

---

## Informações do Planejamento

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

**Grupo:**

História

**Tutor:**

LUIZ CARLOS BENTO

**Ano:**

2026

**Somatório da carga horária das atividades:**

1050

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

A Revista REPET-TL, VIII ELOPET 2026, Seminário de Pesquisa e a VII Feira Solidária da História são ações integradoras que são desenvolvidas com o apoio dos 5 grupos PET do Campus da UFMS de Três Lagoas. Essas ações buscam possibilitar integração entre os petianos e o fortalecimento da horizontalidade e da interdisciplinaridade no planejamento e nas ações desenvolvidas pelo PET. A Revista é uma iniciativa mantida por todos os grupos cuja a coordenação das edições é feita de forma rotativa entre os grupos, O Encontro Local também é organizado de forma rotativa, sendo em 2026 responsabilidade do PET História. O Seminário de pesquisa é coordenado pelo PET Matemática com o apoio dos demais, assim como a Feira Solidária da História que é uma ação do curso de história desenvolvida pelo PET História com a colaboração dos demais grupos. Além das quatro ações integradoras estão previstas três ações de Ensino, três ações de pesquisa e três ações de extensão.

**Resultados gerais:**

O Grupo PET História - Conexões de Saberes, do Campus de Três Lagoas (CPTL) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), desde sua criação em 2010, tem se caracterizado por promover ações propositivas e inovadoras, voltadas, por um lado, para formação crítica e de qualidade dos bolsistas, por outro, para uma integração dessa formação com a sociedade local. Contemplando plenamente os objetivos fundamentais do Programa de Educação Tutorial, constantes na Portaria nº 976, de 27 de julho de 2010 e alguns dos fundamentais Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, ao longo dessa trajetória, o grupo tem sido participante intenso e protagonista de muitas atividades de ensino, pesquisa e extensão dentro do Curso de História. Assim o faz contribuindo significativamente para o diagnóstico dos problemas do meio em que está inserido (tanto social, quanto acadêmico) e para a promoção de ações que objetivam modificar a realidade. O presente Planejamento Anual (2026) para o PET História Conexões de Saberes/CPTL tem por objetivo apresentar um conjunto de ações, articuladoras do tripé ensino, pesquisa e extensão, que englobam ações coletivas sob tutoria a serem desenvolvidas no período (02/03/2026 - 30/11/2026). A partir de uma adequação das atividades já correntes no programa e tendo como referência o Planejamento e o Relatório de 2025, serão mantidas algumas atividades cuja continuidade se faz

mister no contexto de funcionamento do Curso de História do CPTL. Não obstante, serão propostas inovações que, em conjunto com as anteriores, visam uma formação ampla e qualificada no campo da História, objetivando fomentar aspectos éticos, técnicos e científicos que devem alicerçar uma formação humana plena e consciente de sua responsabilidade social conforme prevê o Manual de Orientações Básicas do Programa de Educação Tutorial Para fins práticos, subdividiremos as atividades em duas categorias: (1) Atividades Propostas em Continuação/Adequação em relação ao Planejamento - 2025 (mediante adequações) e (2) Novas Propostas de Atividades. Em tal subdivisão, o princípio norteador do Programa de Educação Tutorial, referente à confluência dos eixos ensino, pesquisa e extensão, estão contemplados, uma vez que diversas dessas atividades transitam fluentemente entre os eixos e, ainda, entre as disciplinas, em ações interdisciplinares. Salientamos, ainda, que algumas atividades propostas aqui como continuação em relação ao ano de 2025 dizem respeito a atividades que não puderam ser concluídas por questões alheias à vontade do grupo e, por isso, carecem de 2 ou 3 meses para sua consecução. Todas as propostas, bem como suas metodologias de execução, foram pensadas em consonância com os princípios filosóficos e de aprendizagem orientadores do Programa e visam articular pesquisa, ensino e extensão na busca de uma formação integral e comprometida com o desenvolvimento sustentável. Tal formação, precisa ser capaz de colocar em diálogo reflexivo e permanente os bolsistas PET, os demais acadêmicos da licenciatura, o tutor, o corpo docente do curso e a sociedade, visando uma formação ampla e humana, socialmente referendada e cientificamente orientada com base nos valores e pressupostos teóricos e epistemológicos da História.

## **Atividade - VIII ELOPET 2026 (ENCONTRO LOCAL DOS GRUPOS PET DO CAMPUS DE TRÊS LAGOAS)**

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 40                   | 11/05/2026                      | 29/05/2026                   |

### **Descrição/Justificativa:**

O Campus de Três Lagoas da UFMS conta desde 2010 com cinco grupos PET, a saber: PET Geografia, PET Enfermagem, PET Matemática, PET Conexões de Saberes Matemática e PET Conexões de Saberes História. A organização interna dos grupos, o desenvolvimento de atividades e a participação em eventos, mostraram a necessidade de diálogo, bem como de construção de ações conjuntas que favoreçam o fortalecimento dos grupos. O Encontro Local dos Grupos PET do CPTL (ELOPET) iniciou em 2017, com periodicidade anual e organização rotativa entre os grupos e se consolidou como um espaço de formação petiana e de discussão de pautas comuns. No ano de 2026, o evento será organizado pelo grupo PET História Conexões de Saberes como uma atividade de ensino.

### **Objetivos:**

Permitir a sociabilidade entre os discentes, fomentando a interação e a construção de projetos coletivos

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O ELOPET será um evento de dois dias, com programação nos períodos matutino e vespertino previamente estabelecida. Ocorrerá na UFMS/CPTL e contará com uma palestra ou mesa-redonda de abertura, uma roda de conversa entre tutores e petianos sobre o Programa de Educação Tutorial e os desafios dos grupos do CPTL/UFMS. A atividade será obrigatória para todos os membros do Programa. Ao final será realizada uma confraternização em ambiente aberto com jogos e práticas esportivas para reforçar a integração entre os grupos.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se promover maior interação entre os grupos locais, impulsionar a formação petiana, bem como contribuir para a conscientização dos participantes sobre um problema atual e que demanda um posicionamento crítico perante as manifestações autoritárias que fomentam e divulgam discursos de ódio e intolerância em relação diversos segmentos da sociedade brasileira.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada pelos participantes utilizando um formulário estruturado, com espaço para comentários apreciativos e sugestões para os próximos eventos. Posteriormente, os dados serão tabulados para avaliação em reunião da comissão organizadora, na qual serão debatidos pela equipe os avanços e os limites a partir da avaliação dos participantes.

## **Atividade - RECEPÇÃO DE ACOLHIMENTO E INSTRUÇÕES AOS CALOUROS DO CURSO DE HISTÓRIA 2026**

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 40                   | 02/03/2026                      | 06/03/2026                   |

### **Descrição/Justificativa:**

Mesmo com a recepção oficial da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), o grupo PET História percebeu a necessidade de que o curso mantenha anualmente uma recepção aos seus calouros específica. Tal evento visa acolher os recém-chegados no ambiente universitário de forma mais próxima, colocando-os em contato com docentes e discente veteranos. A integração e a sociabilidade iniciais permitem aos ingressantes romperem com certas barreiras que a imagem da universidade representa, quando vista de fora, constituindo assim um espaço de informação e acolhimento que oferece um amparo necessário para a compreensão dos desafios da vida acadêmica e para a permanência dos ingressantes no curso. Essa é uma atividade de ensino e a carga horária prevista corresponde ao planejamento, execução e avaliação por parte da equipe executora (todos os petianos estarão envolvidos na atividade)

### **Objetivos:**

Apresentar a estrutura do Curso e do Campus aos ingressantes; apresentar o corpo docente, os programas de bolsa, acervos de pesquisa, laboratórios e outros elementos que o curso oferece; promover a sociabilidade entre veteranos e calouros, excluindo qualquer tipo de trote físico ou moral; permitir um primeiro contato com o conhecimento acadêmico através de uma palestra; proporcionar o contato do ingressante com egressos do curso, trabalhando em diferentes áreas. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O evento será dividido em dois dias (as datas dependem do calendário de recepção do Campus): no primeiro, os estudantes do curso participarão de uma palestra com um ou dois professores do quadro. No segundo dia, ocorrerá a apresentação de todos os docentes e suas respectivas áreas de atuação. Em seguida, os veteranos e bolsistas dos programas apresentarão os laboratórios e possibilidades de bolsas dentro do curso. Após, o PET apresentará o Programa de Apadrinhamento de Calouros e procurará integrar o máximo possível de ingressantes sob a tutoria de um padrinho).

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se ambientar os calouros no ambiente universitário, para que haja menor estranhamento no momento do ingresso efetivo; também espera-se aproximar o calouro das possibilidades que a graduação em História (licenciatura) proporciona ao estudante, sempre primando pela indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Levantamento dos calouros participantes e aplicação de questionário sobre os benefícios da recepção, dúvidas, informações faltantes e possíveis melhorias. Os resultados da avaliação são incorporados no planejamento da atividade no ano seguinte.

## Atividade - SEMINÁRIOS DE PESQUISA

---

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 60            | 16/03/2026               | 30/11/2026            |

### **Descrição/Justificativa:**

Seminários de Pesquisa é uma atividade que propõe a apresentação de seminários sobre os temas de pesquisa desenvolvidos por alunos da graduação do Campus de Três Lagoas da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, independentemente de sua área de formação, com o objetivo de divulgar para a comunidade acadêmica do Campus, os trabalhos de pesquisa realizados, incentivando e fortalecendo o trabalho de pesquisa na graduação. Assim, alunos de graduação de diversas áreas e inclusive de outros campi serão convidados a apresentar seu trabalho de pesquisa desenvolvido como PIBIC, PIBID, PIVIC, TCC ou PET para toda a comunidade acadêmica do Campus.

### **Objetivos:**

Divulgar para a comunidade acadêmica do campus os trabalhos de pesquisa realizados por graduandos do CPTL; fortalecer as atividades de pesquisa na graduação.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade é realizada em duas etapas. A primeira etapa é interna, na qual todos os membros do grupo apresentam o andamento dos trabalhos de pesquisa realizados por eles aos colegas do grupo. A segunda etapa é realizada no formato de evento, em que é feita uma inscrição prévia dos apresentadores, cada apresentador terá 10 minutos para fazer exposição do tema de pesquisa, posteriormente terá 5 minutos para perguntas e discussão. Serão realizados pelo menos quatro (4) seminários para os quais serão convidados alunos de diversos cursos do CPTL.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se contribuir com a formação do petiano, de maneira a reconhecer a importância de uma formação ampla e da pesquisa para a formação integral do profissional, a refletir sobre as diferenças e especificidades de cada área de pesquisa, bem como pontos de convergência que podem dar origem a trabalhos multidisciplinares. Para o Curso e o Campus a atividade é importante porque colabora com as coordenações de Curso no sentido de oferecimento de atividades complementares.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será considerada satisfatória se houver efetiva participação dos petianos e da comunidade

## Atividade - VII FEIRA SOLIDÁRIA DO CURSO DE HISTÓRIA

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 100           | 07/07/2026               | 27/11/2026            |

### Descrição/Justificativa:

O evento, baseado no conceito de economia solidária, é uma ação social, que busca quebrar paradigmas societários baseados na premissa do lucro, promovendo uma sociedade mais justa e sustentável. A I Feira Solidária do Curso de História ocorreu em 2018, como um projeto de extensão, coordenado pela Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Mariana Esteves de Oliveira, que contou com colaboração dos bolsistas do PET. A II Feira solidária, realizada no ano de 2019, foi a primeira integralmente organizada pelo PET História e, desde então, assim tem ocorrido, chegando em 2026 na sua 7ª edição. Com base na relação entre ensino, pesquisa e extensão, este projeto propõe a construção de espaços de formação, debate, organização e ação social que culminam em um evento de caráter econômico solidário, uma feira de venda e trocas de materiais como vestuários, livros, brinquedos e objetos, arrecadados pelos participantes ou em stands de entidades sociais previamente inscritas. O projeto não se inscreve apenas como evento pois a feira solidária não é um fim em si mesma, mas parte de um projeto de formação e construção de espaços de diálogo acerca das formas alternativas de economia ou, especificamente, da economia solidária. Como a economia solidária também se inscreve no âmbito da educação ambiental, por seu caráter engajado à produção, circulação e descarte de materiais no tocante à diminuição dos impactos ambientais, sociais e econômicos, ele encontra ressonância nos temas transversais às licenciaturas. Ademais, a ação toca na necessária problematização das formas exploratórias do trabalho e da produção que se inscrevem, de maneira insustentável, como base da economia capitalista, exigindo de nós, docentes e professores em formação, o debate das possíveis saídas e diálogos sobre a temática. A carga horária prevista corresponde ao planejamento, execução e avaliação por parte da equipe executora. Os participantes da feira, recebem um certificado de 8 horas correspondentes as atividades do dia de realização da atividade.

### Objetivos:

Realizar evento de economia solidária a partir do debate teórico e organicidade entre alunos do Curso de História, coletivos e movimentos sociais, aberto à comunidade acadêmica e do entorno da universidade. Esta atividade está em conformidade com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU nos seguintes pontos: 1. Acabar com a pobreza em todas as suas formas e em todos os lugares; 2. Acabar com a fome e alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição; 4. Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; 12. Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As etapas consistem na realização de atividades de formação teórica, a partir de rodas de conversa acerca de conceitos e experiências em economias alternativas e práticas da economia solidária, prevendo formação de equipes para recolhimento de materiais doados com destinos ao bazar, trocas e doações, bem como no relacionamento com entidades, coletivos e movimentos sociais que tenham interesse em participar da atividade final. Também prevemos a organização de equipes para uma ação no espaço físico destinado ao evento, na limpeza e reforma dos murais do pátio do Curso de História e na construção de um ambiente de acolhimento. As equipes também deverão compor as atividades de estruturação e divulgação do evento, bem como de realização e avaliação, esta última, inclusive, contempla a prestação de contas e encaminhamento dos materiais recolhidos e não comercializados a instituições a serem definidas coletivamente. A realização da feira solidária, na forma de evento final, será consequência do desencadeamento das etapas construídas nas ações coletivas de formação e organização dos materiais e espaços, bem como no intercâmbio com entidades e movimentos sociais que se inscrevam para participar. Deverão ser convidados os

movimentos de mulheres, camponeses e ou agroecológicos, as associações de amparo às comunidades de refugiados, de artesãos populares, além de entidade de proteção de animais, sindicatos de trabalhadores e outros movimentos que se apresentarem. As arrecadações de materiais realizadas pelo próprio Curso de História no processo de preparação do evento serão divididas em: bazar com brechó de venda, respeitando critérios e limites módicos de preços; feira de trocas e sebo literário, oportunizando facilidade de acesso a livros e outros materiais arrecadados; e stand de doações, especialmente de alimentos e agasalhos, para cumprir com as expectativas solidárias em seus mais diversos graus. A exposição e venda de materiais de entidades e coletivos consorciados ao evento também deverão obedecer aos critérios da economia solidária, observando uma nivelção justa de preços, a cooperação entre os demais expositores e as deliberações tomadas no decurso das reuniões. A organização do espaço geral do evento será responsabilidade dos docentes e discentes participantes do projeto, bem como de possíveis atividades culturais desenvolvidas na ocasião da feira, além de sua finalização e avaliação, que contará com mais uma etapa, a de encaminhamento dos itens arrecadados a instituições a serem definidas pelo grupo do projeto. As entidades consorciadas ao evento deverão se responsabilizar por suas próprias vendas/trocas e organização interna dos espaços destinados a elas. O cronograma de ação para 2026 será definido em diálogo com o colegiado do curso visando a adesão e participação de docentes e discentes na atividade. Ao término do projeto será feita a prestação de contas, avaliação do evento, entrega dos materiais não vendidos e arrecadados às entidades escolhidas, e construção e entrega de relatório final. Paralelamente às atividades de economia solidária, a organização do evento promoverá e em associação ao evento Vem Pra UFMS e a disponibilização de salas temáticas de todos os cursos do CPTL, de forma a aproveitar a oportunidade da vinda das escolas do município e entorno para participarem da Feira.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se proporcionar à comunidade acadêmica, à comunidade do entorno do CPTL e à sociedade de Três Lagoas, em geral, maior conscientização sobre as possibilidades de uma economia solidária. Com a socialização dos produtos (evento final), espera-se também proporcionar o acesso a bens de consumo (especialmente de natureza básica) a setores vulneráveis da sociedade.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final, a culminância do evento como produto do projeto será avaliada por todos os participantes quanto ao alcance dos objetivos propostos, incluindo a qualificação do debate, da participação dos membros e coletivos externos, de montantes angariados e materiais a destinação de materiais no favorecimento de grupos vulneráveis social e economicamente. Pelo Público, será distribuído um formulário de satisfação no evento final. Pela equipe, ocorrerão discussões e construção de balancetes quantitativos e qualitativos para prestação de contas e elaboração de relatório final.

### **Atividade - GRUPO DE ESTUDOS: GUERRAS, REVOLUÇÕES E DITADURAS NO SÉCULO XX**

---

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 70                   | 06/03/2026                      | 30/11/2026                   |

#### **Descrição/Justificativa:**

O século XX é designado pelos historiadores com epítetos que remetem a sua tragicidade, como o século sombrio e era dos extremos. Foram dezenas e mesmo centenas de guerras, revoluções e regimes antidemocráticos que marcaram o século passado como um dos mais complexos períodos da

história humana. Não obstante, nas últimas décadas, exigências curriculares institucionais tem cada vez mais diminuído o espaço das disciplinas de História Contemporânea nos projetos pedagógicos das licenciaturas em História. Haja vista a dificuldade de englobar boa parte dos eventos e processos significativos para a compreensão do período, verificamos uma possibilidade de atuação, no sentido de minimizar essas lacunas, através de um grupo de estudos.

#### **Objetivos:**

Ampliar os debates sobre o século XX já realizados em sala de aula, abarcando temáticas paralelas ou secundárias que não tiveram lugar nas disciplinas do currículo. Esta atividade está em conformidade com o Objetivo 4 de Desenvolvimento Sustentável da ONU: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Primeiramente, faremos a divulgação do grupo de forma presencial nas salas de aula do Curso e de forma virtual nas redes sociais. O grupo estará aberto para estudantes de outros cursos de graduação da UFMS. Os encontros serão quinzenais e organizados em torno de temas previamente acordados entre os integrantes. Textos previamente selecionados embasarão as discussões, que contarão com apresentações de participantes e debates coletivos.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Ampliar o arcabouço temático do conhecimento em tornos dos temas selecionados, complementando, assim, as lacunas da graduação.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será coletiva, incluindo autoavaliações após cada encontro e questionários para medir o aprendizado. O grupo também avaliará o impacto dos debates nas produções acadêmicas e na compreensão dos temas abordados.

## **Atividade - ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA**

---

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 80                   | 02/02/2026                      | 11/12/2026                   |

#### **Descrição/Justificativa:**

A atividade, já realizada com sucesso desde 2016, propõe a manutenção de um grupo dedicado de bolsistas para cuidar das questões de divulgação/publicidade do Curso de História e do PET História, em todas as esferas que os envolvem: PET, PIBID, PIBIC, extensão, pesquisa, ensino, egressos etc. Os bolsistas do PET irão cuidar das redes sociais do curso e do site, criando e propondo ações de divulgação por meio das mídias digitais. A carga horária prevista corresponde ao planejamento, execução e avaliação por parte da equipe executora (4 bolsistas veteranos). Cabe ressaltar, que esta atividade revolucionou a forma como o curso era visto, tanto internamente, quanto externamente à comunidade acadêmica.

#### **Objetivos:**

Dar suporte à coordenação de Curso na questão da divulgação na internet (sites e redes sociais) das ações de ensino, pesquisa e extensão, laboratórios e centro de documentação, abrangendo todas as esferas de atuação do Curso. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa

ação está em consonância Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Um grupo de 2 alunos (as), do PET recrutará outros 2 alunos (as) do Curso para comporem a equipe de comunicação; trata-se de estudantes externos ao PET receberão certificado de colaboração. Cada aluno ficará responsável por uma esfera de atuação do curso, escrevendo sobre ela notas, matérias e tirando fotografias para fins de divulgação. As notas e matérias serão conferidas e corrigidas pelo tutor do grupo PET, antes da publicação. Por meio dessa atividade, o PET monitora e edita os seguintes meio virtuais: 1) Facebook do Curso de História: <https://www.facebook.com/historiacptl> 2) Facebook do PET História: <https://www.facebook.com/pethistoriacptl> 3) Instagram do Curso: <https://www.instagram.com/cursodehistoriacptl/> 4) Instagram do PET: <https://www.instagram.com/pethistoriaufms/> 5) Site oficial do Curso de História: <http://historiacptl.ufms.br/> 6) Site oficial do PET história: <https://pethistoria.ufms.br/> (abertura de novo site)

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Ampliar a visibilidade do curso em meio a comunidade local, regional e nacional. Muitos estudantes entram para o Curso de História e descobrem, somente depois do ingresso, a variedade de atividades e áreas de atuação do Curso, bem como as possibilidades de trabalhos posteriores ao estudo. Dessa forma, almeja-se alcançar o aluno do ensino básico, para que tenha esse contato precoce com o ofício do historiador. Da mesma forma, a manutenção de uma assessoria acabará também por divulgar o Curso dentro da própria instituição, permitindo uma maior interação entre os cursos e o alunado.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliaremos, por meio do estudo do acesso e interações ao site e às redes sociais do Curso e, posteriormente, pelo incremento ou não de demanda do curso nos processos seletivos da universidade. Pretende-se também aplicar um questionário aos ingressos de 2026, para mesurar o impacto das redes sociais e sites na descoberta e interesse pelo curso.

## **Atividade - ACERVO DO NÚCLEO DE DOCUMENTAÇÃO HISTÓRICA HONÓRIO DE SOUZA CARNEIRO**

---

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 100                  | 01/04/2026                      | 27/11/2026                   |

#### **Descrição/Justificativa:**

Essa ação visa apoiar o processo de organização e catalogação documental no acervo do Núcleo de Documentação Histórica constituído, em sua maior parte, por fontes proveniente de doações de empresas estatais, de movimentos sociais e de particulares. Em mais de 30 anos de existência o Núcleo acumulou uma diversidade expressiva de fontes para a história local e regional, em diferentes suportes tais como documentação escrita, sonora, audiovisual, iconográfica e hemeroteca. O apoio do PET História, busca viabilizar a divulgação, o acesso e consulta regular da comunidade interna (professores e discentes) e externa (pesquisadores, egressos e professores da educação básica) ao acervo do núcleo beneficiando pesquisadores e professores das escolas públicas e particulares da região. A primeira fase da catalogação desse acervo foi finalizada em 2018. Trata-se da catalogação das fontes manuscritas/datilografadas, cujo inventário digital, com todas as últimas

informações coletadas, está em processo de ampliação, finalização e disponibilização. Como não possui funcionários próprios, o NDH tem funcionado através de acadêmicos voluntários, mas especialmente dos trabalhos do PET História, desde a criação deste último. Em função do tamanho do acervo e do constante recebimento de acervos pessoais, advindos de doações, o PET tem trabalhado intensamente na catalogação, digitalização e disponibilização dos materiais, trabalho que será feito de forma contínua nos próximos anos. Em 2026, o PET dará prosseguimento as atividades e tem como meta ampliar o número de visita das escolas públicas ao acervo. Dessa forma, essa atividade perpassa as dimensões de ensino, pesquisa e extensão. A carga horária prevista corresponde ao planejamento, execução e avaliação por parte da equipe executora (de 8 a 12 petianos).

### **Objetivos:**

O objetivo geral é constituir o NDH em local de pesquisa e ensino para as atividades do PET História, possibilitando através de uma atividade de monitoria a abertura permanente do Núcleo para visita externa, onde semanalmente os petianos possibilitarão através de um horário público para visita acompanhada de pesquisadores, professores da educação básica, discentes e docentes, acesso ao acervo. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Viabilizando a divulgação do acervo do Núcleo de Documentação Histórica Honório de Souza Carneiro à comunidade acadêmica da UFMS, a fim de possibilitar a emergência de novas pesquisas de Iniciação Científica e Pós-Graduação, bem como para outras universidades e a comunidade externa, buscando motivar a apreensão da história da região. Objetivos específicos (ações correlacionadas): Catalogação de documentação em recebimento contínuo; Catalogação do acervo do Instituto Administrativo Jesus Bom Pastor (IAJES); Catalogação dos processos trabalhistas do Tribunal Regional do Trabalho, 24ª Região, Vara de Ponta Porã; Catalogação do acervo bibliográfico do Núcleo de Documentação Histórica Honório de Souza Carneiro; Catalogação e digitalização do acervo pessoal do expedicionário Petrônio Rebuá Alves Correia; Elaboração do catálogo do acervo; Divulgação do acervo documental e bibliográfico (especialmente pelo site do Núcleo)

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os bolsistas do PET passarão por um curso de formação oferecido pelo coordenador do NDH sobre os acervos e o regimento de visita ao núcleo e a biblioteca. Posteriormente, será definido um cronograma de visita onde os petianos ficarão responsáveis pela abertura, acompanhamento e orientação aos visitantes. As atividades de organização e catalogação serão realizadas em horários previamente definidos e de acordo com a orientação do tutor e do coordenador do Núcleo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se produzir, fomentar e divulgar conhecimento sobre a história local e regional, através da viabilização do acesso e orientação sobre as fontes presentes no NDH.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Serão produzidos relatórios das pesquisas desenvolvidas no NDH ao longo do ano de 2026, e a presença será controlada por meio de caderno de visitas. Além disso, haverá um acompanhamento mensal, nas reuniões do PET História, do cumprimento do cronograma quanto à catalogação.

## **Atividade - AS MEMÓRIAS DO PET: PET HISTÓRIA,**

# PESSOAS CONECTANDO SABERES; SABERES CONECTANDO PESSOAS

---

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 60            | 09/03/2026               | 13/06/2026            |

## **Descrição/Justificativa:**

Essa atividade iniciada em 2024 pretende colaborar diretamente para a produção e organização de uma memória audiovisual e histórica dos processos formativos protagonizados por diversos sujeitos, homens, mulheres, tutores, bolsistas e não bolsistas no programa desde a sua fundação até os dias atuais. Dessa forma, essa atividade perpassa as dimensões de ensino, pesquisa e extensão. A carga horária prevista corresponde ao planejamento, execução e avaliação por parte da equipe executora (todos os petianos estarão envolvidos na atividade) e a culminância da ação será durante a Semana de História de 2026, quando faremos a apresentação pública da série de documentários que posteriormente serão disponibilizados nas redes sociais do PET História.

## **Objetivos:**

O objetivo geral é constituir uma prática de acompanhamento dos egressos do PET, para manter viva por meio de entrevistas, questionários e depoimentos as experiências vividas pelas diversas turmas do PET história desde 2010. Posteriormente os petianos irão elaborar roteiros para a organização dessas experiências narradas em produções orientadas pelo interesse narrativo de mostrar a diversidade e a integração como um dos principais elementos que caracterizam a experiência formativa do PET História por meio de suas diversas atividades, memórias e práticas. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância Objetivo 4 e 5. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. E alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será desenvolvida em duas etapas claramente definidas. Num primeiro momento, será feita uma pesquisa sobre os egressos do PET para levantamento dos seus contatos e atividades atuais, após isso os petianos atuais irão agendar entrevistas com os antigos petianos para falarmos das memórias e experiências de aprendizado e formação vividas no programa. Num segundo momento da atividade, os petianos divididos em equipes irão propor a construção de documentários compostos por imagens, áudio e legendas para serem apresentados no VIII ELOPET e posteriormente publicados nas redes sociais do PET História, o objetivo final é a construção de uma série de pequenos documentários que celebrem o PET como um espaço de formação educacional e humano marcado pela diversidade e a diferença, mostrando a dimensão (micro epopeica) de todas as histórias de vida dos petianos. Com ênfase na vida de egressos do PET no processo de inserção no mercado de Trabalho

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com essa atividade esperamos solidificar as memórias do PET história como um lugar de formação humana marcado pela valorização da construção coletiva de experiências de aprendizado e de formação, centrados na ideia da autonomia com seriedade e responsabilidade. O maior resultado a ser alcançando é a divulgação do grupo e do Programa localmente e nacionalmente.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita em duas etapas, primeiramente a quantidade e qualidade das entrevistas e

memórias de egressos que foram levantadas pela própria equipe. Num segundo momento após a publicação dos primeiros documentários, iremos aplicar um breve questionário para saber as impressões do público sobre o trabalho.

## **Atividade - REVISTA ELETRÔNICA DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL, TRÊS LAGOAS/MS, REPET-TL**

---

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 80                   | 02/03/2026                      | 30/11/2026                   |

### **Descrição/Justificativa:**

A Revista REPET-TL foi pensada em 2017 como parte das atividades de comemoração dos 30 anos do PET-Geografia/UFMS e ganhou impulso no evento Encontro Local dos Pets (ELOPET) realizado na UFMS/Campus de Três Lagoas neste mesmo ano - que reúne o coletivo dos PETs desta instituição. Apesar de ter nascido como uma iniciativa local, a REPET-TL é uma ação que se associa, em escala nacional, aos anseios históricos do PET de divulgação e consolidação da Educação Tutorial como práxis formativas. Neste sentido, a REPET-TL busca somar esforços de reflexão teóricas no tocante a divulgar práticas de formação materializadas nas atividades do PET. Portanto, a revista tem como propósito fomentar a divulgação de uma práxis de educação tutorial centrada na concepção filosófica, objetivos e orientações didático-pedagógicas do Programa na forma como estes são apresentados na minuta de Manual de Orientações Básicas de 2014 - organizada pela comunidade dos grupos PET. Com estes pressupostos, espera-se alcançar um universo para além dos PETs da UFMS, composto por demais Programas e também por petianos egressos, tendo por intuito incentivar a partilha do conhecimento historicamente produzido no Programa. Estimulando reflexão, debate e produção do conhecimento na constante (re)construção do paradigma da Educação Tutorial. A REPET-TL publica Artigos; Relatos; Resenhas, Traduções e Entrevistas. A Revista já publicou seu primeiro número, conseguiu seu ISSN e DOI. Em 2022 a Revista recebeu o qualis A4, tornando-se a revista com esse foco e escopo, mais bem classificada pela CAPES. A carga horária prevista corresponde ao planejamento, execução e avaliação por parte da equipe executora (2 bolsistas e 1 tutor de cada grupo PET do CPTL)

### **Objetivos:**

Divulgar as atividades de Educação Tutorial desenvolvidas pelos grupos PETs, demonstrando a importância desse programa para os cursos de graduação no Brasil; fomentar a interação entre os grupos PETs do campus de Três Lagoas dinamizando conhecimentos por meio da aprendizagem de edição e diagramação de periódicos, uma vez que esses grupos do CPTL são os responsáveis diretos pela manutenção da REPET-TL; colocar em evidência, via publicação de artigos e relatos, a tríade que caracteriza o trabalho no PET: ensino, pesquisa e extensão. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Uma equipe formada por 3 tutores atuará como editores gerentes da revista acompanhando e atualizando os dados de recepção e avaliação dos textos. Cada grupo PET do CPTL indicará 2 representantes bolsistas para serem editores assistentes, que juntamente com os editores gerentes farão a edição e diagramação. As equipes de editores assistentes recebem periodicamente treinamento sobre as funcionalidades do sistema SEER OJS. No primeiro semestre a equipe editorial

## Quais os resultados que se espera da atividade?

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Essa atividade busca ampliar a visibilidade do curso em meio a comunidade local, regional e nacional. Muitos estudantes entram para o Curso de História e descobrem, somente depois do ingresso, a variedade de atividades e áreas de atuação do Curso, bem como as possibilidades de trabalhos posteriores ao estudo. Dessa forma, almeja-se alcançar o aluno do ensino básico, para que tenha esse contato precoce com o ofício do historiador. Da mesma forma, a manutenção de uma assessoria acabará também por divulgar o Curso dentro da própria instituição, permitindo uma maior interação entre os cursos e o alunado.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será considerada exitosa se conseguir envolver representantes dos cinco grupos PETs do CPTL e atingir a meta de lançamento do oitavo número em 2026, popularizando e consolidando o periódico como uma referência de qualidade no campo da Educação Tutorial.

## **Atividade - SUPORTE DE EDITORAÇÃO PARA A REVISTA TRILHAS DA HISTÓRIA**

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 80                   | 02/03/2026                      | 28/11/2026                   |

### **Descrição/Justificativa:**

A Revista Trilhas da História (ISSN 2238-1651) é um periódico eletrônico criado por docentes e discentes do curso de História da UFMS/CPTL, em 2011. A revista tem o objetivo de disseminar conhecimentos do campo historiográfico, por meio artigos diversos, traduções e dossiês temáticos além de abrir espaço para a produção acadêmica em nível de graduação, a partir de publicações de resultados de Iniciação Científica, análises de fontes, ensaios de graduação e resenhas. Atualmente a revista é conceituada com a nota A4 pelo Qualis Capes, e se encontra no V. 14, N. 29, acessível pelo seguinte endereço eletrônico, <http://www.trilhasdahistoria.ufms.br/index.php/RevTH/>. O PET História Conexões de Saberes auxilia na revista desde 2012, inserindo bolsistas no fluxo de trabalho coordenado por um docente do curso. A equipe do PET, que varia de 2 a 3 estudantes, atua permanentemente com as mídias e a diagramação do periódico. É importante ressaltar que se trata de um atendimento às necessidades do próprio curso de graduação, trazendo assim a melhoria da qualidade acadêmica e para a divulgação científica na graduação. Do ponto de vista da formação do discente, conhecer os processos de editoração de uma revista científica tem se mostrado uma atividade que proporciona imenso crescimento acadêmico para os(as) alunos(os), pois a produção e publicação de artigos acadêmicos tem se tornado uma das principais ações de comunicação científica no Brasil. No Ano de 2026 nossa meta é manter a periodicidade da revista publicando seus 2 números em junho e dezembro, fazendo as artes de divulgação capas e a diagramação final. A carga horária prevista corresponde ao planejamento, execução e avaliação por parte da equipe executora (3 bolsistas)

### **Objetivos:**

Garantir a oportunidade de vivenciar experiências não presentes nas estruturas curriculares convencionais, como a editoração e publicação da Revista Eletrônica Trilhas da História no ano de 2026. Proporcionar a divulgação científica, incluindo o nível de graduação como possíveis publicadores de textos acadêmicos, levando-se em conta que a maioria das revistas rejeita o nível de graduando para recebimento de artigos. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e

equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Por meio da publicação e compartilhamento público de conhecimento produzidos com base na ética e nos valores da ciência especializada.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os bolsistas PET encarregados são responsáveis de auxiliar os Editores Gerentes da revista Trilhas da História, nas tarefas de recepção de textos, envio aos pareceristas, editoração e emissão de certificados, seguindo as normas editoriais do periódico. Todo o processo é feito online pelo sistema Open Journal Systems, no qual os petianos recebem treinamento. 3 bolsistas são designados para ação, dois titulares e um em caráter de aprendizados, para manter a rotatividade e a permanência da ação.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esperamos a efetiva publicação dos números 30 e 31, do v. 15 da Revista Trilha da História, de maneira que possamos contribuir para a socialização dos conhecimentos produzidos na área de História ao próprio curso e para a sociedade como um todo.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será efetuada durante o decorrer do ano de 2026, por meio de reuniões, nas quais verificaremos o andamento dos trabalhos e a própria relação da Revista com o Programa de Educação Tutorial. Sendo esta atividade considerada findada a partir da publicação dos dois números previstos da revista no ano em questão.

### **Atividade - MINICURSO: NORMAS DA ABNT 2026**

---

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 60                   | 09/03/2026                      | 19/03/2026                   |

#### **Descrição/Justificativa:**

Essa ação é desenvolvida anualmente e visa contribuir com a formação dos calouros do curso de História do CPTL por meio da produção e compartilhamento de conhecimentos sobre a importância das normas da ABNT para a escrita acadêmica na área de História. As Normas ABNT se baseiam em padrões internacionais, e são usadas como forma de uniformizar a apresentação de trabalhos de cunho científicos, sendo uma forma de facilitar a compreensão das pessoas na leitura das pesquisas. Entretanto, é importante ressaltar que a Universidade e Revistas científicas podem adotar pequenas diferenças para textos, por exemplo, as monografias e artigos. Desse modo, devemos sempre verificar as regras da instituição ou das revistas. Nesse minicurso que será ministrado pelos petianos em 3 encontros, serão apresentadas as principais formas de utilização das normas sobretudo aplicadas a elaboração de artigos, resenhas e trabalhos acadêmicos. Dessa forma, essa atividade perpassa as dimensões de ensino e pesquisa. A carga horária prevista corresponde ao planejamento, execução e avaliação por parte da equipe executora (4 bolsistas veteranos). Os participantes recebem um certificado de 8 horas correspondentes a carga horária presencial efetiva do minicurso.

#### **Objetivos:**

Objetivo geral é contribuir para a formação permanente e abrangente dos acadêmicos do curso de História através de uma formação prática e teórica sobre as normas da escrita acadêmica e sua importância para a pesquisa na área de História. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância Objetivo 4. Que visa assegurar a educação

inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os bolsistas do PET irão ministrar o conteúdo do minicurso, que será preparado pelos petianos sob a supervisão do tutor semanas antes da abertura do processo de inscrição. A criação do material didático do curso será resultado de discussões coletivas nas reuniões do PET e 4 bolsistas serão responsáveis pela execução junto aos alunos inscritos.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se produzir, fomentar e divulgar conhecimento sobre a escrita e comunicação acadêmica na área de história, contribuindo para a formação dos discentes do curso. A meta é que os bolsistas envolvidos na ação construam ao final um artigo sobre o tema para publicar em periódicos da área de história.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Serão produzidas atividades ao longo do minicurso e ao final será feita uma avaliação junto ao público sobre os pontos positivos e negativos da atividade, onde poderá ser indicada sugestões de ajustes da metodologia e do conteúdo do curso.

### **Atividade - XXI SEMANA DE HISTÓRIA**

---

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 80                   | 06/04/2026                      | 30/11/2026                   |

#### **Descrição/Justificativa:**

O Curso de História da UFMS/CPTL realizará, no segundo semestre de 2026, a 21ª edição da Semana de História, evento já tradicional, que visa aproximar a comunidade acadêmica local e de outras regiões em relação a pesquisas produzidas no Brasil e no exterior, pertinentes a temáticas consideradas fulcrais na relação entre presente e passado. As Semanas de História cumprem a função de articular ensino, pesquisa e extensão, englobando tanto a comunidade acadêmica do Campus de Três Lagoas, quanto a sociedade local.

#### **Objetivos:**

Promover a aproximação da comunidade local (acadêmica e externa) com pesquisas nacionais e internacionais, acerca de temáticas previamente estabelecidas pelo corpo docente do curso. Fomentar o debate acerca da temática central e de temas correlatos ao do evento, no intuito de promover o interesse pela discussão e pela pesquisa histórica. Esta atividade está em conformidade com o Objetivo 4 de Desenvolvimento Sustentável da ONU: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O evento contará com palestras, mesas-redondas, apresentação de trabalhos e minicursos, ao longo de 4 dias. A atividade receberá antecipadamente o suporte organizacional de parte dos petianos (disponíveis com 6 meses de antecedência) para elaboração de materiais, divulgação (física e nas redes sociais), elaboração e manutenção de website, apoio logístico, cerimonial etc.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,**

**para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Ampliação do interesse dos graduandos e da comunidade estudantil pela temática escolhida e seus debates; ampliação da interação entre acadêmicos de diferentes campus e universidades; acréscimo no interesse pela pesquisa e debate historiográficos na comunidade externa.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Verificação da participação discente e da comunidade no evento.

## **Atividade - COLABORAÇÃO COM O MUSEU HISTÓRICO ITINERANTE (MuH)**

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 80                   | 16/03/2026                      | 30/11/2026                   |

### **Descrição/Justificativa:**

O Museu Histórico Itinerante (MuH) é uma ação de extensão, coordenada pelo professor Leandro Hecko, docente do Curso de História, que existe há 7 anos e que conta com a parceria do PET História em atividades de monitoria. O Museu, vincula-se ao laboratório intitulado Núcleo de Estudos Interdisciplinares de História das Antiguidades – NEIHA, localizado na Unidade I da UFMS/CPTL. O projeto é fundamental para a comunicação do Curso com a rede básica da educação pública e privada de Três Lagoas e Região. A proposta de ação assenta-se sobre a inexistência de museus em Três Lagoas e na região atendida pela universidade. Também vislumbra o fato de que ações no âmbito histórico-cultural são limitadas. Neste sentido, a proposta busca uma articulação entre extensão, pesquisa e ensino, nesta ordem de ideias, de forma a contribuir socialmente com atividades amplas para a sociedade local, com foco nas escolas públicas e privadas visando fazer fluir o conhecimento histórico-cultural junto à comunidade atendida pela UFMS. Na prática, a ação promove exposições com réplicas de material de valor histórico e arqueológico, além de outros documentos históricos. Essas exposições podem ocorrer dentro da UFMS/CPTL, em sala específica para armazenar, guardar e expor esse material, localizada no Campus I, ou na tradicional forma itinerante, em escolas que manifestem interesse em parceria. Para as exposições, o PET disponibiliza monitores com ação educativa, guiando o processo de visita, bem como aplicando formas de avaliação (questionários) para o público visitante. Atualmente conta com um acervo que contempla as seguintes áreas: Pré-História, Mesopotâmia, Egito Antigo, Grécia Antiga, América Pré-Colombiana e um segmento de Numismática. Quantitativamente, o acervo compreende cerca de 200 peças, de valor histórico e arqueológico, tipificado da seguinte forma: – Maquetes; – Moedas (réplicas de moedas antigas, moedas originais mundiais e moedas da História do Brasil); – Acervo de História Regional, cedido pelo NDH; – Réplicas diversas, com amostragem das áreas mencionadas acima; – Banners produzidos por pesquisas do laboratório, referentes às áreas de conhecimento histórico mencionadas acima; Em planejamento, há uma fila de 30 itens entre pré-história e história antiga a serem confeccionados por meio de impressão 3D, via colaboração do PET Matemática UFMS/CPTL, em ação conjunta de produção de materiais didáticos no âmbito das licenciaturas. Em 2026, o PET História também participará da confecção das peças colaborando com bolsistas e com material para impressão de peças. Além disso, a já tradicional colaboração com monitores será ampliada, seguindo o planejamento do Museu, para atender as cidades de Castilho (SP) e Brasilândia (MS). A carga horária prevista corresponde ao planejamento, execução e avaliação por parte da equipe executora (4 bolsistas).

### **Objetivos:**

Objetivo geral é divulgar e fomentar a cultura e o conhecimento histórico a partir de um Museu Histórico de caráter itinerante, possibilitando também a integração interdisciplinar de saberes entre os acadêmicos envolvidos que receberão formação inicial em curadoria e cultura material. Atender a

rede pública e privada de educação com uma ação inovadora na forma, na metodologia e nos materiais utilizados no processo didático. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Primeiramente, os bolsistas PET estudarão o projeto e as fichas de catalogação das peças, recebendo treinamento e formação em noções básicas de arqueologia e cultura material para ajudarem na montagem das exposições e fazerem visitas guiadas de escolas ao espaço do MuH ou nas próprias escolas. Além disso, um bolsista designado colaborará com o trabalho de confecção das peças em impressora 3d (acabamento, pintura etc.). Para 2026, o Museu prevê imprimir crânios de homens pré-históricos elaboração de uma exposição com o perfil evolutivo da espécie humana.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O desenvolvimento da ação contempla as dimensões do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, tendo esta última como forma de manifestação e relação entre sociedade e universidade. Neste processo esperamos produzir e compartilhar conhecimento através das exposições aproximando aspectos da cultura material de sociedades antigas, preferencialmente, para um público escolar socialmente desfavorecido, que geralmente só se relaciona com essa cultura material e visual através dos livros didáticos ou das telas de computadores

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As atividades propostas deverão ser avaliadas pelos participantes por meio do preenchimento de formulário de avaliação que serão posteriormente analisados pela equipe para identificarmos os resultados da exposição e suas impressões junto ao público visitante.

## **Atividade - PROGRAMA DE APADRINHAMENTO DE CALOUROS**

---

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 40                   | 02/02/2026                      | 26/06/2026                   |

#### **Descrição/Justificativa:**

O programa de apadrinhamento de calouros é uma ação com o intuito de contribuir para tornar mais fácil a adaptação do aluno ingressante dentro do curso de História e da vida acadêmica e, assim, reduzir o número de desistentes nos primeiros dois semestres. A ideia é propiciar ao calouro um canal aberto de comunicação amistosa entre discentes veteranos e calouros desde o momento da chegada à universidade, quebrando assim as hierarquizações tradicionalmente encontradas nas academias entre esses grupos.

#### **Objetivos:**

Intervir na realidade acadêmica, no intuito de reduzir os índices de abandono do curso, através de apoio e orientação voltadas para sanar questões como: a ausência/dificuldades de suporte pedagógico/psicológico, sentimento de não pertencimento ao curso, ausência de informações sobre programas oferecidos pela assistência estudantil, dificuldades com as especificidades e rigores do curso, dificuldades com os ambientes virtuais da Universidade, entre outras. Esta atividade está em conformidade com o Objetivo 4 de Desenvolvimento Sustentável da ONU: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Em data pré-determinada, constante no calendário da atividade de Recepção aos Calouros, os padrinhos se apresentarão, juntamente com o Programa, numa roda de conversa (há alguns anos, o Curso de História aboliu os trotes, físicos ou morais, e propôs no lugar atividades integradoras entre calouros e veteranos, como rodas de conversa, saraus etc.). Ao longo do primeiro mês, esses vínculos iniciais serão sedimentados e serão incluídos acadêmicos(as) não participantes da roda de conversa. Todo o apadrinhamento será registrado para fins de acompanhamento pelo tutor (não somente os petianos, mas qualquer veterano pôde apadrinhar um ou mais calouros, desde que preste relatórios ao PET). Durante o semestre, os padrinhos fornecerão apoio e buscarão informações sobre as dificuldades do (a) acadêmico (a) do curso.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se ampliar a porcentagem de permanência no curso e, conseqüentemente, reduzir a desistência. Espera-se aumentar a integração entre os acadêmicos do corpo discente do curso.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Análise quantitativa (% de evasão) e qualitativa (nível de integração do apadrinhado com o Curso) da atividade.

## **Atividade - ENSINO DE HISTÓRIA E JOGOS ELETRÔNICOS: CONSTRUÇÃO DE UMA METODOLOGIA OPERACIONALIZÁVEL**

---

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 80                   | 01/04/2026                      | 31/10/2026                   |

### **Descrição/Justificativa:**

O uso de jogos eletrônicos para entretenimento por parte dos adolescentes é uma realidade cada vez mais abrangente no Brasil. Invariavelmente, o professor de História se depara, em sala de aula, com alusões, por parte dos alunos, a jogos ou cenas de jogos relacionadas aos temas da disciplina. Para os docentes não familiarizados com a *cultura gamer*, perde-se a possibilidade de um estudo atrativo e, ao mesmo tempo, crítico daquela temática a partir da problematização do jogo, como um produto do seu tempo, ou seja, tanto como fonte, quanto como objeto de estudo. Assim como um filme ou um romance histórico, muitos jogos se utilizam de um *êpano de fundo* histórico para a construção de sua narrativa. Outros jogos, por sua vez, objetivam construir uma determinada memória dos eventos históricos. A atividade aqui proposta pretende desenvolver estratégias de utilização jogos eletrônicos para o estudo da História em sala de aula, tomando por base o jogo *Valiant Hearts: The Great War* (Ubisoft, 2014), tematizado na Primeira Guerra Mundial (1914-1918). A escolha deste jogo em particular se dá pela facilidade de acesso (preços módicos), pela jogabilidade acessível e pelo estado da arte da produção historiográfica sobre o jogo.

### **Objetivos:**

Desenvolver uma metodologia e um guia prático para utilização do jogo Valiant Hearts em sala de aula (9º ano do ensino Fundamental e 3º ano do Ensino Médio). Esse guia se desenvolverá objetivando permitir o acesso aos mais variados cenários de recursos multimídia das salas de aula. Esta atividade está em conformidade com o Objetivo 4 de Desenvolvimento Sustentável da ONU: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Ademais, a ação se coaduna com os objetivos do

Programa de Educação Tutorial nos seguintes itens: contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior (Portaria nº 976).

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Etapas: 1) Leituras prévias: 1.1 livros e artigos acadêmicos sobre o estudo dos jogos no campo da História e o uso de jogos eletrônicos em sala de aula; 1.2 textos sobre a Primeira Guerra Mundial da perspectiva do jogo (cotidiano dos soldados); 1.3 artigos acadêmicos e jornalísticos sobre o jogo em específico (estudo do contexto de produção do jogo e dos atores envolvidos); 2) Escolha de partes do jogo para a análise. A escolha pode ser feita tanto pelo uso direto do jogo, quanto por gameplay. 3) Análise e problematização do enredo do jogo em relação à história, com elaboração de texto. 4) Construção de estratégias de utilização do jogo, como forma de imersão em cenários/contextos históricos da Primeira Guerra Mundial 5) Elaboração de materiais (fichas, pastas virtuais) com estratégias de utilização em sala de aula.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se a construção de estratégias de utilização de jogos eletrônicos em sala de aula de um ponto de vista prático e acessível.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Efetiva construção de um material físico ou virtual, para utilização em sala de aula. Ademais, nas reuniões do grupo faremos um balanço da viabilidade da ação e de sua continuação no ano seguinte.