
Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:

Matemática

Tutor:

ADAMO DUARTE DE OLIVEIRA

Ano:

2026

Somatório da carga horária das atividades:

1040

Situação do Planejamento:

Aguardando homologação do CLAA

Considerações finais:

Para a execução do planejamento proposto, o tutor participará direta ou indiretamente de todas as ações, garantindo a integração dos participantes, estimulando o trabalho em equipe e o espírito colaborativo. O grupo também será incentivado a estabelecer parcerias com bolsistas e colaboradores de outros projetos e demais acadêmicos dos cursos. As avaliações ocorrerão de forma contínua, tanto no individual quanto no coletivo. Todos os petianos serão estimulados ao desenvolvimento de artigos científicos e participação em eventos de Matemática, Educação Matemática, Formação de professores, além de eventos relacionados a temática do PET (Interpet, Ecopet e Enapet), além de eventos institucionais como o Integra-UFMS. Neste eventos, priorizaremos a apresentação de produções relacionadas as ações desenvolvidas pelo grupo PET Matemática Conexões de Saberes. Cada petiano será incentivado a apresentar trabalhos em pelo menos dois eventos científicos da área, sendo pelo menos um, no âmbito nacional (ENAPET). Vale registrar, que para viabilizar a participação dos alunos nos eventos listados, prevemos a utilização do custeio anual do grupo para custear diárias, passagens e taxas de inscrições do eventos. É importante ressaltar que em todas as ações de ensino e extensão, haverá pesquisa, pois antes de qualquer ação voltada para o outro é necessário a aquisição de conhecimentos sobre o tema estudado para realizar as ações de extensão e ensino. Os responsáveis por cada ação estão indicados na Metodologia de cada atividade, no item: Alunos Envolvidos. Por exemplo, se na metodologia de cada atividade constar, 02 petianos, estes serão os responsáveis pela ação. Os petianos que trabalharão com cada ação só será definido na primeira reunião do Grupo do ano de 2026. Ademais, para o ano de 2026, o Grupo PET Conexão de Saberes - Matemática, planejou no total 14 atividades, sendo 06 de Ensino, 02 de Extensão, 01 de Pesquisa, 05 Integradoras. Vale ressaltar que as 05 atividades integradoras planejadas preveem ações pontuais de pesquisa e extensão em sua execução, resultando em um equilíbrio entre atividades de ensino, pesquisa e extensão (objetivos do Programa de Educação Tutorial). Ressaltamos ainda que o planejamento, a partir das ações planejadas, oportuniza a interdisciplinaridade e o diálogo entre diferentes áreas, tais como: Matemática, Linguagens, Tecnologias Digitais, Estudos Fronteiriços e Formação de Professores.

Resultados gerais:

A partir do planejamento produzido é possível observar indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, cumprindo assim os objetivos institucionais e do Programa de Educação Tutorial. Além disso, as ações podem favorecer de modo positivo a redução de reprovação, taxa de sucesso, redução da evasão e qualidade do curso. Há ações que favorecem a aproximação da comunidade externa com a universidade, fato que consideramos importante. Ademais, em diversas ações, há a produção de metodologias de ensino inovadoras em aulas de matemática, favorecendo tanto a construção de conhecimentos relativos a docência do petianos envolvidos, quanto a novas aprendizagens aos participantes da comunidade externa que serão contemplados com estas ações. Outro ponto importante a observar, refere-se ao incentivo a produção acadêmica em diversas ações e a participação em eventos por parte dos petianos, o que favorece uma complementação à sua formação inicial. Esperamos, com o trabalho em equipe, melhorar o desempenho acadêmico de cada petiano, despertando no mesmo uma formação profissional reflexiva. Formar um petiano é mais que ensinar a ele conteúdos específicos ou pedagógicos, é mostrar a necessidade de refletir sobre suas próprias ações.

Atividade - Informativo PET (Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	09/03/2026	15/12/2026

Descrição/Justificativa:

O informativo PET é um meio de comunicação direto entre os membros da Universidade, alunos da graduação (de todos os cursos) petianos (dos dois PET), professores e técnicos. No informativo divulgaremos as notícias do Campus de Ponta Porã, bem como atualidades e curiosidades relacionadas aos cursos de exatas do campus, datas de eventos da área e áreas afins, ações desenvolvidas pelo Grupo PET Matemática Conexão de Saberes, bem como a participação do membros do grupo em eventos científicos. O informativo será disponibilizado por meio digitais, via redes sociais do Grupo, grupos de WhatsApp dos acadêmicos e lista de e-mail dos cursos do campus. Os materiais serão elaboradas pelos membros do grupo. Optamos a realizar a divulgação digital pensando na redução de materiais impressos, contribuindo para redução do uso de papel e favorecendo assim, o cumprimento dos ODS 12 e 15.

Objetivos:

- Ampliar o vínculo do grupo PET com a comunidade acadêmica;
- Divulgar atividades de extensão, pesquisa e ensino realizadas pelo grupo PET;
- Ampliar a capacidade criativa dos membros envolvidos, ajudando a aprimorar o conhecimento, com informações, novidades e curiosidades;
- Integrar os acadêmicos com as ações que estão acontecendo nos cursos do campus;
- Favorecer a construção de conhecimentos relacionados a produção de textos curtos, concisos de caráter informativo;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os temas do informativo PET serão decididos em reuniões semanais do grupo PET e serão feitos a partir do desenvolvimento de cada ação executada/desenvolvida. Os informativos serão redigidas pelos responsáveis de cada tema e enviadas no grupo de WhatsApp do Grupo PET Matemática Conexão de Saberes. Após a validação do Tutor e dos petianos, seguirá para o grupo responsável pela montagem final do informativo. Os informativos serão postados nas redes sociais do grupo, grupos de WhatsApp da comunidade acadêmica e por e-mail (envio nas listas de e-mail do campus). O informativo terá periodicidade bimestral. Os informativos serão produzidos a partir do aplicativo Canva; A ação pode proporcionar melhorias relativas ao curso de graduação visto que os acadêmicos envolvidos constroem conhecimentos técnicos relacionados a produção de textos informativos, a partir do uso de recursos digitais (CANVA). Número de Estudantes envolvidos: 03 petianos e estimamos um alcance de 100 alunos dos 3 cursos de Ponta Porã; Público Alvo: Comunidade

Acadêmica do Campus de Ponta Porã; Local em que a Atividade será desenvolvida: Campus de Ponta Porã;

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com os informativos pretende-se divulgar as ações do grupo e informar a comunidade acadêmica e externa das ações realizadas no âmbito do curso de matemática do campus de Ponta Porã. Os informativos também contribuem para a formação dos envolvidos visto que será necessário construir habilidades para produção e edição de textos, via Canva, para divulgação de material digital de caráter informativo;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será contínua durante toda a ação. Será avaliado o formato e as informações colocadas no informativo. Serão discutidos o alcance dos informativos nas reuniões semanais como uma das características para o sucesso da ação.

Atividade - PET e "Aulão" ENEM (Extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	06/04/2026	25/11/2026

Descrição/Justificativa:

A atividade PET e "Aulão" ENEM consiste na oferta de aulas de reforços em Matemática, voltadas para o público interessado em prestar o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). As aulas serão ministradas pelos acadêmicos do curso de Matemática do Grupo PET e Conexão Saberes. As aulas terão como foco os conteúdos matemáticos mais recorrentes e desafiadores dos últimos certames do exame. A Matemática por ser uma das áreas com maior peso e taxa de erros no ENEM, sendo, portanto, crucial para o acesso ao ensino superior e tendo em vista que o Campus da UFMS de Ponta Porã é MS, está inserido em uma região com necessidades de apoio educacional suplementar. Essa é uma ação que pode contribuir significativamente para a melhoria do desempenho dos estudantes locais. O projeto justifica-se pela necessidade social de democratizar o acesso a uma aula de reforço e de qualidade e pelo benefício acadêmico para os petianos, que, assim, aprimoram sua didática e domínio dos conteúdos ao atuar como monitores/professores.

Objetivos:

Oferecer suporte pedagógico em Matemática para estudantes da comunidade externa que se preparam para o ENEM 2026, visando melhorar seu desempenho na prova e aumentar suas chances de ingresso no Ensino Superior. Identificar os temas Matemáticos mais cobrados nas últimas edições do ENEM e consoante a isso elaborar aulas utilizando do melhor material didático encontrado (livros, apostilhas, provas anteriores, etc.) e a metodologia mais adequada para isso. Promover a interação entre a Universidade (PET) e a comunidade local. Desenvolver as competências didáticas e de domínio de conteúdo por parte dos membros do Grupo PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A ação será executada ao longo do ano letivo de 2026, começando no início do mês de abril. . O período que vai de abril até junho será dedicado a preparação das aulas (levantamento de material necessário, planejamentos das aulas, organização do local onde serão ministradas as aulas, etc.). No mês de Agosto de 2026 será realizado uma aula, com duração de 4 a 5 horas, que denominamos de "Aulão ENEM". Os sujeitos participantes serão estudantes concluintes do Ensino Médio. O Convite a estes estudantes será realizado a partir de visitas e divulgação nas escolas. A metodologia será

focada nos temas matemáticos mais cobrados nas últimas edições do ENEM. De maneira geral a dinâmica das aulas serão assim apresentadas: Revisão Teórica (30% do tempo): Apresentação concisa e sempre que possível, contextualizada do tópico do dia. Resolução de Questões (70% do tempo): foco na resolução detalhada de questões de edições anteriores do ENEM, ensinando estratégias de leitura, interpretação e gestão do tempo. Durante o "aulão" também será divulgado os cursos superiores do CPPP, o que poderá favorecer a entrada de novos egressos para o campus. Numero de petianos envolvidos na ação 12. Espera-se um publico externo de ao menos 70 estudantes de escolas de Ponta Porã, concluintes do Ensino Médio.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Para a Educação e a Sociedade: oferta de um curso de reforço gratuito e de qualidade, diminuindo a desigualdade de acesso à preparação para o ENEM; incentivo aos participantes a ingressarem no ensino superior e, possivelmente, no Curso de Matemática e melhoria mensurável na nota de Matemática dos participantes no ENEM 2026. Para o Curso de Matemática e o Grupo PET: consolidação do PET como um agente ativo e relevante na comunidade; aprimoramento da didática, da liderança e da organização de eventos nos membros do PET; criação de um acervo próprio de apostilas de revisão de matemática para o ENEM. Meios para a Socialização dos Resultados e Publicações: elaboração de um relatório final para a universidade, contendo dados de participação e feedback dos alunos; submissão de artigos científicos para congressos (locais, regionais ou nacionais) e eventos relacionados a temática do PET (Interpet, Ecopet e Enapet) detalhando a metodologia e os resultados; Espera-se também que o momento da aula se torne uma oportunidade para divulgação dos cursos superiores do CPPP, favorecendo a entrada de egressos para nossos cursos. Esperamos atingir o número de 70 participantes além do envolvimento dos 12 petianos pertencentes ao grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação desta atividade será feita de modo contínuo, deste o processo de pesquisa para a seleção dos materiais a serem utilizados no dia do desenvolvimento da ação, preparação dos planejamentos de aula, seleção dos temas e de recursos didáticos a serem utilizados. Consideraremos satisfatória a ação, caso haja concluintes do Ensino Médio de Ponta Porã na referida ação.

Atividade - PET e Formação de Professores para o uso de Tecnologias Digitais (Integradora)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	09/03/2026	15/12/2026

Descrição/Justificativa:

É fato que as tecnologias digitais estão inseridas em diversos setores da sociedade. Realizamos compras on-line, pagamentos via smartphones, dentre outras ações mediadas por tecnologias digitais. No entanto, percebe-se que o uso de tecnologias digitais nas escolas, em especial, em aula de matemática ainda é um problema enfrentado por muitos professores da área. Em visitas as escolas de Ponta Porã, como orientador de estágio, percebi a partir de relatos de professores suas dificuldades em utilizar tecnologias digitais em suas aulas de matemática. Neste sentido, julgamos ser importante discutir o uso adequado de tecnologias digitais em aulas de matemática, de modo a favorecer a formação do professor para estes usos bem com a melhoria da qualidade da aprendizagem de seus alunos;

Objetivos:

Construir propostas metodológicas com tecnologias digitais para o Ensino de Matemática; Discutir os usos adequados de tecnologias digitais em aulas de matemática de modo a favorecer processos de aprendizagem voltados a compreensão dos conceitos matemáticos envolvidos; Oferecer oficinas a professores das escolas de Ponta Porã com metodologias voltadas para o Ensino de Matemática com o uso de Tecnologias digitais;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente faremos um levantamento de diferentes tecnologias digitais que podem ser utilizadas para o Ensino de Conteúdos da Educação Básica (Pesquisa). Realizado este levantamento, começaremos a construção de propostas metodológicas, com o uso de Tecnologias Digitais, voltadas para aulas de matemática (Ensino). Por fim, realizaremos oficinas com professores de matemática das escolas de Ponta Porã (pretendemos ao menos 02 oficinas - Extensão), discutindo possíveis usos de tecnologias digitais em aulas de matemática. Número de Estudantes envolvidos: 04 petianos Público Alvo: Professores de Matemática de Ponta Porã (estimativa de 30 docentes) Local em que a Atividade será desenvolvida: (Escola Joaquim Murtinho- aplicação das oficinas; Preparação da ação será executada no campus de Ponta Porã)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir para a Formação do Professor de matemática para o uso de Tecnologias Digitais em Aulas de Matemática; - Produção de planejamentos de aulas de matemática com tecnologias digitais;- Artigos e outros textos acadêmicos com os resultados e processos envolvidos nesta ação; Melhorar a formação dos petianos envolvidos para o uso de tecnologias digitais em aulas de matemática; Melhorias das Aulas de Matemática, na Educação Básica, visto que os professores participantes realizarão a construção de possíveis conhecimentos sobre o uso de Tecnologias Digitais em aulas de matemática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será continua em todo o processo de desenvolvimento da ação. Cada passo da ação será discutido nas reuniões semanais do grupo afim de identificar pontos positivos e negativos do processo de execução da ação. Ao fim das oficinas , será disponibilizado aos participantes um questionário on-line para verificarmos a eficácia da ação proposta.

Atividade - PET e Laboratório de Ensino de matemática (Integradora)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	09/03/2026	10/12/2026

Descrição/Justificativa:

Esta é uma ação que vem sendo desenvolvida em outros anos pelos participantes do grupo PET Matemática Conexão de Saberes. A continuidade desta ação, porém agora, com aspectos de ampliação em relação a anos anteriores, deve-se ao fato de aperfeiçoar a construção de metodologias de ensino de matemática com o uso de materiais manipuláveis, disponíveis no laboratório do campus, articulando esta tendência em educação matemática com metodologias ativas de ensino. Estas considerações são importantes, pois o ensino de matemática carece de discussões sobre métodos que ultrapassem a pedagogia tradicional, focada na transmissão de informação.

Objetivos:

Produzir materiais didáticos manipuláveis para o Ensino de Matemática articulados a metodologias ativas de Ensino; - Divulgar o LEM em escolas da cidade de Ponta Porã; - Produzir Planejamentos de Aula de Matemática com recursos disponíveis no LEM, socializando a produção destes em espaços escolares de Ponta Porã. -Produzir, vídeos curtos, que abordem o Ensino de Matemática a partir do uso de materiais manipuláveis.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida sob a supervisão do tutor do grupo e contará com ao menos 4 petianos envolvidos que serão responsáveis pela ação. O foco da atividade é a produção de planos de aula com materiais manipuláveis, articulados a metodologias ativas. A atividade perpassa a pesquisa, visto que será necessário a coleta de informações sobre os usos de materiais manipuláveis em aulas de matemática. O ensino, ao produzir metodologias com o uso desses materiais. E a extensão, pois a partir da produção desses recursos e metodologias com o uso dos materiais manipuláveis, os petianos envolvidos realizaram a aplicação destas em escolas de Ponta Porã. Como diversos integrantes do Grupo PET, cursam a disciplina de Estágio Supervisionado, as metodologias produzidas poderão ser aplicadas nas respectivas escolas. Este fato contribui para a integração entre as ações desenvolvidas no PET aos componentes curriculares obrigatórios do curso de matemática. Espera-se também a produção de vídeos curtos que abordarão o uso de materiais manipuláveis para o Ensino de matemática. Os vídeos produzidos serão disponibilizados no canal do Youtube do Grupo e socializados com a comunidade acadêmica e Externa. A produção destes vídeos visa alcançar, professores das escolas de Ponta Porã, que muitas vezes, não conseguem participar de oficinas presenciais devido a questões de disponibilidade de horários. Esperamos alcançar ao menos 60 estudantes da Educação Básica de Ponta Porã, além dos petianos envolvidos com a respectiva ação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Espera-se com esta ação contribuir com a formação dos petianos, futuros professores de matemática, com metodologias inovadoras utilizando o LEM como ferramenta para tal, neste sentido a atuação destes futuros profissionais na Educação Básica será de maior qualidade devido aos conhecimentos construídos no decorrer da ação. Por consequência, a ação impacta diretamente melhorias na sociedade que se beneficiará com aulas de maior qualidade e preparo - Esperamos também, contribuir para a formação dos professores das escolas de Ponta Porã, em que as metodologias de ensino serão aplicadas- Melhoria da aprendizagem em matemática, por parte dos alunos das escolas participantes, visto que os Estagiários/petianos, irão em suas aulas utilizar materiais produzidos no LEM do campus de Ponta Porã; - Apresentação de trabalhos em eventos científicos sobre a ação desenvolvida (como Integra, Interpet, Enapet e Ecopet).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação será contínua e abordada nas reuniões semanais do grupo. Os responsáveis pela ação deverão trazer a cada mês o andamento da atividade e com os demais membros do grupo apontar, pontos positivos e negativos no desenvolvimento da ação para fins de concluir a ação com êxito;

Atividade - PET e Oficinas de ABNT (Extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	09/03/2026	15/11/2026

Descrição/Justificativa:

Como docente do campus de Ponta Porã, notei extrema dificuldade dos alunos no que diz respeito ao uso das normas técnicas da ABNT na produção de trabalhos acadêmicos, seja das disciplinas ou de eventos científicos. A mesma dificuldade foi observada por integrantes do grupo PET, ao desenvolverem trabalhos científicos relacionados a temática do Programa, como Interpet, Ecopet e Enapet. Neste sentido, conhecer e aplicar corretamente as normas a este tipo de produção se constitui um conhecimento importante para o desenvolvimento acadêmico e profissional de futuros professores. Vale lembrar, que o uso indevido de material de outros, se configura em plágio, conduta antiética e criminoso. Neste sentido, conhecer o uso das normas, a fim de não se apropriar das ideias de terceiros é de extrema importância para a comunidade acadêmica.

Objetivos:

- Conhecer as normas Técnicas da ABNT (atual); - Aplicar corretamente as Normas Técnicas na Produção de trabalhos acadêmicos; - Oferecer oficinas sobre o uso adequado das normas da ABNT; - Conscientizar sobre o uso ético e adequado de obra de terceiros;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será supervisionada pelo tutor e será desenvolvida por ao menos dois petianos. Será dividida em duas etapas. Na primeira, será realizado pelos petianos responsáveis, um estudo sobre as normas da ABNT, identificando os tipos de citação (Livros, artigos, sites, etc.), referências (tipos e como citar, durante o texto e nas referências em si). Após o estudo do material, começaremos a estruturação das oficinas em si (ao menos 2 no formato on-lie). Nesta estruturação, decidiremos os conteúdos a serem abordados, a metodologia a ser utilizada em cada oficina, bem como o sistema de avaliação a fim de verificar os conhecimentos apreendidos pelos participantes sobre o uso adequado das normas da ABNT. A atividade será realizada por ao menos dois petianos. Espera-se atender a comunidade interna e também a externa (70 pessoas).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a atividade se espera que haja melhora no curso, visto que conhecer as normas da ABNT favorece a produção de trabalhos acadêmicos com mais qualidade. Espera-se também, a partir da experiência vivenciada pelos petianos, a partir da oficina, a produção de um texto acadêmico que poderá ser submetido nos eventos relacionados a temática do PET (Interpet, Ecopet e/ou Enapet), além do Integra/UFMS. Neste texto, abordar-se-á os pontos positivos sobre o oferecimento da oficina e os resultados alcançados (sejam positivos ou negativos, a fim de melhorar o planejamento de futuras oficinas pelo grupo).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será contínua e acompanhada pelo tutor do grupo durante as reuniões semanais. Consideraremos que a ação foi exitosa, se atingirmos um número satisfatório de participantes e, se estes, demonstraram terem apreendido conhecimentos sobre o uso adequado da ABNT.

Atividade - PET e Acolhimento ao Calouro (Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	09/03/2026	15/11/2026

Descrição/Justificativa:

Esta ação, ofertada em 2024, apresentou resultados importantes ao ser aplicada. Neste sentido, decidimos executá-la novamente, visto que dos 12 petianos do Grupo, 06 são ingressantes no ano de 2025, em que a ação não foi ofertada. Estes, em reuniões semanais, relataram a dificuldade em

conhecer os espaços da universidade e suas dinâmicas de funcionamento. Assim, sugeriram que uma ação deste tipo pudesse ser ofertada para o ano de 2026, auxiliando os ingressantes. Logo, o Projeto de Acolhimento ao Calouro pretende apoiar os alunos ingressantes (1) com uma campanha de adoção entre estudantes e (2) com apoio em algumas disciplinas. 1. Adote um calouro: Essa atividade visa a adoção (acolhimento) de calouro por parte dos petianos para esclarecimento de dúvidas relacionados às informações sobre como funciona os setores da instituição, o processo seletivo de bolsas, as disciplinas de forma geral. Esta ação permitirá que os petianos busquem mais informações sobre o funcionamento da instituição, do próprio grupo e se aprofundem nos conhecimentos acadêmicos para que possam ajudar os colegas. É uma forma do grupo PET contribuir para diminuir a evasão dos cursos. 2. Apoio PET: Essa atividade visa o atendimento, por parte dos petianos, de acadêmicos para esclarecimento de dúvidas relacionados às disciplinas de algumas disciplinas como Matemática Elementar, Física Elementar, Fundamentos de Matemática e Cálculo Diferencial e Integral I, como também informações e apoio a procedimentos interno da Universidade e dúvidas gerais. Esta ação permitirá que os petianos possam rever tópicos já estudados, consolidando a sua formação e promovendo a interação entre petianos e demais acadêmicos. As três disciplinas iniciais são do primeiro semestre do curso de Matemática, embora os cursos de Sistema de informação e Ciência da Computação também serão contemplados com atendimento sobre conteúdos de Matemática elementar. É uma forma do grupo PET contribuir para diminuir a evasão dos cursos no primeiro semestre, que acontece tanto pela dificuldade em disciplinas quanto pela dificuldade em fazer alguns procedimentos externos.

Objetivos:

- Diminuir os índices de evasão nos cursos; - Oferecer um apoio aos ingressantes sobre informações pertinentes sobre o funcionamento da instituição; - Contribuir para a melhoria dos cursos e para integração entre petianos e demais membros da universidade. -Oferecer apoio aos estudos dos alunos matriculados nas disciplinas de Matemática elementar, Física elementar, Fundamentos de Matemática e Cálculo Diferencial e Integral I; - Aumentar as taxas de sucesso nas disciplinas acima citadas; -Contribuir para a melhoria dos cursos e para integração entre petianos e demais membros da universidade; - Possibilitar uma ótima oportunidade para que os petianos revejam os conteúdos básicos do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será supervisionada pelo Tutor e desenvolvida por ao menos 5 petianos do Grupo. Para tanto, escolheremos a criação de um grupo de WhatsApp, criado pelo petianos responsáveis pela ação, a fim de concentrar todos os ingressantes neste grupo. Nele serão divulgadas informações importantes sobre a universidade e seu funcionamento. O espaço estará aberto para diálogo e apresentação de dúvidas que serão sanadas pelos petianos. Caso haja necessidade, o tutor poderá intervir em relação a dúvidas que os petianos não puderem responder. Esse contato será estabelecido logo na primeira semana de aula, semana de recepção, os petianos farão a apresentação do Grupo ao calouros que serão convidados a conhecerem os espaços do campus, tais como biblioteca, secretarias, etc. Em caso de necessidade, poderá ser realizado encontros no campus, entre petianos e calouros, a fim de que as dúvidas apresentadas pelos calouros possam ser sanadas. Cada petiano ficará responsável por um número de calouros que acompanhará de perto suas dúvidas e questões. Em relação as disciplinas listadas na metodologia desta ação, dúvidas poderão ser sanadas pelo canal escolhido ou também de forma presencial pelos petianos no Laboratório de Matemática do Campus.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com a ação possibilitar maior integração entre alunos veteranos e calouros. Diminuição da

taxa tanto de evasão quanto de reprovação dos novos ingressantes na instituição favorecendo a melhoria do curso e seus índices. Com o apoio PET os acadêmicos poderão ter apoio nas disciplinas iniciais do curso de forma a diminuir a evasão e reprovação nos semestres iniciais dos cursos. Os petianos ao estudar para sanar dúvidas reverão conteúdos e consequentemente fortalecer sua base matemática. Além desses resultados, espera-se a produção/ apresentação de textos científicos, descrevendo os resultados alcançados pela ação, que poderão ser apresentados em eventos relacionados a temática do PET, bem como no Integra/UFMS. Acreditamos que esta ação merece ser desenvolvida pois poderá proporcionar maior taxa de sucesso por parte dos ingressantes ao serem acompanhados por alunos mais experientes com a dinâmica institucional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A adoção de calouros será avaliada continuamente em todas as etapas do processo, coletivamente e individualmente. Haverá a avaliação semanal no intuito de discutir os resultados e aprimorar o desenvolvimento da ação de forma a atingir o maior número de alunos participantes. Ao fim de cada semestre o calouro "adotado" será convidado a fazer suas considerações sobre o processo. 2. A avaliação do apoio PET será contínua e individual para cada petiano, visando o sucesso dos acadêmicos iniciantes. Será discutido no grupo as experiências vivenciadas nos grupos de estudos de forma a refletir sobre a prática e a partir delas criar estratégias de ensino.

Atividade - PET : Raciocínio Lógico e Linguagem de Programação (integradora)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	15/03/2026	10/12/2026

Descrição/Justificativa:

A ação PET: Raciocínio Lógico e Linguagem de Programação, tem como propósito desenvolver o pensamento lógico e computacional entre estudantes da Educação Básica e calouros da UFMS. A ação busca promover o raciocínio estruturado e a resolução de problemas por meio da lógica de programação, articulando conceitos matemáticos com noções básicas de algoritmos. A oficina é importante por incentivar o interesse pela Matemática e pela Computação, estimulando a criatividade, a autonomia e o raciocínio lógico em situações práticas. Além disso, contribui para aproximar a universidade da comunidade, despertando o interesse dos estudantes por cursos da área de exatas e tecnologia.

Objetivos:

- Fortalecer a capacidade dos participantes de decompor problemas complexos em etapas lógicas e programáveis.
- Desenvolver o raciocínio lógico, a abstração e o pensamento algorítmico.
- Incentivar o contato inicial com a programação, estimulando o interesse por áreas tecnológicas.
- Promover o protagonismo estudantil por meio de desafios e maratonas de lógica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será organizada em duas oficinas que poderão ser presenciais no campus, ou aplicadas em escolas parceiras de Ponta Porã (escolas em que os alunos atuam nos estágios supervisionados). Tais oficinas possuirão dinâmicas interativas e desafios práticos. Os conteúdos abordados nestas oficinas, terão como abordagem: - Conceitos matemáticos: Lógica proposicional, teoria dos conjuntos, indução matemática e resolução de problemas. - Tópicos de programação: - Linguagens: Scratch (para iniciantes) e Python/C++ (para ensino médio/superior); - Algoritmos: Estruturas de controle (if/else, loops), sequências e funções, tabela verdade, binário; - Desafios: Problemas clássicos como sequência de Fibonacci, MDC/MMC, testes de primalidade e Torre de Hanói. A metodologia será baseada em aprendizagem ativa, combinando explicação teórica breve e atividades práticas de resolução de desafios. Esperamos que na semana de comemoração ao dia da Matemática

(Ação prevista neste planejamento), uma das oficinas seja oferecida aos participantes. Alunos Envolvidos: 02 petianos. Número de participantes esperado: 50 pessoas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estimular o raciocínio lógico e a capacidade de resolução de problemas; - Desenvolvimento de habilidades básicas em programação e pensamento computacional; - Engajamento de estudantes da educação básica e da comunidade acadêmica em atividades de extensão da UFMS; - Ampliação da visibilidade do PET Matemática como promotor de ações de inovação educacional; - Conhecer a Lógica de programação básica em problemas práticos; - Elaboração de relatórios de desempenho e feedback dos participantes; - Divulgação nas redes sociais do grupo resultados da ação em questão - Submissão de relatos de experiência e/ou resumos expandidos em eventos acadêmicos (ENAPET, Interpet, Ecopet e/ou Integra-UFMS).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será contínua em cada etapa de execução da ação. Consideraremos que a atividade foi exitosa caso seja produzido ao menos duas oficinas envolvendo o pensamento lógico e computacional e que estas sejam aplicadas a comunidade externa. Ao fim das aplicações destas oficinas os participantes responderão a um questionário (sobre os aspectos positivos e negativos observados na ação) que será levado em consideração para uma avaliação mais sistemática da efetividade desta.

Atividade - PET e o dia da Matemática (Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	09/02/2026	20/07/2026

Descrição/Justificativa:

Esta é uma atividade de ensino e de extensão, realizada em outros anos e que em conjunto com os petianos decidimos realizá-la novamente no ano letivo de 2026. O Dia Nacional da Matemática é comemorado em 06 de maio, data do nascimento do escritor e educador matemático brasileiro Júlio César de Mello e Souza (1895-1974), mais conhecido como Malba Tahan. A direção da SBEM "Sociedade Brasileira de Educação Matemática" fez uma campanha pela instituição do Dia da Matemática apresentando o projeto de Darcy Ribeiro, que foi encampado pela deputada Raquel Teixeira. A deputada propôs o projeto de lei e que em 26 de junho de 2013 foi sancionada pela então Presidente da República, Dilma Rousseff. A lei nº 12.835 instituiu, oficialmente, o Dia Nacional da Matemática, a ser comemorado anualmente em todo o território nacional. Portanto, consideramos importante, enquanto Grupo PET de Matemática, realizar a comemoração deste dia.

Objetivos:

Incentivar a promoção de atividades educativas e culturais alusivas à Matemática, com o propósito de mobilizar alunos, professores e técnicos para desenvolver projetos, explorar e promover a Matemática em suas várias dimensões, entre elas a recreativa, cultural, a aplicada e outras que lhe dão sentido/significado; - Apresentar as principais ações do Grupo PET Matemática Conexão de Saberes a comunidade acadêmica;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada durante a semana do dia 06 de maio de 2025, com atividades em diferentes formatos: palestras, minicursos e momento cultural, resultado da ação conjunta entre professores de Matemática da unidade, petianos e alunos voluntários. As palestras e acontecerão em formato presencial; Para as palestras, pretendemos contar com palestrantes convidados de outros

campus e/ou instituições. Caso não tenhamos recurso para isso, pensamos em realizar uma apresentação com os professores de matemática do campus em que discutirão suas trajetórias acadêmicas, linhas de pesquisa, área de atuação, entre outros temas relacionados a comunidade de Matemática; Entre os meses de Fevereiro a abril o grupo, via reuniões semanais, irá discutir os encaminhamento desta ação. Ou seja, estes meses serão utilizados para o planejamento desta atividade. Caso o valor do custeio do grupo esteja disponível nesta data, traremos um palestrante para proferir uma palestra sobre a importância da Matemática. Número de Estudantes envolvidos: 12 petianos e 15 acadêmicos do Curso de Matemática; Público Alvo: Professores, Técnicos e Alunos do Curso de Matemática de Ponta Porã (Estimativa de 70 pessoas presentes no evento) Local em que a Atividade será desenvolvida: Campus de Ponta Porã;

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O evento espera proporcionar um dia de atividades diferenciadas em todas as disciplinas do curso de Matemática, além de promover a interação entre alunos, professores do curso de Matemática e comunidade no geral, permitindo aos estudantes expandir seus conhecimentos e apreço pela história da matemática no Brasil, ensino de matemática e matemáticos brasileiros; Além disso, os resultados da ação podem ser sistematizados em formato de textos científicos e apresentados em eventos relacionados ao PET (Interpet, Ecopet, Enapet), favorecendo a socialização de resultados e demonstrando a comunidade PET os resultados de integração que podem ser gerados a partir deste tipo de ação na comunidade acadêmica. Além disso melhorias no curso de Graduação podem ocorrer, visto que a ação proporciona maior integração entre os acadêmicos do curso de Matemática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será contínua durante toda elaboração e realização da atividade. Os objetivos da ação e análise de suas etapas serão discutidos na reunião semanal, visando a melhora contínua da atividade. Consideraremos satisfatória os resultados obtidos pela ação, a partir da análise do número de participantes envolvidos e nas discussões que geraram sobre a importância da Matemática para a sociedade.

Atividade - PET: Matemática sem Fronteiras (Extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	09/03/2026	10/12/2026

Descrição/Justificativa:

A ação PET: Matemática Sem Fronteiras, tem como objetivo explorar as relações entre a Matemática, a cultura e o território da fronteira Brasil-Paraguai, valorizando a identidade multicultural da região de Ponta Porã-Pedro Juan Caballero. A proposta busca aproximar os saberes matemáticos do cotidiano local, mostrando como a Matemática está presente em práticas culturais, econômicas e sociais e como o comércio fronteiriço, a arquitetura local, a conversão de moedas, os padrões geométricos em artesanato. Além disso, a ação visa fortalecer a integração entre estudantes, professores e comunidades dos dois países, criando um ambiente de trocas culturais e científicas. Essa iniciativa contribui para o desenvolvimento do pensamento crítico e intercultural, ampliando a visão da Matemática como linguagem universal que atravessa fronteiras geográficas e sociais.

Objetivos:

- Relacionar conceitos matemáticos com situações reais da vida fronteiriça; - Promover a integração

cultural e acadêmica entre Brasil e Paraguai; - Incentivar a produção de materiais didáticos bilíngues (português/espanhol); - Estimular o protagonismo dos petianos em atividades de extensão e pesquisa local; - Contribuir para o ensino da Matemática contextualizada e significativa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A ação será desenvolvida durante o ano de 2026, com encontros quinzenais de planejamento. As etapas principais incluem: 1. Pesquisa de campo e os petianos investigarão práticas locais que envolvam Matemática: comércio, transportes, câmbio, construções, medidas e artesanato regional. 2. Criação de materiais didáticos bilíngues, como cartazes, vídeos curtos, jogos e folhetos, mostrando exemplos de Matemática no cotidiano fronteiriço. 3. Oficinas e exposições em escolas públicas de Ponta Porã e Pedro Juan Caballero (se possível), apresentando as descobertas e atividades aos alunos e professores. (Pretende-se o planejamento de no mínimo duas oficinas). 4. Feira de Matemática Sem Fronteiras é evento no campus da UFMS, aberto à comunidade, com stands interativos, desafios, apresentações culturais e espaço para escolas parceiras exporem seus trabalhos. Número de Petianos envolvidos 05. Espera-se a participação de 70 pessoas da comunidade externa (alunos e professores).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Produção de materiais didáticos bilíngues o que favorece o desenvolvimento da Educação Básica e da sociedade local; - Integração entre escolas brasileiras e paraguaias; - Desenvolvimento de uma visão intercultural da Matemática; - Relatos e artigos científicos sobre ensino de Matemática em contextos fronteiriços a serem apresentados em eventos como Interpet, Ecopet e Enapet;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será contínua e colaborativa, com reuniões periódicas para análise das etapas da ação. Serão utilizados: - Relatórios de campo e registros das oficinas; - Feedback dos participantes das escolas; - Autoavaliação dos petianos quanto ao aprendizado e envolvimento; - Reuniões reflexivas com o tutor para discutir avanços e ajustes.

Atividade - PET e Reuniões Semanais (Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	09/02/2026	15/12/2026

Descrição/Justificativa:

Esta atividade será realizada semanalmente de forma presencial no campus de Ponta Porã. Nessas reuniões serão discutidas questões relacionadas às atividades a serem realizadas pelo grupo. Além dessas discussões de ordem administrativas e pedagógicas, também serão tratados assuntos para serem divulgados nas redes sociais do grupo ligadas a ação Informativo PET. Também serão abordadas as avaliações das ações, planejamento das mesmas e andamento. As reuniões semanais são importantes, visto que por meio delas, podemos realizar ajustes ao longo do ano das ações previstas no planejamento 2025. O horário das reuniões serão definidos no início do ano letivo a partir das necessidades dos petianos;

Objetivos:

Acompanhar e avaliar as ações realizadas pelo grupo; - Discutir a elaboração e execução das ações previstas no planejamento; - Discutir questões relacionadas com os objetivos do PET; - Discutir a manutenção das redes sociais do Grupo de forma a divulgar ações realizadas e a serem realizadas;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões acontecerão semanalmente de forma presencial. Será presidida pelo tutor do grupo e todos os petianos apresentarão a produção solicitada, por exemplo, em reuniões anteriores. Após a realização de cada atividade, será realizada uma avaliação coletiva, de forma a confirmar o que foi realizado com êxito e aperfeiçoar atividades que talvez tenham apresentado problemas na execução. São nesses encontros, que o grupo também terá a oportunidade de propor novas ideias e obter informações a respeito do que está acontecendo tanto no âmbito do grupo quanto no âmbito da instituição. Nas reuniões também discutiremos sobre eventos científicos em que os petianos poderão apresentar resultados das ações em desenvolvimento via artigos, resumos e/ou outros textos acadêmicos; Número de Estudantes envolvidos: Todos os Petianos do Grupo PET (12 alunos até o momento do cadastro desta proposta) Público Alvo: Grupo PET Conexão de Saberes Matemática Local em que a Atividade será desenvolvida: Campus de Ponta Porã;

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com a atividade o aperfeiçoamento contínuo sobre processos de avaliação em ações a serem desenvolvidas, favorecendo a construção de conhecimentos nos alunos participantes sobre a necessidade de reflexão sobre atividades planejadas. Os conhecimentos construídos durante o desenvolvimento da ação podem proporcionar melhorias no processo de avaliação por parte dos petianos, futuros professores, refletindo tais resultados em sua atuação profissional na Educação Básica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será contínua coletiva e individual. Vale ressaltar que a participação nas reuniões é obrigatória, visto que se trata de uma das atividades a serem desenvolvidas por todos os integrantes. As reuniões serão registradas por atas que serão salvas no drive do grupo.

Atividade - PET e Construção do Histórico do Grupo (Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	09/03/2026	15/12/2026

Descrição/Justificativa:

Esta atividade foi planejada e executada em outros anos com o intuito de fazer um levantamento de dados sobre a criação e histórico do grupo, referente a membros do grupo, bem como a projetos desenvolvidos e publicações. A ação foi desenvolvida durante o ano de 2025 e julgamos necessário continuá-la, visto que é importante registrar e documentar ações, resultados, publicações e processos que perpassam o desenvolvimento do grupo; Vale ressaltar que este processo de registro favorece as avaliações do grupo, tanto internamente, quanto para o uso dos dados documentados para a produção do relatório final de atividades.

Objetivos:

- Continuar a organização sistematizada de documentos, contribuindo para a preservação da memória do grupo.; -Divulgar as ações do grupo ao longo do tempo; - Construir uma cultura de organização referente as ações realizadas pelos grupo;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será coordenada pelo tutor do grupo e contará com a ajuda de ao menos 2 petianos para a execução. Os petianos ficarão responsáveis por coletar e documentar informações sobre o grupo. Vale lembrar que toda ação realizada, os produtos gerados por elas, fotos de execução das ações, farão parte da atividade. Para tanto, será criada uma pasta no drive para cada ação desenvolvida

e/ou desenvolvimento para o armazenamento de dados referentes a cada uma dessas ações. A atividade será realizada semanalmente, visto que toda atividade realizada (reunião semanal, por exemplo), será documentada e armazenada em sua respectiva pasta. Número de Estudantes envolvidos: 02 Petianos Público Alvo: participantes do Grupo PET, comunidade acadêmica do campus de Ponta Porã; Local em que a Atividade será desenvolvida: Campus de Ponta Porã;

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade contribuirá com o Curso de graduação, ajudando a resgatar a memória do grupo no período de 2010 a 2026, além de contribuir para a divulgação das ações realizadas pelo grupo. Ao fim do período letivo de 2026, pretende-se elaborar uma postagem nas redes sociais do grupo, em parceria com os petianos responsáveis pela ação Informativo PET, com todas as ações desenvolvidas durante o ano letivo, destacando suas características, impactos observados na comunidade acadêmica e externa, bem como destacando as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no ano de 2026. A ação contribui ainda com a sociedade, pois a partir do momento em que ocorre a divulgação de ações desenvolvidas no âmbito da universidade, via redes sociais, ganhamos visibilidade e contribuimos para a socialização dos cursos e ações em movimento no campus de Ponta Porã.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada satisfatória se conseguir estabelecer um banco de dados, contendo projeto de criação do grupo, editais de seleção de alunos/tutor, planejamentos, relatórios anuais e as produções realizadas pelo grupo durante o período de execução da atividade.

Atividade - PET, Inteligência Artificial e Educação Matemática (Pesquisa)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	09/03/2026	15/12/2026

Descrição/Justificativa:

A Inteligência Artificial (IA) vem transformando diversas áreas do conhecimento e a educação não é exceção. Contudo, muitos professores e estudantes de licenciatura em Matemática ainda não utilizam ferramentas de IA de forma a favorecer processos de ensino e aprendizagem de conteúdos matemáticos. Esta ação visa explorar ferramentas de IA (como ChatGPT, GeoGebra AI, Copilot, entre outras) que podem auxiliar na criação de atividades, resolução de problemas, produção de textos científicos e elaboração de recursos didáticos. A ação busca aproximar o futuro professor de matemática das inovações tecnológicas, favorecendo o uso crítico, ético e pedagógico da IA na docência.

Objetivos:

- Compreender o papel da IA na educação contemporânea e suas implicações para o ensino da matemática. - Explorar ferramentas digitais baseadas em IA para produção de recursos didáticos e planejamento de aulas. - Desenvolver oficinas práticas voltadas à aplicação pedagógica da IA em conteúdos da Educação Básica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A ação será organizada em três etapas: 1. Introdução teórica: Serão realizadas pesquisas sobre o uso de IA em Educação. Os resultados sistematizados serão apresentados aos membros dos grupos pelos petianos responsáveis pelo desenvolvimento da ação; 2. Oficinas práticas: Nesta etapa, serão

produzidos oficinas com o uso de ferramentas de IA em atividades que visam a construção de conhecimentos matemáticos; 3. Socialização: Os participantes elaborarão um produto pedagógico (exemplo: plano de aula, sequência didática ou recurso digital) com o uso de IA e apresentarão ao grupo. As atividades serão conduzidas por petianos sob orientação do tutor, com encontros presenciais e momentos online para desenvolvimento de materiais. Esperamos que os produtos desenvolvidos possam ser utilizados pelos acadêmicos durante a execução dos estágios supervisionados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Desenvolvimento de competências digitais e pedagógicas para o uso ético e criativo da IA. - Produção de planos de aula e materiais didáticos com apoio de IA. - Publicação de um artigo ou resumo expandido sobre a experiência em eventos acadêmicos (Interpet, Ecopet, Enapet e Integra). - Disseminação da cultura digital e tecnológica no curso de Matemática e nas escolas parceiras. - Formação Integral do petiano sobre o tema abordado, contribuindo também para a melhoria do Curso de Graduação, atuação futura como professor de matemática na sociedade. - Melhoria na Educação Básica, visto que os envolvidos nesta ação terão maior clareza sobre os usos da IA em Educação, em especial, educação matemática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação ocorrerá de forma contínua, considerando: - Participação nas oficinas; - Qualidade dos produtos pedagógicos desenvolvidos; - Socialização e reflexão coletiva sobre o uso da IA na prática docente. Os resultados serão apresentados em reunião do grupo e sistematizados em relatório.

Atividade - Avaliação PET (Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	09/03/2026	15/12/2026

Descrição/Justificativa:

A avaliação é uma atividade contínua que deve desenvolver três dimensões, avaliação dos membros do grupo, avaliação do desenvolvimento do planejamento e avaliação final das atividades executadas. (1) A avaliação dos membros do grupo será feita utilizando um instrumento próprio, com o qual mediremos algumas variáveis que influenciam diretamente o trabalho do grupo, tais como assiduidade, pontualidade, empenho nos estudos, responsabilidade, participação efetiva das atividades do grupo, compromisso com o grupo e compromisso com o Programa, além dos resultados obtidos com o desenvolvimento de cada ação (textos científicos produzidos, metodologias de ensino, alcance à comunidade externa, etc.) Cada membro do grupo (alunos e tutora) responde o questionário e se autoavalia. Numa segunda etapa cada membro do grupo avalia os outros membros do grupo com o mesmo instrumento. (2) A avaliação da execução do planejamento será realizada duas vezes por ano, a primeira avaliação será feita no mês de maio de 2026, com o objetivo de verificar o andamento das atividades propostas, reformulando o cronograma de execução se necessário. A segunda avaliação será feita no fim do ano letivo de 2025, com o objetivo de verificar a efetiva execução das atividades, analisar dados e informações para gerar o relatório da atividade (se for o caso) e o relatório anual do grupo. (3) A avaliação das atividades executadas será feita durante o ano letivo, assim, cada atividade planejada e efetivamente executada será avaliada de maneira global em reunião do grupo, analisando pontos positivos e negativos e necessidade de adequação caso for oferecida novamente. Durante as reuniões serão discutidas estratégias para resolver eventuais problemas identificados nas avaliações, possibilidades de mudança e melhoria de resultados;

Objetivos:

Discutir a avaliação do grupo e avaliação no PET; -Consolidar o uso do instrumento de avaliação que será elaborado pelo grupo. - Avaliar o êxito das atividades propostas pelo Grupo;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O processo de avaliação dos membros do grupo será aplicado pelo menos duas vezes por ano utilizando formulário online não identificado, sempre discutindo os resultados e incentivando a avaliação e a autoavaliação. A avaliação do planejamento e das atividades será realizada de maneira coletiva nas reuniões do grupo. A atividade será coordenada pelo tutor do Grupo. O público alvo desta ação será o Tutor e todos os petianos; Número de Estudantes envolvidos: 12 estudantes Público Alvo: Petianos e Tutor do Grupo PET Conexão de Saberes Matemática Local em que a Atividade será desenvolvida: Campus de Ponta Porã;

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperamos principalmente a melhoria do trabalho do grupo, mas também esperamos melhoria nas atitudes dos petianos e do próprio tutor, em busca de trabalho de qualidade e que esta melhoria se multiplique nos demais alunos do curso, bem como na futura atividade profissional, favorecendo por consequência melhorias na Educação Básica e na sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através da discussão constante, ouvindo a manifestação de todos os petianos. Será elaborado um relatório sistematizado com os resultados do processo avaliativo. O formulário on-line também será utilizado como instrumento de avaliação.

Atividade - PET e Produção de Pesquisa Coletiva e Individual: apresentação de trabalhos e publicações (Integradora)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	09/03/2026	10/12/2026

Descrição/Justificativa:

Esta ação visa a formação acadêmico/científica dos petianos. A atividade pretende transformar os resultados alcançados em algumas ações do Grupo em publicações a serem enviadas a revistas especializadas ligadas a temática do PET ou apresentadas em eventos científicos ou relacionados a temática do PET.

Objetivos:

- Formação científica do petiano, acompanhada de uma formação acadêmica aprimorada, preparando-o para a pós-graduação e para o mercado de trabalho. - Integração do petiano com diversos temas do meio científico através de colóquios, congressos e encontros de áreas, por exemplo; - Desenvolver investigações de qualidade. - Ensinar acadêmicos do curso sobre projetos e pesquisas; -Contribuir para desenvolver a capacidade de trabalhar em grupo; - Fortalecer o trabalho de pesquisa do grupo, trabalhando o ensino, a pesquisa e a extensão de maneira indissociável;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A ideia da atividade é que cada ação a ser desenvolvida, ao apresentar resultados mediante seu desenvolvimento, possa ser produzido diferentes tipos de textos científicos a serem socializados no eventos relacionados a temática do PET (Interpet, Ecopet, Enapet) e também nos eventos

institucionais, como, o Integra/UFMS. A fim de socializar estes resultados em eventos, planejamos a utilização de parte dos recursos do custeio, recebido anualmente pelo grupo, para viabilizar a participação dos petianos nesses eventos, com pagamentos de taxa de inscrição, passagens e diárias. Neste sentido, todas as ações que envolvem, ensino, pesquisa e extensão, previstas neste planejamento, são passíveis de obterem resultados que possam ser socializados. Todos os petianos estarão envolvidos nesta ação e serão supervisionados pelo Tutor. A produção poderá ser individual, porém priorizaremos a produção e apresentação coletiva dos trabalhos produzidos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperamos contribuir com a formação científica dos petianos envolvidos que por meio dos conhecimentos construídos nesta ação, poderão ingressar, com mais informações, em uma pós graduação. Além disso, pretendemos aumentar a produção acadêmica do grupo. Os trabalhos apresentados em eventos pelos petianos, configura-se também como uma excelente oportunidade para conhecerem outros espaços institucionais e olhares diferenciados sobre a produção do grupo, contribuindo para o aperfeiçoamento contínuo das ações desenvolvidas. A sociedade e a Educação Básica se beneficia com esta ação a partir da socialização das ações/produções realizadas pelo grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Consideraremos exitosa a ação se todos os petianos do grupo possuírem uma publicação anual, conforme exigido pelas normativas do Programa de Educação Tutorial.