
Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:

GEOGRAFIA Curso específico PT UFMS 6941277

Tutor:

ROSEMEIRE APARECIDA DE ALMEIDA

Ano:

2022

Somatório da carga horária das atividades:

1136

Situação do Planejamento:

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:

Como forma de viabilizar o bom andamento das atividades do PET, cabe ao tutor acompanhar, coordenar e avaliar as atividades do grupo de forma a estimular autonomia, criatividade, cooperação e senso crítico dos Petianos. Neste sentido, as atividades objetivam o desenvolvimento do trabalho em equipe, visando integração e estreitamento de relações entre os integrantes do Grupo por meio de decisões horizontais. Esta sintonia interna é base para o bom relacionamento com o corpo discente e docente do curso de Geografia, bem como a comunidade acadêmica do Campus de Três Lagoas e a sociedade mais ampla - dinâmica esta que viabiliza o fortalecimento e consolidação da formação global do acadêmico. O princípio geral é a indissociabilidade das ações de ensino, pesquisa e extensão, uma vez que na prática não é possível determinar rigidamente a separação das ações. Portanto, mesmo aquelas que têm como foco o ensino, na sua realização há um necessário movimento de retroalimentação com os eixos de pesquisa e extensão. No cômputo geral temos 17 ações, algumas indicadas por eixo considerando seu ponto de partida (ensino, pesquisa ou extensão) e, outras, descritas a partir da indissociabilidade Ensino/Pesquisa/Extensão ou, ainda, Ensino e Extensão. A carga horária total é de 1.136 horas, calculada estimando o tempo desde a preparação, desenvolvimento à conclusão dos trabalhos, destaca-se que o cálculo não computou o número de Petianos envolvidos na ação, mas, sim, o grupo. Buscando atingir resultados exitosos, estabeleceu-se no PETGEO uma rotina de trabalho que valoriza as relações tutoriais horizontais (em que petianos mais antigos ensinam os mais novos), as ações coletivas e as atividades interdisciplinares, com ampla parceria com professores-colaboradores com vistas a evitar a precoce especialização. O processo de avaliação (individual e coletiva) e auto avaliação ocorre de modo presencial em reuniões de organização interna semanais, trimestrais e anual, envolvendo Petianos e Tutora. O PET-GEO possui sala para realizar suas atividades, composta mobiliário em bom estado físico, computadores, impressora, armários, quadro negro, ar condicionado, telefone. O uso coletivo da sala e equipamentos é mediado pelo regimento interno do grupo PETGEO. As dificuldades dizem respeito à atualização de programas de computador, manutenção de impressoras e ainda com transporte para realizar atividades externas. Em razão do avanço na vacinação contra a COVID-19, as atividades previstas para 2022 foram pensadas para o contexto presencial, todavia com possibilidade de

execução remota.

Resultados gerais:

Como resultados gerais do planejamento, espera-se que as atividades escolhidas coletivamente contemplem a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão no sentido de formar globalmente o aluno, respeitando o estágio de amadurecimento teórico/prático e a pluralidade de pensamento - objetivo que rege o PET em todos os níveis. Para tanto, em 2022, o grupo PET-Geografia mantém as atividades consideradas exitosas pelos Petianos, reformula e propõe novas atividades. Destacamos no planejamento 2022 o caráter integrador que representa a atividade 3ª Edição da Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial - Três Lagoas/MS (REPET/TL), uma vez que reflete o intercâmbio entre os grupos PET da UFMS/Campus de Três Lagoas. Para 2022 houve também reforço das atividades de promoção da diversidade (gênero, ético-racial e geracional), da interdisciplinaridade e do consumo sustentável, exemplo deste último é a continuidade das ações relacionadas a Agroecologia e Consumo consciente. Ações estas alinhadas aos objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, situação que permitirá dar movimento ao trabalho cooperado como pressuposto relevante da formação crítica, uma vez que a ação acadêmica em equipe com tomada de decisão horizontal nos parece um aspecto essencial do grupo PETGEO. É oportuno registrar que esse planejamento é fruto do esforço coletivo dos Petianos e tutora, bem como dos professores-colaboradores.

Atividade - Universidade Aberta à Terceira Idade (UNATI): Universidade da Melhor Idade (UMI) - (Extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/10/2022	31/10/2022

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste na participação da tutora e dos petianos no projeto de Extensão, intitulado: Universidade da Melhor Idade (UMI) como parte da Universidade Aberta à Terceira Idade (UNATI), coordenado pela professora Vanessa Cristina Lourenço Casotti Ferreira da Palma. O referido projeto conta com a participação de diversos cursos da UFMS/CPTL, situação que contribui para efetivação de um ambiente interdisciplinar além de promover a troca de experiência geracional. O PET-Geografia tem contribuído sistematicamente neste projeto e nesta décima versão pretende promover uma roda de conversa sobre Agroecologia e promoção da Saúde por meio do jogo educativo, intitulado - Trilha Agroecológica: caminhos de sustentabilidade. Esta atividade atende aos objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS), de forma específica com o objetivo 4: assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Desta ação participarão todos os petianos.

Objetivos:

1- Introduzir debates sobre Agroecologia e promoção da Saúde como conteúdo educacional; 2- Oportunizar aos Petianos vivência intergeracional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O mês de outubro é dedicado a preparação do material a ser apresentado na UMI e aos contatos com a coordenadora da ação. A metodologia consiste em duas etapas, primeiro sensibilização acerca do tema e roda de conversa. Neste sentido o PETGEO exibirá o curta-metragem 'Agroecologia é Vida' disponível em: Na sequência, será realizada a montagem de 6 mesas para prática do jogo educativo - trilha agroecológica: caminhos de sustentabilidade com monitoria dos integrantes do grupo PET. A atividade poderá ocorrer na sala da UMI ou via canal youtube, a exemplo do ocorrido em 2021 <https://www.youtube.com/watch?v=8rpucD9n3-A>

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os idosos do projeto UNATI-UMI entendam a importância e necessidade da Agroecologia como promotora da alimentação saudável e da saúde. E que saibam que podem ter acesso a esses alimentos no município de Três Lagoas tanto na feira da UFMS-CPTL como na feira municipal. E também que aprendem conceitos da agroecologia por meio do jogo Trilha Agroecológica que foi desenvolvido pelo PETGeo para fins educativos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada satisfatória se houver público da UMI interessado em participar e se houver participação de no mínimo 75% dos petianos na atividade.

Atividade - Visibilidade Social: Mural PETGeo (Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	09/03/2022	30/11/2022

Descrição/Justificativa:

A meta do Mural é comunicar as atividades e resultados da Educação Tutorial. Em razão da experiência exitosa do Mural eletrônico, implementado no planejamento 2021 por conta do ensino remoto, vamos manter para 2022 tanto o Mural físico como o Mural eletrônico, uma vez que as redes sociais do grupo cumpriam papel essencial de visibilidade social do PET. Esta divulgação consiste em disponibilizar informações acerca das atividades realizadas (e a realizar), quadro de avisos acerca de minicursos, editais, informações da Revista Eletrônica de Educação Tutorial (REPET-TL). O Mural físico tem um conteúdo fixo apresentando dados da história geral do PETGeo, os integrantes atuais do grupo com currículo e foto. Possui também espaço para divulgar a agenda PET, eventos, resultados de editais e matérias jornalísticas de leitura rápida de cunho científico. Esta tarefa é assumida por dois petianos indicados em reunião do grupo e supervisionada pela tutora.

Objetivos:

1- Manter atualizada a apresentação do grupo PETGEO; 2- Dar visibilidade social ao grupo divulgando atividades realizadas e a realizar; 3- Socializar pesquisas e eventos de relevância científica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo indicará na reunião semanal os responsáveis pela atualização do Mural eletrônico, mínimo de dois petianos, com supervisão da tutora; As atividades a serem divulgadas serão definidas na reunião semanal do grupo; Atualização do Mural eletrônico é semanal. O conteúdo é voltado a divulgação de informações importantes à comunidade geográfica, todavia terá prioridade o compartilhamento da agenda de ensino, pesquisa e extensão do Grupo PET-GEO.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O Mural PETGeo físico e eletrônico é uma atividade importante para visibilidade do programa e na pandemia se revelou essencial. Portanto, espera-se manter a visibilidade do programa por meio do conhecimento de suas atividades por parte da comunidade acadêmica, uma vez o mural físico representa a conquista de um lugar no CPTL e o eletrônico, é o ciberespaço de maior alcance social

fortalecendo a comunicação com a comunidade acadêmica de forma específica e com a sociedade, de forma geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade Mural do PETGEO será satisfatória na medida em que estabelecer comunicação se firmando como referência de consulta por parte do público interessado - derivando em permanente atualização do conteúdo. A atividade será avaliada na reunião semanal do grupo quanto a sua atualização e pertinência de conteúdo, via roda de conversa.

Atividade - Colóquio: questão étnico-racial na sociedade contemporânea - (Extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	04/10/2022	31/10/2022

Descrição/Justificativa:

Essa atividade visa possibilitar discussão e orientação sobre tema da sociedade contemporânea contribuindo para a formação do profissional em Geografia, bem como do cidadão. Dar-se-á na forma de encontro para debate com presença de um expositor que seja estudioso da temática étnico-racial. A princípio, esta atividade será realizada no formato presencial na sala de estudos do PET ou em sala a ser agendada no CPTL/UFMS ou, se necessário, por meio do canal PETGEO no youtube https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g A atividade visa articular de forma indissociável o ensino e a extensão e está alinhada aos objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS), de forma específica com o objetivo 4 e 5, respectivamente: assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. Desta atividade participarão todos os petianos e será aberta ao público externo.

Objetivos:

1- Aprofundar a formação crítica acerca das inquietudes cotidianas que demandem estudo da realidade a partir de reflexões acumuladas no campo científico. 2 - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES. 3- Problematicar acerca do racismo na sociedade brasileira como tema de pesquisa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consiste no convite ao expositor que deverá ter produção acadêmica para tratar o assunto. De acordo com o expositor, poderá ocorrer (re)definição do título desde que observado a temática definida, qual seja, questão étnico-racial. A data de realização da atividades inclui estudo prévio da temática, preparação de material e realização do Colóquio. E será precedida pelo contato prévio com o expositor para que este possa enviar dados de currículo e apresentação da temática. Esta organização comporta ainda a escolha junto ao grupo PETGEO de dois mediadores, um para auxiliar na coordenação do Colóquio e, outro, para a transmissão no canal, no caso de realização de live. Com antecedência de uma semana, será realizada a ampla divulgação do Colóquio e do formulário de inscrição nas redes sociais do grupo PETGEO visando informar e atrair o público interessado na temática, interno e externo à UFMS. A depender do número de inscritos, atividade poderá ocorrer na sala do PET ou em local a ser agendado no sistema do CPTL. Existe ainda a possibilidade remota com uso do canal PETGEO no youtube https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se participação do público como forma de fomentar o debate da diversidade dentro e fora da Universidade, em especial de temas como o racismo. Espera-se ainda que o exercício de pensar sobre a questão étnico-racial fortaleça as práticas democráticas de troca de experiências na sociedade, bem como o instrumental teórico de Petianos que desenvolvem Monografia de final de curso, IC voluntária e estágio de docência. Espera-se ainda que o exercício da reflexão mediada por estuário da área contribua no desempenho dos Petianos em sala de aula no tocante a argumentação acerca do tema étnico-racial, bem como na interação com os professores e colegas do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os alunos são avaliados pela presença e envolvimento na realização do cronograma da atividades, especialmente na leitura prévia do material de estudo com a finalidade de movimentar o debate. Será emitida Declaração aos participantes.

Atividade - Roda de Conversa: questão de Gênero na Geografia - (Ensino e Pesquisa)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	04/10/2022	31/10/2022

Descrição/Justificativa:

Essa atividade visa possibilitar discussão e orientação sobre tema da sociedade contemporânea contribuindo para a formação do profissional em Geografia, bem como do cidadão e da cidadã. Dar-se-á na forma de encontro para debate com presença de uma expositora que seja estudiosa da temática de gênero na Geografia. A princípio, esta atividade será realizada no formato presencial na sala de estudos do PET ou em sala a ser agendada no CPTL/UFMS ou, se necessário, por meio do canal PETGEO no youtube https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g A atividade visa articular de forma indissociável o ensino e a extensão e está alinhada aos objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS), de forma específica com o objetivo 4 e 5, respectivamente: assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. Desta atividade participarão todos os petianos e será aberta ao público da UFMS.

Objetivos:

1- Aprofundar a formação crítica acerca das inquietudes cotidianas que demandem estudo da realidade a partir de reflexões acumuladas no campo geográfico, sobretudo as hierarquizações de gênero. 2 - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES. 3- Promover ações para pensar sobre igualdade de gênero dentro e fora da Universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consiste no convite a expositora que deverá ter produção acadêmica para tratar o assunto, neste caso à Profa Dra Patrícia Helena Milani, coordenadora do Laboratório de Estudos Urbanos e do Território (LETUR/CPTL/UFMS). De acordo com a expositora, poderá ocorrer (re)definição do título desde que observado a temática definida, qual seja, questão de gênero na Geografia. A data de realização da atividade inclui estudo prévio da temática, preparação de material e realização do encontro. E será precedida pelo contato prévio com a expositora para recebimento de material de estudo a ser distribuído aos participantes para que possam movimentar a roda de conversa, com preparação prévia. Após a apresentação do expositor, abre-se espaço de diálogo com os participantes. Esta organização comporta ainda a escolha junto ao grupo PETGEO de dois mediadores, um para auxiliar na organização da roda de conversa e, outro, para a transmissão

no canal, no caso de realização de live. Com antecedência de uma semana, será realizada a ampla divulgação da roda de conversa e do formulário de inscrição nas redes sociais do grupo PETGEO visando informar e atrair o público interessado na temática, interno e externo à UFMS. A depender do número de inscritos, atividade poderá ocorrer na sala do PET ou em local a ser agendado no sistema do CPTL. Existe ainda a possibilidade de uso do canal PETGEO no youtube https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se participação do público como forma de fomentar o debate da diversidade dentro e fora da Universidade, em especial de temas como o machismo na sociedade contemporânea. Espera-se ainda que o exercício de pensar sobre gênero fortaleça as práticas democráticas de troca de experiências na sociedade e o instrumental teórico de Petianos que desenvolvem Monografia de final de curso, IC voluntária (PIVIC) e estágio de docência. Espera-se ainda que o exercício da reflexão mediada por grupo de estudo contribua no desempenho dos Petianos em sala de aula no tocante a argumentação acerca dos temas de gênero e diversidade, bem como na interação com os professores e colegas do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os alunos serão avaliados pela presença e envolvimento na realização do cronograma da atividades, especialmente na leitura prévia do material de estudo com a finalidade de movimentar a roda de conversa. Será emitida declaração aos participantes.

Atividade - Pesquisas Individuais em Debate Coletivo - Monografias - (Pesquisa)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	01/04/2022	18/11/2022

Descrição/Justificativa:

Para 2022 são quatro (04) Petianos cursando o último ano que devem desenvolver monografia individual como requisito obrigatório para obtenção do título de graduado em Geografia. As monografias são incorporadas ao planejamento como forma de evitar atividade paralela e isolada, bem como propiciar troca de experiência educativas de forma horizontal e coletiva. Portanto, as pesquisas devem ser desenvolvidas na sala de estudos do PET e são orientadas pelo tutor ou professor-colaborador que possua conhecimento específico no tema de pesquisa, tendo em vista a arguição pública e a possível publicação em revistas científicas. O grupo do PETGeo deve prestigiar a defesa de monografia que é incluída como atividade obrigatória.

Objetivos:

1- Atender aos requisitos de formação acadêmica do curso de Geografia (licenciatura e bacharelado) em consonância com padrão de qualidade da formação acadêmica; 2- Promover aprofundamento em área temática de pesquisa, preparando o petiano para o ambiente da pós-graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

São previstos dois encontros coletivos para apresentação do projeto e resultados. No primeiro encontro, os quatro petianos devem apresentar o processo de construção do projeto de pesquisa contemplando as seguintes questões: qual a motivação da pesquisa? Quem são os envolvidos na pesquisa? Onde? Como vou investigar? Este exercício visa provocar o debate e aperfeiçoar os espaços de diálogo interno do grupo, tais como: reuniões e mesas-redondas. O tutor pode auxiliar na

escolha do orientador, quando houver demanda - esses orientadores devem ser docentes do curso de Geografia cientes da integração da monografia com o planejamento do PET- GEO. Para 2022, serão desenvolvidas as seguintes pesquisas de monografia: 1- Monografia. Aluno: Melissa Pereira Oliveri Título: A interseccionalidade na vivência socioespacial de mulheres trabalhadoras. Orientadora: Profa. Dra. Patricia Helena Milani 2- Monografia. Aluno: Samuel da Silva Heimbach Título: Geografia e Agroecologia: A espacialização do consumo agroecológico em Três Lagoas - MS. Orientadora: Profa. Dra. Rosemeire Aparecida de Almeida. 3- Monografia. Aluno: Sara dos Santos Souza Título: Ensino de geografia: limites e perspectivas no contexto das reformas educacionais. Orientadora: A definir. 4- Monografia. Aluno: Aliucha de Melo Título: Do lugar ao território: uma análise geográfica das influências do capital internacional na construção e implantação da Usina Hidrelétrica Engenheiro Souza Dias. Orientadora: Prof. Dr. Thiago Araújo dos Santos

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se o desenvolvimento de pesquisas com qualidade acadêmica permitindo a aprovação em defesa pública no âmbito da graduação, bem como servindo de estímulo ao ingresso nos cursos de Pós-graduação. Busca-se ainda que os resultados derivados das pesquisas de monografia sejam apresentados em eventos científicos e submetidos a periódicos na área de Geografia, em particular a REPET-TL. Nas publicações devem constar que o acadêmico é bolsista do PETGEO.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Inicialmente, os projetos são apresentados ao grupo e a tutora do PET-GEO a fim de discutir a relevância e o interesse geográfico, com convite extensivo ao orientador quando este não for o tutor. Posteriormente, conforme o desenvolvimento da monografia, uma versão parcial é apresentada e discutida em reunião interna do PETGEO objetivando aperfeiçoamento e indicações de continuidade. Finalmente, a monografia deve ser apresentada à comunidade acadêmica em defesa pública e os resultados publicados em eventos, particularmente o INTEGRAUFMS.

Atividade - PET na Graduação: integração estudantil - (Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
136	24/02/2022	30/11/2022

Descrição/Justificativa:

PET na Graduação visa a integração do PET com os demais acadêmicos do curso, em especial os ingressantes. É uma atividade de caráter contínuo, em razão do êxito alcançado em anos anteriores e da necessidade deste tipo de ação para integrar os calouros à vida universitária. Embora a atividade tenha como público alvo o primeiro ano de graduação no sentido de acolher de forma humanizada os novos integrantes do curso de Geografia, não se restringe a ele podendo também atuar nos demais anos. Neste sentido, o PETGEO contribuirá nas atividades da semana da calourada em parceria com a coordenação do curso de Geografia e a Secretaria de Apoio para Assuntos Estudantis (SECAE) assumido tarefas, em particular na apresentação dos laboratórios do curso, do programa PET e do Tutorial discente de uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-UFMS), elaborado pelo grupo em 2020. Articulada a essa atividade, temos também o plantão geográfico que objetiva auxiliar acadêmicos nas disciplinas via demanda espontânea e provocada. A demanda provocada ocorre via divulgação no mural eletrônico do PET do plantão geográfico com apoio da coordenação do curso para difusão, no caso da existência de grupo de whatsapp. Estas atividades tem como meta promover a interação direta entre Petianos e demais alunos de uma determinada

disciplina, via recepção de ingressantes e acompanhamento interativo nas disciplinas.

Objetivos:

1- acolher de forma humanizada os novos integrantes do curso de Geografia. 2- contribuir com o colegiado de curso na diminuição dos fatores de evasão relacionados às questões pedagógicas de aprendizagem. 3 - integrar o PET com o curso de Geografia. 4- colaborar na construção de uma cultura de estudo permanente de forma a superar a avaliação como algo pontual e descolado do processo de ensino-aprendizagem.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade de recepção dos calouros historicamente é realizada em parceria com Centro acadêmico em Geografia, Associação dos Geógrafos Brasileiros/Seção Três Lagoas e a Secretaria de Apoio para Assuntos Estudantis, essa última elabora o cronograma de atividades. O PETGEO tem assumido a tarefa de apresentar o curso de Geografia e o Programa, quando possível exibindo o vídeo Geografia 50 anos, disponível no canal no youtube, bem como o AVA-UFMS por meio de um Tutorial elaborado pelo grupo em 2020. O plantão geográfico é realizado de acordo com a demanda nas disciplinas. No caso do primeiro ano do curso, os Petianos veteranos se distribuem de acordo com a afinidade de área Geografia Humana e Geografia Física. Nos demais anos do curso, o plantão geográfico ocorre por disciplina de acordo com o semestre letivo em que os Petianos estão inseridos. A organização dos horários ocorre no ambiente de sala de aula e também via grupo de whatsapp das disciplinas. Caso necessário, os Petianos diretamente envolvidos no plantão geográfico reportam dúvidas a outros Petianos, aos professores responsáveis pela disciplina e ao tutor.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Integração do PET com os calouros 2022 do curso de Geografia; Atendimento das demandas por auxílio nos estudos e uso do AVA; Interesse dos calouros em conhecer o PET. Espera-se ainda aumento do interesse dos alunos pelo curso, bem como no desempenho nas disciplinas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada exitosa se 75% dos Petianos participarem da ação e se houver demanda por parte dos demais acadêmicos no tocante a integração com o PET. A avaliação e acompanhamento se dará por meio de relatórios apresentados na reunião semanal com o tutor, de modo a verificar o bom andamento dos trabalhos.

Atividade - Mesas-Redondas: temas para pesquisa em Geografia - (Pesquisa)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	01/06/2022	31/10/2022

Descrição/Justificativa:

Visando fortalecer o espaço de discussão e reflexão acadêmica, serão realizadas mesas-redondas com leituras e exposição sobre temas comuns à ciência geográfica. As mesas-redondas serão compostas pelos Petianos tendo como debatedor a tutora ou professor-orientador de pesquisa. Os temas das mesas-redondas priorizaram o referencial teórico das pesquisas individuais e coletivas dos acadêmicos que participam do PET. Ao realizar as mesas-redondas visando aprofundamento conceitual de temas pertinentes à pesquisa geográfica, os Petianos consolidam sua formação ao mesmo tempo em que abre-se espaço para novos conteúdos e inquietudes científicas - inclusive, permitindo o amadurecimento intelectual necessário à aprovação em programas de pós-graduação.

A atividade visa articular de forma indissociável o ensino e a pesquisa.

Objetivos:

1- Discutir os conceitos teóricos inerentes à ciência geográfica. 2- refletir acerca de metodologias de pesquisa que permeiam o contexto geográfico, visando sempre o debate e a maturidade intelectual dos participantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As mesas-redondas serão realizadas com dois alunos expositores, um mediador que é também debatedor, e terão como núcleo aglutinador temas pertinentes à ciência geográfica e áreas correlatas. A atividade é aberta a participação de acadêmicos e professores-colaboradores dos laboratórios do curso de Graduação e Pós-Graduação em Geografia. A ação será realizada em formato presencial ou remoto via google meet, se necessário. Mesa 1 - Samuel da Silva Heimbach e Ingressante. Geografia e Natureza. Mediador: Melissa Pereira Oliveri. Mesa 2 - Melissa Pereira Oliveri e Marcos César da Silva Júnior - Geografia, Corpo e Gênero. Mediador: Samuel da Silva Heimbach. Mesa 3 - Alan da Silva Neves e Marcos Paulo dos Santos Futigame - Geografia Política. Mediador: Marcos César da Silva Júnior. Mesa 4- Aliucha Melo e Mateus Luiz Leite Fleury dos Reis - Geografia Econômica e Formação Socioespacial do MS. Mediador: Alan da Silva Neves. Mesa 5 - Sara dos Santos Souza e Ingressante - Geografia e Ensino. Mediador: Mateus Luiz Leite Fleury dos Reis. Mesa 6 - Petianos ingressantes -Introdução à Ciência Geográfica. Mediador: Tutora.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado espera-se melhorar as relações tutoriais e a formação dos acadêmicos via aprofundamento teórico-metodológico oportunizando reflexão sobre os pressupostos epistemológicos da ciência geográfica e os caminhos da pesquisa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O êxito da atividade está diretamente ligado a adesão dos Petianos e a qualidade dos debates para o fomento de discussões teóricas articuladas com as situações de pesquisa do grupo PET-Geo. Espera-se também exercício das relações tutoriais, uma vez que a ação segue uma organização em que os Petianos veteranos se mesclam aos novatos na composição da atividade, buscando garantir a participação de todos os envolvidos a fim de promover discussões que representem possibilidades de pesquisas em andamento e futuras. A avaliação se dará ao final de cada mesa-redonda, momento em que todos são convidados a expressar comentários a fim de criar ambiente de reflexão que permita ao grupo compreender mudanças que a atividade trouxe para a formação interna do grupo e dos participantes.

Atividade - Reuniões de Organização do PETGEO - (Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
136	24/02/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:

As reuniões são importantes para a construção do conhecimento em grupo, nelas debatemos as atividades do planejamento que foram, ou serão desenvolvidas, objetivando estimular os petianos a refletir sobre as ações executadas por meio das relações tutoriais e como elas contribuem para a formação global e horizontal do grupo. Nas reuniões semanais são tratados assuntos referentes a organização cotidiana do grupo, atividades do planejamento, relatórios, regimento interno. No retorno presencial, as reuniões semanais acontecerão às terças-feiras, no período das 8h00 às

11h00, momento conhecido como CaféPETiano, onde ocorre o processo avaliativo da agenda semanal (registrada no google drive do grupo) em termos de desempenho e comprometimento. As reuniões trimestrais acontecerão às sextas-feiras, no período das 8h00 às 11h00, visando auto avaliação (Petianos e Tutora) de acordo com formulário padrão. A Reunião Anual ocorrerá no final do ano letivo e objetiva produzir três avaliações escritas: a primeira focando as atividades realizadas com vistas a continuidade, reformulação ou supressão. A segunda, visa avaliação do Tutor pelos Petianos. A Terceira, a avaliação dos Petianos pelo Tutor. Todas esses procedimentos avaliativos serão registrados em relatórios e disponibilizados no google drive do grupo. Ao final da reunião anual, realizar-se-á a confraternização do grupo com recital de poesias, músicas e amigo secreto. A depender da situação sanitária do país, as referidas reuniões serão realizadas via google meet.

Objetivos:

1- O principal objetivo da reunião semanal é tratar dos assuntos referentes a execução do planejamento do PETGEO e do desempenho dos acadêmicos junto ao curso de Geografia. A reunião semanal é fundamental também para distribuição e revisão das tarefas na semana. 2- As reuniões trimestrais visam auto avaliar o cumprimento do Regimento interno do Grupo, a fim de cultivar o espírito coletivo tanto para a possível identificação de dificuldades na execução das atividades planejadas como para propor mudanças que representem consenso no grupo, de acordo com os princípios do programa. 3- A reunião anual objetiva realizar balanço geral do planejamento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Haverá reuniões semanais, geralmente às terças-feiras, trimestrais e anual. Nelas serão avaliadas as atividades previstas no planejamento, bem como a divisão de tarefas entre os membros do PET (agenda semanal). Além das reuniões em grupo, poderão ocorrer reuniões individuais para orientação acerca do cumprimento do regimento interno, bem como discussão de orientação de projeto de pesquisa. A atividade é obrigatória a todos os petianos, conforme regimento do PETGEO.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as reuniões regulares contribuam na organização de um espaço permanente de diálogo em que os Petianos possam aperfeiçoar o regimento interno, pensar soluções coletivas para problemas do grupo e do curso de Geografia, estimulando assim pensamento e a ação coletiva.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O trabalho de avaliação é realizado na forma oral na reunião semanal, na forma escrita nas trimestrais e na anual. E a frequência é considerada obrigatória, de acordo com o regimento interno.

Atividade - Agenda Externa de Eventos PET:

INTERPET/INTEGRA/ECOPET/ENAPET - (Ensino, Pesquisa e Extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
136	06/04/2022	30/11/2022

Descrição/Justificativa:

O PET Geografia buscará interagir com os demais grupos PET via participação em minicurso, GDT, assembleia, apresentação e publicação de trabalhos acadêmicos - atividades condicionadas a liberação de recursos de custeio e/ou apoio institucional. Acreditamos que estes eventos constituem oportunidade ímpar para a formação em Educação Tutorial, bem como o exercício prático do diálogo

que permite troca de experiências e resolução conjunto dos problemas e desafios propostos pelo Programa. Neste conjunto, destaque para o INTEGRA que ocorrerá em outubro na sede da UFMS em Campo Grande/MS congregando todos os programas científicos e extensionistas da Universidade. Ainda no âmbito da agenda PET está previsto o InterPET (na UFMS), ECOPET (Regional na UnB) e ENAPET (Nacional na UFG).

Objetivos:

1- Permitir que os petianos conheçam a dinâmica de outros grupos e promover a interação entre os grupos; 2-Estimular a participação dos petianos no debate político e na tomada de decisão que ocorre nesses encontros; 3-Promover o intercâmbio científico em escala nacional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A participação nestes eventos segue uma escala temporal de permanência no grupo, a começar pelos veteranos - no caso de eventos fora do Estado, de 1 a 2 representantes. Todavia, em eventos dentro do Estado, a meta é participação de todos os integrantes mediante apoio institucional. No caso de participação representativa, o grupo realizará debate prévio das pautas dos eventos com discussões internas, situação que fortalece a construção horizontal de decisões e reivindicações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que nestes eventos os Petianos tenham contato com outros grupos PET no sentido de apreender limites e potencialidades de construção política do programa. Pretende-se ainda que os Petianos da Geografia divulguem ações exitosas do planejamento como a Revista REPET-TL, que se envolvam em instâncias de representação coletiva do PET e que possam trocar experiências visando multiplicar ações exitosas com fortalecendo do diálogo institucional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após os eventos, os alunos participantes farão reunião para relato das atividades desenvolvidas e socializarão das experiências vividas. Essa metodologia objetiva transformar a experiência de participação em elemento multiplicador dos conhecimentos obtidos desde o local ao nacional.

Atividade - 4ª Edição da Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial/Três Lagoas/MS - (REPET-TL) - (Ensino, Pesquisa e Extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
136	07/02/2022	31/10/2022

Descrição/Justificativa:

A Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial, Três Lagoas-MS (REPET-TL) teve a 1ª edição publicada em 2019, é um periódico anual. Todavia, a construção remonta a 2017 a partir da iniciativa do PET-Geografia. Posteriormente, em 2018, a ideia da revista foi assumida pelos demais grupos PET da UFMS/Campus de Três Lagoas como ação do planejamento. Importante destacar que a REPET-TL desde sua origem pretende se colocar, via articulação nacional, como símbolo do legado histórico do PET na busca de um periódico representativo do programa. Ou seja, a REPET-TL visa contribuir na divulgação do esforço intelectual daqueles que dedicaram (e dedicam) a vida acadêmica e profissional à construção da Educação Tutorial, rompendo isolamentos a partir do diálogo para o avanço do conhecimento e fortalecimento do PET. A primeira edição foi lançada em 31/10/2019, é composta por três Artigos de Educação Tutorial, quatro Relatos de Educação Tutorial

e um Artigo Livre de Egressas do PET. Em dezembro de 2019, ocorreu a conquista do Número Internacional Normalizado para Publicações Seriadas (ISSN 2675-1003). A segunda edição foi lançada em 28/10/2020 composta por três artigos de Educação Tutorial, dezenove relatos de Educação Tutorial e uma entrevista, totalizando vinte e três publicações. Os números da 2ª edição indicam um significativo crescimento no interesse da comunidade petiana em divulgar o seu trabalho e em realizar a reflexão sobre o processo de formação no programa. A 3ª edição publicada em outubro de 2021 resultou na aprovação de 17 textos dos 23 trabalhos submetidos, sendo que as reprovações se deram em razão de serem pesquisas específicas de área que não abordavam Educação Tutorial e/ou problemas estruturais e de conteúdo. Apesar da diminuição do número de publicações, em comparação com a 2ª edição, consideramos a 3ª edição mais um passo decisivo na consolidação da REPET-TL, em particular diante do contexto nacional e mundial de pandemia por Covid-19. Na trajetória de consolidação, destaca-se que o ano de 2021 foi marcado por conquistas no campo institucional. Neste sentido, a revista foi aprovada em Edital interno da Agecom/UFMS (nº 02/2021) como apta a receber apoio a fim de atingir a meta de aperfeiçoamento editorial, em especial por meio de indexadores e obtenção do Digital Object Identifier (DOI). Atualmente, a revista possui os seguintes indexadores: LivRe, Sumários, Google Acadêmico. A chamada para publicação da terceira edição da REPET-TL está prevista para 07/02/2022. A REPET-TL publica Artigos; Relatos; Resenhas, Traduções e Entrevistas. A atividade visa articular de forma indissociável ensino, pesquisa e extensão. A revista pode ser acessada no endereço <https://periodicos.ufms.br/index.php/REPET-TL>

Objetivos:

1- Contribuir na elaboração da 4ª Edição da REPET-TL. 2- Divulgar as atividades de Educação Tutorial desenvolvidas pelos grupos PET, demonstrando a importância desse programa para os cursos de graduação; 3-Fomentar a interação entre os grupos PET do campus de Três Lagoas dinamizando conhecimentos por meio da aprendizagem de edição e diagramação de periódicos, uma vez que esses grupos do CPTL são os responsáveis diretos pela manutenção da REPET-TL; 4- Colocar em evidência, via publicação de artigos e relatos, a tríade que caracteriza o trabalho no PET: ensino, pesquisa e extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A REPET-TL utiliza a Platform & workflow OJS/PKP e está hospedada no site da UFMS junto à biblioteca central. A construção das edições da revista é realizada por uma equipe composta por representantes dos grupos PET do CPTL, sob supervisão da editora responsável pela Revista, profa. Rosemeire Aparecida de Almeida (Tutora do PETGeografia). Esta manutenção consiste em atualização do corpo de pareceristas, recebimento de artigos e distribuição, edição e diagramação da revista. A partir de fevereiro de 2022 a equipe encaminhará juntos as redes sociais e na página da revista a abertura de nova chamada de artigos para construção da 4ª edição. A fim de manter um quadro permanente de colaboradores petianos, a equipe de edição realizará colóquio para o público dos grupos PET da UFMS para apresentação da revista.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se como resultados: estimular o trabalho coletivo de construção de periódico de qualidade científica. Promover a Educação Tutorial como paradigma inovador no tocante à indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão. Divulgar os trabalhos científicos promovidos pelos grupos PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada exitosa se conseguir envolver representantes dos cinco grupos PET do CPTL na construção da 4ª Edição da REPET-TL e atingir a meta de lançamento prevista para Outubro de 2022.

Atividade - Pesquisas Individuais em Debate Coletivo - PIVIC - (Pesquisa)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	01/04/2022	30/11/2022

Descrição/Justificativa:

Para 2022 temos três (03) pesquisas de iniciação científica voluntária (PIVIC) em debate coletivo articuladas com professores-colaboradores do PETGEO. As pesquisas devem ser desenvolvidas na sala de estudos do PET e são orientadas pelo tutor ou professor-colaborador que possua conhecimento específico no tema de pesquisa, tendo em vista a arguição pública e a possível publicação em revistas científicas. Os projetos de Iniciação Científica Voluntária incluídos no planejamento devem ser apresentados na atividade mesas-redondas com presença do orientador para debate coletivo e acompanhamento.

Objetivos:

1- Promover aprofundamento em área temática de pesquisa, preparando o petiano para o ambiente da pós-graduação; 2- Incentivar a produção de pesquisas individuais em debate coletivo no grupo PETGEO.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos apresentarão projeto de pesquisa individual, o qual é debatido e aperfeiçoado em espaços de diálogo interno do grupo, tais como: reuniões e mesas-redondas. O tutor articular a orientação com professor-colaborador, quando for o caso - esses orientadores devem ser docentes do curso de Geografia cientes das responsabilidades de colaboração com o PET-GEO. Para 2022, serão desenvolvidas duas pesquisas individuais de monografia e cinco pesquisas de iniciação científica voluntária (PIVIC), a saber: 1- Iniciação Científica Voluntária Aluno: Melissa Pereira Oliveri Título: A interseccionalidade na vivência socioespacial de mulheres trabalhadoras. Orientadora: Profa. Dra. Patricia Helena Milani 2 - Iniciação Científica Voluntária Aluno: Samuel da Silva Heimbach Título: Geografia e Agroecologia: A espacialização do consumo agroecológico em Três Lagoas - MS. Orientadora: Profa. Dra. Rosemeire Aparecida de Almeida. 3- Iniciação Científica Voluntária Aluno: Marcos César da Silva Júnior Título: Trans(vivências) - Da Margem ao Centro. Orientadora: Profa. Dra. Patrícia Helena Milani.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se o desenvolvimento de pesquisas com qualidade acadêmica com relatórios que permitam aprovação de qualidade no âmbito da graduação, bem como servindo de estímulo ao ingresso nos cursos de Pós-graduação. Busca-se ainda que os resultados derivados das pesquisas PIVIC sejam apresentados em eventos científicos e submetidos a periódicos na área de Geografia, em particular a REPET-TL. Nas publicações devem constar que o acadêmico é bolsista do PETGEO.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Inicialmente, os projetos são apresentados à tutora do grupo PET-GEO a fim de discutir ajuste considerando o planejamento e interesse geográfico. Posteriormente, conforme o desenvolvimento da PIVIC, uma versão parcial é apresentada e discutida em reunião interna do PETGEO objetivando aperfeiçoamento. Finalmente, o relatório finalizado deve ser apresentado à comunidade acadêmica e publicados em eventos, particularmente os da agenda PET.

Atividade - Minicurso de Língua Estrangeira (Espanhol e Francês) - (Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/06/2022	30/09/2022

Descrição/Justificativa:

O minicurso de língua espanhola e inglesa será on-line e de curta duração, visa promover vivência de sensibilização de língua diferente da língua nativa. A escolha da língua espanhola se dará em continuidade aos estudos iniciados desde o planejamento 2020, em especial dos petianos calouros. A introdução da língua francesa visa alargar as oportunidades de escolha, em especial para os petianos veteranos que estão concluindo a graduação e almejam prestar provas de proficiência para a pós-graduação. Será ministrado por convidado externo com auxílio de Petianos que já possuem conhecimento da língua espanhola e francesa a fim de equalizar a diferença dos níveis de aprendizagem. Os minicursos são gratuitos, com carga horária de 40 horas e acontecerá na sala do PETGEO ou em ambiente remoto a depender da situação sanitária do país. Desta atividade participarão todos os petianos.

Objetivos:

1- Conhecer situações de vivência em língua espanhola e francesa; 2- Desenvolver habilidades de leitura de textos em língua espanhola e francesa na área de Geografia visando preparar-se para o ingresso na pós-graduação, bem como para o mercado de trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os minicursos terão uma carga horária de 40 horas e consistirá em uma parte teórica com aulas expositivas e, outra, com apresentação de textos de apoio e exercícios de leitura e interpretação a serem desenvolvidos externamente. O minicurso de espanhol está previsto para início em Junho e término em Julho, o de Francês meses de Agosto e Setembro. Haverá controle de frequência e emissão de declaração via PETGEO.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Elevar a qualidade da formação acadêmica no curso de Geografia. Estimular atividades acadêmicas de apresentação e publicação de trabalhos em eventos científicos nacionais e internacionais. Ter efeito multiplicador permitindo difusão de novos conhecimentos e ideias no âmbito do curso de Geografia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será considerado exitoso se houver participação majoritária do PETGEO nos minicursos e expressar avanço nas estratégias de leitura e interpretação de textos em espanhol e francês, apontados em sistema de auto avaliação por parte dos petianos e ministrantes.

Atividade - Oficina de Oratória - (Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	18/04/2022	20/05/2022

Descrição/Justificativa:

A oficina de Oratória tem como meta desenvolver habilidades para melhorar a comunicação interpessoal no sentido de comunicar-se de maneira assertiva, assimilando as ideias e prendendo a

atenção do público. Situação fundamental para a apresentação e trabalhos orais no contexto acadêmico a exemplo de seminários, monografias etc, bem como na condição de futuro profissional seja como docente ou geógrafo. A princípio, esta atividade será realizada no formato presencial na sala de estudos do PET ou em sala a ser agendada no CPTL/UFMS ou, se necessário, por meio do canal PETGEO no youtube https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g A atividade está alinhada aos objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS), de forma específica com o objetivo 4: assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Esta atividade será realizada em conjunto com o PET-Matemática da UFMS/CPTL com participação de todos os petianos do PETGeo. E será aberta ao público da UFMS/CPTL.

Objetivos:

1- Proporcionar noções basilares de comunicação e oratória; 2- Aperfeiçoar técnicas vocais e de postura voltadas a apresentação oral de trabalhos acadêmicos; 3- Fomentar o intercâmbio entre PETianos da Geografia e Matemática do Campus de Três Lagoas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consiste no convite ao expositor que deverá ter produção acadêmica para tratar o assunto, neste caso ao Prof. Rodrigo Ferreira, docente no Instituto Federal de Três Lagoas (IFMS-TL). De acordo com o expositor, poderá ocorrer (re)definição do título desde que observado a temática definida. A data de realização da atividade inclui estudo prévio da temática, preparação de material e realização da Oficina. E será precedida pelo contato prévio com o expositor para que este possa enviar material de estudo para que os membros possam se preparar para a Oficina. O conteúdo da Oficina será desenvolvido por meio de quatro encontros voltados a discutir a vida e o ato de comunicar-se de forma eficaz, para tanto serão abordadas questões como postura vocal e corporal, projeção de voz (volume e entonação), dicção para a voz, respiração. Esta organização comporta ainda a escolha junto ao grupo PETGEO de dois mediadores, um para auxiliar na organização da Oficina e, outro, para a transmissão no canal, no caso de realização de live. Com antecedência de uma semana, será realizada a ampla divulgação da Oficina e do formulário de inscrição nas redes sociais do grupo PETGEO visando informar e atrair o público da UFMS interessado na temática.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se os seguintes resultados: elevar a qualidade da formação acadêmica no curso de Geografia. Estimular atividades acadêmicas de apresentação e publicação de trabalhos em eventos científicos nacionais e internacionais. Ter efeito multiplicador permitindo difusão de novos conhecimentos e ideias no âmbito do curso de Geografia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será considerado exitoso se houver participação majoritária do PETGEO no minicurso e expressar avanços nas estratégias de apresentação oral, apontados pelos participantes e ministrante via auto avaliação.

Atividade - Minicurso: Normas da ABNT e Combate ao Plágio - (Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	21/06/2021	15/07/2021

Descrição/Justificativa:

O minicurso Normas da ABNT e o debate sobre a prática do plágio acadêmico visa promover a formação dos petianos em normatização de documentos que permitem elaboração de relatórios, monografias e artigos científicos de modo seguro e ético. Esse minicurso é realizado de acordo com a entrada de novos petianos no grupo, pois trata-se de um processo de troca em que os petianos que fizeram os cursos em anos anteriores ajudam os novos integrantes. Soma-se a isso, a iniciativa de convidar acadêmicos do 7º semestre do curso de Geografia e pósgraduandos do PPGGeo para contribuir no minicurso com troca de conhecimento, pois este intercâmbio possibilita melhoria do curso de Geografia e reforça o efeito multiplicador do PET.

Objetivos:

1- Conhecer e desenvolver atividades práticas de uso das normas da ABNT a fim de estimular o uso correto de referências bibliográficas evitando situações de desrespeito autoral e crime de plágio; 2- Contribuir com a melhoria do curso de graduação e pós em Geografia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O minicurso Normas da ABNT terá carga horária total de 30 horas que consistirá em aulas expositivas, seguida de exercícios. As declarações de participação serão emitidas pelo PET-GEO. O minicurso a princípio será oferecido na sala de estudos do PET, mas poderá acontecer em webaula via google meet, se necessário.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Garantir maior visibilidade ao curso de Geografia e da UFMS, por meio da apresentação e publicação de trabalhos em eventos científicos nacionais e internacionais. Ter efeito educativo via difusão do conhecimento acerca do combate ao plágio acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade terá caráter exitoso se formar grupo de alunos de no mínimo 06 e a permanência de pelo menos 75% ao final das atividades, tendo estes desenvolvido habilidades que permitem uso da normatização técnica da ABNT com uso das fontes de forma segura e ética.

Atividade - Minicurso Introdução a Sistemas de Informações Geográficas (Livres). (Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	08/08/2022	31/08/2022

Descrição/Justificativa:

O minicurso visa promover a formação dos petianos mediante introdução a Sistemas de Informação Geográficas (SIGs), com ênfase em softwares gratuitos, em que será abordado temáticas pertencentes aos conhecimentos relacionados à Cartografia, Cartografia Temática e Sensoriamento Remoto e voltados a elaboração de produtos cartográficos. O minicurso será oferecido a todos os petianos, inclusive aqueles que ainda não cursaram disciplinas de Geografia relacionadas a temática central do minicurso, uma vez que este visa contribuir com noções basilares acerca dessa área do conhecimento e também auxiliar o desenvolvimento de pesquisas em andamento no PETGEO.

Objetivos:

1- Proporcionar o conhecimento aliado a prática na produção de mapeamento e uso dos softwares para utilização tanto no âmbito escolar, quanto na pesquisa acadêmica. 2- Contribuir com a melhoria

do curso de graduação em Geografia; 3- Proporcionar a integração dos petianos com o programa de Pós-Graduação em Geografia. 4- Contribuir para o intercâmbio de trabalhos envolvendo laboratórios dos cursos do Campus de Três Lagoas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O minicurso será realizado na modalidade remota, utilizando o QGIS 3.10.8, estruturado em reuniões semanais dentro do período máximo estipulado neste planejamento e com a participação e orientação dos alunos da Graduação e Pós-Graduação em Geografia do Campus de Três Lagoas, a saber: Bruno Henrique Machado da Silva, graduando ingressante da turma de 2018, e Erivelton Pereira Vick e Edson Rodrigo da Silva, ambos alunos do Doutorado e membros do Laboratório de Sensoriamento Remoto La-SeR/CPTL.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir para a formação do Bacharel e do Licenciado em Geografia, visto que o uso das geotecnologias constituem-se em um diferencial curricular para os acadêmicos, tanto em razão do mercado de trabalho como para elaboração de pesquisas na pós-graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será exitosa se contar com a participação de pelo menos 75% dos petianos. E se houver habilidade adquirida que permita o uso dos softwares gratuitos para o mapeamento de fenômenos seja em pesquisas individuais ou em tarefas internas do PETGEO.

Atividade - V ELOPET 2022 (Encontro Local dos Grupos PET do Campus de Três Lagoas) - (Ensino e Extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	07/03/2022	14/03/2022

Descrição/Justificativa:

O Campus de Três Lagoas da UFMS conta hoje com cinco grupos PET, a saber: PET Geografia, PET Enfermagem, PET Matemática, PET Conexões de Saberes Matemática e PET Conexões de Saberes História. A organização interna dos grupos, o desenvolvimento de atividades e a participação em eventos, mostraram a necessidade de diálogo, bem como de construção de ações conjuntas que favoreçam o fortalecimento dos grupos. O Encontro Local dos Grupos PET do CPTL (ELOPET) iniciou em 2017, com periodicidade anual e organização rotativa entre os grupos e se consolidou como um espaço de formação petiana e de discussão de pautas comuns. No ano de 2021 o evento será organizado pelo grupo PET Matemática, com o tema 'Conscientização do PET frente às problemáticas atuais do meio ambiente', visando contribuir com as discussões do programa PET relacionado a formação cidadã e com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) - ONU Brasil.

Objetivos:

1- Construir espaços de diálogo, formação petiana e discussão de demandas entre os grupos PET do CPTL; 2- Permitir a sociabilidade entre os discentes, fomentando a interação e a construção de projetos coletivos; 3- Promover a conscientização da comunidade acadêmica sobre os ODS relacionados ao meio ambiente e a valorização de ações individuais e coletivas para diminuir os impactos à natureza.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O ELOPET será um evento de um dia, com programação nos períodos matutino e vespertino previamente estabelecida, a princípio, no dia 14 de março de 2022. O evento contará com uma palestra ou mesa-redonda de abertura, uma roda de conversa sobre filme ou documentário que aborde o tema do evento e uma mesa-redonda ou roda de conversa sobre o Programa de Educação Tutorial e os desafios dos grupos do CPTL/UFMS.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se promover maior interação entre os grupos locais, impulsionar a formação petiana, bem como contribuir para a conscientização dos participantes sobre um problema atual e que demanda posicionamentos individuais e coletivos para o bem comum.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada pelos participantes utilizando um formulário estruturado, com espaço para comentários apreciativos e sugestões para os próximos eventos. Posteriormente, os dados serão tabulados para avaliação em reunião da comissão organizadora, na qual serão debatidos avanços e os limites na perspectiva de avaliação dos participantes.

Atividade - Roda de Conversa - Feira Agroecológica: bom para quem produz, bom para quem consome. (Extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/04/2022	30/04/2022

Descrição/Justificativa:

Essa atividade visa possibilitar discussão e orientação sobre tema da sustentabilidade agroecológica contribuindo para a formação do profissional em Geografia, bem como do cidadão. Tem como meta contribuir com a Campanha Nacional de Promoção do Produto Orgânico por meio de roda de conversa com presença de um expositor que seja estudioso da temática Agroecológica e que tenha envolvimento com a Feira Agroecológica do Campus de Três Lagoas. A princípio, esta atividade será realizada no formato presencial na sala de estudos do PET e/ou no espaço de realização da Feira Agroecológica no CPTL. Se necessário, remotamente via canal PETGEO no youtube https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g No tocante aos objetivos da ONU, a pesquisa relaciona-se de forma mais efetiva com o objetivo 2 (acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável) e objetivo 12 (Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis). Esta atividade será realizada em conjunto com o PET-História e PET-Matemática da UFMS/CPTL com participação de todos os petianos do PETGeo. Será aberta ao público externo.

Objetivos:

1- Aprofundar a formação crítica acerca das inquietudes cotidianas que demandem estudo da realidade a partir de reflexões acumuladas no campo científico. 2- contribuir para divulgar da Feira agroecológica e grupos de consumo. 3- aproximar o grupo PETGEO de práticas sustentáveis de consumo. 4- Fomentar o intercâmbio entre PETianos da Geografia, História, Matemática do Campus de Três Lagoas e integrantes do Núcleo de Agroecologia do Bolsão-MS (NEA/CPTL/UFMS).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consiste no convite aos integrantes do Núcleo de Agroecologia do Bolsão-MS (NEA/CPTL/UFMS) para integrar a roda de conversa. De acordo com o expositor, poderá ocorrer (re)definição do título desde que observado a temática definida, qual seja, questão Feira

Agroecológica. A data de realização da atividade inclui estudo prévio da temática, preparação de material e realização do encontro. E será precedida pelo contato prévio com o expositor para recebimento de material de estudo a ser distribuído aos participantes para que possam movimentar a roda de conversa, com preparação prévia. Após a apresentação do expositor, abre-se espaço de diálogo com os participantes. Articulada a roda de conversa, acontecerá o Café Agroecológico e visita à Feira Agroecológica no CPTL para fins de integração com os agricultores e consumidores. Esta organização comporta ainda a escolha junto ao grupo PETGEO de dois mediadores, um para auxiliar na organização da roda de conversa e, outro, para a transmissão no canal, no caso de realização de live. Com antecedência de uma semana, será realizada a ampla divulgação da roda de conversa e do formulário de inscrição nas redes sociais do grupo PETGEO visando informar e atrair o público interessado na temática, interno e externo à UFMS. A depender do número de inscritos, atividade poderá ocorrer na sala do PET ou em local a ser agendado no sistema do CPTL. Caso necessário, existe ainda a possibilidade remota com uso do canal PETGEO no youtube https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se participação do público como forma de fomentar o debate agroecológico dentro e fora da Universidade, em especial de temas como sustentabilidade e consumo consciente na sociedade contemporânea. Espera-se ainda que o exercício de pensar sobre agroecologia fortaleça as práticas democráticas de troca de experiências na sociedade e o instrumental teórico de Petianos que desenvolvem Monografia de final de curso, IC voluntária (PIVIC) e estágio de docência. Espera-se ainda que o exercício da reflexão mediada por grupo de estudo contribua no desempenho dos Petianos em sala de aula no tocante a argumentação acerca dos temas agroecológicos, bem como na interação com os professores e colegas do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os alunos serão avaliados pela presença e envolvimento na realização do cronograma das atividades, especialmente na leitura prévia do material de estudo com a finalidade de movimentar a roda de conversa. Será emitida declaração aos participantes.