

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:

Matemática

Tutor:

ADAMO DUARTE DE OLIVEIRA

Ano:

2025

Somatório da carga horária das atividades:

990

Plenamente desenvolvido

Atividade - PET Comemora o Dia da Matemática (Ensino e Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada no 07 de maio, presencialmente, no campus de Ponta Porã. Foi desenvolvida de forma integrada a Semana de Desenvolvimento Profissional (05 a 10 de maio), promovida pela UFMS. A primeira etapa realizada para a execução desta ação consistiu na preparação do que seria apresentado em comemoração ao Dia da Matemática. Após algumas reuniões anteriores a execução das ações, decidimos que a comemoração seria realizada no formato de mesa redonda, cujo tema perpassou as aplicações da matemática. Para tanto, contamos com a parceria de três professores do curso de Matemática, que além de apresentarem aplicações da matemática em situações reais, falaram sobre sua trajetória profissional, linhas de pesquisa e projetos que desenvolvem no campus relacionados as suas áreas de atuação. Além dessas falas, tivemos a participação de dois petianos que apresentaram a história e a contribuição de Malba Tahan (matemático brasileiro), para a Matemática no Brasil e sobre os desafios de se ensinar Matemática para crianças portadoras de necessidades especiais. Após as falas de todos os convidados, os integrantes do Grupo PET apresentaram as ações do grupo a todos os presentes. Verificamos que a ação resultou em maior integração entre professores dos cursos, de professores com alunos, além de se tornar um espaço importante para reflexão e discussão sobre aplicações da matemática em diversas profissões. Algumas fotos e documentos relacionados a ação podem ser conferidos em: <https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1kBgBzPea2pwPd1b3oDYGb7Wj5XCSl-vU>

Carga Horária

40

Data Início da Atividade

02/02/2025

Data Fim da Atividade

07/05/2025

Descrição/Justificativa:

Esta é uma atividade de ensino e de extensão, realizada em outros anos e que em conjunto com os petianos decidimos realiza novamente. O Dia Nacional da Matemática é comemorado em 06 de maio, data do nascimento do escritor e educador matemático brasileiro Júlio César de Mello e Souza (1895-1974), mais conhecido como Malba Tahan. A direção da SBEM "Sociedade Brasileira de Educação Matemática" fez uma campanha pela instituição do Dia da Matemática apresentando o projeto de Darcy Ribeiro, que foi encampado pela deputada Raquel Teixeira. A deputada propôs o projeto de lei e que em 26 de junho de 2013 foi sancionada pela então Presidente da República, Dilma Rousseff. A lei nº 12.835 instituiu, oficialmente, o Dia Nacional da Matemática, a ser comemorado anualmente em todo o território nacional. Portanto, consideramos importante, enquanto Grupo PET de Matemática, realizar a comemoração deste dia.

Objetivos:

- Incentivar a promoção de atividades educativas e culturais alusivas à Matemática, com o propósito de mobilizar alunos, professores e técnicos para desenvolver projetos, explorar e promover a Matemática em suas várias dimensões, entre elas a recreativa, cultural, a utilitária e outras que lhe dão significado; - Apresentar as principais ações do Grupo PET Matemática Conexão de Saberes a comunidade acadêmica;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada durante a semana do dia 06 de maio de 2025, com atividades em diferentes formatos: palestras, mesas redondas, minicursos e momento cultural, resultado da ação conjunta entre professores de Matemática da unidade, petianos e alunos voluntários. As palestras e mesas redondas acontecerão em formato presencial; Para as palestras e/ou mesas redondas, pretendemos contar com palestrantes convidados de outros campus e/ou instituições. Caso não tenhamos recurso para isso, pensamos em realizar uma apresentação com os professores de matemática do campus em que discutirão suas trajetórias acadêmicas, linhas de pesquisa, área de atuação, entre outros temas relacionados a comunidade de Matemática; Entre os meses de Fevereiro a abril o grupo, via reuniões semanais, irá discutir os encaminhamento desta ação. Ou seja, estes meses serão utilizados para o planejamento desta atividade. Número de Estudantes envolvidos: 05 petianos e 15 acadêmicos do Curso de Matemática; Público Alvo: Professores, Técnicos e Alunos do Curso de Matemática de Ponta Porã (Estimativa de 70 pessoas presentes no evento) Local em que a Atividade será desenvolvida: Campus de Ponta Porã;

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O evento espera proporcionar um dia de atividades diferenciadas em todas as disciplinas do curso de Matemática, além de promover a interação entre alunos, professores do curso de Matemática e comunidade no geral, permitindo aos estudantes expandir seus conhecimentos e apreço pela história da matemática no Brasil, ensino de matemática e matemáticos brasileiros;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será contínua durante toda elaboração e realização da atividade. Os objetivos da ação e análise de suas etapas serão discutidos na reunião semanal, visando a melhora contínua da atividade;

Atividade - Reuniões Semanais (Ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi desenvolvida por meio de reuniões entre tutor e integrantes do Grupo PET Matemática Conexões de Saberes. Em cada reunião eram discutidas as ações em andamento no ano de 2025. A pauta de cada reunião era definida a partir do cronograma de execução das ações planejadas para o ano de 2025. À medida que uma ação estava em desenvolvimento, esta era discutida na reunião para aperfeiçoamento/ajustes a fim de que a ação pudesse ser realizada de forma efetiva. As reuniões foram realizadas às terças - feiras no campus de Ponta Porã. Algumas foram realizadas no formato on-line, via Google Meet, quando integrantes do grupo e/ou tutor estavam em eventos científicos/apresentação de trabalhos. Ao fim de cada reunião, um petiano, lavrava a Ata com informações pertinentes tratadas na reunião. Após a leitura pelos membros do grupo, o upload da Ata era realizado para respectiva pasta da ação. Como resultados esperados garantimos a partir da realização desta atividade a realização das atividades planejadas para o ano de 2025, além de um espaço para o diálogo e compartilhamento de ideias/conhecimentos garantindo o desenvolvimento do trabalho coletivo e do desenvolvimento do Grupo. Alguns documentos relacionados a esta ação pode ser conferido em:

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1KkSC56MOA6QrNsr6UzhLB6MukGYPBlaK>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	13/03/2025	15/12/2025

Descrição/Justificativa:

Esta atividade será realizada semanalmente. Nessas reuniões serão discutidas questões relacionadas às atividades a serem realizadas pelo grupo. Além dessas discussões de ordem administrativas e pedagógicas, também serão tratadas nessas reuniões assuntos para serem divulgados nas redes sociais do grupo ligadas a ação Informativo PET. Também serão tratadas as avaliações das ações, planejamento das mesmas e andamento. As reuniões semanais são importantes, visto que por meio delas, podemos realizar ajustes ao longo do ano das ações previstas no planejamento 2025. O horário das reuniões serão definidos no início do ano letivo a partir das necessidades dos petianos;

Objetivos:

Acompanhar e avaliar as ações realizadas pelo grupo; - Discutir a elaboração e execução das ações previstas no planejamento; - Discutir questões relacionadas com os objetivos do PET; - Discutir a manutenção das redes sociais do Grupo de forma a divulgar ações realizadas e a serem realizadas;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões acontecerão semanalmente. Será presidida pelo tutor do grupo e todos os petianos apresentarão a produção solicitada, por exemplo, em reuniões anteriores. Após a realização de cada atividade, será realizada uma avaliação coletiva, de forma a confirmar o que foi realizado com êxito e aperfeiçoar atividades que talvez tenham apresentado problemas na execução. São nesses encontros, que o grupo também terá a oportunidade de propor novas ideias e obter informações a respeito do que está acontecendo tanto no âmbito do grupo quanto no âmbito da instituição. Nas reuniões também discutiremos sobre eventos científicos em que os petianos poderão apresentar resultados das ações em desenvolvimento via artigos, resumos e/ou outros textos acadêmicos; Número de Estudantes envolvidos: Todos os Petianos do Grupo PET (12 alunos até o momento do cadastro desta proposta) Público Alvo: Grupo PET Conexão de Saberes Matemática Local em que a Atividade será desenvolvida: Campus de Ponta Porã;

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Não se aplica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será contínua coletiva e individual. A participação nas reuniões é obrigatória e três faltas consecutivas sem justificativa é razão para o petiano ser desvinculado do grupo. As reuniões serão registradas por atas que serão salvas no drive do grupo. Ao menos uma reunião mensal será realizada via aplicativo Google Meet e as demais presencialmente no campus.

Atividade - Avaliação PET (Ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade foi desenvolvida em três etapas. A primeira, de maneira contínua, foi realizada durante as reuniões semanais ao discutirmos o andamento/desenvolvimento das ações. Ao percebermos que determinada ação necessitaria de ajustes, uma avaliação era realizada para aperfeiçoamento da referida ação. Esse movimento ocorreu durante todo o ano letivo de 2025 durante as reuniões semanais. As outras duas etapas foram realizadas via questionário, construído no Google Forms, com perguntas respondidas anonimamente por cada integrante do grupo. As questões versavam sobre questões individuais (comprometimento do petiano com o grupo, desenvolvimento das atividades, etc) e também sobre aspectos mais gerais, com questões que procuraram avaliar o desempenho em grupo. O tutor também foi avaliado pelos alunos sobre o comprometimento e condução do planejamento do ano em questão. Foram realizados dois questionários um no primeiro semestre de 2025, realizado de forma presencial. A dinâmica consistiu em cada integrante do grupo de autoavaliar sobre o desempenho realizado até o momento avaliado. O segundo questionário (Google Forms), realizado no segundo semestre, na última reunião do ano. As respostas deste último questionário, que nos dão elementos sobre o desempenho individual e coletivo do Grupo PET, sempre são analisados na primeira reunião do ano posterior para aperfeiçoamento das ações a serem desenvolvidas no ano corrente. Como resultados alcançados percebemos a construção de momentos de reflexão por parte dos petianos sobre as ações realizadas no grupo, melhoria na condução de cada ação visto que ao avaliarmos o curso em questão, oportunizamos que as atividades fossem executadas de maneira mais satisfatória. O formulário utilizado pode ser consultado em:

<https://docs.google.com/forms/d/1JtjapsCIINbL8vwwgobhKrd-jk0ISHS4FibsONAsC5U/edit>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	10/02/2025	15/12/2025

Descrição/Justificativa:

Atividade administrativa - A avaliação é uma atividade continua que deve desenvolver três dimensões, avaliação dos membros do grupo, avaliação do desenvolvimento do planejamento e avaliação final das atividades executadas. (1) A avaliação dos membros do grupo será feita utilizando um instrumento próprio, com o qual mediremos algumas variáveis que influenciam diretamente o trabalho do grupo, tais como assiduidade, pontualidade, empenho nos estudos, responsabilidade, participação efetiva das atividades do grupo, compromisso com o grupo e compromisso com o Programa. Cada membro do grupo (alunos e tutora) responde o questionário e se autoavalia. Numa segunda etapa cada membro do grupo avalia os outros membros do grupo com o mesmo instrumento. (2) A avaliação da execução do planejamento será realizada duas vezes por ano, a primeira avaliação será feita no mês de maio de 2025, com o objetivo de verificar o andamento das atividades propostas, reformulando o cronograma de execução se necessário. A segunda avaliação será feita no fim do ano letivo de 2025, com o objetivo de verificar a efetiva execução das atividades, analisar dados e informações para gerar o relatório da atividade (se for o caso) e o relatório anual do grupo. (3) A avaliação das atividades executadas será feita durante o ano letivo, assim, cada

atividade planejada e efetivamente executada será avaliada de maneira global em reunião do grupo, analisando pontos positivos e negativos e necessidade de adequação caso for oferecida novamente. Durante as reuniões serão discutidas estratégias para resolver eventuais problemas identificados nas avaliações, possibilidades de mudança e melhoria de resultados

Objetivos:

Discutir a avaliação do grupo e avaliação no PET; -Consolidar o uso do instrumento de avaliação que será elaborado pelo grupo. - Avaliar o êxito das atividades propostas pelo Grupo;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O processo de avaliação dos membros do grupo será aplicado pelo menos duas vezes por ano utilizando formulário online não identificado, sempre discutindo os resultados e incentivando a avaliação e a autoavaliação. A avaliação do planejamento e das atividades será realizada de maneira coletiva nas reuniões do grupo. A atividade será coordenada pelo tutor do Grupo. O público alvo desta ação será o Tutor e todos os petianos; Número de Estudantes envolvidos: 11 estudantes Público Alvo: Petianos e Tutor do Grupo PET Conexão de Saberes Matemática Local em que a Atividade será desenvolvida: Campus de Ponta Porã;

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperamos principalmente a melhoria do trabalho do grupo, mas também esperamos melhoria nas atitudes dos petianos e do próprio tutor, em busca de trabalho de qualidade e que esta melhoria se multiplique nos demais alunos do curso, bem como na futura atividade profissional;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através da discussão constante, ouvindo a manifestação de todos os petianos. Será elaborado um relatório sistematizado com os resultados do processo avaliativo. O formulário on-line também será utilizado como instrumento de avaliação.

Atividade - Informativo PET (Ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A ação Informativo PET foi desenvolvida à medida que as demais ações do grupo foram se desenvolvendo. Para cada ação em desenvolvimento, os petianos responsáveis por esta ação específica, organizavam o material informativo, mandavam no grupo de WhatsApp do Grupo PET Matemática Conexões de Saberes e os demais participantes davam sugestões de edição sobre o material enviado. Após as discussões, o tutor aprovava o material produzido. Após a aprovação do Grupo, o material era publicado nas redes sociais do grupo. A produção de cada material era feito a partir do desenvolvimento de cada ação. Cada trabalho publicado, oficina realizada, eventos em que os integrantes do grupo participavam, materiais de divulgação eram produzidos e postados nas redes do grupo. Ainda que planejamos divulgar também os materiais via e-mail oficiais do campus, percebemos logo no início dos informativos que o alcance era melhor via redes, após essa constatação preferimos manter a divulgação somente pelas mídias sociais. Além de informativos sobre as ações realizadas pelo grupo, informativos com datas comemorativas, como o Dia internacional da Mulher, Dia da Matemática, lembretes importantes para a comunidade acadêmica (como início de semestre) foram realizados. Como resultados alcançados, percebemos maior integração entre os petianos e a comunidade acadêmica, melhores resultados no que diz respeito as divulgações das ações (de pesquisa, ensino e extensão) realizadas pelo Grupo a partir das redes

sociais do Grupo, além da construção de conhecimentos relacionados a textos informativos e manejo de aplicativos de edição por parte dos petianos envolvidos na ação. Além destas percepções, que nos fizeram classificar a ação como positiva, o alcance atingido com as publicações, foi uma das métricas utilizadas para avaliar a atividade. Houve stories de divulgação no Instagram do grupo que passaram das 400 visualizações. O maior número de alcance ocorreu na divulgação do trabalho apresentado pelo Grupo no ENAPET/2025, trabalho este relacionado a ação das oficinas de textos científicos. Acreditamos que o alcance se deu devido a marcação do evento, o que implicou que os participantes do ENAPET visualizassem os materiais produzidos. Este fato contribuiu para maior socialização do Grupo PET Matemática Conexões de Saberes com demais grupos de todo o país, o que consideramos positivo, visto que a partir dessa socialização o contato com outros integrantes de Grupos PET favorecem a troca de informações e experiências. Outro resultado alcançado diz respeito a redução de material impresso, visto que optamos a realizar a divulgação dos informativo somente por via digital, o que favoreceu o cumprimento do ODS 13 da ONU. Algumas das postagens realizadas podem ser conferidas em:

https://drive.google.com/drive/u/3/folders/19gp0NYRG4X64TqZMMLIB_23ALGIHyL_x Outras publicações não temporárias podem ser conferidas em:

<https://www.instagram.com/petmatematicacs?igsh=MTUydDBia2o2Zmtiag==>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	10/03/2025	10/12/2025

Descrição/Justificativa:

O informativo PET é um meio de comunicação direto entre os membros da Universidade, alunos da graduação (de todos os cursos) petianos (dos dois PET), professores e técnicos. No informativo divulgaremos as notícias do Campus de Ponta Porã, bem como atualidades e curiosidades relacionadas aos cursos de exatas do campus, datas de eventos da área e áreas afins, principais ações desenvolvidas pelo Grupo PET Matemática Conexão de Saberes, bem como a participação do membros do grupo em eventos. O informativo será disponibilizado por meio digitais, via redes sociais do Grupo, grupos de WhatsApp dos acadêmicos e lista de e-mail dos cursos do campus. Os materiais serão elaboradas pelos membros do grupo. Optamos a realizar a divulgação digital pensando na redução de materiais impressos, contribuindo para redução do uso de papel.

Objetivos:

- Ampliar o vínculo do grupo PET com a comunidade acadêmica; - Divulgar atividades de extensão, pesquisa e ensino realizadas pelo grupo PET; - Ampliar a capacidade criativa dos membros envolvidos, ajudando a aprimorar o conhecimento, com informações, novidades e curiosidades; - Integrar os acadêmicos com as ações que estão acontecendo nos cursos do campus;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os temas do informativo PET serão decididos em reuniões semanais do grupo PET. As reportagens são redigidas pelos responsáveis de cada tema e enviadas por e-mail para o grupo responsável pela montagem do esboço do informativo. Os informativos serão postados nas redes sociais do grupo, grupos de WhatsApp da comunidade acadêmica e por e-mail (envio nas listas de e-mail do campus). O informativo terá periodicidade trimestral. Os informativos serão produzidos a partir do aplicativo Canva; Número de Estudantes envolvidos: 03 petianos e estimamos um alcance de 100 alunos dos 3 cursos de Ponta Porã; Público Alvo: Comunidade Acadêmica do Campus de Ponta Porã; Local em que a Atividade será desenvolvida: Campus de Ponta Porã;

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com os informativos pretende-se divulgar as ações do grupo e informar a comunidade acadêmica e

externa das ações realizadas no âmbito do curso de matemática do campus de Ponta Porã. Os informativos também contribuem para a formação dos envolvidos visto que será necessário construir habilidades para produção e edição de textos, via Canva, para divulgação de material digital;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será contínua durante toda a ação. Será avaliado o formato e as informações colocadas no informativo. Serão discutidos o alcance dos informativos nas reuniões semanais como uma das características para o sucesso da ação.

Atividade - PET Divulga o Ensino Superior (Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta ação foi desenvolvida de forma integrada a outra ação do grupo (Atividade 13). Ao realizar a apresentação de banner em uma Escola Pública de Ponta Porã, apresentação esta ligada ao EDITAL No 214/2025 - PROECE/UFMS - Vem pra UFMS: Ciência nas Escolas 2025, banner produzido ligado a ação 13, aproveitamos a visita a escola para divulgar os cursos superiores presentes no campus de Ponta Porã junto aos alunos presentes no dia da apresentação. Foi informado sobre os cursos oferecidos, onde encontrar informações sobre ingresso, além dos diferentes tipos de auxílios institucionais oferecidos foram divulgados a comunidade. Neste dia, aproveitamos também para divulgar as ações do Grupo PET junto as escolas participantes, bem como o funcionamento do grupo. Todas as informações compartilhadas podem favorecer o interesse dos presentes em se tornarem futuros discentes do campus. Esta atividade permitiu a divulgação das ações dos grupos, dos cursos de graduação do CPPP e também do Programa de Educação Tutorial. Para a comunidade é positiva porque a atividade leva informações sobre o campus e sobre a universidade que muitas vezes são desconhecidas para muitos. Com esta atividade estimulamos a consciência e a sensibilidade do petiano em relação aos problemas sociais; estimulamos a habilidade para sistematizar informações e preparar apresentações; desenvolvemos a capacidade de comunicação com diferentes tipos de públicos. A atividade foi avaliada de forma contínua, nas reuniões semanais do grupo. Utilizamos duas reuniões que antecederam a divulgação para tratar dos assuntos relacionados ao cumprimento da ação. Nestas eram feitos os planejamentos para os próximos passos o desenvolvimento da ação, como: organização da visita à escola e preparação da divulgação dos cursos. Algumas fotos da divulgação podem ser conferidas também em:

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1YkRn95QcgUWlCSuPJ1EDzFOmlg-KfvcS>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	10/05/2025	30/11/2025

Descrição/Justificativa:

Esta atividade é de pesquisa e extensão. A atividade é proposta como contato com a comunidade, de forma a divulgar os Cursos do CPPP/ UFMS, as ações dos Grupos e o Programa de Educação Tutorial. Através da ação buscaremos incentivar a permanência dos jovens na escola de forma a se preparar para estudos no ensino superior e se qualificar para a futura vida profissional, bem como incentivar adultos a realizar um dos cursos superiores disponíveis no campus do CPPP. Queremos mostrar que é possível o acesso ao ensino superior público, gratuito e de qualidade e que através dos programas de bolsas e auxílios existentes nas universidades públicas, em particular na UFMS, o aluno pode conseguir sua permanência qualificada no curso escolhido, o que significará melhores oportunidades de emprego e que consequentemente pode se traduzir em ascensão social para ele e a família. Também será realizado um levantamento de dados para a elaboração de um trabalho sobre o quantitativo de alunos das escolas de Ponta Porã, com vista a identificar possíveis egressos em

nossos cursos.

Objetivos:

- Mostrar que é possível o acesso ao ensino superior público, gratuito e de qualidade; - Fortalecer a consciência do papel social do educador; - Divulgar os cursos oferecidos no Campus de Ponta Porã/UFMS, - Divulgar as atividades dos grupos e do Programa de Educação Tutorial junto às escolas de Ponta Porã; - Divulgar os auxílios junto a comunidade escolar, oferecidos pela UFMS, que contribuem para a permanência dos alunos na instituição;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para desenvolver a atividade os grupos PET do CPPP, em parceria (PETMAT/CS e PET/FRONTEIRA) farão apresentação dos cursos para alunos da educação básica. Essas apresentações poderão ser em forma de presencial e/ou em pequenos vídeos a serem divulgados nas redes sociais e divulgados nas escolas. Em conjunto com o tutor, os petianos irão às escolas da região para fazer as apresentações ou solicitar a divulgação dos vídeos nos grupos de WhatsApp da escola. Nas apresentações a ideia é falar sobre os cursos, sobre a forma de ingresso no ensino superior, sobre as possibilidades de em projetos sendo contemplados por bolsas, sobre os auxílios, entre outras informações tais como área atuação de futuros profissionais de nossos cursos, estimativa de salários, entre outros assuntos; Também serão disponibilizados aos professores, supervisores e diretores das escolas um questionário para tentar identificar o número de alunos que seguiram para o ensino superior; Número de Estudantes envolvidos: Cerca de 15 petianos (de ambos os grupos), 100 estudantes de Escolas Públicas (estimativa); Público Alvo: Estudantes de Escolas de Ponta Porã; Local em que a Atividade será desenvolvida: Campus de Ponta Porã;

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esta atividade permite a divulgação das ações dos grupos, dos cursos de graduação do CPPP e também do Programa de Educação Tutorial. Para a comunidade é positiva porque a atividade leva informações sobre o campus e sobre a universidade que muitas vezes são desconhecidas para muitos. Com esta atividade esperamos: estimular a consciência e a sensibilidade do petiano em relação aos problemas sociais; estimular a habilidade para sistematizar informações e preparar apresentações; desenvolver a capacidade de comunicação com diferentes tipos de públicos. Também esperamos levantar um quantitativo de alunos que ingressam no ensino superior, oriundos das escolas que participarão do projeto.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada satisfatória se houver efetiva participação dos petianos e da comunidade. Levantar e analisar os dados de quantas pessoas entraram nos cursos do CPPP ou ingressaram em outra universidade que participaram desta ação será uma possível métrica para verificar o êxito da ação;

Atividade - Desenvolvendo Habilidades Matemáticas no Curso de Pedagogia (Integradora)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A ação foi realizada em etapas. Na primeira etapa foi realizado um estudo teórico sobre metodologias de ensino de matemática voltada para os Anos Iniciais, visto que o público alvo da ação

eram acadêmicos do curso de Pedagogia do Campus de Ponta Porã. Realizado os estudos, os petianos envolvidos decidiram sobre os temas a serem tratados nas oficinas. Foi escolhido os temas: Números e Operações e Frações. Esses temas geraram a produção de duas oficinas. Após a escolha dos temas, partimos para a divulgação entre os acadêmicos dos cursos, via formulário no google forms, para a realização da inscrição nas oficinas. Estas foram realizadas de forma presencial no campus, no laboratório de Matemática. Como resultados, a ação resultou na criação de metodologias de ensino sobre números e operações, com o uso de jogos, e sobre Frações utilizando tecnologias digitais. Aos executores da ação percebemos como resultados a construção de importantes conhecimentos sobre métodos de ensino em matemática, sobre conteúdos importantes para a formação como futuros professores de matemática. Aos participantes, percebemos um aprofundamento prático/metodológico sobre os conteúdos trabalhados, contribuindo assim para a formação destes sujeitos como futuros pedagogos. Vale ressaltar que os conteúdos escolhidos como temas das oficinas, possuem entraves metodológicos nesta fase de escolarização (Anos Iniciais), neste sentido as oficinas se configuram como importantes ferramentas para o aprimoramento de discussões sobre o Ensino de Matemática realizado por pedagogos, complementando assim sua formação inicial. Para avaliar a atividade, levamos em conta os relatos orais dados pelos participantes ao fim de cada oficina. Os participantes externalizaram que a forma como os conteúdos foram abordados e trabalhados, contribuíram de forma pertinente para a formação como pedagogos. Outro ponto que fora relatado pelos participantes foi o desejo que as oficinas fossem ofertadas na modalidade on-line, pois observamos um número menor de participantes (10 pessoas), nesta ação que ocorreu presencial quando comparadas as oficinas sobre textos científicos realizada em outra ação. Neste sentido, para futuras oficinas estaremos adotando o formato on-line de realização. A partir dos pontos relatados e observados tanto na produção, execução e falas dos participantes, consideramos que a ação foi satisfatória e importante. Algumas fotos sobre a ação podem ser conferidas em: <https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1M5j7KRFW9fxDLJUARKp3h2mFpk6IIVSQ>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	03/03/2025	10/10/2025

Descrição/Justificativa:

Como professor em disciplinas do curso de pedagogia do campus de Ponta Porã, observei a necessidade de desenvolver ações que visem o aperfeiçoamento de habilidades matemáticas em futuros pedagogos. Assim, esta ação será desenvolvida pelos petianos, na forma de um curso para formação de professores pedagogos que ensinam matemática nos anos iniciais. O intuito da formação é apresentar metodologias diversificadas, criando e disponibilizando materiais para o Ensino de Matemática nos Anos Iniciais da Educação Básica. As percepções apontadas inicialmente, sobre as dificuldades enfrentadas por futuros pedagogos com a matemática, também foram observadas por uma petiana (pedagoga), que cursa agora matemática no campus.

Objetivos:

- Oferecer formação inicial mais completa em matemática para que os acadêmicos de pedagogia que estão em formação, para que estes tenham mais segurança ao lidar com conteúdos de matemática nos anos iniciais e possam trabalhar em sala de aula de forma eficaz, oportunizando aos seus futuros alunos um aprendizado de qualidade; - Discutir diferentes metodologias de Ensino de matemática para conteúdos voltados aos anos iniciais;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida em três etapas. 1º etapa: trabalhar com os conhecimentos adquiridos pelos acadêmicos no ensino da matemática. 2º etapa: apresentar aos acadêmicos e participantes, metodologias e estratégias diversificadas em formato de oficinas; Criar e disponibilizar materiais para o Ensino de matemática nos Anos Iniciais. As metodologias de Ensino irão discutir os principais conteúdos matemáticos importantes para a formação de futuros pedagogos. Os conteúdos a serem

abordados nas oficinas serão definidos de acordo com a necessidade dos participantes. Durante a ação, os acadêmicos participantes irão construir e desenvolver uma atividade a partir dos recursos apresentados (elaborada durante os encontros), após a realização da atividade, deverão apresentar os seus resultados em encontros futuros. 3ª etapa: Voltada para análise e avaliação da proposta, visando verificar o que foi apreendido pelos participantes e se estes externalizaram algo sobre como o curso, oferecido pelos petianos, contribuiu para sua formação. Realizaremos convites a professores dos Anos Iniciais das escolas públicas e privadas de Ponta Porã para participação da ação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Oportunizar aos acadêmicos uma melhor formação para o Ensino de Matemática; - Oportunizar ao petiano e aos participantes desenvolver atividades que visam a melhoria da qualidade de práticas voltadas para o Ensino de Matemática para futuros pedagogos; - Contribuir com a formação de professores dos anos Iniciais das Escolas da cidade de Ponta Porã;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Cada Etapa da atividade será avaliada pelos petianos, pelos participantes e pelo tutor, por meio de uma avaliação local utilizando questionários ou de relatórios abertos em cada uma das metodologias apresentadas aos participantes. As avaliações locais serão discutidas nas reuniões semanais do grupo como uma forma de refletir como está a atuação e se é possível melhorá-la, ou seja, será realizada uma avaliação global da atividade. As avaliações por fases serão importantes para melhoria desta ação. Um questionário online também será disponibilizado aos participantes para avaliar as oficinas apresentadas; Número de Estudantes envolvidos: 03 petianos e cerca de 30 alunos do Curso de Pedagogia; Público Alvo: Futuros Pedagogos; Local em que a Atividade será desenvolvida: Campus de Ponta Porã;

Atividade - Tecnologias Digitais em Aulas de Matemática (Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Iniciamos a atividade realizando estudos teóricos sobre o uso de tecnologias digitais em aulas de Matemática. Realizada esta etapa, partimos para a produção de metodologias de ensino com tecnologias digitais em aulas de Matemática. Foram construídas três propostas metodológicas para o Ensino de Matemática com o uso de tecnologias digitais, para a discussão dos seguintes conteúdos matemáticos: Frações, Área de Figuras Planas e Volume de Sólidos. Os aplicativos utilizados para a construção das propostas foram, respectivamente: <https://apps.mathlearningcenter.org/fractions/> ; <https://apps.mathlearningcenter.org/geoboard/> ; <https://www.geogebra.org/m/uhc3cgvc> ; <https://www.geogebra.org/m/yksh6reN> Os estudos teóricos bem como as propostas metodológicas construídas resultaram em uma publicação científica apresentada no V SITEM (Certificado Anexo) (V Simpósio Internacional de Tecnologias Digitais e Educação Matemática), produzida pelo tutor e mais três petianos do grupo. O próximo passo para a execução da atividade seria a aplicação das propostas metodológicas construídas a professores da Rede de Ensino de Ponta Porã, MS. No entanto, assim como em outra ação apresentada neste relatório, tivemos extremas dificuldades em realizar encontros presenciais juntos aos professores. Os mesmos justificavam falta de horários compatíveis para participarem e que também estavam se preparando para o processo seletivo da Secretaria Estadual de Educação (SED/MS). Fatores estes que nos impediram de realizar oficinas

presenciais. Para contornar esta situação, de modo a cumprir os objetivos previamente planejados da ação e manter seu caráter extensionista, decidimos apresentar a proposta em formato de oficina no II SESTED (Seminário Sul - Mato - Grossense de Tecnologias Digitais na Escola, evento voltado a professores de matemática do Ensino Básico) (Certificado Anexo). Neste sentido, a partir deste ato, conseguimos contemplar o objetivo de oferecer oficinas a professores de matemática da rede de Ensino, com alguns participantes do evento inclusive da cidade de Ponta Porã. A oficina apresentada neste evento foi construída com uma petiana do grupo. A fim de intensificarmos a aplicação das oficinas, com foco na formação de professores de Matemática para o uso de tecnologias, decidimos discutir a oficina de Frações junto a futuros professores de Matemática - discentes do curso de Matemática - na disciplina de Prática I. Os resultados desta aplicação resultaram na produção e apresentação de um publicação científica, em formato de relato de experiência, apresentado também no II SISTED (Certificado em Anexo). Além disso, os participantes da oficina ministrada na Disciplina de Prática I, experienciaram importantes discussões sobre o uso de tecnologias em aulas de Matemática, contribuindo para sua formação pedagógica. Para avaliar esta atividade, levamos em consideração todos as produções realizadas bem como a integração do Grupo PET ao curso de Graduação em Matemática do campus, a partir da realização da oficina. Além disto, importantes conhecimentos sobre o uso de tecnologias digitais em aulas de Matemática foram construídos por parte dos petianos envolvidos. Estes resultados apresentados nos levaram a considerar a atividade como plenamente desenvolvida.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/06/2025	30/11/2025

Descrição/Justificativa:

É fato que as tecnologias digitais estão inseridas em diversos setores da sociedade. Realizamos compras on-line, pagamentos via smartphones, dentre outras ações mediadas por tecnologias digitais. No entanto, percebe-se que o uso de tecnologias digitais nas escolas, em especial, em aula de matemática ainda é um problema enfrentado por muitos professores da área. Em visitas as escolas de Ponta Porã, como orientador de estágio, percebi a partir de relatos de professores suas dificuldades em utilizar tecnologias digitais em suas aulas de matemática. Em especial, presenciei uma escola com lousas digitais, conectadas a internet, porém sem uso pelos professores, justamente pelo fato de alegarem não terem conhecimento pedagógico para o uso adequado desta tecnologia em suas aulas. Neste sentido, julgamos ser importante discutir o uso adequado de tecnologias digitais em aulas de matemática, de modo a favorecer a formação do professor para estes usos bem com a melhoria da qualidade da aprendizagem de seus alunos;

Objetivos:

- Construir propostas metodológicas com tecnologias digitais para o Ensino de Matemática; -
- Discutir os usos adequados de tecnologias digitais em aulas de matemática de modo a favorecer processos de aprendizagem voltados a compreensão dos conceitos matemáticos envolvidos; -
- Oferecer oficinas a professores das escolas de Ponta Porã com metodologias voltadas para o Ensino de Matemática com o uso de Tecnologias digitais;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente faremos um levantamento de diferentes tecnologias digitais que podem ser utilizadas para o Ensino de Conteúdos da Educação Básica. Realizado este levantamento, começaremos a construção de propostas metodológicas, com o uso de Tecnologias Digitais, voltadas para aulas de matemática. Por fim, realizaremos oficinas com professores de matemática das escolas de Ponta Porã (pretendemos realizar 03), discutindo possíveis usos de tecnologias digitais em aulas de matemática. Focaremos no uso de lousas digitais, visto que este instrumento está presente em algumas escolas do município, porém sem uso devido a falta de formação do quadro de professores. Número de Estudantes envolvidos: 04 petianos Público Alvo: Professores de Matemática de Ponta

Porã (estimativa de 30 docentes) Local em que a Atividade será desenvolvida: (Escola Joaquim Murtinho- aplicação das oficinas; Preparação da ação será executada no campus de Ponta Porã)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Contribuir para a Formação do Professor de matemática para o uso de Tecnologias Digitais em Aulas de Matemática; - Produção de planejamentos de aulas de matemática com tecnologias digitais; - Artigos e outros textos acadêmicos com os resultados e processos envolvidos nesta ação; - Melhorar a formação dos petianos envolvidos para o uso de tecnologias digitais em aulas de matemática;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será contínua em todo o processo de desenvolvimento da ação. Cada passo da ação será discutido nas reuniões semanais do grupo afim de identificar pontos positivos e negativos do processo de execução da ação. Ao fim das oficinas , será disponibilizado aos participantes um questionário on-line para verificarmos a eficácia da ação proposta.

Atividade - PET e Laboratório de Ensino de Matemática (LEM) (Integradora)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada em etapas. A primeira etapa consistiu na reorganização do espaço do laboratório, visto que verificamos que estava desorganizado, acumulando materiais não pertencentes ao espaço. Neste sentido o grupo de petianos responsáveis pela ação realizaram a organização. Após esta etapa foi realizada uma catalogação de todos os materiais do laboratório. Feito isto, criamos um site (<https://petmatematica-cppp.ufms.br/>), interligado ao domínio da UFMS, em que é possível verificar os materiais disponíveis. Para a criação do site do Laboratório de Matemática da CPPP/UFMS pensamos na concepção da estrutura do site e a implementação de uma interface simples e funcional, pensada para atender às necessidades do laboratório e de seus usuários. O projeto foi planejado para centralizar informações institucionais e organizar o inventário de materiais didáticos de forma acessível. As decisões de layout e navegação priorizaram clareza, facilidade de uso e adaptação a diferentes dispositivos. Como resultado, o site passou a funcionar como um canal de apoio para às atividades acadêmicas, facilitando o acesso da comunidade aos recursos do laboratório. A produção do site resultou em uma publicação em formato de banner (Certificado Anexo), apresentado no INTEGRA 2025, em que se apresenta o processo de criação do mesmo, bem como tipos de linguagem de programação utilizadas. A partir dos materiais disponíveis, a fim de cumprir os objetivos previamente planejados, elaborou-se concomitantemente a criação do site, a produção de três propostas metodológicas para o Ensino de Matemática com o uso de materiais concretos. Foram utilizados o geoplano para a criação de metodologias que priorizavam a compreensão e o entendimento das fórmulas de cálculo de áreas de figuras planas. A segunda proposta foi criada para o trabalho com a fatoração de produtos notáveis (utilizando EVA para criação de quadrados de área x^2 , x e 1 unidade de área), priorizando a compreensão dos conceitos a partir da relação entre fatoração com a área de figuras retangulares. A terceira proposta consistiu na criação de um Jogo, inspirado no Câmbio Imobiliário, porém denominado "Jogando com as moedas da Fronteira" cujo objetivo foi discutir as operações de multiplicação e divisão de números naturais a partir do contexto fronteiriço a que o Grupo PET está inserido (câmbio entre moedas: Real

e Guarani). Todas as propostas construídas, resultaram na publicação de produções em formato de Banner, apresentados no INTEGRA 2025 (Certificados anexo). Além disso, ambas as propostas foram aplicadas em escolas de Ponta Porã, em turmas de sétimo e oitavos anos do Ensino Fundamental. A aplicação foi realizada pelos petianos responsáveis pela ação, de forma integrada a disciplina de Estágio Supervisionado do curso de Matemática do campus. A aplicação das propostas também ajudou na divulgação do laboratório de matemática junto a comunidade externa (alunos e professores de escolas de Ponta Porã, MS). Como resultados alcançados destacamos as produções científicas realizadas, as propostas metodológicas criadas, o site produzido, além de todo os conhecimentos construído pelos petianos envolvidos na ação. Conhecimentos estes que perpassam a programação, pedagógicos (criação do metodologias embasadas na tendência Laboratório de Ensino de Matemática). Além da contribuição para a melhoria da educação ao levar as escolas metodologias inovadoras para o Ensino de Matemática, contribuindo tanto para a aprendizagem de alunos e professores. Avaliamos a atividade a partir do resultados alcançados e descritos acima, o que nos levou a avaliar esta ação como extremamente satisfatória. Algumas fotos relacionadas as ações podem ser vistas em:

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/19TrUkKONaQb0tJ8yM8Bo-A5zFc76ICcx>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	10/03/2025	15/12/2025

Descrição/Justificativa:

Esta ação é integradora. Sabemos da importância da formação de professores para o Ensino de Matemática (LEM), neste sentido, conhecer materiais concretos que favorecem o ensino de determinados conteúdos matemáticos é de extrema importância para o professor de matemática. O laboratório de Ensino de Matemática pode se constituir uma importante ferramenta para este processo, favorecendo a aprendizagem de alunos e professores em sua utilização. Número de Estudantes envolvidos: 10 alunos Público Alvo: Docentes de Escolas de Ponta Porã e Acadêmicos do Curso de matemática (estimativa de 60 pessoas) Local em que a Atividade será desenvolvida: Laboratório de Ensino de Matemática (LEM) no campus de Ponta Porã;

Objetivos:

- Reorganizar o LEM no campus de Ponta Porã; - Produzir materiais didáticos manipuláveis para o Ensino de Matemática; - Divulgar o LEM em escolas da cidade de Ponta Porã; - Produzir Planejamentos de Aula de Matemática com recursos disponíveis no LEM;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em primeiro momento verificamos que o LEM do campus precisa passar por uma reestruturação e organização dos materiais disponíveis. Feito isso, iremos catalogar os materiais encontrados e relacioná-los a possíveis conteúdos matemáticos. Posteriormente, os petianos responsáveis por esta ação irão propor, a partir de suas vivências no Estágio Supervisionado, a construção de materiais concretos voltados para o Ensino de Matemática. Estes materiais serão utilizados em suas práticas no Estágio. Será realizada também uma divulgação nas escolas sobre o LEM e convidaremos a comunidade externa de professores para uma oficina de 4H, organizada pelos petianos, sobre o uso de materiais concretos no Ensino de Matemática; Na produção dos materiais concretos para o laboratório, procuraremos utilizar recicláveis, contribuindo para a sustentabilidade;

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Espera-se com esta ação contribuir com a formação dos petianos, futuros professores de matemática, com metodologias inovadoras utilizando o LEM como ferramenta para tal; - Esperamos também, contribuir para a formação dos professores das escolas de Ponta Porã, convidados para a

oficina a ser ministrada pelos petianos; - Melhoria da aprendizagem em matemática, por parte dos alunos das escolas participantes, visto que os Estagiários/petianos, irão em suas aulas utilizar materiais produzidos no LEM do campus de Ponta Porã; - Apresentação de trabalhos em eventos científicos sobre a ação desenvolvida;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação será contínua e abordada nas reuniões semanais do grupo. Os responsáveis pela ação deverão trazer a cada mês o andamento da atividade e com os demais membros do grupo apontar, pontos positivos e negativos no desenvolvimento da ação para fins de concluir a ação com êxito;

Atividade - PET e Oficinas de Textos Científicos (Ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada em etapas. A primeira etapa consistiu em um estudo sobre os principais tipos de texto científicos que poderiam ser abordados nas oficinas a serem desenvolvidas. Os Petianos envolvidos estudaram as seguintes modalidades: resumo expandido, banners e artigos científicos. Após a etapa de estudos dos tipos de textos e suas respectivas estruturas, foi criado um formulário de inscrição on-line, disponibilizado tanto a comunidade interna (acadêmicos dos cursos do CPPP), quanto a comunidade externa (egressos e professores). O formulário foi criado por um dos petianos responsável pela preparação e execução da oficina e foi divulgado por e-mail ao público alvo da ação. Após a divulgação do formulário, decidiu-se que a oficina a ser abordada seria sobre resumos expandidos, visto que os inscritos (no formulário) manifestaram interesse nesta modalidade de texto científico. Os Petianos responsáveis organizaram a apresentação da oficina, que foi ofertada na modalidade on-line, via Google Meet. Obtivemos um total de 27 participantes. Além dos conhecimentos construídos pelos petianos no que diz respeito aos tipos de textos científicos e sua estrutura, julgamos que ação foi exitosa tanto pelo número de pessoas alcançadas, quanto pela possibilidade oferecida aos participantes para construírem conhecimentos sobre os tipos de textos científicos, conhecimentos estes que poderão ser utilizados em divulgações científicas de trabalhos feitos pelos sujeitos inscritos na oficina. Além disso, ao fim da oficina os participantes relataram que o assunto discutido pelos petianos foi de grande importância e que a oficina contribuiu de forma significativa para o aprofundamento do assunto. Este fato nos fez avaliar a ação de forma positiva. Esta ação gerou um resumo expandido, relatando a experiência desenvolvida, que foi apresentado no XXX Enapet (Encontro Nacional de Grupos do Programa de Educação Tutorial) em novembro de 2025 (Certificados anexados a este relatório). O trabalho apresentado relacionado a esta ação foi apresentado por três petianos do grupo na UNB (Universidade Nacional de Brasília). Algumas fotos sobre a ação pode ser conferida no drive do grupo em:

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1tDHeGWOHnnu0cNWziqO5d1LSMfnWl6tC>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	10/03/2025	10/12/2025

Descrição/Justificativa:

Como tutor e professor do campus de Ponta Porã, tenho percebido a dificuldade dos alunos em redigir textos acadêmicos para revistas e eventos de caráter científico. Muitos dos petianos aos submeterem os resultados de suas ações em eventos científicos, apresentaram dificuldades para estruturar textos acadêmicos. Neste sentido, esta ação visa a produção de oficinas por parte dos petianos, para atenuar esta dificuldade apresentada pelos alunos. As oficinas irão discutir a estrutura geral de trabalhos acadêmicos, tais como artigos para revistas e comunicações científicas, resumos expandidos e capítulos de livros.

Objetivos:

- Capacitar alunos do campus e petianos a estruturar textos acadêmicos para divulgação de resultados de ações de ensino, pesquisa e extensão que estejam envolvidos, em eventos científicos e/ou revistas; - Entender a estrutura de diferentes tipos de textos acadêmicos; - Construir textos acadêmicos com qualidade;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada pelos petianos sob supervisão do tutor. Serão produzidas oficinas, oferecidas a comunidade acadêmica, com o objetivo de apresentar e discutir a estrutura dos principais textos científicos: artigos, resumos expandidos, capítulos de livros e posters. Os petianos irão trabalhar com exemplos específicos de cada um dos tipos de textos nas oficinas a serem realizadas. Pretendemos realizar uma oficina bimestralmente. Cada oficina terá foco em um dos tipos de textos acadêmicos (artigos, resumo expandido e capítulo de livro, posters). Serão discutidos temas sobre as normas dos eventos, a partir do exemplo selecionado, bem como normas vigentes da ABNT para a produção de textos acadêmicos; Número de Estudantes envolvidos: 04 petianos e 80 estudantes dos 03 cursos do campus de Ponta Porã (Estimativa) Público Alvo: Acadêmicos dos 03 cursos do Campus de Ponta Porã; Local em que a Atividade será desenvolvida: Campus de Ponta Porã ou Via Google Meet (Definir de acordo com o planejamento da ação);

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com a ação que os participantes das oficinas compreendam a estrutura de textos acadêmicos e sejam capazes de desenvolver autonomia para a produção destes. Esperamos também que os alunos se sintam, após a participação da oficina, mais confiantes na escrita de textos científicos para submissão em eventos, contribuindo para a socialização dos resultados dos projetos que fazem parte no meio acadêmico. A ação tem potencial em melhorar os índices de produtividade da universidade, visto que, alunos preparados para a escrita de textos científicos, tem mais chances de terem seus trabalhos aceitos para divulgação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A ação será avaliada de forma contínua durante as reuniões semanais do grupo. Ao fim de cada oficina proposta os petianos responsáveis pela ação, deverão produzir um relatório sobre a dinâmica das oficinas, pontos negativos e positivos observados e, principalmente, se os participantes compreenderam a estrutura dos textos discutidos. Os petianos responsáveis pela ação deverão produzir, em formato de algum dos textos discutidos nas oficinas, sobre esta atividade. Este texto produzido deverá ser apresentado em algum evento (Integra, por exemplo), para fins de socialização dos resultados identificados nesta ação.

Atividade - Construção da História do Grupo PET (Integradora)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada durante todo o ano de 2025. A primeira ação feita, consistiu na criação de 13 pastas, no drive do Grupo PET Matemática, em que cada pasta possuía o nome da respectiva ação desenvolvida no ano. Após a organização do drive, as pastas eram alimentadas a medida que as ações iam se desenvolvendo. As pastas eram alimentadas com fotos das ações desenvolvidas, apresentações utilizadas, planejamentos produzidos, vídeos, documentos gerais como certificados,

formulários, atas das reuniões, entre outros. Para esta ação dois petianos do grupo foram responsáveis por alimentar o drive durante todo o processo. Os materiais armazenados eram enviados inicialmente no grupo de WhatsApp do Grupo PET Matemática Conexões de Saberes e posteriormente, após análise dos membros do grupo e tutor, era realizado o upload para a respectiva pasta. Como resultados alcançados, criamos um espaço digital, por meio do Google Drive, em que as ações do grupo ficam registradas e armazenadas, contribuindo para a preservação da memória do grupo. Além disso, houve a construção de diversas habilidades técnicas por parte dos petianos responsáveis por esta ação, visto que é necessário organizar, selecionar e alimentar constantemente o drive. Outro resultado importante alcançado, foi o fato de que ao construir o histórico do grupo, via o espaço criado, contribuiu de forma significativa para os processos de avaliação do grupo e de suas atividades, principalmente nesta etapa de realização do relatório final. Para avaliarmos esta atividade levamos em conta se, ao fim do ano letivo, possuiríamos um espaço organizado, que pudesse oferecer um panorama geral das atividades realizadas pelo grupo durante o ano de 2025, fato que foi plenamente alcançado. Esta ação também rendeu uma produção em formato de Banner, apresentado no XIX INTEPERT, em Três Lagoas, MS (Certificado anexo). O banner apresentava um panorama geral das ações realizadas pelo grupo no ano de 2025.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	15/03/2025	15/12/2025

Descrição/Justificativa:

Esta atividade foi iniciada em 2019, com o intuito de fazer um levantamento de dados sobre a criação e histórico do grupo, referente a membros do grupo, bem como a projetos desenvolvidos e publicações. Em 2023 iniciamos a elaboração de um portfólio, com o intuito de registrar a trajetória do grupo. A ação foi desenvolvida durante o ano de 2024 e julgamos necessário continuá-la, visto que é importante registrar e documentar ações, resultados, publicações e processos que perpassam o desenvolvimento do grupo;

Objetivos:

- Continuar a organização sistematizada de documentos, contribuindo para a preservação da memória do grupo.; -Divulgar as ações do grupo ao longo do tempo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizado um levantamento da documentação do grupo, editais, planejamentos e relatórios no período de 2010 a 2025 para registro sistematizado de informações. Será feito contato com petianos egressos para tentar identificar a atividade desenvolvida após a participação no grupo. A atividade será coordenada pelo tutor do grupo e contará com a ajuda de ao menos 2 petianos para a execução. Os petianos ficarão responsáveis por coletar e documentar informações sobre o grupo. Vale lembrar que toda ação realizada, os produtos gerados por elas, fotos da execução da ação farão parte da atividade. Número de Estudantes envolvidos: 02 Petianos Público Alvo: participantes do Grupo PET, comunidade acadêmica do campus de Ponta Porã; Local em que a Atividade será desenvolvida: Campus de Ponta Porã;

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade contribuirá com o Curso de graduação, ajudando a resgatar a memória do grupo no período de 2010 a 2025 e será criado um portfólio, a ser divulgado nas redes sociais do grupo, bem como uma painel de divulgação que será exposto no Campus.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada satisfatória se conseguir estabelecer um banco de dados, contendo

projeto de criação do grupo, editais de seleção de alunos/tutor, planejamentos e relatórios anuais, organizar uma lista de petianos egressos com o período de participação no grupo.

Atividade - O Ensino de Matemática via Gamificação (Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada iniciando-se por estudos teóricos sobre o tema de gamificação. O objetivo dos estudos era situar os petianos responsáveis pelo desenvolvimento da ação sobre o tema e principais pressupostos relacionados a gamificação. Após a realização dos estudos, os petianos responsáveis construíram duas propostas metodológicas norteadas pelos princípios da gamificação. As propostas versaram sobre o conteúdo de operações com números naturais a partir de dois jogos elaborados. Passada a fase de construção as propostas estas foram discutidas nas reuniões semanais com o intuito de realizar ajustes e melhorias na proposta. Feita as adequações necessárias, começamos o planejamento para aplicar estas propostas. Para cumprir com os objetivos previamente planejados, decidimos executar a aplicação em uma Escola Estadual de Ponta Porã, articulada as regências de Estágio Supervisionado de uma das petianas envolvidas na ação. As propostas foram aplicadas em duas turmas, de sexto e sétimos anos, sobre supervisão dos professores da escola e do tutor do Grupo PET. As propostas construídas resultaram em uma publicação científica em formato de Banner, apresentado no INTEGRA 2025 (Certificado Anexo). Vale ressaltar que, além da aplicação das propostas gamificadas, os estudos teóricos resultaram também em um artigo, do tipo pesquisa bibliográfica, que discute o estado do conhecimento sobre este tema no período de 2020 a 2025, com possibilidade de ser publicado futuramente. Para a avaliação da atividade, consideramos as propostas construídas, os impactos da aplicação junto aos alunos que participaram da aplicação na escola, bem como as possíveis aprendizagens ocorridas e observadas a partir do uso destas propostas gamificadas. Alguns documentos da ação podem ser conferidos em: https://drive.google.com/drive/u/3/folders/17MQzsW6nGAp5LvHyBETNU4CT_aSenpvOc

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	01/04/2025	15/12/2025

Descrição/Justificativa:

A atividade de extensão "O Ensino de Matemática via Gamificação" visa utilizar os jogos como ferramenta para o desenvolvimento de conteúdos matemáticos. Com essa abordagem, o aprendizado se torna mais interativo e imersivo, ao mesmo tempo que promove o desenvolvimento de habilidades cognitivas e o engajamento dos participantes. Ao adotar jogos de diversas naturezas $\hat{=}$ analógicos, digitais, tabuleiros e clássicos $\hat{=}$ buscamos oferecer uma metodologia inclusiva e adaptável, promovendo a criatividade, a autonomia e a colaboração dos alunos. A continuidade desta ação se baseia no conceito de gamificação em educação, destacando-se pelo uso de jogos como ferramentas educacionais. Esse formato permite que professores e alunos trabalhem com diversas possibilidades pedagógicas, adequando a utilização de jogos às necessidades e contextos variados de sala de aula.

Objetivos:

- Capacitar os participantes na criação de jogos analógicos que possam ser utilizados para o ensino de matemática, favorecendo o uso de materiais acessíveis;
- Orientar professores e educadores na aplicação de jogos (analógicos e digitais) como recursos pedagógicos, para ampliar o repertório de ensino e facilitar a compreensão de conteúdos matemáticos;
- Desenvolver um espaço colaborativo onde professores e estudantes possam explorar e experimentar diferentes tipos de jogos para a educação, integrando métodos lúdicos ao ensino de matemática;
- Promover o desenvolvimento de

habilidades de resolução de problemas, pensamento crítico e criatividade através do aprendizado baseado em jogos;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- Estudo sobre gamificação em educação - Oficina de Criação de Jogos Analógicos: Nesta oficina, os responsáveis pela ação irão confeccionar jogos de papel, tabuleiros e outros jogos clássicos com materiais simples e acessíveis (incluindo materiais recicláveis); - Curso de Aplicação de Jogos para Educação Matemática: Este curso será composto por oficinas e práticas de aplicação de jogos no ensino, abordando tanto jogos analógicos quanto digitais. Inicialmente os petianos irão realizar as oficinas no próprio grupo. Depois, aplicarão estas oficinas em suas atividades relacionadas ao estágio supervisionado nas escolas da cidade de Ponta Porã. Serão fornecidos aos professores destas escolas tutoriais práticos para possam implementar esses jogos em suas próprias aulas, explorando diferentes abordagens e adaptando conforme as necessidades do conteúdo. Número de Estudantes envolvidos: 03 petianos e estimativa de 100 alunos das Escolas de Ponta Porã e 10 professores; Público Alvo: Alunos e Professores das Escolas de Ponta Porã (Escolas parceiras na realização dos Estágios Supervisionados (04 escolas)) Local em que a Atividade será desenvolvida: Escolas Públicas de Ponta Porã (estimativa de 04 escolas públicas)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Fortalecimento do ensino de matemática: Proporcionar aos professores e alunos ferramentas pedagógicas inovadoras, tornando o aprendizado de matemática mais acessível, interessante e interativo. Publicações e registros acadêmicos: Artigos, resumos e produções acadêmicas que compartilhem os resultados e metodologias da atividade, incentivando outros educadores a explorarem o ensino através da gamificação. Melhorias na Educação e na Sociedade: A ação tem o potencial de engajar os alunos e aumentar seu interesse pela matemática, criando uma base sólida para aprendizagens futuras. Espera-se também que os petianos envolvidos na ação construam conhecimentos relacionados ao Ensino de Matemática com o uso de jogos;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será contínua e participativa, envolvendo análise e reflexão a cada etapa da atividade. Serão realizadas discussões semanais em reuniões do grupo, abordando o cumprimento dos objetivos e promovendo ajustes necessários para a melhoria da ação. Avaliações com os alunos e professores participantes também serão utilizadas como feedback para aprimorar as ações da ação em questão;

Atividade - PET e discussões de Gênero e Diversidade em Matemática (Pesquisa)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Por se tratar de uma ação de pesquisa, a atividade foi realizada inicialmente pela busca de publicações e produções que discutiam a temática de Gênero em Educação, em especial, na área de ciências exatas e matemática. A busca foi realizada a partir de plataformas como Google Acadêmico e Banco de Teses de Dissertações da Capes. As palavras-chave utilizadas foram: Gênero, Diversidade, Matemática, Educação e Educação Matemática. Em posse dos achados, os petianos responsáveis pela ação, organizaram as pesquisas encontradas utilizando como critério aquelas que possuíam relação com os objetivos previamente planejados desta atividade. Analisados os materiais,

foi produzido um artigo sobre a temática embasado nas produções encontradas a partir da pesquisa bibliográfica realizada inicialmente. Este artigo poderá ser publicado futuramente em alguma revista que trata sobre a temática. Além da produção do artigo, foi realizada uma socialização dos resultados da pesquisa entre os integrantes do grupo PET Matemática, durante algumas reuniões semanais. A socialização permitiu que reflexões sobre a temática abordada fossem realizadas pelos petianos, contribuindo para a discussão e problematização sobre questões de Gênero em Matemática. Parte deste artigo, resultou na produção científica em formato de Banner, apresentado no INTREGRA 2025 (certificado anexo). Além destas produções, a ação resultou em importantes momentos de reflexão entre os petianos sobre a valorização e reconhecimento de indivíduos pertencentes a minorias sociais, possibilitando a reflexão destes sobre questões relacionadas a temática. Além disso, os petianos envolvidos construíram conhecimentos relacionados a pesquisa bibliográfica, suas etapas e características, contribuindo para o desenvolvimento de competências relacionadas ao ato de pesquisar.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	10/03/2025	30/11/2025

Descrição/Justificativa:

Existem muitos desafios relacionados as questões de Gênero e Identidade nas ciências, em particular no caso da matemática. Historicamente, mulheres, homossexuais e pessoas negras, por exemplo, foram ignoradas neste campo, apesar de suas contribuições significativas para a matemática e outras áreas das ciências exatas. Esta ação visa discutir e problematizar estas questões, a partir das contribuições destes grupos para às ciências, evidenciando o importante trabalho por elas realizado.

Objetivos:

- Reconhecer e valorizar as contribuições de indivíduos de minorias sociais na área de exatas; - Promover a diversidade e inclusão no campo das ciências exatas; - Inspirar novas gerações de estudantes de minorias sociais a seguir carreiras na área de exatas; - Discutir e Problematicar as questões de Gênero na matemática;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente, via pesquisa bibliográfica, encontrar referências que permitam a discussão sobre questões de gênero no campo da matemática. Nesta pesquisa também será realizada a busca por importantes figuras na área da matemática e suas contribuições para o campo. Em especial, pretendemos olhar para o curso de matemática do nosso campus, se este privilegia a discussão de gênero na formação dos alunos. Com os resultados encontrados pretendemos sistematizar os dados em formato de artigo para divulgação em eventos e/ou revistas sobre o tema; Número de Estudantes envolvidos: 02 petianos Público Alvo: Grupo PET Conexão de Saberes Matemática Local em que a Atividade será desenvolvida: Campus de Ponta Porã e Residência dos Petianos envolvidos na ação (Pesquisa);

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Conscientização sobre questões de gênero em Matemática; - Promover um ambiente em que as diferenças são respeitadas; - Favorecer processos de reflexão sobre questões de gênero e formação de professores;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será contínua. Durante as reuniões semanais do grupo, os responsáveis pela ação, deverão apresentar como andam os passos metodológicos para o êxito da ação; Em um primeiro

momento, deverão apresentar ao grupo os resultados das pesquisas encontradas, socializando estes resultados. Juntamente com grupo, em um processo contínuo, avaliar quais os pontos positivos e negativos encontrados para o desenvolvimento da ação e definir os próximos passos a serem tomados;

Parcialmente desenvolvido

Atividade - PET Formando Professores para o Ensino de Matemática (Integradora)

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada a partir de três etapas. A primeira consistiu em estudos e levantamentos teóricos sobre o uso de metodologias no Ensino de Matemática por parte dos petianos envolvidos na ação. Após a realização dessa parte da atividade, a segunda etapa consistiu na construção de duas metodologias de Ensino, a partir dos estudos realizados na primeira etapa da atividade. As metodologias foram construídas sobre os conceitos de área de figuras planas e produtos notáveis. Para tratar sobre o conceito de área os petianos envolvidos, baseados nos estudos realizados, escolheram abordar o conteúdo a partir do uso de Tecnologias Digitais, utilizando o aplicativo Geoboard (<https://apps.mathlearningcenter.org/geoboard/>). Esta metodologia foi construída de forma integrada a ação de número 13 do planejamento de 2025. A segunda, foi pensada a partir de materiais manipuláveis construídos no laboratório de Ensino de Matemática do Campus, sendo desenvolvida então de forma articulada a ação de número 11 do planejamento de 2025. Como resultados alcançados, além das duas propostas construídas pelos petianos, conhecimentos relacionados ao Ensino de matemática com o uso de tecnologias digitais e materiais manipuláveis, puderam ser construídos pelos alunos envolvidos. Uma dessas propostas foi socializada no formato de Banner, apresentado no XIX INTERPET, em Três Lagoas, MS. O Banner apresentava a metodologia de áreas de figuras planas, desenvolvida com estudantes da EJA de uma escola de Ponta Porã, MS (Certificado anexo). Vale ressaltar que tivemos dificuldades em realizar a aplicação das metodologias construídas em formatos de oficinas, junto aos professores da Rede de Ensino de Ponta Porã. A principal justificativa apresentada pelos docentes convidados era a falta de horários compatíveis para a execução das oficinas. Para contornar este problema, as metodologias construídas foram apresentadas internamente no Grupo, de modo a cumprir com o objetivo de oferecer formação a professores de matemática, ainda que foram discutidas com futuros Professores de Matemática (petianos).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	20/03/2025	15/12/2025

Descrição/Justificativa:

A formação de professores de matemática, seja ela inicial ou continuada é extremamente importante para os educadores em exercício ou em formação. Neste sentido, consideramos que propor ações de formação para este público é muito importante. Para tanto, esta ação será desenvolvida em forma de oficinas que terá como objetivo trabalhar conteúdos matemáticos e formas diferenciadas de ensino (metodologias) de matemática com professores da educação básica e acadêmicos dos cursos de Matemática e Pedagogia do campus. Estas oficinas estarão pautadas nas diferentes tendências da Educação Matemática (Resolução de Problemas, História da Matemática, Tecnologias e Educação, entre outras). Tais tendências são metodologias que podem contribuir para a inovação em práticas pedagógicas voltadas para o Ensino de Matemática.

Objetivos:

- Oferecer formação continuada em matemática para professores da rede pública que atua na educação básica; - Oportunizar aos alunos melhor formação, capacitando os professores; - Melhorar a aprendizagem em matemática nas escolas; - Oportunizar ao petiano a troca de experiência com professores da rede;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão desenvolvidas oficinas abordando conteúdos matemático. Essas oficinas serão de 04 horas e visa a apresentação de metodologias de Ensino pautadas nas tendências em Educação Matemática. Na parte de Metodologia abordaremos o ensino de Matemático por meio de utilização de materiais concretos, resolução de problemas, Modelagem matemática e uso de novas tecnologias, entre outras tendências. Os petianos responsáveis pela ação precisarão realizar pesquisas sobre metodologias de Ensino em Matemática, produzir planos de aulas com estas metodologias e realizar a aplicação destas ao público alvo da ação. Assim, consideramos que esta ação é de Ensino, Pesquisa e Extensão. Número de Estudantes envolvidos: 04 petianos Público Alvo: Professores de Matemática das Escolas de Ponta Porã (estimativa de 30 docentes) Local em que a Atividade será desenvolvida: Campus de Ponta Porã;

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os acadêmicos que irão ministrar as oficinas terão oportunidade de visualizar na prática suas hipóteses de pesquisa. Os professores participantes das oficinas terão oportunidade de tirar suas dúvidas em relação ao conteúdo matemático e aprender metodologias que envolvem o ensino de matemática. Os alunos desses professores terão oportunidade de ter um ensino de matemática de qualidade via metodologias de ensino inovadoras. A troca de experiência entre os participantes será benéfico a todos. Espera-se a produção de artigos com as metodologias construídas pelos alunos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Cada oficina será avaliada pelos petianos, pelos participantes e pelo tutor, será uma avaliação local e poderá ser realizada por meio de questionários ou de relatórios abertos. As avaliações locais serão discutidas nas reuniões do grupo como uma forma de refletir como está a atuação e se é possível melhorá-la, ou seja, será realizada uma avaliação global da atividade. Os resultados das avaliações locais e globais serão registrados para no fim de cada ano em um relatório da ação.