
Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:

QUÍMICA Curso específico PT UFMS 6941273

Tutor:

IVO LEITE FILHO

Ano:

2025

Somatório da carga horária das atividades:

1592

Plenamente desenvolvido

Atividade - Atividade 3 - XXXVII Semana da Química

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Resumo da atividade: A Semana de Química é um evento tradicional do Instituto de Química (INQUI) da UFMS que busca agregar à formação dos discentes de química e de áreas afins através de palestras, minicursos e rodas de conversa que abordam temas complementares aos programas obrigatórios dos cursos do INQUI (Bacharelado em Química Tecnológica, Engenharia Química e Licenciatura em Química). Dentro da Semana da Química também ocorrem atividades voltadas para o ensino básico, como o Colóquio de Química para Ensino Médio (ExpoInqui) que conta com o apoio do PIBID Química, Residência Pedagógica e demais interessados na organização da mostra, tratando-se de uma exposição de projetos de pesquisa e trabalhos afins de alunos da educação básica, que são avaliados pela comunidade universitária, oferecendo uma valiosa experiência para todos os envolvidos. A Semana de Química buscou promover o aperfeiçoamento e atualização dos conhecimentos dos atuais e futuros profissionais nas diferentes áreas relacionadas à química e à engenharia química, promovendo a integração dos cursos de Química da UFMS, nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e empreendedorismo, com outros cursos da UFMS e com outras Instituições do estado e do país, bem como promover a divulgação da Química para estudantes de Ensino Médio, visando informar e motivar as oportunidades de trabalho na área, sua abrangência e suas várias formas de atuação profissional, e divulgar os trabalhos desenvolvidos na área de química no estado de Mato Grosso do Sul. O planejamento e execução da ação se deram a partir da definição do tema específico da 37ª Semana de Química, *“Navegando pelas águas da ciência”* em consonância à Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (MCTI/CNPq), cujo tema em 2025 foi *“Cultura Oceânica”*. Além disso, também foi feito o esboço inicial da identidade visual do evento. O grupo PET realizou reuniões para sistematizar os trabalhos e, em parceria com as Coordenações de Cursos e Direção do INQUI, levantou propostas de palestras, minicursos, mesas redondas e rodas de

conversas observando a temática da semana; foi debatido junto à comunidade escalas de interesses e prioridades nos temas levantados. A partir de consulta no site do www.cnpq.br/plataformalattes (plataforma Lattes (CNPq) e com base em indicações da comunidade, foi feita uma busca geral de profissionais para ministrarem as atividades da Semana de Química. Foi realizado contato por meio de ofícios para consultá-los sobre seu interesse em participar do evento. A atividade foi submetida à PROGRAD como Projeto de Ensino e à PROECE como projeto de extensão. A divulgação do evento foi feita por meio das mídias sociais da UFMS, INQUI e do PET Química, bem como através de cartazes distribuídos por toda a Cidade Universitária e divulgação nas salas de aula de diversos cursos da UFMS, com autorização dos respectivos professores. As inscrições foram feitas por meio da plataforma digital Even3. A XXXVII Semana de Química foi realizada em maior parte de forma presencial, nas dependências do INQUI/UFMS, envolvendo as salas de aula, auditórios e laboratórios de ensino para atender às demandas de minicursos específicos. Algumas palestras e minicursos ocorreram de modo virtual em função da disponibilidade do palestrante. A ação forneceu certificados de participação aos participantes, podendo assim ser computada como atividade complementar e enriquecimento curricular para os discentes, contribuindo também para a atualização profissional. Em termos de atividades, esta edição da Semana de Química contou com 17 palestras, 8 minicursos, 1 mesa redonda e 5 atividades à distância, ministradas por um total de 38 palestrantes, sendo 10 vinculados à UFMS, 23 vinculados a outras instituições nacionais e 5 vinculados a IES estrangeiras. A plataforma EVEN3 recebeu 451 inscrições, das quais 137 de fato se credenciaram durante o evento. A ExpoInqui contou com a participação de 101 alunos do ensino básico, sendo 21 trabalhos apresentados por 48 alunos sob orientação de 10 professores. Devido à presença de uma delegação de alunos e professores da Universidad Nacional de Asunción, o evento também proporcionou aos participantes uma experiência inédita de troca cultural e linguística. Para esta edição, não foi feita avaliação do evento junto à comunidade através de formulário, como em edições anteriores, de forma que não foi possível obter uma avaliação quantitativa precisa da satisfação do público. Porém, a maioria dos participantes se engajou com a *¿Trilha¿*, sistema de troca de carga horária de atividades por brindes, acumulando várias horas de atividades. Por feedback em reuniões e conversas com docentes, coordenações e direção, e também em reunião interna do PET Química, o grupo observou grande satisfação com a organização geral do evento, destacando a responsabilidade, eficiência e dedicação dos envolvidos, e a importância da experiência acumulada nas edições anteriores da Semana da Química. Também foi comentado que a programação estava diversa e interessante, contando com profissionais de destaque em seus respectivos campos. Em relação à baixa adesão do público universitário ao evento, o grupo discutiu a metodologia de divulgação e a escolha da data do evento, que já vêm sendo ajustados nas últimas edições, buscando propor melhorias para o próximo ano.

Membros do PET: 4
Tipo de Atividade: Integradora (Pes+Ens+Ext)
Modalidade da atividade: Evento
Cursos envolvidos: Química Licenciatura, Bacharelado em Química Tecnológica e Engenharia Química
Carga Horária: 282
Data de Início: 02/05/2025
Data de Fim: 15/12/2025
Status: Plenamente desenvolvida
ODS: 3, 4, 5, 8, 9, 10, 12, 17
Público Atingido: Graduação UFMS: 118 Pós Graduação UFMS: 8 Professores UFMS: 28 Técnicos UFMS: 6 Terceirizados UFMS: 1 Comunidade Externa: 94 Profissionais da educação básica: 18 Outros profissionais da educação: 3 Público de outras áreas: 21

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
282	02/05/2025	15/12/2025

Descrição/Justificativa:

A Semana de Química é um evento tradicional do INQUI/UFMS que tem como grande foco a formação complementar dos discentes de química e de áreas afins. Possui grande importância entre os discentes e docentes da UFMS e de outras IES, além da comunidade em geral interessada na área de química que pode participar visando sua formação continuada. Através de palestras, mesas redondas e rodas de conversa, o evento permite abordar temas que não fazem parte dos programas obrigatórios dos cursos. A Semana de Química possui ações com objetivos específicos e

metodologias próprias como: 1) O Encontro de Divulgação de Pesquisas em Química (EnDiPeQ), que em 2025 terá sua 24ª edição; 2) o III Colóquio de Química para Ensino Médio (ExpoInqui) que conta com o apoio do PIBID Química, Residência Pedagógica e demais interessados na organização da mostra. O tema específico da 37ª Semana de Química será debatido durante o período de preparação. A) Tipo da atividade* Integradora (Ensino e Pesquisa, Ensino e Extensão, Pesquisa e Extensão, Ensino, Pesquisa e Extensão) B) ODS: Educação de qualidade-Trabalho decente e crescimento econômico- C) k. Modalidade da atividade* Ação Cidadã (ações pontuais como: doação de sangue, distribuição de agasalhos e alimentos, entre outras, com ênfase no desenvolvimento humano) D) Cursos envolvidos* Cursos de Química Licenciatura, Química Bacharelado Tecnológica e Engenharia Química (INQUI), cursos da Cidade Universitária UFMS (INBIO, INFI, FAENG, FACFAN, entre outros).

Objetivos:

a) Promover o aperfeiçoamento e atualização dos conhecimentos dos atuais e futuros profissionais nas diferentes áreas relacionadas à química e à engenharia química, b) Promover a integração dos cursos de Química da UFMS, nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e empreendedorismo, com outros cursos da UFMS e com outras Instituições do estado e do país. c) Promover a divulgação da Química para estudantes de Ensino Médio, visando informar e motivar as oportunidades de trabalho na área, sua abrangência e suas várias formas de atuação profissional. d) Promover ampla divulgação científica dos trabalhos desenvolvidos na área de química no estado de MS, particularmente na UFMS.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

1) O grupo PET realizará reuniões para sistematizar os trabalhos e, em parceria com o Coordenações de Cursos e Direção do INQUI, buscará junto à comunidade propostas de palestras, minicursos, mesas redondas e rodas de conversas observando a temática proposta para a semana; 2) Será debatido com graduandos e pós-graduandos escalas de interesses e prioridades nas temáticas levantadas; 3) Por meio de consulta no site do www.cnpq.br/plataformalattes será feita uma busca geral de profissionais para participarem das atividades da Semana de Química. Será feito contato com os mesmos, por meio de ofícios, para consultá-los sobre seu interesse em participar do evento. Pretende-se reunir em torno das atividades profissionais que atuam, tanto no ensino como na pesquisa, em empresas e instituições de ensino e/ou de pesquisa. 4) A atividade será submetida à PROGRAD como Projeto de Ensino e à PROECE como projeto de extensão. 5) Será feita a divulgação do evento através das mídias sociais da UFMS, INQUI e do PET Química. 6) As inscrições serão feitas no site do evento semanadequimica.ufms.br ou outras plataformas 7) A XXXVII Semana de Química será realizada de forma presencial, nas dependências do INQUI/UFMS, envolvendo as salas de aula, auditórios e laboratórios de ensino para atender as demandas de minicursos específicos. Haverá possibilidade de algumas palestras e minicursos ocorrerem de modo virtual em função do palestrante convidado. 8) A ação fornecerá certificados de participação, podendo assim ser computada como atividade complementar e enriquecimento curricular para os discentes, contribuindo também para a atualização profissional.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

a) Desenvolvimento da capacidade crítico-criativa advindo da resolução dos problemas a serem superados na execução do projeto, mobilizando nos petianos suas competências e autonomia. b) Amadurecimento profissional dos participantes, possibilitando-lhes uma visão abrangente do mercado de trabalho em que serão inseridos e o estabelecimento de redes de contato. c) Colaboração na melhoria da qualidade de ensino e pesquisa no INQUI. d) Atualização profissional e educação continuada para os participantes que já estão inseridos no mercado de trabalho. e)

Colaboração para a melhoria da qualidade do ensino praticado nas escolas. f) Integração entre docentes, discentes e técnicos da UFMS e demais IES.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

a) Questionário, sem identificação, para avaliação das atividades/ações executadas em vários níveis (palestrante, infraestrutura, pontualidade, temática, organização, etc.). b) Avaliação interna das atividades, através de reuniões do grupo PET, visando o aprimoramento da mesma nas próximas edições. c) Haverá, adicionalmente, a avaliação institucional, PROGRAD e PROECE, onde o evento será cadastrado e submetido, conforme calendário institucional. d) Acompanhamento por meio de emails recebidos, postagens no Instagram e avaliações por grupos de professores e alunos de graduação e pós-graduação.

Atividade - Atividade 2 - PET QUIMI-Ensina

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Resumo da atividade: A atividade PET QUÍMI-Ensina visou promover um melhor aprendizado aos alunos do Instituto de Química (INQUI) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) por meio da realização de atividades (minicursos e palestras) que apresentem conteúdos relacionados à grade curricular e temas relevantes para os alunos de Química Licenciatura, Química Bacharelado e Engenharia Química. O foco da ação foi na parte de estudos (atividades relacionadas a cálculo, produção de texto, plataformas e softwares relevantes, etc), quanto na parte burocrática (uso de sites/plataformas oficiais da Universidade, acesso e inscrição em editais, cadastro e uso do currículo lattes, trâmites de estágio, TCC, etc). Os objetivos da atividade foram facilitar o processo de aprendizado, aumentar o interesse do aluno em assuntos relacionados à área da Química e oferecer uma complementação para os estudos, abordando temas de interesse da comunidade do INQUI. A demanda por uma atividade dessa natureza veio da observação que há a necessidade contínua de melhorar os cursos do Instituto de Química, fortalecendo assim uma cultura de colaboração e apoio entre discentes, melhorando o desenvolvimento de habilidades acadêmicas e interpessoais - com a meta final de mitigar a evasão. Foram realizados 2 minicursos sobre tópicos relevantes para a graduação, sendo um minicurso sobre o uso e introdução ao software Excel e outro sobre produção de sabonete líquido. Para o desenvolvimento de ambos, o processo foi similar, com os próprios alunos do PET Química recebendo a demanda (por sugestão dos alunos via redes sociais ou por demandas dos professores, no caso do Excel), e entrando em contato com a secretaria do INQUI para a reserva dos laboratórios, o laboratório de informática para o minicurso de Excel, com todos os programas necessários já instalados, e um dos laboratórios de ensino do INQUI para o de sabonete. As inscrições foram feitas por formulário simples e divulgadas nas redes sociais do grupo, principalmente Instagram e WhatsApp, por meio de postagens com linguagem clara e objetiva - contendo datas, horários, modo de funcionamento, benefícios, entre outros. Durante a recepção dos alunos ingressantes de 2025, alguns dos alunos do PET envolvidos tanto na recepção quanto na ação "PET QUÍMI-ensina" auxiliaram o Centro Acadêmico e coordenaram a realização de minicursos de nivelamento, nas áreas de química e cálculo, todos sendo realizados nas dependências do instituto e sendo feitas duas turmas para as áreas de nivelamento, uma durante o integral (para atender o bacharelado tecnológico e a engenharia) e uma noturna (para a licenciatura). Além disso, foi criada uma base de dados de resumos e resolução de exercícios, disponibilizada via Google Drive e com o acesso sendo feito diretamente pelo Instagram do grupo PET. As matérias disponibilizadas foram Equações Diferenciais Ordinárias (comum aos três cursos do INQUI), cálculo (com foco em limites e integrais) e Reatores (sugerida pela docente da matéria). Os resumos e exercícios foram disponibilizados em PDF, visando maior praticidade aos alunos. A ação foi plenamente desenvolvida, com o minicurso de Excel tendo 19 alunos, dos quais 13 eram de Engenharia Química, 3 de

Bacharelado em Química Tecnológica, 2 Química Licenciatura e 1 de Engenharia Elétrica. O minicurso de sabonete líquido teve 20 inscrições, sendo 11 de Engenharia Química, 4 de Bacharelado em Química Tecnológica, 4 de Química Licenciatura e 1 de Ciências Biológicas. Foi observado que nem todos os alunos que se inscreveram participaram nos dias dos minicursos, no entanto, não foi dada nenhuma justificativa para a ausência, porém, os alunos que participaram deram feedbacks positivos e elogiaram a ação, desenvolvendo e relacionando habilidades aprendidas em sala de aula com a prática, cumprindo o objetivo da atividade. Acerca dos minicursos de nivelamento realizados durante a recepção dos calouros, não foi feita inscrição dos calouros, e portanto não há dados quantitativos para eles, pois a participação era compulsória como parte da semana de recepção, algo que foi observado como necessário para o próximo ano, caso a organização da recepção repita o nivelamento. Em relação ao acesso dos alunos aos resumos disponibilizados, não foi possível contabilizar numericamente, pois nem o Google Drive ou o Instagram têm ferramenta que mostre quantos acessos e quais resumos foram acessados pelos alunos. Ademais, a atividade permitiu aos alunos do PET que desenvolvessem habilidades voltadas ao trabalho em equipe, administrativas e organizacionais. Durante a avaliação da atividade, o grupo PET concordou que tem potencial para ser benéfica e produtiva aos alunos, no entanto, por conta da dinâmica do próprio grupo, acabou sendo ofuscada durante o ano letivo, o que levou a poucas atividades sendo realizadas e de maneira espaçada. Também não foi observado um retorno tangível dos resumos produzidos. Dessa forma, para o próximo ciclo da atividade, o grupo entende que os objetivos da atividade devem ser melhor delimitados, com a proposição de metas em relação ao número de atividades e alunos do INQUI e UFMS sendo alcançados. Também é importante que sejam pensadas atividades que incentivem o envolvimento por completo dos discentes do INQUI nas atividades, para além de apenas a inscrição. Membros do PET: 5

Tipo de Atividade: Ensino

Modalidade da atividade: Implementação de iniciativas ou experiências teóricas e/ou metodológicas que visem à efetiva melhoria do processo de ensino

Cursos envolvidos: Química Licenciatura, Bacharelado em Química Tecnológica e Engenharia Química

Carga Horária: 120

Data de Início: (01/01/2025)

Data de Fim: 15/12/2025

Status: Plenamente desenvolvida

ODS: 4, 17

Público Altingido: Graduação UFMS: 37 Pós Graduação UFMS: 0 Professores UFMS: 0 Técnicos UFMS: 1

Terceirizados UFMS: 0

Comunidade Externa: 0

Profissionais da educação básica: 0

Outros profissionais da educação: 0

Público de outras áreas: 2

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/01/2025	15/12/2025

Descrição/Justificativa:

A atividade visa a melhoria do processo de ensino e aprendizagem, ajudando os alunos ingressantes do Instituto de Química da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Objetiva, ultimamente, a diminuição da evasão universitária e dos índices de reprovação por meio da realização de minicursos e palestras com temas relevantes para os alunos, focando tanto na parte de estudos (atividades relacionadas a cálculo, produção de texto, plataformas e softwares relevantes, etc), quanto na parte burocrática (uso de sites/plataformas oficiais da Universidade, acesso e inscrição em editais, cadastro e uso do currículo lattes, trâmites de estágio, tcc, etc). Na parte de estudos, as atividades são pensadas a fim de oferecer uma abordagem multissensorial e engajadora, que converse melhor com os estudantes, oferecendo uma complementação ao ensino presencial e dos docentes. Além disso, essa abordagem permite atualização constante e diversidade de conteúdos, mantendo a relevância no instituto. Também prevê-se a criação de uma base de dados referente às dificuldades dos alunos, principalmente do primeiro e segundo semestres, a fim de melhorar constantemente o processo de aprendizagem dos mesmos, tanto no eixo disciplinar (dificuldades com conteúdos, matérias, entre outros), quanto de habilidades pessoais (questões relacionadas ao gerenciamento de tempo, dúvidas de aplicação dos conteúdos, entre outros). A base de dados será feita via Google Forms. A ação também prevê que sejam oferecidos minicursos de assuntos pertinentes à graduação que muitas vezes passam despercebidos, estes minicursos serão ministrados tanto pelos alunos do

grupo PET, quanto por docentes ou discentes interessados. Alguns exemplos dos minicursos serão: *Uso de calculadora científica*, *Como escrever bons relatórios de laboratório*, minicursos de software de análises de dados, como o Origin ou Microsoft Excel, minicursos de introdução à linguagens de programação relevantes para a graduação, entre outros assuntos. Todos os minicursos terão foco, mas não serão exclusivos, para os bacharelados em química tecnológica e engenharia química e na licenciatura em química. As atividades desenvolvidas na ação representam um complemento ao processo de ensino-aprendizagem, facilitando o acesso ao conhecimento e permitindo um aprendizado mais envolvente e personalizado, de acordo com as necessidades observadas da comunidade. A)Tipo da atividade* Ensino B) ODS : Saúde e bem-estar-Educação de qualidade-Redução das desigualdades C)Modalidade da atividade* Implementação de iniciativas ou experiências teóricas e/ou metodológicas que visem à efetiva melhoria do processo de ensino D)Cursos envolvidos*Química Licenciatura, Bacharelado em Química Tecnológica e Engenharia Química

Objetivos:

a) Abordar temas de interesse da comunidade discente e docente do Instituto de Química e afins, facilitando o processo de aprendizagem dos alunos e ampliando o conhecimento da área. b) Melhorar os cursos do Instituto de Química e cursos afins, socializar os resultados e mitigar a evasão. c) Fortalecer uma cultura de colaboração e apoio mútuo entre os discentes. d) Melhorar o desempenho acadêmico de todos os discentes envolvidos, bem como o desenvolvimento de habilidades pedagógicas e interpessoais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

a) Serão realizados minicursos e palestras sobre tópicos relevantes para a graduação, com profissionais indicados pelos alunos do PET ou por docentes. Os cursos incluirão atividades sobre Excel, lógica de programação, produção de relatórios, produção de textos acadêmicos, cálculo, pós-graduação, etc. b) Será produzido material de divulgação, incluindo postagens nas redes sociais do grupo PET e banners a serem distribuídos na cidade universitária, com linguagem clara e objetiva sobre os minicursos - com datas, horários, modo de funcionamento, benefícios, entre outros. c) Será criada uma base de dados de listas de exercícios, resumos e vídeos de resolução de exercícios, além de vídeos com tutoriais de acesso/inscrição em sites relevantes para graduação (como SIGPROJ, Sistema acadêmico, solicitação de requerimentos, acesso à editais, cadastro de atividades, cadastro na plataforma lattes) com materiais supervisionados e revisados pelo Tutor do grupo PET, professores parceiros e órgãos/secretarias competentes. A base de dados será disponibilizada via Google Drive e nas redes sociais. O acesso será liberado, a priori, para alunos da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, caso autorizado pelos envolvidos, será disponibilizado para toda comunidade (interna e externa). d) Serão realizadas pesquisas com os alunos ingressantes e veteranos a respeito de suas dificuldades acadêmicas, para permitir aos professores e monitores melhor entendimento de como direcionar as atividades para suprir as demandas discentes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

a) Ampliação da divulgação aos programas/editais/benefícios oferecidos pela universidade, bem como aprimoramento das habilidades dos alunos envolvidos nas produções e dos alunos que tiverem contato com a atividade. b) Melhora no entendimento das dificuldades enfrentadas pelos alunos ingressantes durante os primeiros semestres. c) Complementação do ensino em sala de aula ao mesmo tempo que permite aos alunos do PET dar suporte contínuo a seus pares.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será disponibilizado um formulário de avaliação para os participantes após os minicursos e palestras, com quesitos sobre a qualidade do serviço, organização, palestrantes, entre outros.

Também será feito o acompanhamento do feedback dos participantes nas redes sociais, e a análise dos níveis de adesão dos alunos ao projeto, buscando um aprimoramento constante das metodologias utilizadas

Atividade - Atividade 11 - Química Sem Fronteiras

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Resumo da atividade: Durante o ano de 2025 o grupo PET-Química realizou diversas atividades em feiras e mostras científicas de escolas da rede pública e privada, apresentando conteúdos de química por meio de exposições lúdicas, experimentos e oficinas, oferecendo uma experiência diferenciada e um complemento à formação dos alunos de ensino fundamental e médio, desmistificando conceitos de química e despertando a curiosidade científica, por meio de exposições em escolas de Ensino Fundamental e Médio, apresentando temas de química pertinentes ao aprendizado dos alunos, de forma lúdica e atrativa. Além disso, envolvendo a aplicação das habilidades e conhecimentos do grupo para o melhoramento do ensino básico, dessa forma retribuindo socialmente o investimento aplicado na formação dos alunos do grupo PET. As visitas foram programadas a partir de convites feitos pelas escolas por meio de e-mails, contato direto com membros específicos do grupo ou com o tutor ou outros professores, ou através de parcerias com outras entidades da Universidade, como o Grupo Arandú. Não houve um calendário oficial, com as visitas sendo realizadas conforme demanda ou sugestão de membros do grupo, algo que foi levado em consideração durante a avaliação da atividade. As visitas e apresentações acabaram ficando concentradas principalmente no segundo semestre letivo, sendo feitas: uma atividade em maio, duas em julho, duas em agosto, três em setembro e uma em novembro. O grupo PET se responsabilizou por preparar atividades, experimentos e/ou oficinas adequadas ao público em questão, conforme os recursos disponíveis, e verificar fatos e conteúdos junto dos professores do Instituto de Química. As apresentações ocorreram nos espaços disponibilizados pelas escolas, ou dentro do evento em questão, como foi o caso na SBPC. Durante as apresentações o grupo motivava a interação dos alunos através de perguntas e dinâmicas que provocassem a participação do público. Também foram desenvolvidas Oficinas em conjunto com o grupo Arandú, em que os alunos do grupo PET, e outros grupos, participaram por meio de apresentações. Observou-se uma recepção positiva: as exposições despertaram a atenção dos alunos, que geralmente se mostraram muito interativos e curiosos e a iniciativa do grupo também foi muito elogiada pelos professores atendidos. As atividades realizadas alcançaram, por meio das Oficinas, visitas às escolas e participação na SBPC, um total de 957 pessoas externas à UFMS, ampliando significativamente o impacto do projeto na comunidade. Devido ao sucesso do projeto, e à importância do mesmo dentre as atividades do grupo, é interessante dar-lhe continuidade. Dessa forma, busca-se contribuir para o melhoramento da educação básica e, ao mesmo tempo, proporcionar aos alunos do PET experiências que fortaleçam habilidades e a integração com a comunidade. Assim, a atividade foi bem desenvolvida e contou com a participação e entusiasmo dos membros do grupo, com uma boa recepção do público. O grupo buscará desenvolver mais a atividade futuramente, ampliando a gama de escolas atendidas.

Membros do PET: 4 Tipo de Atividade: Extensão Modalidade da atividade: Projeto de extensão Cursos envolvidos: Química Licenciatura, Bacharelado em Química Tecnológica e Engenharia Química Carga Horária: 90 Data de Início: 27/02/2025 Data de Fim: 15/12/2025 Status: Plenamente desenvolvida ODS: 3, 4, 10, 17 Público Atingido: Graduação UFMS: 30 Pós Graduação UFMS: 0 Professores UFMS: 2 Técnicos UFMS: 0 Terceirizados UFMS: 0 Comunidade Externa: 957 Profissionais da educação básica: 7 Outros profissionais da educação: 0 Público de outras áreas: 0

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade

Descrição/Justificativa:

O ensino básico no Brasil, especialmente em escolas periféricas da rede pública, enfrenta diversas dificuldades estruturais, o que prejudica o aprendizado. Muitos conteúdos são vistos de forma superficial e com ênfase na teoria, provocando rejeição entre os alunos, que demonstram dificuldades em assimilar o conteúdo. É necessário, portanto, a criação de ações que complementam o ensino, ajudando os alunos a contextualizar a química no seu dia-a-dia e aproximando a prática dos conceitos estudados em sala de aula. Durante o ano de 2024 o grupo PET-Química realizou diversas atividades em feiras e mostras científicas de escolas da rede pública e privada, apresentando conteúdos de química através de exposições lúdicas, experimentos e oficinas. O objetivo do projeto é oferecer uma experiência diferenciada e um complemento à formação dos alunos de ensino fundamental e médio, desmistificando conceitos de química e despertando a curiosidade científica. Observou-se uma recepção positiva: as exposições despertaram a atenção dos alunos, que geralmente se mostraram muito interativos e curiosos e a iniciativa do grupo também foi muito elogiada pelos professores atendidos. Devido ao sucesso do projeto, e à importância do mesmo dentre as atividades do grupo, é interessante dar-lhe continuidade. Dessa forma, busca-se contribuir para o melhoramento da educação básica e, ao mesmo tempo, proporcionar aos petianos experiências de ensino que fortaleçam habilidades e a integração com a comunidade. A) Tipo da atividade* Extensão B) ODS: Saúde e bem-estar-Educação de qualidade-Trabalho decente e crescimento econômico-Cidades e comunidades sustentáveis C) Modalidade da atividade* Projeto de extensão D) Cursos envolvidos* Química Licenciatura, Bacharelado em Química Tecnológica e Engenharia Química.

Objetivos:

a) Realizar exposições e oficinas em escolas de Ensino Médio e Fundamental, da rede pública e privada, apresentando temas de química pertinentes ao aprendizado dos alunos, de forma lúdica e atrativa; b) Aplicar as habilidades e conhecimentos do grupo para o melhoramento do ensino básico, dessa forma retribuindo socialmente o investimento aplicado na formação dos alunos do grupo PET; c) Atender, pelo menos, 4 escolas durante a duração do projeto, de forma a manter a mesma média do ano de 2024;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

a) As visitas serão programadas a partir de convites feitos pelas escolas através de emails, contato direto com membros específicos do grupo ou com o tutor ou outros professores, ou através de parcerias com outras entidades da Universidade, como o Grupo Arandú ou outros grupos PET. b) O grupo PET se responsabilizará por preparar atividades, experimentos e/ou oficinas adequadas ao público em questão, conforme os recursos disponíveis, e verificar fatos e conteúdos junto dos professores do Instituto de Química; c) As exposições serão feitas de forma presencial, no espaço disponibilizado pelas escolas. Durante as apresentações o grupo buscará incentivar a interação dos alunos através de perguntas, dinâmicas, entre outros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

a) Incentivar a curiosidade dos alunos pela química, promovendo interesse em carreiras nas áreas de ciências exatas/da natureza; b) Desenvolver nos petianos habilidades de comunicação, didática, bem como a confiança e desenvoltura em público; c) Promover a aproximação do grupo PET com a comunidade externa, especialmente com alunos, proporcionando o fortalecimento da cidadania e da consciência social entre os envolvidos; d) Estabelecer contato entre o grupo PET e as escolas da rede básica, possibilitando parcerias e apoio mútuo entre as instituições.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após as exposições, o grupo entrará em contato novamente com o professor ou profissional responsável pelo convite, solicitando uma avaliação qualitativa do trabalho. Também será discutido, dentro do próprio grupo, o desempenho de cada membro. Dessa forma se buscará adaptar e melhorar continuamente o formato da atividade bem como a didática e desenvoltura dos membros.

Atividade - Atividade 4 - 24° Encontro de Divulgação das Pesquisas da Química (EnDiPeQ)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Resumo da atividade: O Encontro de Divulgação das Pesquisas da Química (EnDiPeQ) é uma ação tradicional do Instituto de Química (INQUI), passada a partir de um grupo de professores ao grupo PET Química, a fim de divulgar as pesquisas desenvolvidas pelos alunos da graduação e da pós-graduação do instituto, por meio da produção de um resumo e de uma apresentação oral. A atividade conta com a participação de professores do instituto como avaliadores para que tragam pontos e observações aos participantes, com maior foco no desenvolvimento de questões chaves para a vida pessoal, acadêmica e profissional, postura e fala, escrita e apresentação, além de feedback relacionado ao conteúdo da pesquisa apresentada. Dessa maneira, o ensino e a pesquisa se consolidam de forma clara nos objetivos da ação, que envolvem divulgar as pesquisas das áreas de exatas, engenharias e educação e promover a integração dos acadêmicos de graduação, mestrado e doutorado, bem como os docentes da química e áreas afins, tanto da UFMS quanto de outras instituições. Para a execução da atividade, o grupo primeiro listou e entrou em contato com os professores selecionados para compor a avaliação dos projetos, além de escrever as regras para participação no EnDiPeQ. Também entrou em contato com empresas e profissionais em contato com o grupo para divulgar a atividade e ver a possibilidade de contribuírem com a premiação dos projetos selecionados. Após o término das inscrições, os projetos selecionados foram divulgados e os participantes fizeram suas apresentações presencialmente para a banca e ouvintes em horário reservado durante a Semana de Química em uma sala específica do Instituto de Química, foi feita a reserva na programação da Semana para a atividade com o objetivo de atrair e concentrar os alunos para que pudessem prestigiar os trabalhos. Após as apresentações de todos os projetos, os alunos com as maiores notas foram premiados durante a cerimônia de encerramento da XXXVII Semana de Química. O grupo conseguiu estabelecer vínculo com a empresa BETA EQ e o Conselho Regional de Engenharia e Agronomia de Mato Grosso do Sul, que cederam cursos e material de consumo para ser distribuído aos premiados do encontro, além de receber doação de livros de 3 professores. Ao todo, ocorreram nove apresentações (3 alunos da Universidade Nacional de Assunção, 1 aluno de mestrado da UFMS e 5 alunos da graduação da UFMS). O grupo PET Química concordou que a atividade foi bem desenvolvida e cumpriu os objetivos propostos de maneira satisfatória, além disso, a parceria firmada com a Universidade Nacional de Assunção permitiu com que os alunos tanto do PET, quanto do INQUI, tivessem contato com a pesquisa e ciência desenvolvida fora do país, sendo uma experiência proveitosa para todos os envolvidos. Para o próximo ciclo, é necessário pensar em possibilidades para aumentar o número de inscrições, pois a quantidade de participantes não reflete completamente a comunidade acadêmica do INQUI ou da UFMS, além de realizar uma avaliação com os participantes do encontro para entender quais são os pontos a melhorar, e também ver melhores maneiras de socializar os projetos inscritos e premiados, além dos resultados alcançados pelo EnDiPeQ. Membros do PET: 5 Tipo de Atividade:

Pesquisa+Ensino Modalidade da atividade: Ação Cidadã Cursos envolvidos: Química Licenciatura, Bacharelado em Química Tecnológica e Engenharia Química Carga Horária: 60 Data de Início:

07/09/2025 Data de Fim: 15/12/2025 Status: Plenamente desenvolvida ODS: 4 e 17 Público Alvo:

Graduação UFMS: 17 Pós Graduação UFMS: 1 Professores UFMS: 6 Técnicos UFMS: 0
Terceirizados UFMS: 0 Comunidade Externa: 33 Profissionais da educação básica: 0 Outros
profissionais da educação: 0 Público de outras áreas: 0

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	07/09/2025	15/12/2025

Descrição/Justificativa:

O Encontro de Divulgação das Pesquisas da Química (EnDiPeQ) foi iniciativa de um grupo de professores do Instituto de Química há mais de 20 anos atrás, sendo executada e organizada com apoio do grupo PET Química, onde os alunos de TCC, dos grupos PET, de Iniciação Científica e dos Cursos de Mestrado/doutorado da UFMS e/ou de outras instituições de ensino e pesquisa expõem, sob a forma de seminários, o andamento e os resultados de seus trabalhos desenvolvidos. A elaboração e apresentação oral de trabalhos técnicos e/ou de pesquisa é uma tarefa constante na praxe acadêmica e empresarial. Ser capaz de obter informações assim como apresentá-las de forma adequada é fundamental para um profissional da área de química. O evento conta também com a participação de alunos de doutorado e docentes/orientadores dos programas de PG, que avaliam o desempenho do acadêmico com relação à qualidade técnica/científica e da sua exposição oral. O ensino e a pesquisa aqui se consolidam de forma clara. A extensão se estabelece através de projetos que buscam apresentar soluções para as demandas da sociedade em atendimento às necessidades técnicas ou humanas. A) Integradora* Ensino e Pesquisa B) ODS: Educação de qualidade-Inovação infraestrutura-Paz, justiça e instituições eficazes Parcerias e meios de implementação C) Modalidade da atividade*Ação Cidadã (ações pontuais como: doação de sangue, distribuição de agasalhos e alimentos, entre outras, com ênfase no desenvolvimento humano) D) Cursos envolvidos* Cursos de Química Licenciatura, Química Bacharelado Tecnológica e Engenharia Química (INQUI), cursos da Cidade Universitária UFMS (INBIO, INFI, FAENG, FACFAN, entre outros).

Objetivos:

a) Divulgar as pesquisas e trabalhos técnicos das áreas de exatas, engenharias e ensino/educação desenvolvidas no âmbito dos cursos de Química e de áreas afins da UFMS e de outras IES. b) Promover a integração dos acadêmicos de graduação, mestrado e doutorado, assim como da comunidade externa interessada.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

a) A coordenação científica é de responsabilidade de um docente do programa de pós-graduação do INQUI. Prevê-se que o docente responsável fará o cadastramento da mesma institucionalmente na PROGRAD/UFMS como Projeto de Ensino. Também serão convidados a participar desta atividade os trabalhos de pesquisa desenvolvidos pelos alunos de outras IESs, dos grupos PET e de TCC da área de química e afins. b) Será constituída uma Comissão Científica (Grupo de estudantes do PET) para administrar as inscrições e a avaliação dos trabalhos. Os trabalhos aceitos serão divulgados e as apresentações serão agendadas para serem executadas em programação pré definida na XXXVII Semana da Química. c) A divulgação do evento será feita através de cartazes, website institucionais e pelas mídias sociais do PET Química. d) Os trabalhos serão apresentados de forma oral presencialmente no Anfiteatro do INQUI, concomitantemente à realização da XXXVI Semana de Química. Poderá ocorrer via plataforma virtual e/ou presencial, conforme necessidade. e) A avaliação da apresentação será feita por uma banca de pesquisadores, de preferência da pós-graduação, convidados pela Comissão Científica. A avaliação utilizará como critérios um formulário validado pela Comissão Científica e divulgado pelo grupo PET Química com apoio da pós-graduação. Esta avaliação na forma de relatório será entregue ao aluno inscrito no evento e a seu orientador, de modo a contribuir com sua formação acadêmica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

a) Ampliação da divulgação dos trabalhos desenvolvidos no âmbito dos cursos de Química e afins; b) Estímulo da pesquisa e da integração entre os acadêmicos dos cursos de Química, da UFMS e de outras instituições de ensino superior. Os resumos dos trabalhos apresentados, se autorizados, serão divulgados no site da semana de química. c) Maior participação dos graduandos, pós-graduandos e participantes de outros programas de pós-graduação da UFMS.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

a) Será elaborado pela Comissão Científica um questionário de avaliação do desempenho do acadêmico relativo à qualidade do trabalho apresentado e à sua exposição oral, a ser preenchido por professores, técnicos e alunos de Doutorado participantes do evento. A ficha de avaliação poderá ser entregue ao aluno expositor, visando contribuir para seu aperfeiçoamento. A avaliação pelo grupo será realizada com base nos resultados obtidos do quantitativo de trabalhos apresentados durante o evento e pela avaliação do questionário de avaliação dos trabalhos apresentados aplicados em reunião a ser realizada após o evento pelo grupo e tutor; b) O Grupo PET ficará na responsabilidade da emissão de certificados e conferências das listas de presenças e apresentações. c) Apresentação dos projetos desenvolvidos pelos integrantes do PET no Programa PIBIC nas seguintes áreas: Química inorgânica e química de superfície Físico química, ênfase em eletroquímica Física / Engenharia Elétrica Engenharia/Processos industriais de engenharia química Física / Física da matéria condensada Química; Físico Química / Orgânica Química / Físico-Química / Eletroquímica / Eletroquímica -eletrocatalisadores metálicos nanoestruturados (suportados ou não em materiais de carbono) para a reação de redução de oxigênio (RRO).

Atividade - Atividade 7 - PET Conexões

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Resumo da atividade: A ação PET Conexões surgiu a partir do entendimento da importância de buscar grupos que não recebem a atenção devida, e realizar oficinas lúdicas nessas comunidades e em busca de mais formas de contribuir com essas comunidades, na forma de arrecadações de itens necessários para tais, entre a comunidade acadêmica e externa. A ação ultimamente objetivou aumentar o interesse pelo estudo de química e o ensino superior, consolidando e desenvolvendo novos conhecimentos e habilidades para os discentes e participantes afetados pelas ações sociais, exercendo a cidadania e interação entre os discentes, docentes e técnicos. Além disso, também visou a discussão de inclusão e problemas sociais entre os membros do grupo PET. A definição de quais seriam as ações sociais realizadas, como e quem seriam os grupos beneficiados foi feita pelo grupo conforme sugestão dos responsáveis pela ação, do tutor do grupo, por professores, outras entidades acadêmicas ou por demanda. A divulgação das ações sociais e visitas foi feita via redes sociais, panfletos espalhados pelo campus e por conversas e reuniões com docentes e grupos acadêmicos da UFMS. A primeira ação social do ano, realizada em março no projeto Atos de um Vencedor, envolveu aproximadamente 21 pessoas e resultou na arrecadação de uma cesta básica. Essa ação inicial estabeleceu o ritmo do ano, mobilizou a comunidade acadêmica e trouxe a importância da atuação do PET em cenários que enfrentam limitações sociais. A segunda ação social, realizada entre junho e julho na Casa Satine, ampliou significativamente o alcance do projeto, atendendo cerca de 50 pessoas, foram arrecadados caixas de itens de higiene pessoal, contando com o apoio e participação do Centro Acadêmico do Instituto de Química e da Associação Atlética Acadêmica de Ciências Exatas, além das doações materiais, foram desenvolvidas reuniões com a equipe responsável pela

Casa Satine e com pessoas atendidas pela instituição, fortalecendo vínculos e permitindo compreender melhor a realidade dessa comunidade. A execução contou com ampla divulgação no INQUI, coleta presencial e envolvimento de discentes de diferentes períodos e cursos. A terceira ação social, realizada entre setembro e outubro em parceria com a Geladeira Solidária da igreja Nossa Senhora da Abadia, mobilizou aproximadamente 50 pessoas e projetou o PET-Química para além do INQUI, ao envolver a FAMEZ e o PET-Zootecnia de forma ativa resultaram em doações e caixas de alimentos não perecíveis, os membros do PET também foram à igreja ajudar na confecção das marmitas distribuídas pela geladeira solidária. A quarta ação social do ano, realizada entre outubro e dezembro, em parceria com a empresa júnior (EJ) do instituto de química, com o objetivo de arrecadar peças de roupas, as entregas foram realizadas para o projeto Atos de um vencedor e para a Igreja do projeto da Geladeira Solidária da Abadia. A quinta ação de dezembro foi novamente para o projeto Atos de um Vencedor, com enfoque especial no Natal. O PET-Química, em parceria direta com docentes do Instituto de Química, organizou a adoção de cartinhas, permitindo que cada professor contribuísse com um presente de Natal solicitado por uma criança atendida pelo projeto. Essa ação ampliou a rede de solidariedade ao incluir o corpo docente do INQUI, fortalecendo a integração entre discentes, professores e comunidade e dando continuidade ao vínculo já construído com o projeto no início do ano. Em termos quantitativos, até o fechamento das três primeiras ações do ano, o projeto alcançou aproximadamente 120 pessoas diretamente, gerando doações de múltiplas caixas de alimentos, itens de higiene e materiais diversos arrecadados em campanhas solidárias no INQUI, FAMEZ e durante a Semana da Química. Ademais, a ação não apenas ampliou o alcance numérico, mas principalmente o impacto afetivo e social sobre as pessoas atendidas. A avaliação do grupo sobre a atividade demonstrou que o PET Conexões cumpriu plenamente seus objetivos, o acompanhamento da frequência e participação das comunidades revelou alto grau de engajamento, e as visitas permitiram aos alunos do PET observar de perto os desafios enfrentados nos territórios atendidos. A participação em ações contínuas ao longo do ano também fortaleceu a formação ética, cidadã e profissional dos estudantes, que puderam desenvolver competências como comunicação clara, sensibilidade social, trabalho em equipe, planejamento de ações e responsabilidade comunitária. Para o próximo ano, o grupo espera aumentar o número de ações e pessoas impactadas. Membros do PET: 2 Tipo de Atividade: Extensão Modalidade da atividade: Ação Cidadã Cursos envolvidos: Química Licenciatura, Bacharelado em Química Tecnológica e Engenharia Química Carga Horária: 70 Data de Início: 27/02/2025 Data de Fim: 15/12/2025 Status: Plenamente desenvolvida ODS: 2, 3, 4, 10, 11, 17 Público Atingido: Graduação UFMS: 60 Pós Graduação UFMS: 1 Professores UFMS: 20 Técnicos UFMS: 0 Terceirizados UFMS: 0 Comunidade Externa: 113 Profissionais da educação básica: 2 Outros profissionais da educação: 0 Público de outras áreas: 0

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
70	27/02/2025	15/12/2025

Descrição/Justificativa:

Em planejamentos anteriores, o grupo PET Química vem desenvolvendo atividades que objetivam desmistificar o ambiente acadêmico como algo inalcançável e a química como algo exclusivo daqueles dotados de um intelecto "superior". Entretanto, observou-se a necessidade de incluir comunidades carentes nas ações realizadas, uma vez que, embora escolas públicas sejam atendidas, muitas comunidades nem sequer possuem acesso à educação formal propriamente dita. Desta forma, o Grupo PET entende a importância de buscar grupos que não recebem a atenção devida, portanto, nesta atividade propõe-se a realização de oficinas lúdicas nessas comunidades, como o projeto MasterChef, já desenvolvido anteriormente pelo grupo, em que é demonstrado como a química pode estar em nosso dia a dia. Ademais, em busca de mais formas de contribuir com essas comunidades, o grupo PET Química, em parceria com grupos do Instituto de Química da UFMS, entre eles, o Centro Acadêmico de Química, a Empresa Júnior Viridis, Clube de Química Orgânica e Enactus, se propuseram a realizar um planejamento de forma que mensalmente fosse feita uma arrecadação solidária sob responsabilidade de cada grupo. A) Integradora* Ensino e Extensão B) ODS: Saúde e

bem-estar-Educação de qualidade-Redução das desigualdades C) Modalidade da atividade* Ação Cidadã (ações pontuais como: doação de sangue, distribuição de agasalhos e alimentos, entre outras, com ênfase no desenvolvimento humano) D) Cursos envolvidos* Cursos de Química Licenciatura, Química Bacharelado Tecnológica e Engenharia Química (INQUI).

Objetivos:

a) Apresentar a Química de forma lúdica e de fácil entendimento a comunidades carentes previamente selecionadas; b) Realização de no mínimo 1 visita em comunidades por semestre, totalizando 2 ações no ano; c) Consolidar e desenvolver novos conhecimentos e/ou habilidade para os discentes do grupo PET Química, além do desenvolvimento da comunicação e criatividade dos mesmos; d) Desenvolver o exercício da cidadania na comunidade universitária, interagindo discentes, docentes e técnicos administrativos; e) Desenvolver ações que permitam entre os participantes do PET química discutir a questão da inclusão social de comunidades menos favorecidas socialmente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

a) Desenvolvimento e apresentação de oficinas e atividades lúdicas como o MasterChef a comunidades carentes previamente selecionadas; b) Reuniões com os grupos parceiros do INQUI para planejamento das ações mensais; c) Aplicação de campanhas de arrecadação, em caso desta estar sob responsabilidade de outro grupo, contribuir com as doações, entrega nas comunidades e divulgação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

a) Aumento de interesse pelo estudo de química no nível médio e despertar a curiosidade científica no ensino fundamental. Consolidar conceitos fundamentais e a compreensão da química no ensino superior. b) Desenvolvimento da segurança e habilidades para apresentações públicas nos petianos. Desenvolver a criatividade, a capacidade de redação, a habilidade de propor e elaborar práticas laboratoriais e de iniciativa dos petianos. Com as apresentações em comunidades não acadêmicas relacionadas à química (nível médio ou superior), espera-se mostrar à sociedade em geral os reais benefícios e problemas da Química para o desenvolvimento econômico e social e para o meio ambiente. Assim, espera-se o desenvolvimento dos petianos de novas habilidades, relacionadas à capacidade de propor, organizar e ministrar apresentações experimentais simples e lúdicas, aprimorando assim, a prática docente, bem como conhecer a realidade de várias comunidades específicas, desenvolvendo a cidadania, bem como novas práticas pedagógicas relacionadas à química utilizando a química como uma ferramenta de aprendizado e ensino c) O desenvolvimento da consciência ética e social entre os graduandos participantes do PET Química e os jovens e da comunidade atendida, auxiliando-os, com reais limitações, nos aspectos alimentares e educacionais. Atividades com esta dinâmica permite maior sensibilização entre os envolvidos para melhor compreender a forma do espaço ocupado, voz e oportunidade de construção de um mundo melhor, realizando atividades de cunho social, com responsabilidade educacional. Todos estes pontos podem motivar muitas reflexões e percepções de novas habilidades relacionadas à transmissão de conhecimentos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

a) Acompanhamento de frequência da comunidade atendida para avaliar o nível de vulnerabilidade e dependência a práticas assistências. b) Engajamento das crianças e adolescentes desta comunidade atendida a escola e o grau de escolaridade para que o grupo apresenta propostas de ações educacionais isoladamente ou em parcerias com outros grupos PET. c) Percepções de novas práticas e relações em mudanças de hábitos por meio de dia de campo por parte dos alunos de graduação do PET na comunidade atendida. O grupo também deverá apresentar relatórios discutindo a sua

posição frente às demandas da sociedade e da relevância da contribuição do grupo de buscar soluções viáveis às demandas detectadas.

Atividade - Atividade 14 - Horizontes da Pesquisa

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Resumo da atividade: O INQUI possui um consolidado programa de pós-graduação e vários grupos de pesquisas em diversas áreas da química e correlatas, além das várias subáreas envolvidas tanto na área de Tecnologia como na de Educação em Química. O envolvimento dos alunos do PET Química em projetos individuais e/ou coletivos de pesquisa, sob orientação, é uma prática inserida no cerne da existência do grupo. O "Horizontes da Pesquisa" surge da necessidade de haver maior integração entre os orientadores de pesquisa e os alunos do PET, consolidando os conhecimentos necessários sobre técnicas e saberes, desenvolvimento do projeto proposto e apresentação dos resultados obtidos através da participação em eventos científicos e/ou acadêmicos. Assim, a ação visou: promover a participação dos alunos do PET em atividades de educação científica e/ou tecnológica, orientados por pesquisador qualificado da área de química ou de áreas afins da UFMS, ou em programas de monitoria, visando o desenvolvimento de habilidades e competências diversas através de diferentes experiências no ambiente acadêmico; divulgar os trabalhos de pesquisa em andamento nos eventos do programa, no INTEGRA UFMS, no e/ou em periódicos e/ou eventos da área; e, por fim, fomentar a pesquisa científica e o estudo dos membros. Para isso, os projetos de pesquisa dos alunos deveriam estar inseridos nas linhas de pesquisa desenvolvidas pelos professores pesquisadores da UFMS, estando vinculados a seus projetos de iniciação científica, mestrado ou doutorado. A carga horária de participação do aluno no projeto de pesquisa foi definida junto ao orientador, para garantir que as obrigações tanto com o PET quanto com a pesquisa fossem cumpridas de maneira satisfatórias, cabendo ao professor orientador da pesquisa o acompanhamento do projeto e a avaliação do aluno. Caso não fosse possível a participação do aluno em projeto de pesquisa orientado, dada devida justificativa, ele deveria estar envolvido em monitoria, ou com as outras atividades do PET no eixo de pesquisa, como o Núcleo de Memórias do INQUI. Assim, durante o ano de 2025, 12 dos 18 integrantes do grupo PET participaram de projetos de Iniciação Científica (tanto PIBID quanto PIVIC). Sendo as pesquisas desenvolvidas nas seguintes áreas: Bioquímica (1 aluno), Compostos de coordenação (1 aluno); Eletroquímica (1 aluno); Engenharia Química com foco em reatores (3 alunos); Engenharia Química (1 aluno); Química de produtos naturais (3 alunos); Química inorgânica com foco em complexos (1 aluno); Simulação computacional em Engenharia Química (1 aluno). Dos que não estavam envolvidos em IC's, 3 de 6 desenvolveram atividades de pesquisa dentro do PET, sendo elas a Estação de Tratamento de Água (ETA), que se trata do desenvolvimento de um modelo experimental de tratamento de água como meio de introduzir conceitos científicos e ambientais aos estudantes do ensino médio de forma prática e acessível e cujo o objetivo principal foi demonstrar como o processo de purificação de água pode ser reproduzido em pequena escala, mostrando a importância de técnicas de tratamento no fornecimento de água limpa, ao mesmo tempo divulgando os cursos de química e engenharia química, além de exemplificar o uso de operações unitárias em plantas industriais; (o) Núcleo da Memória que se trata do resgate, coleta, organização e arquivamento de documentos, fotos e demais materiais que compoñham um registro histórico, material e humano, do Instituto de Química, com ênfase no registro das atividades do grupo PET Química (especialmente a Semana da Química) e construção de uma base de dados sobre alunos e professores egressos do INQUI; e na atividade interna do "Horizontes da Pesquisa", desenvolvida a partir do levantamento e organização de dados sobre os laboratórios de pesquisa do Instituto de Química para divulgação e fomento da participação de universitários na produção científica. No quesito de apresentações em eventos, 12 integrantes do

grupo PET participaram de eventos científicos voltados para o ensino superior levando consigo projetos: 48ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química: apresentação de 2 projetos do PET e 2 projetos de IC; INTEGRA UFMS 2025: apresentação de 3 projetos do PET e 2 projetos de IC; VIII Encontro Regional da Sociedade Brasileira de Química - Centro-Oeste: apresentação de 1 projeto do PET. Em eventos científicos com foco no ensino básico, 3 integrantes do grupo PET apresentaram o projeto ETA, na 79ª Oficiância (Nova Alvorada do Sul: público de 200 alunos e 15 professores do ensino básico) e na Feira de Profissões do Colégio Militar (público de 300 alunos e 10 professores do ensino básico). Ademais, ao longo do ano também foi desenvolvida uma iniciativa (referida anteriormente como "Atividade interna do Horizontes da Pesquisa") para divulgar à comunidade do Instituto de Química todos os laboratórios de pesquisa do instituto, suas respectivas áreas e professores responsáveis. Entretanto, os docentes não se mostraram dispostos a colaborar com a mesma. Dessa forma, conseguiu-se recolher informações de apenas 5 laboratórios do instituto, que foram organizadas e armazenadas para futura divulgação. O rendimento da atividade foi analisado por meio de um formulário digital no qual os integrantes do grupo PET responderam perguntas sobre sua participação em projetos de Iniciação Científica e apresentação em eventos científicos. Com os dados obtidos, foi analisada a fração de alunos que participaram de atividades de pesquisa ao longo do ano. Concluiu-se que mais da metade do grupo o fez e, portanto, o Horizontes da Pesquisa foi bem sucedido e embora ainda hajam pontos que podem ser melhorados, como encontrar formas de incentivar os docentes a colaborarem com as iniciativas do grupo e aumentar o número de integrantes do grupo PET em atividades de pesquisa. Membros do PET: 3 Tipo de Atividade: Pesquisa Modalidade da atividade: Iniciação científica ou tecnológica Cursos envolvidos: Química Licenciatura, Bacharelado em Química Tecnológica e Engenharia Química Carga Horária: 360 Data de Início: 27/02/2025 Data de Fim: 15/12/2025 Status: Plenamente desenvolvida ODS: 3, 4, 5, 8, 9 Público Atingido: Graduação UFMS: 15 Pós Graduação UFMS: 0 Professores UFMS: 30 Técnicos UFMS: 0 Terceirizados UFMS: 0 Comunidade Externa: 500 Profissionais da educação básica: 25 Outros profissionais da educação: 0 Público de outras áreas: 0

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
360	27/02/2025	15/12/2025

Descrição/Justificativa:

O INQUI vem-se destacando em pesquisa na UFMS possuindo um consolidado programa de pós-graduação e vários grupos de pesquisas em diversas áreas da química e correlatas, além das várias subáreas envolvidas tanto na área de Tecnologia como na de Educação em Química. O envolvimento dos alunos do PET Química em projetos individuais e/ou coletivos de pesquisa, sob orientação, é uma prática inserida no cerne da existência do grupo. Prevê-se nesta ação a maior integração entre os orientadores de pesquisa dos alunos PET em reuniões semestrais para apresentações do coordenador da pesquisa para todos os integrantes do grupo PET e interessados. O ensino, a pesquisa, e a extensão se estabelecem na consolidação dos conhecimentos necessários sobre técnicas e saberes, desenvolvimento do projeto proposto e apresentação dos resultados obtidos através da participação em eventos científicos e/ou acadêmicos. A) Tipo da atividade* Pesquisa B) ODS: Saúde e bem-estar-Educação de qualidade-Igualdade de gênero-Trabalho decente e crescimento econômico-Inovação infraestrutura C) Modalidade da atividade* Iniciação científica ou tecnológica D) Cursos envolvidos* Química Licenciatura; Bacharelado em Química Tecnológica; Engenharia Química

Objetivos:

Promover a participação dos petianos em atividades de educação científica e/ou tecnológica, orientados por pesquisador qualificado da área de química ou de áreas afins da UFMS, ou em programas de monitoria, visando o desenvolvimento de habilidades e competências diversas através de diferentes experiências no ambiente acadêmico; Divulgar os trabalhos de pesquisa em andamento nos eventos do programa, no INTEGRA UFMS, no e/ou em periódicos e/ou eventos da área.

Fomentar a pesquisa científica e o estudo em Química.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

a) Os projetos de pesquisa dos alunos são inseridos nas linhas de pesquisa desenvolvidas pelos professores pesquisadores do Instituto de Química ou de outras áreas correlatas, estando vinculados a seus projetos de iniciação científica, mestrado ou doutorado. A carga horária de participação do petiano no projeto de pesquisa será definida junto ao orientador, sendo sugerido 10h semanais para bolsistas e até 20h semanais para voluntários; b) O planejamento do projeto de pesquisa será feito pelo aluno e orientador e apresentado ao Tutor. Cabe ao professor orientador da pesquisa o acompanhamento do projeto e a avaliação do aluno. c) Cada petiano, de acordo com um calendário estabelecido, deverá apresentar um seminário para o grupo sobre o seu trabalho desenvolvido ou sobre uma técnica aprendida para troca de conhecimentos e sugestões. d) As atividades teóricas relacionadas às pesquisas como apresentação das propostas de projetos, seminários sobre temas escolhidos etc. serão executadas presencialmente ou por videoconferência. e) Caso não seja possível a participação do petiano em projeto de pesquisa orientado ou monitoria, o mesmo deverá contribuir com as outras atividades do PET no eixo de pesquisa, como o Núcleo de Memórias do INQUI. f) As monitorias serão voltadas para matérias com alto grau de reprovação no INQUI. O desenvolvimento das atividades e cronogramas serão de responsabilidade do petiano. A monitoria terá uma média de 10h semanais de atividades

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

a) Promoção do desenvolvimento da Pesquisa da Instituição, mediante o encaminhamento de alunos de graduação para a descoberta científica, e convivência com o procedimento e a metodologia adotada em ciência e em tecnologia. b) socialização dos resultados dos projetos de pesquisa mediante publicações e participações em eventos da área, contribuindo assim para o fortalecimento institucional do INQUI. c) Desenvolvimento de novas habilidades e competências na sua formação profissional dos petianos, de forma diferenciada e de ótima qualificação

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os relatórios de pesquisa, similares ao do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), com adendo de atividades de ensino e extensão relacionadas ao projeto e realizadas no período anual deverão ser entregues no final do período letivo anual, em dezembro, sendo que as atividades de pesquisa que envolverão professores dos cursos de Graduação e/ou de Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado) serão avaliadas pelo Tutor em conjunto com os mesmos, e com o petiano envolvido. As atividades de monitoria serão relatadas nos relatórios de monitoria, onde constarão quais são os alunos que frequentam a monitoria com data e horário, além das dúvidas que são pertinentes a eles, e eventualmente utilizar os dados das dificuldades dos alunos na matéria para eventuais projetos de ensino na área.

Atividade - Atividade 9 - Futuros Cientistas na UFMS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Resumo da atividade: O projeto Futuros Cientistas na UFMS visa contribuir com o programa Vem pra UFMS, por meio de encontros entre acadêmicos e comunidade externa no Instituto de Química (que envolve os cursos de Bacharelado em Química Tecnológica, Engenharia Química e Licenciatura em Química), caracterizando-se como uma atividade de extensão. Durante tais momentos,

estudantes do ensino básico têm a oportunidade de interagir com o corpo docente e com alunos de graduação e pós-graduação, que abordam suas experiências no ambiente universitário e trabalhos de pesquisa realizados nos laboratórios visitados, destacando sua relevância para a sociedade por meio da interdisciplinaridade e, ao mesmo tempo, mostrando que fazer parte da construção da ciência não é um sonho tão distante como muitos podem pensar, fazendo jus ao 4º Objetivo de Desenvolvimento Sustentável da ONU "Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos" e ao 17º, "Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável". O impacto dessas visitas é de grande relevância, pois a interação contínua entre o ambiente universitário e a comunidade externa fomenta o interesse das futuras gerações pelo ensino superior, reduzindo a evasão escolar e promovendo o crescimento da produção científica nacional, fator que pode reduzir a desigualdade do país (10º ODS). Ademais, o contato dos universitários com tais estudantes possibilita a análise e reflexão da situação atual da educação básica. Em 2025, o Futuros Cientistas foi desenvolvido plenamente e continuamente, o agendamento das visitas partiram tanto das próprias escolas, que buscaram o grupo PET Química, quanto de convites realizados pelos grupos às instituições de ensino. A comunicação inicial se deu por meio de e-mail, redes sociais ou pessoalmente, em seguida a proposta foi levada ao grupo para ser aprovada por meio de votação, em seguida, um membro do grupo PET ficou responsável por prosseguir com a comunicação com a escola e laboratórios, além da organização do cronograma. No dia da visita foi obrigatória a presença de todos os membros para auxiliar a acompanhar os alunos, organizar o lanche ou apresentar oficinas/laboratórios. Dessa forma, o trabalho em equipe e a comunicação foram desenvolvidas para garantir a melhor qualidade para a atividade. Ao final das atividades, foram enviados por meio digital formulários para as escolas e seus estudantes avaliarem a experiência e sugerirem melhorias. Neste ano, foram atendidas 3 escolas estaduais e 3 escolas privadas, contabilizando um total de 130 alunos, o feedback recebido foi muito positivo, confirmando que os objetivos da ação foram atingidos. Para o próximo ciclo, é interessante aumentar o alcance intermunicipal, o número de alunos participantes, mantendo a qualidade das visitas. O grupo também avalia que é importante englobar mais os membros do PET Química no desenvolvimento de oficinas e experimentos novos que agreguem tanto aos membros do grupo, quanto aos alunos impactados pela visita, abrindo portas para a colaboração maior dos discentes do curso de química licenciatura e/ou os membros do Programa de Introdução a Docência, visando a qualidade tanto dos experimentos, quanto das apresentações. Membros do PET: 4 Tipo de Atividade: Extensão Modalidade da atividade: Ação Cidadã Cursos envolvidos: Química Licenciatura, Bacharelado em Química Tecnológica e Engenharia Química Carga Horária: 140 Data de Início: 27/02/2025 Data de Fim: 15/12/2025 Status: Plenamente desenvolvida ODS: 2, 3, 4, 10, 11, 17 Público Atingido: Graduação UFMS: 22 Pós Graduação UFMS: 0 Professores UFMS: 10 Técnicos UFMS: 5 Terceirizados UFMS: 0 Comunidade Externa: 130 Profissionais da educação básica: 10 Outros profissionais da educação: 0 Público de outras áreas: 0

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
140	27/02/2025	15/12/2025

Descrição/Justificativa:

Já existe uma tradição muito forte de recebimento de estudantes da Educação Básica nas dependências do INQUI. A proposta é que o Grupo PET química melhore e sistematize as relações de parceria com o Programa Vem pra UFMS (Diretoria de Popularização da Ciência/ PROECE), por meio de visitas orientadas aos espaços disponibilizados no INQUI e outros ambientes do SETOR 3 da UFMS. Durante tais momentos, estudantes do ensino básico possuem a oportunidade de interagir com o corpo docente, assim como com alunos de graduação e pós-graduação, que abordam suas experiências no ambiente universitário e trabalhos de pesquisa realizados, destacando sua relevância para a sociedade e, ao mesmo tempo, mostrando que fazer parte da construção da ciência não é um sonho tão distante como muitos podem pensar. O impacto dessas visitas é de grande

relevância, pois a interação contínua entre o ambiente universitário e a comunidade externa fomenta o interesse das futuras gerações pelo ensino superior, incentivando e promovendo o crescimento na produção científica nacional. Dessa forma, propõe-se o contato ativo com instituições de ensino públicas e privadas, a fim de convidá-las para conhecer o instituto e vivenciar uma experiência exclusiva e cuidadosamente planejada. A)Tipo da atividade* Extensão B)ODS: Educação de qualidade-Redução das desigualdades-Paz, justiça e instituições eficazes-Parcerias e meios de implementação C)Modalidade da atividade* Projeto de extensão D)Cursos envolvidos* Cursos de Química Licenciatura, Química Bacharelado Tecnológica e Engenharia Química (INQUI), cursos da Cidade Universitária UFMS (INBIO,INFI, FAENG, FACFAN, entre outros).

Objetivos:

a) Organizar visitas orientadas e guiadas aos setores da cidade universitária para estudantes da Educação Básica; b) Aproximar as ações do Grupo PET Química com as atividades já desenvolvidas no Programa Vem prá UFMS da PROECE para ampliar os atendimentos de programação com escolas; c) Capacitar os alunos do PET para atendimento em espaços de laboratórios do INQUI e Parque da Ciência da Cidade Universitária; d) Estabelecer parcerias com Escolas para atendimento periódico com visitas à UFMS.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

a) O planejamento será feito junto à PROECE para verificar o calendário de atividades de visitas à Cidade Universitária; b) Será verificada a disponibilidade dos laboratórios de pesquisa do Instituto de Química para receber e apresentar suas pesquisas aos alunos; c) Será feito contato ativo com escolas públicas e privadas, professores e/ou gestores; d) Para cada visita será desenvolvido um cronograma detalhado e exclusivo, podendo incluir apresentações em laboratórios e/ou oficinas lúdicas. e) Os alunos serão recepcionados e acompanhados durante toda a visita pelo PET Química e demais discentes voluntários, visitando as dependências do Instituto e participando das atividades programadas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

a) Aumento da procura de estudantes da Educação Básica para ingresso na carreira de Química (INQUI); b) Ampliação do número de alunos da graduação que consigam atender a demanda das Escolas nas visitas na UFMS, principalmente nos laboratórios dos cursos do INQUI; c) Ampliação da participação de escolas nas atividades da Semana de Química quando ocorrem as palestras, Mesas Redondas e Rodas de Conversas; d) Possibilidade de despertar interesses em mais estudantes da graduação e pós-graduação para atendimento de escolas da Educação Básica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

a)Análise dos contatos mantidos em reuniões periódicas com grupo PET Química, por meio de formulários entregues após as visitas das escolas; b)Avaliação informal com os estudantes, após a visita do pesquisador na escola; c)Avaliação com a equipe organizadora da escola e a comissão organizadora da atividade dentro do PET.

Atividade - Atividade 8 - Planejamento e Organização Interna

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Resumo da atividade: A ação Planejamento e Organização Interna foi desenvolvida ao longo do ano de 2025 no âmbito do Instituto de Química da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS),

com o objetivo de garantir o adequado funcionamento administrativo e organizacional do grupo. A atividade justifica-se pela necessidade de manter uma estrutura interna organizada, transparente e eficiente, possibilitando o acompanhamento das ações desenvolvidas, a correta gestão dos recursos e o fortalecimento das atividades acadêmicas, administrativas e formativas do grupo. Os objetivos da ação foram: promover a organização administrativa do grupo; auxiliar o tutor em procedimentos burocráticos; organizar e executar processos seletivos; acompanhar o desempenho e a participação dos membros; gerir recursos materiais e financeiros e planejar as atividades futuras, contribuindo para a formação acadêmica, profissional e cidadã dos envolvidos. A ação se desenvolveu a partir de atividades sistemáticas, que garantiram o bom funcionamento do grupo por meio da documentação das atividades, controle de recursos, do acompanhamento da participação individual dos membros e do auxílio direto ao tutor em procedimentos administrativos e burocráticos. As ações foram voltadas exclusivamente ao atendimento das demandas internas do grupo e incluíram reuniões periódicas, organização de arquivos digitais, atualização documental, inventário e aquisição de materiais, controle financeiro, elaboração de atas, envio de ofícios, apoio à integração de novos participantes e organização dos processos seletivos. Sendo todas as atividades da ação realizadas nas dependências do INQUI/UFMS, com uso de ferramentas digitais institucionais e participação de estudantes e docentes dos cursos de Bacharelado em Química Tecnológica, Licenciatura em Química e Engenharia Química. Dessa forma, ao longo do período, foram realizados processos seletivos para ingresso de novos participantes, bem como entrevistas para voluntários, garantindo a renovação e ampliação do grupo. A comissão responsável atuou na organização e supervisão da documentação das atividades, assegurando registros contínuos que subsidiaram o relatório anual. Também foi realizado o acompanhamento individual da participação dos membros, permitindo identificar demandas internas e promover maior equilíbrio na distribuição das atividades. Destacam-se ainda o controle e a manutenção dos bens materiais, a realização de orçamentos e a efetivação de compras de materiais e insumos, o que resultou em melhorias concretas para o funcionamento do grupo. Como impacto qualitativo, foi possível manter e aprimorar a organização interna, facilitando a compreensão dos processos, das responsabilidades e do andamento das atividades por todos os membros. A atividade contribuiu para o fortalecimento do curso, para a formação acadêmica e profissional dos estudantes e para a consolidação das ações institucionais da UFMS. Do ponto de vista quantitativo, a atividade alcançou diretamente os membros do grupo ao longo do ano. Qualitativamente, proporcionou significativa melhoria na organização interna, na comunicação e na gestão das atividades. De tal forma que foi desenvolvida integralmente, com apenas questões pontuais a melhorar para o próximo ano, relacionadas principalmente à gestão de atividades do grupo, e de pessoas. Membros do PET: 9 Tipo de Atividade: Ensino Modalidade da atividade: Implementação de iniciativas ou experiências teóricas e/ou metodológicas que visem à efetiva melhoria do processo de ensino Cursos envolvidos: Química Licenciatura, Bacharelado em Química Tecnológica e Engenharia Química Carga Horária: 120 Data de Início: 06/02/2025 Data de Fim: 15/12/2025 Status: Plenamente desenvolvida ODS: 3, 4, 8, 11 Público Atingido: Graduação UFMS: 20 Pós Graduação UFMS: 0 Professores UFMS: 1 Técnicos UFMS: 0 Terceirizados UFMS: 0 Comunidade Externa: 0 Profissionais da educação básica: 0 Outros profissionais da educação: 0 Público de outras áreas: 0

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	06/02/2025	15/12/2025

Descrição/Justificativa:

Ordem e sistematização são fundamentais em qualquer organização pública ou privada. Desenvolver métodos de trabalho e sistemas organizacionais, bem como a capacidade de administrar conflitos e partilhar tarefas, assumir responsabilidades, delegar e liderar são habilidades desenvolvidas no relacionamento cotidiano do grupo. As atividades aqui propostas são frutos resultantes de discussões contínuas entre os parceiros da academia e da comunidade em geral, promovidos pela tutoria, visto a indissociabilidade da tríade universitária ser nosso guia e nosso desafio nas ações do

grupo em prol da melhoria do ensino dos cursos envolvidos, bem como ações que privilegiem e enalteçam o conhecimento, a ética, a moral, a solidariedade e a epistemologia de modo amplo. O funcionamento do programa nos cursos de Química segue as orientações estabelecidas no Manual de Orientações Básicas do PET e nas Portarias relativas ao programa, atentando-se sempre à importância da organização para o sucesso das ações propostas. Nessa ação o ensino, a pesquisa e a extensão se encontraram de forma plenamente integrada refletindo de forma positiva as habilidades gerenciais e humanas desenvolvidas na execução das diversas atividades do grupo. A)Tipo da atividade* Ensino B)ODS: Educação de qualidade-Igualdade de gênero-Trabalho decente e crescimento econômico-Inovação infraestrutura-Consumo e produção responsáveis-Paz, justiça e instituições eficazes C)Modalidade da atividade* Implementação de iniciativas ou experiências teóricas e/ou metodológicas que visem à efetiva melhoria do processo de ensino D)Cursos envolvidos* Cursos de Química Licenciatura, Química Bacharelado Tecnológica e Engenharia Química (INQUI).

Objetivos:

A estrutura organizacional visa o bom andamento das atividades planejadas e as que serão inseridas durante o ano letivo. Visa também habilitar os petianos na tomada de decisão quanto às situações inesperadas, bem como desenvolver senso de responsabilidade quanto às atividades que os envolvem, sempre refletindo sobre a importância de cada um para o sucesso das mesmas no fortalecimento do grupo e, conseqüentemente, do programa em que está inserido. Desenvolver habilidades de trabalho em equipe e resolução de conflitos. Realizar a autoavaliação do Grupo PET Química, dos petianos e do tutor. Definir as metas e a sistematização dos trabalhos a serem desenvolvidos durante o ano.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na 1ª reunião anual do grupo presencialmente ou por web conferência, serão escolhidos por consenso do grupo os responsáveis e corresponsáveis pelas atividades internas: Secretário responsável pela redação e divulgação das Atas das reuniões e outros documentos produzidos pelo grupo; Interlocutor responsável pela comunicação e representante do grupo junto do Tutor ao corpo docente da instituição; Gestores de atividades: Cada atividade proposta terá em sistema de rodízio um petiano responsável por sua gestão; Gestor de Tecnologia da Informação responsável pelas mídias sociais do grupo. Sempre que possível, as atividades programadas serão inseridas como projetos nas devidas instâncias locais de nossa IES, tais como Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD), Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte (PROECE), Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAES) e Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPP). As atividades não planejadas relacionadas a apoio, organização e participação em eventos, participação em órgãos/comissões/conselhos/centros/diretórios institucionais, apoio às Coordenadorias de Ensino e publicações propostas ao grupo deverão ser coletivamente avaliadas pelo grupo que deverá decidir por sua participação e/ou organização. A avaliação do Tutor será realizada semestralmente pelo grupo através de formulário específico abordando os seguintes eixos: assiduidade, disponibilidade, participação efetiva e observação das diretrizes do programa. A avaliação será digitalizada e arquivada ficando a disposição para eventuais consultas. A auto-avaliação do Tutor será realizada pelo êxito das ações propostas e nível de evolução dos petianos de acordo com a filosofia do programa. O grupo é avaliado através da apresentação de relatórios mensais e anuais individuais onde além da prestação de conta das atividades desenvolvidas o petiano deve avaliar em formulário específico desenvolvido pelo grupo a efetividade das ações realizadas assim como avaliar qualitativa e quantitativamente a participação de seus pares e do Tutor para atingir os objetivos propostos. Haverá respeito ao sigilo da resposta do petianos relativos a estas últimas questões sendo público o desempenho global.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que, na prática, o desenvolvimento das atividades contemple da melhor forma possível as propostas aqui explicitadas, de modo a contribuir no processo formativo dos petianos e, principalmente, da comunidade acadêmica dos cursos de Química. Por outro lado, o grupo tem feito constantemente reflexões sobre suas atividades, de modo a potencializar novas práticas de associação entre as atividades previstas e os projetos pedagógicos dos cursos vinculados. Neste sentido, visto que a Coordenação dos Cursos de Química tem solicitado sempre que necessário o apoio dos petianos, espera-se contribuir para efetivação consequente de mudanças necessárias nas estruturas dos cursos e de atividades envolvidas, de modo a auxiliar na produtividade acadêmica e, assim, na melhoria dos cursos. Espera-se o desenvolvimento de novas habilidades relacionadas à capacidade de estabelecer relações e fazer julgamentos, ao comprometimento com a responsabilidade de suas tarefas, de modo a atuar na coesão e fortalecimento do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Todas as atividades propostas neste planejamento serão desenvolvidas por todos os alunos do grupo, na forma de Comissões, e terá sempre dentro do ciclo de ação um conjunto de petianos responsáveis, de diferentes níveis de experiência dentro do programa, supervisionadas pelo Tutor, que avaliará conjuntamente com o grupo, em fluxo constante (reuniões semanais registradas em ATA), com contato direto com os responsáveis, e em reunião extra, sempre que necessário os resultados qualitativos e quantitativos da atividade executada. Adicionalmente, o tutor dá autonomia aos petianos para a resolução de demandas e/ou problemas imediatos; os quais serão com a maior brevidade avaliados, com exigência de responsabilidade ética e cidadã, supervisionando as atividades e propondo e acertando regras básicas para o bom andamento das atividades do grupo, como, por exemplo, a liberação mensal das bolsas acadêmicas no SIGPET para os bolsistas sem pendências nas atividades sob suas responsabilidades. As atas das reuniões são digitalizadas e arquivadas, sendo encaminhadas por correio eletrônico para todos os petianos e lidas em reuniões subsequentes. Este acompanhamento e avaliação são apresentados em reuniões mensais, alertando cada petiano quando houver necessidade de melhor desempenho da função assumida.

Atividade - Atividade 5 - Mídia & Comunicação

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Resumo da atividade: A atividade ocorreu e foi desenvolvida conforme previsto no planejamento para 2025. O grupo PET, via postagens online no Instagram e LinkedIn e fisicamente, no mural no Instituto de Química (INQUI), divulgou informações relevantes para a comunidade discente, docente e externa que seguem o PET Química ou que frequenta as dependências do INQUI. As postagens focaram no desenvolvimento das atividades do próprio grupo PET, informações sobre a administração/coordenação do instituto, mudanças de normativas institucionais, atividades desenvolvidas dentro do INQUI e postagens sobre a Semana de Química. Conforme decisão interna do grupo, as publicações abrangeram os três pilares do grupo PET: ensino, pesquisa e extensão, com todas sendo feitas pela "comissão de mídia", centralizando e uniformizando a linguagem com a qual o PET Química se comunica. Todas as postagens foram feitas conforme demanda (interna ao grupo ou por pedido de discentes/direção/professores/outras grupos) e editadas utilizando o aplicativo Canva, após prontas, foram publicadas nas redes. Seguindo os pontos positivos da avaliação do desenvolvimento da ação pelo grupo no ano anterior, foram feitas publicações em parceria com outros grupos acadêmicos da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - como o Centro

Acadêmico de Química, Associação Atlética Acadêmica de Ciências Exatas, PET Zootecnia UFMS - e também com a Sociedade Brasileira de Química, Universidade Nacional de Assunção (Paraguai) e Casa Satine (Organização não governamental que beneficia pessoas LGBTQIA+ em situação de vulnerabilidade). Algumas das publicações feitas neste ano: 5 ações sociais (abrangendo arrecadação de roupas, alimentos, itens de higiene pessoal e enxoval infantil), 3 visitas técnicas (Vetorial Siderurgia, Suzano e Aquário do Pantanal), processo seletivo (1 postagem dos novos integrantes do PET, 1 divulgando o próprio processo e outra explicando quais são as etapas), 17 postagens sobre a Semana de Química, publicações sobre a presença do PET na Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química, datas comemorativas (dia do químico e da mulher por exemplo) e também postagens divulgando o projeto de podcast do grupo, Café Atômico, com 2 entrevistas com professores do Instituto de Química tendo sido realizadas. O grupo também decidiu, de forma unânime, não manter a rede social -TikTok e focar no Instagram e no LinkedIn, com o mesmo conteúdo que aquele divulgado no Instagram, porém, por ser um perfil novo, o engajamento não foi o mesmo. De tal forma que o Instagram permanece como o principal meio de divulgação e atualmente (08 de dezembro de 2025) está com 2041 seguidores, com 490 publicações - em relação ao relatório de 2024, houve um aumento de 11,41% no número de seguidores. A análise dos insights da plataforma indicam bom alcance e relevância do conteúdo. No entanto, ainda permanece difícil mensurar qual o tipo de conta que engaja com o perfil, mas entre estas estão alunos da graduação e pós-graduação da UFMS, de outras IES, bem como docentes, alunos de ensino médio (que entram em contato com o PET e o INQUI a partir de visitas técnicas e ações de extensão, principalmente), empresas e externos. Ainda assim, o grupo enxerga o LinkedIn como uma rede social importante para melhorar o contato do programa com o mundo empresarial e permitir que os membros do PET Química tenham contatos e conexões para realizarem networking e possibilitar parcerias para futuras ações. Os participantes da comissão responsável por organizar as atividades desenvolveram habilidades e competências no uso de plataformas digitais - como Canva e Even3 - nas áreas de escrita, comunicação e na análise de dados para determinar o que deve ser alterado. Além disso, participaram de cursos como "Gestão de Equipes" e "Marketing Digital", visando melhorar sua capacitação pessoal e habilidades para aprimorar a atividade. Para o próximo ano, permanecem as necessidades de identificar maneiras de aumentar o engajamento com as publicações que geralmente alcançam números menores - principalmente as de ações sociais - e também melhor entender quais são as demandas da comunidade, de forma a melhorar continuamente a comunicação do grupo com o público. Também foi decidido pelo grupo que há uma necessidade de socializar mais os resultados obtidos pelas atividades do PET Química, sendo algo importante para o desenvolvimento futuro da ação.

https://drive.google.com/file/d/1ontfhPeQn8BCol3_mgDTgceXJqGwJ9Ru/view?usp=drivesdk

Membros do PET: 2 Tipo de Atividade: Pesquisa+Ensino+Extensão Modalidade da atividade: Ação Cidadã Cursos envolvidos: Química Licenciatura, Bacharelado em Química Tecnológica e Engenharia Química Carga Horária: 80 Data de Início: 27/02/2025 Data de Fim: 15/12/2025 Status: Plenamente desenvolvida ODS: 4 e 17 Público Atingido: Graduação UFMS: 300 Pós Graduação UFMS: 50 Professores UFMS: 40 Técnicos UFMS: 5 Terceirizados UFMS: 30 Comunidade Externa: 200 Profissionais da educação básica: 40 Outros profissionais da educação: 3 Público de outras áreas: 15

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	27/02/2025	15/12/2025

Descrição/Justificativa:

O papel da informação, no mundo atual, é um tema fascinante. Há, inclusive, quem identifica a época atual como a era da informação. Ela é o principal elemento de agregação de valor à produção de bens e serviços e desempenha um papel estratégico e fundamental no processo de Inovação Tecnológica, sendo um canal de acesso ao conhecimento e que contribui para a mudança e o aperfeiçoamento, propiciando o conhecimento necessário à tomada de decisão e à execução de ações. Manter a comunidade da Química informada e divulgar as ações desenvolvidas pelo PET

Química é, por filosofia, uma das responsabilidades intrínsecas do grupo. Além das ferramentas web (Site do grupo, Instagram) o Mural físico localizado no hall de entrada do INQUI do PET Química é ainda um canal de comunicação importante com a comunidade onde são postadas as informações mais urgentes relacionadas a prazos de atividades acadêmicas, assuntos de interesse da comunidade e informações disponibilizadas pelo Centro Acadêmico e da Atlético Exatas, como também informar atualidades da área e da ciência em geral. O ensino, a pesquisa, e a extensão se estabelecem na busca pela informação, adequada apresentação e avaliação crítica das informações disponibilizadas e por atender a comunidade interna e externa. A) Integradora* Ensino, Pesquisa e Extensão B) ODS: Saúde e bem-estar-Educação de qualidade-Trabalho decente e crescimento econômico-Consumo e produção responsáveis-Paz, justiça e instituições eficazes C) Modalidade da atividade* Ação Cidadã (ações pontuais como: doação de sangue, distribuição de agasalhos e alimentos, entre outras, com ênfase no desenvolvimento humano) D) Cursos envolvidos* Cursos de Química Licenciatura, Química Bacharelado Tecnológica e Engenharia Química (INQUI).

Objetivos:

a) Informar a comunidade universitária e, em especial, os cursos de química, através das diferentes mídias descritas, sobre as atividades desenvolvidas pelo grupo PET Química e sobre assuntos de interesse da área e informações relevantes relacionadas à CT&I. b) Promover a divulgação das atividades desenvolvidas dentro dos laboratórios do INQUI; c) Estreitar o relacionamento com a comunidade externa, por meio das avaliações das postagens nas redes sociais; d) Divulgar as ações educacionais, de pesquisa e de extensão do INQUI.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida ao longo de todo período letivo, sendo que os petianos em um sistema de rodízio devem semanalmente, toda segunda-feira prioritariamente, atualizar as informações nas diferentes plataformas física e eletrônica do grupo, sendo cada informação postada assinada pelo petiano responsável. O formato da divulgação e o conteúdo acaba passando pela discussão com o tutor e o grupo responsável pela divulgação. As informações divulgadas nas mídias eletrônicas ou impressas serão produzidas a partir de pesquisas em fontes oficiais sobre um tópico definido pelo petiano, de informações relevantes divulgadas por empresas, universidades, etc, ou por compartilhamento de informações de membros do grupo ou outros grupos PET. Também é estabelecido um canal direto com a Direção do INQUI e os coordenadores dos cursos (graduação e pós-graduação). O material a ser divulgado será produzido utilizando a infraestrutura de informática disponível na sala do PET Química.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

a) Divulgação de informações relativas às áreas científicas, culturais e esportivas com o objetivo de incentivar os acadêmicos a buscarem o desenvolvimento de outros aspectos de suas formações que não somente o técnico. b) Reflexões relacionadas aos avanços de CT&I, bem como contribuir para o desenvolvimento das competências da comunidade estudantil com informações de relevância em relação aos cursos envolvidos, que abrange tanto ensino, como pesquisa e extensão. c) Desenvolvimento de novas habilidades pela análise crítica das informações veiculadas. d) Divulgação das atividades do grupo PET Química e outras que sejam de interesse da comunidade em geral. e) Aprendizagem de recursos da parte digital por parte dos participantes da Comissão que organiza a postagem das atividades dentro do PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para esta atividade o petiano responsável fará um relato da sua participação individual aos componentes do grupo, a ser discutido sempre na próxima reunião semanal de trabalho, onde aspectos como alcance e impacto da informação para o público alvo serão observados. E também

apresentará números de acessos e demandas apresentadas pela comunidade atendida

Atividade - Atividade 6 - Visitas Técnicas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Resumo da atividade: As visitas técnicas realizadas pelo PET Química UFMS ao longo do ano de 2025 constituem uma atividade essencial para a formação acadêmica, científica e cidadã dos estudantes dos cursos de Química Bacharelado, Química Licenciatura, Engenharia Química e áreas correlatas. Tais atividades permitem a articulação entre teoria e prática, aproximando os estudantes dos ambientes industriais reais, de processos tecnológicos e de práticas profissionais contemporâneas. As visitas contemplaram diferentes contextos: indústria siderúrgica (Vetorial), indústria de celulose e papel (Suzano) e centro de pesquisa e conservação ambiental (Bioparque Pantanal). Essa diversidade reforça o caráter interdisciplinar e multifuncional da atividade, ampliando a compreensão dos estudantes sobre aplicações industriais, laboratoriais, ambientais e tecnológicas da Química. Além disso, as visitas fortalecem o vínculo entre universidade, empresas e sociedade, promovendo integração, formação cidadã e desenvolvimento de competências profissionais. Com o objetivo de proporcionar aos estudantes contato direto com ambientes industriais e tecnológicos, ampliando sua compreensão dos métodos de produção, controle de qualidade, processos industriais e rotinas laboratoriais, promover integração entre ensino, pesquisa e extensão, fortalecer parcerias com empresas, desenvolver competências técnicas, científicas, gerenciais e profissionais necessárias ao mercado de trabalho, estimular o espírito crítico, a análise reflexiva e o entendimento da função social dos cursos de graduação e formar profissionais qualificados. A organização das visitas técnicas seguiu um fluxo organizado e padronizado, a partir do contato com empresas, agendamento de datas e definição de logística de transporte institucional; Preparação dos estudantes: apresentação dos objetivos da visita, normas de segurança, descrição da empresa, processos a serem observados e expectativas da atividade; Execução da visita: acompanhamento pelos membros do PET e docentes responsáveis. O grupo definiu como meta a realização de pelo menos uma visita semestralmente, mantendo o ritmo da atividade, sendo a primeira (na Vetorial) feita em abril, a segunda (Suzano) em agosto e a terceira (Bioparque) em setembro. Por visita, foram entre 23 e 33 alunos, abrangendo cursos de Química Licenciatura, Bacharelado em Química Tecnológica, Engenharia Química e Engenharia Física, o número de estudantes foi definido com base nas normativas e disposição das empresas visitadas. Os impactos acadêmicos, sociais e profissionais foram expressivos, com os estudantes destacando a oportunidade de visualizar na prática conteúdos estudados, compreender o funcionamento de sistemas industriais e desenvolver competências técnicas e gerenciais relevantes ao mercado de trabalho. Além disso, relataram evolução no espírito crítico, maior entendimento da função social da química e da engenharia e fortalecimento da postura ética e profissional. As atividades também estimularam o trabalho em equipe, a comunicação, a autonomia e o senso de responsabilidade coletiva, ao mesmo tempo em que reforçaram o papel da UFMS como instituição comprometida com ensino, pesquisa e extensão articulados. A avaliação das visitas indicou elevado nível de satisfação, com elogios à receptividade das empresas, à clareza das explicações e à diversidade das áreas visitadas. As sugestões de melhoria, como ampliação de tempo, ajustes logísticos e aprimoramento da comunicação durante as explicações, contribuíram para o aperfeiçoamento contínuo da ação. As visitas também fortaleceram parcerias institucionais, aproximando a UFMS do setor produtivo e ampliando o diálogo com a sociedade. No âmbito da formação dos estudantes, as visitas cumpriram seu papel e proporcionaram desenvolvimento de habilidades técnicas, científicas e interpessoais, incluindo análise crítica, comunicação, trabalho em equipe, compreensão de processos industriais, postura profissional e capacidade de integrar teoria e prática. Membros do PET: 4 Tipo de Atividade:

Extensão Modalidade da atividade: Ação Cidadã Cursos envolvidos: Química Licenciatura, Bacharelado em Química Tecnológica e Engenharia Química Carga Horária: 50 Data de Início: 10/03/2025 Data de Fim: 15/12/2025 Status: Plenamente desenvolvida ODS: 4, 5, 7, 17 Público Atingido: Graduação UFMS: 85 Pós Graduação UFMS: 0 Professores UFMS: 5 Técnicos UFMS: 0 Terceirizados UFMS: 3 Comunidade Externa: 30 Profissionais da educação básica: 0 Outros profissionais da educação: 0 Público de outras áreas: 1

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	10/03/2025	15/12/2025

Descrição/Justificativa:

As visitas técnicas nas indústrias e/ou empresas representam um componente essencial para a formação dos estudantes do INQUI (Instituto de Química da UFMS), proporcionando uma oportunidade tangível de aplicação dos conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula. Este tipo de atividade permite aos alunos uma compreensão direta dos métodos de produção e controle empregados na indústria química, ao mesmo tempo em que fomenta a interação com profissionais do setor. Adicionalmente, tais experiências possibilitam a familiarização com a cultura organizacional, bem como com as tecnologias de ponta e tendências do mercado, contribuindo para a formação de profissionais capacitados e atualizados. Este contexto prático também estimula a criatividade e a inovação, ao expor os estudantes a diferentes abordagens e soluções para desafios específicos da indústria. Dessa forma, o grupo PET Química, responsabiliza-se de entrar em contato com indústrias e instituições relevantes para o presente e futuro dos discentes, realizando cronogramas, formulários de interesse e viabilização do transporte. A) Integradora* Ensino, Pesquisa e Extensão B) ODS: Educação de qualidade-Igualdade de gênero-Trabalho decente e crescimento econômico-Inovação infraestrutura-Cidades e comunidades sustentáveis C) Modalidade da atividade* Ação Cidadã (ações pontuais como: doação de sangue, distribuição de agasalhos e alimentos, entre outras, com ênfase no desenvolvimento humano) D) Cursos envolvidos* Cursos de Química Licenciatura, Química Bacharelado Tecnológica e Engenharia Química (INQUI), cursos da Cidade Universitária UFMS (INBIO, INFI, FAENG, FACFAN, entre outros).

Objetivos:

a) Promover a disseminação de tecnologia e atualização científica e tecnológica sobre os métodos modernos de produção e controle utilizados nos processos dos diversos segmentos da indústria química com foco nos profissionais e nas micro e pequenas empresas do setor; b) Fomentar a colaboração entre a universidade e a Federação das Indústrias de Mato Grosso do Sul, visando promover o intercâmbio de conhecimentos e experiências entre profissionais da indústria e os pesquisadores do INQUI/UFMS; c) Desenvolver competências técnicas e gerenciais entre acadêmicos da química, preparando-os para os desafios e oportunidades do mercado de trabalho; d) Ampliar a participação e o envolvimento de acadêmicos do INQUI e empresas do setor químico nos programas de capacitação e atualização oferecidos pela UFMS, visando fortalecer a inovação no mercado; e) Capacitar os membros do PET Química em organização de atividades como a descrita e realização de contatos com profissionais (networking).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

a) Entrar em contato com as empresas selecionadas para agendar as visitas técnicas, considerando a disponibilidade de datas e a logística necessária para o deslocamento dos estudantes. b) Orientar os estudantes sobre os objetivos e expectativas das visitas técnicas, fornecendo informações sobre as empresas a serem visitadas, os processos industriais a serem observados e os aspectos de segurança a serem considerados. c) Conduzir as visitas técnicas conforme o cronograma estabelecido, acompanhando os estudantes durante as atividades e fornecendo orientações e esclarecimentos conforme necessário. d) Realizar uma avaliação das visitas técnicas, solicitando feedback dos participantes sobre a relevância, qualidade e impacto das experiências vivenciadas, a fim de

identificar pontos fortes e áreas de melhoria para futuras visitas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

a) Divulgação dos resultados em plataformas profissionais, como o LinkedIn, visando alcançar um público especializado e promover o networking entre profissionais e acadêmicos, bem como nas redes sociais institucionais, como o perfil do PET Química UFMS no Instagram, para garantir maior visibilidade junto à comunidade acadêmica e ao público em geral. b) Realização de seminários, palestras e workshops com os estudantes e profissionais envolvidos nas visitas durante a Semana da Química para compartilhar as experiências e aprendizagens obtidas. c) Desenvolvimento de um ensino mais contextualizado e alinhado às necessidades do mercado de trabalho. d) Fortalecimento das parcerias institucionais com empresas e organizações do setor químico, promovendo futuras colaborações e projetos conjuntos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

a) Formulário de feedback para os participantes, discentes e/ou docentes; b) Relatório individual dos petianos participantes e discussão na reunião semanal posterior a visita.

Atividade - Atividade 1- Recepção dos Calouros de Química de 2025

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Resumo da atividade: Os veteranos dos cursos do Instituto de Química (INQUI) da UFMS, com destaque para o grupo PET Química, adotaram uma abordagem acolhedora e humanitária para recepcionar os novos ingressantes e evitar a desistência dos alunos, proporcionando uma integração saudável e informativa, ajudando os calouros a se familiarizar com a infraestrutura da universidade, suas legislações, programas institucionais, programas de pós-graduação (PPGs), organização administrativa e políticas de permanência estudantil. Além disso, foram apresentados eventos sociais e esportivos, promovendo um ambiente de acolhimento. Planejada em parceria com o Centro Acadêmico de Química (CAINQUI), (as) coordenações dos cursos de Química, a Direção do INQUI e (as) Pró-reitorias, a atividade teve uma carga horária total de cerca de 30 horas, com o planejamento iniciado durante o período de férias e a realização durante a primeira semana letiva do semestre de 2025.1. O evento incluiu palestras ministradas por professores do curso, que deram as boas-vindas aos calouros e apresentaram outros membros da comunidade acadêmica. Foram realizadas dinâmicas entre os cursos do INQUI, INFI e INMA (em conjunto com a Associação Atlética Acadêmica de Ciências Exatas, AAACEX), visitas aos laboratórios do INQUI e apresentações de programas como o PIBID e o PET, voltados especialmente para os estudantes das licenciaturas. Os calouros tiveram a oportunidade de conhecer programas como a empresa júnior e os sistemas e plataformas institucionais, como SISCAD, SIGPROJ e SIGPET. O PET Química contribuiu com a organização das atividades e dos minicursos de nivelamento, nas áreas de cálculo e química, identificadas pelo PET, CAINQUI e docentes do curso como demandas importantes para a melhor adaptação dos ingressantes. Visando também aumentar a visibilidade do grupo, o PET realizou uma gincana com os calouros, permitindo maior integração entre os membros do grupo e os alunos, na qual foram apresentadas aos alunos: a história do grupo, forma de ingresso, atividades desenvolvidas, responsabilidades de membros do PET e esclarecimento de dúvidas dos alunos, seja em relação ao grupo ou à universidade. Ademais, também foram confeccionados broches temáticos

de cada um dos três cursos do INQUI para serem distribuídos aos calouros, professores e técnicos, a fim de contribuir para o sentimento de pertencimento dos alunos. O grupo PET observa que a atividade está em conformidade com os objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU nº 3, 4, 5 e 17 e que os objetivos de entender qual o perfil dos alunos que estão entrando no instituto, transmitir os valores da UFMS (como humanismo, excelência, universalismo e solidariedade) e fornecer informações importantes aos alunos, além de integrar os ingressantes com veteranos (e ao ecossistema universitário como um todo) foram atingidos de maneira satisfatória. Essa avaliação foi feita por meio de diálogos desenvolvidos durante e após a semana de recepção, entre os membros do PET, o tutor e os ingressantes, além de conversas com a coordenação, direção, professores e outras entidades acadêmicas do INQUI. Dessa forma, a atividade foi plenamente desenvolvida, envolvendo cerca de 40 ingressantes, os membros do grupo PET e o Centro Acadêmico de Química, além dos membros da AAACEX, contabilizando cerca de 70 alunos ao todo. Os resultados alcançados foram satisfatórios para o grupo, pois no primeiro processo seletivo, das 26 inscrições, 18 eram ingressantes. Também permitiu aos membros do PET desenvolver habilidades importantes, como organização e gestão de tempo, trabalho em equipe e resolução de problemas. Além disso, foram feitos registros fotográficos e audiovisuais, compartilhados nas redes sociais do grupo PET Química e CAINQUI. Para o próximo ano, o grupo entende que é uma atividade importante para dar maior visibilidade ao Programa de Educação Tutorial e que deve ser continuada, implementado cada vez mais a parceria entre as entidades acadêmicas, docentes e discentes. Com a ressalva de que devem ser pensadas atividades que estimulem a presença e participação ativa dos calouros durante toda a semana, pois foi observado que o número de alunos diminuiu durante a semana. Membros do PET: 18

Tipo de Atividade: Integradora (Pes+Ens+Ext) **Modalidade da atividade:** Implementação de iniciativas ou experiências teóricas e/ou metodológicas que visem à efetiva melhoria do processo de ensino

Cursos envolvidos: Química Licenciatura, Bacharelado em Química Tecnológica e Engenharia Química

Carga Horária: 30 **Data de Início:** 30/01/2025 **Data de fim:** 31/03/2025 **Status:** Plenamente desenvolvida

ODS: 3, 4, 5, 17 **Público Atingido:** Graduação UFMS: 70 Pós Graduação UFMS: 0 Professores UFMS: 7 Técnicos UFMS: 0 Terceirizados UFMS: 0 Comunidade Externa: 0 Profissionais da educação básica: 0 Outros profissionais da educação: 0 Público de outras áreas: 0

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	30/01/2025	31/03/2025

Descrição/Justificativa:

A recepção dos novos ingressantes nos cursos do INQUI/UFMS com trote humanitário, sem qualquer tipo de agressão física e emocional, é prática já assimilada pelos veteranos dos cursos de Química. Esta ação visa informar a respeito da infraestrutura disponível na UFMS, da legislação e regras institucionais, dos programas institucionais, dos PPGs dos cursos, da organização administrativa e das políticas de permanência estudantil que a universidade oferece aos seus alunos, bem como das atividades de cunho social e esportivo. É consenso dos anfitriões o desenvolvimento das atividades programadas no sentido de recepcionar da melhor forma possível nossos mais novos pares.

Adicionalmente, como grupo instituído e consolidado, o PET Química representa a comunidade discente do INQUI. Dessa forma, o PET se organiza juntamente com o Centro Acadêmico do Instituto de Química e a Associação Atlética Acadêmica de Ciências Exatas para este momento de integração dos novos estudantes ao ambiente universitário e ao significado do PET, bem como as ações desenvolvidas de educação, extensão e pesquisa. A) Tipo da atividade* Ensino B) ODS: Educação de qualidade-Paz, justiça e instituições eficazes-Parcerias e meios de implementação C) Modalidade da atividade* Implementação de iniciativas ou experiências teóricas e/ou metodológicas que visem à efetiva melhoria do processo de ensino D) Cursos envolvidos* Química Licenciatura, Bacharelado em Química Tecnológica e Engenharia Química.

Objetivos:

a) Promover a integração dos calouros com a vida universitária e com os demais estudantes da

UFMS, por meio da apresentação de: informações acadêmicas essenciais sobre como se estrutura, articula e funciona a referida IES; projetos desenvolvidos no INQUI; fomentos e apoios institucionais existentes para os acadêmicos; programas universitários passíveis de participação. b) Integrar os ingressantes entre si e com os veteranos do instituto através de atividades lúdicas, esportivas e sociais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo organizará a atividade, a ser desenvolvida na primeira semana letiva, em conjunto com o Centro Acadêmico de Química (CA), com as Coordenações dos Cursos de Química, Direção do INQUI, e Pró-reitorias. O PET Química produzirá e disponibilizará informações do ano acadêmico de 2025, bem como participará da organização de atividades culturais e esportivas. Será preparado um material de boas vindas, onde os professores e técnico-administrativos que estiverem presentes serão apresentados. As palestras englobarão informações acadêmicas de interesse dos novos discentes e sobre o PET Química. As atividades sociais ficarão a cargo da Atletica Exatas e do CA Química com apoio do PET. Outras atividades de integração serão desenvolvidas pelo PET Química até o mês de maio de 2025. Na impossibilidade da ação ser presencial as atividades propostas serão desenvolvidas por web conferência.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

a) Promover a integração entre os novos alunos e os veteranos; b) Transmitir os valores cultivados pela universidade como humanismo, excelência, universalismo e solidariedade, c) Transmitir informações relevantes sobre a vida universitária; d) Conhecer melhor os ingressantes, as suas potencialidades e fragilidades de forma a termos um quadro do potencial de evasão dos cursos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta atividade será avaliada pelo Tutor após as duas primeiras semanas de aula através de um diálogo em sala de aula com os ingressantes. Adicionalmente, os petianos terão oportunidade de avaliação desta atividade em outras ações desenvolvidas pelo grupo ao longo do ano, onde será possível observar o nível de conhecimento e integração dos ingressantes na estrutura organizacional e as normas e legislações dos cursos e da UFMS.

Atividade - Atividade 10 - Atividades de Caráter coletivo e integrador

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Resumo da atividade: Sabe-se que as participações em eventos contribuem na formação acadêmica dos estudantes, complementando os conhecimentos adquiridos em sala de aula. Neste contexto, os eventos científicos constituem-se como fonte essencial na busca de novos conhecimentos, tendo como finalidade reunir profissionais ou estudantes de uma determinada especialidade para trocas de informações, visto que a maioria desses eventos oportuniza o debate de ideias e a apresentação de trabalhos científicos, motivando os interessados a apresentarem/submeterem suas ideias, seus escritos e suas constatações, com possibilidade de apresentações em eventos nacionais ou internacionais. Adicionalmente, os grupos PET da UFMS vêm buscando estabelecer um conjunto de atividades que possam ser desenvolvidas através de parcerias entre os diferentes grupos PET. Nessa ação o ensino, a pesquisa e a extensão se encontraram de forma plenamente integrada principalmente quando o conhecimento adquirido é materializado em um novo conhecimento ou

técnica e é apresentado fora dos muros institucionais, objetivando oportunizar aos alunos participação em eventos científicos de suas áreas de interesse, desenvolvimento, submissão e apresentação de trabalhos científicos que formem profissionais capacitados técnica, científica e academicamente. Dessa maneira, os alunos do grupo PET Química participaram, ao longo do ano, de diversos eventos técnicos e /ou científicos, a exemplo do InterPET (evento ocorrido em 29 e 30 de agosto em Três Lagoas, pelo campus da UFMS da cidade), da Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC - evento realizado de 13 a 19 de julho na cidade de Recife), da Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química (RASBQ, em Campinas, de 8 a 11 de junho), do Encontro Regional da Sociedade Brasileira de Química - Centro Oeste (ER SBQ-CO) - evento realizado em Cuiabá, de 15 a 17 de outubro, no campus da UFMT) e do INTEGRA UFMS (realizado na própria Cidade Universitária da UFMS, de 20 a 25 de outubro). O grupo realizou arrecadações e mobilizações para que seus membros, e outros alunos da graduação e pós-graduação da UFMS pudessem participar dos eventos científicos. Como uma das maiores realizações do ano para a ação, a participação da RASBQ contou com 10 alunos da graduação, 5 alunos da pós e 2 professores da universidade. No InterPET foram 3 alunos do PET Química, que descreveram a experiência como muito positiva e que também permitiu ao grupo o contato com outros grupos PETs da UFMS, que levaram a firmar uma parceria entre o PET Química e PET Zootecnia para realização de ações sociais durante 2025 - além da apresentação de trabalhos sobre as atividades do grupo. Na RASBQ e na SBQ-CO, além de apresentarem trabalhos científicos, os alunos tiveram contato com diversos pesquisadores e pessoas relevantes em suas áreas de interesse e atuação, com uma ampla rede de networking sendo construída tanto para os membros do PET quanto ao grupo em si, que trouxe muitos contatos e pesquisadores, como foi o caso dos membros do Ministério de Ciência e Tecnologia (MCTI), que vieram para a XXXVII Semana de Química após a RASBQ. Na SBPC, o grupo ficou responsável, junto com a delegação de Mato Grosso do Sul, por apresentar experimentos de química e pelo estande da UFMS. No INTEGRA, foram apresentados 3 trabalhos do grupo PET e 3 trabalhos de iniciação científica dos membros. Todos os trabalhos apresentados nos eventos foram publicados nas redes sociais do grupo e dos próprios alunos, além da confecção de um "Livro Ouro", um caderno contendo o resumo dos trabalhos para ser mostrado aos docentes do Instituto. Ademais, os alunos que se envolveram na ação durante o ano desenvolveram habilidades importantes, como por exemplo: gestão de orçamento, tempo e pessoas, responsabilidades pessoais e para com o grupo, além de habilidades como postura e fala, durante as apresentações e networking. Assim, os objetivos propostos foram cumpridos e os alunos participantes apresentaram grande satisfação, além de desenvolvimento pessoal. Para as próximas atividades, o grupo avalia ser importante participar de mais eventos, visto que o retorno foi positivo.

Membros do PET: 2
Tipo de Atividade: Integradora (Pes+Ens+Ext)
Modalidade da atividade: Ação Cidadã
Cursos envolvidos: Química Licenciatura, Bacharelado em Química Tecnológica e Engenharia Química
Carga Horária: 50
Data de Início: 03/02/2025
Data de Fim: 15/12/2025
Status: Plenamente desenvolvida
ODS: 3, 4, 10, 17
Público Altingido: Graduação UFMS: 20
Pós Graduação UFMS: 5
Professores UFMS: 20
Técnicos UFMS: 0
Terceirizados UFMS: 0
Comunidade Externa: 0
Profissionais da educação básica: 10
Outros profissionais da educação: 0
Público de outras áreas: 0

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	03/02/2025	15/12/2025

Descrição/Justificativa:

Sabe-se que as participações em eventos contribuem na formação acadêmica dos estudantes, complementando os conhecimentos adquiridos em sala de aula. Neste contexto, os eventos científicos constituem-se como fonte essencial na busca de novos conhecimentos, tendo como finalidade reunir profissionais ou estudantes de uma determinada especialidade para trocas de informações, visto que a maioria desses eventos oportuniza o debate de ideias e a apresentação de trabalhos científicos, motivando os interessados a apresentarem/submeterem suas ideias, seus escritos e suas constatações, com possibilidade de apresentações em eventos nacionais ou

internacionais. Este caminho tende a ser motivador e estimulante para o seu curso e com novas reflexões. Adicionalmente, os grupos PET da UFMS vêm buscando estabelecer um conjunto de atividades que possam ser desenvolvidas através de parcerias entre os diferentes grupos PET da instituição como o EloPET realizado pelos grupos PET de Campo Grande. Nessa ação o ensino, a pesquisa e a extensão se encontraram de forma plenamente integrada principalmente quando o conhecimento adquirido é materializado em um novo conhecimento ou técnica e é apresentado fora dos muros institucionais. A) Integradora* Ensino, Pesquisa e Extensão B) ODS: Saúde e bem-estar- Educação de qualidade- Energia limpa e acessível- Trabalho decente e crescimento econômico- Paz, justiça e instituições eficazes C) Modalidade da atividade* Ação Cidadã (ações pontuais como: doação de sangue, distribuição de agasalhos e alimentos, entre outras, com ênfase no desenvolvimento humano) D) Cursos envolvidos* Cursos de Química Licenciatura, Química Bacharelado Tecnológica e Engenharia Química (INQUI), cursos da Cidade Universitária UFMS (INBIO, INFI, FAENG, FACFAN, entre outros). C) Modalidade

Objetivos:

a) Oportunizar aos petianos a participação em eventos científicos da área de química e do Programa de Educação Tutorial (locais, regionais e nacionais). b) Motivar a submissão de trabalhos científicos, como estímulo para formação de profissionais de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; estimular o contato com os pares e motivar novas reflexões; Realizar ações de ensino entre os diferentes grupos PET através da realização de minicursos, palestras e aulas dirigidas. c) Desenvolver projetos de ensino, pesquisa ou extensão colaborativos entre os grupos PET de caráter técnico ou social com foco no empreendedorismo, em especial no empreendedorismo social.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A participação nos eventos do programa de educação tutorial PET são obrigatórias, incluindo a participação do tutor. Os petianos serão incentivados a participar de eventos técnicos e/ou científicos e a realizar visitas técnicas em indústrias e centros de pesquisas. Os petianos que participarão de cada evento serão definidos nas reuniões de grupo. O quantitativo de alunos participantes dependerá do tipo de evento presencial ou webconferência e da disponibilidade de recursos (custeio e/ou apoio institucional). Os tutores em comum acordo com os alunos irão planejar a participação efetiva dos petianos nos eventos locais, estaduais e nacionais relativos ao programa PET de forma a haver representatividade de todos os grupos da instituição. Para as ações colaborativas entre os grupos PET da UFMS os petianos serão desafiados a identificar projetos que possam ser realizados de forma colaborativa onde o tutor deverá propor uma ação envolvendo dois ou mais grupos dentro de um calendário estabelecido em comum acordo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

a) Melhora do desempenho acadêmico. b) Estabelecimento de bases para o amadurecimento intelectual e emocional do grupo PET, que terá suas habilidades e competências potencializadas para um desenvolvimento melhor de suas atividades junto aos cursos. c) Espera-se um diferencial na formação acadêmica e na formação profissional dos petianos, com a agregação de novos conhecimentos, com a interação com os colegas e profissionais do seu segmento, de forma a realizar um upgrade em seus currículos, sendo um passo importante rumo ao mercado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao término da atividade, um relatório sucinto sobre a participação do petiano no evento deverá ser apresentado para o grupo e tutor onde será discutido/avaliado em reunião a sua participação e as informações, conhecimentos e experiências adquiridas.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Atividade 13 - Núcleo da Memória do INQUI

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Resumo da atividade: Preservar e resgatar as memórias de uma instituição é fundamental para fortalecer sua identidade, transmitir seus valores e inspirar gerações futuras. A memória institucional não apenas celebra conquistas e marcos históricos, mas também oferece lições valiosas para enfrentar desafios presentes e futuros. Além disso, ao documentar e compartilhar sua trajetória, a instituição reforça sua legitimidade, promove engajamento com a comunidade e mantém viva a conexão com suas raízes, garantindo que sua essência e propósito sejam preservados ao longo do tempo. O projeto buscou resgatar, preservar e divulgar a memória histórica e institucional do Instituto de Química (INQUI) da UFMS, com foco nas atividades do grupo PET Química e eventos marcantes, como a Semana da Química, com o intuito de promover o senso de identidade e pertencimento entre os membros da comunidade acadêmica e ex-alunos, bem como exaltar a trajetória de pessoas e eventos que contribuíram para o desenvolvimento do INQUI. Além disso, a criação de materiais expositivos e de uma base de dados facilita o acesso à memória institucional e fortalece a rede de contatos entre egressos e a universidade. Assim, a ação “Núcleo da memória” teve como objetivos principais: resgatar e organizar documentos, fotos e demais materiais que compoñham um registro histórico do Instituto de Química, com ênfase no registro das atividades do grupo PET Química, especialmente a Semana da Química, produzir material expositivo, como banners, folhetos e livretos com o resultado das pesquisas realizadas, promovendo a transmissão da memória do instituto, e, por fim, reunir uma base de dados sobre alunos e professores egressos do INQUI. Inicialmente, tentou-se estabelecer conexão com professores do instituto, a fim de desenvolver uma metodologia de pesquisa histórica respaldada por fundamentos teóricos adequados, a partir disso, houve a coleta dos vestígios materiais (documentos, fotos, etc.) e em seguida seu escaneamento e armazenamento digital, para garantir a preservação a longo prazo. Foram empregados diversos canais de comunicação, como redes sociais, emails e redes de contatos entre discentes, docentes e pesquisadores, para tentar localizar e estabelecer contato com egressos do INQUI. Com isso, as informações coletadas, como contato e área de atuação, foram reunidas em uma base de dados interna ao grupo PET Química, e quando houver permissão, será disponibilizada ao Instituto de Química para futuras consultas e reaproximação. A coleta dos documentos teve início em outubro de 2024 após um grupo de membros que estava organizando a sala encontrá-lo, a partir daí foram organizados e separados para futura digitalização junto com outros arquivos doados por professores, fato que motivou a criação da atividade. Dos documentos resgatados e escaneados, foi obtido um apanhado de muitos documentos arquivados, como Cartões de Semanas de Química, Cartas sobre as antigas edições do ENAPET (Encontro Nacional dos grupos PET), certificados antigos, e apostilas, envolvendo experimentos ou documentação de antigas fases do grupo PET Química. Ao todo, foram digitalizados e armazenados na plataforma Google Drive cerca de 60 documentos, sendo esse processo realizado desde o início do semestre letivo de 2025 até meados de novembro de 2025, com apenas uma pausa durante o mês de julho (férias letivas) e durante a Semana de Química, a digitalização foi feita no tempo livre dos alunos participantes da ação ou em dias específicos combinados entre os membros da atividade, sendo utilizada a impressora presente na sala do grupo para digitalizar. A digitalização ocorreu de forma concomitante com a coleta de arquivos durante o ano de 2025, dado que a coleta se deu por todos os alunos do grupo, não apenas os envolvidos na atividade. O rendimento da atividade foi avaliado de forma geral, com foco tanto na produtividade quanto no impacto gerado. A produtividade foi medida como insuficiente, devido à dificuldade na procura dos documentos, quantitativamente, através da contagem do volume de

materiais históricos coletados e digitalizados, da quantidade de egressos contatados para a base de dados e do nível de envolvimento de colaboradores, o qual não ocorreu. Além disso, o grupo sentiu dificuldade em obter informações dos docentes do Instituto. O impacto e a eficácia foram medidos qualitativamente através da avaliação da qualidade do material expositivo digitalizado, o qual foi escaneado por meio de uma impressora, garantindo maior qualidade visual e legibilidade. O grupo avaliou internamente como uma atividade interessante e importante para entender mais sobre a história e funcionamento de antigas “formações” do PET Química. Para desenvolver melhor a atividade, é necessário que a metodologia de divulgação dos resultados e documentos obtidos seja reavaliada, garantindo maior socialização da memória do instituto, além disso, é importante garantir que os docentes do INQUI se envolvam com a ação, dada sua estima quando se faz necessário entrar em contato com egressos, para avaliar o perfil dos formados, possíveis áreas de atuação, entre outros pontos. Membros do PET: 4 Tipo de Atividade: Pesquisa Modalidade da atividade: Iniciação científica ou tecnológica Cursos envolvidos: Química Licenciatura, Bacharelado em Química Tecnológica e Engenharia Química Carga Horária: 60 Data de Início: 27/02/2025 Data de Fim: 15/12/2025 Status: Parcialmente desenvolvida ODS: 3, 4, 7 Público Alcançado: Graduação UFMS: 20 Pós Graduação UFMS: 0 Professores UFMS: 1 Técnicos UFMS: 0 Terceirizados UFMS: 0 Comunidade Externa: 0 Profissionais da educação básica: 0 Outros profissionais da educação: 0 Público de outras áreas: 0

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	27/02/2025	15/12/2025

Descrição/Justificativa:

Preservar e resgatar as memórias de uma instituição é fundamental para fortalecer sua identidade, transmitir seus valores e inspirar gerações futuras. A memória institucional não apenas celebra conquistas e marcos históricos, mas também oferece lições valiosas para enfrentar desafios presentes e futuros. Além disso, ao documentar e compartilhar sua trajetória, a instituição reforça sua legitimidade, promove engajamento com a comunidade e mantém viva a conexão com suas raízes, garantindo que sua essência e propósito sejam preservados ao longo do tempo. O projeto busca resgatar, preservar e divulgar a memória histórica e institucional do Instituto de Química (INQUI) da UFMS, com foco nas atividades do grupo PET Química e eventos marcantes, como a Semana da Química. Essa iniciativa visa promover o senso de identidade e pertencimento entre os membros da comunidade acadêmica e ex-alunos, bem como exaltar a trajetória de pessoas e eventos que contribuíram para o desenvolvimento do INQUI. Além disso, a criação de materiais expositivos e de uma base de dados facilitará o acesso à memória institucional e fortalecerá a rede de contatos entre egressos e a universidade. A)Tipo da atividade* Pesquisa B)ODS: Saúde e bem-estar-Educação de qualidade-Energia limpa e acessível- C)Modalidade da atividade* Iniciação científica ou tecnológica D)Cursos envolvidos* Química Licenciatura, Bacharelado em Química Tecnológica, Engenharia Química, História Bacharelado

Objetivos:

a) Resgatar, coletar, organizar e arquivar documentos, fotos e demais materiais que compoñham um registro histórico, material e humano, do Instituto de Química, com ênfase no registro das atividades do grupo PET Química, especialmente a Semana da Química; b) Produzir material expositivo, como banners, folhetos e livretos com o resultado das pesquisas realizadas, promovendo a transmissão da memória do instituto; c) Reunir uma base de dados sobre alunos e professores egressos do INQUI;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

a) Serão buscadas parcerias com professores, visando desenvolver uma metodologia de pesquisa histórica respaldada por fundamentos teóricos; b) Os vestígios materiais serão coletados, escaneados e armazenados digitalmente, para garantir sua preservação a longo prazo; c) Será feita tentativa de contato com os alunos e professores egressos do INQUI, por intermédio de redes de

contato pessoal, e-mails, mensagens por telefone, postagens nas redes sociais, entre outros. Serão reunidas informações como contato, endereço profissional, área de atuação, etc. Quando permitido, estas informações serão registradas em uma base de dados que ficará à disposição do Instituto de Química para fins de consulta;

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

a) Resgate biográfico e preservação das recordações do INQUI, promovendo um senso de coletividade e pertencimento, bem como a exaltação da memória dos profissionais e alunos que contribuíram de forma meritória para o desenvolvimento do Instituto; b) Criação de uma rede de contatos com profissionais egressos, visando a reaproximação dos mesmos com a IES;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do projeto será realizada de forma contínua e ao término de suas principais etapas, considerando os seguintes critérios: 1. Qualitativo Relevância e qualidade do material produzido: Avaliação do conteúdo e da organização dos materiais expositivos (banners, folhetos, livretos) por meio de revisão por pares ou de uma comissão formada por professores do INQUI e especialistas em História. Impacto percebido pela comunidade acadêmica: Realização de questionários aplicados a alunos, professores e egressos para coletar feedback sobre a relevância e o impacto dos materiais na promoção do senso de pertencimento e identidade institucional. 2. Quantitativo Número de materiais coletados e digitalizados: Análise do volume de documentos, fotos e demais vestígios materiais resgatados e preservados. Participação de egressos: Contagem dos contatos estabelecidos com ex-alunos e ex-professores e o volume de informações reunidas na base de dados. Envolvimento de colaboradores: Registro da quantidade de participantes das parcerias estabelecidas com outros cursos e da adesão de petianos ao projeto.

Atividade - Atividade 12 - Café Atômico

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Resumo da atividade: O Projeto "Café Atômico: Uma viagem pelos Grupos de Pesquisa do INQUI com o PET - Química" surge da necessidade de difundir o conhecimento científico produzido dentro da universidade para os alunos da própria IES e de instituições de educação básica. O objetivo é levar a ciência para além dos laboratórios e das salas de aula, explorar os bastidores das pesquisas realizadas no INQUI e em outros institutos da UFMS, aprimorando o processo de aprendizado dos alunos envolvidos, desenvolvendo e facilitando o diálogo entre pesquisadores, alunos e a comunidade externa à IES, através de conversas com pesquisadores, gravadas na forma de episódios de podcast e divulgadas presencialmente e em plataformas digitais. O público alvo que motivou a criação da atividade foram os alunos entre o primeiro e quarto semestres dos três cursos do INQUI, que relataram dificuldades em encontrar e entender quais eram os projetos de pesquisa, no entanto, devido à natureza digital do projeto, não foi possível determinar se esse público realmente foi atingido. A metodologia do projeto seguiu na forma de sistematização e organização de dados relevantes para o desenvolvimento do projeto, incluindo informações quanto ao corpo docente do instituto, dados sobre o interesse e expectativas da comunidade alvo, entre outros. Assim, foi feito um cronograma do projeto e os episódios foram gravados conforme disponibilidade do docente e dos membros responsáveis, sendo editados e publicados no YouTube. A efetividade da ação foi avaliada através de coleta de dados de audiência disponibilizados na plataforma digital. Os episódios tinham como tema central a divulgação da história dos professores, suas carreiras acadêmicas, linhas de

pesquisa sendo desenvolvidas atualmente e a disponibilidade de vagas para iniciações científicas para que os alunos tivessem a noção das possibilidades. As ferramentas utilizadas foram a sala de PET para as gravações, celulares dos alunos para a gravação da imagem e da voz usando tripés emprestados de outro grupo da faculdade, com a edição sendo feita via programas de computador por um dos membros do grupo. Após a publicação foram compartilhados nas redes sociais, com o objetivo de maximizar a visibilidade. Foi desenvolvido o trabalho em equipe do grupo com alunos responsáveis pela gravação, bem como pela edição e organização dos vídeos. Os impactos consistem no aprimoramento profissional dos estudantes do instituto por meio do aumento do interesse nas diferentes vertentes de atuação que os professores já atuaram ou atuam, além do fomento à busca por áreas de pesquisas desenvolvidas pelos docentes. Trazendo o conhecimento de quais áreas de pesquisa os alunos podem se envolver dados seus interesses e capacidades, e consequentemente melhorias aos cursos de graduação pela melhor formação dos alunos com diferentes pesquisas durante a graduação, por meio da divulgação de fácil acesso aos estudantes. Ao todo, foram publicados apenas dois episódios em 2025, alcançando 189 visualizações nos vídeos. A atividade contava com diversos objetivos interessantes ao grupo e ao instituto, mas dada a dificuldade das gravações de episódios longos, teve-se a ideia de mudança de metodologia e objetivos da atividade para o próximo ano, visando maior desenvolvimento da atividade. Além disso, o grupo percebeu grande dificuldade em mensurar qual o tipo de público interagiu e assistiu aos episódios, algo que será pensado em como melhorar no próximo ano. Membros do PET: 4 Tipo de Atividade: Pesquisa Modalidade da atividade: Inovação Tecnológica Cursos envolvidos: Química Licenciatura, Bacharelado em Química Tecnológica e Engenharia Química Carga Horária: 80 Data de Início: 27/02/2025 Data de Fim: 15/12/2025 Status: Parcialmente desenvolvida ODS: 4, 5 Público Atingido: Graduação UFMS: 100 Pós Graduação UFMS: 0 Professores UFMS: 2 Técnicos UFMS: 0 Terceirizados UFMS: 0 Comunidade Externa: 100 Profissionais da educação básica: 0 Outros profissionais da educação: 0 Público de outras áreas: 0

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	27/02/2025	15/12/2025

Descrição/Justificativa:

Mesmo dentro do ambiente acadêmico a divulgação científica muitas vezes é deficiente devido à burocracia e à falta de comunicação, fazendo-se necessário o desenvolvimento de métodos que facilitem o diálogo entre pesquisadores, alunos e a comunidade externa à IES. Realizou-se no Instituto de Química, ao longo do ano de 2008, um projeto denominado 'Café com Química e Torradas de Ensino', organizado pelo grupo Arandú, que consistiu em rodas de conversa e palestras sobre diferentes temas, ministradas por professores e outros profissionais. Dado o sucesso do projeto citado, supõe-se que uma abordagem parecida, adaptada para as necessidades atuais, produza resultados positivos. O Projeto "Café Atômico: Uma viagem pelos Grupos de Pesquisa do INQUI com o PET - Química" surge dessa necessidade de difundir o conhecimento científico produzido dentro da universidade para os alunos da própria IES e de instituições de educação básica. O objetivo é levar a ciência para além dos laboratórios e das salas de aula, desmistificar conceitos complexos e explorar os bastidores das pesquisas realizadas no INQUI e em outros institutos da UFMS, aprimorando o processo de aprendizado dos alunos envolvidos. Isto será desenvolvido através de conversas com pesquisadores, gravadas na forma de episódios de podcast e divulgadas presencialmente e em plataformas digitais. Com isto pretende-se criar um espaço para debater o cenário atual da ciência no país e o impacto social e ambiental das descobertas científicas. Almeja-se o desenvolvimento de habilidades específicas nos alunos, a construção de colaborações duradouras e, fundamentalmente, a mudança de mentalidade em relação à pesquisa. A)Tipo da atividade* Pesquisa B)ODS:Educação de qualidade-Igualdade de gênero-Energia limpa e acessível-Inovação infraestrutura- C)Modalidade da atividade* Inovação tecnológica D)Cursos envolvidos* Química Licenciatura, Bacharelado em Química Tecnológica e Engenharia Química.

Objetivos:

1. Sistematizar e organizar dados relevantes que servirão de suporte para o desenvolvimento do projeto, incluindo recursos, informações quanto ao corpo docente do instituto, dados sobre o interesse e expectativas da comunidade alvo, entre outros. 2. Divulgar o cronograma do projeto através de meios digitais e presenciais, de forma dinâmica e atrativa, de modo a atingir o maior público possível. 3. Publicar os episódios do podcast, de maneira periódica e consistente. 4. Avaliar a efetividade da metodologia escolhida, através de coleta de dados de audiência disponibilizados na plataforma digital, assim como de formulários distribuídos regularmente para o público participante. 5. Realizar um total de 8 episódios do podcast ao longo do ano, sendo que cada episódio deve contar com a participação de um professor diferente. 6. Atingir, preferencialmente, os alunos de 1° a 5° semestre matriculados na IES.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

1. Planejamento geral: Englobará diversas obrigações iniciais, como a análise dos recursos financeiros e humanos disponíveis, definição de um cronograma a ser seguido, distribuição de tarefas entre os membros do grupo, definição de datas e horários para a execução do projeto, identificação e resolução de obstáculos, entre outros. 2. Contato será inicialmente por email com os pesquisadores do INQUI e, eventualmente, dos demais institutos da IES: Através da análise curricular do corpo docente, assim como a avaliação de outros fatores, serão escolhidos os professores a fazerem parte do projeto; o grupo apresentará a proposta de forma clara e atrativa, demonstrando os objetivos e o impacto positivo almejado sobre a comunidade, de maneira a atingir uma colaboração efetiva com o corpo docente. 3. Execução das atividades: As entrevistas para o podcast serão gravadas e, se necessário, editadas antes da publicação. 4. Divulgação: Serão utilizadas as plataformas digitais Instagram e Youtube para a divulgação de datas, horários e outras informações relativas ao projeto; também serão realizadas atividades de divulgação presenciais no câmpus da instituição de forma a atingir o público de forma mais direta e apelativa. Além da divulgação nas plataformas, será estabelecido o contato com o Programa Vem Pra UFMS/Proece/Departamento de Popularização da Ciência.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1) Aumentar em pelo menos 30% o número de alunos de graduação inseridos em programas de iniciação científica. O cálculo será feito com base em informações disponibilizadas pela PROGRAD com relação ao número de alunos envolvidos em projetos de Iniciação Científica dentro do INQUI atualmente. 2) Trazer visibilidade para a produção de conhecimento realizada dentro do Instituto de Química. 3) Criar elos entre alunos, professores e a comunidade externa, e promover a integração dos participantes no ambiente acadêmico

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será mantido um registro constante de feedback de todos os participantes do projeto, incluindo membros da organização, professores, e a comunidade alvo, através de envio de formulários online. Dessa forma será possível acompanhar o progresso e a eficácia da metodologia utilizada, e coletar ideias e críticas construtivas para direcionar o aperfeiçoamento do projeto. Através da avaliação contínua dos resultados obtidos será feita a substituição de métodos ineficazes e serão propostas estratégias para aumentar a efetividade e alcance do projeto, de forma a garantir a continuidade do mesmo a longo prazo.