
Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:

GEOGRAFIA Curso específico PT UFMS 6941277

Tutor:

ROSEMEIRE APARECIDA DE ALMEIDA

Ano:

2020

Somatório da carga horária das atividades:

1266

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

Como forma de viabilizar o bom andamento das atividades do PET, cabe ao tutor acompanhar, coordenar e avaliar as atividades do grupo de forma a estimular autonomia, criatividade, cooperação e senso crítico dos Petianos. Neste sentido, as atividades objetivam o desenvolvimento do trabalho em equipe, visando integração e estreitamento de relações entre os integrantes do Grupo. Essa sintonia interna é base para o bom relacionamento com o corpo discente e docente do curso de Geografia, bem como a comunidade acadêmica do Campus de Três Lagoas e a sociedade mais ampla - dinâmica esta que viabiliza o fortalecimento e consolidação da formação global do acadêmico. O princípio geral é a articulação das ações de ensino, pesquisa e extensão, uma vez que na prática não é possível determinar rigidamente a separação das ações. Portanto, mesmo aquelas que têm como foco o ensino, na sua realização há um necessário movimento de retroalimentação com os eixos de pesquisa e extensão. Nesse sentido, estabeleceu-se uma rotina de trabalho que pratica e valoriza a Educação Tutorial entre os Petianos (em que os mais antigos ensinam os mais novos) e as ações coletivas e interdisciplinares via parceria com professores-colaboradores, evitando a precoce especialização. O processo de avaliação (individual e coletiva) e auto avaliação ocorre de modo presencial em reuniões de organização interna semanais, trimestrais e anual, envolvendo Petianos e Tutora. O PET-Geografia possui sala para realizar suas atividades, composta mobiliário em bom estado físico, computadores, impressora, armários, quadro negro, ar condicionado, telefone e o uso coletivo da sala e equipamentos é mediado pelo regimento interno aprovado pelo grupo. As dificuldades dizem respeito à atualização de programas de computador e manutenção de impressoras, e ainda com transporte para realizar atividades externas como PET na Escola e Trabalho de Campo. Para o primeiro caso, a solução tem sido o uso de laboratórios dos cursos de geografia e Sistemas de Informação, este último para executar atividades como Edição de curta-metragem. Em relação ao transporte, a fim de evitar prejuízos ao planejamento, remarcamos datas e damos preferência para parceria com estabelecimentos escolares da área urbana e em último caso, usa-se carro particular da tutora.

Resultados gerais:

Como resultados gerais do planejamento, espera-se que as atividades escolhidas coletivamente

contemplem a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão no sentido de formar globalmente o aluno, respeitando o estágio de amadurecimento teórico/prático e a pluralidade de pensamento - objetivo que rege o PET em todos os níveis. Para tanto, em 2020, o grupo PET-Geografia mantém as atividades consideradas exitosas pelos PETianos, reformula e propõe novas atividades. Neste sentido, destaque para o caráter inovador que se atingiu com a publicação, em 2019, da primeira edição da Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial - Três Lagoas/MS (REPET/TL), e consequente obtenção do ISSN. Para 2020, destaca-se a realização do XVIII InterPET, em Três Lagoas, que envolverá a articulação dos 18 grupos PETs da UFMS. Soma-se ainda a esse conjunto de inovação, a continuidade da pesquisa coletiva aprovada em edital do CNPq, intitulada: "Implantação de Núcleo de Estudo em Agroecologia e Produção Orgânica: dinamização da agricultura familiar no Território Rural do Bolsão-MS". Além da pesquisa, o referido projeto fomentará atividades de extensão, a saber: Agroecologia e Organização do Consumo: feiras e grupos de consumos em Três Lagoas/MS. Ações estas alinhadas aos objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, situação que permitirá dar movimento ao trabalho cooperado como pressuposto relevante da formação crítica, uma vez que a ação acadêmica em equipe nos parece um aspecto essencial do grupo PET-Geo. É oportuno registrar que esse planejamento é fruto do esforço coletivo dos Petianos e tutora, bem como dos professores colaboradores.

Atividade - Colóquios de Temas de Pesquisa - (Ensino e Pesquisa)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	31/03/2020	24/11/2020

Descrição/Justificativa:

Essa atividade visa possibilitar discussão e orientação sobre temas contemporâneos que contribuam para a formação do profissional em Geografia, bem como do cidadão. Contempla ainda a discussão dos temas de monografia dos petianos que se encontram no último ano letivo (pesquisas individuais) e pesquisas de iniciação científica, sendo espaço de apresentação dos temas de pesquisa e resultados finais. Dar-se-á na forma de encontros mensais, em que serão discutidos textos, vídeos, artigos de jornal, previamente definidos e com acompanhamento, a cada encontro, pela tutora ou por um professor-colaborador do PET-Geo, em especial os orientadores - quando se tratar de discussão do projeto de pesquisa. Esta atividade visa articular de forma indissociável o ensino e a pesquisa.

Objetivos:

1- Aprofundar a formação crítica a partir das inquietudes cotidianas que demandem estudo da realidade; 2 - Propiciar a troca de conhecimentos científicos tendo em vista a formação específica dos Petianos e convidados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consiste na seleção de temáticas emergentes de interesse do grupo PET-Geo, seguida de definição do mediador que pode ser o tutor, o professor colaborador e/ou o professor orientador - cuja produção acadêmica seja referência para tratar o assunto. A atividade é quinzenal e ocorre na sala do PET, sendo precedida pelo contato prévio com o mediador para que este possa enviar material de estudo. Após a apresentação do assunto, abre-se espaço de diálogo com o grupo. Para 2020 foram pré-selecionados os seguintes temas de discussão: território, espaço, região, paisagem, lugar, questão ético-racial.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados dos colóquios internos do Grupo deverão se refletir nas demais atividades desenvolvidas, uma vez que a meta é alimentar, com regularidade, o instrumental teórico para leitura crítica de mundo, em especial dos Petianos que desenvolvem Monografia de final de curso e IC voluntária. Espera-se ainda que o exercício dos colóquios contribua no desempenho dos Petianos em sala de aula no tocante a argumentação, bem como na interação com os professores e colegas do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os alunos são avaliados pelo seu envolvimento nos colóquios, especialmente na leitura prévia do material de estudo, quando for o caso. Quando o responsável pela atividade é um professor convidado, a métrica para avaliação é a frequência com participação no debate por meio de exposição de dúvidas e/ou considerações de aprendizagem.

Atividade - Minicurso de Espanhol e Leitura/Redação de Texto em Língua Portuguesa - (Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	22/04/2020	30/09/2020

Descrição/Justificativa:

O minicurso de língua espanhola será presencial de curta duração, promovendo vivência de sensibilização de uma língua diferente da língua nativa. A escolha da língua espanhola se dará em continuidade aos estudos iniciados em planejamento anteriores e visa atender solicitação tanto dos Petianos que estão iniciando os estudos como daqueles que estão no último ano - e almejam prestar provas de proficiência da pós-graduação. Será ministrado por convidado externo com auxílio de Petianos que já possuem conhecimento da língua espanhola a fim de equalizar a diferença dos níveis de aprendizagem. O minicurso é gratuito, com carga horária de 40 horas, acontecerá na sala do PETGEO. O minicurso de Produção de Texto em língua portuguesa seguirá a estrutura do minicurso de língua estrangeira a fim de promover estratégias de leitura de textos e normas linguísticas voltadas à produção de diferentes tipos de redação. Este minicurso será promovido por professor-colaborador do curso de Letras da UFMS/Campus de Três Lagoas.

Objetivos:

1- Desenvolver habilidades de leitura de textos em língua espanhola na área de Geografia visando preparar-se para o ingresso na pós-graduação, bem como para o mercado de trabalho; 2- Proporcionar noções basilares para leitura de texto em língua portuguesa; 3- Aperfeiçoar a redação via domínio das regras gramaticais da língua portuguesa visando desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os minicursos terão uma carga horária de 20 a 30 horas e consistirá em uma parte teórica com aulas expositivas e, outra, com apresentação de textos de apoio e exercícios de leitura e interpretação a serem desenvolvidos externamente. Haverá controle de frequência e emissão de certificados via Pet.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Elevar a qualidade da formação acadêmica no curso de Geografia. Estimular atividades acadêmicas de apresentação e publicação de trabalhos em eventos científicos nacionais e internacionais. Ter efeito multiplicador permitindo difusão de novos conhecimentos e ideias no âmbito do curso de Geografia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será considerado exitoso se houver participação de no mínimo 12 alunos nos minicursos com avanços nas estratégias de leitura e produção de textos em língua portuguesa e na leitura/interpretação de textos em espanhol, apontados em sistema de autoavaliação.

Atividade - IMPLANTAÇÃO DE NÚCLEO DE ESTUDO EM AGROECOLOGIA E PRODUÇÃO ORGÂNICA: dinamização da agricultura familiar no Território Rural do Bolsão-MS. (Ensino, Pesquisa e Extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
136	03/03/2020	06/10/2020

Descrição/Justificativa:

A pesquisa coletiva de 2020 é continuidade do planejamento anterior que, por sua vez, é parte integrante do projeto aprovado no edital CASA CIVIL/CNPq Nº 21/2016 - prorrogado até outubro de 2020, em razão dos atrasos no repasse de recursos. A pesquisa visa contribuir para a transição agroecológica por meio da criação de Núcleo de Estudo em Agroecologia e Produção Orgânica como estratégia de desenvolvimento sustentável para o Território Rural do Bolsão, Estado de Mato Grosso do Sul, e para articulação das políticas públicas integrantes da matriz da Política Nacional de Agroecologia e Produção Orgânica (PNAPO). Há especial esforço nessa temática para ações de ensino, extensão e pesquisa voltadas à transição agroecológica visando proporcionar a superação das desigualdades de renda e gênero via articulação institucional e operacional da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus de Três Lagoas. A contribuição do PET-Geo se dará via desenvolvimento de subprojetos de pesquisa e extensão com orientação da tutora e de professores-colaboradores, bem como de publicações. No tocante aos objetivos da ONU, a pesquisa relaciona-se de forma mais efetiva com as iniciativas de "acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável" - Fome Zero e Agricultura Sustentável (2). Esta ação destaca por suas características de ensino, pesquisa e extensão, em especial junto aos assentamentos rurais do Bolsão e cumpre, portanto, a indissociabilidade do trabalho universitário.

Objetivos:

1- Estimular a interação científica dos Petianos com os demais bolsistas do projeto de Iniciação Científica e Extensão; 2- Fomentar o interesse investigativo de experiências de substituição dos insumos convencionais pelos orgânicos; 3- Estimular a pesquisa e a extensão capazes de fortalecer os processos de sustentabilidade dos agroecossistemas por meio da articulação Universidade, agricultura familiar, agroecologia e geração de renda.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A pesquisa coletiva relacionada ao Edital CASA CIVIL/CNPq Nº 21/2016 tem data de encerramento em outubro de 2020, portanto as ações atenderão a este mesmo prazo. O tema da pesquisa coletiva poderá (ou não) ser temática de estudos das monografias individuais e PIVIC, todavia independente dessa condição os alunos que não estão em fase de conclusão de curso - com obrigatoriedade de apresentação de monografia - poderão se engajar na pesquisa seja por meio de temas para mesas-redondas, colóquios, publicações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade visa o aprimoramento do espírito científico e o rigor da pesquisa, orientando sobre os procedimentos e os métodos que devem ser adotados na investigação científica e contribuindo, particularmente, para a estruturação do trabalho ligado a pesquisa. Os resultados de pesquisa serão apresentados em eventos científicos visando contribuir no debate crítico acerca da transição agroecológica, em particular no Território rural do Bolsão-MS. Espera-se ainda contribuir para o aumento da produção científica junto ao curso de Geografia, publicadas em especial na REPET-TL.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada satisfatória se gerar produtos, a exemplo das publicações, visando o diagnóstico atual da realidade agrária e as experiências de transição agroecológica em andamento no Bolsão, em especial as repercussões no campo e na cidade no tocante aos aspectos socioambientais.

Atividade - ECOPET/INTEGRA/ENAPET/SINGTEP - (Ensino, Pesquisa e Extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/05/2020	24/07/2020

Descrição/Justificativa:

O PET Geografia buscará interagir com os demais grupos PETs no âmbito local, estadual, regional e nacional via participação nos eventos petianos - atividade condicionada a liberação de recursos de custeio e/ou apoio institucional. Acreditamos que estes eventos se apresentam como excelente oportunidade para o exercício desta prática de diálogo permitindo a troca de experiências e a resolução conjunto dos problemas e desafios do programa. Neste conjunto, destaque para o INTEGRA que ocorrerá na sede da UFMS em Campo Grande/MS congregando todos os programas científicos e extensionistas da Universidade. Soma-se ainda para 2020 a colaboração no PET-Geo no I SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE GEOGRAFIA, TERRITÓRIO E PAISAGEM - SINGTEP (Cinquenta anos da Geografia de Mato Grosso do Sul) que será realizado no período de 03 a 06 de Junho, no campus de Três Lagoas/MS.

Objetivos:

1- Permitir que os petianos conheçam a dinâmica de outros grupos e promover a interação entre os grupos; 2-Estimular a participação dos petianos no debate político e na tomada de decisão que ocorre nesses encontros; 3-Promover o intercâmbio científico em escala nacional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A participação nestes eventos segue uma escala temporal de permanência no grupo, a começar pelos veteranos - no caso de eventos fora do Estado, de 1 a 2 representantes. Todavia, em eventos dentro do Estado, a meta é a participação de todos os integrantes mediante apoio institucional. Entretanto, no caso de participação por representação, o grupo assume o debate das pautas dos eventos com discussões internas, situação que tem viabilizado a construção coletiva de pautas e reivindicações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que nestes eventos os Petianos tenham contato com outros grupos PETs no sentido de apreender limites e potencialidades de construção política do programa. Pretende-se ainda que os Petianos se envolvam em instâncias de representação coletiva do PET e que possam trocar experiências visando multiplicar ações exitosas com fortalecendo do diálogo institucional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após os eventos, por meio de reunião, os alunos participantes farão relato das atividades desenvolvidas e socializarão (com aqueles que não puderam ir) as experiências vividas. Essa metodologia objetiva transformar a experiência de participação em elemento multiplicador dos conhecimentos obtidos desde o local ao nacional.

Atividade - Minicursos Extracurriculares para qualificação em SEER, MOB-PET, Normas da ABNT e Tutorial Lattes - (Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	14/04/2020	29/05/2020

Descrição/Justificativa:

Os minicursos de Sistema Eletrônico de Editoração de Revista (SEER), Manual de Orientações Básicas do Programa de Educação Tutorial (MOB - versão 2006), Normas da ABNT e Tutorial Lattes visam promover a formação dos petianos mediante conhecimento de edição e diagramação de periódicos, noções basilares do Programa PET para os ingressantes e, ainda, normatização de documentos que permitem elaboração de relatórios, monografias e artigos científicos de modo seguro e ético, bem como ter noções de uso da plataforma Lattes/CNPq para registro das atividades acadêmicas. Esses cursos serão realizados mediante as demandas relacionadas com a entrada de novos petianos no grupo - trata-se de um processo de troca em que os petianos que fizeram os cursos em anos anteriores ministram aos novos integrantes. Soma-se a isso, a iniciativa de oferecer os minicursos aos acadêmicos do 7 semestre do curso de Geografia objetivando contribuir com a disciplina de Trabalho Orientado de Monografia, uma vez que uma parte significativa dos atuais PETianos farão essa disciplina - o que contribuirá com o intercâmbio e melhoria do curso de graduação e reforçará o efeito multiplicador do PET. O minicurso do SEER é oferecido, especialmente, aos petianos que compõem o Conselho da Revista de Educação Tutorial de Três Lagoas (REPET-TL).

Objetivos:

1- Proporcionar o conhecimento da edição de periódicos e das normas técnicas que envolvem o mundo acadêmico e desenvolver atividades práticas de uso das normas da ABNT a fim de estimular o uso correto evitando situações que configurem crime, por exemplo, o plágio; 2- Contribuir com a melhoria do curso de graduação em Geografia; 3- Contribuir no entendimento do funcionamento do PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O minicurso de Tutorial Lattes e MOB têm carga horária total de 12 horas. No caso do Lattes terá uma parte expositiva com uso de tutorial e, outra, com apoio prático para exercício de atualização de Lattes na sala do PET-Geo. O minicurso Normas da ABNT terá carga horária total de 20 horas que consistirá em aulas expositivas, seguida de exercícios - na sala de aula do 7 semestre do curso de graduação em Geografia. O minicurso do SEER é oferecido pelos petianos envolvidos na publicação da edição 1 da REPET-TL e será realizado pelos petianos que compõem o Conselho da Revista de Educação Tutorial de Três Lagoas (REPET-TL). Os certificados registrados e emitidos pelo PET-GEO.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Garantir maior visibilidade ao curso de Geografia e da UFMS, por meio da apresentação e publicação de trabalhos em eventos científicos nacionais e internacionais. Ter efeito multiplicador permitindo a difusão de novos conhecimentos e ideias no âmbito do curso de Geografia, em especial em relação a REPET-TL.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade terá caráter exitoso se formar grupo de alunos de no mínimo 06 e a permanência de pelo menos 75% ao final das atividades, tendo estes desenvolvido habilidades que permitem diagramação da REPET-TL, uso da normatização técnica da ABNT, atualização do currículo Lattes e conhecimento do MOB-PET.

Atividade - PET na Graduação: recepção de calouros e plantão geográfico - (Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	27/03/2020	27/11/2020

Descrição/Justificativa:

PET na Graduação é uma atividade de caráter contínuo, em virtude do êxito alcançado e da necessidade deste tipo de ação para integrar os calouros. Visa, essencialmente, atuação no primeiro ano de graduação tanto no sentido de acolher de forma humanizada os novos integrantes do curso de Geografia. Para tanto, contribuirá nas atividades da semana da calourada assumido tarefas, em particular na apresentação dos laboratórios de ensino, pesquisa e do programa PET, bem como o acompanhamento destes alunos ao longo do ano letivo via articulação com outra atividade, a saber: Plantão Geográfico - que objetiva dar monitoria de apoio aos calouros nas disciplinas. O Plantão Geográfico é um espaço semanal, divulgado no mural PET, para debate e discussão com os alunos da graduação acerca do conteúdo das disciplinas relativas ao Curso de Geografia a fim de construir uma cultura de avaliação permanente de forma a superar a avaliação como algo pontual e descolado do processo de ensino-aprendizagem. No Plantão Geográfico ocorre a interação direta entre Petianos e demais alunos de uma determinada disciplina, via estudo de material usado pelo professor responsável pela disciplina. Tal atividade tem como meta promover melhoria no curso de graduação à medida que o debate contínuo dos textos poderá estimular a participação em sala de aula, melhorando o rendimento dos acadêmicos. O Petiano envolvido no Plantão Geográfico também pode se inscrever no edital de monitoria voluntária oferecida pelo professor da disciplina desde que a carga horária possa ser desenvolvida na ação de Plantão.

Objetivos:

1- acolher de forma humanizada os novos integrantes do curso de Geografia; 2- realizar monitoria por meio do Plantão Geográfico para solucionar possíveis dificuldades no primeiro semestre do curso; 3- contribuir com o colegiado de curso na diminuição dos fatores de evasão relacionados à questões pedagógicas de aprendizagem; 4- contribuir na melhoria no curso de graduação via debate dos conteúdos geográficos relativos ao processo de ensino-aprendizagem; 5 -estreitar a relação entre o PET e o curso de Geografia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Recepção dos calouros, juntamente com o CA em Geografia e a Associação dos Geógrafos Brasileiros-Seção Três Lagoas a fim de mostrar laboratórios e o funcionamento do PET. Levantamento das necessidades de monitoria por disciplina e elaboração de roteiro de atendimento

para o Plantão Geográfico. Os PETianos se organizam no atendimento em grupos de acordo com o semestre letivo que estão inseridos e as grandes áreas do conhecimento geográfico, a saber: Humana e Física. O dia da semana e horário do plantão é previamente divulgado no Mural do Pet, nas mídias eletrônicas e em sala de aula - cabendo aos participantes a elaboração de dúvidas acerca do conteúdo disciplinar. Caso necessário, os PETianos diretamente envolvidos reportam as dúvidas a outros PETianos, aos professores responsáveis pela disciplina e ao tutor - a fim de melhor se prepararem para o plantão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Interação do PET com os calouros 2020 do curso de Geografia; Atendimento das demandas por monitoria; Interesse dos calouros em conhecer o PET. Espera-se ainda aumento do interesse dos alunos pelas disciplinas, bem como o aumento do nível qualitativo de debate dentro da sala de aula. Acredita-se que o plantão geográfico permite aos alunos de graduação melhorar não apenas o rendimento individual, mas também a qualidade do curso como um todo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada exitosa se 75% dos Petianos participarem da ação e se houver demanda por parte dos calouros no tocante a interação com o PET. A avaliação e acompanhamento do plantão geográfico se dará por meio de relatórios apresentados na reunião semanal com o tutor, de modo a verificar o bom andamento dos trabalhos no plantão geográfico.

Atividade - PET na Escola: questão ético-racial, vestibular e cotas na UFMS - (Ensino e Extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	20/10/2020	24/11/2020

Descrição/Justificativa:

A atividade PET na Escola visa oportunizar a troca de experiência e integração com a sociedade, em específico a rede pública de ensino. Por conta desta dimensão ampla de ser ação voltada ao público externo aliada a prática de ensino em unidade escolar, é considerada extensão e ensino. Neste sentido, objetiva realizar atividades didático-pedagógicas nas escolas públicas de Três Lagoas envolvendo a temática ambiental e social na perspectiva geográfica. A participação dos petianos promoverá a integração do grupo, o fortalecimento dos vínculos e o entendimento da indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão. Trata-se de atividade com caráter de continuidade porque já realizada com êxito em anos anteriores, todavia incorporando algumas alterações, a saber: a escola parceira em 2020 será Ee Padre João Tomes e as aulas PET na Escola ocorrerão tanto no estabelecimento escolar como na UFMS/CPTL de forma alternada - oportunizando aos alunos da rede pública vivência no espaço universitário.

Objetivos:

-Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e função social da educação superior; 2-contribuir com a abordagem do tema de gênero na geografia escolar; 3-Divulgar o Programa de Educação Tutorial em Geografia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Contato com o diretor do estabelecimento de ensino e com o professor responsável pela disciplina de Geografia junto a Escola Estadual Padre João Tomes (localizada no município de Três Lagoas, Vila Piloto) e agendamento de sala na UFMS/CPTL; Estudo do tema e definição da data de visita para a

aula presencial. Preparação de material didático para a aula: Dia da Mulher/Espaço de Diálogo/Tribunal de Gênero. Por se tratar de um curso de licenciatura, nessa atividade de ensino participam todos os petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Produção de novas práticas pedagógicas que expressem senso crítico e inovação no processo de ensino-aprendizagem. Espera-se ainda como resultado um maior estreitamento da relação entre as escolas públicas e a UFMS/CPTL, em especial no tocante ao conhecimento do Programa de Educação Tutorial por parte dos alunos e professores da rede pública de ensino.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada exitosa se o cronograma previsto for realizado integralmente, com participação de 75% dos petianos. O professor responsável pela disciplina de Geografia e a direção da escola receberão plano de aula para registro de comentários avaliativos e sugestões de continuidade (ou não) da ação.

Atividade - Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial/Três Lagoas/MS - (REPET-TL)- (Ensino, Pesquisa e Extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
136	03/03/2020	11/12/2020

Descrição/Justificativa:

A Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial, Três Lagoas-MS (REPET-TL) é um periódico anual. Nasceu em 2017, num primeiro momento, como iniciativa do PET-Geografia sendo, posteriormente, assumida como ação de planejamento dos demais PETs da UFMS/Campus de Três Lagoas, em 2018. Porém, sua construção contém uma articulação nacional na busca de se colocar como herdeira de um legado histórico do PET, qual seja, contribuir na divulgação do esforço intelectual daqueles que dedicaram (e dedicam) a vida acadêmica e profissional à construção da Educação Tutorial, rompendo isolamentos e permitindo, a partir do diálogo, o avanço de novos conhecimentos inerentes ao fortalecimento do PET. A primeira edição foi lançada em outubro de 2019, é composta por três Artigos de Educação Tutorial, quatro Relatos de Educação Tutorial e um Artigo Livre de Egressas do PET. Esses/as timoneiros/as que aceitaram o desafio, desde cumprir normas da REPET-TL a atender os apontamentos dos pareceristas, dão materialidade a essa proposta editorial que, em última instância, significa também não deixar as ações do PET restritas a poucos. Em dezembro de 2019, ocorreu a conquista do Número Internacional Normalizado para Publicações Seriadas (ISSN 2675-1003). A chamada para publicação da segunda edição da REPET-TL está prevista para 03/03/2020. A REPET-TL publica Artigos; Relatos; Resenhas, Traduções e Entrevistas. A atividade visa articular de forma indissociável ensino, pesquisa e extensão. A primeira edição pode ser acessada no endereço

<https://periodicos.ufms.br/index.php/REPET-TL/issue/view/544>

Objetivos:

1- Divulgar as atividades de Educação Tutorial desenvolvidas pelos grupos PETs, demonstrando a importância desse programa para os cursos de graduação; 2- Fomentar a interação entre os grupos PETs do campus de Três Lagoas dinamizando conhecimentos por meio da aprendizagem de edição e diagramação de periódicos, uma vez que esses grupos do CPTL são os responsáveis diretos pela

manutenção da REPET-TL; 3- Colocar em evidência, via publicação de artigos e relatos, a tríade que caracteriza o trabalho no PET: ensino, pesquisa e extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Por meio da manutenção da Revista hospedada no Sistema Eletrônico de Editoração de Revista - SEER, junto à biblioteca central da UFMS. Esta atividade é realizada por uma equipe composta por representantes e suplentes dos Pets do CPTL, sob supervisão da editora responsável pela Revista, profa. Rosemeire Aparecida de Almeida (Tutora do PET-Geografia). Esta manutenção consiste em atualização do corpo de pareceristas, recebimento de artigos e distribuição, edição e diagramação da revista. Para tanto, a equipe que publicou a primeira edição realizará, no primeiro semestre, minicurso de uso do SEER para os demais petianos - a fim de manter um quadro permanente de colaboradores. A partir de março de 2020 a equipe encaminhará abertura de nova chamada de artigos para formação da segunda edição.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estimular o trabalho coletivo e a produção de textos de qualidade científica no PET-Geo; Promover a Educação Tutorial como paradigma inovador no tocante a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão; Divulgar os trabalhos científicos promovidos pelos grupos PETs.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada exitosa se conseguir envolver representantes dos cinco grupos PETs do CPTL e atingir a meta de lançamento da segunda edição, prevista para outubro de 2020.

Atividade - PET mural e redes sociais: divulgação (Extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	18/02/2020	11/12/2020

Descrição/Justificativa:

O Mural de divulgação do PET Geografia consiste em disponibilizar informações acerca das atividades realizadas (e a realizar), quadro de avisos acerca de minicursos e de editais. Além destas publicações, o Mural tem também um conteúdo fixo apresentando os integrantes do grupo com texto resumido e foto. Serve ainda para divulgar a página do grupo no facebook e a Revista Eletrônica de Educação Tutorial (REPET-TL). As redes sociais são usadas para compartilhar as atividades desenvolvidas pelo PET-GEO, tais como: página do Face, Instagram e site da UFMS -como forma de divulgar e socializar o conhecimento. Esta tarefa é assumida pelos petianos e supervisionada pela tutora do grupo.

Objetivos:

1- Apresentar o grupo e Informar as atividades realizadas; 2-Divulgar eventos científicos e culturais; 3-Criar o hábito de leitura de informe em murais; 4- Informar o histórico do grupo e as atividades realizadas; 5- Socializar pesquisas de relevância científica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo indicará os responsáveis pela atualização do Mural; As atividades a serem divulgadas serão definidas nas reuniões semanais do grupo; Atualização do Mural será quinzenal. Nas redes sociais, semanalmente, ocorrerá divulgação de informações importantes à comunidade geográfica, todavia terá prioridade o compartilhamento da agenda de ensino, pesquisa e extensão do Grupo PET-GEO e a Divulgação de artigos científicos, reportagens e agenda de eventos científicos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O Mural do PET é uma atividade tradicional que ocorre há anos com reconhecida aceitação por parte da comunidade acadêmica, logo a expectativa é que o aperfeiçoamento com conteúdo fixos de apresentação dos integrantes do grupo possa melhorar ainda mais a divulgação do grupo e o interesse da comunidade acadêmica. As redes sociais permite maior alcance fortalecendo a comunicação com a comunidade acadêmica de forma específica e com a sociedade, de forma geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será satisfatória se continuar havendo o interesse pela leitura e observação dos informes apresentados, tanto por parte dos professores como dos alunos e técnicos do CPTL. A atividade será avaliada semanalmente na reunião do grupo, via roda de conversa. A atividade redes sociais será satisfatória na medida em que estabelecer comunicação se firmando como referência de consulta por parte do público interessado - derivando em permanente atualização do conteúdo.

Atividade - Mesas-Redondas: temas para pesquisa em Geografia - (Ensino e Pesquisa)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	30/04/2020	27/11/2020

Descrição/Justificativa:

Visando fortalecer o espaço de discussão, reflexão e troca de experiência, serão realizadas mesas-redondas com leituras e exposição sobre temas comuns à ciência geográfica. Serão ministrados pelos próprios PETianos com participação da tutora, tendo como foco às pesquisas individuais e coletivas dos acadêmicos que participam do PET. Ao priorizar nas mesas-redondas o aprofundamento conceitual de temas pertinentes à Geografia, o Petiano consolida sua formação ao mesmo tempo em que abre para novos conteúdos e inquietudes científicas - inclusive, se capacitando para a entrada em programas de pós-graduação. A atividade visa articular de forma indissociável o ensino e a pesquisa, sendo aberta aos alunos da graduação.

Objetivos:

1- Discutir os conceitos teóricos inerentes à ciência geográfica, como também reflexões de temas atuais que permeiam o contexto geográfico, visando sempre o debate e a maturidade intelectual dos participantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As mesas-redondas serão realizadas com dois alunos e um mediador, e terão como núcleo aglutinador temas pertinentes à ciência geográfica e áreas correlatas. Também haverá a participação de acadêmicos e professores-colaboradores dos laboratórios da Geografia e da Pós Graduação, como fomentadores dos debates. Mesa 1 - Alessandra Alves Pereira e Aliucha de Melo - A interseção entre feminismo, antirracismo e luta de classes sob o olhar da filósofa e ativista Ângela Davis. Mediador: Giovana Rocha Faria. Mesa 2 - Giovana Rocha Faria e Fernanda Fernandes Gonçalves - Relação Sociedade e Natureza. Mediador: Aliucha de Melo. Mesa 3 - Sara dos Santos Souza e petiano ingressante - Relações étnico-raciais no ensino de Geografia. Mediador: Alessandra Alves Pereira. Mesa 4 - Paulo Celso de Lima e petiano ingressante- Geopolítica. Mediador: Fernanda Fernandes Gonçalves. Mesa 5 - Analice Rutemberg Santos Pereira e petiano ingressante - A construção do pensamento geográfico. Mediador: Paulo Celso de Lima. Mesa 6 - Denis Vitor de Souza Vilela e petiano ingressante - A questão urbana no Brasil e a luta por moradia. Mediador: Analice Rutemberg Santos Pereira.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado espera-se melhorar a formação dos acadêmicos via aprofundamento teórico-metodológico oportunizando reflexão sobre os pressupostos epistemológicos da ciência geográfica e os caminhos da pesquisa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O êxito da atividade está diretamente ligado ao grau de participação dos Petianos, e da comunidade geográfica do CPTL, na realização das mesas-redondas, no sentido de fomentar discussões teóricas articuladas com as situações de pesquisa cadastradas no grupo Pet. A atividade segue um cronograma em que os Petianos veteranos se mesclam aos novatos na composição da atividade, buscando garantir a participação de todos os envolvidos e o fomento de discussões que representem possibilidades de pesquisas futuras. A avaliação se dará ao final de cada mesa, momento em todos são convidados a fazer comentário apontando pontos principais do debate para que o grupo compreenda as mudanças que a atividade trouxe para a formação dos PETianos e participantes.

Atividade - Pesquisas Individuais em Debate Coletivo - (Ensino e Pesquisa)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	03/03/2020	04/12/2020

Descrição/Justificativa:

Para 2020 temos dois Petianos no último ano do curso, estes devem desenvolver monografia individual como requisito obrigatório para obtenção do título de graduado em Geografia/Licenciatura. As pesquisas devem ser desenvolvidas na sala de estudos do PET e são orientadas pelo tutor ou professor-colaborador com conhecimento específico no tema, tendo em vista a arguição pública e a possível publicação em revistas científicas. Os projetos de Monografia são também inseridos nos temas de Colóquio para apresentação, debate e acompanhamento da tutora - somando assim para o debate mais amplo. Por fim, os Petianos devem prestigiar a defesa de monografia que é incluída como atividade obrigatória. Além das monografias, os projetos de Iniciação Científica Voluntária também são incluídos no planejamento e devem ser apresentados em colóquios para acompanhamento do tutor, qdo este não é o orientador.

Objetivos:

1- Atender aos requisitos de formação acadêmica do curso de Geografia (licenciatura e bacharelado) em consonância com padrão de qualidade da formação acadêmica; 2- Promover aprofundamento em área temática de pesquisa, preparando o petiano para o ambiente da pós-graduação; 3- Incentivar a produção de pesquisas individuais em construção coletiva com o grupo PET-GEO.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos apresentarão projeto de pesquisa individual, o qual é debatido e aperfeiçoado em espaços de diálogo interno do grupo, tais como: colóquios e mesas-redondas. O tutor auxilia na escolha do orientador, quando for o caso - esses orientadores devem ser docentes do curso de Geografia a fim de colaborar com o PET-GEO. Para o ano de 2020, serão desenvolvidas duas pesquisas individuais de monografia e duas pesquisas de iniciação científica voluntária (PIVIC), a saber: MONOGRAFIA 1: A Dinâmica Territorial do Capital em Três Lagoas - MS e Seus Desdobramentos na Imigração Haitiana (2000-2019). Petiano: Paulo Celso de Lima. Orientador: prof. dr. Thiago Araújo Santos. MONOGRAFIA 2: Análise de bacias hidrográficas. Petiana: Giovana Rocha Faria. Orientador: Frederico dos Santos Gradella. PIVIC 1: A dinâmica territorial do capital e a

imigração internacional em Três Lagoas - MS (2000-2019). Petiano: Paulo Celso de Lima. Orientador: prof. dr. Thiago Araújo Santos. PIVIC 2: A Teoria da Mundialização do Capital e geografia do capitalismo. Petiana: Aliucha de Melo. Orientador: prof. dr. Thiago Araújo Santos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se o desenvolvimento de pesquisas com qualidade acadêmica permitindo a aprovação em defesa pública no âmbito da graduação, bem como servindo de estímulo ao ingresso nos cursos de Pós-graduação. Busca-se ainda que os resultados derivados das pesquisas de monografia sejam apresentados em eventos científicos e submetidos a periódicos na área de Geografia, em particular a REPET-TL.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Inicialmente, os projetos são apresentados à tutora do grupo PET-GEO a fim de serem ajustados ao interesse geográfico, quando for o caso. Posteriormente, conforme o desenvolvimento da monografia e a PIVIC, uma versão parcial é apresentada e discutida em colóquio no grupo objetivando aperfeiçoamento. Finalmente, o relatório e monografia finalizados devem ser apresentados à comunidade acadêmica e publicados em eventos, particularmente os da agenda PET.

Atividade - XVIII InterPET - Três Lagoas - (Ensino, Pesquisa e Extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	17/02/2020	31/05/2020

Descrição/Justificativa:

O InterPET é um encontro dos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) da UFMS que ocorre semestralmente. O XVIII InterPET será realizado no primeiro semestre de 2020 no câmpus de Três Lagoas, respeitando o rodízio de eventos realizados no primeiro semestre em cada campus do interior. O evento inclui a apresentação palestras, discussões por meio de grupos de trabalho, atividades culturais e assembléia final. A UFMS possui dezoito grupos PET espalhados pelas unidades da capital e também nos campi do interior: CPCS, CPTL, CPNV, CPAN e CPPP. Os cursos envolvidos no evento serão: Agronomia e Engenharia Florestal (CPCS); Ciência da Computação, Sistemas de Informação e Matemática (CPNP); Ciência da Computação, Sistemas de Informação, Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Redes de Computadores (FACOM); Educação Física (FAED), Enfermagem, História, Geografia, Matemática (CPTL); Engenharia Elétrica e Engenharia Civil (FAENG); Física (INFI); Química (INQUI); Pedagogia e Ciências Sociais (CPNV); Pedagogia e Psicologia (CPAN); Zootecnia (FAMEZ); Farmácia (FACFAN). A realização do "XVIII InterPET", no Campus de Três Lagoas, mostra-se relevante para que os 18 Grupos PET da UFMS possam interagir, compartilhar experiências, fomentar discussões e propor novas ações; o evento deve permitir ainda que os Grupos ampliem a divulgação das atividades que realizam, além de mobilizar seus integrantes e dar visibilidade as práticas de educação tutorial, tendo em vista a permanência e melhoria do programa. Deve-se destacar que a realização do InterPET está prevista nas Diretrizes para a Organização dos Encontros Regionais e Encontro Nacional, conforme documento produzido pela Comissão Executiva Nacional do PET - CENAPET. Além disso, os petianos de outros campus terão a oportunidade de conhecer as instalações do CPTL.

Objetivos:

Objetivo Geral: Realizar o XVIII InterPET - Encontro dos Grupos de Programa de Educação Tutorial

(PET) da UFMS Objetivos Específicos: 1- promover e fomentar a discussão sobre temas apresentados em conferências / mesa-redonda, tendo como o tema os Grupos PET 2- operacionalizar a realização dos Grupos de Discussão e Trabalho (GDTs), a fim de promover a reflexões, discussões e a construção de proposições de ações, a partir de eixos temáticos relevantes para a educação tutorial e para a dinâmica dos grupos PET da UFMS; 3- viabilizar a realização da reunião dos professores tutores dos Grupos PET; 4- viabilizar a realização da reunião dos acadêmicos petianos;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A organização do evento será conjunta entre os grupos PET do CPTL, sendo eles: Enfermagem, História, Geografia, Matemática e Matemática Conexão de Saberes. A realização dos encontros dos Grupos PET é orientada por procedimentos e estratégias metodológicas definidas pela Comissão Executiva Nacional do PET - CENAPET, que consistem basicamente na realização de a) palestra, b) conferência, c) mesa-redonda / grupos de discussão e trabalho (GDT), d) reuniões de tutores e de petianos, e e) assembleia geral.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Maior integração entre os Grupos PET da UFMS, incluindo a troca de experiências e proposições de novos projetos; Ampliação da visibilidade dos Grupos e das atividades que desenvolvem; Definição de proposições coletivas que promovam a melhoria e permanência do programa de educação tutorial; Estima-se ainda, que a execução do encontro contribua com a formação dos acadêmicos e professores participantes, fortalecendo o compromisso com a manutenção dos Grupos na UFMS e potencializando melhorias nos cursos aos quais estão vinculados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As atividades propostas deverão ser avaliadas pelos participantes por meio do preenchimento de formulário on-line, cujas respostas deverão ser analisadas pela Comissão organizadora, a fim de subsidiar o relatório final do projeto; A emissão de certificado estará condicionado à participação em 100% das atividades propostas (excetuando-se aquelas de natureza cultural, cuja participação será optativa);

Atividade - PET na Escola: problematizando o 8 de Março - (Ensino e Extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	18/02/2020	13/03/2020

Descrição/Justificativa:

A atividade PET na Escola visa oportunizar a troca de experiência e integração com a sociedade, em específico a rede pública de ensino. Por conta desta dimensão ampla de ser ação voltada ao público externo aliada a prática de ensino em unidade escolar, é considerada extensão e ensino. Neste sentido, objetiva realizar atividades didático-pedagógicas nas escolas públicas de Três Lagoas envolvendo a temática ambiental e social na perspectiva geográfica. A participação dos petianos promoverá a integração do grupo, o fortalecimento dos vínculos e o entendimento da indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão. Trata-se de atividade com caráter de continuidade porque já realizada com êxito em anos anteriores, todavia incorporando algumas alterações, a saber: a escola parceira em 2020 será Ee Padre João Tomes.

Objetivos:

1-Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e função

social da educação superior; 2-contribuir com a abordagem do tema de gênero na geografia escolar; 3-Divulgar o Programa de Educação Tutorial em Geografia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Contato com o diretor do estabelecimento de ensino e com o professor responsável pela disciplina de Geografia junto a Escola Estadual Padre João Tomes (localizada no município de Três Lagoas, Vila Piloto) e agendamento de sala na UFMS/CPTL; Estudo do tema e definição da data de visita para a aula presencial. Preparação de material didático para a aula: Dia da Mulher/Espaço de Diálogo/Tribunal de Gênero. Por se tratar de um curso de licenciatura, nessa atividade de ensino participam todos os petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir para a consolidação de temas transversais no currículo escolar, a exemplo de gênero, que expressem senso crítico e inovação no processo de ensino-aprendizagem. Espera-se ainda como resultado um maior estreitamento da relação entre as escolas públicas e a UFMS/CPTL, em especial no tocante ao conhecimento do Programa de Educação Tutorial por parte dos alunos e professores da rede pública de ensino.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada exitosa se o cronograma previsto for realizado integralmente, com participação de 75% dos petianos. O professor responsável pela disciplina de Geografia e a direção da escola receberão plano de aula para registro de comentários avaliativos e sugestões de continuidade (ou não) da ação.

Atividade - PET of Science (evento teste para adesão ao evento mundial Pint of Science) - Extensão

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	17/02/2020	30/03/2020

Descrição/Justificativa:

O PET of Science é um evento-teste, cujo objetivo é proporcionar experiência para a adesão dos grupos PET do CPTL ao Pint of Science, evento maior, no qual grupos de pessoas debatem o conhecimento científico em bares e restaurantes, simultaneamente em várias cidades de 21 países ao redor do mundo (<https://pintofscience.com/>). O evento-teste se justifica pela necessidade de experiência para a realização de um encontro dessa proporção e responsabilidade, que abarca tanto a comunidade acadêmica, quanto a externa interessada nos temas específicos dos debates. Essa atividade constava no planejamento de 2019, porém, por motivo de força maior teve que ser transferido para o ano de 2020.

Objetivos:

1- Proporcionar experiência para a adesão ao evento global Pint of Science em 2020; 2- Levar o conhecimento produzido na academia para o espaço informal de bares e restaurantes, alcançando, preferencialmente, um público externo à universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O evento contará com 1 palestra, em um bar da cidade de Três Lagoas, que firmou parceria com o grupo. A palestra será ministrada pelo professor Me. Fernando Garcia sobre o tema: Estigma, Tabu e História: a História da Tatuagem no Brasil - e terá a duração máxima de 1h e 50 min. Será

designada uma equipe, formada por petianos(as) dos 5 grupos PET do CPTL para dar suporte técnico e logístico para o evento no local. A divulgação será feita pelas redes sociais de todos os grupos PET. O evento será gratuito. Não haverá vinculação comercial do mesmo com os produtos dos bares/restaurantes: o consumo pelos ouvintes será uma relação direta com o estabelecimento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a participação da comunidade externa à UFMS e um despertar de interesse sobre ciência no público em geral. O evento será uma espécie de termômetro para esse tipo de evento na cidade, ao mesmo tempo que porá a prova a capacidade de organização dos grupos, para fins de adesão ao Pint of Science.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após o evento haverá uma reunião/balanço, na qual cada membro da equipe executora poderá registrar sua avaliação do evento, pensando em termos de erros e possibilidades de melhoria para o evento maior.

Atividade - Agroecologia e Organização do Consumo: feiras e grupos de consumos em Três Lagoas/MS - (Extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
34	05/05/2020	30/06/2020

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste na participação dos petianos no projeto de Extensão, intitulado: Agroecologia e Organização do Consumo: feiras e grupos de consumos em Três Lagoas/MS, coordenado pela tutora Rosemeire Aparecida de Almeida, e desenvolvido na UFMS/CPTL. Esta ação tem como marco inicial a realização, em 2015, de uma experiência exitosa de extensão com as comunidades rurais de Três Lagoas, cujo objetivo foi fomentar canais curtos de comercialização via formação de grupos de consumo. A continuidade desta ação tem permitido a ampliação dos canais diretos de comercialização a exemplo da implantação de grupos de consumo e das Feiras tanto no CPTL como em espaço externos, a exemplo dos Condomínios residências. Portanto, os projetos anteriores permitiram criar e implantar canais curtos de comercialização, essa fase atual é de consolidação por meio do fomento a autonomia entre agricultores e consumidores. Situação possível via implementação de ações que promovam visitas de campo para conhecer as hortas e o modo de vida e trabalho das famílias agricultoras a fim de atingir-se a soberania alimentar. A essência da soberania alimentar reside em poder decidir: que os agricultores possam decidir o que cultivam, que tenham acesso à terra, à água, às sementes, e que os consumidores tenham toda a informação sobre o que consomem em termos de origem e condições de produção, que possam saber quando um alimento é transgênico ou não, por exemplo. (Adaptado da Via Campesina). E a Universidade tem papel decisivo na busca dessa soberania alimentar seja pesquisando ou abrindo espaço para criação e consolidação da agroecologia no interior da Instituição de forma a integrar pesquisa e extensão, agricultores e consumidores. O PET-Geografia irá contribuir na organização da ação - Você no Campo: café da manhã na Roça. Esta proposta de projeto de extensão encontra-se articulada com o projeto de pesquisa aprovado no CNPq (2017/2020), intitulado: IMPLANTAÇÃO DE NÚCLEO DE ESTUDO EM AGROECOLOGIA E PRODUÇÃO ORGÂNICA: dinamização da agricultura familiar no Território Rural do Bolsão-MS, sob coordenação da tutora. Desta ação participarão todos os petianos.

Objetivos:

1- diminuir a distância entre agricultores agroecológicos e consumidores por meio da promoção de dias de campo no assentamento rural 20 de Março; 2- contribuir para ampliar o número de consumidores nas feiras agroecológicas; 3- implementar marketing agroecológico via mídias sociais; 4- contribuir para a melhoria de renda dos agricultores-feirantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Visitas de Campo: a fim de garantir melhorias na produção e comercialização, é essencial promover dias de campo para superar preconceitos e gerar confiança nos consumidores. Trata-se de uma visita anual ao assentamento rural 20 de março, distrito de Arapuá/Três Lagoas, que ocorrerá no mês de junho, a mesma será divulgada no espaço semanal da feira no campus 2 da UFMS/CPTL. As vagas terão número limitado de 28 pessoas, o roteiro inclui visita a duas famílias, roda de conversa sobre agricultura familiar e agroecologia, venda de sacolas montadas no local de instalação das hortas e café da manhã solidário - que poderá ser pago em dinheiro ou contribuição em espécie.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se adesão dos consumidores à visita de campo com preenchimento das vagas ofertadas consolidando a ação de aproximação dos agricultores e consumidores. Pretende-se ainda gravar imagens da ação para, futuramente, produzir um vídeo de divulgação a ser postado na página do NEA-Bolsão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será contínua e diagnóstica, levando-se em consideração o desenvolvimento das etapas - que se dará nas reuniões do grupo, às terças-feiras. A avaliação ocorrerá por meio das falas dos membros do grupo e registradas em formulários próprios.

Atividade - Trabalho de Campo: Parque Natural Municipal do Salto do Sucuriú - (Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	01/09/2020	30/09/2020

Descrição/Justificativa:

O trabalho de campo é uma atividade fundamental na formação do professor e do geógrafo. Em 2020, dando continuidade a essa tradição, o PET-Geo pretende realizar uma viagem de estudos para o município de Costa Rica/MS a fim de conhecer uma unidade de Conservação, qual seja, o Parque Natural Municipal do Salto do Sucuriú - podendo analisar biogeograficamente três ambientes distintos dentro do parque. Em cada ambiente (Unidade de Paisagem distinta) os acadêmicos poderão estudar diferentes aspectos Microclimáticos, Pedológicos, Biodiversidade Faunística, Estrutura da Vegetação, e grau de antropização. A área selecionada materializa aspectos e características importantes da Biogeografia do Cerrado preservado, permitindo análises tanto no tempo quanto no espaço, em escalas de detalhe, o que facilita a percepção concreta da dinâmica dos elementos da Paisagem. A escolha da área de estudo (Município de Costa Rica/MS) é de suma importância para sanar o problema da abstração inerente aos conteúdos da geografia física, em particular de Biogeografia - sendo esse o principal problema para o ensino e aprendizagem desta disciplina. Caso haja possibilidade de alojamento e condições atmosféricas favoráveis, faremos também visita ao Parque Nacional das Emas e Parque Estadual das Nascentes do Taquari. Esta atividade será realizada em parceria com o prof. dr. Mauro Henrique Soares da Silva, docente

responsável pela disciplina de Biogeografia - no curso de Geografia do CPTL/UFMS. Todavia, a realização da atividade está condicionada a liberação do custeio do PET e do transporte por parte da UFMS/CPTL.

Objetivos:

1- Utilização de técnicas, métodos e instrumentos para análise Biogeográfica na perspectiva do ensino de Geografia; 2- Promover o intercâmbio entre Petianos, professores e demais acadêmicos do Laboratório de Estudos Ambientais do curso de Geografia; 3- Fomentar novas temáticas de estudo no campo geográfico tanto para futuras monografias como para a pós-graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade atenderá principalmente aos seguintes conteúdos: Biogeografia e Conservação; Domínios de Natureza do Brasil. Será precedida de leituras acerca da temática e área de estudo. O trabalho de campo será realizado no período de 23 a 25/09, incluindo deslocamento. A primeira visita será no Parque Natural Municipal do Salto do Sucuriú, onde haverá uma recepção com palestra da Secretaria do Meio Ambiente do Município de Costa Rica, seguida de visita aos ambientes naturais para preenchimento de fichas biogeográficas referentes aos aspectos Microclimáticos, Pedológicos, Biodiversidade Faunística, Estrutura da Vegetação e grau de antropização. No dia seguinte, os petianos participarão de um safari ecológico no Parque Nacional das Emas, com Guia especializado, podendo discutir aspectos biogeográficos inerentes aos elementos bióticos e abióticos na área bem como as relações ecobióticas percebidas e observadas durante o percurso. Por fim, haverá visita ao Parque Estadual das Nascentes do Taquari de modo a enfatizar a importância do SNUC no Brasil e das Unidades de Conservação para diminuir os impactos do uso do solo no cerrado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se como principais resultados: - Que realizem o exercício de reflexão em grupo; - Que dinamizem a prática de análise comparativa da paisagem por meio das perspectivas da Biogeografia; - Que apreendam a importância didática dos aspectos Biogeográficos da Paisagem e lugar para o ensino da Geografia escolar.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final da atividade de campo, de posse das fichas biogeográficas, os acadêmicos irão apresentar suas análises das áreas que monitoraram durante a atividade de campo, na sequência será feita a síntese comparativa entre as unidades de paisagem analisadas pelos grupos, com auxílio do professor-colaborador e da tutora. E será considerado exitoso se houver participação de no mínimo 75% dos petianos na atividade.

Atividade - PET na Escola: novas metodologias de ensino (Ensino e Extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	05/05/2020	15/09/2020

Descrição/Justificativa:

A atividade PET na Escola visa oportunizar a troca de experiência e integração com a sociedade, em específico a rede pública de ensino. Por conta desta dimensão ampla de ser ação voltada ao público externo aliada a prática de ensino em unidade escolar, é considerada extensão e ensino. Neste sentido, objetiva realizar atividades didático-pedagógicas nas escolas públicas de Três Lagoas

envolvendo a temática ambiental e social na perspectiva geográfica. A participação dos petianos promoverá a integração do grupo, o fortalecimento dos vínculos e o entendimento da indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão. Trata-se de atividade com caráter de continuidade porque já realizada com êxito em anos anteriores, todavia incorporando algumas alterações, a saber: a escola parceira em 2020 será Ee Padre João Tomes e as aulas PET na Escola ocorrerão tanto no estabelecimento escolar como na UFMS/CPTL de forma alternada - oportunizando aos alunos da rede pública vivência no espaço universitário.

Objetivos:

1-Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e função social da educação superior; 2-contribuir para a construção de novas metodologias de ensino de Geografia; 3-Divulgar o Programa de Educação Tutorial em Geografia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Contato com o diretor do estabelecimento de ensino e com o professor responsável pela disciplina de Geografia junto a Escola Estadual Padre João Tomes (localizada no município de Três Lagoas, Vila Piloto) e agendamento de sala na UFMS/CPTL; Estudo do tema e definição da data de visita para a aula presencial. Preparação de material didático: aula 1: Geologia na Escola - Novas Metodologias; Aula 2: Defesa do cerrado e Agroecologia. Nessa atividade de ensino e extensão participam todos os petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Produção de novas práticas pedagógicas que expressem senso crítico e inovação no processo de ensino-aprendizagem. Espera-se ainda como resultado um maior estreitamento da relação entre as escolas públicas e a UFMS/CPTL, em especial no tocante ao conhecimento do Programa de Educação Tutorial por parte dos alunos e professores da rede pública de ensino.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada exitosa se o cronograma previsto for realizado integralmente, com participação de 75% dos petianos. O professor responsável pela disciplina de Geografia e a direção da escola receberão plano de aula para registro de comentários avaliativos e sugestões de continuidade (ou não) da ação.

Atividade - Reuniões de Organização do PETGEO - (Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
136	18/02/2020	11/12/2020

Descrição/Justificativa:

As reuniões são importantes para a construção do conhecimento em grupo, nelas é possível debater as atividades do planejamento que foram, ou serão desenvolvidas, objetivando estimular os petianos a refletir sobre as ações executadas e como elas contribuem para sua formação global. Nas reuniões também são tratados assuntos referentes a organização cotidiana do grupo, atividades do planejamento, relatórios e autoavaliação (Tutor e Petianos). As reuniões semanais acontecerão às terça-feiras, no período das 8h00 às 11h00, momento conhecido como "CaféPETiano", onde ocorre o processo avaliativo da agenda semanal e a autoavaliação (Tutor e Petianos) acerca do desempenho e comprometimento, por meio de roda de conversa. As reuniões trimestrais acontecerão às sexta-feiras, no período das 8h00 às 11h00, visando avaliar os resultados de atividades concluídas do planejamento, usa-se para tanto relatório exibido em Slides PowerPoint). A Reunião Anual ocorre no

final do ano letivo e objetiva produzir três avaliações escritas: a primeira focando as atividades realizadas com vistas a continuidade, reformulação ou supressão. A segunda, visa avaliação do Tutor pelos Petianos. A Terceira, a avaliação dos Petianos pelo Tutor. Todos esses procedimentos avaliativos serão registrados em relatórios e em Ata. Ao final dessa atividade, realizamos a confraternização do grupo aberto a recital de poesias, músicas e místicas.

Objetivos:

1- O principal objetivo da reunião semanal é tratar dos assuntos referentes ao Programa de Educação Tutorial (PET), ao curso de Geografia e o cumprimento do Regimento interno do Grupo, a fim de cultivar o espírito coletivo tanto para a possível identificação de dificuldades na execução das atividades planejadas como para propor mudanças que representem consenso no grupo, de acordo com os princípios do programa. A reunião é fundamental também para distribuição e revisão das tarefas na semana - que são registradas na lousa da sala de estudos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões serão realizadas uma vez por semana, geralmente às terças-feiras. Nelas serão avaliadas as atividades da semana previstas no planejamento, bem como a divisão de tarefas entre os membros do PET - para isso usa-se o quadro negro da sala. Além das reuniões em grupo, poderão ocorrer reuniões individuais para orientação acerca do cumprimento do regimento interno e de uso da sala de estudos, bem como discussão de projeto de pesquisa - visando debater o objeto de pesquisa e/ou atividade que está sendo realizada.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as reuniões regulares contribuam na organização de um espaço permanente de diálogo em que os Petianos possam aperfeiçoar o regimento interno e o regimento de uso da sala de estudos, pensar soluções coletivas para problemas do grupo e do curso de Geografia, estimulando assim pensamento e a ação coletiva.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O trabalho de avaliação é realizado na forma oral na reunião semanal, na forma escrita nas trimestrais e na anual. E a frequência é considerada obrigatória, de acordo com o regimento interno.

Atividade - Universidade da Melhor Idade - trilha agroecológica (Extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
16	03/11/2020	20/11/2020

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste na participação da tutora e dos petianos no projeto de Extensão, intitulado: IX Universidade da Melhor Idade (UMI), coordenado pela professora Ines Francisca Neves Silva, e desenvolvido na UFMS/CPTL. O referido projeto conta com a participação de variados cursos, situação que contribui para efetivação de um ambiente interdisciplinar além de promover a troca de experiência geracional. O PET-Geografia tem contribuído sistematicamente neste projeto que se encontra em sua nona versão. Desta ação participarão todos os petianos.

Objetivos:

1- Introduzir debates sobre Agroecologia e Sustentabilidade como conteúdos da educacionais; 2- Oportunizar aos PETianos vivência geracional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Exibição de slides explicativos do surgimento da Agroecologia como ciência, prática e movimento social; roda de conversa sobre as experiências agroecológicas em Três Lagoas seguida de montagem de 6 mesas para prática do jogo educativo - trilha agroecológica: caminhos de sustentabilidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os idosos do projeto UMI entendam a importância da alimentação saudável e que podem ter acesso a esses alimentos no município de Três Lagoas tanto na feira da UFMS como na feira municipal. E também que aprendem conceitos da agroecologia por meio do jogo educativo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada satisfatória se houver público da UMI interessado em participar e se houver participação de no mínimo 75% dos petianos na atividade.