

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:

GEOGRAFIA Curso específico PT UFMS 6941277

Tutor:

ROSEMEIRE APARECIDA DE ALMEIDA

Ano:

2021

Somatório da carga horária das atividades:

1260

Plenamente desenvolvido

Atividade - Minicurso de Leitura e Produção de Texto em Língua Portuguesa - (Ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O minicurso de Leitura e Produção de texto em língua portuguesa foi adaptado para o formato remoto e desenvolvido pela ministrante do curso de Letras da UFMS/CPTL Profa. Dra. Solange de Carvalho Fortili, via plataforma meet, no período de 10/05 a 07/06. CONTEÚDO: Investigação do perfil da escrita dos universitários. A evolução na escrita acadêmica. Caso 1 (participação da acadêmica Sabrina Reginatto). Construção de texto coletivo/modelização. Proposição de produção de texto. A evolução na escrita acadêmica. Caso 2 (participação da acadêmica Letícia Barbosa). Exposição do resultado de reescritas textuais. Finalização com diálogo avaliativo. O público alvo desta ação foram os membros do grupo PET Geografia. No tocante aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, a ação relaciona-se de forma mais efetiva com o Objetivo 4, a saber: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	04/05/2021	30/06/2021

Descrição/Justificativa:

O minicurso Leitura e Produção de Texto em língua portuguesa seguirá a estrutura do minicurso de língua estrangeira a fim de promover estratégias de leitura de textos e normas linguísticas voltadas à produção de diferentes tipos de redação. Este minicurso será promovido por professor-colaborador do curso de Letras da UFMS/Campus de Três Lagoas. Terá com carga horária de 40 horas, acontecerá na sala do PETGEO ou em ambiente particular a depender da situação sanitária do país.

Desta atividade participarão todos os petianos. O minicurso será realizado semanalmente com 2 horas de duração, o dia da semana será definido no início do semestre letivo de acordo com a organização do calendário acadêmico do curso e do grupo.

Objetivos:

1- Proporcionar noções basilares para leitura de texto em língua portuguesa; 2- Aperfeiçoar a redação via domínio das regras gramaticais da língua portuguesa visando desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os minicursos terão uma carga horária de 40 horas e consistirá em uma parte teórica com aulas expositivas e, outra, com apresentação de textos de apoio e exercícios de leitura e interpretação a serem desenvolvidos externamente. Haverá controle de frequência e emissão de declaração via PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se os seguintes resultados: elevar a qualidade da formação acadêmica no curso de Geografia. Estimular atividades acadêmicas de apresentação e publicação de trabalhos em eventos científicos nacionais e internacionais. Ter efeito multiplicador permitindo difusão de novos conhecimentos e ideias no âmbito do curso de Geografia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será considerado exitoso se houver participação majoritária do PETGEO no minicurso e expressar avanços nas estratégias de leitura e produção de textos em língua portuguesa, apontados por petianos e ministrante via auto avaliação.

Atividade - Minicurso Introdução a Sistemas de Informações Geográficas (Livres) - (Ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O minicurso SIG foi realizado na modalidade remota, utilizando o QGIS 3.10.8, no período de 01/03 a 01/04/2022 com a participação e orientação dos alunos da Graduação e Pós-Graduação em Geografia do Campus de Três Lagoas, a saber: Bruno Henrique Machado da Silva, graduando ingressante da turma de 2018, e Erivelton Pereira Vick e Edson Rodrigo da Silva, ambos alunos do Doutorado e membros do Laboratório de Sensoriamento Remoto La-SeR/CPTL. Conteúdo: Introdução à Cartografia, Cartografia Temática e Sensoriamento Remoto. Elaboração de produtos cartográficos. Avaliação: produção de mapas. Exemplo de produção de mapas do grupo PETGeo a partir dos conhecimentos do minicurso

<https://drive.google.com/drive/folders/1APXvu3mS2-R8c88XN0mXeAHGAw6w-cwk?usp=sharing> O público alvo desta ação foram os membros do grupo PET Geografia, dois acadêmicos da pós-graduação em Geografia e dois acadêmicos da graduação em Geografia. No tocante aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, a ação relaciona-se de forma mais efetiva com o Objetivo 4, a saber: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/03/2021	01/07/2021

Descrição/Justificativa:

O minicurso visa promover a formação dos petianos mediante introdução a Sistemas de Informação Geográficas (SIGs), com ênfase em softwares gratuitos, em que será abordado temáticas pertencentes aos conhecimentos relacionados à Cartografia, Cartografia Temática e Sensoriamento Remoto e voltados a elaboração de produtos cartográficos. O minicurso será oferecido a todos os petianos, inclusive aqueles que ainda não cursaram disciplinas de Geografia relacionadas a temática central do minicurso, uma vez que este visa contribuir com noções basilares acerca dessa área do conhecimento e também auxiliar o desenvolvimento de pesquisas em andamento no PETGEO. O minicurso será realizado semanalmente com 2 horas de duração, o dia da semana será definido no início do semestre letivo de acordo com a organização do calendário acadêmico do curso e do grupo.

Objetivos:

1-Proporcionar o conhecimento aliado a prática na produção de mapeamento e uso dos softwares para utilização tanto no âmbito escolar, quanto na pesquisa acadêmica. 2-Contribuir com a melhoria do curso de graduação em Geografia; 3-Proporcionar a integração dos petianos com o programa de Pós-Graduação em Geografia. 4-Contribuir para o intercâmbio de trabalhos envolvendo laboratórios dos cursos do Campus de Três Lagoas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O minicurso será realizado na modalidade remota, utilizando o QGIS 3.10.8, estruturado em reuniões semanais dentro do período máximo estipulado neste planejamento e com a participação e orientação dos alunos da Graduação e Pós-Graduação em Geografia do Campus de Três Lagoas, a saber: Bruno Henrique Machado da Silva, graduando ingressante da turma de 2018, e Erivelton Pereira Vick e Edson Rodrigo da Silva, ambos alunos do Doutorado e membros do Laboratório de Sensoriamento Remoto La-SeR/CPTL.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir para a formação do Bacharel e do Licenciado em Geografia, visto que o uso das geotecnologias constituem-se em um diferencial curricular para os acadêmicos, tanto em razão do mercado de trabalho como para elaboração de pesquisas na pós-graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será exitosa se contar com a participação de pelo menos 75% dos petianos. E se houver habilidade adquirida que permita o uso dos softwares gratuitos para o mapeamento de fenômenos seja em pesquisas individuais ou em tarefas internas do PETGEO.

Atividade - 3ª Edição da Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial/Três Lagoas/MS - (REPET-TL) - (Ensino, Pesquisa e Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial, Três Lagoas-MS (REPET-TL) teve a 1ª edição publicada em 31 de outubro 2019 e obtenção do Número Internacional Normalizado para Publicações Seriadas (ISSN 2675-1003), em dezembro de 2019. Na 1ª edição da REPET-TL foram publicados oito textos! A 2ª edição, talvez a palavra símbolo tenha sido persistência. Muito trabalho, mas a recompensa veio com o robusto crescimento e a representatividade nacional: 23

publicações. Na 3ª edição, marcada por quase dois anos de pandemia da Covid-19, uma realidade com diversas perdas, a dedicação do Conselho, da equipe editorial, dos pareceristas e de todos que enviaram textos para a REPET-TL resultou na aprovação dos 17 textos dos 23 trabalhos submetidos, sendo que as reprovações se deram em razão de serem pesquisas específicas de área que não abordavam Educação Tutorial e/ou problemas estruturais e de conteúdo. Apesar da diminuição do número de publicações, em comparação com a 2ª edição, consideramos a 3ª edição mais um passo decisivo na consolidação da REPET-TL, em particular diante do contexto nacional e mundial. Nesta 3ª edição da REPET-TL é possível encontrar as categorias da Educação Tutorial como preconizadas pela CENAPET (2014): relações tutoriais, trabalho coletivo, promoção da indissociabilidade entre ensino/pesquisa/extensão e promoção da interdisciplinaridade. Logo, o resultado não poderia ser outro: uma abrangência de temáticas sinalizando a capacidade holística do PET. A publicação é fundamental não apenas para gerar subsídio ao PET acerca da sua história e potencialidade, mas, sobretudo, para enfrentar o cenário de descrédito na Ciência e de ataques à Universidade Pública. Destacamos com satisfação que a Revista REPET-TL implantou o registro Digital Object Identifier (DOI). O registro funciona como uma identidade para publicações por meio de localizadores permanentes com acesso integral ao texto, gerando maior confiabilidade e impacto para a revista. A conquista do DOI é resultado da participação da REPET-TL no EDITAL Nº 02/2021 - AGECON/UFMS. Inicialmente, o registro DOI foi ativado para os textos desta 3ª edição que pode ser acessada no endereço <https://periodicos.ufms.br/index.php/REPET-TL/issue/view/699> O público atingido por essa ação é amplo, em específico trata-se da comunidade petiana representada por 842 grupos distribuídos entre 121 IES e pode-se somar ainda, como leitores da REPET-TL, outros segmentos da educação. No tocante aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, a ação relaciona-se de forma mais efetiva com as iniciativas de "Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos" - Objetivo 4.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
136	09/03/2021	31/10/2021

Descrição/Justificativa:

A Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial, Três Lagoas-MS (REPET-TL) teve a 1ª edição publicada em 2019, é um periódico anual. Todavia, a construção remonta a 2017 a partir da iniciativa do PET-Geografia. Posteriormente, em 2018, a ideia da revista foi assumida pelos demais grupos PET da UFMS/Campus de Três Lagoas como ação do planejamento. Importante destacar que a REPET-TL desde sua origem pretende se colocar, via articulação nacional, como símbolo do legado histórico do PET na busca de um periódico representativo do programa. Ou seja, a REPET-TL visa contribuir na divulgação do esforço intelectual daqueles que dedicaram (e dedicam) a vida acadêmica e profissional à construção da Educação Tutorial, rompendo isolamentos a partir do diálogo para o avanço do conhecimento e fortalecimento do PET. A primeira edição foi lançada em 31/10/2019, é composta por três Artigos de Educação Tutorial, quatro Relatos de Educação Tutorial e um Artigo Livre de Egressas do PET. Em dezembro de 2019, ocorreu a conquista do Número Internacional Normalizado para Publicações Seriadas (ISSN 2675-1003). A segunda edição foi lançada em 28/10/2020 composta por três artigos de Educação Tutorial, dezenove relatos de Educação Tutorial e uma entrevista, totalizando vinte e três publicações. Os números da 2ª edição indicam um significativo crescimento no interesse da comunidade petiana em divulgar o seu trabalho e em realizar a reflexão sobre o processo de formação no programa. A chamada para publicação da terceira edição da REPET-TL está prevista para 11/01/2021. A REPET-TL publica Artigos; Relatos; Resenhas, Traduções e Entrevistas. A atividade visa articular de forma indissociável ensino, pesquisa e extensão. A revista pode ser acessada no endereço <https://periodicos.ufms.br/index.php/REPET-TL>

Objetivos:

1- Contribuir na elaboração da 3ª Edição da REPET-TL. 2- Divulgar as atividades de Educação Tutorial desenvolvidas pelos grupos PET, demonstrando a importância desse programa para os cursos de graduação; 3- Fomentar a interação entre os grupos PET do campus de Três Lagoas dinamizando conhecimentos por meio da aprendizagem de edição e diagramação de periódicos, uma vez que esses grupos do CPTL são os responsáveis diretos pela manutenção da REPET-TL; 4- Colocar em evidência, via publicação de artigos e relatos, a tríade que caracteriza o trabalho no PET: ensino, pesquisa e extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A REPET-TL utiliza a Platform & workflow OJS/PKP e está hospedada no site da UFMS junto à biblioteca central. A construção das edições da revista é realizada por uma equipe composta por representantes e suplentes dos grupos PET do CPTL, sob supervisão da editora responsável pela Revista, profa. Rosemeire Aparecida de Almeida (Tutora do PET-Geografia). Esta manutenção consiste em atualização do corpo de pareceristas, recebimento de artigos e distribuição, edição e diagramação da revista. Para tanto, a equipe que publicou a segunda edição realizou minicurso de formação de equipe - a fim de manter um quadro permanente de colaboradores petianos. A partir de janeiro de 2021 a equipe encaminhará abertura de nova chamada de artigos para formação da 3ª edição.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se como resultados: estimular o trabalho coletivo de construção de periódico de qualidade científica. Promover a Educação Tutorial como paradigma inovador no tocante à indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão. Divulgar os trabalhos científicos promovidos pelos grupos PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada exitosa se conseguir envolver representantes dos cinco grupos PET do CPTL na construção da 3ª Edição da REPET-TL e atingir a meta de lançamento prevista para Outubro de 2021.

Atividade - 10ª Universidade da Melhor Idade - (Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade consistiu na participação da tutora e dos Petianos na 10ª Edição do projeto de Extensão Universidade da Melhor Idade (UMI) desenvolvido junto à UFMS/CPTL. O PET Geo planejou atividades relacionadas com a temática Agroecologia e promoção da Saúde. Em razão da pandemia de Covid-19 e da suspensão desde março de 2020 das atividades presenciais na UFMS, o PET Geo propôs junto a coordenadora do projeto de extensão, professora Vanessa Cristina Lourenço Cassoti Ferreira de Palma, a manutenção do formato remoto com ênfase em ações educativas voltadas a explicar e divulgar a feira agroecológica online da UFMS/CPTL, como previsto no planejamento. Deste modo, a fim de preparar o público para entender a temática da Feira Agroecológica Online, o PET Geo enviou à UMI para exibição o vídeo "Agroecologia é Vida" que é uma realização da organização Centro Sabiá e traz informações sobre a importância da agroecologia e as vantagens em se produzir e consumir alimentos agroecológicos. O vídeo, utiliza a técnica da relatoria gráfica, e traz resultados do "Estudo Agroecologia no Semiárido de Pernambuco - Centro Sabiá: Caminhos para a Construção de Sistemas Alimentares Sustentáveis", realizado juntamente com a agência da cooperação alemã Misereor, e que revelou que sistemas de produção agroecológicos são mais

produtivos do que sistemas não agroecológicos no Semiárido de Pernambuco. O curta apresenta alguns resultados do documento e os desafios colocados para a prática da agroecologia no Brasil. O vídeo pode ser acessado no endereço <https://www.youtube.com/watch?v=8vpcabxKGt0> A partir deste debate prévio e considerando que a UMI tem canal no YouTube, o PET Geo produziu para este canal um vídeo intitulado *¿ FEIRA AGROECOLÓGICA ONLINE*. No curta-metragem os Petianos, a tutora, os consumidores-apoiadores da Feira e o agricultor Júlio Cesar Saito buscam interagir com os idosos da UMI via comentários analíticos sobre o projeto de extensão da Feira Agroecologia em tempos de pandemia, bem como a apresentação de um tutorial de como realizar pedidos via formulário eletrônica da Feira. O vídeo obteve 20 visualizações e pode ser acessado no endereço <https://youtu.be/QSeDW4N8Fmg> Esta atividade atende aos objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS), de forma específica com o objetivo 4: assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Desta ação participarão todos os petianos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/06/2021	30/11/2021

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste na participação da tutora e dos petianos no projeto de Extensão, intitulado: 10ª Universidade da Melhor Idade (UMI), coordenado pela professora Vanessa Cristina Lourenço Casotti Ferreira da Palma. O referido projeto conta com a participação de diversos cursos da UFMS/CPTL, situação que contribui para efetivação de um ambiente interdisciplinar além de promover a troca de experiência geracional. O PET-Geografia tem contribuído sistematicamente neste projeto e nesta décima versão pretende promover uma roda de conversa sobre Agroecologia e promoção da Saúde. Esta atividade atende aos objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS), de forma específica com o objetivo 4: assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Desta ação participarão todos os petianos.

Objetivos:

1- Introduzir debates sobre Agroecologia e promoção da Saúde como conteúdo educacional; 2- Oportunizar aos Petianos vivência geracional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No primeiro semestre o Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento lança a campanha nacional *¿Produto Orgânico¿*, nesta data o grupo PETGEO realiza, em parceria com o NEA-Bolsão, o café solidário no espaço da feira agroecológica na UFMS/Campus de Três Lagoas. Como esta atividade visa à promoção da saúde por meio do diálogo educativo, a coordenadora da UMI recebe convite para participar com os alunos com a finalidade de aproximar a UMI da Feira agroecológica e do diálogo com o PETGEO. Após essa primeira aproximação, inicia-se a preparação do material a ser apresentado na UMI. A metodologia consiste em sensibilização acerca do tema e roda de conversa. Neste sentido o PETGEO exhibirá, em data estipulada pela coordenação da UMI, o curta-metragem *¿Agroecologia é Vida¿* disponível em: Na sequência, será realizada uma roda de conversa com a pesquisadora do Núcleo de Agroecologia do Bolsão-UFMS, Clariana Vilela Borzone, com o tema *¿Plantas Medicinais: um olhar agroecológico¿* voltada a debater as possibilidades do uso Fitoterápico na promoção da saúde, a exemplo do programa *¿Farmácia Viva no SUS¿*. A atividade poderá ocorrer na sala da UMI ou via canal PETGEO no youtube https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os idosos do projeto UMI entendam a importância e necessidade da Agroecologia como promotora da saúde e da alimentação saudável. E também que aprendem sobre as plantas medicinais como conteúdo de vida saudável que pressupõe uma situação de perfeito bem-estar físico, mental e social, portanto muito além da concepção reducionista de saúde como ausência de doença.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada satisfatória se houver público da UMI interessado em participar e se houver participação de no mínimo 75% dos petianos na atividade.

Atividade - Agroecologia e Organização do Consumo presencial e online: feiras e grupos de consumos em Três Lagoas/MS (Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi considerada exitosa, posto que resultou em apresentação de relato no ECOPET com publicação do vídeo no canal do Youtube do PET Geografia. O relato traz a reflexão acerca da participação do PET Geografia na atividade de extensão - Feira Agroecológica Online, em parceria com Laboratório de Geografia Agrária e o Núcleo de Estudos em Agroecologia (NEA-Bolsão-UFMS). Neste sentido, coube ao PetGeo relatar como foi o processo de adaptação da Feira durante a pandemia de COVID-19, considerando que antes a Feira era presencial no campus de Três Lagoas. Destacou-se nesta explanação o uso das ferramentas de informação e comunicação eletrônica para que a Feira pudesse assumir o formato online. Para tanto, os integrantes do grupo que estavam na equipe do projeto participaram do processo avaliativo da feira junto aos consumidores-apoiadores via formulário eletrônico. Atividade alcançou 33 visualizações e pode ser acessada no endereço <https://www.youtube.com/watch?v=RKIrAs86KoY> A atividade também gerou a publicação do relato de experiência em educação tutorial, intitulado: AGROECOLOGIA E ORGANIZAÇÃO DO CONSUMO: FEIRA ONLINE EM TRÊS LAGOAS/MS EM TEMPOS DE PANDEMIA, de autoria dos petianos Alessandra Alves Pereira, Aliucha de Melo, Fernanda Fernandes Gonçalves, Victor Gabriel Domingues Bezerra, Samuel da Silva Heimbach, Rosemeire Aparecida de Almeida. O texto encontra-se publicado na 2ª edição REPET-TL (V.03, N. 03, Ano 2021 ISSN 2675-1003), disponível no endereço eletrônico <https://periodicos.ufms.br/index.php/REPET-TL/article/view/12998> DOI: <https://doi.org/10.55028/repet-tl.v3i3.12998> Ainda como resultado desta ação, houve a participação na Semana de Ciência e Tecnologia 2021 do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul - Campus Três Lagoas (IFMS-TL), com a atividade Roda de Conversa - Feira Agroecológica: bom para quem produz, bom para quem consome!, com duração de oito horas, realizada em 06 de outubro de 2021 no ambiente virtual google meet. A gravação do vídeo está disponível no google drive: <https://drive.google.com/file/d/1miSdBAWs1Ct8WqwcQqkcbfol33nkJgjV/view?usp=sharing> Como se tratou de diversos resultados, a maioria publicada em ambiente eletrônico de acesso amplo e estável, o público atingido é de difícil mensuração. A princípio, destaca-se como público alvo a comunidade petiana do CPTL formada por cinco grupos PET, leitores da REPET-TL, bem como os participantes dos eventos da agenda IFMS de Três Lagoas. No tocante aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), a pesquisa relaciona-se de forma mais efetiva com as iniciativas de "acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável" (Objetivo 2).

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste na participação dos petianos no projeto de Extensão, intitulado: Agroecologia e Organização do Consumo presencial e online: feiras e grupos de consumos em Três Lagoas/MS, coordenado pela tutora Rosemeire Aparecida de Almeida, e desenvolvido na UFMS/CPTL. Esta ação de extensão está em sua 5ª versão e o PETGEO contribui desde 2018 no sentido de fomentar canais curtos de comercialização via formação de grupos de consumo e feiras. Portanto, trata-se de uma experiência exitosa de extensão em parceria com comunidades rurais de Três Lagoas. A continuidade desta ação tem permitido a ampliação dos canais diretos de comercialização a exemplo da implantação de grupos de consumo e das Feiras tanto no CPTL como em espaço externos, a exemplo dos Condomínios residenciais. Em 2020 em razão da COVID-19, a feira do CPTL e os grupos de consumo a ela articulados passaram de presenciais para o formato de Feira Online. Pensando o cenário de incerteza com a pandemia, em 2021 o PET continuará participando desta ação de extensão considerando sua contribuição tanto para a modalidade presencial como online. Neste sentido, o PET repetirá em 2021 a ação exitosa de acompanhamento e avaliação da feira e grupos de consumo via produção e tabulação de pesquisa de opinião junto aos consumidores-apoiadores, para o caso online via google formulário como aconteceu em 2020. No tocante aos objetivos da ONU, a pesquisa relaciona-se de forma mais efetiva com o objetivo 2 (acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável) e objetivo 12 (Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis).

Objetivos:

1- contribuir para avaliar o desempenho da Feira e grupos de consumo. 2- cooperar para identificar e corrigir problemas relativos a Feira e grupos de consumo. 3- aproximar o grupo PETGEO de práticas sustentáveis de consumo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A carga horária prevê a indicação de, no mínimo, três petianos que participarão do grupo de mensagens de whatsapp da Feira semanal online, estes petianos serão responsáveis por acompanhar a dinâmica nos seguintes termos, a saber: quem são os agricultores, quem são os consumidores-apoiadores, quais os produtos mais comercializados, qual a média semanal de gastos e informações disponibilizadas pela plataforma eletrônica de pedidos da feira (cognitoforms.com). Na definição dos participantes no grupo de whatsapp da Feira terão preferência aqueles petianos que são consumidores-apoiadores do projeto de extensão. A carga horária prevê ainda elaboração e aplicação de formulário avaliativo do projeto. Neste sentido, o grupo PETGEO elaborará duas consultas com questionário estruturado junto aos consumidores-apoiadores, sendo uma no primeiro semestre e, outra, no segundo. Para o caso presencial a aplicação será no ambiente da feira no CPTL e em situação de continuidade do remoto, via formulário eletrônico. Por sua vez, os conhecimentos gerados no minicurso Introdução a Sistemas de Informações Geográficas e Produção de Textos em língua portuguesa contribuem diretamente para a execução das tarefas na extensão por meio da elaboração de sínteses e uso de linguagem gráfica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se como resultados que o formulário de avaliação seja respondido pelos consumidores-apoiadores e que o material possa gerar de relato de Educação Tutorial a ser apresentado nos eventos da agenda PET e/ou publicado na revista REPET-TL.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será contínua e diagnóstica, levando-se em consideração o desenvolvimento das etapas

de acompanhamento e avaliação da Feira - que se dará nas reuniões do grupo, às terças-feiras.

Atividade - Reuniões de Organização do PETGEO - (Ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As reuniões semanais organizativas do PET Geo foram mantidas, porém adaptadas a situação de ensino remoto em razão da pandemia de Covid-19. A continuidade da reunião semanal foi condição para o aprimoramento do trabalho coletivo, bem como para avaliação e correção dos caminhos de execução do planejamento. Utilizando a plataforma google meet, o grupo PET Geo realizou reuniões semanais às terças-feiras, no período diurno, com o propósito de avaliar as ações e, principalmente, acolher demandas coletivamente mantendo a conexão do grupo a fim de contornar situações limite. Em virtude, da importância dessas reuniões, a participação é considerada obrigatória. A reunião é fundamental também para distribuição das tarefas na semana por meio da agenda eletrônica semanal mantida no drive do PETGeo. Articulada às reuniões semanais de organização da agenda de ações do PETGeo, ocorreram também reuniões trimestrais para preenchimento da ficha de auto avaliação com alternativas de múltipla escolha, visando registrar avanços e pontos a ser repensados para melhor funcionamento do coletivo, o resultado é apresentado individualmente antes de ser arquivado no drive do grupo. No final do ano letivo, juntamente com a construção do planejamento 2022, ocorreu a avaliação geral envolvendo tutora e Petianos com a construção de um documento focada em três parâmetros, a saber: avaliação da dinâmica das ações do planejamento, trabalho coletivo, formação e compromisso com os princípios que regem o PET. O público alvo desta ação são os Petianos e a tutora do grupo PET Geografia. No tocante aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, a ação relaciona-se de forma mais efetiva com as iniciativas de "Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos" - Objetivo 4. Links de acesso a postagens de divulgação das reuniões semanais.

<https://www.facebook.com/petgeografiaufmscptl/photos/pcb.3820780191277523/3820780091277533/> <https://www.facebook.com/petgeografiaufmscptl/photos/a.868678423154396/4038504496171757/>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
136	08/02/2021	10/12/2021

Descrição/Justificativa:

As reuniões são importantes para a construção do conhecimento em grupo, nelas é possível debater as atividades do planejamento que foram, ou serão desenvolvidas, objetivando estimular os petianos a refletir sobre as ações executadas por meio das relações tutoriais e como elas contribuem para a formação global do grupo. Nas reuniões semanais são tratados assuntos referentes a organização cotidiana do grupo, atividades do planejamento, relatórios, regimento interno. Em caso de retorno presencial, as reuniões semanais acontecerão às terças-feiras, no período das 8h00 às 11h00, momento conhecido como CaféPETiano, onde ocorre o processo avaliativo da agenda semanal em termos de desempenho e comprometimento. As reuniões trimestrais acontecerão às sextas-feiras, no período das 8h00 às 11h00, visando auto avaliação (Petianos e Tutora) de acordo com formulário padrão. A Reunião Anual ocorrerá no final do ano letivo e objetiva produzir três avaliações escritas: a primeira focando as atividades realizadas com vistas a continuidade, reformulação ou supressão. A segunda, visa avaliação do Tutor pelos Petianos. A Terceira, a avaliação dos Petianos pelo Tutor. Todas esses procedimentos avaliativos serão registrados em relatórios e em Ata. Ao final da reunião anual, realizar-se-á a confraternização do grupo com recital de poesias, músicas e amigo secreto. Em caso de continuidade do ensino remoto, as referidas reuniões serão realizadas via google meet.

Objetivos:

1- O principal objetivo da reunião semanal é tratar dos assuntos referentes a execução do planejamento do PETGEO e do desempenho dos acadêmicos junto ao curso de Geografia. A reunião semanal é fundamental também para distribuição e revisão das tarefas na semana. 2- As reuniões trimestrais visam auto avaliar o cumprimento do Regimento interno do Grupo, a fim de cultivar o espírito coletivo tanto para a possível identificação de dificuldades na execução das atividades planejadas como para propor mudanças que representem consenso no grupo, de acordo com os princípios do programa. 3- A reunião anual objetiva realizar balanço geral do planejamento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Haverá reuniões semanais, geralmente às terças-feiras, trimestrais e anual. Nelas serão avaliadas as atividades previstas no planejamento, bem como a divisão de tarefas entre os membros do PET. Além das reuniões em grupo, poderão ocorrer reuniões individuais para orientação acerca do cumprimento do regimento interno, bem como discussão de orientação de projeto de pesquisa. A atividade é obrigatória a todos os petianos, conforme regimento do PETGEO.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as reuniões regulares contribuam na organização de um espaço permanente de diálogo em que os Petianos possam aperfeiçoar o regimento interno, pensar soluções coletivas para problemas do grupo e do curso de Geografia, estimulando assim pensamento e a ação coletiva.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O trabalho de avaliação é realizado na forma oral na reunião semanal, na forma escrita nas trimestrais e na anual. E a frequência é considerada obrigatória, de acordo com o regimento interno.

Atividade - PET na Graduação: integração estudantil - (Ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Apesar da situação de pandemia e da necessidade de ensino remoto, o PETGeo manteve a tradição de contribuir na recepção de calouros em parceria com a Equipe de Assistência Estudantil (COAC-CPTL-UFMS) e a Coordenação do Curso de Geografia, buscando por meio das páginas de Facebook repassar informações, bem como oferecer orientação aos calouros. Assumiu ainda a tarefa de estar presente na semana de recepção dos calouros para apresentação e divulgação do PET-Geografia. Para tanto, produziu-se um vídeo com participação da tutora e dos petianos com a finalidade de explicar o que é o PET, sua importância para o curso de Geografia, bem como divulgar o processo seletivo do grupo previsto para o primeiro semestre de 2021. O Vídeo intitulado - PET Geografia saúda os calouros - pode ser acessado no link: <https://youtu.be/FvTlcGqQ8xE> Visualizações: 95 Soma-se a isso, a organização e explicação do tutorial AVA-Discente, ou seja, um manual básico de como acessar o sistema AVA, objetivando assim ajudar diretamente os calouros, considerando que como ingressantes eles não conheciam o referido sistema que se tornou a principal ferramenta de trabalho no ensino remoto na UFMS. Link de acesso ao Tutorial do Ambiente Virtual de Aprendizagem:

<https://drive.google.com/file/d/1NwZBhv-1PIC3StvWAcwDvyO9jFQws1h0/view?usp=sharing> Em relação ao curso de Geografia, o PET deu continuidade as atividades do Plantão Geográfico relacionadas as disciplinas do curso de acordo com a posição do petiano no semestre, buscando

colocar o grupo como ponto de referência para orientação e encaminhamento de demandas relativas ao curso de Geografia. Buscando a construção de pontes entre os alunos e a coordenação do curso, o petiano Victor Gabriel Domingues Bezerra assumiu a representação discente no colegiado do curso de Geografia, com atuação dinâmica no tocante às questões discentes. A avaliação da atividade é positiva, posto que se manteve a dinâmica de contribuição acadêmica do PETGeo junto à graduação num cenário de aumento das dificuldades estudantis com o ensino remoto. Dificuldades que foram sentidas também no interior do grupo com a desistência de petianos ao longo do ano, que não foi maior em razão do trabalho de acolhimento e apoio petiano. O público atingido foram os acadêmicos do curso de Geografia, em particular os calouros - O Vídeo intitulado PET Geografia saúda os calouros obteve 95 visualizações. No tocante aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, a ação relaciona-se de forma mais efetiva com as iniciativas de "Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos" - Objetivo 4.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
136	15/03/2021	30/11/2021

Descrição/Justificativa:

PET na Graduação visa a integração do PET com os demais acadêmicos do curso, em especial os ingressantes. É uma atividade de caráter contínuo, em razão do êxito alcançado em anos anteriores e da necessidade deste tipo de ação para integrar os calouros. Embora a atividade tenha como público alvo o primeiro ano de graduação no sentido de acolher de forma humanizada os novos integrantes do curso de Geografia, não se restringe a ele podendo também atuar nos demais anos do curso. Neste sentido, o PETGEO contribuirá nas atividades da semana da calourada em parceria com a coordenação do curso de Geografia e a Secretaria de Apoio para Assuntos Estudantis (SECAE) assumido tarefas, em particular na apresentação dos laboratórios do curso e do programa PET. Articulada a essa atividade, temos também o plantão geográfico que objetiva auxiliar nos estudos via demanda espontânea e provocada. A demanda provocada ocorre via divulgação junto aos calouros da disponibilidade do plantão geográfico, essa divulgação conta com auxílio dos grupos de mensagens das disciplinas (aplicativo wthasapp) e tem apoio da coordenação do curso. O auxílio nos conteúdos disciplinares inclui também orientação acerca do uso do AVA. Portanto, estas atividades promovem a interação direta entre Petianos e demais alunos de uma determinada disciplina, via recepção de ingressantes e acompanhamento interativo nas disciplinas. Caso a situação de ensino remoto permaneça, essas atividades de recepção de calouros e plantão geográfico serão desenvolvidas com uso do TICs.

Objetivos:

1- acolher de forma humanizada os novos integrantes do curso de Geografia. 2- contribuir com o colegiado de curso na diminuição dos fatores de evasão relacionados à questões pedagógicas de aprendizagem. 3 - integrar o PET com o curso de Geografia. 4- colaborar na construção de uma cultura de estudo permanente de forma a superar a avaliação como algo pontual e descolado do processo de ensino-aprendizagem.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade de recepção dos calouros historicamente é realizada em parceria com Centro acadêmico em Geografia, Associação dos Geógrafos Brasileiros/Seção Três Lagoas e a Secretaria de Apoio para Assuntos Estudantis é essa última elabora o cronograma de atividades. O PETGEO tem assumido a tarefa de apresentar o curso, em especial o programa PET. O plantão geográfico é realizado de acordo com a demanda nas disciplinas. No caso do primeiro ano do curso, os Petianos veteranos se distribuem de acordo com a afinidade de área Geografia Humana e Geografia Física. Nos demais anos do curso, o plantão geográfico ocorre por disciplina de acordo com o semestre letivo em que os Petianos estão inseridos. A organização dos horários ocorre no ambiente de sala de aula e também

via grupo de whatsapp das disciplinas. Caso necessário, os Petianos diretamente envolvidos no plantão geográfico reportam dúvidas a outros Petianos, aos professores responsáveis pela disciplina e ao tutor.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Integração do PET com os calouros 2021 do curso de Geografia; Atendimento das demandas por auxílio nos estudos e uso do AVA; Interesse dos calouros em conhecer o PET. Espera-se ainda aumento do interesse dos alunos pelo curso, bem como no desempenho nas disciplinas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada exitosa se 75% dos Petianos participarem da ação e se houver demanda por parte dos demais acadêmicos no tocante a integração com o PET. A avaliação e acompanhamento se dará por meio de relatórios apresentados na reunião semanal com o tutor, de modo a verificar o bom andamento dos trabalhos.

Atividade - Agenda Externa de Eventos PET: INTERPET/INTEGRA/ECOPET/ENAPET - (Ensino, Pesquisa e Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Geografia participou de todos os eventos programados no planejamento 2021 - os eventos ocorreram no formato online. Nos eventos apresentou e publicou trabalhos dando visibilidade às ações exitosas do planejamento. INTERPET - realizado na UFMS/Campus de Chapadão do Sul (CPCS), no dia 17 de Maio de 2021. INTEGRA - realizado na UFMS, cidade universitária, no período de 13 a 17 de setembro de 2021. 1- TÍTULO: A RELAÇÃO ENTRE O MODO DE VIDA URBANO E A HIERARQUIZAÇÃO DE GÊNERO ID:UMHVVH.050821 Programa: PIVIC Unidade: CPTL Proponente(a): MELISSA PEREIRA OLIVERI Baixar Resumo: <https://sigproj.ufms.br/api/submissoesPublicas/6612675/arquivo> Visualizar Vídeo no Youtube: <https://youtu.be/aV94dWs07qE> Visualizações: 16 2- TÍTULO: OS IMPACTOS SOCIOECONÔMICOS GERADOS PELA INSTALAÇÃO DA USINA CAETÉ NO MUNICÍPIO DE PAULICÉIA-SP ID:JCYRS.050821 Programa: PIVIC Unidade: CPTL Proponente(a): MARCOS PAULO DOS SANTOS FUTIGAME Baixar Resumo: <https://sigproj.ufms.br/api/submissoesPublicas/6469196/arquivo> Visualizar Vídeo no Youtube: https://youtu.be/pXOg-u3__CM Visualizações: 16 3- TÍTULO: AS VOZES DA CIDADE: ANÁLISES DA VIDA COTIDIANA DOS MORADORES DO NOVO OESTE EM TRÊS LAGOAS - MS ID:PYCN3.040821 Programa: PIVIC Unidade: CPTL Proponente(a): VICTOR GABRIEL DOMINGUES BEZERRA Baixar Resumo: <https://sigproj.ufms.br/api/submissoesPublicas/6215388/arquivo> Visualizar Vídeo no Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=TtOnPpEw-Dk> Visualizações: 48 4- TÍTULO: REVISTA ELETRÔNICA DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL/TRÊS LAGOAS/MS - REPET-TL: A CONTRIBUIÇÃO DO PET GEOGRAFIA PARA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA ID:RGGMF.050821 Programa: PET Unidade: CPTL Proponente(a): ALAN DA SILVA NEVES Baixar Resumo: <https://sigproj.ufms.br/api/submissoesPublicas/6238108/arquivo> Visualizar Vídeo no Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=xSBvZH8kYhc> Visualizações: 13 5- TÍTULO: FEIRA AGROECOLÓGICA EM TRÊS LAGOAS/MS: COMERCIALIZAÇÃO REMOTA EM MEIO A PANDEMIA DE COVID-19 ID:FJZT1.050821 Programa: PET Unidade: CPTL Proponente(a): VICTOR GABRIEL

DOMINGUES BEZERRA Baixar Resumo:

<https://sigproj.ufms.br/api/submissoesPublicas/6194700/arquivo> Visualizar Vídeo no Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=MsCtgQ4oavQ> Visualizações: 21 VIII ECOPET - realizado na UFGD/Dourados, no período de 04 a 07 de setembro de 2021. 1- Título: FEIRA AGROECOLÓGICA EM TRÊS LAGOAS/MS: COMERCIALIZAÇÃO REMOTA EM MEIO A PANDEMIA DE COVID-19.

Descrição: Este relato é resultado da participação do PET Geografia na atividade de extensão 'Feira Agroecológica Online' em parceria com Laboratório de Geografia Agrária e o Núcleo de Estudos em Agroecologia (NEA-Bolsão-UFMS), como parte do planejamento 2020 do grupo PetGeo. O relato tem por objetivo fazer uma breve explicação da participação do PetGeo na referida extensão, bem como explicar o processo de adaptação da Feira durante a pandemia de COVID-19. O grupo PETGeo aplicou formulário via WhatsApp visando avaliar junto os consumidores- apoiadores o novo formato da Feira, qual seja, online. Portanto, apontaremos no decorrer do relato os resultados coletados no formulário respondido pelos consumidores-apoiadores, em especial as contribuições para o aperfeiçoamento da ação extensionista. Mediação: Melissa Pereira Oliveri e Profa. Dra. Rosemeire Aparecida de Almeida. Edição: Samuel da Silva Heimbach. Link: <https://youtu.be/RKIrAs86KoY>

Visualizações: 31 2- Título: REPET/TL: CAMINHO PARA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA Descrição: A Revista REPET-TL foi pensada em 2017, em decorrência das atividades de comemoração dos 30 anos do PET - Geografia/UFMS - e ganhou densidade durante o Encontro Local dos Grupos PET (ELOPET) realizado na UFMS/Campus de Três Lagoas que reúne o coletivo dos PETs desta instituição. Mesmo tendo nascido em uma escala local a REPET-TL busca atender aos objetivos históricos do PET, de divulgar a Educação Tutorial como práxis formativa, tendo como referência as concepções filosóficas, os objetivos e orientações didático-pedagógicas apresentados na minuta do Manual de Orientações Básicas de 2014 organizado pela comunidade dos grupos PET. A REPET-TL se diferencia de outras revistas em que o objetivo é divulgar a produção de conhecimento em uma área específica de atuação do grupo, nela o foco são os textos que tenham a Educação Tutorial como base de análise e reflexão. Visando contribuir à comunidade o conhecimento de novas descobertas e o desenvolvimento de novos materiais, técnicas e métodos de análise, a REPET-TL publica Artigos; Relatos; Resenhas, Traduções e Entrevistas, tendo a sua periodicidade anual. Mediação: Aliucha de Melo Edição: Samuel da Silva Heimbach. Link: <https://youtu.be/K48xTncBkFM> Link para a REPET/TL:

https://www.youtube.com/redirect?event=video_description&redir_token=QUFFLUhqBetsdnpCWmlTeW9OMDZPLXN3SXI3cEw5UXdDZ3xBQ3Jtc0tsdGh0cIV5bXZMWFPnKhIU0F3YnBMc0RCb1p3N1lTU2NjdxdxOVVORXJqQmpFQmtzaGItc2NEcW5DS2NvdThSLU4tWDQ1dzFGREJ1OFFmYjZLc2FGUFD0V0JFTVQ1UEZtQ3l0Y0xtWm5wdW1uUURTOA&q=https%3A%2F%2Fperiodicos.ufms.br%2Findex.php%2FREPET-TL Visualizações: 38. ENAPET - realizado pelo UFAM/Manaus, no período de 25 a 30 de outubro de 2021. 1- Título: REVISTA ELETRÔNICA DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL, TRÊS LAGOAS/MS (REPET-TL): CAMINHOS PARA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA.

Descrição: A REPET-TL visa colaborar no fomento e disseminação de material científico sobre educação tutorial junto à comunidade Petiana, visando contribuir para a melhoria da educação pública e gratuita. A REPET-TL publica anualmente Artigos; Relatos; Resenhas, Traduções e Entrevistas. Um dos objetivos da revista é fomentar a troca de conhecimentos adquiridos na história dos grupos PET, levando-se em consideração a diversidade de saberes e experiências coletivas. A REPET-TL, com sua 3ª edição em curso, tem se revelado um veículo indispensável para disseminação e aquisição de conhecimento. Em tempos em que notícias falsas e a estigmatização científica tornam-se crescentes, é de suma importância a divulgação e a valorização do conhecimento científico. A revista tem se firmado como veículo para a disseminação e reprodução do saber, um marco de extrema importância para a comunidade acadêmica do PET. Mediação: Sara dos Santos Souza Link da revista:

https://www.youtube.com/redirect?event=video_description&redir_token=QUFFLUhqbjI1dFJQSUN6eHRQbnhuUGFPM2VjVDBQWFFHQQXxBQ3Jtc0tsZXBQNjVnZ0FMVDJCNTZuYXdBV1N6dUxydGlqYlhSTkxMUUFQU2ZhcFFJN0dzb3BGemFzN2YyMlRVckVJUTJCemQ0aHU1SW5zaFR6Nk1OcWg1NG1B

NHd3aTNXSTM4YkZVemI1Y3JldkVnQ3M5dk5Bdw&q=https%3A%2F%2Fperiodicos.ufms.br%2Findex.php%2FREPET-TL%2Fissue%2Farchive Link do vídeo: <https://youtu.be/1k47Ya5SQlw>

Visualizações: 26 O público alvo desta ação foi a comunidade Petiana e acadêmica, a interação quantitativa com este público pode ser apreendida na descrição dos eventos, no item visualização. No tocante aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, a ação relaciona-se de forma mais efetiva com o Objetivo 4, a saber: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
136	06/04/2021	30/11/2021

Descrição/Justificativa:

O PET Geografia buscará interagir com os demais grupos PET via participação em minicurso, GDT, assembleia, apresentação e publicação de trabalhos acadêmicos - atividades condicionadas a liberação de recursos de custeio e/ou apoio institucional. Acreditamos que estes eventos são oportunidade ímpar para a formação em Educação Tutorial, bem como o exercício prático do diálogo permitindo troca de experiências e resolução conjunto dos problemas e desafios do programa. Neste conjunto, destaque para o INTEGRA que ocorrerá na sede da UFMS em Campo Grande/MS congregando todos os programas científicos e extensionistas da Universidade. Ainda no âmbito da agenda PET temos InterPET (na UFMS), ECOPET (regional) e ENAPET (nacional).

Objetivos:

1- Permitir que os petianos conheçam a dinâmica de outros grupos e promover a interação entre os grupos; 2-Estimular a participação dos petianos no debate político e na tomada de decisão que ocorre nesses encontros; 3-Promover o intercâmbio científico em escala nacional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A participação nestes eventos segue uma escala temporal de permanência no grupo, a começar pelos veteranos - no caso de eventos fora do Estado, de 1 a 2 representantes. Todavia, em eventos dentro do Estado, a meta é a participação de todos os integrantes mediante apoio institucional. Entretanto, no caso de participação por representação, o grupo assume o debate das pautas dos eventos com discussões internas, situação que tem viabilizado a construção coletiva de pautas e reivindicações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que nestes eventos os Petianos tenham contato com outros grupos PET no sentido de apreender limites e potencialidades de construção política do programa. Pretende-se ainda que os Petianos da Geografia divulguem ações exitosas do planejamento como a Revista REPET-TL, que se envolvam em instâncias de representação coletiva do PET e que possam trocar experiências visando multiplicar ações exitosas com fortalecendo do diálogo institucional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após os eventos, por meio de reunião, os alunos participantes farão relato das atividades desenvolvidas e socializarão (com aqueles que não puderam ir) experiências vividas. Essa metodologia objetiva transformar a experiência de participação em elemento multiplicador dos conhecimentos obtidos desde o local ao nacional.

Atividade - Ciclo de Palestras: a ciência geográfica na perspectiva do ensino-aprendizagem - (Ensino e Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O ciclo de palestras foi composto por 4 mesas realizadas ao longo do período letivo visando a discussão sobre a ciência geográfica na perspectiva do ensino com temas voltados à formação do professor e do cidadão. Em razão da pandemia de covid-19, adequamos a atividade no formato de lives no canal do YouTube do PET Geografia e objetivando criar condição de acesso aos acadêmicos da Graduação em tempo real, privilegiou-se o horário das 17h às 18h30. Todas as palestras ficaram gravadas no canal do PET Geografia no YouTube. A saber: Mesa 1: O papel da escola e do professor na sociedade contemporânea. Descrição: O ciclo de palestras PET Geografia é uma atividade que está prevista no planejamento do PET 2021. O propósito da atividade é que os participantes realizem o exercício de reflexão em grupo, apreendam a importância didática dos conteúdos geográficos para o ensino da Geografia no ambiente escolar. E que haja dinamização dos espaços de debate dentro da Universidade propiciando interação entre professores, estudantes e público externo. Ministrantes: Profa. Ma. Luana Fernanda Luiz e Prof. Dr. Paulo Fioravante Giaretta. Mediação: Aliucha de Melo Link: <https://youtu.be/N1GB4JvwK6k> Visualizações: 170 Declarações: 38. Mesa 2: Geografia e a prática educativa no ensino básico brasileiro. Descrição: O ciclo de palestras do PET Geografia consiste em uma atividade que encontra-se no planejamento do PET Geografia 2021. O intuito da atividade, é que os participantes desenvolvam o exercício de reflexão em grupo e conheçam a importância didática dos conteúdos geográficos para o ensino da Geografia no ambiente escolar. E que haja dinamização dos espaços de debate dentro da Universidade, propiciando assim a interação entre docentes, discentes e público externo. Ministrantes: Profa. Dra. Valéria Rodrigues Pereira Luiz e Prof. Dr. Rodrigo Simão Camacho. Mediação: Alessandra Alves Pereira. Link: <https://youtu.be/4mfufbAG7ik> Visualizações: 125. Declarações: 33. Mesa 3: Geografia que se ensina: limites e possibilidades. Descrição: O ciclo de palestras "Ciência geográfica na perspectiva ensino-aprendizagem", consiste em uma atividade que encontra-se no planejamento do PET Geografia 2021. O intuito da atividade, é que os participantes desenvolvam o exercício de reflexão em grupo e conheçam a importância didática dos conteúdos geográficos para o ensino da Geografia no ambiente escolar. E que haja dinamização dos espaços de debate dentro da Universidade, propiciando assim a interação entre docentes, discentes e público externo. Ministrantes: Profa. Dra. ngela M. Katuta e Prof. Dr. Denis Ritchter. Mediação: Marcos Paulo dos Santos Futigame. Link: <https://youtu.be/BCnWXn4kVY> Visualizações: 117 Declarações: 12. Mesa 4: Reformas educacionais e desdobramentos para o ensino de Geografia. Descrição: O ciclo de palestras "Ciência geográfica na perspectiva ensino-aprendizagem", consiste em uma atividade que encontra-se no planejamento do PET Geografia 2021. O intuito da atividade, é que os participantes desenvolvam o exercício de reflexão em grupo e conheçam a importância didática dos conteúdos geográficos para o ensino da Geografia no ambiente escolar. E que haja dinamização dos espaços de debate dentro da Universidade, propiciando assim a interação entre docentes, discentes e público externo. Ministrantes: Profa. Dra. Flaviana G. Nunes e Prof. Dr. Sedeval Nardoque. Mediação: Profa. Dra. Rosemeire Aparecida de Almeida. Link: <https://youtu.be/2naaWitriOE> Visualizações: 98 Declarações: 27. O público alvo desta ação foi a comunidade geográfica, a interação quantitativa com este público pode ser apreendida na descrição das mesas, itens visualização e declaração. No tocante aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, a ação relaciona-se de forma mais efetiva com o Objetivo 4, a saber: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade

Descrição/Justificativa:

Em 2021, a atividade Ciclo de Palestras retorna ao planejamento do PETGEO visando contribuir na formação dos acadêmicos do curso de licenciatura em Geografia, uma vez que as palestras buscam privilegiar temas que possibilitem a reflexão acerca da relação entre a geografia científica e geografia escolar. O ciclo será composto por quatro palestras. Todos os petianos participarão desta ação.

Objetivos:

1- Debater o papel do conhecimento científico na transformação da sociedade brasileira. 2- Refletir sobre o ensino de Geografia em seus aspectos epistemológicos e sobre sua prática educativa no contexto escolar brasileiro; 3- Pensar diferentes linguagens no ensino de Geografia como tema de pesquisa. 4- Discutir as propostas para o Ensino de Geografia contidas nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas um total de quatro palestras, duas por semestre letivo, abordando os seguintes temas: 1- O papel da Escola e do Professor na sociedade contemporânea. 2 - Geografia e a prática educativa no ensino básico brasileiro. 3- Geografia que se ensina: limites e possibilidades. 4- Geografia, pesquisa e ensino: referências na prática. A organização será composta pelas seguintes fases: Convite ao palestrante, Divulgação e convite para a palestra, Realização da palestra e Debate após a palestra. A atividade poderá ocorrer de forma presencial na UFMS/CPTL ou transmissão via canal PETGEO no youtube https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se como principais resultados dos participantes: realizem o exercício de reflexão em grupo, apreendam a importância didática dos conteúdos geográficos para o ensino da Geografia no ambiente escolar. E que haja dinamização dos espaços de debate dentro da Universidade propiciando interação entre professores, estudantes e público externo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Por meio de lista de presença ocorrerá controle de participação e a atividade será considerada satisfatória se tiver público e propiciar debate acerca do assunto em discussão. Para esta atividade é previsto declaração de participação para quem obtiver no mínimo 75% de presença no Ciclo.

Atividade - Colóquios: questões de gênero e étnico-racial na sociedade contemporânea - (Extensão e Ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os colóquios previstos no planejamento 2021, quais sejam de gênero e questão ético-racial, foram realizados no formato remoto via canal do Youtube do PETGeo e PET Matemática Conexões de Saberes/CPTL. Destaca-se que a questão ético-racial foi tema da abertura do IV Encontro local dos grupos PET do CPTL, organizado pelo PET Matemática Conexões de Saberes e realizado no dia 10 de março de 2021. 1- História das mulheres, feminismos e violência. Descrição: Colóquios PET Geografia é uma atividade que está no planejamento do PET 2021. O propósito maior da atividade é aprofundar a formação crítica a partir das inquietudes cotidianas que demandam estudo da

realidade, bem como propiciar a troca de conhecimentos científicos tendo em vista a formação específicas dos Petianos e convidados. Ministrante: Profa. Dra. Cíntia Lima Crescêncio. Mediação: Melissa Pereira Oliveri Link: <https://youtu.be/S1mfEnd65B0> Visualizações: 242. Declarações: 62. 2- Racismo: Conhecer, debater e enfrentar Descrição da palestra: experiência do grupo ErêYá no enfrentamento ao racismo na educação. Ministrante: Lucimar Dias (UFPR) Mediação: PET Matemática Conexões de Saberes Link: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=488319215677962&set=gm.3785708221550423> Link: <https://www.facebook.com/petgeografiaufmscptl/photos/pcb.3876544852367723/3876544655701076/> <https://www.youtube.com/watch?v=VFcLVH5G2YU> Visualizações: 448 Além dos colóquios previstos no planejamento, destaca-se ainda o apoio do PETGeo, por meio do seu canal no Youtube, a realização de lives relacionadas a projetos da graduação e da pós-graduação em Geografia. A saber: Aula Magna do PPGGeo: Continualidades e descontinualidades espaciais e Desafios teóricos e de método. Descrição: O Programa de Pós-Graduação em Geografia Mestrado e Doutorado da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul inicia suas atividades com a Aula Magna ministrada pela Profª. Dra. Maria Encarnação B. Sposito - UNESP/ Presidente Prudente. Ministrante: Profa. Dra. Maria Encarnação B. Sposito. Transmissão: PET GEOGRAFIA Link: <https://youtu.be/eOhBVdNk81w> Visualizações: 1.811. Colóquio - Ensino de Geografia: Cidade, Urbano e o Contexto da Pandemia Descrição: O projeto de extensão Conexões EFORGeo, coordenado pela Profª. Drª. Valéria Rodrigues Pereira- Geografia/CPTL/UFMS, tem a grata satisfação de convidar todos e todas para participarem da primeira palestra virtual. Será em 24/11/2021 às 18h (MS) com o tema Ensino de Geografia: Cidade, Urbano e o Contexto da Pandemia, apresentado pela Profª. Drª. Ana Claudia R. Sacramento, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, campus São Gonçalo e Prof. Willian Cesar Dadalto, Secretaria de Estado da Educação de Mato Grosso do Sul, atuante em Três Lagoas. Ministrantes: Profa. Dra. Ana Claudia R. Sacramento e Prof. Willian Cesar Dadalto. Coordenação/mediação: Profa. Dra. Valéria Rodrigues Pereira. Transmissão: PET GEOGRAFIA Link: <https://youtu.be/1gtLokHVS6Q> Visualizações: 127. O público alvo desta ação foi a comunidade acadêmica, a interação quantitativa com este público pode ser apreendida na descrição da visualização dos colóquios. No tocante aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, a ação relaciona-se de forma mais efetiva com o Objetivo 4, a saber: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	08/02/2021	20/11/2021

Descrição/Justificativa:

Essa atividade visa possibilitar discussão e orientação sobre temas da sociedade contemporânea contribuindo para a formação do profissional em Geografia, bem como do cidadão. Dar-se-á na forma de encontros para debate com presença de um expositor que seja referência no estudo de questões de gênero e étnico-racial no campo científico. Esta atividade poderá ser realizada tanto no formato presencial na sala de estudos do PET na UFMS-CPTL como por meio do canal PETGEO no youtube https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g Esta atividade visa articular de forma indissociável o ensino e a extensão e está alinhada aos objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS), de forma específica com o objetivo 4: assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos e objetivo 5: alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. Desta atividade participarão todos os petianos.

Objetivos:

1- Aprofundar a formação crítica a partir das inquietudes cotidianas que demandem estudo da realidade. 2 - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES. 3- problematizar acerca do racismo na sociedade brasileira como tema de pesquisa. 4- promover ações

para pensar sobre igualdade de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consiste no convite ao expositor que deverá ter produção acadêmica de referência para tratar o assunto, definição do título em acordo com o expositor - observando a temática definida para o colóquio, qual seja, questões de gênero e étnico-racial. A princípio as datas dos colóquios de gênero e étnico-racial deverão privilegiar o mês de março e novembro, respectivamente. Esta organização comporta ainda a escolha junto ao grupo PETGEO de dois mediadores, um para coordenar o colóquio e, outro, para a transmissão no canal no caso de live. Com antecedência de uma semana, será realizada a ampla divulgação do colóquio via redes sociais do grupo PETGEO visando informar e atrair o público interessado na temática, interno e externo à UFMS. A atividade poderá ocorrer na sala do PET ou via canal PETGEO no youtube

https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g e será precedida pelo contato prévio com o expositor para que este possa enviar material de estudo para o grupo, se for o caso. Após a apresentação do expositor, abre-se espaço de diálogo com os participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se participação do público como forma de fomentar o debate da diversidade dentro e fora da Universidade, em especial de temas como o racismo estrutural e o machismo. Espera-se ainda que abrir espaço para pensar sobre fortaleça as práticas democráticas na sociedade, alimentando, inclusive, o instrumental teórico de pesquisa e extensão, em especial dos Petianos que desenvolvem Monografia de final de curso e IC voluntária. Espera-se ainda que o exercício dos colóquios contribua no desempenho dos Petianos em sala de aula no tocante a argumentação acerca dos temas de gênero e étnico-racial, bem como na interação com os professores e colegas do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os alunos são avaliados pela presença e envolvimento na realização dos colóquios, especialmente na leitura prévia do material de estudo, quando for o caso. Para esta atividade é previsto declaração de participação.

Atividade - Mesas-Redondas: temas para pesquisa em Geografia - (Pesquisa)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em razão da pandemia de Covid-19, com substituição das atividades presenciais na UFMS por ensino remoto, a ação Mesas-Redondas foi realizada via plataforma meet. Destaca-se na avaliação o êxito desta ação que há muito tempo faz parte do planejamento PETGeo, uma vez que a dinâmica contribui muito para o amadurecimento intelectual dos Petianos, uma vez que há exposição de obras acadêmicas escolhidas pelos Petianos e/ou indicadas pela tutora, com participação de um mediador da mesa também Petiano. A apresentação da temática ocorreu em duplas - com exceção da mesa 3 em razão do desligamento da petiana Amanda dos Santos Bazilio -, com uso de bibliografias distintas para propiciar maior discussão. Os temas abordados foram: Mesa 1 - Alessandra Alves Pereira e Sara dos Santos Souza - Práticas de Ensino. Mediador: Melissa Pereira Oliveri. Acesso ao material: <https://drive.google.com/drive/folders/1KgE-GThy8GkI3mTUMrooYr7lwe6j7r5f?usp=sharing> Mesa 2 - Victor Gabriel Domingues Bezerra e Denis Vitor de Souza Vilela - Geografia Urbana. Mediador: Marcos Paulo dos Santos Futigame. Acesso ao material:

https://drive.google.com/drive/folders/1YYTf9fUb-ckZvPoLlJ7-_A5VzEKoK3ze?usp=sharing Mesa 3 - Melissa Pereira Oliveri - Geografia Feministas. Mediador: Alessandra Alves Pereira. Acesso ao material:

https://drive.google.com/drive/folders/1nQY2CbIAhY_CnptKa_f0RPLTl16C6YTd?usp=sharing Mesa 4 - Alan da Silva Neves e Marcos Paulo dos Santos Futigame - Geografia Política. Mediador: Aliucha de Melo. Acesso ao material:

https://drive.google.com/drive/folders/10h_4lSyWFvZAbnRu8MpksSZLwFNEmzZE?usp=sharing Mesa 5 - Fernanda Fernandes Gonçalves e Samuel da Silva Heimbach - Geografia e Natureza. Mediador: Alan da Silva Neves. Acesso ao material:

<https://drive.google.com/drive/folders/1uPgEd1oHJOWXMD1Ch4KB-dVkBduqOHqR?usp=sharing> Mesa 6 - Aliucha de Melo e Marcos César da Silva Júnior - Geografia Econômica. Mediador: Samuel da Silva Heimbach. Acesso ao material:

<https://drive.google.com/drive/folders/1KH9VoVepbO7gpefKVWiAVr5aotNM2g4U?usp=sharing> Em razão da pandemia, a ação foi realizada de forma remota via plataforma meet e voltada exclusivamente para os membros do grupo PET Geografia. No tocante aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, a ação relaciona-se de forma mais efetiva com o Objetivo 4, a saber: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	15/03/2021	10/11/2021

Descrição/Justificativa:

Visando fortalecer o espaço de discussão e reflexão acadêmica, serão realizadas mesas-redondas com leituras e exposição sobre temas comuns à ciência geográfica. As mesas-redondas serão compostas pelos Petianos tendo como debatedor a tutora ou professor-orientador de pesquisa. Os temas das mesas-redondas priorizaram o referencial teórico das pesquisas individuais e coletivas dos acadêmicos que participam do PET. Ao focar nas mesas-redondas o aprofundamento conceitual de temas pertinentes à pesquisa geográfica, os Petianos consolidam sua formação ao mesmo tempo em que abre-se espaço para novos conteúdos e inquietudes científicas - inclusive, permitindo o amadurecimento intelectual necessário à aprovação em programas de pós-graduação. A atividade visa articular de forma indissociável o ensino e a pesquisa, uma vez que os referenciais de estudo estão diretamente vinculados com pesquisas de Monografia e PIVIC.

Objetivos:

1- Discutir os conceitos teóricos inerentes à ciência geográfica. 2 - refletir acerca de metodologias de pesquisa que permeiam o contexto geográfico, visando sempre o debate e a maturidade intelectual dos participantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As mesas-redondas serão realizadas com dois alunos expositores, um mediador e um debatedor, e terão como núcleo aglutinador temas pertinentes à ciência geográfica e áreas correlatas. A atividade é aberta à participação de acadêmicos e professores-colaboradores dos laboratórios do curso de Graduação e Pós-Graduação em Geografia. A ação será realizada em formato presencial ou remoto via google meet. Mesa 1 - Alessandra Alves Pereira e Sara dos Santos Souza - Práticas de Ensino. Mediador: Melissa Pereira Oliveri. Mesa 2 - Victor Gabriel Domingues Bezerra e Denis Vitor de Souza Vilela - Geografia Urbana. Mediador: Marcos Paulo dos Santos Futigame. Mesa 3 - Amanda dos Santos Bazilio e Melissa Pereira Oliveri - Geografia Feministas. Mediador: Alessandra Alves Pereira. Mesa 4 - Alan da Silva Neves e Marcos Paulo dos Santos Futigame - Geografia Política. Mediador: Aliucha de Melo. Mesa 5 - Fernanda Fernandes Gonçalves e Samuel da Silva Heimbach - Geografia e Natureza. Mediador: Alan da Silva Neves. Mesa 6 - Aliucha de Melo e petiano ingressante - Geografia Econômica. Mediador: Samuel da Silva Heimbach. Mesa 7 - Petianos

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado espera-se melhorar as relações tutoriais e a formação dos acadêmicos via aprofundamento teórico-metodológico oportunizando reflexão sobre os pressupostos epistemológicos da ciência geográfica e os caminhos da pesquisa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O êxito da atividade está diretamente ligado ao grau de participação dos Petianos e da comunidade geográfica do CPTL para o fomento de discussões teóricas articuladas com as situações de pesquisa do grupo PET-Geo. Espera-se também exercício das relações tutoriais, uma vez que a ação segue uma organização em que os Petianos veteranos se mesclam aos novatos na composição da atividade, buscando garantir a participação de todos os envolvidos visando promover discussões que representem possibilidades de pesquisas em andamento e futuras. A avaliação se dará ao final de cada mesa-redonda, momento em que todos são convidados a expressar comentários criando um ambiente de reflexão que permita ao grupo compreender mudanças que a atividade trouxe para a formação interna e dos participantes.

Atividade - Pesquisas Individuais em Debate Coletivo - Monografias - (Pesquisa)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Cumprindo a necessidade de isolamento social desde 2020, as atividades do grupo PET permaneceram sendo executadas no formato remoto. No mês de novembro ocorreram as duas defesas de Monografia de conclusão de curso previstas no planejamento 2021. Destaca-se que antes da defesa pública, as referidas pesquisas foram apresentadas e debatidas em reuniões com o grupo PETGeo com a presença dos orientadores a fim de interação, socialização do conhecimento e acompanhamento dos estudos. Desta atividade todos os petianos participam. A Petiana Alessandra Alves Pereira defendeu no dia 25/11/2021 sua Monografia, intitulada: A interseccionalidade no ensino de Geografia em Mato Grosso do Sul: uma análise dos conteúdos curriculares no ensino fundamental, com orientação da Profª Drª Valéria Rodrigues Pereira. E no dia 30/11/2021, o Petiano Victor Gabriel Domingues Bezerra defendeu sua Monografia, intitulada: Algumas vozes da cidade: análises da vida cotidiana de três moradoras dos conjuntos habitacionais verticais em Três Lagoas-MS, com orientação da Profª Drª Patrícia Helena Milani. Link de divulgação da defesa pública. <https://www.instagram.com/p/CWdZLm5FmvC/?igshid=YmMyMTA2M2Y=> O público atingido pela ação foi composto pelos membros do grupo PET Geografia, tutora, quatro professores da mesa examinadora e público ouvinte, cerca de 70 pessoas. Esta atividade atende aos objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS), de forma específica o objetivo 4: assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	06/04/2021	09/11/2021

Descrição/Justificativa:

Para 2021 temos dois Petianos no último ano do curso que devem desenvolver monografia individual

como requisito obrigatório para obtenção do título de graduado em Geografia. As pesquisas devem ser desenvolvidas na sala de estudos do PET e são orientadas pelo tutor ou professor-colaborador que possua conhecimento específico no tema de pesquisa, tendo em vista a arguição pública e a possível publicação em revistas científicas. Os Petianos devem prestigiar a defesa de monografia que é incluída como atividade obrigatória. Para 2021 temos duas (2) pesquisas individuais em debate coletivo no PETGEO.

Objetivos:

1- Atender aos requisitos de formação acadêmica do curso de Geografia (licenciatura e bacharelado) em consonância com padrão de qualidade da formação acadêmica; 2- Promover aprofundamento em área temática de pesquisa, preparando o petiano para o ambiente da pós-graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos apresentarão projeto de pesquisa individual, o qual é debatido e aperfeiçoado em espaços de diálogo interno do grupo, tais como: reuniões e mesas-redondas. O tutor auxilia na escolha do orientador, quando for o caso - esses orientadores devem ser docentes do curso de Geografia cientes da responsabilidade de colaboração com o PET-GEO. Para 2021, serão desenvolvidas as seguintes pesquisas de monografia: 1- Monografia. Aluno: Alessandra Alves Pereira
Título: Temas transversais no Ensino de Geografia: Análises do Referencial Curricular de Mato Grosso do Sul. Objetivo Geral: Analisar o Referencial Curricular do estado de Mato Grosso do Sul para analisar como podem ser inseridos alguns temas transversais no ensino de geografia. Orientadora: Rosemeire Aparecida de Almeida
2- Monografia. Aluno: Victor Gabriel Domingues Bezerra. Título: As vozes da cidade: análises da vida cotidiana dos moradores do Novo Oeste em Três Lagoas-MS. Objetivo Geral: Analisar e compreender como se realizam os trabalhos informais pelos moradores do Conjunto Habitacional Novo Oeste na cidade de Três Lagoas-MS. Orientadora: Patrícia Helena Milani.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se o desenvolvimento de pesquisas com qualidade acadêmica permitindo a aprovação em defesa pública no âmbito da graduação, bem como servindo de estímulo ao ingresso nos cursos de Pós-graduação. Busca-se ainda que os resultados derivados das pesquisas de monografia sejam apresentados em eventos científicos e submetidos a periódicos na área de Geografia, em particular a REPET-TL. Nas publicações devem constar que o acadêmico é bolsista do PETGEO.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Inicialmente, os projetos são apresentados à tutora do grupo PET-GEO a fim de discutir ajuste considerando o planejamento e interesse geográfico, com convite extensivo ao orientador quando este não for o tutor. Posteriormente, conforme o desenvolvimento da monografia, uma versão parcial é apresentada e discutida em reunião interna do PETGEO objetivando aperfeiçoamento. Finalmente, a monografia deve ser apresentada à comunidade acadêmica e publicados em eventos, particularmente os da agenda PET.

Atividade - ELOPET - (Ensino e Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O ELOPET - Encontro Local dos Grupos PET do CPTL - é um evento que busca reunir os cinco grupos PET do Campus de Três Lagoas da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul; ele é

realizado anualmente e conta com organização rotativa entre os grupos. A quarta edição do ELOPET foi realizada online no dia 10/03/2021, com o tema Racismo: Conhecer, Debater e Enfrentar. O IV ELOPET foi organizado pelo Grupo PET Conexões de Saberes Matemática do CPTL, coordenado pela tutora do grupo e cadastrado como um evento de extensão junto à PROECE/UFMS (Protocolo 93106.953.9119.28012021). O evento foi planejado coletivamente com participação de representantes dos cinco grupos PET do CPTL. O evento contou com quatro atividades: - A palestra Experiência do Grupo ErêYá no Enfrentamento ao Racismo na Educação, ministrada pela Profa. Dra. Lucimar Dias (UFPR), - A Mesa Redonda O Programa de Educação Tutorial e os Desafios dos Grupos PET do CPTL, com quatro convidados para debater: Profa. Dra. Mara Cristina Ribeiro Furlan (PET Enfermagem e membro do CLAA/UFMS), Profa. Dra. Maria das Graças F. A. dos Reis (PET Pedagogia e Ciências Sociais - CPNV), Profa. Dra. Rosemeire A. de Almeida (PET Geografia), Petiano Egresso Dener José da Silva Nunes (PET Geografia). - Para o encerramento foi realizada uma Roda de Conversa sobre o filme AmarElo: É tudo pra ontem, com três convidados para debater: Prof. Dr. Guilherme Tommaselli (IFMS), Prof. Dr. Leandro Passos (IFMS), Profa. Dra. Maria Celma Borges (CPTL/UFMS). Destacamos uma boa participação do público alvo e da comunidade em geral, alcançando de maneira direta 80 inscritos que participaram e avaliaram as atividades, elogiando os convidados e classificando o evento como muito interessante, muito bom ou excelente. Indiretamente o evento alcançou a comunidade externa também, com duas atividades abertas ao público e transmitidas pelo canal PCS MAT CPTL do YouTube: A Palestra com 441 visualizações e a Roda de Conversa com 316 visualizações. Fotos do evento estão disponíveis na página do Facebook do grupo PET Conexões de Saberes Matemática do CPTL <https://www.facebook.com/media/set/?set=a.3797305236992052&type=3> No tocante aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, a ação relaciona-se de forma mais efetiva com o Objetivo 4, a saber: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/03/2021	10/03/2021

Descrição/Justificativa:

O Campus de Três Lagoas da UFMS conta hoje com cinco grupos PET, a saber: PET Geografia, PET Enfermagem, PET Matemática, PET Conexões de Saberes História e PET Conexões de Saberes Matemática. A organização interna dos grupos, o desenvolvimento de atividades e a participação em eventos, mostraram a necessidade de diálogo, bem como de construção de ações conjuntas que favoreçam o fortalecimento dos grupos. O Encontro Local dos Grupos PET do CPTL (ELOPET) iniciou em 2017, com periodicidade anual e organização rotativa entre os grupos e se consolidou como um espaço de formação petiana e de discussão de pautas comuns. No ano de 2021 acontecerá o IV evento, considerando que em 2020 não foi realizado, em razão da realização do INTERPET em Três Lagoas. Este ano será organizado pelo grupo PET Conexões de Saberes Matemática, com o tema 'Racismo: Conhecer, debater e enfrentar', visando contribuir com as discussões sobre diversidade e a defesa da equidade étnico-racial.

Objetivos:

1- Construir espaços de diálogo, formação petiana e discussão de demandas entre os grupos PET do CPTL; 2- Permitir a sociabilidade entre os discentes, fomentando a interação e a construção de projetos coletivos; 3- Promover a conscientização da comunidade acadêmica da necessidade de reconhecimento e combate à discriminação racial.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O ELOPET será um evento de um dia, com programação nos períodos matutino e vespertino previamente estabelecida, a princípio, no dia 10 de março de 2020. O evento contará com uma palestra ou mesa-redonda de abertura, uma roda de conversa sobre filme ou documentário que

aborde o tema do evento e uma mesa-redonda ou roda de conversa sobre o Programa de Educação Tutorial e os desafios dos grupos do CPTL/UFMS. Desta atividade participarão todos do PETGEO.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se promover maior interação entre os grupos locais, impulsionar a formação petiana, bem como contribuir para a conscientização dos participantes sobre um problema atual e que demanda um posicionamento antirracista da sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada pelos participantes utilizando um formulário estruturado, com espaço para comentários apreciativos e sugestões para os próximos eventos. Posteriormente, os dados serão tabulados para avaliação em reunião da comissão organizadora, na qual serão debatidos pela equipe os avanços e os limites a partir da avaliação dos participantes.

Atividade - Pesquisas Individuais em Debate Coletivo - PIVIC - (Pesquisa)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os Petianos com projeto de pesquisa individual voluntária (PIVIC), juntamente com seus orientadores, tiveram a oportunidade de apresentar e debater suas pesquisas nos espaços de diálogo interno do grupo PET Geografia no intuito de socializarem a experiência de pesquisa e também receberem contribuições. Em 2021, foram desenvolvidas quatro pesquisas de iniciação científica voluntária (PIVIC), a saber: No dia 28/06, via Google meet, o PETiano Victor Gabriel Domingues Bezerra apresentou o projeto de PIVIC, intitulado: As vozes da cidade: análises da vida cotidiana dos moradores do Novo Oeste em Três Lagoas - MS, sob orientação da Profa. Dra. Patrícia Helena Milani.

Link:<https://www.facebook.com/petgeografiaufmscptl/photos/pcb.4493520894003446/4493520674003468/> No dia 24/08 ocorreu apresentação de duas pesquisas de PIVIC, da PETiana Melissa Pereira Oliveri, intitulada: A relação entre o modo de vida urbano e a hierarquização de gênero, sob orientação da Profa. Dra. Patrícia Helena Milani. E do Petiano Marcos Paulo dos Santos Futigame, intitulada: Os impactos socioeconômicos gerados pela instalação da usina Caeté no município de Paulicéia - SP, sob orientação da Profa. Dra. Rafaela Fabiana Ribeiro Delcol. Embora não previsto no planejamento. No dia 21/10 o PETiano Samuel da Silva Heimbach apresentou seu projeto de PIVIC, intitulado Geografia e Agroecologia: a espacialização do consumo agroecológico em Três Lagoas-MS, sob orientação da Profa. Dra. Rosemeire Aparecida de Almeida.

Link:<https://www.facebook.com/petgeografiaufmscptl/photos/a.868678423154396/4474968085858727/> O projeto de PIVIC da Amanda dos Santos Bazilio não foi apresentado porque a acadêmica solicitou desligamento do PET e da Aliucha de Melo igualmente porque foi concluído sem renovação. O público atingido pela ação foi composto pelos membros do grupo PET Geografia, tutora e professores orientadores. Esta atividade atende aos objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS), de forma específica o objetivo 4: assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade

Descrição/Justificativa:

Para 2021 temos cinco (5) pesquisas de iniciação científica voluntária (PIVIC) em debate coletivo articuladas com professores-colaboradores do PETGEO. As pesquisas devem ser desenvolvidas na sala de estudos do PET e são orientadas pelo tutor ou professor-colaborador que possua conhecimento específico no tema de pesquisa, tendo em vista a arguição pública e a possível publicação em revistas científicas. Os projetos de Iniciação Científica Voluntária incluídos no planejamento devem ser apresentados na atividade mesas-redondas com presença do orientador para debate coletivo e acompanhamento.

Objetivos:

1- Promover aprofundamento em área temática de pesquisa, preparando o petiano para o ambiente da pós-graduação; 2- Incentivar a produção de pesquisas individuais em debate coletivo no grupo PETGEO.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos apresentarão projeto de pesquisa individual, o qual é debatido e aperfeiçoado em espaços de diálogo interno do grupo, tais como: reuniões e mesas-redondas. O tutor articular a orientação com professor-colaborador, quando for o caso - esses orientadores devem ser docentes do curso de Geografia cientes das responsabilidades de colaboração com o PET-GEO. Para 2021, serão desenvolvidas duas pesquisas individuais de monografia e cinco pesquisas de iniciação científica voluntária (PIVIC), a saber: 1- Iniciação Científica Voluntária. Aluno: Victor Gabriel Domingues Bezerra. Título: As vozes da cidade: análises da vida cotidiana dos moradores do Novo Oeste em Três Lagoas - MS. Objetivo Geral: Analisar e compreender como se realizam os trabalhos informais pelos moradores do Conjunto Habitacional Novo Oeste na cidade de Três Lagoas - MS. Orientadora: Patrícia Helena Milani. 2- Iniciação Científica Voluntária. Aluna: Melissa Pereira Oliveri. Título: A relação entre o modo de vida urbano e a hierarquização de gênero. Objetivo Geral: Compreender a formação da sociedade urbana, no espaço e no tempo, para entender a hierarquização de gênero, pois isso se mostra mais profunda do que conseguimos imaginar. Orientadora: Patrícia Helena Milani. 3- Iniciação Científica Voluntária. Aluna: Amanda dos Santos Bazilio. Título: Desigualdade de gênero na carreira acadêmica: a inserção da mulher nos cursos de graduação da UFMS, campus de Três Lagoas - MS. Objetivo Geral: Compreender como ocorreu a inserção da mulher na Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, campus Três Lagoas, nos cursos Direito, Engenharia de Produção, Medicina, Enfermagem e Geografia, partindo de uma análise histórica, desde a criação desses cursos até os dias de hoje, e assim, analisar qual a situação da desigualdade de gênero presente na universidade atualmente. Orientadora: Rafaela Fabiana Ribeiro Delcol. 4- Iniciação Científica Voluntária. Aluno: Marcos Paulo dos Santos Futigame. Título: Os impactos socioespaciais gerados pela instalação da usina Caeté S/A no município de Pauliceia - SP. Objetivo Geral: Analisar as mudanças que ocorreram no município de Pauliceia-SP após a instalação da Usina Caeté S/A. Tais mudanças incluem seu impacto sobre a dinâmica de crescimento populacional, identificando de que modo ocorreu e quando começou a ser efetuada; como também a relação da empresa com outras atividades econômicas locais, e como essas novas atividades promoveram uma nova dinamicidade econômica na cidade, detectando o número de empresas cadastradas a partir da instauração da usina; além de também promover uma análise referente a migração ocorrente no município. Orientadora: Rafaela Fabiana Ribeiro Delcol. 5- Iniciação Científica Voluntária. Aluna: Aliucha de Melo. Título: A teoria da mundialização do capital: uma análise qualitativa da Geografia do capitalismo. Objetivo Geral: Analisar o estado do conhecimento sobre a teoria da mundialização do capital de François Chesnais em Programas de Pós-Graduação em Geografia no Brasil. Orientador: Thiago Araujo Santos

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se o desenvolvimento de pesquisas com qualidade acadêmica com relatórios que permitam aprovação de qualidade no âmbito da graduação, bem como servindo de estímulo ao ingresso nos cursos de Pós-graduação. Busca-se ainda que os resultados derivados das pesquisas PIVIC sejam apresentados em eventos científicos e submetidos a periódicos na área de Geografia, em particular a REPET-TL. Nas publicações devem constar que o acadêmico é bolsista do PETGEO.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Inicialmente, os projetos são apresentados à tutora do grupo PET-GEO a fim de discutir ajuste considerando o planejamento e interesse geográfico. Posteriormente, conforme o desenvolvimento da PIVIC, uma versão parcial é apresentada e discutida em reunião interna do PETGEO objetivando aperfeiçoamento. Finalmente, o relatório finalizado deve ser apresentados à comunidade acadêmica e publicados em eventos, particularmente os da agenda PET.

Atividade - Minicurso: Normas da ABNT - (Ensino e Pesquisa)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O minicurso normas da ABNT foi adaptado para o formato remoto e foi desenvolvido pelos próprios integrantes do grupo PET Geografia a partir do Tutorial - Vamos falar de Plágio - elaborado pela Tutora Rosemeire Aparecida de Almeida. A formação ocorreu conforme demanda interna, em especial dos novos integrantes. CONTEÚDO: drive do PETGeo

https://drive.google.com/drive/folders/1tG0DDB6_kk1u3ALfz5OCjMLoEZJyXymP?usp=sharing O preenchimento do currículo Lattes é também parte da formação em normas científicas sendo realizado a partir do Tutorial elaborado, em 2019, pelo petiano egresso Luiz Eduardo da Silva. A formação ocorreu conforme demanda interna, em especial dos novos integrantes, sendo ministrada pelos próprios petianos. CONTEÚDO: drive do PETGeo

<https://drive.google.com/drive/folders/1-CUGRvv8fKITLDCOhvVVwjOJnQuaJDQ5?usp=sharing> O público alvo desta ação foram os membros do grupo PET Geografia. No tocante aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, a ação relaciona-se de forma mais efetiva com o Objetivo 4, a saber: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	21/06/2021	15/07/2021

Descrição/Justificativa:

O minicurso Normas da ABNT visa promover a formação dos petianos em normatização de documentos que permitem elaboração de relatórios, monografias e artigos científicos de modo seguro e ético. Esse minicurso é realizado de acordo com a entrada de novos petianos no grupo, pois trata-se de um processo de troca em que os petianos que fizeram os cursos em anos anteriores ajudam os novos integrantes. Soma-se a isso, a iniciativa de oferecer um minicurso de Normas da ABNT aberto aos acadêmicos do 7º semestre do curso de Geografia objetivando contribuir com a disciplina de Trabalho Orientado de Monografia - o que contribuirá com o intercâmbio e melhoria do curso de graduação e reforçará o efeito multiplicador do PET. O minicurso será realizado semanalmente com 2 horas de duração, o dia da semana será definido no início do semestre letivo de

acordo com a organização do calendário acadêmico do curso e do grupo.

Objetivos:

1- Conhecer e desenvolver atividades práticas de uso das normas da ABNT a fim de estimular o uso correto de referências bibliográficas evitando situações de desrespeito autoral e crime de plágio; 2- Contribuir com a melhoria do curso de graduação em Geografia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O minicurso Normas da ABNT terá carga horária total de 30 horas que consistirá em aulas expositivas, seguida de exercícios. As declarações de participação serão emitidas pelo PET-GEO. O minicurso a princípio será oferecido na sala de estudos do PET, mas poderá acontecer em webaula via google meet - em caso de continuidade da pandemia e necessidade de manutenção do trabalho remoto. Os conhecimentos gerados neste minicurso são empregados diretamente nas atividades de pesquisa em Monografia e PIVIC.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Garantir maior visibilidade ao curso de Geografia e da UFMS, por meio da apresentação e publicação de trabalhos em eventos científicos nacionais e internacionais. Ter efeito multiplicador permitindo a difusão de novos conhecimentos e ideias no âmbito do curso de Geografia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade terá caráter exitoso se formar grupo de alunos de no mínimo 06 e a permanência de pelo menos 75% ao final das atividades, tendo estes desenvolvido habilidades que permitem uso da normatização técnica da ABNT.

Atividade - Minicurso de Língua Estrangeira (Espanhol e Inglês) - (Ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O minicurso de língua espanhola promovendo vivência de sensibilização de uma língua diferente da língua nativa, foi adaptado para o formato remoto e foi desenvolvido pela ministrante graduanda do curso de Letras da Unesp-Assis Maria Vitória de Almeida Athayde, via plataforma meet, no período de 01/04 a 23/04/2022. Conteúdo: Linguísticos: Revisão dos verbos regulares no presente do indicativo, introdução aos verbos irregulares no presente do indicativo, artigos definidos e indefinidos, alfabeto, leitura e tradução de texto acadêmico. Lexicais: Variações linguísticas, formalidade e informalidade, vocabulário típico da culinária, apresentações e saudações. Temáticos: Discussões sobre as questões sociais e culturais da América latina, por meio da leitura de textos jornalísticos e das reflexões presentes na canção Hasta la raíz. Avaliação: Com base nos conteúdos apresentados, os acadêmicos realizaram debates e utilizaram a língua estrangeira durante as aulas. Dessa maneira, a avaliação proposta objetivou a participação individual para apresentar oralmente um prato típico da culinária hispânica. Os participantes consideraram exitosa a proposta e excelente a metodologia. O minicurso de língua inglesa teve o objetivo de conhecer situações de vivência em língua inglesa, ensinando as bases necessárias para o aprendizado da mesma a partir de noções básicas de conversação e análise gramatical, além de apresentar o vocabulário básico para iniciantes e desenvolver habilidades para leitura, interpretação e tradução de textos na área da Geografia visando preparar-se para o ingresso na pós-graduação, bem como para o mercado de trabalho. O

minicurso foi adaptado para o formato remoto e foi desenvolvido pela ministrante Mestra pela UFMS/CPTL Gabriela Nogueira de Medeiros, via plataforma meet, no período de 23/08 a 03/09/2021. Conteúdo: Apresentação/Alfabeto e Expressões Comuns/Conversação. Gramática. Pronomes/Verbos. Gramática. Artigos/Substantivos/Adjetivos. Vocabulário. Cores e números/Dias da semana e meses do ano/Horas e datas/Comidas/Profissões/Expressões do dia-a-dia. Técnicas para leitura, interpretação e tradução de textos. Avaliação/Encerramento. Os participantes consideraram exitosa a proposta e excelente a metodologia. O público alvo desta ação foram os membros do grupo PET Geografia. No tocante aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, a ação relaciona-se de forma mais efetiva com o Objetivo 4, a saber: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	26/04/2021	30/09/2021

Descrição/Justificativa:

O minicurso de língua espanhola e inglesa será on-line e de curta duração, visa promover vivência de sensibilização de língua diferente da língua nativa. A escolha da língua espanhola se dará em continuidade aos estudos iniciados no planejamento 2020, em especial dos petianos calouros. A introdução da língua inglesa visa alargar as oportunidades de escolha, em especial para os petianos veteranos que estão concluindo a graduação e almejam prestar provas de proficiência para a pós-graduação. Será ministrado por convidado externo com auxílio de Petianos que já possuem conhecimento da língua espanhola e inglesa a fim de equalizar a diferença dos níveis de aprendizagem. Os minicursos são gratuitos, com carga horária de 40 horas, acontecerá na sala do PETGEO ou em ambiente particular a depender da situação sanitária do país. O minicurso será realizado semanalmente com 2 horas de duração, o dia da semana será definido no início do semestre letivo de acordo com a organização do calendário acadêmico do curso e do grupo. Desta atividade participarão todos os petianos.

Objetivos:

1- Conhecer situações de vivência em língua espanhola e inglesa; 2- Desenvolver habilidades de leitura de textos em língua espanhola e inglesa na área de Geografia visando preparar-se para o ingresso na pós-graduação, bem como para o mercado de trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os minicursos terão uma carga horária de 40 horas e consistirá em uma parte teórica com aulas expositivas e, outra, com apresentação de textos de apoio e exercícios de leitura e interpretação a serem desenvolvidos externamente. Haverá controle de frequência e emissão de declaração via PETGEO.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Elevar a qualidade da formação acadêmica no curso de Geografia. Estimular atividades acadêmicas de apresentação e publicação de trabalhos em eventos científicos nacionais e internacionais. Ter efeito multiplicador permitindo difusão de novos conhecimentos e ideias no âmbito do curso de Geografia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será considerado exitoso se houver participação majoritária do PETGEO nos minicursos e expressar avanço nas estratégias de leitura e interpretação de textos em espanhol e inglês, apontados em sistema de auto avaliação por parte dos petianos e ministrantes.

Atividade - Visibilidade Social do PETGEO: Mural eletrônico (Ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET Geografia fez uso intenso das redes sociais, especialmente sua página no Facebook, Instagram e Youtube objetivando a comunicação com outros grupos PET, a divulgação das atividades planejadas e a interação com a sociedade - como forma de fortalecer o programa visa socialização das atividades exitosas. A avaliação é que o uso das redes sociais é uma divulgação que reforça a identidade Petiana, em especial junto à sociedade mais ampla, ainda mais no contexto de trabalho remoto que vivemos em razão da pandemia de Covid-19. O PET Geografia possui página no Facebook, no Instagram e também canal no Youtube nos seguintes endereços, respectivamente: Facebook: PET Geografia UFMS CPTL Link: <https://www.facebook.com/petgeografiaufmscptl> 1.676 pessoas curtiram isso 1.704 pessoas estão seguindo isso 77 pessoas fez check-in aqui Instagram: @petgeo_cptl Link: https://www.instagram.com/petgeo_cptl/ Seguidores: (até 11/04/2022) 1108 seguidores Publicações em 2022: 160 postagens Vídeos do canal do Youtube Nome do canal: PET Geografia CPTL Link: https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g/videos Inscritos: (até 11/04/2022) 546 inscritos. O público atingido pela ação de divulgação do PET é a sociedade mais ampla que financia a Universidade e, de forma particular, os acadêmicos que fazem parte dos grupos PET. No tocante aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, a ação relaciona-se de forma mais efetiva com as iniciativas de "Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos" - Objetivo 4.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	09/02/2021	10/12/2021

Descrição/Justificativa:

Antes da pandemia da COVID-19 tínhamos o Mural físico de divulgação social do PETGEO no Campus de Três Lagoas. Refletindo a experiência do trabalho remoto, ganhou importância no planejamento 2021 o Mural eletrônico e as redes sociais como espaços essenciais de visibilidade social do PET, essa divulgação consiste em disponibilizar informações acerca das atividades realizadas (e a realizar), quadro de avisos acerca de minicursos, editais, informações da Revista Eletrônica de Educação Tutorial (REPET-TL). Ao contrário do Mural físico, o eletrônico usa, preferencialmente, o facebook (embora também inclua o instagram) e embora não tenha conteúdo fixo, possui uma ordem pautada pela apresentação do programa, da agenda PET e dos integrantes do grupo com texto resumindo o perfil acadêmico do ingressantes e egressos. Observa-se ainda que no retorno das atividades presenciais, o Mural físico poderá também ser retomado. Em resumo, as redes sociais são usadas para dar visibilidade social e compartilhar as atividades desenvolvidas pelo PET-GEO. Esta tarefa é assumida pelos petianos e supervisionada pela tutora do grupo.

Objetivos:

1- Manter atualizada a apresentação do grupo PETGEO; 2- Dar visibilidade social ao grupo divulgando atividades realizadas e a realizar; 3- Socializar pesquisas e eventos de relevância científica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo indicará na reunião semanal os responsáveis pela atualização do Mural eletrônico, mínimo de dois petianos, com supervisão da tutora; As atividades a serem divulgadas serão definidas na reunião semanal do grupo; Atualização do Mural eletrônico é semanal. O conteúdo é voltado a

divulgação de informações importantes à comunidade geográfica, todavia terá prioridade o compartilhamento da agenda de ensino, pesquisa e extensão do Grupo PET-GEO.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O Mural eletrônico do PET, assim também como era o físico, é uma atividade importante para visibilidade do programa e após pandemia se revelou essencial. Portanto, espera-se com ele consolidar a visibilidade do programa e o conhecimento de suas atividades por parte da comunidade acadêmica, uma vez que ciberespaço permite maior alcance social fortalecendo a comunicação com a comunidade acadêmica de forma específica e com a sociedade, de forma geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade Mural Eletrônico do PETGEO será satisfatória na medida em que estabelecer comunicação se firmando como referência de consulta por parte do público interessado - derivando em permanente atualização do conteúdo. A atividade e sua atualização será avaliada semanalmente na reunião do grupo, via roda de conversa.