

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:

Zootecnia

Tutor:

VIVIANE MARIA OLIVEIRA DOS SANTOS

Ano:

2025

Somatório da carga horária das atividades:

1419

Plenamente desenvolvido

Atividade - 11: Pet Oportunidade de Estágios (Ensino e Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ação: PET Oportunidades de Estágio Natureza da atividade: Integradora (Ensino e Extensão)

Responsáveis: Laura Ortega Pereira; Alice Melo Ribeiro; Júlia Marques Jardim. Integrantes envolvidos: Brenda Duran da Silva; Barbara Maria de Carvalho Silva; Dikson da Silva Jacques; Kelry Camilly Barbosa Costa; Laura Ortega Pereira; Rayara Margutti Rosa; Stefany Cavalcante Kalmann; Taíssa Pereira Bordin; Ariane Antonia Silva Ribeiro; Fernando de Lira Corrêa; Nicolás Bezerra; Pedro Henrique Campos Caldo; Thaíza Souza Carraro; Joana Harumy Castilho Tanaka. Público-alvo / público atingido: Estudantes do ensino superior. Formato da atividade: Atividade realizada integralmente em formato digital. Canais de divulgação: Instagram: @petzootecniaufms; Site institucional do PET Zootecnia 1. Descrição da atividade A atividade PET Oportunidades de Estágio é uma ação de caráter extensionista desenvolvida pelo PET Zootecnia com o objetivo de divulgar oportunidades de estágio oferecidas por empresas do setor agropecuário, aproximando estudantes do ensino superior do mercado de trabalho e ampliando o acesso a informações relevantes para a formação profissional. A iniciativa utiliza as redes sociais e o site institucional do PET como ferramentas de comunicação, favorecendo a disseminação rápida e acessível das vagas disponíveis. 2. Desenvolvimento da Atividade (ordem cronológica) 2.1 Estrutura inicial da ação A atividade teve início com o contato direto com empresas que possuíam vagas de estágio abertas, com a proposta de divulgação das oportunidades por meio das plataformas digitais do PET Zootecnia (Instagram, WhatsApp e site institucional). Inicialmente, optou-se pela produção de vídeos institucionais, visando maior engajamento e clareza na apresentação das vagas. 2.2 Divulgação da empresa Macal A empresa Macal foi a primeira a demonstrar interesse na proposta, aceitando a produção de um vídeo

para divulgação das oportunidades de estágio. O material audiovisual foi gravado na sede da empresa, com a participação de supervisores e trainees. Após a gravação, foi realizada a edição do vídeo, priorizando uma linguagem simples, dinâmica e informativa. A publicação ocorreu em 16 de abril de 2025, acompanhada de legenda com informações complementares. Link da publicação: <https://www.instagram.com/reel/DIhh9RfSE9u/?igsh=MTNlbGlndXduN2V4> Desempenho até 27/06/2025: 1.488 visualizações e 69 interações (curtidas, comentários e compartilhamentos) 2.3 Divulgação da empresa Veredas Agronegócio Na sequência, foi realizado contato com a empresa Veredas Agronegócio, que aceitou a proposta e convidou o grupo para conhecer a empresa e realizar a gravação do vídeo de divulgação. A edição e a publicação seguiram os mesmos princípios adotados anteriormente. O vídeo foi publicado em 08 de maio de 2025. Link d publicação :<https://www.instagram.com/reel/DJZWGm3ugrh/?igsh=dXR5M3lpbHBqaHpr> Desempenho até 27/06/2025: 391 visualizações e 14 interações (curtidas, comentários e compartilhamentos) 2.4 Adequação da estratégia de divulgação Após a divulgação das oportunidades de estágio das empresas Macal e Veredas Agronegócio, a equipe decidiu alterar a estratégia de comunicação, optando por realizar as divulgações seguintes exclusivamente por meio de artes gráficas, sem produção de novos vídeos. A partir dessa decisão, foram realizadas pesquisas ativas por vagas de estágio, e o contato com as empresas passou a ter como objetivo apenas a solicitação de autorização para divulgação. As artes gráficas produzidas seguiram um template padronizado, contendo informações essenciais sobre as vagas. Além disso, foram elaboradas artes também para as empresas já divulgadas (Macal e Veredas), com a finalidade de atualização do site institucional do PET Zootecnia. 2.5 Divulgação de novas empresas Entre as empresas contatadas, apenas a SLC Agrícolas respondeu autorizando a divulgação, que foi realizada por meio dos stories do Instagram do PET Zootecnia. O site institucional foi atualizado, passando a conter informações das três empresas que autorizaram a divulgação  Macal, Veredas Agronegócio e SLC Agrícolas  (Imagnes 1, 2, 3 e 4). Também houve contato com a empresa Novilho Precoce. Em razão do curto prazo para encerramento das inscrições, a divulgação foi realizada utilizando a arte original da própria empresa, por meio dos stories do Instagram do PET Zootecnia. A atividade PET Oportunidades de Estágio resultou em: Divulgação efetiva de oportunidades de estágio em empresas do setor agropecuário, e ampliação do acesso dos estudantes a informações sobre vagas e processos seletivos; Engajamento significativo nas publicações em formato de vídeo, especialmente no caso da empresa Macal; Consolidação das redes sociais e do site institucional como canais estratégicos de comunicação do PET Zootecnia. 3. Considerações Gerais A atividade PET Oportunidades de Estágio consolidou-se como uma ação relevante de extensão e apoio à formação profissional dos estudantes, ao aproximar o ambiente acadêmico do mercado de trabalho. A flexibilidade na adaptação das estratégias de divulgação, inicialmente com vídeos e posteriormente com artes gráficas demonstrou capacidade de organização, avaliação crítica e adequação às respostas das empresas contatadas. De forma geral, a iniciativa contribuiu para o fortalecimento do papel do PET Zootecnia como mediador entre universidade e setor produtivo, oferecendo subsídios importantes para a inserção profissional dos estudantes e para o aprimoramento das ações em edições futuras. As atividades foram avaliadas por todos os integrantes do grupo e tutora, e pelo público atingido por meio de formulário Google Docs. O resultado das avaliações serviram para discussão e embasamento para o planejamento do ano seguinte.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	24/03/2025	10/11/2025

Descrição/Justificativa:

Eixo: ensino e extensão. Esta atividade será realizada sob a organização do grupo PET Zootecnia, a oitava Feira de Estágios, a qual consiste em fazer videos para divulgar empresas do segmento agropecuário, detentoras de programas de Trainee e Estágio Supervisionados, e publicar no site do Pet Zootecnia. A intensão é que o programa possa por meio desta ação potencializar as possibilidades de trabalho, tanto em termos de trainee como em termos de estágio supervisionado

aos nossos acadêmicos, propiciando uma ampla cobertura e interação empresa- acadêmicos.

Objetivos:

Permitir a interação Empresa-Acadêmicos, e que estas possam apresentar seus programas de Trainee e Estágio Supervisionado a todos os acadêmicos de Zootecnia e Medicina Veterinária.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo Contactará empresas e formar parcerias, onde todas as informações de estágios ficarão disponíveis no site do Pet Zootecnia e em destaque no instagram para atualizar o que as empresas parceiras publicam sobre as vagas. A atividade será desenvolvida por todos os integrantes do grupo nas suas diferentes fases de organização e execução da ação, porém terá como coordenadores os petianos: Laura Ortega Pereira, e Thaisa Cotrim de Albuquerque. A ação será desenvolvida nas dependências da Faculdade de Medicina veterinária e Zootecnia, e nas diferentes empresas a serem visitadas para o desenvolvimento da ação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se ampliar a relação entre a universidade e mercado de trabalho. Tal atividade encontra-se em total consonância ao PDI da faculdade, auxiliando a implantação e execução de atividades vinculadas a melhoria na compreensão dos desafios da carreira profissional. Visa também ao aumento de estímulos aos acadêmicos em se engajarem cada vez mais nas ações de ensino - pesquisa - extensão desenvolvidas dentro da faculdade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será dividida em três etapas: fase de organização, fase de execução e fase de avaliação final. Para cada etapa os petianos irão desenvolver seus calendários, cronogramas e relatórios pertinentes, finalizando com a edição de um relatório final que contemple dados quantitativos e qualitativos a respeito da atividade.

Atividade - 4: Pet Gestão de Grupo (Ensino, Pesquisa e extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ação: PET Gestão de grupo Número de participantes: 17 petianos Responsáveis pela Gestão: 1º semestre: Barbara Maria de Carvalho Silva, Stefany Cavalcante Kalmann, Taíssa Pereira Bordin 2º semestre: Joana Tanaka, Júlia Marques, Taíssa Pereira Bordin 1. Descrição da atividade: A atividade PET Gestão é desenvolvida com objetivo principal melhorar o controle, a organização e a produtividade das ações do grupo PET Zootecnia, promovendo planejamento estratégico, acompanhamento sistemático das atividades, incentivo ao pensamento crítico dos petianos e fortalecimento da integração entre os membros do grupo. 2. Desenvolvimento das Atividades 2.1 Planejamento Inicial (Final de 2024) No final do ano de 2024 foram realizadas ações preparatórias fundamentais para a organização das atividades de 2025, destacando-se: a) Reunião geral para ajustes das atividades do grupo; b) Elaboração e aplicação de formulário (Google Forms) para identificação das áreas de interesse dos petianos; c) Distribuição dos petianos em equipes e atividades com base nas respostas do formulário; d) Estímulo ao pensamento crítico dos grupos, nos quais cada equipe apresentou sugestões de melhoria para suas respectivas atividades. 2.2 Execução das Atividades em 2025 Ao longo de 2025, as seguintes ações foram desenvolvidas: a) Apresentação

das sugestões de melhoria propostas pelos grupos; b) Acompanhamento contínuo do andamento das atividades; c) Recepção e apresentação institucional do PET aos novos integrantes; d) Redistribuição e inclusão dos novos petianos nas equipes; e) Continuidade e monitoramento das atividades planejadas.

2.3 Atividades de Gestão e Organização Durante todo o período, a equipe de gestão foi responsável pelas seguintes ações permanentes: a) Elaboração, organização e arquivamento das atas de reunião; b) Reuniões mensais da equipe de gestão para alinhamento interno; c) Controle de presença dos petianos; d) Organização do calendário de reuniões, com duas reuniões semanais, sendo: e) Reunião online: discussão do andamento de todas as atividades; f) Reunião presencial: desenvolvimento das atividades PET Sala de Leitura, PET Idiomas e PET Cursos (uma vez ao mês cada); g) Promoção do pensamento crítico e resolução de desafios relacionados à execução das atividades; h) Reuniões periódicas com a tutora do PET; i) Organização da atividade PET Limpeza de Sala, visando a manutenção do ambiente de trabalho.

2.4 Ferramentas Utilizadas Foram utilizadas as seguintes ferramentas de apoio à gestão: a) Google Forms b) Microsoft Excel c) Miro d) Google Drive e) Google Documentos

a. Google Meet

b. Quadros de avisos físicos na sala do PET

c. Calendário físico na sala do PET

3. Distribuição das Atividades

1º Semestre de 2025

3.1 Time Abelha (Integrantes: Kelry Camilly, Rayara Margutti, Joana Harumy) Atividades: PET Ação Social PET Publicação em Eventos Científicos PET Pesquisa Científica

3.2 Time Pug (Integrantes: Laura Ortega, Alice Melo, Júlia Marques) Atividades: PET Cursos PET Divulga PET Oportunidades de Estágio

3.3 Time Arara (Integrantes: Stefany Cavalcante, Taíssa Bordin, Barbara Carvalho) Atividades: PET Gestão PET Autoavaliação PET Idiomas PET Tradição Zootecnia

3.4 Time Zebu (Integrantes: Dikson Jacques, Ariane Antonia, Nicolas Santos) Atividades: PET Sala de Leitura PET Prepara Mercado PET Prepara Pós

3.5 Time Alazão (Integrantes: Fernando Lira, Brenda Duran, Thaiza Souza, Pedro Henrique) Atividades: PET Boas-Vindas PET Cast PET Vai à Escola

4. Redistribuição das Atividades

2º Semestre de 2025 No segundo semestre, em função da entrada de novos integrantes e da saída de petianos antigos, foi realizada a redistribuição das equipes: A) Time Arara: Taíssa Bordin, Joana Tanaka, Júlia Marques. Atividades mantidas B) Time Abelha: Cássia, Mileny Raulino, Rayara Margutti PET Ação Social PET Prepara Pós PET Pesquisa Científica C) Time Alazão: Barbara Carvalho, Stefany Kalmann, Laura Ortega, Milene Rocha PET Vai à Escola PET Oportunidades de Estágio PET Cursos D) Time Zebu: Ariane Ribeiro, Pedro Caldo, Thaiza Carraro, Mariana Buligon PET Prepara Mercado PET Sala de Leitura Mostra FAMEZ E) Time Pug: Alice Melo, Stefany Silva, Emilly Schiavi PET Divulga PET Cast PET Publicação em Eventos Científicos

4. Dinâmica de Gestão do Grupo A gestão do PET Zootecnia foi realizada por meio de reuniões online e presenciais para discussão das atividades. Em cada reunião, as gestoras revezavam as funções de: a) Coordenação e condução da reunião; b) Registro das informações em ata; c) Preenchimento da lista de presença. Esse revezamento permitiu que todas as integrantes da gestão adquirissem experiência em todas as funções administrativas. A gestão também foi responsável pela organização da autoavaliação do grupo e pela compilação e organização dos relatórios das atividades desenvolvidas. Após o encerramento de cada semestre, a equipe de gestão organizou as atividades a serem realizadas durante o período de férias acadêmicas, bem como a distribuição preliminar das atividades do ano seguinte.

5. Considerações gerais A atividade PET Gestão desempenhou papel fundamental na organização, acompanhamento e fortalecimento das ações do PET Zootecnia ao longo de 2025. O planejamento estruturado, o uso de ferramentas digitais, a divisão estratégica das equipes e o acompanhamento contínuo das atividades contribuíram significativamente para a melhoria da produtividade, da integração do grupo e do desenvolvimento crítico dos petianos. A alternância de funções na gestão favoreceu a formação acadêmica e administrativa dos integrantes, ampliando competências em liderança, organização, comunicação e trabalho em equipe. Dessa forma, a gestão do PET Zootecnia cumpriu seu papel institucional, garantindo o bom funcionamento do programa e contribuindo para a formação integral dos estudantes envolvidos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	06/01/2025	28/11/2025

Descrição/Justificativa:

Eixo: ensino, pesquisa e extensão. Esta atividade de ensino com caráter integrador, onde todos os integrantes do Grupo PET Zootecnia deverão manter suas atividades ao longo do ano nos seguintes assuntos: reuniões mensais, relatórios de atividades, elaboração de certificados, quadro planejamento, controles por Google keep, e-mail, site, Facebook, Instagram, mural de egressos, autoavaliação 360, controle de patrimônio, estoques, orçamentos e gastos, fichas de frequência, manutenção e limpeza da sala, e pesquisas com os egressos do grupo e a manutenção do Mural Fotográfico de Egressos.

Objetivos:

O objetivo é o de executar da melhor maneira possível todas as atividades propostas, além de dar a devida autonomia e senso de responsabilidade a cada petiano. Desenvolvendo neles características importantes para sua formação profissional, como liderança, proatividade e senso de responsabilidade. Evoluindo sempre cada um deles para um cidadão responsável e um profissional melhor para sociedade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No início do ano serão realizadas reuniões para verificação do planejamento e da atuação de cada petiano sobre as suas atividades, bem como no treinamento do uso das ferramentas gerenciais. Após isso, o acompanhamento passa a ser diário e por atividade, utilizando-se dos canais de comunicação e periódicas nas reuniões do grupo. Ao final do ano se faz o balanço geral de avaliação do grupo. A atividade será desenvolvida por todos os integrantes do grupo nas suas diferentes fases de organização e execução, porém terá como coordenadores os petianos: Taissa Pereira Bordin, Barbara Maria de Carvalho Silva, e Stefany Cavalcante Kalmann. A ação será desenvolvida nas dependências da Faculdade de Medicina veterinária e Zootecnia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se o desenvolvimento de profissionais engajados, com senso de responsabilidade para geração de renda e riqueza, além de cidadãos mais bem informados de seu papel na sociedade como profissionais de nível superior.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Espera-se o desenvolvimento de profissionais engajados, com senso de responsabilidade para geração de renda e riqueza, além de cidadãos mais bem informados de seu papel na sociedade como profissionais de nível superior.

Atividade - 5: Pet Prepara Mercado (Ensino e Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ação: Pet Prepara mercado Natureza da atividade: Integradora (Ensino e Pesquisa e Extensão)
Responsáveis gerais: Ariane Antonia Silva Ribeiro; Dikson da Silva Jacques; Nicolas Bezerra.
Integrantes envolvidos ao longo das ações: Ariane Antonia Silva Ribeiro; Barbara Maria de Carvalho Silva; Laura Ortega Pereira; Rayara Margutti Rosa; Stefany Cavalcante Kalmann; Taíssa Pereira Bordin; Júlia Marques Jardim; Alice Melo Ribeiro; Joana Harumy Castilho Tanaka; Brenda Duran da Silva; Kelry Camilly Barbosa Costa; Fernando de Lira Corrêa; Pedro Henrique Campos Caldo; Thaiza Souza Carraro; Milene Souza Rocha; Mileny da Silva Raulino; Cassia Maria Brito Araújo. 1.
Desenvolvimento das atividades A atividade PET Prepara Mercado é uma ação de caráter formativo

e integrador desenvolvida pelo PET Zootecnia com o objetivo de aproximar os estudantes da realidade profissional, ampliando o conhecimento sobre diferentes áreas de atuação do zootecnista e favorecendo a inserção qualificada no mercado de trabalho. A iniciativa articula visitas técnicas, palestras e eventos formativos, promovendo o contato direto com empresas, propriedades rurais, profissionais do setor produtivo e especialistas de diferentes segmentos. Ao longo de sua execução, a atividade busca integrar os conhecimentos teóricos adquiridos na graduação com experiências práticas e discussões atuais sobre inovação, tecnologia, sustentabilidade e demandas do mercado, contribuindo para o desenvolvimento de competências técnicas, críticas e comportamentais. Dessa forma, o PET Prepara Mercado consolida-se como uma ação estratégica na formação acadêmica ampliada dos petianos, alinhada aos princípios do Programa de Educação Tutorial.

2. Descrição das Atividades em Ordem Cronológica

2.1 Primeira Atividade - Visita Técnica à Real H Nutrição e Saúde Animal

Data: 04 de abril de 2025 Local: Campo Grande - MS A atividade PET Prepara Mercado teve início com a visita técnica à empresa Real H Nutrição e Saúde Animal, especializada em nutrição animal e homeopatia. Os petianos foram recepcionados pela médica veterinária Tamara Marecos, que apresentou a história, os princípios e a atuação do Grupo Real H. Durante a visita, os participantes conheceram a planta industrial, os setores produtivos e, com destaque, o setor de homeopatia, caracterizado pela elevada capacidade produtiva e diversidade de produtos. Foi apresentada ainda a possibilidade de consumo humano seguro de produtos homeopáticos, reforçando os padrões de qualidade adotados. Outro ponto relevante foi a apresentação do Sistema Ciclos, programa interno de sustentabilidade voltado ao reaproveitamento de materiais recicláveis e à reutilização da água da chuva para atividades não potáveis, evidenciando o compromisso ambiental da empresa. A visita proporcionou aprendizado técnico, vivência prática e reflexão sobre inovação, sustentabilidade e atuação profissional do zootecnista no setor industrial.

2.2 Segunda Atividade - Semana de Desenvolvimento Profissional (SEDEP)

Período: 05 a 09 de maio de 2025 Formato: Online (StreamYard / YouTube) A SEDEP - Semana de Desenvolvimento Profissional teve como objetivo aproximar alunos e egressos do mercado de trabalho por meio de palestras ministradas por profissionais de destaque, com transmissão ao vivo, ampliando significativamente o alcance do evento.

Programação cronológica:

- 06 de maio Agrodron: Tecnologia para Manejo Inteligente no Campo Palestrante: Nathan Bulhões de Oliveira Alcance: 621 visualizações | 53 curtidas Link da palestra: https://www.youtube.com/live/VZyrFj5xylA?si=Babgr_I_ljEeUiYQ
- Imagens da ação - Agrodron: Tecnologia para Manejo Inteligente no Campo
- 07 de maio Tecnologias que nos cercam na era digital: da coleta de dados à comunicação científica Palestrante: Dra. Ana Caroline Bini de Lima Alcance: 1.090 visualizações | 69 curtidas Link da palestra: https://www.youtube.com/live/J3ro0EdrmFc?si=_WaDmOjXQiMUOeMr
- Imagens da ação e Tecnologias que nos cercam na era digital: da coleta de dados à comunicação científica
- 08 de maio Futuro imersivo - Realidade virtual em Medicina Veterinária Palestrante: Dr. Brian Faggin Batista
- Uso da tecnologia e impressão 3D na neurocirurgia Palestrante: Dr. Milton Mikio Morishin Filho Alcance: 674 visualizações | 59 curtidas Link da palestra: <https://www.youtube.com/live/je4WtcKq8RI?si=TMK52OVKdRRSNspA>
- Imagens da ação e Futuro imersivo e Realidade virtual em Medicina Veterinária
- 09 de maio Med Vet sem fronteiras: telemedicina em pets não convencionais e Cação Telemedicina na clínica de cães e gatos e Cristiane Wilhelm O que pode e o que não pode na telemedicina e Diogo Mayer Fernandes Alcance: 749 visualizações | 34 curtidas Link da palestra: https://www.youtube.com/live/6CKiPoUIMfs?si=H9b_AKv5Fs4V-Du-
- Imagens da ação e Med Vet sem fronteiras: telemedicina em pets não convencionais; e Telemedicina na clínica de cães e gatos

A SEDEP proporcionou contato direto com tendências do mercado, inovação tecnológica, habilidades comportamentais e exigências profissionais contemporâneas.

2.3 Terceira Atividade - Visita Técnica à Unidade 2 da JBS

Data: 10 de junho de 2025 Local: Campo Grande e MS O grupo PET Zootecnia realizou visita técnica à Unidade 2 da JBS, especializada no abate e processamento de bovinos. A atividade permitiu acompanhar todas as etapas do processo industrial, desde o manejo pré-abate até a logística de distribuição. Foram observados procedimentos relacionados ao bem-estar animal,

inspeção sanitária (SIF), segurança alimentar, desossa, embalagem e rotulagem. A visita evidenciou a complexidade operacional de um frigorífico de grande porte e a importância da atuação interdisciplinar de zootecnistas, médicos veterinários e engenheiros de alimentos. A experiência ampliou a compreensão dos alunos sobre qualidade, sustentabilidade, exportação e desafios do setor frigorífico.

2.4 Quarta Atividade - Visita Técnica à Estância Calidad (Calidad Genética) Data: 22 de novembro de 2025 Local: Campo Grande - MS A última atividade do ciclo foi a visita técnica à Estância Calidad, voltada à criação de touros da raça Montana e cavalos Crioulos. O proprietário apresentou o sistema produtivo, com foco no melhoramento genético. Destacou-se o sistema de confinamento com silagem de capim e a prova de desempenho individualizada, na qual cada animal possui chip para monitoramento de consumo de alimento e água. A atividade permitiu comparar características produtivas entre as raças Montana e Nelore, além de discutir eficiência produtiva, mansidão e genética aplicada. As ações desenvolvidas em 2025 resultaram em: Ampliação da visão profissional dos petianos sobre diferentes áreas de atuação do zootecnista, com ampla integração entre teoria acadêmica e prática profissional; Contato direto com empresas, propriedades rurais e profissionais do setor produtivo; Alto alcance digital na SEDEP, com mais de 3.100 visualizações acumuladas; Desenvolvimento de competências técnicas, analíticas e comportamentais.

3. Considerações Gerais A atividade PET Prepara Mercado consolidou-se, em 2025, como uma ação estruturante na formação acadêmica e profissional dos petianos. Ao articular visitas técnicas presenciais e eventos remotos de grande alcance, a iniciativa proporcionou experiências diversificadas, alinhadas às demandas contemporâneas do mercado de trabalho. A participação ativa dos petianos no planejamento, execução e mediação das atividades contribuiu para o desenvolvimento de competências em organização, comunicação, trabalho em equipe e protagonismo estudantil. As ações reforçaram o papel do PET Zootecnia como elo entre universidade, setor produtivo e sociedade, oferecendo subsídios sólidos para a inserção profissional dos estudantes. As atividades foram avaliadas por todos os integrantes do grupo e tutora, e pelo público atingido por meio de formulário Google Docs. O resultado das avaliações serviram para discussão e embasamento para o planejamento do ano seguinte.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	10/02/2025	30/10/2025

Descrição/Justificativa:

Eixo: ensino e extensão. Ação consiste no desenvolvimento do grupo PETZ ZOOTECHNIA a partir de palestras de profissionais da área, visitas técnicas, aulas sobre noções de informática e elaboração e modelos de currículos profissionais.

Objetivos:

Espera-se estimular os integrantes do grupo por meio de visita às empresas, e palestras profissionais, a redução da ansiedade para os primeiros contatos profissionais, além do aumento no interesse para os diferentes segmentos de trabalho na área zootécnica. Assim também, contribuir na formação dos petianos para as próximas etapas após a conclusão do curso, que é a inserção no mercado de trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas (02) duas palestras, e duas (03) visitas técnicas distribuídas ao longo do ano em diferentes empresas das áreas das agrárias (Zootecnia), para que seja demonstrado pelos gerentes, diretores da empresa às principais metodologias, serviços e princípios tecnológicos de produção, aos petianos. Ao final, será necessário apresentar um relatório técnico de cada visita, para debate entre o grupo. A atividade será desenvolvida por todos os integrantes do grupo nas suas diferentes fases de organização e execução da ação, porém terá como coordenadores os petianos: Dikson da Silva Jacques, e Ariane Antonia Silva Ribeiro. A ação será desenvolvida nas dependências da Faculdade de Medicina veterinária e Zootecnia, e nas diferentes empresas a serem visitadas para o

desenvolvimento da ação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com o desenvolvimento dessa atividade, instigar o espírito de competitividade, profissionalismo e ética no mercado de trabalho, além de poderem também visualizar a linha de trabalho que é desenvolvida nessas empresas. Espera-se que a interação com o mercado de trabalho possa resultar em novas ideias, melhor preparo e maior conhecimento para todos os petianos do Grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão realizados relatórios técnicos de avaliação ao final de cada atividade. Além de passar pelo sistema de autoavaliação do Grupo PET Zootecnia.

Atividade - 7: Pet idiomas (Ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ação: PET Idiomas Natureza da atividade: Ensino Responsáveis: Barbara Maria de Carvalho Silva; Stefany Cavalcante Kalmann; Taíssa Pereira Bordin. Público-alvo: Comunidade do PET Zootecnia. Público presente: Laura Ortega; Dikson Jacques; Rayara Margutti; Kelry Camilly; Brenda Duran; Fernando Correia; Barbara Maria de Carvalho Silva; Stefany Cavalcante Kalmann; Ariane Antonia Silva Ribeiro; Taíssa Pereira Bordin; Joana Harumy Castilho Tanaka; Alice Melo Ribeiro; Julia Marques Jardim; Thaiza Souza Carraro; Pedro Henrique Campos Caldo; Cassia Maria Brito Araújo. Local de desenvolvimento da ação: Sala do Pet Zootecnia e dependências da FAMEZ. 1.

Desenvolvimento das atividades A atividade PET Idiomas é uma ação de caráter formativo desenvolvida pelo PET Zootecnia com o objetivo de estimular e fortalecer o aprendizado dos idiomas inglês e espanhol, de forma dinâmica, interativa e contextualizada com a área da Zootecnia. A iniciativa busca ampliar as competências linguísticas dos petianos, favorecendo a leitura, a escuta, a fala e a compreensão de textos técnicos e científicos, além de promover maior integração entre os integrantes do grupo. Essa atividade ocorre mensalmente e utiliza metodologias ativas e lúdicas, como dinâmicas em grupo, leitura de textos, uso de músicas, jogos interativos e apresentações orais. As ações são planejadas de modo a associar o aprendizado linguístico a conteúdos técnicos, científicos e culturais, tornando o processo mais atrativo e alinhado à formação acadêmica dos estudantes. 2. Descrição das Atividades em Ordem Cronológica 2.1 Primeira Etapa - Dinâmicas iniciais e vocabulário técnico Período: Março de 2025 No primeiro encontro do PET Idiomas, realizado no mês de março, foi aplicada uma dinâmica por meio da plataforma Kahoot, com base em material previamente enviado e estudado pelos petianos. O conteúdo trabalhou vocabulário básico em inglês e espanhol, incluindo temas como: Nomes de animais; Termos zootécnicos; Termos científicos; Principais verbos; Maquinários; e Principais culturas da Zootecnia. Durante o encontro, foram realizadas leituras coletivas de dois textos curtos, um em inglês e outro em espanhol. Após a leitura, foi desenvolvida a dinâmica do telefone sem fio na qual cada petiano recebia uma frase curta relacionada aos textos e a repassava ao colega, trabalhando leitura, escuta e pronúncia de forma lúdica. 2.2 Segunda Etapa - Uso de músicas e construção de narrativas Período: Junho de 2025 No mês de junho, a atividade teve como foco o desenvolvimento da audição, fala e memorização de palavras e frases em inglês e espanhol, utilizando músicas como recurso didático. Inicialmente, foram apresentadas as músicas escolhidas, seguidas de leitura e tradução nos dois idiomas. Em seguida, os petianos participaram de uma dinâmica de continuação de histórias, na qual deveriam

criar narrativas a partir de um tema específico, utilizando os vocábulos e expressões trabalhados nas músicas. Músicas utilizadas: Espanhol: Latinoamérica - Calle 13; e em Inglês: Vienna Imagens da atividade - Temas escolhidos para trabalhar as histórias 2.3 Terceira Etapa - Vocabulário de animais e atividades visuais Período: Final do primeiro semestre de 2025 No último encontro do PET Idiomas do primeiro semestre, foram retomados vocabulários relacionados a animais e realizadas leituras de textos em inglês e espanhol. A dinâmica principal consistiu em um desenho de animais, no qual cada petiano sorteava um animal e o representava graficamente, enquanto os demais tentavam adivinhar qual animal havia sido desenhado. O vencedor era aquele que conseguia identificar corretamente o animal em 2.4 Quarta Etapa - Leitura de artigos científicos e apresentações Período: Julho a dezembro de 2025 Durante o mês de julho, os petianos foram orientados a pesquisar e selecionar um artigo científico em inglês ou espanhol. Cada participante deveria estudar o artigo escolhido e preparar uma apresentação em formato de slides. No dia 27 de agosto de 2025, ocorreu o primeiro circuito de apresentações, com exposições presenciais realizadas pelas petianas Alice, Ariane e Stefany. As apresentações foram avaliadas quanto a critérios como: Criatividade; Oratória; Domínio do conteúdo; Clareza na comunicação. As apresentações presenciais continuaram ao longo do semestre, ocorrendo na segunda semana de cada mês. Em dezembro, foi realizada a última apresentação em formato online, encerrando oficialmente a atividade PET Idiomas no ano de 2025. Como resultados dessa atividade, obtivemos: a. Ampliação do vocabulário técnico e científico em inglês e espanhol; b. Desenvolvimento das habilidades de leitura, escuta, fala e pronúncia; c. Maior segurança dos petianos na leitura e apresentação de textos acadêmicos em outros idiomas; d. Estímulo ao contato com artigos científicos internacionais; e. Fortalecimento da integração e do trabalho colaborativo entre os integrantes do grupo. 3. Considerações Gerais A atividade PET Idiomas consolidou-se, em 2025, como uma ação relevante para a formação acadêmica ampliada dos petianos, contribuindo para o desenvolvimento de competências linguísticas fundamentais à vida acadêmica e profissional. O uso de metodologias ativas, dinâmicas lúdicas e conteúdos contextualizados com a área da Zootecnia favoreceu o engajamento dos participantes e tornou o aprendizado mais significativo. Ao final do ano, os petianos manifestaram interesse em manter a atividade no mesmo formato para os anos seguintes, evidenciando sua aceitação e relevância no âmbito do PET Zootecnia. As atividades foram avaliadas por todos os integrantes do grupo e tutora, e pelo público atingido por meio de formulário Google Docs. O resultado das avaliações serviram para discussão e embasamento para o planejamento do ano seguinte.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	10/03/2025	17/11/2025

Descrição/Justificativa:

Eixo: ensino. Esta atividade está inserida no eixo: ensino. O Ingresso dos petianos em curso de língua estrangeira (inglês ou espanhol ou francês), ofertados pela universidade federal de Mato Grosso do Sul, no Projele. O projele é um projeto de extensão e seu objetivo principal é oferecer cursos de línguas a um preço acessível e de boa qualidade).

Objetivos:

Espera-se aprimorar os conhecimentos dos petianos em língua estrangeira, o que é primordial para profissional atualizado, que irá atuar em um mercado globalizado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para essa atividade serão realizadas as seguintes dinâmicas: 1. Uma vez por mês, uma atividade que consiste na exibição de um vídeo, seja uma música ou uma entrevista, nos idiomas inglês ou espanhol. Ao final, desenvolvida uma roda de conversa para discutir a compreensão do conteúdo. 2. Desenvolver um "Mural PET Idiomas", onde serão exibidas palavras nos idiomas escolhidos, para utilizarmos durante a semana, com atualização semanal. 3. Serão realizados seminários ao final do ano com a apresentação de artigo científico internacional para acompanhamento da evolução do

academico no curso em que se encontra matriculado. A atividade será desenvolvida por todos os integrantes do grupo nas suas diferentes fases de organização e execução da ação, porém terá como coordenadores os petianos: Dikson da Silva Jacques, e Ariane Antonia Silva Ribeiro. A ação será desenvolvida nas dependências da Faculdade de Medicina veterinária e Zootecnia, na biblioteca da UFMS, e em salas de leituras de livrarias que possuam acesso aberto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir na evolução da pluralidade linguística dos acadêmicos, e que com isto, estes se tornem ainda mais, agentes de transformação positiva para a sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada por meio de apresentação de seminários (artigo científico) em língua estrangeira, e pela elaboração de relatórios finais e irá passar pelo sistema de autoavaliação do Grupo PET Zootecnia.

Atividade - Pet Cursos (Ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ação: PET Cursos Responsáveis: Laura Ortega; Alice Ribeiro; Júlia Marques Integrantes: Todos os petianos Público-Alvo e Público atingido: Petianos, tanto na condição de ministrantes quanto como público-alvo dos cursos, além do alcance obtido por meio da divulgação das atividades nas redes sociais. Público presente: 16 pessoas, considerando o total de participantes presenciais nos dias de realização das atividades. Engajamento em redes sociais: Instagram: 625 + 683 visualizações (valores parciais, a serem somados ao final das atividades) 2. Caracterização da Atividade é PET Cursos A atividade PET Cursos consiste na organização e realização de minicursos mensais, com o objetivo de desenvolver habilidades interpessoais, técnicas e profissionais entre os petianos. Os cursos são idealizados e ministrados pelos próprios integrantes do grupo, previamente organizados em trios, aproximada de 1 hora. Os temas abordados são voltados ao desenvolvimento pessoal e profissional, promovendo aprendizado ativo, troca de experiências e fortalecimento de competências essenciais à formação acadêmica e ao mercado de trabalho. 3. Estrutura Metodológica dos Cursos A metodologia adotada nos minicursos é estruturada em duas etapas principais: Teórica e prática. 3.1 Etapa Teórica Nesta etapa, os petianos ministrantes apresentam o conteúdo teórico relacionado ao tema escolhido, contextualizando sua importância e aplicações práticas. São utilizados recursos como slides, vídeos, artigos e exemplos, com o objetivo de facilitar a compreensão e estimular a participação dos demais integrantes. 3.2 Etapa Prática / Dinâmica Após a exposição teórica, os participantes são convidados a aplicar os conhecimentos adquiridos por meio de dinâmicas de grupo, simulações, exercícios práticos ou debates. Essa etapa tem como finalidade consolidar o aprendizado, promover a interação e estimular a participação ativa. 4. Atividades Desenvolvidas por Equipe 4.1 Time Arara é Perfil Comportamental A abertura das atividades do PET Cursos no período foi realizada pelas petianas Stefany, Bárbara e Taíssa, com o tema Perfil Comportamental. A apresentação iniciou-se com uma introdução teórica, abordando o contexto histórico e os principais tipos de perfil comportamental. Na etapa prática, os petianos participaram de uma dinâmica em que, após realizarem previamente um teste de perfil, foram desafiados a apresentar temas a partir de um perfil sorteado (analista, planejador, comunicador ou executor), muitas vezes diferente do seu próprio perfil. Os temas trabalhados incluíram situações lúdicas e criativas, como vender capa de chuva para galinhas, vender traveseiro para vacas leiteiras, defender uma vaca em um júri fictício

ou realizar uma reportagem sobre vacas holandesas que se recusavam a fornecer leite. A atividade proporcionou uma tarde de aprendizado, troca de experiências e reflexão, de forma leve e descontraída.

4.2 Time Zebu é Construindo Caminho para o Sucesso A atividade foi conduzida pelos petianos Ariane, Dikson e Nicolas, com foco no autoconhecimento e desenvolvimento pessoal. A dinâmica proposta envolveu a partilha, por cada petiano, de três qualidades e um defeito que gostaria de melhorar, seguida pela contribuição dos colegas, que apontavam qualidades percebidas em cada participante. Essa troca favoreceu a valorização das virtudes individuais e a reflexão sobre a forma como cada integrante é percebido pelo grupo, reforçando a importância do autoconhecimento como ferramenta para o crescimento pessoal e profissional.

4.3 Time Alazão é Oratória No mês de maio, os petianos Fernando, Brenda, Thaiza e Pedro conduziram o PET Cursos com o tema Oratória, voltado ao desenvolvimento pessoal. A atividade iniciou-se com uma introdução teórica, abordando estratégias para lidar com o nervosismo e improvisar com confiança em situações de fala em público. Na etapa prática, os participantes foram desafiados a improvisar apresentações a partir de temas sorteados. Ao final, todos receberam feedbacks construtivos, com elogios e sugestões de melhoria. A atividade reforçou a importância da oratória como competência essencial no meio acadêmico e profissional.

4.4 Time Abelha é Trabalho em Equipe sendo cada equipe responsável pelo planejamento e execução de um minicurso com duração A edição do mês de junho, organizada pelas petianas Kelry, Rayara e Joana, teve como tema Trabalho em Equipe e apresentou uma abordagem inovadora, iniciando-se por uma dinâmica prática antes da exposição teórica. **Dinâmica Inicial:** Os petianos foram organizados aleatoriamente em dois círculos ao redor de cartolinas, onde, de mãos dadas, apresentaram aspectos que gostavam e não gostavam, promovendo empatia e escuta ativa. **Exposição Teórica:** Foram abordados os seguintes tópicos: Diferença entre grupo e equipe; Principais desafios do trabalho em equipe; Elementos que enfraquecem a união; Estratégias para promover colaboração, confiança e produtividade. **Dinâmica Final:** Os grupos foram propositalmente entrelaçados, com o desafio de reorganizar o círculo original sem soltar as mãos, utilizando apenas diálogo e cooperação. **Resultados e Avaliação:** A atividade proporcionou uma vivência prática e reflexiva sobre os princípios do trabalho em equipe, com elevado envolvimento dos participantes e compreensão lúdica da importância da comunicação, empatia e paciência.

4.5 Time PUG é Comunicação No mês de julho, o Time PUG foi responsável pela atividade com o tema Comunicação, visando à compreensão teórica e prática do processo comunicativo. **Etapa Teórica:** Foram abordados: Conceito e importância da comunicação; Tipos de comunicação (verbal, não verbal, escrita e corporal); Elementos do processo comunicativo; Barreiras da comunicação; Estratégias para comunicação eficaz. **Etapa Prática:** As dinâmicas realizadas focaram no desenvolvimento da escuta ativa, clareza na transmissão de mensagens e empatia. **Resultados e Avaliação:** A atividade apresentou excelente engajamento, com participação ativa dos petianos e condução leve, interativa e bem estruturada.

5. Considerações Gerais A atividade PET Cursos consolidou-se como uma estratégia relevante de formação complementar no âmbito do PET Zootecnia, promovendo o desenvolvimento de competências interpessoais, comunicativas e profissionais. A diversidade de temas, aliada à metodologia participativa, favoreceu o engajamento dos petianos, o aprendizado ativo e a troca de experiências, contribuindo de forma significativa para a formação acadêmica e pessoal dos integrantes. As atividades foram avaliadas por todos os integrantes do grupo e tutora, e pelo público atingido por meio de formulário Google Docs. O resultado das avaliações serviram para discussão e embasamento para o planejamento do ano seguinte.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	10/03/2025	28/11/2025

Descrição/Justificativa:

Eixo: Ensino. A atividade PET cursos tem como finalidade desenvolver competências técnicas, acadêmicas e pessoais por meio da realização de minicursos regulares organizados pelos integrantes do Grupo PET Zootecnia. A atividade estimula responsabilidade, trabalho em equipe, comunicação,

liderança e criatividade, além de fortalecer o domínio de conteúdos teóricos e práticos relevantes para a formação profissional e científica.

Objetivos:

1. Promover oportunidades contínuas de capacitação técnica e científica. 2. Desenvolver habilidades de liderança, planejamento, oratória e execução de atividades formativas. 3. Estimular a autonomia dos petianos na construção e oferta de conteúdos. 4. Integrar práticas pedagógicas e atividades aplicadas à rotina de ensino e pesquisa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão ofertados minicursos mensais seguindo o calendário acadêmico institucional. Cada minicurso será organizado por um grupo de petianos responsável pela definição do tema, elaboração do material, condução da aula e coordenação da parte prática. Os cursos terão estrutura composta por: - Módulo teórico (aula expositiva, leitura técnica ou apresentação); - Módulo prático (aulas laboratoriais, treinamentos, demonstrações, oficinas ou aplicação de ferramentas). Os minicursos poderão incluir convidados externos ou serem realizados em parceria com outras instituições, conforme pertinência do tema.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a realização da atividade, espera-se: - Oferta de pelo menos seis minicursos ao longo do ano. - Participação mínima de 80% dos petianos em cada curso. - Produção de material didático próprio (slides, apostilas, roteiros) em 100% das atividades. - Inclusão de ao menos uma parceria institucional externa. - Avaliação positiva (85% de satisfação) nos questionários dos participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada com base em: a) Relatórios individuais e coletivos após cada minicurso; Questionários de avaliação de impacto e satisfação; Autoavaliação institucional do PET Zootecnia; Registro documental de material didático produzido.

Atividade - 6: Pet Prepara Pós (ensino e Pesquisa)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ação: PET Prepara-Pós Natureza da atividade: Integradora (Ensino e pesquisa) Responsáveis (ao longo do ano): Ariane Antonia Silva Ribeiro; Dikson da Silva Jacques; Nicolas Bezerra; Cássia Maria Brito Araújo; Mileny da Silva Raulino; Rayara Margutti Rosa. Integrantes envolvidos: Brenda Duran da Silva; Barbara Maria de Carvalho Silva; Kelry Camilly Barbosa Costa; Laura Ortega Pereira; Rayara Margutti Rosa; Stefany Cavalcante Kalmann; Taíssa Pereira Bordin; Fernando de Lira Corrêa; Pedro Henrique Campos Caldo; Júlia Marques Jardim; Alice Melo Ribeiro; Joana Harumy Castilho Tanaka; Thaiza Souza Carraro; Emilly Schiavi; Mariana Buligon; Milene Souza Rocha; Mileny da Silva Raulino. Público-alvo: Petianos, estudantes de graduação em Zootecnia e comunidade acadêmica da FAMEZ/UFMS. Participação registrada: Atividades presenciais entre 11 e 16 participantes, conforme edição, e Atividades remotas participação síncrona via Google Meet e alcance ampliado por redes sociais (Instagram, WhatsApp). 1. Desenvolvimento da atividade: A atividade PET Prepara-Pós é uma ação de caráter formativo desenvolvida pelo PET Zootecnia com o objetivo de aproximar os estudantes de graduação da realidade da pós-graduação, apresentando de forma prática e acessível as possibilidades de ingresso, a rotina acadêmica, os desafios e as oportunidades associadas à formação em nível de mestrado, doutorado e especialização. A iniciativa

promove encontros presenciais e remotos com discentes e egressos da pós-graduação, bem como com docentes e pesquisadores, favorecendo a troca de experiências, a orientação acadêmica e o esclarecimento de dúvidas sobre trajetórias acadêmicas, pesquisa científica e planejamento de carreira. Ao proporcionar contato direto com vivências reais da pós-graduação, o PET Prepara-Pós contribui para despertar o interesse pela pesquisa, ampliar horizontes profissionais e fortalecer a formação acadêmica dos petianos e demais participantes, alinhando-se aos princípios do Programa de Educação Tutorial.

2. Descrição das Atividades em ordem cronológica

2.1 Primeira Atividade - Palestra Presencial

Data: 28 de maio de 2025 Horário: 17h Local: Anfiteatro da FAMEZ - UFMS Tema: Como a pós-graduação pode abrir portas para uma carreira internacional Palestrante: Prof. Dr. Breno Fernandes Barreto Sampaio A primeira edição do PET Prepara-Pós de 2025 contou com palestra presencial abordando as oportunidades de carreira acadêmica internacional por meio da pós-graduação. O palestrante compartilhou sua trajetória acadêmica e profissional, destacando o papel da qualificação, da mobilidade internacional, do domínio de línguas estrangeiras e da inserção em centros de pesquisa de excelência. A atividade proporcionou reflexões sobre carreira acadêmica, formação globalizada, autonomia intelectual e valorização profissional, reforçando a pós-graduação como estratégia de ampliação de oportunidades no Brasil e no exterior.

2.2 Segunda Atividade - Bate-papo Virtual

Data: 05 de junho de 2025 Horário: 18h Formato: Google Meet Tema: Da graduação à pós: desafios e oportunidades na continuidade acadêmica Convidado: Lucas Rocha Valfré - mestrando em Zootecnia (UFGD) O encontro virtual promoveu um diálogo aberto sobre decisões acadêmicas, desafios financeiros, inseguranças e oportunidades ao longo da trajetória da graduação ao mestrado. O palestrante compartilhou experiências relacionadas à participação em projetos, intercâmbio acadêmico internacional e construção de networking. A atividade reforçou a importância do planejamento precoce, do engajamento acadêmico e da participação em atividades extracurriculares para o desenvolvimento profissional.

2.3 Terceira Atividade - Palestra Remota

Data: 03 de outubro de 2025 Horário: 17h30 às 18h55 Formato: Google Meet (com transmissão em redes sociais) Tema: Da graduação ao mestrado Palestrante: Lucas Farias - doutorando em Ciência Animal (UNESP) A palestra abordou a trajetória acadêmica do convidado, desde a graduação na UFMS até o doutorado, com ênfase na importância da dedicação, resiliência e busca ativa por oportunidades. O palestrante relatou experiências no PET, estágios, projetos de pesquisa e desafios enfrentados ao longo da formação acadêmica. A atividade contou com interação ativa dos participantes, especialmente no momento de perguntas, promovendo diálogo construtivo e orientação prática sobre a vida acadêmica.

2.4 Quarta Atividade - Vivência Presencial na Pós-Graduação

Data: 03 de dezembro de 2025 Local: FAMEZ - UFMS Tema: Comportamento alimentar de equinos Palestrante: Júlia Boufleur (Doutoranda, orientanda do Prof. Dr. Gumercindo) A atividade foi realizada durante a coleta de dados do experimento da doutoranda, permitindo aos participantes vivenciarem a rotina real da pós-graduação. A doutoranda apresentou seu projeto de pesquisa, descreveu sua trajetória acadêmica e destacou como sua afinidade com equinos direcionou suas escolhas profissionais. A escolha intencional do momento de coleta de dados possibilitou aos estudantes compreenderem, na prática, as exigências, desafios e responsabilidades inerentes à pós-graduação. Imagem da atividade - Comportamento alimentar de equinos, com a doutoranda Júlia

Desta forma, as edições do PET Prepara-Pós em 2025 resultaram em: Ampliação do conhecimento dos estudantes sobre a pós-graduação; Estímulo ao interesse pela pesquisa científica; Orientação prática sobre ingresso, rotina e planejamento acadêmico; Fortalecimento da motivação dos participantes para continuidade dos estudos; Integração entre graduação, pós-graduação e pesquisa aplicada.

3. Considerações Gerais

A atividade PET Prepara-Pós consolidou-se, em 2025, como uma ação estratégica de orientação acadêmica e formação científica no âmbito do PET Zootecnia. Ao combinar palestras presenciais, encontros virtuais e vivências práticas, a iniciativa proporcionou uma visão realista e abrangente da pós-graduação, contribuindo para a tomada de decisão consciente dos estudantes sobre seus caminhos acadêmicos e profissionais. A participação ativa dos petianos na organização e mediação das atividades fortaleceu competências relacionadas à comunicação, planejamento, liderança e trabalho em equipe, em consonância com os princípios do

Programa de Educação Tutorial. As atividades foram avaliadas por todos os integrantes do grupo e tutora, e pelo público atingido por meio de formulário Google Docs. O resultado das avaliações serviram para discussão e embasamento para o planejamento do ano seguinte.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	03/06/2025	24/11/2025

Descrição/Justificativa:

Eixo: ensino e pesquisa. Esta atividade visa propiciar a interação dos petianos e acadêmicos de graduação, com alunos da pós-graduação, além de melhorar seus conhecimentos na elaboração de projetos de pesquisa, artigos científicos e preenchimento do currículo na Plataforma Lattes.

Objetivos:

Proporcionar aos acadêmicos melhor preparo para a vida acadêmica na pós-graduação, e maior interação com os alunos de mestrado e doutorado, a fim de que esses possam transmitir suas vivências e conhecimentos aos petianos do Grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão convidados alunos do mestrado, doutorado, pós-doutorado, e professores para realização de quatro (4) palestras para o grupo e comunidade acadêmica, no segundo semestre do ano letivo. Além disso, serão realizados os treinamentos para preenchimento do currículo na Plataforma Lattes, curso de Latex, Excel Dashboard, treinamento da Plataforma Web of Science e Endnote, um (1) minicurso direcionado aos temas de pós-graduação no exterior, e sobre o processo seletivo em programas de pós-graduação. A atividade será desenvolvida por todos os integrantes do grupo nas suas diferentes fases de organização e execução da ação, porém terá como coordenadores os petianos: Dikson da Silva Jacques, e Ariane Antonia Silva Ribeiro. A ação será desenvolvida nas dependências da Faculdade de Medicina veterinária e Zootecnia, e na fazenda escola da faculdade (localizada em terenos - MS).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se gerar uma maior interação da pós-graduação com os alunos de graduação. Além disso, estimular nos alunos petianos o interesse pelo ingresso nos programas de pós-graduação, após a conclusão do curso de graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada com a elaboração de relatórios técnicos ao final de cada ação. Além de passar pelo sistema de autoavaliação do Grupo PET Zootecnia.

Atividade - 1: Pet Vai à escola (Ensino e Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

1. Ação: PET Vai à Escola Natureza: Atividade de ensino e Extensão Universitária Número total de participantes: 230 pessoas Responsáveis 1º semestre: Brenda Duran da Silva e Fernando de Lira Corrêa Responsáveis 2º semestre: Brenda Duran da Silva, Bárbara Maria de Carvalho Silva, Laura Ortega Pereira, Stefany Cavalcante Kalmann Integrantes envolvidos ao longo das ações: Todos os integrantes do grupo Caracterização Geral da Ação A ação - PET Vai à Escola, é uma iniciativa de extensão do curso de Zootecnia que tem como objetivo levar conteúdo científico e informações

institucionais relevantes a estudantes do ensino médio da rede pública, aproximando a universidade da comunidade escolar. Por meio de palestras interativas, rodas de conversa, exposições e dinâmicas, os petianos apresentam o curso de Zootecnia, suas áreas de atuação, as formas de ingresso na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), a vivência universitária e as oportunidades acadêmicas e profissionais, auxiliando os estudantes em suas escolhas para o futuro.

2. Descrição das Atividades em Ordem Cronológica

2.1 Primeira Ação desenvolvida Escola Estadual Flavina Maria da Silva Data: 10 de abril de 2025 Responsáveis: Brenda Duran da Silva; Fernando de Lira Corrêa Público atingido: 30 alunos do 3º ano do ensino médio Público presente: Alunos, professores e os petianos (Brenda Duran da Silva; Dikson da Silva Jacques; Taíssa Pereira Bordin; Fernando de Lira Corrêa) Engajamento em redes sociais: Instagram do PET: 35 curtidas, 1 comentário e 1 compartilhamento Descrição da atividade: O Grupo PET Zootecnia realizou visita à Escola Estadual Flavina Maria da Silva, onde os estudantes conheceram o curso de Zootecnia, seu funcionamento, as formas de ingresso na UFMS e as diferentes áreas de atuação do zootecnista. Foram apresentadas as disciplinas da grade curricular e enfatizado o principal objetivo da profissão, a produção animal, além da relevância da Zootecnia para o desenvolvimento regional, nacional e global. A atividade foi conduzida por meio de apresentação de slides intercalada com discussões interativas, abordando mitos e curiosidades do agronegócio, bem-estar animal, manejo e questões ambientais. Os petianos compartilharam suas experiências pessoais na universidade, relatando rotina acadêmica, desafios, oportunidades e motivações para a escolha da Zootecnia. A visita ocorreu em duas turmas do período matutino, com elevada participação, interesse e interação dos estudantes.

2.2 Segunda Ação desenvolvida Escola Estadual Aracy Eudociak Data: 4 de setembro de 2025 Responsáveis: Brenda Duran da Silva; Bárbara Maria de Carvalho Silva; Laura Ortega Pereira; Stefany Cavalcante Kalmann Público atingido: Alunos do 1º, 2º e 3º anos do ensino médio Público presente: Alunos, professores e os petianos (Brenda Duran da Silva; Dikson da Silva Jacques; Fernando de Lira Corrêa; Bárbara Maria de Carvalho Silva; Stefany Cavalcante Kalmann; Thaíza Souza Carraro) Engajamento em redes sociais: Instagram do PET: 31 curtidas e 1 compartilhamento Descrição da atividade: A ação foi realizada durante o IV Congresso Brasilidades, promovido pela escola, com o objetivo de ampliar o conhecimento dos estudantes e da comunidade escolar por meio de palestras, oficinas, minicursos e rodas de conversa. Os alunos puderam conhecer o curso de Zootecnia, suas áreas de atuação, formas de ingresso na UFMS e disciplinas da grade curricular. Para o desenvolvimento da atividade, os petianos foram divididos em dois grupos: Período matutino: apresentação de banners sobre o PET Zootecnia e a profissão, além da exposição de amostras de alimentos estudados na disciplina de Nutrição Animal, despertando grande interesse e curiosidade dos alunos; Período vespertino: realização de roda de conversa, na qual os petianos compartilharam experiências universitárias, esclareceram dúvidas sobre ingresso na universidade, áreas de estudo e trajetória acadêmica. A participação ativa dos estudantes tornou a atividade rica e proveitosa, fortalecendo a troca de saberes e experiências.

2.3 Terceira Ação desenvolvida Escola Estadual Dr. João Ponce de Arruda - Ribas do Rio Pardo (MS) Data: 17 de novembro de 2025 Responsáveis: Barbara Maria de Carvalho Silva; Laura Ortega Pereira; Milene Souza Rocha; Stefany Cavalcante Kalmann Público atingido: Alunos do 3º ano do ensino médio Público presente: Alunos, professores e os petianos (Brenda Duran da Silva; Dikson da Silva Jacques; Fernando de Lira Corrêa; Bárbara Maria de Barbara Maria de Carvalho Silva; Mariana Buligon Almeida; Milene Souza Rocha; Júlia Marques Jardim) Engajamento em redes sociais: Instagram do PET: 29 curtidas Descrição da atividade: A ação extensionista foi realizada no município de Ribas do Rio Pardo (MS), com visitas a instituições da rede estadual. Na Escola Estadual Dr. João Ponce de Arruda, os petianos promoveram diálogos sobre o curso de Zootecnia, a vivência na UFMS, os caminhos para ingresso no ensino superior e perspectivas de carreira. Os estudantes interagiram diretamente com os universitários, esclarecendo dúvidas sobre cursos, rotina acadêmica, estágios, pesquisa e extensão. A troca de experiências ampliou a visão dos jovens sobre seu futuro acadêmico e profissional, reforçando o papel social do PET na aproximação entre universidade e comunidade. A atividade foi recebida com grande interesse pela escola, evidenciando a relevância de ações extensionistas para o

fortalecimento da educação pública e o estímulo ao protagonismo estudantil. 3. Considerações Gerais A atividade PET Vai à Escola consolidou-se, ao longo de 2025, como uma importante ação de extensão do PET Zootecnia, promovendo a aproximação entre a universidade e a comunidade escolar. As ações realizadas permitiram a disseminação de informações qualificadas sobre o curso de Zootecnia, a UFMS e as possibilidades de formação acadêmica e profissional, despertando o interesse dos estudantes do ensino médio e contribuindo para suas decisões futuras. A interação direta entre petianos e alunos favoreceu a troca de conhecimentos, o esclarecimento de dúvidas e o fortalecimento do papel social da universidade. O entusiasmo e a participação ativa dos estudantes reforçaram a relevância da iniciativa, demonstrando que ações extensionistas são fundamentais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	03/03/2025	24/11/2025

Descrição/Justificativa:

Eixo: Ensino e Extensão. A atividade "PET Vai à Escola" integra ações de ensino e extensão com o objetivo de promover uma aproximação efetiva entre a universidade e a comunidade, reforçando o papel social da universidade como espaço de diálogo, disseminação de conhecimento e estímulo ao pensamento crítico. Esta iniciativa visa despertar o interesse de estudantes da Educação Básica, em especial de instituições públicas, para as possibilidades que a universidade oferece, destacando-se como um espaço acessível e inclusivo para a democratização do conhecimento, formação profissional e desenvolvimento humano. Além disso, "PET ZOO Vai à Escola" busca contribuir para a transformação social, incentivando a reflexão sobre temas de relevância contemporânea e oportunizando o acesso a informações qualificadas. Esta ação está estruturada com base nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU. Dessa forma, a atividade reforça o compromisso da universidade com a formação de cidadãos críticos, ativos e conscientes, além de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e sustentável.

Objetivos:

A atividade será realizada junto a escolas públicas e/ou privadas, com o propósito de: Divulgar e esclarecer sobre a profissão de Zootecnista, apresentando sua importância e as diversas áreas de atuação, fomentando o interesse dos alunos pelo curso e sua relevância para a sociedade. Estimular o desejo de cursar o ensino superior, especialmente em instituições públicas de qualidade, como a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), por meio de informações claras e atrativas. Divulgar a UFMS, apresentando suas ações, formas de ingresso e os programas de apoio social disponíveis aos acadêmicos, reforçando a universidade como um espaço acessível e inclusivo. Incentivar a curiosidade e o desenvolvimento vocacional, conectando os estudantes do ensino médio a possibilidades reais de crescimento acadêmico e profissional. Fortalecer a consciência social e a formação integral dos acadêmicos da UFMS envolvidos na atividade, promovendo sua formação técnica, humana e cidadã, alinhada às demandas contemporâneas. Por meio dessa ação, busca-se criar uma ponte entre os estudantes do ensino médio e o universo acadêmico, despertando neles a percepção de que o ensino superior é uma oportunidade concreta e valiosa para o desenvolvimento pessoal e profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo pet zootecnia irá contatar duas escolas e consequentemente ajustar com a direção e coordenação desta para expor como será realizada a atividade. Essa ação será realizada em duas etapas, sendo a primeira no primeiro semestre de 2025, e a segunda etapa no segundo semestre de 2025. Na primeira etapa, os integrantes do grupo farão apresentações visuais sobre a profissão zootecnista, sobre a especialidade dessa profissão, sobre os conteúdos abordados e necessários para a formação do acadêmico, além, de levar todos os informativos necessários para que os alunos tenham ampla visão da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, assim como da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia . Durante as visitas será realizado um QUIZ sobre alguns

conhecimentos gerais para elencar as principais dúvidas sobre a área das agrárias/agronegócio, para posteriormente serem abordados na palestra a ser proferida na próxima etapa da ação. Na segunda etapa, os integrantes do grupo farão a recepção dos alunos das duas escolas na FAMEZ, para apresentar toda a estrutura da unidade. Assim, será realizado um tour por toda a unidade, pelos laboratórios, pelos campos experimentais, serão apresentados aos professores, e por fim assistiram a uma palestra no auditório da unidade, abrangendo um tema que mais se aproxima das questões levantadas no Quiz realizado na primeira etapa. A atividade será desenvolvida por todos os integrantes do grupo nas suas diferentes fases de organização e execução da ação, porém terá como coordenadores os petianos: Brenda Duran da Silva, e Fernando de Lira Correa. A ação será desenvolvida nas dependências da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia, e em duas escolas públicas a serem ajustadas no início de ano de 2025.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se estimular no público o interesse pela profissão Zootecnista, além de buscarem uma formação superior e consequentemente fazer parte do quadro de alunos da UFMS. Espera-se também apresentar à sociedade as ações do governo para proporcionar um ensino público de qualidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Por meio de questionários de avaliação de cada evento, e relatório final.

Atividade - 3: Pet Tradição Zootecnia (Ensino, pesquisa e Extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ação: PET Tradições é Boas-Vindas e Feira de estágios; Dia do Zootecnista Natureza: Integradora (Ensino, pesquisa e extensão) Público total: 225 pessoal 1. Descrição das Atividades em Ordem Cronológica 2.1 Primeira Atividade: PET Tradições - Boas-Vindas Local: Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (FAMEZ) Responsáveis: Brenda Duran; Fernando Lira Público atingido: 182 pessoas, considerando os participantes presenciais do evento Boas-Vindas e da Feira de Integração, além do engajamento nas redes sociais. Público presente: Público presente: 101 pessoas, somando os dois dias de evento. Link da publicação: Instagram do Pet Zootecnia Descrição da atividade é Boas-Vindas FAMEZ A atividade Boas-Vindas FAMEZ, organizada pelo PET Zootecnia, teve como principal objetivo promover a integração dos novos alunos dos cursos de Zootecnia e Medicina Veterinária com professores e estudantes veteranos, proporcionando um espaço de acolhimento, esclarecimento de dúvidas, troca de experiências e conhecimento do campus e da estrutura da FAMEZ. O evento foi realizado na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), na Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (FAMEZ), destacando-se como uma ação institucional relevante no processo de recepção dos calouros. O evento teve início às 8h, com a apresentação dos professores e diretores dos cursos de Zootecnia e Medicina Veterinária, que compartilharam suas trajetórias acadêmicas e profissionais, bem como as oportunidades oferecidas pela faculdade aos estudantes. Na sequência, ocorreu a apresentação dos grupos acadêmicos da FAMEZ, incluindo: a. C.A.M.E.V b. CAZOO c. PET Zootecnia d. ZooPlus e. Atlético de Medicina Veterinária f. Atlético de Zootecnia Após as apresentações, os alunos ingressantes participaram de um tour guiado pela Faculdade, com encerramento às 11h. Um dos principais objetivos do evento foi promover a integração entre alunos

ingressantes, graduandos e professores, fortalecendo o vínculo institucional e facilitando a adaptação dos novos estudantes ao ambiente universitário. Ao final da atividade, foi aplicado um questionário de avaliação (Figuras 1, 2, 3 e 4) com o objetivo de analisar o desempenho do evento. A maioria dos participantes destacou que: O evento foi avaliado como BOM. Houve oportunidades suficientes de interação entre alunos ingressantes, veteranos e professores. Esses resultados indicam que os objetivos propostos para a atividade foram alcançados de forma satisfatória.

2.2 Segunda Atividade - Feira de Integração

A Feira de Integração teve como finalidade apresentar os grupos de estudos aos novos acadêmicos, demonstrando as oportunidades de participação em atividades extracurriculares que auxiliam na formação acadêmica e profissional ao longo da graduação. A iniciativa contribuiu para o aprofundamento dos conhecimentos dos estudantes em áreas de interesse específico e para o fortalecimento do vínculo com a universidade. O evento foi organizado pelo PET Zootecnia, em parceria com os Centros Acadêmicos de Medicina Veterinária e Zootecnia, resultando em uma ação com alto engajamento entre os estudantes. No total o evento contou com a participação de 21 grupos de estudos atuantes na FAMEZ (Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia), sendo eles: a. GEO - Grupo de Estudos em Ovinocultura b. GEMFEL - Grupo de Estudos em Medicina Felina c. AQUIMS - Grupo de Estudos em Piscicultura d. LARS - Liga Acadêmica de Rapinantes e. LACLIPA - Liga Acadêmica de Clínica Médica de Pequenos Animais f. LeishNÃO - Grupo de Estudos contra Leishmaniose Visceral Canina g. CEDAM - Centro de Desenvolvimento em Apicultura e Meliponicultura h. ZooPlus Jr - Empresa Junior da FAMEZ i. GEAVI - Grupo de Estudos em Avicultura j. GEMAB - Grupo de Estudos em Genética, Melhoramento Animal e Biotecnologias k. PET é Programa de Educação Tutorial l. Projeto Proteção Felina UFMS m. GENEQ é Grupo de Estudos em Nutrição de Equinos n. LACPA - Liga Acadêmica de Cirurgia de Pequenos Animais o. Grupo de Nutrição e Produção de Ruminantes p. Concepção UFMS q. LADPAR - Laboratório de Doenças Parasitárias r. QUALI CARNES UFMS t. NEABBE - Núcleo de Estudos em Ambiente, Bioclimatologia, Bem-Estar e Etologia u. CIVET - Pós-Graduação v. SUÍNO67 - Sanidade de Suínos e Ações de Diagnóstico

Ao término da Feira de Integração, foi aplicado um novo questionário de avaliação (Figuras 4, 5) permitindo que os participantes expressassem sua percepção sobre o evento. Com base nos dados coletados, foi possível identificar pontos positivos e oportunidades de melhoria, contribuindo para o aperfeiçoamento das futuras edições do Boas-Vindas FAMEZ. Dessa forma, a atividade foi finalizada com êxito, cumprindo seu papel institucional de acolhimento, integração e fortalecimento da formação acadêmica dos estudantes ingressantes.

2.3 Terceira Atividade: Semana do Zootecnista - Café com os Zootecnistas

Data: 13 de maio de 2025
Local: Anfiteatro da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (FAMEZ)
Responsáveis: Barbara Maria de Carvalho Silva; Stefany Cavalcante Kalmann; Taíssa Pereira Bordin.
Público-alvo: Comunidade acadêmica da FAMEZ, com ênfase nos alunos do curso de Zootecnia.
Público presente: 120 pessoas.
Petianos presentes: Laura Ortega; Dikson Jacques; Rayara Margutti; Kelry Camilly; Brenda Duran; Fernando Correia; Barbara Silva; Stefany Cavalcante; Ariane Ribeiro; Taíssa Pereira Bordin; Joana Harumy; Nicolas Santos; Alice Melo; Julia Marques; Thaiza Souza; Pedro Henrique Campos Caldo.

A divulgação do evento ocorreu por meio das redes sociais do PET Zootecnia (Instagram) e grupos de WhatsApp:

- a. Postagem pré-evento: 60 curtidas e 16 envios, com divulgação semanal nos stories;
- b. Postagem pós-evento: número de curtidas não informado no relatório original.

A Semana do Zootecnista de 2025 foi realizada no dia 13 de maio, sob o título "Café com os Zootecnistas", como parte das ações do PET Tradições Zootecnia, que engloba os eventos Boas-Vindas FAMEZ e Semana do Zootecnista. O evento contou com o apoio da Macal, da coordenação do curso e da ZooPlus, e teve como objetivo valorizar a profissão de Zootecnista, promover a integração acadêmica e aproximar os estudantes de diferentes trajetórias profissionais. A programação incluiu palestras ministradas por profissionais com atuação relevante na área:

- 08h00 é Zootecnia: uma trajetória versátil Palestrante: Poliana Veis, diretora da Macal.
- 08h30 é Zootecnia na prática: vivências, desafios e oportunidades no setor privado Palestrante: Larissa Rodrigues, supervisora técnica da Macal.

A palestra teve caráter inspirador, abordando experiências profissionais e desafios do mercado de trabalho.

- 09h15 - Curso de Zootecnia: como tudo começou Palestrante: Prof. Dr. Ruy

Alberto (UFMS). Ao final, foi realizada uma homenagem ao Prof. Dr. Ruy Alberto, em reconhecimento à sua trajetória acadêmica, à sua recente aposentadoria e à sua contribuição histórica como um dos primeiros professores do curso de Zootecnia da UFMS.

3. Considerações Gerais

As atividades desenvolvidas no âmbito do PET Tradições é Boas-Vindas FAMEZ 2025 configuraram-se como ações estratégicas de acolhimento, integração e valorização da formação acadêmica no início da trajetória universitária dos estudantes dos cursos de Zootecnia e Medicina Veterinária da UFMS. A atividade Boas-Vindas FAMEZ, aliada à Feira de Integração, promoveu a aproximação entre calouros, veteranos, docentes e entidades estudantis, possibilitando o conhecimento da estrutura institucional, das oportunidades acadêmicas e dos diferentes grupos de ensino, pesquisa e extensão atuantes na FAMEZ. A participação de 21 grupos de estudos evidenciou a diversidade de áreas de atuação e estimulou o engajamento acadêmico desde os primeiros dias de graduação. A Semana do Zootecnista é Café com os Zootecnistas complementou esse processo formativo ao valorizar a profissão, promover reflexões sobre a trajetória histórica do curso e apresentar diferentes possibilidades de atuação profissional. A presença de profissionais do setor produtivo e de docentes com trajetória consolidada contribuiu para ampliar a visão dos estudantes sobre o mercado de trabalho, desafios e oportunidades da Zootecnia. De forma integrada, as três atividades reforçaram o papel do PET Zootecnia como agente articulador de ações formativas, promovendo competências como planejamento, organização, comunicação, trabalho em equipe e protagonismo estudantil entre os petianos envolvidos. As avaliações aplicadas indicaram percepção positiva quanto à organização, ao conteúdo e às oportunidades de interação, confirmando o alcance dos objetivos propostos. Dessa maneira, o PET Tradições consolidou-se como uma ação relevante no calendário acadêmico da FAMEZ, fortalecendo a identidade institucional, a integração da comunidade universitária e as estratégias de acolhimento e permanência estudantil, além de fornecer subsídios importantes para o aprimoramento das próximas edições. As atividades foram avaliadas por todos os integrantes do grupo e tutora, e pelo público atingido por meio de formulário Google Docs. O resultado das avaliações serviram para discussão e embasamento para o planejamento do ano seguinte.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/01/2025	30/06/2025

Descrição/Justificativa:

Eixo: ensino, pesquisa e extensão. Esta é uma atividade multidisciplinar que envolve a organização e participação em importantes ações tradicionais comemorativas, e de recepção aos cursos na Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia. Sendo a primeira o BOAS-VINDAS FAMEZ com a recepção de calouros dos cursos de Zootecnia e Medicina Veterinária. A segunda ação trata-se do DIA DO ZOOTECNISTA, uma data comemorativa referente a profissão escolhida para atuação.

Objetivos:

Fortalecer o sentimento de pertencimento aos acadêmicos recém ingressados à universidade, propiciar o estabelecimento de vínculos entre calouros e veteranos de maneira saudável e integrativa. Fortalecer o processo de ensino de graduação, a consciência social e a formação humana, técnica e profissional dos acadêmicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta é uma atividade multidisciplinar que envolve a organização e participação em ação de ensino e social de caráter coletivo. A carga horária está estimada pelos dois eventos, abrangendo todos os integrantes do grupo. *BOAS-VINDAS FAMEZ evento realizado na primeira semana de aula, direcionado aos alunos ingressantes no curso. Neste ano, assim como nos anos anteriores, o PET Zootecnia promoverá tal ação para os cursos de Medicina Veterinária e Zootecnia. *DIA DO ZOOTECNISTA Evento a ser realizado em maio, em alusão a data comemorativa da profissão zootecnista (13 de maio), em que se discutem os assuntos referentes à profissão. Essa ação tem a

duração de quatro dias, que nesse ano ocorrerá no dia 08, 09, 12 e 13 de maio de 2025, com palestras ou oficinas diárias, finalizando no dia com uma manhã inteira dedicada a palestras pertinentes a área, com elevado teor técnico. A atividade será desenvolvida por todos os integrantes do grupo nas suas diferentes fases de organização e execução da ação, porém terá como coordenadores os petianos: Taissa Pereira Bordin, Barbara Maria de Carvalho Silva, e Stefany Cavalcante Kalmann. A ação será desenvolvida nas dependências da Faculdade de Medicina veterinária e Zootecnia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Consolidação das atividades tradicionais de integração acadêmica no âmbito da faculdade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Por meio de questionários disponibilizado aos participantes a cada evento. Além de passar pelo sistema de autoavaliação do Grupo PET Zootecnia.

Atividade - 15: Pet Auto Avaliação (Ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

1. Atividade: PET Autoavaliação é Primeiro Semestre Programa: Programa de Educação Tutorial é PET Zootecnia Período de realização: Final do primeiro e segundo semestre de 2025 Responsáveis (organizadores): Barbara Maria de Carvalho Silva; Stefany Cavalcante Kalmann; Taíssa Pereira Bordin Público atingido: Comunidade do PET Zootecnia Público presente: 17 petianos 2.

Desenvolvimento da Atividade O trabalho em equipe constitui um dos principais métodos adotados pelo grupo PET Zootecnia, contribuindo para o desenvolvimento da sociabilidade, do comportamento colaborativo, da capacidade de resolução de problemas e da preparação dos integrantes para o mercado de trabalho. Entretanto, a convivência em grupo também envolve desafios relacionados à dinâmica coletiva e ao desempenho individual. Nesse contexto, a autoavaliação foi desenvolvida como uma ferramenta estratégica para avaliar o desempenho dos integrantes, o funcionamento do grupo e a eficácia das atividades realizadas, promovendo reflexão crítica, crescimento pessoal e aprimoramento contínuo das ações do PET Zootecnia. A autoavaliação foi estruturada em duas etapas complementares: 2.1 Avaliação do Desempenho dos Integrantes Esta etapa teve como objetivo identificar possíveis falhas no comportamento e no trabalho individual de cada membro, incentivando a autorreflexão, o desenvolvimento pessoal e a melhoria contínua do desempenho no contexto coletivo. As respostas foram anônimas e sigilosas, sendo de conhecimento apenas da equipe gestora e da tutora do grupo, a fim de evitar desavenças internas. Cada petiano reuniu-se individualmente com a tutora, onde teve acesso a sua avaliação/participação, não sendo permitida a leitura das avaliações de outros integrantes, reforçando o caráter formativo da atividade. 2.2 Avaliação das Atividades do Grupo A segunda etapa concentrou-se na análise das atividades desenvolvidas pelo grupo PET Zootecnia, permitindo avaliar o planejamento, a execução e os resultados alcançados. Essa etapa teve como finalidade subsidiar ajustes metodológicos e melhorias na organização das ações futuras. 2.3 Metodologia A atividade foi realizada ao final do primeiro semestre de 2025, por meio da plataforma Google Forms. Após a coleta dos dados, os resultados referentes à avaliação do grupo e das atividades foram apresentados aos integrantes no início do segundo semestre. Foi promovida uma discussão coletiva para análise dos resultados, identificação de pontos fortes e fragilidades e definição de encaminhamentos para o aprimoramento das atividades. Paralelamente, a tutora do PET agendou reuniões individuais com os petianos, com o

objetivo de fornecer feedback construtivo e direcionado ao desenvolvimento pessoal de cada integrante. 2.4 Resultados: Resultados (Autoavaliação do Grupo) Número de respostas: 10 Avaliação anônima e sigilosa Instrumento utilizado com foco no desenvolvimento pessoal e na melhoria do funcionamento coletivo do grupo 2.5 Resultados (Autoavaliação das Atividades) Número de respostas: 10 Avaliação anônima e sigilosa Instrumento utilizado com foco no desenvolvimento das atividades. As avaliações indicaram respostas predominantemente classificadas como “Excelente” e “Bom”. As seguintes foram apontadas como pontos a melhorar para maior aproveitamento das oportunidades. PET Publicação em Eventos Científicos PET Cast PET Vai à Escola PET Oportunidade de Estágio PET Divulga PET Prepara Pós PET Sala de Leitura PET Dia do Zootecnista Todos os pontos positivos e negativos apontados nas avaliações foram discutidos em reunião presencial do grupo, com o objetivo de corrigir falhas identificadas e aprimorar a execução das atividades futuras. Das limitações Identificadas e Encaminhamentos: Nem todos os integrantes responderam às autoavaliações, e alguns relataram que o período disponibilizado para resposta foi insuficiente. Em razão disso, foi definido que a autoavaliação final das atividades será reaplicada após o envio do presente relatório, durante o período de férias acadêmicas, possibilitando maior adesão e participação de todos os petianos. Essa estratégia visa ampliar a representatividade dos dados e fortalecer o processo de melhoria contínua do grupo PET Zootecnia. 3. Considerações Finais A atividade PET Autoavaliação 1º Primeiro Semestre consolidou-se como um instrumento fundamental de gestão, acompanhamento e aprimoramento das ações do PET Zootecnia. A metodologia adotada permitiu a identificação de pontos fortes, fragilidades e oportunidades de melhoria, fortalecendo a transparência, o diálogo e o compromisso coletivo com a qualidade das atividades desenvolvidas. A combinação entre avaliação anônima, discussão coletiva e feedback individual contribuiu para o desenvolvimento acadêmico, pessoal e profissional dos petianos, além de fornecer subsídios concretos para o planejamento das ações futuras, em consonância com os princípios do Programa de Educação Tutorial. As atividades foram avaliadas por todos os integrantes do grupo e tutora por meio de formulário Google Docs. O resultado das avaliações serviram para discussão e embasamento para o planejamento do ano seguinte.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	10/03/2025	01/12/2025

Descrição/Justificativa:

Eixo: ensino. O grupo PET zootecnia realiza sua autoavaliação institucional desde 2017. A cada atividade realizada e ao longo dos dois semestres do ano, o grupo irá aplicar seus formulários internos para averiguação do desempenho individual do tutor e dos petianos.

Objetivos:

Tem por objetivo averiguar possíveis problemas, corrigi-los e incentivar a constante evolução na melhoria do desempenho de cada individuo do grupo PET Zootecnia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão criados dois formulários diferentes, sendo um adaptável a cada atividade realizada, o qual irá também ser composto por avaliações das próprias atividades, e um segundo, específico para o desempenho global de cada integrante. Haverá respeito ao sigilo do respondente e do integrante avaliado, sendo público o desempenho global do grupo e do Tutor. Será utilizada a plataforma gratuita de formulários online do Google, compilados e analisados os dados em planilhas eletrônicas. As questões seguirão as orientações recebidas da pró-reitoria de graduação da UFMS. A atividade será desenvolvida por todos os integrantes do grupo nas suas diferentes fases de organização e execução da ação, porém terá como coordenadores os petianos: Taissa Pereira Bordin, Barbara Maria de Carvalho Silva, e Stefany Cavalcante Kalmann. A ação será desenvolvida nas dependências da Faculdade de Medicina veterinária e Zootecnia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir para a constante evolução de cada integrante e do grupo PET Zootecnia como um todo, tanto em seus desempenhos em atividades como no clima organização da equipe.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada em conjunto com o grupo, observando os resultados das aplicações em cada atividade proposta e realizada, e ao final de cada semestre, dos desempenhos dos membros do grupo PET Zootecnia.

Atividade - 13: Pet Monitoria de Ensino e Nivelamento (Ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Disciplina atendida: Nutrição de Não Ruminantes é Curso de Zootecnia. Público-alvo: Alunos do curso de Zootecnia matriculadas na disciplina de Nutrição de Não Ruminantes. Público atendido: 7 participantes. local de desenvolvimento da ação: salas de aula na Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da UFMS 1. Descrição da Atividade A atividade PET Monitoria de Ensino é realizada de acordo com a procura/demanda dos alunos do curso de zootecnia. Essa atividade consiste em uma ação de apoio pedagógico desenvolvida no âmbito do PET Zootecnia, com o objetivo de auxiliar os estudantes na compreensão dos conteúdos ministrados em disciplinas da graduação, contribuindo para a melhoria do desempenho acadêmico e para o fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem. A iniciativa busca promover um espaço colaborativo de estudo, esclarecimento de dúvidas e reforço dos conteúdos teóricos e práticos trabalhados em sala de aula. 2. Desenvolvimento da Atividade Ao longo do segundo semestre de 2025, foi realizada monitoria na disciplina de Nutrição de Não Ruminantes, como parte das atividades cadastradas pelo Programa de Educação Tutorial de Zootecnia. A monitoria foi conduzida por petianos, de acordo com a disponibilidade e as demandas apresentadas pelas alunas da disciplina. As monitorias ocorreram na Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da UFMS, em encontros presenciais organizados conforme a necessidade dos estudantes. Durante as atividades, foram realizadas as seguintes ações: a. Esclarecimento de dúvidas relacionadas aos conteúdos abordados em aula; b. Reexecução, em grupo, das atividades desenvolvidas durante as aulas regulares; c. Resolução e prática de exercícios disponibilizados pelo professor da disciplina por meio da plataforma Google Drive. d. As atividades foram conduzidas de forma colaborativa, favorecendo a participação ativa dos alunos e o aprofundamento dos conteúdos trabalhados na disciplina. De acordo com os relatos dos alunos participantes, a monitoria contribuiu para: Melhora no desempenho acadêmico ao longo do semestre; Melhor compreensão dos exercícios e conteúdos abordados na disciplina; Maior segurança na realização das avaliações aplicadas pelo professor. Esses resultados indicam que a atividade cumpriu seu papel de apoio pedagógico e reforço do processo de ensino-aprendizagem. 3. Considerações Gerais A atividade PET Monitoria de Ensino mostrou-se uma ação relevante no contexto do PET Zootecnia, ao oferecer suporte acadêmico direcionado às necessidades das alunas da disciplina de Nutrição de Não Ruminantes. Além de contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico das estudantes atendidas, a atividade também favoreceu o desenvolvimento de competências pedagógicas, organizacionais e de comunicação por parte dos petianos envolvidos. Dessa forma, a monitoria reforça o compromisso do PET Zootecnia com a qualidade do ensino de graduação e com a formação acadêmica ampliada, alinhando-se aos princípios do Programa de

Educação Tutorial. A atividade foi avaliada por todos os integrantes do grupo e tutora, e pelo público atingido por meio de formulário Google Docs. O resultado das avaliações serviram para discussão e embasamento para o planejamento do ano seguinte.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	17/03/2025	25/08/2025

Descrição/Justificativa:

Eixo: ensino. Esta atividade visa oferecer monitoria de disciplinas de Zootecnia para os acadêmicos do curso, pelos acadêmicos petianos, especialmente para os estudantes recém ingressos, que demonstram dificuldades em relação as disciplinas oferecidas nos semestres iniciais, dadas as exigências adaptativas à rotina universitária.

Objetivos:

Oferecer monitoria de disciplinas para os acadêmicos do curso de Zootecnia, especialmente para os semestres iniciais e principalmente, daquelas disciplinas que apresentam maior grau de dificuldade, conforme os próprios acadêmicos. Além contribuir para a melhora dos resultados dos acadêmicos diminuindo assim a probabilidade de evasão escolar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os acadêmicos participantes do Grupo Zootecnia deverão realizar o levantamento das disciplinas que mais oferecem dificuldades para os acadêmicos. Assim, farão divulgação em Mídias sociais do grupo, e via professores sobre a oferta da monitoria, e para acordar o dia e horário em que as monitorias serão realizadas, seguindo o modelo estabelecido de monitoria voluntária da UFMS. Além disso, monitoria será também efetivada por meios de Pod Cast postados na plataforma Spotify, e as vídeos tutorias na plataforma Youtube, ambos do grupo Pet Zootecnia. A atividade será desenvolvida por todos os integrantes do grupo nas suas diferentes fases de organização e execução da ação, porém terá como coordenadores os petianos: Taissa Pereira Bordin, e Barbara Maria de Carvalho Silva. A ação será desenvolvida nas dependências da Faculdade de Medicina veterinária e Zootecnia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estima-se que a atividade deverá contribuir para a melhora do desempenho acadêmicos dos estudantes participantes, tanto em relação aos petianos que oferecerão a monitoria quanto aqueles estudantes que receberão a assistência dos mesmos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada com a frequência mensal pelos petianos monitores que deverão fazer relatórios sobre a realização das monitorias. Os participantes deverão responder a formulários online sobre a oferta das monitorias.

Atividade - 12: Pet Divulga (Ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ação: PET Divulga Natureza da atividade: Ensino a. Responsáveis - 1º semestre (Janeiro a Julho/2025): Laura Ortega; Alice Ribeiro; Júlia Marques. b. Responsáveis - 2º semestre (Agosto a Dezembro/2025): Alice Ribeiro; Emilly Schiavi; Nicolas Bezerra; Stefany Thayssiane. Integrantes envolvidos ao longo do ano: Brenda Duran da Silva; Barbara Maria de Carvalho Silva; Dikson da

Silva Jacques; Kelry Camilly Barbosa Costa; Laura Ortega Pereira; Rayara Margutti Rosa; Stefany Cavalcante Kalmann; Taíssa Pereira Bordin; Ariane Antonia Silva Ribeiro; Fernando de Lira Corrêa; Nicolas Bezerra; Pedro Henrique Campos Caldo; Thaiza Carraro; Joana; Mariana Boligon; Milene Rocha; Mileny Raulino. Público atingido: Atividade de extensão voltada à divulgação das ações do PET Zootecnia para a sociedade em geral, por meio de redes sociais digitais e site institucional. 2. Descrição das Atividades em Ordem Cronológica 2.1 Descrição da atividade do primeiro e segundo semestre: Para a realização dessa atividade, foi utilizado os canais: Instagram (@petzootecniaufms); Site oficial do PET; Materiais gráficos elaborados no Canva. A atividade PET Divulga teve como objetivo central, ao longo de todo o ano de 2025, registrar, divulgar e dar visibilidade institucional às ações desenvolvidas pelo PET Zootecnia da FAMEZ/UFMS, aproximando o público interno e externo do Programa por meio de comunicação acessível, contínua e visualmente atrativa. A estratégia de divulgação adotada baseou-se em: a. Postagens em tempo real ou imediatamente após a realização das atividades; b. Atualização contínua do perfil institucional; c. Uso do Canva para padronização visual das publicações; d. Apoio do site do PET para comunicações complementares. As publicações contemplaram conteúdos informativos, educativos, institucionais e de registro das ações do grupo estão compiladas nas tabelas 1 e 2. Tabela 1. Ações Divulgadas e Engajamento 1º Semestre de 2025

Ação	Curtidas	Comentários	Boas-Vindas
FAMEZ	80	5	
Apresentação dos petianos	99	6	
Divulgação do processo seletivo	24	2	
PET Ação Social 1ª edição	49	4	
PET Curso 1º Perfil Comportamental	30	8	
Anúncio dos aprovados	59		
PET Oportunidades de Estágio 1º Macal	59	5	
PET Prepara Mercado 1ª Visita à Real H	44	2	
PET Vai à Escola	35	1	
Palestras PET Tradições Zootecnista	101	2	
Semana do Desenvolvimento Profissional	22		
PET Curso 1º Tema adicional	16	3	
PET Oportunidades de Estágio 1º Veredas	12		
PET Cast 1º Prof. Gabriela Puhl	15		
PET Ação Social 1º Asilo São João Bosco	58	1	
PET Curso 1º Oratória e Trabalho em Equipe	52	5	
PET Prepara Mercado 1ª Visita à JBS	52	2	
PET Cast 1º Supervisora da Santa Carcaça	24	1	

Tabela 2. Ações Divulgadas e Engajamento 2º Semestre de 2025

Ação	Curtidas	Comentários	Visualizações
Divulgação do processo seletivo	29		
Retrospectiva 2025.1	16	1	
705 TCCs Petianos 2025	53	5	
1702 XIX INTERPET 2025	40	1	
1801 PET Vai à Escola 1º E.E. Aracy Eudociak	32	0	
1034 Corte PET Cast	57	3	
142 Apresentação das novas petianas	63	3	
3775 Ação Social feat. PET Química 1º Arrecadação 1º 0	1990		
Petianos no Integra UFMS	43	6	
2384 Ação Social feat. PET Química 1º Marmitas	31	0	
1324 Petianos na MOSTRA FAMEZ	37	0	
1691 PET Vai à Escola 1º E.E. Dr. João Ponce	29	0	
837 PET Cast 1º EP #5	21	0	
791 1º Postagem originalmente realizada pelo PET Química, sem divulgação pública do número de curtidas.			

Ao longo do ano de 2025, a atividade PET Divulga apresentou resultados consistentes no que se refere à comunicação institucional, visibilidade das ações do PET Zootecnia e alcance do público interno e externo por meio de plataformas digitais. Os principais resultados observados foram: a. Manutenção de postagens regulares ao longo dos dois semestres, garantindo atualização contínua dos canais institucionais; b. A divulgação sistemática de eventos acadêmicos e institucionais; Ações sociais e atividades educativas; Cursos, capacitações e palestras; Oportunidades de estágio e visitas técnicas; Produção de conteúdo multimídia, como o PET Cast; Engajamento significativo nas publicações, evidenciado por curtidas, comentários e compartilhamentos no primeiro semestre; curtidas, comentários e elevado número de visualizações no segundo semestre, com destaque para conteúdos institucionais e ações extensionistas; Ampliação do alcance do PET Zootecnia junto à sociedade, fortalecendo a divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo para além do ambiente acadêmico. Os dados de engajamento demonstram que a atividade cumpriu seu papel de registrar e difundir as ações do PET, contribuindo para a transparência, a comunicação institucional e o fortalecimento da identidade do Programa. 3. Considerações Gerais A atividade PET Divulga consolidou-se, em 2025, como uma ação estratégica de extensão e comunicação institucional, fundamental para dar visibilidade às iniciativas do PET Zootecnia da FAMEZ/UFMS. A atuação contínua da equipe responsável permitiu a construção de uma comunicação acessível, organizada e alinhada à identidade visual do grupo, aproximando o público interno e externo das ações desenvolvidas. Além disso, a participação dos petianos na atividade contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à comunicação científica,

planejamento de conteúdo, trabalho em equipe, responsabilidade institucional e uso estratégico das mídias digitais. De forma geral, a atividade reforçou o papel do PET Zootecnia como agente articulador de ensino, pesquisa e extensão, ao divulgar ações que impactam diretamente a formação acadêmica, a inserção profissional e o compromisso social do Programa. Os resultados obtidos ao longo do ano fornecem subsídios importantes para o aperfeiçoamento das estratégias de divulgação nas próximas edições, fortalecendo ainda mais o alcance e a relevância institucional do PET. As atividades foram avaliadas por todos os integrantes do grupo e tutora, e pelo público atingido por meio de formulário Google Docs. O resultado das avaliações serviram para discussão e embasamento para o planejamento do ano seguinte.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	03/02/2025	08/12/2025

Descrição/Justificativa:

Eixo: ensino. Com o intuito de auxiliar na divulgação das ações, eventos e atividades relacionadas a comunidade acadêmica, os petianos serão estimulados a editarem e divulgarem no mural virtual do grupo, com visibilidade a toda comunidade acadêmica, o calendário bimestral de provas e trabalhos dos acadêmicos de Zootecnia, assim como os lançamentos de editais, oportunidades de bolsas, vagas em grupos de estudos, reuniões, palestras, entre tantas informações importantes a serem repassadas para a comunidade acadêmica. Além disso, o Grupo PET Zootecnia pretende viabilizar e incrementar a divulgação de oportunidades acadêmicas ofertadas pelos docentes da FAMEZ durante todo ano. Para tanto, pretende-se fomentar o uso das redes sociais para a divulgação de tais oportunidades.

Objetivos:

Editar e divulgar as oportunidades e eventos universitários além de trabalhos, tais como bolsas de pesquisa, extensão, atividades de estágios e participações em grupos de pesquisa para todos os acadêmicos da FAMEZ, via redes sociais do Grupo PET. Assim, também o calendário semestral de provas e trabalhos aplicados ao curso de Zootecnia, considerando todos os possíveis períodos acadêmicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Ao início de cada mês os petianos irão coletar as informações sobre avaliações nos planos de ensino, elaborarão e divulgarão um calendário semestral de avaliações a ser fixado no mural virtual do programa. Assim, dupla de petianos irá contatar os docentes, coletando as informações necessárias sobre as oportunidades disponíveis na FAMEZ. Será elaborada uma arte visual padrão e divulgada nas redes sociais. A atividade será desenvolvida por todos os integrantes do grupo nas suas diferentes fases de organização e execução da ação, porém terá como coordenadores os petianos: Laura Ortega Pereira, e Thaisa Cotrim de Albuquerque. A ação será desenvolvida nas dependências da Faculdade de Medicina veterinária e Zootecnia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir para a melhora acadêmica dos alunos do curso e divulgar melhor as oportunidades para toda a comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será avaliado pela exatidão e precisão das informações apuradas e divulgadas semestralmente no mural e serão realizados relatórios técnicos de avaliação ao final de cada atividade. mural. Além de passar pelo sistema de autoavaliação do Grupo PET Zootecnia.

Atividade - 10: Pet Pesquisa científica (Pesquisa)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ação: PET Pesquisa Científica Natureza da atividade: Pesquisa (atividade estruturante do PET)

Responsáveis (organizadores): a. 1º semestre: Kelry Camilly Barbosa Costa; Rayara Margutti Rosa; Joana Harumy Castilho Tanaka b. 2º semestre: Rayara Margutti Rosa; Mileny da Silva Raulino;

Cássia Maria Brito Araújo Público atingido: a. 1º semestre: 11 petianos b. 2º semestre: 16 petianos

Público presente: Não se aplica (atividade de caráter contínuo e individualizado).

1. Descrição da Atividade A atividade PET Pesquisa Científica constitui um dos eixos estruturantes do PET

Zootecnia, tendo como objetivo promover a inserção obrigatória dos petianos em atividades de pesquisa científica, sob orientação de docentes da FAMEZ/UFMS ou instituições parceiras. A iniciativa visa estimular o pensamento crítico, a aplicação do método científico, a produção de conhecimento e o desenvolvimento de competências acadêmicas essenciais à formação profissional. Ao longo de 2025, os petianos atuaram de forma autônoma e responsável na escolha de suas áreas e linhas de pesquisa, integrando grupos de estudo, laboratórios e projetos científicos, com

acompanhamento sistemático por meio de formulários de monitoramento. 2. Desenvolvimento da Atividade 2.1 Estrutura e acompanhamento No primeiro semestre de 2025, os petianos preencheram formulários institucionais informando o setor, grupo de estudos e tema de pesquisa em que estavam inseridos, reforçando o caráter obrigatório da participação em atividades científicas no âmbito do PET. No segundo semestre, com parte das pesquisas em andamento ou concluídas, foi realizado novo levantamento por meio de formulário, com foco na descrição metodológica, apresentação de resultados parciais ou finais e estágio de desenvolvimento dos projetos. Esta etapa representa o amadurecimento científico dos petianos e subsidia futuras apresentações e publicações. 2.2. Síntese das Pesquisas Desenvolvidas (por petiano) Pesquisas com resultados consolidados ou parciais a.

Rayara Margutti Rosa (CEDAM) - Qualidade físico-química e microbiológica do mel de colônias infestadas por *Aethina tumida*, com análises segundo normas ABNT/MAPA e tratamento estatístico (ANOVA, Tukey e Cochran-Mantel-Haenszel). b. Alice Melo Ribeiro (GENEq) - Avaliação da digestibilidade e saúde de equinos alimentados com Silagem de Ração Total. c. Stefany Cavalcante Kalmann (GESUI) - Influência de estímulos visuais e olfativos na preferência alimentar de araras-canindé e tucanos. d. Stefany Thayssiane da Silva (GEFOR) - Uso de DDG como aditivo sequestrante de umidade na ensilagem de capim-elefante. e. Emilly Ávila Schiavi (GEFOR) - Características estruturais e valor nutritivo de gramíneas tropicais com uso de fixadores biológicos; resultados significativos para PB, FDN e FDA. f. Pedro Henrique Campos Caldo (Embrapa Gado de Corte) - Eficiência de fungicidas e do silício no controle de *Bipolaris maydis* em *Megathyrsus maximus*. g. Milene Souza Rocha (GEBOV) - Respostas hormonais e metabólicas de vacas Holandês x Gir sob sombreamento artificial. h. Laura Ortega Pereira (GEMAB) - Validação de genes de referência (BACT, EF1 α , GAPDH) para expressão gênica em pacu cultivado em BFT e RAS. i. Kelry Camilly Barbosa Costa (CEDAM) - Padronização de extração de DNA de abelhas sem ferrão. j. Fernando de Lira Corrêa (Zootecnia de precisão) - Uso de tecnologias de precisão e coleta de dados para animais confinados Pesquisas em andamento ou em fase inicial l. Júlia Marques Jardim (NEABBE) - Comportamento de vacas Pantaneiras durante o protocolo de inseminação artificial (em execução nas dependências da UEMS - Universidade estadual de Mato Grosso do Sul). m. Taíssa Pereira Bordin (NEABBE) - Expressão facial e estresse em vacas de corte durante IATF (em execução nas dependências da UEMS - Universidade estadual de Mato Grosso do Sul). n. Mileny da Silva Raulino - Pesquisa em andamento. o. Thaíza Souza Carraro (Grupos de Estudos em Ovinocultura) - Consumo e digestibilidade em ovinos confinados (Em fase de coleta de dados). p. Ariane Antonia Silva Ribeiro (Zootecnia de Precisão) - Análise de alimentos por NIRS (em calibração). q. Nicolas Santos Bezerra (CEDAM) - Atividades iniciais em apicultura. r. Joana Harumy Castilho Tanaka (GESUI) - Tema

ainda não definido. s. Bárbara Maria de Carvalho Silva (GEPR)¿ Características de carcaça e Perfil de ácidos graxos da carne de bovinos confinados alimentados com dietas contendo diferentes aditivos nutricionais. 2.3 Ações Integradas e Projetos Específicos. No segundo semestre de 2025, destaca-se a parceria entre o PET Zootecnia e o CEDAM, voltada ao estudo do bem-estar e padrões de captura de abelhas nativas sem ferrão (Meliponinae). O projeto envolveu: a. Confecção de 60 iscas padronizadas (30 arbóreas e 30 subterrâneas); b. Controle experimental da temperatura das iscas; c. Fundamentação em literatura científica sobre meliponicultura; d. Hipótese central relacionada à estabilidade térmica como fator de sucesso de captura. Essa análise de dados e escrita acadêmica; Produção de resultados científicos parciais e finais, posteriormente apresentados em eventos; e Consolidação da pesquisa como eixo estruturante da formação no PET Zootecnia (Quadro I). Observação: A diversidade de status (concluída, em andamento, não iniciada) é esperada e aceitável em atividades de pesquisa PET. O quadro evidencia inserção efetiva, acompanhamento docente e pluralidade de áreas, atendendo plenamente às diretrizes do programa. 3. Considerações Gerais A atividade PET Pesquisa Científica reafirmou-se, em 2025, como pilar fundamental da formação acadêmica dos petianos, promovendo autonomia, responsabilidade e compromisso com a produção de conhecimento. A diversidade de áreas contempladas da apicultura à zootecnia de precisão, da nutrição animal à genética molecular, evidencia a amplitude e a relevância das pesquisas desenvolvidas. Mesmo nos casos em que os projetos ainda se encontram em fase inicial ou sem resultados consolidados, a inserção dos estudantes no ambiente científico representa um ganho formativo significativo, alinhado aos princípios do Programa de Educação Tutorial e às diretrizes da formação universitária crítica e integrada. As atividades foram avaliadas por todos os integrantes do grupo e tutora, e pelo público atingido por meio de formulário Google Docs. O resultado das avaliações serviram para discussão e embasamento para o planejamento do ano seguinte.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	13/01/2025	28/11/2025

Descrição/Justificativa:

Eixo: pesquisa. Esta atividade deverá ser desenvolvida por cada Petiano sob a orientação de professores da FAMEZ/UFMS, em suas áreas de atuação. Também será desenvolvida uma pesquisa coletiva sob orientação da tutora. Assim, todos os petianos deverão participar e desenvolver trabalhos nessa pesquisa.

Objetivos:

Cada Petiano desenvolverá uma atividade anual de pesquisa científica sob orientação de um professor da FAMEZ/UFMS. Em outra etapa, todos os petianos desenvolverão uma pesquisa em coletivo sob orientação da tutora do grupo Pet Zootecnia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada Petiano deverá desenvolver sua atividade científica, orientado por um colega docente da FAMEZ/UFMS, respeitando o calendário de atividades proposto em seu projeto científico. Podendo o petiano apresentar sobre seu acompanhamento nos setores de estágios ou suas linhas de pesquisa individuais ou técnicas abordadas em algum setor de estudo, ocorrendo uma breve apresentação mensal de cada petian, sobre o tema trabalhado a campo. Além disso, serão desenvolvidas mensalmente reuniões que terão como objetivo a elaboração de trabalhos de cunho científico da área da zootecnia, para publicação em eventos internos na UFMS e/ou externos. A atividade será desenvolvida por todos os integrantes do grupo nas suas diferentes fases de organização e execução da ação, porém terá como coordenadores os petianos: Kelry Camilly Barbosa Costa, e Rayara Margutti Rosa. A ação será desenvolvida nas dependências da Faculdade de Medicina veterinária e Zootecnia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que cada Petiano consiga concluir sua pesquisa, e ao final do desenvolvimento da atividade, publique seu trabalho em eventos e/ou periódicos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo será avaliado na entrega de seu relatório individual de pesquisa, incluindo sua publicação ou previsão de publicação. Além de passar pelo sistema de autoavaliação do Grupo PET Zootecnia.

Atividade - Pet Cursos (Ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ação: PET Cursos Responsáveis: Laura Ortega; Alice Ribeiro; Júlia Marques Integrantes: Todos os petianos Público-Alvo e Público atingido: Petianos, tanto na condição de ministrantes quanto como público-alvo dos cursos, além do alcance obtido por meio da divulgação das atividades nas redes sociais. Público presente: 16 pessoas, considerando o total de participantes presenciais nos dias de realização das atividades. Engajamento em redes sociais: Instagram: 625 + 683 visualizações (valores parciais, a serem somados ao final das atividades) 2. Caracterização da Atividade é PET Cursos A atividade PET Cursos consiste na organização e realização de minicursos mensais, com o objetivo de desenvolver habilidades interpessoais, técnicas e profissionais entre os petianos. Os cursos são idealizados e ministrados pelos próprios integrantes do grupo, previamente organizados em trios, aproximada de 1 hora. Os temas abordados são voltados ao desenvolvimento pessoal e profissional, promovendo aprendizado ativo, troca de experiências e fortalecimento de competências essenciais à formação acadêmica e ao mercado de trabalho. 3. Estrutura Metodológica dos Cursos A metodologia adotada nos minicursos é estruturada em duas etapas principais: Teórica e prática. 3.1 Etapa Teórica Nesta etapa, os petianos ministrantes apresentam o conteúdo teórico relacionado ao tema escolhido, contextualizando sua importância e aplicações práticas. São utilizados recursos como slides, vídeos, artigos e exemplos, com o objetivo de facilitar a compreensão e estimular a participação dos demais integrantes. 3.2 Etapa Prática / Dinâmica Após a exposição teórica, os participantes são convidados a aplicar os conhecimentos adquiridos por meio de dinâmicas de grupo, simulações, exercícios práticos ou debates. Essa etapa tem como finalidade consolidar o aprendizado, promover a interação e estimular a participação ativa. 4. Atividades Desenvolvidas por Equipe 4.1 Time Arara é Perfil Comportamental A abertura das atividades do PET Cursos no período foi realizada pelas petianas Stefany, Bárbara e Taíssa, com o tema Perfil Comportamental. A apresentação iniciou-se com uma introdução teórica, abordando o contexto histórico e os principais tipos de perfil comportamental. Na etapa prática, os petianos participaram de uma dinâmica em que, após realizarem previamente um teste de perfil, foram desafiados a apresentar temas a partir de um perfil sorteado (analista, planejador, comunicador ou executor), muitas vezes diferente do seu próprio perfil. Os temas trabalhados incluíram situações lúdicas e criativas, como vender capa de chuva para galinhas, vender travesseiro para vacas leiteiras, defender uma vaca em um júri fictício ou realizar uma reportagem sobre vacas holandesas que se recusavam a fornecer leite. A atividade proporcionou uma tarde de aprendizado, troca de experiências e reflexão, de forma leve e descontraída. 4.2 Time Zebu é Construindo Caminho para o Sucesso A atividade foi conduzida pelos petianos Ariane, Dikson e Nicolas, com foco no autoconhecimento e desenvolvimento pessoal. A dinâmica proposta envolveu a partilha, por cada petiano, de três qualidades e um defeito que gostaria de melhorar, seguida pela contribuição dos colegas, que apontavam qualidades percebidas em cada participante. Essa troca favoreceu a valorização das virtudes individuais e a reflexão sobre

a forma como cada integrante é percebido pelo grupo, reforçando a importância do autoconhecimento como ferramenta para o crescimento pessoal e profissional.

4.3 Time Alazão e Oratória No mês de maio, os petianos Fernando, Brenda, Thaiza e Pedro conduziram o PET Cursos com o tema Oratória, voltado ao desenvolvimento pessoal. A atividade iniciou-se com uma introdução teórica, abordando estratégias para lidar com o nervosismo e improvisar com confiança em situações de fala em público. Na etapa prática, os participantes foram desafiados a improvisar apresentações a partir de temas sorteados. Ao final, todos receberam feedbacks construtivos, com elogios e sugestões de melhoria. A atividade reforçou a importância da oratória como competência essencial no meio acadêmico e profissional.

4.4 Time Abelha e Trabalho em Equipe sendo cada equipe responsável pelo planejamento e execução de um minicurso com duração A edição do mês de junho, organizada pelas petianas Kelry, Rayara e Joana, teve como tema Trabalho em Equipe e apresentou uma abordagem inovadora, iniciando-se por uma dinâmica prática antes da exposição teórica. **Dinâmica Inicial:** Os petianos foram organizados aleatoriamente em dois círculos ao redor de cartolinas, onde, de mãos dadas, apresentaram aspectos que gostavam e não gostavam, promovendo empatia e escuta ativa. **Exposição Teórica:** Foram abordados os seguintes tópicos: Diferença entre grupo e equipe; Principais desafios do trabalho em equipe; Elementos que enfraquecem a união; Estratégias para promover colaboração, confiança e produtividade. **Dinâmica Final:** Os grupos foram propositalmente entrelaçados, com o desafio de reorganizar o círculo original sem soltar as mãos, utilizando apenas diálogo e cooperação. **Resultados e Avaliação:** A atividade proporcionou uma vivência prática e reflexiva sobre os princípios do trabalho em equipe, com elevado envolvimento dos participantes e compreensão lúdica da importância da comunicação, empatia e paciência.

4.5 Time PUG e Comunicação No mês de julho, o Time PUG foi responsável pela atividade com o tema Comunicação, visando à compreensão teórica e prática do processo comunicativo. **Etapa Teórica:** Foram abordados: Conceito e importância da comunicação; Tipos de comunicação (verbal, não verbal, escrita e corporal); Elementos do processo comunicativo; Barreiras da comunicação; Estratégias para comunicação eficaz. **Etapa Prática:** As dinâmicas realizadas focaram no desenvolvimento da escuta ativa, clareza na transmissão de mensagens e empatia. **Resultados e Avaliação:** A atividade apresentou excelente engajamento, com participação ativa dos petianos e condução leve, interativa e bem estruturada.

5. Considerações Gerais A atividade PET Cursos consolidou-se como uma estratégia relevante de formação complementar no âmbito do PET Zootecnia, promovendo o desenvolvimento de competências interpessoais, comunicativas e profissionais. A diversidade de temas, aliada à metodologia participativa, favoreceu o engajamento dos petianos, o aprendizado ativo e a troca de experiências, contribuindo de forma significativa para a formação acadêmica e pessoal dos integrantes. As atividades foram avaliadas por todos os integrantes do grupo e tutora, e pelo público atingido por meio de formulário Google Docs. O resultado das avaliações serviram para discussão e embasamento para o planejamento do ano seguinte.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	25/03/2025	28/11/2025

Descrição/Justificativa:

Eixo: Ensino. A atividade PET cursos tem como finalidade desenvolver competências técnicas, acadêmicas e pessoais por meio da realização de minicursos regulares organizados pelos integrantes do Grupo PET Zootecnia. A atividade estimula responsabilidade, trabalho em equipe, comunicação, liderança e criatividade, além de fortalecer o domínio de conteúdos teóricos e práticos relevantes para a formação profissional e científica.

Objetivos:

1. Promover oportunidades contínuas de capacitação técnica e científica. 2. Desenvolver habilidades de liderança, planejamento, oratória e execução de atividades formativas. 3. Estimular a autonomia dos petianos na construção e oferta de conteúdos. 4. Integrar práticas pedagógicas e atividades

aplicadas à rotina de ensino e pesquisa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão ofertados minicursos mensais seguindo o calendário acadêmico institucional. Cada minicurso será organizado por um grupo de petianos responsável pela definição do tema, elaboração do material, condução da aula e coordenação da parte prática. Os cursos terão estrutura composta por:

- Módulo teórico (aula expositiva, leitura técnica ou apresentação);
- Módulo prático (aulas laboratoriais, treinamentos, demonstrações, oficinas ou aplicação de ferramentas).

Os minicursos poderão incluir convidados externos ou serem realizados em parceria com outras instituições, conforme pertinência do tema.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a realização da atividade, espera-se:

- Oferta de pelo menos seis minicursos ao longo do ano.
- Participação mínima de 80% dos petianos em cada curso.
- Produção de material didático próprio (slides, apostilas, roteiros) em 100% das atividades.
- Inclusão de ao menos uma parceria institucional externa.
- Avaliação positiva (85% de satisfação) nos questionários dos participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada com base em:

- a) Relatórios individuais e coletivos após cada minicurso;
- Questionários de avaliação de impacto e satisfação;
- Autoavaliação institucional do PET Zootecnia;
- Registro documental de material didático produzido.

Atividade - 9: Pet Publicação em eventos científicos (Ensino e Pesquisa)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ação: PET Publicação em Eventos Científicos Natureza da atividade: Integradora (Ensino e Pesquisa)
Responsáveis (organizadores): Alice Melo; Emilly Schiavi; Stefany Thayssiane. Público-alvo: Todos os integrantes do grupo PET Zootecnia. Público presente: Todos os integrantes do grupo PET Zootecnia.

1. Descrição da Atividade A atividade PET Publicação em Eventos Científicos constitui-se como uma ação estratégica do PET Zootecnia voltada ao estímulo à produção científica, à divulgação do conhecimento e à participação ativa dos petianos em eventos acadêmicos. A iniciativa tem como objetivo incentivar a escrita científica, a apresentação de trabalhos e a inserção dos estudantes em espaços de socialização do conhecimento, contribuindo para o fortalecimento da formação acadêmica, crítica e investigativa dos integrantes do grupo. Essa atividade trata-se de uma ação multidisciplinar, que integra atividades de pesquisa, divulgação científica e extensão acadêmica, estimulando os petianos a transformar suas experiências no PET, bem como suas pesquisas individuais, em produções científicas submetidas a eventos acadêmicos locais, regionais e nacionais. Ao longo de 2025, os integrantes do PET Zootecnia foram incentivados a elaborar artigos científicos, resumos expandidos e trabalhos completos com dados das atividades oriundos dos grupos de pesquisas aos quais participam, e das pesquisas e atividades realizadas do grupo Pet Zootecnia, culminando na participação em diferentes eventos científicos.

2. Desenvolvimento da Atividade (eventos e produções)

2.1 XIX INTERPET 2025 A) Extensão universitária e responsabilidade social: a experiência do PET Zootecnia com animais resgatados -Taíssa Pereira Bordin B) PET Ação Social: solidariedade através da alimentação e do cuidado comunitário - Pedro Henrique Campos Caldo 2.2 Integra UFMS 2025 C) PET Prepara Mercado - Inserção antecipada do acadêmico na realidade

profissional da Zootecnia é Júlia Marques Jardim D) Predição de proteína e fibra utilizando NIRS em forragens é Ariane Antonia Silva Ribeiro E) Consumo e digestibilidade aparente dos nutrientes de dietas contendo diferentes níveis de aditivo proteico em ovinos confinados é Thaíza Pereira Carraro F) Avaliação bioeconômica e efeito de diferentes níveis de suplementação proteico-energética sobre a verminose gastrointestinal de ovelhas gestantes mantidas em pastos tropicais é Mileny da Silva Raulino G) Deposição e decomposição de liteira em pastos do gênero *Brachiaria* é Stefany Thayssiane da Silva H) Características estruturais e valor nutritivo de gramíneas tropicais em função do uso de fixadores biológicos é Emilly Ávila Schiavi I) Efeito de fungicidas e do silício no controle de *Bipolaris maydis* em *Megathyrsus maximus* é Pedro Henrique Campos Caldo J) Enriquecimento auditivo nas respostas faciais de éguas Pantaneiro sob estresse de curta duração é Taíssa Pereira Bordin L) Impacto do tempo de beneficiamento pós-colheita no mel de abelhas africanizadas infestadas pelo pequeno besouro das colmeias é Rayara Margutti Rosa M) Respostas hormonais e metabólicas de vacas mestiças Holandês × Gir manejadas em pastos com e sem sombreamento artificial é Milene Souza Rocha N) Determinação de genes de referência para avaliação da expressão gênica em fígado e baço de pacu (*Piaractus mesopotamicus*) em BFT é Laura Ortega Pereira O) Influência dos estímulos visuais e olfativos na preferência alimentar de araras-canindé (*Ara ararauna*) em cativeiro é Stefany Cavalcante Kalmann Q) Características físico-químicas das fezes de equinos alimentados com silagem de ração total é Alice Melo Ribeiro 2.3 XVII MOSTRA FAMEZ 2025 R) Egressos em ascensão: a influência do PET Zootecnia UFMS na continuidade da formação acadêmica é Cassia Maria Brito Araújo S) Panorama da atuação científica dos integrantes do PET Zootecnia da UFMS (2015-2025) é Milene Souza Rocha T) Alimentação de precisão e composição corporal de suínos sob condições de estresse térmico é Ariane Antonia Silva Ribeiro U) Elaboração de hotéis para abelhas solitárias é Pedro Henrique Campos Caldo V) Características físico-químicas das fezes de equinos alimentados com silagem de ração total é Alice Melo Ribeiro 2.4 I CONACIAG (evento online) X) Influência do PET Zootecnia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul na carreira dos acadêmicos é Taíssa Pereira Bordin Y) Ações que transformam: o papel da atuação do PET Zootecnia na sociedade é Stefany Thayssiane da Silva W) Relação entre adubação potássica e regulação fisiológica em gramíneas forrageiras do bioma Cerrado é Emilly Ávila Schiavi Z) Hospedabilidade de genótipos de *Megathyrsus maximus* a *Pratylenchus brachyurus* é Pedro Henrique Campos Caldo. A execussão dessa atividade resultou em: Ampliação da produção científica dos integrantes do PET Zootecnia com inserção ativa dos petianos em eventos acadêmicos de diferentes abrangências; No fortalecimento da escrita científica, da capacidade de síntese e da comunicação acadêmica; e Integração entre pesquisas individuais e atividades desenvolvidas no âmbito do PET: Além da consolidação da identidade científica do grupo PET Zootecnia. 3.

Considerações Gerais A atividade PET Publicação em Eventos Científicos consolidou-se, em 2025, como uma ação estruturante no eixo Pesquisa do PET Zootecnia, ao estimular de forma sistemática a produção e a divulgação científica. A diversidade temática dos trabalhos apresentados evidencia a pluralidade de áreas de atuação do grupo e o impacto das atividades do PET na formação acadêmica e científica dos seus integrantes. Além de contribuir para o currículo acadêmico dos petianos, a participação em eventos científicos fortaleceu o compromisso do PET Zootecnia com a produção de conhecimento, a socialização da ciência e a integração entre ensino, pesquisa e extensão, em consonância com os princípios do Programa de Educação Tutorial. As atividades foram avaliadas por todos os integrantes do grupo e tutora, e pelo público atingido por meio de formulário Google Docs. O resultado das avaliações serviram para discussão e embasamento para o planejamento do ano seguinte.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	10/02/2025	24/10/2025

Descrição/Justificativa:

Eixo: ensino e pesquisa. Ação multidisciplinar que envolve pesquisa, com a divulgação, publicação e participação no evento científicos. Os petianos serão estimulados a publicar trabalhos científicos,

apresentarem seus trabalhos e participação no evento, que tem por objetivo a divulgação da produção científica desenvolvida no âmbito da faculdade.

Objetivos:

Espera-se a publicação de trabalhos científicos, onde, com a participação dos petianos juntamente com a tutora, e orientadores dos respectivos grupos de pesquisa, possibilite a participação dos petianos, com publicação em pelo menos dois (02) eventos de cunho científico, que envolva a zootecnia (Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Zootecnia, Congresso Brasileiro de Zootecnia, dentre outros na área das agrárias) no decorrer do ano de 2025. Além da efetiva participação e publicação nos eventos específicos do programa PET tais como ELOPET, INTERPET, ECOJET e ENAPET. A atividade será desenvolvida por todos os integrantes do grupo nas suas diferentes fases de organização e execução da ação, porém terá como coordenadores os petianos: Kelry Camilly Barbosa Costa, e Rayara Margutti Rosa. A ação será desenvolvida nas dependências da Faculdade de Medicina veterinária e Zootecnia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todos os petianos serão incentivados a Publicação Científica, como resultado dos projetos de pesquisa coletiva, individual e de sua colaboração em projetos de alunos da Pós-graduação. Os petianos serão incentivados a participar das publicações científicas em renomados periódicos nacionais e internacionais em consonância com o grupo de pesquisa no qual estará inserido. Além de publicações na forma de resumos simples, em Congressos, Simpósios, Mostras, sessão de pôsteres e ou oral, e também através da publicação de artigos em periódicos das áreas envolvidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com essa atividade melhorar a socialização dos conhecimentos obtidos nos projetos de pesquisa e consequentemente aumentar o índice e a qualidade das publicações científicas da instituição. A participação nos eventos científicos será avaliada mediante o aceite das publicações, a partir da apresentação dos trabalhos pelos petianos, e edição de relatório final. Além de passar pelo sistema de autoavaliação do Grupo PET Zootecnia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O aceite e apresentação dos trabalhos pelos petianos, e edição de relatório final. Além de passar pelo sistema de autoavaliação do Grupo PET Zootecnia.

Atividade - 8: VI Mostra Regional de Ciência Agrárias & XVII Mostra FAMEZ - Edição 2025 (Ensino, pesquisa e extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ação: XVII Mostra Famez Natureza da atividade: Integradora (Ensino, Pesquisa e Extensão) Data de realização: 14 de novembro de 2025 Local: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) é Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (FAMEZ) Responsáveis: Ariane Antonia Silva Ribeiro; Mariana Buligon Almeida; Pedro Henrique Campos Caldo; Thaiza Souza Carraro. Integrantes envolvidos: Alice Melo Ribeiro; Barbara Maria de Carvalho Silva; Cassia Maria Brito Araújo; Emily Ávila Schiavi; Joana Harumy Castilho Tanaka; Júlia Marques Jardim; Milene Souza Rocha; Mileny da Silva Raulino; Laura Ortega Pereira; Stefany Cavalcante Kalmann; Stefany Thayssiane da Silva; Taíssa Pereira Bordin. Link das publicações:

<https://www.instagram.com/mostra.famez?igsh=aTkzc2RnaTlwd3U1> 1. Descrição da Atividade A XVII Mostra Famez, realizada em 14 de novembro de 2025, constituiu-se como um evento acadêmico de grande relevância para a comunidade da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da UFMS, com foco na divulgação científica, na integração acadêmica e na valorização das atividades de ensino, pesquisa e extensão na área agrária. O evento promoveu a socialização do conhecimento produzido por graduandos, pós-graduandos e docentes, fortalecendo o ambiente acadêmico e estimulando a troca de experiências entre diferentes níveis de formação. Assim, a XVII Mostra Famez contou com uma programação diversificada, composta por: a. 83 banners científicos; b. 08 apresentações orais; c. 01 palestra de abertura. O evento destacou-se pela expressiva participação acadêmica e pela diversidade temática dos trabalhos apresentados, consolidando-se como um espaço de estímulo à produção científica e à integração entre ensino, pesquisa e extensão. 2.

Desenvolvimento da Atividade O evento foi promovido na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, especificamente na FAMEZ, e teve início com a palestra de abertura ministrada pelo Dr. Cauê Alves Martins, com o tema “Inteligência Artificial generativa como ferramenta para redação científica”. A palestra proporcionou reflexões relevantes sobre o uso de tecnologias emergentes na produção científica, ampliando o debate sobre inovação e metodologias contemporâneas aplicadas à pesquisa acadêmica. Um dos objetivos centrais da XVII Mostra Famez foi promover a integração entre graduandos, pós-graduandos e professores, o que se concretizou por meio das apresentações de trabalhos científicos. Os 83 banners apresentados evidenciaram a diversidade e a profundidade das pesquisas desenvolvidas nas áreas de Zootecnia e Medicina Veterinária, funcionando como importantes instrumentos de divulgação do conhecimento científico. Além disso, as 8 apresentações orais proporcionaram um ambiente mais dinâmico e interativo, permitindo discussões aprofundadas e troca direta de informações entre autores e público, fortalecendo o caráter formativo do evento. As atividades de apresentação foram valorizadas por meio de premiações, reforçando o incentivo à qualidade e à excelência acadêmica. Destaques entre os banners apresentados: Área Zootecnia: a. Avaliação da atividade antibacteriana do extrato de nogueira b. Ferramentas de inteligência artificial podem auxiliar na detecção do estro em porcas? Área Medicina Veterinária: a. Triconomose felina no Hospital Veterinário da UFMS - Relato de caso b. Uso de painel interativo nas ações de defesa sanitária no MS Destaques entre as apresentações orais: a. Área Zootecnia: Ferramentas de inteligência artificial podem auxiliar na detecção do estro em porcas? b. Área Medicina Veterinária: Aelurostrongilose em felino atendido no Hospital Veterinário da UFMS: relato de caso Esses reconhecimentos evidenciaram a relevância científica e a qualidade metodológica dos trabalhos apresentados, estimulando a participação ativa e o aprimoramento contínuo dos envolvidos. Assim, a realização da XVII Mostra Famez resultou em: Ampla divulgação da produção científica desenvolvida na FAMEZ e fortalecimento da integração entre ensino, pesquisa e extensão; Estímulo à participação de estudantes em atividades científicas e valorização da inovação, especialmente no uso de tecnologias emergentes aplicadas à pesquisa. Além de reconhecimento e incentivo à excelência acadêmica por meio das premiações. 3. Considerações Gerais A XVII Mostra Famez consolidou-se como um evento de destaque no calendário acadêmico da FAMEZ, contribuindo significativamente para o fortalecimento da cultura científica, da inovação e da colaboração acadêmica. A diversidade de trabalhos apresentados, aliada à qualidade das discussões e ao reconhecimento dos destaques, reforçou a importância da Mostra como espaço de formação, troca de conhecimentos e valorização da pesquisa na área agrária. De forma integrada, o evento promoveu a aproximação entre diferentes níveis de formação acadêmica e reafirmou o papel do PET Zootecnia na articulação e no apoio a ações que fortalecem o ensino, a pesquisa e a extensão no âmbito da UFMS. A atividade foi avaliadas por todos os integrantes do grupo e tutora, e pelo público atingido por meio de formulário Google Docs. O resultado das avaliações serviram para discussão e embasamento para o planejamento do ano seguinte.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	07/04/2025	08/12/2025

Descrição/Justificativa:

Eixo: ensino, pesquisa e extensão. Esta atividade envolve a efetiva atuação do grupo Pet Zootecnia na divulgação, publicação e Organização de evento. Em 2025 a Mostra Regional estará na sua VI e Mostra FAMEZ em sua XVII edição, sendo sempre organizada e conduzida pelo grupo PET Zootecnia. Além de todo o processo de organização e condução do evento, os petianos serão estimulados a publicar trabalhos científicos, apresentarem seus trabalhos, que tem por objetivo a divulgação da produção científica desenvolvida no âmbito da faculdade. Tradicionalmente o evento acontece em três dias, na primeira quinzena de novembro.

Objetivos:

Espera-se que, com a atividade petianos sejam estimulados a prática de organização de eventos de cunho acadêmico científico, com elevada capacidade de dispor à comunidade universitária na área de ciências agrárias a oportunidade de divulgar seus trabalhos técnicos científicos e maximizar a interação entre as áreas de conhecimento, com enfoque na integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Evento científico que ocorrerá ao início do segundo semestre, onde será composta uma comissão com a tutora e petianos, mais a participação de seis professores, sendo três do curso de zootecnia, e três do curso de medicina veterinária, e um técnico administrativo da faculdade. O grupo PET Zootecnia elaborará um edital e conduzirá todo o processo pertinentes a realização do evento até o relatório final. O evento consiste em apresentação de trabalhos na área das agrárias, e saúde pública, e afins, aprovados por comissão científica e publicados em Anais. esta ação é aberta à toda comunidade acadêmica e comunidade externa. Além da organização, os petianos devem deverão submeter pelo menos três trabalhos em grupo, e um trabalho individual (pertinente ao grupo de pesquisa a qual estarão inseridos). A atividade será desenvolvida por todos os integrantes do grupo nas suas diferentes fases de organização e execução da ação, porém terá como coordenadores os petianos: Kelry Camilly Barbosa Costa, Rayara Margutti Rosa, e Laura Ortega Pereira. A ação será desenvolvida nas dependências da Faculdade de Medicina veterinária e Zootecnia, e Embrapa Gado de Corte.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Evento consolidado, que já é uma tradição na faculdade, onde a contribuição do grupo, tanto nas publicações como na organização, tem sido de relevante importância para a efetivação do evento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A participação no evento científico VI Mostra Regional de Ciência Agrárias & XVII Mostra FAMEZ - Edição 2025, será avaliada mediante o aceite da publicação, a partir da apresentação dos trabalhos pelos alunos, e edição de relatório final sobre a organização do evento. Além de passar pelo sistema de autoavaliação do Grupo PET Zootecnia.

Atividade - 2: Pet Sala de Leitura (Ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ação: PET Sala de Leitura Natureza: ensino Responsáveis: Ariane Antonia Silva Ribeiro; Mariana Buligon Almeida; Pedro Henrique Campos Caldo; Thaiza Souza Carraro. Colaboradores: Alice Melo Ribeiro; Barbara Maria de Carvalho Silva; Cassia Maria Brito Araújo; Emily Ávila Schiavi; Joana

Harumy Castilho Tanaka; Júlia Marques Jardim; Milene Souza Rocha; Mileny da Silva Raulino; Laura Ortega Pereira; Stefany Cavalcante Kalmam; Stefany Thayssiane da Silva; Taíssa Pereira Bordin.

local da ação: Sala do Pet Zootecnia, nas dependências da FAMEZ.

1. Caracterização Geral da Ação:

A atividade PET Sala de Leitura tem como objetivo incentivar o hábito da leitura entre os acadêmicos, por meio do contato com histórias clássicas e populares. A proposta busca desenvolver o prazer em ler e ouvir, além de promover a sensibilidade, a empatia e a atenção a diferentes realidades, contribuindo de forma significativa para a formação pessoal e acadêmica dos estudantes. A atividade PET Sala de Leitura é realizada mensalmente com o intuito de estimular a leitura e fortalecer o convívio entre os integrantes do grupo PET. Ao longo do período avaliado, a atividade foi estruturada em encontros presenciais, com leitura orientada de obras literárias previamente definidas e aplicação de dinâmicas lúdicas e avaliativas, visando ampliar o engajamento e a compreensão dos textos. No período descrito, foram realizados quatro encontros, nos quais se trabalharam duas propostas literárias distintas, descritas a seguir.

2. Descrição das Atividades em Ordem Cronológica

2.1. Etapa I - Leitura de Obras de Rubem Braga e O Alquimista (Paulo Coelho)

Na primeira etapa da atividade, os participantes tiveram contato com um compilado de obras de Rubem Braga, no qual foram concluídas duas leituras, e, posteriormente, com a obra *O Alquimista*, de Paulo Coelho. Durante os encontros, foram desenvolvidas gincanas temáticas, tais como: Quem sou eu? ; Torta na cara; Mímicas Todas as dinâmicas foram elaboradas a partir de personagens, situações ou ações presentes nas obras trabalhadas, tendo como objetivos: a. Promover maior integração entre os integrantes; b. Estimular a interpretação textual; c. Criar um ambiente de aprendizagem descontraído e participativo. Essa etapa foi fundamental para fortalecer o vínculo entre os participantes, aliando leitura, ludicidade e interação social.

2.2 Etapa II - Leitura da Obra O Silmarillion (J. R. R. Tolkien)

Na etapa subsequente, a atividade foi dedicada à leitura do livro *O Silmarillion*, de J. R. R. Tolkien, obra de fantasia que narra a criação de um universo complexo, personagens mitológicos e eventos fundacionais. Ao longo do semestre, foram lidos sete capítulos da obra, distribuídos em quatro edições da atividade, conforme descrito abaixo:

Edição	Data	Capítulo	Dinâmica	Descrição	Participantes	Questões	Vencedores
Primeira	20 de março	Ainulindalë	Quiz interativo via Kahoot	Discussão coletiva sobre o conteúdo, com troca de interpretações e associação dos temas da obra com aspectos da realidade, em ambiente colaborativo e descontraído.	10 integrantes	18	Kelry, Fernando e Taissa
Segunda	10 de abril	Valaquenta	Roda de conversa	Discussão coletiva sobre o conteúdo, com troca de interpretações e associação dos temas da obra com aspectos da realidade, em ambiente colaborativo e descontraído.	15 integrantes	20	Júlia, Nicolas e Fernando
Terceira	22 de maio	Do Início dos Tempos	Quiz interativo via Kahoot	Discussão coletiva sobre o conteúdo, com troca de interpretações e associação dos temas da obra com aspectos da realidade, em ambiente colaborativo e descontraído.	14 integrantes	15	Fernando, Laura e Júlia
Quarta	26 de junho	Aulë e Yavanna; Da Chegada dos Elfos; Do Cativo de Melkor	Quiz interativo via Kahoot	Discussão coletiva sobre o conteúdo, com troca de interpretações e associação dos temas da obra com aspectos da realidade, em ambiente colaborativo e descontraído.	14 integrantes	15	Fernando, Laura e Júlia

Ao final do período avaliado, a atividade PET Sala de Leitura cumpriu seus objetivos ao: Incentivar o hábito da leitura entre os integrantes do grupo; Estimular o pensamento crítico e a interpretação textual; Promover momentos de convivência, integração e fortalecimento dos vínculos interpessoais; Utilizar estratégias lúdicas como ferramenta pedagógica complementar. As experiências de leitura compartilhadas contribuíram significativamente para a formação acadêmica e pessoal dos participantes, consolidando a atividade como uma ação contínua e relevante no âmbito do Programa PET.

3. Considerações Gerais

Ao longo do ano letivo de 2025, as atividades desenvolvidas pelo Programa de Educação Tutorial (PET) evidenciaram o compromisso do grupo com a formação acadêmica ampliada, a integração entre os petianos e o fortalecimento de competências humanas, críticas e sociais, que extrapolam o currículo formal. Nesse contexto, a atividade PET Sala de Leitura destacou-se como uma ação contínua de caráter formativo, voltada à promoção do hábito da leitura, ao estímulo do pensamento crítico e ao fortalecimento dos vínculos interpessoais entre os integrantes do grupo. Por meio da leitura compartilhada de obras clássicas e contemporâneas, bem como da aplicação de dinâmicas lúdicas e avaliativas, a atividade criou um ambiente propício ao diálogo, à reflexão e à troca de experiências. A diversidade de estratégias adotadas, incluindo gincanas temáticas, quizzes interativos, rodas de

conversa e atividades de interpretação, contribuiu para tornar o processo de leitura mais acessível, atrativo e significativo. Além disso, a escolha criteriosa das obras trabalhou diferentes estilos narrativos, níveis de complexidade textual e universos simbólicos, ampliando o repertório cultural dos participantes. Dessa forma, a PET Sala de Leitura consolidou-se como uma ação relevante no âmbito do PET 2025, ao articular cultura, lazer e formação acadêmica, reforçando o papel do Programa na formação integral dos estudantes e na construção de um ambiente coletivo pautado pela cooperação, empatia e desenvolvimento humano. As atividades foram avaliadas por todos os integrantes do grupo e tutora, e pelo público atingido por meio de formulário Google Docs. O resultado das avaliações serviram para discussão e embasamento para o planejamento do ano seguinte.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
45	10/03/2025	26/10/2025

Descrição/Justificativa:

Eixo: ensino. A leitura é um ato essencial ao indivíduo, e proporciona momentos de aprendizagem, descobertas, transformações, conhecimentos, compreensão de fatos. A literatura é uma arte que enriquece o campo cultural, social, reflexivo, crítico e emocional do aluno, além disso os ajuda a compreendê-la e relacioná-la promovendo um desenvolvimento pessoal e educacional ampliando seu repertório. Ao criar o hábito de ler, o indivíduo melhora a sua capacidade de interpretar textos, já que amplia os treinos de análise textual, enriquece o vocabulário, aumenta a criatividade, e desenvolve análise crítica. Ao propiciar melhor compreensão e interpretação de um texto, possibilita-se também o aumento do desempenho acadêmico e profissional. A ação é estruturada com base nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU.

Objetivos:

A atividade tem por objetivos: Desenvolver o interesse e o hábito pela leitura como um processo constante; Incentivar os acadêmicos a ter prazer e lmer e/ou ouvir histórias clássicas ou populares; Utilizar a prática da leitura para avivar as emoções humanas, tornando o aluno mais sensível aos problemas do mundo, mais atento a outras realidades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para essa atividade será utiliza livros da lista abaixo descrita para serem debatidos em encontros quinzenais. Assim, será feito uma roda de debates para o tema apresentado. 1. Literatura Brasileira "Quarto de Despejo: Diário de uma Favelada" - Carolina Maria de Jesus Temas: desigualdade social, exclusão, questões de gênero. Ideal para reflexões sobre questões sociais e a realidade de populações marginalizadas. "Vidas Secas" - Graciliano Ramos Temas: adaptação ao ambiente, resiliência, impactos climáticos. Excelente para trabalhar temas como seca, mudanças climáticas e relação entre o ser humano e o ambiente. "Capitães da Areia" - Jorge Amado Temas: juventude, marginalização, organização social. Útil para debates sobre infância, delinquência juvenil e justiça social. "O Cortiço" - Aluísio Azevedo Temas: urbanização, relações sociais, influência ambiental. Relevante para contextualizar os efeitos do espaço urbano sobre o comportamento humano. 2. Literatura Mundial "Sapiens: Uma Breve História da Humanidade" - Yuval Noah Harari Temas: evolução humana, sociedade, cultura. Apropriado para estimular discussões interdisciplinares sobre história, ética e o futuro da humanidade. "O Pequeno Príncipe" - Antoine de Saint-Exupéry Temas: empatia, relações humanas, reflexão crítica. Aborda questões filosóficas e éticas de maneira acessível e poética. "A Revolução dos Bichos" - George Orwell Temas: poder, política, ideologia. Facilita a introdução de debates sobre estruturas de poder e manipulação social. "1984" - George Orwell Temas: vigilância, totalitarismo, liberdade. Útil para reflexões sobre liberdade individual e impactos de tecnologias. 3. Literatura Aplicada e Científica "A Sociedade do Cansaço" - Byung-Chul Han Temas: produtividade, saúde mental, sociedade contemporânea. Aborda questões de bem-estar, essencial para estudantes universitários. "Primavera Silenciosa" - Rachel Carson Temas: impacto

ambiental, sustentabilidade. Excelente para disciplinas relacionadas a meio ambiente e desenvolvimento sustentável. "O Gene Egoísta" - Richard Dawkins Temas: biologia, evolução, comportamento. Estimula a reflexão sobre biologia e ética na ciência. 4. Literatura Contemporânea e Popular. "Torto Arado" - Itamar Vieira Júnior Temas: cultura afro-brasileira, questões agrárias, relações familiares. Aborda temas históricos e sociais em uma narrativa cativante. "O Mundo de Sofia" - Jostein Gaarder Temas: filosofia, história do pensamento. Uma introdução leve e narrativa à filosofia. "Homem Invisível" - Ralph Ellison Temas: racismo, identidade, exclusão social. Essencial para debates sobre racismo estrutural e identidade. "Sejamos Todos Feministas" - Chimamanda Ngozi Adichie Temas: igualdade de gênero, feminismo. Ideal para trabalhar questões de gênero de maneira acessível. A atividade será desenvolvida por todos os integrantes do grupo nas suas diferentes fases de organização e execução da ação, porém terá como coordenadores os petianos: Dikson da Silva Jacques, e Ariane Antonia Silva Ribeiro. A ação será desenvolvida nas dependências da Faculdade de Medicina veterinária e Zootecnia, na biblioteca da UFMS, e em salas de leituras de livrarias que possuam acesso aberto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A literatura contribui significativamente na formação do ser humano, possibilitando uma reflexão e uma releitura de mundo. Ela também traz o contato com diversas áreas do saber e alicerça o ser para atuar no mundo de forma crítica e real. Dessa forma, espera-se que, com essa atividade os alunos aprimorem suas capacidades cognitivas, sociais, e humanas, além de melhorar o desempenho acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada em conjunto com o grupo, observando os resultados das aplicações em cada atividade proposta e realizada, e ao final de cada semestre, dos desempenhos dos membros do grupo PET Zootecnia.

Atividade - 14: Pet Ações Sociais (extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

1. Ação: PET Ações Sociais Natureza da atividade: Extensão Responsáveis: Kelry Camilly Barbosa Costa, Rayara Margutti Rosa, Cássia Maria Brito Araujo, Mileny da Silva Raulino, Joana Harumy Castilho Tanak Participação: Todos os integrantes do grupo Pet Zootecnia O grupo Pet Zootecnia realizou as atividades programadas no planejamento de trabalho (1.Com os idosos no Asilo São João Bosco, e 2. Com pessoas em situação de rua, ou vulnerabilidade social "Geladeira solidária"), e mais 3 ações não inseridas no planejamento inicial, a saber: ONG Fiel Amigo; Arrecadação para ONG Fiel Amigo; 2. Descrição das Atividades em Ordem Cronológica 2.1 Primeira Ação Social é Geladeira Solidária Data: 21 de março de 2025 Local: Igreja São Domingos de Sávio Responsáveis: Kelry Camilly Barbosa Costa e Rayara Margutti Rosa Público atingido: 100 pessoas de forma direta e indireta Público presente: 7 petianos Descrição da atividade: A primeira ação social do PET Ação Social em 2025 ocorreu em parceria com a equipe do projeto Geladeira Solidária, que atua no preparo e distribuição de marmitas para pessoas em situação de vulnerabilidade social. Os petianos participaram ativamente da seleção, higienização, corte, armazenamento e preparo dos alimentos utilizados na confecção do guisado, integrando-se à dinâmica já estabelecida pelo grupo parceiro, cujo trabalho ocorre semanalmente com preparo às sextas-feiras e distribuição aos sábados em diferentes pontos da cidade, como o Horto Florestal, bairro São Francisco, UPAs e Rua Rio de

Janeiro. A ação contribuiu para o fortalecimento do trabalho em equipe, desenvolvimento da empatia e conscientização dos estudantes sobre as desigualdades sociais e a importância do engajamento comunitário.

2.2 Segunda Ação Social é ONG Fiel Amigo Data: 05 de abril de 2025 Local: ONG Fiel Amigo Responsáveis: Kelry Camilly Barbosa Costa e Rayara Margutti Rosa Público atingido: 11 pessoas Público presente: 4 petianos Descrição da atividade: A segunda ação foi realizada na ONG Fiel Amigo, instituição com mais de seis anos de atuação e responsável pelo acolhimento de mais de 450 animais entre cães e gatos. A atividade ocorreu em dois períodos, manhã e tarde, com apoio direto à equipe da ONG. Pela manhã, os petianos auxiliaram na limpeza das baias dos cães; no período da tarde, realizaram atividades no gatil, além da organização dos ambientes e comedouros. A ação teve como objetivo contribuir diretamente para a melhoria das condições de bem-estar dos animais acolhidos, além de sensibilizar os participantes quanto à responsabilidade social e ética relacionada à proteção animal.

2.3 Terceira Ação Social é Asilo São João Bosco Data: 27 de abril de 2025 Local: Asilo São João Bosco Responsáveis: Kelry Camilly Barbosa Costa e Rayara Margutti Rosa Público atingido: 90 pessoas Público presente: 13 petianos Descrição da atividade: A terceira ação social ocorreu no Asilo São João Bosco, instituição centenária que já acolheu mais de 1.500 idosos ao longo de sua história. Os petianos organizaram previamente as atividades e se dividiram em grupos temáticos: karaokê, pintura, jogos e contação de histórias. Durante toda a tarde, os estudantes interagiram com os idosos, promovendo momentos de diálogo, lazer, escuta ativa e troca de experiências. A ação proporcionou impactos positivos tanto para os idosos quanto para os petianos, fortalecendo habilidades socioemocionais, como empatia, cooperação e responsabilidade cívica, além de contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos residentes da instituição.

2.4 Quarta Ação Social é Geladeira Solidária Data: 31 de outubro de 2025 Local: Capela São Domingos Sávio é Paróquia Nossa Senhora da Abadia Responsáveis: Cássia Maria Brito Araujo e Mileny da Silva Raulino Parceiros: PET Zootecnia, PET Química, alunos da graduação e equipe da Geladeira Solidária Público atingido: 150 pessoas de forma direta e indireta Público presente: 8 petianos Descrição da atividade: Esta ação consistiu em uma campanha de arrecadação de alimentos não perecíveis, realizada entre os dias 01 e 22 de outubro de 2025, nos blocos da Química e da FAMEZ. Após o encerramento da arrecadação, os petianos participaram do preparo das marmitas no dia 31 de outubro, auxiliando em todas as etapas do processo produtivo. A atividade foi desenvolvida em conjunto com a equipe da Geladeira Solidária, fortalecendo a integração entre diferentes grupos PET e a comunidade externa.

2.5 Quinta Ação Social é Arrecadação para ONG Fiel Amigo Data: Entrega em 26 de junho de 2025 Local de entrega: Maranatha Pet Shop é Avenida Tamandaré Responsáveis: Kelry Camilly Barbosa Costa, Rayara M. Rosa e Joana Harumy Castilho Tanaka Público atingido: 80 pessoas de forma direta e indireta Público presente: 18 pessoas Descrição da atividade: A quarta ação social consistiu em uma campanha de arrecadação de produtos de limpeza destinados à ONG Fiel Amigo. A divulgação ocorreu por meio de redes sociais e panfletos distribuídos no bloco da FAMEZ, com período de arrecadação estendido até o final do semestre. Devido à baixa adesão do público externo e à elevada demanda da ONG, os próprios petianos organizaram uma arrecadação interna para aquisição dos produtos necessários, garantindo o apoio à manutenção da instituição. A entrega foi realizada no dia 26 de junho de 2025, por meio do ponto de coleta da Maranatha Pet Shop. A ação reforçou a importância do comprometimento coletivo e da responsabilidade social frente às causas animais.

3. Considerações gerais As ações desenvolvidas pelo PET Ação Social ao longo de 2025 demonstram o comprometimento contínuo do grupo com a promoção do bem-estar social, humano e animal, consolidando o papel do PET Zootecnia como agente transformador dentro e fora da universidade. As atividades possibilitaram aos petianos vivências práticas que extrapolam a formação acadêmica, promovendo o desenvolvimento de competências socioemocionais essenciais, como empatia, solidariedade, trabalho em equipe, responsabilidade cívica e consciência social. Além disso, as ações fortaleceram o vínculo entre a universidade e a comunidade, contribuindo diretamente para a melhoria das condições de vida de pessoas em situação de vulnerabilidade, idosos institucionalizados e animais resgatados. De forma integrada, o conjunto das ações evidencia que o PET Ação Social cumpre sua função extensionista de

maneira efetiva, alinhando formação cidadã, impacto social e compromisso ético, reafirmando a importância da continuidade e ampliação dessas iniciativas nos próximos anos. As atividades foram avaliadas por todos os integrantes do grupo e tutora, e pelo público atingido por meio de formulário Google Docs. O resultado das avaliações serviram para discussão e embasamento para o planejamento do ano seguinte.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	07/04/2025	29/09/2025

Descrição/Justificativa:

Eixo: extensão. Para o ano de 2025, o grupo Pet zootecnia desenvolverá ações sociais em duas frentes, a saber: 1. Com os idosos no Asilo São João Bosco, e 2. Com pessoas em situação de rua, ou vulnerabilidade social (Geladeira solidária). 1. Grupo PET Zootecnia manterá a parceria com a instituição Asilo São João Bosco, que tem a missão de promover, resgatar, restaurar e defender a dignidade de seus assistidos, através de um serviço que considere a pessoa idosa em todas as suas dimensões biológica, psicológica, social e espiritual. O grupo irá realizar duas visitas para desenvolver atividade lúdicas, dinâmicas, recreativas junto aos idosos, sempre sob supervisão dos responsáveis da instituição. 2. Geladeira Solidária, com intuito de ajudar moradores de rua, por meio de doações de alimentos, roupas e remédios. O grupo irá desenvolver mensalmente atividades/serviços comunitários às pessoas em situação de vulnerabilidade, sempre sob supervisão dos responsáveis da instituição.

Objetivos:

Fortalecer o processo de ensino de graduação, a consciência social e a formação humana, social, técnica e profissional dos acadêmicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo irá realizar uma visita semestral, conforme disponibilidade da instituição entre os meses de abril a novembro de 2025, para o desenvolvimento das atividades. Das atividades planejadas, estão a leitura, atividades lúdicas e cuidados pessoais aos idosos. A atividade será desenvolvida por todos os integrantes do grupo nas suas diferentes fases de organização e execução da ação, porém terá como coordenadores os petianos: Kelry Camilly Barbosa Costa, Rayara Margutti Rosa, e Thaisa Cotrim de Albuquerque. A ação será desenvolvida nas dependências da Faculdade de Medicina veterinária e Zootecnia, e asilo São João bosco.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se estimular no Grupo valores éticos, morais e sociais em relação a atenção a pessoas idosas, em especial as que estão em estado de vulnerabilidade e sua inclusão social.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Por meio de questionários de avaliação de cada evento e por meio da autoavaliação pelo grupo.