
Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:

Pedagogia e Ciências Sociais

Tutor:

CLEIA RENATA TEIXEIRA DE SOUZA

Ano:

2026

Somatório da carga horária das atividades:

960

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

O Grupo PET Pedagogia e Ciências Sociais estruturou um total de 09 atividades para o ano de 2026. Esta programação abrange 02 ação de Ensino, 03 de Extensão, 02 de Pesquisa e 02 atividades de natureza Integradora. Especificamente, as ações integradoras promovem a união de eixos: a Atividade 5 combina Pesquisa e Extensão, e a Atividade 6 articula Extensão, Ensino e Pesquisa. O planejamento anual do PET PEDCISO é resultado de um esforço colaborativo, envolvendo a participação de todos os membros do grupo e tanto os 12 estudantes bolsistas quanto a estudante não-bolsista, além da tutora e ainda conta com o financiamento do custeio do FNDE para a manutenção, desenvolvimento e realização das atividades. Este processo visa organizar e direcionar as iniciativas a serem implementadas ao longo de 2026, com o objetivo de melhorar a ação do programa e alcançar as metas pedagógicas de curto, médio e longo prazo. Considerando o impacto positivo e o aprendizado significativo gerado pelas atividades de 2025, a programação para o próximo ano prioriza a continuidade das ações bem-sucedidas e a introdução de novas ações nas propostas alinhadas aos interesses do coletivo. A elaboração deste plano se fundamenta na crença de que o planejamento é uma ferramenta crucial para a organização e coordenação das práticas pedagógicas. Assim, o PET PEDCISO tem como foco principal promover o desenvolvimento integral de seus participantes, reforçar a conexão com a comunidade acadêmica e a sociedade, e elevar o reconhecimento do curso de Pedagogia, além de contribuir com os demais cursos da unidade. As 09 atividades propostas para 2026 estão ancoradas nos pilares de Pesquisa, Ensino e Extensão, incluindo as já mencionadas atividades que promovem a inter-relação desses eixos. Ao final do ano, cada petiano terá cumprido uma carga horária total aproximada de 960 horas, o que representa uma dedicação média de 80 horas por mês. Detalhamento das Atividades (2026): 1 PET Pesquisa 192h Pesquisa 2 Vem para a UFMS com o PET 80h Extensão 3 PET Ensina 96h Ensino 4 Movimenta PET 60h Extensão 5 Arte PET 60h Integradora: Pesquisa e Extensão 6 PET e Educação Social 160h Integradora: Extensão, Ensino e Pesquisa 7 Ação PET 60h Extensão 8 Ciclo de Palestras PET 60h Pesquisa 9 Reuniões de Tutoria 192h Ensino: Ensino O desenvolvimento destas ações será realizado com a participação de todos os estudantes do PET e através de colaborações estratégicas com projetos da UFMS, tais como: o Projeto Arte e Resistência; o Projeto de Extensão Vem Para UFMS

do CPNV; o projeto de extensão Educação Social e Brincadeiras com Crianças e Adolescentes; e o Projeto de Ensino Projeto Integrado de Leitura PET/PIBID/CPNV. Além disso, serão estabelecidas parcerias com instituições da rede municipal de Educação e de Assistência Social, considerando que estas alianças são vitais para o sucesso das iniciativas do PET.

Resultados gerais:

As iniciativas e projetos definidos para o ciclo de 2026 estão integralmente alinhados com os pilares fundamentais da universidade, que promovem indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa, Inovação e Extensão. Adicionalmente, reafirmamos nosso engajamento estratégico com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), concentrando esforços prioritários na meta de "Educação de Qualidade" (ODS 4). Nosso objetivo central é ofertar uma formação abrangente e de qualidade, transcendendo os limites da matriz curricular convencional. Para isso, desenvolveremos e facilitaremos temas de relevância e interesse específico para os estudantes do PET, que frequentemente não encontram espaço nas disciplinas regulares, e priorizaremos atividades que promovam o contato direto com diversas esferas da realidade: social, política, artística e cultural. O PET 2026 buscará intensificar seu papel como agente de transformação e democratização do ambiente universitário, trabalhando ativamente para incentivar e facilitar a participação de todos os membros da comunidade acadêmica que demonstrem interesse, ampliando o alcance do grupo. Acreditamos que, por meio destas ações, possibilitaremos o acesso ao conhecimento e estimularemos uma troca produtiva de saberes e experiências. Esperamos que os estudantes do PET sejam capazes de vivenciar a tríade Ensino-Pesquisa-Extensão em sua plenitude, e que, ativamente, promovam o acesso e a replicação dessas experiências para os demais estudantes do campus. Por fim, visamos potencializar a relevância e a inserção do Grupo PET na relação Universidade e comunidade externa, contribuindo diretamente para a redução das taxas de retenção e evasão estudantil por meio de um ambiente acadêmico mais rico e motivador.

Atividade - REUNIÕES DE TUTORIA - ESTUDO E PLANEJAMENTO

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
192	06/01/2026	20/12/2026

Descrição/Justificativa:

A condução das atividades do PET exige uma gestão participativa e democrática. Para garantir essa dinâmica, são realizadas reuniões sistemáticas e semanais ao longo de todo o ano, com objetivos bem definidos que norteiam o trabalho do grupo: - Planejamento e Organização: destinadas à definição clara das ações a serem desenvolvidas pelos estudantes, partindo das demandas e necessidades identificadas pelo próprio grupo; - Formação Continuada: focadas em promover a formação integral dos estudantes do PET, abordando aspectos teóricos, metodológicos e políticos que são cruciais e relacionados diretamente às atividades e à missão do programa; - Tomada de Decisões: funcionam como espaços essenciais para estimular a participação de todos os membros nas deliberações que afetam o PET, assegurando a transparência e a democracia na gestão; - Articulação Interna: buscam facilitar a comunicação eficiente entre os estudantes e a tutoria do do PET, visando a otimização dos recursos disponíveis e a relação com as diversas ações do grupo; - Articulação Externa: tem o propósito de fortalecer as parcerias já existentes com outros grupos PET e instituições externas, ampliando o leque de possibilidades de atuação e o impacto social do programa. Essas reuniões consolidam-se como espaços de diálogo, reflexão e construção coletiva, contribuindo ativamente para o desenvolvimento pessoal e profissional dos petianos e, consequentemente, para o sucesso e a qualidade das atividades desenvolvidas pelo PET. A atividade é de responsabilidade primária da tutora e conta com a participação efetiva dos 13 estudantes atuais do grupo, que são o público-alvo direto desta ação. As reuniões serão realizadas na sala própria do

PET ou no laboratório de formação docente da unidade e por vezes via remota.

Objetivos:

Promover a educação política crítica, incentivando a participação ativa e horizontal dos estudantes do grupo em debates e decisões sobre questões relevantes para a comunidade acadêmica e a sociedade em geral; - Estimular a reflexão sobre os princípios éticos e morais que guiam as ações do programa, garantindo a coerência com os valores do PET; - Ampliar a participação de todos os petianos nas decisões sobre as atividades do programa, valorizando a diversidade de perspectivas e promovendo a transparência nos processos; - Incentivar a análise crítica e a avaliação contínua das atividades desenvolvidas, buscando a melhoria constante da qualidade e a relevância social das ações; - Oferecer oportunidades de desenvolvimento pessoal e profissional, por meio de orientações e capacitações em diversas áreas do conhecimento, visando a formação de cidadãos críticos e engajados; - Estabelecer parcerias com órgãos superiores, tutores e outras instituições, visando a troca de conhecimentos e a construção de soluções conjuntas para os desafios da sociedade; - Alinhar as ações do programa com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), em especial os relacionados à educação de qualidade, igualdade e justiça social.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões semanais do grupo PET PEDCISO têm como propósito central estabelecer planejamento das ações, visando a otimização da gestão dos recursos, o desenvolvimento eficiente das atividades e a integração plena dos estudantes, sejam eles bolsistas ou não-bolsistas. Esta atividade possui caráter contínuo e ocorrerá semanalmente ao longo de todo o ano de 2026. Durante esses encontros, uma ampla variedade de assuntos será debatida: Serão discutidos temas operacionais internos e a proposição de pautas para as demais reuniões, eventos e estudos futuros; Serão debatidas questões normativas e regulamentares do PET, realizadas a análise e avaliação dos projetos em andamento e, fundamentalmente, a avaliação crítica das ações já desenvolvidas pelo grupo. Organização e distribuição do uso do custeio nas diversas atividades do grupo tanto na compra de materiais de uso nas ações de extensão, pesquisa, na participação de eventos com as inscrições, ajuda de custo e etc. A organização das reuniões será flexível, adaptando-se continuamente às necessidades e dinâmicas do grupo, podendo ser realizadas tanto na modalidade presencial quanto na modalidade remota, conforme a conveniência e o objetivo da pauta.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a formação de petianos para atuação em diferentes contextos da universidade e da comunidade em geral, potencializando os petianos para conduzir e participar de debates democráticos em diversos fóruns (Colegiado de Curso, Núcleo Docente Estruturante, Centro Acadêmico, Associação Atlética, Conselhos Superiores), promovendo a valorização dos rituais democráticos e o respeito à diversidade de opiniões; Preparação dos estudantes petianos para orientar seus pares sobre as dinâmicas e protocolos de reuniões colegiadas e de grupos, estimulando a participação ativa dos discentes dos cursos do campus como um todo; Desenvolvermos pessoas capazes de transcender os limites disciplinares, promovendo a integração entre diferentes áreas do conhecimento e valorizando as experiências individuais nos processos de tomada de decisão; formar pessoas aptas a atuar em espaços de decisão coletiva; formar profissionais engajados na construção de uma sociedade mais justa e democrática, por meio da promoção de práticas educativas que valorizem a participação cidadã e a construção do conhecimento de forma colaborativa; ampliar o acesso a uma educação de qualidade, que seja relevante para a vida social dos indivíduos e contribua para a formação de cidadãos críticos e participativos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada de forma contínua e cumulativa, visando acompanhar o desenvolvimento

individual de cada participante e também coletivo. Utilizaremos uma abordagem que envolve a autoavaliação e o feedback mútuo entre petianos e tutor. Por meio de reuniões semanais, discutiremos os progressos, dificuldades e percepções sobre o processo. A frequência e a qualidade dessas reuniões serão monitoradas e servirão como indicadores para a avaliação final. Os resultados obtidos serão analisados e utilizados para ajustar as ações pedagógicas e garantir a melhoria contínua do processo.

Atividade - PET PESQUISA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
192	05/01/2026	18/12/2026

Descrição/Justificativa:

A ênfase desta atividade está na Pesquisa, visando intensificar a produção de conhecimento científico no âmbito do grupo PET. Reconhecendo a importância da investigação para a excelência na formação acadêmica, a iniciativa será estruturada a partir dos eixos temáticos de pesquisa do grupo, mantendo-se flexível para acomodar os interesses específicos dos estudantes. O planejamento inclui o desenvolvimento de pesquisas colaborativas, envolvendo a totalidade dos participantes, em conjunto com pesquisas individuais que permitirão a exploração de temas de interesse específico. O objetivo central é incentivar a cultura da investigação científica e promover a valorização da ciência. Esta iniciativa, que se estenderá de janeiro a dezembro de 2026, totalizará uma carga horária de 192 horas, abrangendo integralmente todas as fases do processo investigativo, desde o planejamento metodológico até a devida divulgação dos resultados. Esta ação está diretamente alinhada com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) referente à Educação de Qualidade. A atividade contará com a participação dos 13 membros do grupo (atualmente), incluindo bolsistas e não bolsista, e será realizada tanto nas instalações do campus universitário quanto nos diferentes espaços demandados pelas pesquisas a serem desenvolvidas. Por fim, espera-se que os resultados obtidos por meio da pesquisa gerem um impacto significativo, alcançando tanto o público acadêmico especializado quanto a comunidade em geral. Esta atividade também faz uso do custeio para a publicação, divulgação e reprodução dos produtos gerados nesta atividade e ainda para a participação em eventos, etc.

Objetivos:

- Gerar pesquisas de qualidade em distintas áreas da Educação, com foco em temas relevantes para a universidade, a comunidade local e a sociedade em sentido amplo;
- Contribuir ativamente para a concretização do ODS 4, que visa assegurar uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade. Isso será alcançado por meio da produção rigorosa de conhecimento e da formação de profissionais altamente qualificados e aptos a intervir em diversos contextos sociais;
- Estabelecer e consolidar parcerias estratégicas com diferentes setores da universidade e com a comunidade externa, visando a colaboração no desenvolvimento de projetos integrados de pesquisa e extensão;
- Promover a efetiva divulgação e o acesso democrático aos resultados das pesquisas realizadas, alcançando tanto a comunidade acadêmica quanto a sociedade em geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade de pesquisa será desenvolvida em um ciclo contínuo e rigoroso, estruturado em fases que garantem a progressão científica e o engajamento de todos os petianos. A metodologia detalhada a seguir assegura a coesão entre os projetos individuais e a investigação coletiva do grupo: 1. Fase de Planejamento e Organização (Reuniões de Grupo semanais) O ponto de partida da atividade são as reuniões regulares do grupo, que servirão como o centro estratégico para a organização e o alinhamento das pesquisas. Estas reuniões terão o papel fundamental de: definição Temática e Colaborativa que visa organizar o escopo das investigações coletivas, garantindo que os temas estejam interligados aos eixos prioritários do grupo (Pedagogia e Ciências Sociais) e aos

objetivos do PET. Paralelamente, facilitar a delimitação e a articulação das investigações individuais, assegurando que estes também se harmonizem com a proposta geral, mas respeitando o interesse particular de cada estudante.

2. Fase de Acompanhamento e Suporte Científico O sucesso da pesquisa depende de um acompanhamento contínuo e qualificado que se dará por meio de orientações e estudos, o processo será acompanhado por meio de orientações individualizadas (para tratar de especificidades de cada estudante/pesquisa) e coletivas (para debater temas transversais, dificuldades comuns e avanços metodológicos).

Fase de Divulgação e Impacto: A etapa final concentra-se em traduzir o conhecimento produzido compartilhando por meio de apresentação e Publicação: Os resultados e as conclusões das pesquisas serão sistematicamente divulgados e apresentados em diversos formatos ao longo do ano, incluindo: Eventos Acadêmicos, Submissão e apresentação de trabalhos em seminários, congressos e encontros científicos internos e externos e os específicos dos grupos PET. Publicações: Produção de artigos em periódicos, capítulos de livro ou relatórios técnicos para a universidade e a comunidade. Suporte Logístico e Financeiro (Custeio) - A viabilização das ações de pesquisa depende crucialmente do uso estratégico do custeio, que será alocado para cobrir as seguintes necessidades logísticas e operacionais: Materiais de Consumo, Aquisição de materiais de pesquisa essenciais (ex: softwares especializados para análise de dados, fotocópias de documentos, materiais para grupos focais, etc.). Participação em Eventos: Financiamento das taxas de inscrição em eventos científicos para a apresentação dos resultados, promovendo a visibilidade e o intercâmbio. Diárias e Transporte: Cobertura de diárias e despesas de transporte para os estudantes e o tutor, especialmente nas pesquisas que exigem a coleta de dados ou o desenvolvimento de ações em diferentes espaços fora do campus (na comunidade, escolas, instituições parceiras, etc.).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O objetivo central desta atividade é fomentar e consolidar a produção de conhecimento científico, incentivando a pesquisa e a consequente publicação acadêmica. Desejamos que os estudantes, com ênfase nos futuros pedagogos e cientistas sociais, aprimorem suas competências de investigação e se tornem pesquisadores ativos, capazes de produzir trabalhos de qualidade e de contribuir substancialmente para o avanço de suas áreas de estudo. A atividade visa, portanto, a formação integral dos petianos, estimulando a produção contínua de conhecimento, a participação ativa em eventos científicos e a divulgação estratégica dos resultados. Buscamos promover a interação entre pesquisa e prática, socializando os achados com a comunidade acadêmica e a sociedade em geral, o que contribui diretamente para a resolução de problemas sociais e para o desenvolvimento sustentável. Essa ação de pesquisa do grupo PET permitirá aos estudantes desenvolver habilidades importantes, publicar seus trabalhos em veículos qualificados e participar de importantes eventos acadêmicos. Por fim, esta atividade valorizará e fortalecerá os cursos de Pedagogia e Ciências Sociais, consolidando o PET como um agente essencial na disseminação do conhecimento científico relevante e na promoção de uma interação significativa entre a universidade e a sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação desta atividade será conduzida de maneira contínua, processual e formativa, acompanhando detalhadamente o desenvolvimento dos encontros de estudos, as reuniões de reflexão e a execução das tarefas propostas. O foco é monitorar o progresso, não apenas o resultado final. A metodologia de avaliação incentivará o protagonismo do estudante, oferecendo oportunidades regulares para que cada participante, individualmente ou em equipe, apresente e promova a discussão crítica da temática em estudo. Para a formalização da avaliação. Entre as opções formalmente estabelecidas para a mensuração do aprendizado e do desempenho, destacam-se: a elaboração de produtos científicos concretos, tais como artigos completos, resumos expandidos para anais de eventos, ou apresentações em seminários e congressos acadêmicos.

Atividade - AÇÃO PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	02/03/2026	30/11/2026

Descrição/Justificativa:

O Programa PET promoverá campanhas solidárias com o objetivo de transformar a realidade de pessoas em situação de vulnerabilidade e diferentes instituições da cidade de Naviraí. Ao longo de 60 horas, os membros do grupo se dedicarão à arrecadação e distribuição de alimentos, produtos de higiene e outros itens de primeira necessidade, além da participação de ações e palestra sobre temas diversos, como por exemplo da ação do PET Educação Física da UFMS éPET Sangue Bom. As ações ocorrerão entre os meses de março a dezembro de 2026 e estará atrelada aos eventos realizados na universidade e algumas instituições. Contará com a participação de toda a comunidade acadêmica e de parceiros externos, promovendo a integração entre ensino e ação social. As ações serão de responsabilidade de todos os estudantes (13). As ações serão realizadas principalmente atreladas aos eventos do campus. O público alvo serão crianças das aldeias indígenas e outros à definir.

Objetivos:

- Desenvolver, planejar e executar projetos sociais focados em atender as necessidades identificadas da população local; - Coordenar iniciativas comunitárias e esforços colaborativos para realizar um mapeamento das necessidades socioeconômicas da comunidade; - Contribuir ativamente para garantir a segurança alimentar e nutricional das famílias em situação de vulnerabilidade, utilizando essa ação como um meio de promover a inclusão social e acelerar o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente aqueles relacionados à fome zero, saúde e redução das desigualdades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todos os estudantes do grupo participarão ativamente, organizados em grupos de trabalho . A metodologia segue as seguintes etapas objetivas: - Diagnóstico Inicial: realização de um diagnóstico das necessidades da população ou instituição a ser beneficiada, atuando em parcerias; - Definição de Ações e Critérios com base nos dados coletados, serão definidas as ações prioritárias e estabelecidos os critérios para a seleção dos beneficiários; - Mobilização de Parcerias, estabelecimento de parcerias com empresas, instituições e organizações da sociedade civil para maximizar o alcance das iniciativas e assegurar a sustentabilidade do projeto. - Elaboração de cronograma para o desenvolvimento das atividades e garantir o cumprimento das metas estabelecidas. - As campanhas serão articuladas com os eventos acadêmicos da universidade para otimizar resultados e promover a ampla divulgação, fomentando o engajamento da comunidade interna e externa. - O grupo garantirá a participação integrada em ações de maior importância como as promovidas por outros grupos PET (ex: PET Educação Física, PET Sangue Bom), ampliando o impacto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esta atividade tem como meta principal a concepção e a execução de campanhas de impacto social voltadas diretamente para a redução de desigualdades e a promoção da inclusão. As ações estratégicas envolverão a identificação das necessidades, a mobilização eficiente de recursos e a construção de parcerias estratégicas. Espera-se que os participantes desenvolvam habilidades cruciais de planejamento, gestão de projetos e comunicação, ao mesmo tempo em que vivenciam na prática os desafios e as recompensas inerentes ao trabalho social.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Observação direta da participação e engajamento dos estudantes do PET nas campanhas, bem como a coleta de informações qualitativas por meio de registros escritos (relatórios e diários de campo) e entrevistas semiestruturadas com os beneficiários e parceiros e será realizada a análise de dados quantitativos, como o volume de recursos ou bens arrecadados e o alcance efetivo da ação (número de famílias ou instituições beneficiadas). Os resultados dessa avaliação será imediatamente utilizado como feedback essencial para ajustar as estratégias de mobilização e execução, garantindo a otimização contínua da atividade e o cumprimento eficaz dos objetivos sociais estabelecidos.

Atividade - MOVIMENTA PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	02/03/2026	30/11/2026

Descrição/Justificativa:

A prática regular de atividades físicas e lúdicas não apenas traz benefícios físicos evidentes, mas também fortalece de maneira significativa os laços sociais, funcionando como um instrumento de promoção da inclusão de diversos grupos e indivíduos. Além disso, a participação nesses momentos de interação e movimento proporciona a oportunidade valiosa de autoconhecimento e de desenvolvimento de um profundo senso de pertencimento a um grupo ou comunidade. Com o objetivo de maximizar esses benefícios, o projeto "Movimenta PET" visa estrategicamente estimular a participação de todos em atividades que sejam simultaneamente prazerosas e educativas. A iniciativa tem o propósito específico de promover um rico intercâmbio entre os acadêmicos envolvidos, os familiares da comunidade acadêmica e a própria comunidade externa, utilizando como palcos tanto os espaços do campus quanto as dependências das escolas e instituições não escolares da região. Dessa forma, o projeto "Movimenta PET" contribui de forma concreta para o bem-estar pessoal e social dos seus participantes, alinhando-se diretamente ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3, que busca garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos. É importante ressaltar que a atividade será integralmente desenvolvida por todo o grupo de membros do PET, garantindo a colaboração e a distribuição de responsabilidades. As ações serão realizadas, preferencialmente, dentro do campus de Naviraí, visando a otimização logística e o fácil acesso. O público principal a ser atingido e beneficiado são os estudantes e seus familiares pertencentes à comunidade do campus. As atividades e a continuidade deste projeto estão planejadas para ocorrerem durante o ano de 2026.

Objetivos:

- Promover a saúde e o bem-estar geral, tanto físico quanto mental, para todas as idades, através da oferta de atividades lúdicas, esportivas e culturais; - Ampliar o acesso à cultura de movimento, a opções de lazer e a experiências recreativas e educacionais diversas e enriquecedoras; - Desenvolver habilidades sociais, cognitivas e emocionais essenciais, utilizando como metodologia os jogos, brinquedos e brincadeiras; - Fortalecer o vínculo comunitário e intensificar o sentimento de pertencimento entre os participantes por meio da realização de atividades coletivas e integradoras; - Contribuir para a consecução do ODS 3 (Saúde e Bem-estar), promovendo ativamente a saúde física e mental de todas as pessoas envolvidas, em todas as faixas etárias; - Reduzir as desigualdades e fomentar a inclusão social de maneira efetiva, conforme preconiza o ODS 10.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia do projeto será pautada na utilização estratégica de atividades esportivas, lúdicas e culturais como pilares para o desenvolvimento. O Programa de Educação Tutorial (PET), por meio dessas incidências práticas, buscará ativamente promover a interdisciplinaridade e o desenvolvimento integral não apenas de seus membros, mas também de todos os demais participantes envolvidos, sejam eles estudantes, familiares ou membros da comunidade. A essência

da execução reside na realização, ao longo do ano de 2026, de uma série de eventos sistematicamente planejados que têm como foco central o incentivo à participação ativa e efetiva de toda a comunidade acadêmica do campus de Naviraí e arredores. Para garantir a eficácia e a continuidade das ações, será elaborado um cronograma rigorosamente organizado, detalhando datas, locais e os recursos necessários para cada atividade proposta. Adicionalmente, o grupo PET investirá proativamente na busca e na concretização de parcerias estratégicas com outras instituições, departamentos e entidades externas. O propósito dessas parcerias é enriquecer substancialmente a programação, permitindo a inclusão de oficinas, palestras ou atividades temáticas que abordem temas relevantes e contemporâneos de interesse da sociedade e do contexto local.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esta ação tem como principal objetivo potencializar e estimular a participação ativa tanto dos estudantes quanto da comunidade em geral, abrangendo o público acadêmico e o público externo. O foco da iniciativa é fomentar amplamente o acesso à cultura do movimento e, simultaneamente, criar um ambiente enriquecedor que promova uma troca contínua de saberes e vivências diversas. A programação é cuidadosamente planejada para ser abrangente, englobando atividades que unem aspectos culturais, recreativos, esportivos e de lazer, garantindo uma experiência multifacetada para todos. Espera-se que os resultados e impactos alcançados por meio desta iniciativa sejam periodicamente divulgados de forma estratégica e promovam nos participantes a interação, o acesso ao lazer, ao lúdico. Esta divulgação visa estimular o interesse e incentivar a participação de um número cada vez maior de pessoas, servindo como um meio eficaz para a disseminação contínua e sustentável da cultura do movimento na região. É importante ressaltar que, para além dos benefícios diretos ao desenvolvimento pessoal, as ações propostas serão estruturadas para abordar temáticas sociais relevantes. Ao integrar o movimento com o conhecimento, o projeto proporcionará aos participantes a oportunidade única de ampliar significativamente seus conhecimentos sobre diversos assuntos e, conseqüentemente, desenvolver novas habilidades que serão valiosas para sua formação integral e cidadania. Essa ação desenvolve uma de suas práticas junto a eventos da universidade como: a volta UFMS e Arraiá UFMS.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação poderá ocorrer como: - Registros Descritivos em que os estudantes responsáveis pela execução manterão diários de campo (registros escritos). Nesses diários, descreverão as atividades realizadas, as interações observadas e as impressões iniciais, servindo como uma ferramenta essencial de autoavaliação e registro das vivências; A observação sistemática e entrevistas poderão ser realizadas para analisar a dinâmica e o nível de participação de todos os envolvidos nas atividades. Para aprofundar a compreensão das percepções e dos impactos individuais, utilizaremos entrevistas individuais com os participantes; Faremos ainda a compilação do número de participantes por evento, frequência e a análise dos registros escritos produzidos pelos participantes. Ainda faremos o registro visual produzidos por registros fotográficos e videográficos focados nos momentos mais relevantes e nas interações significativas durante as ações.

Atividade - PET ENSINA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
96	06/01/2026	30/11/2026

Descrição/Justificativa:

Com o objetivo de oferecer suporte contínuo aos estudantes em sua trajetória acadêmica, esta

atividade se propõe a realizar um ciclo de minicursos e oficinas. Essa iniciativa visa enriquecer a formação tanto dos membros do PET quanto dos demais estudantes dos cursos do campus e de outros públicos interessados. A programação será desenhada a partir da identificação das principais demandas dos estudantes. Serão oferecidas atividades de natureza prática e teórica voltadas ao desenvolvimento de habilidades essenciais para o sucesso acadêmico e a inserção profissional, tais como: pesquisa científica, escrita acadêmica e comunicação. Além disso, o cronograma incorporará temas complementares que forem elencados e priorizados pelos próprios petianos. Esta atividade será integralmente realizada pelos 13 membros do grupo e terá uma carga horária total de 100 horas, distribuídas ao longo de janeiro a novembro de 2026. As atividades propostas serão ministradas tanto pelos próprios Petianos quanto por professores e profissionais convidados, garantindo a qualidade e diversidade do conteúdo. O público-alvo prioritário são os estudantes dos cursos do campus de Naviraí. O local de realização será flexível, podendo ocorrer nas instalações da unidade da UFMS/CPNV, de forma remota (utilizando plataformas digitais), ou em demais localidades a serem definidas conforme a necessidade e o público.

Objetivos:

- Contribuir efetivamente para a formação integral dos estudantes, promovendo a articulação indispensável entre teoria e prática e estimulando, de forma contínua, a produção de conhecimento científico;
- Fomentar o desenvolvimento da capacidade de análise crítica e reflexiva dos participantes sobre os processos de ensino e aprendizagem, considerando a complexidade e a diversidade dos diferentes contextos educativos;
- Qualificar futuros professores, pesquisadores e profissionais da educação ao proporcionar uma formação sólida e atualizada em didática, metodologias de ensino e pesquisa, incentivando a aplicação prática do conhecimento científico;
- Estimular ativamente a produção de trabalhos acadêmicos de relevância e a participação efetiva dos estudantes em eventos científicos (seminários, congressos e workshops).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia de execução da atividade será com a participação integral e ativa de todos os membros do grupo PET, será conduzido inicialmente um levantamento das principais dificuldades, desafios e lacunas de competência enfrentadas pelos estudantes em seus respectivos cursos de graduação. Com base nos resultados concretos desse diagnóstico, o grupo PET procederá ao planejamento e à programação das iniciativas de formação. Serão oferecidos, de forma estratégica, minicursos e oficinas temáticas desenhadas especificamente para o desenvolvimento de competências e habilidades identificadas como necessárias para o sucesso acadêmico e profissional. Essas ações de formação serão elaboradas e implementadas ao longo do ano, contemplando um calendário diversificado que inclui: Iniciativas para Calouros com o desenvolvimento de atividades específicas de ambientação direcionadas aos estudantes ingressantes, visando facilitar a transição para o ensino superior. Capacitações Continuadas: Oferta regular de minicursos abertos a todos os estudantes do campus. O objetivo final desta metodologia é promover o desenvolvimento integral dos estudantes e, consequentemente, contribuir de forma efetiva para a melhoria contínua da qualidade do ensino ofertado pela instituição.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que esta iniciativa proporcione aos discentes um ambiente formativo estimulante, condição fundamental para o desenvolvimento pleno de suas competências e habilidades ao longo de toda a sua trajetória acadêmica. A atividade se configura como um mecanismo facilitador da transição e da integração dos discentes ingressantes ao meio universitário, e confere aos petianos uma valiosa e enriquecedora experiência pedagógica e de gestão, essencial para sua qualificação profissional e o exercício da liderança.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada de maneira processual e contínua, com foco no acompanhamento sistemático do processo de aprendizagem e do desenvolvimento dos participantes. O progresso será verificado primariamente por meio da observação atenta da participação ativa de todos os membros nas atividades, debates e encontros de estudo, além da demonstração da compreensão e da apropriação dos conteúdos. Para a formalização e análise, a produção de registros e relatórios descritivos servirá como ferramenta essencial para avaliar o progresso individual e coletivo. Adicionalmente, esses documentos terão a função primordial de promover a autoavaliação e a reflexão crítica dos participantes sobre a própria jornada de aprendizagem, assegurando que a avaliação contribua para o aperfeiçoamento constante da atividade.

Atividade - VEM PARA UFMS COM O PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	02/03/2026	30/11/2026

Descrição/Justificativa:

A presente atividade caracteriza-se como Extensão e está diretamente vinculada ao projeto guarda-chuva "Vem para a UFMS". Sua perspectiva central é ampliar a visibilidade e o conhecimento da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) à Campus de Naviraí à para toda a cidade e região. O foco reside em dois públicos: primeiramente, nos sujeitos do Ensino Médio da educação básica, para que possam conhecer as oportunidades e a estrutura da universidade; e, secundariamente, nos estudantes já matriculados, a fim de que valorizem ainda mais sua formação e se estimulem a dar continuidade e excelência em seu processo acadêmico. Para a efetiva divulgação da UFMS/CPNV, pretende-se atrair os alunos do ensino médio para o campus com a proposição de atividades interativas e engajadoras, tais como contação de histórias, oficinas de produção de textos, visitas guiadas para conhecer as instalações, e eventos recreativos e culturais, entre outras propostas. A carga horária total destinada ao desenvolvimento dessa atividade é de 80 horas, distribuídas de março a novembro de 2026. Esta carga horária compreende todas as fases da ação: o planejamento das visitas às escolas e das atividades interativas, a execução e o desenvolvimento das ações propostas, e a avaliação do impacto da iniciativa. A atividade vai ao encontro dos esforços de todo o campus em promover a divulgação institucional e, simultaneamente, contribuir para a redução e reversão da evasão nos cursos de graduação. Esta iniciativa se alinha com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 10 à Redução das Desigualdades à, pois ao promover o acesso e a visibilidade universitária, valoriza a educação e auxilia na diminuição das barreiras sociais e regionais. Todos os 13 estudantes do grupo (bolsistas e não bolsistas atualmente) serão responsáveis pela concepção e execução das atividades. As ações serão realizadas em diferentes locais, abrangendo a unidade do Campus de Naviraí, bem como escolas estaduais, municipais e privadas da cidade e região. O público-alvo prioritário são os adolescentes e jovens que estão em vias de acesso à universidade, ou seja, aqueles que estejam cursando o Ensino Médio.

Objetivos:

- Ampliar a visibilidade e o reconhecimento da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) na comunidade de Naviraí e região, com foco prioritário na população estudantil do Ensino Básico, visando fomentar o ingresso e a permanência qualificada na instituição; - Desenvolver e executar ações de divulgação abrangentes e eficazes sobre os processos seletivos da UFMS, com destaque estratégico para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), direcionadas especificamente aos estudantes do Ensino Médio; - Promover e organizar visitas guiadas ao campus de Naviraí, permitindo que os alunos da rede de educação básica conheçam em primeira mão as instalações, os cursos oferecidos e a rotina acadêmica, desmistificando o ambiente universitário; - Divulgar e distribuir materiais informativos e campanhas publicitárias produzidos pela UFMS, enfatizando os

diferenciais e benefícios de estudar na instituição, como a qualidade do ensino, a infraestrutura disponível e as oportunidades de desenvolvimento profissional e pessoal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas reuniões periódicas do grupo PET em que terão um caráter de organização e planejamento dessa atividade. Serão realizadas a divisão de tarefas e responsabilidades: será estabelecida uma distribuição das responsabilidades entre os estudantes do grupo (bolsistas e não bolsistas), definindo equipes específicas para a comunicação com escolas, criação de material interativo, logística de transporte e condução de visitas guiadas em parceria com o projeto de extensão Vem para UFMS. Planejamento das Visitas Externas (Às Escolas): seguiremos o mapeamento das escolas estaduais, municipais e privadas de Naviraí e região a serem visitadas. Em seguida, será definida a pauta e o formato de apresentação em cada escola (ex: workshops, palestras sobre o ENEM, ou atividades lúdicas de contação de histórias), de acordo com a faixa etária do público-alvo (Ensino Médio). Planejamento das Visitas Internas (Na UFMS): Serão delineados os itinerários e a agenda para as escolas que visitarem o campus. Isso inclui a definição dos laboratórios e salas de aula a serem mostrados, a participação de professores e técnicos, e a organização de recepções e eventos interativos dentro da universidade. A definição do conteúdo das atividades será feita em estreita colaboração e alinhamento com a coordenação do projeto de extensão "Vem para a UFMS", garantindo a coesão da mensagem institucional.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A presente atividade tem como propósito estratégico estreitar os vínculos entre a instituição de ensino superior e a sociedade, com ênfase direta na comunidade local e regional. Por meio desta iniciativa, almeja-se duplamente ampliar o número de ingressantes nos cursos de Pedagogia e nas demais áreas do campus, ao mesmo tempo em que se garante a permanência e o sucesso acadêmico dos estudantes já matriculados. Pretende-se, ainda, democratizar efetivamente o acesso à universidade, promovendo uma integração entre o ensino superior e a educação básica. Esta ação visa contribuir substancialmente para a formação de profissionais qualificados, éticos e comprometidos com a transformação social, em total alinhamento com os princípios dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada de forma sistemática e abrangente, focada tanto na qualidade do processo quanto na mensuração dos resultados e do impacto. O monitoramento do processo se dará por meio de registros por meio de documentação fotográfica e videográfica das ações, além de relatos escritos detalhado de cada etapa da execução. Almeja-se realizar o levantamento no número de novos ingressantes nos cursos de graduação da universidade após a intervenção. A contribuição para a manutenção e permanência dos estudantes já matriculados, verificada pela taxa de participação e engajamento nas ações propostas. O núcleo da avaliação será composto pelos Relatórios Descritivos de Atividades, elaborados pelo grupo PET. Estes relatórios deverão analisar criticamente os dados levantados, identificando os aspectos positivos que devem ser replicados e os pontos de melhoria (aspectos negativos). Tais informações poderão contribuir no aperfeiçoamento contínuo e a reorganização estratégica da ação, visando sempre a qualidade máxima e a efetividade dos resultados alcançados.

Atividade - ARTE PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	02/03/2026	30/11/2026

Descrição/Justificativa:

Esta atividade proposta tem como foco promover o intercâmbio entre as mais diversas expressões artísticas. Busca-se ativamente fomentar o diálogo sobre temas de diversidade e questões sociais relevantes, além de dar visibilidade e divulgar a produção artística local. A ação será desenvolvida através de organização de mostras de arte e a promoção de discussões abertas e reflexivas sobre as obras e temas abordados. Esta iniciativa se realiza em parceria estratégica com o projeto de extensão e cultura 'Arte e Resistência', potencializando o alcance e a profundidade das atividades. A atividade possui uma carga horária total de 60 horas, distribuídas de forma equilibrada para englobar as etapas de planejamento, execução e avaliação. Ressalta-se seu caráter interdisciplinar, pois consegue integrar e permear as dimensões de ensino, pesquisa e extensão, oferecendo uma experiência completa aos envolvidos. A Execução, Locais e Público-Alvo serão integralmente desenvolvidas pelos estudantes do grupo, sendo incentivada a participação prioritária daqueles que demonstram maior familiaridade e afinidade com a temática da arte e da cultura. Os locais de realização serão tanto no campus quanto em diversos locais da cidade ainda a serem definidos, como praças públicas, espaços de arte e outros ambientes comunitários. O público-alvo é amplo, englobando toda a comunidade acadêmica (estudantes, professores e técnicos) e a comunidade externa (cidadãos e artistas locais).

Objetivos:

- Consolidar a diversidade de vozes artísticas, viabilizando a visibilidade de criadores tanto da comunidade acadêmica quanto do público externo; - Incentivar o aprendizado contínuo por meio da fruição estética e da meditação crítica sobre as manifestações artísticas; - Expandir o repertório artístico, explorando a riqueza e a amplitude das expressões artísticas. - Promover o debate sobre temas sociais relevantes, como diversidade, meio ambiente, gênero e direitos humanos, utilizando a arte como veículo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta iniciativa configura-se como uma atividade coletiva que se propõe a incentivar a expressão artística de todos os indivíduos envolvidos. O processo terá início com a realização de um levantamento abrangente destinado a identificar e mapear os talentos artísticos já existentes no grupo PET, no campus e comunidade local. Com base nos dados deste mapeamento, o grupo irá estruturar e organizar uma série dinâmica de atividades, que incluirão encontros regulares, mostras de arte, oficinas práticas e sessões de estudo aprofundado. Tais atividades serão desenhadas para abordar uma variedade de temas sociais cruciais, tais como diversidade, gênero, questões ambientais e outros tópicos relevantes, contando sempre com a colaboração e parceria do projeto de extensão "Arte e Resistência". A intenção é instituir um ambiente propício tanto para a troca de conhecimentos quanto para a produção artística efetiva, buscando ainda estabelecer parcerias com diferentes projetos e áreas disciplinares dentro da universidade para amplificar o alcance e a profundidade da ação. Para assegurar o envolvimento máximo, as ações serão amplamente divulgadas e se desenvolverão de forma contínua ao longo de todo o ano. O objetivo final é engajar ativamente tanto a comunidade acadêmica quanto a sociedade em geral nesta jornada cultural e artística.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que esta atividade cultural sirva como iniciativa que possa capacitar os estudantes a explorarem o universo artístico, o que, por sua vez, despertará suas criatividade inerentes e sensibilidades estéticas. Além desse impacto no desenvolvimento individual, a iniciativa tem como objetivo promover diálogos construtivos e aprofundados sobre temas contemporâneos cruciais. Ao integrar a expressão artística com a reflexão social, o projeto contribui decisivamente para a

formação de cidadãos mais críticos, conscientes e engajados com as questões da sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação desta atividade será conduzida de forma contínua e processual. A avaliação será baseada na coleta e análise sistemática de diversos tipos de registros documentais. Serão realizados registros fotográficos e filmagem detalhada de todas as etapas, desde o planejamento das oficinas até as mostras finais, capturando não apenas os resultados, mas também as interações, os diálogos e a evolução da participação dos envolvidos. Esses elementos visuais serão complementados por relatórios das ações desenvolvidas, que incluirão análises descritivas, reflexões dos estudantes executores e percepções sobre o engajamento da comunidade. Além do monitoramento processual, a iniciativa tem como um objetivo fundamental a construção de um acervo organizado. Este acervo será composto por produções artísticas que vierem a ser criadas pelos participantes durante as oficinas e encontros, bem como por demais produtos gerados pela atividade. A finalidade desse acervo vai além da simples coleta: ele visa a documentação fidedigna e a preservação da memória do processo criativo e das vivências culturais. Dessa forma, os registros servirão tanto como insumo para a avaliação crítica do projeto quanto como material valioso para futuras pesquisas e para a demonstração do impacto cultural e social alcançado.

Atividade - PET E EDUCAÇÃO SOCIAL

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	09/03/2026	30/11/2026

Descrição/Justificativa:

A Educação Social, desenvolvida prioritariamente em contextos comunitários, constitui uma ferramenta que visa o desenvolvimento integral de indivíduos e grupos, atuando no fomento da cultura, da cidadania ativa e da participação social. Esta iniciativa se estrutura como uma atividade guarda-chuva de caráter extensionista, de ensino, pesquisa e inovação social, com uma carga horária total de 160 horas, que contempla cinco diferentes incidências (ou ações específicas) o que faz desta atividade 5 em uma, pois se volta a ações com diferentes públicos. A intenção central é estabelecer parcerias sólidas entre os estudantes do PET e diversas instituições sociais na cidade de Naviraí. O grupo PET, responsável pela condução integral da atividade, é composto por 13 estudantes (atualmente) que serão divididos em subgrupos (5 subgrupos, em específico). Cada subgrupo será responsável pela organização, planejamento e execução das atividades pedagógicas em diferentes instituições, garantindo que o conteúdo seja adaptado para atender às necessidades específicas de cada público. Locais e Públicos Específicos (As Cinco Incidências): A atividade se desdobra em cinco eixos de ação, cada uma focada em um público e local distinto: - Lar da Criança de Naviraí: Foco em crianças e adolescentes institucionalizadas; - Lar dos Idosos de Naviraí: Foco em idosos institucionalizados; - Projeto de Educação Escolar Indígena: Foco em crianças indígenas; - Escola Pública de Naviraí: Foco em crianças de 4 e 5 anos do Ensino Fundamental; - Ação em parceria com a UNAPI no SCFV: idosos que frequentam a instituição. A iniciativa, com início previsto para março de 2026 está alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) ao promover discussões e atividades que abordam as especificidades e os direitos de cada instituição e público, a ação contribuirá de forma concreta para a redução da pobreza, a promoção da igualdade e a garantia do acesso aos direitos de cidadania. Esta atividade requer apoio e investimento por parte do custeio que financia os materiais que serão usados em cada ação, em cada atividade, como materiais de consumo, impressões e cópias de materiais, entre outros.

Objetivos:

- Elaborar e implementar atividades educativas diversificadas e adaptáveis a todas as faixas etárias, priorizando a promoção da inclusão e da equidade social entre os diferentes públicos atendidos; - Aprofundar os conhecimentos teóricos e práticos inerentes à área da Educação Social, consolidando

as bases conceituais dos estudantes do PET; - Compreender os diferentes contextos sociais, os desafios e as necessidades específicas presentes nas instituições parceiras de Educação Social em Naviraí; - Construir e disseminar saberes na área de Educação Social, articulando de forma interdisciplinar o conhecimento adquirido com outras áreas do saber acadêmico. - Projetar, executar e avaliar ações educativas inovadoras que se estendam para além dos limites do ambiente escolar tradicional, atuando em contextos comunitários e institucionais. - Contribuir ativamente para a realização dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) que possuem relação direta com a educação de qualidade, inclusão e redução de desigualdades (ODS 4, ODS 10, entre outros).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia desta atividade baseia-se na formação de subgrupos entre os estudantes do PET, que atuarão no planejamento e execução. O processo inicia-se com o estabelecimento formal de parcerias com as instituições sociais. Após as primeiras visitas de reconhecimento e o contato inicial aprofundado com o público-alvo de cada incidência, cada equipe será encarregada de desenvolver e propor os projetos personalizados. Essa personalização garante que as ações educativas estejam alinhadas às necessidades, aos interesses e às realidades dos participantes de cada instituição (crianças, idosos, indígenas, etc.). A organização e o planejamento das atividades não serão decisões isoladas, mas sim um processo colaborativo, realizado em conjunto com a equipe gestora das instituições e os próprios participantes, assegurando a pertinência e a relevância social das propostas. Os temas abordados serão diversificados, englobando debates cruciais sobre direitos, políticas sociais e princípios de cidadania, sempre contextualizados para o público específico. As atividades terão um ritmo de execução contínuo e regular, sendo desenvolvidas semanalmente em cada uma das instituições parceiras ao longo de todo o ano de 2026, garantindo o impacto e a consolidação do vínculo extensionista. É válido registrar que estas ações já ocorrem desde 2023.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Busca-se capacitar os estudantes do PET para que consigam identificar e reconhecer o amplo e complexo contexto da Educação Social não como um campo de voluntariado, mas como uma área da educação e espaço de possibilidade de atuação profissional e, sobretudo, de investigação científica e pesquisa acadêmica. A imersão e a discussão aprofundada desta temática socialmente relevante contribuirão de maneira decisiva para a formação de pedagogos e profissionais de áreas afins. Ao vivenciarem os desafios e as especificidades dos diferentes públicos e instituições (idosos, crianças em vulnerabilidade, indígenas), os estudantes terão a oportunidade de articular a teoria com a prática, desenvolvendo uma visão crítica e habilidades essenciais para a intervenção qualificada em contextos não-escolares. A exposição a esses contextos concretos fomentará a pesquisa na área, estimulando os estudantes a elaborarem trabalhos de conclusão de curso, artigos e projetos de Iniciação Científica que abordem questões da Educação Social em Naviraí e região. Além do benefício acadêmico interno, o projeto visa promover ativamente a cidadania e a conscientização de direitos do público envolvido. As atividades pedagógicas e as discussões mediadas pelos subgrupos PET atuarão como instrumentos de empoderamento, capacitando os participantes (crianças, idosos, indígenas) a compreenderem seu papel social, a identificarem suas necessidades e a buscarem o acesso a políticas públicas e direitos fundamentais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O acompanhamento do desenvolvimento das atividades será realizado de perto pela tutora do PET e pelos parceiros institucionais em cada uma das incidências. Eles fornecerão feedback e orientação constante. A avaliação será plural, pois os participantes diretos é incluindo os estudantes executores, os educadores das instituições parceiras e, fundamentalmente, o público-alvo (idosos, crianças, etc.) contribuirão na avaliação. Instrumentos principais de registro: Diários de Campo: os estudantes do

PET manterão registros escritos detalhados em diários de campo. Estes documentos permitirão o acompanhamento diário das vivências, dos desafios encontrados e das reflexões pessoais sobre a prática da Educação Social. Portfólio Coletivo: Ao término da execução da atividade (final de 2026), será construído um portfólio coletivo abrangente. Este portfólio reunirá relatórios, fotos, depoimentos e demais evidências das ações realizadas nas cinco diferentes incidências, servindo como o documento final de sistematização e demonstração do impacto alcançado.

Atividade - CICLO DE PALESTRAS DO PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	02/03/2026	30/11/2026

Descrição/Justificativa:

Esta atividade visa promover a discussão aprofundada de temas considerados relevantes e atuais, tanto para o grupo PET quanto para os estudantes e docentes que aderirem à iniciativa. Tal propósito será alcançado por meio da realização de um ciclo estruturado de palestras que contará com a participação de convidados especialistas de diversas áreas do conhecimento. Os palestrantes terão a missão de não apenas abordar os temas propostos, mas também de compartilhar suas experiências profissionais e suas produções acadêmicas mais recentes. Essa troca visa enriquecer substancialmente o debate e fomentar o intercâmbio de conhecimentos entre todos os participantes. A atividade integra de forma orgânica os eixos de ensino e pesquisa, oferecendo aos membros do grupo PET a oportunidade singular de aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula e de aprofundar-se em áreas de interesse específico. Com uma carga horária total de 60 horas, distribuídas ao longo do ano, o projeto abarcará todas as etapas necessárias, desde o planejamento da programação e a execução dos eventos, até a avaliação e a produção de relatórios finais, garantindo a participação ativa e colaborativa de todos os integrantes do grupo. As atividades serão de responsabilidade coletiva do grupo e ocorrerão no campus (em locais a serem definidos) e também de forma remota, ampliando o acesso. O público-alvo prioritário será composto pelos estudantes do próprio grupo, demais estudantes do campus e, ainda, membros de outras instituições de ensino que demonstrem interesse.

Objetivos:

Ampliar o repertório teórico-prático dos estudantes e demais participantes, proporcionando um espaço de diálogo e atualização sobre temas relevantes nas áreas de educação e afins; - Estimular a produção de conhecimentos e a inovação pedagógica, a partir da aplicação dos saberes adquiridos nas palestras em suas práticas de ensino e extensão; - Contribuir para a construção de uma comunidade acadêmica mais engajada e crítica, fomentando a discussão e a reflexão sobre questões contemporâneas relacionadas à Educação e Sociedade em geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A organização e a execução desta atividade serão estruturadas e conduzidas por meio de uma divisão em grupos de trabalho com responsabilidades específicas e bem definidas: responsável por mapear os temas relevantes, identificar especialistas, negociar os convites e garantir o alinhamento acadêmico da programação; infraestrutura, reservando os espaços físicos no campus ou configurando as plataformas remotas e testando os equipamentos audiovisuais necessários; A Divulgação e Engajamento tem a função de criar o material de comunicação e gerenciar os canais de divulgação para assegurar que o público-alvo (interno e externo) seja amplamente alcançado. Por fim, a Avaliação e Documentação é encarregado da coleta de feedback, registro de frequência, produção de relatórios e documentação audiovisual de todas as sessões. O Cronograma de Ação distribui as 60 horas totais, previstas para ocorrerem entre março e dezembro de 2026, em Ciclos Trimestrais (três ciclos), após uma fase inicial de Planejamento em março. Essa divisão garante a periodicidade, com uma média de 3 a 4 palestras o que pretende fortalecer o vínculo local e a

interação direta. Será organizado um levantamento para a realização de uma pesquisa interna pelo para definir os temas prioritários e o início do contato com potenciais palestrantes para o primeiro ciclo do projeto, garantindo o cumprimento do cronograma a partir de março.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A expectativa é que os petianos vivenciem a experiência interdisciplinar da pesquisa e da extensão, organizando eventos científicos que poderão ser presenciais ou online. Essa prática poderá contribuir para a formação integral dos participantes, estimulando a produção de conhecimento, o desenvolvimento de habilidades de comunicação e a interação com diferentes áreas do saber.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará por meio do registro da atividade por meio de registro das palestras desenvolvidas e ainda por meio de observação por parte da tutora do desempenho e comprometimento dos petianos para com a atividade e ainda um questionário a ser respondido por todos os participantes para a identificação da satisfação do público.