sugestões/melhoria apontaram a possibilidade de estender o tempo de visitação com divisão das escolas entre os 3 períodos, embora esclarecemos que havia uma dependência com a disponibilidade da prefeitura quanto ao transporte e o horário de oferecimento do ensino médio e anos finais do ensino fundamental se concentra mais no período da manhã no município. Como sugestões para novos cursos para a cidade ou para a UFMS/CPNV, os indicados com mais frequência foram: Educação Física, Psicologia, Medicina Veterinária e Engenharia Civil. De modo geral, o evento teve aprovação de grande parte dos participantes, expositores e visitantes que prestigiaram essa 4ª edição da Feira de Profissões de Naviraí. a) tipo de atividade (ensino, pesquisa, extensão) ¿ atividade de extensão b) a modalidade (presencial/à distância) - presencial c) local de execução - CPNV d) público alvo ¿ alunos dos 9º anos do ensino fundamental e alunos do ensino médio, comunidade em geral, totalizando 759 visitantes e) público envolvido na atividade CPNV (que participa da organização e execução) - 6 petianos, tutora, 5 técnicos, 12 professores e 60 alunos do CPNV, totalizando cerca de 84 pessoas + público envolvido na atividade das instituições parceiras - 18 professores e 92 alunos expositores, totalizando cerca de 110 pessoas f) período de execução da atividade ¿ outubro a novembro de 2022 g) docentes envolvidos, grupos PET ¿ 12 professores do CPNV, 18 professores das instituições expositoras h) resultados ¿ Realização da Feira, atingindo os objetivos previstos; divulgação e visibilidade do CPNV e de seus cursos e os das instituições parceiras na comunidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	08/08/2022	31/10/2022

Descrição/Justificativa:
Esta atividade se refere a organização e realização da quarta edição do evento, envolvendo os alunos do Ensino Médio e toda comunidade local, abordando cursos, áreas de conhecimento e suas especificidades, bem como as funções, necessidades e atuação dos profissionais no mercado de trabalho. Para auxiliar no desenvolvimento desta atividade, o grupo contará com parcerias de instituições diversas como IFMS, UEMS, Senai, Senac, Sesi, Anhanguera, IPED, Unigran Net, Unopar EAD (Polo), Instituto S.O.S, Uniasselvi e entre outras instituições atuantes no município; como também a possibilidade de participação de outros grupos PETs de outras áreas convidados.

Objetivos:
Promover a experiência de organizar e realizar o evento estabelecendo parcerias, além de sistematizar informações acerca das áreas de conhecimentos e seus respectivos cursos, destacando as profissões e atuações em diversos campos, de forma a esclarecer as dúvidas do público alvo participante, incentivando-os a dar prosseguimento dos estudos no nível superior ou em cursos técnicos. A atividade vai ao encontro das propostas do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS - 4) de assegurar uma educação de qualidade e acessível a todos, de modo inclusivo, equitativo e de qualidade, além de promover a aprendizagem ao longo da vida. E (ODS ¿ 8) que assegura o trabalho decente, promovendo o crescimento econômico, inclusivo e sustentável, além das oportunidades de um emprego pleno e produtivo para todos, estimando envolver um público de no mínimo, 1.500 pessoas, conforme experiências de edições presenciais anteriores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Primeiramente será composta uma comissão organizadora, que estará responsável por entrar em contato com as empresas, escolas, instituições, Grupos PETs e Órgãos Municipais, em busca de obter parcerias com os mesmos. Com o auxílio dos demais integrantes do Grupo, será realizada a divulgação por meio de redes sociais, bem como a preparação e organização do espaço para realização do evento. Se acaso não for possível realizar a 4ª Feira de Profissões presencialmente, ela será adaptada para a modalidade à distância/remota, com encontros previamente realizados através da plataforma Google Meet, com orientações da realização e compartilhamento de arquivos referentes a atividade/responsabilidade de cada representante das instituições participantes. A divulgação de conteúdos diversos, bem como a exposição dos feitos ao longo do período de realização da atividade contará com o auxílio das plataformas de webmail (Gmail e Outlook), WhatsApp, Facebook, Instagram, YouTube e TikTok.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Ambiciona-se a realização de um evento com qualidade que atinja o público alvo e os objetivos propostos de maneira organizada e satisfatória, que contribua com esclarecimentos à sociedade e principalmente aqueles que continuarão os estudos e/ou que iniciarão em um curso de formação profissional. Espera-se promover experiência em organização de eventos, desenvolver o trabalho em grupo, o espirito de liderança, o dinamismo, bem como adquirir e compartilhar conhecimentos acerca de outras áreas acadêmicas, atuação profissional e as possibilidades de divulgação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação se pautará na observação da participação dos integrantes no que diz respeito ao envolvimento e desenvolvimento do Petiano durante todo o processo de planejamento e realização do evento, além de uma breve avaliação/pesquisa de satisfação escrita dos participantes parceiros e visitantes durante a Feira.

Atividade - 3. Atividade Integradora (Ensino, Pesquisa e Extensão): MANUTENÇÃO DAS MÍDIAS DO GRUPO (FACEBOOK, INSTAGRAM, YOUTUBE, TIKTOK, WHATSAPP, GOOGLE MEET, SITE, MURAL, E-MAIL)

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A atividade Integradora (Ensino, Pesquisa e Extensão): `Manutenção das Mídias do Grupo¿ ocorreu durante o 4 ano todo e consistiu em postagens nas redes sociais antes, durante e depois do desenvolvimento de diversas atividades, divulgação no mural e em grupos do Whatsapp e reuniões via Google Meet, uma vez que tem como público alvo a comunidade acadêmica e externa. A atividade contribuiu para a divulgação das atividades e informações referentes ao Programa e ao Grupo, de modo que os acadêmicos foram informados das atividades propostas e desenvolvidas pelo PET, bem como dos resultados obtidos após o desenvolvimento delas, despertando assim o interesse dos acadêmicos em participar dos eventos e, inclusive, contribuir e participar das atividades do Grupo PET. Entre as atividades, destaca-se Mostra PET, PET Conscientiza, PET Clube do Livro, PET GEPESP, Práticas nas instituições por meio da contação de histórias, Cine PET, divulgação de eventos do campus, dos cursos, de projetos e de outros Grupos PET sempre que solicitados. O número de público atingido com as publicações (comunidade externa e da UFMS/Campus de

Naviraí) são: Instagram: 774 seguidores; Facebook: 1832 amigos; YouTube: 139 inscritos Página ¿Campus de Naviraí/UFMS¿ no Facebook: 4298 seguidores; e Instagram ¿CPNV/UFMS Oficial (@cpnvufmsoficial)¿: 1645 seguidores. Obteve-se um total de 825 curtidas e 334 visualizações no Instagram, 1348 curtidas e 303 compartilhamentos no Facebook, 4 curtidas e 167 visualizações no YouTube em relação as atividades destacadas. a) tipo de atividade (ensino, pesquisa, extensão) ¿ atividade integradora b) a modalidade (presencial/à distância) ¿ à distância c) local de execução - modo remoto/redes sociais diversas d) público alvo ¿ comunidade interna dos 4 cursos do CPNV e externa e) público envolvido na atividade (que participa da organização e execução) - 6 petianos e a tutora f) período de execução da atividade ¿ janeiro a dezembro de 2022 g) docentes envolvidos, grupos PET ¿ 2 professoras da comissão de comunicação do CPNV h) resultados ¿ Divulgação e compartilhamento sistemático de informações, ações e eventos do Grupo PET Pedagogia e Ciências Sociais, do Campus, dos cursos, dos projetos e de outros Grupos PET.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
96	04/01/2022	10/12/2022

Descrição/Justificativa:
A atividade consiste na utilização e manutenção dos vários canais de comunicação do Grupo PET Pedagogia e Ciências Sociais com a comunidade interna e externa, especialmente pelas mídias sociais e mural físico cedido pelo campus para a divulgação de informações diversas, com destaque para as atividades do Grupo. O mural do PET destina-se, especificamente, para a exposição das atividades previstas e desenvolvidas, de forma que os acadêmicos do campus conheçam o trabalho realizado pelos petianos, bem como os eventos que o grupo organiza, como grupos de estudo e pesquisa, oficinas, atendimento à comunidade externa, dentre outros. Dessa forma, a atividade se relaciona com pesquisa, ensino e extensão, visto que contribui para informar a comunidade interna e externa a partir da seleção de informações pertinentes.

Objetivos:
Selecionar, organizar e divulgar ações propostas e realizadas pelo Grupo PET, bem como outras informações necessárias do campus e para o campus, especialmente, através da comunicação feita pelas redes sociais e mural do PET Ped Ciso para o público acadêmico local e para a comunidade externa, formando parceiros que contribuam com a execução e participação nos eventos locais organizados pelo Grupo, em concordância com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4, quanto à educação inclusiva, equitativa e de qualidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O Grupo se dividirá em subgrupos, ficando responsável a cada um uma mídia ou meio de divulgação correspondente, tendo como objetivo manter as plataformas, como o Facebook, Instagram, YouTube, Tik Tok, Mural e E-mail, atualizadas, divulgando e inovando as atividades do grupo e outras informações que se considerar importantes para a comunidade durante todo o ano. A divulgação do conjunto de atividades ocorrerá antes da realização para o conhecimento e convite à participação da comunidade e, após, como forma de divulgar os resultados das ações realizadas pelo grupo no campus e na comunidade em geral. Além disso, tais mídias poderão ser utilizadas também como meio para a realização de parte de algumas atividades, tais como a Contação de Histórias, Mostra PET e PET Conscientiza, tendo em vista o maior alcance de público que aquelas proporcionam.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que a atividade auxilie na divulgação das atividades e informações referentes ao Programa e ao Grupo, de modo que os acadêmicos sejam informados das atividades que são desenvolvidas pelo PET, bem como dos resultados obtidos após o desenvolvimento delas, despertando assim o interesse

dos acadêmicos em participar dos eventos e, inclusive, contribuir e participar das atividades do Grupo PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será realizada por meio da observação quanto a atualização e manutenção das informações, pelo alcance e interação obtida nas mídias sociais, isto é, verificar-se-á a quantidade de visualizações, curtidas, comentários e compartilhamentos dos posts nas redes sociais, bem como o número de participações nos eventos do Grupo, provenientes das ações e divulgações nos meios de comunicação utilizados, considerando ainda o acompanhamento dos registros espontâneos no mural físico do campus. Durante todo o ano serão realizados os registros do conjunto de informações em fichas para subsidiar os momentos de avaliação que ocorrerão nas reuniões periódicas do Grupo.

Atividade - 16. Atividade Integradora (ensino, extensão e pesquisa): PET INTEGRACÃO

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A atividade integradora `PET Integração¿ ocorreu em momentos específicos no decorrer do ano e de forma variada. Em algumas reuniões entre tutores foi dialogado e alinhado interesses, necessidades, disponibilidade e as contribuições possíveis de cada Grupo PET participante, visto que cada Grupo PET tem especificidades, organização e horários diferentes, formando comissões para cada atividade com representantes dos PET envolvidos. O Grupo PET Pedagogia e Ciências Sociais indicou uma representante para acompanhar e transmitir os encaminhamentos pertinentes e colaborou amplamente com a divulgação de atividades de outros Grupos, especialmente com 3 atividades lideradas pelo PET Educação Física ¿ Faed, sendo elas: Atividade `PET Sangue Bom¿ que realizou campanha para conscientização sobre a importância da doação de sangue e do cadastro Redome, embora na cidade de Naviraí só ocorra coletas de sangue pontuais; Atividade `Fala Petiano¿ a partir do convite a ex petiana Josiane Caroline S. Salomão Correa para compartilhar a experiência e as contribuições do PET para a formação, e a Atividade `Capacita PET¿ com a realização da oficina `Orientações para a elaboração de resenhas¿ em 16-03-2022 (atividade promovida pelo PET Clube do Livro), com a participação de 28 pessoas. O Grupo avalia que foi uma experiência positiva e importante exercicio de interação com outros grupos da IES. a) tipo de atividade (ensino, pesquisa, extensão) ¿ atividade integradora b) a modalidade (presencial/à distância) ¿ à distância c) local de execução - de modo remoto pelo google meet d) público alvo ¿ 18 Grupos PET UFMS, comunidade externa e) público envolvido na atividade (que participa da organização e execução) - 6 petianos, 4 tutores f) período de execução da atividade ¿ fevereiro a novembro de 2022 g) docentes envolvidos, grupos PET ¿ 4 professores tutores (PET Educação Física - Faed; PET Sistemas ¿ Facom; PET Elétrica ¿ Faeng e PET Pedagogia e Ciências Sociais - CPNV), 1 técnico - CPNV h) resultados ¿ Exercício de interação e trabalho coletivo entre Grupos PET UFMS, promoção de oportunidades para os participantes adquirirem novos conhecimentos e habilidades.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	07/02/2022	28/11/2022

Descrição/Justificativa:
A atividade consiste num exercício de interação e integração entre os Grupos PET da UFMS, entre os grupos da cidade universitária e campus do interior, tendo em vista a realização de atividades conjuntas e com aspectos comuns, seja participando, colaborando e divulgação um conjunto de ações planejadas por cada Grupo e que poderão ser realizadas na modalidade à distância/remota.

Objetivos:
Interagir, discutir, propor, organizar e realizar atividades em conjunto com outros Grupos PET da UFMS, especialmente com o de Educação Física de Campo Grande e Enfermagem de três Lagoas, nas atividades PET Sangue Bom (campanha de doação de sangue e cadastro de doadores de Medula); Capacita PET (ações formativas sobre temáticas diversas); PET Cast (elaboração de informativos via áudios); Fala Petiano (depoimentos e interação com egressos); PET Diversidade (abordagem de questões sociais atuais) e/ou outras atividades que tenham aspectos, objetivos e necessidades comuns entre os Grupos PET parceiros. Tal integração já ocorreu e foi positiva em 2021 e contempla o 4º objetivo de desenvolvimento sustentável (ODS) voltado a assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Tanto a duração da parceria/integração, quanto a estimativa de público envolvido poderá variar conforme a especificidade de cada atividade prevista.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Inicialmente haverá contatos via WhatsApp, definição de responsáveis, encontros entre representantes e tutores dos Grupos PET parceiros para discutir e organizar a realização da atividade, estabelecendo um cronograma de datas, horários e responsabilidades de cada Grupo, sendo que a atividade conjunta será divulgada por todos os Grupos de modo a envolver as comunidades interna e externa dos Campus da UFMS. A realização da atividade envolverá a utilização da modalidade à distância/remota, com encontros realizados através da plataforma Google Meet e divulgação de conteúdos diversos nas plataformas de webmail (Gmail e Outlook), WhatsApp, Facebook, Instagram, YouTube e TikTok.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Almeja-se o exercício da interação e integração entre os Grupos PET da UFMS; a realização de ações significativas que contribuam para o enriquecimento da formação dos participantes petianos, outros acadêmicos e comunidade em geral, além de dar visibilidade a potencialidade de realização dos Grupos PET a partir da tríade ensino, pesquisa, extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação ocorrerá em diferentes momentos, em reuniões entre os integrantes de cada grupo, em reuniões entre os Grupos parceiros e ao final de cada atividade com a aplicação de formulário específico a ser elaborado para cada atividade/parceria realizada, além do acompanhamento do alcance nas redes sociais dos Grupos.

Atividade - 5. Atividade de Pesquisa: ELABORAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS PARA A PARTICIPAÇÃO E PUBLICAÇÃO EM EVENTOS E/OU PERIÓDICOS.

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A atividade de pesquisa `Elaborações de trabalhos científicos¿ foi realizada dentro do período previsto envolvendo a vivência no Programa e no Grupo PET Pedagogia e Ciências Sociais, a partir da organização de espaço/tempo e orientações que resultaram na produção dos seguintes trabalhos com êxito: 1) 1 Relato de experiência publicado na revista REPET-TL em outubro de 2022. Intitulado GRUPO PET PEDAGOGIA E CIÊNCIAS SOCIAIS: TRAJETÓRIA E ATUAÇÃO EM PERMANENTE

CONSTRUÇÃO, petianos autores: Vanessa Garcia, Jennyffer Halinne Garcia Venâncio da Silva; Marta Helena de Avila; Nilda de Andrade da Costa dos Santos e Maria das Graças Fernandes de Amorim dos Reis; 2) 2 Resumos apresentados e publicados no Integra UFMS 2022 em outubro de 2022, intitulados PET GEPESP: GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA EM ESTADO, SOCIEDADE E POLÍTICAS, petianos autores: Marta Helena de Ávila; Nilda de Andrade da Costa e Vanessa Garcia; PET CLUBE DO LIVRO: POSSIBILIDADE DE PRÁTICAS INTEGRADAS, petiana autora Jennyffer Halinne Garcia Venancio da Silva e Maria das Graças Fernandes de Amorim dos Reis; 3) 1 Artigo apresentado e publicado no VI Eigedin em novembro de 2022, intitulado PET CONSCIENTIZA: CULTURA E RESISTÊNCIA INDÍGENA, petianos autores: Vanessa Garcia; Marta Helena de Ávila; Maria das Graças Fernandes de Amorim dos Reis; Nilda de Andrade da Costa dos Santos e Jennyffer Halinne Garcia Venâncio da Silva; 4) 1 Resumo expandido apresentado e publicado no XVII EnaPET em setembro de 2022, intitulado PET EXTENSÃO: PRÁTICAS EDUCATIVAS EM INSTITUIÇÕES SOCIAIS E EDUCACIONAIS, petianos autores: Silva, Jennyffer da; Santos, Nilda dos; Reis, Maria das Graças Fernandes de Amorim dos; Ávila, Marta; Garcia, Vanessa. a) tipo de atividade (ensino, pesquisa, extensão ¿ atividade de pesquisa b) a modalidade (presencial/à distância) ¿ presencial e à distância c) local de execução - CPNV e modo remoto d) público alvo ¿ comunidade da UFMS e comunidade externa participante dos eventos Integra UFMS 2022; VI Eigedin; XXVII EnaPET e leitores da Revista REPET-TL. e) público envolvido na atividade (que participa da organização e execução) - 5 petianos e professora tutora f) período de execução da atividade ¿ março a novembro de 2022 g) docentes envolvidos, grupos PET ¿ professora tutora h) resultados ¿ Exercício da atividade de pesquisa acadêmica e científica e da habilidade de comunicação; elaboração, apresentação e publicação de 5 trabalhos de qualidade satisfatória.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
70	07/03/2022	04/11/2022

Descrição/Justificativa:
A ação diz respeito a produção de trabalhos científicos, tendo em vista à publicação e/ou apresentação tanto em eventos relacionados ao Grupo PET (EcoPET, EnaPET, Integra UFMS) quanto em outros eventos específicos dos cursos de Pedagogia e Ciências Sociais (Jornada, Colóquio, Eigedin), sendo esses conforme interesse e viabilidade apresentados. Nesse sentido, a elaboração dos trabalhos poderá acontecer em subgrupos e/ou individualmente com o envolvimento de outros professores/orientadores do campus na elaboração dos trabalhos.

Objetivos:
Possibilitar o desenvolvimento da escrita acadêmica por meio da produção de trabalhos científicos, bem como exercitar a oralidade mediante a apresentação e participação em eventos, para ampliação e divulgação dos conhecimentos relativos à formação durante a graduação e vivências enquanto integrante do Grupo PET. A atividade se relaciona com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade acontecerá ao longo do ano, em períodos prévios aos eventos, tais como: INTEGRA UFMS 2022, ECOPET, ENAPET, Jornada Nacional de Educação, Colóquio Nacional de Ciências Sociais, EIGEDIN, entre outros. Conforme o interesse demonstrado pelo grupo, subgrupo e/ou individualmente, os petianos se reunirão para discutir e selecionar temáticas para a produção dos trabalhos científicos, segundo os interesses e atendimento aos requisitos de cada evento (10h). Posteriormente será disponibilizado o tempo necessário para elaboração e submissão dos trabalhos aos eventos de acordo com os prazos estipulados (60h). O tempo de dedicação será distribuído entre os eventos previstos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Almeja-se a produção de trabalhos de qualidade, e que os petianos exercitem a escrita e a oralidade, contribuindo para o enriquecimento da produção acadêmica dentro dos cursos de graduação, de modo que as pesquisas apresentem desenvolvimento e aprimoramento pautado na qualidade. Desse modo, espera-se que tais pesquisas contribuam com a comunidade local e acadêmica através da promoção da reflexão e debates de temas pertinentes; bem como para aprimoramento das habilidades acadêmicas dos petianos, sendo uma forma de exercício como um pesquisador ativo e futuramente como parte integrante da sociedade acadêmica e científica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação se pautará mediante a observação da qualidade da produção das pesquisas/trabalhos desenvolvidos, bem como pela aceitação dos trabalhos para a publicação em eventos ligados ao Grupo PET e/ou aos outros eventos relacionados à área e aos cursos de graduação; além da auto-avaliação dos petianos em relação ao processo de produção durante o ano, identificando aspectos positivos e negativos entre outros, sistematizados em fichas no formato de relatório sobre o desempenho do Grupo durante o ano.

Atividade - 4. Atividade Integradora (Ensino, Pesquisa e Extensão): PET CONSCIENTIZA

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A atividade considerada integradora `PET Conscientiza¿ foi desenvolvida em vários momentos durante o ano, sendo articulada a outras atividades previstas como PET Gepesp e Cine PET. Foram planejadas e organizadas a partir de informações obtidas por meio de levantamentos e pesquisas diversas, compartilhadas no grupo para subsidiar as decisões sobre o que e como apresentar a atividade a toda comunidade, com vistas a alcançar os objetivos propostos quanto as temáticas políticas e socialmente relevantes. A primeira ação abordou a temática `Mulheres¿, realizada durante o mês de março e consistiu numa série de postagens no período entre 08-03 a 31-03-2022, bem como uma ação de conscientização presencial na UFMS/CPNV, com elaboração e aplicação de um breve questionário em 6 mulheres de diferentes profissões do convívio dos próprios petianos; publicações de citações de pensamentos de importantes figuras do Brasil e do mundo que lutam pelos direitos das mulheres (entre elas: Malala Yousafzai, Luciana Genro, Taís Araujo, Elza Soares, Marla de Queiroz, Erica Malunguinho e Marta Vieira da Silva); de leis brasileiras de proteção às mulheres vítimas de violência, bem como sobre órgãos de atendimento à mulher; das respostas obtidas pelo questionário, e informações sobre a Declaração de Pequim. Em um mural físico no campus foi exposto tanto as informações das postagens mencionadas quanto uma breve biografia de quinze mulheres de destaque na história do Brasil (entre elas: Dandara dos Palmares, Marielle Franco, Maria da Penha, Marta Vieira, irmã Dulce, Maria Quitéria, Sônia Guajajara, Bertha Lutz, dona Ivone Lara, Elza Soares, Liniker, Cecília Meireles, Chiquinha Gonzaga,Tarsila do Amaral e Anita Malfatti), bem como dez citações de trechos das músicas: ¿Maria da Vila Matilde¿, de Elza Soares, ¿Triste, Louca Ou Má¿, de Francisco, el Hombre, ¿Respeita As Mina¿, de Kell Smith, ¿Respeita¿, de Ana Cañas, ¿Eu Sou Problema Meu¿, de Clarice Falcão, ¿A Luta Continua¿, Rap Plus Size & Gabi Nyarai, ¿Flor de Mulher¿, MC Luana Hansen, ¿Flor de Mulher¿, MC Luana Hansen. A segunda ação abordou a temática `Indígena¿ nos mesmos moldes com organização de informações para postagens nas redes sociais durante todo o mês de abril de 2022, envolvendo as seguintes

ações: encontro online/remoto do Grupo de Estudos e Pesquisa em Estado, Sociedade e Políticas (GEPESP), no dia 12-04, com a temática ¿Panorama histórico da questão indígena em Mato Grosso do Sul¿, com a exposição do professor da UFMS doutor Victor Ferri Mauro e mais 22 participantes ; uma visita, em 22-04, ao Tekoha Mboreviry, em Naviraí; um encontro do Cine PET, via Google Meet, no dia 30-04, com a exibição e debate sobre o filme ¿Terra Vermelha¿ com 17 participantes, ação que também contou com a participação do professor Victor Ferri Mauro como comentarista (Articulação com a atividade Cine PET); uma entrevista com uma universitária indígena da etnia Guarani/Kaiowá, estudante do 7° semestre do curso de Licenciatura em Pedagogia na UFMS/CPNV; além de diversas outras postagens envolvendo a temática nas redes sociais do Grupo. Já a terceira ação tratou sobre o PET Conscientiza Orgulho LGBTQIA+, levando em consideração o dia 28 de junho em que se comemora o ¿Dia Internacional do Orgulho LGBTQIA+¿. Dentre os dias 21-06 à 01-07-22 foram organizadas postagens abordando detalhadamente o significado da sigla LGBTQIA+; o significado de cada cor da bandeira que a comunidade em destaque carrega; um pouco da história do movimento LGBTQIA+, iniciando com a explicação do que foi a Revolta de StoneWall nos EUA, repressão policial contra homossexuais e organização de grupos, a história da travesti Marsha P. Johnson que foi quem liderou os protestos que aconteceram nos Estados Unidos; a origem do movimento LGBTQIA+ no Brasil, quem liderou e lidera até hoje; exposição de uma das maiores celebrações da diversidade do mundo, a Parada do Orgulho LGBTQIA+ de São Paulo; Exibição de vídeo entrevistando uma convidada trans contando como foi seu processo de mudança, a aceitação da sua família e sociedade, além de conselhos para as pessoas enfrentarem seus medos. Com este conjunto de ações contribuiu-se com informações sobre a luta histórica da comunidade LGBTQIA+ pela garantia da igualdade de direitos; bem como para a sensibilização e promoção do respeito à diversidade de orientação sexual e de identidade de gênero. A quarta e última ação abordou a temática `Consciência Negra¿. Durante o mês de novembro foram realizadas publicações para conscientizar a comunidade acadêmica e o público das redes sociais sobre a importância do dia da Consciência Negra. A primeira publicação ocorreu no dia 04-11-2022 em que, foram apresentados os fatos, casos e relatos de injustiça, apontando para os casos de João Pedro e Luana Barbosa como exemplos de racismo institucional no Brasil. Em 11-11-2022 abordou-se sobre a visibilidade de personalidades importantes que defendem os direitos e igualdade. No dia 18-11-2022 a publicação teve como foco trazer curiosidades, informações adicionais e aspectos do filme ¿A Última Abolição¿ previsto no Cine PET em 19-11-2022 com exibição e roda de conversa (Articulação com a atividade Cine PET) com 10 participantes. No dia 25-11-2022 foram apresentadas as indicações de filmes, séries e documentários, finalizando a última publicação do PET Conscientiza. Foram indicados 10 curtas metragem dirigidos por cineastas negros no Brasil e 10 séries que abordam o tema da consciência negra. Dessa forma, o PET Conscientiza retratou questões e fatos sobre a injustiça racial e destacou também, os trabalhos desenvolvidos por grandes personalidades negras no Brasil. De modo geral, o grupo avalia a grande contribuição da atividade PET Conscientiza, considerando-a de extrema importância e necessária para os acadêmicos e público externo, pois durante o ano abordou-se muitas pautas do mundo atual, todas com necessidade de discussão e debate, pois, de várias formas visou informar e orientar as pessoas sobre assuntos que talvez não seja de conhecimento consistente. Especialmente com o tema da comunidade LGBTQIA+ foi possível propor ações de conscientização a partir de uma perspectiva mais ampla, e ao mesmo tempo local sobre o assunto, contribuindo dessa forma para a reflexão sobre os direitos e desafios da comunidade LGBTQIA+ na atualidade. Destaca-se que nas diversas redes sociais, esse momento da atividade obteve no Facebook: (20 curtidas); no Instagram: (39 curtidas); no YouTube: (1 curtida). Quanto ao número de visualizações dos vídeos feitos pelos petianos foram: Facebook: (85 visualizações) e Instagram: (42 visualizações). Estima-se que no conjunto, durante o ano, o número de público atingido com as publicações (comunidade externa e da UFMS/Campus de Naviraí) foram: Instagram: 774 seguidores; Facebook: 1832 amigos; YouTube: 139 inscritos Página ¿Campus de Naviraí/UFMS¿ no Facebook: 4298 seguidores; e Instagram ¿CPNV/UFMS Oficial (@cpnvufmsoficial)¿: 1645 seguidores. a) tipo de atividade (ensino, pesquisa, extensão) ¿ atividade integradora b) a modalidade

(presencial/à distância) ¿ presencial e à distância c) local de execução - CPNV e modo remoto d) público alvo ¿ comunidade interna CPNV e externa e) público envolvido na atividade (que participa da organização e execução) - 6 petianos e a tutora f) período de execução da atividade ¿ de janeiro a dezembro de 2022 g) docentes envolvidos, grupos PET ¿ 2 professores da comissão de comunicação do CPNV h) resultados ¿ Produção de material no formato digital; promoção de espaço/ tempo para discussão e conscientização sobre pautas relevantes, atuais e necessárias e que enriquecem e contribuem para a formação cidadã dos participantes

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
85	04/01/2022	10/12/2022

Descrição/Justificativa:
A atividade se caracteriza pela abordagem e visibilização, durante todo o ano, de datas específicas que visam a conscientização sobre temas pertinentes. A primeira data será a do dia 8 de março - ¿Dia Internacional das Mulheres¿, em que serão abordados os principais aspectos a respeito da história percorrida pelas mulheres no Brasil e no mundo, ou seja, tratar-se-á sobre os mecanismos de opressão característicos de sociedades patriarcais e machistas; as muitas lutas que foram e são travadas por elas diariamente; bem como as importantes conquistas de direitos, trazendo, assim, outra significação daquela que é posta socialmente. A segunda data será a do dia 19 de abril - ¿Dia dos Povos Indígenas¿, com o intuito de compartilhar informações sobre a história e resistência dos povos originários do Brasil; desmistificar as constantes discriminações e marginalizações sofridas por esses grupos, motivadas, dentre outros motivos, pela desinformação e preconceito por parte da sociedade; promover o conhecimento e a valorização das culturas indígenas; além de informar sobre questões relacionadas à demarcação de terras indígenas, tal qual a tese do ¿Marco temporal¿, esta que defende que os indígenas só podem reivindicar terras onde já estavam até dia 05 de outubro de 1988. A terceira data será a do dia 18 de maio - ¿Dia Nacional do Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes¿, e também mês da realização da campanha nacional ¿Faça Bonito¿, em que haverá ações tendo em vista alertar as pessoas sobre a gravidade da problemática na sociedade brasileira e contribuir com orientações para a sua prevenção. A quarta data será a do dia 28 de junho - ¿Dia do Orgulho LGBTQIA+", na qual se promoverá medidas visando contribuir com informações sobre a luta histórica da comunidade LGBTQIA+ pela garantia da igualdade de direitos; bem como para a sensibilização e promoção do respeito à diversidade de orientação sexual e de identidade de gênero. A quinta data será a do dia 10 de setembro - ¿Dia Mundial de Prevenção do Suicídio¿ e mês de realização da campanha ¿Setembro Amarelo¿, em que se pretende compartilhar informações sobre a problemática do suicídio na atualidade e contribuir para a promoção da saúde mental; além de promover momentos de debate, tendo em vista alertar a população acadêmica e externa sobre a importância da discussão acerca do fenômeno do suicídio como forma de combatê-lo. A sexta data será a do dia 20 de novembro - ¿Dia da Consciência Negra¿, que, dentre outras coisas, suscitará a discussões sobre racismo, discriminação, igualdade social, inclusão de negros na sociedade e a cultura afro-brasileira, assim como a promoção de debates e outras atividades que valorizam a cultura africana. A última data será a do dia 03 de dezembro - ¿Dia Internacional das Pessoas com Deficiência¿, com o objetivo de promover uma maior compreensão dos assuntos concernentes à deficiência e para mobilizar a defesa da dignidade, do bem-estar e do direito à inclusão das pessoas com deficiência nos vários aspectos da vida; além de combater estereótipos, preconceitos e discriminações, tais como o capacitismo. Outras datas também serão abordadas em menor aprofundamento: no mês de janeiro, o ¿Dia Mundial da Alfabetização¿ (08/01) e ¿Dia Nacional de Combate à Intolerância Religiosa¿ (21/01); no mês de fevereiro, o ¿Dia da Paz Mundial¿ (23/02) e ¿Dia dos Idosos¿ (27/02); no mês de maio, o ¿Dia Mundial do Desenvolvimento Cultural - UNESCO¿ (21/05) e o ¿Dia internacional das crianças desaparecidas¿ (25/05); no mês de junho, o ¿Dia Internacional do Meio Ambiente e da Ecologia¿ (05/06); no mês de julho, o ¿Dia da Cidadania¿ (01/07) e ¿Dia da Liberdade de Pensamento¿ (14/07); no mês de agosto, o ¿Dia Internacional da Educação¿ (07/08) e ¿Dia do Estudante¿ (11/08); no mês de outubro, o ¿Dia das

Crianças¿ (12/10) e ¿Dia do Professor¿ (15/10); e, no mês de dezembro, o ¿Dia Internacional dos Direitos Humanos¿ (10/12).

Objetivos:
Oferecer espaços para o desenvolvimento de discussões e conscientização envolvendo a comunidade acadêmica e externa a partir da abordagem das temáticas: ¿Mulheres: voz, força e empoderamento¿, ¿Cultura e Resistência dos Povos Indígenas¿, ¿Faça Bonito: Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes¿, ¿Orgulho LGBTQIA+¿, ¿Valorização da Vida¿, ¿Consciência Negra¿ e ¿Inclusão de Pessoas com Deficiência¿, de modo a contribuir para a sistematização das informações, objetivando maior compreensão do Grupo PET acerca dos assuntos, bem como criar formas dinâmicas de expor à comunidade tais temas. A atividade se encontra em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas (ONU): ODS 4 quanto à educação inclusiva e de qualidade; ODS 5 no que se refere a igualdade de gênero e empoderamento das mulheres; ODS 16 para promoção de sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. Almeja-se pelo menos o envolvimento de 50% da comunidade do CPNV nas atividades previstas durante o ano, além da comunidade externa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade será realizada a partir do empenho de todos os petianos, distribuídos nas diferentes tarefas/datas, de modo a ter ampla divulgação junto à comunidade acadêmica nas salas de aula, mural, redes sociais, e serem organizadas atividades que discutam as temáticas propostas de forma consciente, por meio de artigos, livros, vídeos, documentários e outras bases que serão utilizadas como cernes para a consolidação da atividade. Haverá, sempre que possível, uma articulação com colaboradores internos e externos para que junto ao Grupo PET possam executar as atividades. Durante o ano, todo mês serão feitas publicações e ações referentes às datas já mencionadas, em que nos meses de março, abril, maio, junho, setembro, novembro e dezembro ocorrerão oficinas, rodas de conversa, intervenções, entre outros. As ações serão realizadas dentro e fora do ambiente universitário, destinando-se 10h para cada uma das 7 datas/temáticas aprofundadas na atividade e um total de 15h englobando todas as demais datas/temáticas. Neste sentido, a articulação se dará como forma de refletir sobre as datas propostas e possibilitar aos acadêmicos e comunidade em geral, momentos importantes de informação sobre a história dessas lutas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se promover a discussão e conscientização acerca das datas e temáticas propostas, de modo que os integrantes do Grupo PET e os demais participantes possam ampliar sua visão de mundo sobre os temas e contribuir de forma autônoma e social com a comunidade local. Essa dinâmica visa ser enriquecedora e despertar o senso de consciência tanto dos integrantes do Grupo quanto das pessoas que participarem das várias etapas da atividade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação se dará por meio da observação em relação ao desempenho dos petianos na preparação e execução das atividades como um todo, e na manifestação dos colaboradores e participantes em diálogo com os petianos. Serão observados também o registro da frequência e a manifestação das pessoas que participarem durante as semanas em que ocorrerão as ações, além da verificação de alcance dado pelas mídias do grupo.

Atividade - 7. Atividade de Ensino e Extensão: CINE PET

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A atividade de ensino e extensão `Cine PET¿ foi realizada remotamente durante o período previsto, articulada a outras atividades previstas como as do PET Conscientiza e PET Gepesp, sempre antecedida por reunião de planejamento, divulgação a todos os acadêmicos a partir de visitas as turmas e a comunidade externa por meio de grupos de WhatsApp, Facebook e Instagram. Ao longo do ano foram realizados 3 encontros/exibições, com duração de 1 a 2 horas, das 17 às 19h via google meet. O grupo avalia positivamente a atividade, tendo em vista que os filmes abordam questões extremamente necessárias, principalmente no contexto atual, como a importância da inclusão de todos os indivíduos na escola e sociedade, sendo importante que este assunto seja discutido e disseminado para o maior número de pessoas possível. Os filmes selecionados e exibidos foram: 1) `Terra Vermelha¿, retrata a rotina de um povo indígena que luta por seu espaço e manter sua tradição, confinados em reservas, esses índios não têm muito do que precisam para sobreviver, como áreas para a caça e o contato com a terra onde estão enterrados estes ancestrais. A atração da cultura branca faz com que muitos dos jovens se sintam inferiorizados e cometem o suicídio como mostra no filme. Exibido em 12-04 com 22 participantes e a mediação de professor convidado;2) `Spotlight ¿ segredos revelados¿, retrata uma história baseada nos fatos verídicos na época (ano de 2003), quando estava tendo mudanças editoriais e cortes pelo baixo desempenho de vendas, causada pela guerra que estava começando a se travar com a internet, com um novo editor do jornal, as atenções começam a se voltar para o suposto caso dos cardeais, mencionados em um artigo da própria publicação e que o novo chefe enxerga como um grande furo. Descobriram arquivos de matérias antigas que envolvam nomes de padres, um grupo de ajuda é descoberto, advogados que atacaram a Igreja na corte são contatados mais de uma vez, vítimas já adultas são ouvidas e, o principal, a equipe descobre como os abusadores de forma superficial de seus cargos, ainda mantinham contato com crianças, abordando portanto, o abuso e exploração sexual de crianças. Exibido em 28- 05 com 6 participantes; 3) `A última abolição¿, documentário abordando a escravidão no Brasil com especial enfoque no período da abolição, destacando os movimentos abolicionistas em 19-11 com 9 participantes; O Número de curtidas, comentários e compartilhamentos nas publicações sobre os filmes foram: Facebook: 38 curtidas, 7 compartilhamentos e 1 comentário; Instagram: 15 curtidas. O número de público atingido com a divulgação e publicações (comunidade externa e da UFMS/Campus de Naviraí) foram: Instagram: 773 seguidores; Facebook: 1,831 amigos; YouTube: 140 inscritos; TikTok: 67 seguidores; Página ¿Campus de Naviraí/UFMS¿ no Facebook: 4307 seguidores. Instagram ¿CPNV/UFMS Oficial (@cpnvufmsoficial)¿: 1,665 seguidores a) tipo de atividade (ensino, pesquisa, extensão) ¿ atividade de ensino e extensão b) a modalidade (presencial/à distância) ¿ à distância c) local de execução - modo remoto d) público alvo ¿ 37 pessoas da comunidade interna CPNV e externa e) público envolvido na atividade (que participa da organização e execução) - 6 petianos e a tutora f) período de execução da atividade ¿ março a novembro de 2022 g) docentes envolvidos, grupos PET ¿ 1 professor convidado/colaborador h) resultados ¿ Exibição dos filmes, seguidos de roda de conversa entre os participantes, proporcionando reflexões sobre as temáticas abordadas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
26	14/03/2022	28/11/2022

Descrição/Justificativa:
A atividade se refere à integração entre os acadêmicos do Campus de Naviraí e a comunidade externa por meio da exibição de filmes que serão seguidos por um debate. A proposta da atividade é gerar pautas, discussões e enriquecer a formação dos participantes a partir de momentos reflexivos

e de compartilhamento de ideias sobre perspectivas diferentes, envolvendo todos os cursos do Campus: Administração, Arquitetura e Urbanismo, Ciências Sociais e Pedagogia, estendido a toda comunidade.

Objetivos:
Selecionar, organizar e promover discussões sob diferentes perspectivas acerca de filmes temáticos que ampliem o repertório cultural e enriqueçam a formação acadêmica e profissional dos alunos dos diferentes cursos, proporcionando momentos de reflexão e estimulando a interação entre os petianos e os demais acadêmicos do campus e a comunidade, durante o planejamento e a execução da atividade, a qual também se relaciona com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4: ¿Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos¿. Estima-se o envolvimento de pelo menos 25 pessoas (entre acadêmicos e comunidade externa) em cada exibição seguida de debate.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade ocorrerá durante todo o ano, sendo três filmes por semestre com duração em média de 2h cada um. A organização e a seleção dos filmes ocorrerão no começo de cada semestre a critério do responsável pela mediação da atividade, sendo que durante o ano será revezado entre os petianos para que todos fiquem responsáveis por pelo menos um filme (2h). Após a exibição dos filmes em datas combinadas (12h) haverá a discussão entre os estudantes, possibilitando assim o processo de interação ao levar cultura e reflexões a todos os participantes (12h). A atividade ocorrerá no anfiteatro do Campus e poderá, também, ser adaptada para a modalidade à distância/remota, com transmissão dos filmes realizados via Facebook, YouTube, Google Meet ou Instagram.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que ocorra discussão, seleção e exibição de filmes pertinentes, bem como a interação entre os acadêmicos e o enriquecimento da formação dos participantes, estimulando a cultura e reflexão sobre os filmes apresentados por diferentes perspectivas, incentivando ainda a produção de trabalhos conjuntos de modo a compartilhar a experiência de integração e interação entre os acadêmicos de todos os cursos do campus e comunidade externa interessada/participante.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será feita a partir das manifestações e os diálogos feitos entre os acadêmicos sobre a experiência ao final do primeiro e do segundo semestre, bem como a partir do acompanhamento da tutora quanto a qualidade das discussões após cada exibição, considerando ainda a auto-avaliação pelos petianos quanto a realização da atividade, sua qualidade, bem como o registro de informações em ficha específica, em momentos específicos nas reuniões de Grupo.

Atividade - 15. Atividade de Pesquisa: PESQUISA INDIVIDUAL DE CADA INTEGRANTE DO GRUPO

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A atividade de `Pesquisa individual de cada integrante do Grupo¿ ocorreu dentro do período previsto, com periodicidade semanal e quinzenal, variando conforme a disponibilidade e combinados com os professores orientadores de cada petiano que concluiu a atividade. Os que não concluíram foram os ingressantes que no período se dedicaram a levantar e organizar informações para a

compreensão mais consistente sobre o PET. Os trabalhos produzidos/finalizados de acordo com os interesses de pesquisa foram: 1) Vanessa Garcia ¿ TCC - O discurso do governo Bolsonaro sobre os povos indígenas do Brasil com orientação Prof Flávio Mendes; 2) Marta Helena de Avila ¿ Projeto de TCC - Evasão escolar: um desafio para a EJA na cidade de Naviraí /Mato Grosso do Sul com orientação Profa Celia Regina Carvalho; 3) Nilda de Andrade da Costa dos Santos ¿ Projeto de TCC - Inclusão digital na EJA com orientação Profa Celia Regina Carvalho; 4) Jennyffer Halinne Garcia Venancio da Silva ¿ TCC ¿ O trabalho do professor pedagogo com a música na educação infantil com orientação Profa Erika Natacha Fernandes de Andrade. a) tipo de atividade (ensino, pesquisa, extensão) ¿ atividade de pesquisa b) a modalidade (presencial/à distância) ¿ presencial e à distância c) local de execução - CPNV e modo remoto d) público alvo ¿ 6 petianos e) público envolvido na atividade (que participa da organização e execução) - 6 petianos, a tutora f) período de execução da atividade ¿ março a dezembro de 2022 g) docentes envolvidos, grupos PET ¿ 3 professores orientadores h) resultados ¿ Exercício de pesquisa intencional e sistemática, levantamento e organização de conhecimentos; realização de Seminários de Projetos de TCC e TCC; Defesa de 2 TCC de petianos concluintes de curso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	07/03/2022	05/12/2022

Descrição/Justificativa:
A atividade caracteriza-se em ter um dia na semana, durante todo o ano, para realização de pesquisas com temas de interesse individual de cada membro do Grupo orientado por um docente da área de interesse do petiano, tanto do curso de Pedagogia como de Ciências Sociais, exercitando assim a atividade de pesquisa científica orientada com uma produção considerada satisfatória ao final do ano pelo professor orientador. A atividade poderá ser realizada no campus (uso da biblioteca e da sala de informática) ou outro local de escolha/combinado entre petiano e orientador.

Objetivos:
Possibilitar espaço, tempo e recursos para dedicação a estudos relativos à pesquisa individual de cada integrante do Grupo, de modo a contribuir para o aprofundamento de temas de interesse pessoal do petiano, tendo em vista ainda o desenvolvimento da autonomia, capacidade intelectual e organizacional nos estudos. Dessa forma, contempla o 4º objetivo de desenvolvimento sustentável (ODS) voltado a assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. A atividade envolverá apenas os integrantes do Grupo, podendo articular tal participação como monitores ou voluntários nos projetos dos professores orientadores (PIVIC, Extensão, Monitoria, etc).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Uma vez na semana com dia e horário determinado, cada integrante do Grupo realizará individualmente estudos e pesquisas referentes ao seu tema de interesse a partir da orientação de um docente previamente escolhido e por meio de encontros periódicos. Cada petiano deverá fazer registros do material levantado e estudado, pois este subsidiará a apresentação em forma de seminários temáticos realizados duas vezes ao ano (final de cada semestre), visando socializar a produção com todo o grupo, bem como a elaboração de trabalho escrito com rigor acadêmico-científico ao final do ano letivo. Se acaso não for possível realizar a Pesquisa Individual presencialmente, ela poderá, também, ser adaptada para a modalidade à distância/ remota, com encontros realizados através da plataforma Google Meet e divulgação de conteúdos diversos nas plataformas de webmail (Gmail e Outlook), WhatsApp, Facebook, Instagram, YouTube e TikTok.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Almeja-se que os integrantes do PET adquiram distintos conhecimentos, especialmente autonomia e organização nos estudos, e que estes contribuam com o processo de formação acadêmica, corroborando com o aperfeiçoamento da atividade de pesquisa intencional e escrita de trabalhos científicos. Que os acadêmicos enriqueçam seu nível intelectual tendo acesso às diversas temáticas durante o período da graduação e participação no PET por meio da socialização das apresentações dos temas abordados durante o período, colaborando uns com os outros enquanto multiplicadores de conhecimento, além de produção escrita satisfatória ao final do ano.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação acontecerá mediante a observação da dedicação dos petianos durante os estudos e o domínio dos conteúdos pesquisados e apresentados em forma de seminários, bem como a desenvoltura durante as apresentações ao final de cada semestre. E ainda, por meio do autoavaliação do petiano de como foi seu desempenho durante todo o processo e parecer do professor orientador do estudo/pesquisa realizada. Haverá encontros ao final do 1º e do 2º semestre entre todo o grupo, professores orientadores e tutora para realizar a avaliação.

Atividade - 13. Atividade Integradora (Pesquisa, Ensino e Extensão): REUNIÕES DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM ESTADO, SOCIEDADE E POLÍTICAS ¿ GEPESP

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A atividade `Reuniões do grupo de estudos e pesquisa em Estado, Sociedade e Políticas¿, chamada de PET Gepesp foi desenvolvida durante todo o ano com a participação de palestrantes convidados via google meet no horário das 17 às 19h. O Grupo discutiu e indicou uma relação de possíveis participantes, considerando as temáticas previstas envolvendo políticas e questões sociais importantes. Após os convites e aceites, um cronograma de datas, temas e palestrantes foram divulgados nas redes sociais do Grupo e também de forma impressa nos quadros das salas de aulas e murais do CPNV. De modo geral, a atividade é considerada muito positiva, realizada com êxito, visto as oportunidades de aprendizagens e reflexões que oferece nos encontros. No 1º semestre ocorreram os seguintes encontros com periodicidade quinzenal: 1º Encontro ¿ 28-03-2022 com o Prof. Dr. Aldenor (UFMS/CPNV) abordando sobre ¿O panorama político atual: embate de pensamentos e as implicações sociais¿, com 16 participantes; 2º Encontro ¿ 12-04-2022 com o Prof Dr. Victor Ferri Mauro (UFMS/CG) abordando sobre ¿O panorama histórico da questão indígena em Mato Grosso do Sul¿, com 31 participantes; 3º Encontro ¿ 25-04-2022 com o Prof. Dr. Silvino (UFMS/CPNV) abordando a temática Desafios da educação e docência nas periferias, com 19 participantes; 4º Encontro ¿ 09-05-2022 com a Profa. Dra Josiane (UFMS/CPNV) abordando a temática Educação sexual: avanços e retrocessos, com 19 participantes; 5º Encontro ¿ 30-05-2022 com a Profa. Dra Sibelly (UFMS/CPNV) abordando a temática Manipulação de dados e informações, com 12 participantes; 6º Encontro ¿ 06-06-2022 com a Profa Eugenia Portela abordando ¿Políticas e questões étnico raciais na atualidade¿, com 14 participantes; 7º Encontro ¿ 20-06-2022 com a Profa Dra Telma Vaz (UFMS/CPNV) abordando Políticas e ações afirmativas - ¿Para além dos nascidos em berço esplêndido¿, com 31 participantes; 8º Encontro ¿ 04-07-2022 coma Profa Doutoranda Vanessa Nunes abordando Políticas e questões LGBTQIA+na atualidade¿, com 16 participantes. Já no 2º semestre, o Grupo discutiu novamente sobre possíveis convidados, sendo acatado a sugestão de convidar egressos e/ou ex petianos dos cursos de Pedagogia e Ciências Sociais do CPNV que continuam a formação em nível de pós-graduação para compartilhar suas trajetórias, projetos e propostas de pesquisa, no sentido de incentivar os graduandos para que continuem o processo formativo após a graduação. Assim, após convites e aceites, um novo cronograma foi divulgado nos

meios e redes sociais utilizadas pelo Grupo, que ocorreram com periodicidade semanal, visto que se aguardava a entrada de novos integrantes para o Grupo. Os encontros do 2º semestre foram: 1º Encontro ¿ 26-09-2022 - Tema: ¿Gestão educacional: A participação e a formação de professores durante a pandemia de covid-19¿. Com a participação e exposição do Prof. Mestre Leandro Basta, egresso do curso de Pedagogia, com 18 participantes; 2º Encontro ¿ dia 03-10-2022 - Tema: ¿Reflexões antropológicas sobre as crianças Guarani -Kaiowá da aldeia Pirakuá: entre o ser e o representar crianças em toda a parte¿. Com a participação e exposição da Mestranda Kelly E. R. Dezem, egressa do curso de Ciências Sociais e do Grupo PET, com 14 participantes; 3º Encontro - dia 17-10-2022 - Tema: ¿Inclusão Escolar: Relação família escola sobre a perspectiva da família¿. Com a participação e exposição da Mestranda Ivanete Martins, egressa do curso de Pedagogia e do Grupo PET, com 12 participantes; 4º Encontro - dia 24-10-2022 - Tema: Pesquisa em educação sobre as relações Étnico- raciais: identidade, trajetória e desenvolvimento da carreira de negros na educação superior. Com a participação e exposição da Doutoranda Edicleia Lima de Oliveira, egressa do curso de Pedagogia, com 13 participantes; 5º Encontro - dia 31-10-2022 - Tema: ¿Feitos e defeitos: percepções das docentes sobre o estágio curricular supervisionado obrigatório na Pedagogia da UFMS/CPNV¿. Com a participação e exposição da Profa Mestre Keila Cristina Medeiros Palácios, egressa do curso de Pedagogia e do Grupo PET, com 12 participantes; 6º Encontro - dia 07-11-2022 - Tema: ¿Ações afirmativas para os povos indígenas no Brasil: acesso e permanência a partir de investigações bibliográficas¿. Com participação e exposição do Mestrando Lucas de Aguiar Lima, egresso do curso de Ciências Sociais, com 14 participantes; 7º Encontro ¿ dia 21-11-2022 ¿ Tema: ¿Políticas Públicas Educacionais: Diálogo com as pequisas na Pósgraduação¿. Com a participação e exposição da Profa Doutoranda Josiane Caroline S. Salomão Corrêa, egressa do curso de Pedagogia e do Grupo PET, com 11 participantes; 8º Encontro ¿ dia 28-11-2022 ¿ Tema: ¿Funcionários de escola e sua importância na garantia do direito à educação¿. Com a participação e exposição da Mestranda Ana Paula dos Santos Pereira Coelho, egressa do curso de Pedagogia e do Grupo PET, com 12 participantes; a) tipo de atividade (ensino, pesquisa, extensão) ¿ atividade integradora b) a modalidade (presencial/à distância) ¿ à distância c) local de execução - modo remoto/ google meet d) público alvo ¿ acadêmicos dos cursos do CPNV e comunidade externa, totalizando 264 participantes e) público envolvido na atividade (que participa da organização e execução) - 6 petianos, a tutora, 16 palestrantes convidados f) período de execução da atividade ¿ março a novembro de 2022 g) docentes envolvidos, grupos PET ¿ 16 professores h) resultados ¿ Realização de 16 encontros caracterizando espaço/tempo para adquirir e refletir conhecimentos sobre temas educacionais e sociais diversos pelos participantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	14/02/2022	05/12/2022

Descrição/Justificativa:
A atividade se refere a organização e realização dos encontros do Grupo de Estudo e Pesquisa que aborda a relação entre Estado, Sociedade e Políticas (GEPESP) no âmbito educacional enriquecendo a formação dos participantes a partir dos estudos e debates promovidos, de forma a contribuir para a ampliação da visão de mundo, formação crítica e atuante no meio social. A cada ano um novo tema é escolhido para orientar as pesquisas, e neste ano de 2022, como nos encontraremos diante de uma eleição muito importante para o futuro do país, que será para presidente, deputados e governadores, a proposta então, seria focar na temática ¿Política(s)¿ propriamente dita.

Objetivos:
Levantar, compreender, organizar e compartilhar informações sobre cada subtema escolhido, sendo este por meio do levantamento bibliográfico, estudos e discussões coletivas, além da possibilidade de produções individuais e coletivas, oferecendo assim maior fundamentação teórica na área para os participantes petianos e outros acadêmicos. Tal atividade assegura uma educação de qualidade e acessível a todos, de modo inclusivo, equitativo e de qualidade, conforme proposto no 4º objetivo da

(ODS) Objetivo de Desenvolvimento Sustentável. E também o 10º objetivo que assegura a redução das desigualdades em todas as suas esferas, e neste objetivo consiste na busca pela redução das desigualdades a partir do (re) conhecimento sobre Política(s). Estima-se o envolvimento de 20 a 25 participantes a cada encontro/discussão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os encontros acontecerão durante todo o ano na sala de aula utilizada pelo grupo na UFMS/Campus de Naviraí, sendo realizados quinzenalmente, com duração de duas horas. Os participantes se organizarão e escolherão um subtema de interesse, após isso, selecionarão e estudarão previamente o material/textos e enviarão com antecedência aos demais participantes, além de conduzir as discussões apresentadas em forma de seminários temáticos para a comunidade acadêmica e local envolvida como um dos resultados dos estudos. Os encontros mesmo presencialmente poderão ser transmitidos online/remoto na internet para aqueles participantes interessados que não puderem ir até o campus por algum eventual motivo, ou participantes interessados de outra cidade/estado que queiram acompanhar a abordagem. Da mesma forma ocorrerá se algum palestrante de outra cidade/estado concordar em ministrar uma reunião, neste caso o grupo e os interessados se reunirão presencialmente na sala do PET se julgarem necessário, projetarão o vídeo no telão e assistirão a palestra, e com o auxílio de um celular disponível, bem posicionado, e com o áudio e câmera ligada o palestrante terá a visão da sala e dos ouvintes. A divulgação dos encontros e temáticas propostas ocorrerão por meio da visitação às salas de aulas, mural do grupo e via redes sociais. A participação/frequência será acompanhada mediante lista de presença a cada encontro sob a responsabilidade de um petiano para posterior fornecimento de declaração aos participantes. Se acaso não for possível realizar o GEPESP presencialmente ele poderá, também, ser adaptado para a modalidade à distância/remota, com encontros realizados através da plataforma Google Meet e divulgação de conteúdos diversos nas plataformas de webmail (Gmail e Outlook), WhatsApp, Facebook, Instagram, YouTube e TikTok.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se a realização de todos os encontros previstos, em torno de 10 a cada semestre, que as discussões durante os encontros sejam satisfatórias e colaborem para a obtenção de novos conhecimentos, bem como para o desenvolvimento da criticidade de cada participante do GEPESP. Que os Petianos e convidados enriqueçam sua formação a partir dos estudos realizados ampliando o seu referencial teórico, além de exercitar formas de abordá-lo em forma de exposição em power point, de seminário, com documentários, vídeos ou outras formas. Que os estudos e discussões resultem em trabalhos de qualidade a serem a apresentados e publicados em eventos do PET e/ou da área educacional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação se pautará no envolvimento dos participantes nos estudos, seleção, organização e discussões propostas a cada encontro pela tutora. Se pautará na verificação do domínio sobre a temática apresentada sob a responsabilidade de cada participante, bem como sobre a pertinência das proposições para elaboração e conclusão de trabalhos a serem compartilhados em eventos. Prevê-se ainda que ao final de cada semestre, no último encontro se realize uma avaliação conjunta entre tutora, petianos e demais participantes sobre o andamento da atividade até aquele momento, para readequar se necessário.

Atividade - 1. Atividade de Ensino e Extensão: PET CLUBE DO LIVRO

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A atividade de ensino e extensão `PET Clube do Livro¿ foi realizada dentro do período previsto, de fevereiro a outubro de 2022 e consistiu primeiramente no levantamento das obras a serem lidas pelo Grupo e demais participantes da atividade. A temática definida para a escolha das obras foi ¿Literatura brasileira: a atualidade dos clássicos¿. Após a definição das obras, foi elaborado um cronograma dos 4 encontros, sendo no primeiro apresentado o cronograma, as obras selecionadas e realizado uma oficina abordando orientações para elaboração de resenha (atividade articulada/integrante ao Capacita PET em parceria com o Grupo PET Educação Física - FAED) no dia 16-03-2022 com a participação de 28 pessoas. Os encontros seguintes abordaram a discussão da 1ª obra `Quarto de Despejo¿ de Carolina Maria de Jesus no dia 30-04-2022 com a participação de 12 pessoas; a 2ª obra foi `Vidas Secas¿ de Graciliano Ramos no dia 22-06-2022 com 6 pessoas; e a 3ª obra foi `A hora da Estrela¿ de Clarice Lispector no dia 07-10-2022 com 9 pessoas. Todos os encontros ocorreram de modo remoto, via google meet no período entre 17h às 19h. Somente alguns petianos do PET Pedagogia e Ciências Sociais exercitaram a elaboração de resenha das obras. O Grupo avalia positivamente a atividade no que se refere as contribuições para a ampliação da visão de mundo e o estabelecimento de diversas relações/aspectos com a realidade atual durante as discussões, embora houvesse baixa participação em relação a leitura das obras e nos encontros. O número de público atingido com as publicações (comunidade externa e da UFMS/Campus de Naviraí) são: Instagram: 774 seguidores; Facebook: 1832 amigos; Página ¿Campus de Naviraí/UFMS¿ no Facebook: 4298 seguidores; e Instagram ¿CPNV/UFMS Oficial (@cpnvufmsoficial)¿: 1645 seguidores. A atividade obteve 31 curtidas no Instagram e alcance de 272 contas e 10 curtidas no Facebook, totalizando 41 curtidas. a) tipo de atividade (ensino, pesquisa, extensão) ¿ Atividade de ensino e extensão b) a modalidade (presencial/à distância) ¿ à distância c) local de execução - modo remoto/google meet d) público alvo ¿ comunidade interna e externa da UFMS, totalizando 55 pessoas e) público envolvido na atividade (que participa da organização e execução) - 2 petianos e 2 professores tutores (PET Educação Física e PET Pedagogia e Ciências Sociais) f) período de execução da atividade ¿ fevereiro a outubro de 2022 g) docentes envolvidos, grupos PET ¿ 4 professores tutores (PET Educação Física - Faed; PET Sistemas ¿ Facom; PET Elétrica ¿ Faeng e PET Pedagogia e Ciências Sociais - CPNV), 1 técnico - CPNV h) resultados ¿ Promoção de espaço/tempo para discussões e reflexões a partir do exercício da leitura e de produção de resenhas contendo os itens básicos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
84	04/01/2022	30/11/2022

Descrição/Justificativa:
A atividade consiste na escolha de livros com a temática ¿Literatura Brasileira: a atualidade dos clássicos¿ para a leitura entre os petianos, demais acadêmicos da UFMS/CPNV e comunidade externa participante da atividade. Prevê a produção de uma resenha de cada obra, opcional para os não petianos, e a apresentação/socialização em encontros periódicos, realizados entre os participantes. Atividades como esta colaboram para a formação dos envolvidos, visto que, incentiva o hábito de leitura, de modo prazeroso, humano e partilhado. Esta atividade poderá ser associada à outras atividades, entre elas: Grupo de Estudos e Pesquisa em Estado, Sociedade e Políticas (GEPESP); Pesquisa Individual; Pesquisa Temática, e PET Conscientiza, de modo que o tema em questão possa ser amplamente analisado e discutido de várias formas e em todos estes momentos

durante o ano.

Objetivos:
Pesquisar, selecionar e compartilhar vivências literárias a partir de um clube de leitura não acadêmica, visando proporcionar momentos de debate e interação entre os participantes, de forma a possibilitar o acesso e a reflexão sobre a temática tão pertinente e necessária para a formação crítica do indivíduo. A atividade se encontra em consonância com o Objetivo 4 - Educação de Qualidade, dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas (ONU), pois promove a aprendizagem através da leitura, contribuindo para o pensamento crítico e a expansão do conhecimento. Estima-se envolver nessa atividade um público de, no mínimo, 20 pessoas, entre petianos, outros acadêmicos e demais interessados a cada encontro previsto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Primeiramente, será realizada uma pesquisa pelos petianos para o levantamento de sugestões de obras a serem lidas ao decorrer da atividade, bem como a apresentação/compartilhamento das possibilidades de leitura em um encontro de discussão entre a tutora e demais petianos, contemplando a temática ¿Literatura Brasileira: a atualidade dos clássicos¿ (4h). Após a definição dos livros a serem lidos e debatidos, serão determinadas datas/prazos para a realização da leitura, elaboração da resenha e agendamento dos encontros para discussão (80h). Os livros serão disponibilizados aos participantes de forma virtual, em formato PDF, através de e-mail e do grupo de WhatsApp do clube, o qual visa, além do envio do livro, também o compartilhamento de comunicados, dúvidas e afins. As obras também poderão ser acessadas na biblioteca do campus, caso disponíveis. A cada trimestre será realizada a leitura e discussão de um livro, totalizando 4 livros por ano. Cada encontro será mediado por um subgrupo de petianos, responsáveis pela mediação da discussão, conforme definido no encontro inicial de escolha das obras. A atividade será amplamente divulgada nas turmas dos cursos, sobretudo, de Pedagogia e Ciências Sociais, no mural do campus, nas redes sociais do Grupo PET e em outros meios que se julgarem pertinentes. A princípio, os encontros serão no campus, mas poderão ser realizados também em outros ambientes, caso viável e favorável ao melhor desenvolvimento da atividade, contando com a presença do Grupo PET e demais participantes da comunidade acadêmica e externa. Os participantes receberão declaração de participação ao final do ano, conforme o total de presença nos encontros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que a atividade contribua não só como estímulo à leitura, como também para a expansão dos horizontes de leitura dos participantes, favorecendo, assim, a ampliação do capital cultural desses e colaborando com sua formação crítica e cidadã, além de incentivar o exercício da escrita, por meio da produção de resenhas de qualidade e que poderão ser encaminhadas para publicação nos meios pertinentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação se dará por meio da observação do envolvimento e desempenho de todos os participantes na escolha das obras e organização da atividade; leitura das obras, na produção das resenhas e participação nos debates, sendo seus resultados registrados em uma ficha específica de cada livro e discussão realizada.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - 10. Atividade Integradora (Ensino, Pesquisa e Extensão): PRÁTICAS EDUCATIVAS EM INSTITUIÇÕES SOCIAIS POR MEIO DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

Avaliação:
Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A atividade de ensino, pesquisa e extensão `Práticas educativas em instituições sociais por meio da contação de histórias¿ foi realizada apenas no 1º semestre de 2022. Considerando o número de petianos ativos no Grupo, a instituição atendida foi apenas a Escola Municipal José Carlos da Silva. Inicialmente os coordenadores da instituição foram contatados, no intuito de levantar as necessidades da instituição e identificar como o Grupo PET poderia auxiliar. Desse modo, identificou-se juntamente a escola a necessidade de atendimento dos alunos tanto no período matutino, quanto no vespertino. Tendo em vista a quantidade reduzida de integrantes do Grupo PET, composto por apenas 5 petianos, bem como o objetivo de atendimento mais individualizado, foi definida uma quantidade média de 10 alunos a serem atendidos em cada período. Os alunos participantes dessa atividade foram os alunos do 5º ano do ensino fundamental com dificuldades de aprendizagem. A partir disso, os petianos realizaram para cada encontro semanal e presencial um planejamento/plano de atividades. No primeiro encontro foi realizada a apresentação das petianas, tutora e dos alunos, levantamento de interesses e dificuldades, realização de alguns combinados e a personalização dos diários dos alunos. Nos encontros seguintes foram acontecendo a retomada dos combinados, pintura com tinta, jogos, realização de operações contidas em livro trabalhado, caixa surpresa contendo operações para resolução, criação de história e pintura; atividades de conhecimento sobre as emoções utilizando as cores e a massinha de modelar; atividade em linha multiplicativa, entre outras atividades. Considera-se que a atividade foi bem sucedida, ao passo que os petianos puderam contribuir com a instituição escolar auxiliando seus alunos em suas dificuldades de aprendizagem, utilizando-se da contação de histórias e de atividades lúdicas. Além disso, houve um feedback positivo por parte dos próprios alunos atendidos. O número de público atingido com as publicações sobre os encontros/atividade (comunidade externa e da UFMS/Campus de Naviraí) são: Instagram: 774 seguidores; Facebook: 1832 amigos; Página ¿Campus de Naviraí/UFMS¿ no Facebook: 4298 seguidores; e Instagram ¿CPNV/UFMS Oficial (@cpnvufmsoficial)¿: 1645 seguidores. Obteve-se no Instagram 104 curtidas, 6 comentários e um alcance de 814 contas. No Facebook 100 curtidas e 7 comentários. a) tipo de atividade (ensino, pesquisa, extensão) ¿ atividade integradora b) a modalidade (presencial/à distância) - presencial c) local de execução - escola pública de ensino fundamental d) público alvo ¿ 25 alunos de 5º anos com defasagem de aprendizagem na leitura, escrita e operações matemáticas e) público envolvido na atividade (que participa da organização e execução) - 5 petianos e a tutora f) período de execução da atividade ¿ fevereiro a julho de 2022 g) docentes envolvidos, grupos PET ¿ 2 professoras coordenadoras da escola atendida, Escola Municipal José Carlos h) resultados ¿ Planos de ação semanal junto aos alunos; produção e utilização de materiais diversos, principalmente livros de histórias para o desenvolvimento de práticas que contribuíram para o processo de superação das dificuldades dos alunos participantes, pois conforme relato das coordenadoras da escola atendida, os professores perceberam mudanças nos alunos participantes das atividades promovidas pelo Grupo PET.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	14/02/2022	12/12/2022

Descrição/Justificativa:
A atividade consiste em encontros semanais, nos quais a partir do diálogo entre o Grupo e

levantamento prévio da realidade das instituições, serão selecionados livros, histórias e contos a serem trabalhados em instituições do município de Naviraí/MS parceiras do PET, como a Casa Lar Santo Antônio; Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV); Aquarela; Centro de Convivência de Idosos Maria do Céu; Escola Municipal José Carlos da Silva; e, Escola Municipal Marechal Rondon. Os encontros serão antecedidos de um planejamento das atividades a serem desenvolvidas e uma formação dos integrantes do Grupo com uma professora do Campus de Naviraí especialista na área de alfabetização e letramento, para que a partir da contação de histórias seja possível auxiliar estudantes com dificuldades de aprendizagem em leitura e escrita e retomar o hábito da leitura e desenvolvimento de novas habilidades com o público idoso. Haverá a avaliação posterior tanto das atividades quanto do desempenho/autoavaliação dos petianos e dos objetivos alcançados pelos atendidos, bem como a organização dos materiais básicos necessários (livros, fantoches, papelaria, aviamentos, dentre outros) para a realização do conjunto de atividades ao longo do ano.

Objetivos:
O objetivo geral da atividade é elaborar atividades educativas a serem desenvolvidas por meio da contação de histórias que produzam sentido para o público atendido nas instituições, sendo estes crianças, adolescentes e idosos. O intuito de trabalhar a contação de histórias com os idosos será de proporcionar um momento de descontração e alegria. Para tal, haverá a interação com os mesmos por meio de rodas de conversa para conhecer seus gostos e relação com a leitura e contação de histórias, bem como trocar experiências e contribuir com a saúde mental, estímulo das funções cognitivas, resgate de memórias e qualidade de vida dos mesmos, sendo, inclusive, um grande aliado para aqueles que sofrem com Alzheimer. Com as crianças, o objetivo será estimular a criatividade por meio da contação de histórias, além de auxiliar na superação das dificuldades com leitura e escrita, tendo em vista que é uma atividade lúdica, artística e pedagógica que desperta o imaginário das crianças. Além de livros, serão utilizados fantoches para momentos de interação e descontração, fortalecendo assim a habilidade de expressão das crianças e também estimular momentos de aprendizagens significativas, em que a criança avança no seu desenvolvimento cognitivo e social. Com os adolescentes, além de auxiliar nas possíveis dificuldades de aprendizagem, a intenção será de, através da leitura de contos, estimulá-los a refletirem sobre seus objetivos de vida. Durante o momento da leitura dos contos, serão feitas rodas de conversa para a socialização entre os participantes e a construção de um local seguro para o autoconhecimento, aprendizagem e criação de conexões significativas. A seleção e produção de conhecimentos se articularão ao exercício de planejar, executar e avaliar as atividades, sendo que tais práticas contemplam os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4: ¿Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos¿, visto que busca promover o atendimento de qualidade, a construção de conhecimentos e crescimento pessoal dos atendidos, ampliando ainda mais o alcance dos objetivos. A atividade prevê um público de no mínimo 150 pessoas, sendo 25 idosos da Casa Lar, 50 idosos do Centro de Convivência, 25 crianças e adolescentes do Aquarela, 25 alunos da Escola Municipal José Carlos, e 25 da Escola Municipal Marechal Rondon, havendo uma organização de duplas ou trios de petianos responsáveis, bem como o rodízio de instituições e faixa etária em que trabalharão ao longo do ano.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Inicialmente os integrantes do Grupo PET receberão uma breve formação de uma professora do Campus de Naviraí especialista na área de alfabetização e letramento acerca da contação de histórias (6h). Com a conclusão da formação, serão formados subgrupos tendo em vista a distribuição dos petianos nas instituições, os quais selecionarão livros, histórias, contos, conteúdos e atividades de acordo com a realidade de cada instituição, e assim registrarão no planejamento como pretendem desenvolvê-las. Posteriormente essas atividades serão socializadas com o Grupo para compartilhar saberes e gerar reflexão quanto aos meios para executá-las, assim como dar o feedback sobre cada público alvo, sendo disponibilizado espaço para avaliação e reformulações de atividades

realizadas e as que não se apresentaram adequadas ou positivas/pertinentes à realidade (40h). Serão feitos registros no plano escrito e por meio de fotos, que serão guardados em forma de arquivo do Grupo PET para a elaboração de trabalhos e apresentações em eventos. Após o planejamento, as atividades serão desenvolvidas nas instituições semanalmente, com duração de duas a três horas em média. A cada ano ocorrerá o revezamento dos subgrupos nas instituições, para que conheçam todas as realidades, mantendo atualizada a lista de atendidos e o diálogo com os responsáveis pelas instituições. A atividade poderá, também, ser adaptada para a modalidade a distância/remota, com encontros realizados via plataforma Google Meet e nas plataformas de webmail (Gmail e Outlook), WhatsApp, Facebook, Instagram, YouTube e TikTok.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se enriquecer a formação dos petianos, bem como elevar a qualidade das atividades desenvolvidas proporcionando uma experiência pré-profissional como educadores sociais e facilitadores de aprendizagem para a superação de dificuldades, por meio de atividades lúdicas e significativas, e utilizando metodologias inovadoras. Considera-se que a convivência e o trabalho com as instituições e o estabelecimento de vínculos com as diferentes faixas etárias contribuem para a formação e desenvolvimento pessoal tanto dos petianos, como dos atendidos. Almeja-se, também, o registro de todo o processo para subsidiar a avaliação da ação, bem como futuras produções e publicações sobre a experiência, como a produção de um livro de histórias de cada instituição atendida.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação se pautará na proposição e no cumprimento das atividades pelos petianos conforme acompanhamento da tutora, bem como pela manifestação e participação dos atendidos, e se os mesmos mostraram interesse pelos livros, histórias, contos e atividades aplicadas, sendo possível avaliar e analisar quais os benefícios obtidos com a parceria e práticas de intervenção na realidade local. Serão consideradas reformulações para o atendimento das necessidades/demandas que se apresentarem, sendo registradas tais informações em fichas elaboradas pelo Grupo e de responsabilidade dos petianos alocados em cada instituição durante o ano. Será realizado o acompanhamento dos progressos dos alunos participantes por meio de registros e pareceres das instituições e seus representantes.