

Relatório de Acompanhamento do PPC

Nome do Curso/Sigla da UAS

Sobre o NDE

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) tem por objetivo atuar no processo de concepção, consolidação, avaliação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso.

- A [Resolução Cograd nº 537/19](#) aprova o Regulamento do Núcleo Docente Estruturante (NDE). No âmbito nacional o NDE é regulamentado pela [Resolução do CONAES nº 1 de 17 de junho de 2010](#)

O NDE deve possuir no mínimo, cinco docentes do curso em regime de tempo integral ou parcial (mínimo de 20% em tempo integral); pelo menos 60% de seus membros devem possuir titulação *stricto sensu*; e incluir o coordenador de curso como integrante.

Nomes dos membros:

Ato de constituição do NDE:

Período de vigência do mandato:

Calendário de reuniões: (mínimo uma por semestre)

Link do PPC completo e suas alterações: (publicar no site do curso)

Periodicidade do Relatório de Acompanhamento do PPC: a cada 2 anos, conforme Resolução Cograd nº 537/19

O Indicador 2.1 do [Instrumento de Avaliação de Curso de Graduação do Inep](#) considera os seguintes critérios de análise:

INDICADOR 2.1 Núcleo Docente Estruturante – NDE

(continua)

CONCEITO	CRITÉRIO DE ANÁLISE
1	Não há NDE; ou o NDE possui menos de 5 docentes do curso; ou menos de 20% de seus membros atuarão em regime de tempo integral ou parcial; ou menos de 60% de seus membros possuem titulação <i>stricto sensu</i> .
2	O NDE possui , no mínimo, 5 docentes do curso; seus membros atuarão em regime de tempo integral ou parcial (mínimo de 20% em tempo integral); pelo menos 60% de seus membros possuem titulação <i>stricto sensu</i> ; mas não atuará no acompanhamento, na consolidação ou na atualização do PPC.
3	O NDE possui , no mínimo, 5 docentes do curso; seus membros atuarão em regime de tempo integral ou parcial (mínimo de 20% em tempo integral); pelo menos 60% de seus membros possuem titulação <i>stricto sensu</i> ; e atuará no acompanhamento, na consolidação e na atualização do PPC.

(conclusão)

CONCEITO	CRITÉRIO DE ANÁLISE
4	ONDE possui , no mínimo, 5 docentes do curso; seus membros atuarão em regime de tempo integral ou parcial (mínimo de 20% em tempo integral); pelo menos 60% de seus membros possuem titulação <i>stricto sensu</i> ; tem o coordenador de curso como integrante; atuará no acompanhamento, na consolidação e na atualização do PPC, realizando estudos e atualização periódica, verificando o impacto do sistema de avaliação de aprendizagem na formação do estudante e analisando a adequação do perfil do egresso, considerando as DCN e as novas demandas do mundo do trabalho.
5	ONDE possui , no mínimo, 5 docentes do curso; seus membros atuarão em regime de tempo integral ou parcial (mínimo de 20% em tempo integral); pelo menos 60% de seus membros possuem titulação <i>stricto sensu</i> ; tem o coordenador de curso como integrante; atuará no acompanhamento, na consolidação e na atualização do PPC, realizando estudos e atualização periódica, verificando o impacto do sistema de avaliação de aprendizagem na formação do estudante e analisando a adequação do perfil do egresso, considerando as DCN e as novas demandas do mundo do trabalho; e planeja procedimentos para permanência de parte de seus membros até o ato regulatório seguinte.

O **Relatório de Acompanhamento do PPC** deve contemplar no mínimo os seguintes aspectos:

1. Perfil do egresso

Contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso (verificar se a matriz curricular atende ao perfil desejado do egresso).

2. Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), normativas nacionais e institucionais que regem o Projeto Pedagógico de Curso (PPC)

Acompanhar a atualização e o cumprimento das DCNs do curso e demais Normativas Nacionais e Institucionais que regem o PPC.

3. Índices de desempenho do curso

Relação candidatos/vaga de ingresso, diplomação, evasão, retenção, relação aluno-professor (RAP), etc.

4. Ações Interdisciplinares

Propor estratégias para o desenvolvimento de ações interdisciplinares entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo.

5. Integração entre os docentes do Curso

Propor estratégias promover o diálogo e o trabalho cooperativo entre os docentes do Curso; integração das diferentes componentes curriculares.

6. Metodologias de ensino

As metodologias utilizadas estão de acordo com o previsto no PPC e com as DCNs?

Atendem ao desenvolvimento de conteúdos, às estratégias de aprendizagem, ao contínuo acompanhamento das atividades, à acessibilidade metodológica e à autonomia do discente?

As metodologias estão planejadas visando atender aos objetivos do curso, ao perfil do egresso, ao currículo proposto, ao sistema de avaliação, à concepção teórica sobre a formação dos sujeitos e à necessidade profissional e social do curso?

7. Estrutura Curricular

O desenvolvimento da estrutura curricular considera a flexibilidade, a interdisciplinaridade, a acessibilidade metodológica, a compatibilidade da carga horária total (em horas-relógio), a articulação da teoria com a prática?

8. Bibliografia básica e complementar

As bibliografias presentes no PPC estão atualizadas e disponíveis aos estudantes? Possui Relatório de Adequação de Bibliografia assinado pelo NDE?

[Anexo da Resolução nº 537/19 em formato word \(não alterar o modelo\)](#)

9. Ações exitosas e/ou inovadoras

Disciplinas inovadoras, atendimento a políticas de inclusão, participação de docentes/estudantes do curso em atividades orientadas de ensino, projetos e

programas de ensino, monitorias, Ligas Acadêmicas, Equipes de Competição, PET, intercâmbio, portfólio do curso, banco de talentos, mercado de trabalho, Empresa Júnior, Incubadora, publicação científica, participação/organização de eventos acadêmicos, patentes, etc.

10. Sistema de avaliação de aprendizagem

Verificação do impacto do sistema de avaliação de aprendizagem na formação do estudante e na análise da adequação do perfil do egresso, considerando as DCNs e as novas demandas do mundo do trabalho.

*Os procedimentos de acompanhamento e de avaliação, utilizados nos processos de ensino-aprendizagem, **atendem** à concepção do curso definida no PPC, **permitindo** o desenvolvimento e a autonomia do discente de forma contínua e efetiva, e **resultam** em informações sistematizadas e disponibilizadas aos estudantes, **com** mecanismos que garantam sua natureza formativa, **sendo adotadas ações concretas para a melhoria da aprendizagem em função das avaliações realizadas?***

11. Autoavaliação Institucional e Avaliações Externas

Como os resultados da autoavaliação institucional e as avaliações externas são utilizadas na gestão e planejamento do Curso e na atualização do PPC (considerar indicadores de autoavaliação institucional, Enade, CPC, Guia da Faculdade/Quero/Estadão, etc).

12. Desafios e ações de enfrentamento

Atuar no acompanhamento, na consolidação, na avaliação e na atualização do PPC.

Exemplo disponível:

<https://cpnv.ufms.br/files/2022/04/Relatorio-de-Acompanhamento-do-Projeto-Pedagogico-do-Curso-de-Administracao-Com-Parecer-do-NDE.pdf>