
Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:

GEOGRAFIA Curso específico PT UFMS 6941277

Tutor:

MAURO HENRIQUE SOARES DA SILVA

Ano:

2024

Somatório da carga horária das atividades:

1278

Plenamente desenvolvido

Atividade - PROJETO DIVERSIDADE: 1ª Edição e Questões de Gênero - (Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2024 o PET Geografia desenvolveu parceria com a comissão organizadora do I ENCONTRO SUL-MATO GROSSENSE SOBRE GÊNERO, GEOGRAFIAS E LINGUAGENS: À LUTA POR ESPAÇOS EM UM MUNDO DESENHADO POR HOMENS, para colocar em prática a atividade e Projeto Diversidade: 1ª Edição: Questão de Gênero, conforme previsto em seu planejamento. Desta forma os petianos compuseram a comissão organizadora do evento e participaram desde a organização até à realização das atividades do evento cuja programação contou com uma aula Magna e uma Roda de Conversa (I ENCONTRO SUL-MATO GROSSENSE SOBRE GÊNERO, GEOGRAFIAS E LINGUAGENS: À LUTA POR ESPAÇOS EM UM MUNDO DESENHADO POR HOMENS - Programa de Pós-Graduação em Geografia (Mestrado e Doutorado)). O Grupo ainda contribui na divulgação do evento realizando postagens em suas redes sociais:

https://www.instagram.com/p/C4OwMlcp8he/?img_index=1 . A ação foi realizada no dia 26 a 28 de março de 2024, no formato presencial no Anfiteatro do Bloco II da UFMS, Campus de Três Lagoas. A temáticas desenvolvidas se deram por meio da exposição de uma aula aberta, ministrada pela Doutora Joseli M. Silva (UEPG) e mediada pela Doutora Patrícia Helena Milani (UFMS/CPTL) sob o título eGÊNERO, GEOGRAFIAS E LINGUAGENS: À LUTA POR ESPAÇOS EM UM MUNDO DESENHADO POR HOMENS. Além disso, no segundo dia houve uma roda de conversa coordenada pela Doutora Taísa Peres de Oliveira, com o Tema eVivências e Pluralidades. A ação envolvi todos os petianos e alunos de graduação e pós-graduação de diversos cursos, e está alinhada a pelos cinco objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS), sobretudo aqueles ligados diretamente à inclusão e princípios de igualdade social: ODS4 - assegurar a educação inclusiva e equitativa e de

qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; ODS 5 - Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas; ODS 8 - Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos; ODS 10 - Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles; ODS 11 - tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis; e, ODS 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. Fotos da ação podem ser conferidas por meio do acesso ao link:

https://drive.google.com/drive/folders/1lSonkfLRvNgo84M9RJEeJxM3xNBpMcO5?usp=drive_link

https://www.instagram.com/p/Ct2d5waJ_qw/?img_index=1

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/04/2024	05/07/2024

Descrição/Justificativa:

A atividade atende diretamente ao Artigo 2 da Portaria 976, de 27 de julho de 2010, o qual afirma que um dos objetivos do Grupo PET é contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero. Assim é visada a possibilidade de discussão e orientação sobre tema importante da sociedade contemporânea contribuindo para a formação do profissional em Geografia, uma vez que também é um dos temas transversais exigidos nos documentos bases da educação. Além de ser importante para formação da consciência e cidadania do bolsista e público participante da ação. A atividade visa uma articulação e desenvolvimento integrado, uma vez que, além da participação de todos os Petianos do PET Geo, também espera-se a participação e integração dos demais grupos PET local, sendo ainda uma ação aberta ao público externo, com direção mais específica à professores da rede pública de ensino básico, mas também a qualquer membro da sociedade com interesse ao tema. A ação está alinhada a pelos seis objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS), sobretudo aqueles ligados diretamente à inclusão e princípios de igualdade social: ODS4 - assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; ODS 5 - Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas; ODS 8 - Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos; ODS 10 - Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles; ODS 11 - tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis; e, ODS 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. Participarão da atividade todos os petianos bolsistas e não-bolsistas, além de aproximadamente 80 estudantes de graduação dos cursos de Geografia e afins, 10 estudantes de mestrado, dois técnicos, e ainda com estativativa de 15 pessoas externas à UFMS.

Objetivos:

1- Incentivar a reflexão e ao debate, tanto na esfera acadêmica quanto civil, em relação ao tema de impacto direto na sociedade contemporânea, qual seja Gênero. 2 - Aprofundar a formação crítica do bolsista a partir de reflexões acumuladas no campo científico, bem como dos relatos de experiências do cotidiano, do vivido. 3 - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES. 4- Problematicar acerca do debate das questões de hierarquizações de Gênero na sociedade brasileira como tema de pesquisa; 5- Promover ações para pensar sobre igualdade de gênero dentro e fora da Universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada no formato presencial, no Campus de Três Lagoas, em horário que não traga prejuízos às dinâmicas de aulas planejadas para as disciplinas da Graduação em Geografia, porém permita alcançar o maior número de alunos da graduação e pós-graduação em Geografia,

bem como de outros cursos de funcionamento noturno da instituição. A ação irá incorporar a programação do I Encontro Sul-matogrossense de Gênero, a ser realizado no Campus de Três Lagoas, enquanto projeto de expansão, organizados por docentes parceiros do PET-Geografia. A ação será realizada no formato Roda de Conversa, cuja debate contará com presença de um Petiano como moderador, e dois expositores sendo um estudioso da temática de Gênero, neste ano tendo a Mulher como foco do debate, e um representante da sociedade civil organizada diretamente relacionada às lutas e condições de Gênero da Mulher em Três Lagoas e/ou região. A ação contará com a parceria com o Laboratório de Estudos Urbanos e do Território (LETUR/CPTL/UFMS) e com os demais Grupos PET do Campus de Três Lagoas. As falas dos expositores serão gravadas, se necessário serão editadas, e com autorização dos expositores serão divulgadas, por meio do canal PETGEO no youtube https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g. A data de realização acompanhará a programação do 1º Encontro Sul-matogrossense de Gênero, em fase de organização, no CPTL. E será precedida pelo contato prévio com o expositor para que este possa enviar dados de currículo e apresentação da temática. Com antecedência de uma semana, no mínimo, será realizada a ampla divulgação da ação e do formulário de inscrição nas redes sociais do grupo PETGEO visando informar e atrair o público interessado na temática, interno e externo à UFMS.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se participação do público como forma de fomentar o debate da diversidade dentro e fora da Universidade, em especial de temas como as questões de Gênero. Espera-se atrair participantes dos outros Grupos PET do Campus de Três Lagoas, além da participação maciça dos graduandos e pós-graduandos dos cursos de Geografia, materializando a integração do PETGeo com esses grupos. Além disso, espera-se a participação de professores atuantes na rede de educação básica. Espera-se ainda que o exercício de pensar sobre a questão e conflitos de hierarquização de Gênero fortaleça as práticas democráticas de troca de experiências na sociedade, bem como o instrumental teórico do Petianos que desenvolvem Monografia de final de curso, IC voluntária e estágio de docência. Espera-se também que o exercício da reflexão mediada por estudioso da área contribua no desempenho dos Petianos em sala de aula no tocante a argumentação acerca do tema 'Gênero na Geografia', bem como na interação com os professores e colegas do curso. Ressalta-se por fim, que será emitida Declaração aos participantes

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do sucesso da ação será baseada no quantitativo e qualitativo de inscritos na ação, em relação à variedade de grupos da sociedade interessados ao tema. Além disso os Petianos serão avaliados pela presença e envolvimento na realização do cronograma da atividades. De modo mais prático, será elaborada uma ficha de avaliação a ser aplicada aos participantes de modo a coletar as distintas percepções e avaliações destes sobre a atividade realizada.

Atividade - Reuniões de Organização do PETGEO - (Ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As reuniões de organização são consideradas as mais importantes ações dentro do aspecto de coletividade do Grupo PETGeografia. As reuniões foram realizadas todas às quartas-feiras, no período matutino, seguindo o calendário letivo da UFMS para o ano de 2024. Cabe ainda salientar que a UFMS esteve em período de 'Estado de Greve' e posteriormente em períodos de 'Greve', o

que se estabeleceu entre maio e junho de 2024. Assim, nesse período algumas reuniões foram realizadas de modo remoto devido a dificuldade de acesso e uso das infraestruturas técnicas da UFMS. Deste modo foram realizados ao longo do referido ano 34 reuniões, sendo que as reuniões da última quarta-feira de cada mês eram consideradas reuniões mensais, analisando o mês corrido e preparando as ações previstas para o mês a seguir, havendo ainda duas reuniões consideradas semestrais, sendo que a última reunião, também abordou uma análise anual. As demais reuniões do ano tiveram caráter semanal, analisando sempre as atividades desenvolvidas na semana anterior e preparando as ações para a próxima semana, de modo a garantir o sucesso do planejamento anual. As reuniões presenciais, foram realizadas na Sala do PETGeografia, no Bloco II do Campus de Três Lagoas (UFMS/CPTL), sempre acompanhada de um café da manhã ofertado pelo tutor. Atividades relacionadas aos projetos de pesquisa e TCC também tiveram espaços nos períodos de reunião coletivas. Uma vez que as reuniões tiveram propósito de avaliar as ações e, principalmente, acolher demandas coletivas mantendo a conexão do grupo a fim de contornar situações limite, a participação do bolsista foi considerada obrigatória, sendo necessário justificativa em caso de não comparecimento. As reuniões foram fundamentadas também na distribuição das tarefas na semana por meio da agenda eletrônica semanal mantida no drive do PETGeo. Nas reuniões de caráter semestral também foram realizadas atividades coletivas para preenchimento da ficha de auto avaliação com alternativas de múltipla escolha, visando registrar avanços e pontos a ser repensados para melhor funcionamento do coletivo. O resultado em relação à avaliação do tutor, a autoavaliação discente, bem como das atividades realizadas no planejamento 2024 foi apresentado aos bolsistas de forma coletiva, de modo a discutir esses resultados e aproveitando-os para agregar ao Planejamento 2025. Com base nessas afirmações e principalmente pela presença registrada dos bolsistas nas reuniões coletivas, a atividade foi avaliada como exitosa. Essa atividade atende aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, uma vez que a ação se relaciona de forma mais efetiva ao ODS 4, ou seja, com as iniciativas de "Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos" Alguns registros Fotográficos das reuniões coletivas podem ser acesso por meio dos links:
https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1JHmiUk32mZ03_dQdFQCb0x4pajg3pwdx

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
136	28/02/2024	11/12/2024

Descrição/Justificativa:

As reuniões serão espaços de diálogo, planejamento e avaliação das atividades, bem como de integração entre o grupo de petianos e o tutor. Essa atividade se torna necessária para garantir o bom funcionamento das dinâmicas individuais e coletivas, sobretudo aquelas previstas no planejamento anual. Além disso, configura um momento de colocar em prática as manifestações individuais e coletivas sobre a agenda, o cotidiano do grupo no PET, bem como nas atividades acadêmicas e extra-acadêmicas. As reuniões são importantes para a construção do conhecimento em grupo, nelas debatemos as atividades do planejamento que foram, ou serão desenvolvidas, objetivando estimular os petianos a refletir sobre as ações executadas por meio das relações tutoriais e como elas contribuem para a formação global e horizontal do grupo. Nas reuniões semanais são tratados assuntos referentes à organização cotidiana do grupo, atividades do planejamento, relatórios, regimento interno. A atividade visa articular de forma indissociável o ensino e a pesquisa. A atividade atende diretamente o ODS 4 "Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos". A depender das pautas da reunião caberá a participação de colaboradores entre docentes e discentes dos Cursos de Graduação em Geografia e do Programa de Pós-graduação em Geografia (CPTL), além de comunidade externa a esses cursos.

Objetivos:

1- O principal objetivo da reunião semanal é tratar dos assuntos referentes a execução do

planejamento do PETGEO e do desempenho dos acadêmicos junto ao curso de Geografia. A reunião semanal é fundamental também para distribuição e revisão das tarefas na semana. 2- As reuniões trimestrais visam auto avaliar o cumprimento do Regimento interno do Grupo, a fim de cultivar o espírito coletivo tanto para a possível identificação de dificuldades na execução das atividades planejadas como para propor mudanças que representem consenso no grupo, de acordo com os princípios do programa. 3- A reunião anual objetiva realizar balanço geral do planejamento e ainda organizar o planejamento para o ano posterior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões serão compostas por toda a comunidade petiana (tutor, alunos e público de interesse quando necessário). Será presidida pelo Tutor, com pauta pré-definida. Permitirá a participação ilimitada dos petianos. Terá regularidade temporal em três níveis: semanal, semestral e anual. De acordo com a temporalidade, a pauta será composta por aspectos de avaliação e acompanhamento das atividades realizadas no período anterior (semana, semestre ou ano), e também aspectos ligados às perspectivas e (re)organização das atividades previstas para o período posterior (semana, semestre, ano). Além das reuniões em grupo, poderão ocorrer reuniões individuais para orientação acerca do cumprimento do regimento interno, bem como discussão de orientação de projeto de pesquisa. A atividade é obrigatória a todos os petianos, conforme regimento do PETGEO.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aprimoramento de um espaço permanente de diálogo; Avaliação, monitoramento e organização das atividades previstas nos planejamentos; Integração e interação da comunidade petiana. Espera-se ainda que as reuniões regulares contribuam na organização de um espaço permanente de diálogo em que os Petianos possam aperfeiçoar o regimento interno, pensar soluções coletivas para problemas do grupo e do curso de Geografia, estimulando assim pensamento e a ação coletiva.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O trabalho de avaliação é realizado na forma oral na reunião semanal, na forma escrita nas trimestrais e na anual. E a frequência é considerada obrigatória, de acordo com o regimento interno.

Atividade - Pesquisas Individuais em Debate Coletivo - Monografias - (Pesquisa)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Para o ano de 2024 estavam previstas o desenvolvimento de três pesquisas de monografia, sendo que apenas uma foi concluída com sucesso no ano de 2024 e as demais estão em finalização previstas para conclusão ainda no primeiro semestre de 2025: 1- 'Direito à Cidade e Gênero: na perspectiva de mulheres mães, trabalhadoras e universitárias na cidade de Três Lagoas-MS.' (Situação: em andamento), desenvolvido pela bolsista Guilherme Augusto Custódio Cobaixo e sob orientação da Colaboradora Profa. Dra. Patricia Helena Milani; 2 - 'mapeamento da morfologia do relevo do Pantanal do Salobra', (Situação: Em andamento) do bolsista Mateus Luiz Leite Fleury dos Reis e orientado pelo Dr. Frederico Gradella; 3 - ' (Trans)Vivências da Margem ao Centro: As Experiências Espaciais das Mulheres Trans em Três Lagoas', (Situação: Concluída, com defesa realizada em 19/12/2024), desenvolvida pelo Bolsista Marcos César da Silva Junior e orientada pela Dr^a Patrícia Helena Milani. Contudo, a avaliação da ação levou a classificação como Exitosa mesmo que duas das monografias pretendidas para o ano de 2024, não foram concluídas devido as

interferências do processo da Greve dos Docentes e Técnicos administrativos da UFMS no primeiro semestre do ano de 2024. Porém, mesmo não sendo defendidas, tais pesquisas estão em fase de finalização, e tiveram seus resultados apresentados na Atividade 'Mesas Redondas', e com previsão de conclusão e defesa para o primeiro semestre de 2025. Além disso, o sucesso desta ação também pode ser considerado ao levar em conta que o desenvolvimento destas pesquisas de monografias também contribuiu com a formação dos demais bolsistas do Grupo PET-Geografia, que não estavam em fase de Conclusão de Curso, uma vez que tais pesquisas compuseram as discussões e debates nas mesas redondas realizadas ao longo do ano de 2024. Tanto em relação aos objetivos da ação quanto aos temas abordados, a atividade atende aos seguintes objetivos do desenvolvimento sustentável: ODS 3 - Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades; ODS4 - assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; ODS 8 - Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos; ODS 11 - tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis; ODS 13 - Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos; e, ODS 15 - Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade Os registros desta ação podem ser acessados por meio dos links: https://www.instagram.com/p/DDIjZclJRM6/?img_index=2
https://www.instagram.com/p/DBtts4Lp8iq/?img_index=2

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	01/03/2024	24/11/2024

Descrição/Justificativa:

A monografia é um elemento importante do sistema de conclusão da Graduação em Geografia do Campus de Três Lagoas (UFMS/CPLT). Nesse sentido incluir esse elemento como uma ação dentro do planejamento do Grupo PETGeografia tem a finalidade de garantir a conclusão com qualidade dessa etapa de formação pelo bolsista, além de evitar atividade paralela e isolada, proporcionando troca de experiência educativas de forma horizontal e coletiva. Para 2024 são seis (06) Petianos cursando o último ano que devem desenvolver monografia individual como requisito obrigatório para obtenção do título de graduado em Geografia. Uma vez que as monografia são orientadas por docentes do curso de Geografia, essa ação ainda se justifica por permitir a aproximação dos quadro docente da instituição com os demais bolsistas do PETGeografia, uma vez que as atividades pretendem incorporar mais diretamente a participação destes orientadores na integração com o Programa de Educação Tutorial. Os temas pretendidos nos Trabalhos de Conclusão de Curso deverão atender um ou mais ODS. Além disso a ação atende diretamente o ODS 4 'Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos'. Estão previstos a participação de 6 petianos desenvolvendo suas monografias, 4 docentes colaboradores como orientadores além 5 convidados para os colóquios de monografias, sendo 1 técnico, dois docentes e dois pós-graduandos.

Objetivos:

1- Atender aos requisitos de formação acadêmica do curso de Geografia (licenciatura e bacharelado) em consonância com padrão de qualidade da formação acadêmica; 2- Promover aprofundamento em área temática de pesquisa, preparando o petiano para o ambiente da pós-graduação. 3 'Contribuir com a qualidade dos trabalhos de conclusão de curso proporcionando melhorias nos cursos de Geografia do CPLT (licenciatura e bacharelado)

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Por tratar-se de uma ação coordenada pelos próprios bolsistas em finalização de sua graduação o calendário programático das ações dos grupo será pensado de modo a não sobrecarregar esses

petianos no período de elaboração de suas monografias, dando prioridade à essa ação nos meses finais de sua formação. As atividades para conclusão de monografias devem ser desenvolvidas na sala de estudos do Programa de Educação Tutorial, envolvendo os demais Petianos, nas discussões, leituras, organização e análises dos resultados. Os orientadores dos Petianos em fase de conclusão de curso serão convidados a participarem do PETGeografia como Colaboradores inclusive incorporando os resultados da orientação em outras atividades previstas no Planejamento 2024, tal como nos colóquios internos e/ou pesquisas individuais PIVIC. Nesse segundo caso, dependendo da possibilidade de incorporação de outras pesquisas na temática do bolsista que está desenvolvendo a monografia, serão analisadas, junto ao Orientador, a possibilidade de inclusão de Petianos, que não estão em fase de conclusão de curso, como auxiliares da pesquisa de monografia do Petiano concluinte do curso, porém atuando como Iniciação Científica Voluntária (PIVIC). Tais colaborações envolvem ações que permitam contribuir com as várias fases da Monografia tendo em vista a arguição pública e a possível publicação em revistas científicas. O grupo do PETGeo deve prestigiar a defesa de monografia que é incluída como atividade obrigatória. Serão organizados dois encontros coletivos para apresentação do projeto e resultados. No primeiro encontro, os seis petianos devem apresentar o processo de construção do projeto de pesquisa contemplando as seguintes questões: qual a motivação da pesquisa? Quem são os envolvidos na pesquisa? Onde? Como vou investigar? Este exercício visa provocar o debate e aperfeiçoar os espaços de diálogo interno do grupo, tais como: reuniões e mesas-redondas. O tutor pode auxiliar na escolha do orientador, quando houver demanda - esses orientadores devem ser docentes do curso de Geografia cientes da integração da monografia com o planejamento do PET- GEO.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se o desenvolvimento de pesquisas com qualidade acadêmica permitindo a aprovação em defesa pública no âmbito da graduação, bem como servindo de estímulo ao ingresso nos cursos de Pós-graduação. Busca-se ainda que os resultados derivados das pesquisas de monografia sejam apresentados em eventos científicos em especial o ERCOGeo, evento local, e ainda, se possível, submetidos a periódicos na área de Geografia. Nas publicações devem constar que o acadêmico é bolsista do PETGEO.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

serão debatidos pelo bolsista acompanhado do seu orientador. Posteriormente, conforme o desenvolvimento da monografia, a segunda fase de avaliação se dará com a apresentação de uma versão parcial apresentada e discutida em reunião interna do PETGEO objetivando aperfeiçoamento e indicações de continuidade. Serão analisados também o número de participação de Petianos no desenvolvimento da pesquisa individual do bolsista, seja por projetos PIVIC, auxílios variados na pesquisa e participação nas fases de apresentação dos resultados, incluindo a defesa. Finalmente, a entrega e apresentação da monografia à comunidade acadêmica em defesa pública e os resultados publicados em eventos, particularmente o INTEGRAUFMS comporão o sistema de avaliação da atividade.

Atividade - Mesas-Redondas: temas para pesquisa em Geografia - (Pesquisa e ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade objetiva a formação dos Petianos, e principalmente articulando ensino e pesquisa. Essa articulação está materializada no formato, na escolha do tema e dos conteúdos dos debates os quais priorizaram desde obras clássicas da epistemologia da Ciência Geográfica, mas também bibliografias complementares, que permitem uma abordagem integrada do tema com demais resultados das pesquisas de Iniciação Científica Voluntária (PIVIC) e/ou trabalho de Conclusão de Curso, ou seja, integrando demais atividades desenvolvidas no ano de 2024. Além disso, houve integração com colaboradores professores do Corpo Docente dos Cursos de Mestrado e Doutorado em Geografia, o que justifica que a atividade foi avaliada como exitosa pelo Grupo. No total foram realizadas 09 mesas redondas durante o ano de 2024, as quais somando as ações de preparação, realização e relatório contemplam a carga horária de 68 horas previstas no planejamento anual. As mesas tiveram os temas ligados aos trabalhos de conclusão de curso e/ou de iniciação científica dos petianos e portanto tiveram as seguintes temáticas: "Geoprocessamento em Foco: Aplicações de Geotecnologias e Estratégias para Planejamento Ambiental" (24/04/2024) "Dinâmicas da produção do espaço no Mato Grosso do Sul: Entre o rural e o urbano." (24/04/2024) "Corpos em movimento: Criando formas e desenvolvendo fluxos." (08/05/2024) "O uso e a espacialização do território" (06/06/2024) "Geomorfologia no Pantanal do Salobra / MS" (06/06/2024) Explorando as diversas Geografias do estado de Mato Grosso do Sul (07/06/2024) "Dinâmicas da produção do espaço no Mato Grosso do Sul: Entre o rural e o urbano." (25/09/2024) "Geoprocessamento em Foco: Aplicações de Geotecnologias e Estratégias para Planejamento Ambiental" (25/09/2024) "Produção do Espaço Urbano e Direito à Cidade: desafios e perspectivas" (29/10/2024) "Explorando as diversas Geografias do estado de Mato Grosso do Sul" (30/10/2024) Pela diversidade de temas abordados a atividade atende aos seguintes objetivos do desenvolvimento sustentável: ODS 3 - Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades; ODS4 - assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; ODS 8 - Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos; ODS 11 - tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis; ODS 13 - Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos; e, ODS 15 - Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade. Os registros fotográficos das atividades de Mesa Redonda Interna podem ser acessado por meio dos links a seguir: https://www.instagram.com/p/C6JlulSgD6s/?img_index=1
https://www.instagram.com/p/C6JmT54AgLm/?img_index=1
https://www.instagram.com/p/C74z6GnptYp/?img_index=1
https://www.instagram.com/p/C741q7XpOBx/?img_index=1
https://www.instagram.com/p/DBtts4Lp8iq/?img_index=1

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	01/04/2024	25/10/2024

Descrição/Justificativa:

As mesas-redondas configurarão um espaço de debate, leituras e exposição sobre temas comuns à ciência geográfica, e se justificam pela possibilidade de trabalhar a expressão da oralidade, o poder de síntese de divulgação do conhecimento e a horizontalidade do grupo em atividades diretamente ligadas à Ciência Geográfica. As mesas-redondas serão compostas pelos Petianos tendo como debatedor professores do quadro docente dos Cursos de Geografia (Licenciatura e Bacharelado), além de alunos da Pós-graduação em Geografia (Mestrado e Doutorado) ou o quadro de técnicos administrativo dos cursos de Geografia. Assim, a atividade se materializa como mais uma estratégia de incorporação dos docentes do curso como colaboradores das ações do Programa de Educação Tutorial, em específico o PET Geografia. Os temas das mesas-redondas priorizarão o referencial teórico bem como os principais resultados das pesquisas individuais e coletivas dos acadêmicos que participam do PET-Geografia. Ao realizar as mesas-redondas visando aprofundamento conceitual de

temas pertinentes à pesquisa geográfica, os Petianos consolidam sua formação ao mesmo tempo em que abre-se espaço para novos conteúdos e inquietudes científicas, além da integração com alunos da pós-graduação bem como com suas respectivas pesquisas - inclusive, permitindo o amadurecimento intelectual necessário à aprovação em programas de pós-graduação. A atividade visa articular de forma indissociável o ensino e a pesquisa. A atividade atende diretamente o ODS 4 - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, porém os temas das mesas deverão atender um ou mais ODS. Estão previstos a participação de todos os petianos e mais 12 colaboradores entre docentes e discentes do programa de Pós-graduação em Geografia (CPTL).

Objetivos:

1- Discutir os conceitos teóricos inerentes à ciência geográfica. 2- refletir acerca de metodologias de pesquisa que permeiam o contexto geográfico, visando sempre o debate e a maturidade intelectual dos participantes; 3 - promover a integração com os pesquisadores do quadro docente dos cursos de Geografia (Licenciatura e Bacharelado) além dos alunos de pós-graduação em Geografia (Mestrado e Doutorado).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As mesas-redondas serão realizadas com dois alunos expositores, um mediador que é também debatedor, e terão como núcleo aglutinador temas pertinentes à ciência geográfica e áreas correlatas. A atividade é aberta à participação de acadêmicos e professores colaboradores dos laboratórios do curso de Graduação e Pós-Graduação em Geografia. A ação será realizada em formato presencial. A composição da mesa priorizará a mesclagem entre bolsistas veteranos e aqueles ingressantes mais recentes, promovendo a integração do grupo e a coletividade entre os membros. Nas primeiras reuniões semanais do grupo serão discutidos e decididos os temas de afinidade dos bolsistas e organizadas a composição de cada mesa, inclusive decidindo os nomes de debatedores e preparando os convites individuais para colaboradores.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado, espera-se melhorar as relações tutoriais e a formação dos acadêmicos via aprofundamento teórico-metodológico, oportunizando reflexão sobre os pressupostos epistemológicos da ciência geográfica e os caminhos da pesquisa. Espera-se ainda integrar os bolsistas PET Geografia com os alunos do programa de Pós-graduação em Geografia, identificando afinidades temáticas entre esses, dentro da Ciência Geográfica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O êxito da atividade está diretamente ligado à adesão dos Petianos e a qualidade dos debates para o fomento de discussões teóricas articuladas com as situações de pesquisa do grupo PET-Geo. Espera-se também exercício das relações tutoriais, uma vez que a ação segue uma organização em que os Petianos veteranos se mesclam aos novatos na composição da atividade, buscando garantir a participação de todos os envolvidos a fim de promover discussões que representem possibilidades de pesquisas em andamento e futuras. A avaliação se dará ao final de cada mesa-redonda, momento em que todos são convidados a expressar comentários a fim de criar ambiente de reflexão que permita ao grupo compreender mudanças que a atividade trouxe para a formação interna do grupo e dos participantes.

Atividade - PET LEITURA- (Ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Este relato é correspondente à primeira fase da ação a qual se refere à escolha dos livros e obras literárias por cada petiano mediante envio de relatório do Drive do Grupo PET-Geografia. Trata-se portanto de uma atividade a ser realizada no período de recesso dos Petianos entre dezembro de 2024 e janeiro de 2025, sendo que estes estarão de férias das atividades do grupo PET apenas no mês de fevereiro. Contudo este relato comporta a fase desenvolvida no período de 28 de novembro a 31 de dezembro. Nesse período os petianos exploram as obras disponíveis na biblioteca da UFMS tanto de modo presencial quanto via plataforma online ¿Pérgamum Acervo online¿. Foram selecionadas as seguintes obras que estão em fase de leitura pelos petianos: CIXIN, Liu. O problema dos três corpos. Editora Suma. São Paulo, 2016. 320 p. FITZGERALD, F. Scott. O Grande Gatsby . Ware, Hertfordshire: Wordsworth, 2003. 204 páginas CARROLL, Lewis. Alice no País das Maravilhas. Barueri, SP: Camelot, 2021. 129 p. ISBN 9786587817651. GREEN, John. A culpa é das estrelas. Rio de Janeiro: editora Intrínseca, 2012. 286 p. MUNSON, Sam. Criminosos de Novembro. Planeta. MURDOCH, Emily. No Coração da Floresta. Editora Agir Now, 2015. 274p. LISPECTOR, Clarice. A Hora da Estrela. José Olympio, Rio de Janeiro, 1977. 116 páginas GOLDEN Arthur- Memórias de uma Gueixa(1997)- Editora Imago-1998- Estados Unidos. Páginas(464) DONLEA, Charlie. A garota do lago. Faro Editorial, São Paulo, 2017. 296 páginas. FAYE, Gael. Petit Pays. Editora Grasset, 2016. 221p. Deste modo, essa fase foi considerada executada com sucesso, uma vez que 9 petianos e o tutor já selecionaram e estão em fase de leitura de obras nacionais e internacionais, apenas um petiano não aderiu a ação e está ainda em fase de seleção da obra a ser trabalhada. Salienta-se que apenas 20% das obras foram selecionadas na biblioteca da UFMS, devido ao interesse dos petianos em obras específicas as quais não estavam disponíveis no acervo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	28/11/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

A atividade é oriunda de manifestação e demanda espontânea dos membros do Grupo PET Geografia (CPTL), no processo de Avaliação Anual das atividades do Grupo realizada em Reunião Coletiva no final do mês de Novembro de 2024. Foi constatado pelo Grupo que a carga teórica das atividades realizadas durante o ano estão exclusivamente pautadas na temática da Geografia e suas áreas correlatas, com carência de trabalhos com bibliografias mais ficcionais tais como romances e obras literárias fora do contexto geográfico. Assim, a ação prevê o incentivo da leitura, do conhecimento da cultura literária brasileira ou internacional, e ainda da promoção do bem estar por meio da leitura. Trata-se portanto de uma atividade a ser realizada no período de recesso dos Petianos entre dezembro de 2024 e janeiro de 2025, sendo que estes estarão de férias das atividades do grupo PET apenas no mês de fevereiro. Essa atividade já é uma prática consolidada entre alguns dos membros do grupo nos últimos anos, porém decidiu incorporá-la como atividade oficial do grupo PET para compor o período de recesso escolar em que o grupo ainda não esteja de férias das atividades do Programa de Educação Tutorial. A ação está alinhada a pelo menos dois objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU: ODS4 - assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;e, ODS 10 - Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles. Participarão da atividade todos os 10 petianos bolsistas e não-bolsistas, além do Tutor.

Objetivos:

1- Incentivar à leitura e ao conhecimento de obras literárias da cultura brasileira e internacional. 2 - Incentivar a reflexão e ao debate para além dos temas teóricos da Ciência Geográfica. 3 - Promover o Bem Estar físico e mental por meio da leitura.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada no período de recesso acadêmico sendo considerado dois momentos importantes. O primeiro deles será no mês de dezembro onde o Petiano fará a seleção de uma obra literária de importância cultural, de acordo com sua afinidade temática, por meio da exploração na bibliografia disponível na Biblioteca da UFMS. Após selecionar sua obra o Petiano deverá enviar ao Grupo, seu relatório de seleção indicando a justificativa da escolha da obra, as características e síntese biográfica do autor da obra, esse primeiro momento será finalizado com o referido relatório individual para compor o relatório final de conclusão das atividades do grupo PET Geografia para o Ano de 2024 . Contudo, o segundo momento trata-se da leitura efetiva da obra, o que se estenderá para o mês de janeiro de 2025, compondo o restante do período de recesso da UFMS, uma vez que nesse período o Tutor ainda não estará de férias e portanto os Petianos estão em atividades. Um relatório com síntese da obra e observações do leitor (Petiano), deverá ser anexado no Drive do Grupo PET-Geografia, até o final do mês de Janeiro, sendo esse material apresentado, após as férias, ou seja, no início das atividades de 2025, na primeira reunião coletiva prevista para Março/2025.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperara-se que os Petianos façam uso da biblioteca do Campus de Três Lagoas, explorando sessões de literatura brasileira ou internacional, diferente do que estão acostumados (sessão de geografia). Espera-se ainda o compartilhamento do conhecimento cultural e troca de ideias relacionadas às obras lidas e relatadas por cada Petiano. Acredita-se que o incentivo à leitura trará melhorias no processo de ensino e aprendizagem do Petiano, desenvolvendo a imaginação, o estímulo ao raciocínio, o enriquecimento do vocabulário, a promoção do pensamento crítico, o combate ao estresse e ainda o estímulo à escrita e melhora na concentração.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do sucesso da ação será baseada no quantitativo e qualitativo dos relatórios entregues tanto na primeira fase em 2024 (Relatório de Seleção da obra), quanto na segunda fase em Março de 2025 quanto a entrega dos relatórios e apresentação da obra por cada Petiano para todo o grupo na reunião coletiva.

Atividade - Agenda Externa de Eventos PET: INTERPET/INTEGRA/ECOPET/ENAPET - (Ensino, Pesquisa e Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Na agenda de participação de eventos previstos para o PET-Geografia no ano de 2024 o INTEGRA UFMS, o qual se refere ao maior evento científico da UFMS, realizado na Capital Campo Grande, contou com a participação de 8 dos 10 Petianos com publicações e apresentações de trabalhos científicos previstas na programação do evento.: O PET Geografia também teve trabalhos publicados no evento, com coautoria de seus orientadores, sendo os resultados de suas pesquisas de Iniciação Científica ou Trabalhos de Conclusão de curso.Os trabalhos publicados no INTEGRA/UFMS oriundos das atividade do PET-Geografia foram: NOGUEIRA, M.S.; NARDOQUE, S. Impactos do uso de agrotóxicos na Rua A (Rua do Veneno) no Reassentamento Santana (MS). INTEGRA UFMS, Anais, 2024, p. 841. Disponível em: Mateus Fleury, Maria Clara Botton e Mauro Henrique Soares da Silva Contribuições do Projeto "Expedições MS" PET Geografia: Uma Análise e Identificação do Uso e Cobertura da Terra em Bonito MS COBAIXO, G. A importância e contribuição do PET Geografia na

formação profissional pela perspectiva de PETIANOS egressos. COSTA, E. G.; SANTOS, T. A. . Tradicionalidade ribeirinha e turismo na comunidade Passo do Lontra (Corumbá-MS): complementaridade ou contradição?. In: Integra UFMS, 2024, Campo Grande - MS. Integra UFMS - Anais 2024. Campo Grande - MS: Ed. UFMS, 2024, 2024. p. 182-182. Disponível em: <https://integra.ufms.br/files/2024/12/ANAIS-INTEGRA-UFMS-2024-1.pdf> Ressalta-se ainda que no Evento INTEGRA/UFMS houve uma reunião coletiva entre vários membros de grupos de Programa de Educação Tutorial da UFMS, sendo nessa reunião decidido pela Retomada do Interpet na UFMS, evento que não ocorre desde a pandemia. O evento será organizado pelo grupo PET-Geografia que se disponibilizou para essa demanda prevista para 2025. Outro evento importante, com participação de todos os membros do Grupo PET-Geografia foi o Elopel .O Encontro Local dos Grupos PET do Campus de Três Lagoas, em 2024, foi organizado pelo PET Enfermagem e ocorreu no período de 13 e 14 de setembro. Os integrantes do PET Geografia participaram de todo o processo de organização do evento, tanto nas reuniões com a comissão organizadora, quanto realizando discussões nas reuniões coletivas semanais do grupo PET Geografia. Também foram ativos nas atividades programas para o evento e ainda realizaram a produção de relatórios individuais relacionados à sua participação no evento, sua avaliação e sua percepção aos avanços e importância do Programa de Educação Tutorial em Três Lagoas. Ainda no ano de 2024, sete petianos do PET-Geografia participaram do ECOPEL. O X ECOPEL - Encontro Regional do Centro-Oeste do Programa de Educação Tutorial (PET) foi realizado nos dias 28 e 29 de outubro de 2024, de forma remota, e promovido pela Universidade Federal de Rondonópolis (UFR). Os petianos participaram dos GTs: Diversidade e inclusão dentro dos grupos PET, Sustentabilidade, desigualdade e racismo ambiental: Desafios e perspectivas para comunidades; Enfrentamento dos grupos PET ao desmonte das universidades públicas; e AINDA da Assembleia final do evento. Contudo, por questões ligadas a mobilidade e falta de recursos o grupo não conseguiu participar do Encontro Nacional dos Grupos PET - ENAPET. Ressalta-se que tanto em relação aos objetivos da ação quanto aos temas abordados, a atividade atende aos seguintes objetivos do desenvolvimento sustentável: ODS 3 - Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades; ODS4 - assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; ODS 8 - Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos; ODS 11 - tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis; ODS 13 - Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos; e, ODS 15 - Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
136	11/03/2024	29/11/2024

Descrição/Justificativa:

A agenda relacionada a eventos diretamente ligados aos objetivos do Programa de Educação Tutorial, tanto em escala local, regional e nacional se torna necessária para que o petiano compreenda e assimile a importância do programa, bem como a dinâmica dos variados grupos PETs na região e no Brasil. Além disso, esses eventos configuram espaços de debates de temas importantes ao grupo, além da promoção e divulgação das atividades realizadas pelos petianos no âmbito da pesquisa, ensino e extensão, configurando portanto, ferramentas de integração e troca de experiências entre a comunidade petiana de vários lugares. O PET Geografia buscará interagir com os demais grupos PET via participação em minicurso, GDT, assembleia, apresentação e publicação de trabalhos acadêmicos - atividades condicionadas à liberação de recursos de custeio e/ou apoio institucional. Acreditamos que estes eventos constituem oportunidade ímpar para a formação em Educação Tutorial, bem como o exercício prático do diálogo que permite troca de experiências e resolução conjunto dos problemas e desafios propostos pelo Programa. Neste conjunto, destaque para o INTEGRA que ocorrerá na sede da UFMS em Campo Grande/MS congregando todos os

programas científicos e extensionistas da Universidade. Ainda no âmbito da agenda PET está previsto o InterPET (na UFMS), além do ECOJET e ENAJET em escalas mais amplas.

Objetivos:

1 - Participar ativamente da agenda dos Programas de Educação Tutorial local, regional e nacional; 2.- Permitir a interação entre o grupo PET-Geo e outros grupos; 3 - Trocar experiências com outros grupos em relação às atividades de ensino, pesquisa e extensão; 4-Divulgar as atividades e resultados do grupo PETGeo;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A participação no evento poderá ser de modo presencial e/ou remoto, a depender das características do evento, bem como de questões de biossegurança. Em eventos nacionais ou eventos em outros estados será avaliada a possibilidade de participação de no mínimo dois petianos, considerando a temporalidade da participação deste junto ao grupo (priorizando os veteranos), porém dependendo do repasse dos recursos de custeio e/ou apoio financeiro institucional. Os participantes ficarão responsáveis pelo repasse das informações e experiências adquiridas para os demais membros do grupo que não participaram do evento. Já nos eventos mais acessíveis, prevê-se a participação do maior número possível de petianos do grupo. Para cada evento, independente do número de petianos participantes, haverá reunião anterior ao evento, propondo prioridades e planejando a participação, além de reunião posterior ao evento, debatendo e avaliando a participação e ainda fazendo repasse das informações mais importantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Troca de experiências; Divulgação científica e das atividades do grupo; Assimilação dos debates de cunho organizacional e políticos em relação ao Programa de Educação Tutorial em diversas realidades. Espera-se que nestes eventos os Petianos tenham contato com outros grupos PET no sentido de apreender limites e potencialidades de construção política do programa. Pretende-se ainda que os Petianos da Geografia divulguem ações exitosas do planejamento como a Revista REPET-TL, que se envolvam em instâncias de representação coletiva do PET e que possam trocar experiências visando multiplicar ações exitosas com fortalecendo do diálogo institucional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após os eventos, os alunos participantes farão reunião para relato das atividades desenvolvidas e socializarão das experiências vividas. Essa metodologia objetiva transformar a experiência de participação em elemento multiplicador dos conhecimentos obtidos desde o local ao nacional. Assim, a avaliação ocorrerá por parte do aluno participante, em relação ao evento, por parte dos bolsistas, em relação a participação do petiano, e por parte do TUTOR, em análise observatória da dinâmica do repasse das participação do petiano no evento.

Atividade - Workshops (Técnicas e Ferramentas para o Profissional de Geografia) - (Ensino e pesquisa)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade possui como principais objetivos assegurar a formação complementar dos Petianos por meio de cursos de curta duração que busquem disponibilizar ferramentas úteis para a qualificação profissional além de fomentar a interação com profissionais de outras áreas de conhecimento, bem

como com alunos de programas de pós-graduação em Geografia e demais áreas do conhecimento implementados na UFMS. Assim, para o ano de 2024 essa atividade foi concluída por meio da organização e oferta de duas ações importantes no que tange a qualificação profissional dos discentes do Grupo PET-Geografia, a saber: Workshop de Produção Textual (30 horas), Workshop Introdução ao Software *QGIS* (30 horas). O primeiro ocorreu em nos dias 07, 08 e 15 de maio de 2024, de modo presencial, período Noturno, no Bloco VI da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. O Workshop de Produção Textual foi realizado de modo aberto aos estudantes dos cursos de Graduação e Pós-graduação em Geografia, além de petianos egressos e/ou profissionais da Geografia interessados em aprendizado de técnicas para produção de textos dissertativos e argumentativos em temas ligados à área da Geografia. De modo geral, o objetivo central do curso foi introduzir experiências de escritas que possam ajudar a preparação do aluno/profissional para o processo seletivo de ingresso como aluno regular no Programa de Pós Graduação em Geografia (UFMS/CPTL). Trata-se de uma demanda espontânea dos Bolsistas do PET-Geografia frente às dificuldades enfrentadas nos últimos anos nos processos seletivos do PPGGeo, observadas pelos petianos. A atividade contou com a colaboração em forma de conteúdo ministrado, pela doutoranda Mariany de Alencar Couto (PPGL/UFMS), dos professores doutores Patrícia Helena Milani e Thiago Araujo (PPGGeo/CPTL), bem como do Tutor Dr. Mauro Henrique Soares da Silva. Neste Workshop houve a participação de 24 pessoas, sendo 18 inscritos entre petianos, graduandos e pós-graduandos do curso de Geografia e profissionais de Geografia e áreas afins. A atividade pode ser conferida por meio do link: <https://www.instagram.com/p/C6hbRB6pzBj/>
https://docs.google.com/document/d/1P_ruFqaLD5uiNf5fR4xBjXEOlp8UoflZN9VyAfrFgRw/edit?tab=t.0 No período de 20 a 24 de maio de 2024 foi realizado o workshop sobre Introdução ao Processamento de dados ambientais no Software *QGIS*, ministrado pelo colaborador Ms. Uelison Mateus Ribeiro, doutorando do Programa de Pós-Graduação em Sensoriamento Remoto e Geoprocessamento da Universidade Rennes 2 (França). A atividade ocorreu em período diurno no Laboratório de Informática III, do bloco III (UFMS/CPTL). Nessa atividade houve a participação de 12 dos 13 petianos vigentes no período, além de 6 alunos do Programa de Pós-graduação em Geografia, totalizando 18 inscritos. Link: https://www.instagram.com/p/C687Q2MAtrp/?img_index=1
https://docs.google.com/document/d/1fonxrAuVEn_HtxFYdyHkkTzHeltKF5-IhEP807xE0UQ/edit?tab=t.0 https://drive.google.com/drive/folders/1QHxInPCAdBEB_dp_qk1Tx0lyGLgs_tqv?usp=drive_link Em suma, a atividade Workshop (Técnicas e Ferramentas para o Profissional de Geografia) foi considerada exitosa uma vez que cumprir além da carga horária prevista para o oferta de cursos de curta duração com técnicas para o profissional de Geografia, uma vez que a oferta dos cursos teve um total de 20 a 25 horas (cada curso), complementados pela organização prévia e emissão de relatórios e certificados por parte dos Petianos, envolvidos na organização. Houve ainda a participação no Curso de Primeiros Socorros oferecido de forma integrada pelo grupo do PET Enfermagem (CPTL), o qual ocorreu no dia 21 de novembro de 2024 com duração de 3 horas e com participação de 8 petianos do Grupo PET-Geografia. Em suma, em todas as atividades houve participação maciça dos petianos do PET-Geografia, sendo a atividade considerada integradora no que se refere à participação dos alunos de pós-graduação, além de profissionais da área de Geografia e áreas afins, bem como de petianos egressos. A atividade ainda contempla os seguintes objetivos do desenvolvimento sustentável: ODS 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos; ODS 8: Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todas e todos; e, ODS 09: Construir infra estruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/04/2024	11/10/2024

Descrição/Justificativa:

¿Workshops -Técnicas e Ferramentas para o Profissional de Geografia¿ configurará mais uma ferramenta de aprendizagem interdisciplinar e complementar à formação dos Petianos, visando a assimilação de técnicas e ferramentas necessárias para o desenvolvimento das atividades e fases da carreira do Professor de Geografia ou do Geógrafo. O foco nessas ações são cursos de curta duração, com ênfase em técnicas e funcionalidades de aparelhos e instrumentos para o profissional de Geografia. Tais cursos serão ministrados por colaboradores profissionais de diversas áreas do conhecimento, priorizando Mestrandos e Doutorandos dos diversos programas de pós-graduação da UFMS, detentores de saberes de técnicas específicas, que permitam aprimorar os conhecimentos dos Petianos, contribuindo para qualificação profissional dos mesmos. No processo de avaliação anual de 2023, as principais necessidades apontadas pelo grupo como indicações/sugestões para Workshops em 2024 foram: Tecnologias De Informação E Comunicação (TICs), Softwares Livres de Geoprocessamento e SIG, ABNT, Combate ao Plágio, Currículo Lattes e Gerenciamento de Referências Bibliográficas, dentre outras considerando ainda as demandas e necessidades do grupo PET-Geografia.

Objetivos:

Assegurar a formação complementar dos Petianos; Disponibilizar ferramentas úteis para a qualificação profissional; Fomentar a interação com profissionais de outras áreas de conhecimento, bem como com alunos de programas de pós-graduação em Geografia e demais áreas do conhecimento implementados na UFMS.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A seleção das temáticas dos Workshops será realizada com base nas primeiras reuniões do grupo previstas para Fevereiro de 2024, e por meio do monitoramento e identificação das principais ferramentas necessárias para complementar e contribuir para o processo de formação do grupo vigente, para promover a qualificação profissional desses membros. As temáticas selecionadas também dependerão da identificação de Programas de Pós-graduação que possam disponibilizar mestrandos e doutorandos com a capacitação adequada para oferta de Workshop na Temática pretendida. A previsão indicação e acordo de colaboração com pós-graduandos para oferta de Workshop é para até a primeira semana de Maio de 2024. Os Workshops serão cursos de curta duração, com aproximadamente 20 horas, sendo promovidos prioritariamente presencial, a depender dos protocolos vigentes e da infraestrutura necessária para a realização da ação. Estão previstos no mínimo três workshops durante o ano de 2024.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Oferta de cursos de curta duração; Apreensão e uso das ferramentas apreendidas, nas atividades cotidianas e no processo de formação dos petianos; Qualificação e formação complementar dos indivíduos do grupo PET-Geografia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será considerado exitoso se houver participação majoritária do PETGEO no workshop e expressar avanços no uso da ferramenta apreendida para as dinâmicas cotidianas profissionais do bolsista. Além disso, outros aspectos serão apontados pelos participantes e ministrante via auto avaliação.

Atividade - Mostra Geográfica. (Extensão e Ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A 'Mostra Geográfica' foi considerada uma atividade com muito sucesso dentre as ações do PET-Geografia, principalmente por ter caráter integrador com alunos dos cursos de Graduação e Pós-Graduação em Geografia, sobretudo aqueles participantes das dinâmicas de laboratórios dos Cursos de Geografia da UFMS/CPTL. A ação consolidou parceria com o projeto de Extensão 'Universidade Necessária', coordenado pela Servidora Gleice Carlos Nogueira Rodrigues, o qual tem participação de um importante gama da comunidade acadêmica do CPTL. O objetivo foi preparar uma Mostra, com um conjunto de instrumentos técnicos, banners, maquetes e/ou mapas, pertencentes aos laboratórios ou grupo de estudos dos cursos de Graduação e Pós-graduação em Geografia do CPTL e explorar as possibilidades do profissional Geógrafo para um público do ensino médio o qual estava em visita à UFMS, para conhecer os cursos ofertados em Três Lagoas, a infraestrutura da instituição e assim, atrair novos alunos a ingressar na universidade pública e gratuita. O PET-Geografia se responsabilizou por convidar os docentes responsáveis pelos laboratórios, organizar o Material em uma Sala específica para recepção dos alunos do ensino médio, e ainda organizar a apresentação dinâmica dos materiais juntamente com alunos dos cursos de Graduação e Pós-Graduação em Geografia. Houve auxílio dos Técnicos de Laboratório Dr^a Cesar Cardoso Ferreira e Dr.^o Hermiliano Felipe Decco e apresentação da Mostra Geográfica se deu no Prédio do FINEP, na Unidade II (UFMS/CPTL), usando os Laboratórios de Geografia instalados no referido prédio.. A Agenda realizada bem como as escolas e quantitativo de alunos foi o seguinte: 10/09/2029 / Escola Estadual Padre João Tomes - Três Lagoas/MS / 23 estudantes 10/09/2024 / Escola Estadual Dom Aquino Correia - Três Lagoas-MS/ 17 Estudantes 01/10/2024 /Escola Estadual Francisco Teodoro de Andrade - Andradina SP / 23 estudantes Houve também a realização da Mostra Geográfica Itinerante considerando a demanda local/regional e a disponibilidade de veículos, sendo portanto concluídas duas visitas: 20/09/2024/ Escola Estadual Afonso Francisco Trannin - Arapuá-MS/ 80 estudantes 10/11/2024/ Escola Estadual Afonso Francisco Tranin - Arapuá-MS /110 estudantes Fotos também podem ser acessadas em: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/10zl2oI7UQIIpIV_CPW-Ef390yRg2yyfj A atividade atende aos seguintes objetivos do desenvolvimento sustentável: ODS4 - assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; e, ODS 8 - Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/04/2024	29/11/2024

Descrição/Justificativa:

Essa atividade é fruto do desenvolvimento de ações em parceria com o Projeto Universidade Necessárias durante o ano de 2022, onde uma das principais atividades do referido projeto a recepção de alunos de escola do ensino básico, tanto da rede privada quanto da rede pública, nas dependências da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, de modo a apresentar os cursos e infraestruturas de uma universidade pública e gratuita disponível para acesso à esse grupo escolar. Assim, o PET Geografia ser responsabilizou por apresentar o curso de Geografia, bem como o próprio programa de educação tutorial, criando uma mostra com os principais instrumentos e aparelhos técnicos científicos dos laboratórios dos cursos de Geografia, bem como de banners e imagens dos projetos e principais resultados dos trabalhos de pesquisa e extensão do curso, culminando em um espaço que permite conhecer as principais características e possibilidades da Ciência Geográfica ofertada no Campus de Três Lagoas, com o intuito de atrair o interesses desses alunos para os próximos vestibulares. Assim, em 2023 foram realizadas 9 mostras geográficas dentro do CPTL proporcionando a divulgação do PET-Geo e da Geografia do CPTL para centenas de alunos do ensino básico. A ação é importante pois a procura pelo curso de Geografia vem diminuindo nos últimos vestibulares e portanto essa atividade pode divulgar mais diretamente ao público alvo, tanto o curso de Geografia, quanto o PET Geografia e a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Pretende-se portanto dar continuidade a essa parceria com o Projeto Universidade Necessária,

bem como estabelecer novas parcerias e aproximação com os laboratórios de pesquisa dos cursos de Geografia do CPTL, e expandir a Mostra Geográfica com Visitas em Escolas públicas de Três Lagoas e Região que não puderem visitar a instituição, o que já foi tentado sem sucesso em 2023.

Objetivos:

1- Divulgar o Curso de Geografia (Licenciatura e Bacharelado). 2- contribuir para a atração de novos interessados em cursar Geografia no Campus de Três Lagoas da UFMS. 3- Promover a interação dos Petianos com alunos e professores do ensino básico. 4 - Estender as ações do PET Geografia à comunidade externa em Três Lagoas e Região.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A iniciativa será pautada na parceria com o Projeto de Extensão Universidade Necessária, além das ações do programa Residência Pedagógica em Geografia. A Mostra Geográfica terá duas versões: uma mais completa, incluindo o máximo elementos do cotidiano da vida acadêmica e científica da Geografia do Campus de Três Lagoas para apresentar em espaço específico do Campus, quando da visita de alunos da rede ensino básico, dentro do cronograma do Projeto Universidade Necessária; e, outra versão mais simplificada, de modo que possa ser itinerante e promover a visita do PETGeo em parceria com bolsistas do programa Residência Pedagógica em escola da rede ensino básico. Para ambas versões serão organizadas equipes contendo tanto Petianos bolsistas, quanto alunos da Residência Pedagógica em Geografia, além de abertura para participação de alunos de iniciação científica e pós-graduandos dos laboratórios de pesquisa dos cursos de Geografia do CPTL. Serão também preparados banners explicativos e material didático pedagógico nos temas de geografia, principalmente jogos educativos para promover uma apresentação mais dinâmica dos temas e possibilidades da Geografia no cotidiano das pessoas. A atividade é obrigatória para os bolsistas do PET Geografia, sendo necessário, no rodízio de alunos organizados para cada mostra, que o bolsista participe de pelo menos uma Mostra Geográfica interna e uma externa ao longo do ano de 2024.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como principal resultado, espera-se atingir um número significativo de alunos da rede de ensino básico. Além disso, concretizar as parcerias entre PET Geografia e os laboratórios de pesquisa dos cursos de Geografia, além do Projeto de Extensão Universidade Necessária e Grupo de Residência Pedagógica em Geografia, recém implementado no Campus de Três Lagoas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será por meio do monitoramento da participação dos alunos do PET Geografia nas ações ocorridas dentro desta atividade, além da autoavaliação solicitada nas reuniões semanais imediatamente posteriores às ocorrências das Mostras Geográficas.

Atividade - CINEPET-Geo. (Ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Essa atividade buscou a realização de sessões de longa metragens com temáticas afins e de interesse dos membros do Grupo PET Geografia. A temática de cada sessão foi selecionada após ser sempre discutida previamente em uma das reuniões semanais que antecederam a sessão, priorizando os temas mais latentes demandados pelos Petianos, de forma coletiva. As sessões foram realizadas tanto dentro das infraestruturas da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, quanto externamente, de acordo com a temática proposta e necessidade de ambiente propício para a

realização da atividade. Devido ao período de Greve da UFMS no primeiro semestre de 2024, foram realizadas um total de 3 sessões durante o ano, todas abordando o período de paralisação das atividades da UFMS, uma vez que dentro das ações do grupo, esta não previa a participação de colaboradores e portanto foi considerada a de mais fácil realização durante o período de greve, sendo as seguintes: FILME 1 - 24/04/2024 - Local Sala do PET Geografia Título: POBRES CRIATURAS - Estados Unidos, 2023 (140 min). Gênero fantasia científica surrealista/ Direção Yorgos Lanthimos. Distribuição Searchlight Picture - Idioma inglês FILME 2 - 9/05/2024 - Local Sala do PET Geografia Título: MOTHER - Estados Unidos, 2017 (115 min). Gênero suspense/ Direção Darren Aronofsky. Distribuição Paramount Pictures - Idioma inglês FILME 3 - 04/06/2024 - Local Casa do Tutor Título: CRUELLA - Estados Unidos, 2021 (134 min). Gênero Comédia Aventura/ Direção Craig Gillespie. Distribuição Walt Disney Studios Motion Pictures - Idioma inglês Fotos da atividade podem ser acessadas pelo link:
https://drive.google.com/drive/folders/1R6sBfB2PShuYsaDsKZ69GLYhQLf9p0C?usp=drive_link

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	06/05/2024	25/10/2024

Descrição/Justificativa:

A atividade nasce de uma decisão coletiva e espontânea dos próprios petianos na busca de uma atividade que garantisse um momento de integração, reflexão e ao mesmo tempo descontração e entretenimento educativo na sala do PET-Geografia. Dentre as ideias expostas, houve acordo unânime de que a análise de filmes longa metragem, tanto em temáticas da Geografia quanto em temáticas da atualidade e de cunho social é de fundamental importância para garantir um debate aprofundado entre os petianos sobre assuntos coerentes com os conteúdos percorridos na graduação e ao mesmo tempo com as temáticas da atualidade latentes no cotidiano dos petianos. Assim, a organização de uma sala de cinema dentro da sala do pet-geografia se torna apropriada dentro deste contexto.

Objetivos:

1- Contribuir para a apreensão dos conteúdos ofertados nos cursos de Geografia (Licenciatura e Bacharelado). 2- Garantir a integração e interação entre os petianos do PET-Geografia. 3- Promover espaço de reflexão e debate aprofundado de temas geográficos de atualidade, latentes no cotidiano do Petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão organizadas sessões de cinema dentro da Sala do Pet-geografia de regularidade mensal. Para cada mês dois petianos serão elencados como responsáveis pela indicação, organização da projeção, mediação do debate e relatório da sessão. Para cada filme longa metragem indicado, será também disponibilizado no mínimo uma bibliografia para o debate. A temática da sessão poderá ser discutida previamente em uma das reuniões semanais que antecederam a sessão, priorizando os temas mais latentes demandados pelos Petianos, de forma coletiva. Contudo, a bibliografia ofertada para o debate do filme deverá priorizar autores da geografia, de modo a trazer as discussões para a esfera na análise geográfica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como principal resultado espera-se criar um momento e espaço de interação, integração, debates e entretenimento. Espera-se ainda contribuir para o olhar crítico e aprofundar os debates de temas atuais e geográficos entre os petianos. E ainda que a atividade possa contribuir para a apreensão dos conteúdos dos cursos de Geografia no Campus de Três Lagoas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será por meio do monitoramento da participação dos alunos do PET Geografia nas ações ocorridas dentro desta atividade, além da auto-avaliação solicitada nas reuniões semanais imediatamente posteriores às ocorrências das sessões de CINE-PETGeo.

Atividade - Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial/Três Lagoas/MS - (REPET-TL) - (Ensino, Pesquisa e Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2024, para publicar a 6ª Edição da Revista REPET-TL em tempo hábil, houve uma organização coletiva e integrada dos Grupos PETs do CPTL, presidida pelo Tutor do Grupo PET-História, editor chefe atual da revista. Nessa organização o PET-Geografia dividiu a função de editoração responsável, compondo a equipe da seguinte maneira: Prof. Dr. Mauro Henrique Soares da Silva e bolsista MARCOS FUTIGAME e MIRIAN DOS SANTOS NOGUEIRA na equipe de Editores Assistentes. Ressalta-se que o Tutor do PET-Geografia, Dr. Mauro Henrique Soares da Silva também foi responsável pelo texto editorial publicado na 6ª Edição da Revista. Assim, no primeiro semestre de 2024, o Grupo de editores iniciaram a abertura da chamada para submissão de texto para compor a 6ª edição, a qual foi amplamente divulgada nas redes sociais do Grupo PET-Geografia, sendo de responsabilidade dos demais petianos do PET-Geografia a produção e postagens de arte da chamada nas redes sociais e disseminação dos convites para a comunidade petiana de todo o Brasil. O período inicial estabelecido para submissão das propostas foi de 21 de fevereiro a 30 de maio de 2024 (Chamada para publicação para o nº 6, vº 6 /12/2024 | Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial -Três Lagoas/MS). Entre o período de recepção dos trabalhos e publicação do 6ª edição, os membros do PET Geografia envolvidos na comissão editorial da revista contribuíram ativamente, desde a recepção dos trabalhos submetidos, envio, monitoramento e concepção das avaliações às cegas, últimas correções, ajustes, enquadramentos e publicação na forma de upload de todo o material no site da revista. A 6ª edição da revista foi publicada com sucesso no dia 15 de dezembro de 2024 e contou com a publicação de um total de 33 produções, superando todas as edições anteriores, sendo esse número composto por uma entrevista, dois artigos livres, 19 relatos de educação tutorial, e 11 artigos de educação tutorial. Dentre esses trabalho publicados o PET-Geografia compõe o quadro de autores com duas publicações na 6ª edição, a saber: SILVA, M. H. S; SANTOS, G.R. e BENTO, L. C. Editorial de Abertura da Edição Número 6 da REPET-TL. Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial - Três Lagoas/MS - v. 6, n. 6, Dezembro, 2024 (link de acesso: EDITORIAL Nº 6 Vº 6, 2024 | Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial -Três Lagoas/MS); Mirian dos Santos Nogueira, Marcos Paulo dos Santos Futigame, Marcos Cesar da Silva Junior, Guilherme Augusto Custódio Cobaixo, Mauro Henrique Soares da Silva. A IMPORTÂNCIA E CONTRIBUIÇÃO DO PET GEOGRAFIA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL PELA PERSPECTIVA DE PETIANOS EGRESSOS. Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial - Três Lagoas/MS - v. 6, n. 6, Dezembro, 2024 (link de acesso: <https://periodicos.ufms.br/index.php/REPET-TL/article/view/21038>); e, Eduardo Gomes da Costa, Gabriel Ulian de Souza, Julio Henrique de Souza Junior, Mauro Henrique Soares da Silva. PET-GEOGRAFIA UFMS/CPTL ANÁLISE RETROSPECTIVA DAS AÇÕES DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL EM GEOGRAFIA. Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial - Três Lagoas/MS - v. 6, n. 6, Dezembro, 2024 (link de acesso: <https://periodicos.ufms.br/index.php/REPET-TL/article/view/21033>) Portanto a atividade 6ª Edição da Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial/Três Lagoas/MS - (REPET-TL) foi

considerada exitosa pelo PET-Geografia, sobretudo por se materializar uma atividade de integração entre os Grupos PET do campus de Três Lagoas, permitir a aproximação com demais grupos e experiências de Educação Tutorial por todo o território nacional e ainda integrar resultados de pesquisa, ensino e extensão ao longo de todo o desenvolvimento da atividade. Ainda, em relação aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, a ação relaciona-se de forma mais efetiva com as iniciativas de "Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos" - Objetivo 4.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	06/03/2024	15/12/2024

Descrição/Justificativa:

REVISTA ELETRÔNICA DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL/TRÊS LAGOAS/MS - (REPET-TL) ATIVIDADE DE EXTENSÃO INTEGRADORA ENTRE OS PETS A Revista REPET-TL foi pensada em 2017 como parte das atividades de comemoração dos 30 anos do PET-Geografia/UFMS e ganhou impulso no evento Encontro Local dos Pets (ELOPET) realizado na UFMS/Campus de Três Lagoas neste mesmo ano - que reúne o coletivo dos PETs desta instituição. Apesar de ter nascido como uma iniciativa local, a REPET-TL é uma ação que se associa, em escala nacional, aos anseios históricos do PET de divulgação e consolidação da Educação Tutorial como práxis formativas. Neste sentido, a REPET-TL busca somar esforços de reflexão teóricas no tocante a divulgar práticas de formação materializadas nas atividades do PET. Portanto, a revista tem como propósito fomentar a divulgação de uma práxis de educação tutorial centrada na concepção filosófica, objetivos e orientações didático-pedagógicas do Programa na forma como estes são apresentados na minuta de Manual de Orientações Básicas de 2014 - organizada pela comunidade dos grupos PET. Com estes pressupostos, espera-se alcançar um universo para além dos PETs da UFMS, composto por demais Programas e também por petianos egressos, tendo por intuito incentivar a partilha do conhecimento historicamente produzido no Programa. Estimulando reflexão, debate e produção do conhecimento na constante (re) construção do paradigma da Educação Tutorial. A REPET-TL publica Artigos; Relatos; Resenhas, Traduções e Entrevistas. A Revista já publicou seu primeiro número, conseguiu seu ISSN e DOI. Em 2023 os grupos PETs do CPTL disponibilizarão para a comunidade petiana a 5ª edição da revista. Ela pode ser acessada no endereço <http://seer.ufms.br/index.php/REPET-TL/about/editorialTeam>

Objetivos:

Divulgar as atividades de Educação Tutorial desenvolvidas pelos grupos PETs, demonstrando a importância desse programa para os cursos de graduação; 2- Fomentar a interação entre os grupos PETs do campus de Três Lagoas dinamizando conhecimentos por meio da aprendizagem de edição e diagramação de periódicos, uma vez que esses grupos do CPTL são os responsáveis diretos pela manutenção da REPET-TL; 3- Colocar em evidência, via publicação de artigos e relatos, a tríade que caracteriza o trabalho no PET: ensino, pesquisa e extensão. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A manutenção da Revista hospedada no Sistema Eletrônico de Editoração de Revista - SEER, junto à biblioteca central da UFMS, será realizada por uma equipe composta por representantes e suplentes dos Pets do CPTL, sob supervisão do editor Responsável (Tutora do PET-História). Esta manutenção consiste em edição e diagramação, para tanto a equipe realizou um minicurso de uso do SEER online com técnico da biblioteca central da UFMS.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estimular o trabalho coletivo e a produção de textos de qualidade científica nos grupos PET;

Divulgar a Educação Tutorial como paradigma inovador no tocante a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão; divulgar os trabalhos científicos promovidos pelos grupos do PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada exitosa se conseguir envolver representantes dos cinco grupos do PET no CPTL e atingir a meta de lançamento do quinto número em 2023, popularizando e consolidando o periódico como uma referência de qualidade no campo da Educação Tutorial.

Atividade - PROJETO DIVERSIDADE: 2ª Edição e Questões Raciais - (Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade com previsão de 30 horas a ser realizada no segundo semestre de 2024, foi realizada em dois momentos específicos atendendo à demanda espontânea da comunidade acadêmica dos cursos de Geografia e do Campus de Três Lagoas. O primeiro momento se deu no dia 27 de maio de 2024, na Anfiteatro do Bloco 6 do Campus de Três Lagoas (UFMS), ocorreu com a organização Mesa Redonda intitulada 'África no Brasil: (des)percepções, equívocos e Potencialidades', a qual foi realizada de forma coletiva entre o PET-Geografia, juntamente com o Laboratório Geográfico de Estudos Econômicos e Políticos, coordenados pelo Dr. Thiago Araújo dos Santos, e com a Associação dos Docentes da UFMS (ADUFMS), contando ainda com participação dos graduandos e pós graduandos de moçambique e outros países da África, que estão em atividades acadêmicas no Campus de Três Lagoas. A atividade se realizou em menção ao Dia Internacional da África comemorado em 25 de maio de 2024. Houve manifestação cultural com um desfile para representação da cultura africana, através de músicas, vestimentas e danças, havendo assim uma integração cultural entre Três Lagoas e a comunidade africana juntamente com a disposição de um coffee break disponibilizado pela ADUFMS. A mesa redonda, por sua vez foi mediada pelo Professor Dr. Thiago dos Santos, com a participação dos doutorandos Moçambicana Claudia Buce e Nogar, ambos doutorandos do Programa de Pós-Graduação em Geografia (PPGGEO). A ação contou com a participação de todos os petianos, 46 alunos de Graduação e Pós-graduação, 10 docentes da UFMS, e 3 pessoas externas à academia. A segunda ação foi realizada no pátio do Restaurante universitário do Campus de Três Lagoas em 21 de novembro de 2024 em menção à semana da consciência negra. Denominada de 'Batalha da Consciência', a atividade reuniu alunos da graduação e pós-graduação do curso de Geografia e demais cursos da UFMS, juntamente com o coletivo de artistas 'Batalha do Cinza', na tentativa de valorização dos artistas locais e populares, componentes da cena do Hip-Hop em Três Lagoas. Tratou-se, portanto, de atividade caracter cultural e interativo de Batalha de Rima com manifestações artísticas de Grafite e organização de Varal cultural com manifestações espontâneas dos participantes. Teve colaboração do PETIANO egresso Denis Vitor Vilela, o qual é componente do grupo de artistas. Houve participação de 9 petianos e 6 artistas locais externos à UFMS. Como a atividade foi realizada em área aberta, considerou-se exitosa e atrativa à comunidade acadêmica da UFMS, que esteve atenta aos temas trabalhados nas batalhas, os quais possuíam ligação obrigatória com as questões ético-raciais. Ressalta-se que a atividade atendeu aos seguintes objetivos do desenvolvimento Sustentável: ODS 04: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos; ODS 5:

Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas e, ODS 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles. Fotos da atividade podem ser acessadas pelo link: <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/16zGdf-HEBqECEC7nprA6G8oowRoKcPFG>, https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1muGzz9HvvQrM2pKko1lwYmO027l_DbO7 <https://www.instagram.com/p/DCmOJgTppVq/> https://www.instagram.com/p/C7hE4GXgRBa/?img_index=1

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	07/10/2024	06/12/2024

Descrição/Justificativa:

A atividade atende diretamente ao Artigo 2 da Portaria 976, de 27 de julho de 2010, o qual afirma que um dos objetivos do Grupo PET é contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero. Assim é visada a possibilidade de discussão e orientação sobre tema importante da sociedade contemporânea contribuindo para a formação do profissional em Geografia, uma vez que também é um dos temas transversais exigidos nos documentos bases da educação. Além de ser importante para formação da consciência e cidadania do bolsista e público participante da ação. A atividade visa articular de forma indissociável o ensino e a extensão, uma vez que, além da participação de todos os Petianos do PET Geo, também espera-se a participação e integração dos demais grupos PET local, sendo ainda uma ação aberta ao público externo, com direção mais específica à professores da rede pública de ensino básico, mas também a qualquer membro da sociedade com interesse ao tema. A ação está alinhada a pelos cinco objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS), sobretudo aqueles ligados diretamente à inclusão e princípios de igualdade social: ODS4 - assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; ODS 8 - Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos; ODS 10 - Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles; ODS 11 - tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis; e, ODS 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. Participarão da atividade todos os petianos bolsistas e não-bolsistas, além de aproximadamente 80 estudantes de graduação dos cursos de Geografia e afins, 10 estudantes de mestrado, dois técnicos, e ainda com estativa de 15 pessoas externas à UFMS.

Objetivos:

1- Incentivar a reflexão e ao debate, tanto na esfera acadêmica quanto civil, em relação ao tema de impacto direto na sociedade contemporânea, qual seja Relações Étnico-Raciais. 2 - Aprofundar a formação crítica do bolsista a partir de reflexões acumuladas no campo científico, bem com dos relatos de experiências do cotidiano, do vivido. 3 - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES. 4- Problematicar acerca do racismo na sociedade brasileira como tema de pesquisa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada no formato presencial, no Campus de Três Lagoas, em horário que não traga prejuízos às dinâmicas de aulas planejadas para as disciplinas da Graduação em Geografia, porém permita alcançar o maior número de alunos da graduação e pós-graduação em Geografia, bem como de outros cursos de funcionamento noturno da instituição. Os Grupos PET do campus de Três Lagoas almejam realizar ações em conjunto durante a semana da consciência negra materizando o evento de extensão com programação que abarque toda a semana, onde cada grupo PET tenha uma atribuição e ou atividade a ser incluída na Programação. No caso do Grupo PET-Geografia, assim como no ano de 2023, será realizada a atividade de caracter cultural e interativa de

Batalha de Rima com manifestações artísticas de Grafite e organização de Varal cultural com manifestações espontâneas dos participantes. A ação contará com a parceria com os Grupos "Batalha do Cinza" e "Batalha do Pesadelo" sendo convidado o petiano egresso DENIS VITOR DE SOUZA VILELA que faz parte dos referidos grupos. As dinâmicas e resultados da ação serão gravadas, se necessário serão editadas, e com autorização dos expositores serão divulgadas, por meio do canal PETGEO no youtube https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g. A data de realização da atividades inclui estudo prévio da temática, preparação de material e adequação com as propostas de programação dos demais grupos PET do CPTL. E será precedida pelo contato prévio com o expositor para que este possa enviar dados de currículo e apresentação da temática. Com antecedência de uma semana, será realizada a ampla divulgação e do formulário de inscrição nas redes sociais do grupo PETGEO visando informar e atrair o público interessado na temática, interno e externo à UFMS.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se participação do público como forma de fomentar o debate da diversidade dentro e fora da Universidade, em especial de temas como o racismo em suas diversas faces. Espera-se atrair participantes dos outros Grupos PET do Campus de Três Lagoas, além da participação maciça dos graduandos e pós-graduandos dos cursos de Geografia, materializando a integração do PETGeo com esses grupos. Além disso, espera-se a participação de professores atuantes na rede de educação básica. Espera-se ainda que o exercício de pensar sobre a questão étnico-racial fortaleça as práticas democráticas de troca de experiências na sociedade, bem como o instrumental teórico de Petianos que desenvolvem Monografia de final de curso, IC voluntária e estágio de docência. Espera-se também que o exercício da reflexão mediada por estudioso da área contribua no desempenho dos Petianos em sala de aula no tocante a argumentação acerca do tema étnico-racial, bem como na interação com os professores e colegas do curso. Ressalta-se por fim, que será emitida Declaração aos participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do sucesso da ação será baseada no quantitativo e qualitativo de inscritos na ação, em relação à variedade de grupos da sociedade interessados ao tema. Além disso os Petianos são avaliados pela presença e envolvimento na realização do cronograma da atividades, especialmente na leitura prévia do material de estudo com a finalidade de movimentar o debate. De modo mais direto, será elaborada uma ficha de avaliação a ser aplicada aos participantes de modo a coletar as distintas percepções e avaliações destes sobre a atividade realizada.

Atividade - PET EXPEDIÇÕES GEOGRÁFICAS. (Ensino, Pesquisa e Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O objetivo principal da atividade foi fomentar atividade técnica de campo em paisagens estratégicas no estado de Mato Grosso do Sul, e para além do estado, considerando os elementos que configuram riqueza pedagógica no que se refere a análise geográfica do espaço e das paisagens, além de permitir o contato e desenvolvimento prático dos conteúdos teóricos absorvidos nas diferentes disciplinas do curso de Geografia, bem como garantir ação de imersão e a observação de outras realidades físicas e culturais. Assim, como estratégia para que a ação proporcione também o

enriquecimento curricular dos Petianos, a atividade foi registrada no sistema de projetos da UFMS, dentro do projeto de extensão ¿PET-Geografia Debatendo DIVERSIDADES¿ como ação extensionista intitulada ¿Expedições MS 3ª Edição: Diversidades Paisagísticas da Serra de Bodoquena¿, com emissão de certificado de extensão de 30 horas, para todos os participantes. Sendo que a carga horária contempla a organização da expedição e a realização da mesma, bem como a produção de relatórios técnicos finais. A atividade foi realizada no período de 28 de novembro a 01 de dezembro de 2024 e contou com a seguinte programação: 28/11/2024 - Percurso Três Lagoas - Nioaque: Trilha Aquática Guiada pelo Rio Nioaque com contemplação das dinâmicas do Rio, História da Região, até a chegada ao Ponto de Afloramento Rochoso com registros de Pegadas de Dinossauros. 29/11/2024 - Visita Técnica à Cidade de Bonito e ao Rio Formoso. 30/11/2024- Percurso Bonito a Bodoquena: Contemplação da Serra de Bodoquena e suas formações Geológicas e Geomorfológicas, com visita ao Complexo "Boca da Onça" para contemplação da maior queda d'água do Estado de Mato Grosso do Sul. 01/12/2024- Retorno: Percurso Bonito -Três Lagoa Houve a participação de 09 petianos e um petiano egresso além de encontros e integração com membros da comunidade local. Considera-se a ação exitosa, pois a expedição possibilitou aos participantes a assimilação de aspectos culturais e paisagísticos de realidades distintas àquela dos membros do PET-Geografia, a aprendizagem multidisciplinar e complementar aos conteúdos do processo de formação do profissional em Geografia, e principalmente a integração e interação com comunidade local e acadêmica de outras localidades. Além disso com base nas abordagens realizadas nas duas edições da ação, foram contemplados os seguintes Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da ONU: ODS 2 ¿ Fome zero e agricultura sustentável; ODS 3 ¿assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades; ODS4 - assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; ODS 8 - Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos; ODS 11 - tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis; ODS 15 - Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade; e, ODS 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis Link com acesso aos registros das atividades: <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1009jE8HP2AjsBGY7APETuYzhVBdxn2w0>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	04/03/2024	29/11/2024

Descrição/Justificativa:

A Geografia é uma ciência que tem como principal característica no processo de formação de seu profissional a necessidade de atividades extramuros universitários para garantir a assimilação dos conteúdos práticos, e permitir a leitura do espaço de maneira mais holística e próxima da realidade do local. Assim, as atividades técnicas de campo configuram ferramentas importantíssimas para esse profissional. No ano de 2023 o Grupo PET-Geografia realizou a atividade ¿PET EXPEDIÇÕES MS¿, contemplando duas edições, sendo que a primeira realizou viagem técnica na região de Aquidauana e a segunda em Bonito. A atividade foi bem avaliada pelos petianos e foi discutida a necessidade de expandir a atividade para além do território sul-matogrossense, considerando a diversidade geográfica do território brasileiro e a riqueza do acúmulo de informações de cunho pedagógico passível de ser adquirida com as atividades de visitas técnicas de campo. Considera-se nessa atividade, principalmente, que é importante que os petianos tenham mais relação e proximidade com as diversidades paisagísticas dos vastos territórios brasileiros, bem como com os aspectos formadores dessas paisagens.

Objetivos:

Fomentar atividade técnica de campo em paisagens estratégicas no estado de Mato Grosso do Sul, e

para além do estado, considerando os elementos que configuram riqueza pedagógica no que se refere a análise geográfica do espaço e das paisagens; Permitir o contato e desenvolvimento prático dos conteúdos teóricos absorvidos nas diferentes disciplinas do curso de Geografia; Garantir ação de imersão e a observação de outras realidades físicas e culturais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O planejamento holístico priorizará atividades com baixo custo, tendo em vista a necessidade do uso de recursos de custeio e/ou fomento institucional para sua realização. Serão priorizados locais do estado do Mato Grosso do Sul com disponibilidade infraestrutural da própria UFMS (Aquidauana, Corumbá, Campo Grande e/ou Bonito), além de regiões que já possuem parcerias entre os governos municipais e o curso de Geografia de Três Lagoas, como a região de Costa Rica. E no caso de viagens para fora do estado serão realizadas parcerias com instituições de ensino superior e governos municipais de modo a garantir acesso gratuito a geosítios de importância pedagógica, além do barateamento de hospedagem e alimentação. A viagem terá duração dependente da distância do local de destino em relação ao município de Três Lagoas, e das características da paisagem local. Será montada uma equipe de docentes colaboradores, da própria UFMS, juntamente com agentes da paisagem local, na área de estudo, assim, as análises e observações da paisagem local serão realizadas de modo mais adequado. Pretende-se organizar uma troca de experiências e informações geográficas organizando um colóquio na região visitada, tendo apresentações dos bolsistas PET Geografia sobre suas pesquisas em Três Lagoas, além de apresentações dos colaboradores locais sobre dados e informações da geografia do local de destino, sendo esses colaboradores, podendo ser tanto a comunidade acadêmica (docentes, alunos de graduação e pós-graduação, bolsistas de Programas de Educação Tutorial do local de destino), quanto membros da sociedade civil organizada. O bolsista do PET Geografia participará de todas as etapas de organização da viagem, bem como da fase de preparação pré-viagem, a qual consta leitura de textos pré-indicados pela comunidade de destino, sobre o local da viagem.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Viagens de expedições geográficas no estado de Mato Grosso do Sul e para além do estado; Assimilação de aspectos culturais e paisagísticos de realidades distintas àquela dos membros do PET-Geografia; Aprendizagem multidisciplinar e complementar aos conteúdos do processo de formação do profissional em Geografia; Integração e interação com comunidade acadêmica e Petianos de outras comunidades acadêmicas e de petianos no território brasileiro. Submissão de produto acadêmico, na categoria relato de Experiência, para publicação na revista REPET-TL.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será exitosa se contar com a participação de pelo menos 75% dos petianos. Será implementada estratégia de auto avaliação da atividade pelos bolsistas e pelas colaboradores por meio de formulário eletrônico. Além disso, a produção de um relato de experiência submetido à Revista REPET-TL materializara o sucesso da atividade.

Atividade - Agenda de Eventos de Geografia: Ercogeo, ENSUL e Eventos Nacionais - (Ensino, Pesquisa e Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET-Geografia contribuiu diretamente na organização da quinta edição do Encontro Regional em

Comemoração ao Dia do Geógrafo (ERCOGEO), ocorrido em Três Lagoas, de 19 a 24 de agosto de 2024. O objetivo é evidenciar o evento que passou a se tornar referência da geografia três-lagoense, contando com a participação de geógrafos e convidados de outras instituições e também de áreas afins. O evento conta com a participação da comunidade acadêmica dos cursos de Geografia (Graduação, Mestrado e Doutorado) do CPTL, mas é também aberto para a comunidade acadêmica de outras instituições e principalmente para o público externo à academia, com presença significativa de docentes da rede de ensino básico de Três Lagoas e Região. Assim, o PET-Geografia contribuiu com organização interna do evento. Nesta quinta edição o PET-Geografia compôs a comissão de credenciamento e também de certificados do evento, além de contribuir de forma significativa na divulgação por meio de suas redes sociais. De modo individual, os petianos participaram dos Grupos de Trabalhos apresentando suas pesquisas, mas também dando apoio e suporte infraestrutural nessa ação. Participaram também de minicursos ofertados durante o evento, agregando enriquecimento curricular em sua participação. Conclui-se que o evento contribuiu com uma maior integração entre o grupo PET e os cursos de Geografia do campus de Três Lagoas (UFMS). Conforme mencionado, a participação dos bolsistas do PET-Geografia também se deu por meio de publicação e apresentação de trabalhos no evento, conforme lista a seguir, o que pode também ser conferido no site do evento em

<https://ppggeografiacptl.ufms.br/eventos/v-ercogeo/anais-v-ercogeo/> : EXPLORANDO A GEOGRAFIA E FORTALECENDO A INTEGRAÇÃO: EXPEDIÇÕES/MS DE TRÊS LAGOAS A AQUIDAUANA .

Izabely Cristina da Silva Morais, Júlio Henrique de Souza Junior e Mauro Henrique Soares da Silva
ESTÁGIO ORIENTADO: UM OLHAR PANORÂMICO DAS ESCOLAS JOÃO TOMES (TRÊS LAGOAS-MS) E FRANCISCO TEODORO DE ANDRADE (ANDRADINA-SP. Guilherme Augusto Custódio

Cobaixo, Mirian dos Santos Nogueira e Patrícia Helena Mirandola Garcia GEOTECNOLOGIAS COM SOFTWARES LIVRES   CLASSIFICAÇÃO DE USO E COBERTURA DA TERRA EM BACIAS

HIDROGRÁFICAS DE PEQUENO PORTE PARA FINS DE PLANEJAMENTO AMBIENTAL. Gabriel Ulian de Souza e Patricia Helena Mirandola Garcia IDENTIFICAÇÃO E ANÁLISE DO FENÔMENO DE ONDAS DE FRIO E ONDAS DE CALOR EM TRÊS LAGOAS DURANTE O ANO DE 2023. Izabely

Cristina da Silva Morais, Leonardo Souza Ferreira, Mickael Lucas Batista da, Silva e Mauro Henrique Soares da Silva ANÁLISE DE DADOS DA TEMPERATURA DO AR EM TRÊS LAGOAS/MS.

Maria Clara Bottan Rodrigues e Gislene Figueiredo Ortiz Porangaba REFLEXÕES SOBRE A NATUREZA DO TURISMO NO PANTANAL SUL. Eduardo Gomes da Costa e Thiago Araujo Santos VAZIOS URBANOS NO MUNICÍPIO DE TRÊS LAGOAS   MS: UMA ANÁLISE DO TRABALHO DE

CAMPO NO BAIRRO COLINOS. Marcos Paulo dos Santos Futigame e Rafaela Fabiana Ribeiro Delcol TRANS (VIVÊNCIAS) DA MARGEM AO CENTRO: AS EXPERIÊNCIAS ESPACIAIS DE MULHERES

TRANSEXUAIS EM TRÊS LAGOAS-MS. Marcos Cesar da Silva Junior e Patrícia Helena Milani A URBANIZAÇÃO NO ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL: UM ESTUDO DA 250-256 EVOLUÇÃO

DEMOGRÁFICA DAS REGIÕES ADMINISTRATIVAS DO BOLSÃO E DE CAMPO GRANDE E OS IMPACTOS DOS PROCESSOS MIGRATÓRIOS PARA A URBANIZAÇÃO DO ESTADO. Julio Henrique

de Souza Junior e Rafaela Fabiana Ribeiro Delcol Houve ainda participação de 5 petianos no Encontro Sul Mato-grossense de Geógrafos que ocorreu em Aquidauana no período de 01 a 04 de

outubro de 2024. Os estudantes participaram de várias atividades disponíveis na programação do evento como GT de apresentações de Trabalhos, MiniCursos e Atividade de Campo. Tiveram ainda

as seguintes publicações nos anais do evento (xxiiiensul - Trabalhos): Marcos Paulo dos Santos Futigame e Rafaela Fabiana Ribeiro Delcol. Vazios urbanos no município de Três lagoas   MS: uma

análise do bairro Colinos. Anais do XXIII Encontro Sul-Mato-Grossense de Geógrafos, 01 e 04 de outubro de 2024. (p. 233-246). Disponível em Além disso o trabalho abaixo, apresentado no Ensul,

foi um dos selecionados para publicação em Revista: MORAIS, I. C. S. da; SILVA, M. H. S. da.

Precipitação, ondas de calor e focos de incêndios no Pantanal Sul, Região de Corumbá-MS, para o ano climático de 2020. Revista Pantaneira, Aquidauana, v. 25, p. 38-50, 2024. Disponível em:

<https://periodicos.ufms.br/index.php/revpan> Ressalta-se ainda que os petianos do grupo PET-Geografia participaram ao longo do ano de 2024 de vários eventos nacionais específicos da área

sendo eles: "XX SIMPÓSIO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA FÍSICA APLICADA E IV ENCONTRO LUSO-AFRO-AMERICANO DE GEOGRAFIA FÍSICA E AMBIENTE - ELAAGFA . 21 a 27 de outubro de 2024. João Pessoa: Universidade Federal da Paraíba" (Petiana Izabely Cristina Moraes da Silva) XVIII Encontro da Rede DATALUTA. 29 jul a 2 ago 2024. Escola Nacional Florestam Fernandes, Guararema SP. (Petiana Mirian Nogueira com custeio do PET Geografia) XX Semana de História do CPTL/UFMS, 04 a 06 de novembro de 2024. Campus de Três Lagoas da UFMS. (Vários Petianos); VIII CBG 7 a 12 de Julho de 2024 - USP SP (Maria Clara Botan, Eduardo Costa e Mateus Fleury - Com Custeio PET-Geografia). Em todos os eventos os petianos realizaram apresentação aos demais membros do grupo em reuniões posteriores aos eventos, de modo a expor suas percepções, experiências e detalhes de sua participação no evento. Ressalta-se ainda, que tanto em relação aos objetivos da ação quanto aos temas abordados, a atividade atende aos seguintes objetivos do desenvolvimento sustentável: ODS 3 - Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades; ODS4 - assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; ODS 8 - Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos; ODS 11 - tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis; ODS 13 - Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos; e, ODS 15 - Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	01/04/2024	29/11/2024

Descrição/Justificativa:

A realidade local dos cursos de geografia de Três Lagoas (Licenciatura, Bacharelado, Mestrado e Doutorado), passou nos últimos anos por transformações ligadas a estratégias do grupo docente para fortalecer as bases dos cursos. Assim, uma agenda anual de debates de temáticas relacionadas às demandas do profissional de Geografia foi instituída na UFMS/CPTL, em comemoração ao Dia do Geógrafo, a qual é materializada na realização do Encontro Regional em Comemoração ao Dia do Geógrafo (ERCOGeo). Esse evento está atualmente na sua quinta edição e em todas elas o grupo PET vem participando de todas as etapas da sua realização. Assim, se torna importante que essa contribuição do PET seja contínua permitindo que os Petianos se envolvam com essa agenda. Outro evento importante com previsão de realização em 2024 é o Encontro Sul-matogrossense de Geógrafos, a ser realizado em Aquidauana no segundo semestre. Trata-se de um importante evento que reúne profissionais de geografia do Estado e debate as principais problemáticas e demandas geográficas dessa comunidade científica. Além disso, é comum a realização de eventos nacionais referentes às especificidades da Ciência Geográfica. Deste modo, se considera importante que o Petiano participe desses eventos, levando em consideração suas afinidades, em relação às várias disciplinas da geografia, bem como os resultados das pesquisas desenvolvidas por esses, para que se consiga, além de se inteirar das discussões pertinentes às áreas específicas da Geografia, divulgar os resultados das pesquisas e trocar experiências com profissionais especializados desta área.

Objetivos:

Fomentar a integração do grupo PET às ações da geografia local e nacional; Permitir a socialização dos membros do grupo PET com profissionais da área de geografia, sobretudo em relação às suas especificidades; Garantir a inserção dos petianos nos espaços de diálogos e debates exclusivamente voltados às temáticas da geografia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No caso do evento local (ERCOGeo), os Petianos se disponibilizarão para assumir uma das comissões de organização do evento. Nos últimos anos o grupo já assumiu as comissões de Recepção, se

responsabilizando pelo acolhimento do público alvo, e ainda auxiliou na divulgação do evento, inserindo em suas atividades realizadas nas escolas a disseminação das informações do evento. Já para o Encontro Sul-matogrossense de geógrafos serão incentivada a participação dos petianos com trabalhos submetidos e aprovados no evento, para que dessa forma se organize uma ação vinculada à atividade 'Expedições Geográficas' prevista neste planejamento, de modo a aproveitar a participação no evento e realizar imersão em relação aos aspectos geográficos do território de Aquidauana, dando sequência à atividade 'Expedições MS - 1ª Edição - Aquidauana' realizado em 2023. Em relação aos Eventos Nacionais de áreas específicas da Geografia, será avaliada a possibilidade de participação de no mínimo dois petianos, considerando a temporalidade da participação deste junto ao grupo (priorizando os veteranos), os quais ficarão responsáveis pelo repasse das informações e experiências adquiridas para os demais membros do grupo que não participaram do evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Integração dos petianos em agendas nacionais e locais de geografia; Divulgação dos resultados das atividades individuais e coletivas desenvolvidas no PET; Crescimento e aprendizagem sobre a situação política bem como as demandas da geografia e duas áreas específicas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após os eventos, os alunos participantes farão reunião para relato das atividades desenvolvidas e socializarão das experiências vividas. Essa metodologia objetiva transformar a experiência de participação em elemento multiplicador dos conhecimentos obtidos desde o local ao nacional. Assim, a avaliação ocorrerá por parte do aluno participante, em relação ao evento, por parte dos bolsistas, em relação a participação do petiano, e por parte do TUTOR, em análise observatória da dinâmica do repasse das participação do petiano no evento

Atividade - PET na Graduação: integração estudantil - (Ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Grupo PET-Geografia participou ativamente da recepção dos calouros, em ação conjunta com a Assistência Estudantil (COACCPTL- UFMS) e a Coordenação do Curso de Geografia. Os bolsistas assumiram a responsabilidade de estar presente na semana de recepção dos calouros para apresentação e divulgação do PET-Geografia, bem como para auxiliar os ingressantes nesse período inicial de conhecimento dos espaços, infra estruturas, sistemas e dinâmicas acadêmicas. Para tanto, todos os integrantes do PET-Geografia estiveram presentes na sala de Aula 26001 do Bloco VI (UFMS/CPTL), no evento de recepção dos calouros de Geografia do ano de 2024. A Coordenação dos cursos de bacharelado e licenciatura em Geografia, organizou uma noite de recepção dos calouros ficando para o Grupo PET Geografia a função de elaboração de material áudio visual de apresentação do corpo docente aos discentes ingressos nos cursos, e nesse momento foi ainda disponibilizado ao grupo PET-Geografia um tempo para apresentação das informações sobre o Programa de Educação Tutorial, bem como as ações do grupo pretendidas para o ano de 2024, sobretudo aquelas ligadas à atenção e integração estudantil. Foi divulgado ainda o vídeo produzido em 2021 com a finalidade de explicar o que é o PET, e sua importância para o curso de Geografia. O Vídeo intitulado - PET Geografia saúda os calouros - pode ser acessado no link:

<https://youtu.be/FvTlcGqQ8xE>. Outro material divulgado na ação foi o tutorial AVA-Discente, o qual se configura um manual básico de como acessar o sistema AVA, objetivando assim ajudar diretamente os calouros, considerando que como ingressantes eles não conheciam o referido sistema que se tornou a principal ferramenta de trabalho no ensino remoto na UFMS. Link de acesso ao Tutorial do Ambiente Virtual de Aprendizagem:

<https://drive.google.com/file/d/1NwZBhv-1PIC3StvWAcwDvyO9jFQws1h0/view?usp=sharing>. O Grupo PET-Geografia aproveitou a oportunidade para divulgar o edital de processo seletivo para ingresso de bolsistas nos grupos PET da UFMS, sendo que haviam 4 vagas para o Grupo PET Geografia no referido edital. Além disso, nessa mesma noite os alunos calouros dos cursos de Bacharelado e Licenciatura em Geografia foram convidados a visitar a Sala do PET onde ocorreu a interação mais espontânea entre os alunos com possibilidades de esclarecimentos de dúvidas e repasse de informações complementares sobre a vida acadêmica na UFMS, especificidade no CPTL e principalmente sobre o processo de entrada como bolsistas para o Grupo PET Geografia. A ação "PET na Graduação - integração estudantil", teve ainda continuidade ao longo de todo o ano de 2024, com o desenvolvimento e dinâmica do Plantão Geográfico, sendo esse um atendimento mais específico aos graduandos dos cursos de Graduação em Geografia em relação às disciplinas do curso de acordo com a posição do petiano no semestre, buscando colocar o grupo como ponto de referência para orientação e encaminhamento de demandas relativas ao curso de Geografia. Os petianos se disponibilizaram em atendimento individual ou em grupo na Sala de Estudos do PET-Geografia, de acordo com as demandas, e em conjunto com os docentes responsáveis pelas disciplinas do curso, assim, os principais encontros realizados nesta atividade foram realizados em 28 de abril, pelo petiano Julio com grupo de estudo com alunos da graduação, além 24 de maio, com os petianos Mateus Fleury e Mirian Nogueira, atendendo o centro acadêmico, dentre outros encontros. A avaliação da atividade é positiva e exitosa, no que se refere à recepção mais humanizada dos calouros dos cursos de Geografia (CPTL/UFMS). Em suma, o público atingido foram os acadêmicos do curso de Geografia, em particular os calouros, atraindo inclusive esse público alvo a participar do processo Seletivo para compor do Grupo PET-Geografia, finalizando o ano de 2024 com seis alunos calouros inscritos e quatro aprovados como bolsista PET-Geografia. Em relação aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, a ação relaciona-se de forma mais efetiva com as iniciativas de "Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos" - Objetivo 4.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
136	12/02/2024	05/12/2024

Descrição/Justificativa:

Uma das premissas que norteiam a existência de um Grupo PET de curso específico é contribuir na qualidade do curso. Assim a atividade pretendida envolve ações na Graduação que visam a integração do PET com os demais acadêmicos do curso, em especial os ingressantes. A ação já se materializa como uma agenda nos Cursos de Graduação em Geografia do CPTL, pois vem sendo desenvolvidas a vários anos pelo grupo PET e já é esperada principalmente pela coordenação do curso que conta com essa parceria do PET Geografia na recepção dos calouros e atividades de atenção à graduação durante o ano letivo. É uma atividade de caráter contínuo, em razão do êxito alcançado em anos anteriores e da necessidade deste tipo de ação para integrar os calouros à vida universitária. A atividade conta tanto com acolhimento dos calouros de forma humanizada, quanto com atividades de atenção e auxílio aos graduandos do curso de geografia em relação ao desenvolvimento das disciplinas da estrutura curricular e principalmente à vida acadêmica no âmbito institucional da UFMS. Além disso, a atividade é uma ferramenta importante para divulgação do Programa de Educação Tutoria e de atração de novos bolsistas e/ou graduandos interessados em contribuir de forma voluntária nas atividades previstas no planejamento anual do PET Geografia.

Objetivos:

1- acolher de forma humanizada os novos integrantes do curso de Geografia. 2- contribuir com o colegiado de curso na diminuição dos fatores de evasão relacionados às questões pedagógicas de aprendizagem. 3 - integrar o PET com o curso de Geografia. 4- Divulgar o Programa de Educação Tutorial e as ações do PET Geografia, atraindo novos bolsistas e/ou interessados em participar voluntariamente das ações do Grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET Geografia buscará a integração estudantil em duas fases distintas porém indissociáveis: a primeira está relacionada ao acolhimento humanizado ao calouro ingressante no curso de geografia (Licenciatura ou Bacherelado) contribuindo nas atividades da semana da calourada em parceria com a coordenação do curso de Geografia e a Secretaria de Apoio para Assuntos Estudantis (SECAE) assumido tarefas, em particular na apresentação dos laboratórios do curso, do programa PET e do Tutorial discente de uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-UFMS), elaborado pelo grupo em 2020. Na segunda fase será colocado em prática o plantão geográfico que objetiva auxiliar acadêmicos nas disciplinas via demanda espontânea e provocada. A demanda provocada ocorre via divulgação no mural eletrônico do PET do plantão geográfico com apoio da coordenação do curso para difusão, no caso da existência de grupo de whatsapp. O plantão geográfico é realizado de acordo com a demanda nas disciplinas. No caso do primeiro ano do curso, os Petianos veteranos se distribuem de acordo com a afinidade de área Geografia Humana e Geografia Física. Nos demais anos do curso, o plantão geográfico ocorre por disciplina de acordo com o semestre letivo em que os Petianos estão inseridos. A organização dos horários ocorre no ambiente de sala de aula e também via grupo de whatsapp das disciplinas. O Petiano também deverá organizar grupos de estudos na sala do PET Geografia ampliando o uso da sala e atraindo novos interessados a participar do convívio coletivo e a ingressar no Programa. Caso necessário, os Petianos diretamente envolvidos no plantão geográfico reportam dúvidas a outros Petianos, aos professores responsáveis pela disciplina e ao tutor. Estas atividades tem como meta promover a interação direta entre Petianos e demais alunos de uma determinada disciplina, via recepção de ingressantes e acompanhamento interativo nas disciplinas. Nesta fase também serão divulgados os processos Seletivos do PET Geografia, dando atenção direcionada às dúvidas dos interessados nas etapas previstas no edital de processo seletivo. . A atividade atende diretamente o ODS 4 “Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos”. Esta prevista a participação de todos os petianos com pretensão de parceria com o programa de pós-graduação e a coordenação dos cursos de Graduação em Geografia, portanto, a perspectiva é do envolvimento de 10 docentes dos cursos de Geografia (Graduação e Pós-graduação), um técnico, 5 estudantes de pós-graduação e ainda aproximadamente 40 estudantes de graduação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Integração do PET com os calouros do curso de Geografia; Atendimento das demandas por auxílio nos estudos e uso do AVA; Interesse dos calouros em conhecer o PET e ingressar como Bolsistas ou não bolsistas no Programa. Espera-se ainda aumento do interesse dos alunos pelo curso, bem como no desempenho nas disciplinas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada exitosa se 75% dos Petianos participarem da ação e se houver demanda por parte dos demais acadêmicos no tocante a integração com o PET. A avaliação e acompanhamento se dará por meio de relatórios apresentados na reunião semanal com o tutor, de modo a verificar o bom andamento dos trabalhos.

Atividade - Introdução à Pesquisa Científica - (Pesquisa)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi avaliada como exitosa uma vez que os petianos que não estavam em fase de conclusão de curso, e portanto, não necessitam de realizar Trabalho de Conclusão de Curso, desenvolveram ao longo do ano de 2024 pesquisas de iniciação científica voluntária (PIVIC) além de pesquisas de iniciação científica PIBIC, no caso dos alunos não bolsistas do PET-Geografia, sendo que algumas destas pesquisas foram concluídas ao longo do ano e outras estão em andamento. No total foram desenvolvidas 5 projetos de pesquisa de iniciação científica voluntária (PIVIC) pelos Petianos: Fabio Dias Pereira, Mirian dos Santos Nogueira, Ângelo Gabriel da Silva Nascimento, Julio Henrique de Souza Junior, Guilherme Augusto Custódio Cobaixos, além de quatro pesquisas de Iniciação Científica, com bolsas PIBIC/CNPq e PIBIC/FUNDECT, pelos Petianos Não-bolsistas Giovane Aparecido Nunes Garcia, GABRIEL ULIAN DE SOUZA, EDUARDO GOMES DA COSTA e Maria Clara Bottan RodrigueS. Os temas das pesquisas desenvolvidas compuseram as discussões organizadas na atividade de "Mesas Redondas", possibilitando a abertura do debate aos demais bolsistas do Grupo. Além disso, o efeito mais direto do desenvolvimento de Iniciação Científica Voluntária, dentro da ação de "Introdução à Pesquisa Científica", foi: a Participação da comunidade petiana em grupos e projetos de pesquisas; Imersão e integração no cotidiano dos laboratórios de pesquisa do (CPTL); Realização de projetos de iniciação científica(PIVIC) e a Integração entre Petianos e alunos de pós-graduação, conforme previsto no planejamento anual para 2024. Além disso a ação permitiu o enriquecimento curricular dos Petianos e contribuiu para a maturidade científica dos mesmos, uma vez que, a partir do desenvolvimento das pesquisas de iniciação científica estão sendo desenvolvidos, juntamente com os orientadores, colaboradores do Grupo PET-Geografia, artigos científicos para submissão em eventos e/ou periódicos, alguns já com sucesso em aceites ou publicações já realizadas: NOGUEIRA, Mirian dos Santos; NARDOQUE, Sedeval. Impactos do uso de agrotóxicos na Rua A (Rua do Veneno) no Reassentamento Santana (MS). INTEGRA UFMS, Campo Grande, MS, 2024. Acesso em: "COSTA, E. G.; SANTOS, T. A. . O trabalho e a condição ribeirinha no Passo do Lontra, Corumbá-MS. In: XX Semana de História, 2024, Três Lagoas - MS. Caderno de programação e resumos, 2024. p. 23-23. Disponível em:

<https://drive.google.com/file/d/1gQ6yxvni3KytCFzwYaR2Cw3ZNljbUD53/view> COSTA, E. G.; SANTOS, T. A. . Reflexões sobre a natureza do Turismo no Pantanal Sul. In: V Encontro Regional em Comemoração ao dia do Geógrafo - ERCOGEO, 2024, Três Lagoas - MS. ANAIS DO V ERCOGEO, 2024. p. 226-230. Disponível em:

<https://ppggeografiacptl.ufms.br/files/2024/12/31-Eduardo-Gomes-da-Costa.docx.pdf> COSTA, E. G.; SANTOS, T. A. . Tradicionalidade ribeirinha e turismo na comunidade Passo do Lontra (Corumbá-MS): complementaridade ou contradição? In: Integra UFMS, 2024, Campo Grande - MS. Integra UFMS - Anais 2024. Campo Grande - MS: Ed. UFMS, 2024., 2024. p. 182-182. Disponível em:

<https://integra.ufms.br/files/2024/12/ANAIS-INTEGRA-UFMS-2024-1.pdf> COSTA, E. G.; SANTOS, T. A. . O trabalho e a condição ribeirinha no Passo do Lontra, Corumbá-MS. 2024. (Apresentação de Trabalho no VIII Congresso Brasileiro de Geógrafos "CBG") Giovane Garcia e Patrícia Milani, Gênero na análise do espaço urbano, XX SEMANA DE HISTÓRIA DO CPTL - DITADURA EMPRESARIAL-MILITAR E JUSTIÇA DE TRANSIÇÃO NO BRASIL: POVOS ORIGINÁRIOS E CAMPONESES, VIOLÊNCIA E RESISTÊNCIA, UFMS - CPTL II, 06/11/2024 "MORAIS, I. C. S. da; SILVA, M. H. S. da. Precipitação, ondas de calor e focos de incêndios no Pantanal Sul, Região de Corumbá-MS, para o ano climático de 2020. Revista Pantaneira, Aquidauana, v. 25, p. 38-50, 2024. Disponível em: <https://periodicos.ufms.br/index.php/revpan> MORAIS, I. C. S. da; SILVA, M. H. S. da; JUNIOR, J. H. S. de. Explorando a geografia e fortalecendo a integração: expedições/MS de Três Lagoas a Aquidauana. In: V ERCOGEO. Anais do V Encontro Regional em Comemoração ao Dia do

Geógrafo. Três Lagoas: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, 2024. Disponível em: <https://ppggeografiacptl.ufms.br/eventos/v-ercogeo/anais-v-ercogeo/>. MORAIS, I. C. S. da; SILVA, M. H. S. da; FERREIRA, L. S.; SILVA, M. L. B. da. Identificação e análise do fenômeno de ondas de frio e ondas de calor em Três Lagoas durante o ano de 2023. In: V ERCOGEO. Anais do V Encontro Regional em Comemoração ao Dia do Geógrafo. Três Lagoas: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, 2024. Disponível em: <https://ppggeografiacptl.ufms.br/eventos/v-ercogeo/anais-v-ercogeo/> MORAIS, I. C. S. da; SILVA, M. H. S. da. Ondas de Calor e Focos de Incêndios no Pantanal Sul-Mato-grossense: Análise episódica do Ano de 2020. In: IV SIMPÓSIO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA FÍSICA APLICADA E IV ENCONTRO LUSO-AFRO-AMERICANO DE GEOGRAFIA FÍSICA E AMBIENTE - ELAAGFA, Anais. João Pessoa: Universidade Federal da Paraíba, 2024. Disponível em: <https://www.xsbgfa.com.br/> COBAIXO, Guilherme Augusto Custódio et al. A IMPORTÂNCIA E CONTRIBUIÇÃO DO PET GEOGRAFIA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL PELA PERSPECTIVA DE PETIANOS EGRESSOS. Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial, Três Lagoas/MS, v. 6, n. 6, p. 160-178, 2024. <https://periodicos.ufms.br/index.php/REPET-TL/article/view/21038> "RODRIGUES, Maria Clara Bottan, Análise de dados de temperatura do ar de Três Lagoas/MS. ERCOGEO, Três Lagoas, 2024. RODRIGUES, Maria Clara Bottan, Análise de dados de temperatura do ar de Três Lagoas/MS. INTEGRA, Campo Grande, 2024." Tanto em relação aos objetivos da ação quanto aos temas abordados, a atividade atende aos seguintes objetivos do desenvolvimento sustentável: ODS 2 é Fome zero e agricultura sustentável; ODS 3 é assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades; ODS 4 - assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; ODS 5 é alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. ODS 8 - Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos; ODS 10 - Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles; ODS 11 - tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis; e, ODS 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	01/04/2024	29/11/2024

Descrição/Justificativa:

A pesquisa como um dos pilares da Tríade necessária para o cumprimento dos objetivos do Programa de Educação Tutorial, fornece ao aluno as perspectivas de embasamento teórico-científico, problematização de fenômenos ligados às temáticas centrais da Geografia e das ciências afins, além de poder de análise e síntese de dados/resultados que permitem o diagnóstico de tais fenômenos. Assim, se torna importante que os membros do Grupo PET Geografia estejam envolvidos com atividades de pesquisas ligadas a projetos institucionais do corpo docente da Geografia do CPTL, e desenvolva maturidade científica para fases importantes de seu processo de formação, bem como pós-graduação. Uma das formas institucionais para inclusão dos bolsistas PET Geografia na pesquisa científica por meio do Programa de Iniciação Científica Voluntário é PIVIC. O Programa permite ao bolsista o envolvimento com Pesquisas em desenvolvimento por pesquisadores do quadro docente dos cursos de Geografia (Licenciatura e Bacharelado) além da participação em projetos e grupos de pesquisa e imersão nas dinâmicas dos laboratórios do curso. As pesquisas devem ser desenvolvidas tanto nos laboratórios do campus do CPTL quanto na sala de estudos do PET e são orientadas por docentes colaboradores com supervisão do Tutor. Os projetos de Iniciação Científica Voluntária incluídos no planejamento devem ser apresentados na atividade mesas-redondas com presença do orientador para debate coletivo e acompanhamento.

Objetivos:

Permitir a inserção dos petianos em grupos de pesquisa consolidados locais, bem como nos

laboratórios de pesquisa científica; Desempenhar atividades científicas ligados aos aspectos teórico-metodológicos da Ciência Geográfica; Preparar a comunidade petiana para as fases essenciais de seu processo de formação tal como o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso e TCC; Fomentar a maturidade científica para e incentivo para a formação continuada sobretudo em Programas de Pós-graduação em Geografia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A tutoria do PET Geografia buscará parcerias com corpo docente do CPTL, sobretudo aqueles envolvidos em programas de Pós-graduação em Geografia, de modo a identificar os projetos de pesquisas em andamento desenvolvidos por esses pesquisadores. Serão desenvolvidas formas de apresentação desses projetos parceiros para a comunidade Petiana, as quais serão pensadas em parcerias com os pesquisadores colaboradores (Docentes do CPTL), e que inclusive, derivarão outras possíveis atividades para o grupo PET-Geografia (seminários ou colóquios, com tais pesquisadores e/ou mestrandos e doutorandos). Os membros do grupo PET terão autonomia, com auxílio do tutor, para de acordo com a afinidade, decidir sobre a temática e projeto que poderá desenvolver, aprimorando seu poder de problematização ligados aos fenômenos geográficos. Após esse processo serão desenvolvidos projetos de pesquisas pelos petianos, na categoria de Iniciação Científica Voluntária (PIVIC) e colaboração em Pesquisa, considerando a temporalidade do petiano no grupo, ou seja, os Veteranos com experiência mínima de um ano em Grupo PET, porém ainda fora da fase acadêmica de TCC, desenvolverão projetos PIVIC, e aqueles de ingresso recente no Grupo, serão colaboradores das pesquisas de seus colegas Petianos, nesse caso, poderão contribuir tanto para TCC quanto para projetos PIVIC.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Participação da comunidade petiana em grupos e projetos de pesquisas; Imersão e integração no cotidiano dos laboratórios de pesquisa do (CPTL); Realização de projetos de iniciação científica (PIVIC), Integração entre Petianos e alunos de pós-graduação; Espera-se o desenvolvimento de pesquisas com qualidade acadêmica com relatórios que permitam aprovação de qualidade no âmbito da graduação, bem como servindo de estímulo ao ingresso nos cursos de Pós-graduação. Busca-se ainda que os resultados derivados das pesquisas PIVIC sejam apresentados em eventos científicos e submetidos a periódicos na área de Geografia. Nas publicações devem constar que o acadêmico é bolsista do PETGEO.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Conforme o desenvolvimento da pesquisa PIVIC, uma versão parcial é apresentada e discutida em reunião interna do PETGEO objetivando aperfeiçoamento. Finalmente, o relatório finalizado deve ser apresentados à comunidade acadêmica e publicados em eventos, particularmente os da agenda PET.

Atividade - Visibilidade Social: Mural PETGeo (Ensino e Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Dando continuidade aos processos de divulgação, comunicação visual e interação social online, considerada de sucesso nos anos anteriores, o PET Geografia fez uso intenso das redes sociais, especialmente sua página no Instagram. Diferente dos anos anteriores e como consequência da renovação do Grupo PET-Geografia, houve decisão dos próprios petianos em usar a rede social

Instagram como ferramenta principal de divulgação das ações do Grupo online, e também de manter o Mural fixo no corredor principal do Bloco II (UFMS/CPTL). Avalia-se essa estratégia permitiu a comunicação com outros grupos PET, a divulgação das atividades planejadas, principalmente para a comunidade acadêmica do campus de Três Lagoas, com foco nos cursos de Geografia (Graduação e Pós-graduação), e ainda a interação com a sociedade - como forma de fortalecer o programa. Em suma, o uso das redes sociais durante o ano de 2024, reforçou a identidade Petiana, em especial junto à sociedade mais ampla. O êxito da visibilidade social do PET-Geografia, por meio das redes sociais é possível ser avaliado por meio dos números de engajamento dessas plataformas: Na plataforma Facebook PET Geografia UFMS CPTL, passível de acesso pelo Link: <https://www.facebook.com/petgeografiaufmscptl>, foram contabilizados até o final do ano de 2024 um total de 1600 pessoas que curtiram o conteúdo da página, sendo totalizadas 4 publicações no corrente ano, acumulando 1.694 seguidores. Após a Greve da UFMS (maio a julho) não houveram mais postagens nesta rede social, porém uma das metas para 2025 será a recomposição do uso deste veículo de comunicação. Já no Instagram - @petgeo_cptl Link: https://www.instagram.com/petgeo_cptl/ - até o final do ano de 2024 a página contabilizou um total de 1204 seguidores e 248 publicações (31 em 2024). O Canal na plataforma Youtube, denominada "PET Geografia CPTL" - Link: https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g/videos - finalizou o ano de 2024 com um total de 5563 inscritos. Não houve postagens no ano de 2024, sendo que dentre as metas para 2025 está o uso mais contínuo desta rede.. De modo a atingir mais especificamente a comunidade acadêmica do Campus de Três Lagoas, principalmente aquele vinculado aos cursos de Geografia (Graduação e Pós-Graduação), foi ainda dinamizado publicações com divulgação de atividades realizadas durante o ano de 2024, tanto com chamadas e convites para as atividades quanto com fotos após a realização das mesmas, editais de processo seletivo para bolsistas PET-Geografia, bem como os resultados das avaliações; atualização de fotos e perfil dos integrantes do grupo, por meio do mural físico do Grupo PET-Geografia, fixado no corredor central do Bloco II do Campus de Três Lagoas. A avaliação desta atividade foi realizada por meio do monitoramento e observação do interesse e atração da comunidade acadêmica nas informações publicadas no mural. Tal avaliação foi realizada ao longo das reuniões coletivas e de acordo com a avaliação novas estratégias foram desenvolvidas para dar mais atratividade e visibilidade ao Mural. No tocante aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, a ação relaciona-se de forma mais efetiva com as iniciativas de "Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos" - Objetivo 4.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	04/03/2024	06/12/2024

Descrição/Justificativa:

A atividade de Visibilidade Social do PET-Geografia conta com a manutenção de dois tipos de mural com informações referentes às dinâmicas do grupo, o "Mural Físico" e o "Mural Eletrônico". O mural físico, instalado no corredor central do prédio principal do Campus de Três Lagoas (UFMS) é uma estratégia para comunicar as atividades e resultados do PETGeo e divulgar a Educação Tutorial. O Mural físico tem um conteúdo fixo apresentando dados da história geral do PETGeo, os integrantes atuais do grupo com currículo e foto. Possui também espaço para divulgar a agenda PET, eventos, resultados de editais e matérias jornalísticas de leitura rápida de cunho científico. Contudo serão também mantidos os murais eletrônicos por meio das redes sociais "Instagram e Facebook" e esses com finalidade de alcance além do local. Esta divulgação consiste em disponibilizar informações acerca das atividades realizadas (e a realizar), e avisos acerca de minicursos, editais, informações da Revista Eletrônica de Educação Tutorial (REPET-TL), bem como dos parceiros do PETGeo. Pretende-se buscar o uso multifuncional no meios eletrônicos, usando as demais redes sociais, tais como Instagram (https://www.instagram.com/petgeo_cptl/?hl=pt-br) Canal do Youtube (https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g) e Facebook

<https://www.facebook.com/petgeografiaufmscptl/>) com informações rápidas de divulgação e com acesso direto aos conteúdos detalhados. Todos os Petianos participarão desta atividade, porém 4 petianos ficarão responsáveis de forma mais efetiva: dois pelo mural físico, e outros dois pelas redes sociais que configuram o “Mural Eletrônico”. A atividade atende ao seguinte ODS: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Objetivos:

1- Manter atualizada a apresentação do grupo PETGEO tanto internamente no CPTL quanto externamente; 2- Dar visibilidade social ao grupo divulgando atividades realizadas e a realizar; 3- Socializar pesquisas e eventos de relevância científica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O mural físico será uma tarefa assumida por dois petianos indicados em reunião coletiva do grupo, assim, como a manipulação das redes sociais será assumida por mais dois petianos indicados da mesma forma. O conteúdo a ser publicado nesses dois meios serão resultados de decisões e demandas providas das reuniões semanais. O conteúdo priorizará a divulgação de informações importantes à comunidade geográfica e divulgação da Educação Tutorial e do Grupo PETGeo em específico, todavia terá prioridade o compartilhamento da agenda de ensino, pesquisa e extensão do Grupo PETGeo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os principais produtos esperados com o Mural PETGeo físico e eletrônico estão relacionados em aspectos visuais e quantitativos dessas ferramentas. Em relação ao mural físico espera-se elaborar um painel de qualidade visual didática e atrativa em local estratégico em nível de comunicação visual dentro do CPTL. Já o eletrônico, é o ciberespaço de maior alcance social fortalecendo a comunicação com a comunidade acadêmica de forma específica e com a sociedade, de forma geral, e, portanto, os principais resultados esperados configuram o quantitativo de curtidas, seguidores, e visualizações de conteúdo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada na reunião semanal do grupo quanto a sua atualização e pertinência de conteúdo, via manifestação e percepção dos próprios petianos. Além disso a estratégia de avaliação será o monitoramento observacional do impacto visual do Mural Físico e do interesse da comunidade local no conteúdo fixado. Já em relação ao Mural eletrônico serão monitorados os dados quantitativos de engajamento das redes sociais tais como curtidas, seguidores, e visualizações de conteúdo.

Atividade - VI ELOPET 2024 (Encontro Local dos Grupos PET do Campus de Três Lagoas) - (Ensino e Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Encontro Local dos Grupos PET do Campus de Três Lagoas, em 2024, foi organizado pelo PET Enfermagem e ocorreu no período de 13 e 14 de setembro. O objetivo do evento foi promover a integração dos grupos PET do CPTL, a partir de uma roda de conversa e de discussões de temas de interesses em comum. Participaram do evento 52 pessoas no 1º dia e 38 no 2º. Os grupos PET

envolvidos foram PET Enfermagem, PET Geografia, PET História, PET Matemática e PET Conexões de Sabores Matemática. Os integrantes do PET Geografia cumpriram sua carga horária auxiliando na organização do evento, tanto participando das reuniões com a comissão organizadora, quanto realizando discussões nas reuniões coletivas semanais do grupo PET Geografia. Também foram ativos nas atividades programadas para o evento e ainda realizaram a produção de relatórios individuais relacionados à sua participação no evento, sua avaliação e sua percepção aos avanços e importância do Programa de Educação Tutorial em Três Lagoas. O tema do ELOPET 2024 foi “O impacto do PET na construção pessoal e profissional”, debatido, após uma apresentação cultural em um painel no primeiro dia do evento. Os convidados foram: a tutora egressa do PET Enfermagem, Sônia Regina Jurado, a petiana egressa do PET Enfermagem, Luana Gasparelli Feitosa; o petiano egresso do PET Matemática, Vinicius José Joaquim Ferreira; a petiana egressa do PET Geografia, Amanda Emiliana Baratelli e o petiano do PET História, Pedro Henrique da Silva. O painel ocorreu em forma de roda de conversa entre os membros da mesa e os petianos presentes e serviu de motivação para a condução de futuras atividades do PET, com buscas de melhorias para as adversidades encontradas no desenvolvimento das ações. Para encerrar o 1º dia de evento, foi realizado um Coffee Break com produtos agroecológicos, a fim de estreitar o vínculo entre os participantes e fortalecer a agricultura sustentável e familiar. No 2º dia de evento, houve apresentação das principais atividades desenvolvidas por cada grupo PET do CPTL. Após as apresentações, aconteceu a assembleia do evento, conduzida pela petiana egressa do PET Enfermagem, Luana Feitosa e pela tutora do PET Enfermagem. O objetivo da assembleia foi discutir e aprovar algumas sugestões, sendo elas: 1. Manifestar-se favorável a realização do Encontro dos Grupos PET da UFMS (Interpet) no ano de 2025; 2. Criação de uma comissão composta por dois integrantes de cada PET do CPTL, com o objetivo de organizar atividades conjuntas a serem incluídas no planejamento de 2025. Durante o período da tarde, do mesmo dia, aconteceu a confraternização do ELOPET, onde se reuniram os petianos e tutores dos grupos PET, para um momento de integração e descontração dos presentes. A ação foi considerada exitosa, pois o ELOPET 2024 foi executado com presença de todos os tutores e maioria dos estudantes que compõem os grupos PET do CPTL. Houve avanço nas discussões de pautas e no planejamento das atividades de 2025. Considerando as concepções do evento bem como as temáticas abordadas nesta edição, a presente ação atende aos seguintes Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável: ODS 3 - assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades; ODS 4 - assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; ODS 8 - Promover o crescimento econômico sustentável, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos; e, ODS 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. Fotos do evento podem ser acessados por meio dos links: https://www.instagram.com/p/DABtfK2pCTr/?img_index=1

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/03/2024	30/04/2024

Descrição/Justificativa:

O Campus de Três Lagoas da UFMS conta hoje com cinco grupos PET, a saber: PET Geografia, PET Enfermagem, PET Matemática, PET Conexões de Saberes Matemática e PET Conexões de Saberes História. A organização interna dos grupos, o desenvolvimento de atividades e a participação em eventos, mostraram a necessidade de diálogo, bem como de construção de ações conjuntas que favoreçam o fortalecimento dos grupos. O Encontro Local dos Grupos PET do CPTL (ELOPET) iniciou em 2017, com periodicidade anual e organização rotativa entre os grupos e se consolidou como um espaço de formação petiana e de discussão de pautas comuns. No ano de 2024 o evento será organizado pelo grupo PET Enfermagem. Atividade de ensino, visando contribuir com as discussões do Programa de Educação Tutorial, relacionado a formação cidadã e com os Objetivos de

Objetivos:

- Construir espaços de diálogo, formação petiana e discussão de demandas entre os grupos PET do CPTL; - Permitir a sociabilidade entre os discentes, fomentando a interação e a construção de projetos coletivos; - Promover a conscientização da comunidade acadêmica da necessidade de reconhecimento e combate à discriminação racial. - Atender a um dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) referente à Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, da agenda 2030 da Organização das Nações Unidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O ELOPET será um evento de um dia, com programação nos períodos matutino e vespertino previamente estabelecida. Ocorrerá na UFMS/CPTL e contará com uma palestra ou mesa-redonda de abertura, uma roda de conversa entre tutores e petianos sobre o Programa de Educação Tutorial e os desafios dos grupos do CPTL/UFMS. A atividade será obrigatória para todos os membros do Programa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se promover maior interação entre os grupos locais, impulsionar a formação petiana, bem como contribuir para a conscientização dos participantes sobre um problema atual e que demanda posicionamentos individuais e coletivos para o bem comum.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Espera-se promover maior interação entre os grupos locais, impulsionar a formação petiana, bem como contribuir para a conscientização dos participantes sobre um problema atual e que demanda um posicionamento antirracista da sociedade.

Atividade - V - FEIRA SOLIDÁRIA DA HISTÓRIA (Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A V Feira Solidária da História estava programada para ocorrer em junho de 2024, todavia, por conta da greve nacional dos docentes, a Feira foi adiada e ocorreu com grande sucesso no dia 10/09/2024, das 8:00 às 20:00h. O evento articulou várias frentes em torno da economia solidária, nestes aspectos: - Foram mais de 50 artesãs/os participantes - Três escolas de educação básica levaram mais de 300 estudantes para o evento, o que também nos colocou a construir um roteiro de visitas em laboratórios de outros cursos do campus, com participação de docentes e discentes; - A agenda cultural foi dinâmica e a Feira foi oficialmente aberta com apresentação da Banda Marcial de Três Lagoas, contou com apresentações musicais de estudantes, professores e ativistas culturais convidados que atuaram voluntariamente, também tivemos batalha de rimas, Slam e a participação do projeto de danças circulares Roda Cutia. - Como aspecto político pedagógico, a Feira tradicionalmente elege um grupo para receber parte dos recursos angariados no Bazar do PET e neste ano o grupo foi o Movimento Estudantil, que realizou a Roda de Conversa com convidados para debater o seguinte tema: "que universidade nós queremos?"; - Neste ano, a novidade ficou por conta das oficinas que foram ofertadas durante o dia da Feira, dois momentos de Oficina de Primeiros Socorros, ministrada pelo PET Enfermagem; a Oficina de Arte de Caligrafia Chinesa, ministrada pelo PET Matemática e a Oficina de Grafite, ministrada pelo PET Geografia; A V Feira

Solidária seguiu consolidando o aporte teórico filosófico que a engendra, fortalecendo as redes agroecológicas e de artesãos da região e seu suporte fundamental, a Economia Social Solidária e Criativa. De modo mais específico, o PET Geografia participou ativamente desde as reuniões de organização, até a realização das atividades programadas para o evento, e principalmente ofertou uma Oficina de Grafite com apoio e colaboração do Petiano Egresso Denis Vilela, além de realizar a ação Mostra Geográfica, dentro da Feira Solidária como programação do evento. Todos os 11 petianos bolsistas e não bolsistas participaram do evento. Fotos da atividade podem ser acessadas pelo link: <https://drive.google.com/file/d/1KguXn8JaA2cnuGqx-agXMYMyEOjuvDOv/view>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/05/2021	29/11/2024

Descrição/Justificativa:

O evento, baseado no conceito de "economia solidária", é uma ação social, que busca quebrar paradigmas societários baseados na premissa do lucro, promovendo uma sociedade mais justa e sustentável. A propósito, esta ação se coaduna com os objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, no item 12: Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis. A I Feira Solidária do Curso de História ocorreu em 2018, como um projeto de extensão, coordenado pela cotutora do PET História, Prof^a. Dr^a. Mariana Esteves de Oliveira, que contou com extrema colaboração dos bolsistas do PET. A II Feira solidária ocorreu em 2019, sendo inteiramente organizada pelo grupo PET, com colaboração discente e docente. Com base na relação entre ensino, pesquisa e extensão, este projeto propõe a construção de espaços de formação, debate, organização e ação social que culmine em um evento de caráter econômico solidário, uma feira de venda e trocas de materiais como vestuários, livros, brinquedos e objetos, arrecadados pelos participantes ou em stands de entidades sociais previamente inscritas. O projeto não se inscreve apenas como evento pois a feira solidária não é um fim em si mesma, mas parte de um projeto de formação e construção de espaços de diálogo acerca das formas alternativas de economia ou, especificamente, da economia solidária. Como a economia solidária também se inscreve no âmbito da educação ambiental, por seu caráter engajado à produção, circulação e descarte de materiais no tocante à diminuição dos impactos ambientais, sociais e econômicos, ele encontra ressonância nos temas transversais às licenciaturas, além de tocar na necessária problematização às formas exploratórias do trabalho e da produção que se inscrevem, de maneira insustentável, como base da economia capitalista, exigindo de nós, docentes e professores em formação, o debate às possíveis saídas e diálogos sobre a temática.

Objetivos:

Realizar formação e evento de economia solidária a partir do debate teórico e organicidade entre alunos do Curso de História, coletivos e movimentos sociais, aberto à comunidade acadêmica e do entorno da universidade. Esta atividade está em conformidade com o Objetivo 1 Acabar com a pobreza em todas as suas formas e em todos os lugares, 2 Acabar com a fome e alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição, 4 de Desenvolvimento Sustentável da ONU: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As etapas consistem na realização de atividades de formação teórica, a partir de rodas de conversa acerca de conceitos e experiências em economias alternativas e práticas da economia solidária, prevendo formação de equipes para recolhimento de materiais doados com destinos ao bazar, trocas e doações, bem como no relacionamento com entidades, coletivos e movimentos sociais que tenham interesse em participar da atividade final. Também prevemos a organização de equipes para uma ação no espaço físico destinado ao evento, na limpeza e reforma dos murais do pátio do Curso de História e na construção de um ambiente de acolhimento. As equipes também deverão compor as atividades de estruturação e divulgação do evento, bem como de realização e avaliação, esta última,

inclusive, contempla a prestação de contas e encaminhamento dos materiais recolhidos e não comercializados a instituições a serem definidas coletivamente. A realização da feira solidária, na forma de evento final, será consequência do desencadeamento das etapas construídas nas ações coletivas de formação e organização dos materiais e espaços, bem como no intercâmbio com entidades e movimentos sociais que se inscrevam para participar. Deverão ser convidados os movimentos de mulheres, camponeses e ou agroecológicos, as associações de amparo às comunidades de refugiados, de artesãos populares, além de entidades de proteção de animais, sindicatos de trabalhadores e outros movimentos que se apresentarem. As arrecadações de materiais realizadas pelo próprio Curso de História no processo de preparação do evento serão divididas em: bazar com brechó de venda, respeitando critérios e limites módicos de preços; feira de trocas e sebo literário, oportunizando facilidade de acesso a livros e outros materiais arrecadados; e stand de doações, especialmente de alimentos e agasalhos, para cumprir com as expectativas solidárias em seus mais diversos graus. A exposição e venda de materiais de entidades e coletivos consorciados ao evento também deverão obedecer aos critérios da economia solidária, observando uma nivelção justa de preços, a cooperação entre os demais expositores e as deliberações tomadas no decurso das reuniões. A organização do espaço geral do evento será responsabilidade dos docentes e discentes participantes do projeto, bem como de possíveis atividades culturais desenvolvidas na ocasião da feira, além de sua finalização e avaliação, que contará com mais uma etapa, a de encaminhamento dos itens arrecadados a instituições a serem definidas pelo grupo do projeto. Mas as entidades consorciadas ao evento deverão se responsabilizar por suas próprias vendas/trocas e organização interna dos espaços destinados a elas. O cronograma de ação para 2024 será definido em diálogo com o colegiado do curso visando a adesão e participação de docentes e discentes na atividade. A meta é realizar a atividade no primeiro semestre de 2024, assim como nos anos anteriores. Ao término do projeto será feita a prestação de contas, avaliação do evento, entrega dos materiais não vendidos e arrecadados a entidades escolhidas, e construção e entrega de relatório final.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espere-se proporcionar à comunidade acadêmica, à comunidade do entorno do CPTL e à sociedade de Três Lagoas, em geral, maior conscientização sobre as possibilidades de uma economia solidária. Com a socialização dos produtos (evento final), espera-se também proporcionar o acesso a bens de consumo (especialmente de natureza básica) a setores vulneráveis da sociedade..

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final, a culminância do evento como produto do projeto será avaliada por todos os participantes quanto ao alcance dos objetivos propostos, incluindo a qualificação do debate, da participação dos membros e coletivos externos, de montantes angariados e materiais a destinação de materiais no favorecimento de grupos vulneráveis social e economicamente. Pelo Público, será distribuído um formulário de satisfação no evento final. Pela Equipe, ocorrerão discussões e construção de balancetes quantitativos e qualitativos para prestação de contas e elaboração de relatório final.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Minicurso de Língua Estrangeira - (Ensino)

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Essa ação, estava prevista para ocorrer com a totalidade de carga horária de 80 horas, porém foi uma das atividades mais impactadas com o período de Greve da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, ocorrido entre o período de maio e junho de 2024. A atividade estava prevista para ocorrer em duas etapas, distribuídas em um primeiro módulo de 40 horas no primeiro semestre e ou segundo módulo de 40 horas no semestre posterior. Porém o primeiro módulo não foi possível ser realizado. Contudo, no segundo semestre de 2024, nos meses de agosto e setembro de 2024, foi realizado o minicurso de língua inglesa, ministrado pela estudante norte americana Madison Lackey, a qual esteve em atividade de estágio de pós-graduação no programa de pós-graduação em Letras (UFMS/CPTL). As aulas aconteceram de forma presencial, no Laboratório de Línguas, no Campus 1 da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, sob supervisão do professor Dr Fabrício Tetsuya Parreira Ono, por meio do Programa Idioma sem Fronteiras. Houve a participação de 10 petianos entre bolsistas e não-bolsistas. Nos encontros os petianos tiveram noções básicas de conversação e gramática, sendo o conteúdo todo aplicado em língua inglesa. Além disso, a interação com a colaboradora nativa permitiu uma experiência cultural importante para os participantes. A ação atende ao ODS 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos. Fotos da ação podem ser acessadas por meio do link: Curso de Inglês - Google Drive

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	04/03/2024	29/11/2024

Descrição/Justificativa:

A formação do profissional em qualquer área necessita da expansão dos conhecimentos além dos conteúdos das áreas específicas de formação. Assim, a sensibilização com outro idioma diferente da língua nativa se torna importante para o processo de formação e qualificação profissional. O Grupo PET-Geografia, nos últimos anos, já vem desenvolvendo atividades de cursos de aprendizagem de idiomas tais como Francês e Espanhol. Além disso, existe uma demanda da aprendizagem desses idiomas, além do inglês, pois em geral, é uma exigência para a entrada como alunos regulares em programas de pós-graduação em Geografia.

Objetivos:

Permitir a expansão dos conhecimentos para além dos conteúdos ligados à Ciência de Formação do Petiano; Agregar qualificação profissional com a aprendizagem de um idioma diferente da língua nativa; Preparar o Petiano para uma das etapas importantes dos processos de pós-graduação (prova de suficiência em língua estrangeira), visando o sucesso na formação continuada desses alunos

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizados cursos presenciais e/ou remotos, dependendo da disponibilidade do colaborador. Os cursos terão duração de aproximadamente 40 horas e desenvolverão conteúdos de instrumentação para compreensão e escrita e leitura na língua estrangeira. A prioridade é a oferta de curso de língua inglesa, como demanda solicitada pelo grupo de petianos atuantes em 2023, nesse caso as horas seriam distribuídas em um primeiro módulo de 40 horas no primeiro semestre e ou segundo módulo de 40 horas no semestre posterior. Além disso, será oportunizado a reflexão sobre a cultura e vivência de situações em outros países. Contudo, buscar-se-á parcerias com pesquisadores estrangeiros, componentes do quadro de docentes visitantes estrangeiros na UFMS, para que o curso seja ministrado por profissional nativo da língua pretendida, além de profissionais de Geografia egressos, com habilidades em língua estrangeira. Haverá controle de frequência e emissão de declaração via PETGEO. Dependendo das condições de oferta, o minicurso poderá ser aberto à graduação proporcionando integração com o PETGeografia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aprimoramento e aprofundamento dos conhecimentos extracurriculares; Aprovação em provas de suficiência em língua estrangeira de processos seletivos para programas de pós-graduação; Assimilação de informações culturais sobre outros países. Elevar a qualidade da formação acadêmica no curso de Geografia; Estimular atividades acadêmicas de apresentação e publicação de trabalhos em língua estrangeira, tanto em eventos científicos nacionais quanto em internacionais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será considerado exitoso se houver participação majoritária do PETGEO nos minicursos e expressar avanço nas estratégias de leitura e interpretação de textos em outro idioma, apontados em sistema de auto avaliação por parte dos petianos e ministrantes.