

Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:

Matemática

Tutor:

FERNANDO PEREIRA DE SOUZA

Ano:

2026

Somatório da carga horária das atividades:

1790

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

Com este Planejamento de Trabalho pretende-se alcançar a excelência acadêmica, garantida por meio de um processo. Para isso, pensou-se em ações de ensino, pesquisa e extensão que, articuladas, poderão propiciar melhorias para o curso de Matemática do Campus de Três Lagoas e também para a educação e para a sociedade na qual estamos inseridos. O grupo se encontra com 7 petianos e as atividades foram todas pensadas de forma a não sobrecarregar o grupo, algumas atividades contemplam a recepção de novos petianos.

Resultados gerais:

O atual planejamento conta com 16 atividades organizadas em nove eixos: Ensino 8 Extensão 4 Pesquisa 2 Indissociabilidade 3 Redução da retenção/evasão 3 Promoção da Cidadania 4 Coletiva e integradora 9 Formação Petiana 4 Saúde Mental 4 Algumas atividades atendem mais de um eixo.

Atividade - PET CONEXÕES MATEMÁTICA E COMUNIDADE

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	10/02/2026	10/11/2026

Descrição/Justificativa:

Eixos: 2: Extensão; 6: Promoção da Cidadania ODS: 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles Petiano Responsável: VICTOR MENDES VILELA Colaboradores: DAVI HUANG, MURIEL MALTA NUNES Participantes: alunos da rede de educação básica A atividade é proposta como contato com a comunidade, realizada em ambiente externo à Universidade, de forma a divulgar o Curso de Matemática do CPTL/UFMS, as ações do Grupo e o Programa de Educação Tutorial. O grupo propõe o contato com escolas de ensino básico, associações, projetos sociais, etc., com o objetivo de incentivar a permanência dos jovens na escola de forma a se preparar para estudos no ensino superior e se qualificar para a futura vida

profissional, bem como incentivar adultos a realizar um curso superior. O grupo quer mostrar que é possível o acesso ao ensino superior público, gratuito e de qualidade e que através dos programas de bolsas e auxílios existentes nas universidades públicas o aluno pode conseguir sua permanência qualificada no curso escolhido, o que significará melhores oportunidades de emprego e que consequentemente pode se traduzir em ascensão social para ele e a família.

Objetivos:

1. Mostrar que é possível o acesso ao ensino superior público, gratuito e de qualidade; 2. Fortalecer a consciência do papel social do educador; 3. Divulgar o Curso de Matemática, os cursos oferecidos no Campus de Três Lagoas e a UFMS, 4. Divulgar as atividades do grupo e do Programa de Educação Tutorial.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para desenvolver a atividade, o grupo fez um levantamento de dados que mostram a educação como um instrumento importante de mobilidade social, cultural e econômica. Preparou material de divulgação sobre o Curso de Matemática do CPTL/UFMS, dos cursos oferecidos pelo Campus de Três Lagoas, da posição ocupada pela UFMS em rankings de universidades, bem como um material sobre as bolsas/auxílios existentes e o acesso a elas. Com estes dados serão montados cartazes, vídeos e apresentação de slides com o objetivo de ter material disponível para diálogos com a comunidade rodas e principalmente com alunos do ensino médio, o formato em que serão apresentados ainda está em definição, dependendo da possibilidade de trabalho presencial em segurança ou não.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esta atividade permite a divulgação das atividades do grupo, do curso de Matemática, dos cursos oferecidos pelo Campus de Três Lagoas/UFMS e também do Programa de Educação Tutorial. Para a comunidade é positiva porque a atividade leva informações sobre o campus e sobre a universidade que muitas vezes são desconhecidas para muitos. Com esta atividade esperamos: estimular a consciência e a sensibilidade do petiano em relação aos problemas sociais; estimular a habilidade para sistematizar informações e preparar apresentações; desenvolver a capacidade de comunicação com diferentes tipos de públicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada satisfatória se houver efetiva participação dos petianos e da comunidade.

Atividade - Arduino na Formação do Licenciado em Matemática: Conceitos e Práticas Iniciais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	15/03/2026	15/11/2026

Descrição/Justificativa:

Eixos: 1: Ensino 7: Coletiva e Integradora; 8: Formação Petiana ODS: 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos Petiano Responsável: LUIZ GUSTAVO BORGES DUTRA Participantes: todos petianos O Curso de Arduino Básico tem carga horária total de 60 horas e tem como objetivo introduzir estudantes ao universo da eletrônica e programação embarcada por meio da plataforma Arduino. A atividade aborda conceitos fundamentais de circuitos elétricos, sensores, atuadores e

desenvolvimento de projetos simples utilizando a linguagem C/C++ no Arduino IDE. O curso combina teoria e prática, permitindo que os participantes desenvolvam projetos aplicados à realidade acadêmica e tecnológica.

Objetivos:

Proporcionar aos participantes conhecimentos iniciais sobre eletrônica e programação utilizando Arduino, capacitando-os a criar projetos simples e funcionais. - Compreender o funcionamento da placa Arduino e seus principais componentes. - Identificar e utilizar sensores e atuadores básicos. - Desenvolver códigos simples no Arduino IDE. - Montar circuitos básicos utilizando protoboard e componentes eletrônicos. - Integrar hardware e software em projetos de baixa complexidade. - Estimular o pensamento lógico e a resolução de problemas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida por meio de: - Aulas expositivas dialogadas para introdução de conceitos teóricos. - Oficinas práticas em laboratório, utilizando placas Arduino e componentes eletrônicos. - Demonstração de circuitos e testes em protoboard. - Desenvolvimento progressivo de miniprojetos, incorporando conteúdos ao longo do curso. - Uso de recursos audiovisuais e ambientes de simulação, como Tinkercad Circuits. - Atividades em grupo para estimular colaboração e construção coletiva. - Projeto final, integrando os conteúdos do curso em uma aplicação prática.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Desenvolvimento de no mínimo dois miniprojetos (ex.: semáforo, controle de LED com sensor LDR, alarme com buzzer). - Elaboração e apresentação de um projeto final funcional, integrando sensores e atuadores. - Produção de relatórios ou registros das atividades práticas. - Aquisição de habilidades básicas em eletrônica e programação com Arduino. - Formação inicial para participação em projetos de extensão, pesquisa ou competições tecnológicas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação ocorrerá de forma contínua, considerando: - Participação e engajamento nas aulas e oficinas; - Entrega e funcionamento dos miniprojetos desenvolvidos ao longo das aulas. - Desenvolvimento do projeto final e sua apresentação ao grupo. - Elaboração de registros, relatórios ou portfólio das atividades. A avaliação será formativa, priorizando aprendizagem, autonomia e capacidade de aplicar conceitos na prática.

Atividade - PROJETO INTEGRAÇÃO

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/03/2026	10/12/2026

Descrição/Justificativa:

Eixos 1: Ensino; 7: Coletiva e Integradora; 5 Diminuição da Evasão/Retenção Petiano responsável: LAIS MACHADO BARBOSA Colaboradores: todos petianos Participantes: alunos do primeiro semestre do curso de Matemática ODS: 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Os alunos do Curso de Matemática são, em sua maioria, egressos de escolas públicas da cidade de Três Lagoas e Região, muitos apresentam deficiências em sua formação e por isto encontram dificuldades para acompanhar algumas disciplinas, o que resulta em reprovação ou abandono das mesmas. A atividade é proposta para contribuir com a coordenação do curso na integração dos calouros do curso de Matemática, através de uma recepção humanizada, fornecimento de informações sobre o

funcionamento do curso, instalações, possibilidades de bolsas e auxílios, trabalho do grupo PET. Durante o ano todo os petianos colaboram com os calouros dando suporte nas disciplinas básicas e também realizam os plantões de matrícula, por meio dos quais ajudam os alunos do curso a fazer o processo de matrícula, aconselhando quanto à escolha das disciplinas. O grupo acredita que a atividade proposta ajudará a consolidar a formação do petiano ao revisar disciplinas para ajudar os colegas, bem como ajudará a promover a interação entre petianos e alunos ingressantes

Objetivos:

1. Contribuir para diminuir os índices de reprovação e de evasão do curso; 2. Contribuir para a melhoria do Curso de Matemática; 3. Contribuir para consolidar a formação do petiano através da revisão e fixação de tópicos importantes; 4. Contribuir com a formação pedagógica do petiano, proporcionando experiências para a sua futura atividade docente; 5. Contribuir para a integração entre petianos e alunos ingressantes do Curso de Matemática.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada através de: (1) Recepção de calouros: atividade sociocultural realizada no início do ano letivo; (2) Plantão de dúvidas através do atendimento de dúvidas teóricas e apoio na resolução de exercícios; (3) Oferecimento de monitorias voluntárias; (4) Plantão de matrícula, durante o período de renovação de matrícula em cada semestre e período especial.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que esta atividade contribua com a melhoria do curso de graduação, ajudando no desempenho dos alunos ingressantes nas diferentes disciplinas. Espera-se como resultado a diminuição do índice de reprovação em disciplinas do primeiro ano do curso, bem como a diminuição do índice de evasão do curso. Espera-se contribuir com a formação dos petianos, amadurecendo conceitos estudados anteriormente e refletindo sobre a melhor forma de explicar o conteúdo para ajudar efetivamente os alunos ingressantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O andamento desta atividade será avaliado periodicamente pelo grupo durante as reuniões semanais. Nelas os petianos devem fazer relatos sobre o trabalho realizado, quais são os tópicos (e as disciplinas) em que os alunos apresentam maiores dificuldades, avaliar se os horários disponibilizados atendem a maioria ou se precisa haver um ajuste. A atividade será considerada satisfatória se o grupo conseguir oferecer monitoria voluntária para todas as disciplinas de Matemática do primeiro ano.

Atividade - Matemática 3D & Modelagem, Prototipagem e Produção Digital

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/02/2026	10/12/2026

Descrição/Justificativa:

Eixos: 1: Ensino 7: Coletiva e Integradora; 8: Formação Petiana ODS: 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos Petiano Responsável: LUIZ GUSTAVO BORGES DUTRA Participantes: todos petianos O Curso de Impressão 3D, com carga horária total de 200 horas, tem como finalidade capacitar estudantes na utilização de tecnologias de fabricação digital, com foco em modelagem tridimensional e operação de impressoras 3D FDM. A atividade aborda desde conceitos básicos de

design e modelagem até o domínio de softwares, ajustes de impressão, materiais e manutenção preventiva. Os participantes desenvolverão protótipos diversos, unindo criatividade, técnicas digitais e aplicação prática em diferentes áreas, incluindo educação e matemática.

Objetivos:

Desenvolver competências teóricas e práticas sobre modelagem 3D e impressão por filamento, permitindo que os participantes criem protótipos físicos a partir de projetos digitais. - Compreender os princípios da tecnologia de impressão 3D e seus diferentes métodos. - Utilizar softwares de modelagem (ex.: Tinkercad, Fusion 360, Blender) para criação de objetos 3D. - Preparar modelos para impressão utilizando fatiadores (Cura, PrusaSlicer). - Identificar tipos de filamentos e suas aplicações (PLA, PETG, ABS etc.). - Configurar e operar impressoras 3D FDM com segurança. - Realizar ajustes finos, calibragem e resolução de problemas comuns. - Desenvolver protótipos e produtos aplicáveis ao contexto acadêmico e profissional. - Incentivar a criatividade, o pensamento espacial e a prototipagem rápida.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida mediante: - Aulas expositivas e dialogadas, com demonstração dos conceitos fundamentais. - Oficinas práticas de modelagem 3D em laboratório digital. - Atividades hands-on de impressão, acompanhando o processo desde o fatiamento até a retirada da peça. - Estudos de caso, mostrando aplicações reais da impressão 3D em diferentes áreas. - Projetos progressivos, permitindo ao estudante avançar da modelagem básica à produção de peças mais complexas. - Trabalho colaborativo, com atividades em dupla ou em grupo para estimular construção coletiva. - Projeto final integrador, que envolva modelagem, preparação e impressão de um protótipo funcional ou educativo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Criação de modelo(s) 3D autoral(is) pelo estudante. - Desenvolvimento de pelo menos três peças impressas ao longo do curso (ex.: chaveiros, suportes, engrenagens, sólidos geométricos etc.). - Produção de um projeto final completo, com justificativa, modelagem, fatiamento e impressão. - Elaboração de portfólio digital contendo registros do processo (modelos, configurações, fotos e anotações). - Formação inicial para aplicar impressão 3D em projetos acadêmicos, educacionais e tecnológicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será contínua e formativa, considerando: - Participação e envolvimento nas aulas e práticas. - Entrega das modelagens e peças impressas realizadas nas oficinas. - Execução e apresentação do projeto final, demonstrando domínio do processo completo. - Portfólio ou relatório final, documentando o desenvolvimento do estudante. A avaliação privilegiará autonomia, criatividade, resolução de problemas e capacidade de aplicar os conhecimentos adquiridos.

Atividade - AÇÕES DE DIVULGAÇÃO

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	10/01/2026	15/12/2026

Descrição/Justificativa:

Eixos: 2: Extensão; 5: Redução Evasão/Retenção ODS: 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos 5: Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas 10: Reduzir a desigualdade dentro

dos países e entre eles 12: Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis 13: Tomar medidas urgentes para combater a mudança do clima e seus impactos Petiano responsável: LAIS MACHADO BARBOSA Colaboradores: VICTOR MENDES VILELA, DAVI HUANG Participantes: aberto à comunidade A atividade busca desenvolver ações para a divulgação do conhecimento, dos trabalhos realizados, bem como divulgação do Curso de Matemática e do Programa de Educação Tutorial. O trabalho é realizado através de vários canais, são eles: (1) Mural físico localizado na Unidade III do CPTL/UFMS, destinado à comunidade acadêmica do Campus. (2) Página do grupo no Facebook <https://www.facebook.com/pcsmatufmscptl> (3) Página do grupo na plataforma Wix (<https://pcsmatcptl.wixsite.com/ufms>). (4) Conta no Instagram (@pcsmat.ufmscptl). (5) Canal no YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCvaxgVHIp5kUSIVCox2vvlw>)

Objetivos:

1. Divulgar o Curso de Matemática à comunidade; 2. Divulgar as atividades do grupo PET Conexões de Saberes - Matemática/CPTL/UFMS; 3. Divulgar o Programa de Educação Tutorial.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo dará prioridade ao compartilhamento das atividades desenvolvidas, divulgação de projetos, participação em eventos PET e eventos científicos em geral, temas de interesse geral para a formação dos alunos do Curso de Matemática, para a comunidade acadêmica do Campus e para a comunidade em geral.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Consolidar no petiano a visão de seu papel social de educador e a importância de comunicação com a sociedade em geral e em particular com a comunidade acadêmica na qual o grupo está inserido. Melhoria do Curso e aumento pela procura de vagas para o ingresso no Curso de Matemática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através de discussões no grupo para melhorar as atividades realizadas, acolhendo críticas e sugestões recebidas. A atividade será considerada satisfatória se houver efetiva participação dos petianos e atualização permanente de conteúdo.

Atividade - PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	10/01/2026	15/12/2026

Descrição/Justificativa:

Eixos: 4: Indissociabilidade Ensino, Pesquisa e Extensão; 7: Coletiva e Integradora ODS: 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Petiano responsável: KAUANY GABRIELLY DIAS SOARES Colaboradores: LETICIA MORETTO DOS SANTOS, LAIS MACHADO BARBOSA Participantes: todos petianos Os petianos são estimulados a participar de eventos PET e de eventos científicos em geral, buscando a interação com outros grupos PET, com alunos de Cursos de Graduação em Matemática de outras instituições, bem como estudantes de Pós-Graduação e Professores de Matemática, Educação Matemática e áreas afins. Para 2026 está prevista a participação nos seguintes eventos: (1) InterPET/UFMS é Encontro dos Grupos PET da UFMS (Sem local nem data prevista). (2) XII EcoPET é Encontro dos Grupos PET do Centro Oeste (3) XXXI ENAPET é Encontro Nacional dos Grupos PET (4) INTEGRA UFMS (5) Semana Acadêmica de Matemática CPTL/UFMS (Sem data) Destacamos que a participação nesses e outros eventos será

discutida de acordo com o andamento das atividades, datas, bem como a liberação do custeio e/ou apoio institucional.

Objetivos:

1. Estabelecer contatos com outros grupos PET e com grupos de alunos e professores de Matemática de outras instituições; 2. Enriquecer a formação do petiano.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os eventos bem como o número de participantes e os trabalhos que serão apresentados são escolhidos em reunião do grupo. A lista de eventos apresentada é uma previsão feita pelo grupo, mas ela está sujeita a alterações, a efetiva participação nos eventos dependerá de apoio institucional e da liberação do custeio em tempo hábil.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para o curso através do efeito multiplicador do petiano. Espera-se que a participação em eventos contribua com uma formação ampla do petiano, que permita a busca pela independência em relação às suas necessidades de aprendizagem, bem como a busca pela qualificação acadêmica, científica, tecnológica e cultural, com conhecimento de questões contemporâneas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Relato de participação no evento e posterior discussão em grupo, de maneira a socializar com o grupo os conhecimentos adquiridos no evento.

Atividade - CINEMA PCSMAT

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/02/2026	10/12/2026

Descrição/Justificativa:

Eixos 1: Ensino; 2: Extensão; 6: Promoção da Cidadania; 9: Saúde Mental ODS: 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos Petiano responsável: KAUANY GABRIELLY DIAS SOARES Colaboradores: LUIZ GUSTAVO BORGES DUTRA, MURIEL MALTA NUNES Participantes: aberto à comunidade Atividade cultural interdisciplinar, aberta a toda a comunidade acadêmica do Campus. A proposta do grupo para 2026 é exibir filmes e documentários que abordem temas sobre Matemática e sua História, sobre Educação, bem como temas variados e de interesse geral. Assim, o grupo busca contribuir com a formação geral dos petianos e demais participantes, mas também inclui a atividade como um momento de relaxamento, visando cuidar da saúde mental do petiano e dos demais alunos do curso, bem como buscando um momento de integração entre os petianos e demais participantes. Após a exibição do filme haverá espaço para debate.

Objetivos:

1. Oferecer uma atividade cultural que favorece a integração entre os petianos, os alunos do curso e a comunidade acadêmica do Campus em geral; 2. Colaborar com a formação de um profissional crítico e reflexivo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será discutida no grupo durante o mês de março, nesta discussão serão definidos filmes e documentários a serem exibidos. Após o filme/documentário será realizado um debate sobre o mesmo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Interação dos petianos e a comunidade acadêmica do Campus. Colaboração com a Coordenação do Curso no oferecimento de atividades acadêmico-culturais. Enriquecimento da formação dos participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita através do debate gerado após cada exibição e também por uma avaliação global do grupo a partir do andamento da atividade. Todos os participantes serão convidados a avaliar a atividade e deixar críticas e sugestões para o trabalho realizado pelo grupo. Estas avaliações serão analisadas e organizadas para melhorar a atuação do grupo.

Atividade - APRIMORAR A FORMAÇÃO CULTURAL ATRAVÉS DA LEITURA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/02/2026	30/11/2026

Descrição/Justificativa:

Eixos: 1: Ensino, 9: Saúde Mental ODS: 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Petiano responsável: MURIEL MALTA NUNES Participantes: todos os petianos Os alunos do Curso de Matemática, em geral, não gostam de ler e têm muitas dificuldades para elaborar redações, o que prejudica o desempenho nas disciplinas pedagógicas e também dificulta a preparação de trabalhos acadêmicos, como artigos, resenhas e monografias. A atividade é desenvolvida buscando o enriquecimento cultural dos participantes, que deverão escolher um livro para leitura e posterior apresentação e discussão em grupo. Não há regras estabelecidas para a escolha do livro; cada um escolherá conforme o interesse pessoal. A atividade permitirá aprender expressões e palavras não utilizadas por ele anteriormente e ajudará a fixar a grafia correta das palavras. Por outro lado, a apresentação do livro ao grupo ajudará a organizar e sintetizar as ideias, bem como diminuirá a inibição produzida por falar em público.

Objetivos:

1. Estimular o gosto pela leitura; 2. Ajudar a melhorar a expressão oral e escrita dos petianos; 3. Contribuir com o enriquecimento cultural dos petianos e dos demais participantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é realizada em duas etapas; a primeira etapa é realizada de maneira individual, em relação à escolha do livro e à leitura. A segunda etapa é coletiva e será realizada em reunião específica em que cada participante fará a apresentação do livro escolhido e posteriormente, será feita uma discussão sobre ele. A atividade será aberta à participação de outros alunos do curso de Matemática do CPTL.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade traz resultados positivos para o curso e para a Instituição, uma vez que aprimora a formação dos participantes e dos outros alunos do curso, através do efeito multiplicador do petiano, contribuindo com a busca pela qualidade da formação. Com esta atividade espera-se estimular o

gosto pela leitura e melhorar a formação, em termos de cultura geral, ortografia e redação, bem como conhecimentos em geral. No fim do ano o grupo produzirá um relatório sistematizado das leituras realizadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita através da discussão gerada após a apresentação do livro perante o grupo. Nesta atividade não se procura quantificar os resultados, buscamos a autoavaliação, resultante da reflexão sobre as atividades executadas, reconhecimento de falhas e de conhecimentos adquiridos. A atividade será considerada satisfatória se todos os petianos participarem efetivamente da leitura e discussão. Os discentes responsáveis elaborarão um relatório sistematizado com todas as apresentações feitas.

Atividade - LAZER E BEM-ESTAR UNIVERSITÁRIO

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/02/2026	11/12/2026

Descrição/Justificativa:

Eixos: 6: Promoção da Cidadania 7: Coletiva e integradora 9: Saúde Mental ODS: 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos Petiano responsável: KAUANY GABRIELLY DIAS SOARES Participantes: todos petianos O bem-estar universitário está diretamente relacionado ao desempenho acadêmico e à qualidade de vida dos estudantes. Criar espaços e atividades que promovam o equilíbrio entre lazer e estudo é essencial para enfrentar os desafios da vida acadêmica. Esta atividade visa envolver os estudantes na análise e criação de propostas para melhorar o ambiente universitário, utilizando ferramentas de planejamento, pesquisa e criatividade.

Objetivos:

Promover a conscientização sobre a importância do lazer e do bem-estar na rotina universitária. Incentivar a criatividade e a colaboração entre os estudantes. Propor ações práticas e viáveis para integrar lazer e bem-estar ao cotidiano universitário.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Discussão inicial sobre os desafios enfrentados pelos universitários em relação ao equilíbrio entre estudos e lazer. Apresentação de exemplos de boas práticas em bem-estar universitário. Criação de Propostas: Divididos em grupos, os alunos desenvolverão ideias de atividades ou projetos que promovam lazer e bem-estar, como eventos esportivos, atividades culturais ou espaços de convivência. Apresentação das Propostas: Os grupos apresentarão suas ideias para a turma, justificando sua relevância destacando os benefícios das ações propostas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Diagnóstico sobre as necessidades e preferências dos estudantes em relação ao lazer e bem-estar. Planejamentos detalhados de atividades ou ações que promovam a integração social e o equilíbrio entre estudo e lazer. Apresentações claras e bem fundamentadas, demonstrando a aplicabilidade das propostas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Observação do engajamento de cada aluno durante as etapas da atividade. Qualidade da comunicação e fundamentação das ideias apresentadas pelos grupos. Feedback Coletivo: Discussão final para refletir sobre o aprendizado e as possibilidades de implementação das propostas.

Atividade - AVALIAÇÃO

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	15/01/2026	15/12/2026

Descrição/Justificativa:

Eixos: 8: Formação Petiana ODS: 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Petiano Responsável: Tutor FERNANDO PEREIRA DE SOUZA Participantes: todos os petianos A avaliação é uma atividade contínua que se desenvolve em três dimensões, avaliação dos membros do grupo, avaliação do desenvolvimento do planejamento e avaliação final das atividades executadas. (1) A avaliação dos membros do grupo é feita utilizando um instrumento próprio, com o qual medimos algumas variáveis que influenciam diretamente o trabalho do grupo, tais como assiduidade, pontualidade, empenho nos estudos, responsabilidade, participação efetiva nas atividades do grupo, compromisso com o grupo e compromisso com o Programa. Cada membro do grupo (alunos e tutor) responde o questionário e se autoavalia, numa segunda etapa cada membro do grupo avalia os outros membros do grupo com o mesmo instrumento. Atualmente essa avaliação é realizada através do preenchimento de formulário online não identificado, que gera automaticamente uma tabela sistematizada de informações sobre o processo. Dessa forma, teremos a avaliação do grupo pelo tutor, do tutor pelo grupo e também de cada petiano pelos colegas. (2) A avaliação da execução do planejamento é realizada duas vezes por ano, a primeira avaliação é realizada na primeira semana do segundo semestre letivo, com o objetivo de verificar o andamento das atividades propostas, reformulando o cronograma de execução se necessário. Já a segunda avaliação é feita no fim do ano letivo, com o objetivo de verificar a efetiva execução das atividades, analisar dados e informações para gerar o relatório da atividade (se for o caso) e o relatório anual do grupo. (3) A avaliação das atividades executadas é feita durante o ano letivo, assim, cada atividade planejada e efetivamente executada é avaliada de maneira global em reunião do grupo, analisando pontos positivos e negativos e necessidade de adequação caso seja oferecida novamente. Durante as reuniões são discutidas estratégias para resolver eventuais problemas identificados nas avaliações, possibilidades de mudança e melhoria de resultados.

Objetivos:

1. Discutir a avaliação do grupo e avaliação no PET; 2. Consolidar o uso do instrumento de avaliação elaborado pelo grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O processo de avaliação dos membros do grupo será aplicado pelo menos duas vezes por ano utilizando formulário online não identificado, sempre discutindo os resultados e incentivando a avaliação e a autoavaliação. A avaliação do planejamento e das atividades será realizada de maneira coletiva nas reuniões do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperamos principalmente a melhoria do trabalho do grupo, mas também esperamos melhoria nas atitudes dos petianos e do próprio tutor, em busca de trabalho de qualidade e que esta melhoria se multiplique nos demais alunos do curso, bem como na futura atividade profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esperamos principalmente a melhoria do trabalho do grupo, mas também esperamos melhoria nas atitudes dos petianos e do próprio tutor, em busca de trabalho de qualidade e que esta melhoria se multiplique nos demais alunos do curso, bem como na futura atividade profissional.

Atividade - COMPARTILHANDO CONHECIMENTOS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/02/2026	10/12/2026

Descrição/Justificativa:

Eixos: 5: Redução da retenção/evasão, 6: Promoção da Cidadania, 7: Coletiva e integradora, 9: Saúde Mental. ODS: 3: Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades 12: Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis Responsável: Tutor FERNANDO PEREIRA DE SOUZA Participantes: todos os petianos Durante a graduação muitos alunos lamentam a pressão em passar nas disciplinas, o cansaço em ir e vir para a UFMS e a falta de convívio com os demais alunos e professores. Para isto, é importante que os alunos participem de atividades recreativas. As atividades recreativas são excelentes para auxiliar na socialização dos alunos. Além disso, são importantes para ajudar no desenvolvimento intelectual. Esta atividade reúne uma série de minicursos com temas gerais escolhidos pelo grupo de acordo com o interesse da maioria, sem o intuito de aprender matemática, mas que permite aos alunos conversarem sobre os desafios da vida, desabafarem com os colegas e compartilhar seus conhecimentos.

Objetivos:

Integralizar os alunos e professores do curso de matemática. Realizar oficinas tais como: fábrica de pizza, aprendendo fazer sushi, Petiano chef de cozinha.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos serão convidados a passarem para os demais alunos algum conhecimento que possuem. O tutor do PET fará algumas oficinas para incentivar os alunos a ministrarem outras. Para iniciar as atividades citamos algumas oficinas: - Fábrica de pizza - Oficina de sushi Os petianos serão convidados a ministrarem oficinas que desejarem, fortalecendo assim esta atividade

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que esta atividade contribua para a melhoria no curso de matemática com a aproximação dos alunos x alunos e alunos x professores. A parte emocional dos alunos é muito importante para um bom aproveitamento no curso e esta atividade contribui para tal questão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada após cada atividade. A atividade será avaliada como satisfatória se obtivermos a participação da grande maioria dos alunos.

Atividade - ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	10/02/2026	10/11/2026

Descrição/Justificativa:

Eixos: 4: Indissociabilidade Ensino, Pesquisa e Extensão; 7: Coletiva e Integradora ODS: 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. 5: Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles. Responsável: Tutor FERNANDO PEREIRA DE SOUZA Colaboradores: todos os petianos Participantes: aberto ao público em geral Durante o ano letivo de 2026, o nosso grupo colaborará com a Coordenação de Curso na

organização de eventos voltados ao curso. Além disso, trabalhará na organização dos seguintes eventos: (1) Dia da Mulher na Matemática 12/05. (2) Dia do Professor 15/12 (3) Semana Acadêmica de Matemática (data a ser definida)

Objetivos:

1. Aprender a dinâmica da organização de um evento; 2. Difundir o Curso de Licenciatura em Matemática do CPTL/UFMS e o Programa de Educação Tutorial.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O trabalho será realizado através de comissões e para a Semana Acadêmica da Matemática o grupo colaborará com a comissão organizadora responsável pelo evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria do curso de graduação por meio do desenvolvimento de trabalhos, da participação em palestras e/ou minicursos durante a Semana Acadêmica da Matemática, bem como de palestras, exibição de filmes ou discussões em Mesa Redonda sobre Matemática e aplicações, sobre o trabalho das mulheres na matemática e sobre a formação de professores.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através de críticas e/ou sugestões dos participantes que serão discutidas em reunião do grupo. A comissão organizadora de cada evento avaliará a participação do grupo. A atividade será considerada plenamente desenvolvida se todas as postagens forem feitas e se todos os petianos participarem da organização da Semana Acadêmica de Matemática/CPTL.

Atividade - UMI - UNIVERSIDADE DA MELHOR IDADE

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	10/03/2026	10/10/2026

Descrição/Justificativa:

Eixos: 2: Extensão; 6: Promoção da Cidadania ODS: 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles Petiano responsável: LETICIA MORETTO DOS SANTOS Colaboradores: todos petianos Participantes: Idosos do projeto UMI O projeto UMI, coordenado pela professora Dra. Vanessa Cristina Lourenço Casotti, Ferreira de Palma é um projeto pioneiro na região, com atividades voltadas especialmente para a pessoa idosa, possibilitando o acesso a cursos, oficinas, atividades curriculares e extracurriculares, no âmbito universitário, com intuito de levar à população idosa do município de Três Lagoas e região conhecimento sobre diversas áreas da educação de forma diferenciada. Desde 2012 o grupo participa ativamente do projeto, colaborando no desenvolvimento do módulo referente à Matemática, no qual são utilizados algumas estratégias e materiais concretos, baseados no uso de jogos e de figuras geométricas confeccionadas em papel-cartão, de maneira a tornar acessíveis ao idoso alguns conceitos básicos de Matemática.

Objetivos:

1. Colaborar com o projeto institucional UMI - Universidade da Melhor Idade; 2. Contribuir com a formação pedagógica do petiano; 3. Contribuir com a compreensão e respeito às dificuldades encontradas pelos idosos em relação à Matemática; 4. Fortalecer a consciência do papel social do educador

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo define em reunião o tema que será desenvolvido no módulo, prepara atividades e materiais concretos/manipuláveis. No dia da atividade, os petianos iniciarão com a apresentação do grupo e em seguida os idosos serão divididos em grupos e incentivados a trabalhar com os materiais utilizados com a colaboração dos petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Resultados positivos para a instituição, pois através desta atividade o grupo colabora com um projeto institucional. Enriquecimento da formação dos petianos resultante da interação com os idosos durante a aula.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada satisfatória se os idosos participarem efetivamente das ações propostas. Após o desenvolvimento da atividade, será feita a avaliação através da discussão entre os membros do grupo e da equipe coordenadora do projeto.

Atividade - TRABALHO DE ORGANIZAÇÃO DO GRUPO

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	15/01/2026	15/12/2026

Descrição/Justificativa:

Eixos: 7: Coletiva e Integradora; 8: Formação Petiana ODS: 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos Petiano Responsável: LETICIA MORETTO DOS SANTOS Participantes: todos petianos O trabalho do grupo PET é bastante diversificado, contando com a colaboração de muitas pessoas e desenvolvendo atividades que buscam trabalhar o ensino, a pesquisa e a extensão de maneira indissociável, com compromisso social e com um calendário bastante intenso, motivo pelo qual a organização é muito importante. Destacamos os principais aspectos considerados em relação à organização: (1) O trabalho é organizado por meio de reuniões semanais para verificar andamento das atividades, eventuais dificuldades e outros aspectos envolvidos no trabalho cotidiano coletivo. (2) Divisão de tarefas e responsabilidades. (3) Definição de algumas funções designadas pelo grupo em reunião: (3a) Representante Discente: kauany, será responsável pela interlocução com o tutor com os professores do Curso, com o CLAA ou com a PROGRAD caso seja necessário; fará a revisão e assinatura de planejamentos, relatórios e prestação de contas do grupo junto com a tutora. (3b) Secretária: Lais, responsável pela organização da documentação do grupo e das reuniões, incluindo pauta e anotações, bem como divisão de tarefas.

Objetivos:

1. Garantir o cumprimento do planejamento proposto; 2. Atualizar o andamento das atividades; 3. Reorganizar atividades que tenham apresentado dificuldades; 4. Desenvolver o senso de responsabilidade dos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através da divisão de tarefas e de reuniões coletivas semanais obrigatórias, geralmente às terças ou quartas-feiras no período vespertino. Como resultado da divisão de tarefas, cada petiano participará como coordenador de pelo menos uma atividade do grupo. Havendo necessidade, podem ocorrer reuniões por grupos, bem como reuniões por atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Garantir a realização das atividades planejadas, além de um espaço para o diálogo e troca de ideias, garantindo o desenvolvimento do trabalho coletivo

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada no decorrer do semestre em reuniões com o grupo, será bem avaliada se as atividades do planejamento estiverem no cronograma correto.

Atividade - REVISTA ELETRÔNICA DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL, TRÊS LAGOAS/MS, REPET-TL

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/03/2026	30/11/2026

Descrição/Justificativa:

Eixos: 3: Pesquisa ODS: 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos Petiano responsável: LUIZ GUSTAVO BORGES DUTRA Participantes: aberto à comunidade em geral A Revista REPET-TL foi pensada em 2017 como parte das atividades de comemoração dos 30 anos do PET-Geografia/UFMS e ganhou impulso no evento Encontro Local dos Pets (ELOPET) realizado na UFMS/Campus de Três Lagoas neste mesmo ano - que reúne o coletivo dos PETs desta instituição. Apesar de ter nascido como uma iniciativa local, a REPET-TL é uma ação que se associa, em escala nacional, aos anseios históricos do PET de divulgação e consolidação da Educação Tutorial como práxis formativa. Neste sentido, a REPET-TL busca somar esforços de reflexão teórica no tocante a divulgar práticas de formação materializadas nas atividades do PET. Portanto, a revista tem como propósito fomentar a divulgação de uma práxis de educação tutorial centrada na concepção filosófica, objetivos e orientações didático-pedagógicas do Programa na forma como estes são apresentados na minuta de Manual de Orientações Básicas de 2014 - organizada pela comunidade dos grupos PET. Com estes pressupostos, espera-se alcançar um universo para além dos PETs da UFMS, composto por demais Programas e também por petianos egressos, tendo por intuito incentivar a partilha do conhecimento historicamente produzido no Programa. Estimulando reflexão, debate e produção do conhecimento na constante (re)construção do paradigma da Educação Tutorial. A REPET-TL publica Artigos; Relatos; Resenhas, Traduções e Entrevistas. A Revista já publicou seu primeiro número, conseguiu seu ISSN e DOI. Em 2022 a Revista recebeu o qualis A4, tornando-se a revista com esse foco e escopo, mais bem classificada pela CAPES. A carga horária prevista corresponde ao planejamento, execução e avaliação por parte da equipe executora (2 bolsistas e 1 tutor de cada grupo PET do CPTL).

Objetivos:

Divulgar as atividades de Educação Tutorial desenvolvidas pelos grupos PETs, demonstrando a importância desse programa para os cursos de graduação no Brasil; fomentar a interação entre os grupos PETs do campus de Três Lagoas dinamizando conhecimentos por meio da aprendizagem de edição e diagramação de periódicos, uma vez que esses grupos do CPTL são os responsáveis diretos pela manutenção da REPET-TL; colocar em evidência, via publicação de artigos e relatos, a tríade que caracteriza o trabalho no PET: ensino, pesquisa e extensão. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância com o Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Uma equipe formada por 3 tutores atuará como editores gerentes da revista acompanhando e atualizando os dados de recepção e avaliação dos textos. Cada grupo PET do CPTL indicará 2 representantes bolsistas para serem editores assistentes, que juntamente com os editores gerentes farão a edição e diagramação. As equipes de editores assistentes recebem periodicamente treinamento sobre as funcionalidades do sistema SEER OJS.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estimular o trabalho coletivo e a produção de textos de qualidade científica nos grupos PET; divulgar a Educação Tutorial como paradigma inovador no tocante à indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão; divulgar os trabalhos científicos promovidos pelos grupos PETs da UFMS e demais universidades brasileiras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Essa atividade busca ampliar a visibilidade do curso em meio à comunidade local, regional e nacional. Muitos estudantes entram para a universidade e descobrem, somente depois do ingresso, a variedade de atividades e áreas de atuação dos cursos, bem como as possibilidades de trabalhos posteriores ao estudo. Dessa forma, almeja-se alcançar o aluno do ensino básico, para que tenha esse contato precoce com o ofício de sua carreira acadêmica. Da mesma forma, a manutenção de uma assessoria acabará também por divulgar os cursos dentro da própria instituição, permitindo uma maior interação entre os cursos e o alunado.

Atividade - CONTADORES DE HISTÓRIAS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	10/04/2026	10/10/2026

Descrição/Justificativa:

Eixos: 1: Ensino; 7: Atividade Coletiva e Integradora; 9: Saúde Mental Petiano responsável: LAIS MACHADO BARBOSA Participantes: Alunos do curso de Matemática ODS: 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Através desta atividade buscamos a familiarização com intervenções em público e desenvolver habilidades de apresentação oral. Os membros do grupo precisam 'contar uma história', desenvolvendo assim algumas habilidades tais como controlar o tempo de apresentação, transmitir segurança e despertar interesse dos ouvintes, conseqüentemente se preparando para o ensino dentro da sala de aula.

Objetivos:

Desenvolver habilidades que permitam fazer uma apresentação oral com segurança.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é desenvolvida através de encontros do grupo, nos quais participam todos os petianos e o tutor, cada um escolhe uma história que marcou sua vida e transmite para os demais petianos para que possam interagir e se conhecerem melhor. A atividade será feita de modo presencial; cada participante terá até 15 minutos para contar sua história.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que haja uma melhor integração entre os membros do grupo e que os petianos percam a timidez e o receio de falar em público, adquirindo maior segurança e controle das apresentações que deverão fazer dentro das disciplinas, projetos e eventos em geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada através de discussão, com levantamento de pontos positivos e negativos, durante as reuniões do grupo. A atividade será considerada plenamente desenvolvida se todos os petianos participarem e apresentarem pelo menos uma vez por semestre.

Atividade - TÓPICOS INTRODUTÓRIOS DE MATEMÁTICA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	10/03/2026	10/11/2026

Descrição/Justificativa:

Eixos: 3: Pesquisa ODS: 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos Responsável: Tutor FERNANDO PEREIRA DE SOUZA Colaborador: LUIZ GUSTAVO BORGES DUTRA Participantes: petianos do primeiro semestre A atividade é direcionada a petianos que ingressam no grupo e aos petianos que estão nos primeiros semestres do Curso de Matemática e que precisam se familiarizar com a formalização e o rigor da pesquisa em Matemática, para realizar este processo, serão propostos a eles temas de pesquisa em tópicos introdutórios. O trabalho realizado permitirá a leitura de textos matemáticos, o aprofundamento de conceitos, a exploração de exemplos diferenciados e aplicações.

Objetivos:

1. Aperfeiçoar no participante habilidades referentes à linguagem oral e escrita; 2. Aprofundar e aprimorar conceitos, complementando a formação dos petianos envolvidos; 3. Elaborar um texto sobre o tema estudado; 4. Ajudar a desenvolver a capacidade de trabalho em grupo; 5. Apresentar os resultados em encontros científicos ou eventos PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada em forma de minicurso ministrado pelo tutor.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Para o curso é interessante contar com trabalhos de pesquisa de alunos, além disso, permite aprofundar e aprimorar conceitos, contribuindo para uma melhor formação dos petianos envolvidos, que vivenciam uma experiência não presente na estrutura curricular. Espera-se que os tópicos estudados sejam sistematizados pelos petianos e organizados na forma de trabalhos acadêmicos para serem apresentados em encontros científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta atividade será avaliada de maneira contínua, pelo professor orientador, através de seminários e resolução de problemas e exercícios. Será considerada satisfatória se houver a produção de um trabalho acadêmico na forma de resumo simples ou expandido, para apresentação em evento.

Atividade - SEMINÁRIOS DE PESQUISA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	10/04/2026	10/11/2026

Descrição/Justificativa:

Eixos: 1: Ensino; 3: Pesquisa; 5: Redução Retenção/evasão ODS: 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles Petiano responsável: DAVI HUANG
Colaboradores: LETICIA MORETTO DOS SANTOS, KAUANY GABRIELLY DIAS SOARES
Participantes: Comunidade acadêmica Seminários de Pesquisa é uma atividade que propõe a apresentação de seminários sobre os temas de pesquisa desenvolvidos por alunos da graduação do Campus de Três Lagoas da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, independentemente de sua área de formação, com o objetivo de divulgar para a comunidade acadêmica do Campus, os trabalhos de pesquisa realizados, incentivando e fortalecendo o trabalho de pesquisa na graduação. Assim, alunos de graduação de diversas áreas e inclusive de outros campi serão convidados a apresentar seu trabalho de pesquisa desenvolvido como PIBIC, PIBID, PIVIC, TCC ou PET para toda a comunidade acadêmica do Campus.

Objetivos:

1. Divulgar para a comunidade acadêmica do campus os trabalhos de pesquisa realizados por graduandos do CPTL; 2. Fortalecer as atividades de pesquisa na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é realizada em duas etapas: - A primeira etapa é interna, na qual todos os membros do grupo apresentam o andamento dos trabalhos de pesquisa realizados por eles aos colegas do grupo. - A segunda etapa é realizada no formato de evento, em que é feita uma inscrição prévia dos apresentadores, cada apresentador terá 10 minutos para fazer exposição do tema de pesquisa, posteriormente terá 5 minutos para perguntas e discussão. Serão realizados dois dias de apresentações com nove (9) seminários cada dia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Fortalecer e divulgar o trabalho de pesquisa na graduação, incentivando outros alunos do Campus a participar de atividades de pesquisa. Espera-se contribuir com a formação do petiano, de maneira a reconhecer a importância de uma formação ampla e da pesquisa para a formação integral do profissional, a refletir sobre as diferenças e especificidades de cada área de pesquisa, bem como pontos de convergência que podem dar origem a trabalhos multidisciplinares. Para o Curso e o Campus a atividade é importante porque colabora com as coordenações de Curso no sentido de oferecimento de atividades complementares.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada satisfatória se houver efetiva participação dos petianos e da comunidade.