Informações do Planejamento

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:
Zootecnia

Tutor:
VIVIANE MARIA OLIVEIRA DOS SANTOS NIETO

Ano:
2022

Somatório da carga horária das atividades:
2770

Situação do Planejamento:
Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:
O Grupo PET Zootecnia continuará a promover o desenvolvimento humano de seus membros e auxiliando no desenvolvimento de toda a comunidade acadêmica da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Buscou-se novamente um equilíbrio entre as ações propostas de ensino, pesquisa, extensão e integradoras, mantendo-se ampliada a ação do grupo em toda a comunidade. Em 2019 foi possível iniciar as atividades junto ao Edital FUNDECT/SECTEI N° 13/2016 PET - MS intitulado: Grupo PET Zootecnia FAMEZ / UFMS: Interação com a Escola Municipal Agrícola Governador Arnaldo Estêvão de Figueiredo, tendo sido liberado os recursos financeiros para materiais permanentes, e com isso, uma série de atividades foram desenvolvidas. Todavia, as atividades presenciais foram suspensas no ano de 2020, devido ao isolamento social (pandemia Covid-19). Dessa formas, o referido Edital foi prorrogado pela agencia FUNDECT, e as atividades restantes serão conduzidas durante o ano de 2021 e 2022. Tais atividades continuarão seus cronogramas para o ano de 2022 com total apoio do município e da Universidade (UFMS). As atividades e as ações do Grupo PET Zootecnia foram estimadas pela duração da sua carga horária total por atividade a ser desenvolvida, e não pela carga horária individual de cada petiano, porém respeita-se a legislação vigente em relação ao cumprimento da carga horária exigida a cada membro do programa. O Grupo PET Zootecnia FAMEZ/UFMS executou parcialmente as atividades planejadas para o ano de 2021 de forma presencial, e grande parte das atividades foram adaptadas para serem executadas de forma virtual. Ainda assim, algumas atividades tiveram que ser substituídas por outras devido ao caráter virtual não permitir a sua total execução. Assim, para o ano de 2022, novas atividades serão inseridas, parte das atividades foram novamente propostas, e outras foram otimizadas, em alguns casos aglutinadas e em outros evidenciadas. Por fim, vale constar novamente que os acadêmicos do Grupo PET Zootecnia FAMEZ / UFMS desenvolverão suas atividades com senso de responsabilidade e cooperação, aplicando na prática todos os preceitos do programa PET/MEC, seja na forma presencial ou virtual, a depender das resoluções sanitárias vigentes para as referidas datas.

Resultados gerais:
O planejamento proposto segue um raciocínio de equilíbrio entre as ações propostas, desde aquelas

multidisciplinares e integradoras, as de caráter mais individualizado. Respeita-se os princípios da boa gestão e da publicidade dos atos, além de possibilitar o treinamento dos alunos em assuntos diversos a sua formação acadêmica. Em consonância com os preceitos contidos nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável propostos pela ONU, nosso Grupo pode afirmar que as atividades a serem desenvolvidas encontram-se em consonância com, pelo menos, as seguintes áreas abordadas no documento: (2) Fome Zero e Agricultura Sustentável; (3) Saúde e Bem-estar; (4) Educação de Qualidade; (5) Igualdade de Gênero; (8) Trabalho Decente e Crescimento Econômico; (9) Indústria, Inovação e Infraestrutura; (10) Redução das Desigualdades; (11) Cidades e Comunidades Sustentáveis; (12) Consumo e Produção Responsáveis; (13) Ação Contra Mudança Global do Clima e Paz, Justiça e Instituições Eficazes. Espera-se contribuir para a constante evolução dos petianos do Grupo PET Zootecnia, em sua formação profissional e cidadã, responsável e consciente de sua importância para a sociedade. Espera-se ter o devido êxito no cumprimento de todas as atividades propostas, e que o grupo continue contribuindo para as melhorias aplicadas ao ensino, pesquisa, extensão, e integradoras para a comunidade como um todo.

Atividade - PET Pesquisa Científica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	10/02/2022	21/12/2022

Descrição/Justificativa:
Atividade de Pesquisa Científica Pesquisa científica desenvolvida por cada Petiano sob a orientação de colegas da FAMEZ/UFMS. O cálculo de carga horária para esta atividade foi feito por petiano. Esta atividade encontra-se inserida nas seguintes linhas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU: (2) Fome Zero e Agricultura Sustentável; (4) Educação de Qualidade; (9) Indústria, Inovação e Infraestrutura; ; (11) Cidades e Comunidades Sustentáveis; (12) Consumo e Produção Responsáveis; (13) Ação Contra Mudança Global do Clima.

Objetivos:
Cada Petiano desenvolverá uma atividade anual de pesquisa científica sob orientação de um professor da FAMEZ/UFMS.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Cada Petiano deverá desenvolver sua atividade científica, orientado por um colega docente da FAMEZ/UFMS, respeitando o calendário de atividades proposto em seu projeto científico. Podendo o petiano apresentar sobre seu acompanhamento nos setores de estágios ou suas linhas de pesquisa individuais ou técnicas abordadas em algum setor de estudo, ocorrendo uma apresentação simples por mês de cada petiano sobre isso. Além disso, serão desenvolvidas mensalmente reuniões que terão como objetivo a elaboração de trabalhos de cunho científico da área da zootecnia para publicação em eventos internos na UFMS e/ou externos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que cada Petiano consiga concluir sua pesquisa e ao final publique seu trabalho em eventos e/ou periódicos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O grupo será avaliado na entrega de seu relatório individual de pesquisa, incluindo sua publicação ou previsão de publicação. Além de passar pelo sistema de auto avaliação do Grupo PET Zootecnia.

Atividade - Tradição Zootecnia

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	22/01/2022	30/06/2022

Descrição/Justificativa:
Atividade - Tradição Zootecnia Serão realizadas as seguintes ações tradicionais comemorativas e de recepção do curso de Zootecnia: DIA DO ZOOTECNISTA e BOAS VINDAS FAMEZ. Esta atividade encontra-se inserida nas seguintes linhas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU: (4) Educação de Qualidade; (5) Igualdade de Gênero; (8) Trabalho Decente e Crescimento Econômico; (10) Redução das Desigualdades; (11) Cidades e Comunidades Sustentáveis.

Objetivos:
Fortalecer o processo de ensino de graduação, a consciência social e a formação humana, técnica e profissional dos acadêmicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
DIA DO ZOOTECNISTA Evento a ser realizado em maio, em alusão a data comemorativa da profissão zootecnista (13 de maio), em que se discutem os assuntos referentes à profissão. BOAS VINDAS FAMEZ evento realizado na primeira semana de aula, direcionado aos alunos ingressantes no curso. Neste ano, assim como nos anos anteriores, o PET Zootecnia promoverá tal ação para os cursos de Medicina Veterinária e Zootecnia. Ambas as atividades envolvem ações de planejamento, exceção e pós-eventos com a elaboração de relatórios finais. A carga horária está estimada pelos eventos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Consolidação das atividades tradicionais de integração acadêmica no âmbito da faculdade

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Por meio de questionários de avaliação de cada evento e/ou por meio de avaliação pelo próprio grupo.

Atividade - Pet Idiomas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	21/02/2022	20/12/2022

Descrição/Justificativa:
O ingresso dos petianos em curso de lingua estrangeira (inglês e/ou espanhol/francês/alemão), ofertados pela universidade federal de Mato Grosso do Sul, no Projele. O projele é um projeto de extenção e seu objetivo principal é oferecer cursos de línguas a um preço acessível e de boa qualidade). Esta atividade encontra-se inserida nas seguintes linhas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU: (4) Educação de Qualidade; (5) Igualdade de Gênero; (8) Trabalho Decente e Crescimento Econômico; (10) Redução das Desigualdades; (11) Cidades e Comunidades Sustentáveis.

Objetivos:
Espera-se aprimorar os conhecimentos dos petianos em língua estrangeira, o que é primordial para um profissional atualizado, que irá atuar em um mercado globalizado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Será realizado um seminário por semestre para acompanhar a evolução dos acadêmicos no curso em que se encontra matriculado. Sendo obrigatório também acomprovação de matrícula semestralmente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se contribuir na evolução do pluralidade linguística dos acadêmicos, e que com isto, estes se tornem ainda mais, agentes de transformação positiva para a sociedade

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será avaliada pela elaboração de relatórios finais e irá passar pelo sistema de auto-avaliação do Grupo PET Zootecnia.

Atividade - PET Feira de Estágios

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
250	22/02/2022	30/06/2022

Descrição/Justificativa:
Atividade Ensino Pesquisa e Extensão Será realizada, sob a organização do grupo PET Zootecnia, a Sexta Feira de Estágios, a qual consiste em trazer empresas do segmento agropecuário, detentoras de programas de Trainee e Estágio Supervisionados, afim de que estas tenham um espaço organizado durante este evento e possam entrar em contato com todos os acadêmicos do curso de Zootecnia. A intensão é que o programa possa através desta ação potencializar as possibilidades de trabalho, tanto em termos de trainee como em termos de estágio supervisionado aos nossos acadêmicos, propiciando uma ampla cobertura e interação empresa-acadêmicos. Esta atividade encontra-se inserida nas seguintes linhas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU: (2) Fome Zero e Agricultura Sustentável; (4) Educação de Qualidade; (5) Igualdade de Gênero; (8) Trabalho Decente e Crescimento Econômico; (9) Indústria, Inovação e Infraestrutura; (10) Redução das Desigualdades; (11) Cidades e Comunidades Sustentáveis; e (17) Parcerias e Meios de Implementação.

Objetivos:
Permitir a interação Empresa-Acadêmicos para que as mesmas possam apresentar seus programas de Trainee e Estágio Supervisionado a todos os acadêmicos de Zootecnia e Medicina Veterinária.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O evento será planejado, organizado e executado pelo PET Zootecnia e acontecerá em uma data pré-determinada, sendo organizado da seguinte forma: durante uma manhã serão distribuídas mesas e cadeiras em uma área pública, coberta e de fácil acesso para que as empresas possam se acomodar e com isto se relacionarem individualmente ou em grupo com os acadêmicos, para tanto a previsão é de em torno de 10 empresas sejam convidadas a trazer um responsável para representar e apresentar aos acadêmicos seus programas. Todo o evento será documentado em foto e vídeo. Ao final do evento será feita uma pequena entrevista de no máximo 5 minuto com cada empresa sobre o evento e sua importância aos acadêmicos e ao mercado de trabalho.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se ampliar a relação entre a universidade e mercado de trabalho. Tal atividade encontra-se em total consonância ao PDI da faculdade, auxiliando a implantação e execução de atividades vinculadas a melhoria na compreensão dos desafios da carreira profissional. Visa também ao aumento de estímulos aos acadêmicos em se engajarem cada vez mais nas ações de ensino - pesquisa - extensão desenvolvidas dentro da faculdade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será dividida em três etapas: fase de organização, fase de execução e fase de avaliação final. Para cada etapa os petianos irão desenvolver seus calendários, cronogramas e relatórios pertinentes, finalizando com a edição de um relatório final que contemple dados quantitativos e qualitativos a respeito da atividade.

Atividade - PET Mural (Físico e virtual)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	10/02/2022	21/12/2022

Descrição/Justificativa:
Com o intuito de auxiliar o ensino de graduação, os petianos serão estimulados a editarem e divulgarem no mural do programa, com visibilidade a toda comunidade acadêmica, o calendário bimestral de provas e trabalhos dos acadêmicos de Zootecnia. Espera-se com isto que todos os envolvidos possam visualizar os períodos de avaliações e que sirva para que melhorias possam ser implantadas. Além disso, o Grupo PET Zootecnia pretende viabilizar e incrementar a divulgação de oportunidades acadêmicas ofertadas pelos docentes da FAMEZ durante todo ano, para os acadêmicos. Para tanto, pretende-se fomentar o uso das redes sociais para a divulgação de tais oportunidades. Esta atividade encontra-se inserida nas seguintes linhas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU: (2) Fome Zero e Agricultura Sustentável; (4) Educação de Qualidade; (5) Igualdade de Gênero; (8) Trabalho Decente e Crescimento Econômico; (10) Redução das Desigualdades; (11) Cidades e Comunidades Sustentáveis; (17) Parcerias e Meios de Implementação.

Objetivos:
Editar e divulgar o calendário semestral de provas e trabalhos aplicados ao curso de Zootecnia, considerando todos os possíveis períodos acadêmicos e incrementar a divulgação de oportunidades de trabalhos, tais como bolsas de pesquisa, extensão, atividades de estágios e participações em grupos de pesquisa para todos os acadêmicos da FAMEZ, via redes sociais do Grupo PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Ao início de cada semestre os petianos irão coletar as informações sobre avaliações nos planos de ensino e elaborarão e divulgarão um calendário semestral de avaliações a ser fixado no mural físico do programa. Já o mural virtual, seguirá uma escala de trabalho, onde a cada mês uma dupla de petianos irá contatar os docentes via e-mail, coletando as informações necessárias sobre as oportunidades disponíveis na FAMEZ. Será elaborada uma arte visual padrão e divulgada nas redes sociais

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se contribuir para a melhora acadêmica dos alunos do curso e divulgar melhor as oportunidades para toda a comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será avaliado pela exatidão e precisão das informações apuradas e divulgadas semestralmente no mural e serão realizados relatórios técnicos de avaliação ao final de cada atividade. mural. Além de passar pelo sistema de autoavaliação do Grupo PET Zootecnia.

Atividade - Pet Monitoria de Ensino

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	19/04/2022	10/12/2022

Descrição/Justificativa:
Atividade de ensino A atividade visa oferecer monitoria de disciplinas de Zootecnia para os acadêmicos do curso, pelos acadêmicos petianos, especialmente para os estudantes recém ingressos, que demonstram dificuldades em relação as disciplinas oferecidas nos semestres iniciais, dadas as exigências adaptativas à rotina universitária. O projeto será delineado na modalidade de ensino. Esta atividade encontra-se inserida nas seguintes linhas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU: 2) Fome Zero e Agricultura Sustentável; ; (4) Educação de Qualidade; (5) Igualdade de Gênero; (8) Trabalho Decente e Crescimento Econômico; (10) Redução das Desigualdades; (11) Cidades e Comunidades Sustentáveis; (12) Consumo e Produção Responsáveis;(16) Paz, Justiça e Instituições Eficazes e (17) Parcerias e Meios de Implementação.

Objetivos:
Oferecer monitoria de disciplinas para os acadêmicos do curso de Zootecnia, especialmente para os semestres inicias e principalmente, daquelas disciplinas que apresentam maior grau de dificuldade, conforme os próprios acadêmicos. Além contribuir para a melhora dos resultados dos acadêmicos diminuindo assim a probabilidade de evasão escolar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os acadêmicos participantes do Grupo Zootecnia deverão realizar o levantamento das disciplinas que mais oferecem dificuldades para os acadêmicos dos semestres iniciais e se organizarão para viabilizar a monitoria das mesmas. Assim, farão divulgação em midias sociais do grupo, e via professores sobre a oferta da monitoria e para acordar o dia e horário em que as monitorias serão realizadas, seguindo o modelo estabelecido de monitoria voluntária da UFMS.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Estima-se que a atividade deverá contribuir para a melhora do desempenho acadêmicos dos estudantes participantes, tanto em relação aos petianos que oferecerão a monitoria quanto aqueles estudantes que receberão a assistência dos mesmos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será avaliada com a frequência mensal pelos petianos monitores que deverão fazer relatórios sobre a realização das monitorias. Os participantes deverão responder a formulários online sobre a oferta das monitorias.

Atividade - PET Prepara Mercado

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	10/02/2022	30/06/2022

Descrição/Justificativa:

Atividade de ensino e pesquisa - PET Prepara Mercado A ação consiste no desenvolvimento do grupo a partir de palestras de profissionais da área, aulas sobre noções de informática e elaboração de modelos de currículos profissionais. Esta atividade encontra-se inserida nas seguintes linhas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU: (2) Fome Zero e Agricultura Sustentável; (4) Educação de Qualidade; (5) Igualdade de Gênero; (8) Trabalho Decente e Crescimento Econômico; (10) Redução das Desigualdades; (11) Cidades e Comunidades Sustentáveis; (17) Parcerias e Meios de Implementação.

Objetivos:
Espera-se instigar os petianos, por meio de palestras profissionais, o aumento no interesse para os diferentes segmentos de trabalho na área zootécnica, além de contribuir na preparação dos mesmos para o mercado de trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Serão realizadas quatro (04) visitas técnicas distribuídas ao longo do ano em diferentes empresas das áreas das agrárias (Zootecnia), para que seja demonstrado pelos gerentes, diretores da empresa às principais metodologias, serviços e princípios tecnológicos de produção, aos petianos. Assim, espera-se poder instigar o espirito de competitividade, profissionalismo e ética no mercado de trabalho, além de poderem também visualizar a linha de trabalho que é desenvolvida nessas empresas. Ao final, será necessário apresentar um relatório técnico de cada visita, para debate entre o grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que a interação com o mercado de trabalho possa resultar em novas ideias, melhor preparo e maior conhecimento para todos os petianos do Grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Serão realizados relatórios técnicos de avaliação ao final de cada atividade. Além de passar pelo sistema de autoavaliação do Grupo PET Zootecnia.

Atividade - Capacita PET - PET Integração UFMS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/03/2022	10/12/2022

Descrição/Justificativa:
atividade de integração O Grupo PET Zootecnia continuará disponível para a futuras reuniões periódicas entre os grupos PETs da UFMS em Campo Grande, MS, com o intuito de troca de experiência e desenvolvimento de atividades em conjunto. Além disso, pretende-se participar massiçamente com representações nos eventos, Interpet, Ecopet e Enapet. Estas atividades encontram-se inseridas nas seguintes linhas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU: (4) Educação de Qualidade; (5) Igualdade de Gênero; (11) Cidades e Comunidades Sustentáveis e (16) Paz, Justiça e Instituições Eficazes.

Objetivos:
Melhorar a integração dos grupos PETs e os petianos da UFMS, além da execução de atividades conjuntas a serem definidas ao longo do ano.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Grupos envolvidos: Educação Física Farmácia Zootecnia Sistemas Engenharia Elétrica

Agronomia/Engenharia Florestal Ciência da Computação Pedagogia e Ciências Sociais Tutores responsáveis (seria interessante ter até 4): Teófilo Fernando Mazon Cardoso Viviane Maria Oliveira dos Santos Renato Porfirio Ishii Ruben Barros Godoy Descrição/Justificativa Trata-se de atividade de pesquisa, ensino e extensão pautada na indissociabilidade, realizada por meio de minicursos e PodCast, com enfoque transdisciplinar e abordagem interdisciplinar. A formação em graduação constitui-se em nível de instrução formal que proporciona aos interessados um conjunto de conhecimentos gerais e específicos inerentes à atuação em uma área. Os conhecimentos gerais e específicos de cada curso são especificados por intermédio da matriz curricular, elaborada a partir do contexto local e anseios daqueles que compõem o curso, desde que em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais regulamentadas pelo Conselho Nacional de Educação. Tal processo, materializa-se por meio do Projeto Político Pedagógico/Projeto Pedagógico Curricular. O Projeto Político Pedagógico é composto por um conjunto de disciplinas que atendem conhecimentos de dimensões estabelecidas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais de cada curso. Geralmente, a depender da área de conhecimento e intervenção profissional, esses conhecimentos são segmentados em comuns/gerais e específicos. A título de exemplo, o curso de graduação em Educação Física, que possibilita formação em licenciatura ou bacharelado, a partir de 2021 passará a ser composto por 3200, com 1600 horas destinadas a etapa comum e 1600 horas para cada formação específica (licenciatura ou bacharelado), com definição da formação desejada por cada aluno no quarto semestre. Nesta carga horária, devem estar contempladas disciplinas, estágios supervisionados, práticas de ensino como componente curricular e trabalhos finais. No entanto, ao longo da formação, além dos conhecimentos advindos da matriz curricular, faz-se importante que haja a formação continuada através de atividades extracurriculares, condição ressaltada na Resolução nº 6, de 18 de dezembro de 2018, em seu artigo 4, que estabelece que a graduação deverá articular a formação inicial e continuada. Isto porque, a formação profissional, independente da área de conhecimento, é composta por uma complexidade de conhecimentos que, por vezes, a formação inicial exclusivamente não dá conta de contemplar de forma satisfatória. Neste sentido, cursos de formação continuada, mostram-se como oportunidades ímpar para formação ampliada dos alunos de graduação, pois complementam saberes advindos do currículo obrigatório. Não obstante, também dispõe de relevância aos egressos. O processo de formação é permanente, pois novos conteúdos, metodologias e saberes surgem a cada momento e, exercer a profissão com qualidade, exige optar em tornar-se obsoleto ou estar em contínuo processo de aprendizagem. Objetivos ¿ Ampliar a formação sobre técnicas e metodologias de estudos e de pesquisas; ¿ Promover a equiparação sobre conhecimentos acadêmicos e gerais; ¿ Democratizar o acesso à formação em assuntos específicos; ¿ Promover formação continuada; ¿ Atender demandas de formação a partir de consultas públicas; ¿ Maximizar o ensino-aprendizagem por meio de novas tecnologias; ¿ Auxiliar o ensino-aprendizagem nos cursos com grupos PET; ¿ Disponibilizar aos cursos alternativas para sanar dúvidas sobre conteúdos específicos e gerais; ¿ Auxiliar os cursos com grupos PET na recuperação de acadêmicos com dificuldades de aprendizagem; ¿ Maximizar a taxa de sucesso/aprovação em disciplinas com elevado índice de reprovação; ¿ Diminuir a taxa evasão decorrentes do insucesso em disciplinas; ¿ Promover educação pautada na inclusão e respeito a diversidade humana; ¿ Alcançar a igualdade de gênero e empoderar mulheres e meninas em conformidade com a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU); ¿ Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles em conformidade com a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU); ¿ Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos em conformidade com a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU). Metodologia A realização dar-se-á por meio de duas estratégias metodológicas de organização - Minicursos e PODCast, envolvendo os grupos do Programa de Educação Tutorial que aderiram à ação - Educação Física, Farmácia, Zootecnia, Sistemas, Engenharia Elétrica, Agronomia/Engenharia Florestal, Ciência da Computação, Pedagogia, Ciências Sociais, Física e Química. Ambas dispõem de semelhança em relação aos objetivos, responsáveis pela organização (oito grupos PET da Cidade Universitária), público-alvo (petianos, petianos egressos, acadêmicos e egressos, população externa)

e abordagem (interdisciplinaridade). Porém, diferem-se em relação ao enfoque transversal, presente apenas no PODCast. O gerenciamento e desenvolvimento de ambas dar-se-á por intermédio de Comissão Integrativa, com três representantes de cada grupo PET da Cidade Universitária e acompanhamento dos tutores, os quais irão dispor de funções específicas, por meio de comissões ¿ Comissão de conteúdo; Comissão de divulgação; Comissão de tecnologia; Comissão de produção de mídias sociais; Comissão de monitoramento e avaliação. MINICURSOS Serão realizados uma vez ao mês, preferencialmente na primeira semana de cada mês, com duração de 1 a 4 horas, a depender da especificidade do conteúdo a ser abordado. Ocorrerá em dias e horários a serem definidos em pesquisa de opinião junto aos petianos, petianos egressos, discentes e egressos dos oito cursos da Cidade Universitária que contam com grupos do PET, assim como a comunidade em geral que tiver acesso às redes sociais dos grupos. As consultas serão realizadas no início do primeiro e do segundo semestre, de modo a assegurar maior participação e efetividade da ação. Sua estrutura pedagógica encontra-se relacionada a demandas já diagnosticadas no âmbito dos cursos e programas PET, assim como outros que venham a surgir no decorrer de 2022 a partir das discussões entre os petianos e novas pesquisas a realizar com a comunidade universitária. Dentre os minicursos pré-selecionados encontram-se os abaixo relacionados, os quais também passarão por nova análise de adesão via consulta pública. OFICINAS E PALESTRAS a) Princípios básicos de elaboração de resenha crítica; b) Aspectos técnicos de pesquisa de revisão sistematizada; c) Aspectos técnicos da meta-análise; d) Escrita científica e) Elaboração de apresentações em Prezi; f) Técnicas de Fichamento; g) Técnicas avançadas de elaboração de apresentações em Power Point; h) Técnica de análise de conteúdo no software Maxqda; i) LaTex; j) Sistema Scrum; k) Oficina - Introdução ao arduino. As consultas ocorrerão através de formulário eletrônico elaborado no WordPress, com link divulgado nas mídias sociais dos cursos (Ciências da Computação, Educação Física, Engenharia Elétrica, Farmácia, Física, Química, Sistemas de Informação, Engenharia de Software, Engenharia de Computação, Veterinária e Zootecnia, e Agronomia e Engenharia Florestal). A partir do rol de cursos com maior adesão em consulta pública, programação geral será elaborada, onde constarão informações sobre os dias, horários, locais, ministrantes e períodos das inscrições. No início de cada vez, divulgação específica será realizada, ocasião em que o dia, horário, local, ministrante e período da inscrição serão ratificados (ou corrigidos, a depender dos encaminhamentos dados) e link online para inscrições publicizado. A divulgação ocorrerá por intermédio das redes sociais dos grupos PET envolvidos, em salas de aulas e grupos de WhatsApp. Aos participantes e ministrantes serão oferecidos certificados online, nos termos e em conformidade com as normas da UFMS, emitidos por intermédio do Sistema de Certificados (https://certificados.ufms.br/). PETCast UFMS Na estratégia de formação de ensino e extensão via PODCast, para efeitos de marketing e divulgação do programa, utilizaremos o termo PETCast. O PODCast é uma nova mídia, que etimologicamente deriva da junção dos termos Ipod (dispositivo de áudio da Apple) e Broadcast (transmissão de informações por rádio). O termo foi utilizado pela primeira vez em 2004, com créditos à Adam Curry. Consiste em programa de rádio, com conteúdo sobre demanda, o que permite aos interessados acessarem quando quiserem e puderem. Essa tecnologia ainda é pouca explorada no meio acadêmico, mas dispõe de possibilidades importantes em relação a atuação política dos envolvidos, seja em relação a liberdade de criação de conteúdos que os organizadores optarem ou pela escolha dos usuários em que ouvir. Os conteúdos que comporão a programação do PETCast UFMS seguirão cinco eixos de pautas ¿Educação, diversidade e emancipação humana; Saúde e qualidade de vida; Formação profissional e mercado de trabalho; Cultura, lazer e entretenimento; Especificidade de áreas. Ainda, assegurarão enfoque transversal pautado em temas relacionados ao meio ambiente, memória e/ou produção artístico-cultural e diversidade (étnicas, culturais, regionais, de gênero, etárias) e desigualdades (econômicas), com abordagem interdisciplinar. Abaixo, encontram-se sugestões a serem debatidas com os demais envolvidos. 1. Educação, diversidade e emancipação humana. a) Universidade e diversidade gênero: pressupostos emancipatórios e de empoderamento (Prof Drº Marcelo Victor da Rosa - Educação Física/FAED/UFMS) b) Universidade pública, de qualidade e gratuita: entre avanços e retrocessos (representante DCE/UFMS) c) Racismo estrutural: raízes, características e

manifestações (Profª Drª Eugênia Portela de Siqueira Marques ¿ Pedagogia/FAED/UFMS) 2. Saúde e qualidade de vida d) Estilo de vida e promoção da saúde: nutrição, atividade física, tabagismo e uso de álcool (Prof Drª Christiane de Farias Coelho Ravagnani ¿ Educação Física/FAED/UFMS e Prof Drº Joel Saraiva Ferreira/FAED/UFMS) e) Ergonomia, doenças ocupacionais e qualidade de vida no ambiente de trabalho (Prof Me Ulisses Masseli Dias ¿ EBSERH/HU/UFMS) f) Ginástica laboral e qualidade de vida no ambiente de trabalho (Coach Carla Trentin/Equilíbrio e Assessoria e Consultoria) g) Exercício Físico e prevenções de lesões (Prof Drº Silvio Assis de Oliveira Júnior ¿ Fisioterapia/INISA/UFMS) 3. Formação profissional e mercado de trabalho h) Gênero e mercado de trabalho a partir de olhares de áreas - Ciências Exatas; Ciências Humanas; Ciências da Saúde e Agrárias (um professor de cada área, a ser indicado pela direção das unidades dos cursos) i) Mercado de trabalho e remuneração no Mato Grosso do Sul em áreas de formação dos grupos PET Cidades Universitária (petianos aclamados por cada grupo PET) 4. Cultura, lazer e entretenimento j) Associativismo e atuação das atléticas acadêmicas esportivas na UFMS (Presidente da Liga das Atléticas UFMS) k) Música sul-mato-grossense: memória e identidade cultural (Prof Dr Evandro Higa ¿ Música/FAALC/UFMS) l) Política de esporte e lazer em Campo Grande-MS: o que fazer, aonde encontrar? (Prof Dr Rodrigo Barbosa Terra ¿ Diretor-presidente da FUNESP) m) Agenda cultura semanal (Comissão de Cultura PET Integração) n) Boleiragem atleticanas (Diretoria da Atlética Educação Física e petianos Educação Física) o) Demais temas sugeridos ao longo do ano pela Comissão do PET Integração 5. Especificidade de áreas p) Futebol e preconceito racial (Prof Drº Bruno Otávio de Lacerda Abrahão/UFBA); q) Hipertrofia e suplementação (Nutricionista Tatiana Sarmento); r) Dança em cadeiras de rodas: possibilidades para inclusão (Profº Me Alessandro Freitas/Universidade Nove de Julho). s) Direito dos animais: família multiespécie (A guarda dos animais após a dissolução da sociedade conjugal) Por se tratar de proposta integradora com outros grupos PET, não se fez possível já contar nessa versão com os temas de outros grupos. Uma vez aprovado, os temas serão articulados no início do semestre e inseridos oficialmente no planejamento. Os PODCast, com duração de 10 a 30 minutos, serão criados a partir de contato via Carta Convite junto aos convidados, ocasião em que apresentaremos os objetivos, metodologia e questões a serem respondidas. A partir das questões enviadas, o convidado gravará o áudio no dispositivo do celular e enviará por WhatsApp informado no convite. Ao receber as gravações, a Comissão de Tecnologia fará edição da gravação no aplicativo Audacity, disponibilizado gratuitamente para baixar pelo Play Store. A editoração consiste em diminuir ruídos e inserir a vinheta da ação. A hospedagem dos episódios de cada eixo dar-se-á por cadastro junto ao programa indexador de PodCast Anchor, de acesso gratuito. Para tanto, será criada a conta PETCast UFMS. Os PODCasts criados serão integrados automaticamente pelo Anchor ao Spotify, Deezer e Google Podcasts, agregadores por onde os interessados poderão acessar os materiais produzidos. Propõe-se disponibilizar mensalmente um episódio por semana dos eixos 1, 2, 3 e 5. Especificamente no eixo 4, a proposta é de publicação semanal, sempre às sextas-feiras. O acesso dar-se-á por intermédio de aparelhos de celulares, por meio dos aplicativos do Spotify, Deezer e Google Podcasts, baixados gratuitamente no App Store (Iphone) ou Play Store, com possibilidades de ouvi-los online ou off-line. Resultados/produtos esperados com a atividade a) Curso: atendimento de demandas extracurriculares do curso; ampliação dos conhecimentos dos discentes sobre técnicas e metodologias de estudos e de pesquisas; equiparação sobre conhecimentos acadêmicos e diversos promovida; acesso à formação em assuntos extracurriculares específicos; maximização do processo ensino-aprendizagem por meio de novas tecnologias; dúvidas discentes sobre conteúdos específicos e gerais sanados; recuperação de acadêmicos com dificuldades de aprendizagem; maximização da taxa de aprovação; diminuição da taxa evasão decorrentes do insucesso; b) Educação: promoção de melhores condições de escrita e divulgação dos conhecimentos científicos; inclusão e respeito a diversidade humana promovida; formação de egressos para uso de ferramentas tecnológicas; c) Sociedade: acesso a formação continuada; acesso a profissionais com formação pautada na inclusão e respeito a diversidade humana; empoderamento para diversidade de gênero; redução das desigualdades; d) Socialização dos resultados: publicação do relatório no site oficial do grupo;

apresentação de trabalhos acadêmicos com os resultados da ação em eventos acadêmicos/científicos e publicações de trabalhos em Anais. Indicadores ¿ Taxa de evasão ¿ Fórmula TE = (número de discentes matriculados no início do ano ¿ número de discentes reprovados por faltas)/número de matriculados no início do ano x 100 (Fonte: Relatório Acadêmico de Curso - SISCAD) ¿ Coeficiente de Aproveitamento Escolar ¿ Fórmula CAE = (número de discentes aprovados/número final de discentes matriculados) (Fonte: Relatório Acadêmico de Curso - SISCAD) ¿ Taxa de Aprovação ¿ Fórmula TA = (número de aprovados / número de alunos que finalizaram o ano x 100 (Fonte: Relatório Acadêmico de Curso - SISCAD) ¿ Variância das notas ¿ Fórmula Va: (soma dos quadrados dos desvios das notas por disciplina/número de discentes) (Fonte: Relatório Acadêmico de Curso ¿ SISCAD) ¿ Diferença entre grupos (2020/1 x 2021/1) ¿ Fórmula Test T Independente (Fonte: Relatório Acadêmico de Curso ¿ SISCAD) ¿ Alcance da divulgação do edital ¿ Fórmula: número total de pessoas que viram a publicação Impressões - número total de vezes que as pessoas viram a publicação (Fonte: Instagram e Facebook do grupo) ¿ Compartilhamentos ¿ Fórmula: soma do número de envios do seu conteúdo por mensagem direta e de envios para os Stories (repostagem) (Fonte: Instagram e Facebook do grupo) ¿ Curtidas - número de curtidas por publicação (Fonte: Instagram e Facebook do grupo) ¿ Engajamento - total de interações de uma publicação, o que para posts no feed inclui a soma de curtidas, comentários e salvamentos (Fonte: Instagram e Facebook do grupo) ¿ Taxa de conversão ¿ Fórmula: (número de pessoas inscritas /número de pessoas que acessam o link de inscrições)*100 (Fonte: Sistema WordPress)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
a) Curso: atendimento de demandas extracurriculares do curso; ampliação dos conhecimentos dos discentes sobre técnicas e metodologias de estudos e de pesquisas; equiparação sobre conhecimentos acadêmicos e diversos promovida; acesso à formação em assuntos extracurriculares específicos; maximização do processo ensino-aprendizagem por meio de novas tecnologias; dúvidas discentes sobre conteúdos específicos e gerais sanados; recuperação de acadêmicos com dificuldades de aprendizagem; maximização da taxa de aprovação; diminuição da taxa evasão decorrentes do insucesso; b) Educação: promoção de melhores condições de escrita e divulgação dos conhecimentos científicos; inclusão e respeito a diversidade humana promovida; formação de egressos para uso de ferramentas tecnológicas; c) Sociedade: acesso a formação continuada; acesso a profissionais com formação pautada na inclusão e respeito a diversidade humana; empoderamento para diversidade de gênero; redução das desigualdades; d) Socialização dos resultados: publicação do relatório no site oficial do grupo; apresentação de trabalhos acadêmicos com os resultados da ação em eventos acadêmicos/científicos e publicações de trabalhos em Anais. Indicadores ¿ Taxa de evasão ¿ Fórmula TE = (número de discentes matriculados no início do ano ¿ número de discentes reprovados por faltas)/número de matriculados no início do ano x 100 (Fonte: Relatório Acadêmico de Curso - SISCAD) ¿ Coeficiente de Aproveitamento Escolar ¿ Fórmula CAE = (número de discentes aprovados/número final de discentes matriculados) (Fonte: Relatório Acadêmico de Curso - SISCAD) ¿ Taxa de Aprovação ¿ Fórmula TA = (número de aprovados / número de alunos que finalizaram o ano x 100 (Fonte: Relatório Acadêmico de Curso - SISCAD) ¿ Variância das notas ¿ Fórmula Va: (soma dos quadrados dos desvios das notas por disciplina/número de discentes) (Fonte: Relatório Acadêmico de Curso ¿ SISCAD) ¿ Diferença entre grupos (2020/1 x 2021/1) ¿ Fórmula Test T Independente (Fonte: Relatório Acadêmico de Curso ¿ SISCAD) ¿ Alcance da divulgação do edital ¿ Fórmula: número total de pessoas que viram a publicação Impressões - número total de vezes que as pessoas viram a publicação (Fonte: Instagram e Facebook do grupo) ¿ Compartilhamentos ¿ Fórmula: soma do número de envios do seu conteúdo por mensagem direta e de envios para os Stories (repostagem) (Fonte: Instagram e Facebook do grupo) ¿ Curtidas - número de curtidas por publicação (Fonte: Instagram e Facebook do grupo) ¿ Engajamento - total de interações de uma

publicação, o que para posts no feed inclui a soma de curtidas, comentários e salvamentos (Fonte: Instagram e Facebook do grupo) ¿ Taxa de conversão ¿ Fórmula: (número de pessoas inscritas /número de pessoas que acessam o link de inscrições)*100 (Fonte: Sistema WordPress)

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será em fluxo contínuo e formativa, de impacto subjetivo e objetivo, com acompanhamento e registro dos discentes que participaram da ação. O processo avaliativo dos minicursos será do tipo formativo e contínuo ao longo das diferentes fases que envolvem a organização dos eventos, usando a metodologia 360 graus e autoavaliação em reuniões, com participação dos petianos integrantes da comissão organizadora, petianos não integrantes a comissão e tutores. Após cada minicurso, realizaremos reunião com todos os integrantes da Comissão Organizadora, quando serão avaliadas as etapas - preparação, divulgação, inscrições e realização -, identificando a participação dos grupos, petianos, tutores e palestrantes convidados, pontos positivos, negativos e sugestões. As informações serão registradas em gravação digital, para posterior análise de conteúdo e elaboração de relatório. Com os inscritos nos minicursos utilizaremos a metodologia de avaliação de satisfação. Ao término de cada minicurso, responderão questionário eletrônico de avaliação elaborado em WordPress. O instrumento é composto por 8 questões estruturadas, sendo 1 fechada, politômica em escala Likert (péssimo, fraco, médio, bom, excelente); duas fechadas, politômicas em escala Likert (nula, ruim, razoável, boa e ótima) e cinco abertas relacionadas a satisfação com dia, horário, local, duração, programação, conteúdo, didática, recursos visuais, pontos positivos, negativos e sugestões. Para os resultados das questões abertas procederemos análise de conteúdo, selecionando os temas mais evidenciados pelos participantes. Para questões fechadas, utilizaremos a análise de frequência. O impacto objetivo dar-se-á por meio da metodologia de avaliação de indicadores (taxa de evasão, coeficiente de aproveitamento escolar, taxa de aprovação, variância e diferença entre grupos), utilizando os testes, fórmulas e fontes expostas no campo indicadores. A avaliação de marketing será realizada por meio da metodologia de avaliação de indicadores das métricas de conteúdo e atividades (compartilhamentos, curtidas, comentários e engajamento), obtidas nas configurações das redes sociais Instagram e Facebook e conforme apresentado no campo indicadores. Os resultados serão utilizados como feedback das ações e servirão para promover correções, ampliações ou exclusões das mesmas, quando for o caso, do planejamento para outros anos.

Atividade - Mostra FAMEZ

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/06/2022	10/12/2022

Descrição/Justificativa:
Atividade Multidisciplinar Ação multidisciplinar que envolve pesquisa - divulgação - publicação ¿ Organização de evento. Os petianos serão estimulados a publicar trabalhos científicos, apresentarem seus trabalhos e participação no evento, que tem por objetivo a divulgação da produção científica desenvolvida no âmbito da faculdade. Esta atividade encontra-se inserida nas seguintes linhas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU: (2) Fome Zero e Agricultura Sustentável; (4) Educação de Qualidade; (5) Igualdade de Gênero; (8) Trabalho Decente e Crescimento Econômico; (9) Indústria, Inovação e Infraestrutura; (10) Redução das Desigualdades; (11) Cidades e Comunidades Sustentáveis; (12) Consumo e Produção Responsáveis; (13) Ação Contra Mudança Global do Clima e Parcerias e Meios de Implementação.

Objetivos:
Espera-se que com a atividade petianos sejam estimulados a prática de organização de eventos de cunho acadêmico científico, com elevada capacidade de dispor à comunidade universitária na área de ciências agrárias a oportunidade de divulgar seus trabalhos técnicos científicos e maximizar a

interação entre as áreas de conhecimento, com enfoque na integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Evento científico que ocorrerá ao início do segundo semestre, com a organizaçãodo evento apresentação de trabalhos na área de Zootecnia e Medicina Veterinária, aprovados por comissão científica e publicados em anais do evento. Atividade será aberta à toda comunidade acadêmica, e os petianos também serão estimulados a publicarem seus trabalhos. O grupo PET Zootecnia elaborará um edital, e conduzirá todo o processo pertinentes a realização evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Evento consolidado, que já é uma tradição na faculdade, onde a contribuição do grupo, tanto nas publicações como na organização, tem sido de relevante importância para a efetivação do evento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A participação no evento científico MOSTRA FAMEZ será avaliada mediante o aceite da publicação, a partir da apresentação dos trabalhos pelos alunos, e edição de relatório final sobre a organização do evento. Além de passar pelo sistema de autoavaliação do Grupo PET Zootecnia.

Atividade - Pet Recrutamento

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	10/02/2022	21/12/2022

Descrição/Justificativa:
O PET Recrutamento consiste na realização de um evento de extensão, onde serão convidadas empresas do agronegócio para ministrarem palestras aos acadêmicos de Zootecnia e também de Medicina Veterinária, com o intuito de evidenciar as principais características profissionais que as empresas buscam hoje em dia. Esta atividade encontra-se inserida nas seguintes linhas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU: (2) Fome Zero e Agricultura Sustentável; ; (4) Educação de Qualidade; (5) Igualdade de Gênero; (8) Trabalho Decente e Crescimento Econômico; (9) Indústria, Inovação e Infraestrutura; (10) Redução das Desigualdades; (11) Cidades e Comunidades Sustentáveis; e (17) Parcerias e Meios de Implementação.

Objetivos:
Organizar e executar um evento com a participação de empresas e acadêmicos dos dois cursos da FAMEZ, afim de que as empresas possam repassar aos alunos as principais características que um profissional precisa ter para ser contratado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Será organizado um evento, na forma de palestras a serem ministradas por representantes das empresas do agronegócio, em uma data pré-determinada no segundo semestre de 2021, em conjunto com a direção da faculdade. Para tanto, será utilizado o anfiteatro da faculdade e todos os acadêmicos serão convidados. Cada palestra deverá ter uma duração média de 60 minutos, sendo aberta para questionamentos e comentários. Ao final será realizada uma mesa redonda.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com isto auxiliar a faculdade no desenvolvimento de uma maior interação com as empresas do setor, aumentando com isto a possibilidade de ajuste nas formações dos acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será avaliada por questionários aplicados aos participantes, tanto acadêmicos como os profissionais, e ao fim a edição de um relatório. Além de passar pelo sistema de auto avaliação do Grupo PET Zootecnia.

Atividade - PET Vai à Escola

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	10/02/2022	21/12/2022

Descrição/Justificativa:
Atividade de Ensino e Extensão PET Vai à Escola: evento a ser realizado junto a escolas públicas e/ou privadas, com o objetivo de divulgar, esclarecer e informar sobre a profissão Zootecnista. Esta atividade encontra-se inserida nas seguintes linhas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU: (2) Fome Zero e Agricultura Sustentável; (4) Educação de Qualidade; (5) Igualdade de Gênero; (8) Trabalho Decente e Crescimento Econômico; (11) Cidades e Comunidades Sustentáveis; (12) Consumo e Produção Responsáveis E(13) Ação Contra Mudança Global do Clima.

Objetivos:
Fortalecer o processo de ensino/extensão, a consciência social e a formação humana, técnica e profissional dos acadêmicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O grupo irá contatar as escolas e consequentemente realizar as apresentações visuais sobre a profissão zootecnista. Pretende-se visitar duas escolas ao longo do ano, sendo uma visita por semestre.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se estimular no público das instituições o interesse pela profissão Zootecnista.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Por meio de questionários de avaliação de cada evento e relatório final.

Atividade - Pet Auto Avaliação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	22/01/2022	30/12/2022

Descrição/Justificativa:
Atividade de ensino O grupo PET zootecnia já realiza sua auto avaliação institucional desde 2017, atividade contemplada nos anos anteriores dentro da Gestão do grupo. A cada atividade realizada e ao longo dos dois semestres do ano, o grupo irá aplicar seus formulários internos para averiguação do desempenho individual do tutor e dos petianos. Esta atividade encontra-se inserida nas seguintes linhas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU: (4) Educação de Qualidade; (5) Igualdade de Gênero; (8) Trabalho Decente e Crescimento Econômico; (11) Cidades e Comunidades Sustentáveis e (17) Parcerias e Meios de Implementação.

Objetivos:
Tem por objetivo averiguar possíveis problemas, corrigi-los e incentivar a constante evolução na melhoria do desempenho de cada individuo do grupo PET Zootecnia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Serão criados dois formulários diferentes, sendo um adaptável a cada atividade realizada, o qual irá também ser composto por avaliações das próprias atividades, e um segundo, específico para o desempenho global de cada integrante. Haverá respeito ao sigilo do respondente e do integrante avaliado, sendo público o desempenho global do grupo e do Tutor. Será utilizada a plataforma gratuita de formulários online do Google, compilados e analisados os dados em planilhas eletrônicas. As questões seguirão as orientações recebidas da pró-reitoria de graduação da UFMS.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se contribuir para a constante evolução de cada integrante e do grupo PET Zootecnia como um todo, tanto em seus desempenhos em atividades como no clima organização da equipe.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será avaliada em conjunto com o grupo, observando os resultados das aplicações em cada atividade proposta e realizada, e ao final de cada semestre, dos desempenhos dos membros do grupo PET Zootecnia.

Atividade - Publicação em eventos científicos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/02/2022	15/02/2022

Descrição/Justificativa:
Atividade - Atividade Multidisciplinar Ação multidisciplinar que envolve pesquisa - divulgação - publicação - participação no evento. Os petianos serão estimulados a publicar trabalhos científicos, apresentarem seus trabalhos e participação no evento, que tem por objetivo a divulgação da produção científica desenvolvida no âmbito da faculdade. Esta atividade encontra-se inserida nas seguintes linhas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU: (2) Fome Zero e Agricultura Sustentável; (4) Educação de Qualidade; (5) Igualdade de Gênero; (8) Trabalho Decente e Crescimento Econômico; (9) Indústria, Inovação e Infraestrutura; (10) Redução das Desigualdades; (11) Cidades e Comunidades Sustentáveis; (12) Consumo e Produção Responsáveis; (13) Ação Contra Mudança Global do Clima e Parcerias e Meios de Implementação.

Objetivos:
Espera-se a publicação de trabalhos científicos, onde, com a participação dos petianos juntamente com a tutora, e orientadores dos respectivos grupos de pesquisa, possibilite a participação dos petinos, com publicação em pelo menos dois (02) eventos de cunho científico, que envolva a zootecnia (Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Zootecnia, Congresso Brasileiro de Zootecnia, dentre outros na área das agrárias) no decorrer do ano de 2022. Além da efetiva participação nos eventos específicos do PET tais como ELOPET, INTERPET, ECOPET e ENAPET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Todos os petianos serão incentivados a Publicação Científica como resultado dos projetos de pesquisa coletiva, individual e de sua colaboração em projetos de alunos da Pós graduação. Os petianos serão incentivados a participar das publicações científicas em renomados periódicos nacionais e internacionais em consonância com o grupo de pesquisa no qual estará inserido. Além de

publicações na forma de resumos simples, em Congressos, Simpósios, Mostras, sessão de pôsteres e ou oral, e também através da publicação de artigos em periódicos das áreas envolvidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se com essa atividade melhorar a socialização dos conhecimentos obtidos nos projetos de pesquisa e consequentemente aumentar o índice e a qualidade das publicações científicas da instituição.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A participação nos eventos científicos será avaliada mediante o aceite das publicações, a partir da apresentação dos trabalhos pelos petianos, e edição de relatório final. Além de passar pelo sistema de autoavaliação do Grupo PET Zootecnia.

Atividade - Pet Gestão de Grupo

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	22/01/2022	30/12/2022

Descrição/Justificativa:
O Grupo PET Zootecnia irá manter suas atividades ao longo do ano nos seguintes assuntos: reuniões mensais, relatórios de atividades, elaboração de certificados, quadro planejamento, controles por Google keep, e-mail, site, facebook, Instagram, mural de egressos, autoavaliação 360, controle de patrimônio, estoques, orçamentos e gastos, fichas de frequência, manutenção e limpeza da sala, e pesquisas com os egressos do grupo e a manutenção do Mural Fotográfico de Egressos. Esta atividade encontra-se inserida nas seguintes linhas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU: (4) Educação de Qualidade; (5) Igualdade de Gênero; (8) Trabalho Decente e Crescimento Econômico; (11) Cidades e Comunidades Sustentáveis e (17) Parcerias e Meios de Implementação.

Objetivos:
O Grupo PET Zootecnia irá manter suas atividades ao longo do ano nos seguintes assuntos: reuniões mensais, relatórios de atividades, elaboração de certificados, quadro planejamento, controles por Google keep, e-mail, site, facebook, Instagram, mural de egressos, autoavaliação 360, controle de patrimônio, estoques, orçamentos e gastos, fichas de frequência, manutenção e limpeza da sala, e pesquisas com os egressos do grupo e a manutenção do Mural Fotográfico de Egressos. Esta atividade encontra-se inserida nas seguintes linhas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU: (4) Educação de Qualidade; (5) Igualdade de Gênero; (8) Trabalho Decente e Crescimento Econômico; (11) Cidades e Comunidades Sustentáveis e (17) Parcerias e Meios de Implementação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O objetivo é o de executar da melhor maneira possível todas as atividades propostas, além de dar a devida autonomia e senso de responsabilidade a cada petiano. Desenvolvendo neles características importantes para sua formação profissional, como liderança, pró-atividade e senso de responsabilidade. Evoluindo sempre cada um deles para um cidadão responsável e um profissional melhor para sociedade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se o desenvolvimento de profissionais engajados, com senso de responsabilidade para

geração de renda e riqueza, além de cidadãos melhor informados de seu papel na sociedade como profissionais de nível superior.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O grupo será avaliado constantemente pelas ferramentas de gestão, relatórios e reuniões. Além de passar pelo sistema de autoavaliação do Grupo PET Zootecnia.

Atividade - Grupo PET Zootecnia FAMEZ / UFMS - FUNDECT - Fomento Externo

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
350	22/01/2022	21/12/2022

Descrição/Justificativa:
Atividade de ensino Pesquisa e Extensão O Grupo PET Zootecnia foi contemplado com a aprovação na Chamada FUNDECT/SECTEI N° 13/2016 PET - MS o projeto de fomento intitulado: Grupo PET Zootecnia FAMEZ / UFMS: Interação com a Escola Municipal Agrícola Governador Arnaldo Estêvão de Figueiredo, com fomento total aprovado em R$ 19.611,20, entre material de consumo e permanente. O projeto foi assinado e teve seu início em 2019. Apenas a parte de material permanente foi liberada no orçamento, porém mesmo assim, foi iniciado o projeto. Todavia, no decorrer do ano de 2020, o projeto teve suas atividades temporariamente suspensas devido ao isolamento social pela epidemia de Covid-19. Porém espera-se que em 2021, possa-se conduzir as atividades já financiadas pelo referido Edital. Assim, a união de esforços entre o Grupo PET Zootecnia e a Escola Municipal Agrícola Governador Arnaldo Estêvão de Figueiredo busca a ampliação da formação de seus acadêmicos. Por um lado, os universitários, sendo treinados na ação do ensinar, pesquisar e extensionar, junto a um público específico e muito especial, alunos do ensino médio profissionalizante da escola pública, que apresentam fortes vínculos com o meio rural. Por outro lado, a amplitude da universidade na convivência gerada com os alunos do ensino médio, trazendo mais próximo uma realidade a ser alcançada por eles em seu futuro. Esta atividade encontra-se inserida nas seguintes linhas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU: (2) Fome Zero e Agricultura Sustentável; (3) Saúde e Bem-estar; (4) Educação de Qualidade; (5) Igualdade de Gênero; (8) Trabalho Decente e Crescimento Econômico; (9) Indústria, Inovação e Infraestrutura; Redução das Desigualdades; (11) Cidades e Comunidades Sustentáveis; (12) Consumo e Produção Responsáveis; (13) Ação Contra Mudança Global do Clima.

Objetivos:
O projeto tem por objetivo desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão junto aos alunos da Escola Municipal Agrícola Governador Arnaldo Estêvão de Figueiredo, através da interação destes com os acadêmicos petianos do Grupo PET Zootecnia FAMEZ/UFMS.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Desenvolver atividades de ensino junto aos alunos da escola agrícola, no tocante a aulas práticas no âmbito da FAMEZ, acompanhamento de atividades teóricas na Escola Municipal Agrícola Governador Arnaldo Estêvão de Figueiredo, em especial nos projetos desenvolvidos pelos alunos no final do curso; Desenvolver dois projetos de pesquisa, sendo um com caráter básico e outro com caráter aplicado ao longo dos dois anos de atividades, sob supervisão dos alunos petianos, com participação direta dos alunos do ensino médio; Desenvolver atividades de extensão, tanto no tocante de divulgação em mídias eletrônicas e redes sociais, quanto no auxílio na participação em feiras de tecnologia, dos projetos desenvolvidos pelos alunos do ensino médio.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se melhorar a interatividade dos petianos de Zootecnia com alunos do ensino médio, visando ganhos acadêmicos para todos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será avaliada com a elaboração de relatório final para a FUNDECT, além de passar pelo sistema de autoavaliação do Grupo PET Zootecnia.

Atividade - Pet Nivelamento

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	22/02/2022	30/06/2022

Descrição/Justificativa:
Atividade de ensino Esta atividade consiste em desenvolver junto aos calouros do curso de Zootecnia, uma ação de ensino voltada para a apresentação da profissão com o uso de ferramentas educacionais (PBL/TBL), que visam estimulá-los para os grandes desafios futuros. A carga horária está estimada para o total da atividade, considerando o planejamento, a execução e a edição do relatório final. Esta atividade encontra-se inserida nas seguintes linhas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU: (2) Fome Zero e Agricultura Sustentável; (4) Educação de Qualidade; (5) Igualdade de Gênero; (8) Trabalho Decente e Crescimento Econômico; (10) Redução das Desigualdades; (11) Cidades e Comunidades Sustentáveis; (12) Consumo e Produção Responsáveis;(16) Paz, Justiça e Instituições Eficazes e (17) Parcerias e Meios de Implementação.

Objetivos:
Desenvolver atividade de ensino junto aos calouros de Zootecnia, afim de estimulá-los e apresentar alguns dos principais assuntos da Zootecnia, e com isso contribuir para a redução dos problemas de evasão universitária.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade consistirá na aplicação dos métodos educacionais PBL e TBL para a apresentação, discussão e ensino de temas relacionados a área de atuação e estudo do Zootecnista. Para tanto serão utilizados no mínimo dois (2) períodos ao longo do semestre, em parceria com as disciplinas ministradas na FAMEZ. Os grupos serão estimulados a estudarem assuntos gerais da zootecnia, com apresentação de vídeos e perguntas para serem discutidas. Tal atividade tem por objetivo desenvolver seu senso crítico, lógica e discernimento, acreditando-se assim que tal atividade servirá como um grande estímulo aos mesmos em seu início de vida acadêmica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se contribuir para a formação dos calouros, estimulando-os a estudarem cada vez mais e se aprofundarem nos assuntos da zootecnia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será avaliada com uma série de questões sobre a apresentação dos temas estudados, que poderá compor a nota na disciplina auxiliada pelo PET (caso seja de interesse do professor titular da disciplina). Além da elaboração do relatório final da atividade.

Atividade - Pet Lendo para cachorros

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	22/02/2022	15/12/2022

Descrição/Justificativa:
Atividade de Ensino ¿ Pesquisa - extensão Trabalhos desenvolvidos pelo Humane Society of Missouri, no programa idealizado por Jo Klepacki, diretor do ¿The Dodo¿, tem demonstrado que, os animais que recebem as leituras de crianças (6 a 15 anos), tornam-se mais sociáveis, passam a interagir mais com as pessoas, além de menor incidência de comportamentos estereotipados. Dessa forma, os animais passam a ser mais adotáveis, permanecendo menos tempo nos abrigos. Outro grande impacto positivo desse trabalho, foi observado em crianças que apresentam elevado grau de timidez, podendo dessa forma ter menor rendimento escolar, principalmente na interpretação de texto, oratória, entre outras atividades que dependem da interpretação e interação com colegas. As crianças não tem vergonha de ler para os cachorros pois sabem que não serão repreendidas, ou julgadas por qualquer erro, ou falha na interpretação. Dessa forma, ficam mais relaxadas e confiantes, passando a desenvolver maior habilidade na atividade.

Objetivos:
Aprofundar a capacidade de empatia das pessoas com os animais, principalmente aqueles de abrigos (maior vulnerabilidade), aumentar a concientização das crianças questões sociais de abandono de animais. Melhorar a habilidade de leitura de crianças com dificuldades de aprendizado e de socialização, por meio da auto confiança. Possibilidades de trabalho e interação com os demais grupos PET (pedagogia e pisicologia).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Espera-se aproximar a universidade e a sociedade através da prestação da serviços. Desevolver técnicas e condições de melhorar o bem estar de animais em situação de abrigos, além de; contribuir com outras áreas tais como a pisicologia e pedagogia, quando se trata de crianças com dificuldades de aprendizado e socialização.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se aproximar a universidade e a sociedade através da prestação da serviços. Desevolver técnicas e condições de melhorar o bem estar de animais em situação de abrigos, além de; contribuir com outras áreas tais como a pisicologia e pedagogia, quando se trata de crianças com dificuldades de aprendizado e socialização.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Os petianos irão acompanhar o processo de como foi a chegada dos animais nos abrigos, até a adoção (além da observação experimental do comportamento do animal). Assim, também tomarão ciência do desenvolvimento escolar das crianças participantes do projeto. A atividade será avaliada por questionários aplicados aos participantes, tanto acadêmicos como os profissionais, e ao fim a edição de um relatório. Além de passar pelo sistema de auto avaliação do Grupo PET Zootecnia.

Atividade - Pet Sangue Bom

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	12/04/2022	10/10/2022

Descrição/Justificativa:
Grupos envolvidos: Educação Física Farmácia Zootecnia Sistemas Engenharia Elétrica Agronomia/Engenharia Florestal PET Enfermagem Ciência da Computação Pedagogia e Ciências Sociais Tutores responsáveis (seria interessante ter até 4): Teófilo Fernando Mazon Cardoso Viviane Maria Oliveira dos Santos Ruben Barros Godoy Mara Cristina Ribeiro Furlan Trata-se de ação beneficente e solidária, pautada na indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão, com enfoque transversal e abordagem interdisciplinar. A doação de sangue é um ato voluntário de solidariedade, materializada por doação a algum conhecido ou quando há retorno para o doador ¿ mecânica - ou doação por solidariedade, quando o doador se dispõe a doar seu sangue para fazer o bem e desta forma se sentir pertencente a comunidade em que vive - doação orgânica (PEREIMA, 2009). Independente do tipo de solidariedade, a doação de sangue é essencial para a realização de grandes cirurgias, como transplante de órgãos e medula óssea, dispondo de elevado potencial para salvar vidas, vez que a quantidade doada por uma pessoa pode servir para atender até quatro. No Brasil, há evidências de doações por algum laço afetivo ou por serem procuradas para doar a algum conhecido da família. Após a primeira doação, acabam se tornando doadores frequentes ao notar o bem que este ato proporciona (VERDÉLIO, 2017). O índice de doadores no país é 1,6%, 0,6% acima do mínimo previsto pela Organização Mundial da Saúde (OMS). Contudo, é quase metade da meta estipulada pela OMS como ideal ¿ 3% (VERDÉLIO, 2017), o que faz com que frequentemente ocorram matérias de entidades da saúde alertando sobre o déficit de bolsas de sangue para procedimentos e campanhas. Especificamente em Campo Grande, dados do Hemosul informam estar com 40% de sangue O e 20% de sangue A da sua capacidade ideal de estoque (BRASIL, 2019). Em que pese existirem pessoas que não doam sangue em decorrência de se enquadrarem em algum dos muitos critérios proibitivos, se observa a urgência de formação para sensibilização à solidariedade e humanização em nosso país. Não obstante, em relação à doação de sangue, entendemos ser pertinente também processo educacional, haja vista que, por vezes, a não doação de sangue se encontra relacionada a falta de conhecimento ou estigmas sobre os procedimentos técnicos e de segurança desse processo.

Objetivos:
¿ Orientar discentes da UFMS sobre os critérios e procedimentos de doação de sangue e medula óssea; ¿ Conscientizar a comunidade discente da UFMS sobre os benefícios e importância da doação de sangue e medula óssea; ¿ Ampliar estoque do banco de sangue do Hemosul; ¿ Humanizar as ações dos grupos PET na UFMS; ¿ Promover a solidariedade entre acadêmicos; ¿ Promover ações conjuntas entre diferentes segmentos estudantis em prol a vida; ¿ Produzir conhecimento científico a respeito do entendimento de universitários sobre os critérios para doação de sangue; ¿ Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades em conformidade com a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU); ¿ Proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis em conformidade com a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O público-alvo da atividade são acadêmicos da UFMS, sobretudo, aqueles vinculados aos grupos PETS Educação Física, Farmácia, Zootecnia, Sistemas, Engenharia Elétrica, Agronomia/Engenharia Florestal, Enfermagem, Química, Física, Ciência da Computação e Pedagogia e Ciências Sociais. Com objetivos de fortalecer a ação, parceria com as Atléticas dos cursos em questão serão formalizadas. Ocorrerá em parceria com o Hemosul de Campo Grande, em duas edições. Cada edição, terá quatro dias, períodos matutino e vespertino. A parceria será formalizada por intermédio de Ofício, a ser providenciado pelo responsável pela Secretaria Administrativa do grupo PET Educação Física. As edições estão estruturadas em quatro etapas: a) Formação e conscientização sobre doação de sangue (ensino); b) Coleta de dados a respeito do entendimento de universitários sobre critérios exigidos e benefícios da doação de sangue (pesquisa); c) Cooptação de doadores e doação de sangue (extensão); c) Cadastro REDOME (extensão). A atividade será liderada por

Comissão Organizadora formada com dois representantes de cada grupo PET da Cidade Universitária. Ouvidos os petianos de cada grupo, a Comissão Organizadora reunirá na primeira semana de abril e agosto para elaboração dos cronogramas a serem executados em maio e setembro de 2021. a) Formação e conscientização sobre doação de sangue Essa etapa consiste na orientação da comunidade universitária da UFMS sobre os benefícios à saúde da doação de sangue, aos doadores e às pessoas que o recebem. Além disso, tratará das características dos doadores elegíveis e cuidados a serem tomados, o que pode e não pode fazer antes, durante e após as doações. Serão oportunizadas três palestras por edição, na primeira semana de abril e de setembro, com convidados de notório saber sobre o assunto e formação em Enfermagem ou Medicina. As palestras ocorrerão na primeira semana de maio e setembro, organizadas em dias, horários e locais diferentes, a fim de abranger maior quantidade de pessoas. Considerando a dinamicidade e envolvimento de parceiros de diversos Câmpus da UFMS, as palestras dar-se-ão através da plataforma meet. A divulgação ocorrerá por intermédio das mídias sociais dos grupos PET envolvidos (Instagram e facebook), por meio da página oficial da UFMS e Rádio FM, durante a terceira e quarta semana dos meses de abril e agosto. b) Coleta de dados a respeito do entendimento de universitários sobre critérios exigidos e benefícios da doação de sangue Na ocasião da realização das atividades da etapa ¿a¿, com objetivo de identificar o conhecimento dos universitários sobre os critérios exigidos e benefícios da doação de sangue, realizamos pesquisa. A população do estudo serão os discentes participantes das palestras e doação de sangue, com seleção amostral não probabilística, por conveniência. A técnica utilizada será a aplicação de questionário. O instrumento trata-se de um questionário, criado especificamente para os objetivos da ação, composto por três questões de múltiplas escolas sobre três constructos ¿ Conhecimento sobre os benefícios em doar sangue; Critérios impeditivos à doação de sangue; Motivos relacionados a não doação de sangue. Os resultados serão tratados por intermédio da análise de tendência central ¿ análise de frequência relativa e absoluta. c) Cooptação de doadores e doação de sangue Essa etapa consiste no cooptação de pessoas a participarem da doação e doação propriamente dita. A cooptação dar-se-á na segunda e terceira semana de abril e setembro através de campanha publicitária via redes sociais dos grupos PET, Cursos e Atléticas envolvidas (Instagram e Facebook) e aplicativo WhatsApp, com informações sobre os critérios de doação, benefícios em ser doador, dados da doação (dia, horário e local) e uso de frases de efeito (Petiano é sangue bom; Gorilão Sangue Bom; Doe sangue!!! Salve vidas, dentre outras), a fim de sensibilizar a comunidade universitária a aderir à campanha. Visitas as salas de aulas dos cursos envolvidos serão realizadas para divulgação. Os integrantes da Comissão Organizadora se encarregarão em montar a arte para divulgação; imprimir e fixar cartazes em murais e secretarias; esclarecer dúvidas, quando necessário, com relação aos requisitos mínimos para doação e recolher assinaturas dos acadêmicos para confirmar a quantidade de doadores. A doação propriamente dita ocorrerá na última semana de abril e setembro, com disponibilização de transporte (ônibus) para o translado (Corredor Central/Hemosul), matutino (saída as 7h30m e retorno as 10h30m) e vespertino (saída às 13h e retorno às 16h30m). Ademais, a doação nos Câmpus envolvidos ocorrerá por intermédio de contato dos tutores locais com as entidades responsáveis pelo Hemosul (ou outras entidades equivalentes) em Chapadão do Sul, Naviraí e Três Lagoas. Nos Câmpus que não dispõem de estrutura local para doação será avaliada junto ao HEMOSUL a possibilidade de disponibilização do ônibus de coleta. d) Cadastrado REDOME O Registro Nacional de Doadores Voluntários de Medula Óssea (REDOME) ocorrerá em conjunto com a doação de sangue no Hemosul. Trata-se de ação administrativa e bioquímica, realizada por preenchimento de formulário e teste bioquímico por pulsão do dedo indicador. Para ser doador de medula óssea é necessário ter entre 18 e 55 anos de idade; estar em bom estado geral de saúde; não ter doença infecciosa ou incapacitante; não apresentar doença neoplásica (câncer), hematológica (do sangue) ou do sistema imunológico (INSTITUTO NACIONAL DE CÂNCER, 2020). Com o cadastro no REDOME, as informações dos pacientes que necessitam de transplante sem um irmão compatível e dos doadores cadastrados, são cruzadas para verificar a compatibilidade entre pacientes e doadores. Essa busca é automática. Quando da compatibilidade, o doador é contactado para que os procedimentos ocorram.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
a) Curso: conhecimento sobre os critérios para doação de sangue e sua importância; formação humanizada; estudantes saudáveis; b) Educação: atuação interdisciplinar dos diversos PET existentes no âmbito da UFMS; fortalecendo a formação humanística; atuação em parceria entre programas e entidades estudantis; c) Sociedade: composição de banco de sangue; diminuição das chances de óbito por ausência de doação de sangue; humanização; justiça social; d) Socialização dos resultados: Publicação do relatório no site oficial do grupo; publicação de fotos nas redes sociais; apresentação de trabalhos acadêmicos com os resultados da ação em eventos acadêmicos/científicos e publicações de trabalhos em Anais. Indicadores ¿ Número de participantes nas palestras (Fonte: Lista de presença) ¿ Número de doações (Fonte: Lista de presença) ¿ Número de cadastro no REDOME (Fonte: Lista de presença) ¿ Taxa de sucesso das doações ¿ Fórmula: (número doações/número de pessoas que foram doar)*100 (Fonte: Lista de presença) ¿ Alcance da divulgação do edital ¿ Fórmula: número total de pessoas que viram a publicação Impressões - número total de vezes que as pessoas viram a publicação (Fonte: Instagram e Facebook do grupo) ¿ Compartilhamentos ¿ Fórmula: soma do número de envios do seu conteúdo por mensagem direta e de envios para os Stories (reportagem) (Fonte: Instagram e Facebook do grupo) ¿ Curtidas - número de curtidas por publicação (Fonte: Instagram e Facebook do grupo) ¿ Engajamento - total de interações de uma publicação, o que para posts no feed inclui a soma de curtidas, comentários e salvamentos (Fonte: Instagram e Facebook do grupo)

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será realizada na semana subsequente as doações, com participação dos petianos, tutores e representantes das atléticas dos cursos envolvidos, utilizando as metodologias 360 graus e autoavaliação. Serão objeto da análise a participação dos envolvidos, cronograma, divulgação e adesão. Serão avaliados também os resultados das pesquisas sobre o conhecimento dos participantes das palestras sobre os critérios para doação, benefícios da doação e motivos relacionados a não doação. Para essa avaliação, caracterizada como diagnóstica, recorremos a aplicação de questionário criado especificamente para os objetivos, conforme descrito na metodologia. A avaliação de marketing digital ocorrerá através na metodologia de avaliação de indicadores, através das métricas de conteúdo e atividades (compartilhamentos, curtidas, comentários e engajamento) obtidas por intermédio das configurações das redes sociais Instagram e Facebook. A metodologia de avaliação de indicadores também será utilizada para aferição a efetividade da ação (número de participantes nas palestras, número de doações e cadastros no REDOME e taxa de sucesso das doações. Os resultados serão utilizados como feedback das ações e servirão para promover correções, ampliações ou exclusões das mesmas, quando for o caso, do planejamento para outros anos.

Atividade - Pet Prepara Pós

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/07/2022	10/12/2022

Descrição/Justificativa:
Atividade pesquisa e ensino Atividade que visa propiciar a interação dos petianos com alunos da pós-graduação, além de melhorar seus conhecimentos na elaboração de projetos de pesquisa, artigos científicos e preenchimento do currículo na Plataforma Lattes. Esta atividade encontra-se inserida nas seguintes linhas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU: (2) Fome Zero e Agricultura Sustentável; (4) Educação de Qualidade; (5) Igualdade de Gênero; (10) Redução das

Desigualdades e Cidades e Comunidades Sustentáveis;

Objetivos:
Proporcionar aos acadêmicos uma melhor preparação para a vida acadêmica na pós-graduação e maior interação com os alunos de mestrado e doutorado, afim de que os mesmos possam vir a transmitir seus conhecimentos aos petianos do Grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Serão convidados ao longo do ano de 2021 alunos do mestrado, doutorado e professores para realização de quatro (4) palestras para o grupo durante o ano, sendo dois (2) por semestre. Além disso, serão realizados os treinamentos para preenchimento do currículo na Plataforma Lattes e dois (2) mini-cursos direcionados aos temas de pós-graduação no exterior e sobre o processo seletivo do programa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se gerar uma maior interação da pós-graduação com os alunos de graduação. Além disso, estimular nos alunos petianos o interesse pelo ingresso nos programas de pós graduação, após a conclusão do curso de graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será avaliada com a elaboração de relatórios técnicos ao final de cada ação. Além de passar pelo sistema de autoavaliação do Grupo PET Zootecnia.