
Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:

ENFERMAGEM Curso específico PT UFMS 6941272

Tutor:

CATCHIA HERMES ULIANA

Ano:

2026

Somatório da carga horária das atividades:

1238

Situação do Planejamento:

Aguardando homologação do CLAA

Considerações finais:

planejamento das atividades para 2026 reafirma o compromisso do PET Enfermagem com a excelência acadêmica, o compromisso social e a formação de estudantes críticos, criativos e capazes de atuar de maneira ética e transformadora no contexto da saúde. O documento expressa a diversidade de ações que compõem a identidade do grupo, revelando sensibilidade às demandas do território, rigor metodológico e alinhamento às políticas de educação tutorial. Ao integrar ensino, pesquisa e extensão em todas as suas dimensões, o plano anual apresenta propostas coerentes, exequíveis e socialmente relevantes. As atividades previstas ampliam o diálogo com diferentes públicos, fortalecem parcerias institucionais e reafirmam o papel do grupo como espaço de inovação e de desenvolvimento humano. Assim, o PET Enfermagem da UFMS/CPTL inicia 2026 com um planejamento sólido, consistente e orientado para a formação de profissionais capazes de compreender e intervir na realidade social com responsabilidade, empatia e competência técnico-científica.

Resultados gerais:

Os resultados gerais previstos para 2026 refletem a consolidação do PET Enfermagem como um programa articulado, inovador e comprometido com a formação integral dos estudantes. O conjunto de atividades planejadas amplia a interlocução entre ensino, pesquisa e extensão, resultando na construção de competências essenciais ao exercício profissional crítico, ético e socialmente responsável. De modo integrado, as ações favorecem o desenvolvimento de habilidades técnico-científicas, a autonomia intelectual, o protagonismo estudantil e a capacidade de intervenção qualificada nos diferentes cenários de cuidado. Espera-se, também, o fortalecimento da inserção dos petianos em espaços formais e não formais de educação em saúde, ampliando a compreensão sobre determinantes sociais, vulnerabilidades e demandas reais do território de Três Lagoas. O planejamento prevê avanços na produção científica, na aproximação com a comunidade, na promoção de práticas educativas inovadoras e na consolidação de parcerias interinstitucionais. A diversidade das ações, que incluem projetos de tecnologia e inovação, promoção da saúde, cuidado intergeracional, educação ambiental, capacitações, análises cienciométricas e produções acadêmicas, contribui para um impacto social ampliado e para a visibilidade do grupo no contexto

regional e nacional. Assim, os resultados gerais sinalizam um ano letivo orientado pela qualificação das práticas, pela profundidade reflexiva e pela responsabilidade social, reafirmando o PET Enfermagem como espaço de excelência na formação de futuros enfermeiros comprometidos com os princípios do SUS, com a cidadania e com a transformação das realidades em que atuam.

Atividade - Feira da saúde

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	03/08/2026	15/11/2026

Descrição/Justificativa:

A Feira da Saúde, integrada a atividade Run and Walk promovido pelo PET Enfermagem, configura-se como uma ação extensionista de base educativa, preventiva e comunitária, voltada ao fortalecimento do vínculo entre universidade e sociedade. A atividade será realizada na Lagoa Maior, em Três Lagoas/MS, e contará com a participação de ligas acadêmicas, cursos da AEMS e da Prefeitura Municipal, reafirmando o caráter interinstitucional, multiprofissional e colaborativo da proposta. O projeto tem como propósito oferecer à comunidade acadêmica e local acesso a práticas e orientações em saúde, contemplando atendimentos, demonstrações e atividades educativas. Busca, assim, estimular o autocuidado, a adoção de hábitos de vida saudáveis e a conscientização sobre doenças transmissíveis e crônicas não transmissíveis. A justificativa da iniciativa fundamenta-se na necessidade de ampliar o alcance das ações de educação em saúde, democratizando o conhecimento produzido na universidade e promovendo transformação social por meio de experiências extensionistas. Ao inserir os estudantes em situações reais de cuidado e comunicação com o público, a atividade contribui significativamente para sua formação ética, crítica, humanizada e comprometida com as demandas da sociedade. Dessa forma, a Feira da Saúde consolida-se como um espaço de integração ensino-serviço-comunidade, promovendo o intercâmbio de saberes entre academia e população e reafirmando o compromisso institucional com o desenvolvimento humano e social.

Objetivos:

O objetivo geral é promover educação em saúde e bem-estar para a comunidade por meio de ações preventivas e educativas durante o evento Run and Walk 2026, fortalecendo o diálogo entre universidade e sociedade e ampliando o acesso a orientações e serviços básicos de cuidado. Especificamente, busca-se realizar aferições de sinais vitais como glicemia capilar, pressão arterial, frequência cardíaca, frequência respiratória, saturação de oxigênio e temperatura corporal, favorecendo a identificação precoce de alterações e oferecendo orientações adequadas aos participantes. Serão também realizados testes rápidos para infecções sexualmente transmissíveis, acompanhados de ações educativas sobre prevenção e práticas seguras, em parceria com as Secretarias Municipais de Saúde. O projeto prevê ainda a oferta de orientações sobre primeiros socorros e suporte básico de vida, atividades de alongamento e cuidados fisioterapêuticos para preparação e recuperação dos participantes, além de ações educativas sobre alimentação saudável. Adicionalmente, será organizado um varal solidário para doação de roupas e calçados, com distribuição de materiais informativos sobre temas relevantes de saúde pública.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será organizada por docentes e discentes da área da saúde, com apoio de parceiros institucionais e comunitários. O projeto contará com a participação de todos os discentes do Programa de Educação Tutorial (PET Enfermagem), sendo três petianos diretamente envolvidos na execução, dos quais um será responsável pela coordenação do projeto e dois atuarão como colaboradores, prestando apoio às atividades desenvolvidas. Os demais petianos participarão das ações educativas, do atendimento à comunidade e das atividades de apoio logístico, conforme o cronograma estabelecido. A carga horária total do projeto será de 30 horas, distribuídas entre

planejamento, execução das ações e avaliação final. Serão destinadas 6 horas para o planejamento e organização das atividades, contemplando reuniões preparatórias, definição das barracas temáticas, articulação com parceiros institucionais e elaboração de materiais educativos. A execução das ações corresponderá a 20 horas, distribuídas ao longo das atividades nas barracas temáticas, incluindo aferição de sinais vitais, orientações em primeiros socorros, atividades de fisioterapia e alongamento, educação alimentar, ações do Varal Solidário, educação em saúde, saúde mental, saúde bucal e realização de testes rápidos e ações de prevenção de infecções sexualmente transmissíveis. As 4 horas restantes serão destinadas à avaliação e sistematização das atividades, incluindo reuniões de encerramento, discussão dos resultados alcançados, elaboração de relatórios e devolutiva à comunidade e aos parceiros envolvidos. As ações serão distribuídas em barracas temáticas, de modo a facilitar o fluxo de atendimento e proporcionar abordagens educativas diversificadas. Na barraca de Sinais Vitais, serão realizadas aferições de pressão arterial, glicemia capilar, saturação de oxigênio, frequência cardíaca, frequência respiratória e temperatura corporal, seguidas de orientações individualizadas. A barraca de Primeiros Socorros Básicos oferecerá demonstrações práticas de atendimento inicial e suporte básico de vida. A barraca de Fisioterapia e Alongamento promoverá atividades de aquecimento e recuperação muscular, com orientações posturais e estratégias de prevenção de lesões. A barraca de Alimentação Saudável disponibilizará orientações nutricionais e materiais educativos sobre hábitos alimentares equilibrados. O Varal Solidário será destinado à arrecadação e distribuição de roupas e calçados, fortalecendo o engajamento social. A barraca de Educação em Saúde realizará rodas de conversa e orientações sobre hipertensão, diabetes e outros agravos prevalentes. A barraca de Saúde Mental oferecerá escuta breve e orientações sobre manejo do estresse. Na barraca de Saúde Bucal, em parceria com instituições odontológicas, serão realizadas orientações de higiene oral e distribuição de kits educativos. Por fim, a barraca de Testes Rápidos e Prevenção de ISTs oferecerá testagens rápidas e materiais informativos, juntamente com preservativos, em colaboração com as Secretarias de Saúde. A metodologia prioriza a integração entre ensino, serviço e comunidade, promovendo um ambiente dinâmico e participativo que favoreça a aprendizagem discente e a conscientização da população.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se ampliar o conhecimento da comunidade sobre hábitos saudáveis e estratégias de prevenção de doenças, incentivando práticas de autocuidado e rastreamento precoce de agravos prevalentes. O projeto também busca promover maior aproximação entre universidade e comunidade, reforçando o compromisso social da instituição. Do ponto de vista formativo, pretende-se desenvolver competências técnicas, comunicativas e humanísticas nos estudantes envolvidos, contribuindo para sua formação crítica e socialmente responsável. Como resultado ampliado, prevê-se o fortalecimento das ações extensionistas da universidade, com impacto concreto na saúde e no bem-estar da população.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será contínua e contemplará aspectos quantitativos e qualitativos. Serão registrados o número de atendimentos e o fluxo de participantes em cada barraca, permitindo mensurar o alcance das ações. Como avaliação qualitativa, será aplicado um questionário de satisfação tanto à comunidade quanto aos estudantes participantes, a fim de avaliar a relevância e clareza das orientações e o impacto percebido na promoção da saúde. Ao final, será realizada uma reunião de avaliação com a equipe executora para discussão de resultados, pontos de melhoria e encaminhamentos futuros. As informações coletadas subsidiarão o relatório final de extensão, com análise do impacto social e recomendações para a continuidade da atividade.

Atividade - Análise Cienciométrica da Produção Científica em Saúde

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
110	08/01/2026	15/12/2026

Descrição/Justificativa:

A cienciométrica constitui uma ferramenta estratégica para o acompanhamento e compreensão da evolução do conhecimento científico, permitindo mapear a dinâmica de produção, identificar lacunas e reconhecer tendências emergentes em diferentes áreas. No campo da saúde, essa abordagem adquire especial relevância, uma vez que o avanço do conhecimento impacta diretamente as práticas clínicas, as políticas públicas e a formação de profissionais críticos e atualizados. Nesse contexto, o projeto “Análise Cienciométrica da Produção Científica em Saúde” tem como propósito integrar teoria e prática na formação dos petianos, capacitando-os para utilizar métodos de análise bibliométrica e ferramentas computacionais que possibilitem a leitura crítica e quantitativa da produção científica. A atividade visa, portanto, fortalecer a competência investigativa e o protagonismo acadêmico dos estudantes, estimulando a produção de estudos originais e o uso ético e inteligente das bases de dados científicas.

Objetivos:

Capacitar os petianos do grupo PET Enfermagem da UFMS-CPTL nos fundamentos teóricos e metodológicos da cienciométrica, promovendo o domínio de ferramentas analíticas e softwares especializados para análise bibliométrica. Desenvolver habilidades voltadas à extração, tratamento e interpretação de dados provenientes de bases científicas internacionais. Estimular a reflexão crítica sobre os padrões e tendências da produção científica na área da saúde, favorecendo a construção de artigos e relatórios com base em evidências. Fomentar a cultura de pesquisa e o uso de indicadores científicos como instrumentos de avaliação e planejamento acadêmico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto será desenvolvido em cinco etapas integradas, envolvendo todos os integrantes do grupo PET Enfermagem, totalizando 110 horas de carga horária, distribuídas entre formação teórica, desenvolvimento das análises cienciométricas e produção científica. Na primeira etapa, serão destinadas 28 horas à realização de aulas teórico-práticas ministradas pela tutora, abordando os fundamentos da cienciométrica, conceitos de indicadores bibliométricos, funcionamento das principais bases de dados científicas, como Scopus, Web of Science e PubMed, critérios de triagem e elegibilidade de artigos, instalação e utilização dos softwares Bibliometrix e VOSviewer, estatísticas básicas aplicadas à análise bibliométrica, além de aspectos da escrita científica e do uso ético da inteligência artificial como apoio à pesquisa. Na segunda etapa, serão destinadas 16 horas para a organização dos petianos em pequenos grupos e para a definição das temáticas de interesse em saúde, incluindo a formulação das estratégias de busca e a delimitação dos recortes analíticos. A terceira etapa compreenderá 20 horas dedicadas à coleta de metadados na base Web of Science, bem como ao tratamento, padronização e organização das informações extraídas. Na quarta etapa, serão destinadas 18 horas à realização das análises estatísticas e gráficas utilizando os softwares instalados, com acompanhamento direto da tutora. Por fim, a quinta etapa corresponderá a 28 horas, voltadas à sistematização dos resultados e, especialmente, à escrita, revisão e aprimoramento dos artigos científicos, incluindo discussões metodológicas, adequação às normas dos periódicos, reescritas sucessivas orientadas pela tutora e submissão dos manuscritos a revistas científicas ou apresentação dos trabalhos em eventos acadêmicos, fortalecendo a formação em produção científica dos integrantes do PET Enfermagem.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os petianos desenvolvam domínio conceitual e prático sobre os métodos de análise cienciométrica, tornando-se capazes de interpretar criticamente a produção científica e de utilizar indicadores bibliométricos para compreender o avanço do conhecimento na área da saúde. Como produtos concretos, prevê-se a elaboração e submissão de artigos científicos resultantes das análises realizadas, contribuindo para a consolidação do PET Enfermagem como grupo de excelência acadêmica e investigativa. Além disso, a atividade visa fortalecer a autonomia intelectual, a capacidade analítica e o interesse pela pesquisa científica, promovendo uma formação mais crítica, reflexiva e conectada com as demandas contemporâneas da ciência.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será contínua e formativa, considerando a participação ativa dos petianos nas aulas teórico-práticas, o cumprimento das etapas de execução e a qualidade técnica e científica das análises desenvolvidas. Serão observados o engajamento coletivo, a cooperação entre os grupos, a organização e clareza dos relatórios parciais e finais, bem como a qualidade dos artigos produzidos. O desempenho será acompanhado por meio de reuniões periódicas com a tutora, nas quais os grupos apresentarão seus avanços e desafios, promovendo um processo reflexivo e colaborativo de aprendizagem.

Atividade - KIDPET: crescer com saúde

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	03/03/2026	15/12/2026

Descrição/Justificativa:

A infância representa uma fase fundamental do desenvolvimento humano, marcada pela formação de hábitos que influenciarão toda a vida adulta. Contudo, observa-se atualmente o aumento de doenças preveníveis por vacinas, obesidade infantil, sedentarismo e uso excessivo de dispositivos eletrônicos. Esses fatores impactam negativamente o crescimento, o bem-estar físico e emocional das crianças, exigindo intervenções educativas e preventivas. Nesse contexto, a universidade exerce papel essencial na promoção da saúde e na formação de cidadãos conscientes, aproximando o ensino superior da comunidade. O projeto propõe o desenvolvimento de ações educativas integradas às reuniões de pais ou dias da família nas escolas públicas, alcançando tanto as crianças quanto seus responsáveis e fortalecendo o vínculo familiar no cuidado com a saúde infantil. Trata-se de uma atividade de extensão que busca unir conhecimento científico e prática comunitária, articulando o ensino à responsabilidade social e ao compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 3 e 4), que abordam saúde e bem-estar, além de educação inclusiva e de qualidade. Estima-se que o projeto atenda, ao longo de sua execução, uma instituição escolar da rede pública do município de Três Lagoas (MS).

Objetivos:

O projeto tem como objetivos promover a saúde infantil por meio de campanhas educativas sobre vacinação, alimentação saudável, prática de atividades físicas e uso consciente de telas; sensibilizar pais e responsáveis sobre a importância da prevenção de doenças e da adoção de hábitos saudáveis desde a infância; estimular as crianças à adoção de estilos de vida ativos e equilibrados através de brincadeiras e atividades lúdicas; fortalecer a parceria entre universidade, escolas, unidades de saúde e famílias; e contribuir para a formação crítica e social dos acadêmicos de enfermagem, desenvolvendo habilidades de comunicação, liderança e trabalho em equipe.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada bimestralmente ao longo do ano de 2026, totalizando em quatro ações educativas, em parceria com determinada escola pública do município de Três Lagoas (MS). As ações ocorrerão durante as reuniões de pais ou nos dias da família, quando há maior participação de responsáveis, ou ainda em dias letivos específicos, conforme solicitação das escolas, com foco nas atividades educativas com as crianças. A equipe executora será composta por uma tutora do grupo PET Enfermagem e seis petianos, acadêmicos do curso de Enfermagem, sendo divididos em equipes de 3 petianos, revezando entre os encontros. Cada ação terá duração média de uma a duas horas e será organizada em três momentos principais: O primeiro momento, de acolhimento e sensibilização, contará com a participação dos três petianos, com duração aproximada de 30 minutos, incluindo breve apresentação do projeto, integração com o público e introdução do tema. O segundo momento será destinado às atividades educativas e práticas, com duração aproximada de 60 minutos, conduzidas pelos três petianos, envolvendo palestras dialogadas, rodas de conversa e oficinas lúdicas, como o quiz da saúde, jogos educativos, brincadeiras tradicionais e mini circuitos físicos voltados à promoção da saúde infantil. O terceiro momento corresponderá ao encerramento da ação, com duração média de 30 minutos, também com participação dos três petianos, contemplando a entrega de materiais informativos, esclarecimento de dúvidas e coleta de feedbacks junto aos participantes. Todas as ações serão registradas por meio de relatórios, fotografias e vídeos, sendo posteriormente apresentadas em eventos científicos e de extensão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que, para o curso de Enfermagem, haja fortalecimento das ações de extensão e aprimoramento da formação humanizada dos acadêmicos, estimulando a integração entre teoria e prática. Para a educação, almeja-se ampliar a participação das famílias e das escolas na promoção de hábitos saudáveis, enquanto para a sociedade espera-se a conscientização sobre a importância da vacinação, da alimentação equilibrada e da redução do tempo de tela entre as crianças. Além disso, os resultados serão socializados por meio da apresentação dos relatórios e produções em eventos institucionais, como o Integra UFMS, Semana de Enfermagem e Mostras PET, bem como pela elaboração de relatos de experiência e artigos científicos sobre o impacto das ações, e pela divulgação nas redes sociais oficiais do PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será contínua e participativa, baseada em indicadores quantitativos e qualitativos. Entre os indicadores quantitativos, serão considerados o número de encontros realizados, participantes alcançados, materiais produzidos e escolas parceiras envolvidas. Já os indicadores qualitativos incluirão o nível de satisfação dos participantes, avaliado por meio de questionários, a percepção dos acadêmicos sobre o aprendizado e as mudanças observadas nos hábitos das famílias. Também será realizada uma autoavaliação dos petianos, com análise reflexiva das práticas desenvolvidas sob orientação da tutora, considerando desempenho, envolvimento e compromisso social. Por fim, será elaborado um relatório final consolidando os dados obtidos e apresentando recomendações para a continuidade e o aperfeiçoamento do projeto.

Atividade - PET NA ESCOLA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	16/05/2026	13/11/2026

Descrição/Justificativa:

O PET na Escola é uma ação extensionista promovida pela Enfermagem, da UFMS, idealizada a

partir do reconhecimento das desigualdades no acesso à informação e à tecnologia que ainda limitam o ingresso de estudantes do ensino público ao ensino superior. A atividade atende exclusivamente a estudantes da rede pública de ensino. Em Três Lagoas/MS, observa-se que muitas escolas públicas localizadas em regiões periféricas enfrentam desafios socioeconômicos e estruturais que impactam diretamente na continuidade da trajetória educacional de seus alunos. A ausência de acesso à internet de qualidade, o desconhecimento sobre os processos seletivos e a falta de orientação sobre as políticas de permanência estudantil dificultam a inserção desses jovens na universidade pública. Diante dessa realidade, o projeto PET na Escola propõe aproximar a UFMS das escolas públicas, promovendo ações presenciais que visam informar, orientar e auxiliar os estudantes, especialmente aqueles em situação de vulnerabilidade social. Além de apresentar os cursos e programas institucionais da universidade, a iniciativa oferece suporte prático no processo de inscrição em exames e seleções, como Enem, Sisu, Passe, Prouni e vestibulares, democratizando o acesso às oportunidades educacionais. Assim, o PET na Escola contribui para a formação cidadã, crítica e humanizada dos discentes envolvidos e para a promoção da inclusão educacional, reafirmando o compromisso da universidade pública com a transformação social e o fortalecimento dos vínculos entre ensino, pesquisa, extensão e comunidade.

Objetivos:

O projeto PET na Escola tem como objetivo aproximar estudantes da rede pública da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), promovendo a inclusão educacional por meio da divulgação acessível dos cursos, programas institucionais e formas de ingresso no ensino superior. Pretende oferecer orientações claras sobre Enem, Sisu, Prouni, Vestibulares, Passe, cotas e políticas de assistência estudantil, além de apresentar o curso de Enfermagem e sua relevância social e profissional. Busca também fornecer apoio prático aos alunos durante o processo de inscrição em exames e seleções, reduzindo barreiras informacionais e tecnológicas. Complementarmente, visa estimular o interesse acadêmico, o desenvolvimento de projetos de vida e a continuidade dos estudos, ao mesmo tempo em que contribui para a formação crítica, cidadã e extensionista dos integrantes do PET Enfermagem.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A execução do projeto PET na Escola ocorrerá em etapas planejadas e articuladas de forma itinerante, priorizando escolas públicas situadas em bairros periféricos e em contextos de vulnerabilidade social do município de Três Lagoas/MS. O projeto contará com a participação de oito discentes do Programa de Educação Tutorial (PET Enfermagem), sendo um petiano responsável pela coordenação geral do projeto e sete petianos colaboradores, que atuarão no apoio, execução e acompanhamento das ações. A distribuição dos petianos ocorrerá da seguinte forma: um petiano coordenador atuará na articulação institucional, organização do cronograma e supervisão geral das atividades; nas ações informativas e educativas, atuarão cinco petianos colaboradores, responsáveis pelas palestras, rodas de conversa e mediação das atividades; nas oficinas práticas de inclusão digital e apoio às inscrições, participarão quatro petianos colaboradores, oferecendo suporte técnico direto aos estudantes, com revezamento entre os integrantes conforme a demanda de cada escola. A carga horária total do projeto será de 40 horas. A carga horária será distribuída da seguinte maneira: 8 horas destinadas ao mapeamento e articulação institucional; 16 horas destinadas às ações informativas e educativas nas escolas; 12 horas destinadas às oficinas práticas de inclusão digital e apoio às inscrições; e 4 horas destinadas à sistematização dos dados, elaboração de relatórios e avaliação das ações. A proposta busca garantir a efetiva aproximação entre a universidade e a comunidade escolar, assegurando o alcance de públicos que, frequentemente, enfrentam barreiras de acesso à informação e à inclusão digital. Na primeira etapa, de mapeamento e articulação institucional, será realizada a identificação das escolas participantes e o contato com suas respectivas direções e coordenações pedagógicas. A partir desse diálogo, será elaborado um planejamento conjunto do cronograma de visitas, contemplando temas prioritários e demandas específicas de cada instituição, de modo a alinhar as ações do projeto às realidades locais. A

segunda etapa corresponde às ações informativas e educativas, que consistirão na realização de palestras, rodas de conversa e atividades interativas voltadas à divulgação dos cursos e programas da UFMS, bem como das diversas formas de ingresso no ensino superior, como Enem, Sisu, Prouni, Vestibulares, Passe, cotas e auxílios estudantis. Também será apresentada a formação em Enfermagem, enfatizando sua base científica, a autonomia profissional do enfermeiro e sua importância social no contexto da saúde pública. As ações contarão com a participação de discentes do PET Enfermagem e de ligas acadêmicas, que compartilharão suas experiências pessoais e profissionais como forma de inspirar e orientar os estudantes. A terceira etapa compreende as oficinas práticas de inclusão digital e apoio às inscrições, nas quais será oferecido suporte técnico direto aos alunos durante o processo de inscrição no Enem, Sisu e vestibulares. Serão utilizados computadores e dispositivos móveis durante as visitas, com orientação passo a passo sobre o preenchimento dos formulários e acompanhamento posterior por meio das redes sociais institucionais do PET. Também serão elaborados materiais informativos e tutoriais digitais simplificados, distribuídos presencialmente nas escolas e disponibilizados em formato online para uso contínuo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultados esperados, o projeto PET na Escola prevê a ampliação do acesso à informação e a redução das barreiras tecnológicas que dificultam o ingresso de estudantes do ensino público no ensino superior, especialmente daqueles pertencentes a contextos de vulnerabilidade social. Espera-se, assim, aumentar o número de alunos das escolas públicas inscritos no Enem e nos vestibulares, contribuindo para a democratização do acesso à universidade e para a promoção da equidade educacional. Além disso, o projeto busca fortalecer a visibilidade e a valorização da Enfermagem enquanto profissão científica, autônoma e socialmente essencial, consolidando sua imagem perante a comunidade e incentivando o interesse dos jovens pela área da saúde. Também se espera o estreitamento do vínculo entre a UFMS e as comunidades escolares de Três Lagoas, promovendo o diálogo e a corresponsabilidade na formação de cidadãos críticos e socialmente comprometidos. No âmbito acadêmico, o projeto proporcionará o desenvolvimento de competências extensionistas, comunicacionais e pedagógicas nos discentes do PET Enfermagem, fortalecendo sua formação integral e o compromisso ético com a transformação social. Por fim, prevê-se a produção de relatos de experiência, resumos e apresentações em eventos científicos e de extensão, bem como a divulgação contínua das ações nas mídias institucionais da UFMS, de modo a ampliar o alcance e a sustentabilidade das iniciativas extensionistas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do projeto PET na Escola será conduzida de forma contínua, processual e participativa, integrando abordagens quantitativas e qualitativas que possibilitem uma análise abrangente do desenvolvimento e dos impactos da ação extensionista. No âmbito da avaliação processual, será realizado o monitoramento sistemático das escolas atendidas, do número de estudantes alcançados, das oficinas realizadas e das inscrições efetivamente auxiliadas, permitindo acompanhar a execução das atividades em tempo real. A avaliação formativa ocorrerá por meio de reuniões internas periódicas entre os membros do PET Enfermagem, destinadas à análise crítica das ações, identificação de desafios e proposição de ajustes metodológicos, garantindo o aprimoramento contínuo das práticas extensionistas. Complementarmente, será realizada a avaliação dos resultados extensionistas, mediante a elaboração de um relatório final contendo a análise dos dados quantitativos e qualitativos, a descrição detalhada das atividades, os indicadores de impacto e as perspectivas de continuidade do projeto. Por fim, a disseminação científica dos resultados será estimulada por meio da produção de artigos, relatos de experiência e resumos expandidos, destinados à apresentação em eventos científicos e de extensão da UFMS e de outras instituições,

reforçando a relevância acadêmica e social do projeto.

Atividade - Produção de artigos e resumos científicos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	05/01/0026	18/12/0026

Descrição/Justificativa:

A atividade tem como finalidade fortalecer a formação científica e o pensamento crítico dos discentes integrantes do PET Enfermagem, estimulando a produção e a divulgação do conhecimento derivado das ações do grupo. Por meio da elaboração de resumos, relatos de experiência e artigos científicos, os petianos exercitarão a escrita acadêmica e a capacidade de sistematizar suas vivências em ensino, pesquisa e extensão. Essa prática contribui para o desenvolvimento das competências de comunicação científica, promove o protagonismo estudantil e consolida uma cultura de investigação, alinhada aos princípios formativos do Programa de Educação Tutorial e às diretrizes institucionais da UFMS.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo incentivar os petianos à escrita científica e à divulgação dos resultados das ações desenvolvidas pelo grupo, proporcionando aprendizado sobre as etapas de elaboração de resumos, artigos e relatos de experiência conforme as normas científicas. Busca também estimular a reflexão crítica sobre as práticas vivenciadas e sua articulação com o ensino, a pesquisa e a extensão, além de promover a participação dos estudantes em eventos institucionais e externos, como o Integra UFMS e congressos da área da saúde e eventos dos grupos PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia proposta compreende a orientação sistemática dos petianos na elaboração de textos científicos a partir das ações desenvolvidas pelo grupo e de temáticas relacionadas às áreas de interesse do curso, totalizando 80 horas de carga horária, distribuídas entre planejamento, capacitação, desenvolvimento das produções científicas e avaliação e finalização dos manuscritos. As produções serão acompanhadas e revisadas pela tutora e por coorientadores, com foco no aprimoramento da clareza, coerência textual e rigor metodológico. Do total de horas previstas, 20 horas serão destinadas ao planejamento e às oficinas formativas, voltadas à construção de artigos científicos, abordando estrutura de manuscritos, escrita acadêmica, normas de periódicos e estratégias de publicação. A execução das atividades corresponderá a 40 horas, contemplando o desenvolvimento das etapas de elaboração de artigos e resumos científicos, com os petianos organizados em trios ou quartetos, participando de momentos de orientação individual e coletiva sob acompanhamento direto da tutora. As 20 horas restantes serão destinadas à revisão, avaliação e finalização das produções, incluindo ajustes finais dos textos, preparação para submissão, orientação específica para a elaboração de resumos simples e expandidos e encaminhamento dos trabalhos a revistas científicas e eventos acadêmicos, contribuindo para o fortalecimento da formação científica dos integrantes do PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a atividade proporcione a elaboração e submissão de, no mínimo, seis resumos e dois artigos científicos ao longo do ano, contribuindo para o aprimoramento da competência dos petianos em escrita acadêmica e comunicação científica. Espera-se também ampliar a visibilidade das ações do PET Enfermagem em eventos e publicações, consolidando uma cultura de pesquisa e reflexão sobre as práticas desenvolvidas no grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação ocorrerá de forma contínua, considerando a participação dos petianos nas oficinas e reuniões de orientação, o cumprimento dos prazos e o envolvimento nas etapas de elaboração dos textos. Serão também avaliadas a qualidade técnica e científica dos trabalhos produzidos, a submissão efetiva dos resumos e artigos a eventos e periódicos e a reflexão crítica expressa nos textos e apresentações públicas dos resultados.

Atividade - Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial/Três Lagoas/MS : REPET-TL

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/03/2026	30/11/2026

Descrição/Justificativa:

A Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial de Três Lagoas (REPET-TL) foi idealizada em 2017 como parte das comemorações dos 30 anos do PET-Geografia/UFMS e consolidou-se a partir do Encontro Local dos PETs (ELOPET) realizado no mesmo ano, reunindo o coletivo dos grupos PET da instituição. Desde sua criação, a revista tem desempenhado papel essencial na divulgação de práticas, reflexões e produções científicas vinculadas à Educação Tutorial, fortalecendo sua identidade formativa e seu compromisso com a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Embora tenha surgido como uma iniciativa local, a REPET-TL alcançou relevância nacional ao se associar aos objetivos históricos do PET de promover a socialização do conhecimento e a consolidação da Educação Tutorial como uma práxis formativa crítica e transformadora. O periódico busca difundir experiências, estudos teóricos e práticas de formação que traduzem a concepção filosófica e pedagógica do Programa de Educação Tutorial, conforme as orientações expressas no Manual de Orientações Básicas (2014). Atualmente, a revista publica artigos, relatos de experiência, resenhas, traduções e entrevistas, contando com ISSN e DOI, o que a posiciona como referência nacional no campo da Educação Tutorial. A atividade envolve o planejamento, a execução e a avaliação das ações editoriais conduzidas pelos grupos PET do Campus de Três Lagoas, com a participação de pelo menos dois petianos e um tutor de cada grupo. A carga horária prevista abrange todas as etapas do processo editorial, desde a recepção de trabalhos até a diagramação e publicação final.

Objetivos:

A atividade tem como objetivos divulgar as produções científicas e experiências formativas dos grupos PET, evidenciando a relevância do Programa para o fortalecimento da graduação e para a integração entre ensino, pesquisa e extensão; fomentar a interação entre os grupos PET do Campus de Três Lagoas, estimulando o trabalho colaborativo e a aprendizagem sobre processos editoriais e científicos; e consolidar a REPET-TL como um espaço de referência nacional para a publicação de conteúdos voltados à Educação Tutorial. Em consonância com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4 da Agenda 2030 da ONU, a atividade contribui para assegurar uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A equipe editorial será composta por três tutores atuando como editores-gerentes, responsáveis pela coordenação geral do periódico, acompanhamento das submissões e atualização dos dados da revista, contando com carga horária total de 60 horas, distribuídas entre capacitação, execução das atividades editoriais e finalização do número anual. Cada grupo PET do CPTL indicará dois petianos que atuarão como editores-assistentes, sob supervisão direta dos tutores. Do total de horas previstas, 16 horas serão destinadas à capacitação inicial e contínua, contemplando a formação dos

editores-assistentes no uso do sistema SEER/OJS e nas etapas de avaliação, editoração e diagramação de artigos científicos. A execução das atividades editoriais corresponderá a 32 horas, incluindo a divulgação das chamadas de trabalhos e a recepção das submissões no primeiro semestre, bem como o processo de avaliação por pares duplo-cega, a revisão técnica e a diagramação dos textos aprovados ao longo do segundo semestre. As 12 horas restantes serão destinadas à finalização editorial, compreendendo a organização do número anual da revista, a conferência final dos artigos, a atualização dos metadados e a publicação do periódico entre os meses de novembro e dezembro.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se o fortalecimento da cultura científica e do trabalho colaborativo entre os grupos PET do CPTL, a ampliação da visibilidade nacional da REPET-TL como espaço de divulgação da Educação Tutorial e a manutenção da periodicidade anual da revista. Pretende-se, ainda, aprimorar a qualidade técnica das publicações, incentivar a escrita acadêmica dos petianos e divulgar os resultados de ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas nos diferentes cursos de graduação da UFMS e de outras instituições.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será processual e qualitativa, considerando o engajamento efetivo dos grupos PET do CPTL, o cumprimento do cronograma editorial, a qualidade técnica e científica dos trabalhos publicados e o alcance do objetivo de lançamento do número anual da revista. A atividade será considerada exitosa se envolver representantes dos cinco grupos PET do campus e consolidar a REPET-TL como periódico de referência e instrumento de formação científica e tutorial.

Atividade - FARMACOPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	13/03/2026	26/06/2026

Descrição/Justificativa:

O projeto "Farmacopet" surge da necessidade de fortalecer o conhecimento prático dos futuros enfermeiros acerca da farmacologia aplicada à assistência. Observa-se que, embora a farmacologia seja um componente essencial na formação profissional, muitos estudantes apresentam dificuldades em relacionar o conteúdo teórico com as situações reais do cuidado. Assim, o projeto propõe encontros quinzenais voltados ao estudo e à discussão das principais classes de fármacos utilizados na prática clínica, enfatizando indicações, contra indicações, efeitos adversos, doses e posologias. Essa iniciativa busca contribuir para a formação de profissionais mais seguros, críticos e competentes no manejo medicamentoso, promovendo o uso racional de medicamentos e a segurança do paciente.

Objetivos:

O projeto objetiva a promoção do aprendizado prático e contextualizado da farmacologia aplicada à assistência de enfermagem, buscando aproximar o conhecimento teórico das situações reais do cuidado. No que tange aos objetivos específicos, pretende-se que os alunos petianos sejam capazes de relacionar os principais grupos farmacológicos às práticas assistenciais, compreendendo suas indicações, contra indicações e efeitos adversos. Além disso, o projeto visa favorecer a compreensão das doses, posologias e vias de administração, estimulando o raciocínio clínico e a tomada de decisão segura no manejo medicamentoso. Dessa forma, almeja-se contribuir para a formação de profissionais de enfermagem críticos, reflexivos e preparados para atuar com competência e

segurança na administração de fármacos, fortalecendo o uso racional de medicamentos e a segurança do paciente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto *¿FarmacoPet¿* será desenvolvido por meio de reuniões semanais, com duração média de duas horas cada, totalizando oito encontros, com a participação de todos os petianos do PET Enfermagem. As atividades serão conduzidas com base em metodologias ativas de aprendizagem, com o objetivo de colocar o estudante como protagonista do processo de aprendizagem, estimulando-o a investigar, refletir e construir o conhecimento a partir da resolução de situações-problema contextualizadas com a prática profissional. A princípio, os participantes serão divididos em grupos, e cada grupo receberá um tema relacionado a uma classe de fármacos de uso comum na prática assistencial de enfermagem. Durante as reuniões, os grupos apresentarão os resultados de suas pesquisas, compartilhando informações sobre indicações, contra indicações, efeitos adversos, doses e posologias dos medicamentos estudados. Além das exposições teóricas, as atividades incluirão exercícios práticos baseados em casos clínicos, nos quais os participantes deverão aplicar o conhecimento adquirido para analisar situações reais e propor condutas adequadas. Essa estratégia visa fomentar o raciocínio clínico do enfermeiro, promovendo a integração entre o saber teórico e o fazer profissional, e desenvolvendo competências essenciais para o uso seguro e racional de medicamentos na prática assistencial.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o projeto *¿FarmacoPet¿* proporcione um impacto significativo na formação dos futuros enfermeiros, fortalecendo a integração entre teoria e prática no campo da farmacologia. Ao término dos encontros, os participantes deverão demonstrar maior domínio conceitual e prático sobre os principais fármacos utilizados na rotina assistencial, compreendendo suas indicações terapêuticas, contraindicações, interações medicamentosas e potenciais efeitos adversos. Espera-se também o desenvolvimento de habilidades voltadas à administração segura de medicamentos, com atenção à dose, via, tempo e técnica adequados, bem como a capacidade de reconhecer e intervir precocemente diante de reações adversas. Além disso, prevê-se a ampliação do raciocínio clínico e da autonomia profissional dos estudantes, tornando-os mais aptos a atuar de maneira crítica, ética e fundamentada nas evidências científicas. Como resultado indireto, o projeto contribuirá para a formação de uma cultura de segurança do paciente e para o uso racional de medicamentos nos diferentes níveis de atenção à saúde. Por fim, espera-se que o *¿FarmacoPet¿* estimule o interesse contínuo pelo aprendizado da farmacologia e pela atualização profissional, consolidando-se como uma estratégia educativa inovadora e de relevância para o ensino de enfermagem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao término das atividades, cada grupo será responsável pela elaboração e condução de uma dinâmica avaliativa, com o propósito de verificar a compreensão e a assimilação dos conteúdos abordados pelos participantes. Essa etapa terá caráter lúdico e interativo, podendo assumir diferentes formatos, como jogos educativos, quizzes, estudos de caso simplificados ou formulários de avaliação, de modo a favorecer um ambiente de aprendizagem participativo e reflexivo. Tal estratégia visa estimular o protagonismo discente, consolidar o conhecimento adquirido e promover a avaliação formativa do processo de ensino-aprendizagem.

Atividade - Bem na Rua

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
110	01/03/2026	20/12/2026

Descrição/Justificativa:

Descrição/Justificativa: O projeto tem como propósito promover assistência integral à população em situação de rua do município de Três Lagoas-MS, atendida pelo Centro POP e pelo Acolhimento POP. Este grupo social enfrenta múltiplas vulnerabilidades, incluindo dificuldades de acesso aos serviços públicos de saúde, exposição a agravos agudos e crônicos e situações de insegurança social. Diante dessa realidade, o PET Enfermagem da UFMS/CPTL propõe ações sistemáticas de cuidado em saúde, contemplando atendimentos de enfermagem, orientações educativas, testagem rápida, vacinação, distribuição organizada de insumos e encaminhamentos à rede SUS. A iniciativa fortalece a formação ética, crítica e humanizada dos acadêmicos, ao mesmo tempo em que contribui para a transformação social e para a construção de evidências científicas úteis à formulação de políticas públicas voltadas à saúde da população em situação de rua. O projeto reforça o compromisso do PET Enfermagem com ações sustentáveis, integradas ao território, e sensíveis às necessidades reais da população. A iniciativa também estimula o desenvolvimento de competências profissionais fundamentais, como comunicação, acolhimento, tomada de decisão e atuação interdisciplinar dentro da rede SUS.

Objetivos:

Promover cuidados de enfermagem e ações educativas à população em situação de rua. Disponibilizar vacinação, testagem rápida e distribuição organizada de insumos e medicamentos básicos. Fortalecer os vínculos entre a população atendida e os serviços da rede SUS. Identificar demandas prioritárias de saúde e barreiras de acesso enfrentadas pelos usuários. Integrar ensino, pesquisa e extensão, proporcionando formação prática e humanizada aos acadêmicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Metodologia: O projeto será desenvolvido por meio de ações mensais no Centro POP e no Acolhimento POP de Três Lagoas-MS, priorizando o cuidado integral em saúde da população em situação de rua, com carga horária total de 110 horas. O projeto contará com coordenação do petiano Guilherme e com a colaboração de 10 petianos, sendo eles Iasmin, Daiane, Laura, Melissa, Felipe, Giovana e quatro novos petianos, os quais atuarão nas diferentes etapas de planejamento, execução e avaliação das ações propostas. As atividades serão organizadas a partir de uma escala de participação dos voluntários, garantindo que cada encontro conte com número adequado de acadêmicos, de modo a assegurar a continuidade e a qualidade das ações ao longo do ano. Os estudantes de Enfermagem da UFMS/CPTL serão responsáveis pelos atendimentos, sob supervisão direta de dois mestrandos do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, que atuarão oferecendo apoio técnico e assegurando a qualidade das práticas assistenciais desenvolvidas. Do total de horas previstas, 30 horas serão destinadas à etapa de planejamento e organização do projeto, incluindo a elaboração do instrumento de coleta de dados na forma de questionário voltado à avaliação de aspectos relacionados à saúde mental da população em situação de rua, bem como a construção do delineamento metodológico da pesquisa e o encaminhamento da documentação ao Comitê de Ética em Pesquisa, visando à apreciação ética e à viabilização do estudo conforme as normativas vigentes. A execução das ações corresponderá a 60 horas da carga horária total, compreendendo a aplicação do instrumento de coleta de dados junto aos indivíduos em situação de rua, em parceria com o Grupo de Estudos sobre Saúde Mental de Campo Grande, além da realização de consultas de enfermagem, incluindo triagem, anamnese, aferição de sinais vitais e atendimentos voltados a agravos agudos e condições crônicas prevalentes. Nessa etapa, poderão ser realizados testes rápidos para HIV, sífilis e hepatites virais, ações de vacinação e atualização do esquema vacinal em parceria com as equipes da rede SUS, bem como a distribuição de medicamentos básicos e insumos, quando disponíveis, acompanhados de orientações sobre cuidados em saúde, prevenção de agravos e uso adequado dos materiais. Os encaminhamentos necessários para a rede SUS serão formalmente registrados, fortalecendo o vínculo entre a população atendida e os serviços públicos de saúde. As 20 horas restantes serão destinadas à análise e sistematização dos dados coletados, subsidiando a produção de material científico, com potencial para elaboração de trabalhos acadêmicos, artigos e

futuras publicações, contribuindo para a ampliação do conhecimento acerca da saúde mental da população em situação de rua e para o aprimoramento das estratégias de cuidado em saúde voltadas a esse grupo social.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se ampliar o acesso da população em situação de rua aos cuidados básicos de saúde, à vacinação e à testagem, contribuindo para a redução de vulnerabilidades sanitárias e sociais. Almeja-se também promover o desenvolvimento de competências assistenciais, comunicativas, éticas e humanísticas nos acadêmicos envolvidos, fortalecendo sua formação profissional e o compromisso com a justiça social. A geração de dados científicos sobre as condições de vida e saúde dessa população deverá contribuir para discussões acadêmicas e subsidiar futuras ações intersetoriais no município. Além disso, prevê-se o fortalecimento do PET Enfermagem como um agente ativo de transformação social e de integração entre universidade, rede SUS e serviços socioassistenciais, ampliando a visibilidade e o impacto do programa no território local.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada de forma contínua e considerará a participação e o desempenho dos acadêmicos nas ações, a organização das atividades e a qualidade dos registros realizados em campo. Também serão analisados o número de atendimentos, testagens e vacinações, bem como a adequação dos encaminhamentos efetuados. As impressões da população atendida e das equipes dos serviços parceiros serão coletadas informalmente ao final das ações, contribuindo para compreender a percepção sobre o impacto do projeto. Por fim, após cada encontro, ocorrerão reuniões reflexivas com os participantes, nas quais serão discutidos os resultados, os desafios e as possibilidades de aprimoramento, permitindo o aperfeiçoamento contínuo das etapas subsequentes.

Atividade - Organização do Grupo

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
138	02/02/0026	18/12/0026

Descrição/Justificativa:

A atividade de organização do grupo constitui o eixo central de planejamento, gestão e avaliação e acompanhamento das ações do PET Enfermagem. Consiste na realização de reuniões semanais envolvendo a tutora, bolsistas e não bolsistas, com o propósito de discutir o andamento das atividades, distribuir tarefas, refletir sobre os resultados alcançados e promover o aperfeiçoamento contínuo das ações desenvolvidas. Além disso, serão realizadas reuniões destinadas à avaliação global do grupo, contemplando a avaliação do tutor pelos petianos, dos petianos pelo tutor, a autoavaliação e a avaliação entre pares. Essa atividade possibilita o fortalecimento da coesão do grupo, o aprimoramento do diálogo e da capacidade de trabalho coletivo, além de garantir a execução eficiente e participativa do planejamento anual. A proposta também contempla a leitura e discussão de documentos institucionais e referenciais teóricos sobre a Educação Tutorial, como o Manual de Orientações Básicas do PET e relatórios de eventos locais, regionais e nacionais. Essa prática assegura o alinhamento do grupo às diretrizes do Programa e reforça seu papel formativo, em consonância com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) nº 4 da Agenda 2030 da ONU, que busca assegurar uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Objetivos:

A atividade tem como objetivos organizar e acompanhar o desenvolvimento das ações do grupo PET

Enfermagem; verificar o cumprimento dos objetivos estabelecidos em cada atividade; avaliar de forma contínua os processos de ensino, pesquisa e extensão; promover a troca de experiências entre tutor, bolsistas e colaboradores; realizar avaliações individuais e coletivas do desempenho dos membros; estimular o diálogo e o trabalho em equipe; discutir e atualizar conhecimentos sobre a legislação e os princípios da Educação Tutorial; e definir, por meio de votação democrática, as funções de coordenação interna, como presidente, secretários, tesoureiro e relações públicas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões do grupo PET serão conduzidas pela tutora, com pauta previamente definida, garantindo espaço para que todos os petianos participem ativamente, proponham temas e contribuam para as decisões, totalizando 138 horas de carga horária ao longo do período. As reuniões terão duração média de duas a três horas cada e serão realizadas conforme cronograma definido no início de cada semestre, de modo a evitar conflitos com as disciplinas curriculares. Cada encontro será registrado em ata elaborada pelo(a) secretário(a) do grupo e assinada pelos membros presentes, sendo a presença obrigatória. As reuniões iniciarão com a leitura e aprovação da ata anterior, seguida da discussão dos pontos de pauta e da apresentação de informes gerais. Todas as deliberações ocorrerão de forma democrática e, quando não houver consenso, serão decididas por votação simples. Do total de horas previstas, 120 horas corresponderão às reuniões regulares do grupo, enquanto as 18 horas restantes serão destinadas às avaliações internas, realizadas periodicamente de forma formativa e somativa, com foco na melhoria contínua das práticas coletivas e no fortalecimento da gestão democrática do PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a atividade fortaleça a integração entre os membros do grupo, promovendo o trabalho colaborativo, o senso de corresponsabilidade e a horizontalidade nas tomadas de decisão. Pretende-se alcançar maior eficiência no planejamento e execução das ações, com acompanhamento sistemático dos projetos em andamento e aprimoramento das dinâmicas de cooperação. Como resultado indireto, a instituição e a comunidade se beneficiarão com a continuidade e a excelência das atividades desenvolvidas pelo PET Enfermagem, consolidando sua atuação acadêmica e social.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação considerará a assiduidade e a participação dos membros nas reuniões, a qualidade das contribuições apresentadas, o comprometimento nas atividades deliberadas, a cooperação e cordialidade entre os integrantes e a capacidade do grupo de propor soluções para os desafios enfrentados. A atividade será considerada bem-sucedida se alcançar alto grau de engajamento dos petianos, cumprimento do cronograma anual e fortalecimento do vínculo e da dinâmica organizacional do grupo.

Atividade - RUN & WALK

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	03/08/2026	15/11/2026

Descrição/Justificativa:

O PET Enfermagem busca fortalecer sua atuação extensionista por meio de ações que promovam a integração entre universidade e sociedade, incentivando práticas saudáveis e ampliando o alcance da educação em saúde. O projeto Run & Walk consiste em um evento de corrida e caminhada realizado na Lagoa Maior, em Três Lagoas/MS, articulado a stands educativos desenvolvidos pelas Ligas Acadêmicas do curso de Enfermagem, com foco na promoção e prevenção em saúde. A

atividade visa estimular hábitos de vida saudáveis, fortalecer vínculos interinstitucionais, divulgar as ações do PET Enfermagem e ampliar o diálogo entre comunidade acadêmica e população local. A proposta se justifica pela relevância de estimular a prática regular de atividade física, reconhecida como fator essencial na redução do sedentarismo e no enfrentamento de doenças crônicas não transmissíveis. Ao promover um evento público, gratuito e de caráter educativo, o PET Enfermagem contribui para o acesso democrático à informação em saúde e para o engajamento coletivo em práticas saudáveis.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo promover saúde, bem-estar e qualidade de vida por meio de uma corrida e caminhada integradas a ações educativas desenvolvidas de maneira interdisciplinar. Busca-se incentivar a prática regular de atividade física, estimular comportamentos preventivos e ampliar o acesso da população a informações confiáveis sobre autocuidado e promoção da saúde. Também se pretende fortalecer a relação entre universidade e comunidade, aumentar a visibilidade do PET Enfermagem e consolidar parcerias com a Prefeitura Municipal de Três Lagoas, instituições de ensino e entidades locais. Além disso, visa-se favorecer um ambiente de aprendizagem prática para os estudantes, permitindo que desenvolvam habilidades de comunicação, educação em saúde, organização de eventos e atuação colaborativa. A atividade busca ainda consolidar ações de promoção da saúde, fomentar a integração entre diferentes cursos e setores e estimular a participação comunitária por meio de estratégias motivacionais, como sorteios e premiações.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia prevê o planejamento, a organização e a execução de um evento de corrida e caminhada a ser realizado na Lagoa Maior, espaço amplamente utilizado pela população e reconhecido como área de convivência no município de Três Lagoas. O projeto terá carga horária total de 60 horas, distribuídas entre planejamento e organização das ações, execução do evento e avaliação e sistematização dos resultados. Serão destinadas 24 horas às atividades de planejamento e organização, incluindo reuniões preparatórias, definição do percurso e das modalidades, articulação com as ligas acadêmicas e parceiros institucionais, organização dos stands temáticos, elaboração de materiais educativos, mobilização e divulgação junto à comunidade. A execução do evento corresponderá a 12 horas, contemplando a montagem da estrutura, a realização da corrida e da caminhada no feriado da Proclamação da República, no período da manhã, o desenvolvimento das ações educativas em saúde, o acompanhamento dos participantes, o apoio às atividades das ligas acadêmicas e a desmontagem da estrutura. As 24 horas restantes serão destinadas à avaliação, sistematização e elaboração de relatórios, incluindo reuniões de avaliação, levantamento e análise dos dados de participação, registro das atividades desenvolvidas e devolutiva institucional. O projeto contará com a participação de todos os petianos do PET Enfermagem, tendo como coordenador o petiano Guilherme, responsável pela condução geral das atividades, planejamento e articulação institucional, com colaboração das petianas Amanda e Melissa no apoio à organização, execução das ações e acompanhamento das atividades junto à equipe. As ações educativas em saúde serão conduzidas pelas Ligas Acadêmicas vinculadas ao curso de Enfermagem da UFMS/CPTL, responsáveis pela organização de stands temáticos voltados à promoção e prevenção em saúde, incluindo aferição de sinais vitais, orientações sobre prevenção de doenças, distribuição de materiais educativos e realização de conversas breves sobre cuidados em saúde. Há possibilidade de participação de outros cursos da AEMS como colaboradores, o que, caso confirmado, poderá contribuir com ações relacionadas ao preparo físico, alongamento, relaxamento e orientações complementares aos participantes, assim como apoio institucional da Prefeitura Municipal de Três Lagoas, especialmente nas áreas de segurança, controle do trânsito e suporte logístico, condicionados à confirmação futura. A distribuição de água, frutas e lanches saudáveis será realizada conforme a disponibilidade de recursos e a viabilização de parcerias com empresas e apoiadores locais, podendo ainda ocorrer sorteios de brindes, condicionados à captação de apoios externos. A mobilização da comunidade será realizada pelos petianos por meio de divulgação em

redes sociais, panfletagem em locais estratégicos e comunicação em meios locais, com possível apoio dos setores de comunicação da UFMS e de instituições parceiras, e todo o processo de planejamento, execução e sistematização dos resultados será desenvolvido pelos estudantes integrantes do PET Enfermagem, sob acompanhamento e orientação da tutora.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o evento promova o engajamento da comunidade acadêmica e da população local, reforçando ações de promoção da saúde e incentivo à atividade física. A atividade deverá ampliar a visibilidade do PET Enfermagem à UFMS/CPTL como grupo comprometido com ações extensionistas de impacto social, fortalecendo seu papel na universidade e no município. A parceria com a Prefeitura e a AEMS deverá resultar em iniciativas contínuas e na consolidação de vínculos institucionais. Espera-se, ainda, que os participantes adotem práticas mais saudáveis e ampliem seus conhecimentos sobre saúde preventiva. Do ponto de vista acadêmico, o evento permitirá a produção de materiais audiovisuais, geração de relatórios, elaboração de relatos de experiência e potencial submissão de trabalhos a eventos e publicações científicas, contribuindo para a formação integral dos estudantes. O impacto esperado envolve não apenas benefícios imediatos aos participantes, mas também o fortalecimento da cultura da atividade física e da educação em saúde no município.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada em reunião posterior ao evento, considerando a autoavaliação dos petianos em relação ao planejamento, execução e alcance das metas estabelecidas. Serão analisados o número de inscritos, a participação da comunidade nas provas e nos stands educativos, o envolvimento dos colaboradores e parceiros e a efetividade das ações desenvolvidas. A percepção dos participantes será coletada por meio de um questionário de satisfação breve, distribuído ao final do evento, possibilitando identificar pontos fortes e aspectos a serem aprimorados. As observações realizadas durante o evento e as experiências relatadas pelos estudantes serão registradas para orientar melhorias nas futuras edições e subsidiar a elaboração de publicações e relatos de experiência.

Atividade - Desenvolvimento de uma ferramenta de inteligência artificial para apoio ao estudo e organização de conteúdos em enfermagem

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	09/03/2026	20/11/2026

Descrição/Justificativa:

Com o avanço das tecnologias de processamento de linguagem natural e aprendizado de máquina, as ferramentas de inteligência artificial (IA) têm se tornado instrumentos cada vez mais acessíveis para diversas áreas do conhecimento. Na Enfermagem, essas tecnologias oferecem grande potencial para auxiliar na organização de conteúdos, elaboração de materiais de estudo e consulta rápida de informações técnicas e científicas. Contudo, a maioria das ferramentas disponíveis é genérica, não sendo voltada especificamente para o contexto acadêmico e profissional da Enfermagem. Diante dessa lacuna, o presente projeto propõe o desenvolvimento de uma ferramenta de inteligência artificial própria, construída integralmente pelos pesquisadores, com o objetivo de reunir e processar conteúdos de Enfermagem de forma dinâmica, permitindo que usuários possam realizar consultas, obter resumos e organizar informações de forma automatizada e contextualizada à área

da saúde. O foco central está no desenvolvimento técnico da ferramenta, abrangendo desde a coleta e estruturação dos dados até o treinamento e validação do modelo.

Objetivos:

Desenvolver uma ferramenta de inteligência artificial baseada em linguagem natural, voltada à área de Enfermagem, capaz de processar, organizar e apresentar informações de forma clara, precisa e contextualizada.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto contará com a participação de quatro petianos, Amanda, Guilherme, Laura e Melissa, e será desenvolvido em etapas sequenciais e integradas, totalizando 90 horas de carga horária. Na primeira etapa, com carga horária de 30 horas, será realizada a estruturação da base de dados que subsidiará o desenvolvimento da ferramenta, reunindo materiais técnicos e científicos da área de Enfermagem, como protocolos assistenciais, artigos científicos, manuais, diretrizes e conteúdos acadêmicos. Esses dados serão organizados e padronizados em formato adequado para o treinamento do modelo, assegurando consistência textual e qualidade das informações, sendo esta etapa desenvolvida de forma colaborativa pelos quatro petianos ao longo de aproximadamente dois meses. Na segunda etapa, com carga horária de 25 horas, ocorrerá o treinamento do modelo de linguagem natural, utilizando algoritmos de aprendizado de máquina e técnicas de processamento de linguagem natural, com o objetivo de capacitar o sistema para compreender perguntas e gerar respostas coerentes e contextualizadas a partir dos conteúdos de Enfermagem inseridos no banco de dados. Nessa fase, serão empregados recursos de vetorização semântica, embeddings e ajuste fino do modelo, ficando a execução técnica sob responsabilidade de um petiano, com acompanhamento do grupo. A terceira etapa corresponderá a 20 horas e envolverá o desenvolvimento da interface da ferramenta, possibilitando a interação direta entre o usuário e a inteligência artificial. A interface será projetada de forma intuitiva e responsiva, permitindo a inserção de perguntas, solicitação de resumos, traduções de termos técnicos e explicações detalhadas sobre temas específicos da Enfermagem, sendo essa etapa conduzida por um petiano ao longo de aproximadamente dois meses. Por fim, a quarta etapa compreenderá 15 horas destinadas aos testes e validações internas da ferramenta, realizados pelos quatro petianos, com o objetivo de avaliar a clareza, precisão das respostas, tempo de resposta e estabilidade do sistema, bem como implementar ajustes técnicos contínuos até que o protótipo apresente desempenho satisfatório.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se obter como produto final uma ferramenta de inteligência artificial funcional e adaptada à área de Enfermagem, capaz de compreender comandos em linguagem natural, gerar respostas precisas e organizar informações relevantes de forma automatizada. O sistema deverá permitir que os usuários consultem conteúdos técnicos e acadêmicos de maneira eficiente, reduzindo o tempo gasto na busca por informações e ampliando a praticidade no acesso ao conhecimento. Além disso, a ferramenta servirá como base para futuras aplicações voltadas ao ensino e à pesquisa em saúde.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada com base em testes técnicos e de desempenho da ferramenta. Serão observados indicadores como tempo médio de resposta, taxa de precisão das informações apresentadas, coerência das respostas e estabilidade do sistema durante o uso. A equipe de desenvolvimento aplicará testes de coerência semântica e consistência terminológica, comparando as respostas geradas com fontes de referência da área de Enfermagem. Com base nos resultados obtidos, serão feitos ajustes e otimizações no modelo, até alcançar um nível satisfatório de desempenho e confiabilidade técnica.

Atividade - PET Art de cuidar

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	02/02/2026	29/07/2026

Descrição/Justificativa:

O envelhecimento populacional tem crescido de forma significativa e, junto com ele, aumentam as demandas por um cuidado integral e humanizado aos idosos, especialmente aqueles que vivem em Instituições de Longa Permanência (ILPIs). Esses espaços, muitas vezes, abrigam pessoas que enfrentam solidão, distanciamento familiar e carência afetiva, fatores que impactam diretamente a saúde física, emocional e social dos residentes. Diante desse cenário, o projeto PET Arte de Cuidar propõe uma intervenção humanizada por meio da arte, utilizando oficinas criativas, dinâmicas de grupo e momentos de convivência afetiva como instrumentos terapêuticos e educativos para idosos. Além de promover o bem-estar e a qualidade de vida dos idosos, a ação possibilita aos estudantes de enfermagem uma vivência prática do cuidado empático e ético, fortalecendo sua formação humana, social e profissional. O projeto também se insere no compromisso da universidade com a comunidade local, unindo ensino e extensão em uma proposta que valoriza o afeto, a escuta e o respeito à pessoa idosa.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo geral promover o cuidado humanizado e o bem-estar de idosos institucionalizados por meio de atividades artísticas, afetivas e educativas conduzidas por estudantes de enfermagem. Especificamente, busca estimular a autoestima, a socialização e a expressão emocional dos idosos; desenvolver a empatia e o olhar sensível dos estudantes; favorecer momentos de lazer e fortalecimento de vínculos afetivos; utilizar a arte como ferramenta terapêutica e educativa no cuidado; e integrar o ensino acadêmico com as demandas da comunidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto será desenvolvido entre março e julho de 2026, totalizando 60 horas de atividades de extensão, distribuídas entre planejamento, execução das ações junto aos idosos e avaliação e sistematização das experiências. As atividades serão conduzidas por um coordenador, outros seis estudantes petianos e pela tutora do grupo PET Enfermagem, totalizando sete estudantes petianos, e envolverão encontros periódicos com os idosos, com duração média de uma hora e trinta minutos a duas horas por encontro, contemplando rodas de conversa e escuta ativa sobre temas do cotidiano, lembranças e sentimentos, oficinas de arte e expressão corporal, como pintura, música, poesia, jardinagem e teatro, além de dinâmicas recreativas e terapêuticas voltadas ao estímulo da coordenação, da memória e da socialização. Do total da carga horária prevista, 12 horas serão destinadas ao planejamento e organização das atividades, incluindo reuniões preparatórias, definição do cronograma, seleção dos temas e organização dos materiais. A execução das ações corresponderá a 36 horas, referentes à realização dos encontros com os idosos e ao desenvolvimento das atividades educativas, recreativas e terapêuticas propostas. As 12 horas restantes serão destinadas à avaliação, reflexão e sistematização das experiências, incluindo a elaboração de registros reflexivos em diários de campo e a participação em discussões coletivas orientadas por docentes, visando ao desenvolvimento da sensibilidade profissional e ao aprimoramento da prática do cuidado humanizado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a atividade contribua para a melhoria da autoestima, do humor e da interação social dos idosos, reduzindo sintomas de solidão e isolamento e promovendo uma convivência mais afetiva

e saudável no ambiente institucional. Além disso, prevê-se a formação de estudantes de enfermagem mais empáticos, críticos e humanizados, capazes de reconhecer o valor da escuta, do vínculo e da arte como instrumentos de cuidado. Também se espera o fortalecimento dos laços entre a universidade e a comunidade local, ampliando o alcance social do PET Enfermagem e consolidando sua função transformadora na realidade vivida pelos idosos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação ocorrerá de forma contínua e qualitativa, considerando o envolvimento dos idosos nas atividades, o comprometimento e a participação dos estudantes, e as observações registradas nos diários de campo. Serão realizadas reuniões de acompanhamento e avaliação entre os tutores, os alunos e a equipe do lar, a fim de refletir sobre os resultados alcançados e planejar melhorias. O feedback dos idosos e dos cuidadores também será considerado como parte essencial do processo avaliativo. Ao final, será elaborado um relatório analítico contendo a sistematização das experiências, os resultados observados e as sugestões de continuidade e aprimoramento da ação.

Atividade - PET CAST

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	02/03/2026	28/11/2026

Descrição/Justificativa:

O conhecimento e o letramento em saúde constituem ferramentas fundamentais para o empoderamento da população, especialmente em um cenário no qual informações científicas e acadêmicas muitas vezes não chegam à comunidade de maneira acessível. Grande parte desses conteúdos permanece restrita a ambientes formais de ensino e pesquisa, o que reforça a necessidade de iniciativas que aproximem a ciência da sociedade. Nesse contexto, o PET Enfermagem assume o compromisso de promover a disseminação do saber e contribuir para a popularização da ciência. A proposta do PET CAST consiste na produção de episódios em formato de podcast, por meio de vídeos curtos, diretos e informativos, elaborados com a participação de todos os integrantes do grupo, a fim de facilitar a compreensão de temas relevantes da área da saúde.

Objetivos:

A atividade tem como objetivos informar a comunidade externa sobre temas relacionados à educação em saúde, ampliar o letramento em saúde da população, incentivar o desenvolvimento da oratória e da comunicação verbal dos petianos, promover a aprendizagem de técnicas de edição de vídeos e imagens e contribuir para o cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável vinculados à promoção da educação inclusiva e ao bem-estar para todas as idades, conforme preconizado pela Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida por meio da elaboração de vídeos, contando com a participação de todos os petianos, que serão gravados enquanto apresentam temas relacionados à área da saúde. Cada petiano participará ao menos uma vez ao longo do desenvolvimento da atividade. Os episódios tratarão de assuntos diversos da área da saúde, selecionados a partir de seu impacto e relevância social. A gravação de cada vídeo demandará, em média, 50 minutos, enquanto o processo de edição exigirá cerca de 1 hora, ambos sob responsabilidade da executora da ação. As publicações ocorrerão ao menos uma vez por mês, conforme cronograma previamente estabelecido, definido por meio de sorteio da ordem de participação dos petianos. Os conteúdos serão divulgados prioritariamente no Instagram do PET Enfermagem UFMS/CPTL, ampliando o alcance junto ao público externo. vez por mês e divulgados prioritariamente na rede social Instagram do PET Enfermagem UFMS/CPTL, possibilitando maior alcance junto ao público externo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se sensibilizar a comunidade externa acerca dos conteúdos abordados nos episódios e ampliar a compreensão sobre temas de saúde relevantes ao cotidiano da população. Prevê-se também o desenvolvimento de habilidades técnicas dos petianos relacionadas à edição de vídeos e imagens, bem como o fortalecimento da oratória e da comunicação verbal dos executores da atividade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada a partir da análise do alcance e do engajamento dos episódios nas redes sociais, considerando interações como curtidas, comentários e compartilhamentos. Também serão avaliados o envolvimento dos petianos nas etapas de produção, a qualidade técnica dos materiais elaborados e o feedback dos participantes e ouvintes, coletado por meio de formulários ou comentários espontâneos nas plataformas de divulgação.

Atividade - CONECTA PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	02/03/2026	14/12/2026

Descrição/Justificativa:

A atividade CONECTA PET tem como finalidade promover o acesso ao conhecimento em temas essenciais para a formação acadêmica, profissional e cidadã, por meio de aulas abertas ministradas ao longo do ano, articulando ensino e extensão de forma indissociável, conforme previsto no Art. 2º da Portaria MEC nº 976/2010, que estabelece o compromisso do PET com uma formação global e socialmente comprometida. A proposta prevê a realização de quatro encontros temáticos destinados à comunidade interna e externa à UFMS, com foco em conteúdos que dialoguem com necessidades reais da população e fortalecem o papel social da universidade. Os temas selecionados abordam Redes de Atenção à Saúde no SUS, Educação Financeira, Interações Medicamentosas e Carreira Internacional, escolhidos por sua relevância prática, abrangência social e potencial de impacto na autonomia, segurança em saúde, empregabilidade e tomada de decisões responsáveis ao longo da vida. A ação está alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, especialmente os ODS 3, 4, 8 e 10, ao promover espaços de diálogo entre universidade e sociedade, democratizando o acesso ao conhecimento, ampliando o senso crítico e fortalecendo a formação cidadã de petianos, discentes e participantes da comunidade.

Objetivos:

A atividade tem como objetivos levar conhecimento técnico e socialmente relevante à comunidade acadêmica e externa, contribuindo para a formação integral dos participantes; desenvolver nos petianos habilidades de organização, comunicação, mediação de conteúdo e atuação extensionista; promover a integração entre ensino e extensão por meio da troca de saberes entre profissionais, estudantes e comunidade; incentivar o pensamento crítico e a tomada de decisões informadas sobre saúde, carreira e finanças pessoais; e alinhar a formação dos petianos e do público participante aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável relacionados à educação, saúde, trabalho e cidadania.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada ao longo dos dois semestres de 2026, em formato híbrido, totalizando 50 horas de carga horária, distribuídas entre planejamento, execução dos encontros e avaliação e sistematização das atividades. A proposta contará com a participação de sete integrantes do grupo PET Enfermagem, responsáveis pela organização, divulgação e acompanhamento das ações. Serão

realizados quatro encontros temáticos organizados pelos petianos, cada um com duração média de uma hora e meia a duas horas, prevendo-se a participação de aproximadamente 30 ouvintes por encontro. Do total de horas previstas, 20 horas serão destinadas ao planejamento e organização, incluindo a definição do cronograma temático, o contato e a articulação com convidados internos ou externos à UFMS conforme sua expertise, a elaboração de materiais de apoio e as estratégias de divulgação. A execução dos encontros corresponderá a 12 horas, contemplando a realização das atividades síncronas, a mediação dos debates e a interação com o público participante. As 18 horas restantes serão destinadas à avaliação, sistematização e finalização das atividades, incluindo reuniões de avaliação, registro das ações desenvolvidas, organização das listas de presença, emissão de certificados e elaboração de relatórios. As aulas serão amplamente divulgadas pelas redes sociais do PET Enfermagem, com antecedência mínima de sete dias, acompanhadas de formulário de inscrição aberto à comunidade. O cronograma temático incluirá os encontros Redes do SUS e locais de acesso ao cuidado, Educação financeira e organização monetária pessoal, Interações medicamentosas e seus riscos e Caminhos para a carreira internacional na área da saúde. A certificação será emitida como atividade de extensão aos participantes que cumprirem a presença mínima exigida.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se ampliar o acesso ao conhecimento em temas de relevância social para estudantes e comunidade externa; fortalecer a formação dos petianos em comunicação científica, organização de eventos e atuação extensionista; alcançar participação mínima de 30 ouvintes por encontro; produzir registros audiovisuais ou textuais dos encontros para fins de divulgação e arquivamento institucional; e contribuir para a formação de cidadãos mais críticos e informados sobre saúde, finanças e carreira.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada a partir do número de participantes por encontro, do grau de satisfação dos ouvintes medido por formulário pós-evento, do envolvimento dos petianos no processo de organização e mediação das aulas, do alcance da divulgação nas redes sociais e das sugestões coletadas para continuidade ou expansão da ação nos anos seguintes.

Atividade - Saúde e meio ambiente

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/04/2026	20/12/2026

Descrição/Justificativa:

A proposta fundamenta-se na compreensão ampliada do conceito de saúde, entendida não apenas como ausência de doenças, mas como o resultado de determinantes sociais, ambientais, culturais e econômicos que estruturam o território e as condições de vida da população. Promover saúde implica necessariamente proteger o meio ambiente, reconhecer os impactos da organização política e econômica sobre os recursos naturais e fortalecer processos educativos capazes de articular ciência, tradição e cidadania socioambiental. Dessa forma, o projeto busca aproximar os estudantes de enfermagem de uma visão holística e integrada, favorecendo o entendimento de que a degradação ambiental compromete diretamente a saúde coletiva, o bem-estar físico e a saúde mental. A rotina extenuante dos discentes, marcada por atividades acadêmicas intensivas, práticas em serviços de saúde e altos níveis de estresse, reforça a necessidade de experiências formativas que promovam contato com a natureza, reconhecimento do território, cultivo de vínculos comunitários e valorização de saberes tradicionais associados à terra e à agroecologia. O projeto

justifica-se ainda por seu caráter formativo e extensionista, ao promover o diálogo entre universidade e comunidade, estimulando reflexões sobre sustentabilidade, preservação ambiental, uso responsável dos recursos naturais e construção coletiva de práticas ecológicas alinhadas à promoção da saúde. Assim, contribui para a formação crítica, humanizada e ambientalmente comprometida dos petianos, consolidando o papel do PET como agente de transformação social.

Objetivos:

O projeto tem como objetivo promover educação ambiental crítica e integrada, abordando agroecologia, preservação ambiental, biodiversidade, determinantes ecológicos da saúde e práticas de cuidado relacionadas ao meio ambiente. Visa estimular o intercâmbio de saberes entre comunidade e universidade, favorecer experiências de lazer e contato com a natureza voltadas à saúde mental e fortalecer a consciência socioambiental dos discentes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será organizada por quatro petianos, com participação obrigatória de todos os petianos nos momentos organizados, totalizando 80 horas de carga horária por participante. O projeto será desenvolvido em três momentos articulados, além das etapas de planejamento, avaliação e elaboração de relatórios. O primeiro momento consistirá em uma mesa-redonda envolvendo docentes, estudantes e egressos dos cursos de Geografia e Biologia, promovendo debate interdisciplinar sobre saúde, meio ambiente, território e políticas ambientais, aberta à comunidade acadêmica, com carga horária de 4 horas. O segundo momento corresponderá a uma ação extensionista com a comunidade do Cinturão Verde, caracterizada por intercâmbio de saberes, na qual os participantes terão contato com práticas de agroecologia, cultivo sustentável e manejo ecológico, ao mesmo tempo em que ofertarão à comunidade uma oficina de primeiros socorros, fortalecendo vínculos e valorizando saberes populares, com carga horária de 12 horas. O terceiro momento consistirá em uma viagem de campo a um parque natural do estado de Mato Grosso do Sul, a ser definido conforme a disponibilidade de editais de apoio para custeio das despesas e ou conforme a possibilidade de utilização dos recursos do cartão de custeio do PET, com caráter educativo e vivencial, possibilitando a observação de biomas locais, a compreensão da biodiversidade, a discussão sobre conservação ambiental e a promoção do lazer, do bem-estar e do fortalecimento dos vínculos entre os petianos, com carga horária de 24 horas. As atividades de planejamento, avaliação e sistematização das ações, incluindo reuniões preparatórias, organização logística, discussão dos resultados e elaboração de relatórios, corresponderão a 40 horas da carga horária total do projeto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se o desenvolvimento de uma consciência ambiental crítica entre os participantes, ampliando sua compreensão sobre a relação intrínseca entre saúde, território e meio ambiente. Pretende-se também promover educação em saúde para a comunidade externa, estimulando práticas sustentáveis e fortalecendo a integração universidade e sociedade. A vivência de campo deverá favorecer o bem-estar emocional dos estudantes, reduzindo o estresse e contribuindo para sua formação cidadã, sensível e humanizada.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação ocorrerá ao final do semestre, em reunião ordinária do PET, por meio de formulário estruturado no Google Forms, com pontuação e parâmetros qualitativos. Além disso, será elaborada uma produção acadêmica, preferencialmente um artigo científico, abordando as interações entre saúde e meio ambiente a partir das atividades desenvolvidas, consolidando o caráter formativo e investigativo da proposta e fortalecendo a tríade ensino e pesquisa e extensão.

Atividade - Capacitação de Primeiros Socorros

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	02/03/2026	28/11/2026

Descrição/Justificativa:

Sabe-se que o aprendizado dos princípios de primeiros socorros é essencial para qualquer pessoa, independentemente de sua formação ou profissão. Essa competência desempenha um papel vital em situações de emergência, nas quais uma ação rápida e correta pode significar a diferença entre a vida e a morte. Nos instantes críticos após um acidente ou diante de uma condição médica súbita, indivíduos capacitados tornam-se o elo decisivo entre o perigo e a sobrevivência, contribuindo tanto para o aumento das chances de vida quanto para a redução de possíveis sequelas futuras. O conhecimento em primeiros socorros também fortalece a segurança em ambientes comunitários, escolares, residenciais e profissionais, uma vez que incidentes podem ocorrer de forma inesperada. Aprender primeiros socorros representa, portanto, um ato de responsabilidade social que promove segurança, resiliência e solidariedade, preparando as pessoas para agir com confiança e empatia quando o inesperado acontece. A inclusão desse ensino em escolas, instituições de formação técnica e programas comunitários tem se mostrado uma estratégia eficaz para a construção de uma cultura preventiva. Ao disseminar esse conhecimento desde cedo, promove-se uma sociedade mais consciente, preparada e comprometida com o bem-estar coletivo. No PET Enfermagem, a ação teve início em 2023, envolvendo petianos de diversos grupos da UFMS/CPTL e participantes da Universidade Aberta à Pessoa Idosa. Desde então, o projeto vem sendo aplicado principalmente em escolas públicas e estaduais, com foco em adolescentes. Cabe destacar que, embora a escola seja o principal cenário de desenvolvimento da atividade, a capacitação também poderá ocorrer em outros ambientes da comunidade sempre que houver convite de instituições, organizações sociais, empresas, associações ou grupos interessados. Essa ampliação permite alcançar públicos diversos e reforça o compromisso do PET com a promoção da educação em saúde em diferentes contextos. Assim, compreender e aplicar os primeiros socorros configura-se como forma de empoderamento individual e coletivo. O cidadão que sabe como agir diante de uma emergência contribui para a construção de uma sociedade mais humana e solidária, na qual cada gesto pode representar a diferença entre a perda e a vida preservada.

Objetivos:

Os objetivos da atividade consistem em ampliar o conhecimento dos participantes sobre primeiros socorros, fortalecer a conscientização acerca da importância dessas práticas em situações de emergência, oferecer treinamento teórico e prático para a comunidade externa e contribuir para o cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, promovendo educação inclusiva e equitativa, oportunidades de aprendizagem ao longo da vida e ações voltadas à vida saudável e ao bem-estar de todos, conforme orienta a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida por meio de apresentações teóricas e práticas conduzidas por um petiano coordenador, com o apoio de outros sete petianos, todos previamente capacitados, totalizando 80 horas de carga horária, distribuídas entre planejamento, capacitação da equipe, execução das atividades e avaliação e sistematização dos resultados. O curso ofertado à comunidade terá duração de quatro horas por edição, sendo duas horas destinadas à exposição teórica e às simulações e duas horas ao treinamento prático, com o uso de manequins de simulação realística para ressuscitação cardiopulmonar. Do total da carga horária prevista, 24 horas serão destinadas ao planejamento e à capacitação interna dos integrantes, incluindo reuniões preparatórias, atualização de conteúdos, treinamento prévio em simulação realística e organização dos materiais e cronograma. A execução das capacitações corresponderá a 40 horas, contemplando a realização de múltiplas edições do curso em escolas previamente selecionadas e, quando solicitado, em outros

espaços da comunidade, como instituições públicas, organizações sociais, empresas ou grupos interessados, desde que as condições estruturais permitam a execução adequada da atividade. As 16 horas restantes serão destinadas à avaliação, sistematização e elaboração de relatórios, incluindo reuniões de avaliação, registro das atividades desenvolvidas, organização de listas de presença, emissão de certificados e análise do alcance das ações. O conteúdo programático contemplará conceitos de urgência e emergência, materiais essenciais para um kit básico de primeiros socorros, serviços de urgência e emergência disponíveis, além de orientações sobre como agir em casos de desmaios, queimaduras, sangramentos, crises convulsivas, fraturas, engasgos, afogamentos e paradas cardiorrespiratórias.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se capacitar os participantes para atuarem adequadamente em situações emergenciais, aplicando as manobras e condutas básicas de primeiros socorros. Espera-se ainda capacitar ao menos 100 pessoas ao longo do período de execução do projeto.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada a partir da análise da satisfação dos participantes, verificada por meio de formulário aplicado ao final da capacitação, bem como pela observação do nível de engajamento e participação ativa do público-alvo durante as atividades teóricas e práticas.

Atividade - Participação em eventos científico e Seminários de Pesquisa

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/02/2026	31/12/2026

Descrição/Justificativa:

A atividade Participação em Eventos Científicos e Seminários de Pesquisa visa fortalecer a formação acadêmica, científica e cidadã dos petianos, articulando ensino, pesquisa e extensão de maneira integrada. A participação em eventos científicos é fundamental para o desenvolvimento de competências relacionadas à escrita, apresentação de trabalhos, comunicação científica e pensamento crítico, além de promover o protagonismo estudantil e ampliar a visibilidade das ações do PET Enfermagem em diferentes espaços acadêmicos. Ao mesmo tempo, os Seminários de Pesquisa ampliam esse movimento ao criar um espaço institucional permanente para divulgação e discussão das pesquisas realizadas por estudantes da graduação do CPTL e de outros campi da UFMS. Essa ação estimula a cultura de produção científica, fortalece a pesquisa na graduação e promove o intercâmbio interdisciplinar entre diferentes áreas do conhecimento. A realização de seminários permite que os petianos e outros graduandos compartilhem seus projetos, ampliem sua capacidade argumentativa, recebam feedback qualificado e fortaleçam o entendimento sobre a relevância da pesquisa para a formação profissional. Ao integrar eventos científicos externos e seminários internos, a atividade contribui para o desenvolvimento acadêmico dos petianos, incentiva a socialização do conhecimento, fortalece redes colaborativas e reafirma o compromisso do Programa de Educação Tutorial com a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. A ação está alinhada ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4 da Agenda 2030 da ONU, ao promover uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade, com oportunidades de aprendizagem ao longo da vida.

Objetivos:

A atividade tem como objetivos promover a participação dos petianos em eventos científicos locais, regionais e nacionais; estimular o intercâmbio de experiências entre diferentes grupos PET e instituições de ensino superior; incentivar a elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos que divulguem as ações desenvolvidas pelo PET Enfermagem; fortalecer competências relacionadas à escrita científica, comunicação oral e atuação colaborativa; ampliar a visibilidade institucional do grupo; divulgar pesquisas realizadas por estudantes de graduação do CPTL; fortalecer a cultura de pesquisa na graduação; estimular o diálogo interdisciplinar; e contribuir para a formação crítica e integral dos participantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A participação dos petianos em eventos científicos ocorrerá de forma planejada, totalizando 60 horas de carga horária, distribuídas entre preparação, participação nos eventos, socialização das experiências e realização dos Seminários de Pesquisa. O grupo buscará garantir representação em eventos locais, regionais e nacionais do Programa de Educação Tutorial, bem como em congressos e simpósios da área da saúde ou de temáticas correlatas, considerando critérios como envolvimento nas atividades do grupo, disponibilidade de recursos de custeio e compatibilidade com o calendário acadêmico. Do total de horas previstas, 24 horas serão destinadas à preparação e participação dos petianos em eventos científicos, incluindo orientações prévias sobre normas de submissão de trabalhos, elaboração de resumos e relatos de experiência, apresentações científicas e participação efetiva nos eventos PET e da área da saúde, sendo prevista a participação mínima de cada petiano em um evento PET e um evento da área da saúde. Outras 12 horas serão destinadas à socialização e sistematização das experiências vivenciadas, por meio de reuniões do grupo, nas quais os representantes compartilharão os aprendizados obtidos e as deliberações discutidas, favorecendo a reflexão coletiva e o aprimoramento das ações do PET Enfermagem. As 24 horas restantes serão destinadas à realização dos Seminários de Pesquisa, organizados em duas etapas, sendo a primeira interna, com apresentação do andamento dos projetos de pesquisa dos próprios petianos, e a segunda na forma de evento aberto à comunidade acadêmica do CPTL, envolvendo graduandos de diferentes cursos e, eventualmente, de outros campi, com pelo menos quatro seminários ao longo do ano, todos devidamente divulgados institucionalmente e registrados para fins de relatório e documentação acadêmica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a atividade contribua para o fortalecimento da formação acadêmica dos petianos, aprimorando competências em escrita acadêmica, comunicação científica e análise crítica. Prevê-se o aumento da participação do grupo em eventos científicos, a submissão e apresentação de trabalhos, a ampliação das redes de colaboração com outros grupos PET e instituições de ensino e o fortalecimento da identidade científica do PET Enfermagem. Os Seminários de Pesquisa deverão promover a divulgação das pesquisas desenvolvidas por graduandos, estimular o interesse pela investigação científica e apoiar a interdisciplinaridade. Espera-se também que a atividade fortaleça a formação integral dos estudantes, contribua para atividades complementares dos cursos e favoreça a cultura de pesquisa e extensão na UFMS.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será contínua e baseada na participação efetiva dos petianos nas ações propostas. Serão observados o envolvimento nas apresentações internas, a qualidade dos trabalhos submetidos a eventos, a participação nos seminários, a capacidade de socialização dos conhecimentos adquiridos e o comprometimento com as atividades de pesquisa e divulgação científica. O grupo realizará momentos de reflexão após cada evento interno ou externo, avaliando aprendizagens, desafios e possibilidades de aprimoramento. Considerar-se-á satisfatória a atividade que demonstrar

engajamento, produção acadêmica coerente e fortalecimento da integração entre ensino, pesquisa e extensão.