Informações do Relatório

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:
Interdisciplinar (Pedagogia e Psicologia)

Tutor:
LUIS FERNANDO GALVAO

Ano:
2020

Somatório da carga horária das atividades:
1028

Plenamente desenvolvido

Atividade - PET Conexões: Universidade vai às Escolas

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
O projeto teve seu planejamento alterado devido a pandemia ocasionada pelo COVID-19, por isso, as atividades que seriam realizadas fisicamente com a ida das petianas às escolas selecionadas para o projeto, foram readaptadas e transferidas para as mídias sociais. Desta forma, 12 escolas foram contatadas para que divulgassem as mídias sociais do Grupo PET Conexões do CPAN, principalmente o Instagram - @pet.cpan.ufms, e o Facebook, - @petcpan . Os conteúdos compartilhados continham informações sobre o processo de ingresso nas universidades públicas, em especial, a UFMS, através do vestibular, passe e Enem (Sisu), além dos programas ProUni e Fies. Foram apresentadas ainda, informações sobre as ações afirmativas, sobre o sistema de cotas e também sobre os cursos oferecidos pela UFMS, Campus do CPAN. Com relação a estes últimos, foi desenvolvida uma série de episódios de podcasts denominada "Que curso fazer?", a fim de disponibilizar informações detalhadas fornecidas por universitários vinculados a esses cursos. Assim, cada episódio contou com a presença de um ou dois acadêmicos dos cursos disponíveis na UFMS/CPAN, sendo a maioria desses acadêmicos membros de grupos Pet de diferentes estados do país. Os assuntos abordados no PETcast foram sobre o processo de escolha do curso do participante, a grade curricular do curso, quais os estágios e experiências marcantes da graduação, quais as possibilidades de atuação no mercado de trabalho com o curso em questão, dentre diversos outros assuntos. O PETcast foi disponibilizado em sete plataformas diferentes (Spotify, RadioPublic, Pocket Casts, Overcast, Google Podcasts, Breaker e Anchor) tendo ouvintes na Irlanda, Alemanha, Estados Unidos (Washington, Ohio, Texas) e no Brasil (Mato Grosso do Sul, São Paulo, Rio de Janeiro, Mato Grosso, Goias, Distrito Federal, Ceara, Rio Grande do Sul, Rio Grande do Norte. Considerando que a execução do projeto readaptado para implementação remota teve êxito, dado o fato de ter atingido um público-alvo estimado em 300 pessoas, pode-se concluir que a proposta foi plenamente

desenvolvida.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	09/03/2020	18/09/2020

Descrição/Justificativa:
Este projeto proporcionará aos estudantes do terceiro ano do ensino médio das escolas públicas dos municípios de Corumbá e Ladário/MS e dos alunos do "Cursinho UFMS 2020 Polo CPAN", informações sobre os cursos de graduação oferecidos no CPAN/UFMS, assim como as politicas de ações afirmativas que possibilitam a permanência de alunos de origem popular na Universidade. O projeto deverá ser delineado na modalidade de extensão.

Objetivos:
1) Proporcionar aos estudantes do terceiro ano do ensino médio das escolas públicas de Corumbá e do Cursinho UFMS 2020 Polo CPAN, informações sobre os cursos de graduação oferecidos pelo CPAN/UFMS, assim como as políticas de ações afirmativas que possibilitam a permanência de alunos de origem popular na Universidade; 2) Oferecer informações e orientações sobre o ENEM e sobre o Vestibular da UFMS, além de disponibilizar o espaço do PET Conexões para que sejam efetuadas as inscrições dos estudantes para o exame e vestibular; 3) Contribuir com os participantes estimulando-os à reflexão sobre a decisão profissional; e 4) Contribuir com a implementação de ações que atendam aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse projeto, em específico, os itens "Educação de Qualidade" e "Redução das Desigualdades".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A etapa inicial consistirá em uma capacitação dos acadêmicos do PET Conexões feita pelo tutor do programa para os petianos que irão participar de execução do projeto; para tanto deverá ser convidado o Assistente Social do CPAN, que atua na SECAE, setor responsável pela administração da bolsa permanência, para que possa capacitar os petianos sobre o tema. A seguir serão mapeadas e contatadas as escolas públicas que oferecem o ensino médio no município de Corumbá e Ladário; seus diretores deverão ser informados sobre o projeto e seus objetivos a fim de autorizar o acesso dos petianos para implementação da atividade. Os acadêmicos serão divididos em duplas, ficando cada uma delas responsável por um determinado número de escolas. A ação consistirá em uma palestra com duração de 2 h/a, aproximadamente, para exposição do tema e conversar com os alunos participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que essa proposta possibilite maior diálogo entre a universidade e as comunidades populares, contribuindo para o acesso e permanência de estudantes de ensino médio de escolas públicas na universidade. Além disso, esse projeto capacita os alunos à abordagem do tema, aprimorando a sua formação acadêmica e cidadã. É importante destacar que os resultados serão socializados através de publicações e apresentações em eventos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Será feito um relatório por cada uma das duplas de petianos responsáveis pela atividade nas escolas previamente selecionadas, que deverão entregá-lo aos respectivos Diretores ou Coordenadores Pedagógicos, apresentando-lhes um resumo de como a atividade foi realizada e o número de estudantes atendidos. O andamento do projeto será discutido pelo Grupo PET nas reuniões semanais coordenadas pelo Tutor.

Atividade - Grupo PET: formação continuada

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
As discussões ocorreram a cada quinze dias, sendo os textos escolhidos pelo grupo a partir de sugestões do tutor ou de alguma petiana, que ficava responsável por orientar as discussões. Considerando a relevância de diferentes temas para a formação continuada, foram selecioandos textos que abordavam atividades desenvolvidas por outros PETs, bem como tratavam da filosofia do programa e de sua compreensão global. As discussões permitiram um maior conhecimento acerca do programa, bem como da autopercepção melhor fundamentada do grupo, que pôde considerar diferentes aspectos de seu funcionamento a fim de ponderar o que necessitaria de ajustes ou poderia ser melhor desenvolvido pelo grupo. Foi possível observar, ainda, que a produção de artigos que tratem, de forma geral, dos ganhos envolvidos na participação dos acadêmicos para a formação durante a graduação, é escassa, se apresentando como uma possível demanda do próprio grupo, uma vez que tem a Educação como um de seus eixos e poderia levantar questões pertinentes sobre o tema. Ao todo, foram discutidos 32 textos, ao longo de 2020. O projeto, caracterizado como uma atividade de ensino, teve como público-alvo, os acadêmicos integrantes do Grupo PET Conexões / CPAN.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	18/03/2020	25/11/2020

Descrição/Justificativa:
O desenvolvimento de ações e atividades realizadas pelos Grupos PET devem ser pautadas por um conjunto de normas e leis que amparam a existência do Programa, como o Manual de Orientações Básicas (MOB) e os documentos produzidos pela CENAPET. Uma vez que petianos e tutores conheçam tais documentos, torna-se possível desenvolver ações condizentes com os fundamentos do Programa, contribuindo para sua manutenção e fortalecimento. Nesse sentido, propõe-se a realização de atividades de estudo e discussão caracterizadas como "formação continuada", voltada ao Grupo PET Conexões do CPAN. Além disso, a proposta prevê o estudo de publicações - artigos, capítulos de livros, TCCs e teses/dissertações - relativas às experiências e propostas de outros grupos e outras, cujo objeto seja o próprio Programa. Essa proposta será caracterizada como uma atividade de Ensino.

Objetivos:
1) Promover a formação continuada junto aos acadêmicos do Grupo PET Conexões do CPAN; 2) Proporcionar condições de atualização acerca das atividades desenvolvidas por outros Grupos PET; 3) Contribuir com a implementação de ações que atendam aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse projeto, em específico, o iten "Educação de Qualidade".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Deverão ser realizados encontros mensais com 3 horas de duração, em que serão compartilhados e discutidos materiais previamente selecionados pelos petianos e pelo tutor do Grupo PET Conexões; a cada encontro, deverá ser produzido um texto coletivo que sintetize as discussões realizadas pelos participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a realização da atividade resulte num melhor direcionamento das ações do Grupo, de modo que contemplem os fundamentos do Programa. A proposta deverá contribuir para a melhor atuação deste Grupo nos encontros locais, regionais e nacionais. Estima-se que o projeto possa fomentar a produção de trabalhos, em forma de artigo científico, sobre a produção das atividades e histórico do Grupo PET Conexões do CPAN.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A cada encontro, além da produção de uma síntese coletiva sobre os tópicos discutidos, será feita a auto-avaliação.

Atividade - III Encontro sobre Enfrentamento da Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes em Região de Fronteira

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A ação de extensão foi pensada desde o ano de 2019, entretanto foi concretizada do ano de 2020. Em razão das medidas de biossegurança devido à pandemia do COVID-19, o projeto precisou ser repensado e adaptado conforme as novas exigências, nesse sentido, ele ocorreu na modalidade de evento que se deu de forma on-line. O público-alvo foi composto professores externos à UFMS e um expressivo grupos de profissionais relacionados à área da Educação, Saúde e Justiça, todavia o maior público atendido foram alunos da graduação em razão das atividades complementares que precisariam ser entregues pelos mesmos para compor a grade curricular. O evento foi bem sucedido em todas as etapas - planejamento, contato com os palestrantes e operacionalização com o uso das TICs. Os participantes avaliaram a ação, conforme formulário específico, e classificaram como um evento produtivo, que trouxe contribuições significativas para a formação nas diferentes áreas. O público-alvo atingido foi de 112 participantes diretos (que participaram do evento de forma síncrona) e cerca de 200 que acessaram o material produzido de modo assíncrono.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
32	20/07/2020	20/11/2020

Descrição/Justificativa:
A Exploração Sexual de crianças e adolescentes é uma temática que ganha repercussão em muitas áreas do conhecimento seja ela da Educação, Psicologia, Saúde, Assistência social e do Direito, pois é um tema que gera comoção social juntamente do sentimento de repulsa ao perceber que apesar de toda conquista em prol da criança, do adolescente e de seus direitos, ainda existem lugares que a lei não chega, a fiscalização é falha, a justiça é tardia e a vítima precisa enfrentar esse crime sozinha. Esse crime ultrapassa limites que vão além da classe social, gênero ou cor e considerando toda a extensão territorial do Brasil, é preciso destacar que os casos denunciados atingem todo o país, principalmente as regiões de fronteira com países vizinhos. Dados mais recentes do relatório ¿Out of the Shadows do ano de 2019 apontam que o Brasil é o país que está na 13o posição dos melhores colocados (os que têm melhor enfrentado) com 62,9%, entretanto também precisam ser considerados os casos que não são denunciados no Disque 100, desse modo, os números apresentados em documentos ou relatórios não traduzem nem se aproximam da realidade. Nesse sentido, pensou-se na proposta do Seminário de Exploração Sexual de Crianças e adolescentes em região de Fronteira visando atender focalmente os profissionais da área da educação, pois o primeiro lugar que a situação aparece é na escola e os professores, precisam saber lidar com a realidade denunciada, ainda que de forma indireta, por esses alunos, todavia em comparação ao que se é esperado, muitos dos educadores não sabem identificar o problema, dialogar com a vítima nem encaminhar de maneira correta a situação por ignorância, o que acaba permitindo a procedência do

crime. Essa proposta surgiu a partir da verificação de que os educadores que atuam em região de fronteira se deparam constantemente com crianças que denunciam a violência e exploração sexual vivenciada diariamente dentro e fora de casa. Tal denúncia tem se apresentado em momentos e formas diferentes como alunos que encontram segurança no educador e abrem diálogos sobre, alunos que apresentam sintomas em seus desenhos, reações diferente do normalmente ocorrido, baixo rendimento escolar, expressão física e psicológica, ausência de interação social, práticas de bullying e doenças psicossomáticas como depressão, ansiedade, síndromes, etc. Nessas condições surgiu a necessidade oferecer um estudo conceitual do crime, identificar os parâmetros legislativo e judiciário de enfrentamento, preparar os docentes e futuros docentes para assegurar na escola, os direitos da criança e garantir seu desenvolvimento integral assim como incentivar a produção de pesquisas voltadas para a temática.

Objetivos:
Objetivo Geral O objetivo geral desta ação se pauta em conceituar e compreender a exploração sexual de crianças e adolescentes em região de fronteira. Objetivos Específicos 1. Definir a Exploração Sexual de crianças e adolescentes; 2. Indicar ações municipais e contribuições legais para o enfrentamento; 3. Analisar experiências vivenciadas; 4. Interpretar e identificar casos suspeitos em sala de aula

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A ação será realizada na modalidade de extensão, em forma de curso, que ocorrerá de forma remota e será dividida em três etapas ao todo. O projeto foi cadastrado junto a PROECE/UFMS, via SigProj (protocolo nº 81948.822.13454.23062020) A etapa inicial se dará a partir das configurações, adequações e estruturação da ação, a segunda será a realização do evento conforme a proposta do projeto e por fim, a última etapa em que acontecerá a avaliação final da ação. A partir do objetivo geral, foi pensado um tipo de ação de extensão que oferecesse ao público-alvo compreensão do tema, contribuição através da visibilidade do mesmo, além sensibilizá-los a respeito da gravidade do assunto. Para todas as atividades descritas a seguir, pensou-se na possibilidade de realização de uma videoconferência com duração de 2h00min através do Zoom, a qual se dará em dias diferentes (28, 29, 30 e 31 de julho de 2020) sendo realizada uma atividade e Fórum de Discussões em cada um dos dias do evento. O link de acesso à videoconferência será disponibilizado na plataforma Google Classroom. Desse modo, para alcançar o primeiro objetivo específico, foi pensada em uma atividade que oferecesse a conceituação do tema, entendimento das contribuições legais e os impactos gerados à vítimas desse crime; Para alcançar o segundo objetivo desta ação, pensou-se em uma proposta de videoconferência a qual versará sobre os indicadores de ações do município em Corumbá e Ladário; Os dois últimos objetivos serão alcançados simultaneamente e apresentarão experiências vivenciadas em contexto de exploração sexual comercial de crianças e adolescentes bem como qualificar o público alvo para interpretar e identificar casos suspeitos em sala de aula; a última atividade foi pensado no contexto atual em que o Brasil é o mundo inteiro está vivendo que é o distanciamento social, nesse sentido, foi pensado um tema que aborde os desafios que a rede de investigação tem enfrentado sobre a situação de violência e exploração sexual no seio intrafamiliar. Os textos ficarão disponibilizados na plataforma Google Classroom onde os participantes terão acesso aos anexos e também poderão estabelecer comentários com o propósito de atingir maior interatividade. Para a realização de todas as atividades explicitadas acima, serão utilizados computador, notebook, celular. Ao final de toda atividade, será destinado um momento aberto para a construção de diálogos e conhecimentos acerca do tema na plataforma Classroom, nesse sentido, os participantes estarão livres para fazerem suas contribuições.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Considerando os objetivos propostos, estima-se que a realização do projeto poderá contribuir de modo significativo com a comunidade interna e externa à UFMS, uma vez que se propõe a discutir um tema de grande relevância social.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Os indicadores de acompanhamento e avaliação serão qualitativos e de resultado. Serão destinados dois momentos, o primeiro que acontecerá ao final das apresentações sendo um espaço aberto com o propósito de construir diálogos e reflexões sobre a problemática e o segundo o qual os participantes receberão um link em seu e-mail (imediatamente após o término do evento) onde acessarão um questionário de avaliação da qualidade do evento e atividades oferecidas, nele também estará presente a pergunta problematizadora: De que modo eu, enquanto futuro (a) profissional que atuará direta ou indiretamente com crianças que podem ser vítimas da exploração sexual, enfrentarei esse problema?. Este questionário funcionará como um meio de verificação e será enviado aos participantes com e-mail cadastrado após o término do evento. A periodicidade da avaliação será diária.

Atividade - PET Conexões CPAN: contribuição para o desenvolvimento de um app para suporte a Pessoas com Síndrome de Down

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
O projeto é desenvolvido pelo Grupo PET Computação, UFMS, e Grupo PET Interdisciplinar Pedagogia e Psicologia - Conexões, UFMS/CPAN, sob a coordenação do primeiro, como um projeto integrador. Ao longo de 2020, realizou-se o levantamento bibliográfico/referências específico sobre a aprendizagem de pessoas com deficiência, a fim de subsidiar as discussões e o planejamento do projeto. O processo de construção do projeto requereu a implementação de um trabalho contínuo entre os Grupos PET, reunindo os domínios referentes a Psicologia e Pedagogia, articulados aqueles pertinentes à Computação. Primeiramente, levantou-se as especificidades das duas instituições participantes (Escola Júlio Varela, de Campo Grande, e APAE de Corumbá) para posteriormente delinear a proposta do aplicativo; para tanto, foram realizadas reuniões quinzenais para discutir o projeto e definir as etapas de execução. De posse dessas informações, elaborou-se a parte teórica e de sistematização do projeto, contendo: objetivos, metodologia e avaliação, que após ser formatada foi submetida ao SIGPROJ/UFMS, como uma atividade de Extensão (protocolo nº 82328.822.19116.15092020), ainda que apresente também características de pesquisa. A partir disso, desenvolveu-se um protótipo do aplicativo, que deverá ser continuado em 2021. Desse modo, apesar do desenvolvimento do aplicativo não ter sido concluído, entende-se que a proposta foi desenvolvida de forma plena, conforme cronograma estabelecido. Ademais, deve-se ressaltar a necessidade de readequações da proposta em decorrência do ensino remoto e sobretudo, em razão da complexidade de execução de um projeto dessa natureza.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	18/03/2020	20/11/2020

Descrição/Justificativa:
A Síndrome de Down é causada pela presença de três cromossomos 21 em todas ou na maior parte das células de um indivíduo, o que se dá na concepção de uma criança. Em razão disso, as Pessoas com Síndrome de Down (PSD), ou trissomia do cromossomo 21, têm 47 cromossomos em suas células em vez de 46, como a maior parte da população. As PSD - crianças, jovens e adultos - de

modo geral, estão sujeitas a uma maior incidência de doenças; em geral, demandam cuidados específicos para que possam se desenvolver, o que, com frequência, exige suporte e acompanhamento de instituições especializadas. A Associação Juliano Varela, localizada em Campo Grande, é uma instituição sem fins lucrativos que promove programas para o pleno desenvolvimento das pessoas com PSD. A maioria dessas pessoas possuem acesso a um smartphone, sendo assim, a educação pode ser auxiliada através de aplicativos voltados propriamente para PSD. O mesmo cenário pode ser verificado na APAE de Corumbá, que também oferece suporte a PSD. Nesse sentido, a proposta consiste no desenvolvimento de um app que dê suporte ao aprendizado de tarefas e da manutenção dos cuidados de vida diária para PSD. Desenvolvido em parceria e de forma integrada com o Grupo PET Computação/UFMS, o projeto é continuidade de outro com o mesmo nome, com objetivos semelhantes, cujas etapas iniciais foram desenvolvidas no ano de 2019. A proposta será desenvolvida de forma integrada como um projeto de ensino, pesquisa e extensão.

Objetivos:
Estudar os tipos de exercícios educacionais desenvolvidos na escola Juliano Varela e APAE Corumbá; 2) Estudar o método BACADA voltado para a educação de PSD; 3) Desenvolver um aplicativo para Android que auxilie o processo educacional e cuidados de vida diária de PSD; e 4) Contribuir para atender a pelo menos quatro dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU: "Saúde e Bem Estar", "Educação de Qualidade", "Paz, Justiça e Instituições Eficazes" e "Indústria, Inovação e Infraestrutura". Objetivos de acordo com a portaria MEC No 976, de 27 de julho de 2010: II - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; III - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Serão realizadas reuniões periódicas com o diretor e professores da Associação Juliano Varela e profissionais da APAE de Corumbá, com o objetivo de conhecer as necessidades a serem atendidas pelo aplicativo a ser desenvolvido. As apostilas do método BACADA serão estudadas para que se verifique a possibilidade de implementação de atividades em um aplicativo. Além disso, a atividade será realizada em conjunto com o grupo PET Computação, UFMS/CG. O aplicativo será desenvolvido na plataforma Android Studio, que é gratuita.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Como principal resultado, espera-se que a versão final aplicativo para o sistema Android seja concluída e disponibilizada para as instituições participantes (Associação Juliano Varela e APAE de Corumbá); estima-se ainda que outras instituições que tenham a mesma finalidade também possam ter acesso ao app.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
No próprio aplicativo, pode ter uma sessão de avaliação pelo usuário; além disso, a atividade como um todo pode ser avaliada pelos diretores da Associação Juliano Varela e APAE/Corumbá. Os petianos participantes dos dois Grupos (PET Computação - Campo Grande e PET Conexões - CPAN) deverão avaliar continuamente a implementação do projeto.

Atividade - PET Monitoria de Disciplinas

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade de monitoria, vinculada a modalidade de ensino, ocorreu no primeiro semestre de 2020, para alunos do curso de Psicologia. A disciplina de Avaliação Psicológica II foi cadastrada em edital específico para a atividade de monitoria, que foi realizada pela acadêmica petianas Gabrielle Pacífico. Os encontros com os alunos ocorreram de forma online, por meio do Google Meet e em algumas situações pelo Whatsapp; em média, 4 horas semanais eram disponibilizadas para os 18 estudantes matriculados na disciplina. Ressalta-se que a monitoria passou por processos de adaptação, devido a situação pandêmica de COVID-19. Além da oferta de monitoria formalmente cadastrada junto à Pró-Reitoria de Graduação da UFMS, o Grupo PET Conexões, historicamente, oferece suporte aos alunos de Pedagogia e Psicologia, nas diferentes demandas apresentadas ao longo do ano, o que ocorria no espaço da sala do Grupo, contudo, com a manutenção do ensino remoto em 2020, essa prática foi interrompida e substituída pela oferta de monitoria e auxílios on-line, o que implicou na redução significativa da demanda, perfazendo o atendimento intermitente a 40 alunos, aproximadamente. Entretanto, consideram-se satisfatórios os resultados da proposta, dado o fato de que a participação na monitoria tende a produzir a melhora nos escores de rendimento dos alunos participantes, além de contribuir para estreitar laços entre o PET e os demais acadêmicos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	09/03/2020	13/11/2020

Descrição/Justificativa:
A atividade visa oferecer monitoria de disciplinas de Psicologia e Pedagogia para os acadêmicos desses desses cursos - e eventualmente de outros que tenham disciplinas comuns -, pelos acadêmicos do Grupo PET Conexões, especialmente para os estudantes recém ingressos, que com frequência demonstram dificuldades em relação a determinadas disciplinas oferecidas nos semestres iniciais, dadas as exigências adaptativas à rotina universitária. O projeto deverá ser delineado na modalidade de ensino, devendo o monitor preferencialmente inscrito no rol de disciplinas que oferecem monitoria voluntária, conforme Edital publicado regularmente pela PROGRAD/UFMS.

Objetivos:
1) Oferecer monitoria de disciplinas para os acadêmicos dos cursos de Psicologia e Pedagogia, especialmente para os semestres inicias e principalmente, daquelas disciplinas que apresentam maior grau de dificuldade, conforme os próprios acadêmicos; 2) Ampliar a extensão das ações do PET junto à comunidade acadêmica do CPAN; 3) Contribuir para a melhora dos resultados dos acadêmicos de Psicologia e Pedagogia, diminuindo assim a probabilidade de evasão escolar; e 4) Contribuir para atender a pelo menos um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU: "Educação de Qualidade".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os acadêmicos participantes do Grupo PET Conexões deverão realizar o levantamento das disciplinas dos cursos de Psicologia e Pedagogia que mais oferecem dificuldades para os acadêmicos dos semestres iniciais e se organizarão para viabilizar a monitoria das mesmas; 2) Os petianos farão contato com os acadêmicos dos respectivos cursos informando-lhes sobre a oferta da monitoria e para acordar o dia e horário em que as monitorias serão realizadas, sendo que deverão seguir o modelo já estabelecido de monitoria voluntária da UFMS.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Estima-se que a atividade deverá contribuir para a melhora do desempenho acadêmicos dos estudantes participantes, tanto em relação aos petianos que oferecerão a monitoria quanto aqueles estudantes que receberão a assistência dos mesmos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será avaliada com a frequência mensal pelos petianos monitores que deverão fazer relatórios sobre a realização das monitorias. Os participantes deverão responder a formulários on-line sobre a oferta das monitorias.

Atividade - Grupo de Estudo: PET e a região de fronteira

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
O grupo se reuniu mensalmente para discutir artigos previamente selecionados, sendo que cada discussão foi liderada por uma petiana. Ao todo foram cinco textos discutidos e grande parte consistia em artigos publicados pelo programa de mestrado em Estudos Fronteiriços, da UFMS/CPAN. As discussões proporcionaram um maior conhecimento acerca dos diferentes elementos que compõe a vida na faixa de fronteira Corumbá-Brasil/Bolívia, assim como foi possível que as petianas de pedagogia e psicologia refletissem sobre os desafios que os profissionais de educação, sobretudo, enfrentam, nas escolas e nos diferentes níveis de ensino. O grupo levantou possíveis demandas educacionais que envolvem a troca intercultural que existe na cidade e que, muitas vezes, não é valorizada pelos brasileiros, incluindo professores. Foi possível, ainda, refletir criticamente sobre a própria formação acadêmica, que não aborda o assunto com a ênfase que o próprio território demanda. Em função do final do ano e da maioria do grupo ser composta por formandas, optou-se por transformar o espaço destinado às discussões dos textos, referente a essa atividade, num momento de compartilhamento das petianas sobre seus Trabalhos de Conclusão de Curso e, por esse motivo, a atividade teve uma duração menor do que a prevista anteriormente. A proposta foi caracterizada como uma atividade de ensino, tendo como público-alvo as acadêmicas integrantes do Grupo PET Conexões do CPAN.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	04/03/2020	14/10/2020

Descrição/Justificativa:
Considerando que o Grupo PET Interdisciplinar Pedagogia e Psicologia - Conexões, está localizado no Campus do Pantanal, no município de Corumbá/MS, região de fronteira Brasil, Mato Grosso do Sul - Bolívia, propõe-se a realização de um Grupo de Estudo que se debruce sobre temas relacionados às características e variáveis fronteiriças e as possíveis interseções com o Programa de Educação Tutorial e suas atividades. A proposta parte da premissa de que as condições da região de fronteira produzem efeitos sobre a população, sobre as atividades e sobre a dinâmica produtiva. Nesse sentido, propõe-se a criação de um grupo de estudo que busque compreender de que forma este contexto exerce influência sobre as ações desenvolvidas pelo Grupo PET. A proposta deve ser caracterizada como uma atividade de ensino.

Objetivos:
1) Constituir um Grupo de Estudo com os estudantes do Grupo PET Conexões do CPAN; 2) Estudar a região de fronteira, suas características, variáveis e possíveis conexões com os temas e atividades circunscritos pelo Grupo PET, em especial àqueles domínios pertinentes à Educação e à Psicologia; e 3) Contribuir com a implementação de ações que atendam aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse projeto, em específico, os itens "Educação de Qualidade" e "Redução das Desigualdades".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O Grupo, que se reunirá mensalmente, deverá 1) fazer um levantamento de textos e artigos que tratem de temas relacionados aos estudos fronteiriços, organizando um cronograma de discussão; 2)

realizar a leitura dos textos, sendo que a cada encontro, um dos membros deverá conduzir a discussão; 3) selecionar temas e problemas concernentes à Educação e a Psicologia, (conforme o escopo do Grupo PET), que tenham possíveis conexões com os objetos da região de fronteira; e 4) delinear estudos e artigos que possam integrar os resultados do Grupo de Estudo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Estima-se que o Grupo de Estudo contribua com o conhecimento e aprofundamento de temas relacionados às variáveis fronteiriças, ampliando o o entendimento da complexidade desse objeto e da influência que exerce sobre os diferentes saberes, em especial sobre a Educação e a Psicologia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O Grupo deverá produzir um resumo de cada encontro realizado destacando os encaminhamentos realizados e possíveis delineamentos de textos e artigos que devem emergir durante as reuniões.

Atividade - Divulga PET

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Considera-se que o projeto foi plenamente desenvolvido no ano de 2020, cujo intuito era proporcionar a divulgação das atividades desenvolvidas pelo Grupo PET Interdisciplinar Pedagogia e Psicologia, por meio das mídias sociais, para a comunidade externa e interna da UFMS, podendo assim compartilhar conhecimentos e divulgar as atividades realizadas do Grupo PET, para um público bastante diverso do presencial e também mais expressivo quantitativamente, dado o alcance obtido via meios digitais. Foram realizadas cerca de 100 publicações nas mídias socias do Grupo PET Conexões: no Instagram (@pet.cpan.ufms), principal plataforma de divulgação utilizada pelo Grupo, e no Facebook (@petcpan). Através da análise das publicações do Instagram, foram obtidos os seguintes dados: 813 seguidores, 2.476 curtidas, 143 comentários, 453 encaminhamentos (a quantidade de vezes que nossas publicações forem compartilhadas de um usuário para outro usuário), 787 visitas ao perfil (quantidade de vezes que um usuário acessou nosso perfil, diante de uma publicação realizada), a média de 2.247 alcances (quantidade de contas que foram que tiveram acesso a nossas publicações), 29.576 impressões (total das quantidades de vezes que nossas publicações foram visualizadas, sendo que um usuário pode acessar uma publicação mais de uma vez). Considerando a exposição dos dados quantitativos mencionados, é possível concluir que os objetivos da proposta foram plenamente alcançados, tendo em vista o volume de conteúdos produzidos para o público das mídias sociais e o respectivo engajamento apresentado. Ressalta-se que o êxito da presente proposta é reflexo de contínuas adaptações realizadas pelo Grupo sobre o planejamento ao longo do ano de 2020, em decorrência da pandemia de COVID-19. Nesse caso, especificamente, é possível afirmar que as implicações das medidas restritivas impulsionaram a utilização das TICs, contribuindo para a ampliação da divulgação das ações desenvolvidas pelo Grupo PET Conexões do CPAN para a comunidade interna e externa à UFMS, incluindo pessoas e localidades que não seriam alcançadas de forma presencial.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
36	17/02/2020	03/04/2020

Descrição/Justificativa:
Tendo em vista que os estudantes, ao ingressarem na Universidade, precisam conhecer o espaço em

que realizarão seus estudos, faz-se necessário que lhes sejam apresentadas as diversas atividades desenvolvidas no Campus, bem como as possibilidades de participação nas mesmas; desse modo, foi pensada a realização de um conjunto de atividades interdisciplinares e integradoras, que serão desenvolvidas pelo PET Conexões do CPAN junto aos calouros de 2020, na semana da Recepção, mostrando, sobretudo aos ingressantes, as contribuições do PET às IES e na vida acadêmica e profissional dos estudantes. Ao final da ação, o Grupo PET deverá fazer o levantamento junto à comunidade acadêmica sobre o conhecimento e as informações que têm acerca do Grupo e do Programa de Educação Tutorial. Essa atividade deverá ser computada na modalidade de ensino e também de pesquisa.

Objetivos:
1) Ampliar a visibilidade do PET no Campus do Pantanal, em especial, junto aos calouros dos diferentes cursos oferecidos pelo CPAN ; 2) Contribuir com a Semana de Recepção aos Calouros, apresentando a UFMS aos calouros; 3) Favorecer a integração dos cursos de Pedagogia e Psicologia; 4) Aferir o conhecimento que a comunidade tem sobre o PET e sobre a atividades desenvolvidas; e 5) Contribuir com a implementação de ações que atendam aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse projeto, em específico, o item "Educação de Qualidade".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Considerando que essa proposta deverá estar integrada à Semana de Recepção aos Calouros, realizada no CPAN, inicialmente, o tutor e os acadêmicos do Grupo PET Conexões do CPAN deverão fazer uma apresentação sobre o Programa de Educação Tutorial e as principais atividades desenvolvidas pelo Grupo. Num segundo momento, durante as atividades da Semana, serão realizadas dinâmicas de grupo, atividades físicas e lúdicas, tour pelo Campus, com os calouros de 2020, em especial com aqueles dos cursos de Pedagogia e Psicologia, dada a composição do Grupo PET e a facilidade de acesso aos estudantes desses cursos. Essas atividades deverão constar da programação da referida Semana de Recepção; o Grupo PET deverá continuar a se apresentar e a divulgar suas atividades junto às salas de aula de todos os cursos. Numa última etapa da proposta, o Grupo PET deverá aplicar um questionário on-line, por meio de formulário do Google Forms, tendo como principal objetivo a realização de uma pesquisa tipo survey para de aferir as informações que a comunidade acadêmica do CPAN tem acerca do Grupo PET, do Programa e sobre as principais atividades desenvolvidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que, com essa atividade, os acadêmicos ingressantes conheçam o PET, bem como as principais atividades desenvolvidas pelo Grupo; é possível estimar que a realização da atividade amplie a divulgação do PET junto ao Campus, além de despertar o interesse nos estudantes de Pedagogia e Psicologia pela participação no processo seletivo para o ingresso no programa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O Grupo PET deverá fazer uma pesquisa de levantamento tipo survey, a fim de poder estimar o conhecimento e as informações que a comunidade acadêmica tem sobre o Grupo e o Programa de Educação Tutorial, assim como sobre as atividades desenvolvidas, o que deverá permitir a compilação e divulgação dos dados de forma sistematizada.

Atividade - Qualidade de vida de estudantes universitários:

estudo e pesquisa

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
As atividades relacionadas ao projeto de pesquisa em que foi abordado o tema "Qualidade de vida dos estudantes do CPAN" ocorreram de maneira esperada, dentro do cronograma inicialmente previsto, conforme projeto cadastrado no Sigproj/UFMS (protocolo nº 92002.811.13454.08102020), com previsão de conclusão até novembro de 2021. A pesquisa contou com a aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos / UFMS. Adaptações no formato da aplicação dos instrumentos se fizeram necessárias, já que com o advento da pandemia do COVID-19, ações voltadas para o isolamento social foram requeridas. Dessa forma, a coleta de dados aconteceu remotamente, com os instrumentos adaptados para plataforma Google Formulário. Foi feito uma aplicação-piloto com a participação de 20 acadêmicos e posteriormente, realizado a coleta efetiva de dados, contando com 43 estudantes. Esses dados iniciais foram utilizados para a produção do trabalho de conclusão de curso (TCC) de uma acadêmica-pesquisadora, integrante do Grupo PET Conexões, sob orientação do tutor. Os resultados obtidos pela pesquisa foram congruentes aos dados obtidos por pesquisas com delineamentos semelhantes à proposta em execução, conforme diversos artigos encontrados na literatura científica. A pesquisa deverá ser continuada em 2021, tendo em vista a ampliação da amostra, incluindo outras variáveis a serem pesquisadas, como: prática de atividades físicas, renda familiar, religião, raça e gênero. Destaca-se, por fim, que o TCC produzido na fase inicial da pesquisa deverá permitir a produção de um artigo científico, que se encontra em preparação com a previsão de conclusão em 2021.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
96	06/04/2020	13/11/2020

Descrição/Justificativa:
A qualidade de vida é preconizada pela OMS como um dos indicadores mais expressivos sobre a população, pois considera quatro dimensões fundamentais do processo vital: ambiental, fisiológica, psíquica e social. Do ponto de vista conceitual, a qualidade de vida é mais ampla, portanto, que o conceito de saúde e permite o levantamento de informações sobre populações com diferentes características e configurações, como a população de universitários. Considerando que os estudos sobre o tema são incipientes em nosso meio, propõe-se a realização de uma pesquisa sobre a qualidade de vida de universitários junto a amostras de estudantes do Campus do Pantanal (CPAN). Considerando-se o fato de que o CPAN está localizado numa região fronteiriça (Mato Grosso do Sul - Bolívia), estima-se que o fator ambiental deva produzir efeitos significativos sobre a qualidade de vida do participantes. O projeto de pesquisa deverá seguir o protocolo de avaliação de qualidade de vida da OMS, sendo utilizado o instrumento denominado WHOQOL-BREF.

Objetivos:
A proposta visa 1) fazer o levantamento da qualidade de vida dos estudantes do CPAN; 2) avaliar os fatores que produzem maior impacto sobre cada uma das quatro dimensões do construto; 3) contribuir com o bem-estar e saúde dos estudantes do CPAN - atendendo a um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse projeto, especificamente os itens "Saúde e bem-estar" e "Educação de qualidade".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O projeto deverá ser realizado, conforme as seguintes fases: 1) delineamento do projeto de pesquisa, incluindo protocolo junto ao Comitê de Ètica e junto ao Campus; 2) divulgação da pesquisa junto aos acadêmicos e convite a participação; 3) aplicação do instrumento de avaliação da qualidade de vida WHOQOL-BREF, da OMS, junto a amostras de estudantes do CPAN; 3) tabulação dos dados; 4)

cálculo do índice de qualidade de vida dos participantes; 5) análise estatística dos dados; 6) discussão dos resultados; 7) divulgação dos principais resultados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Estima-se que o projeto permita o levantamento da qualidade de vida dos estudantes do CPAN possibilitando a identificação das áreas ou dimensões mais vulneráveis dessa população, o que poderá contribuir para o delineamento de ações e políticas que favoreçam a permanência dos acadêmicos na universidade. Os resultados também permitirão fazer uma estimativa sobre a saúde e bem-estar dos participantes. O projeto tem a previsão da publicação dos resultados em artigos e/ou congressos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Os participantes deverão responder a um questionário que será oportunamente desenvolvido para que avaliem a proposta. Os petianos se reunirão semanalmente para atender ao cronograma estabelecido e avaliar cada uma das fases implementadas.

Atividade - PETcast do CPAN: Educação, Psicologia e temas afins

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Em 2019 surgiu a ideia da criação de um podcast no planejamento anual do Grupo PET para o ano de 2020. As petianas Flávia Assad Moreno e Rebeca Faro de Carvalho Cardoso fizeram dois cursos online na plataforma Udemy; Gravando e Publicando um Podcast com Anchor FM e Curso Online de Edição de Áudio com Audacity. Em março de 2020 começou o processo de criação do podcast, ocasião em que discutiu sobre a operacionalização da proposta, escolha e forma de abordagem de temas, sobre o público-alvo, produção de um roteiro base, dentre outras questões. Em abril de 2020 foi iniciada a construção do site pela plataforma Anchor. Em maio foi elaborado a logo, votação do nome pelos integrantes do Grupo PET Conexões, temas, a lista dos primeiros entrevistados, quais petianas participariam das gravações, como seriam utilizados os roteiros, qual seria o jingle utilizado na introdução dos podcasts. No mês de junho foram iniciados os testes de gravação por diferentes plataformas online, a fim de se verificar a qualidade do áudio e detalhes relacionados aos procedimentos técnicos para que então, fossem iniciados os os primeiros episódios. Assim, foi possível gravar o primeiro episódio e realizar os processos de edição e divulgação do projeto nas mídias sociais do Grupo (Instagram e Facebook). Em julho, foi postado o primeiro episódio chamado PET Conexões: Quem Somos? e a partir desse episódio-piloto, foi estabelecida a meta de produção de pelo menos um episódio, tendo em vista a possibilidade de aumentar para até três episódios por mês a fim de aumentar os players. Em setembro foi iniciada a série Que curso fazer? uma série sobre episódios sobre os 13 cursos que são oferecidos pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul no Campus do Pantanal. Todos os episódios dessa séria contaram com a participação de acadêmicos de cada um dos cursos, seja do próprio Campus, como também de várias universidades do Brasil. Essa série contou com 11 episódios, chegando a 35 players cada episódio. Em outubro foi iniciada a série Saúde mental e o distanciamento social, contando com 2 episódios que enfatizaram o contexto social e a vida acadêmica e escolar; foram entrevistadas uma psicóloga que trabalha no CPAN e outra que atua no contexto escolar, que falaram principalmente sobre como lidar com a pandemia de COVID-19 e sobre dicas de como estudar em meio as consequências advindas da pandemia. Em

outubro o canal obteve o maior número de players nos vários episódios publicados. Observou-se que público-alvo principal era composto por pessoas de 18 - 27 anos, sendo 66% de mulheres. O podcast foi ouvido em várias regiões do Brasil como MS,RJ, SP, GO,RN,RS, DF e CE. A plataforma mais acessada foi o Spotify. No total, em 2020, foram produzidos 15 episódios que trataram de diferentes temas com o objetivo de informar a comunidade interna e externa com base em pressupostos técnicos e científicos fomentando a troca de informações e conhecimentos. Além disso, conforme os indicadores, a realização do projeto contribuiu de forma significativa com a divulgação e visibilidade do Grupo PET Conexões do CPAN junto à comunidade acadêmica e externa. Estima-se que o público atingido corresponda a cerca de 500 pessoas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	18/03/2020	25/11/2020

Descrição/Justificativa:
Podcast é uma mídia digital, semelhante ao rádio, que pode ser baixada de sites chamados "agregadores" para que os ouvintes ouçam quando quiserem. Trata-se de um recurso em franca expansão que pode ser utilizado para divulgação científica; a proposta é publicar, com base neste modelo, entrevistas com docentes e profissionais que atuam em áreas relacionadas à Psicologia e Educação, bem como discussões entre as petianas sobre temas atuais e de interesse da comunidade acadêmica, em particular, e da sociedade em geral.

Objetivos:
1) Divulgar, por meio de podcast, entrevistas e discussões promovidas pelo Grupo PET Conexões do CPAN; 2) Divulgar as ações desenvolvidas pelo Grupo PET e ampliar a participação da comunidade acadêmica nestas; 3) Facilitar o acesso da comunidade externa às informações e saberes produzidos pela Universidade; e 4) Contribuir com a implementação de ações que atendam aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse projeto, em específico, os itens "Educação de Qualidade" e "Redução das Desigualdades".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Propõem-se que os podcasts sejam disponibilizados quinzenalmente na plataforma "soundcloud" e que tenham duração de 15 minutos; a pauta de cada podcast será definida pelo Grupo PET e cada edição poderá ter um grupo de petianas responsável pela condução dos trabalhos. As gravações deverão ser realizadas na sala do Grupo PET, no CPAN, com o auxílio de um aparelho smartphone. Os entrevistados serão convidados antecipadamente de acordo com a seleção dos temas e da construção da pauta pelo grupo. O Grupo PET deverá fazer ampla divulgação dos podcasts publicados, valendo-se para isso das mídias sociais e dos monitores de divulgação interna do Campus.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Estima-se que a realização do projeto amplie o conhecimento das ações desenvolvidas pelo Grupo PET do CPAN junto à comunidade acadêmica. A proposta consiste numa nova alternativa de divulgação científica, alinhada às demandas contemporâneas de comunicação e acesso à informação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A cada podcast publicado, o Grupo PET deverá disponibilizar um formulário on-line, que possibilitará que os ouvintes avaliem o conteúdo e a ação como um todo.

Atividade - Auto-avaliação do Grupo PET Conexões CPAN

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Considerando os objetivos delineados pela proposta de "Auto-avaliação do Grupo", considera-se que a atividade foi plenamente realizada tendo sido concluída com o desenvolvimento de um questionário pelo grupo, que de forma coletiva, discutiu cada uma das questões que foram incluídas no formulário do Google Forms, que posteriormente foi respondido por todos os integrantes do Grupo. A proposta visa avaliar o desenvolvimento das atividades do planejamento de forma contínua, do ponto de vista qualitativo e quantitativo. O Grupo PET Conexões do CPAN avalia e discute coletivamente o status de todas as atividades que estão sendo realizadas, monitorando o andamento das ações e levantando os procedimentos e ajustes que se fazem necessários para a conclusão das mesmas. A avaliação quantitativa é realizada principalmente em função da aferição do público-alvo atingido. Especificamente no ano de 2020, dadas as contingências decorrentes da pandemia, que implicaram na readaptação do planejamento, a mensuração ficou prejudicada. Considerando essas variáveis, o Grupo buscou avaliar a execução das ações planejadas de forma sistemática, a partir da criação e implementação de um instrumento de avaliação. Os principais resultados obtidos indicam que o Grupo tem uma dinâmica bastante favorável à realização dos projetos, pois ainda que um ou dois membros assumam a coordenação de cada uma das ações, observou-se que ao menos 5 membros se associam a fim de viabilizar a execução das mesmas. Sobre a avaliação das relações de horizontalidade no grupo, as 68,8% das petianas (N=16) avaliaram com o escore 5 (de uma escala de 1-pouquíssimo considerado a 5-plenamente considerado) e 31,2 com o escore 4. Em relação à avaliação da interdisciplinaridade nas atividades do grupo, 68,8% assinalaram a opção 5 (plenamente considerado), 25% com o escore 4 e 6,3%, com o escore 3. No que se refere ao compromisso social do grupo, 93,3% avaliaram com o escore 5 e 6,3%, com o escore 4. Assim, de modo geral, considerando as limitações inerentes ao processo de auto-avaliação, é possível concluir que o Grupo PET Conexões conseguiu realizar de forma plena a maior parte das atividades que haviam sido planejadas para 2020, ainda que as mesmas tenham sido adaptadas à implementação não presencial.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
24	08/04/2020	25/11/2020

Descrição/Justificativa:
A avaliação do desenvolvimento e da participação dos acadêmicos integrantes do Grupo PET Conexões ocorre regularmente ao longo do ano, conforme a realização das atividades planejadas, contudo, a fim de aprimorar os processos de avaliação, um item (atividade) será dedicado especialmente para esse fim. Assim, a cada atividade desenvolvida, os acadêmicos participarão de processos avaliativos a fim de aferir a qualidade e desempenho da participação de cada petiano, as contribuições para a formação dos estudantes e as principais dificuldades e obstáculos encontrados para a execução das atividades planejada. A proposta será realizada enquanto uma atividade de Ensino.

Objetivos:
Aferir a qualidade e o desempenho dos acadêmicos petianos na realização das atividades planejadas; 2) Avaliar as possíveis contribuições de cada atividade para a formação dos petianos; 3) Contribuir para a identificação de dificuldades e obstáculos para a realização das atividades, permitindo a construção de estratégias que visem a redução dessas dificuldades e a melhora da eficácia das ações realizadas pelo Grupo. A ação deverá contribuir para implementação de ações que atinjam os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse caso, o item

"Educação de Qualidade".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Serão desenvolvidos formulários em plataforma online e gratuita (p.ex. Google Formulários) para a avaliação dos petianos e das atividades conforme as especificidades destas; os formulários deverão ser respondidos de acordo com o andamento do planejamento, sendo que seus resultados serão tabulados pelo Tutor e apresentados aos petianos em grupo e/ou individualmente, quando isso parecer mais adequado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Estima-se que os resultados das avaliações contribuam com o aprimoramento da formação dos petianos integrantes do Grupo PET Conexões e também com a melhoria da qualidade e eficácia das ações e atividades desenvolvidas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será avaliada pelo Tutor juntamente com o Grupo ao longo de cada um dos dois semestres, permitindo a discussão sobre o desenvolvimento e desempenho do Grupo e de seus membros.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Viver na fronteira Brasil / Mato Grosso do Sul - Bolívia: o olhar de crianças que estudam em território brasileiro

Avaliação:
Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A partir de indagação sobre crianças bolivianas que estudam em território brasileiro, surgiu o projeto que começou a ser delineado e desenvolvido no primeiro semestre de 2020 através de reuniões entre as petianas que se responsabilizaram pelo projeto e nas reuniões semanais do grupo. Foi desenvolvido a parte teórica do projeto através de levantamentos bilbiográficos, com o intuito de compreender os aspectos que circundam a vivência na faixa de froteira Brasil/Bolívia. Após o projeto previamente delineado foram realizados vários contatos com a Escola Municipal CAIC Pe. Ernesto Sassida (escolhida para aplicação do projeto, dado o fato de ser localizada na fronteira Corumbá/Mato Grosso do Sul-Bolívia), e com o Secretário Municipal de Educação; tanto a escola quanto o Secretário demonstraram apoio ao desenvolvimento da proposta. Posteriormente elaborou-se a metodologia, os objetivos e as demais etapas de desenvolvimento do projeto, que foi cadastrado junto ao SIGPROJ/UFMS como uma atividade de Extensão (protocolo nº 81957.822.13454.23102020) embora contenha características de pesquisa também. A proposta iniciada em 2020 tem a previsão de continuidade em 2021. Diante da implicações decorrentes da pandemia de COVID-19, o projeto sofreu algumas alterações, posto que havia sido planejado para ser desenvolvido integralmente de forma presencial, in loco. Assim, considerando a execução do projeto de forma remota, ao menos na parte inicial, em 2020, foram produzidos instrumentos de coleta de dados junto ao professores, com a utilização do Google Forms. Observou-se que houve muita dificuldade de interação com os professores, que estavam se adaptando às novas exigências de ensino-aprendizagem via remota, o que diminuiu significativamente a disponibilidade para que participassem de outras atividades, como

o projeto que lhes era apresentado, o que prejudicou a coleta de dados prevista para o início do projeto e condicional para o desenvolvimento das etapas sub-sequentes. Dadas essas contingências, não foi possível a realização de atividades junto aos estudantes, cuja previsão de participação era de 100 alunos. Durante o transcorrer do ano de 2020, buscou então, ampliar o estudo acerca das referências teóricas que subsidiam o projeto, assim como o planejamento das atividades que seriam implementadas junto ao público-alvo. Nesse sentido, o projeto foi parcialmente desenvolvido e continuará em curso em 2021. Destaca-se que o projeto foi apresentado no ECOPET/2020 pelo Grupo PET Conexões do CPAN, a partir do que, iniciou-se a produção de um artigo como forma alternativa de execução à proposta original e mais afinada ao viés de pesquisa, uma das facetas do projeto, cuja conclusão deve ocorrer até o mês de novembro de 2021.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	13/04/2020	30/10/2020

Descrição/Justificativa:
A região da fronteira Brasil, Mato Grosso do Sul - Bolívia é caracterizada pela presença de estudantes do país vizinho em escolas brasileiras, o que confere uma característica peculiar à dinâmica das diferentes variáveis que compõem o contexto escolar, como a gestão, os processos de ensino-aprendizagem e as vivências inter-relacionais entre os estudantes. Considerando que o Grupo PET Conexões está localizado nesta faixa de fronteira e é composto por acadêmicas dos cursos de Pedagogia e Psicologia que têm o campo da Educação como objeto de estudo em comum, propõe-se uma atividade que busque levantar as representações sociais de estudantes do 6o. ao 9o. ano de uma escola Ensino Fundamental II, acerca das vivências nesse contexto fronteiriço. Deve-se destacar que essa proposta, caracterizada como uma atividade de extensão e pesquisa, é um desdobramento da proposta "Grupo de Estudo: PET e a região de fronteira" - para tanto, o projeto deverá ser cadastrado oportunamente na plataforma Sigproj.

Objetivos:
1) Investigar as representações sociais de estudantes sobre as vivências na fronteira Brasil, Mato Grosso do Sul - Bolívia; 2) Contribuir para o desenvolvimento de atividades que abordem a conscientização acerca da pluralidade cultural no meio escolar e social; 3) Promover discussões com as gestoras das escolas com base nos resultados obtidos; e 4) Contribuir com a implementação de ações que atendam aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse projeto, em específico, os itens "Educação de Qualidade" e "Redução das Desigualdades".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O projeto deverá ser realizado da seguinte forma: 1) o projeto será apresentado à gestão da Escola Estadual Dom Bosco, localizada no município de Corumbá/MS e após o aceite, será definido um cronograma de realização das atividades, sendo que em cada uma das 3 turmas de cada ano (respectivamente, 6o., 7o., 8o. e 9o., totalizando 12 salas) serão realizados 2 encontros quinzenais com o objetivo de discutir o tema "viver na fronteira" utilizando-se o método de "roda de conversa"; 3) no 3o. encontro deverá ser proposta a realização de uma atividade que consista na produção de um texto ilustrado por meio do qual possam representar o olhar dos participantes sobre as próprias vivências relativas ao tema da fronteira; 4) a produção dos estudantes será avaliada pelos acadêmicos do Grupo PET, estudantes de Pedagogia e Psicologia, que devem fazer o levantamento de um conjunto de categorias que circunscrevam os principais resultados encontrados - que sintetizem as representações sociais dos participantes sobre a fronteira.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
A realização do projeto deverá contribuir com o processo de conscientização dos estudantes e

gestores sobre o tema da fronteira; estima-se que os resultados obtidos auxiliem os gestores sobre a tomada de decisão relativa às políticas e processos administrativos que envolvam fatores diretamente ligados às variáveis fronteiriças; o projeto deverá contribuir ainda para o aprimoramento de habilidades pertinentes à formação das estudantes de Pedagogia e Psicologia, que integram o Grupo PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O Grupo deverá se reunir semanalmente para organizar, operacionalizar e avaliar as diferentes etapas de implementação do projeto, o que deve gerar relatórios - parciais e geral; dada a extensão da proposta, todos os integrantes do Grupo PET deverão participar do projeto.

Atividade - Cursinho UFMS 2020 - Polo CPAN

Avaliação:
Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
O projeto Cursinho UFMS 2020 Polo CPAN foi delineado, submetido e aprovado em edital específico da PROECE/UFMS, via SIGPROJ/UFMS (protocolo n° 74624.828.13454.26022020), no início de 2020, com a previsão de realização de forma presencial e 8 meses de duração. O advento da pandemia, contudo, inviabilizou a realização do projeto de forma presencial, dada a prescrição do ensino remoto pela UFMS. Assim, o Edital da PROECE que havia sido criado especificamente para as propostas de cursinho implementadas pelos Campi da UFMS, foi cancelada. A UFMS, por sua vez, criou o Cursinho 2.0, que seria ofertado via ensino-remoto. Dadas essas circunstâncias, o Grupo PET Conexões / CPAN, que historicamente tinha realizado 15 edições do projeto de forma contínua, como uma das ações de maior expressão do Grupo, buscou adaptar a realização da proposta originalmente delineada às novas condições resultantes das medidas restritivas. Assim, ainda que a nova proposta de Cursinho digital da UFMS buscasse atender a todos os interessados de todas as regiões do Estado, o Grupo PET delineou uma nova proposta tendo em vista atender aos estudantes da região de Corumbá e Ladário, considerando a possibilidade de que desse forma haveria maior proximidade e identificação dos participantes com o projeto, mantendo assim as premissas de interdisciplinaridade e a ênfase em atividades de natureza social por se tratar de um grupo do tipo conexões. A fim de operacionalizar a implementação da nova proposta, foi criada uma conta no youtube e salas no Google Classroom, tendo em vista a facilidade de acesso e de utilização dessas plataformas. Um grupo de 6 acadêmicos da UFMS que já haviam participado anteriormente do projeto presencial foi contatado e convidado para que gravassem vídeo-aulas e/ou dicas de estudo voltadas para as respectivas áreas de ensino, que prontamente atendeu a solicitação para que atuassem como professores voluntários. Além das vídeo-aulas, os professores disponibilizaram materiais didáticos para orientar o estudo das diferentes disciplinas. As gravações foram feitas pelo Google Meet, em razão das possibilidades de interatividade e integração com outros apps. O projeto disponibilizou vídeo-aulas e materiais para as disciplinas de Português, Matemática, Biologia, Física, Química e Geografia. Após a postagem dos primeiros vídeos no canal do Youtube (Pet Conexoes CPAN), o que ocorreu no início do 2o. semestre de 2020, o grupo entrou em contato com a Escola Estadual Dom Bosco, localizada no município de Corumbá, fechando uma parceria com as 5 turmas de terceiros anos do ensino médio existentes na escola. Todavia, o número de visualizações não foi muito expressivo, apresentando pouca interatividade. Apesar disso, os professores continuaram motivados a contribuir com o projeto. Assim, outras escolas de Corumbá e Ladário foram contatadas para a divulgação do projeto, o que levou a um aumento das visualizações dos vídeos do canal. Estima-se que cerca de 100 estudantes tenham participado do projeto de forma intermitente.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	06/04/2020	09/11/2020

Descrição/Justificativa:
O "Cursinho UFMS 2020 Polo CPAN" será oferecido pelo Grupo PET Conexões de Saberes aos estudantes oriundos de escolas públicas e com renda familiar de até três salários mínimos, prioritariamente. Será realizado no período noturno, atendendo assim àqueles que trabalham durante o dia. As aulas são ministradas no Campus do Pantanal da UFMS, em sala reservada especificamente para o projeto. Os professores são acadêmicos de diferentes cursos da UFMS ou egressos que voluntariamente se dispõem a contribuir com o projeto - sendo que alguns poderão eventualmente receber bolsa para participarem do Projeto, o que depende da disponibilidade de recursos. O Cursinho vem sendo oferecido desde 2005, apresentando uma demanda expressiva de interessados (em 2019, teve cerca de 400 inscritos para 80 vagas), em decorrência do número restrito de outros cursos preparatórios na cidade de Corumbá e região; ademais, o projeto é oferecido gratuitamente para a maior parte dos estudantes, exceto para aqueles que não atenderem os critérios de isenção de taxa conforme critérios que são definidos pela PROECE/UFMS, publicados oportunamente em Edital - no ano de 2019, alguns participantes pagaram uma taxa única no valor de R$ 120,00. Para o ano de 2020, será disponibilizado processo seletivo, via Edital a ser publicado, com a previsão de 50 vagas, para uma turma de alunos. A proposta deverá ser delineada ao mesmo tempo como um projeto integrado de pesquisa, ensino e extensão, com o cadastro junto à PROECE/UFMS.

Objetivos:
1) Complementar a formação do ensino médio, ampliando as possibilidades de Ingresso em universidades públicas, em especial, na UFMS; 2) Atender a um dos eixos do Programa Conexões de Saberes, que deve priorizar o acesso de estudantes de origem popular na Universidade; 3) Atender a demanda de estudantes dos municípios de Corumbá/MS e Ladário/MS e 4) Contribuir para implementação de ações que atinjam os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse caso, os itens "Educação de Qualidade" e "Redução das desigualdades".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Através de aulas expositivas; debates, produção textual e palestras sobre o ENEM. Ainda será oferecida Orientação Profissional, para que possam fazer a sua escolha do curso de graduação com maior clareza e conhecimento. O curso será oferecido em 3 dias da semana (que serão definidos), no período noturno, de abril a novembro de 2020, sendo 15 horas semanais, devendo totalizar 24 semanas, com carga horária total estimada em 300 horas. O cronograma das aulas deverá ser construído pelas petianas e professores do projeto, que disponibilizarão o horário para os estudantes no 1o. dia de aula. Os participantes serão avaliados através da produção de textos, realização de simulados sobre o ENEM, além do controle de frequência. Os petianos darão suporte (preparação da sala de aula, material, data show, impressão de textos, lista de presença, etc) aos participantes e professores durante todos os dias letivos do Cursinho.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
1) Aquisição de habilidades e conhecimentos que possam favorecer o ingresso do aluno do cursinho nas universidade públicas; 2) Contribuição àqueles que desejam entrar para a Universidade, através de um curso gratuito; 3) Estimular e motivar pessoas que interromperam seus estudos em decorrência de contingências sócio-econômicas e que através do projeto podem voltar a estudar e planejar outras possibilidades de futuro.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Através de reuniões mensais entre o tutor juntamente com os acadêmicos petianos e os professores do cursinho; deverá também ser feito um relatório técnico. Os alunos participantes do Cursinho

também deverão avaliar o projeto através de formulários on-line que serão oportunamente produzidos para esse fim.