
Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:

GEOGRAFIA Curso específico PT UFMS 6941277

Tutor:

ROSEMEIRE APARECIDA DE ALMEIDA

Ano:

2021

Somatório da carga horária das atividades:

1260

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

Como forma de viabilizar o bom andamento das atividades do PET, cabe ao tutor acompanhar, coordenar e avaliar as atividades do grupo de forma a estimular autonomia, criatividade, cooperação e senso crítico dos Petianos. Neste sentido, as atividades objetivam o desenvolvimento do trabalho em equipe, visando integração e estreitamento de relações entre os integrantes do Grupo. Essa sintonia interna é base para o bom relacionamento com o corpo discente e docente do curso de Geografia, bem como a comunidade acadêmica do Campus de Três Lagoas e a sociedade mais ampla - dinâmica esta que viabiliza o fortalecimento e consolidação da formação global do acadêmico. O princípio geral é a indissociabilidade das ações de ensino, pesquisa e extensão, uma vez que na prática não é possível determinar rigidamente a separação das ações. Portanto, mesmo aquelas que têm como foco o ensino, na sua realização há um necessário movimento de retroalimentação com os eixos de pesquisa e extensão. No cômputo geral temos 17 ações, algumas indicadas por eixo considerando seu ponto de partida (ensino, pesquisa ou extensão) e, outras, descritas a partir da indissociabilidade Ensino/Pesquisa/Extensão ou, ainda, Ensino e Extensão, Ensino e Pesquisa. A carga horária total é de 1.260 horas, calculada estimando o tempo desde a preparação, desenvolvimento à conclusão dos trabalhos, destaca-se que o cálculo não computou o número de Petianos envolvidos na ação, mas, sim, o grupo. Buscando atingir resultados exitosos, estabeleceu-se no PETGEO uma rotina de trabalho que valoriza as relações tutoriais (em que petianos mais antigos ensinam os mais novos), as ações coletivas e as atividades interdisciplinares, com ampla parceria com professores-colaboradores com vistas a evitar a precoce especialização. O processo de avaliação (individual e coletiva) e auto avaliação ocorre de modo presencial em reuniões de organização interna semanais, trimestrais e anual, envolvendo Petianos e Tutora. O PET-GEO possui sala para realizar suas atividades, composta mobiliário em bom estado físico, computadores, impressora, armários, quadro negro, ar condicionado, telefone e o uso coletivo da sala e equipamentos é mediado pelo regimento interno do grupo PETGEO. As dificuldades dizem respeito à atualização de programas de computador, manutenção de impressoras e ainda com transporte para realizar atividades externas. Em razão da pandemia da COVID-19 e das incertezas que ainda marcam a duração do ensino remoto, todas as atividades previstas para 2021 foram pensadas considerando a

possibilidade de execução presencial ou remota.

Resultados gerais:

Como resultados gerais do planejamento, espera-se que as atividades escolhidas coletivamente contemplem a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão no sentido de formar globalmente o aluno, respeitando o estágio de amadurecimento teórico/prático e a pluralidade de pensamento - objetivo que rege o PET em todos os níveis. Para tanto, em 2021, o grupo PET-Geografia mantém as atividades consideradas exitosas pelos Petianos, reformula e propõe novas atividades, em observância a situação de pandemia da COVID-19 e por conseguinte, as atividades foram pensadas tanto para uma situação de ensino presencial como remoto. Destacamos no planejamento 2021 o caráter integrador que representa a atividade 3ª Edição da Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial - Três Lagoas/MS (REPET/TL), uma vez que reflete o intercâmbio entre os grupos PET da UFMS/Campus de Três Lagoas. Para 2021 houve também reforço das atividades de promoção da diversidade (gênero, ético-racial e geracional), da interdisciplinaridade e do consumo sustentável, exemplo deste último é a continuidade das ações relacionadas ao projeto extensão: Agroecologia e Organização do Consumo: feiras e grupos de consumos em Três Lagoas/MS. Ações estas alinhadas aos objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, situação que permitirá dar movimento ao trabalho cooperado como pressuposto relevante da formação crítica, uma vez que a ação acadêmica em equipe nos parece um aspecto essencial do grupo PETGEO. É oportuno registrar que esse planejamento é fruto do esforço coletivo dos Petianos e tutora, bem como dos professores-colaboradores.

Atividade - Minicurso: Normas da ABNT - (Ensino e Pesquisa)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	21/06/2021	15/07/2021

Descrição/Justificativa:

O minicurso Normas da ABNT visa promover a formação dos petianos em normatização de documentos que permitem elaboração de relatórios, monografias e artigos científicos de modo seguro e ético. Esse minicurso é realizado de acordo com a entrada de novos petianos no grupo, pois trata-se de um processo de troca em que os petianos que fizeram os cursos em anos anteriores ajudam os novos integrantes. Soma-se a isso, a iniciativa de oferecer um minicurso de Normas da ABNT aberto aos acadêmicos do 7º semestre do curso de Geografia objetivando contribuir com a disciplina de Trabalho Orientado de Monografia - o que contribuirá com o intercâmbio e melhoria do curso de graduação e reforçará o efeito multiplicador do PET. O minicurso será realizado semanalmente com 2 horas de duração, o dia da semana será definido no início do semestre letivo de acordo com a organização do calendário acadêmico do curso e do grupo.

Objetivos:

1- Conhecer e desenvolver atividades práticas de uso das normas da ABNT a fim de estimular o uso correto de referências bibliográficas evitando situações de desrespeito autoral e crime de plágio; 2- Contribuir com a melhoria do curso de graduação em Geografia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O minicurso Normas da ABNT terá carga horária total de 30 horas que consistirá em aulas expositivas, seguida de exercícios. As declarações de participação serão emitidas pelo PET-GEO. O minicurso a princípio será oferecido na sala de estudos do PET, mas poderá acontecer em webaula via google meet - em caso de continuidade da pandemia e necessidade de manutenção do trabalho remoto. Os conhecimentos gerados neste minicurso são empregados diretamente nas atividades de pesquisa em Monografia e PIVIC.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Garantir maior visibilidade ao curso de Geografia e da UFMS, por meio da apresentação e publicação de trabalhos em eventos científicos nacionais e internacionais. Ter efeito multiplicador permitindo a difusão de novos conhecimentos e ideias no âmbito do curso de Geografia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade terá caráter exitoso se formar grupo de alunos de no mínimo 06 e a permanência de pelo menos 75% ao final das atividades, tendo estes desenvolvido habilidades que permitem uso da normatização técnica da ABNT.

Atividade - Minicurso de Língua Estrangeira (Espanhol e Inglês) - (Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	26/04/2021	30/09/2021

Descrição/Justificativa:

O minicurso de língua espanhola e inglesa será on-line e de curta duração, visa promover vivência de sensibilização de língua diferente da língua nativa. A escolha da língua espanhola se dará em continuidade aos estudos iniciados no planejamento 2020, em especial dos petianos calouros. A introdução da língua inglesa visa alargar as oportunidades de escolha, em especial para os petianos veteranos que estão concluindo a graduação e almejam prestar provas de proficiência para a pós-graduação. Será ministrado por convidado externo com auxílio de Petianos que já possuem conhecimento da língua espanhola e inglesa a fim de equalizar a diferença dos níveis de aprendizagem. Os minicursos são gratuitos, com carga horária de 40 horas, acontecerá na sala do PETGEO ou em ambiente particular a depender da situação sanitária do país. O minicurso será realizado semanalmente com 2 horas de duração, o dia da semana será definido no início do semestre letivo de acordo com a organização do calendário acadêmico do curso e do grupo. Desta atividade participarão todos os petianos.

Objetivos:

1- Conhecer situações de vivência em língua espanhola e inglesa; 2- Desenvolver habilidades de leitura de textos em língua espanhola e inglesa na área de Geografia visando preparar-se para o ingresso na pós-graduação, bem como para o mercado de trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os minicursos terão uma carga horária de 40 horas e consistirá em uma parte teórica com aulas expositivas e, outra, com apresentação de textos de apoio e exercícios de leitura e interpretação a serem desenvolvidos externamente. Haverá controle de frequência e emissão de declaração via PETGEO.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Elevar a qualidade da formação acadêmica no curso de Geografia. Estimular atividades acadêmicas de apresentação e publicação de trabalhos em eventos científicos nacionais e internacionais. Ter efeito multiplicador permitindo difusão de novos conhecimentos e ideias no âmbito do curso de Geografia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será considerado exitoso se houver participação majoritária do PETGEO nos minicursos e expressar avanço nas estratégias de leitura e interpretação de textos em espanhol e inglês, apontados em sistema de auto avaliação por parte dos petianos e ministrantes.

Atividade - PET na Graduação: integração estudantil - (Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
136	15/03/2021	30/11/2021

Descrição/Justificativa:

PET na Graduação visa a integração do PET com os demais acadêmicos do curso, em especial os ingressantes. É uma atividade de caráter contínuo, em razão do êxito alcançado em anos anteriores e da necessidade deste tipo de ação para integrar os calouros. Embora a atividade tenha como público alvo o primeiro ano de graduação no sentido de acolher de forma humanizada os novos integrantes do curso de Geografia, não se restringe a ele podendo também atuar nos demais anos do curso. Neste sentido, o PETGEO contribuirá nas atividades da semana da calourada em parceria com a coordenação do curso de Geografia e a Secretaria de Apoio para Assuntos Estudantis (SECAE) assumido tarefas, em particular na apresentação dos laboratórios do curso e do programa PET. Articulada a essa atividade, temos também o plantão geográfico que objetiva auxiliar nos estudos via demanda espontânea e provocada. A demanda provocada ocorre via divulgação junto aos calouros da disponibilidade do plantão geográfico, essa divulgação conta com auxílio dos grupos de mensagens das disciplinas (aplicativo wthasapp) e tem apoio da coordenação do curso. O auxílio nos conteúdos disciplinares inclui também orientação acerca do uso do AVA. Portanto, estas atividades promovem a interação direta entre Petianos e demais alunos de uma determinada disciplina, via recepção de ingressantes e acompanhamento interativo nas disciplinas. Caso a situação de ensino remoto permaneça, essas atividades de recepção de calouros e plantão geográfico serão desenvolvidas com uso do TICs.

Objetivos:

1- acolher de forma humanizada os novos integrantes do curso de Geografia. 2- contribuir com o colegiado de curso na diminuição dos fatores de evasão relacionados à questões pedagógicas de aprendizagem. 3- integrar o PET com o curso de Geografia. 4- colaborar na construção de uma cultura de estudo permanente de forma a superar a avaliação como algo pontual e descolado do processo de ensino-aprendizagem.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade de recepção dos calouros historicamente é realizada em parceria com Centro acadêmico em Geografia, Associação dos Geógrafos Brasileiros/Seção Três Lagoas e a Secretaria de Apoio para Assuntos Estudantis é essa última elabora o cronograma de atividades. O PETGEO tem assumido a tarefa de apresentar o curso, em especial o programa PET. O plantão geográfico é realizado de acordo com a demanda nas disciplinas. No caso do primeiro ano do curso, os Petianos veteranos se distribuem de acordo com a afinidade de área Geografia Humana e Geografia Física. Nos demais anos do curso, o plantão geográfico ocorre por disciplina de acordo com o semestre letivo em que os Petianos estão inseridos. A organização dos horários ocorre no ambiente de sala de aula e também via grupo de wthasapp das disciplinas. Caso necessário, os Petianos diretamente envolvidos no plantão geográfico reportam dúvidas a outros Petianos, aos professores responsáveis pela disciplina e ao tutor.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Integração do PET com os calouros 2021 do curso de Geografia; Atendimento das demandas por auxílio nos estudos e uso do AVA; Interesse dos calouros em conhecer o PET. Espera-se ainda aumento do interesse dos alunos pelo curso, bem como no desempenho nas disciplinas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada exitosa se 75% dos Petianos participarem da ação e se houver demanda por parte dos demais acadêmicos no tocante a integração com o PET. A avaliação e acompanhamento se dará por meio de relatórios apresentados na reunião semanal com o tutor, de modo a verificar o bom andamento dos trabalhos.

Atividade - Colóquios: questões de gênero e étnico-racial na sociedade contemporânea - (Extensão e Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	08/02/2021	20/11/2021

Descrição/Justificativa:

Essa atividade visa possibilitar discussão e orientação sobre temas da sociedade contemporânea contribuindo para a formação do profissional em Geografia, bem como do cidadão. Dar-se-á na forma de encontros para debate com presença de um expositor que seja referência no estudo de questões de gênero e étnico-racial no campo científico. Esta atividade poderá ser realizada tanto no formato presencial na sala de estudos do PET na UFMS-CPTL como por meio do canal PETGEO no youtube https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g Esta atividade visa articular de forma indissociável o ensino e a extensão e está alinhada aos objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS), de forma específica com o objetivo 4: assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos e objetivo 5: alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. Desta atividade participarão todos os petianos.

Objetivos:

1- Aprofundar a formação crítica a partir das inquietudes cotidianas que demandem estudo da realidade. 2 - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES. 3- problematizar acerca do racismo na sociedade brasileira como tema de pesquisa. 4- promover ações para pensar sobre igualdade de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consiste no convite ao expositor que deverá ter produção acadêmica de referência para tratar o assunto, definição do título em acordo com o expositor - observando a temática definida para o colóquio, qual seja, questões de gênero e étnico-racial. A princípio as datas dos colóquios de gênero e étnico-racial deverão privilegiar o mês de março e novembro, respectivamente. Esta organização comporta ainda a escolha junto ao grupo PETGEO de dois mediadores, um para coordenar o colóquio e, outro, para a transmissão no canal no caso de live. Com antecedência de uma semana, será realizada a ampla divulgação do colóquio via redes sociais do grupo PETGEO visando informar e atrair o público interessado na temática, interno e externo à UFMS. A atividade poderá ocorrer na sala do PET ou via canal PETGEO no youtube https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g e será precedida pelo contato prévio com o expositor para que este possa enviar material de estudo para o grupo, se for o caso. Após a apresentação do expositor, abre-se espaço de diálogo com os participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se participação do público como forma de fomentar o debate da diversidade dentro e fora da Universidade, em especial de temas como o racismo estrutural e o machismo. Espera-se ainda que abrir espaço para pensar sobre fortaleça as práticas democráticas na sociedade, alimentando, inclusive, o instrumental teórico de pesquisa e extensão, em especial dos Petianos que desenvolvem Monografia de final de curso e IC voluntária. Espera-se ainda que o exercício dos colóquios contribua no desempenho dos Petianos em sala de aula no tocante a argumentação acerca dos temas de gênero e étnico-racial, bem como na interação com os professores e colegas do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os alunos são avaliados pela presença e envolvimento na realização dos colóquios, especialmente na leitura prévia do material de estudo, quando for o caso. Para esta atividade é previsto declaração de participação.

Atividade - Mesas-Redondas: temas para pesquisa em Geografia - (Pesquisa)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	15/03/2021	10/11/2021

Descrição/Justificativa:

Visando fortalecer o espaço de discussão e reflexão acadêmica, serão realizadas mesas-redondas com leituras e exposição sobre temas comuns à ciência geográfica. As mesas-redondas serão compostas pelos Petianos tendo como debatedor a tutora ou professor-orientador de pesquisa. Os temas das mesas-redondas priorizaram o referencial teórico das pesquisas individuais e coletivas dos acadêmicos que participam do PET. Ao focar nas mesas-redondas o aprofundamento conceitual de temas pertinentes à pesquisa geográfica, os Petianos consolidam sua formação ao mesmo tempo em que abre-se espaço para novos conteúdos e inquietudes científicas - inclusive, permitindo o amadurecimento intelectual necessário à aprovação em programas de pós-graduação. A atividade visa articular de forma indissociável o ensino e a pesquisa, uma vez que os referenciais de estudo estão diretamente vinculados com pesquisas de Monografia e PIVIC.

Objetivos:

1- Discutir os conceitos teóricos inerentes à ciência geográfica. 2 - refletir acerca de metodologias de pesquisa que permeiam o contexto geográfico, visando sempre o debate e a maturidade intelectual dos participantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As mesas-redondas serão realizadas com dois alunos expositores, um mediador e um debatedor, e terão como núcleo aglutinador temas pertinentes à ciência geográfica e áreas correlatas. A atividade é aberta à participação de acadêmicos e professores-colaboradores dos laboratórios do curso de Graduação e Pós-Graduação em Geografia. A ação será realizada em formato presencial ou remoto via google meet. Mesa 1 - Alessandra Alves Pereira e Sara dos Santos Souza - Práticas de Ensino. Mediador: Melissa Pereira Oliveri. Mesa 2 - Victor Gabriel Domingues Bezerra e Denis Vitor de Souza Vilela - Geografia Urbana. Mediador: Marcos Paulo dos Santos Futigame. Mesa 3 - Amanda dos Santos Bazilio e Melissa Pereira Oliveri - Geografia Feministas. Mediador: Alessandra Alves Pereira. Mesa 4 - Alan da Silva Neves e Marcos Paulo dos Santos Futigame - Geografia Política. Mediador: Aliucha de Melo. Mesa 5 - Fernanda Fernandes Gonçalves e Samuel da Silva Heimbach - Geografia e Natureza. Mediador: Alan da Silva Neves. Mesa 6 - Aliucha de Melo e petiano

ingressante - Geografia Econômica. Mediador: Samuel da Silva Heimbach. Mesa 7 - Petianos ingressantes -Introdução à Ciência Geográfica. Mediador: Fernanda Fernandes Gonçalves.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado espera-se melhorar as relações tutoriais e a formação dos acadêmicos via aprofundamento teórico-metodológico oportunizando reflexão sobre os pressupostos epistemológicos da ciência geográfica e os caminhos da pesquisa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O êxito da atividade está diretamente ligado ao grau de participação dos Petianos e da comunidade geográfica do CPTL para o fomento de discussões teóricas articuladas com as situações de pesquisa do grupo PET-Geo. Espera-se também exercício das relações tutoriais, uma vez que a ação segue uma organização em que os Petianos veteranos se mesclam aos novatos na composição da atividade, buscando garantir a participação de todos os envolvidos visando promover discussões que representem possibilidades de pesquisas em andamento e futuras. A avaliação se dará ao final de cada mesa-redonda, momento em que todos são convidados a expressar comentários criando um ambiente de reflexão que permita ao grupo compreender mudanças que a atividade trouxe para a formação interna e dos participantes.

Atividade - Pesquisas Individuais em Debate Coletivo - Monografias - (Pesquisa)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	06/04/2021	09/11/2021

Descrição/Justificativa:

Para 2021 temos dois Petianos no último ano do curso que devem desenvolver monografia individual como requisito obrigatório para obtenção do título de graduado em Geografia. As pesquisas devem ser desenvolvidas na sala de estudos do PET e são orientadas pelo tutor ou professor-colaborador que possua conhecimento específico no tema de pesquisa, tendo em vista a arguição pública e a possível publicação em revistas científicas. Os Petianos devem prestigiar a defesa de monografia que é incluída como atividade obrigatória. Para 2021 temos duas (2) pesquisas individuais em debate coletivo no PETGEO.

Objetivos:

1- Atender aos requisitos de formação acadêmica do curso de Geografia (licenciatura e bacharelado) em consonância com padrão de qualidade da formação acadêmica; 2- Promover aprofundamento em área temática de pesquisa, preparando o petiano para o ambiente da pós-graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos apresentarão projeto de pesquisa individual, o qual é debatido e aperfeiçoado em espaços de diálogo interno do grupo, tais como: reuniões e mesas-redondas. O tutor auxilia na escolha do orientador, quando for o caso - esses orientadores devem ser docentes do curso de Geografia cientes da responsabilidade de colaboração com o PET-GEO. Para 2021, serão desenvolvidas as seguintes pesquisas de monografia: 1- Monografia. Aluno: Alessandra Alves Pereira Título: Temas transversais no Ensino de Geografia: Análises do Referencial Curricular de Mato Grosso do Sul. Objetivo Geral: Analisar o Referencial Curricular do estado de Mato Grosso do Sul para analisar como podem ser inseridos alguns temas transversais no ensino de geografia. Orientadora: Rosemeire Aparecida de Almeida 2- Monografia. Aluno: Victor Gabriel Domingues

Bezerra. Título: As vozes da cidade: análises da vida cotidiana dos moradores do Novo Oeste em Três Lagoas-MS. Objetivo Geral: Analisar e compreender como se realizam os trabalhos informais pelos moradores do Conjunto Habitacional Novo Oeste na cidade de Três Lagoas-MS. Orientadora: Patrícia Helena Milani.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se o desenvolvimento de pesquisas com qualidade acadêmica permitindo a aprovação em defesa pública no âmbito da graduação, bem como servindo de estímulo ao ingresso nos cursos de Pós-graduação. Busca-se ainda que os resultados derivados das pesquisas de monografia sejam apresentados em eventos científicos e submetidos a periódicos na área de Geografia, em particular a REPET-TL. Nas publicações devem constar que o acadêmico é bolsista do PETGEO.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Inicialmente, os projetos são apresentados à tutora do grupo PET-GEO a fim de discutir ajuste considerando o planejamento e interesse geográfico, com convite extensivo ao orientador quando este não for o tutor. Posteriormente, conforme o desenvolvimento da monografia, uma versão parcial é apresentada e discutida em reunião interna do PETGEO objetivando aperfeiçoamento. Finalmente, a monografia deve ser apresentada à comunidade acadêmica e publicados em eventos, particularmente os da agenda PET.

Atividade - Agroecologia e Organização do Consumo presencial e online: feiras e grupos de consumos em Três Lagoas/MS (Extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	05/05/2021	30/09/2021

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste na participação dos petianos no projeto de Extensão, intitulado: Agroecologia e Organização do Consumo presencial e online: feiras e grupos de consumos em Três Lagoas/MS, coordenado pela tutora Rosemeire Aparecida de Almeida, e desenvolvido na UFMS/CPTL. Esta ação de extensão está em sua 5ª versão e o PETGEO contribui desde 2018 no sentido de fomentar canais curtos de comercialização via formação de grupos de consumo e feiras. Portanto, trata-se de uma experiência exitosa de extensão em parceria com comunidades rurais de Três Lagoas. A continuidade desta ação tem permitido a ampliação dos canais diretos de comercialização a exemplo da implantação de grupos de consumo e das Feiras tanto no CPTL como em espaço externos, a exemplo dos Condomínios residenciais. Em 2020 em razão da COVID-19, a feira do CPTL e os grupos de consumo a ela articulados passaram de presenciais para o formato de Feira Online. Pensando o cenário de incerteza com a pandemia, em 2021 o PET continuará participando desta ação de extensão considerando sua contribuição tanto para a modalidade presencial como online. Neste sentido, o PET repetirá em 2021 a ação exitosa de acompanhamento e avaliação da feira e grupos de consumo via produção e tabulação de pesquisa de opinião junto aos consumidores-apoiadores, para o caso online via google formulário como aconteceu em 2020. No tocante aos objetivos da ONU, a pesquisa relaciona-se de forma mais efetiva com o objetivo 2 (acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável) e objetivo 12 (Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis).

Objetivos:

1- contribuir para avaliar o desempenho da Feira e grupos de consumo. 2- cooperar para identificar e corrigir problemas relativos a Feira e grupos de consumo. 3- aproximar o grupo PETGEO de práticas sustentáveis de consumo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A carga horária prevê a indicação de, no mínimo, três petianos que participarão do grupo de mensagens de whatsapp da Feira semanal online, estes petianos serão responsáveis por acompanhar a dinâmica nos seguintes termos, a saber: quem são os agricultores, quem são os consumidores-apoiadores, quais os produtos mais comercializados, qual a média semanal de gastos e informações disponibilizadas pela plataforma eletrônica de pedidos da feira (cognitoforms.com). Na definição dos participantes no grupo de whatsapp da Feira terão preferência aqueles petianos que são consumidores-apoiadores do projeto de extensão. A carga horária prevê ainda elaboração e aplicação de formulário avaliativo do projeto. Neste sentido, o grupo PETGEO elaborará duas consultas com questionário estruturado junto aos consumidores-apoiadores, sendo uma no primeiro semestre e, outra, no segundo. Para o caso presencial a aplicação será no ambiente da feira no CPTL e em situação de continuidade do remoto, via formulário eletrônico. Por sua vez, os conhecimentos gerados no minicurso Introdução a Sistemas de Informações Geográficas e Produção de Textos em língua portuguesa contribuem diretamente para a execução das tarefas na extensão por meio da elaboração de sínteses e uso de linguagem gráfica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se como resultados que o formulário de avaliação seja respondido pelos consumidores-apoiadores e que o material possa gerar de relato de Educação Tutorial a ser apresentado nos eventos da agenda PET e/ou publicado na revista REPET-TL.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será contínua e diagnóstica, levando-se em consideração o desenvolvimento das etapas de acompanhamento e avaliação da Feira - que se dará nas reuniões do grupo, às terças-feiras.

Atividade - Pesquisas Individuais em Debate Coletivo - PIVIC - (Pesquisa)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	06/04/2021	09/11/2021

Descrição/Justificativa:

Para 2021 temos cinco (5) pesquisas de iniciação científica voluntária (PIVIC) em debate coletivo articuladas com professores-colaboradores do PETGEO. As pesquisas devem ser desenvolvidas na sala de estudos do PET e são orientadas pelo tutor ou professor-colaborador que possua conhecimento específico no tema de pesquisa, tendo em vista a arguição pública e a possível publicação em revistas científicas. Os projetos de Iniciação Científica Voluntária incluídos no planejamento devem ser apresentados na atividade mesas-redondas com presença do orientador para debate coletivo e acompanhamento.

Objetivos:

1- Promover aprofundamento em área temática de pesquisa, preparando o petiano para o ambiente da pós-graduação; 2- Incentivar a produção de pesquisas individuais em debate coletivo no grupo PETGEO.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos apresentarão projeto de pesquisa individual, o qual é debatido e aperfeiçoado em espaços de diálogo interno do grupo, tais como: reuniões e mesas-redondas. O tutor articular a orientação com professor-colaborador, quando for o caso - esses orientadores devem ser docentes do curso de Geografia cientes das responsabilidades de colaboração com o PET-GEO. Para 2021, serão desenvolvidas duas pesquisas individuais de monografia e cinco pesquisas de iniciação científica voluntária (PIVIC), a saber: 1- Iniciação Científica Voluntária. Aluno: Victor Gabriel Domingues Bezerra. Título: As vozes da cidade: análises da vida cotidiana dos moradores do Novo Oeste em Três Lagoas - MS. Objetivo Geral: Analisar e compreender como se realizam os trabalhos informais pelos moradores do Conjunto Habitacional Novo Oeste na cidade de Três Lagoas - MS. Orientadora: Patrícia Helena Milani. 2- Iniciação Científica Voluntária. Aluna: Melissa Pereira Oliveri. Título: A relação entre o modo de vida urbano e a hierarquização de gênero. Objetivo Geral: Compreender a formação da sociedade urbana, no espaço e no tempo, para entender a hierarquização de gênero, pois isso se mostra mais profunda do que conseguimos imaginar. Orientadora: Patrícia Helena Milani. 3- Iniciação Científica Voluntária. Aluna: Amanda dos Santos Bazilio. Título: Desigualdade de gênero na carreira acadêmica: a inserção da mulher nos cursos de graduação da UFMS, campus de Três Lagoas - MS. Objetivo Geral: Compreender como ocorreu a inserção da mulher na Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, campus Três Lagoas, nos cursos Direito, Engenharia de Produção, Medicina, Enfermagem e Geografia, partindo de uma análise histórica, desde a criação desses cursos até os dias de hoje, e assim, analisar qual a situação da desigualdade de gênero presente na universidade atualmente. Orientadora: Rafaela Fabiana Ribeiro Delcol. 4- Iniciação Científica Voluntária. Aluno: Marcos Paulo dos Santos Futigame. Título: Os impactos socioespaciais gerados pela instalação da usina Caeté S/A no município de Pauliceia - SP. Objetivo Geral: Analisar as mudanças que ocorreram no município de Pauliceia-SP após a instalação da Usina Caeté S/A. Tais mudanças incluem seu impacto sobre a dinâmica de crescimento populacional, identificando de que modo ocorreu e quando começou a ser efetuado; como também a relação da empresa com outras atividades econômicas locais, e como essas novas atividades promoveram uma nova dinamicidade econômica na cidade, detectando o número de empresas cadastradas a partir da instauração da usina; além de também promover uma análise referente a migração ocorrente no município. Orientadora: Rafaela Fabiana Ribeiro Delcol. 5- Iniciação Científica Voluntária. Aluna: Aliucha de Melo. Título: A teoria da mundialização do capital: uma análise qualitativa da Geografia do capitalismo. Objetivo Geral: Analisar o estado do conhecimento sobre a teoria da mundialização do capital de François Chesnais em Programas de Pós-Graduação em Geografia no Brasil. Orientador: Thiago Araujo Santos

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se o desenvolvimento de pesquisas com qualidade acadêmica com relatórios que permitam aprovação de qualidade no âmbito da graduação, bem como servindo de estímulo ao ingresso nos cursos de Pós-graduação. Busca-se ainda que os resultados derivados das pesquisas PIVIC sejam apresentados em eventos científicos e submetidos a periódicos na área de Geografia, em particular a REPET-TL. Nas publicações devem constar que o acadêmico é bolsista do PETGEO.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Inicialmente, os projetos são apresentados à tutora do grupo PET-GEO a fim de discutir ajuste considerando o planejamento e interesse geográfico. Posteriormente, conforme o desenvolvimento da PIVIC, uma versão parcial é apresentada e discutida em reunião interna do PETGEO objetivando aperfeiçoamento. Finalmente, o relatório finalizado deve ser apresentado à comunidade acadêmica e publicados em eventos, particularmente os da agenda PET.

Atividade - Minicurso de Leitura e Produção de Texto em Língua Portuguesa - (Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	04/05/2021	30/06/2021

Descrição/Justificativa:

O minicurso Leitura e Produção de Texto em língua portuguesa seguirá a estrutura do minicurso de língua estrangeira a fim de promover estratégias de leitura de textos e normas linguísticas voltadas à produção de diferentes tipos de redação. Este minicurso será promovido por professor-colaborador do curso de Letras da UFMS/Campus de Três Lagoas. Terá com carga horária de 40 horas, acontecerá na sala do PETGEO ou em ambiente particular a depender da situação sanitária do país. Desta atividade participarão todos os petianos. O minicurso será realizado semanalmente com 2 horas de duração, o dia da semana será definido no início do semestre letivo de acordo com a organização do calendário acadêmico do curso e do grupo.

Objetivos:

1- Proporcionar noções basilares para leitura de texto em língua portuguesa; 2- Aperfeiçoar a redação via domínio das regras gramaticais da língua portuguesa visando desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os minicursos terão uma carga horária de 40 horas e consistirá em uma parte teórica com aulas expositivas e, outra, com apresentação de textos de apoio e exercícios de leitura e interpretação a serem desenvolvidos externamente. Haverá controle de frequência e emissão de declaração via PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se os seguintes resultados: elevar a qualidade da formação acadêmica no curso de Geografia. Estimular atividades acadêmicas de apresentação e publicação de trabalhos em eventos científicos nacionais e internacionais. Ter efeito multiplicador permitindo difusão de novos conhecimentos e ideias no âmbito do curso de Geografia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será considerado exitoso se houver participação majoritária do PETGEO no minicurso e expressar avanços nas estratégias de leitura e produção de textos em língua portuguesa, apontados por petianos e ministrante via auto avaliação.

Atividade - Visibilidade Social do PETGEO: Mural eletrônico (Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	09/02/2021	10/12/2021

Descrição/Justificativa:

Antes da pandemia da COVID-19 tínhamos o Mural físico de divulgação social do PETGEO no Campus de Três Lagoas. Refletindo a experiência do trabalho remoto, ganhou importância no planejamento 2021o Mural eletrônico e as redes sociais como espaços essenciais de visibilidade social do PET, essa divulgação consiste em disponibilizar informações acerca das atividades

realizadas (e a realizar), quadro de avisos acerca de minicursos, editais, informações da Revista Eletrônica de Educação Tutorial (REPET-TL). Ao contrário do Mural físico, o eletrônico usa, preferencialmente, o facebook (embora também inclua o instagram) e embora não tenha conteúdo fixo, possui uma ordem pautada pela apresentação do programa, da agenda PET e dos integrantes do grupo com texto resumindo o perfil acadêmico do ingressantes e egressos. Observa-se ainda que no retorno das atividades presenciais, o Mural físico poderá também ser retomado. Em resumo, as redes sociais são usadas para dar visibilidade social e compartilhar as atividades desenvolvidas pelo PET-GEO. Esta tarefa é assumida pelos petianos e supervisionada pela tutora do grupo.

Objetivos:

1- Manter atualizada a apresentação do grupo PETGEO; 2- Dar visibilidade social ao grupo divulgando atividades realizadas e a realizar; 3- Socializar pesquisas e eventos de relevância científica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo indicará na reunião semanal os responsáveis pela atualização do Mural eletrônico, mínimo de dois petianos, com supervisão da tutora; As atividades a serem divulgadas serão definidas na reunião semanal do grupo; Atualização do Mural eletrônico é semanal. O conteúdo é voltado a divulgação de informações importantes à comunidade geográfica, todavia terá prioridade o compartilhamento da agenda de ensino, pesquisa e extensão do Grupo PET-GEO.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O Mural eletrônico do PET, assim também como era o físico, é uma atividade importante para visibilidade do programa e após pandemia se revelou essencial. Portanto, espera-se com ele consolidar a visibilidade do programa e o conhecimento de suas atividades por parte da comunidade acadêmica, uma vez que ciberespaço permite maior alcance social fortalecendo a comunicação com a comunidade acadêmica de forma específica e com a sociedade, de forma geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade Mural Eletrônico do PETGEO será satisfatória na medida em que estabelecer comunicação se firmando como referência de consulta por parte do público interessado - derivando em permanente atualização do conteúdo. A atividade e sua atualização será avaliada semanalmente na reunião do grupo, via roda de conversa.

Atividade - Reuniões de Organização do PETGEO - (Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
136	08/02/2021	10/12/2021

Descrição/Justificativa:

As reuniões são importantes para a construção do conhecimento em grupo, nelas é possível debater as atividades do planejamento que foram, ou serão desenvolvidas, objetivando estimular os petianos a refletir sobre as ações executadas por meio das relações tutoriais e como elas contribuem para a formação global do grupo. Nas reuniões semanais são tratados assuntos referentes a organização cotidiana do grupo, atividades do planejamento, relatórios, regimento interno. Em caso de retorno presencial, as reuniões semanais acontecerão às terças-feiras, no período das 8h00 às 11h00, momento conhecido como CaféPETiano, onde ocorre o processo avaliativo da agenda semanal em termos de desempenho e comprometimento. As reuniões trimestrais acontecerão às sextas-feiras, no período das 8h00 às 11h00, visando auto avaliação (Petianos e Tutora) de acordo com formulário

padrão. A Reunião Anual ocorrerá no final do ano letivo e objetiva produzir três avaliações escritas: a primeira focando as atividades realizadas com vistas a continuidade, reformulação ou supressão. A segunda, visa avaliação do Tutor pelos Petianos. A Terceira, a avaliação dos Petianos pelo Tutor. Todas esses procedimentos avaliativos serão registrados em relatórios e em Ata. Ao final da reunião anual, realizar-se-á a confraternização do grupo com recital de poesias, músicas e amigo secreto. Em caso de continuidade do ensino remoto, as referidas reuniões serão realizadas via google meet.

Objetivos:

1- O principal objetivo da reunião semanal é tratar dos assuntos referentes a execução do planejamento do PETGEO e do desempenho dos acadêmicos junto ao curso de Geografia. A reunião semanal é fundamental também para distribuição e revisão das tarefas na semana. 2- As reuniões trimestrais visam auto avaliar o cumprimento do Regimento interno do Grupo, a fim de cultivar o espírito coletivo tanto para a possível identificação de dificuldades na execução das atividades planejadas como para propor mudanças que representem consenso no grupo, de acordo com os princípios do programa. 3- A reunião anual objetiva realizar balanço geral do planejamento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Haverá reuniões semanais, geralmente às terças-feiras, trimestrais e anual. Nelas serão avaliadas as atividades previstas no planejamento, bem como a divisão de tarefas entre os membros do PET. Além das reuniões em grupo, poderão ocorrer reuniões individuais para orientação acerca do cumprimento do regimento interno, bem como discussão de orientação de projeto de pesquisa. A atividade é obrigatória a todos os petianos, conforme regimento do PETGEO.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as reuniões regulares contribuam na organização de um espaço permanente de diálogo em que os Petianos possam aperfeiçoar o regimento interno, pensar soluções coletivas para problemas do grupo e do curso de Geografia, estimulando assim pensamento e a ação coletiva.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O trabalho de avaliação é realizado na forma oral na reunião semanal, na forma escrita nas trimestrais e na anual. E a frequência é considerada obrigatória, de acordo com o regimento interno.

Atividade - Agenda Externa de Eventos PET: INTERPET/INTEGRA/ECOPET/ENAPET - (Ensino, Pesquisa e Extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
136	06/04/2021	30/11/2021

Descrição/Justificativa:

O PET Geografia buscará interagir com os demais grupos PET via participação em minicurso, GDT, assembleia, apresentação e publicação de trabalhos acadêmicos - atividades condicionadas a liberação de recursos de custeio e/ou apoio institucional. Acreditamos que estes eventos são oportunidade ímpar para a formação em Educação Tutorial, bem como o exercício prático do diálogo permitindo troca de experiências e resolução conjunto dos problemas e desafios do programa. Neste conjunto, destaque para o INTEGRA que ocorrerá na sede da UFMS em Campo Grande/MS congregando todos os programas científicos e extensionistas da Universidade. Ainda no âmbito da agenda PET temos InterPET (na UFMS), ECOPET (regional) e ENAPET (nacional).

Objetivos:

1- Permitir que os petianos conheçam a dinâmica de outros grupos e promover a interação entre os grupos; 2-Estimular a participação dos petianos no debate político e na tomada de decisão que ocorre nesses encontros; 3-Promover o intercâmbio científico em escala nacional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A participação nestes eventos segue uma escala temporal de permanência no grupo, a começar pelos veteranos - no caso de eventos fora do Estado, de 1 a 2 representantes. Todavia, em eventos dentro do Estado, a meta é a participação de todos os integrantes mediante apoio institucional. Entretanto, no caso de participação por representação, o grupo assume o debate das pautas dos eventos com discussões internas, situação que tem viabilizado a construção coletiva de pautas e reivindicações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que nestes eventos os Petianos tenham contato com outros grupos PET no sentido de apreender limites e potencialidades de construção política do programa. Pretende-se ainda que os Petianos da Geografia divulguem ações exitosas do planejamento como a Revista REPET-TL, que se envolvam em instâncias de representação coletiva do PET e que possam trocar experiências visando multiplicar ações exitosas com fortalecendo do diálogo institucional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após os eventos, por meio de reunião, os alunos participantes farão relato das atividades desenvolvidas e socializarão (com aqueles que não puderam ir) experiências vividas. Essa metodologia objetiva transformar a experiência de participação em elemento multiplicador dos conhecimentos obtidos desde o local ao nacional.

Atividade - ELOPET - (Ensino e Extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/03/2021	10/03/2021

Descrição/Justificativa:

O Campus de Três Lagoas da UFMS conta hoje com cinco grupos PET, a saber: PET Geografia, PET Enfermagem, PET Matemática, PET Conexões de Saberes História e PET Conexões de Saberes Matemática. A organização interna dos grupos, o desenvolvimento de atividades e a participação em eventos, mostraram a necessidade de diálogo, bem como de construção de ações conjuntas que favoreçam o fortalecimento dos grupos. O Encontro Local dos Grupos PET do CPTL (ELOPET) iniciou em 2017, com periodicidade anual e organização rotativa entre os grupos e se consolidou como um espaço de formação petiana e de discussão de pautas comuns. No ano de 2021 acontecerá o IV evento, considerando que em 2020 não foi realizado, em razão da realização do INTERPET em Três Lagoas. Este ano será organizado pelo grupo PET Conexões de Saberes Matemática, com o tema 'Racismo: Conhecer, debater e enfrentar', visando contribuir com as discussões sobre diversidade e a defesa da equidade étnico-racial.

Objetivos:

1- Construir espaços de diálogo, formação petiana e discussão de demandas entre os grupos PET do CPTL; 2- Permitir a sociabilidade entre os discentes, fomentando a interação e a construção de projetos coletivos; 3- Promover a conscientização da comunidade acadêmica da necessidade de reconhecimento e combate à discriminação racial.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O ELOPET será um evento de um dia, com programação nos períodos matutino e vespertino previamente estabelecida, a princípio, no dia 10 de março de 2020. O evento contará com uma palestra ou mesa-redonda de abertura, uma roda de conversa sobre filme ou documentário que aborde o tema do evento e uma mesa-redonda ou roda de conversa sobre o Programa de Educação Tutorial e os desafios dos grupos do CPTL/UFMS. Desta atividade participarão todos do PETGEO.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se promover maior interação entre os grupos locais, impulsionar a formação petiana, bem como contribuir para a conscientização dos participantes sobre um problema atual e que demanda um posicionamento antirracista da sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada pelos participantes utilizando um formulário estruturado, com espaço para comentários apreciativos e sugestões para os próximos eventos. Posteriormente, os dados serão tabulados para avaliação em reunião da comissão organizadora, na qual serão debatidos pela equipe os avanços e os limites a partir da avaliação dos participantes.

Atividade - Minicurso Introdução a Sistemas de Informações Geográficas (Livres) - (Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/03/2021	01/07/2021

Descrição/Justificativa:

O minicurso visa promover a formação dos petianos mediante introdução a Sistemas de Informação Geográficas (SIGs), com ênfase em softwares gratuitos, em que será abordado temáticas pertencentes aos conhecimentos relacionados à Cartografia, Cartografia Temática e Sensoriamento Remoto é voltados a elaboração de produtos cartográficos. O minicurso será oferecido a todos os petianos, inclusive aqueles que ainda não cursaram disciplinas de Geografia relacionadas a temática central do minicurso, uma vez que este visa contribuir com noções basilares acerca dessa área do conhecimento e também auxiliar o desenvolvimento de pesquisas em andamento no PETGEO. O minicurso será realizado semanalmente com 2 horas de duração, o dia da semana será definido no início do semestre letivo de acordo com a organização do calendário acadêmico do curso e do grupo.

Objetivos:

1-Proporcionar o conhecimento aliado a prática na produção de mapeamento e uso dos softwares para utilização tanto no âmbito escolar, quanto na pesquisa acadêmica. 2-Contribuir com a melhoria do curso de graduação em Geografia; 3-Proporcionar a integração dos petianos com o programa de Pós-Graduação em Geografia. 4-Contribuir para o intercâmbio de trabalhos envolvendo laboratórios dos cursos do Campus de Três Lagoas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O minicurso será realizado na modalidade remota, utilizando o QGIS 3.10.8, estruturado em reuniões semanais dentro do período máximo estipulado neste planejamento e com a participação e orientação dos alunos da Graduação e Pós-Graduação em Geografia do Campus de Três Lagoas, a saber: Bruno Henrique Machado da Silva, graduando ingressante da turma de 2018, e Erivelton

Pereira Vick e Edson Rodrigo da Silva, ambos alunos do Doutorado e membros do Laboratório de Sensoriamento Remoto La-SeR/CPTL.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir para a formação do Bacharel e do Licenciado em Geografia, visto que o uso das geotecnologias constituem-se em um diferencial curricular para os acadêmicos, tanto em razão do mercado de trabalho como para elaboração de pesquisas na pós-graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será exitosa se contar com a participação de pelo menos 75% dos petianos. E se houver habilidade adquirida que permita o uso dos softwares gratuitos para o mapeamento de fenômenos seja em pesquisas individuais ou em tarefas internas do PETGEO.

Atividade - Ciclo de Palestras: a ciência geográfica na perspectiva do ensino-aprendizagem - (Ensino e Extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	04/05/2021	29/10/2021

Descrição/Justificativa:

Em 2021, a atividade Ciclo de Palestras retorna ao planejamento do PETGEO visando contribuir na formação dos acadêmicos do curso de licenciatura em Geografia, uma vez que as palestras buscam privilegiar temas que possibilitem a reflexão acerca da relação entre a geografia científica e geografia escolar. O ciclo será composto por quatro palestras. Todos os petianos participarão desta ação.

Objetivos:

1- Debater o papel do conhecimento científico na transformação da sociedade brasileira. 2- Refletir sobre o ensino de Geografia em seus aspectos epistemológicos e sobre sua prática educativa no contexto escolar brasileiro; 3- Pensar diferentes linguagens no ensino de Geografia como tema de pesquisa. 4- Discutir as propostas para o Ensino de Geografia contidas nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas um total de quatro palestras, duas por semestre letivo, abordando os seguintes temas: 1- O papel da Escola e do Professor na sociedade contemporânea. 2 - Geografia e a prática educativa no ensino básico brasileiro. 3- Geografia que se ensina: limites e possibilidades. 4- Geografia, pesquisa e ensino: referências na prática. A organização será composta pelas seguintes fases: Convite ao palestrante, Divulgação e convite para a palestra, Realização da palestra e Debate após a palestra. A atividade poderá ocorrer de forma presencial na UFMS/CPTL ou transmissão via canal PETGEO no youtube https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se como principais resultados dos participantes: realizem o exercício de reflexão em grupo, apreendam a importância didática dos conteúdos geográficos para o ensino da Geografia no ambiente escolar. E que haja dinamização dos espaços de debate dentro da Universidade

propiciando interação entre professores, estudantes e público externo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Por meio de lista de presença ocorrerá controle de participação e a atividade será considerada satisfatória se tiver público e propiciar debate acerca do assunto em discussão. Para esta atividade é previsto declaração de participação para quem obtiver no mínimo 75% de presença no Ciclo.

Atividade - 3ª Edição da Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial/Três Lagoas/MS - (REPET-TL) - (Ensino, Pesquisa e Extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
136	09/03/2021	31/10/2021

Descrição/Justificativa:

A Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial, Três Lagoas-MS (REPET-TL) teve a 1ª edição publicada em 2019, é um periódico anual. Todavia, a construção remonta a 2017 a partir da iniciativa do PET-Geografia. Posteriormente, em 2018, a ideia da revista foi assumida pelos demais grupos PET da UFMS/Campus de Três Lagoas como ação do planejamento. Importante destacar que a REPET-TL desde sua origem pretende se colocar, via articulação nacional, como símbolo do legado histórico do PET na busca de um periódico representativo do programa. Ou seja, a REPET-TL visa contribuir na divulgação do esforço intelectual daqueles que dedicaram (e dedicam) a vida acadêmica e profissional à construção da Educação Tutorial, rompendo isolamentos a partir do diálogo para o avanço do conhecimento e fortalecimento do PET. A primeira edição foi lançada em 31/10/2019, é composta por três Artigos de Educação Tutorial, quatro Relatos de Educação Tutorial e um Artigo Livre de Egressas do PET. Em dezembro de 2019, ocorreu a conquista do Número Internacional Normalizado para Publicações Seriadas (ISSN 2675-1003). A segunda edição foi lançada em 28/10/2020 composta por três artigos de Educação Tutorial, dezenove relatos de Educação Tutorial e uma entrevista, totalizando vinte e três publicações. Os números da 2ª edição indicam um significativo crescimento no interesse da comunidade petiana em divulgar o seu trabalho e em realizar a reflexão sobre o processo de formação no programa. A chamada para publicação da terceira edição da REPET-TL está prevista para 11/01/2021. A REPET-TL publica Artigos; Relatos; Resenhas, Traduções e Entrevistas. A atividade visa articular de forma indissociável ensino, pesquisa e extensão. A revista pode ser acessada no endereço <https://periodicos.ufms.br/index.php/REPET-TL>

Objetivos:

1- Contribuir na elaboração da 3ª Edição da REPET-TL. 2- Divulgar as atividades de Educação Tutorial desenvolvidas pelos grupos PET, demonstrando a importância desse programa para os cursos de graduação; 3- Fomentar a interação entre os grupos PET do campus de Três Lagoas dinamizando conhecimentos por meio da aprendizagem de edição e diagramação de periódicos, uma vez que esses grupos do CPTL são os responsáveis diretos pela manutenção da REPET-TL; 4- Colocar em evidência, via publicação de artigos e relatos, a tríade que caracteriza o trabalho no PET: ensino, pesquisa e extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A REPET-TL utiliza a Platform & workflow OJS/PKP e está hospedada no site da UFMS junto à biblioteca central. A construção das edições da revista é realizada por uma equipe composta por representantes e suplentes dos grupos PET do CPTL, sob supervisão da editora responsável pela Revista, profa. Rosemeire Aparecida de Almeida (Tutora do PET-Geografia). Esta manutenção consiste em atualização do corpo de pareceristas, recebimento de artigos e distribuição, edição e

diagramação da revista. Para tanto, a equipe que publicou a segunda edição realizou minicurso de formação de equipe - a fim de manter um quadro permanente de colaboradores petianos. A partir de janeiro de 2021 a equipe encaminhará abertura de nova chamada de artigos para formação da 3ª edição.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se como resultados: estimular o trabalho coletivo de construção de periódico de qualidade científica. Promover a Educação Tutorial como paradigma inovador no tocante a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão. Divulgar os trabalhos científicos promovidos pelos grupos PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada exitosa se conseguir envolver representantes dos cinco grupos PET do CPTL na construção da 3ª Edição da REPET-TL e atingir a meta de lançamento prevista para Outubro de 2021.

Atividade - 10ª Universidade da Melhor Idade - (Extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/06/2021	30/11/2021

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste na participação da tutora e dos petianos no projeto de Extensão, intitulado: 10ª Universidade da Melhor Idade (UMI), coordenado pela professora Vanessa Cristina Lourenço Casotti Ferreira da Palma. O referido projeto conta com a participação de diversos cursos da UFMS/CPTL, situação que contribui para efetivação de um ambiente interdisciplinar além de promover a troca de experiência geracional. O PET-Geografia tem contribuído sistematicamente neste projeto e nesta décima versão pretende promover uma roda de conversa sobre Agroecologia e promoção da Saúde. Esta atividade atende aos objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS), de forma específica com o objetivo 4: assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Desta ação participarão todos os petianos.

Objetivos:

1- Introduzir debates sobre Agroecologia e promoção da Saúde como conteúdo educacional; 2- Oportunizar aos Petianos vivência geracional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No primeiro semestre o Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento lança a campanha nacional 'Produto Orgânico', nesta data o grupo PETGEO realiza, em parceria com o NEA-Bolsão, o café solidário no espaço da feira agroecológica na UFMS/Campus de Três Lagoas. Como esta atividade visa à promoção da saúde por meio do diálogo educativo, a coordenadora da UMI recebe convite para participar com os alunos com a finalidade de aproximar a UMI da Feira agroecológica e do diálogo com o PETGEO. Após essa primeira aproximação, inicia-se a preparação do material a ser apresentado na UMI. A metodologia consiste em sensibilização acerca do tema e roda de conversa. Neste sentido o PETGEO exibirá, em data estipulada pela coordenação da UMI, o curta-metragem 'Agroecologia é Vida' disponível em: Na sequência, será realizada uma roda de conversa com a pesquisadora do Núcleo de Agroecologia do Bolsão-UFMS, Clariana Vilela Borzone, com o tema 'Plantas Medicinais: um olhar agroecológico' voltada a debater as possibilidades do uso Fitoterápico na promoção da saúde, a exemplo do programa 'Farmácia Viva no SUS'. A atividade

poderá ocorrer na sala da UMI ou via canal PETGEO no youtube
https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os idosos do projeto UMI entendam a importância e necessidade da Agroecologia como promotora da saúde e da alimentação saudável. E também que aprendem sobre as plantas medicinais como conteúdo de vida saudável que pressupõe uma situação de perfeito bem-estar físico, mental e social, portanto muito além da concepção reducionista de saúde como ausência de doença.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada satisfatória se houver público da UMI interessado em participar e se houver participação de no mínimo 75% dos petianos na atividade.