
Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:

ENFERMAGEM Curso específico PT UFMS 6941272

Tutor:

MARA CRISTINA RIBEIRO FURLAN

Ano:

2025

Somatório da carga horária das atividades:

1098

Plenamente desenvolvido

Atividade - Confeção de artigos e resumos científicos (Ensino e pesquisa)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade de elaboração de relatos de experiência, artigos e resumos científicos contou com a participação de todos os petianos do grupo PET Enfermagem, incluindo a tutora, totalizando a participação integral do grupo ao longo do período de execução, com carga horária total de 80 horas. As ações foram desenvolvidas de forma planejada e contínua, iniciando-se pela identificação coletiva das lacunas de conhecimento e dos temas de interesse do grupo, seguida pela realização de oficinas voltadas à escrita científica, estruturação de artigos, relatos de experiência e resumos simples e expandidos, além de orientações sobre os processos de submissão a periódicos e eventos científicos. As atividades ocorreram por meio de encontros coletivos e orientações individuais ou em pequenos grupos, sob acompanhamento direto da tutora, garantindo o desenvolvimento progressivo das competências em escrita acadêmica e divulgação científica. Como resultado desse processo formativo, foram produzidos diversos trabalhos científicos envolvendo ações de ensino, pesquisa e extensão. Entre os artigos elaborados, destaca-se o Simpósio Interprofissional de Autismo da UFMS: relato de experiência em educação, inclusão e interprofissionalidade, de autoria de Laura Lima Fernandes, Bruna Maria Rocha Moreira, Letícia Espíndola Trevisan da Silva, Clara Feitosa Salles, Mara Cristina Ribeiro Furlan e Catchia Hermes Uliana, e Onde o saber ganha vida: bastidores de um ano no PET Enfermagem, de Mirelly Campos Rodrigues, Felipe Da Silva Queiroz, Daiane Grochowski da Silva, Letícia Espíndola Trevisan da Silva, Mara Cristina Ribeiro Furlan e Catchia Hermes Uliana, ambos publicados na Revista Eletrônica PET (REPET). Também foi elaborado o resumo ELOPET 2024: experiência e aprendizados na integração PET, de autoria de Amanda Ribeiro Berto Mattos, Bruna Maria Rocha Moreira, Catchia Hermes Uliana, Daiane

Grochovski da Silva, Eduarda Matoso Silva, Felipe da Silva Queiroz, Giovana Buranello Giovanetti, Guilherme Pereira de Melo Catossi, Iasmin Vitória Rufino Bove Ramos, Laura Alexandra Andrade Durães, Laura Lima Fernandes, Letícia Espíndola Trevisan da Silva, Márcia Cristina Souza Silva, Melissa Alves de Assis e Mirelly Campos Rodrigues, apresentado na Ação de Extensão XIX Encontro Interno dos Grupos PET UFMS (InterPET/UFMS). No eixo da pesquisa científica, foi desenvolvido o trabalho "Tendências recentes na produção científica sobre infecções relacionadas a dispositivos invasivos no ambiente hospitalar: uma revisão integrativa", de autoria de Laura Alexandra Andrade Durães, apresentado na II Conferência Internacional de Gestão em Saúde e Segurança do Paciente. Também foi produzido o resumo "Panorama cienciométrico da produção científica sobre estratégias de prevenção da pré-eclâmpsia", de autoria de Laura Alexandra Andrade Durães, Mirelly Campos Rodrigues, Guilherme Pereira de Melo Catossi, Eduarda Matoso Silva, Bruna Maria Rocha Moreira, Iasmin Vitória Rufino Bove Ramos, Laura Lima Fernandes, Melissa Alves de Assis e Catchia Hermes Uliana, apresentado no Integra UFMS. Ainda nesse eixo, foram elaborados os trabalhos "Análise cienciométrica da produção científica sobre leucemia mieloide aguda em idosos: Keyword Plus e países de maior contribuição", de autoria de Guilherme Pereira de Melo Catossi, Giovana Buranello Giovanetti e Catchia Hermes Uliana, e "Cienciometria: fundamentos, métodos e aplicações no estudo da produção científica", de autoria de Giovana Buranello Giovanetti, Mirelly Campos Rodrigues, Guilherme Pereira de Melo Catossi, Amanda Ribeiro Berto Mattos, Felipe da Silva Queiroz, Bruna Maria Rocha Moreira, Laura Alexandra Andrade Durães e Catchia Hermes Uliana. No campo da formação em enfermagem, foi desenvolvido o trabalho "Aleitamento materno na formação em enfermagem: análise dos projetos pedagógicos de curso de universidades públicas brasileiras", de autoria de Eduarda Matoso Silva, Bruna Maria Rocha Moreira, Márcia Cristina Souza Silva, Lorena, Maria Paula e Najla, apresentado durante o Integra UFMS 2025. Também foi elaborado o resumo "ENAPET 2024: integração e protagonismo estudantil", com participação de Amanda Ribeiro Berto Mattos, Felipe da Silva Queiroz, Melissa Alves de Assis, Daiane Grochovski da Silva, Laura Alexandra Andrade Durães, Iasmin Vitória Rufino Bove Ramos, Bruna Maria Rocha Moreira, Mara Cristina Ribeiro Furlan e Catchia Hermes Uliana, apresentado na XI Semana Três-Lagoense de Enfermagem e no XIX Encontro Interno dos Grupos PET UFMS (InterPET/UFMS). Soma-se a essas produções o trabalho "Relato de experiência na monitoria de Bioquímica: contribuições para o aprendizado e desenvolvimento acadêmico", desenvolvido pela petiana Iasmin Vitória Rufino Bove Ramos, Laura Alexandra Andrade Durães e Catchia Hermes Uliana, apresentado no Integra UFMS 2025. No eixo experimental, foi elaborado o artigo "Quantificação de células 5-HT e caspase-3 no íleo de ratos com carcinogênese colorretal sob tratamento com quercetina e Bifidobacterium animalis", de autoria da petiana Amanda Ribeiro Berto Mattos e da tutora Catchia Hermes Uliana. No âmbito da extensão universitária, foram produzidos os relatos "Capacitação em primeiros socorros: um relato de experiência do grupo PET Enfermagem", de autoria de Felipe da Silva Queiroz, Iasmin Vitória Rufino Bove Ramos, Daiane Grochovski da Silva, Laura Alexandra Andrade Durães, Melissa Alves de Assis, Bruna Maria Rocha Moreira, Guilherme Pereira de Melo Catossi e Catchia Hermes Uliana, bem como "Capacitação de adolescentes em primeiros socorros no ambiente escolar: relato de experiência", com autoria de Letícia Espíndola Trevisan da Silva, Giovana Buranello Giovanetti, Felipe da Silva Queiroz, Guilherme Pereira de Melo Catossi, Catchia Hermes Uliana e Mara Cristina Ribeiro Furlan, publicado na Revista Eletrônica PET (REPET). e "Capacitação em primeiros socorros: projeto de intervenção multigeracional", de autoria de Giovana Buranello Giovanetti, Guilherme Pereira de Melo Catossi, Felipe da Silva Queiroz, Laura Alexandra Andrade Durães, Iasmin Vitória Rufino Bove Ramos, Daiane Grochovski da Silva, Melissa Alves de Assis, Catchia Hermes Uliana e Letícia Espíndola Trevisan da Silva, apresentado no ENAPET 2025. Complementarmente, foram desenvolvidos os trabalhos "Aulas abertas como estratégia de capacitação interprofissional: relato de experiência do PET Enfermagem na formação em saúde", de autoria de Amanda Ribeiro Berto Mattos, Bruna Maria Rocha Moreira, Eduarda Matoso Silva, Giovana Buranello Giovanetti, Laura Lima Fernandes, Márcia Cristina Souza Silva, Mirelly Campos Rodrigues e Catchia Hermes Uliana, além dos resumos "Avaliação rápida com protocolo ABCDE:

estratégias de capacitação da enfermagem na emergência, “Estratégias da enfermagem para o reconhecimento precoce do infarto agudo do miocárdio na sala de emergência” e “Sepse como emergência infecciosa e a importância da detecção precoce e cuidados imediatos na enfermagem”, desenvolvidos pelos petianos Melissa Alves de Assis e Felipe da Silva Queiroz, apresentados no 2º Congresso Brasileiro de Urgência e Emergência. A avaliação da atividade evidenciou resultados altamente satisfatórios, refletidos na expressiva produção científica, na diversidade temática dos trabalhos elaborados e na participação ativa de todos os petianos e da tutora. Observou-se avanço significativo na qualidade da escrita científica, maior domínio das normas acadêmicas e ampliação do conhecimento sobre os processos de submissão e socialização do conhecimento científico. A atividade contribuiu de forma efetiva para a formação acadêmica dos petianos, fortalecendo o papel da pesquisa e da extensão universitária e gerando impactos positivos para o curso, para a universidade e para a sociedade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	02/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

A ciência está em grande evolução. Disseminar o conhecimento torna-se fundamental para a evolução das práticas de saúde e educação. O programa de Educação Tutoria remete a ações de ensino, pesquisa e extensão. Sua abordagem única reflete em projetos que estão associados a melhoria dos cursos de graduação e retorno à sociedade. Portanto, faz-se necessário a divulgação de suas ações, com intuito de valorização do ensino público e disseminar os métodos e resultados utilizados. Os relatos de experiência são estudos em que se descreve situações da prática e/ou inovação (ensino, assistência, pesquisa ou gestão/gerenciamento), as estratégias de intervenção e a avaliação de sua eficácia, de interesse para a atuação profissional. Portanto, as ações dos programas de Educação Tutorial podem ser evidenciadas por meio de relatos de experiência, a fim de impulsionar suas ações e aperfeiçoar a escrita científica dos seus integrantes. Atividade integradora de ensino e pesquisa.

Objetivos:

- Estimular a redação científica entre os petianos. - Capacitar o petiano para elaboração de resumos científicos a serem apresentados em eventos - Capacitar o petiano para elaboração de artigos científicos para submissão em periódicos - Atender a um dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) referente à Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade da agenda 2030 da Organização das Nações Unidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos serão orientados para elaboração de relatos de experiência sobre ações realizadas no ano anterior. Serão oferecidas oficinas voltadas para a construção de artigos científicos e orientações individuais ou em grupo. Os integrantes do grupo serão divididos em trios ou quartetos e realização as etapas de confecção de artigos e/ou resumos científicos pela tutora do grupo. Por fim, trabalhos serão submetidos em revistas indexadas da área da saúde ou de educação tutorial. Além disso, haverá orientação para confecção de resumos simples e/ou expandido para submissão e apresentação em eventos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Conhecer e aplicar técnicas de estudo, e escrita de artigo científico. Melhora da escrita científica dos petianos, Aquisição de conhecimento sobre submissão de artigos e resumos científicos; Refletir criticamente sobre o papel da pesquisa e da extensão na sociedade atual. Espera-se que no mínimo seis resumos sejam aceitos em eventos científicos e dois artigos submetidos em periódicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Identificação inicial das lacunas de conhecimento e temas de interesse do grupo; Número de resumos apresentados em eventos; Número de artigos ou capítulos de livros submetidos para publicação.

Atividade - Capacitação sobre Primeiros Socorros

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto de primeiros socorros foi desenvolvido conforme o planejamento estabelecido, abrangendo atividades teóricas e práticas destinadas à capacitação de estudantes do ensino fundamental e médio. Para assegurar a organização e a participação de toda a equipe, os petianos dividiram-se entre os temas que seriam ministrados, o que permitiu a condução integrada das capacitações. As atividades contemplaram orientações sobre o conceito de primeiros socorros, seus serviços e finalidades, além da apresentação da caixinha de emergência, explicando os itens que devem compô-la e a função de cada um. Foram discutidos os procedimentos adequados frente a situações de desmaios, queimaduras, sangramentos, crises convulsivas, afogamentos, engasgos por sólidos e líquidos e parada cardiorrespiratória. A parte prática das atividades foi executada com o uso de manequins de simulação de ressuscitação cardiopulmonar disponibilizados pela UFMS CPTL II. Como suporte teórico, utilizou-se a cartilha de primeiros socorros desenvolvida em 2023 pelo PET Enfermagem, que deu origem ao projeto. A equipe participante contou com oito petianos, sendo eles Felipe da Silva Queiroz, Daiane Grochovski, Giovana Buranello Giovanetti, Guilherme Pereira Catossi, Iasmin Vitória, Laura Alexandra, Letícia Espíndola e Melissa de Assis. A primeira capacitação ocorreu na Escola Estadual Bom Jesus no dia 06 de junho de 2025, durante o período diurno, com duração de duas horas e participação dos petianos Felipe, Letícia, Daiane, Guilherme, Iasmin e Laura Alexandra. A ação atendeu 26 alunos e foi realizada após autorização da coordenação escolar. Ao final da atividade, solicitou-se aos estudantes que classificassem a aprendizagem em ruim, bom ou ótima, resultando em 23 avaliações como ótima e 3 como bom, além de feedbacks orais como *“incrível”*, *“muito bom”* e *“excelente”*. Os resultados demonstraram que a capacitação foi extremamente relevante para o público atendido, pois contribuiu para a formação cidadã e para a prevenção de agravos em situações de risco. Na Escola Estadual Dom Aquino foram realizadas duas capacitações. A primeira ocorreu no dia 21 de agosto de 2025, no período diurno, conduzida pelos petianos Felipe e Giovana, com duração de duas horas e autorização da coordenação escolar. Houve participação de 75 alunos, que ao final avaliaram a atividade como ruim, regular, bom, muito bom ou excelente. O resultado geral demonstrou forte aceitação da capacitação, com 46 alunos classificando como excelente, 21 como muito bom e 8 como bom. Entre os feedbacks espontâneos destacaram-se comentários como *“achei excelente, deveria ter mais projetos como este”*, *“fazerem mais palestras desse tipo”* e *“que tenha isso mais vezes”*, indicando alta satisfação e reconhecimento da importância da temática. A segunda capacitação nesta escola ocorreu no dia 05 de novembro de 2025, no período noturno, com participação dos petianos Felipe, Melissa, Daiane, Laura, Iasmin e Guilherme, com a mesma duração de duas horas. O encontro reuniu 55 alunos e também foi realizado após aprovação da coordenação escolar. Ao final, solicitou-se que os estudantes classificassem a atividade como ruim, bom, muito bom ou excelente e respondessem se se sentiam mais seguros para agir em situações de urgência e emergência. Todos os participantes avaliaram a capacitação como excelente e 66 por cento relataram sentir-se seguros para atuar nessas situações, enquanto os demais afirmaram sentir-se um pouco seguros. Com o aumento do alcance e da visibilidade do projeto, as ações foram ampliadas para além do ambiente escolar. Nesse contexto, o PET Enfermagem foi convidado, por Marine Raoul, a realizar uma capacitação em primeiros socorros destinada aos pais participantes do programa *“Adotar é construir juntos”*. A atividade

ocorreu no câmpus I, no dia 09 de setembro de 2025, às 19 horas, contando com a participação de 15 membros da comunidade. Ao final da capacitação, todos os participantes relataram que conseguiram sanar as dúvidas que possuíam em relação às situações de urgência e emergência, demonstrando a efetividade da ação educativa e a adequação da metodologia empregada para públicos diversos. Os petianos participantes foram: Felipe, Guilherme, Leticia, Giovana, Melissa e Iasmin. De modo geral, os resultados obtidos ao longo do projeto evidenciam impacto significativo na formação dos participantes, com ampliação do conhecimento, maior compreensão sobre situações de emergência e fortalecimento da segurança para a atuação em contextos de urgência e emergência. O elevado índice de avaliações positivas, aliado aos relatos espontâneos, demonstra que o projeto cumpriu seu propósito ao promover educação em saúde, fortalecer a autonomia individual e coletiva e estimular o desenvolvimento de competências essenciais para o enfrentamento de situações críticas. As ações realizadas consolidam o papel da enfermagem como agente de transformação social e reforçam a relevância da continuidade e ampliação do projeto para potencializar seu alcance e impacto na comunidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/03/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

Sabe-se que aprender os princípios dos primeiros socorros é crucial para qualquer indivíduo, independentemente de sua formação ou ocupação. Essa habilidade desempenha um papel fundamental em situações de emergência, onde a intervenção imediata pode fazer a diferença entre a vida e a morte. Nos momentos críticos após um acidente ou uma condição médica súbita, indivíduos que possuem conhecimento em primeiros socorros podem ser a linha de vida e morte para a vítima. Isso não apenas aumenta as chances de sobrevivência, mas também contribui para a recuperação e minimização de danos a longo prazo. Além disso, o aprendizado em primeiros socorros não se limita apenas a situações extremas. Ele promove um ambiente mais seguro em comunidades, locais de trabalho e lares, onde acidentes menores e lesões são comuns. Em resumo, a importância do aprendizado nos primeiros socorros vai além da capacidade de lidar com emergências; ela promove a segurança, a resiliência e a solidariedade em nossa sociedade, capacitando os indivíduos a agirem de maneira eficaz em momentos críticos.

Objetivos:

- Ampliar o conhecimento em relação aos primeiros socorros para os participantes. - Aumentar a conscientização sobre a importância dos primeiros socorros e suas aplicações práticas em situações de emergência. - Proporcionar treinamento em primeiros socorros para a comunidade externa. - Atender a um dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) referente à Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos e assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades da agenda 2030 da Organização das Nações Unidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto será realizado através de apresentações teóricas/práticas por algum profissional da saúde, ou estudante de enfermagem capacitado em relação aos primeiros socorros. O projeto ocorre desde 2023, atendendo o público interno e externo da UFMS. Pretende-se realizar a capacitação junto a discentes do grupos PET da UFMS/CPTL e escolares do município de Três Lagoas, MS. O curso terá duração de quatro horas e contemplará duas horas de teoria e simulação e duas horas de treinamento prático, com auxílio de manequins de simulação realística de ressuscitação cardiopulmonar. O conteúdo programático do curso contemplará: O que é urgência e emergência; Itens essenciais para montar uma caixinha de primeiros socorros, como agir em situações de desmaios, queimaduras, sangramentos, crises convulsivas, engasgos e paradas cardiorrespiratórias.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se capacitar os participantes para agirem em situações emergenciais, sabendo aplicar as manobras de primeiros socorros para pessoas leigas. Espera-se capacitar pelo menos 100 pessoas sobre primeiros socorros

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A ação será avaliada pelos seguintes indicadores: - Satisfação dos participantes em relação ao curso por meio de formulário; - Participação de forma ativa do público-alvo; - Realização de no mínimo quatro capacitações em diferentes públicos.

Atividade - PETCAST (Ensino e extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto foi desenvolvido por todos os petianos do PET Enfermagem da UFMS/CPTL, sob coordenação dos petianos responsáveis Giovana Buranello e Felipe Queiroz. A iniciativa teve como objetivo ampliar o acesso da comunidade a informações confiáveis sobre saúde, considerando que, muitas vezes, conteúdos disseminados nas mídias sociais apresentam-se incompletos ou de difícil compreensão. Dessa forma, o PETCAST buscou aproximar o conhecimento científico da comunidade, promovendo conhecimento acessível e baseado em evidências científicas. As ações foram realizadas por meio da produção e publicação de vídeos informativos na página oficial do PET Enfermagem no Instagram @petenfufms (<https://www.instagram.com/petenfufms?igsh=MTBiaW96dzk4MTN4Yg==>), plataforma escolhida por seu amplo alcance e facilidade de interação com o público. Ao longo de 2025, foram publicados 14 episódios, com duração de 2 a 3 minutos, abordando temas essenciais para a promoção da saúde, sendo eles: 1. Atualização sobre engasgo com líquidos em bebês; 2. Bronquiolite; 3. Higiene do sono; 4. Riscos da automedicação, uso inadequado de antibióticos e a resistência bacteriana; 5. Agosto Dourado: mês da conscientização do aleitamento materno; 6. Adultização; 7. Setembro Amarelo e à prevenção do suicídio; 8. Efeitos dos adoçantes artificiais dos refrigerantes zeros; 9. Imunização contra o vírus VSR; 10. Dengue, zika e chikungunya; 11. Metanol e os riscos à saúde; 12. Vacinação; 13. Câncer de pele não melanoma; 14. A substituição dos médicos/equipe de saúde por inteligências artificiais. Episódio 1- Atualização de engasgo com líquidos em bebês: Neste episódio, a petiana Letícia teve como objetivo apresentar uma atualização sobre a manobra de desengasgo com líquidos em bebês, enfatizando a importância de reconhecer corretamente esse tipo de engasgo e adotar as condutas adequadas. O episódio teve grande alcance nas redes sociais, considerando que o tema é uma preocupação comum entre pais e cuidadores. A publicação contribuiu para ampliar a conscientização sobre primeiros socorros, reforçando informações seguras e atualizadas. A divulgação no Instagram foi fundamental para alcançar um público jovem e familiar, promovendo maior segurança no cuidado diário com bebês. O episódio obteve 922 visualizações, 30 curtidas, 8 comentários, 4 compartilhamentos e 2 republicados. Episódio 2- Bronquiolite: A petiana Giovana apresentou o episódio sobre a bronquiolite, destacando a preocupação crescente dos pais diante dos surtos epidemiológicos registrados no Mato Grosso do Sul. Ela explicou que a bronquiolite é uma infecção que acomete os bronquíolos, geralmente causada pelo vírus VSR, e que afeta principalmente bebês e crianças até os 2 anos. No episódio, foram abordados os principais sinais e sintomas, formas de prevenção e a importância de manter o calendário vacinal atualizado, especialmente durante os períodos de frio, quando os casos tendem a aumentar. A publicação teve grande alcance no Instagram, atingindo a marca de 3.061 visualizações, 90 curtidas, 20 comentários e 23 compartilhamentos. Episódio 3- Higiene do sono: A

petiana Bruna teve como objetivo destacar que a insuficiência de sono pode causar diversos problemas à saúde e que, para garantir um descanso completo e saudável, é essencial manter hábitos que favoreçam um sono eficiente. No episódio, ela compartilhou orientações práticas para se obter uma higiene do sono, como: realizar lanches leves antes de dormir, evitar estimulantes após as 18h como telas, energéticos e refrigerantes, praticar técnicas de relaxamento e realizar exercícios físicos em horários afastados do momento de dormir. A publicação contribuiu para reforçar a importância da adoção de uma rotina noturna saudável, ajudando o público a compreender como pequenas mudanças no dia a dia podem melhorar significativamente a qualidade do sono. O episódio obteve 547 visualizações, 19 curtidas, 2 comentários, 6 compartilhamentos e 2 republicados.

Episódio 4- Automedicação, antibióticos e a resistência bacteriana: A petiana Mirelly destacou no episódio que muitas pessoas ainda desconhecem a gravidade da resistência bacteriana. Ela explicou brevemente cada tema, reforçando que os antibióticos são medicamentos destinados ao tratamento de infecções bacterianas, enquanto a resistência bacteriana ocorre quando as bactérias desenvolvem mecanismos para combater esses medicamentos, tornando-os menos eficazes. No episódio, foi alertado sobre os riscos do uso incorreto de medicações, especialmente a automedicação, que contribui diretamente para o avanço da resistência bacteriana. A publicação teve como objetivo conscientizar o público sobre os possíveis impactos futuros desse fenômeno. O episódio teve 590 visualizações, 27 curtidas, 6 comentários, 6 compartilhamentos e 2 republicados.

Episódio 5- Agosto dourado: Mês da conscientização do aleitamento materno: A petiana Laura apresentou o episódio sobre o Agosto Dourado, mês dedicado à conscientização do aleitamento materno. Ela destacou os benefícios do aleitamento para a saúde do bebê e da mãe, reforçando a importância do leite materno como alimento completo e essencial nos primeiros meses de vida. O vídeo também enfatizou o fortalecimento do vínculo entre mãe e bebê durante a amamentação, ressaltando seu papel no desenvolvimento afetivo e emocional da criança. A publicação teve como objetivo ampliar a conscientização sobre a relevância do aleitamento materno, falar sobre os mitos em relação ao aleitamento e incentivar práticas saudáveis de cuidado nos primeiros anos de vida. O episódio teve 562 visualizações, 18 curtidas, 2 comentários, 1 compartilhamento e 1 republicado.

Episódio 6- Adultização: O petiano Guilherme apresentou um tema que ganhou grande destaque nas mídias durante o período da publicação do episódio e tem sido cada vez mais discutido pela sociedade. Ele explicou o conceito de adultização, reforçando que se trata de uma questão séria que envolve a exposição de crianças a comportamentos, responsabilidades ou estímulos inadequados à sua fase de desenvolvimento, abordou as etapas naturais do desenvolvimento infantil e alertou sobre os riscos associados à adultização, incluindo impactos emocionais, sociais e psicológicos. A publicação teve como objetivo ampliar a conscientização das famílias sobre a importância de respeitar o tempo da infância e proteger as crianças de situações que possam comprometer seu desenvolvimento saudável. O episódio teve 794 visualizações, 49 curtidas, 5 comentários, 6 compartilhamentos e 1 republicado.

Episódio 7- Setembro amarelo e a prevenção do suicídio: A petiana Eduarda apresentou o episódio sobre o Setembro Amarelo, com foco na conscientização e prevenção do suicídio. Ela destacou que, de acordo com o Ministério da Saúde, o suicídio está entre as principais causas de morte de jovens entre 15 e 29 anos no Brasil. Além disso, mencionou dados do Anuário de Segurança Pública de 2025, que apontam o Mato Grosso do Sul como o 7º estado com maiores taxas de suicídio e como aquele que apresentou um dos maiores crescimentos desses índices nos últimos anos. Ela abordou também os principais fatores de risco, sinais de alerta e a importância do cuidado em saúde, especialmente a busca por apoio profissional e o fortalecimento das redes de suporte. O episódio teve 987 visualizações, 39 curtidas, 4 comentários, 3 compartilhamentos e 4 republicados.

Episódio 8- Efeitos dos adoçantes artificiais dos refrigerantes zeros: O petiano Felipe, trouxe nesse episódio, um estudo recentemente publicado pela Universidade de São Paulo (USP), no qual foram analisadas mais de 12 mil pessoas ao longo de um período de 8 anos. O estudo observou que indivíduos que consumiam frequentemente adoçantes artificiais, como o aspartame e o acesulfame-K, apresentaram maior declínio cognitivo ao longo do tempo, acendendo um importante alerta para a população. A publicação teve uma ótima repercussão no Instagram, com 2.165 visualizações, 44

curtidas, 8 comentários, 34 compartilhamentos e 4 republicados, contribuindo para ampliar a conscientização do público sobre os possíveis riscos associados ao uso contínuo de adoçantes artificiais. Episódio 9- Imunização contra o vírus VSR: A petiana Amanda teve como propósito atualizar a população sobre a imunização contra o vírus sincicial respiratório (VSR), ressaltando a recente conquista do SUS com a introdução da vacina que começará a ser ofertada a partir da segunda quinzena de novembro de 2025. Inicialmente, a imunização será destinada às gestantes a partir da 28ª semana de gestação, representando um avanço importante na proteção de bebês recém-nascidos, já que o VSR é responsável por milhares de internações todos os anos no Brasil. O episódio contribuiu significativamente para a conscientização da população sobre a importância da vacinação como estratégia de prevenção e contou com 515 visualizações, 32 curtidas, 5 comentários e 5 compartilhamentos. Episódio 10- Dengue, zika e chikungunya: A petiana Iasmin destacou a importância de reconhecer e diferenciar os sintomas dessas arboviroses, que possuem manifestações semelhantes, mas exigem cuidados específicos. Ela explicou brevemente que a dengue pode evoluir para formas graves, com risco de sangramentos; a zika está associada a complicações neurológicas; e a chikungunya pode causar dores articulares intensas e prolongadas. No episódio, foi reforçada a importância das medidas de prevenção contra o mosquito transmissor e a orientação de não utilizar medicação por conta própria, especialmente medicamentos que contenham ácido acetilsalicílico, devido ao risco aumentado de sangramentos. A publicação obteve grande repercussão com 1.023 visualizações, 55 curtidas, 12 comentários, 30 compartilhamentos e 5 republicados. Episódio 11- Metanol e os riscos para saúde: A petiana Melissa teve como objetivo abordar os fatos recentes ocorridos no Brasil sobre a temática, explicou brevemente que o metanol é um tipo de álcool tóxico, diferente do etanol, que é o álcool próprio para consumo humano, destacando as diferenças na forma como essas substâncias agem no organismo. Além disso, abordou que os sintomas da intoxicação por metanol podem surgir entre 6 e 24 horas após a ingestão, incluindo manifestações graves que exigem atendimento imediato, além de comentar sobre as possibilidades de tratamento. A petiana enfatizou a importância de nunca consumir bebidas de procedência duvidosa, alertando para riscos associados a produtos muito baratos, sem rótulo ou comercializados de forma irregular. O episódio teve um alcance de 1.205 visualizações, 34 curtidas, 7 comentários, 7 compartilhamentos e 7 republicados. Episódio 12- Vacinação: A petiana Daiane apresentou nesse episódio que as vacinas atuam estimulando o sistema imunológico a produzir proteção contra diversos agentes infecciosos, contribuindo para a redução de casos graves, internações e óbitos. Ela enfatizou a relevância da vacinação não apenas para a proteção individual, mas também para a coletiva, por meio da imunidade da população. Além disso, reforçou também que as vacinas são seguras, passando por rigorosos estudos e etapas de avaliação antes de serem disponibilizadas às unidades de saúde. O episódio teve como objetivo conscientizar a população sobre a necessidade de manter o calendário vacinal atualizado, reforçando a vacinação como uma das principais estratégias de promoção e proteção da saúde e alcançando 1.349 visualizações, 43 curtidas, 8 comentários, 7 compartilhamentos e 7 republicados. Episódio 13- Câncer de pele não melanoma: A petiana Márcia teve como objetivo apresentar os dados do câncer de pele, o tipo mais comum no Brasil. Ela buscou conscientizar a população sobre os fatores de risco, a importância da proteção solar, da observação de alterações na pele e ainda, destacar que o câncer de pele não melanoma apresenta alta chance de cura quando identificado precocemente, contribuindo para a redução de complicações e para a promoção do cuidado com a saúde. O impacto do episódio esteve voltado principalmente para ampliar o conhecimento da população e incentivar a busca por diagnóstico e tratamento adequados. O episódio obteve 708 visualizações, 28 curtidas, 9 comentários, 3 compartilhamentos e 3 republicados. Episódio 14- O impacto da substituição dos médicos/equipe de saúde por inteligências artificiais: Para finalizar, a petiana Laura Alexandra teve como propósito promover a reflexão sobre o impacto da substituição de médicos e equipes de saúde por inteligências artificiais. O episódio abordou o crescente uso de chatbots de IA por pessoas que buscam informações em saúde, muitas vezes devido às dificuldades de acesso ao atendimento médico tradicional, mas embora a inteligência artificial possa auxiliar na compreensão de sintomas e

no preparo para consultas, ela não substitui o profissional de saúde. Dessa forma, o episódio incentivou o debate sobre os limites do uso da tecnologia na saúde, reforçando a importância do cuidado humano aliado ao uso responsável da IA. O episódio obteve 1.425 visualizações, 58 curtidas, 6 comentários, 5 compartilhamentos e 4 republicados. A atividade foi avaliada como exitosa, uma vez que possibilitou a produção e publicação de 14 episódios do PETCAST ao longo de 2025, alcançando o objetivo de disseminar informações confiáveis e acessíveis em saúde para a população. Os conteúdos abordados contemplaram temas atuais e relevantes, contribuindo para a promoção da saúde, prevenção de doenças e incentivo ao cuidado individual e coletivo. Além disso, o projeto favoreceu o trabalho em equipe, a oratória, a comunicação em saúde e o compromisso social do PET Enfermagem com a comunidade. O alcance e o engajamento obtidos nas redes sociais foram, no total, 15.853 visualizações com uma média de 1.132 visualizações por episódio, tornando-se como uma das atividades de maior visibilidade do PET Enfermagem é essencial para qualificação dos petianos e público externo. Portanto, a atividade será executada novamente em 2026.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	07/03/2025	30/11/2025

Descrição/Justificativa:

Sabe-se que o conhecimento e o letramento em saúde são instrumentos de poder da sociedade atual, visto que as informações científicas e acadêmicas estão cada vez menos presentes na comunidade informal, ou seja, vê-se a divulgação de novas diretrizes e orientações em espaços formais. Entende-se também que um dos compromissos do PET com a sociedade é fornecer conhecimento, a fim de ampliar os saberes científicos e acadêmicos, colaborando com a popularização da ciência. Os episódios em formatos de PodCasts apresentam vídeos curtos e objetivos, porém de caráter informativo. Todos os petianos participarão da atividade. Atividade de ensino e extensão.

Objetivos:

- Informar a comunidade externa sobre temas de educação em saúde; - Ampliar o letramento em saúde da sociedade em geral; - Incentivar o desenvolvimento da oratória e comunicação verbal dos petianos; - Proporcionar o conhecimento de edição dos vídeos e imagens dos petianos; - Atender a um dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) referente à Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos e assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades da agenda 2030 da Organização das Nações Unidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão confeccionados vídeos pelos petianos, com a possibilidade ou não da participação de convidados da comunidade externa. Os episódios terão temas diversos sobre a área da saúde, com relevância e impacto para a comunidade externa, sendo idealizados, gravados e editados pelos executores do projeto. Serão publicados pelo menos um episódio por mês, divulgados principalmente na rede social Instagram do grupo PET Enfermagem UFMS/CPTL.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se alcançar e sensibilizar a comunidade externa sobre os conhecimentos repassados pelos episódios do projeto, bem como ampliar as habilidades técnicas dos petianos sobre edição de vídeos e imagens e incentivar a oratória dos executores do projeto.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Número de visualizações dos episódios pelas redes sociais, pelo menos 1000; - Feedback dos petianos que executarão a ação; - Compartilhamentos e alcances dos vídeos.

Atividade - Análise das necessidades e realidade menstrual de mulheres custodiadas (Pesquisa)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto de pesquisa intitulado “Análise das necessidades e da realidade menstrual de mulheres custodiadas” contou com a participação de cinco integrantes do Programa de Educação Tutorial (PET Enfermagem): Bruna Maria Rocha Moreira, Daiane Grochovisk da Silva, Guilherme Pereira de Melo Catossi, Laura Alexandra Andrade Durães, Laura Lima Fernandes e Letícia Espíndola Trevisan da Silva. A pesquisa foi desenvolvida em colaboração com a mestrandia Claudia Hildebrando e sob orientação da professora Mara Cristina Furlan. Inicialmente, procedeu-se à elaboração do projeto de pesquisa, incluindo a construção e anexação do instrumento de coleta de dados, voltado às necessidades básicas de saúde e, especificamente, às necessidades menstruais de mulheres privadas de liberdade. Após a finalização, o projeto foi submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa, obtendo parecer favorável (número do parecer: 7.833.938) para sua execução. Com a aprovação ética, realizou-se uma capacitação prévia dos petianos responsáveis pela coleta de dados, com o objetivo de revisar os instrumentos, esclarecer possíveis dúvidas e padronizar os procedimentos de abordagem e coleta. Essa capacitação ocorreu no dia 12 de novembro, com a presença da mestrandia, da professora orientadora e dos seguintes membros do PET Enfermagem: Bruna Maria Rocha Moreira, Guilherme Pereira de Melo Catossi, Laura Lima Fernandes, Laura Alexandra Andrade Durães e Daiane Grochovisk da Silva. A coleta de dados foi realizada em três momentos distintos. O primeiro ocorreu no dia 14 de novembro, com a participação da mestrandia e das petianas Bruna Maria Rocha Moreira, Laura Alexandra Andrade Durães e Daiane Grochovisk da Silva, sendo entrevistadas nove internas. Destas, uma foi excluída da pesquisa em razão de histórico de histerectomia. A segunda etapa da coleta ocorreu no dia 15 de novembro, com a presença da mestrandia Claudia Hildebrando e dos petianos Laura Lima Fernandes e Guilherme Pereira de Melo Catossi. Nessa ocasião, foram abordadas 40 internas, das quais 11 foram excluídas por critérios de inelegibilidade: quatro por histerectomia, duas por amenorreia decorrente do uso de anticoncepcionais hormonais, três por estarem em menopausa e duas por recusarem participação. Por fim, a última etapa da coleta foi realizada no dia 21 de novembro, com a presença da mestrandia e das petianas Bruna Maria Rocha Moreira e Letícia Espíndola Trevisan da Silva. Nessa fase, foram coletados dados de 28 internas. A exclusão de 26 mulheres ocorreu pelos seguintes motivos: uma por histerectomia, nove por uso de anticoncepcionais hormonais, uma por aborto recente, cinco por menopausa, sete por recusa em participar e três por se encontrarem em período de observação comportamental, condição que inviabilizou a abordagem. Ao todo, a unidade prisional contava com 114 mulheres privadas de liberdade, sendo que a pesquisa alcançou 77 internas que apresentavam ciclo menstrual ativo. Destaca-se a elevada adesão das participantes ao preenchimento do questionário, bem como a colaboração significativa da equipe de saúde da instituição prisional. O tempo médio para a resposta ao instrumento foi de aproximadamente 20 minutos. Ressalta-se, ainda, que a experiência proporcionou contribuição relevante à formação dos petianos, especialmente no que se refere ao conhecimento do campo, à aproximação com a realidade vivenciada por mulheres privadas de liberdade e à identificação de possibilidades de aprimoramento das condições relacionadas à saúde menstrual dessa população.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/03/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

A pobreza menstrual é um fenômeno complexo experimentado por indivíduos que incluem meninas,

mulheres, homens trans e pessoas não binárias que menstruam. Ela é caracterizada pela falta de dignidade menstrual, que ocorre quando esses indivíduos enfrentam obstáculos para acessar instalações sanitárias seguras e métodos eficazes para manter sua higiene durante o período menstrual, privando-os assim de uma vivência digna nesse aspecto (Motta; Britto, 2022). Com o aumento dos desafios relacionados à saúde, a Organização das Nações Unidas (ONU) reconheceu, em 2014, que garantir o direito à higiene menstrual é uma questão que afeta a saúde pública global e os direitos humanos. No entanto, a nível mundial, pelo menos 500 milhões de mulheres e meninas ainda carecem de instalações apropriadas para gerenciar sua higiene menstrual, evidenciando que, apesar de sua significância, a maioria dos países ainda não adotou medidas suficientes para efetivamente reduzir esse problema, o que o transforma em um desafio de saúde pública (Motta; Britto, 2022). Hoje em dia, há aproximadamente 27.000 mulheres privadas de liberdade, enquanto há 651.985 homens (Brasil, 2021). Dessa forma, ocorre a invisibilidade e aumento da vulnerabilidade das mulheres no sistema prisional brasileiro, o qual é feito por homens e para homens (Neris; De Santana, 2023). Nesse viés, a pesquisa sobre pobreza menstrual na população carcerária feminina é crucial devido à falta de estudos abrangentes nessa área. Ao preencher essa lacuna, a pesquisa pode fornecer dados fundamentais para orientar políticas públicas mais eficazes e intervenções direcionadas a essa população vulnerável, contribuindo para a promoção da saúde e do bem-estar nessas condições específicas de encarceramento feminino. Trata-se de uma atividade de pesquisa.

Objetivos:

Analisar as necessidades e realidade menstrual de mulheres custodiadas no município de Três Lagoas - MS.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Trata-se de uma pesquisa exploratória e transversal de abordagem quantitativa. Será aplicado um questionário sociodemográfico e de caracterização ginecológica, assim como um questionário adaptado para as mulheres privadas de liberdade e que tem o intuito de avaliar as necessidades menstruais dessa população, o *Menstrual Practice Needs Scale (MPNS-36)* - traduzido e adaptado para o contexto brasileiro. A população do estudo será todas as mulheres privadas de liberdade no presídio feminino de Três Lagoas - MS, selecionadas conforme o aceite para participação da pesquisa, assinando o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). O questionário será aplicado em uma amostra de mulheres e homens trans privados de liberdade do Estabelecimento Penal Feminino de Três Lagoas, do estado do Mato Grosso do Sul, Brasil. A compilação dos dados será realizada no Microsoft Excel 2020, em formato de planilha, por meio da dupla digitação para identificação de possíveis erros de digitação. A análise estatística será conduzida pelo programa Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), versão 25.0.0.0 para Windows 7.0 Professional (Chicago IL, EUA). As variáveis numéricas serão descritas por estatística descritiva e exploratória e a apresentação dos dados será realizada por meio de gráficos e tabelas. Cinco petianos participarão do projeto e auxiliarão na coleta de dados e escrita de artigo científico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se, por meio deste estudo: - Fornecer dados fundamentais para orientar políticas públicas mais eficazes e intervenções direcionadas a essa população vulnerável, contribuindo para a promoção da saúde e do bem-estar nessas condições específicas de encarceramento feminino - Fornecer aos petianos conhecimento sobre as etapas sobre a metodologia de pesquisa, coleta de dados e escrita científica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Análise qualitativa sobre o conhecimento dos petianos sobre pobreza menstrual - Escrita de um artigo científico - Reflexão sobre o aprendizado sobre estudo transversal

Atividade - PET DEBATENDO DIVERSIDADES: Questões Raciais (Ensino, pesquisa e extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto surgiu a priori no planejamento do PET Geografia, e no ano de 2025 visou integrar os demais PETs da UFMS a atividade, com coordenação da petiana Eduarda (junto aos coordenadores dos outros grupos PET). Inicialmente pensado como realização de duas atividades, sendo uma sobre diversidade LGBTQIA+, e a segunda sobre diversidade étnico-racial. No entanto, culminou em uma única atividade, que foi integrada à Feira Solidária de História: a batalha da consciência. A batalha aconteceu no dia 12/11/2025 no período noturno, no bloco 6 do CPTL, fazendo parte da programação da VI Feira Solidária da História. A batalha de rimas foi organizada pelo próprio coletivo de mcs de Três Lagoas (Batalha do Cinza e Batalha do Pesadelo), e tinha como tema a Consciência Negra. O PET Enfermagem ficou responsável pela montagem de um mural contendo dados epidemiológicos sobre a população negra no Brasil, trazendo à tona a reflexão sobre racismo e saúde. O mural foi exposto em uma das paredes no saguão do bloco 6. Participaram da ação os petianos Guilherme, Melissa, Daiane, Márcia, Laura Lima, Laura Alexandra, Felipe, Bruna, Giovanna e Eduarda. A batalha contou com ampla participação da comunidade acadêmica e externa, aproximadamente 100 pessoas. O projeto se deu de forma muito pontual, mas cumpriu um papel importante de conscientização tanto interna (dos próprios petianos) quanto externa, da comunidade acadêmica como um todo. No ano de 2026, no entanto, o projeto volta a ser responsabilidade apenas do PET Geografia.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/06/2025	10/12/2025

Descrição/Justificativa:

A atividade atende diretamente ao Artigo 2 da Portaria 976, de 27 de julho de 2010, o qual afirma que um dos objetivos do Grupo PET é contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero. Assim é visada a possibilidade de discussão e orientação sobre tema importante da sociedade contemporânea contribuindo para a formação do profissional em Geografia, uma vez que também é um dos temas transversais exigidos nos documentos bases da educação. Além de ser importante para formação da consciência e cidadania do bolsista e público participante da ação. A atividade visa articular de forma indissociável o ensino e a extensão, uma vez que, além da participação de todos os Petianos do PET Geo, também espera-se a participação e integração dos demais grupos PET local, sendo ainda uma ação aberta ao público externo, com direção mais específica à professores da rede pública de ensino básico, mas também a qualquer membro da sociedade com interesse ao tema. A ação está alinhada a pelos cinco objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS), sobretudo aqueles ligados diretamente à inclusão e princípios de igualdade social: ODS4 - assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; ODS 8 - Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos; ODS 10 - Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles; ODS 11 - tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis; e, ODS 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. Participarão da atividade todos os petianos bolsistas e não-bolsistas, além de aproximadamente 90 estudantes dos cursos de graduação e pós-graduação do Campus de Três Lagoas, dois técnicos

administrativos, e ainda com estimativa de 15 pessoas externas à UFMS. Trata-se de uma atividade de ensino, pesquisa e extensão.

Objetivos:

1- Incentivar a reflexão e ao debate, tanto na esfera acadêmica quanto civil, em relação ao tema de impacto direto na sociedade contemporânea, qual seja Relações Étnico-Raciais. 2 - Aprofundar a formação crítica do bolsista a partir de reflexões acumuladas no campo científico, bem como dos relatos de experiências do cotidiano, do vivido. 3 - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES. 4- Problematicar acerca do racismo na sociedade brasileira como tema de pesquisa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada no formato presencial, no Campus de Três Lagoas, em horário que não traga prejuízos às dinâmicas de aulas planejadas para as disciplinas da Graduação. Os Grupos PET do campus de Três Lagoas almejam realizar ações em conjunto durante a semana da consciência negra materializando o evento de extensão com programação que abarque toda a semana, onde cada grupo PET tenha uma atribuição e ou atividade a ser incluída na Programação. Ressalta-se ainda que a ação compõem atividade ligada ao projeto de Extensão 'PET - Debatendo DIVERSIDADES' (YLAVB.190324), aprovada institucionalmente no EDITAL UFMS/PROECE Nº 40/2024 - EXT 2024 - Cadastro de Ações de Extensão, com vigência até dezembro de 2025. As dinâmicas e resultados da ação serão gravadas, se necessário serão editadas, e com autorização dos expositores serão divulgadas, por meio do canal PETGEO no youtube

https://www.youtube.com/channel/UCQzbR_hrt4clC8dLA79DJ4g . A data de realização das atividades inclui estudo prévio da temática, preparação de material e adequação com as propostas de programação dos demais grupos PET do CPTL. E será precedida pelo contato prévio com o expositor para que este possa enviar dados de currículo e apresentação da temática. Com antecedência de uma semana, será realizada a ampla divulgação e o formulário de inscrição nas redes sociais visando informar e atrair o público interessado na temática, interno e externo à UFMS.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se participação do público como forma de fomentar o debate da diversidade dentro e fora da Universidade, em especial de temas como o racismo em suas diversas faces. Além disso, espera-se a participação de professores atuantes na rede de educação básica. Espera-se ainda que o exercício de pensar sobre a questão étnico-racial fortaleça as práticas democráticas de troca de experiências na sociedade, bem como o instrumental teórico de Petianos que desenvolvem Monografia de final de curso, IC voluntária e estágio de docência. Espera-se também que o exercício da reflexão mediada por estudiosos da área contribua no desempenho dos Petianos em sala de aula no tocante à argumentação acerca do tema étnico-racial, bem como na interação com os professores e colegas do curso. Ressalta-se por fim, que será emitida certificados aos participantes via projeto de extensão 'PET - Debatendo DIVERSIDADES' (YLAVB.190324), aprovada institucionalmente no EDITAL UFMS/PROECE Nº 40/2024 - EXT 2024 - Cadastro de Ações de Extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do sucesso da ação será baseada no quantitativo e qualitativo de inscritos na ação, em relação à variedade de grupos da sociedade interessados no tema. Além disso, os Petianos são avaliados pela presença e envolvimento na realização do cronograma de atividades, especialmente na leitura prévia do material de estudo com a finalidade de movimentar o debate. De modo mais direto, será elaborada uma ficha de avaliação a ser aplicada aos participantes de modo a coletar as distintas percepções e avaliações destes sobre a atividade realizada.

Atividade - SEMINÁRIOS DE PESQUISA (Ensino e pesquisa)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Nos dias 30 e 31 de outubro, realizamos o segundo seminário de maneira externa, contando com a participação de cerca de 16 estudantes da graduação da UFMS. A organização da atividade ficou sob responsabilidade dos petianos Kauany, Leticia, Lais, Muriel e Davi. A seguir estão os trabalhos de pesquisa apresentados: 1) MORFOEDUCA: Morfologia e Educação nas Escolas (ENFERMAGEM) - Caroline Nascimento de Carvalho; 2) Diversidade em Dados: a pluralidade dos estudantes e a análise numérica (MATEMÁTICA) - JULIANO FERREIRA DE LIMA; 3) Euterpe na era do rock: história e mitologia gregas nos diversos subgêneros do rock (HISTÓRIA) - Sarah Fonseca Trevisolli; 4) PANORAMA CIENCIOMÉTRICO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE ESTRATÉGIAS DE PREVENÇÃO DA PRÉ-ECLÂMPsia (ENFERMAGEM) - Laura Alexandra Andrade Durães; 5) A (UNIVER)CIDADE INTERSECCIONAL E OS CORPOS TRANSGRESSORES (HISTÓRIA) - Agnes Sophia Leite; 6) Práticas Integrativas e Complementares no Cuidado Oncológico: Relato de Experiência de Acadêmicos na Rede Feminina de Combate ao Câncer (MEDICINA) - Ana Carolina Rodrigues Gualdi; 7) Culto e Magia em Ísis de Plutarco (séc. I-II d.C.) (HISTÓRIA) - Dulce Maria de Alencar Boaroto; 8) Simulação Realística e Metodologias Ativas no Ensino do Cuidado à Pessoa com Deficiência : Reflexões sobre competências Técnicas e Comunicacionais dos enfermeiros (ENFERMAGEM) - Maravilha Rosa Nzita Gabriel; 9) ANÁLISE CIENCIOMÉTRICA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE LEUCEMIA MIELOÍDE AGUDA EM IDOSOS: KEYWORD PLUS E PAÍSES DE MAIOR CONTRIBUIÇÃO (ENFERMAGEM) - Guilherme Pereira de Melo Catossi; 10) A ESPERANÇA CAMPONESA: UMA ANÁLISE DE CLASSE E MATRIZES DISCURSIVAS DA COMISSÃO DA PASTORAL DA TERRA EM JALES (1979-1980) (HISTÓRIA) - Felipe Mateus de Jesus; 11) PRODUÇÃO ACADÊMICA E TERRITÓRIOS EDUCACIONAIS: ONDE SE CONSTRÓI UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA? (Uma análise das teses e dissertações da UFMS entre 2003 e 2025 (HISTÓRIA) - Vitor Matheus dos Santos; 12) Universidade da Melhor Idade : inclusão social e educacional para pessoa idosa (DIREITO) - Isabella de Souza, Ana Beatriz de Souza, Maria Fernanda Martins e Maria Vitória Pierim; 13) Loucas por serem mulheres: gênero e exclusão no hospital colônia de Barbacena (HISTÓRIA) - Jessica Carolina Gomes da Câmara; 14) O GRUPO PET MATEMÁTICA: UMA TRAJETÓRIA DE FORMAÇÃO, COMPROMISSO E TRANSFORMAÇÃO (MATEMÁTICA) - Caio Henrique Pacheco Sales Antonio e Pedro Castanheira de Moraes; 15) História e medicina em diálogo (HISTÓRIA) - Suzane Rodrigues Ramos; 16) PET MATEMÁTICA E O REFORÇO ESCOLAR: AÇÕES PEDAGÓGICAS PARA O FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (MATEMÁTICA) - Pedro Henrique dos Santos. A atividade superou as expectativas em número de participantes, o que foi altamente valorizado. Todos os grupos PET do CPTL estiveram presentes. Em ambos os seminários, houve avaliação dos participantes por meio de perguntas realizadas após as apresentações. Diante da expressiva adesão, o grupo considerou a experiência muito positiva e já planeja uma nova edição para 2026. As imagens dessa atividade podem ser visualizadas através dos links: <https://www.instagram.com/p/DQj5ToYEXux/?igsh=M290eHY3Y29weGh4>
<https://www.instagram.com/p/DQmmQNuDwWU/?igsh=MTVtYzZnemprOGtoOQ==>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	10/04/2025	10/11/2025

Descrição/Justificativa:

Seminários de Pesquisa é uma atividade que propõe a apresentação de seminários sobre os temas de pesquisa desenvolvidos por alunos da graduação do Campus de Três Lagoas da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, independentemente de sua área de formação, com o objetivo de divulgar para a comunidade acadêmica do Campus, os trabalhos de pesquisa realizados,

incentivando e fortalecendo o trabalho de pesquisa na graduação. Assim, alunos de graduação de diversas áreas e inclusive de outros campi serão convidados a apresentar seu trabalho de pesquisa desenvolvido como PIBIC, PIBID, PIVIC, TCC ou PET para toda a comunidade acadêmica do Campus. Atividade de ensino e pesquisa.

Objetivos:

- Divulgar para a comunidade acadêmica do campus os trabalhos de pesquisa realizados por graduandos do CPTL; - Fortalecer as atividades de pesquisa na graduação - Atender a um dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) referente à Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos e assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades da agenda 2030 da Organização das Nações Unidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada em duas etapas. A primeira etapa é interna, na qual todos os membros do grupo apresentam o andamento dos trabalhos de pesquisa realizados por eles aos colegas do grupo. A segunda etapa é realizada no formato de evento, em que é feita uma inscrição prévia dos apresentadores, cada apresentador terá 10 minutos para fazer exposição do tema de pesquisa, posteriormente terá 5 minutos para perguntas e discussão. Serão realizados pelo menos quatro (4) seminários para os quais serão convidados alunos de diversos cursos do CPTL.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações. Fortalecer e divulgar o trabalho de pesquisa na graduação, incentivando outros alunos do Campus a participar de atividades de pesquisa. Espera-se contribuir com a formação do petiano, de maneira a reconhecer a importância de uma formação ampla e da pesquisa para a formação integral do profissional, a refletir sobre as diferenças e especificidades de cada área de pesquisa, bem como pontos de convergência que podem dar origem a trabalhos multidisciplinares. Para o Curso e o Campus a atividade é importante porque colabora com as coordenações de Curso no sentido de oferecimento de atividades complementares.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- A atividade será considerada satisfatória se houver efetiva participação dos petianos e da comunidade.

Atividade - Divulgação das ações do PET Enfermagem (Ensino, pesquisa e extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto PET Mídias cumpriu com os objetivos do planejamento, levando informação ao público com temas atuais, de maneira didática e acessível por meio das redes sociais. As postagens estiveram diretamente relacionadas às atividades institucionais, acadêmicas e extensionistas do PET Enfermagem, contribuindo para a divulgação das ações do grupo e fortalecimento da comunicação com a comunidade acadêmica e externa. Seguem as publicações realizadas no perfil do PET Enfermagem no Instagram. O post de agradecimento à saída da ex-tutora Mara Cristina Furlan obteve 76 curtidas, 9 comentários e 2 compartilhamentos, totalizando 87 interações, sendo 63,6% de

seguidores e 36,4% de não seguidores. A publicação foi compartilhada tanto no feed do PET Enfermagem quanto no da ex-tutora. O post anunciando a nova tutora Catchia Hermes Uliana registrou 107 curtidas, 17 comentários, 3 compartilhamentos e 1 salvamento, somando 128 interações, com 66,7% de seguidores e 33,3% de não seguidores, também com publicação compartilhada no perfil da nova tutora. A publicação referente ao Dia Internacional das Mulheres (8 de março) contabilizou 13 curtidas e 13 interações, sendo 100% provenientes de seguidores. O post de boas-vindas aos calouros do curso de Enfermagem obteve 33 curtidas, 2 compartilhamentos e 35 interações, todas oriundas de seguidores. Já o anúncio do Processo Seletivo do PET Enfermagem 2025 alcançou 22 curtidas, 5 compartilhamentos, 1 salvamento e 28 interações, com 100% de seguidores. O post anunciando a Aula Aberta com Leonardo Rodrigues, com o tema "Despatologizando o Autismo: Avanços, inclusão e o papel das equipes multidisciplinares", apresentou os maiores índices do período, com 452 curtidas, 11 comentários, 36 compartilhamentos e 23 salvamentos, totalizando 522 interações, sendo 8,2% de seguidores e 91,8% de não seguidores. A publicação foi compartilhada tanto no perfil do PET Enfermagem quanto no do palestrante. Os registros do mesmo evento contabilizaram 36 curtidas, 2 comentários, 4 compartilhamentos e 2 salvamentos, totalizando 44 interações, sendo 79,5% de seguidores e 20,5% de não seguidores. A divulgação da Aula Aberta com Lucas Menezes, com o tema "Saúde Mental e os desafios do mercado de trabalho", registrou 44 curtidas, 2 comentários e 3 compartilhamentos, somando 49 interações, sendo 51% de seguidores e 49% de não seguidores, com publicação compartilhada no perfil do palestrante. O post anunciando as novas petianas obteve 57 curtidas, 9 comentários e 5 compartilhamentos, totalizando 71 interações, com 84% de seguidores e 15,1% de não seguidores. O anúncio da Aula Aberta com Hellen Pollyanna, com o tema "Um olhar holístico ao paciente", apresentou 77 curtidas, 1 comentário, 26 compartilhamentos e 5 salvamentos, totalizando 109 interações, sendo 75,5% de seguidores e 24,5% de não seguidores. A publicação foi compartilhada no feed do PET Enfermagem, da palestrante e da Liga Acadêmica de Enfermagem - Dimensões do Cuidado. A Aula Aberta com Kaelly Saraiva, cujo tema foi "Noções básicas de procedimentos técnicos para cuidados obstétricos - partograma e monitoramento da vitalidade fetal", obteve 26 curtidas, 12 compartilhamentos e 2 salvamentos, totalizando 40 interações, sendo 97,5% de seguidores e 2,5% de não seguidores. O post anunciando as inscrições abertas para atração cultural no INTERPET 2025 registrou 22 curtidas, 3 comentários, 25 compartilhamentos e 1 salvamento, somando 51 interações, sendo 61,5% de seguidores e 38,5% de não seguidores. Os registros do INTERPET 2025 obtiveram 33 curtidas, 5 comentários, 3 compartilhamentos e 1 salvamento, totalizando 42 interações, com 88,6% de seguidores e 11,4% de não seguidores. Os registros dos integrantes do PET Enfermagem presentes no INTEGRA 2025 contabilizaram 40 curtidas, 5 comentários, 2 compartilhamentos e 1 salvamento, totalizando 48 interações, sendo 93,9% de seguidores e 6,1% de não seguidores. Já o post referente à participação no ENAPET 2025 obteve 37 curtidas, 5 comentários e 1 compartilhamento, totalizando 43 interações, sendo 100% provenientes de seguidores. Por fim, o post anunciando a nova identidade visual (logo) do PET Enfermagem registrou 52 curtidas, 1 comentário, 1 compartilhamento e 1 republicação, totalizando 55 interações, todas oriundas de seguidores. Dessa forma, em 2025, o perfil do Instagram do PET Enfermagem totalizou 2.446 seguidores. Segue o Instagram do grupo: @petenfufms. Em continuidade às ações de divulgação realizadas nas redes sociais, destaca-se o perfil do projeto Laços de Vida, desenvolvido pelo PET Enfermagem, com a finalidade de promover rodas de conversa com gestantes e acompanhantes, abordando diferentes temáticas relacionadas à gestação e ao puerpério. Todas as publicações realizadas no período foram compartilhadas tanto no feed do Laços de Vida quanto no feed do PET Enfermagem, ampliando o alcance das informações divulgadas. O post de apresentação do projeto Laços de Vida obteve 56 curtidas, 4 comentários, 33 compartilhamentos e 2 salvamentos. A publicação referente à divulgação do cronograma de encontros, contendo datas, horários e local, registrou 28 curtidas, 3 comentários, 63 compartilhamentos, 6 republicações e 2 salvamentos, totalizando 102 interações, sendo 56% provenientes de seguidores e 43,3% de não seguidores. Foi publicado um reels com a finalidade de divulgar o projeto e incentivar a inscrição de gestantes, o

qual obteve 42 curtidas, 5 comentários, 15 compartilhamentos e 8 republicações, totalizando 70 interações, sendo 50,7% de seguidores e 49,3% de não seguidores. O post com registros dos dois primeiros encontros do projeto contabilizou 26 curtidas, 5 comentários, 4 compartilhamentos e 1 republicação, totalizando 36 interações, sendo 69,4% de seguidores e 30,6% de não seguidores. A publicação anunciando o próximo encontro, com a temática 'Roda de conversa sobre Aleitamento Materno', contou com a participação da enfermeira Tatiana Bortoli como convidada especial, e registrou 26 curtidas, 2 comentários, 11 compartilhamentos e 2 republicações, totalizando 41 interações, sendo 64,3% de seguidores e 35,7% de não seguidores. Além da publicação nos perfis do Laços de Vida e do PET Enfermagem, o post também foi compartilhado no perfil da ex-tutora do grupo, Mara Cristina Furlan, coordenadora do projeto, e no perfil da palestrante convidada. O post de registros do encontro com a temática 'Cuidados com o recém-nascido' obteve 26 curtidas, 2 comentários, 2 compartilhamentos e 1 republicação, totalizando 31 interações, sendo 61,3% de seguidores e 38,7% de não seguidores. Esta publicação também foi compartilhada no perfil da ex-tutora Mara Cristina Furlan. Por fim, o post anunciando o próximo encontro, com a temática 'Roda de conversa sobre Puerpério', com a convidada Ludmilla do Valle, registrou 3 curtidas, 2 compartilhamentos e 1 republicação, totalizando 6 interações, sendo 83,3% de seguidores e 16,7% de não seguidores. Dessa forma, em 2025, o perfil do Instagram do Laços de Vida, projeto desenvolvido pelo PET Enfermagem, totalizou 57 seguidores. Segue o Instagram do projeto: @lacosdevida.pet.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	02/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

As atividades que são desenvolvidas no Programa de Educação Tutorial (PET) possibilitam vivenciar experiências não presentes em estruturas curriculares convencionais e permite uma formação acadêmica global. Isso colabora para a integração no mercado profissional e uma melhor qualificação como indivíduo e membro da sociedade. As ações desenvolvidas no programa de ensino, pesquisa e extensão devem ser divulgadas, com vistas a fornecer visibilidade pela comunidade interna e externa da UFMS. O PET Enfermagem possui redes sociais e meios de divulgação, como Youtube, Facebook, Instagram e Spotify que necessitam ser atualizados com o planejamento e execução dos seus projetos, divulgação dos processos seletivos para novos integrantes do grupo, inscrição para participação de eventos, debates, cursos fornecidos pelo grupo. Trata-se de uma atividade integradora de ensino, pesquisa e extensão.

Objetivos:

- Manter os alunos da graduação informados sobre temas da atualidade de maneira fácil e acessível.
- Divulgação de resultados das atividades de ensino, pesquisa e extensão promovidas pelo grupo PET-Enfermagem.
- Desenvolvimento das habilidades dos petianos de organização, trabalho em grupo, pesquisa e escrita. Interação entre a universidade e a comunidade.
- Atender a um dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) referente à Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos da agenda 2030 da Organização das Nações Unidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Nas redes sociais do PET Enfermagem UFMS serão divulgados textos, fotografias, vídeos de atividades desenvolvidas pelo grupo. Serão informadas as atividades desenvolvidas mais recentemente, principalmente eventos e projetos de extensão e pesquisas concluídas, objetivando a divulgação das mesmas. Todos os petianos do grupo contribuirão com a ação e haverá dois integrantes que organizarão o cronograma de execução do projeto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Socialização dos resultados produzidos pelo grupo referentes às atividades de ensino, pesquisa e extensão. Acesso de informações e material elaborado no grupo PET Enfermagem por alunos da graduação e docentes do curso de Enfermagem, bem como de outros cursos desta Universidade e fora dela.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Nível de satisfação e grau de interesse dos petianos em elaborar e divulgar as informações. Meta de 300 interações nas redes sociais e acessos e curtidas.

Atividade - Análise dos casos de covid-19 em gestantes e puérperas no estado de Mato Grosso do Sul (Pesquisa)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ao longo do ano, o projeto de pesquisa concentrou-se na organização, qualificação e análise dos dados provenientes do sistema SIVEP, com o objetivo de caracterizar o perfil clínico, epidemiológico e assistencial dos casos de Síndrome Respiratória Aguda Grave (SRAG) associados à COVID-19. O projeto contou com a participação de duas petianas, Mirelly Campos Rodrigues e Bruna Maria Rocha Moreira. As atividades desenvolvidas envolveram a consolidação do banco de dados, a padronização das variáveis de interesse e a aplicação de métodos estatísticos descritivos e analíticos, permitindo a transformação dos registros em evidências científicas consistentes. A análise incluiu 554 notificações, majoritariamente classificadas como SRAG por COVID-19 (99,82%), com forte concentração de casos no estado de Mato Grosso do Sul (98,38%). Observou-se predominância de pacientes no terceiro trimestre gestacional (47,61%) e maior frequência de indivíduos autodeclarados pardos (55,27%). Do ponto de vista assistencial, quase todos os casos evoluíram com internação hospitalar (98,72%), sendo que 16,7% necessitaram de internação em unidade de terapia intensiva. O desfecho foi favorável na maioria dos registros, com taxa de cura de 93,64%, enquanto o óbito ocorreu em 6,18% dos casos. No que se refere à confirmação diagnóstica, a coleta de amostras foi realizada em 98,19% dos casos, predominantemente por secreção de naso-orofaringe (90,69%). O exame de RT-PCR apresentou resultado detectável em 72,15% das notificações, reforçando a robustez da confirmação laboratorial. Exames de imagem, quando realizados, mostraram padrão tomográfico típico de COVID-19 em aproximadamente um terço dos casos avaliados. A análise dos sinais e sintomas evidenciou predominância de manifestações respiratórias. Tosse foi o sintoma mais frequente (73,1%), seguida por dispneia (56,29%), febre (52,74%) e desconforto respiratório (49,23%). Redução da saturação periférica de oxigênio abaixo de 95% foi observada em 40,23% dos pacientes, indicando comprometimento respiratório relevante em parcela expressiva da amostra. Sintomas sistêmicos e gastrointestinais ocorreram com menor frequência, assim como manifestações neurossensoriais, como perda do olfato e do paladar. Quanto aos fatores de risco, 62,09% dos casos apresentavam ao menos uma condição associada. Destacaram-se a condição de puérpera (45,54%), a presença de doença cardiovascular crônica (14,84%) e diabetes mellitus (14,08%), além de obesidade (8,87%). Na análise das associações com o desfecho de internação ou óbito, observou-se que a presença de fatores de risco esteve significativamente associada à gravidade (p

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade

Descrição/Justificativa:

Em fevereiro de 2020 no Brasil o número de casos notificados de gestantes e puérperas com síndrome respiratória aguda grave (SRAG) foram de 9.609 casos, sendo que destas, 4.230 (44,0%) eram positivas para COVID-19 e 553 gestantes e puérperas vieram a óbito pela doença. Essa taxa pode ser ainda maior devido a fatores como subnotificação, dificuldades na realização dos exames laboratoriais e possíveis resultados falsos negativos (Souza e Amorim, 2021). Tendo em vista o importante impacto pelo número alarmante de casos de notificados, bem como a magnitude da infecção causada pelo coronavírus para a saúde das gestantes e puérperas, passou a ser considerada a doença como um problema de saúde pública que afeta a mortalidade materna e puerperal. Durante a Pandemia causada pelo Covid-19 foi necessária uma atenção aos cuidados com as gestantes diagnosticadas e com as vulnerabilidades para aquisição do vírus, pois nestes tempos que durou a pandemia do COVID-19 não havia sido desenvolvido nenhum protocolo de atendimento, sabe-se que o período gestacional ocasiona muitas alterações fisiológicas a mulher e pressupõe-se a necessidade de conhecimento dos fatores associados aos sintomas nas gestantes e puérperas. Diante disso, surge o seguinte problema, que pretende-se responder por meio da proposta de pesquisa: Quais os principais sintomas apresentados nas mulheres acometidas pelo Covid-19 e quais fatores correlacionados com o desfecho da COVID-19 em gestantes e puérperas no Mato Grosso do Sul. Trata-se de uma atividade de pesquisa.

Objetivos:

Analisar os casos de COVID-19 em gestantes e puérperas notificados no estado de Mato Grosso do Sul.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Estudo Epidemiológico retrospectivo, transversal com abordagem quantitativa, a partir dos registros do Sistema de Informação (SIVEP GRIPE), durante os anos de 2019 a 2023, no Estado de Mato Grosso do Sul. A amostra do estudo compreende todos os registros de notificação de Covid-19 em gestantes e puérperas existentes no banco do SIVEP GRIPE, no período de 2019 a 2023 para o Estado de Mato Grosso do Sul. Serão excluídos todos os registros de notificações de Covid-19 sem desfecho do caso ou duplicados. A amostra utilizada para esse estudo será constituída a partir dos dados obtidos pelo preenchimento das fichas de notificação/investigação de Síndromes Respiratórias e Inflamatórias de gestantes e puérperas, associadas à Covid-19 em 79 municípios do estado de Mato Grosso do Sul. Esses dados serão solicitados ao Departamento de Vigilância Epidemiológica da Secretaria de Saúde do Estado de Mato Grosso do Sul, posteriormente autorizados, será encaminhado para análise do Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos. A variável dependente do estudo será o desfecho por Covid-19 (em tratamento domiciliar, internado em UTI, Internado, Óbito e Cura). As variáveis dependentes do estudo serão: Município de residência, profissional de saúde, profissional de segurança, sexo, raça/cor, ano de notificação, sintomas, condições pré-existent (Doenças respiratórias crônicas descompensadas, Diabetes, Obesidade, Doenças renais em estágio avançado, Imunossupressão, Portador de doenças cromossômicas ou estado de fragilidade imunológica) e cobertura vacinal. Para análise, os dados serão transferidos para um programa estatístico apropriado e os testes a serem utilizados serão assessorados por um profissional com experiência em estudos na área de epidemiologia. Os testes estatísticos serão considerados significativos, quando p-valor for menos ou igual 0,05. A pesquisa será desenvolvida seguindo os princípios éticos de respeito pela pessoa, beneficência e justiça, seguindo as diretrizes e normas regulamentadoras da Resolução Nº 466/12, do Conselho Nacional de Saúde, com parecer aprovado nº 6.824.885. Quatro petianos integrarão a equipe de pesquisa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se, que este estudo: - Auxilie na divulgação da importância da notificação e digitação dos dados epidemiológicos no sistema de informação; - Colabore na revisão e/ou na implantação de protocolos assistenciais, subsidiando gestores para o planejamento das ações de prevenção e controle, frente a infecção de gestantes pelo Covid-19; - Compreenda a real dimensão da Covid-19 para as gestantes no estado de Mato Grosso do Sul.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Análise qualitativa sobre o conhecimento dos petianos sobre COVID-19 em gestantes e puérperas. - Escrita de um artigo científico - Reflexão sobre o aprendizado sobre estudo epidemiológico

Atividade - Participação em eventos científicos (Ensino, pesquisa e extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A participação em eventos científicos constituiu-se como estratégia formativa relevante no âmbito do PET Enfermagem, contribuindo para a qualificação acadêmica, científica e profissional dos petianos, bem como para a divulgação das atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelo grupo ao longo do exercício de 2025. No período analisado, os petianos participaram da XI Semana Três-Lagoense de Enfermagem 2025, realizada de 12 a 20 de maio de 2025, de forma presencial, no Câmpus de Três Lagoas/UFMS. O evento teve como objetivo promover a atualização científica, o debate profissional e a integração entre estudantes, docentes e profissionais da área da Enfermagem. Participaram da atividade os petianos Bruna Maria Rocha Moreira, Daiane Grochovski da Silva, Eduarda Matoso Silva, Felipe da Silva Queiroz, Giovanna Buranello Giovanetti, Guilherme Pereira de Melo, Iasmin Vitória Rufino Bove Ramos, Laura Alexandra Andrade Durães, Letícia Espíndola Trevisan da Silva e Márcia Cristina Souza. No âmbito da programação, os petianos participaram de palestras, mesas-redondas, minicursos, atividades integrativas e espaços de socialização do conhecimento, com destaque para o Café com Ciência, momento destinado à apresentação de trabalhos científicos. Nesse espaço, foram apresentados trabalhos vinculados às atividades desenvolvidas no curso de Enfermagem e às ações de ensino, pesquisa e extensão, incluindo experiências acadêmicas e projetos desenvolvidos no âmbito do PET Enfermagem, contribuindo para a divulgação científica e o fortalecimento da formação investigativa dos estudantes. Os petianos também participaram dos Seminários de Pesquisa, promovidos pelo PET Conexões de Saberes Matemática/CPTL, realizados nos dias 30 e 31 de outubro de 2025, de forma presencial, no Bloco III do Câmpus de Três Lagoas. A atividade teve como objetivo fomentar a divulgação científica no campus e estimular o intercâmbio de conhecimentos entre diferentes áreas do saber. A participação ocorreu na modalidade de ouvintes, envolvendo os petianos Amanda Ribeiro Berto Mattos, Bruna Maria Rocha Moreira, Eduarda Matoso Silva, Felipe da Silva Queiroz, Giovanna Buranello Giovanetti, Guilherme Pereira de Melo, Iasmin Vitória Rufino Bove Ramos, Laura Alexandra Andrade Durães, Laura Lima Fernandes, Melissa Alves de Assis e Mirelly Campos Rodrigues. A atividade possibilitou o contato com diferentes abordagens metodológicas e temáticas de pesquisa, contribuindo para a formação científica e interdisciplinar dos petianos. Outra atividade científica relevante foi o II Encontro Científico Internacional de Gestão em Saúde e Segurança do Paciente, realizado em conjunto com o I Simpósio de Cirurgia Segura: Avanços e Desafios, ocorrido nos dias 03 e 04 de novembro de 2025, no Câmpus de Três Lagoas/UFMS. O evento teve como foco a

discussão de temáticas relacionadas à gestão em saúde, segurança do paciente e práticas seguras no contexto cirúrgico. Os petianos Amanda Ribeiro Berto Mattos, Bruna Maria Rocha Moreira, Felipe da Silva Queiroz, Giovanna Buranello Giovanetti, Guilherme Pereira de Melo, Laura Alexandra Andrade Durães, Letícia Espíndola Trevisan da Silva, Melissa Alves de Assis e Mirelly Campos Rodrigues participaram na modalidade de ouvintes, ampliando seus conhecimentos acerca de temas estratégicos para a formação em Enfermagem. No âmbito institucional, os petianos participaram do XIX Encontro Interno dos Grupos PET da UFMS, realizado nos dias 29 e 30 de agosto de 2025, no Câmpus de Três Lagoas, com a temática “Impacto do PET no Desenvolvimento Científico e Social”. O evento contou com mesas-redondas, palestras, Grupos de Discussão Temática (GDTs) e apresentação de banners, nos quais foram socializadas experiências, projetos e ações desenvolvidas pelos grupos PET. Participaram do encontro os petianos Amanda Ribeiro Berto Mattos, Bruna Maria Rocha Moreira, Daiane Grochowski da Silva, Eduarda Matoso Silva, Felipe da Silva Queiroz, Giovanna Buranello Giovanetti, Guilherme Pereira de Melo, Iasmin Vitória Rufino Bove Ramos, Laura Alexandra Andrade Durães, Laura Lima, Letícia Espíndola Trevisan da Silva, Márcia Cristina Souza, Melissa Alves de Assis e Mirelly Campos Rodrigues, além da tutora Prof.^a Dr.^a Catchia Hermes Uliana. Por fim, o PET Enfermagem esteve representado no XXX ENAPET – Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, realizado no período de 21 a 23 de novembro de 2025, na Universidade de Brasília (UnB), em Brasília/DF. Participaram do evento os petianos Amanda Ribeiro Berto Mattos, Giovanna Buranello Giovanetti, Guilherme Pereira de Melo e Mirelly Campos Rodrigues. No ENAPET, os estudantes participaram de grupos de discussão, plenárias e espaços de apresentação de trabalhos, nos quais foram socializadas experiências, relatos de atividades e ações desenvolvidas pelo PET Enfermagem nas áreas de ensino, pesquisa e extensão. A participação no evento possibilitou o intercâmbio de experiências com grupos PET de diferentes instituições, o fortalecimento da identidade institucional do programa e a ampliação da compreensão dos petianos sobre as diretrizes, desafios e perspectivas do PET em âmbito nacional. De modo geral, a participação nos eventos científicos descritos contribuiu para a consolidação da formação acadêmica dos petianos, para o desenvolvimento de competências relacionadas à produção e divulgação do conhecimento científico e para o fortalecimento da articulação do PET Enfermagem com a comunidade acadêmica e com o Programa de Educação Tutorial em suas diferentes instâncias.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/02/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

O PET Enfermagem buscará interagir com os demais grupos PETs no âmbito local, estadual, regional e nacional, via participação nos eventos petianos - atividade condicionada a liberação de recursos de custeio e/ou apoio institucional. Acredita-se que estes eventos se apresentam como excelente oportunidade para o exercício desta prática de diálogo, permitindo a troca de experiências e a resolução conjunta dos problemas e desafios do programa. Além dos eventos referentes aos grupos PET, cada membro do PET-Enfermagem participará de um evento da área da Saúde ou com temática relacionada. O intuito é possuir troca de saberes de diferentes áreas e realizar apresentação de trabalhos oriundos das atividades do grupo. Ainda, o grupo terá pelo menos um representante para o Integra UFMS, que é o maior evento de Ciência, Tecnologia, Inovação e Empreendedorismo do estado de Mato Grosso do Sul. Trata-se de uma atividade integradora de ensino, pesquisa e extensão.

Objetivos:

- Discutir problemas inerentes ao Programa de Educação Tutorial. - Construir espaços de diálogo e discussão de demandas entre os grupos PET. - Apontar a relevância do PET em todas as escalas territoriais, em especial, a local. - Permitir a sociabilidade entre os discentes, fomentando a interação e a construção de projetos coletivos. - Interação e socialização entre os integrantes dos

grupos PET do Campus de Três Lagoas (CPTL)/UFMS, alunos e professores, além de outros profissionais. - Realizar troca de conhecimento entre temáticas da área da saúde. - Atender a um dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) referente à Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos da agenda 2030 da Organização das Nações Unidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O número de participantes nos eventos dependerá da liberação do custeio em datas próximas ao acontecimento dos mesmos, do apoio institucional na liberação de meio de transporte e do calendário acadêmico porque, muitas vezes, a coincidência entre datas de provas e dos eventos diminui o número de participantes do PET-Enfermagem. Contudo, o grupo tentará enviar representantes para cada evento PET (local, regional e nacional) e enviará pelo menos um representante e trabalho para o Integra UFMS. Aqueles petianos que não puderam participar por motivos especificados serão informados sobre as pautas e deliberações dos eventos pelos representantes do grupo que socializarão as informações durante as reuniões administrativas do PET-Enfermagem. A participação do grupo se dará por meio de contribuição nos grupos de discussão, assembleias, apresentação do grupo e envio de resumos científicos. Cada petiano irá a pelo menos um evento PET e um evento com temática relacionada a área da saúde.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se maior visibilidade do grupo PET em âmbito local, regional e nacional, fortalecimento do diálogo institucional. Além disso, espera-se desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, de natureza coletiva e interdisciplinar; promover o aperfeiçoamento do programa a partir da troca de experiências nas atividades de ensino, pesquisa e extensão; após os eventos, por meio de reunião, os alunos participantes farão relato das atividades desenvolvidas e socializarão (com aqueles que não puderam ir) as experiências vividas. A ideia é que eles atuem como multiplicadores dos conhecimentos obtidos desde o evento local ao nacional. Além disso, iremos avaliar a troca de informações e aquisição de conhecimentos entre os petianos nos eventos bem como o planejamento de atividades em conjunto com os integrantes dos grupos PETs.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Número de participantes nos eventos (mínimo de participação em um evento PET e da área da saúde por petiano); - Número de trabalhos apresentados (mínimo autoria de um resumo científico por petiano); - Nível de satisfação dos petianos nos eventos; - Trocas de experiências sobre as vivências nos eventos.

Atividade - Cuidado integrado materno (Extensão))

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Antes do início dos encontros, os petianos vinculados ao projeto realizaram ações de divulgação, organizando-se em revezamento para a entrega de panfletos informativos em unidades de saúde, maternidade de hospitais e na Clínica da Mulher, com o objetivo de divulgar a atividade e convidar gestantes da comunidade a participarem dos encontros. Essa etapa foi fundamental para ampliar o alcance da ação e fortalecer o vínculo com a rede de atenção à saúde do município. A atividade foi desenvolvida por meio de encontros presenciais, realizados quinzenalmente, com foco na educação em saúde voltada para gestantes, abordando temas relevantes do ciclo gravídico-puerperal. Os

encontros ocorreram em ambiente acolhedor, priorizando a escuta ativa, a troca de experiências e a participação das gestantes e acompanhantes, sendo conduzidos pelos estudantes integrantes do projeto, organizados em grupos responsáveis por cada temática, com apoio da tutora e convidados externos quando pertinente. No dia 05/09/2025, foi realizado o primeiro encontro com o tema 'Fisiologia da gestação e complicações obstétricas', sob responsabilidade das alunas Amanda, Eduarda e Mirelly (Grupo 2). A atividade contou com a presença de 1 gestante. O conteúdo foi apresentado de forma dialogada, com explicações acessíveis sobre as mudanças fisiológicas da gestação e sinais de alerta para complicações obstétricas. O encontro teve duração aproximada de 2 a 3 horas, incluindo momento de conversa e coffee break preparado pelas estudantes. Em 19/09/2025, ocorreu o encontro com o tema 'Vias de nascimento e direitos da gestante e acompanhante', conduzido pelas alunas Amanda, Eduarda e Mirelly (Grupo 2). Participaram 3 gestantes e 2 acompanhantes. A atividade contou ainda com a presença da mestrandia Maria Eduarda, além da participação da doula convidada Aline, que contribuiu com uma abordagem prática e humanizada sobre o parto e os direitos garantidos às gestantes. O encontro teve duração média de 2 a 3 horas, com espaço para perguntas, relatos e coffee break. No dia 03/10/2025, foi abordado o tema 'Cuidados com o recém-nascido', sob responsabilidade das alunas Laura Lima e Melissa (Grupo 3). Estiveram presentes 4 gestantes. A ação incluiu orientações práticas sobre higiene, banho, troca de fraldas e cuidados gerais com o bebê, promovendo um momento de aprendizado e esclarecimento de dúvidas. O encontro teve duração aproximada de 2 a 3 horas, incluindo coffee break. Em 17/10/2025, realizou-se o encontro com o tema 'Aleitamento materno', conduzido pelos estudantes Giovana, Guilherme e Iasmin (Grupo 1). Compareceram 3 gestantes e 1 acompanhante. A atividade contou com a presença da professora Mara e da enfermeira Tatiana Bortoli, especialista em amamentação e parto, que contribuiu com orientações técnicas e práticas, fortalecendo a confiança das gestantes quanto ao aleitamento materno. O encontro teve duração média de 2 a 3 horas, com coffee break organizado pelos estudantes. No dia 31/10/2025, foi realizado o encontro de encerramento com o tema 'Puerpério', associado à atividade de pintura na barriga, sob responsabilidade das alunas Laura Lima e Melissa (Grupo 3). Participaram 3 gestantes. O momento foi marcado por acolhimento, troca de vivências e uma atividade artística simbólica, promovendo vínculo e valorização da gestação. O encontro teve duração aproximada de 2 a 3 horas, com coffee break. Por fim, em 14/11/2025, foi realizada uma sessão de fotos externas, sob responsabilidade dos estudantes Giovana, Guilherme e Iasmin (Grupo 1). Diferentemente dos demais momentos, não se tratou de uma reunião, mas de um ensaio fotográfico realizado na Lagoa, ponto turístico da cidade de Três Lagoas, com a participação de 1 gestante e seu acompanhante. A atividade teve como objetivo valorizar a autoestima, registrar de forma afetiva e humanizada o período gestacional e proporcionar uma experiência significativa à participante. Neste dia, não houve coffee break, e a ação teve caráter intimista e comemorativo. Todos os encontros, com exceção da sessão de fotos, contaram com coffee break preparado pelos estudantes responsáveis, contribuindo para um ambiente acolhedor e favorecendo a integração entre participantes e equipe.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/06/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

A gravidez é um período singular na vida de uma mulher, marcado por profundas mudanças físicas, emocionais e sociais. Além de representar o início de uma nova vida, essa fase exige atenção especial à saúde da gestante e do bebê por meio do acompanhamento adequado durante a gestação. O pré-natal é uma das principais estratégias de cuidado durante a gestação, pois permite monitorar o desenvolvimento do bebê, cuidar da saúde da gestante, prevenir e tratar complicações gestacionais, e promover orientações fundamentais sobre alimentação, hábitos de vida, saúde mental e preparação para o parto. Dessa forma, este projeto visa capacitar e orientar as gestantes da comunidade quanto a importância do planejamento familiar, de buscarem informações antes e durante o pré-natal, esclarecer todas as dúvidas sobre o parto e o desenvolvimento da gestação, além

da participação nos cursos e encontros de gestantes. Assim, conseguimos fortalecer o vínculo com a atenção primária e promover para as mulheres da comunidade uma gestação mais segura e saudável. Atividade de extensão.

Objetivos:

- Desenvolver um grupo de gestantes para realização do projeto na Instituição de Ensino UFMS e CPTL, com as alunas do PET ENFERMAGEM, parcerias interprofissionais dentro e fora da Instituição. - Contribuir para a saúde integral das gestantes por meio de ações educativas e assistenciais relacionadas ao pré-natal. - Promover palestras sobre a importância do pré-natal e os cuidados essenciais durante a gestação. - Criar um espaço para troca de experiências entre gestantes, rodas de conversas, esclarecimento de dúvidas. - Atender a um dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) referente à Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos e assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades da agenda 2030 da Organização das Nações Unidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida por meio da criação de um grupo de gestantes, com local a ser definido, poderá ocorrer em espaço físico universitário ou em unidade de saúde da rede do SUS. O grupo de gestantes visará para orientações sobre temas como nutrição, saúde mental, atividade física e sinais de alerta na gravidez, amamentação, pega correta do bebê para amamentação e vias de parto. Além disso, visará aumentar o vínculo com o serviço de saúde local, aumentando a adesão ao acompanhamento pré-natal. Pretende-se realizar quatro encontros no segundo semestre de 2025, utilizando as técnicas de palestras, oficinas práticas e roda de conversa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aumentar o conhecimento das gestantes sobre a importância do pré-natal e os cuidados necessários, reduzir as complicações gestacionais por meio do acesso às informações corretas e seguras, auxiliar as mulheres durante o período gestacional com orientações fundamentais, fortalecer o apoio emocional e social das gestantes, criando redes de suporte comunitário, ressaltar a importância de ações educativas voltadas às gestantes, transmitir nosso conhecimento para as gestantes e contribuir na promoção de saúde e estabelecer um ambiente de trocas de conhecimentos e experiências.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- O método avaliativo será baseado em questionários sobre como foi a experiência de cada ocorrência e o feedback do professor coordenador do projeto. - Atingir a meta de realização de quatro encontros.

Atividade - Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial/Três Lagoas/MS - REPET-TL (Ensino, pesquisa e extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

De forma similar aos anos anteriores, uma equipe formada pelos tutores Gilberto Rodrigues dos Santos, Luiz Carlos Bento e Mauro Henrique Soares da Silva e Fernando Pereira de Souza

acompanhou e atualizou o processo de recepção, distribuição e avaliação e diagramação dos textos recebidos para a edição de 2025. A equipe de editores assistente, composta por, pelo menos, dois integrantes de cada grupo PET do CPTL, recebeu treinamento inicial sobre as funcionalidades do sistema SEER OJS e posteriormente assumiram papéis no processo de acompanhamento do processo de avaliação e aprovação dos textos no sistema. Durante o ano de 2025, foram recebidos 46 textos, os quais passaram pelas etapas de triagem, avaliação e acompanhamento no sistema. A equipe de editores assistentes foi composta por representantes de todos os grupos PET do CPTL, com a indicação de dois petianos por grupo, sendo do grupo PET enfermagem as petianas Melissa e Eduarda, promovendo uma organização coletiva e integrada do trabalho editorial. Essa composição possibilitou a ampla participação discente, fortalecendo o caráter formativo e colaborativo da atividade. Ao longo do primeiro semestre a equipe editorial trabalhou no processo de divulgação da revista, bem como, na recepção e acompanhamento dos textos no sistema. No segundo semestre a equipe editorial focou no acompanhamento dos textos no sistema e nos meses de novembro e dezembro priorizou o processo de diagramação final do nº7, vº7 da revista e na sua divulgação por meio do site, e-mail e redes sociais. A edição de 2025, possui um total de 31 trabalhos sendo quatro Artigos de Educação Tutorial, 16 Relatos de Experiências, 1 Artigo Livre, 1 Resenha e 8 Artigos selecionados para o Anais do XIX Encontro dos Grupos PET da UFMS (INTERPET/UFMS). O teor principal das publicações gira em torno dos seguintes temas centrais identificados nas publicações: Tutoria, Pesquisa, Experiência, Interdisciplinaridade, Bolsistas, Formação, Ensino, Saúde, Evasão, Diversidade, Egressos, Meio Ambiente, Extensão, Permanência, Comunidade e Sociedade. O destaque desta edição se materializa na publicação de 8 artigos oriundos do XIX Encontro Interno dos Grupos PET da UFMS, que evidenciam as potencialidades e colaborações dos grupos PET da instituição. Segue abaixo o link para acesso ao número atual: <https://periodicos.ufms.br/index.php/REPET-TL/issue/view/1059>.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	03/03/2025	15/12/2025

Descrição/Justificativa:

A Revista REPET-TL foi pensada em 2017 como parte das atividades de comemoração dos 30 anos do PET-Geografia/UFMS e ganhou impulso no evento Encontro Local dos Pets (ELOPET) realizado na UFMS/Campus de Três Lagoas neste mesmo ano - que reúne o coletivo dos PETs desta instituição. Apesar de ter nascido como uma iniciativa local, a REPET-TL é uma ação que se associa, em escala nacional, aos anseios históricos do PET de divulgação e consolidação da Educação Tutorial como práxis formativas. Neste sentido, a REPET-TL busca somar esforços de reflexão teóricas no tocante a divulgar práticas de formação materializadas nas atividades do PET. Portanto, a revista tem como propósito fomentar a divulgação de uma práxis de educação tutorial centrada na concepção filosófica, objetivos e orientações didático-pedagógicas do Programa na forma como estes são apresentados na minuta de Manual de Orientações Básicas de 2014 - organizada pela comunidade dos grupos PET. Com estes pressupostos, espera-se alcançar um universo para além dos PETs da UFMS, composto por demais Programas e também por petianos egressos, tendo por intuito incentivar a partilha do conhecimento historicamente produzido no Programa. Estimulando reflexão, debate e produção do conhecimento na constante (re) construção do paradigma da Educação Tutorial. A REPET-TL publica Artigos; Relatos; Resenhas, Traduções e Entrevistas. A Revista já publicou seu primeiro número, conseguiu seu ISSN e DOI. Em 2022 a Revista recebeu o qualis A4, tornando-se a revista com esse foco e escopo, melhor classificada pela CAPES. A carga horária prevista corresponde ao planejamento, execução e avaliação por parte da equipe executora (2 bolsistas e 1 tutor de cada grupo PET do CPTL). Atividade de ensino, pesquisa e extensão.

Objetivos:

- Divulgar as atividades de Educação Tutorial desenvolvidas pelos grupos PETs, demonstrando a importância desse programa para os cursos de graduação no Brasil; - Fomentar a interação entres

os grupos PETs do campus de Três Lagoas dinamizando conhecimentos por meio da aprendizagem de edição e diagramação de periódicos, uma vez que esses grupos do CPTL são os responsáveis diretos pela manutenção da REPET-TL; - Colocar em evidência, via publicação de artigos e relatos, a tríade que caracteriza o trabalho no PET: ensino, pesquisa e extensão. Em relação aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, essa ação está em consonância Objetivo 4. Que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Uma equipe formada por 3 tutores atuará como editores gerentes da revista acompanhando e atualizando os dados de recepção e avaliação dos textos. Cada grupo PET do CPTL indicará 2 representantes bolsistas para serem editores assistentes, que juntamente com os editores gerentes farão a edição e diagramação. As equipes de editores assistentes recebem periodicamente treinamento sobre as funcionalidades do sistema SEER OJS. No primeiro semestre a equipe editorial faz a divulgação e recepção dos textos na revista, no segundo semestre é feita a distribuição para a avaliação por pares às cegas e entre novembro e dezembro será feita a diagramação final dos textos aprovados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estimular o trabalho coletivo e a produção de textos de qualidade científica nos grupos PET; Divulgar a Educação Tutorial como paradigma inovador no tocante a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão; divulgar os trabalhos científicos promovidos pelos grupos PETs da UFMS e demais universidades brasileiras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada exitosa se conseguir envolver representantes dos cinco grupos PETs do CPTL e atingir a meta de lançamento do sexto número em 2025, popularizando e consolidando o periódico como uma referência de qualidade no campo da Educação Tutorial.

Atividade - Organização do grupo (Ensino, pesquisa e extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o ano letivo de 2025, foram realizadas 27 reuniões do grupo PET-Enfermagem, com o objetivo de planejar, acompanhar e avaliar as atividades desenvolvidas pelo grupo. As reuniões ocorreram, em sua maioria, de forma presencial, no campus da universidade (sala PET Enfermagem), às sextas-feiras, no período vespertino, com início às 14h. Em situações específicas, quando a realização presencial não foi possível, as reuniões aconteceram de forma remota, por meio da plataforma Google Meet. A dinâmica das reuniões foi organizada a partir de pautas e demandas previamente definidas pela tutora do grupo. No entanto, os petianos tiveram espaço para expressar opiniões, apresentar sugestões e trazer novas demandas, que foram discutidas coletivamente, favorecendo a participação ativa de todos os membros. A presença nas reuniões foi obrigatória para todos os petianos, sendo consideradas exceções justificadas, como problemas de saúde, cumprimento de estágio obrigatório ou outras situações devidamente comunicadas ao grupo. Após cada reunião, foi elaborada uma ata, com o objetivo de registrar os principais assuntos discutidos, decisões tomadas e encaminhamentos definidos. As atas foram redigidas pela 1ª secretária, Amanda,

e pela 2ª secretária, Laura Alexandra, sendo posteriormente lidas, aprovadas e assinadas pelos membros presentes em cada encontro. Esses documentos foram armazenados digitalmente no drive do grupo e também impressos e arquivados fisicamente, garantindo a organização e o registro formal das atividades. As reuniões possibilitaram a organização das atividades do grupo PET-Enfermagem, bem como a discussão do andamento dos projetos, o acompanhamento dos resultados alcançados e a identificação de necessidades de ajustes ou adaptações, especialmente em função do calendário acadêmico. Além disso, houve troca de experiências e informações entre a tutora, bolsistas e colaboradores, promovendo o exercício do diálogo em grupo, a resolução de problemas relacionados ao trabalho coletivo e o fortalecimento da convivência acadêmica. Durante as reuniões, também foram realizadas leituras e discussões da legislação do Programa de Educação Tutorial (PET), do Manual de Orientações Básicas do PET, além da apresentação de relatórios, relatos de experiências vivenciadas em eventos acadêmicos, apresentação e discussão de artigos científicos, avaliação das atividades desenvolvidas e do desempenho do grupo. Ainda, ocorreram processos de votação para os cargos de presidente, secretários, tesoureiro e responsável pelo marketing pessoal do grupo, contribuindo para a organização interna e a formação acadêmica e cidadã dos participantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
138	01/02/2025	20/12/2025

Descrição/Justificativa:

O grupo se reunirá semanalmente, momento no qual a tutora com os respectivos bolsistas e não-bolsistas distribuirão as tarefas, tratarão do planejamento das atividades e promoverão uma autoanálise para alcançar os objetivos propostos, discussão sobre o planejamento e relatório do grupo. Além disso, haverá reunião para avaliação do grupo como um todo, do tutor pelos petianos, dos petianos pelo tutor, do petiano pelo petiano e autoavaliação. Trata-se de uma atividade de ensino.

Objetivos:

- Organizar as atividades do grupo -Verificar se objetivos propostos de cada atividade estão sendo atingidos. -Avaliar as atividades de ensino, pesquisa e extensão do grupo PET-Enfermagem. -Trocar experiências e informações entre o tutor, bolsistas e colaboradores. -Realizar avaliação do trabalho desempenhado pelo tutor, bolsistas, não bolsistas colaboradores dentro do grupo. -Exercitar o diálogo e aprender a trabalhar em grupo. - Ler e discutir sobre a legislação referente ao PET, Manual de Orientações Básicas do PET, relatórios dos eventos local, estadual, regional e nacional, além de outras literaturas sobre educação tutorial ou que estejam relacionadas com o programa. - Realizar votação para os cargos de presidente, secretários, tesoureiro, relações públicas do grupo. - Apresentar as atividades concluídas - Apresentar as propostas de novos projetos - Atender a um dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) referente à Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos da agenda 2030 da Organização das Nações Unidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões do grupo PET serão presididas pela tutora do grupo com uma pauta pré-definida, contudo, todos os petianos serão estimulados a expor suas opiniões e trazer assuntos para serem discutidos, no sentido de participarem ativamente dos encontros. Após cada reunião, uma ata será confeccionada pelo(a) secretário(a) do grupo e assinada por todos os membros presentes na reunião. A presença nas reuniões é obrigatória para todos os petianos. Para isso, será definido dia e horário no início do dia letivo de cada semestre, a fim de não serem agendadas no mesmo período que as disciplinas cursadas. As reuniões iniciarão com a leitura da ata da reunião anterior, podendo haver emendas ou alterações. Após aprovação, será assinada por todos os membros presentes. Posteriormente, serão discutidos os próximos assuntos da pauta e por fim, serão realizados informes.

Cada membro do grupo será estimulado a contribuir com discussões. As pautas que não tiverem decisões unânimes serão votadas e vencerá a opção com maior número simples de votos. As avaliações do grupo serão de forma formativa e somativa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Maior integração entre os membros e estímulo ao trabalho coletivo, bem como melhor planejamento e execução das atividades desenvolvidas pelo grupo. Tomar decisões de maneira horizontal e favorecer o aumento do vínculo, compartilhar as decisões e deveres. Todos acompanharão de maneira próxima os projetos que estarão sendo realizados. Em relação à IES e comunidade envolvida, o planejamento do PET representa que as mesmas ganham atividades de excelência desenvolvidas pelo grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Assiduidade e participação dos tutores e tutora nas reuniões. Proposição de sugestões e ideias de cada integrante do grupo para solução de problemas enfrentados na execução das atividades planejadas. Interação e cordialidade entre os integrantes do grupo. Meta de realização de pelo menos 15 reuniões no ano.

Atividade - Aulas Abertas - Capacitação Interprofissional (Ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto de aulas abertas de capacitação interprofissional buscou promover o aprendizado contínuo e a troca de conhecimentos entre diferentes áreas do saber, contribuindo para a formação integral dos participantes. Realizado de forma híbrida (online e presencial) conforme a disponibilidade dos convidados, o projeto visou ampliar o alcance e a acessibilidade das atividades, proporcionando oportunidades de desenvolvimento para pessoas de diversas localidades e contextos. O projeto foi coordenado pelas petianas Laura Lima Fernandes e Márcia Cristina Souza Silva, com participação de todos os demais petianos do grupo PET Enfermagem. Com quatro encontros desenvolvidos no primeiro semestre de 2025, cada aula abordou temas de relevância social, técnica e acadêmica, fomentando a colaboração entre profissionais, estudantes e a comunidade. O primeiro encontro do projeto de ensino AULAS ABERTAS - CAPACITAÇÃO INTERPROFISSIONAL ocorreu no dia 16 de abril de 2025 às 19:00h presencialmente na UFMS-CPTL (Campus 1). Anteriormente ao encontro foi realizado um post de divulgação do evento e foi disponibilizado um formulário Google para que os participantes pudessem se inscrever para participar do encontro. O link de inscrição contou com 184 respostas. O segundo encontro, realizado em 24 de abril de 2025, teve como tema Saúde mental e os desafios do mercado de trabalho. O evento foi realizado virtualmente via Google Meet, com inscrições on-line e duração de aproximadamente 1h15 com 46 inscritos. A atividade foi conduzida em formato de bate-papo e roda de conversa, discutindo os desafios enfrentados pelos profissionais diante da pressão por resultados, competitividade e jornadas exaustivas, fatores que contribuem para o aumento de casos de ansiedade, depressão e síndrome de burnout. O terceiro encontro foi conduzido pela coordenadora do curso de Enfermagem da UFMS/CPTL (Campus 2, Bloco 3), de forma presencial, com a temática Um olhar holístico ao paciente. A atividade teve duração de duas horas e contou com inscritos de diferentes cursos da área da saúde. Durante a apresentação, enfatizou-se que o cuidado holístico consiste em compreender o ser humano de forma integral,

considerando os aspectos físicos, emocionais, sociais, espirituais e culturais. Essa abordagem visa promover uma assistência humanizada e empática, fortalecendo o vínculo entre profissional e paciente e contribuindo para uma recuperação mais completa e significativa. A aula aberta teve duração de aproximadamente 1:30h aberta e encerrou com 21 participantes. O quarto e último encontro, também presencial, tratou de *“Noções Básicas de Procedimentos Técnicos para Cuidados Obstétricos, Partograma e Monitoramento da Vitalidade Fetal”*, ministrado por uma professora convidada especialista em saúde materno-infantil ocorreu no dia 23 de junho de 2025, presencialmente na UFMS-CPTL (Campus 2, Bloco 3) às 18:00h. Anteriormente ao encontro foi realizado um post de divulgação do evento e foi disponibilizado um formulário Google para que os participantes pudessem se inscrever para participar do encontro. O link de inscrição contou com 27 respostas. O encontro foi organizado pelo grupo PET em conjunto, contando com divisão de tarefas, entrega de lembrança ao palestrante e confraternização com coffee break ao final da reunião. No total, 18 pessoas participaram e preencheram o formulário de presença e a maioria dos participantes eram discentes e egressos do curso de enfermagem. Portanto, conclui-se que essa abordagem interprofissional é essencial para fortalecer competências como comunicação, trabalho em equipe e resolução de problemas, preparando os participantes para os desafios complexos e integrados do mercado de trabalho e da sociedade atual. Além disso, o formato diversificado do projeto permitiu atender a demandas contemporâneas de flexibilidade e inclusão, promovendo um espaço de aprendizado dinâmico e enriquecedor.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	15/01/2025	30/06/2025

Descrição/Justificativa:

O projeto de aulas abertas de capacitação interprofissional busca promover o aprendizado contínuo e a troca de conhecimentos entre diferentes áreas do saber, contribuindo para a formação integral dos participantes. Realizado de forma híbrida (online e presencial) conforme a disponibilidade dos convidados, o projeto visa ampliar o alcance e a acessibilidade das atividades, proporcionando oportunidades de desenvolvimento para pessoas de diversas localidades e contextos. Essa abordagem interprofissional é essencial para fortalecer competências como comunicação, trabalho em equipe e resolução de problemas, preparando os participantes para os desafios complexos e integrados do mercado de trabalho e da sociedade atual. Além disso, o formato diversificado do projeto permite atender a demandas contemporâneas de flexibilidade e inclusão, promovendo um espaço de aprendizado dinâmico e enriquecedor. Trata-se de uma atividade de ensino.

Objetivos:

- Promover a troca de conhecimentos e experiências entre diferentes áreas profissionais e acadêmicas;
- Fortalecer competências interdisciplinares e contribuindo para a formação integral dos participantes.
- Fomentar a colaboração interprofissional, abordar temas relevantes, expandir acesso ao aprendizado e incentivar o aprendizado contínuo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Essa atividade caracteriza-se pela realização de encontros para acadêmicos da área da saúde, organizado pelos petianos, com a finalidade de refletir acerca de uma temática interdisciplinar. Os encontros contarão com convidados com expertise nos temas selecionados com datas divulgadas antecipadamente. Ocorrerão quatro aulas ao longo do primeiro semestre de 2025, de forma online ou presencialmente em espaço físico da UFMS/CPTL. A divulgação será realizada por meio das redes sociais do PET Enfermagem e a organização da atividade contará com quatro petianos. Trata-se de atividade de ensino.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se integrar acadêmicos, de diversos cursos de graduação da UFMS e levar informações sobre atualidades, cultura, política, saúde entre outros, tornando o acadêmico um profissional com maior senso crítico, que esteja atendo as demandas da população e tenha mais informações para atender os clientes de forma humanizada e integral. Espera-se a participação de no mínimo 30 ouvintes por encontro.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada pelos seguintes indicadores: - Número de acadêmicos participantes em cada encontro; - Satisfação dos participantes em relação a cada encontro; - Sugestões enviadas para novas temáticas a serem abordadas; - Participação de forma ativa dos acadêmicos durante os encontros; - Realização de no mínimo quatro encontros.