

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:

GEOGRAFIA Curso específico PT UFMS 6941277

Tutor:

MAURO HENRIQUE SOARES DA SILVA

Ano:

2023

Somatório da carga horária das atividades:

1214

Não desenvolvido

Atividade - Colóquio: questão étnico-racial na sociedade contemporânea (Extensão)

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade não foi realizada por motivos de incompatibilidade de agendas, tanto dos colaboradores quanto do PETIANOS, uma vez que no mês de outubro de 2023 a UFMS sofreu um ataque Hacker e houve a paralisação de todos dos sistemas e plataformas da universidade por um período superior a duas semanas, havendo a necessidade de reagendamento de atividade programas para o período. Assim, a reorganização, tanto da agenda das ações do PET-Geografia, quanto do Tutor, além das agendas dos colaboradores da ação não foram mais compatíveis impossibilitando a organização da atividade com êxito e qualidade, portanto, nas reuniões semanais coletivas do mês de outubro e início do mês de Novembro a ação foi profundamente debatida, buscando estratégias para não deixar de cumprir a abordagem da temática durante o ano de 2023, uma vez que o tema já se tornou uma agenda dentro das atividades anuais do PET-Geografia. Assim, foi decidido de forma coletiva e democrática, além de horizontal, pela não realização da atividade, porém a mesma foi substituída por uma atividade extra denominada 'Batalha da Consciência', de modo a contemplar o tema de Diversidade Racial na agenda anual do PET-Geografia.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	02/10/2023	30/11/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade atende diretamente ao Artigo 2 da Portaria 976, de 27 de julho de 2010, o qual afirma que um dos objetivos do Grupo PET é contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-

racial e de gênero. Assim é visada a possibilidade de discussão e orientação sobre tema importante da sociedade contemporânea contribuindo para a formação do profissional em Geografia, uma vez que também é um dos temas transversais exigidos nos documentos bases da educação. Além de ser importante para formação da consciência e cidadania do bolsista e público participante da ação. A atividade visa articular de forma indissociável o ensino e a extensão, uma vez que, além da participação de todos os Petianos do PET Geo, também espera-se a participação e integração dos demais grupos PET local, sendo ainda uma ação aberta ao público externo, com direção mais específica à professores da rede pública de ensino básico, mas também a qualquer membro da sociedade com interesse ao tema. A ação está alinhada a pelos cinco objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS), sobretudo aqueles ligados diretamente à inclusão e princípios de igualdade social: ODS4 - assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; ODS 8 - Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos; ODS 10 - Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles; ODS 11 - tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis; e, ODS 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. Participarão da atividade todos os petianos bolsistas e não-bolsistas, além de aproximadamente 80 estudantes de graduação dos cursos de Geografia e afins, 10 estudantes de mestrado, dois técnicos, e ainda com estativativa de 15 pessoas externas à UFMS.

Objetivos:

1- Incentivar a reflexão e ao debate, tanto na esfera acadêmica quanto civil, em relação ao tema de impacto direto na sociedade contemporânea, qual seja Relações Étnico-Raciais. 2 - Aprofundar a formação crítica do bolsista a partir de reflexões acumuladas no campo científico, bem com dos relatos de experiências do cotidiano, do vivido. 3 - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES. 4- Problematicar acerca do racismo na sociedade brasileira como tema de pesquisa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada no formato presencial, no Anfiteatro do Bloco IV do Campus de Três Lagoas, em horário que não traga prejuízos às dinâmicas de aulas planejadas para as disciplinas da Graduação em Geografia, porém permita alcançar o maior número de alunos da graduação e pós-graduação em Geografia, bem como de outros cursos de funcionamento noturno da instituição. O debate contará com presença de um Petiano como moderador, e dois expositores sendo sendo um estudioso da temática étnico-racial, e um representante da sociedade civil organizada diretamente relacionada às questões raciais em Três Lagoas e/ou região. A ação contará com a parceria com Dr. Thiago Araújo Santos coordenador do Laboratório Geográfico de Estudos Econômicos e Políticos e LAGEP/UFMS. As falas dos expositores serão gravadas, se necessário serão editadas, e com autorização dos expositores serão divulgadas, por meio do canal PETGEO no youtube https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g . A data de realização da atividades inclui estudo prévio da temática, preparação de material e realização do Colóquio. E será precedida pelo contato prévio com o expositor para que este possa enviar dados de currículo e apresentação da temática. Com antecedência de uma semana, será realizada a ampla divulgação do Colóquio e do formulário de inscrição nas redes sociais do grupo PETGEO visando informar e atrair o público interessado na temática, interno e externo à UFMS.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se participação do público como forma de fomentar o debate da diversidade dentro e fora da

Universidade, em especial de temas como o racismo. Espera-se atrair participantes dos outros Grupos PET do Campus de Três Lagoas, além da participação maciça dos graduandos e pós-graduandos dos cursos de Geografia, materializando a integração do PETGeo com esses grupos. Além disso, espera-se a participação de professores atuantes na rede de educação básica. Espera-se ainda que o exercício de pensar sobre a questão étnico-racial fortaleça as práticas democráticas de troca de experiências na sociedade, bem como o instrumental teórico de Petianos que desenvolvem Monografia de final de curso, IC voluntária e estágio de docência. Espera-se também que o exercício da reflexão mediada por estudiosos da área contribua no desempenho dos Petianos em sala de aula no tocante a argumentação acerca do tema étnico-racial, bem como na interação com os professores e colegas do curso. Ressalta-se por fim, que será emitida Declaração aos participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do sucesso da ação será baseada no quantitativo e qualitativo de inscritos na ação, em relação à variedade de grupos da sociedade interessados ao tema. Além disso os Petianos são avaliados pela presença e envolvimento na realização do cronograma da atividades, especialmente na leitura prévia do material de estudo com a finalidade de movimentar o debate. De modo mais direto, será elaborada uma ficha de avaliação a ser aplicada aos participantes de modo a coletar as distintas percepções e avaliações destes sobre a atividade realizada.

Plenamente desenvolvido

Atividade - Mostra Geográfica

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A 'Mostra Geográfica' foi considerada uma atividade com muito sucesso dentre as ações do PET-Geografia, principalmente por ter caracter integrador com alunos dos cursos de Graduação e Pós-Graduação em Geográfica, sobretudo aqueles participantes das dinâmicas de laboratórios dos Cursos de Geografia da UFMS/CPTL. A ação consolidou parceria com o projeto de Extensão 'Universidade Necessária', coordenado pela Servidora Gleice Carlos Nogueira Rodrigues, o qual tem participação de um importante gama da comunidade acadêmica do CPTL. O objetivo foi preparar uma Mostra, com um conjunto de instrumentos técnicos, banners, maquetes e/ou mapas, pertencentes aos laboratórios ou grupo de estudos dos cursos de Graduação e Pós-graduação em Geografia do CPTL e explorar as possibilidades do profissional Geógrafo para um público do ensino médio o qual estava em visita à UFMS, para conhecer os cursos ofertados em Três Lagoas, a infraestrutura da instituição e assim, atrair novos alunos a ingressar na universidade pública e gratuita. O PET-Geografia se responsabilizou por convidar os docentes responsáveis pelos laboratórios, organizar o Material em uma Sala específica para recepção dos alunos do ensino médio, e ainda organizar a apresentação dinâmica dos materiais juntamente com alunos dos cursos de Graduação e Pós-Graduação em Geografia. Houve auxílio dos Técnicos de Laboratório Dr^a Cesar Cardoso Ferreira e Dr.^o Hermiliano Felipe Decco e apresentação da Mostra Geográfica se deu no Prédio do FINEP, na Unidade II (UFMS/CPTL), usando os Laboratórios de Geografia instalados no referido prédio.. A Agenda realizada bem como as escolas e quantitativo de alunos foi o seguinte: 31/05 (quarta-feira) das 08h às 11h30min / Escola Municipal Avó Neguinha - Paraíso das Águas / 38 estudantes 07/06 (quarta-feira) das 7h às 11h / Escola Estadual Dom Aquino Correia - Três Lagoas (200 estudantes) 26/06 (segunda-feira) das 07h às 15h / Várias Escolas, Três Lagoas (130 estudantes) 22/09 (sexta-feira) das 7h às 11hs / Escola Estadual Padre João Tomes - 35 estudantes 17/10 (terça-feira) das 13hs às 15h: Escola Estadual Armel Miranda (Castilho-SP) e Escola Centro de Ensino Caça Talentos (Panorama-SP) - 110 estudantes. A atividade atende aos seguintes objetivos do

desenvolvimento sustentável: ODS4 - assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; e, ODS 8 - Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos. Fotos também podem ser acessadas em:

<https://drive.google.com/drive/folders/1g7DA-oMGB47ezDolSDXP1nGWNbx3K7Kp?usp=sharing>

<https://drive.google.com/drive/folders/1YgfNNQ-fAc6cFw4-y4T6TMiKVrrdglwj?usp=sharing>

https://drive.google.com/drive/folders/1z8rtBuQVvk5N8XdHQLbvEX1iZb-0m_S3?usp=sharing

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/05/2023	30/11/2023

Descrição/Justificativa:

Essa atividade é fruto do desenvolvimento de ações em parceria com o Projeto Universidade Necessárias durante o ano de 2022, onde uma das principais atividades do referido projeto a recepção de alunos de escola do ensino básico, tanto da rede privada quanto da rede pública, nas dependências da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, de modo a apresentar os cursos e infraestruturas de uma universidade pública e gratuita disponível para acesso à esse grupo escolar. Assim, o PETGeografia se responsabilizou por apresentar o curso de Geografia, bem como o próprio programa de educação tutorial, criando uma mostra com os principais instrumentos e aparelhos técnicos científicos dos laboratórios dos cursos de Geografia, bem como de banners e imagens dos projetos e principais resultados dos trabalhos de pesquisa e extensão do curso, culminando em um espaço que permite conhecer as principais características e possibilidades da Ciência Geográfica ofertada no Campus de Três Lagoas, com o intuito de atrair o interesse desses alunos para os próximos vestibulares. A ação é importante pois a procura pelo curso de Geografia vem diminuindo nos últimos vestibulares e portanto essa atividade pode divulgar mais diretamente ao público alvo, tanto o curso de Geografia, quanto o PETGeografia e a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Pretende-se portanto dar continuidade a essa parceria com o Projeto Universidade Necessária, bem como estabelecer novas parcerias e aproximação com os laboratórios de pesquisa dos cursos de Geografia do CPTL, e expandir a Mostra Geográfica com Visitas em Escolas públicas de Três Lagoas e Região que não puderem visitar a instituição.

Objetivos:

1- Divulgar o Curso de Geografia (Licenciatura e Bacharelado). 2- contribuir para a atração de novos interessados em cursar Geografia no Campus de Três Lagoas da UFMS. 3- Promover a interação dos Petianos com alunos e professores do ensino básico. 4 - Estender as ações do PETGeografia à comunidade externa em Três Lagoas e Região.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A iniciativa será pautada na parceria com o Projeto de Extensão Universidade Necessária, além das ações do programa Residência Pedagógica em Geografia. A Mostra Geográfica terá duas versões: uma mais completa, incluindo o máximo elementos do cotidiano da vida acadêmica e científica da Geografia do Campus de Três Lagoas para apresentar em espaço específico do Campus, quando da visita de alunos da rede ensino básico, dentro do cronograma do Projeto Universidade Necessária; e, outra versão mais simplificada, de modo que possa ser itinerante e promover a visita do PETGeo em parceria com bolsistas do programa Residência Pedagógica em escola da rede ensino básico. Para ambas versões serão organizadas equipes contendo tanto Petianos bolsistas, quanto alunos da Residência Pedagógica em Geografia, além de abertura para participação de alunos de iniciação científica e pós-graduandos dos laboratórios de pesquisa dos cursos de Geografia do CPTL. Serão também preparados banners explicativos e material didático pedagógico nos temas de geografia, principalmente jogos educativos para promover uma apresentação mais dinâmica dos temas e possibilidades da Geografia no cotidiano das pessoas. A atividade é obrigatória para os bolsistas do PETGeografia, sendo necessário, no rodízio de alunos organizados para cada mostra, que o bolsista

participe de pelo menos uma Mostra Geográfica interna e uma externa ao longo do ano de 2023.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como principal resultado espera-se atingir um número significativo de alunos da rede de ensino básico. Além disso, concretizar as parcerias entre PETGeografia e os laboratórios de pesquisa dos cursos de Geografia, além do Projeto de Extensão Universidade Necessária e Grupo de Residência Pedagógica em Geografia, recém implementado no Campus de Três Lagoas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será por meio do monitoramento da participação dos alunos do PETGeografia nas ações ocorridas dentro desta atividade, além da auto-avaliação solicitada nas reuniões semanais imediatamente posteriores às ocorrências das Mostras Geográficas.

Atividade - Mesas-Redondas: temas para pesquisa em Geografia (Pesquisa e Ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade objetiva a formação dos Petianos, e principalmente articulando ensino e pesquisa. Essa articulação está materializada no formato, na escolha do tema e dos conteúdos dos debates os quais priorizaram desde obras clássicas da epistemologia da Ciência Geográfica, mas também bibliografias complementares, que permitem uma abordagem integrada do tema com demais resultados das pesquisas de Iniciação Científica Voluntária (PIVIC) e/ou trabalho de Conclusão de Curso, ou seja, integrando demais atividades desenvolvidas no ano de 2023. Além disso, houve integração com colaboradores professores do Corpo Docente dos Cursos de Mestrado e Doutorado em Geografia, além interessados externos à academia, sendo que esses fatos justificam que a atividade foi avaliada como exitosa pelo Grupo. No total foram realizadas 09 mesas redondas durante o ano de 2023, as quais somando as ações de preparação, realização e relatório contemplam a carga horária de 68 horas previstas no planejamento anual. A primeira mesa realizada no dia 14 de junho de 2023, sob a temática 'Dinâmica Ambiental e Agrária: Clima, Carbono Neutro e Agrotóxicos', contou com apresentações dos petianos Izabely Moraes, Mateus Fleury e Mirian Nogueira, com mediação do Petiano Gabriel Queiroz e debatedor o Dr. Sedeval Nardoque. Na referida mesa foram debatidos temas como Padrões De Precipitação E Focos De Incêndio No Pantanal; Carbono Do Solo E A Mitigação Da Mudança Climática Global; e, Das Mudanças Na Legislação Aos Atuais Panoramas E Consequências Do Uso De Agrotóxicos No Brasil. No dia 21 de junho foram realizadas mais duas mesas redondas intituladas 'As transformações antrópicas no Pantanal sul-matogrossense' e 'Cidade: Entre territórios simbólicos e materiais', com participação dos apresentadores Eduardo Gomes, Denis Vilela, Marcos Silva Jr. e Gabriel Queiroz, e mediação de Marcos Futigame e Julio Henrique. Nessas mesas foram debatidos temas como A Reprodução Da Cultura Ribeirinha Na Comunidade Passo Do Lontra e Corumbá-Ms, A Estrutura Fundiária Do Pantanal Brasileiro, Trans (Vivências) Da Margem Ao Centro: As Experiências Espaciais De Pessoas Transexuais Em Três Lagoas-Ms e, A Vida Nas Cidades, tendo como debatedores os colaboradores, docentes dos cursos de Graduação e Pós-graduação em Geografia Dr. Thiago Araujo e Dr^a Rafaela Fabiana Delcol. No dia 28 de junho foi realizada a última mesa redonda do 1^a semestre intitulada Sociedade, Cultura e Globalização, com apresentações dos Petianos Alan Neves e Jossyane Rosse, e mediação de Gabriel Ulian, tendo como debatedora da Dr^a Valéria Rodrigues. As temáticas

abordadas na referida mesa foram a Especialização Da Cultura Cosplay Na Cidade De Goiânia e a Transposição Didática Do Conceito De Globalização De Milton Santos Para A Geografia Escolar. No segundo semestre do ano de 2023, foram realizadas as demais 05 mesas redondas. Duas delas ocorreram no dia 13 de setembro, intituladas a Dinâmica Ambiental: Geotecnologias, Uso e Cobertura da Terra e Estoque e Sequestro de Carbono e o Contexto agrário em Mato Grosso do Sul: impactos socioambientais no pantanal e no leste sul mato-grossense, com apresentações dos petianos Gabriel Ulian, Mateus Fleury, Mirian Nogueira e Denis Vilela, e mediação do doutorando do PPGGeo/CPTL Alison Sartori e da Pesquisadora visitante Estrangeira Marine Raoul. Já no dia 27 de setembro ocorreram mais duas mesas redondas, intituladas a Homem e Natureza: perspectivas sociais e climatológicas no Pantanal Sul-mato-grossense e a Sociedade, Cultura e Globalização tendo como apresentadores os petianos Jossyane Rosse, Alam das Neves, Eduardo Gomes e Izabely Moraes, sendo debatido pelos Dr Valéria Rodrigues e Hermilino Felipe Decco. Por fim a última mesa redonda foi realizada no dia 04 de outubro de 2023, intitulada a Território urbanizado: a dinâmica social e política da selva de concreto, tendo como debatedora a Drª Rafaela Delcol e apresentações dos petianos Marcos César Jr., Marcos Futigame e Julio Henrique. Pela diversidade de temas abordados a atividade atende aos seguintes objetivos do desenvolvimento sustentável: ODS 3 - Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades; ODS 4 - assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; ODS 8 - Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos; ODS 11 - tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis; ODS 13 - Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos; e, ODS 15 - Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade Os registros fotográficos das atividades de Mesa Redonda Interna podem ser acessado por meio dos links a seguir: https://www.instagram.com/p/CtsBNgLPwgV/?img_index=1
https://www.instagram.com/p/Ctxln-KNwmv/?img_index=1
https://www.instagram.com/p/Cty5oYrAGk7/?img_index=1
https://www.instagram.com/p/Cty7nPpA3AT/?img_index=1
https://drive.google.com/drive/folders/1F6IUw8TQXG41yvyKl_BOn0Cy0Rm6AvEC?usp=sharing

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	01/05/2023	25/10/2023

Descrição/Justificativa:

As mesas-redondas configurarão um espaço de debate, leituras e exposição sobre temas comuns à ciência geográfica, e se justificam pela possibilidade de trabalhar a expressão da oralidade, o poder de síntese de divulgação do conhecimento e a horizontalidade do grupo em atividades diretamente ligadas à Ciência Geográfica. As mesas-redondas serão compostas pelos Petianos tendo como debatedor professores do quadro docente dos Cursos de Geografia (Licenciatura e Bacharelado), além de alunos da Pós-graduação em Geografia (Mestrado e Doutorado). Assim, a atividade se materializa como mais uma estratégia de incorporação dos docentes do curso como colaboradores das ações do Programa de Educação Tutorial, em específico o PETGeografia. Os temas das mesas-redondas priorizaram o referencial teórico das pesquisas individuais e coletivas dos acadêmicos que participam do PET. Ao realizar as mesas-redondas visando aprofundamento conceitual de temas pertinentes à pesquisa geográfica, os Petianos consolidam sua formação ao mesmo tempo em que abre-se espaço para novos conteúdos e inquietudes científicas, além da integração com alunos da pós-graduação bem como com suas respectivas pesquisas - inclusive, permitindo o amadurecimento intelectual necessário à aprovação em programas de pós-graduação. A atividade visa articular de forma indissociável o ensino e a pesquisa. A atividade atende diretamente o ODS 4 - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, porém os temas das mesas deverão atender um ou mais ODS. Estão previstos a

participação de todos os petianos e mais 6 colaboradores entre docentes e discentes do programa de Pós-graduação em Geografia (CPTL).

Objetivos:

1- Discutir os conceitos teóricos inerentes à ciência geográfica. 2- refletir acerca de metodologias de pesquisa que permeiam o contexto geográfico, visando sempre o debate e a maturidade intelectual dos participantes; 3 é promover a integração com os pesquisadores do quadro docente dos cursos de Geografia (Licenciatura e Bacharelado) além dos alunos de pós-graduação em Geografia (Mestrado e Doutorado).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As mesas-redondas serão realizadas com dois alunos expositores, um mediador que é também debatedor, e terão como núcleo aglutinador temas pertinentes à ciência geográfica e áreas correlatas. A atividade é aberta a participação de acadêmicos e professores-colaboradores dos laboratórios do curso de Graduação e Pós-Graduação em Geografia. A ação será realizada em formato presencial. A composição da mesa priorizará a mesclagem entre bolsistas veterano e aqueles ingressantes mais recentes, promovendo a integração do grupo e a coletividade entre os membros. Nas primeiras reuniões semanais do grupo serão discutidos e decididos os temas de afinidade dos bolsistas e organizadas a composição de cada mesa, inclusive decidindo os nomes de debatedores e preparando os convites individuais para colaboradores.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado espera-se melhorar as relações tutoriais e a formação dos acadêmicos via aprofundamento teórico-metodológico oportunizando reflexão sobre os pressupostos epistemológicos da ciência geográfica e os caminhos da pesquisa. Espera-se ainda integrar os bolsistas PETGeografia com os alunos do programa de Pós-graduação em Geografia, identificando afinidades temáticas entre esses, dentro da Ciência Geográfica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O êxito da atividade está diretamente ligado a adesão dos Petianos e a qualidade dos debates para o fomento de discussões teóricas articuladas com as situações de pesquisa do grupo PET-Geo. Espera-se também exercício das relações tutoriais, uma vez que a ação segue uma organização em que os Petianos veteranos se mesclam aos novatos na composição da atividade, buscando garantir a participação de todos os envolvidos a fim de promover discussões que representem possibilidades de pesquisas em andamento e futuras. A avaliação se dará ao final de cada mesa-redonda, momento em que todos são convidados a expressar comentários a fim de criar ambiente de reflexão que permita ao grupo compreender mudanças que a atividade trouxe para a formação interna do grupo e dos participantes.

Atividade - PET Expedições MS - (Ensino, Ensino e Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O objetivo principal da atividade foi fomentar experiência técnica de campo em paisagens estratégicas no estado de Mato Grosso do Sul, com elementos que configuram riqueza pedagógica no que se refere a análise geográfica do espaço e das paisagens, além de permitir o contato e desenvolvimento prático dos conteúdos teóricos absorvidos nas diferentes disciplinas do curso de Geografia, bem como de garantir ação de imersão e a observação de outras realidades físicas e

culturais. Assim, como estratégia para que a ação proporcione também o enriquecimento curricular dos Petianos, a atividade foi registrada no sistema de projetos da UFMS como um projeto de Extensão, o qual angariou também recursos institucionais, permitindo assim, que a atividade fosse realizada em duas edições, a saber: PET-EXPEDIÇÕES MS 1ª EDIÇÃO - AQUIDAUANA e PET-EXPEDIÇÕES MS 2ª EDIÇÃO - BONITO, ambas atividades com emissão de certificado de extensão de 30 horas, para todos os participantes. Na 1ª Edição, foi realizada uma viagem para o Município de Aquidauana, no período de 01 a 04 de novembro de 2023, com participação de 13 petianos do Grupo PET-Geografia, 05 professores da rede de ensino básico, pública e privada, do município de Três Lagoas, além de duas bolsistas do Grupo Residência Pedagógica do Curso de Geografia (CPTL), bem como de dois docentes, sendo o Tutor do Grupo PET-Geografia e a Tutora do Grupo Residência Pedagógica do Curso de Geografia (CPTL). A atividade contou com técnicas de análise da paisagem geográfica durante o percurso entre Três Lagoas e Aquidauana, realizado no dia 01 de novembro, onde foram feitas paradas pré-estabelecidas e discussão dos aspectos geográficos dos pontos com potencial didático pedagógico elencados ao longo do trajeto. Após pernoite em Aquidauana, no dia 02 de novembro foi realizada visita à Estrada Parque Pantanal, na cidades de Miranda, e ainda visita técnica e às comunidades de Salobra e Passo do Lontra, no município de Corumbá, conhecendo também a Base de Estudos do Pantanal (BEP/UFMS), cujo percurso total foi de 280 km, durante todo o dia. No dia 03 de novembro, o grupo foi recebido da UFMS/CPAq pela docente do PPGGeo Elizângela Martins, acompanhada de 05 alunos de mestrado em Geografia, os quais fizeram apresentações de seus projetos e materiais didático-pedagógicos em geografia. Além disso houve a visita à Serra de Maracajú, com trilha de 05km percorrida no morro do Paxixi, na comunidade quilombola Furna dos Baianos, onde foram discutidos aspectos geomorfológicos, geológicos e culturais da região. Já no dia 04 de novembro foi realizado o percurso de retorno para Três Lagoas. Link com acesso aos registros das atividades:

<https://drive.google.com/drive/folders/15oWLnZQggQMPWdt9SGGSfOBcr8eG8VaI?usp=sharing>

https://drive.google.com/drive/folders/1FDXeiy0AY4Ndgt0WhIehQHQ_8LiP3pvO?usp=sharing

<https://drive.google.com/drive/folders/1XO-3SsNMwnrTFp4H-tlPNZHGJoRoi7jf?usp=sharing> Na 2ª edição, houve uma viagem para o Município de Bonito, no período de 07 a 10 de dezembro de 2023, com a participação de 11 discentes, sendo 08 do Grupo PET-Geografia e 3 do Grupo PET-Enfermagem, além de dois docentes, os quais são os tutores dos referidos Grupos. A ação também contou com a participação e colaboração do Biólogo Guilherme Delponti, técnico da ONG Fundação Neotrópica Brasil com sede em Bonito, o qual recebeu o Grupo e participou de uma das visitas técnicas, além da Secretaria Municipal de Turismo e Meio Ambiente de Bonito, que viabilizou as visitas técnicas em geossítios turísticos da região os quais são de responsabilidade municipal. Assim, no dia 07 de dezembro ocorreu o percurso de Três Lagoas à Bonito, com observação e discussão das mudanças da paisagem e uso e ocupação do solo ao longo do percurso, seguida da instalação do Grupo na cidade de Bonito. No dia 08 de dezembro houve a visita Técnica na "Gruta do Lago Azul e em parceria com o Biólogo Técnico da Fundação Neotrópica Brasil foi realizada uma visita em uma Unidade de Conservação do tipo Reserva Particular de Patrimônio Natural, denominada RPPN SANTUÁRIO", de categoria de Proteção Integral, pelo Sistema Nacional de Unidade de Conservação (SNUC). Nesses dois Geossítios houve abordagens sobre conservação, biodiversidade local, pressão antrópica, turismo de contemplação e economia no município de Bonito. Além de compreender os processos de formações naturais oriundas de relevo Cárstico. Já no dia 09 de dezembro o Grupo realizou mais duas visitas, acompanhados dos tutores, sendo a primeira na Feira do Produtor de Bonito, no Centro da Cidade, e a segunda no Rio Formoso, dentro das instalações do Balneário Municipal de Bonito, na zona urbana do Município. Ressalta-se que as referidas visitas foram direcionadas à temática de economia local, agricultura familiar, cultura, bem como produtos e participação da população local no sistema turístico de Bonito, no caso da Feira do produtor, porém no balneário municipal contemplou-se a dinâmica hídrica do rio Formoso e o uso do sistema fluvial cárstico para o Turismo. Link com acesso aos registros das atividades:

<https://drive.google.com/drive/folders/1cbnXx2MFIRBNjR8Wj09NP1G7l-qNpdwi?usp=sharing>

Considera-se a ação exitosa, pois as duas edições das Viagens de expedições geográficas no estado de Mato Grosso do Sul, possibilitaram aos participantes a assimilação de aspectos culturais e paisagísticos de realidades distintas àquela dos membros do PET-Geografia, a aprendizagem multidisciplinar e complementar aos conteúdos do processo de formação do profissional em Geografia, e principalmente a integração e interação com comunidade local e acadêmica de outras localidades, bem como de outros programas e grupos do CPTL, tais como do PET-Enfermagem e da Residência Pedagógica em Geografia. Além disso com base nas abordagens realizadas nas duas edições da ação, foram contemplados os seguintes Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da ONU: ODS 2 - Fome zero e agricultura sustentável; ODS 3 - assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades; ODS4 - assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; ODS 8 - Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos; ODS 11 - tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis; ODS 15 - Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade; e, ODS 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	02/10/2023	30/11/2023

Descrição/Justificativa:

A Geografia é uma ciência que tem como principal característica no processo de formação de seu profissional a necessidade de atividades extra muros universitários para garantir a assimilação dos conteúdos práticos, e permitir a leitura do espaço de maneira mais holística e próxima da realidade do local. Assim, as atividades técnicas de campo configuram ferramentas importantíssimas para esse profissional. No caso do grupo de alunos petianos, a sua maioria são alunos que em sua maioria são originários do Estado de São Paulo e outros da cidade de Três Lagoas, e com uma característica em comum: o pouco conhecimento das paisagens do Estado de Mato Grosso do Sul. Deste modo, uma vez que são alunos de um curso de Geografia, de uma instituição localizada no estado de Mato Grosso do Sul, é importante que esses indivíduos tenham mais relação e proximidade com as paisagens e os aspectos formadores dessas paisagens do referido estado

Objetivos:

Fomentar atividade técnica de campo em paisagens estratégicas no estado de Mato Grosso do Sul, com elementos que configuram riqueza pedagógica no que se refere a análise geográfica do espaço e das paisagens; Permitir o contato e desenvolvimento prático dos conteúdos teóricos absorvidos nas diferentes disciplinas do curso de Geografia; Garantir ação de imersão e a observação de outras realidades físicas e culturais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O planejamento holístico priorizará atividade com baixo custo, tendo em vista a necessidade do uso de recursos de Custeio e/ou fomento institucional para sua realização. Serão priorizados locais do estado do Mato Grosso do Sul com disponibilidade infraestrutural da própria UFMS (Aquidauana, Corumbá, Campo Grande e/ou Bonito), além de regiões que já possuem parcerias entre os governos municipais e o curso de Geografia de Três Lagoas, como a região de Costa Rica. A viagem terá duração dependente da distância do local de destino em relação ao município de Três Lagoas, e das características da paisagem local. Será montada uma equipe de docentes colaboradores, da própria UFMS, de no mínimo dois cursos distintos de modo a configurar uma atividade multidisciplinar e aprofundar, assim, as análises e observações da paisagem local. Pretende-se organizar uma troca de

experiências e informações geográficas organizando um colóquio na região visitada, tendo apresentações dos bolsistas PETGeografia sobre suas pesquisas em Três Lagoas, além de apresentações dos colaboradores locais sobre dados e informações da geografia do local de destino, sendo esses colaboradores, podendo ser tanto a comunidade acadêmica da UFMS (docentes, alunos de graduação e pós-graduação, bolsistas de Programas de Educação Tutorial do local de destino), quanto membros da sociedade civil organizada. O bolsista do PETGeografia participou de todas as etapas de organização da viagem, bem como de fase de preparação pré-viagem, a qual consta leitura de textos préindicados pela comunidade de destino, sobre o local da viagem.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Viagens de expedições geográficas no estado de Mato Grosso do Sul; Assimilação de aspectos culturais e paisagísticos de realidades distintas àquela dos membros do PET-Geografia; Aprendizagem multidisciplinar e complementar aos conteúdos do processo de formação do profissional em Geografia; Integração e interação com comunidade acadêmica e Petianos de outros campi da UFMS. Submissão de produto acadêmico, na categoria relato de Experiência, para publicação na revista REPET-TL.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será exitosa se contar com a participação de pelo menos 75% dos petianos. Será implementada estratégia de auto avaliação da atividade pelos bolsistas e pelas colaboradoras por meio de formulário eletrônico. Além disso a produção de um relato de experiência submetido à Revista REPET-TL materializara o sucesso da atividade.

Atividade - Batalha da Consciência

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade Batalha da Consciência reuniu alunos da graduação e pós-graduação do curso de Geografia e demais cursos da UFMS, juntamente com o coletivo de artistas 'Batalha do Cinza', na tentativa de valorização dos artistas locais e populares, onde a atividade foi dividida em quatro espaços de socialização: o espaço do lanche, o espaço da batalha, o espaço do varal cultural e o espaço do grafite. Realizada no dia 20/11/2023 no pátio do bloco de Geografia e História (Bloco 06 - UFMS/CPTL), contando com a parceria da professora Dr. Kaelly Virginia de Oliveira Saraiva, professora do curso de Medicina, e neste evento representando a ADUFMS - Três Lagoas, que forneceu um lanche para os presentes, e também trazendo alunos representantes do Coletivo de Discentes Negos da UFMS. Foram convidados músicos locais que fazem parte do movimento hip hop de Três Lagoas e a dinâmica de batalhas estava relacionada com temas pré selecionados ligados ao dia da Consciência Negra. Foi disponibilizado também materiais para a construção de um 'varal cultural' em que os presentes poderiam escrever, desenhar e expressar algo relacionado com a temática. Um dos petianos, também participante do movimento hip hop de Três Lagoas, realizou uma oficina de grafite que representaria a batalha da consciência. O evento teve início às 18:30 se estendendo até às 20:30, para dar oportunidade dos alunos dos cursos de graduação prestigiar de modo a não interferir no cronograma de aulas. Contudo a carga horária total da atividade incluindo as reuniões de organização, a preparação, realização e relatório do evento, é de 20 horas. A atividade foi considerada exitosa por ter a participação de mais de 75% dos membros do PET-Geografia, além de ser considerada uma atividade integradora, com participação de alunos dos cursos de história, Geografia, Medicina, Direito, além do pós-graduandos dos cursos de Mestrado e

Doutorado em Geografia. Estiveram presentes 32 graduandos, 05 pós-graduandos, 05 docentes e 15 artistas e público externo à UFMS. Além disso é preciso ressaltar que a atividade atendeu aos seguintes objetivos do desenvolvimento Sustentável: ODS 04: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos; ODS 5: Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas e, ODS 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles. Fotos da atividade podem ser acessadas pelo link: <https://drive.google.com/drive/folders/1Z21slAb5WjCjfoIHHYt3aJrOCFxpNCz7?usp=sharing>
<https://www.instagram.com/p/CzyoWDPgWd3/>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	02/11/2023	30/11/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade atende diretamente ao Artigo 2 da Portaria 976, de 27 de julho de 2010, o qual afirma que um dos objetivos do Grupo PET é contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico racial e de gênero. Assim é visada a possibilidade de discussão e orientação sobre tema importante da sociedade contemporânea contribuindo para a formação do profissional em Geografia, uma vez que também é um dos temas transversais exigidos nos documentos bases da educação. Além de ser importante para formação da consciência e cidadania do bolsista e público participante da ação. Essa atividade configura uma atividade EXTRA ao planejamento anual 2023, e foi pensada em conjunto com os petianos em reuniões coletivas, buscando uma estratégia para não deixar de cumprir a abordagem da temática sobre questões raciais durante o ano de 2023, uma vez que o tema já se tornou uma agenda dentro das atividades anuais do PET-Geografia, e devido à problemas internos e institucionais, já descritos em outro momento neste relatório, não foi possível realizar a atividade 'Colóquio: questão étnico racial na sociedade contemporânea!' prevista no planejamento para 2023

Objetivos:

1- Incentivar a reflexão e ao debate, tanto na esfera acadêmica quanto civil, em relação ao tema de impacto direto na sociedade contemporânea, qual seja Relações Étnico Raciais. 2 - Aprofundar a formação crítica do bolsista a partir de reflexões acumuladas no campo científico, bem com dos relatos de experiências do cotidiano, do vivido. 3 - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES. 4- Problematicar acerca do racismo na sociedade brasileira como tema de pesquisa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada no formato presencial, no Anfiteatro do Bloco IV do Campus de Três Lagoas, em horário que não traga prejuízos às dinâmicas de aulas planejadas para as disciplinas da Graduação em Geografia, porém permita alcançar o maior número de alunos da graduação e pós-graduação em Geografia, bem como de outros cursos de funcionamento noturno da instituição. Serão convidados artistas locais no cenário da música Hip Hop e do Rap de Três Lagoas, além de artistas plásticos com especialidades de grafite. As atividades terão a dinâmica das batalhas de Rimas com temas ligados ao dia Nacional da Consciência Negra. Tal dinâmica será coordenada pelo Petiano Denis Vilela o qual faz parte do coletivo de batalhas de rima de Três Lagoas. Além disso será disponibilizado mural para técnica da Grafite além de um varal cultural para manifestações espontâneas dos participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se participação do público como forma de fomentar o debate da diversidade dentro e fora da

Universidade, em especial de temas como o racismo. Espera-se atrair participantes dos outros Grupos PET do Campus de Três Lagoas, além da participação maciça dos graduandos e pós-graduandos dos cursos de Geografia, materializando a integração do PETGeo com esses grupos. Além disso, espera-se a participação de professores atuantes na rede de educação básica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do sucesso da ação será baseada no quantitativo e qualitativo de inscritos e participantes na ação, em relação à variedade de grupos da sociedade interessados ao tema. A avaliação será realizada de forma coletiva na reunião semanal do grupo posterior ao evento.

Atividade - PET na Graduação: integração estudantil (Ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Grupo PET-Geografia participou ativamente da recepção dos calouros, em ação conjunta com a Assistência Estudantil (COACCPTL- UFMS) e a Coordenação do Curso de Geografia. Os bolsistas assumiram a responsabilidade de estar presente na semana de recepção dos calouros para apresentação e divulgação do PET-Geografia, bem como para auxiliar os ingressantes nesse período inicial de conhecimento dos espaços, infra estruturas, sistemas e dinâmicas acadêmicas. Para tanto, todos os integrantes do PET-Geografia estiveram presentes no Anfiteatro do Bloco VI (UFMS/CPTL), no evento de recepção dos calouros de Geografia do ano de 2023. A Coordenação dos cursos de bacharelado e licenciatura em Geografia, organizou uma noite de apresentação do corpo docente aos discentes ingressos nos cursos, e nesse momento foi disponibilizado ao grupo PET-Geografia um tempo para apresentação das informações sobre o Programa de Educação Tutorial, bem como as ações do grupo pretendidas para o ano de 2023, sobretudo aquelas ligadas à atenção e integração estudantil. Foi divulgado ainda o vídeo produzido em 2021 com a finalidade de explicar o que é o PET, e sua importância para o curso de Geografia. O Vídeo intitulado - PET Geografia saúda os calouros - pode ser acessado no link: <https://youtu.be/FvTlcGqQ8xE>. Outro material divulgado na ação foi o tutorial AVA-Discente, o qual se configura um manual básico de como acessar o sistema AVA, objetivando assim ajudar diretamente os calouros, considerando que como ingressantes eles não conheciam o referido sistema que se tornou a principal ferramenta de trabalho no ensino remoto na UFMS. Link de acesso ao Tutorial do Ambiente Virtual de Aprendizagem:

<https://drive.google.com/file/d/1NwZBhv-1PIC3StvWAcwDvyO9jFQws1h0/view?usp=sharing>. Além disso, nessa mesma noite os alunos calouros dos cursos de Bacharelado e Licenciatura em Geografia foram convidados a visitar a Sala do PET onde ocorreu a interação mais espontânea entre os alunos com possibilidades de esclarecimentos de dúvidas e repasse de informações complementares sobre a vida acadêmica na UFMS, especificidade no CPTL e principalmente sobre o processo de entrada como bolsistas para o Grupo PET Geografia. A ação “PET na Graduação - integração estudantil”, teve ainda continuidade ao longo de todo o ano de 2023, com o desenvolvimento e dinâmica do Plantão Geográfico, sendo esse um atendimento mais específico aos graduandos dos cursos de Graduação em Geografia em relação às disciplinas do curso de acordo com a posição do petiano no semestre, buscando colocar o grupo como ponto de referência para orientação e encaminhamento de demandas relativas ao curso de Geografia. Os petianos se disponibilizaram em atendimento individual ou em grupo na Sala de Estudos do PET-Geografia, de acordo com as demandas, e em conjunto com os docentes responsáveis pelas disciplinas do curso, assim, os principais encontros realizados nesta atividade foram realizados em 24, 25 e 26 de abril pelo Petiano Mateus Fleury, em 12 de maio pelo Petiano Julio, em agosto pelos Petianos Alan Neves e Izabely Silva, e em Setembro pela Petiana Mirian. Além disso, a integração estudantil contou também com a participação direta

do PET-Geografia na Eleição para a escolha da diretoria do Centro Acadêmico, sendo que além de compor chapa candidata e eleita ao pleito, ainda foi responsável pela divulgação nas redes sociais do PET-Geografia. A avaliação da atividade é positiva e exitosa, no que se refere à recepção mais humanizada dos calouros dos cursos de Geografia (CPTL/UFMS). Em suma, o público atingido foram os acadêmicos do curso de Geografia, em particular os calouros, atraindo inclusive esse público alvo a participar do processo Seletivo para compor do Grupo PET-Geografia, finalizando o ano de 2023 com três alunos calouros inscritos e um aprovado como bolsista PET-Geografia. Em relação aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, a ação relaciona-se de forma mais efetiva com as iniciativas de "Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos" - Objetivo 4.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
136	20/02/2023	30/11/2023

Descrição/Justificativa:

Uma das premissas que noteiam o existência de um Grupo PET de curso específico é contribuir na qualidade do curso. Assim a atividade pretendida envolvem ações na Graduação que visam a integração do PET com os demais acadêmicos do curso, em especial os ingressantes. A ação já se materializa como uma agenda nos Cursos de Graduação em Geografia do CPTL, pois vem sendo desenvolvidas a vários anos pelo grupo PET e já é esperada principalmente pela coordenação do curso que conta com essa parceria do PETGeografia na recepção dos calouros e atividades de atenção à graduação durante o ano letivo. É uma atividade de caráter contínuo, em razão do êxito alcançado em anos anteriores e da necessidade deste tipo de ação para integrar os calouros à vida universitária. A atividade conta tanto com acolhimento dos calouros de forma humanizada, quanto com atividades de atenção e auxílio aos graduandos do curso de geografia em relação ao desenvolvimento das disciplinas da estrutura curricular e principalmente à vida acadêmica no âmbito institucional da UFMS. Além disso, a atividade é uma ferramenta importante para divulgação do Programa de Educação Tutoria e de atração de novos bolsistas e/ou graduandos interessados em contribuir de forma voluntária nas atividades previstas no planejamento anual do PETGeografia.

Objetivos:

1- acolher de forma humanizada os novos integrantes do curso de Geografia. 2- contribuir com o colegiado de curso na diminuição dos fatores de evasão relacionados à questões pedagógicas de aprendizagem. 3 - integrar o PET com o curso de Geografia. 4- Divulgar o Programa de Educação Tutorial e as ações do PETGeografia, atraindo novos bolsistas e/ou interessados em participar voluntariamente das ações do Grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PETGeografia buscará a integração estudantil em duas fases distintas porém indicossíveis: a primeira está relacionada ao acolhimento humanizado ao calouro ingressante no curso de geografia (Licenciatura ou Bacherelado) contribuindo nas atividades da semana da calourada em parceria com a coordenação do curso de Geografia e a Secretaria de Apoio para Assuntos Estudantis (SECAE) assumido tarefas, em particular na apresentação dos laboratórios do curso, do programa PET e do Tutorial discente de uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-UFMS), elaborado pelo grupo em 2020. Na segunda fase será colocado em prática o plantão geográfico que objetiva auxiliar acadêmicos nas disciplinas via demanda espontânea e provocada. A demanda provocada ocorre via divulgação no mural eletrônico do PET do plantão geográfico com apoio da coordenação do curso para difusão, no caso da existência de grupo de wthasapp. O plantão geográfico é realizado de acordo com a demanda nas disciplinas. No caso do primeiro ano do curso, os Petianos veteranos se distribuem de acordo com a afinidade de área Geografia Humana e Geografia Física. Nos demais anos do curso, o plantão geográfico ocorre por disciplina de acordo com o semestre letivo em que os Petianos estão inseridos. A organização dos horários ocorre no ambiente de sala de aula e também

via grupo de whatsapp das disciplinas. O Petiano também deverá organizar grupos de estudos na sala do PETGeografia ampliando o uso da sala e atraindo novos interessados a participar do convívio coletivo e a ingressar no Programa. Caso necessário, os Petianos diretamente envolvidos no plantão geográfico reportam dúvidas a outros Petianos, aos professores responsáveis pela disciplina e ao tutor. Estas atividades tem como meta promover a interação direta entre Petianos e demais alunos de uma determinada disciplina, via recepção de ingressantes e acompanhamento interativo nas disciplinas. Nessa fase também serão divulgados os processos Seletivos do PETGeografia, dando atenção direcionada as dúvidas dos interessados nas etapas previstas no edital de processo seletivo. A atividade atende diretamente o ODS 4 “Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos”. Estão previstos a participação de todos os petianos com pretensão de parceria com o programa de pós-graduação e a coordenação dos cursos de Graduação em Geografia, portanto, a perspectiva é do envolvimento de 10 docentes dos cursos de Geografia (Graduação e Pós-graduação), um técnico, 5 estudantes de pós-graduação e ainda aproximadamente 40 estudantes de graduação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Integração do PET com os calouros do curso de Geografia; Atendimento das demandas por auxílio nos estudos e uso do AVA; Interesse dos calouros em conhecer o PET e ingressar como Bolsistas ou não-bolsistas no Programa. Espera-se ainda aumento do interesse dos alunos pelo curso, bem como no desempenho nas disciplinas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada exitosa se 75% dos Petianos participarem da ação e se houver demanda por parte dos demais acadêmicos no tocante a integração com o PET. A avaliação e acompanhamento se dará por meio de relatórios apresentados na reunião semanal com o tutor, de modo a verificar o bom andamento dos trabalhos.

Atividade - Pesquisas Individuais em Debate Coletivo - Monografias (Pesquisa e Ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Para o ano de 2023 estavam previstas o desenvolvimento de seis pesquisas de monografia, destas quatro foram concluídas com sucesso, sendo elas: 1- “Não Teste a Febre é o RAP de MS, uma análise socioespacial do movimento Hip-Hop em Três Lagoas/MS”, desenvolvido pela bolsista Denis Vitor de Souza e sob orientação da Colaboradora Profa. Dra. Patricia Helena Milani; 2 - “O Campo e a cidade na Geografia, no Currículo e no Livro Didático”, do bolsista Alan da Silva Neves e orientado pelo Dr. Sedeval Nardoque; 3 - “Estigmas Territoriais em Três Lagoas/MS, uma análise a partir dos conjuntos Habitacionais Novo Oeste e Orestinho”, desenvolvida pelo Bolsista Gabriel Queiroz e orientada pela Dr^a Rafaela Fabiana Ribeiro Delcol; e, 4- “Variabilidade da Precipitação e dos Episódios de Incêndios no Pantanal (MS)”, desenvolvida pela bolsista Izabely Cristina de Moraes e orientado pelo professor Dr. Mauro Henrique Soares da Silva. A importância desta ação concluída se materializa na aprovação destes bolsistas na banca de defesa do trabalho de conclusão de curso. Contudo, a avaliação da ação levou a classificação como Parcialmente Exitosa uma vez que duas das monografias pretendidas para o ano de 2023, foram desenvolvidas mas não foram defendidas, por vários motivos de caráter pessoal, organizacional, dentre outros fatores, justificados pelos bolsistas e

orientadores nas reuniões de avaliação. Mesmo não sendo defendidas, tais pesquisas estão em fase de finalização e com previsão de conclusão e defesa para o primeiro trimestre de 2024. Além disso, o sucesso desta ação também pode ser considerado ao levar em conta que o desenvolvimento destas pesquisas de monografias também contribuiu com a formação dos demais bolsistas do Grupo PET-Geografia, que não estavam em fase de Conclusão de Curso, uma vez que tais pesquisas compuseram as discussões e debates nas mesas redondas realizadas ao longo do ano de 2023. Tanto em relação aos objetivos da ação quanto aos temas abordados, a atividade atende aos seguintes objetivos do desenvolvimento sustentável: ODS 3 - Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades; ODS4 - assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; ODS 8 - Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos; ODS 11 - tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis; ODS 13 - Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos; e, ODS 15 - Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade Os registros desta ação podem ser acessados por meio dos links: <https://www.instagram.com/p/C0O9snmgEhE/> <https://www.instagram.com/p/C0KKG-l4AvFF/> <https://www.instagram.com/p/Cz4h8G5J9g0/> <https://www.instagram.com/p/Czt2c2sJYp0/>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	01/05/2023	24/11/2023

Descrição/Justificativa:

A monografia é um elemento importante do sistema de conclusão da Graduação em Geografia do Campus de Três Lagoas (UFMS/CPLT). Nesse sentido incluir esse elemento como uma ação dentro do planejamento do Grupo PETGeografia tem a finalidade de garantir a conclusão com qualidade dessa etapa de formação pelo bolsista, além de evitar atividade paralela e isolada, proporcionando troca de experiência educativas de forma horizontal e coletiva. Para 2023 são cinco (05) Petianos cursando o último ano que devem desenvolver monografia individual como requisito obrigatório para obtenção do título de graduado em Geografia. Uma vez que as monografia são orientadas por docentes do curso de Geografia, essa ação ainda se justifica por permitir a aproximação dos quadro docente da instituição com os demais bolsistas do PETGeografia, uma vez que as atividades pretendem incorporar mais diretamente a participação destes orientadores na integração com o Programa de Educação Tutorial. Os temas pretendidos nos Trabalhos de Conclusão de Curso deverão atender um ou mais ODS. Além disso a ação atende diretamente o ODS 4 - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Estão previstos a participação de 5 petianos desenvolvendo suas monografias, 5 docentes colaboradores como orientadores além 5 convidados para os colóquios de monografias, sendo 1 técnico, dois docentes e dois pós-graduandos.

Objetivos:

1- Atender aos requisitos de formação acadêmica do curso de Geografia (licenciatura e bacharelado) em consonância com padrão de qualidade da formação acadêmica; 2- Promover aprofundamento em área temática de pesquisa, preparando o petiano para o ambiente da pós-graduação. 3 - Contribuir com a qualidade dos trabalhos de conclusão de curso proporcionando melhorias nos cursos de Geografia do CPTL (licenciatura e bacharelado)

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Por tratar-se de uma ação coordenada pelos próprios bolsistas em finalização de sua graduação o calendário programático das ações dos grupo será pensado de modo a não sobrecarregar esses petianos no período de elaboração de suas monografias, dando prioridade à essa ação nos meses

finais de sua formação. As atividades para conclusão de monografias devem ser desenvolvidas na sala de estudos do Programa de Educação Tutorial, envolvendo os demais Petianos, nas discussões, leituras, organização e análises dos resultados. Os orientadores dos Petianos em fase de conclusão de curso serão convidados a participarem do PETGeografia como Colaboradores inclusive incorporando os resultados da orientação em outras atividades previstas no Planejamento 2023, tal como nos colóquios internos e/ou pesquisas individuais PIVIC. Nesse segundo caso, dependendo da possibilidade de incorporação de outras pesquisas na temática do bolsista que está desenvolvendo a monografia, serão analisadas, junto ao Orientador, a possibilidade de inclusão de Petianos, que não estão em fase de conclusão de curso, como auxiliares da pesquisa de monografia do Petiano concluinte do curso, porém atuando como Iniciação Científica Voluntária (PIVIC). Tais colaborações envolvem ações que permitam contribuir com as várias fases da Monografia tendo em vista a arguição pública e a possível publicação em revistas científicas. O grupo do PETGeo deve prestigiar a defesa de monografia que é incluída como atividade obrigatória. Serão organizados dois encontros coletivos para apresentação do projeto e resultados. No primeiro encontro, os quatro petianos devem apresentar o processo de construção do projeto de pesquisa contemplando as seguintes questões: qual a motivação da pesquisa? Quem são os envolvidos na pesquisa? Onde? Como vou investigar? Este exercício visa provocar o debate e aperfeiçoar os espaços de diálogo interno do grupo, tais como: reuniões e mesas-redondas. O tutor pode auxiliar na escolha do orientador, quando houver demanda - esses orientadores devem ser docentes do curso de Geografia cientes da integração da monografia com o planejamento do PET- GEO.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se o desenvolvimento de pesquisas com qualidade acadêmica permitindo a aprovação em defesa pública no âmbito da graduação, bem como servindo de estímulo ao ingresso nos cursos de Pós-graduação. Busca-se ainda que os resultados derivados das pesquisas de monografia sejam apresentados em eventos científicos e submetidos a periódicos na área de Geografia, em particular a REPET-TL. Nas publicações devem constar que o acadêmico é bolsista do PETGEO.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação inicial se dará no momento em que os projetos são apresentados ao grupo e os temas de pesquisas serão debatidos pelo bolsista acompanhado do seu orientador. Posteriormente, conforme o desenvolvimento da monografia, a segunda fase de avaliação se dará com a apresentação de uma versão parcial apresentada e discutida em reunião interna do PETGEO objetivando aperfeiçoamento e indicações de continuidade. Serão analisados também o número de participação de Petianos no desenvolvimento da pesquisa individual do bolsista, seja por projetos PIVIC, auxílios variados na pesquisa e participação nas fases de apresentação dos resultados, incluindo a defesa. Finalmente, a entrega e apresentação da monografia à comunidade acadêmica em defesa pública e os resultados publicados em eventos, particularmente o INTEGRAUFMS comporão o sistema de avaliação da atividade.

Atividade - Workshops (Técnicas e Ferramentas para o Profissional de Geografia) - (Ensino e pesquisa)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade possui como principais objetivos assegurar a formação complementar dos Petianos por

meio de cursos de curta duração que busquem disponibilizar ferramentas úteis para a qualificação profissional além de fomentar a interação com profissionais de outras áreas de conhecimento, bem como com alunos de programas de pós-graduação em Geografia e demais áreas do conhecimento implementados na UFMS. Assim, para o ano de 2023 essa atividade foi concluída por meio da organização e oferta de quatro ações importantes no que tange a qualificação profissional dos discentes do Grupo PET-Geografia, a saber: Workshop BNCC (20 horas), Workshop ABNT (20 horas), Minicurso de Geoprocessamento (40 horas) e Minicurso de Gerenciamento de Referências Bibliográficas (20 horas). O primeiro ocorreu em no dia 04 de julho de 2023 e se refere ao Workshop BNCC, uma demanda espontânea dos Bolsistas do PET-Geografia frente às discussões atuais sobre essa temática. A atividade começou no período da manhã às 8:00 horas com a mediação do petiano Eduardo que fez uma abertura e apresentação dos convidados que iriam compor a mesa Dr^a Valéria Rodrigues Pereira com o tema “Olhares Geográficos Sobre o Nem No Currículo de Mato Grosso Do Sul” e Dr^o Paulo Fioravante Giareta, em formato remoto, abordando “Política Curricular da BNCC e seus Impactos para a Formação Humana na perspectiva da Pedagogia das Competências”. O professor Paulo fez um panorama dos currículos até a formação da BNCC e os impactos que vinham junto com ela, sobre a flexibilização das atividades enquanto profissional educador e como a BNCC se desdobrou no mercado de trabalho que engloba o eixo da educação principalmente na área das ciências humanas. A professora Valéria fez sua fala após o professor Paulo nos mostrando o quanto a Geografia enquanto disciplina vai desaparecendo na BNCC, a redução da carga horária abordada e no ensino médio a problematização dos itinerários formativos onde é colocado como escolha do aluno, pouco abordando as temáticas da Geografia e deixando tanto alunos como profissionais despreparados diante dessa realidade. Após a fala dos palestrantes foi aberto um período para comentários e perguntas e ao serem respondidas as questões a atividade do período da manhã foi encerrada às 10:30 como estava previsto. No período da tarde a segunda parte da atividade se iniciou às 13:00 horas tendo como mediador o petiano Júlio que apresentou e convidou os componentes da mesa: Ana Flávia Miranda dos Santos que é graduada em Geografia pela UFMS/CPTL, é especialista em Coordenação Pedagógica pela UFMS de Campo Grande, é Mestra em educação pela UFMS/CPTL, Professora coordenadora da E.E. Adilson Alves da Silva e Professora da Rede Municipal de Brasilândia/MS; Marisselma Barbosa Dias Graduada pela UFMS em licenciatura plena e bacharel em geografia; graduada em pedagogia pela universidade UNAR; Pós - graduada em Psicopedagogia Institucional, pela Universidade Castelo Branco e cursando Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional; Suzane Ferreira de Lima, graduada em Geografia pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), com Mestrado na área de concentração Análise Ambiental e Produção do Território pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), licenciada em Geografia pelo Centro Universitário de Jales (UNIJALES), e Pós-Graduada (LATO SENSU) em Educação Especial e Inclusiva e Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica pela Faculdade Atitude de Educação Continuada (FAEC). Possui experiência na docência em Educação nos anos finais (Fundamental II), Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos e Curso Tecnólogo (na rede pública por 8 anos e rede privada por 5 anos). Possui também experiências na área de Pesquisa Científica, voltada à Análise Ambiental na região de Corumbá, Pantanal de Mato Grosso do Sul e na área de Educação Ambiental com ênfase em Projetos Sociais; Eder Maurício de Oliveira Barroso Atua como Professor da rede estadual de ensino de Mato Grosso do Sul. É Graduado em Geografia Licenciatura pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul onde Foi Bolsista Pibid - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, e Integrante do Laboratório de Práticas de Ensino e Geoprocessamento em Geografia (LAPEGEO). E pós-graduado em ensino de sociologia e Mestrando em Educação na UFMS em Três Lagoas. Além disso atua como Professor preceptor do Programa de Residência Pedagógica Geografia UFMS/CPTL. Todos os participantes da mesa tiveram um tempo médio de 20 minutos de fala onde cada um falou de suas vivências e experiências nas escolas a partir da implantação da BNCC, comentando sobre a dificuldade de desempenhar algumas atividades e a forma como a Geografia vai sumindo pouco a pouco ao decorrer dos anos, onde os professores comentam que os alunos do ensino médio, principalmente, se sentem perdidos com os

itinerários e que a ausência e a diminuição da Geografia acaba impactando em provas como o Enem por exemplo. Ao decorrer das discussões alunos e professores comentavam sobre dúvidas e perspectivas sobre o Novo Ensino Médio e como atuar profissionalmente seguindo o modelo da BNCC. Após as discussões a atividade terminou às 16:00 horas, trazendo falas agregadoras para todos sobre a realidade no chão da escola. A atividade pode ser conferida por meio do link:

https://www.instagram.com/p/CuNBKQ3A-jx/?img_index=1

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1163836551226328&set=pcb.1163836614559655> No período de 08 a 11 de agosto foi realizado o workshop sobre Técnicas de ABNT e preenchimento do currículo na plataforma Lates, ministrado pela colaboradora Ms. Gislaine Matos, bibliotecária do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul, Campus de Três Lagoas (IFMS/TL). primeiro dia do Workshop ABNT/LATTES foi realizado no laboratório de informática 1, ministrado pela bibliotecária do IFMS Gislaine, onde se iniciou por volta das 8:15 com uma aula introdutória de familiarização com a plataforma periódicos capes e os meios de acesso, onde houve a abordagem de técnicas de pesquisa e refinamento que serviriam para filtrar o ano, a temática e o tipo de arquivo enquanto artigo, capítulo de livro e anais de eventos. Ao decorrer da apresentação foram expostos os recursos de pesquisa e treinamentos presentes na base de dados periódicos capes. Após fizemos buscas nas bases de dados Scopus e Scielo, em que a primeira o acesso é realizado por meio do periódicos capes e a segunda é uma base de dados aberta, mostrando também as principais técnicas de filtrar as temáticas e de qual forma seria inserido na metodologia em um trabalho científico. Em seguida utilizamos a plataforma Sucupira onde seria filtrado o qualis de revistas e a possibilidade publicações visto que em programas de pós graduação há uma exigência de publicações e por isso a importância de serem apresentadas as plataformas neste workshop. O segundo encontro do workshop de ABNT/LATTES foi realizado no laboratório de informática em que se iniciou por volta das 8:15 com a abordagem das normas da ABNT, tipos de citação em documentos como citação direta, indireta e citação da citação e sua colocação das fontes dentro e fora do parênteses, diferenciando cada uma com exemplos de trabalhos com a formatação adequada de espaçamento e recuo, indicação de páginas e volume de obras. Na segunda etapa foi apresentado a temática das referências bibliográficas, com a utilização de exemplos de trabalhos em anais, livros, teses e capítulos de livros, em que foi situado o posicionamento e a construção da referência e sua formatação, onde era colocado o negrito e itálico, de que forma disponibilizar o link de acesso à bibliografia. Por fim nos foi apresentado de qual forma é possível acessar as normas da ABNT utilizando a plataforma da UFMS por meio do pergamum e em seguida um mecanismo online de referências *More UFSC* que auxilia na construção de referências. O último encontro do Workshop ABNT e Lattes aconteceu no laboratório de informática em que se iniciou às 8:30 e teve como principal objetivo a atualização do currículo lattes, onde os alunos participantes haviam trazido seus certificados para que fosse incluído em seus currículos e nesse procedimento foi mostrado toda a plataforma e o que cada campo correspondia. Foi também pontuado de qual forma pode ser feita a exportação do currículo, visto que em alguns processos seletivos é exigido este tipo de arquivo. Link: <https://www.instagram.com/p/Cv7yJogp39-/> O Minicurso de Geoprocessamento foi ofertado e parceria com o Laboratório de Sensoriamento Remoto (LASER/CPTL), tendo como ministrantes mestrandos e doutorandos pertencentes ao referido laboratório além do Bolsista PET-Geografia Mateus Fleury, o qual realiza projeto de Iniciação Científica no mesmo laboratório e possui conhecimento significativo na temática. Realizado no mês de setembro, o minicurso contemplou aspectos introdutórios e teóricos do Sensoriamento Remoto e Geoprocessamento, além de aprendizagem prática em ambiente SIG. Também foram realizadas aulas teóricas e práticas sobre Veículos Aéreos Não Tripulados (VANTs), com processamento das imagens adquiridas em atividades práticas de campo, em área de Unidade de Conservação na Área de Proteção Ambiental do Jupiá, Três Lagoas. As fotos podem ser acessadas por meio do link:

https://drive.google.com/drive/folders/1pyt-xufnqz2K1Wh4pD_GWHZHoS8tsA8u?usp=sharing Já o minicurso de Gerenciamento de Referências Bibliográficas foi uma demanda extra, organizada coletiva e espontaneamente pelos Petianos, no período de 07 a 09 de novembro de 2023, originada

pela relação com os alunos de pós-graduação e graduação membros do Laboratório de Estudos Urbanos e do Território é LETUR, uma vez que existem bolsistas PET-Geografia em atividade de Iniciação à Pesquisa dentro do referido Laboratório. Assim, o minicurso foi realizado no laboratório de informática 1, ministrado pelo aluno de pós-graduação em Geografia Higor, onde foi realizada a introdução referente aos gerenciadores de referências, os tipos e para que servem. Em sequência foi abordado os estilos de citação e de que forma o programa poderia personalizar esses estilos dependendo do tipo de revista que vai se publicar, por exemplo, demonstrando na interface do software. Foi feito ainda um passo a passo de como inserir uma referência sugerida pelos petianos e como formular uma citação a partir dessa referência. Dentre as atividades realizadas no curso é possível elencar: Download do conector Zotero; Criar conta no Zotero; Inserção da ABNT; Inserção de referência; Adição de revista completa (sumário, folha de rosto, apresentação, créditos); Adição de mais de um artigo de uma vez filtrado por tema. (Ex: busca na plataforma Scielo, tema "industrialização" e adição dos resultados da busca na pasta); Busca nos repositórios UFMS, UFGD e adição de tese; Adição de livro; Adição de leis e citação; citação e referências usando o Zotero; Prática com os textos de cada pesquisa; Uso do apud; Edição de título e subtítulo; Mudança no estilo de citações (abreviada e autoria completa). As fotos da atividade podem ser acessadas em <https://drive.google.com/drive/folders/1Gj8-Tb2y7nXZM4NuyCYSkpNvXAt8zrQ1?usp=sharing> Em suma, a atividade Workshop (Técnicas e Ferramentas para o Profissional de Geografia) foi considerada exitosa uma vez que cumpríui além da carga horária prevista para o oferta de cursos de curta duração com técnicas para o profissional de Geografia, uma vez que a oferta do curso extra de Gerenciamento de Referências Bibliográficas gerou 100 horas de atividades enquanto eram previstas 80 horas no planejamento para o ano de 2023. Além disso, contanto todas as atividades houve participação maciça dos petianos do PET-Geografia, sendo a atividade considerada integradora no que se refere à participação dos alunos de pós-graduação além de profissionais da área de Geografia e áreas afins, bem como de petianos egressos. A atividade ainda contempla os seguintes objetivos do desenvolvimento sustentável: ODS 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos; ODS 8: Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todas e todos; e, ODS 09: Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	03/02/2023	30/11/2023

Descrição/Justificativa:

“Workshops -Técnicas e Ferramentas para o Profissional de Geografia” configurará mais uma ferramenta de aprendizagem interdisciplinar e complementar à formação dos Petianos, visando a assimilação de técnicas e ferramentas necessárias para o desenvolvimento das atividades e fases da carreira do Professor de Geografia ou do Geógrafo. O foco nessas ações são cursos de curta duração com profissionais de diversas áreas do conhecimento, priorizando Mestrandos e Doutorandos dos diversos programas de pós-graduação da UFMS, detentores de saberes de técnicas específicas, que permitam aprimorar os conhecimentos dos Petianos, contribuindo para qualificação profissional dos mesmos. No processo de avaliação anual de 2022, as principais necessidades apontadas pelo grupo como indicações/sugestões para Workshops em 2023 foram: Oratória, Tecnologias De Informação E Comunicação (TICs), Softwares Livres, ABNT, Combate ao Plágio, Currículo Lattes, Produção Audiovisual, Redes Sociais Profissionais, dentre outras considerando ainda as demandas e necessidades do grupo PET-Geografia.

Objetivos:

Assegurar a formação complementar dos Petianos; Disponibilizar ferramentas úteis para a qualificação profissional; Fomentar a interação com profissionais de outras áreas de conhecimento, bem como com alunos de programas de pós-graduação em Geografia e demais áreas do

conhecimento implementados na UFMS.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A seleção das temáticas dos Workshops será realizada com base nas primeiras reuniões do grupo previstas para Fevereiro de 2023, e por meio do monitoramento e identificação das principais ferramentas necessárias para complementar e contribuir para o processo de formação do grupo vigente, para promover a qualificação profissional desses membros. As temáticas selecionadas também dependerão da identificação de Programas de Pós-graduação que possam disponibilizar mestrandos e doutorandos com a capacitação adequada para oferta de Workshop na Temática pretendida. A previsão indicação e acordo de colaboração com pós-graduandos para oferta de Workshop é para até a primeira semana de Maio de 2022. Os Workshops serão cursos de curta duração, com aproximadamente 40 horas, sendo promovidos prioritariamente presencial, a depender dos protocolos vigentes e da infraestrutura necessária para a realização da ação. Estão previstos no mínimo dois workshops, sendo um no primeiro semestre com início em maio e término em Julho, e um segundo ofertado de Agosto a Setembro.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Oferta de cursos de curta duração; Apreensão e uso das ferramentas apreendidas, nas atividades cotidianas e no processo de formação dos petianos; Qualificação e formação complementar dos indivíduos do grupo PET-Geografia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será considerado exitoso se houver participação majoritária do PETGEO no workshop e expressar avanços no uso da ferramenta apreendida para as dinâmicas cotidianas profissionais do bolsista. Além disso outros aspectos serão apontados pelos participantes e ministrante via auto avaliação.

Atividade - Minicurso de Língua Estrangeira - (Ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Essa ação, cuja a totalidade de carga horária contabiliza 60 horas, foi realizada em duas etapas, sendo a primeira contemplada com a oferta de um curso de língua espanhola e a segunda com um curso de língua francesa. Em 8 de maio se deu início a atividade de minicurso de língua espanhola, ministrado pela mestranda em Letras na UNESP/Assis Maria Vitória de Almeida, as aulas aconteceram de maneira remota na plataforma do Google Meet, com a participação de 9 alunos. Neste encontro, os petianos puderam se apresentar e compartilhar suas experiências com a língua espanhola e almejar seus objetivos com este minicurso. Em outro momento, foi feita a introdução da língua espanhola, com a apresentação de apostilas e vídeos didáticos. Já na Aula do dia 11 de maio, o conteúdo aplicado pela ministrante foi baseado em técnicas de pronúncia e gramática da língua espanhola, com dinâmicas didático-pedagógicas aplicadas por meio do uso de textos e vídeos do YouTube, teve a presença de 7 alunos. As aulas do dia 15 e 18 de maio, foi trabalhado com os alunos, um texto do processo seletivo do mestrado da UFMS do ano de 2013, sendo que o presente texto teve por objetivo introduzir os petianos ao mestrado da UFMS, em especial a prova de línguas do processo seletivo do PPGGeo/UFMS/CPTL, com essas aulas contando com a participação de 7 e 6 alunos respectivamente. E por fim no encerramento do curso, na aula do dia 22 de maio, foi passada uma atividade, onde os petianos tiveram a liberdade de escolher um país de língua espanhola, para fazerem uma pequena apresentação, sobre a geografia do país, bem como os aspectos culturais e

culinários, com os participantes podendo falar em espanhol ou língua portuguesa. Os participantes e seus países: Marcos César (Venezuela), Jossyane (República Dominicana) Gabriel Ulian (Honduras) Mirian Nogueira (Guatemala). Durante o minicurso houve treinamento de leitura e pronúncia de textos, bem como vídeo aulas de situações cotidianas com tradução do corrido. O Segundo Minicurso ofertado como ação dentro do planejamento do Grupo PET-Geografia, para o ano de 2023, foi o curso de Francês, realizado no período de 14 a 19 de agosto a 09 de 2023, e ministrado pela Geógrafa francesa, residente do Brasil, Dr^a Marine Dubos Raoul. As atividades do referido curso se deram na Sala de Estudos do Grupo PET-Geografia, e teve participação de todos os bolsistas ativos no período, sendo, portanto, essa ação considerada exitosa na avaliação anual do Grupo. O curso contou com os conteúdos: 1) Le verbe ÊTRE, 2) Les PRONOMS PERSONNELS sujet, 3) Nationalité, 4) Profession, 5) Verbes du 1er groupe -ER, 6) Les nombres de 0 à 50, 7) Différentes fonctions du « vous », 8) Le singulier et le pluriel ; 9) Les verbes du premier groupe -ER ; 10) Les verbes en -ER à la forme pronominale , 11) L'interrogation totale, 12) Les pronoms toniques, 13) La phrase négative. O material foi organizado em apostila pela ministrante do curso, e os bolsistas do grupo PET-Geografia foram encarregados de impressão, distribuição, apoio infraestrutural, suporte nas aulas e ainda emissão de declaração. O curso também contou com conteúdo de cultura francesa, sendo finalizado com degustação gastronômica de prato típico Francês. Em suma, com o apoio de slides ao decorrer das aulas, foram estruturadas frases em que os integrantes do grupo PET pronunciam em voz alta como meio de praticar. Em seguida foram apresentadas algumas conjugações verbais e os pronomes pessoais, sempre com o exercício da pronúncia e ao final todos juntos realizaram a tradução e interpretação de uma parte do texto. A parte final do minicurso foi a realização da tradução de textos científicos específicos da Geografia, onde os petianos se dividiram em trios, realizando uma leitura compartilhada entre os determinados grupos e ao fim realizada a interpretação e tradução por meio de técnicas apresentadas pela professora Marine. A ação atende ao ODS 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos. Alguns registros fotográficos podem ser acessados em: <https://www.instagram.com/p/CsjWyW3gOEs/>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/05/2023	29/09/2023

Descrição/Justificativa:

A formação do profissional em qualquer área necessita da expansão dos conhecimentos além dos conteúdos das áreas específicas de formação. Assim, a sensibilização com outro idioma que diferente da língua nativa se torna importante para o processo de formação e qualificação profissional. O Grupo PET-Geografia, nos últimos anos já vem desenvolvendo atividades de cursos de aprendizagem de idiomas tais como Frances e Espanhol. Além disso, existe uma demanda da aprendizagem desses idiomas, além do inglês, pois em geral, é uma exigência para a entrada como alunos regulares em programas de pós-graduação em Geografia.

Objetivos:

Permitir a expansão dos conhecimentos para além dos conteúdos ligados à Ciência de Formação do Petiano; Agregar qualificação profissional com a aprendizagem de um idioma diferente da língua nativa; Preparar o Petiano para uma das etapas importantes dos processos de pós-graduação (prova de suficiência em língua estrangeira), visando o sucesso na formação continuada desses alunos

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizados cursos presenciais e/ou remotos, dependendo da disponibilidade do colaborador, além dos protocolos de biossegurança vigentes. Os cursos terão duração de aproximadamente 40 horas e desenvolverão conteúdos de instrumentação para compreensão e escrita e leitura na língua estrangeira. Além disso será oportunizado a reflexão sobre a cultura e vivência de situações em outros países. Contudo, buscar-se-á parcerias com pesquisadores estrangeiros, componentes do

quadro de docentes visitantes estrangeiros na UFMS, para que o curso seja ministrado por profissional nativo da língua pretendida. A previsão é a oferta de dois minicursos de língua estrangeira, de 40 horas cada, ao longo do ano de 2023 a depender da parceria adquirida com os colaboradores estrangeiros: um minicurso com início em maio e término em julho, e um segundo com início ofertado de agosto a setembro. Haverá controle de frequência e emissão de declaração via PETGEO. Dependendo das condições de oferta o mini curso poderá ser aberto à graduação proporcionando integração com o PETGeografia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aprimoramento e aprofundamento dos conhecimentos extracurriculares; Aprovação em provas de suficiência em língua estrangeira de processos seletivos para programas de pós-graduação; Assimilação de informações culturais sobre outros países. Elevar a qualidade da formação acadêmica no curso de Geografia; Estimular atividades acadêmicas de apresentação e publicação de trabalhos em língua estrangeira, tanto em eventos científicos nacionais quanto em internacionais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será considerado exitoso se houver participação majoritária do PETGEO nos minicursos e expressar avanço nas estratégias de leitura e interpretação de textos em outro idioma, apontados em sistema de auto avaliação por parte dos petianos e ministrantes.

Atividade - Roda de Conversa: questão de Gênero na Geografia (Ensino, Pesquisa e Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A ação foi realizada no dia 28 de junho de 2023, com início às 19:00 e finalização às 21:30 horas, no formato presencial no Anfiteatro do Bloco II da UFMS, Campus de Três Lagoas. Nas reuniões semanais antecedentes a essa data, o grupo foi responsável pela definição do tema, formato da ação e material complementar. Foi realizada uma roda de conversa sobre a temática 'Celebrando Identidades: Vivências e Experiências LGBTQIA+ Além dos Muros da Universidade', com a presença da cantora e compositora Fran Soares e o Prof. Me. Valdeci Luiz Fontoura Santos (UFMS/CPTL) compondo a mesa e com a presença de docentes da UFMS, alunos de graduação e pós graduação e de outros cursos além da Geografia. A atividade se iniciou com a apresentação cultural da cantora Fran Soares onde ela expôs músicas autorais que marcaram sua trajetória contando e cantando, por meio da música, suas experiências e vivências. Logo após o Prof Fontoura compôs a mesa trazendo reflexões de momentos históricos de lutas LGBTQIA+ que resultaram na conquista do dia internacional do orgulho LGBTQIA+ comemorado no dia 28 de junho. Para além dos contextos históricos abordados a discussão se desdobrou para assuntos levados como tabu, um exemplo a sexualidade, além da abordagem científica, evidenciando como a sociedade brasileira patriarcal e maxista tenta legitimar os crimes de homofobia e os papéis ideológicos pregados na normatividade hétero. Os bolsistas do PET-Geografia foram responsáveis pela divulgação, inscrições, recepção do público, cerimonial e monitoria das atividades, e ainda auxílio na elaboração das declarações de participação. Ainda considera-se a atividade exitosa uma vez que houve a participação de um público de 27 pessoas entre alunos de graduação, pós-graduação e docentes de vários cursos da UFMS, dentre eles, e principalmente, de Geografia. A ação está alinhada a pelos cinco objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS), sobretudo aqueles ligados diretamente à inclusão e

princípios de igualdade social: ODS4 - assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; ODS 5 - Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas; ODS 8 - Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos; ODS 10 - Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles; ODS 11 - tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis; e, ODS 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. Fotos da ação podem ser conferidas por meio do acesso ao link:

https://drive.google.com/drive/folders/1lSonkfLRvNgo84M9RJEeJxM3xNBpMcO5?usp=drive_link

https://www.instagram.com/p/Ct2d5waJ_qw/?img_index=1

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	02/10/2023	30/11/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade atende diretamente ao Artigo 2 da Portaria 976, de 27 de julho de 2010, o qual afirma que um dos objetivos do Grupo PET é contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero. Assim é visada a possibilidade de discussão e orientação sobre tema importante da sociedade contemporânea contribuindo para a formação do profissional em Geografia, uma vez que também é um dos temas transversais exigidos nos documentos bases da educação. Além de ser importante para formação da consciência e cidadania do bolsista e público participante da ação. A atividade visa articular de forma indissociável o ensino e a extensão, uma vez que, além da participação de todos os Petianos do PET Geo, também espera-se a participação e integração dos demais grupos PET local, sendo ainda uma ação aberta ao público externo, com direção mais específica à professores da rede pública de ensino básico, mas também a qualquer membro da sociedade com interesse ao tema. A ação está alinhada a pelos seis objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS), sobretudo aqueles ligados diretamente à inclusão e princípios de igualdade social: ODS4 - assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; ODS 5 - Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas; ODS 8 - Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos; ODS 10 - Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles; ODS 11 - tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis; e, ODS 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. Participarão da atividade todos os petianos bolsistas e não-bolsistas, além de aproximadamente 80 estudantes de graduação dos cursos de Geografia e afins, 10 estudantes de mestrado, dois técnicos, e ainda com estativativa de 15 pessoas externas à UFMS

Objetivos:

1- Incentivar a reflexão e ao debate, tanto na esfera acadêmica quanto civil, em relação ao tema de impacto direto na sociedade contemporânea, qual seja Gênero. 2 - Aprofundar a formação crítica do bolsista a partir de reflexões acumuladas no campo científico, bem com dos relatos de experiências do cotidiano, do vivido. 3 - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES. 4- Problematicar acerca do debate das questões de hierarquizações de Gênero na sociedade brasileira como tema de pesquisa; 5- Promover ações para pensar sobre igualdade de gênero dentro e fora da Universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada no formato presencial, no Anfiteatro do Bloco IV do Campus de Três

Lagoas, em horário que não traga prejuízos às dinâmicas de aulas planejadas para as disciplinas da Graduação em Geografia, porém permita alcançar o maior número de alunos da graduação e pós-graduação em Geografia, bem como de outros cursos de funcionamento noturno da instituição. O debate contará com presença de um Petiano como moderador, e dois expositores sendo sendo um estudioso da temática étnico-racial, e um representante da sociedade civil organizada diretamente relacionada às questões raciais em Três Lagoas e/ou região. A ação contará com a parceria com a Profa Dra Patrícia Helena Milani, coordenadora do Laboratório de Estudos Urbanos e do Território (LETUR/CPTL/UFMS). As falas dos expositores serão gravadas, se necessário serão editadas, e com autorização dos expositores serão divulgadas, por meio do canal PETGEO no youtube https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g . A data de realização da atividades inclui estudo prévio da temática, preparação de material e realização da roda de conversa. E será precedida pelo contato prévio com o expositor para que este possa enviar dados de currículo e apresentação da temática. Com antecedência de uma semana, será realizada a ampla divulgação da ação e do formulário de inscrição nas redes sociais do grupo PETGEO visando informar e atrair o público interessado na temática, interno e externo à UFMS.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se participação do público como forma de fomentar o debate da diversidade dentro e fora da Universidade, em especial de temas como as questões de Gênero. Espera-se atrair participantes dos outros Grupos PET do Campus de Três Lagoas, além da participação maciça dos graduandos e pós-graduandos dos cursos de Geografia, materializando a integração do PETGeo com esses grupos. Além disso, espera-se a participação de professores atuantes na rede de educação básica. Espera-se ainda que o exercício de pensar sobre a questão e conflitos de hierarquização de Gênero fortaleça as práticas democráticas de troca de experiências na sociedade, bem como o instrumental teórico do Petianos que desenvolvem Monografia de final de curso, IC voluntária e estágio de docência. Espera-se também que o exercício da reflexão mediada por estudioso da área contribua no desempenho dos Petianos em sala de aula no tocante a argumentação acerca do tema 'Gênero na Geografia', bem como na interação com os professores e colegas do curso. Ressalta-se por fim, que será emitida declaração aos participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do sucesso da ação será baseada no quantitativo e qualitativo de inscritos na ação, em relação à variedade de grupos da sociedade interessados ao tema. Além disso os Petianos são avaliados pela presença e envolvimento na realização do cronograma da atividades, especialmente na leitura prévia do material de estudo com a finalidade de movimentar o debate. De modo mais direto, será elaborada uma ficha de avaliação a ser aplicada aos participantes de modo a coletar as distintas percepções e avaliações destes sobre a atividade realizada.

Atividade - Reuniões de Organização do PETGEO (Ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As reuniões de organização são consideradas as mais importantes ações dentro do aspecto de coletividade do Grupo PETGeografia. As reuniões foram realizadas todas às quartas-feiras, no período matutino, seguindo o calendário levito da UFMS para o ano de 2023, deste modo foram realizados ao longo do referido ano 33 reuniões, sendo que as reuniões da última quarta-feira de cada mês eram consideradas reuniões mensais, analisando o mês corrido e preparando as ações

previstas para o mês a seguir, havendo ainda duas reuniões consideradas semestrais, sendo que a última reunião, também abordou uma análise anual. As demais reuniões do ano tiveram caráter semanal, analisando sempre as atividades desenvolvidas na semana anterior e preparando as ações para a próxima semana, de modo a garantir o sucesso do planejamento anual. As reuniões foram presenciais, sendo realizadas na Sala do PETGeografia, no Bloco II do Campus de Três Lagoas (UFMS/CPTL). Uma vez que as reuniões tiveram propósito de avaliar as ações e, principalmente, acolher demandas coletivas mantendo a conexão do grupo a fim de contornar situações limite, a participação do bolsista foi considerada obrigatória, sendo necessário justificativa em caso do não comparecimento. As reuniões foram fundamentadas também na distribuição das tarefas na semana por meio da agenda eletrônica semanal mantida no drive do PETGeo. Nas reuniões de caráter semestral também foram realizadas atividades coletivas para preenchimento da ficha de auto avaliação com alternativas de múltipla escolha, visando registrar avanços e pontos a ser repensados para melhor funcionamento do coletivo, o resultado em relação à avaliação do tutor, a autoavaliação discente, bem como das atividades realizadas no planejamento 2023 foi apresentada aos bolsistas de forma coletiva, de modo a discutir esses resultados e aproveitando-os para agregar ao Planejamento 2024. Com base nessas afirmações e principalmente pela presença registrada dos bolsistas nas reuniões coletivas, a atividade foi avaliada como exitosa. Essa atividade atende aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, uma vez que a ação se relaciona de forma mais efetiva ao ODS 4, ou seja, com as iniciativas de "Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos" Alguns registros Fotográficos das reuniões coletivas podem ser acesso por meio dos links:
https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1-cLN1_hbYLG8wQYvIOWAeGmgLWWiOOjR

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
136	20/02/2023	15/12/2023

Descrição/Justificativa:

As reuniões serão espaços de diálogo, planejamento e avaliação das atividades, bem como de integração entre o grupo de petianos e o tutor. Essa atividade se torna necessária para garantir o bom funcionamento das dinâmicas individuais e coletivas, sobretudo aquelas previstas no planejamento anual. Além disso configura um momento de colocar em prática as manifestações individuais e coletivas sobre a agenda, o cotidiano do grupo no PET, bem como nas atividades acadêmicas e extra-acadêmicas. As reuniões são importantes para a construção do conhecimento em grupo, nelas debatemos as atividades do planejamento que foram, ou serão desenvolvidas, objetivando estimular os petianos a refletir sobre as ações executadas por meio das relações tutoriais e como elas contribuem para a formação global e horizontal do grupo. Nas reuniões semanais são tratados assuntos referentes a organização cotidiana do grupo, atividades do planejamento, relatórios, regimento interno. A atividade visa articular de forma indissociável o ensino e a pesquisa. A atividade atende diretamente o ODS 4 "Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos". A depender das pautas da reunião caberá a participação de colaboradores entre docentes e discentes dos Cursos de Graduação em Geografia e do Programa de Pós-graduação em Geografia (CPTL), além de comunidade externa a esses cursos.

Objetivos:

1- O principal objetivo da reunião semanal é tratar dos assuntos referentes a execução do planejamento do PETGEO e do desempenho dos acadêmicos junto ao curso de Geografia. A reunião semanal é fundamental também para distribuição e revisão das tarefas na semana. 2- As reuniões trimestrais visam auto avaliar o cumprimento do Regimento interno do Grupo, a fim de cultivar o espírito coletivo tanto para a possível identificação de dificuldades na execução das atividades planejadas como para propor mudanças que representem consenso no grupo, de acordo com os princípios do programa. 3- A reunião anual objetiva realizar balanço geral do planejamento e ainda

organizar o planejamento para o ano posterior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões serão compostas por toda a comunidade petiana (tutor, alunos e público de interesse quando necessário). Será presidida pelo Tutor, com pauta pré-definida. Permitirá a participação ilimitada dos petianos. Terá regularidade temporal em três níveis: semanal, semestral e anual. De acordo com a temporalidade, a pauta será composta por aspectos de avaliação e acompanhamento das atividades realizadas no período anterior (semana, semestre ou ano), e também aspectos ligados às perspectivas e (re)organização das atividades previstas para o período posterior (semana, semestre, ano). Além das reuniões em grupo, poderão ocorrer reuniões individuais para orientação acerca do cumprimento do regimento interno, bem como discussão de orientação de projeto de pesquisa. A atividade é obrigatória a todos os petianos, conforme regimento do PETGEO.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aprimoramento de um espaço permanente de diálogo; Avaliação, monitoramento e organização das atividades previstas nos planejamentos; Integração e interação da comunidade petiana. Espera-se ainda que as reuniões regulares contribuam na organização de um espaço permanente de diálogo em que os Petianos possam aperfeiçoar o regimento interno, pensar soluções coletivas para problemas do grupo e do curso de Geografia, estimulando assim pensamento e a ação coletiva.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O trabalho de avaliação é realizado na forma oral na reunião semanal, na forma escrita nas trimestrais e na anual. E a frequência é considerada obrigatória, de acordo com o regimento interno.

Atividade - Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial/Três Lagoas/MS - (REPET-TL) - (Ensino, Pesquisa e Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O trabalho realizado para a construção e manutenção da Revista REPET-TL contempla todas as categorias da Educação Tutorial: destacando o trabalho coletivo envolvendo petianos discentes e tutores dos grupos PET do Campus de Três Lagoas da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul nos processos de divulgação, controle de fluxo e editoração de cada edição; a interdisciplinaridade, bem como a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão foram priorizados em todas as edições por meio da diversidade de trabalhos resultantes de estudos, reflexões e ações desenvolvidos por grupos de áreas, instituições e regiões diferentes. Em 2023, para publicar a 5ª Edição da Revista REPET-TL em tempo hábil, houve uma organização coletiva e integrada dos Grupos PETs do CPTL, presidida pelo Tutor do Grupo PET-História, editor chefe atual da revista. Nessa organização o PET-Geografia dividiu a função de editoração responsável, compondo a equipe da seguinte maneira: Prof. Dr. Mauro Henrique Soares da Silva e bolsista MARCOS CESAR DA SILVA JUNIOR e MIRIAN DOS SANTOS NOGUEIRA na equipe de Editores Assistentes. Ressalta-se que o Tutor do PET-Geografia, Dr. Mauro Henrique Soares da Silva também foi responsável pelo texto editorial publicado na 5ª Edição da Revista. Assim, ainda em abril de 2023, o Grupo de editores iniciaram a abertura da chamada para submissão de texto para compor a 5ª edição, a qual foi amplamente divulgada nas redes sociais do Grupo PET-Geografia, sendo de responsabilidade dos

demais petianos do PET-Geografia a produção e postagens de arte da chamada nas redes sociais e disseminação dos convites para a comunidade petiana de todo o Brasil. O período inicial estabelecido para submissão das propostas foi de 17 de abril a 15 de maio de 2023, contudo houve prorrogação para até o limite de 30 de junho de 2023, o que permitiu a continuidade de divulgação da chamada nas redes sociais do grupo PET-Geografia. Entre o período de recepção dos trabalhos e publicação do 5ª edição, os membros do PET Geografia envolvidos na comissão editorial da revista contribuíram ativamente, desde a recepção dos trabalhos submetidos, envio, monitoramento e concepção das avaliações às cegas, últimas correções, ajustes, enquadramentos e publicação na forma de upload de todo o material no site da revista. A 5ª edição da revista foi publicada com sucesso no dia 14 de dezembro de 2023 e contou com a publicação 24 produções aceitas e publicadas, sendo 09 Artigos de Educação Tutorial, 04 Artigos Livres, 08 Relatos de Educação Tutorial e 02 entrevistas. Dentre esses trabalho publicados o PET-Geografia compõe o quadro de autores com duas publicações na quinta edição, a saber: NOGUEIRA, Mirian dos Santos; NEVES, Alan Da Silva; ROSSE, Jossyane Da Silva; VILELA, Denis Vitor de Souza e SILVA, Mauro Henrique Soares da. . A PERCEPÇÃO DOS DISCENTES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA, DA UFMS CAMPUS DE TRÊS LAGOAS, SOBRE A ATUAÇÃO DO GRUPO PET-GEOGRAFIA. Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial - Três Lagoas/MS - v. 5, n. 5, Dezembro, 2023 (link de acesso: <https://periodicos.ufms.br/index.php/REPET-TL/article/view/18987>), e, Gabriel Queiroz dos Santos, Mateus Luiz Leite Fleury dos Reis, Izabely Cristina da Silva Moraes , Marcos Cesar da Silva Junior, Mauro Henrique Soares da Silva. ENTREVISTA COM ROSIMEIRE APARECIDA DE ALMEIDA: TUTORA DO PET GEOGRAFIA (UFMS/CPTL) DE 2016 A 2022. Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial - Três Lagoas/MS - v. 5, n. 5, Outubro, 2023 (link de acesso: <https://periodicos.ufms.br/index.php/REPET-TL/article/view/15802>). Portanto a atividade 5ª Edição da Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial/Três Lagoas/MS - (REPET-TL) foi considerada exitosa pelo PET-Geografia, sobretudo por se materializar uma atividade de integração entre os Grupos PET do campus de Três Lagoas, permitir a aproximação com demais grupos e experiências de Educação Tutorial por todo o território nacional e ainda integrar resultados de pesquisa, ensino e extensão ao longo de todo o desenvolvimento da atividade. Ainda, em relação aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, a ação relaciona-se de forma mais efetiva com as iniciativas de "Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos" - Objetivo 4.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
136	01/02/2023	27/10/2023

Descrição/Justificativa:

Vigente em período anual desde 2019 a Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial/Três Lagoas/MS - (REPET-TL), se torna um marco no fortalecimento e divulgação das atividades relacionadas ao Programa de Educação Tutorial no Brasil. A revista atualmente é regida pelos grupos PETs da UFMS no Campús de Três Lagoas e portanto, se tornou uma demanda necessária nos planejamentos das atividades anuais do grupo. Importante destacar que a REPET-TL desde sua origem pretende se colocar, via articulação nacional, como símbolo do legado histórico do PET na busca de um periódico representativo do programa. Ou seja, a REPET-TL visa contribuir na divulgação do esforço intelectual daqueles que dedicaram (e dedicam) a vida acadêmica e profissional à construção da Educação Tutorial, rompendo isolamentos a partir do diálogo para o avanço do conhecimento e fortalecimento do PET. Na trajetória de consolidação, destaca-se que o ano de 2021 foi marcado por conquistas no campo institucional. Neste sentido, a revista foi aprovada em Edital interno da Agecom/UFMS (nº 02/2021) como apta a receber apoio a fim de atingir a meta de aperfeiçoamento editorial, em especial por meio de indexadores e obtenção do Digital Object Identifier (DOI). Atualmente, a revista possui os seguintes indexadores: LivRe, Sumários, Google Acadêmico. A chamada para publicação da quinta edição da REPET-TL está prevista para fevereiro de 2022. A REPET-TL publica Artigos; Relatos; Resenhas, Traduções e Entrevistas. A atividade visa

articular de forma indissociável ensino, pesquisa e extensão. A revista pode ser acessada no endereço <https://periodicos.ufms.br/index.php/REPET-TL>

Objetivos:

Garantir a divulgação dos resultados das ações do Programa de Educação Tutorial; Promover a integração dos grupos PETs locais; Fomentar a editoração das edições da Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial/Três Lagoas/MS - (REPET-TL); Contribuir na elaboração da 5ª Edição da REPET-TL; Divulgar as atividades de Educação Tutorial desenvolvidas PETGeografia, demonstrando a importância desse programa para os cursos de graduação; Implementar aprendizado de conhecimentos por meio de técnicas de edição e diagramação de periódicos, uma vez que esses grupos do CPTL são os responsáveis diretos pela manutenção da REPET-TL; Colocar em evidência, via publicação de artigos e relatos, a tríade que caracteriza o trabalho no PET: ensino, pesquisa e extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será constituído grupo composto por membros do PETGeografia e o tutor de modo a compor o conselho editorial da REPET-TL e construir para a edição da revista. Serão assimilados os procedimentos necessários para uso da plataforma específica de alojamento da revista. A REPET-TL utiliza a Platform & workflow OJS/PAK e está hospedada no site da UFMS junto à biblioteca central. A construção das edições da revista é realizada por uma equipe composta por representantes dos grupos PET do CPTL, sob supervisão do editor responsável pela Revista. Esta manutenção consiste em atualização do corpo de pareceristas, recebimento de artigos e distribuição, edição e diagramação da revista. O Grupo organizará a divulgação de chamada da edição, e ficará responsável pela recepção dos artigos, em conjunto com demais membros dos grupos PET da UFMS/CPTL, enviando tais artigos para pareceristas já cadastrados na revista, e ad hoc quando necessários. Por fim, os petianos ajudarão na divulgação da edição publicada.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Publicação da 5ª edição da Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial/Três Lagoas/MS - (REPET-TL); Participação de percentual significativo de Petianos na ação

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada exitosa se conseguir envolver representantes dos cinco grupos PET do CPTL na construção da 5ª Edição da REPET-TL e atingir a meta de lançamento prevista para Outubro de 2023.

Atividade - Visibilidade Social: Mural PETGeo (Ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Dando continuidade aos processos de divulgação, comunicação visual e interação social online, considerada de sucesso nos anos anteriores, o PET Geografia fez uso intenso das redes sociais, especialmente sua página no Facebook e Instagram. Avalia-se essa estratégia permitiu a comunicação com outros grupos PET, a divulgação das atividades planejadas, principalmente para a comunidade acadêmica do campus de Três Lagoas, com foco nos cursos de Geografia (Graduação e Pós-graduação), e ainda a interação com a sociedade - como forma de fortalecer o programa. Em suma, o uso das redes sociais durante o ano de 2023, reforçou a identidade Petiana, em especial junto à sociedade mais ampla. O êxito da visibilidade social do PET-Geografia, por meio das redes

sociais é possível ser avaliado por meio dos números de engajamento dessas plataformas: Na plataforma Facebook PET Geografia UFMS CPTL, passível de acesso pelo Link: <https://www.facebook.com/petgeografiaufmscptl> , foram contabilizados até o final do ano de 2023 um total de 1698 pessoas que curtiram o conteúdo da página, sendo totalizadas 21 publicações no corrente ano, acumulando 1.784 seguidores Já no Instagram - @petgeo_cptl Link: https://www.instagram.com/petgeo_cptl/ - até o final do ano de 2023 a página contabilizou um total de 1167 seguidores e 217 publicações (34 em 2023). O Canal na plataforma Youtube, denominada "PET Geografia CPTL" - Link: https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g/videos - finalizou o ano de 2023 com um total de 567 inscritos, ou seja, apenas um inscrito a mais comparando ao ano de 2022, o que se justifica pela carência do uso desta rede social. Não houve postagens no ano de 2023, sendo que dentre as metas para 2023 está o uso mais contínuo desta rede.. De modo a atingir mais especificamente a comunidade acadêmica do Campus de Três Lagoas, principalmente aquele vinculado aos cursos de Geografia (Graduação e Pós-Graduação), foi ainda dinamizado publicações com divulgação de atividades realizadas durante o ano de 2023, tanto com chamadas e convites para as atividades quanto com fotos após a realização das mesmas; editais de processo seletivo para bolsistas PET-Geografia, bem como os resultados das avaliações; atualização de fotos e perfil dos integrantes do grupo, por meio do mural físico do Grupo PET-Geografia, fixado no corredor central do Bloco II do Campus de Três Lagoas. O referido mural foi totalmente reestruturado no início do ano de 2023. A avaliação desta atividade foi realizada por meio do monitoramento e observação do interesse e atração da comunidade acadêmica nas informações publicadas no mural. Tal avaliação foi realizada ao longo das reuniões coletivas e de acordo com a avaliação novas estratégias foram desenvolvidas para dar mais atratividade e visibilidade ao Mural. No tocante aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, a ação relaciona-se de forma mais efetiva com as iniciativas de "Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos" - Objetivo 4.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	07/03/2023	30/11/2023

Descrição/Justificativa:

O mural físico, instalado no corredor central do prédio principal do Campus de Três Lagoas (UFMS) é uma estratégia para comunicar as atividades e resultados do PETGeo e divulgar a Educação Tutorial. O Mural físico foi uma experiência importante em 2022 com o retorno das atividades presenciais na UFMS. O Mural físico tem um conteúdo fixo apresentando dados da história geral do PETGeo, os integrantes atuais do grupo com currículo e foto. Possui também espaço para divulgar a agenda PET, eventos, resultados de editais e matérias jornalísticas de leitura rápida de cunho científico. Contudo serão também mantidos os murais eletrônicos por meio das redes sociais "Instagram e Facebook" e esses com finalidade de alcance além do local. Esta divulgação consiste em disponibilizar informações acerca das atividades realizadas (e a realizar), e avisos acerca de minicursos, editais, informações da Revista Eletrônica de Educação Tutorial (REPET-TL), bem como dos parceiros do PETGeo. pretende buscar em suma é o uso multifuncional no meios eletrônicos, usando a página do Pet-geografia (<https://petgeocptl.wixsite.com/petgeo>), como centralizador das informações mais detalhadas e completas, e as demais redes sociais, tais como Instagram (https://www.instagram.com/petgeo_cptl/?hl=pt-br) Canal do Youtube (https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g) e Facebook (<https://www.facebook.com/petgeografiaufmscptl/>) com informações rápidas de divulgação porém com acesso direto aos conteúdos detalhados no site. Todos os Petianos participarão desta atividade, porém 4 petianos ficarão responsáveis de forma mais efetiva. A atividade atende ao seguinte ODS: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Objetivos:

1- Manter atualizada a apresentação do grupo PETGEO; 2- Dar visibilidade social ao grupo divulgando atividades realizadas e a realizar; 3- Socializar pesquisas e eventos de relevância científica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O mural físico será uma tarefa assumida por dois petianos indicados em reunião coletiva do grupo, assim, como a manipulação das redes sociais será assumida por mais dois petianos indicados da mesma fora. O conteúdo a ser publicado nesses dois meios serão resultados de decisões e demandas provindas das reuniões semanais.. O conteúdo priorizará a divulgação de informações importantes à comunidade geográfica e divulgação da Educação Tutorial e do Grupo PETGeo em específico, todavia terá prioridade o compartilhamento da agenda de ensino, pesquisa e extensão do Grupo PETGeo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os principais produtos esperados com o Mural PETGeo físico e eletrônico estão relacionados em aspectos visuais e quantitativos dessas ferramentas. Em relação ao mural físico espera-se elaborar um painel de qualidade visual didática e atrativa em local estratégico em nível de comunicação visual dentro do CPTL. Já o eletrônico, é o ciberespaço de maior alcance social fortalecendo a comunicação com a comunidade acadêmica de forma específica e com a sociedade, de forma geral, e, portanto, os principais resultados esperados configuram o quantitativo de curtidas, seguidores, e visualizações de conteúdo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

atividade será avaliada na reunião semanal do grupo quanto a sua atualização e pertinência de conteúdo, via roda de conversa. Além disso a estratégia de avaliação será o monitoramento observacional do impacto visual do Mural Físico e do interesse da comunidade local no conteúdo fixado. Já em relação ao Mural eletrônico serão monitorados os dados quantitativos de engajamento das redes sociais tais como curtidas, seguidores, e visualizações de conteúdo.

Atividade - VI ELOPET 2023 (Encontro Local dos Grupos PET do Campus de Três Lagoas) - (Ensino e Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2023 a IV edição do Encontro Local de Grupos PET do CPTL/UFMS, ocorreu no dia 28 de abril e foi organizado pelo Grupo PET-Geografia, contando com a participação ativa dos bolsistas e não Bolsistas do Grupo, desde a organização até a realização do evento. Nas reuniões coletivas do Grupo PET-Geografia foram sugeridas e direcionadas as propostas de atividades para a programação do IV ELOPET, e ainda realizado o convite de dois membros de cada Grupo PET do CPTL mais os tutores para comporem a comissão organizadora do evento. O evento contou com sessenta inscritos, sendo 15% do Grupo PET-Matemática, 16,7% do Grupo PET Matemática Conexões e Saberes, 16,7% do Grupo PET História Conexões e Saberes, 18,3% do Grupo PET Enfermagem e 33,3% do Grupo PET-Geografia. Na programação do evento houve inicialmente a mesa de abertura composta pelos tutores dos grupos PET do CPTL, com participação da direção do Campus, seguido de apresentação cultural realizada pela petiana do Grupo PET Geografia Jessyane Rosse, com uma dança livre. O evento seguiu com uma Palestra intitulada é "Universidade Necessária: Para quê? Para quem?"

composta por Palestrante: Gleice Carlos Nogueira Rodrigues (Servidora UFMS/CPTL) e Mediador: Gabriel Queiroz dos Santos (PET-Geografia). Na referida palestra foi abordado a importância da universidade como instituição formadora de cidadãos e como espaço de produção e difusão do conhecimento. No período vespertino foi realizada uma mesa-redonda sobre o Programa de Educação Tutorial. A mesa-redonda contou com a participação das professoras doutoras Eugenia Brunilda Opazo Uribe e Rosemeire Aparecida de Almeida, que trouxeram suas experiências e conhecimentos para enriquecer o debate. O encontro também representou um momento de reflexão sobre as mudanças e desafios enfrentados durante o período de isolamento social. Após a mesa redonda foi ainda realizada a Assembléia discente e a Assembléia dos tutores, elencando pautas em comum aos Grupos PET do CPTL. O evento foi considerado exitoso na avaliação do PET-Geografia, pois todos os membros do grupo PET-Geografia participaram do IV ELOPET na condição organizadores e contribuíram dinamicamente nos debates em todas as atividades realizadas na programação, inclusive na Assembléia final. Cabe ainda destacar que o Evento foi cadastrado na Plataforma de Projetos da UFMS (SIGPROJ/UFMS) como projeto de ensino possibilitando a emissão de certificados à todos os participantes e portanto, contribuindo com o enriquecimento curricular. Considerando as concepções do evento bem como as temáticas abordadas nesta edição, a presente ação atende aos seguintes Objetivo para o Desenvolvimento Sustentável: ODS 3 - assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades; ODS4 - assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; ODS 8 - Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos; e, ODS 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. Fotos do evento podem ser acessados por meio dos links: https://www.instagram.com/p/Cq8gSe3JhbX/?img_index=1
<https://www.instagram.com/p/Cri9EzPAOXv/>
https://www.instagram.com/p/Cr3GnfgAhQv/?img_index=1
<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1127190644890919&set=pb.100027999836099.-2207520000&type=3>
<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1127190601557590&set=pb.100027999836099.-2207520000&type=3>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	04/04/2023	28/04/2023

Descrição/Justificativa:

O Campus de Três Lagoas da UFMS conta hoje com cinco grupos PET, a saber: PET Geografia, PET Enfermagem, PET Matemática, PET Conexões de Saberes Matemática e PET Conexões de Saberes História. A organização interna dos grupos, o desenvolvimento de atividades e a participação em eventos, mostraram a necessidade de diálogo, bem como de construção de ações conjuntas que favoreçam o fortalecimento dos grupos. O Encontro Local dos Grupos PET do CPTL (ELOPET) iniciou em 2017, com periodicidade anual e organização rotativa entre os grupos e se consolidou como um espaço de formação petiana e de discussão de pautas comuns. No ano de 2023 o evento será organizado pelo grupo PETGeografia, com o tema 'Meio Ambiente, Saúde e Educação: a importância do Programa de Educação Tutorial na abordagem contemporânea dos temas interdisciplinares', visando contribuir com as discussões do programa PET relacionado a formação cidadã e com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) - ONU Brasil.

Objetivos:

- 1- Construir espaços de diálogo que permita a discussão de demandas entre os grupos PET do CPTL;
- 2- Permitir a sociabilidade entre os discentes, fomentando a interação e a construção de projetos coletivos;
- 3- Divulgar ações e trocar experiências entre os Grupos PET do CPTL.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente, nas primeiras reuniões do ano de 2023, ocorrerá uma reunião entre os Tutores dos Grupos PET do Campus de Três Lagoas, de modo a estabelecer estratégias de organização do evento. Com base nessa reunião será composta uma comissão organizadora do evento liderada por membros do Grupo PETGeografia e incluindo bolsistas dos demais grupos PET do CPTL. O VI ELOPET será um evento de um dia, com programação nos períodos matutino e vespertino previamente estabelecida, a princípio, no dia 20 de Abril de 2023. O evento contará com uma mesa-redonda de abertura abordando a temática proposta enfatizando sobre o Programa de Educação Tutorial e os desafios dos grupos do CPTL/UFMS, além disso, ocorrerá uma roda de conversa entre os Grupos PET do CPTL que aborde o tema do evento e, por fim Palestra de Encerramento aberta ao público acadêmico e externo

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se promover maior interação entre os grupos locais, impulsionar a formação petiana, bem como contribuir para a conscientização dos participantes sobre um problema atual e que demanda posicionamentos individuais e coletivos para o bem comum.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada pelos participantes utilizando um formulário estruturado, com espaço para comentários apreciativos e sugestões para os próximos eventos. Posteriormente, os dados serão tabulados para avaliação em reunião da comissão organizadora, na qual serão debatidos avanços e os limites na perspectiva de avaliação dos participantes.

Atividade - Agenda Externa de Eventos PET: INTERPET/INTEGRA/ECOPET/ENAPET - (Ensino, Pesquisa e Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Na agenda de participação de eventos previstos para o PET-Geografia no ano de 2023 constavam eventos em nível nacional e regional, de interesse ao PET-Geografia, sendo que daqueles previstos no planejamento o PET-Geografia participou ativamente dos seguintes: XXVIII Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial (ENAPET), ocorrido no período de 27 e 28 de outubro e de 02 a 04 de novembro, na modalidade online, e ainda o evento científico da UFMS, ocorrido de forma presencial, entre 23 a 27 de outubro, em Campo Grande no estado de Mato Grosso do Sul. Ressalta os eventos INTERPET/UFMS, bem como o ECOPET, o qual também seria organizado em 2023 pela UFMS, não tiveram suas edições realizadas no corrente ano e portanto não contemplaram essa atividade prevista no planejamento de 2023. No entanto, cabe destacar que o evento INTEGRA/UFMS abarcou uma categoria de participação específica para os grupos PETs o que proporcionou publicações referentes ao Programa dentro do referido evento. Em relação a participação do Grupo PET-Geografia no XXVIII Encontro Nacional de Programa de Educação Tutorial O trabalho intitulado "PET-GEOGRAFIA: AÇÕES DE INTEGRAÇÃO COM OS CURSOS DE GEOGRAFIA DO CPTL", dos autores Eduardo Gomes da Costa, Marcos Paulo dos Santos Futigame, Julio Henrique De Souza Junior, Gabriel Ulian De" foi APROVADO no evento e apresentado pelo Petiano Gabriel Ulian. Contudo, os PETIANOS não conseguiram participar do evento pois uma das atividades previstas para o 2023, teve de ser reagendada ocorrendo um choque de agendas com o

ENAPET. Assim, apenas um petiano (Gabriel Ulian) participou do evento, realizando ainda, posteriormente a sua participação, a elaboração de um relatório do evento, disponibilizado e apresentado para os demais petianos na semana seguinte ao evento. Por sua vez, o INTEGRA UFMS, o qual se refere ao maior evento científico da UFMS, realizado na Capital Campo Grande, contou com a participação apenas dos Petianos com publicações e apresentações de trabalhos científicos previstas na programação do evento. Assim, a participação do grupo ficou dependente da holística proposta pela UFMS, que custeou transporte, hospedagem e alimentação apenas aqueles categorizados como primeiro autores de trabalhos publicados no evento. Todos Petianos tiveram trabalhos publicados no evento, com coautoria de seus orientadores, sendo os resultados de suas pesquisas de Iniciação Científica ou Trabalhos de Conclusão de curso. Os trabalhos publicados no INTEGRA/UFMS exclusivamente das atividades do PET-Geografia foram: *O PET GEOGRAFIA E A TEMÁTICA DA DIVERSIDADE NO CPTL: A IMPORTÂNCIA DA RODA DE CONVERSAS CELEBRANDO IDENTIDADES: VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS LGBTQIA+ ALÉM DOS MUROS DA UNIVERSIDADE*, Alan da Silva Neves; Gabriel Ulian de Souza; Mateus Luiz Leite Fleury dos Reis; Mauro Henrique Soares da Silva; Mirian dos Santos Nogueira *PET-GEOGRAFIA: CONTRIBUIÇÕES AO IV ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO - UFMS/CPTL*, dos autores Gabriel Queiroz dos Santos; Izabely Cristina da Silva Moraes; Eduardo Gomes da Costa; Denis Vitor de Souza Vilela; Mauro Henrique Soares da Silva *VI ELOPET - A RETOMADA DOS GRUPOS PET AO PRESENCIAL* de autoria de Jossyane da Silva Rosse; Julio Henrique de Souza Junior; Marcos Cesar da Silva Junior; Marcos Paulo dos Santos Futigame; Mauro Henrique Soares da Silva; Todos os resumos podem ser acessados no Anais do evento:

<https://integra.ufms.br/files/2023/12/ANAIS-INTEGRA-UFMS-2023-3.pdf> Ressalta-se que tanto em relação aos objetivos da ação quanto aos temas abordados, a atividade atende aos seguintes objetivos do desenvolvimento sustentável: ODS 3 - Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades; ODS4 - assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; ODS 8 - Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos; ODS 11 - tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis; ODS 13 - Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos; e, ODS 15 - Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
136	03/04/2023	30/11/2023

Descrição/Justificativa:

A agenda relacionada a eventos diretamente ligados aos objetivos do Programa de Educação Tutorial, tanto em escala local, regional e nacional se torna necessária para que o petiano compreenda e assimile a importância do programa, bem como a dinâmica dos variados grupos PETs na região e no Brasil. Além disso, esses eventos configuram espaços de debates de temas importantes ao grupo, além da promoção e divulgação das atividades realizadas pelos petianos no âmbito da pesquisa, ensino e extensão, configurando portanto, ferramentas de integração e troca de experiências entre a comunidade petiana de vários lugares. O PET Geografia buscará interagir com os demais grupos PET via participação em minicurso, GDT, assembleia, apresentação e publicação de trabalhos acadêmicos - atividades condicionadas a liberação de recursos de custeio e/ou apoio institucional. Acreditamos que estes eventos constituem oportunidade ímpar para a formação em Educação Tutorial, bem como o exercício prático do diálogo que permite troca de experiências e resolução conjunto dos problemas e desafios propostos pelo Programa. Neste conjunto, destaque para o INTEGRA que ocorrerá na sede da UFMS em Campo Grande/MS congregando todos os programas científicos e extensionistas da Universidade. Ainda no âmbito da agenda PET está previsto o InterPET (na UFMS), além do ECOPET e ENAPET em escalas mais amplas.

Objetivos:

1 - Participar ativamente da agenda dos Programas de Educação Tutorial local, regional e nacional; 2.- Permitir a interação entre o grupo PET-Geo e outros grupos; 3 - Trocar experiências com outros grupos em relação às atividades de ensino, pesquisa e extensão; 4-Divulgar as atividades e resultados do grupo PETGeo;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A participação no evento poderá ser de modo presencial e/o remoto, a depender das características do evento, bem como de questões de biossegurança. Em eventos nacionais ou eventos em outros estados será avaliada a possibilidade de participação de no mínimo dois petianos, considerando a temporalidade da participação deste junto ao grupo (priorizando os veteranos), porém dependendo do repasse dos recursos de custeio e/ou apoio financeiro institucional. O participantes ficarão responsáveis pelo repasse das informações e experiências adquiridas para os demais membros do grupo que não participaram do evento. Já nos eventos mais acessíveis prevê-se a participação do maior número possível de petiados do grupo. Para cada evento, independente do número de petianos participantes, haverá reunião anterior ao evento, propondo prioridades e planejando a participação, além de reunião posterior ao evento, debatendo e avaliando a participação e ainda fazendo repasse das informações mais importantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Troca de experiências; Divulgação científica e das atividades do grupo; Assimilação dos debates de cunho organizacional e políticos em relação ao Programa de Educação Tutorial em diversas realidades. Espera-se que nestes eventos os Petianos tenham contato com outros grupos PET no sentido de apreender limites e potencialidades de construção política do programa. Pretende-se ainda que os Petianos da Geografia divulguem ações exitosas do planejamento como a Revista REPET-TL, que se envolvam em instâncias de representação coletiva do PET e que possam trocar experiências visando multiplicar ações exitosas com fortalecendo do diálogo institucional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após os eventos, os alunos participantes farão reunião para relato das atividades desenvolvidas e socializarão das experiências vividas. Essa metodologia objetiva transformar a experiência de participação em elemento multiplicador dos conhecimentos obtidos desde o local ao nacional. Assim, a avaliação ocorrerá por parte do aluno participante, em relação ao evento, por parte dos bolsistas, em relação a participação do petiano, e por parte do TUTOR, em análise observatória da dinâmica do repasse das participação do petiano no evento.

Atividade - Introdução à Pesquisa Científica - (Pesquisa)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi avaliada como exitosa uma vez que os petianos que não estavam em fase de conclusão de curso, e portanto, não necessitam de realizar Trabalho de Conclusão de Curso, desenvolveram ao longo do ano de 2023 pesquisas de iniciação científica voluntária (PIVIC) além de pesquisas de iniciação científica PIBIC, no caso dos alunos não bolsistas do PET-Geografia,, sendo que algumas destas pesquisas foram concluídas ao longo do ano e outras estão em andamento. No total foram desenvolvidas 5 projetos de pesquisa de iniciação científica voluntária (PIVIC) pelos Petianos GUILHERME AUGUSTO CUSTODIO COBAIXO, MATEUS LUIZ LEITE FLEURY DOS REIS,

MARCOS PAULO DOS SANTOS FUTIGAME, JULIO HENRIQUE DE SOUZA JUNIOR e MIRIAN DOS SANTOS NOGUEIRA, além de duas pesquisas de Iniciação Científica, com bolsas PIBIC/CNPq e PIBIC/FUNDECT, pelos Petianos Não-bolsistas GABRIEL ULIAN DE SOUZA e EDUARDO GOMES DA COSTA . Os temas das pesquisas desenvolvidas compuseram as discussões organizadas na atividade de “Mesas Redondas”, possibilitando a abertura do debate aos demais bolsistas do Grupo. Além disso, o efeito mais direto do desenvolvimento de Iniciação Científica Voluntária, dentro da ação de “Introdução à Pesquisa Científica”, foi: a Participação da comunidade petiana em grupos e projetos de pesquisas; Imersão e integração no cotidiano dos laboratórios de pesquisa do (CPTL); Realização de projetos de iniciação científica(PIVIC) e a Integração entre Petianos e alunos de pós-graduação, conforme previsto no planejamento anual para 2023. Além disso a ação permitiu o enriquecimento curricular dos Petianos e contribuiu para a maturidade científica dos mesmos, uma vez que, a partir do desenvolvimento das pesquisas de iniciação científica estão sendo desenvolvidos, juntamente com os orientadores, colaboradores do Grupo PET-Geografia, artigos científicos para submissão em eventos e/ou periódicos, alguns já com sucesso em aceites ou publicações já realizadas. Tanto em relação aos objetivos da ação quanto aos temas abordados, a atividade atende aos seguintes objetivos do desenvolvimento sustentável: ODS 2 é Fome zero e agricultura sustentável; ODS 3 é assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades; ODS4 - assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; ODS 5 é alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. ODS 8 - Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos; ODS 10 - Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles; ODS 11 - tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis; e, ODS 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	03/04/2023	30/11/2023

Descrição/Justificativa:

A pesquisa como um dos pilares da Tríade necessária para o cumprimento dos objetivos do Programa de Educação Tutorial, fornece ao aluno as perspectivas de embasamento teórico-científico, problematização de fenômenos ligados as temáticas centrais da Geografia e das ciências afins, além de poder de análise e síntese de dados/resultados que permitem o diagnóstico de tais fenômenos. Assim, se torna importante que os membros do Grupo PET Geografia estejam envolvidos com atividades de pesquisas ligadas a projetos institucionais do corpo docente da Geografia do CPTL, e desenvolva maturidade científica para fases importante de seu processo de formação, bem como pós-graduação. Uma das formas institucionais para inclusão dos bolsistas PETGeografia na pesquisa científica por meio do Programa de Iniciação Científica Voluntário é PIVIC. O Programa permite ao bolsista o envolvimento com Pesquisas em desenvolvimento por pesquisadores do quadro docente dos cursos de Geografia (Licenciatura e Bacharelado) além da participação em projetos e grupos de pesquisa e imersão nas dinâmicas dos laboratórios do curso. As pesquisas devem ser desenvolvidas tanto nos laboratórios do campus do CPTL quanto na sala de estudos do PET e são orientadas por docentes colaboradores com supervisão do Tutor. Os projetos de Iniciação Científica Voluntária incluídos no planejamento devem ser apresentados na atividade mesas-redondas com presença do orientador para debate coletivo e acompanhamento.

Objetivos:

Permitir a inserção dos petianos em grupos de pesquisa consolidados locais, bem como nos laboratórios de pesquisa científica; Desempenhar atividades científicas ligados aos aspectos teórico-metodológicos da Ciência Geográfica; Preparar a comunidade petiana para as fases essenciais de seu processo de formação tal como o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso é TCC;

Fomentar a maturidade científica para e incentivo para a formação continuada sobretudo em Programas de Pós-graduação em Geografia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A tutoria do PET Geografia buscará parcerias com corpo docente do CPTL, sobretudo aqueles envolvidos em programas de Pós-graduação em Geografia de modo a identificar os projetos de pesquisas em andamento desenvolvidos por esses pesquisadores. Serão desenvolvidas formas de apresentação desses projetos parceiros para a comunidade Petiana, as quais serão pensadas em parcerias com os pesquisadores colaboradores (Docentes do CPTL), e que inclusive, derivarão outras possíveis atividades para o grupo PET-Geografia (seminários ou colóquios, com tais pesquisadores e/ou mestrandos e doutorandos). Os membros do grupo PET terão autonomia, com auxílio do tutor, para de acordo com a afinidade, decidir sobre a temática e projeto que poderá desenvolver, aprimorando seu poder de problematização ligados aos fenômenos geográficos. Após esse processo serão desenvolvidos projetos de pesquisas pelos petianos, na categoria de Iniciação Científica Voluntária (PIVIC) e colaboração em Pesquisa, considerando a temporalidade do petiano no grupo, ou seja, os Veteranos com experiência mínima de um ano em Grupo PET, porém ainda fora da fase acadêmica de TCC desenvolverão projetos PIVIC, e aqueles de ingresso recente no Grupo, serão colaboradores das pesquisas de seus colegas Petianos, nesse caso, poderão contribuir tanto para TCC quanto para projetos PIVIC.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Participação da comunidade petiana em grupos e projetos de pesquisas; Imersão e integração no cotidiano dos laboratórios de pesquisa do (CPTL); Realização de projetos de iniciação científica (PIVIC), Integração entre Petianos e alunos de pós-graduação; Espera-se o desenvolvimento de pesquisas com qualidade acadêmica com relatórios que permitam aprovação de qualidade no âmbito da graduação, bem como servindo de estímulo ao ingresso nos cursos de Pós-graduação. Busca-se ainda que os resultados derivados das pesquisas PIVIC sejam apresentados em eventos científicos e submetidos a periódicos na área de Geografia, em particular a REPET-TL. Nas publicações devem constar que o acadêmico é bolsista do PETGEO.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Coforme o desenvolvimento da pesquisa PIVIC, uma versão parcial é apresentada e discutida em reunião interna do PETGEO objetivando aperfeiçoamento. Finalmente, o relatório finalizado deve ser apresentados à comunidade acadêmica e publicados em eventos, particularmente os da agenda PET.

Atividade - Agenda de Eventos de Geografia: Ercogeo e Eventos Nacionais - (Ensino, Pesquisa e Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET-Geografia contribuiu diretamente na organização da quarta edição do Encontro Regional em Comemoração ao Dia do Geógrafo (ERCOGEO), ocorrido em Três Lagoas, de 24 a 27 de maio de 2023. O objetivo é evidenciar o evento que passou a se tornar referência da geografia três-lagoense, contando com a participação de geógrafos e convidados de outras instituições e também de áreas afins.. O evento conta com a participação da comunidade acadêmica dos cursos de Geografia (Graduação, Mestrado e Doutorado) do CPTL, mas é também aberto para a comunidade acadêmica de outras instituições e principalmente para o público externo a academia, com presença

significativa de docentes da rede de ensino básico de Três Lagoas e Região. Assim, o PET-Geografia contribuiu com organização interna do evento. Nesta quarta edição o PET-Geografia compôs a comissão de divulgação e credenciamento do evento, ficando responsável pelas postagens e divulgação do encontro em suas redes sociais, além de receber inscrições das atividades previstas no evento e providenciar as listas de presença. Assim, os petianos participaram ativamente da organização por meio do uso das redes sociais e site do PET, além disso foi responsável pela recepção dos inscritos e manipulação lista de presença dos inscritos. De modo importante, os petianos participaram dos Grupos de Trabalhos apresentando suas pesquisas, mas também dando apoio e suporte infraestrutural nessa ação. Conclui-se que o evento contribuiu com uma maior integração entre o grupo PET e os cursos de Geografia do campus de Três Lagoas (UFMS). Conforme mencionado, a participação dos bolsistas do PET-Geografia também se deu por meio de publicação e apresentação de trabalhos no evento, conforme lista a seguir, o que pode também ser conferido no site do evento em <https://ppggeografiacptl.ufms.br/ercogeo-2023/>: A REPRODUÇÃO DA CULTURA RIBEIRINHA NA COMUNIDADE PASSO DO LONTRA-CORUMBÁ-MS. Eduardo Gomes da Costa e Thiago Araujo Santos CRISE HÍDRICA E INCÊNDIOS FLORESTAIS NO PANTANAL BRASILEIRO: IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS. Denis Vitor de Souza Vilela e Sedeval Nardoque REFLEXÕES SOBRE O ESTÁGIO EM ESCOLAS ESTADUAIS DE TRÊS LAGOAS/MS: DESAFIOS E APRENDIZADOS. Izabely Cristina da Silva Moraes e Patricia Helena Mirandola Garcia RELATOS DE EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO ORIENTADO EM GEOGRAFIA NA UFMS/TRÊS LAGOAS - MS. Alan Silva Neves e Patricia Helena Mirandola Garcia Os resultados foram publicados e apresentados no evento Integra UFMS, com o trabalho: ¿PET-GEOGRAFIA: CONTRIBUIÇÕES AO IV ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO - UFMS/CPTL, dos autores Gabriel Queiroz dos Santos; Izabely Cristina da Silva Moraes; Eduardo Gomes da Costa; Denis Vitor de Souza Vilela; Mauro Henrique Soares da Silva, o qual pode ser conferido por meio do acesso ao link: <https://www.youtube.com/watch?v=WRu-p0we4uo&list=PLmqtb9gJLghUOXxJezUCfiexIgfkkgFUje&index=9> Além disso o resumo foi publicado no Anais do evento: <https://integra.ufms.br/files/2023/12/ANAIS-INTEGRA-UFMS-2023-3.pdf> <https://integra.ufms.br/files/2023/12/ANAIS-INTEGRA-UFMS-2023-3.pdf> Mais registros da divulgação do evento pelo PET-Geografia podem ser acessados em : https://www.instagram.com/p/Cs1d-zCgsJ2/?img_index=1 <https://ppggeografiacptl.ufms.br/iv-ercogeo-2023/> . Ressalta-se que tanto em relação aos objetivos da ação quanto aos temas abordados, a atividade atende aos seguintes objetivos do desenvolvimento sustentável: ODS 3 - Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades; ODS4 - assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; ODS 8 - Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos; ODS 11 - tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis; ODS 13 - Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos; e, ODS 15 - Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade. Em relação aos eventos nacionais, devido à falta de recursos financeiros houve pouca participação dos petianos nessa categoria de eventos. Contudo alguns petianos conseguiram publicar com seus orientadores em eventos nacionais, sendo a apresentação do trabalho realizada pelo docente, valendo portanto, o enriquecimento curricular do Petiano contabilizando uma publicação em evento Nacional.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	14/04/2023	30/11/2023

Descrição/Justificativa:

A realidade local dos cursos de geografias de Três Lagoas (Licenciatura, Bacharelado, Mestrado e Doutorado), passou nos últimos anos por transformações ligadas a estratégias do grupo docente para fortalecer as bases dos cursos. Assim, uma agenda anual de debates de temáticas relacionadas

à demandas do profissional de Geografia foi instituída na UFMS/CPTL, em comemoração ao dia do Geógrafo, a qual é materializada na realização do Encontro Regional em Comemoração ao Dia do Geógrafo (ERCOGeo). Esse evento está atualmente na sua terceira edição e em todas elas o grupo PET vem participando de todas as etapas da sua realização. Assim, se torna importante que essa contribuição do PET seja continuada permitindo que os Petianos se envolvam com essa agenda. Além disso, é comum a realização de eventos nacionais referentes às especificidades da Ciência Geográfica. Deste modo, se considera importante que o Petiano participe desses eventos, levando em consideração suas afinidades, em relação as várias disciplinas da geografia, bem como os resultados das pesquisas desenvolvidas por esses, para que se consiga, além de se inteirar das discussões pertinentes as áreas específicas da Geografia, divulgar os resultados das pesquisas e trocar experiências com profissionais especializados desta área.

Objetivos:

Fomentar a integração do grupo PET às ações da geografia local e nacional; Permitir a sociabilização dos membros do grupo PET com profissionais da área de geografia, sobretudo em relação às suas especificidades; Garantir a inserção dos petianos nos espaços de diálogos e debates exclusivamente voltados às temáticas da geografia..

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No caso do evento local (ERCOGeo), os Petianos ser disponibilizará para assumir uma das comissões de organização do evento. Nos Últimos anos o grupo já assumiu as comissões de Recepção, se responsabilizando pelo acolhimento do publico alvo, e ainda auxiliou na divulgação do evento, inserindo em suas atividades realizadas nas escolas a disseminação das informações do evento. Em relação aos Eventos Nacionais de áreas específicas da Geografia, será avaliada a possibilidade de participação de no mínimo dois petianos, considerando a temporalidade da participação deste junto ao grupo (priorizando os veteranos), os quais ficarão responsáveis pelo repasse das informações e experiências adquiridas para os demais membros do grupo que não participaram do evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Integração dos petianos em agendas nacionais e locais de geografia; Divulgação dos resultados das atividades individuais e coletivas desenvolvidas no PET; Crescimento e aprendizagem sobre a situação política bem como as demandas da geografia e duas áreas específicas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após os eventos, os alunos participantes farão reunião para relato das atividades desenvolvidas e socializarão das experiências vividas. Essa metodologia objetiva transformar a experiência de participação em elemento multiplicador dos conhecimentos obtidos desde o local ao nacional. Assim, a avaliação ocorrerá por parte do aluno participante, em relação ao evento, por parte dos bolsistas, em relação a participação do petiano, e por parte do TUTOR, em análise observatória da dinâmica do repasse das participação do petiano no evento..