Informações do Planejamento

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:
Análise de Sistemas, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Redes de Computadores

Tutor:
MARIA ISTELA CAGNIN MACHADO

Ano:
2023

Somatório da carga horária das atividades:
1220

Situação do Planejamento:
Homologado pelo CLAA

Considerações finais:
O planejamento das atividades do grupo PET Sistemas para o ano de 2023 têm como intuito dar continuidade a diversas atividades já realizadas pelo PET Sistemas, bem como indicar outras atividades de ensino, pesquisa e extensão. Cabe destacar que essas novas atividades visam oferecer suporte computacional técnico e científico para atender às comunidades interna (outros grupos PET, outras unidades e setores da administração da UFMS) e externa da UFMS. Em particular, essas novas ações permitirão o fortalecimento do PET Sistemas e a capilaridade da atuação dos seus integrantes visando a excelência na formação desses cidadãos que irão atuar ativamente na sociedade, desenvolvendo soluções tecnológicas eficazes e eficientes para diferentes áreas do conhecimento e de negócios. Salienta-se que todas as atividades propostas estão alinhadas aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU. Além disso, há atividades totalmente direcionadas para a redução das taxas de evasão e reprovação nos cursos da Facom. Essas atividades visam, por exemplo, o nivelamento dos alunos sobretudo em conteúdos com dificuldade de aprendizado e o enriquecimento curricular dos acadêmicos dos cursos da Facom. Do ponto de vista de gestão da execução das atividades, serão realizados encontros periódicos de dois tipos distintos: (i) reuniões periódicas de orientação, em horários compatíveis com as demais atividades acadêmicas, visando o planejamento e a discussão sobre as atividades previstas e realizadas; e (ii) encontros mensais para a apresentação de relatórios de atividades sobre o andamento dos trabalhos e/ou resultados parciais obtidos.

Resultados gerais:
O planejamento das atividades do grupo PET Sistemas para o ano de 2023 levou em consideração o alinhamento com as atividades já realizadas anteriormente (ou seja, PET Sangue Bom; Tutoria em Pares; Organização, Suporte e Participação em Eventos; Ensino, Pesquisa e Desenvolvimento em Jogos Digitais; Projetos de Pesquisa; Apadrinhamento; Monitorias e CapacitaPET) e a proposição de novas atividades (como Sustentabilidade Eletrônica, Promoção de Ações Sociais ¿ envolvendo outras ações sociais além da doação de sangue, Elaboração de Material Didático e Pedagógico, Letramento Digital para Idosos, Tira-Dúvidas sobre Tecnologias de Comunicação e Informação, Cursos de Integração com outras Áreas do Conhecimento e Divulgação do PET) para lapidar de maneira

profícua a qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica dos alunos da Facom participantes desse grupo. Cabe ressaltar ainda que o planejamento apresentado está em consonância com os objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU e possui a preocupação de aumentar a taxa de sucesso e reduzir a evasão e a reprovação dos alunos dos cursos da Facom. Assim, com as atividades propostas espera-se formar profissionais que tenham adquirido experiências interdisciplinares, e possivelmente multidisciplinares, de forma que possam contribuir no desenvolvimento da ciência, tecnologia e inovação e da sociedade local.

Atividade - Atividade - Cursos de Integração com outras Áreas do Conhecimento

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	09/01/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:
A Computação é uma área que possui interface com diversas outras áreas do conhecimento, como é o caso do Direito (em particular, Direito Digital) e Artes (em especial, Artes Visuais). Considerando a importância dessas áreas para a complementação da formação dos egressos da Facom, o objetivo desta atividade é planejar e ministrar minicursos em conjunto com acadêmicos de graduação de Direito e de Artes Visuais da Cidade Universitária e, possivelmente de outros campi da UFMS, sobre LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados) e noções de Comunicação e Artes para o papel de Web designer. Esse último tópico tem como intuito complementar o conteúdo da disciplina Interação Humano-Computador, ofertada pela Facom. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável atendidos: Objetivo 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Objetivo 9: Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação. Público estimado de participantes: Docentes: 3 Técnicos: 0 Estudantes de graduação: 50 Estudantes de pós-graduação: 0 Outros (Pessoas da comunidade externa que desejarem participar dos cursos de integração oferecidos): 30 Tipo de atividade: Ensino e Extensão

Objetivos:
Propiciar a integração da Computação com outras áreas de conhecimento, promovendo a interdisciplinaridade; Capacitar os alunos do PET Sistemas como multiplicadores dos conhecimentos adquiridos; e Complementar a formação dos alunos dos cursos da Facom.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Planejar o conteúdo que será abordado nos minicursos sobre LGPD e sobre noções de Comunicação e Artes para o papel de Web designer. O material de apoio necessário para a execução desta atividade será produzido na Atividade Elaboração de Material Didático e Pedagógico; Definir a quantidade de vagas que será oferecida para cada minicurso e os mecanismos para a inscrição e seleção dos interessados, caso haja número insuficiente de vagas para contemplar todos os inscritos; Reservar previamente o local onde os minicursos serão realizados; Divulgar os minicursos para os alunos de todos os cursos da Facom; e Controlar a frequência dos participantes e realizar a emissão dos certificados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Oferta de dois minicursos aos alunos da Facom, um relacionado a LGPD e o outro relacionado à noções de Comunicação e Artes para o papel de Web Designer; Integração da Computação com

outras áreas de conhecimento, promovendo a interdisciplinaridade; Capacitação dos alunos do PET Sistemas como multiplicadores dos conhecimentos adquiridos; e Complementação da formação dos alunos dos cursos da Facom.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Acompanhamento das ações desta atividade será realizado durante as reuniões periódicas; Quantidade de participantes dos minicursos; e Feedback dos participantes dos minicursos por meio de um formulário de avaliação específico. Os resultados obtidos serão utilizados para melhorar a próxima edição dos minicursos.

Atividade - Atividade - Organização, Apoio e Participação em Eventos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	09/01/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:
O Programa de Educação Tutorial é baseado no princípio da indissociabilidade entre a tríade pesquisa, ensino e extensão. Desta forma, é fundamental a participação dos membros e do tutor em eventos que contemplem tais áreas de atuação. Como exemplos de eventos de interesse, têm-se: Escolas Regionais de Informática (ERIs), Congresso da Sociedade Brasileira de Computação (CSBC), Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação (SBSI), Simpósio Brasileiro de Engenharia de Software (SBES), Workshops na área de Computação e Empreendedorismo, Feira de Profissões, Semana de Desenvolvimento Profissional da UFMS (SEDEP), Integra UFMS, Maratonas de Programação, Olimpíada Brasileira de Robótica, Olimpíada Brasileira de Informática, Semana da Computação, Feira de Tecnologias, Engenharias e Ciências de Mato Grosso do Sul (FETEC MS), Seminários de computação, dentre outros. Em particular, no ano de 2023, os estudantes terão a oportunidade de participar e ajudar na organização do XIV Congresso Brasileiro de Software: Teoria e Prática (CBSOFT), que será sediado pela UFMS. O CBSOFT agrega vários simpósios, workshops, minicursos e palestras da área de Engenharia de Software, sendo atualmente um dos maiores fóruns da América Latina para a troca de experiências entre pesquisadores e profissionais da indústria e da academia sobre pesquisas, tendências e inovações em software. Nesse contexto, é importante que os estudantes sejam orientados e estimulados a participarem de diversos eventos, não apenas como ouvintes, mas também como organizadores ou até mesmo como palestrantes, apresentando trabalhos ou ministrando cursos. É fundamental que os membros do Grupo PET estimulem colegas a submeterem trabalhos técnicos e científicos, participem de provas e competições científicas e dêem suporte à organização e realização das mesmas, quando sediadas na Facom ou em IES parceiras pelo estado do MS. A participação em diferentes eventos reforça a atuação dos grupos do programa enquanto membros ativos no processo de difusão e integração de conhecimento e agregador de saberes no âmbito institucional e também da sociedade em que vivem. Como consequência, será proporcionada uma formação humanística, a qual embasa a filosofia do programa, permitindo a troca de culturas e o estímulo ao desenvolvimento interpessoal dos membros. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável atendidos: Objetivo 4: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Objetivo 8: Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos. Objetivo 9: Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação. Objetivo 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles. Público estimado de participantes: Docentes: 10 Técnicos: 0 Estudantes de graduação: 100 Estudantes de pós-graduação: 20 Outros (Pessoas da comunidade externa participantes dos eventos organizados e apoiado pelo grupo PET): 300 Tipo de atividade: Ensino, Pesquisa e Extensão

Objetivos:
Desenvolver habilidades de liderança, trabalho em equipe, organização, controle e planejamento, além de dar a oportunidade de serem desenvolvidas habilidades comunicacionais e de interação humana; Efetivar a participação dos estudantes em eventos científicos e tecnológicos que envolvem a tríade (ensino/pesquisa/extensão) no âmbito da Facom e de outras unidades setoriais da UFMS, bem como eventos de empresas privadas e demais organizações; Promover e incentivar a participação dos acadêmicos na organização, gestão, controle e planejamento de palestras de interesse dos acadêmicos dos cursos de graduação da Facom e da UFMS; Preparar, organizar e disponibilizar materiais que possam orientar estudantes na elaboração de artigos e trabalhos científicos; Elaborar um calendário anual de eventos nas diversas áreas da computação, visando fomentar a submissão de trabalhos científicos por estudantes e professores da Facom; e Dar suporte logístico e operacional a eventos realizados pela Facom ou por IES parceiras.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Durante o ano, diversos eventos ocorrem na UFMS e nas instituições parceiras. Os membros do programa devem se envolver na participação ou organização (seja ela direta ou indireta) destes eventos conforme a demanda a comissão organizadora, a fim de que efetivem seu papel de agregadores e difusores de conhecimento; A participação dos membros permitirá que eles utilizem-se dos conhecimentos inerentes à sua formação para agregar valor nas atividades desempenhadas, como o suporte para a criação de ferramentas tecnológicas que auxiliem na gestão, controle, suporte, organização e planejamento das atividades do evento. Quanto ao apoio logístico e operacional para a organização de eventos, o grupo pode apoiar em atividades, tais como: contato com hotéis e logística de transporte; contato com patrocinadores e parceiros; organização da programação: sugestões e contatos com palestrantes; organização e manutenção da página do evento; elaboração da arte e encomenda de materiais e camisetas para o evento; apoio à elaboração e envio de projeto para órgãos de fomento e apoio a eventos; apoio à gestão e controle de inscrições e entrega de certificados; apoio à organização local e entrega de materiais; e contato com empresas para organização de caravanas de alunos e professores.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Complementação da formação dos alunos dos cursos de graduação da Facom, fortalecendo a sua atuação como meio educacional perante a sociedade; Melhorar os índices de publicações, docente e discente; Promover o intercâmbio científico entre as instituições de ensino superior que atuam na área de Computação no Estado e em países e regiões vizinhas; Mostrar aos alunos o uso dos conhecimentos adquiridos durante a graduação em várias áreas de interesse estratégico, motivando-os para as atividades profissionais e de pesquisa; Promover o intercâmbio entre alunos, pesquisadores e profissionais das áreas de Computação; e Criar ambientes favoráveis à discussão do ensino e pesquisa na área de computação sobre o futuro da tecnologia no Estado de Mato Grosso do Sul.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação da atividade será realizada por meio da análise da quantidade de eventos realizados ou com a participação de estudantes da Facom, bem como de trabalhos submetidos e aceitos para publicação por integrantes do PET Sistemas.

Atividade - Atividade - Oficinas do PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	13/03/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:
Organização e realização de oficinas, treinamentos e cursos técnicos para aprendizagem de ferramentas computacionais que estejam em evidência e sejam utilizadas para a organização, documentação e desenvolvimento das ações do grupo e demais atividades técnicas e científicas dos estudantes da Facom e de outros cursos da UFMS, tais como oficinas relacionadas à: criação e manutenção de páginas na Internet, edição de texto utilizando Latex, ferramentas de apoio a gestão de projetos, linguagens de programação Web, linguagens de programação para dispositivos móveis, plataforma de prototipagem eletrônica de hardware (por exemplo, arduino) impressora e impressão 3D, entre outras. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável atendidos: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Público estimado de participantes: Docentes: 3 Técnicos: 0 Estudantes de graduação: 50 Estudantes de pós-graduação: 0 Outros (Pessoas da comunidade externa interessadas nas oficinas do PET oferecidas): 30 Tipo de atividade: Ensino e Extensão

Objetivos:
Estimular o desenvolvimento técnico do grupo de forma coesa; Motivar e incentivar os estudantes ingressantes, por meio de oficinas técnicas e apresentação de conceitos e ferramentas. Ofertar oportunidades de formação complementar e atividades complementares aos acadêmicos matriculados nos cursos da Facom e de outros cursos da UFMS; Promover a troca de experiências e conhecimentos entre membros vinculados ao grupo e participantes das atividades; e Contribuir com a redução da evasão por meio da oferta de cursos e oficinas técnicas, de caráter prático, despertando o interesse dos estudantes pelos estudos avançados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Planejamento de atividades, escrita e submissão de projetos de ensino (oficinas) e de cursos de extensão, conforme calendário definido pela PROGRAD e PROECE; Definição dos temas de cada oficina, bem como de um cronograma de oferta; Produção do material de apoio que será utilizado nas oficinas por meio da Atividade Elaboração de Material Didático e Pedagógico, com base nos temas definidos; e Realização das oficinas e aplicação de questionários de avaliação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Fortalecimento do grupo por meio da oferta de cursos aos estudantes da Facom e da UFMS; Ampliação e melhoria do conhecimento dos estudantes sobre ferramentas, tecnologias e demais softwares úteis à sua formação; Melhoria da formação técnica dos petianos e dos acadêmicos participantes; e Redução da evasão, por meio da oferta de oficinas técnicas sobre ferramentas e tecnologias úteis.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Relatório final dos projetos de ensino e extensão vinculados à esta atividade e reunião com os petianos para avaliação de cada oficina; e Questionário de avaliação a ser preenchidos pelos demais alunos participantes.

Atividade - Atividade - Participação em Projetos de Pesquisa

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	09/01/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:
Esta atividade tem como objetivo garantir aos alunos dos cursos envolvidos no PET Sistemas

oportunidades de vivenciar experiências não presentes em estruturas curriculares convencionais, visando a sua formação global e favorecendo a formação acadêmica, tanto para a integração no mercado profissional quanto para o desenvolvimento de estudos em programas de pós-graduação. Para isso, os integrantes do Grupo PET terão a oportunidade de participarem ativamente em projetos de pesquisa dos docentes da Facom e, oportunamente, de outras unidades setoriais da UFMS, em diferentes áreas do conhecimento: Computação, Direito Digital, Educação Inclusiva, Artes Visuais, dentre outras. Em particular, na Facom, os petianos poderão desenvolver atividades relacionadas às diversas áreas da Computação, tais como: Algoritmos Paralelos e Distribuídos, Algoritmos e Otimização Combinatória, Arquitetura de Computadores, Bioinformática, Biologia Computacional, Computação Gráfica, Engenharia de Software, Geometria Computacional, Inteligência Artificial, Sistemas Distribuídos e Teoria dos Grafos. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável atendidos: Objetivo 2: Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável Objetivo 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos Objetivo 9: Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação Objetivo 12. Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis Objetivo 17. Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável Público estimado de participantes: Docentes: 3 Técnicos: 0 Estudantes de graduação: 15 Estudantes de pós-graduação: 3 Outros: 0 Tipo de atividade: Pesquisa

Objetivos:
Ampliar a participação dos estudantes do grupo PET Sistemas em projetos de pesquisa em andamento na Facom, bem como em projetos das diversas unidades setoriais da UFMS; Aumentar os índices de produtividade, tanto discente quanto docente em veículos de divulgação científica nas áreas correlatas aos projetos de pesquisa vinculados à esta atividade; Estimular, capacitar, desenvolver habilidades técnico-científicas e complementar a formação dos integrantes do grupo PET Sistemas e dos cursos de graduação da UFMS por meio de atividades de pesquisa individuais e em grupo envolvendo os diferentes temas pesquisados atualmente pelos professores da Facom; Consolidar e disseminar conhecimento sobre temas atuais de pesquisa da área de Computação abordados pelos projetos de pesquisa em andamento na Facom; e Aprofundar o trabalho coletivo, formação crítica e cidadã dos estudantes, bem como a indissociabilidade ao aplicar os resultados das pesquisas em ações de ensino e de extensão realizadas pelo PET Sistemas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade será realizada em conformidade com a metodologia definida em cada projeto de pesquisa com a participação de estudantes do grupo PET Sistemas; Realização de ações de divulgação dos trabalhos do grupo PET e de sua dinâmica de funcionamento com os grupos de pesquisa da Facom e de outras unidades setoriais da UFMS. Essas ações visam divulgar os objetivos fundamentais do Programa de Educação Tutorial, conscientizar a sua importância para os cursos de graduação e de pós-graduação e oportunizar mecanismos de interação e ação do PET Sistemas com os projetos de pesquisa em andamento; e Elaboração de relatórios técnicos e artigos científicos para a divulgação dos resultados obtidos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Produção de artigos científicos com os resultados obtidos a partir da execução de atividades vinculadas à projetos de pesquisa em andamento na Facom e em outras unidades setoriais da UFMS; Aumentar a atuação dos estudantes nos grupos de pesquisa da UFMS; e Incentivar a participação futura dos alunos em programas de pós-graduação da UFMS ou de outras IES do país.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Acompanhamento do desenvolvimento das atividades previstas e atribuídas aos petianos por meio de reuniões periódicas; Avaliação dos materiais produzidos pelos acadêmicos e divulgação na página do PET Sistemas; Quantidade de relatórios técnicos e artigos publicados em veículos relevantes nas áreas dos projetos de pesquisa vinculados à esta atividade; e A avaliação também será realizada em conformidade com a metodologia de avaliação definida em cada projeto de pesquisa com participação de estudantes do grupo PET Sistemas.

Atividade - Atividade - Monitoria e Nivelamento

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	06/03/2023	30/11/2023

Descrição/Justificativa:
Atualmente, muitos estudantes que ingressam no ensino superior possuem dificuldade em conteúdos básicos do ensino fundamental, como é o caso de conceitos fundamentais de matemática, raciocínio lógico, interpretação de texto, dentre outros. Esse cenário tem sido cada vez mais recorrente na Facom, prejudicando o acompanhamento e o sucesso dos alunos em algumas disciplinas dos cursos de graduação. Portanto, é imprescindível ações de monitoria e nivelamento para que os alunos possam ter um suporte adicional, além do professor responsável pela disciplina, para tirar dúvidas sobre os conteúdos pertinentes e realizar listas de exercícios adicionais para a fixação do conhecimento. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável atendidos: Objetivo 4: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Público estimado de participantes: Docentes: 5 Técnicos: 0 Estudantes de graduação: 50 Estudantes de pós-graduação: 0 Outros: 0 Tipo de atividade: Ensino

Objetivos:
Diminuição da taxa de evasão escolar e da taxa de reprovação em disciplinas dos semestres iniciais dos cursos de graduação da Facom; e Desenvolver habilidades didático-pedagógicas dos alunos do Grupo PET ao serem monitores em disciplinas de graduação, vivenciando atividades de ensino e de transferência do conhecimento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Possibilitar a participação dos petianos em atividades de monitoria das disciplinas que apresentam maiores taxas de reprovação e retenção, tais como Algoritmos e Programação I, Algoritmos e Programação II, Fundamentos de Teoria da Computação, Fundamentos Matemáticos para Computação, Linguagem de Programação Orientada a Objetos, Estruturas de Dados e Sistemas Digitais; Possibilitar a participação dos alunos do grupo PET Sistemas em atividades de nivelamento sobre conteúdos do ensino médio; As atividades de monitoria e nivelamento podem envolver plantões de dúvidas, aulas de exercícios, revisões e aulas extras de laboratório; e Todo material de apoio às atividades de monitoria e de nivelamento serão produzidos na Atividade Elaboração de Material Didático e Pedagógico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Diminuição da taxa de evasão de alunos dos cursos de graduação da Facom; e Redução da taxa de reprovação em disciplinas dos cursos de graduação da Facom.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos petianos por meio de reuniões periódicas; e Verificação da evolução da aprendizagem dos estudantes dos cursos de graduação da Facom nas

disciplinas relacionadas à monitoria e nivelamento, por meio do acompanhamento da assiduidade e desempenho acadêmico desses alunos com base no histórico escolar de cada um.

Atividade - Atividade - Tira-Dúvidas sobre Tecnologias de Comunicação e Informação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	09/01/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:
Atualmente existem diversas Tecnologias de Comunicação e Informação (TICs) que são utilizadas pela sociedade como ferramenta essencial de trabalho ou para executar atividades de entretenimento ou do dia a dia, como realizar transações financeiras, fazer compras, solicitar título de eleitor, solicitar agendamento de benefícios do governo, assistir aulas e cursos, assistir filmes, jogar, dentre outras. Durante o uso de várias tecnologias em paralelo, geralmente surgem diversas dúvidas pelos usuários finais. Diante desse cenário, o objetivo desta atividade é prover um canal para tirar dúvidas sobre TICs que será disponibilizado para as comunidades interna e externa da UFMS. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável atendidos: Objetivo 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Objetivo 10. Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles. Público estimado de participantes: Docentes: 2 Técnicos: 0 Externos: 50 Estudantes de graduação: 3 Estudantes de pós-graduação: 0 Outros (Pessoas da comunidade externa que poderão utilizar a plataforma tira-dúvidas desenvolvida): 50 Tipo de atividade: Extensão

Objetivos:
Desenvolver um canal de comunicação para facilitar: (i) o envio de dúvidas pelas comunidades interna e externa da UFMS, e (ii) a distribuição das dúvidas aos membros do PET Sistemas para serem respondidas em um curto intervalo de tempo; Aproximar a academia da sociedade, oferecendo um canal de comunicação direta para sanar dúvidas quanto ao uso de TICs; Aprimorar a habilidade de comunicação dos petianos e destacar a importância de oferecer serviços para a sociedade, como um exercício de cidadania; e Divulgar o conhecimento sobre o funcionamento de TICs entre os membros do grupo PET e para as comunidades interna e externa da UFMS.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Escolher as tecnologias mais adequadas para serem adotadas durante o desenvolvimento de uma aplicação web que ofereça um canal para tirar dúvidas sobre TICs; Estabelecer políticas para distribuição das dúvidas entre os membros do PET Sistemas e a periodicidade de atendimento; Especificar, projetar, implementar e testar a aplicação web proposta. A aplicação terá um questionário de satisfação que será aplicado no final de cada atendimento; Divulgar o funcionamento do serviço tira-dúvidas sobre TICs do PET Sistemas na página e nas redes sociais do grupo; e Realizar os atendimentos conforme as políticas estabelecidas e com o apoio da aplicação desenvolvida.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se desenvolver uma aplicação web para viabilizar e agilizar o funcionamento do canal para tirar dúvidas sobre TICs; Pretende-se registrar a aplicação web desenvolvida junto ao INPI, com o apoio da Aginova/UFMS; Transferência de conhecimento sobre o uso de TICs para as comunidades interna e externa da UFMS; e Divulgação do número de atendimentos na página principal da

aplicação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Acompanhamento das ações desta atividade será realizado durante as reuniões periódicas; Quantidade de atendimentos realizados; e Feedback e análise do nível de satisfação dos usuários que será coletado por meio de um formulário de satisfação disponibilizado no final de cada atendimento. Os resultados obtidos serão utilizados para melhorar o canal tira-dúvidas proposto.

Atividade - Atividade - Jogos Digitais Educacionais para Crianças com Deficiência Cognitiva

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	13/03/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:
É notória a importância da inclusão social e educacional de crianças e adolescentes com deficiência nas salas de aulas de escolas do ensino fundamental e médio a fim de propiciar a esses cidadãos direito de igualdade, conforme Princípio Constitucional de igualdade e de acesso à permanência na escola. De acordo com a Organização Mundial de Saúde, cerca de 15% da população mundial possui algum tipo de deficiência (visual, auditiva, motora e intelectual) em 2018 e no contexto brasileiro essa porcentagem era ainda maior em 2010, pois conforme o último Censo Demográfico do IBGE, aproximadamente 23,9% da população brasileira possuía algum tipo de deficiência. Em particular, em torno de 1,4% da população tinha algum tipo de deficiência cognitiva, incluindo pessoas com TEA (Transtorno do Espectro Autismo), TDAH (Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade) e Síndrome de Down, por exemplo. Em paralelo, há diversas pesquisas sobre jogos educacionais que têm como principal intuito facilitar a apresentação e fixação de conceitos nas mais diferentes áreas do conhecimento, colaborando para o processo de ensino e aprendizagem. No entanto, muitos desses jogos não são digitais. Sob essa perspectiva e com o intuito de disseminar essas propostas de jogos educacionais, o objetivo desta atividade é desenvolver jogos educacionais digitais para crianças e adolescentes com deficiência cognitiva preconizados por pesquisadores brasileiros, especialmente da UFMS. Essa atividade poderá oportunamente envolver Grupos PET da UFMS da área de Educação, tanto da Cidade Universitária como também dos campi. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável atendidos: Objetivo 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Objetivo 9: Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação. Objetivo 10. Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles. Público estimado de participantes: Docentes: 2 Técnicos: 0 Estudantes de graduação: 5 Estudantes de pós-graduação: 2 Outros (Crianças e adolescentes com deficiência cognitiva que poderão participar dos testes do jogo educacional desenvolvido): 10 Tipo de atividade: Pesquisa e Extensão

Objetivos:
Identificar pesquisas atuais de pesquisadores da área de Educação Especial da UFMS e de outras universidades brasileiras para levantar propostas de jogos educacionais para crianças e adolescentes com deficiência cognitiva; Desenvolver um ou dois jogos educacionais digitais, dependendo da complexidade da proposta; Envolver os pesquisadores da área de Educação Especial da UFMS para realizar testes de aceitação e fornecer feedbacks para a melhoria de cada jogo desenvolvido; Divulgar os jogos educacionais digitais desenvolvidos para a sociedade; Promover a multidisciplinaridade por meio da construção de soluções tecnológicas em conjunto com especialistas da área de Educação; e Despertar o interesse dos participantes do Grupo PET para atuarem no nicho de mercado de jogos educacionais digitais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Levantar pesquisas atuais de pesquisadores da área de educação especial da UFMS e de outras universidades por meio de um mapeamento sistemático da literatura para identificar propostas de jogos educacionais para crianças e adolescentes com deficiência cognitiva, classificando-os por tipo de doença ou distúrbio, por exemplo, TEA, TDAH e Síndrome de Down. Com isso, será possível obter um portfólio de projetos que poderão ser desenvolvidos pelo PET Sistemas; Priorizar os projetos do portfólio utilizando critérios bem definidos, por exemplo, propostas definidas por pesquisadores da UFMS; Levantar tecnologias, métodos e técnicas de Engenharia de Software apropriados para desenvolvimento de software no domínio de jogos educacionais; Especificar, projetar, implementar e testar um ou dois jogos educacionais digitais, dependendo da complexidade das propostas, com base nas tecnologias, métodos e técnicas identificados; Realizar teste de aceitação dos jogos educacionais digitais desenvolvidos com pesquisadores da área de Educação Especial da UFMS e, oportunamente, com representantes do público-alvo contatados por meio de instituições de apoio às pessoas com alguma deficiência cognitiva; e Divulgar os jogos educacionais digitais desenvolvidos na página do PET Sistemas e por meio de artigos científicos submetidos em eventos relevantes da área, como o Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Produção de um ou dois jogos educacionais digitais para auxiliar escolas públicas e particulares e instituições de apoio às pessoas com alguma deficiência cognitiva, com o intuito de contribuir para uma educação mais inclusiva; Espera-se que seja elaborado também um artigo científico, em conjunto com pesquisadores de Educação Especial da UFMS, com o intuito de divulgar os resultados obtidos; Enriquecimento da formação dos discentes, possibilitado pela interação com outra área do conhecimento; Todo o conhecimento adquirido durante a atividade sobre as tecnologias utilizadas pode ser utilizado para a produção de materiais (Atividade Elaboração de Material Didático e Pedagógico) e para a oferta de oficinas aos alunos da Facom (Atividade Oficinas do PET); e Pretende-se registrar os jogos desenvolvidos junto ao INPI, com o apoio da Aginova/UFMS.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O acompanhamento das ações desta atividade será realizado durante reuniões periódicas; e Os jogos educacionais digitais serão testados pelos pesquisadores de Educação Especial da UFMS ao longo do desenvolvimento por meio de um formulário de avaliação. Os feedbacks obtidos serão utilizados para aperfeiçoamento do jogo e para melhorar a execução desta atividade futuramente.

Atividade - Atividade - Promoção de Ações Sociais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	09/01/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:
Esta atividade é mais voltada para o caráter social e de formação cidadã dos membros do grupo. O intuito dessa atividade é também desenvolver habilidades não técnicas, como a empatia. Esta atividade será realizada ao longo do ano e prevê visitas do grupo a entidades como asilos, creches, lares e unidades de assistência para realizar atividades de lazer como rodas de conversa, jogos, leitura de livros, cinema, etc. Esta atividade é voltada às comunidades carentes externas à UFMS. O tipo de atividade de lazer a ser desenvolvido deve ser definido em parceria com o local escolhido. Durante o ano, serão realizadas atividades que arrecadarão roupas, agasalhos, alimentos não perecíveis, materiais de higiene, brinquedos e outros materiais úteis que possam ser doados. O Grupo PET poderá organizar minicursos, palestras e oficinas práticas, por exemplo, com arrecadação de alimentos no lugar das inscrições. Os alimentos e itens arrecadados serão entregues

no momento da realização da visita à entidade selecionada. Ademais, os membros do grupo poderão organizar campanhas de doação de sangue e de cadastro de medula óssea com o intuito de engajar todos os alunos da Facom em uma ação de valorização à vida. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável atendidos: Objetivo 1: Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares. Objetivo 2: Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável. Objetivo 3: Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades. Público estimado de participantes: Docentes: 1 Técnicos: 0 Estudantes de graduação: 50 Estudantes de pós-graduação: 0 Outros (pessoas beneficiadas em asilos, creches, lares e unidades de assistência): 30 Tipo de atividade: Extensão

Objetivos:
Criar oportunidades de formação social e exercício da cidadania aos membros do grupo e demais participantes interessados; Incentivar o exercício da doação e da caridade dentro da comunidade acadêmica; Proporcionar momentos de interação entre o grupo PET e integrantes de uma entidade assistencial, por meio de conversas, brincadeiras e filmes, juntamente com a doação de itens arrecadados em outras atividades do PET; e Contribuir com a comunidade e fortalecer os laços entre a academia e a sociedade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Esta ação envolverá as seguintes atividades: A definição do local ou entidade onde será realizada a atividade; A escolha, juntamente com a entidade em questão, da atividade de lazer a ser realizada; A recepção e organização dos itens a serem doados; A realização da atividade com a doação dos itens arrecadados; A realização de uma avaliação da atividade junto a entidade; Planejamento de doação de sangue no Hemosul ao longo do ano por membros do Grupo PET e demais alunos da Facom; e A produção de um relatório da atividade com fotos e relatos dos participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Ajudar e colaborar diretamente com entidades e organizações de assistência social, mediante a doação de parte do nosso tempo para desenvolver e estimular os participantes em atividades lúdicas; Exercer a solidariedade e o caráter de cidadania entre os membros do grupo e demais participantes; e Fortalecer os laços entre a academia e a comunidade, estimulando também a empatia e caridade, dando exemplo à sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Por meio da aplicação de um questionário de avaliação da atividade a ser respondido pelos gestores e participantes da entidade envolvida.

Atividade - Atividade - Letramento Digital para Idosos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	06/02/2023	30/11/2023

Descrição/Justificativa:
A sociedade está passando por uma transformação digital, impulsionada recentemente pela pandemia global causada pelo Novo Coronavírus (SARS-CoV-2). Com isso, observa-se cada vez mais a substituição do meio físico e presencial de diversos serviços para o meio digital, intermediado pela Internet. Dentre os serviços essenciais podem ser mencionados aqueles oferecidos por instituições financeiras e também pelo próprio governo, como o agendamento de benefícios. Como consequência, grande parcela da população sem letramento digital, como é o caso de diversos

idosos, podem ser prejudicados com este novo modelo de negócio que está sendo inserido para a realização de diversas atividades essenciais no dia a dia das pessoas. Sob esta perspectiva, o objetivo desta atividade é oferecer um curso de letramento digital para idosos, que visa abordar inclusive potenciais riscos para a saúde e para a segurança digital. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável atendidos: Objetivo 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Objetivo 10. Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles. Público estimado de participantes: Docentes: 0 Técnicos: 0 Estudantes de graduação: 3 Estudantes de pós-graduação: 0 Outros (Alunos da Universidade Aberta para Pessoas Idosas - UNAPI/UFMS): 70 Tipo de atividade: Extensão

Objetivos:
Oferecer uma turma de um curso intensivo de letramento digital para idosos com o intuito de familiarizá-los com as principais tecnologias atuais (como WhatsApp, redes sociais, sites do governo que oferecem serviços digitais de interesse para essa parcela da população), bem como os seus riscos para a saúde e para possíveis golpes cibernéticos; Exercitar a capacidade de transferência de conhecimento pelos membros do PET Sistemas; e Possibilitar o exercício da cidadania e da empatia por meio da interação dos integrantes do Grupo PET com pessoas idosas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Planejar o conteúdo programático do curso de letramento digital para idosos com duração de seis meses e frequência de uma hora semanal. O material necessário para a realização desta atividade será produzido na Atividade Elaboração de Material Didático e Pedagógico; Levantar entidades de assistência a idosos para identificar os interessados para participarem do curso; Definir a quantidade de vagas que será oferecida e os mecanismos para a inscrição e seleção dos inscritos, caso haja número insuficiente de vagas para contemplar todos os interessados; Reservar previamente o local onde o curso será realizado; Divulgar o cursos para os candidatos interessados, identificados anteriormente; e Controlar a frequência dos participantes e realizar a emissão dos certificados para aqueles com frequência maior que 75%.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Oferecer uma turma do curso de letramento digital para os idosos por semestre; Aproximar as pessoas idosas de tecnologias atualmente utilizadas pelas empresas e governo para oferta de serviços essenciais que estão sendo migrados exclusivamente para o meio digital; Reduzir a possibilidade de golpes na Internet para as pessoas participantes do curso; Aprimorar as habilidades de comunicação e empatia dos estudantes do Grupo PET; e Divulgação da ação por meio de fotos e depoimentos dos participantes da página do PET Sistemas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Acompanhamento das ações desta atividade será realizado durante as reuniões periódicas; Quantidade de pessoas idosas que participaram do curso; Feedback e depoimentos dos participantes do curso por meio de um formulário de avaliação específico. Os resultados obtidos serão utilizados para melhorar a próxima edição do curso.

Atividade - Atividade - Organização, Apoio e Participação em Eventos do PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	06/02/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:
Organização e participação em encontros e palestras com docentes e acadêmicos de outros Grupos PET da UFMS e de outras IES já consolidados ou recém criados, visando à troca de experiências sobre o funcionamento e acompanhamento do programa. Como exemplos de eventos vinculados ao PET, têm-se: Encontro Local dos Grupos PET (ELOPET); Encontro Estadual dos Grupos PET da UFMS (INTERPET), Encontro da Região Centro-Oeste dos Grupos PET (ECOPET) e Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET). Objetivos de Desenvolvimento Sustentável atendidos: Objetivo 4: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Público estimado de participantes: Docentes: 10 Técnicos: 0 Estudantes de graduação: 50 Estudantes de pós-graduação: 0 Outros: 0 Tipo de atividade: Ensino, Pesquisa e Extensão

Objetivos:
Realizar a troca de experiências entre grupos PET e a apresentação de trabalhos realizados pelo grupo; Motivar a proposição e o desenvolvimento de novas atividades vinculadas ao grupo, com base na experiência de outros grupos; e Aproximar os alunos do grupo local com dos demais grupos em funcionamento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Participação em fóruns e canais de comunicação criados para estimular discussões, debates, reuniões, contatos e troca de ideias entre membros de grupos PET internos e externos à UFMS; Realização de workshops com grupos PET locais e de outras unidades da UFMS; e Organização de caravanas para participação em eventos relacionados ao PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Participação do tutor e de um ou mais representantes do grupo nos eventos locais, no evento regional e nacional (ou em ambos), de acordo com a disponibilidade financeira; Representação dos membros discentes do grupo nos eventos estaduais e no evento regional ou nacional (ou em ambos); Publicação e apresentação de trabalhos em eventos ligados ao programa; e Divulgação de ações e de atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas pelo grupo e no âmbito dos cursos envolvidos no PET Sistemas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação da participação nos eventos será realizada nas reuniões periódicas do grupo; e Acompanhamento da participação e atuação dos petianos nos eventos e espaços de discussão criados.

Atividade - Atividade - Elaboração de Material Didático e Pedagógico

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
210	09/01/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:
Nos últimos anos a computação ganha cada vez mais espaço e importância no mercado de trabalho e na educação. Os materiais presentes na Internet são diversos e muitas vezes de qualidade, o que possibilita a popularização de diversas áreas relacionadas à computação. Visando auxiliar na difusão do conhecimento da área de Computação e aproveitar os conhecimentos adquiridos na graduação e em projetos do PET, os membros do grupo realizarão a divulgação de seus conhecimentos por meio

da produção de material didático e pedagógico. Nesta atividade também serão produzidos materiais para apoiar outras atividades propostas (ou seja, Apadrinhamento, Oficinas do PET, Monitoria e Nivelamento, Letramento Digital e Cursos de Integração com outras Áreas do Conhecimento). Todo o material produzido será divulgado na página do PET Sistemas. Materiais do tipo audiovisual serão também disponibilizados em outros meios de divulgação e comunicação do grupo, como Youtube e Instagram. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável atendidos: Objetivo 4: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Objetivo 8: Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos. Objetivo 9: Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação. Objetivo 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles. Público estimado de participantes: Docentes: 5 Técnicos: 0 Estudantes de graduação: 50 Estudantes de pós-graduação: 0 Outros (Pessoas da comunidade externa interessadas no material didático e pedagógico elaborado, que será disponibilizado no site do grupo PET): 50 Tipo de atividade: Ensino e Extensão

Objetivos:
Divulgar conteúdos para as comunidades acadêmica e externa, visando aumentar o alcance da computação; Produção de conteúdos para subsidiar outras ações planejadas do Grupo PET Sistema; e Aquisição e aprimoramento de habilidades relacionadas à escrita técnica e oratória, fundamentais para a formação profissional dos estudantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Preparar a produção do material com base no planejamento dos conteúdos que serão trabalhados nas atividades Apadrinhamento, Oficinas do PET, Monitoria e Nivelamento, Letramento Digital e Cursos de Integração com outras Áreas do Conhecimento; Levantar outros conteúdos relacionados ao conhecimento adquirido pelos membros do grupo; Planejar o tipo de material que será produzido (vídeo aulas, apostilas, podcasts, manuais, listas de exercícios, etc), o roteiro, e as ferramentas computacionais que serão utilizadas para a produção; Produzir material didático pedagógico correspondente a cada conteúdo planejado; e Realizar a divulgação do material didático pedagógico produzido.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Disseminar temas pertinentes e relacionados à computação no âmbito das comunidades internas e externas; e A produção de conteúdo beneficiará o próprio Grupo PET para a difusão do conhecimento entre os membros e para a aquisição ou melhoria de habilidades não técnicas como comunicação e criatividade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Acompanhamento dos resultados em reuniões periódicas do grupo PET; Análise dos materiais produzidos por todos os membros do PET e seu tutor; e Acompanhamento da repercussão na comunidade dos conteúdos produzidos, seja por meio do campo de comentários presente em alguns meios ou por meio de formulários de avaliação.

Atividade - Atividade - Divulgação do PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	09/01/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

Todo Grupo PET precisa divulgar e promover suas as ações e atividades desenvolvidas, manter um portfólio de projetos e resultados, bem como disponibilizar artigos, relatórios, materiais e toda a produção técnica e científica do grupo. Além disso, é importante estabelecer procedimentos regulares de comunicação e divulgação de atividades. Tais atividades podem ser realizadas por meio da manutenção de uma lista de discussão do Grupo PET, de uma página do grupo e da produção de um boletim informativo, relacionando histórico, membros, projetos, notícias, publicações e demais informações sobre o grupo. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável atendidos: Objetivo 4: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos Público estimado de participantes: Docentes: 1 Técnicos: 0 Estudantes de graduação: 15 Estudantes de pós-graduação: 0 Outros: 0 Tipo de atividade: Ensino, Pesquisa e Extensão

Objetivos:
Estimular a comunicação e a troca de ideias entre alunos e demais membros colaboradores do grupo; Favorecer a divulgação e a troca de informações entre os membros do grupo e a comunidade acadêmica e externa; Preservar a história e divulgar as atividades realizadas pelo grupo; e Promover a visibilidade interna e externa do grupo e das ações realizadas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Manutenção da lista de discussão, produção e diagramação do boletim; Criação de uma equipe editorial para avaliação das notícias e demais informações; e Manutenção de um blog, página ou wiki para publicação de manchetes e notícias relacionadas às atividades do PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Página e Boletim do PET, contendo informações e curiosidades, bem como informações a respeito do PET e demais ações e atividades relacionadas com a área de atuação do grupo; e Divulgação das atividades do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Por meio de formulário online, coletando críticas, informações e sugestões dos leitores e de um relatório (portfólio), contendo a produção anual do grupo.

Atividade - Atividade - Apadrinhamento

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	09/01/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:
O objetivo desta atividade é propor atividades e reuniões entre veteranos e calouros para auxiliar esses alunos que ingressaram recentemente no curso no entendimento do funcionamento do curso (por exemplo, estrutura curricular, atividades complementares, TCC, etc) e da UFMS como um todo (como o funcionamento do restaurante universitário e da biblioteca, passe do estudante, serviços oferecidos pela Pró-Reitoria de Assuntos Acadêmicos e Estudantis (PROAES) e pelo Hospital Universitário). Com isso, os calouros terão um mecanismo de comunicação direta para tirar dúvidas sobre diferentes assuntos acadêmicos e uma rede de apoio constante para permanecerem no seu curso de graduação. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável atendidos: Objetivo 4: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Público estimado de participantes: Docentes: 2 Técnicos: 0 Estudantes de graduação: 200 Estudantes de pós-graduação: 0 Outros: 0 Tipo de atividade: Ensino

Objetivos:
Realizar reuniões no início do semestre com os ingressantes dos cursos de graduação da Facom para apresentar os principais setores e serviços oferecidos pela UFMS aos acadêmicos, bem como dicas sobre a vida acadêmica e sobre a organização geral dos cursos (projeto pedagógico do curso, estrutura curricular, atividades de extensão, atividades complementares, TCC, etc); Realizar reuniões periódicas para uma roda de conversa para dirimir possíveis dúvidas dos calouros sobre o seu curso de graduação ou sobre algum serviço oferecido pela UFMS; Distribuir os ingressantes dos cursos de Bacharelado em Sistemas de Informação, Engenharia de Software e Engenharia de Computação entre os membros do PET Sistemas, com o intuito de designar um padrinho/madrinha acadêmico(a) para cada ingressante. Cada padrinho/madrinha irá acompanhar de maneira mais próxima os seus afilhados(as) e realizar ações específicas, de acordo com a necessidade de cada afilhado(a); Criar um canal de comunicação direta entre o Grupo PET e os ingressantes (por exemplo, listas de discussão) para agilizar a comunicação, quando necessário; Convidar servidores da PROAES para conversar com os acadêmicos principalmente sobre aspectos relacionados à saúde mental e emocional dos alunos; e Levantar dificuldades dos ingressantes na assimilação de conteúdos específicos dos dois semestres iniciais e encaminhá-los para participarem da Atividade Monitoria e Nivelamento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Planejamento do conteúdo que será apresentado antes do início de cada semestre letivo; Preparação de material de apoio por meio da Atividade Elaboração de Material Didático e Pedagógico; Reuniões no início e durante os dois primeiros semestres entre padrinhos/madrinhas e ingressantes; Comunicação frequente e direta entre padrinhos/madrinhas e ingressantes para dirimir dúvidas do dia a dia na Universidade; e Levantamento dos conteúdos das disciplinas iniciais do curso que os calouros estão tendo dificuldade de ensino-aprendizagem para encaminhá-los para a Atividade Monitoria e Nivelamento. Essa atividade poderá ser realizada oportunamente pelo próprio padrinho/madrinha do estudante.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Redução da retenção de alunos nas disciplinas do primeiro semestre; Diminuição da evasão dos alunos nos cursos oferecidos pela Facom; e Divulgação dos serviços oferecidos pela UFMS aos alunos de graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O padrinho/madrinha deverá realizar semanalmente um relatório das atividades realizadas; Caso seja identificado algum problema específico de cunho didático-pedagógico, o PET Sistemas entrará em contato com o coordenador do curso para relatar a situação; e No final de cada semestre do primeiro ano do curso do afilhado(a), cada padrinho/madrinha fará uma auto-avaliação, com síntese dos resultados alcançados e oportunidades de melhorias nas ações para o semestre subsequente.

Atividade - Atividade - Sustentabilidade Eletrônica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/05/2023	31/10/2023

Descrição/Justificativa:
A partir da Conferência das Nações Unidas sobre o meio Ambiente e Desenvolvimento (também conhecida como RIO 92), foram escolhidas três palavras para incentivar atitudes mais sustentáveis: Reduzir, Reutilizar e Reciclar. Pouco tempo depois surgiu o quarto "R" (Repensar), com o objetivo de

reforçar a importância de analisar hábitos de consumo. Equipamentos elétricos e eletrônicos se tornam obsoletos mais rapidamente, gerando um grande problema ambiental no seu descarte. Tais resíduos, geralmente, são descartados como lixo comum, tendo sua destinação final os aterros sanitários constituindo-se assim em um risco para o ecossistema e para a saúde humana. Esta ação propõe uma opção sustentável para o reaproveitamento destes resíduos, que após serem devidamente processados podem ser utilizados para atividades realizadas em escolas públicas e em laboratórios da Facom. No lixo elétrico e eletrônico (e-lixo) podem ser encontrados muitos componentes eletrônicos, reduzindo os custos operacionais e o impacto ambiental. A reinserção destes resíduos ao ciclo produtivo contará com o engajamento de servidores e alunos e a colaboração da população em geral do estado de Mato Grosso do Sul, incentivando e promovendo a conscientização e a responsabilidade ambiental. Desta forma, esta ação alinha-se com os ideais de sustentabilidade, fornecendo à cidade de Campo Grande e região, o descarte do lixo eletrônico. A atuação do grupo no processo de destinação dos resíduos pode viabilizar a reintegração de parte dos equipamentos ao ciclo produtivo, contribuindo de forma significativa para a conservação dos recursos naturais e com a redução dos impactos ambientais decorrentes do descarte inapropriado dos resíduos. Além de permear a obtenção de informações que contribuam para a formação de uma consciência ecológica por parte dos envolvidos no processo, bem como oferecimento de uma situação real para a colocação em prática do conhecimento teórico. Salienta-se que há projetos de extensão nesta mesma linha coordenados pela Profa. Luciana Montera Cheung (Título do projeto: Semana de Arrecadação do Lixo Eletrônico - FACOM/UFMS) e pelo Prof. Carlos Alberto da Silva (Títulos dos projetos: Reciclagem de Equipamentos para projetos de Altas Habilidades/superdotação da PMCG/SEMED/DEE e Balcão da Inclusão Digital Solidária (BIDS)), ambos da Facom. Então, a ação proposta nesta atividade visa unir esforços para propiciar a sustentabilidade eletrônica tanto por agentes internos quanto externos à UFMS. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável atendidos: Objetivo 14. Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável. Objetivo 15. Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade. Objetivo 17. Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável. Público estimado de participantes: Docentes: 3 Técnicos: 0 Estudantes de graduação: 50 Estudantes de pós-graduação: 0 Outros (Pessoas da comunidade externa e/ou instituições interessadas em receber o material): 20 Tipo de atividade: Extensão

Objetivos:
Oferecer à comunidade acadêmica da UFMS, uma opção para o descarte adequado do e-lixo reintegrando-o ao ciclo produtivo, quando possível, por meio da reciclagem; Realizar a triagem dos componentes que ainda funcionam; Classificar os materiais recebidos; Contribuir para a diminuição da poluição ambiental; Propor alternativas de descarte correto dos resíduos elétricos e eletrônicos; Viabilizar a reutilização de peças; Auxiliar na inclusão digital; e Buscar parcerias com empresas privadas e prefeitura municipal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Será realizada a coleta de material elétrico e eletrônico (e-lixo) e o contato com empresas que realizam a reciclagem fracionada do e-lixo; Definição de períodos e locais específicos para o recebimento do material; Divulgação da ação e dos períodos e locais em meios eletrônicos para comunidade acadêmica; Recebimento do material no dia pré-determinado; Triagem do material recebido; Realização das adequações do material para reintegração ao ciclo; Cadastro de pessoas e/ou instituições interessadas em receber o material; Encaminhamento do material não passível de reutilização a empresas com licenciamento ambiental para a reciclagem desse tipo de material; Entrega do material às pessoas e/ou entidades cadastradas; e Divulgação dos resultados da ação por meios eletrônicos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
O material coletado e com possibilidade de reutilização poderá ser doado a escolas ou para laboratórios da UFMS, podendo ser usado por estudantes nas mais diversas atividades, tais como confecção de robôs, aulas de robótica, eletrônica, introdução à computação, introdução a sistemas digitais, arquitetura de computadores e outras disciplinas correlatas; e Envolvimento da comunidade externa à UFMS, não apenas doando o material, mas também recebendo o material reutilizável para seu uso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação da atividade será realizada por meio de relatórios de arrecadação com o controle e a listagem dos materiais arrecadados e da participação da comunidade.