
Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:

GEOGRAFIA Curso específico PT UFMS 6941277

Tutor:

ROSEMEIRE APARECIDA DE ALMEIDA

Ano:

2022

Somatório da carga horária das atividades:

1208

Plenamente desenvolvido

Atividade - Minicurso de Língua Estrangeira (Espanhol e Francês) - (Ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Essa ação, cuja a totalidade de carga horária contabiliza 80 horas, foi realizada em duas etapas, sendo a primeira contemplada com a oferta de um curso de língua espanhola e a segunda com um curso de língua francesa. Em 24 de maio se deu início a primeira fase com a atividade de minicurso de língua espanhola, conforme constante no planejamento do PET Geografia 2022. O referido minicurso foi ministrado pela então mestrandia em Letras na UNESP/Assis Maria Vitória de Almeida. Devido às questões sanitárias que ainda causava impacto na organização de encontros durante esse período, tanto pelas normativas internas da UFMS, em transição para o sistema presencial, tanto para o deslocamento da colaboradora, a qual habitava em outro estado, foi decidido pelo grupo que os encontros ocorressem de maneira remota. Assim, via plataforma google meet, o conteúdo do curso foi aplicado pela ministrante colaboradora e o foco das aulas foi baseado em técnicas de pronúncia e gramática da língua espanhola, com dinâmicas didático-pedagógicas aplicadas por meio do uso de textos e vídeos do YouTube. O Segundo Minicurso ofertado como ação dentro do planejamento do Grupo PET-Geografia, para o ano de 2022, foi o curso de Francês, realizado no período de 23 de agosto a 09 de setembro de 2022, e ministrado pela Geógrafa francesa, residente do Brasil, Dr^a Marine Dubos Raoul. As atividades do referido curso se deram na Sala de Estudos do Grupo PET-Geografia, e teve participação de todos os bolsistas ativos no período, sendo, portanto, essa ação considerada exitosa na avaliação anual do Grupo. O curso contou com os conteúdos: 1) Le verbe ÊTRE, 2) Les PRONOMS PERSONNELS sujet, 3) Nationalité, 4) Profession, 5) Verbes du 1er groupe -ER, 6) Les nombres de 0 à 50, 7) Différentes fonctions du « vous », 8) Le singulier et le pluriel ; 9) Les verbes du premier groupe -ER ; 10) Les verbes en -ER à la forme pronominale , 11)

L'interrogation totale, 12) Les pronoms toniques, 13) La phrase négative. O material foi organizado em apostila pela ministrante do curso, e os bolsistas do grupo PET-Geografia foram encarregados de impressão, distribuição, apoio infraestrutural, suporte nas aulas e ainda emissão de declaração. O curso também contou com conteúdo de cultura francesa, sendo finalizado com degustação gastronômica de prato típico Francês. Alguns registros fotográficos podem ser acessados em: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=5264543603567834&set=pb.100027999836099.-2207520000>.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=5392070467481813&set=pb.100027999836099.-2207520000>
0. https://drive.google.com/drive/folders/1S-TUe6-8W_YtESGe-SxeBTJI3wL99CVv?usp=share_link

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/06/2022	30/09/2022

Descrição/Justificativa:

O minicurso de língua espanhola e inglesa será on-line e de curta duração, visa promover vivência de sensibilização de língua diferente da língua nativa. A escolha da língua espanhola se dará em continuidade aos estudos iniciados desde o planejamento 2020, em especial dos petianos calouros. A introdução da língua francesa visa alargar as oportunidades de escolha, em especial para os petianos veteranos que estão concluindo a graduação e almejam prestar provas de proficiência para a pós-graduação. Será ministrado por convidado externo com auxílio de Petianos que já possuem conhecimento da língua espanhola e francesa a fim de equalizar a diferença dos níveis de aprendizagem. Os minicursos são gratuitos, com carga horária de 40 horas e acontecerá na sala do PETGEO ou em ambiente remoto a depender da situação sanitária do país. Desta atividade participarão todos os petianos.

Objetivos:

1- Conhecer situações de vivência em língua espanhola e francesa; 2- Desenvolver habilidades de leitura de textos em língua espanhola e francesa na área de Geografia visando preparar-se para o ingresso na pós-graduação, bem como para o mercado de trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os minicursos terão uma carga horária de 40 horas e consistirá em uma parte teórica com aulas expositivas e, outra, com apresentação de textos de apoio e exercícios de leitura e interpretação a serem desenvolvidos externamente. O minicurso de espanhol está previsto para início em Junho e término em Julho, o de Francês meses de Agosto e Setembro. Haverá controle de frequência e emissão de declaração via PETGEO.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Elevar a qualidade da formação acadêmica no curso de Geografia. Estimular atividades acadêmicas de apresentação e publicação de trabalhos em eventos científicos nacionais e internacionais. Ter efeito multiplicador permitindo difusão de novos conhecimentos e ideias no âmbito do curso de Geografia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será considerado exitoso se houver participação majoritária do PETGEO nos minicursos e expressar avanço nas estratégias de leitura e interpretação de textos em espanhol e francês, apontados em sistema de auto avaliação por parte dos petianos e ministrantes.

Atividade - Aula aberta - Xenofobia e Preconceito Regional - (Ensino, Pesquisa e Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Frente aos eventos racistas e preconceituosos ocorridos em redes sociais ligadas a alunos do CPTL, partiu dos próprios bolsistas do PET-Geografia, em conjunto com o grupo PET-História, e ainda em Parceria com o Drº Thiago Araujo Santos coordenador do Laboratório Geográfico de Estudos Econômicos e Políticos (LAGEP) onde lidera o Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Espaço, Política e Ideologias - G-EsPI (CNPq), a iniciativa de organização de uma aula aberta intitulada "Preconceito Regional e a Questão Nordestina" a qual ocorreu no dia 06 de outubro de 2022, sendo ministrada pelo Prof. Dr. Thiago Araujo Santos, docente nos cursos de Graduação e Pós-graduação em Geografia (UFMS/CPTL), e com mediação da Dr. Mariana Esteves, docente do Curso de História (CPTL). A aula contou com debate a fim de refletir sobre a realidade que nos cerca, exercendo o papel da universidade enquanto um espaço plural e de construção social. Foram abordadas questões relacionadas ao preconceito regional, tendo como aporte o conceito de ideologia, além do diálogo sobre o que de fato é o Nordeste, debatendo sobre as origens e características atuais do preconceito regional contra pessoas nordestinas. Mesmo com forte chuva e ocorrência de falta de energia no campus, a aula aberta "Preconceito Regional e a Questão Nordestina" ocorreu com entusiasmo e grande adesão da comunidade acadêmica. Apesar das dificuldades mencionadas, a participação coletiva fez com que o anfiteatro atingisse sua capacidade máxima, e ainda com alguns dos presentes assistindo a essencial fala em pé, atingindo um público alvo de 130 participantes. A ação foi considerada exitosa por ser integradora, possibilitando ação coletiva e aproximação entre PET-Geografia e outros grupos PETs, além de outros alunos de Graduação e Pós-graduação de vários cursos do Campus de Três Lagoas. O PET-Geografia ainda se responsabilizou por emitir declaração de participação para todos os inscritos. Registros Fotográficos da Ação podem ser acessados por meio dos links a seguir;

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=980082972935021&set=pb.100027999836099.-2207520000>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=980082919601693&set=pb.100027999836099.-2207520000>

https://www.instagram.com/p/Cj0Y_KFAPnU/

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	03/10/2022	07/10/2022

Descrição/Justificativa:

Tendo em vista a frequência com que os casos de xenofobia vem sendo constantemente veiculados, tanto em escala nacional quanto local, e ainda frente a um evento de materialização de preconceito racial e xenofóbico ocorrido, em redes sociais, envolvendo a integrantes da comunidade acadêmica do Campus de Três Lagoas, logo após os resultados do primeiro turno das eleições presidenciais, houve uma comoção seguida de manifestações legais e pacíficas, por parte da comunidade estudantil organizada, com participação e aderência orgânica de integrantes de vários grupos PETs do Campus do CPTL. A partir disso em uma das reuniões coletivas do Grupo PET-GEOGRAFIA os petianos manifestaram o interesse de organizar uma aula aberta, ampliando os espaços de debates e reflexões sobre a temática. A ideia foi colocada em votação e aprovada por unanimidade pelo grupo sobretudo por atender aos princípios do programa de educação Tutorial, permitir a integração do PET-Geografia com os demais grupos PET do CPTL, e ainda pela temática possibilitar a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão.

Objetivos:

a) Promover a aprofundação e aprofundamento do debate e reflexão sobre a temática "Xenofobia e Preconceito Regional", b) permitir a integração dos grupos PET do CPTL, bem como da comunidade acadêmica de vários cursos interessados na temática interdisciplinar;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente foi discutido o formato, horário e local mais apropriado para a realização da Aula aberta. Após a definição de tais aspectos, foram sugeridos os nomes de docentes especialistas na temática para realização de convite e definição do título da aula. O próximo passo, foi a organização da arte e divulgação rápida por meio do uso das redes sociais e parceria com os demais grupos PET do campus do CPTL. Foi ainda organizado formulário de inscrição, com QRCode para permitir a inscrição antes e durante o evento, e ter informações completas para a confecção de declarações para os participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Criação de momento e espaço de diálogo e debate multidisciplinar sobre a temática proposta; participação maciça de petianos e comunidade acadêmica de vários cursos do CPTL; Participação de comunidade externa. Espera-se ainda contribuir para a conscientização dos participantes sobre um problema atual e que demanda posicionamentos individuais e coletivos para o bem comum

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada pelos participantes utilizando um formulário estruturado, com espaço para comentários apreciativos e sugestões. Posteriormente, os dados serão tabulados para avaliação em reunião da comissão organizadora, na qual serão debatidos avanços e os limites na perspectiva de avaliação dos participantes.

Atividade - Visibilidade Social: Mural PETGeo (Ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Dando continuidade aos processo de divulgação, comunicação visual e interação social online, considerada de sucesso nos anos anteriores, o PET Geografia fez uso intenso das redes sociais, especialmente sua página no Facebook, Instagram e Youtube. Avalia-se essa estratégia permitiu a comunicação com outros grupos PET, a divulgação das atividades planejadas, principalmente para a comunidade acadêmica do campus de Três Lagoas, com foco nos cursos de Geografia (Graduação e Pós-graduação), e ainda a interação com a sociedade - como forma de fortalecer o programa. Em suma, o uso das redes sociais durante a ano de 2022, reforçou a identidade Petiana, em especial junto à sociedade mais ampla. O êxito da visibilidade social do PET-Geografia, por meio das redes sociais é possível ser avaliado por meio dos números de engajamento dessas plataformas: Na plataforma Facebook PET Geografia UFMS CPTL, passível de acesso pelo Link:

<https://www.facebook.com/petgeografiaufmscptl> , foram contabilizados até o final do ano de 2022 um total de 1676 pessoas que curtiram o conteúdo da página, sendo totalizadas 36 publicações no corrente ano, acumulando 1.704 seguidores Já no Instagram - @petgeo_cptl Link:

https://www.instagram.com/petgeo_cptl/ - até o final do ano de 2022 a página contabilizou um total de 1112 seguidores e 183 postagens (27 em 2022). O conteúdo postado apenas no ano de 2022 acumulou 24 comentários e 971 curtidas. O Canal na plataforma Youtube, denominada ¿PET Geografia CPTL¿ - Link: https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g/videos - finalizou o ano de 2022 com um total de 566 inscritos, sendo 28 inscrições novas no corrente ano, e

ainda 857 visualizações de seus conteúdos durante o ano. De modo a atingir mais especificamente a comunidade acadêmica do Campus de Três Lagoas, principalmente aquele vinculado aos cursos de Geografia (Graduação e Pós-Graduação), foi ainda dinamizado publicações de notícias, informações, divulgação de atividades, editais, fotos e perfil dos integrantes do grupo, por meio do mural físico do Grupo PET-Geografia, fixado no corredor central do Bloco II do Campus de Três Lagoas. O referido mural foi totalmente reestruturado no segundo semestre do ano de 2022, devido às várias mudanças ocorridas na composição do grupo (entrada de novo tutor e novos integrantes). A avaliação desta atividade foi realizada por meio do monitoramento e observação do interesse e atração da comunidade acadêmica nas informações publicadas no mural. Tal avaliação foi realizada ao longo das reuniões coletivas e de acordo com a avaliação novas estratégias foram desenvolvidas para dar mais atração e visibilidade ao Mural. Destaca-se que essas estratégias ainda serão discutidas e aplicadas ao longo do ano de 2023. No tocante aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, a ação relaciona-se de forma mais efetiva com as iniciativas de "Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos" - Objetivo 4.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	09/03/2022	30/11/2022

Descrição/Justificativa:

A meta do Mural é comunicar as atividades e resultados da Educação Tutorial. Em razão da experiência exitosa do Mural eletrônico, implementado no planejamento 2021 por conta do ensino remoto, vamos manter para 2022 tanto o Mural físico como o Mural eletrônico, uma vez que as redes sociais do grupo cumpriam papel essencial de visibilidade social do PET. Esta divulgação consiste em disponibilizar informações acerca das atividades realizadas (e a realizar), quadro de avisos acerca de minicursos, editais, informações da Revista Eletrônica de Educação Tutorial (REPET-TL). O Mural físico tem um conteúdo fixo apresentando dados da história geral do PETGeo, os integrantes atuais do grupo com currículo e foto. Possui também espaço para divulgar a agenda PET, eventos, resultados de editais e matérias jornalísticas de leitura rápida de cunho científico. Esta tarefa é assumida por dois petianos indicados em reunião do grupo e supervisionada pela tutora.

Objetivos:

1- Manter atualizada a apresentação do grupo PETGEO; 2- Dar visibilidade social ao grupo divulgando atividades realizadas e a realizar; 3- Socializar pesquisas e eventos de relevância científica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo indicará na reunião semanal os responsáveis pela atualização do Mural eletrônico, mínimo de dois petianos, com supervisão da tutora; As atividades a serem divulgadas serão definidas na reunião semanal do grupo; Atualização do Mural eletrônico é semanal. O conteúdo é voltado a divulgação de informações importantes à comunidade geográfica, todavia terá prioridade o compartilhamento da agenda de ensino, pesquisa e extensão do Grupo PET-GEO.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O Mural PETGeo físico e eletrônico é uma atividade importante para visibilidade do programa e na pandemia se revelou essencial. Portanto, espera-se manter a visibilidade do programa por meio do conhecimento de suas atividades por parte da comunidade acadêmica, uma vez o mural físico representa a conquista de um lugar no CPTL e o eletrônico, é o ciberespaço de maior alcance social fortalecendo a comunicação com a comunidade acadêmica de forma específica e com a sociedade,

de forma geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade Mural do PETGEO será satisfatória na medida em que estabelecer comunicação se firmando como referência de consulta por parte do público interessado - derivando em permanente atualização do conteúdo. A atividade será avaliada na reunião semanal do grupo quanto a sua atualização e pertinência de conteúdo, via roda de conversa.

Atividade - Reuniões de Organização do PETGEO - (Ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As reuniões de organização são consideradas as mais importantes ações dentro do aspecto de coletividade do Grupo PETGeografia. As reuniões foram realizadas todas as quartas-feiras, no período matutino, seguindo o calendário levito da UFMS para o ano de 2022, deste modo foram realizados ao longo do referido ano 36 reuniões, sendo que as reuniões da última quarta-feira de cada mês eram consideradas reuniões mensais, analisando o mês corrido e preparando as ações previstas para o mês a seguir, havendo ainda duas reuniões consideradas semestrais, sendo que a última reunião, também abordou uma análise anual. As demais reuniões do ano tiveram caráter semanal, analisando sempre as atividades desenvolvidas na semana anterior e preparando as ações para a próxima semana, de modo a garantir o sucesso do planejamento anual. As primeiras reuniões do ano de 2022 ocorreram de modo remoto, por meio do uso da plataforma Google Meet, mas posteriormente com o retorno das atividades presencial na UFMS, as reuniões passaram a seguir esse formato, sendo realizadas na Sala do PETGeografia, no Bloco II do Campus de Três Lagoas (UFMS/CPTL). Uma vez que as reuniões tiveram propósito de avaliar as ações e, principalmente, acolher demandas coletivas mantendo a conexão do grupo a fim de contornar situações limite, a participação do bolsista é considerada obrigatória, sendo necessário justificativa em caso do não comparecimento. As reuniões foram fundamentadas também na distribuição das tarefas na semana por meio da agenda eletrônica semanal mantida no drive do PETGeo. Nas reuniões de caráter semestral também foram realizadas atividades coletivas para preenchimento da ficha de auto avaliação com alternativas de múltipla escolha, visando registrar avanços e pontos a ser repensados para melhor funcionamento do coletivo, o resultado em relação à avaliação do tutor bem como das atividades realizadas no planejamento 2022 foi apresentada aos bolsistas de forma coletiva, de modo a discutir esses resultados e aproveitando-os para agregar ao Planejamento 2023. Já os resultados da avaliação de cada bolsista foram apresentados individualmente antes de ser arquivado no drive do grupo. Com base nessas afirmações e principalmente pela presença registrada dos bolsistas nas reuniões coletivas a atividade foi avaliada como exitosa. Essa atividade atende aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, uma vez que a ação se relaciona de forma mais efetiva ao ODS 4, ou seja, com as iniciativas de "Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos" Alguns registros Fotográficos das reuniões coletivas podem ser acesso por meio dos links:

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=4975611292461068&set=pb.100027999836099.-220752000>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=5132166713472191&set=pb.100027999836099.-220752000>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
136	24/02/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:

As reuniões são importantes para a construção do conhecimento em grupo, nelas debatemos as atividades do planejamento que foram, ou serão desenvolvidas, objetivando estimular os petianos a refletir sobre as ações executadas por meio das relações tutoriais e como elas contribuem para a formação global e horizontal do grupo. Nas reuniões semanais são tratados assuntos referentes a organização cotidiana do grupo, atividades do planejamento, relatórios, regimento interno. No retorno presencial, as reuniões semanais acontecerão às terças-feiras, no período das 8h00 às 11h00, momento conhecido como CaféPETiano, onde ocorre o processo avaliativo da agenda semanal (registrada no google drive do grupo) em termos de desempenho e comprometimento. As reuniões trimestrais acontecerão às sextas-feiras, no período das 8h00 às 11h00, visando auto avaliação (Petianos e Tutora) de acordo com formulário padrão. A Reunião Anual ocorrerá no final do ano letivo e objetiva produzir três avaliações escritas: a primeira focando as atividades realizadas com vistas a continuidade, reformulação ou supressão. A segunda, visa avaliação do Tutor pelos Petianos. A Terceira, a avaliação dos Petianos pelo Tutor. Todas esses procedimentos avaliativos serão registrados em relatórios e disponibilizados no google drive do grupo. Ao final da reunião anual, realizar-se-á a confraternização do grupo com recital de poesias, músicas e amigo secreto. A depender da situação sanitária do país, as referidas reuniões serão realizadas via google meet.

Objetivos:

1- O principal objetivo da reunião semanal é tratar dos assuntos referentes a execução do planejamento do PETGEO e do desempenho dos acadêmicos junto ao curso de Geografia. A reunião semanal é fundamental também para distribuição e revisão das tarefas na semana. 2- As reuniões trimestrais visam auto avaliar o cumprimento do Regimento interno do Grupo, a fim de cultivar o espírito coletivo tanto para a possível identificação de dificuldades na execução das atividades planejadas como para propor mudanças que representem consenso no grupo, de acordo com os princípios do programa. 3- A reunião anual objetiva realizar balanço geral do planejamento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Haverá reuniões semanais, geralmente às terças-feiras, trimestrais e anual. Nelas serão avaliadas as atividades previstas no planejamento, bem como a divisão de tarefas entre os membros do PET (agenda semanal). Além das reuniões em grupo, poderão ocorrer reuniões individuais para orientação acerca do cumprimento do regimento interno, bem como discussão de orientação de projeto de pesquisa. A atividade é obrigatória a todos os petianos, conforme regimento do PETGEO.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as reuniões regulares contribuam na organização de um espaço permanente de diálogo em que os Petianos possam aperfeiçoar o regimento interno, pensar soluções coletivas para problemas do grupo e do curso de Geografia, estimulando assim pensamento e a ação coletiva.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O trabalho de avaliação é realizado na forma oral na reunião semanal, na forma escrita nas trimestrais e na anual. E a frequência é considerada obrigatória, de acordo com o regimento interno.

Atividade - Colóquio: questão étnico-racial na sociedade contemporânea - (Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O colóquio "Questões étnico-raciais na sociedade contemporânea" foi uma importante ação do PET-Geografia, realizada no dia 18 de novembro de 2022, com início às 18:30 e finalização às 20:00 horas, no formato presencial no Anfiteatro do Bloco II da UFMS, Campus de Três Lagoas. A atividade teve apoio e parceria dos membros do Laboratório Geográfico de Estudos Econômicos e Políticos (LAGEP/CPTL/UFMS..) onde se instala o Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Espaço, Política e Ideologias - G-EsPI (CNPq) cujos membros são alunos de Graduação e Pós-graduação em Geografia, além de professores Doutores em Geografia, possuem amplo conhecimento, e produção científica na temática proposta. O intuito desta ação promovida pelo PETGeografia foi por em pauta discussões relevantes e atualizadas sobre as questões étnico-raciais, analisadas a partir do contexto e perspectiva contemporânea de uma sociedade globalizada e enfrentando diversos conflitos e mudanças sobretudo na esfera política atual, o que contribui diretamente para atender aos objetivos do Programa de Educação Tutorial, principalmente em relação a temática proposta. O Colóquio foi organizado com a formação de uma mesa de debatedores, tendo como apresentadores a Prof^a Dr^a Silvana Bisbo, docente dos cursos de graduação em Pedagogia, juntamente com o Dr.^o Thiago Araujo Santos, docente dos cursos de graduação e pós-graduação em Geografia no CPTL e coordenador do LAGEP/CPTL/UFMS. Os bolsistas do PET-Geografia foram responsáveis pela divulgação, inscrições, recepção do público, cerimonial e monitoria das atividades, e ainda auxílio na elaboração das declarações de participação. Ainda se considera a atividade exitosa uma vez que houve a participação de um público de 47 pessoas inscritas no evento, dentre alunos de graduação, pós-graduação e docentes de vários cursos da UFMS, dentre eles, e principalmente, de Geografia. A ação teve ainda parceria com a Diretoria de Inclusão e Integração Estudantil em conjunto com a Secretaria de Acessibilidade e Ações Afirmativas, incluída na Campanha institucional "Eu respeito da UFMS" que visa implantar uma campanha que contribua para a valorização das pessoas, e no projeto "UFMS promovendo a valorização das pessoas: contra homofobia, xenofobia, discriminação e racismo", o que possibilitou a emissão de certificados institucionais à todos os participantes. A ação está alinhada a pelos cinco objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS), sobretudo aqueles ligados diretamente à inclusão e princípios de igualdade social: ODS4 - assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; ODS 8 - Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos; ODS 10 - Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles; ODS 11 - tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis; e, ODS 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. Fotos da ação podem ser conferidas por meio do acesso ao link:

<https://www.instagram.com/p/CIEFc5lAppI/><https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1005001173776534&set=pb.100027999836099.-2207520000.&type=3>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	04/10/2022	31/10/2022

Descrição/Justificativa:

Essa atividade visa possibilitar discussão e orientação sobre tema da sociedade contemporânea contribuindo para a formação do profissional em Geografia, bem como do cidadão. Dar-se-á na forma de encontro para debate com presença de um expositor que seja estudioso da temática étnico-racial. A princípio, esta atividade será realizada no formato presencial na sala de estudos do PET ou em sala a ser agendada no CPTL/UFMS ou, se necessário, por meio do canal PETGEO no youtube https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g A atividade visa articular de forma indissociável o ensino e a extensão e está alinhada aos objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS), de forma específica com o objetivo 4 e 5, respectivamente: assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. Desta

atividade participarão todos os petianos e será aberta ao público externo.

Objetivos:

1- Aprofundar a formação crítica acerca das inquietudes cotidianas que demandem estudo da realidade a partir de reflexões acumuladas no campo científico. 2 - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES. 3- Problematicar acerca do racismo na sociedade brasileira como tema de pesquisa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consiste no convite ao expositor que deverá ter produção acadêmica para tratar o assunto. De acordo com o expositor, poderá ocorrer (re)definição do título desde que observado a temática definida, qual seja, questão étnico-racial. A data de realização da atividades inclui estudo prévio da temática, preparação de material e realização do Colóquio. E será precedida pelo contato prévio com o expositor para que este possa enviar dados de currículo e apresentação da temática. Esta organização comporta ainda a escolha junto ao grupo PETGEO de dois mediadores, um para auxiliar na coordenação do Colóquio e, outro, para a transmissão no canal, no caso de realização de live. Com antecedência de uma semana, será realizada a ampla divulgação do Colóquio e do formulário de inscrição nas redes sociais do grupo PETGEO visando informar e atrair o público interessado na temática, interno e externo à UFMS. A depender do número de inscritos, atividade poderá ocorrer na sala do PET ou em local a ser agendado no sistema do CPTL. Existe ainda a possibilidade remota com uso do canal PETGEO no youtube https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se participação do público como forma de fomentar o debate da diversidade dentro e fora da Universidade, em especial de temas como o racismo. Espera-se ainda que o exercício de pensar sobre a questão étnico-racial fortaleça as práticas democráticas de troca de experiências na sociedade, bem como o instrumental teórico de Petianos que desenvolvem Monografia de final de curso, IC voluntária e estágio de docência. Espera-se ainda que o exercício da reflexão mediada por estudioso da área contribua no desempenho dos Petianos em sala de aula no tocante a argumentação acerca do tema étnico-racial, bem como na interação com os professores e colegas do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os alunos são avaliados pela presença e envolvimento na realização do cronograma da atividades, especialmente na leitura prévia do material de estudo com a finalidade de movimentar o debate. Será emitida Declaração aos participantes.

Atividade - Mostra Geográfica - (Ensino, Pesquisa e Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A 'Mostra Geográfica' foi considerada uma atividade com muito sucesso dentre as ações do PET-Geografia, principalmente por ter caracter integrador entre com alunos dos cursos de Graduação e Pós-Graduação em Geográfica, sobretudo aqueles participantes das dinâmicas de laboratórios dos Cursos de Geografia da UFMS/CPTL. A ação consolidou parceria com o projeto de Extensão

“Universidade Necessária”, coordenado pela Servidora Gleice Carlos Nogueira Rodrigues, o qual tem participação de um importante gama da comunidade acadêmica do CPTL. O objetivo foi preparar uma Mostra, com um conjunto de instrumentos técnicos, banners, maquetes e/ou mapas, pertencentes aos laboratórios ou grupo de estudos dos cursos de Graduação e Pós-graduação em Geografia do CPTL e explorar as possibilidades do profissional Geógrafo para um público do ensino médio o qual estava em visita à UFMS, para conhecer os cursos ofertados em Três Lagoas, a infraestrutura da instituição e assim, atrair novos alunos a ingressar na universidade pública e gratuita. O PET-Geografia se responsabilizou por convidar os docentes responsáveis pelos laboratórios, organizar o Material em uma Sala específica para recepção dos alunos do ensino médio, e ainda organizar a apresentação dinâmica dos materiais juntamente com alunos dos cursos de Graduação e Pós-Graduação em Geografia. Houve auxílio dos Técnicos de Laboratório Dr^a Cesar Cardoso Ferreira e Dr.^o Hermiliano Felipe Decco e apresentação da Mostra Geográfica se deu no Laboratório de Cartografica (Bloco 06) da Unidade II (UFMS/CPTL). A Agenda realizada bem como as escolas e quantitativo de alunos foi o seguinte: 29/9 (quinta-feira) das 14h às 16h50min / Escola Estadual João Ponce de Arruda – Três Lagoas / 42 estudantes 7/10 (sexta-feira) das 9h às 11h / Escola Estadual Marechal Castelo Branco – Água Clara (50 estudantes) 20/10 (quinta-feira) das 9h às 11h / Escola Estadual de Brasilândia (68 estudantes) Dia 9/11 (quarta-feira) às 9h30min: Colégio Objetivo de Panorama-SP - 25 estudantes Dia 11/11 (sexta-feira) às 14h: Escola Estadual João Ponce de Arruda de Três Lagoas – MS – 90 estudantes. Os resultados foram publicados e apresentados no evento integra UFMS, com o resumo intitulado “PET GEOGRAFIA E UNIVERSIDADE NECESSÁRIA: A EXTENSÃO E O PET NO FORTALECIMENTO DO INGRESSO NO CURSO DE GEOGRAFIA DA UFMS/CPTL” de autoria dos Bolsistas Aliucha De Melo; Denis Vitor Sousa Vilela; Gabriel Queiroz Dos Santos; Jossyane Da Silva Rosse; Sara Dos Santos Souza; além do tutor Mauro Henrique Soares Da Silva; O Vídeo de apresentação pode ser conferido por meio do acesso ao link: <https://www.youtube.com/watch?v=4cnKvl-36zc&list=PLmqtb9gJLghUOXxJezUCfiexIgfkgFUje&index=8> Já o resumo pode ser acesso no Anais do evento: https://integra.ufms.br/files/2022/12/Anais_integra_UFMS_2022_.pdf Mais informações sobre o projeto de extensão Universidade Necessária podem ser acessadas em : <https://www.facebook.com/UniversidadeNecessariaCPTL/photos> Fotos também podem ser acessadas em: https://drive.google.com/drive/folders/1Q3zGTUCOoXSZ_ajEEnwvZssdH6lTbs5Y?usp=share_link

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	05/09/2022	25/11/2022

Descrição/Justificativa:

Essa atividade é fruto do desenvolvimento de ações em parceria com o Projeto Universidade Necessárias durante o ano de 2022, onde uma das principais atividades do referido projeto a recepção de alunos de escola do ensino básico, tanto da rede privada quanto da rede pública, nas dependências da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, de modo a apresentar os cursos e infraestruturas de uma universidade pública e gratuita disponível para acesso à esse grupo escolar. Assim, o PETGeografia se responsabilizou por apresentar o curso de Geografia, bem como o próprio programa de educação tutorial, criando uma mostra com os principais instrumentos e aparelhos técnicos científicos dos laboratórios dos cursos de Geografia, bem como de banners e imagens dos projetos e principais resultados dos trabalhos de pesquisa e extensão do curso, culminando em um espaço que permite conhecer as principais características e possibilidades da Ciência Geográfica ofertada no Campus de Três Lagoas, com o intuito de atrair o interesse desses alunos para os próximos vestibulares. A ação é importante pois a procura pelo curso de Geografia vem diminuindo nos últimos vestibulares e portanto essa atividade pode divulgar mais diretamente ao público alvo, tanto o curso de Geografia, quanto o PETGeografia e a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Pretende-se portanto dar continuidade a essa parceria com o Projeto Universidade Necessária, bem como estabelecer novas parcerias e aproximação com os laboratórios de pesquisa dos cursos de Geografia do CPTL, e expandir a Mostra Geográfica com Visitas em Escolas públicas de Três Lagoas

e Região que não puderem visitar a instituição.

Objetivos:

1- Divulgar o Curso de Geografia (Licenciatura e Bacharelado). 2- contribuir para a atração de novos interessados em cursar Geografia no Campus de Três Lagoas da UFMS. 3- Promover a interação dos Petianos com alunos e professores do ensino básico. 4 - Estender as ações do PETGeografia à comunidade externa em Três Lagoas e Região.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A iniciativa será pautada na parceria com o Projeto de Extensão Universidade Necessária. A Mostra Geográfica incluirá o máximo de elementos do cotidiano da vida acadêmica e científica da Geografia do Campus de Três Lagoas para apresentar em espaço específico do Campus, quando da visita de alunos da rede ensino básico, dentro do cronograma do Projeto Universidade Necessária. Serão organizadas equipes contendo Petianos bolsistas, com abertura para participação de alunos de iniciação científica e pós-graduandos dos laboratórios de pesquisa dos cursos de Geografia do CPTL. Serão também preparados banners explicativos e material didático pedagógico nos temas de geografia, principalmente jogos educativos para promover uma apresentação mais dinâmica dos temas e possibilidades da Geografia no cotidiano das pessoas. A atividade é obrigatória para os bolsistas do PETGeografia, sendo necessário, no rodízio de alunos organizados para cada mostra geográfica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como principal resultado espera-se atingir um número significativo de alunos da rede de ensino básico. Além disso, concretizar as parcerias entre PETGeografia e os laboratórios de pesquisa dos cursos de Geografia, além do Projeto de Extensão Universidade Necessária.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será por meio do monitoramento da participação dos alunos do PETGeografia nas ações ocorridas dentro desta atividade, além da auto-avaliação solicitada nas reuniões semanais imediatamente posteriores às ocorrências das Mostras Geográficas.

Atividade - III Encontro Regional em Comemoração ao dia do Geógrafo - ERCOGEO (Ensino, Pesquisa e Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET-Geografia contribuiu diretamente na organização da terceira edição do Encontro Regional em Comemoração ao dia do Geógrafo (ERCOGEO), ocorrido em Três Lagoas, de 09 a 13 de agosto de 2022. O objetivo é evidenciar o evento que passou a se tornar referência da geografia três-lagoense, contando com a participação de geógrafos e convidados de outras instituições e também de áreas afins. O que é de suma importância para a sociedade tendo em vista a pluralidade dos debates do profissional de Geografia. O evento conta com a participação da comunidade acadêmica dos cursos de Geografia (Graduação, Mestrado e Doutorado) do CPTL, mas é também aberto para a comunidade acadêmica de outras instituições e principalmente para o público externo à academia, com presença significativa de docentes da rede de ensino básico de Três Lagoas e Região. Assim, o PET-Geografia contribuiu com organização interna do evento. Participou ativamente da organização por meio do uso das redes sociais e site do PET, além disso foi responsável pela recepção dos

inscritos e manipulação lista de presença dos inscritos. De modo importante, os petianos participaram dos Grupos de Trabalhos apresentando suas pesquisas, mas também dando apoio e suporte infraestrutural nessa ação. Conclui-se que o evento contribuiu com uma maior integração entre o grupo PET e os cursos de Geografia do campus de Três Lagoas (UFMS), tendo em vista o período de retorno as atividades presenciais. Conforme mencionado, a participação dos bolsistas do PET-Geografia também se deu por meio de publicação e apresentação de trabalhos no evento, conforme lista a seguir, o que pode também ser conferido no site do evento em

<https://ppggeografiacptl.ufms.br/ercogeo-2022/>: O JOGO BANCO IMOBILIÁRIO COMO FORMA DE LINGUAGEM NO ENSINO DE GEOGRAFIA. Alan da Silva Neves e Melissa Pereira Oliveri O CONCEITO DE PAISAGEM NO ENSINO ESCOLAR: UMA ANÁLISE NO REFERENCIAL CURRICULAR DE MATO GROSSO DO SUL. Sara dos Santos Souza e Valéria Rodrigues Pereira A

DIN MICA ATMOSFÉRICA DO PANTANAL SUL-MATOGROSSENSE: UM ESTUDO DA ATUAÇÃO DAS MASSAS DE AR ATUANTES NO VERÃO DE 2020 NA REGIÃO DE CORUMBÁ EM MATO GROSSO DO SUL. Izabely Cristina da Silva Moraes e Mauro Henrique Soares da Silva RAP É COMPROMISSO NÃO É VIAGEM: UMA ANÁLISE DO MOVIMENTO HIP HOP EM TRÊS LAGOAS-MS. Denis Vitor de Souza Vilela e Patrícia Helena Milani TRANS (VIVÊNCIAS) DA MARGEM AO CENTRO: UMA ANÁLISE DA VIDA COTIDIANA DE SUJEITOS TRANS NA CIDADE DE TRÊS LAGOAS-MS. Marcos Cesar da Silva Junior e Patrícia Helena Milani O COTIDIANO DE MULHERES E O DIREITO À CIDADE: OLHARES COM BASE NA CIDADE DE TRÊS LAGOAS - MS . Melissa Pereira Oliveri e Patricia Helena Milani Os resultados foram publicados e apresentados no evento Integra UFMS e pode ser conferido por meio do acesso ao link:

<https://www.youtube.com/watch?v=WRu-p0we4uo&list=PLmqtb9gJLghUOXxJezUCfiexIgfkgFUje&index=9> Além disso o resumo foi publicado no Anais do evento:

https://integra.ufms.br/files/2022/12/Anais_integra_UFMS_2022_.pdf Mais registros da divulgação do evento pelo PET-Geografia podem ser acessados em :

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=5448856805136512&set=pb.100027999836099.-2207520000>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	20/07/2022	19/08/2022

Descrição/Justificativa:

A realidade local dos cursos de geografias de Três Lagoas (Licenciatura, Bacharelado, Mestrado e Doutorado), passou nos últimos anos por transformações ligadas a estratégias do grupo docente para fortalecer as bases dos cursos. Assim, uma agenda anual de debates de temáticas relacionadas à demandas do profissional de Geografia foi instituída na UFMS/CPTL, em comemoração ao dia do Geógrafo, a qual é materializada na realização do Encontro Regional em Comemoração ao Dia do Geógrafo (ERCOGeo). Esse evento está atualmente na sua terceira edição e em todas elas o grupo PET vem participando de todas as etapas da sua realização. Assim, se torna importante que essa contribuição do PET seja continuada permitindo que os Petianos se envolvam com essa agenda.

Objetivos:

Fomentar a integração do grupo PET às ações da geografia em escala local/regional; Permitir a sociabilização dos membros do grupo PET com profissionais da área de geografia, sobretudo em relação às suas especificidades; Garantir a inserção dos petianos nos espaços de diálogos e debates exclusivamente voltados às temáticas da geografia..

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os membros do Grupo PET-Geografia se disponibilizarão para assumir uma das comissões de organização da Terceira Edição do Encontro Regional em Comemoração ao Dia do Geógrafo. Nos Últimos anos o grupo já assumiu as comissões de Recepção, se responsabilizando pelo acolhimento do público alvo, e ainda auxiliou na divulgação do evento, inserindo em suas atividades realizadas

nas escolas a disseminação das informações do evento. Além disso os petianos serão incentivados a participar da programação do evento, tais como palestras, mesas redondas, e sobretudo, os espaços diálogos, inclusive com submissão, apresentação e publicação de trabalhos científicos nos Anais do evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Integração dos petianos em agendas locais/regionais de geografia; Divulgação dos resultados das atividades individuais e coletivas desenvolvidas no PET; Crescimento e aprendizagem sobre a situação política bem como as demandas da geografia e duas áreas específicas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após o evento, os alunos participantes farão reunião para relato das atividades desenvolvidas e socialização das experiências vividas. Essa metodologia objetiva transformar a experiência de participação em elemento multiplicador dos conhecimentos obtidos. A atividade será exitosa se mais de 75% dos petianos participares de ao menos uma das etapas da metodologia prevista para a atividade.

Atividade - Minicurso Introdução a Sistemas de Informações Geográficas (Livres). (Ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O minicurso SIG foi realizado na modalidade presencial, no período de 13 a 30 de setembro de 2022, nas dependências do Laboratório de Sensoriamento Remoto (La-SeR/CPTL/UFMS). O minicurso foi ministrado pelo Doutorado do Programa de Pós-graduação em Geografia do Campus de Três Lagoas Erivelton Pereira Vick, e foi aberto para a participação de alunos dos cursos de Mestrado e Doutorado do Pós-Graduação em Geografia se tornando, portanto, uma atividade integradora com a pós-graduação. No minicurso de SIG foram apresentados os seguintes Conteúdos: Introdução à Cartografia, Cartografia Temática e Sensoriamento Remoto. Elaboração de produtos cartográficos. Avaliação: produção de mapas. A ação permitiu a produção de mapas temáticos e contato com o software livre utilizando o QGIS 3.10.8, o qual é uma importante ferramenta para o profissional de geografia na análise e produção cartográfica digital. No tocante aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, a ação relaciona-se de forma mais efetiva com o Objetivo 4, a saber: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Registros fotográficos podem ser acessados em: https://drive.google.com/drive/folders/1S-TUe6-8W_YtESGe-SxeBTJI3wL99CVv?usp=share_link

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	08/08/2022	31/08/2022

Descrição/Justificativa:

O minicurso visa promover a formação dos petianos mediante introdução a Sistemas de Informação Geográficas (SIGs), com ênfase em softwares gratuitos, em que será abordado temáticas pertencentes aos conhecimentos relacionados à Cartografia, Cartografia Temática e Sensoriamento Remoto e voltados a elaboração de produtos cartográficos. O minicurso será oferecido a todos os petianos, inclusive aqueles que ainda não cursaram disciplinas de Geografia relacionadas a temática central do minicurso, uma vez que este visa contribuir com noções basilares acerca dessa área do

conhecimento e também auxiliar o desenvolvimento de pesquisas em andamento no PETGEO.

Objetivos:

1- Proporcionar o conhecimento aliado a prática na produção de mapeamento e uso dos softwares para utilização tanto no âmbito escolar, quanto na pesquisa acadêmica. 2- Contribuir com a melhoria do curso de graduação em Geografia; 3- Proporcionar a integração dos petianos com o programa de Pós-Graduação em Geografia. 4- Contribuir para o intercâmbio de trabalhos envolvendo laboratórios dos cursos do Campus de Três Lagoas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O minicurso será realizado na modalidade remota, utilizando o QGIS 3.10.8, estruturado em reuniões semanais dentro do período máximo estipulado neste planejamento e com a participação e orientação dos alunos da Graduação e Pós-Graduação em Geografia do Campus de Três Lagoas, a saber: Bruno Henrique Machado da Silva, graduando ingressante da turma de 2018, e Erivelton Pereira Vick e Edson Rodrigo da Silva, ambos alunos do Doutorado e membros do Laboratório de Sensoriamento Remoto La-SeR/CPTL.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir para a formação do Bacharel e do Licenciado em Geografia, visto que o uso das geotecnologias constituem-se em um diferencial curricular para os acadêmicos, tanto em razão do mercado de trabalho como para elaboração de pesquisas na pós-graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será exitosa se contar com a participação de pelo menos 75% dos petianos. E se houver habilidade adquirida que permita o uso dos softwares gratuitos para o mapeamento de fenômenos seja em pesquisas individuais ou em tarefas internas do PETGEO.

Atividade - V ELOPET 2022 (Encontro Local dos Grupos PET do Campus de Três Lagoas) - (Ensino e Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2022 a V edição do Encontro Local de Grupos PET do CPTL/UFMS, ocorreu no dia 29 de abril e teve como temática "Conscientização do PET frente às problemáticas atuais do meio ambiente", sendo o evento organizado pelo Grupo PET-Matemática, contando com a participação ativa dos bolsistas do Grupo PET-Geografia, desde a organização até a realização do evento. Nas reuniões coletivas do Grupo PET-Geografia foram sugeridas e direcionadas duas propostas de atividades para a programação do V ELOPET, sendo elas: a palestra de abertura, intitulada "O Pantanal Mato-grossense: riscos e vulnerabilidades", sendo convidado para essa palestra o professor Dr. Mauro Henrique Soares da Silva, docente do curso de Geografia e pesquisador sobre as questões ambientais no Pantanal; e ainda a incluiu-se na programação a Roda de Conversa sobre a feira agroecológica, atividade essa prevista no planejamento do PET Geografia e que foi incorporada à programação do V ELOPET, com adesão da comissão organizadora. Além dessas duas atividades a programação ainda contou com uma Assembleia Geral como encerramento do evento. O evento teve um número médio de 75 participantes entre PETianos ativos e egressos dos 5 grupos do CPTL. O evento foi considerado exitoso na avaliação do PET-Geografia, pois todos os membros do grupo participaram do V ELOPET na condição de convidados e contribuíram dinamicamente nos debates

em todas as atividades realizadas na programação, inclusive na Assembléia final quando ficou decidido que o PET-Geografia assumiria a responsabilidade de organização da próxima edição do evento prevista para 2023. Considerando as concepções do evento bem como as temáticas abordadas nessa edição, a presente ação atende aos seguintes ODS: ODS 2 é Fome zero e agricultura sustentável; ODS 3 é assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades; ODS4 - assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; ODS 8 - Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos; ODS 15 é Vida terrestre: proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da Terra e deter a perda da biodiversidade; e, ODS 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. O evento foi considerado exitoso na avaliação do PET-Geografia, pois todos os membros do grupo participaram do V ELOPET na condição de convidados e contribuíram dinamicamente nos debates em todas as atividades realizadas na programação, inclusive na Assembléia final quando ficou decidido que o PET-Geografia assumiria a responsabilidade de organização da próxima edição do evento prevista para 2023. Considerando as concepções do evento bem como as temáticas abordadas nessa edição, a presente ação atende aos seguintes ODS: ODS 2 é Fome zero e agricultura sustentável; ODS 3 é assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades; ODS4 - assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; ODS 8 - Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos; ODS 15 é Vida terrestre: proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da Terra e deter a perda da biodiversidade; e, ODS 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	07/03/2022	14/03/2022

Descrição/Justificativa:

O Campus de Três Lagoas da UFMS conta hoje com cinco grupos PET, a saber: PET Geografia, PET Enfermagem, PET Matemática, PET Conexões de Saberes Matemática e PET Conexões de Saberes História. A organização interna dos grupos, o desenvolvimento de atividades e a participação em eventos, mostraram a necessidade de diálogo, bem como de construção de ações conjuntas que favoreçam o fortalecimento dos grupos. O Encontro Local dos Grupos PET do CPTL (ELOPET) iniciou em 2017, com periodicidade anual e organização rotativa entre os grupos e se consolidou como um espaço de formação petiana e de discussão de pautas comuns. No ano de 2021 o evento será organizado pelo grupo PET Matemática, com o tema éConscientização do PET frente às problemáticas atuais do meio ambienteé , visando contribuir com as discussões do programa PET relacionado a formação cidadã e com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) - ONU Brasil.

Objetivos:

1- Construir espaços de diálogo, formação petiana e discussão de demandas entre os grupos PET do CPTL; 2- Permitir a sociabilidade entre os discentes, fomentando a interação e a construção de projetos coletivos; 3- Promover a conscientização da comunidade acadêmica sobre os ODS relacionados ao meio ambiente e a valorização de ações individuais e coletivas para diminuir os impactos à natureza.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O ELOPET será um evento de um dia, com programação nos períodos matutino e vespertino previamente estabelecida, a princípio, no dia 14 de março de 2022. O evento contará com uma palestra ou mesa-redonda de abertura, uma roda de conversa sobre filme ou documentário que aborde o tema do evento e uma mesa-redonda ou roda de conversa sobre o Programa de Educação Tutorial e os desafios dos grupos do CPTL/UFMS.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se promover maior interação entre os grupos locais, impulsionar a formação petiana, bem como contribuir para a conscientização dos participantes sobre um problema atual e que demanda posicionamentos individuais e coletivos para o bem comum.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada pelos participantes utilizando um formulário estruturado, com espaço para comentários apreciativos e sugestões para os próximos eventos. Posteriormente, os dados serão tabulados para avaliação em reunião da comissão organizadora, na qual serão debatidos avanços e os limites na perspectiva de avaliação dos participantes.

Atividade - Universidade Aberta à Terceira Idade (UNATI): Universidade da Melhor Idade (UMI) - (Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No últimos anos, o PET-Geografia vem participando ativamente do projeto de Extensão Universidade da Melhor Idade (UMI), professora Dr^a Vanessa Cristina Lourenço Cassoti Ferreira de Palma (UFMS/CPTL), e em razão da pandemia de Covid-19 e da suspensão das atividades presenciais entre o período de março de 2020 a início de 2022, as últimas participações foram de forma remota. Com base nisso, no ano de 2022, foi solicitado ao Grupo PET-Geografia a manutenção do formato remoto, optando portanto, junto à coordenadora do referido Projeto de Extensão e o Tutor e bolsistas do PET-Geografia, organizar material didático pedagógico, em videoaula, sobre a temática 'A Relação entre Isolamento Social e o Avanço da Covid-19 na Macrorregião de Saúde de Três Lagoas'. A elaboração do vídeo contou com a participação de todos os petianos, desde a concepção da ideia, nas reuniões coletivas, até o estudo do conteúdo, organização do material didático, gravação dos vídeos, edição e organização do material audiovisual final. O vídeo, utilizou a técnica da relatoria gráfica, e traz resultados de publicações de projetos de pesquisa em Geografia da Saúde desenvolvidas pelos pesquisadores do Laboratório de Biogeografia e Climatologia Geográfica (LaBCGeo/CPTL/UFMS). O vídeo pode ser acessado no endereço

https://drive.google.com/file/d/1Imd78GswHgLKdBCJ1Kv9ePcsvs83jf8c/view?usp=share_link. O vídeo foi enviado para a coordenação do projeto de Extensão e foi visualizado por todos os alunos envolvidos no referido projeto. A atividade foi considerada exitosa por meio da avaliação coletiva do grupo em reunião coletiva, e ainda por meio de relato positivo da coordenadora do projeto de extensão professora Dr^a Vanessa Cristina Lourenço Cassoti Ferreira de Palma (UFMS/CPTL), a qual repassou o feedback dos alunos e ainda relatou que a ação contribuiu no relatório final do projeto e muito contribuiu para aprovação do mesmo. Esta atividade atendeu aos objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS), de forma específica com o objetivo 4: assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo

da vida para todos; e ainda ao objeto 03: Saúde e Bem estar.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/10/2022	31/10/2022

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste na participação da tutora e dos petianos no projeto de Extensão, intitulado: Universidade da Melhor Idade (UMI) como parte da Universidade Aberta à Terceira Idade (UNATI), coordenado pela professora Vanessa Cristina Lourenço Casotti Ferreira da Palma. O referido projeto conta com a participação de diversos cursos da UFMS/CPTL, situação que contribui para efetivação de um ambiente interdisciplinar além de promover a troca de experiência geracional. O PET-Geografia tem contribuído sistematicamente neste projeto e nesta décima versão pretende promover uma roda de conversa sobre Agroecologia e promoção da Saúde por meio do jogo educativo, intitulado - Trilha Agroecológica: caminhos de sustentabilidade. Esta atividade atende aos objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS), de forma específica com o objetivo 4: assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Desta ação participarão todos os petianos.

Objetivos:

1- Introduzir debates sobre Agroecologia e promoção da Saúde como conteúdo educacional; 2- Oportunizar aos Petianos vivência intergeracional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O mês de outubro é dedicado a preparação do material a ser apresentado na UMI e aos contatos com a coordenadora da ação. A metodologia consiste em duas etapas, primeiro sensibilização acerca do tema e roda de conversa. Neste sentido o PETGEO exibirá o curta-metragem "Agroecologia é Vida" disponível em: Na sequência, será realizada a montagem de 6 mesas para prática do jogo educativo - trilha agroecológica: caminhos de sustentabilidade com monitoria dos integrantes do grupo PET. A atividade poderá ocorrer na sala da UMI ou via canal youtube, a exemplo do ocorrido em 2021 <https://www.youtube.com/watch?v=8rpucD9n3-A>

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os idosos do projeto UNATI-UMI entendam a importância e necessidade da Agroecologia como promotora da alimentação saudável e da saúde. E que saibam que podem ter acesso a esses alimentos no município de Três Lagoas tanto na feira da UFMS-CPTL como na feira municipal. E também que aprendem conceitos da agroecologia por meio do jogo Trilha Agroecológica que foi desenvolvido pelo PETGeo para fins educativos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada satisfatória se houver público da UMI interessado em participar e se houver participação de no mínimo 75% dos petianos na atividade.

Atividade - Mesas-Redondas: temas para pesquisa em Geografia - (Pesquisa)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade objetiva a formação dos Petianos, e principalmente articulando ensino e pesquisa.

Essa articulação está materializada no formato, na escolha do tema e dos conteúdos dos debates os quais priorizaram desde obras clássicas da epistemologia da Ciência Geográfica, mas também bibliografias complementares, que permitem uma abordagem integrada do tema com demais resultados das pesquisas de Iniciação Científica Voluntária (PIVIC) e/ou trabalho de Conclusão de Curso, ou seja, integrando demais atividades desenvolvidas no ano de 2022. Além disso, houve integração com colaboradores professores do Corpo Docente dos Cursos de Mestrado e Doutorado em Geografia, além interessados externos à academia, sendo que esses fatos justificam que a atividade foi avaliada como exitosa pelo Grupo. A primeira Mesa Redonda ocorreu no dia 01 de junho de 2022, e teve como tema 'Geografia e Natureza' sendo apresentada pelos petianos Denis Vitor e Samuel Heimbach. Denis Vitor discutiu o artigo: "Educação ambiental e Geografia nas escolas de Ensino Fundamental de Três Lagoas-MS, da autora Liliam Carolini da Silva". Por sua vez o bolsista Samuel debateu o artigo: 'Pelo controle camponês da produção e distribuição de alimentos: a soberania alimentar, do autor Valmir José de Oliveira Valério. No dia 06 de julho ocorreu a segunda Mesa-redonda intitulada 'Geografia e Gênero', e teve como expositores os petianos Melissa Oliveri e Marcos Cesar. A bolsista Melissa apresentou o capítulo: "O corpo como elementos das Geografias feministas e queer: um desafio para a análise no Brasil", da autora Joseli Maria Silva. Por sua vez, o bolsista Marcos apresentou o texto de sua autoria "Linn da Quebrada e a Odisseia das Travestis em Pajubá", baseado no álbum 'Pajubá' da artista Linn da Quebrada. Nesta atividade tivemos a participação de convidados externos - a professora da rede pública de ensino básico, professora Mestre em Geografia Cleide de Oliveira, diretora de escola pública em Selviria, juntamente com sua sobrinha Amanda, a qual buscava conhecer as dependências da UFMS com interesse em ingressar no curso de Geografia. Além disso houve ainda a participação do Dr. Mauro Henrique Soares da Silva, naquele momento colaborador do PET-Geografia, mas que muito brevemente assumiria a tutoria do Grupo. Já no dia 13 de julho aconteceu a terceira mesa redonda com o tema "Geografia e Política", a qual foi composta pelos apresentadores Alan Silva e Gabriel Queiroz, bolsistas ativos em 2022. O Petiano Alan apresentou a obra "O Quinto Movimento: Propostas para uma construção inacabada, do autor Aldo rebo", e o Petiano Gabriel apresentou a obra " Geografia e Política: território, escalas de ação e instituições, autora Iná E. de Castro, Cap 1 e 5". Para a terceira mesa os debates contaram com a contribuição do Coordenador do Laboratório Geográfico de Estudos Econômicos e Políticos (LAGEP/CPTL/UFMS), Drº Thiago Araujo Santos. Por fim dia 16 de agosto aconteceu a quarta e última Mesa Redonda interna prevista no planejamento 2022, a qual foi baseada sob o tema 'Ensino de Geografia' e contou com a participação das bolsistas Sara Souza e Luana Mesquisa com apresentadoras, do bolsista Denis Vitor Vilella como Mediador, e contando ainda com a contribuição da Drª Valéria Rodrigues Pereira nos momentos de debate. A Petiana Sara Souza trabalhou o artigo "o conceito de paisagem no ensino de geografia: reflexões acerca dos currículos, autores Luis Guilherme Maturano e Andrea Coelho Lastoria". Por sua vez a petiana Luana Mesquita trabalhou a obra " Múltiplas geografias: ensino-pesquisa-reflexão, dos autores Eloiza Cristiane Torres, Ideni Terezinha Antonello, Jeani Delgado Paschoal Moura e Léia Aparecida Veiga". Os registros fotográficos das atividades de Mesa Redonda Interna podem ser acessado por meio dos links a seguir:

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=5406901969331996&set=pb.100027999836099.-2207520000>.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=5406907839331409&set=pb.100027999836099.-2207520000>.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	01/06/2022	31/10/2022

Descrição/Justificativa:

Visando fortalecer o espaço de discussão e reflexão acadêmica, serão realizadas mesas-redondas com leituras e exposição sobre temas comuns à ciência geográfica. As mesas-redondas serão compostas pelos Petianos tendo como debatedor a tutora ou professor-orientador de pesquisa. Os

temas das mesas-redondas priorizaram o referencial teórico das pesquisas individuais e coletivas dos acadêmicos que participam do PET. Ao realizar as mesas-redondas visando aprofundamento conceitual de temas pertinentes à pesquisa geográfica, os Petianos consolidam sua formação ao mesmo tempo em que abre-se espaço para novos conteúdos e inquietudes científicas - inclusive, permitindo o amadurecimento intelectual necessário à aprovação em programas de pós-graduação. A atividade visa articular de forma indissociável o ensino e a pesquisa.

Objetivos:

1- Discutir os conceitos teóricos inerentes à ciência geográfica. 2- refletir acerca de metodologias de pesquisa que permeiam o contexto geográfico, visando sempre o debate e a maturidade intelectual dos participantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As mesas-redondas serão realizadas com dois alunos expositores, um mediador que é também debatedor, e terão como núcleo aglutinador temas pertinentes à ciência geográfica e áreas correlatas. A atividade é aberta a participação de acadêmicos e professores-colaboradores dos laboratórios do curso de Graduação e Pós-Graduação em Geografia. A ação será realizada em formato presencial ou remoto via google meet, se necessário. Mesa 1 - Samuel da Silva Heimbach e Ingressante. Geografia e Natureza. Mediador: Melissa Pereira Oliveri. Mesa 2 - Melissa Pereira Oliveri e Marcos César da Silva Júnior - Geografia, Corpo e Gênero. Mediador: Samuel da Silva Heimbach. Mesa 3 - Alan da Silva Neves e Marcos Paulo dos Santos Futigame - Geografia Política. Mediador: Marcos César da Silva Júnior. Mesa 4- Aliucha Melo e Mateus Luiz Leite Fleury dos Reis - Geografia Econômica e Formação Socioespacial do MS. Mediador: Alan da Silva Neves. Mesa 5 - Sara dos Santos Souza e Ingressante - Geografia e Ensino. Mediador: Mateus Luiz Leite Fleury dos Reis. Mesa 6 - Petianos ingressantes -Introdução à Ciência Geográfica. Mediador: Tutora.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado espera-se melhorar as relações tutoriais e a formação dos acadêmicos via aprofundamento teórico-metodológico oportunizando reflexão sobre os pressupostos epistemológicos da ciência geográfica e os caminhos da pesquisa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O êxito da atividade está diretamente ligado a adesão dos Petianos e a qualidade dos debates para o fomento de discussões teóricas articuladas com as situações de pesquisa do grupo PET-Geo. Espera-se também exercício das relações tutoriais, uma vez que a ação segue uma organização em que os Petianos veteranos se mesclam aos novatos na composição da atividade, buscando garantir a participação de todos os envolvidos a fim de promover discussões que representem possibilidades de pesquisas em andamento e futuras. A avaliação se dará ao final de cada mesa-redonda, momento em que todos são convidados a expressar comentários a fim de criar ambiente de reflexão que permita ao grupo compreender mudanças que a atividade trouxe para a formação interna do grupo e dos participantes.

Atividade - Agenda Externa de Eventos PET: INTERPET/INTEGRA/ECOPET/ENAPET - (Ensino, Pesquisa e Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Na agenda de participação de eventos previstos para o PET-Geografia no ano de 2022 constavam eventos em nível nacional e regional, de interesse ao PET-Geografia, sendo que daqueles previstos no planejamento o PET-Geografia participou ativamente dos seguintes: IX Encontro Centro-Oeste do Programa de Educação Tutorial (ECOPET), ocorrido no período de 6, 7, 13 e 14 de agosto; XXVIII Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial (ENAPET), ocorrido no período de 19 a 23 de setembro; ambos na modalidade online, e ainda o evento científico da UFMS, ocorrido de forma presencial, entre 24 a 28 de outubro, em Campo Grande no estado de Mato Grosso do Sul. Ressalta que o único evento previsto no planejamento de 2022 que não foi contemplado pelo Grupo foi o INTERPET/UFMS, que não teve sua edição realizada em 2022, uma vez que o evento INTEGRA/UFMS abarcou uma categoria de participação específica para os grupos PETs. Em relação à participação do Grupo PET-Geografia no XXVIII Encontro Nacional de Programa de Educação Tutorial o trabalho intitulado "A EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO COLETIVA NO PET GEOGRAFIA" foi APROVADO no evento conforme informações a seguir: Título: A EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO COLETIVA NO PET GEOGRAFIA Número: 509107 Data de Submissão: 30/06/2022 Modalidade: Resumo Expandido Área Temática: Ciências Humanas e Educação Autores: Alan Da Silva Neves, Sara Dos Santos Souza, melissa pereira oliveri, Rosemeire Aparecida de Almeida, Denis Vitor de Souza Vilela Além disso, no XXVIII ENAPET houve envio de Poster e Vídeo para apresentação do Trabalho aprovado. Todos os Petianos participaram do Evento com escolha individual de ao menos um minicurso e/ou oficina, além do Encontro Discente e da Assembléia Geral. IX Encontro Centro-Oeste do Programa de Educação Tutorial (ECOPET) também houve a participação de todos os bolsistas ativos do Grupo PET-Geografia, e da mesma maneira participaram do Evento com escolha individual de ao menos um minicurso e/ou oficina. Tanto em relação ao ENAPET quanto ao ECOPET, nas avaliações internas do PET-Geografia a participação foi considerada exitosa por conseguir agregar informações e experiências de outros grupos PET a nível nacional e em relação às políticas, desafios e perspectivas contemporâneas do Programa de Educação Tutorial no Brasil. Contudo, o formato online foi considerado um ponto negativo, pois em vários aspectos dificultou atingir a boa qualidade de participação nos eventos. Por sua vez, o INTEGRA UFMS, o qual se refere ao maior evento científico da UFMS, realizado na Capital Campo Grande, contou com a participação apenas dos Petianos com publicações e apresentações de trabalhos científicos previstas na programação do evento, devido à falta de recursos financeiros para a participação de todos os Petianos, uma vez que no período do evento o Tutor ainda não tinha acesso aos recursos de Custeio, por questões burocráticas bancárias relacionadas à liberação do Cartão Custeio aos novos tutores. Assim a participação do grupo ficou dependente da holística proposta pela UFMS, que custeou transporte, hospedagem e alimentação apenas àqueles categorizados como primeiro autores de trabalhos publicados no evento. Os trabalhos publicados no INTEGRA/UFMS foram: ¿PET GEOGRAFIA E UNIVERSIDADE NECESSÁRIA: A EXTENSÃO E O PET NO FORTALECIMENTO DO INGRESSO NO CURSO DE GEOGRAFIA DA UFMS/CPTL¿ de autoria dos Bolsistas Aliucha De Melo; Denis Vitor Sousa Vilela; Gabriel Queiroz Dos Santos; Jossyane Da Silva Rosse; Sara Dos Santos Souza; além do tutor Mauro Henrique Soares Da Silva; O Vídeo de apresentação pode ser conferido por meio do acesso ao link: <https://www.youtube.com/watch?v=4cnKvl-36zc&list=PLmqtb9gJLghUOXxJezUCfiexIgfkgFUje&index=8> ¿A CONTRIBUIÇÃO DO PET-GEOGRAFIA (UFMS/CPTL) NO III ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO: uma geografia presencial em retomada¿, de autoria de Alan da Silva Neves; Luana Mesquita Martins de Oliveira; Marcos Cesar da Silva Junior; Melissa Pereira de Oliveri; Samuel da Silva Heimbach; O Vídeo de apresentação pode ser conferido por meio do acesso ao link: <https://www.youtube.com/watch?v=WRu-p0we4uo&list=PLmqtb9gJLghUOXxJezUCfiexIgfkgFUje&index=9> ¿A RELAÇÃO ENTRE O MODO DE VIDA URBANO E A HIERARQUIZAÇÃO DE GÊNERO ¿, das autoras Melissa Pereira Oliveri; Patricia Helena Milani; O Vídeo de apresentação pode ser conferido por meio do acesso ao link:

<https://www.youtube.com/watch?v=ukt4eUzNAs0&list=PLmqtb9gJLghWVgUzSH4LySThu8EUTstCJ&index=6> ¿ANÁLISE DA VARIAÇÃO DOS TIPOS DE TEMPOS ATMOSFÉRICOS EM CORUMBÁ (MS) ENTRE A PRIMAVERA DE 2020 AO INVERNO DE 2021? de autoria de Izabely Cristina Da Silva Moraes; Mauro Henrique Soares Da Silva; O Vídeo de apresentação pode ser conferido por meio do acesso ao link:

<https://www.youtube.com/watch?v=kyAYEEExarE&list=PLmqtb9gJLghWTFvZM3W0BvOicZg0GxDA3&index=344> ¿PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSIDADE NECESSÁRIA: RESULTADOS PARCIAIS? de autoria de Gabriel Queiroz Dos Santos; João Pedro Turino Silva; Gleice Carlos Nogueira Rodrigues; O Vídeo de apresentação pode ser conferido por meio do acesso ao link:

<https://www.youtube.com/watch?v=aHQbY8B08Gg&list=PLmqtb9gJLghWHbm7O769g-OsG-SSPIsaW&index=87> ¿CONSIDERAÇÕES INICIAIS SOBRE OS CONTEXTOS DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL E A LICENCIATURA EM GEOGRAFIA? de autoria de Mariana Bethania De Oliveira Costa; Valéria Rodrigues Pereira; Luana Mesquita Martins De Oliveira; O Vídeo de apresentação pode ser conferido por meio do acesso ao link:

<https://www.youtube.com/watch?v=yssNvGiQwwU&list=PLmqtb9gJLghWVgUzSH4LySThu8EUTstCJ&index=7> ¿GEOGRAFIA E AGROECOLOGIA: A ESPACIALIZAÇÃO DO CONSUMO AGROECOLÓGICO EM TRÊS LAGOAS - MS? de autoria de Samuel Da Silva Heimbach; Rosemeire Aparecida De Almeida; O Vídeo de apresentação pode ser conferido por meio do acesso ao link:

<https://www.youtube.com/watch?v=IM6QwGzUXb0&list=PLmqtb9gJLghWVgUzSH4LySThu8EUTstCJ&index=66> Todos os resumos podem ser acessados no Anais do evento:

https://integra.ufms.br/files/2022/12/Anais_integra_UFMS_2022_.pdf Além disso, fotos dos bolsistas e tutor apresentando os posterres estão em:

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1ivJ7bxBQjbuzxJ6jHVA0r9rFiWWV2Qo>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
136	06/04/2022	30/11/2022

Descrição/Justificativa:

O PET Geografia buscará interagir com os demais grupos PET via participação em minicurso, GDT, assembleia, apresentação e publicação de trabalhos acadêmicos - atividades condicionadas a liberação de recursos de custeio e/ou apoio institucional. Acreditamos que estes eventos constituem oportunidade ímpar para a formação em Educação Tutorial, bem como o exercício prático do diálogo que permite troca de experiências e resolução conjunto dos problemas e desafios propostos pelo Programa. Neste conjunto, destaque para o INTEGRA que ocorrerá em outubro na sede da UFMS em Campo Grande/MS congregando todos os programas científicos e extensionistas da Universidade. Ainda no âmbito da agenda PET está previsto o InterPET (na UFMS), ECOPET (Regional na UnB) e ENAPET (Nacional na UFG).

Objetivos:

1- Permitir que os petianos conheçam a dinâmica de outros grupos e promover a interação entre os grupos; 2-Estimular a participação dos petianos no debate político e na tomada de decisão que ocorre nesses encontros; 3-Promover o intercâmbio científico em escala nacional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A participação nestes eventos segue uma escala temporal de permanência no grupo, a começar pelos veteranos - no caso de eventos fora do Estado, de 1 a 2 representantes. Todavia, em eventos dentro do Estado, a meta é participação de todos os integrantes mediante apoio institucional. No caso de participação representativa, o grupo realizará debate prévio das pautas dos eventos com discussões internas, situação que fortalece a construção horizontal de decisões e reivindicações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que nestes eventos os Petianos tenham contato com outros grupos PET no sentido de apreender limites e potencialidades de construção política do programa. Pretende-se ainda que os Petianos da Geografia divulguem ações exitosas do planejamento como a Revista REPET-TL, que se envolvam em instâncias de representação coletiva do PET e que possam trocar experiências visando multiplicar ações exitosas com fortalecendo do diálogo institucional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após os eventos, os alunos participantes farão reunião para relato das atividades desenvolvidas e socializarão das experiências vividas. Essa metodologia objetiva transformar a experiência de participação em elemento multiplicador dos conhecimentos obtidos desde o local ao nacional.

Atividade - Roda de Conversa - Feira Agroecológica: bom para quem produz, bom para quem consome. (Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada de forma remota, sendo esse formato escolhido em decisão coletiva e atendendo à demanda de facilitar a participação de interessados externos à comunidade acadêmica, e também, sobretudo pelas condições sanitárias ainda preocupantes no período. A atividade ocorreu no dia 19 de abril de 2022, via plataforma Google Meet, entre as 14:00 e 16:00 horas, compondo a programação do V Encontro Local dos Grupos PET/CPTL/UFMS, e contou com um público total de 51 participantes, dentre bolsistas do PET-Geografia, demais petianos e tutores de outros grupos do CPTL/UFMS, tais como PET-Matemática, História e Enfermagem, além, e principalmente da comunidade externa representantes do assentamento 20 de março, localizado na zona rural do município de Três Lagoas, cujos assentados dinamizam as feiras agroecológicas, alvos desta roda de conversa. A Dinâmica contou com a abertura da roda às 14:00 horas, com cerimonial de abertura e boas vindas dadas por integrantes do PET-Geografia, seguido com a apresentação do Tema 'Feira Agroecológica: bom para quem produz, bom para quem consome', cuja mediação se deu por responsabilidade da professora Dr^a Rosemeire Aparecida de Almeida, então tutora do PET-Geografia, e coordenadora do Núcleo de Agroecologia do Bolsão-MS (NEA/CPTL/UFMS), sendo aberta a participação espontânea tanto da comunidade de assentados que produzem e comercializam os produtos provindos de sistemas agroecológicos, como daqueles que consomem tais produtos por meio do acesso às feiras agroecológicas dinamizadas em Três Lagoas. Foi debatida ainda as dificuldades e estratégias dos produtores frente às condições sanitárias impostas pela pandemia da COVID-19 no ano anterior ao evento, e as perspectivas futuras de produção e concretização da transição agroecológica no Assentamento 20 de março. A atividade foi avaliada como exitosa, com a presença de 45 participantes, sendo petianos e egressos dos cinco grupos PET do CPTL, além de dois membros do assentamento 20 de março. Além disso a ação atendeu aos ODS, sobretudo ao objetivo 2 (acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável) e objetivo 12 (Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis). Além disso, a boa avaliação da atividade se justifica por ser considerada uma atividade integradora, com participação conjunto com o PET-História e PET-Matemática da UFMS/CPTL com participação de todos os petianos do PETGeo, além da participação de público externo. Os registros fotográficos podem ser acessados em :

https://drive.google.com/drive/folders/1QFBwY5p3LVZpFi480Qntt6Oc_CkjGuYC?usp=share_link

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/04/2022	30/04/2022

Descrição/Justificativa:

Essa atividade visa possibilitar discussão e orientação sobre tema da sustentabilidade agroecológica contribuindo para a formação do profissional em Geografia, bem como do cidadão. Tem como meta contribuir com a Campanha Nacional de Promoção do Produto Orgânico por meio de roda de conversa com presença de um expositor que seja estudioso da temática Agroecológica e que tenha envolvimento com a Feira Agroecológica do Campus de Três Lagoas. A princípio, esta atividade será realizada no formato presencial na sala de estudos do PET e/ou no espaço de realização da Feira Agroecológica no CPTL. Se necessário, remotamente via canal PETGEO no youtube https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g No tocante aos objetivos da ONU, a pesquisa relaciona-se de forma mais efetiva com o objetivo 2 (acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável) e objetivo 12 (Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis). Esta atividade será realizada em conjunto com o PET-História e PET-Matemática da UFMS/CPTL com participação de todos os petianos do PETGeo. Será aberta ao público externo.

Objetivos:

1- Aprofundar a formação crítica acerca das inquietudes cotidianas que demandem estudo da realidade a partir de reflexões acumuladas no campo científico. 2- contribuir para divulgar da Feira agroecológica e grupos de consumo. 3- aproximar o grupo PETGEO de práticas sustentáveis de consumo. 4- Fomentar o intercâmbio entre PETianos da Geografia, História, Matemática do Campus de Três Lagoas e integrantes do Núcleo de Agroecologia do Bolsão-MS (NEA/CPTL/UFMS).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consiste no convite aos integrantes do Núcleo de Agroecologia do Bolsão-MS (NEA/CPTL/UFMS) para integrar a roda de conversa. De acordo com o expositor, poderá ocorrer (re)definição do título desde que observado a temática definida, qual seja, questão Feira Agroecológica. A data de realização da atividade inclui estudo prévio da temática, preparação de material e realização do encontro. E será precedida pelo contato prévio com o expositor para recebimento de material de estudo a ser distribuído aos participantes para que possam movimentar a roda de conversa, com preparação prévia. Após a apresentação do expositor, abre-se espaço de diálogo com os participantes. Articulada a roda de conversa, acontecerá o Café Agroecológico e visita à Feira Agroecológica no CPTL para fins de integração com os agricultores e consumidores. Esta organização comporta ainda a escolha junto ao grupo PETGEO de dois mediadores, um para auxiliar na organização da roda de conversa e, outro, para a transmissão no canal, no caso de realização de live. Com antecedência de uma semana, será realizada a ampla divulgação da roda de conversa e do formulário de inscrição nas redes sociais do grupo PETGEO visando informar e atrair o público interessado na temática, interno e externo à UFMS. A depender do número de inscritos, atividade poderá ocorrer na sala do PET ou em local a ser agendado no sistema do CPTL. Caso necessário, existe ainda a possibilidade remota com uso do canal PETGEO no youtube https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se participação do público como forma de fomentar o debate agroecológico dentro e fora da Universidade, em especial de temas como sustentabilidade e consumo consciente na sociedade contemporânea. Espera-se ainda que o exercício de pensar sobre agroecologia fortaleça as práticas democráticas de troca de experiências na sociedade e o instrumental teórico de Petianos que desenvolvem Monografia de final de curso, IC voluntária (PIVIC) e estágio de docência. Espera-se ainda que o exercício da reflexão mediada por grupo de estudo contribua no desempenho dos Petianos em sala de aula no tocante a argumentação acerca dos temas agroecológicos, bem como na

interação com os professores e colegas do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os alunos serão avaliados pela presença e envolvimento na realização do cronograma das atividades, especialmente na leitura prévia do material de estudo com a finalidade de movimentar a roda de conversa. Será emitida declaração aos participantes.

Atividade - Pesquisas Individuais em Debate Coletivo - PIVIC - (Pesquisa)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi avaliada como exitosa uma vez que as pesquisas de iniciação científica voluntária (PIVIC) que estavam previstas dentro do planejamento anual foram concluídas com sucesso, a saber: 1- *“A interseccionalidade na vivência socioespacial de mulheres trabalhadoras”*, desenvolvida pela bolsista Melissa Pereira Oliveri, sob orientação da colaboradora Profa. Dra. Patricia Helena Milani; 2 *“Geografia e Agroecologia: A espacialização do consumo agroecológico em Três Lagoas”* MS, desenvolvido pelo bolsista Samuel da Silva Heimbach, e orientado pela ex-tutora Profa. Dra. Rosemeire Aparecida de Almeida; e, 3- *“Trans(vivências) - Da Margem ao Centro”*, pesquisa desenvolvida pelo bolsista Marcos César da Silva Júnior, e sob orientação da colaboradora Profa. Dra. Patrícia Helena Milani. Os temas das pesquisas desenvolvidas compuseram as discussões organizadas na atividade de *“Mesas Redondas”*, possibilitando a abertura do debate aos demais bolsistas do Grupo. Além disso, o efeito mais direto do desenvolvimento de Iniciação Científica Voluntária, dentro da ação de *“Pesquisas Individuais e Debate Coletivo”*, foi a aprovação dos bolsistas Melissa Pereira Oliveri e Samuel da Silva Heimbach no Trabalho de Conclusão de curso, bem como a aprovação destes no Processo Seletivo para o Programa de Pós-graduação em Geografia (UFMS/CPTL), enfatizando a ação trouxe uma importante carga de experiência e maturidade científica para as fases de continuidade de formação em Geografia. Além disso o bolsista Marcos César da Silva Júnior, por ter concluído o seu projeto de Iniciação Científica Voluntário já possui seu projeto de Trabalho de Conclusão de Curso, previsto para 2023, em andamento e com maturidade científica que possivelmente facilitará ao bolsista a conclusão da referida fase. Dentre as produções científicas diretamente relacionadas a essa ação destaca-se: a) HEIMBACH, Samuel. GEOGRAFIA E AGROECOLOGIA: a espacialização do consumo agroecológico em Três Lagoas/MS no período pandêmico. CAMPO-TERRITÓRIO: revista de geografia agrária, v. 17, n. 47, p. 130-154, out.2022; b) SILVA JUNIOR, Marcos César e MILANI, Patrícia Helena. TRANS (VIVÊNCIAS) DA MARGEM AO CENTRO: UMA ANÁLISE DA VIDA COTIDIANA DE SUJEITOS TRANS NA CIDADE DE TRÊS LAGOAS-MS. In: ANAIS *“III Encontro Regional em Comemoração ao Dia do Geógrafo. UFMS, Três Lagoas, 2022. Disponível em , Acessado em 12 de dezembro de 2022.”*; c) OLIVERI, Melissa e MILANI, Patrícia Helena. O COTIDIANO DE MULHERES E O DIREITO À CIDADE: OLHARES COM BASE NA CIDADE DE TRÊS LAGOAS *“MS. In: ANAIS *“III Encontro Regional em Comemoração ao Dia do Geógrafo. UFMS, Três Lagoas, 2022. Disponível em , Acessado em 12 de dezembro de 2022.”**. Tanto em relação aos objetivos da ação quanto aos temas abordados, a atividade atende aos seguintes objetivos do desenvolvimento sustentável: ODS 2 *“Fome zero e agricultura sustentável”*; ODS 3 *“Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades”*; ODS 4 - *assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos*; ODS 5 *“alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas”*. ODS 8 - *Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos*; ODS 10 - *Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles*; ODS 11 - *tornar as cidades e os assentamentos*

humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis; e, ODS 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	01/04/2022	30/11/2022

Descrição/Justificativa:

Para 2022 temos três (03) pesquisas de iniciação científica voluntária (PIVIC) em debate coletivo articuladas com professores-colaboradores do PETGEO. As pesquisas devem ser desenvolvidas na sala de estudos do PET e são orientadas pelo tutor ou professor-colaborador que possua conhecimento específico no tema de pesquisa, tendo em vista a arguição pública e a possível publicação em revistas científicas. Os projetos de Iniciação Científica Voluntária incluídos no planejamento devem ser apresentados na atividade mesas-redondas com presença do orientador para debate coletivo e acompanhamento.

Objetivos:

1- Promover aprofundamento em área temática de pesquisa, preparando o petiano para o ambiente da pós-graduação; 2- Incentivar a produção de pesquisas individuais em debate coletivo no grupo PETGEO.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos apresentarão projeto de pesquisa individual, o qual é debatido e aperfeiçoado em espaços de diálogo interno do grupo, tais como: reuniões e mesas-redondas. O tutor articular a orientação com professor-colaborador, quando for o caso - esses orientadores devem ser docentes do curso de Geografia cientes das responsabilidades de colaboração com o PET-GEO. Para 2022, serão desenvolvidas duas pesquisas individuais de monografia e cinco pesquisas de iniciação científica voluntária (PIVIC), a saber: 1- Iniciação Científica Voluntária Aluno: Melissa Pereira Oliveri Título: A interseccionalidade na vivência socioespacial de mulheres trabalhadoras. Orientadora: Profa. Dra. Patricia Helena Milani 2 - Iniciação Científica Voluntária Aluno: Samuel da Silva Heimbach Título: Geografia e Agroecologia: A espacialização do consumo agroecológico em Três Lagoas e MS. Orientadora: Profa. Dra. Rosemeire Aparecida de Almeida. 3- Iniciação Científica Voluntária Aluno: Marcos César da Silva Júnior Título: Trans(vivências) - Da Margem ao Centro. Orientadora: Profa. Dra. Patrícia Helena Milani.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se o desenvolvimento de pesquisas com qualidade acadêmica com relatórios que permitam aprovação de qualidade no âmbito da graduação, bem como servindo de estímulo ao ingresso nos cursos de Pós-graduação. Busca-se ainda que os resultados derivados das pesquisas PIVIC sejam apresentados em eventos científicos e submetidos a periódicos na área de Geografia, em particular a REPET-TL. Nas publicações devem constar que o acadêmico é bolsista do PETGEO.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Inicialmente, os projetos são apresentados à tutora do grupo PET-GEO a fim de discutir ajuste considerando o planejamento e interesse geográfico. Posteriormente, conforme o desenvolvimento da PIVIC, uma versão parcial é apresentada e discutida em reunião interna do PETGEO objetivando aperfeiçoamento. Finalmente, o relatório finalizado deve ser apresentado à comunidade acadêmica e publicados em eventos, particularmente os da agenda PET.

Atividade - PET na Graduação: integração estudantil - (Ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Assim, como já realizado nos anos anteriores, o PET-Geografia participou ativamente da recepção dos calouros, em ação conjunta com a Assistência Estudantil (COACCPTL- UFMS) e a Coordenação do Curso de Geografia. Os bolsistas assumiram a responsabilidade de estar presente na semana de recepção dos calouros para apresentação e divulgação do PET-Geografia, bem como para auxiliar os ingressantes nesse período inicial de conhecimento dos espaços, infra estruturas, sistemas e dinâmicas acadêmicas. Para tanto, dois integrantes do PET-Geografia estiveram presentes no Anfiteatro Dercir Pedro de Oliveira (UFMS/CPTL), no evento de recepção dos calouros do ano de 2022, sendo disponibilizado a esses bolsistas o tempo de 5 minutos para apresentação do curso de Geografia do Campus de Três Lagoas. Além disso, a Coordenação dos cursos de bacharelado e licenciatura em Geografia, organizou uma noite de apresentação do corpo docente aos discentes ingressos nos cursos, e nesse momento foi disponibilizado ao grupo PET-Geografia um tempo para apresentação das informações sobre o Programa de Educação Tutorial, bem como as ações do grupo pretendidas para o ano de 2022, sobretudo aquelas ligadas à atenção e integração estudantil. Foi divulgado ainda o vídeo produzido em 2021 com participação da tutora e dos petianos com a finalidade de explicar o que é o PET, e sua importância para o curso de Geografia. O Vídeo intitulado - PET Geografia saúda os calouros - pode ser acessado no link: <https://youtu.be/FvTlcGqQ8xE>. Outro material divulgado na ação foi o tutorial AVA-Discente, o qual se configura um manual básico de como acessar o sistema AVA, objetivando assim ajudar diretamente os calouros, considerando que como ingressantes eles não conheciam o referido sistema que se tornou a principal ferramenta de trabalho no ensino remoto na UFMS. Link de acesso ao Tutorial do Ambiente Virtual de Aprendizagem:

<https://drive.google.com/file/d/1NwZBhv-1PIC3StvWAcwDvyO9jFQws1h0/view?usp=sharing>. A ação "PET na Graduação - integração estudantil", teve ainda continuidade ao longo de todo o ano de 2022, com o desenvolvimento e dinâmica do Plantão Geográfico, sendo esse um atendimento mais específico aos graduandos dos cursos de Graduação em Geografia em relação às disciplinas do curso de acordo com a posição do petiano no semestre, buscando colocar o grupo como ponto de referência para orientação e encaminhamento de demandas relativas ao curso de Geografia. Os petianos se disponibilizaram em atendimento individual ou em grupo na Sala de Estudos do PET-Geografia, de acordo com as demandas, e em conjunto com os docentes responsáveis pelas disciplinas do curso. A avaliação da atividade é positiva, no que se refere à recepção mais humanizada dos calouros dos cursos de Geografia (CPTL/UFMS), e no caso do Plantão Geográfico a avaliação permitiu constatar que para os próximos anos os bolsistas devem estar mais atentos e disponíveis na atração e integração com os alunos veteranos uma vez que a procura desta categoria nas dinâmicas de Plantão Geográfico foi considerada baixa. Mesmo assim, a atividade foi exitosa pois conseguiu ainda atrair graduandos interessados em participar dos processos seletivos realizados ao longo do ano de 2022, sendo essa atividade muito importante para garantir interessados em ingressar no Programa. Em suma, o público atingido foram os acadêmicos do curso de Geografia, em particular os calouros. Em relação aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, a ação relaciona-se de forma mais efetiva com as iniciativas de "Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos" - Objetivo 4.

Carga Horária

136

Data Início da Atividade

24/02/2022

Data Fim da Atividade

30/11/2022

Descrição/Justificativa:

PET na Graduação visa a integração do PET com os demais acadêmicos do curso, em especial os ingressantes. É uma atividade de caráter contínuo, em razão do êxito alcançado em anos anteriores e da necessidade deste tipo de ação para integrar os calouros à vida universitária. Embora a atividade tenha como público alvo o primeiro ano de graduação no sentido de acolher de forma humanizada os novos integrantes do curso de Geografia, não se restringe a ele podendo também atuar nos demais anos. Neste sentido, o PETGEO contribuirá nas atividades da semana da calourada em parceria com a coordenação do curso de Geografia e a Secretaria de Apoio para Assuntos Estudantis (SECAE) assumido tarefas, em particular na apresentação dos laboratórios do curso, do programa PET e do Tutorial discente de uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-UFMS), elaborado pelo grupo em 2020. Articulada a essa atividade, temos também o plantão geográfico que objetiva auxiliar acadêmicos nas disciplinas via demanda espontânea e provocada. A demanda provocada ocorre via divulgação no mural eletrônico do PET do plantão geográfico com apoio da coordenação do curso para difusão, no caso da existência de grupo de whatsapp. Estas atividades tem como meta promover a interação direta entre Petianos e demais alunos de uma determinada disciplina, via recepção de ingressantes e acompanhamento interativo nas disciplinas.

Objetivos:

1- acolher de forma humanizada os novos integrantes do curso de Geografia. 2- contribuir com o colegiado de curso na diminuição dos fatores de evasão relacionados à questões pedagógicas de aprendizagem. 3 - integrar o PET com o curso de Geografia. 4- colaborar na construção de uma cultura de estudo permanente de forma a superar a avaliação como algo pontual e descolado do processo de ensino-aprendizagem.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade de recepção dos calouros historicamente é realizada em parceria com Centro acadêmico em Geografia, Associação dos Geógrafos Brasileiros/Seção Três Lagoas e a Secretaria de Apoio para Assuntos Estudantis, essa última elabora o cronograma de atividades. O PETGEO tem assumido a tarefa de apresentar o curso de Geografia e o Programa, quando possível exibindo o vídeo Geografia 50 anos, disponível no canal no youtube, bem como o AVA-UFMS por meio de um Tutorial elaborado pelo grupo em 2020. O plantão geográfico é realizado de acordo com a demanda nas disciplinas. No caso do primeiro ano do curso, os Petianos veteranos se distribuem de acordo com a afinidade de área Geografia Humana e Geografia Física. Nos demais anos do curso, o plantão geográfico ocorre por disciplina de acordo com o semestre letivo em que os Petianos estão inseridos. A organização dos horários ocorre no ambiente de sala de aula e também via grupo de whatsapp das disciplinas. Caso necessário, os Petianos diretamente envolvidos no plantão geográfico reportam dúvidas a outros Petianos, aos professores responsáveis pela disciplina e ao tutor.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Integração do PET com os calouros 2022 do curso de Geografia; Atendimento das demandas por auxílio nos estudos e uso do AVA; Interesse dos calouros em conhecer o PET. Espera-se ainda aumento do interesse dos alunos pelo curso, bem como no desempenho nas disciplinas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada exitosa se 75% dos Petianos participarem da ação e se houver demanda por parte dos demais acadêmicos no tocante a integração com o PET. A avaliação e acompanhamento se dará por meio de relatórios apresentados na reunião semanal com o tutor, de modo a verificar o bom andamento dos trabalhos.

Atividade - Pesquisas Individuais em Debate Coletivo - Monografias - (Pesquisa)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Para o ano de 2022 estavam previstas o desenvolvimento de quatro pesquisas de monografia, destas duas foram concluídas com sucesso, sendo elas: 1- *“O Espaço Generificado: um olhar interseccionalidade na vivência socioespacial de mulheres trabalhadoras”*, desenvolvido pela bolsista Melissa Pereira Oliveri e sob orientação da Colaboradora Profa. Dra. Patricia Helena Milani; e, 2- *“Habitação Enquanto Política Pública: o papel da CEF na produção do MCMV em Três Lagoas, MS”*, desenvolvida pelo bolsista Samuel da Silva Heimbach e orientado pela professora Dr^a Rafaela Fabiana Ribeiro Delcol. A importância desta ação concluída se materializa na aprovação destes dois bolsistas tanto na banca de defesa do trabalho de conclusão de curso, quanto no Processo Seletivo para o Programa de Pós-graduação em Geografia (UFMS/CPTL), enfatizando a carga de experiência e maturidade científica para as fases de continuidade de formação em Geografia trazidas com o êxito desta ação. Contudo, a avaliação da ação levou a classificação como Parcialmente Exitosa uma vez que duas das monografias pretendidas para o ano de 2022, foram desenvolvidas mas não foram defendidas, por vários motivos de caráter pessoal, organizacional, dentre outros fatores, justificados pelos bolsistas e orientadores nas reuniões de avaliação, sendo essas pesquisas as seguintes: 1 *“Ensino de geografia: limites e perspectivas no contexto das reformas educacionais”*, desenvolvida pela bolsista Sara dos Santos Souza, e sob orientação da Colaboradora Prof^a Dr^a. Valéria Rodrigues Pereira, e, 2- *“Do lugar ao território: uma análise geográfica das influências do capital internacional na construção e implantação da Usina Hidrelétrica Engenheiro Souza Dias”*, desenvolvida pela bolsista Aliucha de Melo e sob orientação do Colaborador Prof. Dr. Thiago Araújo dos Santos. Mesmo não sendo defendidas, tais pesquisas estão em fase de finalização e com previsão de conclusão e defesa para o primeiro trimestre de 2023. Além disso, o sucesso desta ação também pode ser considerado ao levar em conta que o desenvolvimento destas pesquisas de monografias também contribuiu com a formação dos demais bolsistas do Grupo PET-Geografia, que não estavam em fase de Conclusão de Curso, uma vez que tais pesquisas compuseram as discussões e debates nas mesas redondas realizadas ao longo do ano de 2022. Tanto em relação aos objetivos da ação quanto aos temas abordados, a atividade atende aos seguintes objetivos do desenvolvimento sustentável: ODS4 - assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; ODS 5 *“alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas*. ODS 8 - Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos; ODS 10 - Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles; e, ODS 11 - tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis. Os registros desta ação podem ser acessados por meio dos links:

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1025249081751743&set=pb.100027999836099.-2207520000>.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=102524911751740&set=pb.100027999836099.-2207520000>.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	01/04/2022	18/11/2022

Descrição/Justificativa:

Para 2022 são quatro (04) Petianos cursando o último ano que devem desenvolver monografia individual como requisito obrigatório para obtenção do título de graduado em Geografia. As

monografias são incorporadas ao planejamento como forma de evitar atividade paralela e isolada, bem como propiciar troca de experiências educativas de forma horizontal e coletiva. Portanto, as pesquisas devem ser desenvolvidas na sala de estudos do PET e são orientadas pelo tutor ou professor-colaborador que possua conhecimento específico no tema de pesquisa, tendo em vista a arguição pública e a possível publicação em revistas científicas. O grupo do PETGeo deve prestigiar a defesa de monografia que é incluída como atividade obrigatória.

Objetivos:

1- Atender aos requisitos de formação acadêmica do curso de Geografia (licenciatura e bacharelado) em consonância com padrão de qualidade da formação acadêmica; 2- Promover aprofundamento em área temática de pesquisa, preparando o petiano para o ambiente da pós-graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

São previstos dois encontros coletivos para apresentação do projeto e resultados. No primeiro encontro, os quatro petianos devem apresentar o processo de construção do projeto de pesquisa contemplando as seguintes questões: qual a motivação da pesquisa? Quem são os envolvidos na pesquisa? Onde? Como vou investigar? Este exercício visa provocar o debate e aperfeiçoar os espaços de diálogo interno do grupo, tais como: reuniões e mesas-redondas. O tutor pode auxiliar na escolha do orientador, quando houver demanda - esses orientadores devem ser docentes do curso de Geografia cientes da integração da monografia com o planejamento do PET- GEO. Para 2022, serão desenvolvidas as seguintes pesquisas de monografia: 1- Monografia. Aluno: Melissa Pereira Oliveri Título: A interseccionalidade na vivência socioespacial de mulheres trabalhadoras. Orientadora: Profa. Dra. Patricia Helena Milani 2- Monografia. Aluno: Samuel da Silva Heimbach Título: Geografia e Agroecologia: A espacialização do consumo agroecológico em Três Lagoas - MS. Orientadora: Profa. Dra. Rosemeire Aparecida de Almeida. 3- Monografia. Aluno: Sara dos Santos Souza Título: Ensino de geografia: limites e perspectivas no contexto das reformas educacionais. Orientadora: A definir. 4- Monografia. Aluno: Aliucha de Melo Título: Do lugar ao território: uma análise geográfica das influências do capital internacional na construção e implantação da Usina Hidrelétrica Engenheiro Souza Dias. Orientadora: Prof. Dr. Thiago Araújo dos Santos

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se o desenvolvimento de pesquisas com qualidade acadêmica permitindo a aprovação em defesa pública no âmbito da graduação, bem como servindo de estímulo ao ingresso nos cursos de Pós-graduação. Busca-se ainda que os resultados derivados das pesquisas de monografia sejam apresentados em eventos científicos e submetidos a periódicos na área de Geografia, em particular a REPET-TL. Nas publicações devem constar que o acadêmico é bolsista do PETGEO.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Inicialmente, os projetos são apresentados ao grupo e a tutora do PET-GEO a fim de discutir a relevância e o interesse geográfico, com convite extensivo ao orientador quando este não for o tutor. Posteriormente, conforme o desenvolvimento da monografia, uma versão parcial é apresentada e discutida em reunião interna do PETGEO objetivando aperfeiçoamento e indicações de continuidade. Finalmente, a monografia deve ser apresentada à comunidade acadêmica em defesa pública e os resultados publicados em eventos, particularmente o INTEGRAUFMS.

Atividade - Roda de Conversa: questão de Gênero na

Geografia - (Ensino e Pesquisa)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A ação foi realizada no dia 28 de outubro de 2022, com início às 18:30 e finalização às 20:00 horas, no formato presencial no Anfiteatro do Bloco II da UFMS, Campus de Três Lagoas. A atividade teve apoio e parceria do Laboratório de Estudos Urbanos e do Território (LETUR), cujos membros são alunos de Graduação e Pós-graduação em Geografia, além de professores Doutores em Geografia, com amplo conhecimento, e produção científica na temática proposta. O referido grupo foi responsável, juntamente com os membros do PET-Geografia, pela definição do tema, formato da ação e material complementar. Foi realizada uma roda de conversa sobre o debate de gênero nas ciências humanas, tendo como apresentadora a Prof^ª Dr^a Patrícia Helena Milani, docente dos cursos de graduação e pós-graduação em Geografia no CPTL. O objetivo desta ação foi a construção coletiva do conhecimento sobre o tema que é insurgente dentro do âmbito acadêmico, pois a epistemologia feminista vai além do estudo de mulheres, e se esforça para integrar grupos invisibilizados no espaço e na sociedade, assim, o êxito da ação está na forma ativa como foi a participação do público. A conversa foi auxiliada pelo texto "Geografias Feministas, Sexualidades e Corporalidades: desafios às práticas investigativas da ciência geográfica" da autora Joseli Maria Silva. Os bolsistas do PET-Geografia foram responsáveis pela divulgação, inscrições, recepção do público, cerimonial e monitoria das atividades, e ainda auxílio na elaboração das declarações de participação. Ainda considera-se a atividade exitosa uma vez que houve a participação de um público de 42 pessoas entre alunos de graduação, pós-graduação e docentes de vários cursos da UFMS, dentre eles, e principalmente, de Geografia. A ação teve ainda parceria com a Diretoria de Inclusão e Integração Estudantil em conjunto com a Secretaria de Acessibilidade e Ações Afirmativas, incluída na Campanha institucional "Eu respeito da UFMS" que visa implantar uma campanha que contribua para a valorização das pessoas, e no projeto "UFMS promovendo a valorização das pessoas: contra homofobia, xenofobia, discriminação e racismo", o que possibilitou a emissão de certificados institucionais para todos os participantes. A ação está alinhada aos cinco objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS), sobretudo aqueles ligados diretamente à inclusão e princípios de igualdade social: ODS4 - assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; ODS 8 - Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos; ODS 10 - Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles; ODS 11 - tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis; e, ODS 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. Fotos da ação podem ser conferidas por meio do acesso ao link: https://www.instagram.com/p/Cj8xb_VJR7T/

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	04/10/2022	31/10/2022

Descrição/Justificativa:

Essa atividade visa possibilitar discussão e orientação sobre tema da sociedade contemporânea contribuindo para a formação do profissional em Geografia, bem como do cidadão e da cidadã. Dar-se-á na forma de encontro para debate com presença de uma expositora que seja estudiosa da temática de gênero na Geografia. A princípio, esta atividade será realizada no formato presencial na sala de estudos do PET ou em sala a ser agendada no CPTL/UFMS ou, se necessário, por meio do canal PETGEO no youtube https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g. A atividade visa articular de forma indissociável o ensino e a extensão e está alinhada aos objetivos de

Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS), de forma específica com o objetivo 4 e 5, respectivamente: assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. Desta atividade participarão todos os petianos e será aberta ao público da UFMS.

Objetivos:

1- Aprofundar a formação crítica acerca das inquietudes cotidianas que demandem estudo da realidade a partir de reflexões acumuladas no campo geográfico, sobretudo as hierarquizações de gênero. 2 - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES. 3- Promover ações para pensar sobre igualdade de gênero dentro e fora da Universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consiste no convite a expositora que deverá ter produção acadêmica para tratar o assunto, neste caso à Profa Dra Patrícia Helena Milani, coordenadora do Laboratório de Estudos Urbanos e do Território (LETUR/CPTL/UFMS). De acordo com a expositora, poderá ocorrer (re)definição do título desde que observado a temática definida, qual seja, questão de gênero na Geografia. A data de realização da atividade inclui estudo prévio da temática, preparação de material e realização do encontro. E será precedida pelo contato prévio com a expositora para recebimento de material de estudo a ser distribuído aos participantes para que possam movimentar a roda de conversa, com preparação prévia. Após a apresentação do expositor, abre-se espaço de diálogo com os participantes. Esta organização comporta ainda a escolha junto ao grupo PETGEO de dois mediadores, um para auxiliar na organização da roda de conversa e, outro, para a transmissão no canal, no caso de realização de live. Com antecedência de uma semana, será realizada a ampla divulgação da roda de conversa e do formulário de inscrição nas redes sociais do grupo PETGEO visando informar e atrair o público interessado na temática, interno e externo à UFMS. A depender do número de inscritos, atividade poderá ocorrer na sala do PET ou em local a ser agendado no sistema do CPTL. Existe ainda a possibilidade de uso do canal PETGEO no youtube https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se participação do público como forma de fomentar o debate da diversidade dentro e fora da Universidade, em especial de temas como o machismo na sociedade contemporânea. Espera-se ainda que o exercício de pensar sobre gênero fortaleça as práticas democráticas de troca de experiências na sociedade e o instrumental teórico de Petianos que desenvolvem Monografia de final de curso, IC voluntária (PIVIC) e estágio de docência. Espera-se ainda que o exercício da reflexão mediada por grupo de estudo contribua no desempenho dos Petianos em sala de aula no tocante a argumentação acerca dos temas de gênero e diversidade, bem como na interação com os professores e colegas do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os alunos serão avaliados pela presença e envolvimento na realização do cronograma da atividades, especialmente na leitura prévia do material de estudo com a finalidade de movimentar a roda de conversa. Será emitida declaração aos participantes.

Atividade - Oficina de Oratória - (Ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A oficina de oratória foi uma ação considerada integradora uma vez que contou com a participação tanto do Grupo PET-Geografia quanto do grupo PET-Matemática. A "Oficina de oratória", realizada de 02/05 à 15/06, nas dependências do campus de Três Lagoas (na sala de aula do Bloco VI/CPTL) e foi Ministrada pelo Prof. Rodrigo Alves Ferreira, Licenciado em Artes Cênicas - UFG, Pós Graduado em Cinema - UFG, Mestrando em Educação - PPGE - UFJ e Professor de EBTT - IFMS Campus Três Lagoas. O Conteúdo da oficina possibilitou o aprendizado no sentido de desenvolver técnicas de apresentação em público, imposição de voz, respiração, entre outras muito importantes para agregar aos futuros profissionais a segurança e qualidade na apresentação de seus resultados de pesquisas e produtos pedagógicos de forma mais clara e didática. A atividade foi considerada exitosa pela participação de todos os bolsistas do PET-Geografia, além do caráter integrador da ação possibilitando uma parceria entre dois PET's do campus CPTL da UFMS, além da ponte entre IFMS e UFMS em Três Lagoas. Além disso, na avaliação anual, os bolsistas relataram que as técnicas apreendidas no curso de oratória foram passíveis de aplicação ao longo de outras ações desenvolvidas no ano, quais sejam Reuniões Coletivas, Mesas Redondas, Cerimonial nos Colóquios, Defesas de Monografias, Apresentação de Trabalhos em eventos, dentro outros, assim, enfatiza-se que tal fato também contribui para classificar a ação como exitosa. É possível acessar registro fotográfico da ação por meio do link:

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=5127524173936445&set=pb.100027999836099.-2207520000>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	18/04/2022	20/05/2022

Descrição/Justificativa:

A oficina de Oratória tem como meta desenvolver habilidades para melhorar a comunicação interpessoal no sentido de comunicar-se de maneira assertiva, assimilando as ideias e prendendo a atenção do público. Situação fundamental para a apresentação e trabalhos orais no contexto acadêmico a exemplo de seminários, monografias etc, bem como na condição de futuro profissional seja como docente ou geógrafo. A princípio, esta atividade será realizada no formato presencial na sala de estudos do PET ou em sala a ser agendada no CPTL/UFMS ou, se necessário, por meio do canal PETGEO no youtube https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g A atividade está alinhada aos objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS), de forma específica com o objetivo 4: assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Esta atividade será realizada em conjunto com o PET-Matemática da UFMS/CPTL com participação de todos os petianos do PETGeo. E será aberta ao público da UFMS/CPTL.

Objetivos:

1- Proporcionar noções basilares de comunicação e oratória; 2- Aperfeiçoar técnicas vocais e de postura voltadas a apresentação oral de trabalhos acadêmicos; 3- Fomentar o intercâmbio entre PETianos da Geografia e Matemática do Campus de Três Lagoas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consiste no convite ao expositor que deverá ter produção acadêmica para tratar o assunto, neste caso ao Prof. Rodrigo Ferreira, docente no Instituto Federal de Três Lagoas (IFMS-TL). De acordo com o expositor, poderá ocorrer (re)definição do título desde que observado a temática definida. A data de realização da atividade inclui estudo prévio da temática, preparação de material e realização da Oficina. E será precedida pelo contato prévio com o expositor para que este possa enviar material de estudo para que os membros possam se preparar para a Oficina. O conteúdo da Oficina será desenvolvido por meio de quatro encontros voltados a discutir a vida e o ato de comunicar-se de forma eficaz, para tanto serão abordadas questões como postura vocal e

corporal, projeção de voz (volume e entonação), dicção para a voz, respiração. Esta organização comporta ainda a escolha junto ao grupo PETGEO de dois mediadores, um para auxiliar na organização da Oficina e, outro, para a transmissão no canal, no caso de realização de live. Com antecedência de uma semana, será realizada a ampla divulgação da Oficina e do formulário de inscrição nas redes sociais do grupo PETGEO visando informar e atrair o público da UFMS interessado na temática.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se os seguintes resultados: elevar a qualidade da formação acadêmica no curso de Geografia. Estimular atividades acadêmicas de apresentação e publicação de trabalhos em eventos científicos nacionais e internacionais. Ter efeito multiplicador permitindo difusão de novos conhecimentos e ideias no âmbito do curso de Geografia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será considerado exitoso se houver participação majoritária do PETGEO no minicurso e expressar avanços nas estratégias de apresentação oral, apontados pelos participantes e ministrante via auto avaliação.

Atividade - 4ª Edição da Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial/Três Lagoas/MS - (REPET-TL) - (Ensino, Pesquisa e Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O trabalho realizado para a construção e manutenção da Revista REPET-TL contempla todas as categorias da Educação Tutorial: destacando o trabalho coletivo envolvendo petianos discentes e tutores dos grupos PET do Campus de Três Lagoas da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul nos processos de divulgação, controle de fluxo e editoração de cada edição; a interdisciplinaridade, bem como a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão que marcaram presença nas quatro edições por meio da diversidade de trabalhos resultantes de estudos, reflexões e ações desenvolvidos por grupos de áreas, instituições e regiões diferentes. Em fevereiro de 2022 a Revista REPET-TL implantou o registro Digital Object Identifier (DOI), o qual funciona como uma identidade para publicação por meio de localizadores permanentes com acesso integral ao texto, gerando maior confiabilidade e impacto para a revista. A conquista do DOI é resultado da participação da REPET-TL no EDITAL Nº 02/2021 - AGECON/UFMS, o que se deu graças a integração dos Grupos PETs do Campus de Três Lagoas, que desde 2018 vem dinamizando a editoração e publicação de número anual da revista. Outra importante conquista a ser ressaltada é que na nova avaliação de Periódicos Científicos do Brasil realizada pela CAPES/MEC, referente ao quadriênio 2017-2020 a REPET-TL foi classificada como A4 para área interdisciplinar. Deste modo, para 2022, na organização coletiva e integrada dos Grupos PETs do CPTL para publicar a 4ª Edição da Revista REPET-TL até o final do mês de outubro do corrente ano, o PET-Geografia dividiu a função de editoração responsável, compondo a equipe da seguinte maneira: Profª. Dra. Rosemeire Aparecida de Almeida e bolsista Aliucha de Melo na equipe de Editores Responsáveis; bolsista Samuel Heimbach compondo o grupo de Editores Assistentes; e, o atual tutor Dr. Mauro Henrique Soares da Silva, compondo o Conselho Científico da Revista. Ressalta-se que a ex-tutora do PET-Geografia, Drª Rosemeire de Almeida também foi responsável pelo texto editorial publicado na 4ª Edição da Revista. Assim, ainda em

Fevereiro de 2022, o Grupo de editores iniciaram a abertura da chamada para submissão de texto para compor a 4ª edição, a qual foi amplamente divulgada nas redes sociais do Grupo PET-Geografia, sendo de responsabilidade dos demais petianos do PET-Geografia a produção e postagens de arte da chamada nas redes sociais e disseminação dos convites para a comunidade petiana de todo o Brasil. O período inicial estabelecido para submissão das propostas foi de 10 de fevereiro a 30 de Abril de 2022, contudo em 30 de abril esse prazo foi prorrogado para até o limite de 20 de maio de 2022, o que permitiu a continuidade de divulgação da chamada nas redes sociais do grupo PET-Geografia. Entre o período de recepção dos trabalhos e publicação do 4ª edição, os membros do PET-Geografia envolvidos na comissão editorial da revista contribuíram ativamente, desde a recepção dos trabalhos submetidos, envio, monitoramento e concepção das avaliações às cegas, últimas correções, ajustes, enquadramentos e publicação na forma de upload de todo o material no site da revista. A 4ª edição da revista foi publicada com sucesso no dia 31 de outubro de 2022 e traz uma inovação que vai ao encontro dos princípios de REPET-TL, que é a publicação dos Anais do XXVII do Encontro Nacional do PET (ENAPET). Além disso, a referida edição contou com a publicação de 2 artigos de educação tutorial, 12 Relatos de Educação Tutorial, 2 artigos livres, e uma 1 conferência (transcrição da palestra de abertura do ECOPET 2021, realizado em Dourados). Os textos publicados nas edições da REPET nos seus diversos formatos, representam contribuições de grupos de 21 Instituições diferentes de Ensino Superior, com representatividade em todas as regiões do país, o que denota a importância e sucesso da ação perante a comunidade petiana. Dentre esses o PET-Geografia compõe o quadro de autores com duas publicações na quarta edição, a saber: NEVES, Alan da Silva; JUNIOR, Marcos Cesar da Silva; OLIVERI, Melissa Pereira; HEIMBACH, Samuel da Silva; SOUZA, Sara Santos; ALMEIDA, Rosemeire Aparecida de. ENSINO E PESQUISA NO PET GEOGRAFIA: MESAS-REDONDAS EM QUESTÃO. Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial - Três Lagoas/MS - v. 4, n. 4, Outubro, 2022 (link de acesso: <https://periodicos.ufms.br/index.php/REPET-TL/article/view/15822>), e, MELO, Aliucha de, VILELA, Denis Vitor de Souza, SANTOS, Gabriel Queiroz dos, e ALMEIDA, Rosemeire Aparecida de. A EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO COLETIVA NO PET GEOGRAFIA. Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial - Três Lagoas/MS - v. 4, n. 4, Outubro, 2022 (link de acesso: <https://periodicos.ufms.br/index.php/REPET-TL/article/view/15802>). Portanto a atividade 4ª Edição da Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial/Três Lagoas/MS - (REPET-TL) foi considerada exitosa pelo PET-Geografia, sobretudo por se materializar uma atividade de integração entre os Grupos PET do campus de Três Lagoas, permitir a aproximação com demais grupos e experiências de Educação Tutorial por todo o território nacional e ainda integrar resultados de pesquisa, ensino e extensão ao longo de todo o desenvolvimento da atividade. Ainda, em relação aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, a ação relaciona-se de forma mais efetiva com as iniciativas de "Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos" - Objetivo 4. Deste modo, para 2022, na organização coletiva e integrada dos Grupos PETs do CPTL para publicar a 4ª Edição da Revista REPET-TL até o final do mês de outubro do corrente ano, o PET-Geografia dividiu a função de editoração responsável, compondo a equipe da seguinte maneira: Profª. Dra. Rosemeire Aparecida de Almeida e bolsista Aliucha de Melo na equipe de Editores Responsáveis; bolsista Samuel Heimbach compondo o grupo de Editores Assistentes; e, o atual tutor Dr. Mauro Henrique Soares da Silva, compondo o Conselho Científico da Revista. Ressalta-se que a ex-tutora do PET-Geografia, Drª Rosemeire de Almeida também foi responsável pelo texto editorial publicado na 4ª Edição da Revista. Assim, ainda em Fevereiro de 2022, o Grupo de editores iniciaram a abertura da chamada para submissão de texto para compor a 4ª edição, a qual foi amplamente divulgada nas redes sociais do Grupo PET-Geografia, sendo de responsabilidade dos demais petianos do PET-Geografia a produção e postagens de arte da chamada nas redes sociais e disseminação dos convites para a comunidade petiana de todo o Brasil. O período inicial estabelecido para submissão das propostas foi de 10 de fevereiro a 30 de Abril de 2022, contudo em 30 de abril esse prazo foi prorrogado para até o limite de 20 de maio de 2022, o que permitiu a continuidade de divulgação da chamada nas redes

sociais do grupo PET-Geografia. Entre o período de recepção dos trabalhos e publicação do 4ª edição, os membros do PET Geografia envolvidos na comissão editorial da revista contribuíram ativamente, desde a recepção dos trabalhos submetidos, envio, monitoramento e concepção das avaliações às cegas, últimas correções, ajustes, enquadramentos e publicação na forma de upload de todo o material no site da revista. A 4ª edição da revista foi publicada com sucesso no dia 31 de outubro de 2022 e traz uma inovação que vai ao encontro dos princípios de REPET-TL, que é a publicação dos Anais do XXVII do Encontro Nacional do PET (ENAPET). Além disso, a referida edição contou com a publicação de 2 artigos de educação tutorial, 12 Relatos de Educação Tutorial, 2 artigos livres, e uma 1 conferência (transcrição da palestra de abertura do ECOJET 2021, realizado em Dourados). Dentre esses o PET-Geografia compõe o quadro de autores com duas publicações na quarta edição, a saber: NEVES, Alan da Silva; JUNIOR, Marcos Cesar da Silva; OLIVERI, Melissa Pereira; HEIMBACH, Samuel da Silva; SOUZA, Sara Santos; ALMEIDA, Rosemeire Aparecida de. ENSINO E PESQUISA NO PET GEOGRAFIA: MESAS-REDONDAS EM QUESTÃO. Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial - Três Lagoas/MS - v. 4, n. 4, Outubro, 2022 (link de acesso: <https://periodicos.ufms.br/index.php/REPET-TL/article/view/15822>), e, MELO, Aliucha de, VILELA, Denis Vitor de Souza, SANTOS, Gabriel Queiroz dos, e ALMEIDA, Rosemeire Aparecida de. A EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO COLETIVA NO PET GEOGRAFIA. Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial - Três Lagoas/MS - v. 4, n. 4, Outubro, 2022 (link de acesso: <https://periodicos.ufms.br/index.php/REPET-TL/article/view/15802>). Portanto a atividade 4ª Edição da Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial/Três Lagoas/MS - (REPET-TL) foi considerada exitosa pelo PET-Geografia, sobretudo por se materializar uma atividade de integração entre os Grupos PET do campus de Três Lagoas, permitir a aproximação com demais grupos e experiências de Educação Tutorial por todo o território nacional e ainda integrar resultados de pesquisa, ensino e extensão ao longo de todo o desenvolvimento da atividade. Ainda, em relação aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, a ação relaciona-se de forma mais efetiva com as iniciativas de "Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos" - Objetivo 4.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
136	07/02/2022	31/10/2022

Descrição/Justificativa:

A Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial, Três Lagoas-MS (REPET-TL) teve a 1ª edição publicada em 2019, é um periódico anual. Todavia, a construção remonta a 2017 a partir da iniciativa do PET-Geografia. Posteriormente, em 2018, a ideia da revista foi assumida pelos demais grupos PET da UFMS/Campus de Três Lagoas como ação do planejamento. Importante destacar que a REPET-TL desde sua origem pretende se colocar, via articulação nacional, como símbolo do legado histórico do PET na busca de um periódico representativo do programa. Ou seja, a REPET-TL visa contribuir na divulgação do esforço intelectual daqueles que dedicaram (e dedicam) a vida acadêmica e profissional à construção da Educação Tutorial, rompendo isolamentos a partir do diálogo para o avanço do conhecimento e fortalecimento do PET. A primeira edição foi lançada em 31/10/2019, é composta por três Artigos de Educação Tutorial, quatro Relatos de Educação Tutorial e um Artigo Livre de Egressas do PET. Em dezembro de 2019, ocorreu a conquista do Número Internacional Normalizado para Publicações Seriadas (ISSN 2675-1003). A segunda edição foi lançada em 28/10/2020 composta por três artigos de Educação Tutorial, dezenove relatos de Educação Tutorial e uma entrevista, totalizando vinte e três publicações. Os números da 2ª edição indicam um significativo crescimento no interesse da comunidade petiana em divulgar o seu trabalho e em realizar a reflexão sobre o processo de formação no programa. A 3ª edição publicada em outubro de 2021 resultou na aprovação de 17 textos dos 23 trabalhos submetidos, sendo que as reprovações se deram em razão de serem pesquisas específicas de área que não abordavam Educação Tutorial e/ou problemas estruturais e de conteúdo. Apesar da diminuição do número de publicações, em comparação com a 2ª edição, consideramos a 3ª edição mais um passo decisivo na

consolidação da REPET-TL, em particular diante do contexto nacional e mundial de pandemia por Covid-19. Na trajetória de consolidação, destaca-se que o ano de 2021 foi marcado por conquistas no campo institucional. Neste sentido, a revista foi aprovada em Edital interno da Agecom/UFMS (nº 02/2021) como apta a receber apoio a fim de atingir a meta de aperfeiçoamento editorial, em especial por meio de indexadores e obtenção do Digital Object Identifier (DOI). Atualmente, a revista possui os seguintes indexadores: LivRe, Sumários, Google Acadêmico. A chamada para publicação da terceira edição da REPET-TL está prevista para 07/02/2022. A REPET-TL publica Artigos; Relatos; Resenhas, Traduções e Entrevistas. A atividade visa articular de forma indissociável ensino, pesquisa e extensão. A revista pode ser acessada no endereço <https://periodicos.ufms.br/index.php/REPET-TL>

Objetivos:

1- Contribuir na elaboração da 4ª Edição da REPET-TL. 2- Divulgar as atividades de Educação Tutorial desenvolvidas pelos grupos PET, demonstrando a importância desse programa para os cursos de graduação; 3-Fomentar a interação entre os grupos PET do campus de Três Lagoas dinamizando conhecimentos por meio da aprendizagem de edição e diagramação de periódicos, uma vez que esses grupos do CPTL são os responsáveis diretos pela manutenção da REPET-TL; 4- Colocar em evidência, via publicação de artigos e relatos, a tríade que caracteriza o trabalho no PET: ensino, pesquisa e extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A REPET-TL utiliza a Platform & workflow OJS/PKP e está hospedada no site da UFMS junto à biblioteca central. A construção das edições da revista é realizada por uma equipe composta por representantes dos grupos PET do CPTL, sob supervisão da editora responsável pela Revista, profa. Rosemeire Aparecida de Almeida (Tutora do PETGeografia). Esta manutenção consiste em atualização do corpo de pareceristas, recebimento de artigos e distribuição, edição e diagramação da revista. A partir de fevereiro de 2022 a equipe encaminhará juntos as redes sociais e na página da revista a abertura de nova chamada de artigos para construção da 4ª edição. A fim de manter um quadro permanente de colaboradores petianos, a equipe de edição realizará colóquio para o público dos grupos PET da UFMS para apresentação da revista.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se como resultados: estimular o trabalho coletivo de construção de periódico de qualidade científica. Promover a Educação Tutorial como paradigma inovador no tocante à indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão. Divulgar os trabalhos científicos promovidos pelos grupos PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada exitosa se conseguir envolver representantes dos cinco grupos PET do CPTL na construção da 4ª Edição da REPET-TL e atingir a meta de lançamento prevista para Outubro de 2022.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Minicurso: Normas da ABNT e Combate ao Plágio - (Ensino)

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Minicurso “Normas da ABNT e Combate ao Plágio” se trata de uma demanda importante dos bolsistas do grupo PET-Geografia, sobretudo aqueles em fase final de conclusão de curso com expectativas de desenvolvimento de suas monografias bem como de ingresso em programas de pós-graduação visando uma formação continuada. No entanto, para o ano de 2022 houve problemas em relação à holística e organização do minicurso, sobretudo em relação à compatibilidade de agenda dos parceiros, previstos para ministrar o referido curso, e por esses motivos a ação em formato de minicurso foi cancelada. Contudo, devido a importância da temática, o tema foi, por diversas vezes, incluídos nos debates do Grupo PET-Geografia, nas atividades de “Reuniões Coletivas” e nos “Colóquios”, tanto os temáticos internos, quanto aqueles ligados ao desenvolvimento das pesquisas PIVIC e monografias. Além disso, a temática relacionada ao plágio em trabalhos científicos foi discutida junto aos Bolsistas PET-Geografia a partir do Tutorial - “Vamos falar de Plágio” - elaborado pela ex-Tutora Rosemeire Aparecida de Almeida e disponível no drive do PETGeo https://drive.google.com/drive/folders/1tG0DDB6_kk1u3ALfz5OCjMLoEZJyXymP?usp. Assim, mesmo que a ação de realização de um minicurso não tenha sido concretizada, considera-se a ação parcialmente exitosa pois o tema foi debatido ao longo do ano, atendendo a demanda dos bolsistas do PET-Geografia.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	21/06/2021	15/07/2021

Descrição/Justificativa:

O minicurso Normas da ABNT e o debate sobre a prática do plágio acadêmico visa promover a formação dos petianos em normatização de documentos que permitem elaboração de relatórios, monografias e artigos científicos de modo seguro e ético. Esse minicurso é realizado de acordo com a entrada de novos petianos no grupo, pois trata-se de um processo de troca em que os petianos que fizeram os cursos em anos anteriores ajudam os novos integrantes. Soma-se a isso, a iniciativa de convidar acadêmicos do 7º semestre do curso de Geografia e pósgraduandos do PPGGeo para contribuir no minicurso com troca de conhecimento, pois este intercâmbio possibilita melhoria do curso de Geografia e reforça o efeito multiplicador do PET.

Objetivos:

1- Conhecer e desenvolver atividades práticas de uso das normas da ABNT a fim de estimular o uso correto de referências bibliográficas evitando situações de desrespeito autoral e crime de plágio; 2- Contribuir com a melhoria do curso de graduação e pós em Geografia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O minicurso Normas da ABNT terá carga horária total de 30 horas que consistirá em aulas expositivas, seguida de exercícios. As declarações de participação serão emitidas pelo PET-GEO. O minicurso a princípio será oferecido na sala de estudos do PET, mas poderá acontecer em webaula via google meet, se necessário.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Garantir maior visibilidade ao curso de Geografia e da UFMS, por meio da apresentação e publicação de trabalhos em eventos científicos nacionais e internacionais. Ter efeito educativo via difusão do conhecimento acerca do combate ao plágio acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade terá caráter exitoso se formar grupo de alunos de no mínimo 06 e a permanência de pelo menos 75% ao final das atividades, tendo estes desenvolvido habilidades que permitem uso da normatização técnica da ABNT com uso das fontes de forma segura e ética.