
Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:

QUÍMICA Curso específico PT UFMS 6941273

Tutor:

IVO LEITE FILHO

Ano:

2026

Somatório da carga horária das atividades:

1586

Situação do Planejamento:

Aguardando homologação do CLAA

Considerações finais:

O relacionamento em grupo é sempre enfatizado em termos de cooperação, cumprimento dos compromissos assumidos e respeito às diferenças individuais, com reuniões semanais. As responsabilidades relativas às atividades para o funcionamento do grupo são planejadas e decididas em conjunto, normalmente registradas na forma de Ata. Existe o compartilhamento de informações de organização, limpeza e manutenção da sala do PET. O uso dos equipamentos e do material didático; inserções, cancelamentos, modificações e adequações das atividades conforme necessidade das demandas. Existe como ponto central o protagonismo do graduando, incentivando a presença ativa em comissões locais, institucionais, órgãos de representação estudantis, e outros programas que tenham sinergia com PET Química. Existe uma prática muito respeitada dentro do Grupo que as decisões tomadas em Reuniões Gerais devem ser respeitada e cumpridas ao máximo, buscando instalar novas reflexões e aprimoramento de competências, o que vem acontecendo com muito êxito. Sobre as avaliações do Grupo PET Química constam no Estatuto proposto e aprovado, e contempla tanto as atividades proposta através dos métodos descritos no planejamento como as avaliações individuais, do grupo e do tutor através dos formulários específicos que são arquivados para eventuais consultas pelo CLAA e/ou PROGRAD.

Resultados gerais:

É primaz que ocorram nas ações desenvolvidas os três elementos de suporte do Programa PET: ensino, pesquisa e extensão. Isto permite que cada integrante do PET Química respeite suas limitações, desenvolva ao máximo suas potencialidades e competências individuais, de modo a melhorar a qualidade dos cursos de Química. Todos os pontos têm como meta maior minimizar a reprovação e evasão dos graduandos nos 3(três) cursos do INQUI. O alcance qualitativo e quantitativo de todas as atividades são relatadas em relatório individual, analisada e comentada pelo tutor, exercendo aí as conversas e acertos mais particulares. Esta é a forma de fazer parte do acompanhamento dos graduandos participantes do grupo PET Química. A inserção do grupo dentro das atividades do cotidiano do Instituto de Química da UFMS tem sido intensificada ampliando o diálogo entre os graduandos do PET, coordenação dos cursos de graduação e de pós-graduação, como também Direção, Pró-Reitoria de Graduação e Reitoria da UFMS. Estas ações possibilitam

maior participação das partes administrativas com diversos setores da UFMS e também da sociedade facilitando a divulgação das atividades desenvolvidas pelos participantes do Grupo PET Química. São usadas as mídias sociais e outros canais de comunicação com o intuito de ampliar os objetivos esperados nas propostas de atividades apresentadas, colaborando assim para a melhoria da formação escolar tanto no nível básico como superior. É imprescindível para o bom desenvolvimento deste planejamento amplo apoio institucional e o repasse do custeio pela SESu/MEC conforme estipulado nas portarias vigentes.

Atividade - 13) Horizontes da Pesquisa

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
360	27/02/2026	15/12/2026

Descrição/Justificativa:

A)Tipo de atividade: Pesquisa B)Modalidade da atividade: Iniciação científica ou tecnológica C)ODS contempladas: Saúde e bem-estar, Educação de qualidade, Energia limpa e acessível- Indústria, Inovação e Infraestrutura D)Cursos Envolvidos: Química Licenciatura; Bacharelado em Química Tecnológica; Engenharia Química; Bacharelado em História.. E)Atividade Contribui para a melhoria dos cursos: Qualidade dos Cursos F)Atividade atende a rede pública?: Não O INQUI vem-se destacando em pesquisa na UFMS possuindo um consolidado programa de pós-graduação e vários grupos de pesquisas em diversas áreas da química e correlatas, além das várias subáreas relacionadas à Química Tecnológica, Educação em Química e à Engenharia Química. O envolvimento dos alunos do PET Química em projetos individuais e/ou coletivos de pesquisa, sob orientação, é uma prática inserida no cerne da existência do grupo, pois aproxima o aluno da produção de conhecimento científico, permitindo ir além da aprendizagem passiva da sala de aula, assim, o aluno passa a compreender como o conhecimento científico é construído, validado e divulgado. Nesse contexto, também poderão ser desenvolvidas atividades integradoras que articulem pesquisa, ensino e extensão, fazendo uso de recursos já desenvolvidos no âmbito do grupo, como o projeto da Estação de Tratamento de Água (ETA), que foi elaborado com base em pesquisas na área de tratamento de efluentes e que será empregado como instrumento auxiliar na contextualização de estudos e discussões relacionadas à área, sem prejuízo do foco principal nas atividades de pesquisa.

Objetivos:

a) Promover a participação dos Aluno do PET em atividades de educação científica e/ou tecnológica (PIBIC e/ou PIBIT), orientados por pesquisador qualificado da área de química ou de áreas afins da UFMS, ou em programas de monitoria, visando o desenvolvimento de habilidades e competências diversas através de diferentes experiências no ambiente acadêmico; b) Fomentar a pesquisa científica e o estudo em Química e áreas correlatas; c) Incentivar a participação dos alunos do PET em pesquisas científicas orientadas; d) Divulgar os trabalhos de pesquisa em andamento nos eventos do programa, no INTEGRA UFMS, em periódicos e/ou eventos da área.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

a) Os projetos de pesquisa dos alunos são inseridos nas linhas de pesquisa desenvolvidas pelos professores pesquisadores do Instituto de Química ou de outras áreas correlatas, estando vinculados a seus projetos de iniciação científica, mestrado ou doutorado. A carga horária de participação do aluno no projeto de pesquisa será definida junto ao orientador, sendo sugerido 10h semanais para bolsistas e até 20h semanais para voluntários; b) O planejamento do projeto de pesquisa será feito pelo aluno e orientador e apresentado ao Tutor. Cabe ao professor orientador da pesquisa o acompanhamento do projeto e a avaliação do aluno; c)Cada aluno PET de acordo com um calendário estabelecido deve apresentar um seminário para o grupo sobre o seu trabalho desenvolvido ou sobre uma técnica aprendida para troca de conhecimentos e sugestões. d)As atividades teóricas relacionadas às pesquisas como apresentação das propostas de projetos, seminários sobre temas

escolhidos etc. serão executadas presencialmente ou por videoconferência. Cada aluno PET define com orientador, mas em média pode ser 10h(bolsistas) e até 20h(voluntário no PET) Para ano de 2026 são propostos os seguintes orientadores de pesquisa (Consulta prévia). Mas este quadro poderá sofrer alteração segundo o perfil dos bolsistas: a) Marco Antonio Utrera Martines (<https://lattes.cnpq.br/7333467568929657>) b) Diego Carvalho Barbosa Alves (<https://lattes.cnpq.br/8797046503191420>) c) Rebeca Yndira Cabrera Padilla (<https://lattes.cnpq.br/0214528880301310>) d) Giuseppe Abíola Câmara da Silva (<https://lattes.cnpq.br/9514697542784546>) e) Sergio Carvalho de Araújo (<https://lattes.cnpq.br/7692439149061681>) f) Celso Murilo dos Santos(<https://lattes.cnpq.br/4290322012237182>) g) Adriana Pereira Duarte (<https://lattes.cnpq.br/1602556930305658>) h) Patrícia de Oliveira Figueiredo (<http://lattes.cnpq.br/2551539948291063>) i) Leandro Moreira de Campos Pinto (<https://lattes.cnpq.br/1281999875553448>)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

a) Promoção do desenvolvimento da Pesquisa da Instituição, mediante o encaminhamento de alunos de graduação para a descoberta científica, e convivência com o procedimento e a metodologia adotada em ciência e em tecnologia; b) Divulgação dos resultados dos projetos de pesquisa por meio de publicações e participações em eventos da área, contribuindo assim para o fortalecimento institucional do INQUI. O fato de termos cursos de Mestrado e Doutorado em Química possibilita que o aluno do PET desenvolva trabalhos de pesquisa em conjunto com mestrandos e/ou doutorandos, provocando assim novas reflexões que devem desencadear em novas habilidades e competências em sua formação profissional, de forma diferenciada e de ótima qualificação; c) Desenvolvimento de novas habilidades e competências na sua formação profissional dos Aluno do PET, de forma diferenciada e de ótima qualificação Quando permitido, estas informações serão registradas em uma base de dados que ficará à disposição do Instituto de Química para fins de consulta;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação das atividades será realizada de forma contínua e ao término de cada etapa, contemplando tanto os relatórios anuais de pesquisa quanto os critérios qualitativos e quantitativos do projeto. Os alunos do PET deverão entregar, ao final do ano letivo, relatórios nos moldes do PIBIC, incluindo as ações de ensino e extensão desenvolvidas no período. As atividades de pesquisa serão avaliadas pelo Tutor em conjunto com os professores envolvidos, considerando também a participação do discente. Os relatórios de pesquisa, similares ao do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), com adendo de atividades de ensino e extensão correlacionadas ao projeto e realizadas no período anual deverão ser entregues no final do período letivo anual, em dezembro, sendo que as atividades de pesquisa que envolverão professores dos cursos de Graduação e/ou de Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado) serão avaliadas pelo Tutor em conjunto com os mesmos, e com o aluno do PET envolvido.

Atividade - 9) Atividades de Caráter Coletivo e Integrador

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	03/02/2026	15/12/2026

Descrição/Justificativa:

A)Tipo de atividade: Integradora B)Modalidade da atividade: Ação Cidadã C)ODS contempladas: Saúde e Bem-Estar, Educação de Qualidade, Energia Limpa e Acessível, Trabalho Decente e

Crescimento Econômico, Paz, Justiça e Instituições Eficazes. D) Cursos Envolvidos: Cursos de Química Licenciatura, Química Bacharelado Tecnológica e Engenharia Química (INQUI), cursos da Cidade Universitária UFMS (INBIO, INFI, FAENG, FACFAN, entre outros). E) Atividade Contribui para a melhoria dos cursos: Qualidade dos Cursos F) Atividade atende a rede pública?: Não A participação em eventos e ações acadêmicas desempenha papel fundamental na formação dos estudantes, complementando os conhecimentos adquiridos em sala de aula e fortalecendo seu vínculo com a universidade. Nesse contexto, a integração entre atividades de ensino, pesquisa e extensão torna-se essencial para ampliar horizontes, promover novos saberes e estimular a permanência estudantil. Os eventos científicos, em especial, representam oportunidades valiosas para que estudantes e profissionais troquem experiências, debatam ideias e apresentem produções acadêmicas, favorecendo a difusão do conhecimento dentro e fora dos muros institucionais. A UFMS, por meio dos grupos PET, tem buscado fortalecer esse movimento integrador, promovendo ações colaborativas entre diferentes grupos da instituição, como ocorre no EloPET em Campo Grande. Nessas iniciativas, o conhecimento acadêmico é transformado em práticas, técnicas e reflexões, reforçando a função social da universidade. De forma articulada, soma-se a isso a atividade de recepção e acolhimento dos novos ingressantes dos cursos de Química (Licenciatura, Bacharelado Tecnológico e Engenharia Química), realizada por meio de um trocê humanitário, já consolidado entre os veteranos do INQUI/UFMS. Essa ação tem como objetivo reduzir a evasão, aproximar os estudantes do ambiente universitário e apresentar a infraestrutura da UFMS, suas legislações, programas institucionais, PPGs, políticas de permanência, além de promover integração com o PET Química, o Centro Acadêmico e a Atlética Exatas. Trata-se de um momento essencial para esclarecer dúvidas, fomentar o sentimento de pertencimento e conectar os novos alunos às atividades acadêmicas, sociais, esportivas e científico-culturais desenvolvidas ao longo do curso. Assim, as duas ações (a participação em eventos científicos e o acolhimento institucional) complementam-se ao promoverem a formação integral do estudante.

Objetivos:

- a) Promover a formação ampla dos estudantes, articulando ensino, pesquisa e extensão por meio de iniciativas que integrem tanto os Alunos do PET quanto os novos ingressantes do INQUI/UFMS.
- b) Oportunizar aos alunos do PET a participação em eventos científicos da área de Química e do Programa de Educação Tutorial, em níveis local, regional e nacional, estimulando a submissão de trabalhos acadêmicos e o fortalecimento da qualificação técnica, científica e tecnológica dos participantes.
- c) Ampliar o contato com os pares, incentivam novas reflexões e contribuem para o desenvolvimento de competências profissionais relevantes

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A participação em eventos vinculados ao Programa de Educação Tutorial (PET) é obrigatória para todos os membros, incluindo o tutor, sendo os Alunos do PET continuamente incentivados a participar de eventos técnicos, científicos e visitas técnicas a indústrias e centros de pesquisa. Nesse contexto, o grupo PET Química considera estratégica a participação em eventos promovidos pela Sociedade Brasileira de Química (SBQ) por conta de seu caráter científico e relevância acadêmica. A definição dos participantes de cada evento ocorre nas reuniões de grupo, considerando o tipo de atividade (presencial ou webconferência), a disponibilidade de recursos e a necessidade de garantir representação institucional nos eventos locais, estaduais e nacionais. Para ações colaborativas entre grupos PET da UFMS, os integrantes do grupo são estimulados a identificar projetos que possam ser desenvolvidos de forma conjunta, sob orientação do tutor, dentro de um calendário previamente acordado. Paralelamente, para a atividade de recepção e integração dos calouros, o grupo PET Química organizará, juntamente com o Centro Acadêmico de Química, as Coordenações dos Cursos, a Direção do INQUI e as Pró-Reitorias, um conjunto de ações a serem realizadas na primeira semana letiva. Serão produzidos e disponibilizados materiais informativos referentes ao ano acadêmico de 2026, além da organização de atividades culturais e esportivas. Um material de boas-vindas será preparado, contendo a apresentação dos professores e técnicos-administrativos presentes. As

palestras tratarão de informações acadêmicas essenciais, das oportunidades institucionais e do funcionamento do PET Química. As atividades sociais serão conduzidas pela Atlética Exatas e pelo Centro Acadêmico, com apoio do PET. Outras ações de integração ocorrerão até maio de 2026, garantindo o acompanhamento dos novos discentes ao longo dos primeiros meses. Caso não seja possível realizar as atividades presencialmente, toda a programação será adaptada para webconferência.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

a) Melhora do desempenho acadêmico; b) Estabelecimento de bases para o amadurecimento intelectual e emocional do grupo PET, que terá suas habilidades e competências potencializadas para um desenvolvimento melhor de suas atividades junto aos cursos; c) Espera-se um diferencial na formação acadêmica e na formação profissional dos Aluno do PET, com a agregação de novos conhecimentos, com a interação com os colegas e profissionais do seu segmento, de forma a realizar um upgrade em seus currículos, sendo um passo importante rumo ao mercado; d) Promover a integração entre os novos alunos e os veteranos; e) Transmitir os valores cultivados pela universidade como humanismo, excelência, universalismo e solidariedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao término da atividade, um relatório sucinto sobre a participação do integrante no evento deverá ser apresentado para o grupo e tutor onde será discutido/avaliado em reunião a sua participação e as informações, conhecimentos e experiências adquiridas.

Atividade - 1) PET QUÍMI-Ensina

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/01/2026	15/12/2026

Descrição/Justificativa:

A) Tipo da atividade* Ensino B) ODS : Saúde e bem-estar, Educação de qualidade, Redução das desigualdades C) Modalidade da atividade* Implementação de iniciativas ou experiências teóricas e/ou metodológicas que visem à efetiva melhoria do processo de ensino D) Cursos envolvidos* Química Licenciatura, Bacharelado em Química Tecnológica e Engenharia Química E)Atividade Não atende a Rede Pública A atividade visa a melhoria do processo de ensino e aprendizagem, ajudando os alunos ingressantes do Instituto de Química da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Objetiva, ultimamente, a diminuição da evasão universitária e dos índices de reprovação por meio da realização de minicursos e palestras com temas relevantes para os alunos, focando tanto na parte de estudos (atividades relacionadas a cálculo, produção de texto, plataformas e softwares relevantes, etc), quanto na parte burocrática (uso de sites/plataformas oficiais da Universidade, acesso e inscrição em editais, cadastro e uso do currículo lattes, trâmites de estágio, TCC, etc). Na parte de estudos, as atividades são pensadas a fim de oferecer uma abordagem multissensorial e engajadora, que converse melhor com os estudantes, oferecendo uma complementação ao ensino presencial e dos docentes. Além disso, essa abordagem permite atualização constante e diversidade de conteúdos, mantendo a relevância no Instituto. Também se prevê a criação de uma base de dados referente às dificuldades dos alunos, principalmente do primeiro e segundo semestres, a fim de melhorar constantemente o processo de aprendizagem dos mesmos, tanto no eixo disciplinar (dificuldades com conteúdos, matérias, entre outros), quanto de habilidades pessoais (questões relacionadas ao gerenciamento de tempo, dúvidas de aplicação dos conteúdos, entre outros). A base de dados será feita via Google Forms. A ação também prevê que sejam oferecidos minicursos de assuntos pertinentes à graduação que muitas vezes passam despercebidos, estes minicursos serão

ministrados tanto pelos alunos do grupo PET, quanto por docentes ou discentes interessados. Alguns exemplos dos minicursos serão: 1)Uso de calculadora científica; 2)Como escrever bons relatórios de laboratório; 3) minicursos de software de análises de dados, como o Origin ou Microsoft Excel; 4)minicursos de introdução a linguagens de programação relevantes para a graduação, entre outros assuntos. Todos os minicursos terão foco, mas não serão exclusivos, para os bacharelados em química tecnológica e engenharia química e na licenciatura em química. As atividades desenvolvidas na ação representam um complemento ao processo de ensino-aprendizagem, facilitando o acesso ao conhecimento e permitindo um aprendizado mais envolvente e personalizado, de acordo com as necessidades observadas da comunidade.

Objetivos:

a) Abordar temas de interesse da comunidade discente e docente do Instituto de Química e afins, facilitando o processo de aprendizagem dos alunos e ampliando o conhecimento da área; b) Melhorar os cursos do Instituto de Química e cursos afins, socializar os resultados e mitigar a evasão; c) Fortalecer uma cultura de colaboração e apoio mútuo entre os discentes; d) Melhorar o desempenho acadêmico de todos os discentes envolvidos, bem como o desenvolvimento de habilidades pedagógicas e interpessoais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

a) Serão realizados minicursos e palestras sobre tópicos relevantes para a graduação, com profissionais indicados pelos alunos do PET ou por docentes. Os cursos incluirão atividades sobre Excel, lógica de programação, produção de relatórios, produção de textos acadêmicos, cálculo, pós-graduação, etc.; b) Será produzido material de divulgação, incluindo postagens nas redes sociais do grupo PET e banners a serem distribuídos na cidade universitária, com linguagem clara e objetiva sobre os minicursos - com datas, horários, modo de funcionamento, benefícios, entre outros; c) Será criada uma base de dados de listas de exercícios, resumos e vídeos de resolução de exercícios, além de vídeos com tutoriais de acesso/inscrição em sites relevantes para graduação (como SIGPROJ, sistema acadêmico(SISCAD), solicitação de requerimentos, acesso à editais, cadastro de atividades, cadastro na plataforma lattes) com materiais supervisionados e revisados pelo Tutor do grupo PET, professores parceiros e órgãos/secretarias competentes. A base de dados será disponibilizada via Google Drive e nas redes sociais. O acesso será liberado, a priori, para alunos da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, caso autorizado pelos envolvidos, será disponibilizado para toda comunidade (interna e externa); d) Serão realizadas pesquisas com os alunos ingressantes e veteranos a respeito de suas dificuldades acadêmicas, para permitir aos professores e monitores melhor entendimento de como direcionar as atividades para suprir as demandas discentes;

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

a) Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc; b) Ampliação da divulgação aos programas/editais/benefícios oferecidos pela universidade, bem como aprimoramento das habilidades dos alunos envolvidos nas produções e dos alunos que tiverem contato com a atividade; c) Melhorias no entendimento das dificuldades enfrentadas pelos alunos ingressantes durante os primeiros semestres; d) Complementação do ensino em sala de aula ao mesmo tempo que permite aos alunos do PET dar suporte contínuo a seus pares.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será disponibilizado um formulário de avaliação para os participantes após os minicursos e palestras, com quesitos sobre a qualidade do serviço, organização, palestrantes, entre outros. Também será feito o acompanhamento do feedback dos participantes nas redes sociais, e a análise dos níveis de adesão dos alunos ao projeto, buscando um aprimoramento constante das

Atividade - 4) Mídia & Comunicação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	27/02/2026	15/12/2026

Descrição/Justificativa:

A) Integradora* Ensino, Pesquisa e Extensão B) ODS: Saúde e bem-estar, Educação de qualidade, Trabalho decente e crescimento econômico, Consumo e produção responsáveis, Paz, justiça e instituições eficazes C) Modalidade da atividade* Ação Cidadã (ações pontuais como: doação de sangue, distribuição de agasalhos e alimentos, entre outras, com ênfase no desenvolvimento humano) D) Cursos envolvidos* Cursos de Química Licenciatura, Química Bacharelado Tecnológica e Engenharia Química (INQUI). E) Atividade Contribui para a melhoria dos cursos: Qualidade dos Cursos F) Atividade atende a rede pública?: Sim O papel da informação, no mundo atual, é um tema fascinante. Há, inclusive, quem identifique a época atual como a era da informação. Ela é o principal elemento de agregação de valor à produção de bens e serviços e desempenha um papel estratégico e fundamental no processo de inovação tecnológica, sendo um canal de acesso ao conhecimento e que contribui para a mudança e o aperfeiçoamento, propiciando o conhecimento necessário à tomada de decisão e à execução de ações. Manter a comunidade da Química informada e divulgar as ações desenvolvidas pelo PET Química é, por filosofia, uma das responsabilidades intrínsecas do grupo. Além das ferramentas web (Site do grupo, Instagram) o Mural físico localizado no hall de entrada do INQUI do PET Química é ainda um canal de comunicação importante com a comunidade onde são postadas as informações mais urgentes relacionadas a prazos de atividades acadêmicas, assuntos de interesse da comunidade e informações disponibilizadas pelo Centro Acadêmico e da Atlético Exatas, como também informar atualidades da área e da ciência em geral. O ensino, a pesquisa e a extensão se estabelecem na busca pela informação, adequada apresentação e avaliação crítica das informações disponibilizadas em atender a comunidade interna e externa.

Objetivos:

a) Informar a comunidade universitária e, em especial, os cursos de química, através das diferentes mídias descritas, sobre as atividades desenvolvidas pelo grupo PET Química e sobre assuntos de interesse da área e informações relevantes relacionadas à CT&I; b) Promover a divulgação das atividades desenvolvidas dentro dos laboratórios do INQUI; c) Estreitar o relacionamento com a comunidade externa, por meio das avaliações das postagens nas redes sociais; d) Divulgar as ações educacionais, de pesquisa e de extensão do INQUI.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida ao longo de todo período letivo, sendo que os alunos do PET em um sistema de rodízio devem semanalmente, toda segunda-feira prioritariamente, atualizar as informações nas diferentes plataformas física e eletrônica do grupo, sendo cada informação postada assinada pelo Aluno do PET responsável. O formato da divulgação e o conteúdo acaba passando pela discussão com o tutor e o grupo responsável pela divulgação. As informações divulgadas nas mídias eletrônicas ou impressas serão produzidas a partir de pesquisas em fontes oficiais sobre um tópico definido pelo aluno do PET, de informações relevantes divulgadas por empresas, universidades, etc, ou por compartilhamento de informações de membros do grupo ou outros grupos PET. Também é estabelecido um canal direto com a Direção do INQUI e os coordenadores dos cursos (graduação e pós-graduação). O material a ser divulgado será produzido utilizando a infraestrutura de informática disponível na sala do PET Química.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

a) Divulgação de informações relativas às áreas científicas, culturais e esportivas com o objetivo de incentivar os acadêmicos a buscarem o desenvolvimento de outros aspectos de suas formações que não somente o técnico; b) Reflexões relacionadas aos avanços de CT&I, bem como contribuir para o desenvolvimento das competências da comunidade estudantil com informações de relevância em relação aos cursos envolvidos, que abrange tanto ensino, como pesquisa e extensão; c) Desenvolvimento de novas habilidades pela análise crítica das informações veiculadas. d) Divulgação das atividades do grupo PET Química e outras que sejam de interesse da comunidade em geral; e) Aprendizagem de recursos da parte digital por parte dos participantes da Comissão que organiza a postagem das atividades dentro do PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para esta atividade o aluno do PET responsável fará um relato da sua participação individual aos componentes do grupo, a ser discutido na próxima reunião semanal de trabalho, onde aspectos como alcance e impacto da informação para o público-alvo serão observados. Além disso apresentará números de acessos e demandas apresentadas pela comunidade atendida

Atividade - 11) Café Atômico

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	27/02/2026	15/12/2026

Descrição/Justificativa:

A)Tipo de atividade: Pesquisa B)Modalidade da atividade: Iniciação Científica C)ODS contempladas: Educação de Qualidade, Igualdade de Gênero, Trabalho Decente e Crescimento Econômico, Paz e Justiça. D)Cursos Envolvidos: Química Licenciatura, Bacharelado em Química Tecnológica e Engenharia Química. E)Atividade Contribui para a melhoria dos cursos: Qualidade dos Cursos F)Atividade atende a rede pública?: Não Mesmo dentro do ambiente acadêmico a divulgação científica muitas vezes é deficiente devido à burocracia institucional e à falta de comunicação e distância entre os grupos de pesquisa e o corpo discente, o que pode impactar negativamente o interesse, a compreensão e o engajamento dos estudantes com a atividade científica. Diante desse cenário, torna-se relevante investigar de que forma as estratégias de divulgação científica podem influenciar a percepção dos alunos sobre a pesquisa, sua formação acadêmica e sua aproximação com a produção do conhecimento. Realizou-se no Instituto de Química, ao longo do ano de 2008, um projeto denominado por Café com Química e Torradas de Ensino, organizado pelo Grupo Arandú de Tecnologias e Ensino de Ciências, que consistiu em rodas de conversa e palestras sobre diferentes temas, ministradas por professores e outros profissionais. Dado o sucesso do projeto citado, sugere-se que abordagens dialógicas e acessíveis podem contribuir para maior aproximação entre ciência, pesquisadores e estudantes. Assim, parte-se da hipótese de que uma abordagem parecida, adaptada para o contexto atual, produza resultados positivos. Portanto, o Projeto "Café Atômico: Uma viagem pelos Grupos de Pesquisa do INQUI com o PET Química" surge dessa hipótese e da necessidade de difundir o conhecimento científico produzido dentro da universidade para os alunos da própria IES e de instituições de educação básica. O objetivo é analisar os efeitos da divulgação científica, mediada por meio de podcasts e vídeos curtos na formação dos estudantes da IES. Isto será desenvolvido através de coleta e análise de dados qualitativos e quantitativos, a partir da interação com as atividades propostas, permitindo avaliar mudanças de percepção, interesse e compreensão acerca da pesquisa científica. Dessa forma, o projeto contribui para a produção de conhecimentos sobre a estratégia de divulgação no ensino superior, além de subsidiar futuras ações institucionais.

Objetivos:

a) Sistematizar e organizar dados relevantes que servirão de suporte para o desenvolvimento do projeto, incluindo recursos, informações quanto ao corpo docente do instituto, dados sobre o interesse e expectativas da comunidade alvo, entre outros; b) Divulgar o cronograma do projeto através de meios digitais e presenciais, de forma dinâmica e atrativa, de modo a atingir o maior público possível; c) Publicar os episódios do podcast ou shorts (vídeos curtos e dinâmicos), de maneira periódica e consistente; d) Avaliar a efetividade da metodologia escolhida, através de coleta de dados de audiência disponibilizados na plataforma digital, assim como de formulários distribuídos regularmente para o público participante; e) Caracterizar a produção científica dos professores do INQUI via currículo (Lattes); f) Entrevistar via formulário alunos bolsistas que fazem parte de ICs, com a autorização dos orientadores, visando garantir subsídios para melhorias dos cursos dentro do INQUI; g) Realizar um total de 8 episódios do podcast ao longo do ano, sendo que cada episódio deve contar com a participação de um professor diferente. (não necessariamente apenas podcasts mas também vídeos mais curtos e dinâmicos, estilo TikTok); h) Atingir, preferencialmente, os alunos de 1° a 5° semestre matriculados na IES.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

a) Englobar diversas obrigações iniciais, como a análise dos recursos financeiros e humanos disponíveis, definição de um cronograma a ser seguido, distribuição de tarefas entre os membros do grupo, definição de datas e horários para a execução do projeto, identificação e resolução de obstáculos, entre outros; b) Realizar o mapeamento dos conteúdos de divulgação científica já produzidos, como podcasts, vídeos e registros de atividades anteriores, assim identificando os temas abordados, o público alcançado e estratégias de comunicação adotadas. c) Contatar inicialmente por email os pesquisadores do INQUI e, eventualmente, dos demais institutos da IES; Através da análise curricular do corpo docente, assim como a avaliação de outros fatores, serão escolhidos os professores a fazerem parte do projeto; propondo de forma clara e atrativa, os objetivos e o impacto positivo almejado sobre a comunidade, de maneira a atingir uma colaboração efetiva com o corpo docente para a realização dos podcasts d) As entrevistas para o podcast serão gravadas e, se necessário, editadas antes da publicação. e) Utilizar as plataformas digitais (ex: Instagram, Youtube, etc.) para a divulgação de datas, horários e outras informações relativas ao projeto considerando essas estratégias como instrumento de investigação sobre o alcance e impacto da divulgação científica; também serão realizadas atividades de divulgação presenciais no campus da instituição de forma a atingir o público de forma mais direta e apelativa a fim de avaliar a eficácia de diferentes meios digitais e presenciais. Além da divulgação nas plataformas, será estabelecido o contato com o Programa Vem Pra UFMS/Proece/Departamento de Popularização da Ciência. f) Serão coletados dados quantitativos referentes ao alcance e engajamento dos conteúdos publicados, por meio de métricas disponibilizadas pelas plataformas digitais (visualizações, curtidas, comentários e compartilhamento). Também serão aplicados formulários visando investigar percepções, interesse e compreensão acerca da pesquisa científica antes e após o contato com as ações de divulgação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

a) Aumentar o número de alunos de graduação inseridos em programas de iniciação científica. O cálculo será feito com base em informações disponibilizadas pela PROGRAD com relação ao número de alunos envolvidos em projetos de Iniciação Científica dentro do INQUI atualmente; b) Trazer visibilidade para a produção de conhecimento realizada dentro do Instituto de Química; c) Obtenção de dados qualitativos e quantitativos sobre o impacto da divulgação científica na percepção dos estudantes acerca da pesquisa acadêmica; d) Caracterização e compreensão do perfil do público atingido pelas ações de divulgação científica; e) Criação de elos entre alunos, professores e a comunidade externa, e promover a integração dos participantes no ambiente acadêmico; f) Produção

de subsídios que possam orientar futuras ações institucionais voltadas à divulgação científica e à formação acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será mantido um registro constante de feedback de todos os participantes do projeto, incluindo membros da organização, professores, e a comunidade alvo, por meio de envio de formulários online. Dessa forma será possível acompanhar o progresso e a eficácia da metodologia utilizada, e coletar ideias e críticas construtivas para direcionar o aperfeiçoamento do projeto. Através da avaliação contínua dos resultados obtidos será feita a substituição de métodos ineficazes e serão propostas estratégias para aumentar a efetividade e alcance do projeto, de forma a garantir a continuidade do mesmo a longo prazo.

Atividade - 7) Planejamento e Organização Interna

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	06/02/2026	15/12/2026

Descrição/Justificativa:

A) Tipo da atividade* Ensino B) ODS: Educação de qualidade, Igualdade de gênero, Trabalho decente e crescimento econômico-Inovação infraestrutura-Consumo e produção responsáveis, Paz, justiça e instituições eficazes C) Modalidade da atividade* Implementação de iniciativas ou experiências teóricas e/ou metodológicas que visem à efetiva melhoria do processo de ensino D) Cursos envolvidos* Cursos de Química Licenciatura, Química Bacharelado Tecnológica e Engenharia Química (INQUI). E) Atividade Contribui para a melhoria dos cursos: Qualidade dos Cursos F) Atividade atende a rede pública?: Não Ordem e sistematização são fundamentais em qualquer organização pública ou privada. Desenvolver métodos de trabalho e sistemas organizacionais, bem como a capacidade de administrar conflitos e partilhar tarefas, assumir responsabilidades, delegar e liderar são habilidades desenvolvidas no relacionamento cotidiano do grupo. As atividades aqui propostas são frutos resultantes de discussões contínuas entre os parceiros da academia e da comunidade em geral, promovidas pela tutoria, visto a indissociabilidade da tríade universitária ser nosso guia e nosso desafio nas ações do grupo em prol da melhoria do ensino dos cursos envolvidos, bem como ações que privilegiem e enalteçam o conhecimento, a ética, a moral, a solidariedade e a epistemologia de modo amplo. O funcionamento do programa nos cursos de Química segue as orientações estabelecidas no Manual de Orientações Básicas do PET e nas Portarias relativas ao programa, atentando-se sempre à importância da organização para o sucesso das ações propostas. Nessa ação o ensino, a pesquisa e a extensão se encontram de forma plenamente integrada refletindo de forma positiva as habilidades gerenciais e humanas desenvolvidas na execução das diversas atividades do grupo.

Objetivos:

a) Visa também habilitar os Alunos do PET na tomada de decisão quanto às situações inesperadas, bem como desenvolver senso de responsabilidade quanto às atividades que os envolvem, sempre refletindo sobre a importância de cada um para o sucesso das mesmas no fortalecimento do grupo e, consequentemente, do programa em que está inserido. b) Desenvolver habilidades de trabalho em equipe e resolução de conflitos. c) Realizar a autoavaliação do Grupo PET Química, dos Alunos do PET e do tutor. Definir as metas e a sistematização dos trabalhos a serem desenvolvidos durante o ano.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na 1ª reunião anual do grupo presencialmente ou por webconferência, serão escolhidos por consenso do grupo os responsáveis e corresponsáveis pelas atividades internas: Secretário responsável pela redação e divulgação das atas das reuniões e outros documentos produzidos pelo

grupo; Interlocutor responsável pela comunicação e representante do grupo junto do Tutor ao corpo docente da instituição; Gestores de atividades: Cada atividade proposta terá em sistema de rodízio um Aluno do PET responsável por sua gestão; Gestor de Tecnologia da Informação responsável pelas mídias sociais do grupo. Sempre que possível, as atividades programadas serão inseridas como projetos nas devidas instâncias locais de nossa IES, tais como Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD), Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte (PROECE), Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAES) e Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPP). As atividades não planejadas relacionadas a apoio, organização e participação em eventos, participação em órgãos/comissões/conselhos/centros/diretórios institucionais, apoio às Coordenadorias de Ensino e publicações propostas ao grupo deverão ser coletivamente avaliadas pelo grupo que deverá decidir por sua participação e/ou organização. A avaliação do Tutor será realizada semestralmente pelo grupo através de formulário específico abordando os seguintes eixos: assiduidade, disponibilidade, participação efetiva e observação das diretrizes do programa. A avaliação será digitalizada e arquivada ficando a disposição para eventuais consultas. A auto-avaliação do Tutor será realizada pelo êxito das ações propostas e nível de evolução dos Alunos do PET de acordo com a filosofia do programa. O grupo é avaliado através da apresentação de relatórios mensais e anuais individuais onde além da prestação de conta das atividades desenvolvidas o Aluno do PET deve avaliar em formulário específico desenvolvido pelo grupo a efetividade das ações realizadas assim como avaliar qualitativa e quantitativamente a participação de seus pares e do Tutor para atingir os objetivos propostos. Haverá respeito ao sigilo da resposta do Aluno do PET relativos a estas últimas questões sendo público o desempenho global.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que, na prática, o desenvolvimento das atividades contemple da melhor forma possível as propostas aqui explicitadas, de modo a contribuir no processo formativo dos Alunos do PET e, principalmente, da comunidade acadêmica dos cursos de Química. Por outro lado, o grupo tem feito constantemente reflexões sobre suas atividades, de modo a potencializar novas práticas de associação entre as atividades previstas e os projetos pedagógicos dos cursos vinculados. Neste sentido, visto que a Coordenação dos Cursos de Química tem solicitado sempre que necessário o apoio dos Alunos do PET, espera-se contribuir para efetivação consequente de mudanças necessárias nas estruturas dos cursos e de atividades envolvidas, de modo a auxiliar na produtividade acadêmica e, assim, na melhoria dos cursos. Espera-se o desenvolvimento de novas habilidades relacionadas à capacidade de estabelecer relações e fazer julgamentos, ao comprometimento com a responsabilidade de suas tarefas, de modo a atuar na coesão e fortalecimento do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Todas as atividades propostas neste planejamento serão desenvolvidas por todos os alunos do grupo, na forma de Comissões, e terá sempre dentro do ciclo de ação um conjunto de Alunos do PET responsáveis, de diferentes níveis de experiência dentro do programa, supervisionadas pelo Tutor, que avaliará conjuntamente com o grupo, em fluxo constante (reuniões semanais registradas em ATA), com contato direto com os responsáveis, e em reunião extra, sempre que necessário os resultados qualitativos e quantitativos da atividade executada. Adicionalmente, o tutor dá autonomia aos Alunos do PET para a resolução de demandas e/ou problemas imediatos; os quais serão com a maior brevidade avaliados, com exigência de responsabilidade ética e cidadã, supervisionando as atividades e propondo e acertando regras básicas para o bom andamento das atividades do grupo, como, por exemplo, a liberação mensal das bolsas acadêmicas no SIGPET para os bolsistas sem pendências nas atividades sob suas responsabilidades. As atas das reuniões são digitalizadas e arquivadas, sendo encaminhadas por correio eletrônico para todos os Alunos do PET e lidas em reuniões subsequentes. Este acompanhamento e avaliação são apresentados em reuniões mensais,

alertando cada Alunos do PET quando houver necessidade de melhor desempenho da função assumida.

Atividade - 5) Visitas Técnicas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	10/03/2026	15/12/2026

Descrição/Justificativa:

A) Integradora* Ensino, Pesquisa e Extensão B) ODS: Educação de qualidade, Igualdade de gênero, Trabalho decente e crescimento econômico, Inovação infraestrutura, Cidades e comunidades sustentáveis C) Modalidade da atividade* Ação Cidadã (ações pontuais como: doação de sangue, distribuição de agasalhos e alimentos, entre outras, com ênfase no desenvolvimento humano) D) Cursos envolvidos* Cursos de Química Licenciatura, Química Bacharelado Tecnológica e Engenharia Química (INQUI), cursos da Cidade Universitária UFMS (INBIO, INFI, FAENG, FACFAN, entre outros). E) Atividade Contribui para a melhoria dos cursos: Qualidade dos Cursos F) Atividade atende a rede pública?: Não As visitas técnicas em indústrias e/ou empresas representam um componente essencial para a formação dos estudantes do INQUI (Instituto de Química da UFMS), proporcionando uma oportunidade tangível de aplicação dos conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula. Este tipo de atividade permite aos alunos uma compreensão direta dos métodos de produção e controle empregados na indústria química, ao mesmo tempo em que fomenta a interação com profissionais do setor. Adicionalmente, tais experiências possibilitam a familiarização com a cultura organizacional, bem como com as tecnologias de ponta e tendências do mercado, contribuindo para a formação de profissionais capacitados e atualizados. Este contexto prático também estimula a criatividade e a inovação, ao expor os estudantes a diferentes abordagens e soluções para desafios específicos da indústria. Dessa forma, o grupo PET Química, responsabiliza-se por entrar em contato com indústrias e instituições relevantes para o presente e futuro dos discentes, realizando cronogramas, formulários de interesse e viabilização do transporte.

Objetivos:

a) Promover a disseminação de tecnologia e a atualização científica e tecnológica sobre os métodos modernos de produção e controle utilizados nos processos dos diversos segmentos da indústria química com foco nos profissionais e nas micro e pequenas empresas do setor; b) Fomentar a colaboração entre a universidade e a Federação das Indústrias de Mato Grosso do Sul, visando promover o intercâmbio de conhecimentos e experiências entre profissionais da indústria e os pesquisadores do INQUI/UFMS; c) Desenvolver competências técnicas e gerenciais entre acadêmicos da Química, preparando-os para os desafios e oportunidades do mercado de trabalho; d) Ampliar a participação e o envolvimento de acadêmicos do INQUI e de empresas do setor químico nos programas de capacitação e atualização oferecidos pela UFMS, visando fortalecer a inovação no mercado; e) Capacitar os membros do PET Química em organização de atividades como a descrita e realização de contatos com profissionais (networking).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

a) Entrar em contato com as empresas selecionadas para agendar as visitas técnicas, considerando a disponibilidade de datas e a logística necessária para o deslocamento dos estudantes; b) Orientar os estudantes sobre os objetivos e expectativas das visitas técnicas, fornecendo informações sobre as empresas a serem visitadas, os processos industriais a serem observados e os aspectos de segurança a serem considerados; c) Conduzir as visitas técnicas conforme o cronograma estabelecido, acompanhando os estudantes durante as atividades e fornecendo orientações e esclarecimentos conforme necessário; d) Realizar avaliação das visitas técnicas, solicitando feedback dos participantes sobre a relevância, qualidade e impacto das experiências vivenciadas, a fim de identificar pontos fortes e áreas de melhoria para futuras visitas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

a) Divulgação dos resultados em plataformas profissionais, como o LinkedIn, visando alcançar um público especializado e promover o networking entre profissionais e acadêmicos, bem como em redes sociais institucionais, como o perfil do PET Química UFMS no Instagram, para garantir maior visibilidade junto à comunidade acadêmica e ao público em geral; b) Realização de seminários, palestras e workshops com os estudantes e profissionais envolvidos nas visitas durante a Semana da Química para compartilhar as experiências e aprendizagens obtidas; c) Desenvolvimento de um ensino mais contextualizado e alinhado às necessidades do mercado de trabalho; d) Fortalecimento das parcerias institucionais com empresas e organizações do setor químico, promovendo futuras colaborações e projetos conjuntos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

a) Formulário de feedback para os participantes, discentes e/ou docentes; b) Relatório individual dos Aluno do PET participantes e discussão na reunião semanal posterior à visita.

Atividade - 12) Núcleo da Memória

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	27/02/2026	15/12/2026

Descrição/Justificativa:

A) Tipo da atividade* Pesquisa B) ODS: Saúde e bem-estar, Educação de qualidade, Energia limpa e acessível C) Modalidade da atividade* Iniciação científica ou tecnológica D) Cursos envolvidos* Química Licenciatura, Bacharelado em Química Tecnológica, Engenharia Química, História Bacharelado E)Atividade Contribui para a melhoria dos cursos: Qualidade dos Cursos F)Atividade atende a rede pública?: Não Preservar e resgatar as memórias de uma instituição é fundamental para fortalecer sua identidade, transmitir seus valores e inspirar gerações futuras. A memória institucional não apenas celebra conquistas e marcos históricos, mas também oferece lições valiosas para enfrentar desafios presentes e futuros. Além disso, ao documentar e compartilhar sua trajetória, a instituição reforça sua legitimidade, promove engajamento com a comunidade e mantém viva a conexão com suas raízes, garantindo que sua essência e propósito sejam preservados ao longo do tempo. O projeto busca resgatar, preservar e divulgar a memória histórica e institucional do Instituto de Química (INQUI) da UFMS, com foco nas atividades do grupo PET Química e eventos marcantes, como a Semana da Química. Essa iniciativa visa promover o senso de identidade e pertencimento entre os membros da comunidade acadêmica e ex-alunos, bem como exaltar a trajetória de pessoas e eventos que contribuíram para o desenvolvimento do INQUI. Além disso, a criação de materiais expositivos e de uma base de dados facilitará o acesso à memória institucional e fortalecerá a rede de contatos entre egressos e a universidade.

Objetivos:

a) Resgatar, coletar, organizar e arquivar documentos, fotos e demais materiais que componham um registro histórico, material e humano, do Instituto de Química, com ênfase no registro das atividades do grupo PET Química, especialmente a Semana da Química; b) Produzir material expositivo, como banners, folhetos e livretos com o resultado das pesquisas realizadas, promovendo a transmissão da memória do instituto; c) Reunir uma base de dados sobre alunos e professores egressos do INQUI.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

a) Serão buscadas parcerias com professores, visando desenvolver uma metodologia de pesquisa histórica respaldada por fundamentos teóricos; b) Os vestígios materiais serão coletados,

escaneados e armazenados digitalmente, para garantir sua preservação a longo prazo; c) Será feita tentativa de contato com alunos e professores egressos do INQUI, por intermédio de redes de contato pessoal, e-mails, mensagens por telefone, postagens nas redes sociais, entre outros. d) Serão buscadas informações como contato, endereço profissional, área de atuação, etc. Quando permitido, estas informações serão registradas em uma base de dados que ficará à disposição do Instituto de Química para fins de consulta.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

a) Resgate biográfico e preservação das recordações do INQUI, promovendo o senso de coletividade e pertencimento, bem como a exaltação da memória dos profissionais e alunos que contribuíram de forma meritória para o desenvolvimento do Instituto; b) Criação de uma rede de contatos com profissionais egressos, visando a reaproximação dos mesmos com a IES.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do projeto será realizada de forma contínua e ao término de suas principais etapas, considerando os seguintes critérios: 1. Qualitativo, relevância e qualidade do material produzido: Avaliação do conteúdo e da organização dos materiais expositivos (banners, folhetos, livretos) por meio de revisão por pares ou de uma comissão formada por professores do INQUI e especialistas em História. Impacto percebido pela comunidade acadêmica: Realização de questionários aplicados a alunos, professores e egressos para coletar feedback sobre a relevância e o impacto dos materiais na promoção do senso de pertencimento e identidade institucional. 2. Quantitativo: Número de materiais coletados e digitalizados: Análise do volume de documentos, fotos e demais vestígios materiais resgatados e preservados. Participação de egressos: Contagem dos contatos estabelecidos com ex-alunos e ex-professores e o volume de informações reunidas na base de dados. Envolvimento de colaboradores: Registro da quantidade de participantes das parcerias estabelecidas com outros cursos e da adesão de Aluno do PET ao projeto.

Atividade - 2) XXXVIII Semana da Química

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
282	02/05/2026	15/12/2026

Descrição/Justificativa:

A) Tipo da atividade* Integradora (Ensino e Pesquisa, Ensino e Extensão, Pesquisa e Extensão, Ensino, Pesquisa e Extensão) B) ODS: Educação de qualidade, Trabalho decente e crescimento econômico C) Modalidade da atividade* Ação Cidadã (ações pontuais como: doação de sangue, distribuição de agasalhos e alimentos, entre outras, com ênfase no desenvolvimento humano) D) Cursos envolvidos* Cursos de Química Licenciatura, Química Bacharelado Tecnológica e Engenharia Química (INQUI), cursos da Cidade Universitária UFMS (INBIO, INFI, FAENG, FACFAN, entre outros). E) Atividade Contribui para a melhoria dos cursos: Qualidade dos Cursos F) Atividade atende a rede pública?: Sim A Semana de Química é um evento tradicional do INQUI/UFMS que tem como grande foco a formação complementar dos discentes de química e de áreas afins. Possui grande importância entre os discentes e docentes da UFMS e de outras IES, além da comunidade em geral interessada na área de Química que pode participar visando sua formação continuada. Através de palestras, mesas-redondas e rodas de conversa, o evento permite abordar temas que não fazem parte dos programas obrigatórios dos cursos. A Semana de Química possui ações com objetivos específicos e metodologias próprias como: 1) O Encontro de Divulgação de Pesquisas em Química (EnDiPeQ) 2) O IV Colóquio de Química para Ensino Médio (ExpoInqui) que conta com o apoio do PIBID Química, Residência Pedagógica e demais interessados na organização da mostra. O

tema específico da 38ª Semana de Química será debatido durante o período de preparação.

Objetivos:

a) Promover o aperfeiçoamento e a atualização dos conhecimentos dos atuais e futuros profissionais nas diferentes áreas relacionadas à Química e à Engenharia Química; b) Promover a integração dos cursos de Química da UFMS, nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e empreendedorismo, com outros cursos da UFMS e com outras Instituições do estado e do país; c) Promover a divulgação da Química para estudantes de Ensino Médio, visando informar e motivar as oportunidades de trabalho na área, sua abrangência e suas várias formas de atuação profissional; d) Promover ampla divulgação científica dos trabalhos desenvolvidos na área de química no estado de Mato Grosso do Sul, particularmente na UFMS.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

1) O grupo PET realizará reuniões para sistematizar os trabalhos e, em parceria com o Coordenações de Cursos e Direção do INQUI, buscará junto à comunidade propostas de palestras, minicursos, mesas redondas e rodas de conversas observando a temática proposta para a semana; 2) Serão debatidas com graduandos e pós-graduandos escalas de interesses e prioridades nas temáticas levantadas; 3) Por meio de consulta no site do www.cnpq.br/plataformalattes será feita uma busca geral de profissionais para participarem das atividades da Semana de Química. Será feito contato com os mesmos, por meio de ofícios, para consultá-los sobre seu interesse em participar do evento. Pretende-se reunir em torno das atividades profissionais que atuam, tanto no ensino como na pesquisa, em empresas e instituições de ensino e/ou de pesquisa; 4) A atividade será submetida à PROGRAD como Projeto de Ensino e à PROECE como projeto de extensão; 5) Será feita a divulgação do evento através das mídias sociais da UFMS, INQUI e do PET Química; 6) As inscrições serão feitas no site do evento semanadequimica.ufms.br ou em outras plataformas; 7) A XXXVIII Semana de Química será realizada de forma presencial, nas dependências do INQUI/UFMS, envolvendo as salas de aula, auditórios e laboratórios de ensino para atender as demandas de minicursos específicos. Haverá possibilidade de algumas palestras e minicursos ocorrerem de modo virtual em função do palestrante convidado; 8) A ação fornecerá certificados de participação, podendo assim ser computada como atividade complementar e enriquecimento curricular para os discentes, contribuindo também para a atualização profissional.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

a) Desenvolvimento da capacidade crítico-criativa advindo da resolução dos problemas a serem superados na execução do projeto, mobilizando nos alunos do PET suas competências e autonomia; b) Amadurecimento profissional dos participantes, possibilitando-lhes uma visão abrangente do mercado de trabalho em que serão inseridos e o estabelecimento de redes de contato; c) Colaboração na melhoria da qualidade de ensino e pesquisa no INQUI. d) Atualização profissional e educação continuada para os participantes que já estão inseridos no mercado de trabalho; e) Colaboração para a melhoria da qualidade do ensino praticado nas escolas; f) Integração entre docentes, discentes e técnicos da UFMS e demais IES.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

a) Questionário, sem identificação, para avaliação das atividades/ações executadas em vários níveis (palestrante, infraestrutura, pontualidade, temática, organização, etc.); b) Avaliação interna das atividades, através de reuniões do grupo PET, visando o aprimoramento da mesma nas próximas edições; c) Haverá, adicionalmente, a avaliação institucional, PROGRAD e PROECE, onde o evento será cadastrado e submetido, conforme calendário institucional; d) Acompanhamento por meio de emails recebidos, postagens no Instagram e avaliações por grupos de professores e alunos de graduação e pós-graduação.

Atividade - 10) Química Sem Fronteiras

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	27/02/2026	15/12/2026

Descrição/Justificativa:

A)Tipo da atividade* Extensão B)ODS: Saúde e bem-estar. Educação de qualidade, Trabalho decente e crescimento econômico, Cidades e comunidades sustentáveis C)Modalidade da atividade* Projeto de extensão D)Cursos envolvidos* Química Licenciatura, Bacharelado em Química Tecnológica e Engenharia Química. E)Atividade Contribui para a melhoria dos cursos: Qualidade dos Cursos F)Atividade atende a rede pública?: Sim O ensino básico no Brasil, especialmente em escolas periféricas da rede pública, enfrenta diversas dificuldades estruturais, o que prejudica o aprendizado. Muitos conteúdos são vistos de forma superficial e com ênfase na teoria, provocando rejeição entre os alunos, que demonstram dificuldades em assimilar o conteúdo. É necessário, portanto, a criação de ações que complementem o ensino, ajudando os alunos a contextualizar a Química no seu dia a dia e aproximando a prática dos conceitos estudados em sala de aula. Durante o ano de 2025 o grupo PET-Química realizou diversas atividades em feiras e mostras científicas de escolas da rede pública e privada, apresentando conteúdos de química por meio de exposições lúdicas, experimentos e oficinas. O objetivo do projeto é oferecer uma experiência diferenciada e um complemento à formação dos alunos de ensino fundamental e médio, desmistificando conceitos de química e despertando a curiosidade científica. Observou-se uma recepção positiva: as exposições despertaram a atenção dos alunos, que geralmente se mostraram muito interativos e curiosos e a iniciativa do grupo também foi muito elogiada pelos professores atendidos. Devido ao sucesso do projeto, e à importância do mesmo dentre as atividades do grupo, é interessante dar-lhe continuidade. Dessa forma, busca-se contribuir para o melhoramento da educação básica e, ao mesmo tempo, proporcionar aos Alunos do PET experiências de ensino que fortaleçam habilidades e a integração com a comunidade

Objetivos:

a) Realizar exposições e oficinas em escolas de Ensino Médio e Fundamental, da rede pública e privada, apresentando temas de Química pertinentes ao aprendizado dos alunos, de forma lúdica e atrativa; b) Aplicar as habilidades e conhecimentos do grupo para o melhoramento do ensino básico, dessa forma retribuindo socialmente o investimento aplicado na formação dos alunos do grupo PET c) Atender, pelo menos, 4 escolas durante a duração do projeto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

a) As visitas serão programadas a partir de convites feitos pelas escolas através de emails, contato direto com membros específicos do grupo ou com o tutor ou outros professores por meio de parcerias com outras entidades da Universidade, como o Grupo Arandú de Tecnologias e Ensino de Ciências ou outros grupos PET. b) O grupo PET se responsabilizará por preparar atividades, experimentos e/ou oficinas adequadas ao público em questão, conforme os recursos disponíveis, e verificar fatos e conteúdos junto dos professores do Instituto de Química; c) As exposições serão feitas de forma presencial, no espaço disponibilizado pelas escolas. Durante as apresentações o grupo buscará incentivar a interação dos alunos através de perguntas, dinâmicas, entre outros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

a) Incentivar a curiosidade dos alunos pela química, promovendo interesse em carreiras nas áreas de ciências exatas/da natureza; b) Desenvolver nos Aluno do PET habilidades de comunicação e didática, bem como a confiança e desenvoltura em público; c) Promover a aproximação do grupo

PET com a comunidade externa, especialmente com alunos, proporcionando o fortalecimento da cidadania e da consciência social entre os envolvidos; d) Estabelecer contato entre o grupo PET e as escolas da rede básica, possibilitando parcerias e apoio mútuo entre as instituições

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após as exposições, o grupo entrará em contato novamente com o professor ou profissional responsável pelo convite, solicitando uma avaliação qualitativa do trabalho. Também será discutido, dentro do próprio grupo, o desempenho de cada membro. Dessa forma buscar-se-á adaptar e melhorar continuamente o formato da atividade bem como a didática e desenvoltura dos membros.

Atividade - 3) 25º Encontro de Divulgação das Pesquisas da Química (EnDiPeQ)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	07/09/2026	15/12/2026

Descrição/Justificativa:

A) Integradora* Ensino e Pesquisa B) ODS: Educação de qualidade, Inovação infraestrutura, Paz, justiça e instituições eficazes, Parcerias e meios de implementação C) Modalidade da atividade*Ação Cidadã (ações pontuais como: doação de sangue, distribuição de agasalhos e alimentos, entre outras, com ênfase no desenvolvimento humano) D) Cursos envolvidos* Cursos de Química Licenciatura, Química Bacharelado Tecnológica e Engenharia Química (INQUI), cursos da Cidade Universitária UFMS (INBIO, INFI, FAENG, FACFAN, entre outros). E) Atividade Contribui para a melhoria dos cursos: Qualidade dos Cursos F) Atividade atende a rede pública?: Não O Encontro de Divulgação das Pesquisas da Química (EnDiPeQ) foi iniciativa de um grupo de professores do Instituto de Química há mais de 20 anos, sendo executado e organizado com apoio do grupo PET Química, onde os alunos de TCC, dos grupos PET, de Iniciação Científica e dos Cursos de Mestrado/doutorado da UFMS e/ou de outras instituições de ensino e pesquisa expõem, sob a forma de seminários, o andamento e os resultados de seus trabalhos desenvolvidos. A elaboração e apresentação oral de trabalhos técnicos e/ou de pesquisa é uma tarefa constante na praxe acadêmica e empresarial. Ser capaz de obter informações assim como apresentá-las de forma adequada é fundamental para um profissional da área de química. O evento conta também com a participação de alunos de doutorado e docentes/orientadores dos programas de Pós-Graduação, que avaliam o desempenho do acadêmico com relação à qualidade técnica/científica e da sua exposição oral. O ensino e a pesquisa aqui se consolidam de forma clara. A extensão se estabelece através de projetos que buscam apresentar soluções para as demandas da sociedade em atendimento às necessidades técnicas ou humanas.

Objetivos:

a) Divulgar as pesquisas e trabalhos técnicos das áreas de exatas, Engenharias e Ensino/extensão desenvolvidas no âmbito dos cursos de Química e de áreas afins da UFMS e de outras IES; b) Promover a integração dos acadêmicos de graduação, mestrado e doutorado, assim como da comunidade externa interessada.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

a) A coordenação científica é responsabilidade de um docente do programa de pós-graduação do INQUI. Prevê-se que o docente responsável fará o cadastramento da mesma institucionalmente na PROGRAD/UFMS como Projeto de Ensino. Também serão convidados a participar desta atividade os trabalhos de pesquisa desenvolvidos pelos alunos de outras IESs, dos grupos PET e de TCC da área de química e afins; b) Será constituída uma Comissão Científica (Grupo de estudantes do PET) para administrar as inscrições e a avaliação dos trabalhos. Os trabalhos aceitos serão divulgados e as apresentações serão agendadas para serem executadas em programação pré definida na XXXVIII Semana da Química; c) A divulgação do evento será feita através de cartazes, website institucionais

e pelas mídias sociais do PET Química. d) Os trabalhos serão apresentados de forma oral presencialmente no Anfiteatro do INQUI, concomitantemente à realização da XXXVIII Semana de Química. Poderá ocorrer via plataforma virtual e/ou presencial, conforme necessidade; e) A avaliação da apresentação será feita por uma banca de pesquisadores, de preferência da pós-graduação, convidados pela Comissão Científica. A avaliação utilizará como critérios um formulário validado pela Comissão Científica e divulgado pelo grupo PET Química com apoio da pós-graduação. Esta avaliação na forma de relatório será entregue ao aluno inscrito no evento e a seu orientador, de modo a contribuir com sua formação acadêmica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

a) Ampliação da divulgação dos trabalhos desenvolvidos no âmbito dos cursos de Química e afins; b) Estímulo à pesquisa e à integração entre os acadêmicos dos cursos de Química, da UFMS e de outras instituições de ensino superior. Os resumos dos trabalhos apresentados, se autorizados, serão divulgados no site da Semana de Química; c) Maior participação dos graduandos, pós-graduandos e participantes de outros programas de pós-graduação da UFMS.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

a) Será elaborado pela Comissão Científica um questionário de avaliação do desempenho do acadêmico relativo à qualidade do trabalho apresentado e à sua exposição oral, a ser preenchido por professores, técnicos e alunos de doutorado participantes do evento. A ficha de avaliação poderá ser entregue ao aluno expositor, visando contribuir para seu aperfeiçoamento. A avaliação pelo grupo será realizada com base nos resultados quantitativos de trabalhos apresentados durante o evento e pela avaliação do questionário de avaliação dos trabalhos apresentados aplicados em reunião a ser realizada após o evento pelo grupo e tutor; b) O Grupo PET ficará responsável pela emissão de certificados e conferências das listas de presenças e apresentações; c) Apresentação dos projetos desenvolvidos pelos integrantes do PET no Programa PIBIC nas seguintes áreas: Química inorgânica e química de superfície Física química, ênfase em eletroquímica Física / Engenharia Elétrica Engenharia/Processos industriais de engenharia química Física / Física da matéria condensada Química; Físico Química / Orgânica Química / Físico-Química / Eletroquímica / Eletroquímica - eletrocatalisadores metálicos nanoestruturados (suportados ou não em materiais de carbono) para a reação de redução de oxigênio (RRO).

Atividade - 6) PET Conexões

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
70	27/02/2026	15/12/2026

Descrição/Justificativa:

A) Integradora* Ensino e Extensão B) ODS: Saúde e bem-estar, Educação de qualidade, Redução das desigualdades C) Modalidade da atividade* Ação Cidadã (ações pontuais como: doação de sangue, distribuição de agasalhos e alimentos, entre outras, com ênfase no desenvolvimento humano) D) Cursos envolvidos* Cursos de Química Licenciatura, Química Bacharelado Tecnológica e Engenharia Química (INQUI). E) Atividade Contribui para a melhoria dos cursos: Qualidade dos Cursos E) Atividade atende a rede pública?: Sim Em planejamentos anteriores, o grupo PET Química vem desenvolvendo atividades que objetivam desmistificar o ambiente acadêmico como algo inalcançável e a química como algo exclusivo daqueles dotados de um intelecto superior. Entretanto, observou-se a necessidade de incluir comunidades carentes nas ações realizadas, uma vez que, embora escolas públicas sejam atendidas, muitas comunidades nem sequer possuem acesso à educação formal propriamente dita. Desta forma, o Grupo PET entende a importância de buscar grupos que não

recebem a atenção devida, portanto, nesta atividade propõe-se a realização de oficinas lúdicas nessas comunidades, como o projeto MasterChef, já desenvolvido anteriormente pelo grupo, em que é demonstrado como a química pode estar em nosso dia a dia. Ademais, em busca de mais formas de contribuir com essas comunidades, o grupo PET Química, em parceria com grupos do Instituto de Química da UFMS, entre eles, o Centro Acadêmico de Química, a Empresa Júnior Viridis, Clube de Química Orgânica e Enactus, propuseram-se a realizar um planejamento de forma que mensalmente fosse feita uma arrecadação solidária sob responsabilidade de cada grupo.

Objetivos:

a) Apresentar a Química de forma lúdica e de fácil entendimento às comunidades carentes previamente selecionadas; b) Realização de no mínimo 1(uma) visita em comunidades por semestre, totalizando 2 ações no ano; c) Consolidar e desenvolver novos conhecimentos e/ou habilidade para os discentes do grupo PET Química, além do desenvolvimento da comunicação e criatividade dos mesmos; d) Desenvolver o exercício da cidadania na comunidade universitária, interagindo discentes, docentes e técnicos administrativos; e) Desenvolver ações que permitam entre os participantes do PET química discutir a questão da inclusão social de comunidades menos favorecidas socialmente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

a) Desenvolvimento e apresentação de oficinas e atividades lúdicas como o MasterChef a comunidades carentes previamente selecionadas; b) Reuniões com os grupos parceiros do INQUI para planejamento das ações mensais; c) Aplicação de campanhas de arrecadação, em caso desta estar sob responsabilidade de outro grupo, contribuir com as doações, entrega nas comunidades e divulgação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

a) Aumento de interesse pelo estudo de química no nível médio e despertar a curiosidade científica no ensino fundamental. Consolidar conceitos fundamentais e a compreensão da química no ensino superior; b) Desenvolvimento da segurança e habilidades para apresentações públicas nos Aluno do PET. Desenvolver a criatividade, a capacidade de redação, a habilidade de propor e elaborar práticas laboratoriais e de iniciativa dos Aluno do PET. Com as apresentações em comunidades não acadêmicas relacionadas à química (nível médio ou superior), espera-se mostrar à sociedade em geral os reais benefícios e problemas da Química para o desenvolvimento econômico e social e para o meio ambiente. Assim, espera-se o desenvolvimento dos Aluno do PET de novas habilidades, relacionadas à capacidade de propor, organizar e ministrar apresentações experimentais simples e lúdicas, aprimorando assim, a prática docente, bem como conhecer a realidade de várias comunidades específicas, desenvolvendo a cidadania, bem como novas práticas pedagógicas relacionadas à química utilizando a química como uma ferramenta de aprendizado e ensino; c) O desenvolvimento da consciência ética e social entre os graduandos participantes do PET Química e os jovens e da comunidade atendida, auxiliando-os, com reais limitações, nos aspectos alimentares e educacionais. Atividades com esta dinâmica permitem maior sensibilização entre os envolvidos para melhor compreender a forma do espaço ocupado, voz e oportunidade de construção de um mundo melhor, realizando atividades de cunho social, com responsabilidade educacional. Todos estes pontos podem motivar muitas reflexões e percepções de novas habilidades relacionadas à transmissão de conhecimentos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

a) Acompanhamento de frequência da comunidade atendida para avaliar o nível de vulnerabilidade e dependência a práticas assistenciais; b) Engajamento das crianças e adolescentes desta comunidade atendida na escola e o grau de escolaridade para que o grupo apresente propostas de ações

educacionais isoladamente ou em parcerias com outros grupos PET; c) Percepções de novas práticas e relações em mudanças de hábitos por meio de dia de campo por parte dos alunos de graduação do PET na comunidade atendida. d) O grupo também deverá apresentar relatórios discutindo a sua posição frente às demandas da sociedade e da relevância da contribuição do grupo de buscar soluções viáveis às demandas detectadas.

Atividade - 8) Futuros Cientistas e a COP15 Jovem

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
140	27/02/2026	15/12/2026

Descrição/Justificativa:

A) Tipo da atividade* Extensão B) ODS: Educação de qualidade, Redução das desigualdades, Paz, justiça e instituições eficazes, Parcerias e meios de implementação C) Modalidade da atividade* Projeto de extensão D) Cursos envolvidos* Cursos de Química Licenciatura, Química Bacharelado Tecnológica e Engenharia Química (INQUI), cursos da Cidade Universitária UFMS (INBIO, INFI, FAENG, FACFAN, entre outros). E) Atividade Contribui para a melhoria dos cursos: Qualidade dos Cursos F) Atividade atende a rede pública?: Sim Já existe uma tradição muito forte de recebimento de estudantes da Educação Básica nas dependências do INQUI. A proposta é que o Grupo PET química melhore e sistematize as relações de parceria com o Programa Vem pra UFMS (Diretoria de Popularização da Ciência/ PROECE), por meio de visitas orientadas aos espaços disponibilizados no INQUI e outros ambientes do SETOR 3 da UFMS. Além das visitas orientadas, o PET química pretende incorporar dois outros projetos relacionados à visita de estudantes do ensino básico à ação Futuros Cientistas, são eles: 1) A COP15 Jovem, que tem como objetivo trazer jovens estudantes para a 15ª Conferência das Partes da Convenção sobre Espécies Migratórias (CMS COP15), que ocorrerá em março de 2026; 2) O IV colóquio de química para Ensino Médio (ExpoInqui), que ocorre durante a Semana da Química e possibilita a apresentação de trabalhos de cunho científico por estudantes do ensino básico. Durante tais momentos, os estudantes possuem a oportunidade de ampliar o contato com a pesquisa científica, debates internacionais e com o ambiente universitário, além de terem a possibilidade de interagir com o corpo docente e alunos de graduação e pós graduação, que abordam suas experiências no ambiente universitário e trabalhos de pesquisa realizados, destacando sua relevância para a sociedade e, ao mesmo tempo, mostrando que fazer parte da construção da ciência não é um sonho tão distante como muitos podem pensar. O impacto dessas visitas é de grande relevância, pois a interação contínua entre o ambiente universitário e a comunidade externa fomenta o interesse das futuras gerações pelo ensino superior, incentivando e promovendo o crescimento na produção científica nacional. Dessa forma, propõe-se o contato ativo com instituições de ensino públicas e privadas, a fim de convidá-las a conhecer o Instituto de Química e vivenciar uma experiência exclusiva e cuidadosamente planejada.

Objetivos:

a) Organizar visitas orientadas e guiadas aos setores da cidade universitária para estudantes da Educação Básica; b) Trazer estudantes da rede básica de ensino com o projeto COP15 Jovem para a CMS COP15; c) Organizar o IV Colóquio de Química para Ensino Médio (ExpoInqui) que conta com o apoio do PIBID Química, Residência Pedagógica e demais interessados na organização da mostra e acontecerá na XXXVIII Semana da Química; d) Aproximar as ações do Grupo PET Química com as atividades já desenvolvidas no Programa Vem pra UFMS da PROECE para ampliar os atendimentos de programação com escolas; e) Capacitar os alunos do PET para atendimento em espaços de laboratórios do INQUI e Parque da Ciência da Cidade Universitária; f) Estabelecer parcerias com Escolas para atendimento periódico com visitas à UFMS.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

a) O planejamento será feito junto à PROECE para verificar o calendário de atividades de visitas à

Cidade Universitária; b) Será verificada a disponibilidade dos laboratórios de pesquisa do Instituto de Química para receber e apresentar suas pesquisas aos alunos; c) Será feito contato ativo com escolas públicas e privadas, professores e/ou gestores; d) Para cada visita será desenvolvido um cronograma detalhado e exclusivo, podendo incluir apresentações em laboratórios e/ou oficinas lúdicas; e) Os alunos serão recepcionados e acompanhados durante toda a visita pelo PET Química e demais discentes voluntários, visitando as dependências do Instituto e participando das atividades programadas. f) Os projetos apresentados pelos alunos durante o ExpoInqui serão avaliados por uma comissão voluntária selecionada pelo PET Química e os trabalhos com melhores avaliações receberão recompensas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

a) Engajar os estudantes da rede básica de ensino em pesquisas científicas e em temas ambientais globais; b) Fortalecer a formação científica e cidadã na educação básica; c) Aumento da procura de estudantes da educação básica para ingresso na carreira de Química (INQUI); d) Ampliação do número de alunos da graduação que consigam atender à demanda das Escolas nas visitas na UFMS, principalmente nos laboratórios dos cursos do INQUI; e) Ampliação da participação de escolas nas atividades da Semana da Química quando ocorrem as palestras, Mesas Redondas e Rodas de Conversas; f) Fomentar o interesse pela pesquisa e pela vida acadêmica nos estudantes do ensino básico; g) Despertar interesses em mais estudantes da graduação e da pós-graduação para atendimento de escolas da Educação Básica;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

a) Análise dos contatos mantidos em reuniões periódicas com grupo PET Química, por meio de formulários entregues após as visitas das escolas; b) Avaliação informal com os estudantes, após a visita do pesquisador na escola; c) Avaliação com a equipe organizadora da escola e a comissão organizadora da atividade dentro do PET.