

## Informações do Planejamento

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

**Grupo:**

CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO Curso específico PT UFMS 6941276

**Tutor:**

FABIO HENRIQUE VIDUANI MARTINEZ

**Ano:**

2026

**Somatório da carga horária das atividades:**

1900

**Situação do Planejamento:**

Aguardando homologação do CLAA

**Considerações finais:**

As atividades programadas para o grupo PET Ciência da Computação para o período de janeiro a dezembro de 2026 totalizam 1920 horas, distribuídas pelos 12 bolsistas e 6 voluntários que fazem/farão parte do grupo. Essas atividades atendem a todos os objetivos estabelecidos na portaria MEC No 976, de 27 de julho de 2010, que constituiu os programas PET nas universidades brasileiras, e a 14 dos 17 objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU.

**Resultados gerais:**

As atividades programadas para o grupo PET Ciência da Computação para o período de janeiro a dezembro de 2026 atendem a todos os objetivos estabelecidos na portaria MEC No 976, de 27 de julho de 2010, que constituiu os programas PET nas universidades brasileiras, e a 14 dos 17 objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU. As atividades estão bem distribuídas entre Ensino, Pesquisa, Extensão e Atividades Integradoras, proporcionando aos petianos uma experiência próxima e que atenda aos princípios fundamentais das universidades públicas brasileiras.

## Atividade - Mapeamento Colaborativo de Tecnologias Emergentes

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 300           | 02/02/2026               | 11/12/2026            |

**Descrição/Justificativa:**

A atividade tem como propósito produzir artigos de divulgação científica sobre temas relevantes e em rápida evolução dentro da área da Computação, tais como IA Generativa, Computação Quântica, Blockchain, Tecnologias Brasileiras, Edge Computing, Realidade Virtual, entre outros tópicos que surgirem ao longo do semestre. Em um cenário em que novas tecnologias impactam a sociedade, a economia e a produção de conhecimento em ritmo acelerado, torna-se fundamental que estudantes, professores e a comunidade em geral tenham acesso a materiais claros, atualizados e bem

fundamentados. A proposta busca preencher essa lacuna ao estimular os petianos a investigar, compreender e sintetizar informações sobre essas áreas, transformando conteúdos complexos em textos acessíveis e de caráter formativo. Além disso, a atividade está alinhada à missão do PET Computação de promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão, uma vez que envolve estudo aprofundado, produção intelectual e divulgação para públicos diversos. Ao mapear tendências tecnológicas e produzir materiais de qualidade, o grupo contribui para a democratização do conhecimento e fortalece sua atuação na formação crítica e científica da comunidade acadêmica. Essa atividade também funciona como um incentivo para que os petianos desenvolvam competências essenciais para sua trajetória acadêmica e profissional, como leitura analítica, escrita científica, pensamento crítico, responsabilidade com fontes e capacidade de comunicação. Assim, o projeto se justifica tanto pelo impacto educacional quanto pelo potencial de ampliar a participação do PET Computação no debate público sobre inovação tecnológica.

### **Objetivos:**

Um dos principais objetivos da atividade é ampliar o conhecimento dos petianos e da comunidade acadêmica sobre tecnologias emergentes, promovendo estudos contínuos e sistematizados que permitam compreender o estado da arte e as tendências dessas áreas. Ao transformar essa compreensão em artigos de divulgação científica, pretende-se oferecer materiais acessíveis, atualizados e confiáveis para estudantes da FACOM e para o público externo interessado em temas tecnológicos. Outro objetivo é incentivar a formação crítica dos participantes, estimulando-os a analisar não apenas os aspectos técnicos dessas tecnologias, mas também suas implicações sociais, éticas, econômicas e políticas. A atividade também busca desenvolver a habilidade de escrita científica e jornalística entre os petianos, consolidando competências relacionadas à pesquisa bibliográfica, síntese e comunicação de ideias complexas. Em paralelo, pretende promover o trabalho colaborativo, uma vez que a produção dos artigos envolve planejamento conjunto, revisão entre pares e compartilhamento de responsabilidades. A longo prazo, espera-se criar um repositório permanente e crescente de textos de divulgação científica produzidos pelo PET Computação, que possam servir como referência para outras atividades do grupo e como fonte de conhecimento para a comunidade universitária.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A metodologia da atividade inicia-se com a seleção dos temas que serão investigados ao longo do semestre. Essa definição poderá ocorrer em reuniões internas, levando em conta a relevância tecnológica, o interesse dos petianos e a atualidade das discussões na área da Computação. Em seguida, os participantes serão organizados em pequenas equipes, cada uma responsável por estudar um tema específico. Essa etapa prevê levantamento bibliográfico em fontes nacionais e internacionais, leitura de artigos científicos, relatórios técnicos, livros e materiais de referência, além do acompanhamento de notícias e análises publicadas por instituições de pesquisa e empresas do setor tecnológico. Após a fase de estudo, cada equipe produzirá um artigo de divulgação científica estruturado e acessível, buscando traduzir conceitos complexos para um público amplo sem prejuízo da precisão técnica. O texto passará por um processo interno de revisão por pares, no qual outros petianos avaliarão clareza, coerência, adequação das fontes e qualidade geral da comunicação. Quando necessário, serão feitas revisões sucessivas até que o artigo atinja um nível satisfatório de maturidade. A etapa final consiste na publicação dos artigos em canais de divulgação do PET Computação, como página oficial, blog, boletins, redes sociais ou plataformas institucionais. Sempre que possível, os artigos poderão ser apresentados em eventos de extensão ou pesquisa, ampliando seu alcance.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que a atividade resulte em um conjunto de artigos de alta qualidade sobre tecnologias emergentes, contribuindo para a formação científica e tecnológica da comunidade da FACOM e de leitores externos. Esses textos devem permitir que estudantes tenham acesso a materiais claros e estruturados que os ajudem a compreender temas frequentemente abordados em disciplinas, pesquisas, eventos e discussões contemporâneas sobre inovação. Além disso, a atividade deve estimular maior interesse dos acadêmicos pelas áreas exploradas, contribuindo para o surgimento de projetos de pesquisa, iniciações científicas e participação em eventos especializados. Outro resultado esperado é o aprimoramento das competências dos petianos em pesquisa, análise crítica e escrita científica, fortalecendo sua autonomia para investigar temas complexos e comunicar conhecimento de maneira responsável. O trabalho colaborativo desenvolvido durante a atividade também tende a fortalecer os vínculos internos do grupo, melhorar sua organização e consolidar sua atuação na interface entre divulgação científica e formação acadêmica. A longo prazo, espera-se que o repositório de artigos se torne uma marca do PET Computação, reforçando sua visibilidade como agente produtor de conhecimento e contribuindo para a consolidação de uma cultura de divulgação científica no curso.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade será realizada em diferentes momentos ao longo do semestre. Inicialmente, a qualidade das pesquisas e dos artigos produzidos será observada por meio das revisões internas e dos comentários dos pares, permitindo verificar se os textos atendem aos critérios de clareza, fundamentação teórica e coerência. Além disso, serão realizados registros do processo de estudo, incluindo dificuldades encontradas, fontes utilizadas e tempo investido em cada etapa, o que permitirá avaliar o engajamento dos petianos e a organização das equipes. Após a publicação dos artigos, serão analisadas métricas relacionadas ao alcance e à recepção do público, como número de acessos, downloads, comentários, compartilhamentos ou feedbacks recebidos em atividades de extensão. Em reuniões periódicas, os petianos farão uma autoavaliação sobre sua participação na atividade, refletindo sobre a evolução de suas habilidades, os desafios enfrentados e as contribuições individuais e coletivas. Ao final do semestre, será elaborado um relatório consolidado que sintetize os principais resultados, identifique pontos de melhoria e proponha ajustes para o desenvolvimento da atividade nos semestres seguintes. Esse ciclo contínuo de avaliação permitirá aprimorar não apenas os materiais produzidos, mas também todo o processo de organização e pesquisa dentro do PET Computação.

## **Atividade - Apadrinhamento de calouros**

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 100                  | 02/02/2026                      | 04/12/2026                   |

#### **Descrição/Justificativa:**

Esta atividade consiste da realização de encontros, reuniões, acompanhamentos, atividades de recreação e outras atividades a serem realizadas entre os veteranos e os calouros do curso, visando auxiliar esses que acabaram de ingressar na melhor compreensão do funcionamento do curso, nas questões administrativas envolvidas tais como estrutura curricular, atividades complementares, TCC, entre outras, e o funcionamento geral da universidade tais como o restaurante universitário, a biblioteca, o passe do estudante, serviços oferecidos pela Pró-Reitoria de Assuntos Acadêmicos e Estudantis (PROAES) e pelo Hospital Universitário. Dessa forma, os calouros devem ter um mecanismo de comunicação direta para tirar dúvidas sobre diferentes assuntos acadêmicos e uma rede de apoio constante para permanecerem motivados no curso.

#### **Objetivos:**

A atividade de Apadrinhamento de Calouros busca acolher os estudantes ingressantes dos cursos da FACOM por meio de um conjunto de ações contínuas ao longo do primeiro ano. No início do primeiro

semestre, são realizadas reuniões de apresentação para familiarizar os novos acadêmicos com os principais setores e serviços oferecidos pela UFMS, além de fornecer orientações sobre a vida universitária e explicar a organização geral dos cursos, incluindo projeto pedagógico, estrutura curricular, atividades de extensão, atividades complementares e TCC. Ao longo do semestre, essas reuniões se estendem para encontros periódicos em formato de roda de conversa, nos quais os calouros podem expor dúvidas tanto sobre o curso quanto sobre serviços institucionais, criando um espaço aberto e acolhedor para diálogo. Como parte central da proposta, cada ingressante é vinculado a um padrinho ou madrinha dentre os membros do PET Computação, permitindo um acompanhamento mais próximo e personalizado. Esses tutores atuam de acordo com as necessidades específicas de seus afilhados, ajudando-os a lidar com desafios individuais e a se integrar melhor ao ambiente acadêmico. Para facilitar o contato diário e agilizar a troca de informações, o grupo também organiza canais de comunicação direta, como listas de discussão, que aproximam os participantes e garantem maior fluidez na circulação de avisos e orientações. A atividade inclui ainda a promoção de conversas com o coordenador do curso de Ciência da Computação e com servidores da PROAES, ampliando o suporte institucional oferecido aos calouros, principalmente no que diz respeito à saúde mental e emocional. Por fim, o grupo procura identificar eventuais dificuldades na assimilação de conteúdos dos dois primeiros semestres e encaminhar os estudantes para atividades de Monitoria e Nivelamento, contribuindo para que construam uma base sólida desde o início da graduação.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A metodologia da atividade envolve um planejamento prévio cuidadoso, iniciado antes de cada semestre letivo, quando o grupo organiza o conteúdo que será apresentado aos ingressantes. Esse planejamento é acompanhado da preparação de materiais de apoio, produzidos no âmbito da Atividade de Elaboração de Material Didático e Pedagógico, garantindo que as informações sejam transmitidas de forma clara e acessível. No início e ao longo dos dois primeiros semestres, são promovidas reuniões entre padrinhos ou madrinhas e seus respectivos ingressantes, criando um espaço contínuo de acolhimento, orientação e acompanhamento. Além dessas reuniões, a metodologia prevê uma comunicação frequente e direta entre padrinhos e afilhados, permitindo esclarecer dúvidas que surgem no cotidiano da universidade e oferecendo suporte imediato quando necessário. Outro ponto central desse processo é o levantamento das dificuldades enfrentadas pelos calouros nas disciplinas iniciais do curso. Quando são identificados problemas de ensino-aprendizagem, os estudantes são encaminhados para a atividade de Monitoria e Nivelamento, que, sempre que possível, pode ser conduzida pelo próprio padrinho ou madrinha, proporcionando um acompanhamento ainda mais personalizado.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os resultados esperados com a atividade incluem a redução dos índices de retenção, reprovação e evasão nos cursos da FACOM, promovendo uma trajetória acadêmica mais contínua e bem-sucedida para os estudantes ingressantes. A proposta busca fortalecer o vínculo dos calouros com o curso e oferecer apoio desde os primeiros semestres, contribuindo para que enfrentem com mais segurança as demandas da graduação. Além disso, espera-se ampliar significativamente o conhecimento dos estudantes sobre os serviços oferecidos pela UFMS, garantindo que eles utilizem, desde o início, os recursos institucionais disponíveis para seu desenvolvimento acadêmico, pessoal e profissional. Essa maior divulgação e compreensão dos serviços tende a favorecer a integração dos ingressantes à comunidade universitária e a melhorar sua experiência ao longo da graduação.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A metodologia de avaliação da atividade pelo grupo prevê um acompanhamento contínuo das

situações enfrentadas pelos ingressantes e dos resultados obtidos ao longo do processo de apadrinhamento. Sempre que for identificado algum problema específico de natureza didático-pedagógica, o PET Computação comunicará o ocorrido ao coordenador do curso, de modo a buscar soluções conjuntas e garantir que o calouro receba o suporte necessário. Essa interlocução com a coordenação contribui para uma intervenção rápida e eficaz diante de dificuldades que ultrapassem o escopo de atuação direta dos padrinhos e madrinhas. Ao final de cada semestre do primeiro ano do curso, os padrinhos e madrinhas realizam uma autoavaliação, na qual sintetizam os resultados alcançados, identificam desafios enfrentados e propõem melhorias para as ações do semestre seguinte. Paralelamente, os apadrinhados também avaliam as atividades realizadas ao longo do ano, incluindo a atuação de seu padrinho ou madrinha. Essa devolutiva dos estudantes é essencial para identificar pontos fortes, ajustar práticas e aperfeiçoar continuamente a atividade, garantindo que ela se mantenha relevante e eficaz para cada nova turma de ingressantes.

## Atividade - Fisioterapia 3D

---

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 120           | 12/01/2026               | 18/12/2026            |

### Descrição/Justificativa:

A topografia de superfície 3D sem marcadores para diagnóstico de escoliose e tratamento com aparelhos da espinha dorsal pode evitar a radiação repetida conhecida pelo padrão de análise de raios X e possíveis efeitos colaterais. Combinado com o método de análise de assimetria do tronco, gravidade da curva e progressão podem ser avaliadas com alta confiabilidade. Nesta atividade, uma abordagem de aprendizado de máquina deve ser utilizada para classificar pacientes com escoliose, com base no padrão de assimetria da superfície do tronco.

### Objetivos:

A atividade tem como objetivo desenvolver implementações que atendam às demandas específicas da área de Fisioterapia, com integração de conhecimentos e habilidades dos cursos de Fisioterapia e Computação, para criar soluções inovadoras e proporcionar aos estudantes experiências práticas e interdisciplinares.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada por meio de reuniões com professores e estudantes dos cursos de Ciência da Computação e Fisioterapia para identificar necessidades específicas, tais como a criação de protótipos tecnológicos levando em conta as demandas levantadas e a realização de testes práticos com os protótipos desenvolvidos.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Entre os resultados esperados estão o desenvolvimento de implementações tecnológicas aplicadas à Fisioterapia, sua prototipação e testes, além da integração efetiva entre os cursos de Fisioterapia e Ciência da Computação, promovendo colaboração interdisciplinar.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade será feita por meio da avaliação contínua do progresso e qualidade das implementações tecnológicas e da coleta de feedback dos professores e estudantes de Fisioterapia sobre a utilidade e eficácia das soluções desenvolvidas.

# Atividade - Tech na Comunidade

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 300           | 02/02/2026               | 11/12/2026            |

## Descrição/Justificativa:

A atividade Tech na Comunidade tem como propósito aproximar conhecimentos da área de Computação de públicos leigos por meio de ações formativas acessíveis, práticas e socialmente relevantes. Em um cenário cada vez mais marcado pela presença de tecnologias digitais no cotidiano, muitas pessoas permanecem à margem desse processo por falta de conhecimento, apoio ou oportunidades de aprendizado. A exclusão digital afeta especialmente idosos, estudantes de escolas públicas, crianças em situação de vulnerabilidade e grupos que não têm acesso a formações tecnológicas formais. Diante desse contexto, torna-se essencial que instituições públicas como a UFMS atuem de forma ativa na democratização do conhecimento tecnológico e na promoção de autonomia digital. A proposta busca atender essa demanda por meio do desenvolvimento de materiais educativos e da realização de oficinas, encontros, minicursos e palestras voltados a diferentes faixas etárias e perfis socioculturais. Temas como Informática Básica para Terceira Idade, Programação para Crianças utilizando Scratch, Segurança Digital e Redes Sociais, Tecnologia Assistiva, Empreendedorismo Digital e Inclusão Digital constituem pilares fundamentais para empoderar cidadãos diante das transformações tecnológicas. Ao difundir esses conteúdos, o PET Computação contribui diretamente para o fortalecimento da cidadania digital e para a redução de barreiras que historicamente afastam determinados grupos da tecnologia. A proposta também reforça o papel social da universidade ao ampliar sua atuação para além do campus, levando conhecimento aplicado às comunidades locais.

## Objetivos:

A atividade tem como objetivo principal promover a inclusão digital por meio da disseminação de conhecimentos e práticas tecnológicas de forma acessível e contextualizada. Busca-se oferecer oportunidades de formação para pessoas que, por diversos motivos, tiveram pouco contato com tecnologias ou apresentam dificuldades em utilizá-las de maneira crítica e segura. Outro objetivo é estimular o interesse pela Computação e áreas afins, especialmente entre crianças e jovens, contribuindo para despertar vocações e ampliar perspectivas profissionais. Além disso, a atividade visa fortalecer vínculos entre a UFMS e a comunidade externa por meio de parcerias com centros comunitários, escolas públicas, ONGs, bibliotecas municipais, associações de bairro e centros de convivência da terceira idade. Essa aproximação permite que as ações tenham impacto direto e contínuo, adaptando-se às necessidades específicas de cada grupo. Também se pretende desenvolver nos petianos competências pedagógicas, comunicacionais e sociais, ampliando sua formação e sensibilidade para questões de inclusão tecnológica.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia da atividade envolve, inicialmente, o levantamento das demandas das comunidades parceiras e a definição dos temas e formatos das ações. Esse processo será realizado por meio de visitas técnicas, reuniões com lideranças comunitárias e diálogos com gestores das instituições participantes. Uma vez identificadas as necessidades, o grupo organizará equipes responsáveis por desenvolver materiais pedagógicos adequados ao perfil do público, como apostilas simplificadas, tutoriais ilustrados, cartilhas de segurança digital, roteiros de oficinas e apresentações interativas. As ações serão realizadas em formato de oficinas práticas, encontros temáticos, minicursos ou palestras, de acordo com a faixa etária e as condições de cada local. Para o público idoso, por exemplo, serão priorizados conteúdos de informática básica, uso de smartphones e redes sociais de forma segura. Para crianças, atividades lúdicas com plataformas como o Scratch permitirão introduzir conceitos de programação de maneira divertida. Também serão realizadas formações sobre segurança digital, empreendedorismo e tecnologia assistiva, sempre com linguagem clara,

exemplos práticos e atividades participativas. O desenvolvimento das ações contará com a participação ativa dos petianos, que atuarão como mediadores, instrutores e facilitadores. O grupo também poderá produzir vídeos tutoriais e materiais digitais para disponibilização online, ampliando o alcance do projeto. As parcerias institucionais serão mantidas por meio de comunicação contínua, assegurando que as atividades possam ser replicadas, aperfeiçoadas e ajustadas às demandas emergentes de cada comunidade atendida.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade pretende gerar impacto social imediato e duradouro, ampliando o acesso ao conhecimento tecnológico e fortalecendo a autonomia digital dos participantes. Espera-se que idosos, jovens, crianças e membros da comunidade em geral desenvolvam habilidades práticas para utilizar ferramentas tecnológicas de forma mais eficiente, segura e confiante. A democratização desse conhecimento contribui não apenas para a inclusão digital, mas também para a inclusão social, ampliando o acesso a serviços públicos digitais, oportunidades de trabalho e formas de comunicação contemporâneas. Outro resultado esperado é o fortalecimento das relações entre a UFMS e as instituições comunitárias parceiras. A continuidade das ações permitirá manter um ciclo permanente de formação e apoio, criando vínculos sólidos e promovendo o protagonismo das comunidades atendidas. A atividade também deverá incentivar o interesse de crianças e jovens pela Computação, estimulando possíveis futuros estudantes da área e contribuindo para o aumento da diversidade nos cursos de tecnologia. Do ponto de vista formativo, os petianos envolvidos desenvolverão habilidades importantes em comunicação, didática, trabalho social, organização de eventos e produção de material educativo. Essa experiência amplia sua formação acadêmica e humana, preparando-os para atuar em contextos diversos e socialmente relevantes. Como resultado geral, o projeto deverá contribuir para construir um ambiente mais inclusivo e consciente sobre o papel da tecnologia na vida cotidiana.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade será realizada de forma contínua, com a aplicação de instrumentos que permitam acompanhar o engajamento dos participantes, a eficácia das oficinas e o impacto percebido nas comunidades atendidas. Questionários simples antes e depois das atividades permitirão identificar o nível de conhecimento prévio, as habilidades adquiridas e a compreensão dos temas apresentados. Em paralelo, serão coletados depoimentos espontâneos, comentários durante as oficinas e relatos das instituições parceiras, oferecendo uma visão qualitativa sobre o alcance das ações. Também serão analisados indicadores de participação, como número de atividades realizadas, tamanho do público atendido e diversidade dos grupos alcançados. Esses dados ajudarão a monitorar a evolução da iniciativa ao longo do tempo e orientar ajustes na escolha de temas, formatos e materiais utilizados. Além disso, os petianos produzirão relatórios internos após cada ação, registrando desafios, avanços e pontos de melhoria. Esses registros permitirão identificar boas práticas e dificuldades recorrentes, contribuindo para o aprimoramento constante das atividades. Em ciclos semestrais, será elaborado um relatório consolidado para avaliar os resultados gerais, estabelecer metas futuras e fortalecer as parcerias já existentes.

## **Atividade - Monitoria PET**

---

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 300                  | 02/02/2026                      | 04/12/2026                   |

### **Descrição/Justificativa:**

A atividade Monitoria PET nasce da constatação de que algumas disciplinas fundamentais do curso

de Ciência da Computação apresentam altos índices de reprovação, retenção e dificuldades de aprendizagem, especialmente nos primeiros semestres. Entre elas destacam-se VGA, Cálculo, Algoritmos e Programação I e Algoritmos e Programação II, que estruturam a base matemática e computacional necessária para o progresso no curso. Essas disciplinas, além de exigirem forte dedicação, também demandam conhecimentos prévios que nem sempre fazem parte da formação dos ingressantes, o que agrava o desafio de assimilação dos conteúdos. Nesse contexto, a atividade se justifica pela necessidade de oferecer suporte contínuo e de qualidade para os estudantes, contribuindo para seu desenvolvimento acadêmico e para a diminuição de barreiras formativas. Ao mesmo tempo, essa ação reforça o papel do PET Computação como agente de integração, apoio pedagógico e promoção de uma cultura de estudo colaborativo dentro da FACOM. A proposta também valoriza a produção intelectual dos petianos, estimulando-os a aprofundar seus conhecimentos e a desenvolver competências didáticas, o que fortalece sua formação acadêmica e profissional.

### **Objetivos:**

O principal objetivo da atividade é fornecer apoio estruturado aos estudantes nas disciplinas consideradas críticas, oferecendo tanto materiais didáticos de alta qualidade quanto momentos de monitoria prática que complementem o ensino formal. Busca-se melhorar o desempenho acadêmico dos alunos, proporcionar revisões acessíveis e promover um ambiente de aprendizagem no qual dúvidas possam ser discutidas de forma aberta e acolhedora. Outro objetivo é garantir que os materiais produzidos sejam permanentes, reutilizáveis e atualizados conforme as demandas do curso, criando um acervo contínuo de apoio para gerações futuras de estudantes. A atividade também pretende desenvolver, nos petianos, habilidades de ensino, comunicação e organização, além de incentivar o compromisso com a formação dos colegas. Em longo prazo, almeja-se fortalecer a integração entre estudantes de diferentes fases da graduação, estimular hábitos de estudo consistentes e contribuir para a redução da evasão ao tornar a trajetória acadêmica mais fluida.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A metodologia da Monitoria PET inicia-se com um diagnóstico detalhado das principais dificuldades enfrentadas pelos estudantes nas disciplinas escolhidas. Para isso, serão realizadas conversas com professores, análise de índices de aprovação e coleta de relatos dos próprios alunos. Com base nesse levantamento, os petianos serão divididos em equipes responsáveis por cada disciplina, encarregadas de planejar e produzir materiais didáticos que respondam diretamente aos desafios identificados. Esses materiais poderão incluir apostilas, resumos estruturados, listas de exercícios comentados, vídeos explicativos, roteiros de estudo e soluções guiadas, sempre priorizando clareza, objetividade e adequação ao perfil dos calouros. Após a etapa de produção, serão organizadas sessões regulares de monitoria prática, em formato presencial ou remoto, com horários fixos ou plantões. Nessas sessões, os petianos auxiliarão os estudantes na resolução de exercícios, revisão de conceitos, preparação para provas e esclarecimento de dúvidas específicas. Todo o processo será documentado, com atualização periódica dos materiais e registro das atividades realizadas, de forma a permitir ajustes constantes ao longo do semestre.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que a atividade contribua significativamente para reduzir os índices de reprovação e retenção nas disciplinas abordadas, fortalecendo a base conceitual dos estudantes e sua confiança no próprio processo de aprendizagem. A produção de materiais didáticos acessíveis e bem estruturados deve permitir que os alunos estudem com mais autonomia, tendo sempre à disposição recursos de consulta rápida e exemplos práticos. Além disso, a monitoria prática pode estimular maior engajamento e participação, criando um ambiente de estudo mais colaborativo e menos

intimidante. A atividade também deve gerar impacto positivo na formação dos petianos, que terão oportunidade de aprimorar suas competências técnicas e suas habilidades pedagógicas, ampliando sua segurança ao lidar com conteúdos do curso. Para a FACOM, os resultados esperados envolvem uma melhora geral na trajetória acadêmica dos estudantes, maior integração entre diferentes turmas e a consolidação do PET Computação como parceiro ativo na promoção da qualidade do ensino.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade será contínua e combinada, contemplando tanto aspectos qualitativos quanto quantitativos. Durante o semestre, serão analisados a participação nas sessões de monitoria, o engajamento dos estudantes e a demanda por determinados tipos de conteúdos, o que permitirá ajustes imediatos no formato das atividades. Ao final de cada ciclo, serão aplicados formulários de avaliação para os estudantes atendidos, com o objetivo de coletar percepções sobre a clareza dos materiais, a utilidade das monitorias, os pontos fortes e as lacunas percebidas. Os petianos responsáveis por cada disciplina também farão registros reflexivos, descrevendo desafios enfrentados, avanços observados e sugestões para aprimoramento. Sempre que possível, serão avaliados dados de desempenho acadêmico e como aumento de aprovações, redução de desistências ou melhoria em avaliações internas e para verificar o impacto mais amplo da atividade. Por fim, será elaborado um relatório semestral consolidando os resultados e propondo ações para o próximo período, garantindo que a Monitoria PET evolua continuamente e se adapte às necessidades reais dos estudantes.

## **Atividade - Recepção dos Calouros**

---

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 30                   | 02/02/2026                      | 03/04/2026                   |

#### **Descrição/Justificativa:**

Com cinco cursos de graduação ofertados atualmente, a Faculdade de Computação recebe anualmente mais de 250 novos acadêmicos. Sabendo da dificuldade que é ser ingressante em uma universidade, o PET Computação pretende realizar atividades para recepcionar os calouros durante a primeira semana de aula. Esta atividade é importante para que os calouros se sintam acolhidos na instituição, podendo assim reduzir as taxas de evasão e retenção nos cursos de graduação da FACOM.

#### **Objetivos:**

A atividade tem como propósito apresentar aos calouros a Faculdade de Computação, seus laboratórios e demais informações que julgamos essenciais para facilitar sua adaptação à universidade. Essa apresentação inicial busca familiarizar os ingressantes com o ambiente físico e acadêmico da FACOM, criando um primeiro contato mais claro e acolhedor com a estrutura que fará parte de sua rotina ao longo do curso. Outro objetivo central é acolher os novos estudantes dos cursos de graduação da faculdade, contribuindo para diminuir as taxas de reprovação, retenção e evasão. Ao oferecer suporte desde o início, a atividade busca fortalecer a integração dos calouros, reduzir inseguranças comuns no início da vida universitária e apoiar sua permanência e bom desempenho acadêmico. Além disso, a proposta inclui a realização de uma atividade motivacional, como uma oficina com o Drone Tello Edu, Scratch, Flutter ou App Inventor. Essa experiência prática e lúdica pretende despertar o interesse dos estudantes pelas áreas da computação, estimular a criatividade e proporcionar um primeiro contato inspirador com ferramentas tecnológicas utilizadas ao longo do curso.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O grupo PET Computação será responsável por levar os calouros para visita aos laboratórios da

FACOM, assim como outros pontos da UFMS, como o Restaurante Universitário e a Biblioteca. Além disso, atividades como uma oficina de Scratch, Flutter ou App Inventor será realizada nos laboratórios. Além disso, o grupo fará uma apresentação online, que ficará gravada, para apresentar os cursos da FACOM e passar as informações importantes para os calouros. Espera-se que um petiano participe da organização e execução desta atividade. Essa atividade será realizada em conjunto com o grupo PET Sistemas.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os calouros se sintam acolhidos pela UFMS e que possam logo de início conhecer melhor o novo ambiente de estudos em que irão passar os próximos anos. Espera-se também que esta atividade auxilie na redução das taxas de retenção e evasão. Para os petianos, a atividade proporciona uma forma de incrementar a interação entre os discentes dos cursos de graduação e as apresentações/oficinas proporcionam melhorias na comunicação dos petianos. E para os cursos de graduação, espera-se pela redução das taxas de retenção e evasão e o aumento da motivação dos ingressantes, melhorando, assim, o seu desempenho acadêmico.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os calouros poderão avaliar as atividades através de formulários online. Além disso, também será possível acompanhar as taxas de reprovação, retenção e evasão comparativamente a anos anteriores. Esses resultados serão discutidos em reunião com o grupo para que as próximas recepções possam ser melhoradas. Esta atividade será realizada com o grupo PET Sistemas.

## **Atividade - PET Sangue Bom**

---

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 30                   | 02/03/2026                      | 20/11/2026                   |

### **Descrição/Justificativa:**

A doação de sangue é essencial para salvar vidas e tratar condições de saúde que demandam transfusões regulares. Apesar disso, muitos bancos de sangue enfrentam déficit nos estoques devido à baixa adesão da população. Esta atividade busca conscientizar a comunidade universitária e externa sobre a importância da doação de sangue, criando uma rede de doadores regulares e promovendo a responsabilidade social. O público-alvo inclui estudantes, professores, técnicos administrativos e a comunidade em geral, com foco na mobilização de novos doadores. A universidade, enquanto agente transformador, tem o papel de fomentar a cidadania e o engajamento em causas humanitárias como essa.

### **Objetivos:**

A atividade tem como objetivo promover a conscientização e a mobilização para a doação de sangue, estimulando o aumento do número de doadores regulares e contribuindo para a manutenção dos estoques dos hemocentros regionais. A falta de doações é um desafio recorrente em diversas épocas do ano, e a mobilização da comunidade acadêmica pode desempenhar papel relevante na redução desse problema. Ao informar e engajar estudantes, docentes e técnicos, a iniciativa busca criar um ambiente mais solidário e atento às demandas de saúde pública. Outro propósito central é sensibilizar a comunidade sobre a importância vital da doação de sangue. Para isso, serão organizadas palestras, campanhas e ações educativas que abordem mitos, dúvidas comuns e a relevância social do ato de doar. Essas atividades permitem desmistificar o processo, aumentar a confiança da população e ampliar o número de pessoas dispostas a contribuir. Além da sensibilização, a atividade pretende estabelecer e fortalecer parcerias com o Hemosul, possibilitando

a realização de coletas periódicas no próprio campus universitário. Essa proximidade facilita o acesso, reduz barreiras logísticas e incentiva a participação espontânea. A iniciativa também busca formar uma rede contínua de doadores regulares dentro da universidade, estimulando que os participantes retornem periodicamente para novas doações. A criação dessa rede fortalece o vínculo entre a instituição e o serviço de hemoterapia, garantindo que a contribuição da comunidade acadêmica tenha impacto duradouro. Além disso, pretende-se promover eventos e atividades de reconhecimento aos doadores já engajados, valorizando seu compromisso e estimulando que continuem participando, ao mesmo tempo em que inspiram outras pessoas a aderir ao gesto solidário.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A metodologia da atividade envolve diferentes etapas articuladas para assegurar tanto a mobilização da comunidade quanto a efetividade das ações de coleta. O primeiro eixo consiste no planejamento e na construção de parcerias estratégicas. Esse processo começa com o contato inicial com o Hemosul, a fim de alinhar cronogramas de coleta, necessidades logísticas e requisitos técnicos para a realização das campanhas no campus. Paralelamente, são realizadas reuniões com gestores da UFMS e tutores de outros grupos – como Educação Física, Farmácia, Física e Ciência da Computação – para garantir apoio institucional e ampliar o alcance da iniciativa. Essa articulação intersetorial permite consolidar uma base sólida para o desenvolvimento das ações. A etapa seguinte envolve sensibilização e divulgação, fundamentais para ampliar o engajamento. Serão elaborados materiais informativos, como cartazes, vídeos e conteúdos para redes sociais, com o objetivo de desmistificar a doação de sangue e esclarecer dúvidas comuns. Além disso, serão promovidas palestras com profissionais da área da saúde e depoimentos de doadores regulares, contribuindo para aproximar o tema da comunidade universitária. A divulgação será feita tanto em meios digitais quanto em murais físicos da universidade e rádios locais, garantindo grande visibilidade às campanhas. A ação de coleta constitui o momento central da atividade. Campanhas serão organizadas em datas previamente definidas, com o Hemosul oferecendo o suporte técnico necessário para assegurar que os espaços estejam adequados, confortáveis e seguros. A preparação do ambiente e a organização dos fluxos de atendimento buscam tornar o processo acolhedor, incentivando a adesão dos participantes. Para manter o envolvimento ao longo do tempo, a iniciativa contará com mecanismos de engajamento contínuo. Será implementado um sistema de cadastro voluntário de doadores, permitindo monitorar participações e enviar lembretes personalizados próximos às janelas permitidas para novas doações. Dessa forma, busca-se transformar a ação pontual em um hábito regular dentro da comunidade acadêmica. Finalmente, eventos anuais de celebração e reconhecimento serão realizados para agradecer os doadores envolvidos e apresentar os resultados do projeto. Esses momentos contribuem para fortalecer o espírito comunitário, valorizar o compromisso dos participantes e consolidar uma cultura permanente de solidariedade dentro da universidade.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os resultados esperados com a atividade incluem o aumento expressivo do número de doadores regulares tanto na comunidade acadêmica quanto entre participantes externos. Ao facilitar o acesso às campanhas, esclarecer dúvidas e reduzir barreiras logísticas, a ação tende a transformar a doação de sangue em um hábito mais frequente, contribuindo diretamente para o fortalecimento da rede de doadores na região. Essa ampliação da participação tem impacto direto nos hemocentros, especialmente no Hemosul, que poderá contar com estoques mais estáveis e adequados às demandas sazonais e emergenciais. Outro resultado esperado é a sensibilização da comunidade para a importância contínua da doação de sangue. Ao promover palestras, campanhas educativas e espaços de diálogo, busca-se estimular mudanças culturais e atitudinais, tornando a doação não

apenas um ato pontual, mas parte do senso de responsabilidade social dos envolvidos. Essa transformação contribui para a redução de mitos e receios, favorecendo a adesão de novos doadores e a manutenção dos já engajados. A atividade também deve consolidar a universidade como referência em ações de responsabilidade social, demonstrando seu compromisso com questões de saúde pública e com o bem-estar da população. A articulação entre diferentes cursos, setores e grupos fortalece a imagem institucional da UFMS como promotora de iniciativas solidárias e relevantes para a sociedade sul-mato-grossense. Espera-se, ainda, que o projeto contribua para a criação de um ambiente universitário mais solidário, participativo e sensível às necessidades coletivas. Ao envolver estudantes, servidores e comunidade externa em uma causa social de grande impacto, a atividade reforça valores de empatia, cidadania e colaboração, fortalecendo vínculos internos e estimulando novas iniciativas de engajamento social.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade será conduzida com base em um conjunto de indicadores quantitativos e qualitativos que permitirão acompanhar o impacto das campanhas ao longo do tempo. Um dos principais parâmetros analisados será o volume de sangue coletado em cada evento, indicador direto da efetividade das ações de mobilização e do engajamento da comunidade acadêmica e externa. Esse dado permitirá verificar tendências, comparar edições da campanha e identificar períodos de maior ou menor adesão. Além disso, serão utilizados indicadores qualitativos para compreender a percepção dos participantes. Questionários aplicados aos doadores após cada campanha fornecerão informações sobre sua experiência, motivação, nível de satisfação e eventuais barreiras enfrentadas. Relatos espontâneos e comentários registrados durante os eventos ou em mídias sociais também serão considerados, enriquecendo a análise com elementos subjetivos que ajudam a compreender o alcance social e emocional da iniciativa. O projeto incluirá um monitoramento contínuo, no qual dados coletados antes e depois da implementação das campanhas serão comparados para identificar avanços, desafios e pontos que necessitam de ajustes. Essa análise permitirá revisar processos organizacionais, aperfeiçoar estratégias de divulgação e melhorar a logística dos eventos, garantindo mais eficiência nas ações futuras. Para consolidar o acompanhamento e oferecer transparência, serão elaborados relatórios anuais detalhando os resultados alcançados, os aprendizados obtidos e as metas projetadas para o período seguinte. Esses relatórios serão apresentados à universidade e ao Hemosul, fortalecendo a parceria institucional e contribuindo para o aprimoramento das campanhas ao longo do tempo.

## **Atividade - Recondicionamento de celulares**

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 300                  | 12/01/2026                      | 18/12/2026                   |

#### **Descrição/Justificativa:**

A proposta surge a partir da iniciativa do Ministério Público de Mato Grosso do Sul, que convidou a UFMS a firmar um Termo de Cooperação voltado ao recondicionamento de aparelhos celulares, especialmente smartphones, para posterior destinação a estudantes da rede pública de ensino. A ação integra o Projeto Transforme, uma atividade de extensão com forte impacto social, criada para enfrentar dificuldades de acesso ao ensino remoto no contexto pós-pandemia de covid-19. Apesar do retorno gradual das atividades presenciais, muitos estudantes ainda enfrentam limitações significativas no acesso a dispositivos e à internet, o que compromete a continuidade de seus estudos e agrava desigualdades educacionais pré-existent. O cenário atual exige esforços coordenados e solidários de diferentes setores da sociedade, e a UFMS tem a oportunidade de contribuir de maneira concreta para a mitigação desses desafios. Ao recondicionar celulares apreendidos e devolvê-los ao Ministério Público para redistribuição, a universidade possibilita que alunos da rede pública tenham melhores condições de acompanhar atividades escolares, acessar

conteúdos digitais e participar de ações formativas mesmo com recursos limitados. Trata-se de uma iniciativa que reforça o compromisso social da instituição, ao mesmo tempo em que promove o uso sustentável de tecnologias e fortalece a inclusão digital no estado.

### **Objetivos:**

O condicionamento de aparelhos celulares, preferencialmente smartphones, para posterior destinação a estudantes da rede pública de ensino, tem como objetivo ampliar o acesso ao ensino remoto no contexto pós-pandemia de covid-19. A ação integra o Projeto Transforme e busca promover inclusão digital ao recuperar dispositivos que possam ser utilizados como ferramenta de apoio às atividades escolares, contribuindo para reduzir desigualdades educacionais ainda acentuadas no período pós-pandêmico.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A metodologia da atividade envolve um fluxo de trabalho simples, porém estruturado, que garante a recuperação adequada dos dispositivos e sua posterior redistribuição. Em um primeiro momento, ocorre o recebimento dos aparelhos encaminhados pelo Ministério Público de Mato Grosso do Sul (MPMS), que chegam ao projeto após os procedimentos legais de apreensão e encaminhamento. Em seguida, realiza-se o condicionamento dos dispositivos, concentrado exclusivamente em intervenções de software. Essa etapa inclui a formatação completa do sistema, a remoção de possíveis bloqueios, a reinstalação da versão adequada do sistema operacional e a inclusão de aplicativos essenciais para o uso educacional, garantindo que cada aparelho esteja plenamente funcional e seguro para o novo usuário. Concluído o processo de condicionamento, os aparelhos são devidamente organizados e devolvidos ao MPMS, que se encarrega de sua distribuição aos estudantes da rede pública. Esse ciclo assegura que os dispositivos retornem à comunidade com condições adequadas de uso, apoiando ações de inclusão digital e contribuindo para o fortalecimento das atividades de ensino.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Entre os resultados esperados, está o envolvimento com os acadêmicos em um projeto que visa atender à comunidade externa em um momento de desafios que surgiram a partir da pandemia do vírus Sars-Cov-2. Além disso, o principal resultado é que com o condicionamento dos aparelhos, estes possam de fato serem aproveitados para auxiliar na educação de jovens com restrições de acesso à tecnologia.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação dos resultados alcançados será realizada por meio de indicadores simples, porém representativos do impacto da atividade. Um dos principais aspectos analisados será a porcentagem de aparelhos efetivamente condicionados em relação ao total recebido, permitindo mensurar a eficiência do processo e a capacidade operacional da equipe envolvida. Esse indicador oferece uma visão objetiva do aproveitamento dos dispositivos e da eficácia das etapas de diagnóstico, formatação e configuração. Outro elemento avaliado será a quantidade de discentes participantes do projeto, o que possibilita medir o engajamento estudantil e o alcance formativo da atividade dentro da universidade. A participação ativa dos alunos é fundamental para o desenvolvimento técnico e social proporcionado pelo projeto, além de refletir sua relevância como ação de extensão. Esses indicadores, analisados em conjunto, permitirão acompanhar a evolução da atividade e orientar possíveis melhorias em ciclos futuros.

# Atividade - Organização e Participação em Eventos do Programa de Educação Tutorial

---

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 40            | 02/03/2026               | 04/12/2026            |

## **Descrição/Justificativa:**

Organização e participação em encontros com tutores, docentes e acadêmicos de outros Grupos PET da UFMS e de outras IES, visando à troca de experiências sobre o funcionamento e acompanhamento do programa. Os eventos vinculados ao PET são Encontro Local dos Grupos PET (ELOPET); Encontro Estadual dos Grupos PET da UFMS (INTERPET), Encontro da Região Centro Oeste dos Grupos PET (ECOPET) e Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET).

## **Objetivos:**

A atividade tem como objetivo promover a troca de experiências entre diferentes grupos PET, criando um espaço no qual o PET Computação possa apresentar suas atividades e trabalhos e, ao mesmo tempo, conhecer práticas adotadas por outros grupos. Essa interação favorece a circulação de ideias e amplia a compreensão sobre as diversas formas de atuação dentro do Programa de Educação Tutorial. Outro propósito importante é incentivar a proposição e o desenvolvimento de novas atividades vinculadas ao grupo, inspiradas nas experiências bem-sucedidas compartilhadas por outros PETs. Esse contato contribui para renovar iniciativas, fortalecer ações já existentes e estimular a criatividade dos petianos. Além disso, a atividade busca aproximar os integrantes do PET Computação dos demais grupos em funcionamento, fortalecendo vínculos, ampliando redes de colaboração e promovendo um ambiente mais integrado e cooperativo entre os participantes do programa.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A metodologia da atividade envolve a participação ativa dos petianos em fóruns e canais de comunicação criados para estimular discussões, debates e a troca constante de ideias entre membros de grupos PET, tanto internos quanto externos à UFMS. Esses espaços permitem contato permanente, compartilhamento de experiências e construção conjunta de conhecimento. Além disso, são promovidos workshops com grupos PET locais e de outras unidades da instituição, criando oportunidades estruturadas de diálogo, apresentação de atividades e fortalecimento das relações entre diferentes equipes. Outro eixo metodológico importante é a organização de caravanas para participação em eventos relacionados ao PET, o que possibilita aos membros vivenciar experiências mais amplas, conhecer realidades distintas e trazer novas percepções para o grupo. Essa vivência externa contribui para enriquecer a formação dos petianos e alimentar o desenvolvimento de novas iniciativas dentro do PET Computação.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade prevê a participação do tutor e de representantes do grupo em eventos locais, regionais e nacionais, sempre considerando a disponibilidade financeira para o custeio. Esses encontros permitem que o PET Computação se mantenha integrado às discussões mais amplas do programa, ampliando sua visão e fortalecendo sua atuação. Além disso, os membros discentes também representam o grupo em eventos estaduais e nos encontros regionais ou nacionais, contribuindo para a troca de experiências e para a consolidação da identidade do PET dentro e fora da instituição. Outro aspecto central é a produção e apresentação de trabalhos em eventos vinculados ao programa, o que incentiva a pesquisa, a sistematização de práticas e a divulgação dos resultados

alcançados. A atividade inclui ainda a ampla divulgação das ações e iniciativas de ensino, pesquisa, extensão e atividades integradoras realizadas pelo grupo, bem como daquelas desenvolvidas no âmbito dos cursos envolvidos com o PET Computação. Esse processo fortalece a visibilidade do grupo, valoriza seu impacto acadêmico e social e estimula a continuidade e o aprimoramento das atividades.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da participação nos eventos será conduzida de forma contínua nas reuniões periódicas do grupo, onde os petianos poderão relatar suas experiências, destacar pontos positivos e levantar aspectos que possam ser aprimorados. Esses momentos de discussão interna permitem refletir sobre a relevância das atividades realizadas e sobre o impacto da presença do grupo nos diferentes encontros e espaços de formação. Além disso, haverá acompanhamento sistemático da participação e atuação dos integrantes nos eventos e nos espaços de discussão criados. Esse acompanhamento busca observar o engajamento dos petianos, a qualidade das contribuições feitas e o aproveitamento das oportunidades de aprendizado e integração, permitindo ajustar estratégias e fortalecer a atuação coletiva do PET Computação ao longo do tempo.

## **Atividade - Autoavaliação do grupo PET Ciência da Computação**

---

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 20                   | 06/07/2026                      | 04/12/2026                   |

#### **Descrição/Justificativa:**

Durante a realização do XX Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET) em 2021 foi proposto um instrumento de avaliação do Programa de Educação Tutorial. Esta atividade tem como objetivo a autoavaliação do grupo. É necessário que os discentes avaliem o professor tutor, assim como o professor tutor avalie os discentes. Também é necessário que o grupo faça uma reflexão sobre as atividades que foram realizadas durante o ano, com o objetivo de propor melhorias para o ano seguinte.

#### **Objetivos:**

O objetivo da autoavaliação é identificar os pontos fracos do grupo para que possam ser avaliados e que os problemas relacionados a tais pontos fracos sejam sanados. Outro objetivo é identificar os pontos fortes para que o grupo saiba em quais aspectos o trabalho está sendo realizado com sucesso.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Na autoavaliação do grupo, os integrantes poderão avaliar o desempenho do tutor assim como as atividades realizadas e/ou planejadas, com o objetivo de sanar as deficiências encontradas para que o planejamento seja cumprido. Além disso, o tutor avaliará os estudantes do grupo, com o objetivo de identificar o desempenho dos mesmos na implementação das atividades. Essas autoavaliações serão realizadas ao final do primeiro e do segundo semestre letivo de 2026.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que a autoavaliação possa auxiliar no processo de evolução de desempenho do grupo.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada pelo grupo na última reunião do ano para verificar se a autoavaliação

resultou em melhorias na execução das atividades.

## Atividade - Mineração de Dados em Páginas de Notícias para Extração e Análise de Informações

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 200           | 05/01/2026               | 18/12/2026            |

**Descrição/Justificativa:**

Esta atividade fundamenta-se nas teorias de mineração de dados para estruturar informações gerais e na aplicação de Inteligência Artificial (IA) para realizar uma análise mais detalhada do conteúdo de páginas de notícias espalhadas na rede mundial de computadores. Com isso, podemos desenvolver um sistema híbrido que combina o uso de analisadores de códigos escritos em HTML para extração de dados com técnicas de PLN avançadas para classificação e sintetização dos textos.

**Objetivos:**

O objetivo expandido desta proposta é desenvolver um sistema de mineração de dados para coletar e processar informações de páginas de notícias, extraíndo dados estruturados e sintetizando conteúdos com o uso de inteligência artificial. Essa automatização é essencial para obtenção de maior eficiência na coleta das informações e para possibilitar uma análise mais precisa e detalhada a partir das informações coletadas. Em resumo, o objetivo geral é desenvolver um sistema para coletar e processar automaticamente informações de páginas de notícias na web, estruturando dados como título, data, veículo, etc, além de sintetizar conteúdos e extrair informações relevantes com o apoio de IA. Os objetivos específicos desta proposta se desdobram a partir dos objetivos gerais e detalham as etapas essenciais para a construção de um sistema robusto de extração, organização e análise de notícias. O primeiro objetivo consiste em extrair dados estruturados a partir das páginas de notícias, identificando elementos fundamentais como título, veículo de comunicação, data, cidade, autor e categoria geral. Essa etapa envolve o uso de técnicas de parsing e análise de código HTML, permitindo transformar páginas web não estruturadas em conjuntos de dados organizados e aptos para análises posteriores. A extração adequada desses elementos é crucial para a integridade e utilidade do banco de dados resultante. Outro objetivo específico é a implementação de filtros eficientes para seleção de notícias. A proposta prevê o desenvolvimento de um sistema de pesquisa que permita segmentar o conteúdo por palavras-chave, cidade, data ou região, tornando possível responder a perguntas específicas ou localizar eventos de interesse dentro de um grande volume de dados. Essa funcionalidade não apenas facilita o acesso às informações relevantes, como também transforma o sistema em uma ferramenta analítica mais poderosa e versátil, capaz de oferecer resultados ajustados às necessidades dos usuários. A proposta inclui também o desenvolvimento de mecanismos de sintetização automática de conteúdo. A intenção é gerar resumos capazes de condensar as principais ideias de cada notícia em um ou dois parágrafos, preservando o sentido original do texto. Para isso, serão utilizadas técnicas de sintetização extrativa e abstrativa, combinando métodos tradicionais e modelos de linguagem recentes. Esse processo permitirá que usuários compreendam rapidamente o conteúdo essencial das notícias sem precisar ler o material completo, economizando tempo e favorecendo análises em maior escala. Por fim, a avaliação de desempenho do sistema constitui um objetivo específico indispensável. Essa etapa envolve analisar a qualidade das classificações, seleções e sínteses produzidas, fazendo uso de métricas quantitativas e qualitativas. Medidas como precisão e recall serão fundamentais para avaliar a eficácia dos filtros e classificações, enquanto métricas como ROUGE permitirão examinar a qualidade das sintetizações automáticas. Essa avaliação sistemática garantirá que o sistema evolua continuamente e se mantenha confiável, consistente e alinhado aos padrões estabelecidos para processamento e análise de textos jornalísticos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A metodologia proposta para esta atividade é organizada em diferentes frentes de trabalho, cada uma responsável por uma etapa essencial do processamento e análise das notícias. A primeira frente envolve a coleta e o pré-processamento dos dados. A coleta será realizada por meio de um web crawler desenvolvido com o framework Scrapy, configurado para navegar automaticamente pelas páginas de notícias e extrair elementos relevantes. A extração das informações visíveis no HTML será auxiliada pela biblioteca BeautifulSoup, permitindo capturar dados estruturados como título, data, autor, conteúdo e demais metadados necessários para as etapas subsequentes. Após a coleta, os textos passarão por um processo de limpeza, que inclui a remoção de tags e caracteres indesejados, normalização de espaços e aplicação de técnicas de tokenização, preparando o material para análises posteriores. Em seguida, a metodologia envolve a etapa de extração de informações e classificação por palavras-chave. As notícias coletadas serão segmentadas entre informações básicas e como metadados e informações semânticas, necessárias para a categorização. Para a classificação, serão utilizados algoritmos supervisionados capazes de identificar temas, categorias e palavras-chave relevantes, permitindo organizar o corpus de forma eficiente. Esses algoritmos auxiliarão na criação de filtros, permitindo selecionar notícias por cidade, data, assunto ou termos específicos, e garantindo que o sistema seja capaz de responder a consultas variadas com precisão. A terceira frente metodológica diz respeito à sintetização de conteúdo, que será realizada por meio de abordagens extrativas e abstrativas. A sintetização extrativa seleciona trechos importantes diretamente do texto original, enquanto a abstrativa é capaz de gerar frases inéditas que resumem as ideias centrais do conteúdo. Ambas as abordagens serão testadas, analisadas e comparadas para identificar qual produz resumos mais eficientes e informativos. Dependendo dos resultados, o sistema poderá adotar uma das abordagens ou uma combinação equilibrada de ambas, buscando um ponto ótimo entre concisão e retenção das informações essenciais. Por fim, a metodologia contempla uma etapa de avaliação sistemática dos resultados. Essa avaliação será conduzida por métricas quantitativas como precisão e recall, que auxiliarão a verificar a eficiência da classificação e da filtragem de notícias, além de métricas dedicadas à sintetização de textos, como ROUGE, fundamentais para medir a qualidade dos resumos gerados. O conjunto dessas métricas permitirá identificar pontos fortes e limitações em cada componente do sistema, fornecendo subsídios para ajustes, melhorias e otimizações contínuas. Com isso, será possível garantir que o sistema evolua de forma consistente e mantenha um desempenho satisfatório em todas as etapas da atividade.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os resultados esperados com o desenvolvimento desta atividade abrangem diferentes aspectos do processo de coleta, análise e sintetização de notícias, refletindo tanto os avanços tecnológicos quanto a utilidade prática do sistema projetado. Um dos principais resultados é a automatização completa da coleta e estruturação dos dados. Isso significa que o sistema será capaz de navegar por páginas de notícias online, extrair informações fundamentais e armazená-las de forma organizada e eficiente em um banco de dados. Esse processo automatizado permitirá lidar com grandes volumes de informações, reduzindo esforços manuais e garantindo maior consistência na coleta dos dados. Outro resultado importante diz respeito à implementação de filtros personalizados e ferramentas avançadas de segmentação. Com esses recursos, os usuários poderão buscar notícias com base em critérios específicos, como palavras-chave, datas, regiões ou categorias temáticas, tornando o sistema uma plataforma útil para consultas direcionadas e análises refinadas. Essa capacidade de filtragem aumentará significativamente a precisão e a relevância das informações recuperadas, permitindo responder a perguntas específicas ou acompanhar eventos e tendências de forma estruturada. A atividade também prevê a geração de resumos automáticos precisos e concisos das notícias coletadas. A

combinação de abordagens extrativas e abstrativas permitirá sintetizar textos extensos em poucos parágrafos, mantendo os principais pontos e o sentido central do conteúdo original. Esse resultado facilitará a leitura e a compreensão de grandes volumes de informação, oferecendo uma visão rápida e organizada dos fatos noticiados. Além disso, espera-se uma melhoria expressiva na qualidade da análise de dados. O uso de técnicas modernas de classificação e sintetização permitirá produzir insights mais detalhados e adaptados a diferentes necessidades, aumentando o potencial do sistema como ferramenta de pesquisa e extração de conhecimento. Ao integrar essas técnicas, o projeto contribuirá para a construção de uma plataforma analítica capaz de oferecer visões mais amplas e precisas sobre os dados jornalísticos. Por fim, um conjunto robusto de métricas de desempenho permitirá avaliar com rigor a eficácia do sistema. Métricas como precisão, recall e ROUGE fornecerão indicadores claros sobre o funcionamento dos módulos de classificação e sintetização, destacando seus pontos fortes e revelando áreas que precisam de aprimoramento. Esses resultados serão fundamentais para orientar ajustes e garantir a evolução contínua do sistema.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A metodologia de avaliação desta atividade envolve diferentes abordagens quantitativas e qualitativas, permitindo analisar o desempenho do sistema de maneira completa e rigorosa. A primeira etapa consiste na avaliação dos componentes de classificação e extração, utilizando métricas como precisão e recall. Essas métricas permitem medir o quanto o sistema é capaz de identificar corretamente as notícias relevantes com base em palavras-chave e filtros, bem como detectar erros ou classificações equivocadas. Dessa forma, torna-se possível avaliar a assertividade do modelo e sua capacidade de generalização diante de diferentes tipos de conteúdo jornalístico. Em complemento, serão realizados testes com datasets reais, comparando os resultados obtidos pelo sistema com classificações manuais produzidas por especialistas. Essa comparação servirá como referência para validar a qualidade das classificações automáticas e ajustar parâmetros ou modelos quando forem observadas discrepâncias significativas. A utilização de dados reais garante que o sistema seja avaliado em um contexto próximo do uso final, ampliando a confiabilidade dos resultados. A avaliação da sintetização de conteúdo será conduzida por meio da métrica ROUGE, amplamente utilizada em sistemas de resumo automático. Essa métrica permitirá comparar os resumos produzidos pelo sistema com resumos de referência criados manualmente, verificando o grau de retenção das informações mais importantes do texto original. Esse processo fornece um indicador objetivo da capacidade do modelo de sintetizar conteúdos de maneira eficiente. Complementando essa análise, revisores humanos farão uma avaliação qualitativa dos resumos, examinando critérios como clareza, precisão, fluidez e relevância das informações, oferecendo assim uma perspectiva mais interpretativa e contextualizada sobre a qualidade dos resultados. Por fim, será realizada uma análise geral de desempenho do sistema, observando aspectos como o tempo de processamento de cada tarefa (coleta, classificação e sintetização) e bem como sua escalabilidade e robustez. O sistema será testado com diferentes volumes de dados para avaliar sua capacidade de operar em cenários de baixa e alta demanda. Essa etapa permitirá identificar gargalos, limitações e oportunidades de otimização, contribuindo para o aprimoramento contínuo da plataforma desenvolvida.

**Atividade - Comunicação e Divulgação do PET Ciência da Computação**

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 80            | 05/01/2026               | 04/12/2026            |

**Descrição/Justificativa:**

É fundamental que o grupo PET Computação divulgue e promova as ações e atividades desenvolvidas, disponibilizando todo material produzido pelo grupo nessas atividades. Além disso, é

importante estabelecer procedimentos regulares de comunicação e divulgação de atividades nos diversos canais que o grupo possui nas redes. Essa comunicação pode ser realizada por meio da manutenção de uma lista de discussão do grupo, de uma página do grupo na internet, da produção de material de fácil acesso nas redes sociais, apresentando histórico, membros, projetos, notícias, publicações e demais informações sobre o grupo.

### **Objetivos:**

A atividade tem como propósito estimular a comunicação e a troca de ideias entre os alunos e os demais membros colaboradores do grupo, fortalecendo um ambiente de colaboração contínua e permitindo que diferentes perspectivas enriqueçam o planejamento e a execução das ações. Além disso, busca favorecer a divulgação e a circulação de informações tanto entre os integrantes quanto entre a comunidade acadêmica e externa, ampliando o alcance das iniciativas e fortalecendo a integração com outros públicos. Outro objetivo importante é preservar a história do grupo, registrando e divulgando suas atividades e conquistas ao longo do tempo. Esse resgate contribui para valorizar a trajetória do PET Computação e para servir de referência às futuras gerações de petianos. Por fim, a atividade pretende promover maior visibilidade, interna e externamente, tanto do grupo quanto das ações que realiza, reforçando seu papel dentro da universidade e no contexto mais amplo do Programa de Educação Tutorial.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A metodologia da atividade inclui a manutenção contínua da lista de discussão e a produção, organização e diagramação do boletim informativo, que funciona como um canal formal de comunicação e registro das ações do grupo. Para garantir a qualidade e a pertinência do conteúdo divulgado, é formada uma equipe editorial responsável por avaliar notícias, textos e demais informações antes de sua publicação, assegurando que todo o material esteja alinhado aos objetivos e à identidade do PET Computação. Além disso, a atividade envolve a manutenção de um blog, página ou wiki destinada à publicação de manchetes, notícias e atualizações relacionadas às atividades do grupo. Esse espaço digital funciona como um repositório vivo das ações desenvolvidas, permitindo que a comunidade acadêmica e o público externo acompanhem o trabalho do PET Computação e se mantenham informados sobre seus projetos, eventos e resultados.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade prevê a manutenção de uma página do PET que reúna informações gerais sobre o grupo, incluindo curiosidades, histórico, objetivos e detalhes sobre suas ações e áreas de atuação. Esse espaço digital funciona como uma vitrine organizada e acessível, permitindo que estudantes, professores e demais interessados conheçam melhor o trabalho desenvolvido pelo PET Computação e encontrem facilmente conteúdos relevantes. Além disso, a página serve como canal permanente para a divulgação das atividades do grupo, oferecendo atualizações sobre eventos, projetos, produções e iniciativas em andamento. Dessa forma, contribui para ampliar a visibilidade do PET e fortalecer sua presença tanto dentro da universidade quanto perante a comunidade externa.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Por meio de formulário online, coletando críticas, informações e sugestões dos leitores e de um relatório, contendo a produção anual do grupo.

## **Atividade - CinePET: A Computação e o Memoricídio**

---

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 80                   | 02/03/2026                      | 20/11/2026                   |

### **Descrição/Justificativa:**

O esquecimento histórico do papel das mulheres na Computação é uma questão que reflete uma prática cultural de invisibilização das contribuições femininas em áreas tecnológicas. Desde pioneiras como Ada Lovelace e Grace Hopper, passando pelas "computadores humanos" que impulsionaram avanços durante a Segunda Guerra Mundial, até as programadoras de ENIAC, as histórias dessas mulheres são frequentemente ignoradas. Este projeto busca abordar esse memoricídio histórico por meio de exposições de filmes seguidas de debates críticos, promovendo reflexão e conscientização sobre a importância de reconhecer e valorizar essas contribuições. A escolha de um projeto de cinema, além de educativa, facilita a aproximação do público acadêmico e da comunidade em geral, usando a arte como ferramenta para desmistificar preconceitos e engajar pessoas em uma discussão crítica sobre equidade de gênero na Computação.

### **Objetivos:**

A atividade busca promover a conscientização sobre a invisibilidade histórica das mulheres na Computação e os impactos que essa ausência de reconhecimento ainda produz no cenário contemporâneo. Ao evidenciar como contribuições fundamentais foram apagadas ou minimizadas ao longo do tempo, pretende-se fomentar uma compreensão mais ampla e crítica da construção da área, destacando suas implicações sociais, acadêmicas e profissionais. Como parte dessa iniciativa, serão apresentados filmes e documentários que retratam tanto as conquistas quanto os obstáculos enfrentados por mulheres que marcaram a história da Computação. Essas obras servirão como ponto de partida para discussões mais profundas, permitindo que o público entre em contato com narrativas que raramente aparecem nos currículos tradicionais ou no imaginário coletivo da tecnologia. A atividade também propõe estimular debates críticos sobre os desafios atuais relacionados ao gênero na tecnologia, ampliando o diálogo sobre desigualdade, representatividade, oportunidades e permanência de mulheres em áreas técnicas. Esses debates têm como objetivo engajar a comunidade acadêmica e a sociedade em geral na valorização de uma história mais inclusiva, contribuindo para a construção de um ambiente que reconheça e celebre a diversidade. Por fim, a iniciativa busca incentivar a maior participação feminina nas áreas de Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática (STEM). Ao destacar exemplos inspiradores e discutir barreiras reais, pretende-se estimular novas trajetórias acadêmicas e profissionais, contribuindo para tornar o campo da Computação mais equitativo, acolhedor e representativo.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A metodologia da atividade contempla inicialmente a seleção cuidadosa de filmes e documentários que abordem o papel das mulheres na Computação e nas áreas de STEM de maneira sensível, histórica e inspiradora. A curadoria incluirá obras como *Estrelas Além do Tempo*, *Code: Debugging the Gender Gap* e *Top Secret Rosies: The Female Computers of WWII*, complementadas por materiais audiovisuais de curta duração, como entrevistas, depoimentos e vídeos históricos disponíveis online. Essa diversidade de conteúdos permitirá explorar diferentes períodos, contextos e desafios enfrentados por mulheres na tecnologia, favorecendo uma compreensão mais ampla do tema. A estrutura dos encontros será organizada de forma a promover reflexão e diálogo. Cada sessão contará com a exibição do filme seguida de uma roda de conversa moderada por docentes, pesquisadores(as) e convidados(as) com experiência na área. As discussões serão conduzidas com foco em temas como o papel das mulheres na Computação, as barreiras de gênero enfrentadas historicamente e atualmente, e estratégias para inclusão e permanência. Esse formato busca criar um ambiente acolhedor e crítico, capaz de estimular participação ativa e troca de perspectivas entre os presentes. O envolvimento da comunidade será incentivado por meio de ações de divulgação realizadas nas redes sociais do PET e da universidade, bem como em diferentes espaços do campus, de modo a alcançar um público diverso. Além disso, parcerias com escolas, coletivos estudantis e grupos de mulheres em tecnologia serão estimuladas para ampliar o alcance da atividade e aproximar diferentes segmentos interessados no debate, gerando impacto dentro e fora da universidade. Por fim, haverá a produção de materiais educativos que consolidem o conhecimento

discutido ao longo dos encontros. Serão elaborados resumos críticos e fichas reflexivas sobre os filmes exibidos, que servirão tanto como registro quanto como recurso pedagógico para consulta futura. Também será produzida uma cartilha com o resumo das discussões, principais conceitos abordados e sugestões de leituras e conteúdos complementares. Esse material contribuirá para manter viva a reflexão sobre gênero e tecnologia e oferecerá subsídios para novas ações de conscientização e formação.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os resultados esperados com esta atividade abrangem tanto a formação da comunidade quanto a produção de materiais que possam ampliar e sustentar o debate sobre gênero na tecnologia. A primeira expectativa é promover maior conscientização sobre o impacto do apagamento histórico das mulheres na Computação, sensibilizando estudantes, docentes e público externo para a importância de reconhecer e valorizar essas contribuições. A ideia é que, ao revisitar essas narrativas, a comunidade possa compreender melhor as raízes das desigualdades atuais e desenvolver uma postura mais crítica e informada. Outro resultado esperado é o aumento do engajamento de mulheres em eventos, grupos de estudo e discussões tecnológicas no ambiente acadêmico. Ao oferecer espaços acolhedores para diálogo e reflexão, a atividade busca estimular a participação ativa, incentivando que mais estudantes se sintam motivadas e representadas para integrar iniciativas relacionadas à Computação e áreas correlatas. A atividade também pretende gerar materiais didáticos que possam ser amplamente utilizados e compartilhados. Esses recursos – como fichas reflexivas, resumos críticos e cartilhas – terão papel importante no apoio a futuras ações de ensino, extensão e formação, servindo como base para debates contínuos sobre gênero e tecnologia. A intenção é que esse acervo contribua para disseminar conhecimento de forma acessível e duradoura. Além disso, espera-se fortalecer o impacto comunitário da ação ao estabelecer um canal constante de diálogo sobre inclusão de gênero em STEM dentro das atividades regulares do PET. A continuidade dessas discussões permitirá que o tema não se esgote em um único evento, mas se torne parte do compromisso institucional do grupo com a promoção de um ambiente acadêmico mais diverso, inclusivo e representativo.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade será conduzida a partir de diferentes instrumentos que permitam compreender tanto a aprendizagem dos participantes quanto o impacto das discussões ao longo do tempo. Um dos principais métodos será a aplicação de questionários pré e pós-evento, que buscarão identificar o nível de conhecimento e as percepções dos participantes antes das exposições e após os debates. Essa comparação oferecerá um retrato claro das mudanças ocorridas na compreensão do tema, bem como da efetividade das discussões propostas. Além disso, será coletado feedback qualitativo por meio de depoimentos, comentários e impressões espontâneas dos participantes. Esse material permitirá avaliar dimensões subjetivas da atividade, como sensibilização, engajamento emocional e relevância percebida, fornecendo elementos valiosos que números isolados não capturam. A análise desse conjunto de narrativas ajudará a identificar pontos de melhoria e aspectos que mais contribuíram para a experiência formativa. Indicadores de participação também serão monitorados ao longo da atividade. A quantificação do público presente, combinada com uma análise da diversidade dos participantes – incluindo gênero, faixa etária e vínculo com a área da Computação – permitirá avaliar o alcance da iniciativa e verificar se ela está dialogando com diferentes segmentos da comunidade. Esses indicadores ajudam não apenas a medir o impacto imediato, mas também a orientar estratégias de divulgação futuras. Por fim, será realizado um acompanhamento de impacto a longo prazo, buscando identificar manifestações de interesse em novas ações relacionadas ao tema. Isso inclui o estabelecimento de parcerias, a participação em outras atividades do PET e o engajamento contínuo em debates sobre gênero e tecnologia. Esse

monitoramento permitirá observar se a iniciativa gerou efeitos duradouros e se contribuiu para ampliar a presença e a participação de mulheres na área, consolidando a atividade como um passo significativo rumo a um ambiente acadêmico mais inclusivo.