

---

## Informações do Planejamento

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

**Grupo:**

GEOGRAFIA Curso específico PT UFMS 6941277

**Tutor:**

MAURO HENRIQUE SOARES DA SILVA

**Ano:**

2024

**Somatório da carga horária das atividades:**

1248

**Situação do Planejamento:**

Aguardando homologação do CLAA

**Considerações finais:**

O presente planejamento busca consonância com a PORTARIA Nº 976, DE 27 DE JULHO DE 2010, sobretudo em seu Art. 2º que determina que o Programa de Educação Tutorial (PET) se constitui em programa de educação tutorial desenvolvido em grupos organizados a partir de cursos de graduação das instituições de ensino superior do País, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Deste modo, o intuito deste planejamento foi contemplar essa tríade (ensino, pesquisa e extensão) de modo a garantir o cumprimento dos objetivos principais do Programa expostos na referida Portaria, quais sejam: a) desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade e excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; b) contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; c) estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; d) formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; e) estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; f) introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; g) contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; e, h) contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero. Considera-se portanto que as ações previstas no presente planejamento são capazes de atender às exigências da PORTARIA Nº 976, DE 27 DE JULHO DE 2010 sobretudo em relação ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Ressalta-se que o presente planejamento foi pensado na perspectiva da dinâmica coletiva, no entanto prevendo as possibilidades da autonomia e da criatividade individual no desenvolvimento das ações. Além disso algumas ações expressas nesse documento permiti o diálogo entre si e ainda possibilita originar outras atividades subsequentes. As ações propostas serão avaliadas assim que concluídas, nos processos de reunião em grupo permitindo que o Petiano participe da avaliação e contribua para o aperfeiçoamento das ações e dos planejamentos de cada ano. O planejamento do ano posterior levará em consideração as avaliações dos anos anteriores, elencando ações de melhor aceite pelo grupo PET Geografia e ainda considerando comunidade envolvida, além de atentar-se às demandas

socioculturais e ambientais de Três Lagoas e Região para formulação de novas ações. No âmbito geral temos 18 ações, algumas indicadas por eixo considerando seu ponto de partida (ensino, pesquisa ou extensão) e, outras, descritas a partir da indissociabilidade Ensino/Pesquisa/Extensão. A carga horária total é de 1.248 horas, calculada estimando o tempo desde a preparação, desenvolvimento à conclusão dos trabalhos, destaca-se que o cálculo não computou o número de Petianos envolvidos na ação, mas, sim, o grupo. Buscando atingir resultados exitosos, estabeleceu-se no PETGEO uma rotina de trabalho que valoriza as relações tutoriais horizontais, destacando ainda ações coletivas e atividades interdisciplinares, com ampla parceria com professores-colaboradores com vistas a evitar a precoce especialização. O processo de avaliação (individual e coletiva) e autoavaliação ocorre de modo presencial em reuniões de organização interna semanais, trimestrais e anual, envolvendo Petianos e Tutora. O PET-GEO possui sala para realizar suas atividades, composta mobiliário em bom estado físico, computadores, impressora, armários, quadro negro, ar condicionado, telefone. O uso coletivo da sala e equipamentos é mediado conforme acordo interno do grupo PETGEO respeitando os regimentos institucionais da UFMS. As dificuldades dizem respeito à atualização de programas de computador, manutenção de impressoras e ainda com transporte para realizar atividades externas. Em razão do número de PETIANOS do Grupo PET Geografia que estarão em fase de conclusão de curso no ano de 2023, as atividades previstas para o referido ano foram pensadas com perspectiva de integração mais concreta com alunos da graduação em geografia e atração desses alunos para participação das atividades do PET Geografia.

### **Resultados gerais:**

Como resultados gerais do planejamento, espera-se que as atividades escolhidas coletivamente contemplem a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão no sentido de formar globalmente o aluno, respeitando o estágio de amadurecimento teórico/prático e a pluralidade de pensamento - objetivo que rege o PET em todos os níveis. Para tanto, em 2024, o grupo PET-Geografia mantém as atividades consideradas exitosas pelos Petianos, reformula e propõe novas atividades. Destacamos no planejamento 2024 o caráter integrador com os demais grupos PET do CPTL, destacando a participação na Edição da Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial - Três Lagoas/MS (REPET/TL), uma vez que reflete o intercâmbio entre os grupos PET da UFMS/Campus de Três Lagoas, da participação na organização do Encontro Local dos Grupos PET do CPTL (ELOPET), e da Feira Solidária da História, a qual o grupo já vem colaborando nos últimos anos, além das atividades de promoção da diversidade (gênero e étnico-racial), ambas com forte impacto nos aspectos da interdisciplinaridade, a integração e a divulgação do Programa, sendo a materialização desses aspectos os principais resultados gerais esperados. Além disso, ressalta-se como resultados gerais esperados, o desenvolvimento de Trabalhos de Conclusão de Curso e Relatórios de Iniciação Científica com qualidade, de modo a permitir participação em eventos científicos com publicações dos resultados das referidas pesquisas e ainda produção e submissão de artigos científicos oriundos dos dados dessas pesquisas, em periódicos qualificados. Além da integração com comunidade acadêmica dos cursos de Geografia (tanto da graduação quanto da pós-graduação) espera-se que as atividades do presente planejamento também permitam atingir o público externo à UFMS, sobretudo aqueles ligados à Educação Básica.

## **Atividade - PET na Graduação: integração estudantil - (Ensino)**

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 136                  | 12/02/2024                      | 05/12/2024                   |

### **Descrição/Justificativa:**

Uma das premissas que norteiam a existência de um Grupo PET de curso específico é contribuir na qualidade do curso. Assim a atividade pretendida envolve ações na Graduação que visam a

integração do PET com os demais acadêmicos do curso, em especial os ingressantes. A ação já se materializa como uma agenda nos Cursos de Graduação em Geografia do CPTL, pois vem sendo desenvolvidas a vários anos pelo grupo PET e já é esperada principalmente pela coordenação do curso que conta com essa parceria do PET Geografia na recepção dos calouros e atividades de atenção à graduação durante o ano letivo. É uma atividade de caráter contínuo, em razão do êxito alcançado em anos anteriores e da necessidade deste tipo de ação para integrar os calouros à vida universitária. A atividade conta tanto com acolhimento dos calouros de forma humanizada, quanto com atividades de atenção e auxílio aos graduandos do curso de geografia em relação ao desenvolvimento das disciplinas da estrutura curricular e principalmente à vida acadêmica no âmbito institucional da UFMS. Além disso, a atividade é uma ferramenta importante para divulgação do Programa de Educação Tutoria e de atração de novos bolsistas e/ou graduandos interessados em contribuir de forma voluntária nas atividades previstas no planejamento anual do PET Geografia.

### **Objetivos:**

1- acolher de forma humanizada os novos integrantes do curso de Geografia. 2- contribuir com o colegiado de curso na diminuição dos fatores de evasão relacionados à questões pedagógicas de aprendizagem. 3 - integrar o PET com o curso de Geografia. 4- Divulgar o Programa de Educação Tutorial e as ações do PET Geografia, atraindo novos bolsistas e/ou interessados em participar voluntariamente das ações do Grupo.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O PET Geografia buscará a integração estudantil em duas fases distintas porém indissociáveis: a primeira está relacionada ao acolhimento humanizado ao calouro ingressante no curso de geografia (Licenciatura ou Bacherelado) contribuindo nas atividades da semana da calourada em parceria com a coordenação do curso de Geografia e a Secretaria de Apoio para Assuntos Estudantis (SECAE) assumido tarefas, em particular na apresentação dos laboratórios do curso, do programa PET e do Tutorial discente de uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-UFMS), elaborado pelo grupo em 2020. Na segunda fase será colocado em prática o plantão geográfico que objetiva auxiliar acadêmicos nas disciplinas via demanda espontânea e provocada. A demanda provocada ocorre via divulgação no mural eletrônico do PET do plantão geográfico com apoio da coordenação do curso para difusão, no caso da existência de grupo de whatsapp. O plantão geográfico é realizado de acordo com a demanda nas disciplinas. No caso do primeiro ano do curso, os Petianos veteranos se distribuem de acordo com a afinidade de área Geografia Humana e Geografia Física. Nos demais anos do curso, o plantão geográfico ocorre por disciplina de acordo com o semestre letivo em que os Petianos estão inseridos. A organização dos horários ocorre no ambiente de sala de aula e também via grupo de whatsapp das disciplinas. O Petiano também deverá organizar grupos de estudos na sala do PET Geografia ampliando o uso da sala e atraindo novos interessados a participar do convívio coletivo e a ingressar no Programa. Caso necessário, os Petianos diretamente envolvidos no plantão geográfico reportam dúvidas a outros Petianos, aos professores responsáveis pela disciplina e ao tutor. Estas atividades tem como meta promover a interação direta entre Petianos e demais alunos de uma determinada disciplina, via recepção de ingressantes e acompanhamento interativo nas disciplinas. Nesta fase também serão divulgados os processos Seletivos do PET Geografia, dando atenção direcionada às dúvidas dos interessados nas etapas previstas no edital de processo seletivo. . A atividade atende diretamente o ODS 4 'Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos'. Esta prevista a participação de todos os petianos com pretensão de parceria com o programa de pós-graduação e a coordenação dos cursos de Graduação em Geografia, portanto, a perspectiva é do envolvimento de 10 docentes dos cursos de Geografia (Graduação e Pós-graduação), um técnico, 5 estudantes de pós-graduação e ainda aproximadamente 40 estudantes de graduação.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Integração do PET com os calouros do curso de Geografia; Atendimento das demandas por auxílio nos estudos e uso do AVA; Interesse dos calouros em conhecer o PET e ingressar como Bolsistas ou não bolsistas no Programa. Espera-se ainda aumento do interesse dos alunos pelo curso, bem como no desempenho nas disciplinas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será considerada exitosa se 75% dos Petianos participarem da ação e se houver demanda por parte dos demais acadêmicos no tocante a integração com o PET. A avaliação e acompanhamento se dará por meio de relatórios apresentados na reunião semanal com o tutor, de modo a verificar o bom andamento dos trabalhos.

## Atividade - Agenda Externa de Eventos PET: INTERPET/INTEGRA/ECOPET/ENAPET - (Ensino, Pesquisa e Extensão)

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 136           | 11/03/2024               | 29/11/2024            |

### Descrição/Justificativa:

A agenda relacionada a eventos diretamente ligados aos objetivos do Programa de Educação Tutorial, tanto em escala local, regional e nacional se torna necessária para que o petiano compreenda e assimile a importância do programa, bem como a dinâmica dos variados grupos PETs na região e no Brasil. Além disso, esses eventos configuram espaços de debates de temas importantes ao grupo, além da promoção e divulgação das atividades realizadas pelos petianos no âmbito da pesquisa, ensino e extensão, configurando portanto, ferramentas de integração e troca de experiências entre a comunidade petiana de vários lugares. O PET Geografia buscará interagir com os demais grupos PET via participação em minicurso, GDT, assembleia, apresentação e publicação de trabalhos acadêmicos - atividades condicionadas à liberação de recursos de custeio e/ou apoio institucional. Acreditamos que estes eventos constituem oportunidade ímpar para a formação em Educação Tutorial, bem como o exercício prático do diálogo que permite troca de experiências e resolução conjunto dos problemas e desafios propostos pelo Programa. Neste conjunto, destaque para o INTEGRA que ocorrerá na sede da UFMS em Campo Grande/MS congregando todos os programas científicos e extensionistas da Universidade. Ainda no âmbito da agenda PET está previsto o InterPET (na UFMS), além do ECOPET e ENAPET em escalas mais amplas.

### Objetivos:

1 - Participar ativamente da agenda dos Programas de Educação Tutorial local, regional e nacional; 2.- Permitir a interação entre o grupo PET-Geo e outros grupos; 3 - Trocar experiências com outros grupos em relação às atividades de ensino, pesquisa e extensão; 4-Divulgar as atividades e resultados do grupo PETGeo;

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A participação no evento poderá ser de modo presencial e/ou remoto, a depender das características do evento, bem como de questões de biossegurança. Em eventos nacionais ou eventos em outros estados será avaliada a possibilidade de participação de no mínimo dois petianos, considerando a temporalidade da participação deste junto ao grupo (priorizando os veteranos), porém dependendo do repasse dos recursos de custeio e/ou apoio financeiro institucional. Os participantes ficarão

responsáveis pelo repasse das informações e experiências adquiridas para os demais membros do grupo que não participaram do evento. Já nos eventos mais acessíveis, prevê-se a participação do maior número possível de petianos do grupo. Para cada evento, independente do número de petianos participantes, haverá reunião anterior ao evento, propondo prioridades e planejando a participação, além de reunião posterior ao evento, debatendo e avaliando a participação e ainda fazendo repasse das informações mais importantes.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Troca de experiências; Divulgação científica e das atividades do grupo; Assimilação dos debates de cunho organizacional e políticos em relação ao Programa de Educação Tutorial em diversas realidades. Espera-se que nestes eventos os Petianos tenham contato com outros grupos PET no sentido de apreender limites e potencialidades de construção política do programa. Pretende-se ainda que os Petianos da Geografia divulguem ações exitosas do planejamento como a Revista REPET-TL, que se envolvam em instâncias de representação coletiva do PET e que possam trocar experiências visando multiplicar ações exitosas com fortalecendo do diálogo institucional.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Após os eventos, os alunos participantes farão reunião para relato das atividades desenvolvidas e socializarão das experiências vividas. Essa metodologia objetiva transformar a experiência de participação em elemento multiplicador dos conhecimentos obtidos desde o local ao nacional. Assim, a avaliação ocorrerá por parte do aluno participante, em relação ao evento, por parte dos bolsistas, em relação a participação do petiano, e por parte do TUTOR, em análise observatória da dinâmica do repasse das participação do petiano no evento.

## **Atividade - VI ELOPET 2024 (Encontro Local dos Grupos PET do Campus de Três Lagoas) - (Ensino e Extensão)**

---

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 80                   | 01/03/2024                      | 30/04/2024                   |

### **Descrição/Justificativa:**

O Campus de Três Lagoas da UFMS conta hoje com cinco grupos PET, a saber: PET Geografia, PET Enfermagem, PET Matemática, PET Conexões de Saberes Matemática e PET Conexões de Saberes História. A organização interna dos grupos, o desenvolvimento de atividades e a participação em eventos, mostraram a necessidade de diálogo, bem como de construção de ações conjuntas que favoreçam o fortalecimento dos grupos. O Encontro Local dos Grupos PET do CPTL (ELOPET) iniciou em 2017, com periodicidade anual e organização rotativa entre os grupos e se consolidou como um espaço de formação petiana e de discussão de pautas comuns. No ano de 2024 o evento será organizado pelo grupo PET Enfermagem. Atividade de ensino, visando contribuir com as discussões do Programa de Educação Tutorial, relacionado a formação cidadã e com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) - ONU Brasil.

### **Objetivos:**

- Construir espaços de diálogo, formação petiana e discussão de demandas entre os grupos PET do CPTL; - Permitir a sociabilidade entre os discentes, fomentando a interação e a construção de projetos coletivos; - Promover a conscientização da comunidade acadêmica da necessidade de reconhecimento e combate à discriminação racial. - Atender a um dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) referente à Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e

promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, da agenda 2030 da Organização das Nações Unidas.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O ELOPET será um evento de um dia, com programação nos períodos matutino e vespertino previamente estabelecida. Ocorrerá na UFMS/CPTL e contará com uma palestra ou mesa-redonda de abertura, uma roda de conversa entre tutores e petianos sobre o Programa de Educação Tutorial e os desafios dos grupos do CPTL/UFMS. A atividade será obrigatória para todos os membros do Programa.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se promover maior interação entre os grupos locais, impulsionar a formação petiana, bem como contribuir para a conscientização dos participantes sobre um problema atual e que demanda posicionamentos individuais e coletivos para o bem comum.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Espera-se promover maior interação entre os grupos locais, impulsionar a formação petiana, bem como contribuir para a conscientização dos participantes sobre um problema atual e que demanda um posicionamento antirracista da sociedade.

#### **Atividade - CINEPET-Geo. (Ensino)**

---

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 30                   | 06/05/2024                      | 25/10/2024                   |

##### **Descrição/Justificativa:**

A atividade nasce de uma decisão coletiva e espontânea dos próprios petianos na busca de uma atividade que garantisse um momento de integração, reflexão e ao mesmo tempo descontração e entretenimento educativo na sala do PET-Geografia. Dentre as ideias expostas, houve acordo unânime de que a análise de filmes longa metragem, tanto em temáticas da Geografia quanto em temáticas da atualidade e de cunho social é de fundamental importância para garantir um debate aprofundado entre os petianos sobre assuntos coerentes com os conteúdos percorridos na graduação e ao mesmo tempo com as temáticas da atualidade latentes no cotidiano dos petianos. Assim, a organização de uma sala de cinema dentro da sala do pet-geografia se torna apropriada dentro deste contexto.

##### **Objetivos:**

1- Contribuir para a apreensão dos conteúdos ofertados nos cursos de Geografia (Licenciatura e Bacharelado). 2- Garantir a integração e interação entre os petianos do PET-Geografia. 3- Promover espaço de reflexão e debate aprofundado de temas geográficos de atualidade, latentes no cotidiano do Petianos.

##### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão organizadas sessões de cinema dentro da Sala do Pet-geografia de regularidade mensal. Para cada mês dois petianos serão elencados como responsáveis pela indicação, organização da projeção, mediação do debate e relatório da sessão. Para cada filme longa metragem indicado, será também disponibilizado no mínimo uma bibliografia para o debate. A temática da sessão poderá ser discutida previamente em uma das reuniões semanais que antecederam a sessão, priorizando os temas mais latentes demandados pelos Petianos, de forma coletiva. Contudo, a bibliografia ofertada para o debate do filme deverá priorizar autores da geografia, de modo a trazer as discussões para a esfera

na análise geográfica.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Como principal resultado espera-se criar um momento e espaço de interação, integração, debates e entretenimento. Espera-se ainda contribuir para o olhar crítico e aprofundar os debates de temas atuais e geográficos entre os petianos. E ainda que a atividade possa contribuir para a apreensão dos conteúdos dos cursos de Geografia no Campus de Três Lagoas.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será por meio do monitoramento da participação dos alunos do PET Geografia nas ações ocorridas dentro desta atividade, além da auto-avaliação solicitada nas reuniões semanais imediatamente posteriores às ocorrências das sessões de CINE-PETGeo.

## Atividade - Visibilidade Social: Mural PETGeo (Ensino e Extensão)

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 68            | 04/03/2024               | 06/12/2024            |

### **Descrição/Justificativa:**

A atividade de Visibilidade Social do PET-Geografia conta com a manutenção de dois tipos de mural com informações referentes às dinâmicas do grupo, o "Mural Físico" e o "Mural Eletrônico". O mural físico, instalado no corredor central do prédio principal do Campus de Três Lagoas (UFMS) é uma estratégia para comunicar as atividades e resultados do PETGeo e divulgar a Educação Tutorial. O Mural físico tem um conteúdo fixo apresentando dados da história geral do PETGeo, os integrantes atuais do grupo com currículo e foto. Possui também espaço para divulgar a agenda PET, eventos, resultados de editais e matérias jornalísticas de leitura rápida de cunho científico. Contudo serão também mantidos os murais eletrônicos por meio das redes sociais "Instagram e Facebook" e esses com finalidade de alcance além do local. Esta divulgação consiste em disponibilizar informações acerca das atividades realizadas (e a realizar), e avisos acerca de minicursos, editais, informações da Revista Eletrônica de Educação Tutorial (REPET-TL), bem como dos parceiros do PETGeo. Pretende-se buscar o uso multifuncional no meios eletrônicos, usando as demais redes sociais, tais como Instagram ([https://www.instagram.com/petgeo\\_cptl/?hl=pt-br](https://www.instagram.com/petgeo_cptl/?hl=pt-br)) Canal do Youtube ([https://www.youtube.com/channel/UCQzbR\\_hrt4clC8dLA79DJ4g](https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g)) e Facebook (<https://www.facebook.com/petgeografiaufmscptl/>) com informações rápidas de divulgação e com acesso direto aos conteúdos detalhados. Todos os Petianos participarão desta atividade, porém 4 petianos ficarão responsáveis de forma mais efetiva: dois pelo mural físico, e outros dois pelas redes sociais que configuram o "Mural Eletrônico". A atividade atende ao seguinte ODS: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

### **Objetivos:**

1- Manter atualizada a apresentação do grupo PETGEO tanto internamente no CPTL quanto externamente; 2- Dar visibilidade social ao grupo divulgando atividades realizadas e a realizar; 3- Socializar pesquisas e eventos de relevância científica.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O mural físico será uma tarefa assumida por dois petianos indicados em reunião coletiva do grupo, assim, como a manipulação das redes sociais será assumida por mais dois petianos indicados da

mesma fora. O conteúdo a ser publicado nesses dois meios serão resultados de decisões e demandas providas das reuniões semanais.. O conteúdo priorizará a divulgação de informações importantes à comunidade geográfica e divulgação da Educação Tutorial e do Grupo PETGeo em específico, todavia terá prioridade o compartilhamento da agenda de ensino, pesquisa e extensão do Grupo PETGeo.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os principais produtos esperados com o Mural PETGeo físico e eletrônico estão relacionados em aspectos visuais e quantitativos dessas ferramentas. Em relação ao mural físico espera-se elaborar um painel de qualidade visual didática e atrativa em local estratégico em nível de comunicação visual dentro do CPTL. Já o eletrônico, é o ciberespaço de maior alcance social fortalecendo a comunicação com a comunidade acadêmica de forma específica e com a sociedade, de forma geral, e, portanto, os principais resultados esperados configuram o quantitativo de curtidas, seguidores, e visualizações de conteúdo.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada na reunião semanal do grupo quanto a sua atualização e pertinência de conteúdo, via manifestação e percepção dos próprios petianos. Além disso a estratégia de avaliação será o monitoramento observacional do impacto visual do Mural Físico e do interesse da comunidade local no conteúdo fixado. Já em relação ao Mural eletrônico serão monitorados os dados quantitativos de engajamento das redes sociais tais como curtidas, seguidores, e visualizações de conteúdo.

## **Atividade - PROJETO DIVERSIDADE: 2ª Edição & Questões Raciais - (Extensão)**

---

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 30                   | 07/10/2024                      | 06/12/2024                   |

### **Descrição/Justificativa:**

A atividade atende diretamente ao Artigo 2 da Portaria 976, de 27 de julho de 2010, o qual afirma que um dos objetivos do Grupo PET é contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero. Assim é visada a possibilidade de discussão e orientação sobre tema importante da sociedade contemporânea contribuindo para a formação do profissional em Geografia, uma vez que também é um dos temas transversais exigidos nos documentos bases da educação. Além de ser importante para formação da consciência e cidadania do bolsista e público participante da ação. A atividade visa articular de forma indissociável o ensino e a extensão, uma vez que, além da participação de todos os Petianos do PET Geo, também espera-se a participação e integração dos demais grupos PET local, sendo ainda uma ação aberta ao público externo, com direção mais específica à professores da rede pública de ensino básico, mas também a qualquer membro da sociedade com interesse ao tema. A ação está alinhada a pelos cinco objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS), sobretudo aqueles ligados diretamente à inclusão e princípios de igualdade social: ODS4 - assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; ODS 8 - Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos; ODS 10 - Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles; ODS 11 - tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis; e, ODS 16 - Promover



sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.

Participarão da atividade todos os petianos bolsistas e não-bolsistas, além de aproximadamente 80 estudantes de graduação dos cursos de Geografia e afins, 10 estudantes de mestrado, dois técnicos, e ainda com estativativa de 15 pessoas externas à UFMS.

### **Objetivos:**

1- Incentivar a reflexão e ao debate, tanto na esfera acadêmica quanto civil, em relação ao tema de impacto direto na sociedade contemporânea, qual seja Relações Étnico-Raciais. 2 - Aprofundar a formação crítica do bolsista a partir de reflexões acumuladas no campo científico, bem com dos relatos de experiências do cotidiano, do vivido. 3 - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES. 4- Problematicar acerca do racismo na sociedade brasileira como tema de pesquisa.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada no formato presencial, no Campus de Três Lagoas, em horário que não traga prejuízos às dinâmicas de aulas planejadas para as disciplinas da Graduação em Geografia, porém permita alcançar o maior número de alunos da graduação e pós-graduação em Geografia, bem como de outros cursos de funcionamento noturno da instituição. Os Grupos PET do campus de Três Lagoas almejam realizar ações em conjunto durante a semana da consciência negra materizando o evento de extensão com programação que abarque toda a semana, onde cada grupo PET tenha uma atribuição e ou atividade a ser incluída na Programação. No caso do Grupo PET-Geografia, assim como no ano de 2023, será realizada a atividade de caracter cultural e interativa de Batalha de Rima com manifestações artísticas de Grafite e organização de Varal cultural com manifestações espontâneas dos participantes. A ação contará com a parceria com os Grupos  Batalha do Cinza  e  Batalha do Pesadelo  sendo convidado o petiano egresso DENIS VITOR DE SOUZA VILELA que faz parte dos referidos grupos. As dinâmicas e resultados da ação serão gravadas, se necessário serão editadas, e com autorização dos expositores serão divulgadas, por meio do canal PETGEO no youtube [https://www.youtube.com/channel/UCQzbR\\_hrt4clC8dLA79DJ4g](https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g) . A data de realização da atividades inclui estudo prévio da temática, preparação de material e adequação com as propostas de programação dos demais grupos PET do CPTL. E será precedida pelo contato prévio com o expositor para que este possa enviar dados de currículo e apresentação da temática. Com antecedência de uma semana, será realizada a ampla divulgação e do formulário de inscrição nas redes sociais do grupo PETGEO visando informar e atrair o público interessado na temática, interno e externo à UFMS.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se participação do público como forma de fomentar o debate da diversidade dentro e fora da Universidade, em especial de temas como o racismo em suas diversas faces. Espera-se atrair participantes dos outros Grupos PET do Campus de Três Lagoas, além da participação maciça dos graduandos e pós-graduandos dos cursos de Geografia, materializando a integração do PETGeo com esses grupos. Além disso, espera-se a participação de professores atuantes na rede de educação básica. Espera-se ainda que o exercício de pensar sobre a questão étnico-racial fortaleça as práticas democráticas de troca de experiências na sociedade, bem como o instrumental teórico de Petianos que desenvolvem Monografia de final de curso, IC voluntária e estágio de docência. Espera-se também que o exercício da reflexão mediada por estudioso da área contribua no desempenho dos Petianos em sala de aula no tocante a argumentação acerca do tema étnico-racial, bem como na interação com os professores e colegas do curso. Ressalta-se por fim, que será emitida Declaração aos participantes.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação do sucesso da ação será baseada no quantitativo e qualitativo de inscritos na ação, em relação à variedade de grupos da sociedade interessados ao tema. Além disso os Petianos são avaliados pela presença e envolvimento na realização do cronograma da atividades, especialmente na leitura prévia do material de estudo com a finalidade de movimentar o debate. De modo mais direto, será elaborada uma ficha de avaliação a ser aplicada aos participantes de modo a coletar as distintas percepções e avaliações destes sobre a atividade realizada.

## **Atividade - Mesas-Redondas: temas para pesquisa em Geografia - (Pesquisa e ensino)**

---

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 68                   | 01/04/2024                      | 25/10/2024                   |

### **Descrição/Justificativa:**

As mesas-redondas configurarão um espaço de debate, leituras e exposição sobre temas comuns à ciência geográfica, e se justificam pela possibilidade de trabalhar a expressão da oralidade, o poder de síntese de divulgação do conhecimento e a horizontalidade do grupo em atividades diretamente ligadas à Ciência Geográfica. As mesas-redondas serão compostas pelos Petianos tendo como debatedor professores do quadro docente dos Cursos de Geografia (Licenciatura e Bacharelado), além de alunos da Pós-graduação em Geografia (Mestrado e Doutorado) ou o quadro de técnicos administrativo dos cursos de Geografia. Assim, a atividade se materializa como mais uma estratégia de incorporação dos docentes do curso como colaboradores das ações do Programa de Educação Tutorial, em específico o PET Geografia. Os temas das mesas-redondas priorizarão o referencial teórico bem como os principais resultados das pesquisas individuais e coletivas dos acadêmicos que participam do PET-Geografia. Ao realizar as mesas-redondas visando aprofundamento conceitual de temas pertinentes à pesquisa geográfica, os Petianos consolidam sua formação ao mesmo tempo em que abre-se espaço para novos conteúdos e inquietudes científicas, além da integração com alunos da pós-graduação bem como com suas respectivas pesquisas - inclusive, permitindo o amadurecimento intelectual necessário à aprovação em programas de pós-graduação. A atividade visa articular de forma indissociável o ensino e a pesquisa. A atividade atende diretamente o ODS 4 - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, porém os temas das mesas deverão atender um ou mais ODS. Estão previstos a participação de todos os petianos e mais 12 colaboradores entre docentes e discentes do programa de Pós-graduação em Geografia (CPTL).

### **Objetivos:**

1- Discutir os conceitos teóricos inerentes à ciência geográfica. 2- refletir acerca de metodologias de pesquisa que permeiam o contexto geográfico, visando sempre o debate e a maturidade intelectual dos participantes; 3 - promover a integração com os pesquisadores do quadro docente dos cursos de Geografia (Licenciatura e Bacharelado) além dos alunos de pós-graduação em Geografia (Mestrado e Doutorado).

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As mesas-redondas serão realizadas com dois alunos expositores, um mediador que é também debatedor, e terão como núcleo aglutinador temas pertinentes à ciência geográfica e áreas correlatas. A atividade é aberta à participação de acadêmicos e professores colaboradores dos laboratórios do curso de Graduação e Pós-Graduação em Geografia. A ação será realizada em formato presencial. A composição da mesa priorizará a mesclagem entre bolsistas veteranos e aqueles ingressantes mais recentes, promovendo a integração do grupo e a coletividade entre os membros. Nas primeiras reuniões semanais do grupo serão discutidos e decididos os temas de

afinidade dos bolsistas e organizadas a composição de cada mesa, inclusive decidindo os nomes de debatedores e preparando os convites individuais para colaboradores.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Como resultado, espera-se melhorar as relações tutoriais e a formação dos acadêmicos via aprofundamento teórico-metodológico, oportunizando reflexão sobre os pressupostos epistemológicos da ciência geográfica e os caminhos da pesquisa. Espera-se ainda integrar os bolsistas PET Geografia com os alunos do programa de Pós-graduação em Geografia, identificando afinidades temáticas entre esses, dentro da Ciência Geográfica.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O êxito da atividade está diretamente ligado à adesão dos Petianos e a qualidade dos debates para o fomento de discussões teóricas articuladas com as situações de pesquisa do grupo PET-Geo. Espera-se também exercício das relações tutoriais, uma vez que a ação segue uma organização em que os Petianos veteranos se mesclam aos novatos na composição da atividade, buscando garantir a participação de todos os envolvidos a fim de promover discussões que representem possibilidades de pesquisas em andamento e futuras. A avaliação se dará ao final de cada mesa-redonda, momento em que todos são convidados a expressar comentários a fim de criar ambiente de reflexão que permita ao grupo compreender mudanças que a atividade trouxe para a formação interna do grupo e dos participantes.

## **Atividade - Workshops (Técnicas e Ferramentas para o Profissional de Geografia) - (Ensino e pesquisa)**

---

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 60                   | 01/04/2024                      | 11/10/2024                   |

### **Descrição/Justificativa:**

¿Workshops -Técnicas e Ferramentas para o Profissional de Geografia¿ configurará mais uma ferramenta de aprendizagem interdisciplinar e complementar à formação dos Petianos, visando a assimilação de técnicas e ferramentas necessárias para o desenvolvimento das atividades e fases da carreira do Professor de Geografia ou do Geógrafo. O foco nessas ações são cursos de curta duração, com ênfase em técnicas e funcionalidades de aparelhos e instrumentos para o profissional de Geografia. Tais cursos serão ministrados por colaboradores profissionais de diversas áreas do conhecimento, priorizando Mestrandos e Doutorandos dos diversos programas de pós-graduação da UFMS, detentores de saberes de técnicas específicas, que permitam aprimorar os conhecimentos dos Petianos, contribuindo para qualificação profissional dos mesmos. No processo de avaliação anual de 2023, as principais necessidades apontadas pelo grupo como indicações/sugestões para Workshops em 2024 foram: Tecnologias De Informação E Comunicação (TICs), Softwares Livres de Geoprocessamento e SIG, ABNT, Combate ao Plágio, Currículo Lattes e Gerenciamento de Referências Bibliográficas, dentre outras considerando ainda as demandas e necessidades do grupo PET-Geografia.

### **Objetivos:**

Assegurar a formação complementar dos Petianos; Disponibilizar ferramentas úteis para a qualificação profissional; Fomentar a interação com profissionais de outras áreas de conhecimento, bem como com alunos de programas de pós-graduação em Geografia e demais áreas do conhecimento implementados na UFMS.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A seleção das temáticas dos Workshops será realizada com base nas primeiras reuniões do grupo previstas para Fevereiro de 2024, e por meio do monitoramento e identificação das principais ferramentas necessárias para complementar e contribuir para o processo de formação do grupo vigente, para promover a qualificação profissional desses membros. As temáticas selecionadas também dependerão da identificação de Programas de Pós-graduação que possam disponibilizar mestrandos e doutorandos com a capacitação adequada para oferta de Workshop na Temática pretendida. A previsão indicação e acordo de colaboração com pós-graduandos para oferta de Workshop é para até a primeira semana de Maio de 2024. Os Workshops serão cursos de curta duração, com aproximadamente 20 horas, sendo promovidos prioritariamente presencial, a depender dos protocolos vigentes e da infraestrutura necessária para a realização da ação. Estão previstos no mínimo três workshops durante o ano de 2024.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Oferta de cursos de curta duração; Apreensão e uso das ferramentas apreendidas, nas atividades cotidianas e no processo de formação dos petianos; Qualificação e formação complementar dos indivíduos do grupo PET-Geografia.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será considerado exitoso se houver participação majoritária do PETGEO no workshop e expressar avanços no uso da ferramenta apreendida para as dinâmicas cotidianas profissionais do bolsista. Além disso, outros aspectos serão apontados pelos participantes e ministrante via auto avaliação.

### **Atividade - Pesquisas Individuais em Debate Coletivo - Monografias - (Pesquisa)**

---

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 68                   | 01/03/2024                      | 24/11/2024                   |

#### **Descrição/Justificativa:**

A monografia é um elemento importante do sistema de conclusão da Graduação em Geografia do Campus de Três Lagoas (UFMS/CPLT). Nesse sentido incluir esse elemento como uma ação dentro do planejamento do Grupo PETGeografia tem a finalidade de garantir a conclusão com qualidade dessa etapa de formação pelo bolsista, além de evitar atividade paralela e isolada, proporcionando troca de experiência educativas de forma horizontal e coletiva. Para 2024 são seis (06) Petianos cursando o último ano que devem desenvolver monografia individual como requisito obrigatório para obtenção do título de graduado em Geografia. Uma vez que as monografias são orientadas por docentes do curso de Geografia, essa ação ainda se justifica por permitir a aproximação dos quadros docentes da instituição com os demais bolsistas do PETGeografia, uma vez que as atividades pretendem incorporar mais diretamente a participação destes orientadores na integração com o Programa de Educação Tutorial. Os temas pretendidos nos Trabalhos de Conclusão de Curso deverão atender um ou mais ODS. Além disso a ação atende diretamente o ODS 4 "Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos". Estão previstos a participação de 6 petianos desenvolvendo suas monografias, 4 docentes colaboradores como orientadores além 5 convidados para os colóquios de monografias, sendo 1 técnico, dois docentes e dois pós-graduandos.

#### **Objetivos:**

1- Atender aos requisitos de formação acadêmica do curso de Geografia (licenciatura e bacharelado) em consonância com padrão de qualidade da formação acadêmica; 2- Promover aprofundamento em área temática de pesquisa, preparando o petiano para o ambiente da pós-graduação. 3 é Contribuir com a qualidade dos trabalhos de conclusão de curso proporcionando melhorias nos cursos de Geografia do CPTL (licenciatura e bacharelado)

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Por tratar-se de uma ação coordenada pelos próprios bolsistas em finalização de sua graduação o calendário programático das ações do grupo será pensado de modo a não sobrecarregar esses petianos no período de elaboração de suas monografias, dando prioridade à essa ação nos meses finais de sua formação. As atividades para conclusão de monografias devem ser desenvolvidas na sala de estudos do Programa de Educação Tutorial, envolvendo os demais Petianos, nas discussões, leituras, organização e análises dos resultados. Os orientadores dos Petianos em fase de conclusão de curso serão convidados a participarem do PETGeografia como Colaboradores inclusive incorporando os resultados da orientação em outras atividades previstas no Planejamento 2024, tal como nos colóquios internos e/ou pesquisas individuais PIVIC. Nesse segundo caso, dependendo da possibilidade de incorporação de outras pesquisas na temática do bolsista que está desenvolvendo a monografia, serão analisadas, junto ao Orientador, a possibilidade de inclusão de Petianos, que não estão em fase de conclusão de curso, como auxiliares da pesquisa de monografia do Petiano concluinte do curso, porém atuando como Iniciação Científica Voluntária (PIVIC). Tais colaborações envolvem ações que permitam contribuir com as várias fases da Monografia tendo em vista a arguição pública e a possível publicação em revistas científicas. O grupo do PETGeo deve prestigiar a defesa de monografia que é incluída como atividade obrigatória. Serão organizados dois encontros coletivos para apresentação do projeto e resultados. No primeiro encontro, os seis petianos devem apresentar o processo de construção do projeto de pesquisa contemplando as seguintes questões: qual a motivação da pesquisa? Quem são os envolvidos na pesquisa? Onde? Como vou investigar? Este exercício visa provocar o debate e aperfeiçoar os espaços de diálogo interno do grupo, tais como: reuniões e mesas-redondas. O tutor pode auxiliar na escolha do orientador, quando houver demanda - esses orientadores devem ser docentes do curso de Geografia cientes da integração da monografia com o planejamento do PET- GEO.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se o desenvolvimento de pesquisas com qualidade acadêmica permitindo a aprovação em defesa pública no âmbito da graduação, bem como servindo de estímulo ao ingresso nos cursos de Pós-graduação. Busca-se ainda que os resultados derivados das pesquisas de monografia sejam apresentados em eventos científicos em especial o ERCOGeo, evento local, e ainda, se possível, submetidos a periódicos na área de Geografia. Nas publicações devem constar que o acadêmico é bolsista do PETGEO.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

serão debatidos pelo bolsista acompanhado do seu orientador. Posteriormente, conforme o desenvolvimento da monografia, a segunda fase de avaliação se derá com a apresentação de uma versão parcial apresentada e discutida em reunião interna do PETGEO objetivando aperfeiçoamento e indicações de continuidade. Serão analisados também o número de participação de Petianos no desenvolvimento da pesquisa individual do bolsista, seja por projetos PIVIC, auxílios variados na pesquisa e participação nas fases de apresentação dos resultados, incluindo a defesa. Finalmente, a entrega e apresentação da monografia à comunidade acadêmica em defesa pública e os resultados publicados em eventos, particularmente o INTEGRAUFMS comporão o sistema de avaliação da atividade.

## Atividade - Introdução à Pesquisa Científica - (Pesquisa)

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 68            | 01/04/2024               | 29/11/2024            |

### Descrição/Justificativa:

A pesquisa como um dos pilares da Tríade necessária para o cumprimento dos objetivos do Programa de Educação Tutorial, fornece ao aluno as perspectivas de embasamento teórico-científico, problematização de fenômenos ligados às temáticas centrais da Geografia e das ciências afins, além de poder de análise e síntese de dados/resultados que permitem o diagnóstico de tais fenômenos. Assim, se torna importante que os membros do Grupo PET Geografia estejam envolvidos com atividades de pesquisas ligadas a projetos institucionais do corpo docente da Geografia do CPTL, e desenvolva maturidade científica para fases importantes de seu processo de formação, bem como pós-graduação. Uma das formas institucionais para inclusão dos bolsistas PET Geografia na pesquisa científica por meio do Programa de Iniciação Científica Voluntário é PIVIC. O Programa permite ao bolsista o envolvimento com Pesquisas em desenvolvimento por pesquisadores do quadro docente dos cursos de Geografia (Licenciatura e Bacharelado) além da participação em projetos e grupos de pesquisa e imersão nas dinâmicas dos laboratórios do curso. As pesquisas devem ser desenvolvidas tanto nos laboratórios do campus do CPTL quanto na sala de estudos do PET e são orientadas por docentes colaboradores com supervisão do Tutor. Os projetos de Iniciação Científica Voluntária incluídos no planejamento devem ser apresentados na atividade mesas-redondas com presença do orientador para debate coletivo e acompanhamento.

### Objetivos:

Permitir a inserção dos petianos em grupos de pesquisa consolidados locais, bem como nos laboratórios de pesquisa científica; Desempenhar atividades científicas ligados aos aspectos teórico-metodológicos da Ciência Geográfica; Preparar a comunidade petiana para as fases essenciais de seu processo de formação tal como o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso é TCC; Fomentar a maturidade científica para e incentivo para a formação continuada sobretudo em Programas de Pós-graduação em Geografia.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A tutoria do PET Geografia buscará parcerias com corpo docente do CPTL, sobretudo aqueles envolvidos em programas de Pós-graduação em Geografia, de modo a identificar os projetos de pesquisas em andamento desenvolvidos por esses pesquisadores. Serão desenvolvidas formas de apresentação desses projetos parceiros para a comunidade Petiana, as quais serão pensadas em parcerias com os pesquisadores colaboradores (Docentes do CPTL), e que inclusive, derivarão outras possíveis atividades para o grupo PET-Geografia (seminários ou colóquios, com tais pesquisadores e/ou mestrandos e doutorandos). Os membros do grupo PET terão autonomia, com auxílio do tutor, para de acordo com a afinidade, decidir sobre a temática e projeto que poderá desenvolver, aprimorando seu poder de problematização ligados aos fenômenos geográficos. Após esse processo serão desenvolvidos projetos de pesquisas pelos petianos, na categoria de Iniciação Científica Voluntária (PIVIC) e colaboração em Pesquisa, considerando a temporalidade do petiano no grupo, ou seja, os Veteranos com experiência mínima de um ano em Grupo PET, porém ainda fora da fase acadêmica de TCC, desenvolverão projetos PIVIC, e aqueles de ingresso recente no Grupo, serão colaboradores das pesquisas de seus colegas Petianos, nesse caso, poderão contribuir tanto para TCC quanto para projetos PIVIC.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Participação da comunidade petiana em grupos e projetos de pesquisas; Imersão e integração no cotidiano dos laboratórios de pesquisa do (CPTL); Realização de projetos de iniciação científica (PIVIC), Integração entre Petianos e alunos de pós-graduação; Espera-se o desenvolvimento de pesquisas com qualidade acadêmica com relatórios que permitam aprovação de qualidade no âmbito da graduação, bem como servindo de estímulo ao ingresso nos cursos de Pós-graduação. Busca-se ainda que os resultados derivados das pesquisas PIVIC sejam apresentados em eventos científicos e submetidos a periódicos na área de Geografia. Nas publicações devem constar que o acadêmico é bolsista do PETGEO.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Conforme o desenvolvimento da pesquisa PIVIC, uma versão parcial é apresentada e discutida em reunião interna do PETGEO objetivando aperfeiçoamento. Finalmente, o relatório finalizado deve ser apresentados à comunidade acadêmica e publicados em eventos, particularmente os da agenda PET.

## **Atividade - PET EXPEDIÇÕES GEOGRÁFICAS. (Ensino, Pesquisa e Extensão)**

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 40                   | 04/03/2024                      | 29/11/2024                   |

#### **Descrição/Justificativa:**

A Geografia é uma ciência que tem como principal característica no processo de formação de seu profissional a necessidade de atividades extramuros universitários para garantir a assimilação dos conteúdos práticos, e permitir a leitura do espaço de maneira mais holística e próxima da realidade do local. Assim, as atividades técnicas de campo configuram ferramentas importantíssimas para esse profissional. No ano de 2023 o Grupo PET-Geografia realizou a atividade ¿PET EXPEDIÇÕES MS¿, contemplando duas edições, sendo que a primeira realizou viagem técnica na região de Aquidauana e a segunda em Bonito. A atividade foi bem avaliada pelos petianos e foi discutida a necessidade de expandir a atividade para além do território sul-matogrossense, considerando a diversidade geográfica do território brasileiro e a riqueza do acúmulo de informações de cunho pedagógico passível de ser adquirida com as atividades de visitas técnicas de campo. Considera-se nessa atividade, principalmente, que é importante que os petianos tenham mais relação e proximidade com as diversidades paisagísticas dos vastos territórios brasileiros, bem como com os aspectos formadores dessas paisagens.

#### **Objetivos:**

Fomentar atividade técnica de campo em paisagens estratégicas no estado de Mato Grosso do Sul, e para além do estado, considerando os elementos que configuram riqueza pedagógica no que se refere a análise geográfica do espaço e das paisagens; Permitir o contato e desenvolvimento prático dos conteúdos teóricos absorvidos nas diferentes disciplinas do curso de Geografia; Garantir ação de imersão e a observação de outras realidades físicas e culturais.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O planejamento holístico priorizará atividades com baixo custo, tendo em vista a necessidade do uso de recursos de custeio e/ou fomento institucional para sua realização. Serão priorizados locais do estado do Mato Grosso do Sul com disponibilidade infraestrutural da própria UFMS (Aquidauana, Corumbá, Campo Grande e/ou Bonito), além de regiões que já possuem parcerias entre os governos municipais e o curso de Geografia de Três Lagoas, como a região de Costa Rica. E no caso de viagens para fora do estado serão realizadas parcerias com instituições de ensino superior e governos municipais de modo a garantir acesso gratuito a geosítios de importância pedagógica, além do barateamento de hospedagem e alimentação. A viagem terá duração dependente da distância do local de destino em relação ao município de Três Lagoas, e das características da paisagem local.

Será montada uma equipe de docentes colaboradores, da própria UFMS, juntamente com agentes da paisagem local, na área de estudo, assim, as análises e observações da paisagem local serão realizadas de modo mais adequado. Pretende-se organizar uma troca de experiências e informações geográficas organizando um colóquio na região visitada, tendo apresentações dos bolsistas PET Geografia sobre suas pesquisas em Três Lagoas, além de apresentações dos colaboradores locais sobre dados e informações da geografia do local de destino, sendo esses colaboradores, podendo ser tanto a comunidade acadêmica (docentes, alunos de graduação e pós-graduação, bolsistas de Programas de Educação Tutorial do local de destino), quanto membros da sociedade civil organizada. O bolsista do PET Geografia participará de todas as etapas de organização da viagem, bem como da fase de preparação pré-viagem, a qual consta leitura de textos pré-indicados pela comunidade de destino, sobre o local da viagem.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Viagens de expedições geográficas no estado de Mato Grosso do Sul e para além do estado; Assimilação de aspectos culturais e paisagísticos de realidades distintas àquela dos membros do PET-Geografia; Aprendizagem multidisciplinar e complementar aos conteúdos do processo de formação do profissional em Geografia; Integração e interação com comunidade acadêmica e Petianos de outras comunidades acadêmicas e de petianos no território brasileiro. Submissão de produto acadêmico, na categoria relato de Experiência, para publicação na revista REPET-TL.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será exitosa se contar com a participação de pelo menos 75% dos petianos. Será implementada estratégia de auto avaliação da atividade pelos bolsistas e pelas colaboradoras por meio de formulário eletrônico. Além disso, a produção de um relato de experiência submetido à Revista REPET-TL materializará o sucesso da atividade.

## **Atividade - Agenda de Eventos de Geografia: Ercogeo, ENSUL e Eventos Nacionais - (Ensino, Pesquisa e Extensão)**

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 68                   | 01/04/2024                      | 29/11/2024                   |

### **Descrição/Justificativa:**

A realidade local dos cursos de geografias de Três Lagoas (Licenciatura, Bacharelado, Mestrado e Doutorado), passou nos últimos anos por transformações ligadas a estratégias do grupo docente para fortalecer as bases dos cursos. Assim, uma agenda anual de debates de temáticas relacionadas às demandas do profissional de Geografia foi instituída na UFMS/CPTL, em comemoração ao Dia do Geógrafo, a qual é materializada na realização do Encontro Regional em Comemoração ao Dia do Geógrafo (ERCOGeo). Esse evento está atualmente na sua quinta edição e em todas elas o grupo PET vem participando de todas as etapas da sua realização. Assim, se torna importante que essa contribuição do PET seja contínua permitindo que os Petianos se envolvam com essa agenda. Outro evento importante com previsão de realização em 2024 é o Encontro Sul-matogrossense de Geógrafos, a ser realizado em Aquidauana no segundo semestre. Trata-se de um importante evento que reúne profissionais de geografia do Estado e debate as principais problemáticas e demandas geográficas dessa comunidade científica. Além disso, é comum a realização de eventos nacionais referentes às especificidades da Ciência Geográfica. Deste modo, se considera importante que o Petiano participe desses eventos, levando em consideração suas afinidades, em relação às várias disciplinas da geografia, bem como os resultados das pesquisas desenvolvidas por esses, para que se



consiga, além de se inteirar das discussões pertinentes às áreas específicas da Geografia, divulgar os resultados das pesquisas e trocar experiências com profissionais especializados desta área.

### **Objetivos:**

Fomentar a integração do grupo PET às ações da geografia local e nacional; Permitir a socialização dos membros do grupo PET com profissionais da área de geografia, sobretudo em relação às suas especificidades; Garantir a inserção dos petianos nos espaços de diálogos e debates exclusivamente voltados às temáticas da geografia.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

No caso do evento local (ERCOGeo), os Petianos se disponibilizarão para assumir uma das comissões de organização do evento. Nos últimos anos o grupo já assumiu as comissões de Recepção, se responsabilizando pelo acolhimento do público alvo, e ainda auxiliou na divulgação do evento, inserindo em suas atividades realizadas nas escolas a disseminação das informações do evento. Já para o Encontro Sul-matogrossense de geógrafos serão incentivada a participação dos petianos com trabalhos submetidos e aprovados no evento, para que dessa forma se organize uma ação vinculada à atividade 'Expedições Geográficas' prevista neste planejamento, de modo a aproveitar a participação no evento e realizar imersão em relação aos aspectos geográficos do território de Aquidauana, dando sequência à atividade 'Expedições MS - 1ª Edição - Aquidauana' realizado em 2023. Em relação aos Eventos Nacionais de áreas específicas da Geografia, será avaliada a possibilidade de participação de no mínimo dois petianos, considerando a temporalidade da participação deste junto ao grupo (priorizando os veteranos), os quais ficarão responsáveis pelo repasse das informações e experiências adquiridas para os demais membros do grupo que não participaram do evento.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Integração dos petianos em agendas nacionais e locais de geografia; Divulgação dos resultados das atividades individuais e coletivas desenvolvidas no PET; Crescimento e aprendizagem sobre a situação política bem como as demandas da geografia e duas áreas específicas.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Após os eventos, os alunos participantes farão reunião para relato das atividades desenvolvidas e socializarão das experiências vividas. Essa metodologia objetiva transformar a experiência de participação em elemento multiplicador dos conhecimentos obtidos desde o local ao nacional. Assim, a avaliação ocorrerá por parte do aluno participante, em relação ao evento, por parte dos bolsistas, em relação a participação do petiano, e por parte do TUTOR, em análise observatória da dinâmica do repasse das participação do petiano no evento

## **Atividade - V - FEIRA SOLIDÁRIA DA HISTÓRIA (Extensão)**

---

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 30                   | 01/05/2021                      | 29/11/2024                   |

### **Descrição/Justificativa:**

O evento, baseado no conceito de "economia solidária", é uma ação social, que busca quebrar paradigmas societários baseados na premissa do lucro, promovendo uma sociedade mais justa e sustentável. A propósito, esta ação se coaduna com os objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, no item 12: Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis. A I Feira Solidária do Curso de História ocorreu em 2018, como um projeto de extensão, coordenado pela cotutora do PET

História, Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Mariana Esteves de Oliveira, que contou com extrema colaboração dos bolsistas do PET. A II Feira solidária ocorreu em 2019, sendo inteiramente organizada pelo grupo PET, com colaboração discente e docente. Com base na relação entre ensino, pesquisa e extensão, este projeto propõe a construção de espaços de formação, debate, organização e ação social que culmine em um evento de caráter econômico solidário, uma feira de venda e trocas de materiais como vestuários, livros, brinquedos e objetos, arrecadados pelos participantes ou em stands de entidades sociais previamente inscritas. O projeto não se inscreve apenas como evento pois a feira solidária não é um fim em si mesma, mas parte de um projeto de formação e construção de espaços de diálogo acerca das formas alternativas de economia ou, especificamente, da economia solidária. Como a economia solidária também se inscreve no âmbito da educação ambiental, por seu caráter engajado à produção, circulação e descarte de materiais no tocante à diminuição dos impactos ambientais, sociais e econômicos, ele encontra ressonância nos temas transversais às licenciaturas, além de tocar na necessária problematização às formas exploratórias do trabalho e da produção que se inscrevem, de maneira insustentável, como base da economia capitalista, exigindo de nós, docentes e professores em formação, o debate às possíveis saídas e diálogos sobre a temática.

### **Objetivos:**

Realizar formação e evento de economia solidária a partir do debate teórico e organicidade entre alunos do Curso de História, coletivos e movimentos sociais, aberto à comunidade acadêmica e do entorno da universidade. Esta atividade está em conformidade com o Objetivo 1 Acabar com a pobreza em todas as suas formas e em todos os lugares, 2 Acabar com a fome e alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição, 4 de Desenvolvimento Sustentável da ONU: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As etapas consistem na realização de atividades de formação teórica, a partir de rodas de conversa acerca de conceitos e experiências em economias alternativas e práticas da economia solidária, prevendo formação de equipes para recolhimento de materiais doados com destinos ao bazar, trocas e doações, bem como no relacionamento com entidades, coletivos e movimentos sociais que tenham interesse em participar da atividade final. Também prevemos a organização de equipes para uma ação no espaço físico destinado ao evento, na limpeza e reforma dos murais do pátio do Curso de História e na construção de um ambiente de acolhimento. As equipes também deverão compor as atividades de estruturação e divulgação do evento, bem como de realização e avaliação, esta última, inclusive, contempla a prestação de contas e encaminhamento dos materiais recolhidos e não comercializados a instituições a serem definidas coletivamente. A realização da feira solidária, na forma de evento final, será consequência do desencadeamento das etapas construídas nas ações coletivas de formação e organização dos materiais e espaços, bem como no intercâmbio com entidades e movimentos sociais que se inscrevam para participar. Deverão ser convidados os movimentos de mulheres, camponeses e ou agroecológicos, as associações de amparo às comunidades de refugiados, de artesãos populares, além de entidades de proteção de animais, sindicatos de trabalhadores e outros movimentos que se apresentarem. As arrecadações de materiais realizadas pelo próprio Curso de História no processo de preparação do evento serão divididas em: bazar com brechó de venda, respeitando critérios e limites módicos de preços; feira de trocas e sebo literário, oportunizando facilidade de acesso a livros e outros materiais arrecadados; e stand de doações, especialmente de alimentos e agasalhos, para cumprir com as expectativas solidárias em seus mais diversos graus. A exposição e venda de materiais de entidades e coletivos consorciados ao evento também deverão obedecer aos critérios da economia solidária, observando uma nivelção justa de preços, a cooperação entre os demais expositores e as deliberações tomadas no decurso das reuniões. A organização do espaço geral do evento será responsabilidade dos docentes e discentes participantes do projeto, bem como de possíveis atividades culturais desenvolvidas na ocasião da feira, além de sua finalização e avaliação, que contará com mais uma

etapa, a de encaminhamento dos itens arrecadados a instituições a serem definidas pelo grupo do projeto. Mas as entidades consorciadas ao evento deverão se responsabilizar por suas próprias vendas/trocas e organização interna dos espaços destinados a elas. O cronograma de ação para 2024 será definido em diálogo com o colegiado do curso visando a adesão e participação de docentes e discentes na atividade. A meta é realizar a atividade no primeiro semestre de 2024, assim como nos anos anteriores. Ao término do projeto será feita a prestação de contas, avaliação do evento, entrega dos materiais não vendidos e arrecadados a entidades escolhidas, e construção e entrega de relatório final.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espere-se proporcionar à comunidade acadêmica, à comunidade do entorno do CPTL e à sociedade de Três Lagoas, em geral, maior conscientização sobre as possibilidades de uma economia solidária. Com a socialização dos produtos (evento final), espera-se também proporcionar o acesso a bens de consumo (especialmente de natureza básica) a setores vulneráveis da sociedade..

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final, a culminância do evento como produto do projeto será avaliada por todos os participantes quanto ao alcance dos objetivos propostos, incluindo a qualificação do debate, da participação dos membros e coletivos externos, de montantes angariados e materiais a destinação de materiais no favorecimento de grupos vulneráveis social e economicamente. Pelo Público, será distribuído um formulário de satisfação no evento final. Pela Equipe, ocorrerão discussões e construção de balancetes quantitativos e qualitativos para prestação de contas e elaboração de relatório final.

## **Atividade - Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial/Três Lagoas/MS - (REPET-TL) - (Ensino, Pesquisa e Extensão)**

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 80                   | 06/03/2024                      | 15/12/2024                   |

### **Descrição/Justificativa:**

REVISTA ELETRÔNICA DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL/TRÊS LAGOAS/MS - (REPET-TL) ATIVIDADE DE EXTENSÃO INTEGRADORA ENTRE OS PETS A Revista REPET-TL foi pensada em 2017 como parte das atividades de comemoração dos 30 anos do PET-Geografia/UFMS e ganhou impulso no evento Encontro Local dos Pets (ELOPET) realizado na UFMS/Campus de Três Lagoas neste mesmo ano - que reúne o coletivo dos PETs desta instituição. Apesar de ter nascido como uma iniciativa local, a REPET-TL é uma ação que se associa, em escala nacional, aos anseios históricos do PET de divulgação e consolidação da Educação Tutorial como práxis formativas. Neste sentido, a REPET-TL busca somar esforços de reflexão teóricas no tocante a divulgar práticas de formação materializadas nas atividades do PET. Portanto, a revista tem como propósito fomentar a divulgação de uma práxis de educação tutorial centrada na concepção filosófica, objetivos e orientações didático-pedagógicas do Programa na forma como estes são apresentados na minuta de Manual de Orientações Básicas de 2014 - organizada pela comunidade dos grupos PET. Com estes pressupostos, espera-se alcançar um universo para além dos PETs da UFMS, composto por demais Programas e também por petianos egressos, tendo por intuito incentivar a partilha do conhecimento historicamente produzido no Programa. Estimulando reflexão, debate e produção do conhecimento na constante (re) construção do paradigma da Educação Tutorial. A REPET-TL publica Artigos;

Relatos; Resenhas, Traduções e Entrevistas. A Revista já publicou seu primeiro número, conseguiu seu ISSN e DOI. Em 2023 os grupos PETs do CPTL disponibilizarão para a comunidade petiana a 5ª edição da revista. Ela pode ser acessada no endereço <http://seer.ufms.br/index.php/REPET-TL/about/editorialTeam>

### **Objetivos:**

Divulgar as atividades de Educação Tutorial desenvolvidas pelos grupos PETs, demonstrando a importância desse programa para os cursos de graduação; 2- Fomentar a interação entre os grupos PETs do campus de Três Lagoas dinamizando conhecimentos por meio da aprendizagem de edição e diagramação de periódicos, uma vez que esses grupos do CPTL são os responsáveis diretos pela manutenção da REPET-TL; 3- Colocar em evidência, via publicação de artigos e relatos, a tríade que caracteriza o trabalho no PET: ensino, pesquisa e extensão. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A manutenção da Revista hospedada no Sistema Eletrônico de Editoração de Revista - SEER, junto à biblioteca central da UFMS, será realizada por uma equipe composta por representantes e suplentes dos Pets do CPTL, sob supervisão do editor Responsável (Tutora do PET-História). Esta manutenção consiste em edição e diagramação, para tanto a equipe realizou um minicurso de uso do SEER online com técnico da biblioteca central da UFMS.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Estimular o trabalho coletivo e a produção de textos de qualidade científica nos grupos PET;  
Divulgar a Educação Tutorial como paradigma inovador no tocante a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão; divulgar os trabalhos científicos promovidos pelos grupos do PET.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será considerada exitosa se conseguir envolver representantes dos cinco grupos do PET no CPTL e atingir a meta de lançamento do quinto número em 2023, popularizando e consolidando o periódico como uma referência de qualidade no campo da Educação Tutorial.

### **Atividade - Reuniões de Organização do PETGEO - (Ensino)**

---

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 136                  | 28/02/2024                      | 11/12/2024                   |

#### **Descrição/Justificativa:**

As reuniões serão espaços de diálogo, planejamento e avaliação das atividades, bem como de integração entre o grupo de petianos e o tutor. Essa atividade se torna necessária para garantir o bom funcionamento das dinâmicas individuais e coletivas, sobretudo aquelas previstas no planejamento anual. Além disso, configura um momento de colocar em prática as manifestações individuais e coletivas sobre a agenda, o cotidiano do grupo no PET, bem como nas atividades acadêmicas e extra-acadêmicas. As reuniões são importantes para a construção do conhecimento em grupo, nelas debatemos as atividades do planejamento que foram, ou serão desenvolvidas, objetivando estimular os petianos a refletir sobre as ações executadas por meio das relações tutoriais e como elas contribuem para a formação global e horizontal do grupo. Nas reuniões semanais são tratados assuntos referentes à organização cotidiana do grupo, atividades do

planejamento, relatórios, regimento interno. A atividade visa articular de forma indissociável o ensino e a pesquisa. A atividade atende diretamente o ODS 4 - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. A depender das pautas da reunião caberá a participação de colaboradores entre docentes e discentes dos Cursos de Graduação em Geografia e do Programa de Pós-graduação em Geografia (CPTL), além de comunidade externa a esses cursos.

### **Objetivos:**

1- O principal objetivo da reunião semanal é tratar dos assuntos referentes a execução do planejamento do PETGEO e do desempenho dos acadêmicos junto ao curso de Geografia. A reunião semanal é fundamental também para distribuição e revisão das tarefas na semana. 2- As reuniões trimestrais visam auto avaliar o cumprimento do Regimento interno do Grupo, a fim de cultivar o espírito coletivo tanto para a possível identificação de dificuldades na execução das atividades planejadas como para propor mudanças que representem consenso no grupo, de acordo com os princípios do programa. 3- A reunião anual objetiva realizar balanço geral do planejamento e ainda organizar o planejamento para o ano posterior.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As reuniões serão compostas por toda a comunidade petiana (tutor, alunos e público de interesse quando necessário). Será presidida pelo Tutor, com pauta pré-definida. Permitirá a participação ilimitada dos petianos. Terá regularidade temporal em três níveis: semanal, semestral e anual. De acordo com a temporalidade, a pauta será composta por aspectos de avaliação e acompanhamento das atividades realizadas no período anterior (semana, semestre ou ano), e também aspectos ligados às perspectivas e (re)organização das atividades previstas para o período posterior (semana, semestre, ano). Além das reuniões em grupo, poderão ocorrer reuniões individuais para orientação acerca do cumprimento do regimento interno, bem como discussão de orientação de projeto de pesquisa. A atividade é obrigatória a todos os petianos, conforme regimento do PETGEO.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Aprimoramento de um espaço permanente de diálogo; Avaliação, monitoramento e organização das atividades previstas nos planejamentos; Integração e interação da comunidade petiana. Espera-se ainda que as reuniões regulares contribuam na organização de um espaço permanente de diálogo em que os Petianos possam aperfeiçoar o regimento interno, pensar soluções coletivas para problemas do grupo e do curso de Geografia, estimulando assim pensamento e a ação coletiva.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O trabalho de avaliação é realizado na forma oral na reunião semanal, na forma escrita nas trimestrais e na anual. E a frequência é considerada obrigatória, de acordo com o regimento interno.

### **Atividade - Mostra Geográfica. (Extensão e Ensino)**

---

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 40            | 01/04/2024               | 29/11/2024            |

#### **Descrição/Justificativa:**

Essa atividade é fruto do desenvolvimento de ações em parceria com o Projeto Universidade Necessárias durante o ano de 2022, onde uma das principais atividades do referido projeto a recepção de alunos de escola do ensino básico, tanto da rede privada quanto da rede pública, nas dependências da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, de modo a apresentar os cursos e

infraestruturas de uma universidade pública e gratuita disponível para acesso à esse grupo escolar. Assim, o PET Geografia se responsabilizou por apresentar o curso de Geografia, bem como o próprio programa de educação tutorial, criando uma mostra com os principais instrumentos e aparelhos técnicos científicos dos laboratórios dos cursos de Geografia, bem como de banners e imagens dos projetos e principais resultados dos trabalhos de pesquisa e extensão do curso, culminando em um espaço que permite conhecer as principais características e possibilidades da Ciência Geográfica ofertada no Campus de Três Lagoas, com o intuito de atrair o interesse desses alunos para os próximos vestibulares. Assim, em 2023 foram realizadas 9 mostras geográficas dentro do CPTL proporcionando a divulgação do PET-Geo e da Geografia do CPTL para centenas de alunos do ensino básico. A ação é importante pois a procura pelo curso de Geografia vem diminuindo nos últimos vestibulares e portanto essa atividade pode divulgar mais diretamente ao público alvo, tanto o curso de Geografia, quanto o PET Geografia e a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Pretende-se portanto dar continuidade a essa parceria com o Projeto Universidade Necessária, bem como estabelecer novas parcerias e aproximação com os laboratórios de pesquisa dos cursos de Geografia do CPTL, e expandir a Mostra Geográfica com Visitas em Escolas públicas de Três Lagoas e Região que não puderem visitar a instituição, o que já foi tentado sem sucesso em 2023.

### **Objetivos:**

1- Divulgar o Curso de Geografia (Licenciatura e Bacharelado). 2- contribuir para a atração de novos interessados em cursar Geografia no Campus de Três Lagoas da UFMS. 3- Promover a interação dos Petianos com alunos e professores do ensino básico. 4 - Estender as ações do PET Geografia à comunidade externa em Três Lagoas e Região.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A iniciativa será pautada na parceria com o Projeto de Extensão Universidade Necessária, além das ações do programa Residência Pedagógica em Geografia. A Mostra Geográfica terá duas versões: uma mais completa, incluindo o máximo elementos do cotidiano da vida acadêmica e científica da Geografia do Campus de Três Lagoas para apresentar em espaço específico do Campus, quando da visita de alunos da rede ensino básico, dentro do cronograma do Projeto Universidade Necessária; e, outra versão mais simplificada, de modo que possa ser itinerante e promover a visita do PETGeo em parceria com bolsistas do programa Residência Pedagógica em escola da rede ensino básico. Para ambas versões serão organizadas equipes contendo tanto Petianos bolsistas, quanto alunos da Residência Pedagógica em Geografia, além de abertura para participação de alunos de iniciação científica e pós-graduandos dos laboratórios de pesquisa dos cursos de Geografia do CPTL. Serão também preparados banners explicativos e material didático pedagógico nos temas de geografia, principalmente jogos educativos para promover uma apresentação mais dinâmica dos temas e possibilidades da Geografia no cotidiano das pessoas. A atividade é obrigatória para os bolsistas do PET Geografia, sendo necessário, no rodízio de alunos organizados para cada mostra, que o bolsista participe de pelo menos uma Mostra Geográfica interna e uma externa ao longo do ano de 2024.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Como principal resultado, espera-se atingir um número significativo de alunos da rede de ensino básico. Além disso, concretizar as parcerias entre PET Geografia e os laboratórios de pesquisa dos cursos de Geografia, além do Projeto de Extensão Universidade Necessária e Grupo de Residência Pedagógica em Geografia, recém implementado no Campus de Três Lagoas.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será por meio do monitoramento da participação dos alunos do PET Geografia nas ações ocorridas dentro desta atividade, além da autoavaliação solicitada nas reuniões semanais imediatamente posteriores às ocorrências das Mostras Geográficas.

## Atividade - Minicurso de Língua Estrangeira - (Ensino)

---

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 80            | 04/03/2024               | 29/11/2024            |

### **Descrição/Justificativa:**

A formação do profissional em qualquer área necessita da expansão dos conhecimentos além dos conteúdos das áreas específicas de formação. Assim, a sensibilização com outro idioma diferente da língua nativa se torna importante para o processo de formação e qualificação profissional. O Grupo PET-Geografia, nos últimos anos, já vem desenvolvendo atividades de cursos de aprendizagem de idiomas tais como Francês e Espanhol. Além disso, existe uma demanda da aprendizagem desses idiomas, além do inglês, pois em geral, é uma exigência para a entrada como alunos regulares em programas de pós-graduação em Geografia.

### **Objetivos:**

Permitir a expansão dos conhecimentos para além dos conteúdos ligados à Ciência de Formação do Petiano; Agregar qualificação profissional com a aprendizagem de um idioma diferente da língua nativa; Preparar o Petiano para uma das etapas importantes dos processos de pós-graduação (prova de suficiência em língua estrangeira), visando o sucesso na formação continuada desses alunos

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão realizados cursos presenciais e/ou remotos, dependendo da disponibilidade do colaborador. Os cursos terão duração de aproximadamente 40 horas e desenvolverão conteúdos de instrumentação para compreensão e escrita e leitura na língua estrangeira. A prioridade é a oferta de curso de língua inglesa, como demanda solicitada pelo grupo de petianos atuantes em 2023, nesse caso as horas seriam distribuídas em um primeiro módulo de 40 horas no primeiro semestre e ou segundo módulo de 40 horas no semestre posterior. Além disso, será oportunizado a reflexão sobre a cultura e vivência de situações em outros países. Contudo, buscar-se-á parcerias com pesquisadores estrangeiros, componentes do quadro de docentes visitantes estrangeiros na UFMS, para que o curso seja ministrado por profissional nativo da língua pretendida, além de profissionais de Geografia egressos, com habilidades em língua estrangeira. Haverá controle de frequência e emissão de declaração via PETGEO. Dependendo das condições de oferta, o minicurso poderá ser aberto à graduação proporcionando integração com o PETGeografia.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Aprimoramento e aprofundamento dos conhecimentos extracurriculares; Aprovação em provas de suficiência em língua estrangeira de processos seletivos para programas de pós-graduação; Assimilação de informações culturais sobre outros países. Elevar a qualidade da formação acadêmica no curso de Geografia; Estimular atividades acadêmicas de apresentação e publicação de trabalhos em língua estrangeira, tanto em eventos científicos nacionais quanto em internacionais.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será considerado exitoso se houver participação majoritária do PETGEO nos minicursos e expressar avanço nas estratégias de leitura e interpretação de textos em outro idioma, apontados em sistema de auto avaliação por parte dos petianos e ministrantes.

## Atividade - PROJETO DIVERSIDADE: 1ª Edição & Questões de

## Gênero - (Extensão)

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 30            | 01/04/2024               | 05/07/2024            |

### Descrição/Justificativa:

A atividade atende diretamente ao Artigo 2 da Portaria 976, de 27 de julho de 2010, o qual afirma que um dos objetivos do Grupo PET é contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero. Assim é visada a possibilidade de discussão e orientação sobre tema importante da sociedade contemporânea contribuindo para a formação do profissional em Geografia, uma vez que também é um dos temas transversais exigidos nos documentos bases da educação. Além de ser importante para formação da consciência e cidadania do bolsista e público participante da ação. A atividade visa uma articulação e desenvolvimento integrado, uma vez que, além da participação de todos os Petianos do PET Geo, também espera-se a participação e integração dos demais grupos PET local, sendo ainda uma ação aberta ao público externo, com direção mais específica à professores da rede pública de ensino básico, mas também a qualquer membro da sociedade com interesse ao tema. A ação está alinhada a pelos seis objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS), sobretudo aqueles ligados diretamente à inclusão e princípios de igualdade social: ODS4 - assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; ODS 5 - Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas; ODS 8 - Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos; ODS 10 - Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles; ODS 11 - tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis; e, ODS 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. Participarão da atividade todos os petianos bolsistas e não-bolsistas, além de aproximadamente 80 estudantes de graduação dos cursos de Geografia e afins, 10 estudantes de mestrado, dois técnicos, e ainda com estativativa de 15 pessoas externas à UFMS.

### Objetivos:

1- Incentivar a reflexão e ao debate, tanto na esfera acadêmica quanto civil, em relação ao tema de impacto direto na sociedade contemporânea, qual seja Gênero. 2 - Aprofundar a formação crítica do bolsista a partir de reflexões acumuladas no campo científico, bem como dos relatos de experiências do cotidiano, do vivido. 3 - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES. 4- Problematicar acerca do debate das questões de hierarquizações de Gênero na sociedade brasileira como tema de pesquisa; 5- Promover ações para pensar sobre igualdade de gênero dentro e fora da Universidade.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada no formato presencial, no Campus de Três Lagoas, em horário que não traga prejuízos às dinâmicas de aulas planejadas para as disciplinas da Graduação em Geografia, porém permita alcançar o maior número de alunos da graduação e pós-graduação em Geografia, bem como de outros cursos de funcionamento noturno da instituição. A ação irá incorporar a programação do I Encontro Sul-matogrossense de Gênero, a ser realizado no Campus de Três Lagoas, enquanto projeto de expansão, organizados por docentes parceiros do PET-Geografia. A ação será realizada no formato Roda de Conversa, cuja debate contará com presença de um Petiano como moderador, e dois expositores sendo um estudioso da temática de Gênero, neste ano tendo a Mulher como foco do debate, e um representante da sociedade civil organizada diretamente relacionada às lutas e condições de Gênero da Mulher em Três Lagoas e/ou região. A ação contará com a parceria com o Laboratório de Estudos Urbanos e do Território (LETUR/CPTL/UFMS) e com os demais Grupos PET do Campus de Três Lagoas. As falas dos expositores serão gravadas, se



necessário serão editadas, e com autorização dos expositores serão divulgadas, por meio do canal PETGEO no youtube [https://www.youtube.com/channel/UCQzbR\\_hrt4clC8dLA79DJ4g](https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g) . A data de realização acompanhará a programação do 1º Encontro Sul-matogrossense de Gênero, em fase de organização, no CPTL. E será precedida pelo contato prévio com o expositor para que este possa enviar dados de currículo e apresentação da temática. Com antecedência de uma semana, no mínimo, será realizada a ampla divulgação da ação e do formulário de inscrição nas redes sociais do grupo PETGEO visando informar e atrair o público interessado na temática, interno e externo à UFMS.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se participação do público como forma de fomentar o debate da diversidade dentro e fora da Universidade, em especial de temas como as questões de Gênero. Espera-se atrair participantes dos outros Grupos PET do Campus de Três Lagoas, além da participação maciça dos graduandos e pós-graduandos dos cursos de Geografia, materializando a integração do PETGeo com esses grupos. Além disso, espera-se a participação de professores atuantes na rede de educação básica. Espera-se ainda que o exercício de pensar sobre a questão e conflitos de hierarquização de Gênero fortaleça as práticas democráticas de troca de experiências na sociedade, bem como o instrumental teórico do Petianos que desenvolvem Monografia de final de curso, IC voluntária e estágio de docência. Espera-se também que o exercício da reflexão mediada por estudiosos da área contribua no desempenho dos Petianos em sala de aula no tocante a argumentação acerca do tema 'Gênero na Geografia', bem como na interação com os professores e colegas do curso. Ressalta-se por fim, que será emitida Declaração aos participantes

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação do sucesso da ação será baseada no quantitativo e qualitativo de inscritos na ação, em relação à variedade de grupos da sociedade interessados ao tema. Além disso os Petianos serão avaliados pela presença e envolvimento na realização do cronograma da atividades. De modo mais prático, será elaborada uma ficha de avaliação a ser aplicada aos participantes de modo a coletar as distintas percepções e avaliações destes sobre a atividade realizada.