
Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:

Matemática

Tutor:

GILBERTO RODRIGUES DOS SANTOS

Ano:

2026

Somatório da carga horária das atividades:

1170

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

Para o ano de 2026, o Grupo PET Matemática CPTL, planejou no total 14 atividades, sendo 04 de Ensino, 02 de Extensão, 01 de Pesquisa e 7 Integradoras, quais sejam: - Atividades de Ensino e Extensão: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável; Programa de Aperfeiçoamento para Professores de Matemática do Ensino Médio; Visitas Técnicas; Reforço Escolar no Ensino Básico. - Atividades de Ensino e Pesquisa: Aperfeiçoamento de Língua Estrangeira. - Atividade de Pesquisa e Extensão: Organização e Participação em Eventos Científicos. - Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão: Ensinando e Aprendendo Matemática. As atividades que constam neste planejamento foram elaboradas e propostas pelos membros atuais do grupo PET Matemática. As atividades propostas foram discutidas e formuladas com o intuito de: assegurar a participação significativa da comunidade acadêmica e com o envolvimento da comunidade externa; proporcionar a integração dos participantes nas atividades; proporcionar uma formação sólida e ampla aos membros do grupo; promover o melhor rendimento acadêmico de todos os alunos do curso de Matemática do CPTL e dos alunos que cursam disciplinas da área do grupo; desenvolver o espírito colaborativo com reflexos na sociedade. As atividades propostas, possuem vínculo direto e contemplam todos os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS/ONU). Desta forma, o tutor irá interagir com o grupo buscando: planejar e executar as atividades; selecionar de maneira justa os ingressantes; acompanhar as ações do grupo individual e coletivamente; acompanhar o rendimento acadêmico; apontar sugestões de trabalhos e temas; assegurar a variedade de ações nos campos do ensino, da pesquisa e da extensão; diagnosticar fragilidades e potencialidades no grupo; avaliar a participação individual e coletiva; resenhas, artigos; desenvolver o senso crítico; incentivar a participação dos estudantes; propiciar uma diversidade de experiências culturais e científicas; orientar a produção de relatórios.

Resultados gerais:

A elaboração do planejamento de atividades do grupo PET Matemática da UFMS/CPTL, foi baseada nas experiências que o grupo tem vivenciado, desde sua proposta inicial. Além disso, foi pautado nos desafios constantes de apresentar o curso de Matemática como uma opção atrativa dentro da lista de cursos de graduação na área de ciências exatas, mostrando suas potencialidades, demandas e

opções no mercado de trabalho; promover ações que auxiliem na permanência dos alunos de ciências exatas da UFMS/CPTL, os quais registram um alto índice de evasão; desenvolver nos integrantes do grupo atitudes de integração social, solidariedade e de consciência ambiental, através da atuação na própria universidade e em setores da comunidade, demonstradas, principalmente, em ações que envolvem a Matemática, eixo principal de competência do grupo.

Atividade - PETMat nas Mídias Sociais (Extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
70	05/01/2026	18/12/2026

Descrição/Justificativa:

Aproveitando as oportunidades trazidas pela tecnologia, bem como o apelo e atratividade que seus recursos proporcionam junto aos alunos e acadêmicos da instituição, o grupo PET Matemática mantém páginas e grupos de contatos em redes sociais como Youtube, Facebook, Instagram e WhatsApp, além de um site próprio. Estes canais são importantes ferramentas de contato do grupo com a comunidade, pois possuem grande abrangência de conteúdo e de usuários. Com essas ferramentas, poderão ser divulgados a apresentação do grupo, seus integrantes e as principais ações do PET Matemática. A agilidade e interatividade das redes sociais também serão aproveitadas para divulgação de informativos e troca de ideias pertinentes ao grupo e ao curso de Matemática. Além das mídias digitais, o grupo mantém um mural no saguão do bloco III, da unidade II do CPTL, onde são fixados, pelos membros do PET Matemática, informações relevantes para a comunidade acadêmica. O mural do PET Matemática é um espaço onde são expostas informações e conteúdos relacionados ao curso de graduação em Matemática, curiosidades, pesquisas e personagens relevantes na história da matemática, assim como os eventos e atividades promovidos pelo grupo e editais de interesse da comunidade acadêmica. Atividade de extensão.

Objetivos:

Manter canais ágeis de interação do grupo PET Matemática com a comunidade acadêmica e externa, com informativos sobre o curso de Matemática, sobre o Câmpus de Três Lagoas e sobre a UFMS. Divulgar notícias relacionadas à matemática, além de prestar de serviços de hospedagens de materiais didáticos e divulgar o curso de Matemática e vestibular da UFMS. Usar as redes sociais como mecanismo de visualização de propriedades e recursos matemáticos como jogos, vídeos e animações. Com esta ação de extensão pretende-se contemplar os seguintes Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU: ODS 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, ODS 5: Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas e ODS 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Após o devido treinamento, os petianos, além de organizarem, serão também responsáveis pela manutenção das redes do PET Matemática, incluindo o mural do PET, dominando progressivamente, ferramentas de inserção e armazenagem de arquivos, figuras, textos e animação de imagens, dentre outros recursos computacionais inerentes. O grupo definirá as equipes responsáveis pelo trabalho de manutenção da página na internet, das redes sociais digitais e do mural, de modo que estima-se que 6 integrantes do grupo estejam envolvidos com esta atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Manter a comunidade acadêmica e externa informadas sobre as ações do grupo, do curso de

Matemática e a Universidade. Oferecer acesso facilitado e público às informações das atividades do grupo, notícias de interesse geral e da atualidade, preferencialmente relacionadas à matemática. Para a formação dos petianos destacamos o domínio e aprimoramento da capacidade de lidar com programas e recursos computacionais necessários para a edição de textos, manutenção e organização de um website, etc. Contribuir com os demais alunos do curso na divulgação de informações culturais, acadêmicas e de conteúdos do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será continuamente avaliada mediante a verificação da participação no desenvolvimento das fases relativas ao website: treinamento, manutenção e postagens. Além disso, o próprio grupo avaliará o andamento da atividade nas reuniões coordenadas pelo tutor, onde também serão discutidas ideias, sugestões de temas e materiais e a criatividade empregada em todas as fases da atividade. Serão estudados mecanismos para os usuários avaliarem, no próprio website, a adequação e relevância dos materiais postados.

Atividade - Integração à Pesquisa (Pesquisa)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	12/01/2026	05/12/2026

Descrição/Justificativa:

A pesquisa em Matemática exige um nível de formação alto, por este motivo, geralmente alunos de graduação nesta área, ainda não são capazes de desenvolverem pesquisas avançadas ou inéditas, sendo reservado para os mesmos, atividades de iniciação científica que muitas vezes cumpre o importante objetivo de formação. Com os projetos de iniciação científica, o aluno aprofunda conteúdos da graduação, adquirindo maior maturidade no trato de ferramentas e técnicas matemáticas. Os temas e os orientadores para pesquisa, serão escolhidos pelos estudantes do grupo com o auxílio do tutor, de acordo com a linha de pesquisa de preferencia e melhor aptidão.

Objetivos:

Incentivar o aprofundamento do conhecimento dos alunos em temas do curso de graduação, bem como o estudo de temas avançados, como medida para a formação diferenciada em ciências exatas e seu ensino. A atividade pretende contemplar os seguintes Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: ODS 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos e ODS 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

De acordo com o interesse e aptidão do aluno, serão explorados temas referentes a matemática pura, aplicada e seu ensino. A orientação dos estudantes será realizada pelo tutor do grupo e por professores colaboradores do curso de Matemática do Campus de Três Lagoas da UFMS e por professores de outros cursos que desenvolvam atividades e pesquisas de interesse dos alunos membros do grupo. Os meses de dezembro e janeiro serão utilizados pelos membros do grupo para entrarem em contato com possíveis orientadores e definirem temas, objetivos, bibliografias e um roteiro para o desenvolvimento da pesquisa. Estima-se a média anual de 9 integrantes do grupo na execução desta atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Oportunizar a iniciação científica aos alunos do PET, ampliando o número de projetos de pesquisa

existentes na instituição. Proporcionar aos estudantes o contato com temas avançados da matemática e seu ensino. Motivar os estudantes a buscarem novos conhecimentos e a se qualificarem em pós-graduações. Desta forma a ação está em consonância com o projeto pedagógico do curso, no que concerne ao objetivo de formação sólida do aluno de graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O aluno do PET orientado deverá executar todas as atividades inerentes a iniciação científica, em particular a preparação de relatórios parcial e final e apresentação do trabalho em encontros de iniciação científica. O andamento do trabalho será acompanhado pelo orientador através da apresentação de seminários e resolução de exercícios que exigem aplicabilidade da teoria e das técnicas exploradas.

Atividade - Formação de Base PETiana (Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	02/03/2026	27/11/2026

Descrição/Justificativa:

O Programa de Educação Tutorial atua no ensino superior nacional desde 1979. Inicialmente com o nome de Programa Especial de Treinamento, essa ação tinha por objetivo a concessão de bolsas de estudos para os alunos que se destacassem dentro do curso de graduação. Com essas bolsas, os beneficiados deveriam dispor dedicação exclusiva à universidade na finalidade de aprimorar suas habilidades acadêmicas através de seminários, pesquisas, cursos e outras atividades extracurriculares. Atualmente o programa dispõe de uma gama variada de documentos legislativos que fomentam o seu funcionamento e estruturação. Somados esses fatores históricos e estruturais e por se tratar de um programa complexo em suas práxis, faz-se necessário o estudo constante dos textos legais bem como a história, pautada em diversas lutas e reivindicações, dos mais de 40 (quarenta) anos de existência do programa. Atividade de ensino.

Objetivos:

Proporcionar aos novos integrantes do grupo um melhor conhecimento sobre o funcionamento do programa, características nacionais e regionais, filosofia e história visando que estes estejam alinhados de forma mais rápida ao funcionamento do PET e possam ser elementos multiplicadores desta filosofia. Com esta ação de ensino, pretende-se contemplar os seguintes Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU: ODS 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos e ODS 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No fim de cada processo seletivo para ingresso de discentes no PET, para cada estudante ingressante no grupo, será designado aluno veterano membro do PET Matemática, chamado de padrinho. O padrinho será responsável pelo acompanhamento de seu apadrinhado durante o ano auxiliando-o no desenvolvimento das atividades propostas no planejamento anual e no entendimento do funcionamento do programa e suas normas. Além disso, algumas das reuniões do grupo será dedicada somente para a discussão de documentos legais, história e eventos nacionais e regionais do PET. Nessas reuniões serão realizados seminários, palestras, rodas de conversas para o debate do tema em questão. Estima-se a participação de todos os membros do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Proporcionar a todos os membros do grupo, em especial aos novos integrantes, a compreensão do programa, seus objetivos e filosofia. Espera-se que essa atividade contribua de forma significativa no funcionamento do grupo, gerando uma melhor interação entre os integrantes e tutor.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para a comprovação da efetividade dessa atividade será analisado o amadurecimento dos petianos calouros dentro do grupo. Isso se fará através de observações quanto ao desenvolvimento de atividades do planejamento, autonomia para a realização de atividades, compromisso com o grupo, participação de debates em eventos do PET, os quais demandam um conhecimento teórico e vivências práticas do programa. Todos esses parâmetros serão debatidos através da avaliação interna de desempenho no grupo.

Atividade - VIII ELOPET 2026 (Encontro Local dos Grupos PET do Campus de Três Lagoas) (Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	11/05/2026	29/05/2026

Descrição/Justificativa:

O Campus de Três Lagoas da UFMS conta desde 2010 com cinco grupos PET, a saber: PET Geografia, PET Enfermagem, PET Matemática, PET Conexões de Saberes Matemática e PET Conexões de Saberes História. A organização interna dos grupos, o desenvolvimento de atividades e a participação em eventos, mostraram a necessidade de diálogo, bem como de construção de ações conjuntas que favoreçam o fortalecimento dos grupos. O Encontro Local dos Grupos PET do CPTL (ELOPET) iniciou em 2017, com periodicidade anual e organização rotativa entre os grupos e se consolidou como um espaço de formação petiana e de discussão de pautas comuns. No ano de 2026, o evento será organizado pelo grupo PET História Conexões de Saberes como uma atividade de ensino, com a colaboração e participação dos outros grupos PETs do CPTL.

Objetivos:

Construir espaços de diálogo, formação petiana e discussão de demandas entre os grupos PET do CPTL; Permitir a sociabilidade entre os discentes, fomentando a interação e a construção de projetos coletivos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O ELOPET será um evento de dois dias, com programação nos períodos matutino e vespertino previamente estabelecida. Ocorrerá na UFMS/CPTL e contará com uma palestra ou mesa-redonda de abertura, uma roda de conversa entre tutores e petianos sobre o Programa de Educação Tutorial e os desafios dos grupos do CPTL/UFMS. A atividade será obrigatória para todos os membros do Programa. Ao final será realizada uma confraternização em ambiente aberto com jogos e práticas esportivas para reforçar a integração entre os grupos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se promover maior interação entre os grupos locais, impulsionar a formação petiana, bem como contribuir para a conscientização dos participantes sobre um problema atual e que demanda um posicionamento crítico perante as manifestações autoritárias que fomentam e divulgam discursos de ódio e intolerância em relação diversos segmentos da sociedade brasileira.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada pelos participantes utilizando um formulário estruturado, com espaço para comentários apreciativos e sugestões para os próximos eventos. Posteriormente, os dados serão tabulados para avaliação em reunião da comissão organizadora, na qual serão debatidos pela equipe os avanços e os limites a partir da avaliação dos participantes.

Atividade - Visitas Técnicas (Ensino e Extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/04/2026	18/12/2026

Descrição/Justificativa:

Um dos objetivos do Programa de Educação Tutorial é proporcionar aos seus integrantes uma formação ampla e de qualidade. Visitas a instituições que desempenham ações de interesse do grupo PET Matemática, ou instituições que possam ser de interesse para a formação acadêmica, cultural e científica dos integrantes do grupo, é uma forma de proporcionar novas experiências e de mostrar as possibilidades de crescimento profissional e social. Atividade integradora de ensino e extensão.

Objetivos:

Conhecer instituições de ensino relevantes para a formação do professor de Matemática. Interagir com o trabalho de outros grupos PET de relevância para a área, discussão de experiências, ações e sugestões de atividades envolvendo a Matemática e seu ensino. Conhecer programas de pós-graduação na área de ciências exatas que possam interessar aos integrantes do grupo. Com esta ação de extensão, pretende-se contemplar os seguintes Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU: ODS 3: Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades, ODS 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, ODS 5: Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas e ODS 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através das reuniões semanais ou quinzenais, o grupo discutirá e avaliará a viabilidade das visitas, a contribuição que pode agregar ao grupo, custos da viagem (se for o caso) e outros. Ao longo do ano de 2026 pretende-se conhecer e interagir com outros grupos PET da área de ciências exatas ou não e conhecer instituições que abriga algum programa de pós-graduação ou que acrescentem perspectivas de trabalhos em Matemática para os alunos do PET-Matemática. Para ampliar as possibilidades, o grupo tem aliado esta atividade conjuntamente com a atividade 'Participação em encontros e eventos científicos', tendo em vista as oportunidades de visitas a setores estratégicos durante as viagens para os eventos. Estima-se a participação de todos os integrantes do grupo nesta atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a atividade propicie aos estudantes membros do grupo PET Matemática novos conhecimentos, experiências que ampliem sua visão acadêmica científica e cultural. Além disso, espera-se ampliar as possibilidades de continuidade nos estudos após a conclusão do curso de graduação ou apresentar novas áreas de trabalho do estudantes. Com a ação objetiva-se ainda a formação de agentes multiplicadores com discussão de experiências, ações e sugestões de atividades envolvendo a Matemática e seu ensino e estreitar da formação acadêmica com as demais realidades locais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada ação o grupo se reunirá para avaliar os benefícios da visita realizada, redigindo um relatório que descreve as principais experiências vivenciadas. Algumas destas experiências serão transmitidas a comunidade universitária através das mídias digitais e do mural do PET Matemática.

Atividade - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (Ensino e Extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
70	02/03/2026	27/11/2026

Descrição/Justificativa:

O Programa de Educação Tutorial tem por objetivo oferecer uma formação ampla para o aluno, que valorize não somente a aquisição de competências para o exercício de sua profissão, mas que também proporcione o desenvolvimento de uma consciência social, não somente dos participantes do grupo, mas em toda a comunidade acadêmica. Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) atuam em perfeita sintonia com a filosofia dos grupos PETs, pois abordam temas que norteiam o desenvolvimento de uma sociedade consciente. Com 17 metas globais, os ODS, parte da resolução 70/1 da Assembleia Geral das Nações Unidas, que tem como objetivos transformar a comunidade mundial até o ano de 2030, com o apoio de acordos intergovernamentais e da ONU. De forma voluntária e restrita, em setembro de 2023, o Brasil criou o ODS 18 (Resolução n.2/2023), que visa a promoção da igualdade étnico-racial. Atividade integradora, de ensino e extensão.

Objetivos:

Potencializar a discussão de temas que envolvam e contribuam para um desenvolvimento social e ambiental sustentável e a partir disso, tornar não somente a comunidade petiana, mas a comunidade acadêmica e externa consciente sobre os diversos problemas que a sociedade enfrenta. Pretende-se contemplar os 18 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável com esta atividade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão organizados encontros em datas oportunas, em que todos os integrantes do grupo irão debater e desenvolver atividades sobre as 17 metas globais, mais a 18ª meta brasileira, com o objetivo de se trabalhar cada uma delas durante o ano letivo. A partir destes debates, serão desenvolvidos e dispostos dentro do campus e também nas redes sociais do grupo, imagens, textos, infográficos que abordem os 18 objetivos de desenvolvimento sustentável.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promover e difundir as discussões sobre o desenvolvimento de uma sociedade mais sustentável e com menos desigualdades mostrando a importância de se falar sobre temas como esse. Estimular a produção de trabalhos acadêmicos que possam contribuir ou apontar soluções para os problemas abordados pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada nas reuniões do grupo a partir de discussões sobre como as medidas tomadas durante o desenvolvimento da atividade vêm colaborando dentro da comunidade acadêmica e externa.

Atividade - Reforço Escolar no Ensino Básico (Ensino e Extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	09/03/2026	27/11/2026

Descrição/Justificativa:

Os alunos membros do grupo PET Matemática, por serem vinculados ao curso de Licenciatura em Matemática necessitam ter em mente o grande desafio que se apresenta no ensino da Matemática na atualidade e quais estratégias podem ser adotadas para superar os desafios desta atividade. As habilidades metodologias adquiridas com as disciplinas da área pedagógica do currículo acadêmico, devem ser exercitadas e ampliadas para se atingir uma formação docente plena. Deve ser enfatizado a amplitude socioeconômica proporcionada pela atividade considerando que escolas em regiões periféricas da cidade poderão ser atendidas. Para alguns dos alunos atendidos pelo programa, o desenvolvimento de habilidades e competências na matemática, poderá ser determinante para o ingresso no mercado de trabalho, no prosseguimento dos estudos e na formação cidadã consciente. Atividade integradora, de ensino e extensão.

Objetivos:

Colaborar no ensino básico com atendimento de alunos do ensino público, objetivando capacitar os assistidos no aparato básico para desenvolver as habilidades e competências matemáticas que lhe são requeridas. Contribuir para a função social da universidade através deste projeto de extensão e ensino. Pretende-se contemplar os seguintes Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU: ODS 1: Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares, ODS 3: Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades, ODS 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos e ODS 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será proposto o atendimento de dúvidas de matemática aos alunos da rede de ensino municipal e estadual. O grupo entrará em contato com as escolas e entre as que mostrarem interesse pela atividade, o grupo selecionará quais poderão ser atendidas de acordo com a capacidade do grupo. Os membros do grupo se revezarão em rodízio semanal, de modo que o máximo de membros do grupo possa participar, estima-se a participação de 9 membros grupo. Pela experiência do grupo nos anos anteriores, o atendimento provavelmente ocorrerá em visitas in loco às escolas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como o curso de Matemática/CPTL/UFMS é um curso de licenciatura, esta atividade insere-se como projeto de ensino e extensão, na medida que atende a comunidade e projeta-se como uma atividade inerente à formação do docente. Desta forma, espera-se contribuir com o compromisso social da universidade, melhorando o desempenho dos alunos participantes do projeto, despertar o interesse dos alunos do ensino básico na matemática e reduzir os índices de reprovação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será baseada em relatos dos integrantes do grupo que prestaram os atendimentos e visitaram as escolas. Será discutido os desafios enfrentados pela turma ao vivenciar esta experiência. Será proposto a discussão entre os integrantes do grupo sobre as principais dificuldades e as técnicas para reversão do quadro de insuficiências no ensino de matemática. Os alunos participantes terão também espaço para opinar sobre a qualidade da atividade, o que servirá

de parâmetro para a continuidade do trabalho.

Atividade - Ensinando e Aprendendo Matemática (Ensino, Pesquisa e Extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	19/01/2026	11/12/2026

Descrição/Justificativa:

Esta atividade consiste na realização de em um conjunto de ações que envolvem pesquisas, debates, desenvolvimento de materiais lúdicos para o ensino de matemática, explanações de temas e desafios voltados para o ensino e pesquisa em matemática, nos níveis fundamental, médio e superior. Os trabalhos e materiais educativos desenvolvidos pelo grupo, serão divulgados à comunidade escolar, através de visitas às escolas da cidade de Três Lagoas e região, que buscarão não apenas ensinar conteúdos, mas também incentivar a cultura do estudo da matemática. Trata-se de uma atividade integradora, que evidencia de forma preponderante a tríade Ensino, Pesquisa e Extensão.

Objetivos:

A ação tem por objetivo atender prioritariamente os alunos das escolas públicas e também os professores de matemática que nelas atuam. São objetivos específicos: elaborar formas diferenciadas de abordagens de conteúdos matemáticos e de seu ensino, com apelo lúdico e atrativo aos estudantes; desenvolver materiais didáticos para o ensino da matemática, utilizando as ferramentas tecnológicas e recursos disponíveis no Laboratório de Ensino de Matemática (LEM); propor e divulgar novas metodologias e ferramentas didáticas desenvolvidas pelo grupo; reforçar o processo de ensino e aprendizagem tanto em nível básico, quanto no ensino superior; socializar os conhecimentos e métodos adquiridos na universidade, contribuindo para superar os obstáculos do processo ensino-aprendizagem da matemática. Objetiva-se ainda divulgar as potencialidades do curso de Matemática, junto à comunidade externa, valorizando o magistério na área, como também divulgando todas as demais perspectivas de mercado de trabalho que o graduado pode vislumbrar com o curso. A atividade pretende contemplar os seguintes Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU: ODS 1: Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares, ODS 3: Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades, ODS 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, ODS 5: Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas, ODS 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles e ODS 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade envolve múltiplas ações que podem ser desenvolvidas a partir de pesquisas em grupo ou de forma individual, de modo que todos os membros do grupo participem. A socialização dos resultados obtidos para a comunidade escolar, será realizada através de visita às escolas ou na própria universidade, por meio de minicursos, exposição de jogos e desafios, apresentação de materiais e métodos de ensino, oficinas, palestras e competições de matemática. A metodologia pode abranger desde recursos da história da Matemática, até recursos tecnológicas. Esta atividade conta com o auxílio dos Laboratórios de Ensino de Matemática (LEM) e de Computação vinculados ao curso de Matemática.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com o desenvolvimento desta atividade espera-se: Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos graduados, estimulando a realização de pesquisas e o estudo de temas relacionados a matemática e seu ensino; elaborar de técnicas, materiais e métodos facilitadores para o ensino e entendimento da matemática; melhorar o desempenho escolar dos estudantes envolvidos na atividade; estreitar e incentivar o contato dos licenciandos em Matemática com a prática docente, como também envolver os professores atuantes na rede pública, através da sugestão de materiais e metodologias alternativas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será realizado o acompanhamento pelo tutor do andamento dos trabalhos, através de discussões, análise de relatórios e exposição dos materiais e métodos propostos. Após as intervenções nas escolas, serão ouvidos os professores e alunos atendidos a respeito das repercussões das visitas realizadas. Em reuniões, o grupo analisará as opiniões manifestadas, como o objetivo de aperfeiçoar a atividade oferecida, para as edições futuras do trabalho.

Atividade - Programa de Aperfeiçoamento para Professores de Matemática do Ensino Médio (Ensino e Extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	20/01/2026	31/07/2026

Descrição/Justificativa:

O PAPMEM é o Programa de Aperfeiçoamento para Professores de Matemática do Ensino Médio, organizado pelo IMPA (Instituto de Matemática Pura e Aplicada). O evento é transmitido via internet a polos distribuídos a diversas universidades públicas do país, entre as quais o Câmpus de Três Lagoas da UFMS. O polo é responsável por recepcionar os professores participantes do programa, organizar a logística e aplicar a avaliação final. Os membros do grupo oferecerão auxílio para execução do evento no polo do Câmpus de Três Lagoas da UFMS através da divulgação do evento, auxílio na recepção dos participantes e na aplicação da exame que ocorre no final do programa. Além disso, o grupo irá promover um grupo estudos interno sobre os conteúdos abordados no programa. A ação caracteriza-se como uma atividade integradora, de ensino e extensão.

Objetivos:

Auxiliar a execução deste importante evento no polo do Campus de Três Lagoas da UFMS, destinado à capacitação e formação de professores na área de Matemática. Proporcionar aos membros do grupo uma revisão e discussão dos conteúdos abordados no programa e do ensino básico. Contribuir com a função social da Universidade através de projetos de ensino e extensão. Com esta ação pretende-se contemplar os seguintes Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU: ODS 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos e ODS 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada edição do evento é oferecido ao longo de uma semana com apresentações, palestras, resolução de exercícios e interatividades entre os participantes. Para a parte operacional, destacamos a cooperação do grupo através de divulgação do evento nas escolas e redes sociais. O Grupo PET Matemática irá organizar um grupo de estudos interno online, onde serão discutidos os conteúdos apresentados no PAPMEM, além de conteúdos do ensino médio e fundamental. Estima-se a

participação de 9 membros do grupo, que irão promover a divulgação do programa e se revezar na condução do grupo de estudos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Assegurar a realização deste importante evento de extensão no Câmpus de Três Lagoas da UFMS, evidenciando a importância da universidade para a comunidade local e regional. Facilitar a participação de professores do ensino básico e alunos de licenciatura no programa, que conta com especialistas de gabarito do IMPA. Promover a atualização dos professores de matemática da rede de ensino, através de grupo de estudos e discussões sobre conteúdos da disciplina de matemática, técnicas e ferramentas de ensino e aprendizagem. Melhorar a qualidade do ensino na rede básica de ensino. Favorecer a formação dos membros do grupo, com princípios de coletividade e valores de cidadania.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os integrantes do PET Matemática se reunirão para avaliarem a semana do evento, apontando como poderiam atuar na melhoria das edições seguintes do projeto. Todos os integrantes do grupo devem estar envolvidos nesta atividade.

Atividade - Autoavaliação do PET Matemática (Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	09/02/2026	11/12/2026

Descrição/Justificativa:

O Processo de autoavaliação do grupo PET Matemática será realizada de forma contínua, considerando as seguintes vertentes: autoavaliação dos membros do grupo, avaliação do desenvolvimento do planejamento e avaliação final das atividades executadas. Caracterizada como uma atividade de ensino, a autoavaliação dos membros do grupo será realizada analisando algumas variáveis, tais como assiduidade, pontualidade, empenho nos estudos, responsabilidade, participação efetiva nas atividades do grupo, compromisso com o grupo e compromisso com o programa. Este processo será realizado através da avaliação da atuação do grupo pelos seus integrantes (tutor e discentes), avaliação dos discentes pelo tutor, avaliação do tutor pelos discentes, autoavaliação do tutor e autoavaliação dos discentes. A avaliação da execução do planejamento será realizada com o objetivo de verificar o andamento das atividades propostas e sua efetiva execução. Dados e informações serão gerados e analisados e serão utilizados como fonte para elaboração dos relatórios das atividades do grupo e poderão ser referências para possíveis reformulações do cronograma de execução. A avaliação das atividades executadas será realizada durante o ano letivo, assim, cada atividade planejada e efetivamente executada é avaliada de maneira global em reunião do grupo, analisando pontos positivos e negativos e necessidade de adequação. Serão discutidas estratégias para evitar eventuais problemas identificados nas avaliações.

Objetivos:

As etapas de autoavaliação permitirão mapear os percursos que o grupo pode adotar, bem como realizar ajustes para garantir que as atividades sejam desenvolvidas de forma satisfatória e assegurem o compromisso do grupo diante do curso de Matemática, da instituição e da comunidade em geral. Com a atividade, pretende-se contemplar os seguintes Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU: ODS4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos e ODS 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente os estudante membros do grupo e tutor se reunirão para conscientização da importância da autoavaliação para o grupo. Nesta discussão serão levantados e expostos os critérios que comporão a avaliação das etapas acima citadas. Os questionários poderão ser aplicados com o auxílio da ferramenta Formulários do Google Workspace. Os apontamentos da avaliação serão analisados por todo o grupo em reuniões. Estima-se a participação de todos os membros do grupo na ação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a autoavaliação espera-se a conscientização dos integrantes do grupo acerca da importância da avaliação, como mecanismos de autoconhecimento, no plano individual e coletivo. Esta ação desencadeia o aprimoramento das condutas individuais e coletiva, com repercussões nas atividades produzidas pelo grupo, objetivando seu fortalecimento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O processo de autoavaliação será pauta nas reuniões do grupo, onde serão manifestadas opiniões sobre o impacto e efetividade da ação, de modo a garantir a melhoria e fortalecimento das condutas individuais e coletivas e ações desenvolvidas.

Atividade - Organização e Participação de Eventos Científicos (Pesquisa e Extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	26/01/2026	18/12/2026

Descrição/Justificativa:

Eventos acadêmicos são importantes ferramentas para suprir demandas da comunidade interna e externa referente ao acesso a novos conhecimentos, práticas pedagógicas e tecnologias. Este tipo de atividade propicia a interação entre discentes, professores, pesquisadores e comunidade em geral, promovendo discussões relacionadas ao ensino e pesquisa em matemática. O grupo PET Matemática planeja colaborar na organização de eventos acadêmicos locais, como a Semana de Matemática do CPTL de 2026, e participar de encontros e eventos científicos locais, regionais e nacionais. Os integrantes participarão como ouvintes ou submetendo trabalhos, a fim de consolidar o Programa de Educação Tutorial (PET) em eventos específicos do segmento do PET. A previsão é que alguns dos eventos que os membros do grupo poderão participar no ano de 2025 são: EloPET - Encontro local dos grupos PET de Três Lagoas; InterPET/UFMS (Encontro dos Grupos PET da UFMS); Semana da Matemática da UFMS/CPTL; ECOPET- Encontro Centro-Oeste dos Grupos PET; ENAPET- Encontro Nacional dos Grupos PET; INTEGRA UFMS; Seminários de Pesquisa; Feira Solidária; PET Café - Ciclo de Palestras, Debates. A participação nesses e outros eventos será discutida de acordo com o andamento das atividades, datas, bem como à liberação do custeio ou apoio institucional. Atividade integradora, de ensino, pesquisa e extensão.

Objetivos:

Propiciar a troca de experiências no desenvolvimento de ações do programa tutorial e divulgação dos trabalhos do PET Matemática e dos demais grupos PETs, sintetizados através de artigos, relatórios de experiências, apresentações e seminários. Promover a integração da comunidade envolvida com a pesquisa e ensino da matemática na região de Três Lagoas. Divulgar as atividades de pesquisa, ensino e extensão desenvolvidas pelo grupo PET Matemática, pelo curso de

Matemática/CPTL e pelos demais grupos PETs do CPTL. Dar visibilidade aos estudos e às experiências relevantes na prática de educadores e profissionais tanto da educação básica, quanto do ensino superior. Com esta ação de pesquisa e extensão, pretende-se contemplar os seguintes Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU: ODS 3: Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades, ODS 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, ODS 5: Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas e ODS 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo irá promover e/ou auxiliar na organização de eventos acadêmicos locais e regionais, através da composição de comissões, como de divulgação dos eventos, de inscrições e controle de presença, de organização do cronograma e comissão científica. Os integrantes do grupo deverão participar como ouvintes ou submetendo trabalhos em eventos que repercutem as ações desenvolvidas pelo grupo, nos três eixos de atuação do Programa de Educação Tutorial: ensino, pesquisa e extensão. Desta forma, o grupo seleciona as principais ações desenvolvidas ou pesquisas realizadas, distribuindo entre os membros, de acordo com a afinidade e maior participação, a elaboração de sínteses, relatórios ou artigos de acordo com a natureza do evento a ser submetido. De acordo com as possibilidades financeiras da equipe, a quantidade de eventos externos e o número de participantes será variável. Estima-se a participação de todos os membros do grupo nesta atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir com a formação matemática e profissional dos alunos do curso e com a sociedade, através do incentivo à realização e participação em eventos acadêmicos. Envolvimento e interação dos profissionais da educação, em particular, professores de matemática, discentes, pesquisadores e comunidade em geral. Socialização dos trabalhos desenvolvidos na universidade ou fora dela, através de palestras, minicursos, seminários ou discussões em mesa redonda. Contribui com a qualificação acadêmica, científica, tecnológica e cultural, com conhecimento de questões contemporâneas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para a realização ou participação nos eventos, os integrantes do grupo decidirão quais serão as propostas e a forma de contribuição do grupo. Após a realização dos eventos, será avaliado a relevância e a adequação dos temas abordados. O grupo se reunirá para avaliar os benefícios obtidos com a participação nos eventos. A atividade será considerada satisfatória se contar com a participação ativa dos membros do grupo.

Atividade - Combate à Evasão e à Retenção (Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
110	08/02/2026	26/11/2026

Descrição/Justificativa:

Como apoio aos cursos de graduação do Campus de Três Lagoas da UFMS, da área de ciências exatas, ou que tenham disciplinas de matemática, o grupo PET Matemática disponibilizará horários especiais para o atendimento à alunos que desejam receber monitoria. As monitorias têm o intuito de diagnosticar e suprir possíveis defasagens de aprendizagem apresentadas pelos estudantes, além de sanar possíveis dúvidas sobre os conteúdos estudados nas disciplinas. A experiência no oferecimento regular desta atividade mostra que a grande demanda de atendimento manifesta-se

nas disciplinas iniciais da área de cálculo como Fundamentos e Metodologias para o Ensino de Funções, Cálculo I e Cálculo II. Além do curso de Matemática, os atendimentos também poderão ser destinados aos estudantes dos cursos de Engenharia de Produção, Sistemas de Informação, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis e Administração, cursos que possuem disciplinas de matemática. Atividade de ensino.

Objetivos:

Contribuir para a redução da evasão e repetência nos cursos de graduação do Câmpus de Três Lagoas da UFMS, em especial no curso de Matemática, que registra o maior índice de perda de alunos, entre todos os cursos de ciências exatas. Com esta ação de ensino pretende-se contemplar os seguintes Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU: ODS 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos e ODS 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Estima-se a participação de todos os integrantes do grupo nesta atividade. O grupo PET Matemática disponibilizará horários especiais para o atendimento na forma de monitorias, aos alunos em dificuldades de aprendizagem do curso de Matemática, podendo atender também alunos interessados na monitoria dos cursos Engenharia de Produção, Sistemas de Informação, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis e Administração. Atendimentos remotos também poderão ser realizados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os alunos do curso de Matemática ou dos cursos que utilizam a matemática como ferramenta, possam conhecer esta matéria de maneira significativa, dominando a lógica inerente, e, em consequência, diminuindo a evasão decorrente dos altos índices de reprovação atribuídos às disciplinas de matemática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As atividades de monitoria serão avaliadas a partir do registro de atendimentos e das experiências relatadas em reuniões do grupo PET Matemática. É esperado que os alunos do PET saibam detectar deficiências de aprendizagem e a experiência contribua para seu próprio aprimoramento, na condição de futuro professor. É esperado que o petiano valorize a importância do curso de Licenciatura em Matemática na sociedade em que se insere.

Atividade - Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial, Três Lagoas/MS, REPET-TL (Extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/03/2026	30/11/2026

Descrição/Justificativa:

A Revista REPET-TL foi pensada em 2017 como parte das atividades de comemoração dos 30 anos do PET-Geografia/UFMS e ganhou impulso no evento Encontro Local dos Pets (ELOPET) realizado na UFMS/Câmpus de Três Lagoas neste mesmo ano - que reúne o coletivo dos PETs desta instituição. Apesar de ter nascido como uma iniciativa local, a REPET-TL é uma ação que se associa, em escala nacional, aos anseios históricos do PET de divulgação e consolidação da Educação Tutorial como práxis formativas. Neste sentido, a REPET-TL busca somar esforços de reflexão teóricas no tocante a divulgar práticas de formação materializadas nas atividades do PET. Portanto,

a revista tem como propósito fomentar a divulgação de uma práxis de educação tutorial centrada na concepção filosófica, objetivos e orientações didático-pedagógicas do Programa na forma como estes são apresentados na minuta de Manual de Orientações Básicas de 2014 - organizada pela comunidade dos grupos PET. Com estes pressupostos, espera-se alcançar um universo para além dos PETs da UFMS, composto por demais Programas e também por petianos egressos, tendo por intuito incentivar a partilha do conhecimento historicamente produzido no Programa. Estimulando reflexão, debate e produção do conhecimento na constante (re)construção do paradigma da Educação Tutorial. A REPET-TL publica Artigos; Relatos; Resenhas, Traduções e Entrevistas. A Revista já publicou seu primeiro número, conseguiu seu ISSN e DOI. Em 2022 a Revista recebeu o qualis A4, tornando-se a revista com esse foco e escopo, mais bem classificada pela CAPES. A carga horária prevista corresponde ao planejamento, execução e avaliação por parte da equipe executora (2 bolsistas e 1 tutor de cada grupo PET do CPTL).

Objetivos:

Divulgar as atividades de Educação Tutorial desenvolvidas pelos grupos PETs, demonstrando a importância desse programa para os cursos de graduação no Brasil; fomentar a interação entre os grupos PETs do campus de Três Lagoas dinamizando conhecimentos por meio da aprendizagem de edição e diagramação de periódicos, uma vez que esses grupos do CPTL são os responsáveis diretos pela manutenção da REPET-TL; colocar em evidência, via publicação de artigos e relatos, a tríade que caracteriza o trabalho no PET: ensino, pesquisa e extensão. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Uma equipe formada por 3 tutores atuará como editores gerentes da revista acompanhando e atualizando os dados de recepção e avaliação dos textos. Cada grupo PET do CPTL indicará 2 representantes bolsistas para serem editores assistentes, que juntamente com os editores gerentes farão a edição e diagramação. As equipes de editores assistentes recebem periodicamente treinamento sobre as funcionalidades do sistema SEER OJS. No primeiro semestre a equipe editorial.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estimular o trabalho coletivo e a produção de textos de qualidade científica nos grupos PET; Divulgar a Educação Tutorial como paradigma inovador no tocante a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão; divulgar os trabalhos científicos promovidos pelos grupos PETs da UFMS e demais universidades brasileiras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada exitosa se conseguir envolver representantes dos cinco grupos PETs do CPTL e atingir a meta de lançamento do oitavo número em 2025, popularizando e consolidando o periódico como uma referência de qualidade no campo da Educação Tutorial.

Atividade - Aperfeiçoamento de Língua Estrangeira (Ensino e Pesquisa)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
70	09/03/2026	27/11/2026

Descrição/Justificativa:

Assim como em todas as áreas de pesquisa, a língua inglesa tem grande importância para a pesquisa em matemática, pois quase a totalidade dos artigos de pesquisa em matemática são apresentados originalmente na língua inglesa ou tem a versão disponível traduzida para o inglês. O domínio satisfatório deste idioma oferece oportunidades de crescimento em quase todos os ramos do mercado de trabalho, mesmo para aqueles que não pretendem seguir no meio acadêmico. Além do conhecimento da língua inglesa, o contato com outros idiomas é essencial para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos estudantes, por isso, além do estudo do inglês, esta atividade propõe a pesquisa e contato com outros idiomas, como o espanhol e francês. Nesta ação integradora, de ensino e pesquisa, os alunos do grupo PET Matemática serão incentivados a participarem de cursos de idiomas e de situações que favoreçam o domínio satisfatório de diferentes idiomas.

Objetivos:

Propiciar aos membros do grupo PET Matemática oportunidades para aprenderem ou aperfeiçoarem seus conhecimentos em diferentes idiomas, a ponto de entenderem textos matemáticos, bem como proporcionar enriquecimento cultural, através do contato e entendimento regular de diferentes idiomas. Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU que pretende-se contemplar com a atividade são: ODS 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, ODS 5: Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas e ODS 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos do PET serão incentivados a lerem e pesquisarem livros, revistas e artigos em inglês, francês ou espanhol (ou outro idioma de interesse), especialmente textos matemáticos básicos, participarem de cursos e atividades online ou presencial de idiomas e a utilizarem aplicativos de ensino de línguas estrangeiras. Serão realizados encontros periódicos, em que poderão ser desenvolvidas as seguintes ações: Leitura individual ou em grupo de livros em inglês, francês ou espanhol, de conteúdos diversos; conversação de breves assuntos gerais em inglês; apresentação de problemas matemáticos em diferentes línguas. Estima-se a participação de todos os integrantes do grupo, cerca de 12 estudantes, nesta atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade vai ao encontro dos objetivos da universidade e do Programa de Educação Tutorial, potencializando a formação de cidadãos mais conscientes e preparados para o mercado de trabalho, sendo o domínio satisfatório da língua inglesa, um fator crucial para esta finalidade. Agregar à formação dos membros do grupo PET, o domínio satisfatório da língua inglesa e o contato com outros idiomas, possibilitando a ampliação geral do seu campo de atuação. Desta forma, espera-se contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica e cultural dos envolvidos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada ao término de cada etapa, bem como nas reuniões semanais do grupo. A avaliação apontará potencialidades e fragilidades da atividade, assim como e as dificuldades individuais dos estudantes, para que o grupo discuta novas estratégias e ferramentas para superadas tais dificuldades.