Informações do Planejamento

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:
Interdisciplinar (Pedagogia e Psicologia)

Tutor:
LUIS FERNANDO GALVAO

Ano:
2022

Somatório da carga horária das atividades:
1190

Situação do Planejamento:
Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:
O tutor do Grupo PET Interdisciplinar Pedagogia e Psicologia - Conexões, juntamente com as acadêmicas petianas realizarão encontros semanais presenciais e/ou remotos (dadas as medidas de biossegurança em função da pandemia de COVID-19), com o objetivo de discutir e avaliar as atividades coletivas, conforme o cronograma do planejamento e as demandas que surgirem no grupo e no Campus (CPAN/UFMS). As atividades foram planejadas a fim de possibilitar que todas petianas participem de de todas as ações modo integrado e coletivo. Objetiva-se também fomentar a discussão de temas significativos para a formação dos petianos, tendo em vista a possibilidade de pautar questões de relevância social, premissa básica desse grupo PET, de caráter interdisciplinar, e consonante ao Programa Conexões de Saberes. Além disso, as atividades propostas nesse planejamento estão direta ou indiretamente vinculadas aos Objetivos de desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD). O tutor também disponibilizará horário para atendimento individual presencial e/ou remoto, a fim orientar e acompanhar o desenvolvimento dos projetos em curso.

Resultados gerais:
A formação e aprimoramento acadêmico-científico dos petianos deve orientar o conjunto das atividades e seus resultados, tendo em vista as questões de relevância social, a interação entre as especificidades da formação em Psicologia e em Pedagogia e o desenvolvimento das atividades do PET. Estima-se que os resultados que serão obtidos sejam próximos àqueles delineados no planejamento das atividades, conforme as ações e projetos que serão desenvolvidos. Deve-se considerar que o planejamento ora apresentado é resultado de um processo coletivo de construção e poderá ser eventualmente ampliado ou alterado ao longo do ano em função de contingências que exijam adequações e as devidas adaptações. O processo de avaliação dos resultados deverá ser também uma tarefa coletiva e pedagógica. Destaca-se que esse grupo PET Conexões é objeto de crescente interesse por parte dos acadêmicos dos cursos de Psicologia e Pedagogia, dada a relevância de seus projetos para a comunidade acadêmica do Campus do Pantanal, amplamente divulgados, bem como pelos serviços que são ofertados à comunidade externa à UFMS, de expressivo reconhecimento regional, como o projeto de Cursinho Pré-ENEM, voltado

prioritariamente para estudantes de origem popular.

Atividade - Desenvolvimento de um aplicativo para o auxílio no processo de alfabetização e letramento de pessoas com síndrome de Down ou deficiências cognitivas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	07/02/2022	18/11/2022

Descrição/Justificativa:
A síndrome de Down se caracteriza pelo desenvolvimento um pouco mais lento das funções motoras e das funções intelectuais. Antes, acreditava-se que as pessoas com síndrome de Down nasciam com uma deficiência intelectual severa. Hoje, sabe-se que o desenvolvimento da criança depende especialmente da estimulação precoce, do ambiente no qual ela está inserida e do apoio das pessoas que estão próximas. Cada pessoa possui um perfil único, porém algumas características associadas à síndrome de Down merecem atenção, como o aprendizado em um ritmo mais lento, a dificuldade de concentração e de reter memórias de curto prazo. Este projeto conta com a participação dos grupos PET Ciência da Computação (Campus da Cidade Universitária - Campo Grande) e PET Interdisciplinar Pedagogia e Psicologia - Conexões (Campus do Pantanal), que terão a contribuição da Associação Juliano Varella (AJV Campo Grande) - originalmente, o projeto previa a participação da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE Corumbá), contudo, essa Instituição declinou em decorrência de contingências administrativas, assim, outra Instituição (Centro de Atenção Psicossocial Infantil de Corumbá), deverá ser convidada para participar do projeto, tendo em vista as características do público atendido e os objetivos deste projeto. A Associação Juliano Varela tem como objetivo promover o pleno desenvolvimento de pessoas com Síndrome de Down. A ideia central deste projeto é elaborar e desenvolver um aplicativo para dispositivos móveis e para computadores desktop que auxiliem no processo de aprendizagem na presença de fatores que dificultam a aprendizagem, seja pela síndrome de Down ou por uma outra deficiência - ou Pessoas com Deficiência (PcD). O projeto deverá contribuir com a implementação de ações que atendam aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse projeto, em específico, os itens "Educação de Qualidade", "Redução das Desigualdades", "Saúde e Bem-Estar" e "Erradicação da Pobreza". O projeto, em andamento desde agosto de 2020, está cadastrado junto ao SigProj como uma atividade de Extensão (modalidade principal), ainda que também tenha uma interface de Pesquisa (secundário).

Objetivos:
1) Desenvolver um aplicativo computacional que auxilie na aprendizagem de pessoas com síndrome de Down e PcD; 2) Levantar os requisitos e conhecer as necessidades de acordo com as instituições participantes para que o aplicativo possa ser projetado; 3) Estudar correntes pedagógicas e psicológicas existentes para o problema proposto; e 4) Estudar ferramentas computacionais para o desenvolvimento de aplicativos para dispositivos móveis e computadores desktop.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Para alcançar os objetivos do projeto, serão trabalhadas as seguintes etapas: Levantamento bibliográfico e técnico sobre as ferramentas digitais já existentes para a educação de PcD. Essa etapa é importante para que se tenha uma ideia sobre o que já foi desenvolvido para mitigar as dificuldades de PcD para que possamos propor novas maneiras de tratar o problema; Uma etapa necessária para a execução do projeto é o diálogo entre os grupos PET envolvidos, com a participação das entidades participantes. Esta etapa serve para o levantamento dos requisitos que uma ferramenta digital (software/app) deverá ter para que possa ser útil ao público alvo a que se destina. Com os requisitos definidos, é importante uma etapa de discussão entre os grupos PET para

que sejam definidas as melhores maneiras de implementar o aplicativo. A parte técnica da implementação será de responsabilidade do grupo PET Computação, enquanto que a parte didática e de apresentação do aplicativo ficará a cargo do grupo PET Conexões de Saberes Interdisciplinar Pedagogia e Psicologia. Dessa maneira, é preciso que haja uma constante interação entre os dois grupos. Reuniões a cada duas ou três semanas serão realizadas para que haja um bom andamento do projeto. Para a implementação do aplicativo será utilizado o Flutter, que é um é um kit de desenvolvimento de interface de usuário, de código aberto, criado pelo Google. Com o Flutter é possível desenvolver aplicativos para sistemas Android e iOS, além da possibilidade de se executar o aplicativo através da web. Dessa maneira, será possível utilizar o aplicativo em dispositivo móvel ou computador desktop conectado à internet. A parte pedagógica do aplicativo irá conter atividades de alfabetização e letramento, com objetivo de ser uma ferramenta a mais no ensino oferecido às pessoas com deficiência. Após a implementação, será destinado um momento de aplicação do App nas instituições para a verificação e validação das demandas atendidas, conforme as atividades oferecidas. Essa etapa será fundamental para a execução da ferramenta nas instituições.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que o referido projeto auxilie na alfabetização e letramento de alunos com defeciência de duas instituições. Por meio de uma aplicativo computacional, com uma metodologia de gamificação busca-se fomentar a participação e o engajamento dos estudantes nos estudos. A implementação do projeto considera a inclusão e acessibilidade como elementos primordiais para e efetivação do desenvolvimento de um aplicativo computacional que abranja as diversas especificidades de seus usuários. O projeto deverá permitir a interação entre diferentes grupos PETs, com a oportunidade de aprimorar a relação teórico-pratica no que diz respeito a possibilidade de integrar os conhecimento da Psicologia e da Pedagogia no ensino de alfabetização de pessoas com deficiência.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Um mecanismo de avaliação do processo é estabelecer contato com o núcleo de professores de ambas as instituições apresentando um slide e esboço do app (com páginas de identificação, jogos, conteúdos, etc.). Isso servirá de base para mensurar o conhecimento prévio do público-alvo. Dessas reuniões, serão coletados dados indicadores de nível em que as crianças se encontram como a formação de conceitos sobre números, letras e temas afins. Para isso, será criado um roteiro de perguntas. Outro mecanismo de avaliação qualitativa se dará através da análise dos dados (desempenho e estado emocional da criança) que o próprio App gerará. Haverá uma página de acesso restrito em que cada aluno terá seus dados reservados individualmente. Assim, será possível observar o desempenho da criança nas atividades propostas conforme seu estado emocional.

Atividade - PETMOVIES: o cinema como ferramenta de debate e reflexão

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	17/01/2022	18/11/2022

Descrição/Justificativa:
A proposição desse projeto é justificada pela possibilidade de se disponibilizar, à comunidade externa, recursos comumente pertencentes ao domínio da comunidade universitária, tais como espaços de debate que permitam a construção de reflexões capazes de ampliar significados de temas pertinentes à realidade dos próprios participantes, o que deve ser objeto do ensino universitário. Observa-se que a produção de práticas dessa natureza são intrínsecas ao conjunto das atividades

desenvolvidas no âmbito acadêmico, expressas nas aulas, simpósios, discussões e vivências universitárias. Uma vez que se pretende atingir a comunidade externa à universidade - especificamente, alunos do ensino médio das escolas públicas -, propõe-se a utilização de métodos capazes de alcançar este público, para que possa discutir os mesmos temas, mas de forma lúdica e acessível, isto é, sem que a barreira do discurso acadêmico exerça qualquer impedimento da livre reflexão, ainda que embasada em teorias sociológicas, antropológicas, psicológicas e educacionais. Alia-se a isso as variáveis relativas à pandemia de Covid-19 que impôs medidas de isolamento social e a paralisação das atividades presenciais na universidade, ao menos até o fim de 2021, o que implica, a fim de alcançar o maior número de pessoas, a veiculação da reprodução do material e do debate ocorra predominantemente pela Internet. Em virtude da pandemia, o projeto antes pensado para ser implementado junto às escolas da região de Corumbá de forma presencial, foi alterado para forma on-line. Busca-se, assim, atender a um público-alvo mais diverso, composto por alunos do ensino médio e também por acadêmicos de diferentes Campus da UFMS, com intuito de promover a discussão de temas associados aos filmes que serão exibidos, permitindo que a comunidade interna e externa troquem experiências acerca das percepções despertadas pelas atividades propostas. Fomentar nos participantes o desejo por debater assuntos atuais de cunho social e pensar em propostas coletivas para que os mesmos possam ser sanados, permite que as demandas da comunidade externa e interna, sociais e institucionais tenham uma convergência significativa. Destaca-se que o projeto foi cadastrado junto à plataforma SigProj e encontra-se em andamento desde o início de 2021, devendo, portanto, ser continuado em 2022.

Objetivos:
1) Fomentar o debate sobre assuntos atuais de relevância social entre estudantes de graduação e do ensino médio por meio da exibição de filmes; 2) Apresentar filmes e/ou documentários acerca de temas pertinentes e atuais; 3) Dispor um ambiente para que o público possa expressar seus pensamentos e ideias de forma democrática; 4) Favorecer a integração da comunidade interna com a externa; 5) Ampliar a visibilidade da UFMS - Campus do Pantanal; e 6) Contribuir com a implementação de ações que atendam aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse projeto, em específico, os itens "Educação de Qualidade" e "Redução das Desigualdades".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A exibição de filmes e/ou documentários e o debate serão realizados através da plataforma Zoom Vídeo Communications, uma plataforma de comunicação por vídeo via internet. O grupo PET elegerá filmes a partir de um conjunto de temas previamente definidos pelo grupo, levando em consideração o público-alvo e temas atuais, tendo em vista a possibilidade de torná-los objetos de debate e reflexão. O conteúdo a ser exibido em cada edição poderá ser definido pelo público por meio de enquete, que será oportunamente disponibilizada na rede social Instagram, onde o Grupo PET Conexões do CPAN tem seu perfil. Após abertas as inscrições, será publicado o link do formulário de inscrição, desenvolvido no Google Forms. No dia da exibição, será enviado um e-mail com o link de acesso à videochamada a cada um dos inscritos, que poderão assistir ao conteúdo e depois participar do debate coordenado por uma petiana ou docente da UFMS. Esses passos serão realizados a cada exibição, com a frequência de uma vez por mês.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Estima-se que a realização do projeto 1) contribua com a reflexão e o desenvolvimento aspectos ligados à cidadania; 2) permita o compartilhamento dos saberes produzidos na Universidade com a comunidade externa; e 3) amplie a divulgação das ações produzidas pelo Grupo PET Conexões do CPAN.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade deverá ser avaliada do seguinte modo: serão elaborados dois questionários, por meio do Google Forms, a fim de verificar: 1) Como os participantes avaliam, numa escala de 1 a 5, cada filme, debate e edição do evento, no geral; e 2) Como as petianas e o tutor avaliam a execução da atividade, considerando a organização, adequação ao tempo definido para realização e as respostas dos participantes. Estas avaliações serão realizadas a cada edição do evento, que, ao final, poderão fornecer dados gerais sobre a execução da atividade de extensão.

Atividade - Grupo PET Conexões do CPAN: formação continuada

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	07/03/2022	31/10/2022

Descrição/Justificativa:
A proposição pode ser justificada pela necessidade de que os integrantes do Grupo PET participem continuamente de processos formativos como condição sine qua non para o desenvolvimento de seus projetos e ações. Nesse sentido, propõe-se duas perspectivas de formação: a primeira relativa ao estudo do conjunto de normas e leis que amparam a existência do Programa de Educação Tutorial, como o Manual de Orientações Básicas (MOB) e os documentos produzidos pela CENAPET. Uma vez que petianos e tutores conheçam tais documentos, torna-se possível desenvolver ações condizentes com os fundamentos do Programa, contribuindo para sua manutenção e fortalecimento. Nesse sentido, propõe-se a realização de atividades de estudo e discussão caracterizadas como "formação continuada", voltada ao Grupo PET Conexões do CPAN. Além disso, a proposta prevê o estudo de publicações - artigos, capítulos de livros, TCCs e teses/dissertações - relativas às experiências e propostas de outros grupos, cujo objeto seja o próprio Programa. A segunda perspectiva de formação leva em consideração que o Grupo PET Interdisciplinar Pedagogia e Psicologia - Conexões, está localizado no Campus do Pantanal, no município de Corumbá/MS, região de fronteira Brasil, Mato Grosso do Sul - Bolívia. Desse modo, propõe-se a realização de estudos que circunscrevam temas relacionados às características e variáveis fronteiriças e as possíveis interseções com o Programa de Educação Tutorial e suas atividades. A proposta parte da premissa de que as condições da região de fronteira produzem efeitos sobre a população, sobre as atividades e sobre a dinâmica produtiva. Nesse sentido, tendo em vista a viabilização do projeto de formação continuada, propõe-se a criação de um grupo de estudo que busque integrar as duas perspectivas elencadas. A proposta deve ser caracterizada como uma atividade de ensino (principal) e de pesquisa (secundária).

Objetivos:
1) Promover a formação continuada junto aos acadêmicos do Grupo PET Conexões do CPAN; 2) Proporcionar condições de atualização acerca das atividades desenvolvidas por outros Grupos PET; 3) Estudar a região de fronteira, suas características, variáveis e possíveis conexões com os temas e atividades circunscritos pelo Grupo PET, em especial àqueles domínios pertinentes à Educação e à Psicologia; e 4) Contribuir com a implementação de ações que atendam aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse projeto, em específico, os itens "Educação de Qualidade" e "Redução das Desigualdades".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Deverão ser realizados encontros semanais, com cerca de 30 minutos de duração, em que serão compartilhados e discutidos materiais previamente selecionados pelos petianos e pelo tutor do Grupo PET Conexões; a cada encontro, deverá ser produzido um texto coletivo que sintetize as discussões realizadas pelos participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que a realização da atividade resulte num melhor direcionamento das ações do Grupo, de modo que contemplem os fundamentos do Programa. A proposta deverá contribuir para a melhor atuação deste Grupo nos encontros locais, regionais e nacionais. Estima-se que o projeto possa fomentar a produção de trabalhos, em forma de artigo científico, sobre a produção das atividades e histórico do Grupo PET Conexões do CPAN.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A cada encontro, além da produção de uma síntese coletiva sobre os tópicos discutidos, será feita a auto-avaliação. Ao final da execução do projeto, deverá ser produzido um relatório com as informações referentes a todos os textos estudados.

Atividade - Universidade vai às Escolas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	07/03/2022	07/11/2022

Descrição/Justificativa:
Este projeto foi delineado com a finalidade de proporcionar aos estudantes do terceiro ano do ensino médio, do Cursinho Pré-Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) da UFMS, Campus do Pantanal (CPAN) e da Educação de Jovens e Adultos (EJA), de escolas públicas dos municípios de Corumbá e de Ladário, informações sobre os cursos de graduação oferecidos pela UFMS/CPAN, bem como divulgar e esclarecer acerca das políticas de ações afirmativas que possibilitam a permanência de alunos de origem popular na Universidade. A proposta é desenvolvida através de palestras ministradas pelos acadêmicos do PET Interdisciplinar Pedagogia e Psicologia - Conexões, que abordam as especificidades dos diferentes cursos e também sobre questões relativas ao mercado de trabalho decorrente dessas carreiras. O projeto visa ainda, oferecer informações e orientações sobre o ENEM, além de disponibilizar o espaço do PET Conexões, para que os participantes possam efetuar as inscrições, com o suporte das acadêmicas petianas. Compreende-se que a universidade passou por inúmeros processos de mudanças até ser reconhecida como uma instituição de expressivo valor social. Nessa perspectiva, o Estado entende a Educação não pelo prisma do gasto público e sim como investimento social e político, que deveria assegurar os direitos sociais ao seus cidadãos. A universidade deverá, nesse sentido, ter compromisso com a democratização do saber, com autonomia institucional, intelectual e financeira. Enfatiza-se, portanto, segundo Chauí (2003), o compromisso com o saber, que preconiza que a Universidade tem como princípio a qualidade do ensino superior, o estímulo ao uso da tecnologia e também por promover a ciência através de procedimentos empíricos e sistemáticos. Assim, vemos a importância deste projeto, que além de levar o conhecimento a respeito do espaço acadêmico, promove a interação social e contribui com a formação dos integrantes do Grupo PET.

Objetivos:
1) Proporcionar aos estudantes do terceiro ano do ensino médio das escolas públicas de Corumbá e do Cursinho UFMS 2022 Polo CPAN, (que deverá ser oferecido pelo Grupo PET Conexões/CPAN), informações sobre os cursos de graduação oferecidos pelo CPAN/UFMS, assim como as políticas de ações afirmativas que possibilitam a permanência de alunos de origem popular na Universidade; 2) Oferecer informações e orientações sobre o ENEM e sobre o Vestibular da UFMS, além de disponibilizar o espaço do PET Conexões para que sejam efetuadas as inscrições dos estudantes para o exame e vestibular; 3) Contribuir com os participantes estimulando-os à reflexão sobre a decisão profissional; e 4) Contribuir com a implementação de ações que atendam aos Objetivos de

Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse projeto, em específico, os itens "Educação de Qualidade" e "Redução das Desigualdades".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A etapa inicial consistirá em uma capacitação dos acadêmicos do PET Conexões, coordenada pelo tutor do Grupo; para tanto deverá ser convidado o Assistente Social do CPAN, que atua na SECAE, setor responsável pela administração da bolsa permanência, para que possa capacitar os petianos sobre o tema. A seguir serão mapeadas e contatadas as escolas públicas que oferecem o ensino médio no município de Corumbá e Ladário; seus diretores deverão ser informados sobre o projeto e seus objetivos a fim de autorizar o acesso dos petianos para implementação da atividade. Os acadêmicos serão divididos em duplas, ficando cada uma delas responsável por um determinado número de escolas. A ação consistirá em uma palestra com duração de 1 h/a, aproximadamente, para exposição do tema e conversar com os alunos participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que essa proposta possibilite maior diálogo entre a universidade e as comunidades populares, contribuindo para o acesso e permanência de estudantes de ensino médio de escolas públicas na universidade. Além disso, esse projeto capacita os alunos à abordagem do tema, aprimorando a sua formação acadêmica e cidadã. É importante destacar que os resultados serão socializados através de publicações e apresentações em eventos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Será feito um relatório por cada uma das duplas de petianos responsáveis pela atividade nas escolas previamente selecionadas, que deverão entregá-lo aos respectivos Diretores ou Coordenadores Pedagógicos, apresentando-lhes um resumo de como a atividade foi realizada e o número de estudantes atendidos. O andamento do projeto será discutido pelo Grupo PET nas reuniões semanais coordenadas pelo Tutor.

Atividade - Auto-avaliação do Grupo PET Conexões CPAN

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	11/04/2022	30/11/2022

Descrição/Justificativa:
A avaliação do desenvolvimento e da participação dos acadêmicos integrantes do Grupo PET Conexões ocorre regularmente ao longo do ano, conforme a realização das atividades planejadas, contudo, a fim de aprimorar os processos de avaliação, um item (atividade) será dedicado especialmente para esse fim. Assim, a cada atividade desenvolvida, os acadêmicos participarão de processos avaliativos a fim de aferir a qualidade e desempenho da participação de cada petiano, as contribuições para a formação dos estudantes e as principais dificuldades e obstáculos encontrados para a execução das atividades planejada. A proposta será realizada enquanto uma atividade de Ensino.

Objetivos:
1) Aferir a qualidade e o desempenho dos acadêmicos petianos na realização das atividades planejadas; 2) Avaliar as possíveis contribuições de cada atividade para a formação dos petianos; 3) Contribuir para a identificação de dificuldades e obstáculos para a realização das atividades, permitindo a construção de estratégias que visem a redução dessas dificuldades e a melhora da eficácia das ações realizadas pelo Grupo. A ação deverá contribuir para implementação de ações que

atinjam os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse caso, o item "Educação de Qualidade".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A avaliação será realizada com base no Formulário de Auto-Avaliação do Grupo PET Conexões do CPAN (formulário on-line, do Google Forms), desenvolvido pelo grupo no ano de 2020 e atualizado em 2021. Cada integrante do Grupo deverá responder o Formulário de acordo com o andamento do planejamento, sendo que seus resultados serão tabulados pelo Tutor e apresentados aos petianos em grupo e/ou individualmente, quando isso parecer mais adequado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Estima-se que os resultados das avaliações contribuam com o aprimoramento da formação dos petianos integrantes do Grupo PET Conexões e também com a melhoria da qualidade e eficácia das ações e atividades desenvolvidas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será avaliada pelo Tutor juntamente com o Grupo ao longo de cada um dos dois semestres, permitindo a discussão sobre o desenvolvimento e desempenho do Grupo e de seus membros.

Atividade - BIBLIOTERAPIA COMO INTERVENÇÃO TERAPÊUTICA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	14/02/2022	30/11/2022

Descrição/Justificativa:
Em meados de março de 2020, o Brasil através da Portaria nº 356/3020 (BRASIL, 2020c) que regulamenta a Lei 13.979/20 (BRASIL, 2020a), prevê o isolamento social como a principal medida protetiva contra o novo Coronavírus (COVID-19). Diante dessas alterações no escopo social, jovens e adolescentes estão tendo que se adaptar à nova realidade imposta pela quarentena. Com a necessidade do estabelecimento de medidas sanitárias para obter um controle da disseminação do vírus, as escolas foram fechadas, havendo a suspensão dos ciclos regulares dos períodos escolares, culminando na interrupção de suas rotinas diárias diante da determinação do isolamento domiciliar e afastamento do meio social (OLIVEIRA, 2020). Nesse contexto a modalidade presencial dos Cursos Técnicos Integrados do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul, foi retomada somente na segunda quinzena de novembro de 2021, sendo ministrada, até então, através do uso da Tecnologia de Comunicação e Informação (TCI) (BRASIL, 2020b), dessa forma jovens e adolescentes ficaram privados da interação propiciada pela modalidade presencial de ensino. Essa condição favorece o surgimento de gatilhos que podem culminar no adoecimento mental, onde o medo tende a intensificar os sentimentos de ansiedade e estresse em pessoas consideradas saudáveis e potencializa os sintomas daqueles que se encontram em sofrimento psíquico (PEREIRA et al., 2020). Diante de tantas mudanças repentinas, a Biblioterapia pode ser uma importante ferramenta no auxílio aos jovens e adolescentes que se encontram nesse contexto para o processo de adaptação ao isolamento social, considerando que o uso dessa técnica tem obtido resultados eficazes, com alto grau terapêutico em atividades em grupo por meio de um intermediário (GRASSELLI; NUNES, 2015). A biblioterapia, segundo Grasselli e Nunes (2015), através de sua dinâmica proporciona a socialização dos indivíduos e pode ser um modo auxiliar de terapia por meio da leitura, pois

possibilita que as pessoas desenvolvam estratégias de enfrentamento de seus problemas de cunho emocional, mental e social. Essa técnica é compreendida como um modalidade terapêutica, cujo processo se daria por meio da literatura, apoiando o desenvolvimento e a maturidade que provém a estabilidade da saúde mental, auxiliando as pessoas no enfrentamento de possíveis problemas de cunho emocional (CALDIN, 2001). O projeto, implementado em 2021 de forma remota e com a previsão de que em 2022 seja realizado de modo presencial, conforme originalmente foi delineado, deverá contribuir para que as ações atinjam os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse caso, os itens "Educação de Qualidade", "Redução das desigualdades", e "Saúde e Bem-Estar".

Objetivos:
1) Utilizar a biblioterapia como ferramenta de auxílio psicoterápico para propiciar uma ação de resgate à leitura e reflexão, contribuindo positivamente com os estudantes do ensino médio-técnico matriculados no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) do município de Corumbá-MS durante o retorno às atividades letivas presenciais, após dois anos de implementação de medidas de isolamento social; 2) Proporcionar aos estudantes do IFMS, um espaço de leitura, associado à interação social, reflexão e externalização das emoções; 3) Estabelecer discussões referentes às interpretações e dúvidas que vierem a surgir no decorrer das leituras realizadas por eles, relacionando os contos com a realidade que estão vivenciando; e 4) Transformar o espaço da leitura em um ambiente que facilite o acesso a sentimentos e angústias, a partir do qual possam verbalizar e (re)significar os conflitos inter e intrapessoais que permeiam suas vidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Visando cumprir integralmente os objetivos propostos, respeitando as orientações e medidas de combate ao COVID-19 de ambas as instituições (IFMS e UFMS), conforme protocolo de biossegurança, o projeto deverá realizado junto ao Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - IFMS, Campus de Corumbá, seguido, se necessário, das possíveis alterações e adequações exigidas para realização da ação; será criado um formulário por meio da plataforma Google Forms, com link veiculado de forma síncrona à divulgação do projeto, onde os interessados poderão realizar suas inscrições. A divulgação e disponibilização do link de inscrição ocorrerão através do uso das mídias sociais, dentre elas: Facebook, Whatsapp e/ou outros sites disponíveis pela instituição. O projeto visa atender um público de 60 alunos divididos em três turmas contendo 20 inscritos em cada turma, sendo que os encontros terão duração de no máximo 1h30min cada, durante 20 a 30 semanas, ocorrendo uma vez por semana. Após a manifestação de interesse pelo link de inscrição, as turmas serão divididas e meios de comunicação direta serão criados como grupo no WhatsApp; salas no Google Meet / Microsoft Teams para interação após leitura; e caso se faça necessário, uma sala será aberta no Google Classroom para facilitar o acesso aos materiais e para o agendamento dos encontros. Os materiais (textos literários) a serem utilizados serão disponibilizados pelas coordenadoras da ação e posteriormente serão adequados de acordo com as demandas que podem aparecer por meio de indicações dos próprios alunos, ou na identificação da necessidade de trabalhar temas específicos por parte das mediadoras. Os materiais serão comuns a todas as turmas selecionadas, e caberá aos alunos uma leitura antecipada para posteriormente apresentar suas reflexões durante a atividade. Ao final de cada intervenção serão incluídas atividades eletivas, que poderão ou não ser efetuadas pelos participantes, para uma reflexão mais aprofundada, advinda com utilização de formulações artísticas que possam transcrever suas reflexões em palavras/ imagens/sons.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
O projeto visa suprir as necessidades de uma demanda social atual, relacionada ao período pós

isolamento social e seu subsequente efeito sobre os estudantes no retorno às atividades letivas presenciais com o auxílio da biblioterapia para a promoção de saúde, uma vez que esta pode contribuir para os participantes lidarem de forma mais eficaz com seus problemas inter e intrapessoais. A técnica seria assim utilizada para potencializar uma melhora na qualidade de vida dos participantes envolvidos na atividade, e simultaneamente, possibilita que as acadêmicas do curso de Psicologia e Pedagogia coloquem em prática o arcabouço científico e teórico que vem sendo construído no decorrer do curso de graduação, objetivando articular melhor as demandas existentes com a proposta de intervenção direcionada a comunidade externa destacando e colocando em prática a indissociabilidade entre os três pilares fundamentais que compõem a universidade: o ensino, a pesquisa e a extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Ao longo das atividades desenvolvidas, além da supervisão técnica pelo Tutor do grupo, haverá um contínuo de orientações teóricas mediante estudo e discussão de textos. Os indicadores que serão utilizados para o acompanhamento e avaliação serão de caráter quali-quantitativo, de processo e resultado. A mensuração desse levantamento será baseada em três momentos: primeiramente, durante a inscrição a partir de um formulário com questões semi-estruturadas a respeito das expectativas iniciais sobre a proposta; nos momentos de diálogo aberto a respeito das reflexões sobre o isolamento social e dos impactos causados na vida de cada um a partir das discussões na intervenção propriamente dita e dos materiais coletados com as atividades eletivas; e posteriormente, após o último encontro realizado, onde será aplicado um questionário semi-estruturado online, disponibilizado através de um link enviado por meio das mídias sociais, visando abranger se a intervenção e a técnica utilizada puderam contribuir positivamente para cada um.

Atividade - CURSINHO PREPARATÓRIO UFMS PET/CPAN - 2022

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	17/01/2022	04/11/2022

Descrição/Justificativa:
O "Cursinho Preparatório UFMS PET/CPAN - 2022" será oferecido de forma remota pelo Grupo PET Conexões, preferencialmente aos estudantes oriundos de escolas públicas de Corumbá e Ladário e com renda familiar de até três salários mínimos. As aulas serão disponibilizadas via Youtube e Google Classroom para todos os alunos inscritos no projeto. Os professores participantes são acadêmicos de diferentes cursos da UFMS ou egressos que voluntariamente se dispõem a contribuir com o projeto. O Cursinho, modalidade presencial, foi realizado de 2005 a 2019, apresentando uma demanda expressiva de interessados (em 2019, teve cerca de 400 inscritos para 80 vagas), em decorrência do número restrito de outros cursos preparatórios na cidade de Corumbá e região. Em 2020, a exemplo dos anos anteriores, o projeto tinha a previsão de execução, tendo sido submetido e enquadrado em Edital específico da PROECE/UFMS, contudo, devido a Pandemia de COVID-19 e as medidas de isolamento social, o projeto foi readaptado para realização remota no 2o. semestre de 2020 e também no 2o semestre de 2021. Para o ano de 2022, será disponibilizado processo seletivo remoto, via Edital a ser publicado oportunamente, com a previsão de 60 vagas, para uma turma de alunos. A proposta deverá ser delineada como um projeto integrado de extensão (modalidade principal), ensino e pesquisa (modalidade secundária), com o cadastro junto à PROECE/UFMS.

Objetivos:
1) Complementar a formação do ensino médio, ampliando as possibilidades de Ingresso em universidades públicas, em especial, na UFMS; 2) Atender a um dos eixos do Programa Conexões, que deve priorizar o acesso de estudantes de origem popular na Universidade; 3) Atender a

demanda de estudantes dos municípios de Corumbá/MS e Ladário/MS e 4) Contribuir para implementação de ações que atinjam os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse caso, os itens "Educação de Qualidade" e "Redução das desigualdades".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O projeto deverá ser realizado através de aulas gravadas e disponibilizadas em canal do Grupo PET Conexões/CPAN no Youtube; deverão ser realizados também debates, aulões sobre produção textual e palestras sobre o ENEM e Vestibular da UFMS. Há ainda a previsão de atendimento personalizado dos professores aos participantes do projeto via Google Classroom. O Cursinho deverá ser disponibilizado ao longo de 24 semanas, oferecendo em média, 8 horas/semana de material e conteúdo. O cronograma das aulas deverá ser construído de forma coletiva pelos petianos e professores do projeto, que disponibilizarão o horário para os estudantes no início das aulas. Os participantes serão avaliados através da produção de textos e realização de simulados sobre o ENEM/Vestibular UFMS. Os petianos darão suporte aos alunos participantes e professores (preparação material, gravação das aulas, controle de acesso aos conteúdos, etc) durante a execução do Cursinho.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
1) Aquisição de habilidades e conhecimentos que possam favorecer o ingresso dos alunos do Cursinho em universidade públicas; 2) Contribuição àqueles que desejam ingressar em IES públicas, através da preparação feita junto a um curso gratuito; 3) Estimular e motivar pessoas que interromperam seus estudos em decorrência de contingências sócio-econômicas e que através do projeto podem voltar a estudar e planejar outras possibilidades de futuro.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O projeto deverá ser avaliado através da realização de reuniões periódicas entre o tutor, acadêmicos petianos e os professores do cursinho; deverá também ser feito um relatório técnico. Os alunos participantes do Cursinho também deverão avaliar o projeto através de formulários on-line que serão oportunamente produzidos para esse fim.

Atividade - QUALIDADE DE VIDA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: ESTUDO E PESQUISA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	21/02/2022	30/11/2022

Descrição/Justificativa:
A qualidade de vida é preconizada pela OMS como um dos indicadores mais expressivos sobre a população, pois considera quatro dimensões fundamentais do processo vital: ambiental, fisiológica, psíquica e social. Do ponto de vista conceitual, a qualidade de vida é mais ampla, portanto, que o conceito de saúde e permite o levantamento de informações sobre populações com diferentes características e configurações, como a população de universitários. Considerando que os estudos sobre o tema são incipientes em nosso meio, propõe-se a realização de uma pesquisa sobre a qualidade de vida de universitários junto a amostras de estudantes do Campus do Pantanal (CPAN). Considerando-se o fato de que o CPAN está localizado numa região fronteiriça (Mato Grosso do Sul - Bolívia), estima-se que o fator ambiental deva produzir efeitos significativos sobre a qualidade de vida dos participantes. O projeto de pesquisa, iniciado no fim de 2020, cadastrado junto à plataforma

SigProj/UFMS (protocolo número 92002.811.13454.08102020, Edital PROPP - Pesquisa e Inovação sem fomento n. 02/2020), deverá seguir o protocolo de avaliação de qualidade de vida da OMS, sendo utilizado o instrumento denominado WHOQOL-BREF.

Objetivos:
A proposta visa 1) fazer o levantamento da qualidade de vida dos estudantes do CPAN; 2) avaliar os fatores que produzem maior impacto sobre cada uma das quatro dimensões do construto; 3) contribuir com o bem-estar e saúde dos estudantes do CPAN - atendendo a um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse projeto, especificamente os itens "Saúde e bem-estar" e "Educação de qualidade".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Considerando que as fases iniciais já foram realizadas: 1) delineamento do projeto de pesquisa, incluindo protocolo junto ao Comitê de Ètica e junto ao Campus; 2) divulgação da pesquisa junto aos acadêmicos e convite a participação; e 3) aplicação inicial do instrumento de avaliação da qualidade de vida WHOQOL-BREF, da OMS, junto uma amostra de estudantes do CPAN - o projeto deverá ser continuado, conforme as seguintes etapas: 4) ampliação da amostra; 5) tabulação dos dados; 6) cálculo do índice de qualidade de vida dos participantes; 7) análise estatística dos dados; 8) discussão dos resultados; 9) divulgação dos principais resultados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Estima-se que o projeto permita o levantamento da qualidade de vida dos estudantes do CPAN possibilitando a identificação das áreas ou dimensões mais vulneráveis dessa população, o que poderá contribuir para o delineamento de ações e políticas que favoreçam a permanência dos acadêmicos na universidade. Os resultados também permitirão fazer uma estimativa sobre a saúde e bem-estar dos participantes. O projeto tem a previsão da publicação dos resultados em artigos e/ou congressos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Os participantes deverão responder a um questionário que será oportunamente desenvolvido para que avaliem a proposta. Os petianos se reunirão semanalmente para atender ao cronograma estabelecido e avaliar cada uma das fases implementadas.

Atividade - Viver na Fronteira Brasil/MS-Bolívia: o olhar das crianças e professores que estudam/trabalham em território brasileiro

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	14/02/2022	28/11/2022

Descrição/Justificativa:
A região da fronteira Brasil, Mato Grosso do Sul - Bolívia é caracterizada pela presença de estudantes do país vizinho em escolas brasileiras, o que confere uma característica peculiar à dinâmica das diferentes variáveis que compõem o contexto escolar, como a gestão, os processos de ensino-aprendizagem e as vivências inter-relacionais entre os estudantes. Considerando que o Grupo PET Conexões está localizado nesta faixa de fronteira e é composto por acadêmicas dos cursos de Pedagogia e Psicologia que têm o campo da Educação como objeto de estudo em comum, propõe-se uma atividade que busque levantar as representações sociais de estudantes do 6o. ao 9o. ano de

uma escola Ensino Fundamental II (Escola Municipal CAIC - Pe Ernesto Sassida), acerca das vivências nesse contexto fronteiriço. Deve-se destacar que essa proposta, caracterizada como uma atividade de extensão e pesquisa, é um desdobramento da proposta "Grupo de Estudo: PET e a região de fronteira" e encontra-se em andamento diante da submissão na plataforma Sigproj (protocolo nº 81957.822.13454.23102020, Edital Extensão 2020 - Fluxo Contínuo). O projeto, iniciado no fim de 2020, foi adaptado para ser realizado de forma remota em 2021, tendo sido produzido um artigo científico; em 2022, o projeto deverá ser continuado de forma presencial, conforme originalmente foi delineado, contribuindo para implementação de ações que atinjam os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse caso, os itens "Educação de Qualidade", "Redução das desigualdades", e "Saúde e Bem-Estar".

Objetivos:
1) Investigar como ocorre o processo de educação formal na fronteira Brasil-Bolívia, a partir do olhar dos estudantes e professores de uma escola em território brasileiro; 2) Levantar informações a respeito da convivência entre professores e alunos na região de fronteira, através da visão dos professores; 3) Examinar qualitativamente a percepção dos alunos e professores sobre a vivência na região de fronteira; 4) Promover encontros temáticos com estudantes favorecendo a reflexão sobre a convivência na região de fronteira, visando fortalecer a diversidade cultural e suas múltiplas manifestações; e 5) Favorecer o diálogo sobre a cultura brasileira e boliviana;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O projeto sucede em duas etapas, denominadas "A" e "B". A etapa inicial, "A", consiste na construção de um questionário on-line, encaminhado à todos os professores do ensino fundamental II da escola municipal CAIC Pe Ernesto Sassida, após manifestação expressa de consentimento formal, de acordo com o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, presentes no formulário citado, estruturado com o intuito de traçar o perfil sócio-demográfico dos professores participantes e levantar informações acerca da convivência entre os alunos e os demais profissionais, bem como, dados sobre a percepção em torno das relações entre as crianças brasileiras e bolivianas, segundo suas vivências docentes. A etapa conseguinte, (B), será executada após o retorno das aulas presenciais, sendo dividida em três momentos: (1) aplicação de um questionário, destinado aos alunos, acerca da "leitura" que têm sobre a fronteira e suas expectativas para com o projeto; (2) realização de atividades com o objetivo de promover reflexão sobre como é viver na região de fronteira, abordando temáticas como: Família, Identidade, Cultura boliviana e corumbaense e o viver na fronteira, estabelecidas a priori pelas coordenadoras do projeto e podendo ainda passar por ajustes, as discussões aqui ocorrerão de forma didática através de dinâmicas, debates, desenhos, pinturas, poesia, textos e exposições de atividades; e (3) aplicação de outro questionário, a ser elaborado oportunamente pelas coordenadoras do projeto, com o objetivo aferir a eficácia do projeto executado, bem como a necessidade de eventuais ajustes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Estima-se que a realização do projeto permita compreender como ocorre o ensino e socialização das crianças advindas do território boliviano, especificamente as cidades de Puerto Quijarro e Arroyo Concepción, para assim, validar o estudos sobre a temática e ressaltar a necessidade de mais pesquisas e intervenções psicológicas e pedagógicas com o intuito conscientizar toda a comunidade escolar, tendo em vista a desconstrução de preconceitos e reforçar a valorização das identidades. A realização do projeto deverá contribuir com o processo de conscientização dos estudantes, docentes e gestores sobre o tema da fronteira; estima-se que os resultados obtidos auxiliem os gestores sobre a tomada de decisão relativa às políticas e processos administrativos que envolvam fatores diretamente ligados às variáveis fronteiriças; assim como fortaleçam a diversidade cultural e suas

múltiplas formas de manifestações; o projeto deverá contribuir ainda para o aprimoramento de habilidades pertinentes à formação das estudantes de Pedagogia e Psicologia que integram o Grupo PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Durante a execução do projeto será realizado uma avaliação qualitativa após cada encontro. Já no final do projeto a avaliação será quali-quantitativa, por meio de formulário eletrônico.

Atividade - PETCast do CPAN: Educação, Psicologia e temas afins

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	07/02/2022	25/11/2022

Descrição/Justificativa:
Podcast é uma mídia digital, semelhante ao rádio, que pode ser baixada de sites chamados "agregadores" para que os ouvintes ouçam quando quiserem. Trata-se de um recurso em franca expansão que pode ser utilizado para divulgação científica. A proposta é publicar, com base neste modelo, entrevistas com docentes e profissionais que atuam em áreas relacionadas à Psicologia, Educação e áreas afins com objetivo de promover discussões e debates sobre temas atuais e de interesse da comunidade acadêmica, em particular, e da sociedade em geral. Essa forma de mídia também deverá permitir a divulgação de informações de relevância social para a comunidade interna e externa ao Campus, especialmente em tempos de pandemia, uma vez que o projeto pode ser implementado integralmente de forma remota. Destaca-se que o projeto está em curso desde o 2o. semestre de 2020, tendo reunido um conjunto expressivo de episódios sobre diferentes temas relacionados à Educação e Saúde, devendo, portanto, ser continuado em 2022.

Objetivos:
1) Divulgar, por meio de podcast, entrevistas e discussões promovidas pelo Grupo PET Conexões do CPAN; 2) Divulgar as ações desenvolvidas pelo Grupo PET e ampliar a participação da comunidade acadêmica nestas; 3) Facilitar o acesso da comunidade externa às informações e saberes produzidos pela Universidade; e 4) Contribuir com a implementação de ações que atendam aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse projeto, em específico, os itens "Educação de Qualidade" e "Redução das Desigualdades".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Propõem-se que os podcasts sejam disponibilizados quinzenalmente em plataformas utilizadas para esse fim e que tenham duração de 15 a 30 minutos; a pauta de cada podcast será definida pelo Grupo PET e cada edição poderá ter um grupo de petianas responsável pela condução dos trabalhos. As gravações deverão ser realizadas de forma remota, com o auxílio de smartphones e laptops. Os entrevistados serão convidados antecipadamente de acordo com a seleção dos temas e da construção da pauta pelo grupo. O Grupo PET deverá fazer ampla divulgação dos podcasts publicados, valendo-se para isso das mídias sociais e dos monitores de divulgação interna do Campus.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Estima-se que a realização do projeto amplie o conhecimento das ações desenvolvidas pelo Grupo PET do CPAN junto à comunidade acadêmica. A proposta consiste numa nova alternativa de divulgação científica, alinhada às demandas contemporâneas de comunicação e acesso à informação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O projeto deverá ser avaliado de duas formas: após a publicação dos episódios, o Grupo PET deverá disponibilizar um formulário on-line, que possibilitará que os ouvintes avaliem o conteúdo e a ação como um todo. Outra possibilidade de avaliação refere-se aos dados de acesso a cada um dos episódios, que são disponibilizados pelas plataformas - assim, é possível avaliar o interesse da comunidade sobre determinado assunto, qual tema foi mais ouvido e menos ouvido, podendo desse modo, ser alterado quando não atingir a expectativa do grupo.

Atividade - DIVULGA PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	10/01/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:
Tendo em vista que os estudantes, ao ingressarem na Universidade, precisam conhecer a dinâmica da vida universitária, faz-se necessário que lhes sejam apresentadas as diversas atividades desenvolvidas pelo Grupo PET Conexões no Campus, bem como as possibilidades de participação nas mesmas; desse modo, propõe-se a realização de um conjunto de atividades interdisciplinares e integradoras, que deve ser apresentado à comunidade universitária do CPAN, sobretudo aos ingressantes, a fim de divulgar as contribuições do PET às IES, assim como para a vida acadêmica e profissional dos estudantes. A atividade deverá ser realizada durante a Semana de Recepção aos Calouros - de forma remota ou presencial, caso ocorra in loco, no Campus; a ação deverá ser realizada também ao longo do ano letivo através das redes e mídias sociais (Instagram, Facebook, Youtube e site do Campus). A ação deve permitir que o Grupo PET Conexões do CPAN possa divulgar suas ações e ao mesmo tempo, estimar o alcance dessa divulgação, com base nos acessos às redes sociais do grupo, que poderá ainda foazer o levantamento junto à comunidade acadêmica sobre o conhecimento e as informações que têm acerca do Grupo e do Programa de Educação Tutorial. Essa atividade deverá ser computada na modalidade de ensino (principal) e pesquisa (secundária).

Objetivos:
1) Ampliar a visibilidade do PET no Campus do Pantanal, em especial, junto aos calouros dos diferentes cursos oferecidos pelo CPAN; 2) Contribuir com a Semana de Recepção aos Calouros (de forma virtual e/ou presencial); 3) Favorecer a integração dos cursos de Pedagogia e Psicologia; 4) Levantar o conhecimento que a comunidade tem sobre o PET e sobre a atividades desenvolvidas; e 5) Divulgar por meio das mídias sociais as atividades executadas pelo Grupo PET Conexões do CPAN; e 6) Contribuir com a implementação de ações que atendam aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse projeto, em específico, o item "Educação de Qualidade".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Considerando que a proposta deverá estar integrada à Semana de Recepção aos Calouros, realizada no CPAN (de forma remota e/ou presencial), inicialmente, o tutor e os acadêmicos do Grupo PET Conexões deverão fazer uma apresentação sobre o Programa de Educação Tutorial e as principais atividades desenvolvidas pelo Grupo. Posteriormente, o Grupo deverá continuar a apresentar e a divulgar as atividades e projetos que realiza, por meio das mídias eletrônicas e redes sociais (Instagram, Facebook, WhatsApp, site do CPAN, Podcasts). Numa última etapa da proposta, o Grupo PET deverá aplicar um questionário on-line, por meio de formulário do Google Forms, tendo como principal objetivo a realização de uma pesquisa tipo survey a fim de produzir um levantamento sobre as informações que a comunidade acadêmica do CPAN tem acerca do Grupo PET, do Programa de Educação Tutorial e sobre as principais atividades desenvolvidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que, com essa atividade, os acadêmicos ingressantes conheçam o PET, bem como as principais atividades desenvolvidas pelo Grupo; é possível estimar que a realização da atividade amplie a divulgação do PET junto ao Campus, além de despertar o interesse nos estudantes de Pedagogia e Psicologia pela participação no processo seletivo para o ingresso no programa. Estima-se que a divulgação de informações sobre as as atividades desenvolvidas pelo Grupo PET Conexões do CPAN através das redes sociais possa aumentar a interação com o Grupo através enquetes, caixas de perguntas realizadas no story, e comentários nas publicações do feed.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O Grupo PET deverá fazer uma pesquisa de levantamento tipo survey, a fim de poder estimar o conhecimento e as informações que a comunidade acadêmica tem sobre o Grupo e o Programa de Educação Tutorial, assim como sobre as atividades desenvolvidas, o que deverá permitir a compilação e divulgação dos dados de forma sistematizada. Será realizada semanalmente a análise de dados das publicações efetuadas no Instagram, como: a quantidade de curtidas, comentários, encaminhamentos, quantas pessoas visitaram o perfil, o alcance, isto é a quantidade de contas que tiveram acesso a publicação, e as impressões, que é a quantidade de vezes que o post foi visualizado. Desta forma é possível mensurar quantas pessoas estão tendo acesso ao conteúdo produzido e publicado.