Informações do Relatório

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:
Pedagogia e Ciências Sociais

Tutor:
MARIA DAS GRACAS FERNANDES DE AMORIM DOS REIS

Ano:
2021

Somatório da carga horária das atividades:
976

Não desenvolvido

Atividade - 2. Atividade de Ensino e Pesquisa: OFICINAS DE METODOLOGIA DE PESQUISA

Avaliação:
Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
a) tipo de atividade (ensino, pesquisa, extensão) - 2. Atividade de Ensino e Pesquisa: Oficinas de Metodologia de Pesquisa A atividade foi planejada para ocorrer durante o ano, porém, por conta da quantidade de atividades previstas e que foram adaptadas para o desenvolvimento de forma à distancia, remota e por meio das redes sociais, o que demandou maior tempo para preparação por parte dos poucos integrantes ativos do grupo, da indisponibilidade do colaborador necessário e a prioridade para realizar outras atividades mais pertinentes e adaptáveis para o momento, sua realização não foi possível.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	01/03/2021	03/12/2021

Descrição/Justificativa:
A proposta de Oficinas de Metodologia de Pesquisa origina-se a partir das dificuldades apresentadas pelos acadêmicos quanto à produção de pesquisas científicas. Sendo esta atividade, fundamental tanto para os petianos em suas várias produções, tais como a pesquisa individual, pesquisa coletiva, elaboração de trabalhos científicos para a participação e publicação em eventos, além de trabalhos das disciplinas, quanto para os demais acadêmicos que visam aprimorar seus estudos. Assim, pretende-se contribuir com a elaboração de trabalhos acadêmicos de qualidade, de modo que contribua para experiências positivas e a permanência e conclusão dos alunos nos cursos.

Objetivos:

A atividade tem por objetivo oferecer conhecimentos para a qualificação dos participantes para atividades de desenvolvimento de pesquisa, preparando-os para o planejamento, execução, avaliação e publicação de pesquisas científicas. A atividade se encontra em consonância com o Objetivo 4 - Educação de Qualidade dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas (ONU), pois contribui para a ampliação dos conhecimentos acadêmicos dos participantes, promovendo uma educação que expande os horizontes dos envolvidos em vários sentidos. Estima-se envolver um público de 25 pessoas na atividade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Primeiramente, serão realizados encontros periódicos subsidiados por um colaborador, que auxiliará na compreensão das metodologias para a pesquisa científica por meio de estudos, discussões e realização de exercícios, para esclarecer dúvidas e ampliar o domínio dos petianos acerca da temática. Serão tratadas as várias etapas da pesquisa científica, como: o fazer da pesquisa; trajetos iniciais; problemas e objetivos; estrutura básica de um projeto de pesquisa; como iniciar uma pesquisa; principais bancos de dados; como apresentar os dados levantados; artigos bibliométricos; princípios básicos das diferentes formas de pesquisa; principais métodos e técnicas de pesquisa; principais métodos de análise; critérios de confiabilidade; e, dimensões éticas da pesquisa (25h). Posteriormente, haverá a definição de um cronograma para realização de oficinas para os acadêmicos do campus ministradas pelos petianos (organizados em subgrupos/assuntos), que repassarão os conhecimentos e informações obtidas no primeiro momento, elaborando um material e exercícios próprios (25h). As oficinas ocorrerão de modo a atender também aos acadêmicos calouros, a fim de proporcionar uma familiaridade com as metodologias de pesquisa com as quais entrarão em contato na universidade e também antecederão os eventos do campus para viabilizar a escrita e divulgação de trabalhos acadêmicos, contribuindo para que os participantes das oficinas elaborem pesquisas científicas com domínio e maior facilidade. A atividade será amplamente divulgada nas turmas dos cursos de Pedagogia, Ciências Sociais e demais cursos, no mural do campus e nas redes sociais do PET. Os encontros serão realizados periodicamente no campus, contando com a presença do Grupo PET e demais participantes da comunidade acadêmica e externa. Os participantes que tiverem 75% de presença receberão certificados de participação ao final do ano. A atividade poderá, também, ser adaptada para a modalidade a distância no ensino remoto, com encontros realizados através da plataforma Google Meet e divulgação de conteúdos diversos nas plataformas de webmail (Gmail e Outlook), WhatsApp, Facebook, Instagram, YouTube e TikTok.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Almeja-se que os integrantes do Grupo compreendam, dominem e utilizem adequadamente as orientações metodológicas, possibilitando o aperfeiçoamento de habilidades referentes a produções textuais, bem como o exercício de serem multiplicadores de conhecimentos por meio das oficinas que serão ministradas posteriormente aos outros acadêmicos, visando que os participantes também produzam trabalhos de qualidade. Desse modo, espera-se que a atividade contribua para o aprimoramento da pesquisa acadêmica e, consequentemente, para o fortalecimento dos cursos da UFMS/CPNV e eventos promovidos pelo campus, com a submissão e publicação de trabalhos que atendam adequadamente às normas dos trabalhos de pesquisa científica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação se dará observando o desempenho dos petianos nas duas etapas propostas envolvendo a formação e a multiplicação de conhecimentos, bem como a participação dos demais acadêmicos, a assimilação das informações compartilhadas e as dúvidas discutidas. Além disso, será observado o domínio dos petianos na aplicação das futuras produções dos trabalhos científicos. A avaliação também se dará por meio do diálogo entre tutor, Grupo e a manifestação de outros participantes

durante o desenvolvimento das oficinas, bem como o feedback recebido por meio de um breve questionário aplicado a esses ao término das oficinas.

Plenamente desenvolvido

Atividade - 13. Atividade de Pesquisa: ELABORAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS PARA A PARTICIPAÇÃO E PUBLICAÇÃO EM EVENTOS E/OU PERIÓDICOS

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
a) tipo de atividade (ensino, pesquisa, extensão) - Atividade - 13. Atividade de Pesquisa: ELABORAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS PARA A PARTICIPAÇÃO E PUBLICAÇÃO EM EVENTOS E/OU PERIÓDICO b) a modalidade (presencial/à distância) - elaboração presencial; participação/apresentação à distância c) local de execução - à distancia/remoto d) público alvo - público participantes dos eventos: V Eigedin, Integra UFMS 2021, VIII EcoPET UFGD, REPET - TL e) público envolvido na atividade (que participa da organização e execução) - 5 petianos f) período de execução da atividade - de maio a outubro 2021 g) docentes envolvidos, grupos PET - professora tutora, 1 professora orientadora/colaboradora h) resultados - 5 trabalhos A atividade envolveu todos os 05 integrantes que compunham o Grupo no período de realização dos eventos (com orientação da tutora Maria das Graças Fernandes de Amorim dos Reis). O Grupo elaborou e submeteu 5 trabalhos acadêmicos: 1 artigo, 3 resumos simples e 1 resumo expandido, sendo todos aprovados e publicados. Como resultados, as publicações foram: 1) VIII ECOPET (Encontro Centro - Oeste dos Grupos PET) - 2021, realizado entre 04 a 07 de setembro de 2021. A programação do evento foi a seguinte: 04/09 - abertura, palestras, reunião dos membros CLAAs, interlocutores, tutores e reunião de discentes; 05/09 - apresentação cultural, palestras e GDTs; 06/09 - apresentação cultural, palestras, minicurso e GDTs; 07/09 - assembleia geral e encerramento. O trabalho coletivo encaminhado e aprovado foi PET Conscientiza: conhecimento e reflexão, de Jennyffer Halinne Garcia Venancio da Silva, Mariana De Lima Garcia Lopes, Natally Ariane Frederichi Lobo, Thomas Henrique Gomes Campos, Vanessa Garcia, Maria Das Graças Fernandes de Amorim Dos Reis. 2) Integra UFMS 2021, realizado virtualmente, entre os dias 13 a 18 de setembro de 2021, via transmissão ao vivo no YouTube (TV UFMS), Rádio Educativa UMFS 99.9 e site www.integra.ufms.br/, devido à pandemia da Covid-19 e a suspensão das atividades presenciais na Universidade. Durante o período do evento os trabalhos enviados estiveram disponíveis no site www.integra.ufms.br, separados nas seguintes categorias: Ciências Agrárias; Ciências Biológicas; Ciências da Saúde; Ciências Exatas e da Terra; Ciências Humanas; Ciências Sociais Aplicadas; Engenharias; Lingüística, Letras e Artes; Outros (Multidisciplinar). A programação consistiu em 13/09 - conferência de abertura e apresentação cultural; 14/09, 15/09, 16/09 e 17/09 - webinars e apresentações culturais; e 18/09 encerramento e premiação de trabalhos. O grupo encaminhou três trabalhos individuais que foram aceitos e publicados: 1) Os atravessamentos do assédio em ambientes universitários sobre corpos LGBTQIA+, de Mariana de Lima Garcia Lopes; 2) A inclusão da criança com necessidades especiais no ensino regular, de Jennyffer Halinne Garcia Venancio da Silva; 3) Homens na educação escolar, de Thomas Henrique Gomes Campos. 3) V EIGEDIN (Encontro Internacional de Gestão, Desenvolvimento e Inovação) 2021, realizado no período de 19 a 22 de outubro de 2021, pelo Campus de Naviraí da UFMS, que por conta da pandemia do Covid-19 foi realizado virtualmente via transmissão ao vivo na plataforma Google Meet e no Youtube (EIGEDIN UFMS). A programação do evento foi a seguinte: 19/10 - Abertura do Evento e Mesa-redonda: Tendências em Gestão, Desenvolvimento e Inovação; 20/10 - Apresentação de Trabalhos; 21/10 - Mesa-redonda: Desenvolvimento e Transferência de

Tecnologias de Gestão e Governança para o Brasil e América Latina e Mesa-redonda: Ciência, Mercado e Sociedade: Conexões Práticas; 22/10 - Mesa-redonda: O Bioclimatismo como Premissa Fundamental ao Projeto Arquitetônico, Mesa-redonda: Governança Pública: Gestores Públicos, Órgãos de Controle e Controle Social e Mesa-redonda: Roda de Conversas com Empresários. O evento contou com a participação de petianos, público interno e externo da UFMS. Duas petianas tiveram o trabalho aprovado e publicado no evento, cujo tema foi: Educação Social: desafios e contribuições no enfrentamento da vulnerabilidade e desigualdade social, de Vanessa Garcia e Mariana de Lima Garcia Lopes, o qual foi premiado como o melhor trabalho do eixo Educação e Sociedade no nível de graduação do EIGEDIN de 2021. A avaliação referente à atividade é positiva, a julgar pela experiência de produção, apresentação e publicação de trabalho em um evento como o EIGEDIN, que reúne e integra a comunidade de Naviraí e região, bem como pesquisadores e acadêmicos de instituições nacionais e internacionais, no debate sobre os desafios e oportunidades de desenvolvimento. De igual importância foi a participação no Integra, evento que divulga as atividades ligadas ao Programa de Educação Tutorial (PET), Programa Institucional de Bolsas da Iniciação Científica (Pibic), Programa Institucional de Bolsas da Iniciação à Docência (Pibid), entre outros, de forma a compartilhar os trabalhos e pesquisas realizados pelos integrantes dos programas. Assim como o ECOPET, encontro regional anual dos PETs do Centro - Oeste em preparação para o ENAPET (Encontro Nacional dos Grupos PET), que proporciona a integração dos grupos PET da região e a discussão de questões de interesse tanto regional quanto nacional para o programa. Desse modo, entende-se que as elaborações e apresentações foram de qualidade e contribuíram para a formação dos integrantes do grupo, aperfeiçoando a oralidade, escrita acadêmica e compromisso com a produção e divulgação de conhecimentos, alcançando resultados satisfatórios, bem como os objetivos da atividade, de modo a atender o ODS 4 da ONU, em assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Sendo assim, a participação nos eventos foi muito proveitosa e enriquecedora, apesar do formato digital/remoto, visto que possibilitou o acesso a um rico material produzido pelos autores de trabalhos de diferentes temáticas, propôs discussões sobre questões muito pertinentes, além dos momentos de prestígio à arte e cultura.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	22/02/2021	10/12/2021

Descrição/Justificativa:
A ação diz respeito a produção de trabalhos científicos, tendo em vista à publicação e/ou apresentação tanto em eventos relacionados ao Grupo PET quanto em outros eventos específicos dos cursos de Pedagogia e Ciências Sociais, sendo estes conforme interesse e viabilidade apresentados. Nesse sentido, a elaboração dos trabalhos poderá acontecer em subgrupos e/ou individualmente com o envolvimento de outros professores/orientadores do campus na elaboração dos trabalhos.

Objetivos:
Possibilitar o desenvolvimento da escrita acadêmica por meio da produção de trabalhos científicos, bem como a oralidade mediante a apresentação e participação em eventos, para ampliação e divulgação dos conhecimentos relativos a formação durante a graduação e vivência enquanto integrante do Grupo PET, o que se relaciona com o Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. A atividade envolve os petianos, tutora e possíveis professores orientadores no que se refere a revisão escrita e encaminhamento da produção para eventos ou periódicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade acontecerá ao longo do ano, em período prévio aos eventos, tais como: INTEGRA UFMS 2021, ECOPET, ENAPET, Jornada Nacional de Educação, Colóquio Nacional de Ciências Sociais,

EIGEDIN entre outros. Conforme o interesse demonstrado pelo grupo, subgrupo e/ou individualmente, os petianos se reunirão para discutir e selecionar temáticas para a produção dos trabalhos científicos, segundo os interesses e atendimento aos requisitos de cada evento (10h). Posteriormente será disponibilizado o tempo necessário para elaboração e submissão dos trabalhos aos eventos de acordo com os prazos estipulados (50h). O tempo de dedicação será distribuído entre os eventos previstos. A atividade poderá ser adaptada de maneira remota, caso não seja possível realizá-la presencialmente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que os petianos exercitem a escrita e a oralidade, contribuindo para o enriquecimento da produção acadêmica dentro dos cursos de graduação, de modo que as pesquisas apresentem desenvolvimento e aprimoramento pautado na qualidade, visando corroborar com a comunidade local e acadêmica, promovendo o debate e a reflexão pertinente aos temas relacionados, bem como o aprimoramento de suas habilidades acadêmicas, sendo uma forma de exercício como um pesquisador ativo e futuramente como parte integrante da sociedade acadêmica e científica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação se pautará mediante a observação da qualidade da produção das pesquisas/trabalhos desenvolvidos, bem como pela aceitação dos trabalhos para a publicação em eventos ligados ao Grupo PET e/ou aos outros eventos relacionados à área e aos cursos de graduação. Além da auto-avaliação dos petianos em relação ao processo de produção durante o ano, identificando aspectos positivos e negativos entre outros, sistematizados em forma de relatório sobre o desempenho do Grupo durante o ano.

Atividade - 17. Atividade de Ensino e Extensão: CINE PET

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
a) tipo de atividade (ensino, pesquisa, extensão) - 17. Atividade de Ensino e Extensão: CINE PET b) a modalidade (presencial/à distância) - à distancia/remoto c) local de execução - facebook, teams, google meet d) público alvo - comunidade interna e externa - 70 participantes e) público envolvido na atividade (que participa da organização e execução) - 5 petianos f) período de execução da atividade - abril a novembro 2021 g) docentes envolvidos, grupos PET - tutora, Grupo PET Enfermagem CPTL Em função da pandemia da Covid-19, que resultou na realização das atividades de forma remota nas universidades, o Grupo PET Pedagogia e Ciências Sociais procedeu as adaptações necessárias para o desenvolvimento das atividades. Sendo assim, essa atividade foi realizada remotamente e divulgada a todos os acadêmicos e a comunidade externa através de grupos de WhatsApp, Facebook e Instagram. Ao longo do ano, foram realizados cinco encontros, três no primeiro semestre e dois no segundo semestre, com a exibição e debate de um filme em cada encontro. O primeiro filme exibido foi Entre os Muros da Escola, no dia 06/04, por meio do Facebook Watch Party, que retrata a rotina comum de uma escola, explorando as relações interpessoais e profissionais que ocorrem dentro da sala de aula; onde os professores com mais experiência na instituição orientavam os novatos a respeito das normas e dos alunos, entre outros aspectos concernentes ao ambiente escolar. A escolha desse filme se deu por estar em consonância com o tema Inclusão e Diversidade, definido para orientar algumas das atividades do Grupo PET Pedagogia e Ciências Sociais em 2021. Houve a participação de cerca de 10 pessoas na exibição, obteve-se das interações nas redes sociais 8 curtidas e 4 compartilhamentos no Facebook; 16 curtidas no

Instagram; não houve publicação no YouTube nem no TikTok. O segundo filme exibido foi Meu Nome é Rádio, no dia 08/05, por meio do Microsoft Teams, tendo em vista que não se obteve um número significativo de participantes no Facebook, impossibilitando a transmissão por esse meio. O filme apresentou uma história baseada em fatos reais, da relação entre um treinador de futebol americano com uma pessoa com deficiência intelectual. A trama destacou o processo enfrentado pelos personagens para a inserção do jovem Rádio no contexto escolar e naquela sociedade, utilizando-se do esporte como mecanismo para esse acolhimento. A escolha do filme se deu por estar em consonância com o tema Inclusão e Diversidade das atividades do Grupo PET Pedagogia e Ciências Sociais no ano de 2021. Houve a participação de cerca de 13 pessoas na exibição, obteve-se das interações nas redes sociais 14 curtidas, 6 compartilhamentos no Facebook; 21 curtidas no Instagram; não houve publicação no YouTube nem no TikTok. O terceiro filme apresentado foi Hoje eu quero voltar sozinho, exibido pela plataforma Google Meet, no dia 26 de junho. O documentário retrata a história do adolescente Leonardo, estudante cego do ensino médio, lutando por sua independência e lidando com a superproteção de sua mãe e os ciúmes de sua melhor amiga. Quando um novo aluno chega na escola, desperta em Leonardo um sentimento novo, fazendo com que ele descubra mais sobre si mesmo e sobre sua sexualidade. A escolha do filme foi para promover a conscientização sobre o Orgulho LGBTQIA+ da atividade PET Conscientiza. Houve a participação de cerca de 15 pessoas na exibição, obteve-se das interações nas redes sociais 10 curtidas e 6 compartilhamentos no Facebook; 10 curtidas no Instagram; não houve publicação no YouTube nem no TikTok. O quarto filme foi Soul, exibido no dia 18/09, por meio da plataforma Google Meet, dado que a avaliação do Grupo quanto à plataforma anteriormente utilizada também não foi positiva. O filme da Pixar Animation Studios apresenta Joe Gardner, um professor de música do ensino básico que tem a oportunidade da sua vida para tocar no melhor clube de jazz da cidade, mas um contratempo o leva das ruas de Nova York para outra dimensão, onde as novas almas ganham personalidade, características e interesses antes de irem para a Terra. Determinado a regressar à sua vida, Joe se junta a 22, uma alma precoce que nunca entendeu o encanto da experiência humana. Joe pode descobrir as respostas das questões mais importantes da vida, enquanto tenta desesperadamente mostrar a 22 o que há de bom em viver. A escolha do filme se deu por estar em consonância com a temática "Valorização da Vida" do PET Conscientiza do mês de setembro, pois a grande mensagem apresentada na animação é a valorização do momento presente e a busca por um propósito de vida. O Grupo e demais participantes assistiram e debateram sobre o filme e as lições contidas nele, sendo considerado um momento de grande importância para a compreensão de temas sensíveis. Houve a participação de cerca de 14 pessoas na exibição, obteve-se nas postagens referentes a esse filme um total de 26 curtidas e 2 compartilhamentos (Facebook: 12 curtidas, 2 compartilhamentos, nenhum comentário; Instagram: 14 curtidas, não há indicador de compartilhamento, nenhum comentário; YouTube: não houve publicação; TikTok: não houve publicação). O último filme Olhos azuis foi exibido no dia 13/11, via transmissão ao vivo no canal do Grupo no Youtube, em parceria com o Grupo PET- Enfermagem UFMS/CPTL. Trata-se de um documentário a respeito dos workshops sobre a problemática do racismo, desenvolvidos pela norte-americana Jane Elliott, nos quais 30 pessoas são por duas horas e meia submetidas a um experimento de inversão de papéis sociais, em que os participantes são agrupados e recebem determinado tratamento com base na cor de seus olhos, sendo que os de olhos azuis são submetidos à discriminação e ofensas semelhantes as que os negros e outras etnias oprimidas sofrem diariamente. O experimento busca problematizar estereótipos, preconceitos e discriminações raciais e evidenciar as opressões contidas nas relações de poder nas sociedades. Houve a participação de cerca de 18 pessoas na exibição, obteve-se das interações nas redes sociais 5 curtidas, nenhum compartilhamentos no Facebook; 5 curtidas no Instagram; não houve publicação no YouTube nem no TikTok. As etapas da atividade foram realizadas aos sábados, no período das 17h às 19h para que mais pessoas pudessem participar. O público atingido com as publicações da atividade (comunidade externa e da UFMS/Campus de Naviraí) foi de: Instagram: 690 seguidores; Facebook: 1.804 amigos; Página ¿Campus de Naviraí/UFMS¿ no Facebook: 4.250 seguidores; e Instagram ¿CPNV/UFMS

Oficial (@cpnvufmsoficial)¿: 1.375 seguidores. Obteve-se um total de 133 curtidas e 12 compartilhamentos nas redes sociais. A avaliação quanto a atividade é positiva, apesar do público pequeno nos encontros decorrente das circunstâncias em que o Campus se encontra atualmente devido à pandemia, dado que a atividade proporcionou aos participantes momentos de reflexões sobre assuntos extremamente importantes e atuais. Dessa forma, considera-se que a atividade atendeu tanto aos objetivos da atividade com as exibições previstas quanto ao proposto no ODS 4 da ONU - assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
26	16/03/2021	16/11/2021

Descrição/Justificativa:
A atividade se refere a integração entre os acadêmicos do campus e a comunidade externa por meio da exibição de filmes que serão seguidos por um debate. A proposta da atividade é gerar pautas, discussões e enriquecer a formação dos participantes a partir de momentos reflexivos e de compartilhamento de ideias sobre perspectivas diferentes, envolvendo todos os cursos, Administração, Arquitetura e Urbanismo, Ciências Sociais e Pedagogia.

Objetivos:
Selecionar e promover discussões sob diferentes perspectivas acerca de filmes que enriqueçam a formação acadêmica e profissional dos alunos dos diferentes cursos, proporcionando momentos de reflexão e estimulando a interação entre os petianos e os demais acadêmicos do campus, durante o planejamento e a execução da atividade, a qual também se relaciona com o Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Estima-se o envolvimento de pelo menos 25 pessoas (entre acadêmicos e comunidade externa) em cada exibição seguida de debate.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade ocorrerá durante todo o ano, sendo três filmes por semestre com duração em média de 2h cada um. A organização e a seleção dos filmes ocorrerão no começo de cada semestre a critério do responsável pela mediação da atividade, sendo que durante o ano será rodiziado entre os petianos para que todos fiquem responsáveis por pelo menos um filme (2h). Após a exibição dos filmes em datas combinadas (12h) haverá a discussão entre os estudantes, possibilitando assim o processo de interação ao levar cultura e reflexões a todos os participantes (12h). A atividade poderá, também, ser adaptada para a modalidade à distância/remota, com transmissão dos filmes realizados via Facebook, ou nas plataformas do Google Meet e Instagram.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que ocorra discussão, seleção e exibição de filmes pertinentes, bem como a interação entre os acadêmicos e o enriquecimento da formação dos participantes, estimulando a cultura e reflexão sobre os filmes apresentados sobre perspectivas diferentes, incentivando ainda a produção de trabalhos conjuntos de modo a compartilhar a experiência de integração e interação entre os acadêmicos de todos os cursos da IES e comunidade externa interessada/participante.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será feita a partir das manifestações e os diálogos feitos entre os acadêmicos sobre a experiência ao final do primeiro e do segundo semestre, bem como a partir do acompanhamento da tutora quanto a qualidade das discussões após cada exibição, considerando ainda a auto-avaliação

pelos petianos quanto a realização da atividade, sua qualidade, bem como o registro de informações em ficha específica.

Atividade - 8. Atividade de Ensino, Pesquisa e Extensão: GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM ESTADO, SOCIEDADE E POLÍTICAS (GEPESP)

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
a) tipo de atividade (ensino, pesquisa, extensão) - 8. Atividade Integradora (Ensino, Pesquisa e Extensão): Reuniões do Grupo de Estudos e Pesquisa em Estado, Sociedade e Políticas ¿ GEPESP b) a modalidade (presencial/à distância) - à distãncia c) local de execução - remota/google meet d) público alvo - comunidade interna e externa (300 participantes) e) público envolvido na atividade (que participa da organização e execução) - 5 petianos f) período de execução da atividade - março a dezembro 2021 g) docentes envolvidos, grupos PET - tutora, 18 palestrantes convidados A atividade foi desenvolvida durante todo o ano, no formato remoto, e separada em duas etapas (primeiro e segundo semestres), tratando de diferentes temáticas que envolveram o grande tema Inclusão e Diversidade. Na primeira etapa, foi criado um cronograma com as datas, temas e responsáveis pela mediação das apresentações e, posteriormente, divulgado nas redes sociais e no grupo do GEPESP do WhatsApp (criado em 16/03/2020) com antecedência para o público acadêmico e comunidade externa em geral. Na segunda etapa, o Grupo discutiu em reunião quais seriam os convidados que conduziriam os debates do GEPESP durante o ano de 2021. Em seguida, os petianos entraram em contato com cada um dos nomes mencionados, e após o aceite do convite todos foram inseridos no grupo do WhatsApp. Devido ao cenário pandêmico da Covid-19, todos os encontros foram realizados virtualmente, via plataforma Google Meet. Os encontros foram realizados quinzenalmente, ficando sob responsabilidade de cada mediador enviar o texto base de seu estudo/apresentação com no mínimo três dias de antecedência. A participação/frequência foi acompanhada pela tutora em cada encontro, e ao final do ano a tutora enviou uma declaração de participação para cada convidado e ouvinte/participante. No total, somaram-se 8 (oito) encontros no primeiro semestre e 7 (sete) no segundo semestre, envolvendo um público de, em média, 20 pessoas por encontro. No primeiro semestre, foram realizadas os encontros/discussões dos seguintes temas: Políticas de inclusão e diversidade: desafios internacionais e nacionais, com a palestrante Prof.ª Dr.ª Déborah Silva do Monte, da UFGD (31/03/2021); Inclusão, diversidade e educação escolar: inter-relações, contradições e conceituações possíveis, com o palestrante Prof. Dr. Giovani Ferreira Bezerra, da UFGD (12/04/2021); "O ensino de história e cultura indígena e sua importância para a sociedade", com o palestrante Prof. Dr. Victor Ferri Mauro, da UFMS de Campo Grande (26/04/2021); Gênero e sexualidade na escola, com a palestrante Prof.ª Dr.ª Rita Petrenas, da ASSER Porto Ferreira/SP (10/05/2021); Homens na Educação, com a palestrante Prof.ª Doutoranda Adriana Horta de Faria, da UFMS/Campus de Naviraí (24/05/2021); Educação não escolar, com a palestrante Prof.ª Dr.ª Cléia Renata Teixeira de Souza, da UFMS/Campus de Naviraí (07/06/2021); Os atravessamentos do assédio em ambientes universitários sobre corpos LGBTQIA+, com a palestrante ativista e Educadora Social Jeanne Vittor, da UFGD (21/06/2021); e, para finalizar, Educação, direitos e cidadania, com o palestrante especialista José Aparecido Pereira dos Santos (05/07/2021). No segundo semestre, seguindo a mesma temática Inclusão e Diversidade, foram realizadas os encontros/discussões dos seguintes temas: O debate sobre inclusão e diversidade na América Latina, com o palestrante Prof. Dr. Flávio da Silva Mendes, da UFMS/Campus de Naviraí (23/08/2021); "Encarceramento de mulheres no Brasil, com a palestrante mestranda Gabriela Marques, da UNESP (13/09/2021); Memória, diversidade entre (des)encontros: considerações sore a história e

historiografia de Mato Grosso do Sul, com o palestrante Prof. Dr. Andrey Minin Martin da UFMS/Campus de Naviraí (27/09/2021); Sobre Infâncias e crianças e suas possibilidades na educação infantil, com a palestrante Prof.ª Dr.ª Larissa Wayhs Trein Montiel, da UFMS/Campus de Naviraí (25/10/2021); Acessibilidade social e educacional dos surdos: perspectiva x realidade, com as palestrantes Prof.ª Mestra Marcia Aparecida Rodrigues Mateus, da UFMS/Campus de Naviraí e Prof.ª Dr.ª Mariana Dézinho, da UFGD (08/11/2021); Educação Especial Inclusiva: tecnologias e estratégias de ensino e aprendizagem, com a palestrante Prof.ª Doutoranda Luana Ayala (22/11/2021); e, como último encontro, Cidade, rio, lugares: inclusão e diversidade, com as palestrantes Prof.ª Dr.ª Mirandulina Maria Moreira Azevedo, da UFMS/Campus de Naviraí, e as arquitetas Paula Dias Porto e Amanda Erler Cabral (06/12/2021). As discussões durante os encontros foram satisfatórias e colaboraram para a obtenção de novos conhecimentos, bem como para o desenvolvimento do senso crítico de cada participante. Não houve pontos negativos em relação a atividade, pois apesar de problemas técnicos, como a falta de acesso à internet em alguns momentos, que causaram pequenos transtornos, os encontros foram muito produtivos e pertinentes. Assim, a atividade corroborou com o Objetivo 4 - Inclusão, Equidade e Educação de Qualidade dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas (ONU), promovendo a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, além de oportunidades de aprendizagem. O Grupo avaliou positivamente a atividade, considerando que o objetivo desejado foi atingido. Sendo assim, a realização dos encontros previstos trouxe ao Grupo e demais participantes a possibilidade de refletir sobre questões extremamente urgentes, mas que muitas vezes são banalizadas e ignoradas pela sociedade. Portanto, considera-se que a atividade foi muito enriquecedora para a formação acadêmica e deve seguir sempre neste sentido, de promoção de debate sobre questões sociais e políticas. A atividade obteve: Facebook: 291 curtidas, 76 compartilhamentos, 14 comentários; Instagram: 328 curtidas, 12 comentários; YouTube: 15 curtidas, 111 visualizações e TikTok: Não houve publicação. Quanto ao público atingido com as publicações (comunidade externa e da UFMS/Campus de Naviraí): Instagram: 665 seguidores; Facebook: 1,809 amigos e YouTube: 74 inscritos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	22/02/2021	13/12/2021

Descrição/Justificativa:
A atividade se refere à organização e realização dos encontros do Grupo de Estudos e Pesquisa, que aborda a relação entre Política, Estado e Sociedade (GEPESP) no âmbito educacional, enriquecendo a formação dos participantes a partir dos estudos e debates promovidos, de forma a contribuir para a ampliação da visão de mundo e formação crítica e atuante no meio social. A cada ano, um novo tema é escolhido para orientar as pesquisas, e no ano de 2021 a temática será ¿Inclusão e Diversidade¿, cabendo a cada subgrupo escolher e tratar sobre os aspectos do tema que julgar pertinente. Esta atividade está articulada à pesquisa coletiva e, portanto, visa a produção de um conjunto de trabalhos científicos, considerando os encontros e discussões realizados.

Objetivos:
Pesquisar, estudar e compreender cada tema escolhido, por meio de levantamento bibliográfico, estudos, exposições e discussões coletivas, além da possibilidade de produções individuais e coletivas, oferecendo assim maior fundamentação teórica na área para os participantes. A atividade se encontra em consonância com o Objetivo 4 ¿ Inclusão, Equidade e Educação de Qualidade dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas (ONU), pois promove a aprendizagem e reflexão através de leituras e discussões acerca de temas importantes para a sociedade em geral, contribuindo para o pensamento crítico e a expansão do conhecimento formativo. Estima-se que a divulgação chegue a 90% da comunidade do CPNV e que ocorra, em média, a participação de 30 pessoas por encontro.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os encontros acontecerão durante todo o ano, na sala utilizada pelo Grupo no Campus, sendo realizados quinzenalmente, com duração de duas horas, prevendo-se 20 encontros, totalizando 40h ao ano. Os petianos se organizarão em subgrupos e escolherão um assunto de interesse dentro do tema ¿Inclusão e Diversidade¿. Após o assunto ser selecionado, os petianos estudarão previamente os textos e materiais, e enviarão com antecedência um texto base aos demais participantes (20h). Será recomendada a leitura prévia do texto base para a participação ativa de todos os participantes na discussão proposta. Além disso, os petianos conduzirão as discussões apresentadas em seminários temáticos para a comunidade acadêmica e local, além de promoverem questionamentos e diálogos durante o encontro. Haverá também o convite aos colaboradores da UFMS, IFMS, egressos do PET, entre outros, para a discussão das proposições. A divulgação dos encontros e temáticas ocorrerão por meio da visitação às salas de aula, mural do Grupo e redes sociais. A atividade poderá, também, ser adaptada para a modalidade à distância/remota, com encontros realizados via plataforma Google Meet e divulgação de conteúdos diversos nas plataformas de webmail (Gmail e Outlook), WhatsApp, Facebook, Instagram, YouTube e TikTok.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que as discussões realizadas nos encontros sejam satisfatórias e colaborem para a obtenção de novos conhecimentos, bem como para o desenvolvimento da criticidade de cada participante da atividade. Espera-se, também, que os petianos e demais participantes enriqueçam sua formação a partir dos estudos realizados, ampliando seu referencial teórico e exercitando as variadas maneiras de abordá-lo. Ademais, almeja-se que os estudos e discussões resultem em trabalhos de qualidade a serem apresentados e publicados em eventos do Programa de Educação Tutorial e da área educacional e social, de forma a contribuir para melhorias na educação e na sociedade por meio da socialização dos resultados obtidos nas discussões e produções realizadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação se pautará no envolvimento dos participantes nos estudos e discussões propostas em cada encontro. Se pautará, também, na verificação do domínio acerca da temática apresentada por cada subgrupo responsável, bem como na pertinência das proposições para elaboração e conclusão de trabalhos a serem compartilhados em eventos. Ademais, é previsto que ao final de cada semestre, no último encontro, ocorra uma avaliação conjunta entre a tutora, petianos e demais participantes sobre o andamento da atividade. A participação/frequência será acompanhada mediante lista de presença a cada encontro, sob a responsabilidade de um petiano a cada semestre, para posterior fornecimento de declaração aos participantes.

Atividade - 10. Atividade Integradora (Pesquisa, Ensino e Extensão): REUNIÕES DE PLANEJAMENTO, DISCUSSÃO, AVALIAÇÃO E AUTO-AVALIAÇÃO PET

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
a) tipo de atividade (ensino, pesquisa, extensão) - 10. Atividade Integradora (Pesquisa, Ensino e Extensão): REUNIÕES DE PLANEJAMENTO, DISCUSSÃO, AVALIAÇÃO E AUTO-AVALIAÇÃO PET b) a modalidade (presencial/à distância) - à distância c) local de execução - à distância/google meet d) público alvo - 5 petianos e) público envolvido na atividade (que participa da organização e execução)

- 5 petianos f) período de execução da atividade - janeiro a dezembro 2021 g) docentes envolvidos, grupos PET - tutora Por conta da pandemia da Covid-19 e a suspensão indeterminada das atividades presenciais na universidade desde o ano de 2020, as reuniões do Grupo passaram a ser realizadas remotamente na plataforma Google Meet ao decorrer de todo esse período, conforme as necessidades do Grupo, foram realizadas apenas em dias e horários combinados, sendo assim foi decidido que as reuniões seriam todas as terças das 8:00 as 12:00, e assim foi feito durante todo o ano. Nas reuniões foram feitos e discutidos o planejamento e as dinâmicas do Grupo; a adaptação das atividades contidas no planejamento para o meio virtual/remoto; a recepção dos novos integrantes do Grupo durante o ano; o modo de realização das atividades previstas no meio virtual; o relatório mensal das atividades realizadas pelo Grupo; a divisão das tarefas entre os petianos para a realização das atividades e ações previstas; entre outros. Das discussões e atividades realizadas, pode-se destacar: a resolução de assuntos pertinentes às apresentações do GEPESP (Grupo de Estudos e Pesquisa em Estado, Sociedade e Políticas), que ocorreu durante todo o ano por convidados; a discussão e apresentação de ideias para melhor adaptação das atividades às redes sociais, ampliar a divulgação das atividades realizadas pelo Grupo; postagens realizadas quase que diariamente no Instagram e Facebook, para divulgação de informações e atividades; divisão das tarefas de cada petiano para atividades como PET Conscientiza, Clube do Livro, Contação de Histórias, 4º PET Desportivo e Cultural e 6º Portas Abertas; a elaboração de fichas de cada atividade realizada, tanto individuais quanto coletivas; a organização e discussão frequente do planejamento das atividades; e a avaliação e discussão, sobre a qualidade e execução das atividades propostas, se as expectativas foram atendidas, e como se deu a relação entre os integrantes do Grupo. A atividade envolveu todos os integrantes do Grupo, atendeu aos objetivos e resultados previstos, especialmente de avaliação e autoavaliação dos petianos quanto ao desempenho e compromisso com as atividades e o trabalho em grupo, se relacionando com o Objetivo 4 dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ODS, que trata sobre assegurar uma educação de qualidade, e também com o Objetivo 16, acerca da contribuição para a construção de instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis, ao promover o trabalho em equipe. O público atingido foram somente os petianos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	03/02/2021	17/12/2021

Descrição/Justificativa:
A atividade consiste em reuniões periódicas, nas quais ocorrem discussões e tomadas de decisões, bem como o planejamento do conjunto de atividades a serem desenvolvidas pelo Grupo PET PedCiso. Essas reuniões de alinhamento são fundamentais para ampliar, fortalecer conhecimentos, atitudes e desempenhos mais assertivos dos integrantes e entre os colaboradores. Também tem em vista avaliar as atividades realizadas e consequentemente, retomar aspectos como os objetivos, os combinados, as necessidades do Grupo PET, os prazos, datas e especificidades referentes as atividades, os materiais, a mediação de conflitos, o uso do custeio, a elaboração do planejamento e relatório anuais, a participação em eventos e a produção de trabalhos escritos para tal. Portanto, constitui-se no espaço para o acompanhamento de todo o processo do Grupo, bem como para realizar todas as formas de avaliação, inclusive da tutoria.

Objetivos:
Propor, discutir, decidir, organizar e distribuir as atividades a serem desenvolvidas pelo grupo periodicamente e sistematicamente, possibilitando uma melhor organização do tempo disponível, bem como promover o exercício de planejamento e avaliação das ações de modo coletivo e contínuo entre petianos e tutora e sempre que necessário envolvendo a participação de colaboradores que orientam estudos/pesquisas e/ou ministram formação para o grupo. Essa atividade envolve na maior parte do tempo os petianos, visto ser um processo interno de acompanhamento e avaliação constantes e se relaciona com a ODS 4 no que se refere a promover oportunidades de aprendizagens

para todos os integrantes do Grupo, visto que são vivências de proposição e de posição quanto ao trabalho a ser realizado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade será realizada quinzenalmente com duração de 2h, (mensalmente ocorrendo a avaliação das atividades e envolvimento dos petianos) ou quando o grupo manifestar necessidade, com todos reunidos na sala de aula utilizada pelo PET no campus, nestes dias em que se tratará da avaliação a media de tempo do encontro é de até 4 horas. A tutora e os integrantes discentes do Grupo conversarão sobre os aspectos relacionados as atividades propostas, retomando se necessário pontos específicos e previamente definidos. As decisões, orientações e avaliações serão registradas e sistematizadas por meio de atas, podendo também ser feita por meio da plataforma Google Forms como forma de registro, assim como as decisões tomadas e encaminhamentos combinados coletivamente, sendo, portanto, também uma forma de acompanhamento dos resultados do grupo e das ações como um todo, estimando a dedicação de 60h. A atividade poderá, também, ser adaptada para a modalidade a distância/remota, com encontros realizados via plataforma Google Meet e nas plataformas de webmail (Gmail e Outlook), WhatsApp, Facebook.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Almeja-se a integração e interação entre os integrantes do Grupo, a prática do diálogo, exercício de pensamento e de trabalho coletivo, tomada de decisão conjunta, espaço para a livre expressão e posicionamentos, além da prática de avaliação e auto-avaliação contínua, tendo em vista os objetivos e filosofia inerentes ao PET e ao plano de trabalho proposto. Espera-se obter qualidade nas atividades desenvolvidas pelo Grupo junto a UFMS-Campus e a comunidade local, tendo em vista que estas serão elaboradas e decididas coletivamente, portanto requerendo compromisso e seriedade dos participantes e exercício do trabalho em grupo. Ao tratar de situações controversas, tem o intuito de favorecer a excelência das atividades desenvolvidas, buscando alcançar os objetivos previamente propostos pelo Grupo Pet-PedCiso no período.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será realizada oralmente pelo próprio Grupo de maneira contínua no decorrer de todo o ano, observando-se a participação e interação de todos integrantes nas discussões, nas tomadas de decisões e execução/cumprimento das ações, compartilhando também as experiências adquiridas durante o desenvolvimento das propostas, sendo registrado os principais encaminhamentos sobre as atividades em fichas elaboradas pelo Grupo e rodiziando a escrita entre os integrantes.

Atividade - 20. Atividade: PET Sangue Bom

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
a) tipo de atividade (ensino, pesquisa, extensão) - 20. Atividade de ensino e extensão: PET Sangue Bom b) a modalidade (presencial/à distância) - à distância c) local de execução - à distância/google meet, redes sociais d) público alvo - comunidade interna da UFMS e externa (cerca de 150 participantes nas palestras realizadas) e) público envolvido na atividade (que participa da organização e execução) - tutores e representantes dos grupos PET participantes (50) f) período de execução da atividade - abril a outubro 2021 g) docentes envolvidos, grupos PET - 4 tutores e representantes de petianos dos Grupos: Educação Fisica, Farmácia, Enfermagem, Pedagogia e Ciências Sociais (50) h) resultados - Em Naviraí houve a coleta de 144 bolsas de sangue, sendo o

PET Pedagogia e Ciências elogiado pela responsável local quanto a contribuição na divulgação das informações pelas redes sociais O público-alvo desta atividade foram os acadêmicos da UFMS, sobretudo, aqueles vinculados aos oito grupos PET existentes na Cidade Universitária e aos demais grupos participantes dos campus do interior. A atividade ocorreu em parceria com o Hemosul de Campo Grande e em órgãos similares em cada cidade, em duas edições. As edições foram estruturadas em quatro etapas: a) Formação e conscientização sobre doação de sangue (ensino); b) Coleta de dados a respeito do entendimento de universitários sobre critérios exigidos e benefícios da doação de sangue (pesquisa); c) Cooptação de doadores e doação de sangue (extensão); d) Cadastro REDOME (extensão). A atividade foi liderada pela Comissão Organizadora formada por dois representantes de cada grupo PET participante da ação. A Comissão Organizadora reuniu os petianos na primeira semana de abril e agosto para elaboração dos cronogramas a serem executados em maio e setembro de 2021. Um petiano do PET PedCiso integrou a comissão organizadora dos Podcasts, que teve como base um grupo no whatsapp criado pelo professor Junior. O 1º PETcast foi publicado no Spotify e nas redes do PET PedCiso no dia 27/05, e falava sobre a campanha Sangue Bom em si e qual seu intuito. Já o 2º PETCast postado no dia 01/06 apresentava um pequeno bate-papo com a Gerente de Relações Públicas e Comunicação Corporativa da Rede Hemosul/MS, Mayra Frenceschi. Em seguida aconteceu a 1º palestra envolvendo o PET Sangue bom, com o tema ¿Desafios do processo de doação de sangue e medula óssea na rede Hemosul/MS em tempo de pandemia. Então, no dia 16/06 houve a publicação no Spotify e redes do PET PedCiso do 3º e último episódio do PETcast sobre o Sangue Bom, dessa vez houve um bate-papo com a Coordenadora Geral da Rede Hemosul Marli Vavas, e com o farmacêutico formado mestre e doutor Guilherme Gomes. No dia 09/08 o PET PedCiso fez uma divulgação bastante elaborada sobre uma campanha que a Rede Hemosul realizou pontualmente em Naviraí/MS para coleta de sangue nos dias 12/08 e 13/08/21. Orientou-se as seguintes informações na divulgação pelas redes sociais: Alguns pontos obrigatórios a serem seguidos no local da coleta; quem não poderia doar sangue; quem deveria aguardar; quando poderia doar novamente; e algumas recomendações importantes, acompanhados de um documento oficial da Rede Hemosul contendo essas informações. No dia 13/08 a responsável pela Rede Hemosul de Naviraí/MS fez um post agradecendo e marcando o perfil do PET PedCiso e de todos que ajudaram a divulgar essa ação, e que tinham coletadas 144 bolsas de sangue. As postagens no Facebook sobre o PET Sangue Bom tiveram o alcance de: (32 curtidas) e (2 compartilhamentos). E no Instagram: (12 curtidas) e (2 comentários). A previsão de petianos participantes era de 200 petianos. Os petianos participantes foram em torno de 50 petianos. O público efetivo nas palestras realizadas foi de cerca de 150 pessoas. E quanto ao PETcast postado no Spotify, as inicializações foram de 89 pessoas, os streamings foram 33, e ouvintes, 29 até o início de dezembro de 2021.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/04/2021	01/10/2021

Descrição/Justificativa:
Trata-se de ação beneficente e solidária, pautada na indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão, com enfoque transversal e abordagem interdisciplinar, proposta pelo PET Educação Física, envolvendo a participação de outros grupos PET da UFMS. A doação de sangue é um ato voluntário de solidariedade, materializada por doação a algum conhecido ou quando há retorno para o doador ¿ mecânica - ou doação por solidariedade, quando o doador se dispõe a doar seu sangue para fazer o bem e desta forma se sentir pertencente a comunidade em que vive - doação orgânica (PEREIMA, 2009). Independente do tipo de solidariedade, a doação de sangue é essencial realização de grandes cirurgias, como transplante de órgãos e medula óssea, dispondo de elevado potencial para salvar vida, vez que a quantidade doada por uma pessoa pode servir para atender até quatro. No Brasil, há evidências de doações por algum laço afetivo ou por serem procuradas para doar a algum conhecido da família. Após a primeira doação, acabam se tornando doadores frequentes ao notar o bem que este ato proporciona (VERDÉLIO, 2017). O índice de doadores no país é 1,6%, 0,6% acima do mínimo previsto pela Organização Mundial da Saúde (OMS). Contudo, é quase metade da meta

estipulada pela OMS como ideal ¿ 3% (VERDÉLIO, 2017), o que faz com que frequentemente ocorram matérias de entidades da saúde alertando sobre o déficit de bolsas de sangue para procedimentos e campanhas. Especificamente em Campo Grande, dados do Hemosul informam estar com 40% de sangue O e 20% de sangue A da sua capacidade ideal de estoque (BRASIL, 2019). Em que pese existirem pessoas que não doam sangue em decorrência de se enquadrarem em algum dos muitos critérios proibitivos, se observa a urgência de formação para sensibilização à solidariedade e humanização em nosso país. Não obstante, em relação a doação de sangue, entendemos ser pertinente também processo educacional, haja vista que, por vezes, a não doação de sangue se encontra relacionada a falta de conhecimento ou estigmas sobre os procedimentos técnicos e de segurança desse processo.

Objetivos:
Orientar discentes da UFMS sobre os critérios e procedimentos de doação de sangue e medula óssea; Conscientizar a comunidade discente da UFMS sobre os benefícios e importância da doação de sangue e medula óssea; Ampliar estoque do banco de sangue do Hemosul; Humanizar as ações dos grupos PET na UFMS; Promover a solidariedade entre acadêmicos; Promover ações conjuntas entre diferentes segmentos estudantis em prol a vida; Produzir conhecimento científico a respeito do entendimento de universitários sobre os critérios para doação de sangue; Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades em conformidade com a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU); Proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis em conformidade com a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU). Integrar o maior número possível de Grupos PET e outros acadêmicos no desenvolvimento da atividade, cerca de 200 pessoas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O público-alvo da atividade são acadêmicos da UFMS, sobretudo, aqueles vinculados aos oito grupos PET existentes na Cidade Universitária e aos grupos participantes dos campus do interior. Com objetivos de fortalecer a ação, parceria com as Atléticas dos cursos em questão serão formalizadas. Ocorrerá em parceria com o Hemosul de Campo Grande e em órgãos similares em cada cidade, em duas edições. Cada edição terá quatro dias, períodos matutino e vespertino. A parceria será formalizada por intermédio de Ofício, a ser providenciado pelo responsável pela Secretaria Administrativa dos grupos PET envolvidos. As edições estão estruturadas em quatro etapas: a) Formação e conscientização sobre doação de sangue (ensino); b) Coleta de dados a respeito do entendimento de universitários sobre critérios exigidos e benefícios da doação de sangue (pesquisa); c) Cooptação de doares e doação de sangue (extensão); c) Cadastro REDOME (extensão). A atividade será liderada por Comissão Organizadora formada com dois representantes de cada grupo PET participante da ação. Ouvidos os petianos de cada grupo, a Comissão Organizadora reunirá na primeira semana de abril e agosto para elaboração dos cronogramas a serem executados em maio e setembro de 2021. Formação e conscientização sobre doação de sangue Essa etapa consiste na orientação da comunidade universitária da UFMS sobre os benefícios à saúde da doação de sangue, aos doadores e às pessoas que o recebe. Além disso, tratará das características dos doadores elegíveis e cuidados a serem tomados, o que pode e não pode fazer antes, durante e após as doações. Serão oportunizadas três palestras por edição, na primeira semana de abril e de setembro, com convidados de notório saber sobre o assunto e formação em Enfermagem ou Medicina. As palestras ocorrerão na primeira semana de maio e setembro, organizadas em dias, horários e locais diferentes, a fim de abranger maior quantidade de pessoas. A divulgação ocorrerá por intermédio das mídias sociais dos grupos PET envolvidos (Instagram e facebook), por meio da página oficial da UFMS e Rádio FM, durante a terceira e quarta semana dos meses de abril e agosto. Coleta de dados a respeito do entendimento de universitários sobre critérios exigidos e benefícios da doação de sangue Na ocasião de realização das atividades da etapa ¿a¿, com objetivo de identificar o conhecimento dos universitários sobre os critérios exigidos e benefícios da doação de sangue, realizamos pesquisa. A população do estudo serão os discentes participantes das palestras e doação

de sangue, com seleção amostral não probabilística, por conveniência. A técnica utilizada será a aplicação de questionário. O instrumento trata-se de um questionário, criado especificamente para os objetivos da ação, composto por três questões de múltiplas escolas sobre três constructos ¿ Conhecimento sobre os benefícios em doar sangue; Critérios impeditivos à doação de sangue; Motivos relacionados a não doação de sangue. Os resultados serão tratados por intermédio da análise de tendência central ¿ análise de frequência relativa e absoluta. Cooptação de doares e doação de sangue Essa etapa consiste no cooptação de pessoas a participarem da doação e doação propriamente dita. A cooptação dar-se-á na segunda e terceira semana de abril e setembro através de campanha publicitária via redes sociais dos grupos PET, Cursos e Atléticas envolvidas (Instagram e Facebook) e aplicativo WhatsApp, com informações sobre os critérios de doação, benefícios em ser doador, dados da doação (dia, horário e local) e uso de frases de efeito (Petiano é sangue bom; Gorilão Sangue Bom; Doe sangue!!! Salve vidas, dentre outras), a fim de sensibilizar a comunidade universitária a aderir à campanha. Visitas as salas de aulas dos cursos envolvidos serão realizadas para divulgação. Os integrantes da Comissão Organizadora se encarregarão em montar a arte para divulgação; imprimir e fixar cartazes em murais e secretarias; esclarecer dúvidas, quando necessário, com relação aos requisitos mínimos para doação e recolher assinaturas dos acadêmicos para confirmar a quantidade de doadores. Estima-se que a doação propriamente dita ocorrerá na última semana de abril e setembro, no entanto, a realização será pautada conforme a realidade do município de cada Grupo PET envolvido/participante da atividade. Cadastrado REDOME O Registro Nacional de Doadores Voluntários de Medula Óssea (REDOME) ocorrerá em conjunto com a doação de sangue no Hemosul. Trata-se de ação administrativa e bioquímica, realizada por preenchimento de formulário e teste bioquímico por pulsão do dedo indicador. Para ser doador de medula óssea é necessário ter entre 18 e 55 anos de idade; estar em bom estado geral de saúde; não ter doença infecciosa ou incapacitante; não apresentar doença neoplásica (câncer), hematológica (do sangue) ou do sistema imunológico (INSTITUTO NACIONAL DE CÂNCER, 2020). Com o cadastro no REDOME, as informações dos pacientes que necessitam de transplante sem um irmão compatível e dos doadores cadastrados, são cruzadas para verificar a compatibilidade entre pacientes e doadores. Essa busca é automática. Quando da compatibilidade, o doador é contactado para que os procedimentos ocorram.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
a) Curso: conhecimento sobre os critérios para doação de sangue e sua importância; formação humanizada; estudantes saudáveis; b) Educação: atuação interdisciplinar dos diversos PET existentes no âmbito da UFMS; fortalecendo a formação humanística; atuação em parceria entre programas e entidades estudantis; c) Sociedade: composição de banco de sangue; diminuição das chances de óbito por ausência de doação de sangue; humanização; justiça social; d) Socialização dos resultados: Publicação do relatório no site oficial do grupo; publicação de fotos nas redes sociais; apresentação de trabalhos acadêmicos com os resultados da ação em eventos acadêmicos/científicos e publicações de trabalhos em Anais. Indicadores Número de participantes nas palestras (Fonte: Lista de presença) Número de doações (Fonte: Lista de presença) Número de cadastro no REDOME (Fonte: Lista de presença) Taxa de sucesso das doações ¿ Fórmula: (número doações/número de pessoas que foram doar)*100 (Fonte: Lista de presença) Alcance da divulgação do edital ¿ Fórmula: número total de pessoas que viram a publicação Impressões - número total de vezes que as pessoas viram a publicação (Fonte: Instagram e Facebook do grupo) Compartilhamentos ¿ Fórmula: soma do número de envios do seu conteúdo por mensagem direta e de envios para os Stories (reportagem) (Fonte: Instagram e Facebook do grupo) Curtidas - número de curtidas por publicação (Fonte: Instagram e Facebook do grupo) Engajamento - total de interações de uma publicação, o que para posts no feed inclui a soma de curtidas, comentários e salvamentos (Fonte: Instagram e Facebook do

grupo)

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será realizada na semana subsequente as doações, com participação dos petianos, tutores e representantes das atléticas dos cursos envolvidos, utilizando as metodologias 360 graus e autoavaliação. Serão objeto da análise a participação dos envolvidos, cronograma, divulgação e adesão. Serão avaliados também os resultados das pesquisas sobre o conhecimento dos participantes das palestras sobre os critérios para doação, benefícios da doação e motivos relacionados a não doação. Para essa avaliação, caracterizada como diagnóstica, recorremos a aplicação de questionário criado especificamente para os objetivos, conforme descrito na metodologia. A avaliação de marketing digital ocorrerá através na metodologia de avaliação de indicadores, através das métricas de conteúdo e atividades (compartilhamentos, curtidas, comentários e engajamento) obtidas por intermédio das configurações das redes sociais Instagram e Facebook. A metodologia de avaliação de indicadores também será utilizada para aferição a efetividade da ação (número de participantes nas palestras, número de doações e cadastros no REDOME e taxa de sucesso das doações. Os resultados serão utilizados como feedback das ações e servirão para promover correções, ampliações ou exclusões das mesmas, quando for o caso, do planejamento para outros anos.

Atividade - 9. Atividade de Pesquisa: PESQUISA COLETIVA ACERCA DA INCLUSÃO E DIVERSIDADE NA ATUALIDADE

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
a) tipo de atividade (ensino, pesquisa, extensão) - 9. Atividade de Pesquisa: Pesquisa Coletiva acerca da Inclusão e Diversidade na Atualidade b) a modalidade (presencial/à distância) - à distância c) local de execução - remoto/google meet d) público alvo - participantes do V Eigedin e) público envolvido na atividade (que participa da organização e execução) - 2 petianos f) período de execução da atividade - julho a outubro 2021 g) docentes envolvidos, grupos PET - tutora, 1 prof orientadora convidada h) resultados - 1 trabalho completo apresentado e publicado no evento V Eigedin Devido a manifestação dos integrantes do Grupo e suas afinidades quanto a opção de realizar a pesquisa individual ou coletivamente, apenas duas petianas, em colaboração com a tutora, realizaram a pesquisa de maneira coletiva, e os demais optaram pela produção escrita individual. Todas as produções, individuais e coletivas, foram encaminhadas para eventos relacionados à educação. A pesquisa coletiva foi desenvolvida em conjunto pelas integrantes Vanessa Garcia e Mariana de Lima Garcia Lopes e a tutora Maria das Graças Fernandes de Amorim dos Reis, com o tema Educação Social: desafios e contribuições no enfrentamento da vulnerabilidade e desigualdade social. A escolha do tema, proposto pelas petianas, se deu a partir de um dos encontros do Grupo de Estudos e Pesquisa em Estado, Sociedade e Políticas - GEPESP Educação não escolar, mediado pela convidada Prof.ª Dr.ª Cléia Renata Teixeira de Souza da UFMS/Campus de Naviraí em 07 de junho de 2021. O artigo decorrente da pesquisa foi publicado e apresentado no V Encontro Internacional de Gestão, Desenvolvimento e Inovação - EIGEDIN, sendo, ao final do evento, premiado como melhor artigo de graduação do Eixo 4: Educação e Sociedade. O Grupo avaliou positivamente a atividade, em vista que foi possível realizar uma pesquisa coletiva de qualidade e relevância, estando em plena consonância com o Objetivo 4 - Inclusão, Equidade e Educação de Qualidade dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas (ONU), por conta de seu tema, a ampliação do repertório das integrantes do Grupo, a transmissão do conhecimento e a divulgação dos resultados obtidos por meio da pesquisa realizada. A postagem sobre a publicação obteve no Facebook: 35 curtidas,1 compartilhamento, 4 comentários; Instagram: 12 curtidas; YouTube e

TikTok: Não houve publicação. E o público atingido com a publicação (comunidade externa e da UFMS/Campus de Naviraí), estima-se Instagram: 665 seguidores e Facebook: 1,809 amigos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	27/07/2021	17/12/2021

Descrição/Justificativa:
A proposta representa o exercício intencional e sistemático de pesquisa sobre a temática ¿Inclusão e Diversidade¿, ligada diretamente aos temas que serão abordados no Grupo de Estudos e Pesquisa em Estado, Sociedade e Políticas (GEPESP) durante o ano.

Objetivos:
A pesquisa coletiva tem como principal objetivo promover o trabalho em equipe, possibilitando aos petianos exercitarem e ampliarem seus conhecimentos em metodologia científica e em temas importantes para a sociedade em geral. A pesquisa busca, também, colaborar para as ações dos petianos em suas práticas de ensino e extensão, além de contribuir para o levantamento de discussões e reflexões pertinentes à comunidade acadêmica e externa. A atividade apresenta consonância com o Objetivo 4 ¿ Inclusão, Equidade e Educação de Qualidade dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas (ONU), pois amplia o repertório dos integrantes do Grupo e consequentemente das demais comunidades, através da transmissão do conhecimento e divulgação dos resultados obtidos por meio das pesquisas realizadas. A atividade envolverá apenas os petianos, e a produção escrita poderá ser individual ou em subgrupos, conforme as afinidades manifestadas, sendo encaminhadas para eventos ou periódicos pertinentes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade será dividida/realizada em subgrupos conforme os recortes a serem propostos e desenvolvida em três etapas. No primeiro momento, será realizada uma pesquisa bibliográfica para fundamentação teórica e exposição em encontros do Grupo de Estudos e Pesquisa em Estado, Sociedade e Políticas (GEPESP) (20h). No segundo momento, haverá um levantamento de dados empíricos a partir da elaboração e aplicação de questionários, entrevistas e/ou outros meios, a critério do subgrupo (20h). No terceiro momento, haverá a junção do conjunto de dados obtidos na pesquisa bibliográfica aos dados da pesquisa de campo, e ao fim pretende-se realizar a estruturação e elaboração de artigos conforme os recortes ou subtemas visualizados durante o desenvolvimento da atividade (20h), ou seja, considera-se a possibilidade de resultar vários trabalhos derivados do estudo principal.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Pretende-se que a pesquisa temática proporcione compreensão, domínio de conhecimentos e contribua para o enriquecimento da formação a partir da fundamentação teórica consistente, que resulte em artigos bem elaborados, com o propósito de produzir novos conhecimentos acerca da temática estudada. Ademais, espera-se que os petianos exercitem a atividade de pesquisa, desenvolvendo habilidades e competências que resultem em produções com rigor e qualidade, possibilitando o compartilhamento dos resultados obtidos em eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação se dará por meio do diálogo com os petianos e a tutora acerca do andamento da atividade e pela observação do desempenho durante a realização e cumprimento de todas as etapas da pesquisa, verificando se os objetivos estão sendo atingidos ao decorrer do estudo, além da qualidade da produção escrita realizada pelo subgrupo e aceita em eventos.

Atividade - 12. Atividade de Extensão: PARTICIPAÇÃO NA ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO DE EVENTOS DO CÂMPUS

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
a) tipo de atividade (ensino, pesquisa, extensão) - 12. Atividade de Extensão: Participação na Organização e Realização de Eventos no Campus b) a modalidade (presencial/à distância) - à distância e presencial c) local de execução - remoto/google meet, youtube, redes sociais e praça central/Avenida Campo Grande em Naviraí d) público alvo - comunidade interna e externa (130 participantes) + participantes dos eventos XIII Jornada e V Eigedin e) público envolvido na atividade (que participa da organização e execução) - 4 petianos f) período de execução da atividade - junho a novembro g) docentes envolvidos, grupos PET - tutora, professores coordenadores da XIII Jornada, V Eigedin, 2ª Caminhada UFMS nos Campus A atividade ocorreu em momentos específicos durante o ano, sendo 3 de maneira remota, pois devido a pandemia da Covid-19 não foi possível realizá-los presencialmente e 1 de forma presencial ao ar livre. Ao total, 3 (três) petianos e a tutora participaram da organização e realização de 4 (quatro) eventos ocorridos no Campus de Naviraí, sendo estes o V Encontro Internacional de Gestão, Desenvolvimento e Inovação - EIGEDIN, realizado de 19 a 22 de outubro de 2021; a XIII Jornada de Educação de Naviraí: contribuições do legado de Paulo Freire para a Educação do século XXI, realizada de 16 a 19 de novembro de 2021; Palestra sobre Empreendedorismo na Educação no dia 20 de setembro de 2021 (todos de forma remota) e a 2ª Caminhada nos Campus UFMS realizada em 07 de novembro de 2021 numa das principais avenidas da cidade. No V EIGEDIN, a tutora foi responsável pela mediação de uma sessão de apresentação de trabalhos e 2 (dois) petianos ficaram responsáveis por auxiliar na mediação e organização das reuniões de apresentação dos trabalhos submetidos no evento, que ocorreram na plataforma Google Meet. Na XIII Jornada de Educação de Naviraí, a tutora ficou responsável pela mediação de uma das palestras do evento e uma petiana pelas perguntas realizadas no chat durante esta palestra, transmitida na plataforma YouTube. Já em 2 eventos menores, os integrantes do Grupo prepararam e divulgaram a realização da palestra pelo google meet sobre Empreendedorismo na Educação: valorizando a história e cultura local¿, no dia 20 de setembro de 2021 às 18h, oferecida pela Profa Dra Jaiane Aparecida Pereira do curso de Administração do Campus, envolvendo 30 participantes, incluindo integrantes do PIBID e Residência Pedagógica de Pedagogia e de Ciências Sociais; e a realização da 2ª Caminhada no Campus UFMS, com a participação em torno de 100 pessoas, colaborando com a divulgação para as inscrições online e colaborando no dia com a entrega dos kits com camiseta, água, barra de cereal e orientações durante o percurso. Embora nas atividades não foi possível a participação de todos os integrantes do Grupo nos eventos do Campus de Naviraí realizados no ano de 2021, houve a representatividade que se considerou positiva e efetiva, sendo importante para o desenvolvimento de habilidades e competências como a liderança, comprometimento e responsabilidade na formação dos petianos que puderam participar. A atividade esteve em consonância com o Objetivo 4 - Inclusão, Equidade e Educação de Qualidade dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas (ONU), pois o auxílio prestado pelos petianos corroborou com a promoção de oportunidades de aprendizagens aos participantes do evento. Estima-se a divulgação dessas atividades para um público de 665 seguidores no Instagram e 1,809 amigos no Facebook.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/03/2021	04/12/2021

Descrição/Justificativa:
A atividade se refere a participação do Grupo PET- Pedagogia e Ciências Sociais na organização e

realização de eventos acadêmicos e científicos que anualmente são realizados no Campus de Naviraí-CPNV, tendo em vista ser uma experiência importante para o desenvolvimento de algumas habilidades e competências na formação do petiano, tais como a Recepção de Calouros; Jornada Nacional de Educação; Colóquio Nacional de Ciências Sociais; EIGEDIN e em outros em que o Grupo for convidado a auxiliar de acordo com o evento e suas especificidades. Serão organizadas atividades em função de promover a divulgação e a realização do evento junto às comunidades interna e externa ao campus. A partir do diálogo com a coordenação de cada evento previsto, o grupo elaborará e aplicará instrumentos de avaliação com a finalidade de produção de dados, que posteriormente resultarão em trabalhos de pesquisa para qualificação do evento e para apresentação em outros eventos.

Objetivos:
Obter experiências em relação à organização e realização de eventos, promovendo o desenvolvimento das capacidades de liderança, autonomia, espírito de equipe, conhecimentos diversos acerca do assunto, aprimorando sua a formação acadêmica e social, especialmente o compromisso e a responsabilidade. Exercitar a atividade de pesquisa por meio da coleta e tratamentos de dados diversos referentes ao evento, e que se relacionam aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 quanto a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e a promoção de oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Essa atividade envolve todos os petianos, vários acadêmicos, técnicos e professores do Campus, visto a formação de comissões para a realização do evento. Quanto ao público externo participante envolve em média cerca de 350 pessoas na Jornada e no Eigedin, já na Calourada e Colóquio estima-se cerca de 170 pessoas, no formato presencial.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
As atividades serão iniciadas a partir do convite dos coordenadores dos eventos para a colaboração do Grupo em seu processo de organização, participando das reuniões em que os integrantes se envolverão com equipes da comissão de realização do evento, sendo considerado o perfil e os interesses dos mesmos (10h). As atividades podem ocorrer tanto no campus quanto em outros espaços do município de Naviraí/MS, seguindo as orientações prévias dos coordenadores de cada evento. Durante a organização e a partir do diálogo com o coordenador, os petianos contribuirão com a divulgação e elaborarão instrumentos para coleta de dados junto aos participantes sobre aspectos relevantes e que posteriormente subsidiarão a elaboração de relatórios e trabalhos de pesquisa para apresentação em eventos (30h). A atividade poderá, também, ser adaptada para a modalidade à distância/remota, com encontros realizados via plataforma Google Meet e nas plataformas de webmail (Gmail e Outlook), WhatsApp, Facebook, YouTube.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Busca-se corroborar para a divulgação e elevação da qualidade dos eventos ofertados pelo Campus no sentido organizacional e científico atingindo assim os objetivos previstos, propiciando diversas experiências que promovem aos petianos uma visão ampliada em relação à organização de eventos, fortalecendo também os objetivos do Programa de Educação Tutorial em aspectos como o desenvolvimento do espírito de liderança e de trabalho em grupo, planejamento, responsabilidade, comprometimento, interação com os demais sujeitos, entre outros.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação ocorrerá durante todo o processo de planejamento e realização dos eventos mediante observação da interação entre petianos, outros acadêmicos, coordenadores e comunidade atendida/participante. Haverá também o acompanhamento da tutora e coordenação do evento em relação ao desenvolvimento das atividades propostas, este ocorrerá por meio de reuniões com o

Grupo PET e envolvidos onde serão dialogados os pontos positivos e negativos do desempenho dos petianos nas comissões organizadoras.

Atividade - 16. Atividade Integradora (Pesquisa, Ensino e Extensão): 6º PORTAS ABERTAS

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
a) tipo de atividade (ensino, pesquisa, extensão) - 16. Atividade Integradora (Pesquisa, Ensino e Extensão): 6º Portas Abertas b) a modalidade (presencial/à distância) - à distância c) local de execução - à distância, redes sociais d) público alvo - estudantes do ensino médio de 10 escolas da cidade de Naviraí e) público envolvido na atividade (que participa da organização e execução) - 5 petianos f) período de execução da atividade - abril a julho 2021 g) docentes envolvidos, grupos PET - tutora, coordenadores pedagógicos das escolas h) resultados - produção de cartilhas e divulgação no formato de 5 vídeos nas redes sociais e enviados às coordenações das escolas O 6° Portas Abertas consistiu na organização e criação de vídeos destacando as oportunidades e possibilidades de formação a partir das instituições existentes no município, bem como as formas de ingresso e os programas que auxiliam a permanência e conclusão do ensino superior, aos estudantes do ensino médio de escolas do município de Naviraí/MS. Em um primeiro momento, os petianos entraram em contato com os coordenadores/diretores das escolas explicando a atividade, seus benefícios, e também pedindo que elencassem alguém da instituição que ficasse responsável por enviar os vídeos produzidos aos alunos do ensino médio pelos grupos de WhatsApp das turmas, e, se possível, também os publicassem nas redes sociais das instituições para que houvesse um maior alcance das informações aos alunos e responsáveis. A atividade foi organizada de modo a agrupar o conjunto de informações básicas no formato de cartilha e a produção de vídeos para chegar até os estudantes e toda comunidade interessada. Os conteúdos da cartilha foram divididos para que fossem feitos vídeos explicando cada ponto abordado na mesma. Foi produzido um vídeo de apresentação da atividade, e quanto ao conteúdo: o primeiro vídeo foi sobre as instituições de ensino superior de Naviraí/MS, que oferecem vários cursos organizados nas grandes áreas do conhecimento definidas pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq): Ciências Exatas e da Terra, Ciências Biológicas, Engenharia, Ciências da Saúde, Ciências Agrárias, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas, Linguística, Letras e Artes. O segundo vídeo foi sobre as formas de ingresso no ensino superior: Enem (Exame Nacional do Ensino Médio), Vestibular e PASSE (Programa de Avaliação Seriada Seletiva da UFMS), em que foram agregadas todas as informações necessárias para que o aluno aprendesse sobre cada forma de ingresso; como se inscrever; quais os horários para realização das provas e como são feitas; o cronograma dos dias de prova; como funcionam as três formas de ingresso; e quem pode participar. No terceiro vídeo foi explicado quais são os três programas que o Governo Federal oferece para o acesso ao ensino superior: SiSU (Sistema de Seleção Unificada), Prouni (Programa Universidade para Todos) e Fies (Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior), trazendo informações sobre como os alunos podem se inscrever, quais tipos de bolsas que os programas oferecem e o que fazer caso ingressem em algum destes programas. Para finalizar, foi feito um último vídeo que trouxe a apresentação dos programas das Instituições de Ensino Superior (IES), os auxílios disponibilizados pelas universidades e como os alunos podem obter os mesmos. O Grupo avaliou positivamente a atividade, tendo em vista que a atividade disponibilizou informações pertinentes acerca das universidades e do ingresso ao ensino superior aos alunos do ensino médio do município, dando também um norte sobre como exatamente ingressar e trilhar seu caminho como acadêmico após o ingresso. A atividade proporcionou que os alunos tivessem uma espécie de guia para ingressar no ensino superior, se articulando, portanto, ao Objetivo 4 - Inclusão, Equidade e Educação de Qualidade dos Objetivos de

Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas (ONU), pois promoveu conhecimentos e aprendizagens que muitas vezes não os alcançam. A atividade obteve no Facebook: 03 compartilhamentos, 01 comentário, 15 visualizações; no Instagram: 47 curtidas, 06 comentários, 117 visualizações; no YouTube: 38 visualizações; e no TikTok: 16 curtidas, 06 comentários, 234 visualizações. O público atingido com as publicações (comunidade externa e da UFMS/Campus de Naviraí): Instagram: 639 seguidores; Facebook: 1,803 amigos; YouTube: 74 inscritos; TikTok: 51 seguidores.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	08/03/2021	09/07/2021

Descrição/Justificativa:
Esta atividade refere-se a organização e execução de ações voltadas para atender estudantes de ensino médio das escolas públicas e particulares do município de Naviraí, com o apontamento das possibilidades de formação existentes na cidade, bem como as maneiras para se ingressar em cursos técnicos, faculdades particulares e universidades públicas, contando também com a elucidação acerca do Enem, SISU, entre outros processos seletivos, além de abordar programas que auxiliam a permanência e conclusão do ensino superior.

Objetivos:
Proporcionar a experiência de organizar e realizar ações informativas beneficiando a comunidade local, destacando as oportunidades e possibilidades de formação existente no município, enfatizando as universidades públicas atuantes em Naviraí, bem como as maneiras de ingresso em cada uma delas. Portanto, articula as ações do Grupo PET com os objetivos previstos na ODS, visto que o objetivo 4 visa assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. A atividade visa envolver cerca de 600 alunos frequentes no ensino médio em 2021, com prioridade para os do 3º ano.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Inicialmente será feito uma reunião para a discussão e organização do Grupo sobre como abordarão as questões sobre o ensino superior e/ou técnico e as diversas possibilidades de continuação dos estudos existentes na cidade para os estudantes de ensino médio. Posterior a este momento as escolas serão consultadas se aceitam a ação e na sequência serão produzidos materiais sobre o assunto a partir de pesquisas e utilização de Power Point, cartilhas, vídeos entre outros que ficará a cargo do Grupo PET decidir. Portanto, prevê-se 3 etapas para desenvolver a atividade: a de discutir (4h), preparar informações (16h) e transmitir nas escolas (30h), visando levar mais informações à comunidade, bem como enfatizar a contribuição que o PET possibilita nessa direção. A atividade poderá, também, ser adaptada para a modalidade à distância/remota, com encontros realizados via plataforma Google Meet e nas plataformas de webmail (Gmail e Outlook), WhatsApp, Facebook, Instagram, YouTube e TikTok, conforme o diálogo/combinado com os dirigentes/coordenadores das escolas participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se a possibilidade de divulgação dos cursos de formação para a comunidade escolar do Ensino Médio; a realização de atividades com qualidade que atinja o público alvo e os objetivos propostos; que contribua com esclarecimentos à sociedade sobre o Campus da UFMS na cidade e os cursos que oferece, especialmente para aqueles que continuarão os estudos, tal como demonstrado nas edições anteriores da ação. Considera-se ainda possibilitar experiência em organização de atividades como esta que são estendidas à comunidade, bem como contribuir para a desenvoltura do petiano no trabalho em grupo e o exercício de inovação metodológica ao realizarem a ação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação se dará mediante a observação da participação dos integrantes no que diz respeito ao envolvimento durante o processo de planejamento e execução da atividade, além de avaliação coletiva pós-atividade a fim de saber como se desenvolveram em cada escola e para sistematizar as manifestações do público participante. Ao final da ação em cada turma de ensino médio será realizada uma avaliação coletiva da turma e registrada em formulário a ser previamente elaborado pelo grupo, de modo a qualificar e quantificar a ação no conjunto.

Atividade - 1. Atividade de Ensino e Extensão: PET CLUBE DO LIVRO

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
a) tipo de atividade (ensino, pesquisa, extensão) - 1. Atividade de Ensino e Extensão: PET Clube do Livro b) a modalidade (presencial/à distância) - à distância c) local de execução - à distância/google meet d) público alvo - comunidade interna e externa (42 participantes) e) público envolvido na atividade (que participa da organização e execução) - 5 petianos f) período de execução da atividade - janeiro a outubro 2021 g) docentes envolvidos, grupos PET - tutora, 1 pedagoga do IFMS A atividade foi iniciada nos primeiros meses do ano de 2021, e consistiu em pesquisa de levantamento, na leitura e escrita de uma resenha de obras com a temática Inclusão e Diversidade pelos petianos, demais acadêmicos da UFMS/Campus de Naviraí e participantes interessados. Além disso, houve a apresentação e socialização das obras trabalhadas em encontros periódicos, realizados na plataforma Google Meet e divulgados amplamente nas redes sociais. Ao final de cada encontro as resenhas da obra foram enviadas no e-mail da tutora. No primeiro encontro, dia 24 de março, às 17h, foi apresentada a proposta da atividade, uma explicação sobre como produzir uma resenha e a indicação da primeira obra: Pequeno Manual Antirracista, de Djamila Ribeiro, Editora Companhia das Letras, 136p., de 2019. No segundo encontro, dia 12 de maio, às 17h, foi discutida a primeira obra pelos participantes e apresentada a segunda obra: Inclusão Escolar: O que é? Por quê? Como fazer?, de Maria Teresa Eglér Mantoan, Editora Moderna, 51p., de 2003. Os petianos realizaram a leitura da obra e produção da resenha até a data do terceiro e último encontro, dia 30 de junho. No terceiro encontro, dia 30 de junho, às 17h, foi discutida a segunda obra pelos participantes, Inclusão Escolar: O que é? Por quê? Como fazer?, de Maria Teresa Eglér Mantoan. No dia 03 de julho, no grupo de WhatsApp do PET Clube do Livro, foi feita a indicação e disponibilização da terceira obra, que foi trabalhada no semestre seguinte: Mulheres, Raça e Classe, de Angela Davis, Editora Boitempo, 262p., edição de 2016. No quarto encontro do ano, realizado no dia 06 de outubro, às 17h, foi discutida a terceira obra pelos participantes, Mulheres, Raça e Classe, de Angela Davis. Em todos os encontros, além dos próprios petianos, 42 participaram nas apresentações/debates sobre as obras, o que foi bastante positivo e animador. Após as leituras do livro, foram feitos debates em encontros via plataforma Google Meet entre os participantes dos pontos que mais chamaram atenção. Também foi orientado para que os participantes fizessem uma resenha das obras lidas expondo suas opiniões em pontos positivos ou até mesmo crítico sobre o assunto que o livro trouxe. Embora na maioria dos encontros tenha havido mais a participação dos petianos na atividade de produção de resenha, o Grupo a avaliou positivamente, tendo em vista que as obras lidas trouxeram conhecimentos e conceitos enormemente relevantes atualmente, e a produção das resenhas propiciou o desenvolvimento e fortalecimento das habilidades de escrita e exercício do pensamento crítico, estando em consonância com o Objetivo 4 sobre Educação de Qualidade dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas (ONU), pois promoveu a aprendizagem através da leitura, contribuindo para o pensamento crítico e a expansão do conhecimento. No geral, a atividade desenvolvida obteve no Facebook: 69 curtidas, 9

compartilhamentos, 1 comentário; Instagram: 88 curtidas e 2 comentários; YouTube e TikTok: Não houve publicação. Quanto ao público atingido com as publicações (comunidade externa e da UFMS/Campus de Naviraí): Instagram: 665 seguidores, Facebook: 1.809 amigos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	04/01/2021	03/12/2021

Descrição/Justificativa:
A atividade consiste na escolha de livros com a temática ¿Inclusão e Diversidade¿ para a leitura entre os petianos, demais acadêmicos da UFMS/CPNV e comunidade externa. Prevê a produção de uma resenha da obra e a apresentação/socialização em encontros periódicos, realizados entre os participantes. Atividades como esta colaboram para a formação dos envolvidos, visto que, incentiva o hábito de leitura, de modo prazeroso, humano e partilhado. Esta atividade está associada com outras atividades, entre elas ao Grupo de Estudos e Pesquisa em Estado, Sociedade e Políticas (GEPESP) e a Pesquisa Coletiva, de modo que a temática em questão possa ser amplamente analisada e discutida de várias formas e em todos estes meios.

Objetivos:
Pesquisar, selecionar e compartilhar vivências literárias a partir de um clube de leitura não acadêmica, visando proporcionar momentos de debate e interação entre os participantes, de forma a possibilitar o acesso e a reflexão sobre a temática tão pertinente e necessária para a formação crítica do indivíduo. A atividade se encontra em consonância com o Objetivo 4 sobre Educação de Qualidade dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas (ONU), pois promove a aprendizagem através da leitura, contribuindo para o pensamento crítico e a expansão do conhecimento. Estima-se envolver nessa atividade um público de 18 pessoas, entre petianos e outros acadêmicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Primeiramente, será realizada a pesquisa para escolha das obras para apresentar em encontro de discussão entre petianos e a tutora, contemplando a temática ¿Inclusão e Diversidade¿ (5h). Após a definição dos livros a serem debatidos, serão determinadas datas/prazos para a realização da leitura, elaboração da resenha e agendamento dos encontros para discussão (45h). Os livros serão disponibilizados aos participantes de forma virtual, em formato PDF, através de e-mail e WhatsApp, onde será criado um grupo para o envio do livro, comunicados, dúvidas e afins. A cada quadrimestre será realizada a leitura e discussão de um livro, totalizando 3 livros por ano. Cada encontro será mediado por uma subgrupo de petianos responsáveis pela mediação da discussão conforme definido no encontro inicial de escolha das obras. A atividade será amplamente divulgada nas turmas dos cursos de Pedagogia e Ciências Sociais, no mural do campus e nas redes sociais do PET. Os encontros serão realizados no campus, contando com a presença do Grupo PET e demais participantes da comunidade acadêmica e externa. Os participantes que tiverem 75% de presença receberão certificados de participação ao final do ano. A atividade poderá, também, ser adaptada para a modalidade a distância no ensino remoto, com encontros realizados através da plataforma Google Meet e divulgação de conteúdos diversos nas plataformas de webmail (Gmail e Outlook), WhatsApp, Facebook, Instagram, YouTube e TikTok.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que a atividade contribua não só como estimulo à leitura, mas à expansão dos horizontes de leitura dos participantes, contribuindo com a ampliação do capital cultural dos envolvidos, colaborando com a formação crítica e cidadã, além do exercício da escrita por meio da produção de resenhas de qualidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação se dará por meio da observação do envolvimento e desempenho de todos os participantes na leitura das obras, na produção das resenhas e discussões de qualidade realizadas, sendo seus resultados registrados em uma ficha específica de cada livro e discussão realizada.

Atividade - 5. Atividade de Extensão: 4° PET DESPORTIVO E CULTURAL

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
a) tipo de atividade (ensino, pesquisa, extensão) - 5. Atividade de Extensão: 4º PET Desportivo e Cultural b) a modalidade (presencial/à distância) - à distância c) local de execução - remoto/google meet d) público alvo - comunidade interna e externa (19 participantes) e) público envolvido na atividade (que participa da organização e execução) - 5 petianos f) período de execução da atividade - julho a outubro 2021 g) docentes envolvidos, grupos PET - tutora, 2 equipes (12), 1 banda convidada com 3 integrantes, 1 violeiro convidado Por conta da pandemia da Covid-19, não foi possível realizar a atividade presencialmente, sendo desenvolvida de modo remoto por meio das redes sociais. O convite foi feito a toda comunidade acadêmica e escolas do ensino médio do município de Naviraí/MS, havendo a participação efetiva de alunos e docentes dos cursos de Administração e Ciências Sociais e a Atlética Sinistra da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - Campus de Naviraí, e da Escola Estadual Presidente Médici. A atividade, integrada ao PET Solidário, consistiu na realização de cinco desafios por parte das três equipes participantes: Os Sociáveis, formada por estudantes e docentes dos cursos de Administração e Ciências Sociais da UFMS - Campus de Naviraí; Equipe Sinistra, formada por estudantes de Arquitetura e Urbanismo e integrantes da Atlética Sinistra da UFMS - Campus de Naviraí; e, Equipe Médici, formada por estudantes e docentes da Escola Estadual Presidente Médici. Membros das equipes participaram do grupo da atividade no WhatsApp, para acompanharem o cronograma das atividades/desafios e outras informações. Os cinco desafios foram: 1. Arrecadação de alimentos não-perecíveis durante 5 semanas, de 30 de agosto a 30 de setembro, com pontuação conforme a quantidade arrecadada, pontuando 1º, 2º, 3º lugar. Os alimentos arrecadados foram recolhidos no dia 30 de setembro, em local e horário escolhido/indicado pelas equipes, e foram organizados para serem entregues a famílias em dificuldade indicadas pelo CRAS - Jardim Paraíso. 2. Fotografia, pintura ou desenho acerca do tema: Resistência e resiliência em tempos de pandemia, cujo material foi enviado pelas equipes no WhatsApp até o dia 06 de setembro. O material foi postado no Facebook e divulgado no Instagram, para contagem do número de curtidas apenas no Facebook, que contaram como pontuação (1 curtida correspondeu a 1 ponto), durante a semana de 07 a 13 de setembro. 3. Texto (de qualquer gênero) sobre o tema: ¿Além do que os olhos podem ver: esperança em tempos de pandemia¿, abordando a própria vivência do (s) autor (es), ou os impactos sociais e individuais associados à pandemia da Covid-19. O texto foi enviado pelas equipes no WhatsApp até o dia 13 de setembro, e foi postado no Facebook e divulgado no Instagram, para contagem do número de curtidas apenas no Facebook, que contaram como pontuação (1 curtida correspondeu a 1 ponto), durante a semana de 14 a 20 de setembro. 4. Vídeo de uma apresentação cultural individual ou em grupo (dança, canto, instrumento musical, declamação de poesia) de livre escolha das equipes, com duração máxima de 5 minutos, que foi enviado pelas equipes no WhatsApp até o dia 20 de setembro. O vídeo foi postado no Facebook e divulgado no Instagram, para contagem do número de curtidas apenas no Facebook, que contaram como pontuação (1 curtida correspondeu a 1 ponto), durante a semana de 21 a 27 de setembro. 5. Partida do jogo online StopotS entre os integrantes das equipes, no dia 28 de setembro, às 18h. As informações e links sobre a partida foram disponibilizados previamente no grupo do WhatsApp e demais redes sociais. A partida foi transmitida no Facebook,

através da plataforma StreamYard. A pontuação foi averiguada por meio da gravação da partida, e previamente divulgada no grupo do WhatsApp, Instagram e Facebook. Para o encerramento da atividade, foi realizada uma reunião no Google Meet no dia 02 de outubro, às 17h. Houve a apresentação musical dos convidados Leonardo Burgos e Banda Heyvel, e a divulgação dos resultados das equipes nos desafios e da equipe vencedora. O link da reunião foi enviado com antecedência no grupo do WhatsApp às equipes envolvendo 19 participantes. Foram entregues troféus às equipes que ficaram em 1º e 2º lugares (uma das equipes desistiu), durante a Recepção da Calourada 2022, além da divulgação dos resultados nas redes sociais. O Grupo avaliou positivamente a atividade, tendo em vista que nesta edição mais equipes participaram em comparação com a edição passada, assim como houve um maior engajamento nas postagens relacionadas aos desafios nas redes sociais. A partida do jogo StopotS rendeu um ótimo momento de descontração entre os membros das equipes participantes e os próprios petianos, e a apresentação musical dos convidados foi enormemente apreciada pelos que compareceram remotamente ao encerramento. Apesar de não ter sido realizada presencialmente, a atividade ainda contribuiu para a efetivação do Objetivo 3 - Boa Saúde e Bem-Estar dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas (ONU), pois através de atividades criativas, recreativas e diversas promoveu o bem-estar e sociabilidade dos participantes. De modo geral, a atividade obteve no Facebook: 585 curtidas, 20 compartilhamentos, 54 comentários; Instagram: 56 curtidas; YouTube: 3 curtidas e 22 visualizações e no TikTok: Não houve publicação. O público atingido com as publicações (comunidade externa e da UFMS/Campus de Naviraí) foram Instagram: 665 seguidores, Facebook: 1,809 amigos e YouTube: 74 inscritos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	30/06/2021	31/08/2021

Descrição/Justificativa:
A prática de exercícios físicos e atividades culturais contribuem para o bem-estar pessoal e social do indivíduo que participa de tais ações. Nesse sentido, o 4º PET Desportivo e Cultural prevê a realização de momentos recreativos com atividades de desporto e cultura entre os acadêmicos das instituições públicas e privadas de Ensino Superior e Médio do município de Naviraí e a comunidade local, buscando integrar os acadêmicos e a comunidade em competições esportivas e culturais, revelando novos talentos locais, prezando pela socialização e aproximação dos acadêmicos e a comunidade envolvidas por meio de tais atividades.

Objetivos:
Envolver os acadêmicos do Campus de Naviraí, os acadêmicos de instituições públicas e privadas de Ensino Superior e Médio do município e a comunidade local em atividades recreativas, físicas, culturais e de lazer, que propiciem a integração entre os cursos, instituições e a sociedade, em momentos de bem-estar e diversão em comemoração ao dia do estudante em agosto. A atividade contribui para a efetivação do Objetivo 3 - Boa Saúde e Bem-Estar dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas (ONU), que visa assegurar uma vida saudável e de bem-estar para todos. A expectativa é de envolver um público de no mínimo 300 pessoas presencialmente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Inicialmente a ação será organizada por meio de reuniões pelos integrantes do Grupo PET, de maneira a elencar e decidir como as atividades serão desenvolvidas no evento. Após, serão propostas parcerias com uma escola municipal com quadra para sediar o evento, e profissionais de educação física e atletas para colaborarem como árbitros nos dias dos encontros. Na sequência, com as parcerias já firmadas, os acadêmicos da UFMS e de outras instituições serão convidados a participarem do evento no horário, data e local definido previamente durante as reuniões de organização. A divulgação do evento ocorrerá nas salas das turmas do Campus de Naviraí, no mural

do Grupo e via redes sociais, além de visita e entrega de cartazes aos responsáveis nas instituições parceiras. A participação será registrada por meio de lista de presença no dia do evento. Será feito, então, um formulário para que os acadêmicos e população façam a inscrição de seu time online, para obtermos, assim, informações sobre a quantidade de times para montar a tabela de jogos. No momento da inscrição será disponibilizado o regulamento do evento, cujo descumprimento levará à desclassificação do time. Farão também a inscrição os interessados em participar do concurso que será realizado durante o evento, que consiste em apresentações culturais que antecederão cada período de jogo, com três jurados avaliando as apresentações (12h). Ao final do evento será eleita a melhor apresentação cultural. O primeiro dia do evento ocorrerá no período matutino com a abertura, em que serão iniciadas as apresentações culturais. Em seguida, ocorrerão as primeiras rodadas de jogos classificatórios, que serão, possivelmente, nas modalidades de voleibol e futsal. Os jogos continuarão no período vespertino. O segundo dia do evento seguirá da mesma maneira, com as apresentações culturais no período matutino e os jogos dos finalistas no período vespertino. Após os jogos dos finalistas, será divulgado o time vencedor (28h). Durante o evento, no primeiro e segundo dia, haverá a arrecadação de alimentos em que os participantes poderão doar 1 kg de alimentos para fins colaborativos, esta atividade se vincula ao PET Solidário. A atividade poderá, também, ser adaptada para a modalidade à distância, com encontros realizados via plataforma Google Meet e divulgação de conteúdos diversos nas plataformas de webmail (Gmail e Outlook), WhatsApp, Facebook, Instagram, YouTube e TikTok.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se realizar o evento satisfatoriamente, e por meio dele propiciar a integração entre os acadêmicos das instituições e a população do município, de modo a envolvê-los em atividades que prezam pelo bem-estar físico e emocional de maneira prazerosa, incentivando a prática de atividades físicas para melhoria da qualidade de vida. Almeja-se que surjam novos talentos entre os participantes, e que os petianos desenvolvam a capacidade de autonomia, de tomada de decisões, de liderança e espírito de grupo no tocante à organização e realização de mais um evento, dando visibilidade ao Grupo e suas ações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A ação será avaliada durante todo o processo de idealização, planejamento e execução, por meio da observação quanto ao interesse e participação demonstrados pelos integrantes do Grupo e participantes nas suas diversas etapas, tendo em vista a realização de edições futuras. Também será entregue um questionário estruturado aos participantes, para se obter um feedback sobre o evento.

Atividade - 19. Atividade: PET Integração

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
a) tipo de atividade (ensino, pesquisa, extensão) - 19. Atividade de ensino: PET Integração. b) a modalidade (presencial/à distância) - à distância c) local de execução - à distância/google meet d) público alvo - 18 grupos PET da UFMS e) público envolvido na atividade (que participa da organização e execução) - tutores e petianos representantes dos 3 grupos PET participantes f) período de execução da atividade - abril a novembro 2021 g) docentes envolvidos, grupos PET - tutores e petianos dos Grupos de Pedagogia e Ciências Sociais, Educação Fisica e Enfermagem Seguindo orientações do CLAA quanto a importância de promover a integração entre os grupos da UFMS, e a observação quanto às dificuldades em muitos grupos do interior em propor atividades

integradoras, a atividade PET Integração (proposta pelo PET Física) teve a intenção de compartilhar e articular ideias/propostas entre o PET Pedagogia e Ciências Sociais e outros grupos PET da UFMS. Buscou e promoveu a integração na medida do possível de atividades em comum, abrindo assim um diálogo que antes ocorria e visou encontrar melhorias que foram adotadas por outros grupos, alcançando assim, novas ideias para aperfeiçoamento das atividades através do compartilhamento de informações sobre os diferentes trabalhos efetuados na Universidade. Algumas atividades foram realizadas em modo multidisciplinar, como por exemplo o Capacita PET, PETcast UFMS e PET Sangue Bom, PET Conscientiza. Ao todo foram realizadas as seguintes parcerias: 1º - No primeiro momento ocorreu a participação do professor Junior, tutor do PET Educação Física que integrou a atividade PET Sangue Bom com outros grupos PET do interior. Foram realizadas algumas palestras para o PET Sangue Bom com alguns profissionais da saúde, conscientizando a população da importância de se doar sangue, chegando a ter a participação de cerca de 150 pessoas presentes nas três palestras. Também houve a colaboração do PET PedCiso com o PETcast UFMS, sendo ele responsável pela criação de 2 Podcats para o Sangue Bom, sendo o 1º para divulgar a campanha PET Sangue Bom em si, e o 2º para também conscientizar a sociedade da importância de se doar sangue. Houve também algumas palestras para o Capacita PET (PET Educação Física). Já no 2º - Segundo momento, o Grupo PET Pedagogia e Ciências Sociais da UFMS/CPNV, em parceria com o Grupo PET - Enfermagem UFMS/CPTL, realizou, durante todo o mês de novembro, a atividade denominada PET Conscientiza abordando questões diversas sobre racismo, tendo em vista a contribuição com reflexões sobre a temática. Houve postagens ao longo do mês através dos conhecimentos adquiridos pela leitura e discussão do livro Mulheres, Raça e Classe de Angela Davis; sobre casos e fatos marcantes referentes ao racismo no meio social; além da exibição do documentário Olhos Azuis no CinePET. Embora não ocorreu a integração com todos os grupos PET, avaliou-se positivamente a atividade, pois proporcionou o fortalecimento da ligação entre os grupos e a criação de novas atividades coletivas, resultando em uma maior visibilidade do Programa dentro da UFMS e na comunidade externa. Houve também melhorias quanto ao conhecimento e socialização dos petianos e meios para o partilhamento dos resultados, publicações, etc: A atividade contemplou o quarto objetivo pré-estabelecido de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS), que está relacionado com a promoção de educação inclusiva e de qualidade para todos. A previsão de petianos para participar do PET Integração proposto pelo PET Física era de 200 petianos. Os petianos participantes das comissões foram cerca de 50 petianos. O público efetivo nas palestras foi de cerca de 150 pessoas. E quanto ao PETcast postado no Spotify, as inicializações foram de 89 pessoas, os streamings foram 33, e 29 ouvintes, até o início de dezembro de 2021.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	05/04/2021	30/11/2021

Descrição/Justificativa:
Após vários encontros internos, regionais e nacionais dos grupos PET, percebeu-se que certas atividades podem ser realizadas em conjunto, como por exemplo, uma atividade de ciclo de palestras, ou colaboração de áreas afins, como a física e engenharia elétrica, que muitas vezes apresentam trabalhos ou experimentos semelhantes. Por outro lado, há uma tendência dos grupos PET em focar nas atividades planejadas no ano anterior e acabam conhecendo os trabalhos de um grupo amigo apenas na segunda metade do ano. Assim, a participação da atividade PET Integração (proposta pelo PET Física) tem a intenção de fazer a ligação de ideias entre o PET Pedagogia e Ciências Sociais e outros grupos PET da UFMS. Buscando e promovendo a integração de atividades em comum, abrindo assim um diálogo que visa encontrar melhorias que foram adotadas por outros grupos, alcançando assim, novas ideias para aperfeiçoamento das atividades através do compartilhamento de informações sobre os diferentes trabalhos efetuados na universidade. Também anseia o desenvolvimento de ações conjuntas que auxiliem no processo de formação dos discentes, promovendo uma educação para a multidisciplinaridade, visão social e para uma cidadania com ampla visão de mundo (conforme estabelecido pelo Programa). Assim, a atividade se caracteriza

como uma atividade interdisciplinar. Podemos citar algumas atividades que são frutos da integração dos anos anteriores, como o PETTalk INTEGRADO, que no ano de 2021 contará com a apresentação de grupos PETs voltado para a divulgação acadêmica dos trabalhos realizados; a participação e divulgação do PET Sangue Bom (ação do PET Educação Física) e o lançamento do site do PET-Física feito pelo PET-Sistemas.

Objetivos:
Esta atividade visa promover o diálogo PETiano entre os 18 grupos PETs da UFMS. A partir de atividades de caráter social, é possível trocar experiências vividas por diferentes grupos e contextos. Também, valorizando a conscientização do trabalho que foi desenvolvido por outros grupos, aumentando o fortalecimento do projeto e a visibilidade do Programa de Educação Tutorial (PET) para a comunidade interna e externa à UFMS. Dessa forma, é necessário ampliar o número de projetos interdisciplinares, assim como estimular e amadurecer o processo de criação de novos projetos coletivos. Esta atividade contempla o quarto objetivo pré-estabelecido de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS), que está relacionado com a promoção de educação inclusiva e de qualidade para todos. Objetivos do PET (portaria nº976) que estão mais vinculados a esta atividade: Segundo a portaria nº 976, a atividade aqui descrita tem como objetivo: I - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; II - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; III - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; V - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; VII - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação. A atividade visa envolver cerca de 200 petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A troca de informações será estimulada no grupo de Whatsapp criado após os INTERPETs anteriores, os quais estão presentes os representantes dos PETs do Estado do Mato Grosso do Sul. A partir de então, reuniões dos representantes escolhidos de cada PET aconteceram com o objetivo de apresentarem demandas e sugestões para atividades a serem desenvolvidas. O Encontro Local dos Grupos PET (ELOPET) de Campo Grande, que é produto da integração dos PETianos dos anos anteriores, poderá potencializar a discussão e/ou apresentação dos principais trabalhos desenvolvidos por cada Grupo PET. Assim, será incentivada a criação de novas atividades colaborativas entre os grupos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que ocorra o fortalecimento da ligação entre os grupos e a criação de novas atividades coletivas, resultando em uma maior visibilidade do Programa dentro da UFMS e na comunidade externa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será avaliada a partir da observação dos eventos feitos pelos PETianos e se a troca de informação realizada pelos grupos contribuiu de forma positiva com os grupos. Também, será feita a partir do crescimento das atividades realizadas com a junção de grupos PETs. A comunicação com os participantes das atividades será incentivada a fim de se obter feedback específico.

Atividade - 7. Atividade de Ensino e Extensão: PET

CONSCIENTIZA

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
a) tipo de atividade (ensino, pesquisa, extensão) - Atividade - 7. Atividade de Ensino e Extensão: PET CONSCIENTIZA b) a modalidade (presencial/à distância) - à distância c) local de execução - realizada no formato remoto/à distância d) público alvo - estudantes dos cursos do CPNV e comunidade externa (117 participantes nas palestras e exibição dos filmes) e) público envolvido na atividade (que participa da organização e execução) - 5 petianos f) período de execução da atividade - realizada nos meses de março, abril, junho, setembro e novembro /2021 g) docentes envolvidos, grupos PET - professora tutora, 1 psicólogo do IFMS, 4 professores palestrantes convidados, 1 aluna graduanda em Geografia da UFGD convidada, Grupo PET Enfermagem CPTL A atividade foi adaptada devido ao contexto da Pandemia de Coronavírus (COVID-19) e foi desenvolvida em cinco momentos durante o ano: março, abril, junho, setembro e novembro, em alusão ao dia internacional da mulher (8 de março), dos povos indígenas (19 de abril), orgulho LGBTQIA+ (28 de junho), de prevenção do suicídio (10 de setembro) e da consciência negra (20 de novembro). No primeiro momento, o Grupo realizou a ação denominada PET Conscientiza Mulheres: voz, força e empoderamento. Ao longo do mês, às terças e quintas-feiras, foram feitas postagens por meio do quadro Você sabia?, contendo informações sobre a conquista do voto feminino, o combate à violência contra a mulher, o acesso à educação, a inserção no mercado de trabalho, direitos reprodutivos e de liberdade sexual feminina etc., além de informações sobre grandes personalidades, tais como Lélia Gonzalez, Frida Kahlo, Naomi Parker Fraley e Carolina Maria de Jesus. Houve também uma mesa redonda no dia 08/03, das 19h às 21h, via plataforma Google Meet, a qual contou com a participação de Fernanda Barbosa Paimel, pós-graduanda em Direito e Vulnerabilidade; Jaiane Aparecida Pereira, doutora em Administração; e Tatiana Braz Ribeiral, doutora em Ciências Sociais. Cada palestrante pode comentar sobre um aspecto do tema ligado à sua área de atuação, desse modo, a discussão abarcou as questões sobre violência, empreendedorismo e política. Nessa etapa da atividade, obteve-se uma participação de 43 pessoas na mesa redonda, além da interação nas redes sociais do Grupo, totalizando um alcance de 743 pessoas (Instagram), 149 curtidas, 11 visualizações, 1 comentário e 21 compartilhamentos (Facebook: 74 curtidas, nenhum comentário e 21 compartilhamentos; Instagram: 75 curtidas, 1 comentário, não há indicador de compartilhamento; Youtube: nenhuma curtida, 11 visualizações, nenhum comentário e compartilhamento; TikTok: não houve publicação). O segundo momento ocorreu por meio de ações, entre 13/04 a 30/04, abordando a temática Realidade e Cultura Indígena, com o objetivo de contribuir com conhecimentos para a compreensão, reflexão, respeito e valorização dos povos indígenas, sendo elas: toda terça e quinta-feira, postagens sobre a comunidade indígena por meio do quadro "Você sabia?"; às quartas-feiras, contação de histórias envolvendo a temática indigena; além de indicação de livros, filmes, documentários e nomes de grandes personalidades indígenas, às sextas-feiras, por meio do quadro "#Ficaadica-PET"; e no dia 26/04, ocorreu um debate no Grupo de Estudos e Pesquisa em Estado, Sociedade e Políticas (GEPESP) sobre a temática "O ensino de História e Cultura Indígena e sua importância para a sociedade", com a participação do Prof. Dr. Victor Ferri Mauro da UFMS/Campo Grande. Obteve-se da interação em todas as redes sociais um total de 1.046 visualizações, um alcance de 1.145 contas (Instagram), 194 curtidas, 10 compartilhamentos e 5 comentários (Facebook: 63 curtidas, 10 compartilhamentos; Instagram: 117 curtidas, não há indicador de compartilhamento; YouTube: 3 curtidas; TikTok: 11 curtidas); além de cerca de 20 participantes no encontro do GEPESP. O terceiro momento consistiu na elaboração de um conjunto de postagens sobre a temática Orgulho LGBTQIA+, todas as terças, quartas, quintas e sextas-feiras do mês de junho. Nas terças-feiras, por meio do quadro "Você sabia?", foram apresentadas grandes personalidades que representam e defendem os direitos legais da comunidade LGBTQIA+. Nas quartas-feiras, a contação de histórias

continuou, mas voltada ao tema do respeito à diversidade. O quadro Casos de LGBTQIA+fobia durante as quintas-feiras, apresentou casos reais que ocorreram no Brasil e no mundo envolvendo a LGBTQIA+fobia. E nas sextas-feiras, houve a indicação de livros, filmes, documentários, etc. por meio do quadro "#Ficaadica-PET". Ademais, no dia 21/06, houve uma discussão em um dos encontros do Grupo de Estudos e Pesquisa em Estado, Sociedade e Políticas (GEPESP) sobre Os atravessamentos do assédio em ambientes universitários sobre corpos LGBTQIA+, com a participação da ativista e educadora Jeanne Vittor, membra do Grupo Coletivo Negração da UFGD. Esse conjunto de ações objetivou contribuir com conhecimentos para a compreensão, reflexão e respeito para com a comunidade LGBTQIA+. Obteve-se uma média de 22 participantes no encontro do GEPESP, bem com uma grande interação nas redes sociais, totalizando 614 curtidas, 18 compartilhamentos, 21 comentários (Facebook: 157 curtidas, 18 compartilhamentos e 3 comentários; Instagram: 247 curtidas, não há indicador de compartilhamento e 4 comentários; YouTube: 1 curtida, nenhum compartilhamento e comentário; TikTok: 209 curtidas, nenhum compartilhamento e 14 comentários), além de 3.465 visualizações (Facebook: 54 visualizações; Instagram: 92 visualizações; YouTube: 51 visualizações; TikTok: 3.268 visualizações). No quarto momento, realizou-se em setembro a ação PET Conscientiza: Valorização da Vida", tendo como finalidade dar visibilidade e promover o debate acerca do combate ao suicídio por meio da conscientização sobre o tema. Dessa forma, ao longo do mês houve, às quartas-feiras, postagens de contação de histórias voltadas para a promoção da saúde mental; exibição e debate do filme Soul, no dia 18/09; compartilhamento de um vídeo informativo, no dia 28/09, sobre saúde mental e prevenção ao suicídio, realizado pelo psicólogo Willian Penante da Cruz, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS) - Campus de Naviraí, a convite do Grupo PET; e postagens diversas com dados, sinais de alerta, dicas e cuidados para manter a saúde mental, indicação de organizações que atendem na prevenção do suicídio em Naviraí-MS e de profissionais que atuam na área. Obteve-se uma participação de 14 pessoas na exibição do filme Soul no CinePET, além da interação nas redes sociais, totalizando 157 curtidas, 2.191 visualizações, 8 compartilhamentos e 6 comentários (Facebook: 61 curtidas, 45 visualizações, 8 compartilhamentos, 6 comentários; Instagram: 49 curtidas, 76 visualizações, não há indicador de compartilhamento, nenhum comentário; YouTube: 1 curtida, 54 visualizações, nenhum compartilhamento e comentário; TikTok: 46 curtidas, 2.016 visualizações, nenhum compartilhamento e comentário). Por fim, o Grupo PET Pedagogia e Ciências Sociais, em parceria com o Grupo PET- Enfermagem UFMS/CPTL, realizou, durante todo o mês de novembro, a atividade denominada PET Conscientiza: Consciência Negra, a qual já vem sendo desenvolvida há alguns anos abordando questões diversas sobre racismo e contribuindo com reflexões sobre a temática. Ao longo do mês, apresentou-se postagens sobre os conhecimentos adquiridos pela leitura e discussão do livro Mulheres, Raça e Classe, de autoria de Angela Davis; sobre casos e fatos marcantes referentes ao racismo no meio social; além da exibição do documentário Olhos Azuis no CinePET, no dia 13/11; bem como da contação de histórias voltada ao tema consciência negra. Atividades como essas são extremamente pertinentes e enriquecedoras para tratar do racismo na sociedade e conscientizar o público alvo sobre esse tema de suma importância para toda a população, e é muito importante tanto para a formação dos petianos, quanto para os demais acadêmicos e comunidade externa, haja visto a temática em questão. Obteve-se na exibição do documentário Olhos Azuis, a participação de cerca de 18 pessoas; as postagens, por sua vez, tiveram um alcance de 703 contas (Instagram), obtendo-se um total de 124 curtidas (Facebook: 72 curtidas; Instagram: 52 curtidas) e 6 compartilhamentos. De modo geral, o público atingido com as publicações em todas as etapas da atividade PET Conscientiza (comunidade externa e da UFMS/Campus de Naviraí) foi de: Instagram: 690 seguidores; Facebook: 1.804 amigos; Página Campus de Naviraí/UFMS no Facebook: 4.250 seguidores; e Instagram CPNV/UFMS Oficial (@cpnvufmsoficial): 1.375 seguidores. O Grupo avalia positivamente a atividade, visto que os petianos puderam pesquisar, selecionar e compartilhar várias informações relevantes sobre as várias temáticas, reunindo assim um material extremamente pertinente de forma objetiva e acessível. Deu-se visibilidade a temáticas de extrema urgência, sobretudo na pandemia, em que

houve o agravamento das várias problemáticas envolvendo os grupos abordados na atividade. Ademais, as discussões dos encontros promovidos foram muito proveitosas, recebendo-se um feedback positivo por parte dos colaboradores e demais participantes. Assim, conclui-se que a atividade cumpriu seu objetivo de oferecer espaços para o desenvolvimento de discussões e conscientização envolvendo a comunidade acadêmica e externa a partir da abordagem das temáticas, de modo a contribuir para a sistematização das informações, objetivando maior compreensão do Grupo PET acerca dos assuntos, bem como criar formas dinâmicas de expor à comunidade tais temas. Atendeu-se, assim, plenamente aos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) 4 da ONU, de assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, bem como promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/03/2021	04/12/2021

Descrição/Justificativa:
A atividade se caracteriza pela visibilização, durante todo o ano, de datas específicas que visam a conscientização sobre temas pertinentes. A primeira data será a do dia 8 de março, o ¿Mês das Mulheres¿, em que serão abordados os principais aspectos a respeito da história percorrida pelas mulheres, bem como elucidar as muitas lutas que foram e são travadas pelas mesmas diariamente, trazendo outra significação daquela que é posta socialmente. A segunda data será a do dia 19 de abril, o ¿Mês do Índio¿, com o intuito de desmistificar as constantes discriminações e marginalizações sofridas por este grupo por conta da desinformação e preconceito, e promover a valorização da cultura indígena. A terceira data será a do dia 10 de setembro, que é o ¿Dia Mundial de Prevenção do Suicídio¿ e mês do ¿Setembro Amarelo¿. A ideia é promover eventos que abram espaço para debates sobre o suicídio, e divulgar o tema alertando a população acadêmica e externa sobre a importância desta discussão. A quarta data será a do dia 20 de novembro, ¿Dia da Consciência Negra¿, que foi escolhido por coincidir com o dia atribuído à morte de Zumbi dos Palmares, um dos maiores líderes negros do Brasil que lutou pela libertação do povo contra o sistema escravista brasileiro. A data, dentre outras coisas, suscita discussões sobre racismo, discriminação, igualdade social, inclusão de negros na sociedade e a cultura afro-brasileira, assim como a promoção de fóruns, debates e outras atividades que valorizam a cultura africana. Outras datas também serão abordadas em menor aprofundamento em seu dia de comemoração: no mês de janeiro, o ¿Dia Mundial da Alfabetização¿ (08/01) e ¿Dia Nacional de Combate à Intolerância Religiosa¿ (21/01); no mês de fevereiro, o ¿Dia da Paz Mundial¿ (23/02) e ¿Dia dos Idosos¿ (27/02); no mês de maio, o ¿Dia Nacional do Combate à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes¿ (18/05) e ¿Dia Mundial do Desenvolvimento Cultural - UNESCO¿ (21/05); no mês de junho, o ¿Dia Internacional do Meio Ambiente e da Ecologia¿ (05/06) e ¿Dia Mundial do Orgulho LGBT¿ (28/06); no mês de julho, o ¿Dia da Cidadania¿ (01/07) e ¿Dia da Liberdade de Pensamento¿ (14/07); no mês de agosto, o ¿Dia Internacional da Educação¿ (07/08) e ¿Dia do Estudante¿ (11/08); no mês de outubro, o ¿Dia das Crianças¿ (12/10) e ¿Dia do Professor¿ (15/10); e, no mês de dezembro, o ¿Dia Internacional dos Deficientes Físicos¿ (03/12) e ¿Dia Internacional dos Direitos Humanos¿ (10/12).

Objetivos:
Oferecer espaços para o desenvolvimento de discussões e conscientização envolvendo a comunidade acadêmica e externa a partir da abordagem das temáticas: ¿Dia da Mulher¿, ¿Dia do Índio¿, ¿Setembro Amarelo¿, ¿Dia da Consciência Negra¿, de modo a contribuir para a sistematização das informações, objetivando maior compreensão do Grupo PET acerca dos assuntos, bem como criar formas dinâmicas de expor à comunidade tais temas. A atividade se encontra em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas (ONU): ODS 4 quanto à educação inclusiva e de qualidade; ODS 5 no que se refere a igualdade de gênero e empoderamento das mulheres; ODS 16 para promoção de sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições

eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. Almeja-se pelo menos o envolvimento de 50% da comunidade do CPNV na atividade durante o ano.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Será realizada com o empenho de todos os petianos, distribuídos nas diferentes tarefas, de modo a ter ampla divulgação junto à comunidade acadêmica nas salas de aula, mural, Facebook e Instagram, e serem organizadas atividades que discutam as temáticas propostas de forma consciente, por meio de artigos, livros, vídeos, documentários e outras bases que serão utilizadas como cernes para a consolidação da atividade. Haverá, sempre que possível, uma articulação com colaboradores internos e externos, para que junto ao Grupo PET possam executar as atividades. Durante o ano, todo mês serão feitas publicações e ações referentes às datas já mencionadas, em que nos meses de março, abril, setembro e novembro ocorrerão oficinas, rodas de conversa, intervenções, entre outros. As ações serão realizadas dentro e fora do ambiente universitário, destinando-se 10h para cada uma das 4 datas/temáticas aprofundadas na atividade. Neste sentido, a articulação se dará como forma de refletir as datas propostas e possibilitar aos acadêmicos momentos importantes de informação sobre a história dessas lutas. A atividade poderá, também, ser adaptada para a modalidade remota, com encontros realizados com os possíveis colaboradores via plataforma Google Meet e divulgação de conteúdos diversos nas plataformas de webmail (Gmail e Outlook), WhatsApp, Facebook, Instagram, YouTube e TikTok.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se promover a discussão e conscientização acerca das datas e temáticas propostas, de forma que os integrantes do Grupo PET e os demais participantes possam ampliar sua visão de mundo sobre os temas e contribuam de forma autônoma e social com a comunidade local, uma vez que a abordagem proposta contempla e integra grande parte da população. Essa dinâmica visa ser enriquecedora e despertar o senso de consciência tanto dos integrantes do Grupo, quanto das pessoas que participarem das atividades.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação se dará por meio da observação em relação ao desempenho dos petianos na preparação e execução das atividades como um todo, e na manifestação dos colaboradores e participantes em diálogo com os petianos. Serão observados também o registro da frequência e a manifestação das pessoas que participarem durante as semanas em que ocorrerão as ações, além da verificação de alcance dado pelas mídias do grupo.

Atividade - 18. Atividade de Ensino: OFICINAS DE PORTUGUÊS (GRAMÁTICA)

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
a) tipo de atividade (ensino, pesquisa, extensão) - 18. Atividade de Ensino: OFICINAS DE PORTUGUÊS (GRAMÁTICA). b) a modalidade (presencial/à distância) - à distância c) local de execução - redes sociais facebook, instagram, Youtube d) público alvo - comunidade interna e externa (interações nas redes sociais um total de 100 curtidas, 421 visualizações, 4 compartilhamentos e 1 comentário (Facebook: 52 curtidas, 136 visualizações, nenhum comentário e 4 compartilhamentos; Instagram: 46 curtidas, 216 visualizações, 1 comentário, não há indicador de compartilhamento; YouTube: 2 curtidas, 69 visualizações) e) público envolvido na atividade (que

participa da organização e execução) - 5 petianos f) período de execução da atividade - junho a dezembro 2021 g) docentes envolvidos, grupos PET - tutora A atividade foi desenvolvida no segundo semestre do ano letivo e consistiu na produção de videoaulas sobre temáticas básicas da Língua Portuguesa, gravadas e narradas pelos petianos e, posteriormente, compartilhadas nas redes sociais do Grupo PET (Facebook, Instagram e YouTube). Os assuntos e conteúdos dos vídeos foram definidos com base na apostila de Língua Portuguesa elaborada pelo Grupo no ano de 2020. A decisão do Grupo de realizar a atividade por meio da produção de videoaulas, deu-se devido à pandemia, que impossibilitou os encontros presenciais; ademais, esse formato possibilita um maior alcance da atividade, bem como a consulta posterior do material aos interessados. Sendo assim, houve a orientação por parte da tutora de que os petianos consultassem a apostila e selecionassem três assuntos sobre os quais tivessem maior domínio, para que pudessem ser expostos em forma de videoaula. Desse modo, em reunião, foram debatidos e decididos sobre os vários aspectos da atividade: fez-se a divisão dos assuntos entre os participantes; definiu-se a duração média dos vídeos, bem como o cronograma de postagens. Os vídeos foram então postados diariamente entre os dias 16/11 a 08/12, tendo duração máxima de 10 minutos cada, abordando os seguintes assuntos: substantivos, artigos, numerais, advérbios, pronomes, preposições, verbos, adjetivos, concordância verbal e nominal, conjunções, interjeições, pontuações, palavras homônimas e parônimas e emprego correto das palavras. O público atingido com as publicações da atividade (comunidade externa e da UFMS/Campus de Naviraí) foi de: Instagram: 690 seguidores; Facebook: 1.804 amigos; Página Campus de Naviraí/UFMS no Facebook: 4.250 seguidores; e Instagram CPNV/UFMS Oficial (@cpnvufmsoficial): 1.375 seguidores. Obteve-se das interações nas redes sociais um total de 100 curtidas, 421 visualizações, 4 compartilhamentos e 1 comentário (Facebook: 52 curtidas, 136 visualizações, nenhum comentário e 4 compartilhamentos; Instagram: 46 curtidas, 216 visualizações, 1 comentário, não há indicador de compartilhamento; YouTube: 2 curtidas, 69 visualizações, nenhum comentário e compartilhamento; TikTok: não houve publicação). O grupo avalia positivamente a atividade, pois atendeu aos objetivos propostos satisfatoriamente, tendo em vista que a sua elaboração exigiu tempo e dedicação para pesquisa dos petianos, resultou em formação complementar a esses e auxílio a outros acadêmicos e comunidade externa que acompanharam as oficinas em formato de vídeos, atendeu-se ainda a relação com o ODS 4 da ONU, no que se refere à educação de qualidade e promoção de oportunidades de aprendizagem.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	26/04/2021	25/10/2021

Descrição/Justificativa:
A proposição de Oficinas de Português se origina a partir das necessidades apontadas pelo Grupo em relação às dificuldades encontradas durante a produção de textos, principalmente no que diz respeito à gramática da Língua Portuguesa, sendo essa também uma demanda apresentada por outros acadêmicos do Campus. Os petianos terão uma formação com o auxílio de um colaborador com formação na área para o desenvolvimento de uma escrita correta, buscando sanar dúvidas e dificuldades apresentadas, e posteriormente eles compartilharão com outros colegas acadêmicos por meio de exposição e realização de exercícios em encontros periódicos.

Objetivos:
Compreender, utilizar e orientar quanto a norma escrita relativa a Língua Portuguesa, em especial os aspectos gramaticais. Neste sentido, essa atividade do Grupo PET se articula com os objetivos previstos nos ODS, visto que o objetivo 4 visa assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Estima-se o envolvimento de cerca de 30 pessoas nessa ação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A ação terá duração de seis meses e ocorrerá em duas etapas: a primeira se refere a uma formação

inicial dos petianos quanto aos conteúdos básicos e produção de material/atividades, por meio de estudos orientados (20h). A partir daí, em encontros quinzenais em torno de 2h, será multiplicada para outros colegas interessados (30h). As oficinas se realizarão abordando conteúdos gramaticais diversos de modo a atender as necessidades apontadas pelo Grupo, com o auxílio de um professor colaborador buscará sanar dúvidas e dificuldades por meio de explicações, indicação de materiais e exercícios práticos referentes à linguagem escrita correta.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que as Oficinas de Português contribuam para a compreensão e assimilação de conhecimentos pertinentes a área, tanto pelos petianos como pelos outros participantes, possibilitando aprimorar os conhecimentos prévios e a utilização na escrita de diversos textos. Espera-se que, ao assimilar o uso das normas gramaticais, os integrantes do Grupo possam auxiliar os demais acadêmicos no entendimento do uso correto da Língua Portuguesa, visto que essa é uma dificuldade recorrente no cotidiano de muitos universitários, incentivando-os a superar as dificuldades, a permanecerem no curso e a concluírem os estudos com mais qualidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação ocorrerá a partir da observação do professor colaborador quanto a participação e domínio dos petianos nas diversas atividades da etapa de formação, bem como verificando as manifestações dos demais participantes quanto as aprendizagens, o uso gramatical e consequente melhoria da escrita durante as oficinas realizadas pelos petianos, bem como pelo registro de informações pertinentes em ficha específica.

Atividade - 15. Atividade de Pesquisa: PESQUISA INDIVIDUAL DE CADA INTEGRANTE DO GRUPO

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
a) tipo de atividade (ensino, pesquisa, extensão) - 15. Atividade de Pesquisa: PESQUISA INDIVIDUAL DE CADA INTEGRANTE DO GRUPO b) a modalidade (presencial/à distância) - à distância c) local de execução - à distância/ google meet d) público alvo - 5 petianos e) público envolvido na atividade (que participa da organização e execução) - 5 petianos f) período de execução da atividade - julho a dezembro 2021 g) docentes envolvidos, grupos PET - tutora h) resultados - 5 trabalhos concluídos, compartilhados/apresentados A atividade envolveu apenas os 4 integrantes do grupo que ingressaram antes do último edital de seleção de bolsistas do Programa de Educação Tutorial, que ocorreu no início do segundo semestre de 2021, sendo que cada um deles desenvolveu estudos e pesquisas referentes ao seu tema de interesse. Todos os trabalhos foram orientados pela tutora Maria das Graças Fernandes de Amorim dos Reis. Os temas foram definidos a partir dos encontros do GEPESP, realizados no primeiro semestre de 2021. A partir da escolha dos temas e compartilhamento desses em reunião, definiu-se coletivamente o período necessário para a realização dos trabalhos, com base nas normas estabelecidas pelo evento que se pretendia efetuar a submissão. Os trabalhos foram então submetidos ao Integra UFMS 2021, evento realizado entre os dias 13 a 18 de setembro, sendo todos eles aprovados. Os temas das pesquisas foram: 1) Os atravessamentos do assédio em ambientes universitários sobre corpos LGBTQIA+, da petiana Mariana de Lima Garcia Lopes; 2) A inclusão da criança com necessidades especiais no Ensino Regular, da petiana Jennyffer Halline Garcia Venancio da Silva; 3) Homens na Educação Escolar, do

petiano Thomas Henrique Gomes Campos; 4) Educação Social: desafios e contribuições no enfrentamento da vulnerabilidade e desigualdade social, das petianas Vanessa Garcia e Mariana de Lima Garcia Lopes. Este último foi submetido e aprovado no V Encontro Internacional de Gestão, Desenvolvimento e Inovação (EIGEDIN) (concluídos). A atividade de pesquisa individual teve dois momentos: o primeiro foi o interesse de cada petiano quanto às abordagens realizadas nas diferentes atividades propostas, resultando 4 trabalhos. O segundo se referiu ao interesse específico de cada petiano, resultando mais 4 nos seguintes estudos: 1) Os desafios enfrentados por professores de ensino médio durante o ensino remoto, da petiana Mariana de Lima Garcia Lopes (concluído); 2) A importância da afetividade no processo de ensino aprendizagem nos anos iniciais na educação: educação infantil e ensino fundamental de Naviraí-MS, do petiano Thomas Henrique Gomes Campos; 3) A música como instrumento facilitador da aprendizagem na educação infantil, da petiana Jennyffer Halinne Garcia Venancio da Silva; 4) Análise do discurso do Governo Bolsonaro sobre os povos indígenas do Brasil, da petiana Vanessa Garcia. Já os petianos que haviam ingressado recentemente realizaram estudos gerais sobre iniciação a pesquisa. Nesse sentido, o Grupo avalia positivamente a atividade, visto que ela atendeu aos objetivos e resultados previstos; contribuiu para aquisição de conhecimentos diversos, autonomia e organização; e também auxiliou no processo de formação acadêmica dos integrantes, favorecendo o aperfeiçoamento da atividade e escrita de trabalhos científicos. Os petianos puderam ter acesso a variadas temáticas durante o ano através de grupos de estudo, lives e participações em eventos, assim colaborando uns com os outros enquanto multiplicadores de conhecimento, o que se relaciona com o ODS 4 da ONU, que se refere à educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e à promoção de oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	26/07/2021	20/12/2021

Descrição/Justificativa:
A atividade será realizada no segundo semestre de 2021, tendo um dia na semana designado para pesquisar temas de interesse individual de cada membro do Grupo, sendo orientada por um docente da área, exercitando assim a atividade de pesquisa científica com uma produção considerada satisfatória ao final do semestre pelo professor orientador. A atividade poderá ser realizada no campus (uso da biblioteca e da sala de informática) ou outro local de escolha do petiano.

Objetivos:
Possibilitar tempo, espaço, recursos e orientação para dedicação a estudos relativos à pesquisa individual de cada integrante do Grupo, de modo que tenham condições de desenvolvimento e aprofundamento teórico-metodológico sobre a temática escolhida, e além de atender ao interesse pessoal do petiano também contribua com seu processo formativo, tendo em vista o incentivo à autonomia e desenvolvimento da capacidade intelectual, articulando ao ODS 4 referente a educação de qualidade e oportunidades de aprendizagens para todos os integrantes do Grupo a partir de suas demandas/necessidades de formação específicas, envolvendo portanto os 7 petianos e seus respectivos orientadores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Uma vez na semana com dia e horário determinado, cada integrante do Grupo realizará individualmente estudos e pesquisas referentes ao seu tema de interesse a partir da orientação de um docente previamente escolhido e por meio de encontros periódicos. Cada petiano deverá fazer registros do material levantado e estudado (30h), pois este subsidiará a apresentação em forma de seminários temáticos realizados ao final do semestre (10h), socializando então a produção com todo o grupo, bem como a elaboração de trabalho escrito com rigor acadêmico científico (20h). A atividade poderá, também, ser adaptada para a modalidade à distância/remota, com encontros de orientação e socialização dos estudos, realizados via plataforma Google Meet e nas plataformas de

webmail (Gmail e Outlook), WhatsApp, Facebook.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Almeja-se que os integrantes do PET adquiram distintos conhecimentos, especialmente autonomia e organização nos estudos, e que estes contribuam com o processo de formação acadêmica, corroborando com o aperfeiçoamento da atividade de pesquisa intencional e escrita de trabalhos científicos. Pretende-se que os acadêmicos enriqueçam seu nível intelectual tendo acesso às diversas temáticas durante o período da graduação e participação no PET por meio da socialização das apresentações dos temas abordados durante o período, colaborando uns com os outros enquanto multiplicadores de conhecimento, além de produção escrita satisfatória ao final do semestre.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação acontecerá mediante a observação da dedicação dos petianos durante os estudos e o domínio dos conteúdos pesquisados e apresentados em seminários, bem como a desenvoltura durante as apresentações ao final do semestre. E ainda, por meio do auto-avaliação do petiano de como foi seu desempenho durante todo o processo e parecer do professor orientador do estudo/pesquisa realizada.

Atividade - 6. Atividade de Ensino, Pesquisa e Extensão: MOSTRA PET + MANUTENÇÃO DAS MÍDIAS DO GRUPO

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
a) tipo de atividade (ensino, pesquisa, extensão) - 6. Atividade de Ensino, Pesquisa e Extensão: MOSTRA PET + MANUTENÇÃO DAS MÍDIAS DO GRUPO. b) a modalidade (presencial/à distância) - à distância c) local de execução - à distância/redes sociais/google meet d) público alvo - calouros 2021 dos cursos de Pedagogia e Ciências Sociais (cerca de 40 participantes) e) público envolvido na atividade (que participa da organização e execução) - 5 petianos f) período de execução da atividade - fevereiro a dezembro 2021 g) docentes envolvidos, grupos PET - tutora h) resultados - produção de 8 vídeos compartilhados nas redes sociais A atividade Mostra PET se baseia na divulgação do grupo e das atividades por ele realizadas para os acadêmicos do Campus na qual se encontra, com o objetivo de trazer interessados para conhecer e na melhor das hipóteses torná-los ingressantes no grupo. No início do ano de 2020 ainda na modalidade presencial, realizamos a Mostra PET por meio de apresentação de um teatro e dança para os calouros. Já no ano de 2021, de forma remota, no início do 1º semestre pensamos em qual seria a melhor possibilidade de chamar a atenção dos acadêmicos pelo formato on-line. Então, assim que retornamos das férias, os petianos juntamente com a tutora, decidiram começar alimentando as redes sociais com um vídeo feito pelo petiano Thomas, com roteiro prontamente corrigido pelo grupo, chamando a atenção dos acadêmicos e com alerta das inscrições da seleção do PET, que foi postado no dia 01/02, em seguida, cada petiano gravou um pequeno vídeo falando do grupo e chamando a atenção dos acadêmicos para a inscrição, vídeos estes postados em dias diferentes, 02/03 (Vanessa), 03/03 (Mariana), 04/03 (Marcela) e 05/03 (Thomas). Na sequência, escolhemos o dia 23/02 para divulgar nas redes sociais um post dizendo que faríamos uma reunião com os interessados na seleção do PET, reunião esta para esclarecer qualquer dúvida entre os candidatos sobre o programa. A reunião marcada para o dia 26/03 não teve nenhum participante, decidimos então fazer um vídeo de Power Point narrado e esclarecendo todas as mais frequentes dúvidas sobre o programa e sobre a seleção e postar nas redes. O mesmo vídeo

também foi transmitido na semana da calourada on-line para apresentar o programa para os calouros. No dia 16/04 foi divulgado nas redes sociais os aprovados no processo seletivo. No 2º semestre ocorreu outra seleção com ampla divulgação nas redes sociais, com a primeira postagem dia 03/08 e o reforço dia 13/08 apontando o período para inscrições, período das etapas do processo seletivo e previsão do resultado final. No dia 30/08 divulgamos nas redes sociais os aprovados na seleção, e no dia 08/09 recepcionamos os novos integrantes através de uma reunião com breve apresentação do Programa de Educação Tutorial e de sua abrangência e visibilidade. O Grupo avalia positivamente a atividade e não identifica nenhum ponto negativo, pois o objetivo previsto foi atingido, visto apresentar o Programa de Educação Tutorial e o trabalho do Grupo do campus à comunidade acadêmica, de modo a estimulá-la ao ingresso no Programa e/ou participação nas atividades desenvolvidas. A atividade foi ao encontro dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) 4, de assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, bem como promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Com a divulgação da atividade nas redes sociais do PET PedCiso, atingiu-se um público de cerca de: Facebook (1,804 pessoas); Instagram (690 pessoas); YouTube; (84 pessoas); TikTok (Não Divulgado); perfazendo um total de 2,578 pessoas. Em relação as curtidas nas postagens, a atividade atingiu o número de: Facebook: (136 curtidas); Instagram: (104 curtidas); YouTube: (1 curtida e 1 deslike); TikTok: (Não Divulgado); Total de 242 curtidas. O Número de comentários e compartilhamentos somam: Facebook: (52 compartilhamentos) e (5 comentários); Instagram: (Não oferece opção de compartilhamento) e (4 comentários); YouTube: (0 comentários); TikTok: (Não Divulgado); Total de 57 compartilhamentos e 9 comentários. Já o número de visualizações dos vídeos feitos pelos petianos para o PET e para a seleção chegaram a marca de: Facebook: (563 visualizações); Instagram: (273 visualizações); YouTube: (9 visualizações); TikTok: (Não Divulgado); Total de 845 visualizações.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	04/01/2021	17/12/2021

Descrição/Justificativa:
A atividade tem como objetivo dar visibilidade ao Programa de Educação Tutorial e o Grupo PET Pedagogia e Ciências Sociais à comunidade acadêmica do Campus de Naviraí e externa, por meio de divulgação das atividades envolvendo apresentações, exposições e diálogos entre os petianos e a comunidade. Relaciona-se com os eixos da pesquisa, ensino e extensão, pois contribui para informar a comunidade interna e externa a partir da organização e apresentações de um conjunto de informações, tanto pré como pós-realização.

Objetivos:
Sistematizar e divulgar as ações realizadas pelo Programa de Educação Tutorial e o Grupo PET Pedagogia e Ciências Sociais, bem como outras informações pertinentes ao Campus de Naviraí, através das mídias sociais e mural do grupo no Campus. Por meio da divulgação de informações e afins, formar parcerias com os acadêmicos e a comunidade externa, para que colaborem e participem das atividades e dos eventos organizados pelo Grupo. Visa ainda esclarecer dúvidas e estimular a participação e ingresso futuro ao Grupo ou em suas atividades, visando o enriquecimento da formação durante a graduação, em atendimento ao objetivo 4 dos ODS em relação a educação equitativa, de qualidade e promoção de oportunidades de aprendizagem. Estima-se que a divulgação do PET e suas ações atinjam cerca de 90% da comunidade acadêmica do CPNV, inclusive durante a calourada em relação aos ingressantes. Já quanto a Mostra PET que antecede aos processos seletivos, prevê-se o envolvimento de pelo menos 6 alunos de cada um dos cursos em 2021.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade envolve o empenho de todos os petianos conforme as etapas previstas. Haverá no primeiro momento a organização para apresentação das produções e atividades desenvolvidas pelo

Grupo, exposição de banners e diálogos entre os petianos e acadêmicos durante o período da calourada (4h). Em uma segunda etapa, antes dos processos seletivos para ingresso no Grupo PET, serão realizados seminários apresentados pelos petianos denominados Café com PET, com a mesma premissa (6h). No decorrer de todo o ano, a atividade consistirá na exposição e divulgação das atividades desenvolvidas pelo Grupo e outras informações em diversos canais de comunicação, por meio das mídias sociais e o mural físico do Grupo no campus. O mural é destinado especificamente para a exposição das atividades previstas e desenvolvidas, bem como a divulgação dos eventos, grupos de estudo e pesquisa, oficinas, atendimentos à comunidade externa, e informações referentes ao Grupo PET. A atividade poderá, também, ser adaptada para ocorrer totalmente de forma remota, com encontros realizados na plataforma Google Meet. A ação será amplamente divulgada nas turmas dos cursos de Pedagogia e Ciências Sociais, no mural e nas redes sociais do Grupo. Além disso, haverá constantemente a atualização das mídias do PET, de modo a divulgar as atividades do Grupo e outras informações consideradas importantes para a comunidade. A divulgação do conjunto de atividades ocorrerá antes da realização das mesmas para o conhecimento e convite à participação da comunidade, e após como forma de divulgar também os resultados das ações do grupo no campus e na comunidade em geral (50h).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que a atividade auxilie na divulgação das atividades e informações referentes ao Programa e ao Grupo, de modo que os acadêmicos compreendam, se situem e se integrem à vida acadêmica e suas exigências de formação, bem como obtenham informações sobre o que é o PET e qual seu papel dentro da universidade, despertando assim o interesse dos acadêmicos em futuramente fazerem parte dessa proposta de enriquecimento da formação. Além disso, espera-se proporcionar aos petianos uma experiência de organização, realização de eventos e, consequentemente, crescimento acadêmico. Espera-se também que o Mostra PET proporcione principalmente visibilidade ao PET e ao Grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação se dará mediante a observação acerca do envolvimento de todos os participantes, do acompanhamento do alcance das ações nas redes sociais do Grupo, e dos petianos em relação à atividade realizada com qualidade, bem como verificando a manifestação e compreensão dos participantes e/ou ingressantes no campus sobre o PET e o Grupo, sempre em diálogo com os petianos ativos.

Atividade - 4. Atividade de Extensão, Ensino: PET SOLIDÁRIO

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
a) tipo de atividade (ensino, pesquisa, extensão) - Atividade - 4. Atividade de Extensão, Ensino: PET SOLIDÁRIO b) a modalidade (presencial/à distância) - divulgação de forma remota pelas redes sociais e recolhimento e entrega de produtos de forma presencial c) local de execução - redes sociais do grupo PET; 4 estabelecimentos comerciais como pontos de arrecadação; CRAS d) público alvo - famílias atendidas pelo Centro de Referência em Assistência Social - CRAS Paraiso de Naviraí e) público envolvido na atividade (que participa da organização e execução) - 5 petianos, professora tutora e 2 equipes participantes do PET Desportivo (12) f) período de execução da atividade - abril e

maio; agosto e setembro/2021 g) docentes envolvidos, grupos PET - professora tutora e 5 petianos A atividade foi adaptada devido ao contexto da Pandemia de Coronavírus (COVID-19), sendo articulada a atividade PET Conscientiza no período de abril a maio e a atividade PET Desportivo no período de agosto a setembro, ocorrendo portanto em dois momentos. Primeiramente, houve no primeiro semestre de 2021, entre 20/04 e 31/05, a arrecadação de roupas e calçados (tamanhos infantil e adulto) e fraldas descartáveis (tamanhos M, G e GG). Para tanto, entrou-se em contato com alguns estabelecimentos da cidade (Instituto S.O.S Cursos, Supermercado C. Vale, Supermercado Naviraí II e Conveniência do Condomínio Green Park Residence) solicitando a permissão para deixar caixas, devidamente identificadas, nesses locais, tendo em vista ampliar a visibilidade da campanha e facilitar a arrecadação das doações. Além disso, a atividade foi amplamente divulgada nas redes sociais, bem como em grupos do WhatsApp da UFMS/Campus de Naviraí. Assim sendo, na data limite da arrecadação, as doações foram então coletadas, selecionadas as que estavam em ótimas condições de uso e entregues ao CRAS II Jardim Paraíso da cidade de Naviraí-MS, de modo que pudessem ser distribuídas às famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica atendidas no local. Essa primeira etapa da atividade foi extremamente positiva, uma vez que houve a arrecadação de muitos itens de excelente qualidade não mais utilizados pelos doadores, entregues às pessoas com baixo poder de compra e, dessa forma, evitando-se o desperdício e contribuindo também para a preservação do meio ambiente. A segunda etapa da atividade foi realizada juntamente ao 4º PET Desportivo e Cultural, no período de 30/08/2021 a 30/09/2021 e consistiu na arrecadação de alimentos não perecíveis e itens de higiene a partir da divulgação nas redes sociais, grupos de WhatsApp, às Instituições de Ensino Médio e de Ensino Superior convidadas a participar da atividade. A arrecadação contou como uma etapa/prova do PET Desportivo e Cultural, sendo que quanto maior a arrecadação da instituição participante, maior a pontuação na atividade. Ao final, foram recolhidos 32,25 kg de alimentos e 16 itens de higiene, os quais foram igualmente separados em três cestas básicas e entregues ao CRAS II Jardim Paraíso, este que havia solicitado, anteriormente, uma possível colaboração do Grupo, considerando a alta demanda por esses itens no período da pandemia e a atuação social do PET Pedagogia e Ciências Sociais. O público atingido com as publicações de divulgação da campanha nas redes sociais (comunidade externa e da UFMS/Campus de Naviraí) foi de: Instagram: 639 seguidores; Facebook: 1.803 amigos; Página Campus de Naviraí/UFMS no Facebook: 4.236 seguidores; e Instagram CPNV/UFMS Oficial (@cpnvufmsoficial): 1.185 seguidores. A respeito da interação nessas redes sociais, alcançou-se um total de 258 curtidas, 26 compartilhamentos e 28 comentários (Facebook: 206 curtidas, 26 compartilhamentos e 28 comentários; Instagram: 52 curtidas, não há indicador de compartilhamento, nenhum comentário; YouTube: não houve publicação; TikTok: não houve publicação). Nesse sentido, o Grupo avalia positivamente a atividade, tendo em vista seu caráter social e humanitário, além de atender ao objetivo proposto de organização de evento e de conscientização a partir do envolvimento do público participante na divulgação da campanha e arrecadação dos produtos e, ainda, em partes o Objetivo 2 dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas (ONU), referente à Erradicação da Pobreza - acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares; alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição - dado que houve a conscientização quanto ao consumo e o favorecimento das famílias carentes com necessidades durante a pandemia.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/03/2021	10/12/2021

Descrição/Justificativa:
Esta atividade se articula com outras ações propostas pelo Grupo PET, tais como o 4° Desportivo e Cultural, PET Conscientiza e Práticas educativas em instituições do município de Naviraí/MS. Prevê a arrecadação de alimentos, produtos de higiene básica, itens para compor o kit anti-Covid-19, roupas, calçados entre outros, por meio de campanhas realizadas pelos petianos na Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS/CPNV) e doações da comunidade externa. Ações estas que

ocorrerão durante as atividades diversas envolvendo tanto os acadêmicos das instituições locais de Ensino Superior quanto a comunidade local. Para auxiliar no desenvolvimento desta atividade, o grupo também contará com parcerias de comerciantes locais que possivelmente contribuirão com doações de itens diversos para posterior doação.

Objetivos:
Promover a experiência de organizar e realizar campanhas, além de levantar informações acerca das comunidades carentes do município de Naviraí, na tentativa de amenizar os problemas que se encontram, e ainda conscientizar o público alvo participante. Tais atividades vão ao encontro da proposta do Objetivo 2 dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas (ONU), de acabar com a fome e amenizar os problemas de famílias carentes em relação às suas necessidades básicas. Almeja-se o envolvimento de pelo menos 300 pessoas nesta atividade ao longo do ano.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade será realizada por todos os petianos com dedicação de 10h em cada uma das 3 campanhas previstas para o ano envolvendo a organização e execução. A princípio será composta uma comissão organizadora responsável por entrar em contato com os comerciantes locais, por fazer a divulgação no campus da UFMS/CPNV e por meio de redes sociais e convites aos demais acadêmicos, bem como na preparação e organização e pontos de recolhimento dos itens durante a execução das atividades. A ação contará com o apoio dos acadêmicos e de possíveis parceiros como lojas, supermercados, entre outros, que serão visitados/consultados pelos petianos para a doação de alimentos, produtos de higiene básica, itens para compor o kit anti-Covid-19, roupas, calçados, entre outros, para posteriormente serem distribuídos/entregues. A atividade poderá, também, ser adaptada para a modalidade a distância, com encontros realizados com esses possíveis colaboradores via plataforma Google Meet e divulgação de conteúdos diversos nas plataformas de webmail (Gmail Outlook), WhatsApp, Facebook, Instagram, YouTube e TikTok.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Ambiciona-se a realização de campanhas responsáveis que atinja o público alvo e os objetivos propostos de maneira organizada e satisfatória. Espera-se promover experiência na organização de eventos, fortalecer o trabalho em grupo, o altruísmo e o dinamismo, bem como adquirir conhecimentos acerca de outras áreas e realidade, contribuindo com a comunidade contemplada com os itens arrecadados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação se pautará na observação da participação dos integrantes, no que diz respeito ao envolvimento durante todo o processo de planejamento e realização da atividade pela auto-avaliação dos petianos, pela pesquisa de satisfação realizada por meio de formulário aplicado aos participantes das diversas atividades vinculadas.

Atividade - 14. Atividade de Ensino, Pesquisa e Extensão: SUPERANDO AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM COM A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

a) tipo de atividade (ensino, pesquisa, extensão) - 14. Atividade de Ensino, Pesquisa e Extensão: SUPERANDO AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM COM A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA. b) a modalidade (presencial/à distância) - à distância c) local de execução - à distância/redes sociais d) público alvo - atendidos na instituição parceira SCFV (cerca de 30 crianças) + um público livre de pessoas nas redes sociais com as postagens das histórias, com mais de 15.240 visualizações e 868 curtidas e) público envolvido na atividade (que participa da organização e execução) - 5 petianos f) período de execução da atividade - março a dezembro 2021 g) docentes envolvidos, grupos PET - tutora, 1 representante da instituição h) resultados - produção de 32 vídeos de histórias enviados para a coordenação e compartilhados nas redes sociais Devido a pandemia causada pelo COVID-19, as escolas interromperam as atividades presenciais desde 2020 até a presente data, passando a ministrar as atividades de maneira remota e online. Sendo assim, a atividade foi adaptada para outra instituição (Aquarela) com a série PET Contação de Histórias com a produção de 32 vídeos, sendo encaminhado semanalmente para a coordenadora do SCFV repassar aos atendidos, concomitantemente foram publicados nas redes sociais do Grupo PET Pedagogia e Ciências Sociais (Facebook, Instagram, TikTok e Yotube) para atingir um público maior e de todas as idades, havendo cerca de 15.240 visualizações e mais de 850 curtidas. Veiculamos também a Contação de História junto com o PET Conscientiza, dessa forma as histórias se relacionaram com as temáticas abordadas na atividade, como: PET Conscientiza Orgulho LGBTQIA+; Setembro Amarelo - Valorização da Vida; e Consciência Negra, além de relação com as temáticas abordadas no GEPESP sobre inclusão e diversidade. Desse modo, considera-se que houve resultados positivos dado o alcance da atividade nas redes sociais, bem como a relação da atividade com o ODS 4 no sentido de assegurar uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. O Número de curtidas nas redes sociais dos vídeos do PET Contação de História chegam a marca de: Facebook: (191 curtidas); Instagram: (158 curtidas); YouTube: (138 curtidas); TikTok: (381 curtidas); Total de 868 curtidas. O Número de comentários e compartilhamentos: Facebook: (32 compartilhamentos) e (12 comentários); Instagram: (Não oferece opção de compartilhamento) e (5 comentários); YouTube: (0 comentários); TikTok: (14 comentários); Total: (32 compartilhamentos) e (31 comentários). E o número de total visualizações dos vídeos das contações de histórias feitas pelos petianos chegam a marca de: Facebook: (588 visualizações); Instagram: (687 visualizações); YouTube: (161 visualizações); TikTok: (13,805 visualizações); Total: 15,241 visualizações.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	22/02/2021	17/12/2021

Descrição/Justificativa:
Essa atividade consiste em auxiliar duas escolas da rede pública municipal de Naviraí/MS que possuem alto índice de alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental com dificuldades em aprendizagem em leitura e escrita. Os integrantes do Grupo PET passarão por uma formação com uma professora do Campus da área de alfabetização e aprendizagem, tornando-se capazes de desenvolver atividades por meio da contação de histórias no sentido de auxiliar esses alunos a superarem as dificuldades, sendo uma forma de buscar e exercitar inovação metodológica nas proposições.

Objetivos:
Capacitar os petianos com conhecimentos básicos para trabalharem com contação de histórias para atender alunos com dificuldades de aprendizagem, de modo que sejam capazes de levantar as principais dificuldades de alunos do Ensino Fundamental, bem como dominar formas de intervenção, auxiliando e superando as necessidades/demandas apresentadas pelos atendidos. Tais ações vão ao encontro do ODS 04, pois visam assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. A atividade envolve um público de 50 alunos, sendo 25 em cada uma das escolas, 4 petianos, sendo 2 em cada escola, a

tutora, 1 colaborador/formador e 2 coordenadores, 1 de cada escola.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Inicialmente os integrantes do Grupo PET receberão uma breve formação por meio de uma professora do campus formada na área de aprendizagem sobre o trabalho com contação de histórias (6h). Concluindo a formação, os petianos dialogarão com as escolas escolhidas (Escola Municipal José Carlos da Silva e Escola Municipal Marechal Rondon) para assim fazer o levantamento das dificuldades de aprendizagem (6h) e a partir daí desenvolver um material com atividades de acordo com a realidade da escola e dos alunos e iniciar o atendimento que pretende ser durante todo o ano letivo, em forma de ação de extensão, as quais entrarão no cronograma de atividades das outras instituições sociais que o grupo já desenvolve atividades (48h). No diálogo com comércios e empresas pretende-se conseguir os livros de histórias, na perspectiva de sensibilizar o compromisso social de todos pela educação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que essa vivência do Grupo PET nas escolas contribua e enriqueça a formação como facilitadores/organizadores de atividades de aprendizagem e dos alunos atendidos nas escolas no que se refere a superação das dificuldades por meio de atividades lúdicas. Almeja-se ainda o registro de todo o processo para subsidiar a avaliação da ação, bem como futuras produções e publicações sobre a experiência.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação pretende ser contínua e processual, verificando o desempenho dos petianos ao longo de cada etapa da atividade, especialmente em relação a formação e realização das atividades de forma ativa e lúdica nas escolas, bem como o acompanhamento dos progressos dos alunos participantes por meio de registros e pareceres da escola/representantes.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - 3. Atividade de Ensino: COMPREENDENDO OS PROJETOS PEDAGÓGICOS DO CURSO - PPC DE PEDAGOGIA E CIÊNCIAS SOCIAIS

Avaliação:
Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
a) tipo de atividade (ensino, pesquisa, extensão) - 3. Atividade de Ensino: COMPREENDENDO OS PROJETOS PEDAGÓGICOS DO CURSO - PPC DE PEDAGOGIA E CIÊNCIAS SOCIAIS b) a modalidade (presencial/à distância) - à distância c) local de execução - à distância/google meet d) público alvo - cerca de 180 alunos dos cursos de Pedagogia e Ciências Sociais do CPNV e) público envolvido na atividade (que participa da organização e execução) - 5 petianos f) período de execução da atividade - março a julho 2021 g) docentes envolvidos, grupos PET - tutora, professores e coordenadores dos 2 cursos A atividade Compreendendo os Projetos Pedagógicos do Curso - PPC de Pedagogia e Ciências Sociais do ano de 2021 foi parcialmente desenvolvida em algumas etapas. Primeiramente, os petianos fizeram uma leitura individual dos Projetos Pedagógicos do Curso - PPC dos cursos de Pedagogia e Ciências Sociais para o levantamento das informações mais pertinentes a serem destacadas na produção de cartilhas. Posteriormente, houve uma reunião para a discussão

entre todos os petianos sobre seleção dessas informações. A partir disso, os petianos fizeram vários encontros para a confecção das duas cartilhas, tanto de Pedagogia, quanto de Ciências Sociais. Após isso, houve outra reunião com a tutora para análise da produção, havendo a necessidade de pequenos ajustes. Feitas as alterações necessárias, as cartilhas foram compartilhadas com as coordenadoras e professores de ambos os cursos, de modo que pudessem opinar sobre as cartilhas. Após a avaliação positiva dos coordenadores e professores, optou-se por aguardar a realização dos processos seletivos para ingresso na Universidade para a apresentação das cartilhas aos estudantes, tendo em vista a quantidade muito pequena de acadêmicos nas turmas dos primeiros anos dos cursos de Pedagogia e Ciências Sociais no início do semestre. As cartilhas foram compartilhadas com os estudantes, entretanto, não foi concluída a última etapa que consistiria na elaboração de um questionário online, enviado aos acadêmicos dos cursos, e o levantamento das informações obtidas no questionário e caixa de sugestões. Todo o processo dessa parte seria registrado em um relatório final, que seria encaminhado aos coordenadores de cada curso, para analisarem e realizarem o atendimento das necessidades formativas que seriam apontadas pelos acadêmicos participantes. Apesar da última parte da atividade não ter sido realizada, o Grupo a avalia positivamente, tendo em vista que foi produzido um material de excelente qualidade, apresentando-se as principais informações dos PCCs de forma clara e objetiva, com um excelente e atrativo design. Ademais, tudo isso foi confirmado pelos inúmeros elogios por parte dos coordenadores e professores dos cursos. A atividade se relacionou aos Objetivos 4 e 16 dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, tendo em vista uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e com o objetivo de construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas, ao haver o incentivo à prática democrática e a participação no que pode influenciar o percurso formativo dos acadêmicos dos cursos envolvidos, alcançando um público de cerca de 50% de professores e coordenadores dos dois cursos, considerando os elogios direcionados ao grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	08/03/2021	10/07/2021

Descrição/Justificativa:
A atividade se refere a um conjunto de ações voltadas para dar conhecimento aos estudantes acerca do Projeto Pedagógico do Curso que escolheram para a graduação, caracterizando uma forma de estimulá-los a participarem do próprio processo formativo e, neste processo, também contribuírem para o aprimoramento do curso de modo a auxiliar no atendimento às necessidades formativas profissionais da sociedade atual.

Objetivos:
Proporcionar conhecimentos e discussões sobre o Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia e Ciências Sociais da UFMS/CPNV, envolvendo os petianos, acadêmicos e coordenação dos referidos cursos tendo em vista aprimorar os PPCs e contribuir para o desenvolvimento da autonomia do acadêmico, o que atende ao Objetivo 4 - Educação de Qualidade dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas (ONU), considerando o exercício de envolvimento/participação no próprio processo formativo. Além dos petianos, espera-se o envolvimento nesta atividade de no mínimo 50% dos alunos matriculados em 2021 em ambos os cursos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade ocorrerá em vários momentos, dividindo-se as tarefas entre os petianos. O primeiro será o estudo do PPC dos cursos de Pedagogia e Ciências Sociais e a confecção de uma cartilha sobre estes documentos, contendo, de modo objetivo e claro, as informações básicas de cada um dos cursos, além da confecção de um breve vídeo explicativo (15h). O segundo momento será a promoção de encontros com os acadêmicos para a discussão sobre os referidos planos, utilizando-se da cartilha como base e as atividades contidas na mesma para a fixação das informações (10h). Após

o encontro, a cartilha juntamente ao vídeo, será compartilhada com os acadêmicos nas nossas redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube e TikTok) e nos grupos de WhatsApp. A última etapa consiste na elaboração de um questionário online sobre o plano, que será enviado aos acadêmicos. Em seguida, haverá o levantamento das informações obtidas por meio do questionário a ser elaborado, sendo todo o processo registrado em um relatório final que será encaminhado aos respectivos coordenadores, de modo que possam analisar e englobar posteriormente o atendimento de eventuais necessidades identificadas nas respostas (15h). A atividade poderá, também, ser adaptada para a modalidade à distância no ensino remoto, com encontros realizados através da plataforma Google Meet e divulgação de conteúdos diversos nas plataformas de webmail (Gmail e Outlook), WhatsApp, Facebook, Instagram, YouTube e TikTok.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se a participação efetiva dos acadêmicos nas etapas acima mencionadas, a fim de contribuir para a melhor compreensão sobre os PPCs dos cursos, tanto para os petianos quanto pelos demais participantes, de modo que esses participem do próprio processo formativo e que possam contribuir, posteriormente, com sugestões para o aprimoramento dos cursos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação se dará no decorrer das atividades, mediante a participação dos acadêmicos nas etapas realizadas e compreensão destes acerca do PPC de seu curso. No decorrer das etapas, estas serão avaliadas coletivamente pelos petianos, a fim de observar os aspectos positivos e negativos da atividade. Por fim, será feita uma análise sobre os apontamentos levantados pelo questionário aplicado e encaminhado às coordenações.

Atividade - 11. Atividade de Ensino, Pesquisa e Extensão: PRÁTICAS EDUCATIVAS EM INSTITUIÇÕES DO MUNICÍPIO DE NAVIRAÍ-MS

Avaliação:
Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
a) tipo de atividade (ensino, pesquisa, extensão) - 11. Atividade de Ensino, Pesquisa e Extensão: PRÁTICAS EDUCATIVAS EM INSTITUIÇÕES DO MUNICÍPIO DE NAVIRAÍ-MS. b) a modalidade (presencial/à distância) - à distância c) local de execução - à distância/redes sociais d) público alvo - atendidos na instituição parceira SCFV (cerca de 30 crianças) + um público livre de pessoas nas redes sociais com as postagens das histórias, com mais de 15.240 visualizações e 868 curtidas e) público envolvido na atividade (que participa da organização e execução) - 5 petianos f) período de execução da atividade - março a dezembro 2021 g) docentes envolvidos, grupos PET - tutora, representante das instituição h) resultados - produção de 32 vídeos de histórias enviados para a representante da instituição e compartilhados nas redes sociais Normalmente em tempos sem pandemia, os petianos se subdividem para atender quatro instituições do município de Naviraí e parceiras do PET: a Casa Lar Santo Antônio, o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), o Centro de Convivência de Idosos, e uma escola municipal periférica com alto índice/déficit de aprendizagem, José Carlos da Silva. O planejamento sempre foi realizado por um petiano para determinada instituição pela qual é responsável, na primeira segunda-feira de cada mês, sendo finalizado e revisado pela tutora. Após isso, no decorrer do mês, os petianos visitam uma vez por semana as instituições da sua responsabilidade para a execução das atividades propostas. No ano de

2020 e neste ano de 2021, a pandemia da Covid-19 chegou e se perdurou, e desde então as atividades presenciais nessas instituições foram/estão suspensas. Sendo assim, no ano de 2020 em meio a pandemia, e a pedido da diretora do SCFV, o Grupo começou a realizar a atividade PET Contação de Histórias e fazer postagens de vídeos contendo histórias infantis narradas pelos petianos nas redes sociais semanalmente, como forma de contribuir com as instituições e com o público que nos acompanha nas redes sociais. Desde então, a atividade Contação de Histórias se perdurou também durante todo esse ano de 2021 e vem sendo sempre muito bem recebida pelas mães, e recebendo muitos elogios nas redes sociais. Veiculamos também a Contação de História junto com o PET Conscientiza, dessa forma as histórias se relacionaram com as temáticas abordadas na atividade, como: PET Conscientiza Orgulho LGBTQIA+; Setembro Amarelo - Valorização da Vida; e Consciência Negra; além de relação com as temáticas abordadas no GEPESP sobre inclusão e diversidade. Foram postados 32 vídeos de histórias pelos petianos em 2021. Esta ação atingiu parcialmente os objetivos previstos, e atendeu dentro das condições possíveis a instituição alvo (SCFV) e um público livre de pessoas nas redes sociais com as postagens das histórias, com mais de 15.240 visualizações e 868 curtidas. Os petianos também demonstraram crescimento ao lidarem com a diversidade, criatividade e inovação na adaptação das atividades, atendendo, portanto, o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4º da ONU, que assegura a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e a promoção de oportunidades de aprendizagens ao longo da vida para todos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	22/02/2021	17/12/2021

Descrição/Justificativa:
A atividade consiste em encontros semanais, nos quais a partir do diálogo entre o grupo, as orientações da tutora e levantamento prévio da realidade das Instituições, serão selecionadas e planejadas atividades a serem desenvolvidas semanalmente em 5 Instituições do Município de Naviraí parceiras do PET (Casa Lar Santo Antônio, Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) Aquarela, Centro de convivência de idosos Maria do Céu, Escola Municipal José Carlos da Silva, Escola Municipal Marechal Rondon), locais onde serão realizadas as ações de extensão. Os encontros são antecedidos de um planejamento com o registro de tais atividades com posterior avaliação tanto das atividades como do desempenho/autoavaliação dos petianos e dos objetivos alcançados pelos atendidos, bem como a organização dos materiais básicos necessários (papelaria, aviamentos, esportivos, entre outros) para a realização do conjunto de atividades ao longo do ano.

Objetivos:
Elaborar atividades educativas a serem desenvolvidas por meio de ações inovadoras que possam produzir sentido para o público atendido nas Instituições, sendo eles crianças, adolescentes e idosos. A seleção e produção de conhecimentos se articularão ao exercício de planejar, executar e avaliar as atividades, sendo que tais práticas contemplam os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, visto que e busca promover o atendimento de qualidade, visando o construir conhecimentos e crescimento pessoal dos atendidos, ampliando ainda mais o alcance dos objetivos. Essa atividade prevê um público de no mínimo 150 pessoas, sendo 25 idosos da Casa Lar, 50 idosos do Centro de Convivência, 25 crianças e adolescentes do Aquarela, 25 alunos da Escola Municipal José Carlos e 25 da Escola Municipal Marechal Rondon, havendo uma organização de duplas ou trios de petianos responsáveis, bem como o rodízio de instituições e faixa etária em que trabalharão ao longo do ano.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Inicialmente serão formados subgrupos tendo em vista a distribuição dos petianos nas instituições, os quais pesquisarão, selecionarão conteúdos, atividades e metodologias, de acordo com a realidade

de cada instituição e assim registrarão no planejamento como pretendem desenvolvê-las. Posteriormente essas atividades serão socializadas com o Grupo para compartilhar saberes e gerar reflexão quanto aos meios para executá-las, como também para dar o feedback sobre cada público alvo, sendo disponibilizado espaço para avaliação e reformulações de atividades realizadas e as que não se apresentaram adequadas ou positivas/pertinentes à realidade (40h). Serão feitos registros no plano escrito e por meio de fotos, que serão guardados em forma de arquivo do Grupo PET para e elaboração de trabalhos e apresentações em eventos. Após o planejamento as atividades são desenvolvidas nas instituições semanalmente com duração de 2h a 3h em média. A cada ano ocorre revezamento dos subgrupos nas instituições para que todos conheçam todas as realidades mantendo atualizada a lista de atendidos e diálogo com os responsáveis pelas instituições. A atividade poderá, também, ser adaptada para a modalidade a distância/remota, com encontros realizados via plataforma Google Meet e nas plataformas de webmail (Gmail e Outlook), WhatsApp, Facebook, Instagram, YouTube e TikTok, articulando-se a atividade ¿Superando as Dificuldades de Aprendizagem com a Contação de História¿ (40h).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se enriquecer a formação dos petianos no que se refere a atuação prática, bem como elevar a qualidade das atividades desenvolvidas proporcionando assim uma experiência pré-profissional como educadores sociais. Considera-se que a convivência e o trabalho com as instituições e o estabelecimento de vínculos com as diferentes faixas etárias contribuam tanto para a formação e desenvolvimento pessoal tanto dos petianos como para dos atendidos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação se pautará na proposição e no cumprimento das atividades com qualidade pelos petianos conforme acompanhamento da tutora, bem como pela manifestação e participação dos atendidos, e se os mesmos mostraram interesse pelas atividades aplicadas, sendo possível avaliar e analisar quais os benefícios obtidos com a parceria e práticas de intervenção na realidade local, tendo em vista reformulações para o atendimento de necessidades/demandas que se apresentarem, sendo registradas tais informações em fichas elaboradas pelo Grupo e de responsabilidade dos petianos alocados em cada instituição durante o ano.